

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»

КРАСНОДАРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

АННОТАЦИЯ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 Экономика, направленность
(профиль) программы "Цифровая экономика"

2020 ГОД НАБОРА

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»

КРАСНОДАРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.1.01 История

1. Цели и задачи дисциплины

Цель – сформировать у студентов систему знаний об основных этапах и содержании отечественной истории с древнейших времен до наших дней; показать на примерах из различных эпох органическую взаимосвязь российской и мировой истории; выработать у современной молодежи уважительное и объективное отношение к истории своего и других народов, входящих в состав России. Программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования. Значение дисциплины «История» в подготовке студентов к восприятию других гуманитарных дисциплин и воспитании молодёжи.

Задачи дисциплины:

- обучение студентов знаниям о фактах отечественной истории;
- изучение опыта использования исторических источников для получения информации о событиях прошлого;
- изучение особенностей применения знаний по истории для понимания событий современности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы.

3. Содержание дисциплины

Тема 1. Русь в эпоху средневековья (IX – XV вв.).

Тема 2. Социально-экономическое и политическое развитие России XVI – XVII вв.

Тема 3. Развитие общества и государства в Российской империи в XVIII в.

Тема 4. Внешняя и внутренняя политика Российской империи в I половине XIX в.

Тема 5. Российская империя во II половине XIX – начале XX в.

Тема 7. Великая Отечественная война: основные этапы, цена Победы, значение и итоги.

Тема 6. Революции 1917 г., возникновение и развитие СССР (20 – 30 гг.).

Тема 8. Расцвет и крах СССР во II половине XX в.

4. Общая трудоемкость дисциплины: 5 з.е., 180 часов

5. Промежуточная аттестация в форме: экзамен

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»

КРАСНОДАРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.1.02 Философия

1. Цели и задачи дисциплины

Цель - развитие у студентов интереса к фундаментальным знаниям, усвоение идеи единства мирового историко-культурного процесса при одновременном признании многообразия его форм.

Задачи дисциплины: способствовать созданию у студентов целостного системного представления о мире и месте человека в нем, формированию философского мировоззрения и мироощущения.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы.

3. Содержание дисциплины

Раздел 1. Основные направления, школы философии и этапы ее исторического развития.

Тема 1.1. Философия, круг ее проблем и роль в обществе.

Тема 1.2. Древнегреческая философия.

Тема 1.3. Философские воззрения эпох Средневековья и Возрождения.

Тема 1.4. Научная революция и философия XVII – XVIII веков.

Тема 1.5. Немецкая классическая философия.

Тема 1.6. Основные философские концепции современности.

Тема 1.7. Русская философия середины XIX – начала XX века.

Раздел 2. Философские проблемы бытия и сознания.

Тема 2.1. Учение о бытии и материи. Научная, философская и религиозная картины мира.

Тема 2.2. Проблемы сознания в философии.

Тема 2.3. Философия познания.

Тема 2.4. Философские идеи развития.

Раздел 3. Человек, общество, культура.

Тема 3.1. Общество, основы философского анализа.

Тема 3.2. Человек и общество.

Тема 3.3. Духовная жизнь общества.

Тема 3.4. Мораль и нравственная сфера жизни.

Тема 3.5. Культура и цивилизация.

4. Общая трудоемкость дисциплины: 5 з.е., 180 часов

5. Промежуточная аттестация в форме: экзамен

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»

КРАСНОДАРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.1.03 Иностранный язык

1. Цели и задачи дисциплины

Цель – формирование у студентов способности к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. Значение дисциплины – развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний, воспитание личности, способной к продуктивному диалогу в межкультурном пространстве.

Задачи дисциплины:

- дальнейшее расширение и углубление фоновых знаний, полученных на предыдущем этапе обучения;
- совершенствование умений и навыков во всех видах речевой деятельности: в области чтения, письма, аудирования и разговорной речи;
- первостепенное развитие навыков восприятия иноязычной речи на слух и навыков разговорной речи;
- развитие умений иноязычной коммуникации, практического владения языком в ситуациях повседневного, делового и профессионального общения;
- формирование иноязычной коммуникативной компетенции на уровне, позволяющем решать задачи межличностного и межкультурного взаимодействия.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы.

3. Содержание дисциплины

Раздел 1. Общий язык

Тема 1. Знакомство

Тема 2. Досуг

Тема 3. Здоровый образ жизни

Тема 4. Информационные технологии 21 века

Тема 5. Система образования
Тема 6. Международное кооперативное движение
Тема 7. Города и страны
Раздел 2. Деловой язык
Тема 8. Мир бизнеса
Тема 9. Устройство на работу
Тема 10. Деловое общение
Тема 11. Деловая поездка за рубеж
Раздел 3. Профессиональный язык
Тема 12. Цифровая экономика
Тема 13. Коммерческая деятельность
Тема 14. Банковская документация
Тема 15. Контракт
Тема 16. Рыночная экономика

4. Общая трудоемкость дисциплины: 10 з.е., 360 часов

5. Промежуточная аттестация в форме: зачет, экзамен

АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»

КРАСНОДАРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.1.04 Международный культурный обмен и деловые коммуникации

1. Цели и задачи дисциплины

Цель – формирование способностей к коммуникации в устной и письменной формах для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. Значение дисциплины подкрепляется тем значением, которое сейчас уделяется вопросам культуры дипломатами, политиками, бизнесменами и учеными всего мира. Именно культура, благодаря своему огромному общечеловеческому потенциалу, способна стать тем объединяющим пространством, где люди различных национальностей, языковой, религиозной, возрастной, профессиональной принадлежности смогут строить свое общение без каких-либо границ исключительно на основе взаимопонимания. В то же время, являясь частью системы международных отношений, культурный обмен отражает его общие закономерности.

Задачи дисциплины:

- обучение студентов культуре общения в речевых ситуациях, связанных с будущей профессией;
- обучение студентов и знакомство с современным состоянием, принципами организации, а также с дальнейшими тенденциями развития международного культурного обмена;
- изучение опыта использования коммуникативных способностей, формирование готовности к эффективному взаимодействию с разными партнёрами по общению, стремление найти свой стиль и приёмы общения, выработать собственную систему речевого самоусовершенствования;
- изучение особенностей основных форм и направлений международного культурного обмена.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы.

3. Содержание дисциплины

Раздел I Международный культурный обмен

Тема 1.1 Цель, задачи и содержание курса. Основные понятия и формы международного культурного обмена (МКО).

Тема 1.2 Социально-психологический и языковой аспекты межкультурного взаимодействия.

Тема 1.3 Образы, имиджи и стереотипы в межкультурных коммуникациях и международном культурном обмене

Тема 1.4. Международные культурные связи в области театра и музыки. Кинофестивали.

Тема 1.5 Международные связи в области спорта и туризма

Тема 1.6 Международные связи в области науки и образования

Раздел II Деловые коммуникации

Тема 2.1 Основные характеристики деловой коммуникации. Общение. Коммуникации как механизм взаимодействия

Тема 2.2 Вербальные и невербальные средства деловых коммуникаций

Тема 2.3 Организация и эффективность делового общения

Тема 2.4 Формы делового общения. Деловые переговоры.

Тема 2.5 Подходы к ведению деловых переговоров

Тема 2.6 Карьерный успех в деловых коммуникациях. Имидж делового человека. Репутация баз данных.

4. Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е., 144 часов

5. Промежуточная аттестация в форме: зачет с оценкой

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»

КРАСНОДАРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.1.05 Психология и конфликтология

1. Цели и задачи дисциплины

Цель – формирование у студентов твердых теоретических знаний об основных психологических механизмах и закономерностях функционирования и развития психики человека, формирование способности у студентов работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, а также развитие способности к самоорганизации и самообразованию. Значение дисциплины определяется необходимостью бакалавру в совершенстве владеть психологической культурой, необходимой для компетентной и продуктивной профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- повышение общей психологической культуры студентов в целях мобилизации их собственного психологического потенциала;
- формирование в системе знаний обучающегося устойчивого психологического категориально-понятийного аппарата;
- овладение понятийным аппаратом, описывающим познавательную, эмоционально-волевою, мотивационную, регуляционную сферы психики, проблемы личности, общения и деятельности;
- развитие умений моделировать поведение партнеров по общению, прогнозировать результаты межличностных взаимодействий;
- изучение практического опыта по решению и урегулированию конфликтов, развитие навыков самоанализа собственного поведения в конфликтной ситуации и формирование эффективной стратегии и тактики поведения в конфликте;
- формирование способности у студентов работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
- развитие способности к самоорганизации и самообразованию.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы.

3. Содержание дисциплины

Раздел 1. Психология

Тема 1.1. Психология как наука. Объект и предмет психологии.

Тема 1.2. Методы психологии

Тема 1.3. Человек как субъект деятельности и познания

Тема 1.4. Возникновение и развитие психики. Сознание человека

Тема 1.5. Психология познавательных процессов

Тема 1.6. Эмоции и чувства человека

Тема 1.7. Психология общения

Тема 1.8. Психология малых групп

Раздел 2. Конфликтология

Тема 2.1. Становление конфликтологии как отрасли научного знания.

Тема 2.2. Психологические составляющие конфликта.

Тема 2.3. Особенности реагирования в конфликтной ситуации в зависимости от типа личности. Внутриличностные конфликты

Тема 2.4. Позитивные и негативные последствия конфликтов.

Тема 2.5. Управление конфликтной ситуацией.

Тема 2.6. Эффективное разрешение межличностных конфликтов.

4. Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е., 144 часа

5. Промежуточная аттестация в форме: экзамен

АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»

КРАСНОДАРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.1.06 Русский язык и культура речи

1. Цели и задачи дисциплины

Цель – формирование у студентов способности к устной и письменной коммуникации на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, развитие общей культуры речевого общения, формирование умения пользоваться языком в различных коммуникативных ситуациях и сферах функционирования языка, развитие способности к самообразованию в сфере языковой культуры.

Задачи дисциплины:

- изучение норм современного русского литературного языка, теоретических основ культуры речи как совокупности и системы коммуникативных качеств (правильности, чистоты, точности, логичности, уместности, ясности, выразительности и богатства речи);
- раскрытие функционально-стилистического богатства русского литературного языка
- углубления навыков самостоятельной работы со словарями и справочными материалами;
- повышение общей языковой грамотности студентов в устной и письменной формах речи;
- формирование открытой для общения личности, имеющей высокий рейтинг в системе современных социальных ценностей.
- способствовать развитию языкового чутья и оценочного отношения как к своей, так и к чужой речи.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы.

3. Содержание дисциплины

Раздел 1. Язык как знаковая система передачи информации и способ формирования национального мышления и русской культуры

Тема 1. 1Язык и его свойства

Тема 1. 2 Функциональные стили современного русского языка

Раздел 2. Аспекты культуры речи

Тема 2.1 Нормативный аспект культуры речи

Тема 2.2 Коммуникативные качества речевой культуры

Тема 2.3 Этический аспект культуры речи (речевой этикет)

Раздел 3. Организация и эффективность вербального взаимодействия

Тема 3.1 Организация речевого общения

Тема 3.2 Эффективность речевого общения

4. Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е., 108 часов

5. Промежуточная аттестация в форме: зачет с оценкой

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»

КРАСНОДАРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.1.07 Физическая культура и спорт

1. Цели и задачи дисциплины

Цель – формирование у студентов способности использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- освоение системы знаний о социально-биологических, психолого-педагогических основах физической культуры и здорового образа жизни;
- овладение системой практических умений, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
- достижение психофизической готовности студента к условиям профессиональной деятельности;
- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения профессиональных и жизненных целей.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы.

3. Содержание дисциплины

Раздел I. Легкая атлетика.

Тема 1.1 Старты.

Тема 1.2 Прыжки в длину.

Тема 1.3 Толкание набивного мяча.

Тема 1.4 Прикладные упражнения.

Раздел II. Гимнастика и общая физическая подготовка.

Тема 2.1 Развитие скоростных способностей для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Тема 2.2 Развитие силовых способностей для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Тема 2.3 Развитие выносливости для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Тема 2.4 Развитие координации для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Тема 2.5 Развитие гибкости для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

4. Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е., 72 часов

5. Промежуточная аттестация в форме: зачет

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»

КРАСНОДАРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.1.08 Информационные системы и технологии в экономике

1.Цели и задачи дисциплины

Цель – формирование у обучающихся знаний и практических навыков в области внедрения и выбора программных продуктов, создания информационных систем предприятия, управления информационными проектами и эффективного управления финансами и денежными потоками предприятий и организаций различных отраслей и форм собственности в условиях современной экономики.

Задачи дисциплины:

- сформировать у обучающихся общие научные представления о структуре информационных систем и процессах их функционирования в финансовых службах предприятий и организаций применительно к автоматизации бухгалтерского учета и формирования бухгалтерской отчетности;
- привить обучающимся навыки практической работы, умение применять на практике полученные знания по информационным системам, осуществлять аналитические расчеты, составлять налоговые декларации, расчетные ведомости по налогам и сборам, отражать их суммы в учете и бухгалтерской отчетности с применением информационных систем;
- приобщить обучающихся к научно-исследовательской работе с целью расширения и углубления знаний о принципах функционирования современных информационных технологиях в экономике;
- научить обучающихся, использовать современные информационные системы и методы информационной безопасности для работы в финансовых службах предприятий различных отраслей и форм собственности, финансово-кредитных коммерческих и некоммерческих организациях;
- изучить современные информационные системы с целью повышения эффективности хозяйственной деятельности организации.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы.

3. Содержание дисциплины

Тема 1. Информация и ее преобразование с применением информационно-коммуникационных технологий.

Тема 2. Характеристика информационных систем в профессиональной деятельности.

Тема 3. Проектирование информационных систем с помощью средств для обработки экономических данных.

Тема 4. Интеллектуальные информационные системы в профессиональной деятельности.

Тема 5. Защита информации в информационных системах с учетом основных требований информационной безопасности.

Тема 6. Автоматизированные рабочие места в профессиональной деятельности.

Тема 7. Сетевые информационно-коммуникационные технологии и Интернет.

4. Общая трудоемкость дисциплины: 5 з.е., 180 часов

5. Промежуточная аттестация в форме: экзамен

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»

КРАСНОДАРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.1.09 Математика

1. Цели и задачи дисциплины

Цель – формирование у студентов способностей к логическому и алгоритмическому мышлению, практического овладения методами математического анализа, аналитической геометрии, линейной алгебры, необходимых для решения профессиональных задач.

Задачи дисциплины:

- раскрыть роль и значение математических методов исследования при решении экономических задач;
- ознакомить с основными понятиями и методами классической и современной математики;
- научить студентов применять методы математического анализа для построения математических моделей реальных процессов и явлений.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы.

3. Содержание дисциплины

Раздел 1. Аналитическая геометрия и линейная алгебра.

Тема 1. Элементы линейной и векторной алгебры.

Тема 2. Элементы аналитической геометрии.

Раздел 2. Математический анализ.

Тема 3. Дифференциальное исчисление функции одной переменной.

Тема 4. Исследование функций с помощью производных.

Тема 5. Дифференциальное исчисление функции нескольких переменных.

Тема 6. Интегральное исчисление функции одной переменной.

Тема 7. Дифференциальные уравнения.

Тема 8. Последовательности и ряды.

Раздел 3. Теория вероятностей.

Тема 9. Основные теоремы теории вероятностей.

Тема 10. Дискретная и непрерывная случайная величина.

4. Общая трудоемкость дисциплины: 8 з.е., 288 часов

5. Промежуточная аттестация в форме: экзамен

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»

КРАСНОДАРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.1.10 Экономическая теория

1. Цели и задачи дисциплины

Цель – формирование у студентов системы знаний по проблематике дисциплины «Экономическая теория» в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Задачи дисциплины:

- обучение студентов навыкам анализа развития экономических процессов на уровне деятельности современных хозяйствующих субъектов, функционирующих рынков, всей современной российской экономики.
- изучение опыта использования научной методологии и инструментариев исследования экономических явлений и процессов на микро- и макроуровнях.
- изучение особенностей применения полученных знаний в сфере будущей профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы.

3. Содержание дисциплины

Раздел 1. Методологические проблемы и основы экономических знаний развития рыночной экономики

Тема 1. Предмет и метод экономической теории и основы экономических знаний

Тема 2. Основы экономических знаний рынка: теоретические основы его функционирования

Тема 3. Основы экономических знаний спроса и предложения на товарном рынке в различных сферах деятельности .

Тема 4. Теория потребительского поведения и способность
Раздел 2. Субъекты рыночных отношений, их интересы и конкуренция
и способность использовать основы экономических знаний.

Тема 5. Основы экономических знаний предприятия: производство
товаров, издержки и прибыль.

Тема 6. Рынок труда и капитала как инструментальные средства для
Тема 7. Рынок чистой конкуренции как основа экономических знаний
Тема 8. Рынок несовершенной конкуренции как основа экономических
знаний .

Раздел 3. Развитие национальной экономики и экономический рост и
способность использовать основы экономических знаний

Тема 9. Основы экономических знаний национальной экономики и
макроэкономические показатели её развития

Тема 10. Основы экономических знаний Макроэкономического
равновесия, основанное на приоритете сферы производства.

Тема 11. Основы экономических знаний макроэкономического
равновесия, основанное на приоритете сферы обращения

Тема 12. Основы экономических знаний и выбор инструментальных
средств обработки данных экономического роста.

Раздел 4. Макроэкономические проблемы развития экономики и
способность использовать основы экономических знаний

Тема 13. Основы экономических знаний циклического развития
экономики

Тема 14. Основы экономических знаний Макроэкономической
нестабильности: проблемы инфляции и безработицы

Тема 15. Финансы. Финансовая система. Финансовая политика.

Тема 16. Основы экономических знаний государственного
регулирувания национальной экономики.

Тема 17. Основы экономических знаний Международного разделения
труда, мирового рынка, мировое хозяйство.

4. Общая трудоемкость дисциплины: 7 з.е., 252 часа

5. Промежуточная аттестация в форме: экзамен

АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»

КРАСНОДАРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.1.11 Правоведение

1. Цели и задачи дисциплины

Цель - формирование у обучающихся способностей к самостоятельному анализу правовых явлений, навыков квалификационного применения правовых норм в конкретной ситуации и воспитании обучающихся в духе правомерного поведения в профессиональной и повседневной жизни.

Задачи дисциплины:

- изучение основных понятий теории права: норма права, отрасль права, принципы права, ответственность в праве, формы права и др.;
- ознакомление с нормативно–правовым регулированием правоотношений, возникающих из совершения субъектами экономического оборота юридически значимых действий;
- формирование первичных (базовых) знаний и навыков по оформлению правовых документов.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы.

3. Содержание дисциплины

Раздел 1. Общие положения о государстве и праве и формирование способности использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности

Тема 1. Понятие и сущность государства.

Тема 2. Понятие и сущность права: признаки, функции, источники и система права.

Тема 2.2 Конституционные основы государственной власти в Российской Федерации.

Раздел 2. Конституционное право Российской Федерации как основа правовых знаний.

Тема 2.1 Конституционное право Российской Федерации – ведущая правовая отрасль.

Раздел 3. Гражданское право России. Использование основ гражданского права в различных сферах деятельности

Тема 3.1 Понятие и предмет гражданского права, гражданские правоотношения.

Раздел 4. Административное право Российской Федерации
Использование основ административного права в различных сферах деятельности

Тема 4.1. Назначение и основные черты административного права, административно-правовые отношения, административная ответственность.

Раздел 5. Финансовое право в профессиональной деятельности

Тема 5.1 Финансовое право Российской Федерации – отрасль правовой системы России.

Раздел 6. Семейное право и трудовое право как основы правовых знаний в повседневной жизни каждого

Тема 6.1 Основы семейного права.

Тема 6.2 Понятие, источники и субъекты трудового права.

4. Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е., 144 часа

5. Промежуточная аттестация в форме: зачет с оценкой

АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»

КРАСНОДАРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.1.12 Безопасность жизнедеятельности

1. Цели и задачи дисциплины

Цель - формирование готовности пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.

Задачи дисциплины:

- приобретение опыта пользования основными методами защиты производственного персонала и населения при ЧС мирного и военного времени
- формирование способности защиты от аварий, катастроф, стихийных бедствий
- овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества;
- формирование умений и навыков организации аварийно-спасательных и других неотложных работ при чрезвычайных ситуациях.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы.

3. Содержание дисциплины

Раздел 1. Человек и среда обитания

Тема 1.1. Введение в безопасность. Основные понятия и определения.

Тема 1.2. Человек и техносфера.

Тема 1.3. Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания.

Тема 1.4. Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения.

Раздел 2. Методы повышения безопасности технических систем и технологических процессов.

Тема 2.1. Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека.

Тема 2.2. Психофизиологические и эргономические основы безопасности.

Тема 2.3. Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации.

Тема 2.4. Управление безопасностью жизнедеятельности.

4. Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е., 72 часа

5. Промежуточная аттестация в форме: зачет

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»

КРАСНОДАРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.1.13 Управление карьерой и тайм-менеджмент

1. Цели и задачи дисциплины

Цель – формирование у студентов системы знаний позволяющих создать целостное представление о общих представлениях о сущности и типах управления временем, принципах и способах управления временным ресурсом для более успешного осуществления профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать представления об особенностях процессов самоорганизации и самообразования;
- сформировать навыки самоорганизации и самообразования в профессиональной деятельности;
- ознакомить студентов с практикой применения способов самоорганизации и самообразования в профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы.

3. Содержание дисциплины

- Раздел 1. Основы управления карьерой и тайм-менеджмент
- Тема 1. Понятие и виды карьеры личности
- Тема 2. Стадии карьеры личности
- Тема 3. Самооценка и профессиональная ориентация
- Тема 4. Система управления карьерой в современных условиях.
- Тема 5. Организационное управление карьерой
- Тема 6. Сущность и содержание системы тайм-менеджмента
- Тема 7. Время в деятельности руководителя и принципы его эффективного использования
- Тема 8. Планирование личной карьеры руководителя и роль тайм-менеджмента в данном процессе

4. Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е., 144 часа

5. Промежуточная аттестация в форме: экзамен

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»

КРАСНОДАРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.1.14 Менеджмент

1. Цели и задачи дисциплины

Цель - освоение компетенций, необходимых для подготовки управленческих кадров, владеющих современными методами и технологиями управления организацией.

Задача дисциплины: овладеть комплексом современных методов управления организацией.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы.

3. Содержание дисциплины

Раздел 1. Развитие научной мысли

Тема 1. Введение в менеджмент

Тема 2. Основные периоды развития управленческой мысли

Тема 3. Основные этапы развития управленческой мысли в России

Раздел 2. Теория организации

Тема 4. Понятие организации, ее сущность и признаки.

Тема 5. Организационные структуры

Тема 6. Организационное проектирование

Тема 7. Разновидности организаций

Тема 8. Система законов организации.

Раздел 3. Организационное поведение

Тема 9. Основы организационного поведения

Тема 10. Личность в организации

Тема 11. Мотивация деятельности

Тема 12. Процесс управления и управленческие решения.

Тема 13. Управление группой и формирование команды. Лидерство и стили менеджмента.

Тема 14. Власть и партнерство в управлении организацией

Тема 15. Коммуникации в менеджменте

Тема 16. Конфликты и переговоры

Тема 17. Управление знаниями

Тема 18. Управление изменениями Значение организационных изменений.

Тема 19. Организационная культура Организационная культура, ее типология.

4. Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е., 108 часов

5. Промежуточная аттестация в форме: зачет с оценкой

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»

КРАСНОДАРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.1.15 Статистика

1. Цели и задачи дисциплины

Цель - формирование у студентов системы знаний по методологическим основам и практическом овладении приемами сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач.

Задачи дисциплины:

- приобретение практических навыков проведения статистического исследования (сбор, анализ и обработка данных);
- уметь проводить расчеты экономических и социально-экономических показателей в различных сферах деятельности, на основе статистических подходов.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы.

3. Содержание дисциплины

Раздел 1. Общая теория статистики

Тема 1. Предмет, метод и организация статистики

Тема 2. Статистическое наблюдение.

Тема 3. Абсолютные и относительные статистические величины

Тема 4. Средние величины и показатели вариации

Тема 5. Выборочное наблюдение.

Тема 6. Ряды динамики и их применение.

Тема 7. Индексный метод анализа

Раздел 2. Социально-экономическая статистика

Тема 8. Статистика численности и состава населения. Статистика естественного движения и миграции населения

Тема 9. Статистика рынка труда, производительности труда, его оплаты и затрат на рабочую силу

Тема 10. Статистика национального богатства

Тема 11. Статистика издержек производства и обращения, результатов финансовой деятельности предприятий

Тема 12. Статистика уровня жизни населения и отраслей социальной сферы

4. Общая трудоемкость дисциплины: 6 з.е., 216 часов

5. Промежуточная аттестация в форме: экзамен

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»

КРАСНОДАРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.1.16 Экономика предприятия (организации)

1. Цели и задачи дисциплины

Цель - формирование у студентов системы знаний об общих принципах функционирования и развития организации в экономике страны.

Задачи дисциплины:

- изучение особенностей функционирования организаций различных хозяйственно-правовых форм в динамически изменяющейся рыночной среде;
- выработка и закрепление навыков проведения комплексных экономических расчетов;
- выработка умений определения и обоснования выбора экономически целесообразной стратегии и тактики хозяйственной деятельности организации (предприятия);
- системное изучение экономического инструментария оценки уровня экономической эффективности деятельности организации (предприятия),
- способов максимизации прибыли, минимизации убытков, обеспечения конкурентоспособности продукции;
- освоение методов прогнозирования развития экономических процессов и выработки стратегии развития организации (предприятия).

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы.

3. Содержание дисциплины

Раздел 1. Организация-субъект рынка.

Тема 1. Организация в различных сферах деятельности – структура национальной экономики России.

Тема 2. Основы экономических знаний об организациях (предприятиях) и их классификация

Тема 3. Производственная и организационная структура организаций (предприятий)

Раздел 2. Имущество организации

Тема 4. Уставный капитал, имущество и инфраструктура организаций (предприятий)

Тема 5. Основные фонды организаций (предприятий)

Тема 6. Оборотные средства организаций (предприятий)

Тема 7. Выбор инструментальных средств обработки данных о трудовых ресурсах организаций (предприятий).

Раздел 3. Экономический механизм деятельности организации (предприятия). Механизмы управления предприятием.

Тема 8. Анализ и обработка экономических данных об издержках производства и себестоимости продукции.

Тема 9. Стратегия развития и основы планирования производственной деятельности организации (предприятия)

Тема 10. Анализ и оценка производственных возможностей организации (предприятия) и обоснование полученных результатов

Тема 11. Ценовая политика организаций. Качество и конкурентоспособность.

Тема 12. Инвестиционная и инновационная политика организации (предприятия) – анализ основных показателей их деятельности и обоснование полученных результатов

Тема 13. Анализ и оценка эффективности хозяйственной деятельности предприятий (организаций), обработки экономических данных и результатов.

4. Общая трудоемкость дисциплины: 7 з.е., 252 часов

5. Промежуточная аттестация в форме: экзамен , включая защиту курсовой работы

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»

КРАСНОДАРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.1.17 Теория принятия решений и управления рисками

1. Цели и задачи дисциплины

Цель - формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков по методологии и практике проблем эффективного принятия управленческих решений в организациях, оценкой возможных последствий и контролем над их исполнением.

Задачи дисциплины:

- получение и систематизация знаний по объективным тенденциям развития современного менеджмента;
- получение и систематизация знаний по закономерностям, принципам и методам управления социально-экономическими системами;
- получение и систематизация знаний по методам получения, обобщения и использования управленческой информации при разработке управленческих решений и планов;
- изучение особенностей и формирование навыков по основным оценкам возможностей организации и взвешиванием последствий;
- изучение особенностей и формирование навыков по контролирующим функциям менеджмента и механизмам их реализации в практике принятия эффективных управленческих методик;
- изучение особенностей и формирование навыков по выявлению проблем экономического характера при анализе конкретных ситуаций, способов их решения и оценки ожидаемых результатов;
- изучение особенностей и формирование навыков по систематизации и обобщению информации по вопросам профессиональной деятельности, редактированию, рецензированию текстов;
- изучение особенностей и формирование навыков по основным и специальным методам экономического анализа информации в сфере профессиональной деятельности;
- изучение особенностей и формирование навыков по использованию компьютерной техники для решения экономических задач;

- изучение особенностей и формирование навыков по методам реализации управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль);
- формирование системы знаний о современных технологиях эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации;
- формирование системы знаний о разработке и обосновании вариантов эффективных хозяйственных решений;
- формирование умений критической оценки с разных сторон (производственной, мотивационной, институциональной и др.) поведения экономических агентов, тенденций развития объектов в сфере профессиональной деятельности;
- формирование умений отбора методов формирования и поддержания эффективного управления в организации;
- формирование умений оформления результатов основных методов и специальных приемов исследовательской деятельности в процессе совершенствования менеджмента организации.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы.

3. Содержание дисциплины

Модуль I. Теоретические основы разработки и принятия управленческого решения

Тема 1. Введение в теоретические основы принятия управленческих решений

Тема 2. История возникновения и развития науки об управленческих решениях

Тема 3. Социально-психологические аспекты разработки и принятия решений

Тема 4. Особенности принятия управленческих решений в современных условиях

Модуль II. Управленческие проблемы: сущность, виды и процесс анализа

Тема 5. Понятие и определение управленческой проблемы. Причины появления управленческих проблем

Тема 6. Сущность и виды управленческих проблем

Тема 7. Процесс анализа управленческих проблем

Модуль III. Процесс принятия управленческих решений

Тема 8. Ключевые аспекты процесса принятия управленческих решений

Тема 9. Технология разработки, принятия и реализации управленческих решений

Тема 10. Процесс моделирования при принятии решений

Модуль IV. Теория принятия решений и управления рисками

Тема 11. Аналитические методы управленческих решений

Тема 12. Эвристические Теория принятия решений и управления
рисками

Тема 13. Методы прогнозирования управленческих решений

Тема 14. Особенности выработки решений в условиях
неопределенности и риска

Тема 15. Организация контроля за выполнением управленческих
решений

4. Общая трудоемкость дисциплины: 6 з.е., 216 часов

5. Промежуточная аттестация в форме: экзамен

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»

КРАСНОДАРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.1.18 Финансы

1. Цели и задачи дисциплины

Цель – формирование комплексного представления о системе финансовых отношений, функционирующих в общественном производстве, об основах управления финансовыми потоками и принципах организации финансов экономических субъектов и деятельности органов государственной власти и местного самоуправления.

Задачи дисциплины:

- рассмотрение сущности и функции финансов, их экономической роли в современных условиях хозяйствования;
- изучение содержания финансовой политики, структуры финансовой системы государства;
- формирование навыков использования нормативно-правовых актов при изучении бюджетных отношений, бюджетного устройства России; овладеть новыми современными методами и приемами в управлении финансами государства, коммерческих и некоммерческих организаций;
- изучение роли финансов в развитии международного сотрудничества и особенности их организации в экономически развитых странах.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы.

3. Содержание дисциплины

Раздел 1. Финансы в системе экономических отношений

Тема 1.1 Содержание и функции финансов. Инструментальные средства, используемые в системе товарно-денежных отношений

Тема 1.2. Финансовая система, ее сферы и звенья

Тема 1.3. Финансовая политика государства и инструментальные средства управления финансами

Раздел 2. Финансы хозяйствующих субъектов

Тема 2.1. Финансы коммерческих организаций, анализ и результаты расчетов финансово-хозяйственной деятельности

Тема 2.2 Финансы некоммерческих организаций

Раздел 3. Государственные и муниципальные финансы

Тема 3.1 Инструментальные средства управления государственными и муниципальными финансами

Тема 3.2 Бюджеты органов государственной власти и органов местного самоуправления. Организационно-управленческие решения по сбалансированию бюджетов

Тема 3.3 Основы управления государственными и муниципальными финансами, инструментальные средства управления государственным и муниципальным долгом

4. Общая трудоемкость дисциплины: 6 з.е., 216 часов

5. Промежуточная аттестация в форме: экзамен

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»

КРАСНОДАРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.1.19.01 Кооперативное право

1. Цели и задачи дисциплины

Цель - приобретение студентами знаний об основных положениях кооперативного права и соответствующих нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность кооперативных предприятий и организаций различных видов, права, обязанности и ответственность членов кооперативов, а также порядок формирования и деятельности органов управления и контроля кооперативов и их союзов.

Задачи дисциплины:

- дать студентам систематизированные представления о возможных направлениях реализации потребностей и интересов посредством активного участия в кооперативных правоотношениях в стране;
- показать, что благополучие каждого гражданина в значительной мере зависит от умения решать повседневные задачи, опираясь на нормы кооперативного права.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы.

3. Содержание дисциплины

Раздел 1. Общие положения кооперативного права, формирующие способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность

Тема 1. Предмет, задачи, основные понятия и категории дисциплины.

Тема 2. Возникновение кооперативного движения и кооперативов.

Раздел 2. Правовое регулирование кооперативных отношений формирующее способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-

экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

Тема 3. Сущность кооперативов. Общие признаки кооперативов разных видов.

Тема 4. Кооперативная собственность.

Тема 5. Кооперативное предпринимательство.

Тема 6. Кооперативы как демократически управляемые организации.

Тема 7. Взаимоотношения кооперации с государством и негосударственными институтами.

Тема 8. Кооперативы и кооперативные союзы как юридические лица.

Тема 9. Кооперативная идеология и ее особенности.

4. Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е., 108 часов

5. Промежуточная аттестация в форме: зачет с оценкой

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»

КРАСНОДАРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.1.19.02 Формирование предпринимательских идей

1. Цели и задачи дисциплины

Цель - формирование у студентов системы знаний в области теории и практики поиска и оценки новых рыночных возможностей и формулирования бизнес-идей.

Задачи дисциплины:

- сформировать предпринимательские идеи
- применять методы исследования потребительского рынка с целью обоснования целесообразности деятельности.
- планировать процесс создания нового дела для малого и среднего бизнеса.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы.

3. Содержание дисциплины

Раздел 1. Основы формирования предпринимательских идей

Тема 1. Предпринимательская идея и ее выбор.

Тема 2. Предпринимательская среда.

Тема 3. Предпринимательский риск.

Тема 4. Проектирование бизнес-модели.

4. Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е., 108 часов

5. Промежуточная аттестация в форме: зачет

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»

КРАСНОДАРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.1.19.03 Создание кооперативного дела

1. Цели и задачи дисциплины

Цель - формирование у студентов системы знаний в области теории и практики кооперативной деятельности сформировать понимание сути кооперативной деятельности в современных социально-экономических условиях.

Задачи дисциплины:

- сформировать предпринимательские идеи и определять цели деятельности кооперативного дела.
- применять методы исследования потребительского рынка с целью обоснования целесообразности деятельности.
- планировать процесс создания кооперативного дела для малого и среднего бизнеса.
- осуществлять процедуру юридического оформления создаваемого кооперативного дела.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы.

3. Содержание дисциплины

Раздел 1. Основы кооперативного дела
Тема 1. История потребительской кооперации
Тема 2. Оценка и отбор предпринимательских идей
Тема 3. Формирование имущества организуемого кооперативного дела
Тема 4. Структура органов управления и контроля потребительских обществ и союзов потребительских обществ

4. Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е., 108 часов

5. Промежуточная аттестация в форме: зачет с оценкой

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»

КРАСНОДАРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.ДВ.01.01 Настольный теннис

1.Цели и задачи дисциплины

Цель – развитие и совершенствование у занимающихся основных физических качеств, формирование различных двигательных навыков, укрепление здоровья через занятия настольным теннисом, способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, потребности в регулярных занятиях настольным теннисом;
- освоение системы знаний о социально-биологических, психолого-педагогических основах овладения основами техники и тактики в настольном теннисе, здорового образа жизни;
- овладение системой практических умений, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей, приобретение соревновательного опыта путем участия в спортивных соревнованиях по настольному теннису;
- достижение психофизической готовности студента к условиям профессиональной деятельности;
- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения профессиональных и жизненных целей;
- освоение соответствующих возрасту, полу и уровню подготовленности занимающихся тренировочных и соревновательных нагрузок в настольном теннисе.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к элективным дисциплинам основной профессиональной образовательной программы.

3. Содержание дисциплины

Тема 1. Настольный теннис как вид спорта

Тема 2. Техника игры в настольный теннис

Тема 3. Овладение и совершенствование тактики игры в настольный теннис.

Тема 4. Организация и судейство соревнований по настольному теннису

4. Общая трудоемкость дисциплины: 328 часов

5. Промежуточная аттестация в форме: зачет

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»

КРАСНОДАРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.ДВ.01.02 Шашки, шахматы

1. Цели и задачи дисциплины

Цель – формирование способности использовать методы и средства физической культуры (на примере шахмат, шашек) для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Задачи дисциплины:

- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, потребности в регулярных занятиях шашками и шахматами;
- освоение системы знаний о социально-биологических, психолого-педагогических основах овладения здоровым образом жизни, основами техники и тактики игры в шахматы и шашки;
- овладение системой практических умений, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья;
- достижение психофизической готовности студента к условиям профессиональной деятельности;
- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности в шашках и шахматах для достижения профессиональных и жизненных целей;
- совершенствование интеллектуальных способностей студентов в процессе занятий шашками и шахматами;
- изучение студентами специфики и содержания настольных игр (шахмат и шашек);
- воспитание потребности в самостоятельных занятиях игровыми видами спорта.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к элективным дисциплинам основной профессиональной образовательной программы.

3. Содержание дисциплины

Раздел 1. Основы игры в шахматы и шашки

Тема 1.1 История возникновения игры в шахматы и шашки

Тема 1.2 Основные принадлежности и правила игры в шахматы и шашки.

Раздел 2. Теория и практика шахмат

Тема 2.1 Ценность фигур

Тема 2.2. Начало шахматной партии

Тема 2.3 Стратегия и тактика в шахматной партии

Тема 2.4 Окончание шахматной партии

Тема 2.5 Теория тактики

Раздел 3. Теория и практика шашек

Тема 3.1 Шашечный дебют.

Тема 3.2 Шашечный миттельшпиль.

Тема 3.3 Шашечный эндшпиль.

Тема 3.4. Основы шашечной стратегии.

4. Общая трудоемкость дисциплины: 328 часов

5. Промежуточная аттестация в форме: зачет

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»

КРАСНОДАРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.ДВ.01.03 Адаптивная физическая культура

1. Цели и задачи дисциплины

Цель – развитие и совершенствование у занимающихся основных физических качеств, формирование различных двигательных навыков, укрепление здоровья через занятия настольным теннисом, способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, потребности в регулярных занятиях настольным теннисом;
- освоение системы знаний о социально-биологических, психолого-педагогических основах овладения основами техники и тактики в настольном теннисе, здорового образа жизни;
- овладение системой практических умений, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей, приобретение соревновательного опыта путем участия в спортивных соревнованиях по настольному теннису;
- достижение психофизической готовности студента к условиям профессиональной деятельности;
- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения профессиональных и жизненных целей;
- освоение соответствующих возрасту, полу и уровню подготовленности занимающихся тренировочных и соревновательных нагрузок в настольном теннисе.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к элективным дисциплинам основной профессиональной образовательной программы.

3. Содержание дисциплины

Тема 1. Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья.

Тема 2. Основные методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.

Тема 3. Диагностика и самодиагностика состояния организма студента при регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом.

Тема 4. Простейшие методики самооценки работоспособности, усталости, утомления и применение средств физической культуры для их направленной коррекции.

Тема 5. Легкая атлетика. Кроссовая подготовка.

Тема 6. Гимнастика

Тема 7. Волейбол

Тема 8. Шашки, шахматы

4. Общая трудоемкость дисциплины: 328 часов

5. Промежуточная аттестация в форме: зачет

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»

КРАСНОДАРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.01 Базы данных

1. Цели и задачи дисциплины

Цель – формирование у студентов представлений о современных технологиях, методах и средствах проектирования и построения автоматизированных информационных систем (ИС), ориентированных на анализ данных и развитие практических навыков в разработке ИС.

Задачи дисциплины:

- ознакомить студентов с основными понятиями, составляющие ядро дисциплины Базы данных;
- обеспечить возможность освоения технологий программирования приложений для работы с базами данных в инструментальных средах Microsoft Visual Studio, Microsoft SQL Server Analysis Services и других;
- обучить студентов современным тенденциям в развитии технологий программирования применительно к экономике малого и среднего бизнеса.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы.

3. Содержание дисциплины

Раздел 1. Введение в Базы данных.

Тема 1. Назначение и основные компоненты баз данных.

Тема 2. Архитектура баз данных.

Раздел 2. Проектирование баз данных.

Тема 3. Методы логического проектирования баз данных.

Тема 4. Метод многомерного проектирования баз данных.

Тема 5. SQL в базах данных

4. Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е., 144 часа

5. Промежуточная аттестация в форме: зачет с оценкой

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»

КРАСНОДАРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.02 Бухгалтерский учет

1. Цели и задачи дисциплины

Цель – формирование у будущих бакалавров теоретических знаний и практических навыков по методологии и организации бухгалтерского учета организаций различных форм собственности, использованию учетной информации для принятия управленческих решений.

Задачи дисциплины:

- раскрытия содержания бухгалтерского учета;
- получение информации и подходов к формированию информационной системы для внутренних и внешних пользователей;
- рассмотрение методологии учета фактов хозяйственной деятельности по учету активов, капитала и обязательств организации;
- подготовке и представлении информации для бухгалтерской отчетности, удовлетворяющей требованиям внутренних и внешних пользователей;
- современных подходов бухгалтерского учета активов, капитала и обязательств в условиях изменения внутренней и внешней экономической среды.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы.

3. Содержание дисциплины

- Тема 1. Основы организации бухгалтерского учета
- Тема 2. Учет денежных средств и финансовых вложений
- Тема 3. Учет основных средств и нематериальных активов.
- Тема 4. Учет материально-производственных запасов
- Тема 5. Учет расчетов по оплате труда и социальному страхованию и обеспечению
- Тема 6. Учет затрат на производство и расходов на продажу.
- Тема 7. Учет собственного и заемного капитала

Тема 8. Учет доходов и расходов.

Тема 9. Учет финансовых результатов.

4. Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е., 144 часа

5. Промежуточная аттестация в форме: экзамен

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»

КРАСНОДАРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.03 Хранилища данных

1. Цели и задачи дисциплины

Цель – получение базовых знаний о системах хранения данных, особенностях хранилищ данных и их назначении при проектировании систем бизнес-анализа для знакомства с технологиями интеллектуального анализа

Задачи дисциплины:

- изучение принципов построения и разработки хранилищ данных;
- получение навыков настройки хранилищ данных;
- проектирование и разработка процесса наполнения хранилища данных;
- реализации запросов при построении хранилищ данных.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы.

3. Содержание дисциплины

Раздел 1. Введение в дисциплине «Хранилища данных».

Тема 1. Назначение и основные компоненты хранилищ данных.

Тема 2. Архитектура хранилищ данных.

Раздел 2. Проектирование хранилищ данных.

Тема 3. Методы логического проектирования хранилищ данных.

Тема 4. Метод многомерного проектирования хранилищ данных.

Тема 5. SQL в хранилища данных

4. Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е., 144 часа

5. Промежуточная аттестация в форме: зачет с оценкой

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»

КРАСНОДАРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.04 Информационная безопасность

1. Цели и задачи дисциплины

Цель - формирование у обучающихся знаний и практических навыков в области деятельности по обеспечению информационной безопасности и защиты информации, рассмотрение аспектов нормативно-правовой базы, регламентирующей данную деятельность, задач руководителей, специалистов по сохранности информационных ресурсов, средств и механизмов, в том числе аппаратно-программных, используемых для этих целей и, конечно, методов их применения.

Задачи дисциплины:

- сформировать общее представление об информационной безопасности, как о состоянии защищенности информационного ресурса сложной системы, понимание необходимости системного подхода к практической реализации такого состояния;

- передать знания и порядки организации и практической реализации типовых мероприятий по обеспечению информационной безопасности и защите информации;

- привить навыки анализа информационных ресурсов по следующим факторам: важность, конфиденциальность, уязвимость.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы.

3. Содержание дисциплины

Раздел 1. Основы информационной безопасности

Тема 1. Общие проблемы информационной безопасности.

Тема 2. Нормативно-правовые аспекты информационной безопасности и защиты информации.

Раздел 2. Методические принципы формирования информационной безопасности

Тема3. Административно-организационные аспекты информационной безопасности и защиты информации.

Тема 4. Методы защиты информации в современных информационных системах.

4. Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е., 108 часов

5. Промежуточная аттестация в форме: зачет

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»

КРАСНОДАРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.05 Автоматизация бухгалтерского учета

1. Цели и задачи дисциплины

Цель – формирование у студента системы знаний по автоматизации бухгалтерского учета, представления о сущности, задачах и функциях экономической системы

Задачи дисциплины:

- рассмотрение принципов функционирования современных бухгалтерских программных систем;
- анализ построения конкретной бухгалтерской программы;
- освоение элементов пользовательского интерфейса;
- изучение основных терминов и понятий системы компьютерного учета;
- первоначальная настройка системы;
- организация компьютерного плана счетов;
- организация аналитического учета;
- освоение способов ввода хозяйственных операций в систему;
- описание основных учетных процедур для конкретного участка учета;
- освоение технологии автоматизированного ведения бухгалтерского учета по основным участкам (учет денежных средств, учет материалов, учет основных средств, учет расходов по оплате труда, учет затрат на производство и выпуск готовой продукции, учет реализации готовой продукции, учет товарных операций в оптовых и розничных организациях и т.д.);
- обобщение учетных данных и получение результатной информации

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы.

3. Содержание дисциплины

Тема 1. Экономическая информация как часть информационного ресурса общества и информационные процессы в экономической сфере.

Тема 2. Телекоммуникационные технологии в экономических информационных системах.

Раздел 2. Проектирование автоматизированных информационных систем.

Тема 3. Роль и место автоматизированных информационных систем в экономике.

Тема 4. Основные принципы построения и использования автоматизированных систем бухгалтерского учета, анализа и аудита.

4. Общая трудоемкость дисциплины: 6 з.е., 216 часов

5. Промежуточная аттестация в форме: экзамен

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»

КРАСНОДАРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.06 Управление проектами

1. Цели и задачи дисциплины

Цель - формирование у студентов системы знаний по управлению проектами, а также овладение навыками анализа внешних проблем, имеющих место в становлении рыночных отношений как непосредственно в проектных организациях, так и между другими хозяйствующими субъектами.

Задачи дисциплины:

- сформировать системное видение сущности проектной деятельности и ее роли в эффективном хозяйствовании предприятия;
- изучить организацию проектирования;
- выяснить способы оценки продукции проектного производства.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы.

3. Содержание дисциплины

Раздел 1. Основы проектной деятельности

Тема 1. Теория и модели жизненного цикла проекта.

Тема 2. Дерево проектных операций

Тема 3. Инициация проекта

Тема 4. Формирование требований проекта

Тема 5. Анализ участников проекта

Тема 6. Планы управления проектом

Тема 7. Формирование списка работ (операций) проекта

Тема 8. Оценка трудоемкости и потребности в ресурсах.

Тема 9. Концептуальная оценка стоимости проекта

Тема 10. Разработка расписания проекта

Тема 11. Управление качеством в проекте

Тема 12. Организация управления рисками

Тема 13. Инструментальные средства управления проектами

Тема 14. Анализ планов управления проектом.

4. Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е., 144 часа

5. Промежуточная аттестация в форме: экзамен

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»

КРАСНОДАРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.07.01 Электронные платежные системы

1. Цели и задачи дисциплины

Цель – формирование у студентов фундаментальных знаний в области фундаментальными знаниями и компетенциями в области управления платежными системами; понимание роли и места платежных систем в экономике и денежно-кредитной политике государства; основных принципов и механизмов функционирования электронных платежных систем.

Задачи дисциплины:

- изучение теоретических аспектов построения и развития платежных систем; организацию деятельности субъектов национальной платежной системы
- изучение состава и отдельных видов банковских электронных услуг;
- ознакомление с особенностями организации деятельности банка при формировании и предоставлении банковских электронных услуг;
- формирование навыков расчетов эффективности предоставления отдельных видов электронных банковских услуг.
- изучение опыта использования макроэкономических процессов в области функционирования электронных платежных систем.
- изучение особенностей проведения расчетно-кассового обслуживания клиентов безналичных платежей с использованием различных форм расчетов в национальной и иностранных валютах.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы.

3. Содержание дисциплины

Тема 1. Функционирование современной платежной системы России.

Тема 2. Организация межбанковских расчетов через корсчета банков корреспондентов

Тема 3. Экономические и социально-экономические показатели субъектов, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов: осуществление расчетно-кассового обслуживания клиентов

Тема 4. Современные технические средства и информационные технологии: направления трансформации и драйверы перемен.

Тема 5. Развитие платежных систем, правила документооборота при расчетах по экспортно-импортным операциям с использованием банковских карт

Тема 6. Электронные платежные системы в интернет - коммерции

Тема 7. Безопасность и надежность функционирования платежных технологий

4. Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е., 144 часа

5. Промежуточная аттестация в форме: экзамен

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»

КРАСНОДАРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.07.02 Интернет-трейдинг

1. Цели и задачи дисциплины

Цель – формирование у студентов целостной системы знаний об Интернет-коммерции; раскрыть особенности организации бизнеса для интернет-компаний различных направлений деятельности.

Задачи дисциплины:

- приобретение знаний об интернет-технологиях как эффективном инструменте бизнеса, позволяющем связать в единую цепочку поставщика, производителя и потребителя;
- освоение технологий получения сведений о насыщенности интернет-пространства информационными ресурсами, разнообразии видов сервиса и их качестве, об уровне развития правовой базы функционирования бизнеса в сети Интернет;
- изучение основных подходов к созданию интернет-компаний, существующих классов бизнес-моделей интеграции информационных технологий в хозяйственную деятельность предприятия

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы.

3. Содержание дисциплины

Тема 1. Интернет - технологическая основа для формирования и развития интернет-коммерции и исследования существующих на рынке технологий

Тема 2. Интернет-коммерции

Тема 3. Основы электронного бизнеса

Тема 4. Электронная коммерция

Тема 5. Платежные и финансовые системы в сети интернет и сопровождение процесса контроля организаций

Тема 6. Дистанционные трудовые отношения и способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта

Тема 7. Вопросы безопасности экономической деятельности в интернет-пространстве и решение коммуникативных задач

Тема 8. Философия технического анализа

Тема 9. Микроэкономические основы Интернет-бизнеса

Тема 10. Развитие трудовых отношений в системе Интернет-бизнеса

4. Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е., 144 часа

5. Промежуточная аттестация в форме: экзамен

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»

КРАСНОДАРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.07.03 Информационные технологии в аутсорсинге

1. Цели и задачи дисциплины

Цель – освоение, расширение и углубление основ теоретического и прикладного знания закономерностей развития, сфер и эффектов применения в менеджменте организации информационных технологий в аутсорсинге для использования их в практической деятельности

Задачи дисциплины:

- способствовать формированию знаний о сущности, становлении, современных особенностях и тенденциях развития услуг аутсорсинга в России и за рубежом;
- выработать понимание места и роли информационных технологий в системе менеджмента и общественных отношений при применении аутсорсинга;
- сформировать профессиональные компетенции в использовании услуг аутсорсинга, влиянии их реализации на эффективность деятельности и перспективы развития предприятия на основе информационных технологий;
- способствовать воспитанию экономической культуры, навыков поведения в условиях рыночной экономики, готовности к профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы.

3. Содержание дисциплины

Раздел 1. Взаимодействие с организациями предоставляющими информационные технологии в рамках аутсорсинга

Тема 1. Сущность аутсорсинга.

Тема 2. Виды аутсорсинга во взаимодействии с информационными технологиями.

Тема 3. Базовые концепции аутсорсинга.

Раздел 2. Современный рынок информационно-коммуникационных организаций по предоставлению услуг аутсорсинга

Тема 4. Рынок информационных технологий и его взаимодействие в сфере аутсорсинга.

Тема 5 Структура рынка информационных технологий.

Тема 6 Выбор поставщика услуг информационных технологий.

4. Общая трудоемкость дисциплины: 5 з.е., 180 часов

5. Промежуточная аттестация в форме: экзамен

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»

КРАСНОДАРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.08.01 Информационные системы моделирования бизнес-процессов

1.Цели и задачи дисциплины

Цель – является формирование теоретических знаний, практических умений, навыков и компетенций в области моделирования бизнес-процессов и бизнес-систем, овладение системным представлением о технологии моделирования бизнеса, понимание сущности моделирования бизнеса на основе использования современных информационных технологий.

Задачи освоения дисциплины:

- освоение теоретических аспектов и методических приёмов моделирования бизнеса;
- освоение сущности и структуры объектов моделирования;
- рассмотрение существующих методов оптимизации бизнес-процессов и бизнес-систем;
- приобретение опыта проведения предпроектного обследования объекта проектирования, системного анализа предметной области;
- приобретение опыта использования современных инструментальных программных средств для решения задач моделирования бизнес-процессов и бизнес-систем;
- изучить методы моделирования и анализа бизнес-процессов;
- изучить и научиться применению на практике современных технологий оценки и совершенствования бизнес-процессов предприятия;
- иметь представление о способах конструирования сети бизнес-процессов предприятия на основе применения современных методик и изучения архитектуры предприятия «как есть»;
- получить навыки использования инструментальных программных средств и технологий, предназначенных для моделирования бизнес-процессов;
- научиться использовать в своих разработках современные тенденции развития и новые области применения методик моделирования бизнес-процессов.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы.

3. Содержание дисциплины

Раздел 1. Моделирование информационных систем организации

Тема 1. Основы моделирования бизнес-процессов

Тема 2. Бизнес-процесс и его компоненты

Тема 3. Эталонные и референтные модели

Раздел 2. Моделирование бизнес-процессов организации

Тема 4. Методологии моделирования бизнес-процессов

Тема 5. Инструментальные системы для моделирования бизнес-процессов

Тема 6. Методики анализа бизнес-процессов

4. Общая трудоемкость дисциплины: 5 з.е., 180 часов

5. Промежуточная аттестация в форме: экзамен

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»

КРАСНОДАРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.08.02 Информационные системы финансово-экономического анализа

1. Цели и задачи дисциплины

Цель – изучение обучающимися основных закономерностей и современных тенденций в развитии и использовании информационных систем и технологий в финансовом и экономическом анализе.

Задачи дисциплины:

- формирование представлений о видах, возможностях и особенностях применения в финансовом и экономическом анализе новых информационных технологий;
- ознакомление с основными понятиями и структурой современных информационных систем;
- понимание роли современных информационных систем в финансовом и экономическом анализе;
- место и назначение подобных систем в инфраструктуре организации;
- изучение состава и функций, входящих в информационные системы обеспечивающих подсистем;
- ознакомление с базовыми принципами и этапами создания, проектирования и внедрения информационных систем в деятельность организации.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы.

3. Содержание дисциплины

Раздел 1. Современные информационные технологии

Тема 1. Роль и место информационных технологий в организации

Тема 2. Основные тенденции развития информационной отрасли

Раздел 2. Информационные системы

Тема 3. Основные понятия ИС

Тема 4. Основные принципы создания и проектирования ИС.

4. Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е., 144 часа

5. Промежуточная аттестация в форме: экзамен, включая защиту курсовой работы

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»

КРАСНОДАРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.08.03 Управление развитием информационных систем

1. Цели и задачи дисциплины

Цель – формирование у студентов системы знаний о принципах и методах информационного менеджмента как процесса управления на базе компьютерных технологий обработки информации с применением управленческих информационных систем.

Задачи дисциплины:

- изучение основных теоретических вопросов и рассмотрение существующего российского и зарубежного практического опыта по созданию, функционированию и развитию информационных систем и технологий, используемых в менеджменте;
- рассмотрение вопросов связанных с основами управления с применением современных информационных технологий;
- изучение основных принципов организации современных информационных технологий применительно к различным уровням менеджмента;
- получение навыков использования программных продуктов общего и специального назначения, а также телекоммуникационных средств и систем;
- формирование умения самостоятельного решения задач связанных с принятием управленческих решений в экономических системах на основе изученных методов и приемов работы с информационными системами и технологиями;
- выработка умения принимать обоснованные решения о внедрении тех или иных информационных технологий для целей управления;
- изучение различных областей применения информационных систем и технологий в сфере менеджмента.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы.

3. Содержание дисциплины

Раздел 1. Управление развитием информационных систем – технология организации управленческой деятельности

Тема 1. Сущность, цели и задачи информационного менеджмента

Тема 2. Информационная экономика

Тема 3. Информационные системы

Раздел 2. Методологии и стандарты информационного менеджмента.

Тема 1. Сервисный подход к управлению информационными системами.

Тема 2. Взаимодействие ИТ и бизнеса на основе ITSM.

Тема 3. Правовые вопросы информационной безопасности информационного менеджмента.

Раздел 3. Технологии информационного менеджмента.

Тема 1. Консалтинг и Управление развитием информационных систем .

Тема 2. Построение моделей.

Тема 3. Бизнес-реинжиниринг и Управление развитием информационных систем .

Тема 4. Новое системное проектирование корпоративных информационных систем и информационная безопасность предприятия.

4. Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е., 108 часов

5. Промежуточная аттестация в форме: зачет с оценкой

АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»

КРАСНОДАРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.09 Интернет-маркетинг

1. Цели и задачи дисциплины

Цель – формирование у студентов знаний, навыков и компетенций, необходимых для организации эффективной деятельности, а также продвижения компаний и продуктов в Интернете.

Задачи изучения дисциплины:

- в освоении основ маркетингового подхода в современной Интернет-рекламе и формировании представлений о возможности использования полученных знаний в будущей профессиональной деятельности.

- в знании всех этапов процесса маркетинговых исследований в Интернет;

- в понимании специфики воздействия методов Интернет-маркетинга на пользователей сети;

- в формировании навыков ситуационного анализа, таргетинга, конструирования и поддержания on-line панелей, составления базы данных потенциальных клиентов, создания баннерной и контекстной рекламы, оптимизации сайтов.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы.

3. Содержание дисциплины

Раздел 1. Ввод в дисциплину. Главные понятия и задачи интернет-маркетинга.

Тема 1. Определение и структура маркетинговых коммуникаций. Концепция интернет-маркетинга.

Тема 2. Особенности и инструментарий маркетинговых on-line исследований. Использование для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии.

Тема 3. Реклама и PR в интернет как самостоятельные коммуникативные практики и как элементы ИМК. Этичные и неэтичные методы продвижения в интернет.

Раздел 2. Интернет-ресурсы для реализации интернет-маркетинга

Тема 4. Интернет-ресурсы как средства реализации интернет-маркетинга. Виды сайтов. «Новые медиа».

Тема 5. Основные этапы подготовки, планирования и реализации программы интернет-маркетинга. Способность собрать и проанализировать исходные данные.

Тема 6. Проблемы и параметры оценки эффективности интернет-маркетинга.

Раздел 3. Эффективность продвижения продукта с помощью интернет-маркетинга.

Тема 7. Продукт. Позиционирование. Дизайн. Usability. Бизнес-планирование.

Тема 8. Ценообразование продукта или услуги.

Тема 9. Способы продвижения и критерии оценки эффективности.

Тема 10. Мониторинг интернет-проектов.

Раздел 4. Поиск финансовых площадок и развитие способности монетизировать проект

Тема 11. Работа с интернет-аудиторией.

Тема 12. Электронные платежные системы

Тема 13. Монетизация интернет-проектов

Тема 14. Финансирование интернет-проектов

4. Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е., 144 часа

5. Промежуточная аттестация в форме: зачет с оценкой

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»

КРАСНОДАРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.10 Анализ деятельности экономических субъектов

1. Цели и задачи дисциплины

Цель – формирование у будущих бакалавров целостного представления об анализе хозяйственной деятельности как важнейшей функции управления предприятиями, понимание основных методов экономического анализа и их применения на разных стадиях процесса разработки и принятия управленческих решений, получение практических навыков по анализу и оценке различных направлений производственно – хозяйственной, финансовой и инвестиционной деятельности, а также расширение знаний по вопросам перехода к управлению финансами на основе анализа финансово – экономического состояния с учетом постановки стратегических целей деятельности предприятия, адекватных рыночным условиям.

Задачи дисциплины:

- научить студентов детализировать, систематизировать и моделировать, определять влияние факторов;
- приобщить студентов к научно-исследовательской работе и привить им навыки этой работы;
- привить студентам навыки практической работы, умение применить на практике полученные по дисциплине знания, производить аналитические расчеты, формулировать заключение по результатам анализа и осуществлять прогнозирование экономических показателей на будущие периоды;
- изучить методы оценки резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности предприятия.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы.

3. Содержание дисциплины

- Тема 1. Сущность, значение и роль анализа в управлении предприятием
- Тема 2. Анализ маркетинговой деятельности предприятия.
- Тема 3. Анализ организационно-технического уровня и внешних условий
- Тема 4. Анализ объема производства и реализации продукции
- Тема 5. Анализ использования основных средств.
- Тема 6. Анализ использования трудовых ресурсов.
- Тема 7. Анализ использования материальных ресурсов
- Тема 8. Анализ себестоимости продукции
- Тема 9. Анализ формирования и использования оборотных средств.
- Тема 10. Анализ формирования и использования финансовых результатов
- Тема 11. Анализ финансового состояния предприятия.
- Тема 12. Анализ инвестиционной и инновационной деятельности предприятия

4. Общая трудоемкость дисциплины: 5 з.е., 180 часов

5. Промежуточная аттестация в форме: экзамен

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»

КРАСНОДАРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.11 Мультимедиа технологии

1. Цели и задачи дисциплины

Цель - формирование знаний основ классических методов мультимедиа технологий, принципов применения мультимедиа технологий при решении профессиональных задач.

Задачи дисциплины:

- освоение студентами методов обработки текстовой, графической, звуковой и видео-информации;
- приобретение навыков самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины и решения типовых задач;
- приобретение навыков работы с современным программным обеспечением для проектирования и работы с разнородными данными (графикой, текстом, звуком, видео), организованными в виде единой информационной среды;
- усвоение полученных знаний студентами, а также формирование у них мотивации к самообразованию за счет активизации самостоятельной познавательной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы.

3. Содержание дисциплины

Раздел 1. Понятие мультимедиа технологии

Тема 1. Основные понятия, технологии мультимедиа.

Тема 2. Средства мультимедиа технологии.

Тема 3. Этапы и технологии создания мультимедиа продуктов.

Раздел 2. Программные средства разработки и редактирования мультимедиа приложений

Тема 4. Принципы и этапы создания мультимедийной презентации

Тема 5. Создание мультимедиа продукта

Тема 6. Динамическая симуляция 3D-объектов.

4. Общая трудоемкость дисциплины: 5 з.е., 180 часов

5. Промежуточная аттестация в форме: экзамен

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»

КРАСНОДАРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.12 Аудит и контроль

1. Цели и задачи дисциплины

Цель - формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по методике проведения аудиторских проверок, осуществлять внутренний контроль фактов хозяйственной жизни.

Задачи дисциплины:

- осуществление интеграции знаний, полученных студентами при усвоении учетных и аналитических дисциплин;
- применять теоретические знания и практические навыки в организации и проведении аудиторских проверок;
- осуществлять внутренний контроль совершаемых экономическим субъектом фактов хозяйственной жизни;
- систематизация полученных профессиональных знаний об аудите и контроле и комплексное использование этих знаний для осуществления на высоком профессиональном уровне деятельности бухгалтерской службы организации.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы.

3. Содержание дисциплины

Тема 1. Сущность, цели и задачи аудита.

Тема 2. Нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности. Стандарты аудиторской деятельности.

Тема 3. Организация подготовки аудиторской проверки.

Тема 4. Оценка существенности и риска в процессе аудиторской деятельности.

Тема 5. Система организации внутреннего контроля и методы ее оценки.

Тема 6. Организация аудиторской проверки и аудиторские процедуры.
Тема 7. Подготовка аудиторского заключения.
Тема 8. Технология и методика проведения проверок в организациях
разного профиля.
Тема 9. Аудит финансово-хозяйственной деятельности организации

4. Общая трудоемкость дисциплины: 5 з.е., 180 часов

5. Промежуточная аттестация в форме: экзамен

АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»

КРАСНОДАРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.В.ДВ.01.01 Стратегия управления взаимоотношениями с клиентами
(CRM-системы)**

1. Цели и задачи дисциплины

Цель – формирование у студентов понимание особенностей применения информационных технологий в управленческой деятельности для достижения организационных целей и умение использовать информационные технологии в своей профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать прикладные знания и навыки, позволяющие управлять маркетинговой информацией – информационными потоками и информационными ресурсами;
- сформировать у студентов практические навыки использования основных компьютерных информационных технологий, используемых в менеджменте;
- обеспечить понимание студентами взаимосвязи информационных технологий и стратегий развития предприятий, возможностей использования данного преимущества, при разработке стратегий развития предприятия;
- закрепить знания в сфере управления информацией, ее стоимостью, используя техники выбора, оптимизации и внедрения информационных технологий управления на предприятие;
- приобретение навыков принятия управленческих решений на базе информационных технологий.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы.

3. Содержание дисциплины

Тема 1. Стратегия управления клиентскими отношениями и исследование существующих на рынке технологий и продуктов

Тема 2. Применение CRM в различных сферах экономики

Тема 3. Маркетинг в стратегии CRM, анализ исходных данных

Тема 4. Поддержка клиентов в стратегии CRM, использование современных технических средств

Тема 5. Автоматизация продаж: основа создания CRM

Тема 6. Аналитические возможности CRM и сбор исходных данных для расчета социально-экономических показателей

Тема 7. Контакт-центры: возможность персонализировать массовое обслуживание. Анализ исходных данных для расчета экономических и социально-экономических показателей

Тема 8. Место CRM в стратегии электронного бизнеса. Использование информационных технологий

4. Общая трудоемкость дисциплины: 8 з.е., 288 часов

5. Промежуточная аттестация в форме: экзамен

АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»

КРАСНОДАРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.01.02 Коммуникативные информационные технологии

1. Цели и задачи дисциплины

Цель - формирование у студентов необходимых знаний, умений и навыков в области практического применения современных методов и технологий организации работы служб информационного обеспечения и экономических операций, выбора и организации внедрения информационных решений, оценки их экономической эффективности.

Задачи дисциплины:

- изучение стандартных офисных приложений;
- выявление различных типов информационно-поисковых систем и информационных ресурсов;
- рассмотрение технологий сопровождения цепей поставок в сети Интернет.
- изучение современных информационных моделей и организационных технологий интеграции,
- изучение информационного обеспечения систем управления интегрированными цепями поставок,
- изучение мирового опыта применения информационных систем для интеграции цепей поставок и управления структурами нового поколения;
- изучение методов моделирования и планирования в современных информационных системах, современных внедренческих и оценочных технологий в сфере информационно-коммуникационного обеспечения управления бизнес-процессами.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы.

3. Содержание дисциплины

Раздел 1. Информационно-коммуникационные ресурсы логистических систем

Тема 1. Информационная инфраструктура логистических систем

Тема 2. Методы и инструменты анализа данных в логистике

Тема 3. Корпоративные информационные системы (КИС)

Тема 4. Базовые методы, инструменты и технологии управления информационными потоками

Раздел 2. Специализированное программное обеспечение управления цепями поставок

Тема 5. Информационные системы автоматизации управления в логистических системах

Тема 6. Основы бизнес-аналитики и интеллектуальный анализ данных в логистических системах

Тема 7. Организационно-экономические аспекты управления информационными ресурсами

4. Общая трудоемкость дисциплины: 8 з.е., 288 часов

5. Промежуточная аттестация в форме: экзамен

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»

КРАСНОДАРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.02.01 Организация электронных торгов

1. Цели и задачи дисциплины

Цель - формирование у студентов системы знаний получение системных знаний об электронных торгах.

Задачи дисциплины:

- развитие знаний в единой информационной системе;
- развитие знаний в способах государственных и муниципальных закупок;
- развитие знаний в конкурсных торгах для государственных и муниципальных заказчиков;
- анализировать материалы административной и судебной практики.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы.

3. Содержание дисциплины

Раздел 1. Основы организации электронных торгов

Тема 1. Открытый аукцион

Тема 2. Процедура определения поставщика (подрядчика, исполнителя) путем проведения конкурсных торгов.

Тема 3. Электронные торговые площадки для госзакупок

Тема 4. Получение Электронной Цифровой Подписи (ЭЦП) для электронных торгов. Аккредитация на электронной площадке.

4. Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е., 144 часа

5. Промежуточная аттестация в форме: экзамен

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»

КРАСНОДАРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.02.02 Электронные системы торгов и государственных закупок

1. Цели и задачи дисциплины

Цель - формирование у студентов системы знаний получение системных знаний об электронных торгах.

Задачи дисциплины:

- развитие знаний в единой информационной системе;
- развитие знаний в способах государственных и муниципальных закупок;
- развитие знаний в конкурсных торгах для государственных и муниципальных заказчиков;
- анализировать материалы административной и судебной практики.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы.

3. Содержание дисциплины

Раздел 1. Основы организации электронных торгов

Тема 1. Открытый аукцион

Тема 2. Процедура определения поставщика (подрядчика, исполнителя) путем проведения конкурсных торгов.

Тема 3. Электронные торговые площадки для госзакупок

Тема 4. Получение Электронной Цифровой Подписи (ЭЦП) для электронных торгов. Аккредитация на электронной площадке.

4. Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е., 144 часа

5. Промежуточная аттестация в форме: экзамен

АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»

КРАСНОДАРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.03.01 Электронные системы документооборота

1. Цели и задачи дисциплины

Цель - приобретение студентами фундаментальных представлений о функциях современной системы электронного документооборота и о структуре ее функциональных компонентов, дается определение задач системы электронного документооборота и ее границ, говорится об адекватном позиционировании и средствах их интеграции в современной ИТ-структуре.

Задачи дисциплины:

- изучить состав организационно-распорядительных документов (ОРД) и их роль при выполнении основных функций управления и бизнес-процессов;
- рассмотреть содержание процедуры обработки и контроля исполнения потоков входящих и исходящих управленческих документов;
- изучить назначение, структуру электронной системы управления документооборотом как неотъемлемой составной части ЭИС;
- освоить принципы построения СЭДО и требования, предъявляемые к ее основным компонентам;
- проанализировать структуру АРМ, состав АРМ, входящих в СЭДО и типы информационных технологий, применяемых для построения АРМ;
- изучить классификацию программных средств ведения электронных документов и особенности технологии их использования;

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы.

3. Содержание дисциплины

Раздел 1. Основы электронного документооборота

Тема 1. Терминология и классы систем на рынке СЭД

Тема 2. Типовые задачи и функции корпоративной системы автоматизации документооборота

Тема 3. Организация проектирования Электронной системы управления документооборотом

Раздел 2. Автоматизация документооборота

Тема 4. Классификация функций приложений автоматизации документооборота

Тема 5. Информационные системы управления электронными документами

Тема 6. Информационные системы ввода потоков входящих документов

4. Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е., 108 часов

5. Промежуточная аттестация в форме: зачет с оценкой

АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»

КРАСНОДАРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.В.ДВ.03.02 Документационное обеспечение экономической
деятельности**

1. Цели и задачи дисциплины

Цель - формирование у студентов системы знаний позволяющих создать целостное представление о системе документационного обеспечения экономической деятельности, ознакомление с документами, используемыми в управлении персоналом организации, получение практических навыков по созданию и обработке этих документов.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов четкое представление о необходимости и роли документирования в организации работы фирм и предприятий любых форм собственности
- обеспечить глубокое усвоение сущности процессов делопроизводства
- ознакомить студентов с общими правилами составления и ведения управленческой документации
- овладеть методикой разработки всех видов экономических документов и их правильного оформления
- ориентироваться в ситуациях, требующих издания соответствующих документов

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы.

3. Содержание дисциплины

Раздел 1. Основы документационного обеспечения экономической деятельности

Тема 1. Программы финансового анализа

Тема 2. Статистические программные комплексы

Тема 3. Системы документооборота

Тема 4. Системы комплексного управления производством

4. Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е., 108 часов

5. Промежуточная аттестация в форме: зачет с оценкой

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»

КРАСНОДАРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.В.ДВ.04.01 Организация экономической безопасности хозяйствующих
объектов**

1. Цели и задачи дисциплины

Цель - формирование комплекса знаний об организационных, научных и методических основах экономической безопасности хозяйствующих субъектов, соотношении экономической безопасности и ее экономико-правового обеспечения и их роли в формировании целостной концепции безопасности хозяйствующих субъектов.

Задачи дисциплины:

- определение основных положений теории экономической безопасности хозяйствующих субъектов;
- обоснование критериев экономической безопасности и способов оценки и анализа;
- выработка практических навыков оценки состояния экономической безопасности хозяйствующих субъектов.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы.

3. Содержание дисциплины

Раздел 1. Основы экономической безопасности

Тема 1. Теоретические основы экономической безопасности

Тема 2. Теоретические и практические проблемы обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта

Тема 3. Защита предпринимательства от недобросовестной конкуренции

Раздел 2. Методологические основы управления финансовыми рисками хозяйствующих субъектов

Тема 4. Содержание и сущность финансовых рисков

Тема 5. Управление финансовыми рисками

Раздел 3. Минимизация финансовых рисков хозяйствующих субъектов
Тема 6. Финансовый контроль хозяйствующих субъектов
Тема 7. Страхование и регулирование отдельных финансовых рисков
Раздел 3. Особенности управления налоговыми рисками
хозяйствующих субъектов
Тема 8. Критерии и индикаторы налоговых рисков в системе
экономической безопасности
Тема 9. Оптимизация налоговых платежей: схемы и риски

4. Общая трудоемкость дисциплины: 5 з.е., 180 часов

5. Промежуточная аттестация в форме: экзамен

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»

КРАСНОДАРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.В.ДВ.04.02 Обеспечение экономической безопасности и управление
рисками**

1. Цели и задачи дисциплины

Цель - формирование комплекса знаний об организационных, научных и методических основах экономической безопасности хозяйствующих субъектов, соотношении экономической безопасности и ее экономико-правового обеспечения и их роли в формировании целостной концепции безопасности хозяйствующих субъектов.

Задачи дисциплины:

- определение основных положений теории экономической безопасности хозяйствующих субъектов;
- обоснование критериев экономической безопасности и способов оценки и анализа;
- выработка практических навыков оценки состояния экономической безопасности хозяйствующих субъектов.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы.

3. Содержание дисциплины

Раздел 1. Основы экономической безопасности

Тема 1. Теоретические основы экономической безопасности

Тема 2. Теоретические и практические проблемы обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта

Тема 3. Защита предпринимательства от недобросовестной конкуренции

Раздел 2. Методологические основы управления финансовыми рисками хозяйствующих субъектов

Тема 4. Содержание и сущность финансовых рисков
Тема 5. Управление финансовыми рисками
Раздел 3. Минимизация финансовых рисков хозяйствующих субъектов
Тема 6. Финансовый контроль хозяйствующих субъектов
Тема 7. Страхование и регулирование отдельных финансовых рисков
Раздел 4. Особенности управления налоговыми рисками
хозяйствующих субъектов
Тема 8. Критерии и индикаторы налоговых рисков в системе
экономической безопасности
Тема 9. Оптимизация налоговых платежей: схемы и риски

4. Общая трудоемкость дисциплины: 5 з.е., 180 часов

5. Промежуточная аттестация в форме: экзамен

АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»

КРАСНОДАРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.В.ДВ.05.01 Правовое регулирование хозяйственной деятельности
организации в электронной среде**

1. Цели и задачи дисциплины

Цель – формирование у студентов системы знаний в области правового регулирования хозяйственной (предпринимательской) деятельности в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Задачи дисциплины:

- обучение студентов основам законодательства, регулирующего хозяйственную (предпринимательскую) деятельность;
- получение студентами знаний о субъектах предпринимательства;
- получение студентами знаний о методах государственного регулирования хозяйственной (предпринимательской) деятельности в электронной среде;
- изучение способов реализации и защиты прав и законных интересов субъектов предпринимательства в электронной среде.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы.

3. Содержание дисциплины

Тема 1. Субъекты предпринимательского права.

Тема 2. Отдельные аспекты государственного регулирования хозяйственной деятельности.

Тема 3. Правовая защита коммерческой тайны.

Тема 4. Правовое регулирование рынка ценных бумаг.

Тема 5. Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности.

Тема 6. Персональные данные.

Тема 7. Правовое обеспечение информационного бизнеса.

Тема 8. Задачи правовой защиты предпринимательства.

4. Общая трудоемкость дисциплины: 5 з.е., 180 часов

5. Промежуточная аттестация в форме: экзамен

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»

КРАСНОДАРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.05.02 Правовые основы управления в цифровой экономике

1. Цели и задачи дисциплины

Цель – формирование у студентов системы знаний в области правовой организации управления в экономике в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Задачи дисциплины:

- обучение студентов основам законодательства, регулирующего хозяйственную (предпринимательскую) деятельность;
- получение студентами знаний о субъектах предпринимательства;
- получение студентами знаний о методах государственного регулирования хозяйственной(предпринимательской) деятельности в электронной среде;
- изучение способов реализации и защиты прав и законных интересов субъектов предпринимательства в электронной среде.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы.

3. Содержание дисциплины

Тема 1. Субъекты предпринимательского права.

Тема 2. Отдельные аспекты государственного регулирования предпринимательской деятельности.

Тема 3. Правовое обеспечение конкуренции и ограничения монополистической деятельности на товарных рынках.

Тема 4. Правовое регулирование рынка ценных бумаг.

Тема 5. Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности.

Тема 6. Правовое регулирование страховой деятельности.

Тема 7. Договоры в предпринимательской деятельности.

Тема 8. Задачи правовой защиты предпринимательства.

4. Общая трудоемкость дисциплины: 5 з.е., 180 часов

5. Промежуточная аттестация в форме: экзамен

АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»

КРАСНОДАРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.В.ДВ.06.01 Рынки информационно-коммуникационных технологий и
организация продаж**

1. Цели и задачи дисциплины

Цель - формирование у студентов системы знаний получение системных знаний о методах анализа высокотехнологических рынков, структуре рынка информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), его основных участниках и тенденциях развития, разработке

Задачи дисциплины:

- развитие знаний и практических навыков в сфере анализа и прогноза развития рынка ИКТ, в том числе практических навыков по разработке методики сбора, обработки и представления информации о конкретном рынке ИКТ-продуктов, сервисов и услуг в России и за рубежом;

- развитие знаний и практических навыков в сфере разработки и реализации маркетинговых стратегий на рынке ИКТ, в области организации отделов маркетинга и продаж; организации, планировании и контроле маркетинговой деятельности на рынке ИКТ

- развитие знаний и практических навыков в области управления продажами, подготовки презентации коммерческих предложений по решениям в области информационных технологий, направленных на реализацию ИТ-стратегий компаний.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы.

3. Содержание дисциплины

Раздел 1. Основы документационного обеспечения экономической деятельности

Тема 1. Информационный рынок и понятие ИКТ

Тема 2. Рынок информационных услуг России

Тема 3. Аутсорсинг ИТ-компаний

Тема 4. Маркетинг информационных услуг

Тема 5. Конкуренция на рынке ИКТ

Тема 6. Анализ информационных потребностей клиентов ИТ-рынка

Тема 7. Реклама на рынке ИКТ

Тема 8. Вывод и продвижение

4. Общая трудоемкость дисциплины: 7 з.е., 252 часа

5. Промежуточная аттестация в форме: экзамен

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»

КРАСНОДАРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.В.ДВ.06.02 Анализ инноваций в экономике, управлении и
информационных технологиях**

1. Цели и задачи дисциплины

Цель – формирование у будущих бакалавров целостного представления об основах экономического анализа инноваций в экономике, управлении и информационных технологиях, что необходимо для оценки эффективности предлагаемых нововведений в условиях постоянно меняющейся внешней среды.

Задачи дисциплины:

- научить студентов детализировать, систематизировать и моделировать, определять влияние факторов на инновации;
- приобщить студентов к научно-исследовательской работе и привить им навыки этой работы;
- привить студентам навыки практической работы, умение применить на практике полученные по дисциплине знания, производить аналитические расчеты, формулировать заключение по результатам анализа и осуществлять прогнозирование экономических показателей на будущие периоды;
- изучить методы оценки инноваций в экономике, управлении и информационных технологиях.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы.

3. Содержание дисциплины

- Тема 1. Сущность, значение и роль анализа в управлении предприятием
- Тема 2. Методы анализа, их состав, характеристика и взаимосвязь
- Тема 3. Теоретические основы инноваций
- Тема 4. Содержание и методы экономического анализа инноваций
- Тема 5. Оценка рисков инноваций
- Тема 6. Методы оценки инновационных проектов с использованием информационных технологий

4. Общая трудоемкость дисциплины: 7 з.е., 252 часа

5. Промежуточная аттестация в форме: экзамен

АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»

КРАСНОДАРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.07.01 Технологии организации продаж в социальных сетях

1. Цели и задачи дисциплины

Цель – формирование у студентов системы знаний и навыков в области теории и практики интернет – маркетинга в социальных сетях.

Задачи изучения дисциплины:

- обеспечить слушателей знаниями теоретических и практических основ для экономико - математического исследования рынка информационных услуг в сети Интернет;
- сформировать практические навыки прикладных экономико - математических методов для исследования рынка в социальных сетях Интернет;
- ознакомление с типовыми возможностями социальных сетей;
- изучение современных методик сбора веб-статистики.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы.

3. Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в интернет - маркетинг

Тема 2. Интернет-реклама понятие, специфика, роль, цели и задачи. Организация деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта

Тема 3. Баннерная реклама

Тема 4. Поисковая реклама

Тема 5. E-mail реклама

Тема 6. Контекстная реклама

Тема 7. Маркетинг в социальных сетях. Использование для решения

коммуникативных задач современных технических средств и информационных технологий

Тема 8. Поисковая оптимизация

Тема 9. Установление и поддержание долговременных отношений с целевой аудиторией посредством интернет-коммуникаций и современных технических средств и информационных технологий

Тема 10. Анализ эффективности интернет-рекламы. Исследование существующих на рынке технологий и продуктов как потенциальных активов для приобретения.

4. Общая трудоемкость дисциплины: 6 з.е., 216 часов

5. Промежуточная аттестация в форме: зачет с оценкой

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»

КРАСНОДАРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.07.02 Электронная коммерция

1. Цели и задачи дисциплины

Цель – формирование у студентов системы знаний по различным видам современной предпринимательской деятельности с использованием Интернета и мобильных устройств в сфере электронной коммерции. Выработка практических навыков по разработке и детализации этапов коммерческого цикла, оценке экономических составляющих для различных видов деятельности на отдельных этапах, созданию и использованию систем электронного бизнеса.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов представление о функционировании сети Интернет, сетевых сервисов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Цифровая экономика»;
- выработать навыки для решения конкретных практических задач в области электронной коммерции;
- освоение теоретических основ организации и функционирования предприятий электронной коммерции;
- изучение классификации основных направлений электронной коммерции;
- изучение систем управления документами;
- изучение вопросов, связанных с построением эффективной инфраструктуры предприятий электронной коммерции.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы.

3. Содержание дисциплины

Раздел 1. Основные понятия электронной коммерции.

Тема 1. Формы присутствия компании в интернете.

Тема 2. Нормативно-правовая база межведомственного взаимодействия компаний электронной коммерции.

Раздел 2. Мобильная электронная коммерция.

Тема 3. Основные тенденции развития и особенности мобильной электронной коммерции.

Тема 4. Электронная коммерция в социальных сетях.

Тема 5. Риски деятельности в сфере электронной коммерции.

4. Общая трудоемкость дисциплины: 6 з.е., 216 часов

5. Промежуточная аттестация в форме: зачет с оценкой

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»

КРАСНОДАРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.01 Теория и практика кооперации

1. Цели и задачи дисциплины

Цель - сформировать компетенции обучающегося в области зарождения, становления и развития потребительской кооперации России, развить кооперативное мышление, дать практические навыки по созданию и организации работы кооперативов.

Задачи дисциплины:

- рассмотреть теоретические основы производственной, обслуживающей и иной деятельности кооперативов разной специализации (перерабатывающих, сбытовых, торговых, обслуживающих, снабженческих, садоводческих, огороднических, животноводческих, кредитных и страховых);
- дать знания по вопросам сущности и роли кооперации в национальной экономике России в условиях рыночной системы хозяйствования;
- научить пользоваться методикой создания различных организационно-правовых форм потребительских кооперативов в современных условиях развития сельской местности;
- помочь освоить основные методы организации эффективной работы потребительских кооперативов и выбор видов деятельности с учетом специфики субъекта Российской Федерации;
- с учетом и в интересах выполнения социальной миссии кооперации научить предвидеть возможности и пути снижения себестоимости и цены на продукцию и услуги в потребительских кооперативах для сельского населения;
- научить студентов методам и приемам практической деятельности по созданию и организации работы потребительских кооперативов, их ассоциаций и союзов в различных сферах и отраслях национальной экономики.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к факультативным дисциплинам основной профессиональной образовательной программы.

3. Содержание дисциплины

Раздел 1. Формирование способности работать в коллективе и происхождение кооперативного движения

Тема 1. Введение. Значение социального различия в идейных истоках кооперативного движения.

Тема 2. Возникновение кооперативного движения и кооперативов.

Раздел 2. Основы общей теории кооперации

Тема 1. Сущность кооперативов и воплощение в жизнь способности работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

Тема 2. Кооперативная собственность.

Тема 3. Кооперативное предпринимательство как основа формирования способности работать в коллективе.

Тема 4. Кооперативы как демократически управляемые организации, формирующие способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

Тема 5. Взаимоотношения кооперации с государством и негосударственными институтами.

Тема 6. Кооперативы и кооперативные союзы как юридические лица.

Тема 7. Кооперативная идеология и ее особенности.

Раздел 3. Историческая практика кооперации

Тема 1. Становление и развитие кооперации в зарубежных странах.

Тема 2. Кооперативное движение в дореволюционной России.

Тема 3. Кооперация страны в советские годы.

Тема 5. История и практика кооперации на Кубани

Раздел 4. Международное кооперативное движение

Тема 1. Развитие международного кооперативного движения и толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.

Тема 2. Международные структуры, оказывающие содействие кооперативам.

4. Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е., 72 часа

5. Промежуточная аттестация в форме: зачет

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»

КРАСНОДАРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.02 Иностраный язык профессионального общения

1. Цели и задачи дисциплины

Цель – состоит в формировании иноязычной коммуникативной компетентности, необходимой современному специалисту для использования английского языка в качестве инструмента профессионального общения и в дальнейшем развитии способности к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Задачи дисциплины:

- совершенствование коммуникативных умений во всех видах речевой деятельности;
- овладение новыми языковыми единицами в соответствии с профессиональными темами и сферами общения;
- развитие навыков адекватного использования профессиональной лексики в коммуникативных целях для решения задач профессионального взаимодействия.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к факультативным дисциплинам основной профессиональной образовательной программы.

3. Содержание дисциплины

- Тема 1. Моя будущая профессия
- Тема 2. Организационная деятельность
- Тема 3. Представление предприятий
- Тема 4. Цифровая экономика
- Тема 5. Профессиональный этикет

4. Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е., 108 часов

5. Промежуточная аттестация в форме: зачет