

**ОТЧЕТ**  
**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
за 2022 год

---



## Содержание

<b>Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации</b> .....	5
1.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности Института ....	5
1.2. Миссия Института и планируемые результаты деятельности.....	11
1.3. Структура и система управления Институтом .....	12
1.4. Материально-техническое обеспечение.....	18
1.5. Кадровое обеспечение.....	22
1.6. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение .....	29
<b>Раздел 2. Образовательная деятельность</b> .....	40
2.1. Профессиональное образование.....	40
2.1.1 Профессиональные образовательные программы.....	40
2.1.2. Организация приема и качественный состав абитуриентов .....	45
2.1.3. Контингент обучающихся.....	56
2.1.4. Организация учебного процесса .....	65
2.1.5. Структура и содержание подготовки обучающихся.....	71
<i>Среднее профессиональное образование. Программы подготовки специалистов среднего звена.....</i>	71
<i>Высшее образование. Программы бакалавриата .....</i>	122
<i>Высшее образование. Программы специалитета.....</i>	172
<i>Высшее образование. Программы магистратуры .....</i>	188
<i>Высшее образование. Программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре .....</i>	212
2.1.6. Организация и проведение практической подготовки .....	217
2.2. Дополнительное образование .....	234
2.3. Внутривузовская система оценки качества образования.....	242
<b>Раздел 3. Научно-исследовательская деятельность</b> .....	257
<b>Раздел 4. Международная деятельность</b> .....	262
<b>Раздел 5. Внеучебная работа</b> .....	263
<b>Раздел 6. Результаты анализа показателей деятельности Института.</b> .....	278

## Общие положения

Отчет по самообследованию Краснодарского кооперативного института (филиала) автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации», далее – Институт, проведен в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности института.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной, научно-исследовательской, воспитательной деятельности, системы управления институтом (филиалом), содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности за отчетный период.

Самообследование Института проведено в соответствии с приказом ректора Российского университета кооперации от 22 февраля 2023 года № 01-04/148 «О проведении самообследования в Российском университете кооперации и его институтах (филиалах)» и приказом ректора Института от 27 февраля 2023 г. № 44 «О проведении самообследования в Краснодарском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации» комиссией в следующем составе:

Председатель комиссии:

В.П. Леошко

Ректор института

Заместитель председателя

Л.Б. Лучишина

Проректор по учебной работе

Члены комиссии:

Н.А. Асанова

проректор по научной работе

Т.Е. Глущенко

декан экономического факультета

Е.Л. Четчка

декан факультете среднего

профессионального образования

В.Ю. Шалимова

декан факультета управления и

права

А.В. Усачева

начальник учебно-методического

управления

И.С. Гукасян

начальник управления качеством

С.А. Рыбалко

образовательной деятельности  
начальник отдела кадров

Отчет о самообследовании рассмотрен и одобрен на заседании Ученого совета Института (филиала) 30 марта 2023 года, протокол № 5

## **Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации**

### **1.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности Института**

Краснодарский кооперативный институт (филиал) автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации» в 2022 году осуществлял образовательную деятельность в составе автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации».

Полное наименование института: Краснодарский кооперативный институт (филиал) автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации».

Краснодарский кооперативный институт (филиал) автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации» является филиалом не имеющей членства унитарной некоммерческой организации, учрежденной в соответствии с законодательством Российской Федерации в целях предоставления услуг в сфере образования, предусмотренных Уставом автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации».

История Краснодарского кооперативного института (филиала) автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации» начата с организации в г. Краснодаре Технологического техникума (Постановление Правления Роспотребсоюза от 2 июня 1960 г. протокол № 21).

Постановлением Правления Роспотребсоюза от 16.05.1972 № 93, Краснодарский технологический техникум Роспотребсоюза переименован в Краснодарский механико-технологический техникум Роспотребсоюза.

Постановлением Правления Центросоюза Российской Федерации от 11.01.1993 № 16, Краснодарский механико-технологический техникум Роспотребсоюза переименован в Краснодарский коммерческо-технический колледж Центросоюза Российской Федерации.

Постановлением Президиума Правления Центросоюза Российской Федерации от 15.07.1996 № 321-п создан Краснодарский филиал Белгородской коммерческой академии потребительской кооперации на базе Краснодарского коммерческо-технического колледжа.

Постановлением Правления Центросоюза Российской Федерации от 09.12.1996, № 125, Белгородская коммерческая академия потребительской кооперации переименована в Белгородский университет потребительской кооперации.

Постановлением Правления Центросоюза Российской Федерации от 23.10.1997 № 1, Краснодарский коммерческо-технический колледж Центросоюза Российской Федерации переименован в Краснодарский механико-технологический колледж Центросоюза Российской Федерации.

Постановлением Президиума Совета Центросоюза Российской Федерации от 28.04.1999 № 55-Сп, Краснодарский механико-технологический колледж Центросоюза Российской Федерации реорганизован путем его присоединения к Белгородскому университету потребительской кооперации и создании в структуре действующего Краснодарского филиала Белгородского университета потребительской кооперации.

Постановлением Правления Центросоюза Российской Федерации от 26.09.2002 № 219-П, Краснодарский филиал Белгородского университета потребительской кооперации переименован в Краснодарский кооперативный институт (филиал) Белгородского университета потребительской кооперации.

Постановлением Президиума совета Центросоюза Российской Федерации от 28.04.2006 № 81-Сп на учебно-материальной базе Краснодарского кооперативного института (филиала) образовательного учреждения высшего профессионального образования Центросоюза Российской Федерации «Белгородский университет потребительской кооперации» был создан Краснодарский кооперативный институт (филиал) автономной некоммерческой организации высшего профессионального образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации».

Решением Высшего Совета автономной некоммерческой организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации» № 22/01-35/ВС от 11.12.2013 Краснодарский кооперативный институт (филиал) автономной некоммерческой организации высшего профессионального образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации» был переименован в Краснодарский кооперативный институт (филиал) автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации».

Краснодарский кооперативный институт (филиал) автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации» в 2022 году осуществлял свою деятельность в соответствии с Положением о Краснодарском кооперативном институте (филиале) автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации», утвержденным ректором Российского университета кооперации 14.02.2020.



Адрес института: 350015, Российская Федерация, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Митрофана Седина, д.168/1.

Телефон (861) 255-29-21;

Факс (861) 255-2921

E-mail: krasnodar@rucoop.ru

Официальный сайт: krasnodar.ruc.su

Адреса учебных корпусов:

350015, Краснодарский край, г. Краснодар, Центральный округ, ул. им. Митрофана Седина, д.168/1;

350059, Российская Федерация, Краснодарский край, г. Краснодар, Прикубанский внутригородской округ, ул. Восточно-Кругликовская, дом № 49/3;

350049, Краснодарский край, г. Краснодар, Западный округ, ул. Парковая, д.5.

В своей деятельности Краснодарский кооперативный институт (филиал) Российского университета кооперации руководствуется Федеральным Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»,

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1259 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»,

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»,

Трудовым кодексом Российской Федерации, решениями федеральных органов управления образованием, другими нормативно-правовыми актами Российской Федерации в области профессионального образования, решениями Центросоюза Российской Федерации,

Уставом Российского университета кооперации,

Положением о Краснодарском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации, решениями Ученых советов Российского университета кооперации и Института.

приказами ректора Российского университета кооперации, приказами ректора Краснодарского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности Института представлено следующими документами:

- Устав Автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации», утвержденный Постановлением Правления Центросоюза Российской Федерации от 03 февраля 2006 г. протокол № 27-П (с последующими изменениями от 30.05.2007 г. протокол № 2-С, п.2; от 19.12.2007 г. протокол № 6-С, п.3; от 27.02.2008 г. протокол № 1-С, п.8; от 03.06.2009 г. протокол № 2-С, п.12; от 28.10.2008 г. протокол № 3-С, п. 19; от 18.12.2008 г. протокол № 4-С, п.3; от 12.11.2009 г. протокол № 3-С, п.8; от 19.06.2012 г. № 05/01-35/ВС; от 19.06.2012 г. № 06/01-35/ВС; от 06.03.2013 г. № 05/01-35/ВС; от 06.03.2013 г. № 06/01-35/ВС; от 11.12.2013 г. № 21/01-35/ВС; от 11.12.2013 г. № 22/01-35/ВС, от 29.05.2014 г. № 08/01-35/ВС, от 03.11.2015 г. № 19/01-3/ВС, от 11.04.2019 № 1-С/3);

– Положение о Краснодарском кооперативном институте (филиале) автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации», утвержденное ректором Российского университета кооперации 14.02.2020;

– Лицензия на осуществление образовательной деятельности, выданная Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки серии 90Л01 № 0001089, регистрационный № 1023 от 16 июня 2014 года с приложениями № 14.4, № 14.8, № 14.9;

– Свидетельство о государственной аккредитации, выданное Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки серии 90А01 № 0003432, регистрационный № 3269 от 09 октября 2019 года с приложениями №9 и №17.

Организационно-распорядительная документация, издаваемая в соответствии с нормативно-правовыми актами Российской Федерации и Уставом Российского университета кооперации, в том числе:

1.Правила приема в университет:



- Правила приема в Автономную некоммерческую образовательную организацию высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации» и её филиалы на обучение по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре на 2022/2023 учебный год, утвержденные приказом от 25.03.2022 № 01-04/359

- Правила приема в Автономную некоммерческую образовательную организацию высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации» и ее филиалы на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры на 2022/23 учебный год, утвержденный приказом ректора Российского университета кооперации от 31.05.2022 № 01-04/684 (в редакции приказа от 17.06.2022 № 01-04/778);

- Правилами приема в автономную некоммерческую образовательную организацию высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации» и ее филиалы на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования на 2022/23 учебный год, утвержденный приказом ректора Российского университета кооперации от 25.02.2022 № 01-04/196;

2. Коллективный договор, принятый на заседании комиссии для ведения коллективных переговоров, подготовки проекта коллективного договора и его заключения 26 апреля 2018 г. на период с 27 апреля 2018 г. по 26 апреля 2021 г. (продлен на заседании комиссии для ведения коллективных переговоров, подготовки проекта коллективного договора и его заключения 24 апреля 2021 года на период с 27 апреля 2021 года по 26 апреля 2024 года);

3. Положение о режиме занятий, обучающихся в Российском университете кооперации, утвержденное приказом ректора университета от 14.10.2021 №01-04/1233

4. Стратегия обеспечения гарантии качества образования, рассмотренная и одобренная на заседании Ученого совета университета 25.09.2014 . (протокол №1), утвержденный ректором Российского университета кооперации;

5. Правила оказания платных образовательных услуг:

- Правила оказания платных образовательных услуг в автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации», утвержденные ректором университета от 30.12.2020 № 01-04/950.

6. Нормативные акты, устанавливающие основания и порядок снижения стоимости платных образовательных услуг:

Приказ о системе мер стимулирования и поддержки обучающихся Российского университета кооперации, институтов (филиалов), утвержденный приказом ректора от 01.07.2019 № 01-04/661.

Приказ об установлении стоимости обучения по для поступающих на 1 курс по образовательным программам среднего профессионального и

высшего образования на 2022/2023 учебный год в Российском университете кооперации, утвержденный приказом ректора от 02.02.2022 № 06-37/04;

Приказ об установлении стоимости обучения по для поступающих на 2-ом и последующих курсах по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования на 2022/2023 учебный год в Российском университете кооперации, утвержденный приказом ректора от 25.05.2022 № 06-37/25;

7. Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском университете кооперации, утвержденное приказом ректора Российского университета кооперации от 30.12.2020 № 01-04/966.

8. Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования в Российском университете кооперации, утвержденное приказом ректора Российского университета кооперации от 21.12.2021 № 01-04/1560;

9. Положение об организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, утвержденное приказом ректора Российского университета кооперации от 08.12.2015 № 1309-од;

10. Порядок перевода обучающихся по образовательным программам высшего образования в Российском университете кооперации, утвержденное приказом ректора Российского университета кооперации от 28.02.2023 № 01-04/159;

11. Порядок зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ, при обучении по образовательным программам среднего профессионального образования и высшего образования утвержденное приказом ректора от 28.02.2023 № 01-04/167;

12. Положение о конкурсной комиссии при переводе (переходе), восстановлении обучающихся по программам среднего профессионального образования и высшего образования, утвержденное приказом ректора от 28.02.2023 №01-04/168;

13. Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Автономной некоммерческой образовательной организацией высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, утвержденное приказом ректора университета от 30.12.2020 № 01-04/928;

14. Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации аспирантов Российского университета кооперации, утвержденное

приказом ректора Российского университета кооперации от 07.04.2015 № 01-08/51/1;

15. Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования и высшего образования Российского университета кооперации, утвержденное приказом ректора Российского университета кооперации от 30.12.2020 № 01-04/928;

16. Порядок предоставления академического отпуска, отпуска по беременности и родам, отпуска по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет обучающимся в Российском университете кооперации, утвержденное приказом ректора от 28.05.2021 № 01-04/530.

## **1.2. Миссия Института и планируемые результаты деятельности**

Миссия Краснодарского кооперативного института (филиала) автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации Российского университета кооперации:

- обеспечение высококачественного образования, соответствующего мировым стандартам;
- формирование высоконравственной личности с современными профессиональными и иными востребованными компетенциями;
- реальные научные достижения на базе Российского университета кооперации, отвечающие потребностям общества, государства и личности;
- мобильное и динамичное обучение, гибко реагирующее на глобальные изменения и обеспечивающее опережающее развитие экономики России и стран мира, способствующее развитию навыков молодежи по управлению карьерой.

Планируемые результаты деятельности вуза рассматриваются в виде первоочередных задач по видам деятельности коллектива института.

В области образовательной деятельности институт планирует дальнейшее развитие и расширение системы многоуровневого образования и актуализацию образовательных программ в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального и высшего образования, профессиональных стандартов и потребностями рынка труда региона; расширение спектра реализуемых основных образовательных программ – программ высшего образования, программ бакалавриата, программ магистратуры, программ специалитета, программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена; расширение сети кадровых партнеров с целью обеспечения практической подготовки студентов; привлечение широкого круга работодателей для проведения учебных занятий и вне учебных мероприятий, способствующих развитию профессиональных компетенций обучающихся. Решение поставленных задач, возможно, в том числе за счет

функционирования сетевой формы взаимодействия института (филиала) с филиалами Российского университета кооперации.

В области дополнительного профессионального образования институт планирует совершенствование методического обеспечения учебного процесса путем организации системы непрерывного повышения квалификации педагогического состава института, в том числе организации курсов повышения квалификации, стажировок для научно-педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала института; расширение перечня реализуемых программ дополнительного профессионального образования с учетом потребностей работодателей, введение дополнительных образовательных программ для потенциальных абитуриентов института, расширение спектра дополнительных образовательных программ для педагогических работников края.

В области автоматизации процессов управления учебной и учебно-методической деятельностью институт планирует оптимизацию информационных потоков с целью повышения качества управленческих решений, совершенствование работы электронной информационной образовательной среды института, совершенствования и расширения сети пользователей автоматизированной системы управления образовательным процессом.

В области научно-исследовательской и инновационной деятельности институт планирует дальнейшее развитие интеграции вузовской, академической и отраслевой науки для обеспечения единства учебного и научного процессов, создания условий для участия в конкурсах на получение грантов для осуществления научно-исследовательской деятельности сотрудников института и проектного управления НИОКР, активизацию работы по подготовке учебных изданий научно-педагогических работников института с целью повышения публикационной активности в изданиях, представленных в российских и международных базах научного цитирования (РИНЦ, Scopus, Web of Science).

В области развития познавательной активности студенческого сообщества институт планирует вовлечение широкого круга студентов в проектную деятельность, в том числе деятельность по развитию и продвижению проектов Start-Up, в сферу научной и инновационной направленности, организацию участия студентов института в конкурсах научно-исследовательских работ разных уровней.

### **1.3. Структура и система управления Институтом**

Взаимодействие структурных подразделений института осуществляется в соответствии с организационной структурой управления институтом, утвержденной приказом ректора института от 01.09.2022 № 206.

Организационная структура управления Краснодарского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации представлена на рисунке 1.

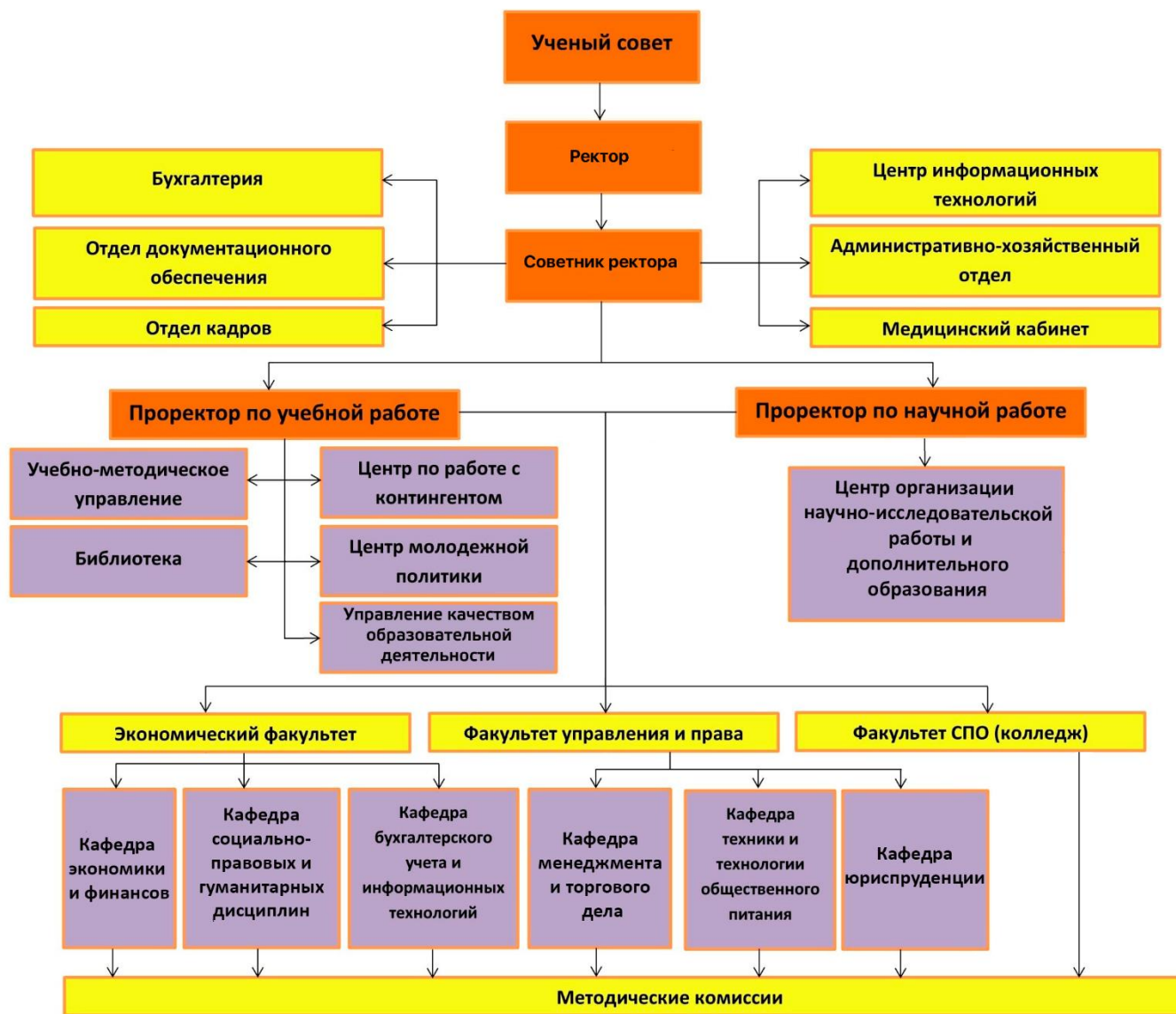


Рисунок 1- Организационная структура управления Краснодарского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации в 2022 году.

В организационную структуру института входят 3 факультета: экономический факультет, факультет управления и права, факультет среднего профессионального образования.

В 2022 году в институте функционировали шесть кафедр: бухгалтерского учета и информационных технологий; социально-правовых и гуманитарных дисциплин; менеджмента и торгового дела; юриспруденции; техники и технологии общественного питания; экономики и финансов.

Организация управления институтом строится в соответствии с Уставом Российского университета кооперации и Положением о Краснодарском кооперативном институте (филиале) автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации Российского университета кооперации.

Внутривузовская нормативная документация (положения, формы учебной документации, структура и содержание основных профессиональных образовательных программ высшего и среднего профессионального образования, должностные инструкции) соответствуют требованиям законодательства и нормативным положениям в системе образования. В институте имеются локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность факультетов, кафедр и других структурных подразделений института. В управлении качеством образовательной деятельности, учебно-методическом управлении, деканатах факультетов, на кафедрах, в библиотеке и на официальном сайте института имеются в наличии федеральные государственные образовательные стандарты, основные образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры, программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, и основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена, реализуемые институтом, что позволяет студентам быть осведомленными о требованиях к уровню их подготовки.

Руководство деятельностью института осуществляет ректор – Леошко Валентина Петровна, кандидат экономических наук, доцент.

Для руководства основными направлениями деятельности института в 2022 году головным вузом назначены проректоры:

Проректор по учебной работе – Лучишина Лилелия Борисовна, действующий на основании доверенности от 08.06.2022 № 51;

Проректор по научной работе – Асанова Наталия Александровна, кандидат экономических наук, доцент.

В институте отлажена система внутреннего контроля исполнения поручений руководства. Взаимодействие структурных подразделений института осуществляется в соответствии с организационной структурой

управления институтом, утвержденной приказом ректора института 03.09.2021 № 222. Организация и контроль документооборота осуществляется отделом документационного обеспечения в строгом соответствии с Инструкцией по делопроизводству в Российском университете кооперации, утвержденной приказом ректора университета от 28.07.2020 № 01-04/460.

Система управления института осуществляется с использованием автоматизированной системы управления 1С: Университет, 1С: Учебная часть, включающей модули «Приемная комиссия», «Деканат», «Учебная нагрузка», «Расписание». К работе в программе подключены приемная комиссия, бухгалтерия, учебно-методическое управление, управление качеством образовательной деятельности, деканаты и кафедры института. Используется также автоматизированная система управления бухгалтерскими и финансовыми документами 1С:БИТ. Финанс. Холдинг.

Функции руководителей структурных подразделений института (филиала), деканов факультетов, заведующих кафедрами определены Положениями о структурных подразделениях института (филиала), должностными инструкциями руководителей структурных подразделений, обновляемыми ежегодно.

В состав ректората института входят ректор, проректор по учебной работе, проректор по научной работе и руководители структурных подразделений: начальник отдела кадров, главный бухгалтер, начальник учебно-методического управления, начальник управления качеством образовательной деятельности, начальник отдела документационного обеспечения, начальник административно-хозяйственного отдела, руководитель центра по работе с контингентом, руководитель центра организации научно-исследовательской работы и дополнительного образования, руководитель центра молодежной политики, руководитель центра информационных технологий, деканы факультетов, заведующие кафедрами института, юрисконсульт, директор библиотеки.

Высшим органом управления Института является Ученый совет, в состав которого входят ведущие ученые, администрация института, представители бизнес-сообщества, социальные партнеры, студенты. Состав Ученого совета института (филиала) утвержден приказом ректора института от 01.09.2021 № 212, с изменениями от 22.02.2022 № 54.

Ученый совет института организует свою работу в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в сфере образования и науки, постановлениями Совета и Правления Центросоюза Российской Федерации, Уставом автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации», Концепцией развития Российского университета кооперации, решениями Ученого совета Университета, Положением о Краснодарском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации, Положением об Ученом совете института (филиала) автономной некоммерческой образовательной



организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации», утвержденным приказом ректора университета от 03.06.2016 № 511-од.

Ученый совет института решает вопросы организации учебной, научной, воспитательной, кадровой деятельности Института. В 2022 году Ученый совет Института рассматривал следующие вопросы в соответствии с планом работы:

- о реализации Программы развития института;
- итоги деятельности института в 2021/2022 учебном году, перспективы и задачи развития образовательной деятельности института в 2022/2023 учебном году;
- итоги финансово-экономической деятельности за 2022 год и основные параметры бюджета на 2023 год;
- о бюджете и финансовом плане института на 2023 год;
- о выполнении ключевых показателей эффективности деятельности деканов факультетов и заведующих кафедрами института;
- о состоянии и задачах подготовки научных кадров в институте. Об участии профессорско-преподавательского состава института в конкурсах профессионального мастерства;
- отчет о деятельности института по научно-исследовательской работе за 2022 год и задачи на 2023 год;
- конкурсные дела соискателей ученых званий доцента для последующего представления Ученому совету Российского университета кооперации;
- конкурсный отбор профессорско-преподавательского состава на замещение должностей профессора, доцента, старшего преподавателя кафедр филиала;
- реализация профессионального развития деятельности студенческих объединений и задачи повышения творческой активности студентов;
- о признании экспертов проведения демонстрационного экзамена Институтом развития профессионального образования;
- об участии студентов специальностей СПО в отраслевых чемпионатах профессионального мастерства на региональном уровне;
- о состоянии воспитательной работы в институте и путях ее совершенствования;
- деятельность студенческих объединений института и перспективы развития;
- состояние и развитие электронной информационно-образовательной среды института;
- содержание и качество учебно-методического обеспечения образовательного процесса для студентов всех уровней и форм обучения;
- анализ работы государственных экзаменационных комиссий за отчетный период и мероприятий по устранению недостатков, отмеченных председателями ГЭК;

- трудоустройство выпускников института: состояние, перспективы, направления деятельности;
- итоги зимней экзаменационной сессии и пути повышения качества подготовки обучающихся;
- о деятельности института по противодействию коррупции и обеспечению экономической безопасности, по противодействию экстремистским и националистическим проявлениям и проведению антинаркотической политики;
- комплексная безопасность института;
- об эффективности профориентационной работы и результатах выполнения плана приема в 2022 г. Перспективы развития профориентационной работы в период подготовки к приемной кампании 2023 года, рассмотрение проекта плана приема в 2023 году;
- о деятельности института по противодействию коррупции и обеспечению экономической безопасности, экстремистским и националистическим проявлениям, проведению антинаркотической политики;
- о выполнении решений Ученого совета.

#### **1.4. Материально-техническое обеспечение**

Краснодарский кооперативный институт (филиал) автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации» располагается в трёх учебных корпусах, находящихся по адресам:

-350015, Краснодарский край, г. Краснодар, Центральный округ, ул. им. Митрофана Седина, д.168/1, ввод в эксплуатацию в 1958 г.;

350059, Российская Федерация, Краснодарский край, г. Краснодар, Прикубанский внутригородской округ, ул. Восточно-Кругликовская, дом № 49/3, ввод в эксплуатацию в 2012 г.;

350049, Краснодарский край, г. Краснодар, Западный округ, ул. Парковая, д.5, ввод в эксплуатацию в 1968 г.;

а также учебные занятия проводятся на открытом стадионе широкого профиля с элементами полосы препятствий, расположенном по адресу: 350007, Краснодарский край, г. Краснодар, Западный округ, ул. Береговая, дом 9. В состав стадиона входит беговая дорожка, площадью 400 п.м, спортивная площадка с элементами полосы препятствий площадью 1349 кв. м.

Общая площадь помещений для ведения образовательного процесса по состоянию на 01 апреля 2022 года составляет 9473 кв. м.

Общая площадь аудиторного фонда института – 5094 кв. м:

- учебный корпус по ул. им. Митрофана Седина, 168/1 – 1120 кв. м;
- учебный корпус по улице Парковая, 5 – 2439 кв. м;
- учебный корпус по улице Восточно-Кругликовская, 49/3 -1535 кв. м.

Все учебные корпуса снабжены центральным отоплением, водоснабжением и водоотведением и соответствуют предъявляемым нормам.

Для организации образовательного процесса в институте имеются специальные помещения, представляющие собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ (проектов)), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Аудиторный фонд укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

На базе библиотеки института создана специальная библиотека (библиотека литературы ограниченного доступа).

Для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей).

В институте имеются следующие помещения для ведения образовательной деятельности, в том числе воспитательной работы:

актовый и лекционные залы, оборудованные мультимедийными установками;

учебные аудитории для занятий семинарского типа;

учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций,

учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся;

48 лабораторий с набором необходимого оборудования,

12 мастерских: учебный банк, учебная бухгалтерия, учебный кондитерский цех, учебный кулинарный цех, учебный магазин, учебный склад, слесарно-механические мастерские, сварочный участок, мастерские разработки бизнес-приложений и проектирования информационных систем;

полигон проектирования информационных систем;

полигон разработки бизнес-приложений;

полигон для отработки навыков оперативно-служебной деятельности в соответствии с профилем подготовки;

криминалистический полигон;

тренажерный комплекс для приема и размещения гостей с модулем online бронирования;

мастерская «Кухня организации питания»

студия информационных ресурсов;

спортивные залы;

спортивная площадка;

стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;

8 компьютерных классов, укомплектованных 284 компьютерами, доступны для использования в учебных целях 284 компьютера, 21 планшетный компьютер, 33 ноутбуков. Вся компьютерная техника имеет доступ Интернету и находится в составе локальных вычислительных сетей с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института.

В Институте имеется лингафонное оборудование, электронный стрелковый тир, оборудован кабинет криминалистики, зал судебных заседаний, центр (класс) деловых игр.

Имеется помещение для самостоятельной работы студентов и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для организации работы студентов и преподавателей создан методический кабинет. Оборудован кабинет научно-исследовательской работы студентов. Для занятий физической культурой и спортом, а также для физкультурно-оздоровительной работы используются спортивная площадка, спортивные залы института, а также открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий.

Аудиторный фонд института оборудован в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов стендами, макетами, плакатами, наглядными пособиями, аппаратурой, лабораторной посудой, технологическим оборудованием, компьютерами, мультимедийными установками. Лаборатории специальности 15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям) оборудованы учебным лабораторным стендом УХС – 04.01 «Чиллерфанкойл», стенд «Монтаж холодильной установки».

Все учебные корпуса Института соответствуют противопожарным требованиям на основании заключения о соответствии объектов защиты обязательным требованиям пожарной безопасности № 2, выданным Управлением надзорной деятельности и профилактической работы Главного управления МЧС России по Краснодарскому краю 19.02.2019, № 19, выданным Управлением надзорной деятельности и профилактической работы Главного управления МЧС России по Краснодарскому краю 01.06.2019, а также и санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам на основании санитарно-эпидемиологических заключений № 23.КК.04.000.М.001832.06.14, выданным Управлением Роспотребнадзора по Краснодарскому краю от 03.06.2014, № 23.КК.04.000.М.001833.06.14, выданным Управлением Роспотребнадзора по Краснодарскому краю от 03.06.2014, № 23.КК.04.000.М.000397.04.19, выданным Управлением Роспотребнадзора по Краснодарскому краю от 05.04.2019.

Институтом созданы условия для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: имеются входы, доступные для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата. Помещения, где могут находиться обучающиеся на креслах-колясках, размещаются на уровне доступного входа, предусмотрен пандус для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеется:

- мобильный лестничный гусеничный подъемник для лиц с ограниченными возможностями;
- шагающее кресло-коляска для передвижения как по ровной поверхности, так и по лестнице, и преодоления других профильных препятствий.

Для слабовидящих абитуриентов и студентов в учебных аудиториях предусмотрена возможность просмотра удаленных объектов (слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Предусмотрена возможность альтернативных устройств ввода информации: специальная операционная система Windows, такая как экранная клавиатура, с помощью которой можно вводить текст, настраивать действия Windows при вводе с помощью клавиатуры или мыши. Для слабослышающих студентов имеется в наличии звукоусиливающая аппаратура, мультимедийные средства и видеоматериалы.

Обучающиеся инвалиды, как и все остальные студенты, могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Использование средств организации электронного обучения, позволяет осуществлять прием-передачу информации в доступных формах. При необходимости для прохождения учебной практики имеется возможность создания рабочего места в учебном корпусе по ул. Парковая, 5.

Питание студентов и сотрудников института организовано согласно заключенным договорам (общая площадь объектов питания составляет 160 кв.м.):

- учебный корпус по улице им. Митрофана Седина, 168/1 (42 кв.м.);
- учебный корпус по улице Парковая, 5 (67 кв.м.);
- учебный корпус по улице Восточно-Кругликовская, 49/3 (51 кв.м.).

Общее число посадочных мест в буфетах - 121.

В институте имеется лицензия на осуществление медицинской деятельности от 28.11.2014 № ЛО-23-01-007959, в штатном расписании предусмотрены должности врача-терапевта, врача-педиатра. В штатном расписании института предусмотрены 5 ставок педагога-психолога, которые оказывают обучающимся психолого-педагогическую поддержку на всех этапах обучения.

Медицинское обслуживание студентов и сотрудников института осуществляется на базе лицензированного медицинского кабинета штатным врачом. Кроме того, институтом заключены договоры с ООО «Второе мнение» (договор о проведении предварительных и периодических медицинских профилактических осмотров (диспансеризации) от 19.03.2021г. № ГВОО-002157) и с Государственным бюджетным учреждением здравоохранения «Детская городская поликлиника №1 города Краснодара» министерства здравоохранения Краснодарского края (договор об организации медицинского обслуживания обучающихся) от 09 января 2019 года.

Для занятий физической культурой и спортом, а также для физкультурно-оздоровительной работы используется:

- спортивная площадка, спортивные залы института;
- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий.

Собственных общежитий институт не имеет.

## **1.5. Кадровое обеспечение**

Работа по кадровому обеспечению Краснодарского кооперативного института (филиала) автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации» осуществляется в соответствии со следующей нормативной документацией:

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 апреля 2014 г. № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» (с изменениями и дополнениями от 23.12.2020);

Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761н (ред. от 31.05.2011) «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»;

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.07.2015 № 749 «Об утверждении Положения о порядке замещения должностей педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу»;

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.05.2015 № 538 «Об утверждении Порядка проведения аттестации работников, занимающих должности научных работников»;

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.03.2022 № 715 «Об утверждении перечня должностей научных работников, подлежащих замещению по конкурсу, и порядка проведения указанного конкурса»;

Положением «О порядке замещения должностей работников, относящихся к научным работникам» от 16.05.2016 № 01-08/24, утвержденным приказом ректора Университета от 16.05.2016 № 439-од.

Общее количество научно-педагогических и педагогических работников Краснодарского кооперативного института (филиала) автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации» на 01.04.2023 составляет 143 человека (142,75 ставок).

Сотрудники института соответствуют квалификационным требованиям, установленным в Едином квалификационном справочнике

должностей руководителей, специалистов и служащих раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования» (Приложение к приказу Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11.01.2011 № 1н.).

По состоянию на 01.04.2023 укомплектованность кадрами института составляет 100%.

Порядок избрания на вакантные должности научно-педагогических работников института осуществляется на конкурсной основе членами Ученого совета путем проверки и оценки деловых качеств кандидата на работу в целях выявления наиболее квалифицированных из них.

По состоянию на 01.04.2023 в институте работают 40 штатных научно-педагогических работников, включая внутренних совместителей (35 ставок), из них имеют ученую степень и/или ученое звание 40 чел. (35 ставок) - 100% от общего количества ставок научно-педагогических работников, работающих на штатной основе. Ученую степень доктора наук и/или ученое звание профессора имеют 6 чел. (4 ставки) - 11,42 % от общего количества ставок научно-педагогических работников, работающих на штатной основе.

Численность внешних совместителей из числа научно-педагогических работников составляет 18 человек (6,25 ставок). Ученую степень имеют 18 научно-педагогических работников (6,25 ставок), что составляет 100% числа внешних совместителей. Ученую степень доктора наук и/или ученое звание профессора имеют 2 чел. (0,75 ставки), что составляет 11 % от общего количества ставок научно-педагогических работников, работающих по внешнему совместительству.

Таким образом, число научно-педагогических работников института по состоянию на 01.04.2023 составляет 58 человек, которые занимают 41,25 ставки. Ученую степень имеют 58 человека, занимающих 41,25 ставки, что составляет 100%. Ученую степень доктора наук и/или ученое звание профессора имеют 8 чел. (4,75 ставки), что составляет 11,5 %.

На рисунке 2 представлена информация о качественном составе научно-педагогических работников института по состоянию на 01.04.2022 и 01.04.2023.

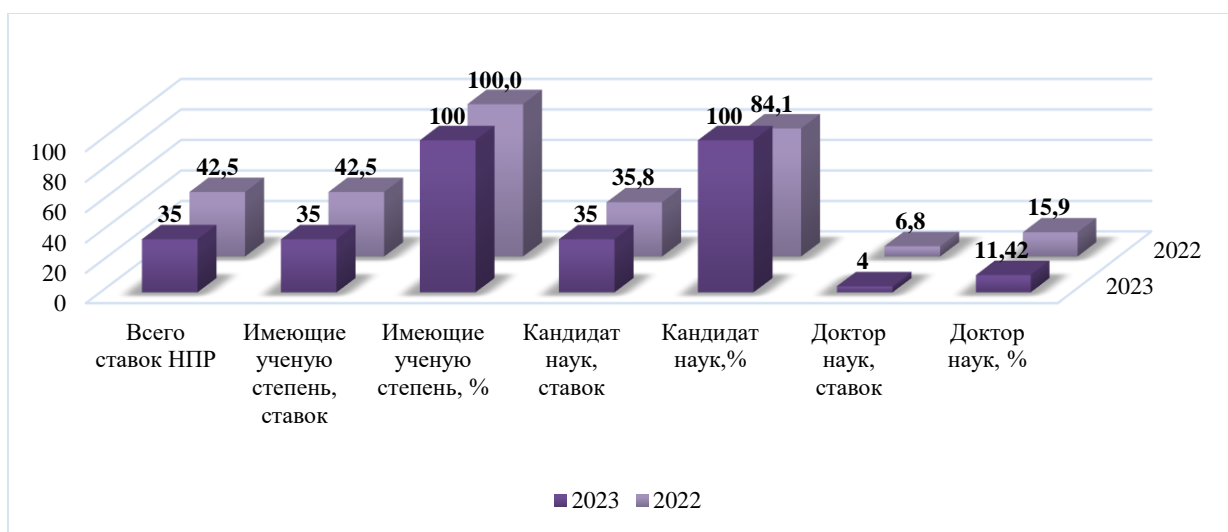


Рисунок 2 – Качественный состав научно-педагогических работников института

Численность педагогических работников (в том числе внутренних совместителей) по состоянию на 01.04.2023 составляет 75 чел. (103,0 ставки). Ученую степень имеют 7 преподавателей (8,25 ставки) - 9 % от общего количества занимаемых ставок педагогических работников. Число педагогических работников, работающих на условиях внешнего совместительства, составляет 10 человек (4,75 ставок).

В институте работают сотрудники, имеющие почетные звания и награды.

Дейнека Алла Васильевна, профессор кафедры менеджмента и торгового дела, имеет звание «Заслуженный учитель школы Российской Федерации»; награждена Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации, памятной медалью «За выдающийся вклад в развитие Кубани»; значком отличия «50 лет безупречной работы в потребительской кооперации»; орденом «За вклад в развитие потребительской кооперации России»; почетной грамотой Центросоюза Российской Федерации, Благодарностью Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края.

Исачкова Лидия Николаевна, заведующий кафедрой экономики и финансов, имеет звание «Заслуженный экономист Кубани», награждена орденом «За вклад в развитие потребительской кооперации России»; медалью «180 лет потребительской кооперации Российской Федерации»; почетным знаком «За заслуги в образовании»; почетной грамотой Центросоюза Российской Федерации, Благодарностью Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края.

Курочкин Игорь Юрьевич, преподаватель кафедры техники и технологии общественного питания, имеет звание «Заслуженный учитель Кубани».

Лучишина Лилёлия Борисовна, проректор по учебной работе, награждена Почетной грамотой Министерства образования Российской Федерации, Благодарностью Министерства образования, науки и молодежной



политики Краснодарского края, медалью «За веру и верность университету», учрежденной Российским университетом кооперации.

Горькова Надежда Александровна, профессор кафедры Экономики и финансов, награждена дипломом победителя конкурса «Женщина - руководитель года 2016» в производственной сфере; Почетной грамотой муниципального образования г. Краснодара; Почетной грамотой Центросоюза Российской Федерации, Почетной грамотой Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края.

Пешкова Ирина Георгиевна, руководитель центра молодежной политики института, награждена почетной грамотой Центросоюза Российской Федерации; имеет благодарность главы администрации (губернатора) Краснодарского края, Благодарность Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края.

Сидоренко Таисия Николаевна, профессор кафедры Юриспруденции, награждена почетной грамотой Центросоюза Российской Федерации; почетной грамотой Министерства экономики Краснодарского края, Почетной грамотой Краснодарского краевого союза потребительских кооперативов, обществ и союзов.

Глущенко Татьяна Евгеньевна, декан экономического факультета отмечена Благодарностью Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края.

Ходаринова Нина Вячеславовна, заведующий кафедрой бухгалтерского учета и информационных технологий отмечена Благодарностью Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, награждена медалью «За веру и верность университету».

Аверьянова Вера Руслановна, доцент кафедры юриспруденции отмечена Благодарностью Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края.

Буш Виктория Геннадьевна, заместитель декана экономического факультета отмечена Благодарностью Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, награждена медалью «За веру и верность университету».

Чечетка Евгения Леонидовна, декан факультета среднего профессионального образования, награждена Почетной грамотой Краснодарского краевого союза потребительских кооперативов, обществ и союзов.

Деренкова Ирина Александровна доцент кафедры техники и технологии общественного питания, награждена медалью «За веру и верность университету».

Гилеб Дмитрий Владимирович руководитель центра информационных технологий, награжден медалью «За веру и верность университету».

Чикава Ника Андреевич, начальника административно хозяйственного отдела, награжден медалью «За веру и верность университету».

Жуков Андрей Александрович, доцент кафедры юриспруденции, награжден медалью «За веру и верность университету».

Романова Ольга Витальевна менеджер центра по работе с контингентом, награждена медалью «За веру и верность университету».

Зими́на Ирина Владимировна, доцент кафедры социально-правовых и гуманитарных дисциплин, награждена медалью «За веру и верность университету».

Ищенко Ольга Владиславовна, доцент кафедры бухгалтерского учета и информационных технологий, награждена медалью «За веру и верность университету».

Еремина Анна Михайловна, преподаватель кафедры бухгалтерского учета и информационных технологий, награждена медалью «За веру и верность университету».

Еремина Раиса Викторовна, преподаватель кафедры бухгалтерского учета и информационных технологий, награждена медалью «За веру и верность университету».

Волкова Ирина Борисовна преподаватель кафедры техники и технологии общественного питания, награждена медалью «За веру и верность университету».

В 2022 году Почетной грамотой Российского университета кооперации в связи с празднованием 190-летия потребительской кооперации России награждены следующие сотрудники:

Горькова Надежда Александровна, профессор кафедры экономика и финансы;

Лучишина Лилёлия Борисовна, проректор по учебной работе;

Сидоренко Таисия Николаевна, профессор кафедры юриспруденция;

Гукасян Ирина Суреновна, начальник управления качеством образовательной деятельности;

Глущенко Татьяна Евгеньевна, декан экономического факультета;

Чечетка Евгения Леонидовна, декан факультета среднего профессионального образования;

Иванова Елена Михайловна, директор библиотеки;

Исачкова Лидия Николаевна, заведующий кафедрой экономики и финансов;

Ходаринова Нина Вячеславовна, заведующий кафедрой бухгалтерского учета и информационных технологий

Шалимова Виктория Юрьевна, руководитель центра по работе с контингентом;

Деренкова Ирина Александровна доцент кафедры техники и технологии общественного питания;

Аверьянова Вера Руслановна, доцент кафедры юриспруденции;

Гилеб Дмитрий Владимирович, руководитель центра информационных технологий;

Чикава Ника Андреевич, начальник административно хозяйственного отдела;

Пешкова Ирина Георгиевна, руководитель центра молодежной политики;

Гладкова Наталья Александровна, юрисконсульт;  
Артамкина Евгения Владимировна, начальник отдела документационного обеспечения;  
Рыбалко Светлана Анатольевна, ведущий специалист отдела кадров;  
Романова Ольга Витальевна, менеджер центра по работе с контингентом;  
Горлачев Павел Викторович, доцент кафедры менеджмента и торгового дела;  
Яковенко Ирина Александровна, доцент кафедры юриспруденции;  
Орфаниди Нелли Ильдусовна, доцент кафедры юриспруденции;  
Жуков Андрей Александрович, доцент кафедры юриспруденции;  
Дейнека Алла Васильевна, профессор кафедры менеджмента и торгового дела;  
Усачева Анастасия Викторовна, заместитель начальника учебно-методического управления;  
Асанова Наталия Александровна, доцент кафедры экономики и финансов;  
Ешугова Фатима Руслановна, доцент кафедры экономики и финансов;  
Хут Саният Юнусовна, доцент кафедры экономики и финансов,  
Шапошников Валерий Леонидович, доцент кафедры бухгалтерского учета и информационных технологий;  
Аксенова Жанна Андреевна, доцента кафедры бухгалтерского учета и информационных технологий;  
Ищенко Ольга Владиславовна, доцент кафедры бухгалтерского учета и информационных технологий;  
Ткаченко Юрий Иванович, преподаватель кафедры техники и технологии общественного питания;  
Острожная Евгения Егоровна, преподаватель кафедры техники и технологии общественного питания;  
Зими́на Ирина Владимировна, доцент кафедры социально-правовых и гуманитарных дисциплин;  
Ефимова Татьяна Олеговна, доцент кафедры социально-правовых и гуманитарных дисциплин;  
Буш Виктория Геннадьевна, заместитель декана экономического факультета;  
Погодина Екатерина Михайловна, педагог-психолог центра молодежной политики;  
Калинина Яна Алексеевна, ведущий специалист центра молодежной политики;  
Кривоус Николай Геннадьевич, системный администратор центра информационных технологий.  
Повышение квалификации научно-педагогических и педагогических работников осуществляется согласно ежегодно утверждаемому плану по следующим основным направлениям:

- обучение по программам профессиональной переподготовки, обучение на курсах повышения квалификации,

- прохождение стажировок в организациях и предприятиях г. Краснодара и Краснодарского края, виды экономической деятельности которых соответствуют профилю основных образовательных программ института.

В институте сложилась практика непрерывного повышения квалификации научно-педагогических и педагогических работников, которые проводятся не реже 1 раза в 3 года. За 2022 год курсы повышения квалификации прошли 96 человек.

Институт проводит большую работу по формированию кадрового состава. Штатных преподавателей в институте 81,5%. На рисунке 3 представлена информация о штатности профессорско-преподавательского состава института.

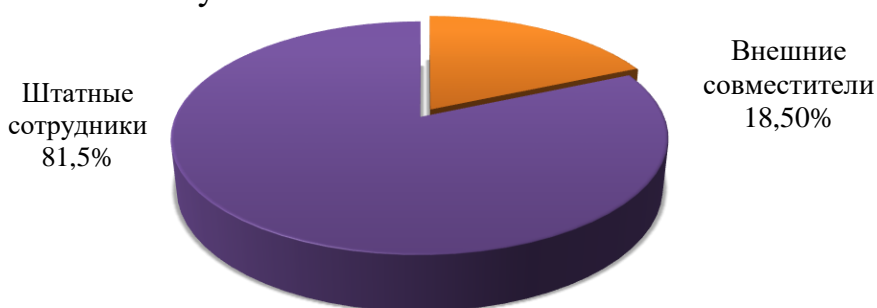


Рисунок 3 - Штатность профессорско-преподавательского состава института по состоянию на 01.04.2023

Средний возраст профессорско-преподавательского состава института – 44 года. На рисунке 4 и 5 представлена информация о возрастном составе педагогических и научно-педагогических работников института.



Рисунок 4 - Возрастной состав педагогических работников института.

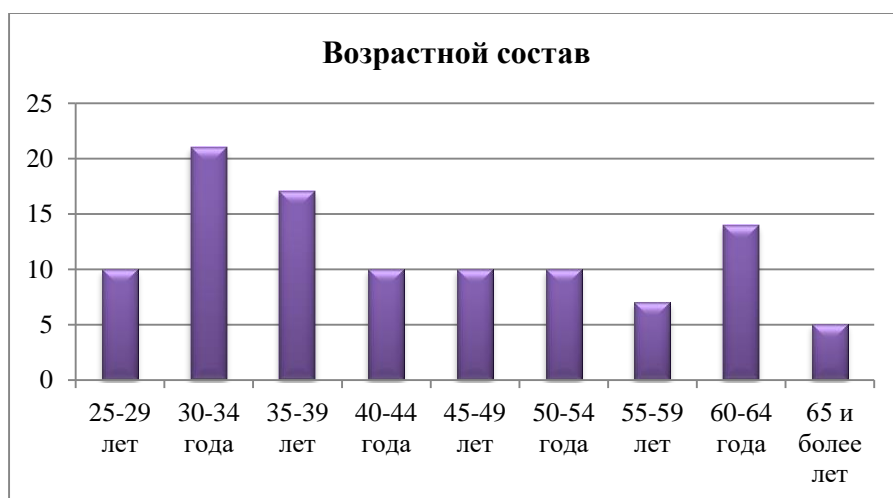


Рисунок 5 - Возрастной состав научно-педагогических работников

## 1.6. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Учебно-методическая деятельность Краснодарского кооперативного института (филиала) автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации» регламентируется следующими локальными нормативными актами:

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском университете кооперации (приказ ректора от 30.12.2020 № 01-04/966);

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования в Российском университете кооперации (приказ ректора от 21.12.2021 № 01-05/ 1560);

- Положение об образовательной программе среднего профессионального образования, реализуемой на основе федерального государственного образовательного стандарта (приказ ректора от 21.09.2020 № 01-04/598 (в редакции приказа от 17.08.2021 № 01-04/938);

- Положение об образовательной программе среднего профессионального образования, реализуемой на основе актуализированного федерального государственного образовательного стандарта (приказ ректора 30.12.02020 № 01-04/927 (в редакции приказа от 17.08.2021 № 01-04/938);

- Положение о порядке разработки и утверждения основных образовательных программ – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре от 14.04.2015 (приказ ректора от 14.04.2015 № 514-од);

- Положение об основной профессиональной образовательной программе, реализуемой на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (приказ ректора от 16.05.2016 № 440-од);
- Положение об основной профессиональной образовательной программе, реализуемой на основе актуализированного федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, (приказ ректора от 02.03.2021 № 01-04/140);
- Положение о формировании фонда оценочных материалов (средств) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся (приказ ректора института от 02.07.2018 № 200);
- Регламент проведения проверки выпускных квалификационных работ на наличие заимствований текстов (приказ ректора от 02.07.2018 № 200);
- Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, специалитета и магистратуры. (приказ ректора от 22.05.2018 № 01-04/399);
- Положение о выпускной квалификационной работе (магистерской диссертации) по программам магистратуры (приказ ректора от 22.08.2018 № 01-04/328);
- Положение о порядке проведения государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, специалитета и магистратуры (приказ от 22.05.2018 № 01-04/399);
- Положение о курсовой работе (проекте). (приказ ректора от 25.07.2013 № 647-од.);
- Положение о практической подготовке обучающихся (приказ ректора от 28.02.2023 № 01-04/172);
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные образовательные программы высшего образования в Российском университете кооперации (приказ ректора от 19.12.2019 № 01-04/1161);
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные образовательные программы среднего профессионального образования в Российском университете кооперации (приказ ректора от 19.12.2019 № 01-04/1161);
- Положение о порядке проведения учебных занятий по физической культуре при реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, программ высшего образования – программ бакалавриата, специалитета (приказ ректора от 28.02.2023 № 01-04/170);
- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации аспирантов (приказ ректора института от 02.07.2018 № 200);
- Положение о проведении экзамена по модулю по специальности

среднего профессионального образования (приказ ректора от 20.12.2019 № 01-04/1164);

- Положение о проведении квалификационного экзамена по итогам освоения профессионального модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» по специальностям среднего профессионального образования (приказ ректора от 20.12.2019 № 01-04/1164);

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (приказ ректора от 15.01.2018 № 01-04/06 (в редакции приказов от 19.05.2020 № 01-04/319; от 17.05.2021 № 01-04/454);

- Положение по организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта) по специальностям среднего профессионального образования. (приказ ректора от 16.05.2013 № 380-од.);

- Положение по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы по специальностям среднего профессионального образования (приказ ректора от 22.08.2020 № 01-04/628).

Организацию и координацию методической работы в институте проводят управление качеством образовательной деятельности, в штатном расписании которого имеется должность методиста. На кафедрах института созданы методические комиссии, контролирующие и организующие методическую работу педагогических работников по обеспечению программ подготовки специалистов среднего звена учебно-программной и учебно-методической документацией. Заведующие кафедрами курируют работу научно-педагогических работников по обеспечению учебно-программной и учебно-методической документацией образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программы специалитета, программ магистратуры и программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

По дисциплинам, модулям и междисциплинарным курсам основных профессиональных образовательных программ, реализуемых институтом, на кафедрах имеются методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов, написанию рефератов, проведению занятий семинарского типа (практических занятий, лабораторных занятий). Кафедрами института подготовлены методические рекомендации по курсовому проектированию и подготовке выпускных квалификационных работ. В электронной информационной среде института, в созданном институтом YouTube-канале размещаются видеоматериалы по лекционным занятиям, занятиям семинарского типа, методические материалы по организации самостоятельной работы для студентов.

Учебно-методические материалы, подготовленные преподавателями института, размещаются в библиотеке института и доступны студентам.

За 2022 год научно-педагогическими работниками института подготовлены учебные пособия по дисциплинам укрупненной группы

специальностей и направлений подготовки 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии, 38.00.00 Экономика, 40.00.00 Юриспруденция.

Перечень учебных пособий, подготовленных преподавателями института для студентов укрупненной группы специальностей 38.00.00 Экономика и управление:

1. Горькова Н.А. Региональное экономическое развитие потребительской и сельскохозяйственной кооперации / А. Р. Набиева, А. В. Ткач, О. В. Каурова [и др.]. – Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2022. – 336 с. – ISBN 978-5-394-05265-1.
2. Горькова, Н. А. Основы экономики, менеджмента и маркетинга: Учебник для использования в образовательном процессе образовательных организаций, реализующих программы высшего образования по направлениям подготовки "Экономика", "Менеджмент", "Торговое дело" (уровень бакалавриата) / Н. А. Горькова. – 4-е издание. – Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2022. – 162 с. – ISBN 978-5-394-05267-5.
3. Дейнека, А. В. Управление персоналом организации: Учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлениям подготовки «Управление персоналом», «Менеджмент» (уровень бакалавриата) / А. В. Дейнека. – 4-е издание, стереотипное. – Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2022. – 288 с. – (Учебные издания для бакалавров). – ISBN 978-5-394-05433-4.
4. Дейнека, А. В. Управление человеческими ресурсами: Рекомендовано Государственным университетом управления в качестве учебника для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки «Менеджмент» (квалификация «бакалавр») / А. В. Дейнека, В. А. Беспалько. – 4-е издание, стереотипное. – Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2022. – 388 с. – ISBN 978-5-394-05126-5.
5. Буш В.Г. Экономика организации (предприятия) / В.Г. Буш, Л.Т. Тлехурай-Берзешова, М.Е. Листопад, Е.А. Бюллер, А.П. Терещенко, - Москва: ООО «Сам Полиграфист», 2022. – 507 с. – ISBN 978-5-00166-795-7.
6. Буш В.Г. Экономическая безопасность / В.Г. Буш, А.Ш. Хуажева, Э.М. Черненко, Е.А. Бюллер. - Москва: ООО «Сам Полиграфист», 2022. – 423с. – ISBN 978-5-00166-732-2.
7. Исачкова, Л. Н. Экономика организаций: Учебное пособие / Л. Н. Исачкова, Н. А. Асанова, Н. С. Жминько. – Краснодар: ФГБУ "Российское энергетическое агентство" Минэнерго России Краснодарский ЦНТИ- филиал ФГБУ "РЭА" Минэнерго России, 2022. – 210 с.
8. Горлачев П.В. Организация и управление коммерческой деятельностью / А. А. Воронов, П. В. Горлачев, Б. А. Деленьян, Л. В. Постой. – Москва: ООО "Издательство "Спутник+", 2022. – 343 с. – ISBN 978-5-9973-6229-4.

Перечень учебных пособий, подготовленных преподавателями института для студентов укрупненной группы специальностей 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии:



1. Стриженко, А. В. Организация хранения и контроль запасов и сырья / А. В. Стриженко, И. А. Деренкова, С. В. Белоусова. – Москва: Общество с ограниченной ответственностью "Издательство "КноРус", 2022. – 150 с. – ISBN 978-5-406-10488-0.

Перечень учебных пособий, подготовленных преподавателями института для студентов укрупненной группы специальностей 40.00.00 Юриспруденция:

1. Яковенко, И. А. Криминалистика: Учебно-методическое пособие / И. А. Яковенко, Т. В. Пилюгина, Т. В. Мартынова. – Краснодар: Индивидуальный предприниматель Кабанов Виктор Болеславович (Издательство "Новация"), 2022. – 120 с. – ISBN 978-5-00179-302-1.

2. Жуков А.А. Жилищное право: Учебное пособие (курс лекций) для студентов высшего образования / А. А. Жуков, Н. И. Заева, В. Р. Аверьянова, Т. Н. Сидоренко. – Краснодар: Индивидуальный предприниматель Кабанов Виктор Болеславович (Издательство "Новация"), 2022. – 95 с.

3. Орфаниди Н.И. История государства и права зарубежных стран: Учебно-методическое пособие / А. А. Жуков, В. Р. Аверьянова, Н. И. Орфаниди, Т. Н. Сидоренко. – Краснодар: Индивидуальный предприниматель Кабанов Виктор Болеславович (Издательство "Новация"), 2022. – 182 с.

4. Сидоренко, Т. Н. Государственное устройство и право: Учебное пособие для самостоятельной работы студентов / Т. Н. Сидоренко, В. Р. Аверьянова, А. А. Жуков. – Краснодар: Индивидуальный предприниматель Кабанов Виктор Болеславович (Издательство "Новация"), 2022. – 118 с.

Сведения об издании учебной литературы за 2022 год приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Сведения об издании учебной литературы в 2022 году

Вид издания	Количество
Учебные пособия	6
Учебно-методическая литература	7

Важнейшая задача библиотеки Краснодарского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации – обеспечение свободного и неограниченного доступа к информации, создание мощных информационных баз данных, обеспечивающих использование мировых информационных сетей и банков данных. Исходя из этого, формируются задачи библиотеки института, определяется система приоритетов.

Современное состояние библиотеки реализуется через функции, основными из которых в соответствии с Положением о библиотеке Краснодарского кооперативного института (филиала) Российского

университета кооперации и Правилами пользования библиотекой, утвержденными ректором института 11.01.2021 являются:

- участие в библиографическом учёте документов;
- постоянное хранение, обеспечение безопасности и сохранности фондов библиотеки с использованием научно - обоснованных методов хранения ценностей;
- научная обработка и раскрытие фондов библиотеки с помощью системы каталогов на различных носителях информации, формирование банков данных, организация доступа к ним, участие в информационном обмене между библиотеками филиалов Университета;
- библиотечное, справочно-библиографическое и информационное обслуживание пользователей;
- научно-исследовательская и научно-методическая деятельность в области библиотечного дела, библиографии, книговедения и смежных наук;
- создание сводов библиографической информации, подготовка научно-вспомогательной и популярной библиографии;
- проведение индексирования документов (систематизация и предметизация);
- выставочная деятельность, проведение культурно-просветительских и образовательных мероприятий;
- сотрудничество с вузовскими библиотеками страны.

Площадь помещений библиотеки составляет 108,20 кв. м, количество посадочных мест – 115, в том числе оборудованных компьютерами с доступом в сеть Интернет – 115.

Для пользователей действуют:

1. Абонемент
2. Читальный зал с выходом в сеть Интернет. Помещение для самостоятельной работы студентов
3. Специальная библиотека (библиотека литературы ограниченного доступа).

Все компьютеры библиотеки подключены к локальной сети института и имеют постоянный выход в Интернет.

Библиотека института вошла в единую библиотечно-информационную сеть, охватывающую все филиалы Университета с полной централизацией, предоставляющей возможность каждому обучающемуся в Российском университете кооперации, независимо от места и формы обучения, получать информационное обслуживание в необходимом объеме.

Для наиболее полного обеспечения литературой и библиотечно-информационными ресурсами Университетом приобретены и активно используются электронно-библиотечные системы на условиях удаленного доступа к электронным базам данных.

Ниже приведена характеристика электронно-библиотечных систем института:

1. Электронная библиотечная система BOOK.ru, номер договора ГВ00-012067, срок действия с 30 декабря 2021 года по 31 декабря 2022 года.

BOOK.ru — лицензионная библиотека, которая содержит более 6000 наименований учебных и научных изданий от преподавателей ведущих вузов России. Фонд электронной библиотеки комплектуется на основании ФГОС ВО, СПО. Библиотека регулярно пополняется новыми изданиями, размещаются книги до выхода их печатных аналогов. Чтение электронной версии книг доступно в постраничном режиме, возможно цитирование до 10% содержания книги, а также создание конспекта на основе нескольких изданий. Доступ рассчитан на неограниченное количество читателей из любой точки мира по сети Интернет.

2. Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM, номер договора 5674эбс, срок действия 29 декабря 2021 по 29 декабря 2022 года.

Znanium.com - единое электронное пространство для образования и науки в вузах и библиотеках, для преподавателей и студентов по всей России и за ее пределами. ЭБС – комфортный доступ 24 часа в режиме on-line к широкому спектру научной и учебной литературы. Znanium полностью соответствует всем нормативным требованиям, предъявляемым к ЭБС.

Более 15 000 произведений – в основной коллекции, а также свыше 2000 произведений в дополнительных коллекциях от ведущих издателей России с ежедневным пополнением. Только самые необходимые сервисы и функции для повседневной учебной и научной деятельности, которые не требуют большого времени на освоение:

- электронные закладки;
- виртуальная книжная полка читателя;
- комфортная навигация в книге и поиск по различным параметрам;
- сервис копирования;
- составление рекомендательных списков литературы;
- простое администрирование и широкий спектр статистики для библиотек любого уровня.

3. Электронно-библиотечная система IPRbooks, номера договоров 8329/21К срок действия с 05 октября 2021 года по 05 октября 2022 года, 8330/21К, срок действия 05 октября 2021 года по 05 октября 2022 года, 9502/22К, срок действия с 05 октября 2022 года по 05 октября 2023 года, 9503/22К, срок действия 05 октября 2022 года по 05 октября 2023 года.

ЭБС IPRbooks является первой в стране сертифицированной электронно-библиотечной системой, рекомендованной для использования в образовательной деятельности учебных заведений.

ЭБС IPRbooks – надежный и полезный ресурс для учебы и научных исследований, объединяющий новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу, предназначенный для разных направлений обучения. Преподавателям ЭБС IPRbooks будет полезна при составлении учебных планов, подготовке к занятиям, получении информации о новых публикациях коллег.

4. Электронно-библиотечная система «Руконт», номер договора ГВ00-000125, срок действия с 01 января 2022 года по 31 декабря 2022 года.

Библиотека содержит электронные версии книг и журналов, базы данных, программное обеспечение и другие информационные ресурсы

5. Электронно-библиотечная система «ИВИС», номер договора 11-П, срок действия с 01 января 2022 года по 31 декабря 2022 года.

Электронно-библиотечная система представлена коллекциями индивидуальных и статистических изданий России и стран СНГ. Доступ осуществляется со всех компьютеров Российского университета кооперации.

6. Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ, номер договора ГВ00-006163, срок действия с 24 июня 2021 года по 23 июня 2022 года, ГВ00-009885, срок действия с 24 июня 2022 года по 23 июня 2023 года.

Электронная библиотечная система «ЮРАЙТ» - это виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов из ведущих вузов России по направлениям: бизнес и экономика; гуманитарные, общественные и естественные науки; компьютеры и информатика; юриспруденция; педагогика; прикладные науки и техника. Портфель издательства включает в себя более 8000 наименований и регулярно пополняется.

Доступ к электронно-библиотечной системе и электронной информационной образовательной среде института возможен после регистрации пользователей в библиотеке, выдачи им логинов и паролей, зафиксированной в «Журнале регистрации в электронной информационно-образовательной среде».

Электронно-библиотечная система обеспечивает доступ каждому обучающемуся к профессиональным базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) программы обучения.

Договоры на использование электронно-библиотечной системы имеют пролонгацию на 2023 год.

Фонд электронных ресурсов составляет 78119 книжных изданий и 38 периодических изданий.

Библиотечный фонд института укомплектован и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов.

Общий фонд библиотеки составляет 94743 экземпляра, из них 16624 экземпляра печатных изданий, 78119 электронных изданий.

Информация о составе фондов библиотеки института представлена в таблице 2:

Таблица 2 - Информация о составе фондов библиотеки института

Наименования	Количество экземпляров
Общий фонд	94743
в т.ч. печатные издания	16624
в т.ч. электронные издания	78119
Учебная литература	58092

Учебно-методическая литература	5319
Научная литература	28546
Художественная литература	2786

Доля учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете (на печатных и электронных носителях) составляет 66,9%, доля научной литературы – 30,1 %, прочая литература – 3,0 %.

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса института, информационное обеспечение образовательных программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального и высшего образования.

Электронная информационно-образовательная среда Института представляет собой совокупность информационно-телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, электронных информационных и образовательных ресурсов, необходимых и достаточных для организации опосредованного (на расстоянии) взаимодействия обучающихся с педагогическим, учебно-вспомогательным, административно-хозяйственным персоналом, а также между собой.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды в институте осуществляется в соответствии со следующими документами:

- Федеральным законом от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- Федеральным законом от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;
- Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования;
- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования;
- Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2020 г. № 831(в редакции 20 мая 2022 года) «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации».

Электронная информационная образовательная среда выполняет следующие функции:

- обеспечение информационной открытости Института в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации в сфере образования;
- организация образовательной деятельности по реализуемым образовательным программам высшего, среднего профессионального и дополнительного образования;
- обеспечение доступа обучающихся и работников Института, вне

зависимости от места их нахождения, к электронным информационным ресурсам (ЭИР) и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) посредством использования информационно-телекоммуникационных технологий и сервисов.

Электронная информационная образовательная среда Института обеспечивает доступ:

- к учебным планам, аннотациям учебных дисциплин, всех специальностей и направлений подготовки, имеющих в лицензии;
- изданиям электронных библиотечных систем;
- учебно-информационным материалам;
- фиксацию хода образовательного процесса, результаты промежуточной аттестации, результаты освоения образовательной программы;
- к формированию электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающихся, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса.

Взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети Интернет обеспечивается при помощи портала ЭИОС, корпоративной электронной почты Российского университета кооперации, системы и платформы проведения вебинаров Zoom, Skype, Googlemeet разработанный Институтом сервис видеосвязи, а также популярных социальных сетей на усмотрение участников образовательного процесса.

Основными элементами электронной информационной образовательной среды Института являются:

- электронные базы данных;
- электронно-информационных ресурсов;
- электронно- образовательные ресурсы;
- совокупность технических и программных средств, обеспечивающих функционирование ЭИОС.

К электронным информационным ресурсам относятся сайт Института <http://www.krasnodar.ruc.su/>.

Электронные образовательные ресурсы представлены следующими видами:

- база электронных учебно-методических комплексов, рабочих программ дисциплин, фондов оценочных средств и т.п.;
- база видеозаписей лекционных и практических занятий по дисциплинам учебного плана реализуемых направлений подготовки и специальностей, доступных на YouTube-канале;
- база электронных учебных, учебно-методических, организационно-методических и организационных материалов, размещенных в системе МегаПро;
- электронно-библиотечные системы.

Информационные и телекоммуникационные технологии, используемые институтом:

- электронная библиотека Института, обеспечивающая доступ к информационным ресурсам;
- электронный виртуальный читальный зал (ВЧЗ), содержащий полнотекстовые учебно-методические издания Института по дисциплинам в разрезе специальностей и направлений и учебно-методическую документацию; интегрированная образовательная среда, обеспечивающая доступ обучающимся и работникам к базе электронной учебно-методической документации, средств тестирования;
- система индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрений обучающихся.

Комиссия по самообследованию считает, что организационно-правовое обеспечение института, его миссия, структура и система управления институтом (филиалом) соответствует Положению о Краснодарском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации, Уставу Российского университета кооперации, нормативно-правовым актам в сфере образования. Материально-техническое, кадровое, учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов по специальностям и направлениям подготовки, реализуемым институтом. Институтом организовано проведение профессиональных стажировок педагогических работников, к образовательному процессу привлекаются практические работники для создания и экспертной оценки учебно-методической документации, руководству производственной практики студентов, организации и проведении совместных мероприятий, круглых столов, научно-практических конференций. В образовательном процессе активно используются возможности электронной информационной образовательной среды института.

## Раздел 2. Образовательная деятельность

### 2.1. Профессиональное образование

#### 2.1.1 Профессиональные образовательные программы

В 2022 году Краснодарский кооперативный институт (филиал) автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации» осуществлял образовательную деятельность по 23 основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования – программе подготовки специалистов среднего звена, 21 основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата, 5 основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам специалитета, 9 основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам магистратуры, 2 программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Перечень специальностей и направлений подготовки, реализованных институтом в 2022 году представлен в таблицах 3,4.

Таблица 3 – Основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена

Коды специальностей	Наименование специальностей	Базовое образование обучающихся	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации
09.02.04	Информационные системы (по отраслям)	Основное общее	Техник по информационным системам
09.02.04	Информационные системы (по отраслям)	Среднее общее	Техник по информационным системам
09.02.07	Информационные системы и программирование	Основное общее	Специалист по информационным системам
09.02.07	Информационные системы и программирование	Среднее общее	Специалист по информационным системам
15.02.06	Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)	Основное общее	Техник
15.02.06	Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-	Среднее общее	Техник



Коды специальностей	Наименование специальностей	Базовое образование обучающихся	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации
	компрессорных машин и установок (по отраслям)		
19.02.03	Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий	Основное общее	Техник-технолог
19.02.10	Технология продукции общественного питания	Основное общее	Техник-технолог
19.02.10	Технология продукции общественного питания	Среднее общее	Техник-технолог
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Основное общее	Бухгалтер
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Среднее общее	Бухгалтер
38.02.04	Коммерция (по отраслям)	Основное общее	Менеджер по продажам
38.02.04	Коммерция (по отраслям)	Среднее общее	Менеджер по продажам
38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	Основное общее	Товаровед-эксперт
38.02.07	Банковское дело	Основное общее	Специалист банковского дела
38.02.07	Банковское дело	Среднее общее	Специалист банковского дела
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	Основное общее	Юрист
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	Среднее общее	Юрист
40.02.02	Правоохранительная деятельность	Основное общее	Юрист
40.02.02	Правоохранительная деятельность	Среднее общее	Юрист
43.02.14	Гостиничное дело	Основное общее	Специалист по гостеприимству
43.02.15	Поварское и кондитерское дело	Основное общее	Специалист по поварскому и кондитерскому делу
43.02.15	Поварское и кондитерское дело	Среднее общее	Специалист по поварскому и кондитерскому делу

Таблица 4 – Образовательные программы высшего образования

Коды специальностей и направлений подготовки	Наименование специальностей и направлений подготовки	Направленность (профиль) программы / специализация	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации
<b>ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА</b>			
19.03.04	Технология продукции и организация общественного питания	Организация производства и обслуживания в индустрии питания	Бакалавр
38.03.01	Экономика	Цифровая экономика	Бакалавр
38.03.01	Экономика	Бухгалтерский учет, анализ и аудит	Бакалавр
38.03.01	Экономика	Финансы и кредит	Бакалавр
38.03.02	Менеджмент	Кадровый менеджмент	Бакалавр
38.03.02	Менеджмент	Организационно-аналитическое обеспечение государственного и муниципального управления	Бакалавр
38.03.02	Менеджмент	Менеджмент организации	Бакалавр
38.03.05	Бизнес-информатика	Электронный бизнес	Бакалавр
38.03.06	Торговое дело	Маркетинг и рыночная аналитика	Бакалавр
40.03.01	Юриспруденция	Правовое обеспечение предпринимательской деятельности	Бакалавр
40.03.01	Юриспруденция	Гражданско-правовой	Бакалавр
43.03.01	Сервис	Социально-культурный сервис организаций ресторанно-гостиничного бизнеса, туризма и спортивно-оздоровительных услуг	Бакалавр
43.03.01	Сервис	Социально-культурный сервис организаций ресторанно-гостиничного бизнеса, туризма, торговли, транспорта и спортивно-оздоровительных услуг	Бакалавр

Коды специальностей и направлений подготовки	Наименование специальностей и направлений подготовки	Направленность (профиль) программы / специализация	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации
43.03.01	Сервис	Сервисно-логистическая деятельность в торговых и транспортных компаниях	Бакалавр
<b>ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА</b>			
38.05.01	Экономическая безопасность	Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности	Экономист
38.05.02	Таможенное дело	Таможенные платежи и валютный контроль	Специалист таможенного дела
38.05.02	Таможенное дело	Международное таможенное сотрудничество	Специалист таможенного дела
38.05.02	Таможенное дело	Правоохранительная деятельность и информационные технологии в таможенном деле	Специалист таможенного дела
<b>ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ</b>			
19.04.04	Технология продукции и организация общественного питания	Инновационные технологии управления качеством пищевой продукции	Магистр
38.04.01	Экономика	Бухгалтерский учет и налоговый консалтинг	Магистр
38.04.02	Менеджмент	Стратегический и финансовый менеджмент в современных организациях	Магистр
38.04.04	Государственное и муниципальное управление	Инновационные технологии взаимодействия власти и бизнеса в государственном и муниципальном управлении	Магистр
38.04.08	Финансы и кредит	Управление финансовыми рисками	Магистр
40.04.01	Юриспруденция	Государственная власть и публичные	Магистр

Коды специальностей и направлений подготовки	Наименование специальностей и направлений подготовки	Направленность (профиль) программы / специализация	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации
		правоотношения	
40.04.01	Юриспруденция	Правоохранительная и правозащитная деятельность	Магистр
<b>ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ</b>			
38.06.01	Экономика	Экономика и управление народным хозяйством (региональная экономика)	Исследователь. Преподаватель-исследователь
5.2.3	Региональная и отраслевая экономика		Исследователь. Преподаватель-исследователь

На рисунке 6 представлено количество образовательных программ, реализуемых институтом в 2022 году по уровням образования.

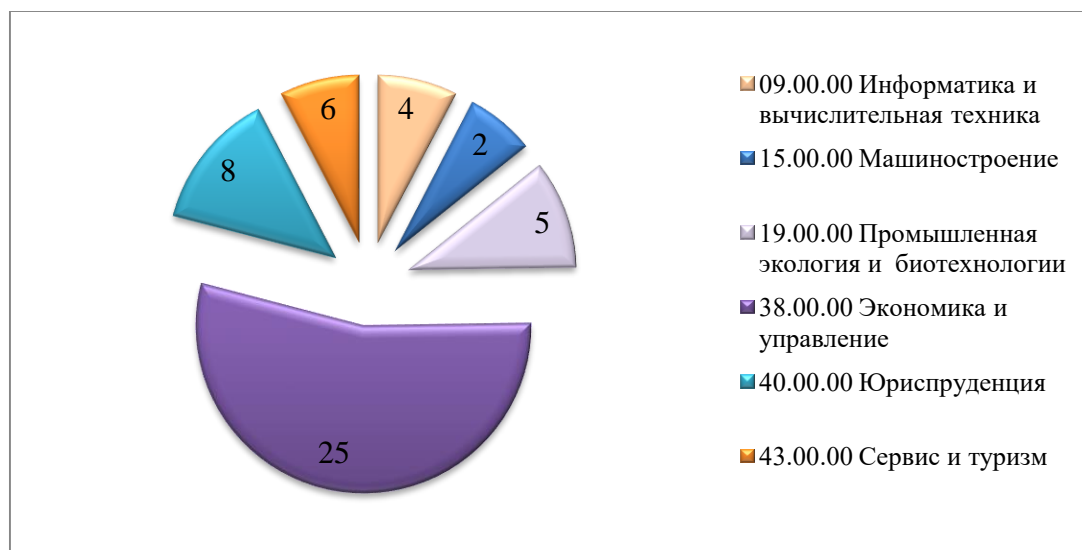


Рисунок 6 – Количество образовательных программ института

В январе-марте 2022 года в институте проведена процедура государственной аккредитации 3 образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки среднего звена и 2 образовательных программ высшего образования – программ магистратуры.

43.02.14 Гостиничное дело (срок обучения 3 года 10 месяцев)

43.02.15 Поварское и кондитерское дело (срок обучения 3 года 10 месяцев)

43.02.15 Поварское и кондитерское дело (срок обучения 2 года 10 месяцев)

40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Государственная власть и публичные правоотношения»

40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Правоохранительная и правозащитная деятельность»

В 2022 году осуществлен первый набор по следующим образовательным программам:

38.04.02 Менеджмент, направленность (профиль) «Стратегический и финансовый менеджмент в современных организациях»

В 2022 году возобновлен набор на образовательную программу среднего профессионального образования - программу подготовки специалистов среднего звена 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий.

В 2022 году институт продолжил набор студентов для обучения за счет федерального бюджета. В институте успешно обучаются 15 студентов специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование и 25 студентов специальности 15.02.06 «Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)»

## 2.1.2. Организация приема и качественный состав абитуриентов

Организация приема на обучение в Краснодарский кооперативный институт (филиал) автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации» в 2022 году осуществлялась в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, приказами Министерства образования и науки Российской Федерации по вопросам приема в образовательные организации, Уставом Университета и Правилами приема. Прием осуществлялся по основным профессиональным образовательным программам:

- среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена;

- высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры;

- высшего образования – программе подготовки научных и научно-педагогических кадров.

Нормативно-правовая база организации приема абитуриентов обеспечена:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ (в ред. Федеральных законов, с изм., внесенными Федеральными законами);

- Порядком приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утв. приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 21.08.2020 № 1076;

- Порядком приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.08.2021 №721;

- Порядком приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 №457, решением Ученого совета от 22.02.2022 №5;

- Порядком перевода обучающихся в другую образовательную организацию, реализующую образовательную программу среднего профессионального образования соответствующего уровня. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 06.08.2021 № 533;

- Уставом автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации»;

- Правила приема в Автономную некоммерческую образовательную организацию высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации» и ее филиалы на обучение по образовательным программам высшего образования на 2022/2023 учебный год в новой редакции, утвержденные приказом ректора Российского университета кооперации от 25.03.2022 № 01-04/358;

- Правилами приема в автономную некоммерческую образовательную организацию высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации» и ее филиалы на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования на 2022/2023 учебный год, утвержденные приказом ректора Российского университета кооперации от 25.02.2022 № 01-04/196;

- Правила приема в Автономную некоммерческую образовательную организацию высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации» и ее филиалы на обучение по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре на 2022/2023 учебный год, утвержденные приказом ректора Российского университета кооперации от 25.03.2022 № 01-04/359;

- Постановлением Центросоюза Российской Федерации «Об утверждении плановых цифр приема на обучение по программам высшего образования – программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре в 2022/2023 учебном году в Российском университете кооперации» от 11.04.2022 № 04-03;

- Постановлением Центросоюза Российской Федерации «Об утверждении плановых цифр приема на обучение по программам высшего

образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в 2022/2023 учебном году в Российском университете кооперации» от 23.12.2021 № 4-С/36 (с изм. от 12.10.2022 №04-13);

- Постановлением Центросоюза Российской Федерации «Об утверждении плана приема на 2022/2023 учебном году в Российском университете кооперации на обучение по программам среднего профессионального образования» от 01.04.2022 № 04-01 (с изменениями от 17.08.2022 №04-10);

- Приказом об утверждении состава приемной комиссии, экзаменационных и апелляционных комиссий, утвержденный приказом ректора Российского университета кооперации от 06.05.2022 № 01-04/561;

- Приказом об утверждении локально нормативных актов, утвержденный приказом ректора Российского университета кооперации от 23.03.2022 № 01-04/337;

- Приказом об утверждении стоимости обучения для поступающих на 1 курс по образовательным программам высшего образования и среднего профессионального образования на 2022/2023 учебном году, утвержденный приказом ректора Российского университета кооперации от 02.02.2022 № 06-37/04;

- Приказом Краснодарского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации об организации работы Приемной подкомиссии Краснодарского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации от 20.05.2022 № 140;

и другими законодательными актами Российской Федерации в области образования.

В целях информирования о приеме на обучение в соответствии с Правилами приема в установленные сроки на сайте Краснодарского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации <https://krasnodar.ruc.su> и на информационном стенде приемной подкомиссии в свободном доступе размещена необходимая организационно-нормативная база по приему студентов в институт в 2022 году.

Прием документов в 2022 году осуществлялся двумя способами лично и онлайн через официальный сайт вуза <https://krasnodar.ruc.su> в разделе «Личный кабинет абитуриента».

Начиная со дня начала приема документов, необходимых для поступления, на официальном сайте и на информационном стенде размещалась информация о количестве поданных заявлений о приеме и списки лиц, подавших документы, необходимые для поступления, с выделением лиц, поступающих на места по договорам об оказании платных образовательных услуг; лиц, поступающих без вступительных испытаний. В списках лиц, подавших документы, по каждому поступающему (за исключением лиц, поступающих без вступительных испытаний) указывались сведения о том, поступает ли он на обучение на основании результатов ЕГЭ и (или) по результатам вступительных испытаний, проводимых Университетом

самостоятельно.

Информация о количестве поданных заявлений о приеме и списки лиц, подавших документы, обновлялась ежедневно. Приемной подкомиссией было обеспечено функционирование специальных телефонных линий (в том числе специального сотового телефона), электронной почты для ответов на обращения, связанные с приемом на обучение.

Оформление личных дел, поступающих проводилось в общеуниверситетской электронной базе данных 1С: Университет ПРОФ: Модуль «Приемная комиссия».

В 2022 году в Институт проводил прием на обучение по основным профессиональным образовательным программам на места по договорам об оказании платных образовательных услуг по программам:

- среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена,
- высшего образования – программам бакалавриата;
- высшего образования – программам специалитета;
- высшего образования – программам магистратуры;
- высшего образования – программам подготовки научных и научно-педагогических кадров.

#### *Результаты приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования*

Прием на обучение по программам среднего профессионального образования в 2022 году был объявлен по 11 специальностям.

Впервые, в отчетном году был осуществлен набор за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета по специальности 15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям).

Заявления от поступающих принимались на первый курс по личному заявлению граждан. Заявление принимались на русском языке. Начало приема - 01 июня 2022 года.

В соответствии с правилами приема завершился прием на очную форму обучения – 15 августа, однако при наличии свободных мест на образовательные программы прием документов был продлен до 25 ноября текущего года.

На заочную форму обучения прием документов был завершён 25 ноября 2022 года.

Прием на обучение по программам среднего профессионального образования проводился на общедоступной основе – без проведения вступительных испытаний, кроме специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность. При поступлении на данную специальность проводилось вступительное испытание в устной форме в виде собеседования, в соответствии с перечнем вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам среднего



профессионального образования по профессиям и специальностям, требующим у поступающих наличия определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств, утверждаемым Министерством образования и науки Российской Федерации.

Информация о составе абитуриентов, зачисленных в институт на образовательные программы среднего профессионального образования в 2022 году, представлена в таблице 5.

Таблица 5 - Состав абитуриентов, зачисленных в институт на образовательные программы среднего профессионального образования в 2022 году

Специальность	Подано заявлений	Всего зачислено (чел.)	в том числе		
			очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
<b>На базе основного общего</b>	<b>1 346</b>	<b>1 143</b>	<b>1 019</b>	<b>0</b>	<b>124</b>
09.02.07 Информационные системы и программирование	281	250	250	0	0
15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)	80	40	40	0	0
19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий	24	24	24	0	0
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	52	46	46	0	0
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	134	114	51	0	63
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	26	23	23	0	0
38.02.07 Банковское дело	62	50	50	0	0
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	185	161	100	0	61
40.02.02 Правоохранительная деятельность	328	296	296	0	0
43.02.14 Гостиничное дело	76	65	65	0	0
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	98	74	74	0	0
<b>На базе среднего общего</b>	<b>220</b>	<b>191</b>	<b>139</b>	<b>0</b>	<b>52</b>
09.02.07 Информационные системы и программирование	44	37	37	0	0
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	55	46	23	0	23
38.02.07 Банковское дело	3	0	0	0	0
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	74	70	41	0	29
40.02.02 Правоохранительная деятельность	43	38	38	0	0
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	1	0	0	0	0

На обучение по образовательным программам среднего профессионального образования всего принято 1 334 студента, из них 1 158 человек по очной форме и 176 человек по заочной форме обучения, что составляет 85,2 % от общего числа подавших заявление.

Динамика зачисления на образовательные программы среднего профессионального образования по формам обучения за три года, наглядно представлена на рисунке 7.

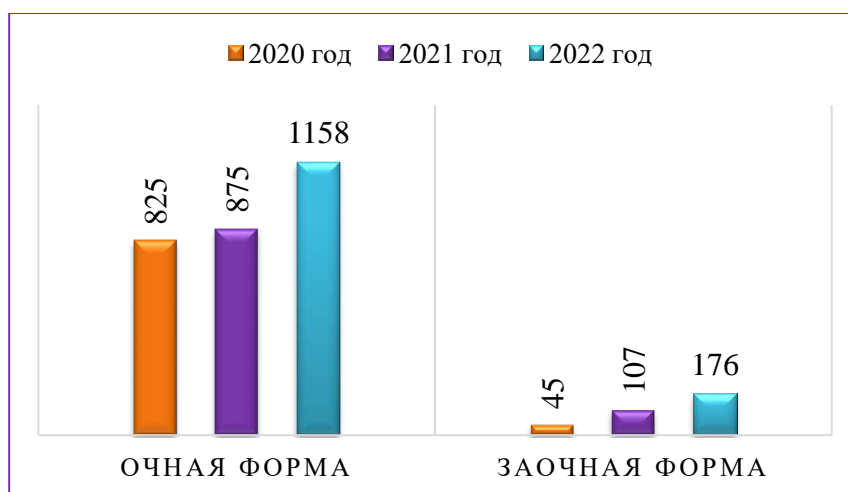


Рисунок 7 - Структура приема на обучение на образовательные программы среднего профессионального образования за 2020-2022 гг.

В 2022 году наблюдался рост набора студентов по всем формам обучения по сравнению с показателями прошлых лет. Динамика повышения набора по очной форме обучения связана, в том числе, с объявлением набора за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета на специальность входящую в ТОП-50 15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям). Также стабильно высокий интерес у поступающих вызван к специальностям 40.02.02 Правоохранительная деятельность, 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, 09.02.07 Информационные системы и программирование, 38.02.04 Коммерция (по отраслям).

Динамика среднего балла аттестата об основном общем образовании за 5 лет, представлена на рисунке 8.

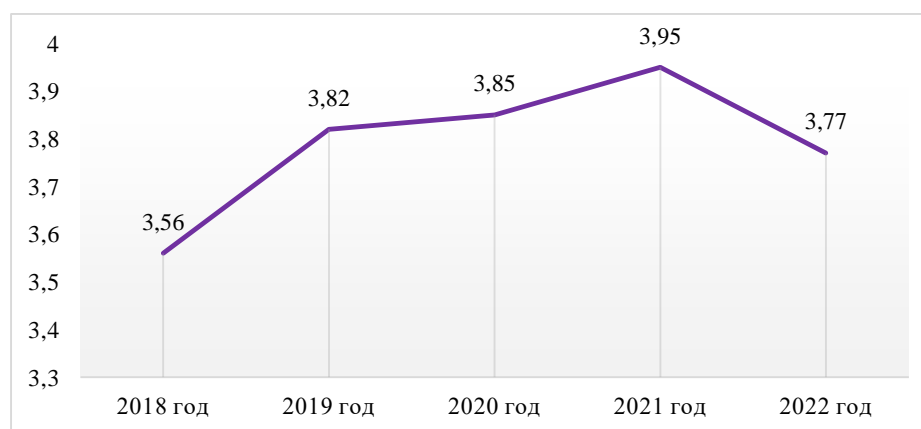


Рисунок 8 – Динамика среднего балла аттестата об основном общем образовании по годам

В 2022 году на обучение по программам среднего профессионального образования приняты 15 иностранных граждан из 9 стран. Результаты приема иностранных граждан представлены на рисунке 9.

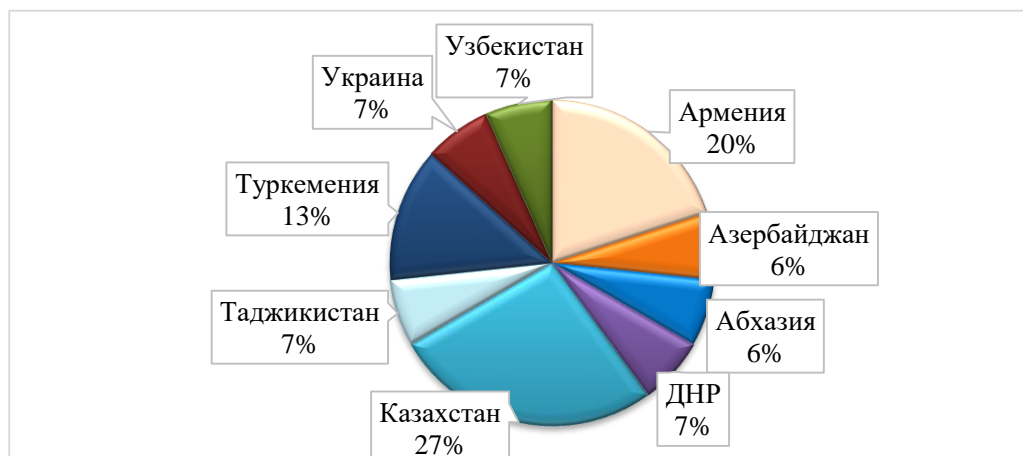


Рисунок 9 - Распределение численности иностранных студентов по странам

Количество принятых иностранных граждан увеличилось по сравнению с прошлым годом.

*Результаты приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, подготовки научных и научно-педагогических кадров*

В 2022 году прием в Институт на обучение по образовательным программам высшего образования осуществлялся по 7 направлениям подготовки бакалавриата (на 11 различных профилей), две специальности и на 6 направлений подготовки магистратуры (на 7 магистерских программ), на одно направление подготовки научных и научно-педагогических кадров. Документы на поступление принимались на первый курс по личному заявлению граждан.

Прием на обучение по программам бакалавриата, специалитета проводился на основании оцениваемых по балльной шкале результатов единого государственного экзамена (ЕГЭ) 2018, 2019, 2020, 2021, 2022 годов, которые признаны в качестве результатов вступительных испытаний.

Прием на обучение по программам магистратуры осуществлялся по результатам вступительных испытаний, проводимых институтом самостоятельно.

В 2022 году прием заявлений от поступающих на обучение по программам высшего образования осуществлялся на очную форму обучения с 01 июня по 26 августа, на очно-заочную – с 01 июня по 25 октября, на заочную – с 01 июня по 09 декабря.

Информация о составе абитуриентов, зачисленных в Институт по направлениям подготовки и специальностям высшего образования представлен в таблице 6.

Таблица 6 – Состав абитуриентов, зачисленных в институт по направлениям подготовки и специальностям

Направление подготовки (специальность) / направленность, профиль	Подано заявлений	Всего зачислено (чел.)	в том числе		
			очная форма	очно- заочная форма	заочная форма
<b>Программы бакалавриата</b>	<b>931</b>	<b>819</b>	<b>232</b>	<b>387</b>	<b>200</b>
19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания / Организация производства и обслуживания в индустрии питания	46	39	0	17	22
38.03.01 Экономика / Цифровая экономика	215	196	120	76	0
38.03.01 Экономика / Финансы и кредит	26	22	0	22	0
38.03.01 Экономика / Бухгалтерский учет, анализ и аудит	18	17	0	17	0
38.03.02 Менеджмент / Организационно-аналитическое обеспечение государственного и муниципального управления	26	26	0	26	0
38.03.02 Менеджмент / Менеджмент организации	37	34	0	34	0
38.03.05 Бизнес информатика / Электронный бизнес	97	87	27	60	0
38.03.06 Торговое дело / Маркетинг и рыночная аналитика	24	21	0	21	0
40.03.01 Юриспруденция / Правовое обеспечение предпринимательской деятельности	409	358	85	114	159
43.03.01 Сервис / Социально-культурный сервис организаций ресторанно-гостиничного бизнеса, туризма и спортивно-оздоровительных услуг	24	19	0	0	19
43.03.01 Сервис / Сервисно-логистическая деятельность в торговых и транспортных компаниях	9	0	0	0	0
<b>Программы специалитета</b>	<b>330</b>	<b>294</b>	<b>157</b>	<b>0</b>	<b>137</b>
38.05.01 Экономическая безопасность / Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности	142	131	53	0	78
38.05.02 Таможенное дело / Международное таможенное сотрудничество	75	62	44	0	18
38.05.02 Таможенное дело / Правоохранительная деятельность и информационные технологии в таможенном деле	113	101	60	0	41
<b>Программы магистратуры</b>	<b>163</b>	<b>161</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>161</b>
19.04.04 Технология продукции и организация общественного питания / Инновационные технологии управления качеством пищевой продукции	7	7	0	0	7
38.04.01 Экономика / Бухгалтерский учет и налоговый консалтинг	30	30	0	0	30
38.04.04 Государственное и муниципальное управление / Инновационные технологии взаимодействия власти и бизнеса в государственном и муниципальном управлении	28	27	0	0	27
38.04.08 Финансы и кредит / Управление финансовыми рисками	5	5	0	0	5
40.04.01 Юриспруденция / Правоохранительная и правозащитная деятельность	56	56	0	0	56

40.04.01 Юриспруденция / Государственная власть и публичные правоотношения	31	30	0	0	30
38.04.02 Менеджмент / Стратегический и финансовый менеджмент в современных организациях	6	6	0	0	6
<b>Программы подготовки научных и научно-педагогических кадров</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
5.2.3. Региональная и отраслевая экономика	13	13	13	0	0

В отчетном году был осуществлен прием на образовательные программы высшего образования на места по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц. Всего принято на первый курс – 1 287 человека, из них 402 - на очную форму обучения, 387 – на очно-заочную форму обучения и 498 – на заочную форму обучения.

Динамика зачисления на образовательные программы высшего образования за пять лет, наглядно представлена на рисунке 10.

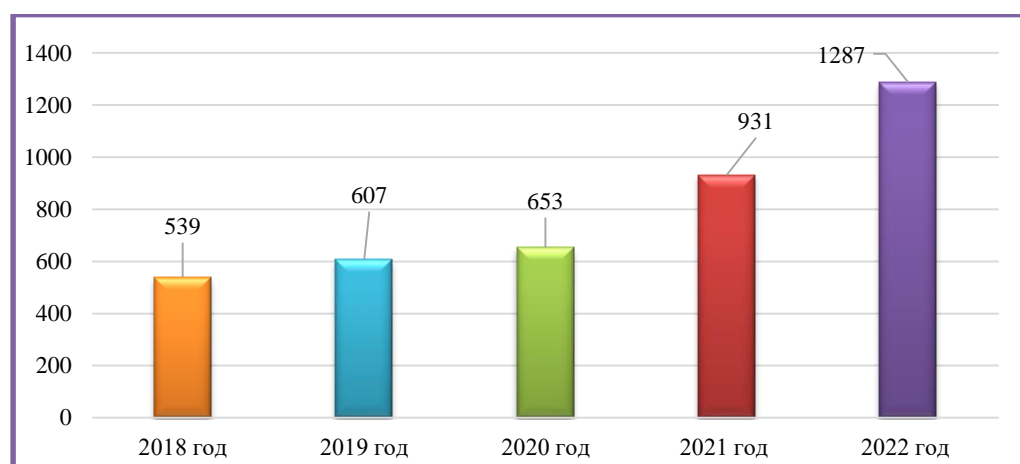


Рисунок 10 - Динамика зачисления на образовательные программы высшего образования за пять лет, чел.

Существенное увеличение набора в отчетном году по сравнению с прошлыми периодами, связано с открытием новых профилей по направлениям подготовки бакалавриата. Данная ситуация так же свидетельствует и об эффективной профориентационной работы в течении года.

В 2022 году продолжили обучение по программам высшего образования 151 выпускник факультета среднего профессионального образования Института и 49 выпускников программ высшего образования.

Сведения о динамике среднего балла ЕГЭ по программам высшего образования по очной форме обучения за 5 лет представлены на рисунке 11.

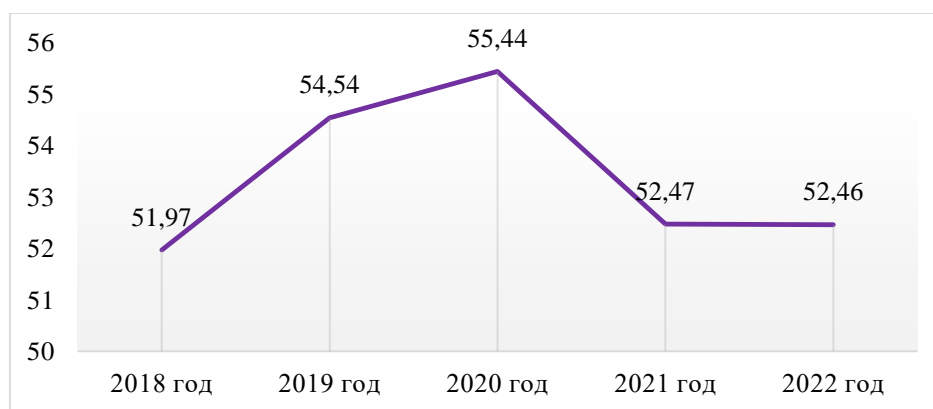


Рисунок 11 – Динамика среднего балла аттестата о среднем общем образовании за 2018-2022 гг.

Распределение численности иностранных студентов по странам представлено на рисунке 12.

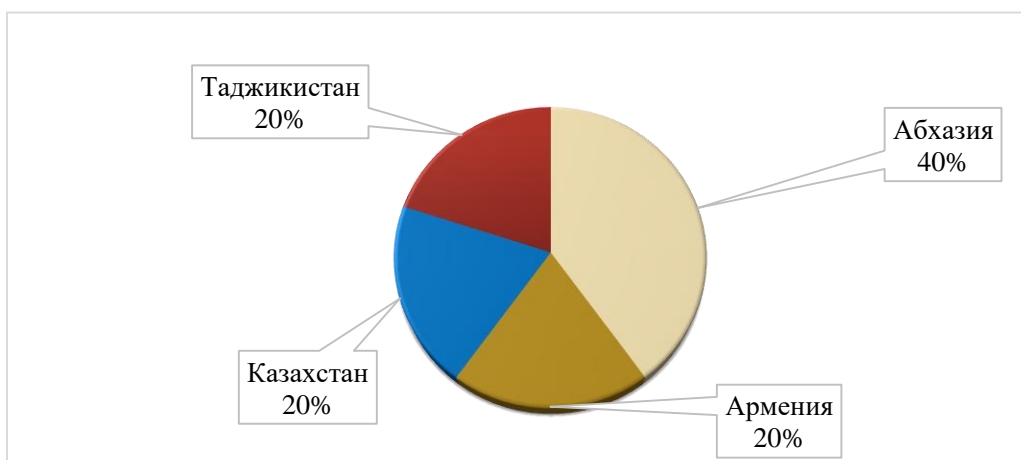


Рисунок 12 – Распределение иностранных граждан по странам

В 2022 году общее количество зачисленных в число студентов Института в порядке перевода из других образовательных учреждений - 27 человек и в порядке восстановления 19 человек.

Сведения о количестве зачисленных в Институт в 2022 году по уровням образования представлены в таблице 7:

Таблица 7 - Состав абитуриентов, зачисленных в Институт, по уровню образования

Всего зачислено, чел.	В том числе на программы				
	подготовки специалистов среднего звена	бакалавриата	специалитета	магистратуры	аспирантура
Очная	1 158	232	157	х	13
Заочная	176	200	137	161	X

Очно-заочная	X	387	X	X	X
ИТОГО	1 334	819	294	161	13

*Организация профориентационной работы в Краснодарском кооперативном институте (филиале)*

Профориентационная работа в Институте является ключевым направлением деятельности по набору абитуриентов и представляет собой систему социально-экономических, социально-политических, идеологических, психолого-педагогических и организационных мероприятий, направленных на формирование у молодежи готовности к сознательному выбору профессии и ее распределение по специальностям в соответствии с объективными потребностями общества, государства и способностями личности.

С целью формирования достойного контингента абитуриентов и продвижения образовательных услуг института за отчетный период представителями Краснодарского кооперативного института была проведена следующая профориентационная работа, представленная в таблице 8:

Таблица 8 – Виды профориентационной работы за 2022 год

Наименование мероприятия	Количество мероприятий	Количество охваченных
1. Проведение совместных мероприятий с образовательными организациями средних общеобразовательных школ и гимназий (для обучающихся 9-11 классов), с образовательными организациями СПО (для студентов выпускных курсов)	1120	Более 32 000 человек
2. Формирование базы данных абитуриентов посредством анкетирования	1120	30 000 человек
3. Ежемесячное и еженедельное проведение Дней открытых дверей	25	1 600 человек
4. Проведение совместных мероприятий с кадровыми партнерами института	150	320 человек
5. Проведение профориентационной работы для сотрудников предприятий и организаций системы потребительской кооперации Краснодарского края	5	75 человек
6. Участие в муниципальных родительских собраниях, посвященных сдаче ЕГЭ и ОГЭ в Муниципальных образованиях Краснодарского края	70	1 250 человек
7. Реклама вуза и реализуемых специальностей и направлений подготовки в средствах массовой информации и на внешних носителях (раздаточный материал, в т. ч.	14 позиций	Жители г. Краснодара и Краснодарского края

брендингирование сувенирной продукции)		
8. Продвижение реализуемых специальностей и направлений подготовки в социальных сетях и на официальный сайт института	<a href="http://krasnodar.ruc.su">krasnodar.ruc.su</a> <a href="https://vk.com/kki_ruc">vk.com/kki_ruc</a> <a href="https://t.me/kkiruc">t.me/kkiruc</a> <a href="https://tiktok/krasnodar.ruc">tiktok/krasnodar.ruc</a>	55 200 человек
9. Проведение онлайн мероприятия Реализация пилотного проекта «Предпринимательство и проектная деятельность» еженедельный субботние занятия со школьниками 9-11 классов муниципальных образований (Северский, Брюховецкий, Приморско-Ахтарский, Тимошевский, Абинский р-ны)	16	1 300 человек
10. Проведение мероприятия «Дни карьерной навигации» для обучающихся 9-11 классов Муниципальных бюджетных образовательных учреждений средних общеобразовательных школ и гимназий города Краснодара	12	1 080 человек

### 2.1.3. Контингент обучающихся

Контингент обучающихся Института по состоянию на 31.12.2022 составлял 6299 студентов, что превысило аналогичный показатель на 25,3%.

По образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена обучались 3037 студентов, что составляет 48,2% общего контингента студентов института и превысило численность студентов факультета в 2022 году на 33,6%. По очной форме обучалось 2653 студентов, что составляет 87,4%, по заочной форме обучения – 384 студента, что составляет 12,6% от общего числа студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования. На рисунках 13 представлен контингент студентов программ среднего профессионального образования в разрезе форм обучения и специальностей.

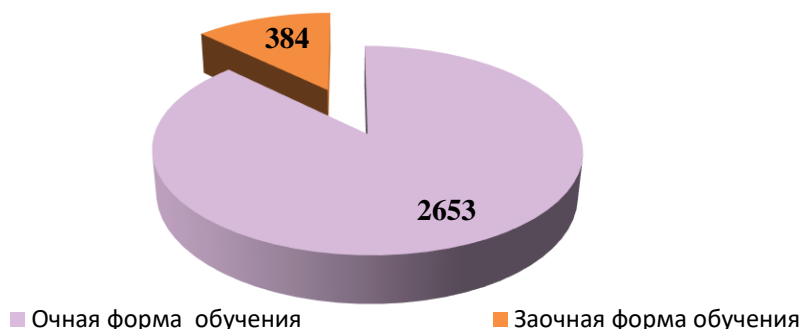


Рисунок 13 - Контингент студентов программ среднего профессионального образования в разрезе форм обучения



Данные по контингенту студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования - подготовки специалистов среднего звена, по состоянию на 31.12.2022 представлены в таблице 9.

Таблица 9 – Контингент студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования - подготовки специалистов среднего звена, по состоянию на 31.12.2022

Код и наименование специальности	численность студентов (всего)	очная форма	заочная форма
09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	141	141	
09.02.07 Информационные системы и программирование	519	519, в том числе 15 обучающихся за счет федерального бюджета	
15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)	189	189, в том числе 25 обучающихся за счет федерального бюджета	
19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий	47	47	
19.02.10 Технология продукции общественного питания	73	73	
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	122	122	
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	354	179	175
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	62	62	
38.02.07 Банковское дело	132	132	
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	513	304	209
40.02.02 Правоохранительная деятельность	624	624	
43.02.14 Гостиничное дело	100	100	
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	161	161	

На рисунке 14 представлен контингент студентов программ среднего профессионального образования в разрезе специальностей.

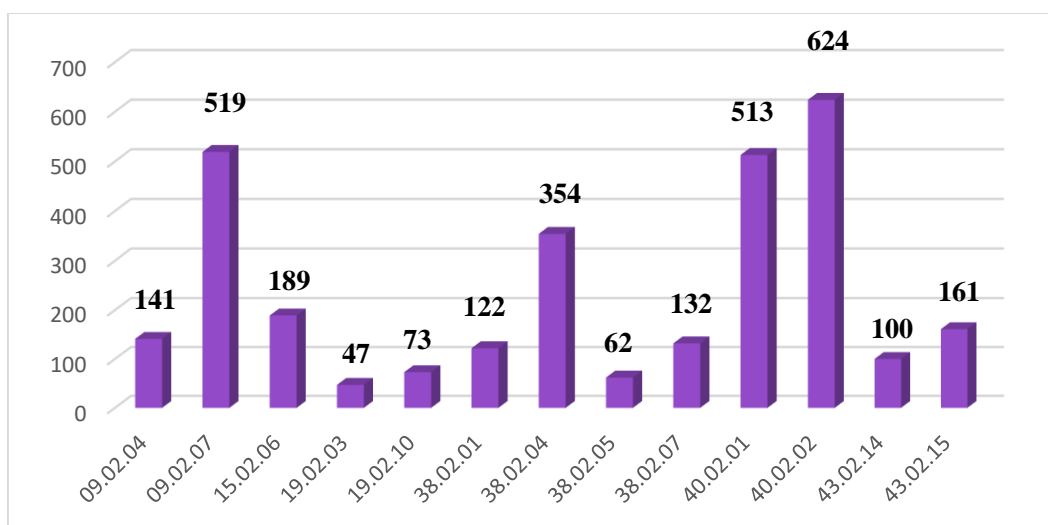


Рисунок 14 – Контингент студентов программ среднего профессионального образования в разрезе специальностей

По образовательным программам высшего образования обучались 3245 студентов (51,8% общего контингента студентов института).

По образовательным программам бакалавриата в институте обучались 2208 студент (35,1% от общего контингента студентов института), в том числе по очной форме обучения – 516 студентов (23,4% от контингента студентов программ бакалавриата), по заочной форме обучения – 847 студентов (38,4% от контингента студентов программ бакалавриата), по очно-заочной форме обучаются 845 студента (38,2% от контингента студентов программ бакалавриата).

По образовательным программам специалитета обучались 746 студента (11,8% общего контингента студентов института), в том числе по очной форме обучения – 349 студентов (46,8% от контингента студентов программ специалитета), по заочной форме обучения – 397 студентов (53,2% от контингента студентов программ специалитета).

Контингент обучающихся по образовательным программам магистратуры в институте увеличился на 72,2% в сравнении с 2021 годом и составил 291 студент (4,7% от общего контингента студентов института). Образовательные программы высшего образования – программы магистратуры реализуются по заочной форме обучения.

В аспирантуре института обучались 17 аспирантов, в том числе по очной форме обучения – 14 аспирантов, по заочной форме обучения – 3 аспиранта.

В таблице 10 представлена информация по контингенту студентов, обучающихся по программам высшего образования, по состоянию на 31.12.2022.

Таблица 10 - Информация по контингенту студентов, обучающихся по программам высшего образования, по состоянию на 31.12.2022.

Наименование направления подготовки (специальности)	численность студентов (всего)	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
<b>Высшее образование – программы бакалавриата</b>				
19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания	126		229	104
38.03.01 Экономика	605	204	176	225
38.03.02 Менеджмент	308	15	128	165
38.03.05 Бизнес-информатика	114	47	58	9
38.03.06 Торговое дело	52		19	33
40.03.01 Юриспруденция	952	250	442	260
43.03.01 Сервис	51			51
<b>Высшее образование – программы специалитета</b>				
38.05.01 Экономическая безопасность	448	172		276
38.05.02 Таможенное дело	298	177		121
<b>Высшее образование – программы магистратуры</b>				
19.04.04 Технология продукции и организация общественного питания	6			6
38.04.01 Экономика	51			51
38.04.02 Менеджмент	6			6
38.04.04 Государственное и муниципальное управление	72			72
38.04.08 Финансы и кредит	15			15
40.04.01 Юриспруденция	141			141
<b>Высшее образование – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре</b>				
38.06.01 Экономика	3			3
5.2.3 Региональная и отраслевая экономика	14	14		

На рисунках 15, 16 представлен контингент студентов, обучающихся по программам высшего образования в разрезе форм обучения и направлений подготовки / специальностей.

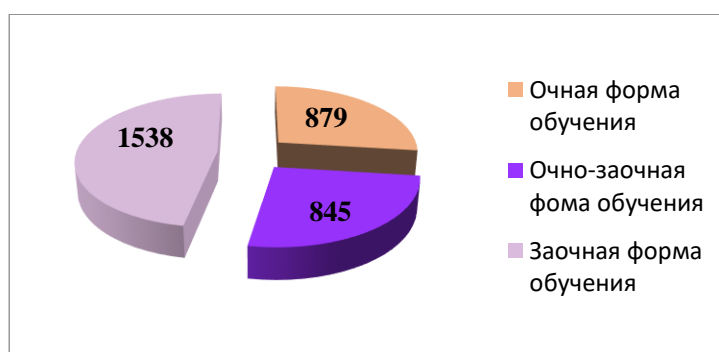


Рисунок 15 - Контингент студентов программ высшего образования в разрезе форм обучения

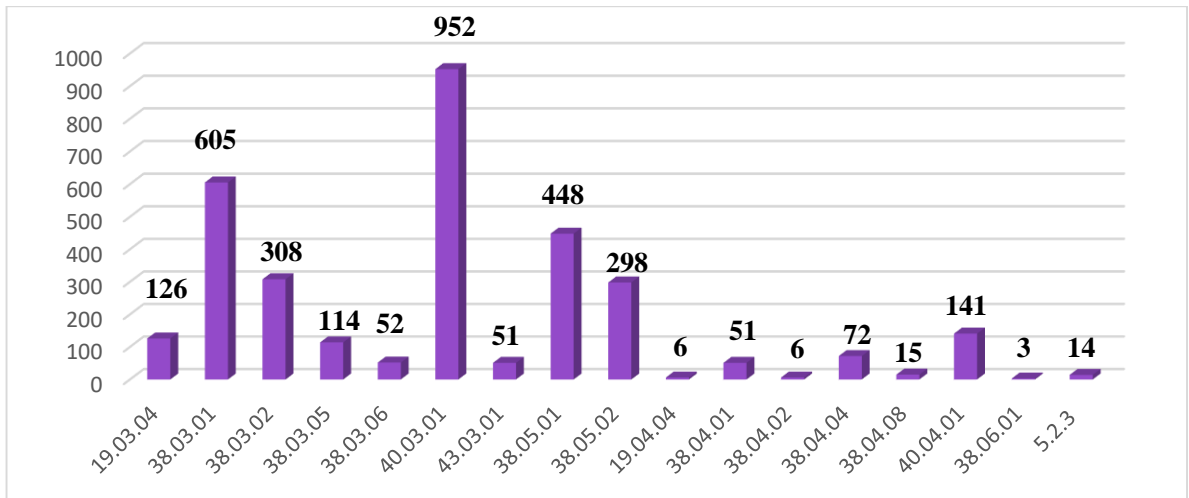


Рисунок 16 – Контингент студентов программ высшего образования в разрезе направлений подготовки /специальностей

На рисунке 17 представлен контингент студентов института в разрезе форм обучения.

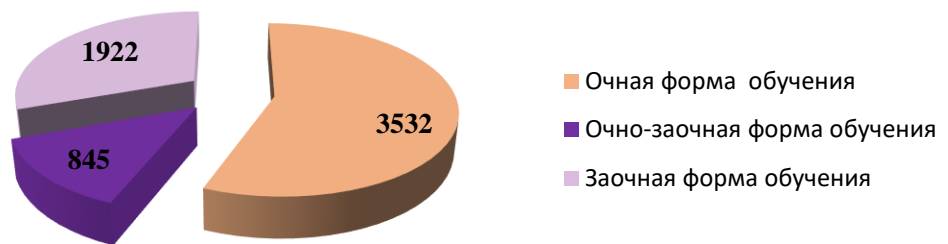


Рисунок 17 - Контингент студентов института в разрезе форм обучения

На рисунке 18 представлен контингент студентов института по уровням образования.

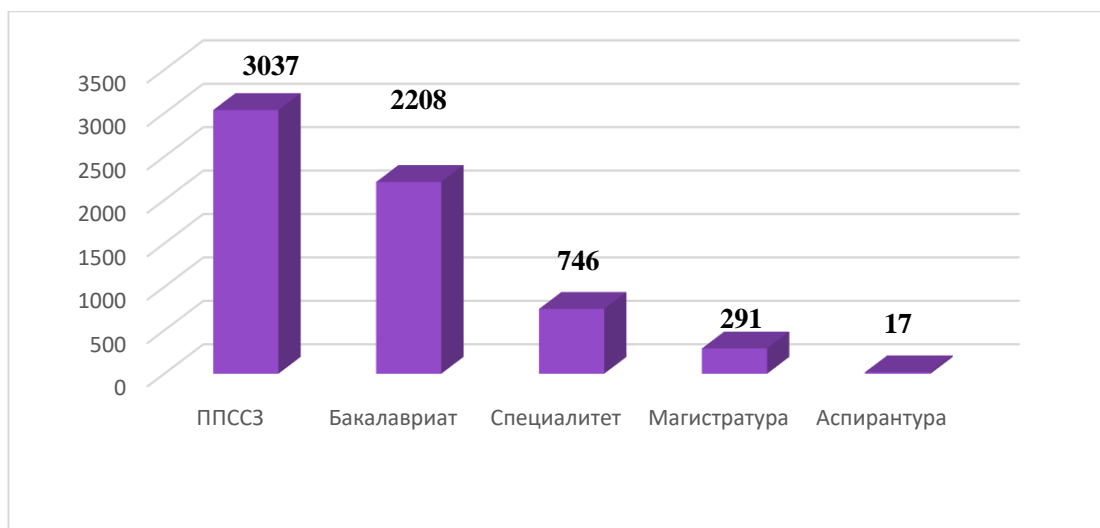


Рисунок 18 - Контингент студентов института по уровням образования

Институт осуществляет подготовку кадров по 6 укрупненным группам специальностей среднего профессионального образования. Наиболее востребованной среди абитуриентов региона является укрупненная группа специальностей 40.00.00 Юриспруденция, насчитывающая 37,4% контингента студентов факультета среднего профессионального образования. По укрупненной группе специальностей 38.00.00 Экономика и управление обучаются 22,1% студентов. Укрупненные группы специальностей 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии, 15.00.00 Машиностроение и 09.00.00 Информатика и вычислительная техника представлены соответственно 4%, 6,2%, 21,7% студентов. Укрупненная группа специальностей 43.00.00 Сервис и туризм представлена 8,6% от общего количества студентов, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена. На рисунке 19 представлен контингент студентов, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена в разрезе укрупненных групп специальностей.



Рисунок 19– Контингент студентов программ подготовки специалистов среднего звена в разрезе укрупненных групп специальностей

Институт ведет образовательный процесс по 4 укрупненным группам направлений подготовки и специальностей высшего образования:

19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии, по которой обучаются 4% студентов, обучающихся по программам высшего образования;

38.00.00 Экономика и управление, насчитывающая 61% контингента студентов, обучающихся по программам высшего образования;

40.00.00 Юриспруденция, насчитывающая 33,5% контингента студентов, обучающихся по программам высшего образования;

Самая малочисленная укрупненная группа специальностей – 43.00.00 Сервис и туризм – 1,5%. контингента студентов, обучающихся по программам высшего образования.

На рисунке 20 представлен контингент студентов, обучающихся по программам высшего образования в разрезе укрупненных групп направлений подготовки и специальностей.

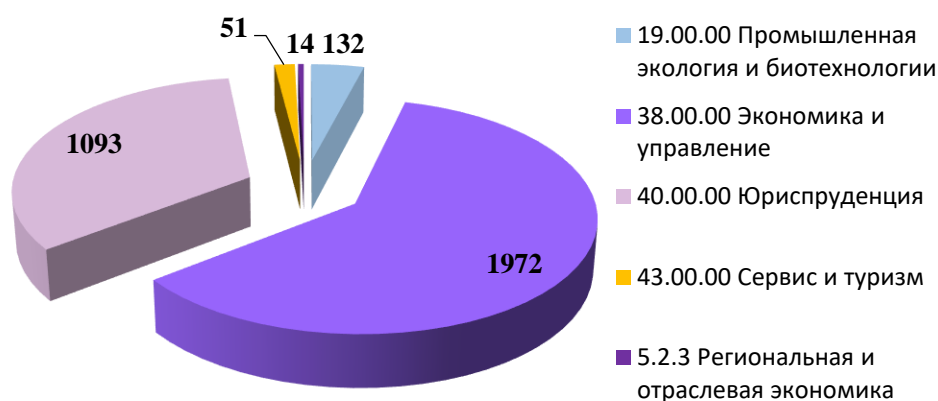


Рисунок 20 – Контингент студентов, обучающихся по программам высшего образования в разрезе укрупненных групп специальностей

В целом институт реализует 6 укрупненных групп направлений подготовки и специальностей, в том числе для системы потребительской кооперации Краснодарского края, по укрупненной группе специальностей 38.00.00 Экономика и управление, насчитывающей 42,2% студентов института. Вместе с тем, перспективным в плане востребованности в регионе являются укрупненная группа направлений подготовки и специальностей 40.00.00 Юриспруденция (33,2% студентов). Интересной для экономики региона являются укрупненные группы специальностей и направлений подготовки 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии и 43.00.00 Сервис и туризм, которые в совокупности представлены в институте 9% студентов. Растущий интерес абитуриентов по УГС 09.00.00 Информатика и вычислительная техника дает возможность институту обучать 10,5% студентов.

На рисунке 21 представлен контингент студентов института в разрезе укрупненных групп направлений подготовки и специальностей.

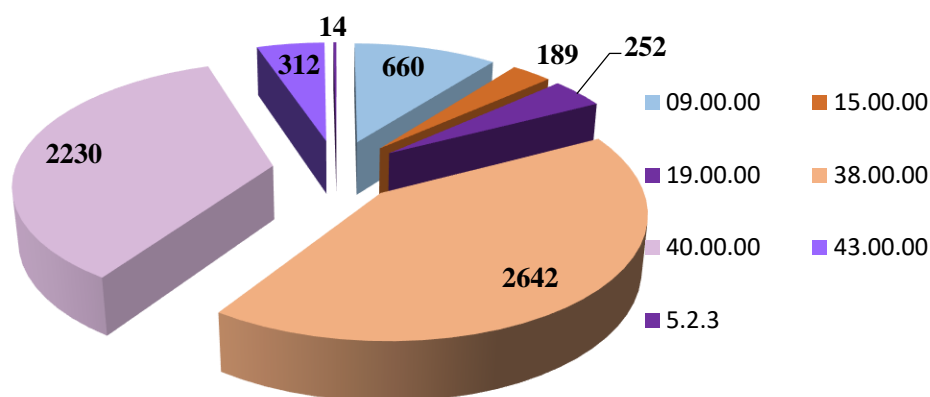


Рисунок 21 – Контингент студентов института в разрезе укрупненных групп специальностей

За 2022 год в Институте отчислено 490 студентов, в том числе за нарушение условий договора на оказание образовательных в части оплаты за обучение – 47 студентов, что составило 9,6% отчисленных. Основная причина отчисления студентов – последствия финансового кризиса, что сказалось на материальном состоянии всех слоев общества. 48 студентов института (9,8% отчисленных) были переведены в другие вузы. Отчислены по собственному желанию 365 студентов, что составило 74,5% всех отчисленных. 26 студентов отчислены за невыполнение обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнения учебного плана. Отчислен 1 студент за совершение дисциплинарного проступка. В связи со смертью отчислены 3 студента института.

На рисунке 22 представлены данные об отчислении студентов с указанием причин отчисления.

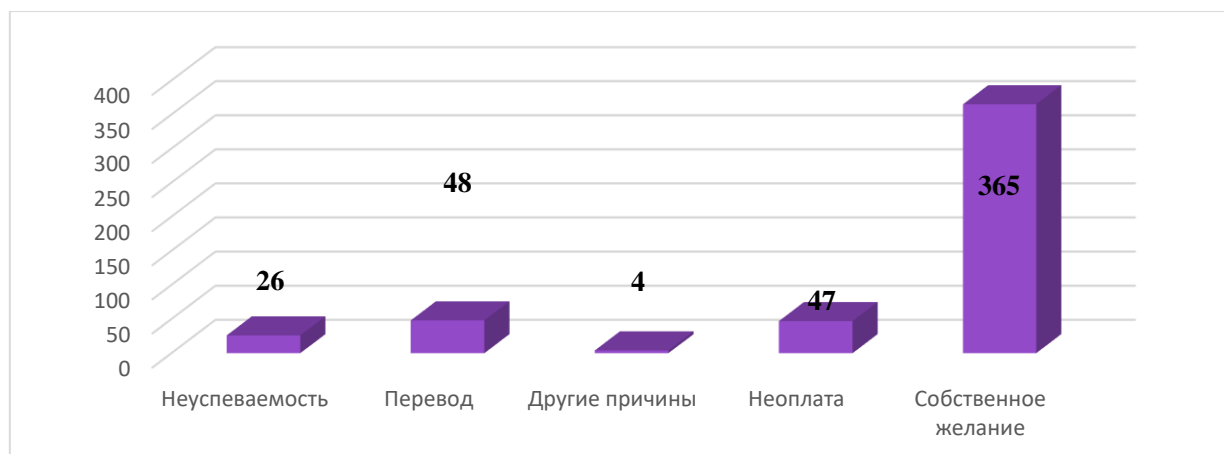


Рисунок 22 Информация о количестве отчисленных студентов института за период с 01.01.2022 по 31.12.2022.

В 2022 году Институт осуществил выпуск 1012 студентов. По образовательным программам высшего образования подготовлено 554 выпускников, по образовательным программам среднего профессионального образования – 458 выпускников. Выпуск осуществлен по следующим образовательным программам:

– 4 образовательным программам высшего образования – программам магистратуры;

– 8 образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата;

– 1 образовательной программе высшего образования – программе специалитета;

– 7 образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена;

По программам магистратуры подготовлено 34 выпускника по следующим направлениям подготовки:

19.04.04 Технология продукции и организация общественного питания, направленность (профиль) «Инновационные технологии управления качеством пищевой продукции» - 3 человека;

38.04.01 Экономика, направленность (профиль) «Бухгалтерский учет и налоговый консалтинг» – 11 человек;

38.04.04 Государственное и муниципальное управление направленность (профиль) «Инновационные технологии взаимодействия власти и бизнеса в государственном и муниципальном управлении» – 15 человек;

38.04.08 Финансы и кредит, направленность (профиль) «Управление финансовыми рисками» – 5 человек.

По программам бакалавриата подготовлено 420 выпускников по следующим направлениям подготовки:

19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания, направленность (профиль) «Организация производства и обслуживания в индустрии питания» (заочная форма обучения) – 46 человек;

38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» (заочная форма обучения) – 75 человек;

38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Финансы и кредит» (заочная форма обучения) – 23 человека;

38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Цифровая экономика» (очная форма обучения) – 7 человек;

38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) «Кадровый менеджмент» (заочная форма обучения) – 83 человека;

38.03.05 Бизнес-информатика, направленность (профиль) «Электронный бизнес» (очная форма обучения) – 16 человек;

38.03.06 Торговое дело, направленность (профиль) «Коммерция» (заочная форма обучения) – 21 человек;

40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Правовое обеспечение предпринимательской деятельности» - 149 человек, в том числе по очной форме обучения – 54 человека, очно-заочной формы обучения – 95 человек.

По программам специалитета подготовлено 100 выпускников специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», в том числе по очной форме обучения – 54 выпускника.



По программам подготовки специалистов среднего звена подготовлено 458 выпускников по следующим специальностям:

09.02.04 Информационные системы (по отраслям) (очная форма обучения) – 38 человек;

15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям) (очная форма обучения) – 22 человек;

19.02.10 Технология продукции общественного питания (очная форма обучения) – 30 человек;

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (очная форма обучения) – 86 человек;

38.02.04 Коммерция (по отраслям) – 78 человек, в том числе по очной форме обучения – 49 человек;

38.02.07 Банковское дело (очная форма обучения) – 28 человек;

40.02.01 Право и организация социального обеспечения – 176 человек, в том числе по очной форме обучения – 133 человека.

282 выпускникам программ подготовки специалистов среднего звена, успешно освоившим в рамках получения среднего профессионального образования профессиональный модуль «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих», присвоена квалификация рабочего или должности служащего и выданы свидетельства о присвоении квалификации рабочего, должности служащего.

На рисунке 23 представлена структура выпуска студентов института в 2022 году по уровням образования.

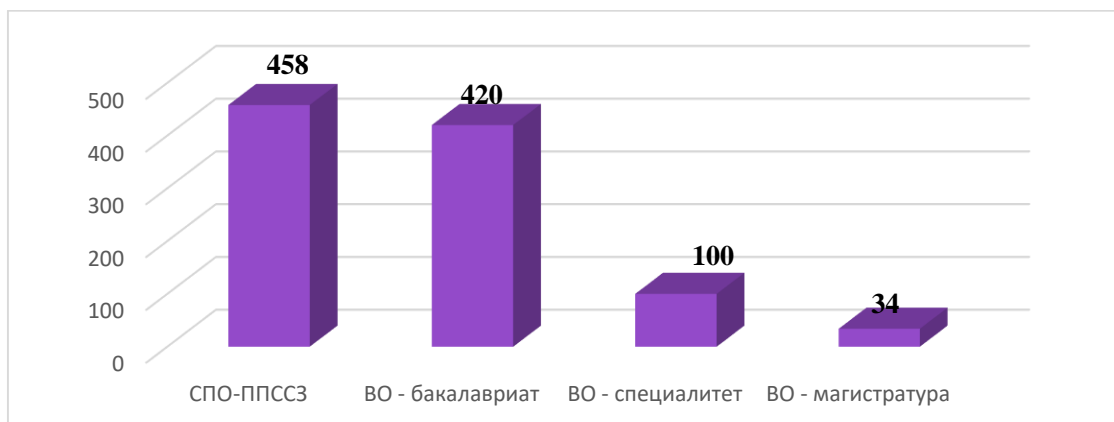


Рисунок 23– Структура выпуска студентов института в 2022 году по уровням образования

#### 2.1.4. Организация учебного процесса

Образовательный процесс Института направлен на выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального и высшего образования, системную работу по

повышению качества предоставляемых образовательных услуг и соответствие сформированных у обучающихся профессиональных компетенций требованиям работодателей.

Учебный процесс Института строится в точном соответствии с учебными планами специальностей и направлений подготовки, утвержденных Ученым советом Российского университета кооперации.

Основными документами, определяющими содержание и организацию учебного процесса института, являются следующие нормативно-правовые акты Российской Федерации:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.08.2022 № 762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.07.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Федеральные государственные образовательные стандарты по специальностям среднего профессионального образования, по направлениям подготовки и специальностям высшего образования, а также локальные нормативно-правовые акты Российского университета кооперации:

Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском университете кооперации (Приказ ректора от 26.08.2022 № 01-04/1056);

Положение об образовательной программе среднего профессионального образования, реализуемой на основе федерального

государственного образовательного стандарта (Приказ ректора от 16.05.2016 № 440-од, от 21.09.2020 № 01-04/598);

Положение об образовательной программе среднего профессионального образования, реализуемой на основе актуализированного федерального государственного образовательного стандарта (Приказ ректора от 30.12.2020 № 01-04/927);

Положение об основной профессиональной образовательной программе, реализуемой на основе актуализированного федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (Приказ ректора от 02.03.2021 № 01-04/140);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования в Российском университете кооперации, утвержденный приказом от 21.12.2021 № 01-04/1560;

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в Российском университете кооперации (Приказ ректора от 24.10.2022 № 01-04/1342);

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском университете кооперации (Приказ ректора от 26.08.2022 № 01-04/1062);

Положение о выпускной квалификационной работе по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ ректора от 22.08.2018 № 01-04/628, изменения от 17.05.2021 № 01-04/454)

Положение о выпускной квалификационной работе по программам магистратуры (Приказ ректора от 22.08.2018 № 01-04/628);

Положение о выпускных квалификационных работах бакалавра и специалиста (Приказ ректора от 17.01.2014 № 19-од.);

Положение о практической подготовке обучающихся в Российском университете кооперации (Приказ ректора от 28.02.2023 № 01-04/172);

Порядок проведения учебных занятий по физической культуре при реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, программ высшего образования – программ бакалавриата, специалитета (Приказ ректора от 28.02.2023 № 01-04/170);

Порядок зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ при обучении по образовательным программам среднего профессионального образования и высшего образования (Приказ от 28.02.2023 № 01-04/167);

Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации аспирантов (Приказ ректора института от 02.07.2018 № 200);

Положение о проведении экзамена по модулю по специальности среднего профессионального образования (Приказ ректора от 20.12.2019 № 01-04/1164);

Положение о проведении квалификационного экзамена по итогам освоения профессионального модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» по специальностям среднего профессионального образования (Приказ ректора от 20.12.2019 № 01-04/1164).

Организация учебного процесса обеспечивает качественный уровень освоения образовательных программ, методически обоснованное соотношение и последовательность преподавания дисциплин, планомерность образовательного процесса, необходимые условия для педагогической деятельности профессорско-преподавательского состава в целях создания обучающимся условий для приобретения необходимого для осуществления профессиональной деятельности уровня знаний, умений, навыков, опыта деятельности. Документы, регламентирующие организацию учебного процесса, разработаны на основе федеральных государственных образовательных стандартов, нормативных правовых актов Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации.

Основные профессиональные образовательные программы разработаны по всем направлениям подготовки и специальностям, внесенным в лицензию на право осуществления образовательной деятельности. К разработке и корректировке содержания ОПОП привлекаются работодатели. Социальное партнерство с работодателями осуществляется также и по следующим направлениям:

- организация практик в форме практической подготовки, проводимых в профильных организациях;
- привлечение к реализации учебного процесса в институте ведущих специалистов по профилю подготовки студентов;
- выполнение выпускных квалификационных работ по заявкам работодателей;
- участие представителей бизнес-сообщества и работодателей в проведении государственной итоговой аттестации выпускников института.

В библиотеке и управлении качеством образовательной деятельности института имеется электронный банк учебно-методической документации – составляющая часть электронной информационно-образовательной среды института, в которой представлены учебно-методические комплексы основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ магистратуры, программ специалитета, программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, и программ подготовки специалистов среднего звена, включающие федеральные государственные образовательные стандарты, учебные планы всех форм обучения, общие характеристики ОПОП, включающие требования к результатам освоения основных

профессиональных образовательных программ высшего образования, программ подготовки специалистов среднего звена, рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей, рабочие программы практик, предусмотренных учебными планами, утвержденную и ежегодно обновляемую тематику курсовых работ (проектов) и выпускных квалификационных работ, фонды оценочных средств по дисциплинам, модулям, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям и практикам студентов для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, программу государственной итоговой аттестации.

Имеются методические рекомендации по подготовке курсовых работ (проектов) и выпускных квалификационных работ, материалы для проведения занятий, методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов, другие методические разработки (курсы лекций, практикумы, учебные и учебно-методические пособия, учебно-методические рекомендации). Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам и к электронной информационной образовательной среде посредством доступа из любой точки к информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Институт реализует образовательные программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования, обеспечивая обучающимся получение среднего общего образования в рамках общеобразовательной подготовки.

Основным элементом организации учебного процесса является его планирование, которое осуществляется в целях обеспечения полного и качественного выполнения учебных планов и программ и базируется на следующих исходных данных:

- составление учебных планов на каждый учебный год для каждой образовательной программы по каждой форме обучения в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;
- закрепление дисциплин (модулей) за кафедрами института на каждый учебный год с учетом выбора студентами направленности (профиля) программ бакалавриата специалитета и магистратуры, специализации, направленности (профиля) программ специалитета, предусмотренных учебными планами и дисциплин вариативной части по выбору студентов;
- расчет учебной нагрузки кафедр института на каждый учебный год в соответствии рабочими учебными планами;
- распределение учебной нагрузки научно-педагогических и педагогических работников кафедр института на каждый учебный год;
- составление расписания занятий по всем образовательным программам института;
- составление индивидуальных планов работы преподавателей института;
- осуществление и контроль проведения учебного процесса;
- проведение преподавателями института консультаций для студентов;

- проведение текущего контроля знаний студентов путем компьютерного тестирования с использованием компьютерного банка тестов, созданного преподавателями института с использованием возможностей сайта [testserver.pro](http://testserver.pro), использования фондов оценочных средств по дисциплинам и модулям, подготовленных преподавателями института.

- осуществление контроля выполнения учебной нагрузки преподавателей;

- проведение открытых занятий преподавателей, мастер-классов, конференций и семинаров для преподавателей и студентов института, в том числе с приглашением представителей кадровых партнеров института.

Для всех видов аудиторных занятий в институте установлена единая продолжительность академического часа – 45 минут.

Основными видами учебных занятий в институте являются: лекционные занятия, занятия семинарского типа (практические, лабораторные, семинарские), самостоятельная работа студентов, консультации.

К чтению лекции в институте привлекаются профессора, доценты, а также действующие практические работники и специалисты – представители организаций-работодателей, являющихся кадровыми партнерами института.

Расписание экзаменационных сессий составляется в соответствии с рабочими учебными планами и графиками учебного процесса, утверждается проректором по учебной работе института.

Курсовое проектирование предусмотрено соответствующими рабочими учебными планами и является одним из основных видов самостоятельной работы обучающихся.

На кафедрах института разработаны методические рекомендации по выполнению курсовых работ (проектов).

Тематика курсовых работ (проектов) разрабатывается кафедрами института (филиала). Обучающимся предоставляется право выполнить курсовую работу (проект) по предложенной и обоснованной им теме, согласованной с кафедрой, за которой закреплена дисциплина (модуль). В институте практикуется публичная защита курсовых работ (проектов). Лучшие работы направляются на межвузовские конкурсы студенческих научных работ.

Особое внимание кафедр института уделено инновационной деятельности. На учебных занятиях используются технологии проблемного изложения материала, проектировочного обучения, тренингов. Занятия проводятся в форме деловых игр, конкурсов, круглых столов, конференций. В 2022 году кафедрами института продолжена работа по наполнению электронной информационной образовательной среды института методическими видеоматериалами по лекционным занятиям и занятиям семинарского типа, методическими материалами для организации самостоятельной работы студентов заочной формы обучения. Повышается профессионализм обучающихся, формируются навыки экспериментальной, исследовательской работы при проведении практических и лабораторных

работ. Учебные занятия для студентов заочной и очно-заочной форм обучения проводятся с применением элементов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Обучающиеся привлекаются для выполнения хоздоговорных научно-исследовательских тем кадровых партнеров. Материалы исследований ложатся в основу курсовых и выпускных квалификационных работ обучающихся.

#### 2.1.5. Структура и содержание подготовки обучающихся

##### *Среднее профессиональное образование. Программы подготовки специалистов среднего звена*

Краснодарский кооперативный институт (филиал) автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации» в 2022 году реализовал 23 образовательных программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена.

Основные цели среднего профессионального образования - подготовка специалиста среднего звена, конкурентоспособного на рынке труда, ответственного, свободно владеющего компетенциями в рамках соответствующей специальности и ориентированного в смежных областях деятельности, способного к эффективной работе по специальности на уровне мировых стандартов, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, удовлетворение потребностей личности в получении соответствующего образования.

Институт самостоятельно в согласовании с кадровыми партнерами ежегодно разрабатывает программы подготовки специалистов среднего звена по реализуемым специальностям среднего профессионального образования, включающие учебный план, рабочие программы учебных предметов, дисциплин (модулей), рабочие программы практик и программу государственной итоговой аттестации выпускников, фонды оценочных средств для промежуточной и государственной итоговой аттестации с учетом потребностей регионального рынка труда, запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

Для совершенствования и обеспечения конкурентоспособности образовательных программ, ориентированных на рынок труда, методическими комиссиями кафедр в 2022 году проведена большая работа по обновлению содержания образовательных программ с целью соответствия профессиональным стандартам соответствующих специальностей.

Конкретные основные виды деятельности, к которым готовится выпускник, определяет содержание образовательных программ,

разработанных образовательной организацией совместно с заинтересованными работодателями.

В связи с этим при формировании программ подготовки специалистов среднего звена:

- использован объем времени, отведенный на вариативную часть циклов учебных планов, в сторону увеличения объема времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части;

- введены новые дисциплины и модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательного учреждения;

- по всем реализуемым программам, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов специальностей, определены профессии рабочих, должности служащих для освоения этих профессий обучающимися в рамках освоения образовательной программы.

С целью повышения качества подготовки специалистов совершенствуется методика преподавания отдельных дисциплин и циклов дисциплин в целом, актуализируются требования к аттестации студентов по результатам изучения профессиональных модулей в соответствии с тенденциями современной экономики. Программы дисциплин профессионального цикла дополняются сведениями о последних достижениях науки и техники, совершенствуются пути мотивации студентов в освоении образовательных программ.

Реализация программ подготовки специалистов среднего звена проводится в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по следующим специальностям:

09.02.04 Информационные системы (по отраслям)

15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)

19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий

19.02.10 Технология продукции общественного питания

38.02.04 Коммерция (по отраслям)

38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

40.02.02 Правоохранительная деятельность

Программа подготовки специалистов среднего звена по вышеуказанным специальностям предусматривают изучение учебных циклов и разделов:

Учебные циклы:

- общеобразовательный учебный цикл;

- общий гуманитарный и социально-экономический;

- математический и общий естественнонаучный;

- профессиональный;

Разделы:



- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация.

Общеобразовательный цикл состоит из учебных предметов, общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный учебные циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов (МДК). При освоении студентами профессиональных модулей проводится учебная и производственная практика (по профилю специальности).

Обязательная часть цикла ОГСЭ базовой подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура».

В профессиональном цикле предусматривается обязательное изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

Максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной нагрузки.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Консультации для обучающихся предусмотрены из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год. Формы проведения консультаций – групповые, индивидуальные.

В институте реализуются также образовательные программы в соответствии с актуализированными федеральными государственными образовательными стандартами:

- 09.02.07 Информационные системы и программирование
- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
- 38.02.07 Банковское дело
- 43.02.14 Гостиничное дело
- 43.02.15 Поварское и кондитерское дело

Структура этих образовательных программ выстроена институтом в соответствии с требованиями вышеуказанных стандартов. Общий объем учебной нагрузки при очной форме обучения по этим программам составляет 36 академических часов в неделю, включая работу во взаимодействии с преподавателем, самостоятельную работу обучающихся, консультации и время, отведенное на промежуточную аттестацию. В обязательную часть цикла ОГСЭ этих образовательных программ включены дисциплины «Основы философии», «История», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Физическая культура», «Психология общения».

При реализации программ подготовки специалистов среднего звена используются основные виды обязательных учебных занятий: урок, лекция,

практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, самостоятельная работа, учебная и производственная практики, выполнение курсовой работы (курсовое проектирование).

Самостоятельная работа организуется в форме выполнения курсовых работ (проектов), индивидуальных проектов, индивидуальных заданий, подготовки докладов, конспектов, сообщений и рефератов, самостоятельного изучения отдельных тем, работы в системе компьютерного тестирования.

Обязательная часть ППССЗ по учебным циклам составляет около 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение.

При реализации образовательных программ предусмотрены занятия и практики, проводимые в форме практической подготовки.

В 2022 году особое внимание при формировании основных профессиональных образовательных программ для набора 2022 года и актуализации (ежегодной) уже реализуемых, было уделено программе воспитания, рабочая программа которой и календарный график реализации программы воспитания включены в ОПОП.

Реализация программ подготовки специалистов среднего звена по всем специальностям, реализуемых институтом, обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин. Преподаватели профессионального цикла имеют опыт профессиональной деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы не менее 3-х лет. Система непрерывного повышения квалификации, реализуемая институтом, обеспечивает возможности преподавателям своевременно проходить повышение квалификации, в том числе стажировки в профильных организациях.

В 2022 году 93 педагогических работников института прошли повышение квалификации по дополнительным образовательным программам:

- курсам повышения квалификации по оказанию первой медицинской помощи;

- курсам повышения квалификации по профилю преподаваемых дисциплин;

- курсам повышения квалификации по использованию информационных технологий в профессиональной деятельности;

- курсам повышения квалификации по вопросам охраны труда и первой доврачебной помощи;

  - программам профессиональной переподготовки;

  - стажировки в профильных организациях.

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) базовой подготовки реализуется по очной форме обучения на базе основного общего образования и на базе среднего общего образования. Квалификация выпускника – Техник по информационным системам.

Структура и трудоемкость программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.04 Информационные системы (по

отраслям) представлена в таблице 11.

Таблица 11 – Структура и трудоемкость программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям)

Индекс	Наименование учебных циклов, разделов, модулей	ФГОС СПО		ППССЗ	
		Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося, час./нед.	В том числе часов обязательных учебных занятий	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося, час./нед.	В том числе часов обязательных учебных занятий
Обязательная часть учебных циклов ППССЗ		3186	2124	3186	2124
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	648	432	648	432
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	432	288	432	288
П.00	Профессиональный учебный цикл	2106	1404	2106	1404
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	1080	720	1080	720
ПМ.00	Профессиональные модули	1026	684	1026	684
Вариативная часть учебных циклов ППССЗ		1350	900	1350	900
ВСЕГО часов обучения по учебным циклам ППССЗ		4536	3024	4536	3024
УП.00	Учебная практика	25 нед.	900	3 нед.	
ПП.00	Производственная практика (по профилю специальности)			22 нед.	
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная)	4 нед.	X	4 нед.	
ПА.00	Промежуточная аттестация	5 нед.	X	5 нед.	
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация, включая подготовку выпускной квалификационной работы и защиту выпускной квалификационной работы	6 нед.	X	6 нед.	
Общеобразовательный учебный цикл		2106	1404	2106	1404
ИТОГО ППССЗ на базе основного общего образования		6642	4428	6642	4428

В целях расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части программы подготовки специалистов среднего звена по специальности базовой подготовки, получения

дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника на региональном рынке труда, а также создания возможностей для дальнейшего продолжения образования по программе высшего образования – программе бакалавриата, объем времени, отведенный на вариативную часть (29,76%) циклов ППСЗ направлен на:

- увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части программы подготовки специалистов среднего звена;
- введение новых дисциплин и междисциплинарных курсов в структуру программы подготовки специалистов среднего звена по специальности с включением в соответствующий содержанию дисциплины (МДК) учебный цикл программы подготовки специалистов среднего звена.

Перечень учебных дисциплин, междисциплинарных курсов вариативной части программы подготовки специалистов среднего звена 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) представлен в таблице 12.

Таблица 12 – Перечень учебных дисциплин, междисциплинарных курсов вариативной части программы подготовки специалистов среднего звена 09.02.04 Информационные системы (по отраслям)

Индекс	Наименование дисциплины, МДК
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	
ОГСЭ.05	Психология общения
ОГСЭ.06	Экономическая теория
Математический и общий естественнонаучный цикл	
ЕН.04	Дискретная математика
Профессиональный цикл	
Общепрофессиональные дисциплины	
ОП.11	Основы теории информации
ОП.12	Обработка экономической информации
ОП.13	Менеджмент
ОП.14	Информационная безопасность
ОП.15	Формирование предпринимательских идей
ОП.16	Создание кооперативного дела
ОП.17	Организация управления и обслуживания кооперативного дела
Профессиональные модули	
ПМ. 01. Эксплуатация и модификация информационных систем	
МДК.01.03	Распределенные системы обработки информации
МДК.01.04	CRM-системы
ПМ.02. Участие в разработке информационных систем	
МДК.02.03	Высокоуровневые языки программирования
МДК.02.04	Web-программирование
МДК.02.05	Разработка технической документации
МДК.02.06	Программирование для мобильных платформ
ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (14995 Наладчик технологического оборудования)	
МДК.03.01	Установка и наладка аппаратного и программного обеспечения
МДК.03.02	Монтаж и наладка компьютерных сетей

Институт для реализации ППСЗ по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям), располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных и практических занятий, дисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом.

Материально-техническая база института соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Институт обладает достаточным компьютерным парком для обеспечения обучающихся рабочими местами при использовании ими изданий электронных библиотечных систем.

Образовательная программа обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование реализуется по очной форме обучения на базе основного общего образования и на базе среднего общего образования. Квалификация выпускника – Специалист по информационным системам.

Структура и объем образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование для набора 2022 года представлены в таблице 13.

Таблица 13 – Структура и объем образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы в академических часах	Обязательная часть образовательной программы в академических часах	Вариативная часть образовательной программы в академических часах
Общеобразовательная подготовка		1476	
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	не менее 468	468	118
Математический и общий естественнонаучный цикл	не менее 144	144	79
Общепрофессиональный цикл	не менее 612	612	508
Профессиональный цикл	не менее 1728	1728	591
Государственная итоговая аттестация	216	216	
<b>Общий объем образовательной программы</b>			
На базе среднего общего образования	4464	3168	1296
На базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	5940	4644	1296

Обязательная часть образовательной программы составляет 69,49% от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

Вариативная часть образовательной программы составляет 30,51% и дает возможность расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, согласно квалификации Специалист по информационным системам. С целью углубления подготовки обучающихся и получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда в образовательную программу введены дисциплины вариативной части. Перечень учебных дисциплин, междисциплинарных курсов вариативной части программы подготовки специалистов среднего звена 09.02.07 Информационные системы и программирование приведен в таблице 14.

Таблица 14 – Перечень учебных дисциплин, междисциплинарных курсов вариативной части программы подготовки специалистов среднего звена 09.02.07 Информационные системы и программирование

Индекс	Наименование дисциплины, МДК
Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	
ОГСЭ.06	Финансовая грамотность
Профессиональный	
Общепрофессиональный цикл	
ОП.13.1	Обработка экономической информации
ОП.13.2	Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.14.1	Коммуникативный практикум
ОП.14.2	Социальная адаптация и основы социально-правовых и экономических знаний
ОП.15	Технические средства информатизации

При формировании ОПОП предусмотрено включение адаптационных дисциплин, обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности;
- Социальная адаптация и основы социально-правовых и экономических знаний.

Институт располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение практической подготовки обучающихся при реализации учебных предметов, дисциплин (модулей) и при проведении практики.

Материально-техническая база института соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

В составе используемых помещений имеются учебные аудитории для

проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Учебные лаборатории укомплектованы специализированной мебелью, приборами и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети Интернет и обеспечивающей доступ в электронную информационно-образовательную среду института.

Институт обладает достаточным компьютерным парком для обеспечения обучающихся рабочими местами при использовании ими изданий электронных библиотечных систем.

Образовательная программа обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям) базовой подготовки реализуется по очной форме обучения на базе основного общего образования и на базе среднего общего образования. Квалификация выпускника – техник.

Структура и трудоемкость программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям) для набора 2022 года представлена в таблице 15.

Таблица 15 – Структура и трудоемкость программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)

Индекс	Наименование учебных циклов, разделов, модулей	ФГОС СПО		ППССЗ	
		Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося, час./нед.	В том числе часов обязательных учебных занятий	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося, час./нед.	В том числе часов обязательных учебных занятий
Обязательная часть учебных циклов ППССЗ		3186	2124	3186	2124
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	648	432	648	432
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	216	144	216	144

П.00	Профессиональный учебный цикл	2322	1548	2322	1548
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	984	656	984	656
ПМ.00	Профессиональные модули	1338	892	1338	892
Вариативная часть учебных циклов ППССЗ		1350	900	1350	900
ВСЕГО часов обучения по учебным циклам ППССЗ		4536	3024	4536	3024
УП.00	Учебная практика	25 нед.	900	4 нед.	
ПП.00	Производственная практика (по профилю специальности)			21 нед.	
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная)	4 нед.	X	4 нед.	
ПА.00	Промежуточная аттестация	5 нед.	X	5 нед.	
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация, включая подготовку выпускной квалификационной работы и защиту выпускной квалификационной работы	6 нед.	X	6 нед.	
Общеобразовательный учебный цикл		2106	1404	2106	1404
ИТОГО ППССЗ на базе основного общего образования		6642	4428	6642	4428

В целях расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части программы подготовки специалистов среднего звена по специальности базовой подготовки, получения дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника на региональном рынке труда, а также создания возможностей для дальнейшего продолжения образования по программе высшего образования – программе бакалавриата, объем времени, отведенный на вариативную часть (29,76%) циклов ППССЗ направлен на:

- увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части ППССЗ;

- введение новых дисциплин и междисциплинарных курсов в структуру программы подготовки специалистов среднего звена по специальности с включением в соответствующий содержанию дисциплины (МДК) учебный цикл ППССЗ.

Перечень учебных дисциплин, междисциплинарных курсов вариативной части программы подготовки специалистов среднего звена 15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям) представлен в таблице 16.



Таблица 16 – Перечень учебных дисциплин, междисциплинарных курсов вариативной части программы подготовки специалистов среднего звена 15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)

Индекс	Наименование дисциплины, МДК
Профессиональный цикл	
Общепрофессиональные дисциплины	
ОП.08	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.09	Электротехника и электроника
ОП.10	Технология обработки материалов
Профессиональные модули	
ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих (14341 Машинист холодильных установок)	
МДК.04.01	Организация работы машиниста холодильных установок

Институт располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных и практических занятий, дисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом.

Материально-техническая база института соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Институт обладает достаточным компьютерным парком для обеспечения обучающихся рабочими местами при использовании ими изданий электронных библиотечных систем.

Образовательная программа обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий базовой подготовки реализуется по очной форме обучения на базе основного общего образования. Квалификация выпускника – техник-технолог.

Структура и трудоемкость программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий представлена в Таблице 17.

Таблица 17 – Структура и трудоемкость программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий

Индекс	Наименование учебных циклов, разделов, модулей	ФГОС СПО		ППССЗ	
		Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося, час./нед.	В том числе часов обязательных учебных занятий	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося, час./нед.	В том числе часов обязательных учебных занятий
Обязательная часть учебных циклов ППССЗ		3078	2052	3078	2052
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	648	432	648	432
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	336	224	336	224
П.00	Профессиональный учебный цикл	2202	1468	2202	1468
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	768	512	768	512
ПМ.00	Профессиональные модули	1434	956	1434	956
Вариативная часть учебных циклов ППССЗ		1350	900	1350	900
ВСЕГО часов обучения по учебным циклам ППССЗ		4536	3024	4536	3024
УП.00	Учебная практика	25 нед.	1008	6 нед.	
ПП.00	Производственная практика (по профилю специальности)			19 нед.	
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная)	4 нед.	X	4 нед.	
ПА.00	Промежуточная аттестация	5 нед.	X	5 нед.	
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация, включая подготовку выпускной квалификационной работы и защиту выпускной квалификационной работы	6 нед.	X	6 нед.	
Общеобразовательный учебный цикл		2106	1404	2106	1404
ИТОГО ППССЗ на базе основного общего образования		6642	4428	6642	4428

В целях расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий базовой подготовки, получения дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника на региональном рынке труда, а также создания возможностей

для дальнейшего продолжения образования по программе высшего образования – программе бакалавриата, объем времени, отведенный на вариативную часть (29,76%) циклов ППССЗ направлен на:

- увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части ППССЗ;

- введение новых дисциплин и междисциплинарных курсов в структуру программы подготовки специалистов среднего звена по специальности с включением в соответствующий содержанию дисциплины (МДК) учебный цикл программы подготовки специалистов среднего звена.

Перечень учебных дисциплин, междисциплинарных курсов вариативной части программы подготовки специалистов среднего звена 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий представлен в таблице 18.

Таблица 18 – Перечень учебных дисциплин, междисциплинарных курсов вариативной части программы подготовки специалистов среднего звена 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий

Индекс	Наименование дисциплины, МДК
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	
ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи
Математический и общий естественнонаучный цикл	
ЕН.04	Информатика
Профессиональный цикл	
Общепрофессиональные дисциплины	
ОП.12	История кооперации
ОП.13	Основы предпринимательства и кооперации
Профессиональные модули	
ПМ.06 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (16472 Пекарь)	
МДК.06.01	Технологические процессы приготовления кулинарной продукции массового спроса и ее отпуск

Институт для реализации ППССЗ по специальности 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных и практических занятий, дисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом.

Материально-техническая база института соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Институт обладает достаточным компьютерным парком для обеспечения обучающихся рабочими местами при использовании ими изданий электронных библиотечных систем.

Образовательная программа обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания базовой подготовки реализуется по очной форме обучения на базе основного общего образования и на базе среднего общего образования. Квалификация выпускника – техник-технолог.

Структура и трудоемкость программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания представлена в таблице 19.

Таблица 19 – Структура и трудоемкость программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания

Индекс	Наименование учебных циклов, разделов, модулей	ФГОС СПО		ППССЗ	
		Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося, час./нед.	В том числе часов обязательных учебных занятий	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося, час./нед.	В том числе часов обязательных учебных занятий
Обязательная часть учебных циклов ППССЗ		3078	2052	3078	2052
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	630	420	630	420
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	312	208	312	208
П.00	Профессиональный учебный цикл	2136	1424	2136	1424
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	624	416	624	416
ПМ.00	Профессиональные модули	1512	1008	1512	1008
Вариативная часть учебных циклов ППССЗ		1296	864	1296	864
ВСЕГО часов обучения по учебным циклам ППССЗ		4374	2916	4374	2916
УП.00	Учебная практика	28 нед.	1008	7 нед.	
ПП.00	Производственная практика (по профилю специальности)			21 нед.	
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная)	4 нед.	X	4 нед.	
ПА.00	Промежуточная аттестация	5 нед.	X	5 нед.	
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация, включая подготовку выпускной квалификационной	6 нед.	X	6 нед.	

	работы и защиту выпускной квалификационной работы				
Общеобразовательный учебный цикл		2106	1404	2106	1404
ИТОГО ППСЗ на базе основного общего образования		6480	4320	6480	4320

В целях расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания базовой подготовки, получения дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника на региональном рынке труда, а также создания возможностей для дальнейшего продолжения образования по программе высшего образования – программе бакалавриата, объем времени, отведенный на вариативную часть (29,63%) циклов ППСЗ направлен на:

- увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части ППСЗ;

- введение новых дисциплин и междисциплинарных курсов в структуру программы подготовки специалистов среднего звена по специальности с включением в соответствующий содержанию дисциплины (МДК) учебный цикл программы подготовки специалистов среднего звена.

Перечень учебных дисциплин, междисциплинарных курсов вариативной части программы подготовки специалистов среднего звена 19.02.10 Технология продукции общественного питания представлен в таблице 20.

Таблица 20 – Перечень учебных дисциплин, междисциплинарных курсов вариативной части программы подготовки специалистов среднего звена 19.02.10 Технология продукции общественного питания

Индекс	Наименование дисциплины, МДК
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	
ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи
Математический и общий естественнонаучный цикл	
ЕН.04	Информатика
Профессиональный цикл	
Общепрофессиональные дисциплины	
ОП.10	Товароведение продовольственных товаров
ОП.11	Формирование предпринимательских идей
ОП.12	Создание кооперативного дела
ОП.13	Организация управления и обслуживания кооперативного дела
Профессиональные модули	
ПМ.07 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (16675 Повар)	
МДК.07.01	Основы профессии Повар

Институт для реализации ППСЗ по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания, располагает материально-

технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных и практических занятий, дисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом.

Материально-техническая база института соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Институт обладает достаточным компьютерным парком для обеспечения обучающихся рабочими местами при использовании ими изданий электронных библиотечных систем.

Образовательная программа обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) реализуется в институте по федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования, утвержденному приказом Министерства образования и науки российской Федерации от 05.02.2018 № 69. Студенты получают образование по образовательной программе, предусматривающей получение квалификации специалиста среднего звена «бухгалтер».

Структура и объем программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) представлена в таблице 21.

Таблица 21 – Структура и объем программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы в академических часах	Обязательная часть образовательной программы в академических часах	Вариативная часть образовательной программы в академических часах
Общеобразовательная подготовка		1476	
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	не менее 324	324	193
Математический и общий естественнонаучный цикл	не менее 108	108	22
Общепрофессиональный цикл	не менее 468	468	411
Профессиональный цикл	не менее 1008	1008	202
Государственная итоговая аттестация	216	216	
<b>Общий объем образовательной программы</b>			
На базе среднего общего образования	2952	2124	828
На базе основного общего	4428	3600	828

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы в академических часах	Обязательная часть образовательной программы в академических часах	Вариативная часть образовательной программы в академических часах
образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования			

Обязательная часть образовательной программы составляет 69,74% от общего объема времени, отведенного на ее освоение. Вариативная часть образовательной программы составляет 30,26% и дает возможность расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, согласно квалификации Бухгалтер. С целью углубления подготовки обучающихся и получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда в образовательную программу введены дисциплины вариативной части.

Перечень учебных дисциплин, междисциплинарных курсов вариативной части программы подготовки специалистов среднего звена 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) представлен в таблице 22.

Таблица 22 – Перечень учебных дисциплин, междисциплинарных курсов вариативной части программы подготовки специалистов среднего звена 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Индекс	Наименование дисциплины, МДК
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	
ОГСЭ.06	Теория экономического анализа
ОГСЭ.07	Финансовая грамотность
Общепрофессиональный цикл	
ОП.10	Статистика
ОП.11	Менеджмент
ОП.12	Анализ финансово-хозяйственной деятельности
ОП.13	Автоматизация бухгалтерского учета
ОП.14.1	Правовые основы профессиональной деятельности
ОП.14.2	Социальная адаптация и основы социально-правовых и экономических знаний
ОП.15	Внутренний контроль

При формировании ОПОП предусмотрено включение адаптационных дисциплин, обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную

адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности;

- Социальная адаптация и основы социально-правовых и экономических знаний.

Краснодарский кооперативный институт (филиал) Российского университета кооперации, реализующий ППСЗ по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение практической подготовки обучающихся при реализации учебных предметов, дисциплин (модулей) и при проведении практики.

Материально-техническая база института соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

В составе используемых помещений имеются учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Учебные лаборатории укомплектованы специализированной мебелью, приборами и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети Интернет и обеспечивающей доступ в электронную информационно-образовательную среду института.

Институт обладает достаточным компьютерным парком для обеспечения обучающихся рабочими местами при использовании ими изданий электронных библиотечных систем.

Образовательная программа обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям) базовой подготовки реализуется по очной и заочной форме обучения на базе основного общего образования и на базе среднего общего образования. Квалификация выпускника – менеджер по продажам.

Структура и трудоемкость программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям) представлена в таблице 23.



Таблица 23 – Структура и трудоемкость программы подготовки специалистов среднего звена 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

Индекс	Наименование учебных циклов, разделов, модулей	ФГОС СПО		ППССЗ	
		Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося, час./нед.	В том числе часов обязательных учебных занятий	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося, час./нед.	В том числе часов обязательных учебных занятий
Обязательная часть учебных циклов ППССЗ		2214	1476	2214	1476
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	498	332	498	332
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	174	116	174	116
П.00	Профессиональный учебный цикл	1542	1028	1542	1028
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	666	444	666	444
ПМ.00	Профессиональные модули	876	584	876	584
Вариативная часть учебных циклов ППССЗ		972	648	972	648
ВСЕГО часов обучения по учебным циклам ППССЗ		3186	2124	3186	2124
УП.00	Учебная практика	10 нед.	360	4 нед	
ПП.00	Производственная практика (по профилю специальности)			6 нед	
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная)	4 нед.	X	4 нед	
ПА.00	Промежуточная аттестация	3 нед.	X	3 нед	
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация, включая подготовку выпускной квалификационной работы и защиту выпускной квалификационной работы	6 нед.	X	6 нед.	
Общеобразовательный учебный цикл		2106	1404	2106	1404
ИТОГО ППССЗ на базе основного общего образования		5292	3528	5292	3528

В целях расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части ППССЗ по специальности базовой подготовки, получения дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника на региональном рынке труда, а также создания возможностей для дальнейшего продолжения образования по программе высшего образования – программе бакалавриата,

объем времени, отведенный на вариативную часть (30,51%) циклов ППССЗ направлен на:

- увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части ППССЗ;

- введение новых учебных дисциплин и междисциплинарных курсов в структуру программы подготовки специалистов среднего звена по специальности с включением в соответствующий содержанию дисциплины (МДК) учебный цикл ППССЗ.

Перечень учебных дисциплин, междисциплинарных курсов вариативной части программы подготовки специалистов среднего звена 38.02.04 Коммерция (по отраслям) из учебных циклов ФГОС СПО представлен в таблице 24.

Таблица 24 – Перечень учебных дисциплин, междисциплинарных курсов вариативной части программы подготовки специалистов среднего звена 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

Индекс	Наименование дисциплины, МДК
Профессиональный цикл	
Общепрофессиональные дисциплины	
ОП.10	Реклама
ОП.11	Управление продажами
ОП.12	Бизнес-планирование
ОП.13	Государственные и муниципальные закупки
ОП.14	Основы внешнеэкономической деятельности
ПМ.04 Выполнение работ по профессиям рабочих, должностям служащих (20004 Агент коммерческий)	
МДК.04.01	Организация деятельности агента коммерческого

Институт для реализации ППССЗ по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям), располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных и практических занятий, дисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом.

Материально-техническая база института соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Институт обладает достаточным компьютерным парком для обеспечения обучающихся рабочими местами при использовании ими изданий электронных библиотечных систем.

Образовательная программа обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров базовой подготовки реализуется по очной форме обучения на базе основного общего образования. Квалификация выпускника – товаровед-эксперт.

Структура и трудоемкость программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров представлена в таблице 25.

Таблица 25 – Структура и трудоемкость программы подготовки специалистов среднего звена 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

Индекс	Наименование учебных циклов, разделов, модулей	ФГОС СПО		ППССЗ	
		Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося, час./нед.	В том числе часов обязательных учебных занятий	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося, час./нед.	В том числе часов обязательных учебных занятий
Обязательная часть учебных циклов ППССЗ		2214	1476	2214	1476
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	492	328	492	328
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	108	72	108	72
П.00	Профессиональный учебный цикл	1614	1076	1614	1076
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	672	448	672	448
ПМ.00	Профессиональные модули	942	628	942	628
Вариативная часть учебных циклов ППССЗ		918	612	918	612
ВСЕГО часов обучения по учебным циклам ППССЗ		3132	2088	3132	2088
УП.00	Учебная практика	11 нед.	396	4 нед	
ПП.00	Производственная практика (по профилю специальности)			7 нед	
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная)	4 нед.	X	4 нед	
ПА.00	Промежуточная аттестация	3 нед.	X	3 нед	
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация, включая подготовку выпускной квалификационной работы и защиту выпускной квалификационной работы	6 нед.	X	6 нед.	
Общеобразовательный учебный цикл		2106	1404	2106	1404
ИТОГО ППССЗ на базе основного общего образования		5238	3492	5238	3492

В целях расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части ППССЗ по специальности базовой подготовки, получения дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника на региональном рынке труда, а также создания возможностей для дальнейшего продолжения образования по программе высшего образования – программе бакалавриата,

объем времени, отведенный на вариативную часть (29,31%) циклов ППССЗ направлен на:

- увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части ППССЗ;

- введение новых учебных дисциплин и междисциплинарных курсов в структуру программы подготовки специалистов среднего звена по специальности с включением в соответствующий содержанию дисциплины (МДК) учебный цикл ППССЗ.

Перечень дисциплин, междисциплинарных курсов вариативной части программы подготовки специалистов среднего звена 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров представлен в таблице 26.

Таблица 26 – Перечень дисциплин, междисциплинарных курсов вариативной части программы подготовки специалистов среднего звена 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

Индекс	Наименование дисциплины, МДК
Математический и общий естественнонаучный цикл	
ЕН.03	Информатика
Профессиональный цикл	
Общепрофессиональные дисциплины	
ОП.10	Эстетика и дизайн товаров
ОП.11	Основы менеджмента и маркетинга
ОП.12	Основы логистики
Профессиональные модули	
ПМ.01 Управление ассортиментом товаров	
МДК.01.02	Товароведение однородных групп товаров (продовольственных и непродовольственных)
ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (20015 Агент по закупкам)	
МДК. 04.01.	Организация работы агента по закупкам

Институт для реализации ППССЗ по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных и практических занятий, дисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом.

Материально-техническая база института соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Институт обладает достаточным компьютерным парком для обеспечения обучающихся рабочими местами при использовании ими изданий электронных библиотечных систем.

Образовательная программа обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.07 Банковское дело реализуется в институте по федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования, утвержденному приказом Министерства образования и науки

Российской Федерации от 05.02.2018 № 67. Студенты получают образование по образовательной программе, предусматривающей получение квалификации специалиста среднего звена «специалист банковского дела». Программа реализуется на базе основного общего и на базе среднего общего образования.

Структура и объем программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.07 Банковское дело представлена в таблице 27.

Таблица 27 – Структура и объем программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.07 Банковское дело

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы в академических часах	Обязательная часть образовательной программы в академических часах	Вариативная часть образовательной программы в академических часах
Общеобразовательная подготовка		1476	
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	не менее 324	324	200
Математический и общий естественнонаучный цикл	не менее 108	108	89
Общепрофессиональный цикл	не менее 468	468	459
Профессиональный цикл	не менее 1008	1008	80
Государственная итоговая аттестация	216	216	
Общий объем образовательной программы			
На базе среднего общего образования	2952	2124	828
На базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	4428	3600	828

Обязательная часть образовательной программы составляет 69,74% от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

Вариативная часть образовательной программы составляет 30,26% и дает возможность расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, согласно квалификации Специалист банковского дела. С целью углубления подготовки обучающихся и получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в

соответствии с запросами регионального рынка труда в образовательную программу введены дисциплины вариативной части.

Перечень учебных дисциплин, междисциплинарных курсов вариативной части программы подготовки специалистов среднего звена 38.02.07 Банковское дело представлен в таблице 28.

Таблица 28– Перечень учебных дисциплин, междисциплинарных курсов вариативной части программы подготовки специалистов среднего звена 38.02.07 Банковское дело

Индекс	Наименование дисциплины, МДК
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	
ОГСЭ.06	Основы банковского дела /
ОГСЭ.07	Финансовая грамотность
Математический и общий естественнонаучный цикл	
ЕН.03	Финансовая математика
Общепрофессиональный цикл	
ОП.10	Финансы, денежное обращение и кредит
ОП.11	Страхование
ОП.12	Финансовый мониторинг в банковской сфере
ОП.13.1	Правовые основы профессиональной деятельности
ОП.13.2	Социальная адаптация и основы социально-правовых и экономических знаний

При формировании ОПОП предусмотрено включение адаптационных дисциплин, обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности;
- Социальная адаптация и основы социально-правовых и экономических знаний.

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения базовой подготовки реализуется по очной и заочной форме обучения на базе основного общего образования и на базе среднего общего образования. Квалификация выпускника – юрист.

Структура и трудоемкость программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения представлена в таблице 29.

Таблица 29 – Структура и трудоемкость программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Индекс	Наименование учебных циклов, разделов, модулей	ФГОС СПО		ППССЗ	
		Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося, час./нед.	В том числе часов обязательных учебных занятий	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося, час./нед.	В том числе часов обязательных учебных занятий
Обязательная часть учебных циклов ППССЗ		2268	1512	2268	1512
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	510	340	510	340
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	150	100	150	100
П.00	Профессиональный учебный цикл	1608	1072	1608	1072
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	1144	762	1144	762
ПМ.00	Профессиональные модули	464	310	464	310
Вариативная часть учебных циклов ППССЗ		1026	684	1026	684
ВСЕГО часов обучения по учебным циклам ППССЗ		3294	2196	3294	2196
УП.00	Учебная практика	8 нед.	288	2нед	
ПП.00	Производственная практика (по профилю специальности)			6 нед	
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная)	4 нед.	X	4 нед	
ПА.00	Промежуточная аттестация	3 нед.	X	3 нед	
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация, включая подготовку выпускной квалификационной работы и защиту выпускной квалификационной работы	6 нед.	X	6 нед.	
Общеобразовательный учебный цикл		2106	1404	2106	1404
ИТОГО ППССЗ на базе основного общего образования		5400	3600	5400	3600

В целях расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части ППССЗ по специальности базовой подготовки, получения дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника на региональном рынке труда, а также создания возможностей для дальнейшего продолжения образования по программе высшего образования – программе бакалавриата,

объем времени, отведенный на вариативную часть (31,15%) циклов ППСЗ направлен на:

- увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части ППСЗ;

- введение новых учебных дисциплин и междисциплинарных курсов в структуру программы подготовки специалистов среднего звена по специальности с включением в соответствующий содержанию дисциплины (МДК) учебный цикл ППСЗ.

Перечень дисциплин, междисциплинарных курсов вариативной части программы подготовки специалистов среднего звена 40.02.01 Право и организация социального обеспечения представлен в таблице 30.

Таблица 30 – Перечень учебных дисциплин, междисциплинарных курсов вариативной части программы подготовки специалистов среднего звена 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Индекс	Наименование дисциплины, МДК
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	
ОГСЭ.04	Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний
Математический и общий естественнонаучный цикл	
ЕН.03	Адаптивные информационные и коммуникационные технологии
Профессиональный цикл	
Общепрофессиональные дисциплины	
ОП.16	Финансовое право
ОП.17	Арбитражный процесс
ОП.18	Жилищное право
ОП.19	Уголовное право
ОП.20	Основы правового регулирования взаимоотношений в обществе

Институт для реализации ППСЗ по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных и практических занятий, дисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом.

Материально-техническая база института соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Институт обладает достаточным компьютерным парком для обеспечения обучающихся рабочими местами при использовании ими изданий электронных библиотечных систем.

Образовательная программа обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Программа подготовки специалистов среднего звена 40.02.02 Правоохранительная деятельность базовой подготовки реализуется институтом с сентября 2020 года по очной форме обучения на базе основного общего образования и на базе среднего общего образования. Квалификация выпускника – юрист.



Структура и трудоемкость программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки 40.02.02 Правоохранительная деятельность представлена в таблице 31.

Таблица 31 - Структура и трудоемкость программы подготовки специалистов среднего звена 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Индекс	Наименование учебных циклов, разделов, модулей	ФГОС СПО		ППССЗ	
		Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося, час./нед.	В том числе часов обязательных учебных занятий	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося, час./нед.	В том числе часов обязательных учебных занятий
Обязательная часть учебных циклов ППССЗ		3212	2142	3212	2142
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	654	436	654	436
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	120	80	120	80
П.00	Профессиональный учебный цикл	2438	1 26	2438	1626
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	1350	900	1350	900
ПМ.00	Профессиональные модули	1088	726	1088	726
Вариативная часть учебных циклов ППССЗ		1378	918	1378	918
ВСЕГО часов обучения по учебным циклам ППССЗ		4590	3060	4590	3060
УП.00	Учебная практика			2 нед	
ПП.00	Производственная практика (по профилю специальности)	9 нед.	288	7 нед	
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная)	4 нед.	X	4 нед	
ПА.00	Промежуточная аттестация	7 нед.	X	7 нед	
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация, включая подготовку выпускной квалификационной работы и защиту выпускной квалификационной работы	3 нед.	X	3 нед.	
Общеобразовательный учебный цикл		2106	1404	2106	1404
ИТОГО ППССЗ на базе основного общего образования		6696	4464	6696	4464

Институт для реализации ППССЗ по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность базовой подготовки располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение практической подготовки обучающихся при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) и при проведении практики

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 43.02.14 Гостиничное дело реализуется в институте с сентября 2020 года по очной форме обучения на базе основного общего образования. Квалификация выпускника – специалист по гостеприимству.

Структура и объем программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 43.02.14 Гостиничное дело представлена в таблице 32

Таблица 32 - Структура и объем образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена 43.02.14 Гостиничное дело

№ п/п	Структура образовательной программы	Объем образовательной программы в академических часах	Обязательная часть образовательной программы в академических часах	Вариативная Часть образовательной программы в академических часах
1	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	не менее 468	468	120
2	Математический и общий естественнонаучный цикл	не менее 144	144	162
3	Общепрофессиональный цикл	не менее 612	612	549
4	Профессиональный цикл	не менее 1728	1728	465
5	Государственная итоговая аттестация	216	216	
Общий объем образовательной программы				
6	На базе среднего общего образования	4464	3168	1296
7	На базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	5940	4644	1296

Обязательная часть образовательной программы составляет 69,49% от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

Вариативная часть образовательной программы составляет 30,51% и дает возможность расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, согласно квалификации, Специалист по гостеприимству. С целью углубления подготовки обучающихся и получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда в образовательную программу введены дисциплины вариативной части.

Перечень учебных дисциплин, междисциплинарных курсов вариативной части программы подготовки специалистов среднего звена 43.02.14 Гостиничное дело представлен в таблице 33.

Таблица 33– Перечень учебных дисциплин, междисциплинарных курсов вариативной части программы подготовки специалистов среднего звена 43.02.14 Гостиничное дело

Индекс	Наименование дисциплины, МДК
Математический и общий естественнонаучный цикл	
ЕН.02	Элементы высшей математики
ЕН.03	Финансовая математика
Общепрофессиональный цикл	
ОП.09	История гостиничной индустрии
ОП.10.1	Коммуникативный практикум
ОП.10.2	Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.11.1	Конфликтология
ОП.13.2	Социальная адаптация и основы социально-правовых и экономических знаний

При формировании ОПОП предусмотрено включение адаптационных дисциплин, обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности;
- Социальная адаптация и основы социально-правовых и экономических знаний.

Краснодарский кооперативный институт (филиал) Российского университета кооперации, реализующий ППСЗ по специальности 43.02.14 Гостиничное дело располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение практической подготовки обучающихся при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) и при проведении практики.

Материально-техническая база института соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

В составе используемых помещений имеются учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Учебные лаборатории укомплектованы специализированной мебелью, приборами и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети Интернет и обеспечивающей доступ в электронную информационно-образовательную среду института.

Институт обладает достаточным компьютерным парком для обеспечения обучающихся рабочими местами при использовании ими изданий электронных библиотечных систем.

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело реализуется в институте с сентября 2020 года по очной форме обучения на базе основного общего образования и на базе среднего общего образования. Квалификация выпускника – специалист по поварскому и кондитерскому делу.

Структура и объем программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело представлена в таблице 34.

Таблица 34 - Структура и объем образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело

№ п/п	Структура образовательной программы	Объем образовательной программы в академических часах	Обязательная часть образовательной программы в академических часах	Вариативная часть образовательной программы в академических часах
1	Общеобразовательная подготовка		1476	
2	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	не менее 432	432	40
3	Математический и общий естественнонаучный цикл	не менее 144	180	85
4	Общепрофессиональный цикл	не менее 612	612	396
5	Профессиональный цикл	не менее 1728	1728	775
6	Государственная итоговая аттестация	216	216	

Общий объем образовательной программы				
	На базе среднего общего образования	4464	3168	1296
7	На базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	5940	4644	1296

Обязательная часть образовательной программы составляет 69,49% от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

Вариативная часть образовательной программы составляет 30,51% и дает возможность расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, согласно квалификации, Специалист по поварскому и кондитерскому делу. Перечень учебных дисциплин, междисциплинарных курсов вариативной части программы подготовки специалистов среднего звена. С целью углубления подготовки обучающихся и получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда в образовательную программу введены дисциплины вариативной части.

Перечень учебных дисциплин, междисциплинарных курсов вариативной части программы подготовки специалистов среднего звена 43.02.15 Поварское и кондитерское дело представлен в таблице 35.

Таблица 35 – Перечень учебных дисциплин, междисциплинарных курсов вариативной части программы подготовки специалистов среднего звена 43.02.15 Поварское и кондитерское дело

Индекс	Наименование дисциплины, МДК
Математический и общий естественнонаучный цикл	
ЕН.03	Финансовая грамотность
Общепрофессиональный цикл	
ОП.10	Товароведение продовольственных товаров
ОП.11	Контроль качества продукции общественного питания
ОП.12	Технология приготовления блюд зарубежной кухни
ОП.13.1	Коммуникативный практикум
ОП.13.2	Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний
Профессиональный цикл	
ПМ.07	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (16675 Повар)
МДК 07.01	Выполнение работ по профессии повар

При формировании ОПОП предусмотрено включение адаптационных дисциплин, обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности;

- Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний.

Институт для реализации ППСЗ по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение практической подготовки обучающихся при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) и при проведении практики.

Материально-техническая база института соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

В составе используемых помещений имеются учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Учебные лаборатории укомплектованы специализированной мебелью, приборами и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечивающей доступ в электронную информационно-образовательную среду института.

Институт обладает достаточным компьютерным парком для обеспечения обучающихся рабочими местами при использовании ими изданий электронных библиотечных систем.

Общеобразовательный учебный цикл программ подготовки специалистов среднего звена сформирован в соответствии приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 года № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»

Учебное время, отведенное на теоретическое обучение, распределено на изучение базовых и профильных учебных дисциплин общеобразовательного учебного цикла.

При этом на учебную дисциплину «Основы безопасности жизнедеятельности» отводится 70 часов (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 августа 2008 года № 241).

В первый год обучения на базе основного общего образования студенты получают общеобразовательную подготовку. В базовую часть

раздела «Общеобразовательная подготовка» рабочих учебных планов программ подготовки специалистов среднего звена внесена дисциплина Астрономия. Студентам предоставляется возможность изучения дисциплин по выбору: «Основы проектной деятельности» или «Введение в управление проектами». В рамках общеобразовательной подготовки обучающиеся в обязательном порядке выполняют индивидуальные проекты.

Информация о реализации профиля получаемого профессионального образования по специальностям среднего профессионального образования для студентов, имеющих базовое основное общее образование, представлена в таблице 36.

Таблица 36 - Профиль профессионального образования при реализации общеобразовательной подготовки по специальностям среднего профессионального образования

№ п/п	Профиль профессионального образования	Специальности среднего профессионального образования
1.	Технологический	09.02.04 Информационные системы (по отраслям)
		09.02.07 Информационные системы и программирование
		15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)
2.	Естественнонаучный	19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий
		19.02.10 Технология продукции общественного питания
		38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров
3.	Социально-экономический	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
		38.02.04 Коммерция (по отраслям)
		38.02.07 Банковское дело
		40.02.01 Право и организация социального обеспечения
		40.02.02 Правоохранительная деятельность
		43.02.14 Гостиничное дело
43.02.15 Поварское и кондитерское дело		

Умения и знания, полученные студентами при освоении учебных предметов общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются в процессе изучения дисциплин таких учебных циклов программ подготовки специалистов среднего звена, таких как Общий гуманитарный и социально-экономический, Математический и общий естественнонаучный, а также отдельных дисциплин Общепрофессионального цикла.

Качество освоения учебных предметов общеобразовательного цикла программ подготовки специалистов среднего звена с получением среднего общего образования оценивается в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль по учебным предметам общеобразовательного цикла проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, как традиционными, так и

инновационными методами, включая компьютерные технологии, компьютерное тестирование, а также возможности электронной информационной образовательной среды института.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированных зачетов, зачетов, аудиторных контрольных работ и экзаменов. Дифференцированные зачеты, зачеты и аудиторные контрольные работы проводятся за счет времени, отведенного на дисциплину, экзамены – за счет времени, выделенного ФГОС СПО на проведение промежуточной аттестации в период экзаменационной сессии.

В период обучения с юношами проводятся учебные сборы. В рамках дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» студенты изучают основы военной подготовки и основы оказания первой медицинской помощи.

При использовании электронных изданий, каждый обучающийся во время самостоятельной подготовки обеспечен рабочим местом в читальном зале и компьютерных классах с выходом в сеть Интернет и с необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Материально-техническое обеспечение учебного процесса обучающихся по специальностям среднего профессионального образования, реализуемым институтом, включает кабинеты и лаборатории, оснащенные оборудованием и современной компьютерной техникой. Все обучающиеся имеют возможность открытого доступа к электронно-библиотечной системе. Институт располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебными планами специальности среднего профессионального образования

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений, используемых в образовательном процессе по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) представлен в таблице 37.

Таблица 37 - Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений, используемых в образовательном процессе по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям)

№ п/п	Наименование кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений	Наличие кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений
<b>Кабинеты</b>		
1.	Социально-экономических дисциплин	Учебный корпус по ул. Восточно-Кругликовская, 49/3, ауд.В-109
2.	Иностранного языка (лингвфонный)	Учебный корпус по ул. Восточно-Кругликовская, 49/3, ауд.В-406
3.	Математических дисциплин	Учебный корпус по ул. Восточно-Кругликовская, 49/3, ауд. В-108
4.	Метрологии, стандартизации	Учебный корпус по ул. Восточно-Кругликовская, 49/3, ауд. В-103
5.	Безопасности жизнедеятельности	Учебный корпус по ул. Восточно-Кругликовская, 49/3, ауд.В-108



№ п/п	Наименование кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений	Наличие кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений
6.	Программирования и баз данных	Учебный корпус по ул. Восточно-Кругликовская, 49/3, ауд. В-407
Лаборатории		
1.	Архитектуры вычислительных систем	Учебный корпус по ул. Восточно-Кругликовская, 49/3, ауд. В-406
2.	Технических средств информатизации	Учебный корпус по ул. Восточно-Кругликовская, 49/3, ауд. В-407
3.	Информационных систем	Учебный корпус по ул. Восточно-Кругликовская, 49/3, ауд. В-406
4.	Компьютерных сетей	Учебный корпус по ул. Восточно-Кругликовская, 49/3, ауд. В-408
5.	Инструментальных средств разработки	Учебный корпус по ул. Восточно-Кругликовская, 49/3, ауд. В-406
Полигоны		
1.	Разработки бизнес-приложений	Учебный корпус по ул. Восточно-Кругликовская, 49/3, ауд. В-407
2.	Проектирования информационных систем	Учебный корпус по ул. Восточно-Кругликовская, 49/3, ауд. В-408
Студии		
1.	Информационных ресурсов	Учебный корпус по ул. Восточно-Кругликовская, 49/3, ауд. В-406
Спортивные сооружения		
1.	Спортивный зал	Учебный корпус по ул. Восточно-Кругликовская, 49/3, ауд. В-010
2.	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий	Стадион «Труд», ул. Береговая, 9
3.	Стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы	Учебный корпус по ул. Парковая, 5, ауд. П-419
Залы		
1.	Библиотека	Учебный корпус по ул. им. Митрофана Седина, 168/1, ауд. С-106
2.	Читальный зал с выходом в сеть Интернет	Учебный корпус по ул. им. Митрофана Седина, 168/1, ауд. С-106
3.	Актовый зал	Учебный корпус по ул. им. Митрофана Седина, 168/1, ауд. С-107

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений, используемых в образовательном процессе по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование представлен в таблице 38.

Таблица 38 - Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений, используемых в образовательном процессе по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

№ п/п	Наименование кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений	Наличие кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений
<b>Кабинеты</b>		
1.	Социально-экономических дисциплин	Учебный корпус по ул. Восточно-Кругликовская, 49/3, ауд.В-109
2.	Иностранного языка (лингвфонный)	Учебный корпус по ул. Восточно-Кругликовская, 49/3, ауд.В-406
3.	Математических дисциплин	Учебный корпус по ул. Восточно-Кругликовская, 49/3, ауд. В-108
4.	Естественнонаучных дисциплин	
5.	Информатики	Учебный корпус по ул. Восточно-Кругликовская, 49/3, ауд. В-408
6.	Метрологии, стандартизации	Учебный корпус по ул. Восточно-Кругликовская, 49/3, ауд. В-103
7.	Безопасности жизнедеятельности	Учебный корпус по ул. Восточно-Кругликовская, 49/3, ауд.В-108
<b>Лаборатории</b>		
1.	Вычислительной техники, архитектуры персонального компьютера и периферийных устройств	Учебный корпус по ул. Восточно-Кругликовская, 49/3, ауд. В-406
2.	Программного обеспечения и сопровождения компьютерных систем	Учебный корпус по ул. Восточно-Кругликовская, 49/3, ауд. В-407
3.	Программирования баз данных	Учебный корпус по ул. Восточно-Кругликовская, 49/3, ауд. В-407
4.	Организации и принципов построения информационных систем	Учебный корпус по ул. Восточно-Кругликовская, 49/3, ауд. В-408
5.	Информационных ресурсов	Учебный корпус по ул. Восточно-Кругликовская, 49/3, ауд. В-406
6.	Разработки веб-приложений	Учебный корпус по ул. Восточно-Кругликовская, 49/3, ауд. В-407
<b>Студии</b>		
1.	Инженерной и компьютерной графики	Учебный корпус по ул. Восточно-Кругликовская, 49/3, ауд. В-406
2.	Разработки дизайна веб-приложений	Учебный корпус по ул. Восточно-Кругликовская, 49/3, ауд. В-407
<b>Спортивные сооружения</b>		
1.	Спортивный зал	Учебный корпус по ул. Восточно-Кругликовская, 49/3, ауд. В-010
2.	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий	Стадион «Труд», ул. Береговая, 9
3.	Стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы	Учебный корпус по ул. Парковая, 5, ауд.П-419
<b>Залы</b>		
1.	Библиотека	Учебный корпус по ул. им. Митрофана Седина, 168/1, ауд.С-106

№ п/п	Наименование кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений	Наличие кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений
2.	Читальный зал с выходом в сеть Интернет	Учебный корпус по ул. им. Митрофана Седина, 168/1, ауд.С-106
3.	Актальный зал	Учебный корпус по ул. им. Митрофана Седина, 168/1, ауд. С-107

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений, используемых в образовательном процессе по специальности 15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям) представлен в таблице 39.

Таблица 39 – Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений, используемых в образовательном процессе по специальности 15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)

№ п/п	Наименование кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений	Наличие кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений
<b>Кабинеты</b>		
1.	Гуманитарных и социально-экономических дисциплин	Учебный корпус по ул. Парковая, 5, ауд. П-312
2.	Инженерной графики	Учебный корпус по ул. Парковая, 5, ауд. П-413
3.	Математики	Учебный корпус по ул. Парковая, 5, ауд. П-409
4.	Информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности	Учебный корпус по ул. Парковая, 5, ауд. П-311
5.	Технической механики	Учебный корпус по ул. Парковая, 5, ауд. П-402
6.	Материаловедения	Учебный корпус по ул. Парковая, 5, ауд. П-118
7.	Экономики отрасли и менеджмента	Учебный корпус по ул. Парковая, 5, ауд. П-203
8.	Метрологии, стандартизации и подтверждения соответствия	Учебный корпус по ул. Парковая, 5, ауд. П-402
9.	Безопасности жизнедеятельности и охраны труда	Учебный корпус по ул. Парковая, 5, ауд. П-419
10.	Термодинамики, теплотехники и гидравлики	Учебный корпус по ул. Парковая, 5, ауд. П-118
11.	Монтажа, технической эксплуатации и ремонта холодильно-компрессорных машин и установок	Учебный корпус по ул. Парковая, 5, ауд. П-216
12.	Холодильных машин и установок	Учебный корпус по ул. Парковая, 5, ауд. П-113
13.	Технологии холодильной обработки продукции	Учебный корпус по ул. Парковая, 5, ауд. П-113
14.	Подготовки к государственной итоговой аттестации	Учебный корпус по ул. Парковая, 5, ауд. П-307
<b>Лаборатории</b>		
1.	Информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности	Учебный корпус по ул. Парковая, 5, ауд. П-311
2.	Материаловедения	Учебный корпус по ул. Парковая, 5, ауд. П-118
3.	Электроники и электрооборудования холодильных машин и установок	Учебный корпус по ул. Парковая, 5, ауд. П-408

4.	Автоматизации холодильных установок	Учебный корпус по ул. Парковая, 5, ауд. П-113
5.	Термодинамики, теплотехники и гидравлики	Учебный корпус по ул. Парковая, 5, ауд. П-118
Мастерские		
1.	Слесарно-механические	Учебный корпус по ул. им. Митрофана Седина, 168/1, ауд. М-1
2.	Сварочный участок	Учебный корпус по ул. им. Митрофана Седина, 168/1, ауд. М-2
Спортивные сооружения		
1.	Спортивный зал	Учебный корпус по ул. Парковая, 5, ауд. П-110
2.	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий	Стадион «Труд», ул. Береговая, 9
3.	Стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы	Учебный корпус по ул. Парковая, 5, ауд. П-419
Залы		
1.	Библиотека	Учебный корпус по ул. им. Митрофана Седина, 168/1, ауд. С-106
2.	Читальный зал с выходом в сеть Интернет	Учебный корпус по ул. им. Митрофана Седина, 168/1, ауд. С-106
3.	Актный зал	Учебный корпус по ул. им. Митрофана Седина, 168/1, ауд. С-107

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений, используемых в образовательном процессе по специальности 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий представлен в таблице 40.

Таблица 40 – Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений, используемых в образовательном процессе по специальности 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий

№ п/п	Наименование кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений	Наличие кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений
Кабинеты		
1.	Социально-экономических дисциплин	Учебный корпус по ул. Восточно-Кругликовская, 49/3, ауд. В-109
2.	Иностранного языка	Учебный корпус по ул. Восточно-Кругликовская, 49/3, ауд. В-402, В-406
3.	Информационных технологий в профессиональной деятельности	Учебный корпус по ул. Восточно-Кругликовская, 49/3, ауд. В-406
4.	Экологических основ природопользования	Учебный корпус по ул. Восточно-Кругликовская, 49/3, ауд. В-402
5.	Инженерной графики	Учебный корпус по ул. Парковая, 5, ауд. П-320, П-413
6.	Технической механики	Учебный корпус по ул. Парковая, 5, ауд. П-320, П-402
7.	Технологии производства хлебобулочных изделий	Учебный корпус по ул. Восточно-Кругликовская, 49/3, ауд. В-208

№ п/п	Наименование кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений	Наличие кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений
8.	Технологического оборудования хлебопекарного производства	Учебный корпус по ул. Восточно-Кругликовская, 49/3, ауд. В-208
9.	Технологии производства макарон	Учебный корпус по ул. Восточно-Кругликовская, 49/3, ауд. В-208
10.	Технологического оборудования макаронного производства	Учебный корпус по ул. Восточно-Кругликовская, 49/3, ауд. В-208
11.	Технологии производства кондитерских сахаристых изделий	Учебный корпус по ул. Восточно-Кругликовская, 49/3, ауд. В-208
12.	Технологического оборудования производства кондитерских сахаристых изделий	Учебный корпус по ул. Восточно-Кругликовская, 49/3, ауд. В-208
13.	Безопасности жизнедеятельности и охраны труда	Учебный корпус по ул. Восточно-Кругликовская, 49/3, ауд. В-201
<b>Лаборатории</b>		
1.	Химии	Учебный корпус по ул. Парковая, 5, ауд. П-320, П-322
2.	Метрологии и стандартизации	Учебный корпус по ул. Восточно-Кругликовская, 49/3, ауд. В-103
3.	Электротехники и электронной техники	Учебный корпус по ул. Парковая, 5, ауд. П-320, П-402
4.	Автоматизации технологических процессов	Учебный корпус по ул. Парковая, 5, ауд. П-320, П-402
5.	Микробиологии, санитарии и гигиены	Учебный корпус по ул. Восточно-Кругликовская, 49/3, ауд. В-103
6.	Учебный пекарня	Учебный корпус по ул. Восточно-Кругликовская, 49/3, ауд. В-210
<b>Спортивные сооружения</b>		
1.	Спортивный зал	Учебный корпус по ул. Восточно-Кругликовская, 49/3, ауд. В-010
2.	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий	Стадион «Труд», ул. Береговая, 9
3.	Стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы	Учебный корпус по ул. Парковая, 5, ауд. П-419
<b>Залы</b>		
1.	Библиотека	Учебный корпус по ул. им. Митрофана Седина, 168/1, ауд.С-106
2.	Читальный зал с выходом в сеть Интернет	Учебный корпус по ул. им. Митрофана Седина, 168/1, ауд.С-106
3.	Актовый зал	Учебный корпус по ул. им. Митрофана Седина, 168/1, ауд.С-107

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений, используемых в образовательном процессе по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания представлен в таблице 41.

Таблица 41 – Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений, используемых в образовательном процессе по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания

№ п/п	Наименование кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений	Наличие кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений
<b>Кабинеты</b>		
14.	Социально-экономических дисциплин	Учебный корпус по ул. Восточно-Кругликовская, 49/3, ауд. В-109
15.	Иностранного языка	Учебный корпус по ул. Восточно-Кругликовская, 49/3, ауд. В-402, В-406
16.	Информационных технологий в профессиональной деятельности	Учебный корпус по ул. Восточно-Кругликовская, 49/3, ауд. В-406
17.	Экологических основ природопользования	Учебный корпус по ул. Восточно-Кругликовская, 49/3, ауд. В-402
18.	Технологического оборудования кулинарного и кондитерского производства	Учебный корпус по ул. Восточно-Кругликовская, 49/3, ауд. В-208
19.	Безопасности жизнедеятельности и охраны труда	Учебный корпус по ул. Восточно-Кругликовская, 49/3, ауд. В-201
<b>Лаборатории</b>		
7.	Химии	Учебный корпус по ул. Парковая, 5, ауд. П-320, П-322
8.	Метрологии и стандартизации	Учебный корпус по ул. Восточно-Кругликовская, 49/3, ауд. В-103
9.	Микробиологии, санитарии и гигиены	Учебный корпус по ул. Восточно-Кругликовская, 49/3, ауд. В-103
10.	Учебный кулинарный цех	Учебный корпус по ул. Восточно-Кругликовская, 49/3, ауд. В-210
11.	Учебный кондитерский цех	Учебный корпус по ул. Восточно-Кругликовская, 49/3, ауд. В-208
<b>Спортивные сооружения</b>		
4.	Спортивный зал	Учебный корпус по ул. Восточно-Кругликовская, 49/3, ауд. В-010
5.	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий	Стадион «Труд», ул. Береговая, 9
6.	Стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы	Учебный корпус по ул. Парковая, 5, ауд. П-419
<b>Залы</b>		
4.	Библиотека	Учебный корпус по ул. им. Митрофана Седина, 168/1, ауд. С-106
5.	Читальный зал с выходом в сеть Интернет	Учебный корпус по ул. им. Митрофана Седина, 168/1, ауд. С-106
6.	Актовый зал	Учебный корпус по ул. им. Митрофана Седина, 168/1, ауд. С-107

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений, используемых в образовательном процессе по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) представлен в таблице 42.

Таблица 42– Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений, используемых в образовательном процессе по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

№ п/п	Наименование кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений	Наличие кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений
<b>Кабинеты</b>		
1.	Социально-экономических дисциплин	Учебный корпус по ул. Парковая, 5, ауд. П-312
2.	Иностранного языка	Учебный корпус по ул. Парковая, 5, ауд. П-410, П-415
3.	Математики	Учебный корпус по ул. Парковая, 5, ауд. П-409
4.	Экономики организации	Учебный корпус по ул. Парковая, 5, ауд. П-203
5.	Статистики	Учебный корпус по ул. Парковая, 5, ауд. П-215
6.	Менеджмента	Учебный корпус по ул. Парковая, 5, ауд. П-206, П-403
7.	Документационного обеспечения управления	Учебный корпус по ул. Парковая, 5, ауд. П-206
8.	Правового обеспечения профессиональной деятельности	Учебный корпус по ул. Парковая, 5, ауд. П-417
9.	Бухгалтерского учета, налогообложения и аудита	Учебный корпус по ул. Парковая, 5, ауд. П-210
10.	Финансов, денежного обращения и кредитов	Учебный корпус по ул. Парковая, 5, ауд. П-213
11.	Экономической теории	Учебный корпус по ул. Парковая, 5, ауд. П-203
12.	Анализа финансово-хозяйственной деятельности	Учебный корпус по ул. Парковая, 5, ауд. П-208
13.	Теории бухгалтерского учета	Учебный корпус по ул. Парковая, 5, ауд. П-210
14.	Безопасности жизнедеятельности и охраны труда	Учебный корпус по ул. Парковая, 5, ауд. П-419
<b>Лаборатории</b>		
1.	Информационных технологий в профессиональной деятельности	Учебный корпус по ул. Парковая, 5, ауд. П-311
2.	Учебная бухгалтерия	Учебный корпус по ул. Парковая, 5, ауд. П-309
<b>Спортивные сооружения</b>		
1.	Спортивный зал	Учебный корпус по ул. Парковая, 5, ауд. П-110
2.	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий	Стадион «Труд», ул. Береговая, 9
3.	Стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы	Учебный корпус по ул. Парковая, 5, ауд. П-419
<b>Залы</b>		
1.	Библиотека	Учебный корпус по ул. им. Митрофана Седина, 168/1, ауд.С-106
2.	Читальный зал с выходом в сеть Интернет	Учебный корпус по ул. им. Митрофана Седина, 168/1, ауд.С-106
3.	Актный зал	Учебный корпус по ул. им. Митрофана Седина, 168/1, ауд.С-107

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений, используемых в образовательном процессе по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям) представлен в таблице 43.

Таблица 43 – Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений, используемых в образовательном процессе по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

№ п/п	Наименование кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений	Наличие кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений
<b>Кабинеты</b>		
1.	Социально-экономических дисциплин	Учебный корпус по ул. Восточно-Кругликовская, 49/3, ауд. В-109
2.	Иностранного языка	Учебный корпус по ул. Восточно-Кругликовская, 49/3, ауд. В-402, В-406
3.	Математики	Учебный корпус по ул. Восточно-Кругликовская, 49/3, ауд. В-108
4.	Экономики организации	Учебный корпус по ул. Восточно-Кругликовская, 49/3, ауд. В-308
5.	Статистики	Учебный корпус по ул. Восточно-Кругликовская, 49/3, ауд. В-109
6.	Менеджмента	Учебный корпус по ул. Восточно-Кругликовская, 49/3, ауд. В-308
7.	Маркетинга	Учебный корпус по ул. Восточно-Кругликовская, 49/3, ауд. В-309
8.	Документационного обеспечения управления	Учебный корпус по ул. Восточно-Кругликовская, 49/3, ауд. В-310
9.	Правового обеспечения профессиональной деятельности	Учебный корпус по ул. Восточно-Кругликовская, 49/3, ауд. В-401
10.	Бухгалтерского учета	Учебный корпус по ул. Восточно-Кругликовская, 49/3, ауд. В-303
11.	Финансов, налогов и налогообложения	Учебный корпус по ул. Восточно-Кругликовская, 49/3, ауд. В-303
12.	Стандартизации, метрологии и подтверждения соответствия	Учебный корпус по ул. Восточно-Кругликовская, 49/3, ауд. В-103
13.	Безопасности жизнедеятельности	Учебный корпус по ул. Восточно-Кругликовская, 49/3, ауд. В-108
14.	Организации коммерческой деятельности и логистики	Учебный корпус по ул. Восточно-Кругликовская, 49/3, ауд. В-302
15.	Междисциплинарных курсов	Учебный корпус по ул. Восточно-Кругликовская, 49/3, ауд. В-303
<b>Лаборатории</b>		
1.	Технического оснащения торговых организаций и охраны труда	Учебный корпус по ул. Восточно-Кругликовская, 49/3, ауд. В-203
2.	Информационных технологий в профессиональной деятельности	Учебный корпус по ул. Восточно-Кругликовская, 49/3, ауд. В-408
3.	Товароведения	Учебный корпус по ул. Восточно-Кругликовская, 49/3, ауд. В-203
<b>Спортивные сооружения</b>		
1.	Спортивный зал	Учебный корпус по ул. Восточно-Кругликовская, 49/3, ауд. В-010
2.	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий	Стадион «Труд», ул. Береговая, 9
3.	Стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы	Учебный корпус по ул. Парковая, 5, ауд. П-419
<b>Залы</b>		
1.	Библиотека	Учебный корпус по ул. им. Митрофана Седина, 168/1, ауд. С-106



№ п/п	Наименование кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений	Наличие кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений
2.	Читальный зал с выходом в сеть Интернет	Учебный корпус по ул. им. Митрофана Седина, 168/1, ауд.С-106
3.	Актовый зал	Учебный корпус по ул. им. Митрофана Седина, 168/1, ауд.С-107

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений, используемых в образовательном процессе по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров представлен в таблице 44.

Таблица 44 – Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений, используемых в образовательном процессе по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

№ п/п	Наименование кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений	Наличие кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений
<b>Кабинеты</b>		
1.	Социально-экономических дисциплин	Учебный корпус по ул. Восточно-Кругликовская, 49/3, ауд. В-109
2.	Иностранного языка	Учебный корпус по ул. Восточно-Кругликовская, 49/3, ауд. В-402, В-406
3.	Математики и статистики	Учебный корпус по ул. Восточно-Кругликовская, 49/3, ауд. В-108
4.	Коммерческой деятельности	Учебный корпус по ул. Восточно-Кругликовская, 49/3, ауд. В-302
5.	Менеджмента и маркетинга	Учебный корпус по ул. Восточно-Кругликовская, 49/3, ауд. В-309
6.	Документационного обеспечения управления	Учебный корпус по ул. Восточно-Кругликовская, 49/3, ауд. В-310
7.	Бухгалтерского учета	Учебный корпус по ул. Восточно-Кругликовская, 49/3, ауд. В-303
8.	Метрологии и стандартизации	Учебный корпус по ул. Восточно-Кругликовская, 49/3, ауд. В-103
9.	Безопасности жизнедеятельности и охраны труда	Учебный корпус по ул. Восточно-Кругликовская, 49/3, ауд. В-108
10.	Экологических основ природопользования	Учебный корпус по ул. Восточно-Кругликовская, 49/3, ауд. В-402
<b>Лаборатории</b>		
1.	Технического оснащения торговых организаций	Учебный корпус по ул. Восточно-Кругликовская, 49/3, ауд. В-203
2.	Информационных технологий в профессиональной деятельности	Учебный корпус по ул. Восточно-Кругликовская, 49/3, ауд. В-408
3.	Товароведения и экспертизы продовольственных товаров	Учебный корпус по ул. Восточно-Кругликовская, 49/3, ауд. В-203
4.	Товароведения и экспертизы непродовольственных товаров	Учебный корпус по ул. Восточно-Кругликовская, 49/3, ауд. В-203
5.	Логистики	Учебный корпус по ул. Восточно-Кругликовская, 49/3, ауд. В-303
<b>Мастерские</b>		
1.	Учебный склад	Учебный корпус по ул. Восточно-Кругликовская, 49/3, ауд. В-202
2.	Учебный магазин	Учебный корпус по ул. Восточно-Кругликовская, 49/3, ауд. В-203

№ п/п	Наименование кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений	Наличие кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений
<b>Спортивные сооружения</b>		
1.	Спортивный зал	Учебный корпус по ул. Восточно-Кругликовская, 49/3, ауд. В-010
2.	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий	Стадион «Труд», ул. Береговая, 9
3.	Стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы	Учебный корпус по ул. Парковая, 5, ауд. П-419
<b>Залы</b>		
1.	Библиотека	Учебный корпус по ул. им. Митрофана Седина, 168/1, ауд.С-106
2.	Читальный зал с выходом в сеть Интернет	Учебный корпус по ул. им. Митрофана Седина, 168/1, ауд.С-106
3.	Актовый зал	Учебный корпус по ул. им. Митрофана Седина, 168/1, ауд.С-107

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений, используемых в образовательном процессе по специальности 38.02.07 Банковское дело представлен в таблице 45.

Таблица 45 – Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений, используемых в образовательном процессе по специальности 38.02.07 Банковское дело

№ п/п	Наименование кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений	Наличие кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений
<b>Кабинеты</b>		
1.	Гуманитарных и социально-экономических дисциплин	Учебный корпус по ул. Парковая, 5, ауд. П-312
2.	Иностранного языка	Учебный корпус по ул. Парковая, 5, ауд.П-410, П-415
3.	Математических дисциплин	Учебный корпус по ул. Парковая, 5, ауд. П-409
4.	Экономики организации	Учебный корпус по ул. Парковая, 5, ауд. П-203
5.	Статистики	Учебный корпус по ул. Парковая, 5, ауд.П-215
6.	Менеджмента	Учебный корпус по ул. Парковая, 5, ауд. П-206, П-403
7.	Документационного обеспечения управления	Учебный корпус по ул. Парковая, 5, ауд. П-206, П-213
8.	Правового обеспечения профессиональной деятельности	Учебный корпус по ул. Парковая, 5, ауд. П-417
9.	Финансов, денежного обращения и кредита	Учебный корпус по ул. Парковая, 5, ауд. П-213
10.	Экономической теории	Учебный корпус по ул. Парковая, 5, ауд. П-203
11.	Анализа финансово-хозяйственной деятельности	Учебный корпус по ул. Парковая, 5, ауд. П-208
12.	Бухгалтерского учета	Учебный корпус по ул. Парковая, 5, ауд. П-403
13.	Денежной и банковской статистики	Учебный корпус по ул. Парковая, 5, ауд. П-215
14.	Структуры и функций Центрального банка Российской Федерации	Учебный корпус по ул. Парковая, 5, ауд. П-213

№ п/п	Наименование кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений	Наличие кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений
15.	Банковского регулирования и надзора	Учебный корпус по ул. Парковая, 5, ауд. П-213
16.	Деятельности кредитно-финансовых институтов	Учебный корпус по ул. Парковая, 5, ауд. П-305
17.	Безопасности жизнедеятельности	Учебный корпус по ул. Парковая, 5, ауд. П-419
18.	Междисциплинарных курсов	Учебный корпус по ул. Парковая, 5, ауд. П-310
19.	Методический	Учебный корпус по ул. Парковая, 5, ауд. П-407
<b>Лаборатории</b>		
1.	Лингафонная	Учебный корпус по ул. Парковая, 5, ауд. П-410
2.	Информационных технологий	Учебный корпус по ул. Парковая, 5, ауд. П-311
3.	Технических средств обучения	Учебный корпус по ул. Парковая, 5, ауд. П-311
4.	Учебный банк	Учебный корпус по ул. Парковая, 5, ауд. П-305
<b>Спортивные сооружения</b>		
1.	Спортивный зал	Учебный корпус по ул. Парковая, 5, ауд. П-110
2.	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий	Стадион «Труд», ул. Береговая, 9
3.	Стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы	Учебный корпус по ул. Парковая, 5, ауд. П-419
<b>Залы</b>		
1.	Библиотека	Учебный корпус по ул. им. Митрофана Седина, 168/1, ауд. С-106
2.	Читальный зал с выходом в сеть Интернет	Учебный корпус по ул. им. Митрофана Седина, 168/1, ауд. С-106
3.	Актный зал	Учебный корпус по ул. им. Митрофана Седина, 168/1, ауд. С-107

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений, используемых в образовательном процессе по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения представлен в таблице 46.

Таблица 46 – Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений, используемых в образовательном процессе по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

№ п/п	Наименование кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений	Наличие кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений
<b>Кабинеты</b>		
1.	Истории	Учебный корпус по ул. Парковая, 5, ауд. П-217
2.	Основ философии	Учебный корпус по ул. Парковая, 5, ауд. П-217
3.	Иностранного языка	Учебный корпус по ул. Парковая, 5, ауд. П-410, П-415
4.	Основ экологического права	Учебный корпус по ул. Парковая, 5, ауд. П-405
5.	Теории государства и права	Учебный корпус по ул. Парковая, 5, ауд. П-109
6.	Конституционного и административного права	Учебный корпус по ул. Парковая, 5, ауд. П-219
7.	Трудового права	Учебный корпус по ул. Парковая, 5, ауд. П-313
8.	Гражданского, семейного права и гражданского процесса	Учебный корпус по ул. Парковая, 5, ауд. П-316
9.	Дисциплин права	Учебный корпус по ул. Парковая, 5, ауд. П-214, П-412

№ п/п	Наименование кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений	Наличие кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений
10.	Менеджмента и экономики организации	Учебный корпус по ул. Парковая, 5, ауд. П-206
11.	Профессиональных дисциплин	Учебный корпус по ул. Парковая, 5, ауд. П-417
12.	Права социального обеспечения	Учебный корпус по ул. Парковая, 5, ауд. П-319
13.	Безопасности жизнедеятельности	Учебный корпус по ул. Парковая, 5, ауд. П-419
Лаборатории		
1.	Информатики	Учебный корпус по ул. Парковая, 5, ауд. П-311
2.	Информационных технологий в профессиональной деятельности	Учебный корпус по ул. Парковая, 5, ауд. П-311
3.	Технических средств обучения	Учебный корпус по ул. Парковая, 5, ауд. П-311
Спортивные сооружения		
1.	Спортивный зал	Учебный корпус по ул. Парковая, 5, ауд. П-110
2.	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий	Стадион «Труд», ул. Береговая, 9
3.	Стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы	Учебный корпус по ул. Парковая, 5, ауд. П-419
Залы		
1.	Библиотека	Учебный корпус по ул. им. Митрофана Седина, 168/1, ауд. С-106
2.	Читальный зал с выходом в сеть Интернет	Учебный корпус по ул. им. Митрофана Седина, 168/1, ауд. С-106
3.	Актовый зал	Учебный корпус по ул. им. Митрофана Седина, 168/1, ауд. С-107

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений, используемых в образовательном процессе по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность представлен в таблице 47.

Таблица 47 – Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений, используемых в образовательном процессе по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность

№ п/п	Наименование кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений	Наличие кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений
Кабинеты		
1.	Криминалистики	Учебный корпус по ул. им. Митрофана Седина, 168/1, ауд. С-407
2.	Специальной техники	Учебный корпус по ул. им. Митрофана Седина, 168/1, ауд. С-407
3.	Огневой подготовки	Учебный корпус по ул. Парковая, 5, ауд. П-419
4.	Тактико-специальной подготовки	Учебный корпус по ул. Парковая, 5, ауд. П-419
5.	Информатики (компьютерные классы)	Учебный корпус по ул. Парковая, 5, ауд. П-310
6.	Первой медицинской помощи	Учебный корпус по ул. Восточно-Кругликовская, 49/3, ауд. В-002
7.	Гуманитарных и социально-экономических дисциплин	Учебный корпус по ул. Парковая, 5, ауд. П-312
8.	Центр (класс) деловых игр	Учебный корпус по ул. им. Митрофана Седина, 168/1, ауд. С-312

№ п/п	Наименование кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений	Наличие кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений
<b>Полигоны</b>		
1.	Криминалистические полигоны	Учебный корпус по ул. им. Митрофана Седина, 168/1, ауд. С-407
2.	Полигоны для отработки навыков оперативно-служебной деятельности в соответствии с профилем подготовки	Учебный корпус по ул. Парковая, 5, ауд. П-419
<b>Спортивные сооружения</b>		
1.	Спортивный зал	Учебный корпус по ул. Парковая, 5, ауд. П-110
2.	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий	Стадион «Труд», ул. Береговая, 9
3.	Стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы	Учебный корпус по ул. Парковая, 5, ауд. П-419
<b>Залы</b>		
1.	Библиотека	Учебный корпус по ул. им. Митрофана Седина, 168/1, ауд. С-106
2.	Специальная библиотека (библиотека литературы ограниченного доступа)	Учебный корпус по ул. им. Митрофана Седина, 168/1, ауд. С-103
3.	Читальный зал с выходом в сеть Интернет	Учебный корпус по ул. им. Митрофана Седина, 168/1, ауд. С-106
4.	Актный зал	Учебный корпус по ул. им. Митрофана Седина, 168/1, ауд. С-107

Кабинеты: организации деятельности сотрудников службы бронирования и продаж. Лаборатории: учебный гостиничный номер (стандарт с двумя кроватями); учебный ресторан или бар. Тренажеры, тренажерные комплексы стойка приема и размещения гостей с модулем онлайн бронирования.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений, используемых в образовательном процессе по специальности 43.02.14 Гостиничное дело представлен в таблице 48.

Таблица 48 – Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений, используемых в образовательном процессе по специальности 43.02.14 Гостиничное дело

№ п/п	Наименование кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений	Наличие кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений
<b>Кабинеты</b>		
1.	Социально-экономических дисциплин	Учебный корпус по ул. Восточно-Кругликовская, 49/3, ауд. В-109
2.	Иностранного языка	Учебный корпус по ул. Восточно-Кругликовская, 49/3, ауд. В-402, В-406
3.	Информационных технологий в профессиональной деятельности	Учебный корпус по ул. Восточно-Кругликовская, 49/3, ауд. В-406
4.	Безопасности жизнедеятельности	Учебный корпус по ул. Парковая, 5, ауд. П-419

№ п/п	Наименование кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений	Наличие кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений
5.	Менеджмента и управления персоналом	Учебный корпус по ул. Восточно-Кругликовская, 49/3, ауд. В-309
6.	Основ маркетинга	Учебный корпус по ул. Восточно-Кругликовская, 49/3, ауд. В-308
7.	Правового и документационного обеспечения профессиональной деятельности	Учебный корпус по ул. Восточно-Кругликовская, 49/3, ауд. В-401
8.	Экономики и бухгалтерского учета	Учебный корпус по ул. Восточно-Кругликовская, 49/3, ауд. В-310
9.	Инженерных систем гостиницы	Учебный корпус по ул. Восточно-Кругликовская, 49/3, ауд. В-301
10.	Предпринимательской деятельности в сфере гостиничного бизнеса	Учебный корпус по ул. Восточно-Кругликовская, 49/3, ауд. В-307
11.	Организации деятельности сотрудников службы приема, размещения	Учебный корпус по ул. Восточно-Кругликовская, 49/3, ауд. В-307
12.	Организации деятельности сотрудников службы питания	Учебный корпус по ул. Восточно-Кругликовская, 49/3, ауд. В-004
13.	Организации деятельности сотрудников службы обслуживания и эксплуатации номерного фонда	Учебный корпус по ул. Восточно-Кругликовская, 49/3, ауд. В-309
14.	Организации деятельности сотрудников службы бронирования и продаж	Учебный корпус по ул. Восточно-Кругликовская, 49/3, ауд. В-308
<b>Лаборатории</b>		
12.	Учебный гостиничный номер (стандарт с двумя кроватями);	Учебный корпус по ул. Восточно-Кругликовская, 49/3, ауд. В-011
13.	Учебный бар	Учебный корпус по ул. Восточно-Кругликовская, 49/3, ауд. В-004
<b>Тренажеры</b>		
14.	Тренажерный комплекс стойка приема и размещения гостей с модулем онлайн бронирования.	Учебный корпус по ул. Восточно-Кругликовская, 49/3, ауд. В-012
<b>Спортивные сооружения</b>		
7.	Спортивный зал	Учебный корпус по ул. Восточно-Кругликовская, 49/3, ауд. В-010
8.	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий	Стадион «Труд», ул. Береговая, 9
9.	Стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы	Учебный корпус по ул. Парковая, 5, ауд. П-419
<b>Залы</b>		

№ п/п	Наименование кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений	Наличие кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений
7.	Библиотека	Учебный корпус по ул. им. Митрофана Седина, 168/1, ауд.С-106
8.	Читальный зал с выходом в сеть Интернет	Учебный корпус по ул. им. Митрофана Седина, 168/1, ауд.С-106
9.	Актный зал	Учебный корпус по ул. им. Митрофана Седина, 168/1, ауд.С-107

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений, используемых в образовательном процессе по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело представлен в таблице 49.

Таблица 49 – Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений, используемых в образовательном процессе по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело

№ п/п	Наименование кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений	Наличие кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений
<b>Кабинеты</b>		
1.	Социально-экономических дисциплин	Учебный корпус по ул. Восточно-Кругликовская, 49/3, ауд. В-109
2.	Микробиологии, физиологии питания, санитарии и гигиены	Учебный корпус по ул. Восточно-Кругликовская, 49/3, ауд. В-103
3.	Иностранного языка	Учебный корпус по ул. Восточно-Кругликовская, 49/3, ауд. В-402, В-406
4.	Информационных технологий в профессиональной деятельности	Учебный корпус по ул. Восточно-Кругликовская, 49/3, ауд. В-406
5.	Безопасности жизнедеятельности и охраны труда	Учебный корпус по ул. Парковая, 5, ауд. П-3419
6.	Экологических основ природопользования	Учебный корпус по ул. Восточно-Кругликовская, 49/3, ауд. В-402
7.	Технологии кулинарного и кондитерского производства	Учебный корпус по ул. Восточно-Кругликовская, 49/3, ауд. В-311
8.	Организации хранения и контроля запасов сырья	Учебный корпус по ул. Восточно-Кругликовская, 49/3, ауд. В-202
9.	Организации обслуживания	Учебный корпус по ул. Восточно-Кругликовская, 49/3, ауд. В-201
10.	Технического оснащения кулинарного и кондитерского производства	Учебный корпус по ул. Восточно-Кругликовская, 49/3, ауд. В-311
<b>Лаборатории</b>		
1.	Химии	Учебный корпус по ул. Парковая, 5, ауд. П-320, П-322
2.	Учебная кухня ресторана (с зонами для приготовления холодных, горячих блюд, кулинарных изделий, сладких блюд, десертов и напитков);	Учебный корпус по ул. Восточно-Кругликовская, 49/3, ауд. В-210
3.	Учебный кондитерский цех	Учебный корпус по ул. Восточно-Кругликовская, 49/3, ауд. В-208
<b>Спортивные сооружения</b>		

1.	Спортивный зал	Учебный корпус по ул. Восточно-Кругликовская, 49/3, ауд. В-010
2.	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий	Стадион «Труд», ул. Береговая, 9
3.	Стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы	Учебный корпус по ул. Парковая, 5, ауд. П-419
Залы		
1.	Библиотека	Учебный корпус по ул. им. Митрофана Седина, 168/1, ауд.С-106
2.	Читальный зал с выходом в сеть Интернет	Учебный корпус по ул. им. Митрофана Седина, 168/1, ауд.С-106
3.	Актовый зал	Учебный корпус по ул. им. Митрофана Седина, 168/1, ауд.С-107

Для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей), аудитории укомплектованы стандартной мебелью (столы, стулья ученические, преподавательские), во всех аудиториях установлены доски меловые.

Для занятий по дисциплине «Физическая культура» во всех корпусах предусмотрены спортивные залы, оборудованные тренажерами и спортивным инвентарем. Институт использует открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий в рамках договора с ООО «Спортивный комплекс «Труд».

Для реализации основной образовательной программы по специальности 15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям) используются оснащенные лаборатории, в которых установлено уникальное демонстрационное оборудование: холодильник бытовой, камера холодильная сборная, твердомер (демонстрационный), компрессор сальниковый в разрезе, компрессор спиральный, компрессор сальниковый, электродвигатель, редуктор червячный в разрезе, редуктор конический, насос мембранный в разрезе, теплообменник спиральный, компрессор герметичный в разрезе, насос водяной в разрезе, насос масляный шестеренный, блок шестерен прямозубых, баллон для хладагента К-12, кондиционер комнатный, компрессор воздушный, стенд подключения реле давления. Институтом успешно используется в учебном процессе учебно - лабораторный стенд УХС–04.01 «Чиллерфанкойл». Мастерские: слесарно-механическая и сварочный участок – оснащенные токарным станком, фрезерным станком, сверлильным станком, заточным станком, отрезным станком, сварочным аппаратом, сплит-системой демонстрационной, полугерметичным компрессором «Битцер», кондиционером оконным демонстрационным, лобзиком электрическим, шлифмашиной, дрелью аккумуляторной, набором инструментов.



Для расширения возможностей формирования профессиональных компетенций студентов институт практикует проведение экскурсий на предприятия и в организации с целью ознакомления с действующим технологическим оборудованием и новыми передовыми технологиями.

В учебном процессе специальностей 19.02.10 Технология продукции общественного питания, 43.02.15 Поварское и кондитерское дело используются оснащенные лаборатории:

- химии – оборудованная наборами реактивов и посуды для лабораторных работ, спиртовками лабораторными, весами ВЛР-200, специализированным инвентарем, оборудованием и материалами, предназначенными для проведения лабораторных работ;

- метрологии и стандартизации - центрифуга лабораторная ЦЛМ 1-12, прибор ИДК – 4, прибор «Кварц 21М 33», прибор для определения влажности ВЧМ, шкаф сушильный СЭШ-3М, весы технические ВЛП-200гМ с разновесами, весы Shinko AF – R220 CE, прибор «Эксперт рН», рефрактометр ИРФ-454Б2М с госповеркой, прибор «Клевер – 2» анализатор молока, прибор поляриметр круговой СМ-3, весы ВЛКТ-500гМ лабораторные, прибор «Нитрат тестор», мельница ЛЗМ зерновая лабораторная;

- микробиологии, санитарии и гигиены - микроскопы «Биомед -2», микроскопы «Ломо – Микмед», центрифуга лабораторная ЦЛМ 1-12, прибор «Кварц 21М 33», стерилизатор паровой ГКА25 - П5, весы технические ВЛП-200гМ с разновесами, спиртовка, мешалка магнитная мешалка с подогревом ПЭ-6110, реактивы и инвентарь, для проведения лабораторных анализов;

- учебный кулинарный цех - барная стойка 2000 св. дуб/венге, стул барный D34-2, стойка для салатов, прилавок холодильный ПВВ(Н)-70КМ-02НШ, мармит 1-х блюд ПМЭС-70КМ, модуль поворотный МП-90 КМ-01, посудомойка Bosch sks 50e12, ледогенератор серии ZB-15W, машина картофелеочистительная типа МОК-150М), шкаф сушильный ШС-80-01, кухонный процессор ROBOT CL 50-1;

- учебный кондитерский цех - мини печь «Wellton», аппарат VarioCookingCenter, плита одноконфорочная «Wellton», весы технические РН-6Ц13У.

Для реализации основных образовательных программы по специальностям 38.02.04 Коммерция (по отраслям) и 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров используются оснащенные лаборатории, учебный склад, учебный магазин, в которых установлены: кассовый аппарат, витрины, стеллаж сборный (с полками), стенд «Уголок потребителя», штатив лабораторный ЛТ, микроскоп DigMicro LCD, шкала твердости минералов (шкала Мооса), толщиномер электронный, микрометр МК, набор СТ-200-100 (штангенциркуль, микрометр, угольник), микрометр М-75-100-0,01, газоанализатор, вихревой дефектоскоп (толщиномер), портативный шумомер, многофункциональный тестер окружающей среды 4вDT-8820, твердомер NOVOTEST N-Д1, рефрактометр РА1, виброметр TV 200, влагомер древесины.

## *Высшее образование. Программы бакалавриата*

В 2022 году Институтом успешно реализовывались 21 программа бакалавриата, предусматривающие подготовку обучающихся в соответствии с профессиональными стандартами, в которых устанавливаются требования, характеристика квалификации работников с учетом особенностей выполняемых ими трудовых функций. При формировании и реализации основных образовательных программ бакалавриата учитывалась политика экономических субъектов в сфере труда и требования к выпускникам института. Матрица компетенций данных программ отражает не только компетенции, предусмотренные ФГОС ВО, но и установленные вузом дополнительные компетенции, обусловленные особенностями экономической деятельности и согласованные с партнерами – работодателями.

В 2022 году Институт осуществлял реализацию программ бакалавриата в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

Направление подготовки 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания, направленность (профиль) «Организация производства и обслуживания в индустрии питания» для 2019 и 2020 годов набора реализуется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.11.2015 № 1332.

Институт реализует программу бакалавриата 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания, направленность (профиль) «Организация производства и обслуживания в индустрии питания» в заочной форме обучения.

Программа бакалавриата по направлению подготовки 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания, реализуемая в Краснодарском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации, ориентирована на практико-ориентированные прикладные виды профессиональной деятельности: производственно-технологический и маркетинговый, и является программой прикладного бакалавриата. Указанные виды профессиональной деятельности определяют направленность (профиль) программы: «Организация производства и обслуживания в индустрии питания». Кроме того, направление подготовки 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания, направленность (профиль) программы «Организация производства и обслуживания в индустрии питания» реализуется в соответствии с профессиональными стандартами 33.011 Повар, утвержденным Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации 09.03.2022 № 113н, 33.008 Руководитель предприятия питания, утвержденным Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации

Федерации 07.05.2015 № 281н.

Программа бакалавриата по направлению подготовки 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания, направленность (профиль) «Организация производства и обслуживания в индустрии питания» ориентирована на подготовку обучающихся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

Технологический;

Организационно-управленческий;

Проектный.

Структура программы направления подготовки 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания, направленность (профиль) программы «Организация производства и обслуживания в индустрии питания» включает базовую часть и вариативную часть.

Программа состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы и дисциплины, вариативной части.

Блок 2 «Практики», который включает практики, относящиеся к вариативной части программы.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации.

Объем базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» составляет 109 зачетных единиц.

Дисциплины Философия (в объеме 5 з.е.), История (в объеме 5 з.е.), Иностранный язык (в объеме 10 з.е.), Безопасность жизнедеятельности (в объеме 2 з.е.) реализуются в базовой части образовательной программы.

Объем вариативной части, блока 1 «Дисциплины (модули)» составляет 92 зачетных единицы.

Объем блока 2 «Практика» составляет 33 зачетных единицы.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» в виде дисциплины «Физическая культура и спорт», объем которой составляет 72 часа (2 з.е.).

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья установлен особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

Элективные дисциплины по Физической культуре и спорту в соответствии с выбором обучающихся в объеме 328 часов.

Дисциплины (модули) относящиеся к вариативной части программы бакалавриата и практики определяют направленность (профиль) программы бакалавриата.

Дисциплины (модули) по выбору в этой части программы составляют 29 з.е. от объема вариативной части, блока 1 Дисциплины (модули) 32%

Объем Блока 3 «Государственная итоговая аттестация» составляет 6 зачетных единиц и включает защиту выпускной квалификационной работы,

включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Выпускные квалификационные работы по направлению подготовки 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания выполняются в виде дипломных работ.

С целью усиления практической подготовки студентов в рамках компетентностного подхода к реализации образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания в институте заключены договоры о практической подготовке обучающихся, в числе которых договоры с Краснодарским краевым союзом потребительских кооперативов, обществ и союзов, предприятия потребительской кооперации, организациями общественного питания г. Краснодара.

Кадровое обеспечение образовательного процесса по направлению подготовки 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания соответствует требованиям федерального государственного стандарта высшего образования.

Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками института, а также специалистами профильных организаций, приглашенными в институт на условиях договоров гражданско-правового характера.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, составляет 96 % от общего количества научно-педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень составляет 96% от общего количества научно-педагогических работников, реализующих образовательную программу.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников профильных организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата по направлению подготовки 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания, составляет 38%.

Для обучающихся 2021 и 2022 годов набора программа высшего образования - программа бакалавриата 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания, направленность (профиль) «Организация производства и обслуживания в индустрии питания» реализуется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 17.08.2020 № 1047.

Для студентов 2021 и 2022 годов набора программа высшего образования - программа бакалавриата по направлению подготовки 19.03.04

Технология продукции и организация общественного питания, направленность (профиль) «Организация производства и обслуживания в индустрии питания» ориентирована на области:

22- Пищевая промышленность, включая производство напитков и табака (в сфере промышленного производства кулинарной продукции);

33- Сервис, оказание услуг населению, торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и прочее (в сфере общественного питания).

Типы задач профессиональной деятельности:

Технологический;

Организационно-управленческий;

Проектный.

Указанные типы профессиональных задач определяют направленность (профиль) программы: «Организация производства и обслуживания в индустрии питания». Кроме того, направление подготовки 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания, направленность (профиль) программы «Организация производства и обслуживания в индустрии питания» реализуется в соответствии с профессиональными стандартами 33.011 Повар, утвержденным Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации 09.03.2022 № 113н, 33.008 Руководитель предприятия питания, утвержденным Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации 07.05.2015 № 281н.

Структура программы направления подготовки 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания, направленность (профиль) программы «Организация производства и обслуживания в индустрии питания» для набора 2021 и 2022 годов набора включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Программа состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»,

Блок 2 «Практики»,

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»,

Объем обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» составляет 108 зачетных единиц; части формируемой участниками образовательного процесса -96 зачетных единиц;

Блок «Практики» включает обязательную часть, в объеме 9 зачетных единиц и часть формируемой участниками образовательного процесса в объеме 18 зачетных единиц;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» составляет 9 зачетных единиц и включает подготовку к процедуре защиты и защиту защиты выпускной квалификационной работы, которая в институте выполняется в виде дипломной работы;

Дисциплины, обязательной части, реализуемые в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули): Философия (в объеме 3 з.е.), История, история

Квалификация педагогических работников института соответствует квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках.

100% численности педагогических работников института, участвующих в реализации программы бакалавриата ведут научную, учебно-методическую и практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

35% численности педагогических работников института, участвующих в реализации программы бакалавриата, являются руководителями или работниками организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, и имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет.

98% численности педагогических работников института и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности института на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень.

России всеобщая история (в объеме 4 з.е.), Иностранный язык (в объеме 10 з.е.), Безопасность жизнедеятельности (в объеме 2 з.е.).

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в рамках обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» в виде дисциплины «Физическая культура и спорт», объем которой составляет 72 часа (2 з.е.).

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья установлен особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

Объем части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» для обязательного изучения и элективных дисциплин составляет 96 зачетных единиц. В рамках этой части обучающимся, обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) в объеме 20 зачетных единиц.

Объем обязательной части блока 2 «Практика» составляет 9 зачетных единиц.

Объем части, формируемой участниками образовательных отношений блока 2 «Практика» составляет 18 зачетных единиц.

Объем обязательной части, без учета государственной итоговой аттестации составляет 51 % общего объема программы бакалавриата.

Квалификация педагогических работников института соответствует квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках.

100% численности педагогических работников института, участвующих в реализации программы бакалавриата ведут научную, учебно-методическую и практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

35% численности педагогических работников института, участвующих

в реализации программы бакалавриата, являются руководителями или работниками организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, и имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет.

98% численности педагогических работников института и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности института на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень.

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания, направленность (профиль) программы «Организация производства и обслуживания в индустрии питания» полностью соответствует требованиям ФГОС ВО.

Направление подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» реализуется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.11.2015 № 1327.

Институт реализует программу бакалавриата 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» в заочной форме обучения.

Программа бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, реализуемая в Краснодарском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации, ориентирована на практико-ориентированные, прикладные виды профессиональной деятельности: расчетно-экономическую деятельность и учетную деятельность, и является программой прикладного бакалавриата. Указанные виды профессиональной деятельности определяют направленность (профиль) программы: «Бухгалтерский учет, анализ и аудит». Кроме того, направление подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», реализуется в соответствии с профессиональными стандартами 08.002 Бухгалтер, утвержденным Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации 21.02.2019 № 103н, 08.023 Аудитор, утвержденным Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации 19.10.2015 № 728н.

Программа бакалавриата по направлению подготовки бакалавриата 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» ориентирована на подготовку обучающихся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- Организационно-управленческий;
- Финансовый;
- Расчетно-экономический.

Структура программы направления подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» года включает базовую часть и вариативную часть

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы и дисциплины, вариативной части.

Блок 2 «Практики», который включает практики, относящиеся к вариативной части программы.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации.

Объем базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» составляет 100 зачетных единиц.

Дисциплины Философия (в объеме 5 з.е.), История (в объеме 5 з.е.), Иностранный язык (в объеме 10 з.е.), Безопасность жизнедеятельности (в объеме 2 з.е.) реализуются в базовой части образовательной программы.

Объем вариативной части, блока 1 «Дисциплины (модули)» составляет 110 зачетных единицы.

Объем блока 2 «Практика» составляет 24 зачетных единицы.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» в виде дисциплины «Физическая культура и спорт», объем которой составляет 72 часа (2 з.е.).

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья установлен особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

Элективные дисциплины по Физической культуре и спорту в соответствии с выбором обучающихся в объеме 328 часов.

Дисциплины (модули) относящиеся к вариативной части программы бакалавриата и практики определяют направленность (профиль) программы бакалавриата.

Дисциплины (модули) по выбору в этой части программы составляют 34 з.е. от объема вариативной части, блока 1 Дисциплины (модули) 30,91%

Объем Блока 3 «Государственная итоговая аттестация» составляет 6 зачетных единиц и включает защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Выпускные квалификационные работы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика выполняются в виде дипломных работ.

С целью усиления практической подготовки студентов в рамках компетентностного подхода к реализации образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика в институте заключены договоры о практической подготовке обучающихся, в числе которых договоры с Краснодарский краевой союз потребительских кооперативов, обществ и союзов, предприятий потребительской кооперации, коммерческие предприятий г. Краснодара.



Кадровое обеспечение образовательного процесса по направлению подготовки 38.03.01 Экономика соответствует требованиям федерального государственного стандарта высшего образования.

Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками института, а также специалистами профильных организаций, приглашенными в институт на условиях договоров гражданско-правового характера.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, составляет 97% от общего количества научно-педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень составляет 97% от общего количества научно-педагогических работников, реализующих образовательную программу.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников профильных организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, составляет 22%.

Для обучающихся 2021 и 2022 года набора программа бакалавриата 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» реализуется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 954.

Институт реализует программу бакалавриата 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» в очно-заочной форме обучения.

Для обучающихся 2022 года набора программа высшего образования- программа бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Направлена на области:

08 Финансы и экономика в сферах: внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования; консалтинга.

Типы задач профессиональной деятельности:

Организационно-управленческий;

Финансовый;

Расчетно-экономический.

Указанные типы профессиональных задач определяют направленность(профиль) программы «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Кроме того, направление подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»,

реализуется в соответствии с профессиональными стандартами 08.002 Бухгалтер, утвержденным Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации 21.02.2019 № 103н, 08.023 Аудитор, утвержденным Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации 19.10.2015 № 728н.

Структура программы направления подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» для набора 2021 и 2022 годов включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Программа состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к обязательной части программы, и дисциплины, относящиеся к части, формируемой участниками образовательных отношений;

Блок 2 «Практики», который включает практики, относящиеся к обязательной части программы, и дисциплины, относящиеся к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к обязательной части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утвержденном Министерством образования и науки Российской Федерации.

Объем обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» составляет 96 зачетных единиц.

Дисциплины Философия (в объеме 3 з.е.), История (история России, всеобщая история) (в объеме 4 з.е.), Иностранный язык (в объеме 10 з.е.), Безопасность жизнедеятельности (в объеме 2 з.е.) реализуются в обязательной части образовательной программы.

Объем части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» для обязательного изучения и элективных дисциплин составляет 114 зачетных единиц.

Объем обязательной части блока 2 «Практика» составляет 9 зачетных единиц.

Объем части, формируемой участниками образовательных отношений блока 2 «Практика» составляет 15 зачетных единиц.

Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации составляет 43,8% от общего объема программы.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» в виде дисциплины «Физическая культура и спорт», объем которой составляет 72 часа (2 з.е.).

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья установлен особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

Объем Блока 2 «Практики» составляет 24 зачетных единицы.

Объем Блока 3 «Государственная итоговая аттестация» составляет 6

зачетных единиц и включает защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты. Выпускные квалификационные работы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» выполняются в виде дипломных работ.

Квалификация педагогических работников института соответствует квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках.

98% численности педагогических работников института, участвующих в реализации программы бакалавриата ведут научную, учебно-методическую и практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

22% численности педагогических работников института, участвующих в реализации программы бакалавриата, являются руководителями или работниками организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, и имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет.

98% численности педагогических работников института и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности института на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень.

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Направление подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Цифровая экономика» реализуется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.11.2015 № 1327.

Институт реализует программу бакалавриата 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Цифровая экономика» в очной и заочной форме обучения.

Программа бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, реализуемая в Краснодарском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации, ориентирована на практико-ориентированные, прикладные виды профессиональной деятельности: расчетно-экономическую деятельность и учетную деятельность, и является программой прикладного бакалавриата. Указанные виды профессиональной деятельности определяют направленность (профиль) программы: «Цифровая экономика». Кроме того, направление подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Цифровая экономика», реализуется в соответствии с профессиональным стандартом 08.001 «Специалист по платежным системам», утвержденного приказом

Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 марта 2015 г. № 204н.

Программа бакалавриата по направлению подготовки бакалавриата 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Цифровая экономика» ориентирована на подготовку обучающихся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

Организационно-управленческий;  
Расчетно-экономический.

Структура программы направления подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Цифровая экономика» года включает базовую часть и вариативную часть

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы и дисциплины, вариативной части.

Блок 2 «Практики», который включает практики, относящиеся к вариативной части программы.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации.

Объем базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» составляет 100 зачетных единиц.

Дисциплины Философия (в объеме 5 з.е.), История (в объеме 5 з.е.), Иностранный язык (в объеме 10 з.е.), Безопасность жизнедеятельности (в объеме 2 з.е.) реализуются в базовой части образовательной программы.

Объем вариативной части, блока 1 «Дисциплины (модули)» составляет 107 зачетных единицы.

Объем блока 2 «Практика» составляет 27 зачетных единицы.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» в виде дисциплины «Физическая культура и спорт», объем которой составляет 72 часа (2 з.е.).

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья установлен особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

Элективные дисциплины по Физической культуре и спорту в соответствии с выбором обучающихся в объеме 328 часов.

Дисциплины (модули) относящиеся к вариативной части программы бакалавриата и практики определяют направленность (профиль) программы бакалавриата.

Дисциплины (модули) по выбору в этой части программы составляют 38 з.е. от объема вариативной части, блока 1 Дисциплины (модули) 35,51%

Объем Блока 3 «Государственная итоговая аттестация» составляет 6 зачетных единиц и включает защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Выпускные квалификационные работы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика выполняются в виде дипломных работ.

С целью усиления практической подготовки студентов в рамках компетентностного подхода к реализации образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Цифровая Экономика» в институте заключены договоры о практической подготовке обучающихся, в числе которых договоры с Краснодарский краевой союз потребительских кооперативов, обществ и союзов, предприятий потребительской кооперации, коммерческие предприятий г. Краснодара.

Кадровое обеспечение образовательного процесса по направлению подготовки 38.03.01 Экономика соответствует требованиям федерального государственного стандарта высшего образования.

Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками института, а также специалистами профильных организаций, приглашенными в институт на условиях договоров гражданско-правового характера.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, составляет 97% от общего количества научно-педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень составляет 100% от общего количества научно-педагогических работников, реализующих образовательную программу.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников профильных организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Цифровая экономика» составляет 15%.

Для обучающихся 2021 и 2022 года набора программа бакалавриата 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Цифровая экономика» реализуется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 954.

Институт реализует программу бакалавриата 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Цифровая экономика» в очной и очно-заочной форме обучения.

Для обучающиеся 2022 года набора программа высшего образования- программа бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Цифровая экономика»

Направлена на области:

08 Финансы и экономика в сферах: внутреннего и внешнего финансового контроля, и аудита, финансового консультирования; консалтинга.

Типы задач профессиональной деятельности:

Организационно-управленческий;

Расчетно-экономический.

Указанные типы профессиональных задач определяют направленность (профиль) программы «Цифровая экономика»

Кроме того, направление подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Цифровая экономика», реализуется в соответствии с профессиональным стандартом 08.001 «Специалист по платежным системам», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 марта 2015 г. № 204н.

Структура программы направления подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Цифровая экономика» для набора 2022 года включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Программа состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к обязательной части программы, и дисциплины, относящиеся к части, формируемой участниками образовательных отношений;

Блок 2 «Практики», который включает практики, относящиеся к обязательной части программы, и дисциплины, относящиеся к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к обязательной части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утвержденном Министерством образования и науки Российской Федерации.

Объем обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» составляет 96 зачетных единиц.

Дисциплины Философия (в объеме 3 з.е.), История (история России, всеобщая история) (в объеме 4 з.е.), Иностранный язык (в объеме 10 з.е.), Безопасность жизнедеятельности (в объеме 2 з.е.) реализуются в обязательной части образовательной программы.

Объем части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» для обязательного изучения и элективных дисциплин составляет 129 зачетных единиц.

Объем обязательной части блока 2 «Практика» составляет 9 зачетных единиц.

Объем части, формируемой участниками образовательных отношений блока 2 «Практика» составляет 15 зачетных единиц.

Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации составляет 43,8% от общего объема программы.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» в виде дисциплины «Физическая культура и спорт», объем которой составляет 72 часа (2 з.е.).

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья установлен особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

Объем Блока 2 «Практики» составляет 24 зачетных единицы.

Объем Блока 3 «Государственная итоговая аттестация» составляет 6 зачетных единиц и включает защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты. Выпускные квалификационные работы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» выполняются в виде дипломных работ.

Квалификация педагогических работников института соответствует квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках.

100% численности педагогических работников института, участвующих в реализации программы бакалавриата ведут научную, учебно-методическую и практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

15% численности педагогических работников института, участвующих в реализации программы бакалавриата, являются руководителями или работниками организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, и имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет.

100% численности педагогических работников института и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности института на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень.

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Цифровая экономика» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Направление подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Финансы и кредит» реализуется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.11.2015 № 1327.

Институт реализует программу бакалавриата 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Финансы и кредит» в заочной форме обучения.

Программа бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) программы «Финансы и кредит», реализуемая в Краснодарском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации, ориентирована на практико-ориентированные, прикладные виды профессиональной деятельности: расчетно-экономическую деятельность и учетную деятельность, и является программой прикладного бакалавриата. Указанные виды профессиональной

деятельности определяют направленность (профиль) программы: «Финансы и кредит». Кроме того, направление подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Финансы и кредит», реализуется в соответствии с профессиональными стандартами профессионального стандарта «Специалист по финансовому консультированию», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 марта 2015 г. № 167н, профессионального стандарта «Специалист по корпоративному кредитованию», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 октября 2018 г. № 626н.

Программа бакалавриата по направлению подготовки бакалавриата 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Финансы и кредит» ориентирована на подготовку обучающихся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

Расчетно-финансовый;

Банковский

Структура программы направления подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Финансы и кредит» года включает базовую часть и вариативную часть

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы и дисциплины, вариативной части.

Блок 2 «Практики», который включает практики, относящиеся к вариативной части программы.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации.

Объем базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» составляет 100 зачетных единиц.

Дисциплины Философия (в объеме 5 з.е.), История (в объеме 5 з.е.), Иностранный язык (в объеме 10 з.е.), Безопасность жизнедеятельности (в объеме 2 з.е.) реализуются в базовой части образовательной программы.

Объем вариативной части, блока 1 «Дисциплины (модули)» составляет 113 зачетных единицы.

Объем блока 2 «Практика» составляет 21 зачетных единицы.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» в виде дисциплины «Физическая культура и спорт», объем которой составляет 72 часа (2 з.е.).

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья установлен особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

Элективные дисциплины по Физической культуре и спорту в соответствии с выбором обучающихся в объеме 328 часов.

Дисциплины (модули) относящиеся к вариативной части программы бакалавриата и практики определяют направленность (профиль) программы



бакалавриата.

Дисциплины (модули) по выбору в этой части программы составляют 39 з.е. от объема вариативной части, блока 1 Дисциплины (модули) 34,52%

Объем Блока 3 «Государственная итоговая аттестация» составляет 6 зачетных единиц и включает защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Выпускные квалификационные работы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика выполняются в виде дипломных работ.

С целью усиления практической подготовки студентов в рамках компетентностного подхода к реализации образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика в институте заключены договоры о практической подготовке обучающихся, в числе которых договоры с Краснодарский краевой союз потребительских кооперативов, обществ и союзов, предприятий потребительской кооперации, коммерческие предприятий г. Краснодара.

Кадровое обеспечение образовательного процесса по направлению подготовки 38.03.01 Экономика соответствует требованиям федерального государственного стандарта высшего образования.

Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками института, а также специалистами профильных организаций, приглашенными в институт на условиях договоров гражданско-правового характера.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, составляет 100 % от общего количества научно-педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень составляет 94% от общего количества научно-педагогических работников, реализующих образовательную программу.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников профильных организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, составляет 16%.

Для обучающихся 2021 и 2022 года набора программа бакалавриата 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Финансы и кредит» реализуется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 954.

Институт реализует программу бакалавриата 38.03.01 Экономика,

направленность (профиль) программы «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» в очно-заочной форме обучения.

Для обучающихся 2021 и 2022 годов набора программа высшего образования-программа бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Финансы и кредит»

Направлена на области:

08 Финансы и экономика в сферах: внутреннего и внешнего финансового контроля, и аудита, финансового консультирования; консалтинга.

Типы задач профессиональной деятельности:

Финансовый;

Аналитический.

Указанные типы профессиональных задач определяют направленность(профиль) программы «Финансы и кредит»

Кроме того, направление подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Финансы и кредит», реализуется в соответствии с профессиональными стандартами профессионального стандарта «Специалист по финансовому консультированию», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 марта 2015 г. № 167н, профессионального стандарта «Специалист по корпоративному кредитованию», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 октября 2018 г. № 626н.

Структура программы направления подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Финансы и кредит» для набора 2021 и 2022 годов включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Программа состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к обязательной части программы, и дисциплины, относящиеся к части, формируемой участниками образовательных отношений;

Блок 2 «Практики», который включает практики, относящиеся к обязательной части программы, и дисциплины, относящиеся к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к обязательной части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утвержденном Министерством образования и науки Российской Федерации.

Объем обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» составляет 96 зачетных единиц.

Дисциплины Философия (в объеме 3 з.е.), История (история России, всеобщая история) (в объеме 4 з.е.), Иностранный язык (в объеме 10 з.е.), Безопасность жизнедеятельности (в объеме 2 з.е.) реализуются в обязательной части образовательной программы.

Объем части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» для обязательного изучения и элективных дисциплин составляет 114 зачетных единиц.

Объем обязательной части блока 2 «Практика» составляет 9 зачетных единиц.

Объем части, формируемой участниками образовательных отношений блока 2 «Практика» составляет 15 зачетных единиц.

Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации составляет 43,8% от общего объема программы.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» в виде дисциплины «Физическая культура и спорт», объем которой составляет 72 часа (2 з.е.).

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья установлен особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

Объем Блока 2 «Практики» составляет 24 зачетных единицы.

Объем Блока 3 «Государственная итоговая аттестация» составляет 6 зачетных единиц и включает защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты. Выпускные квалификационные работы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Финансы и кредит» выполняются в виде дипломных работ.

Квалификация педагогических работников института соответствует квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках.

97% численности педагогических работников института, участвующих в реализации программы бакалавриата ведут научную, учебно-методическую и практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

16% численности педагогических работников института, участвующих в реализации программы бакалавриата, являются руководителями или работниками организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, и имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет.

97% численности педагогических работников института и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности института на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень.

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Финансы и кредит» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) программы «Кадровый менеджмент» реализуется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта

высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.01.2016 № 7.

Институт реализует программу бакалавриата 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) программы «Кадровый менеджмент» в заочной форме обучения.

Программа бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, реализуемая в Краснодарском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации, ориентирована на организационно-управленческий вид профессиональной деятельности, как основной, что определяет направленность (профиль) программы прикладного бакалавриата «Кадровый менеджмент». Кроме того, направление подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) программы «Кадровый менеджмент», реализуется в соответствии с профессиональным стандартом 07.003 Специалист по управлению персоналом, утвержденным Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации 09.03.2022 № 109н.

В соответствии с определенными основными видами профессиональной деятельности образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата 38.03.02 Менеджмент, реализуемая в Краснодарском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации, ориентирована на практико-ориентированный, прикладной виды профессиональной деятельности, и является программой прикладного бакалавриата.

Программа бакалавриата по направлению подготовки бакалавриата 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) программы «Кадровый менеджмент» ориентирована на подготовку обучающихся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- Организационно-управленческий;

Структура программы направления подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) программы «Кадровый менеджмент» включает обязательную часть (базовую) и вариативную часть. Программа состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины, относящиеся к её вариативной части.

Блок 2 «Практики», который включает практики, относящиеся к её вариативной части.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утвержденном Министерством образования и науки Российской Федерации.

Объем базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» составляет 87 зачетных единиц.

Дисциплины Философия (в объеме 5 з.е.), История (в объеме 5 з.е.),

Иностранный язык (в объеме 10 з.е.), Безопасность жизнедеятельности (в объеме 2 з.е.) реализуются в базовой части образовательной программы.

Объем вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» для обязательного изучения и дисциплин по выбору обучающихся составляет 90 зачетных единиц.

Объем дисциплин (модулей) по выбору обучающихся, составляет 38,8% объема вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)». Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» составляет 41,36 % от общего количества часов, отведенных на реализацию данного Блока.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» в виде дисциплины «Физическая культура и спорт», объем которой составляет 72 часа (2 з.е.) и в виде Элективных дисциплин по физической культуре и спорту (дисциплин по выбору) в объеме 328 часов.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья установлен особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

Объем Блока 2 «Практики» составляет 57 зачетных единиц.

Объем Блока 3 «Государственная итоговая аттестация» составляет 6 зачетных единиц и включает защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты. Выпускные квалификационные работы по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент выполняются в виде дипломных работ.

С целью усиления практической подготовки студентов в рамках компетентностного подхода к реализации образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент в институте заключены договоры о практической подготовке обучающихся, в числе которых договоры с Краснодарский краевой союз потребительских кооперативов, обществ и союзов, предприятий потребительской кооперации, коммерческие предприятий г. Краснодара.

Кадровое обеспечение образовательного процесса по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент соответствует требованиям федерального государственного стандарта высшего образования.

Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками института, а также специалистами профильных организаций, приглашенными в институт на условиях договоров гражданско-правового характера.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, составляет 95% от общего количества научно-педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к

целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень составляет 95% от общего количества научно-педагогических работников, реализующих образовательную программу.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников профильных организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, составляет 18%.

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) «Кадровый менеджмент» полностью соответствует требованиям ФГОС ВО.

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) «Менеджмент организаций» для 2020 года набора реализуется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.01.2016 № 7.

Институт реализует программу бакалавриата 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) «Менеджмент организаций» в заочной форме обучения.

Программа бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, реализуемая в Институте, ориентирована на практико-ориентированные, прикладные виды профессиональной деятельности: расчетно-экономическую деятельность и учетную деятельность, и является программой прикладного бакалавриата. Указанные виды профессиональной деятельности определяют направленность (профиль) программы: «Менеджмент организаций». Кроме того, направление подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) «Менеджмент организаций», реализуется в соответствии с профессиональным стандартом «Бизнес-аналитик», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 сентября 2018 г. № 592н (ред. от 14 декабря 2018 г.).

Программа бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) «Менеджмент организаций» ориентирована на подготовку обучающихся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

Организационно-управленческий;

Структура программы направления подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) «Менеджмент организаций», года включает базовую часть и вариативную часть

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы и дисциплины, вариативной части.

Блок 2 «Практики», который включает практики, относящиеся к

вариативной части программы.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации.

Объем базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» составляет 87 зачетных единиц.

Дисциплины Философия (в объеме 5 з.е.), История (в объеме 5 з.е.), Иностранный язык (в объеме 10 з.е.), Безопасность жизнедеятельности (в объеме 2 з.е.) реализуются в базовой части образовательной программы.

Объем вариативной части, блока 1 «Дисциплины (модули)» составляет 90 зачетных единицы.

Объем блока 2 «Практика» составляет 57 зачетных единицы.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» в виде дисциплины «Физическая культура и спорт», объем которой составляет 72 часа (2 з.е.).

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья установлен особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

Элективные дисциплины по Физической культуре и спорту в соответствии с выбором обучающихся в объеме 328 часов.

Дисциплины (модули) относящиеся к вариативной части программы бакалавриата и практики определяют направленность (профиль) программы бакалавриата.

Дисциплины (модули) по выбору в этой части программы составляют 40 з.е. от объема вариативной части, блока 1 Дисциплины (модули) 44,45%

Объем Блока 3 «Государственная итоговая аттестация» составляет 6 зачетных единиц и включает защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Выпускные квалификационные работы по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) «Менеджмент организаций» выполняются в виде дипломных работ.

С целью усиления практической подготовки студентов в рамках компетентностного подхода к реализации образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент в институте заключены договоры о практической подготовке обучающихся, в числе которых договоры с Краснодарский краевой союз потребительских кооперативов, обществ и союзов, предприятий потребительской кооперации, коммерческие предприятий г. Краснодара.

Кадровое обеспечение образовательного процесса по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) «Менеджмент организаций» соответствует требованиям федерального государственного стандарта высшего образования.

Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками института, а также специалистами

профильных организаций, приглашенными в институт на условиях договоров гражданско-правового характера.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, составляет 100% от общего количества научно-педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень составляет 100% от общего количества научно-педагогических работников, реализующих образовательную программу.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников профильных организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, составляет 18%.

Для обучающихся 2021 и 2022 годов набора программа бакалавриата 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) «Менеджмент организаций» реализуется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 970

Институт реализует программу бакалавриата 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) «Менеджмент организаций» в очно-заочной форме обучения.

Для студентов 2021 и 2022 годов набора программа бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) «Менеджмент организаций» ориентирована на область профессиональной деятельности: 40 сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сферах: стратегического и тактического планирования и организации производства, логистики, организации цепей поставок).

Типы задач профессиональной деятельности:

Организационно-управленческий;

Информационно-аналитический.

Указанные типы профессиональных задач определяют направленность (профиль) программы «Менеджмент организаций».

Кроме того, направление подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) «Менеджмент организаций», реализуется в соответствии профессиональным стандартом «Бизнес-аналитик», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 сентября 2018 г. № 592н (ред. от 14 декабря 2018 г.).

Структура программы направления подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) «Менеджмент организаций» для набора 2021 и



2022 годов включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Программа состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к обязательной части программы, и дисциплины, относящиеся к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Блок 2 «Практики», который включает практики, относящиеся к обязательной части программы, и дисциплины, относящиеся к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к обязательной части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утвержденном Министерством образования и науки Российской Федерации.

Объем обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» составляет 100 зачетных единиц.

Дисциплины Философия (в объеме 3 з.е.), История (история России, всеобщая история) (в объеме 4 з.е.), Иностранный язык (в объеме 10 з.е.), Безопасность жизнедеятельности (в объеме 2 з.е.) реализуются в обязательной части образовательной программы.

Объем части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» для обязательного изучения и элективных дисциплин составляет 111 зачетных единиц.

Объем обязательной части блока 2 «Практика» составляет 9 зачетных единиц.

Объем части, формируемой участниками образовательных отношений блока 2 «Практика» составляет 15 зачетных единиц.

Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации составляет 45,2% от общего объема программы.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» в виде дисциплины «Физическая культура и спорт», объем которой составляет 72 часа (2 з.е.).

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья установлен особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

Объем Блока 2 «Практики» составляет 24 зачетных единицы.

Объем Блока 3 «Государственная итоговая аттестация» составляет 6 зачетных единиц и включает защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты. Выпускные квалификационные работы по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) «Менеджмент организаций» выполняются в виде дипломных работ.

Квалификация педагогических работников института соответствует квалификационным требованиям, указанным в квалификационных

справочниках.

100% численности педагогических работников института, участвующих в реализации программы бакалавриата ведут научную, учебно-методическую и практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

35% численности педагогических работников института, участвующих в реализации программы бакалавриата, являются руководителями или работниками организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, и имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет.

100% численности педагогических работников института и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности института на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень.

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) «Менеджмент организаций» соответствует требованиям ФГОС ВО.

С 2021 года Институт реализует программу бакалавриата 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) «Организационно-аналитическое обеспечение государственного и муниципального управления» в очной и очно-заочной форме обучения.

Программа бакалавриата 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) «Организационно-аналитическое обеспечение государственного и муниципального управления» ориентирована на область профессиональной деятельности: 40 сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сферах: стратегического и тактического планирования и организации производства, логистики, организации цепей поставок).

Типы задач профессиональной деятельности:

Организационно-управленческий;

Информационно-аналитический.

Указанные типы профессиональных задач определяют направленность(профиль) программы «Организационно-аналитическое обеспечение государственного и муниципального управления»

Кроме того, направление подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) программы «Организационно-аналитическое обеспечение государственного и муниципального управления», реализуется в соответствии с профессиональными стандартами 08.018 Специалист по управлению рисками, утвержденным Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации 30.08.2018 № 564н,

Структура программы направления подготовки бакалавриата 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) «Организационно-аналитическое обеспечение государственного и муниципального управления» включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Программа состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к обязательной части программы, и дисциплины, относящиеся к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Блок 2 «Практики», который включает практики, относящиеся к обязательной части программы, и дисциплины, относящиеся к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к обязательной части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утвержденном Министерством образования и науки Российской Федерации.

Объем обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» составляет 100 зачетных единиц.

Дисциплины Философия (в объеме 3 з.е.), История (история России, всеобщая история) (в объеме 4 з.е.), Иностранный язык (в объеме 10 з.е.), Безопасность жизнедеятельности (в объеме 2 з.е.) реализуются в обязательной части образовательной программы.

Объем части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» для обязательного изучения и элективных дисциплин составляет 111 зачетных единиц.

Объем обязательной части блока 2 «Практика» составляет 9 зачетных единиц.

Объем части, формируемой участниками образовательных отношений блока 2 «Практика» составляет 15 зачетных единиц.

Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации составляет 45,4 % от общего объема программы.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» в виде дисциплины «Физическая культура и спорт», объем которой составляет 72 часа (2 з.е.). Для студентов очной формы обучения предусмотрено освоение элективных дисциплин по физической культуре и спорту в объеме 328 часов.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья установлен особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

Объем Блока 2 «Практики» составляет 24 зачетных единицы.

Объем Блока 3 «Государственная итоговая аттестация» составляет 6 зачетных единиц и включает защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты. Выпускные квалификационные работы по направлению подготовки бакалавриата 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) «Организационно-аналитическое обеспечение государственного и муниципального управления» выполняются в виде дипломных работ.

Кадровое обеспечение образовательного процесса по направлению

подготовки 38.03.02 Менеджмент соответствует требованиям федерального государственного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

Квалификация педагогических работников института соответствует квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках.

100% численности педагогических работников института, участвующих в реализации программы бакалавриата ведут научную, учебно-методическую и практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

35% численности педагогических работников института, участвующих в реализации программы бакалавриата, являются руководителями или работниками организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, и имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет.

100% численности педагогических работников института и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности института на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень.

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент полностью соответствует требованиям ФГОС ВО.

С 2015 года Институт успешно реализует образовательную программу высшего образования – программу бакалавриата 38.03.05 «Бизнес-информатика» (направленность (профиль) программы «Электронный бизнес»). Выбор данного профиля был обусловлен высоким спросом на специалистов в области электронного бизнеса, являющегося следствием увеличения доли деятельности, переносимой в виртуальную среду.

Направление подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, направленность (профиль) программы «Электронный бизнес» реализуется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2016 № 1002.

Институт реализует программу бакалавриата 38.03.05 Бизнес-информатика, направленность (профиль) программы «Электронный бизнес» в заочной форме обучения.

Программа бакалавриата по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, реализуемая в Институте, ориентирована на организационно-управленческую, аналитическую и проектную деятельность, как основные, что определяет направленность (профиль) программы прикладного бакалавриата «Электронный бизнес». Кроме того, направление подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, направленность (профиль) программы «Электронный бизнес», реализуется в соответствии с профессиональными стандартами 06.029 Менеджер по продажам информационно-

коммуникационных систем, утвержденным Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации 05.10.2015 № 687н и 06.012 Менеджер продуктов в области информационных технологий, утвержденным Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации 20.11.2014 № 915н.

В соответствии с определенными основными видами профессиональной деятельности образовательная программа бакалавриата по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, реализуемая в Краснодарском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации, ориентирована на практико-ориентированные, прикладные виды профессиональной деятельности, и является программой прикладного бакалавриата.

Программа бакалавриата по направлению подготовки бакалавриата 38.03.05 Бизнес-информатика, направленность (профиль) программы «Электронный бизнес» ориентирована на подготовку обучающихся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

Аналитический;

Организационно-управленческий;

Структура программы направления подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, направленность (профиль) программы «Электронный бизнес» года включает базовую часть и вариативную часть

Программа состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины, относящиеся к её вариативной части.

Блок 2 «Практики», который включает практики, относящиеся к базовой и вариативной части

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утвержденном Министерством образования и науки Российской Федерации.

Объем базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» составляет 103 зачетных единицы.

Дисциплины Философия (в объеме 5 з.е.), История (в объеме 5 з.е.), Иностранный язык (в объеме 8 з.е.), Безопасность жизнедеятельности (в объеме 2 з.е.) реализуются в базовой части образовательной программы.

Объем вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» для обязательного изучения и дисциплин по выбору обучающихся составляет 110 зачетных единиц.

Объем дисциплин (модулей) по выбору обучающихся, составляет 33,6% объема вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)». Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» составляет 33,6 % от общего количества часов, отведенных на реализацию данного Блока.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» в виде дисциплины «Физическая культура и спорт», объем которой составляет 72 часа (2 з.е.) и в виде Элективных дисциплин по физической культуре и спорту (дисциплин по выбору) в объеме 328 часов: Настольный теннис; Адаптивная физическая культура; Шашки, шахматы.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья установлен особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

Объем Блока 2 «Практики» составляет 21 зачетную единицу, в том числе в базовой части практика реализуется в объеме 6 зачетных единиц, в вариативной части – 15 зачетных единиц.

Объем Блока 3 «Государственная итоговая аттестация» составляет 6 зачетных единиц и включает защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты. Выпускные квалификационные работы по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика выполняются в виде дипломных работ.

Структура программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, направленность (профиль) программы «Электронный бизнес» представлена в таблице 50.

Таблица 50 – Структура программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, направленность (профиль) программы «Электронный бизнес»

Структура программы прикладного бакалавриата		Объем программы прикладного бакалавриата	
		ФГОС ВО	ОПОП
Блок 1	Дисциплины (модули)	208-213	213
	Базовая часть	100-103	103
	Вариативная часть	105-113	110
Блок 2	Практики	20-23	21
	Базовая часть	6-9	6
	Вариативная часть	14-17	15
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6-9	6
	Базовая часть	6-9	6
Объем программы бакалавриата		240	240

С целью усиления практической подготовки студентов в рамках компетентностного подхода к реализации образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика в институте заключены договоры о практической подготовке обучающихся, в числе которых договоры с Краснодарский краевой союз потребительских кооперативов, обществ и союзов, предприятий потребительской кооперации, коммерческие предприятий г. Краснодара.

Кадровое обеспечение образовательного процесса по направлению

подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика соответствует требованиям федерального государственного стандарта высшего образования.

Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками института, а также специалистами профильных организаций, приглашенными в институт на условиях договоров гражданско-правового характера.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, составляет 100 % от общего количества научно-педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень составляет 100% от общего количества научно-педагогических работников, реализующих образовательную программу.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников профильных организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, составляет 12%.

Для обучающихся 2021-2022 годов набора программа бакалавриата 38.03.05 Бизнес-информатика, направленность (профиль) «Электронный бизнес» реализуется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 29.07.2020 № 838.

Институт реализует программу бакалавриата 38.03.05 Бизнес-информатика, направленность (профиль) «Электронный бизнес» в очной и очно-заочной форме обучения.

Для обучающиеся 2021 и 2022 годов набора программа высшего образования-программа бакалавриата по направлению Бизнес-информатика, направленность (профиль) «Электронный бизнес» направлена на область профессиональной деятельности:

08 Финансы и экономика в сферах: бизнес-анализа; организации; обеспечения функционирования и развития платежных систем различного уровня, реализации сервисов и инструментов на базе платежных систем).

Программа бакалавриата по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, направленность (профиль) «Электронный бизнес» ориентирована на подготовку обучающихся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

Организационно-управленческий;

Проектный.

Структура программы направления подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, направленность (профиль) «Электронный бизнес» включает

обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Программа состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к обязательной части программы, и дисциплины, относящиеся к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Блок 2 «Практики», который включает практики, относящиеся к обязательной части программы, и дисциплины, относящиеся к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к обязательной части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утвержденном Министерством образования и науки Российской Федерации.

Объем обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» составляет 98 зачетных единиц.

Дисциплины Философия (в объеме 3 з.е.), История (история России, всеобщая история) (в объеме 4 з.е.), Иностранный язык (в объеме 10 з.е.), Безопасность жизнедеятельности (в объеме 2 з.е.) реализуются в обязательной части образовательной программы.

Объем части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» для обязательного изучения и элективных дисциплин составляет 112 зачетных единиц.

Объем обязательной части блока 2 «Практика» составляет 9 зачетных единиц.

Объем части, формируемой участниками образовательных отношений блока 2 «Практика» составляет 15 зачетных единиц.

Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации составляет 44,6% от общего объема программы.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» в виде дисциплины «Физическая культура и спорт», объем которой составляет 72 часа (2 з.е.).

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья установлен особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

Объем Блока 2 «Практики» составляет 24 зачетных единицы.

Объем Блока 3 «Государственная итоговая аттестация» составляет 6 зачетных единиц и включает защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты. Выпускные квалификационные работы по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, направленность (профиль) «Электронный бизнес» выполняются в виде дипломных работ.

Кадровое обеспечение образовательного процесса по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика соответствует требованиям



федерального государственного стандарта.

Квалификация педагогических работников института соответствует квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках.

100% численности педагогических работников института, участвующих в реализации программы бакалавриата ведут научную, учебно-методическую и практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

12% численности педагогических работников института, участвующих в реализации программы бакалавриата, являются руководителями или работниками организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, и имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет.

100% численности педагогических работников института и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности института на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень.

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика полностью соответствует требованиям ФГОС ВО.

Программа высшего образования – программы бакалавриата 38.03.06 Торговое дело, направленность (профиль) программы «Маркетинг и рыночная аналитика» реализуется в институте в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.11.2015 № 1334. Выбор профиля продиктован потребностям региональной экономики, акцентирующей внимание на расширение рынка сбыта производимой продукции.

Институт реализует программу бакалавриата 38.03.06 Торговое дело, направленность (профиль) программы «Маркетинг и рыночная аналитика» в заочной форме обучения.

Программа бакалавриата по направлению подготовки 38.03.06 Торговое дело, реализуемая в Краснодарском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации на факультете управления и права, ориентирована на организационно-управленческую деятельность и торгово-технологическую деятельность, как основные виды профессиональной деятельности, что определяет направленность (профиль) программы прикладного бакалавриата «Маркетинг и рыночная аналитика». Кроме того, направление подготовки 38.03.06 Торговое дело, направленность (профиль) программы «Маркетинг и рыночная аналитика» реализуется в соответствии с профессиональным стандартом 08.035 «Маркетолог», утвержденным Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации 04.06.2018 № 366н.

Программа бакалавриата по направлению подготовки бакалавриата

38.03.06 Торговое дело, направленность (профиль) программы «Маркетинг и рыночная аналитика» ориентирована на подготовку обучающихся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

Торгово-технологическая;

Организационно-управленческая;

Структура программы направления подготовки 38.03.06 Торговое дело, направленность (профиль) программы «Маркетинг и рыночная аналитика» года включает базовую часть и вариативную часть

Структура программы направления подготовки 38.03.06 Торговое дело, направленность (профиль) программы «Маркетинг и рыночная аналитика» включает обязательную часть (базовую) и вариативную часть. Программа состоит из следующих блоков:

Объем базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» составляет 97 зачетную единицу.

Дисциплины Философия (в объеме 4 з.е.), История (в объеме 4 з.е.), Иностранный язык (в объеме 10 з.е.), Безопасность жизнедеятельности (в объеме 2 з.е.) реализуются в базовой части образовательной программы.

Объем вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» для обязательного изучения и дисциплин по выбору обучающихся составляет 110 зачетных единиц.

Объем дисциплин (модулей) по выбору обучающихся, составляет 37,2% объема вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)». Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» составляет 44,65 % от общего количества часов, отведенных на реализацию данного Блока.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» в виде дисциплины «Физическая культура и спорт», объем которой составляет 72 часа (2 з.е.) и в виде Элективных дисциплин по физической культуре и спорту (дисциплин по выбору) в объеме 328 часов: Настольный теннис; Адаптивная физическая культура; Шашки, шахматы.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья установлен особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

Объем Блока 2 «Практики» составляет 27 зачетных единиц.

Объем Блока 3 «Государственная итоговая аттестация» составляет 6 зачетных единиц и включает защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты. Выпускные квалификационные работы по направлению подготовки 38.03.06 Торговое дело выполняются в виде дипломных работ.

Структура программы прикладного бакалавриата по направлению подготовки 38.03.06 Торговое дело, направленность (профиль) программы «Маркетинг и рыночная аналитика» представлена в таблице 51.

Таблица 51 – Структура программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.06 Торговое дело, направленность (профиль) программы «Маркетинг и рыночная аналитика»

Структура программы прикладного бакалавриата		Объем программы прикладного бакалавриата	
		ФГОС ВО	ОПОП
Блок 1	Дисциплины (модули)	207-213	207
	Базовая часть	93-108	97
	Вариативная часть	105-114	110
Блок 2	Практики	18-27	27
	Вариативная часть	18-27	27
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6-9	6
	Базовая часть	6-9	6
Объем программы бакалавриата		240	240

Для реализации программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.06 Торговое дело, направленность (профиль) программы «Маркетинг и рыночная аналитика», в соответствии с определенными для этой программы профессиональными стандартами, институтом, по согласованию с ведущими партнерами-работодателями, определены дополнительные профессиональные компетенции.

Кадровое обеспечение образовательного процесса по направлению подготовки 38.03.06 Торговое дело соответствует требованиям федерального государственного стандарта высшего образования.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 94 % от общего количества научно-педагогических работников института.

Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководителями структурных подразделений института, работающими на условиях внутреннего совместительства, научно-педагогическими работниками кафедр института, а также специалистами профильных организаций, приглашенными в институт на условиях договоров гражданско-правового характера.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, составляет 100% от общего количества научно-педагогических работников реализующих образовательную программу.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень составляет 94% от общего количества научно-педагогических работников реализующих образовательную программу.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников профильных организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата в общем числе работников, реализующих

программу бакалавриата по направлению подготовки 38.03.06 Торговое дело, составляет 12%.

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 38.03.06 Торговое дело полностью соответствует требованиям ФГОС ВО.

Для обучающихся 2021 и 2022 года набора программа бакалавриата 38.03.06 Торговое дело, направленность (профиль) программы «Маркетинг и рыночная аналитика» реализуется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 963.

Институт реализует программу бакалавриата 38.03.06 Торговое дело, направленность (профиль) программы «Маркетинг и рыночная аналитика» в очно-заочной форме обучения.

Для обучающихся 2021 и 2022 года набора программа высшего образования-программа бакалавриата по направлению 38.03.06 Торговое дело, направленность (профиль) программы «Маркетинг и рыночная аналитика» направлена на область профессиональной деятельности:

08 Финансы и экономика в сферах: торговой деятельности (торговые, торгово-посреднические, снабженческо-сбытовые, логистические и внешнеторговые организации)

Типы задач профессиональной деятельности:

Аналитический

Организационно-управленческий

Указанные типы профессиональных задач определяют направленность(профиль) программы «Маркетинг и рыночная аналитика»

Кроме того, направление подготовки 38.03.06 Торговое дело, направленность (профиль) программы «Маркетинг и рыночная аналитика» реализуется в соответствии с профессиональным стандартом «Маркетолог», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04 июня 2018 г. № 366н, профессионального стандарта «Бизнес-аналитик», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 сентября 2018 г. № 592н.

Структура программы направления подготовки 38.03.06 Торговое дело, направленность (профиль) программы «Маркетинг и рыночная аналитика» 2022 года включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Программа состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к обязательной части программы, и дисциплины, относящиеся к части, формируемой участниками образовательных отношений;

Блок 2 «Практики», который включает практики, относящиеся к обязательной части программы, и дисциплины, относящиеся к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к обязательной части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утвержденном Министерством образования и науки Российской Федерации.

Объем обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» составляет 96 зачетных единиц.

Дисциплины Философия (в объеме 3 з.е.), История (история России, всеобщая история) (в объеме 4 з.е.), Иностранный язык (в объеме 10 з.е.), Безопасность жизнедеятельности (в объеме 2 з.е.) реализуются в обязательной части образовательной программы.

Объем части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» для обязательного изучения и элективных дисциплин составляет 114 зачетных единиц.

Объем обязательной части блока 2 «Практика» составляет 9 зачетных единиц.

Объем части, формируемой участниками образовательных отношений блока 2 «Практика» составляет 15 зачетных единиц.

Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации составляет 43,8% от общего объема программы.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» в виде дисциплины «Физическая культура и спорт», объем которой составляет 72 часа (2 з.е.).

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья установлен особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

Объем Блока 2 «Практики» составляет 24 зачетных единицы.

Объем Блока 3 «Государственная итоговая аттестация» составляет 6 зачетных единиц и включает защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты. Выпускные квалификационные работы по направлению подготовки 38.03.06 Торговое дело, направленность (профиль) программы «Маркетинг и рыночная аналитика» выполняются в виде дипломных работ.

Квалификация педагогических работников института соответствует квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках.

100% численности педагогических работников института, участвующих в реализации программы бакалавриата ведут научную, учебно-методическую и практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

12% численности педагогических работников института, участвующих в реализации программы бакалавриата, являются руководителями или работниками организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, и имеют стаж работы в данной

профессиональной сфере не менее 3 лет.

100% численности педагогических работников института и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности института на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень.

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 38.03.06 Торговое дело, направленность (профиль) программы «Маркетинг и рыночная аналитика» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) программы «Правовое обеспечение предпринимательской деятельности» реализуется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.12.2016 № 1511.

Институт реализует программу бакалавриата 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) программы «Правовое обеспечение предпринимательской деятельности» в очной и заочной форме обучения.

Программа бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) программы «Правовое обеспечение предпринимательской деятельности», реализуемая в Краснодарском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации, ориентирована на решение следующих типов профессиональной деятельности:

- нормотворческую,
- правоприменительную и экспертно-консультационную деятельность.

Структура программы направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) программы «Правовое обеспечение предпринимательской деятельности», включает базовую и вариативную часть.

Программа состоит из следующих блоков:

Объем базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» составляет 150 зачетных единиц.

Дисциплины Философия (в объеме 3 з.е.), История государства и права России (в объеме 7 з.е.), История государства и права зарубежных стран (в объеме 7 з.е.), Иностранный язык (в объеме 2 з.е.), Иностранный язык в сфере юриспруденции (в объеме 4 з.е.), Безопасность жизнедеятельности (в объеме 2 з.е.), Теория государства и права (в объеме 6 з.е.), Конституционное право (в объеме 7 з.е.), Административное право (в объеме 6 з.е.), Гражданское право (в объеме 14 з.е.), Гражданский процесс (в объеме 10 з.е.), Арбитражный процесс (в объеме 7 з.е.), Трудовое право (в объеме 6 з.е.), Уголовное право (в объеме 7 з.е.), Уголовный процесс (в объеме 4 з.е.), Экологическое право (в объеме 4 з.е.), Земельное право (в объеме 4 з.е.), Финансовое право (в объеме 4 з.е.), Налоговое право (в объеме 4 з.е.),

Предпринимательское право (в объеме 5 з.е.), Международное право (в объеме 5 з.е.), Международное частное право (в объеме 4 з.е.), Криминалистика (в объеме 5 з.е.), Право социального обеспечения (в объеме 4 з.е.), Семейное право (в объеме 2 з.е.), Криминология (в объеме 2 з.е.) реализуются в базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Объем вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» для обязательного изучения и дисциплин по выбору обучающихся составляет 63 зачетных единицы.

Объем дисциплин (модулей) по выбору обучающихся, составляет 38% объема вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)». Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» составляет 38,14% от общего количества часов, отведенных на реализацию данного Блока.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» в виде дисциплины «Физическая культура и спорт», объем которой составляет 72 часа (2 з.е.) и в виде Элективных дисциплин по физической культуре и спорту (дисциплин по выбору) в объеме 328 часов: Настольный теннис; Адаптивная физическая культура; Шашки, шахматы.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья установлен особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

Объем Блока 2 «Практики» составляет 21 зачетная единица.

Объем Блока 3 «Государственная итоговая аттестация» составляет 6 зачетных единиц и включает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена, а также подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты выпускной квалификационной работы, включенную в блок 3 «Государственная итоговая аттестация» по решению Ученого совета Российского университета кооперации. Выпускные квалификационные работы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция выполняются в виде дипломных работ.

Структура программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) программы «Правовое обеспечение предпринимательской деятельности» представлена в таблице 52.

Таблица 52 - Структура программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) программы «Правовое обеспечение предпринимательской деятельности»

Структура программы прикладного бакалавриата		Объем программы прикладного бакалавриата	
		ФГОС ВО	ОПОП
Блок 1	Дисциплины (модули)	207-213	213
	Базовая часть	93-108	150
	Вариативная часть	105-114	63
Блок 2	Практики	18-27	18
	Вариативная часть	18-27	18
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6-9	9

	Базовая часть	6-9	9
Объем программы бакалавриата		240	240

С целью усиления практической подготовки студентов в рамках компетентностного подхода к реализации образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция в институте заключены договоры о практической подготовке обучающихся, в числе которых договоры с Краснодарский краевой союз потребительских кооперативов, обществ и союзов, предприятий потребительской кооперации, коммерческие предприятий г. Краснодара.

Кадровое обеспечение образовательного процесса по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция соответствует требованиям федерального государственного стандарта высшего образования.

Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками института, а также специалистами профильных организаций, приглашенными в институт на условиях договоров гражданско-правового характера.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, составляет 100% от общего количества научно-педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень составляет 100% от общего количества научно-педагогических работников, реализующих образовательную программу.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников профильных организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, составляет 36%.

Для обучающихся 2021 и 2022 годов набора программа бакалавриата 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) программы «Гражданско-правовой» реализуется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13.08.2020 № 1011.

Программа реализуется в очной, очно-заочной и заочной формах обучения.

Для студентов 2022 года набора программа бакалавриата 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Гражданско-правовой» ориентирована на область профессиональной деятельности:

09 Юриспруденция: (в сферах: разработки и реализации правовых



норм; обеспечения законности и правопорядка; оказания правовой помощи физическим и юридическим лицам).

подготовку обучающихся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

Правоприменительный;

Экспертно-консультационный.

Структура программы направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Гражданско-правовой» для набора 2021 и 2022 годов включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Программа состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к обязательной части программы, и дисциплины, относящиеся к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Блок 2 «Практики», который включает практики, относящиеся к обязательной части программы, и дисциплины, относящиеся к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к обязательной части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утвержденном Министерством образования и науки Российской Федерации.

Дисциплины Философия (в объеме 3 з.е.), История государства и права России (в объеме 6 з.е.), История государства и права зарубежных стран (в объеме 6 з.е.), Иностранный язык (в объеме 4 з.е.), Иностранный язык в сфере юриспруденции (в объеме 4 з.е.), Безопасность жизнедеятельности (в объеме 2 з.е.), Теории государства и права (в объеме 7 з.е.), Конституционное право (в объеме 6 з.е.), Административное право (в объеме 6 з.е.), Гражданское право (в объеме 14 з.е.), Гражданский процесс (в объеме 6 з.е.), Арбитражный процесс (в объеме 5 з.е.), Трудовое право (в объеме 5 з.е.), Уголовное право (в объеме 7 з.е.), Уголовный процесс (в объеме 6 з.е.), Экологическое право (в объеме 4 з.е.), Земельное право (в объеме 4 з.е.), Финансовое право (в объеме 4 з.е.), Налоговое право (в объеме 4 з.е.), Предпринимательское право (в объеме 4 з.е.), Международное право (в объеме 4 з.е.), Международное частное право (в объеме 5 з.е.), Криминалистика (в объеме 6 з.е.), Криминология (в объеме 3 з.е.), Право социального обеспечения (в объеме 4 з.е.), Семейное право (в объеме 3 з.е.), Информационные технологии в юридической деятельности (в объеме 4 з.е.) реализуются в обязательной части образовательной программы.

Объем части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» для обязательного изучения и элективных дисциплин составляет 51 зачетную единицу.

Объем обязательной части блока 2 «Практика» составляет 6 зачетных единиц.

Объем части, формируемой участниками образовательных отношений блока 2 «Практика» составляет 12 зачетных единиц.

Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации составляет 70% от общего объема программы.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» в виде дисциплины «Физическая культура и спорт», объем которой составляет 72 часа (2 з.е.).

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья установлен особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

Объем Блока 2 «Практики» составляет 18 зачетных единицы.

Объем Блока 3 «Государственная итоговая аттестация» составляет 9 зачетных единиц и включает государственный экзамен и защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты. Выпускные квалификационные работы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Гражданско-правовой» выполняются в виде дипломных работ.

Квалификация педагогических работников института соответствует квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках.

100% численности педагогических работников института, участвующих в реализации программы бакалавриата ведут научную, учебно-методическую и практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

32% численности педагогических работников института, участвующих в реализации программы бакалавриата, являются руководителями или работниками организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, и имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет.

100% численности педагогических работников института и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности института на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень.

В институте оборудован учебный зал судебных заседаний и лаборатория для проведения занятий по криминалистике.

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция полностью соответствует требованиям ФГОС ВО.

Направление подготовки 43.03.01 Сервис, направленность (профиль) программы «Социально-культурный сервис организаций ресторанно-гостиничного бизнеса, туризма, торговли, транспорта и спортивно-оздоровительных услуг» реализуется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки

Российской Федерации от 08.06.2017 № 514.

Институт реализует программу бакалавриата 43.03.01 Сервис, направленность (профиль) программы «Социально-культурный сервис организаций ресторанно-гостиничного бизнеса, туризма, торговли, транспорта и спортивно-оздоровительных услуг» в заочной форме обучения.

Программа бакалавриата по направлению подготовки 43.03.01 Сервис, направленность (профиль) программы «Социально-культурный сервис организаций ресторанно-гостиничного бизнеса, туризма, торговли, транспорта и спортивно-оздоровительных услуг», реализуемая в Институте, ориентирована на сервисный и организационно-управленческий виды профессиональной деятельности, как основные, что определяет направленность (профиль) программы бакалавриата. Кроме того, направление подготовки 43.03.01 Сервис, направленность (профиль) «Социально-культурный сервис организаций ресторанно-гостиничного бизнеса, туризма, торговли, транспорта и спортивно-оздоровительных услуг» реализуется в соответствии с профессиональными стандартами 33.007 Руководитель / управляющий гостиничного комплекса/сети гостиниц от 07.05.2015 г. № 282н, 33.008 Руководитель предприятия питания от 07.05.2015 г. № 281н, 04.005 Экскурсовод (ГИД) от 04.08.2014 № 539, 07.005 Специалист административно-хозяйственной деятельности от 02.02.2018 № 49н, 40.053 Специалист по организации пост продажного обслуживания от 31.10.2014 № 864н.

Для обучающихся 2020 года набора программа высшего образования- программа бакалавриата по направлению подготовки 43.03.01 Сервис, направленность (профиль) программы «Социально-культурный сервис организаций ресторанно-гостиничного бизнеса, туризма, торговли, транспорта и спортивно-оздоровительных услуг» направлена на области профессиональной деятельности:

33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.) (в сфере оказания услуг и сервисного обслуживания).

Программа бакалавриата по направлению подготовки 43.03.01 Сервис, направленность (профиль) «Социально-культурный сервис организаций ресторанно-гостиничного бизнеса, туризма, торговли, транспорта и спортивно-оздоровительных услуг» ориентирована на подготовку обучающихся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

Сервисный;

Организационно-управленческий;

Указанные типы профессиональных задач определяют направленность(профиль) программы «Социально-культурный сервис организаций ресторанно-гостиничного бизнеса, туризма, и спортивно-оздоровительных услуг».

Структура программы направления подготовки 43.03.01 Сервис,

направленность (профиль) «Социально-культурный сервис организаций ресторанно-гостиничного бизнеса, туризма, торговли, транспорта и спортивно-оздоровительных услуг» для набора 2020 включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Программа состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к обязательной части программы, и дисциплины, относящиеся к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Блок 2 «Практики», который включает практики, относящиеся к обязательной части программы, и дисциплины, относящиеся к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к обязательной части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утвержденном Министерством образования и науки Российской Федерации.

Объем обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» составляет 98 зачетных единиц.

Дисциплины Философия (в объеме 5 з.е.), История (История России, всеобщая история) (в объеме 5 з.е.), Иностранный язык (в объеме 10 з.е.), Безопасность жизнедеятельности (в объеме 2 з.е.) реализуются в обязательной части образовательной программы.

Объем части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» для обязательного изучения и элективных дисциплин составляет 125 зачетных единиц.

Объем обязательной части блока 2 «Практика» составляет 3 зачетных единиц.

Объем части, формируемой участниками образовательных отношений блока 2 «Практика» составляет 30 зачетных единиц.

Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации составляет 36,2% от общего объема программы.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» в виде дисциплины «Физическая культура и спорт», объем которой составляет 72 часа (2 з.е.).

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья установлен особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

Объем Блока 2 «Практики» составляет 33 зачетные единицы.

Объем Блока 3 «Государственная итоговая аттестация» составляет 9 зачетных единиц и включает защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты. Выпускные квалификационные работы по направлению подготовки 43.03.01 Сервис, направленность (профиль) «Социально-культурный сервис организаций ресторанно-гостиничного бизнеса, туризма, торговли, транспорта и

спортивно-оздоровительных услуг» выполняются в виде дипломных работ.

Кадровое обеспечение образовательного процесса по направлению подготовки 43.03.01 Сервис соответствует требованиям федерального государственного стандарта высшего образования по направлению подготовки 43.03.01 Сервис.

Квалификация педагогических работников института соответствует квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках.

100% численности педагогических работников института, участвующих в реализации программы бакалавриата ведут научную, учебно-методическую и практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

22% численности педагогических работников института, участвующих в реализации программы бакалавриата, являются руководителями или работниками организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, и имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет.

100% численности педагогических работников института и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности института на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень.

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 43.03.01 Сервис соответствует требованиям ФГОС ВО.

Для обучающихся 2021 года набора программа бакалавриата 43.03.01 Сервис, направленность (профиль) программы «Сервисно-логистическая деятельность в торговых и транспортных компаниях» реализуется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2017 № 514.

Институт реализует программу бакалавриата 43.03.01 Сервис, направленность (профиль) программы «Сервисно-логистическая деятельность в торговых и транспортных компаниях» в заочной форме обучения.

Для обучающихся 2021 года набора программа высшего образования- программа бакалавриата по направлению подготовки 43.03.01 Сервис, направленность (профиль) программы «Сервисно-логистическая деятельность в торговых и транспортных компаниях» направлена на области профессиональной деятельности:

33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.) (в сфере оказания услуг и сервисного обслуживания).

Типы задач профессиональной деятельности:

Сервисный;

Организационно-управленческий;

технологический

Указанные типы профессиональных задач определяют направленность(профиль) программы «Сервисно-логистическая деятельность в торговых и транспортных компаниях».

Кроме того, направление подготовки 43.03.01 Сервис, направленность (профиль) программы «Сервисно-логистическая деятельность в торговых и транспортных компаниях», реализуется в соответствии с профессиональным стандартом 40.049 «Специалист по логистике на транспорте», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08 сентября 2014 г. № 727н.

Структура программы направления подготовки 43.03.01 Сервис, направленность (профиль) программы «Сервисно-логистическая деятельность в торговых и транспортных компаниях» для набора 2022 года включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Программа состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к обязательной части программы, и дисциплины, относящиеся к части, формируемой участниками образовательных отношений;

Блок 2 «Практики», который включает практики, относящиеся к обязательной части программы, и дисциплины, относящиеся к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к обязательной части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утвержденном Министерством образования и науки Российской Федерации.

Объем обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» составляет 99 зачетных единиц.

Дисциплины Философия (в объеме 5 з.е.), История (история России, всеобщая история) (в объеме 5 з.е.), Иностранный язык (в объеме 10 з.е.), Безопасность жизнедеятельности (в объеме 2 з.е.) реализуются в обязательной части образовательной программы.

Объем части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» для обязательного изучения и элективных дисциплин составляет 125 зачетных единиц.

Объем обязательной части блока 2 «Практика» составляет 12 зачетных единиц.

Объем части, формируемой участниками образовательных отношений блока 2 «Практика» составляет 24 зачетных единиц.

Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой

аттестации составляет 46,2 % от общего объема программы.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» в виде дисциплины «Физическая культура и спорт», объем которой составляет 72 часа (2 з.е.).

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья установлен особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

Объем Блока 2 «Практики» составляет 36 зачетных единицы.

Объем Блока 3 «Государственная итоговая аттестация» составляет 6 зачетных единиц и включает защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты. Выпускные квалификационные работы по направлению подготовки 43.03.01 Сервис, направленность (профиль) программы «Сервисно-логистическая деятельность в торговых и транспортных компаниях» выполняются в виде дипломных работ.

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками института, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях договоров гражданско-правового характера.

Квалификация педагогических работников института соответствует квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках.

100% численности педагогических работников института, участвующих в реализации программы бакалавриата ведут научную, учебно-методическую и практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

22% численности педагогических работников института, участвующих в реализации программы бакалавриата, являются руководителями или работниками организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, и имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет.

100% численности педагогических работников института и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности института на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень.

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 43.03.01 Сервис, направленность (профиль) программы «Сервисно-логистическая деятельность в торговых и транспортных компаниях» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Для обучающихся 2021 и 2022 годов набора программа бакалавриата 43.03.01 Сервис, направленность (профиль) программы «Социально-культурный сервис организаций ресторанно-гостиничного бизнеса, туризма, и спортивно-оздоровительных услуг» реализуется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта

высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2017 № 514.

Институт реализует программу бакалавриата 43.03.01 Сервис, направленность (профиль) программы «Социально-культурный сервис организаций ресторанно-гостиничного бизнеса, туризма, и спортивно-оздоровительных услуг» в заочной форме обучения.

Программа высшего образования-программа бакалавриата по направлению подготовки 43.03.01 Сервис, направленность (профиль) «Социально-культурный сервис организаций ресторанно-гостиничного бизнеса, туризма, и спортивно-оздоровительных услуг» направлена на области профессиональной деятельности:

33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.) (в сфере оказания услуг и сервисного обслуживания).

Для студентов 2021 и 2022 годов набора программа бакалавриата по направлению подготовки 43.03.01 Сервис, направленность (профиль) «Социально-культурный сервис организаций ресторанно-гостиничного бизнеса, туризма, и спортивно-оздоровительных услуг» ориентирована на подготовку обучающихся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

Сервисный;

Организационно-управленческий;

Технологический.

Указанные типы профессиональных задач определяют направленность(профиль) программы «Социально-культурный сервис организаций ресторанно-гостиничного бизнеса, туризма, и спортивно-оздоровительных услуг».

Кроме того, направление подготовки 43.03.01 Сервис, направленность (профиль) «Социально-культурный сервис организаций ресторанно-гостиничного бизнеса, туризма, и спортивно-оздоровительных услуг» реализуются в соответствии с профессиональными стандартами 40.053 «Специалист по организации пост продажного обслуживания и сервиса», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 октября 2014 г. № 864н, профессионального стандарта 33.007 «Руководитель/управляющий гостиничного комплекса/сети гостиниц», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 07 мая 2015 г. № 282н, профессионального стандарта 33.008 «Руководитель предприятия питания», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 07 мая 2015 г. № 281н.

Структура программы направления подготовки 43.03.01 Сервис, направленность (профиль) «Социально-культурный сервис организаций ресторанно-гостиничного бизнеса, туризма, и спортивно-оздоровительных услуг» для набора 2021 и 2022 годов включает обязательную часть и часть,



формируемую участниками образовательных отношений.

Программа состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к обязательной части программы, и дисциплины, относящиеся к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Блок 2 «Практики», который включает практики, относящиеся к обязательной части программы, и дисциплины, относящиеся к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к обязательной части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утвержденном Министерством образования и науки Российской Федерации.

Объем обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» составляет 99 зачетных единиц.

Дисциплины Философия (в объеме 5 з.е.), История (история России, всеобщая история) (в объеме 5 з.е.), Иностранный язык (в объеме 10 з.е.), Безопасность жизнедеятельности (в объеме 2 з.е.) реализуются в обязательной части образовательной программы.

Объем части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» для обязательного изучения и элективных дисциплин составляет 96 зачетных единиц.

Объем обязательной части блока 2 «Практика» составляет 12 зачетных единиц.

Объем части, формируемой участниками образовательных отношений блока 2 «Практика» составляет 24 зачетных единиц.

Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации составляет 46,2% от общего объема программы.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» в виде дисциплины «Физическая культура и спорт», объем которой составляет 72 часа (2 з.е.).

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья установлен особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

Объем Блока 2 «Практики» составляет 36 зачетных единицы.

Объем Блока 3 «Государственная итоговая аттестация» составляет 9 зачетных единиц и включает защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты. Выпускные квалификационные работы по направлению подготовки 43.03.01 Сервис, направленность (профиль) «Социально-культурный сервис организаций ресторанно-гостиничного бизнеса, туризма, и спортивно-оздоровительных услуг» выполняются в виде дипломных работ.

Кадровое обеспечение образовательного процесса по направлению подготовки 43.03.01 Сервис соответствует требованиям федерального

государственного стандарта высшего образования по направлению подготовки 43.03.01 Сервис.

Квалификация педагогических работников института соответствует квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках.

100% численности педагогических работников института, участвующих в реализации программы бакалавриата ведут научную, учебно-методическую и практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

22% численности педагогических работников института, участвующих в реализации программы бакалавриата, являются руководителями или работниками организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, и имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет.

100% численности педагогических работников института и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности института на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень.

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 43.03.01 Сервис соответствует требованиям ФГОС ВО.

Институт для реализации основных профессиональных образовательных программ бакалавриата, располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной и практической подготовки обучающихся предусмотренных учебным планом.

В составе используемых помещений в учебных корпусах по ул. им. М. Седина 168/1, ул. Восточно - Кругликовской 49/3, ул. Парковая, 5 имеются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Помещения для аудиторных занятий укомплектованы специализированной мебелью, приборами и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа, аудитории оснащены демонстрационным оборудованием и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей), в том числе восемь аудиторий укомплектованы мультимедийными установками, для визуализации

проведения занятий, в одной аудитории располагается интерактивная доска для проведения занятий в интерактивном режиме.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Реализация программ высшего образования сопровождается наличием учебно-методической литературы электронно-библиотечных систем института.

Институт обеспечен, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, используемого для образовательного процесса (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей)), ежегодно лицензионное программное обеспечение обновляется.

Каждый обучающийся Института обеспечен неограниченным доступом к электронно–библиотечным системам и электронной информационно-образовательной среде, через систему авторизации на сайте института.

Электронная информационно-образовательная среда института обеспечивает обучающимся доступность к учебным планам основных профессиональных образовательных программ, календарным учебным графикам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, программам государственной итоговой аттестации по направлениям подготовки, электронным учебно-методическим материалам по дисциплинам (модулям), изданиям электронно-библиотечной системы.

## *Высшее образование. Программы специалитета*

Краснодарский кооперативный институт (филиал) автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации» реализует образовательную программу высшего образования – программу специалитета 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности». Реализация программы осуществляется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.01.2017 № 20.

Институт с 2013 года реализует программу специалитета 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» в очной и заочных формах обучения.

Исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов Краснодарского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации, образовательной организацией определены основные виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие основную образовательную программу высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность: расчетно-экономическая и проектно-экономическая; информационно-аналитическая; экспертно-консультационная.

Структура программы специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» включает обязательную часть (базовую) и вариативную часть. Программа состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины, относящиеся к её вариативной части.

Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)», который в полном объеме относится к базовой части программы.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей высшего образования, утвержденном Министерством образования и науки Российской Федерации.

Объем базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» составляет 199 зачетных единиц.

Дисциплины Философия (в объеме 4 з.е.), История (в объеме 4 з.е.), Иностранный язык (в объеме 10 з.е.), Экономическая теория (в объеме 12 з.е.), Бухгалтерский учет (в объеме 7 з.е.), Экономический анализ (в объеме 9 з.е.), Финансы (в объеме 5 з.е.), Аудит (в объеме 8 з.е.), Налоги и налогообложение (в объеме 5 з.е.), Контроль и ревизия (в объеме 4 з.е.), Судебная экономическая экспертиза (в объеме 4 з.е.), Безопасность

жизнедеятельности (в объеме 2 з.е.) реализуются в базовой части образовательной программы.

Дисциплины (модули) специализации №1 «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» реализуются в базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» в следующих объемах:

Уголовное право – 4 з.е.;

Уголовный процесс – 4 з.е.;

Криминалистика – 4 з.е.;

Специальная подготовка (модуль) – 14 з.е., в том числе Правоохранительные органы (3 з.е.), Основы огневой и тактико-специальной подготовки (4 з.е.), Правовой режим государственной и иной охраняемой законом тайны (4 з.е.), Предупреждение правонарушений в сфере экономики (3 з.е.);

Правовое регулирование экономики – 6 з.е.;

Государственное устройство и право – 5 з.е.

Объем вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» для обязательного изучения и дисциплин по выбору обучающихся составляет 68 зачетных единиц.

Объем дисциплин (модулей) по выбору обучающихся, составляет 36,7% объема вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)». Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» составляет 38,37% от общего количества часов, отведенных на реализацию данного Блока.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» в виде дисциплины «Физическая культура и спорт», объем которой составляет 72 часа (2 з.е.) и в виде Элективных дисциплин по физической культуре и спорту (дисциплин по выбору) в объеме 328 часов.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья установлен особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

Объем Блока 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» составляет 24 зачетных единицы.

Объем Блока 3 «Государственная итоговая аттестация» составляет 9 зачетных единиц и включает защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, а также подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена, включенного в состав государственной итоговой аттестации решением Ученого совета Российского университета кооперации. Выпускные квалификационные работы специальности 38.05.01 Экономическая безопасность выполняются в виде дипломных работ.

Структура основной профессиональной образовательной программы специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» представлена в таблице 53

Таблица 53 - Структура основной профессиональной образовательной программы специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Структура программы		Объем программы в з.е.	
		ФГОС ВО	ОПОП
Блок 1	Дисциплины (модули)	255-276	267
	Базовая часть	180-220	199
	Вариативная часть	35-96	68
Блок 2	Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)	18-36	24
	Базовая часть	18-36	24
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6-9	9
	Базовая часть	6-9	9
Объем программы специалитета		300	300

Кадровое обеспечение образовательного процесса по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.

Реализация программы специалитета обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками института, а также специалистами профильных организаций, приглашенными в институт на условиях договоров гражданско-правового характера.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 98 % от общего количества научно-педагогических работников института.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины от общего количества научно-педагогических работников, привлеченных к реализации образовательной программы по очной форме обучения составляет 100 %.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень составляет 100% от общего количества научно-педагогических работников реализующих образовательную программу.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников профильных организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой

программы специалитета в общем числе работников, реализующих программу специалитета по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, по очной форме обучения составляет 28 %.

Основная профессиональная образовательная программа по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность соответствует требованиям ФГОС ВО.

Институт для реализации основной профессиональной образовательной программы специалитета, располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной и практической подготовки обучающихся предусмотренных учебным планом.

В составе используемых помещений в учебном корпусе по ул. им. М. Седина 168/1, ул. Восточно-Кругликовская, 49/3, ул. Парковая, 5 имеются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Помещения для аудиторных занятий укомплектованы специализированной мебелью, приборами и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа, аудитории оснащены демонстрационным оборудованием и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей), в том числе восемь аудитории укомплектованы мультимедийными установками, для визуализации проведения занятий, в одной аудитории располагается интерактивная доска для проведения занятий в интерактивном режиме.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

В институте имеются следующие кабинеты для реализации учебного процесса по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность:

Центр (класс) деловых игр (ауд. 312 учебного корпуса по ул. им. М. Седина, 168/1);

Спортивный зал (ауд. 102 учебного корпуса по ул. им. М. Седина, 168/1);

Кабинеты, оснащенные макетами, наглядными учебными пособиями, тренажерами и другими техническими средствами, и оборудованием, обеспечивающими реализацию проектируемых результатов обучения:

лаборатория криминалистики (ауд. 407 учебного корпуса по ул. им. М.

Седина, 168/1), оснащенные переносными макетами, манекенами, оборудованием, наглядными учебными пособиями;

кабинет безопасности жизнедеятельности (ауд. 419 учебного корпуса по ул. Парковая, 5), оснащенный электронным стрелковым тиром;

кабинет иностранных языков (ауд. 305 учебного корпуса по ул. им. М. Седина, 168/1), имеющий возможность подключения лингафонного оборудования;

кабинет информатики (компьютерный класс) (ауд.404 учебного корпуса по ул. им. М. Седина, 168/1).

лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности (ауд. 408 учебного корпуса по ул. им. М. Седина, 168/1).

кабинет научно-исследовательской работы (ауд. 302 учебного корпуса по ул. им. М. Седина, 168/1);

кабинет технических средств информатизации (ауд. 408 учебного корпуса по ул. им. М. Седина, 168/1).

Для набора 2021 и 2022 годов реализация программы специалитета по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» осуществляется в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 14 апреля 2021 г. № 293, профессионального стандарта 08.018 «Специалист по управлению рисками», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 августа 2018 г. № 564н, профессионального стандарта 08.021 «Специалист по финансовому мониторингу (в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июля 2015 г. № 512н; профессионального стандарта 08.043 «Экономист предприятия», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 марта 2021 г. № 161н.

Программа специалитета 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» реализуется в очной и заочной форме обучения.

Для обучающихся 2021 и 2022 годов набора программа высшего образования-программа специалитета 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» программа направлена на области профессиональной деятельности:

08 Финансы и экономика в сферах: экономика (в сферах: правоохранительной деятельности; обороны и безопасности государства; обеспечения экономической безопасности региона; обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов; обеспечения



безопасности финансово-кредитной системы; проведения судебной экономической экспертизы; финансового мониторинга; противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма).

Типы задач профессиональной деятельности:

Расчетно-экономический

Информационно-аналитический

Организационно-управленческий

Контрольный

Указанные типы профессиональных задач определяют специализацию программы «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Структура программы специалитета включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»;

Блок 2 «Практика»;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»

Структура и объем программы специалитета представлены в таблице 54.

Таблица 54 - Структура основной профессиональной образовательной программы специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Структура программы специалитета		Объем программы специалитета и ее блоков в з.е.	
		ФГОС ВО	ОПОП ВО
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 210	267
Блок 2	Практика	не менее 24	24
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6 - 9	9
Объем программы специалитета		300	

Программа специалитета 38.05.01 Экономическая безопасность для набора 2021 и 2022 годов включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Программа состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к обязательной части программы, и дисциплины, относящиеся к части, формируемой участниками образовательных отношений;

Блок 2 «Практики», который включает практики, относящиеся к обязательной части программы, и дисциплины, относящиеся к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к обязательной части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и

направлений подготовки высшего образования, утвержденном Министерством образования и науки Российской Федерации.

Объем обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» составляет 161 з.е.:

Дисциплины реализуются в обязательной части образовательной программы в объемах:

«Философия» (3 з.е.), История (истории России, всеобщая история) (4 з.е.), Иностранный язык, (10 з.е.), Математика (6 з.е.), Экономическая теория 10 з.е.), Экономическая безопасность (7 з.е.), Бухгалтерский учет (7 з.е.), Статистика (5 з.е.), Экономика организации (предприятия) (5 з.е.), Экономический анализ (6 з.е.), Финансы (5 з.е.), Деньги, кредит и банки (5 з.е.), Аудит (6 з.е.), Налоги и налогообложение (5 з.е.), Контроль и ревизия (5 з.е.), Безопасность жизнедеятельности (2 з.е.).

Объем части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» для обязательного изучения и элективных дисциплин составляет 106 зачетных единиц.

Объем обязательной части блока 2 «Практика» составляет 6 зачетных единиц.

Объем части, формируемой участниками образовательных отношений блока 2 «Практика» составляет 18 зачетных единиц.

Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации составляет 55,7% от общего объема программы.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» в виде дисциплины «Физическая культура и спорт», объем которой составляет 72 часа (2 з.е.) и в виде Элективных дисциплин по физической культуре и спорту (дисциплин по выбору) в объеме 328 часов.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья установлен особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

Объем Блока 2 «Практики» составляет 24 зачетных единицы.

Объем Блока 3 «Государственная итоговая аттестация» составляет 9 зачетных единиц и включает защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Выпускные квалификационные работы по программе специалитета 38.05.01 Экономическая безопасность специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» выполняются в виде дипломных работ.

Реализация программы специалитета обеспечивается педагогическими работниками института, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы специалитета на условиях договоров гражданско-правового характера.

Квалификация педагогических работников института соответствует квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках.

98% численности педагогических работников института, участвующих в реализации программы специалитета ведут научную, учебно-методическую и практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

12% численности педагогических работников института, участвующих в реализации программы специалитета, являются руководителями или работниками организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, и имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет.

98% численности педагогических работников института и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности института на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень.

Основная профессиональная образовательная программа по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» соответствует требованиям ФГОС ВО.

С сентября 2020 года институт реализует образовательную программу высшего образования – программу специалитета 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль) «Таможенные платежи и валютный контроль». Реализация программы осуществляется в соответствии с требованиями 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль) «Таможенные платежи и валютный контроль» федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.08.2015 № 850, а также в соответствии с профессиональными стандартами 08.039 Специалист по внешнеэкономической деятельности, утвержденным приказом Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 17.06.2019 № 409н, и 08.025 Специалист в оценочной деятельности, утвержденным приказом Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 26.11.2018 №742н.

Образовательную программа высшего образования – программа специалитета 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль) «Таможенные платежи и валютный контроль» реализуется в очной и заочной формах обучения.

Исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов Института, образовательной организацией определены основные виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие основную образовательную программу высшего образования по специальности 38.05.02 Таможенное дело: совершение таможенных операций, применение таможенных процедур, взимание таможенных платежей и проведение таможенного контроля и иных видов государственного контроля.

Структура программы специальности 38.05.02 Таможенное дело,

направленность (профиль) «Таможенные платежи и валютный контроль». включает обязательную часть (базовую) и вариативную часть. Программа состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины, относящиеся к её вариативной части.

Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)», который в полном объеме относится к базовой части программы.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей высшего образования, утвержденном Министерством образования и науки Российской Федерации.

Объем базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» составляет 189 зачетных единиц.

Дисциплины Философия (в объеме 5 з.е.), История (в объеме 5 з.е.), Иностранный язык (в объеме 10 з.е.), Безопасность жизнедеятельности (в объеме 2 з.е.) реализуются в базовой части образовательной программы.

Объем вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» для обязательного изучения и дисциплин по выбору обучающихся составляет 72 зачетные единицы.

Объем дисциплин (модулей) по выбору обучающихся, составляет 30,5% объема вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)». Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» составляет 39,56% от общего количества часов, отведенных на реализацию данного Блока.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» в виде дисциплины «Физическая культура и спорт», объем которой составляет 72 часа (2 з.е.) и в виде Элективных дисциплин по физической культуре и спорту объеме 328 часов.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья установлен особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

Объем Блока 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» составляет 33 зачетные единицы.

Объем Блока 3 «Государственная итоговая аттестация» составляет 6 зачетных единиц и включает защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, а также подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена, включенного в состав государственной итоговой аттестации решением Ученого совета Российского университета кооперации. Выпускные квалификационные работы специальности 38.05.02 Таможенное дело выполняются в виде дипломных работ.

Структура основной профессиональной образовательной программы специальности 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль)

«Таможенные платежи и валютный контроль» представлена в таблице 55.

Таблица 55 - Структура основной профессиональной образовательной программы специальности 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль) «Таможенные платежи и валютный контроль»

Структура программы		Объем программы в з.е.	
		ФГОС ВО	ОПОП
Блок 1	Дисциплины (модули)	258-261	261
	Базовая часть	189-237	189
	Вариативная часть	21-72	72
Блок 2	Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)	30-36	33
	Базовая часть	30-36	33
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6-9	6
	Базовая часть	6-9	6
Объем программы специалитета		300	300

Кадровое обеспечение образовательного процесса по специальности 38.05.02 Таможенное дело соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.02 Таможенное дело.

Реализация программы специалитета обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками института, а также специалистами профильных организаций, приглашенными в институт на условиях договоров гражданско-правового характера.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины от общего количества научно-педагогических работников, привлеченных к реализации образовательной программы по очной форме обучения составляет 100%.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень составляет 100% от общего количества научно-педагогических работников реализующих образовательную программу.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников профильных организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы специалитета в общем числе работников, реализующих программу специалитета по специальности 38.05.02 Таможенное дело, по очной форме обучения составляет 8 %.

Основная профессиональная образовательная программа по специальности 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль) «Таможенные платежи и валютный контроль», соответствует требованиям ФГОС ВО.

В 2021 и 2022 годах осуществлен набор обучающихся по программе высшего образования – программе специалитета 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль) «Международное таможенное сотрудничество».

Программа реализуется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.11.2020 № 1453 в очной и заочной формах обучения.

Программа высшего образования-программа специалитета 38.05.02 Таможенное дело, направленность(профиль) «Международное таможенное сотрудничество» направлена на область профессиональной деятельности:

08 Финансы и экономика (в сферах: предоставления государственных таможенных услуг, защиты национальной безопасности государств - членов Евразийского экономического союза, создания условий для ускорения и упрощения перемещения товаров через таможенную границу Евразийского экономического союза; совершения таможенных операций и проведения таможенного контроля, осуществления таможенного, экспортного, радиационного и иных видов государственного контроля (надзора); взимания таможенных платежей, а также специальных, антидемпинговых, компенсационных пошлин, контроля правильности их исчисления и своевременности уплаты, возврата (зачета) и принятия мер по их принудительному взысканию; обеспечения соблюдения мер таможенно-тарифного регулирования, запретов и ограничений, мер защиты внутреннего рынка в отношении товаров, перемещаемых через таможенную границу Евразийского экономического союза; противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма при проведении таможенного контроля за перемещением через таможенную границу Евразийского экономического союза наличных денежных средств и (или) денежных инструментов; предупреждения, выявления и пресечения преступлений и административных правонарушений; защиты прав на объекты интеллектуальной собственности на таможенной территории Евразийского экономического союза; ведения таможенной статистики и статистики внешней торговли; проведения аудита).

Программа высшего образования-программа специалитета 38.05.02 экономическая безопасность, направленность (профиль) «Международное таможенное сотрудничество» ориентированной на подготовку обучающихся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- Контрольно-надзорный;
- Организационно-управленческий;
- Информационно-аналитический.

Структура программы специальности 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль) «Международное таможенное сотрудничество»

включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Программа состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к обязательной части программы, и дисциплины, относящиеся к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Блок 2 «Практики», который включает практики, относящиеся к обязательной части программы, и дисциплины, относящиеся к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к обязательной части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утвержденном Министерством образования и науки Российской Федерации.

Объем обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» составляет 134 зачетные единицы.

Дисциплины Философия (в объеме 3 з.е.), История (история России, всеобщая история (в объеме 4 з.е.), Иностранный язык (в объеме 10 з.е.), Безопасность жизнедеятельности (в объеме 2 з.е.) реализуются в обязательной части образовательной программы.

Объем части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» для обязательного изучения и элективных дисциплин составляет 140 зачетных единиц.

Объем обязательной части блока 2 «Практика» составляет 9 зачетных единиц.

Объем части, формируемой участниками образовательных отношений блока 2 «Практика» составляет 18 зачетных единиц.

Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации составляет 49,7% от общего объема программы.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» в виде дисциплины «Физическая культура и спорт», объем которой составляет 72 часа (2 з.е.) и в виде Элективных дисциплин по физической культуре и спорту в объеме 328 часов.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья установлен особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

Объем Блока 2 «Практики» составляет 27 зачетных единицы.

Объем Блока 3 «Государственная итоговая аттестация» составляет 9 зачетных единиц и включает защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты. Выпускные квалификационные работы по специальности 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль) «Международное таможенное сотрудничество» выполняются в виде дипломных работ.

Кадровое обеспечение образовательного процесса по специальности 38.05.02 Таможенное дело, соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Квалификация педагогических работников института соответствует квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках.

100% численности педагогических работников института, участвующих в реализации программы специалитета ведут научную, учебно-методическую и практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

12 % численности педагогических работников института, участвующих в реализации программы специалитета, являются руководителями или работниками организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, и имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет.

100 % численности педагогических работников института и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности института на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень.

В 2021 и 2022 годах осуществлен набор обучающихся по программе высшего образования – программе специалитета 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль) «Правоохранительная деятельности и информационных технологии в таможенном деле».

Программа реализуется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.11.2020 № 1453 в очной и заочной формах обучения.

Программа высшего образования-программа специалитета 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль) «Правоохранительная деятельности и информационных технологии в таможенном деле» направлена на область профессиональной деятельности:

08 Финансы и экономика (в сферах: предоставления государственных таможенных услуг, защиты национальной безопасности государств - членов Евразийского экономического союза, создания условий для ускорения и упрощения перемещения товаров через таможенную границу Евразийского экономического союза; совершения таможенных операций и проведения таможенного контроля, осуществления таможенного, экспортного, радиационного и иных видов государственного контроля (надзора); взимания таможенных платежей, а также специальных, антидемпинговых, компенсационных пошлин, контроля правильности их исчисления и своевременности уплаты, возврата (зачета) и принятия мер по их принудительному взысканию; обеспечения соблюдения мер таможенно-тарифного регулирования, запретов и ограничений, мер защиты внутреннего рынка в отношении товаров, перемещаемых через таможенную границу



Евразийского экономического союза; противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма при проведении таможенного контроля за перемещением через таможенную границу Евразийского экономического союза наличных денежных средств и (или) денежных инструментов; предупреждения, выявления и пресечения преступлений и административных правонарушений; защиты прав на объекты интеллектуальной собственности на таможенной территории Евразийского экономического союза; ведения таможенной статистики и статистики внешней торговли; проведения аудита).

Программа высшего образования-программа специалитета 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль) «Правоохранительная деятельность и информационных технологии в таможенном деле» ориентирована на подготовку обучающихся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- Контрольно-надзорный;
- Организационно-управленческий;
- Правоохранительный;
- Информационно-аналитический.

Программа реализуется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.11.2020 № 1453. Структура программы специальности 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль) «Правоохранительная деятельность и информационных технологии в таможенном деле» включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Программа состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к обязательной части программы, и дисциплины, относящиеся к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Блок 2 «Практики», который включает практики, относящиеся к обязательной части программы, и дисциплины, относящиеся к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к обязательной части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утвержденном Министерством образования и науки Российской Федерации.

Объем обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» составляет 140 зачетные единицы.

Дисциплины Философия (в объеме 3 з.е.), История (история России, всеобщая история) (в объеме 4 з.е.), Иностранный язык (в объеме 10 з.е.), Безопасность жизнедеятельности (в объеме 2 з.е.) реализуются в обязательной части образовательной программы.

Объем части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» для обязательного изучения и элективных дисциплин составляет 124 зачетные единицы.

Объем обязательной части блока 2 «Практика» составляет 9 зачетных единиц.

Объем части, формируемой участниками образовательных отношений блока 2 «Практика» составляет 18 зачетных единиц.

Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации составляет 49,7% от общего объема программы.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» в виде дисциплины «Физическая культура и спорт», объем которой составляет 72 часа (2 з.е.) и в виде Элективных дисциплин по физической культуре и спорту в объеме 328 часов.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья установлен особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

Объем Блока 2 «Практики» составляет 27 зачетных единиц.

Объем Блока 3 «Государственная итоговая аттестация» составляет 9 зачетных единиц и включает защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты. Выпускные квалификационные работы по специальности 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль) «Правоохранительная деятельности и информационных технологии в таможенном деле» выполняются в виде дипломных работ.

Основная профессиональная образовательная программа по специальности 38.05.02 Таможенное дело соответствует требованиям ФГОС ВО.

Кадровое обеспечение образовательного процесса по специальности 38.05.02 Таможенное дело, соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Квалификация педагогических работников института соответствует квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках.

100% численности педагогических работников института, участвующих в реализации программы специалитета ведут научную, учебно-методическую и практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

12 % численности педагогических работников института, участвующих в реализации программы специалитета, являются руководителями или работниками организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, и имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет.

100 % численности педагогических работников института и лиц,

привлекаемых к образовательной деятельности института на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень.

Основная профессиональная образовательная программа по специальности 38.05.02 Таможенное дело соответствует требованиям ФГОС ВО.

Институт для реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета, располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной и практической подготовки обучающихся предусмотренных учебным планом.

В составе используемых помещений в учебном корпусе по ул. им. М. Седина 168/1, ул. Восточно-Кругликовская, 49/3, ул. Парковая, 5 имеются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Помещения для аудиторных занятий укомплектованы специализированной мебелью, приборами и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа, аудитории оснащены демонстрационным оборудованием и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей), в том числе восемь аудитории укомплектованы мультимедийными установками, для визуализации проведения занятий, в одной аудитории располагается интерактивная доска для проведения занятий в интерактивном режиме.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Реализация программ высшего образования сопровождается наличием учебно-методической литературы электронно-библиотечных систем института.

Институт обеспечен, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, используемого для образовательного процесса (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей). Ежегодно лицензионное программное обеспечение обновляется.

Каждый обучающийся Института обеспечен неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам и электронной информационной образовательной среде, через систему авторизации на сайте института.

Электронная информационная образовательная среда института обеспечивает обучающимся доступность к учебным планам, календарным учебным графикам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, программе государственной итоговой аттестации, электронным учебно-методическим материалам по дисциплинам (модулям), к изданиям электронно-библиотечной системы.

### *Высшее образование. Программы магистратуры*

В 2022 году Краснодарский кооперативный институт (филиал) автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации» продолжил реализацию образовательных программ высшего образования – программ магистратуры.

Для обучающихся 2022 года набора основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 19.04.04 Технология продукции и организация общественного питания, направленность (профиль) программы «Инновационные технологии управления качеством пищевой продукции» реализуется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 14 августа 2020 г. № 1028.

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 19.04.04 Технология продукции и организация общественного питания, направленность (профиль) программы «Инновационные технологии управления качеством пищевой продукции» реализуется в заочной форме обучения.

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- 01 Образование и наука (в сферах: профессионального образования, дополнительного профессионального образования; научных исследований);

-33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и прочие) (в сфере общественного питания).

Программа магистратуры 19.04.04 Технология продукции и организация общественного питания, направленность (профиль) программы «Инновационные технологии управления качеством пищевой продукции» ориентирована на подготовку обучающихся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

технологический;

организационно-управленческий;

Кроме того, программа магистратуры 19.04.04 Технология продукции и организация общественного питания, направленность (профиль) программы «Инновационные технологии управления качеством пищевой продукции» реализуется с учетом профессионального стандарта 33.008 «Руководитель предприятия питания», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 07 мая 2015 года N 281н.

Структура программы направления подготовки 19.04.04 Технология продукции и организация общественного питания, направленность (профиль) программы «Инновационные технологии управления качеством пищевой продукции» представлена в таблице 56:

Таблица 56 - Структура программы направления подготовки 19.04.04 Технология продукции и организация общественного питания, направленность (профиль) программы «Инновационные технологии управления качеством пищевой продукции»

Структура программы магистратуры		Объем программы магистратуры в з.е.	
		ФГОС ВО	ОПОП ВО
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 51	66
Блок 2	Практика	не менее 45	45
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	ее менее 9	9
Объем программы магистратуры		120	120

Структура программы направления подготовки 19.04.04 Технология продукции и организация общественного питания, направленность (профиль) программы «Инновационные технологии управления качеством пищевой продукции» включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Программа состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к обязательной части программы, и дисциплины, относящиеся к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Блок 2 «Практики», который включает практики, относящиеся к обязательной части программы, и дисциплины, относящиеся к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к обязательной части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утвержденном Министерством образования и науки Российской Федерации.

Объем обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» составляет 27 зачетных единиц.

Объем части, формируемой участниками образовательных отношений

блока 1 «Дисциплины (модули)» для обязательного изучения и элективных дисциплин составляет 39 зачетных единиц.

Объем обязательной части блока 2 «Практика» составляет 15 зачетных единиц.

Объем части, формируемой участниками образовательных отношений блока 2 «Практика» составляет 30 зачетных единиц.

Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации составляет 35% от общего объема программы.

Объем Блока 2 «Практики» составляет 45 зачетных единицы.

Объем Блока 3 «Государственная итоговая аттестация» составляет 9 зачетных единиц и включает защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Выпускные квалификационные работы по направлению подготовки 19.04.04 Технология продукции и организация общественного питания, направленность (профиль) программы «Инновационные технологии управления качеством пищевой продукции» выполняются в виде магистерских диссертаций.

Среднегодовое количество публикаций научно-педагогических работников Института, реализующих программу магистратуры по направлению подготовки 19.04.04 Технология продукции и организация общественного питания за период ее реализации из расчета на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 5 единиц в журналах, индексируемых в базах Web of Science, 12 единиц в журналах, индексируемых в базах Scopus и 2500 – в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования.

Среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника института за период реализации программы магистратуры по направлению подготовки 19.04.04 Технология продукции и организация общественного питания составляет 114,36 тысяч рублей, что превышает пороговые значения мониторинга системы образования, утверждаемого Министерством образования и науки Российской Федерации.

Кадровое обеспечение образовательного процесса по направлению подготовки 19.04.04 Технология продукции и организация общественного питания соответствует требованиям федерального государственного стандарта высшего образования по направлению подготовки 19.04.04 Технология продукции и организация общественного питания.

Квалификация педагогических работников института соответствует квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках.

100% численности педагогических работников института, участвующих в реализации программы магистратуры, ведут научную, учебно-методическую и практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

28% численности педагогических работников института, участвующих

в реализации программы магистратуры, являются руководителями или работниками организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, и имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет.

100% численности педагогических работников института и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности института на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень.

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры по направлению подготовки 19.04.04 Технология продукции и организация общественного питания осуществлялось доцентом кафедры техники и технологии общественного питания Деренковой И.А., кандидатом технических наук. Деренкова И.А. осуществляет научно-исследовательскую деятельность по профилю направления подготовки магистратуры, имеет ежегодные публикации по результатам НИР в научных изданиях, осуществляла ежегодную апробацию результатов исследований на научно-практических конференциях российского и международного уровня.

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 19.04.04 Технология продукции и организация общественного питания полностью соответствует требованиям ФГОС ВО.

Направление подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Бухгалтерский учет и налоговый консалтинг» реализуется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.03.2015 № 321.

Основная профессиональная образовательная программа направления подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Бухгалтерский учет и налоговый консалтинг» реализуется в заочной форме обучения.

Программа магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, реализуемая в Институте ориентирована на следующие виды деятельности: аналитический, организационно-управленческий. Указанные виды профессиональной деятельности определяют направленность (профиль) программы прикладной магистратуры: «Бухгалтерский учет и налоговый консалтинг». Кроме того, направление подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Бухгалтерский учет и налоговый консалтинг» реализуется в соответствии с профессиональным стандартом 08.002 Бухгалтер, утвержденным Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации 21.02.2019 № 103н.

Структура программы направления подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Бухгалтерский учет и налоговый консалтинг» включает обязательную часть (базовую) и вариативную часть. Программа состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины, относящиеся к её вариативной части.

Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)», который включает практики, относящиеся к её вариативной части.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утверждаемом Министерством образования и науки Российской Федерации.

Объем базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» составляет 15 зачетных единиц.

Объем вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» для обязательного изучения и дисциплин по выбору обучающихся составляет 48 зачетных единиц.

Объем дисциплин (модулей) по выбору обучающихся, составляет 39,5% объема вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)». Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа, в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» составляет 36,23% от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию этого Блока.

Объем Блока 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» составляет 48 зачетных единиц.

Объем Блока 3 «Государственная итоговая аттестация» составляет 9 зачетных единиц и включает подготовку к защите и процедуру защиты выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

Структура программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Бухгалтерский учет и налоговый консалтинг» представлена в таблице 57.

Таблица 57 – Структура программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Бухгалтерский учет и налоговый консалтинг»

Структура программы магистратуры		Объем программы магистратуры	
		ФГОС ВО	ОПОП ВО
Блок 1	Дисциплины (модули)	57-63	63
	Базовая часть	9-15	15
	Вариативная часть	48	48
Блок 2	Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)	48-57	48
	Вариативная часть	48-57	48
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6-9	9
Объем программы магистратуры		120	120

Выбор профиля образовательной программы обусловлен тем, что



образование в сфере бухгалтерского учета и налогообложения дает универсальный инструментарий, который позволяет адаптироваться к специфике любого сектора экономики и постоянно меняющимся правилам учета и налогообложения в России и за рубежом, что в свою очередь гарантирует высокий уровень востребованности специалистов на рынке труда. Понимание того, по каким законам строится и развивается бухгалтерский учет и налогообложение, открывает широкие возможности для профессиональной самореализации практически в любой сфере финансово-хозяйственной деятельности, поскольку налоги как ключевой элемент перераспределения национального дохода пронизывают всю экономическую систему.

Кадровое обеспечение образовательного процесса по направлению подготовки 38.04.01 Экономика соответствует требованиям федерального государственного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика.

Среднегодовое количество публикаций научно-педагогических работников института, реализующих программу магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика за период ее реализации из расчета на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 10 единиц в журналах, индексируемых в базах Web of Science, 19 единиц в журналах, индексируемых в базах Scopus и 2539 – в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования.

Среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника института за период реализации программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика составляет 75,54 тысячи рублей, что превышает пороговые значения мониторинга системы образования, утверждаемого Министерством образования и науки Российской Федерации.

Реализация программы магистратуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками института, а также специалистами профильных организаций, приглашенными в институт на условиях договоров гражданско-правового характера.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, составляет 100% от общего количества научно-педагогических работников реализующих образовательную программу.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень составляет 100% от общего количества научно-педагогических работников реализующих образовательную программу.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников профильных организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой

программы магистратуры в общем числе работников, реализующих программу магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, составляет 38%.

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика осуществляется штатным профессором кафедры бухгалтерского учета и информационных технологий Чернявской С.А., доктором экономических наук, доцентом. Научный руководитель программы магистратуры занимается научно-исследовательской деятельностью по профилю направления подготовки магистратуры, имеет ежегодные публикации по результатам НИР в научных изданиях, осуществляет ежегодную апробацию результатов исследований на научно-практических конференциях российского и международного уровня.

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 38.04.01 Экономика полностью соответствует требованиям ФГОС ВО.

В 2021 и 2022 годах институт осуществил набор абитуриентов для обучения по образовательной программе высшего образования – программе магистратуры 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) «Бухгалтерский учет и налоговый консалтинг» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 11.08.2020 № 939.

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сферах: образования; научных исследований);

08 Финансы и экономика (в сферах: исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях); производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью; кредитования; страхования, включая пенсионное и социальное; операций на финансовых рынках, включая управление финансовыми рисками; внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования; консалтинга).

Программа магистратуры 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) «Бухгалтерский учет и налоговый консалтинг» ориентирована на подготовку обучающихся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

Контрольно-надзорный;

Организационно-управленческий;  
Аналитический.

Структура основной профессиональной образовательной программы магистратуры 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) «Бухгалтерский учет и налоговый консалтинг» в таблице 58.

Таблица 58 - Структура основной профессиональной образовательной программы магистратуры 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) «Бухгалтерский учет и налоговый консалтинг»

Структура программы специалитета		Объем программы магистратуры и ее блоков в з.е.	
		ФГОС ВО	ОПОП ВО
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 51	81
Блок 2	Практика	не менее 16	33
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	не менее 6	6
Объем программы магистратуры		120	

Структура программы специальности 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) «Бухгалтерский учет и налоговый консалтинг» включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Программа состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к обязательной части программы, и дисциплины, относящиеся к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Блок 2 «Практики», который включает практики, относящиеся к обязательной части программы, и дисциплины, относящиеся к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к обязательной части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утвержденном Министерством образования и науки Российской Федерации.

Объем обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» составляет 23 зачетные единицы.

Объем части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» для обязательного изучения и элективных дисциплин составляет 58 зачетных единиц.

Объем обязательной части блока 2 «Практика» составляет 9 зачетных единиц.

Объем части, формируемой участниками образовательных отношений блока 2 «Практика» составляет 24 зачетных единиц.

Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой

аттестации составляет 26,7 % от общего объема программы.

Объем Блока 2 «Практики» составляет 33 зачетных единицы.

Объем Блока 3 «Государственная итоговая аттестация» составляет 9 зачетных единиц и включает защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты. Выпускные квалификационные работы по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) «Бухгалтерский учет и налоговый консалтинг» выполняются в виде магистерских диссертаций.

Кадровое обеспечение образовательного процесса по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) «Бухгалтерский учет и налоговый консалтинг» соответствует требованиям федерального государственного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика.

Квалификация педагогических работников института соответствует квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках.

100% численности педагогических работников института, участвующих в реализации программы магистратуры, ведут научную, учебно-методическую и практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

36% численности педагогических работников института, участвующих в реализации программы магистратуры, являются руководителями или работниками организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, и имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет.

100% численности педагогических работников института и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности института на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень.

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика осуществляется штатным профессором кафедры бухгалтерского учета и информационных технологий Чернявской С.А., доктором экономических наук, доцентом. Научный руководитель программы магистратуры занимается научно-исследовательской деятельностью по профилю направления подготовки магистратуры, имеет ежегодные публикации по результатам НИР в научных изданиях, осуществляет ежегодную апробацию результатов исследований на научно-практических конференциях российского и международного уровня.

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 38.04.01 Экономика полностью соответствует требованиям ФГОС ВО.

В 2022 году институт осуществил набор абитуриентов для обучения по образовательной программе высшего образования – программе магистратуры 38.04.02 Менеджмент, направленность (профиль) «Стратегический и

финансовый менеджмент в современных организациях» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 952.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, включает:

08 Финансы и экономика (в сферах: внутреннего и внешнего финансового контроля, и аудита;

финансового консультирования; управления рисками; организации закупок)

Программа магистратуры 38.04.02 Менеджмент, направленность (профиль) «Стратегический и финансовый менеджмент в современных организациях» ориентирована на подготовку обучающихся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

Организационно-управленческий;

Информационно-аналитический.

Структура и объем программы магистратуры:

Блок 1 "Дисциплины (модули)";

Блок 2 "Практика";

Блок 3 "Государственная итоговая аттестация".

Структура основной профессиональной образовательной программы магистратуры 38.04.02 Менеджмент, направленность (профиль) «Стратегический и финансовый менеджмент в современных организациях» в таблице 59.

Таблица 59 - Структура основной профессиональной образовательной программы магистратуры 38.04.02 Менеджмент, направленность (профиль) «Стратегический и финансовый менеджмент в современных организациях»

Структура программы магистратуры		Объем программы магистратуры и ее блоков в з.е.	
		ФГОС ВО	ОПОП ВО
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 54	75
Блок 2	Практика	не менее 18	39
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	не менее 6	6
Объем программы магистратуры		120	

Структура программы специальности 38.04.02 Менеджмент, направленность (профиль) «Стратегический и финансовый менеджмент в современных организациях» включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Программа состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к обязательной части программы, и дисциплины, относящиеся к части, формируемой участниками образовательных

отношений.

Блок 2 «Практики», который включает практики, относящиеся к обязательной части программы, и дисциплины, относящиеся к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к обязательной части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утвержденном Министерством образования и науки Российской Федерации.

Объем обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» составляет 34 зачетные единицы.

Объем части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» для обязательного изучения и элективных дисциплин составляет 41 зачетных единиц.

Объем обязательной части блока 2 «Практика» составляет 12 зачетных единиц.

Объем части, формируемой участниками образовательных отношений блока 2 «Практика» составляет 27 зачетных единиц.

Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации составляет 38,3 % от общего объема программы.

Объем Блока 2 «Практики» составляет 39 зачетных единиц.

Объем Блока 3 «Государственная итоговая аттестация» составляет 6 зачетных единиц и включает защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты. Выпускные квалификационные работы по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, направленность (профиль) «Стратегический и финансовый менеджмент в современных организациях» выполняются в виде магистерских диссертаций.

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент осуществляется штатным доцентом кафедры менеджмента и торгового дела Горлачев П.В., кандидатом экономических наук, доцентом. Научный руководитель программы магистратуры занимается научно-исследовательской деятельностью по профилю направления подготовки магистратуры, имеет ежегодные публикации по результатам НИР в научных изданиях, осуществляет ежегодную апробацию результатов исследований на научно-практических конференциях российского и международного уровня.

Кадровое обеспечение образовательного процесса по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент соответствует требованиям федерального государственного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент.

Квалификация педагогических работников института соответствует квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках.

100% численности педагогических работников института,

участвующих в реализации программы магистратуры, ведут научную, учебно-методическую и практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

9% численности педагогических работников института, участвующих в реализации программы магистратуры, являются руководителями или работниками организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, и имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет.

100% численности педагогических работников института и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности института на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень.

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент полностью соответствует требованиям ФГОС ВО.

В 2022 году институт успешно продолжил реализацию основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, направленность (профиль) «Инновационные технологии взаимодействия власти и бизнеса в государственном и муниципальном управлении». Особенность реализуемой программы заключается в том, что она представляет собой уникальную комбинацию теоретических и прикладных дисциплин, ориентированных на овладение инновационными технологиями взаимодействия власти, бизнеса и общества, и имеет важное значение с точки зрения ротации кадров из бизнеса во власть и институты гражданского общества и наоборот. Изучение проблематики взаимодействия закладывает основу инновационного образования – подготовку многофункциональных кадров.

Направление подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, направленность (профиль) программы «Инновационные технологии взаимодействия власти и бизнеса в государственном и муниципальном управлении» реализуется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2014 г. № 1518.

Основная профессиональная образовательная программа – программа магистратуры по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, реализуемая в Институте, ориентирована на практико-ориентированные прикладные виды профессиональной деятельности как основные, и является программой прикладной магистратуры. Программа прикладной магистратуры по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, направленность (профиль) программы «Инновационные технологии взаимодействия власти и бизнеса в государственном и муниципальном

управлении», реализуется в соответствии с профессиональным стандартом 08.018 Специалист по управлению рисками, утвержденным Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации 30.08.2019 № 564н.

В качестве основных видов профессиональной деятельности программа магистратуры по данному направлению ориентирована на консультационный и информационно-аналитический; проектный виды профессиональной деятельности, что определяет направленность (профиль) программы прикладной магистратуры «Инновационные технологии взаимодействия власти и бизнеса в государственном и муниципальном управлении».

Структура программы направления подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, направленность (профиль) программы «Инновационные технологии взаимодействия власти и бизнеса в государственном и муниципальном управлении» включает обязательную часть (базовую) и вариативную часть. Программа состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины, относящиеся к её вариативной части.

Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)», который включает практики, относящиеся к её вариативной части.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утвержденном Министерством образования и науки Российской Федерации.

Объем базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» составляет 18 зачетных единиц.

Объем вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» для обязательного изучения и дисциплин по выбору обучающихся составляет 63 зачетных единицы.

Объем дисциплин (модулей) по выбору обучающихся, составляет 33,3% объема вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)». Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа, в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» составляет 29,59% от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию этого Блока.

Объем Блока 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» составляет 30 зачетных единиц.

Объем Блока 3 «Государственная итоговая аттестация» составляет 9 зачетных единиц и включает подготовку к защите и процедуру защиты выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

Структура программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, направленность (профиль) программы «Инновационные технологии взаимодействия власти и бизнеса в государственном и муниципальном управлении» представлена в таблице 60.



Таблица 60 - Структура программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, направленность (профиль) программы «Инновационные технологии взаимодействия власти и бизнеса в государственном и муниципальном управлении»

Структура программы магистратуры		Объем программы Магистратуры, з.е.	
		ФГОС ВО	ОПОП ВО
Блок 1	Дисциплины (модули)	81-84	81
	Базовая часть	15-21	18
	Вариативная часть	63-66	63
Блок 2	Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)	27-33	30
	Вариативная часть	27-33	30
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6-9	9
Объем программы магистратуры		120	120

Реализация программы магистратуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками института, а также специалистами профильных организаций, приглашенными в институт на условиях договоров гражданско-правового характера.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, составляет 100% от общего количества научно-педагогических работников реализующих образовательную программу.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень составляет 100% от общего количества научно-педагогических работников реализующих образовательную программу.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников профильных организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы магистратуры в общем числе работников, реализующих программу магистратуры по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, составляет 35%.

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление осуществляется штатным профессором кафедры экономики и финансов Исачковой Л.Н., кандидатом экономических наук, доцентом. Научный руководитель программы магистратуры занимается научно-исследовательской деятельностью по профилю направления подготовки магистратуры, имеет ежегодные публикации по результатам НИР в научных изданиях, осуществляет ежегодную апробацию результатов исследований на научно-практических конференциях российского и международного уровня.

Основная профессиональная образовательная программа по

направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление полностью соответствует требованиям ФГОС ВО.

В 2021 и 2022 годах институт произвел набор абитуриентов для обучения по образовательной программе высшего образования – программе магистратуры 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, направленность (профиль) программы «Инновационные технологии взаимодействия власти и бизнеса в государственном и муниципальном управлении» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13.08.2020 № 1000. Программа магистратуры 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, направленность (профиль) программы «Инновационные технологии взаимодействия власти и бизнеса в государственном и муниципальном управлении»

Область профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры (далее - выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сферах: профессионального образования, дополнительного профессионального образования; научных исследований);

сфера публичного управления, в том числе деятельность государственных и муниципальных органов, а также деятельность организаций по реализации функций и полномочий государственных и муниципальных органов.

Программа магистратуры 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, направленность (профиль) программы «Инновационные технологии взаимодействия власти и бизнеса в государственном и муниципальном управлении» ориентирована на подготовку обучающихся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

Консультационный и информационно-аналитический;

Проектный.

Структура основной профессиональной образовательной программы магистратуры 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, направленность (профиль) программы «Инновационные технологии взаимодействия власти и бизнеса в государственном и муниципальном управлении» представлена в таблице 61.

Таблица 61 - Структура основной профессиональной образовательной программы магистратуры 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, направленность (профиль) программы «Инновационные технологии взаимодействия власти и бизнеса в государственном и муниципальном управлении»

Структура программы магистратуры		Объем программы магистратуры и ее блоков в з.е.	
		ФГОС ВО	ОПОП ВО
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 51	81
Блок 2	Практика	не менее 16	33
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	не менее 6	6
Объем программы магистратуры		120	

Структура программы специальности 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, направленность (профиль) программы «Инновационные технологии взаимодействия власти и бизнеса в государственном и муниципальном управлении» включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Программа состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к обязательной части программы, и дисциплины, относящиеся к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Блок 2 «Практики», который включает практики, относящиеся к обязательной части программы, и дисциплины, относящиеся к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к обязательной части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утвержденном Министерством образования и науки Российской Федерации.

Объем обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» составляет 23 зачетные единицы.

Объем части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» для обязательного изучения и элективных дисциплин составляет 58 зачетных единиц.

Объем обязательной части блока 2 «Практика» составляет 12 зачетных единиц.

Объем части, формируемой участниками образовательных отношений блока 2 «Практика» составляет 21 зачетную единицу.

Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации составляет 29,2% от общего объема программы.

Объем Блока 2 «Практики» составляет 33 зачетных единицы.

Объем Блока 3 «Государственная итоговая аттестация» составляет 9 зачетных единиц и включает защиту выпускной квалификационной работы,

включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты. Выпускные квалификационные работы по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, направленность (профиль) программы «Инновационные технологии взаимодействия власти и бизнеса в государственном и муниципальном управлении» выполняются в виде магистерских диссертаций.

Кадровое обеспечение образовательного процесса по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление соответствует требованиям федерального государственного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление.

Квалификация педагогических работников института соответствует квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках.

100% численности педагогических работников института, участвующих в реализации программы магистратуры, ведут научную, учебно-методическую и практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

35% численности педагогических работников института, участвующих в реализации программы магистратуры, являются руководителями или работниками организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, и имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет.

100% численности педагогических работников института и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности института на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень.

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление осуществляется штатным профессором кафедры экономики и финансов Исачковой Л.Н. Научный руководитель программы магистратуры занимается научно-исследовательской деятельностью по профилю направления подготовки магистратуры, имеет ежегодные публикации по результатам НИР в научных изданиях, осуществляет ежегодную апробацию результатов исследований на научно-практических конференциях российского и международного уровня.

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление полностью соответствует требованиям ФГОС ВО.

С 2021 года институт осуществляет реализацию образовательную программу высшего образования – программу магистратуры 38.04.08 Финансы и кредит, направленность (профиль) программы «Управление финансовыми рисками» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, утвержденным приказом Министерства науки

и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 991.

Область профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры (далее - выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сферах: профессионального образования и дополнительного профессионального образования; научных исследований);

08 Финансы и экономика (в сфере управления денежными средствами, денежными потоками, финансами, осуществления финансового контроля, а также стратегического и текущего планирования деятельности в организациях реального сектора экономики, неправительственных и общественных организациях, органах государственной власти и местного самоуправления с учетом особенностей макроэкономической ситуации, перспектив развития цифровой экономики, рисков движения денежных средств, формирования и использования финансовых ресурсов для определения экономически рационального поведения в конкретных ситуациях);

- в сфере разработки и выполнения бюджетов и финансовых планов как на уровне отдельной организации (коммерческой, в том числе финансово-кредитной, некоммерческой, неправительственной и общественной), так и на уровне органов государственной власти и местного самоуправления, а также расчетов к бюджетам бюджетной системы Российской Федерации;

- в сфере анализа и исследований состояния и перспектив развития финансовых рынков, создания новых финансовых продуктов и инновационных финансовых технологий, формирования стратегии инвестирования как на уровне отдельной организации (коммерческой, в том числе в экспертно-аналитических службах финансово-кредитных организаций и инвестиционных компаний, центрах экономического анализа, консалтинговых компаниях), так и на уровне органов государственной власти и местного самоуправления;

- в сфере разработки инструментария проведения исследований в области денег, финансов, кредита, платежной системы, финансового рынка, анализа их результатов, подготовки данных для составления финансовых обзоров, экспертных заключений, научных отчетов и научных публикаций.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Программа магистратуры 38.04.08 Финансы и кредит, направленность (профиль) программы «Управление финансовыми рисками» ориентирована на подготовку обучающихся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- Аналитический;
- Консалтинговый.

Структура и объем программы магистратуры:

Блок 1 "Дисциплины (модули)";

Блок 2 "Практика";

Блок 3 "Государственная итоговая аттестация".

Структура и объем программы магистратуры 38.04.08 Финансы и кредит, направленность (профиль) программы «Управление финансовыми рисками» представлена в таблице 62.

Таблица 62 - Структура и объем программы магистратуры 38.04.08 Финансы и кредит, направленность (профиль) программы «Управление финансовыми рисками»

Структура программы специалитета		Объем программы магистратуры и ее блоков в з.е.	
		ФГОС ВО	ОПОП ВО
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 51	81
Блок 2	Практика	не менее 16	33
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	не менее 6	6
Объем программы магистратуры		120	

Структура программы специальности 38.04.08 Финансы и кредит, направленность (профиль) программы «Управление финансовыми рисками» включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Программа состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к обязательной части программы, и дисциплины, относящиеся к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Блок 2 «Практики», который включает практики, относящиеся к обязательной части программы, и дисциплины, относящиеся к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к обязательной части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утвержденном Министерством образования и науки Российской Федерации.

Объем обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» составляет 23 зачетные единицы.

Объем части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» для обязательного изучения и элективных дисциплин составляет 58 зачетных единиц.

Объем обязательной части блока 2 «Практика» составляет 12 зачетных единиц.

Объем части, формируемой участниками образовательных отношений блока 2 «Практика» составляет 21 зачетную единицу.

Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации составляет 29,2% от общего объема программы.

Объем Блока 2 «Практики» составляет 33 зачетных единицы.

Объем Блока 3 «Государственная итоговая аттестация» составляет 6 зачетных единиц и включает защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты. Выпускные квалификационные работы по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, направленность (профиль) программы «Управление финансовыми рисками» выполняются в виде магистерских диссертаций.

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, направленность (профиль) программы «Управление финансовыми рисками» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Кадровое обеспечение образовательного процесса по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит соответствует требованиям федерального государственного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит.

Квалификация педагогических работников института соответствует отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках.

100% численности педагогических работников института, участвующих в реализации программы магистратуры, ведут научную, учебно-методическую и практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

25 % численности педагогических работников института, участвующих в реализации программы бакалавриата, являются руководителями или работниками организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, и имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет.

100 % численности педагогических работников института и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности института на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень.

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит осуществляет штатный доцент кафедры экономики и финансов Хут С.Ю, кандидат экономических наук, доцент. Научный руководитель программы магистратуры занимается научно-исследовательской деятельностью по профилю направления подготовки магистратуры, имеет ежегодные публикации по результатам НИР в научных изданиях, осуществляет ежегодную апробацию результатов исследований на научно-практических конференциях российского и международного уровня.

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит полностью

соответствует требованиям ФГОС ВО.

С 2021 года Институт реализует образовательные программы высшего образования – программы магистратуры 40.04.01 Юриспруденция с двумя профилями:

направленность (профиль) «Правоохранительная и правозащитная деятельность»

направленность (профиль) «Государственная власть»

Образовательная деятельность по указанным программам ведется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.11.2020 № 1451.

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сферах: профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного образования; научных исследований);

09 Юриспруденция (в сферах: деятельности органов публичной власти, в том числе судов и органов прокуратуры, консультирования и представительства в гражданских делах, консультирования и представительства в уголовных делах, консультирования и представительства в связи с трудовыми и экологическими спорами).

Программы магистратуры 40.04.01 Юриспруденция направленность (профиль) «Правоохранительная и правозащитная деятельность» ориентированы на подготовку обучающихся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

Правоприменительный;

Нормотворческий;

Экспертно-аналитический;

Консультационный;

Научно-исследовательский;

Организационно-управленческий.

Структура и объем программы магистратуры 40.04.01 Юриспруденция направленность (профиль) «Правоохранительная и правозащитная деятельность» представлена в таблице 63.

Таблица 63 - Структура и объем программы магистратуры 40.04.01 Юриспруденция направленность (профиль) «Правоохранительная и правозащитная деятельность»

Структура программы специалитета		Объем программы магистратуры и ее блоков в з.е.	
		ФГОС ВО	ОПОП ВО
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 51	75
Блок 2	Практика	не менее 21	39
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	не менее 6	6
Объем программы магистратуры		120	



Структура программы специальности 40.04.01 Юриспруденция, по всем профилям включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Программа состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к обязательной части программы, и дисциплины, относящиеся к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Блок 2 «Практики», который включает практики, относящиеся к обязательной части программы, и дисциплины, относящиеся к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к обязательной части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утвержденном Министерством образования и науки Российской Федерации.

Объем обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» составляет 33 зачетные единицы.

Объем части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» для обязательного изучения и элективных дисциплин составляет 42 зачетные единицы.

Объем обязательной части блока 2 «Практика» составляет 12 зачетных единиц.

Объем части, формируемой участниками образовательных отношений блока 2 «Практика» составляет 39 зачетных единиц.

Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации составляет 37,5% от общего объема программы.

Объем Блока 2 «Практики» составляет 39 зачетных единиц.

Объем Блока 3 «Государственная итоговая аттестация» составляет 6 зачетных единиц и включает защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты. Выпускные квалификационные работы по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция выполняются в виде магистерских диссертаций.

Квалификация педагогических работников института соответствует квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках.

100% численности педагогических работников института, участвующих в реализации программы магистратуры, ведут научную, учебно-методическую и практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

15% численности педагогических работников института, участвующих в реализации программы магистратуры, являются руководителями или работниками организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, и имеют стаж работы в данной

профессиональной сфере не менее 3 лет.

100 % численности педагогических работников института и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности института на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень.

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция направленность (профиль) «Правоохранительная и правозащитная деятельность» осуществляется штатным профессором кафедры юриспруденции Дзидзоевым Р. М, доктором юридических наук. Научный руководитель программы магистратуры занимается научно-исследовательской деятельностью по профилю направления подготовки магистратуры, имеет ежегодные публикации по результатам НИР в научных изданиях, осуществляет ежегодную апробацию результатов исследований на научно-практических конференциях российского и международного уровня.

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция соответствует требованиям ФГОС ВО.

Программы магистратуры 40.04.01 Юриспруденция направленность (профиль) «Государственная власть и публичные правоотношения» ориентированы на подготовку обучающихся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

Правоприменительный;

Научно-исследовательский;

Организационно-управленческий.

Структура и объем программы магистратуры 40.04.01 Юриспруденция направленность (профиль) «Государственная власть и публичные правоотношения» представлена в таблице 64.

Таблица 64 - Структура и объем программы магистратуры 40.04.01 Юриспруденция направленность (профиль) «Государственная власть и публичные правоотношения»

Структура программы специалитета		Объем программы магистратуры и ее блоков в з.е.	
		ФГОС ВО	ОПОП ВО
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 51	75
Блок 2	Практика	не менее 21	39
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	не менее 6	6
Объем программы магистратуры		120	

Структура программы специальности 40.04.01 Юриспруденция, по всем профилям включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Программа состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины

(модули), относящиеся к обязательной части программы, и дисциплины, относящиеся к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Блок 2 «Практики», который включает практики, относящиеся к обязательной части программы, и дисциплины, относящиеся к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к обязательной части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утвержденном Министерством образования и науки Российской Федерации.

Объем обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» составляет 33 зачетные единицы.

Объем части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» для обязательного изучения и элективных дисциплин составляет 42 зачетные единицы.

Объем обязательной части блока 2 «Практика» составляет 12 зачетных единиц.

Объем части, формируемой участниками образовательных отношений блока 2 «Практика» составляет 39 зачетных единиц.

Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации составляет 37,5% от общего объема программы.

Объем Блока 2 «Практики» составляет 39 зачетных единиц.

Объем Блока 3 «Государственная итоговая аттестация» составляет 6 зачетных единиц и включает защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты. Выпускные квалификационные работы по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция выполняются в виде магистерских диссертаций.

Квалификация педагогических работников института соответствует квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках.

100% численности педагогических работников института, участвующих в реализации программы магистратуры, ведут научную, учебно-методическую и практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

15% численности педагогических работников института, участвующих в реализации программы магистратуры, являются руководителями или работниками организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, и имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет.

100 % численности педагогических работников института и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности института на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень.

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция направленность (профиль) «Правоохранительная и правозащитная деятельность» осуществляется штатным профессором кафедры юриспруденции Дзидзоевым Р. М, доктором юридических наук. Научный руководитель программы магистратуры занимается научно-исследовательской деятельностью по профилю направления подготовки магистратуры, имеет ежегодные публикации по результатам НИР в научных изданиях, осуществляет ежегодную апробацию результатов исследований на научно-практических конференциях российского и международного уровня.

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция соответствует требованиям ФГОС ВО.

*Высшее образование. Программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре*

С 2021 года Краснодарским кооперативным институтом (филиалом) автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации» реализуется основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Экономика и управление народным хозяйством (региональная экономика)». Выбор данного профиля был обусловлен актуальностью фундаментальных и прикладных исследований отраслевых и региональных рынков, необходимостью разработки теоретических и методологических принципов, методов и способов управления социально-экономическими системами в регионе.

Направление подготовки 38.06.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Экономика и управление народным хозяйством (региональная экономика)» реализуется в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.07.2014 № 898 (в редакции приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.04.2015 № 464).

Программа высшего образования – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, направленность (профиль) программы аспирантуры «Экономика и управление народным хозяйством (региональная экономика)», реализуемая в институте, ориентирована на научно-исследовательскую деятельность в области экономики и преподавательскую деятельность.

Структура программы аспирантуры включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений

(вариативную).

Программа аспирантуры состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к её вариативной части.

Блок 2 «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части.

Блок 3 «Научные исследования», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 4 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)», в том числе, направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов, являются обязательными для освоения обучающимся независимо от направленности программы аспирантуры, которую он осваивает. Объем базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» составляет 9 зачетных единиц.

Дисциплины: История и философия науки (в объеме 2 з.е.), История науки (в объеме 2 з.е.), Иностранный язык (в объеме 5 з.е.) реализуются в базовой части образовательной программы и направлены на подготовку аспирантов к сдаче кандидатских экзаменов.

Объем вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» для обязательного изучения и дисциплин по выбору обучающихся составляет 21 зачетную единицу.

Объем дисциплин (модулей) по выбору обучающихся, составляет 42,8 % объема вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

В Блока 2 «Практики» входят практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика).

Педагогическая практика является обязательной.

Способы проведения практики: стационарная и выездная. Педагогическая практика проводится в структурных подразделениях института.

В Блок 3 «Научные исследования» входят научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

Объем Блока 2 вместе с Блоком 3 составляет 141 зачетную единицу.

Объем Блока 4 «Государственная итоговая аттестация» составляет 9 зачетных единиц и включает подготовку и сдачу государственного экзамена, а также представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Минобрнауки Российской Федерации.

Структура программы подготовки научно-педагогических кадров в

аспирантуре по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Экономика и управление народным хозяйством (региональная экономика)» представлена в таблице 65.

Таблица 65 – Структура программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Экономика и управление народным хозяйством (региональная экономика)»

Структура программы		Объем программы в з.е.	
		ФГОС ВО	ОПОП
Блок 1	Дисциплины (модули)	30	30
	Базовая часть		
	Дисциплины (модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов	9	9
	Вариативная часть Дисциплины / дисциплина (модуль / модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена Дисциплины / дисциплина (модуль / модули), в том числе направленные на подготовку к преподавательской деятельности	21	21
Блок 2	Практики		
	Вариативная часть	141	141
Блок 3	Научные исследования		
	Вариативная часть		
Блок 4	Государственная итоговая аттестация	9	9
	Базовая часть	9	9
Объем программы аспирантуры		180	180

Кадровое обеспечение образовательного процесса по направлению подготовки 38.06.01 Экономика соответствует требованиям федерального государственного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.06.01 Экономика.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 100% от общего количества научно-педагогических работников института, реализующих программу.

Среднегодовое количество публикаций научно-педагогических работников института из расчета на 100 научно-педагогических работников

(в приведенных к целочисленным значениям ставок) за период реализации программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 38.06.01 Экономика составляет 11 единиц в журналах, индексируемых в базах Web of Science, 19 единиц в журналах, индексируемых в базах или Scopus, и 2536 – в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования.

Среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника института за период реализации программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 38.06.01 Экономика составляет 87,43 тысячи рублей, что превышает пороговые значения мониторинга системы образования, утверждаемого Министерством образования и науки Российской Федерации.

Реализация программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре обеспечивается ректором, руководителями структурных подразделений института, работающими на условиях внутреннего совместительства, научно-педагогическими работниками кафедр института, а также специалистами профильных организаций, приглашенными в институт на условиях договоров гражданско-правового характера.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, составляет 100% от общего количества научно-педагогических работников реализующих образовательную программу.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень составляет 100 % от общего количества научно-педагогических работников реализующих образовательную программу.

Научные руководители программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре занимаются научно-исследовательской деятельностью по профилю направления подготовки аспирантуры, имеет ежегодные публикации по результатам НИР в научных изданиях, осуществляет ежегодную апробацию результатов исследований на научно-практических конференциях российского и международного уровня, осуществляют ежегодную апробацию результатов исследований на научно-практических конференциях российского и международного уровня.

С 2022 года Институт реализует программу подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 5.2.3 Региональная и отраслевая экономика в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиями их реализации, сроками освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденными приказом Министерства науки и

высшего образования Российской Федерации от 30.10.2021 № 951.

Программа высшего образования – программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, реализуемая в институте, ориентирована на научно-исследовательскую деятельность в области экономики и преподавательскую деятельность.

Структура программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 5.2.3 Региональная и отраслевая экономика представлена в таблице 66.

Таблица 66 – Структура программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 5.2.3 Региональная и отраслевая экономика

№	Наименование компонентов программы аспирантуры (адъюнктуры) и их составляющих	
	ФГТ	Количество з.е.
1	Научный компонент	150
1.1	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите	150
1.2	Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем	
1.3	Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования	
2.	Образовательный компонент	24
2.1	Дисциплины (модули), в том числе элективные, факультативные дисциплины (модули) (в случае включения их в программу аспирантуры (адъюнктуры) и (или) направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов)	18
2.2	Практика	6
2.3	Промежуточная аттестация	
3.	Итоговая аттестация	6

Кадровое обеспечение образовательного процесса по научной специальности 5.2.3 Региональная и отраслевая экономика соответствует требованиям федерального государственного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.06.01 Экономика.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень составляет 100% от общего количества научно-педагогических работников реализующих образовательную программу.



## 2.1.6. Организация и проведение практической подготовки

Практика является важной составной частью основной профессиональной образовательной программы и ориентирована на профессиональную подготовку студентов, включая формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, в том числе дополнительных компетенций, установленных институтом. Все виды практики в институте проводятся в форме практической подготовки.

В Краснодарском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации практическая подготовка обучающихся организуется и проводится в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации и приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся».

Практика в Краснодарском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации – это обязательный вид учебной работы и часть образовательных программ подготовки студентов, основным содержанием которых является выполнение практических, учебных, научно-исследовательских, производственных заданий в местах её проведения.

Видами практик обучающихся, осваивающих основные профессиональные программы среднего профессионального образования, являются учебная практика и производственная практика, в том числе производственная практика (по профилю специальности), производственная практика (преддипломная). В состав образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ магистратуры, программ специалитета входят учебные, производственные и преддипломные практики.

Содержание, цели и задачи каждого вида практики определяются программами практик, разработанных кафедрами института в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Учебная практика по программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена проводится по каждому профессиональному модулю, определенному учебным планом для каждой специальности, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Учебная практика является обязательной и представляет собой вид учебной деятельности, направленный на формирование у обучающихся умений, приобретение первичного практического опыта для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности. В таблице 67 представлена информация по типам учебных практик, проведенных институтом для студентов специальностей среднего профессионального образования в 2022 году.

Таблица 67 – Типы учебных практик, проведенных институтом для студентов специальностей среднего профессионального образования в 2022 году

Код	Наименование специальности	Наименование типа учебной практики
09.02.04	Информационные системы (по отраслям)	<p>Эксплуатация и модификация информационных систем</p> <p>Участие в разработке информационных систем</p> <p>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (14995 Наладчик технологического оборудования)</p>
15.02.06	Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)	<p>Ведение процесса по монтажу, технической эксплуатации и обслуживанию холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)</p> <p>Участие в работах по ремонту и испытанию холодильного оборудования (по отраслям);</p> <p>Участие в организации работы коллектива на производственном участке</p> <p>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих (14341 Машинист холодильных установок)</p>
19.02.10	Технология продукции общественного питания	<p>Организация процесса приготовления и приготовление полуфабрикатов для сложной кулинарной продукции</p> <p>Организация процесса приготовления и приготовление сложной холодной кулинарной продукции</p> <p>Организация процесса приготовления и приготовление сложной горячей кулинарной продукции</p> <p>Организация процесса приготовления сложных хлебобулочных, мучных кондитерских изделий</p> <p>Организация процесса приготовления и приготовление сложных холодных и горячих десертов</p> <p>Организация работы структурного подразделения</p>
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	<p>Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета активов организации</p> <p>Ведение бухгалтерского учета источников формирования активов, выполнение работ по инвентаризации активов и финансовых обязательств организации</p>

		<p>Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами</p> <p>Составление и использование бухгалтерской (финансовой) отчетности</p> <p>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (23369 Кассир)</p>
38.02.04	Коммерция (по отраслям)	<p>Организация и управление торгово-сбытовой деятельностью</p> <p>Организация и проведение экономической и маркетинговой деятельности</p> <p>Управление ассортиментом, оценка качества и обеспечение сохранности товаров</p> <p>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (20004 Агент коммерческий)</p>
38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	Управление ассортиментом товаров
38.02.07	Банковское дело	<p>Ведение расчетных операций</p> <p>Осуществление кредитных операций</p> <p>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (20002 Агент банка)</p>
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	<p>Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты</p> <p>Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации</p>
40.02.02	Правоохранительная деятельность	<p>Оперативно-служебная деятельность</p> <p>Организационно-управленческая деятельность</p>
43.02.14	Гостиничное дело	Организация и контроль текущей деятельности работников службы приема и размещения
43.02.15	Поварское и кондитерское дело	Организация и ведение процессов приготовления и подготовки к реализации полуфабрикатов для блюд, кулинарных изделий сложного ассортимента

Учебная практика проводится на учебных базах практик Краснодарского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации обладающих необходимым кадровым потенциалом и материально-техническим обеспечением. Перечень учебных баз практик представлен в таблице 68.

Таблица 68 - Перечень учебных баз практик института

№ п/п	Наименование учебной базы практики	Учебный корпус, № аудитории	Наименование аудиторий
1	Учебная база практик информационных систем и технологий	ул. Восточно-Кругликовская, д. 49/3, ауд. В-406	Студия информационных ресурсов Лаборатория архитектуры систем Лаборатория информационных систем Лаборатория инструментальных средств разработки
2	Учебная база практики холодильных машин и установок	ул. Парковая, д.5, П-216а	Лаборатория автоматизации холодильных установок
		ул. им. Митрофана Седина, д.168/1, М-1	Мастерская «Слесарно-механические мастерские»
		ул. им. Митрофана Седина, д.168/1, М-2	Мастерская «Сварочный участок»
		ул. Парковая, д.5, П-408	Лаборатория электроники и электрооборудования холодильных машин и установок
3	Учебная база практики технологии общественного питания	ул. Восточно-Кругликовская, д. 49/3, ауд. В-210	Лаборатория «Учебный кулинарный цех»
		ул. Восточно-Кругликовская, д. 49/3, ауд. В-208	Лаборатория «Учебный кондитерский цех»
4	Учебная база практики экономики и бухгалтерского учета	ул. Парковая, д.5, ауд. П-210	Кабинет теории бухгалтерского учета
		ул. Парковая, д.5, ауд. П-309	Мастерская «Учебная бухгалтерия» Лаборатория «Учебная бухгалтерия»
5	Учебная база практики коммерческой деятельности	ул. Восточно-Кругликовская, д. 49/3, ауд. В-302	Кабинет организации коммерческой деятельности и логистики
		ул. Восточно-Кругликовская, д. 49/3, ауд. В-203	Лаборатория товароведения
		ул. Восточно-Кругликовская, д. 49/3, ауд. В-203	Лаборатория технического оснащения торговых организаций и охраны труда
6	Учебная база практики товароведения и экспертизы качества потребительских товаров	ул. Восточно-Кругликовская, д. 49/3, ауд. В-303	Лаборатория логистики
		ул. Восточно-Кругликовская, д. 49/3, ауд. В-203	Лаборатория товароведения и экспертизы продовольственных товаров Мастерская «Учебный магазин»
		ул. Восточно-Кругликовская, д. 49/3, ауд. В-203	Лаборатория технического оснащения торговых организаций

		49/3, ауд. В-203	
		ул. Восточно-Кругликовская, д. 49/3, ауд. В-202	Лаборатория товароведения и экспертизы непродовольственных товаров Мастерская «Учебный склад»
7	Учебная база практики банковского дела	ул. Парковая, д.5, ауд.В-305	Лаборатория «Учебный банк» Мастерская «Учебный банк» Кабинет деятельности кредитно-финансовых институтов
		ул. Парковая, д.5, ауд.В-213	Кабинет структуры и функций Центрального банка Российской Федерации
8	Учебная база практики права и социального обеспечения и правоохранительной деятельности	ул. Парковая, д.5, ауд.В-319	Кабинет права социального обеспечения
		ул. Парковая, д.5, ауд. В-417	Кабинет профессиональных дисциплин

Учебная практика студентов по направлениям подготовки бакалавриата является обязательной и представляет собой вид учебной деятельности, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Основной целью учебной практики является закрепление, расширение и углубление теоретических знаний, полученных студентами в ходе учебных занятий по дисциплинам учебного плана, формирование у них первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности в области осваиваемого вида профессиональной деятельности, а также приобретение первоначального практического опыта. В институте принята дискретная (по видам практик) форма проведения учебных практик. В соответствии с пожеланиями студентов, избравших стационарный способ проведения учебной практики, в 2022 году учебные практики по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата проводились на кафедрах института, отвечающих за подготовку бакалавров по конкретному направлению подготовки. Руководство учебной практикой осуществляется научно-педагогическими работниками, обладающими опытом деятельности в соответствующей профессиональной сфере.

Типы учебных практик по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, проведенных институтом в 2022 году представлены в таблице 69.

Таблица 69 – Типы учебных практик по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, проведенных институтом в 2022 году

№ п/п	Код, наименование направления	Направленность (профиль) программы	Тип учебной практики
-------	-------------------------------	------------------------------------	----------------------

	подготовки		
1	19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания	Организация производства и обслуживания в индустрии питания	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков использования информационных технологий  Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно- исследовательской деятельности
2	38.03.01 Экономика	Бухгалтерский учет, анализ и аудит	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно- исследовательской деятельности
		Финансы и кредит	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно- исследовательской деятельности
		Цифровая экономика	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков использования информационных технологий  Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно- исследовательской деятельности
3	38.03.02 Менеджмент	Менеджмент организации	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
4	38.03.05 Бизнес- информатика	Электронный бизнес	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
5	40.03.01 Юриспруденция	Правовое обеспечение предпринимательской деятельности	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
		Гражданско-правовой	Ознакомительная практика
6	43.03.01 Сервис	Социально- культурный сервис организаций ресторанно- гостиничного бизнеса, торговли, транспорта, туризма и спортивно- оздоровительных услуг	Ознакомительная практика
		Социально-	Ознакомительная практика

	культурный сервис организаций ресторанно-гостиничного бизнеса, туризма и спортивно-оздоровительных услуг	Практика по получению первичных навыков научно-исследовательской и проектной деятельности
	Сервисно-логистическая деятельность в торговых и транспортных компаниях	Ознакомительная практика Практика по получению первичных навыков научно-исследовательской и проектной деятельности

Учебная практика по образовательным программам высшего образования – программам специалитета является обязательной и представляет собой вид учебной деятельности, направленной на закрепление и развитие практических умений и навыков, формирования компетенций (или отдельных их элементов) в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Учебная практика базируется на знаниях, умениях, сформированных компетенциях, полученными студентами по ранее изученным учебным дисциплинам. В институте принята дискретная (по видим практик) форма проведения учебных практик. В соответствии с пожеланиями студентов, избравших стационарный способ проведения учебной практики, в 2022 году учебные практики по образовательной программам высшего образования – программам специалитета проводились на кафедре экономики и финансов. Руководство учебной практикой осуществляется научно-педагогическими работниками, обладающими опытом деятельности в соответствующей профессиональной сфере. Информация об учебных практиках, проведенных институтом в 2022 году для студентов образовательных программ высшего образования – программ специалитета, представлена в таблице 70.

Таблица 70 – Информация об учебных практиках, проведенных институтом в 2022 году для студентов образовательных программ высшего образования – программ специалитета

№ п/п	Код и наименование специальности	Направленность (профиль) / Специализация	Тип учебной практики
1	38.05.01 Экономическая безопасность	Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности	Практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
2	38.05.02 Таможенное дело	Таможенные платежи и валютный контроль	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков использования информационных технологий

			Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
--	--	--	---

Учебная практика по образовательным программам высшего образования – программам магистратуры является неотъемлемой частью всей системы подготовки магистра и ориентирована на будущую профессиональную деятельность магистрантов на основе выполнения профессиональных обязанностей в условиях реальной практической и научной деятельности, в соответствии с требованиями ФГОС высшего образования. В институте принята дискретная (по видам практик) форма проведения учебных практик. В соответствии с пожеланиями студентов, избравших стационарный способ проведения учебной практики, в 2022 году учебные практики по образовательным программам высшего образования – программам магистратуры проводились на кафедрах института, отвечающих за подготовку магистров по конкретному направлению подготовки. Руководство учебной практикой осуществляется научно-педагогическими работниками, обладающими опытом деятельности в соответствующей профессиональной сфере. Типы учебных практик по образовательным программам высшего образования – программам магистратуры, проведенных институтом в 2022 году представлены в таблице 71.

Таблица 71 – Типы учебных практик по образовательным программам высшего образования – программам магистратуры, проведенных институтом в 2022 году

№ п/п	Направление подготовки	Направленность (профиль) программы	Тип практики
1	40.04.01 Юриспруденция	Государственная власть и публичные правоотношения	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
		Правоохранительная и правозащитная деятельность	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Институт взаимодействует с широким кругом предприятий и организаций различных форм собственности, которые являются базами практик студентов. В настоящее время институтом заключено 279 договоров на прохождение производственных практик обучающимися (из них: 21 договор с различным государственными учреждениями, 6 договоров с потребительскими кооперативами). Эти предприятия и организации являются базами практик, обеспечивающих возможность реализации производственных практик студентов в соответствии с учебными планами образовательных программ, реализуемых институтом. При направлении обучающихся на производственные практики обязательно учитываются виды экономической деятельности организаций – баз практик так, чтобы они



соответствовали профилю образовательной программы. Производственная практика по образовательным программам среднего профессионального образования включает в себя следующие этапы: производственная практика или производственная практика (практика по профилю специальности) и производственная практика (преддипломная). Производственная практика или производственная практика (по профилю специальности проводится в форме практической подготовки и направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта, реализуется в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО по каждому из основных видов деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности. Кроме того, виды работ для производственных практик соответствуют трудовым функциям профессиональных стандартов, которые учитываются при реализации соответствующих образовательных программ. Производственная практика (преддипломная) направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм. В таблице 72 представлена информация о производственной практике по специальностям среднего профессионального образования, проведенной институтом в 2022 году.

Таблица 72 – Производственные практики по специальностям среднего профессионального образования, проведенные институтом в 2022 году

Код	Наименование специальности	Наименование вида и типа практики
09.02.04	Информационные системы (по отраслям)	<p>Производственная практика (по профилю специальности) Эксплуатация и модификация информационных систем</p> <p>Производственная практика (по профилю специальности) Участие в разработке информационных систем</p> <p>Производственная практика (по профилю специальности) Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (14995 Наладчик технологического оборудования)</p> <p>Производственная практика (преддипломная)</p>
15.02.06	Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок	<p>Производственная практика (по профилю специальности). Ведение процесса по монтажу, технической эксплуатации и обслуживанию холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)</p> <p>Производственная практика (по профилю</p>

	(по отраслям)	<p>специальности). Участие в работах по ремонту и испытанию холодильного оборудования (по отраслям)</p> <p>Производственная практика (по профилю специальности). Участие в организации работы коллектива на производственном участке</p> <p>Производственная практика (по профилю специальности). Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих (14341 Машинист холодильных установок)</p> <p>Производственная практика (преддипломная)</p>
19.02.10	Технология продукции общественного питания	<p>Производственная практика (по профилю специальности). Организация процесса приготовления и приготовление полуфабрикатов для сложной кулинарной продукции</p> <p>Производственная практика (по профилю специальности). Организация процесса приготовления и приготовление сложной холодной кулинарной продукции</p> <p>Производственная практика (по профилю специальности). Организация процесса приготовления и приготовление сложной горячей кулинарной продукции</p> <p>Производственная практика (по профилю специальности). Организация процесса приготовления сложных хлебобулочных, мучных кондитерских изделий</p> <p>Производственная практика (по профилю специальности). Организация работы структурного подразделения;</p> <p>Производственная практика (по профилю специальности). Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (16675 Повар)</p> <p>Производственная практика (преддипломная)</p>
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	<p>Производственная практика Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета активов организации</p> <p>Производственная практика Ведение бухгалтерского учета источников формирования активов, выполнение работ по инвентаризации активов и финансовых обязательств организации</p>

		<p>Производственная практика Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами</p> <p>Производственная практика. Составление и использование бухгалтерской (финансовой) отчетности</p> <p>Производственная практика Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (23369 Кассир)</p> <p>Производственная практика (преддипломная)</p>
38.02.04	Коммерция (по отраслям)	<p>Производственная практика (по профилю специальности) Организация и управление торгово-сбытовой деятельностью</p> <p>Производственная практика (по профилю специальности) Организация и проведение экономической и маркетинговой деятельности</p> <p>Производственная практика (по профилю специальности) Управление ассортиментом, оценка качества и обеспечение сохраняемости товаров</p> <p>Производственная практика (по профилю специальности) Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (20004 Агент коммерческий)</p> <p>Производственная практика (преддипломная)</p>
38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	<p>Производственная практика (по профилю специальности) Управление ассортиментом товаров</p>
38.02.07	Банковское дело	<p>Производственная практика Ведение расчетных операций</p> <p>Производственная практика Осуществление кредитных операций</p> <p>Производственная практика Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (20002 Агент банка)</p> <p>Производственная практика (преддипломная)</p>
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	<p>Производственная практика (по профилю специальности) Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты</p> <p>Производственная практика (по профилю</p>

		специальности) Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации  Производственная практика (преддипломная)
40.02.02	Правоохранительная деятельность	Производственная практика (по профилю специальности) Оперативно-служебная деятельность  Производственная практика (по профилю специальности) Организационно-управленческая деятельность  Производственная практика (преддипломная)
43.02.14	Гостиничное дело	Производственная практика Организация и контроль текущей деятельности работников службы приема и размещения
43.02.15	Поварское и кондитерское дело	Производственная практика Организация и ведение процессов приготовления и подготовки к реализации полуфабрикатов для блюд, кулинарных изделий сложного ассортимента

Производственная практика по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в институте проводится в форме практической подготовки и предполагает формирование у обучающегося профессиональных умений, навыков, соответствующих компетенций и опыта профессиональной деятельности, выполнение конкретных трудовых функций соответствующих профессиональных стандартов, участие обучающегося в деятельности организации по профилю подготовки, специальности.

Преддипломная практика по всем образовательным программам института является обязательной для всех обучающихся. Преддипломная практика способствует углублению первоначального практического опыта обучающегося, развитию компетенций, направлена на проверку готовности обучающегося к самостоятельной трудовой деятельности. Основной целью преддипломной практики является подбор материалов, анализ и подготовка материалов для написания выпускной квалификационной работы. К руководству выпускными квалификационными работами студентов привлекаются ведущие преподаватели выпускающих кафедр института, а также практические работники – представители бизнес-сообщества Краснодарского края, в том числе представители потребительской кооперации.

Форма проведения производственной и преддипломной практик по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в институте в соответствии с учебными планами направлений подготовки – дискретная (по видам практик). Научно-исследовательская работа по

программам магистратуры проводится непрерывно в течение всего срока обучения и чередуется с теоретическим обучением.

Способы проведения практики (стационарная, выездная) устанавливаются при разработке ОПОП ВО в соответствии с требованиями ФГОС ВО и отражаются в программе практики.

Организация производственной практики направлений подготовки бакалавриата на всех этапах направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения студентами профессиональной деятельностью в соответствии с требованиями к уровню подготовки бакалавра. Преддипломная практика является составной и завершающей частью системы практической подготовки бакалавров, и рассматривается как одна из важных форм связи процесса обучения в институте с будущей практической деятельностью выпускника в организациях различного типа. Производственная и преддипломная практика проводится на базе организаций, осуществляющих деятельность, соответствующую области, объектам и видам профессиональной деятельности, указанным в федеральных государственных образовательных стандартах направлений подготовки и на основании заключенных с ними договоров. Информация о производственной и преддипломной практиках по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, проведенных институтом в 2022 году представлена в таблице 73.

Таблица 73 – Информация о производственной и преддипломной практиках по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, проведенных институтом в 2022 году

№ п/п	Код и наименование направление подготовки	Направленность (профиль) программы	Наименование практики
1	19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания	Организация производства и обслуживания в индустрии питания	<p>Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта производственно-технологической деятельности</p> <p>Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (маркетинговой деятельности)</p> <p>Преддипломная практика</p>
2	38.03.01 Экономика	Бухгалтерский учет, анализ и аудит	<p>Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (расчетно-экономической деятельности)</p>

			<p>Производственная практика, технологическая практика</p> <p>Преддипломная практика</p>
		Финансы и кредит	<p>Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (банковской деятельности)</p> <p>Производственная практика, технологическая практика</p> <p>Преддипломная практика</p>
		Цифровая экономика	<p>Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта расчетно-экономической деятельности</p> <p>Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (организационно-управленческой деятельности)</p> <p>Преддипломная практика</p>
3	38.03.02 Менеджмент	Кадровый менеджмент	<p>Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта в сфере кадрового менеджмента</p> <p>Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (организационно-управленческой деятельности)</p> <p>Преддипломная практика</p>
4	38.03.05 Бизнес-информатика	Электронный бизнес	Преддипломная практика
5	38.03.06 Торговое дело	Маркетинг и рыночная аналитика	<p>Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (производственно-технологической деятельности)</p>

			Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта организационно-управленческой деятельности  Преддипломная практика
6	40.03.01 Юриспруденция	Правовое обеспечение предпринимательской деятельности	Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта нормотворческой и правоприменительной деятельности  Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (экспертно-консультационной деятельности)  Преддипломная практика

Производственная, в том числе преддипломная, практика является частью раздела «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета 38.05.01 Экономическая безопасность. Структура и содержание практики определены кафедрой экономики и финансов, которая является выпускающей кафедрой по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и с учетом специфики деятельности организаций, в которых студенты проходят производственную и преддипломную практику. Информация о производственной и преддипломной практиках, проведенных институтом в 2022 году для студентов специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, представлены в таблице 74.

Таблица 74 – Информация о производственной и преддипломной практиках, проведенных институтом в 2022 году для студентов специальности 38.05.01 Экономическая безопасность

№ п/п	Код и наименование специальности	Специализация	Наименование практики
1	38.05.01 Экономическая безопасность	Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности	Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта расчетно-экономической и проектно-экономической деятельности

			<p>Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта информационно-аналитической деятельности</p> <p>Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (экспертно-консультационной деятельности)</p> <p>Преддипломная практика</p>
--	--	--	--

Производственная практика в подготовке магистров является неотъемлемой частью образовательной программы, и ориентирована на будущую профессиональную деятельность обучающихся в условиях реальной практической и научной деятельности, в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования. Целью производственной практики является систематизация, расширение и закрепление профессиональных знаний, закрепление и углубление полученных теоретических знаний, приобретение практических компетенций и навыков самостоятельной работы, приобретение навыков по организации производства и управления производственным процессом на предприятии, выработка умений применять полученные знания и навыки при решении конкретных производственных вопросов. Научно-исследовательская работа магистрантов направлена на получение опыта проведения научных исследований по профилю подготовки, написание научных статей, проведение экспериментальной работы. Преддипломная практика проводится с целью подготовки материалов для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной. Преддипломная практика магистрантов проходит на предприятиях и в организациях соответствующего профиля, в зависимости от видов профессиональной деятельности, на который ориентирована программа магистратуры. Информация о производственной и преддипломной практиках по образовательным программам высшего образования – программам магистратуры, проведенных институтом в 2022 году представлена в таблице 75.



Таблица 75 – Информация о производственной и преддипломной практиках по образовательным программам высшего образования – программам магистратуры, проведенных институтом в 2022 году

№ п/п	Направление подготовки	Направленность (профиль) программы	Наименование практики
1	19.04.04 Технология продукции и организация общественного питания	Инновационные технологии управления качеством пищевой продукции	Производственная практика, научно-исследовательская работа  Производственная практика, организационно-управленческая практика  Преддипломная практика
2	38.04.01 Экономика	Бухгалтерский учет и налоговый консалтинг	Производственная практика, научно-исследовательская работа  Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика, педагогическая практика)  Преддипломная практика
3	38.04.04 Государственное и муниципальное управление	Инновационные технологии взаимодействия власти и бизнеса в государственном и муниципальном управлении	Производственная практика, научно-исследовательская работа  Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика)  Преддипломная практика
4	38.04.08 Финансы и кредит	Управление финансовыми рисками	Производственная практика, научно-исследовательская работа  Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика)  Преддипломная практика

По завершении практики каждый студент сдает на кафедру дневник практики, письменный отчет и характеристику обучающегося, заверенную печатью организации, если практика проводилась в профильной организации. Содержание и объем отчета определяется программой практики и зависит от

вида практики и ее продолжительности. В институте практикуется публичная защита отчетов по результатам прохождения практики.

Для оценки результатов практики и её эффективности на кафедрах разработаны фонды оценочных материалов, позволяющие оценить степень сформированности профессиональных компетенций обучающихся.

Институт предоставляет своим студентам широкие возможности для самореализации и приобретения конкретных навыков работы. В период прохождения производственной, в том числе и преддипломной практики студенты имеют возможность познакомиться с потенциальным работодателем, приобрести практический опыт, а работодатель оценить уровень теоретических знаний и компетентность потенциального сотрудника. Большинство выпускников очной формы обучения определяются с выбором будущего места работы на этапе прохождения производственной практики. Трудоустройству выпускников способствует востребованность реализуемых в институте специальностей и направлений подготовки, качество получаемых знаний, дополнительные профессиональные компетенции и профориентационная работа в период обучения.

## **2.2. Дополнительное образование**

Институт осуществляет профессиональную переподготовку, повышение квалификации и профессиональное обучение в соответствии с Лицензией на осуществление образовательной деятельности, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки серии 90Л01 № 0001089, регистрационный № 1023 от 16 июня 2014 года с приложениями № 14.8. Документ о профессиональной переподготовке, повышении квалификации, профессиональном обучении выдаёт Российский университет кооперации.

Дополнительное образование в институте обеспечивается Центром организации научно-исследовательской работы и дополнительного образования, деятельность которого регламентируется следующими нормативными документами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 26 августа 2020 г. № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

- Правила оказания платных образовательных услуг, утвержденные Постановлением Правительства Российской Федерации от 15 сентября 2020 г. № 1441;

- Локальные нормативные акты Университета;

- Приказ об унификации документооборота по дополнительному образованию от 01 февраля 2021 г. № 01-04/59/1;

- Правила приёма слушателей по программам дополнительного образования и программам профессионального обучения в Автономную некоммерческую образовательную организацию высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации» и её филиалы, утверждённые приказом от 03 сентября 2020 г. № 01-04/598;

- Приказ об утверждении типовых форм договоров на оказание образовательных услуг по дополнительным образовательным программам, 220 реализуемых в Российском университете кооперации от 17 июля 2017 г. № 640-од;

- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации по программам дополнительного образования и программам профессионального обучения в автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации» и её филиалы, утверждённое приказом от 03 сентября 2020 г. № 01-04/544;

- Приказ об утверждении и введение в действие образцов бланков документов о квалификации по программам дополнительного профессионального образования и программам профессионального обучения, утверждённый ректором Российского университета кооперации от 31 января 2017 г. № 78-од;

- Приказ об утверждении нормативов расчёта объёма работы профессорско-преподавательского состава по дополнительным образовательным программам Российского университета кооперации от 24 октября 2019 г. № 01-04/1001;

С целью удовлетворения образовательных и профессиональных потребностей населения в Центре организации научно-исследовательской работы и дополнительного образования предоставляются дополнительные образовательные услуги – обучение по программам профессиональной переподготовки, повышения квалификации.

На курсы профессиональной переподготовки и повышения квалификации принимаются лица, имеющие высшее или среднее профессиональное образование. Получению диплома о профессиональной переподготовке всегда предшествует форма аттестации – квалификационный экзамен или написание выпускной квалификационной работы. Получению удостоверения о повышении квалификации всегда предшествует форма аттестации – экзамен или зачёт.

Целью повышения квалификации является обновление теоретических и практических знаний специалистов в связи с повышением требований к

уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач.

Программы повышения квалификации направлены на совершенствование и получение новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, а также повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Повышение квалификации включает в себя следующие виды обучения:

- краткосрочное повышение квалификации – обучение по конкретным вопросам профессиональной деятельности (не менее 72 часов; для государственных гражданских служащих от 16 до 72 аудиторных часов);

- тематические и проблемные семинары по научно-техническим, технологическим, социально-экономическим и другим проблемам, возникающим на уровне отрасли, региона, предприятия или организации (от 72 до 100 часов; для государственных гражданских служащих от 16 до 72 аудиторных часов);

- повышение квалификации – обучение специалистов для углублённого изучения актуальных проблем науки, техники, технологии, социально-экономических и других проблем по профилю профессиональной деятельности (от 100 до 500 часов; для государственных гражданских служащих от 73 до 144 аудиторных часов);

- тематические семинары для специалистов и других категорий населения по конкретной проблеме, теме, дисциплине (до 72 часов).

В 2022 году дополнительное образование в Институте получили 1948 слушателей.

Информация о реализуемых образовательных программах и контингенте обучающихся в 2022 году представлена в таблице 76.

Таблица 76 – Реализованные образовательные программы в 2022 году.

<i>Наименование программы</i>	<i>Численность слушателей</i>	<i>Очная форма</i>	<i>Очно-заочная форма</i>	<i>Заочная форма</i>
<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПЕРЕПОДГОТОВКА</b>				
Государственное и муниципальное управление	141		78	63
Юрист-правовед	23		23	
Бухгалтерский учёт, анализ и аудит	2		1	1
Менеджмент организации	1		1	
Бизнес-аналитика	14		14	
Экономическая безопасность	5		5	
Финансовый менеджмент	13		13	
Педагог-психолог	3		1	2
Стандартизация и	4		4	

метрология				
Экономика и управление	2		2	
Сервис в туризме и гостиничном деле	6		6	
Современное администрирование и информационные технологии	4		4	
Педагогическое образование: преподаватель СПО	15		4	11
Педагогическое образование по профилю «Менеджмент»	1			1
Контрактный управляющий (специалист-эксперт в сфере закупок)	7			7
Техника и технология общественного питания с присвоением квалификации заведующий производством	1			1
Таможенное дело	5			5
Информационная безопасность	5			5
ИТОГО:	252		156	96
<b>КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ</b>				
Основы тактико-специальной подготовки	8		8	
3D-моделирование	10		10	
Технология и инструменты электронного обучения в образовательной деятельности	99		99	
Противодействие коррупции (для педагогических работников)	78		78	
Воспитательная работа в профессиональных образовательных организациях	73		73	
Основы противодействия терроризму и	74		74	

экстремизму в образовательной организации				
Инклюзивное образование и психофизиологические особенности обучающихся	79		79	
Правовое обеспечение экономической, управленческой и экспертной деятельности	10			10
Организация практической подготовки обучающихся по программам СПО	26			26
Программирование в бизнесе	22			22
ИТОГО:	479		421	58
<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ</b>				
Архивариус	14			14
Горничная	10	10		
Официант	34	34		
Повар	10	10		
ИТОГО:	68	54		14
<b>КУРСЫ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБУЧАЮЩЕЙ (ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ) ПРОГРАММЕ</b>				
Автоматизация бухгалтерского учёта	41		21	20
Технология продажи банковских продуктов	23		23	
Компьютерная грамотность	26		26	
Таможенное оформление экспортно-импортных операций в информационных программах «альта-Максимум»	81			81
Построение эффективной образовательной траектории в вузе	978		978	
ИТОГО:	1149		1048	101
<b>ВСЕГО:</b>	<b>1948</b>	<b>54</b>	<b>1625</b>	<b>269</b>

Основной контингент слушателей Центра организации научно-исследовательской работы и дополнительного образования (далее – Центр организации НИР и ДО) – специалисты разных профилей, имеющие высшее или среднее профессиональное образование и, следовательно, наиболее

подготовленные к осознанию требований, определяемых жизненной перспективой, формирующей их образовательную мотивацию. На момент обучения слушатели, как правило, обладают определённым опытом, ответственностью, концентрацией на проблемах, которые они хотели бы разрешить с помощью получаемых в процессе обучения знаний, навыков и умений.

Анализ документации по образовательным программам дополнительного профессионального образования показывает, что при профессиональной переподготовке и повышении квалификации специалистов учтены требования профессиональных стандартов и современные тенденции развития дополнительного профессионального образования, ориентированные на потребности работодателей.

Содержание программ отвечает принципу последовательности и системного подхода при обучении специалистов, с учетом предложений заказчика и индивидуальных запросов слушателей. Обязательным условием является сочетание теоретических и практических занятий. В соответствующих разделах программ отражаются требования к подготовке специалистов, обеспечивающие формирование и совершенствование профессиональных компетенций.

Учебно-методическая документация представлена: учебными, учебно-тематическими планами и программами. Каждая учебная программа содержит цель и задачи изучения основных разделов и тем, описание приобретаемых компетенций, характеристики основного содержания курса, описание материальных средств обучения и основных методов, списки основной и дополнительной литературы, рекомендуемой слушателям для изучения.

Реализация программ дополнительного профессионального образования характеризуется использованием инновационных методов в образовательном процессе, ориентированных на решение проблем практической деятельности слушателей, в том числе:

- модульный принцип обучения;
- использование активных методов обучения: проведение тренингов, деловых игр, «круглых столов», прикладных компьютерных занятий, использование дистанционных технологий обучения в образовательном процессе;
- методы контроля и управления образовательным процессом: распределённый контроль по модулям, использование тестирования, корректировка индивидуальных программ по результатам контроля, переход к автоматизированным системам управления;
- средства обучения: единая информационная сеть с выходом в Интернет, программное обеспечение в соответствии с реализуемыми дополнительными профессиональными образовательными программами.

В процессе обучения основное внимание уделяется формированию у слушателей компетенций, позволяющих ориентироваться в современных

производственных условиях, качественно осуществлять профессиональную деятельность.

Качеству подготовки специалистов в Центре организации научно-исследовательской работы и дополнительного образования уделяется большое внимание на всех периодах обучения, начиная с этапа приема. При приеме на обучение устанавливается базовый уровень их знаний, умений и навыков по избранному направлению обучения, компьютерная подготовка, владение современными информационными технологиями.

Текущий контроль знаний проводится по всем дисциплинам учебного плана образовательных программ. В качестве промежуточной аттестации используются зачёты и экзамены.

Текущий контроль знаний слушателей в Центре организации научно-исследовательской работы и дополнительного образования осуществляется путём тестирования на электронных носителях, оценки практических навыков и принятия зачёта по преподаваемым дисциплинам.

Освоение дополнительных профессиональных образовательных программ профессиональной переподготовки завершается итоговой аттестацией.

Для проведения итоговой аттестации создаётся аттестационная комиссия, состав которой утверждается ректором Краснодарского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации.

Аттестационную комиссию возглавляет председатель, который утверждается приказом ректора Российского университета кооперации. Председатель комиссии контролирует деятельность комиссии, обеспечивая единство требований в оценке знаний слушателей.

Слушатели, успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают соответствующий документ о профессиональной переподготовке или повышении квалификации соответственно.

По результатам обучения слушатели получают следующие документы установленного образца:

- диплом о профессиональной переподготовке;
- удостоверение по программам повышения квалификации;
- свидетельство (профессиональное обучение)
- сертификат.

Образовательный процесс в Центре организации НИР и ДО осуществляется в течение всего календарного года, ведётся на русском языке и проводится на коммерческой основе. Образовательный процесс в Центре организации НИР и ДО включает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические работы, консультации, самостоятельная работа с электронной поддержкой.

В Центре организации НИР и ДО разрабатываются учебные планы, которые утверждаются ректором института.

Время и место проведения занятий устанавливается расписанием, утверждённым проректором по научной работе. Занятия проводятся в



группах и индивидуально. Число слушателей в одной группе зависит от специфики курса и технических возможностей. Для всех видов аудиторных занятий устанавливается академический час продолжительностью 45 минут. Между занятиями предусматривается перерыв продолжительностью 10 минут.

По окончании образовательного процесса обучающимся выдаётся соответствующий документ. Оформление, учёт и хранение документов о повышении квалификации ведётся в соответствии с требованиями Положения о порядке работы с бланками документов строгой отчетности.

Заявки на обучение принимаются в течение всего календарного года. Зачисление обучающихся в группу производится приказом ректора Российского университета кооперации. Количество слушателей по программам дополнительного образования и повышения квалификации определяется годовым планом.

По всем дисциплинам, реализуемым Центром организации научно-исследовательской работы и дополнительного образования в рамках профессиональных образовательных программ, в электронной библиотеке имеется достаточное количество обязательной учебной литературы, учебно-методических материалов, а также нормативной и законодательной литературы. Слушатели обеспечиваются методическими материалами и пособиями, учебными модулями, разработанными, в основном, сотрудниками Краснодарского кооперативного института (филиала).

Основными направлениями кадровой политики в Центре организации НИР и ДО являются: отбор преподавателей и других сотрудников, создание необходимых условий для раскрытия научно-педагогического потенциала преподавательского состава, поддержка молодых преподавателей, забота об их профессиональном росте, привлечение к сотрудничеству в работе слушателей.

Качество образовательного процесса во многом зависит от уровня профессиональной компетентности преподавательского состава. Для обеспечения реализации образовательных программ дополнительного образования приглашаются высококвалифицированные специалисты из числа профессорско-преподавательского состава института, а также из числа ведущих специалистов и руководителей предприятий, являющихся кадровыми партнерами института. Со всеми преподавателями оформляются договоры гражданско-правового характера.

### 2.3. Внутривузовская система оценки качества образования

Политика Краснодарского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации в области качества направлена на удовлетворение существующих и перспективных потребностей, ожиданий и требований обучающихся и их полномочных представителей, а также работодателей, органов государственной власти и иных заинтересованных структур и лиц в отношении образовательных, научно-исследовательских и иных услуг и видов деятельности, оказываемых и/или осуществляемых институтом. Политика в области качества является неотъемлемой частью Стратегии обеспечения гарантий качества Краснодарского кооперативного института (филиала).

Основными целями организации внутренней системы оценки качества образования являются:

- совершенствование структуры и актуализация содержания основных образовательных программ, реализуемых в институте, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;

- повышение компетентности и уровня квалификации научно-педагогических работников института, участвующих в реализации основных образовательных программ;

- формирование максимально объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения основных образовательных программ в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;

- повышение мотивации обучающихся к успешному освоению основных образовательных программ;

- совершенствование ресурсного обеспечения и создание необходимых условий для реализации в Университете основных образовательных программ в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;

- обеспечение открытости и доступности информации о качестве образовательных услуг и учебных достижениях, обучающихся для внутренних и внешних пользователей с использованием электронной информационно-образовательной среды института;

- усиление взаимодействия образовательной организации с профильными предприятиями и организациями по вопросам совершенствования образовательного процесса;

- противодействие коррупционным проявлениям в ходе реализации образовательного процесса.

Основными участниками ВСОКО являются:

- административно-управленческий персонал;

- профессорско-преподавательский (научно-преподавательский) состав института;

- обучающиеся и родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся;

- работодатели и социальные партнёры.

В институте систематически проводится внутренний аудит структурных подразделений, включающий глубокую проверку учебно-методической документации основных профессиональных образовательных

программ, качества ведения номенклатуры дел структурных подразделений, качества ведения документации по учебной работе, наличия программного обеспечения, достаточности материально-технического обеспечения образовательных программ. Результаты внутреннего аудита обсуждаются на заседаниях ректората института. По результатам аудита проводятся корректирующие действия, улучшающие качество учебно-программной и учебно-методической документации института.

Важным условием эффективности внутривузовской системы оценки образования является: регулярное самообследование всех видов образовательной деятельности структурными подразделениями института, позволяющие выявлять динамику роста и совершенствование видов образовательной деятельности.

Важным условием качества образования в институте является качественный профессорско-преподавательский состав. Оценка компетентности преподавателей носит комплексный характер и складывается из самооценки и оценки качества деятельности преподавателя, осуществляемой студентами, коллегами, руководителя структурных подразделений института.

В Институте используются разнообразные процедуры оценки компетентности преподавателя, к их числу относятся:

- годовые отчеты о работе преподавателя;
- конкурсное избрание на должность;
- взаимопосещения учебных занятий;
- анкетирование студентов и преподавателей;
- открытые занятия;
- методические семинары;
- повышение квалификации.

Результаты оценки удовлетворенности обучающихся, сотрудников института и представителей работодателей представлен на рисунках 24- 30.

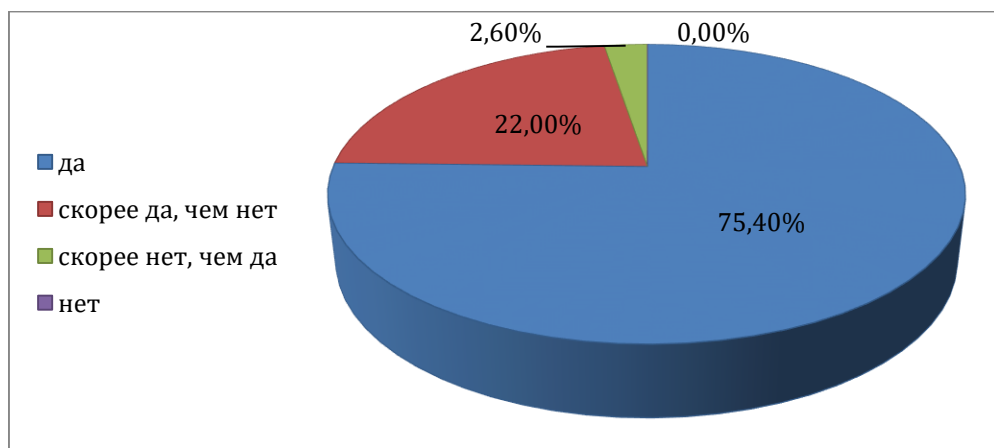


Рисунок 24 - Результаты оценки удовлетворенности обучающихся комфортностью предоставления образовательных услуг

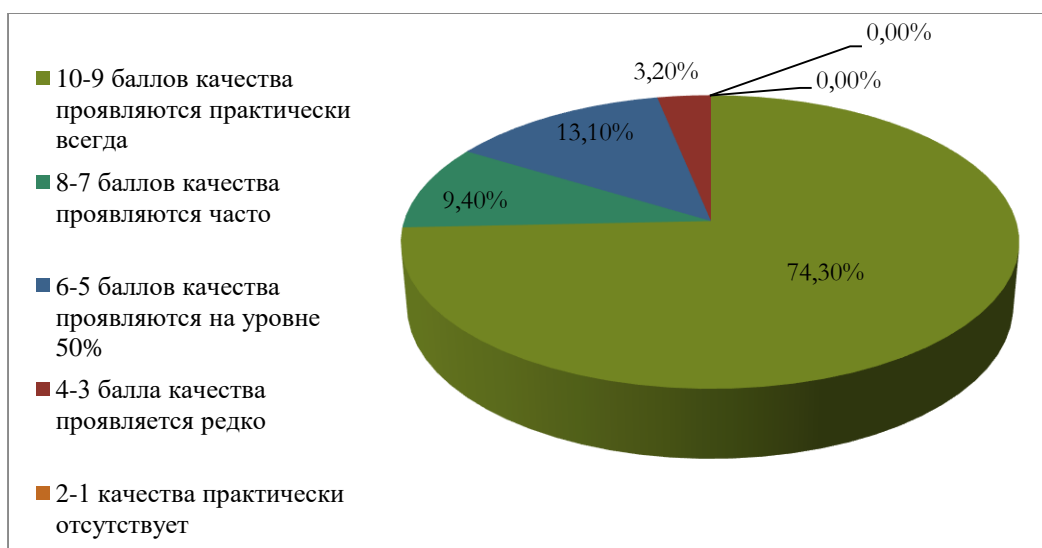


Рисунок 25 - Результаты оценки удовлетворенности обучающихся качеством образовательного процесса: ясности изложения материала, доступного разъяснения сложных вопросов.

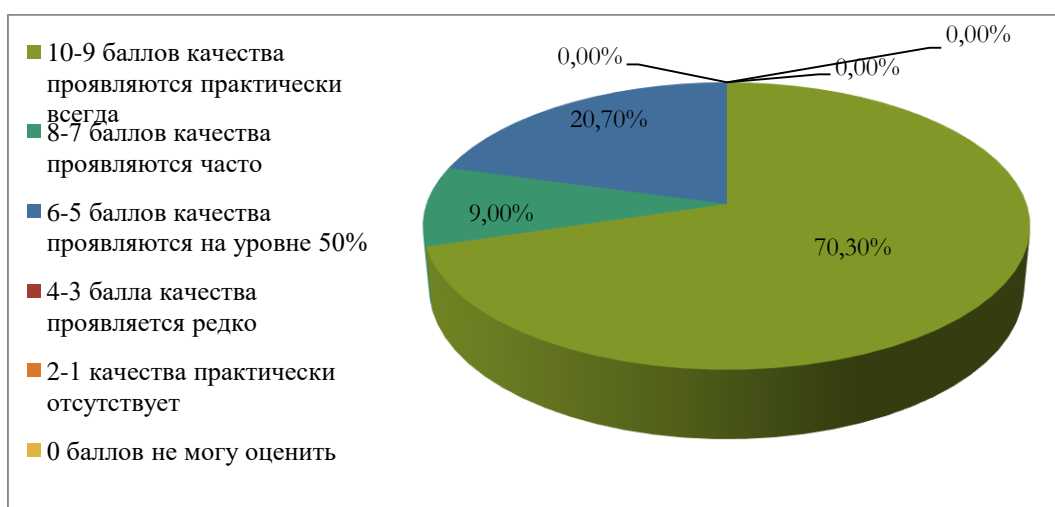


Рисунок 26 – Результаты оценки удовлетворенности обучающихся качеством воспитательной работы: стимулировании самообразования, развитии творческих способностей и личностных качеств

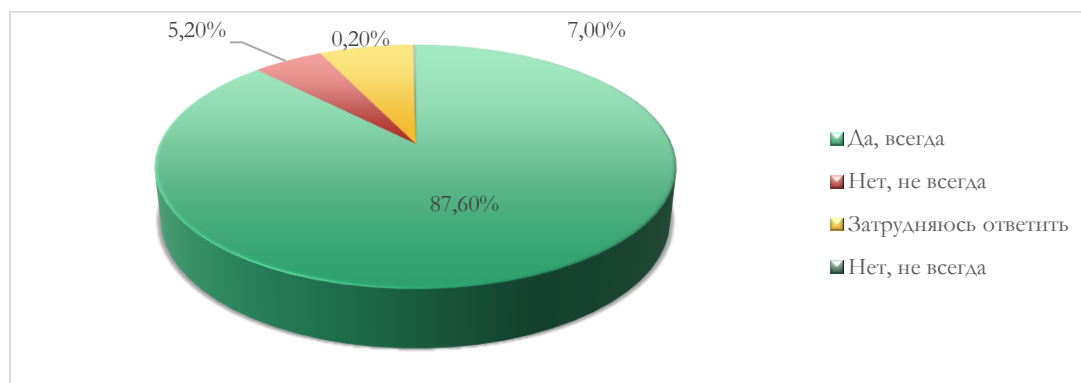


Рисунок 27 - Результаты оценки удовлетворенности доступностью информации о делах института

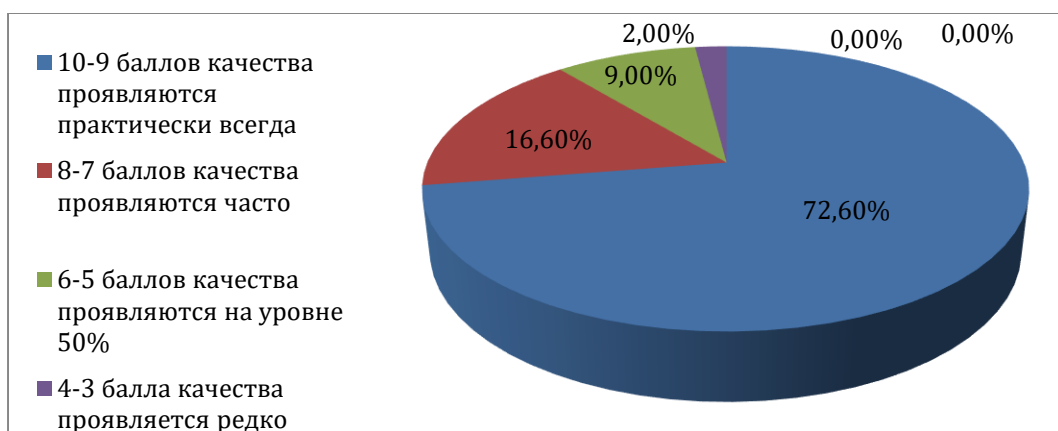


Рисунок 28 - Результаты оценки удовлетворенность профессиональной деятельностью

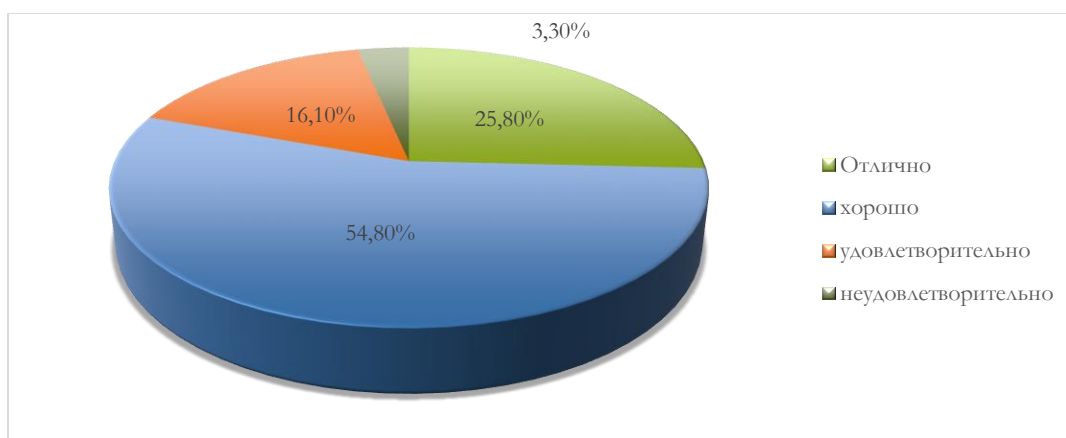


Рисунок 29 - Результаты оценки степени привлекательности работы в институте



Рисунок 30 – Результаты оценки удовлетворенностью качеством подготовки специалистов представителями работодателей

Основными направлениями мониторинга качества образования в институте являются следующие направления:

- анализ учебных программ и средств обучения;
- выявление уровня сформированности ключевых компетенций обучающихся, анализ посещаемости учебных занятий, успеваемости и организации самостоятельной работы;
- контроль выполнения требований и нормативных показателей;
- анализ качества подготовки выпускников на основе результатов государственной итоговой аттестации;
- анализ результатов промежуточной аттестации, с учетом оценок обучающихся;
- анализ деятельности профессорско-преподавательских составов кафедр, состояние его подготовки и повышения квалификации;
- организация работы старост учебных групп по контролю посещения учебных занятий обучающимися;
- анализ внеаудиторной работы обучающихся;
- проведение студенческих олимпиад, конференций;
- анализ уровня подготовки абитуриентов.

Внутривузовская система оценки качества образования включает в себя такого субъекта оценки, как работодателя, которые привлекаются к экспертизе на разных этапах разработки и реализации основной профессиональных образовательных программ. На заключительном этапе обучения в институте работодатели являются членами государственных экзаменационных комиссий и оценивают степень готовности выпускников к самостоятельной профессиональной деятельности.

Оценка качества подготовки обучающихся института проводится на основе анализа результатов промежуточной и итоговой аттестации.

Учебный процесс строится в точном соответствии с рабочими учебными планами направлений подготовки и специальностей.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится для установления соответствия персональных достижений обучающихся поэтапным требованиям соответствующей образовательной программы, с применением фондов оценочных средств.

Промежуточная аттестация проходит в строгом соответствии с рабочими учебными планами и календарными учебными графиками, расписанием зачтено-экзаменационных сессий.

Результаты промежуточных аттестаций обсуждаются на заседаниях Советов факультетов, заседаниях кафедр и выносятся на обсуждение Ученого совета института.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся оформляются в экзаменационные (зачетные) ведомости и отражаются в автоматизированной системе управления образовательным процессом 1С: Учебная часть.

С целью повышения качества знаний проводятся консультации, дополнительные занятия, определяются направления совершенствования

учебно-методического обеспечения дисциплин. Экзаменационные материалы разрабатываются научно-педагогическими работниками и утверждаются заведующими кафедрами.

Анализ успеваемости показывает, что в целом обучающиеся успешно осваивают основные профессиональные образовательные программы.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся по формам обучения приведены в таблицах 77-79.

Таблица 77 – Результаты промежуточной аттестации обучающихся очной формы обучения

Наименование направления подготовки (специальности)	Абсолютная успеваемость (%)	Качественная успеваемость %
Программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена		
09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	100,0	22,6
09.02.07 Информационные системы и программирование	100,0	28,2
15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)	98,1	46,3
19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий	100,0	42,2
19.02.10 Технология продукции общественного питания	100,0	18,1
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	99,2	63,7
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	98,8	44,9
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	100,0	28,5
38.02.07 Банковское дело	100,0	75,4
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	99,7	63,0
40.02.02 Правоохранительная деятельность	100,0	52,9
43.02.14 Гостиничное дело	100,0	23,8
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	98,0	20,4
Программы высшего образования – программы бакалавриата		
38.03.01 Экономика	100,0	76,1
38.03.02 Менеджмент	100,0	90,2
38.03.05 Бизнес-информатика	100,0	70,8
40.03.01 Юриспруденция	100,0	84,2
Программы высшего образования – программы специалитета		
38.05.01 Экономическая безопасность	100,0	88,2
38.05.02 Таможенное дело	100,0	78,5

Таблица 78 – Результаты промежуточной аттестации студентов заочной формы обучения

Наименование направления подготовки (специальности)	Абсолютная успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)
Программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена		
38.02.01 Коммерция (по отраслям)	100,0	88,7
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	97,4	72,0
Образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата		
19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания	100	81,1
38.03.01 Экономика	97,4	71,4
38.03.02 Менеджмент	100,0	85,4
38.03.05 Бизнес-информатика	100,0	59,1
38.03.06 Торговое дело	100,0	70,5
40.03.01 Юриспруденция	100,0	88,3
43.03.01 Сервис	100,0	77,3
Образовательные программы высшего образования – программы магистратуры		
38.04.01 Экономика	100,0	89,3
38.04.04 Государственное и муниципальное управление	100,0	100
38.04.08 Финансы и кредит	100,0	89,5
40.04.01 Юриспруденция	100,0	72,2
Образовательные программы высшего образования – программы специалитета		
38.05.01 Экономическая безопасность	100,0	71,8
38.05.02 Таможенное дело	100,0	62,6

Таблица 79 – Результаты промежуточной аттестации обучающихся очно-заочной формы обучения

Наименование направления подготовки (специальности)	Абсолютная успеваемость (%)	Качественная успеваемость %
Программы высшего образования – программы бакалавриата		
19.04.04 Технология продукции и организация общественного питания	100,0	80,1
38.03.01 Экономика	100,0	64,0
38.03.02 Менеджмент	100,0	77,0
38.03.06 Торговое дело	100,0	86,3
40.03.01 Юриспруденция	100,0	88,7

Институт обеспечивает качество подготовки обучающихся в соответствии со Стратегией обеспечения гарантии качества образования Российского университета кооперации, путем реализации стратегии подготовки выпускников, с привлечением представителей работодателей.

Основные профессиональные образовательные программы ежегодно проходят процедуру рецензирования представителями бизнес-сообщества г.



Краснодара и Краснодарского края.

Контроль качества подготовки обучающихся осуществляется на основе определения уровня требований при приеме абитуриентов, эффективной организации текущего и промежуточного контроля качества, государственной итоговой аттестации выпускников.

Качество подготовки обучающихся включает в себя знания, умения и навыки, позволяющие установить уровень сформированных у обучающихся компетенций по всем видам деятельности и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности.

Для проведения промежуточной аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям основных профессиональных образовательных программ, созданы фонды оценочных средств, включающие типовые задания контрольной работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

Фонды оценочных средств соответствуют целям и задачам основным профессиональных образовательных программ, позволяют оценить качество общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, приобретаемых выпускником.

Введение Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования ставит перед педагогическим коллективом и работодателями задачу ориентации учебного процесса на результаты образования – сформированные общие и профессиональные компетенции, обеспечивающие соответствующую квалификацию и уровень образования. Изменение формы представления результатов обучения с традиционных знаний, умений и навыков на компетенции, требует нового подхода к проектированию контрольно-оценочных средств.

Итогом освоения профессионального модуля в рамках программ среднего профессионального образования является готовность к выполнению соответствующего вида профессиональной деятельности. Задачей промежуточного контроля по профессиональному модулю является оценка сформированности компетенций, соответствующих виду профессиональной деятельности. Итоговой формой контроля по профессиональному модулю является экзамен (квалификационный). Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен /не освоен». Условием положительной аттестации (вид профессиональной деятельности освоен) на экзамене (квалификационном) является положительная оценка освоения всех профессиональных компетенций по всем контролируемым показателям. При отрицательном заключении хотя бы по одной из профессиональных компетенций принимается решение «вид профессиональной деятельности не освоен».

Промежуточная аттестация по профессиональному модулю проводится в форме экзамена по модулю в виде процедуры внешней оценки представителями работодателей (кадровых партнеров института) наличия практического опыта и готовности к виду профессиональной деятельности.

Условием допуска к экзамену по модулю является успешное освоение обучающимися всех составляющих профессионального модуля: междисциплинарных курсов и практик. Экзамен (квалификационный) по модулю проводится в виде выполнения практических заданий, имитирующих профессиональную деятельность.

Предусмотрено проведение промежуточной аттестации по отдельным элементам программы профессионального модуля:

- по учебной и/или производственной практике – дифференцированный зачет;
- по междисциплинарным курсам – экзамен или дифференцированный зачет.

Контроль освоения междисциплинарных курсов и прохождения практик направлен на оценку результатов обучения – субъектом оценочной деятельности в этом случае выступает институт. Контроль освоения профессионального модуля в целом направлен на формирование квалификации - субъектом оценочной деятельности здесь выступает работодатель.

Предметом оценки освоения междисциплинарного курса является степень сформированности компетенций, соответствующих требованиям федерального государственного образовательного стандарта. Оценивается профессионально значимая для освоения вида профессиональной деятельности информация, направленная на формирование профессиональных и общих компетенций.

Современные требования к качеству образования, предусматривают прежде всего профессиональную подготовку обучающихся, востребованных на рынке труда. Федеральные государственные образовательные стандарты СПО ориентированы на профессиональные стандарты, утвержденные Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации в соответствии с международной и отечественной практикой, требуют участия обучающихся в различных конкурсах профессионального мастерства (профессиональных полигонах).

Площадка полигона дает возможность специалистам организаций, предприятий, учреждений кадровых партнеров Российского университета кооперации провести экспертную оценку качества подготовки обучающихся и сформировать кадровый резерв в соответствии со штатным расписанием, как будущее место трудоустройства выпускников.

Государственная итоговая аттестация выпускников направлений подготовки (специальностей) проводилась в соответствии с нормативно-методическим обеспечением системы оценки качества освоения основных профессиональных образовательных программ:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального и высшего образования;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» от 05.04.2017 № 301;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» от 29 июня 2015г. № 636 (с изменениями от 28.04.2016 № 502);

– Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по программам высшего образования - программам бакалавриата, специалитета и магистратуры. (Приказ ректора Российского университета кооперации от 22.05.2018 № 01-04/399;

– Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в Российском университете кооперации, утвержденный приказом от 15.01.2018 № 01-04/06 (в ред. Приказов от 19.05.2020 №01-04/319; от 17.05.2021 №01-04/454.

– Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800);

– - Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762;

- Методическими указаниями по выполнению выпускной квалификационной работы по направлениям подготовки (специальности).

Государственная итоговая аттестация проходила в сроки, установленные календарными учебными графиками, учебными планами и расписаниями государственных аттестационных испытаний, утвержденных ректором института не позднее 30 дней до их начала.

Программы государственной итоговой аттестации по направлениям подготовки (специальностям), включая требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения, критерии оценки защиты выпускных квалификационных работ, доводятся до сведения обучающихся не позднее чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация проводилась в форме защиты выпускных квалификационных работ (дипломных работ, дипломных проектов, магистерских диссертаций).

Выпускающими кафедрами организован и проведен нормоконтроль за соблюдением требований методических указаний по выполнению выпускных

квалификационных работ. Выпускные квалификационные работы были размещены в электронной библиотеке АИБС «МегаПро», где проверены на наличие заимствований текстов в соответствии с Регламентом проведения проверки выпускных квалификационных работ на наличие заимствований текстов, утвержденным приказом ректора университета от 26.11.2014 № 1180-од.

В таблице 80 представлены результаты проверки выпускных квалификационных работ выпускников института на заимствование текстов

Таблица 80 – Результаты проверки выпускных квалификационных работ выпускников института на заимствование текстов

№ п/п	Код и наименование специальности / направления подготовки	Форма обучения	Результаты проверки (средний процент оригинальности текста)
<b>Образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена</b>			
1	09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	очная	43,6
2	15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)	очная	43,8
3	19.02.10 Технология продукции общественного питания	очная	42,2
4	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	очная	46,3
5	38.02.04 Коммерция (по отраслям)	очная	43,3
6	38.02.07 Банковское дело	очная	39,2
7	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	очная	52,3
8	38.02.04 Коммерция (по отраслям)	заочная	42,7
9	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	заочная	45,4
<b>Образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата</b>			
10	19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания, направленность (профиль) программы «Организация производства и обслуживания в индустрии питания»	заочная	69,2
11	38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»	заочная	76,3
12	38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Цифровая экономика»	очная	77,51
13	38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Финансы и кредит»	заочная	76,9
14	38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) программы «Кадровый менеджмент»	заочная	75,7
15	38.03.05 Бизнес-информатика, направленность (профиль) программы «Электронный бизнес»	очная	79,0
16	38.03.06 Торговое дело, направленность (профиль)	заочная	69,1

№ п/п	Код и наименование специальности / направления подготовки	Форма обучения	Результаты проверки (средний процент оригинальности текста)
	программы «Маркетинг и рыночная аналитика»		
17	40.03.01 Юриспруденция направленность (профиль) «Правовое обеспечение предпринимательской деятельности»	очная	80,2
18	40.03.01 Юриспруденция направленность (профиль) «Правовое обеспечение предпринимательской деятельности»	очно-заочная	76,1
<b>Образовательные программы высшего образования – программы магистратуры</b>			
19	19.04.04 Технология продукции и организация общественного питания, направленность (профиль) программы «Инновационные технологии управления качеством пищевой продукции»	заочная	73,4
20	38.04.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Бухгалтерский учет и налоговый консалтинг»	заочная	79,2
21	38.04.04 Государственное и муниципальное управление направленность (профиль) программы «Инновационные технологии взаимодействия власти и бизнеса в государственном и муниципальном управлении»	заочная	75,6
22	38.04.08 Финансы и кредит, направленность (профиль) программы «Управление финансовыми рисками»	заочная	80,5
<b>Образовательные программы высшего образования – программы специалитета</b>			
23	38.05.01 Экономическая безопасность специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»	очная	79,1
24	38.05.01 Экономическая безопасность специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»	заочная	77,95

Уровень оригинальности всех выпускных квалификационных работ студентов института превышает порог нормативного значения, установленный в университете. Доля оригинальности текстов в выпускных квалификационных работах программ среднего профессионального образования должна быть не менее 35%. Доля оригинальности в выпускных квалификационных работах программ высшего образования – программ бакалавриата - не менее 65%. Доля оригинальности в выпускных квалификационных работах программ высшего образования – программ специалитета - не менее 65%. Доля оригинальности в выпускных квалификационных работах программ высшего образования – программ магистратуры - не менее 75%, программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре – не менее 85%.

В соответствии с расписанием государственных аттестационных испытаний выпускающими кафедрами проводятся предзащиты выпускных квалификационных работ студентов, заслушиваются доклады выпускников по теме исследования, дается оценка представленного презентационного материала и выносится решение о допуске обучающихся к защите выпускной квалификационной работы.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников института представлены в таблицах 81 - 83.

Таблица 81 – Результаты государственной итоговой аттестации студентов очной формы обучения

Наименование направления подготовки (специальности)	Абсолютная успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)
Программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена		
09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	100,0	84,2
15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)	95,6	95,4
19.02.10 Технология продукции общественного питания	96,7	96,6
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	98,8	88,3
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	100,0	95,9
38.02.07 Банковское дело	90,3	96,3
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	100,0	91,7
Образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата		
38.03.05 Бизнес-информатика	100,0	100,0
38.03.01 Экономика	78,0	100,0
40.03.01 Юриспруденция	100,0	95,0
Образовательные программы высшего образования – программы специалитета		
38.05.01 Экономическая безопасность специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»	98,0	100,0

Таблица 82 – Результаты государственной итоговой аттестации студентов заочной формы обучения

Наименование направления подготовки (специальности)	Абсолютная успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)
Программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена		
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	96,6	100,0
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	100,0	91,4
Образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата		

19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания	100,0	100,0
38.03.01 Экономика	100,0	95,0
38.03.02 Менеджмент	100,0	100,0
38.03.06 Торговое дело	100,0	89
40.03.01 Юриспруденция	100,0	96
43.03.01 Сервис	100,0	100,0
Образовательные программы высшего образования – программы магистратуры		
38.04.01 Экономика	100,0	100,0
38.04.04 Государственное и муниципальное управление	100,0	100,0
38.04.08 Финансы и кредит	100,0	100,0
Образовательные программы высшего образования – программы специалитета		
38.05.01 Экономическая безопасность	98,0	93,0

Таблица 83 – Результаты государственной итоговой аттестации студентов очно-заочной формы обучения

Наименование направления подготовки (специальности)	Абсолютная успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)
Образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата		
40.03.01 Юриспруденция	100,0	92

По результатам работы государственных экзаменационных комиссий по всем специальностям и направлениям подготовки председателями комиссий были подготовлены отчеты с выводами и предложениями относительно процедуры проведения государственной итоговой аттестации и качества подготовки выпускников. Содержание отчетов председателей государственных экзаменационных комиссий позволяет сделать вывод о достаточно высоком качестве знаний и хорошем уровне освоения компетенций выпускниками института. Председателями государственных экзаменационных комиссий рекомендовано:

- практиковать защиту выпускных квалификационных работ (магистерских диссертаций) с сопровождением online трансляции, в том числе на иностранных языках для расширения сферы сотрудничества с бизнес-партнерами;

- продолжить практику сотрудничества с социальными и кадровыми партнерами по усилению содержания образовательных программ вопросами практической направленности;

- обновлять на постоянной основе материально-техническую базу института современными техническими средствами и программными продуктами, используемыми в бизнес-сообществе, с целью повышения уровня качества подготовки выпускников к профессиональной деятельности;

- включить в образовательные программы дополнительного профессионального образования специальные курсы, обеспечивающие адаптацию выпускников на рынке труда в сфере экономической

безопасности;

- дополнить программы практик студентов заданиями инновационного направления в обеспечении экономической безопасности.

В результате проведенного самообследования комиссия пришла к выводу, что образовательная деятельность в институте соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, законодательных, нормативных и локальных актов. Институт расширил спектр образовательных услуг в части реализации новых направлений (профилей) программ подготовки бакалавриата и магистратуры. Разработаны основные профессиональные образовательные программы с учетом требований профессиональных стандартов.

Организация приема абитуриентов осуществляется в соответствии с нормативной документацией. Формы и методы проведения профориентационной работы способствуют повышению имиджа института в регионе.

Научно-педагогическими работниками института используются различные формы и методы контроля знаний студентов, ведется активная работа по формированию и актуализации фондов оценочных средств по дисциплинам, модулям, практикам, государственной итоговой аттестации. Оценка сформированности компетенций студентов и выпускников института проводится в соответствии с разработанной шкалой оценки по каждой компетенции, предусмотренной федеральными государственными образовательными стандартами. Результаты обучения студентов оцениваются преподавателями института с помощью балльно-рейтинговой системы оценки, что позволяет своевременно получать информацию о проблемных моментах в освоении обучающимися образовательных программ.

Институт проводит постоянную работу по наполнению контента электронной информационно-образовательной среды института, а также официального сайта института в соответствии с требованиями нормативной документации.

В соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» оценка деятельности образовательной организации может осуществляться в следующих видах: государственная, общественная, профессионально-общественная и международная.

Для мониторинга и оценки подтверждения соответствия образовательной деятельности и качества подготовки обучающихся федеральным государственным образовательным стандартам в Краснодарском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации утвержден комплексный план подготовки Краснодарского кооперативного института (филиала) к государственной аккредитации, разработана дорожная карта внедрения процедуры внутренней независимой оценки качества образования. Система внутренней оценки обеспечивает оценку качества образования и качества освоения основных профессиональных образовательных программ. Внутренняя оценка качества



образования предусматривает выполнения комплекса мероприятий, начиная от разработки пакета локальных нормативных актов вуза и заканчивая принятием (при необходимости) корректирующих решений. К системе внутренней оценки качества освоения образовательных программ привлекаются обучающиеся. В систему оценки качества в институте вовлечены работодатели, представляющие рецензии и заключения по результатам экспертизы основных профессиональных образовательных программ и их элементов.

### **Раздел 3. Научно-исследовательская деятельность**

Научно-исследовательская работа в Краснодарском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации регламентируется следующими локальными нормативными актами:

- Положение о научно-исследовательской деятельности в Российском университете кооперации (Приказ от 26.06.2013 № 563-од);
- Положение о студенческом научном обществе (Приказ от 19.01.2016 № 20-од);
- Положение о студенческом научном обществе факультета Российского университета кооперации (Приказ 30.03.2015 № 01-08/40);
- Положение о научной студенческой конференции Университета, факультета, института (филиала), филиала, кафедры (Приказ от 30.03.2015 № 420-од);
- Положение о поощрении студентов за выполнение научно-исследовательской работы (НИР) (Приказ от 30.03.2015 № 422-од);
- Положение о научно-методическом совете (Приказ от 18.02.2016 № 136-од);
- Положение о конкурсе на лучшую выпускную квалификационную работу (Приказ от 11.03.2020 № 01-04/209);
- Положение о конкурсе на лучшую научную работу преподавателей и научных сотрудников (Приказ от 30.03.2015 № 421-од);
- Положение о Конкурсе студенческих научно-исследовательских работ Российского университета кооперации (Приказ от 13.12.2016 № 1098-од);
- Положение о Совете молодых ученых (Приказ от 30.03.2015 № 423-од);
- Положение о порядке опубликования материалов в научно-теоретическом журнале «Фундаментальные и прикладные исследования кооперативного сектора экономики» (Приказ от 02.08.2018 № 01-04/608);
- Положение о научно-исследовательской работе магистрантов (Приказ от 31.12.2014 № 1327-од);
- Положение о грантах Российского университета кооперации (Приказ от 24.03.2015 № 387-од);
- Положение о Центре организации научно-исследовательской работы (Приказ от 24.03.2015 № 388-од);

- Положение о конкурсе на звание «Лучший молодой ученый Российского университета кооперации» (Приказ от 13.12.2016 № 1099-од);
- Положение о порядке замещения должностей работников, относящихся к научным работникам (Приказ от 16.05.2016 № 439-од);
- Положение о конкурсе на проведение научно-исследовательских работ, обеспечивающих эффективную реализацию образовательной политики Российского университета кооперации (Приказ от 14.03.2018 № 01-04/167);
- Положение о студенческом научном кружке (Приказ от 23.11.2020 № 01-04/822).

Научно-исследовательская работа организуется и проводится на кафедрах и в аспирантуре института. Научная деятельность в отчётный период проводилась по двум научным направлениям, представленным в таблице 84:

Таблица 84 – Направления научно-исследовательской работы института

№ п/п	Наименование научного направления	Код научного направления по номенклатуре специальностей научных работников	Ведущие ученые в данной области
1	Инновационные технологии в общественном питании	06-300	Деренкова И.А., к.т.н. Стриженко А.С., к.т.н., доц..
2	Экономика и управление	08-150	Горькова Н.А., д.э.н., проф. Воронов А.А., д.э.н., доц. Дейнека А.В., к.э.н., проф.

В 2022 году общий объём выполненных научно-исследовательских работ составил 10 149,4 тыс. руб.

Результаты научно-исследовательских разработок по темам:

В рамках научных исследований научно-педагогические работники кафедр разработали и подготовили отчёты по научно-исследовательским темам:

- Эффективность стимулирования конкуренции в системе закупок инновационной продукции с учетом отраслевой специфики;
- Механизмы развития региональной экономики и повышения финансовой устойчивости субъектов Российской Федерации;
- Модель долгосрочного отраслевого развития экономики с учетом технологических и финансовых ограничений.

По темам НИР, завершённым в 2022 г., подготовлены отчёты, которые зарегистрированы в единой государственной информационной системе учета результатов научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ гражданского назначения (ЕГИСУ НИОКТР).

Общая результативность научной работы института за отчётный период характеризуется следующими показателями:

Научно-педагогическими работниками Института было опубликовано более 375 статей, из них, 24 статьи в журналах, реферируемых ВАК, 5 статей в зарубежных журналах, индексируемых в Web of Science/Scopus, 11 статей в зарубежных журналах; опубликовано 8 учебников и учебных пособий, 5 монографий.

Возросло число цитирований всех публикаций авторов из статей, опубликованных за последние 5 лет, и в настоящее время составляет 20471 цитирований, суммарный индекс Хирша – 414:

- рекомендованных ВАК – 137;
- индексируемых в РИНЦ – 277;
- индексируемых в Scopus – 12;
- индексируемых в Web of Science – 5.

В 2022 году в рамках научных направлений института было издано 5 монографий, подготовлено преподавателями института и опубликовано 8 учебных пособий и учебников общим объемом 97,5 п.л. В работе НИР кафедр принимали участие студенты, магистранты и аспиранты. Также магистранты и студенты принимали активное участие во всех конференциях, проводимых в институте.

Научно-педагогические работники Института в отчётном году приняли участие в конференциях, секциях конференций - 32 чел. (в т.ч. международных – 32 чел., всероссийских – 28 чел.).

Преподаватели института активно участвовали в конкурсах профессионального мастерства: «Лучшая методическая разработка» (6 чел.); «Лучшая исследовательская статья 2022» (2 чел.); «Преподаватель – 2022 года» (3 чел.); «Экономист 2022 года» (6 чел.); Международный педагогический конкурс «Успешные практики в образовании» (6 чел.); «Преподаватель – 2022 года» (5 чел.); Международный конкурс «Введение современных инновационных технологий в образовательный процесс (1 чел.); Методический конкурс «Педагогика в учебном и воспитательном процессе» (3 чел.); Межвузовский научный конгрессе: «Высшая школа: научные исследования» (2 чел.); «Всероссийский конкурс работников образования» (2 чел.); «Лучшая научно-исследовательская статья 2022» (1 чел.); «Всероссийский педагогический конкурс 2022» (1 чел.).

За отчётный период институтом было проведено 3 научно-практические конференции, все с международным участием:

- Экономические возможности России в условиях вызовов мировой экономики: подходы и решения (г. Краснодар, 25 мая 2022 г.);
- Наука и инновации – векторы развития (г. Краснодар, 17 ноября 2022 г.);
- Насущные проблемы человечества в глобально меняющемся мире в условиях рисков (г. Краснодар, 22 декабря 2022 г.).

Кафедры Института активно привлекали студентов к работе при разработке тем НИР. Научно-исследовательская работа студентов проводилась в рамках 11 студенческих научных кружков, объединивших 804 студента.

В отчётном году студенты участвовали в 19 научных мероприятиях, в т.ч.:

- 2 проектах (2 чел.), в т.ч. победителей 2 чел.;
- 6 конкурсах (8 чел.), в т.ч. победителей 3 чел., призёров 1 чел.;
- 4 олимпиадах (1140 чел.), в т.ч. победителей 86 чел., призёров 116 чел.;
- 8 конференциях (295 чел.), в т.ч. призёров 15 чел.

Студентами было опубликовано 396 научных статей (тезисов) общим объемом 113,11 п.л.

Научно-исследовательская работа среди студентов проводилась с целью формирования у обучающихся профессиональных качеств по избранным специальности или направлению подготовки, и развитие у обучающихся самостоятельности, инициативы, творческих способностей.

Научно-исследовательская работа среди студентов проводилась с целью формирования у обучающихся профессиональных качеств по избранным специальности или направлению подготовки, и развитие у обучающихся самостоятельности, инициативы, творческих способностей.

В Институте функционирует студенческое научное общество, в рамках которого организованы и проводятся заседания научных клубов и кружков, информация о которых представлена в таблице 85.

Таблица 85 Информация о работе кружков и клубов

<b>№</b>	<b>Тематика (название) кружков, клубов и других форм организации НИРС</b>	<b>Руководитель – Ф.И.О., ученая степень, ученое звание, должность</b>
1	Студенческий научный клуб «Менеджмент сегодня»	Малахова Т.С., к.э.н., доцент кафедры менеджмента и торгового дела
2	Студенческий научный клуб «Сохранение исторической памяти»	Мартынюк И.Е. Черкашина В.Н. Вазанков М.В. кафедра социально-правовых и гуманитарных дисциплин
3	Студенческий научный кружок «Правовед»	Жуков А.А., к.и.н., доцент кафедры кафедры юриспруденции
4	Студенческий научный клуб «ЮристЪ»	Мартынова Т.В., к.ю.н., доцент, доцент кафедры юриспруденции
5	Студенческий научный клуб «Альянс науки и практики»	Чернявская С.А., д-р э.н., доцент, профессор кафедры кафедры бухучета и информационных технологий
6	Студенческий научный клуб «Образование и карьера»	Лунин С.А., преподаватель кафедры бухучета и информационных технологий
7	Студенческий научный кружок «Юридическая диагональ»	Яковенко И.А., к.ф.н., доцент кафедры юриспруденции
8	Студенческий научный кружок «Знатоки кубанской кухни»	Волкова И.Б., преподаватель кафедры техники и технологии

		общественного питания
9	Студенческий научный кружок «Юный холодильник»	Ткаченко Ю.И., преподаватель Алексеев В.Г., преподаватель кафедра техники и технологии общественного питания
10	Студенческий научный клуб «Наука, проекты, результаты экономики»	Хут С.Ю., к.э.н., доцент кафедра экономики и финансов Пешкова И.Г.
11	Студенческий научный клуб «Профессиональная карьера»	Алиева Ю.К., Арустамян Е.С. преподаватели кафедра экономики и финансов

Работа студенческого научного общества осуществляется в разнообразных формах. Это и отдельные задания (подготовка разовых докладов, совещаний, изготовление наглядных пособий, разработка творческих проектов и др.); участие студентов в научных кружках; системная работа студента над выполнением курсовой и выпускной квалификационной работы; встречи с интересными людьми, деятелями науки и культуры, совместная подготовка с преподавателями предметных недель, олимпиад, конференций, семинаров, реализация целевых проектов и др.

1148 студентов Института принимали участие в конкурсах и олимпиадах, реализации проектов, из них победителей 205 человек.

Конкурсы:

- Лучшая научная и творческая работа студентов кооперативных образовательных организаций края – «150 лет потребительской кооперации Кубани»;

- Ежегодный конкурс Краснодарского Крайпотребсоюза на лучшую научно-исследовательскую работу студентов;

- «Молодежь и кооперация – 2022» Чебоксарского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации.

Олимпиады:

- Олимпиада (викторина) по избирательному праву, посвященная Дню избирательной системы Краснодарского края;

- Студенческая Олимпиада по праву ко Дню Конституции;

- Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны»;

- Всероссийский экономический диктант.

7 студентам института: Шаповаловой Валерии, Остапенко Егору, Старшинову Алексею, Цыбуля Вячеславу, Шведовой Алине, Зима Юлии, Мельниковой Нелли – за активную научно-исследовательскую работу присуждены стипендии администрации Краснодарского края для талантливой молодежи, получающей высшее профессиональное образование.

В целом, организация и состояние научно-исследовательской работы соответствует предъявляемым требованиям. Необходимо обратить внимание на изыскание возможностей для привлечения штатных преподавателей к участию в конкурсах грантов, изобретательской и рационализаторской

деятельности. С целью обеспечения дальнейшего развития научно-исследовательской деятельности преподавателей и студентов института необходимо активизировать работу по заключению договоров на выполнение хоздоговорных тем, обеспечить активное привлечение обучающихся к выполнению научно-исследовательской работы студентов. Продолжить дальнейшее совершенствование и развитие международного научного сотрудничества (участие в исследовательских программах, международных семинарах, конференциях, круглых столах, деловых встречах, международных периодических изданиях).

#### **Раздел 4. Международная деятельность**

Для обеспечения развития международной деятельности и привлечения иностранных студентов институтом ведётся работа по определению образовательных организаций и предприятий – потенциальных партнёров в международном сотрудничестве; активизирована рекламная деятельность по привлечению иностранных студентов, магистрантов, аспирантов с применением интернет-технологий, в том числе в социальных сетях.

За отчётный период институтом было проведено 3 научно-практические конференции, все с международным участием:

- Экономические возможности России в условиях вызовов мировой экономики: подходы и решения (г. Краснодар, 25 мая 2022 г.);
- Наука и инновации – векторы развития (г. Краснодар, 17.11.2022);
- Насущные проблемы человечества в глобально меняющемся мире в условиях рисков (г. Краснодар, 22 декабря 2022 г.).

С целью повышения публикационной активности преподаватели института направили 5 статей в зарубежные журналы, индексируемые в Web of Science/Scopus, 11 статей в зарубежные журналы.

Краснодарским кооперативным институтом (филиалом) заключены соглашения о сотрудничестве со следующими иностранными партнёрами:

- Университет NIMS RAJASTHAN (Индия, Меморандум о взаимопонимании (соглашение о сотрудничестве) от 04.06.2018 г., бессрочный);
- Центральноазиатский технико-экономический колледж (Республика Казахстан, Алма-ата).

Общая численность иностранных студентов, обучающихся в институте по программам высшего образования по состоянию на 01.10.2022 (по данным отчета ВПО-1), составляет 18 чел. Студентов, имеющих гражданство стран СНГ 14 человек, 1 студент не имеет гражданство.

По очной форме в институте обучаются 2 иностранных студента, по очно-заочной форме – 3 студента, по заочной форме – 13.

В 2022 году студенты очной формы обучения не обучались за рубежом. Институт не обучал студентов иностранных образовательных организаций.

Среди аспирантов иностранных граждан нет.

В 2022 году среди научно-педагогических работников института иностранных граждан не было.

В целом, в институте подготовлена база для организации международной деятельности, подготовлены проекты договоров о сотрудничестве с образовательными учреждениями зарубежных стран. Институту следует расширять сотрудничество с организациями кооперативного сектора экономики, с кооперативными вузами государств СНГ по конкретным направлениям профессиональной подготовки кадров, проведению научных исследований, прохождению практик и стажировок, повысить уровень академической мобильности студентов, преподавателей, сотрудников (стажировки студентов, приглашение иностранных преподавателей для проведения занятий, в том числе на основе дистанционных образовательных технологий, создание программ повышения квалификации, студенческие обмены и др.).

## Раздел 5. Внеучебная работа

Воспитательная работа в Краснодарском кооперативном институте (филиале) автономной некоммерческой образовательной организации Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации» осуществляется в соответствии с требованием Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Основные функции по реализации мероприятий воспитательной направленности выполняют центр молодежной политики, центр по работе с контингентом, деканаты факультетов высшего и среднего профессионального образования, педагог – психолог.

В Институте сформирована социокультурная среда, созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, созданы условия для развития воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе творческих коллективов общественных организаций, спортивных и творческих клубов.

Деятельность студенческих объединений института реализуется по следующим направлениям:

1. Гражданско-патриотическое воспитание
2. Духовно-нравственное воспитание
3. Физическое воспитание
4. Экологическое воспитание
5. Трудовое воспитание
6. Культурно-просветительское воспитание
7. Волонтерство

## *Гражданско-патриотическое воспитание*

Гражданско-патриотическое воспитание – это систематическая и целенаправленная деятельность по формированию у студенческой молодежи высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

19 января 2022 года в институте состоялся круглый стол «Правила безопасности при угрозе совершения террористического акта». Задачами беседы являлись, изучение обучающимися правил поведения при теракте и формирование чувства ответственности в нестандартных ситуациях.

20 января 2022 года в институте состоялся круглый стол «История создания Вооруженных сил Российской Федерации». Обучающиеся познакомились с историей создания русской и российской армии, с крупными победами русского оружия, становлением Российского государства.

8 февраля 2022 года в рамках ежегодного краевого конкурса оборонно-массовой и военно-патриотической работы памяти маршала им. Г.К. Жукова студенты института приняли участие в часе мужества «Хроника огненных лет», который проходил в ЦГБ им. Н.А. Некрасова.

11 февраля 2022 года команда волонтеров института приняла участие в маршрутной игре «Мы светлой памяти верны», посвящённой Дню освобождения города Краснодара от немецко-фашистских захватчиков, проводимой администрацией Центрального внутригородского округа города Краснодара.

16 февраля 2022 года студенты института приняли участие в экскурсии с возложением цветов к монументу «Сынам Кубани, павшим в Афганистане».

23 февраля 2022 года студенты института приняли участие в церемонии возложения цветов к вечному огню в честь празднования «Дня Защитников Отечества».

25 февраля 2022 года студенты института приняли участие в онлайн диалоге «Как хорошо на свете без войны».

25 февраля 2022 года студенты института посетили мультимедийный парк «Россия - Моя история».

2 марта 2022 года ко Дню памяти воинов-интернационалистов студенты института приняли участие в онлайн встрече с членом правления Краснодарского городского отделения «Боевого Братства», кандидатом исторических наук, участником военных действий, заслуженным военным летчиком Российской Федерации Кушнеровым Валерием Владимировичем.

18 марта 2022 года в институте состоялся круглый стол, приуроченный ко Дню воссоединения Крыма с Россией.

19 апреля 2022 года в институте состоялся урок-реконструкция исторических фактов «Без срока давности».



28 апреля 2022 года волонтеры Победы и волонтерский центр «РУКи добра» в стенах института провели акцию «Георгиевская ленточка».

29 апреля 2022 года для студентов факультета среднего профессионального образования прошла военно-патриотическая игра «Помним сердцем».

4 мая 2022 года состоялось заседание круглого стола, посвященного 77-летию Победы в Великой Отечественной войне.

5 мая 2022 года в институте состоялся круглый стол «Международные договоры в преддверии Второй мировой войны, их роль и значение».

6 мая 2022 года студенты института приняли участие в вечере-портрете «Я присягал родной Кубани», подготовленном библиотекой института совместно с Краевой юношеской библиотекой имени И.Ф. Вараввы.

9 мая 2022 года студенты института приняли участие в организации мероприятий, приуроченных к Дню Победы в городе Краснодаре: церемонии возложения цветов и венков к вечному огню, шествию Бессмертного полка.

12 мая 2022 года в институте состоялся конкурс чтецов «Стихи, опаленные войной», посвященный 77-годовщине со дня Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.

16 мая 2022 года региональный штаб Всероссийской общественной организации «Волонтеры Победы» в Краснодарском крае организовали и провели Всероссийский исторический квест «Освобождение Крыма».

16 мая 2022 года волонтеры института, совместно с Краснодарским местным отделением партии «Единая Россия» и центром патриотического воспитания молодежи стали участниками митинга в поддержку президента Российской Федерации, Вооруженных сил Российской Федерации.

21 мая 2022 года студенты института приняли участие в ежегодной акции «Ночь в музее», проводимой в Краснодарском государственном историко-археологическом музей-заповеднике им. Е.Д. Фелицына.

25 мая 2022 года студенты института приняли участие в историческом экскурсии «То академик, то герой, то мореплаватель, то плотник...», посвященном 350-летию со дня рождения Петра I Великого (1672–1725).

2 июня 2022 года в институте было проведено заседание круглого стола «Молодежь против террора».

9 июня 2022 года в институте состоялось заседание круглого стола «День России».

22 июня 2022 года в преддверии дня Памяти и скорби, участники Совета Лидеров «Горизонт» возложили цветы к Мемориальному комплексу «Вечный огонь» в память о погибших героях в Великой Отечественной войне.

3 сентября 2022 года студенты института приняли участие в гражданской акции «Вместе против террора», приуроченной ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом.

3 сентября 2022 года волонтеры Победы и студенты института приняли участие в четвертой Международной патриотической акции «Диктант Победы».

5 сентября 2022 года в институте состоялось заседание круглого стола «Экономико-правовые аспекты послевоенного развития».

8 сентября 2022 года в институте состоялось заседание круглого стола «История создания Вооружённых Сил Российской Федерации».

14 сентября 2022 года студенты института приняли участие в викторине «Оказание первой медицинской помощи».

20 сентября 2022 года на факультете среднего профессионального образования состоялось заседание круглого стола «Оружейных дел мастера», посвящённый Дню оружейника.

26 сентября 2022 года в институте прошёл кураторский час «Экстремизм в современном мире».

3 октября 2022 года в институте состоялось заседание круглого стола «Концепция противодействию терроризму в Российской Федерации».

6 октября 2022 года в институте состоялось патриотическое мероприятие, посвящённое 80-летию битвы за Кавказ.

14 октября 2022 года в институте состоялось заседание круглого стола «Проблема национальной безопасности».

24 октября 2022 года в институте состоялся онлайн круглый стол «Мир во всем мире», посвящённый Организации Объединённых Наций.

24 октября 2022 года студенты института приняли участие в дискуссии «Сохраняя культуру, возродим Россию», которая проходила в ЦГБ им. Н.А. Некрасова.

24 октября 2022 года студенты института приняли участие в военно-патриотическом фестивале «Вежливые люди».

31 октября 2022 года в институте состоялось заседание круглого стола, посвящённого 230-летию со времени высадки на Тамани казаков-переселенцев во главе с полковником К. Кордовским.

3 ноября 2022 года в институте состоялось заседание круглого стола «Симбиоз времени или 191 год потребительской кооперации».

11 ноября 2022 года в институте состоялся круглый стол «Современные проблемы борьбы с терроризмом и экстремизмом».

12 ноября 2022 года волонтеры Победы института приняли участие в торжественном мероприятии, посвящённом 35-летию образования Краснодарской краевой общественной организации ветеранов (пенсионеров, инвалидов) войны, труда, Вооружённых Сил и правоохранительных органов, которое проходило в Центральном концертном зале Кубанского казачьего хора.

16 ноября 2022 года студенты института приняли участие в патриотической литературно-музыкальной встрече «Небесные заступники - защитники Отечества», которая приходила в библиотеке им. А.С. Пушкина.

16 ноября 2022 года на факультете среднего профессионального образования состоялась торжественная церемония вступления юнармейского

отряда «Пламя Кубани» в ряды Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ».

29 ноября 2022 года на факультете среднего профессионального образования состоялся круглый стол «245-летие со дня назначения А.В. Суворова командиром Кубанского корпуса».

3 декабря 2022 года студенты института приняли участие в общегородской гражданской акции «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертный», приуроченной ко дню неизвестного солдата.

В соответствии с утверждением Стандарта Церемонии поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации установлено, что подъем Государственного флага осуществляется в начале каждой учебной недели перед занятиями, а спуск производится в конце каждой учебной недели по завершению занятий в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях. Данное решение распространяется на наш институт. Каждый понедельник и пятницу знаменная группа выносит и спускает Государственный флаг Российской Федерации и Краснодарского края.

### *Духовно-нравственное воспитание*

Духовно-нравственное воспитание студентов является приоритетным направлением в воспитательной работе института. Оно направлено на повышение статуса духовности и нравственности во всей системе учебно-воспитательной деятельности вуза и имеет целью формирование духовности как фундаментального качества личности, определяющего её позицию, поведение, отношение к себе и окружающему миру.

11 февраля 2022 года состоялось заседание круглого стола «Профилактика наркомании в молодежной среде».

12 февраля 2022 года состоялось заседание круглого стола «Факторы становления толерантности личности».

22 февраля 2022 года в институте состоялось открытое занятие на тему: «Как не стать жертвой преступления», приуроченное к Международному дню поддержки жертв преступления.

25 марта 2022 года в институте состоялось заседание круглого стола на тему: «Кибер-цензура».

С 25 по 29 марта 2022 года в институте прошел цикл лекций «Фейки как основной инструмент ведения информационной войны». Организаторами мероприятий выступили команда «Молодёжка ОНФ» совместно со специалистами в сфере политологии и истории.

1 апреля 2022 года в рамках сетевого взаимодействия филиалов Российского университета кооперации в Краснодарском кооперативном институте состоялся круглый стол «Толерантность – активная нравственная позиция молодых», в рамках цикла сетевых просветительских бесед «Грани толерантности».

5 апреля 2022 года в институте состоялось заседание круглого стола, посвящённого Дню единства России и Белоруссии.

13 апреля 2022 года в институте состоялось заседание круглого стола «Правовое воспитание как средство предупреждения правонарушений».

13 сентября 2022 года студенты института посетили информационно-познавательный час «Край родной Кубанский - Родина моя», приуроченный к 85-летию со дня образования Краснодарского края в библиотеке им. Н.А. Некрасова.

13 сентября 2022 года на факультете среднего профессионально образования состоялось занятие «Наша страна - Россия», в рамках проведения информационно - просветительских занятий патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».

19 сентября 2022 года на факультете среднего профессионально образования состоялось занятие «Невозможное сегодня станет возможным завтра», приуроченное к 165-летию со дня рождения К.Э. Циолковского, в рамках проведения информационно - просветительских занятий патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».

22 сентября 2022 года на экономическом факультете состоялся кураторский час «Межличностные конфликты в молодежной среде».

27 сентября 2022 года студенты института посетили выставку «На рубежах государства Российского» в Краснодарском государственном историко-археологическом музее-заповеднике им. Е.Д. Фелицына.

5 октября 2022 года студенты института посетили музей истории возникновения и развития кооперации Кубани им. В.Ф. Дуплякина.

6 октября 2022 года в институте состоялось заседание круглого стола «Толерантность».

10 октября 2022 года на факультете среднего профессионально образования состоялось занятие «Отчество от слова «отец», в рамках проведения информационно - просветительских занятий патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».

19 октября 2022 года в институте состоялось заседание круглого стола «Здоровый образ жизни и репродуктивное здоровье».

31 октября 2022 года на факультете среднего профессионального образования состоялось занятие «День Народного Единства» в рамках проведения информационно - просветительских занятий патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».

3 ноября 2022 года на факультете управления и права состоялся круглый стол «В единстве сила».

14 ноября 2022 года на факультете среднего профессионального образования состоялось занятие «Мы разные, мы вместе», в рамках проведения информационно - просветительских занятий патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».

21 ноября 2022 года на факультете среднего профессионального образования состоялось занятие «Материнский подвиг» в рамках проведения

информационно - просветительских занятий патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».

21 ноября 2022 года студенты института приняли участие в фестивале национальных культур «Краснодар – город межнационального сотрудничества».

22 ноября 2022 года в институте состоялось заседание круглого стола «Формирование здорового образа жизни у студентов».

25 ноября 2022 года студенты института приняли участие в заседании круглого стола, приуроченном к Международному дню борьбы за ликвидацию насилия в отношении женщин.

28 ноября 2022 года на факультете среднего профессионального образования состоялось занятие «Символы России» в рамках проведения информационно - просветительских занятий патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».

1 декабря 2022 года в институте состоялась лекция «Профилактика ВИЧ-инфекций», приуроченная к Всемирному дню борьбы со СПИДом.

5 декабря 2022 года на факультете среднего профессионального образования состоялось занятие «Международный день добровольцев», в рамках проведения информационно - просветительских занятий патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».

8 декабря 2022 года на факультете среднего профессионального образования состоялся круглый стол «Как проявляется культура межнационального общения».

12 декабря 2022 года на факультете среднего профессионального образования состоялось занятие «День Конституции», в рамках проведения информационно - просветительских занятий патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».

26 декабря 2022 года в институте состоялась лекция «Традиции празднования Рождества Христова у разных народов мира».

28 декабря 2022 года в институте состоялась профилактическая беседа «Спайс-эпидемия». Лектор рассказала обучающимся о вреде курительных смесей для организма человека.

28 декабря 2022 года в институте состоялось заседание круглого стола «Новый год в англоговорящих странах».

### *Физическое воспитание*

В институте проводится активная работа по привлечению к участию студентов в спортивных мероприятиях.

Сборная команда Краснодарского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации под руководством преподавателей физической культуры ежегодно принимают участие в Универсиаде Кубани

среди высших учебных заведений (гандбол, настольный теннис, легкая атлетика, бадминтон, мини-футбол, волейбол и баскетбол).

В спортивном клубе института «Атлант» работает 7 спортивных секций по таким видам спорта как:

- мини-футбол;
- настольный теннис;
- баскетбол;
- волейбол;
- тяжелая атлетика;
- шахматы
- шашки.

Деятельность спортивного клуба «Атлант» способствует сохранению и укреплению здоровья студентов, поддержанию высокой работоспособности на протяжении всего периода обучения, обеспечивает физическую подготовленность студентов и совершенствование спортивного мастерства студентов-спортсменов, а так же воспитывает потребность в регулярных занятиях физической культурой и спортом.

Спортивный кружок «Грация» по чирлидингу был создан в октябре 2022 года. Еженедельно проходят тренировки. Девушки активно поддерживают наши команды в различных соревнованиях.

18 января 2022 года в институте был проведен отборочный турнир по гиревому спорту «Рывок к победе!» среди студентов института.

25 января 2022 года в институте состоялся турнир по шахматам среди студентов первого курса факультета среднего профессионального образования. В завершающих играх турнира участвовало 6 лучших игроков.

10 февраля 2022 года актив студенческого самоуправления института в рамках сетевого взаимодействия принял участие в заседании круглого стола «Спорт как инструмент развития потенциала будущего».

15 февраля 2022 года в институте состоялась открытая тренировка в соревновательном упражнении «Армейский жим штанги».

3 марта 2022 года в институте состоялось военно-спортивное состязание «А, ну-ка парни!», приуроченное ко Дню защитника Отечества.

10 марта 2022 года в институте состоялось соревнование между обучающимися 2 курса специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность и 40.02.01 Право организация социального обеспечения, по стрельбе в электронном тире на звание «Меткий стрелок».

22 марта 2022 года в институте состоялся турнир по настольному теннису среди студентов первого курса факультета среднего профессионального образования.

29 марта 2022 года в институте состоялись соревнования по личному первенству среди девушек по гимнастике.

12 апреля 2022 года в институте проводилась открытая тренировка в спортивном движении «Строгий подъем штанги на бицепс».

21 апреля 2022 года в институте состоялась товарищеская встреча по мини-футболу среди сборных студенческих команд первого и второго курсов факультета среднего профессионального образования.

22 апреля 2022 года студенты института приняли участие в открытом турнире по стритболу на кубок главы администрации Центрального внутригородского округа города Краснодара, проводимом в рамках молодёжной спартакиады «Здоровая молодёжь - сильная Россия».

7 мая 2022 года студенты института приняли участие во Всекубанской эстафете «Спортсмены Кубани – в ознаменование Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов».

6 июня 2022 года в институте прошла товарищеская игра по волейболу между студентами первого и второго курсов факультета среднего профессионального образования.

25 июня 2022 года студенты института приняли участие в товарищеском матче по настольному теннису.

16 сентября 2022 года на факультете среднего профессионального образования состоялось спортивное мероприятие «С ветром наперегонки!».

19 сентября 2022 года в институте состоялось соревнование среди юношей и девушек по легкой атлетике «Быстрее, выше, сильнее!».

23 и 28 сентября 2022 года в институте состоялся первый этап ГТО среди первого курса факультета среднего профессионального образования.

8 октября 2022 года сотрудники института приняли участие в Спартакиаде трудящихся муниципального образования г. Краснодар, по виду спорта – плавание.

11 и 12 октября 2022 года команда студентов института приняла участие в 31 Универсиаде Кубани среди высших учебных заведений, по мини-футболу.

19 октября 2022 года в институте состоялось спортивное мероприятие «Попробуй себя в ГТО».

19 октября 2022 года в институте состоялся круглый стол «Здоровый образ жизни и репродуктивное здоровье».

21 октября 2022 года в институте прошли соревнования по волейболу среди студентов 1 курса факультета среднего профессионального образования.

28 октября 2022 года в институте состоялась Всероссийская студенческая патриотическая акция «Знай наших». Проведение акции приурочено к празднованию Дня народного единства.

28 октября 2022 года команда института приняла участие в товарищеской встрече по волейболу среди юношей Краснодарского архитектурно-строительного техникума и Института.

28 октября 2022 года в институте состоялся отборочный турнир по мини-футболу среди студентов первых курсов факультета среднего профессионального образования.

11 ноября 2022 года в институте состоялось первенство по силовому многоборью среди юношей и девушек первого курса факультета среднего профессионального образования.

15 ноября 2022 года студенты института приняли участие в спортивно-физкультурном мероприятии «Русский жим».

23 ноября 2022 года в институте состоялся турнир «РУКбаскет» по баскетболу среди студентов первого курса факультета среднего профессионального образования.

13 декабря 2022 года в институте состоялось спортивно-физкультурное мероприятие по гиревому спорту «Юные силачи».

13 декабря 2022 года на факультете среднего профессионального образования состоялись соревнования по шахматам среди юношей и девушек.

23 декабря 2022 года сборная команда института приняла участие в товарищеском матче по баскетболу среди девушек между командой института и командой Краснодарского архитектурно-строительного техникума.

### *Экологическое воспитание*

Экологическое воспитание реализуется во внеучебной деятельности через мероприятия по благоустройству территории института, экскурсий в заповедные места, встречи с представителями экологических служб города, участие в субботниках.

Экологическое воспитание в Краснодарском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации – это целенаправленное формирование экологического стиля мышления, необходимых нравственных и эстетических взглядов на природу и места в ней человека как части природы, научного понимания экологических проблем, активной жизненной позиции в реализации природоохранных задач и рационального использования природных ресурсов. В своей деятельности преподавателю необходимо достичь осознания студентами всей сложности экологических проблем и понимания необходимости соблюдения правил поведения в разнообразных формах взаимодействия с природой.

Цель экологического воспитания - формирование ответственного отношения к окружающей среде, которое строится на базе экологического сознания. Это предполагает соблюдение нравственных и правовых принципов природопользования и пропаганду идей его оптимизации, активную деятельность по изучению и охране природы своей местности. Условием такого обучения и воспитания выступает организация взаимосвязанной научной, нравственной, правовой, эстетической и практической деятельности учащихся, в частности студентов, направленной на изучение и улучшение отношений между природой и человеком.

19 мая 2022 года волонтеры института помогали жителям города



Краснодара в покраске придомовых территорий.

7 октября 2022 года в институте состоялся круглый стол «Экологические катастрофы».

14 октября 2022 года в институте состоялся круглый стол «Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера».

### *Трудовое воспитание*

В рамках соглашения о сотрудничестве и совместной деятельности с Молодежной общероссийской общественной организации «Российские студенческие отряды» организована работа бойцов студенческих сервисных отрядов института «Южное пламя», «КрасКИ», «Путеводная звезда» и «Кристалл» на таких объектах как: АО Адлер курорт, ООО Славтек-ЮГ (Золотая бухта), тематический парк «Сочи Парк», гостиничный комплекс «Имеретинский», парк развлечений «Книга Джунглей», отель «Ялта-Интурист», отель-замок «Богатырь», отель «СанМаринн», Grand Resort Hotel «Приморье», парк – отель «Лазурный берег», а так же отель «Бридж Резорт».

С 31 января по 4 февраля студенты факультета среднего профессионального образования Дегтярев Дмитрий и Постригань Алена, в составе отрядов «Алкион» и «Орфей» приняли участие в акции «Снежный десант РСО». Бойцы участвовали в автопробеге по памятным местам Хостинского района города Сочи, сделали первые разметки для создания будущей зоны «Парк отдыха» в селе Пластунка, провели 3 субботника, благоустроили памятник 45-ти погибшим воинам по ул. Клубничной, высадили деревья для парка отдыха, и, конечно, провели агитационные кампания, а также итоговый концерт.

16 февраля 2022 года бойцы штаба студенческих отрядов института приняли участие в онлайн поздравлении бойцов сводного студенческого отряда «Центросоюз».

28 февраля 2022 года бойцы приняли участие в форуме, посвящённом вопросам трудоустройства «PROработа».

4 апреля 2022 года на базе института прошла знакомка ССерво «Путеводная звезда» и ССерво «Радужный».

14 апреля 2022 года бойцы студенческих отрядов института приняли участие в краевом кинофестивале «PRO-кино», который проводился в Кубанском государственном университете.

С 22 по 24 апреля 2022 года командир ССерво «Путеводная звезда» Дегтярев Дмитрий и методист ССерво «Путеводная звезда» Высочин Малена приняли участие в Стратегической сессии студенческих отрядов Южного федерального округа, которая проходила в городе Севастополь на базе Детского оздоровительного лагеря «Ласпи». В мероприятии приняли участие бойцы линейных студенческих отрядов, командные составы вузовских штабов и региональных отделений из Республики Крым, Краснодарского края, Астраханской области, Волгоградской области, Республики Калмыкия

и города Севастополя.

26 апреля 2022 года бойцы студенческих отрядов института приняли участие в открытии Третьего трудового семестра.

С 4 по 27 апреля 2022 года в стенах института, в рамках реализации гранта от Российских студенческих отрядов, прошёл 3 поток курсов освоения рабочих профессий для бойцов Регионального студенческого отряда.

8 июня 2022 года бойцы ССерво «Кристалл» приняли участие в «Забеге РСО», который проходил на базе ФГБОУ КК «Кубанский государственный аграрный университет им. И.Т. Трубилина».

18 ноября 2022 года бойцы штаба студенческих отрядов института приняли участие в расширенном совещании командиров и комиссаров студенческих отрядов Краснодарского края.

21 ноября 2022 года бойцы штаба студенческих отрядов института приняли участие в Фестивале КВН студенческих отрядов Краснодарского края.

21 декабря 2022 года бойцы штаба студенческих отрядов института приняли участие в закрытии Третьего трудового семестра.

28 декабря 2022 года бойцы штаба студенческих отрядов института организовали и провели праздничную новогоднюю фотосессию.

### *Культурно-просветительское воспитание*

Культурно-просветительское воспитание направлено на развитие досуговой деятельности.

В Институте осуществляют свою деятельность несколько студенческих клубов, объединяющие увлеченных и талантливых людей по интересам:

- Вокальный кружок «Cantabeli». В репертуар творческого кружка входят: отечественные и зарубежные популярные эстрадные композиции, патриотические песни, народный фольклор. Участники учатся вокальному мастерству и выступают на отчётных концертах института, принимают участие в городских, региональных, окружных и федеральных смотрах и конкурсах.

- Танцевальный коллектив «Motion up dance» объединяет студентов всех курсов и факультетов, которые не мыслят своей жизни без самовыражения в танце. Регулярно посещают занятия более 25 человек, среди которых есть студенты, сотрудники института. Участники коллектива выступают на концертах института, принимают участие в городских и региональных смотрах и конкурсах.

13 января 2022 года на факультете среднего профессионального образования состоялся круглый стол «Старый Новый год: Семейные традиции».

25 января 2022 года для студентов первого курса факультета среднего профессионального образования состоялся онлайн круглый стол «Татьянин день: история и современность».

25 января 2022 года в день российского студенчества состоялся студенческий телемост среди филиалов Российского университета кооперации.

С 18 февраля по 5 марта 2022 года студенты филиалов Российского университета кооперации приняли участие в открытии Фестиваля национальной кухни «Гастрономический этнотур», который проходил в рамках Года культурного наследия народов России Всероссийского фестиваля «Кооперативная весна: этническое путешествие», посвящённого 110-летию Российского университета кооперации.

28 февраля 2022 года на факультете среднего профессионального образования состоялся круглый стол «Боярыня масленица», посвященный началу праздника Великой Масленицы.

3 марта 2022 года студенты института приняли участие в литературной игре, посвящённой Всемирному Дню писателя.

9 марта 2022 года на факультете среднего профессионального образования состоялся конкурс чтецов среди юношей, приуроченный к Международному женскому дню.

21 марта 2022 года студенты института посетили концерт ансамбля «Казачья душа», с участием танцевальной группы Государственного академического Кубанского казачьего хора «Край наш могучий, край величавый», посвященный 85-летию образования Краснодарского края, который состоялся в Центральном концертном зале города Краснодара.

29 марта 2022 года студенты института посетили спектакль в Краснодарском академическом театре драмы «Собачье сердце», поставленного по одноимённому роману М. Булгакова.

30 марта 2022 года для студентов экономического факультета проводился игровой лекторий «Студенческие годы».

8 апреля 2022 года в институте состоялся региональный этап Всероссийского фестиваля «Кооперативная студенческая весна: этническое путешествие», посвященный 110-летию Российского университета кооперации, в рамках Года культурного наследия народов России. В региональном этапе конкурса приняли участие обучающиеся – представители разных курсов всех факультетов института.

1 сентября 2022 года в институте состоялись торжественные линейки, посвященные Дню знаний.

9 сентября 2022 года студенты института приняли участие в экскурсии на «Южный завод тяжелого станкостроения», проводимой в рамках реализации проекта популяризации импортозамещения «Свое лучшее».

21 сентября 2022 года студенты института приняли участие в круглом столе «Милый сердцу край кубанский», проходившем в библиотеке им. Л.Н. Толстого.

29 сентября 2022 года в институте состоялось заседание круглого стола «Студенчество и студенческие движения».

3 октября 2022 года студенты института приняли участие в игре «Творчество А.С. Пушкина», приуроченное ко дню рождения великого

писателя.

13 и 14 октября 2022 года студенты института приняли участие в Слете лидеров Молодежного совета Прикубанского внутригородского округа «Навстречу открытиям», проходившем на базе отдыха «Межгорье».

19 октября 2022 года студенты института стали участниками экскурсии в рамках реализации проекта популяризации импортозамещения «Свое лучшее» на таможенный пост - Международный аэропорт Краснодар.

19 октября 2022 года студенты института приняли участие в презентации акселератов национальных технологических инициатив «Море идей» и «Горы возможностей», направленное на развитие молодежного предпринимательства на территории Краснодара.

9 ноября 2022 года студенты института приняли участие в круглом столе «Мир поэзии Роберта Бёрнса».

10 ноября студенты института приняли участие в литературной гостиной «Красота спасёт мир».

17 ноября 2022 года состоялось заседание круглого стола, приуроченному Международному дню студента.

26 ноября 2022 года студенты института организовали и провели праздничный концерт «Быть мамой - это прекрасно!».

2 декабря 2022 года студенты института приняли участие в интерактивном туристическом квесте «Конструктор путешествий».

15 декабря 2022 года команда института приняли участие в праздничном концерте, посвященном 110-летию Российского университета.

19 декабря 2022 года студенты института приняли участие в дискуссии на тему: «Молодежный сленг».

23 и 26 декабря 2022 года Совет Лидеров «Горизонт» организовали и провели праздничный концерт к Новому году для школьников Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения СОШ № 105 г. Краснодар.

### *Волонтерство*

В институте продолжает работу волонтерский центр «РУКи добра», который входит в состав единого координационного волонтерского центра при Центре молодежной политики г. Краснодар.

Более 50 студентов института в настоящее время являются волонтерами, имеют волонтерские книжки и осуществляют волонтерскую деятельность по различным направлениям:

– социальное волонтерство: поддержка граждан с инвалидностью, ветеранов, пенсионеров;

– событийное волонтерство: сопровождение и обслуживание, культурных, научных и других мероприятий;

– спортивное волонтерство: помощь в организации и проведение

спортивных соревнований;

– экологическое волонтерство: акции по уборке мусора, озеленению и благоустройству города, ликвидация последствий стихийных бедствий, катаклизмов и т.д.;

– донорство: проведение просветительской работы с целью пропаганды донорства и увеличения базы активных доноров, участие в акциях по сдаче крови.

11 января 2022 года в институте был дан старт прохождения обучающего курса «Событийное волонтерство. Базовый курс» на сайте добро.ру. Курс направлен на развитие волонтерского движения.

14 февраля 2022 года волонтеры института организовали площадку «Мастерская валентинок».

16 февраля 2022 года в рамках сетевого взаимодействия филиалов Российского университета кооперации волонтеры Краснодарского кооперативного института провели онлайн семинар для студентов-волонтеров сети институтов «Создание единого Центра волонтеров РУК».

17 марта 2022 года добровольцы волонтерского центра «РУКи добра» приняли участие в семинаре по подготовке волонтеров для участия в проекте «Центр социализации и социального обслуживания пенсионеров "Поколение».

В марте 2022 года добровольцы волонтерского центра «РУКи добра» помогали формировать гуманитарную помощь для беженцев из Донецкой и Луганской народных республик.

15 сентября 2022 года волонтеры института помогли в организации «Слет Х10 движения». Х10 движение – это сообщество проактивных предпринимателей, которые развиваются и обмениваются опытом на каждой встрече.

18 сентября 2022 года волонтеры института помогли в организации ежегодного спортивного праздника «Семья на спорте», проводимого Краснодарской городской общественной организацией «Кубанская семья» при поддержке администрации г. Краснодара.

20 сентября 2022 года волонтеры института приняли участие в первой презентационной встрече с «Корпоративным университетом ресурсного центра добровольчества (волонтерства) Краснодарского края».

29 декабря 2022 года волонтеры института стали участниками акции «Новогодние окна, проводимой в рамках Всероссийской акции «Новый год в каждой дом».

Все мероприятия по воспитательной и внеучебной работе в Институте проводились в соответствии с Рабочей программой воспитания на 2021-2022, 2022-2023 учебные годы, в том числе в соответствии рабочими программами воспитания, входящими в состав основных профессиональных образовательных программ Института.

## Раздел 6. Результаты анализа показателей деятельности Института

Результаты анализа деятельности института (филиала) представлены в таблице 86.

Таблица 86 – Показатели деятельности Краснодарского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации (утв. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
<b>1</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	2443
1.1.1	по очной форме обучения	человек	883
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	497
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	1063
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	17
1.2.1	по очной форме обучения	человек	14
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	3
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	2870
1.3.1	по очной форме обучения	человек	2667
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	203
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	52,46
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	57,34
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и	баллы	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации		
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	5,65
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	-
<b>2</b>	<b>Научно-исследовательская деятельность</b>		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-	единиц	5

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	педагогических работников		
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	12
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	2509
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	2
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	3
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	375
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	10149,46
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	114,36
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	2,9
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	114,36
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	3/3,1
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	85/87,62
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	12/12,38



№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	-
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
<b>3</b>	<b>Международная деятельность</b>		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	4/0,16
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	1 / 0,04
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	3 / 0,12
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	14,0/0,57
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	1/0,04
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	3/0,13
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	10 / 0,40
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0/0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	3/0,54
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
<b>4</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	347536,06
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	3915,9
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	3915,9
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	272,44
<b>5</b>	<b>Инфраструктура</b>		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	8,5
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на	кв. м	2,69

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	праве собственности		
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	0
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	2,22
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,3
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	40,71
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	1493
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	0/0
<b>6</b>	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	5 / 0,20
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более	единиц	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	нарушений)		
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	5
6.3.1	по очной форме обучения	человек	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	0
6.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе:	человек	0
6.5.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по	человек	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	адаптированным программам магистратуры, в том числе:		
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	101 / 84,88
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение	человек/%	82/82,00

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава		
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	19 /65,50

Итоги самообследования института за 2022 год по основным направлениям деятельности следующие.

### *Образовательная деятельность*

Контингент обучающихся Краснодарского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации по состоянию на 31.12.2022 составлял 6299 студентов, что превысило аналогичный показатель на 25,3%.

По образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена обучались 3037 студентов, что составляет 48,2% общего контингента студентов института и превысило численность студентов факультета в 2022 году на 33,6%. По очной форме обучалось 2653 студентов, что составляет 87,4%, по заочной форме обучения – 384 студента, что составляет 12,6% от общего числа студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования.

По образовательным программам высшего образования (программам бакалавриата, специалитета и магистратуры) по состоянию на 01.10.2022 года в институте обучались 2443 студентов 38,8 % от общего контингента студентов института, в том числе по очной форме обучения – 883 студента (36,15% от контингента студентов программ высшего образования), по заочной форме обучения – 1063 студент (43,52% от контингента студентов программ высшего образования), по очно-заочной форме обучаются 497 студентов(18,30% от контингента студентов программ высшего образования).

В аспирантуре института по состоянию на 01.04.2023 обучается 17 человек (0,32 % от общего контингента студентов института),

Средний балл студентов, принятых в институт по результатам единого государственного экзамена по очной форме обучения составил 52,46 балл.

Среди принятых в 2022 году не было победителей и призеров всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам, а также олимпиад школьников.



### *Научно-исследовательская деятельность*

Общий объем НИОКР в 2022 году увеличился на 288,3 % в сравнении с 2021 годом и составил 10149,46 тыс. руб., в расчете на одного научно-педагогического работника – 114,36 тыс. руб. Все научно-исследовательские работы выполнены собственными силами. Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах института составил 2,9 %.

Институт не издает научных журналов.

### *Международная деятельность*

Общая численность иностранных студентов, обучающихся в институте по программам высшего образования по состоянию на 01.10.2022 (по данным отчета ВПО-1), составляет 18 чел. Студентов, имеющих гражданство стран СНГ 14 человек, 1 студент не имеет гражданство.

По очной форме в институте обучаются 2 иностранных студента, по очно-заочной форме – 3 студента, по заочной форме – 13.

В 2022 году студенты очной формы обучения не обучались за рубежом. Институт не обучал студентов иностранных образовательных организаций.

Среди аспирантов иностранных граждан нет.

В 2022 году среди научно-педагогических работников института иностранных граждан не было.

### *Финансово-экономическая деятельность*

Доходы института по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в 2022 году составили 347536,06 тыс. руб., что превысило доходы 2021 года на 84972,66 тыс. руб.

Доходы на одного научно-педагогического работника по всем видам финансового обеспечения (деятельности) составляют 3915,9 тыс. руб. Доходы из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника составляют 3915,9 тыс. руб.

Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной платы наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации составило 272,44 %.

### *Инфраструктура*

Для ведения образовательной деятельности институт располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторных, практических, а также научно-исследовательских работ. Общая площадь

учебно-лабораторных зданий составляет 9473 м<sup>2</sup>, из них 2994 м<sup>2</sup> принадлежит институту на праве собственности, 2475 м<sup>2</sup> – на правах аренды, 4004 м<sup>2</sup>, используются по договору аренды на 11 месяцев с последующей пролонгацией. Для обеспечения медицинского обслуживания студентов и сотрудников в институте оборудован медицинский кабинет, имеющий лицензию.

В расчете на одного студента приведенного контингента, обучающегося по программам высшего образования, общая площадь помещений составляет 8,5 м<sup>2</sup>, в том числе на праве собственности и предоставленных институту в аренду – 2,22 м<sup>2</sup>. На все здания и помещения института имеются заключения об их соответствии действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Парк вычислительной техники в институте в отчетном году составляет 334 компьютер, входящих в локальную вычислительную сеть и имеющими выход в Интернет. В учебном процессе используются 8 компьютерных классов, оснащенных 284 персональными компьютеров с процессорами Pentium-4 и выше и имеющих выход в Интернет, из которых 8 оборудованы мультимедийным оборудованием, в учебных корпусах имеется бесплатный доступ к сети Интернет через технологии Wi-Fi. На одного студента приходится 0,3 компьютера.

Фонд библиотеки института составляет 107690 единиц, в том числе 16624 экземпляров в печатном виде, в электронном виде 91066 издание, среди которых адаптированы к ограничениям здоровья обучающихся из числа лиц с ОВЗ и инвалидностью 91066 экземпляров.

В институте имеется 6 электронно-библиотечных систем, обеспечивающих неограниченный доступ студентов к учебно-методической литературы.

На одного студента приходится 14,93 экземпляров печатных учебных изданий, включая учебники и учебные пособия. Электронными учебными изданиями в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний обеспечены 100% укрупненных групп специальностей и направлений подготовки.

#### *Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья*

В институте обучаются 5 студентов программ высшего образования, имеющих инвалидность. Студенты, по их заявлениям, обучаются в общих учебных группах. Образовательный процесс по адаптированным образовательным программам институт не осуществляет.

В институте создана безбарьерная среда во всех трех учебных корпусах с целью обеспечения беспрепятственного доступа в них инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

В 2022 году 101 сотрудник института прошел повышение квалификации по вопросам получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

*Наиболее значимые достижения института за 2022 год:*

1. В январе-марте 2022 года Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, на основании заключения экспертной группы по результатам аккредитационной экспертизы и акта о результатах проведенной аккредитационной экспертизы было принято решение о переоформлении Свидетельства о государственной аккредитации образовательной деятельности в отношении уровня профессионального образования по укрупнённой группе:

Среднее профессиональное образование

43.00.00 Сервис и туризм;

Высшее образование – магистратура

40.00.00 Юриспруденция.

2. В 2022 году институт успешно прошел процедуру профессионально-общественной аккредитации по 5 образовательных программам:

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);

40.02.01 Право и организация социального обеспечения;

19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания, направленность (профиль) программы «Организация производства и обслуживания в индустрии питания;

38.04.01 Экономика, направленность (профиль) «Бухгалтерский учет и налоговый консалтинг»

38.04.04 Государственное и муниципальное управление, направленность (профиль) программы «Инновационные технологии взаимодействия власти и бизнеса в государственном и муниципальном управлении».

3. Увеличилось число образовательных программ (на 12,9 %), реализуемых институтом и контингент обучающихся (на 25,3 %).

4. Расширился спектр реализуемых программ дополнительного профессионального образования.

5. Институтом успешно пройден конкурсный отбор на предоставление гранта в форме субсидии из федерального бюджета на финансовое обеспечение реализации мероприятий по предоставлению грантов на обучение по основным программам профессионального обучения на бесплатной основе участников студенческих отрядов по профессиям рабочих, должностям служащих, необходимым для осуществления трудовой деятельности в составе таких отрядов. В рамках гранта обучено 54 человека.

6. Осуществлен набор аспирантов по научной специальности 5.2.3 Региональная и отраслевая экономика на очную форму обучения.

7. Институтом проведена процедура пролонгации сертификатов аккредитации площадок для проведения демонстрационного экзамена по компетенциям Банковское дело и Бухгалтерский учет сроком до 2024 года.

8. Студентам института: Шаповаловой Валерии, Остапенко Егору, Старшинову Алексею, Цыбуля Вячеславу, Шведовой Алине, Зима Юлии, Мельниковой Нелли – за активную научно-исследовательскую работу

присуждены стипендии администрации Краснодарского края для талантливой молодежи, получающей высшее профессиональное образование.

*С целью совершенствования деятельности института следует:*

- Диверсифицировать профориентационную работу в следующих направлениях:

обеспечение выполнения показателя мониторинга эффективности в части среднего балла ЕГЭ путем привлечения абитуриентов очной формы обучения с высокими баллами ЕГЭ;

обеспечение выполнения контрольных цифр приема абитуриентов программ высшего образования за счет выпускников программ среднего профессионального образования.

- Расширить спектр хоздоговорных научно-исследовательских работ.

- Обеспечить заключение договоров сотрудничества в области международной деятельности.

- Обеспечить набор абитуриентов на основании договоров о целевом обучении.

- Ввести в практику деятельности Института сетевое взаимодействие с образовательными организациями Краснодарского края.

- Расширить спектр программ дополнительного образования с целью привлечения слушателей из образовательных организаций и бизнес-сообщества региона.

- Провести анализ возможности и реализовать проект по увеличению площади для проведения учебных занятий в учебных корпусах Института.

- При проведении профориентационной работы – одной из приоритетных задач считать привлечение абитуриентов с высокими баллами ЕГЭ и результатами Олимпиад по учебным предметам, а также привлечение абитуриентов программ магистратуры на очную и очно-заочную форму обучения.

- Организовать общеразвивающие образовательные курсы по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ с проведением пробных испытаний.

- Обеспечить подготовку и участие студентов Института в конкурсах профессионально мастерства.

- Обеспечить подготовку и проведение процедуры обследования площадок для проведения демонстрационных экзаменов по всем специальностям среднего профессионального образования.

- Расширить связи с профильными организациями региона с целью обеспечения практической подготовки обучающихся, а также трудоустройства выпускников института.

- Совершенствовать систему обеспечения качества образовательной деятельности, процедуре формирования основных и дополнительных образовательных программ, оценке степени сформированности компетенций обучающихся в выпускников института.

Комиссия по самообследованию считает, что основные показатели

деятельности институтом выполнены, деятельность Краснодарского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации в целом, учебно-методическое обеспечение, кадровый состав, достигнутый уровень научно-исследовательской и воспитательной работы, состояние материально-технической базы, содержание и качество подготовки выпускников по реализуемым образовательным программам удовлетворяют предъявляемым требованиям.