

Б2.В.01(У) Учебная практика, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

11.1. Цели и задачи учебной практики

Учебная практика проводится в целях получения студентами первичных профессиональных умений и навыков.

При реализации программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, направленность (профиль) программы «Инновационные технологии взаимодействия власти и бизнеса в государственном и муниципальном управлении», предусматривается тип учебной практики: по получению первичных профессиональных умений и навыков.

Задачи учебной практики:

- закрепление теоретических знаний, полученных в процессе теоретической подготовки в предшествующий период обучения;
- овладение умениями и навыками, приобретение первоначального практического опыта в профессиональном виде деятельности, в том числе навыками использования информационных технологий;
- развитие умения организовывать собственную деятельность, формирование методов и способов выполнения профессиональных задач;
- освоение компетенций по избранному направлению подготовки (специальности) высшего образования;
- подготовка материалов по теме индивидуального задания;
- получение дополнительной информации, необходимой для написания курсовых работ (курсовых проектов) по учебным дисциплинам (модулям).

1.2. Вид практики, способ и формы ее проведения

Вид практики	Учебная практика
Тип практики	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
Способ проведения	Стационарная Выездная
Форма проведения	Дискретно, по видам практик
Условия реализации программы (место проведения)	Специализированные лаборатории и кабинеты института Предприятия (организации) в соответствии с заключенными

	договорами
--	------------

Практика проводится в форме практической подготовки.

1.3. Объем учебной практики и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем практики, трудоемкость, час./з.е.
	Форма обучения
	заочная
Всего	108/3
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	12/0,33
2. Самостоятельная работа обучающегося (всего)	96/2,67
Продолжительность практики, недель	2
Промежуточная аттестация в форме:	Зачет с оценкой

Вид учебной работы	Объем практики, трудоемкость, час./з.е.
	Форма обучения
	заочная
Всего	108/3
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	12/0,33
2. Самостоятельная работа обучающегося (всего)	96/2,67
Продолжительность практики, недель	2
Промежуточная аттестация в форме:	Зачет с оценкой

1.4 Перечень планируемых результатов обучения При прохождении учебной практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения учебной практики, обучающиеся должны продемонстрировать, с учетом требования профессионального стандарта 08.018 «Специалист по управлению рисками», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 07 сентября 2015 г. № 591н, овладение видом (видами или их отдельными

элементами) профессиональной деятельности (ВПД) консультационная и информационно-аналитическая, проектная, в том числе компетенциями (профессиональными), представленными в понятиях: знать, уметь, владеть в соответствии с Таблицей 1.

.

Таблица 1- Планируемые результаты обучения при прохождении учебной практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Код компетенции (или её части)	Планируемые результаты обучения (содержание компетенций в соответствии с ОПОП направления подготовки)	Обобщенные трудовые функции профессионального стандарта	Перечень планируемых результатов
ПК-12	способностью использовать информационные технологии для решения различных исследовательских и административных задач	Поддержание эффективных коммуникаций и мотивация работников подразделения	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Законодательство Российской Федерации и международные нормативные документы в области процедур взаимодействия органов государственной власти и бизнеса; - - нормативные правовые акты, регулирующие права и обязанности государственных органов и организации по отношению к предпринимателям; - структуру и функции органов государственной власти в субъектах Российской Федерации по отношению к бизнесу; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять актуальную нормативную документацию по технологиям взаимодействия власти, бизнеса; - использовать информационные технологии для решения различных исследовательских и административных задач - применять методы аналитических исследований с целью устранения недостатков и проблем в взаимодействии органов государственной власти и бизнеса; - оценивать информацию и конструктивно принимать решение на основе анализа и синтеза. - контролировать и анализировать вопросы государственно-частного партнерства, структурировать сделки государственно-частного партнерства <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - программным обеспечением (текстовые, графические, табличные и аналитические приложения, приложения для визуального представления данных) для работы с информацией на уровне опытного пользователя; - навыками разработки планов, программ и проектов государственно-частного партнерства;

<p>ПК-13</p>	<p>способностью критически оценивать информацию и конструктивно принимать решение на основе анализа и синтеза</p>	<p>Контроль эффективности работы сотрудников и подразделения</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы аналитических исследований основных технологий взаимодействия власти и бизнеса; - методики реализации проектов и программ внедрения новых технологий взаимодействия власти, бизнеса. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - критически оценивать информацию и конструктивно принимать решение на основе анализа и синтеза - применять методы анализа бизнес процессов организации для описания и разработки технологий взаимодействия и направлений их совершенствования; - определять программы достижения целей и решения задач подразделений в области взаимодействия с органами государственной власти, определять ресурсы для их выполнения. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками участия в разработке и внедрении технологических и продуктовых инноваций. - навыками подготовки предложений по развитию систем управления, по необходимым корректирующим и превентивным мерам и по повышению эффективности работы структурных подразделений взаимодействующих с бизнесом.
--------------	---	--	--

Б2.В.02(П) Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика, педагогическая практика)

1.1. Цели и задачи производственной практики

Производственная практика, проводится в целях получения студентами профессиональных умений и навыков, а также на получение практического опыта, необходимого при написании выпускной квалификационной работы.

При реализации программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, направленность (профиль) программы «Инновационные технологии взаимодействия власти и бизнеса в государственном и муниципальном управлении», предусматривается тип практики: Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика, педагогическая практика)

Задачи производственной практики:

- углубление и расширение теоретических знаний, полученных в процессе теоретической подготовки в предшествующий период обучения;
- изучение особенностей практической работы в сфере государственного и муниципального управления;
- овладение навыками делового общения, принятия организационно-управленческих решений, сбора информации, расчета экономических показателей, анализа и интерпретации деятельности кредитных организаций в условиях воздействия рисков;
- формирование профессиональных компетенций, а также приобретения необходимых умений и опыта практической работы по направлению подготовки (специальности) высшего образования;
- развитие умений организовывать собственную деятельность, воспитание исполнительской дисциплины, чувства ответственности и умения самостоятельно решать проблемы, возникающие в процессе профессиональной деятельности;
- изучение производственно-хозяйственной деятельности, организационной структуры организации (предприятия) и содержания работы специалистов служб организации (предприятия);
- получение дополнительной информации, необходимой для написания курсовых работ (проектов), рефератов и других творческих заданий, установленных кафедрой.

1.2. Вид практики, способ и формы ее проведения

Вид практики	Производственная практика
Тип практики	практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика, педагогическая практика)
Способ проведения	Выездная, стационарная
Форма проведения	Дискретно, по видам практик
Условия реализации программы (место проведения)	Предприятия (организации) в соответствии с заключенными договорами

Практика проводится в форме практической подготовки, включая контактную работу, предусматривающую групповую и (или) индивидуальную работу обучающихся с научно-педагогическими работниками института и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы, в объеме - 1,3 часа.

1.3. Объем учебной практики и виды учебной работы

Показатели	Объем часов / продолжительность	
	заочная	
	часов	недель
Всего	324	6
Трудоемкость, з.е	9 з.е.	
Форма проведения	Дискретно, по видам практик	
Сроки (период) проведения (курс, семестр)	2 курс	
Промежуточная аттестация в форме	Зачет с оценкой	

1.4. Перечень планируемых результатов обучения

При прохождении учебной практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения производственной практики, практики по

получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика, педагогическая практика) обучающиеся должны продемонстрировать, с учетом требования профессионального стандарта 08.018 «Специалист по управлению рисками», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «07» сентября 2015 г. № 591, овладение видом (видами) профессиональной деятельности (ВПД) консалтинговая, аналитическая, в том числе компетенциями (профессиональными), представленными в понятиях: знать, уметь, владеть в соответствии с Таблицей 1 - Планируемые результаты обучения при прохождении производственной практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования.

Таблица 1- Планируемые результаты обучения при прохождении производственной практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

ПК-12	способностью использовать информационные технологии для решения различных исследовательских и административных задач	Инновационные методы аналитической работы в принятых решениях различных исследовательских и административных задач	<p>Знать основы анализа состояния определенных хозяйствующих субъектов и отдельных сфер экономики, современные методы анализа и планирования, используемые в процессе государственного и муниципального управления, передовой опыт планирования</p> <p>Уметь исследовать закономерности развития экономики государства и муниципальных образований, определять варианты повышения эффективности их функционирования; <i>использовать информационные технологии для решения различных исследовательских и административных задач</i></p> <p>Владеть основными навыками анализа данных о состоянии и динамике развития экономики на федеральном, региональном и муниципальном уровнях в условиях неполной и асимметричной информации, методами научного обоснования плана и рационального распределения ресурсов в процессе государственного и муниципального управления</p>
ПК-13	способностью критически оценивать информацию и конструктивно принимать решение на основе анализа и синтеза	Консультирование потребителей по анализу и оценке информации для принятия решений	<p>Знать современные методы анализа информации, методику ее оценки, принципы критической оценки информации, передовой опыт конструктивных решений в соответствующей сфере.</p> <p>Уметь оценивать альтернативные точки зрения, выявлять основные тенденции развития социально-экономических процессов, разрабатывать критический обзор накопленной информации</p> <p>Владеть техникой принятия конструктивных решений на базе анализа и синтеза, способностью формировать критический подход к полученной информации, приемами ее достоверной оценки</p>
ПК-14	способностью систематизировать и обобщать информацию, готовить предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления	Систематизация результатов инструментального подхода в системе государственного и муниципального управления	<p>знать: методы и инструменты повышения эффективности и результативности государственного и муниципального управления</p> <p>уметь: использовать практическими навыками разработки рекомендаций органам государственного и муниципального управления по эффективному решению актуальных проблем государственного управления, в том числе модернизации системы государственного управления</p> <p>владеть: методиками разработки механизма согласования общественных интересов в процессе реализации и оценки государственной политики, реализации местного</p>

			самоуправления
ПК-15	способностью выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации	Консультирование по инновационным технологиям, имеющих характеристики нововведений и оригинальности, перспективами развития научной, новаторской мысли	<p>знать: основные подходы к определению степени инновационности идей на основе определенной системы критериев, классификацию инноваций, способы реализации нестандартных подходов</p> <p>уметь: использовать накопленный творческий, научно-исследовательский потенциал для выдвижения инновационных идей, разрабатывать необходимую документацию для эффективной реализации инновационных идей</p> <p>владеть: современными инновационными технологиями получения результатов научных исследований, имеющих характеристики нововведений и оригинальности, перспективами развития научной, новаторской мысли</p>
ПК-16	способностью к кооперации в рамках междисциплинарных проектов, работе в смежных областях	Консультирование по междисциплинарной проектной деятельности в сфере государственного и муниципального управления	<p>Знать теории и методологии междисциплинарного взаимодействия при разработке проектов в различных областях</p> <p>Уметь анализировать, формировать и решать проектные задачи по междисциплинарному взаимодействию и кооперации в различных сферах</p> <p>Владеть методологией междисциплинарной проектной деятельностью в сфере государственного и муниципального управления</p>
ПК-17	способностью использовать знание методов и теорий гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ	Использовать методологию экспертных и аналитических работ при государственном и муниципальном управлении различными сферами жизнедеятельности	<p>Знать современные теории гуманитарных, социальных и экономических наук и их особенности</p> <p>Уметь дифференцированно применять положения современных теорий гуманитарных, социальных и экономических наук в различных сферах государственного управления, в том числе в управлении в социальной сфере, в управлении политическими процессами территорий</p> <p>Владеть методологией экспертных и аналитических работ при государственном и муниципальном управлении различными сферами жизнедеятельности</p>

Б2.В.03(П) Производственная практика, научно-исследовательская работа

1.1. Цели и задачи производственной практики

Реализация основной профессиональной образовательной программы подготовки магистров обеспечивается организацией и проведением научно-исследовательской работы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (уровень магистратуры), а также закреплению и углублению знаний по дисциплинам (модулям) направленность (профиль) программы «Инновационные технологии взаимодействия власти и бизнеса в государственном и муниципальном управлении».

Целью научно-исследовательской работы направления подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (уровень магистратуры), направленность (профиль) программы «Инновационные технологии взаимодействия власти и бизнеса в государственном и муниципальном управлении» является развитие способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы, связанной с решением сложных профессиональных задач в инновационных условиях.

Научно-исследовательская работа выполняется обучающимся под руководством научного руководителя. Направление научно-исследовательских работ определяется в соответствии с темой ВКР.

Задачами НИР является:

- выбор направления исследований;
- определение оптимального варианта направления исследований;
- ознакомление с теоретическими и экспериментальными исследованиями;
- ознакомление с методами получения теоретических и экспериментальных результатов исследований для решения поставленных задач; обобщение и оценка результатов исследований;
- обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства;
- самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской работы, требующих углубленных профессиональных знаний.

- сравнительная оценка вариантов возможных решений с учетом результатов прогнозных исследований, проводившихся по аналогичным направлениям;

- - оценка эффективности полученных результатов в сравнении с современным научно-техническим уровнем

Кафедрой экономики и финансов, определены специальные требования к подготовке студентов по научно-исследовательской части программы.

К числу специальных требований относится:

- владение современной проблематикой данной отрасли знания;

- знание истории развития конкретной научной проблемы, ее роли и места в изучаемом научном направлении;

- наличие конкретных специфических знаний по научной проблеме;

- умение практически осуществлять научные исследования, экспериментальные работы в той или иной научной сфере, связанной с магистерской диссертацией;

- умение работать с конкретными программными продуктами и конкретными ресурсами Интернета

1.2. Вид практики, способ и формы ее проведения

Вид практики	Производственная практика
Тип практики	Научно-исследовательская работа
Способ проведения	Стационарная Выездная
Форма проведения	Дискретно, по видам практик
Условия реализации программы (место проведения)	Образовательное учреждение или организации (предприятия, муниципальные и региональные учреждения в соответствии с заключенными договорами)

Практика проводится в форме практической подготовки, включая контактную работу, предусматривающую групповую и (или) индивидуальную работу обучающихся с научно-педагогическими работниками института и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы.

1.3. Объем, продолжительность и сроки проведения производственной практики

Показатели	Объем часов / продолжительность	
	часов	недель
Всего	432	8
Трудоемкость, з.е	12 з.е.	
Форма проведения	Дискретно, по видам практик	
Сроки (период) проведения (курс, семестр)	2, 3 курс	
Промежуточная аттестация в форме	Зачет с оценкой	

1.4 Перечень планируемых результатов обучения

При прохождении производственной практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения производственной практики, научно-исследовательская работа обучающиеся должны продемонстрировать, с учетом требования профессионального стандарта 08.018 «Специалист по управлению рисками» по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (уровень магистратуры) овладение следующими видами профессиональной деятельности (ВПД):

- консультационная и информационно-аналитическая деятельность;
- проектная деятельность

А также компетенциями (профессиональными и компетенциями, установленными образовательной организацией), представленными в понятиях: знать, уметь, владеть в соответствии с Таблицей 1- Планируемые результаты обучения при прохождении производственной практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования.

Таблица 1- Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Код компетенции (или её части)	Планируемые результаты обучения (содержание компетенций в соответствии с ОПОП направления подготовки)	Обобщенные трудовые функции профессионального стандарта	Перечень планируемых результатов
ПК -11 ПК-12- ПК-13 ПК-14 ПК-15 ПК-16 ПК-17	<p>ПК-11 - способностью осуществлять верификацию и структуризацию информации, получаемой из разных источников;</p> <p>ПК-12 - способностью использовать информационные технологии для решения различных исследовательских и административных задач;</p> <p>ПК-13 - способностью критически оценивать информацию и конструктивно принимать решение на основе анализа и синтеза;</p> <p>ПК-14 - способностью систематизировать и обобщать информацию, готовить предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления;</p> <p>ПК-15 – способностью выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации;</p> <p>ПК-16 – способностью к кооперации в рамках междисциплинарных проектов, работе в смежных областях;</p> <p>ПК-17 – способностью использовать знание методов и теорий гуманитарных, социальных и</p>	<p>Консультирование потребителей по анализу и оценке информации для принятия решений</p> <p>Консультирование по инновационным технологиям, имеющих характеристики нововведений и оригинальности, перспективами развития научной, новаторской мысли</p> <p>Консультирование по междисциплинарной проектной деятельности в сфере государственного и муниципального управления</p>	<p>Знать основы анализа состояния определенных хозяйствующих субъектов и отдельных сфер экономики, современные методы анализа и планирования, используемые в процессе государственного и муниципального управления, передовой опыт планирования</p> <p>современные методы анализа информации, методику ее оценки, принципы критической оценки информации, передовой опыт конструктивных решений в соответствующей сфере</p> <p>Уметь анализировать, формировать и решать проектные задачи по междисциплинарному взаимодействию и кооперации в различных сферах;</p> <p>осуществлять верификацию и структуризацию информации, получаемой из разных источников;</p> <p>исследовать закономерности развития экономики государства и муниципальных образований, определять варианты повышения эффективности их функционирования;</p> <p>оценивать альтернативные точки зрения, выявлять основные тенденции развития социально-экономических процессов, разрабатывать критический обзор накопленной информации</p> <p>использовать практическими навыками разработки рекомендаций органам государственного и муниципального управления по эффективному решению актуальных проблем государственного управления, в том числе модернизации системы государственного управления</p> <p>использовать накопленный творческий, научно-исследовательский потенциал для выдвижения</p>

	<p>экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ.</p>		<p>инновационных идей, разрабатывать необходимую документацию для эффективной реализации инновационных идей использовать информационные технологии для решения различных исследовательских и административных задач выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации; кооперироваться в рамках междисциплинарных проектов, работе в смежных областях; Владеть основными навыками анализа данных о состоянии и динамике развития экономики на федеральном, региональном и муниципальном уровнях в условиях неполной и асимметричной информации, методами научного обоснования плана и рационального распределения ресурсов в процессе государственного и муниципального управления техникой принятия конструктивных решений на базе анализа и синтеза, способностью формировать критический подход к полученной информации, приемами ее достоверной оценки методиками разработки механизма согласования общественных интересов в процессе реализации и оценки государственной политики, реализации местного самоуправления дифференцированно применять положения современных теорий гуманитарных, социальных и экономических наук в различных сферах государственного управления, в том числе в управлении в социальной сфере, в управлении политическими процессами территорий современными инновационными технологиями получения результатов научных исследований, имеющих характеристики нововведений и оригинальности, перспективами развития научной, новаторской мысли методологией междисциплинарной проектной деятельностью в сфере государственного и муниципального управления методологией экспертных и аналитических работ при</p>
--	---	--	---

			государственном и муниципальном управлении различными сферами жизнедеятельности
ДПК-1-ДПК-2	<p>ДПК-1 – способностью разрабатывать и реализовывать планы и программы консультационных проектов по управлению рисками;</p> <p>ДПК-2 – способностью к анализу внешней и внутренней среды организации, выявлению ключевых элементов и оценки их влияния на организацию.</p>	<p>Консультирование клиентов по составлению консультационных проектов по управлению рисками и анализу внешней и внутренней среды организации, выявлению ключевых элементов и оценки их влияния на организацию.</p>	<p>Знать: методы и инструменты повышения эффективности и результативности государственного и муниципального управления основные подходы к определению степени инновационности идей на основе определенной системы критериев, классификацию инноваций, способы реализации нестандартных подходов</p> <p>Уметь: разрабатывать и реализовывать планы и программы консультационных проектов по управлению рисками</p> <p>Владеть: навыками анализа внешней и внутренней среды организации, выявлению ключевых элементов и оценки их влияния на организацию.</p>

Б2.В.04(Пд) Преддипломная практика

1.1. Цели и задачи преддипломной практики

Преддипломная практика проводится с целью сбора, систематизации и обобщения материала, необходимого для выполнения выпускной квалификационной работы, приобщения студентов к социальной среде организации (предприятия) и приобретения социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере деятельности.

Задачи преддипломной практики:

- углубление и расширение теоретических знаний, полученных в процессе теоретической подготовки в предшествующий период обучения;
- формирование профессиональных компетенций, включая дополнительные компетенции, установленные институтом, а также приобретения необходимых умений и опыта практической работы по направлению подготовки (специальности) высшего образования;
- развитие умений организовывать собственную деятельность, воспитание исполнительской дисциплины, чувства ответственности и умения самостоятельно решать проблемы, возникающие в процессе профессиональной деятельности;
- сбор, систематизация и обобщение материала, необходимого для выполнения выпускной квалификационной работы.

1.2. Вид практики, способ и формы ее проведения

Вид практики	Преддипломная практика
Способ проведения	Стационарная; Выездная
Форма проведения	Дискретно, по видам практик
Условия реализации программы (место проведения)	Организации (предприятия) в соответствии с заключенными договорами

Практика проводится в форме практической подготовки, включая контактную работу, предусматривающую групповую и (или) индивидуальную работу обучающихся с научно-педагогическими работниками института и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы, в объеме - 1,3 часа.

1.3. Объем, продолжительность и сроки проведения производственной практики

Показатели	Объем часов / продолжительность	
	часов	недель
Всего	216	4
Трудоемкость, з.е	6 з.е.	
Форма проведения	Дискретно, по видам практик	
Сроки (период) проведения (курс, семестр)	3 курс	
Промежуточная аттестация в форме	Зачет с оценкой	

1.4 Перечень планируемых результатов обучения

При прохождении производственной практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения преддипломной практики, обучающиеся должны продемонстрировать, с учетом требования профессионального стандарта 08.018 «Специалист по управлению рисками, утвержденного приказом Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от «07» сентября 2015 г. № 591н и учебным планом, утвержденным Ученым советом Российского университета кооперации, овладение видом (видами) профессиональной деятельности (ВПД) консалтинговая, аналитическая, в том числе компетенциями (профессиональными, и дополнительными компетенциями, установленными образовательной организацией), представленными в понятиях: знать, уметь, владеть в соответствии с Таблицей 1 – Планируемые результаты обучения при прохождении преддипломной практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования..

Таблица 1- Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Код компетенции (или её части)	Планируемые результаты обучения (содержание компетенций в соответствии с ОПОП направления подготовки)	Обобщенные трудовые функции профессионального стандарта	Перечень планируемых результатов
ДПК-1	способностью разрабатывать и реализовывать планы и программы консультационных проектов по управлению рисками	Консультирование клиентов по составлению консультационных проектов по управлению рисками	<p>Знать: теории и методологии междисциплинарного взаимодействия при разработке проектов в различных областях</p> <p>Уметь: использовать практически навыками разработки рекомендаций органам государственного и муниципального управления по эффективному решению актуальных проблем государственного управления, в том числе модернизации системы государственного управления</p> <p>разрабатывать и реализовывать планы и программы консультационных проектов по управлению рисками</p> <p>Владеть: методологией экспертных и аналитических работ при государственном и муниципальном управлении различными сферами жизнедеятельности</p>
ДПК-2	способностью к анализу внешней и внутренней среды организации, выявлению ключевых элементов и оценки их влияния на организацию.	Консультирование клиентов по анализу внешней и внутренней среды организации, выявлению ключевых элементов и оценки их влияния на организацию	<p>Знать: методы и инструменты повышения эффективности и результативности государственного и муниципального управления основные подходы к определению степени инновационности идей на основе определенной системы критериев, классификацию инноваций, способы реализации нестандартных подходов</p> <p>Уметь: использовать накопленный творческий, научно-исследовательский потенциал для выдвижения инновационных идей, разрабатывать необходимую документацию для эффективной реализации инновационных идей</p> <p>анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ключевые элементы и оценки их влияния на организацию</p> <p>Владеть: методологией экспертных и аналитических работ при государственном и муниципальном управлении различными сферами жизнедеятельности</p>

ПК-11	способностью осуществлять верификацию и структуризацию информации, получаемой из разных источников	Консультирование потребителей по анализу и оценки информации для принятия решений управления	Знать основы анализа состояния определенных хозяйствующих субъектов и отдельных сфер экономики, современные методы анализа и планирования, используемые в процессе государственного и муниципального управления, передовой опыт планирования Уметь анализировать, формировать и решать проектные задачи по междисциплинарному взаимодействию и кооперации в различных сферах осуществлять верификацию и структуризацию информации, получаемой из разных источников; Владеть основными навыками анализа данных о состоянии и динамике развития экономики на федеральном, региональном и муниципальном уровнях в условиях неполной и ассиметричной информации, методами научного обоснования плана и рационального распределения ресурсов в процессе государственного и муниципального управления
ПК-12	способностью использовать информационные технологии для решения различных исследовательских и административных задач;	Консультирование по инновационным технологиям, имеющих характеристики нововведений и оригинальности, перспективами развития научной, новаторской мысли	Знать современные методы анализа информации, методику ее оценки, принципы критической оценки информации, передовой опыт конструктивных решений в соответствующей сфере Уметь использовать информационные технологии для решения различных исследовательских и административных задач Владеть современными инновационными технологиями получения результатов научных исследований, имеющих характеристики нововведений и оригинальности, перспективами развития научной, новаторской мысли для обеспечения эффективного поиска решения проблем организации
ПК-13	способностью критически оценивать информацию и конструктивно принимать решение на основе анализа и синтеза;	Консультирование по междисциплинарной проектной деятельности в сфере государственного и муниципального управления	Знать современные методы анализа информации, методику ее оценки, принципы критической оценки информации, передовой опыт конструктивных решений в соответствующей сфере Уметь исследовать закономерности развития экономики государства и муниципальных образований, определять варианты повышения эффективности их функционирования; критически оценивать информацию и конструктивно принимать решение на основе анализа и синтеза; оценивать альтернативные точки зрения, выявлять основные тенденции развития социально-экономических процессов, разрабатывать критический обзор накопленной информации Владеть техникой принятия конструктивных решений на базе анализа и синтеза, способностью формировать критический подход к полученной информации, приемами ее достоверной оценки

			методиками разработки механизма согласования общественных интересов в процессе реализации и оценки государственной политики, реализации местного самоуправления
ПК-14	способностью систематизировать и обобщать информацию, готовить предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления;	Консультирование потребителей по анализу и оценке информации для принятия решений управления	<p>Знать основы анализа состояния определенных хозяйствующих субъектов и отдельных сфер экономики, современные методы анализа и планирования, используемые в процессе государственного и муниципального управления, передовой опыт планирования</p> <p>Уметь исследовать закономерности развития экономики государства и муниципальных образований, определять варианты повышения эффективности их функционирования;</p> <p>систематизировать и обобщать информацию, готовить предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления;</p> <p>оценивать альтернативные точки зрения, выявлять основные тенденции развития социально-экономических процессов, разрабатывать критический обзор накопленной информации</p> <p>использовать информационные технологии для решения различных исследовательских и административных задач</p> <p>Владеть основными навыками анализа данных о состоянии и динамике развития экономики на федеральном, региональном и муниципальном уровнях в условиях неполной и ассиметричной информации, методами научного обоснования плана и рационального распределения ресурсов в процессе государственного и муниципального управления</p>
ПК-15	способностью выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации;	Консультирование по инновационным технологиям, имеющих характеристики нововведений и оригинальности, перспективами развития научной, новаторской мысли	<p>Знать современные методы анализа информации, методику ее оценки, принципы критической оценки информации, передовой опыт конструктивных решений в соответствующей сфере</p> <p>Уметь оценивать альтернативные точки зрения, выявлять основные тенденции развития социально-экономических процессов, разрабатывать критический обзор накопленной информации</p> <p>использовать информационные технологии для решения различных исследовательских и административных задач</p> <p>использовать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации;</p> <p>Владеть современными инновационными технологиями получения</p>

			результатов научных исследований, имеющих характеристики нововведений и оригинальности, перспективами развития научной, новаторской мысли;
ПК-16	способностью к кооперации в рамках междисциплинарных проектов, работе в смежных областях	Консультирование по междисциплинарной проектной деятельности в сфере государственного и муниципального управления	<p>Знать современные методы анализа информации, методику ее оценки, принципы критической оценки информации, передовой опыт конструктивных решений в соответствующей сфере</p> <p>Уметь анализировать, формировать и решать проектные задачи по междисциплинарному взаимодействию и кооперации в различных сферах</p> <p>в рамках междисциплинарных проектов, работы в смежных областях кооперироваться</p> <p>Владеть техникой принятия конструктивных решений на базе анализа и синтеза, способностью формировать критический подход к полученной информации, приемами ее достоверной оценки методиками разработки механизма согласования общественных интересов в процессе реализации и оценки государственной политики, реализации местного самоуправления</p>
ПК-17	способностью использовать знание методов и теорий гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ.	Консультирование по междисциплинарной проектной деятельности в сфере государственного и муниципального управления	<p>Знать основы анализа состояния определенных хозяйствующих субъектов и отдельных сфер экономики, современные методы анализа и планирования, используемые в процессе государственного и муниципального управления, передовой опыт планирования</p> <p>современные методы анализа информации, методику ее оценки, принципы критической оценки информации, передовой опыт конструктивных решений в соответствующей сфере</p> <p>Уметь анализировать, формировать и решать проектные задачи по междисциплинарному взаимодействию и кооперации в различных сферах</p> <p>дифференцированно применять положения современных теорий гуманитарных, социальных и экономических наук в различных сферах государственного управления, в том числе в управлении в социальной сфере, в управлении политическими процессами территорий</p> <p>исследовать закономерности развития экономики государства и муниципальных образований, определять варианты повышения эффективности их функционирования;</p>

			оценивать альтернативные точки зрения, выявлять основные Владеть основными навыками анализа данных о состоянии и динамике развития экономики на федеральном, региональном и муниципальном уровнях в условиях неполной и асимметричной информации, методами научного обоснования плана и рационального распределения ресурсов в процессе государственного и муниципального управления
--	--	--	--

