

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»  
КРАСНОДАРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)



**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

Специальность

38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

Уровень подготовки  
Базовый

Квалификация выпускника  
Товаровед-эксперт

Для набора 2015 года  
на 2015-2016 учебный год

Разработчики: Беспалько В.А., Вранчан Н.А., Исачкова Л.Н., Ходаринова Н.В., Сидоренко Т.Н., Зимина И.В., Жуков А.А., Программа подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования (ППССЗ СПО) специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров: общая характеристика. – Краснодар: Краснодарский кооперативный институт (филиал) Российского университета кооперации, 2015. – 47 с.

Программа подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров разработана рабочей группой в составе: к.э.н., доцент Беспалько В.А., к.э.н. доцент Вранчан Н.А., к.э.н., профессор Исачкова Л.Н., к.э.н., доцент Ходаринова Н.В., к.и.н., профессор Сидоренко Т.Н., к.ф.н., доцент Зимина И.В., к.и.н., доцент Жуков А.А. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации от 28 июля 2014 г. № 835.

**Программа подготовки специалистов среднего звена:**  
обсуждена и рекомендована к утверждению кафедрой менеджмента и технологии торговли «27» августа 2015 г., протокол № 1

Заведующий кафедрой

Н.А. Вранчан

**Программа подготовки специалистов среднего звена согласована:**

с кафедрой экономики и финансов

Заведующий кафедрой

Л.Н. Исачкова

с кафедрой гуманитарных дисциплин и иностранных языков

Заведующий кафедрой

И.В. Зимина

с кафедрой бухгалтерского учета и информационных технологий

Заведующий кафедрой

Н.В. Ходаринова

**Программа подготовки специалистов среднего звена одобрена**

Научно-методическим советом института

«28» 08 2015 г., протокол № 1

Председатель

Т.Н. Сидоренко

## СОДЕРЖАНИЕ

1	ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ	5
1.1	Реализуемая программа подготовки специалистов среднего звена	5
1.2	Нормативные документы для разработки программы подготовки специалистов среднего звена	5
1.3	Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена	7
1.3.1	Нормативные сроки освоения программы	9
1.3.2	Требования к поступающим	9
1.3.3	Рекомендуемый перечень возможных сочетаний профессий рабочих, должностей служащих по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОКО 16-94)	10
2	ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА	10
2.1	Характеристика профессиональной деятельности выпускников	10
2.1.1	Область профессиональной деятельности выпускников	10
2.1.2	Объект профессиональной деятельности выпускников	11
2.2	Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена	11
2.2.1	Общие компетенции	11
2.2.2	Основные виды профессиональной деятельности	12
2.2.3	Профессиональные компетенции	12
3	УЧЕБНЫЙ ПЛАН	13
3.1	Учебный план	13
3.2	Календарный учебный график	14
4	ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ И ПРАКТИК	14
4.1	Дисциплины общеобразовательного цикла	15
4.2	Дисциплины общего гуманитарного и социально-экономического цикла	24
4.3	Дисциплины математического и общего естественнонаучного цикла	26
4.4	Дисциплины профессионального цикла	28
4.5	Профессиональные модули	35
4.6	Учебная практика	37
4.7	Производственная практика (по профилю специальности)	38
4.8	Производственная практика (преддипломная)	38
5	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ	39

	<b>ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА</b>	
5.1	Контроль и оценка результатов освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций	39
5.2	Требования к выпускным квалификационным работам	41
5.3	Организация итоговой государственной аттестации	41
6	<b>РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА</b>	42
6.1	Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса	
6.2	Особенности организации образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	43
6.3	Кадровое обеспечение реализации программы подготовки специалистов среднего звена	46
6.4	Материально-техническое обеспечение реализации программы подготовки специалистов среднего звена	46
7	<b>НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ГАРАНТИЮ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ</b>	47

## **1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

### **1.1. Реализуемая программа подготовки специалистов среднего звена**

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, реализуемая Краснодарским кооперативным институтом (филиалом) автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза РФ «Российский университет кооперации» представляет собой систему документов, разработанную с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки среднего профессионального образования.

Программа подготовки специалистов среднего звена регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный графики методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

### **1.2. Нормативные документы для разработки программы подготовки специалистов среднего звена**

Нормативную правовую базу для разработки ППССЗ по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров составляют:

1. – Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 15 мая 2014 года № 539;

3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013г. №464 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 968 от 16.08.2013 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

5. Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов Российского университета кооперации, утвержденного приказом ректора Российского университета кооперации от 21 февраля 2014 года №122-од;

6. Положение о практике студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом ректора Российского университета кооперации от 16 апреля 2014 года № 384-од.

7. Положение об экзамене (квалификационном) по итогам освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности) программы среднего профессионального образования в соответствии с требованиями ФГОС СПО, утвержденного приказом ректора Российского университета кооперации от 29 августа 2012 года № 430-од.;

8. Положение об организации и проведении квалификационного экзамена по итогам освоения профессионального модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностях служащих» по основным

профессиональным образовательным программам в соответствии с требованиями ФГОС СПО, утвержденного приказом ректора Российского университета кооперации от 31 октября 2012 года №608-од.;

9. Положение по организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта) по специальностям среднего профессионального образования, утвержденного приказом ректора Российского университета кооперации от 16 мая 2013 года № 380-од.

10. Положение о государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в Российском университете кооперации, утвержденного приказом ректора Российского университета кооперации от 06 мая 2014 года № 468-од.

### **1.3. Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена**

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общего гуманитарного и социально-экономического;
- математического и общего естественнонаучного;
- профессионального;
- и разделов:
  - учебная практика;
  - производственная практика (по профилю специальности);
  - производственная практика (преддипломная);
  - промежуточная аттестация;
  - государственная итоговая аттестация.

Обязательная часть ППССЗ по учебным циклам составляет около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение.

Вариативная часть (около 30 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и (или) производственная практика (по профилю специальности).

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла ППССЗ СПО базовой подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура».

Обязательная часть профессионального учебного цикла ППССЗ по базовой подготовке предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину «безопасность жизнедеятельности» составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы – 48 часов.

### 1.3.1. Нормативные сроки освоения программы

Сроки получения среднего профессионального образования по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров базовой подготовки в очной форме обучения и присеваемая квалификация приводятся в таблице 1.

Таблица 1

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССС	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения
среднее общее образование	Товаровед-эксперт	1 год 10 месяцев
основное общее образование		2 года 10 месяцев

Нормативный срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме получения образования составляет 95 недель, в том числе:

1. Обучение по учебным циклам	59 нед.
2. Учебная практика	10 нед.
3. Производственная практика (по профилю специальности)	
4. Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
5. Промежуточная аттестация	3 нед.
6. Государственная итоговая аттестация	6 нед.
7. Каникулярное время	13 нед.
<b>ИТОГО</b>	<b>95 нед.</b>

### 1.3.2. Требования к поступающим

Лица, поступающие на обучение по ППССЗ по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров должны иметь документ государственного образца об основном общем образовании или о среднем общем образовании.

Абитуриент должен иметь склонность обладать знаниями как в области гуманитарных и социально-экономических, так и математических и общих естественнонаучных дисциплин, желанием продолжить изучение названных дисциплин, а также склонность к творческой профессиональной работе и к

работе на персональном компьютере. Абитуриент должен быть психологически устойчив и нацелен в будущей трудовой деятельности на работу в коллективе.

### **1.3.3. Рекомендуемый перечень возможных сочетаний профессий рабочих, должностей служащих по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОКО 16-94)**

ППССЗ базовой подготовки предусматривает возможность освоения профессий

Код по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОКО 16-94)	Наименование профессий рабочих, должностей служащих
17353	Продавец продовольственных товаров

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ППССЗ**

### **2.1.1. Область профессиональной деятельности выпускников**

Область профессиональной деятельности выпускников: организация и проведение работ по товародвижению в производственных, торговых и экспертных организациях, испытательных лабораториях, органах государственного, регионального и муниципального управления.

### **2.1.2. Объект профессиональной деятельности выпускников**

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- товары различных категорий, в том числе потребительские и производственного назначения;
- процессы товародвижения;
- процессы экспертизы и оценки качества;

- услуги торговли;
- первичные трудовые коллективы.

## **2.2. Требования к результатам освоения ППССЗ**

### **2.2.1. Общие компетенции**

Товаровед-эксперт (базовой подготовки) должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### **2.2.2. Основные виды профессиональной деятельности**

Товаровед-эксперт (базовой подготовки) готовится к следующим видам деятельности:

- Управление ассортиментом товаров.
- Проведение экспертизы и оценки качества товаров.
- Организация работ в подразделении организации.
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

### **2.2.3. Профессиональные компетенции**

Товаровед-эксперт (базовой подготовки) должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

#### Управление ассортиментом товаров.

ПК 1.1. Выявлять потребность в товарах.

ПК 1.2. Осуществлять связи с поставщиками и потребителями продукции.

ПК 1.3. Управлять товарными запасами и потоками.

ПК 1.4. Оформлять документацию на поставку и реализацию товаров.

#### Проведение экспертизы и оценки качества товаров.

ПК 2.1. Идентифицировать товары по ассортиментной принадлежности.

ПК 2.2. Организовывать и проводить оценку качества товаров.

ПК 2.3. Выполнять задания эксперта более высокой квалификации при проведении товароведной экспертизы.

#### Организация работ в подразделении организации.

ПК 3.1. Участвовать в планировании основных показателей деятельности организации.

ПК 3.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 3.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 3.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 3.5. Оформлять учетно-отчетную документацию.

**Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.**

### **3.УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

#### **3.1. Учебный план**

В учебном плане (Приложение) отображается логическая последовательность освоения учебных циклов и разделов ППССЗ (дисциплин, практик), обеспечивающих формирование общих и профессиональных компетенций. Указывается общая трудоемкость дисциплин, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

В базовых частях учебных циклов указывается перечень базовых дисциплин в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования. В вариативных частях учебных циклов институт самостоятельно формирует перечень и последовательность дисциплин с учетом рекомендаций соответствующей примерной программе подготовки специалистов среднего звена.

При составлении учебного плана институт руководствуется общими требованиями к условиям реализации ППССЗ, сформулированными в Федеральном государственном образовательном стандарте по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

#### **3.2. Календарный учебный график**

В годовом календарном учебном графике (Приложение) указывается последовательность реализации ППССЗ по данной специальности по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

## **4. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ И ПРАКТИК**

В состав ППССЗ по данной специальности входят рабочие программы всех учебных дисциплин (модулей) как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору студента.

Рабочие программы и аннотации рабочих программ учебных дисциплин (модулей) прилагаются (Приложение ).

В рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

Обеспечивается эффективная самостоятельная работа обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей.

В процессе обучения формируется социокультурная среда, создаются условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, развивается воспитательный компонент образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе творческих коллективов общественных организаций, спортивных и творческих клубов.

При реализации компетентностного подхода используются в образовательном процессе активные и интерактивные формы проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся. В рабочей программе каждой дисциплины, профессионального модуля чётко сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по ППССЗ с учётом требований работодателей.

Рабочие программы дисциплин разработаны кафедрами, рассмотрены и утверждены Научно-методическим советом Краснодарского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации.

Ниже приводится краткое описание содержания дисциплин учебного плана.

#### **4.1. Дисциплины общеобразовательного цикла**

##### Базовые дисциплины

##### РУССКИЙ ЯЗЫК

Дисциплина предполагает изучение следующих тем: Язык как система. Язык и речь. Функциональные стили речи. Функциональные стили речи и их особенности. Текст как произведение речи. Лексическая система русского языка. Фразеологическая система русского языка. Фонетика и орфоэпия. Графика и орфография. Морфемика. Словообразование. Грамматические признаки слов. Имя существительное. Имя прилагательное. Имя числительное. Глагол. Причастие как особая форма глагола. Деепричастие как особая форма глагола. Наречие. Слова категории состояния. Предлог как часть речи. Союз как часть речи. Междометия и звукоподражательные слова. Основные единицы синтаксиса. Словосочетание. Простое предложение. Сложное предложение.

##### ЛИТЕРАТУРА

Дисциплина предполагает изучение следующих тем: Русская литература конца 18 – 1-й половины 19 века. Основные этапы жизненного пути А.С. Пушкина. Мотивы его творчества. Творчество М.Ю. Лермонтова. Поэма Н.В. Гоголя «Мертвые души». Жизнь и творчество А.Н. Островского. Творчество И.А. Гончарова. Жизнь и творческий путь И.С. Тургенева, «Отцы и дети». Поэма Н.А. Некрасова «Кому на Руси жить хорошо». Роман Ф.М. Достоевского «Преступление и наказание». А.А. Фет, Ф.И. Тютчев, лирика. Жизненный и творческий путь Л.Н. Толстого, роман-эпопея «Война и мир». Творчество М.Е. Салтыкова-Щедрина. Мировое значение литературы 19 века. Традиции русской

классики в творчестве И.А. Бунина. Психологизм прозы А.И. Куприна. Разнообразие художественных стилей и индивидуальностей поэзии серебряного века. Жизнь и творчество М. Горького. Пьеса «На дне». Творческий путь А. Блока. Лирика, поэма «Двенадцать». Жизнь и творчество В.В. Маяковского. Тема родины и природы в лирике С.А. Есенина. Литературный портрет М. Шолохова. Роман-эпопея «Тихий Дон». М.А. Булгаков и его роман «Мастер и Маргарита». Жизнь и творчество А.Т. Твардовского. Нравственные истоки лирики Н.А. Заболоцкого. Жизнь и творчество А.И. Солженицына. Творческий путь В.М. Шукшина «Возвращенная» литература. Человек и природа в русской литературе последних десятилетий. Современная авторская песня. Новое осмысление войны в прозе русских писателей. Многообразие тем в творчестве кубанских писателей. Мировое значение русской литературы.

### ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Дисциплина предполагает изучение следующих тем: Местоимения и их употребление в речи. Имя существительное. Употребление неопределенного и определенного артиклей. Закрепление навыков чтения перевода и письма, и основных правил грамматики по изученным темам. Степени сравнения прилагательных и наречий. Предлоги. Правила спряжения глагола to be по теме «Как я провожу свое свободное время». Правила употребления оборотов there is/there are по теме «Мой рабочий день». Совершенствование навыков перевода по теме «Образование в России». Развитие навыков письма по теме «Образование в Великобритании». Употребление причастий. Развитие монологической речи по теме «Современный мир профессии». Совершенствование навыков устной речи по теме «Роль иностранного языка в современном мире». Закрепление навыков употребления страдательного залога по теме «Политическая система России». Развитие навыков письменного перевода по теме «Политическая система англо-говорящих стран». Совершенствование навыков чтения и перевода по теме «Традиции англо-

говорящих стран». Активизация лексики по теме «Средства массовой информации». Совершенствование навыков чтения и перевода по теме «Интернет и его роль в формировании информационной культуры молодежи». Совершенствование навыков чтения и перевода по теме «Интернет и его роль в формировании информационной культуры молодежи». Развитие навыков устной речи по теме «Здоровый образ жизни». Активизация лексики по теме «Природа и экология». Развитие навыков реферирования по теме «Защита окружающей среды». Совершенствование навыков чтения по теме «Проблема молодежи в современном мире. Совершенствование навыков монологической речи по теме «Легко ли быть молодым». Развитие навыков поиска информации на иностранном языке по теме «Молодежная культура». Совершенствование навыков монологической речи по теме «межличностные отношения». Совершенствования навыков перевода по теме «Современный мир профессии». Развитие речевых умений по теме «Подготовка кадров для системы потребительской кооперации». Активизация лексики по теме «Проблемы трудоустройства в области выбранной профессии». Развитие навыков перевода по теме «Неформальные организации молодежи». Совершенствование навыков перевода по теме «Социально-экономическое развитие России». Закрепление навыков чтения. Перевода и письма по изученным темам.

### ИСТОРИЯ

Дисциплина предполагает изучение следующих тем: Традиционные общества. От Древней Руси к Московскому царству. Московское царство в XVI – XVIII вв. Россия в XIX веке. Россия в начале века. Россия в 1917- 1950-х гг. Россия и мир во второй половине XX – начале XXI вв.

### ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Дисциплина предполагает изучение следующих тем: общество как сложная динамическая система. Сферы общества. Социальные институты общества. Типология обществ. Направления и формы развития общества. цивилизация и формация. Мировое сообщество. Глобальные проблемы

человечества. Происхождение и сущность человека. Основные виды и формы деятельности человека. Познавательная деятельность человека. Научное познание. Социальная культура общества. Социальная мобильность. социализация личности. Социальный контроль. Экономика и ее роль в жизни общества. Типы экономических систем. Рынок и рыночная экономика. Денежная система. Экономика производства. Роль государства в экономике страны. Власть, ее происхождение и виды. Политические режимы. Политическая система. Государство как основной элемент политической системы. Механизмы и формы участия граждан в политической жизни. политическая культура. Право в системе социальных норм. Правонарушения. государственное устройство Российской Федерации. Культура и духовная жизнь. Искусство как вид духовного производства. Религия и ее роль в жизни общества. Мораль. Нравственная культура. Тенденции духовной жизни современной России. Роль науки образования в современном обществе. Потребительская кооперация как социально-ориентированная система рыночной экономики. Современное общество: состояние и проблемы развития.

### ГЕОГРАФИЯ

Дисциплина предполагает изучение следующих тем: Современные методы географических исследований. Природа и человек в современном мире. Население мира. НТР: основные черты и составные части: наука, производство, техника и технология, управление. Эволюционный и революционный пути развития техники и технологии в период НТР. География мирового хозяйства. Регионы и страны мира. Россия в современном мире. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества.

### ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ

Дисциплина предполагает изучение следующих тем: Структура естественнонаучного знания: многообразие единства. Структуры мира природы: единство многообразия. От структуры к свойствам. Природа в движении, движение в природе. Эволюционная картина мира. Развитие

техногенной цивилизации. Взаимодействие науки и техники. Естествознание в мире современных технологий. Естественные науки и проблемы здоровья человека. Естественные науки и глобальные проблемы человечества.

### ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Дисциплина предполагает изучение следующих тем: Роль ФК в общекультурной и профессиональной подготовке студентов. Учебно-тренировочные занятия по легкой атлетике. Учебно-тренировочные занятия по баскетболу. Учебно-тренировочные занятия по гимнастике. Учебно-тренировочные занятия по футболу. Учебно-тренировочные занятия по волейболу.

### ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Дисциплина предполагает изучение следующих тем: Общая характеристика опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного характера; правила безопасного поведения. Чрезвычайные ситуации социального характера. Чрезвычайные ситуации природного характера, причины их возникновения и возможные последствия. Чрезвычайные ситуации метеорологического и гидрологического характера. Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Экологическая и производственная безопасность технических систем и технологических процессов. Экологическая и производственная безопасность технических систем и технологических процессов. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных последствий (РСЧС) ее структура, задачи. Здоровый образ жизни, основные понятия и определения. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здорового человека в обществе. Режим труда и отдыха. Значение двигательной активности для здоровья человека в процессе его жизнедеятельности. Рациональное питание его значения для здоровья человека. Вредные привычки и их влияние на здоровье человека. Нравственность и здоровье, формирование правильного взаимоотношения полов. Первая медицинская помощь при ранениях,

несчастных случаях и заболеваниях. Первая медицинская помощь при травмах на производстве. Первая медицинская помощь при массовых поражениях. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны. Современные средства поражения, их поражающие факторы, мероприятия по защите населения. Организация гражданской обороны на промышленном (сельскохозяйственном) объекте. Основные мероприятия гражданской обороны, их предназначение, виды сооружений.

### Профильные дисциплины

#### МАТЕМАТИКА

Дисциплина предполагает изучение следующих тем: Корни и степени. Логарифм. Преобразование простейших выражений. Основы тригонометрии. Тригонометрические функции числового аргумента. Свойства и графики тригонометрических функций. Зависимость между тригонометрическими функциями одного и того же аргумента. Формулы приведения. Тождественное преобразование тригонометрических выражений. Обратные тригонометрические функции. Простейшие тригонометрические уравнения  $\sin t = a, \cos t = a, \operatorname{tg} t = a$ . Тригонометрические уравнения. Функция и ее график. Свойства функции. Степенная функция с натуральным показателем и ее свойства. Показательная функция. Показательные уравнения. Показательные неравенства. Логарифмическая функция, ее свойства и график. Решение логарифмических уравнений. Решение логарифмических неравенств. Производная функции, ее геометрический и физический смысл. Правила вычисления производной. Применение производной к исследованию функции. Элементы комбинаторики. Элементы статистики. Элементы теории вероятностей. Предмет стереометрии. Аксиомы стереометрии, следствия из аксиом. Параллельность прямых, прямой и плоскости. Взаимное расположение прямых в пространстве. Параллельность плоскостей. Тетраэдр и параллелепипед. Параллельность прямых, прямой плоскости. Взаимное

расположение прямых в пространстве. Понятие многогранника. Призма. Пирамида. усеченная пирамида. Правильные многогранники. Элементы симметрии правильных многогранников. Понятие вектора в пространстве. Сложение и вычитание векторов. Умножение вектора на число. Цилиндр. Конус. Сечение цилиндра и конуса. Площадь поверхности и объем. Сфера. Шар. Объем шара и площадь сферы.

### ИНФОРМАТИКА И ИКТ

Дисциплина предполагает изучение следующих тем: введение. информатика, информация и компьютер в жизни общества. Информация и ее кодирование. Алгебра логики. Структура персонального компьютера. Программное обеспечение ЭВМ. Этапы решения задач на ЭВМ. Построение компьютерной модели. Алгоритм. Язык программирования. Синтаксис и логика языка. Отладка программ в интегрированной среде изучаемого языка программирования. Программирование линейное, с ветвлением, циклическое. Одномерные и двумерные массивы в языке программирования. графический редактор. Текстовый редактор WORD 2007.

### ЭКОНОМИКА

Дисциплина предполагает изучение следующих тем: Что такое экономика. Основы хозяйственной жизни человечества. Ограниченность экономических ресурсов. Главные вопросы экономики. Традиционная и командная экономические системы. Рыночная и смешанная экономическая системы. Спрос Предложение. Рынок Функции денег в экономике. Деньги как средство соизмерения различных товаров. Деньги как средство сбережения и измерения. Факторы формирования величины денежной массы. Причины и виды инфляции. Банки Принципы кредитования. Понятие о векселях и чеках. Центральный банк. Банковская система. Экономическая природа рынка труда. Спрос на услуги труда. Формирование заработной платы на рынке труда. Прожиточный минимум. Минимальная заработная плата. Трудовой контракт. Основные способы стимулирования трудовой активности работников.

Проблема безработицы. Роль фирм в экономической жизни страны Фирмы и конкуренция. Доходы и расходы семьи. Семейный бюджет. Неравенство доходов. Налогообложение. Роль государства в создании правовой базы и защите конкуренции. Внешние эффекты и общественные блага. Необходимость экономического роста. Факторы ускорения экономического роста. Человеческий капитал. Экономическое развитие. Цикличность экономического роста. Причины возникновения международной торговли. Регулирование международной торговли. Методы государственного регулирования внешней торговли.

## ПРАВО

Дисциплина предполагает изучение следующих тем: Понятие и признаки государства. Теории происхождения государства. Социальное назначение государства. Взаимосвязь права и государства. Понятие функции (основных направлений деятельности) современного государства. Понятие формы государства и ее основные элементы. Формы правления и формы государственного устройства. Государственный режим. Право: понятие, нормы, система, источники. Правоотношения. Правонарушения и юридическая ответственность. Понятие права и его отличие. Теория происхождения права. Взаимосвязь права и государства. Норма права: понятие, признаки, структура правовой нормы (гипотеза, диспозиция, санкция). Система права. Отрасли и институты права. Источники (формы) права: понятия и виды. Понятие нормативно-правового акта, его особенности, отличие от других источников права. Виды нормативно-правовых актов. Закон и подзаконные акты: понятие, признаки, виды. Конституция - Основной закон государства и общества. Правовое государство: понятия и основные признаки. Проблемы и пути формирования. Понятие правоотношения и его структура. Правоспособность и дееспособность физических лиц и организаций. Юридические факты как основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений, их виды. правонарушения. Понятие состава правонарушения: Виды правонарушений:

проступок и преступление. Понятие юридической ответственности. Виды юридической ответственности: дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная, уголовная. Государственное и административное право. Основы конституционного строя Российской Федерации. Конституционный статус РФ как государства. Народовластие и формы его осуществления. Непосредственная (референдум, свободные выборы и др.) и представительная демократия; ее институт РФ. Политическая система общества: понятие и структура. Административное правонарушение и административная ответственность. Федеративное устройство Российской Федерации. Система органов государственной власти и местное самоуправление в Российской Федерации. Административное правонарушение и административная ответственность. Понятие гражданского права. Гражданские правоотношения. Осуществление и защита гражданских прав. Право собственности и иные вещные права. Право интеллектуальной собственности. Правовое регулирование брачно-семейных отношений. Права и обязанности супругов, родителей, детей и других членов семьи Понятие и источники трудового права. Трудовой договор. Рабочее время и время отдыха Оплата и нормирование труда. Дисциплина труда. Охрана труда. Материальная ответственность Особенности регулирования труда женщин и молодежи. Трудовые споры и порядок их разрешения Уголовный закон. Преступление и наказание Уголовная ответственность за отдельные виды преступлений

## **4.2 Дисциплины общего гуманитарного и социально-экономического цикла**

### ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Дисциплина включает следующие темы: Философия античного мира и Средних веков. Философия Нового и новейшего времени. Человек как главная философская проблема. Проблема сознания. Учение о познании. Философия и

научная картина мира. Философия и религия. Философия и искусство. Философия и история. Философия и культура. Философия и глобальные вопросы современности.

### ИСТОРИЯ

Дисциплина включает следующие темы: Технологии новой эпохи. Основные черты информационного общества. Социальные перемены в развитых странах. Страны Западной Европы и США на рубеже веков. Страны Восточной Европы и СНГ. Особенности социалистической модернизации, формирование мировой системы социализма. Тоталитарные и авторитарные черты «реального социализма». Страны Азии, Африки и Латинской Америки. Освобождение от колониализма и выбор пути развития. Основные этапы развития международных отношений. Начало «холодной войны» и становление двух полюсного мира. Место России в мировом сообществе. Современные тенденции развития международных отношений. Правовые и законодательные акты мирового и регионального значения. Роль политических технологий в информационном обществе. Особенности духовной жизни современного общества.

### ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Дисциплина включает следующие темы: Отработка навыков использования транскрипции. Отработка навыков чтения буквосочетаний. Отработка навыков построения простых предложений при изучении по теме «Деловая встреча». Отработка навыков использования диалогической речи по теме «Разговоры по телефону». Развитие навыков использования видовременных форм глагола по теме «Путешествие авиалиниями». Разработка навыков чтения и письма по теме «Путешествие железнодорожным транспортом». Отработка навыков использования терминов по теме «В городе». Развитие навыков общения в специальных создаваемых аутентичных ситуациях по теме «В отеле». Совершенствование навыков употребления Past Simple, Past Progressiv, Past Perfect по теме «В кафетерии».

Развитие навыков использования устойчивых сочетаний с глаголом to have и Would you like по теме «В кафетерии». Развитие навыков использования диалогической речи по теме «Покупки в магазине». Отработка навыков чтения по теме «На почте». Отработать навыки использования предлогов по теме «Корреспонденции». Отработка навыков диалогической речи по теме «Виды деловой корреспонденции». Развитие навыков письма по теме «Официальное письмо». Отработка навыков использования модальных глаголов по теме «Запрос». Совершенствование навыков по теме «Предложения». Отработка навыков употребления причастий по теме «Условия поставки и оплаты продукции». Отработка навыков устной речи по теме «Отгрузочная документация продукции». Отработка навыков монологической речи по теме «История денег». Отработка навыков письма по теме «Виды валют». Отработка навыков употребления инфинитива по теме «Виды валют». Отработка навыков использования инфинитивных оборотов по теме «Обмен валют». Отработка навыков использования видовременных форм по теме «Виды валют и обмен валют». Совершенствование навыков перевода по теме «Контракт». Отработка навыков использования герундия по теме «Обсуждение условий контракта». Отработка навыков использования словообразования по теме «Подписание контракта». Отработка навыков письма по теме «Устройства на работу». Развитие навыков диалогической речи по теме «Устройство на работу». Совершенствование навыков монологической речи по теме «Резюме».

Отработка навыков диалогической речи по теме «Формы организации бизнеса». Совершенствование навыков поискового чтения по теме «Многообразие кооперативов в современном мире». Совершенствование навыков перевода по теме «Англия – родина кооперативного движения». Совершенствование навыков монологической речи по теме «Кооперативное движение на Кубани». Мониторинг знаний, умений и навыков по изученным темам.

## РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

Дисциплина включает следующие темы: Русский язык как знаковая система передачи информации. История русского литературного языка. Литературный язык как высшая форма национального языка и основа культуры речи. Национальный русский язык и его разновидности. Этический аспект культуры речи. Коммуникативные качества речевой культуры. Нормативный аспект культуры речи. Функциональные стили современного русского языка. Научный стиль. Официально-деловой стиль. Публицистический стиль. Разговорно-обиходный функциональный стиль. Эффективность речевого общения. Доказательность и убедительность речи. Основы ораторского искусства

## ОСНОВЫ СОЦИОЛОГИИ И ПОЛИТОЛОГИИ

Дисциплина включает следующие темы: Предмет и функции социологии и политологии. История социологических и политологических учений. Методы социологических исследований. Общество: сущность, типы, развитие. Система общественно – экономических формаций. Цивилизационный подход в изучении типологии обществ. Социальная структура общества. Личность в системе социальных отношений. Социальное поведение. Социальный конфликт и его разрешение. Государство – ключевой политический институт общества. Политическая система. Политические партии и политическое лидерство. Мировое сообщество. Современные международные отношения и основные тенденции их развития.

## ОСНОВЫ ПРАВА

Дисциплина включает следующие темы: Право в системе социального регулирования. Формы права. Правовые нормы и их система. Система права. Основные отрасли российского права. Правоотношения. Правонарушения и юридическая ответственность. Конституция РФ – Основной закон государства. Основы конституционного строя Российской Федерации. Основы правового статуса человека и гражданина в РФ. Система органов государственной власти

в РФ. Судебная система РФ. Правоохранительные органы в РФ.

### ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Дисциплина предполагает изучение следующих тем: Научно-биологические и практические основы физической культуры и здорового образа жизни. Социальная роль физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности. Методы и средства развития физического потенциала человека (сила, быстрота, выносливость, гибкость, координация). Законодательство Российской Федерации о физической культуре и спорте.

### **4.3 Дисциплины математического и общего естественнонаучного цикла**

#### МАТЕМАТИКА

Дисциплина включает следующие темы: Функция и ее график. Свойства функции. Степенная функция с натуральным показателем и ее свойства. Показательная функция. Показательные уравнения. Показательные неравенства. Системы показательных уравнений и неравенств. Логарифм. Свойства логарифма. Логарифмическая функция, её свойства и график. Решение логарифмических уравнений. Решение логарифмических неравенств. Тригонометрические функции числового аргумента.

#### ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

Дисциплина включает следующие темы: Природоохранный потенциал. Взаимодействие природы и общества. Природоохранный потенциал. Использование и охрана атмосферы России. Рациональное использование и охрана гидросферы и литосферы. Влияние человека на биосферу. Природные ресурсы и рациональное природопользование. История освоения природных ресурсов. Виды природных ресурсов и их классификация. Энергетические ресурсы и энергетические проблемы. Водные ресурсы. Проблемы обеспечения питьевой водой. Биологические ресурсы. Загрязнение окружающей среды

токсичными и радиоактивными отходами. Представление о токсичных и радиоактивных загрязнителях. Способы ликвидации последствий заражения токсичными и радиоактивными веществами окружающей среды. Основные задачи мониторинга окружающей среды. Государственные и общественные мероприятия по предотвращению разрушающих воздействий на природу. Российское природоохранное законодательство. Участие России в деятельности международных природоохранных организаций. Юридическая и экономическая ответственность предприятий, загрязняющих окружающую среду. Виды ответственности предприятий за нарушение экологии окружающей среды. Виды экономической международной ответственности за экологические правонарушения. Понятие об экологической оценке производств и предприятий.

#### ИНФОРМАТИКА

Дисциплина включает следующие темы: Введение. Информатика, информация и компьютер в жизни общества. Информация и ее кодирование. Алгебра логики. Структура персонального компьютера. Программное обеспечение ЭВМ. Этапы решения задач на ЭВМ. Построение компьютерной модели. Алгоритм. Язык программирования. Синтаксис и логика языка. Отладка программ в интегрированной среде изучаемого языка программирования. Программирование линейное, с ветвлением, циклическое. Одномерные и двумерные массивы в языке программирования. Графический редактор. Текстовый редактор.

#### **4.4 Дисциплины профессионального цикла**

##### ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ

Дисциплина включает следующие темы: Предмет и история экономической науки. Общие проблемы экономической теории. Микроэкономика. Макроэкономика. Механизм макроэкономического регулирования

## ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ТОВАРОВЕДЕНИЯ

Дисциплина включает следующие темы: Введение. Классификационные группы товаров. Этапы технологического цикла товаров. Товароведные характеристики товаров по однородным группам. Количественные характеристики товаров. Факторы, обеспечивающие формирование и сохранение товароведных характеристик.

## СТАТИСТИКА

Дисциплина включает следующие темы: Основные методы и приемы статистики. Статистическое изучение связи между явлениями. Абсолютные и относительные величины. Средние величины и показатели вариации. Основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации. Формы, виды и способы статистических наблюдений.

## ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Дисциплина включает следующие темы: Использование информационных ресурсов для поиска и хранения информации. Обработка текстовой и табличной информации. Применение антивирусных средств защиты информации. Создание презентаций. Назначение, состав, основные характеристики компьютера. Технология поиска информации в Интернет. Использование телекоммуникационных технологий в электронном документообороте.

## ДОКУМЕНТАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УПРАВЛЕНИЯ

Дисциплина включает следующие темы: Основные цели и задачи документационного обеспечения управления. Системы документационного обеспечения управления. Классификация документов. Организация документооборота. Хранение и поиск документов.

## ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Дисциплина включает следующие темы: Производственные

(экономические) отношения как предмет правового регулирования. Понятие и признаки предпринимательской деятельности. Юридические лица: понятие, признаки. Организационно-правовые формы юридических лиц. Общие положения о договоре. Общая характеристика отдельных видов договоров. Трудовой кодекс РФ: общая характеристика. Трудовой договор: понятие, виды, содержание. Заключение трудового договора. Административная ответственность. Административные правонарушения. Защита гражданских прав и экономические споры. Общие положения. Порядок рассмотрения экономических споров арбитражным судом.

### БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ

Дисциплина включает следующие темы: Нормативное регулирование бухгалтерского учета и отчетности. Методологические основы бухгалтерского учета. Объекты бухгалтерского учета. План счетов. Бухгалтерская отчетность.

### МЕТРОЛОГИЯ И СТАНДАРТИЗАЦИЯ

Дисциплина включает следующие темы: Основные понятия метрологии. Задачи стандартизации, ее экономическая эффективность. Формы подтверждения соответствия. Основные положения систем общетехнических и организационно-методических стандартов.

### ОСНОВЫ КОММЕРЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Дисциплина включает следующие темы: Сущность и содержание коммерческой деятельности. Терминология торгового дела. Формы и функции торговли. Объекты и субъекты современной торговли. Характеристики оптовой и розничной торговли. Классификация торговых организаций. Структура торгово-технологического процесса.

### ОХРАНА ТРУДА

Дисциплина включает следующие темы: Основы охраны труда. Категорирование производств по взрывоопасности и пожароопасности, основные причины возникновения пожаров и взрывов, меры предупреждения пожаров и взрывов. Особенности обеспечения безопасных условий труда в

сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации. Правила и нормы охраны труда, личной и производственной санитарии, пожарной защиты, правила безопасной эксплуатации механического оборудования. Профилактические мероприятия по охране окружающей среды, ТБ и производственной санитарии. Действие токсичных веществ на организм человека, ПДК вредных веществ и индивидуальные средства защиты. Принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях. Система мер по безопасной эксплуатации производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду. Средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов

### МАРКЕТИНГ

Дисциплина включает следующие темы: Сущность маркетинга. Товар и товарная политика. Сбытовая политика. Ценовая политика. Маркетинговые коммуникации.

### ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

Дисциплина включает следующие темы: Сущность экономики и история ее развития. Принципы рыночной экономики. Макроэкономические показатели. Макроэкономическая нестабильность. Макроэкономическое регулирование.

### МЕНЕДЖМЕНТ

Дисциплина включает следующие темы: Сущность и содержание менеджмента. Функции и структура управления. Система методов управления. Современные теории мотивации труда. Стили руководства. Управление конфликтами и стрессами в коллективе.

### БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Дисциплина включает следующие темы: Чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Чрезвычайные ситуации мирного, военного времени и организация защиты населения в среде обитания. Организационные

основы по защите населения от ЧС мирного и военного времени. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики. Основы обороны государства. Военная служба – особый вид федеральной государственной службы. Основы военно – патриотического воспитания Вооруженных Сил России. Символы воинской чести. Обеспечение здорового образа жизни. Медицинская характеристика состояний, требующих оказания первой медицинской помощи. Производственный травматизм, меры профилактики, оказание первой медицинской помощи при травмах. Первая медицинская помощь при травмах на производстве.

#### **4.5 Профессиональные модули**

##### **ПМ.1 УПРАВЛЕНИЕ АССОРТИМЕНТОМ ТОВАРОВ**

Профессиональный модуль предполагает изучение следующих междисциплинарных курсов:

##### **МДК.01.01. Основы управления ассортиментом товаров**

Междисциплинарный курс предполагает изучение следующих тем: Ассортимент товаров однородных групп определенного класса, их потребительские свойства. Товароведные характеристики реализуемых товаров, их свойства и показатели. Виды, назначение, структуру договоров с поставщиками и потребителями. Технологические процессы товародвижения. Формы документального сопровождения товародвижения. Правила приемки товаров. Способы размещения товаров на складах и в магазинах. Условия и сроки транспортирования и хранения товаров однородных групп. Основные мероприятия по предупреждению повреждения и порчи товаров. Классификацию торгово-технологического оборудования, его назначение и устройство. Требования к условиям и правила эксплуатации торгово-технологического оборудования. Нормативно-правовое обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия (санитарные нормы и правила). Законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные

требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации. Обязанности работников в области охраны труда. Причины возникновения и профилактики производственного травматизма. Фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда. Возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом).

#### МДК.01.02. ТОВАРОВЕДЕНИЕ ОДНОРОДНЫХ ГРУПП ТОВАРОВ (ПРОДОВОЛЬСТВЕННЫХ И НЕПРОДОВОЛЬСТВЕННЫХ)

Междисциплинарный курс предполагает изучение следующих тем: Классификация ассортимента, товароведные характеристики продовольственных и непродовольственных товаров однородных групп, оценку их качества, маркировку. Условия и сроки транспортирования и хранения, санитарно-эпидемиологические требования к ним. Особенности товароведения продовольственных и непродовольственных товаров.

#### ПМ.2 ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ЭКСПЕРТИЗЫ И ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ТОВАРОВ

Профессиональный модуль предполагает изучение следующих междисциплинарных курсов:

#### МДК.02.01. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ТОВАРОВ И ОСНОВЫ ЭКСПЕРТИЗЫ

Междисциплинарный курс предполагает изучение следующих тем: Виды, формы и средства информации о товарах. Правила маркировки товаров. Правила отбора проб и выборок из товарных партий. Факторы, обеспечивающие качество, оценку качества. Органолептические и инструментальные методы оценки качества. Градации качества. Требования к таре и упаковке. Виды дефектов, причины их возникновения.

### ПМ.3 ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТ В ПОДРАЗДЕЛЕНИИ ОРГАНИЗАЦИИ

Профессиональный модуль предполагает изучение следующих междисциплинарных курсов:

#### МДК.03.01. УПРАВЛЕНИЕ СТРУКТУРНЫМ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕМ ОРГАНИЗАЦИИ

Междисциплинарный курс предполагает изучение следующих тем: Сущность и характерные черты современного менеджмента. Внешняя и внутренняя среда организации. Стили управления, виды коммуникации. Принципы делового общения в коллективе. Управленческий цикл. Функции менеджмента: организация, планирование, мотивация и контроль деятельности экономического субъекта. Особенности менеджмента в области профессиональной деятельности. Система методов управления. Процесс и методика принятия и реализации управленческих решений. Порядок оформления табеля учета рабочего времени. Методика расчета заработной платы. Методика расчета экономических показателей. Основные приемы организации работы исполнителей. Формы документов, порядок их заполнения.

#### ПМ.4 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ

##### **4.6. Учебная практика**

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательным учреждением при освоении

студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими знаниями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательным учреждением по каждому виду практики.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

#### **4.7. Практика по профилю специальности**

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Производственная практика представляет собой вид учебных занятий непосредственно ориентированных на профессиональную подготовку студентов. Производственная практика проходит в два логически связанных между собой этапа:

производственная практика – 1 этап;

преддипломная практика – 2 этап.

Прохождение практики осуществляется на основе либо долгосрочных договоров между ККИ и соответствующими организациями, либо на основе разовых договоров, которые оформляются по инициативе студентов.

Производственная практика проходит в течение 5-ти недель и имеет целью ознакомление с предприятием и основными функциональными обязанностями менеджера по продажам.

Отчет по производственной практике рецензируется на объекте исследования и защищается на выпускающей кафедре.

Программа учебной и производственной практик прилагается.

#### **4.8. Преддипломная практика**

Программа преддипломной практики (в течение 4-х недель) имеет своей целью приобретение навыков конкретной деятельности в должности специалиста банковского дела. В ходе практики студент не только приобретает навыки исполнения функциональных обязанностей, но и должен собрать, систематизировать, исследовать конкретный материал по одной из актуальных проблем деятельности организации, который должен составлять основу подготовки выпускной квалификационной работы.

### **5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 38.02.05 ТОВАРОВЕДЕНИЕ И ЭКСПЕРТИЗА КАЧЕСТВА ПОТРЕБИТЕЛЬСКИХ ТОВАРОВ**

#### **5.1. Контроль и оценка результатов освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций**

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

По каждой дисциплине и профессиональному модулю в Краснодарском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации разработаны формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППСЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) в Краснодарском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации разработаны фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются Краснодарским кооперативным институтом (филиалом) Российского университета кооперации самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются после предварительного положительного заключения работодателей.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам), кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов Краснодарским кооперативным институтом (филиалом) Российского университета кооперации привлекаются преподаватели смежных дисциплин (курсов).

Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности Краснодарский кооперативный институт (филиал) Российского университета кооперации в качестве внештатных экспертов активно привлекает работодателей.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший

учебный план по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа). Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по программам подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования, выдается диплом о среднем профессиональном образовании, подтверждающий получение среднего профессионального образования и квалификацию по соответствующей профессии или специальности среднего профессионального образования.

## **5.2. Требования к выпускным квалификационным работам**

Государственная итоговая аттестация выпускника института является обязательной и осуществляется после освоения программы подготовки специалистов среднего звена в полном объеме. Государственная итоговая аттестация выпускников по данной специальности предусматривает защиту выпускной квалификационной работы

Институтом, на основании Положения об государственной итоговой аттестации выпускников вузов РФ, утвержденного Министерством образования и науки РФ, требований ФГОС СПО и рекомендаций примерных образовательных программ по данной специальности, разработаны и утверждены требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ:

- Положение об государственной итоговой аттестации выпускников;
- Программа государственной итоговой аттестации (Приложение);

- Методические рекомендации по выполнению выпускной квалификационной работы по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров (Приложение)

### **5.3. Организация государственной итоговой аттестации**

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломный проект). Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

## **6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

### **6.1. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса**

ППССЗ по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ. Содержание каждой из таких учебных дисциплин представлено в сети интернет на официальном сайте и в локальной сети института.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее из 3 наименований отечественных журналов.

Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями осуществляется с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности. Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

## **6.2 Особенности организации образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**

Создание безбарьерной среды в Краснодарском кооперативном институте (филиале) направлено на потребности следующих категорий обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

- с нарушениями зрения;
- с нарушениями слуха;
- с ограничением двигательных функций.

Обеспечена доступность к прилегающей территории учебного корпуса по адресу: г. Краснодар, ул. Парковая, д. 5. Входные пути, пути перемещения внутри здания и территория соответствуют условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных групп обучающихся с ограниченными возможностями, беспрепятственному подъезду машин скорой помощи. В корпусе предусмотрены комнаты для пребывания сопровождающих лиц. На пункте охраны у дежурного есть возможность оперативно вызвать врача.

В институте имеется лицензия на осуществление медицинской деятельности от 28.11.2014 г. № ЛО-23-01-007959, в штатном расписании предусмотрены должности врача-терапевта, врача-педиатра и психолога.

Созданы необходимые условия для оказания первой медицинской помощи, осуществления профилактических мероприятий, пропаганды гигиенических знаний и здорового образа жизни среди обучающихся в виде лекций и бесед, наглядной агитации.

В здании имеется вход, доступный для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата. Помещения, где могут находиться люди на креслах-колясках, размещаются на уровне доступного входа, предусмотрен пандус для обучающихся с ограниченными возможностями.

Комплексная информационная система для ориентации обучающихся с ограниченными возможностями в архитектурном пространстве образовательной организации включает визуальную информацию.

В аудитории № 109 имеются специальные места для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по каждому виду нарушений здоровья - опорно-двигательного аппарата, слуха и зрения. Первые столы в ряду у окна и в среднем ряду предусмотрены для обучающихся с нарушениями зрения и слуха, с заменой двухместных столов на одноместные, а для обучающихся, передвигающихся в кресле-коляске, предусмотрено одно специально оборудованное место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширины прохода между рядами столов.

На первом этаже обустроена одна туалетная кабина доступная для маломобильных обучающихся.

Для слабовидящих обучающихся в учебной аудитории предусмотрена возможность просмотра удаленных объектов (слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра.

Предусмотрена возможность альтернативных устройств ввода информации: специальная операционная система Windows, такая как экранная клавиатура, с помощью которой можно вводить текст, настраивать действия Windows при вводе с помощью клавиатуры.

Для слабослышащих обучающихся имеется в наличии звукоусиливающая аппаратура, мультимедийные средства и видеоматериалы.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Использование средств организации электронного обучения, позволяет осуществлять прием-передачу информации в доступных формах.

Вся образовательная информация, представленная на сайте дистанционного обучения, соответствует стандарту обеспечения доступности web-контента (WebContentAccessibility). Веб-контент доступен для широкого круга пользователей с ограниченными возможностями здоровья. В Краснодарском кооперативном институте (филиале) установлена лицензионная программа Website x5 free 10 (программа для бесплатного создания сайтов).

При необходимости для прохождения всех видов практик имеется возможность создания рабочего места в учебном корпусе по ул. Парковая, д. 5.

В учебно-методических комплексах по дисциплине «Физическая культура» предусмотрены занятия по настольным и интеллектуальным видам спорта (шахматы, шашки и др.), разработана тематика рефератов.

В институте создана профессиональная и социокультурная толерантная среда, необходимая для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству. Обучающиеся принимают участие в реализации комплексной программы «ВУЗ здорового образа жизни», добровольческом (волонтерском) движении «Я-волонтёр», направленных на развитие способностей толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия.

### **6.3 Кадровое обеспечение реализации программы подготовки специалистов среднего звена**

Реализация ППССЗ по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров в соответствии и с требованиями п.7.15 ФГОС СПО обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Преподаватели профессионального цикла имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Эти преподаватели проходят стажировку или повышение квалификации в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

#### **6.4 Материально-техническое обеспечение реализации программы подготовки специалистов среднего звена**

Краснодарский кооперативный институт (филиал) Российского университета кооперации, реализующий ППССЗ по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений материально-технической базы института:

##### **Кабинеты:**

- социально-экономических дисциплин;
- иностранного языка;
- математики и статистики;
- коммерческой деятельности;
- менеджмента и маркетинга;
- документационного обеспечения управления;
- бухгалтерского учета;
- метрологии и стандартизации;
- экологических основ природопользования;
- безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

**Лаборатории:**

информационных технологий в профессиональной деятельности;  
товароведения и экспертизы продовольственных товаров;  
товароведения и экспертизы непродовольственных товаров;  
логистики;  
технического оснащения торговых организаций.

**Мастерские:**

учебный магазин;  
учебный склад.

**Спортивный комплекс:**

спортивный зал;  
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;  
стрелковый тир (электронный) и место для стрельбы.

**Залы:**

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;  
актовый зал.

## **7. Нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие гарантию качества подготовки выпускников**

В целях обеспечения качества подготовки обучающихся в Краснодарском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации функционирует система менеджмента качества, определена Стратегия обеспечения гарантий качества образования, в которой сформулированы приоритетные задачи:

- реализация на основе взаимовыгодного стратегического партнерства с работодателями и всеми заинтересованными сторонами согласованного спектра уровней и форм получения непрерывного профессионального образования, обеспечивающего для каждого обучающегося возможность формирования

индивидуальной образовательной траектории с учетом дальнейшего профессионального, карьерного и личностного роста;

- повышение эффективности и результативности научно-исследовательской и инновационной деятельности, более полное использование научного потенциала университета для повышения качества подготовки выпускников, реализация принципа обучения через проведение научных исследований на всех этапах подготовки выпускников;

- подготовка научно-педагогических кадров, обладающих необходимыми компетенциями и инновационным мышлением, обеспечивающих внедрение новых образовательных технологий и принципов организации учебного процесса, обеспечивающих эффективную реализацию новых моделей и содержания непрерывного образования, проблемно-ориентированного обучения, в том числе с использованием современных информационных и коммуникационных технологий;

- непрерывное совершенствование системы менеджмента качества на основе обеспечения опережающего удовлетворения требований всех категорий потребителей с целью обеспечения гарантий качества образования;

- реализация открытой информационной политики;

- развитие международного партнерства в научной, образовательной и инновационной сферах;

- развитие у обучающихся компетенций в области создания и реализации социальных проектов и внедрения социальных инноваций, формирование ценностных ориентаций и устойчивости мотивации к получению новых знаний и культурному развитию.

В институте проводится мониторинг процессов, обеспечивающих качество подготовки выпускников в соответствии со стандартами качества предприятия.

Ежегодно по утвержденной программе проводятся внутренние аудиты (проверки) деятельности подразделений, отдельных процессов и видов

деятельности, по результатам которых планируются корректирующие и предупреждающие мероприятия, способствующие повышению качества подготовки специалистов. Компетентность преподавателей отслеживается и оценивается на основе утвержденных в институте регламентов и Положений:

- Положение о выборах заведующего кафедрой (утвержденное ректором Российского университета кооперации от 18.07.2014 г. № 715-од);

- Положение о порядке планирования и учета педагогической работы профессорско- преподавательского состава и иных педагогических работников Российского университета кооперации (утвержденного приказом ректора Российского университета кооперации от 24.03.2015 г. № 384-од.

Деятельность профессорско-преподавательского состава Краснодарского кооперативного института (филиала) Российской университета кооперации направлена на непрерывное улучшение качества образования по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»  
Краснодарский кооперативный институт (филиал)

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ  
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества  
потребительских товаров

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности  
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров  
**одобрена** представителями работодателей:

ООО «Компас»  
Генеральный директор



Г.Н. Бурдак

ООО «БЛИЦ ПЛЮС»  
Директор



Н.В. Петров