

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»

КРАСНОДАРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

АННОТАЦИЯ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 Экономика, направленность
(профиль) программы "Бухгалтерский учет, анализ и аудит"

2020 ГОД НАБОРА

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»

КРАСНОДАРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.1.01 История

1. Цели и задачи дисциплины

Цель – сформировать у студентов систему знаний об основных этапах и содержании отечественной истории с древнейших времен до наших дней; показать на примерах из различных эпох органическую взаимосвязь российской и мировой истории; выработать у современной молодежи уважительное и объективное отношение к истории своего и других народов, входящих в состав России. Программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Задачи дисциплины:

- обучение студентов знаниям о фактах отечественной истории;
- изучение опыта использования исторических источников для получения информации о событиях прошлого;
- изучение особенностей применения знаний по истории для понимания событий современности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы.

3. Содержание дисциплины

Тема 1. Русь в эпоху средневековья (IX – XV вв.).

Тема 2. Социально-экономическое и политическое развитие России XVI – XVII вв.

Тема 3. Развитие общества и государства в Российской империи в XVIII в.

Тема 4. Внешняя и внутренняя политика Российской империи в I половине XIX в.

Тема 5. Российская империя во II половине XIX – начале XX в. Николай I и его внутренняя политика.

Тема 6. Революции 1917 г., возникновение и развитие СССР (20 – 30 гг.).

Тема 7. Великая Отечественная война: основные этапы, цена Победы, значение и итоги.

Тема 8. Расцвет и крах СССР во II половине XX в. Образование и развитие Российской Федерации.

4. Общая трудоемкость дисциплины: 5 з.е., 180 часов

5. Промежуточная аттестация в форме: экзамен

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»

КРАСНОДАРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.1.02 Философия

1. Цели и задачи дисциплины

Цель - «Философия» является, развитие у студентов интереса к фундаментальным знаниям, усвоение идеи единства мирового историко-культурного процесса при одновременном признании многообразия его форм.

Задача дисциплины: способствовать созданию у студентов целостного системного представления о мире и месте человека в нем, формированию философского мировоззрения и мироощущения.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы.

3. Содержание дисциплины

Раздел 1. Основные направления, школы философии и этапы ее исторического развития.

Тема 1.1. Философия, круг ее проблем и роль в обществе.

Тема 1.2. Древнегреческая философия.

Тема 1.3. Философские воззрения эпох Средневековья и Возрождения.

Тема 1.4. Научная революция и философия XVII – XVIII веков.

Тема 1.5. Немецкая классическая философия.

Тема 1.6. Основные философские концепции современности.

Тема 1.7. Русская философия середины XIX – начала XX века.

Раздел 2. Философские проблемы бытия и сознания.

Тема 2.1. Учение о бытии и материи. Научная, философская и религиозная картины мира.

Тема 2.2. Проблемы сознания в философии.

Тема 2.3. Философия познания.

Тема 2.4. Философские идеи развития.

Раздел 3. Человек, общество, культура.

Тема 3.1. Общество, основы философского анализа.

Тема 3.2. Человек и общество.

Тема 3.3. Духовная жизнь общества.

Тема 3.4. Мораль и нравственная сфера жизни.

Тема 3.5. Культура и цивилизация.

4. Общая трудоемкость дисциплины: 5 з.е., 180 часов

5. Промежуточная аттестация в форме: экзамен

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»

КРАСНОДАРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.1.03 Иностранный язык

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование у студентов способности к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Задачи дисциплины:

- дальнейшее расширение и углубление фоновых знаний, полученных на предыдущем этапе обучения;
- совершенствование умений и навыков во всех видах речевой деятельности: в области чтения, письма, аудирования и разговорной речи;
- первостепенное развитие навыков восприятия иноязычной речи на слух и навыков разговорной речи;
- развитие умений иноязычной коммуникации, то есть *практического* владения языком в ситуациях повседневного, делового и профессионального общения;
- формирование иноязычной коммуникативной компетенции на уровне, позволяющем решать задачи межличностного и межкультурного взаимодействия.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы.

3. Содержание дисциплины

Раздел 1. Общий язык в межличностной коммуникации

Тема 1. Знакомство

Тема 2. Досуг

Тема 3. Здоровый образ жизни

Тема 4. Информационные технологии 21 века
Тема 5. Система образования
Тема 6. Международное кооперативное движение
Тема 7. Города и страны
Раздел 2. Деловой язык в межкультурной коммуникации
Тема 8. Мир бизнеса
Тема 9. Устройство на работу
Тема 10. Деловое общение
Тема 11. Деловая поездка за рубеж
Раздел 3. Профессиональный язык в межкультурной коммуникации
Тема 12. Экономика
Тема 14. Банковская документация
Тема 15. Контракт
Тема 16. Рыночная экономика
Тема 13. Коммерческая деятельность

4. Общая трудоемкость дисциплины: 10 з.е., 360 часов.

5. Промежуточная аттестация в форме: зачет, экзамен.

АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»

КРАСНОДАРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.1.04 Международный культурный обмен и деловые коммуникации

1. Цели и задачи дисциплины

Цель – формирование способностей к коммуникации в устной и письменной формах для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. Значение дисциплины подкрепляется тем значением, которое сейчас

Задачи дисциплины:

- обучение студентов культуре общения в речевых ситуациях, связанных с будущей профессией;
- обучение студентов и знакомство с современным состоянием, принципами организации, а также с дальнейшими тенденциями развития международного культурного обмена;
- изучение опыта использования коммуникативных способностей, формирование готовности к эффективному взаимодействию с разными партнёрами по общению, стремление найти свой стиль и приёмы общения, выработать собственную систему речевого самоусовершенствования;
- изучение особенностей основных форм и направлений международного культурного обмена.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы.

3. Содержание дисциплины

Раздел I Международный культурный обмен

Тема 1.1 Цель, задачи и содержание курса. Основные понятия и формы международного культурного обмена (МКО).

Тема 1.2 Социально-психологический и языковой аспекты межкультурного взаимодействия.

Тема 1.3 Образы, имиджи и стереотипы в межкультурных коммуникациях и международном культурном обмене

Тема 1.4. Международные культурные связи в области театра и музыки. Кинофестивали.

Тема 1.5 Международные связи в области спорта и туризма

Тема 1.6 Международные связи в области науки и образования

Раздел II Деловые коммуникации

Тема 2.1 Основные характеристики деловой коммуникации. Общение.
Коммуникации как механизм взаимодействия

Тема 2.2 Вербальные и невербальные средства деловых коммуникаций

Тема 2.3 Организация и эффективность делового общения

Тема 2.4 Формы делового общения. Деловые переговоры.

Тема 2.5 Подходы к ведению деловых переговоров

Тема 2.6 Карьерный успех в деловых коммуникациях. Имидж делового человека. Репутация.

4. Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е., 108 часов.

5. Промежуточная аттестация в форме: экзамен.

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»

КРАСНОДАРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.1.05 Психология и конфликтология

1. Цели и задачи дисциплины

Цель – формирование у студентов твердых теоретических знаний об основных психологических механизмах и закономерностях функционирования и развития психики человека, формирование способности у студентов работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, а также развитие способности к самоорганизации и самообразованию.

Задачи дисциплины:

- повышение общей психологической культуры студентов в целях мобилизации их собственного психологического потенциала;
 - формирование в системе знаний обучающегося устойчивого психологического категориально-понятийного аппарата;
 - овладение понятийным аппаратом, описывающим познавательную, эмоционально-волевую, мотивационную, регуляционную сферы психики, проблемы личности, общения и деятельности;
 - развитие умений моделировать поведение партнеров по общению, прогнозировать результаты межличностных взаимодействий;
 - изучение практического опыта по решению и урегулированию конфликтов, развитие навыков самоанализа собственного поведения в конфликтной ситуации и формирование эффективной стратегии и тактики поведения в конфликте;
 - формирование способности у студентов работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
- развитие способности к самоорганизации и самообразованию.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы..

3. Содержание дисциплины

Раздел 1. Психология

Тема 1.1. Психология как наука. Объект и предмет психологии.

Тема 1.2. Методы психологии

Тема 1.3. Человек как субъект деятельности и познания

Тема 1.4. Возникновение и развитие психики. Сознание человека

Тема 1.5. Психология познавательных процессов

Тема 1.6. Эмоции и чувства человека

Тема 1.7. Психология общения

Тема 1.8. Психология малых групп

Раздел 2. Конфликтология

Тема 2.1. Становление конфликтологии как отрасли научного знания.

Тема 2.2. Психологические составляющие конфликта.

Тема 2.3. Особенности реагирования в конфликтной ситуации в зависимости от типа личности. Внутриличностные конфликты

Тема 2.4. Позитивные и негативные последствия конфликтов.

Тема 2.5. Управление конфликтной ситуацией.

Тема 2.6. Эффективное разрешение межличностных конфликтов.

4. Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е., 144 часа.

5. Промежуточная аттестация в форме: экзамен.

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»

КРАСНОДАРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.1.06 Русский язык и культура речи

1. Цели и задачи дисциплины

Цель – формирование у студентов способности к устной и письменной коммуникации на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, развитие общей культуры речевого общения, формирование умения пользоваться языком в различных коммуникативных ситуациях и сферах функционирования языка, развитие способности к самообразованию в сфере языковой культуры.

Задачи дисциплины:

- изучение норм современного русского литературного языка, теоретических основ культуры речи как совокупности и системы коммуникативных качеств (правильности, чистоты, точности, логичности, уместности, ясности, выразительности и богатства речи);
- раскрытие функционально-стилистического богатства русского литературного языка
- углубления навыков самостоятельной работы со словарями и справочными материалами;
- повышение общей языковой грамотности студентов в устной и письменной формах речи;
- формирование открытой для общения личности, имеющей высокий рейтинг в системе современных социальных ценностей.
- способствовать развитию языкового чутья и оценочного отношения как к своей, так и к чужой речи.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы.

3. Содержание дисциплины

Раздел 1. Язык как знаковая система передачи информации и способ формирования национального мышления и русской культуры

Тема 1.1 Язык и его свойства

Тема 1.2 Функциональные стили современного русского языка

Раздел 2. Аспекты культуры речи

Тема 2.1 Нормативный аспект культуры речи

Тема 2.2 Коммуникативные качества речевой культуры
Тема 2.3 Этический аспект культуры речи (речевой этикет)
Раздел 3. Организация и эффективность вербального взаимодействия
Тема 3.1 Организация речевого общения
Тема 3.2 Эффективность речевого общения

4. Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е., 108 часов.

5. Промежуточная аттестация в форме: зачет с оценкой.

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»

КРАСНОДАРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.1.07 Физическая культура и спорт

1. Цели и задачи дисциплины

Цель – формирование у студентов способности использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- освоение системы знаний о социально-биологических, психолого-педагогических основах физической культуры и здорового образа жизни;
- овладение системой практических умений, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
- достижение психофизической готовности студента к условиям профессиональной деятельности;
- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения профессиональных и жизненных целей.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы.

3. Содержание дисциплины

Раздел I. Легкая атлетика.

Тема 1.1 Старты.

Тема 1.2 Прыжки в длину.

Тема 1.3 Толкание набивного мяча.

Тема 1.4 Прикладные упражнения.

Раздел II. Гимнастика и общая физическая подготовка.

Тема 2.1 Развитие скоростных способностей для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Тема 2.2 Развитие силовых способностей для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Тема 2.3 Развитие выносливости для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Тема 2.4 Развитие координации для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Тема 2.5 Развитие гибкости для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

4. Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е., 72 часа.

5. Промежуточная аттестация в форме: зачет.

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»

КРАСНОДАРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.1.08 Информационные системы и технологии в экономике

1. Цели и задачи дисциплины

Цель – изучение студентами основных закономерностей и современных тенденций в развитии и использовании информационных систем и технологий в управлении предприятиями и организациями.

Задачи

формирование представлений о видах, возможностях и особенностях применения в экономике новых информационных технологий; ознакомление с основными понятиями и структурой современных информационных систем; понимание роли современных информационных систем в управлении предприятиями; место и назначение подобных систем в инфраструктуре предприятия; изучение состава и функций, входящих в информационные системы обеспечивающих подсистем; ознакомление с базовыми принципами и этапами создания, проектирования и внедрения информационных систем в деятельность предприятия или организации.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы.

3. Содержание дисциплины

Раздел 1. Современные информационные технологии

Тема 1. Роль и место информационных технологий на предприятии

Тема 2. Основные тенденции развития информационной отрасли

Раздел 2. Информационные системы

Тема 3. Основные понятия ИС

Тема 4. Основные принципы создания и проектирования ИС.

4. Общая трудоемкость дисциплины: 5 з.е., 180 часов.

5. Промежуточная аттестация в форме: экзамен.

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»

КРАСНОДАРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.1.09 Математика

1. Цели и задачи дисциплины

Цель – формирование у студентов способностей к логическому и алгоритмическому мышлению, практического овладения методами математического анализа, аналитической геометрии, линейной алгебры, необходимых для решения профессиональных задач.

Задачи дисциплины:

- раскрыть роль и значение математических методов исследования при решении экономических задач;
- ознакомить с основными понятиями и методами классической и современной математики;
- научить студентов применять методы математического анализа для построения математических моделей реальных процессов и явлений.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы.

3. Содержание дисциплины

Раздел 1. Аналитическая геометрия и линейная алгебра

Тема 1. Элементы линейной и векторной алгебры

Тема 2. Элементы аналитической геометрии

Раздел 2. Математический анализ

Тема 3. Дифференциальное исчисление функции одной переменной

Тема 4. Исследование функций с помощью производных

Тема 5. Дифференциальное исчисление функции нескольких переменных

Тема 6. Интегральное исчисление функции одной переменной

Тема 7. Дифференциальные уравнения

Тема 8. Последовательности и ряды

Раздел 3. Теория вероятностей

Тема 9. Основные теоремы теории вероятностей

Тема 10. Дискретная и непрерывная случайная величина

4. Общая трудоемкость дисциплины: 8 з.е., 288 часов.

5. Промежуточная аттестация в форме: экзамен.

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»

КРАСНОДАРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.1.10 Экономическая теория

1. Цели и задачи дисциплины

Цель – формирование у студентов системы знаний по проблематике дисциплины «Экономическая теория» в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Задачи дисциплины:

- обучение студентов навыкам анализа развития экономических процессов на уровне деятельности современных хозяйствующих субъектов, функционирующих рынков, всей современной российской экономики.
- изучение опыта использования научной методологии и инструментариев исследования экономических явлений и процессов на микро- и макроуровнях.
- изучение особенностей применения полученных знаний в сфере будущей профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы.

3. Содержание дисциплины

Раздел 1. Методологические проблемы и основы экономических знаний развития рыночной экономики

Тема 1. Предмет и метод экономической теории и основы экономических знаний

Тема 2. Основы экономических знаний рынка: теоретические основы его функционирования

Тема 3. Основы экономических знаний спроса и предложения на товарном рынке в различных сферах деятельности.

Тема 4. Теория потребительского поведения и способность использовать основы экономических знаний.

Раздел 2. Субъекты рыночных отношений, их интересы и конкуренция и способность использовать основы экономических знаний.

Тема 5. Основы экономических знаний предприятия: производство товаров, издержки и прибыль.

Тема 6. Рынок труда и капитала как инструментальные средства для

Тема 7. Рынок чистой конкуренции как основа экономических знаний

Тема 8. Рынок несовершенной конкуренции как Основа экономических знаний .

Раздел 3. Развитие национальной экономики и экономический рост и способность использовать основы экономических знаний

Тема 9. Основы экономических знаний национальной экономики и макроэкономические показатели её развития

Тема 10. Основы экономических знаний Макроэкономического равновесия, основанное на приоритете сферы производства

Тема 11. Основы экономических знаний макроэкономического равновесия, основанное на приоритете сферы обращения

Тема 12. Основы экономических знаний и выбор инструментальных средств обработки данных экономического роста.

Раздел 4. Макроэкономические проблемы развития экономики и способность использовать основы экономических знаний

Тема 13. Основы экономических знаний циклического развития экономики

Тема 14. Основы экономических знаний Макроэкономической нестабильности: проблемы инфляции и безработицы

Тема 15. Финансы. Финансовая система. Финансовая политика.

Тема 16. Основы экономических знаний государственного регулирования национальной экономики.

Тема 17. Основы экономических знаний Международного разделения труда, мирового рынка, мировое хозяйство.

4. Общая трудоемкость дисциплины: 7 з.е., 252 часа.

5. Промежуточная аттестация в форме: экзамен.

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»

КРАСНОДАРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.1.11 Правоведение

1. Цели и задачи дисциплины

Цель – формирование у обучающихся способностей к самостоятельному анализу правовых явлений, навыков квалификационного применения правовых норм в конкретной ситуации и воспитании обучающихся в духе правомерного поведения в профессиональной и повседневной жизни.

Задачи дисциплины:

- изучение основных понятий теории права: норма права, отрасль права, принципы права, ответственность в праве, формы права и др.;
- ознакомление с нормативно–правовым регулированием правоотношений, возникающих из совершения субъектами экономического оборота юридически значимых действий;
- формирование первичных (базовых) знаний и навыков по оформлению правовых документов.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы..

3. Содержание дисциплины

Раздел 1. Общие положения о государстве и праве и формирование способности использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности

Тема 1. Понятие и сущность государства.

Тема 2. Понятие и сущность права: признаки, функции, источники и система права.

Раздел 2. Конституционное право Российской Федерации как основа правовых знаний.

Тема 2.1 Конституционное право Российской Федерации – ведущая правовая отрасль.

Тема 2.2 Конституционные основы государственной власти в Российской Федерации.

Раздел 3. Гражданское право России. Использование основ гражданского права в различных сферах деятельности

Тема 3.1 Понятие и предмет гражданского права, гражданские правоотношения.

Раздел 4. Административное право Российской Федерации
Использование основ административного права в различных сферах деятельности

Тема 4.1. Назначение и основные черты административного права, административно–правовые отношения, административная ответственность.

Раздел 5. Финансовое право в профессиональной деятельности

Тема 5.1 Финансовое право Российской Федерации – отрасль правовой системы России.

Раздел 6. Семейное право и трудовое право как основы правовых знаний в повседневной жизни каждого.

Тема 6.1 Основы семейного права.

Тема 6.2 Понятие, источники и субъекты трудового права.

4. Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е., 144 часа.

5. Промежуточная аттестация в форме: зачет с оценкой.

АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»

КРАСНОДАРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.1.12 Безопасность жизнедеятельности

1. Цели и задачи дисциплины

Цель – формирование готовности пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.

Задачи дисциплины:

1. Приобретение опыта пользования основными методами защиты производственного персонала и населения при ЧС мирного и военного времени
2. Формирование способности защиты от аварий, катастроф, стихийных бедствий
3. Овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества;
4. Формирование умений и навыков организации аварийно-спасательных и других неотложных работ при чрезвычайных ситуациях.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы.

3. Содержание дисциплины

Раздел 1. Человек и среда обитания

Тема 1. Введение в безопасность. Основные понятия и определения

Тема 2. Человек и техносфера

Тема 3. Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания

Тема 4. Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов

Раздел 2. Методы повышения безопасности технических систем и технологических процессов

Тема 5. Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека

Тема 6. Психофизиологические и эргономические основы безопасности

Тема 7. Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации

Тема 8. Управление безопасностью жизнедеятельности

4. Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е., 72 часа.

5. Промежуточная аттестация в форме: зачет.

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»

КРАСНОДАРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.1.13 Управление карьерой и тайм-менеджмент

1. Цели и задачи дисциплины

Цель: формирование у студентов системы знаний позволяющих создать целостное представление о общих представлениях о сущности и типах управления временем, принципах и способах управления временным ресурсом для более успешного осуществления профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать представления об особенностях процессов самоорганизации и самообразования;
- сформировать навыки самоорганизации и самообразования в профессиональной деятельности;
- ознакомить студентов с практикой применения способов самоорганизации и самообразования в профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы.

3. Содержание дисциплины

Раздел 1. Основы управления карьерой и тайм-менеджмент.

Тема 1. Понятие и виды карьеры личности.

Тема 2. Стадии карьеры личности.

Тема 3. Самооценка и профессиональная ориентация.

Тема 4. Система управления карьерой в современных условиях.

Тема 5. Организационное управление карьерой.

Тема 6. Сущность и содержание системы тайм-менеджмента.

Тема 7. Время в деятельности руководителя и принципы его эффективного использования.

Тема 8. Планирование личной карьеры руководителя и роль тайм-менеджмента в данном процессе.

4. Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е., 144 часа.

5. Промежуточная аттестация в форме: экзамен.

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»

КРАСНОДАРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.1.14 Менеджмент

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины «Менеджмент» является освоение компетенций, необходимых для подготовки управленческих кадров, владеющих современными методами и технологиями управления организацией.

Задачи дисциплины «Менеджмент» - овладеть комплексом современных методов управления организацией

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы.

3. Содержание дисциплины

РАЗДЕЛ 1. РАЗВИТИЕ НАУЧНОЙ МЫСЛИ

Тема 1. Введение в менеджмент

Тема 2. Основные периоды развития управленческой мысли

РАЗДЕЛ 2. ТЕОРИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Тема 3. Понятие организации, ее сущность и признаки.

Тема 4. Организационные структуры

Тема 5. Организационное проектирование

Тема 6. Разновидности организаций

Тема 7. Система законов организации.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННОЕ ПОВЕДЕНИЕ

Тема 8. Основы организационного поведения

Тема 9. Личность в организации

Тема 10. Мотивация деятельности

Тема 11. Процесс управления и управленческие решения.

Тема 12. Управление группой и формирование команды. Лидерство и стили менеджмента.

Тема 13. Власть и партнерство в управлении организацией

Тема 14. Коммуникации в менеджменте

Тема 15. Конфликты и переговоры

Тема 16. Управление знаниями

Тема 17. Управление изменениями Значение организационных изменений.

Тема 18. Организационная культура Организационная культура, ее типология.

4. Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е., 108 часов.

5. Промежуточная аттестация в форме: зачет с оценкой.

АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»

КРАСНОДАРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.1.15 Статистика

1. Цели и задачи дисциплины

Цель – формирование у студентов системы знаний по методологическим основам и практическом овладении приемами сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач.

Задачи дисциплины:

- приобретение практических навыков проведения статистического исследования (сбор, анализ и обработка данных);
- уметь проводить расчеты экономических и социально-экономических показателей в различных сферах деятельности, на основе статистических подходов.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы.

3. Содержание дисциплины

Раздел 1. Общая теория статистики

Тема 1. Предмет, метод и организация статистики

Тема 2. Статистическое наблюдение.

Тема 3. Абсолютные и относительные статистические величины

Тема 4. Средние величины и показатели вариации

Тема 5. Выборочное наблюдение.

Тема 6. Ряды динамики и их применение.

Тема 7. Индексный метод анализа

Раздел 2. Социально-экономическая статистика

Тема 8. Статистика численности и состава населения. Статистика естественного движения и миграции населения

Тема 9. Статистика рынка труда, производительности труда, его оплаты и затрат на рабочую силу

Тема 10. Статистика национального богатства

Тема 11. Статистика издержек производства и обращения, результатов финансовой деятельности предприятий

Тема 12. Статистика уровня жизни населения и отраслей социальной сферы

4. Общая трудоемкость дисциплины: 6 з.е., 216 часов.

5. Промежуточная аттестация в форме: экзамен.

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»

КРАСНОДАРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.1.16 Экономика предприятия (организации)

1. Цели и задачи дисциплины

Цель – формирование у студентов системы знаний об общих принципах функционирования и развития организации в экономике страны.

Задачи дисциплины:

- изучение особенностей функционирования организаций различных хозяйственно-правовых форм в динамически изменяющейся рыночной среде;
- выработка и закрепление навыков проведения комплексных экономических расчетов;
- выработка умений определения и обоснования выбора экономически целесообразной стратегии и тактики хозяйственной деятельности организации (предприятия);
- системное изучение экономического инструментария оценки уровня экономической эффективности деятельности организации (предприятия),
- изучение способов максимизации прибыли, минимизации убытков, обеспечения конкурентоспособности продукции;
- освоение методов прогнозирования развития экономических процессов и выработки стратегии развития организации (предприятия).

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы.

3. Содержание дисциплины

Раздел 1. Организация - субъект рынка.

Тема 1. Организация в различных сферах деятельности – структура национальной экономики России.

Тема 2. Основы экономических знаний об организациях (предприятиях) и их классификация

Тема 3. Производственная и организационная структура организаций (предприятий)

Раздел 2. Имущество организации

Тема 4. Уставный капитал, имущество и инфраструктура организаций (предприятий)

Тема 5. Основные фонды организаций (предприятий)

Тема 6. Оборотные средства организаций (предприятий)

Тема 7. Выбор инструментальных средств обработки данных о трудовых ресурсах организаций (предприятий).

Раздел 3. Экономический механизм деятельности организации (предприятия). Механизмы управления предприятием.

Тема 8. Анализ и обработка экономических данных об издержках производства и себестоимости продукции.

Тема 9. Стратегия развития и основы планирования производственной деятельности организации (предприятия)

Тема 10. Анализ и оценка производственных возможностей организации (предприятия) и обоснование полученных результатов

Тема 11. Ценовая политика организаций. Качество и конкурентоспособность.

Тема 12. Инвестиционная и инновационная политика организации (предприятия) – анализ основных показателей их деятельности и обоснование полученных результатов

Тема 13. Анализ и оценка эффективности хозяйственной деятельности предприятий (организаций), обработки экономических данных и результатов.

4. Общая трудоемкость дисциплины: 7 з.е., 252 часа.

5. Промежуточная аттестация в форме: экзамен, защита курсовой работы

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»

КРАСНОДАРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.1.17 Теория принятия решений и управления рисками

1.Цели и задачи дисциплины

Цель - формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков по методологии и практике проблем эффективного принятия управленческих решений в организациях, оценкой возможных последствий и контролем над их исполнением.

Задачи дисциплины:

- получение и систематизация знаний по объективным тенденциям развития современного менеджмента;
- получение и систематизация знаний по закономерностям, принципам и методам управления социально-экономическими системами;
- получение и систематизация знаний по методам получения, обобщения и использования управленческой информации при разработке управленческих решений и планов;
- изучение особенностей и формирование навыков по основным оценкам возможностей организации и взвешиванием последствий;
- изучение особенностей и формирование навыков по контролирующим функциям менеджмента и механизмам их реализации в практике принятия эффективных управленческих методик;
- изучение особенностей и формирование навыков по выявлению проблем экономического характера при анализе конкретных ситуаций, способов их решения и оценки ожидаемых результатов;
- изучение особенностей и формирование навыков по систематизации и обобщению информации по вопросам профессиональной деятельности, редактированию, рецензированию текстов;
- изучение особенностей и формирование навыков по основным и специальным методам экономического анализа информации в сфере профессиональной деятельности;
- изучение особенностей и формирование навыков по использованию компьютерной техники для решения экономических задач;

- изучение особенностей и формирование навыков по методам реализации управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль);
- формирование системы знаний о современных технологиях эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации;
- формирование системы знаний о разработке и обосновании вариантов эффективных хозяйственных решений;
- формирование умений критической оценки с разных сторон (производственной, мотивационной, институциональной и др.) поведения экономических агентов, тенденций развития объектов в сфере профессиональной деятельности;
- формирование умений отбора методов формирования и поддержания эффективного управления в организации;
- формирование умений оформления результатов основных методов и специальных приемов исследовательской деятельности в процессе совершенствования менеджмента организации.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы.

3. Содержание дисциплины

Раздел 1. Теоретические основы разработки и принятия управленческого решения.

Тема 1. Введение в теоретические основы принятия управленческих решений.

Тема 2. История возникновения и развития науки об управленческих решениях.

Тема 3. Социально-психологические аспекты разработки и принятия решений.

Тема 4. Особенности принятия управленческих решений в современных условиях.

Раздел 2. Управленческие проблемы: сущность, виды и процесс анализа.

Тема 5. Понятие и определение управленческой проблемы. Причины появления управленческих проблем.

Тема 6. Сущность и виды управленческих проблем.

Тема 7. Процесс анализа управленческих проблем.

Раздел 3. Процесс принятия управленческих решений.

Тема 8. Ключевые аспекты процесса принятия управленческих решений.

Тема 9. Технология разработки, принятия и реализации управленческих решений.

Тема 10. Процесс моделирования при принятии решений.

Раздел 4. Теория принятия решений и управления рисками.

Тема 11. Аналитические методы управленческих решений.

Тема 12. Эвристические Теория принятия решений и управления рисками.

Тема 13. Методы прогнозирования управленческих решений.

Тема 14. Особенности выработки решений в условиях неопределенности и риска.

Тема 15. Организация контроля за выполнением управленческих решений.

4. Общая трудоемкость дисциплины: 6 з.е., 216 часов.

5. Промежуточная аттестация в форме: экзамен.

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»

КРАСНОДАРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.1.18 Финансы

1. Цели и задачи дисциплины

Цель – формирование комплексного представления о системе финансовых отношений, функционирующих в общественном производстве, об основах управления финансовыми потоками и принципах организации финансов экономических субъектов и деятельности органов государственной власти и местного самоуправления.

Задачи дисциплины:

- рассмотрение сущности и функции финансов, их экономической роли в современных условиях хозяйствования;
- изучение содержания финансовой политики, структуры финансовой системы государства;
- формирование навыков использования нормативно-правовых актов при изучении бюджетных отношений, бюджетного устройства России; овладеть новыми современными методами и приемами в управлении финансами государства, коммерческих и некоммерческих организаций;
- изучение роли финансов в развитии международного сотрудничества и особенности их организации в экономически развитых странах.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной

3. Содержание дисциплины

Раздел 1. Финансы в системе экономических отношений.

Тема 1.1 Содержание и функции финансов. Инструментальные средства, используемые системе товарно-денежных отношений.

Тема 1. 2. Финансовая система, ее сферы и звенья.

Тема 1.3. Финансовая политика государства и инструментальные средства управления финансами.

Раздел 2. Финансы хозяйствующих субъектов.

Тема 2.1. Финансы коммерческих организаций, анализ и результаты расчетов финансово-хозяйственной деятельности.

Тема 2.2 Финансы некоммерческих организаций.

Раздел 3. Государственные и муниципальные финансы.

Тема 3.1 Инструментальные средства управления.

государственными и муниципальными финансами.

Тема 3.2 Бюджеты органов государственной власти и органов местного самоуправления. Организационно-управленческие решения по сбалансированию бюджетов.

Тема 3.3 Основы управления государственными и муниципальными финансами, инструментальные средства управления государственным и муниципальным долгом.

4. Общая трудоемкость дисциплины: 6 з.е., 216 часов

5. Промежуточная аттестация в форме: экзамен.

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»

КРАСНОДАРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.1.19.01 Кооперативное право

1. Цели и задачи дисциплины

Цель - приобретение студентами знаний об основных положениях кооперативного права и соответствующих нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность кооперативных предприятий и организаций различных видов, права, обязанности и ответственность членов кооперативов, а также порядок формирования и деятельности органов управления и контроля кооперативов и их союзов.

Задачи дисциплины: дать студентам систематизированные представления о возможных направлениях реализации потребностей и интересов посредством активного участия в кооперативных правоотношениях в стране; показать, что благополучие каждого гражданина в значительной мере зависит от умения решать повседневные задачи, опираясь на нормы кооперативного права.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной

3. Содержание дисциплины

Раздел 1. Общие положения кооперативного права, формирующие способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность

Тема 1. Предмет, задачи, основные понятия и категории дисциплины.

Тема 2. Возникновение кооперативного движения и кооперативов.

Раздел 2. Правовое регулирование кооперативных отношений

Тема 3. Сущность кооперативов. Общие признаки кооперативов разных видов.

Тема 4. Кооперативная собственность.

Тема 5. Кооперативное предпринимательство.

Раздел 3. Управленческие отношения в кооперативном праве
Тема 6. Кооперативы как демократически управляемые организации.
Тема 7. Взаимоотношения кооперации с государством и
негосударственными институтами.
Тема 8. Кооперативы и кооперативные союзы как юридические лица.
Тема 9. Кооперативная идеология и ее особенности.

4. Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е., 108 часов

5. Промежуточная аттестация в форме: зачет с оценкой.

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»

КРАСНОДАРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.1.19.02 Формирование предпринимательских идей

1. Цели и задачи дисциплины

Цель - формирование у студентов системы знаний в области теории и практики поиска и оценки новых рыночных возможностей и формулирования бизнес-идей.

Задачи дисциплины:

- сформировать предпринимательские идеи
- применять методы исследования потребительского рынка с целью обоснования целесообразности деятельности.
- планировать процесс создания нового дела для малого и среднего бизнеса.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной

3. Содержание дисциплины

Раздел 1. Основы формирования предпринимательских идей

Тема 1. Предпринимательская идея и ее выбор.

Тема 2. Предпринимательская среда.

Тема 3. Предпринимательский риск.

Тема 4. Проектирование бизнес-модели.

4. Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е., 108 часов

5. Промежуточная аттестация в форме: зачет.

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»

КРАСНОДАРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.1.19.03 Создание кооперативного дела

1. Цели и задачи дисциплины

Цель - формирование у студентов системы знаний в области теории и практики кооперативной деятельности в современных социально-экономических условиях.

Задачи дисциплины:

– сформировать предпринимательские идеи и определять цели деятельности кооперативного дела.

– применять методы исследования потребительского рынка с целью обоснования целесообразности деятельности.

– планировать процесс создания кооперативного дела для малого и среднего бизнеса.

осуществлять процедуру юридического оформления создаваемого кооперативного дела.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной

3. Содержание дисциплины

Раздел 1. Основы кооперативного дела

Тема 1. История потребительской кооперации

Тема 2. Оценка и отбор предпринимательских идей

Тема 3. Формирование имущества организуемого кооперативного дела

Тема 4. Структура органов управления и контроля потребительский обществ и союзов потребительских обществ

4. Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е., 108 часов

5. Промежуточная аттестация в форме: зачет с оценкой.

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»

КРАСНОДАРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.ДВ.01.01 Настольный теннис

1. Цели и задачи дисциплины

Цель – формирование у студентов способности использовать методы и средства настольного тенниса для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Задачи дисциплины:

- овладение основами техники и тактики в настольном теннисе, повышение плотности технико-тактических действий в обусловленных интервалах игры;
- приобретение соревновательного опыта путем участия в спортивных соревнованиях;
- освоение соответствующих возрасту, полу и уровню подготовленности занимающихся тренировочных и соревновательных нагрузок.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к элективным дисциплинам основной профессиональной образовательной программы

3. Содержание дисциплины

Раздел I. Теоретический.

Тема 1. Настольный теннис как вид спорта.

Раздел II. Практический.

Тема 2 Техника игры в настольный теннис.

Тема 3. Овладение и совершенствование тактики игры в настольный теннис.

Тема 4. Организация и судейство соревнований по настольному теннису.

4. Общая трудоемкость дисциплины: 328 часов

5. Промежуточная аттестация в форме: зачет.

АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»

КРАСНОДАРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.ДВ.01.02 Шашки, шахматы

1. Цели и задачи дисциплины

Цель – формирование у студентов способности использовать методы и средства игры в шахматы и шашки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Задачи дисциплины:

- укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию;
- развитие умственных, интеллектуальных способностей;
- изучение студентами сущности и специфики настольных игр (шахмат и шашек);
- воспитание потребности и умения самостоятельно заниматься игровыми видами спорта;
- содействие воспитанию нравственных и волевых качеств, развитие практических умений.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к элективным дисциплинам основной профессиональной образовательной программы

3. Содержание дисциплины

Раздел 1. Основы игры в шахматы и шашки

Тема 1.1. История возникновения игры в шахматы и шашки

Тема 1.2. Основные принадлежности и правила игры в шахматы и шашки.

Раздел 2. Теория и практика шахмат

Тема 2.1. Ценность фигур

Тема 2.2. Начало шахматной партии

Тема 2.3. Стратегия и тактика в шахматной партии

Тема 2.4. Окончание шахматной партии

Тема 2.5. Теория тактики

Раздел 3. Теория и практика шашек

Тема 3.1. Шашечный дебют.

Тема 3.2. Шашечный миттельшпиль.

Тема 3.3. Шашечный эндшпиль.

Тема 3.4. Основы шашечной стратегии.

4. Общая трудоемкость дисциплины: 328 часов

5. Промежуточная аттестация в форме: зачет.

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»

КРАСНОДАРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.ДВ.01.03 Адаптивная физическая культура

1. Цели и задачи дисциплины

Цель – формирование у студентов способности использовать методы и средства адаптивной физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Значение дисциплины: физическая культура во всех ее проявлениях стимулирует позитивные морфофункциональные сдвиги в организме, формируя тем самым необходимые двигательные координации, физические качества и способности, направленные на жизнеобеспечение, развитие и совершенствование организма.

Задачи дисциплины:

- изучить основные аспекты научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- овладеть системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психической подготовленности, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- способствовать укреплению здоровья, улучшение физического и психического состояния, коррекция телосложения
- выработка у студентов осознания важности, необходимости и полезности знаний и умений дисциплины для дальнейшей жизни и профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к элективным дисциплинам основной профессиональной образовательной программы

3. Содержание дисциплины

Раздел 1. Основы здорового образа жизни.

Тема 1. Физическая культура в обеспечении здоровья.

Тема 2. Режим в трудовой и учебной деятельности.

Раздел 2. Занятия по видам спорта.

Тема 3. Легкая атлетика.

Тема 4. Гимнастика.

Раздел 3. Самостоятельные занятия физическим упражнениями: методика и способы. Самоконтроль и самооценка.

Тема 5. Основные методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.

Тема 6. Диагностика и самодиагностика состояния организма студента.

Тема 7. Простейшие методики самооценки работоспособности, усталости, утомления.

4. Общая трудоемкость дисциплины: 328 часов

5. Промежуточная аттестация в форме: зачет.

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»

КРАСНОДАРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.01 Теория бухгалтерского учета

1. Цели и задачи дисциплины

Цель: формирование у будущих бакалавров теоретических знаний и практических навыков по методологии бухгалтерского учета с учетом базовых принципов ведения бухгалтерского учета, лежащих в основе национальных систем бухгалтерского учета

Задачи дисциплины:

- использование на практике способов и методов бухгалтерского учета;
- обучение классификации фактов хозяйственной жизни;
- составление корреспонденций счетов;
- анализ состояния баланса в результате совершения фактов хозяйственной жизни.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной

3. Содержание дисциплины

Тема 1. Сущность и назначение бухгалтерского учета

Тема 2. Объекты бухгалтерского наблюдения

Тема 3. Бухгалтерские счета и двойная запись.

Тема 4. Балансовое обобщение учетной информации

Тема 5. Формы бухгалтерского учета

Тема 6. Сущность и назначение бухгалтерской профессии.

4. Общая трудоемкость дисциплины: 7 з.е., 252 часа

5. Промежуточная аттестация в форме: экзамен.

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»

КРАСНОДАРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.02 Теория экономического анализа

1. Цели и задачи дисциплины

Цель – формирование у студентов теоретических основ анализа и выработать умения и навыки использования разных его видов и методов для подготовки и обоснования управленческих решений, выявления и мобилизации внутрихозяйственных резервов, обеспечения аналитической информации таких функций управления, как контроль, регулирование, планирование, организация и стимулирование, развивать экономическое мышление.

Задачи дисциплины:

- знакомство студентов с общенаучными методами (анализ, синтез, сравнение, абстракция и др.), специальными методами, основанными на использовании экономических законов;
- изучение приемов и способов аналитической работы;
- формирование навыков поиска резервов, экономии средств в организациях и их использование в последующие отчетные периоды в деятельности экономического субъекта.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной

3. Содержание дисциплины

Тема 1. Научные основы экономического анализа, его место в системе экономической науки, роль экономического анализа в информационном обеспечении управления.

Тема 2. Предмет, содержание экономического анализа и его связь с контролем.

Тема 3. Методология и методика экономического анализа деятельности организации. Методы экономического анализа, их состав, характеристика, взаимосвязь и последовательность применения.

Тема 4. Экономико-математические методы анализа хозяйственной деятельности.

Тема 5. Применение экономико-математических методов при решении типовых аналитических задач.

Тема 6. Методика факторного анализа. Виды факторных моделей финансово-хозяйственной деятельности и методы факторного моделирования.

Тема 7. Информационное обеспечение экономического анализа.

Тема 8 Организация экономического анализа.

Тема 9 Система комплексного экономического анализа и поиска резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности; виды резервов, их классификация, комплексная оценка резервов производства; экстенсивные и интенсивные факторы роста производства.

Тема 10 Методология комплексного анализа основных показателей хозяйственной деятельности.

Тема 11 История и перспективы развития экономического анализа деятельности организаций в условиях укрепления рыночных отношений и реформирования бухгалтерского учета.

4. Общая трудоемкость дисциплины: 6 з.е., 216 часов

5. Промежуточная аттестация в форме: экзамен.

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»

КРАСНОДАРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.03 Бухгалтерский финансовый учет

1. Цели и задачи дисциплины

Цель: формирование у будущих бакалавров теоретических знаний и практических навыков по методологии и организации бухгалтерского учета организаций различных форм собственности, использованию учетной информации для принятия управленческих решений.

Задачи дисциплины:

- раскрытия содержания бухгалтерского учета;
- получение информации и подходов к формированию информационной системы для внутренних и внешних пользователей;
- рассмотрение методологии учета фактов хозяйственной деятельности по учету активов, капитала и обязательств организации;
- подготовке и представлении информации для бухгалтерской отчетности, удовлетворяющей требованиям внутренних и внешних пользователей;
- современных подходах бухгалтерского учета активов, капитала и обязательств в условиях изменения внутренней и внешней экономической среды.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной

3. Содержание дисциплины

Тема 1. Основы организации бухгалтерского учета

Тема 2. Учет денежных средств.

Тема 3. Учет финансовых вложений

Тема 4. Учет расчетов

Тема 5. Учет материально-производственных запасов

Тема 6. Учет расчетов по оплате труда и социальному страхованию и обеспечению

Тема 7. Учет затрат на производство и расходов на продажу.

Тема 8. Учет вложений во внеоборотные активы

Тема 9 Учет основных средств.

Тема 10. Учет нематериальных активов.

Тема 11. Учет собственного и заемного капитала

Тема 12. Учет доходов и расходов.

Тема 13. Учет финансовых результатов.

Тема 14. Сводный учет данных для составления бухгалтерской отчетности

4. Общая трудоемкость дисциплины: 13 з.е., 468 часов

5. Промежуточная аттестация в форме: экзамен, включая защиту курсовой работы

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»

КРАСНОДАРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.04 Бухгалтерский управленческий учет

1. Цели и задачи дисциплины

Цель – формирование теоретических знаний и практических навыков по методологии процессов разработки и принятия управленческих решений на основе использования учетной информации.

Задачи дисциплины:

- формирование знаний о сущности, принципах и функциях управленческого учета;
- получение представления о современных системах производственного учета, стандарт-косте, нормативном учете затрат, директ-косте и особенностях их применения в организациях как инструментариим, позволяющем принимать управленческие решения в краткосрочном периоде;
- использование информации учетного и вне учетного характера для принятия управленческих решений и оценки их эффективности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной

3. Содержание дисциплины

Тема 1. Сущность и назначение управленческого учета.

Тема 2. Концепция и терминология классификации издержек при принятии управленческих решений.

Тема 3. Система директ-костинг как эффективный инструмент принятия управленческих решений в краткосрочном периоде.

Тема 4. Нормативный метод учета затрат и система стандарт-кост как инструмент принятия управленческих решений в краткосрочном периоде.

Тема 5. Методы учета затрат и калькулирования себестоимости как эффективный инструмент принятия краткосрочных управленческих

решений.

Тема 6. Принятие управленческих решений в области ценообразования.

Тема 7. Планирование и бюджетирование при разработке и принятии управленческих решений.

Тема 8. Роль центров ответственности и мест возникновения затрат при принятии долгосрочных управленческих решений.

Тема 9. Особенности принятия инвестиционных решений.

4. Общая трудоемкость дисциплины: 7 з.е., 252 часа

5. Промежуточная аттестация в форме: экзамен.

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»

КРАСНОДАРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.05 Отчетность экономических субъектов

1. Цели и задачи дисциплины

Цель – формирование у студентов теоретических знаний и практических умений по методике составления бухгалтерской (финансовой) отчетности, отвечающей интересам (запросам) внешних и внутренних ее пользователей в условиях рыночной экономики в целях принятия ими соответствующих управленческих решений.

Задачи дисциплины:

- ознакомление с назначением отчетной информационной системы для широкого круга внутренних и внешних пользователей (субъектов рынка) в современных условиях хозяйствования России;
- расширение и углубление знаний о принципах бухгалтерского учета, лежащих в основе бухгалтерской отчетности; ознакомление с предъявляемыми к ней основными требованиями;
- формирование знаний о видах и составе бухгалтерской отчетности; содержании бухгалтерских отчетов типовых форм;
- формирование практических умений по составлению бухгалтерской (финансовой) отчетности на основе данных учета и других источников, а также знаний о порядке утверждения и представления отчетности;
- освоение содержания бухгалтерской (финансовой) отчетности, как источника данных, используемых для финансового анализа и аудита;
- получение представления о различных современных подходах к формированию финансовой отчетности в России, в том числе по международным стандартам финансовой отчетности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной

3. Содержание дисциплины

Тема 1. Законодательные акты и нормативные документы по бухгалтерской (финансовой) отчетности

Тема 2. Бухгалтерская (финансовая) отчетность: общие понятия, ее виды, состав и значение

Тема 3. Подготовительные и заключительные работы перед составлением бухгалтерской отчетности

Тема 4. Бухгалтерский баланс

Тема 5. Отчет о финансовых результатах

Тема 6. Отчет об изменениях капитала

Тема 7. Отчет о движении денежных средств

Тема 8. Пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах

Тема 9. Консолидированная финансовая отчетность

4. Общая трудоемкость дисциплины: 6 з.е., 216 часов

5. Промежуточная аттестация в форме: экзамен.

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»

КРАСНОДАРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.06 Информационные системы бухгалтерского учета

1. Цели и задачи дисциплины

Цель: получение новых знаний в области применения экономических информационных систем бухгалтерского учета, приобретение навыков работы с основными объектами, явлениями и процессами, связанными с информационными системами, и использования методов их научного исследования

Задачи:

- дать студентам теоретические знания о методах анализа деятельности предприятий;
- ознакомить студентов с современными разработками и методиками планирования информационных систем;
- дать студенту общее представление о структуре и результатах проекта по стратегическому планированию информационных систем на объекте экономики.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной

3. Содержание дисциплины

Раздел 1. Экономическая информация как объект автоматизированной обработки.

Тема 1. Организация и принципы функционирования бухгалтерских программных систем. Концептуальная модель обработки данных в АИС БУ.

Тема 2. Компьютеризация учёта материалов.

Тема 3. Компьютеризация учёта денежных средств и расчётов.

Тема 4. Компьютеризация учёта расчетов с персоналом по оплате труда.

Тема 5. Компьютеризация учёта затрат на производство и выпуск готовой продукции.

Тема 6. Компьютеризация учёта продажи готовой продукции и расчетов с покупателями.

Тема 7. Компьютеризация учёта финансовых результатов.

Тема 8. Компьютеризация учёта в организациях оптовой и розничной торговли.

Тема 9. Компьютеризация учёта основных средств.

Тема 10. Составление учётных регистров и финансовой отчётности.

4. Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е., 108 часов

5. Промежуточная аттестация в форме: зачет с оценкой.

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»

КРАСНОДАРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.В.07 Комплексный экономический анализ хозяйственной
деятельности**

1. Цели и задачи дисциплины

Цель – формирование у будущих бакалавров целостного представления об анализе хозяйственной деятельности как важнейшей функции управления предприятиями, понимание основных методов экономического анализа и их применения на разных стадиях процесса разработки и принятия управленческих решений, получение практических навыков по анализу и оценке различных направлений производственно – хозяйственной, финансовой и инвестиционной деятельности, а также расширение знаний по вопросам перехода к управлению финансами на основе анализа финансово – экономического состояния с учетом постановки стратегических целей деятельности предприятия, адекватных рыночным условиям.

Задачи дисциплины:

- научить студентов детализировать, систематизировать и моделировать, определять влияние факторов;
- приобщить студентов к научно-исследовательской работе и привить им навыки этой работы;
- привить студентам навыки практической работы, умение применить на практике полученные по дисциплине знания, производить аналитические расчеты, формулировать заключение по результатам анализа и осуществлять прогнозирование экономических показателей на будущие периоды;
- изучить методы оценки резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности предприятия.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной

3. Содержание дисциплины

Тема 1 Организационно-методические основы комплексного экономического анализа

Тема 2. Анализ деятельности предприятия.

Тема 3 Анализ и управление объемов производства и продаж

Тема 4 Анализ техно-организационного уровня

Тема 5 Анализ состояния и использования основных средств.

Тема 6 Анализ в управлении трудовым потенциалом организации.

Тема 7 Анализ состояния и использования материальных ресурсов

Тема 8 Анализ в управлении затратами и себестоимостью продукции

Тема 9 Анализ финансовых результатов.

Тема 10 Анализ чистой прибыли эффективности финансовых и капитальных вложений

Тема 11 Анализ имущественного потенциала коммерческой организации.

Тема 12 Анализ финансового состояния организации

4. Общая трудоемкость дисциплины: 6 з.е., 216 часов

5. Промежуточная аттестация в форме: экзамен, включая защиту курсовой работы

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»

КРАСНОДАРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.08 Аудит

1. Цели и задачи дисциплины

Цель - формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков по методологии и методике аудита и организации проведения аудиторских проверок организаций различных правовых форм.

Задачи дисциплины:

- получение и систематизация знаний о сущности аудита, концептуальных подходах к организации аудиторской деятельности в России, классификации аудиторских услуг и стандартах аудиторской деятельности;
- получение и систематизация знаний о нормативных документах, регулирующих аудиторскую деятельность;
- изучение особенностей и формирование навыков планирования и организации аудиторской проверки бухгалтерской (финансовой) отчетности, исчисления уровня существенности и аудиторского риска;
- изучение особенностей и формирование навыков оценки системы внутреннего контроля организации, проведения выборочного исследования и получения аудиторских доказательств;
- формирование системы знаний об особенностях применения аналитических процедур в ходе проведения аудиторской проверки;
- формирование умений сбора аудиторских доказательств и документирования результатов аудиторской проверки;
- формирование умений оформления результатов аудиторской проверки бухгалтерской (финансовой) отчетности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной

3. Содержание дисциплины

Тема 1. Сущность, цели и задачи аудита.

Тема 2. Нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности.

Тема 3. Организация подготовки аудиторской проверки.

Тема 4. Оценка существенности и риска в процессе аудиторской деятельности.

Тема 5. Система организации внутреннего контроля и методы ее оценки.

Тема 6. Организация аудиторской проверки и аудиторские процедуры

Тема 7: Подготовка аудиторского заключения.

Тема 8: Технология и методика проведения аудиторских проверок в организациях разного профиля.

Тема 9: Аудит финансово-хозяйственной деятельности организации.

4. Общая трудоемкость дисциплины: 5 з.е., 180 часов

5. Промежуточная аттестация в форме: экзамен, включая защиту курсовой работы

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»

КРАСНОДАРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.09 Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету

1. Цели и задачи дисциплины

Цель – является закрепление и систематизация полученных в ходе лекционного курса теоретических знаний, развитие практических умений и навыков по ведению бухгалтерского финансового учета в коммерческих организациях; углубленное изучение основных принципов и базовых правил ведения бухгалтерского учета активов, обязательств и собственного капитала организации.

Задачи дисциплины:

- получение навыков в проведении учетной регистрации и накоплении информации финансового характера в учетных регистрах с целью последующего ее представления в бухгалтерских отчетах;
- получение навыков в оформлении унифицированных форм первичной учетной документации о наличии и движения объектов бухгалтерского учета; отражение хозяйственных операций в регистрах бухгалтерского учета в хронологическом порядке и группировка по соответствующим счетам бухгалтерского учета;
- закрепление полученных знаний по методике ведения бухгалтерского учета основных средств, нематериальных активов, финансовых вложений организации, материальных запасов, затратах на производство и калькулированию себестоимости готовой продукции, расчетов по оплате труда, реализации изделий и других видов активов, а также по учету денежных средств и расчетов, валютных операций и собственного капитала организации.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной

3. Содержание дисциплины

Тема 1. Ознакомление с дисциплиной «Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету».

Тема 2. Учет основных средств и нематериальных активов.

Тема 3. Учет материально-производственных запасов.

Тема 4. Учет расчетов с поставщиками и подрядчиками.

Тема 5. Учет оплаты труда.

Тема 6. Учет кассовых операций и расчетов с подотчетными лицами.

Тема 7. Учет производства и продаж.

Тема 8. Учет денежных средств на валютном счете.

Тема 9. Учет денежных средств на расчетном счете.

Тема 10. Расчет налогов и формирование финансовых результатов.

Тема 11. Бухгалтерская отчетность.

4. Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е., 144 часа

5. Промежуточная аттестация в форме: зачет с оценкой.

АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»

КРАСНОДАРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.10 Бухгалтерский учет внешнеэкономической деятельности

1. Цели и задачи дисциплины

Цель: формирование у будущих бакалавров теоретических знаний и практических навыков в отношении принципов и правил организации бухгалтерского учета внешнеторговых операций, порядка и способов анализа экспортно-импортных операций, организации проверки внешнеэкономической деятельности; формирование творческого подхода к процессу организации учета, анализа и контроля ВЭД; формирование практических навыков выбора оптимальных методов отражения в учете и отчетности информации об осуществляемых внешнеэкономических операциях.

Задачи изучения дисциплины:

- отразить принципы и структуру учета внешнеэкономической деятельности;
- раскрыть концепцию ведения учета экспортно-импортных операций;
- проанализировать ведение учета в соответствии с российским законодательством;
- изучить оформление документов по учету внешнеэкономической деятельности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной

3. Содержание дисциплины

Тема 1. Особенности бухгалтерского учета внешнеэкономической деятельности.

Тема 2. Учет валютных операций в кассе, на валютных и специальных счетах.

Тема 3. Учет расчетов с подотчетными лицами, выезжающими в командировку за границу.

Тема 4. Учет экспортных операций.

Тема 5. Учет импортных операций.

4. Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е., 108 часов

5. Промежуточная аттестация в форме: зачет с оценкой.

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»

КРАСНОДАРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.11 Международные стандарты финансовой отчетности

1. Цели и задачи дисциплины

Цель - позволяет сформировать компетенции обучающегося в области международных стандартов финансовой отчетности. Основной целью данной дисциплины является обучение теоретическим основам и привитие практических навыков составления финансовой отчетности согласно международным стандартам.

Задачи дисциплины:

- отразить принципы и структуру построения международных стандартов финансовой отчетности;
- раскрыть концепцию подготовки и представления финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами;
- проанализировать основные положения каждого стандарта, порядок и технику его применения, уделив внимание взаимосвязи отдельных стандартов и наиболее сложным моментам, возникающий в практике их использования;
- дать сравнительную характеристику международных стандартов финансовой отчетности с соответствующими российскими правилам и стандартами, а также с действующими системами учета и отчетности в других странах;
- отразить порядок составления отчетности согласно международным стандартам путем использования приема трансформации форм отчетности и посредством ведения параллельного учета;
- показать дальнейшее направление развития международных стандартов финансовой отчетности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной

3. Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие международных стандартов финансовой отчетности.

Тема 2. Принципы подготовки и представления финансовой отчетности.

Тема 3. Содержание финансовой отчетности и порядок ее представления.

Тема 4. основополагающие стандарты финансовой отчетности.

Тема 5. Стандарты показателей финансовой отчетности.

Тема 6. Признание, оценка и отражение в финансовой отчетности отдельных активов.

Тема 7. Сводная (консолидированная) финансовая отчетность.

Тема 8. Сравнительный анализ МСФО с российскими правилами бухгалтерского учета.

4. Общая трудоемкость дисциплины: 5 з.е., 180 часов

5. Промежуточная аттестация в форме: экзамен.

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»

КРАСНОДАРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.12 Налоговый учет и налоговое планирование

1. Цели и задачи дисциплины

Цель – позволяет сформировать компетенции обучающихся в области углубления профессиональных знаний и усвоения совокупности положений налогового законодательства России, теоретических и методических аспектов организации и ведения налогового учета в организациях различной отраслевой принадлежности и формы собственности, и взаимной содержательно-логической связи с бухгалтерским учетом.

Задачи дисциплины:

- углубление профессиональных знаний обучающихся в области налогового законодательства и налогового учета в частности;
- формирование профессиональных компетенций в области теоретических знаний о назначении, требованиях, объектах налогового учета, принципах его построения;
- приобретение практических навыков использования регистров налогового учета, как информационной базы при проведении расчетов для оперативного управления финансовой деятельностью организации;
- усвоение порядка и организации информационной системы налогового учета, что способствует грамотному составлению и своевременному представлению налоговой отчетности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной

3. Содержание дисциплины

- Тема 1. Система законодательно-нормативного регулирования.
- Тема 2. Налоговый учет доходов и расходов.
- Тема 3. Поэлементный налоговый учет расходов.
- Тема 4. Налоговый учет прочих расходов.

Тема 5. Особенности налогового учета внереализационных расходов.

Тема 6. Особенности налогового учета по отдельным операциям и видам деятельности.

Тема 7. Учетная политика для целей налогообложения.

Тема 8. Налоговая отчетность.

4. Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е., 144 часа

5. Промежуточная аттестация в форме: экзамен.

АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»

КРАСНОДАРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.13 Организация и технология учетной деятельности

1. Цели и задачи дисциплины

Цель – сформировать компетенции обучающегося в области совокупности правовых, нормативных, методических, организационных и этических элементов профессиональной деятельности современного бухгалтера и аудитора.

Задачи дисциплины:

- осуществление интеграции знаний, полученных студентами при усвоении учетных и аналитических дисциплин;
- формирование у обучающихся целостной системы знаний о профессии бухгалтера, современных требований к ней, основных направлениях реформирования учетно-аналитической работы в организации;
- систематизация полученных профессиональных знаний об бухгалтерской службе и комплексное использование этих знаний для осуществления на высоком профессиональном уровне деятельности бухгалтерской службы организации;

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной

3. Содержание дисциплины

Тема 1. Организация и принципы бухгалтерского учета в организациях различных видов деятельности.

Тема 2. Основные направления реформирования бухгалтерского учета и отчетности в организациях различного вида деятельности.

Тема 3. Система законодательного и нормативного регулирования учета и отчетности в организациях различного вида деятельности.

Тема 4. Организация профессиональной деятельности бухгалтера в организациях различного вида деятельности.

Тема 5. Технология формирования учетной политики организаций.

Тема 6. Особенности бухгалтерского дела в организациях разных форм собственности, отраслевой принадлежности и функционального назначения.

Тема 7. Анализ и оценка учетной и отчетной информации экономических субъектов.

4. Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е., 144 часа

5. Промежуточная аттестация в форме: зачет с оценкой.

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»

КРАСНОДАРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.14 Анализ финансовой отчетности

1. Цели и задачи дисциплины

Цель: формирование у будущих бакалавров теоретических знаний и практических навыков по составлению форм бухгалтерской и статистической отчетности и проведению анализа финансовой отчетности хозяйствующих субъектов различных сфер деятельности, установление причинно-следственной связи изменений и возможностей экономического субъекта в рыночных условиях.

Задачи дисциплины:

- знать состав и содержание бухгалтерской и статистической отчетности;
- изучить направления анализа отчетности;
- иметь составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации;
- уметь анализировать бухгалтерскую (финансовую) отчетность, устанавливать причинно-следственные связи изменений в ней;
- самостоятельно оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в рыночных условиях.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной

3. Содержание дисциплины

Тема 1. Объекты анализа, оценка бухгалтерской (финансовой) отчетности.

Тема 2. Анализ соответствия бухгалтерской (финансовой) отчетности налоговым декларациям и статистическим отчетам.

Тема 3. Анализ бухгалтерского баланса, его основных статей и расчетных показателей, разработка аналитического баланса, горизонтальный и вертикальный анализ.

Тема 4. Анализ отчета о финансовых результатах

Тема 5. Анализ информации, содержащейся в отчете о движении денежных средств

Тема 6. Анализ состава и движения капитала организации, оценка чистых активов.

Тема 7. Анализ прочей информации, содержащейся в приложениях к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах и в пояснительной записке, подлежащей обязательному раскрытию в финансовой отчетности.

Тема 8. Особенности анализа консолидированной отчетности организаций разного типа.

Тема 9. Специфика анализа сегментарной отчетности.

4. Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е., 108 часов

5. Промежуточная аттестация в форме: зачет с оценкой.

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»

КРАСНОДАРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.01.01 Бухгалтерский учет в кооперативных организациях

1. Цели и задачи дисциплины

Цель – углубление профессиональных знаний и практических навыков в области бухгалтерского учета многоотраслевой деятельности организаций потребительской кооперации.

Задачи дисциплины:

- изучение методологических основ бухгалтерского учета в организациях потребительской кооперации;
- ознакомление с особенностями ведения бухгалтерского учета в основных отраслях хозяйственной деятельности системы потребительской кооперации;
- выработка умения использовать данные бухгалтерского учета для оперативного руководства, анализа и оценки хозяйственной деятельности, рационального ведения кооперативного хозяйства;
- развитие творческого мышления при изыскании резервов для повышения эффективного функционирования организаций потребительской кооперации;
- формирование специалистов высокой квалификации в области бухгалтерского учета, углубление их профессиональной компетентности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы

3. Содержание дисциплины

Тема 1. Организация и основные принципы бухгалтерского учета в потребительской кооперации.

Тема 2. Учет фондов.

Тема 3. Учет товарных операций в организациях торговли.

Тема 4. Учет товарных и производственных операций в организациях общественного питания.

Тема 5. Учет закупочной деятельности.

Тема 6. Учет в потребительских кооперативах.

Тема 7. Учет в производственных кооперативах.

4. Общая трудоемкость дисциплины: 7 з.е., 252 часа

5. Промежуточная аттестация в форме: экзамен.

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»

КРАСНОДАРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.01.02 Учет и отчетность кредитных организаций

1. Цели и задачи дисциплины

Цель – формирование у бакалавров теоретических знаний и практических навыков по методологии и организации бухгалтерского учета в кредитных организациях.

Задачи дисциплины:

- изучение организации бухгалтерского учета в кредитных организациях;
- изучение организации документооборота в кредитных организациях;
- методологии учета фактов хозяйственной деятельности по предложенным темам программы;
- изучение порядка составления бухгалтерской отчетности в кредитных организациях.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы

3. Содержание дисциплины

Тема 1. Организация бухгалтерского учета в коммерческом банке.

Тема 2. Организация первичного, аналитического и синтетического учета в коммерческом банке.

Тема 3. Формирование и учет собственного капитала банка.

Тема 4. Учет материальных ценностей и нематериальных активов банка.

Тема 5. Организация и учет операций по безналичным расчетам.

Тема 6. Кассовые операции банка и их учет.

Тема 7. Отчетность коммерческого банка.

4. Общая трудоемкость дисциплины: 7 з.е., 252 часа

5. Промежуточная аттестация в форме: экзамен.

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»

КРАСНОДАРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.В.ДВ.02.01 Учет и налогообложение предпринимательской
деятельности**

1. Цели и задачи дисциплины

Цель – формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков по методологии и организации бухгалтерского учета деятельности организаций различных форм собственности, использованию учетной информации для принятия управленческих решений.

Задачи дисциплины:

- содержание бухгалтерского финансового учета как стержневого и базового в системе специальных дисциплин;
- информационной системе для внутренних и внешних пользователей;
- методологии учета фактов хозяйственной деятельности по предложенным темам программы;
- подготовке и представлении информации для бухгалтерской отчетности, удовлетворяющей требованиям внутренних и внешних пользователей;
- современные подходы бухгалтерского финансового учета в условиях изменения внутренней и внешней экономической среды;
- использование информации бухгалтерского финансового учета для принятия соответствующих управленческих решений, способствующих эффективной деятельности экономических субъектов;
- усвоение порядка и организации информационной системы налогового учета, что способствует грамотному составлению и своевременному представлению налоговой отчетности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы

3. Содержание дисциплины

Тема 1. Основы бухгалтерского и налогового учета.

Тема 2. Организация бухгалтерского и налогового учета.

Тема 3. Учет вложений во внеоборотные активы.

Тема 4. Бухгалтерский и налоговый учет основных средств.

Тема 5. Бухгалтерский и налоговый учет нематериальных активов.

Тема 6. Бухгалтерский и налоговый учет материально-производственных запасов

Тема 7. Учет расчетов по оплате труда и социальному страхованию, и обеспечению.

Тема 8. Учет денежных средств.

Тема 9. Учет финансовых вложений.

Тема 10. Учет расчетов.

Тема 11. Учет затрат на производство и расходов на продажу.

Тема 12. Учет готовой продукции и ее продажи.

Тема 13. Учет финансовых результатов от основной деятельности, прочих доходов и расходов

Тема 14. Бухгалтерский и налоговый учет внешнеторговой деятельности.

Тема 15. Учет капитала и резервов.

Тема 16. Бухгалтерская и налоговая отчетность организации.

Тема 17. Система законодательно-нормативного регулирования налогообложения.

4. Общая трудоемкость дисциплины: 7 з.е., 252 часа

5. Промежуточная аттестация в форме: экзамен.

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»

КРАСНОДАРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.02.02 Учет на предприятиях малого бизнеса

1. Цели и задачи дисциплины

Цель – формирование у будущих бакалавров теоретических знаний и практических навыков об особенностях учета на предприятиях малого бизнеса.

Задачи дисциплины:

- ознакомиться с особенностями налогообложения предприятий малого бизнеса;
- получить основные практические навыки ведения бухгалтерского учета и составления отчетности предприятий малого бизнеса;
- формирование творческого восприятия специальности как постоянно развивающейся системы.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы

3. Содержание дисциплины

Тема 1. Организационные, правовые и экономические основы деятельности субъектов малого предпринимательства.

Тема 2. Особенности организации бухгалтерского учета и налогообложения на предприятиях малого бизнеса.

Тема 3. Учетная политика на предприятиях малого бизнеса, учитывающая особенности учета и налогообложения.

Тема 4. Учет инвестиций, основных средств и нематериальных активов.

Тема 5. Учет и оценка материально-производственных запасов.

Тема 6. Учет расчетов с поставщиками и покупателями и других расчетных операций.

Тема 7. Учет затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции, работ, услуг предприятий малого бизнеса.

Тема 8. Учет продаж и финансовых результатов капитала.

Тема 9. Отчетность малых предприятий.

Тема 10. Влияние налогообложения на учет и отчетность субъектов малого предпринимательства.

4. Общая трудоемкость дисциплины: 7 з.е., 252 часа

5. Промежуточная аттестация в форме: экзамен.

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»

КРАСНОДАРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.03.01 Бухгалтерский учет в строительных организациях

1. Цели и задачи дисциплины

Цель – формирование у будущих бакалавров теоретических знаний и практических навыков об особенностях отраслевого учета строительного производства. Усвоение теоретических вопросов организации и ведения бухгалтерского учета в строительстве. Освоить порядок учета капитальных вложений, осуществляемых подрядным и хозяйственным способами, и их формирование.

Задачи дисциплины:

- ознакомиться с особенностями налогообложения строительного производства;
- получить основные практические навыки ведения бухгалтерского учета и составления отчетности строительными организациями;
- формирование творческого восприятия специальности как постоянно развивающейся системы.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы

3. Содержание дисциплины

Тема 1. Бухгалтерский учет и особенности строительного производства.

Тема 2. Договор на капитальное строительство: понятие и порядок проведения расчетов.

Тема 3. Планирование и учет себестоимости строительных работ
Состав и классификация затрат, включаемых в себестоимость строительных работ.

Тема 4. Учет капитального строительства. Состав и группировка затрат по капитальному строительству. Учет незавершенного производства.

Тема 5. Учет расчетов с заказчиками Особенности учета расчетов с заказчиками в строительных организациях.

Тема 6. Особенности определения стоимости строительства в рыночных условиях.

4. Общая трудоемкость дисциплины: 6 з.е., 216 часов

5. Промежуточная аттестация в форме: экзамен.

АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»

КРАСНОДАРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.03.02 Бухгалтерский учет в бюджетных учреждениях

1. Цели и задачи дисциплины

Цель – формирование у будущих бакалавров теоретических знаний и практических навыков об особенностях ведения бухгалтерского учета, его информационной базы и формировании отчетности в организациях бюджетной системы РФ.

Задачи дисциплины:

- провести систематизацию понятий, применяемых в бюджетном процессе;
- раскрыть цель создания бюджетных учреждений;
- изучить состав и назначение бюджетной классификации;
- рассмотреть состав участников бюджетного процесса и их полномочия;
- уметь оформлять учетные записи в первичных документах и в учетных регистрах;
- изучить организацию синтетического и аналитического учета в бюджетных организациях;
- уметь обобщать данные бюджетного учета в отчетности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы

3. Содержание дисциплины

- Тема 1. Организация учета в различных типах бюджетных учреждений.
- Тема 2. Нефинансовые активы учреждения.
- Тема 3. Финансовые активы учреждения.
- Тема 4. Расчеты с дебиторами и кредиторами.
- Тема 5. Формирование финансовых результатов деятельности бюджетного учреждения.
- Тема 6. Порядок составления и представления бюджетной отчетности.
- Тема 7. Учет ценностей, не принадлежащих организации.

4. Общая трудоемкость дисциплины: 6 з.е., 216 часов

5. Промежуточная аттестация в форме: экзамен.

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»

КРАСНОДАРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.04.01 Контроль и ревизия в кооперативных организациях

1. Цели и задачи дисциплины

Цель – формирование у обучающихся теоретических знаний и практических по методике проведения контрольно-ревизионных проверок в потребительской кооперации и в организациях других организационно-правовых форм.

Задачи изучения дисциплины:

- установление порядка государственного регулирования контроля и ревизии;
- значение контроля в государственном управлении;
- определение модели системы финансового контроля;
- изучение методических приемов документального и фактического контроля;
- изучение этапов проведения ревизий (планирование, проведение ревизий и проверок, систематизации материалов ревизий и проверок и их анализ);
- изучение основных методов и приемов ревизии, в процессе ее проведения;
- организация ревизионной работы на объектах разных организационно-правовых форм и форм собственности;
- развитие у студентов творческого мышления к поиску определения повышения эффективности деятельности проверяемых организаций.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы

3. Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие и сущность контроля.

Тема 2. Финансовый контроль.
Тема 3. Органы, осуществляющие внешний контроль.
Тема 4. Сущность и понятие ревизии.
Тема 5. Планирование ревизии.
Тема 6. Проведение ревизии.
Тема 7. Ревизия финансово-хозяйственной деятельности организаций потребительской кооперации.

4. Общая трудоемкость дисциплины: 6 з.е., 216 часов

5. Промежуточная аттестация в форме: экзамен.

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»

КРАСНОДАРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.04.02 Финансы кооперативных организаций

1. Цели и задачи дисциплины

Цель – формирование у студентов теоретических, методологических и практических аспектов в области финансово-кредитных отношений в кооперативных организациях, осуществляющих свою деятельность на территории Российской Федерации в соответствии с российским законодательством, а также овладение необходимыми профессиональными и дополнительными компетенциями, по управлению финансовыми ресурсами в хозяйствующих субъектах.

Задачи дисциплины:

- уяснение сущности и функции финансов кооперативных организаций, их отличительных особенностей и конкурентных преимуществ;
- усвоение действующих законодательных и нормативных актов, регламентирующих финансово-хозяйственную деятельность кооперативных организаций;
- научить студентов анализировать процессы, происходящие в финансовой сфере кооперативной организации;
- изучение теорий и методик организации накопления и использования финансовых ресурсов кооперативных организаций, проведения финансового анализа, планирования и бюджетирования;
- рассмотрение путей выявления внутренних резервов увеличения доходов, роста прибыли и рентабельности, повышения эффективности использования финансовых ресурсов, укрепления финансового состояния, как отдельных кооперативных организаций, так и системы в целом;
- привить студентам навыки, необходимые для практической работы с финансовыми ресурсами в кооперативных организациях, в том числе с использованием современных технических средств и информационных технологий.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы

3. Содержание дисциплины

Тема 1. Сущность и функции финансов кооперативных организаций, основные направления финансовой политики в системе потребительской кооперации и организация финансовой работы на современном этапе.

Тема 2. Доходы и расходы кооперативных организаций.

Тема 3 Прибыль кооперативных организаций, ее распределение и использование.

Тема 4. Фонды общехозяйственного и специального назначения в кооперативных организациях.

Тема 5. Внеоборотные активы кооперативных организаций.

Тема 6. Оборотные активы кооперативных организаций.

Тема 7. Управление денежными активами в кооперативных организациях.

Тема 8. Финансовое планирование и бюджетирование в кооперативных организациях.

Тема 9. Финансовый анализ и оценка финансового состояния кооперативных организаций.

4. Общая трудоемкость дисциплины: 6 з.е., 216 часов

5. Промежуточная аттестация в форме: экзамен.

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»

КРАСНОДАРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.05.01 Контроллинг

1. Цели и задачи дисциплины

Цель – формирование у студента представления о сущности, задачах и функциях системы контроллинга, формах информационного обеспечения, возможностях интеграции с современными системами управления.

Задачи дисциплины:

- освоение методологии контроллинга в рамках соответствующей системы управления компанией;
- формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков по организации контроллинга на предприятиях разных отраслей, использованию учетной и плановой информации для принятия оперативных управленческих решений.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы

3. Содержание дисциплины

Тема 1. Сущность, задачи и функции контроллинга.

Тема 2. Классификация объектов контроллинга.

Тема 3. Стратегическое планирование и бюджетирование в системе контроллинга.

Тема 4. Экспертная диагностика финансово-хозяйственного состояния предприятия, существующих систем мониторинга, контроля и анализа затрат и результатов работы.

Тема 5. Принятие управленческих решений в системе контроллинга.

4. Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е., 144 часа

5. Промежуточная аттестация в форме: экзамен.

АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ

ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»

КРАСНОДАРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.В.ДВ.05.02 Управленческий учет в отраслях потребительской
кооперации**

1. Цели и задачи дисциплины

Цель – изучения дисциплины «Управленческий учет в отраслях потребительской кооперации» является формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по методологии и организации бухгалтерского управленческого учета в отраслях потребительской кооперации, использованию учетной информации для принятия управленческих решений. Необходимо научить адаптировать эти знания и навыки к условиям конкретных предприятий и целям предпринимательства, особенностям каждого уровня управления.

Задачи дисциплины:

- формирование знаний о содержании управленческого учета, его принципах и назначении;
- усвоение теоретических основ исчисления затрат и результатов деятельности организаций отраслей потребительской кооперации;
- использование информации управленческого учета для принятия управленческих решений и оценки их эффективности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы

3. Содержание дисциплины

Тема 1. Сущность и назначение управленческого учета в организациях потребительской кооперации.

Тема 2. Затраты и их классификация. Концепции и терминология классификации издержек.

Тема 3. Себестоимость продукции и ее роль в принятии управленческих решений.

Тема 4. Управленческий учет в хлебопекарных организациях.

Тема 5. Управленческий учет в организациях общественного питания.

Тема 6. Управленческий учет на предприятиях розничной торговли.

4. Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е., 144 часа

5. Промежуточная аттестация в форме: экзамен.

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»

КРАСНОДАРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.06.01 Учет и анализ банкротств

1. Цели и задачи дисциплины

Цель – формирование у будущих бакалавров теоретических и практических знаний нормативно-правового регулирования отношений в сфере банкротства, знание порядка и условий осуществления мер по предупреждению несостоятельности (банкротства) предприятий.

Задачи дисциплины:

- изучение правовых основ антикризисного управления предприятием;
- изучение механизма государственного регулирования кризисного состояния предприятия;
- приобретение навыков оценки стабилизационных мер, направленных на выход предприятия из кризисного состояния.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы

3. Содержание дисциплины

Тема 1. Сущность, содержание и правовые основы антикризисного управления предприятием.

Тема 2. Бухгалтерский учет операций, связанных с банкротством организаций.

Тема 3. Методические аспекты формирования финансовой отчетности в условиях банкротства.

Тема 4. Анализ финансового и технико-экономического состояния неплатежеспособных предприятий.

Тема 5. Меры государственной поддержки неплатежеспособных предприятий.

4. Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е., 144 часа

5. Промежуточная аттестация в форме: зачет с оценкой.

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»

КРАСНОДАРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.06.02 Управленческий анализ в отраслях

1. Цели и задачи дисциплины

Цель – формирование у будущих бакалавров теоретических и практических знаний необходимыми для проведения управленческого экономического анализа хозяйственной деятельности производственного предприятия.

Задачи дисциплины:

- свободное ориентирование в терминологии управленческого экономического анализа;
- освоение теоретических знаний и методических подходов к изучению экономических аспектов деятельности организации;
- приобретение умения и навыков в изучении сущности экономических явлений и процессов, их взаимосвязи и взаимозависимости,
- приобретение навыков применения специальных методов экономического управленческого анализа;
- приобретение практических навыков по выявлению резервов повышения эффективности производства.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы

3. Содержание дисциплины

Тема 1. Анализ как база принятия управленческих решений.

Тема 2. Анализ выпуска и реализации продукции.

Тема 3. Анализ и оценка влияния на объем продукции использования производственных ресурсов.

Тема 4. Анализ и управление затратами и себестоимостью продукции.

Тема 5. Анализ финансовых результатов и рентабельности предприятия.

4. Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е., 144 часа

5. Промежуточная аттестация в форме: зачет с оценкой.

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»

КРАСНОДАРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.01 Теория и практика кооперации

1. Цели и задачи дисциплины

Цель - сформировать компетенции обучающегося в области зарождения, становления и развития потребительской кооперации России, развить кооперативное мышление, дать практические навыки по созданию и организации работы кооперативов.

Задачи дисциплины:

- рассмотреть теоретические основы производственной, обслуживающей и иной деятельности кооперативов разной специализации (перерабатывающих, сбытовых, торговых, обслуживающих, снабженческих, садоводческих, огороднических, животноводческих, кредитных и страховых);
- дать знания по вопросам сущности и роли кооперации в национальной экономике России в условиях рыночной системы хозяйствования;
- научить пользоваться методикой создания различных организационно-правовых форм потребительских кооперативов в современных условиях развития сельской местности;
- помочь освоить основные методы организации эффективной работы потребительских кооперативов и выбор видов деятельности с учетом специфики субъекта Российской Федерации;
- с учетом и в интересах выполнения социальной миссии кооперации научить предвидеть возможности и пути снижения себестоимости и цены на продукцию и услуги в потребительских кооперативах для сельского населения;
- научить студентов методам и приемам практической деятельности по созданию и организации работы потребительских кооперативов, их ассоциаций и союзов в различных сферах и отраслях национальной экономики.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к факультативным дисциплинам основной профессиональной образовательной программы.

3. Содержание дисциплины

Раздел 1. Формирование способности работать в коллективе и происхождение кооперативного движения

Тема 1. Введение. Значение социального различия в идейных истоках кооперативного движения.

Тема 2. Возникновение кооперативного движения и кооперативов.

Раздел 2. Основы общей теории кооперации

Тема 1. Сущность кооперативов и воплощение в жизнь способности работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

Тема 2. Кооперативная собственность.

Тема 3. Кооперативное предпринимательство как основа формирования способности работать в коллективе.

Тема 4. Кооперативы как демократически управляемые организации, формирующие способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

Тема 5. Взаимоотношения кооперации с государством и негосударственными институтами.

Тема 6. Кооперативы и кооперативные союзы как юридические лица.

Тема 7. Кооперативная идеология и ее особенности.

Раздел 3. Историческая практика кооперации

Тема 1. Становление и развитие кооперации в зарубежных странах.

Тема 2. Кооперативное движение в дореволюционной России.

Тема 3. Кооперация страны в советские годы.

Тема 4. Кооперация в современной России.

Тема 5. История и практика кооперации на Кубани

Раздел 4. Международное кооперативное движение

Тема 1. Развитие международного кооперативного движения и толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.

Тема 2. Международные структуры, оказывающие содействие кооперативам.

4. Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е., 72 часа.

5. Промежуточная аттестация в форме: зачет.

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»

КРАСНОДАРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.02 Иностранный язык профессионального общения

1. Цели и задачи дисциплины

Цель – формирование у студентов способности к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Задачи дисциплины:

- совершенствование коммуникативных умений во всех видах речевой деятельности;
- овладение новыми языковыми единицами в соответствии с профессиональными темами и сферами общения;
- развитие навыков адекватного использования профессиональной лексики в коммуникативных целях для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к факультативным дисциплинам основной профессиональной образовательной программы.

3. Содержание дисциплины

- Тема 1. Моя будущая профессия.
- Тема 2. Организационная деятельность.
- Тема 3. Представление предприятий.
- Тема 4. Экономическая система.
- Тема 5. Деловой этикет.

4. Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е., 108 часов.

5. Промежуточная аттестация в форме: зачет.