

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«История и философия науки»

1. Цели и задачи дисциплины

Цель - освоить общие закономерности и конкретное многообразие форм функционирования истории и философии науки. Сформировать у аспирантов целостные представления о науке как социальном институте, культурно-историческом процессе, культурном феномене, обуславливающем процесс познавательной деятельности в конкретных отраслях науки (философские проблемы экономической науки).

Задачи изучения дисциплины:

- углубить владение культурой философского мышления;
 - показать неразрывную связь философского и конкретно-научного познания;
 - выявить объективные закономерности в развитии мировой и отечественной науки, возникающие на современном этапе ее развития и получить представления о тенденциях исторического развития науки;
 - сформировать критическое осмысление основных мировоззренческих и методологических проблем современности в области философии науки, науковедения;
 - подготовить к использованию полученных знаний для реализации собственного профессионального исследования;
- создать условия для формирования целостного системного научного мировоззрения.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части ОПОП.

3. Содержание дисциплины

Тема 1. Наука как способ познания мира.

Тема 2. Наука в культуре цивилизации.

Тема 3. Структура научного знания.

Тема 4. Динамика науки как процесс порождения нового знания.

Тема 5. Философские проблемы естествознания

Тема 6. Философские проблемы социально-гуманитарных наук

Тема 7. Философские и методологические проблемы экономических наук

4. Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е., 72 часа

5. Промежуточная аттестация в форме: реферата, экзамена.

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«История науки»

1. Цели и задачи дисциплины

Цель - показать своеобразие различных теоретических школ, задачи и результаты, взаимосвязь и преемственность школ экономической науки, влияние на экономическую стратегию и экономическую политику государства. Сформировать у аспирантов компетенции полноценного анализа экономических идей и концепций разной направленности. Ознакомить с общетеоретическими положениями, подходами и особенностями различных учёных: экономистов, философов, политиков.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение периодизации истории экономики;
- изучение процесса хозяйственной эволюции как в целом, так и по отдельным регионам и странам;
- изучение становления и развития основных типов экономических систем;
- оценка влияния властных структур на экономическую деятельность в различных странах;
- выявление связи экономической истории с всеобщей историей, экономикой в целом, структурой отраслей и отдельных рынков;
- оценка опыта экономического развития отдельных стран и установление его связи с социально-экономическими проблемами современности.

Задачи истории экономики определяются содержанием и спецификой ее предмета и метода и ограничиваются изучением динамики экономических условий существования общества и закономерности этих изменений, которые объективно обусловлены экономическими отношениями.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части ОПОП.

3. Содержание дисциплины

Тема 1. Основания, методология и методы познания экономической науки.

Тема 2. Ценность как экономический феномен.

Тема 3. Классическая школа о предмете и методе.

Тема 4. Маржинализм и альтернативные школы.

Тема 5. Кейнсианская революция и эволюция кейнсианства.

Тема 6. Экономическая наука и национальная школа.

Тема 7. Методологические проблемы экономических наук.

4. Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е., 72 часа

5. Промежуточная аттестация в форме: экзамена.

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Иностранный язык»

1. Цели и задачи дисциплины

Цель – формирование у студентов готовности использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках. в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Задачи изучения дисциплины:

- Совершенствование ранее приобретённых навыков и умений иноязычного общения и их использование как базы для развития коммуникативной компетенции в сфере научной и профессиональной деятельности;
- расширение словарного запаса, необходимого для осуществления обучающимся научной и профессиональной деятельности в соответствии с их специализацией и направлениями научной деятельности с использованием иностранного языка;
- развитие профессионально значимых умений и опыта иноязычного общения во всех видах речевой деятельности (чтение, говорение, аудирование, письмо) в условиях научного и профессионального общения.

реализация приобретённых речевых умений в процессе поиска, отбора и использования материала на английском языке для написания научной работы (научной статьи, диссертации) и устного представления исследования.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части ОПОП.

3. Содержание дисциплины

Раздел 1. Лексика и грамматика иностранного языка.

Тема 1. Грамматический строй изучаемого иностранного языка.

Тема 2. Словарный состав изучаемого иностранного языка.

Раздел 2. Методы и технологии научной коммуникации на иностранном языке.

Тема 3. Способы представления извлеченной информации.

Тема 4. Презентация на иностранном языке темы диссертационной работы.

Тема 5. Перевод и пересказ текстов по теме диссертации.

Тема 6. Контрольный перевод научного текста.

4.Общая трудоемкость дисциплины: 5 з.е., 180 часов

5. Промежуточная аттестация в форме: реферата, экзамена.

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Методология научного исследования»

1. Цели и задачи дисциплины

Цель – формирование у обучающихся профессиональных качеств по квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

Задачи изучения дисциплины:

- развитие личности обучающегося, формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, способствующих самореализации в избранной области профессиональной деятельности;
- углубление мировоззренческой культуры обучающихся для формирования и совершенствования профессиональных качеств;
- повышение уровня философско-методологической культуры в целях выполнения профессиональных задач, развить навыки самостоятельного образования в области философии науки и права;
- усовершенствование имеющихся у обучающихся исследовательских качеств, развитие способности к самостоятельной научной работе с применением знаний, умений и навыков, полученных на предшествующих уровнях образования;
- формирование умения творчески применять науковедческие и методологические знания в профессиональной деятельности в области экономики;
- реализация воспитательного потенциала дисциплины, способствование формированию и развитию нравственных качеств ученого экономиста, способного противостоять негативным экономическим явлениям

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к вариативной части ОПОП.

3. Содержание дисциплины

Раздел 1. Общая характеристика методологии педагогического исследования. Методологические основы научно-исследовательской работы.

Тема 1. Научная педагогическая исследовательская деятельность в системе и процессе образования.

Тема 2. Методология научного педагогического исследования.

Тема 3. Понятийно-категориальный аппарат научно-исследовательской деятельности.

Тема 4. Методы психолого-педагогического исследования.

Раздел 2. Технология организации педагогического исследования и оформления и презентации его результатов

Тема 5. Оформление результатов исследования.

Тема 6. Планирование и организация научно-экспериментальной работы в образовательном учреждении.

4. Общая трудоемкость дисциплины: 5 з.е., 180 часов

5. Промежуточная аттестация в форме: экзамена.

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Методика преподавания в высшей школе»

1. Цели и задачи дисциплины

Цель – формирование у обучающихся готовности к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования, следуя этическим нормам в профессиональной деятельности, а также способности управлять учебно-педагогическим процессом в высшей школе.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение методов организации самостоятельной и научно- исследовательской работы обучающихся;
- знакомство с современными педагогическими технологиями;
- реализация приобретенных знаний, умений и навыков в профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к вариативной части ОПОП.

3. Содержание дисциплины

Раздел 1. Теоретические основы преподавания в высшей школе.

Тема 1. Становление высшего образования.

Тема 2. Нормативно-правовое обеспечение образования.

Раздел 2. Методы и технологии преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.

Тема 3. Организация обучения. Формы и виды учебных занятий.

Тема 4. Профессиональная подготовка и деятельность преподавателя. Управление познавательными процессами и учебными мотивами студентов.

4.Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е., 144 часа

5. Промежуточная аттестация в форме: экзамена.

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Экономика и управление народным хозяйством»

1. Цели и задачи дисциплины

Цель – формирование у обучающихся системы углубленных знаний в сфере научного познания функционирования и структуры национальной системы хозяйствования, количественных и качественных показателей, отражающих ее развитие, инструментов управления народным хозяйством, прогнозирования, анализа и оценки экономической политики государства, закономерностей процессов трансформации на микро-, макро- и мезоуровне.

Задачи изучения дисциплины:

– получение и систематизация научных знаний о функционировании национальной экономической системы, ее особенностях и интеграции с мировым хозяйством;

– применение показателей социально-экономического роста в моделировании стратегического планирования национальной экономики;

использование методов анализа и оценки функционального прогнозирования развития секторов рыночной экономики.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к вариативной части ОПОП.

3. Содержание дисциплины

Раздел 1 Экономика народного хозяйства.

Тема 1. Предмет и задачи курса. Методологические основы изучения дисциплины.

Тема 2. Предпосылки функционирования национальной хозяйственной системы.

Тема 3. Типы национальных экономических систем.

Тема 4. Структура национальной экономики.

Тема 5. Макроэкономические показатели и пропорции национальной экономики.

Тема 6. Система национального счетоводства.

Тема 7. Система потенциалов национальной экономики.

Тема 8. Макроэкономическое равновесие национальной экономики.

Тема 9. Экономический рост национальной экономики.

Тема 10. Экономические циклы.

Тема 11. Экономическое развитие национальной экономики.

Раздел 2. Управление народным хозяйством.

Тема 12. Методы и инструменты управления национальной экономикой.

Тема 13. Стратегическое планирование национальной экономики.

Тема 14. Макроэкономическое программирование национальной экономики.

Тема 15. Закономерности управления развитием открытой экономической системы.

Тема 16. Интеграция национального хозяйства в мировую экономическую систему.

Тема 17. Проблемы экономической безопасности открытых национальных экономических систем.

4. Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е., 108 часа

5. Промежуточная аттестация в форме: реферата, экзамена.

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Исследование условий функционирования и развития региональных социально-экономических систем»

1. Цели и задачи дисциплины

Цель - формирование у студентов системы знаний по вопросам методологии, методов, организации исследований условий функционирования и развития региональных социально-экономических систем и процессов.

Значение дисциплины определено в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика» (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

Задачи изучения дисциплины:

- понимание сущности социально-экономических процессов;
- ознакомление с современной методологией социально-экономических исследований;
- представление об основах системного анализа;
- освоение методов моделирования общественных процессов

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к вариативной части ОПОП.

3. Содержание дисциплины

Раздел 1 Общие представления о социально-экономических процессах.

Тема 1. Основные понятия и содержание социально-экономических процессов.

Тема 2 Системный подход в исследовании социально-экономических процессов.

Тема 3 Общенаучные и конкретно-предметные методы исследования.

Раздел 2. Социально-экономические процессы в научно-исследовательской деятельности.

Тема 4 Научно-исследовательская деятельность. Этапы научного исследования.

Тема 5 План и программа исследования социально-экономических процессов.

Тема 6 Фактологическое обеспечение исследований. Технологии и методы сбора и обработки данных.

4.Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е., 108 часов

5. Промежуточная аттестация в форме: зачета с оценкой.

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Мониторинг экономического и социального развития регионов»

1. Цели и задачи дисциплины

Цель – формирование у студентов системы знаний о закономерностях, особенностях и проблемах регионального развития и региональной политики в России в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение теоретико-методологических основ регионализации российской экономики;
- анализ региональных особенностей, изучение закономерностей, принципов и факторов размещения производительных сил;
- изучение положений об экономическом районировании, исследование направлений совершенствования административно-территориального деления РФ.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к вариативной части ОПОП.

3. Содержание дисциплины

Раздел 1 Регион и региональная политика.

Тема 1. Регион как объект стратегического управления.

Тема 2 Региональная политика государства.

Тема 3 Система инструментов регулирования регионального развития.

Раздел 2 Стратегия регионального развития.

Тема 4 Обоснование стратегии регионального развития.

Тема 5 Стратегическое планирование социально-экономического развития региона.

Тема 6 Стратегическое планирование в федеральных округах и регионах.

4.Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е., 108 часов

5. Промежуточная аттестация в форме: зачета с оценкой.

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Исследование социально-экономической эффективности региональной экономики»

1. Цели и задачи дисциплины

Цель - формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков для исследования социально-экономической эффективности региональной экономики.

Значение дисциплины определено в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика» (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

Задачи изучения дисциплины:

- формирование теоретических навыков анализировать природу, содержание, динамику и взаимосвязь основных социально-экономических, политических и социокультурных процессов в современном российском обществе;
- ознакомление с современными методами обработки и анализа социально-экономической информации на отдельных стадиях процесса принятия управленческих решений;
- составление (по различным методикам и вариантам) отдельных разделов социально-экономических прогнозов в зависимости от уровня управления, а также организации контроля за их выполнением;
- подготовке прикладных аналитических разработок и практических рекомендаций;
- использование навыков прикладного прогнозирования и планирования в практико-исследовательских работах.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к вариативной части ОПОП.

3. Содержание дисциплины

Тема 1. Социально-экономические процессы как объект системных исследований.

Тема 2. Социальные и экономические процессы в обществе.

Тема 3. Становление системного подхода в науке. Системный анализ в исследовании и управлении социально-экономическими процессами.

Тема 4. Система как объект системного анализа.

Тема 5. Экспериментальные методы в исследовании социально-экономических процессов.

Тема 6. Моделирование в управлении социально-экономическими процессами.

4. Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е., 108 часов

5. Промежуточная аттестация в форме: зачета с оценкой.

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ГЛОБАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОЙ ЭКОНОМИКИ И МЕЗОУРОВНЕ»

1. Цели и задачи дисциплины

Цель: формирование у обучающихся системы знаний об особенностях и специфики современных проблем экономической науки, в формировании у обучающихся знаний, умений и навыков, необходимых для осуществления научно-исследовательской деятельности в сфере наиболее значимых направлений современной теоретической и прикладной экономики на мезоуровне.

Значение дисциплины определено в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика», направленность (профиль) программы «Экономика и управление народным хозяйством (региональная экономика)».

Задачи изучения дисциплины:

- раскрытие фундаментальных принципов и базовых систем глобального экономического регулирования;
 - обоснование современных тенденций и прогноз решения проблем мировой экономики;
 - освещение интеграционных процессов и транснационализации на мезоуровне;
 - ознакомление с инновационными методами управления глобальных проблем экономики;
- выработка навыков принятия решений, генерирования новых идей в исследовании проблем современной экономики на мезоуровне.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к вариативной части ОПОП.

3. Содержание дисциплины

Раздел 1. Современные тенденции и проблемы современной экономики на мезоуровне.

Тема 1 Характеристика современной экономики на мезоуровне.

Тема 2 Особенности развития важнейших региональных и национальных экономических систем.

Тема 3 Глобальные проблемы экономического развития.

Раздел. 2 Экономическое регулирование, управление глобальными проблемами развития хозяйств.

Тема 4 Методологические принципы прогнозирования анализа и оценки обоснованных прогнозов проектов.

Тема 5 Научно-технический прогресс и цифровая экономика в решении глобальных проблем.

4. Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е., 108 часов

5. Промежуточная аттестация в форме: зачета с оценкой.

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Методология оценки деятельности корпоративных структур малого и среднего бизнеса»

1. Цели и задачи дисциплины

Цель – формирование у обучающихся компетенций применять научную методологию, адекватные методики и современные методы анализа в области организационного механизма функционирования субъектов малого и среднего предпринимательства.

Задачи изучения дисциплины:

- применять научную методологию в оценке деятельности корпоративных структур;
- осуществлять ее сбор, систематизацию, обработку и анализ с учетом методологии при анализе эффективности деятельности малых и средних предприятий, в региональном аспекте;
- планировать процесс создания нового дела для малого и среднего бизнеса.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к вариативной части ОПОП.

3. Содержание дисциплины

Раздел 1. Место малого и среднего бизнеса в современной рыночной экономике

Тема 1. Сущность малого и среднего предпринимательства и его роль в современной экономике. Нормативно-правовые основы функционирования малого и среднего предпринимательства в РФ.

Тема 2. Государственное регулирование малого и среднего предпринимательства. Программы государственной поддержки малого и среднего предпринимательства на региональном уровне.

Тема 3. Современные формы организации малого и среднего бизнеса.

Раздел 2. Организационно-экономический механизм функционирования предприятий малого бизнеса

Тема 4. Особенности экономического механизма функционирования малого (среднего) предприятия (микропредприятия).

Тема 5. Оценка эффективности хозяйственно-финансовой деятельности малого (среднего) предприятия.

4. Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е., 108 часов

5. Промежуточная аттестация в форме: зачета с оценкой.

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Организация маркетинговой политики в отраслях и сферах деятельности»

1. Цели и задачи дисциплины

Цель – формирование углубленных теоретических знаний маркетинга и приобретение практических навыков применения технологий и инструментов маркетинга в разных отраслях и сферах деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

– подготовка обучающихся к междисциплинарным научным исследованиям для решения задач связанных с разработкой инновационных методов моделирования и оценки конъюнктуры рынков, бизнес-технологий в сфере маркетинга и коммерции.

– подготовка обучающихся к проектной деятельности в области разработки и реализации новых конкурентоспособных товаров и услуг, ассортимента товаров, форм и средств рекламы, стратегии развития логистики организации и бренд-технологий.

– подготовка обучающихся к выбору инноваций в области маркетинговой, торговой, рекламной, логистической и товароведной деятельности.

– подготовка обучающихся к организационно-управленческой деятельности при реализации инновационных бизнес-проектов, разработки стратегий и тактик предприятий и принятии решений в области маркетинга или коммерции.

– подготовка обучающихся к самообучению и непрерывному профессиональному самосовершенствованию.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к вариативной части ОПОП.

3. Содержание дисциплины

Раздел 1. Место маркетинга в современной рыночной экономике.

Тема 1. Маркетинг в промышленности.

Тема 2. Маркетинг в сфере услуг.

Тема 3. Маркетинг в страховом бизнесе.

Раздел 2. Организационно-экономический механизм функционирования маркетинга.

Тема 4. Особенности маркетинга в малом бизнесе.

Тема 5. Региональный маркетинг.

4. Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е., 108 часов.

5. Промежуточная аттестация в форме: зачета с оценкой.

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Информационные технологии в науке и образовании»

1. Цели и задачи дисциплины

Цель - обеспечение обучающихся необходимыми знаниями и практическими навыками в области информатики и информационных технологий, в том числе ознакомление с современными информационными технологиями, тенденциями их развития и применением в профессиональной деятельности, формирование у аспирантов устойчивых навыков работы с компьютерными технологиями. Особое внимание уделяется рассмотрению подготовки результатов к публикации.

Задачи изучения дисциплины:

- освоение информационных технологий, необходимых для самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
- получение базовых представлений об устройстве, назначении и использовании компьютерного и офисно-компьютерного оборудования, программного обеспечения общего и специализированного назначения;
- изучение методов онлайн-поиска общетехнической и специализированной информации, работа с онлайн-базами данных.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Относится к факультативным дисциплинам вариативной части ОПОП.

3. Содержание дисциплины

Тема 1. Подготовка результатов научных исследований к публикации с использованием текстовых редакторов.

Тема 2. Подготовка презентаций.

Тема 3. Работа с источниками информации.

4. Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е., 72 часа

5. Промежуточная аттестация в форме: зачета.

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Оценка и прогноз динамики финансово-экономических показателей на микро-, макро- и мезоуровне»

1. Цели и задачи дисциплины

Цель - освоение учебной дисциплины «Оценка и прогноз динамики финансово-экономических показателей на микро-, макро- и мезоуровне» является формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков применения макроэкономического моделирования национального рыночного хозяйства.

Задачи изучения дисциплины:

- вооружить обучающихся теоретическими знаниями в области методологии макроэкономического планирования и прогнозирования;
- ознакомить с конкретными процедурами и содержанием прогнозирования и планирования развития комплексов, отраслей и сфер национальной экономики;
- сформировать практические навыки использования различных методов и процедур макроэкономического управления национальной экономикой;
- научить анализировать результаты применения различных методов и моделей и использовать их в конкретных ситуациях при решении прогнозных задач.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Относится к факультативным дисциплинам вариативной части ОПОП

3. Содержание дисциплины

Раздел 1. Теоретико-методологические основы оценки и прогноз динамики финансово-экономических показателей на микро-, макро- и мезоуровне.

Тема 1. Сущность, цели и задачи планирования и прогноз динамики финансово-экономических показателей на микро-, макро- и мезоуровне.

Тема 2. Формы и методы макроэкономического планирования и прогнозирования социально-экономического развития на микро-, макро-, мезоуровне.

Тема 3. Информационное обеспечение макроэкономического планирования.

Раздел 2. Прогнозирование и планирование развития комплексов, отраслей и сфер национальной экономики.

Тема 4. Прогнозирование и индикативное планирование базовых условий социально-экономического развития.

Тема 5. Прогнозирование развития материального производства способность обосновать прогноз социально-экономического развития на микро-, макро-, мезоуровне

Тема 6. Планирование социального развития.

Тема 7. Планирование производства в государственном секторе.

Тема 8. Система национальных счетов.

Тема 9. Органы индикативного планирования.

Тема 10. Регулирование внешнеэкономических связей прогноз социально-экономического развития на микро-, макро-, мезоуровне.

Тема 11. Опыт планирования промышленно-развитых стран мира, ЕС и возможности его использования в Российской Федерации.

4. Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е., 108 часов

5. Промежуточная аттестация в форме: зачета.