

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»

КРАСНОДАРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)



А.Р. Набиева

« 16 » апреля 2021 г.

О Т Ч Е Т

**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
за 2020 год**

г. Краснодар
2021 год

Содержание

| | |
|---|-----|
| Общие положения | 3 |
| Раздел 1 . Общие сведения об Институте | 5 |
| 1.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности Института | 5 |
| 1.2. Миссия Института и планируемые результаты деятельности | 11 |
| 1.3. Структура и система управления Институтom | 12 |
| 1.4. Материально-техническое обеспечение | 18 |
| 1.5. Кадровое обеспечение | 21 |
| 1.6. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение | 27 |
| Раздел 2. Образовательная деятельность | 39 |
| 2.1 Профессиональное образование | 39 |
| 2.1.1.Профессиональные образовательные программы | 39 |
| 2.1.2. Организация приема и качественный состав абитуриентов | 42 |
| 2.1.3. Контингент обучающихся | 58 |
| 2.1.4. Организация учебного процесса | 68 |
| 2.1.5. Структура и содержание подготовки обучающихся | 76 |
| 2.1.6. Организация и проведение практик | 163 |
| 2.2. Дополнительное образование | 186 |
| 2.3. Внутривузовская система оценки качества образования | 191 |
| Раздел 3. Научно-исследовательская деятельность | 207 |
| Раздел 4. Международная деятельность | 212 |
| Раздел 5. Внеучебная работа | 213 |
| Раздел 6. Результаты показателей деятельности Института | 232 |

Общие положения

Отчет по самообследованию Краснодарского кооперативного института (филиала) автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации» (Краснодарского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации), далее – Институт, проведен в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности института.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной, научно-исследовательской, воспитательной деятельности, системы управления институтом (филиалом), содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности за отчетный период.

Самообследование Краснодарского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации проведено в период с 28 января по 15 марта 2021 года в соответствии с приказом ректора Российского университета кооперации от 18 января 2021 года № 01-04/22 «О проведении самообследования в Российском университете кооперации и его институтах (филиалах), филиалах» и приказом ректора Краснодарского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации от 20 января 2020 г. № 11 и от 02 марта 2021 г. № 85 «О проведении самообследования в Краснодарском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации» комиссией в следующем составе:

| | |
|-----------------|--|
| Н.А.Овчаренко | ректор института, председатель |
| Т.Н. Сидоренко | проректор по научной работе, заместитель председателя |
| Члены комиссии | |
| Т.Е. Глущенко | декан экономического факультета; |
| И.С. Гукасян | начальник управления качеством образовательной деятельности. |
| Н.А. Лавриненко | декан факультета управления и права; |
| Л.Б. Лучишина | и. о. проректора по учебной работе, |

начальник учебно-методического
управления;
Е.Л. Чечетка заместитель декана факультета среднего
профессионального образования;

Отчет о самообследовании рассмотрен и одобрен на заседании
Ученого совета Краснодарского кооперативного института (филиала) 25
марта 2021 года, протокол № 6.

Раздел 1. Общие сведения об Институте

1.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности Института

Краснодарский кооперативный институт (филиал) автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации» в 2020 году осуществлял образовательную деятельность в составе автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации».

Полное наименование института: Краснодарский кооперативный институт (филиал) автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации».

Сокращенное наименование института: Краснодарский кооперативный институт (филиал) Российского университета кооперации.

Краснодарский кооперативный институт (филиал) автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации» является филиалом не имеющей членства унитарной некоммерческой организации, учрежденной в соответствии с законодательством Российской Федерации в целях предоставления услуг в сфере образования, предусмотренных Уставом автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации».

История Краснодарского кооперативного института (филиала) автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации» начата с организации в г. Краснодаре Технологического техникума (Постановление Правления Роспотребсоюза от 2 июня 1960 г. протокол № 21).

Постановлением Правления Роспотребсоюза от 16.05.1972 № 93, Краснодарский технологический техникум Роспотребсоюза переименован в Краснодарский механико-технологический техникум Роспотребсоюза.

Постановлением Правления Центросоюза Российской Федерации от 11.01.1993 № 16, Краснодарский механико-технологический техникум Роспотребсоюза переименован в Краснодарский коммерческо-технический колледж Центросоюза Российской Федерации.

Постановлением Президиума Правления Центросоюза Российской Федерации от 15.07.1996 № 321-п создан Краснодарский филиал Белгородской коммерческой академии потребительской кооперации на базе Краснодарского коммерческо-технического колледжа.

Постановлением Правления Центросоюза Российской Федерации от 09.12.1996, № 125, Белгородская коммерческая академия потребительской кооперации переименована в Белгородский университет потребительской кооперации.

Постановлением Правления Центросоюза Российской Федерации от 23.10.1997 № 1, Краснодарский коммерческо-технический колледж Центросоюза Российской Федерации переименован в Краснодарский механико-технологический колледж Центросоюза Российской Федерации.

Постановлением Президиума Совета Центросоюза Российской Федерации от 28.04.1999 № 55-Сп, Краснодарский механико-технологический колледж Центросоюза Российской Федерации реорганизован путем его присоединения к Белгородскому университету потребительской кооперации и созданию в структуре действующего Краснодарского филиала Белгородского университета потребительской кооперации.

Постановлением Правления Центросоюза Российской Федерации от 26.09.2002 № 219-П, Краснодарский филиал Белгородского университета потребительской кооперации переименован в Краснодарский кооперативный институт (филиал) Белгородского университета потребительской кооперации.

Постановлением Президиума совета Центросоюза Российской Федерации от 28.04.2006 № 81-Сп на учебно-материальной базе Краснодарского кооперативного института (филиала) образовательного учреждения высшего профессионального образования Центросоюза Российской Федерации «Белгородский университет потребительской кооперации» был создан Краснодарский кооперативный институт (филиал) автономной некоммерческой организации высшего профессионального образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации».

Решением Высшего Совета автономной некоммерческой организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации» № 22/01-35/ВС от 11.12.2013 Краснодарский кооперативный институт (филиал) автономной некоммерческой организации высшего профессионального образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации» был переименован в Краснодарский кооперативный институт (филиал) автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации».

Краснодарский кооперативный институт (филиал) автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации» в 2019 году осуществлял свою деятельность в соответствии с Положением о Краснодарском кооперативном институте (филиале)

автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации», утвержденным ректором Российского университета кооперации 22.03.2019.

Адрес института: 350015, Российская Федерация, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Митрофана Седина, д.168/1.

Телефон (861) 255-29-21;

Факс (861) 255-29-21

E-mail: krasnodar@rucoop.ru

Официальный сайт: krasnodar.ruc.su

Адреса учебных корпусов:

350015, Краснодарский край, г. Краснодар, Центральный округ, ул. им. Митрофана Седина, д.168/1;

350059, Российская Федерация, Краснодарский край, г. Краснодар, Прикубанский внутригородской округ, ул. Восточно-Кругликовская, дом № 49/3;

350049, Краснодарский край, г. Краснодар, Западный округ, ул. Парковая, д.5.

В своей деятельности Краснодарский кооперативный институт (филиал) Российского университета кооперации руководствуется Федеральным Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1259 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.07.2013 № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Трудовым кодексом Российской Федерации, решениями федеральных органов управления образованием, другими нормативно-правовыми актами Российской Федерации в области профессионального образования, решениями Центросоюза Российской Федерации, Уставом Российского университета кооперации, Положением о Краснодарском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации, решениями Ученых советов Российского университета кооперации и Краснодарского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации, приказами ректора Российского университета кооперации, приказами ректора Краснодарского

кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности Краснодарского кооперативного института (филиала) Российского университета представлено следующими документами:

- Устав Автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации», утвержденный Постановлением Правления Центросоюза Российской Федерации от 03 февраля 2006 г. протокол № 27-П (с последующими изменениями от 30.05.2007 г. протокол № 2-С, п.2; от 19.12.2007 г. протокол № 6-С, п.3; от 27.02.2008 г. протокол № 1-С, п.8; от 03.06.2009 г. протокол № 2-С, п.12; от 28.10.2008 г. протокол № 3-С, п. 19; от 18.12.2008 г. протокол № 4-С, п.3; от 12.11.2009 г. протокол № 3-С, п.8; от 19.06.2012 г. № 05/01-35/ВС; от 19.06.2012 г. № 06/01-35/ВС; от 06.03.2013 г. № 05/01-35/ВС; от 06.03.2013 г. № 06/01-35/ВС; от 11.12.2013 г. № 21/01-35/ВС; от 11.12.2013 г. № 22/01-35/ВС, от 29.05.2014 г. № 08/01-35/ВС, от 03.11.2015 г. № 19/01-3/ВС, от 11.04.2019 № 1-С/3);

- Положение о Краснодарском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации, утвержденное ректором Российского университета кооперации 22.03.2019, 14.02.2020;

- Лицензия на осуществление образовательной деятельности, выданная Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки серии 90Л01 № 0001089, регистрационный № 1023 от 16 июня 2014 года с приложениями № 14.4, № 14.8, № 14.9;

- Свидетельство о государственной аккредитации, выданное Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки серии 90А01 № 0003432, регистрационный № 3269 от 09 октября 2019 года.

Организационно-распорядительная документация, издаваемая в соответствии с нормативно-правовыми актами Российской Федерации и Уставом Российского университета кооперации, в том числе:

1. Правила приема в университет:

- Правила приема в Автономную некоммерческую образовательную организацию высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации» и ее филиалы на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры на 2019/20 учебный год, утвержденный приказом ректора Российского университета кооперации от 23.09.2019 № 01-04/907;

- Правилами приема в автономную некоммерческую образовательную организацию высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации» и ее филиалы на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования на 2020/21 учебный год, утвержденный

приказом ректора Российского университета кооперации от 125.02.2020 № 01-04/144;

2. Коллективный договор, принятый на заседании комиссии для ведения коллективных переговоров, подготовки проекта коллективного договора и его заключения 26 апреля 2018 г. на период с 27 апреля 2018 г. по 26 апреля 2021 г.;

3. Положение о режиме занятий обучающихся, утвержденное приказом ректора института от 02.07.2018 № 200

4. Стратегия обеспечения гарантии качества образования, рассмотренная и одобренная на заседании Ученого совета университета 25.09.2014 г. (протокол №1), утвержденный ректором Российского университета кооперации;

5. Правила оказания платных образовательных услуг:

- Правила оказания платных образовательных услуг в автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации, утвержденные ректором университета 08.04.2014 года.

6. Нормативные акты, устанавливающие основания и порядок снижения стоимости платных образовательных услуг:

Приказ о системе мер стимулирования и поддержки обучающихся Российского университета кооперации, институтов (филиалов), утвержденный приказом ректора от 01.07.2019 № 01-04/661.

Приказ об установлении стоимости обучения по для поступающих на 1 курс по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования на 2020/2021 учебный год в Российском университете кооперации, утвержденный приказом ректора от 24.04.2020 № 01-04/285;

Приказ об установлении стоимости обучения по для поступающих на 2-ом и последующих курсах по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования на 2020/2021 учебный год в Российском университете кооперации, утвержденный приказом ректора от 25.05.2020 № 01-04/329, от 04.08.2020 № 01-09/05;

7. Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденное приказом ректора Российского университета кооперации от 03.08.2017 № 01-08/21/1;

8. Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования в Российском университете кооперации, утвержденное приказом ректора Российского университета кооперации от 16.05.2016 № 440-од;

9. Положение об организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования –

программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, утвержденное приказом ректора Российского университета кооперации от 08.12.2015 № 1309-од;

10. Положение о порядке перевода обучающихся по программам среднего профессионального и высшего образования в Российском университете кооперации, утвержденное приказом ректора Российского университета кооперации от 28.03.2019 № 01-04/370;

11. Положение о порядке зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ, утвержденное приказом ректора от 05.04.2019 № 01-04/403;

12. Положение о порядке проведения конкурсного отбора при восстановлении и переводе обучающихся, утвержденное приказом ректора от 05.04.2019 № 01-04/405;

13. Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Автономной некоммерческой образовательной организацией высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, утвержденное приказом ректора университета от 16.11.2018 № 01-04/885;

14. Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации аспирантов Российского университета кооперации, утвержденное приказом ректора Российского университета кооперации от 07.04.2015 № 01-08/51/1;

15. Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов Российского университета кооперации, утвержденное приказом ректора Российского университета кооперации от 21.02.2014 № 122-од;

16. Положение о порядке предоставления академического отпуска, отпуска по беременности и родам, отпуска по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет обучающимся в Российском университете кооперации, утвержденное приказом ректора от 05.04.2019 № 01-04/406.

1.2. Миссия Института и планируемые результаты деятельности

Миссия Краснодарского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации:

– обеспечение высококачественного образования, соответствующего мировым стандартам;

– формирование высоконравственной личности с современными профессиональными и иными востребованными компетенциями;

- реальные научные достижения на базе Российского университета кооперации, отвечающие потребностям общества, государства и личности;
- мобильное и динамичное обучение, гибко реагирующее на глобальные изменения и обеспечивающее опережающее развитие экономики России и стран мира, способствующее развитию навыков молодежи по управлению карьерой.

Планируемые результаты деятельности вуза рассматриваются в виде первоочередных задач по видам деятельности коллектива института.

В области образовательной деятельности институт планирует дальнейшее развитие и расширение системы многоуровневого образования и актуализацию образовательных программ в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального и высшего образования, профессиональных стандартов и потребностями рынка труда региона; расширение спектра реализуемых основных образовательных программ – программ высшего образования, программ бакалавриата, программ магистратуры, программ специалитета, программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена; расширение сети кадровых партнеров с целью обеспечения практической подготовки студентов; привлечение широкого круга работодателей для проведения учебных занятий и внеучебных мероприятий, способствующих развитию профессиональных компетенций обучающихся. Решение поставленных задач возможно в том числе за счет функционирования сетевой формы взаимодействия института (филиала) с филиалами Российского университета кооперации.

В области дополнительного профессионального образования институт планирует совершенствование методического обеспечения учебного процесса путем организации системы непрерывного повышения квалификации педагогического состава института, в том числе организации курсов повышения квалификации, стажировок для научно-педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала института; расширение перечня реализуемых программ дополнительного профессионального образования с учетом потребностей работодателей, введение дополнительных образовательных программ для потенциальных абитуриентов института, расширение спектра дополнительных образовательных программ для педагогических работников края.

В области автоматизации процессов управления учебной и учебно-методической деятельностью институт планирует оптимизацию информационных потоков с целью повышения качества управленческих решений, совершенствование работы электронной информационной образовательной среды института, совершенствования и расширения сети пользователей автоматизированной системы управления образовательным процессом.

В области научно-исследовательской и инновационной деятельности институт планирует дальнейшее развитие интеграции вузовской, академической и отраслевой науки для обеспечения единства учебного и научного процессов, создания условий для участия в конкурсах на получение грантов для осуществления научно-исследовательской деятельности сотрудников института и проектного управления НИОКР, активизацию работы по подготовке учебных изданий научно-педагогических работников института с целью повышения публикационной активности в изданиях, представленных в российских и международных базах научного цитирования (РИНЦ, Scopus, Web of Science, Google Scholar).

В области развития познавательной активности студенческого сообщества институт планирует вовлечение широкого круга студентов в проектную деятельность, в том числе деятельность по развитию и продвижению проектов Start-Up, в сферу научной и инновационной направленности, организацию участия студентов института в конкурсах научно-исследовательских работ разных уровней, в том числе Национальном чемпионате профессионального мастерства по стандартам WorldSkills.

1.3. Структура и система управления Институтом

Взаимодействие структурных подразделений института осуществляется в соответствии с организационной структурой управления институтом, утвержденной приказом ректора института от 05.08.2020 № 278. Организационная структура управления Краснодарского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации представлена на рисунке 1.

В организационную структуру института входят 3 факультета: экономический факультет, факультет управления и права, факультет среднего профессионального образования.

В 2020 году в институте функционировали шесть кафедр:
бухгалтерского учета и информационных технологий;
гуманитарных дисциплин и иностранных языков;
менеджмента и торгового дела;
правоведения;
техники и технологии общественного питания;
экономики и финансов.

Организация управления институтом строится в соответствии с Уставом Российского университета кооперации и Положением о Краснодарском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации. Внутривузовская нормативная документация (положения, формы учебной документации, структура и содержание основных профессиональных образовательных программ высшего и среднего профессионального образования, должностные инструкции) соответствуют требованиям законодательства и нормативным положениям в системе образования. В институте имеются локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность факультетов, кафедр и других структурных подразделений института. В управлении качеством образовательной деятельности, учебно-методическом управлении, деканатах факультетов, на кафедрах, в библиотеке и на официальном сайте института имеются в наличии федеральные государственные образовательные стандарты, основные образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры, программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, и основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена, реализуемые институтом, что позволяет студентам быть осведомленными о требованиях к уровню их подготовки.

Руководство деятельностью института осуществляет ректор – Овчаренко Надежда Александровна, доктор экономических наук, доцент, действующая на основании доверенностей, от 02.11.2020 № 102, от 11.02.2020 № 21, от 18.10.2016 № 117.

Для руководства основными направлениями деятельности института в 2020 году головным вузом назначены проректоры:

Проректор по учебной работе – Кунаковская Ирина Александровна, кандидат экономических наук, доцент.

Проректор по научной работе – Сидоренко Таисия Николаевна, кандидат исторических наук, доцент.

В институте отлажена система внутреннего контроля исполнения поручений руководства. Взаимодействие структурных подразделений института осуществляется в соответствии с организационной структурой управления институтом, утвержденной приказом ректора института 05.08.2020 № 278. Организация и контроль документооборота осуществляется отделом документационного обеспечения в строгом соответствии с Инструкцией по делопроизводству в Российском

университете кооперации, утвержденной приказом ректора университета от 28.07.2020 № 01-04/460.

Система управления института осуществляется с использованием автоматизированной системы управления 1С: Университет, 1С:Учебная часть, включающей модули «Приемная комиссия», «Деканат», «Учебная нагрузка», «Расписание». К работе в программе подключены приемная комиссия, бухгалтерия, учебно-методическое управление, управление качеством образовательной деятельности, деканаты и кафедры института. Используется также автоматизированная система управления бухгалтерскими и финансовыми документами 1С:БИТ.Финанс.Холдинг.

Функции руководителей структурных подразделений института (филиала), деканов факультетов, заведующих кафедрами определены Положениями о структурных подразделениях института (филиала), должностными инструкциями руководителей структурных подразделений, обновляемыми ежегодно.

В состав ректората института входят проректор по учебной работе, проректор по научной работе и руководители структурных подразделений: начальник отдела кадров, главный бухгалтер, начальник учебно-методического управления, начальник управления качеством образовательной деятельности, начальник отдела документационного обеспечения, начальник административно-хозяйственного отдела, руководитель центра по работе с контингентом, руководитель центра организации научно-исследовательской работы и дополнительного образования, руководитель центра молодежной политики, руководитель центра информационных технологий, деканы факультетов, заведующие кафедрами института, юрисконсульт, директор библиотеки.

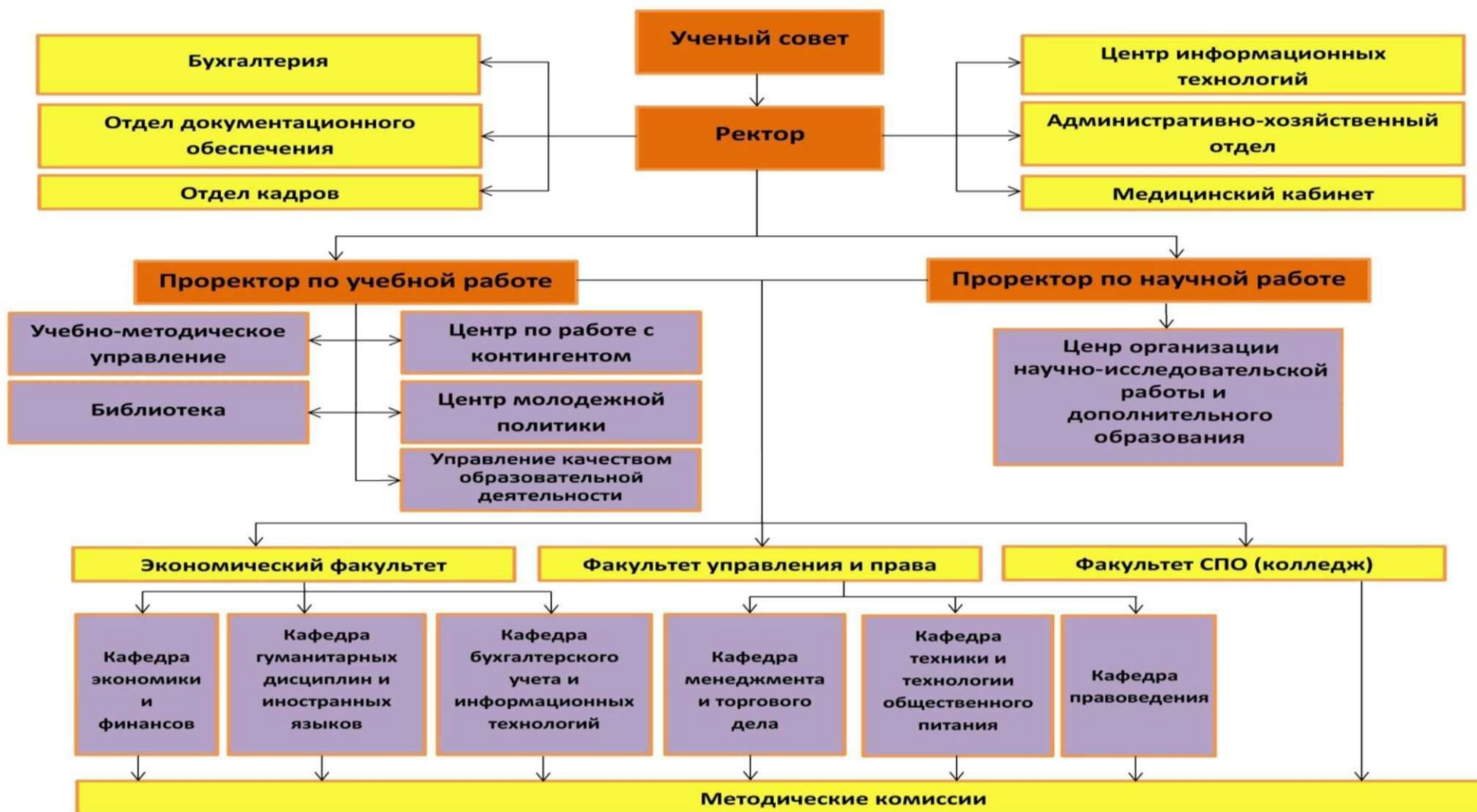


Рисунок 1 - Организационная структура управления
Краснодарского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации в 2020 году

Высшим органом управления Краснодарским кооперативным институтом (филиалом) Российского университета кооперации является Ученый совет, в состав которого входят ведущие ученые, администрация института, представители бизнес-сообщества, социальные партнеры, студенты. Состав Ученого совета института (филиала) утвержден приказом ректора института от 01.04.2019 № 112, с изменениями от 16.03.2020 № 120.

Ученый совет института организует свою работу в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в сфере образования и науки, постановлениями Совета и Правления Центросоюза Российской Федерации, Уставом автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации», Концепцией развития Российского университета кооперации, решениями Ученого совета Университета, Положением о Краснодарском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации, Положением об Ученом совете института (филиала) автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации», утвержденным приказом ректора университета от 03.06.2016 № 511-од.

В состав Ученого совета Краснодарского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации входит 25 человек: проректоры по направлениям деятельности филиала, ученый секретарь, начальник учебно-методического управления, деканы факультетов, доценты кафедр института, профессора кафедр института, председатель первичной профсоюзной организации института, представители бизнес-сообщества Краснодарского края, председатель студенческого совета самоуправления. Председатель Ученого совета института (филиала) – ректор Краснодарского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации.

Ученый совет института решает вопросы организации учебной, научной, воспитательной, кадровой деятельности филиала, определенной Уставом Российского университета кооперации, Положением о Краснодарском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации. В 2020 году Ученый совет Краснодарского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации рассматривал следующие вопросы в соответствии с планом работы:

- о реализации Программы развития института;
- итоги деятельности института в 2019-2020 учебном году, перспективы и задачи развития образовательной деятельности института в 2020-2021 учебном году;
- итоги финансово-экономической деятельности за 2019 год и основные параметры бюджета на 2020 год;
- о бюджете и финансовом плане института на 2021 год;
- о выполнении ключевых показателей эффективности деятельности деканов факультетов и заведующих кафедрами института;

- о состоянии и задачах подготовки научных кадров в институте. Об участии профессорско-преподавательского состава института в конкурсах профессионального мастерства;
- отчет о деятельности института по научно-исследовательской работе за 2020 год и задачи на 2021 год;
- конкурсные дела соискателей ученых званий доцента для последующего представления Ученому совету Российского университета кооперации;
- конкурсный отбор профессорско-преподавательского состава на замещение должностей профессора, доцента, старшего преподавателя кафедр филиала;
- реализация профессионального развития деятельности студенческих объединений и задачи повышения творческой активности студентов;
- о подготовке экспертов WordSkills;
- об участии студентов специальностей СПО в отраслевых чемпионатах «Молодые профессионалы» (WordSkills Russia) на региональном уровне;
- о состоянии воспитательной работы в институте и путях ее совершенствования;
- деятельность студенческих объединений института и перспективы развития;
- состояние и развитие электронной информационно-образовательной среды института;
- содержание и качество учебно-методического обеспечения образовательного процесса для студентов всех уровней и форм обучения;
- анализ работы государственных экзаменационных комиссий за отчетный период и мероприятий по устранению недостатков отмеченных председателями ГЭК;
- трудоустройство выпускников института: состояние, перспективы, направления деятельности;
- итоги зимней экзаменационной сессии и пути повышения качества подготовки обучающихся;
- о деятельности института по противодействию коррупции и обеспечению экономической безопасности, по противодействию экстремистским и националистическим проявлениям и проведению антинаркотической политики;
- комплексная безопасность института;
- об эффективности профориентационной работы и результатах выполнения плана приема в 2020 г. Перспективы развития профориентационной работы в период подготовки к приемной кампании 2021 года, рассмотрение проекта плана приема в 2021 году;
- о деятельности института по противодействию коррупции и обеспечению экономической безопасности, экстремистским и националистическим проявлениям, проведению антинаркотической политики;
- о выполнении решений Ученого совета;
- о подготовке к празднованию 60-летия Краснодарского кооперативного института (филиала).

1.4. Материально-техническое обеспечение

Краснодарский кооперативный институт (филиал) Российского университета кооперации располагается в трёх учебных корпусах, находящихся по адресам:

-350015, Краснодарский край, г. Краснодар, Центральный округ, ул. им. Митрофана Седина, д.168/1, ввод в эксплуатацию в 1958 г.;

350059, Российская Федерация, Краснодарский край, г. Краснодар, Прикубанский внутригородской округ, ул. Восточно-Кругликовская, дом № 49/3, ввод в эксплуатацию в 2012 г.;

350049, Краснодарский край, г. Краснодар, Западный округ, ул. Парковая, д.5, ввод в эксплуатацию в 1968 г.;

а также учебные занятия проводятся на открытом стадионе широкого профиля с элементами полосы препятствий, расположенном по адресу: 350007, Краснодарский край, г. Краснодар, Западный округ, ул. Береговая, дом 9. Лицензия на ведение образовательной деятельности на стадионе получена институтом 19.06.2019 (приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 856). В состав стадиона входит футбольное поле площадью 400 кв. м и спортивная площадка с элементами полосы препятствий площадью 1349 кв. м,

Общая площадь помещений для ведения образовательного процесса по состоянию на 01 апреля 2021 года составляет 9473 кв. м.

Общая площадь аудиторного фонда института – 5094 кв. м:

- учебный корпус по ул. им. Митрофана Седина, 168/1 – 1120 кв. м;

- учебный корпус по улице Парковая, 5 – 2439 кв. м;

- учебный корпус по улице Восточно-Кругликовская, 49/3 -1535 кв. м.

Все учебные корпуса снабжены центральным отоплением, водоснабжением и водоотведением и соответствуют предъявляемым нормам.

Для организации образовательного процесса в институте имеются специальные помещения, представляющие собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ (проектов)), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Аудиторный фонд укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

В 2019 году на базе библиотеки института создана специальная библиотека (библиотека литературы ограниченного доступа).

Для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим

программам дисциплин (модулей).

В институте имеются следующие помещения для ведения образовательной деятельности, в том числе воспитательной работы:

актовый и лекционные залы, оборудованные мультимедийными установками;

учебные аудитории для занятий семинарского типа;

учебные аудитории для курсового проектирования,

учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций,

учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся;

45 лабораторий с набором необходимого оборудования,

10 мастерских: учебный банк, учебная бухгалтерия, учебный кондитерский цех, учебный кулинарный цех, учебный магазин, учебный склад, слесарно-механические мастерские, сварочный участок, мастерские разработки бизнес-приложений и проектирования информационных систем;

полигон проектирования информационных систем;

полигон разработки бизнес-приложений;

полигон для отработки навыков оперативно-служебной деятельности в соответствии с профилем подготовки;

криминалистический полигон;

тренажерный комплекс для приема и размещения гостей с модулем on-line бронирования;

студия информационных ресурсов;

спортивные залы;

спортивная площадка;

стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;

8 компьютерных классов, укомплектованных 156 компьютерами, доступны для использования в учебных целях 249 компьютеров, 1 планшетный компьютер, 37 ноутбуков. Вся компьютерная техника имеет доступ Интернету и находится в составе локальных вычислительных сетей с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института..

В институте имеется лингафонное оборудование, электронный стрелковый тир, оборудован кабинет криминалистики, зал судебных заседаний, центр (класс) деловых игр.

Имеется помещение для самостоятельной работы студентов и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для организации работы студентов и преподавателей создан методический кабинет. Оборудован кабинет научно-исследовательской работы студентов. Для занятий физической культурой и спортом, а также для физкультурно-оздоровительной работы используются спортивная площадка, спортивные залы института, а также открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий.

Аудиторный фонд института оборудован в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов стендами,

макетами, плакатами, наглядными пособиями, аппаратурой, лабораторной посудой, технологическим оборудованием, компьютерами, мультимедийными установками. Лаборатории общественного питания оснащены современным оборудованием фирмы «Rational», лаборатории специальности 15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям) оборудованы учебным лабораторным стендом УХС – 04.01 «Чиллерфанкойл».

Все учебные корпуса Краснодарского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации соответствуют противопожарным требованиям на основании заключения о соответствии объектов защиты обязательным требованиям пожарной безопасности № 2, выданным Управлением надзорной деятельности и профилактической работы Главного управления МЧС России по Краснодарскому краю 19.02.2019, № 19, выданным Управлением надзорной деятельности и профилактической работы Главного управления МЧС России по Краснодарскому краю 01.06.2019, а также и санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам на основании санитарно-эпидемиологических заключений № 23.КК.04.000.М.001832.06.14, выданным Управлением Роспотребнадзора по Краснодарскому краю от 03.06.2014, № 23.КК.04.000.М.001833.06.14, выданным Управлением Роспотребнадзора по Краснодарскому краю от 03.06.2014, № 23.КК.04.000.М.000397.04.19, выданным Управлением Роспотребнадзора по Краснодарскому краю от 05.04.2019.

Институтом созданы условия для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: имеются входы, доступные для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата. Помещения, где могут находиться обучающиеся на креслах-колясках, размещаются на уровне доступного входа, предусмотрен пандус для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеется:

- мобильный лестничный гусеничный подъемник для лиц с ограниченными возможностями;
- шагающее кресло-коляска для передвижения как по ровной поверхности, так и по лестнице, и преодоления других профильных препятствий.

Для слабовидящих абитуриентов и студентов в учебных аудиториях предусмотрена возможность просмотра удаленных объектов (слайда на экране) при помощи видеувеличителей для удаленного просмотра. Предусмотрена возможность альтернативных устройств ввода информации: специальная операционная система Windows, такая как экранная клавиатура, с помощью которой можно вводить текст, настраивать действия Windows при вводе с помощью клавиатуры или мыши. Для слабослышащих студентов имеется в наличии звукоусиливающая аппаратура, мультимедийные средства и видеоматериалы.

Обучающиеся инвалиды, как и все остальные студенты, могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом

особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Использование средств организации электронного обучения, позволяет осуществлять прием-передачу информации в доступных формах. При необходимости для прохождения учебной практики имеется возможность создания рабочего места в учебном корпусе по ул. Парковая, 5.

Питание студентов и сотрудников института организовано согласно заключенным договорам (общая площадь объектов питания составляет 160 кв.м.):

- учебный корпус по улице им. Митрофана Седина, 168/1 (42 кв.м.);
- учебный корпус по улице Парковая, 5 (67 кв.м.);
- учебный корпус по улице Восточно-Кругликовская, 49/3 (51 кв.м.).

Общее число посадочных мест в буфетах - 121.

В институте имеется лицензия на осуществление медицинской деятельности от 28.11.2014 № ЛО-23-01-007959, в штатном расписании предусмотрены должности врача-терапевта, врача-педиатра. В штатном расписании института предусмотрены 3 ставки педагога-психолога, которые оказывают обучающимся психолого-педагогическую поддержку на всех этапах обучения.

Медицинское обслуживание студентов и сотрудников института осуществляется на базе лицензированного медицинского кабинета штатным врачом-педиатром. Кроме того, институтом заключены договоры с государственным бюджетным учреждением здравоохранения «Детская городская поликлиника № 1» города Краснодара министерства здравоохранения Краснодарского края (договор об организации медицинского обслуживания обучающихся от 01.01.2019 № 01/03/2019) и ООО «Второе мнение» (договор о проведении предварительных и периодических медицинских профилактических осмотров (диспансеризации) от 20.02.2020 № ГВОО-000279).

Для занятий физической культурой и спортом, а также для физкультурно-оздоровительной работы используется:

- спортивная площадка, спортивные залы института;
- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий.

Собственных общежитий институт не имеет.

1.5. Кадровое обеспечение

Работа по кадровому обеспечению Краснодарского кооперативного института (филиала) автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации» осуществляется в соответствии со следующей нормативной документацией:

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 апреля 2014 г. № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации

педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;

Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761н (ред. от 31.05.2011) «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»;

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.07.2015 № 749 «Об утверждении Положения о порядке замещения должностей педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу»;

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.05.2015 № 538 «Об утверждении Порядка проведения аттестации работников, занимающих должности научных работников»;

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 сентября 2015 г. № 937 «Об утверждении перечня должностей научных работников, подлежащих замещению по конкурсу, и порядка проведения указанного конкурса»;

Положением «О порядке замещения должностей работников, относящихся к научным работникам» от 16.05.2016 г. № 01-08/24, утвержденным приказом ректора Университета от 16.05.2016 № 439-од.

Общее количество научно-педагогических и педагогических работников Краснодарского кооперативного института (филиала) автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации» на 01.04.2021 составляет 136 человек (133,25 ставок).

Сотрудники института соответствуют квалификационным требованиям, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования» (Приложение к приказу Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11.01.2011 № 1н.).

По состоянию на 01.04.2021 укомплектованность кадрами института составляет 100%.

Порядок избрания на вакантные должности научно-педагогических работников института осуществляется на конкурсной основе членами Ученого совета путем проверки и оценки деловых качеств кандидата на работу в целях выявления наиболее квалифицированных из них.

По состоянию на 01.04.2021 в институте работают 48 штатных научно-педагогических работников, включая внутренних совместителей (41,25 ставок), из них имеют ученую степень и/или ученое звание 48 чел. (41,25 ставки) – 100% от общего количества ставок научно-педагогических работников, работающих на штатной основе. Ученую степень доктора наук и/или ученое звание

профессора имеют 6 чел. (5,0 ставки) – 12,12 % от общего количества ставок научно-педагогических работников, работающих на штатной основе.

Численность внешних совместителей из числа научно-педагогических работников составляет 11 человек (3,0 ставки). Ученую степень имеют 11 научно-педагогических работников (3,0 ставки), что составляет 100% числа внешних совместителей. Ученую степень доктора наук и/или ученое звание профессора имеют 5 чел. (1,25 ставки), что составляет 41,67% от общего количества ставок научно-педагогических работников, работающих по внешнему совместительству.

Таким образом, число научно-педагогических работников института по состоянию на 01.04.2021 составляет 59 человек, которые занимают 44,25 ставок. Ученую степень имеют 59 человек, занимающих 44,25 ставки, что составляет 100%. Ученую степень доктора наук и/или ученое звание профессора имеют 11 чел. (6,25 ставки), что составляет 14,12%.

На рисунке 2 представлена информация о качественном составе научно-педагогических работников института по состоянию на 01 октября 2019 и 01 октября 2020 года.

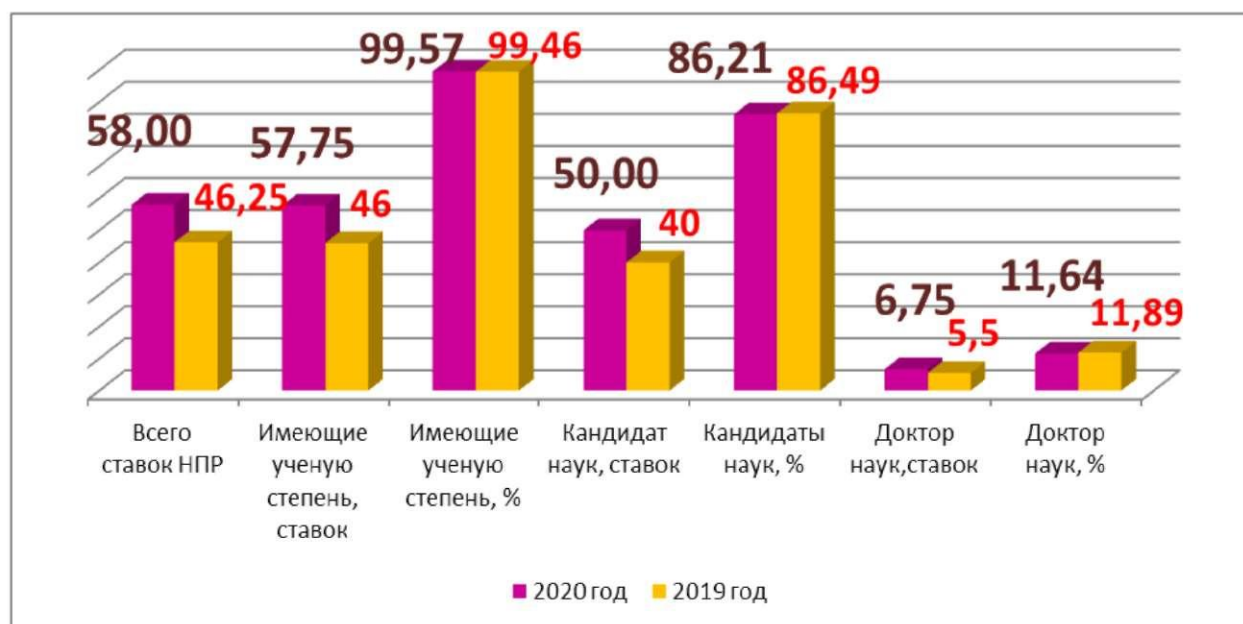


Рисунок 2 – Качественный состав научно-педагогических работников института в динамике за 2 года

Численность педагогических работников (в том числе внутренних совместителей) по состоянию на 01.04.2021 составляет 67 чел. (84,0 ставок). Ученую степень имеют 4 преподавателя (4,0 ставки) – 6,5% от общего количества занимаемых ставок педагогических работников.

Число педагогических работников, работающих на условиях внешнего совместительства, составляет 10 человек (5,0 ставок).

В институте работают преподаватели, имеющие почетные звания:

Дейнека Алла Васильевна, профессор кафедры менеджмента и торгового дела, награждена Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации; имеет звание «Заслуженный учитель школы Российской Федерации»; награждена памятной медалью «За выдающийся вклад в развитие Кубани»; значком отличия «50 лет безупречной работы в потребительской кооперации»; орденом «За вклад в развитие потребительской кооперации России»; почетной грамотой Центросоюза Российской Федерации.

Исачковой Лидии Николаевне, заведующему кафедрой экономики и финансов, присвоено почетное звание «Заслуженный экономист Кубани», она награждена орденом «За вклад в развитие потребительской кооперации России»; медалью «180 лет потребительской кооперации Российской Федерации»; почетным знаком «За заслуги в образовании»; почетной грамотой Центросоюза Российской Федерации.

Курочкин Игорь Юрьевич, преподаватель кафедры техники и технологии общественного питания, имеет почетное звание «Заслуженный учитель Кубани».

Лавриненко Нонна Анатольевна, декан факультета управления и права, награждена орденом «За вклад в развитие потребительской кооперации России»; знаком отличия «25 лет безупречной работы в потребительской кооперации».

Лучишина Лилёлия Борисовна, начальник учебно-методического управления института, награждена Почетной грамотой Министерства образования Российской Федерации.

Овчаренко Надежда Александровна, ректор института, награждена дипломом победителя конкурса «Женщина - руководитель года 2016» в производственной сфере; Почетной грамотой муниципального образования г. Краснодара; Почетной грамотой Центросоюза Российской Федерации.

Пешкова Ирина Георгиевна, руководитель центра молодежной политики института, награждена почетной грамотой Центросоюза Российской Федерации; имеет благодарность главы администрации (губернатора) Краснодарского края.

Сидоренко Таисия Николаевна, проректор по научной работе института, награждена почетной грамотой Центросоюза Российской Федерации; почетной грамотой Министерства экономики Краснодарского края.

Яремчук Ольга Васильевна, главный бухгалтер института, награждена почетной грамотой Центросоюза Российской Федерации; почетным знаком «Лучший бухгалтер России»; почетным званием «Отличник национальной системы бухгалтерского учета и налоговой отчетности».

В 2020 году сотрудники и преподаватели института получили следующие награды и благодарности:

Овчаренко Надежда Александровна, ректор института, имеет Благодарность Президента Российской Федерации.

Почетной грамотой Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края награждена Овчаренко Надежда Александровна,

ректор институт.

Благодарность Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края объявлена:

Глушенко Татьяне Евгеньевне, декану экономического факультета;

Пешкова Ирине Георгиевне, руководителю центра молодежной политики;

Ходариновой Нине Вячеславовне, заведующему кафедрой бухгалтерского учета и информационных технологий.

Аверьянова Вера Руслановна, руководитель центра организации научно-исследовательской работы и дополнительного образования.

Буш Виктория Геннадьевна, заместитель декана экономического факультета;

Дейнека Алла Васильевна, профессор кафедры менеджмента и торгового дела;

Исачкова Лидия Николаевна, заведующий кафедрой экономики и финансов;

Лавриненко Нонна Анатольевна, декан факультета управления и права;

Лучишина Лилёлия Борисовна, начальник учебно-методического управления;

Монахова Надежда Аркадьевна, заместитель декана факультета управления и права;

Почетной грамотой Краснодарского краевого союза потребительских кооперативов, обществ и союзов награждены:

Сидоренко Таисия Николаевна, проректор по научной работе института;

Сикирина Елена Анатольевна, заместитель начальника учебно-методического управления;

Чечетка Евгения Леонидовна, заместитель декана факультета среднего профессионального образования;

Медалью «За веру и верность университету», учрежденной Российским университетом кооперации, награждены следующие сотрудники института:

Астафурова Нина Николаевна, преподаватель кафедры техники и технологии общественного питания;

Буш Виктория Геннадьевна, заместитель декана экономического факультета;

Волкова Ирина Борисовна, преподаватель кафедры техники и технологии общественного питания;

Гилеб Дмитрий Владимирович, руководитель центра информационных технологий;

Деренкова Ирина Александровна, декан факультета среднего профессионального образования;

Еремина Анна Михайловна, преподаватель кафедры бухгалтерского учета и информационных технологий;

Еремина Раиса Викторовна, преподаватель кафедры бухгалтерского учета и информационных технологий;

Жуков Андрей Александрович, доцент кафедры правоведения;

Зими́на Ирина Владимировна, доцент кафедры гуманитарных дисциплин и иностранных языков;

Ищѐнко Ольга Владиславовна, доцент кафедры бухгалтерского учета и информационных технологий;

Лучи́шина Лилѐлия Борисовна, начальник учебно-методического управления;

Монахова Надежда Аркадьевна, заместитель декана факультета управления и права;

Романова Ольга Витальевна, менеджер центра по работе с контингентом;

Ходари́нова Нина Вячеславовна, заведующий кафедрой бухгалтерского учета и информационных технологий;

Чи́кава Ника Андреевич, начальник административно-хозяйственного отдела.

Повышение квалификации научно-педагогических работников осуществляется согласно ежегодно утверждаемому плану по следующим основным направлениям: обучение по программам профессиональной переподготовки, обучение на курсах повышения квалификации, прохождение стажировок в организациях и предприятиях г. Краснодара и Краснодарского края, виды экономической деятельности которых соответствуют профилю основных образовательных программ института.

В институте сложилась практика непрерывного повышения квалификации научно-педагогических и педагогических работников, которые проводятся не реже 1 раза в 3 года. За 2020 год курсы повышения квалификации из числа преподавателей института прошли 72 чел.

Институт проводит большую работу по формированию кадрового состава. Штатных преподавателей в институте 76,79%, внешних совместителей – 23,21%. На рисунке 3 представлена информация о штатности профессорско-преподавательского состава института.

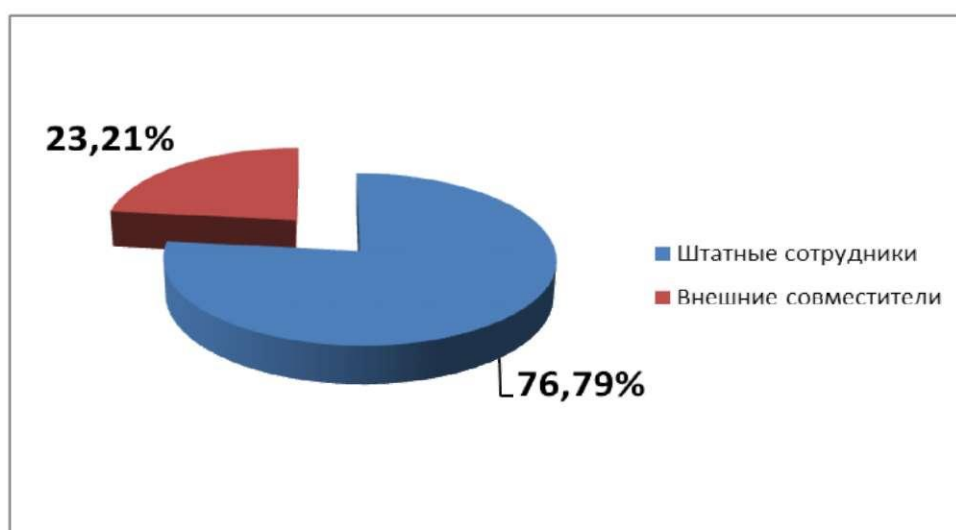


Рисунок 3 - Штатность профессорско-преподавательского состава института по состоянию на 01.04.2021

Администрация института создает условия для качественного и творческого роста преподавателей института. В 2020 году успешно прошли защиты диссертаций на соискание ученой степени кандидата экономических наук старшего преподавателя кафедры экономики и финансов Пешковой И.Г. и старшего преподавателя кафедры менеджмента и торгового дела Шалимовой В.Ю.

Средний возраст профессорско-преподавательского состава института – 45 лет. На рисунке 4 и 5 представлена информация о возрастном составе педагогических и научно-педагогических работников института.

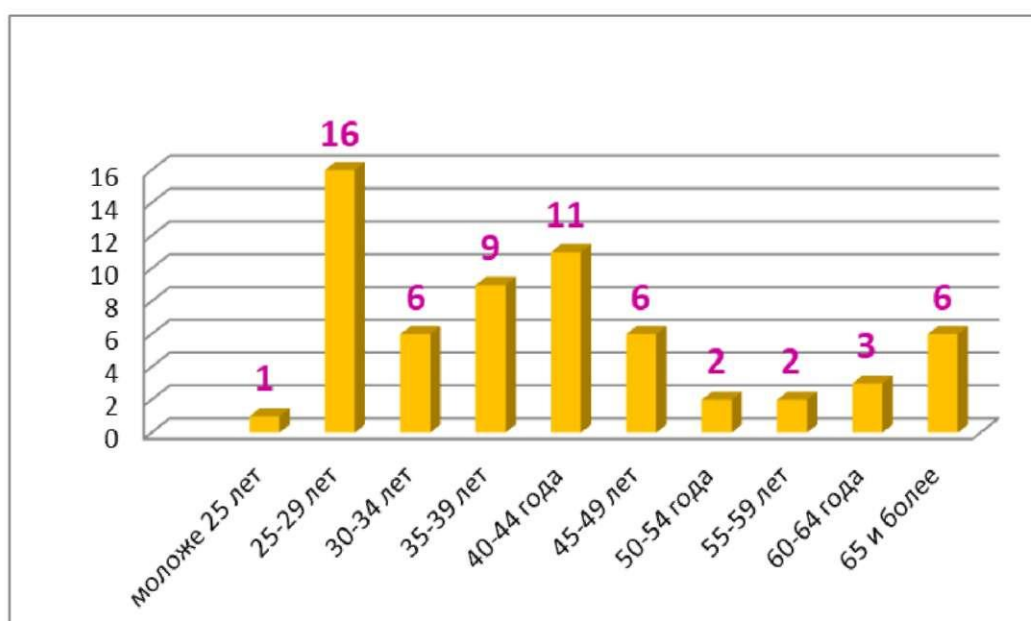


Рисунок 4 - Возрастной состав педагогических работников института.

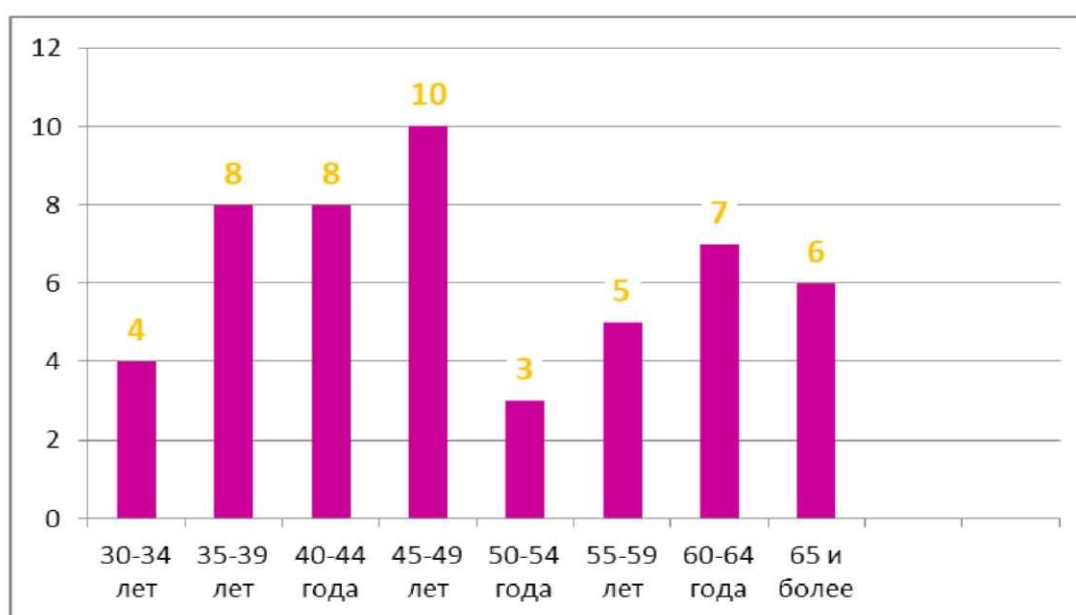


Рисунок 5 - Возрастной состав научно-педагогических работников

1.6. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Учебно-методическая деятельность института регламентируется следующими локальными нормативными актами:

Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (Приказ ректора от 03.08.2017 № 675/1-од);

Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования в Российском университете кооперации (Приказ ректора от 16.05.2016 № 440-од.);

Положение об образовательной программе среднего профессионального образования, реализуемой на основе федерального государственного образовательного стандарта (Приказ ректора от 16.05.2016 № 440-од, от 21.09.2020 № 01-04/598);

Положение об образовательной программе среднего профессионального образования, реализуемой на основе актуализированного федерального государственного образовательного стандарта (Приказ ректора от 22.03.2018 № 01-04/205/1);

Положение о порядке разработки и утверждения основных образовательных программ – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре от 14.04.2015 (Приказ ректора от 14.04.2015 г. № 514-од);

Положение об основной профессиональной образовательной программе, реализуемой на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (Приказ ректора от 16.05.2016 № 440-од)

Положение о формировании фонда оценочных материалов (средств) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся (Приказ ректора института от 02.07.2018 № 200);

Регламент проведения проверки выпускных квалификационных работ на наличие заимствований текстов (Приказ ректора института от 02.07.2018 № 200);

Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, специалитета и магистратуры. (Приказ ректора от 22.05.2018 № 01-04/399);

Положение о выпускной квалификационной работе (магистерской диссертации) по программам магистратуры (Приказ ректора от 22.08.2018 № 01-04/328);

Положение о выпускных квалификационных работах бакалавра и специалиста (Приказ ректора от 17.01.2014 № 19-од.);

Положение о курсовой работе (проекте). (Приказ ректора от 25.07.2013 № 647-од.);

Положение о практической подготовке обучающихся (Приказ ректора от 30.12.2020 № 01-04/953);

Положение о практике обучающихся, осваивающих основные образовательные программы высшего образования в Российском университете кооперации (Приказ ректора от 19.12.2019 № 01-04/1161);

Положение о практике обучающихся, осваивающих основные образовательные программы среднего профессионального образования в Российском университете кооперации (Приказ ректора от 19.12.2019 № 01-04/1161);

Положение о порядке проведения учебных занятий по физической культуре при реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, программ высшего образования – программ бакалавриата, специалитета (Приказ ректора от 08.11.2019 № 01-04/1029);

Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации аспирантов (Приказ ректора института от 02.07.2018 № 200);

Положение о проведении экзамена по модулю по специальности среднего профессионального образования (Приказ ректора от 20.12.2019 № 01-04/1164);

Положение о проведении квалификационного экзамена по итогам освоения профессионального модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» по специальностям среднего профессионального образования (Приказ ректора от 20.12.2019 № 01-04/1164);

Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ ректора от 15.01.2018 № 01-04/06);

Положение по организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта) по специальностям среднего профессионального образования. (Приказ ректора от 16.05.2013 № 380-од.);

Положение по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы по специальностям среднего профессионального образования (Приказ ректора от 22.08.2020 № 01-04/628).

Организацию и координацию методической работы в институте проводят управление качеством образовательной деятельности, в штатном расписании которого имеется должность методиста. На кафедрах института созданы методические комиссии, контролирующие и организующие методическую работу педагогических работников по обеспечению программ подготовки специалистов среднего звена учебно-программной и учебно-методической документацией. Заведующие кафедрами курируют работу научно-педагогических работников по обеспечению учебно-программной и учебно-методической документацией образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программы специалитета, программ магистратуры и программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

По дисциплинам, модулям и междисциплинарным курсам основных профессиональных образовательных программ, реализуемых институтом, на

кафедрах имеются методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов, написанию рефератов, разработке проектов, проведению занятий семинарского типа (практических занятий, лабораторных занятий). Кафедрами института подготовлены методические рекомендации по курсовому проектированию и подготовке выпускных квалификационных работ. В электронной информационной среде института, в созданном институтом YouTube-канале размещаются видеоматериалы по лекционным занятиям, занятиям семинарского типа, методические материалы по организации самостоятельной работы для студентов.

Учебно-методические материалы подготовленные преподавателями института размещаются в библиотеке института и доступны студентам. За 2020 год научно-педагогическими работниками института подготовлены 3 учебных пособия по дисциплинам укрупненной группы специальностей и направлений подготовки 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии, 8 учебных пособий по укрупненной группе специальностей 40.00.00 Юриспруденция.

Перечень учебных пособий, подготовленных преподавателями института для студентов укрупненной группы специальностей 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии:

1. Яковлева Т.В., Деренкова И.А., Шубина Л.Н., Стриженко А.В., Белоусова С.В. Товароведение однородных групп товаров: Учебное пособие. Краснодар: Новация. 2020. – 100 с.

2. Яковлева Т.В., Деренкова И.А., Шубина Л.Н., Стриженко А.В., Белоусова С.В. Товароведение однородных групп товаров: Практикум. Краснодар: Новация. 2020. – 71 с.

3. Белоусова С.В., Косенко О.В., Стриженко А.В., Шубина Л.Н., Деренкова И.А., Яковлева Т.В. Технология производства и контроль качества рыбопродуктов функциональных продуктов: Учебное пособие. Краснодар: Новация. 2020. – 130 с.

Перечень учебных пособий, подготовленных преподавателями института для студентов укрупненной группы специальностей 40.00.00 Юриспруденция:

1. Юшкина Т.В., Аверьянова В.Р., Демьянченко Н.В., Пилюгина Т.В., Шанин А.А. Теория государства и права: Учебно-методическое пособие. Краснодар: Новация, 2020 – 166с.

2. Юшкина Т.В., Гончаренко В.Д., Ростовщиков И.В. Социальное государство и права человека. Монография. Краснодар: Новация, 2020. – 193 с.

3. Пилюгина Т.В., Демьянченко Н.В., Юшкина Т.В., Яковенко И.А. Уголовный процесс: Практикум. Краснодар: Издательство «Новация», 2020. – 150 с.

4. Якушева Н.Б., Сидоренко Т.Н., Юшкина Т.В. Политология: Учебно-методическое пособие. Краснодар: Издательство «Новация», 2020. – 163с.

5. Сидоренко Т.Н., Ракачева Я.В. Развитие сельскохозяйственной кооперации на Кубани в первой четверти XXвека: Монография. Новация, 2020. – 202 с.

6. Зимина И.В., Ефимова Т.О. Функциональные стили современного русского языка: Учебное пособие. Краснодар: Новация. 2020. – 132 с.

7. Зимина И.В. Русский язык и культура речи. Практикум: Краснодар, Новация, 2020. – 104 с.

8. Зимина И.В., Сидоренко Т.Н., Шалин В.В. Международный культурный обмен и деловые коммуникации. Учебное пособие: Краснодар, Новация, 2020. – 146 с.

Сведения об издании учебной литературы за 2019 год приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Сведения об издании учебной литературы в 2020 году

| Вид издания | Количество |
|--------------------------------|------------|
| Учебные пособия | 3 |
| Учебно-методическая литература | 7 |

Важнейшая задача библиотеки Краснодарского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации – обеспечение свободного и неограниченного доступа к информации, создание мощных информационных баз данных, обеспечивающих использование мировых информационных сетей и банков данных. Исходя из этого, формируются задачи библиотеки института, определяется система приоритетов.

Современное состояние библиотеки реализуется через функции, основными из которых в соответствии с Положением о библиотеке Краснодарского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации и Правилами пользования библиотекой, утвержденными ректором института 16.09.2019, являются:

- формирование наиболее полного собрания документов в соответствии с Тематико-типологическим планом комплектования, утвержденным ректором института 18.09.2019, удовлетворяющим требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего и среднего профессионального образования;

- участие в библиографическом учёте документов;

- постоянное хранение, обеспечение безопасности и сохранности фондов библиотеки с использованием научно - обоснованных методов хранения ценностей;

- научная обработка и раскрытие фондов библиотеки с помощью системы каталогов на различных носителях информации, формирование банков данных, организация доступа к ним, участие в информационном обмене между библиотеками филиалов Университета;

- библиотечное, справочно-библиографическое и информационное обслуживание пользователей;

- научно-исследовательская и научно-методическая деятельность в области библиотечного дела, библиографии, книговедения и смежных наук;

- создание сводов библиографической информации, подготовка научно-вспомогательной и популярной библиографии;
- проведение индексирования документов (систематизация и предметизация);
- выставочная деятельность, проведение культурно-просветительских и образовательных мероприятий;
- сотрудничество с вузовскими библиотеками страны.

Площадь помещений библиотеки составляет 108,20 кв. м, количество посадочных мест – 103, в том числе оборудованных компьютерами с доступом в сеть Интернет – 103.

Для пользователей действуют:

1. Абонемент
2. Читальный зал с выходом в сеть Интернет. Помещение для самостоятельной работы студентов
3. Специальная библиотека (библиотека литературы ограниченного доступа).

Все компьютеры библиотеки подключены к локальной сети института и имеют постоянный выход в Интернет.

Библиотека института вошла в единую библиотечно-информационную сеть, охватывающую все филиалы Университета с полной централизацией, предоставляющей возможность каждому обучающемуся в Российском университете кооперации, независимо от места и формы обучения, получать информационное обслуживание в необходимом объеме.

Для наиболее полного обеспечения литературой и библиотечно-информационными ресурсами Университетом приобретены и активно используются 9 электронно-библиотечных систем на условиях удаленного доступа к электронным базам данных.

Ниже приведена характеристика электронно-библиотечных систем института:

1. Электронная библиотечная система BOOK.ru, номер договора ГВ00-005125, срок действия с 01.10. 2020 г. по 31.12. 2021 г.

BOOK.ru — лицензионная библиотека, которая содержит более 6000 наименований учебных и научных изданий от преподавателей ведущих вузов России. Фонд электронной библиотеки комплектуется на основании ФГОС ВО, СПО. Библиотека регулярно пополняется новыми изданиями, размещаются книги до выхода их печатных аналогов. Чтение электронной версии книг доступно в постраничном режиме, возможно цитирование до 10% содержания книги, а также создание конспекта на основе нескольких изданий. Доступ рассчитан на неограниченное количество читателей из любой точки мира по сети Интернет.

2. Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM, номер договора 4901эбс, срок действия 29 декабря 2020 по 29 декабря 2021 года.

Znanium.com - единое электронное пространство для образования и науки в вузах и библиотеках, для преподавателей и студентов по всей России и

за ее пределами. ЭБС – комфортный доступ 24 часа в режиме on-line к широкому спектру научной и учебной литературы. Znanium полностью соответствует всем нормативным требованиям, предъявляемым к ЭБС.

Более 15 000 произведений – в основной коллекции, а также свыше 2000 произведений в дополнительных коллекциях от ведущих издателей России с ежедневным пополнением. Только самые необходимые сервисы и функции для повседневной учебной и научной деятельности, которые не требуют большого времени на освоение:

- электронные закладки;
- виртуальная книжная полка читателя;
- комфортная навигация в книге и поиск по различным параметрам;
- сервис копирования;
- составление рекомендательных списков литературы;
- простое администрирование и широкий спектр статистики для библиотек любого уровня.

3. Электронно-библиотечная система IPRbooks, номера договоров 6483/20, срок действия с 24 марта 2020 г. по 24 марта 2021 г., 7113/20, срок действия с 05 октября 2020 по 04 октября 2021 года, 7114/20, срок действия с 05 октября 2020 по 04 октября 2021 года.

ЭБС IPRbooks является первой в стране сертифицированной электронно-библиотечной системой, рекомендованной для использования в образовательной деятельности учебных заведений.

ЭБС IPRbooks – надежный и полезный ресурс для учебы и научных исследований, объединяющий новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу, предназначенный для разных направлений обучения. Преподавателям ЭБС IPRbooks будет полезна при составлении учебных планов, подготовке к занятиям, получении информации о новых публикациях коллег.

4. Электронная библиотека Издательского центра «Академия», номер договора 28574/ЭБ-18, срок действия с 25 июня 2018 г. по 25 июня 2021 г.

Издательский центр «Академия» уже сегодня представляет инновационные цифровые технологии для всех уровней образования. Все представленные учебные электронные издания «Академии» входят в Федеральный перечень рекомендованных учебных электронных изданий.

Благодаря современным технологиям, многие книги, в том числе редкие, уже не поступающие в продажу в полиграфическом исполнении, размещены на сайте издательства в электронном виде.

5. Электронно-библиотечная система «Руконт», номер договора ГВ00-000178, срок действия с 01 января 2021 г. по 31 декабря 2021 г.

Библиотека содержит электронные версии книг и журналов, базы данных, программное обеспечение и другие информационные ресурсы

6. Электронно-библиотечная система «ИВИС», номер договора 11-П, срок действия с 01 января 2021 г. по 31 декабря 2021 г.

Электронно-библиотечная система представлена коллекциями индивидуальных и статистических изданий России и стран СНГ. Доступ осуществляется со всех компьютеров Российского университета кооперации.

7. Электронно-библиотечная система «ibooks.ru», номер договора 24-02/20К, срок действия с 25 марта 2020 по 24 апреля 2021 года.

Для сотрудников и учащихся Российского университета кооперации открыт доступ к электронно-библиотечной системе «Айбукс». ЭБС «Айбукс» предоставляет широкие возможности по отбору книг как по тематическому навигатору, так через инструменты поиска и фильтров.

Электронно-библиотечная система «Айбукс» - это лучшие учебники и учебные пособия для высшего образования.

8. Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ, номер договора ГВ00-004006, срок действия с 24 июня 2020 по 23 июня 2021 года.

Электронная библиотечная система «ЮРАЙТ» - это виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов из ведущих вузов России по направлениям: бизнес и экономика; гуманитарные, общественные и естественные науки; компьютеры и информатика; юриспруденция; педагогика; прикладные науки и техника. Портфель издательства включает в себя более 8000 наименований и регулярно пополняется.

9. Электронная база данных World Bank eLibrary, номер договора ГВ00-000556, срок действия с 22 июля 2019 г. по 14 августа 2020 г.

Зарубежная база периодических изданий - коллекция Всемирного банка включает полные тексты всех публикаций World Bank Group, начиная с 1990-х годов (свыше 15 000 книг, отчетов, журнальных статей, рабочих докладов, подборок статистических данных) и является одной из лучших коллекций по мировому экономическому и социальному развитию.

Публикации и исследования охватывают широкий круг глобальных и региональных тем с акцентом на развивающиеся страны и страны с формирующейся рыночной экономикой. Рассматриваются современные тенденции в международном бизнесе и финансовой деятельности, проблемы глобализации, устойчивого развития, региональной интеграции, здравоохранения, образования, изменения климата, повышения эффективности внешней помощи, сокращения бедности населения.

The World Bank eLibrary обеспечивает быстрый доступ ко всему контенту, в том числе к ключевым показателям развития отдельных стран и регионов (World Development Indicators), на единой дружественной пользователю платформе.

Доступ к электронно-библиотечной системе и электронной информационной образовательной среде института возможен после регистрации пользователей в библиотеке, выдачи им логинов и паролей, зафиксированной в «Журнале регистрации в электронной информационно-образовательной среде».

Электронно-библиотечная система обеспечивает доступ каждому обучающемуся к профессиональным базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) программы обучения.

Фонд электронных ресурсов составляет 79651 книжных изданий и 38 периодических изданий.

Библиотечный фонд института укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов.

Общий фонд библиотеки составляет 99446 экземпляра, из них 19795 экземпляра печатных изданий, 79651 электронных изданий.

Информация о составе фондов библиотеки института представлена в таблице 2:

Таблица 2 - Информация о составе фондов библиотеки института

| Наименования | Количество экземпляров |
|--------------------------------|------------------------|
| Общий фонд | 99446 |
| в т.ч. печатные издания | 19795 |
| в т.ч. электронные издания | 79651 |
| Учебная литература | 38873 |
| Учебно-методическая литература | 8490 |
| Научная литература | 48087 |
| Художественная литература | 3996 |

Доля учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете (на печатных и электронных носителях) составляет 47,63%, доля научной литературы – 48,35%, прочая литература – 4,02%.

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса института, информационное обеспечение образовательных программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального и высшего образования.

Электронная информационно-образовательная среда Краснодарского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации представляет собой совокупность информационно-телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, электронных информационных и образовательных ресурсов, необходимых и достаточных для организации опосредованного (на расстоянии) взаимодействия обучающихся с педагогическим, учебно-вспомогательным, административно-хозяйственным персоналом, а также между собой.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды в институте осуществляется в соответствии со следующими документами:

- Федеральным законом от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных»;

- Федеральным законом от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;

- Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования;

- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 января 2014 г. № 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29 мая 2014 г. № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации».

Электронная информационная образовательная среда выполняет следующие функции:

- обеспечение информационной открытости Института в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации в сфере образования;

- организация образовательной деятельности по реализуемым образовательным программам высшего, среднего профессионального и дополнительного образования;

- обеспечение доступа обучающихся и работников Института, вне зависимости от места их нахождения, к электронным информационным ресурсам (ЭИР) и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) посредством использования информационно-телекоммуникационных технологий и сервисов.

Электронная информационная образовательная среда Краснодарского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации обеспечивает доступ:

- к учебным планам, аннотациям учебных дисциплин, всех специальностей и направлений подготовки, имеющих в лицензии;

- изданиям электронных библиотечных систем;

- учебно-информационным материалам;

- фиксацию хода образовательного процесса, результаты промежуточной аттестации, результаты освоения образовательной программы;

- к формированию электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающихся, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса.

Взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети Интернет обеспечивается при помощи портала ЭИОС (Moodle), корпоративной электронной почты Российского университета кооперации, системы и

платформы проведения вебинаров Zoom, Skype, а так же популярных социальных сетей на усмотрение участников образовательного процесса.

Основными элементами электронной информационной образовательной среды Института являются: электронные базы данных; ЭИР; ЭОР; совокупность технических и программных средств, обеспечивающих функционирование ЭИОС.

К электронным информационным ресурсам относятся сайт Института <http://www.krasnodar.ruc.su/>.

Электронные образовательные ресурсы представлены следующими видами:

- база электронных учебно-методических комплексов, рабочих программ дисциплин, фондов оценочных средств и т.п.;

- база видеозаписей лекционных и практических занятий по дисциплинам учебного плана реализуемых направлений подготовки и специальностей, доступных на YouTube-канале;

- база электронных учебных, учебно-методических, организационно-методических и организационных материалов, размещенных в системе МегаПро;

- электронно-библиотечные системы.

Информационные и телекоммуникационные технологии, используемые институтом:

- электронная библиотека Краснодарского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации, обеспечивающая доступ к информационным ресурсам;

- электронный виртуальный читальный зал (ВЧЗ), содержащий полнотекстовые учебно-методические издания Института по дисциплинам в разрезе специальностей и направлений и учебно-методическую документацию; интегрированная образовательная среда, обеспечивающая доступ обучающимся и работникам к базе электронной учебно-методической документации, средств тестирования;

- система индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрений обучающихся.

Комиссия по самообследованию считает, что организационно-правовое обеспечение института, его миссия, структура и система управления институтом (филиалом) соответствует Положению о Краснодарском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации, Уставу Российского университета кооперации, нормативно-правовой документации в сфере образования. Материально-техническое, кадровое, учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов по специальностям и направлениям подготовки, реализуемым институтом. Институтом организовано проведение профессиональных стажировок педагогических работников, к образовательному процессу

привлекаются практические работники для создания и экспертной оценки учебно-методической документации, руководству производственной практики студентов, организации и проведении совместных мероприятий, круглых столов, научно-практических конференций. В образовательном процессе активно используются возможности электронной информационной образовательной среды института.

Раздел 2. Образовательная деятельность

2.1. Профессиональное образование

2.1.1 Профессиональные образовательные программы

В 2020 году Краснодарский кооперативный институт (филиал) Российского университета кооперации осуществлял образовательную деятельность по 49 (с учетом года набора) основным образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена, 57 (с учетом года набора) основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, 7 (с учетом года набора) основным образовательным программам высшего образования – программам специалитета, 12 (с учетом года набора) основным образовательным программам высшего образования – программам магистратуры, 1 программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре. Перечень специальностей и направлений подготовки, реализуемых институтом в 2020 году представлен в таблицах 3,4.

Таблица 3 – Основные образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена

| Коды специальностей | Наименование специальностей | Базовое образование обучающихся | Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации |
|---------------------|--|---------------------------------|--|
| 09.02.04 | Информационные системы (по отраслям) | Основное общее | Техник по информационным системам |
| 09.02.04 | Информационные системы (по отраслям) | Среднее общее | Техник по информационным системам |
| 09.02.07 | Информационные системы и программирование | Основное общее | Специалист по информационным системам |
| 15.02.06 | Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям) | Основное общее | Техник |
| 15.02.06 | Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям) | Среднее общее | Техник |
| 19.02.10 | Технология продукции общественного питания | Основное общее | Техник-технолог |
| 19.02.10 | Технология продукции общественного питания | Среднее общее | Техник-технолог |

| | | | |
|----------|---|----------------|---|
| 38.02.01 | Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) | Основное общее | Бухгалтер |
| 38.02.01 | Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) | Среднее общее | Бухгалтер |
| 38.02.04 | Коммерция (по отраслям) | Основное общее | Менеджер по продажам |
| 38.02.04 | Коммерция (по отраслям) | Среднее общее | Менеджер по продажам |
| 38.02.05 | Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров | Основное общее | Товаровед-эксперт |
| 38.02.07 | Банковское дело | Основное общее | Специалист банковского дела |
| 38.02.07 | Банковское дело | Среднее общее | Специалист банковского дела |
| 40.02.01 | Право и организация социального обеспечения | Основное общее | Юрист |
| 40.02.01 | Право и организация социального обеспечения | Среднее общее | Юрист |
| 40.02.02 | Правоохранительная деятельность | Основное общее | Юрист |
| 40.02.02 | Правоохранительная деятельность | Среднее общее | Юрист |
| 43.02.14 | Гостиничное дело | Основное общее | Специалист по гостеприимству |
| 43.02.15 | Поварское и кондитерское дело | Основное общее | Специалист по поварскому и кондитерскому делу |

Таблица 4 – Образовательные программы высшего образования

| Коды специальностей и направлений подготовки | Наименование специальностей и направлений подготовки | Направленность (профиль) программы / специализация | Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации |
|--|--|---|--|
| ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА | | | |
| 19.03.04 | Технология продукции и организация общественного питания | Организация производства и обслуживания в индустрии питания | Бакалавр |
| 38.03.01 | Экономика | Цифровая экономика | Бакалавр |
| 38.03.01 | Экономика | Бухгалтерский учет, анализ и аудит | Бакалавр |
| 38.03.01 | Экономика | Финансы и кредит | Бакалавр |
| 38.03.02 | Менеджмент | Кадровый менеджмент | Бакалавр |
| 38.03.02 | Менеджмент | Управление проектами | Бакалавр |
| 38.03.02 | Менеджмент | Менеджмент организации | Бакалавр |
| 38.03.05 | Бизнес-информатика | Электронный бизнес | Бакалавр |

| | | | |
|-------------------------------|--|--|-----------------------------|
| 38.03.06 | Торговое дело | Коммерция | Бакалавр |
| 38.03.06 | Торговое дело | Маркетинг и рыночная аналитика | Бакалавр |
| 40.03.01 | Юриспруденция | Правовое обеспечение предпринимательской деятельности | Бакалавр |
| 40.03.01 | Юриспруденция | Гражданско-правовой | Бакалавр |
| 40.03.01 | Юриспруденция | Уголовно-правовой | Бакалавр |
| 43.03.01 | Сервис | Сервис по отраслям | Бакалавр |
| 43.03.01 | Сервис | Социально-культурный сервис организаций ресторанно-гостиничного бизнеса, туризма, торговли, транспорта и спортивно-оздоровительных услуг | Бакалавр |
| ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА | | | |
| 38.05.01 | Экономическая безопасность | Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности | Экономист |
| 38.05.02 | Таможенное дело | Таможенные платежи и валютный контроль | Специалист таможенного дела |
| ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ | | | |
| 19.04.04 | Технология продукции и организация общественного питания | Инновационные технологии управления качеством пищевой продукции | Магистр |
| 38.04.01 | Экономика | Бухгалтерский учет и налоговый консалтинг | Магистр |
| 38.04.01 | Экономика | Экономическая теория и финансово-экономические отношения | Магистр |
| 38.04.02 | Менеджмент | Общий и стратегический менеджмент | Магистр |
| 38.04.04 | Государственное и муниципальное управление | Инновационные технологии взаимодействия власти и бизнеса в государственном и муниципальном управлении | Магистр |
| 38.04.08 | Финансы и кредит | Управление финансовыми рисками | Магистр |

| ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ | | | |
|---|-----------|---|--|
| 38.06.01 | Экономика | Экономика и управление народным хозяйством (региональная экономика) | Исследователь. Преподаватель-исследователь |

На рисунке 6 представлено количество образовательных программ, реализуемых институтом в 2020 году по уровням образования.

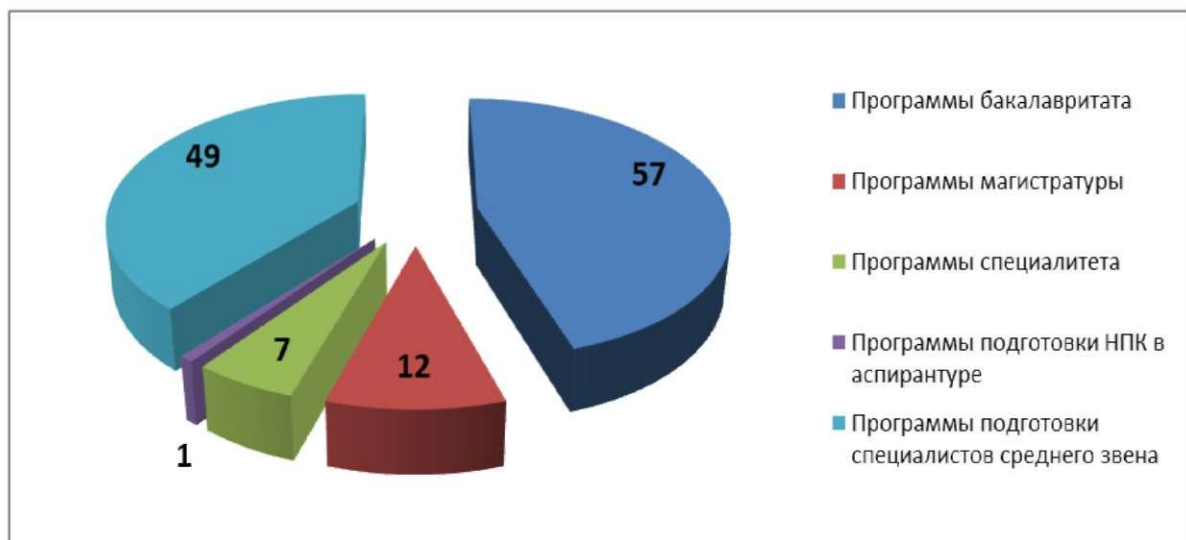


Рисунок 6 – Количество образовательных программ института

В феврале 2020 года в институте проведена лицензионная экспертиза 5 образовательных программ. Получена лицензия на право ведения образовательной деятельности по следующим специальностям:

- 09.02.07 Информационные системы и программирование
- 40.02.02 Правоохранительная деятельность
- 43.02.14 Гостиничное дело
- 43.02.15 Поварское и кондитерское дело
- 38.05.02 Таможенное дело.

По указанным специальностям в 2020 году осуществлен первый набор абитуриентов.

2.1.2. Организация приема и качественный состав поступающих

Организация приема на обучение в Краснодарский кооперативный институт (филиал) Российского университета кооперации по основным профессиональным образовательным программам: среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена; высшего образования – программам бакалавриата,

программе специалитета, программам магистратуры в 2020 году осуществлялась в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, приказами Министерства образования и науки Российской Федерации по вопросам приема в образовательные организации, Уставом Университета и Правилами приема:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ (в ред. Федеральных законов, с изм., внесенными Федеральными законами);

- Порядком приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.10.2016 №1147 (ред. от 31.08.2018, с изм. от 15.06.2020);

- Порядком приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.03.2014 №233;

- Порядком приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.01.2014 №36 (ред. от 26.03.2019, с изм. от 26.05.2020);

- Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации «Об особенностях приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре на 2020/2021 учебный год» от 03.04.2020 № 547;

- Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации «Об особенностях приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования на 2020/2021 учебный год» от 26.05.2020 № 264;

- Распоряжением Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки «Об утверждении методики определения минимального количества баллов единого государственного экзамена, подтверждающего освоение образовательной программы среднего общего образования, и минимального количества баллов единого государственного экзамена, необходимого для поступления в образовательные организации высшего образования на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета» от 16.07.2019 № 1122-10;

- Уставом автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации»;

- Правила приема в Автономную некоммерческую образовательную организацию высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации» и ее филиалы на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре на 2020/2021 учебный год, утвержденные приказом ректора Российского университета кооперации от 30.09.2019 № 01-04/907;

- Правилами приема в автономную некоммерческую образовательную организацию высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации» и ее филиалы на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования на 2020/2021 учебный год, утвержденные приказом ректора Российского университета кооперации от 25.02.2020 № 01-04/144;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка перевода обучающихся в другую организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального и (или) высшего образования» от 10.02. 2017 №124;

- Приказом о создании Приемной подкомиссии, утвержденный ректором Российского университета кооперации от 20.01.2020 № 01-04/34;

- Приказом об особенностях приема на обучение по образовательным программам высшего образования на 2020/2021 учебный год, утвержденный ректором Российского университета кооперации от 25.05.2020 № 01-04/327;

- Постановлением Центросоюза Российской Федерации «Об утверждении плановых цифр для приема на обучение в Российский университет кооперации по программам высшего образования на 2020/2021 учебный год» от 02.03.2020 № 04-02;

- Постановлением Центросоюза Российской Федерации «Об утверждении плановых цифр приема по специальности 38.05.02 Таможенное дело на 2020/2021 учебный год» от 24.03.2020 № 04-03;

- Постановлением Центросоюза Российской Федерации «Об утверждении дополнительных цифр приема на обучение по программам среднего профессионального и высшего образования в 2020/2021 учебном году в Российском университете кооперации» от 28.09.2020 № 04-18;

- Положением об экзаменационной комиссии от 29.12.2016 № 01-08/56;

- Положением о Приемной комиссии от 29.12.2016 № 01-08/55;

- Положением об апелляционной комиссии от 29.12.2016 № 01-08/58;

- Положением об организации и проведении вступительных испытаний комиссии от 29.12.2016 № 01-08/57;

- Приказом о создании экзаменационных и апелляционных комиссий

по проведению вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования и высшего образования в Краснодарском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации, утвержденный приказом ректора Российского университета кооперации от 27.05.2020 № 01-04/333;

- Приказом об утверждении стоимости обучения для поступающих на 1 курс по образовательным программам высшего образования и среднего профессионального образования на 2020/2021 учебный год, утвержденный приказом ректора Российского университета кооперации от 24.04.2020 № 01-04/285;

- Приказом о системе мер стимулирования и поддержки обучающихся Российского университета кооперации, институтов (филиалов) филиалов, утвержденный приказом ректора Российского университета кооперации от 21.07.2020 № 01-09/03;

- Приказом о внесении изменений и дополнений в приложения к приказу от 31.05.2019 № 01-04/568 «Об утверждении типовых форм договоров и дополнительных соглашений к договорам на оказание основных образовательных услуг для головного вуза и филиалов», утвержденный приказом ректора Российского университета кооперации от 21.07.2019 № 01-04/567;

- Положением о порядке перевода обучающихся по программам среднего профессионального и высшего образования в Российском университете кооперации, утвержденные приказом ректора от 28.03.2019 № 01-04/370;

- Положением о порядке перевода восстановления в число обучающихся Российского университета кооперации, утв. приказом ректора от 05.04.2019 № 01-04/404;

и другими нормативно - правовыми актами и рекомендациями Министерства образования и науки Российской Федерации в области образования.

Для организации и приема студентов в 2020 году приказом ректора Российского университета кооперации в установленные сроки были утверждены составы приемной подкомиссии, экзаменационных и аттестационных комиссий по проведению вступительных испытаний при приеме в Российский университет кооперации для обучения в Краснодарском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации. Приказом ректора Краснодарского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации был сформирован состав технического персонала приемной подкомиссии на летний период приема 2020 года, с которыми был проведен обучающий семинар по теме «Использование программы автоматизации учебного процесса «1С: Университет ПРОФ».

В целях информирования о приеме на обучение в соответствии с Правилами приема в установленные сроки на сайте Краснодарского

кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации <https://krasnodar.ruc.su> и на информационном стенде приемной подкомиссии в свободном доступе размещена необходимая организационно-нормативная база по приему студентов в институт в 2020 году.

Прием документов в 2020 году в связи с эпидемической ситуацией, осуществлялся двумя способами лично и on-line через официальный сайт вуза <https://krasnodar.ruc.su> в разделе «Личный кабинет абитуриента».

Начиная со дня начала приема документов, необходимых для поступления, на официальном сайте и на информационном стенде размещалась информация о количестве поданных заявлений о приеме и списки лиц, подавших документы, необходимые для поступления, с выделением лиц, поступающих на места по договорам об оказании платных образовательных услуг; лиц, поступающих без вступительных испытаний. В списках лиц, подавших документы, по каждому поступающему (за исключением лиц, поступающих без вступительных испытаний) указывались сведения о том, поступает ли он на обучение на основании результатов ЕГЭ и (или) по результатам вступительных испытаний, проводимых Университетом самостоятельно.

Информация о количестве поданных заявлений о приеме и списки лиц, подавших документы, обновлялась ежедневно. Приемной подкомиссией было обеспечено функционирование специальных телефонных линий (в том числе специального сотового телефона), электронной почты для ответов на обращения, связанные с приемом на обучение.

Оформление личных дел, поступающих проводилось в общеуниверситетской электронной базе данных 1С: Университет ПРОФ: Модуль «Приемная комиссия».

В 2020 г. в Краснодарский кооперативный институт (филиал) Российского университета кооперации проводился прием на обучение по основным профессиональным образовательным программам на места по договорам об оказании платных образовательных услуг по программам:

- среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена,
- высшего образования – программам бакалавриата;
- высшего образования – программам специалитета;
- высшего образования – программам магистратуры.

Результаты приема на обучение по образовательным программам
среднего профессионального образования

Прием в Краснодарский кооперативный институт (филиал) Российского университета кооперации на обучение по образовательным

программам среднего профессионального образования осуществлялся по тринадцати программам подготовки специалистов среднего звена по заявлениям лиц, имеющих основное общее или среднее общее образование без вступительных испытаний, кроме специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, при приеме на которую Институтом проводилось вступительное испытание в устной форме в виде собеседования, в соответствии с перечнем вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по профессиям и специальностям, требующим у поступающих наличия определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств, утверждаемым Министерством образования и науки Российской Федерации.

Прием документов проводился на первый курс по личному заявлению граждан. Заявления подавались на русском языке с 01 июня 2020.

Прием документов завершился на очную форму обучения – 15 августа, при наличии свободных мест в университете прием документов был продлен до 25 ноября текущего года. На заочную форму обучения был завершён 15 ноября 2020 года.

Перед зачислением абитуриент должен был представить в приемную подкомиссию Уведомление о намерении обучаться в Институте.

Информация о составе абитуриентов, зачисленных в институт на образовательные программы среднего профессионального образования в 2020 г. представлена в таблице 5.

Таблица 5 - Состав абитуриентов, зачисленных в институт на образовательные программы среднего профессионального образования в 2020 году

| Наименование специальностей | Очная форма обучения | | | | | | Заочная форма обучения | | | | | |
|--|--------------------------|-------------------|-----------|-------------------------|-------------------|-----------|--------------------------|-------------------|-----------|-------------------------|-------------------|-----------|
| | На базе основного общего | | | На базе среднего общего | | | На базе основного общего | | | На базе среднего общего | | |
| | План | Подано документов | Зачислено | План | Подано документов | Зачислено | План | Подано документов | Зачислено | План | Подано документов | Зачислено |
| 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) | 85 | 92 | 84 | 25 | 25 | 18 | x | | | x | | |
| 09.02.07 Информационные системы и программирование | 75 | 78 | 67 | x | | | x | | | x | | |
| 15.02.06 Монтаж и техническая | 50 | 64 | 51 | 25 | 4 | 4 | x | | | x | | |

| | | | | | | | | | | | | |
|---|---------|---------|---------|---------|---------|---------|----|----|----|----|----|---|
| эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям) | | | | | | | | | | | | |
| 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий | 25 | 0 | 0 | x | | | x | | | x | | |
| 19.02.10 Технология продукции общественного питания | 75 | 49 | 41 | 25 | 8 | 6 | x | | | x | | |
| 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) | 50 | 55 | 45 | 25 | 27 | 24 | 25 | 1 | 0 | 25 | 2 | 0 |
| 38.02.04 Коммерция (по отраслям) | 50 | 54 | 43 | 25 | 22 | 18 | 25 | 19 | 17 | x | | |
| 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров | 25 | 27 | 22 | x | | | x | | | x | | |
| 38.02.07 Банковское дело | 75 | 60 | 52 | 25 | 23 | 18 | x | | | x | | |
| 40.02.01 Право и организация социального обеспечения | 12 5 | 12 8 | 96 | 75 | 48 | 41 | 25 | 23 | 19 | 25 | 10 | 9 |
| 40.02.02 Правоохранительная деятельность | 10 0 | 12 2 | 98 | 50 | 41 | 28 | | | | | | |
| 43.02.14 Гостиничное дело | 25 | 27 | 24 | | | | | | | | | |
| 43.02.15 Поварское и кондитерское дело | 50 | 51 | 45 | | | | | | | | | |
| ИТОГО: | 81 0 | 80 7 | 66 8 | 27 5 | 19 8 | 15 7 | 75 | 43 | 36 | 50 | 12 | 9 |

Наглядно динамика зачисления в 2020 году по образовательным программам среднего профессионального образования на базе основного общего образования и на базе среднего общего образования представлена на рисунке 7.

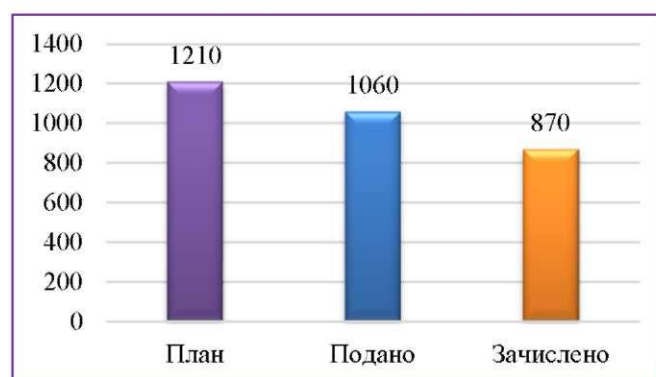


Рисунок 7 – Динамика зачисления по образовательным программам среднего профессионального образования в 2020 году, чел.

В Институт на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования планировалось принять 1210 человек, подали заявления всего 1060 человек, из них зачислено 870 человек, что составляет 88% от общего числа подавших заявление и всего 75% выполнения плана приема.

Более подробно динамика зачисления по формам обучения отражена на рисунке 8.

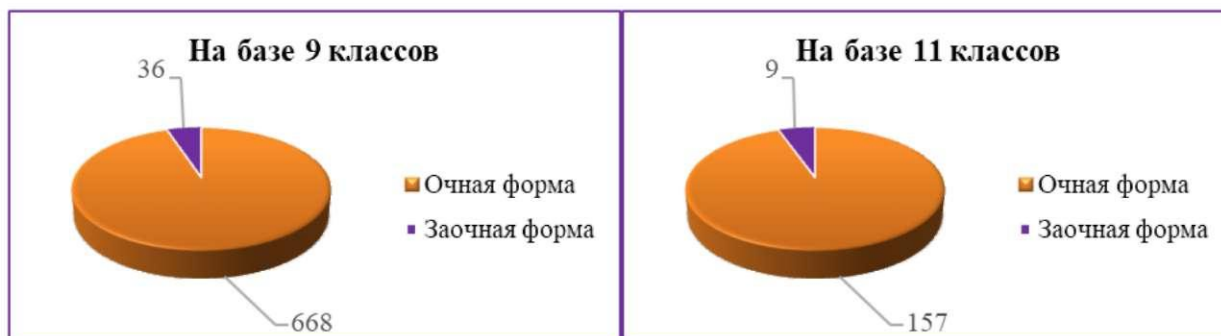


Рисунок 8 – Принято на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по уровню базового образования, чел.

Доля принятых по очной форме обучения на базе 11 классов составила всего 57%, а по заочной форме обучения составила - 18%.

Доля принятых по очной форме обучения на базе 9 классов составила всего 82%, а по заочной форме обучения составила - 48%.

Динамика зачисления на образовательные программы среднего профессионального образования за четыре года, наглядно представлена на рисунке 9.

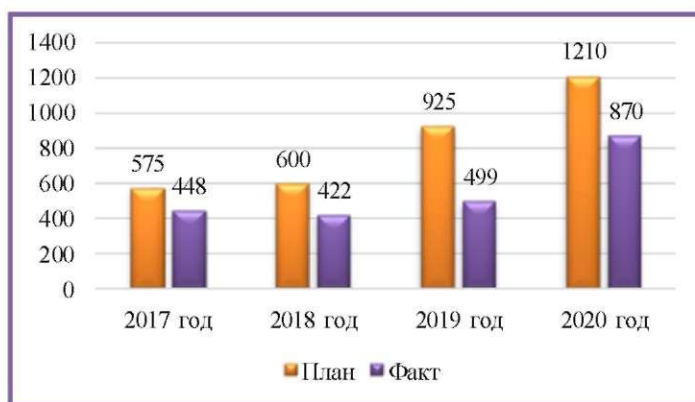


Рисунок 9 - Динамика приема на обучение на образовательные программы среднего профессионального образования за 2017-2020 гг., чел.

Проведенный анализ динамики приема на обучение показывает увеличение количества зачисляемых абитуриентов в 2020 году по сравнению

с предыдущими годами на 43%. Однако план приема не был достигнутым в течении четырех лет.

Динамика зачисления на образовательные программы среднего профессионального образования по очной и заочной формам обучения за четыре года, наглядно представлена на рисунке 10.

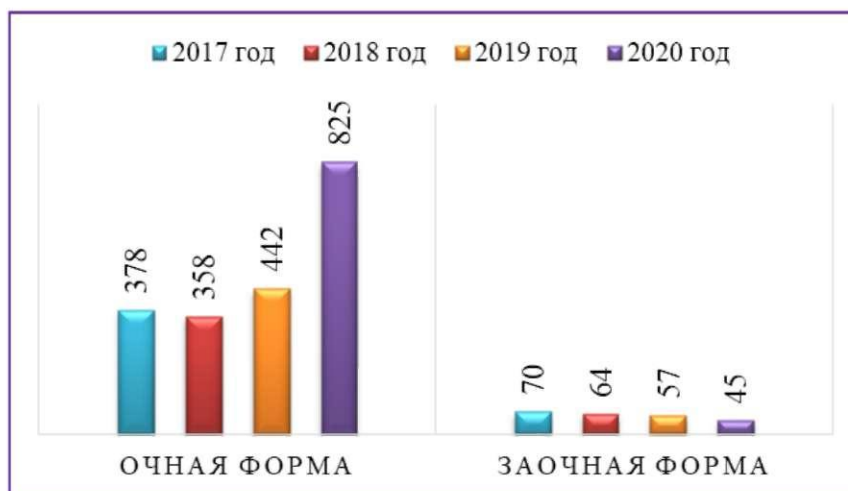


Рисунок 10 - Структура приема на обучение на образовательные программы среднего профессионального образования за 2017-2020 гг. по очной и заочной формам обучения, чел.

Анализ приема абитуриентов на очную форму обучения по образовательным программам среднего профессионального образования показывает увеличение количество абитуриентов в 2020 году по сравнению с предыдущими годами. По сравнению с 2019 годом набор абитуриентов увеличился на 383 человека или на 47%. Основной фактор, повлиявший на прирост приема данной категории связан с открытием в 2020 году четырех новых специальностей: 09.02.07 Информационные системы и программирование; 40.02.02 Правоохранительная деятельность; 43.02.14 Гостиничное дело; 43.02.15 Поварское и кондитерское дело. Увеличение заявлений в отчетном году так же связано и с проведением эффективной профориентационной работы в течении года в образовательных учреждениях города Краснодара и Краснодарского края.

Исходя из количества поданных заявлений и конкурса на поступление, можно сказать, что самыми востребованными для абитуриентов и их родителей являются такие специальности как 40.02.01 Право и организация социального обеспечения и 40.02.02 Правоохранительная деятельность. Из года в год увеличивается и количество заявлений на технические специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) и 15.02.06

Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям).

Однако негативным фактором выступает ежегодное снижение набора заочную форму обучению. Традиционно в отчетном году мы наблюдаем уменьшение поступающих по сравнению с прошлым годом на 12 человек

или на 22%. Уменьшение потока абитуриентов на заочную форму обучения на образовательные программы среднего профессионального образования связано со снижением интереса у поступающих к данной форме обучения, так как многие имея базовое образование основное общее или среднее общее предпочитают поступление на очную форму обучения.

По программам среднего профессионального образования, в целях организации конкурса при зачислении, результат освоения образовательной программы определялся средним баллом документа об образовании.

Анализ качественного состава зачисленных абитуриентов (очной формы обучения) в 2020 году по программам среднего профессионального образования представлен на рисунке 11.

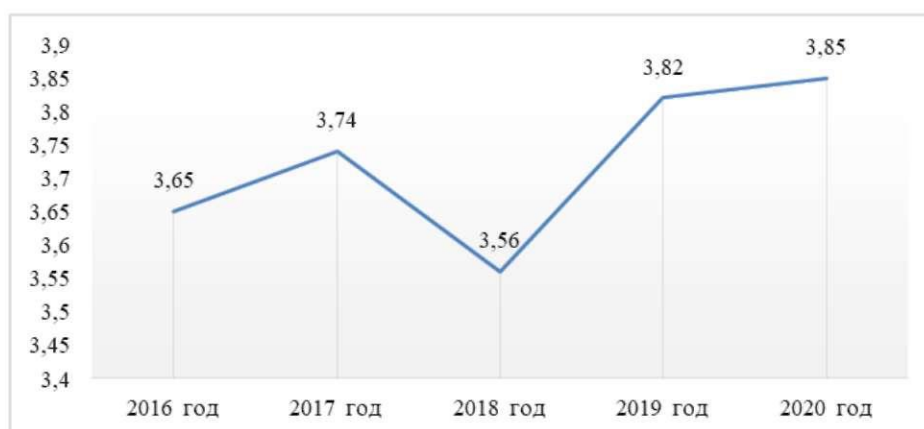


Рисунок 11 – Динамика среднего балла аттестата по годам

Данные из приведенной диаграммы позволяют сделать вывод о качественном приеме студентов на обучение в Краснодарский кооперативный институт (филиал) Российского университета кооперации в 2020 году.

Распределение зачисленных абитуриентов в студенты Института по половому признаку по очной и заочной форме обучения в 2020 году представлено на рисунке 12.



Рисунок 12 - Распределение зачисленных абитуриентов по половому признаку в 2020 году, чел.

На основании представленных данных, мы видим, что доля мужчин-абитуриентов, зачисленных в институт составила – 506 человек, женщин-

абитуриентов на 29% меньше чем мужского пола и в 2020 году было принято – 364 человека. Ежегодное увеличение мужчин-абитуриентов прежде всего связано с наиболее высоким спросом у абитуриентов технических специальностей.

В 2020 году на первый курс зачислено 10 студентов иностранных государств, в том числе 7 человек – из Республики Армении, 1 человек – из Туркмении, 1 человек – из Республики Казахстана, 1 человек – из Украины.

География приема в 2020 году обширна, среди зачисленных на первый курс на образовательные программы среднего профессионального образования были представители 30 регионов Российской Федерации (таблица 6).

Таблица 6 - Распределение граждан Российской Федерации по субъектам Российской Федерации

| Субъект Российской Федерации | Форма обучения | |
|-------------------------------------|----------------|-----------|
| | очная | заочная |
| Астраханская область | 2 | |
| Белгородская область | 1 | |
| Забайкальский край | 1 | |
| Краснодарский край | 720 | 30 |
| Красноярский край | 4 | |
| Магаданская область | 1 | 1 |
| Московская область | 3 | 1 |
| Мурманская область | 2 | |
| Нижегородская область | 1 | |
| Пермский край | 1 | |
| Республика Адыгея | 47 | 2 |
| Республика Башкортостан | 1 | |
| Республика Бурятия | 1 | |
| Республика Дагестан | 1 | |
| Республика Ингушетия | 1 | 1 |
| Республика Кабардино-Балкарская | 2 | |
| Республика Карачаево-Черкесия | 1 | |
| Республика Коми | 1 | |
| Республика Крым | 14 | 5 |
| Республика Северная Осетия - Алания | 5 | |
| Республика Саха (Якутия) | | 1 |
| Ростовская область | | 1 |
| Самарская область | 1 | |
| Свердловская область | 1 | 1 |
| Ставропольский край | 7 | |
| Тюменская область | 1 | |
| Челябинская область | 1 | |
| Хабаровский край | | 2 |
| Ханты-Мансийский автономный округ | 3 | |
| Ямало-Ненецкий автономный округ | 1 | |
| ИТОГО | 825 | 45 |

Безусловно основная масса зачисленных абитуриентов приходится на Краснодарский край – 720 человек по очной форме обучения и 30 человек по заочной форме, однако в отчетном году значительное количество поступающих было из Республики Адыгея (6%) и Республики Крым (2%).

Результаты приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры

В 2020 году прием в Краснодарский кооперативный институт (филиал) на обучение по образовательным программам высшего образования осуществлялся по семи направлениям подготовки бакалавриата (на девять различных профилей), две специальности и на четыре направления подготовки магистратуры (на четыре магистерских программы) на очную, очно-заочную и заочную формы обучения.

Прием документов проводился на первый курс по личному заявлению граждан.

В 2020 году, в связи с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) на территории Российской Федерации прием заявлений абитуриентов на высшее образование организовывался с учетом особенностей. Взаимодействие технического секретаря с поступающим осуществлялось в дистанционном режиме с использованием дистанционных технологий. Вступительные испытания проводились с использованием дистанционных технологий.

Оригинал документа об образовании поступающий мог представить в Институт после зачисления в течение первого года обучения. Перед зачислением абитуриент должен был представить в приемную подкомиссию Уведомление о намерении обучаться в Институте. Данное уведомление абитуриент мог подать только в одно образовательное учреждение.

Прием на обучение по программам бакалавриата, специалитета проводился на основании оцениваемых по балльной шкале результатов единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) 2016, 2016, 2017, 2018, 2019 годов, которые признаются в качестве результатов вступительных испытаний, и (или) по результатам вступительных испытаний, проводимых институтом самостоятельно в случаях, установленных Правилами приема.

Прием на обучение по программам магистратуры по результатам вступительных испытаний, проводимых институтом самостоятельно.

В 2020 году прием заявлений от поступающих по программам высшего образования осуществлялся на очную форму обучения с 01 июня по 25 августа, на очно-заочную – с 01 июня по 27 октября, на заочную – с 01 июня по 09 декабря.

Информация о составе абитуриентов, зачисленных в Институт по направлениям подготовки и специальностям высшего образования представлен в таблице 7.

Таблица 7 - Состав абитуриентов, зачисленных в институт по направлениям подготовки и специальностям высшего образования

| Направление подготовки (специальность) | Направленность, профиль | Очная форма | | | Очно-заочная форма | | | Заочная форма обучения | | |
|---|--|-------------|-------------------|-----------|--------------------|-------------------|-----------|------------------------|-------------------|-----------|
| | | План | Подано документов | зачислено | План | Подано документов | зачислено | План | Подано документов | зачислено |
| Программы бакалавриата | | | | | | | | | | |
| 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания | Организация производства и обслуживания в индустрии питания | x | | | x | | | 75 | 34 | 20 |
| 38.03.01 Экономика | Цифровая экономика | 50 | 46 | 35 | x | | | 25 | 26 | 20 |
| 38.03.01 Экономика | Финансы и кредит | x | | | x | | | 50 | 41 | 31 |
| 38.03.01 Экономика | Бухгалтерский учет, анализ и аудит | x | | | x | | | 100 | 64 | 57 |
| 38.03.02 Менеджмент | Менеджмент организации | 25 | 12 | 0 | x | | | 75 | 77 | 65 |
| 38.03.05 Бизнес информатика | Электронный бизнес | 50 | 4 | 0 | x | | | 50 | 15 | 14 |
| 38.03.06 Торговое дело | Маркетинг и рыночная аналитика | x | | | x | | | 50 | 18 | 17 |
| 40.03.01 Юриспруденция | Правовое обеспечение предпринимательской деятельности | 100 | 94 | 56 | 175 | 182 | 154 | x | | |
| 43.03.01 Сервис | Социально-культурный сервис организаций ресторанно-гостиничного бизнеса, туризма, торговли, транспорта и спортивно-оздоровительных услуг | x | | | x | | | 50 | 11 | 10 |
| Всего | | 225 | 156 | 91 | 175 | 182 | 154 | 475 | 286 | 234 |
| Программы специалитета | | | | | | | | | | |
| 38.05.01 Экономическая безопасность | Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности | 100 | 43 | 25 | x | | | 100 | 52 | 47 |
| 38.05.02 Таможенное дело | Таможенные платежи и валютный контроль | 50 | 63 | 41 | x | | | 25 | 24 | 21 |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Всего | | 150 | 106 | 66 | x | | | 125 | 76 | 68 |
| Программы магистратуры | | | | | | | | | | |
| 19.04.04 Технология продукции и организация общественного питания | Инновационные технологии управления качеством пищевой продукции | x | | | x | | | 15 | 2 | 0 |
| 38.04.01 Экономика | Бухгалтерский учет и налоговый консалтинг | x | | | x | | | 15 | 15 | 12 |
| 38.04.04 Государственное и муниципальное управление | Инновационные технологии взаимодействия власти и бизнеса в государственном и муниципальном управлении | x | | | x | | | 35 | 21 | 28 |
| 38.04.08 Финансы и кредит | Управление финансовыми рисками | x | | | x | | | 15 | 2 | 0 |
| Всего | | x | | | x | | | 80 | 40 | 40 |
| ИТОГО по Институту | | 375 | 262 | 157 | 175 | 182 | 154 | 680 | 402 | 342 |

В отчетном году был осуществлен прием на образовательные программы высшего образования на места по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц. Общее количество контрольных цифр приема лиц в 2020 году составило 1230 мест, плана приема выполнен на 53% от общего числа набора студентов. Всего принято на первый курс – 653 человека, из них 157 - на очную форму обучения, 154 – на очно-заочную форму обучения и 342 – на заочную форму обучения.

Структура приема в Институт по формам обучения наглядно представлена на рисунке 12.



Рисунок 12 - Структура приема в Институт по формам обучения высшего образования, чел.

Динамика зачисления в отчетном году является положительной. Очно-заочная форма обучения является наиболее востребованной формой обучения и пользуется популярностью у населения. На все три формы обучения был осуществлен набор студентов, однако плановые цифры приема не достигнуты на 100%.

Динамика зачисления на образовательные программы высшего образования за пять лет, наглядно представлена на рисунке 13.

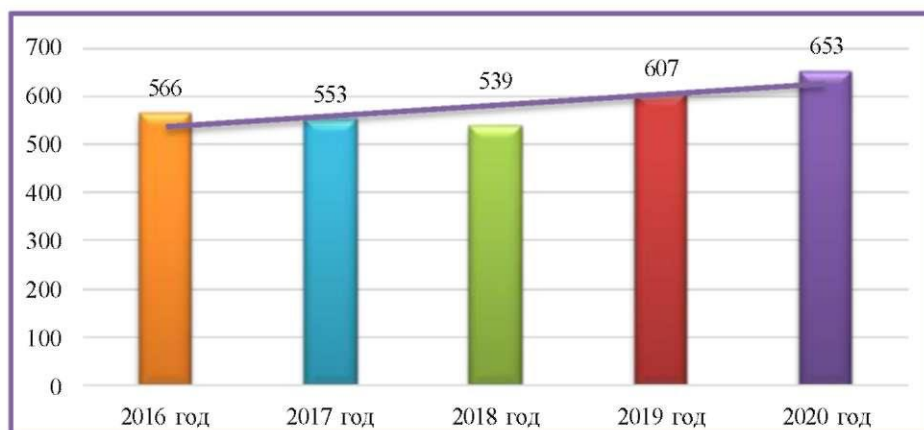


Рисунок 13 - Динамика зачисления на образовательные программы высшего образования за пять лет, чел.

В отчетном году видно существенное изменение в наборе абитуриентов, так по сравнению с 2019 годом набор увеличился на 46 человек или на 8%, а по сравнению с 2018 годом он вырос на 114 человек. Данная ситуация свидетельствует об эффективной профориентационной работе в течении года.

Продолжили обучение на высшем образовании выпускники среднего профессионального образования в 2020 году – 146 человек из них 35 обучающихся поступили на очную форму, 39 человек предпочли продолжить образование по очно-заочной форме обучения и 72 студента традиционно выбрали для себя заочную форму обучения. Так же продолжили обучения и выпускники высшего образования направления подготовки бакалавриата, поступив на обучение на направления подготовки магистратуры – 7 человек.

Сведения о динамике среднего балла ЕГЭ по программам высшего образования по очной форме обучения представлена на рисунке 14.



Рисунок 14 – Динамика среднего балла за 2014-2020 гг.

Одним из главных показателей результатов приемной кампании является качественный состав абитуриентов. Средний балл ЕГЭ поступивших на первый курс в 2020 году составил 55,44 баллов, что значительно выше показателя 2018 года и 2019 года.

В Краснодарский кооперативный институт (филиал) приняты лица из 27 субъектов РФ и 4 Иностранных государств. Больше всего принято лиц из Краснодарского края (451 чел.), Республики Крым (92 чел.) и Республики Адыгея (19 чел.) (таблица 8).

Таблица 8 - Распределение граждан Российской Федерации по субъектам Российской Федерации

| Субъект Российской Федерации | Форма обучения | | |
|-----------------------------------|----------------|--------------|---------|
| | очная | очно-заочная | заочная |
| Астраханская область | 1 | | 1 |
| Забайкальский край | 2 | | |
| Кабардино-Балкарская Республика | 1 | | 1 |
| Калужская область | | | 1 |
| Карачаево-Черкесская Республика | 1 | | |
| Краснодарский край | 131 | 137 | 193 |
| Магаданская область | 1 | | |
| Московская область | | | 3 |
| Оренбургская область | 1 | | |
| Пермский край | 1 | | |
| Приморский край | 1 | | |
| Республика Адыгея | 7 | 8 | 4 |
| Республика Крым | 3 | 4 | 85 |
| Республика Марий Эл | | | 1 |
| Республика Саха (Якутия) | | 1 | |
| Республика Северная Осетия-Алания | 1 | | 1 |

| | | | |
|-----------------------|-----|-----|-----|
| Ростовская область | | 2 | |
| Самарская область | | | 1 |
| Севастополь | 1 | | 1 |
| Смоленская область | | | 1 |
| Ставропольский край | 1 | 1 | 2 |
| Удмуртская Республика | | | 1 |
| Ханты-Мансийский АО | 2 | | |
| Челябинская область | 1 | | |
| Чеченская республика | | | 1 |
| Чувашская Республика | | 1 | |
| Ямало-Ненецкий АО | 1 | | 1 |
| ИТОГО | 157 | 154 | 298 |

Распределение численности иностранных студентов по группам стран наглядно представлено на рисунке 15.

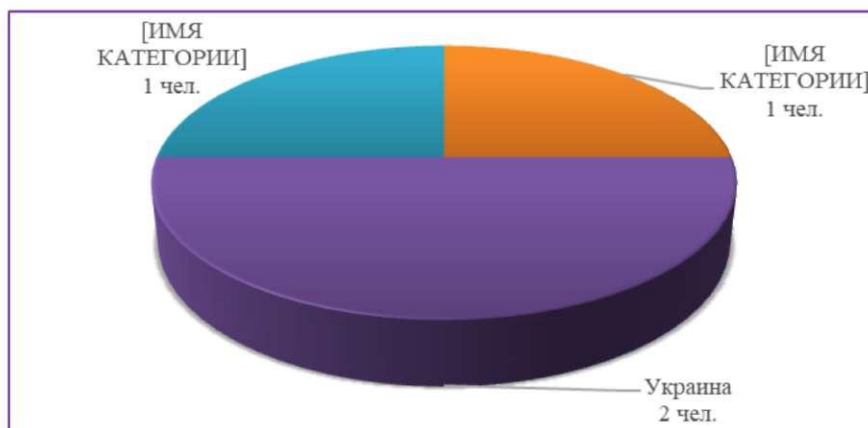


Рисунок 15 – Распределение иностранных граждан по странам

Всего в 2020 году общее количество зачисленных студентов в Институт порядке восстановления составило 16 человек, а в порядке перевода из других образовательных учреждений - 161 человек.

Сведения о количестве зачисленных в Институт в 2020 году по уровням образования представлены в таблице 9:

Таблица 9 - Состав абитуриентов, зачисленных в Институт, по уровню образования

| Всего зачислено, чел. | В том числе на программы | | | |
|-----------------------|--|--------------|--------------|--------------|
| | подготовки специалистов среднего звена | бакалавриата | специалитета | магистратуры |
| Очная | 825 | 91 | 66 | х |
| Заочная | 45 | 154 | 68 | 40 |
| Очно-заочная | Х | 234 | Х | Х |
| ИТОГО | 870 | 479 | 134 | 40 |

Организация профориентационной работы в институте

Профориентационная работа в Краснодарском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации является ключевым направлением деятельности по набору абитуриентов на обучение в Институт.

Профориентационная работа института (филиала) представляет собой целую систему социально-экономических, социально-политических, идеологических, психолого-педагогических и организационных мероприятий, направленных на формирование у молодежи готовности к сознательному выбору профессии и ее распределение по специальностям в соответствии с объективными потребностями общества, государства и способностями личности.

С целью выполнения плана набора абитуриентов и продвижения образовательных услуг института в 2020-2021 учебном году ректором института подписан приказ «Об обеспечении плана набора абитуриентов на 2020-2021 учебный год» на основании данного приказа за структурными подразделениями института распределены образовательные организации города Краснодара и Краснодарского края.

С целью формирования достойного контингента абитуриентов и продвижения образовательных услуг института за отчетный период представителями Краснодарского кооперативного института была проведена следующая профориентационная работа (таблица 10):

Таблица 10 – Виды профориентационной работы за 2020 год

| Наименование мероприятия | Количество мероприятий | Количество охваченных |
|---|---|---|
| 1. Проведение совместных мероприятий с образовательными организациями средних общеобразовательных школ и гимназий (для обучающихся 9-11 классов), с образовательными организациями СПО и НПО (для студентов выпускных курсов) | 341 | Более 16000 человек |
| 2. Формирование базы данных абитуриентов посредством анкетирования | | 16085 человек |
| 3. Ежемесячное проведение Дней открытых дверей | 13 | 1091 человек |
| 4. Проведение совместных мероприятий с кадровыми партнерами института | 280 | 370 человек |
| 5. Проведение профориентационной работы для сотрудников предприятий и организаций системы потребительской кооперации Краснодарского края | 3 | 80 человек |
| 6. Участие в муниципальных родительских собраниях, посвященных сдаче ЕГЭ и ОГЭ в Муниципальных образованиях Краснодарского края | 2 | 150 человек |
| 7. Реклама вуза и реализуемых специальностей и направлений подготовки в средствах массовой информации и на внешних носителях (раздаточный материал, в т. ч. брендрование сувенирной продукции) | 15 позиций | Жители г. Краснодара и Краснодарского края, республики Крым |
| 8. Продвижение реализуемых специальностей и направлений подготовки в социальных сетях и на официальном сайте института | krasnodar.ruc.su vk.com/kki_ruc instagram.com/kkiruc facebook.com/krasnodar.ruc | 4244 человек |
| 9. Проведение on-line мероприятия «Субботний университет» | 4 | 220 человек |
| 10. Проведение мероприятия «Дни карьерной навигации для обучающихся 9-11 классов Муниципальных бюджетных образовательных учреждений средних общеобразовательных школ и гимназий города Краснодара» | 8 | 712 человек |

2.1.3.Контингент обучающихся

Контингент обучающихся Краснодарского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации по состоянию на 31.12.2020 составлял 4230 студентов, что превысило аналогичный показатель на 21,42%.

По образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена обучались 1757 студентов, что составляет 41,54% общего контингента студентов института. Из них по очной форме обучалось 1561 студент, что составляет 88,84%, по заочной форме обучения – 196 студентов, что составляет 11,16% от общего числа студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования. На рисунках 16 представлен контингент студентов программ среднего профессионального образования в разрезе форм обучения и специальностей.

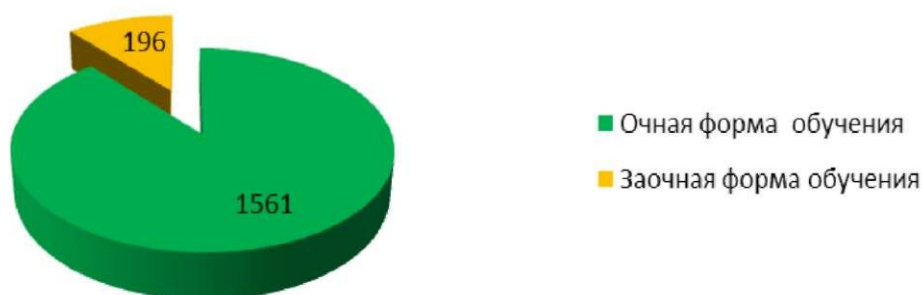


Рисунок 16 - Контингент студентов программ среднего профессионального образования в разрезе форм обучения

Данные по контингенту студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования - подготовки специалистов среднего звена, по состоянию на 31.12.2020 представлены в таблице 11.

Таблица 11 – Контингент студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования - подготовки специалистов среднего звена, по состоянию на 31.12.2020

| Код и наименование специальности | численность студентов (всего) | очная форма | заочная форма |
|--|-------------------------------|-------------|---------------|
| 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) | 224 | 224 | |
| 09.02.07 Информационные системы и программирование | 66 | 66 | |

| | | | |
|---|-----|-----|-----|
| 15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям) | 137 | 137 | |
| 19.02.10 Технология производства общественного питания | 160 | 160 | |
| 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) | 124 | 115 | 9 |
| 38.02.04 Коммерция (по отраслям) | 206 | 127 | 79 |
| 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров | 41 | 41 | |
| 38.02.07 Банковское дело | 153 | 153 | |
| 40.02.01 Право и организация социального обеспечения | 456 | 348 | 108 |
| 40.02.02 Правоохранительная деятельность | 124 | 124 | |
| 43.02.14 Гостиничное дело | 24 | 24 | |
| 43.02.15 Поварское и кондитерское дело | 42 | 42 | |

На рисунке 17 представлен контингент студентов программ среднего профессионального образования в разрезе специальностей.

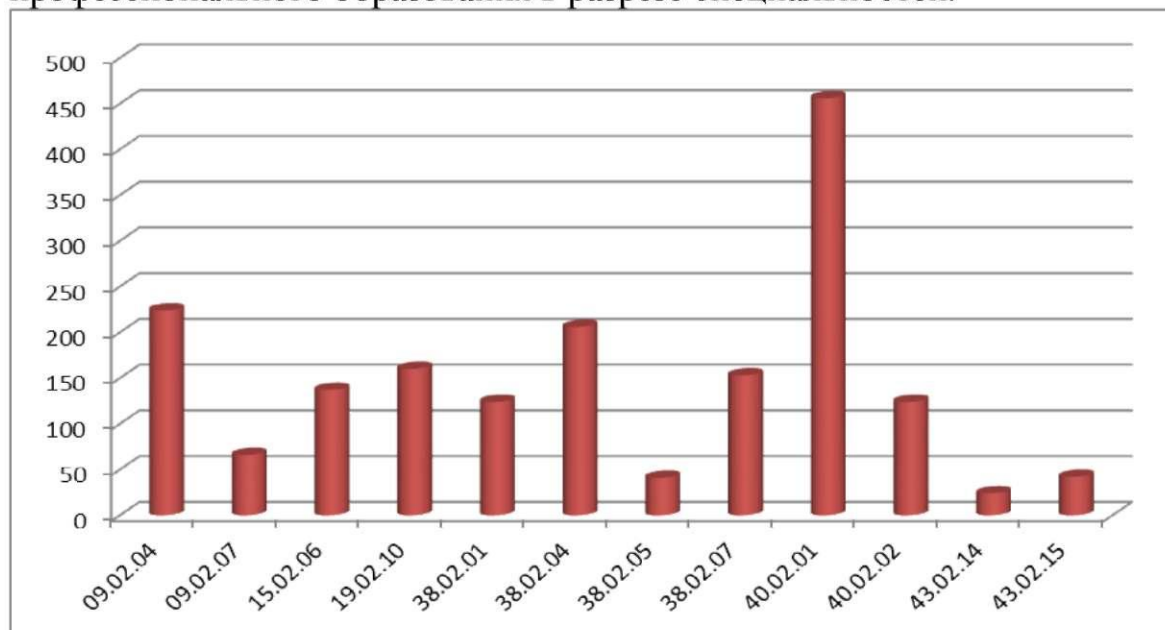


Рисунок 17 – Контингент студентов программ среднего профессионального образования в разрезе специальностей

По образовательным программам высшего образования обучались 2473 студента (58,46% общего контингента студентов института).

По образовательным программам бакалавриата в институте обучались 1790 студентов (42,32% от общего контингента студентов института), в том числе по очной форме обучения – 316 студентов (17,65% от контингента студентов программ бакалавриата), по заочной форме обучения – 1042 студента (58,21% от контингента студентов программ бакалавриата), по очно-заочной форме обучаются 432 студента (24,13% от контингента студентов программ бакалавриата).

По образовательным программам специалитета обучались 561 студент (13,26% общего контингента студентов института), в том числе по очной форме обучения – 267 студентов (47,59% от контингента студентов программ специалитета), по заочной форме обучения – 294 студента (52,41% от контингента студентов программ специалитета).

По образовательным программам магистратуры в институте обучались 120 студентов (2,84% от общего контингента студентов института). Образовательные программы высшего образования – программы магистратуры реализуются по заочной форме обучения.

В аспирантуре института обучались 2 аспиранта по заочной форме обучения.

В таблице 12 представлена информация по контингенту студентов, обучающихся по программам высшего образования, по состоянию на 31.12.2020.

Таблица 12 - Информация по контингенту студентов, обучающихся по программам высшего образования, по состоянию на 31.12.2020.

| Наименование направления подготовки (специальности) | численность студентов (всего) | очная форма | очно-заочная форма | заочная форма |
|--|-------------------------------|-------------|--------------------|---------------|
| Высшее образование – программы бакалавриата | | | | |
| 19.03.04 Технология производства и организация общественного питания | 153 | | | 153 |
| 38.03.01 Экономика | 474 | 60 | | 414 |
| 38.03.02 Менеджмент | 335 | 20 | | 315 |
| 38.03.05 Бизнес-информатика | 45 | 31 | | 14 |
| 38.03.06 Торговое дело | 69 | | | 69 |
| 40.03.01 Юриспруденция | 689 | 205 | 432 | 52 |
| 43.03.01 Сервис | 25 | | | 25 |

| Высшее образование – программы специалитета | | | | |
|--|-----|-----|--|-----|
| 38.05.01 Экономическая безопасность | 512 | 239 | | 273 |
| 38.05.02 Таможенное дело | 49 | 28 | | 21 |
| Высшее образование – программы магистратуры | | | | |
| 19.04.04 Технология продукции и организация общественного питания | 3 | | | 3 |
| 38.04.01 Экономика | 43 | | | 43 |
| 38.04.02 Менеджмент | 5 | | | 5 |
| 38.04.04 Государственное и муниципальное управление | 58 | | | 58 |
| 38.04.08 Финансы и кредит | 11 | | | 11 |
| Высшее образование – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре | | | | |
| 38.06.01 Экономика | 2 | | | 2 |

На рисунках 18, 19 представлен контингент студентов, обучающихся по программам высшего образования в разрезе форм обучения и направлений подготовки / специальностей.

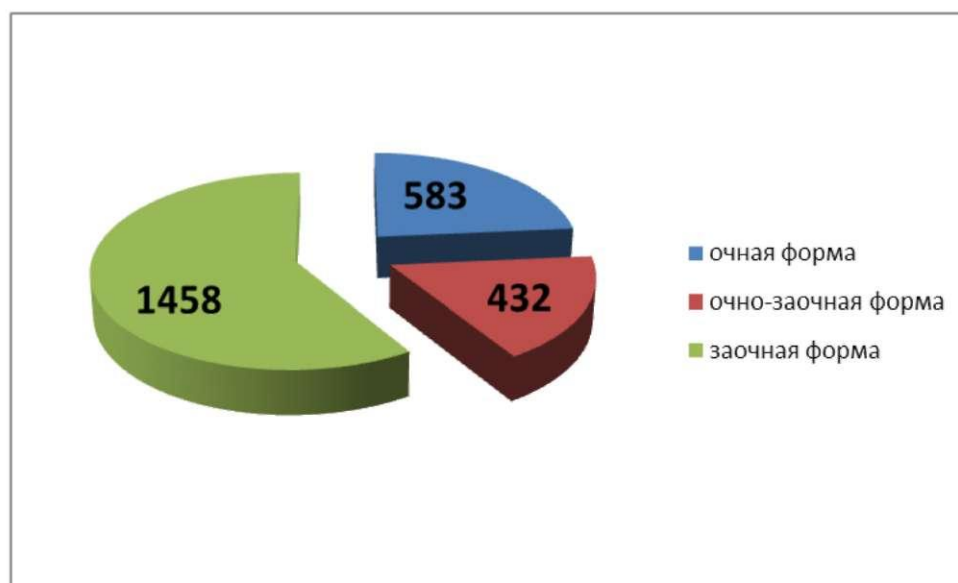


Рисунок 18 - Контингент студентов программ высшего образования в разрезе форм обучения

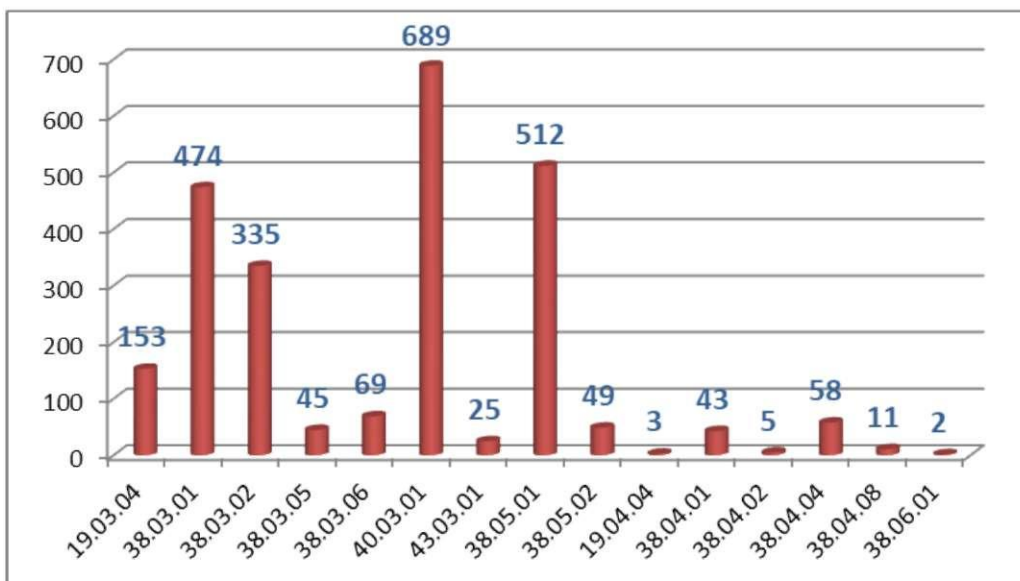


Рисунок 19 – Контингент студентов программ высшего образования в разрезе направлений подготовки /специальностей

На рисунке 20 представлен контингент студентов института в разрезе форм обучения.

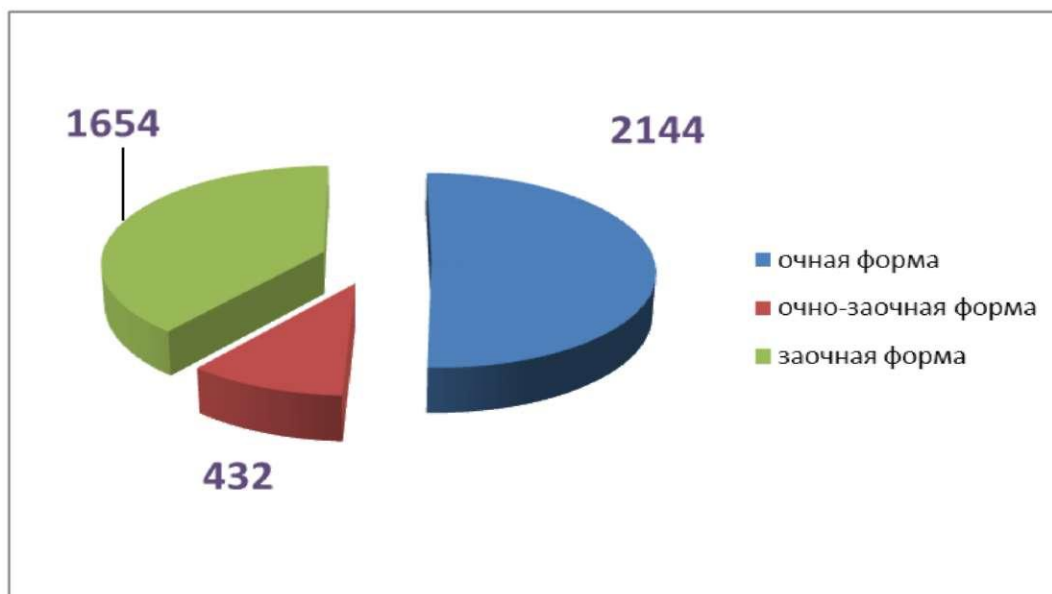


Рисунок 20 - Контингент студентов института в разрезе форм обучения

На рисунке 21 представлен контингент студентов института по уровням образования.

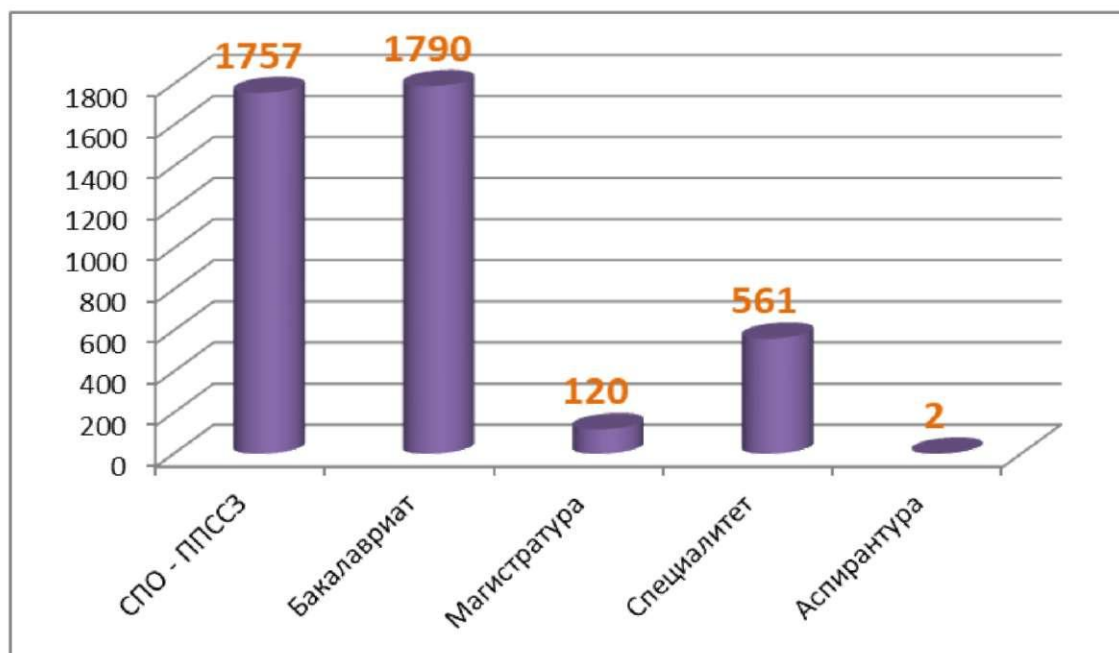


Рисунок 21 - Контингент студентов института по уровням образования

Краснодарский кооперативный институт (филиал) Российского университета кооперации осуществляет подготовку кадров по 6 укрупненным группам специальностей среднего профессионального образования. Наиболее востребованной среди абитуриентов региона является укрупненная группа специальностей 38.00.00 Экономика и управление, насчитывающая 29,82% контингента студентов факультета среднего профессионального образования. По укрупненной группе специальностей 40.00.00 Юриспруденция обучаются 33% студентов. Укрупненные группы специальностей 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии, 15.00.00 Машиностроение и 09.00.00 Информатика и вычислительная техника представлены соответственно 9,11%, 7,8%, 16,51% студентов. Укрупненная группа специальностей 43.00.00 Сервис и туризм представлена 3,76% от общего количества студентов, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена. На рисунке 22 представлен контингент студентов, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена в разрезе укрупненных групп специальностей.

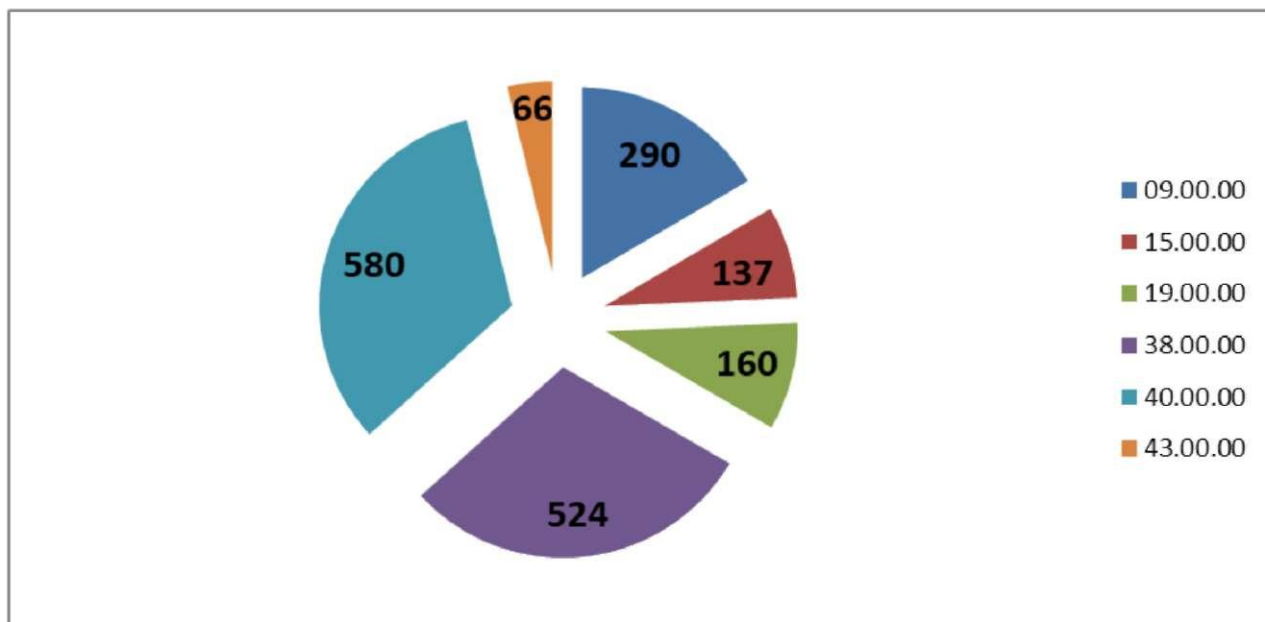


Рисунок 22– Контингент студентов программ подготовки специалистов среднего звена в разрезе укрупненных групп специальностей

Институт ведет образовательный процесс по 4 укрупненным группам направлений подготовки и специальностей высшего образования:

19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии, по которой обучаются 6,3% студентов, обучающихся по программам высшего образования;

38.00.00 Экономика и управление, насчитывающая 64,82% контингента студентов, обучающихся по программам высшего образования;

40.00.00 Юриспруденция, насчитывающая 27,87% контингента студентов, обучающихся по программам высшего образования;

Самая малочисленная укрупненная группа специальностей – 43.00.00 Сервис и туризм – 1,01% контингента студентов, обучающихся по программам высшего образования.

На рисунке 23 представлен контингент студентов, обучающихся по программам высшего образования в разрезе укрупненных групп направлений подготовки и специальностей.

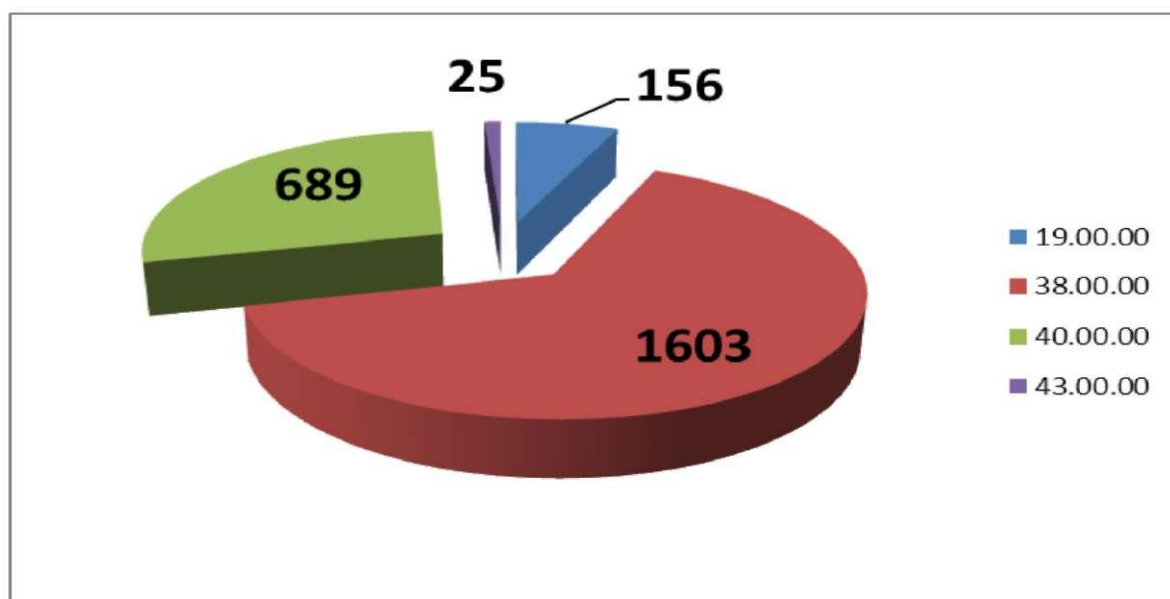


Рисунок 23– Контингент студентов, обучающихся по программам высшего образования в разрезе укрупненных групп специальностей

В целом институт реализует 6 укрупненных групп направлений подготовки и специальностей, в том числе для системы потребительской кооперации Краснодарского края, по укрупненной группе специальностей 38.00.00 Экономика и управление, насчитывающей 55,28% студентов института. Вместе с тем, перспективным в плане востребованности в регионе являются укрупненная группа направлений подготовки и специальностей 40.00.00 Юриспруденция (30% студентов). Интересной для экономики региона являются укрупненные группы специальностей и направлений подготовки 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии и 43.00.00 Сервис и туризм, которые в совокупности представлены в институте 9,62% студентов. Растущий интерес абитуриентов по УГС 09.00.00 Информатика и вычислительная техника дает возможность институту обучать 6,86% студентов.

На рисунке 24 представлен контингент студентов института в разрезе укрупненных групп направлений подготовки и специальностей.

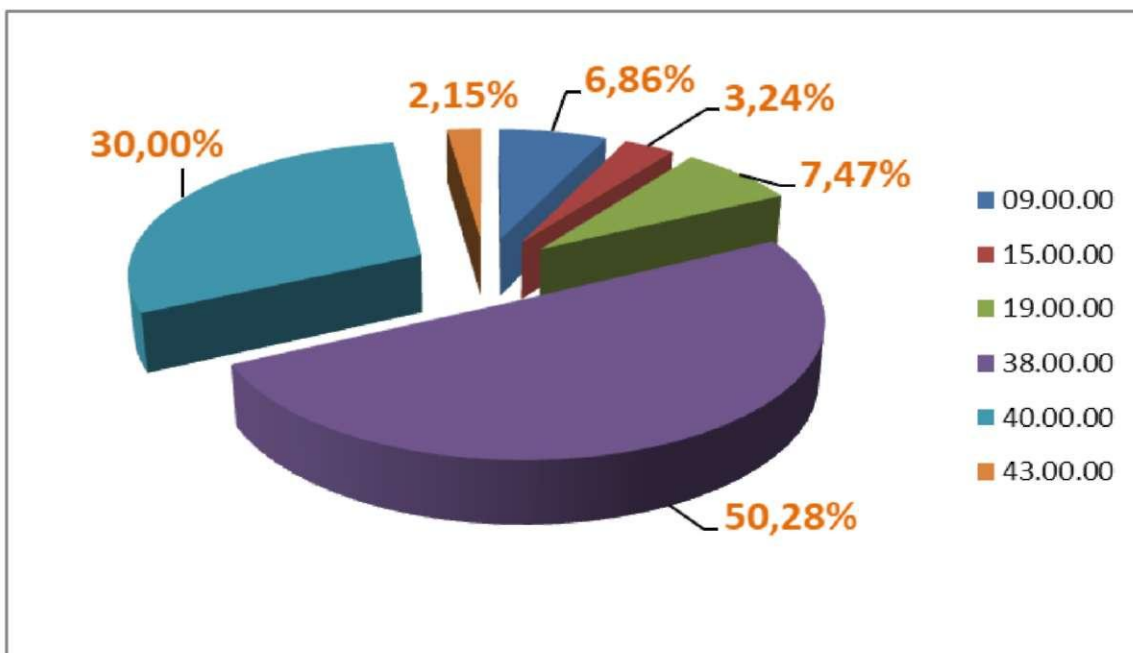


Рисунок 24 – Контингент студентов института в разрезе укрупненных групп специальностей

За 2020 год в институте отчислено 320 студентов, в том числе за нарушение условий договора на оказание образовательных в части оплаты за обучение – 58 студентов, что составило 18,13% отчисленных. Основная причина отчисления студентов – последствия финансового кризиса и вынужденная изоляция населения в условиях пандемии, вызванной вирусом COVID-19, что сказалось на материальном состоянии всех слоев общества. 40 студента института (12,5% отчисленных) были переведены в другие вузы. Отчислены по собственному желанию 213 студентов, что составило 66,56% всех отчисленных. 7 студентов отчислены за невыполнение обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнения учебного плана. В связи со смертью отчислены 2 студента института.

На рисунке 25 представлены данные об отчислении студентов с указанием причин отчисления.

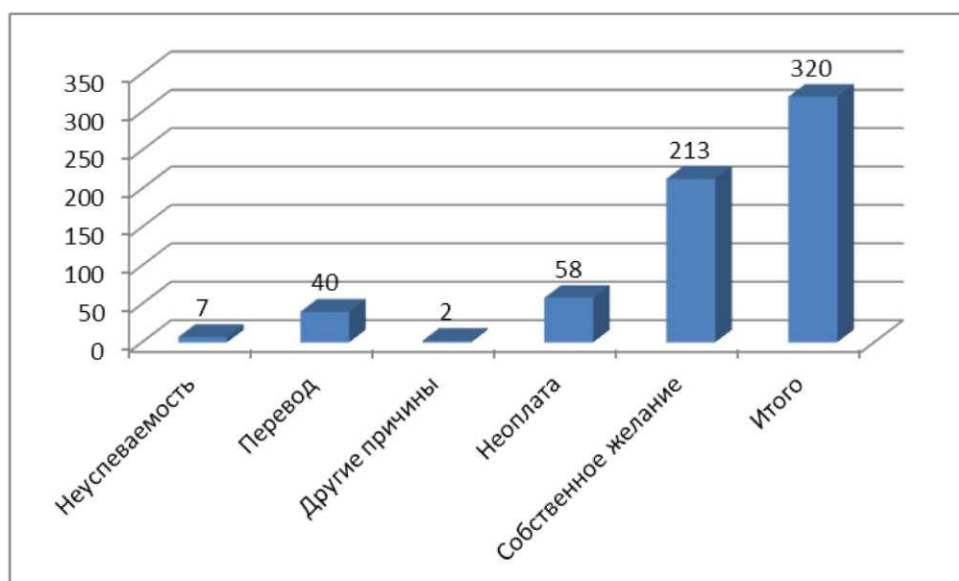


Рисунок 25 Информация о количестве отчисленных студентов института за период с 01.01.2020 по 31.12 2020.

В 2020 году Краснодарский кооперативный институт (филиал) Российского университета кооперации осуществил выпуск 910 студентов. По образовательным программам высшего образования подготовлено 478 выпускников, по образовательным программам среднего профессионального образования – 432 выпускника. Выпуск осуществлен по следующим образовательным программам:

- 4 образовательным программам высшего образования – программам магистратуры;
- 9 образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата;
- 1 образовательной программе высшего образования – программе специалитета;
- 8 образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена.

По программам магистратуры подготовлено 50 выпускников по следующим направлениям подготовки:

19.04.04 Технология продукции и организация общественного питания, направленность (профиль) программы «Инновационные технологии управления качеством пищевой продукции» - 4 человека;

38.04.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Бухгалтерский учет и налоговый консалтинг» – 11 человек;

38.04.04 Государственное и муниципальное управление направленность (профиль) программы «Инновационные технологии взаимодействия власти и бизнеса в государственном и муниципальном управлении» – 18 человек;

38.04.08 Финансы и кредит, направленность (профиль) программы «Управление финансовыми рисками» – 17 человек.

По программам бакалавриата подготовлено 353 выпускника по следующим направлениям подготовки:

19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания, направленность (профиль) программы «Технология и организация ресторанного дела» (заочная форма обучения) – 52 человека;

38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» – 90 человек, в том числе по очной форме обучения – 18 человек;

38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Финансы и кредит» (заочная форма обучения) – 19 человека;

38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) программы «Кадровый менеджмент» – 50 человек, в том числе по очной форме обучения – 35 человек;

38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) программы «Управление проектами» (заочная форма обучения) – 14 человек;

38.03.05 Бизнес-информатика, направленность (профиль) программы «Электронный бизнес» (очная форма обучения) – 10 человек;

38.03.06 Торговое дело, направленность (профиль) программы «Коммерция» (заочная форма обучения) – 14 человека;

40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) программы «Правовое обеспечение предпринимательской деятельности» - 85 человек, в том числе по очной форме обучения – 43 человека;

43.03.01 Сервис, направленность (профиль) программы «Сервис по отраслям» (заочная форма обучения) - 19 человек.

По программам специалитета подготовлено 75 выпускника специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», в том числе по очной форме обучения – 49 выпускников.

По программам подготовки специалистов среднего звена подготовлено 432 выпускника по следующим специальностям:

09.02.04 Информационные системы (по отраслям) (очная форма обучения) – 21 человек;

15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям) (очная форма обучения) – 23 человека;

19.02.10 Технология продукции общественного питания (очная форма обучения) – 33 человека;

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) – 53 человека, в том числе по очной форме обучения – 43 человека;

38.02.04 Коммерция (по отраслям) – 56 человек, в том числе по очной форме обучения – 45 человек;

38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров (очная форма обучения) – 38 человек;

38.02.07 Банковское дело – 49 человек, в том числе по очной форме обучения – 49 человек;

40.02.01 Право и организация социального обеспечения – 159 человек, в

том числе по очной форме обучения – 106 человек.

273 выпускникам программ подготовки специалистов среднего звена, успешно освоившим в рамках получения среднего профессионального образования профессиональный модуль «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих», присвоена квалификация рабочего или должности служащего и выданы свидетельства о присвоении квалификации рабочего, должности служащего.

На рисунках 26, 27 представлена структура выпуска студентов института в 2020 году по уровням образования и по формам обучения.



Рисунок 26– Структура выпуска студентов института в 2020 году по уровням образования.

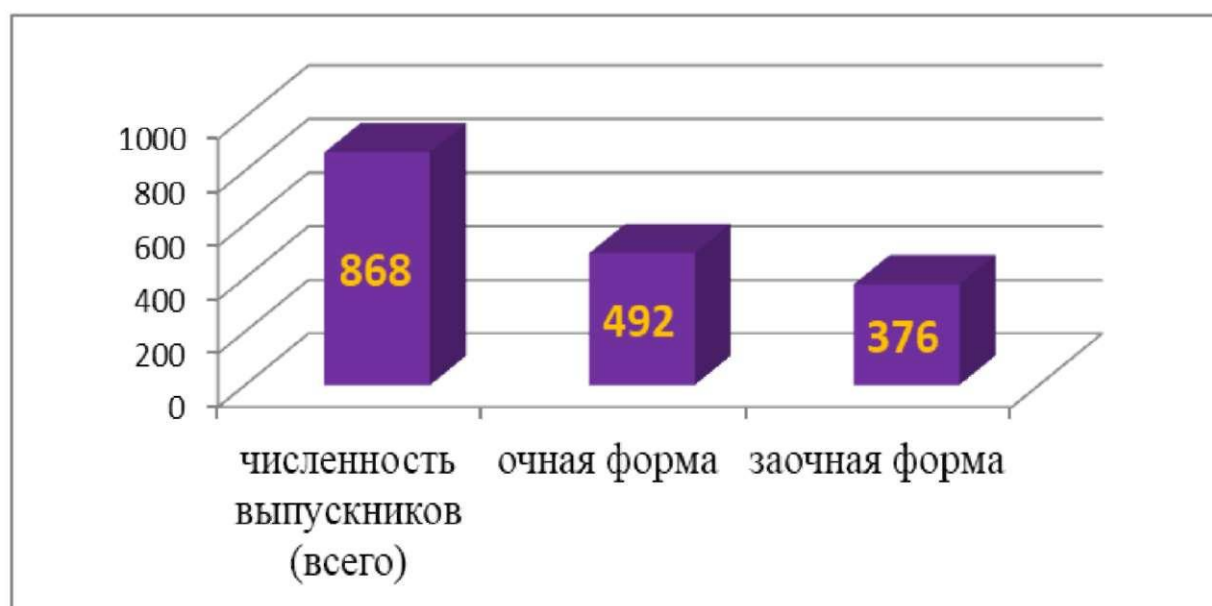


Рисунок 27– Структура выпуска студентов института в 2020 году разрезе форм обучения

2.1.4. Организация учебного процесса

Образовательный процесс Краснодарского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации направлен на выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального и высшего образования, системную работу по повышению качества предоставляемых образовательных услуг и соответствие сформированных у обучающихся профессиональных компетенций требованиям работодателей.

Учебный процесс института (филиала) строится в точном соответствии с рабочими учебными планами специальностей и направлений подготовки, утвержденных Ученым советом Российского университета кооперации.

Основными документами, определяющими содержание и организацию учебного процесса института, являются следующие нормативно-правовые акты Российской Федерации:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1259 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.07.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

а также локальные нормативно-правовые акты Российского университета кооперации:

Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (Приказ ректора от 03.08.2017 № 675/1-од);

Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования в Российском университете кооперации (Приказ ректора от 16.05.2016 № 440-од.);

Положение об образовательной программе среднего профессионального образования, реализуемой на основе федерального государственного образовательного стандарта (Приказ ректора от 16.05.2016 № 440-од, от 21.09.2020 № 01-04/598);

Положение об образовательной программе среднего профессионального образования, реализуемой на основе актуализированного федерального государственного образовательного стандарта (Приказ ректора от 22.03.2018 № 01-04/205/1);

Положение о порядке разработки и утверждения основных образовательных программ – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре от 14.04.2015 (Приказ ректора от 14.04.2015 г. № 514-од);

Положение об основной профессиональной образовательной программе, реализуемой на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (Приказ ректора от 16.05.2016 № 440-од)

Положение о формировании фонда оценочных материалов (средств) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся (Приказ ректора института от 02.07.2018 № 200);

Регламент проведения проверки выпускных квалификационных работ на наличие заимствований текстов (Приказ ректора института от 02.07.2018 № 200);

Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, специалитета и магистратуры. (Приказ ректора от 22.05.2018 № 01-04/399);

Положение о выпускной квалификационной работе (магистерской диссертации) по программам магистратуры (Приказ ректора от 22.08.2018 № 01-04/328);

Положение о выпускных квалификационных работах бакалавра и специалиста (Приказ ректора от 17.01.2014 № 19-од.);

Положение о курсовой работе (проекте). (Приказ ректора от 25.07.2013 № 647-од.);

Положение о практической подготовке обучающихся (Приказ ректора от 30.12.2020 № 01-04/953);

Положение о практике обучающихся, осваивающих основные образовательные программы высшего образования в Российском университете кооперации (Приказ ректора от 19.12.2019 № 01-04/1161);

Положение о практике обучающихся, осваивающих основные

образовательные программы среднего профессионального образования в Российском университете кооперации (Приказ ректора от 19.12.2019 № 01-04/1161);

Положение о порядке проведения учебных занятий по физической культуре при реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, программ высшего образования – программ бакалавриата, специалитета (Приказ ректора от 08.11.2019 № 01-04/1029);

Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации аспирантов (Приказ ректора института от 02.07.2018 № 200);

Положение о проведении экзамена по модулю по специальности среднего профессионального образования (Приказ ректора от 20.12.2019 № 01-04/1164);

Положение о проведении квалификационного экзамена по итогам освоения профессионального модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» по специальностям среднего профессионального образования (Приказ ректора от 20.12.2019 № 01-04/1164);

Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ ректора от 15.01.2018 № 01-04/06);

Положение по организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта) по специальностям среднего профессионального образования. (Приказ ректора от 16.05.2013 № 380-од.);

Положение по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы по специальностям среднего профессионального образования (Приказ ректора от 22.08.2020 № 01-04/628).

Организация учебного процесса обеспечивает качественный уровень освоения образовательных программ, методически обоснованное соотношение и последовательность преподавания дисциплин, планомерность образовательного процесса, необходимые условия для педагогической деятельности профессорско-преподавательского состава в целях создания обучающимся условий для приобретения необходимого для осуществления профессиональной деятельности уровня знаний, умений, навыков, опыта деятельности. Документы, регламентирующие организацию учебного процесса, разработаны на основе федеральных государственных образовательных стандартов, нормативных правовых актов Министерства науки и высшего Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации.

Образовательные программы разработаны по всем направлениям подготовки и специальностям, внесенным в лицензию на право осуществления образовательной деятельности. К разработке и корректировке содержания ООП привлекаются работодатели. Социальное партнерство с работодателями осуществляется также и по следующим направлениям:

- организация практической подготовки в форме практик, проводимых в профильных организациях;
- привлечение к реализации учебного процесса в институте ведущих специалистов по профилю подготовки студентов;
- выполнение выпускных квалификационных работ по заявкам работодателей;
- участие представителей бизнес-сообщества и работодателей в проведении государственной итоговой аттестации выпускников института.

В библиотеке и управлении качеством образовательной деятельности института имеется электронный банк учебно-методической документации – составляющая часть электронной информационно-образовательной среды института, в которой представлены учебно-методические комплексы основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ магистратуры, программ специалитета, программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, и программ подготовки специалистов среднего звена, включающие федеральные государственные образовательные стандарты, учебные планы всех форм обучения, требования к результатам освоения основных профессиональных образовательных программ высшего образования, программ подготовки специалистов среднего звена, рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей, программы практик, предусмотренных учебными планами, утвержденную и ежегодно обновляемую тематику курсовых работ (проектов) и выпускных квалификационных работ, фонды оценочных средств по дисциплинам, модулям, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям и практикам студентов для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, программу государственной итоговой аттестации. Имеются методические рекомендации по подготовке курсовых работ (проектов) и выпускных квалификационных работ, материалы для проведения занятий в интерактивных формах, другие методические разработки (курсы лекций, практикумы, учебные и учебно-методические пособия, учебно-методические рекомендации). Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам и к электронной информационной образовательной среде посредством доступа из любой точки к информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Институт реализует образовательные программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования, обеспечивая обучающимся получение среднего общего образования в рамках общеобразовательной подготовки.

Рабочая программа учебного предмета программы общеобразовательной подготовки разрабатывается по каждому учебному предмету учебных планов, ее содержание является единым для всех форм обучения. Рабочая программа учебного предмета включает в себя:

- паспорт рабочей программы учебного предмета, в том числе: наименование учебного предмета,

область применения рабочей программы учебного предмета, место учебного предмета в структуре программы подготовки специалистов среднего звена;

- структуру и содержание учебного предмета, в том числе:

объем учебного предмета и виды учебной работы,

тематический план и содержание учебного предмета;

- условия реализации учебного предмета, в том числе:

требования к минимальному материально-техническому обеспечению,

перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения учебного предмета,

перечень программного обеспечения, современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебного предмета,

информацию об использовании в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий;

- информацию об организации контроля и оценки результатов освоения учебного предмета;

- фонд оценочных средств.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) определяет содержание, последовательность и время изучения разделов и тем учебной дисциплины. Она разрабатывается по каждой дисциплине (модулю) учебных планов, ее содержание является единым для всех форм обучения. Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) включает в себя:

- паспорт рабочей программы учебной дисциплины (модуля), в том числе:

наименование учебной дисциплины (модуля),

область применения рабочей программы учебной дисциплины (модуля),

место учебной дисциплины (модуля) в структуре программы подготовки специалистов среднего звена;

- структура и содержание учебной дисциплины (модуля), в том числе:

объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы,

тематический план и содержание учебной дисциплины (модуля);

- условия реализации учебной дисциплины (модуля), в том числе:

требования к минимальному материально-техническому обеспечению,

перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля),

перечень программного обеспечения, современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебного предмета,

информацию об использовании в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий;

- информацию об организации контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины (модуля);

- фонд оценочных средств.

Рабочая программа дисциплины (модуля) образовательных программ высшего образования включает в себя:

наименование дисциплины;

перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;

место дисциплины в структуре образовательной программы;

объем дисциплины в зачетных единицах и в академических часах, с выделением объема на контактную работу обучающихся с преподавателем (лекции, занятия семинарского типа), и самостоятельной работы обучающихся;

содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий;

перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе:

указание форм внеаудиторной самостоятельной работы,

типовые контрольные задания и иные материалы для самостоятельной работы,

методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков,

информацию об общей процедуре оценивания знаний, умений и навыков;

характеристику сформированности компетенций;

перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;

методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;

перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем;

описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине;

фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

Основным элементом организации учебного процесса является его планирование, которое осуществляется в целях обеспечения полного и качественного выполнения рабочих учебных планов и программ и базируется на следующих исходных данных:

- составление учебных планов на каждый учебный год для каждой образовательной программы по каждой форме обучения в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;

- закрепление дисциплин (модулей) за кафедрами института на каждый учебный год с учетом выбора студентами направленности (профиля) программ бакалавриата специалитета и магистратуры, специализации программ специалитета, предусмотренных учебными планами и дисциплин вариативной части по выбору студентов;

- расчет учебной нагрузки кафедр института на каждый учебный год в соответствии рабочими учебными планами;

- распределение учебной нагрузки научно-педагогических и педагогических работников кафедр института на каждый учебный год;

- составление расписания занятий по всем образовательным программам института;

- составление индивидуальных планов работы преподавателей института;

- осуществление и контроль проведения учебного процесса;

- проведение преподавателями института консультаций для студентов;

- ежемесячное проведение текущего контроля знаний студентов путем компьютерного тестирования с использованием компьютерного банка тестов, созданного преподавателями института с использованием возможностей сайта testserver.pro, использования фондов оценочных средств по дисциплинам и модулям, подготовленных преподавателями института. Текущий контроль познавательной активности студентов и выполнения ими требований по освоению компетенций, определенных каждой дисциплиной (модулем), проводится в том числе с использованием балльно-рейтинговой системы оценки знаний;

- осуществление контроля выполнения учебной нагрузки преподавателей;

- проведение открытых занятий преподавателей, мастер-классов, конференций и семинаров для преподавателей и студентов института, в том числе с приглашением представителей кадровых партнеров института.

Для всех видов аудиторных занятий в институте установлена единая продолжительность академического часа – 45 минут.

Основными видами учебных занятий в институте являются: лекционные занятия, занятия семинарского типа (практические, лабораторные, семинарские), самостоятельная работа студентов, консультации.

К чтению лекции в институте привлекаются профессора, доценты, а также действующие практические работники и специалисты – представители организаций-работодателей, являющихся кадровыми партнерами института.

Расписание экзаменационных сессий составляется в соответствии с рабочими учебными планами и графиками учебного процесса, утверждается проректором по учебной работе института.

Курсовое проектирование предусмотрено соответствующими рабочими учебными планами и является одним из основных видов самостоятельной работы обучающихся.

Выполнение курсовых работ (проектов) проводится в соответствии со следующими локальными нормативными актами:

- Положение о курсовой работе (проекте). (Приказ ректора от 25.07.2013

№ 647-од.);

– Положение по организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта) по специальностям среднего профессионального образования. (Приказ ректора от 16.05.2013 № 380-од.);

На кафедрах института разработаны методические рекомендации по выполнению курсовых работ (проектов).

Тематика курсовых работ (проектов) разрабатывается кафедрами института (филиала). Обучающимся предоставляется право выполнить курсовую работу (проект) по предложенной и обоснованной им теме, согласованной с кафедрой, за которой закреплена дисциплина (модуль). В институте практикуется публичная защита курсовых работ (проектов). Лучшие работы направляются на межвузовские конкурсы студенческих научных работ.

Особое внимание кафедр института уделено инновационной деятельности. На учебных занятиях используются технологии проблемного изложения материала, проектировочного обучения, тренингов. Занятия проводятся в форме деловых игр, конкурсов, круглых столов, конференций. В 2020 году кафедрами института продолжена работа по наполнению электронной информационной образовательной среды института методическими видеоматериалами по лекционным занятиям и занятиям семинарского типа, методическими материалами для организации самостоятельной работы студентов заочной формы обучения. Повышается профессионализм обучающихся, формируются навыки экспериментальной, исследовательской работы при проведении практических и лабораторных работ. Учебные занятия для студентов заочной и очно-заочной форм обучения проводятся с применением элементов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Обучающиеся привлекаются для выполнения хозяйственных научно-исследовательских тем кадровых партнеров. Материалы исследований ложатся в основу курсовых и выпускных квалификационных работ обучающихся.

2.1.5. Структура и содержание подготовки обучающихся

Среднее профессиональное образование. Программы подготовки специалистов среднего звена

Краснодарский кооперативный институт (филиал) Российского университета кооперации в 2020 году реализовал 49 образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена.

Основные цели среднего профессионального образования - подготовка специалиста среднего звена, конкурентоспособного на рынке труда, ответственного, свободно владеющего компетенциями в рамках соответствующей специальности и ориентированного в смежных областях деятельности, способного к эффективной работе по специальности на уровне

мировых стандартов, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, удовлетворение потребностей личности в получении соответствующего образования.

Институт самостоятельно в согласовании с кадровыми партнерами ежегодно разрабатывает программы подготовки специалистов среднего звена по реализуемым специальностям среднего профессионального образования, включающие учебный план, рабочие программы учебных дисциплин (модулей), программы практик и программу государственной итоговой аттестации выпускников, фонды оценочных средств для промежуточной и государственной итоговой аттестации с учетом потребностей регионального рынка труда, запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

Для совершенствования и обеспечения конкурентоспособности образовательных программ, ориентированных на рынок труда, методическими комиссиями кафедр в 2020 году проведена большая работа по обновлению содержания образовательных программ с целью соответствия профессиональным стандартам соответствующих профессий и специальностей.

Конкретные виды деятельности, к которым в основном готовится выпускник, определяет содержание образовательных программ, разработанных образовательной организацией совместно с заинтересованными работодателями.

В связи с этим при формировании программ подготовки специалистов среднего звена:

- использован объем времени, отведенный на вариативную часть циклов учебных планов, в сторону увеличения объема времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части;
- введены новые дисциплины и модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательного учреждения;
- по всем реализуемым программам, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов специальностей, определены профессии рабочих, должности служащих для освоения этих профессий обучающимися в рамках освоения образовательной программы.

С целью повышения качества подготовки специалистов совершенствуется методика преподавания отдельных дисциплин и циклов дисциплин в целом, актуализируются требования к аттестации студентов по результатам изучения профессиональных модулей в соответствии с тенденциями современной экономики. Программы дисциплин профессионального цикла дополняются сведениями о последних достижениях науки и техники, совершенствуются пути мотивации студентов в освоении образовательных программ.

Программа подготовки специалистов среднего звена предусматривают изучение учебных циклов и разделов:

Учебные циклы:

- общеобразовательный учебный цикл;
- общий гуманитарный и социально-экономический;
- математический и общий естественнонаучный;
- профессиональный;

Разделы:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация.

Общеобразовательный цикл состоит из учебных предметов, общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный учебные циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами профессиональной деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов (МДК). При освоении студентами профессиональных модулей проводится учебная и производственная практика (по профилю специальности).

Обязательная часть цикла ОГСЭ базовой подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура».

В профессиональном цикле предусматривается обязательное изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

С сентября 2020 года институт реализует новую образовательную программу среднего профессионального образования – программу подготовки специалистов среднего звена 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной нагрузки.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

С 2018 года институтом реализуются образовательные программы 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) и 38.02.07 Банковское дело в соответствии с актуализированными федеральными государственными образовательными стандартами.

С сентября 2020 года институт начал реализацию следующих образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с

актуализированными федеральными государственными образовательными стандартами:

- 09.02.07 Информационные системы и программирование,
- 43.02.14 Гостиничное дело,
- 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.

Структура этих образовательных программ выстроена институтом в соответствии с требованиями вышеуказанных стандартов. Общий объем учебной нагрузки при очной форме обучения по этим программам составляет 36 академических часов в неделю, включая работу во взаимодействии с преподавателем, самостоятельную работу обучающихся, консультации и время, отведенное на промежуточную аттестацию. В обязательную часть цикла ОГСЭ этих образовательных программ включены дисциплины «Основы философии», «История», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Физическая культура», «Психология общения».

При реализации программ подготовки специалистов среднего звена используются основные виды обязательных учебных занятий: урок, лекция, семинар, практическое занятие, лабораторное занятие, контрольная работа, консультация, самостоятельная работа, учебная и производственная практики, выполнение курсовой работы (курсовое проектирование), а также могут проводиться другие виды учебных занятий.

Самостоятельная работа организуется в форме выполнения курсовых работ (проектов), индивидуальных проектов, индивидуальных заданий, подготовки докладов, конспектов, сообщений и рефератов, самостоятельного изучения отдельных тем, работы в системе компьютерного тестирования.

Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные).

Обязательная часть ППСЗ по учебным циклам составляет около 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение.

В образовательных программах предусмотрены занятия и практик, проводимые в форме практической подготовки.

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) базовой подготовки реализуется по очной форме обучения на базе основного общего образования и на базе среднего общего образования.

Структура и трудоемкость программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) представлена в таблице 13.

Таблица 13 – Структура и трудоемкость программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям)

| Индекс | Наименование учебных циклов, разделов, модулей | ФГОС СПО | | ППССЗ | |
|--|--|---|--|---|--|
| | | Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося, час./нед. | В том числе часов обязательных учебных занятий | Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося, час./нед. | В том числе часов обязательных учебных занятий |
| Обязательная часть учебных циклов ППССЗ | | 3186 | 2124 | 3186 | 2124 |
| ОГСЭ.00 | Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл | 648 | 432 | 648 | 432 |
| ЕН.00 | Математический и общий естественнонаучный учебный цикл | 432 | 288 | 432 | 288 |
| П.00 | Профессиональный учебный цикл | 2106 | 1404 | 2106 | 1404 |
| ОП.00 | Общепрофессиональные дисциплины | 1080 | 720 | 1080 | 720 |
| ПМ.00 | Профессиональные модули | 1026 | 684 | 1026 | 684 |
| Вариативная часть учебных циклов ППССЗ | | 1350 | 900 | 1350 | 900 |
| ВСЕГО часов обучения по учебным циклам ППССЗ | | 4536 | 3024 | 4536 | 3024 |
| УП.00 | Учебная практика | 25 нед. | 900 | 3 нед. | |
| ПП.00 | Производственная практика (по профилю специальности) | | | 22 нед. | |
| ПДП.00 | Производственная практика (преддипломная) | 4 нед. | X | 4 нед. | |
| ПА.00 | Промежуточная аттестация | 5 нед. | X | 5 нед. | |
| ГИА.00 | Государственная итоговая аттестация, включая подготовку выпускной квалификационной работы и защиту выпускной квалификационной работы | 6 нед. | X | 6 нед. | |
| Общеобразовательный учебный цикл | | 2106 | 1404 | 2106 | 1404 |
| ИТОГО ППССЗ на базе основного общего образования | | 6642 | 4428 | 6642 | 4428 |

В целях расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части программы подготовки специалистов среднего звена по специальности базовой подготовки, получения дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника на региональном рынке труда, а также создания возможностей для дальнейшего продолжения образования по программе высшего образования – программе бакалавриата, объем времени, отведенный на вариативную часть (29,76%) циклов ППССЗ направлен на:

- увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части программы подготовки специалистов среднего звена;

- введение новых учебных дисциплин и междисциплинарных курсов в структуру программы подготовки специалистов среднего звена по специальности с включением в соответствующий содержанию дисциплины (МДК) учебный цикл программы подготовки специалистов среднего звена.

Перечень учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, введенных в программу подготовки специалистов среднего звена специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) из вариативной части учебных циклов федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования представлен в таблице 14.

Таблица 14 – Перечень учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, введенных в программу подготовки специалистов среднего звена специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) из вариативной части учебных циклов федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования

| Индекс | Наименование дисциплины, МДК |
|--|---|
| Общий гуманитарный и социально-экономический цикл | |
| ОГСЭ.05 | Психология общения |
| ОГСЭ.06 | Экономическая теория |
| Математический и общий естественнонаучный цикл | |
| ЕН.04 | Дискретная математика |
| Профессиональный цикл | |
| Общепрофессиональные дисциплины | |
| ОП.11 | Основы теории информации |
| ОП.12 | Обработка экономической информации |
| ОП.13 | Менеджмент |
| ОП.14 | Информационная безопасность |
| ОП.15 | Формирование предпринимательских идей |
| ОП.16 | Создание кооперативного дела |
| ОП.17 | Организация управления и обслуживания кооперативного дела |
| Профессиональные модули | |
| ПМ. 01. Эксплуатация и модификация информационных систем | |
| МДК.01.03 | Распределенные системы обработки информации |
| МДК.01.04 | CRM-системы |

| | |
|---|--|
| ПМ.02. Участие в разработке информационных систем | |
| МДК.02.03 | Высокоуровневые языки программирования |
| МДК.02.04 | Web-программирование |
| МДК.02.05 | Разработка технической документации |
| МДК.02.06 | Программирование для мобильных платформ |
| ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (14995 Наладчик технологического оборудования) | |
| МДК.03.01 | Установка и наладка аппаратного и программного обеспечения |
| МДК.03.02 | Монтаж и наладка компьютерных сетей |

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование базовой подготовки реализуется по очной форме обучения на базе основного общего образования.

Структура и объем образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование представлены в таблице 15

Таблица 15 – Структура и объем образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

| Структура образовательной программы | Объем образовательной программы в академических часах | Обязательная часть образовательной программы в академических часах | Вариативная часть образовательной программы в академических часах |
|--|---|--|---|
| Общеобразовательная подготовка | | 1476 | |
| Общий гуманитарный и социально-экономический цикл | не менее 468 | 468 | 120 |
| Математический и общий естественнонаучный цикл | не менее 144 | 144 | 162 |
| Общепрофессиональный цикл | не менее 612 | 612 | 549 |
| Профессиональный цикл | не менее 1728 | 1728 | 465 |
| Государственная итоговая аттестация | 216 | 216 | |
| На базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования | 5940 | 4644 | 1296 |

Краснодарский кооперативный институт (филиал) Российского университета кооперации, реализующий ППСЗ по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение практической подготовки обучающихся при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) и при проведении практики.

Материально-техническая база института соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

В составе используемых помещений имеются учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Учебные лаборатории укомплектованы специализированной мебелью, приборами и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети Интернет и обеспечивающей доступ в электронную информационно-образовательную среду института.

Институт обладает достаточным компьютерным парком для обеспечения обучающихся рабочими местами при использовании ими изданий электронных библиотечных систем.

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям) базовой подготовки реализуется по очной форме обучения на базе основного общего образования и на базе среднего общего образования.

Структура и трудоемкость программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям) представлена в Таблице 16.

Таблица 16 – Структура и трудоемкость программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)

| Индекс | Наименование учебных циклов, разделов, модулей | ФГОС СПО | | ППССЗ | |
|--|--|---|--|---|--|
| | | Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося, час./нед. | В том числе часов обязательных учебных занятий | Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося, час./нед. | В том числе часов обязательных учебных занятий |
| Обязательная часть учебных циклов ППССЗ | | 3186 | 2124 | 3186 | 2124 |
| ОГСЭ.00 | Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл | 648 | 432 | 648 | 432 |
| ЕН.00 | Математический и общий естественнонаучный учебный цикл | 216 | 144 | 216 | 144 |
| П.00 | Профессиональный учебный цикл | 2322 | 1548 | 2322 | 1548 |
| ОП.00 | Общепрофессиональные дисциплины | 984 | 656 | 984 | 656 |
| ПМ.00 | Профессиональные модули | 1338 | 892 | 1338 | 892 |
| Вариативная часть учебных циклов ППССЗ | | 1350 | 900 | 1350 | 900 |
| ВСЕГО часов обучения по учебным циклам ППССЗ | | 4536 | 3024 | 4536 | 3024 |
| УП.00 | Учебная практика | 25 нед. | 900 | 5 нед. | |
| ПП.00 | Производственная практика (по профилю специальности) | | | 20 нед. | |
| ПДП.00 | Производственная практика (преддипломная) | 4 нед. | X | 4 нед. | |
| ПА.00 | Промежуточная аттестация | 5 нед. | X | 5 нед. | |
| ГИА.00 | Государственная итоговая аттестация, включая подготовку выпускной квалификационной работы и защиту выпускной квалификационной работы | 6 нед. | X | 6 нед. | |
| Общеобразовательный учебный цикл | | 2106 | 1404 | 2106 | 1404 |
| ИТОГО ППССЗ на базе основного общего образования | | 6642 | 4428 | 6642 | 4428 |

В целях расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части программы подготовки специалистов среднего звена по специальности базовой подготовки, получения

дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника на региональном рынке труда, а также создания возможностей для дальнейшего продолжения образования по программе высшего образования – программе бакалавриата, объем времени, отведенный на вариативную часть (29,76%) циклов ППССЗ направлен на:

- увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части ППССЗ;
- введение новых учебных дисциплин и междисциплинарных курсов в структуру программы подготовки специалистов среднего звена по специальности с включением в соответствующий содержанию дисциплины (МДК) учебный цикл ППССЗ.

Перечень учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, введенных в ППССЗ специальности 15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям) из вариативной части учебных циклов ФГОС СПО представлен в таблице 17.

Таблица 17 – Перечень учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, введенных в программу подготовки специалистов среднего звена специальности 15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям) из вариативной части учебных циклов федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования

| | |
|--|---|
| Индекс | Наименование дисциплины, МДК |
| Математический и общий естественнонаучный цикл | |
| ЕН.03 | Экологические основы природопользования |
| Профессиональный цикл | |
| Общепрофессиональные дисциплины | |
| ОП.08 | Информационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОП.09 | Электротехника и электроника |
| ОП.10 | Технология обработки материалов |
| ОП.11 | Формирование предпринимательских идей |
| ОП.12 | Создание кооперативного дела |
| ОП.13 | Организация управления и обслуживания кооперативного дела |
| Профессиональные модули | |
| ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих (14341 Машинист холодильных установок) | |
| МДК.04.01 | Организация работы машиниста холодильных установок |

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания базовой подготовки реализуется по очной форме обучения на базе основного общего образования и на базе среднего общего образования.

Структура и трудоемкость программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания представлена в Таблице 18.

Таблица 18 – Структура и трудоемкость программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания

| Индекс | Наименование учебных циклов, разделов, модулей | ФГОС СПО | | ППССЗ | |
|--|--|---|--|---|--|
| | | Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося, час./нед. | В том числе часов обязательных учебных занятий | Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося, час./нед. | В том числе часов обязательных учебных занятий |
| Обязательная часть учебных циклов ППССЗ | | 3078 | 2052 | 3078 | 2052 |
| ОГСЭ.00 | Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл | 630 | 420 | 630 | 420 |
| ЕН.00 | Математический и общий естественнонаучный учебный цикл | 312 | 208 | 312 | 208 |
| П.00 | Профессиональный учебный цикл | 2136 | 1424 | 2136 | 1424 |
| ОП.00 | Общепрофессиональные дисциплины | 624 | 416 | 624 | 416 |
| ПМ.00 | Профессиональные модули | 1512 | 1008 | 1512 | 1008 |
| Вариативная часть учебных циклов ППССЗ | | 1296 | 864 | 1296 | 864 |
| ВСЕГО часов обучения по учебным циклам ППССЗ | | 4374 | 2916 | 4374 | 2916 |
| УП.00 | Учебная практика | 28 нед. | 1008 | 7 нед. | |
| ПП.00 | Производственная практика (по профилю специальности) | | | 21 нед. | |
| ПДП.00 | Производственная практика (преддипломная) | 4 нед. | X | 4 нед. | |
| ПА.00 | Промежуточная аттестация | 5 нед. | X | 5 нед. | |
| ГИА.00 | Государственная итоговая аттестация, включая подготовку выпускной квалификационной работы и защиту выпускной квалификационной работы | 6 нед. | X | 6 нед. | |
| Общеобразовательный учебный цикл | | 2106 | 1404 | 2106 | 1404 |
| ИТОГО ППССЗ на базе основного общего образования | | 6480 | 4320 | 6480 | 4320 |

В целях расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания

общественного питания базовой подготовки, получения дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника на региональном рынке труда, а также создания возможностей для дальнейшего продолжения образования по программе высшего образования – программе бакалавриата, объем времени, отведенный на вариативную часть (29,63%) циклов ППССЗ направлен на:

- увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части ППССЗ;

- введение новых учебных дисциплин и междисциплинарных курсов в структуру программы подготовки специалистов среднего звена по специальности с включением в соответствующий содержанию дисциплины (МДК) учебный цикл программы подготовки специалистов среднего звена.

Перечень учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, введенных в программу подготовки специалистов среднего звена специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания из вариативной части учебных циклов федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования представлен в таблице 19.

Таблица 19 – Перечень учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, введенных в программу подготовки специалистов среднего звена специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания из вариативной части учебных циклов федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования

| Индекс | Наименование дисциплины, МДК |
|-----------|--|
| | Общий гуманитарный и социально-экономический цикл |
| ОГСЭ.05 | Русский язык и культура речи |
| | Математический и общий естественнонаучный цикл |
| ЕН.04 | Информатика |
| | Профессиональный цикл |
| | Общепрофессиональные дисциплины |
| ОП.10 | Товароведение продовольственных товаров |
| ОП.11 | Формирование предпринимательских идей |
| ОП.12 | Создание кооперативного дела |
| ОП.13 | Организация управления и обслуживания кооперативного дела |
| | Профессиональные модули |
| ПМ.04 | Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (16675 Повар) |
| МДК.07.01 | Основы профессии Повар |

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) реализуется в институте по федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования, утвержденному приказом Министерства образования и науки российской Федерации от 05.02.2018 № 69. Студенты получают образование по образовательной программе,

предусматривающей получение квалификации специалиста среднего звена «бухгалтер».

Структура и объем программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) представлена в таблице 20.

Таблица 20 – Структура и объем программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

| Структура образовательной программы | Объем образовательной программы в академических часах в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования при получении квалификации специалиста среднего звена «бухгалтер» | Объем образовательной программы в академических часах в соответствии с образовательной программой института |
|--|--|---|
| Общий гуманитарный и социально-экономический цикл | не менее 324 | 532 |
| Математический и общий естественнонаучный цикл | не менее 108 | 108 |
| Общепрофессиональный цикл | не менее 468 | 944 |
| Профессиональный учебный цикл | не менее 1008 | 1152 |
| Государственная итоговая аттестация | 216 | 216 |
| Общий объем образовательной программы: | | |
| на базе среднего общего образования | 2952 | 2952 |
| на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования | 4428 | 4428 |

В целях расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части программы подготовки специалистов среднего звена по специальности, получения дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника на региональном рынке труда, а также создания возможностей для дальнейшего продолжения образования по программе высшего образования – программе бакалавриата, объем времени, отведенный на вариативную часть (30,26%) циклов программы подготовки специалистов среднего звена направлен на:

- увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части программы подготовки специалистов среднего звена;

- введение новых учебных дисциплин и междисциплинарных курсов в структуру программы подготовки специалистов среднего звена по специальности с включением в соответствующий содержанию дисциплины (МДК) цикл программы подготовки специалистов среднего звена.

Перечень учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, введенных в программу подготовки специалистов среднего звена специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) из вариативной части учебных циклов федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования представлен в таблице 21.

Таблица 21 – Перечень учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, введенных в программу подготовки специалистов среднего звена специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) из вариативной части учебных циклов ФГОС СПО

| Индекс | Наименование дисциплины, МДК |
|---|---|
| Общий гуманитарный и социально-экономический цикл | |
| ОГСЭ.04 | Теория экономического анализа |
| ОГСЭ.05 | Финансовая грамотность |
| Общепрофессиональный цикл | |
| ОП.10 | Автоматизация бухгалтерского учета / Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОП.11 | Менеджмент |
| ОП.12 | Основы маркетинга |
| ОП.13 | Статистика |
| ОП.14 | Анализ финансово-хозяйственной деятельности |
| ОП.15 | Формирование предпринимательских идей |
| ОП.16 | Создание кооперативного дела |
| ОП.17 | Организация управления и обслуживания кооперативного дела / Социальная адаптация и основы социально-правовых и экономических знаний |

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям) базовой подготовки реализуется по очной и заочной форме обучения на базе основного общего образования и на базе среднего общего образования.

Структура и трудоемкость программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям) представлена в таблице 22.

Таблица 22 – Структура и трудоемкость программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

| Индекс | Наименование учебных циклов, разделов, модулей | ФГОС СПО | | ППССЗ | |
|--|--|---|--|---|--|
| | | Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося, час./нед. | В том числе часов обязательных учебных занятий | Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося, час./нед. | В том числе часов обязательных учебных занятий |
| Обязательная часть учебных циклов ППССЗ | | 2214 | 1476 | 2214 | 1476 |
| ОГСЭ.00 | Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл | 498 | 332 | 498 | 332 |
| ЕН.00 | Математический и общий естественнонаучный учебный цикл | 174 | 116 | 174 | 116 |
| П.00 | Профессиональный учебный цикл | 1542 | 1028 | 1542 | 1028 |
| ОП.00 | Общепрофессиональные дисциплины | 666 | 444 | 666 | 444 |
| ПМ.00 | Профессиональные модули | 876 | 584 | 876 | 584 |
| Вариативная часть учебных циклов ППССЗ | | 972 | 648 | 972 | 648 |
| ВСЕГО часов обучения по учебным циклам ППССЗ | | 3186 | 2124 | 3186 | 2124 |
| УП.00 | Учебная практика | 10 нед. | 360 | 4 нед | |
| ПП.00 | Производственная практика (по профилю специальности) | | | 6 нед | |
| ПДП.00 | Производственная практика (преддипломная) | 4 нед. | X | 4 нед | |
| ПА.00 | Промежуточная аттестация | 3 нед. | X | 3 нед | |
| ГИА.00 | Государственная итоговая аттестация, включая подготовку выпускной квалификационной работы и защиту выпускной квалификационной работы | 6 нед. | X | 6 нед. | |
| Общеобразовательный учебный цикл | | 2106 | 1404 | 2106 | 1404 |
| ИТОГО ППССЗ на базе основного общего образования | | 5292 | 3528 | 5292 | 3528 |

В целях расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части ППССЗ по специальности базовой подготовки, получения дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника на региональном рынке труда, а также создания возможностей для дальнейшего продолжения образования по программе высшего образования – программе бакалавриата,

объем времени, отведенный на вариативную часть (30,51%) циклов ППССЗ направлен на:

- увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части ППССЗ;

- введение новых учебных дисциплин и междисциплинарных курсов в структуру программы подготовки специалистов среднего звена по специальности с включением в соответствующий содержанию дисциплины (МДК) учебный цикл ППССЗ.

Перечень учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, введенных в ППССЗ специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям) из вариативной части учебных циклов ФГОС СПО представлен в таблице 23.

Таблица 23 – Перечень учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, введенных в ППССЗ специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям) из вариативной части учебных циклов ФГОС СПО

| Индекс | Наименование дисциплины, МДК |
|--|---|
| Профессиональный цикл | |
| Общепрофессиональные дисциплины | |
| ОП.10 | Реклама |
| ОП.11 | Управление продажами |
| ОП.12 | Формирование предпринимательских идей |
| ОП.13 | Создание кооперативного дела |
| ОП.14 | Организация управления и обслуживания кооперативного дела |
| Профессиональный модуль ПМ.04 Выполнение работ по профессиям рабочих, должностям служащих 20004 Агент коммерческий | |
| МДК.04.01 | Организация деятельности агента коммерческого |

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров базовой подготовки реализуется по очной форме обучения на базе основного общего образования.

Структура и трудоемкость программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров представлена в таблице 24.

Таблица 24 – Структура и трудоемкость программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

| Индекс | Наименование учебных циклов, разделов, модулей | ФГОС СПО | | ППССЗ | |
|--|--|---|--|---|--|
| | | Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося, час./нед. | В том числе часов обязательных учебных занятий | Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося, час./нед. | В том числе часов обязательных учебных занятий |
| Обязательная часть учебных циклов ППССЗ | | 2214 | 1476 | 2214 | 1476 |
| ОГСЭ.00 | Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл | 492 | 328 | 492 | 328 |
| ЕН.00 | Математический и общий естественнонаучный учебный цикл | 108 | 72 | 108 | 72 |
| П.00 | Профессиональный учебный цикл | 1614 | 1076 | 1614 | 1076 |
| ОП.00 | Общепрофессиональные дисциплины | 672 | 448 | 672 | 448 |
| ПМ.00 | Профессиональные модули | 942 | 628 | 942 | 628 |
| Вариативная часть учебных циклов ППССЗ | | 918 | 612 | 918 | 918 |
| ВСЕГО часов обучения по учебным циклам ППССЗ | | 3132 | 2088 | 3132 | 2088 |
| УП.00 | Учебная практика | 11 нед. | 396 | 4 нед | |
| ПП.00 | Производственная практика (по профилю специальности) | | | 7 нед | |
| ПДП.00 | Производственная практика (преддипломная) | 4 нед. | X | 4 нед | |
| ПА.00 | Промежуточная аттестация | 3 нед. | X | 3 нед | |
| ГИА.00 | Государственная итоговая аттестация, включая подготовку выпускной квалификационной работы и защиту выпускной квалификационной работы | 6 нед. | X | 6 нед. | |
| Общеобразовательный учебный цикл | | 2106 | 1404 | 2106 | 1404 |
| ИТОГО ППССЗ на базе основного общего образования | | 5238 | 3492 | 5238 | 3492 |

В целях расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части ППССЗ по специальности базовой подготовки, получения дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника на региональном рынке труда, а также создания возможностей для дальнейшего продолжения образования по программе высшего образования – программе бакалавриата,

объем времени, отведенный на вариативную часть (29,31%) циклов ППССЗ направлен на:

- увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части ППССЗ;

- введение новых учебных дисциплин и междисциплинарных курсов в структуру программы подготовки специалистов среднего звена по специальности с включением в соответствующий содержанию дисциплины (МДК) учебный цикл ППССЗ.

Перечень учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, введенных в ППССЗ специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров из вариативной части учебных циклов ФГОС СПО представлен в таблице 25.

Таблица 25 – Перечень учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, введенных в ППССЗ введенных в ППССЗ специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров из вариативной части учебных циклов ФГОС СПО

| | |
|---|--|
| Индекс | Наименование дисциплины, МДК |
| Математический и общий естественнонаучный цикл | |
| ЕН.03 | Информатика |
| Профессиональный цикл | |
| Общепрофессиональные дисциплины | |
| ОП.10 | Эстетика и дизайн товаров |
| ОП.11 | Основы менеджмента и маркетинга |
| ОП.12 | Формирование предпринимательских идей |
| ОП.13 | Создание кооперативного дела |
| ОП.14 | Организация управления и обслуживания кооперативного дела |
| Профессиональные модули | |
| ПМ.01 Управление ассортиментом товаров | |
| МДК.01.02 | Товароведение однородных групп товаров (продовольственных и непродовольственных) |
| ПМ.04 Выполнение работ по профессии рабочего, должности служащего 20015 Агент по закупкам | |
| МДК. 04.01. | Организация работы агента по закупкам |

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.07 Банковское дело реализуется в институте по федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.02.2018 № 67. Студенты получают образование по образовательной программе, предусматривающей получение квалификации специалиста среднего звена «специалист банковского дела». Программа реализуется на базе основного общего и на базе среднего общего образования.

Структура и объем программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.07 Банковское дело представлена в таблице 26.

Таблица 26 – Структура и объем программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.07 Банковское дело

| Структура образовательной программы | Объем образовательной программы в академических часах в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования при получении квалификации специалиста среднего звена «бухгалтер» | Объем образовательной программы в академических часах в соответствии с образовательной программой института |
|--|--|---|
| Общий гуманитарный и социально-экономический цикл | не менее 324 | 491 |
| Математический и общий естественнонаучный цикл | не менее 108 | 153 |
| Общепрофессиональный цикл | не менее 468 | 940 |
| Профессиональный учебный цикл | не менее 1008 | 1152 |
| Государственная итоговая аттестация | 216 | 216 |
| Общий объем образовательной программы: | | |
| на базе среднего общего образования | 2952 | 2952 |
| на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования | 4464 | 4464 |

В целях расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части программы подготовки специалистов среднего звена по специальности, получения дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника на региональном рынке труда, а также создания возможностей для дальнейшего продолжения образования по программе высшего образования – программе бакалавриата, объем времени, отведенный на вариативную часть (30,26%) циклов программы подготовки специалистов среднего звена направлен на:

- увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части программы подготовки специалистов среднего звена;
- введение новых учебных дисциплин и междисциплинарных курсов в структуру программы подготовки специалистов среднего звена по

специальности с включением в соответствующий содержанию дисциплины (МДК) цикл программы подготовки специалистов среднего звена.

Перечень учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, введенных в программу подготовки специалистов среднего звена специальности 38.02.07 Банковское дело из вариативной части учебных циклов федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования представлен в таблице 27.

Таблица 27– Перечень учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, введенных в программу подготовки специалистов среднего звена специальности 38.02.07 Банковское дело из вариативной части учебных циклов ФГОС СПО

| Индекс | Наименование дисциплины, МДК |
|---|---|
| Общий гуманитарный и социально-экономический цикл | |
| ОГСЭ.06 | Основы банковского дела /Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОГСЭ.07 | Финансовая грамотность |
| Математический и общий естественнонаучный цикл | |
| ЕН.03 | Финансовая математика |
| Общепрофессиональный цикл | |
| ОП.10 | Финансы, денежное обращение и кредит |
| ОП.11 | Операции банка на фондовом рынке |
| ОП.12 | Налоги и налогообложение |
| ОП.13 | Финансовый мониторинг в банковской сфере |
| ОП.14 | Формирование предпринимательских идей |
| ОП.15 | Создание кооперативного дела |
| ОП.16 | Организация управления и обслуживания кооперативного дела / Социальная адаптация и основы социально-правовых и экономических знаний |

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения базовой подготовки реализуется по очной и заочной форме обучения на базе основного общего образования и на базе среднего общего образования.

Структура и трудоемкость программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения представлена в таблице 28.

Таблица 28– Структура и трудоемкость программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

| Индекс | Наименование учебных циклов, разделов, модулей | ФГОС СПО | | ППССЗ | |
|--|--|---|--|---|--|
| | | Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося, час./нед. | В том числе часов обязательных учебных занятий | Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося, час./нед. | В том числе часов обязательных учебных занятий |
| Обязательная часть учебных циклов ППССЗ | | 2268 | 1512 | 2268 | 1512 |
| ОГСЭ.00 | Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл | 510 | 340 | 510 | 340 |
| ЕН.00 | Математический и общий естественнонаучный учебный цикл | 150 | 100 | 150 | 100 |
| П.00 | Профессиональный учебный цикл | 1608 | 1072 | 1608 | 1072 |
| ОП.00 | Общепрофессиональные дисциплины | 1144 | 762 | 1144 | 762 |
| ПМ.00 | Профессиональные модули | 464 | 310 | 464 | 310 |
| Вариативная часть учебных циклов ППССЗ | | 1026 | 684 | 1026 | 684 |
| ВСЕГО часов обучения по учебным циклам ППССЗ | | 3294 | 2196 | 3294 | 2196 |
| УП.00 | Учебная практика | 8 нед. | 288 | 2 нед | |
| ПП.00 | Производственная практика (по профилю специальности) | | | 6 нед | |
| ПДП.00 | Производственная практика (преддипломная) | 4 нед. | X | 4 нед | |
| ПА.00 | Промежуточная аттестация | 3 нед. | X | 3 нед | |
| ГИА.00 | Государственная итоговая аттестация, включая подготовку выпускной квалификационной работы и защиту выпускной квалификационной работы | 6 нед. | X | 6 нед. | |
| Общеобразовательный учебный цикл | | 2106 | 1404 | 2106 | 1404 |
| ИТОГО ППССЗ на базе основного общего образования | | 5400 | 3600 | 5400 | 3600 |

В целях расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части ППССЗ по специальности базовой подготовки, получения дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника на региональном рынке труда, а также создания возможностей для дальнейшего продолжения образования по программе высшего образования – программе бакалавриата,

объем времени, отведенный на вариативную часть (31,15%) циклов ППССЗ направлен на:

- увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части ППССЗ;

- введение новых учебных дисциплин и междисциплинарных курсов в структуру программы подготовки специалистов среднего звена по специальности с включением в соответствующий содержанию дисциплины (МДК) учебный цикл ППССЗ.

Перечень учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, введенных в ППССЗ специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения из вариативной части учебных циклов ФГОС СПО представлен в таблице 29.

Таблица 29 – Перечень учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, введенных в ППССЗ введенных в ППССЗ специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения из вариативной части учебных циклов ФГОС СПО

| Индекс | Наименование дисциплины, МДК |
|---|---|
| Общий гуманитарный и социально-экономический цикл | |
| ОГСЭ.04 | Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний |
| Математический и общий естественнонаучный цикл | |
| ЕН.03 | Адаптивные информационные и коммуникационные технологии |
| Профессиональный цикл | |
| Общепрофессиональные дисциплины | |
| ОП.16 | Финансовое право |
| ОП.17 | Арбитражный процесс |
| ОП.18 | Жилищное право |
| ОП.19 | Формирование предпринимательских идей |
| ОП.20 | Создание кооперативного дела |
| ОП.21 | Организация управления и обслуживания кооперативного дела |

- объем дисциплины и виды учебной работы

- содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

- содержание дисциплины

- разделы, темы дисциплины и виды занятий

- лабораторные занятия

- практические занятия

- примерная тематика курсовых работ (проектов)

- самостоятельная работа студента

- перечень нормативных правовых актов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимых для освоения дисциплины

- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень

программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

- этапы формирования и процедура оценивания контролируемых компетенций

- индикаторы достижения и критерии оценивания уровня сформированности компетенций, шкала оценивания

- материалы для подготовки к промежуточной аттестации

- критерии оценки для проведения зачета/экзамена по дисциплине

- фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и текущей аттестации по дисциплине

- материалы для текущего контроля

- материалы для подготовки к текущей аттестации

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность базовой подготовки реализуется институтом с сентября 2020 года по очной форме обучения на базе основного общего образования и на базе среднего общего образования. Структура и трудоемкость программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность представлена в таблице 30.

Таблица 30 - Структура и трудоемкость программы подготовки специалистов среднего звена по специальности базовой подготовки 40.02.02 Правоохранительная деятельность

| Индекс | Наименование учебных циклов, разделов, модулей | ФГОС СПО | | ППССЗ | |
|---------|---|---|--|---|--|
| | | Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося, час./нед. | В том числе часов обязательных учебных занятий | Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося, час./нед. | В том числе часов обязательных учебных занятий |
| | Обязательная часть учебных циклов ППССЗ | 3212 | 2142 | 3212 | 2142 |
| ОГСЭ.00 | Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл | 654 | 436 | 654 | 436 |
| ЕН.00 | Математический и общий | 120 | 80 | 120 | 80 |

| | | | | | |
|--|--|--------|------|--------|------|
| | естественнонаучный учебный цикл | | | | |
| П.00 | Профессиональный учебный цикл | 2438 | 1626 | 2 38 | 1626 |
| ОП.00 | Общепрофессиональные дисциплины | 1350 | 900 | 1350 | 900 |
| ПМ.00 | Профессиональные модули | 1088 | 726 | 1088 | 726 |
| Вариативная часть учебных циклов ППССЗ* | | 1378 | 918 | 1378 | 918 |
| ВСЕГО часов обучения по учебным циклам ППССЗ | | 4590 | 3060 | 4590 | 3060 |
| УП.00 | Учебная практика | 9 нед. | 288 | 2 нед | |
| ПП.00 | Производственная практика (по профилю специальности) | | | 7 нед | |
| ПДП.00 | Производственная практика (преддипломная) | 4 нед. | X | 4 нед | |
| ПА.00 | Промежуточная аттестация | 7 нед. | X | 7 нед | |
| ГИА.00 | Государственная итоговая аттестация, включая подготовку выпускной квалификационной работы и защиту выпускной квалификационной работы | 3 нед. | X | 3 нед. | |
| Общеобразовательный учебный цикл | | 2106 | 1404 | 2106 | 1404 |
| ИТОГО ППССЗ на базе основного общего образования | | 6696 | 4464 | 6696 | 4464 |

Краснодарский кооперативный институт (филиал) Российского университета кооперации, реализующий ППССЗ по специальности базовой подготовки 40.02.02 Правоохранительная деятельность располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение практической подготовки обучающихся при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) и при проведении практики

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений материально-технической базы института:

Кабинеты:

гуманитарных и социально-экономических дисциплин;

математики;

информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности;

инженерной графики;

технической механики;

материаловедения;

метрологии, стандартизации и подтверждения соответствия;

экономики отрасли, менеджмента;

безопасности жизнедеятельности и охраны труда;

термодинамики, теплотехники и гидравлики;
 монтажа, технической эксплуатации и ремонта холодильно-компрессорных машин и установок;
 холодильных машин и установок;
 технологии холодильной обработки продукции;
 подготовки к итоговой государственной аттестации.

Лаборатории:
 информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности;
 материаловедения;
 электроники и электрооборудования холодильных машин и установок;
 автоматизации холодильных установок;
 термодинамики, теплотехники и гидравлики.

Мастерские:
 слесарно-механические;
 сварочный участок.

Спортивный комплекс:
 спортивный зал;
 открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
 стрелковый тир (электронный).

Залы:
 библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
 актовый зал.

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 43.02.14 Гостиничное дело реализуется в институте с сентября 2020 года по очной форме обучения на базе основного общего образования. Структура и объем программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки по специальности 43.02.14 Гостиничное дело представлена в таблице 31

Таблица 31 - Структура и объем образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена 43.02.14 Гостиничное дело

| | Структура образовательной программы | Объем образовательной программы в академических часах | Обязательная Часть образовательной программы в академических часах | Вариативная Часть образовательной программы в академических часах |
|---|---|---|--|---|
| 1 | Общий гуманитарный и социально-экономический цикл | не менее 468 | 468 | 120 |
| 2 | Математический и | не менее 144 | 144 | 162 |

| | | | | |
|---|--|---------------|------|------|
| | общий естественнонаучный цикл | | | |
| 3 | Общепрофессиональный цикл | не менее 612 | 61 | 549 |
| 4 | Профессиональный цикл | не менее 1728 | 1728 | 465 |
| 5 | Государственная итоговая аттестация | 216 | | |
| 6 | На базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования | 5940 | 2952 | 1296 |

Краснодарский кооперативный институт (филиал) Российского университета кооперации, реализующий ППСЗ по специальности 43.02.14 Гостиничное дело располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение практической подготовки обучающихся при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) и при проведении практики.

Материально-техническая база института соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

В составе используемых помещений имеются учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Учебные лаборатории укомплектованы специализированной мебелью, приборами и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети Интернет и обеспечивающей доступ в электронную информационно-образовательную среду института.

Институт обладает достаточным компьютерным парком для обеспечения обучающихся рабочими местами при использовании ими изданий электронных библиотечных систем.

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело реализуется в институте с сентября 2020 года по очной форме обучения на базе основного общего образования. Структура и объем программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело представлена в таблице 32.

Таблица 32 - Структура и объем образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело

| | Структура образовательной программы | Объем образовательной программы в академических часах | Обязательная часть образовательной программы в академических часах | Вариативная часть образовательной программы в академических часах |
|---|--|---|--|---|
| 1 | Общеобразовательная подготовка | | 1476 | |
| 2 | Общий гуманитарный и социально-экономический цикл | не менее 468 | 432 | 40 |
| 3 | Математический и общий естественнонаучный цикл | не менее 144 | 180 | 85 |
| 4 | Общепрофессиональный цикл | не менее 612 | 612 | 396 |
| 5 | Профессиональный цикл | не менее 1728 | 1728 | 775 |
| 6 | Государственная итоговая аттестация | 216 | 216 | |
| 7 | На базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования | 5940 | 4644 | 1296 |

Краснодарский кооперативный институт (филиал) Российского университета кооперации, реализующий ППССЗ по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение практической подготовки обучающихся при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) и при проведении практики.

Материально-техническая база института соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

В составе используемых помещений имеются учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Учебные лаборатории укомплектованы специализированной мебелью, приборами и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечивающей доступ в электронную информационно-образовательную среду института.

Институт обладает достаточным компьютерным парком для обеспечения обучающихся рабочими местами при использовании ими изданий электронных библиотечных систем.

Общеобразовательный учебный цикл программ подготовки специалистов среднего звена сформирован в соответствии приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2017 № 613 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»

Учебное время, отведенное на теоретическое обучение (1404 часов), распределено на изучение базовых и профильных учебных дисциплин общеобразовательного учебного цикла. При этом на учебную дисциплину «Основы безопасности жизнедеятельности» отводится 70 часов (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 августа 2008 года № 241).

В первый год обучения на базе основного общего образования студенты получают общеобразовательную подготовку. В базовую часть раздела «Общеобразовательная подготовка» рабочих учебных планов программ подготовки специалистов среднего звена внесена дисциплина Астрономия. Студентам предоставляется возможность изучения дисциплин по выбору: «Основы проектной деятельности» или «Введение в специальность». В рамках общеобразовательной подготовки обучающиеся в обязательном порядке выполняют индивидуальные проекты.

Информация о реализации профиля получаемого профессионального образования по специальностям среднего профессионального образования для студентов, имеющих базовое основное общее образование, представлена в таблице 33.

Таблица 33 - Профиль профессионального образования при реализации общеобразовательной подготовки по специальностям среднего профессионального образования

| № п/п | Профиль профессионального образования | Специальности среднего профессионального образования |
|--|---------------------------------------|---|
| 1. | Технологический | 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) |
| | | 09.02.07 Информационные системы и программирование |
| | | 15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям) |
| 2. | Естественнонаучный | 19.02.10 Технология продукции общественного питания |
| | | 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров |
| 3. | Социально-экономический | 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) |
| | | 38.02.04 Коммерция (по отраслям) |
| | | 38.02.07 Банковское дело |
| | | 40.02.01 Право и организация социального обеспечения |
| | | 40.02.02 Правоохранительная деятельность |
| | | 43.02.14 Гостиничное дело |
| 43.02.15 Поварское и кондитерское дело | | |

Умения и знания, полученные студентами при освоении учебных предметов общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются в процессе изучения дисциплин таких учебных циклов программ подготовки специалистов среднего звена, таких как Общий гуманитарный и социально-экономический, Математический и общий естественнонаучный, а также отдельных дисциплин Общепрофессионального цикла и Профессионального цикла.

Качество освоения учебных предметов общеобразовательного цикла программ подготовки специалистов среднего звена с получением среднего общего образования оценивается в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль по учебным предметам общеобразовательного цикла проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии, компьютерное тестирование, а также возможности электронной информационной образовательной среды института.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированных зачетов, зачетов, аудиторных контрольных работ и экзаменов. Дифференцированные зачеты, зачеты и аудиторные контрольные работы проводятся за счет времени, отведенного на дисциплину, экзамены – за счет времени, выделенного ФГОС СПО на проведение промежуточной аттестации в период экзаменационной сессии.

В период обучения с юношами проводятся учебные сборы. В рамках дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» студенты изучают основы военной подготовки и основы оказания первой медицинской помощи.

При использовании электронных изданий, каждый обучающийся во время самостоятельной подготовки обеспечен рабочим местом в читальном зале и компьютерных классах с выходом в сеть Интернет и с необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Реализация программ подготовки специалистов среднего звена по всем специальностям, реализуемых институтом, обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин. Преподаватели профессионального цикла имеют опыт профессиональной деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы не менее 3-х лет. Система непрерывного повышения квалификации, реализуемая институтом, обеспечивает возможности преподавателям своевременно проходить повышение квалификации, в том числе стажировки в профильных организациях. В 2020 году 45 педагогических работников и 31 научно-педагогический работник института прошли повышение квалификации по дополнительным образовательным программам:

курсам повышения квалификации по оказанию первой медицинской помощи;

курсам повышения квалификации по профилю преподаваемых дисциплин;

курсам повышения квалификации по использованию информационных технологий в профессиональной деятельности;

курсам повышения квалификации по вопросам охраны труда и первой доврачебной помощи;

программам профессиональной переподготовки;

Материально-техническое обеспечение учебного процесса обучающихся по специальностям среднего профессионального образования, реализуемым институтом, включает кабинеты и лаборатории, оснащенные оборудованием и современной компьютерной техникой. Все обучающиеся имеют возможность открытого доступа к электронно-библиотечной системе. Институт располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебными планами специальности среднего профессионального образования

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений, используемых в образовательном процессе по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) представлен в таблице 34.

Таблица 34 - Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений, используемых в образовательном процессе по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям)

| № п/п | Наименование кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений | Наличие кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений |
|------------------------------|--|--|
| Кабинеты | | |
| 1. | Социально-экономических дисциплин | Учебный корпус по ул. Восточно-Кругликовская, 49/3, ауд. В-109 |
| 2. | Иностранного языка (лингвфонный) | Учебный корпус по ул. Восточно-Кругликовская, 49/3, ауд. В-406 |
| 3. | Математических дисциплин | Учебный корпус по ул. Восточно-Кругликовская, 49/3, ауд. В-108 |
| 4. | Метрологии, стандартизации | Учебный корпус по ул. Восточно-Кругликовская, 49/3, ауд. В-103 |
| 5. | Безопасности жизнедеятельности | Учебный корпус по ул. Восточно-Кругликовская, 49/3, ауд. В-108 |
| 6. | Программирования и баз данных | Учебный корпус по ул. Восточно-Кругликовская, 49/3, ауд. В-407 |
| Лаборатории | | |
| 1. | Архитектуры вычислительных систем | Учебный корпус по ул. Восточно-Кругликовская, 49/3, ауд. В-406 |
| 2. | Технических средств информатизации | Учебный корпус по ул. Восточно-Кругликовская, 49/3, ауд. В-407 |
| 3. | Информационных систем | Учебный корпус по ул. Восточно-Кругликовская, 49/3, ауд. В-406 |
| 4. | Компьютерных сетей | Учебный корпус по ул. Восточно-Кругликовская, 49/3, ауд. В-408 |
| 5. | Инструментальных средств разработки | Учебный корпус по ул. Восточно-Кругликовская, 49/3, ауд. В-406 |
| Полигоны | | |
| 1. | Разработки бизнес-приложений | Учебный корпус по ул. Восточно-Кругликовская, 49/3, ауд. В-407 |
| 2. | Проектирования информационных систем | Учебный корпус по ул. Восточно-Кругликовская, 49/3, ауд. В-408 |
| Студии | | |
| 1. | Информационных ресурсов | Учебный корпус по ул. Восточно-Кругликовская, 49/3, ауд. В-406 |
| Спортивные сооружения | | |
| 1. | Спортивный зал | Учебный корпус по ул. Восточно-Кругликовская, 49/3, ауд. В-010 |
| 2. | Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий | Стадион «Труд», ул. Берговая, 9 |
| 3. | Стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы | Учебный корпус по ул. Парковая, 5, ауд. П-419 |
| Залы | | |
| 1. | Библиотека | Учебный корпус по ул. им. Митрофана Седина, 168/1, ауд. С-104 |
| 2. | Читальный зал с выходом в сеть Интернет | Учебный корпус по ул. им. Митрофана Седина, 168/1, ауд. С-105 |
| 3. | Актный зал | Учебный корпус по ул. им. Митрофана Седина, 168/1, ауд. С-107 |

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений, используемых в образовательном процессе по специальности 15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям) представлен в таблице 35.

Таблица 35 – Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений, используемых в образовательном процессе по специальности 15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)

| № п/п | Наименование кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений | Наличие кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений |
|--------------------|--|---|
| Кабинеты | | |
| 1. | Гуманитарных и социально-экономических дисциплин | Учебный корпус по ул. Парковая, 5, ауд. П-312 |
| 2. | Инженерной графики | Учебный корпус по ул. Парковая, 5, ауд. П-413 |
| 3. | Математики | Учебный корпус по ул. Парковая, 5, ауд. П-409 |
| 4. | Информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности | Учебный корпус по ул. Парковая, 5, ауд. П-311 |
| 5. | Технической механики | Учебный корпус по ул. Парковая, 5, ауд. П-402 |
| 6. | Материаловедения | Учебный корпус по ул. Парковая, 5, ауд. П-118 |
| 7. | Экономики отрасли и менеджмента | Учебный корпус по ул. Парковая, 5, ауд. П-203 |
| 8. | Метрологии, стандартизации и подтверждения соответствия | Учебный корпус по ул. Парковая, 5, ауд. П-402 |
| 9. | Безопасности жизнедеятельности и охраны труда | Учебный корпус по ул. Парковая, 5, ауд. П-419 |
| 10. | Термодинамики, теплотехники и гидравлики | Учебный корпус по ул. Парковая, 5, ауд. П-118 |
| 11. | Монтажа, технической эксплуатации и ремонта холодильно-компрессорных машин и установок | Учебный корпус по ул. Парковая, 5, ауд. П-216 |
| 12. | Холодильных машин и установок | Учебный корпус по ул. Парковая, 5, ауд. П-113 |
| 13. | Технологии холодильной обработки продукции | Учебный корпус по ул. Парковая, 5, ауд. П-113 |
| 14. | Подготовки к государственной итоговой аттестации | Учебный корпус по ул. Парковая, 5, ауд. П-307 |
| Лаборатории | | |
| 1. | Информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности | Учебный корпус по ул. Парковая, 5, ауд. П-311 |
| 2. | Материаловедения | Учебный корпус по ул. Парковая, 5, ауд. П-118 |
| 3. | Электроники и электрооборудования холодильных машин и установок | Учебный корпус по ул. Парковая, 5, ауд. П-408 |
| 4. | Автоматизации холодильных установок | Учебный корпус по ул. Парковая, 5, ауд. П-113 |
| 5. | Термодинамики, теплотехники и гидравлики | Учебный корпус по ул. Парковая, 5, ауд. П-118 |
| Мастерские | | |

| | | |
|-----------------------|--|---|
| 1. | Слесарно-механические | Учебный корпус по ул. им. Митрофана Седина, 168/1, ауд. М-1 |
| 2. | Сварочный участок | Учебный корпус по ул. им. Митрофана Седина, 168/1, ауд. М-2 |
| Спортивные сооружения | | |
| 1. | Спортивный зал | Учебный корпус по ул. Парковая, 5, ауд. П-110 |
| 2. | Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий | Стадион «Труд», ул. Береговая, 9 |
| 3. | Стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы | Учебный корпус по ул. Парковая, 5, ауд. П-419 |
| Залы | | |
| 1. | Библиотека | Учебный корпус по ул. им. Митрофана Седина, 168/1, ауд. С-104 |
| 2. | Читальный зал с выходом в сеть Интернет | Учебный корпус по ул. им. Митрофана Седина, 168/1, ауд. С-105 |
| 3. | Актовый зал | Учебный корпус по ул. им. Митрофана Седина, 168/1, ауд. С-107 |

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений, используемых в образовательном процессе по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания представлен в таблице 36.

Таблица 36 – Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений, используемых в образовательном процессе по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания

| № п/п | Наименование кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений | Наличие кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений |
|-------------|--|---|
| Кабинеты | | |
| 1. | Социально-экономических дисциплин | Учебный корпус по ул. Восточно-Кругликовская, 49/3, ауд. В-109 |
| 2. | Иностранного языка | Учебный корпус по ул. Восточно-Кругликовская, 49/3, ауд. В-402, В-406 |
| 3. | Информационных технологий в профессиональной деятельности | Учебный корпус по ул. Восточно-Кругликовская, 49/3, ауд. В-406 |
| 4. | Экологических основ природопользования | Учебный корпус по ул. Восточно-Кругликовская, 49/3, ауд. В-402 |
| 5. | Технологического оборудования кулинарного и кондитерского производства | Учебный корпус по ул. Восточно-Кругликовская, 49/3, ауд. В-208 |
| 6. | Безопасности жизнедеятельности и охраны труда | Учебный корпус по ул. Восточно-Кругликовская, 49/3, ауд. В-201 |
| Лаборатории | | |
| 1. | Химии | Учебный корпус по ул. Парковая, 5, ауд. П-320, П-322 |
| 2. | Метрологии и стандартизации | Учебный корпус по ул. Восточно-Кругликовская, 49/3, ауд. В-103 |
| 3. | Микробиологии, санитарии и гигиены | Учебный корпус по ул. Восточно-Кругликовская, 49/3, ауд. В-103 |
| 4. | Учебный кулинарный цех | Учебный корпус по ул. Восточно-Кругликовская, 49/3, ауд. В-210 |

| | | |
|-----------------------|--|--|
| 5. | Учебный кондитерский цех | Учебный корпус по ул. Восточно-Кругликовская, 49/3, ауд. В-208 |
| Спортивные сооружения | | |
| 1. | Спортивный зал | Учебный корпус по ул. Восточно-Кругликовская, 49/3, ауд. В-010 |
| 2. | Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий | Стадион «Труд», ул. Береговая, 9 |
| 3. | Стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы | Учебный корпус по ул. Парковая, 5, ауд. П-419 |
| Залы | | |
| 1. | Библиотека | Учебный корпус по ул. им. Митрофана Седина, 168/1, ауд.С-104 |
| 2. | Читальный зал с выходом в сеть Интернет | Учебный корпус по ул. им. Митрофана Седина, 168/1, ауд.С-105 |
| 3. | Актальный зал | Учебный корпус по ул. им. Митрофана Седина, 168/1, ауд.С-107 |

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений, используемых в образовательном процессе по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) представлен в таблице 37.

Таблица 37– Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений, используемых в образовательном процессе по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

| № п/п | Наименование кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений | Наличие кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений |
|-------------|--|---|
| Кабинеты | | |
| 1. | Социально-экономических дисциплин | Учебный корпус по ул. Парковая, 5, ауд. П-312 |
| 2. | Иностранного языка | Учебный корпус по ул. Парковая, 5, ауд. П-410, П-415 |
| 3. | Математики | Учебный корпус по ул. Парковая, 5, ауд. П-409 |
| 4. | Экономики организации | Учебный корпус по ул. Парковая, 5, ауд. П-203 |
| 5. | Статистики | Учебный корпус по ул. Парковая, 5, ауд. П-215 |
| 6. | Менеджмента | Учебный корпус по ул. Парковая, 5, ауд. П-206, П-403 |
| 7. | Документационного обеспечения управления | Учебный корпус по ул. Парковая, 5, ауд. П-206 |
| 8. | Правового обеспечения профессиональной деятельности | Учебный корпус по ул. Парковая, 5, ауд. П-417 |
| 9. | Бухгалтерского учета, налогообложения и аудита | Учебный корпус по ул. Парковая, 5, ауд. П-210 |
| 10. | Финансов, денежного обращения и кредитов | Учебный корпус по ул. Парковая, 5, ауд. П-213 |
| 11. | Экономической теории | Учебный корпус по ул. Парковая, 5, ауд. П-203 |
| 12. | Анализа финансово-хозяйственной деятельности | Учебный корпус по ул. Парковая, 5, ауд. П-208 |
| 13. | Теории бухгалтерского учета | Учебный корпус по ул. Парковая, 5, ауд. П-210 |
| 14. | Безопасности жизнедеятельности и охраны труда | Учебный корпус по ул. Парковая, 5, ауд. П-419 |
| Лаборатории | | |

| | | |
|------------------------------|--|--|
| 1. | Информационных технологий в профессиональной деятельности | Учебный корпус по ул. Парковая, 5, ауд. П-311 |
| 2. | Учебная бухгалтерия | Учебный корпус по ул. Парковая, 5, ауд. П-309 |
| Спортивные сооружения | | |
| 1. | Спортивный зал | Учебный корпус по ул. Парковая, 5, ауд. П-110 |
| 2. | Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий | Стадион «Труд», ул. Береговая, 9 |
| 3. | Стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы | Учебный корпус по ул. Парковая, 5, ауд. П-419 |
| Залы | | |
| 1. | Библиотека | Учебный корпус по ул. им. Митрофана Седина, 168/1, ауд.С-104 |
| 2. | Читальный зал с выходом в сеть Интернет | Учебный корпус по ул. им. Митрофана Седина, 168/1, ауд.С-105 |
| 3. | Актный зал | Учебный корпус по ул. им. Митрофана Седина, 168/1, ауд.С-107 |

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений, используемых в образовательном процессе по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям) представлен в таблице 38.

Таблица 38 – Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений, используемых в образовательном процессе по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

| № п/п | Наименование кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений | Наличие кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений |
|-----------------|--|---|
| Кабинеты | | |
| 1. | Социально-экономических дисциплин | Учебный корпус по ул. Восточно-Кругликовская, 49/3, ауд. В-109 |
| 2. | Иностранного языка | Учебный корпус по ул. Восточно-Кругликовская, 49/3, ауд. В-402, В-406 |
| 3. | Математики | Учебный корпус по ул. Восточно-Кругликовская, 49/3, ауд. В-108 |
| 4. | Экономики организации | Учебный корпус по ул. Восточно-Кругликовская, 49/3, ауд. В-308 |
| 5. | Статистики | Учебный корпус по ул. Восточно-Кругликовская, 49/3, ауд. В-109 |
| 6. | Менеджмента | Учебный корпус по ул. Восточно-Кругликовская, 49/3, ауд. В-308 |
| 7. | Маркетинга | Учебный корпус по ул. Восточно-Кругликовская, 49/3, ауд. В-309 |
| 8. | Документационного обеспечения управления | Учебный корпус по ул. Восточно-Кругликовская, 49/3, ауд. В-310 |
| 9. | Правового обеспечения профессиональной деятельности | Учебный корпус по ул. Восточно-Кругликовская, 49/3, ауд. В-401 |
| 10. | Бухгалтерского учета | Учебный корпус по ул. Восточно-Кругликовская, 49/3, ауд. В-303 |
| 11. | Финансов, налогов и налогообложения | Учебный корпус по ул. Восточно-Кругликовская, 49/3, ауд. В-303 |

| | | |
|------------------------------|--|--|
| 12. | Стандартизации, метрологии и подтверждения соответствия | Учебный корпус по ул. Восточно-Кругликовская, 49/3, ауд. В-103 |
| 13. | Безопасности жизнедеятельности | Учебный корпус по ул. Восточно-Кругликовская, 49/3, ауд. В-108 |
| 14. | Организации коммерческой деятельности и логистики | Учебный корпус по ул. Восточно-Кругликовская, 49/3, ауд. В-302 |
| 15. | Междисциплинарных курсов | Учебный корпус по ул. Восточно-Кругликовская, 49/3, ауд. В-303 |
| Лаборатории | | |
| 1. | Технического оснащения торговых организаций и охраны труда | Учебный корпус по ул. Восточно-Кругликовская, 49/3, ауд. В-203 |
| 2. | Информационных технологий в профессиональной деятельности | Учебный корпус по ул. Восточно-Кругликовская, 49/3, ауд. В-408 |
| 3. | Товароведения | Учебный корпус по ул. Восточно-Кругликовская, 49/3, ауд. В-203 |
| Спортивные сооружения | | |
| 1. | Спортивный зал | Учебный корпус по ул. Восточно-Кругликовская, 49/3, ауд. В-010 |
| 2. | Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий | Стадион «Труд», ул. Береговая, 9 |
| 3. | Стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы | Учебный корпус по ул. Парковая, 5, ауд. П-419 |
| Залы | | |
| 1. | Библиотека | Учебный корпус по ул. им. Митрофана Седина, 168/1, ауд. С-104 |
| 2. | Читальный зал с выходом в сеть Интернет | Учебный корпус по ул. им. Митрофана Седина, 168/1, ауд. С-105 |
| 3. | Актный зал | Учебный корпус по ул. им. Митрофана Седина, 168/1, ауд. С-107 |

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений, используемых в образовательном процессе по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров представлен в таблице 39.

Таблица 39 – Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений, используемых в образовательном процессе по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

| № п/п | Наименование кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений | Наличие кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений |
|-----------------|--|---|
| Кабинеты | | |
| 1. | Социально-экономических дисциплин | Учебный корпус по ул. Восточно-Кругликовская, 49/3, ауд. В-109 |
| 2. | Иностранного языка | Учебный корпус по ул. Восточно-Кругликовская, 49/3, ауд. В-402, В-406 |
| 3. | Математики и статистики | Учебный корпус по ул. Восточно-Кругликовская, 49/3, ауд. В-108 |
| 4. | Коммерческой деятельности | Учебный корпус по ул. Восточно-Кругликовская, 49/3, ауд. В-302 |

| | | |
|------------------------------|--|--|
| 5. | Менеджмента и маркетинга | Учебный корпус по ул. Восточно-Кругликовская, 49/3, ауд. В-309 |
| 6. | Документационного обеспечения управления | Учебный корпус по ул. Восточно-Кругликовская, 49/3, ауд. В-310 |
| 7. | Бухгалтерского учета | Учебный корпус по ул. Восточно-Кругликовская, 49/3, ауд. В-303 |
| 8. | Метрологии и стандартизации | Учебный корпус по ул. Восточно-Кругликовская, 49/3, ауд. В-103 |
| 9. | Безопасности жизнедеятельности и охраны труда | Учебный корпус по ул. Восточно-Кругликовская, 49/3, ауд. В-108 |
| 10. | Экологических основ природопользования | Учебный корпус по ул. Восточно-Кругликовская, 49/3, ауд. В-402 |
| Лаборатории | | |
| 1. | Технического оснащения торговых организаций | Учебный корпус по ул. Восточно-Кругликовская, 49/3, ауд. В-203 |
| 2. | Информационных технологий в профессиональной деятельности | Учебный корпус по ул. Восточно-Кругликовская, 49/3, ауд. В-408 |
| 3. | Товароведения и экспертизы продовольственных товаров | Учебный корпус по ул. Восточно-Кругликовская, 49/3, ауд. В-203 |
| 4. | Товароведения и экспертизы непродовольственных товаров | Учебный корпус по ул. Восточно-Кругликовская, 49/3, ауд. В-203 |
| 5. | Логистики | Учебный корпус по ул. Восточно-Кругликовская, 49/3, ауд. В-303 |
| Мастерские | | |
| 1. | Учебный склад | Учебный корпус по ул. Восточно-Кругликовская, 49/3, ауд. В-202 |
| 2. | Учебный магазин | Учебный корпус по ул. Восточно-Кругликовская, 49/3, ауд. В-203 |
| Спортивные сооружения | | |
| 1. | Спортивный зал | Учебный корпус по ул. Восточно-Кругликовская, 49/3, ауд. В-010 |
| 2. | Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий | Стадион «Труд», ул. Береговая, 9 |
| 3. | Стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы | Учебный корпус по ул. Парковая, 5, ауд. П-419 |
| Залы | | |
| 1. | Библиотека | Учебный корпус по ул. им. Митрофана Седина, 168/1, ауд.С-104 |
| 2. | Читальный зал с выходом в сеть Интернет | Учебный корпус по ул. им. Митрофана Седина, 168/1, ауд.С-105 |
| 3. | Актовый зал | Учебный корпус по ул. им. Митрофана Седина, 168/1, ауд.С-107 |

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений, используемых в образовательном процессе по специальности 38.02.07 Банковское дело представлен в таблице 40.

Таблица 40 – Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений, используемых в образовательном процессе по специальности 38.02.07 Банковское дело

| № п/п | Наименование кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений | Наличие кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений |
|------------------------------|--|---|
| Кабинеты | | |
| 1. | Гуманитарных и социально-экономических дисциплин | Учебный корпус по ул. Парковая, 5, ауд. П-312 |
| 2. | Иностранного языка | Учебный корпус по ул. Парковая, 5, ауд. П-410, П-415 |
| 3. | Математических дисциплин | Учебный корпус по ул. Парковая, 5, ауд. П-409 |
| 4. | Экономики организации | Учебный корпус по ул. Парковая, 5, ауд. П-203 |
| 5. | Статистики | Учебный корпус по ул. Парковая, 5, ауд. П-215 |
| 6. | Менеджмента | Учебный корпус по ул. Парковая, 5, ауд. П-206, П-403 |
| 7. | Документационного обеспечения управления | Учебный корпус по ул. Парковая, 5, ауд. П-206, П-213 |
| 8. | Правового обеспечения профессиональной деятельности | Учебный корпус по ул. Парковая, 5, ауд. П-417 |
| 9. | Финансов, денежного обращения и кредита | Учебный корпус по ул. Парковая, 5, ауд. П-213 |
| 10. | Экономической теории | Учебный корпус по ул. Парковая, 5, ауд. П-203 |
| 11. | Анализа финансово-хозяйственной деятельности | Учебный корпус по ул. Парковая, 5, ауд. П-208 |
| 12. | Бухгалтерского учета | Учебный корпус по ул. Парковая, 5, ауд. П-403 |
| 13. | Денежной и банковской статистики | Учебный корпус по ул. Парковая, 5, ауд. П-215 |
| 14. | Структуры и функций Центрального банка Российской Федерации | Учебный корпус по ул. Парковая, 5, ауд. П-213 |
| 15. | Банковского регулирования и надзора | Учебный корпус по ул. Парковая, 5, ауд. П-213 |
| 16. | Деятельности кредитно-финансовых институтов | Учебный корпус по ул. Парковая, 5, ауд. П-305 |
| 17. | Безопасности жизнедеятельности | Учебный корпус по ул. Парковая, 5, ауд. П-419 |
| 18. | Междисциплинарных курсов | Учебный корпус по ул. Парковая, 5, ауд. П-310 |
| 19. | Методический | Учебный корпус по ул. Парковая, 5, ауд. П-407 |
| Лаборатории | | |
| 1. | Лингафонная | Учебный корпус по ул. Парковая, 5, ауд. П-410 |
| 2. | Информационных технологий | Учебный корпус по ул. Парковая, 5, ауд. П-311 |
| 3. | Технических средств обучения | Учебный корпус по ул. Парковая, 5, ауд. П-311 |
| 4. | Учебный банк | Учебный корпус по ул. Парковая, 5, ауд. П-305 |
| Спортивные сооружения | | |
| 1. | Спортивный зал | Учебный корпус по ул. Парковая, 5, ауд. П-110 |
| 2. | Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий | Стадион «Труд», ул. Береговая, 9 |
| 3. | Стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы | Учебный корпус по ул. Парковая, 5, ауд. П-419 |
| Залы | | |
| 1. | Библиотека | Учебный корпус по ул. им. Митрофана Седина, 168/1, ауд. С-104 |
| 2. | Читальный зал с выходом в сеть Интернет | Учебный корпус по ул. им. Митрофана Седина, 168/1, ауд. С-105 |
| 3. | Актный зал | Учебный корпус по ул. им. Митрофана Седина, 168/1, ауд. С-107 |

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений, используемых в образовательном процессе по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения представлен в таблице 41.

Таблица 41 – Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений, используемых в образовательном процессе по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

| № п/п | Наименование кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений | Наличие кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений |
|------------------------------|--|---|
| Кабинеты | | |
| 1. | Истории | Учебный корпус по ул. Парковая, 5, ауд. П-217 |
| 2. | Основ философии | Учебный корпус по ул. Парковая, 5, ауд. П-217 |
| 3. | Иностранного языка | Учебный корпус по ул. Парковая, 5, ауд. П-410, П-415 |
| 4. | Основ экологического права | Учебный корпус по ул. Парковая, 5, ауд. П-405 |
| 5. | Теории государства и права | Учебный корпус по ул. Парковая, 5, ауд. П-109 |
| 6. | Конституционного и административного права | Учебный корпус по ул. Парковая, 5, ауд. П-219 |
| 7. | Трудового права | Учебный корпус по ул. Парковая, 5, ауд. П-313 |
| 8. | Гражданского, семейного права и гражданского процесса | Учебный корпус по ул. Парковая, 5, ауд. П-316 |
| 9. | Дисциплин права | Учебный корпус по ул. Парковая, 5, ауд. П-214, П-412 |
| 10. | Менеджмента и экономики организации | Учебный корпус по ул. Парковая, 5, ауд. П-206 |
| 11. | Профессиональных дисциплин | Учебный корпус по ул. Парковая, 5, ауд. П-417 |
| 12. | Права социального обеспечения | Учебный корпус по ул. Парковая, 5, ауд. П-319 |
| 13. | Безопасности жизнедеятельности | Учебный корпус по ул. Парковая, 5, ауд. П-419 |
| Лаборатории | | |
| 1. | Информатики | Учебный корпус по ул. Парковая, 5, ауд. П-311 |
| 2. | Информационных технологий в профессиональной деятельности | Учебный корпус по ул. Парковая, 5, ауд. П-311 |
| 3. | Технических средств обучения | Учебный корпус по ул. Парковая, 5, ауд. П-311 |
| Спортивные сооружения | | |
| 1. | Спортивный зал | Учебный корпус по ул. Парковая, 5, ауд. П-110 |
| 2. | Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий | Стадион «Труд», ул. Береговая, 9 |
| 3. | Стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы | Учебный корпус по ул. Парковая, 5, ауд. П-419 |
| Залы | | |
| 1. | Библиотека | Учебный корпус по ул. им. Митрофана Седина, 168/1, ауд. С-104 |
| 2. | Читальный зал с выходом в сеть Интернет | Учебный корпус по ул. им. Митрофана Седина, 168/1, ауд. С-105 |
| 3. | Актовый зал | Учебный корпус по ул. им. Митрофана Седина, 168/1, ауд. С-107 |

Для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий,

обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей), аудитории укомплектованы стандартной мебелью (столы, стулья ученические, преподавательские), во всех аудиториях установлены доски меловые.

Для занятий по дисциплине «Физическая культура» во всех корпусах предусмотрены спортивные залы, оборудованные тренажерами и спортивным инвентарем. Институт использует открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий в рамках договора с ООО «Спортивный комплекс «Труд».

Для реализации основной образовательной программы по специальности 15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям) используются оснащенные лаборатории, в которых установлено уникальное демонстрационное оборудование: холодильник бытовой, камера холодильная сборная, твердомер (демонстрационный), компрессор сальниковый в разрезе, компрессор спиральный, компрессор сальниковый, электродвигатель, редуктор червячный в разрезе, редуктор конический, насос мембранный в разрезе, теплообменник спиральный, компрессор герметичный в разрезе, насос водяной в разрезе, насос масляный шестеренный, блок шестерен прямозубых, баллон для хладагента К-12, кондиционер комнатный, компрессор воздушный, стенд подключения реле давления. Институту успешно используется в учебном процессе учебно-лабораторный стенд УХС-04.01 «Чиллерфанкойл». Мастерские: слесарно-механическая и сварочный участок – оснащенные токарным станком, фрезерным станком, сверлильным станком, заточным станком, отрезным станком, сварочным аппаратом, сплит-системой демонстрационной, полугерметичным компрессором «Битцер», кондиционером оконным демонстрационным, лобзиком электрическим, шлифмашиной, дрелью аккумуляторной, набором инструментов.

Для расширения возможностей формирования профессиональных компетенций студентов институт практикует проведение экскурсий на предприятия и в организации с целью ознакомления с действующим технологическим оборудованием и новыми передовыми технологиями.

В учебном процессе специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания используются оснащенные лаборатории:

– химии – оборудованная наборами реактивов и посуды для лабораторных работ, спиртовками лабораторными, весами ВЛР-200, специализированным инвентарем, оборудованием и материалами, предназначенными для проведения лабораторных работ;

– метрологии и стандартизации - центрифуга лабораторная ЦЛМ 1-12, прибор ИДК – 4, прибор «Кварц 21М 33», прибор для определения влажности ВЧМ, шкаф сушильный СЭШ-3М, весы технические ВЛП-200гМ с разновесами, весы Shinko AF – R220 CE, прибор «Эксперт рН», рефрактометр ИРФ-454Б2М с госповеркой, прибор «Клевер – 2» анализатор молока, прибор поляриметр круговой СМ-3, весы ВЛКТ-500гМ лабораторные, прибор «Нитрат

тестор», мельница ЛЗМ зерновая лабораторная;

– микробиологии, санитарии и гигиены - микроскопы «Биомед -2», микроскопы «Ломо – Микмед», центрифуга лабораторная ЦЛМ 1-12, прибор «Кварц 21М 33», стерилизатор паровой ГКА25 - П5, весы технические ВЛП-200гМ с разновесами, спиртовка, мешалка магнитная мешалка с подогревом ПЭ-6110, реактивы и инвентарь, для проведения лабораторных анализов;

– учебный кулинарный цех - барная стойка 2000 св. дуб/венге, стул барный D34-2, стойка для салатов (Рациональ), прилавок холодильный ПВВ(Н)-70КМ-02НШ, мармит 1-х блюд ПМЭС-70КМ, модуль поворотный МП-90 КМ-01, посудомойка Bosch sks 50e12, ледогенератор серии ZB-15W, машина картофелеочистительная типа МОК-150М, .), шкаф сушильный ШС-80-01, кухонный процессор ROBOT CL 50-1;

– учебный кондитерский цех - пароконвектомат фирмы «Рациональ», мини печь «Wellton», аппарат VarioCookingCenter, плита однокомфорочная «Wellton», весы технические РН-6Ц13У.

Для реализации основных образовательных программы по специальностям 38.02.04 Коммерция (по отраслям) и 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров используются оснащенные лаборатории, учебный склад, учебный магазин, в которых установлены: кассовый аппарат, витрины, стеллаж сборный (с полками), стенд «Уголок потребителя», штатив лабораторный ЛТ, микроскоп DigMicro LCD, шкала твердости минералов (шкала Мооса), толщиномер электронный, микрометр МК, набор СТ-200-100 (штангенциркуль, микрометр, угольник), микрометр М-75-100-0,01, газоанализатор, вихревой дефектоскоп (толщиномер), портативный шумомер, многофункциональный тестер окружающей среды 4вDT-8820, твердомер NOVOTEST N-Д1, рефрактометр РА1, виброметр TV 200, влагомер древесины.

Высшее образование. Программы бакалавриата

В 2020 году институтом успешно реализовывались 57 программ бакалавриата, предусматривающие подготовку обучающихся в соответствии с профессиональными стандартами, в которых устанавливаются требования, характеристика квалификации работников с учетом особенностей выполняемых ими трудовых функций. При формировании и реализации основных образовательных программ бакалавриата учитывалась политика экономических субъектов в сфере труда и требования к выпускникам института. Матрица компетенций данных программ отражает не только компетенции, предусмотренные ФГОС ВО, но и установленные вузом дополнительные компетенции, обусловленные особенностями экономической деятельности и согласованные с партнерами – работодателями. Наряду с программами прикладного бакалавриата институт продолжает реализацию некоторых программ академического бакалавриата.

Направление подготовки 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания, направленность (профиль) программы «Организация производства и обслуживания в индустрии питания» реализуется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.11.2015 № 1332.

Программа бакалавриата по направлению подготовки 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания, реализуемая в Краснодарском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации, ориентирована на практико-ориентированные, прикладные виды профессиональной деятельности: производственно-технологический и маркетинговый, и является программой прикладного бакалавриата. Указанные виды профессиональной деятельности определяют направленность (профиль) программы: «Организация производства и обслуживания в индустрии питания». Кроме того, направление подготовки 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания, направленность (профиль) программы «Организация производства и обслуживания в индустрии питания» реализуется в соответствии с профессиональными стандартами 33.011 Повар, утвержденным Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации 08.09.2015 № 610н, 33.008 Руководитель предприятия питания, утвержденным Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации 07.05.2015 № 281н.

Структура программы направления подготовки 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания, направленность (профиль) программы «Организация производства и обслуживания в индустрии питания» включает обязательную часть (базовую) и вариативную часть. Программа состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины, относящиеся к её вариативной части.

Блок 2 «Практики», который включает практики, относящиеся к её вариативной части.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утвержденном Министерством образования и науки Российской Федерации.

Объем базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» составляет 109 зачетных единиц.

Дисциплины Философия (в объеме 5 з.е.), История (в объеме 5 з.е.), Иностранный язык (в объеме 10 з.е.), Безопасность жизнедеятельности (в объеме 2 з.е.) реализуются в базовой части образовательной программы.

Объем вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» для обязательного изучения и дисциплин по выбору обучающихся составляет 92 зачетные единицы.

Объем дисциплин (модулей) по выбору обучающихся, составляет 31,5% объема вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)». Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» составляет 44,48% от общего количества часов, отведенных на реализацию данного Блока.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» в виде дисциплины «Физическая культура и спорт», объем которой составляет 72 часа (2 з.е.) и в виде Элективных дисциплин по физической культуре и спорту (дисциплин по выбору) в объеме 328 часов: Настольный теннис; Адаптивная физическая культура; Шашки, шахматы.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья установлен особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

Объем Блока 2 «Практики» составляет 33 зачетных единицы.

Объем Блока 3 «Государственная итоговая аттестация» составляет 6 зачетных единиц и включает защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты. Выпускные квалификационные работы по направлению подготовки 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания выполняются в виде дипломных работ.

Структура программы бакалавриата по направлению подготовки 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания, направленность (профиль) программы «Организация производства и обслуживания в индустрии питания» представлена в таблице 42.

Таблица 42 – Структура программы бакалавриата по направлению подготовки 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания, направленность (профиль) программы «Организация производства и обслуживания в индустрии питания»

| Структура программы прикладного бакалавриата | | Объем программы прикладного бакалавриата | |
|--|-------------------------------------|--|------|
| | | ФГОС ВО | ОПОП |
| Блок 1 | Дисциплины (модули) | 201-204 | 201 |
| | Базовая часть | 81-123 | 109 |
| | Вариативная часть | 81-120 | 92 |
| Блок 2 | Практики | 27-33 | 33 |
| | Вариативная часть | 27-33 | 33 |
| Блок 3 | Государственная итоговая аттестация | 6-9 | 6 |
| | Базовая часть | 6-9 | 6 |
| Объем программы бакалавриата | | 240 | 240 |

Для реализации программы бакалавриата по направлению подготовки 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания, направленность (профиль) программы «Организация производства и обслуживания в индустрии питания» в соответствии с определенными для этой программы профессиональными стандартами, институтом, по согласованию с ведущими партнерами-работодателями, определены дополнительные профессиональные компетенции. Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания, направленность (профиль) программы «Организация производства и обслуживания в индустрии питания» полностью соответствует требованиям ФГОС ВО.

В 2019 году завершилась реализация образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата Технология и организация ресторанного дела по направлению подготовки 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания.

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания, направленность (профиль) программы «Технология и организация ресторанного дела» полностью соответствует требованиям ФГОС ВО.

С целью усиления практической подготовки студентов в рамках компетентностного подхода к реализации образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания в институте заключены договоры о кадровом партнерстве, в числе которых договоры с Краснодарский краевой союз потребительских кооперативов, обществ и союзов, организации и предприятия потребительской кооперации, коммерческие организации г. Краснодара. Потребность в выпускниках направления подготовки 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания существует у многих работодателей региона.

Кадровое обеспечение образовательного процесса по направлению подготовки 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания соответствует требованиям федерального государственного стандарта высшего образования.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), реализующих программу бакалавриата по направлению подготовки 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания составляет 95,2% от общего количества научно-педагогических работников института, реализующих указанную программу. Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководителями структурных подразделений института, работающими на условиях внутреннего совместительства, научно-педагогическими работниками кафедр института, а также специалистами профильных организаций, приглашенными в институт на условиях договоров гражданско-правового характера.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины составляет 100% от общего количества научно-педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень составляет 95,9% от общего количества научно-педагогических работников, реализующих образовательную программу.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников профильных организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата по направлению подготовки 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания, составляет 50%.

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания полностью соответствует требованиям ФГОС ВО.

Направление подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» реализуется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.11.2015 № 1327.

Программа бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, реализуемая в Краснодарском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации, ориентирована на практико-ориентированные, прикладные виды профессиональной деятельности: расчетно-экономическую деятельность и учетную деятельность, и является программой прикладного бакалавриата. Указанные виды профессиональной деятельности определяют направленность (профиль) программы: «Бухгалтерский учет, анализ и аудит». Кроме того, направление подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», реализуется в соответствии с профессиональными стандартами 08.002 Бухгалтер, утвержденным Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации 21.02.2019 № 103н, 08.023 Аудитор, утвержденным Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации 19.10.2015 № 728н.

Структура программы направления подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» включает обязательную часть (базовую) и вариативную часть. Программа состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины, относящиеся к её вариативной части.

Блок 2 «Практики», который включает практики, относящиеся к её вариативной части.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утвержденном Министерством образования и науки Российской Федерации.

Объем базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» составляет 100 зачетных единиц.

Дисциплины Философия (в объеме 5 з.е.), История (в объеме 5 з.е.), Иностранный язык (в объеме 10 з.е.), Безопасность жизнедеятельности (в объеме 2 з.е.) реализуются в базовой части образовательной программы.

Объем вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» для обязательного изучения и дисциплин по выбору обучающихся составляет 110 зачетных единиц.

Объем дисциплин (модулей) по выбору обучающихся, составляет 30,9% объема вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)». Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» составляет 38,91% от общего количества часов, отведенных на реализацию данного Блока.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» в виде дисциплины «Физическая культура и спорт», объем которой составляет 72 часа (2 з.е.) и в виде Элективных дисциплин по физической культуре и спорту (дисциплин по выбору) в объеме 328 часов: Настольный теннис; Адаптивная физическая культура; Шашки, шахматы.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья установлен особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

Объем Блока 2 «Практики» составляет 24 зачетных единиц.

Объем Блока 3 «Государственная итоговая аттестация» составляет 6 зачетных единиц и включает защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты. Выпускные квалификационные работы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика выполняются в виде дипломных работ.

Структура программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» представлена в таблице 43.

Таблица 43 – Структура программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

| Структура программы прикладного бакалавриата | | Объем программы прикладного бакалавриата | |
|---|-------------------------------------|---|------|
| | | ФГОС ВО | ОПОП |
| Блок 1 | Дисциплины (модули) | 207-213 | 210 |
| | Базовая часть | 91-106 | 100 |
| | Вариативная часть | 107-116 | 110 |
| Блок 2 | Практики | 18-27 | 24 |
| | Вариативная часть | 18-27 | 24 |
| Блок 3 | Государственная итоговая аттестация | 6-9 | 6 |
| | Базовая часть | 6-9 | 6 |
| Объем программы бакалавриата | | 240 | 240 |

Для реализации программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (направленность (профиль) программы «Бухгалтерский учет, анализ и аудит») в соответствии с определенными для этой программы профессиональными стандартами, институтом, по согласованию с ведущими партнерами-работодателями, определены дополнительные профессиональные компетенции. Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» соответствует требованиям ФГОС ВО.

В 2018 году институт начал подготовку бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Цифровая экономика». Реализация этой образовательной программы ведется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.11.2015 № 1327.

Программа бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, реализуемая в Краснодарском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации, ориентирована на практико-ориентированные, прикладные виды профессиональной деятельности: расчетно-экономическую деятельность и организационно-управленческую деятельность, и является программой прикладного бакалавриата. Указанные виды профессиональной деятельности определяют направленность (профиль) программы: «Цифровая экономика». Кроме того, направление подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Цифровая экономика», реализуется в соответствии с профессиональными стандартами 06.012 Менеджер продуктов в области информационных технологий, утвержденным Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации 20.11.2014 № 915н, 08.001 Специалист по платежным системам, утвержденным Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации 31.03.2015 № 204н.

Структура программы направления подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Цифровая экономика» включает обязательную часть (базовую) и вариативную часть. Программа состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины, относящиеся к её вариативной части.

Блок 2 «Практики», который включает практики, относящиеся к её вариативной части.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утвержденном Министерством образования и науки Российской Федерации.

Объем базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» составляет 100 зачетных единиц.

Дисциплины Философия (в объеме 5 з.е.), История (в объеме 5 з.е.), Иностранный язык (в объеме 10 з.е.), Безопасность жизнедеятельности (в объеме 2 з.е.) реализуются в базовой части образовательной программы.

Объем вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» для обязательного изучения и дисциплин по выбору обучающихся составляет 107 зачетных единиц.

Объем дисциплин (модулей) по выбору обучающихся, составляет 35,5% объема вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)». Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» составляет 41,69% от общего количества часов, отведенных на реализацию данного Блока.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» в виде дисциплины «Физическая культура и спорт», объем которой составляет 72 часа (2 з.е.) и в виде Элективных дисциплин по физической культуре и спорту (дисциплин по выбору) в объеме 328 часов: Настольный теннис; Адаптивная физическая культура; Шашки, шахматы.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья установлен особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

Объем Блока 2 «Практики» составляет 27 зачетных единиц.

Объем Блока 3 «Государственная итоговая аттестация» составляет 6 зачетных единиц и включает защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты. Выпускные квалификационные работы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика выполняются в виде дипломных работ.

Структура программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Цифровая экономика» представлена в таблице 44.

Таблица 44 – Структура программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Цифровая экономика»

| Структура программы прикладного бакалавриата | | Объем программы прикладного бакалавриата | |
|---|-------------------------------------|---|------|
| | | ФГОС ВО | ОПОП |
| Блок 1 | Дисциплины (модули) | 207-213 | 207 |
| | Базовая часть | 91-106 | 100 |
| | Вариативная часть | 107-116 | 107 |
| Блок 2 | Практики | 18-27 | 27 |
| | Вариативная часть | 18-27 | 27 |
| Блок 3 | Государственная итоговая аттестация | 6-9 | 6 |
| | Базовая часть | 6-9 | 6 |
| Объем программы бакалавриата | | 240 | 240 |

Для реализации программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (направленность (профиль) программы «Цифровая экономика») в соответствии с определенными для этой программы профессиональными стандартами, институтом, по согласованию с ведущими партнерами-работодателями, определены дополнительные профессиональные компетенции. Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Цифровая экономика» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Направление подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Финансы и кредит» реализуется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.11.2015 № 1327.

В соответствии с определенными основными видами профессиональной деятельности образовательная программа бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, реализуемая в Краснодарском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации, ориентирована на практико-ориентированный, прикладной виды профессиональной деятельности: расчетно-финансовую и банковскую, и является программой прикладного бакалавриата. Ориентация на указанные виды профессиональной деятельности определяет направленность (профиль) программы прикладного бакалавриата: «Финансы и кредит». Кроме того, направление подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Финансы и кредит», реализуется в соответствии с профессиональным стандартом 08.015 Специалист по корпоративному кредитованию, утвержденным Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации 19.03.2015 № 174н.

Структура программы направления подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Финансы и кредит» включает обязательную часть (базовую) и вариативную часть. Программа состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины, относящиеся к её вариативной части.

Блок 2 «Практики», который включает практики, относящиеся к её вариативной части.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утвержденном Министерством образования и науки Российской Федерации.

Объем базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» составляет 100 зачетных единиц.

Дисциплины Философия (в объеме 5з.е.), История (в объеме 5з.е.), Иностранный язык (в объеме 10з.е.), Безопасность жизнедеятельности (в объеме 2 з.е.) реализуются в базовой части образовательной программы.

Объем вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» для обязательного изучения и дисциплин по выбору обучающихся составляет 113 зачетных единиц.

Объем дисциплин (модулей) по выбору обучающихся, составляет 34,5% объема вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)». Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» составляет 38,96% от общего количества часов, отведенных на реализацию данного Блока.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» в виде дисциплины «Физическая культура и спорт», объем которой составляет 72 часа (2 з.е.) и в виде Элективных дисциплин по физической культуре и спорту (дисциплин по выбору) в объеме 328 часов: Настольный теннис; Адаптивная физическая культура; Шашки, шахматы.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья установлен особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

Объем Блока 2 «Практики» составляет 21 зачетную единицу.

Объем Блока 3 «Государственная итоговая аттестация» составляет 6 зачетных единиц и включает защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты. Выпускные квалификационные работы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика выполняются в виде дипломных работ.

Структура программы прикладного бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Финансы и кредит» представлена в таблице 45.

Таблица 45 – Структура программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Финансы и кредит»

| Структура программы прикладного бакалавриата | | Объем программы прикладного бакалавриата | |
|--|-------------------------------------|--|------|
| | | ФГОС ВО | ОПОП |
| Блок 1 | Дисциплины (модули) | 207-213 | 213 |
| | Базовая часть | 91-106 | 100 |
| | Вариативная часть | 107-116 | 113 |
| Блок 2 | Практики | 18-27 | 21 |
| | Вариативная часть | 18-27 | 21 |
| Блок 3 | Государственная итоговая аттестация | 6-9 | 6 |
| | Базовая часть | 6-9 | 6 |
| Объем программы бакалавриата | | 240 | 240 |

Для реализации программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Финансы и кредит», в соответствии с определенным для этой программы профессиональным стандартом, институтом, по согласованию с ведущими партнерами-работодателями, определены дополнительные профессиональные компетенции.

В соответствии с определенными основными видами профессиональной деятельности образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата 38.03.02 Менеджмент, реализуемая в Краснодарском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации, ориентирована на практико-ориентированный, прикладной виды профессиональной деятельности, и является программой прикладного бакалавриата.

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) программы «Кадровый менеджмент» реализуется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.01.2016 № 7.

Программа бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, реализуемая в Краснодарском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации, ориентирована на организационно-управленческий вид профессиональной деятельности, как основной, что определяет направленность (профиль) программы прикладного бакалавриата «Кадровый менеджмент». Кроме того, направление подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) программы «Кадровый

менеджмент», реализуется в соответствии с профессиональным стандартом 07.003 Специалист по управлению персоналом, утвержденным Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации 06.10.2015 № 691н.

Структура программы направления подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) программы «Кадровый менеджмент» включает обязательную часть (базовую) и вариативную часть. Программа состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины, относящиеся к её вариативной части.

Блок 2 «Практики», который включает практики, относящиеся к её вариативной части.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утвержденном Министерством образования и науки Российской Федерации.

Объем базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» составляет 87 зачетных единиц.

Дисциплины Философия (в объеме 5 з.е.), История (в объеме 5 з.е.), Иностранный язык (в объеме 10 з.е.), Безопасность жизнедеятельности (в объеме 2 з.е.) реализуются в базовой части образовательной программы.

Объем вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» для обязательного изучения и дисциплин по выбору обучающихся составляет 90 зачетных единиц.

Объем дисциплин (модулей) по выбору обучающихся, составляет 38,8% объема вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)». Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» составляет 41,48% от общего количества часов, отведенных на реализацию данного Блока.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» в виде дисциплины «Физическая культура и спорт», объем которой составляет 72 часа (2 з.е.) и в виде Элективных дисциплин по физической культуре и спорту (дисциплин по выбору) в объеме 328 часов: Настольный теннис; Адаптивная физическая культура; Шашки, шахматы.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья установлен особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья установлен особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

Объем Блока 2 «Практики» составляет 57 зачетных единиц.

Объем Блока 3 «Государственная итоговая аттестация» составляет 6 зачетных единиц и включает защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты. Выпускные квалификационные работы по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент выполняются в виде дипломных работ.

Структура программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) программы «Кадровый менеджмент» представлена в таблице 46.

Таблица 46 – Структура программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) программы «Кадровый менеджмент»

| Структура программы прикладного бакалавриата | | Объем программы прикладного бакалавриата | |
|---|-------------------------------------|---|------|
| | | ФГОС ВО | ОПОП |
| Блок 1 | Дисциплины (модули) | 171-221 | 177 |
| | Базовая часть | 81-131 | 87 |
| | Вариативная часть | 90 | 90 |
| Блок 2 | Практики | 10-63 | 57 |
| | Вариативная часть | 10-63 | 57 |
| Блок 3 | Государственная итоговая аттестация | 6-9 | 6 |
| | Базовая часть | 6-9 | 6 |
| Объем программы бакалавриата | | 240 | 240 |

Для реализации программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) программы «Кадровый менеджмент», в соответствии с определенными для этой программы профессиональными стандартами, институтом, по согласованию с ведущими партнерами-работодателями, определены дополнительные профессиональные компетенции.

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) программы «Кадровый менеджмент» полностью соответствует требованиям ФГОС ВО.

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) программы «Управление проектами» реализуется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.01.2016 № 7.

Программа бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, реализуемая в Краснодарском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации, ориентирована на организационно-управленческий и информационно-аналитический виды профессиональной деятельности, как основные, что определяет направленность (профиль) программы прикладного бакалавриата «Управление проектами». Кроме того, направление подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность

(профиль) программы «Управление проектами», реализуется в соответствии с профессиональным стандартом 07.002 Специалист по организационному и документационному обеспечению управления организацией, утвержденным Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации 06.05.2015 № 276н.

Структура программы направления подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) программы «Управление проектами» включает обязательную часть (базовую) и вариативную часть. Программа состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины, относящиеся к её вариативной части.

Блок 2 «Практики», который включает практики, относящиеся к её вариативной части.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утвержденном Министерством образования и науки Российской Федерации.

Объем базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» составляет 87 зачетных единиц.

Дисциплины Философия (в объеме 5 з.е.), История (в объеме 5 з.е.), Иностранный язык (в объеме 10 з.е.), Безопасность жизнедеятельности (в объеме 2 з.е.) реализуются в базовой части образовательной программы.

Объем вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» для обязательного изучения и дисциплин по выбору обучающихся составляет 90 зачетных единиц.

Объем дисциплин (модулей) по выбору обучающихся, составляет 40,0% объема вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)». Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» составляет 41,31% от общего количества часов, отведенных на реализацию данного Блока.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» в виде дисциплины «Физическая культура и спорт», объем которой составляет 72 часа (2 з.е.) и в виде Элективных дисциплин по физической культуре и спорту (дисциплин по выбору) в объеме 328 часов: Настольный теннис; Адаптивная физическая культура; Шашки, шахматы.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья установлен особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

Объем Блока 2 «Практики» составляет 57 зачетных единиц.

Объем Блока 3 «Государственная итоговая аттестация» составляет 6 зачетных единиц и включает защиту выпускной квалификационной работы,

включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты. Выпускные квалификационные работы по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент выполняются в виде дипломных работ.

Структура программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) программы «Управление проектами» представлена в таблице 47.

Таблица 47 - Структура программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) программы «Управление проектами»

| Структура программы прикладного бакалавриата | | Объем программы прикладного бакалавриата | |
|--|-------------------------------------|--|------|
| | | ФГОС ВО | ОПОП |
| Блок 1 | Дисциплины (модули) | 171-221 | 177 |
| | Базовая часть | 81-131 | 87 |
| | Вариативная часть | 90 | 90 |
| Блок 2 | Практики | 10-63 | 57 |
| | Вариативная часть | 10-63 | 57 |
| Блок 3 | Государственная итоговая аттестация | 6-9 | 6 |
| | Базовая часть | 6-9 | 6 |
| Объем программы бакалавриата | | 240 | 240 |

Для реализации программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) программы «Управление проектами», в соответствии с определенными для этой программы профессиональными стандартами, институтом, по согласованию с ведущими партнерами-работодателями, определены дополнительные профессиональные компетенции. Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) программы «Управление проектами» полностью соответствует требованиям ФГОС ВО.

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) программы «Менеджмент организации» реализуется с 2020 года в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.01.2016 № 7.

Программа бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, реализуемая в Краснодарском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации, ориентирована на организационно-управленческий вид профессиональной деятельности, как основные, что определяет направленность (профиль) программы прикладного бакалавриата «Менеджмент организации». Кроме того, направление подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) программы «Менеджмент организации», реализуется в соответствии с профессиональным стандартом 07.002 Специалист административно-хозяйственной деятельности,

утвержденным Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации 02.02.2018 № 49н.

Структура программы направления подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) программы «Менеджмент организации» включает обязательную часть (базовую) и вариативную часть. Программа состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины, относящиеся к её вариативной части.

Блок 2 «Практики», который включает практики, относящиеся к её вариативной части.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утвержденном Министерством образования и науки Российской Федерации.

Объем базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» составляет 87 зачетных единиц.

Дисциплины Философия (в объеме 5 з.е.), История (в объеме 5 з.е.), Иностранный язык (в объеме 10 з.е.), Безопасность жизнедеятельности (в объеме 2 з.е.) реализуются в базовой части образовательной программы.

Объем вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» для обязательного изучения и дисциплин по выбору обучающихся составляет 90 зачетных единиц.

Объем дисциплин (модулей) по выбору обучающихся, составляет 44,4% объема вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)». Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» составляет 40,42% от общего количества часов, отведенных на реализацию данного Блока.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» в виде дисциплины «Физическая культура и спорт», объем которой составляет 72 часа (2 з.е.) и в виде Элективных дисциплин по физической культуре и спорту (дисциплин по выбору) в объеме 328 часов: Настольный теннис; Адаптивная физическая культура; Шашки, шахматы.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья установлен особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

Объем Блока 2 «Практики» составляет 57 зачетных единиц.

Объем Блока 3 «Государственная итоговая аттестация» составляет 6 зачетных единиц и включает защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты. Выпускные квалификационные работы по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент выполняются в виде дипломных работ.

Структура программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) программы «Менеджмент организации» представлена в таблице 48.

Таблица 48 - Структура программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) программы «Управление проектами»

| Структура программы прикладного бакалавриата | | Объем программы прикладного бакалавриата | |
|--|-------------------------------------|--|------|
| | | ФГОС ВО | ОПОП |
| Блок 1 | Дисциплины (модули) | 171-221 | 177 |
| | Базовая часть | 81-131 | 87 |
| | Вариативная часть | 90 | 90 |
| Блок 2 | Практики | 10-63 | 57 |
| | Вариативная часть | 10-63 | 57 |
| Блок 3 | Государственная итоговая аттестация | 6-9 | 6 |
| | Базовая часть | 6-9 | 6 |
| Объем программы бакалавриата | | 240 | 240 |

Для реализации программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) программы «Менеджмент организации», в соответствии с определенными для этой программы профессиональными стандартами, институтом, по согласованию с ведущими партнерами-работодателями, определены дополнительные профессиональные компетенции. Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) программы «Менеджмент организации» полностью соответствует требованиям ФГОС ВО.

Кадровое обеспечение образовательного процесса по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент соответствует требованиям федерального государственного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 94,6% от общего количества научно-педагогических работников института.

Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководителями структурных подразделений института, работающими на условиях внутреннего совместительства, научно-педагогическими работниками кафедр института, а также специалистами профильных организаций, приглашенными в институт на условиях договоров гражданско-правового характера.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины составляет от общего количества научно-педагогических работников, привлеченных к реализации образовательной программы по очной форме обучения составляет 97,5%, по заочной форме обучения – 97,2%.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень от общего количества научно-педагогических работников, реализующих образовательную программу по очной форме обучения составляет 96,9%, по заочной форме обучения – 95,6%.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников профильных организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, по очной форме обучения составляет 10,6%, по заочной форме обучения 19,7%.

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент полностью соответствует требованиям ФГОС ВО.

С 2015 года Краснодарский кооперативный институт (филиал) Российского университета кооперации успешно реализует образовательную программу высшего образования – программу бакалавриата 38.03.05 «Бизнес-информатика» (направленность (профиль) программы «Электронный бизнес»). Выбор данного профиля был обусловлен высоким спросом на специалистов в области электронного бизнеса, являющегося следствием увеличения доли деятельности, переносимой в виртуальную среду.

Направление подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, направленность (профиль) программы «Электронный бизнес» реализуется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2016 № 1002.

В соответствии с определенными основными видами профессиональной деятельности образовательная программа бакалавриата по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, реализуемая в Краснодарском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации, ориентирована на практико-ориентированные, прикладные виды профессиональной деятельности, и является программой прикладного бакалавриата.

Программа бакалавриата по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, реализуемая в Краснодарском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации, ориентирована на организационно-управленческую, аналитическую и проектную деятельность, как основные, что определяет направленность (профиль) программы прикладного бакалавриата «Электронный бизнес». Кроме того, направление подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, направленность (профиль) программы «Электронный бизнес», реализуется в соответствии с профессиональными стандартами 06.029 Менеджер по продажам информационно-коммуникационных систем, утвержденным Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации 05.10.2015 № 687н и 06.012

Менеджер продуктов в области информационных технологий, утвержденным Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации 20.11.2014 № 915н.

Структура программы направления подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, направленность (профиль) программы «Электронный бизнес» включает обязательную часть (базовую) и вариативную часть. Программа состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины, относящиеся к её вариативной части.

Блок 2 «Практики», который включает практики, относящиеся к базовой и вариативной части

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утвержденном Министерством образования и науки Российской Федерации.

Объем базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» составляет 103 зачетных единицы.

Дисциплины Философия (в объеме 5 з.е.), История (в объеме 5 з.е.), Иностранный язык (в объеме 8 з.е.), Безопасность жизнедеятельности (в объеме 2 з.е.) реализуются в базовой части образовательной программы.

Объем вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» для обязательного изучения и дисциплин по выбору обучающихся составляет 110 зачетных единиц.

Объем дисциплин (модулей) по выбору обучающихся, составляет 33,6% объема вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)». Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» составляет 40,92% от общего количества часов, отведенных на реализацию данного Блока.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» в виде дисциплины «Физическая культура и спорт», объем которой составляет 72 часа (2 з.е.) и в виде Элективных дисциплин по физической культуре и спорту (дисциплин по выбору) в объеме 328 часов: Настольный теннис; Адаптивная физическая культура; Шашки, шахматы.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья установлен особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

Объем Блока 2 «Практики» составляет 21 зачетную единицу, в том числе в базовой части практика реализуется в объеме 6 зачетных единиц, в вариативной части – 15 зачетных единиц.

Объем Блока 3 «Государственная итоговая аттестация» составляет 6 зачетных единиц и включает защиту выпускной квалификационной работы,

включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты. Выпускные квалификационные работы по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика выполняются в виде дипломных работ.

Структура программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, направленность (профиль) программы «Электронный бизнес» представлена в таблице 49.

Таблица 49 – Структура программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, направленность (профиль) программы «Электронный бизнес»

| Структура программы прикладного бакалавриата | | Объем программы прикладного бакалавриата | |
|---|-------------------------------------|---|------|
| | | ФГОС ВО | ОПОП |
| Блок 1 | Дисциплины (модули) | 208-213 | 213 |
| | Базовая часть | 100-103 | 103 |
| | Вариативная часть | 105-113 | 110 |
| Блок 2 | Практики | 20-23 | 21 |
| | Базовая часть | 6-9 | 6 |
| | Вариативная часть | 14-17 | 15 |
| Блок 3 | Государственная итоговая аттестация | 6-9 | 6 |
| | Базовая часть | 6-9 | 6 |
| Объем программы бакалавриата | | 240 | 240 |

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, направленность (профиль) программы «Электронный бизнес», полностью соответствует требованиям ФГОС ВО.

Кадровое обеспечение образовательного процесса по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика соответствует требованиям федерального государственного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 94,62% от общего количества научно-педагогических работников института, реализующих образовательную программу.

Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководителями структурных подразделений института, работающими на условиях внутреннего совместительства, научно-педагогическими работниками кафедр института, а также специалистами профильных организаций, приглашенными в институт на условиях договоров гражданско-правового характера.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины составляет 100% от общего количества научно-педагогических работников, реализующих образовательную программу.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень составляет 86,1%

от общего количества научно-педагогических работников, реализующих образовательную программу.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников профильных организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, составляет 11,9%.

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика полностью соответствует требованиям ФГОС ВО.

В 2020 году институт продолжил набор студентов для освоения образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата 38.03.06 Торговое дело, направленность (профиль) программы «Маркетинг и рыночная аналитика». Выбор профиля продиктован потребностям региональной экономики, акцентирующей внимание на расширение рынка сбыта производимой продукции. Программа реализуется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.11.2015 № 1334.

Программа бакалавриата по направлению подготовки 38.03.06 Торговое дело, реализуемая в Краснодарском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации на факультете управления и права, ориентирована на организационно-управленческую деятельность и торгово-технологическую деятельность, как основные виды профессиональной деятельности, что определяет направленность (профиль) программы прикладного бакалавриата «Маркетинг и рыночная аналитика». Кроме того, направление подготовки 38.03.06 Торговое дело, направленность (профиль) программы «Маркетинг и рыночная аналитика» для студентов 2018 года набора реализуется в соответствии с профессиональным стандартом 08.035 «Маркетолог», утвержденным Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации 04.06.2018 № 366н.

Структура программы направления подготовки 38.03.06 Торговое дело, направленность (профиль) программы «Маркетинг и рыночная аналитика» включает обязательную часть (базовую) и вариативную часть. Программа состоит из следующих блоков:

Объем базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» составляет 97 зачетную единицу.

Дисциплины Философия (в объеме 4 з.е.), История (в объеме 4 з.е.), Иностранный язык (в объеме 10 з.е.), Безопасность жизнедеятельности (в объеме 2 з.е.) реализуются в базовой части образовательной программы.

Объем вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» для обязательного изучения и дисциплин по выбору обучающихся составляет 110 зачетных единиц.

Объем дисциплин (модулей) по выбору обучающихся, составляет 37,2% объема вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)». Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» составляет 42,3% от общего количества часов, отведенных на реализацию данного Блока.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» в виде дисциплины «Физическая культура и спорт», объем которой составляет 72 часа (2 з.е.) и в виде Элективных дисциплин по физической культуре и спорту (дисциплин по выбору) в объеме 328 часов: Настольный теннис; Адаптивная физическая культура; Шашки, шахматы.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья установлен особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

Объем Блока 2 «Практики» составляет 27 зачетных единиц.

Объем Блока 3 «Государственная итоговая аттестация» составляет 6 зачетных единиц и включает защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты. Выпускные квалификационные работы по направлению подготовки 38.03.06 Торговое дело выполняются в виде дипломных работ.

Структура программы прикладного бакалавриата по направлению подготовки 38.03.06 Торговое дело, направленность (профиль) программы «Маркетинг и рыночная аналитика» представлена в таблице 50.

Таблица 50 – Структура программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.06 Торговое дело, направленность (профиль) программы «Маркетинг и рыночная аналитика»

| Структура программы прикладного бакалавриата | | Объем программы прикладного бакалавриата | |
|--|-------------------------------------|--|------|
| | | ФГОС ВО | ОПОП |
| Блок 1 | Дисциплины (модули) | 207-213 | 207 |
| | Базовая часть | 93-108 | 97 |
| | Вариативная часть | 105-114 | 110 |
| Блок 2 | Практики | 18-27 | 27 |
| | Вариативная часть | 18-27 | 27 |
| Блок 3 | Государственная итоговая аттестация | 6-9 | 6 |
| | Базовая часть | 6-9 | 6 |
| Объем программы бакалавриата | | 240 | 240 |

Для реализации программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.06 Торговое дело, направленность (профиль) программы «Маркетинг и рыночная аналитика», в соответствии с определенными для этой программы профессиональными стандартами, институтом, по согласованию с ведущими

партнерами-работодателями, определены дополнительные профессиональные компетенции. Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 38.03.06 Торговое дело, направленность (профиль) программы «Маркетинг и рыночная аналитика» полностью соответствует требованиям ФГОС ВО.

Направление подготовки 38.03.06 Торговое дело, направленность (профиль) программы «Коммерция» реализуется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.11.2015 № 1334.

Программа бакалавриата по направлению подготовки 38.03.06 Торговое дело, реализуемая в Краснодарском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации, ориентирована на организационно-управленческий и торгово-технологический виды профессиональной деятельности, как основные, что определяет направленность (профиль) программы прикладного бакалавриата «Коммерция». Кроме того, направление подготовки 38.03.06 Торговое дело, направленность (профиль) программы «Коммерция» реализуется в соответствии с профессиональным стандартом 08.026 Специалист в сфере закупок, утвержденным Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации 10.09.2015 № 625н.

Структура программы направления подготовки 38.03.06 Торговое дело, направленность (профиль) программы «Коммерция» включает обязательную часть (базовую) и вариативную часть. Программа состоит из следующих блоков:

Объем базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» составляет 101 зачетную единицу.

Дисциплины Философия (в объеме 4 з.е.), История (в объеме 4 з.е.), Иностранный язык (в объеме 10 з.е.), Безопасность жизнедеятельности (в объеме 2 з.е.) реализуются в базовой части образовательной программы.

Объем вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» для обязательного изучения и дисциплин по выбору обучающихся составляет 109 зачетных единиц.

Объем дисциплин (модулей) по выбору обучающихся, составляет 33% объема вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)». Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» составляет 40% от общего количества часов, отведенных на реализацию данного Блока.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» в виде дисциплины «Физическая культура и спорт», объем которой составляет 72 часа (2 з.е.) и в виде Элективных дисциплин по физической культуре и спорту (дисциплин по выбору) в объеме 328 часов: Настольный теннис; Адаптивная физическая культура; Шашки, шахматы.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья установлен особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

Объем Блока 2 «Практики» составляет 24 зачетных единицы.

Объем Блока 3 «Государственная итоговая аттестация» составляет 6 зачетных единиц и включает защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты. Выпускные квалификационные работы по направлению подготовки 38.03.06 Торговое дело выполняются в виде дипломных работ.

Структура программы прикладного бакалавриата по направлению подготовки 38.03.06 Торговое дело, направленность (профиль) программы «Коммерция» представлена в таблице 51.

Таблица 51 – Структура программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.06 Торговое дело, направленность (профиль) программы «Коммерция»

| Структура программы прикладного бакалавриата | | Объем программы прикладного бакалавриата | |
|--|-------------------------------------|--|------|
| | | ФГОС ВО | ОПОП |
| Блок 1 | Дисциплины (модули) | 207-213 | 210 |
| | Базовая часть | 93-108 | 101 |
| | Вариативная часть | 105-114 | 109 |
| Блок 2 | Практики | 18-27 | 24 |
| | Вариативная часть | 18-27 | 24 |
| Блок 3 | Государственная итоговая аттестация | 6-9 | 6 |
| | Базовая часть | 6-9 | 6 |
| Объем программы бакалавриата | | 240 | 240 |

Для реализации программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.06 Торговое дело, направленность (профиль) программы «Коммерция», в соответствии с определенными для этой программы профессиональными стандартами, институтом, по согласованию с ведущими партнерами-работодателями, определены дополнительные профессиональные компетенции. Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 38.03.06 Торговое дело, направленность (профиль) программы «Коммерция» полностью соответствует требованиям ФГОС ВО.

В рамках реализации образовательной программы по направлению подготовки 38.03.06 Торговое дело, направленность (профиль) программы «Коммерция», большое внимание уделяется теоретической и практической подготовки выпускников, с учетом требований работодателей, в числе которых кадровый партнер института – Краснодарский краевой союз потребительских кооперативов, обществ и союзов, организации и предприятия потребительской кооперации, коммерческие организации г. Краснодара (ООО «Кавказ-плюс», ООО «Южный альянс», ООО «Партнер», ООО «СИЯ», ООО «Гран-1», ООО «Драйв», ООО «Альтернатива-2»). Потребность в выпускниках направления подготовки 38.03.06 Торговое дело (направленность (профиль) программы «Коммерция») существует у многих работодателей региона.

Кадровое обеспечение образовательного процесса по направлению подготовки 38.03.06 Торговое дело соответствует требованиям федерального государственного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.06 Торговое дело.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 94% от общего количества научно-педагогических работников института.

Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководителями структурных подразделений института, работающими на условиях внутреннего совместительства, научно-педагогическими работниками кафедр института, а также специалистами профильных организаций, приглашенными в институт на условиях договоров гражданско-правового характера.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины составляет 98,9% от общего количества научно-педагогических работников реализующих образовательную программу.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень составляет 89% от общего количества научно-педагогических работников реализующих образовательную программу.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников профильных организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата по направлению подготовки 38.03.06 Торговое дело, составляет 13%.

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 38.03.06 Торговое дело полностью соответствует требованиям ФГОС ВО.

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) программы «Правовое обеспечение предпринимательской деятельности» реализуется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.12.2016 № 1511.

Программа бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) программы «Правовое обеспечение предпринимательской деятельности», реализуемая в Краснодарском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации, ориентирована на нормотворческую, правоприменительную и экспертно-консультационную деятельность.

Структура программы направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) программы «Правовое обеспечение

предпринимательской деятельности», включает базовую и вариативную часть. Программа состоит из следующих блоков:

Объем базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» составляет 150 зачетных единиц.

Дисциплины Философия (в объеме 3 з.е.), История государства и права России (в объеме 7 з.е.), История государства и права зарубежных стран (в объеме 7 з.е.), Иностранный язык (в объеме 2 з.е.), Иностранный язык в сфере юриспруденции (в объеме 4 з.е.), Безопасность жизнедеятельности (в объеме 2 з.е.), Теория государства и права (в объеме 6 з.е.), Конституционное права (в объеме 7 з.е.), Административное право (в объеме 6 з.е.), Гражданское право (в объеме 14 з.е.), Гражданский процесс (в объеме 10 з.е.), Арбитражный процесс (в объеме 7 з.е.), Трудовое право (в объеме 6 з.е.), Уголовное право (в объеме 7 з.е.), Уголовный процесс (в объеме 4 з.е.), Экологическое право (в объеме 4 з.е.), Земельное право (в объеме 4 з.е.), Финансовое право (в объеме 4 з.е.), Налоговое право (в объеме 4 з.е.), Предпринимательское право (в объеме 5 з.е.), Международное право (в объеме 5 з.е.), Международное частное право (в объеме 4 з.е.), Криминалистика (в объеме 5 з.е.), Право социального обеспечения (в объеме 4 з.е.), Семейное право (в объеме 2 з.е.), Криминология (в объеме 2 з.е.) реализуются в базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Объем вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» для обязательного изучения и дисциплин по выбору обучающихся составляет 63 зачетных единицы.

Объем дисциплин (модулей) по выбору обучающихся, составляет 38% объема вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)». Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» составляет 36,18% от общего количества часов, отведенных на реализацию данного Блока.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» в виде дисциплины «Физическая культура и спорт», объем которой составляет 72 часа (2 з.е.) и в виде Элективных дисциплин по физической культуре и спорту (дисциплин по выбору) в объеме 328 часов: Настольный теннис; Адаптивная физическая культура; Шашки, шахматы.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья установлен особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

Объем Блока 2 «Практики» составляет 18 зачетных единиц.

Объем Блока 3 «Государственная итоговая аттестация» составляет 9 зачетных единиц и включает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена, а также подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты выпускной квалификационной работы, включенную в блок 3 «Государственная итоговая аттестация» по решению Ученого совета Российского университета кооперации. Выпускные квалификационные работы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция выполняются в виде дипломных работ.

Структура программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) программы «Правовое обеспечение предпринимательской деятельности» представлена в таблице 52.

Таблица 52 - Структура программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) программы «Правовое обеспечение предпринимательской деятельности»

| Структура программы прикладного бакалавриата | | Объем программы прикладного бакалавриата | |
|---|-------------------------------------|---|------|
| | | ФГОС ВО | ОПОП |
| Блок 1 | Дисциплины (модули) | 207-213 | 213 |
| | Базовая часть | 93-108 | 150 |
| | Вариативная часть | 105-114 | 63 |
| Блок 2 | Практики | 18-27 | 18 |
| | Вариативная часть | 18-27 | 18 |
| Блок 3 | Государственная итоговая аттестация | 6-9 | 9 |
| | Базовая часть | 6-9 | 9 |
| Объем программы бакалавриата | | 240 | 240 |

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) программы «Правовое обеспечение предпринимательской деятельности» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Кадровое обеспечение образовательного процесса по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция соответствует требованиям федерального государственного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 80,5% от общего количества научно-педагогических работников института.

Доля научно-педагогических кадров (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины составляет 100% от общего количества научно-педагогических работников института, участвующих в реализации программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень составляет 94,4% от общего количества научно-педагогических работников института.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 5 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 25,8%.

В институте оборудован учебный зал судебных заседаний и лаборатория для проведения занятий по криминалистике.

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция полностью соответствует требованиям ФГОС ВО.

Направление подготовки 43.03.01 Сервис, направленность (профиль) программы «Сервис по отраслям» реализуется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.10.2015 № 1169.

Программа бакалавриата по направлению подготовки 43.03.01 Сервис, направленность (профиль) программы «Сервис по отраслям», реализуемая в Краснодарском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации, ориентирована на сервисный и производственно-технологический виды профессиональной деятельности, как основные, что определяет направленность (профиль) программы прикладного бакалавриата. Кроме того, направление подготовки 43.03.01 Сервис, направленность (профиль) программы «Сервис по отраслям» реализуется в соответствии с профессиональным стандартом 40.053 Специалист по организации постпродажного обслуживания и сервиса, утвержденным Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации 31.10.2014 № 864н.

Структура программы направления подготовки 43.03.01 Сервис, направленность (профиль) программы «Сервис по отраслям» включает обязательную часть (базовую) и вариативную часть. Программа состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины, относящиеся к её вариативной части.

Блок 2 «Практики», который включает практики, относящиеся к её вариативной части.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утвержденном Министерством образования и науки Российской Федерации.

Объем базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» составляет 80 зачетных единиц.

Дисциплины Философия (в объеме 5 з.е.), История (в объеме 5 з.е.), Иностранный язык (в объеме 10 з.е.), Безопасность жизнедеятельности (в объеме 2 з.е.) реализуются в базовой части образовательной программы.

Объем вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» для обязательного изучения и дисциплин по выбору обучающихся составляет 124 зачетные единицы.

Объем дисциплин (модулей) по выбору обучающихся, составляет 35,4% объема вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)». Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» составляет 42,37% от общего количества часов, отведенных на реализацию данного Блока.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» в виде дисциплины «Физическая культура и спорт», объем которой составляет 72 часа (2 з.е.) и в виде Элективных дисциплин по физической культуре и спорту (дисциплин по выбору) в объеме 328 часов: Настольный теннис; Адаптивная физическая культура; Шашки, шахматы.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья установлен особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

Объем Блока 2 «Практики» составляет 30 зачетных единиц.

Объем Блока 3 «Государственная итоговая аттестация» составляет 6 зачетных единиц и включает защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты. Выпускные квалификационные работы по направлению подготовки 43.03.01 Сервис выполняются в виде дипломных работ.

Структура программы бакалавриата по направлению подготовки 43.03.01 Сервис, направленность (профиль) программы «Сервис по отраслям» представлена в таблице 53.

Таблица 53 – Структура программы бакалавриата по направлению подготовки 43.03.01 Сервис, направленность (профиль) программы «Сервис по отраслям»

| Структура программы прикладного бакалавриата | | Объем программы прикладного бакалавриата | |
|--|-------------------------------------|--|------|
| | | ФГОС ВО | ОПОП |
| Блок 1 | Дисциплины (модули) | 201-207 | 204 |
| | Базовая часть | 79-93 | 80 |
| | Вариативная часть | 114-129 | 124 |
| Блок 2 | Практики | 24-33 | 30 |
| | Вариативная часть | 24-33 | 30 |
| Блок 3 | Государственная итоговая аттестация | 6-9 | 6 |
| | Базовая часть | 6-9 | 6 |
| Объем программы бакалавриата | | 240 | 240 |

Направление подготовки 43.03.01 Сервис, направленность (профиль) программы «Социально-культурный сервис организаций ресторанно-гостиничного бизнеса, туризма, торговли, транспорта и спортивно-оздоровительных услуг» реализуется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2017 № 514.

Программа бакалавриата по направлению подготовки 43.03.01 Сервис, направленность (профиль) программы «Социально-культурный сервис организаций ресторанно-гостиничного бизнеса, туризма, торговли, транспорта и спортивно-оздоровительных услуг», реализуемая в Краснодарском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации, ориентирована на сервисный и организационно-управленческий виды профессиональной деятельности, как основные, что определяет направленность (профиль) программы бакалавриата. Кроме того, направление подготовки 43.03.01 Сервис, направленность (профиль) программы «Социально-культурный сервис организаций ресторанно-гостиничного бизнеса, туризма, торговли, транспорта и спортивно-оздоровительных услуг» реализуется в соответствии с профессиональными стандартами 33.007 Руководитель / управляющий гостиничного комплекса/сети гостиниц от 07.05.2015 г. № 282н, 33.008 Руководитель предприятия питания от 07.05.2015 г. № 281н, 04.005 Экскурсовод (ГИД) от 04.08.2014 № 539, 07.005 Специалист административно-хозяйственной деятельности от 02.02.2018 № 49н, 40.053 Специалист по организации постпродажного обслуживания от 31.10.2014 № 864н.

Структура программы направления подготовки 43.03.01 Сервис, направленность (профиль) программы «Социально-культурный сервис организаций ресторанно-гостиничного бизнеса, туризма, торговли, транспорта и спортивно-оздоровительных услуг» включает обязательную часть (базовую) и вариативную часть. Программа состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины, относящиеся к её вариативной части.

Блок 2 «Практики», который включает практики, относящиеся к её вариативной части.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утвержденном Министерством образования и науки Российской Федерации.

Объем базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» составляет 84 зачетные единицы.

Дисциплины Философия (в объеме 5 з.е.), История (в объеме 5 з.е.), Иностранный язык (в объеме 10 з.е.), Безопасность жизнедеятельности (в объеме 2 з.е.) реализуются в базовой части образовательной программы.

Объем вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» для обязательного изучения и дисциплин по выбору обучающихся составляет 114 зачетных единиц.

Объем дисциплин (модулей) по выбору обучающихся, составляет 31,5% объема вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)». Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины

(модули)» составляет 40,13% от общего количества часов, отведенных на реализацию данного Блока.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» в виде дисциплины «Физическая культура и спорт», объем которой составляет 72 часа (2 з.е.) и в виде Элективных дисциплин по физической культуре и спорту (дисциплин по выбору) в объеме 328 часов: Настольный теннис; Адаптивная физическая культура; Шашки, шахматы.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья установлен особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

Объем Блока 2 «Практики» составляет 33 зачетные единицы.

Объем Блока 3 «Государственная итоговая аттестация» составляет 9 зачетных единиц и включает защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты. Выпускные квалификационные работы по направлению подготовки 43.03.01 Сервис выполняются в виде дипломных работ.

Структура программы бакалавриата по направлению подготовки 43.03.01 Сервис, направленность (профиль) программы «Сервис по отраслям» представлена в таблице 54.

Таблица 54 – Структура программы бакалавриата по направлению подготовки 43.03.01 Сервис, направленность (профиль) программы «Сервис по отраслям»

| Структура программы прикладного бакалавриата | | Объем программы бакалавриата | |
|---|-------------------------------------|---------------------------------|------|
| | | ФГОС ВО | ОПОП |
| Блок 1 | Дисциплины (модули) | не менее 180 | 198 |
| | Базовая часть | | 84 |
| | Вариативная часть | | 114 |
| Блок 2 | Практики | не менее 30 | 33 |
| | Вариативная часть | | 30 |
| Блок 3 | Государственная итоговая аттестация | не менее 9 | 9 |
| | Базовая часть | | 9 |
| Объем программы бакалавриата | | 240 | 240 |

Кадровое обеспечение образовательного процесса по направлению подготовки 43.03.01 Сервис соответствует требованиям федерального государственного стандарта высшего образования по направлению подготовки 43.03.01 Сервис.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 95,8% от общего количества научно-педагогических работников института.

Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководителями структурных подразделений института, работающими на условиях внутреннего совместительства, научно-педагогическими работниками кафедр института, а

также специалистами профильных организаций, приглашенными в институт на условиях договоров гражданско-правового характера.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины составляет 95,6% от общего количества научно-педагогических работников реализующих образовательную программу.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень составляет 96,5% от общего количества научно-педагогических работников реализующих образовательную программу.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников профильных организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата по направлению подготовки 43.03.01 Сервис, составляет 28,8 %.

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 43.03.01 Сервис соответствует требованиям ФГОС ВО.

Краснодарский кооперативный институт (филиал) Российского университета кооперации, реализующий основные профессиональные образовательные программы бакалавриата, располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной и практической подготовки обучающихся предусмотренных учебным планом.

В составе используемых помещений в учебных корпусах по ул. им. М. Седина 168/1, ул. Восточно - Кругликовской 49/3, ул. Парковая, 5 имеются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Помещения для аудиторных занятий укомплектованы специализированной мебелью, приборами и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа, аудитории оснащены демонстрационным оборудованием и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей), в том числе восемь аудиторий укомплектованы мультимедийными установками, для визуализации проведения занятий, в одной аудитории располагается интерактивная доска для проведения занятий в интерактивном режиме.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Реализация программ высшего образования сопровождается наличием учебно-методической литературы электронно-библиотечных систем института.

Краснодарский кооперативный институт (филиал) Российского университета кооперации) обеспечен, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения используемого для образовательного процесса (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей)), Ежегодно лицензионное программное обеспечение обновляется.

Каждый обучающийся Краснодарского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации обеспечен неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам и электронной информационно-образовательной среде, через систему авторизации на сайте института.

Электронная информационно-образовательная среда института обеспечивает обучающимся доступность к учебным планам основных профессиональных образовательных программ, календарным учебным графикам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, программам государственной итоговой аттестации по направлениям подготовки, электронным учебно-методическим материалам по дисциплинам (модулям), изданиям электронно-библиотечной системы.

Высшее образование. Программы специалитета

Краснодарский кооперативный институт (филиал) Российского университета кооперации реализует образовательную программу высшего образования – программу специалитета 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности». Реализация программы осуществляется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.01.2017 № 20.

Исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов Краснодарского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации, образовательной организацией определены основные виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие основную образовательную программу высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность: расчетно-экономическая и проектно-экономическая; информационно-аналитическая; экспертно-консультационная.

Структура программы специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» включает обязательную часть (базовую) и вариативную часть. Программа состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины, относящиеся к её вариативной части.

Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)», который в полном объеме относится к базовой части программы.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей высшего образования, утвержденном Министерством образования и науки Российской Федерации.

Объем базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» составляет 199 зачетных единиц.

Дисциплины Философия (в объеме 4 з.е.), История (в объеме 4 з.е.), Иностранный язык (в объеме 10 з.е.), Экономическая теория (в объеме 12 з.е.), Бухгалтерский учет (в объеме 7 з.е.), Экономический анализ (в объеме 9 з.е.), Финансы (в объеме 5 з.е.), Аудит (в объеме 8 з.е.), Налоги и налогообложение (в объеме 5 з.е.), Контроль и ревизия (в объеме 4 з.е.), Судебная экономическая экспертиза (в объеме 4 з.е.), Безопасность жизнедеятельности (в объеме 2 з.е.) реализуются в базовой части образовательной программы.

Дисциплины (модули) специализации №1 «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» реализуются в базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» в следующих объемах:

Уголовное право – 4 з.е.;

Уголовный процесс – 4 з.е.;

Криминалистика – 4 з.е.;

Специальная подготовка (модуль) – 14 з.е., в том числе Правоохранительные органы (3 з.е.), Основы огневой и тактико-специальной подготовки (4 з.е.), Правовой режим государственной и иной охраняемой законом тайны (4 з.е.), Предупреждение правонарушений в сфере экономики (3 з.е.);

Правовое регулирование экономики – 6 з.е.;

Государственное устройство и право – 5 з.е.

Объем вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» для обязательного изучения и дисциплин по выбору обучающихся составляет 68 зачетных единиц.

Объем дисциплин (модулей) по выбору обучающихся, составляет 36,7% объема вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)». Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» составляет 38,37% от общего количества часов, отведенных на реализацию данного Блока.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» в виде дисциплины «Физическая культура и спорт», объем которой составляет 72 часа (2 з.е.) и в виде Элективных дисциплин по физической культуре и спорту (дисциплин по выбору) в объеме 328 часов: Настольный теннис; Адаптивная физическая культура; Шашки, шахматы.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья установлен особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

Объем Блока 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» составляет 24 зачетных единицы.

Объем Блока 3 «Государственная итоговая аттестация» составляет 9 зачетных единиц и включает защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, а также подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена, включенного в состав государственной итоговой аттестации решением Ученого совета Российского университета кооперации.. Выпускные квалификационные работы специальности 38.05.01 Экономическая безопасность выполняются в виде дипломных работ.

Структура основной профессиональной образовательной программы специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» представлена в таблице 55

Таблица 55 - Структура основной профессиональной образовательной программы специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

| Структура программы | | Объем программы в з.е. | |
|------------------------------|---|------------------------|------|
| | | ФГОС ВО | ОПОП |
| Блок 1 | Дисциплины (модули) | 255-276 | 267 |
| | Базовая часть | 180-220 | 199 |
| | Вариативная часть | 35-96 | 68 |
| Блок 2 | Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР) | 18-36 | 24 |
| | Базовая часть | 18-36 | 24 |
| Блок 3 | Государственная итоговая аттестация | 6-9 | 9 |
| | Базовая часть | 6-9 | 9 |
| Объем программы специалитета | | 300 | 300 |

Основная профессиональная образовательная программа по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», соответствует требованиям ФГОС ВО.

Кадровое обеспечение образовательного процесса по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 87% от общего количества научно-педагогических работников института.

Реализация программы специалитета обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками института, а также специалистами профильных организаций, приглашенными в институт на условиях договоров гражданско-правового характера.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины от общего количества научно-педагогических работников, привлеченных к реализации образовательной программы по очной форме обучения составляет 98,9%, по заочной форме обучения – 100%.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень составляет 100% от общего количества научно-педагогических работников реализующих образовательную программу.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников профильных организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы специалитета в общем числе работников, реализующих программу специалитета по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, по очной форме обучения составляет 26,32 %, по заочной форме обучения 37%.

Основная профессиональная образовательная программа по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность соответствует требованиям ФГОС ВО.

Краснодарский кооперативный институт (филиал) Российского университета кооперации, реализующий основную профессиональную образовательную программу специалитета, располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной и практической подготовки обучающихся предусмотренных учебным планом.

В составе используемых помещений в учебном корпусе по ул. им. М. Седина 168/1, ул. Восточно-Кругликовская, 49/3, ул. Парковая, 5 имеются

учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Помещения для аудиторных занятий укомплектованы специализированной мебелью, приборами и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа, аудитории оснащены демонстрационным оборудованием и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей), в том числе восемь аудитории укомплектованы мультимедийными установками, для визуализации проведения занятий, в одной аудитории располагается интерактивная доска для проведения занятий в интерактивном режиме.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

В институте имеются следующие кабинеты для реализации учебного процесса по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность:

Центр (класс) деловых игр (ауд. 312 учебного корпуса по ул. им. М. Седина, 168/1);

Спортивный зал (ауд. 102 учебного корпуса по ул. им. М. Седина, 168/1);

Кабинеты, оснащенные макетами, наглядными учебными пособиями, тренажерами и другими техническими средствами и оборудованием, обеспечивающими реализацию проектируемых результатов обучения:

лаборатория криминалистики (ауд. 407 учебного корпуса по ул. им. М. Седина, 168/1), оснащенные переносными макетами, манекенами, оборудованием, наглядными учебными пособиями;

кабинет безопасности жизнедеятельности (ауд. 419 учебного корпуса по ул. Парковая, 5), оснащенный электронным стрелковым тиром;

кабинет иностранных языков (ауд. 305 учебного корпуса по ул. им. М. Седина, 168/1), имеющий возможность подключения лингафонного оборудования;

кабинет информатики (компьютерный класс) (ауд.404 учебного корпуса по ул. им. М. Седина, 168/1).

лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности (ауд. 408 учебного корпуса по ул. им. М. Седина, 168/1).

кабинет научно-исследовательской работы (ауд. 302 учебного корпуса по ул. им. М. Седина, 168/1);

кабинет технических средств информатизации (ауд. 408 учебного корпуса по ул. им. М. Седина, 168/1).

С сентября 2020 года институт реализует образовательную программу высшего образования – программу специалитета 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль) «Таможенные платежи и валютный контроль». Реализация программы осуществляется в соответствии с требованиями 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль) «Таможенные платежи и валютный контроль». федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.08.2015 № 850, а также в соответствии с профессиональными стандартами 08.039 Специалист по внешнеэкономической деятельности, утвержденным приказом Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 17.06.2019 № 409н, и 08.025 Специалист в оценочной деятельности, утвержденным приказом Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 26.11.2018 №742н.

Исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов Краснодарского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации, образовательной организацией определены основные виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие основную образовательную программу высшего образования по специальности 38.05.02 Таможенное дело: совершение таможенных операций, применение таможенных процедур, взимание таможенных платежей и проведение таможенного контроля и иных видов государственного контроля.

Структура программы специальности 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль) «Таможенные платежи и валютный контроль». включает обязательную часть (базовую) и вариативную часть. Программа состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины, относящиеся к её вариативной части.

Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)», который в полном объеме относится к базовой части программы.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей высшего образования, утвержденном Министерством образования и науки Российской Федерации.

Объем базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» составляет 189 зачетных единиц.

Дисциплины Философия (в объеме 5 з.е.), История (в объеме 5 з.е.), Иностранный язык (в объеме 10 з.е.), Безопасность жизнедеятельности (в объеме 2 з.е.) реализуются в базовой части образовательной программы.

Объем вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» для обязательного изучения и дисциплин по выбору обучающихся составляет 72 зачетные единицы.

Объем дисциплин (модулей) по выбору обучающихся, составляет 30,5% объема вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)». Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» составляет 39,37% от общего количества часов, отведенных на реализацию данного Блока.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» в виде дисциплины «Физическая культура и спорт», объем которой составляет 72 часа (2 з.е.) и в виде Элективных дисциплин по физической культуре и спорту (дисциплин по выбору) в объеме 328 часов: Настольный теннис; Адаптивная физическая культура; Шашки, шахматы.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья установлен особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

Объем Блока 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» составляет 30 зачетных единиц.

Объем Блока 3 «Государственная итоговая аттестация» составляет 9 зачетных единиц и включает защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, а также подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена, включенного в состав государственной итоговой аттестации решением Ученого совета Российского университета кооперации.. Выпускные квалификационные работы специальности 38.05.02 Таможенное дело выполняются в виде дипломных работ.

Структура основной профессиональной образовательной программы специальности 38.05.02 Таможенное дело» 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль) «Таможенные платежи и валютный контроль» представлена в таблице 56.

Таблица 56 - Структура основной профессиональной образовательной программы специальности 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль) «Таможенные платежи и валютный контроль»

| Структура программы | | Объем программы в з.е. | |
|---------------------|-------------------------------|------------------------|------|
| | | ФГОС ВО | ОПОП |
| Блок 1 | Дисциплины (модули) | 258-261 | 2671 |
| | Базовая часть | 189-237 | 189 |
| | Вариативная часть | 21-72 | 72 |
| Блок 2 | Практики, в том числе научно- | 30-36 | 30 |

| | | | |
|------------------------------|-------------------------------------|-------|-----|
| | исследовательская работа (НИР) | | |
| | Базовая часть | 30-36 | 30 |
| Блок 3 | Государственная итоговая аттестация | 6-9 | 9 |
| | Базовая часть | 6-9 | 9 |
| Объем программы специалитета | | 300 | 300 |

Основная профессиональная образовательная программа по специальности 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль) «Таможенные платежи и валютный контроль», соответствует требованиям ФГОС ВО.

Кадровое обеспечение образовательного процесса по специальности 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль) «Таможенные платежи и валютный контроль», соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.02 Таможенное дело.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 50% от общего количества научно-педагогических работников института.

Реализация программы специалитета обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками института, а также специалистами профильных организаций, приглашенными в институт на условиях договоров гражданско-правового характера.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины от общего количества научно-педагогических работников, привлеченных к реализации образовательной программы составляет не менее 70%.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень составляет 100% от общего количества научно-педагогических работников реализующих образовательную программу.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников профильных организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы специалитета в общем числе работников, реализующих программу специалитета по специальности составляет не менее 5 %.

Основная профессиональная образовательная программа по специальности 38.05.02 Таможенное дело соответствует требованиям ФГОС ВО.

Краснодарский кооперативный институт (филиал) Российского университета кооперации, реализующий основные профессиональные образовательные программы высшего образования – программы специалитета,

располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной и практической подготовки обучающихся предусмотренных учебным планом.

В составе используемых помещений в учебном корпусе по ул. им. М. Седина 168/1, ул. Восточно-Кругликовская, 49/3, ул. Парковая, 5 имеются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Помещения для аудиторных занятий укомплектованы специализированной мебелью, приборами и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа, аудитории оснащены демонстрационным оборудованием и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей), в том числе восемь аудиторий укомплектованы мультимедийными установками, для визуализации проведения занятий, в одной аудитории располагается интерактивная доска для проведения занятий в интерактивном режиме.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Реализация программ высшего образования сопровождается наличием учебно-методической литературы электронно-библиотечных систем института.

Краснодарский кооперативный институт (филиал) Российского университета кооперации обеспечен, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения используемого для образовательного процесса (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей)). Ежегодно лицензионное программное обеспечение обновляется.

Каждый обучающийся Краснодарского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации обеспечен неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам и электронной информационной образовательной среде, через систему авторизации на сайте института.

Электронная информационная образовательная среда института обеспечивает обучающимся доступность к учебным планам, календарным учебным графикам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, программе государственной итоговой аттестации, электронным

учебно-методическим материалам по дисциплинам (модулям), к изданиям электронно-библиотечной системы.

Высшее образование. Программы магистратуры

В 2020 году Краснодарский кооперативный институт (филиал) Российского университета кооперации продолжил реализацию образовательных программ высшего образования – программ магистратуры.

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 19.04.04 Технология продукции и организация общественного питания, направленность (профиль) программы «Инновационные технологии управления качеством пищевой продукции» реализуется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 ноября 2014 г. № 1482.

Основная профессиональная образовательная программа – программа магистратуры по направлению подготовки 19.04.04 Технология продукции и организация общественного питания, направленность (профиль) программы «Инновационные технологии управления качеством пищевой продукции», реализуемая в Краснодарском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации, ориентирована на производственно-технологический, прикладной виды профессиональной деятельности как основные, и является программой прикладной магистратуры.

В качестве основных видов профессиональной деятельности программа магистратуры по данному направлению ориентирована на производственно-технологический и маркетинговый виды профессиональной деятельности, что определяет направленность (профиль) программы прикладной магистратуры «Инновационные технологии управления качеством пищевой продукции». Реализация программы магистратуры по направлению подготовки направлению подготовки 19.04.04 Технология продукции и организация общественного питания, направленность (профиль) программы «Инновационные технологии управления качеством пищевой продукции» проводится в соответствии с профессиональным стандартом 40.010 Специалист по техническому контролю качества продукции, утвержденным Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации 21.03.2017 № 292н.

Структура программы направления подготовки 19.04.04 Технология продукции и организация общественного питания, направленность (профиль) программы «Инновационные технологии управления качеством пищевой продукции» включает обязательную часть (базовую) и вариативную часть. Программа состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины, относящиеся к её вариативной части.

Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)», который включает практики, относящиеся к ее вариативной части.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утверждаемом Министерством образования и науки Российской Федерации.

Объем базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» составляет 22 зачетные единицы.

Объем вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» для обязательного изучения и дисциплин по выбору обучающихся составляет 38 зачетных единиц.

Объем дисциплин (модулей) по выбору обучающихся, составляет 47,3% объема вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)». Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа, в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» составляет 29,29% от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию этого Блока.

Объем Блока 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» составляет 51 зачетную единицу.

Объем Блока 3 «Государственная итоговая аттестация» составляет 9 зачетных единиц и включает подготовку к защите и процедуру защиты выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

Структура программы магистратуры по направлению подготовки 19.04.04 Технология продукции и организация общественного питания, направленность (профиль) программы «Инновационные технологии управления качеством пищевой продукции» представлена в таблице 57.

Таблица 57 - Структура программы магистратуры по направлению подготовки 19.04.04 Технология продукции и организация общественного питания, направленность (профиль) программы «Инновационные технологии управления качеством пищевой продукции»

| Структура программы магистратуры | | Объем программы магистратуры | |
|----------------------------------|---|------------------------------|---------|
| | | ФГОС ВО | ОПОП ВО |
| Блок 1 | Дисциплины (модули) | 60 | 60 |
| | Базовая часть | 15-24 | 22 |
| | Вариативная часть | 36-45 | 38 |
| Блок 2 | Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР) | 51-54 | 51 |
| | Вариативная часть | 51-54 | 51 |
| Блок 3 | Государственная итоговая аттестация | 6-9 | 9 |
| Объем программы магистратуры | | 120 | 120 |

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 19.04.04 Технология продукции и организация общественного

питания, направленность (профиль) программы «Инновационные технологии управления качеством пищевой продукции» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Кадровое обеспечение образовательного процесса по направлению подготовки 19.04.04 Технология продукции и организация общественного питания соответствует требованиям федерального государственного стандарта высшего образования по направлению подготовки 19.04.04 Технология продукции и организация общественного питания.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 100% от общего количества научно-педагогических работников института, реализующих программу магистратуры.

Среднегодовое количество публикаций научно-педагогических работников института, реализующих программу магистратуры по направлению подготовки 19.04.04 Технология продукции и организация общественного питания за период ее реализации из расчета на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 16 единиц в журналах, индексируемых в базах Web of Science, 25 единиц в журналах, индексируемых в базах Scopus и 2578 – в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования.

Среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника института за период реализации программы магистратуры по направлению подготовки 19.04.04 Технология продукции и организация общественного питания составляет 73,72 тысяч рублей, что превышает пороговые значения мониторинга системы образования, утверждаемого Министерством образования и науки Российской Федерации.

Реализация программы магистратуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками института, а также специалистами профильных организаций, приглашенными в институт на условиях договоров гражданско-правового характера.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины составляет 100% от общего количества научно-педагогических работников реализующих образовательную программу.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень составляет 100% от общего количества научно-педагогических работников, привлеченных к реализации программы магистратуры.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников профильных организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы магистратуры в общем числе работников, реализующих программу магистратуры по направлению подготовки 19.04.04 Технология продукции и организация общественного питания, составляет 36,3%.

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры по направлению подготовки 19.04.04 Технология продукции и организация общественного питания осуществлялось доцентом кафедры техники и технологии общественного питания Шубиной Л.Н., кандидатом технических наук. Шубина Л.Н. осуществляла научно-исследовательскую деятельность по профилю направления подготовки магистратуры, имела ежегодные публикации по результатам НИР в научных изданиях, осуществляла ежегодную апробацию результатов исследований на научно-практических конференциях российского и международного уровня.

Образовательная программа высшего образования – программа магистратуры по направлению подготовки 19.04.04 Технология продукции и организация общественного питания не имеет государственной аккредитации.

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 19.04.04 Технология продукции и организация общественного питания полностью соответствует требованиям ФГОС ВО.

Направление подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Бухгалтерский учет и налоговый консалтинг» реализуется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.03.2015 № 321.

Программа магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, реализуемая в Краснодарском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации ориентирована на следующие виды деятельности: аналитический, организационно-управленческий. Указанные виды профессиональной деятельности определяют направленность (профиль) программы прикладной магистратуры: «Бухгалтерский учет и налоговый консалтинг». Кроме того, направление подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Бухгалтерский учет и налоговый консалтинг» реализуется в соответствии с профессиональным стандартом 08.002 Бухгалтер, утвержденным Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации 21.02.2019 № 103н.

Структура программы направления подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Бухгалтерский учет и налоговый консалтинг» включает обязательную часть (базовую) и вариативную часть. Программа состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины, относящиеся к её вариативной части.

Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)», который включает практики, относящиеся к её вариативной части.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки

высшего образования, утверждаемом Министерством образования и науки Российской Федерации.

Объем базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» составляет 15 зачетных единиц.

Объем вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» для обязательного изучения и дисциплин по выбору обучающихся составляет 48 зачетных единиц.

Объем дисциплин (модулей) по выбору обучающихся, составляет 39,5% объема вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)». Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа, в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» составляет 36,23% от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию этого Блока.

Объем Блока 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» составляет 48 зачетных единиц.

Объем Блока 3 «Государственная итоговая аттестация» составляет 9 зачетных единиц и включает подготовку к защите и процедуру защиты выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

Структура программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Бухгалтерский учет и налоговый консалтинг» представлена в таблице 58.

Таблица 58 – Структура программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Бухгалтерский учет и налоговый консалтинг»

| Структура программы магистратуры | | Объем программы магистратуры | |
|----------------------------------|---|------------------------------|---------|
| | | ФГОС ВО | ОПОП ВО |
| Блок 1 | Дисциплины (модули) | 57-63 | 63 |
| | Базовая часть | 9-15 | 15 |
| | Вариативная часть | 48 | 48 |
| Блок 2 | Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР) | 48-57 | 48 |
| | Вариативная часть | 48-57 | 48 |
| Блок 3 | Государственная итоговая аттестация | 6-9 | 9 |
| Объем программы магистратуры | | 120 | 120 |

Выбор профиля образовательной программы обусловлен тем, что образование в сфере бухгалтерского учета и налогообложения дает универсальный инструментарий, который позволяет адаптироваться к специфике любого сектора экономики и постоянно меняющимся правилам учета и налогообложения в России и за рубежом, что в свою очередь гарантирует высокий уровень востребованности специалистов на рынке труда. Понимание того, по каким законам строится и развивается бухгалтерский учет и налогообложение, открывает широкие возможности для профессиональной

самореализации практически в любой сфере финансово-хозяйственной деятельности, поскольку налоги как ключевой элемент перераспределения национального дохода пронизывают всю экономическую систему.

Кадровое обеспечение образовательного процесса по направлению подготовки 38.04.01 Экономика соответствует требованиям федерального государственного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 99,28% от общего количества научно-педагогических работников института.

Среднегодовое количество публикаций научно-педагогических работников института, реализующих программу магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика за период ее реализации из расчета на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 16 единиц в журналах, индексируемых в базах Web of Science, 25 единиц в журналах, индексируемых в базах Scopus и 2578 – в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования.

Среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника института за период реализации программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика составляет 73,98 тысяч рублей, что превышает пороговые значения мониторинга системы образования, утверждаемого Министерством образования и науки Российской Федерации.

Реализация программы магистратуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками института, а также специалистами профильных организаций, приглашенными в институт на условиях договоров гражданско-правового характера.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины составляет 100% от общего количества научно-педагогических работников реализующих образовательную программу.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень составляет 100% от общего количества научно-педагогических работников реализующих образовательную программу. Данный показатель превышает требования федерального государственного образовательного стандарта по академической и по прикладной магистратуре.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников профильных организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы магистратуры в общем числе работников, реализующих программу магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, составляет 34,9%. Данный показатель превышает требования федерального государственного образовательного стандарта по прикладной магистратуре.

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика осуществляется штатным профессором кафедры бухгалтерского учета и аудита Чернявской С.А. Научный руководитель программы магистратуры занимается научно-исследовательской деятельностью по профилю направления подготовки магистратуры, имеет ежегодные публикации по результатам НИР в научных изданиях, осуществляет ежегодную апробацию результатов исследований на научно-практических конференциях российского и международного уровня.

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 38.04.01 Экономика полностью соответствует требованиям ФГОС ВО.

В 2020 году институт успешно продолжает реализацию основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, направленность (профиль) «Инновационные технологии взаимодействия власти и бизнеса в государственном и муниципальном управлении». Особенность реализуемой программы заключается в том, что она представляет собой уникальную комбинацию теоретических и прикладных дисциплин, ориентированных на овладение инновационными технологиями взаимодействия власти, бизнеса и общества, и имеет важное значение с точки зрения ротации кадров из бизнеса во власть и институты гражданского общества и наоборот. Изучение проблематики взаимодействия закладывает основу инновационного образования – подготовку многофункциональных кадров.

Направление подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, направленность (профиль) программы «Инновационные технологии взаимодействия власти и бизнеса в государственном и муниципальном управлении» реализуется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2014 г. № 1518.

Основная профессиональная образовательная программа – программа магистратуры по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, реализуемая в Краснодарском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации, ориентирована на практико-ориентированные прикладные виды профессиональной деятельности как основные, и является программой прикладной магистратуры. Программа прикладной магистратуры по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, направленность (профиль) программы «Инновационные технологии взаимодействия власти и бизнеса в государственном и муниципальном управлении», реализуется в соответствии с профессиональным стандартом 08.018 Специалист по управлению рисками,

утвержденным Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации 30.08.2019 № 564н.

В качестве основных видов профессиональной деятельности программа магистратуры по данному направлению ориентирована на консультационный и информационно-аналитический, проектный виды профессиональной деятельности, что определяет направленность (профиль) программы прикладной магистратуры «Инновационные технологии взаимодействия власти и бизнеса в государственном и муниципальном управлении».

Структура программы направления подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, направленность (профиль) программы «Инновационные технологии взаимодействия власти и бизнеса в государственном и муниципальном управлении» включает обязательную часть (базовую) и вариативную часть. Программа состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины, относящиеся к её вариативной части.

Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)», который включает практики, относящиеся к её вариативной части.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утверждаемом Министерством образования и науки Российской Федерации.

Объем базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» составляет 18 зачетных единиц.

Объем вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» для обязательного изучения и дисциплин по выбору обучающихся составляет 63 зачетных единицы.

Объем дисциплин (модулей) по выбору обучающихся, составляет 33,3% объема вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)». Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа, в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» составляет 29,59% от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию этого Блока.

Объем Блока 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» составляет 30 зачетных единиц.

Объем Блока 3 «Государственная итоговая аттестация» составляет 9 зачетных единиц и включает подготовку к защите и процедуру защиты выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

Структура программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, направленность (профиль) программы «Инновационные технологии взаимодействия власти и бизнеса в государственном и муниципальном управлении» представлена в таблице 59.

Таблица 59 - Структура программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, направленность (профиль) программы «Инновационные технологии взаимодействия власти и бизнеса в государственном и муниципальном управлении»

| Структура программы магистратуры | | Объем программы магистратуры | |
|----------------------------------|---|------------------------------|---------|
| | | ФГОС ВО | ОПОП ВО |
| Блок 1 | Дисциплины (модули) | 81-84 | 81 |
| | Базовая часть | 15-21 | 18 |
| | Вариативная часть | 63-66 | 63 |
| Блок 2 | Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР) | 27-33 | 30 |
| | Вариативная часть | 27-33 | 30 |
| Блок 3 | Государственная итоговая аттестация | 6-9 | 9 |
| Объем программы магистратуры | | 120 | 120 |

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, направленность (профиль) программы «Инновационные технологии взаимодействия власти и бизнеса в государственном и муниципальном управлении» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Кадровое обеспечение образовательного процесса по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление соответствует требованиям федерального государственного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 100% от общего количества научно-педагогических работников института, реализующих программу магистратуры.

Среднегодовое количество публикаций научно-педагогических работников института, реализующих программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление за период ее реализации из расчета на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 16 единиц в журналах, индексируемых в базах Web of Science, 25 единиц в журналах, индексируемых в базах Scopus и 2578 – в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования.

Среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника института за период реализации программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление составляет 76,14 тысяч рублей, что превышает пороговые значения мониторинга системы образования, утверждаемого Министерством образования и науки Российской Федерации.

Реализация программы магистратуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками института, а также специалистами

профильных организаций, приглашенными в институт на условиях договоров гражданско-правового характера.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины составляет 100% от общего количества научно-педагогических работников реализующих образовательную программу.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень составляет 100% от общего количества научно-педагогических работников реализующих образовательную программу. Данный показатель превышает требования федерального государственного образовательного стандарта по академической и по прикладной магистратуре.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников профильных организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы магистратуры в общем числе работников, реализующих программу магистратуры по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, составляет 34,2%. Данный показатель превышает требования федерального государственного образовательного стандарта по академической и по прикладной магистратуре.

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление осуществляется штатным профессором кафедры экономики и финансов Исачковой Л.Н. Научный руководитель программы магистратуры занимается научно-исследовательской деятельностью по профилю направления подготовки магистратуры, имеет ежегодные публикации по результатам НИР в научных изданиях, осуществляет ежегодную апробацию результатов исследований на научно-практических конференциях российского и международного уровня.

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление полностью соответствует требованиям ФГОС ВО.

Направление подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, направленность (профиль) программы «Управление финансовыми рисками» реализуется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.03.2015 № 325.

Исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов Краснодарского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации, образовательной организацией определены основные виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие данную программу магистратуры: аналитическая; консалтинговая, - что определило прикладной характер

магистратуры. Реализация программы осуществляется в соответствии с профессиональным стандартом 08.008 Специалист по финансовому консультированию, утвержденным Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации 19.03.2015 № 167н.

Структура программы направления подготовки 38.04.08 Финансы и кредит направленность (профиль) программы «Управление финансовыми рисками» включает обязательную часть (базовую) и вариативную часть. Программа состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины, относящиеся к её вариативной части.

Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)», который включает практики, относящиеся к её вариативной части.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утверждаемом Министерством образования и науки Российской Федерации.

Объем базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» составляет 18 зачетных единиц.

Объем вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» для обязательного изучения и дисциплин по выбору обучающихся составляет 39 зачетных единиц.

Объем дисциплин (модулей) по выбору обучающихся, составляет 35,8% объема вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)». Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа, в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» составляет 39,05% процентов от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию этого Блока.

Объем Блока 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» составляет 54 зачетных единиц.

Объем Блока 3 «Государственная итоговая аттестация» составляет 9 зачетных единиц и включает подготовку к защите и процедуру защиты выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

Структура программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, направленность (профиль) программы «Управление финансовыми рисками» представлена в таблице 60.

Таблица 60 – Структура программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, направленность (профиль) программы «Управление финансовыми рисками»

| Структура программы магистратуры | | Объем программы магистратуры | |
|----------------------------------|---|------------------------------|---------|
| | | ФГОС ВО | ОПОП ВО |
| Блок 1 | Дисциплины (модули) | 57-63 | 57 |
| | Базовая часть | 18-24 | 18 |
| | Вариативная часть | 39 | 39 |
| Блок 2 | Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР) | 48-57 | 54 |
| | Вариативная часть | 48-57 | 54 |
| Блок 3 | Государственная итоговая аттестация | 6-9 | 9 |
| Объем программы магистратуры | | 120 | 120 |

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, направленность (профиль) программы «Управление финансовыми рисками» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Кадровое обеспечение образовательного процесса по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит соответствует требованиям федерального государственного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 100% от общего количества научно-педагогических работников института.

Среднегодовое количество публикаций научно-педагогических работников института, реализующих программу магистратуры по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, за период ее реализации из расчета на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 16 единиц в журналах, индексируемых в базах Web of Science, 25 единиц в журналах, индексируемых в базах Scopus и 2578 – в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования.

Среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника института за период реализации программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит составляет 73,72 тысячи рублей, что превышает пороговые значения мониторинга системы образования, утверждаемого Министерством образования и науки Российской Федерации.

Реализация программы магистратуры обеспечивается руководителями структурных подразделений института, научно-педагогическими работниками кафедр института, а также специалистами профильных организаций, приглашенными в институт на условиях договоров гражданско-правового характера.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее

профилю преподаваемой дисциплины составляет 100% от общего количества научно-педагогических работников института.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень составляет 100% от общего количества научно-педагогических работников реализующих образовательную программу. Данный показатель превышает требования федерального государственного образовательного стандарта по академической и по прикладной магистратуре.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников профильных организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы магистратуры в общем числе работников, реализующих программу магистратуры по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, составляет 42,2%. Данный показатель превышает требования федерального государственного образовательного стандарта по академической и по прикладной магистратуре.

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит осуществляет штатный доцент кафедры экономики и финансов Хут С.Ю. Научный руководитель программы магистратуры занимается научно-исследовательской деятельностью по профилю направления подготовки магистратуры, имеет ежегодные публикации по результатам НИР в научных изданиях, осуществляет ежегодную апробацию результатов исследований на научно-практических конференциях российского и международного уровня.

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит полностью соответствует требованиям ФГОС ВО.

Высшее образование. Программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Краснодарским кооперативным институтом (филиалом) Российского университета кооперации реализуется основная профессиональная образовательная программа высшего образования (программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре) по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Экономика и управление народным хозяйством (региональная экономика)». Выбор данного профиля был обусловлен актуальностью фундаментальных и прикладных исследований отраслевых и региональных рынков, необходимостью разработки теоретических и методологических принципов, методов и способов управления социально-экономическими системами в регионе.

Направление подготовки 38.06.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Экономика и управление народным хозяйством (региональная экономика)» реализуется в соответствии с требованиями Федерального

государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.07.2014 № 898 (в редакции приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.04.2015 № 464).

Программа высшего образования – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, направленность (профиль) программы аспирантуры «Экономика и управление народным хозяйством (региональная экономика)», реализуемая в институте, ориентирована на научно-исследовательскую деятельность в области экономики и преподавательскую деятельность.

Структура программы аспирантуры включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

Программа аспирантуры состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к её вариативной части.

Блок 2 «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части.

Блок 3 «Научные исследования», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 4 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)», в том числе, направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов, являются обязательными для освоения обучающимся независимо от направленности программы аспирантуры, которую он осваивает. Объем базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» составляет 9 зачетных единиц.

Дисциплины: История и философия науки (в объеме 2 з.е.), История науки (в объеме 2 з.е.), Иностранный язык (в объеме 5 з.е.) реализуются в базовой части образовательной программы и направлены на подготовку аспирантов к сдаче кандидатских экзаменов.

Объем вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» для обязательного изучения и дисциплин по выбору обучающихся составляет 21 зачетную единицу.

Объем дисциплин (модулей) по выбору обучающихся, составляет 42,8 % объема вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

В Блока 2 «Практики» входят практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика).

Педагогическая практика является обязательной.

Способы проведения практики: стационарная и выездная. Педагогическая практика проводится в структурных подразделениях института.

В Блок 3 «Научные исследования» входят научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

Объем Блока 2 вместе с Блоком 3 составляет 141 зачетную единицу.

Объем Блока 4 «Государственная итоговая аттестация» составляет 9 зачетных единиц и включает подготовку и сдачу государственного экзамена, а также представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Минобрнауки Российской Федерации.

Структура программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Экономика и управление народным хозяйством (региональная экономика)» представлена в таблице 61.

Таблица 61 – Структура программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Экономика и управление народным хозяйством (региональная экономика)»

| Структура программы | | Объем программы в з.е. | |
|---------------------|---|------------------------|------|
| | | ФГОС ВО | ОПОП |
| Блок 1 | Дисциплины (модули) | 30 | 30 |
| | Базовая часть | 9 | 9 |
| | Дисциплины (модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов | | |
| | Вариативная часть Дисциплины / дисциплина (модуль / модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена Дисциплины / дисциплина (модуль / модули), в том числе направленные на подготовку к преподавательской деятельности | 21 | 21 |
| Блок 2 | Практики | 141 | 141 |
| | Вариативная часть | | |
| Блок 3 | Научные исследования | | |
| | Вариативная часть | | |
| Блок 4 | Государственная итоговая аттестация | 9 | 9 |

| | | |
|-----------------------------|-----|-----|
| Базовая часть | 9 | 9 |
| Объем программы аспирантуры | 180 | 180 |

Кадровое обеспечение образовательного процесса по направлению подготовки 38.06.01 Экономика соответствует требованиям федерального государственного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.06.01 Экономика.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 100% от общего количества научно-педагогических работников института, реализующих программу.

Среднегодовое количество публикаций научно-педагогических работников института из расчета на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) за период реализации программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 38.06.01 Экономика составляет 11 единиц в журналах, индексируемых в базах Web of Science, 26 единиц в журналах, индексируемых в базах или Scopus, и 1767 – в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования.

Среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника института за период реализации программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 38.06.01 Экономика составляет 73,98 тысячи рублей, что превышает пороговые значения мониторинга системы образования, утверждаемого Министерством образования и науки Российской Федерации.

Реализация программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре обеспечивается ректором, руководителями структурных подразделений института, работающими на условиях внутреннего совместительства, научно-педагогическими работниками кафедр института, а также специалистами профильных организаций, приглашенными в институт на условиях договоров гражданско-правового характера.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины составляет 100% от общего количества научно-педагогических работников реализующих образовательную программу.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень составляет 96,31% от общего количества научно-педагогических работников реализующих образовательную программу.

Научные руководители программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре занимаются научно-исследовательской деятельностью по профилю направления подготовки аспирантуры, имеет ежегодные публикации по результатам НИР в научных изданиях, осуществляет ежегодную апробацию результатов исследований на научно-практических конференциях российского и международного уровня, осуществляют ежегодную апробацию результатов

исследований на научно-практических конференциях российского и международного уровня.

Научно-исследовательская база института представлена инновационными подразделениями института: центром подготовки научно-педагогических кадров и дополнительного образования, центром организации научно-исследовательской работы, современными компьютерными классами.

Кадровыми партнерами института в проведении научных исследований аспирантов являются Краснодарский край союз потребительских кооперативов, обществ и союзов, Департамент потребительской сферы и регулирования рынка алкоголя Краснодарского края, Торгово-промышленная палата Краснодарского края, Федеральное государственное бюджетное учреждение науки «Сочинский научно-исследовательский центр Российской академии наук», Краснодарский Центр научно-технической информации – филиал Федерального государственного бюджетного учреждения «Российское энергетическое агентство» Министерства энергетики Российской Федерации.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, направленность (профиль) программы аспирантуры «Экономика и управление народным хозяйством (региональная экономика)» полностью соответствует требованиям ФГОС ВО.

2.1.6. Организация и проведение практик

Практика является важной составной частью основной профессиональной образовательной программы и ориентирована на профессиональную подготовку студентов, включая формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, в том числе дополнительных компетенций, установленных институтом.

В Краснодарском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации практическая подготовка обучающихся организуется и проводится в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами:

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации и приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»

Практика в Краснодарском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации – это обязательный вид учебной работы и часть образовательных программ подготовки студентов, основным содержанием которых является выполнение практических, учебных, научно-исследовательских, производственных заданий в местах её проведения.

Видами практик обучающихся, осваивающих основные профессиональные программы среднего профессионального образования, являются учебная практика и производственная практика. В состав

образовательных программ высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры, программам специалитета входят программы учебной, производственной и преддипломной практики.

Содержание, цели и задачи каждого вида практики определяются программами практик, разработанных кафедрами института в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Учебная практика по программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена проводится по каждому профессиональному модулю, определенному учебным планом для каждой специальности, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Учебная практика является обязательной и представляет собой вид учебной деятельности, направленный на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности. В таблице 62 представлена информация по типам учебных практик, проведенных институтом для студентов специальностей среднего профессионального образования в 2020 году.

Таблица 62 – Типы учебных практик, проведенных институтом для студентов специальностей среднего профессионального образования в 2020 году

| Код | Наименование специальности | Профессиональный модуль | Наименование учебной практики |
|----------|--|---|--|
| 09.02.04 | Информационные системы (по отраслям) | <p>ПМ 02. Участие в разработке информационных систем</p> <p>ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (14995 Наладчик технологического оборудования)</p> | <p>Учебная практика. Участие в разработке информационных систем</p> <p>Учебная практика. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (14995 Наладчик технологического оборудования)</p> |
| 15.02.06 | Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям) | <p>ПМ.01 Ведение процесса по монтажу, технической эксплуатации и обслуживанию холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)</p> <p>ПМ.02 Участие в</p> | <p>Учебная практика. Ведение процесса по монтажу, технической эксплуатации и обслуживанию холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям);</p> <p>Учебная практика. Участие в</p> |

| | | | |
|----------|--|--|---|
| | | <p>работах по ремонту и испытанию холодильного оборудования (по отраслям)</p> <p>ПМ 03 Участие в организации работы коллектива на производственном участке</p> <p>ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих (14341 Машинист холодильных установок)</p> | <p>работах по ремонту и испытанию холодильного оборудования (по отраслям);</p> <p>Учебная практика. Участие в организации работы коллектива на производственном участке</p> <p>Учебная практика. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих (14341 Машинист холодильных установок)</p> |
| 19.02.10 | Технология продукции общественного питания | <p>ПМ.01 Организация процесса приготовления и приготовление полуфабрикатов для сложной кулинарной продукции</p> <p>ПМ.02 Организация процесса приготовления и приготовление сложной холодной кулинарной продукции</p> <p>ПМ.03 Организация процесса приготовления и приготовление сложной горячей кулинарной продукции</p> <p>ПМ.04 Организация процесса приготовления сложных хлебобулочных, мучных кондитерских изделий;</p> <p>ПМ.05 Организация процесса приготовления и</p> | <p>Учебная практика. Организация процесса приготовления и приготовление полуфабрикатов для сложной кулинарной продукции</p> <p>Учебная практика. Организация процесса приготовления и приготовление сложной холодной кулинарной продукции</p> <p>Учебная практика. Организация процесса приготовления и приготовление сложной горячей кулинарной продукции</p> <p>Учебная практика. Организация процесса приготовления сложных хлебобулочных, мучных кондитерских изделий</p> <p>Учебная практика. Организация процесса приготовления и приготовление сложных</p> |

| | | | |
|----------|--|---|---|
| | | <p>приготовление сложных холодных и горячих десертов</p> <p>ПМ.06 Организация работы структурного подразделения</p> <p>ПМ.07 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (16675 Повар)</p> | <p>холодных и горячих десертов</p> <p>Учебная практика. Организация работы структурного подразделения</p> <p>Учебная практика. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (16675 Повар)</p> |
| 38.02.01 | Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) | <p>ПМ.01 Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета активов организации</p> <p>ПМ.03 Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами</p> <p>ПМ.04 Составление и использование бухгалтерской (финансовой) отчетности</p> | <p>Учебная практика. Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета активов организации</p> <p>Учебная практика. Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами</p> <p>Учебная практика. Составление и использование бухгалтерской (финансовой) отчетности</p> |
| 38.02.01 | Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) | <p>ПМ.01 Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета имущества организации</p> <p>ПМ.02 Ведение бухгалтерского учета источников формирования имущества, выполнение работ по инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации</p> <p>ПМ.03 Проведение расчетов с бюджетом и</p> | <p>Учебная практика. Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета имущества организации</p> <p>Учебная практика. Ведение бухгалтерского учета источников формирования имущества, выполнение работ по инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации</p> <p>Учебная практика. Проведение расчетов с бюджетом и</p> |

| | | | |
|----------|---|---|---|
| | | <p>внебюджетными фондами</p> <p>ПМ.04 Составление и использование бухгалтерской отчетности</p> <p>ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (23369 Кассир)</p> | <p>внебюджетными фондами</p> <p>Учебная практика. Составление и использование бухгалтерской отчетности</p> <p>Учебная практика. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (23369 Кассир)</p> |
| 38.02.04 | Коммерция (по отраслям) | <p>ПМ.01 Организация и управление торгово-сбытовой деятельностью</p> <p>ПМ.02 Организация и проведение экономической и маркетинговой деятельности</p> <p>ПМ.03 Управление ассортиментом, оценка качества и обеспечение сохраняемости товаров</p> <p>ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (20004 Агент коммерческий)</p> | <p>Учебная практика. Организация и управление торгово-сбытовой деятельностью</p> <p>Учебная практика. Организация и проведение экономической и маркетинговой деятельности</p> <p>Учебная практика. Управление ассортиментом, оценка качества и обеспечение сохраняемости товаров</p> <p>Учебная практика. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (20004 Агент коммерческий)</p> |
| 38.02.05 | Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров | <p>ПМ.01 Управление ассортиментом товаров</p> <p>ПМ.02 Организация и проведение экспертизы и оценки качества товаров</p> <p>ПМ.03 Организация работ в подразделении организации</p> <p>ПМ.04 Выполнение работ по одной или</p> | <p>Учебная практика. Управление ассортиментом товаров</p> <p>Учебная практика. Организация и проведение экспертизы и оценки качества товаров</p> <p>Учебная практика. Организация работ в подразделении организации;</p> <p>Учебная практика. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих,</p> |

| | | | |
|----------|---|--|--|
| | | нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (20015 Агент по закупкам) | должностям служащих (20015 Агент по закупкам) |
| 38.02.07 | Банковское дело | <p>ПМ.01 Ведение расчетных операций</p> <p>ПМ.02 Осуществление кредитных операций</p> <p>ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (20002 Агент банка)</p> | <p>Учебная практика. Ведение расчетных операций</p> <p>Учебная практика. Осуществление кредитных операций</p> <p>Учебная практика. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (20002 Агент банка)</p> |
| 40.02.01 | Право и организация социального обеспечения | <p>ПМ.01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты</p> <p>ПМ.02 Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации</p> | <p>Учебная практика. Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты</p> <p>Учебная практика. Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации</p> |

Учебная практика проводится на учебных базах практик Краснодарского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации обладающих необходимым кадровым потенциалом и материально-техническим обеспечением. Перечень учебных баз практик представлен в таблице 63.

Таблица 63 - Перечень учебных баз практик института

| № п/п | Наименование учебной базы практики | Учебный корпус, № аудитории | Наименование аудиторий |
|-------|---|---|---|
| 1 | Учебная база практик информационных систем и технологий | ул. Восточно-Кругликовская, д. 49/3, ауд. В-406 | Студия информационных ресурсов Лаборатория архитектуры вычислительных систем Лаборатория информационных систем Лаборатория инструментальных средств разработки |
| 2 | Учебная база практики холодильных машин и установок | ул. Парковая, д.5, П-216а | Лаборатория автоматизации холодильных установок |
| | | ул. им. Митрофана Седина, д.168/1, М-1 | Мастерская «Слесарно-механические мастерские» |
| | | ул. им. Митрофана Седина, д.168/1, М-2 | Мастерская «Сварочный участок» |
| | | ул. Парковая, д.5, П-408 | Лаборатория электроники и электрооборудования холодильных машин и установок |
| 3 | Учебная база практики технологии общественного питания | ул. Восточно-Кругликовская, д. 49/3, ауд. В-210 | Лаборатория «Учебный кулинарный цех» |
| | | ул. Восточно-Кругликовская, д. 49/3, ауд. В-208 | Лаборатория «Учебный кондитерский цех» |
| 4 | Учебная база практики экономики и бухгалтерского учета | ул. Парковая, д.5, ауд. П-210 | Кабинет теории бухгалтерского учета |
| | | ул. Парковая, д.5, ауд. П-309 | Мастерская «Учебная бухгалтерия» Лаборатория «Учебная бухгалтерия» |
| 5 | Учебная база практики коммерческой деятельности | ул. Восточно-Кругликовская, д. 49/3, ауд. В-302 | Кабинет организации коммерческой деятельности и логистики |
| | | ул. Восточно-Кругликовская, д. 49/3, ауд. В-203 | Лаборатория товароведения |
| | | ул. Восточно-Кругликовская, д. 49/3, ауд. В-203 | Лаборатория технического оснащения торговых организаций и охраны труда |
| 6 | Учебная база практики товароведения и экспертизы качества потребительских товаров | ул. Восточно-Кругликовская, д. 49/3, ауд. В-303 | Лаборатория логистики |
| | | ул. Восточно-Кругликовская, д. 49/3, ауд. В-203 | Лаборатория товароведения и экспертизы продовольственных товаров Мастерская «Учебный магазин» |
| | | ул. Восточно-Кругликовская, д. 49/3, ауд. В-203 | Лаборатория технического оснащения торговых организаций |

| | | | |
|---|---|---|--|
| | | ул. Восточно-Кругликовская, д. 49/3, ауд. В-202 | Лаборатория товароведения и экспертизы непродовольственных товаров Мастерская «Учебный склад» |
| 7 | Учебная база практики банковского дела | ул. Парковая, д.5, ауд.В-305 | Лаборатория «Учебный банк» Мастерская «Учебный банк» Кабинет деятельности кредитно-финансовых институтов |
| | | ул. Парковая, д.5, ауд.В-213 | Кабинет структуры и функций Центрального банка Российской Федерации |
| 8 | Учебная база практики права и социального обеспечения | ул. Парковая, д.5, ауд.В-319 | Кабинет права социального обеспечения |
| | | ул. Парковая, д.5, ауд. В-417 | Кабинет профессиональных дисциплин |

Учебная практика студентов по направлениям подготовки бакалавриата является обязательной и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Основной целью учебной практики является закрепление, расширение и углубление теоретических знаний, полученных студентами в ходе учебных занятий по дисциплинам учебного плана, формирование у них первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности в области осваиваемого вида профессиональной деятельности, а также приобретение первоначального практического опыта. В институте принята дискретная (по видам практик) форма проведения учебных практик. В соответствии с пожеланиями студентов, избравших стационарный способ проведения учебной практики, в 2020 году учебные практики по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата проводились на кафедрах института, отвечающих за подготовку бакалавров по конкретному направлению подготовки. Руководство учебной практикой осуществляется научно-педагогическими работниками, обладающими опытом деятельности в соответствующей профессиональной сфере.

Типы учебных практик по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, проведенных институтом в 2020 году представлены в таблице 64.

Таблица 64 – Типы учебных практик по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, проведенных институтом в 2020 году

| № п/п | Код, наименование направления подготовки | Направленность (профиль) программы | Тип учебной практики |
|-------|---|---|---|
| 1 | 19.03.04 Технология продукции и организация | Организация производства и обслуживания | Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков использования |

| | | | |
|---|-----------------------------|---|---|
| | общественного питания | индустрии питания | информационных технологий Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности |
| 2 | 38.03.01 Экономика | Бухгалтерский учет, анализ и аудит | Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности |
| | | Финансы и кредит | Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности |
| | | Цифровая экономика | Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков использования информационных технологий |
| 3 | 38.03.02 Менеджмент | Кадровый менеджмент | Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков делового общения Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков |
| | | Управление проектами | Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков |
| 4 | 38.03.05 Бизнес-информатика | Электронный бизнес | Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков аналитической деятельности |
| 5 | 38.03.06 Торговое дело | Маркетинг и рыночная аналитика | Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков использования информационных технологий |
| | | Коммерция | Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности |
| 6 | 40.03.01 Юриспруденция | Правовое обеспечение предпринимательской деятельности | Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков |

| | | | |
|---|-----------------|-------------------|---|
| 7 | 43.03.01 Сервис | Сервис в торговле | Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности |
|---|-----------------|-------------------|---|

Учебная практика по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность является обязательной и представляет собой вид учебной деятельности, направленной на закрепление и развитие практических умений и навыков, формирования компетенций (или отдельных их элементов) в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Учебная практика базируется на знаниях, умениях, сформированных компетенциях, полученных студентами по ранее изученным учебным дисциплинам. В институте принята дискретная (по видим практик) форма проведения учебных практик. В соответствии с пожеланиями студентов, избравших стационарный способ проведения учебной практики, в 2019 году учебные практики по образовательной программе высшего образования – программе специалитета проводились на кафедре экономики и финансов. Руководство учебной практикой осуществляется научно-педагогическими работниками, обладающими опытом деятельности в соответствующей профессиональной сфере. Информация об учебной практике, проведенной институтом в 2019 году для студентов специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, представлена в таблице 66.

Таблица 66 – Информация об учебной практике, проведенной институтом в 2019 году для студентов специальности 38.05.01 Экономическая безопасность

| № п/п | Код и наименование специальности | Специализация | Тип учебной практики |
|-------|---|--|---|
| 1 | 38.05.01 Экономическая безопасность | Экономико- правовое обеспечение экономической безопасности | Практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности |

Учебная практика по направлениям подготовки магистратуры является неотъемлемой частью всей системы подготовки магистра и ориентирована на будущую профессиональную деятельность магистрантов на основе выполнения профессиональных обязанностей в условиях реальной практической и научной деятельности, в соответствии с требованиями ФГОС высшего образования. В институте принята дискретная (по видим практик) форма проведения учебных практик. В соответствии с пожеланиями студентов, избравших стационарный способ проведения учебной практики, в 2020 году учебные практики по образовательным программам высшего образования – программам магистратуры проводились на кафедрах института, отвечающих за подготовку магистров по конкретному направлению подготовки. Руководство учебной практикой осуществляется научно-педагогическими работниками,

обладающими опытом деятельности в соответствующей профессиональной сфере. Типы учебных практик по направлениям подготовки магистратуры, проведенных институтом в 2019 году представлены в таблице 65.

Таблица 65 – Типы учебных практик по направлениям подготовки магистратуры, проведенных институтом в 2020 году

| № п/п | Направление подготовки | Направленность (профиль) программы | Тип практики |
|-------|--|---|---|
| 1 | 38.04.01 Экономика | Бухгалтерский учет и налоговый консалтинг | Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков |
| 2 | 38.04.04. Государственное и муниципальное управление | Инновационные технологии взаимодействия власти и бизнеса в государственном и муниципальном управлении | Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков |
| 3 | 38.04.08 Финансы и кредит | Управление финансовыми рисками | Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков |

Институт взаимодействует с широким кругом предприятий и организаций различных форм собственности, которые являются базами практик студентов. В настоящее время институтом заключено 317 договоров на прохождение практики обучающимися (из них: 25 договоров с различным государственными учреждениями, 36 договоров с потребительскими кооперативами и обществам, 39 договоров с акционерными обществами и 217 договоров с обществами с ограниченной ответственностью). Эти предприятия и организации являются базами практик, обеспечивающих возможность реализации производственных и преддипломных практик студентов в соответствии с учебными планами образовательных программ, реализуемых институтом.

Производственная практика по образовательным программам среднего профессионального образования включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика. Практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенция, приобретение практического опыта, реализуется в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО по каждому из основных видов деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности. Преддипломная практика направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм. В таблице 67 представлена информация о производственной практике по специальностям среднего профессионального образования, проведенной институтом в 2020 году.

Таблица 67 – Производственные практики по специальностям среднего профессионального образования, проведенные институтом в 2020 году

| Код | Наименование специальности | Модуль | Наименование практики |
|----------|--|---|---|
| 09.02.04 | Информационные системы (по отраслям) | <p>ПМ.02 Участие в разработке информационных систем</p> <p>ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (14995 Наладчик технологического оборудования)</p> | <p>Производственная практика (по профилю специальности). Участие в разработке информационных систем</p> <p>Производственная практика (по профилю специальности). ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (14995 Наладчик технологического оборудования)</p> <p>Производственная практика (преддипломная)</p> |
| 15.02.06 | Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям) | <p>ПМ.01 Ведение процесса по монтажу, технической эксплуатации и обслуживанию холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)</p> <p>ПМ.02 Участие в работах по ремонту и испытанию холодильного оборудования (по отраслям)</p> <p>ПМ 03 Участие в организации работы коллектива на производственном участке</p> <p>ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих (14341 Машинист холодильных установок)</p> | <p>Производственная практика (по профилю специальности). Ведение процесса по монтажу, технической эксплуатации и обслуживанию холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)</p> <p>Производственная практика (по профилю специальности). Участие в работах по ремонту и испытанию холодильного оборудования (по отраслям)</p> <p>Производственная практика (по профилю специальности). Участие в организации работы коллектива на производственном участке</p> <p>Производственная практика (по профилю специальности). Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих (14341 Машинист холодильных установок)</p> |

| | | | |
|----------|--|--|--|
| | | установок) | Производственная практика (преддипломная) |
| 19.02.10 | Технология продукции общественного питания | <p>ПМ.01 Организация процесса приготовления и приготовление полуфабрикатов для сложной кулинарной продукции</p> <p>ПМ.02 Организация процесса приготовления и приготовление сложной холодной кулинарной продукции</p> <p>ПМ.03 Организация процесса приготовления и приготовление сложной горячей кулинарной продукции</p> <p>ПМ.04 Организация процесса приготовления сложных хлебобулочных, мучных кондитерских изделий</p> <p>ПМ.05 Организация процесса приготовления и приготовление сложных холодных и горячих десертов</p> <p>ПМ.06 Организация работы структурного подразделения</p> <p>ПМ.07 Выполнение работ по одной или нескольким</p> | <p>Производственная практика (по профилю специальности). Организация процесса приготовления и приготовление полуфабрикатов для сложной кулинарной продукции</p> <p>Производственная практика (по профилю специальности). Организация процесса приготовления и приготовление сложной холодной кулинарной продукции</p> <p>Производственная практика (по профилю специальности). Организация процесса приготовления и приготовление сложной горячей кулинарной продукции</p> <p>Производственная практика (по профилю специальности). Организация процесса приготовления сложных хлебобулочных, мучных кондитерских изделий</p> <p>Производственная практика (по профилю специальности). Организация процесса приготовления и приготовление сложных холодных и горячих десертов</p> <p>Производственная практика (по профилю специальности). Организация работы структурного подразделения;</p> <p>Производственная практика (по профилю специальности). Выполнение работ по одной</p> |

| | | | |
|----------|--|---|---|
| | | профессиям рабочих, должностям служащих (16675 Повар) | или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (16675 Повар) Производственная практика (преддипломная) |
| 38.02.01 | Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) | <p>ПМ.01 Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета активов организации</p> <p>ПМ.03 Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами</p> <p>ПМ.04 Составление и использование бухгалтерской (финансовой) отчетности</p> | <p>Производственная практика. Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета активов организации</p> <p>Производственная практика. Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами</p> <p>Производственная практика. Составление и использование бухгалтерской (финансовой) отчетности</p> |
| 38.02.01 | Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) | <p>ПМ.01 Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета имущества организации</p> <p>ПМ.02 Ведение бухгалтерского учета источников формирования имущества, выполнение работ по инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации</p> <p>ПМ.03 Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами</p> | <p>Производственная практика (по профилю специальности). Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета имущества организации</p> <p>Производственная практика (по профилю специальности). Ведение бухгалтерского учета источников формирования имущества, выполнение работ по инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации</p> <p>Производственная практика (по профилю специальности). Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами</p> |

| | | | |
|----------|---|---|--|
| | | <p>ПМ.04 Составление и использование бухгалтерской отчетности</p> <p>ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (23369 Кассир)</p> | <p>Производственная практика (по профилю специальности). Составление и использование бухгалтерской отчетности</p> <p>Производственная практика (по профилю специальности). Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (23369 Кассир)</p> <p>Производственная практика (преддипломная)</p> |
| 38.02.04 | Коммерция (по отраслям) | <p>ПМ.01 Организация и управление торгово-сбытовой деятельностью</p> <p>ПМ.02 Организация и проведение экономической и маркетинговой деятельности</p> <p>ПМ.03 Управление ассортиментом, оценка качества и обеспечение сохраняемости товаров</p> <p>ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (20004 Агент коммерческий)</p> | <p>Производственная практика (по профилю специальности). Организация и управление торгово-сбытовой деятельностью</p> <p>Производственная практика (по профилю специальности). Организация и проведение экономической и маркетинговой деятельности</p> <p>Производственная практика (по профилю специальности). Управление ассортиментом, оценка качества и обеспечение сохраняемости товаров</p> <p>Производственная практика (по профилю специальности). Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (20004 Агент коммерческий)</p> <p>Производственная практика (преддипломная)</p> |
| 38.02.05 | Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров | <p>ПМ.01 Управление ассортиментом товаров</p> <p>ПМ.02 Организация и проведение</p> | <p>Производственная практика (по профилю специальности). Управление ассортиментом товаров</p> <p>Производственная практика (по профилю специальности).</p> |

| | | | |
|----------|---|---|---|
| | | экспертизы и оценки качества товаров ПМ.03 Организация работ в подразделении организации ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (20015 Агент по закупкам) | Организация и проведение экспертизы и оценки качества товаров Производственная практика (по профилю специальности). Организация работ в подразделении организации Производственная практика (по профилю специальности). Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (20015 Агент по закупкам) Производственная практика (преддипломная) |
| 38.02.07 | Банковское дело | ПМ.01 Ведение расчетных операций | Производственная практика. Ведение расчетных операций |
| 38.02.07 | Банковское дело | ПМ.01 Ведение расчетных операций ПМ.02 Осуществление кредитных операций ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (20002 Агент банка) | Производственная практика (по профилю специальности). Ведение расчетных операций Производственная практика (по профилю специальности). Осуществление кредитных операций Производственная практика (по профилю специальности). Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (20002 Агент банка) Производственная практика (преддипломная) |
| 40.02.01 | Право и организация социального обеспечения | ПМ.01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты ПМ.02 Организационное обеспечение деятельности учреждений | Производственная практика (по профилю специальности). Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты Производственная практика (по профилю специальности). Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации | и органов Пенсионного фонда Российской Федерации Производственная практика (преддипломная) |
|--|--|--|---|

Производственная практика по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в институте предполагает формирование у обучающегося профессиональных умений, навыков, соответствующих компетенций и опыта профессиональной деятельности, выполнение конкретных трудовых функций, участие обучающегося в деятельности организации по профилю подготовки, специальности.

Преддипломная практика по всем образовательным программам института является обязательной для всех обучающихся. Преддипломная практика способствует углублению первоначального практического опыта обучающегося, развитию компетенций, направлена на проверку готовности обучающегося к самостоятельной трудовой деятельности. Основной целью преддипломной практики является подбор материалов, анализ и подготовка материалов для написания выпускной квалификационной работы. К руководству выпускными квалификационными работами студентов привлекаются ведущие преподаватели выпускающих кафедр института, а также практические работники – представители бизнес-сообщества Краснодарского края, в том числе представители потребительской кооперации.

Форма проведения производственной и преддипломной практик по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в институте в соответствии с учебными планами направлений подготовки – дискретная по видам практик. Производственная практика, научно-исследовательская работа по программам магистратуры проводится непрерывно в течение всего срока обучения и чередуется с теоретическим обучением.

Способы проведения практики (при наличии – стационарная, выездная) устанавливаются при разработке ОПОП ВО в соответствии с требованиями ФГОС ВО и отражаются в программе практики.

Организация производственной практики направлений подготовки бакалавриата на всех этапах направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения студентами профессиональной деятельностью в соответствии с требованиями к уровню подготовки бакалавра. Преддипломная практика является составной и завершающей частью системы практической подготовки бакалавров, и рассматривается как одна из важных форм связи процесса обучения в институте с будущей практической деятельностью выпускника в организациях различного типа. Производственная и

преддипломная практика проводится на базе организаций, осуществляющих деятельность, соответствующую области, объектам и видам профессиональной деятельности, указанным в федеральных государственных образовательных стандартах направлений подготовки и на основании заключенных с ними договоров. Информация о производственной и преддипломной практиках по направлениям бакалавриата, проведенных институтом в 2020 году представлена в таблице 68.

Таблица 68 – Информация о производственной и преддипломной практиках по направлениям бакалавриата, проведенных институтом в 2020 году

| № п/п | Код и наименование направление подготовки | Направленность (профиль) программы | Наименование практики |
|-------|---|---|---|
| 1 | 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания | Организация производства и обслуживания в индустрии питания | <p>Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта маркетинговой деятельности</p> <p>Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (производственно-технологической деятельности)</p> |
| 2 | 38.03.01 Экономика | Бухгалтерский учет, анализ и аудит | <p>Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта учетной деятельности</p> <p>Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (учетной и расчетно-экономической деятельности)</p> <p>Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (расчетно-экономической деятельности)</p> <p>Производственная практика, технологическая практика</p> <p>Преддипломная практика</p> |

| | | | |
|---|-----------------------------|----------------------|--|
| | | Финансы и кредит | <p>Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (расчетно-финансовой деятельности)</p> <p>Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта банковской деятельности</p> <p>Преддипломная практика</p> |
| 3 | 38.03.02 Менеджмент | Кадровый менеджмент | <p>Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта в сфере кадрового менеджмента</p> <p>Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (организационно-управленческой деятельности)</p> <p>Преддипломная практика</p> |
| | | Управление проектами | <p>Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (организационно-управленческой деятельности)</p> <p>Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта проектной деятельности</p> <p>Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта информационно-аналитической деятельности</p> <p>Преддипломная практика</p> |
| 4 | 38.03.05 Бизнес-информатика | Электронный бизнес | <p>Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта аналитической деятельности</p> |

| | | | |
|---|------------------------|---|--|
| | | | Преддипломная практика |
| 5 | 38.03.06 Торговое дело | Коммерция | <p>Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (производственно-технологической деятельности)</p> <p>Производственная практика, практика о получении профессиональных умений и опыта организационно-управленческой деятельности</p> <p>Преддипломная практика</p> |
| 6 | 40.03.01 Юриспруденция | Правовое обеспечение предпринимательской деятельности | <p>Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта нормотворческой и правоприменительной деятельности</p> <p>Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (экспертно-консультационной деятельности)</p> <p>Преддипломная практика</p> |
| 7 | 43.03.01 Сервис | Сервис по отраслям | <p>Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта сервисной деятельности</p> |

Производственная, в том числе преддипломная, практика является частью раздела «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета 38.05.01 Экономическая безопасность. Структура и содержание практики определены кафедрой экономики и финансов, которая является выпускающей кафедрой по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и с учетом специфики деятельности организаций, в которых студенты проходят производственную и преддипломную практику. Информация о производственной и преддипломной практиках, проведенных институтом в 2020 году для студентов специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, представлены в таблице 69.

Таблица 69 – Информация о производственной и преддипломной практиках, проведенных институтом в 2020 году для студентов специальности 38.05.01 Экономическая безопасность

| № п/п | Код и наименование специальности | Специализация | Наименование практики |
|-------|---|--|---|
| 1 | 38.05.01 Экономическая безопасность | Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности | <p>Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта расчетно-экономической и проектно-экономической деятельности</p> <p>Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта информационно-аналитической деятельности</p> <p>Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (экспертно-консультационной деятельности)</p> <p>Преддипломная практика</p> |

Производственная практика в подготовке магистров является неотъемлемой частью образовательной программы, и ориентирована на будущую профессиональную деятельность обучающихся в условиях реальной практической и научной деятельности, в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования. Целью производственной практики является систематизация, расширение и закрепление профессиональных знаний, закрепление и углубление полученных теоретических знаний, приобретение практических компетенций и навыков самостоятельной работы, приобретение навыков по организации производства и управления производственным процессом на предприятии, выработка умений применять полученные знания и навыки при решении конкретных производственных вопросов. Научно-исследовательская работа магистрантов направлена на получение опыта проведения научных исследований по профилю подготовки, написание научных статей, проведение экспериментальной работы. Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной. Преддипломная практика магистрантов проходит на предприятиях и в организациях соответствующего профиля, в зависимости от видов профессиональной деятельности, на который ориентирована программа магистратуры. Информация о производственной и преддипломной практиках

по направлениям подготовки магистратуры, проведенных институтом в 2020 году, представлены в таблице 70.

Таблица 70 – Информация о производственной и преддипломной практиках по направлениям подготовки магистратуры, проведенных институтом в 2020 году

| № п/п | Направление подготовки | Направленность (профиль) программы | Наименование практики |
|-------|---|---|---|
| 1 | 19.04.04 Технология продукции и организация общественного питания | Инновационные технологии управления качеством пищевой продукции | <p>Производственная практика, научно-исследовательская работа</p> <p>Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика)</p> <p>Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта маркетинговой деятельности</p> |
| 2 | 38.04.01 Экономика | Бухгалтерский учет и налоговый консалтинг | <p>Производственная практика, научно-исследовательская работа</p> <p>Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика)</p> <p>Преддипломная практика</p> |
| 3 | 38.04.04 Государственное и муниципальное управление | Инновационные технологии взаимодействия власти и бизнеса в государственном и муниципальном управлении | <p>Производственная практика, научно-исследовательская работа</p> <p>Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика)</p> <p>Преддипломная практика</p> |
| 4 | 38.04.08 Финансы и кредит | Управление финансовыми рисками | <p>Производственная практика, научно-исследовательская работа</p> <p>Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика)</p> <p>Преддипломная практика</p> |

По завершении практики каждый студент сдает на кафедру дневник практики, письменный отчет и характеристику обучающегося, заверенную печатью организации, если практика проводилась в профильной организации. Содержание и объем отчета определяется программой практики и зависит от вида практики и ее продолжительности. В институте практикуется публичная защита отчетов по результатам прохождения практики.

Для оценки результатов практики и её эффективности на кафедрах разработаны фонды оценочных средств, позволяющие оценить степень сформированности профессиональных компетенций обучающихся.

Институт предоставляет своим студентам широкие возможности для самореализации и приобретения конкретных навыков работы. В период прохождения производственной, в том числе и преддипломной практики студенты имеют возможность познакомиться с потенциальным работодателем, приобрести практический опыт, а работодатель оценить уровень теоретических знаний и компетентность потенциального сотрудника. Большинство выпускников очной формы обучения определяются с выбором будущего места работы на этапе прохождения производственной практики. Трудоустройству выпускников способствует востребованность реализуемых в институте специальностей и направлений подготовки, качество получаемых знаний, дополнительные профессиональные компетенции и профориентационная работа в период обучения.

2.2. Дополнительное образование

Институт осуществляет профессиональную переподготовку, повышение квалификации и профессиональное обучение в соответствии с Лицензией на осуществление образовательной деятельности, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки серии 90Л01 № 0001089, регистрационный № 1023 от 16 июня 2014 года с приложениями № 14.8. Документ о профессиональной переподготовке, повышении квалификации, профессиональном обучении выдает Российский университет кооперации.

Дополнительное образование в институте обеспечивается Центром организации научно-исследовательской работы и дополнительного образования, деятельность которого регламентируется следующими нормативными документами:

Положение о Центре дополнительного образования, утвержденное приказом ректора Российского университета кооперации от 23.07.2013 № 01-09/53;

Положение о видах и формах внутренней оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ и их результатов, утвержденное приказом ректора Российского университета кооперации от 30.03.2015 № 425-од;

Регламент внутренней оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ и результатов их реализации, утвержденный

приказом ректора Российского университета кооперации от 30.03.2015 № 425-од;

Правила приема слушателей на обучение по программам дополнительного профессионального образования, утвержденные приказом ректора Российского университета кооперации от 30.03.2015 № 425-од.

Приказ об утверждении типовых форм договоров на оказание образовательных услуг по дополнительным образовательным программам, 220 реализуемых в Российском университете кооперации от 17.07.2017 № 640- од.

Приказ об утверждении и введение в действие образцов бланков документов о квалификации по программам дополнительного профессионального образования и программам профессионального обучения, утвержденный ректором Российского университета кооперации от 31.01.2017 № 78-од.

Приказ об утверждении нормативов расчета объема работы профессорско-преподавательского состава по дополнительным образовательным программам Российского университета кооперации от 24.10.2019 № 01-04/1001.

Приказ об утверждении локальных нормативных актов по программам дополнительного образования и программ профессионального обучения от 03.09.2020 № 01-04/544.

Приказ об организации образовательной деятельности от 27.08.2020 № 01-04/518.

Приказ об унификации документооборота по дополнительному образованию от 01.02.2021 № 01-04/59/1.

С целью удовлетворения образовательных и профессиональных потребностей населения в Центре организации научно-исследовательской работы и дополнительного образования предоставляются дополнительные образовательные услуги – обучение по программам профессиональной переподготовки, повышения квалификации.

На курсы профессиональной переподготовки и повышения квалификации принимаются лица, имеющие высшее или среднее профессиональное образование. Получению диплома о профессиональной переподготовке всегда предшествует форма аттестации – квалификационный экзамен или написание выпускной квалификационной работы. Получению удостоверения о повышении квалификации всегда предшествует форма аттестации – экзамен или зачет.

Целью повышения квалификации является обновление теоретических и практических знаний специалистов в связи с повышением требований к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач.

Программы повышения квалификации направлены на совершенствование и получение новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, а так же повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Повышение квалификации включает в себя следующие виды обучения:

– краткосрочное повышение квалификации – обучение по конкретным вопросам профессиональной деятельности (не менее 72 часов; для государственных гражданских служащих от 16 до 72 аудиторных часов);

– тематические и проблемные семинары по научно-техническим, технологическим, социально-экономическим и другим проблемам, возникающим на уровне отрасли, региона, предприятия или организации (от 72 до 100 часов; для государственных гражданских служащих от 16 до 72 аудиторных часов);

– повышение квалификации – обучение специалистов для углубленного изучения актуальных проблем науки, техники, технологии, социально-экономических и других проблем по профилю профессиональной деятельности (от 100 до 500 часов; для государственных гражданских служащих от 73 до 144 аудиторных часов);

– тематические семинары для специалистов и других категорий населения по конкретной проблеме, теме, дисциплине (до 72 часов).

Информация о реализуемых образовательных программах в 2020 году представлена в таблице 71.

Таблица 71 – Реализуемые образовательные программы в 2020 году.

| Наименование программы | Срок обучения (количество часов) | Количество слушателей |
|--|-------------------------------------|-----------------------|
| ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПЕРЕПОДГОТОВКА | | |
| Менеджмент в организации | 508 ауд. часов | 3 |
| Менеджмент организации | 512 ауд. часов | 11 |
| Юрист-правовед | 502 ауд. часа | 4 |
| Государственное и муниципальное управление | 508 ауд. часов | 2 |
| Государственное и муниципальное управление | 508 ауд. часов | 1 |
| Педагогическое образование (по профилю) | 510 ауд. часов | 8 |
| Педагогическое образование (по профилю) | 512 ауд. часов | 2 |
| Педагогическое образование (по профилю) | 264 ауд. часов | 6 |
| Информационные системы и технологии | 282 ауд. часов | 3 |
| КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ | | |
| Инновационные педагогические технологии и современные достижения науки (по направлениям) | 108 часов | 25 |
| Инновационные педагогические технологии и современные достижения науки (по направлениям) | 72 часа | 11 |
| Применение ресурсов электронно-образовательной среды в образовательном учреждении | 72 часа | 25 |
| Применение ресурсов электронно-образовательной среды в образовательном учреждении | 72 часа | 7 |
| Инклюзивное образование и психофизические особенности обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ | 36 часов | 68 |
| Тактика и методика проведения антикоррупционной экспертизы | 36 часов | 8 |

| | | |
|--|----------|----|
| Автоматизация бухгалтерского учета | 72 часа | 8 |
| Технология автоматической идентификации материальных объектов | 36 часов | 25 |
| Контрактная система в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд | 36 часов | 10 |
| Тайм-менеджмент | 36 часов | 10 |

Основной контингент слушателей Центра организации научно-исследовательской работы и дополнительного образования – специалисты разных профилей, имеющие высшее или среднее профессиональное образование и, следовательно, наиболее подготовленные к осознанию требований, определяемых жизненной перспективой, формирующей их образовательную мотивацию. На момент обучения слушатели, как правило, обладают определённым опытом, ответственностью, концентрацией на проблемах, которые они хотели бы разрешить с помощью получаемых в процессе обучения знаний, навыков и умений.

Анализ документации по образовательным программам дополнительного профессионального образования показывает, что при профессиональной переподготовке и повышении квалификации специалистов учтены требования профессиональных стандартов и современные тенденции развития дополнительного профессионального образования, ориентированные на потребности работодателей.

Содержание программ отвечает принципу последовательности и системного подхода при обучении специалистов, с учетом предложений заказчика и индивидуальных запросов слушателей. Обязательным условием является сочетание теоретических и практических занятий. В соответствующих разделах программ отражаются требования к подготовке специалистов, обеспечивающие формирование и совершенствование профессиональных компетенций.

Учебно-методическая документация представлена: учебными, учебно-тематическими планами и программами. Каждая учебная программа содержит цель и задачи изучения основных разделов и тем, описание приобретаемых компетенций, характеристики основного содержания курса, описание материальных средств обучения и основных методов, списки основной и дополнительной литературы, рекомендуемой слушателям для изучения.

Реализация программ дополнительного профессионального образования характеризуется использованием инновационных методов в образовательном процессе, ориентированных на решение проблем практической деятельности слушателей, в том числе:

- модульный принцип обучения;
- использование активных методов обучения: проведение тренингов, деловых игр, «круглых столов», прикладных компьютерных занятий, использование дистанционных технологий обучения в образовательном процессе;

– методы контроля и управления образовательным процессом: распределенный контроль по модулям, использование тестирования, корректировка индивидуальных программ по результатам контроля, переход к автоматизированным системам управления;

– средства обучения: единая информационная сеть с выходом в Интернет, программное обеспечение в соответствии с реализуемыми дополнительными профессиональными образовательными программами.

В процессе обучения основное внимание уделяется формированию у слушателей компетенций, позволяющих ориентироваться в современных производственных условиях, качественно осуществлять профессиональную деятельность.

Качеству подготовки специалистов в Центре организации научно-исследовательской работы и дополнительного образования уделяется большое внимание на всех периодах обучения, начиная с этапа приема. При приеме на обучение устанавливается базовый уровень их знаний, умений и навыков по избранному направлению обучения, компьютерная подготовка, владение современными информационными технологиями.

Текущий контроль знаний проводится по всем дисциплинам учебного плана образовательных программ. В качестве промежуточной аттестации используются зачеты и экзамены.

Текущий контроль знаний слушателей в Центре организации научно-исследовательской работы и дополнительного образования осуществляется путем тестирования на электронных носителях, оценки практических навыков и принятия зачета по преподаваемым дисциплинам.

Освоение дополнительных профессиональных образовательных программ профессиональной переподготовки завершается итоговой аттестацией.

Для проведения итоговой аттестации создается аттестационная комиссия, состав которой утверждается ректором Краснодарского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации.

Аттестационную комиссию возглавляет председатель, который утверждается приказом ректора Российского университета кооперации. Председатель комиссии контролирует деятельность комиссии, обеспечивая единство требований в оценке знаний слушателей.

Слушатели, успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают соответствующий документ о профессиональной переподготовке или повышении квалификации соответственно.

По результатам обучения слушатели получают следующие документы установленного образца:

- диплом о профессиональной переподготовке;
- удостоверение по программам повышения квалификации;
- свидетельство (профессиональное обучение)
- сертификат.

Образовательный процесс в Центре организации НИР и ДО осуществляется в течение всего календарного года, ведётся на русском языке и проводится на коммерческой основе. Образовательный процесс в Центре организации НИР и ДО включает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические работы, консультации, самостоятельная работа с электронной поддержкой.

В Центре организации НИР и ДО разрабатываются учебные планы, которые утверждаются ректором института.

Время и место проведения занятий устанавливается расписанием, утверждённым проректором по научной работе. Занятия проводятся в группах и индивидуально. Количество слушателей в одной группе зависит от специфики курса и технических возможностей. Для всех видов аудиторных занятий устанавливается академический час продолжительностью 45 минут. Между занятиями предусматривается перерыв продолжительностью 10 минут.

По окончании образовательного процесса обучающимся выдаётся соответствующий документ. Оформление, учет и хранение документов о повышении квалификации ведётся в соответствии с требованиями Положения о порядке работы с бланками документов строгой отчетности (приказ от 07.09.2017 № 714-од).

Заявки на обучение принимаются в течение всего календарного года. Зачисление обучающихся в группу производится приказом ректора Российского университета кооперации. Количество слушателей по программам дополнительного образования и повышения квалификации определяется годовым планом.

Комплектование сотрудников Центром организации научно-исследовательской работы и дополнительного образования осуществляется путём заключения трудовых договоров (штатные преподаватели и другие работники), а также срочных договоров гражданско-правового характера. Научно-педагогические работники, участвующие в образовательном процессе, оформляются на основании срочных договоров гражданско-правового характера.

По всем дисциплинам, реализуемым Центром организации научно-исследовательской работы и дополнительного образования в рамках профессиональных образовательных программ, в электронной библиотеке имеется достаточное количество обязательной учебной литературы, учебно-методических материалов, а также нормативной и законодательной литературы. Слушатели обеспечиваются методическими материалами и пособиями, учебными модулями, разработанными, в основном, сотрудниками Краснодарского кооперативного института (филиала).

Основными направлениями кадровой политики в Центре организации НИР и ДО являются: отбор преподавателей и других сотрудников, создание необходимых условий для раскрытия научно-педагогического потенциала преподавательского состава, поддержка молодых преподавателей, забота об их профессиональном росте, привлечение к сотрудничеству в работе слушателей.

Качество образовательного процесса во многом зависит от уровня профессиональной компетентности преподавательского состава. Для обеспечения реализации образовательных программ дополнительного образования приглашаются высококвалифицированные специалисты из числа профессорско-преподавательского состава института, а также из числа ведущих специалистов и руководителей предприятий, являющихся кадровыми партнерами института. Со всеми преподавателями оформляются договоры гражданско-правового характера.

2.3. Внутривузовская система оценки качества образования

Политика Краснодарского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации в области качества направлена на удовлетворение существующих и перспективных потребностей, ожиданий и требований обучающихся и их полномочных представителей, а также работодателей, органов государственной власти и иных заинтересованных структур и лиц в отношении образовательных, научно-исследовательских и иных услуг и видов деятельности, оказываемых и/или осуществляемых институтом. Направления Политики в области качества соответствуют положениям документа «Стандарты и Директивы для гарантии качества Высшего образования в Европейском регионе» (ENQA). Политика в области качества является неотъемлемой частью Стратегии обеспечения гарантий качества Краснодарского кооперативного института (филиала) и отражает:

- отношение между обучением и исследовательской работой;
- стратегию в отношении качества и стандартов;
- организацию системы гарантии качества;
- обязанности структурных подразделений и сотрудников института

по обеспечению гарантии качества.

Институт продолжает работу в соответствии с утвержденной в 2014 году Стратегией обеспечения гарантии качества образования, объединившей основополагающие документы системы менеджмента качества университета и института: миссию, политику качества, основополагающие ценности института.

Стратегия обеспечения гарантий качества образования в институте призвана реализовывать следующие задачи:

- реализацию на основе взаимовыгодного стратегического партнерства с работодателями и всеми заинтересованными сторонами согласованного спектра уровней и форм получения непрерывного профессионального образования, обеспечивающего для каждого обучающегося возможность формирования индивидуальной образовательной траектории с учетом дальнейшего профессионального, карьерного и личностного роста;

- повышение эффективности и результативности научно-исследовательской и инновационной деятельности, более полное использование научного потенциала института для повышения качества подготовки

выпускников, реализация принципа обучения через проведение научных исследований на всех этапах подготовки выпускников;

- подготовку научно-педагогических кадров, обладающих необходимыми компетенциями и инновационным мышлением, обеспечивающих внедрение новых образовательных технологий и принципов организации учебного процесса, обеспечивающих эффективную реализацию новых моделей и содержания непрерывного образования, проблемно-ориентированного обучения, в том числе с использованием современных информационных и коммуникационных технологий;

- совершенствование организационной структуры института с целью повышения эффективности управления;

- непрерывное совершенствование системы менеджмента качества на основе обеспечения опережающего удовлетворения требований всех категорий потребителей с целью обеспечения гарантий качества образования;

- реализацию открытой информационной политики института;

- развитие международного партнерства в научной, образовательной и инновационной сферах;

- развитие у обучающихся компетенций в области создания и реализации социальных проектов и внедрения социальных инноваций, формирование ценностных ориентаций и устойчивой мотивации к получению новых знаний и культурному развитию.

В институте систематически проводится внутренний аудит структурных подразделений, включающий глубокую проверку учебно-методической документации основных профессиональных образовательных программ, качества ведения номенклатуры дел структурных подразделений, качества ведения документации по учебной работе, наличия программного обеспечения, достаточности материально-технического обеспечения образовательных программ. Результаты внутреннего аудита обсуждаются на заседаниях ректората института. По результатам аудита проводятся корректирующие действия, улучшающие качество учебно-программной и учебно-методической документации института.

Анализ системы менеджмента качества со стороны руководства проводится ежегодно на основании анкетирования студентов «Мнение студентов о педагогической деятельности преподавателей института», результаты которого заслушиваются на заседаниях ректората.

Институт в части системы менеджмента качества работает в соответствии со стратегией обеспечения гарантии качества образования и выполняет следующие задачи:

- анализ качества исполнения руководящих документов в области образования, решений, указаний и распоряжений Учёного Совета и ректора института;

- анализ и экспертиза основных профессиональных образовательных программ;

– изучение организации, планирования и осуществления образовательного процесса, качества проведения всех видов занятий, обеспеченности всех занятий учебно-методическими разработками; учебной и учебно-методической литературой;

– анализ применяемых технологий обучения, современных форм и методов учебно-методической работы профессорско-преподавательского состава, в том числе и в целях обобщения и распространения передового опыта;

– оценка кадрового обеспечения образовательного процесса;

– анализ состояния и использования в образовательном процессе материально-технической базы, работы по её развитию и совершенствованию;

– оценка качества подготовки обучающихся на основе текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации;

– предоставление обучающимся возможности оценивания содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик;

– определение соответствия содержания основных профессиональных образовательных программ требованиям ФГОС ВО;

– определение соответствия сроков освоения основных профессиональных образовательных программ, фондов оценочных средств, учебно-методического, материально-технического и кадрового обеспечения образовательных программ требованиям ФГОС ВО;

– качество государственной итоговой аттестации выпускников, их востребованность;

– удовлетворённость подготовкой со стороны обучающихся, выпускников и работодателей.

Важным условием эффективности внутривузовской системы оценки образования является: регулярное самообследование всех видов образовательной деятельности структурными подразделениями института, позволяющие выявлять динамику роста и совершенствование видов образовательной деятельности.

Важным условием качества образования в институте является качественный профессорско-преподавательский состав. Оценка компетентности преподавателей носит комплексный характер и складывается из самооценки и оценки качества деятельности преподавателя, осуществляемой студентами, коллегами, руководителя структурных подразделений института.

В Краснодарском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации используются разнообразные процедуры оценки компетентности преподавателя, к их числу относятся:

– годовые отчеты о работе преподавателя;

– конкурсное избрание на должность;

– взаимопосещения учебных занятий;

– анкетирование студентов и преподавателей;

– открытые занятия;

- методические семинары;
- повышение квалификации.

Основными направлениями мониторинга качества образования в институте являются следующие направления:

- анализ учебных программ и средств обучения;
- выявление уровня сформированности ключевых компетенций обучающихся, анализ посещаемости учебных занятий, успеваемости и организации самостоятельной работы;
- контроль выполнения требований и нормативных показателей;
- анализ качества подготовки выпускников на основе результатов государственной итоговой аттестации;
- анализ результатов промежуточной аттестации, с учетом оценок обучающихся;
- анализ деятельности профессорско-преподавательских составов кафедр, состояние его подготовки и повышения квалификации;
- организация работы старост учебных групп по контролю посещения учебных занятий обучающимися;
- анализ внеаудиторной работы обучающихся;
- проведение студенческих олимпиад, конференций;
- анализ уровня подготовки абитуриентов.

Внутривузовская система оценки качества образования включает в себя такого субъекта оценки, как работодателя, которые привлекаются к экспертизе на разных этапах разработки и реализации основной профессиональных образовательных программ. На заключительном этапе обучения в институте работодатели являются членами государственных экзаменационных комиссий и оценивают степень готовности выпускников к самостоятельной профессиональной деятельности.

Оценка качества подготовки обучающихся института проводится на основе анализа результатов промежуточной и итоговой аттестации.

Учебный процесс строится в точном соответствии с рабочими учебными планами направлений подготовки и специальностей.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится для установления соответствия персональных достижений обучающихся поэтапным требованиям соответствующей образовательной программы, с применением фондов оценочных средств.

Промежуточная аттестация проходит в строгом соответствии с рабочими учебными планами и календарными учебными графиками, расписанием зачетно-экзаменационных сессий.

Результаты промежуточных аттестаций обсуждаются на заседаниях Советов факультетов, заседаниях кафедр и выносятся на обсуждение Ученого совета института.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся оформляются в экзаменационные (зачетные) ведомости и отражаются в автоматизированной системе управления образовательным процессом 1С: Учебная часть.

С целью повышения качества знаний проводятся консультации, дополнительные занятия, определяются направления совершенствования учебно-методического обеспечения дисциплин. Экзаменационные материалы разрабатываются научно-педагогическими работниками и утверждаются заведующими кафедрами.

Анализ успеваемости показывает, что в целом обучающиеся успешно осваивают основные профессиональные образовательные программы.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся по формам обучения приведены в таблицах 72-74.

Таблица 72 – Результаты промежуточной аттестации обучающихся очной формы обучения

| Наименование направления подготовки (специальности) | Абсолютная успеваемость (%) | Качественная успеваемость % |
|---|-----------------------------|-----------------------------|
| Программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена | | |
| 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) | 97 | 72 |
| 15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям) | 97 | 61 |
| 19.02.10 Технология продукции общественного питания | 98 | 81 |
| 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) | 99 | 72 |
| 38.02.04 Коммерция (по отраслям) | 98 | 77 |
| 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров | 98 | 74 |
| 38.02.07 Банковское дело | 100 | 65,5 |
| 40.02.01 Право и организация социального обеспечения | 97 | 76 |
| Программы высшего образования – программы бакалавриата | | |
| 38.03.01 Экономика | 100 | 85,0 |
| 38.03.02 Менеджмент | 100 | 75,0 |
| 38.03.05 Бизнес-информатика | 97 | 57,0 |
| 40.03.01 Юриспруденция | 98 | 69,7 |
| Программы высшего образования – программы специалитета | | |
| 38.05.01 Экономическая безопасность | 99 | 74 |

Таблица 73 – Результаты промежуточной аттестации студентов заочной формы обучения

| Наименование направления подготовки (специальности) | Абсолютная успеваемость (%) | Качественная успеваемость (%) |
|---|-----------------------------|-------------------------------|
| Программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена | | |
| 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) | 98 | 72,2 |
| 38.02.01 Коммерция (по отраслям) | 99 | 80,2 |
| 38.02.07 Банковское дело | 99 | 74,5 |
| 40.02.01 Право и организация социального обеспечения | 99 | 80,5 |
| Образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата | | |
| 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания | 98 | 59,6 |
| 38.03.01 Экономика | 99 | 83,0 |
| 38.03.02 Менеджмент | 99 | 74,5 |
| 38.03.05 Бизнес-информатика | 98 | 73 |
| 38.03.06 Торговое дело | 97 | 82,6 |
| 40.03.01 Юриспруденция | 98 | 64 |
| 43.03.01 Сервис | 100 | 92,8 |
| Образовательные программы высшего образования – программы магистратуры | | |
| 19.04.04 Технология продукции и организация общественного питания | 100 | 100 |
| 38.04.01 Экономика | 91 | 84 |
| 38.04.04 Государственное и муниципальное управление | 96 | 74 |
| 38.04.08 Финансы и кредит | 100 | 78 |
| Образовательные программы высшего образования – программы специалитета | | |
| 38.05.01 Экономическая безопасность | 86 | 68,0 |

Таблица 74 – Результаты промежуточной аттестации обучающихся очно-заочной формы обучения

| Наименование направления подготовки (специальности) | Абсолютная успеваемость (%) | Качественная успеваемость % |
|--|-----------------------------|-----------------------------|
| Программы высшего образования – программы бакалавриата | | |
| 40.03.01 Юриспруденция | 98,2 | 73,0 |

Институт обеспечивает качество подготовки обучающихся в соответствии со Стратегией обеспечения гарантии качества образования Российского университета кооперации, путем реализации стратегии подготовки выпускников, с привлечением представителей работодателей.

Основные профессиональные образовательные программы ежегодно проходят процедуру рецензирования представителями бизнес-сообщества г. Краснодара и Краснодарского края.

Контроль качества подготовки обучающихся осуществляется на основе определения уровня требований при приеме абитуриентов, эффективной организации текущего и промежуточного контроля качества, государственной итоговой аттестации выпускников.

Качество подготовки обучающихся включает в себя знания, умения и навыки, позволяющие установить уровень сформированных у обучающихся компетенций по всем видам деятельности и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности.

Для проведения промежуточной аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям основных профессиональных образовательных программ, созданы фонды оценочных средств, включающие типовые задания контрольной работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

Фонды оценочных средств соответствуют целям и задачам основным профессиональных образовательных программ, позволяют оценить качество общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, приобретаемых выпускником.

Введение Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования ставит перед педагогическим коллективом и работодателями задачу ориентации учебного процесса на результаты образования – сформированные общие и профессиональные компетенции, обеспечивающие соответствующую квалификацию и уровень образования. Изменение формы представления результатов обучения с традиционных знаний, умений и навыков на компетенции, требует нового подхода к проектированию контрольно-оценочных средств.

Итогом освоения профессионального модуля в рамках программ среднего профессионального образования является готовность к выполнению соответствующего вида профессиональной деятельности. Задачей промежуточного контроля по профессиональному модулю является оценка сформированности компетенций, соответствующих виду профессиональной деятельности. Итоговой формой контроля по профессиональному модулю является экзамен (квалификационный). Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен /не освоен». Условием положительной аттестации (вид профессиональной деятельности освоен) на экзамене (квалификационном) является положительная оценка освоения всех профессиональных компетенций по всем контролируемым показателям. При отрицательном заключении хотя бы по одной из профессиональных компетенций принимается решение «вид профессиональной деятельности не освоен».

Промежуточная аттестация по профессиональному модулю проводится в форме экзамена по модулю в виде процедуры внешней оценки представителями работодателей (кадровых партнеров института) наличия практического опыта и готовности к виду профессиональной деятельности.

Условием допуска к экзамену по модулю является успешное освоение обучающимися всех составляющих профессионального модуля: междисциплинарных курсов и практик. Экзамен (квалификационный) по модулю проводится в виде выполнения практических заданий, имитирующих профессиональную деятельность.

Предусмотрено проведение промежуточной аттестации по отдельным элементам программы профессионального модуля:

- по учебной и/или производственной практике – дифференцированный зачет;
- по междисциплинарным курсам – экзамен или дифференцированный зачет.

Контроль освоения междисциплинарных курсов и прохождения практик направлен на оценку результатов обучения – субъектом оценочной деятельности в этом случае выступает институт. Контроль освоения профессионального модуля в целом направлен на формирование квалификации - субъектом оценочной деятельности здесь выступает работодатель.

Предметом оценки освоения междисциплинарного курса является степень сформированности компетенций, соответствующих требованиям федерального государственного образовательного стандарта. Оценивается профессионально значимая для освоения вида профессиональной деятельности информация, направленная на формирование профессиональных и общих компетенций.

Современные требования к качеству образования, предусматривают прежде всего профессиональную подготовку обучающихся, востребованных на рынке труда. Федеральные государственные образовательные стандарты СПО ориентированы на профессиональные стандарты, утвержденные Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации в соответствии с международной и отечественной практикой, требуют участия обучающихся в различных конкурсах профессионального мастерства (профессиональных полигонах).

Площадка полигона дает возможность специалистам организаций, предприятий, учреждений кадровых партнеров Российского университета кооперации провести экспертную оценку качества подготовки обучающихся и сформировать кадровый резерв в соответствии со штатным расписанием, как будущее место трудоустройства выпускников.

Государственная итоговая аттестация выпускников направлений подготовки (специальностей) проводилась в соответствии с нормативно-методическим обеспечением системы оценки качества освоения основных профессиональных образовательных программ:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального и высшего образования;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» от 05.04.2017 № 301;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» от 29 июня 2015г. № 636 (с изменениями от 28.04.2016 № 502);

– Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по программам высшего образования - программам бакалавриата, специалитета и магистратуры. (Приказ ректора Российского университета кооперации от 25.12.2015 №1382-од., с изменениями от 05.06.2017 г. № 524-од);

- Методическими указаниями по выполнению выпускной квалификационной работы по направлениям подготовки (специальности).

Государственная итоговая аттестация проходила в сроки установленные календарными учебными графиками, учебными планами и расписаниями государственных аттестационных испытаний, утвержденных ректором института не позднее 30 дней до их начала.

Программы государственной итоговой аттестации по направлениям подготовки (специальностям), включая требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения, критерии оценки защиты выпускных квалификационных работ, доводятся до сведения обучающихся не позднее чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация проводилась в форме защиты выпускных квалификационных работ (дипломных работ, дипломных проектов, магистерских диссертаций).

Выпускающими кафедрами организован и проведен нормоконтроль за соблюдением требований методических указаний по выполнению выпускных квалификационных работ. Выпускные квалификационные работы были размещены в электронной библиотеке АИБС «МегаПро», где проверены на наличие заимствований текстов в соответствии с Регламентом проведения проверки выпускных квалификационных работ на наличие заимствований текстов, утвержденным приказом ректора университета от 26.11.2014 № 1180-од.

В таблице 75 представлены результаты проверки выпускных квалификационных работ выпускников института на заимствование текстов

Таблица 75 – Результаты проверки выпускных квалификационных работ выпускников института на заимствование текстов

| № п/п | Код и наименование специальности / направления подготовки | Форма обучения | Результаты проверки (средний процент оригинальности текста) |
|--|--|----------------|---|
| Образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена | | | |
| 1 | 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) | очная | 62 |
| 2 | 15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям) | очная | 63 |
| 3 | 19.02.10 Технология продукции общественного питания | очная | 63 |
| 4 | 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) | очная | 68 |
| 5 | 38.02.04 Коммерция (по отраслям) | очная | 68 |
| 6 | 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров | очная | 61 |
| 7 | 38.02.07 Банковское дело | очная | 65 |
| 8 | 40.02.01 Право и организация социального обеспечения | очная | 65 |
| 9 | 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) | заочная | 55 |
| 10 | 38.02.04 Коммерция (по отраслям) | заочная | 53 |
| 12 | 40.02.01 Право и организация социального обеспечения | заочная | 51 |
| Образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата | | | |
| 13 | 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания, направленность (профиль) программы «Технология и организация ресторанного дела» | заочная | 71 |
| 13 | 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» | | 78 |
| | 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Финансы и кредит» | заочная | 75 |
| | 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) программы «Кадровый менеджмент» | очная | 76 |
| | 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) программы «Кадровый менеджмент» | заочная | 71 |
| | 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) программы «Управление проектами» | заочная | 70 |
| | 38.03.05 Бизнес-информатика, направленность (профиль) программы «Электронный бизнес» | очная | 71 |
| | 38.03.06 Торговое дело, направленность (профиль) программы «Коммерция» | заочная | 70 |
| | 43.03.01 Сервис, направленность (профиль) программы «Сервис по отраслям» (заочная форма обучения) | заочная | 67 |
| Образовательные программы высшего образования – программы магистратуры | | | |

| | | | |
|--|--|---------|----|
| | 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Бухгалтерский учет и налоговый консалтинг» | заочная | 92 |
| | 38.04.04 Государственное и муниципальное управление направленность (профиль) программы «Инновационные технологии взаимодействия власти и бизнеса в государственном и муниципальном управлении» | заочная | 92 |
| | 38.04.08 Финансы и кредит, направленность (профиль) программы «Управление финансовыми рисками» | заочная | 93 |
| Образовательные программы высшего образования – программы специалитета | | | |
| | 38.05.01 Экономическая безопасность специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» | очная | 81 |
| | 38.05.01 Экономическая безопасность специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» | заочная | 74 |

Уровень оригинальности всех выпускных квалификационных работ студентов института превышает порог нормативного значения, установленный в университете. Доля оригинальности текстов в выпускных квалификационных работах программ среднего профессионального образования должна быть не менее 35%. Доля оригинальности в выпускных квалификационных работах программ высшего образования – программ бакалавриата - не менее 65%. Доля оригинальности в выпускных квалификационных работах программ высшего образования – программ специалитета - не менее 65%. Доля оригинальности в выпускных квалификационных работах программ высшего образования – программ магистратуры - не менее 75%, программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре – не менее 85%.

В соответствии с расписанием государственных аттестационных испытаний выпускающими кафедрами проводятся предзащиты выпускных квалификационных работ студентов, заслушиваются доклады выпускников по теме исследования, дается оценка представленного презентационного материала и выносится решение о допуске обучающихся к защите выпускной квалификационной работы.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников института представлены в таблицах 76 и 77.

Таблица 76 – Результаты государственной итоговой аттестации студентов очной формы обучения

| Наименование направления подготовки (специальности) | Абсолютная успеваемость (%) | Качественная успеваемость (%) |
|---|-----------------------------|-------------------------------|
| Программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена | | |
| 15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям) | 100 | 100 |
| 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) | 100 | 92 |
| 19.02.10 Технология продукции общественного питания | 100 | 100 |
| 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) | 100 | 96 |
| 38.02.04 Коммерция (по отраслям) | 100 | 93 |
| 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров | 100 | 94 |
| 38.02.07 Банковское дело | 100 | 94 |
| 40.02.01 Право и организация социального обеспечения | 100 | 93 |
| Образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата | | |
| 38.03.01 Экономика | 100 | 98 |
| 38.03.02 Менеджмент | 100 | 100 |

Таблица 77 – Результаты государственной итоговой аттестации студентов заочной формы обучения

| Наименование направления подготовки (специальности) | Абсолютная успеваемость (%) | Качественная успеваемость (%) |
|---|-----------------------------|-------------------------------|
| Программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена | | |
| 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) | 100 | 96 |
| 40.02.01 Право и организация социального обеспечения | 100 | 97 |
| Образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата | | |
| 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания | 100 | 98 |
| 38.03.01 Экономика | 99 | 98 |
| 38.03.02 Менеджмент | 100 | 99 |
| 38.03.06 Торговое дело | 100 | 96 |
| 43.03.01 Сервис | 100 | 100 |
| Образовательные программы высшего образования – программы магистратуры | | |
| 38.04.01 Экономика | 100 | 100 |
| 38.04.04 Государственное и муниципальное | 100 | 100 |

| | | |
|--|-----|-----|
| управление | | |
| 38.04.08 Финансы и кредит | 100 | 100 |
| Образовательные программы высшего образования – программы специалитета | | |
| 38.05.01 Экономическая безопасность | 100 | 100 |

По результатам работы государственных экзаменационных комиссий по всем специальностям и направлениям подготовки председателями комиссий были подготовлены отчеты с выводами и предложениями относительно процедуры проведения государственной итоговой аттестации и качества подготовки выпускников. Содержание отчетов председателей государственных экзаменационных комиссий позволяет сделать вывод о достаточно высоком качестве знаний и хорошем уровне освоения компетенций выпускниками института. Председателями государственных экзаменационных комиссий рекомендовано:

- практиковать защиту выпускных квалификационных работ (магистерских диссертаций) с сопровождением on-line трансляции, в том числе на иностранных языках для расширения сферы сотрудничества с бизнес-партнерами;

- продолжить практику сотрудничества с социальными и кадровыми партнерами по усилению содержания образовательных программ вопросами практической направленности;

- обновлять на постоянной основе материально-техническую базу института современными техническими средствами и программными продуктами, используемыми в бизнес-сообществе, с целью повышения уровня качества подготовки выпускников к профессиональной деятельности;

- включить в образовательные программы дополнительного профессионального образования специальные курсы, обеспечивающие адаптацию выпускников на рынке труда в сфере экономической безопасности;

- дополнить программы практик студентов заданиями инновационного направления в обеспечении экономической безопасности.

В результате проведенного самообследования комиссия пришла к выводу, что образовательная деятельность в институте соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, законодательных, нормативных и локальных актов. Институт расширил спектр образовательных услуг в части реализации новых направлений (профилей) программ подготовки бакалавриата и магистратуры. Разработаны основные профессиональные образовательные программы с учетом требований профессиональных стандартов.

Организация приема абитуриентов осуществляется в соответствии с нормативной документацией. Формы и методы проведения профориентационной работы способствуют повышению имиджа института в регионе.

Научно-педагогическими работниками института используются различные формы и методы контроля знаний студентов, ведется активная работа по формированию и актуализации фондов оценочных средств по

дисциплинам, модулям, практикам, государственной итоговой аттестации. Оценка сформированности компетенций студентов и выпускников института проводится в соответствии с разработанной шкалой оценки по каждой компетенции, предусмотренной федеральными государственными образовательными стандартами. Результаты обучения студентов оцениваются преподавателями института с помощью балльно-рейтинговой системы оценки, что позволяет своевременно получать информацию о проблемных моментах в освоении обучающимися образовательных программ.

Институт проводит постоянную работу по наполнению контента электронной информационно-образовательной среды института, а также официального сайта института в соответствии с требованиями нормативной документации.

В соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» оценка деятельности образовательной организации может осуществляться в следующих видах: государственная, общественная, профессионально-общественная и международная.

Для мониторинга и оценки подтверждения соответствия образовательной деятельности и качества подготовки обучающихся федеральным государственным образовательным стандартам в Краснодарском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации утвержден комплексный план подготовки Краснодарского кооперативного института (филиала) к государственной аккредитации, разработана дорожная карта внедрения процедуры внутренней независимой оценки качества образования. Система внутренней оценки обеспечивает оценку качества образования и качества освоения основных профессиональных образовательных программ. Внутренняя оценка качества образования предусматривает выполнения комплекса мероприятий, начиная от разработки пакета локальных нормативных актов вуза и заканчивая принятием (при необходимости) корректирующих решений. К системе внутренней оценки качества освоения образовательных программ привлекаются обучающиеся. В систему оценки качества в институте вовлечены работодатели, представляющие рецензии и заключения по результатам экспертизы основных профессиональных образовательных программ и их элементов.

Институт успешно реализует программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки. Реализация программ дополнительного профессионального образования характеризуется использованием инновационных методов в образовательном процессе, ориентированных на решение проблем практической деятельности слушателей. Образовательный процесс по программам дополнительного профессионального образования соответствует требованиям законодательства Российской Федерации.

Раздел 3. Научно-исследовательская деятельность

Научно-исследовательская работа в Краснодарском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации регламентируется следующими локальными нормативными актами:

Положение о научно-исследовательской деятельности в Российском университете кооперации (Приказ от 26.06.2013 № 563-од).

Положение о конкурсе на лучшую выпускную квалификационную работу (Приказ от 11.03.2020 № 01-04/209).

Положение о конкурсе на лучшую научную работу преподавателей и научных сотрудников (Приказ от 30.03.2015 № 421-од).

Положение о студенческом научном обществе (Приказ от 19.01.2016 № 20-од).

Положение о Конкурсе студенческих научно-исследовательских работ Российского университета кооперации (Приказ от 13.12.2016 № 1098-од).

Положение о поощрении студентов за выполнение научно-исследовательской работы (НИР) (Приказ от 30.03.2015 № 422-од).

Положение о повышении квалификации профессорско-преподавательского состава (Приказ от 10.04.2013 № 285-од).

Положение о Совете молодых ученых (Приказ от 30.03.2015 № 423-од).

Положение о порядке опубликования материалов в научно-теоретическом журнале «Фундаментальные и прикладные исследования кооперативного сектора экономики» (Приказ от 02.08.2018 № 01-04/608).

Положение о научно-исследовательской работе магистрантов (Приказ от 31.12.2014 № 1327-од).

Положение об апелляционной комиссии при приеме на обучение в аспирантуру (Приказ от 24.03.2015 № 386-од).

Положение о грантах Российского университета кооперации (Приказ от 24.03.2015 № 387-од).

Положение о Центре организации научно-исследовательской работы (Приказ от 24.03.2015 № 388-од).

Положение о научной студенческой конференции Университета, факультета, института (филиала), филиала, кафедры (Приказ от 30.03.2015 № 424-од).

Положение о порядке освоения факультативных и элективных дисциплин (модулей) образовательных программ высшего образования - программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (Приказ от 30.03.2015 № 428-од).

Положение о Совете по международному сотрудничеству (Приказ от 11.06.2013 № 523-од).

Положение о конкурсе на звание «Лучший молодой ученый Российского университета кооперации» (Приказ от 13.12.2016 № 1099-од).

Положение о порядке замещения должностей работников, относящихся к научным работникам (Приказ от 16.05.2016 № 439-од).

Положение о Научно-техническом совете Российского университета кооперации (Приказ от 13.12.2016 № 1101-од).

Положение о Научно-экспертном Совете Российского университета кооперации (Приказ от 27.12.2016 № 1155-од).

Положение о конкурсе на проведение научно-исследовательских работ, обеспечивающих эффективную реализацию образовательной политики Российского университета кооперации (Приказ от 14.03.2018 № 01-04/167).

Положение о научно-образовательном центре «Музей истории кооперации» (Приказ от 21.03.2017 № 256-од).

Порядок проведения конкурса на лучшую выпускную квалификационную работу (Приказ от 11.03.2020 № 01-04/209).

Положение о студенческом научном кружке (Приказ от 23.11.2020 № 01-04/822).

Научно-исследовательской работой в институте руководит проректор по научной работе. Научно-исследовательская работа организуется и проводится на кафедрах и в аспирантуре института. Научная деятельность в отчетный период проводилась по двум научным направлениям, представленным в таблице 78.

Таблица 78 – Направления научно-исследовательской работы института

| № п/п | Наименование научного направления | Код научного направления по номенклатуре специальностей научных работников | Ведущие ученые в данной области |
|-------|---|--|----------------------------------|
| 1. | Инновационные технологии в общественном питании | 05.18.00 | Шубина Л.Н. к.т.н. |
| 2. | Экономика и управление | 08.00.05 | Овчаренко Н.А. д.э.н., доцент |

В 2020 году общий объем выполненных научно-исследовательских работ составил 3 509 тыс. руб., их общее количество составило 18, в том числе 2 фундаментальных и 16 прикладных. Объем поступлений средств по хоздоговорам составил – 800,0 тыс. руб.

Результаты научно-исследовательских разработок по темам:

В рамках научных исследований научно-педагогические работники кафедр разработали и подготовили отчеты по 16 научно-исследовательским темам:

– Расширение информационного наполнения бухгалтерской и управленческой отчетности

- Внутренние и внешние факторы экономического развития региона и их влияние на формирование инвестиционной политики
- Актуальные направления производства мучных кондитерских изделий с применением комбинированных продуктов из регионального сырья (на материалах ООО «Хлебокомбинат Тимашевского райпо»)
- Учет денежных средств в организациях потребительской кооперации (на материалах Потребительского кооператива «Кооператор»)
- Разработка инвестиционной стратегии Потребительского кооператива «СОЮЗ»
- Формирование современного механизма управления персоналом организации (на материалах Северского районного союза потребительских кооперативов)
- Инновационные методы управления финансовым состоянием в обеспечении экономической безопасности организации потребительской кооперации в современной рыночной среде
- Региональные институты экономического развития
- Теоретические и правовые основы развития социального предпринимательства на современном этапе
- Мониторинг развития информационных технологий в потребительской кооперации в условиях цифровой экономики
- Развитие сотрудничества в цифровой экономике с применением современных информационных технологий
- Актуальные проблемы межкультурной коммуникации и физического воспитания
- Разработка технологии функциональных мучных кондитерских изделий с использованием пектиновых концентратов из различного сырья
- Разработка рецептуры и инновационных технологий кулинарной продукции для питания населения экологически неблагоприятных условий жизни
- Использование инновационных технологий при оказании производственных услуг на предприятиях сферы сервиса
- Развитие службы управления персоналом как фактор эффективного использования кадрового потенциала организации
- Маркетинговое обоснование востребованности размещения предприятия быстрого питания
- Противодействие коррупции в органах государственного и муниципального управления

По темам НИР, завершенным в 2020 г., подготовлены отчеты, которые зарегистрированы в единой государственной информационной системе учета результатов научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ гражданского назначения (ЕГИСУ НИОКТР).

Общая результативность научной работы института за отчетный период характеризуется следующими показателями. Штатными

преподавателями и преподавателями, являющимися штатными совместителями было опубликовано более 170 статей, из них, 66 статей в журналах, реферируемых ВАК, 7 статей в зарубежных журналах, индексируемых в Web of Science/Scopus, опубликовано 11 учебников и учебных пособий, 5 монографий.

Возросло число цитирований всех публикаций авторов из статей, опубликованных за последние 5 лет, и в настоящее время составляет 13 914 цитирований, суммарный индекс Хирша – 312.

- рекомендованных ВАК – 66
- индексируемых в РИНЦ – 171.
- индексируемых в Scopus – 3
- индексируемых в Web of Science – 4

В 2020 году в рамках научных направлений института было издано 5 монографий, подготовлено преподавателями института и опубликовано 11 учебных пособий и учебников общим объемом 93,6 п.л. В работе НИР кафедр принимали участие студенты, магистранты и аспиранты. Также магистранты и студенты принимали активное участие во всех конференциях, проводимых в институте.

Преподаватели института активно участвовали в конкурсах профессионального мастерства: «Лучшая методическая разработка» (5 чел.); «Лучшая исследовательская статья 2020» (1 чел.); «Преподаватель – 2020 года» (6 чел.); «Экономист 2020 года» (6 чел.); Международный педагогический конкурс «Успешные практики в образовании» (6 чел.); «Преподаватель – 2020 года» (4 чел.); Global Language Training, Международный сертификат TEFL/TESOL (1 чел.); Международный научно-методический конкурс «Педагогическое призвание» (1 чел.); Международный конкурс «Введение современных инновационных технологий в образовательный процесс (1 чел.); Методический конкурс «Педагогика в учебном и воспитательном процессе» (1 чел.); Межвузовский научный конгресс: «Высшая школа: научные исследования» (1 чел.); «Всероссийский конкурс работников образования» (1 чел.); «Лучшая научно-исследовательская статья 2020» (1 чел.); «Всероссийский педагогический конкурс 2020» (1 чел.).

За отчетный период институтом было проведено 2 научно-практические конференции, все с международным участием: VIII Международная научно-практическая конференция молодых ученых, аспирантов и магистрантов «Актуальные проблемы современной науки»; XV Международная научно-практическая конференция «Пути повышения эффективности экономической и социальной деятельности кооперативных организаций».

Кафедры института активно привлекали студентов к работе при разработке тем НИР. В научной деятельности института в 2020 г. участвовало более 450 студентов. Результативность научно-исследовательской работы студентов – 146 статей (общим объемом 98,4

печатных листа).

Научно-исследовательская работа студентов проводилась в рамках 12 студенческих научных кружков, объединивших более 500 студентов.

В отчетном году студенты участвовали в 63 научных мероприятиях, в т.ч.:

- 3 проектах (16 чел.), в т.ч. победителей 10 чел., призеров 6 чел.;
- 15 конкурсах (71 чел.), в т.ч. победителей 31 чел., призеров 24 чел.;
- 17 олимпиадах (92 чел.), в т.ч. победителей 58 чел., призеров 20 чел.;
- 5 конференциях (26 чел.).

Научно-исследовательская работа среди студентов проводилась с целью формирования у обучающихся профессиональных качеств по избранной специальности или направлению подготовки, и развитие у обучающихся самостоятельности, инициативы, творческих способностей.

Научно-исследовательская работа среди студентов проводилась с целью формирования у обучающихся профессиональных качеств по избранной специальности или направлению подготовки, и развитие у обучающихся самостоятельности, инициативы, творческих способностей.

В Краснодарском кооперативном институте (филиале) функционирует студенческое научное общество, в рамках которого организованы и проводятся заседания научных клубов и кружков:

1. Студенческий научный клуб «Лингвист», руководители – к.ф.н. Зимина И.В., Спасова Е.Б. (кафедра гуманитарных дисциплин и иностранных языков).

2. Студенческий научный кружок «Менеджмент сегодня», руководитель – к.э.н. Горлачев П.В. (кафедра менеджмента и торгового дела).

3. Студенческий научный кружок «Предприниматель», руководитель – к.э.н. Бухтаяров А.А. (кафедра менеджмента и торгового дела).

4. Студенческий научный кружок «Знатоки кубанской кухни», руководитель – Волкова И.Б. (кафедра техники и технологии общественного питания).

5. Студенческий научный клуб «Студенческая наука потребительской кооперации Кубани», руководитель – к.т.н., доц. Стриженко А.В. (кафедра техники и технологии общественного питания).

6. Студенческий научный кружок «Актуальные проблемы холодильной техники и технологии», руководители – Ткаченко Ю.И. (кафедра техники и технологии общественного питания).

7. Студенческий научный клуб «Образование и карьера», руководитель – Лунин С.А. (кафедра бухгалтерского учета и информационных технологий; кафедра экономики и финансов).

8. Студенческий научный клуб «Альянс науки и практики», руководители – д.э.н., доц. Чернявская С.А., к.э.н., доц. Асанова Н.А. (кафедра бухгалтерского учета и информационных технологий; кафедра

экономики и финансов).

9. Студенческий научный кружок «Правовед», руководитель – к.и.н. Жуков А.А. (кафедра теории и истории государства и права).

10. Студенческий научный клуб «Патриот», руководитель – к.и.н., Орфаниди Н.И. (кафедра теории и истории государства и права).

11. Студенческий научный Клуб «ЮристЪ», руководитель – к.ю.н. Мартынова Т.В. (кафедра административного, частного и финансового права).

12. Студенческий английский разговорный клуб «ENGLISH SPEAKING CLUB», руководитель – к.п.н. Ефимова Т.О. (кафедра гуманитарных дисциплин и иностранных языков).

Работа студенческого научного общества осуществляется в разнообразных формах. Это и отдельные задания (подготовка разовых докладов, совещаний, изготовление наглядных пособий, разработка творческих проектов и др.); участие студентов в научных кружках; системная работа студента над выполнением курсовой и выпускной квалификационной работы; встречи с интересными людьми, деятелями науки и культуры, совместная подготовка с преподавателями предметных недель, олимпиад, конференций, семинаров, реализация целевых проектов и др.

Студенты института принимали участие студентов в конкурсах и олимпиадах. Так, порядка 500 студентов приняли участие в различных проектах, конкурсах и олимпиадах:

Стандарты Ворлдскиллс и спецификация стандартов по компетенции «Предпринимательство»;

Разделы и спецификации стандартов;

Международный проект «Большая история»;

Конкурс проектов по предоставлению бюджета для граждан 2020 год;

Лучшая научная и творческая работа студентов кооперативных образовательных организаций края – 75 лет Победы!;

VIII Всероссийский заочный конкурс на лучшую работу студентов и школьников по гуманитарным наукам «Веление времени»;

Международный научно-исследовательский конкурс «Лучшая студенческая статья 2020»;

Всероссийский экономический диктант – «Сильная экономика – процветающая Россия»;

Международный научно-исследовательский конкурс «Системное нормативное регулирование бухгалтерского учета на современном этапе развития»;

Международный конкурс эссе для студентов и магистрантов, аспирантов «Мое научное исследование»;

Всероссийский конкурс на площадке Всероссийского интернет издания «Педагогический альманах»;

Тотальный диктант-2020»;

Правовой юридический диктант;
Всероссийский конкурс работников образования;
Конкурс студентов «В мире науки» на сайте Студпортал;
Страна талантов;
XIII Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Гордость нации»;
Отборочный этап Чемпионата профессионального мастерства по стандарту WS «Молодые профессионалы» в Краснодарском крае по компетенции «Выпечка осетинских пирогов»;
Образовательная деятельность института глазами студента;
I тур олимпиады по английскому языку;
Олимпиада по философии;
On-line олимпиада по русскому языку;
On-line олимпиада по литературе;
On-line олимпиада по физической культуре;
Всероссийская on-line олимпиада для студентов «Время знаний» по дисциплине «Римское право»;
Всероссийская олимпиада, проводимая на образовательном портале «Мир-Олимпиад» (по дисциплинам);
Всероссийская олимпиада по отдельным отраслям права, проводимая Интернет-изданием «Профобразование»;
Всероссийская дистанционная олимпиада по праву «Основы юриспруденции»;
Всероссийская олимпиада по дисциплине «Правоведение» (портал олимпиад и конкурсов «СтудПортал» в 2019-2020 г.;

Всероссийская олимпиада по дисциплине «История России»;
Всероссийская олимпиада по дисциплине «Семейное право»;
Всероссийская олимпиада по дисциплине «Конституционное право»;
Олимпиада по химии;
Олимпиада по математике;
Олимпиада по биологии;
Олимпиада по астрономии.

4 студентам института: Халиловой Элине, Гомелюк Егору, Шаповаловой Валерии, Глушко Виктории - за активную научно-исследовательскую работу присуждены стипендии Краснодарского края для талантливой молодежи, получающей профессиональное образование.

В целом организация и состояние научно-исследовательской работы соответствует предъявляемым требованиям. Необходимо обратить внимание на изыскание возможностей для привлечения штатных преподавателей к участию в конкурсах грантов, изобретательской и рационализаторской деятельности. С целью обеспечения дальнейшего развития научно-исследовательской деятельности преподавателей и студентов института необходимо активизировать работу по заключению договоров на выполнение хоздоговорных тем, обеспечить активное привлечение обучающихся к выполнению научно-исследовательской

работы студентов. Продолжить дальнейшее совершенствование и развитие международного научного сотрудничества (участие в исследовательских программах, международных семинарах, конференциях, круглых столах, деловых встречах, международных периодических изданиях).

Раздел 4. Международная деятельность

За отчетный период институтом было проведено 2 научно-практические конференции, все с международным участием: VIII Международная научно-практическая конференция молодых ученых, аспирантов и магистрантов «Актуальные проблемы современной науки»; XV Международная научно-практическая конференция «Пути повышения эффективности экономической и социальной деятельности кооперативных организаций».

С целью повышения публикационной активности преподаватели института направили 19 статей для публикации в журнале, индексируемом Scopus в рамках международной научно-практической конференции «Кооперация и устойчивое развитие».

Количество иностранных студентов, обучающихся в институте (филиале) по состоянию на 01.04.2021 составляет 18 человек, из них 7 по очной форме обучения, по очно-заочной форме обучения – 1 студент, 10 – по заочной форме.

Для обеспечения развития международной деятельности и привлечения иностранных студентов институтом ведется работа по определению образовательных организаций и предприятий - потенциальных партнеров в международном сотрудничестве; активизирована рекламная деятельность по привлечению иностранных студентов, магистрантов, аспирантов с применением интернет-технологий, в том числе в социальных сетях.

В целом в институте подготовлена база для организации международной деятельности, подготовлены проекты договоров о сотрудничестве с образовательными учреждениями зарубежных стран. Институту следует расширять сотрудничество с организациями кооперативного сектора экономики, с кооперативными вузами государств СНГ по конкретным направлениям профессиональной подготовки кадров, проведению научных исследований, прохождению практик и стажировок, повысить уровень академической мобильности студентов, преподавателей, сотрудников (стажировки студентов, приглашение иностранных преподавателей для проведения занятий, в том числе на основе дистанционных образовательных технологий, создание программ повышения квалификации, студенческие обмены и др.).

Раздел 5. Внеучебная работа

Воспитательная работа в Краснодарском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации осуществляется в соответствии с требованием Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Основные функции по реализации мероприятий воспитательной направленности выполняют центр молодежной политики, центр по работе с контингентом, деканаты факультетов высшего и среднего профессионального образования, педагог – психолог.

В Краснодарском кооперативном институте сформирована социокультурная среда, созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, созданы условия для развития воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе творческих коллективов общественных организаций, спортивных и творческих клубов.

Деятельность студенческих объединений института реализуется по следующим направлениям:

1. Гражданско-патриотическое воспитание
2. Духовно-нравственное воспитание
3. Физическое воспитание
4. Экологическое воспитание
5. Трудовое воспитание
6. Культурно-просветительское воспитание
7. Научно-образовательное воспитание
8. Волонтерство

Гражданско-патриотическое воспитание

23 января 2020 года студенты приняли участие в открытии месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы «Овеяна славой родная Кубань», которое состоялось в центральной городской библиотеке им. Н.А Некрасова г. Краснодара. На церемонии открытия студенты погрузились в атмосферу военных лет Великой Отечественной войны и битвы за Кубань.

23 января 2020 года студенты-волонтеры института стали участниками торжественной церемонии открытия «Года памяти и славы», посвящённого 75-летию со дня Победы в Великой Отечественной войне. Для жителей и гостей Краснодара в парке 30-летия Победы выступили лучшие творческие коллективы, в это время на площади работала полевая кухня, где можно было попробовать солдатскую кашу.

24 января 2020 года на Кубани прошло открытие месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы. Приглашенными гостями мероприятия стали ветераны Великой отечественной войны, герои России,

представители администрации города, руководители образовательных организаций, студенты и школьники.

С 25 по 27 января 2020 года студенты-волонтеры приняли участие во Всероссийской акции памяти «Блокадный хлеб» в рамках месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы. В торговых центрах по всей России были открыты пункты, где можно взять символ блокадного Ленинграда - блокадный хлеб и попытаться представить, какой ценой далась победа.

27 января 2020 года в День снятия блокады Ленинграда студенты института, ректор института Овчаренко Н.А. и руководитель центра молодежной политики Пешкова И. Г. встретились с Лидией Тимофеевной Хямеляниной – жительницей блокадного Ленинграда, поэтессой, председателем окружной общественной организации «Защитники и блокадники Ленинграда» Краснодар. Лидия Тимофеевна поделилась воспоминаниями о блокадном детстве, прочитала стихи собственного сочинения о жизни поколения, испытавшего в детском возрасте все ужасы войны – блокаду, холод, бомбёжки, гибель родителей, полуголодную жизнь в детском доме.

28 января 2020 года состоялась торжественная линейка, посвящённая открытию месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы в стенах института.

29 января 2020 года состоялся урок памяти «Блокадный хлеб». В ходе встречи студенты узнали о героической защите блокадного Ленинграда и подвиге его жителей.

3 февраля 2020 года к 77-й годовщине разгрома немецкой армии под Сталинградом в институте прошел патриотический час «Великая битва великой войны». Студентам рассказали об истории и итогах этой битвы, о героическом подвиге тех, кто принимал участие в ней. В подтверждение сказанному, студентам показали два документальных фильма – один проиллюстрировал сталинградскую битву с позиции советского солдата, а второй – с позиции солдата вермахта.

5 февраля 2020 года состоялся патриотический кураторский час «Разгром немецко-фашистских войск под Сталинградом». Студенты рассказали об истории и итогах этой битвы, о героическом подвиге тех, кто принимал участие в ней.

С 5 по 8 февраля 2020 года в городе Сочи проходил III ежегодный студенческий форум для обучающихся профессиональных образовательных организаций Краснодарского края, посвящённый 75-летию Победы в Великой Отечественной войне. Форум объединил 400 лучших представителей всех образовательных организаций среднего профессионального образования из всего Краснодарского края, в том числе студентов института.

6 февраля 2020 года в рамках месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы студенты института приняли участие в кураторском

часе «Великий Сталинградский подвиг».

10 февраля 2020 года студенты института посетили выставку «Кубань в годы Великой Отечественной войны» в Музее-заповеднике им. Е.Д. Фелицына. Экскурсовод показал студентам музейные коллекции: форму, оружие советских и немецких войск, личные вещи, редкие исторические документы, а так же рассказал об участии кубанцев в сражениях ВОВ.

11 февраля 2020 года в рамках месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы команда студентов института приняла участие в маршрутной игре «Мы светлой памяти верны», проводимой администрацией Центрального внутригородского округа города Краснодара. Маршрутная игра проходила по историческим улицам и памятным местам города Краснодара, включила в себя элементы районного ориентирования и задания на эрудицию, смекалку, логику. Участникам предстояло разгадать ряд загадок, ключ к каждой из которых был заложен на одном из культурно-исторических объектов города Краснодара.

12 февраля 2020 года состоялось мероприятие «Войны священная страница навечно в памяти людской..», посвящённое 75-летию Победы в Великой Отечественной войне.

12 февраля 2020 года студенты института стали участниками военно-исторической реконструкции освобождения города Краснодара от немецко-фашистских захватчиков.

13 февраля 2020 года в год памяти и славы особо важно гражданско - патриотическое воспитание молодежи на экономическом факультете состоялся кураторский час «Память вечна, подвиг бессмертен», посвящённый к 77-летию освобождения города Краснодара от немецко-фашистских захватчиков.

13 февраля 2020 года студенты института приняли участие в кураторском часе «Афганистан-далекий и близкий». В программе был просмотр видеофильма «Афганистан: наше прошлое и будущее».

19 февраля 2020 года студенты института приняли участие в уроке мужества, организатором которого стал ШКПО - школьный краеведческий поисковый отряд «Патриоты Кубани». В ходе мероприятия руководитель отряда - Боровиков П.А. рассказал студентам о том, как велись бои за освобождение Краснодара.

20 февраля 2020 года в рамках месячника оборонно-массовой работы и военно-патриотического воспитания был проведен кураторский час «15 февраля – годовщина вывода ограниченного контингента войск из Афганистана». Студенты подготовили небольшое выступление, в ходе которого вспомнили основные даты и имена героев Афганской войны.

21 февраля 2020 года студенты института приняли участие в конференции «Патриотизм в Великой Отечественной войне», организатором которой выступила Краснодарская краевая универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина совместно с Ассоциацией ветеранов силовых

структур «Мегапир». Участники конференции обсудили героизм советских воинов и проявление массового патриотизма в годы войны.

22 февраля 2020 года студенты института стали участниками патриотического урока «Молодежь и патриотизм-будущее страны», организатором которого стала библиотека им. Н.А Некрасова. В ходе мероприятия был проведен «Блиц-турнир».

27 февраля 2020 года в целях военно-патриотического воспитания студенты посетили музей военной техники «Оружие победы». В экспозиции были представлены образцы военной техники времен ВОВ – танки, пушки, зенитки, легендарные «Катюши», подводная лодка и прочие виды вооружения. В выставочном зале Боевой Славы была проведена экскурсия, после которой студенты института возложили цветы возле памятной стелы с увековеченными именами Героев Советского Союза, за проявленный героизм в боях с фашизмом за земли Кубани.

С 24 марта по 3 апреля 2020 года студенты факультета Управления и права приняли участие во Всероссийском конкурсе эссе, посвященному 75-летию Победы «Размышления у Вечного огня».

16 апреля 2020 года прошел кураторский час «Этот день в истории России и Кубани». Кураторский час подготовили и провели кураторы групп в дистанционном формате совместно с сотрудниками исторического парка «Россия – моя история» – смотрителем исторического парка Шевцовой А.А. и научным сотрудником Умышевым Г.Н.

18 апреля 2020 года состоялась on-line лекция «Эти дни в истории России и Кубани», которую провела экскурсовод Исторического парка «Россия – моя история» г. Краснодар - Добинская Татьяна.

21 апреля 2020 года студенты факультета управления и права приняли участие во всероссийском конкурсе презентаций, проводимом на платформе проекта «Гордость нации». По его итогам Диана Дадашева, Анна Жерновая и Мальвина Костина получили дипломы первой степени. Помимо этого, студентки прошли в очный этап всероссийского конкурса научных проектов «Веление времени».

22 апреля 2020 года студенты приняли участие в on-line линии «Этот день в истории России». Этот день памятен 150-летием со дня рождения В.И. Ленина. Сотрудник музея исторического парка «Россия – Моя история» Илья Максимов дистанционно провел экскурсию с демонстрацией исторических материалов.

25 апреля 2020 года преподаватели кафедры экономики и финансов для студентов экономического факультета провели кураторские часы совместно с научным сотрудником Г. Уманцевым и экскурсоводом С. Боженко исторического мультимедийного парка «Россия – моя история» по программе on-line «Этот день в истории России». Кураторский час «Партизанское движение и подпольная борьба на Кубани в 1942-1943 гг.» вызвал интерес у студентов представленным мультимедийным материалом, отражающим подвиг, героизм людей Кубани.

25 апреля 2020 года студенты института приняли участие во Всероссийской акции «БИБЛИОНОЧЬ-2020». Мероприятие проведено в режиме on-line Историческим парком «Россия – моя история», музеем им. Е.Д. Фелицына. Участникам мероприятия был представлен виртуальный видео-обзор «Военный календарь Победы», видеосюжеты «Фронтальная библиотека», «Письма с фронта», посвященные 75-летию Победы в Великой Отечественной войне.

26 апреля 2020 года студенты приняли участие в викторине «Нам дороги эти позабыть нельзя», дистанционно проводимой «Новороссийским историческим музеем – заповедника» ко Дню 75- летию Победы в рамках «БИБЛИОНОЧЬ-2020».

27 апреля 2020 года в режиме on-line состоялась интерактивная игра «Дорогами Славы», посвященная 75-летию Победы в Великой Отечественной войне. Игра проходила в форме конференции.

27 апреля 2020 года сотрудники музея Исторического парка «Россия - моя история» к 75 - летию Великой Победы в рубрике «Их именами названы улицы» предоставили интересный, познавательный материал о подвиге братьев Евгения и Геннадия Игнатовых.

28 апреля 2020 года прошел кураторский час на тему: «А много ли мы знаем о победе?». В рамках этого мероприятия обсуждали вопросы начала Второй Мировой войны и ее причины, а также личность А. Гитлера, как организатора экспансионистской политики.

30 апреля 2020 года сотрудники Исторического парка «Россия моя история г. Краснодар», для студентов экономического факультета подготовили и провели кураторский час «ЭТОТ день в истории России».

30 апреля 2020 года к 75-летию Великой Победы прошла on-line встреча студентов с ветераном Великой Отечественной войны Арустамян Айказом Апкаровичем.

С 5 по 31 мая 2020 года к 75-летию Великой Победы всероссийское общественное движение «Волонтеры победы» организовали 8 игр и 20 часов on-line-игры: Квест «Наша Победа» стартовал и прошел во всех федеральных округах страны. Почти полторы тысяч участников из 340 команд включая три команды «Пульс России», «Горящие сердца», «Правнуки героев» из студентов экономического факультета Краснодарского кооперативного института, «проехав» всю страну, останавливаясь у подвигов каждого федерального округа Российской Федерации смогли собрать свой «Поезд победителей». Локомотивом поезда и последней станцией квеста стали факты о вкладе каждого региона современной России в Победу в Великой Отечественной войне. За активное участие проявленные знания, личностные качества, творческую инициативу участники команд нашего института вошли в 10 победителей Южного федерального округа и получили перспективу участие в торжественных мероприятиях посвященных к 75-летию Великой Победе в г. Москва.

13 мая 2020 года студенты экономического факультета посетили в режиме on-line видео-лекцию, посвященную зарождению Черномоского флота, организованную Историческим музеем «Россия – моя история».

15 мая 2020 года студенты института приняли активное участие во всероссийской акции «Письмо Победы», под девизом «Скажем спасибо лично», подготовив трогательные письма благодарности за их вклад в победу, отвагу, силу духа, любовь к Родине и наставление молодому поколению.

16 мая 2020 года стартовала «Ночь-музеев – 2020». Студенты экономического факультета в режиме on-line посетили залы Исторического парка «Россия - Моя история», музей им Е.Д. Фелицына. Интересные, содержательные лекции проведены научными сотрудниками музеев.

18 мая 2020 года прошел кураторский час «Этот день в истории России». Обучающиеся продемонстрировали первые боевые корабли (1700-1721 года постройки), которые сражались в ходе Северной войны.

10 июня 2020 года студенты института приняли участие в викторине «Знатоки истории России», организатором которой выступила Центральная городская библиотека им. Н.А. Некрасова. Библиотекарь выступила с сообщением об истории праздника, его возникновении и значении для государства и граждан. В режиме он-лайн студенты отвечали на вопросы викторины, где проявили свои знания о выдающихся исторических личностях, внесших неоценимый вклад в развитие страны, а так же о деятельности знаменитых ученых.

12 июня 2020 года в режиме on-line студенты экономического факультета приняли участие в проведении акций: «Гражданский экзамен», «Флеш-моб», Викторине «Я гражданин России», «Интеллектуальная on-line-игра «Победы России»».

22 июня 2020 года в юбилейный год Победы свечу памяти пронесли студенты института в режиме on-line в акции фотохроники войны «Вся Родина встала заслоном». Организаторами акции выступили Краснодарская краевая универсальная научная библиотека имени А.С. Пушкина, Исторический музей-парк «Моя Россия – моя история Краснодар».

23 июня 2020 года в институте прошел круглый стол на тему: «75 лет со дня парада Победы в Великой Отечественной Войне». Обучающиеся подготовили доклады и презентации, что позволило в большей степени проникнуться тематикой круглого стола и Священного долга по защите Отечества.

24 июня 2020 года студенты института приняли участие в лекции «Парад Победы 75 лет спустя», приуроченной к самому первому Параду Победы в 1945 году.

30 июля 2020 года ко Дню Военно-морского флота в институте прошел круглый стол «Морская гордость России», организаторами которого выступили Центр молодежной политики и Центральная городская библиотека им. Н.А. Некрасова. Студенты с интересом погрузились в

историю создания флота России с помощью красочной презентации и познавательной викторины, познакомились с литературой по данной теме.

2 сентября 2020 года студенты института приняли активное участие в международном on-line-уроке Победы, посвящённом Второй мировой войне и ее завершающему этапу на Дальневосточном фронте. Организаторами урока выступило Всероссийское общественное движение «Волонтеры Победы». Участие в уроке Победы способствует формированию у студентов патриотизма, воспитанию семейно-родственной, локально-региональной, этнокультурной идентичности на ярких примерах, связанных с историей Великой Отечественной войны.

3 сентября 2020 года в день окончания Второй мировой войны состоялась Всероссийская историческая акция «Диктант Победы», посвященная 75-летию Победы в Великой Отечественной войне. Диктант Победы прошёл с целью повышения исторической грамотности, патриотического воспитания молодежи и формирования нравственных ценностей.

3 сентября 2020 года в институте среди студентов Факультета управления и права был проведён круглый стол по теме: «Экономико-правовые аспекты послевоенного развития стран антигитлеровской коалиции». Во время мероприятия были рассмотрены вопросы послевоенного экономического восстановления всех стран участниц Второй Мировой войны, а так же основные правовые аспекты капитуляции Японии.

5 и 6 сентября 2020 года волонтеры института стали участниками первого инклюзивного патриотического форума для молодежи Кубани «Объединение. Патриотическое воспитание». За два дня участники посетили мастер-классы по русскому жестовому языку, мастерскую проектных инициатив, круглые столы с представителями Русской Православной Церкви, молодёжными организациями и лидерами патриотического воспитания.

9 сентября 2020 года студенты экономического факультета в режиме on-line ознакомились с материалами Всероссийского урока «Дорогами войны» представленного Фондом президентских грантов, Всероссийским общественным движением «Волонтеры Победы».

29 сентября 2020 года институте прошёл патриотический урок «Молодежь и патриотизм – будущее России», организаторами которого выступили Центр молодежной политики института и заведующая сектором библиотеки им. Н.А. Некрасова.

9 октября 2020 года состоялся кураторский час «Память вечна, подвиг бессмертен», посвященный 77-летию освобождения Краснодарского края от немецко-фашистских захватчиков. Представленный архивный материал отражал ход военных событий на Кубани. Студенты представили литературные композиции, творческие работы в честь освобождения кубанской земли и великого подвига советских людей.

21 октября 2020 года было организовано проведение показательного выступления Центра кинологической службы ГУ МВД России по

Краснодарскому краю для студентов института. В ходе познавательной встречи студенты узнали об особенностях кинологической службы в системе МВД, о формах и направлениях использования служебно-розыскных собак для раскрытия и пресечения преступлений, увидели наглядную демонстрацию задержания условного преступника и поиска взрывчатых веществ.

22 октября 2020 года состоялась встреча студентов экономического факультета, факультета управления и права с офицером пограничного управления ФСБ России по Краснодарскому краю Ермолинским С.К. Выпускникам представлена информация о поступлении на военную службу по контракту, условиях поступления оплаты, льгот и возможности продолжения образования за счет средств федерального бюджета. Заинтересованные в информации студенты задавали вопросы о возможности стать профессиональными защитниками Отечества.

26 октября 2020 года студенты института приняли участие в патриотическом уроке «На любовь своё сердце настрою», организатором которого выступила Центральная городская библиотека им. Н.А.Некрасова. В режиме on-line Морозова А.И. рассказала обучающимся, что патриотизм – одна из важнейших черт всесторонне развитой личности, где вырабатывается чувство гордости за свою Родину и свой народ, уважение к его великим свершениям и достойным страницам прошлого. Студенты приняли участие в викторине, посвященной нашей Родине – России, поделились своим мнением о патриотическом воспитании, в завершении познакомились с новинками литературы.

3 ноября 2020 года студенты экономического факультета посетили интерактивную выставку в рамках проекта «Знаменосцы Победы», который призван увековечить имена в истории нашей страны.

19 ноября 2020 года студенты института приняли участие в мероприятии посвящённом памяти 9-й Краснодарской Пластунской дивизии. В ходе мероприятия руководитель школьного краеведческого поискового отряда «Патриоты Кубани» Боровиков Павел Александрович рассказал студентам историю 9-й Краснодарской пластунской дивизии и её командира генерал-майора Петра Ивановича Метальникова. После чего студентка 2 курса Агапова Ирина поведала о своих прадедах, а так же о проделанной ей поисковой работе. Она рассказала том, где воевали её родственники. В конце мероприятия студентам был показан фильм про прадеда Агаповой И. Героя Советского Союза Воронкова Владимира Романовича.

3 декабря 2020 года в институте состоялось торжественное мероприятие, приуроченное ко Дню неизвестного солдата. Участниками выступили Волонтеры Победы института и активисты Краснодарского отделения Всероссийского общественного движения «Волонтеры Победы». Лоточникова Ю. А. - член региональной дирекции Года Памяти и Славы, председатель Краснодарского регионального отделения Всероссийского общественного движения «Волонтеры Победы», член общественного совета

по развитию добровольчества в Краснодарском крае при губернаторе, рассказала о Дне неизвестного солдата. В завершении мероприятия Волонтеры Победы прошли Всероссийский тест по истории Великой Отечественной войны.

4 декабря 2020 года студенты института приняли участие в Международном проекте «Большая история». Проект направлен на историческое просвещение молодежи и включает ряд мероприятий, крупнейшим из которых является международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны». Студенты с огромным интересом присоединились к on-line-тестированию и ответили на предусмотренные тестом вопросы по основным событиям Великой Отечественной войны.

23 декабря 2020 года студенты института приняли участие в On-line встрече «Войны священные страницы навечно в памяти людской», организатором выступили центр молодежной политики института и ЦГБ им. Н.А. Некрасова.

Духовно-нравственное воспитание

18 февраля 2020 года состоялся конкурс чтецов «Мы о войне стихами говорим». Выразительно и проникновенно звучали блестящие творения Сергея Михалкова, Владимира Шефнера, Владимира Высоцкого, Булата Окуджавы.

3 марта 2020 года студенты посетили краснодарскую краевую юношескую библиотеку им. И. Ф. Вараввы, чтобы принять участие в очередном мероприятии факультета развития личности «Самопознание» - дискуссии на тему «Что такое ответственность и как стать ответственным?!». Целью данного мероприятия явилось выявление ответственности личности с точки зрения психологии, религии и права. Представленные приглашенными специалистами информационные блоки и презентация по заявленной теме вызвали живой интерес и эмоциональное обсуждение.

9 апреля 2020 года прошел on-line конкурс докладов среди студентов экономического факультета на тему: «Влияние коррупции на экономику страны». Студенты продемонстрировали высокий уровень подготовки, уверенное владение материалом, способность дискутировать по рассматриваемой тематике

12 апреля 2020 года прошел кураторский час посвященный Дню Космонавтики. На площадке кураторского часа активное участие приняли: - заведующий экскурсионного отдела музея им. Е.Д. Фелицына - Светлана Катунина; ветеран Космодрома Байконур, вице президент федерации «Космонавтики Кубани» - Мамай Михаил Парфирович.

13 апреля 2020 года студенты приняли участие в Международной on-line олимпиаде по психологии. В ходе олимпиадных соревнований, все участники продемонстрировали не только прекрасные знания, но также

креативность и нестандартный подход к решению поставленных заданий, упорство и готовность преодолевать трудности.

17 апреля 2020 года студенты института приняли участие в on-line конференции по теме: «Медицинская помощь, как вид социального обеспечения». Обучающиеся обсудили коллизионные и актуальные вопросы предоставления социальной медицинской помощи, а психолог рассказала, как сохранять спокойствие в условиях самоизоляции и высокий уровень знаний на дистанционном обучении.

26 апреля 2020 года в условиях самоизоляции студенты института приняли участие в on-line конференции «Терроризм-угроза обществу».

18 мая 2020 года выпускники института приняли участие в on-line тренинге «Как искать и находить работу». Психолог центра молодежной политики рассказала студентам основные правила успешного собеседования. Выпускники научились кратко и эффективно презентовать себя, составлять грамотное, привлекательное для работодателя резюме, а также потренировались успешно проходить собеседование и телефонное интервью.

3 июня 2020 года в канун Всемирного дня без табака психолог центра молодежной политики Погодина Е.М. и кураторы учебных групп пригласили студентов института к открытому диалогу в формате круглого стола, где обсудили плохие и хорошие привычки и выявили основные причины вреда от никотиновой зависимости.

3 июня 2020 года прошел on-line мастер-класс по приготовлению сложных горячих и холодных блюд из курицы. Ульяненко Павел, выпускник института, шеф-повар ООО «КОРУС» показал гостям правила обработки и разделки куриной тушки и процесс приготовления трех блюд из курицы: бургер с рубленой куриной котлетой, салат Цезарь и крылышки Баффало.

5 июня 2020 года в рамках Всекубанской акции «Читаем Пушкина» студенты института стали участниками on-line конференции, организаторами которой выступила Центральная городская библиотека им. Н.А. Некрасова. Библиотекарь Морозова А.И. напомнила студентам интересные моменты из жизни и творчества А.С. Пушкина, а затем провела «Литературный конкурс», «Литературное домино», «Верите ли вы?», где студенты вспомнили произведения, стихотворения знаменитого поэта и писателя, проявили смекалку и наблюдательность, с интересом участвовали в викторине и отвечали на вопросы.

5 июня 2020 года прошел круглый стол на тему «Герои на олимпийской орбите» для студентов 1 курса факультета среднего профессионального образования. Студенты выступили с докладами о самых запоминающихся и вошедших в историю Олимпийских играх, рассказали о медалях, завоеванных российскими чемпионами.

6 июня 2020 года на площадке Краснодарской краевой универсальной научной библиотеки им. А.С. Пушкина, прошла on-line конференция «Мы говорим о А.С. Пушкине».

6 июня 2020 года в институте прошел on-line круглый стол, посвященный памяти А.С. Пушкина. Студенты подготовили презентации о жизни писателя, рассказали об особенностях современного русского языка и о том, как нелегко дается русский язык иностранцам и почему, прочитали «Письмо Онегина к Татьяне». По окончании мероприятия студенты продемонстрировали адаптацию «Сказки о рыбаке и рыбке» на русском и английском языках, подчеркнув, что гений и талант великого поэта не знает языковых преград.

11 июня 2020 года прошел круглый стол на тему «О статусе русского языка как языка государствообразующего народа». Участники встречи обсудили место и значение русского языка в современном мире его статус, а также определили такие понятия как «государствообразующий народ» и «многонациональный союз равноправных народов». Студенты также выступили с докладами и презентациями, посвященными Конституции Российской Федерации и всем поправкам, принятым для рассмотрения в 2020 году.

11 июня 2020 года состоялось торжественное заседание научного кружка «Менеджмент сегодня» на тему: «Современная кооперация: вызовы и тренды». Научный руководитель кружка доцент кафедры менеджмента и торгового дела Бухтаяров А.А., подготовил презентацию по данной теме. Участники научного кружка выступали с докладами и презентациями, посвященными кооперации. В заключении обсудили вызовы и тренды современной кооперации.

19 июня 2020 года в канун Международного дня борьбы с употреблением наркотиков и их незаконным оборотом в институте прошла тематическая беседа со студентами, организатором которой выступили психолог центра молодежной политики Погодина Е.М и кураторы учебных групп.

23 июня 2020 года студенты института приняли участие в работе круглого стола на тему «Знай свои права, но не забывай свои обязанности», организаторами которого выступили Центральная городская библиотека им. Н. А. Некрасова. В процессе мероприятия сотрудник библиотеки А.И. Морозова ознакомила студентов с деятельностью российских и международных организаций по защите прав человека, с основными правами и свободами, изложенными в Конвенции правах ребенка.

12 сентября 2020 года ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом в институте прошёл урок памяти «Терроризм угроза современности».

21 сентября 2020 года ко Всероссийскому Дню трезвости в институте прошёл круглый стол «Мы за здоровый образ жизни».

26 сентября 2020 года ко всемирному Дню туризма в институте был проведен круглый стол «Важные профессии в туризме». В рамках круглого стола студенты ознакомились с историей праздника и узнали, что их специальности входят в обширную туристическую сферу. Были просмотрены демонстрационные промо-ролики отелей и ресторанов Краснодарского края,

которые помогли сформировать проблемы, с которыми сталкиваются работники гостиниц и ресторанов. Активно делились собственным опытом, в качестве туристов и задавали интересующие их вопросы.

С 27 сентября по 3 октября 2020 года студенты экономического факультета приняли участие во всероссийской Есенинской неделе, приуроченной к 125-летию со дня рождения великого поэта – Сергея Есенина.

1 октября 2020 года среди студентов института, а так же учеников МБОУ СОШ 21 Динского района был проведён круглый стол на тему «Уголовно-правовые последствия незаконного оборота наркотиков». Основным докладчиком выступал подполковник полиции в отставке Гречишкин В.А., который рассказал о жертвах наркотикотизма со стороны тех, кто употребляет эти вещества, и со стороны тех, кто распространяет.

3 октября 2020 года в институте состоялось on-line-заседание клуба «Лингвист», посвященное Международному дню переводчика. Преподаватели рассказали об истории праздника. Затем с докладами выступили члены клуба, рассказав о профессии переводчика, истории ее становления, а также о современных инструментах и методиках перевода. Студенты перевели несколько сонетов Шекспира и стихотворение Горация «К Мельпомене». Заседание завершилось просмотром юмористического видеоролика о профессии переводчика.

19 октября 2020 года с целью профилактики правонарушений среди молодежи в институте прошёл круглый стол для студентов первокурсников с приглашением инспектора ИОПДН Управления МВД России по г. Краснодару, майора-полиции Жуковской А.С.

26 октября 2020 года в библиотеке института состоялся «День таможенника», посвящённый 25-й годовщине праздника. Вниманию студентов были представлены:

- Тематический пресс-релиз;
- Книжная выставка «История таможенной службы России»;
- Виртуальная презентация, прослеживающая весь исторический путь таможенного дела.

Директор библиотеки акцентировала внимание пользователей на новинках специальной литературы в фонде читального зала и в электронно-библиотечной системе института.

28 октября 2020 года среди студентов института был проведён круглый стол «Фальсификации в истории России: теоретические и правовые аспекты». В конце прогрессивного двадцатого века и теперь в просвещенном XXI столетии, фальсификация стала агрессивной и далекой от истины. Были рассмотрены причины этой тенденции и основные вопросы нашей истории.

29 октября 2020 года в институте в режиме on-line прошла акция «Сообща, где торгуют смертью». Антинаркотическая акция поможет закрепить соответствующее отношение обучающихся к наркотикам.

2 ноября 2020 года студенты института в режиме on-line приняли участие в круглом столе «Сотвори свое будущее», организаторами которого выступила библиотекарь ЦГБ им. Н.А. Некрасова Морозова А.И. Студентам рассказали, как найти себя и не ошибиться в выбранном пути, о редких профессиях, которые не часто встретишь. В завершение было предложено ответить на вопрос «Кем быть или каким быть?».

6 ноября 2020 года в рамках празднования Дня народного единства библиотека института организовала тематическую книжную выставку «Кубань-территория единства!»

17 ноября 2020 года студенты института приняли участие в круглом столе «Антисоциальное поведение среди несовершеннолетних». На встречу со студентами приглашена ведущий специалист отдела по делам несовершеннолетних и защите их прав Карасунского внутригородского округа г.Краснодара Кардаильская Е.Н. Елена Николаевна рассказала студентам о том, что такое антисоциальное поведение, какие правонарушения может повлечь за собой подобное поведение. Какие меры пресечения существуют за правонарушения, совершённые несовершеннолетними.

23 ноября 2020 года в институте прошёл круглый стол «Противодействие коррупции: общие проблемы и пути решения» со студентами ВУЗа и школьниками СОШ 20 Динского района Краснодарского края. Во время беседы были затронуты вопросы коррупции и её предупреждение. Студенты для встречи подготовили рефераты и их озвучили.

24 ноября 2020 года с целью профилактики наркомании в молодежной среде в институте прошёл круглый стол для студентов первокурсников.

26 ноября 2020 года студенты института стали участниками on-line мероприятия, посвященного жизни и творчеству Владимира Семеновича Высоцкого. В рамках мероприятия рассматривались некоторые факты биографии, но в большей степени внимание было сосредоточено на основных темах творчества: дворовые песни, песни о Великой Отечественной войне, песни о дружбе, мужестве, чести и любви.

27 ноября 2020 года библиотека института организовала открытый просмотр литературы «Писатели-юбиляры», посвящённый 140-летию А.А. Блока (1880-1921) и 105-летию К.М. Симонова (1915-1979). Целью данного открытого просмотра литературы является художественное воспитание пользователей через приобщение к лучшим образцам литературы, удовлетворение потребностей в эмоционально-эстетическом освоении мира.

1 декабря 2020 года с целью профилактики и борьбы со СПИДом в институте прошла открытая лекция на тему: «Международная солидарность, общая ответственность». На встречу приглашена специалист «Клинического центра профилактики и борьбы со СПИД» Министерства здравоохранения Краснодарского края Т.А. Зимина.

4 декабря 2020 года был проведен круглый стол, посвященный жизни и творчеству английского писателя, лауреата Нобелевской премии по литературе, Джозефа Редьярда Киплинга (1865- 1936). Студенты подготовили презентации, выступили с интересными докладами и инсценировками, которые раскрыли талант писателя и поэта с самых разных сторон. Круглый стол проводился в рамках работы научного клуба «Лингвист».

5 декабря 2020 года в читальном зале библиотеки института прошел Час поэзии, посвященный 200-летию юбилею А.А. Фета (1820-1892). Сотрудники библиотеки ознакомили пользователей с биографией и творчеством талантливого поэта, продекламировали наиболее известные стихотворения Афанасия Афанасиевича. Вниманию пользователей была представлена и мультимедийная презентация, посвященная творчеству поэта. Проведенное мероприятие позволило окунуться в высокий и романтический мир произведений Афанасия Фета.

17 декабря 2020 года было проведено мероприятие, посвященное поэзии серебряного века. В ходе «Поэтического часа» были рассмотрены основные направления поэзии модернизма конца 19- начала 20 века. Участники прослушали романсы «Заметался пожар голубой» на стихи С.А. Есенина, «Мне нравится, что вы больны не мной», «Я тебя отвоюю» на стихи М.И. Цветаевой.

21 декабря 2020 года состоялся круглый стол, посвященный Международному дню солидарности людей. Международные дни являются поводом для просвещения широкой общественности по вопросам, вызывающим озабоченность, для мобилизации политической воли и ресурсов для решения глобальных проблем, а также для прославления и укрепления достижений человечества.

Физическое воспитание

В институте проводится активная работа по привлечению к участию студентов в спортивных мероприятиях.

Сборная команда Краснодарского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации под руководством тренеров и преподавателей физической культуры ежегодно принимают участие в Фестивале игровых видов спорта среди высших учебных заведений (настольный теннис, баскетбол, мини - футбол, шахматы) и Универсиаде Кубани среди высших учебных заведений (гандбол, настольный теннис, легкая атлетика, бадминтон).

В спортивном клубе института «Атлант» работает 5 спортивных секций по таким видам спорта как:

- мини-футбол;
- настольный теннис;
- баскетбол;

- гандбол;
- шахматы;
- бадминтон;
- легкая атлетика.

Деятельность спортивного клуба «Атлант» способствует сохранению и укреплению здоровья студентов, поддержанию высокой работоспособности на протяжении всего периода обучения, обеспечивает физическую подготовленность студентов и совершенствование спортивного мастерства студентов-спортсменов, а так же воспитывает потребность в регулярных занятиях физической культурой и спортом. В Универсиаде Кубани среди высших учебных заведений сборная команда института на протяжении последних пяти лет занимает призовые места и входит в тройку лидеров.

В 2020 году более 40 студентов Краснодарского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации преодолели три ступени физкультурно-оздоровительного комплекса «Готов к труду и обороне».

15 января 2020 года студентка специальности Экономическая безопасность Волкова Анастасия, заняла почетное 3 место в первенстве Краснодарского края по дзюдо до 23 лет.

3 марта 2020 года студенты института стали участниками спортивного конкурса «А, ну-ка парни!», приуроченного к году Памяти и Славы. Студентам пяти сборных команд факультета СПО предстояло пройти ряд испытаний: разминка, стрельба, разборка и сборка автомата Калашникова на время, подъем гири (16 кг) толчком, подъем туловища из положения лёжа, сгибание и разгибание рук в упоре лёжа, одевание ОЗК.

10 апреля 2020 года состоялся кураторский час на тему «Наше здоровье в наших руках». Студенты совместно с преподавателем обсудили вопросы, связанные с введением карантина на территории Краснодарского края, как средства предупреждения пандемии.

29 апреля 2020 года студенты приняли участие во Всероссийской on-line-олимпиаде по физической культуре.

30 сентября 2020 года студенты факультета среднего профессионального образования приняли участие в «Веселых стартах». Под руководством тренеров, преподавателей физического воспитания сборные команды выполнили ряд заданий, направленных на тренировку ловкости, быстроты и выносливости. Команды – победители были награждены грамотами.

27 октября 2020 года в целях развития двигательных способностей, навыков воспитания и формирования основ здорового образа жизни студентов в институте состоялись «Веселые старты». Под руководством опытных тренеров сборные команды выполнили ряд заданий, направленных на тренировку ловкости, быстроты и выносливости. В процессе состязаний студенты продемонстрировали физическую подготовку, спортивные навыки, умение играть в команде, стремление и волю к победе.

Асатрян Нуне, студентка 3 курса факультета среднего профессионального образования, стала чемпионкой России по боксу в весовой категории до 60 кг, заняв 1 место на Чемпионате России по боксу среди женщин. Чемпионат проходил в г. Ульяновск с 25 октября по 1 ноября 2020 года. В нем приняли участие более 130 спортсменок из 46 регионов страны. Это был один из самых главных турниров сезона: по его итогам формируют состав национальной сборной для выступления на летних Олимпийских играх, которые пройдут в Токио.

4 декабря 2020 года студенты института совместно с членами общественной оздоровительной организации Краснодарского края «Здоровое поколение Кубани» приняли участие в товарищеском матче по мини-футболу. Победу одержала команда студентов института.

8 декабря 2020 года в стенах института состоялся отборочный мини-турнир по шахматам.

9 декабря 2020 года студенты института приняли участие в спортивном состязании, где соревновались в таких дисциплинах: отжимание, подтягивание, подъём гири.

16 декабря 2020 года в институте состоялась встреча ректора института Н.А. Овчаренко с Р.Ю. Александровым, заместителем директора Центра физкультурно-массовой работы, куратором Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО). Темой встречи стало участие студентов института в городском конкурсе на лучший видеоролик о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» МО г. Краснодар «Ты в ГТО, ты в теме!». Студенты института стали победителями в номинации «Видеорепортаж «Я – участник ГТО» и были награждены грамотой и памятным кубком.

Экологическое воспитание реализуется во внеучебной деятельности через мероприятия по благоустройству территории института, экскурсий в заповедные места, встречи с представителями экологических служб города, участие в субботниках.

Экологическое воспитание в Краснодарском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации – это целенаправленное формирование экологического стиля мышления, необходимых нравственных и эстетических взглядов на природу и места в ней человека как части природы, научного понимания экологических проблем, активной жизненной позиции в реализации природоохранных задач и рационального использования природных ресурсов. В своей деятельности преподавателю необходимо достичь осознания студентами всей сложности экологических проблем и понимания необходимости соблюдения правил поведения в разнообразных формах взаимодействия с природой.

Цель экологического воспитания - формирование ответственного отношения к окружающей среде, которое строится на базе экологического сознания. Это предполагает соблюдение нравственных и правовых

принципов природопользования и пропаганду идей его оптимизации, активную деятельность по изучению и охране природы своей местности. Условием такого обучения и воспитания выступает организация взаимосвязанной научной, нравственной, правовой, эстетической и практической деятельности учащихся, в частности студентов, направленной на изучение и улучшение отношений между природой и человеком.

29 сентября 2020 года в институте прошла научная конференция. Обучающиеся подготовили очень интересные доклады о влиянии химических, физических, механических, биологических, микробиологических антропогенных факторов на окружающую среду и здоровье людей, привели примеры заболеваний, вызванных антропогенными факторами, ознакомили слушателей с новыми технологиями, направленными на создание аппаратуры по сбору пластмассовых загрязнений в реках, морях и океанах, а также с технологиями по изготовлению новой одноразовой посуды из легко разлагающихся или «съедобных» материалов. Выступающие привели положительные примеры использования бытовых и производственных отходов в других странах.

31 октября 2020 года волонтеры института приняли участие в экологической акции «Чистый берег». Цель акции – обеспечение и поддержание порядка на берегах водоёмов, а также сохранение экологического равновесия.

14 ноября 2020 года волонтеры института совместно с единым координационным волонтерским центром приняли участие в экологической акции «Чистый берег», которая проводилась в рамках проекта «Технология добра». Студенты собрали 10 мешков мусора и вывезли один тракторный прицеп листьев.

5 декабря 2020 года в институте студенты приняли участие в круглом столе: «Роль почвенных ресурсов в сохранении экосистемы». Обучающиеся выступили с докладами по тематике урока: рассказали о почвах, их видах, составе и способах охраны от различных видов эрозии.

Трудовое воспитание

13 октября 2020 года на Кубани стартовал проект Центросоюза Российской Федерации «КООП кухня». КООП кухня – это молодежная программа о еде, реализуемая посредством познавательно-развлекательных передач для молодежи на канале YouTube Центросоюза Российской Федерации. Основная сюжетная линия – представление лучших кооперативных продуктов, из которых студенты готовят еду. Цель проекта – увеличение узнаваемости кооперативной продукции, расширение информации о ее пользе и удобстве, помощь в овладении навыками приготовления пищи, развитие творческих способностей и сплочение молодежи. Организаторами реализации пилотного проекта в Краснодарском крае стали Крайпотребсоюз, Динской райпотребсоюз и Краснодарский

кооперативный институт (филиал) Российского университета кооперации. Участниками мероприятия стали производители кооперативной продукции Динского райпотребсоюза, студенты-технологи института, эксперты из числа преподавателей института и представителей кооперации, а также шеф-повар кафе-бара «Холостяк».

В рамках соглашения о сотрудничестве и совместной деятельности с Молодежной общероссийской общественной организации «Российские студенческие отряды» организована работа бойцов студенческих сервисных отрядов института «КРАски» и «Южное пламя» на таких объектах как АО Адлер курорт, ООО Славтек-ЮГ (Золотая бухта), тематический парк «Сочи Парк», гостиничный комплекс «Имеретинский», парк развлечений «Книга Джунглей», отель «Ялта-Интурист», отель-замок «Богатырь», отель «СанМаринн», Grand Resort Hotel «Приморье», парк – отель «Лазурный берег», а так же отель «Бридж Резорт».

Бойцы ССО за время работы получают необходимые знания и опыт в сфере обслуживания и осваивают профессии поваров, барменов, официантов, горничных, детских аниматоров, спасателей. Работа студенческих отрядов института получила высокую оценку со стороны работодателей. Со стороны руководства МООО «Российские студенческие отряды» отмечена оперативность действий, высокая организация и подготовка.

22 января 2020 года комсостав ССерво института провели лекцию для кандидатов в бойцы. Студентам рассказали об истории зарождения РСО, обо всех направлениях, а также о лидерах нашего движения. Кандидатам подробно рассказали о правилах ношения бойцовки, показали где должны располагаться все шевроны, нашивки, значки и кирпичики. В процессе всей лекции студенты активно задавали вопросы, а комсостав с удовольствием на них отвечал.

С 28 января по 1 февраля 2020 года в г. Сочи прошла Всероссийская Патриотическая акция «Снежный десант – РСО». В рамках акции был сформирован студенческий сводный отряд «Алкион», в состав которого вошел и наш боец ССО Скопинцев Виталий. В течение четырёх дней отряд занимался различной добровольческой деятельностью. Участвовал в автопробеге по памятным местам и мемориалам, занимался благоустройством территории возле памятников Великой Отечественной войны, помогал ветеранам, приводил в порядок детские площадки и организовывал различные профориентационные мероприятия для школьников из сельских округов.

13 февраля 2020 года в стенах нашего института прошла агитация в Российские Студенческие Отряды.

14 февраля 2020 года в городе Москва состоялась встреча активистов сводного штаба студенческих отрядов образовательных организаций потребкооперации под названием «Деловой завтрак». В рамках данного съезда были представлены отчеты о деятельности РСО в филиалах Российского университета кооперации. Наша делегация представила отчёт о

всей проделанной работе, как в крае, так и в институте.

17 февраля 2020 года в стенах КубГАУ состоялся торжественный концерт, посвящённый Дню Российских Студенческих Отрядов.

7 марта 2020 года командир ССерво «Путеводная звезда» и другие активные бойцы Краснодара приняли участие в акции «В каждой из вас красота».

С 15 по 30 апреля 2020 года в рамках проекта «Окружные школы руководителей штабов студенческих отрядов» студенты приняли участие в вебинарах и изучили ряд on-line-уроков по методике организации различных мероприятий, ораторскому мастерству, принципам управления временем, деловой этике. Итогом прохождения курса стало тестирование.

15 сентября 2020 года бойцы ССО института в составе 44 человек отправились в Ялту, республику Крым, с целью принять участие во Всероссийском трудовом проекте «КоопТруд», реализуемом на базе гостиничного комплекса «Ялта-Интурист».

10 декабря 2020 года в Краснодаре прошла встреча между начальником Управления по делам молодежи С.Д. Фетисовым и руководителем Краснодарского регионального отделения Молодёжной общероссийской общественной организации «Российские студенческие отряды» В.И. Подгайным с участием руководителей вузовских штабов.

12 декабря 2020 года состоялся Краевой слет лидеров студенческого трудового движения «СТО – 2020». Бойцы ССО встретились с Мальцевым Сергеем Евгеньевичем – заместителем министра образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, который рассказал о молодежи и молодежной политике в крае, о важности проявления инициативы и таких возможностях ее реализации, как победа в грантах. В конце мероприятия были награждены лучшие отряды, командиры и комиссары трудового движения в крае.

Культурно-просветительское воспитание направлено на развитие досуговой деятельности.

В Краснодарском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации осуществляют свою деятельность несколько студенческих клубов, объединяющие увлеченных и талантливых людей по интересам.

Вокальный кружок «Cantabeli». В репертуар творческого кружка входят: отечественные и зарубежные популярные эстрадные композиции, патриотические песни, народный фольклор. Участники учатся вокальному мастерству и выступают на отчётных концертах института, принимают участие в городских, региональных, окружных и федеральных смотрах и конкурсах.

Танцевальный коллектив «Motion up dance» объединяет студентов всех курсов и факультетов, которые не мыслят своей жизни без самовыражения в

танце. Регулярно посещают занятия более 25 человек, среди которых есть студенты, сотрудники института. Участники коллектива выступают на концертах института, принимают участие в городских и региональных смотрах и конкурсах.

С целью укрепления дружественных связей между студентами различных стран, расширения знаний о языке, истории, обычаях разных народов, развития творческих и интеллектуальных способностей обучающихся в институте создан Клуб интернациональной дружбы студентов.

14 января 2020 года студенты поздравили с праздниками ветеранов геронтологического центра «Екатеринодар» зажигательным и душевным концертом.

25 января 2020 года состоялся торжественный концерт, посвященный Дню российского студенчества (Татьянин день).

27 февраля 2020 года студенты и преподаватели института с широким размахом отметили один из самых любимых и, несомненно, самых вкусных праздников в году - Широкую Масленицу. Весну встретили яркими народными танцами, весенними песнями, хороводами, частушками и весёлыми конкурсами.

5 марта 2020 года в институте состоялось подписание соглашения о сотрудничестве с двумя организациями - Российским Союзом Молодежи и Ресурсным центром поддержки гражданского общества Кубани. Украсил торжественный момент яркий, красочный концерт, подготовленный студенческим самоуправлением института. В завершении состоялось посвящение студентов института в ряды Российского Союза Молодежи.

6 марта 2020 года в канун международного женского дня - 8 марта состоялся праздничный концерт. На протяжении всего концерта в зале царил праздничная атмосфера под зажигательные песни и танцы. Красочные и запоминающиеся разнообразные номера подарили самые лучшие впечатления и эмоции присутствующим.

20 апреля 2020 года совет лидеров студенческого самоуправления института «Горизонт» принял участие в on-line конференции лидеров студенческих самоуправлений головного вуза и филиалов РУК. Участники рассказали об общественной деятельности своих институтов, поделились имеющимся опытом и обсудили вопросы взаимодействия с партнерами и молодёжными организациями.

1 августа 2020 года студенты института стали победителями заочного конкурсного отбора фестиваля «Российская студенческая весна на Кубани» в номинации «Классический танец» и были приглашены в Национальный финал XXVIII Всероссийского фестиваля «Российская студенческая весна – весна Победы», который проходил с 5 по 10 сентября 2020 года в г. Ростов-на-Дону. «Российская студенческая весна – весна Победы» – площадка для студенческого творчества on-line и off-line. Ежегодный фестиваль, проводимый в вузах и колледжах региона и на Всероссийском уровне, а

также крупнейшая площадка для обмена и реализации творческих идей.

1 сентября 2020 года в институте состоялась торжественная линейка, посвященная Дню знаний.

5 октября 2020 года в институте состоялось торжественное мероприятие, посвященное Дню учителя и 60-летию нашей образовательной организации. В этот день в зале нашего института царил особенная торжественная атмосфера. Педагогический состав и сотрудники в режиме on-line и off-line принимали поздравления с профессиональным праздником – Днем учителя. Поздравлениями и самыми теплыми пожеланиями открыл мероприятие депутат Законодательного собрания Краснодарского края, председатель Совета Краснодарского краевого союза потребительских кооперативов, обществ и союзов В.И. Харламов.

28 октября 2020 года в Молодёжном совете при главе администрации Прикубанского округа прошли выборы лидеров молодёжного самоуправления. По итогам выборов на должность председателя совета был избран студент 3 курса Антон Саватеев.

20 ноября 2020 года состоялась деловая встреча руководителя центра молодёжной политики И. Г. Пешковой с советом Лидеров «Горизонт». Руководители секторов и направлений рассказали о проделанной работе и обсудили перспективы развития молодёжной политики в институте.

23 ноября 2020 года студенты института стали участниками тренинга, направленного на развитие патриотической и гражданской активности молодежи. Занятия провел Краснодарский тренинговый центр АТ РСМ в рамках грантового проекта «Развитие молодёжного движения на Кубани». В тренинге принял участие председатель КРОО РСМ Тюрин Аскер, который прочел вводную лекцию о Российском союзе молодежи, и руководитель пресс-службы Бородин Мария. Она ознакомила студентов с направлениями деятельности РСМ, рассказала об организации, а также провела тренинг на формирование навыков патриотического воспитания.

16 декабря 2020 года в институте под руководством тренеров В. Ивченко и Н. Хамченковой прошло обучение студентов в «Малой школе командообразования». Ключевыми целями Школы являются: познакомить студентов друг с другом, рассказать о деятельности каждого из направлений студенческого самоуправления, сформировать у участников умение работать в команде и решать проблемы межличностного взаимодействия.

Научно-образовательное воспитание

Подготовка обучающихся к профессиональной деятельности требует совершенствования и развития личностных, нравственно-этических качеств, и формирования общекультурных компетенций.

В настоящее время студенты института принимают участие в работе 12 клубов профессионального развития, организованных на кафедрах института:

1. Студенческий научный клуб «Лингвист», руководители – к.ф.н. Зимина И.В., Спасова Е.Б. (кафедра гуманитарных дисциплин и иностранных языков).

2. Студенческий научный кружок «Менеджмент сегодня», руководитель – к.э.н. Горлачев П.В. (кафедра менеджмента и торгового дела).

3. Студенческий научный кружок «Предприниматель», руководитель – к.э.н. Бухтаяров А.А. (кафедра менеджмента и торгового дела).

4. Студенческий научный кружок «Знатоки кубанской кухни», руководитель – Волкова И.Б. (кафедра техники и технологии общественного питания).

5. Студенческий научный клуб «Студенческая наука потребительской кооперации Кубани», руководитель – к.т.н., доц. Стриженко А.В. (кафедра техники и технологии общественного питания).

6. Студенческий научный кружок «Актуальные проблемы холодильной техники и технологии», руководители – Ткаченко Ю.И. (кафедра техники и технологии общественного питания).

7. Студенческий научный клуб «Образование и карьера», руководитель – Лунин С.А. (кафедра бухгалтерского учета и информационных технологий; кафедра экономики и финансов).

8. Студенческий научный клуб «Альянс науки и практики», руководители – д.э.н., доц. Чернявская С.А., к.э.н., доц. Асанова Н.А. (кафедра бухгалтерского учета и информационных технологий; кафедра экономики и финансов).

9. Студенческий научный кружок «Правовед», руководитель – к.и.н. Жуков А.А. (кафедра теории и истории государства и права).

10. Студенческий научный клуб «Патриот», руководитель – к.и.н., Орфаниди Н.И. (кафедра теории и истории государства и права).

11. Студенческий научный Клуб «ЮристЪ», руководитель – к.ю.н. Мартынова Т.В. (кафедра административного, частного и финансового права).

12. Студенческий английский разговорный клуб «ENGLISH SPEAKING CLUB», руководитель – к.п.н. Ефимова Т.О. (кафедра гуманитарных дисциплин и иностранных языков).

5 февраля 2020 года студенты выпускных курсов специальности 38.02.07 Банковское дело приняли участие в тренинге «Самопрезентация при проведении деловых переговоров», который проводился в Информационно-консультационном центре ООО «ИЦ Консультант». На тренинге обучающиеся выступили в роли специалиста по работе с клиентами, используя этику делового общения при проведении переговоров в стрессовых ситуациях. Студентам дана была возможность презентовать свой продукт для продажи и получить обратную связь от клиента. Тренинг позволил расширить практические навыки в области банковского дела.

8 февраля 2020 года студенты стали призерами в региональном конкурсе «Мое будущее Краснодарский край». Конкурс проводится Министерством экономики Краснодарского края в рамках реализации Стратегии социально-экономического развития Кубань 2030.

11 февраля 2020 года состоялось открытое заседание студенческого научного клуба «Альянс науки и практики» кафедры экономики и финансов.

21 февраля 2020 года состоялось заседание научного студенческого кружка «Правовед» кафедры административного, частного и финансового права. Тема заседания: «Роль религии в формировании правового сознания и правовой культуры». Была представлена познавательная презентация по теме заседания. В ходе дискуссии студенты активно и с интересом обсуждали общие черты и различия в религиозных учениях по вопросам права.

26 февраля 2020 года на базе Ресурсного центра поддержки гражданского общества Кубани состоялось научно-популярное мероприятие в рамках проекта «Горизонт науки». Цель проекта – создание сети городских сообществ, состоящих из молодых ученых, инженеров, врачей, журналистов, осуществляющих междисциплинарные научные и научно-просветительские мероприятия, образовательные сессии и клубную деятельность, направленную на вовлечение новых участников и постоянное создание новых горизонтальных связей.

С 25 марта по 2 апреля 2020 года в социальной группе ВКонтакте Студенческого научного общества факультета Управления и права «De lege ferenda» было проведено on-line обсуждение и голосование по вопросам изменений в Конституцию Российской Федерации, в котором приняли участие 37 студентов и преподаватели кафедры правоведения

7 апреля 2020 года студенты института приняли участие во Всероссийской олимпиаде по предмету Банковское право на тему «Банковская деятельность», а так же во Всероссийской олимпиаде для студентов по дисциплине «Право социального обеспечения».

7 апреля 2020 года студенты приняли участие во Всероссийской олимпиаде для студентов по дисциплине «Теории государства и права». Студенты заняли призовые места.

9 апреля 2020 года экономическим факультетом совместно с кафедрой экономики и финансов, в дистанционном формате проведен мастер-класс «Тайм менеджмент – навык новой реальности». Мастер-класс провел кадровый партнер института Гертель Евгения Андреевна – генеральный директор ООО «Группа компаний ЭКСПЕРТНЫЕ РЕШЕНИЯ». На площадке мастер-класса приняли участие 116 обучающихся экономического факультета. Студенты освоили несколько инструментов по организации своего времени, один из которых – Матрица Эйзенхауэра.

12 апреля 2020 года студенты института приняли участие в Международной интернет-олимпиаде по русскому языку «Солнечный свет» и заняли призовые места.

10 апреля 2020 года студенты экономического факультета и факультета управления и права, приняли активное участие во Всероссийской on-line олимпиаде по дисциплине «Философия».

20 апреля 2020 года международным центром научного сотрудничества «Наука и просвещение» состоялся XIII Международный научно-исследовательский конкурс «ДОСТИЖЕНИЯ ВУЗОВСКОЙ НАУКИ 2020». Студенты 5 курса экономического факультета приняли активное участие в мероприятии, а конкурсная работа «Анализ и оценка экономической безопасности хозяйствующего субъекта в цифровой экономике» в экономической секции заняла I место.

22 апреля 2020 года в режиме on-line на площадках «Фонд развития бизнеса», «Кубань 24», и Министерства курортов, туризма и олимпийского наследия Краснодарского края состоялось совещание по разработке стратегии подготовки региона к курортному сезону и поддержки бизнеса в организациях отдыха населения. Для обсуждения актуальных вопросов приглашены руководители курортного бизнеса, а так же студенты экономического факультета Краснодарского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации, как победители Краевого конкурса студенческих инновационных проектов.

29 апреля 2020 года в режиме on-line состоялась конференция на тему: «Операционные системы: от истоков до наших дней».

6 мая 2020 года прошло заседание студенческого клуба «Образование и карьера» на тему «Экономика страны военного и послевоенного времени» в режиме on-line. В выступлении преподавателей, подготовленных студентами докладах, красочном иллюстративном презентационном материале отражены основные этапы становления и развития различных отраслей народного хозяйства, самоотверженный труд в тылу, подвиги и героизм на фронте советского народа.

14 мая 2020 года студенты приняли участие во Всероссийской конференции «Ступень в науку» проводимой под эгидой центра гражданского образования «Восхождение» и стали победителями по итогам конкурса научных работ.

1 июня 2020 года к Международному дню молока в институте прошел круглый стол. Студенты рассказали об истории молока, а так же приготовили и презентовали блюда с использованием молока и молочных продуктов: молочный коктейль «Клубничка», молочный кисель, молочный коктейль с ягодами и другими ингредиентами.

3 июня 2020 года студенты института стали участниками Всероссийской on-line олимпиады для студентов по дисциплинам «Основы предпринимательской деятельности» и «Менеджмент», где заняли призовые места.

12 июня 2020 года студенты института подготовили и представили работы по актуальным вопросам экономического развития и обеспечения финансовой стабильности в системе экономической безопасности на

Международную конференцию «Process Management and Scientific Developments».

16 июня 2020 года студенты института приняли участие в тематической лекции, организованной историческим парком «Россия – моя история». Экскурсовод Дубина Татьяна в режиме on-line рассказала студентам о лауреатах Государственной премии Российской Федерации в Краснодарском крае. По традиции торжественная церемония вручения государственных премий Российской Федерации ежегодно проходят в День России 12 июня в Георгиевском зале Большого кремлевского дворца. Из лекции студенты узнали об основных выдающихся деятелях в науке, медицине чьи труды прославили не только наш край, но и всю Россию.

29 июня 2020 года в режиме on-line в институте состоялось открытое заседание студенческого научного общества, приуроченное к 60-летию юбилею института. В ходе мероприятия участники поделились своими достижениями и опытом исследовательской деятельности, поблагодарили своих наставников - преподавателей института и поздравили вуз с юбилеем.

29 июня 2020 года в дистанционном формате прошло торжественное заседание Английского разговорного клуба, посвященное юбилею института. Силами студентов была подготовлена прекрасная презентация, освещающая этапы развития техникума, а затем вуза. Основное внимание было уделено тому, какой расцвет получил наш институт за последнее время. Студенты осветили и бурную общественную студенческую жизнь, кратко рассказав о клубах, о студенческих отрядах, и о мощном волонтерском движении.

29 июня 2020 года был проведен круглый стол, посвященный юбилею института: «История кафедры: от истоков до сегодняшних дней». Участники круглого стола ознакомились с этапами развития учебного заведения и с историей развития кафедры.

3 июля 2020 года в честь празднования 60-летнего юбилея Краснодарского кооперативного института был проведен мастер-класс на тему: «Любимому институту – именинный пирог». Вниманию гостей было представлено два мастер класса: приготовление именинного пирога с черносливом и курагой и приготовление праздничного торта.

8 июля 2020 года в режиме on-line состоялся круглый стол, посвященный 60-летию юбилею института и Международному дню кооперативов. В мероприятии приняли участие преподаватели, студенты, выпускники института и руководители организаций системы потребительской кооперации края. В рамках круглого стола обсуждены следующие вопросы: определение новых форм взаимодействия вуза и предприятий системы потребительской кооперации края; новые методы и технологии совершенствования профессионального мастерства и повышения квалификации; кооперативное предпринимательство: новые вызовы и возможности.

8 сентября 2020 года в институте прошло расширенное заседание научных студенческих клубов «Альянс науки и практики» и «Образование и

карьера», приуроченное ко Всероссийскому дню финансиста в режиме off-line для студентов 1 курсов и в режиме on-line для старшекурсников и целевой аудитории, потенциальных абитуриентов 6 образовательных учреждений г. Краснодара и Краснодарского края.

12 сентября 2020 года в Краснодарском крае успешно прошел бизнес-форум для женщин «В деле», организованный Краевым Фондом развития бизнеса при поддержке регионального Департамента инвестиций и развития малого и среднего предпринимательства. Участниками форума стали студентки экономического факультета института, получив новые знания о современных инновационных подходах предпринимательской деятельности представительниц женского пола, совмещающих трудовые функции с решением бытовых, семейных вопросов и воспитанием детей, что актуально в современных условиях социально-экономического развития страны и региона.

17 сентября 2020 года прошло on-line заседание научного кружка «Менеджмент сегодня» на тему - «Agile - технологии в управлении персоналом». Цель заседания, посвященного «Дню HR-менеджера», – более углубленно познакомить студентов с передовыми технологиями управления персоналом организации.

17 сентября 2020 года состоялось заседание Евро-азиатского on-line-бизнес форума JCI. Модераторы и спикеры различных государств делились опытом и обсуждали проблемы развития бизнеса в сложившихся условиях.

21 сентября 2020 года в институте прошло расширенное заседание студенческого кружка «Знатоки кубанской кухни» на тему: «Вся правда о соках». Члены кружка познакомили гостей с историей праздника, с развитием технологии хранения и переработки овощей и плодов, привели питательную ценность самых распространенных соков из плодов, ягод и овощей, рассказали об их полезных свойствах.

1 октября 2020 года студенты института стали участниками мероприятия к международному дню вегетарианства. Приглашенный на мероприятие шеф-повар Ульяненко Павел представил мастер-класс и дегустацию кулинарных вегетарианских шедевров.

7 октября 2020 года студенты института приняли участие во Всероссийском экономическом диктанте – «Сильная экономика – процветающая Россия». В ходе подготовки к диктанту будущие управленцы расширили свой экономический кругозор, углубили свои знания в области макро и микроэкономики, действующей нормативно-правовой базы в налоговой и бюджетных сферах. По итогам успешного выполнения всех заданий наши студенты получили сертификаты участника.

12 октября 2020 года студенты института стали победителями в Общественной образовательной акции «Всероссийский экономический диктант».

20 октября 2020 года в институте состоялся мастер-класс от шеф-повара сети «Мадьяр», нашего кадрового партнера, Ильи Зозуля. Шеф-повар

отобрал самые интересные и яркие блюда кавказской кухни. После практической части мастер-класса студентов ждала дегустация тех блюд, что приготовили они сами и викторина, по результатам которой самые активные студенты получили памятные сувениры с логотипом компании. По результатам мастер-класса студенты получили незабываемый опыт по приготовлению блюд грузинской кухни.

21 октября 2020 года в институте состоялось заседание научного кружка «ЮристЪ» на тему: «Актуальные вопросы теории государства и права». Заседание кружка прошло в форме круглого стола в режиме on-line. Студенты выступили с подготовленными докладами, были заданы интересующие вопросы, прошло активное заинтересованное обсуждение заслушанных сообщений. Затем организатор круглого стола подвел итоги заседания, были даны рекомендации по дальнейшему совершенствованию материалов и навыков их изложения.

22 и 23 октября 2020 года прошла Международная научная конференция «Школа Чаянова: между прошлым и будущим», организатором которой выступили Чаяновский исследовательский центр Московской высшей школы социальных и экономических наук, Институт аграрных исследований РАНХиГС при Президенте Российской Федерации и журнал «Крестьяноведение» при поддержке Фонда президентских грантов. В связи с ограничениями из-за пандемии коронавируса конференция проходила в on-line формате, что обеспечило участие большого количества исследователей, докторов и кандидатов наук из ведущих научных центров России и зарубежных стран: США, Бразилии, Германии, Франции, Японии, Швейцарии, Кореи.

3 ноября 2020 года студенты института приняли участие в турнире политических дебатов на Кубок «КУБСОМОЛА» среди обучающихся высших учебных заведений и представителей некоммерческих организаций Краснодарского края. Цель мероприятия состояла в совершенствовании лингвистической, социокультурной, коммуникативной компетенций, повышении уровня межличностного общения обучающихся.

12 ноября 2020 года прошел круглый стол на тему: «Качество – основа конкурентоспособности в условиях ВТО», который был приурочен к Всемирному дню качества. Используя различные методы оценки, студенты провели экспертизу качества различных групп продовольственных товаров. Почетный гость мероприятия, представитель Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор) Смотрова М. В. ознакомила участников и гостей с правами и обязанностями потребителей, обосновала важность правовой грамотности в сфере потребительского рынка.

19 ноября 2020 года в рамках работы научного кружка «ЮристЪ» прошла олимпиада по избирательному праву, посвященную Дню избирательной системы Краснодарского края. Организатором олимпиады преследовалась цель формирования правовой и политической культуры

будущих избирателей, поддержка активной гражданской позиции обучающихся.

25 ноября 2020 года в институте завершился последний, третий этап олимпиады по философии. Цель олимпиады – популяризация данного направления науки, анализ существующих проблем в жизни социума, разъяснение важности и значимости изучения дисциплины. В течение двух недель студенты размышляли над целями существования, собственной ролью и предназначением в жизни, основными этическими вопросами. Результатом участия в олимпиаде стали эссе, доклады и рефераты студентов.

26 ноября 2020 года в институте завершился I отборочный тур олимпиады по английскому языку. В течение недели студенты всех специальностей факультета среднего профессионального образования выполняли творческие задания и упражнения. Экспертное жюри оценивали знания студентов в области страноведения, английской грамматики и лексикологии, а также их лингвистическую эрудицию и компетентность. С заданиями олимпиады справились все конкурсанты, среди которых жюри выделило пятнадцать студентов, показавших лучшие результаты. Эти студенты приняли участие во II туре олимпиады, который состоялся в марте 2021 года.

27 ноября 2020 года в институте прошло заседание круглого стола со студентами 2 и 3 курсов специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания, на тему: «Любимые блюда моей семьи». В рамках круглого стола студенты делились недельным рационом питания своей семьи, рецептурами любимых блюд, особенностями в приготовлении традиционных блюд.

30 ноября 2020 года состоялось организационное заседание научного кружка «Правовед». На заседании были определены и закреплены темы научно-исследовательской работы студентов, запланирован перечень дискуссий и заседаний кружка на текущий учебный год, сформулированы темы выступлений студентов в рамках заседания кружка в декабре, посвященного Дню Конституции Российской Федерации.

3 декабря 2020 года в институте прошла серия мероприятий посвящённых Дню Юриста:

- круглый стол: «Великие имена Адвокатуры». В ходе мероприятия был рассмотрен процесс становления и эволюции Адвокатуры. По результатам заседания круглого стола были подведены итоги и отмечены лучшие выступления.

- конкурс презентаций по проблеме противодействия коррупции. С приветственным словом выступили Первый заместитель главы Центрального округа г. Краснодара, заслуженный юрист Кубани С.В. Громыко и главный консультант отдела по сопровождению программ и проектов УНО Кубанский научный фонд, кандидат юридических наук В.С. Капица. Конкурсанты представили свое видение по проблеме противодействия коррупции в масштабе Российской Федерации, Краснодарском крае и

отдельных сферах жизнедеятельности общества (государственной и муниципальной службе, медицине и образовании).

3 декабря 2020 года в рамках работы научного кружка «Студенческая наука - потребительской кооперации Кубани» был проведен мастер-класс: «Секреты приготовления осетинских пирогов». С помощью презентационных слайдов участники и гости были ознакомлены с историей возникновения и особенностями приготовления блюда.

5 декабря 2020 года в институте прошло заседание студенческого клуба «Образование и карьера». Студенты подготовили интересные доклады, презентационный материал и активно обсуждали современные тенденции развития банковской деятельности, расширения линейки банковских продуктов на платформе IT-технологий.

8 декабря 2020 года в институте в режиме on-line проведен круглый стол на тему «Технология поиска работы». В рамках круглого стола состоялась встреча студентов выпускных курсов института с ведущим специалистом, психологом Государственного казенного учреждения Краснодарского края «Центр занятости населения города Краснодара» Боченко О. Г.

С 8 по 10 декабря 2020 года на базе Туапсинского социально-педагогического колледжа прошел отборочный этап Чемпионата профессионального мастерства по стандарту WS «Молодые профессионалы» в Краснодарском крае по компетенции «Выпечка осетинских пирогов».

9 декабря 2020 года состоялась встреча студентов 1 – 3 курсов направления подготовки «Юриспруденция» и преподавателей института с работниками Главного управления Федеральной службы судебных приставов по Краснодарскому краю. Встреча прошла в формате круглого стола в режиме on-line на платформе Zoom.

9 декабря 2020 года с целью правового воспитания молодежи был проведен круглый стол «Права человека и проблемы безопасности общества и личности в современной России».

9 декабря 2020 года проректор по научной работе институте Сидоренко Т.Н. и доцент кафедры правоведения Дзиконская С.Г. член Российского профессорского форума, приняли участие в проводимом в on-line формате на базе МГИМО Общем собрании членов Национальной ассоциации научных изданий (НАНИ), где обсуждались вопросы, связанные с проблемами учета результатов научной деятельности в Российской Федерации, создания Центра депонирования объектов интеллектуальной собственности и сайта депонирования научных работ российских ученых, формирования альтернативных Web of Science и Scopus платформ учета научной активности отечественных авторов, образования Национального совета по наукометрии и другие вопросы.

10 декабря 2020 года преподаватели, сотрудники и студенты института приняли участие в on-line-конференции «Кооперация: новая возможность для

развития бизнеса», организованной Центросоюзом Российской Федерации на платформе «РБК Конференции».

11 декабря 2020 года в рамках Дня юриста, профессионального праздника всех служителей закона для студентов 1 курса специальности «Правоохранительная деятельность» была организована встреча со старшим помощником прокурора младшим советником юстиции в отставке Л.Н. Прытовой.

11 декабря 2020 года на факультете управления и права прошло организованное доцентом кафедры правоведения Орфаниди Н.И. заседание круглого стола, посвященное Дню Конституции Российской Федерации.

12 декабря 2020 года в честь Дня Конституции Российской Федерации доцент кафедры правоведения Жуков А.А. провел турнир знатоков права на тему «Знаешь ли ты Конституцию Российской Федерации?». Студентам были предложены комплексные задания на знание Конституции России. Команды параллельно должны были отвечать на полученные вопросы, которые выводились на экран. Затем ответы проверялись, сравнивались и оценивались.

14 декабря 2020 года студенты института приняли участие во Всероссийской конференции студентов «Ступень в науку» и добились высоких результатов, получив дипломы 1 и 2 степени за исследования по разным отраслям права (семейному, уголовному праву и арбитражному процессу).

15 декабря 2020 года в институте совместно с кадровыми партнерами в режиме on-line проведен круглый стол «Этический аспект управления». Обсуждались следующие вопросы: этика управления, управление стратегическим развитием организации на основе принципов корпоративной социальной ответственности; стратегическое управление человеческими ресурсами; принятие управленческих решений; управление корпоративной культурой; управление организационным поведением; управление качеством; управление инновациями и проектной деятельностью; управление коммуникациями и другие.

16 декабря 2020 года студенты института приняли участие в круглом столе «Правила успеха», организатором которого выступили центр молодежной политики института и ЦГБ им. Н.А. Некрасова. В режиме on-line студенты выявили качества успешной личности: четкость жизненной цели, ценностные ориентации, трудолюбие, креативность, независимость, способность к непрерывному самообразованию и профессиональному росту, устойчивость к стрессам.

16 декабря 2020 года был проведен круглый стол на тему: «Особенности уголовно-исполнительных систем стран мира», для студентов первого курса специальности «Правоохранительная деятельность». Были обсуждены актуальные и проблемные вопросы существующих мировых систем исполнения уголовных наказаний. По итогу проведенного обсуждения, студенты пришли к выводу о возможных направлениях

дальнейшего реформирования российской уголовно-исполнительной системы, для достижения целей исправления и ресоциализации отбывших наказания лиц.

18 декабря 2020 года прошло заседание студенческого кружка «Студенческая наука потребительской кооперации Кубани». Проведение мероприятия было приурочено к Международному дню чая. Студенты определяли качество чая, развариваемость чайного листа и оценивали органолептические показатели заваренного чая. Данное мероприятие вызвало большой интерес участников и массу положительных эмоций, а полученные знания помогут студентам в будущем в выборе качественного чая.

24 декабря 2020 года в институте состоялось заседание Английского разговорного клуба. Студенты с удовольствием общались, обменивались «каверзными» вопросами, и отвечали на вопросы викторины. Был проведен ряд развлекательных новогодних мероприятий.

25 декабря 2020 года в институте состоялся конкурс докладов «Местное самоуправление, как основа современной демократии». Тематика докладов посвящена местному самоуправлению казачества Кубани, анализу зарубежного опыта организации местного самоуправления в Бельгии, Канаде, США, Японии. Рассмотрены вопросы демократических основ местного самоуправления в России и Краснодарском крае.

26 декабря 2020 года студенты института приняли участие в работе Краснодарской проектной школы. Краснодарская проектная школа - это грантовый интенсив, организованный с целью помочь авторам различных проектов пройти путь от идеи до ее реализации, обучить участников навыкам по разработке и развитию проектов, а также рассказать о мерах государственной поддержки и грантовых программах для реализации социально-значимых инициатив.

28 декабря 2020 года был проведён круглый стол «История нового года в России». С докладом «Славянский Новый год» выступили студенты Демяненко Марина, Осадчий Богдан. Доклады содержали информацию о праздновании Нового года в советское время. Состоялось активное обсуждение особых традиций празднования Нового Года в разных странах.

Волонтерство

В 2020 году в институте продолжил работу волонтерский центр «РУКи добра», который входит в состав единого координационного волонтерского центра при Центре молодежной политики г. Краснодар.

Более 50 студентов института в настоящее время являются волонтерами, имеют волонтерские книжки и осуществляют волонтерскую деятельность по различным направлениям:

– социальное волонтерство: поддержка граждан с инвалидностью, ветеранов, пенсионеров;

- событийное волонтерство: сопровождение и обслуживание, культурных, научных и других мероприятий;
- спортивное волонтерство: помощь в организации и проведение спортивных соревнований;
- экологическое волонтерство: акции по уборке мусора, озеленению и благоустройству города, ликвидация последствий стихийных бедствий, катаклизмов и т.д.;
- донорство: проведение просветительской работы с целью пропаганды донорства и увеличения базы активных доноров, участие в акциях по сдаче крови.

Волонтеры института активно сотрудничают и еженедельно помогают по хозяйству Интеграционному Центру для детей и молодежи с ДЦП «Ангелы Кубани» и центру развития благотворительных программ «Край милосердия».

23 января 2020 года студенты-волонтеры института стали участниками торжественной церемонии открытия «Года памяти и славы», посвящённого 75-летию со дня Победы в Великой Отечественной войне. Для жителей и гостей Краснодара в парке 30-летия Победы выступили лучшие творческие коллективы, в это время на площади работала полевая кухня, где можно было попробовать солдатскую кашу.

С 25 по 27 января 2020 года студенты-волонтеры приняли участие во Всероссийской акции памяти «Блокадный хлеб» в рамках месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы. В торговых центрах по всей России были открыты пункты, где можно взять символ блокадного Ленинграда - блокадный хлеб и попытаться представить, какой ценой далась победа.

14 марта 2020 года волонтеры института стали участниками благотворительной акции «Весенний Мамаслёт», организатором которого была ККОБО «Центр поддержки семьи и детства «Единство». Наши студенты помогали в организации мероприятия, а так же выступили с творческими номерами в концертной программе.

5 и 6 сентября 2020 года волонтеры института стали участниками первого инклюзивного патриотического форума для молодежи Кубани «Объединение. Патриотическое воспитание». За два дня участники посетили мастер-классы по русскому жестовому языку, мастерскую проектных инициатив, круглые столы с представителями Русской Православной Церкви, молодежными организациями и лидерами патриотического воспитания.

23 октября 2020 года волонтеры института провели субботник в парке им. 30-летия Победы. Мы продолжаем ухаживать за нашей аллеей роз, которую посадили в прошлом году. Сейчас цветы подросли, окрепли и радуют жителей и гостей города Краснодара.

27 октября 2020 года студенты института приняли участие в проектной сессии «Основы социального проектирования», организованной Краснодарским региональным отделением Всероссийского общественного

движения «Волонтёры победы» совместно с площадкой для развития молодежных инициатив «Точка кипения» г. Краснодар. В командной работе над проектами студенты проявили личностные качества, умение работать в команде и профессиональные навыки при выполнении поставленных задач.

31 октября 2020 года волонтеры института приняли участие в экологической акции «Чистый берег». Цель акции – обеспечение и поддержание порядка на берегах водоёмов, а также сохранение экологического равновесия.

11 ноября 2020 года волонтёры института и заместитель директора МКУ МО г. Краснодар «Центр молодёжной политики» Е.А. Пересадына приняли участие в семинаре, проводимом в рамках грантового проекта «Обучение событийных волонтеров Краснодарского края». Инициатор и организатор семинара – Центр подготовки волонтеров «FORWARD» ФГБОУ ВО «Сочинский государственный университет». На семинаре студенты подробно рассмотрели вопросы, касающиеся деятельности волонтеров, особенности и основные виды волонтерского движения. По окончании мероприятия все студенты получили сертификаты, подтверждающие их участие в работе семинара.

12 ноября 2020 года волонтёры института вместе с руководителем центра молодёжной политики И.Г. Пешковой убрали опавшую листву с территории парка им. 30-летия Победы.

14 ноября 2020 года волонтеры института совместно с единым координационным волонтерским центром приняли участие в экологической акции «Чистый берег», которая проводилась в рамках проекта «Технология добра».

16 ноября 2020 года в институте состоялась открытая встреча ректора института Н.А. Овчаренко и представителей студенческого актива с начальником управления по делам молодёжи С.Д. Фетисовым и ведущим специалистом отдела реализации молодёжных программ Д.Е. Форафоновой МО г. Краснодар. На встрече активисты рассказали о студенческой жизни, о работе творческих коллективов, о деятельности волонтерского центра, а также поделились достижениями и успехами бойцов Российских студенческих отрядов. Во время встречи студенты живо интересовались вопросами создания и реализации социально значимых проектов, перспективными направлениями развития молодёжной политики в институте и в городе, которые осуществляются при содействии управления по делам молодёжи.

18 ноября 2020 года волонтеры института прошли on-line курс «Основы волонтерства для начинающих». Студенты посмотрели видеоролики, изучили необходимые материалы и получили дополнительную информацию о волонтерском движении. По окончании курса обучающиеся ответили на вопросы по каждому модулю и получили сертификаты.

19 ноября 2020 года состоялась встреча с Плохотниковым К.А., продюсером, руководителем федерального проекта «Школа импровизации и

подкастинга Plohotnikov». Во встрече также приняли участие активисты студенческого самоуправления. Цель проекта – научить людей общаться на самые различные темы, уметь импровизировать и не бояться высказывать своё мнение, а также обладать способностью записать свой подкаст. Участники встречи рассмотрели вопросы создания и реализации подкастов, возможности и перспективы обучения, проявили заинтересованность и желание принять участия в проекте.

14 и 15 декабря 2020 года волонтеры института приняли участие в масштабном форуме организаторов добровольческой деятельности «Территория». Форум проходил в виде хакатона – площадки для разработчиков, на которой во время совместной работы волонтеры решают какую-либо проблему, путём создания проекта.

Комиссия по самообследованию пришла к выводу, что в институте ведется системная воспитательная работа, направленная на формирование социально-ответственной личности выпускника, большое внимание уделяется патриотическому, физическому, трудовому и нравственному воспитанию. В институте созданы благоприятные условия социокультурной среды, соответствующей требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Раздел 6. Результаты анализа показателей деятельности Института

Результаты анализа деятельности института (филиала) представлены в таблице 79.

Таблица 79 – Показатели деятельности Краснодарского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации (утв. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324)

| № п/п | Показатели | Единица измерения | Значение показателя |
|----------|--|-------------------|---------------------|
| 1 | Образовательная деятельность | | |
| 1.1 | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе: | человек | 1901 |
| 1.1.1 | по очной форме обучения | человек | 591 |
| 1.1.2 | по очно-заочной форме обучения | человек | 240 |
| 1.1.3 | по заочной форме обучения | человек | 1070 |
| 1.2 | Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе: | человек | 2 |
| 1.2.1 | по очной форме обучения | человек | 0 |

| | | | |
|-------|---|-----------|-------|
| 1.2.2 | по очно-заочной форме обучения | человек | 0 |
| 1.2.3 | по заочной форме обучения | человек | 2 |
| 1.3 | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе: | человек | 1647 |
| 1.3.1 | по очной форме обучения | человек | 1499 |
| 1.3.2 | по очно-заочной форме обучения | человек | 0 |
| 1.3.3 | по заочной форме обучения | человек | 148 |
| 1.4 | Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования | баллы | 54,21 |
| 1.5 | Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования | баллы | 0 |
| 1.6 | Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации | баллы | 0 |
| 1.7 | Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний | человек | 0 |
| 1.8 | Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний | человек | 0 |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по | человек/% | 0 / 0 |

| | | | |
|----------|---|-----------|--------|
| | программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения | | |
| 1.10 | Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры | % | 3,58 |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения | человек/% | 0 / 0 |
| 1.12 | Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) | человек | - |
| 2 | Научно-исследовательская деятельность | | |
| 2.1 | Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | - |
| 2.2 | Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | - |
| 2.3 | Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | - |
| 2.4 | Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | - |
| 2.5 | Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | - |
| 2.6 | Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | - |
| 2.7 | Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР) | тыс. руб. | 3509,0 |
| 2.8 | Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника | тыс. руб. | 60,5 |
| 2.9 | Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации | % | 1,49 |
| 2.10 | Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР | % | 100 |
| 2.11 | Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника | тыс. руб. | 60,5 |

| | | | |
|----------|--|-----------|--------------|
| 2.12 | Количество лицензионных соглашений | единиц | 0 |
| 2.13 | Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации | % | 0 |
| 2.14 | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников | человек/% | 0,5 / 0,86 |
| 2.15 | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации | человек/% | 51,0 / 87,93 |
| 2.16 | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации | человек/% | 6,75 / 11,64 |
| 2.17 | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) | человек/% | - |
| 2.18 | Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией | единиц | 0 |
| 2.19 | Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | 0 |
| 3 | Международная деятельность | | |
| 3.1 | Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе: | человек/% | 3 / 0,16 |
| 3.1.1 | по очной форме обучения | человек/% | 0 / 0 |
| 3.1.2 | по очно-заочной форме обучения | человек/% | 0 / 0 |
| 3.1.3 | по заочной форме обучения | человек/% | 3 / 0,28 |
| 3.2 | Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе: | человек/% | 15 / 0,79 |
| 3.2.1 | по очной форме обучения | человек/% | 7 / 1,18 |
| 3.2.2 | по очно-заочной форме обучения | человек/% | 1 / 0,42 |
| 3.2.3 | по заочной форме обучения | человек/% | 7 / 0,65 |

| | | | |
|----------|--|-----------|----------|
| 3.3 | Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов) | человек/% | 1 /0,21 |
| 3.4 | Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов) | человек/% | 4 /0,84 |
| 3.5 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов) | человек/% | 0 / 0 |
| 3.6 | Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра) | человек | 0 |
| 3.7 | Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников | человек/% | 0 / 0 |
| 3.8 | Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) | человек/% | 0 / 0 |
| 3.9 | Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) | человек/% | 0 / 0 |
| 3.10 | Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц | тыс. руб. | 0 |
| 3.11 | Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц | тыс. руб. | 0 |
| 4 | Финансово-экономическая деятельность | | |
| 4.1 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) | тыс. руб. | 234834,2 |
| 4.2 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на | тыс. руб. | 3581,35 |

| | | | |
|----------|--|-----------|----------|
| | одного научно-педагогического работника | | |
| 4.3 | Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника | тыс. руб. | 4048,87 |
| 4.4 | Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации | % | 227,83 |
| 5 | Инфраструктура | | |
| 5.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе: | кв. м | 12,5 |
| 5.1.1 | имеющихся у образовательной организации на праве собственности | кв. м | 3,95 |
| 5.1.2 | закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления | кв. м | 0 |
| 5.1.3 | предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование | кв. м | 3,27 |
| 5.2 | Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта) | единиц | 0,33 |
| 5.3 | Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования | % | 60,04 |
| 5.4 | Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта) | единиц | 10,41 |
| 5.5 | Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний | % | 100 |
| 5.6 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях | человек/% | 0/0 |
| 6 | Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | | |
| 6.1 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам | человек/% | 3 / 0,16 |

| | | | |
|-------|--|---------|---|
| | магистратуры | | |
| 6.2 | Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе: | единиц | 0 |
| 6.2.1 | программ бакалавриата и программ специалитета | единиц | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | единиц | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | единиц | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | единиц | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | единиц | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | единиц | 0 |
| 6.2.2 | программ магистратуры | единиц | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | единиц | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | единиц | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | единиц | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | единиц | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | единиц | 0 |
| 6.3 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе: | человек | 3 |
| 6.3.1 | по очной форме обучения | человек | 2 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 2 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 6.3.2 | по очно-заочной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |

| | | | |
|-------|---|---------|---|
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 6.3.3 | по заочной форме обучения | человек | 1 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 1 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 6.4 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе: | человек | 0 |
| 6.4.1 | по очной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 6.4.2 | по очно-заочной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 6.4.3 | по заочной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |

| | | | |
|-------|--|---------|---|
| | здоровья с нарушениями зрения | | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 6.5 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе: | человек | 0 |
| 6.5.1 | по очной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 6.5.2 | по очно-заочной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 6.5.3 | по заочной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |

| | | | |
|-------|---|-----------|------------|
| | здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 6.6 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе: | человек | 0 |
| 6.6.1 | по очной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 6.6.2 | по очно-заочной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 6.6.3 | по заочной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 6.7 | Численность/удельный вес численности работников | человек/% | 54 / 47,37 |

| | | | |
|-------|---|-----------|------------|
| | образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе: | | |
| 6.7.1 | численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава | человек/% | 49 / 42,98 |
| 6.7.2 | численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала | человек/% | 5 / 16,67 |

Итоги самообследования института за 2020 год по основным направлениям деятельности следующие.

Образовательная деятельность

Контингент обучающихся Краснодарского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации по состоянию на 31.12.2020 составлял 4230 студентов, что превысило аналогичный показатель 2019 года на 21,42%.

По образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена обучались 1757 студентов, что составляет 41,54% общего контингента студентов института. Из них по очной форме обучались 1561 студент, что составляет 88,84%, по заочной форме обучения – 196 студентов, что составляет 11,16% от общего числа студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования.

По образовательным программам бакалавриата в институте обучались 1790 студентов (42,32% от общего контингента студентов института), в том числе по очной форме обучения – 316 студентов (17,65% от контингента студентов программ бакалавриата), по заочной форме обучения – 1042 студента (58,21% от контингента студентов программ бакалавриата), по очно-заочной форме обучаются 432 студента (24,13% от контингента студентов программ бакалавриата).

По образовательным программам специалитета обучались 561 студент (13,26% общего контингента студентов института), в том числе по очной форме обучения – 267 студентов (47,59% от контингента студентов программ специалитета), по заочной форме обучения – 294 студентов (52,41% от контингента студентов программ специалитета).

По образовательным программам магистратуры в институте обучались 120 студентов (2,84% от общего контингента студентов института). Образовательные программы высшего образования – программы магистратуры реализуются по заочной форме обучения.

В аспирантуре института по состоянию на 01.04.2020 обучается 1 человек.

Средний балл студентов, принятых в институт по результатам единого государственного экзамена по очной форме обучения, возрос и составил 54,21 балла.

Среди принятых в 2020 году не было победителей и призеров всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам, а также олимпиад школьников.

Научно-исследовательская деятельность

Общий объем НИОКР в 2020 году (без учета НДС) увеличился на 38,54% в сравнении с 2019 годом и составил 3509,0 тыс. руб., в расчете на одного научно-педагогического работника – 60,5 тыс. руб. Все научно-исследовательские работы выполнены собственными силами.

Институт не издает научных журналов.

В 2020 году институт проводил научные исследования в рамках гранта Российского университета кооперации, что позволило выполнить показатель по общему объему НИОКР.

В сравнении с 2019 годом в институте увеличилась доля научно-педагогических работников, имеющих ученые степени, в том числе за счет защит диссертаций: Пешкова И.Г. и Шалимова В.Ю. на соискание ученой степени кандидата экономических наук, активизировалась работа по подготовке документов научно-педагогических работников на получение ученых званий. Ученое звание доцента в 2020 году получили Чечетка Е.Л., ученое звание профессора получила Овчаренко Н.А., ректор института. В 2020 году удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников института увеличился и составляет 99,57%; удельный вес численности докторов наук в общей численности научно-педагогических работников института составляет 11,64%. Удельный вес молодых научно-педагогических работников снизился до 0,86%. Средний возраст научно-педагогических работников института составил 45 лет.

9 сотрудников института: Овчаренко Н.А., Сидоренко Т.Н., Дейнека А.В., Исачкова Л.Н., Курочкин И.Ю., Лавриненко Н.А., Лучишина Л.Б., Пешкова И.Г., Яремчук О.В. – имеют почетные звания и почетные грамоты краевого и федерального уровня.

Международная деятельность

Общая численность иностранных студентов по состоянию на 01.10.2020 (по данным отчета ВПО-1), обучающихся в институте по программам высшего образования составляет 18 чел. (0,95% численности студентов программ высшего образования). Студентов, имеющих гражданство стран СНГ 15 человек.

По очной форме в институте обучаются 7 иностранных студентов, по очно-заочной форме – 1 студент, по заочной форме – 10.

В 2020 году студенты очной формы обучения не обучались за рубежом, не было студентов иностранных образовательных организаций, проходивших обучение в институте не менее семестра.

Среди аспирантов иностранных граждан нет.

В 2019 году среди научно-педагогических работников института иностранных граждан не было.

Финансово-экономическая деятельность

Доходы института по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в 2020 году составили 238 834,2 тыс. руб., что превысило доходы 2019 года на 69196,8 тыс. руб. Доходы на одного научно-педагогического работника по всем видам финансового обеспечения (деятельности) составляют 4048,87 тыс. руб. Доходы из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника составляют 4048,87 тыс. руб.

Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной платы наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации составило 227,83%.

Инфраструктура

Для ведения образовательной деятельности институт располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторных, практических, а также научно-исследовательских работ. Общая площадь учебно-лабораторных зданий составляет 9473 м², из них 2994 м² принадлежит институту на праве собственности, 2475 м² – на правах аренды, 4004 м² используются по договору аренды на 11 месяцев с последующей пролонгацией. Для обеспечения медицинского обслуживания студентов и сотрудников в институте оборудован медицинский кабинет.

В расчете на одного студента приведенного контингента, обучающегося по программам высшего образования, общая площадь помещений составляет 12,5 м², в том числе на праве собственности и предоставленных институту в аренду – 3,95 м². На все здания и помещения института имеются заключения об их соответствии действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Парк вычислительной техники в институте в отчетном году составляет 263 компьютера, входящих в локальную вычислительную сеть и имеющими выход в Интернет. В учебном процессе используются 8 компьютерных классов, оснащенных 249 персональных компьютеров с процессорами Pentium-4 и выше и имеющих выход в Интернет, из которых 8 оборудованы мультимедийным оборудованием, в учебных корпусах имеется бесплатный доступ к сети Интернет через технологии Wi-Fi. На одного студента приходится 0,33 компьютера.

Фонд библиотеки института составляет 99446 единиц, в том числе 19795 экземпляров в печатном виде, в электронном виде 79651 издание, среди которых адаптированы к ограничениям здоровья обучающихся из числа лиц с ОВЗ и инвалидностью 50911 экземпляров.

В институте имеется 8 электронно-библиотечных систем, обеспечивающих неограниченный доступ студентов к учебно-методической литературы.

На одного студента приходится 10,41 экземпляров печатных учебных изданий, включая учебники и учебные пособия. Электронными учебными изданиями в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний обеспечены 100% укрупненных групп специальностей и направлений подготовки.

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В институте обучаются 3 студента программ высшего образования, имеющих инвалидность. Студенты, по их заявлениям, обучаются в общих учебных группах. Образовательный процесс по адаптированным образовательным программам институт не осуществляет.

В институте создана безбарьерная среда во всех трех учебных корпусах с целью обеспечения беспрепятственного доступа в них инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

В 2020 году 54 сотрудника института прошли повышение квалификации по вопросам получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, 57 сотрудников прошли повышение квалификации по профилю преподаваемых дисциплин, 16 сотрудников повысили квалификацию по вопросам работы в электронной информационной образовательной среде, 10 сотрудников прошли стажировки в профильных организациях.

Наиболее значимые достижения института за 2020 год следующие.

1. В 2020 году институт успешно прошел процедуру лицензирования 5 образовательных программ:

09.02.07 Информационные системы и программирование

40.02.02 Правоохранительная деятельность

43.02.14 Гостиничное дело

43.02.15 Поварское и кондитерское дело

38.05.02 Таможенное дело

2. Институтом проведена аккредитация площадки для проведения демонстрационного экзамена по компетенциям Банковское дело и Бухгалтерский учет в соответствии со стандартами ВорлдСкиллс.

3. Возросло число цитирований всех публикаций авторов из статей, опубликованных за последние 5 лет, и в настоящее время составляет 13 914 цитирований, суммарный индекс Хирша – 312.

4. 4 студентам института за активную научно-исследовательскую работу присуждены стипендии Краснодарского края для талантливой молодежи, получающей профессиональное образование (Халиловой Элине, Гомелюк Егору, Шаповаловой Валерии, Глушко Виктории).

5. По результатам конкурса муниципального образования г. Краснодар «Ты в ГТО – ты в теме» институт занял первое место за лучший видеоролик о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».

6. Почетным знаком РСО первой степени «За активную работу в студенческих отрядах» награжден студент экономического факультета Ивченко Владислав.

С целью совершенствования деятельности института следует уделить внимание следующим направлениям деятельности:

- Диверсификация профориентационной работы в следующих направлениях:

обеспечение выполнения показателя мониторинга эффективности в части среднего балла ЕГЭ путем привлечения абитуриентов очной формы обучения с высокими баллами ЕГЭ;

обеспечение выполнения контрольных цифр приема абитуриентов программ высшего образования за счет выпускников программ среднего профессионального образования.

- Расширить спектр хоздоговорных научно-исследовательских работ.

- Расширить спектр программ дополнительного образования с целью привлечения слушателей из образовательных организаций и бизнес-сообщества региона.

- Расширить связи с профильными организациями региона с целью обеспечения практической подготовки обучающихся, а также трудоустройства выпускников института.

- Совершенствовать систему обеспечения качества образовательной деятельности, процедуре формирования основных и дополнительных

образовательных программ, оценке степени сформированности компетенций обучающихся в выпускников института.

Комиссия по самообследованию считает, что основные показатели деятельности институтом выполнены, деятельность Краснодарского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации в целом, учебно-методическое обеспечение, кадровый состав, достигнутый уровень научно-исследовательской и воспитательной работы, состояние материально-технической базы, содержание и качество подготовки выпускников по реализуемым образовательным программам удовлетворяют предъявляемым требованиям ФГОС.

Председатель комиссии по
самообследованию,
ректор института (филиала)

 Овчаренко Н.А.

Заместитель председателя комиссии,
проректор по научной работе

 Сидоренко Т.Н.

Члены комиссии:

И.о. проректора по учебной работе,
начальник учебно-методического
управления

 Лучишина Л.Б.

Начальник управления качеством
образовательной деятельности

 Гукасян И.С.

Заместитель декана факультета среднего
профессионального образования

 Чечетка Е.Л.

Декан экономического факультета

 Глущенко Т.Е.

Декан факультета управления и права

 Лавриненко Н.А.