

## **Б2.В.01(У) Учебная практика, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков**

### 1.1. Цели и задачи учебной практики

Учебная практика проводится в целях получения студентами первичных профессиональных умений и навыков.

При реализации программы высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Бухгалтерский учет и налоговый консалтинг», предусматривается тип учебной практики: по получению первичных профессиональных умений и навыков.

Задачи учебной практики:

- закрепление теоретических знаний, полученных в процессе теоретической подготовки в предшествующий период обучения;
- овладение умениями и навыками, приобретение первоначального практического опыта в профессиональном виде деятельности, в том числе навыками использования информационных технологий;
- развитие умения организовывать собственную деятельность, формирование методов и способов выполнения профессиональных задач;
- освоение компетенций по избранному направлению подготовки высшего образования;
- подготовка материалов по теме индивидуального задания;
- получение дополнительной информации, необходимой для написания курсовых работ по учебным дисциплинам (модулям).

### 1.2. Вид практики, способ и формы ее проведения

Вид практики	Учебная практика
Тип практики	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
Способ проведения	Стационарная Выездная
Форма проведения	Дискретно, по видам практик
Условия реализации программы (место проведения)	Специализированные лаборатории и кабинеты института Предприятия (организации) в соответствии с заключенными договорами

Практика проводится в форме практической подготовки.

### 1.3. Объем учебной практики и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем практики, трудоемкость, час./з.е.
	Форма обучения
	заочная
Всего	216/6
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	24/0,67
2. Самостоятельная работа обучающегося (всего)	192/5,33
Продолжительность практики, недель	4
Промежуточная аттестация в форме:	Зачет с оценкой

Показатели	Объем часов / продолжительность	
	часов	недель
Всего	216	4
Трудоемкость, з.е.	6 з.е.	
Форма проведения	Дискретно, по видам практик	
Сроки (период) проведения (курс)	1 курс	
Промежуточная аттестация в форме	Зачет с оценкой	

### 1.4 Перечень планируемых результатов обучения При прохождении учебной практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения учебной практики, обучающиеся должны продемонстрировать, с учетом требования профессионального стандарта 08.022 «Бухгалтер», утвержденного приказом Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от «21» февраля 2019 г. № 103н, овладение видом (видами или их отдельными элементами) профессиональной деятельности (ВПД) аналитической, организационно-управленческой, в том числе компетенциями (профессиональными),

представленными в понятиях: знать, уметь, владеть в соответствии с таблицей 1.

.

Таблица 1- Планируемые результаты обучения при прохождении учебной практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Код компетенции (или её части)	Планируемые результаты обучения (содержание компетенций в соответствии с ОПОП направления подготовки)	Обобщенные трудовые функции профессионального стандарта	Перечень планируемых результатов
ПК-8	Способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро-и макроуровне	Организация работы по постановке и ведению учета. Формирование учетной политики. Организация работы по своевременному и правильному начислению и перечислению налогов и иных платежей	Знать: как готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро-и макроуровне Уметь: готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро-и макроуровне Владеть: способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро-и макроуровне
ПК-9	Способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	Организация работы по постановке и ведению учета. Формирование учетной политики. Организация работы по своевременному и правильному начислению и перечислению налогов и иных платежей	Знать: как анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов; Уметь: анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов; Владеть: способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов;

## **Б2.В.02(П) Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика, педагогическая практика)**

### 1.1. Цели и задачи производственной практики

Производственная практика проводится в целях закрепления теоретической подготовки обучающихся, углубления полученных профессиональных умений и опыта практической профессиональной деятельности в области бухгалтерского и налогового учета. Практика технологическая направлена на получение практического опыта, необходимого при написании выпускной квалификационной работы.

При реализации программы высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Бухгалтерский учет и налоговый консалтинг», предусматривается тип практики: Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика, педагогическая практика)

Задачи практики:

- приобретение новых специализированных знаний, умений, навыков и компетенций, ориентированных на конкретное рабочее место;
- изучение мер по совершенствованию системы управления, механизма правового регулирования деятельности объекта производственной практики в рамках бухгалтерского учета и налогового консалтинга;
- исследование процесса планирования деятельности объекта производственной практики;
- анализ информационного обеспечения управления объектом производственной практики.

### 1.2. Вид практики, способ и формы ее проведения

Вид практики	Производственная практика
Тип практики	практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика, педагогическая практика)
Способ проведения	Выездная, стационарная
Форма проведения	Дискретно, по видам практик: при заочной форме обучения 6 недель на 2-м курсе
Условия реализации программы (место проведения)	Предприятия (организации) в соответствии с заключенными договорами

Практика проводится в форме практической подготовки, включая контактную работу, предусматривающую групповую и (или) индивидуальную работу обучающихся с научно-педагогическими работниками института и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы, в объеме - 1,3 часа.

### 1.3. Объем учебной практики и виды учебной работы

Показатели	Объем часов / продолжительность	
	часов	недель
Всего	756	14
Трудоемкость, з.е	21 з.е.	
Форма проведения	Дискретно, по видам практик	
Сроки (период) проведения (курс, семестр)	2 курс	
Итоговая аттестация в форме	Зачет с оценкой	

### 1.4. Перечень планируемых результатов обучения

При прохождении учебной практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, обучающиеся должны продемонстрировать, с учетом требования профессионального стандарта профессионального стандарта 08.022 «Бухгалтер», утвержденного приказом Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от «21» февраля 2019 г. № 103н, овладение видом (видами) профессиональной деятельности (ВПД): аналитическая деятельность и организационно-управленческая деятельность, в том числе компетенциями (профессиональными), представленными в понятиях: знать, уметь, владеть в соответствии с таблицей 1 «Планируемые результаты обучения при прохождении производственной практики, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика, педагогическая практика), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего

образования».

Таблица 1- Планируемые результаты обучения при прохождении производственной практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Код компетенции (или её части)	Планируемые результаты обучения (содержание компетенций в соответствии с ОПОП направления подготовки)	Обобщенные трудовые функции профессионального стандарта	Перечень планируемых результатов
ПК-8	способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	<i>Составление и представление финансовой отчетности экономического субъекта</i>	Знать: как готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро-и макроуровне Уметь: готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро-и макроуровне Владеть: способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро-и макроуровне
ПК-9	способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	<i>Составление и представление финансовой отчетности экономического субъекта</i>	Знать: как анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов; Уметь: анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов; Владеть: способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов;
ПК-10	способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	<i>Составление и представление финансовой отчетности экономического субъекта</i>	Знать: - способы составления прогноза основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом Уметь: - составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом Владеть: - навыками составления прогноза основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом
ПК-11	способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах	<i>Составление и представление финансовой отчетности экономического субъекта</i>	Знать: - способы руководства экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти Уметь: руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и



			<p><i>муниципальной власти</i></p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками руководства экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти</li> </ul>
ПК-12	<p>способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности</p>	<p><i>Составление и представление финансовой отчетности экономического субъекта</i></p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы разработки вариантов управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками разработки вариантов управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности</li> </ul>

## **Б2.В.03(П) Производственная практика, научно-исследовательская работа**

### 1.1. Цели и задачи производственной практики

Целью производственной практики, научно-исследовательской работы является углубленное освоение принципов, методов и приемов организации научно-исследовательской работы; формирование умения обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования; формирование умения проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой; использование результатов в процессе обоснования стратегии развития организации и приобретения социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере деятельности.

Производственная практика, научно-исследовательская работа выполняется обучающимся под руководством научного руководителя. Направление научно исследовательских работ определяется в соответствии с темой выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

Задачами производственной практики, научно-исследовательской работы является:

- выбор направления исследований;
- определение оптимального варианта направления исследований;
- ознакомление с теоретическими и экспериментальными исследованиями;
- ознакомление с методами получения теоретических и экспериментальных результатов исследований для решения поставленных задач; обобщение и оценка результатов исследований;
- обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства;
- самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской работы, требующих углубленных профессиональных знаний.
- сравнительная оценка вариантов возможных решений с учетом результатов прогнозных исследований, проводившихся по аналогичным направлениям;
- оценка эффективности полученных результатов в сравнении с современным научно техническим уровнем.

Кафедрой определены специальные требования к подготовке студентов по научно-исследовательской части программы.

К числу специальных требований относится:

- владение современной проблематикой данной отрасли знания;

- знание истории развития конкретной научной проблемы, ее роли и места в изучаемом научном направлении;
- наличие конкретных специфических знаний по научной проблеме;
- умение практически осуществлять научные исследования, экспериментальные работы в той или иной научной сфере, связанной с выпускной квалификационной работой (магистерской диссертацией);
- умение работать с конкретными программными продуктами и конкретными ресурсами Интернета.

### 1.2 Вид практики, способ и формы ее проведения

Вид практики	Производственная практика
Тип практики	Научно-исследовательская работа
Способ проведения	Стационарная Выездная
Форма проведения	Дискретно, по видам практик
Условия реализации программы (место проведения)	Специализированные лаборатории и кабинеты института Предприятия (организации) в соответствии с заключенными договорами

Практика проводится в форме практической подготовки, включая контактную работу, предусматривающую групповую и (или) индивидуальную работу обучающихся с научно-педагогическими работниками института и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы.

### 1.3. Объем, продолжительность и сроки проведения производственной практики

Показатели	Объем часов / продолжительность	
	часов	недель
Всего	540	10
Трудоемкость, з.е	15 з.е.	
Форма проведения	Дискретно, по видам практик	

Сроки (период) проведения (курс, семестр)	1, 2, 3 курс
Промежуточная аттестация в форме	Зачет с оценкой

#### 1.4 Перечень планируемых результатов обучения

При прохождении производственной практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения производственной практики, научно-исследовательской работы, обучающиеся должны продемонстрировать, с учетом требования профессионального стандарта 08.002 «Бухгалтер», утвержденного приказом Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от «21» февраля 2019 г. № 103н овладение следующими видами профессиональной деятельности (ВПД): аналитическая, организационно-управленческая;

в том числе компетенциями (профессиональными и компетенциями, установленными образовательной организацией), представленными в понятиях: знать, уметь, владеть в соответствии с Таблицей 1- Планируемые результаты обучения при прохождении производственной практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования.

Таблица 1- Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Код компетенции (или её части)	Планируемые результаты обучения (содержание компетенций в соответствии с ОПОП направления подготовки)	Обобщенные трудовые функции профессионального стандарта	Перечень планируемых результатов
ПК -10	способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	Организация работы по постановке и ведению учета. Формирование учетной политики.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы <i>составления прогнозов основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;</i></li> <li>- подходы к оценке качества информации используемой для <i>составления прогнозов социально-экономических показателей.</i></li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять отбор необходимой информации и осуществлять <i>прогноз основных социально-экономических показателей, относящихся к сфере профессиональной деятельности</i></li> <li>- <i>составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом</i></li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками <i>составления прогнозов основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;</i></li> <li>- навыками осуществления проверки качества составления прогнозных показателей деятельности экономического субъекта, отрасли, региона, экономики в целом.</li> </ul>
ДПК-1-	способностью применять методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта	Ведение налогового учета и составления налоговой отчетности, налоговое планирование Составление бухгалтерской (финансовой) отчетности. Проведение финансового	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта</i></li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>применять методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой)</i></li> </ul>

		анализа, бюджетирование и управление денежными потоками.	<i>отчетности, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта;</i> владеть: - <i>методами финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта</i>
ДПК-2	способностью формировать и применять эффективный набор инструментов налогового планирования, корректировать налоговую политику экономического субъекта в связи с изменениями законодательства о налогах и сборах	Ведение налогового учета и составления налоговой отчетности, налоговое планирование Составление бухгалтерской (финансовой) отчетности. Проведение финансового анализа, бюджетирование и управление денежными потоками.	знать: - <i>набор инструментов налогового планирования, корректировать налоговую политику экономического субъекта в связи с изменениями законодательства о налогах и сборах.</i> уметь: - <i>формировать и применять эффективный набор инструментов налогового планирования, корректировать налоговую политику экономического субъекта в связи с изменениями законодательства о налогах и сборах.</i> владеть: - <i>навыками формирования и применения эффективного набора инструментов налогового планирования, корректировать налоговую политику экономического субъекта в связи с изменениями законодательства о налогах и сборах.</i>

## **Б2.В.04(Пд) Преддипломная практика**

### **1.1. Цели и задачи преддипломной практики**

Преддипломная практика проводится с целью сбора, систематизации и обобщения материала, необходимого для выполнения выпускной квалификационной работы, приобщения студентов к социальной среде предприятия (организации) и приобретения социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере деятельности.

Задачи преддипломной практики:

- углубление и расширение теоретических знаний, полученных в процессе теоретической подготовки в предшествующий период обучения;
- формирование профессиональных компетенций, включая дополнительные компетенции, установленные институтом, а также приобретения необходимых умений и опыта практической работы по направлению подготовки) высшего образования;
- развитие умений организовывать собственную деятельность, воспитание исполнительской дисциплины, чувства ответственности и умения самостоятельно решать проблемы, возникающие в процессе профессиональной деятельности;
- сбор, систематизация и обобщение материала, необходимого для выполнения выпускной квалификационной работы.

Данные задачи преддипломной практики, соотносятся со следующим видами и задачами профессиональной деятельности:

*в аналитической деятельности:*

- разработка и обоснование социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета;
- поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов;
- проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности;
- анализ существующих форм организации управления; разработка и обоснование предложений по их совершенствованию;
- прогнозирование динамики основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;

*в организационно–управленческой деятельности:*

- организация творческих коллективов для решения экономических и социальных задач и руководство ими;
- разработка стратегий развития и функционирования предприятий, организаций и их отдельных подразделений;

– руководство экономическими службами и подразделениями предприятий и организаций разных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти.

### 1.2. Вид практики, способ и формы ее проведения

Вид практики	Преддипломная практика
Способ проведения	Выездная, стационарная
Форма проведения	Дискретно, по видам практик
Условия реализации программы (место проведения)	Организации (предприятия) в соответствии с заключенными договорами

Практика проводится в форме практической подготовки, включая контактную работу, предусматривающую групповую и (или) индивидуальную работу обучающихся с научно-педагогическими работниками института и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы.

### 1.3. Объем, продолжительность и сроки проведения производственной практики

Показатели	Объем часов / продолжительность	
	часов	недель
Всего	216	4
Трудоемкость, з.е	6 з.е.	
Форма проведения	Дискретно, по видам практик	
Сроки (период) проведения (курс, семестр)	3 курс	
Итоговая аттестация в форме	Зачет с оценкой	



#### 1.4 Перечень планируемых результатов обучения

В результате прохождения преддипломной практики, обучающиеся должны продемонстрировать, с учетом требования профессионального стандарта «Бухгалтер», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «22» декабря 2014 г. № 1061н, овладение видом (видами или их отдельными элементами) профессиональной деятельности (ВПД) 38.04.01 Экономика, в том числе компетенциями (профессиональными компетенциями, установленными образовательной организацией), представленными в понятиях: знать, уметь, владеть в соответствии с таблицей 1.

Таблица 1- Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Код компетенции (или её части)	Планируемые результаты обучения (содержание компетенций в соответствии с ОПОП направления подготовки)	Обобщенные трудовые функции профессионального стандарта	Перечень планируемых результатов
ДПК-1	Способностью применять методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта	ТФ: Составление бухгалтерской (финансовой) отчетности Выполнять отдельные задания в рамках реализации плана действия	Знать: - <i>методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта</i> Уметь: - <i>применять методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта;</i> Владеть: - <i>методами финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта</i>
ДПК-2	Способностью формировать и применять эффективный набор инструментов налогового планирования, корректировать налоговую политику экономического субъекта в связи с изменениями законодательства о налогах и сборах	ТФ: Составление бухгалтерской (финансовой) отчетности Выполнять отдельные задания в рамках реализации плана действия	Знать: - <i>набор инструментов налогового планирования, корректировать налоговую политику экономического субъекта в связи с изменениями законодательства о налогах и сборах.</i> Уметь: - <i>формировать и применять эффективный набор инструментов налогового планирования, корректировать налоговую политику экономического субъекта в связи с изменениями законодательства о налогах и сборах.</i> Владеть: - <i>навыками формирования и применения эффективного набора инструментов налогового планирования, корректировать налоговую политику экономического субъекта в связи с изменениями законодательства о налогах и сборах.</i>
ДПК-3	Способностью организовывать и осуществлять внутренний контроль бизнес-процессов хозяйствующего субъекта	ТФ: Составление бухгалтерской (финансовой) отчетности Выполнять отдельные задания в рамках реализации плана действия	Знать: <i>способы организации и осуществления внутреннего контроля бизнес-процессов хозяйствующего субъекта</i> Уметь: <i>организовывать и осуществлять внутренний контроль бизнес-процессов хозяйствующего субъекта</i>

			Владеть: навыками организации и осуществления внутреннего контроля бизнес-процессов хозяйствующего субъекта
ПК-8	Способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро-и макроуровне	ТФ: Составление бухгалтерской (финансовой) отчетности Выполнять отдельные задания в рамках реализации плана действия	Знать: как готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро-и макроуровне Уметь: готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро-и макроуровне Владеть: способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро-и макроуровне
ПК-9	Способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	ТФ: Составление бухгалтерской (финансовой) отчетности Выполнять отдельные задания в рамках реализации плана действия	Знать: как анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов; Уметь: анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов; Владеть: способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов;
ПК-10	Способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	ТФ: Составление бухгалтерской (финансовой) отчетности Выполнять отдельные задания в рамках реализации плана действия	Знать: - способы составления прогноза основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом Уметь: - составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом Владеть: - навыками составления прогноза основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом
ПК-11	Способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных	ТФ: Составление бухгалтерской	Знать: - способы руководства экономическими службами и

	форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти	(финансовой) отчетности Выполнять отдельные задания в рамках реализации плана действия	<i>подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти</i> Уметь: <i>руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти</i> Владеть: - навыками <i>руководства экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти</i>
ПК-12	Способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	ТФ: Составление бухгалтерской (финансовой) отчетности Выполнять отдельные задания в рамках реализации плана действия	Знать: - способы <i>разработки вариантов управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности</i> Уметь: - <i>разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности</i> Владеть: - навыками <i>разработки вариантов управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности</i>

