

Автономная некоммерческая
образовательная организация
высшего образования
Центросоюза Российской Федерации
«Российский университет кооперации»
Краснодарский кооперативный институт
(филиал)

УТВЕРЖДАЮ
Ректор Краснодарского
кооперативного института
(филиала)
Российского университета
кооперации
Н.А. Овчаренко



2015 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

О работе психолога Центра молодежной политики

«28» 12, № 26/01-05
г. Краснодар

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение определяет организационную основу деятельности психолога Центра молодежной политики Краснодарского кооперативного института (филиал) Российского университета кооперации.

1.2 Психолог оказывает содействие профессионально-личностному развитию студентов, сотрудников и преподавателей, их индивидуальности, творческих способностей, созданию у них позитивной мотивации к трудовой и учебной деятельности, способствует психологическому сопровождению учебно-воспитательного процесса, созданию оптимальных психологических условий для развития каждого субъекта образования в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов. Психолог Краснодарского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации назначается приказом ректора.

1.3 Психолог непосредственно подчиняется руководителю Центра молодежной политики Краснодарского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации.

1.4 В своей деятельности психолог руководствуется Законом Российской Федерации «Об образовании» №273-ФЗ от 29.12.2012г, законодательством Российской Федерации, нормативными документами Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, Положением о психологической службе образования; опирается на Международную конвенцию о правах ребёнка, принятую Ассамблеей ООН 20 ноября 1989 г. в защиту прав детей, на выживание, развитие, активное участие в жизни общества, и условия жизни, достойные человека. Согласно конвенции, решения, затрагивающие здоровье, благополучие, достоинство детей, должны приниматься исходя, прежде всего, из интересов ребёнка.

1.5 Психолог работает в соответствии с должностными инструкциями, и «Этическим кодексом психолога».

1.7 Психолог должен знать:

- постановления, распоряжения, приказы и другие нормативные и руководящие документы, относящиеся к вопросам деятельности психолога;
- психологию труда и управления, педагогическую и социальную психологию;
- методы изучения психологических особенностей студентов;
- передовой и отечественный опыт работы психологов;
- основы педагогической психологии;
- основы профориентационной работы;
- законодательство о труде;
- правила внутреннего трудового распорядка;
- правила и нормы охраны труда.

2. Основные задачи и функции подразделения

2.1 К основным функциям психолога относятся: психологическое сопровождение развития личности в образовательно-воспитательной системе.

2.2 Психологическое просвещение, приобщение педагогического коллектива и студентов к психологическим знаниям.

2.3 Защита прав и достоинства каждой личности.

2.4 Психодиагностика для выбора средств и форм психологического сопровождения.

2.5 Психологическое консультирование по проблемам, с которыми обращаются преподаватели, студенты и их родители.

2.6 Сохранение психического здоровья обучаемых и обучающихся.

2.7 Создание благоприятного психологического микроклимата в институте.

2.8 Развитие индивидуальных особенностей студентов – их способностей, интересов, способствование формированию их личности.

2.9 Психодиагностика в случаях оказания помощи студентам и преподавателям, испытывающим трудности в образовательном процессе, личностной сфере, в общении и психическом самочувствии.

2.10 Психологическая коррекция, как устранение отклонений в психическом и личностном развитии студента.

2.11 Психологическая профилактика, предупреждение возможного неблагополучия в психическом и личностном развитии студентов.

2.12 Разработка и внедрение мер по адаптации первокурсников к обучению в Краснодарском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации.

2.13 Проведение работы по организации профилактики правонарушений, наркомании, табакокурения и девиантного поведения в студенческой среде.

3. Должностные обязанности

3.1 Психологическая профилактика

- создание благоприятных психологических условий для развития личности;
- изучение психологического климата, разработка рекомендаций по его оптимизации, способствующих улучшению форм общения педагогов между собой,

педагогов со студентами, студентов между собой;

- помощь в адаптации в коллективе и к новым условиям труда и учебы для вновь поступающих на учебу и работу преподавателей и студентов;

- помощь в проблемах жизненной перспективы и профессионального самоопределения для студентов выпускных групп;

3.2 Психологическое просвещение:

- ознакомление преподавателей и родителей с основами возрастной, педагогической и социальной психологии, студентов с основами самовоспитания и самопознания;

- популяризация и разъяснение результатов новейших психологических исследований;

- формирование потребности в психологических знаниях и желании использовать их в работе со студентами или в интересах собственного развития;

- формирование у студентов потребности в социально-психологическом знании. Психолог может проводить эту работу самостоятельно с привлечением специалистов. Работа может проводиться в форме лекций, бесед, семинаров, игр, дискуссий, выставок, подборок литературы и т.п;

- коррекционно-развивающая деятельность (проведение тренинговых занятий по программам развития коммуникативной компетентности, личностного роста, развития групповых отношений, снижения тревожности и агрессивности).

3.3 Психологическое консультирование:

- индивидуальные или групповые консультации получают студенты, обратившиеся с проблемами взаимоотношений в группе сверстников, в случаях конфликтов с преподавателями и одноклассниками, по вопросам личностного развития, осознания собственных трудностей в учебе и взаимоотношениях с родителями и другими психологическим проблемам;

3.4 Психодиагностика:

- проводится в целях получения информации об индивидуально-психических особенностях преподавателей и студентов, которая была бы полезна им самим для дальнейшего развития и самосовершенствования;

- проводится для анализа различных систем, подходов, методов воспитания и обучения с целью выявления их развивающего эффекта и выработки соответствующих рекомендаций (психологическая составляющая мониторинга качества образования).

3.5 Развитие и психокоррекция:

- проводится по результатам психодиагностики;

- проводится личностно-ориентированная развивающая работа в виде игр, тренингов.

3.6 Психолог ведет работу по установлению контактов с психологами районных, городских психологических кабинетов.

4. Организация работы

4.1 План работы разрабатывается психологом на каждый учебный год и утверждается ректором Краснодарского кооперативного института.

4.2 Психолог предоставляет ежегодный отчет о работе в Центр молодежной политики.

5. Права

5.1 Психолог имеет право знакомиться с проектами решений руководства Краснодарского кооперативного института, касающихся его деятельности.

5.2 Вносить на рассмотрение руководства предложения по совершенствованию работы, связанной с обязанностями, предусмотренными настоящим Положением о работе психолога.

5.3 Получать от руководителей структурных подразделений, специалистов информацию и документы, необходимые для выполнения своих должностных обязанностей.

5.4 Привлекать специалистов всех структурных подразделений для решения возложенных на него обязанностей (если это предусмотрено положениями о структурных подразделениях, если нет – с разрешения руководителя).

5.5 Требовать от руководства Краснодарского кооперативного института оказания содействия в исполнении своих должностных обязанностей и прав.

6. Ответственность

6.1 Психолог несёт профессиональную ответственность за правильность психологического диагноза, адекватность используемых диагностических, развивающих, коррекционных и психопрофилактических методов и средств, обоснованность даваемых рекомендаций.

6.2 Психолог несёт ответственность за сохранение протоколов обследований, документации, оформление их в установленном порядке.

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по УР

Руководитель ЦМП

Юрисконсульт



Беспалько В.А.

Плохотников К. А.

Алексеева Н.В.