

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»

КРАСНОДАРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

АННОТАЦИЯ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН  
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ  
38.04.08 Финансы и кредит, направленность (профиль) программы  
"Управление финансовыми рисками"

2020 ГОД НАБОРА

# АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.Б.01 ФИЛОСОФИЯ ПОЗНАНИЯ

### 1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины является: формирование целостного представления о процессах и явлениях, происходящих в природе и обществе, необходимое для решения профессиональных задач с учетом технико-технологических, социально-экономических и экологических факторов.

Значение дисциплины определено в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит (уровень магистратуры).

Задачи дисциплины:

- теоретическое освоение философских проблем различных отраслей науки;
- приобретение знаний о структуре, развитии научного знания.

### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Философия познания» относится к базовой части Блока 1. Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, направленность (профиль) программы «Управление финансовыми рисками».

### 3. Содержание дисциплины

Раздел 1. Научное познание как социокультурный феномен

Тема 1.1. Сущность и структура познавательного процесса.

Познание научное и вне научное. Цель, объект, характерные черты, анализ, синтез, принципы научного познания.

Тема 1.2. Генезис научного познания.

Состояние «преднауки» и развитая наука, способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу. Духовная революция Античности. Философия и наука. Идея экспериментального естествознания.

Тема 1.3. Эволюция подходов к анализу науки.

К. Поппер и проблема демаркации. Нормальная наука Т. Куна. Концепция неявного знания М. Полани обладать способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу в изучении многообразных научных традиций.

Тема 1.4. Научные революции.

Феномен научных революций их анализ. Глобальные научные революции: от классической к постнеклассической науке.

Тема 1.5. Строеение науки как традиции.

Наука и социальная память. Исследовательские и коллекторские программы. Эстафетная модель науки. Пути формирования науки её анализ и синтез.

Раздел 2. Структура и динамика научного исследования

Тема 2.1. Диалектика познания.

Формы научного познания. Проблема истинности знания. Научная истина, обыденная. Характерные черты истины, её анализ. Абсолютная, конкретная истина.

Тема 2.2. Методы научного познания.

Классификация методов. Диалектика формирования научного метода. Общефилософский, исторический, логический методы, способность к абстрактному мышлению. Общенаучные методы. Эмпирическое исследование объекта. Наблюдение, эксперимент, анализ и синтез, т.п.

Тема 2.3. Новации и их механизмы.

Типы новаций в развитии науки. Традиции и новации, анализ и синтез.

Тема 2.4. Динамика научного познания.

Взаимодействие научной картины мира и опыта. Формирование частных теоретических схем и законов, способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.

4. Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е., 108 часов

5. Промежуточная аттестация в форме: экзамена.

## АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.Б.02 ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

#### 1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины состоит в формировании готовности к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Значение дисциплины состоит в необходимости подготовки специалиста, способного к эффективному профессиональному взаимодействию в мировом пространстве.

Задачи дисциплины:

- формирование иноязычной (межкультурной) составляющей профессионально ориентированной коммуникативной компетенции, позволяющей обучаемым в дальнейшем интегрироваться в мультикультурную профессиональную среду;
- развитие навыков адекватного использования профессиональной лексики в коммуникативных целях для решения задач профессионального взаимодействия.

#### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Профессиональный иностранный язык» относится к базовой части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, направленность (профиль) программы «Управление финансовыми рисками».

#### 3. Содержание дисциплины

Тема 1. Поиск работы

Тема 2. Рабочее место

Тема 3. Представление предприятий

Тема 4. Оценка деятельности предприятия

Тема 5. Предприятие и его партнеры

Тема 6. Производство

Тема 7. Предпринимательство

Тема 8. Финансы и кредит

4.Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е., 108 часов

5. Промежуточная аттестация в форме: зачета с оценкой.

## АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.Б.03 ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ И ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

#### 1. Цели и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины – изучить технологии интеллектуального анализа больших информационных массивов с помощью информационно-аналитических систем при формировании информационного общества, информационной безопасности, государственной информационной политике, основных этапах и формах информационно-аналитической работы.

Задачи изучения дисциплины:

- рассмотреть основные понятия, принципы, этапы и особенности сферы информационно-аналитической работы;
- охарактеризовать современное информационное общество, проблемы защиты информации и обеспечения информационной безопасности;
- сформировать у студентов навыки написания информационных обзоров и аналитических справок;
- развить у студентов навыки участия и организации информационно-аналитической работы.

#### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Информационно-аналитические технологии и информационная безопасность» относится к базовой части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, направленность (профиль) «Управление финансовыми рисками».

#### 3. Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в информационно-аналитическую деятельность комплексной безопасности (ИАДКБ)

Тема 2. Основные принципы аналитической деятельности.

Тема 3. Планирование ИАДКБ. Этапы ИАДКБ. Системный подход в ИАДКБ

Тема 4. Защита информации в информационных системах с учетом основных требований информационной безопасности

Тема 5. Основные принципы аналитической деятельности.

4. Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е., 108 часов

5. Промежуточная аттестация в форме: экзамена.

## АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.Б.04 ПСИХОЛОГИЯ САМОРЕАЛИЗАЦИИ ЛИЧНОСТИ

#### 1. Цели и задачи дисциплины

Цель - в формировании полного, системного представления у студентов об основных закономерностях и механизмах процессов самосознания, саморазвития и саморегуляции личности, раскрытии творческого потенциала. Значение дисциплины состоит в ее практической направленности: учебная информация выступает как средство развития личностных и деятельностных свойств, как средство саморазвития, а сам процесс саморазвития в курсе рассматривается как развертывание своей индивидуальности по пути ненасильственных усилий, сотрудничества с собой и с другими.

Задачи изучения дисциплины:

1. Изучить исторический обзор психологических теорий о самопознании и саморазвитии личности
2. Освоить базовые методы анализа продуктов самосознания и самопонимания
3. Изучить основные развивающие методы, способствующие саморазвитию, самореализации личности, раскрытию ее творческого потенциала
4. Создать условия для формирования субъектной позиции студентов в отношении своего личностно-профессионального развития

#### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Психология самореализации личности» относится к базовой части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, направленность (профиль) программы «Управление финансовыми рисками».

#### 3. Содержание дисциплины

Раздел 1. Теоретические подходы к исследованию самореализации личности

Тема 1. Введение в предмет. Теоретические подходы к исследованию самореализации личности

Тема 2. Проблема самореализации личности в психологии: модели и стратегии

Раздел 2. Психология самореализация личности: прикладной аспект

Тема 3. Психологические детерминанты самореализации личности

Тема 4. Уровни, механизмы и барьеры самореализации личности

Тема 5. Проблема самореализации личности в профессиональной сфере

4. Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е., 108 часов

5. Промежуточная аттестация в форме: зачета с оценкой.

## АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.Б.05 НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

#### 1. Цели и задачи дисциплины

Цель – формирование у студентов системы знаний в области правового регулирования предпринимательской деятельности в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Задачи изучения дисциплины:

- обучение студентов основам законодательства, регулирующего предпринимательскую деятельность;
- получение студентами знаний о субъектах предпринимательства;
- получение студентами знаний о методах государственного регулирования предпринимательской деятельности;
- изучение способов реализации и защиты прав и законных интересов субъектов предпринимательства.

#### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Нормативно-правовое регулирование предпринимательской деятельности» относится к базовой части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, направленность (профиль) программы «Управление финансовыми рисками».

#### 3. Содержание дисциплины

Тема 1. Субъекты предпринимательского права.

Тема 2. Отдельные аспекты государственного регулирования предпринимательской деятельности.

Тема 3. Правовое обеспечение конкуренции и ограничения монополистической деятельности на товарных рынках.

Тема 4. Правовое регулирование рынка ценных бумаг.

Тема 5. Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности.

Тема 6. Правовое регулирование страховой деятельности.

Тема 7. Договоры в предпринимательской деятельности.

Тема 8. Задачи правовой защиты предпринимательства.

4. Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е., 108 часов

5. Промежуточная аттестация в форме: экзамена.

## АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.Б.06 ПОЛИТИКА И СТРАТЕГИЯ УПРАВЛЕНИЯ ПЕРСОНАЛОМ

#### 1. Цели и задачи дисциплины

Цель - формирование у студентов системы знаний в области теории и практики управления персоналом на основе системного, комплексного подхода с учетом современных требований к человеческом ресурсам.

Задачи изучения дисциплины:

- обеспечить усвоение студентами основополагающих знаний в области управления персоналом;
- сформировать у студентов навыки, необходимые для руководства организацией, а также для работы в качестве менеджера по персоналу;
- с помощью методов выявить и развить у студентов управленческих качества;
- развить у студентов проблемное мышление

#### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Политика и стратегия управления персоналом» относится к базовой части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, направленность (профиль) программы «Управление финансовыми рисками».

#### 3. Содержание дисциплины

Раздел 1. Основы политики и стратегии управления персоналом

Тема 1 Диагностический подход к управлению персоналом

Тема 2 Служба персонала и основные требования к ее функционированию

Тема 3 Процесс отбора кадров и его характеристика

Тема 4 Развитие человеческих ресурсов и процесс обучения персонала

4.Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е., 108 часов

5. Промежуточная аттестация в форме: зачета с оценкой.

## АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.01 АНАЛИЗ И ОЦЕНКА ФИНАНСОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

#### 1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование у студентов системы знаний о теоретических основах и практических методах и методиках оценки и прогнозирования результативности деятельности коммерческих организаций различных сфер предпринимательства с целью разработки и обоснования вариантов стратегических и оперативных бизнес-решений для реализации финансово-экономической политики управления организацией, обеспечивающих повышение эффективности использования её ресурсного потенциала в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Значение дисциплины заключается в её практической значимости и актуальности, которые выражаются в овладении обучающимися комплексом методик анализа и оценки финансовой деятельности организации, являющейся результатом взаимодействия всех производственно-хозяйственных факторов: труда, земли, капитала, предпринимательства.

Задачи дисциплины:

- обучение студентов базовых концепций теории, методологии и методики комплексного анализа и оценки финансовой деятельности организации
- изучение опыта использования структурно-логической информационной базы, использования методов и приемов проведения комплексного анализа и оценки финансовой деятельности организации
- изучение особенностей применения методики анализа и оценки источников деятельности организации, ее имущественного положения, финансового состояния, платежеспособности, деловой активности

#### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Анализ и оценка финансовой деятельности организации» относится к дисциплинам вариативной части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, направленность (профиль) программы «Управление финансовыми рисками».

#### 3. Содержание дисциплины

Раздел 1. Содержание и значение анализа и оценки финансовой деятельности организации

Тема 1. Теоретико-методические аспекты анализа и диагностики финансовой деятельности организации.

Тема 2. Экспресс-анализ бухгалтерского баланса

Тема 3. Порядок формирования финансового результата компании

Раздел 2. Стратегический финансовый анализ

Тема 4. Анализ денежных потоков организации

Тема 5. Методика экспресс-анализа и рейтинговой оценки организации. Диагностика вероятности банкротства

4. Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е., 144 часа

5. Промежуточная аттестация в форме: экзамена.



## АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.02 ФИНАНСОВЫЙ АНАЛИЗ В СИСТЕМЕ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

#### 1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование у студентов системы знаний, позволяющих создавать финансовые модели компаний, функционирующих в различных внешних условиях, проводить исследование финансовой модели с целью формирования наиболее эффективных инвестиционных и финансовых решений в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования. Значение дисциплины состоит в формировании компетенций обучающегося в области содержания, предмета и методов финансового анализа для профессиональной подготовки магистров по направлению подготовки Финансы и кредит.

Задачи изучения дисциплины:

- обучение студентов теоретическим основам финансового анализа;
- усвоение базовых понятий и категорий финансового анализа;
- получение глубоких знаний о направлениях финансового анализа и процедурах его проведения;
- изучение особенностей применения основных методов, приемов и способов проведения финансового анализа.

#### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Финансовый анализ в системе управления организацией» относится к вариативной части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, направленность (профиль) программы «Управление финансовыми рисками».

#### 3. Содержание дисциплины

Тема 1 Финансовый анализ: основные понятия, категории и базовый инструментарий.

Тема 2. Анализ имущественного потенциала организации

Тема 3. Анализ ликвидности и платежеспособности организации.

Тема 4. Анализ финансовой устойчивости организации.

Тема 5. Анализ деловой активности организации

Тема 6. Анализ финансовых результатов деятельности организации.

Тема 7. Анализ денежных потоков организации.

Тема 8. Анализ вероятности банкротства организации.

4. Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е., 108 часов

5. Промежуточная аттестация в форме: зачета с оценкой

## АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.03 ФИНАНСОВЫЙ КОНСАЛТИНГ ОРГАНИЗАЦИЙ

#### 1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – получение теоретических знаний в области содержания и технологий финансового консалтинга и развития практических навыков в области исследования и поиска решений проблем управления.

Задачи дисциплины:

- сформировать представление о возможностях, которые предоставляют менеджерам организаций консультанты по финансовому управлению;
- обобщить знания, полученные обучающимися в ходе профессиональной подготовки и интегрировать их в комплекс, применяемый в финансовом консалтинге;
- на основе системного подхода сформировать представление о цикле финансового консалтинга организаций, о задачах отдельных этапов консультирования;
- освоить концептуальную основу диагноза организационных проблем;
- сформировать у обучающихся навыки анализа финансовой деятельности;
- ознакомить с современными технологиями финансового консалтинга организаций, этапами этого процесса, со специфическими подходами, методами и процедурами;
- сформировать навыки консультирования организаций по финансовым направлениям их деятельности;
- развить навыки информационного обеспечения процесса финансового консалтинга организаций, разработки, реализации и оценки управленческих решений;
- рассмотреть этические аспекты финансового консалтинга организаций, усвоить этический кодекс консультанта по финансам.

#### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Финансовый консалтинг организаций» относится к вариативной части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, направленность (профиль) программы «Управление финансовыми рисками».

#### 3. Содержание дисциплины

Тема 1. Методологические основы консалтингового сервиса коммерческим и некоммерческим организациям различных организационно-правовых форм

Тема 2. Финансовый консалтинг как элемент инфраструктуры профессиональной поддержки бизнеса.

Тема 3. История, современное состояние и перспективы развития финансового консалтинга: услуги, предоставляемые коммерческим и некоммерческим организациям различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, по вопросам совершенствования их финансовой деятельности

Тема 4. Обзор консалтингового процесса.

Тема 5. Консалтинговые исследования финансовых проблем по заказам хозяйствующих субъектов, включая финансово-кредитные организации, органов государственной власти и органов местного самоуправления

Тема 6. Методы аналитического моделирования в финансовом консалтинге коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, по вопросам совершенствования их финансовой деятельности.

Тема 7. Формирование финансовой стратегии выхода предприятия из кризиса, совершенствование их финансовой деятельности

4. Общая трудоемкость дисциплины: 6 з.е., 216 часов

5. Промежуточная аттестация в форме: экзамена, включая защиту курсовой работы.

## АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.04 УПРАВЛЕНИЕ ФИНАНСОВЫМИ РИСКАМИ

#### 1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – углубление знаний студентов по вопросам методики и практики антикризисного менеджмента применительно к различным организационно – управленческим структурам бизнеса.

#### Задачи дисциплины:

- освоение особенностей методических подходов к управлению основным и оборотным капиталом кризисного предприятия;
- рассмотрение основных стратегий и направлений антикризисного управления предприятия, реструктуризации его активов и пассивов для снижения кризисной ситуации и рисков предприятия;
- приобретение практических навыков в использовании методов, показателей и критериев анализа и оценки кризисов и рисков, в выработке стратегических и тактических мероприятий по их снижению.

#### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Управление финансовыми рисками» относится к вариативной части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, направленность (профиль) программы «Управление финансовыми рисками».

#### 3. Содержание дисциплины

Тема 1. Сущность риска как управленческой категории, виды существующих финансово-экономических рисков

Тема 2. Методы выявления риска, анализ и оценка существующих финансово-экономических рисков

Тема 3. Оценка существующих предпринимательских рисков, составление и обоснование прогнозов динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, макро- и мезоуровне

Тема 4. Методы управления и пути минимизации риска. с учетом отраслевой специфики

Тема 5. Оценка эффективности управления риском, анализ и оценка существующих финансово-экономических рисков

Тема 6. Управление инвестиционными рисками, прогноз динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, макро- и мезоуровне

Тема 7. Риски в производственном предпринимательстве: осуществление расчетов, прогнозирования, тестирования и верифицирования методики управления рисками с учетом отраслевой специфики

4. Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е., 144 часа

5. Промежуточная аттестация в форме: экзамена, включая защиту курсовой работы.

## АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.05 УПРАВЛЕНИЕ ФИНАНСОВЫМИ РЕСУРСАМИ ОРГАНИЗАЦИИ

#### 1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование у студентов глубокого понимания теории и практических навыков в области организации и управления финансами корпораций (организаций), разработки экономически эффективных финансовых и инвестиционных решений; усвоение понятий, процессов и взаимодействий функционирования хозяйствующих субъектов..

Задачи дисциплины:

- освоение содержания, сущности и роли финансов хозяйствующих субъектов в современной экономике;
- овладение стандартами раскрытия корпоративной финансовой информации отчетности;
- овладение основными методами финансового планирования и прогнозирования в организации;
- освоение основными принципами построения и реализации финансовой политики организации;
- освоение основных приемов оперативного управления финансовыми ресурсами организации
- изучение методов эффективного управления затратами и финансовыми результатами организации;
- получение представления о принципах оценки и наращивания рыночной стоимости организации.

#### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Управление финансовыми ресурсами организации» относится к вариативной части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, направленность (профиль) программы «Управление финансовыми рисками».

#### 3. Содержание дисциплины

Тема 1. Методы анализа финансовых потоков организации при изменении финансовой ситуации.

Тема 2 Управление финансовыми потоками от текущей, кратко- и долгосрочной деятельности.

Тема 3. Оценка изменения финансовой ситуации при использовании финансовых (инвестиционных) ресурсов компании, источники привлечения финансовых ресурсов.

Тема 4. Политика привлечения средств и обеспечения финансовой устойчивости организации

Тема 5. Методы оценки стоимости компании в текущей, кратко- и долгосрочной деятельности

Тема 6. Прогнозирование и оценка изменений финансовой ситуации при использовании финансовых (инвестиционных) ресурсов. Разработка финансового раздела Бизнес-плана.

Тема 7. Анализ издержек. Ассортиментная политика фирмы в текущей, кратко- и долгосрочной деятельности

4.Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е., 144 часа

5. Промежуточная аттестация в форме: экзамена.

## АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.06 ОЦЕНКА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ В КОНКУРЕНТНОЙ СРЕДЕ

#### 1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – в формировании устойчивых знаний в области теории и практики анализа конкурентных преимуществ и управления конкурентоспособности различных объектов

#### Задачи изучения дисциплины

- формирование представлений о природе конкуренции, ее месте и роли в организации экономической жизни общества;
- изучение содержания и видов конкурентных преимуществ и недостатков, содержание процессов конкурентного позиционирования организаций
- ознакомление с разнообразными видами, направлениями, методами конкурентных действий организаций
- формирование умения быстро ориентироваться в условиях меняющейся конкурентной среды организации, умения анализировать разнообразные конкурентные ситуации, прогнозировать их изменения;
- формирование навыков самостоятельной и коллективной работы студентов по проблемам теории и практики конкуренции, и обеспечения конкурентоспособности организации

#### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Оценка деятельности организации в конкурентной среде» относится к вариативной части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.04.08. Финансы и кредит, направленность (профиль) программы «Управление финансовыми рисками»

#### 3. Содержание дисциплины

Раздел 1. Оценка конкурентного потенциала предприятия

Тема 1. Конкурентный потенциал предприятия в обеспечении его конкурентоспособности

Тема 2. Производство в системе формирования конкурентоспособности предприятия

Тема 3. Нематериальные ресурсы в обеспечении конкурентоспособности предприятия

Тема 4. Персонал в обеспечении конкурентоспособности предприятия

Раздел 2. Конкурентная среда предприятия и экономическое поведение предприятия по обеспечению конкурентоспособности

Тема 5. Конкурентная среда предприятия

Тема 6. Конкурентный анализ

Тема 7.Формирование конкурентной стратегии предприятия

Тема 8. Экономическая безопасность предприятия

4.Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е., 144 часа

5. Промежуточная аттестация в форме: экзамена.

## Б1.В.ДВ.01.01 ДОЛГОСРОЧНОЕ И КРАТКОСРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ В КОНСАЛТИНГОВЫХ ИССЛЕДОВАНИЯХ

### 1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование у студентов системы знаний по стратегии планирования и прогнозирования финансово-экономических показателей в консалтинговых исследованиях в долгосрочном периоде.

Задачи изучения дисциплины:

- обучение студентов умению оценивать влияние инвестиционных решений и решений по финансированию на рост ценности (стоимости) компании;
- изучение опыта использования методик по определению потребности в необходимых ресурсах;
- изучение особенностей применения оценки эффективности инвестиционных затрат.

### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Долгосрочное и краткосрочное планирование в консалтинговых исследованиях» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, направленность (профиль) программы «Управление финансовыми рисками».

### 3. Содержание дисциплины

Раздел 1. Долгосрочное и краткосрочное финансовое планирование

Тема 1 «Теоретические основы финансового прогнозирования»

Тема 2 «Государственные прогнозы и программы социально-экономического развития»

Тема 3 «Теория и методология финансового планирования»

Тема 4 «Макроэкономическое (государственное) планирование»

Тема 5 «Теоретические основы стратегического финансового планирования и прогнозирования на предприятии»

Тема 6 «Финансовое планирование и прогнозирование как элемент бизнес - планирования на предприятии»

Тема 7 «Текущее и оперативное финансовое планирование (бюджетирование) на предприятии»

Тема 8 «Финансовое планирование деятельности кредитного учреждения»

4. Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е., 144 часа

5. Промежуточная аттестация в форме: экзамена.

## Б1.В.ДВ.01.02 СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ ПЛАНИРОВАНИЯ И ПРОГНОЗИРОВАНИЯ ФИНАНСОВОЙ УСТОЙЧИВОСТИ БИЗНЕСА

### 1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование у обучающихся системы знаний о современных методах финансового планирования и прогнозирования финансовой устойчивостью бизнеса для принятия своевременных и эффективных управленческих решений.

#### Задачи дисциплины:

- изучение становления и развития финансового планирования и прогнозирования в современных условиях;
- овладение методами и моделями финансового планирования и прогнозирования финансовой устойчивости;
- усвоение содержания и организации внутрифирменного планирования: стратегического, бизнес-планирования, финансового планирования, внешнеэкономической деятельности;
- выработка навыков и умений составлять бизнес-план, стратегический план предприятия в целях обеспечения финансовой устойчивости бизнеса.

### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Современные методы планирования и прогнозирования финансовой устойчивости бизнеса» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, направленность (профиль) программы «Управление финансовыми рисками».

### 3. Содержание дисциплины

Раздел 1. Планирование и прогнозирование финансовой устойчивости

Тема 1. Теоретические основы финансового прогнозирования.

Тема 2. Теория и методология финансового планирования.

Тема 3. Теоретические основы стратегического финансового планирования и прогнозирования финансовой устойчивости организации.

Тема 4. Финансовое планирование и прогнозирование как элемент бизнес - планирования на предприятии.

Тема 5. Текущее и оперативное финансовое планирование (бюджетирование) на предприятии

Тема 6. Финансовое планирование финансовой устойчивости деятельности кредитного учреждения.

4.Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е., 144 часа

5. Промежуточная аттестация в форме: экзамена.

## АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# Б1.В.ДВ.02.01 СТРАТЕГИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ И ПРОГНОЗИРОВАНИЕ ДИНАМИКИ ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ

### 1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование у студентов системы знаний по стратегии планирования и прогнозирования финансово-экономических показателей в долгосрочном периоде.

Значение дисциплины – заключается в необходимости формирования у обучающихся комплекса знаний и умений, обеспечивающего возможность решения практических задач в области прогнозирования и планирования финансово-экономической стратегии на микро-, макро- и мезоуровнях.

Задачи дисциплины:

- обучение студентов умению оценивать влияние инвестиционных решений и решений по финансированию на рост ценности (стоимости) компании;
- изучение опыта использования методик по определению потребности в необходимых ресурсах;
- изучение особенностей применения оценки эффективности инвестиционных затрат.

### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Стратегическое планирование и прогнозирование динамики финансово-экономических показателей» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, направленность (профиль) программы «Управление финансовыми рисками».

### 3. Содержание дисциплины

Раздел 1. Теоретические основы финансового прогнозирования.

Тема 1. Государственные прогнозы и программы социально-экономического развития.

Тема 2 Макроэкономическое (государственное) планирование

Тема 3. Теоретические основы стратегического финансового планирования и прогнозирования в хозяйствующем субъекте экономики.

Раздел 2. Финансовое планирование и прогнозирование деятельности хозяйствующих субъектов экономики.

Тема 4. Анализ и оценка существующих финансово-экономических рисков в хозяйствующем субъекте экономики

Тема 5. Анализ и оценка текущего и оперативного финансового планирования в хозяйствующем субъекте экономики.

Тема 6. Финансовое планирование деятельности кредитного учреждения.

4.Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е., 108 часов

5. Промежуточная аттестация в форме: зачетом с оценкой.



## АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.ДВ.02.02 ОЦЕНКА И ПРОГНОЗ ДИНАМИКИ ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ НА МИКРО-, МАКРО- И МЕЗОУРОВНЕ

#### 1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – освоения учебной дисциплины «Оценка и прогноз динамики финансово-экономических показателей на микро-, макро- и мезоуровне» является формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков применения макроэкономического моделирования национального рыночного хозяйства.

Задачи дисциплины:

- вооружить студентов теоретическими знаниями в области методологии макроэкономического планирования и прогнозирования;
- ознакомить с конкретными процедурами и содержанием прогнозирования и планирования развития комплексов, отраслей и сфер национальной экономики;
- сформировать практические навыки использования различных методов и процедур макроэкономического управления национальной экономикой;
- научить анализировать результаты применения различных методов и моделей и использовать их в конкретных ситуациях при решении прогнозных задач.

#### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Оценка и прогноз динамики финансово-экономических показателей на микро-, макро- и мезоуровне», относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, направленность (профиль) программы «Управление финансовыми рисками».

#### 3. Содержание дисциплины

Раздел 1. Теоретико-методологические основы оценки и прогноз динамики финансово-экономических показателей на микро-, макро- и мезо уровне

Тема 1. Сущность, цели и задачи планирования и прогноз динамики финансово-экономических показателей на микро-, макро- и мезо уровне

Тема 2. Формы и методы макроэкономического планирования и прогнозирования

Тема 3. Информационное обеспечение макроэкономического планирования

Раздел 2. Прогнозирование и планирование развития комплексов, отраслей и сфер национальной экономики

Тема 4. Прогнозирование и индикативное планирование базовых условий социально-экономического развития

Тема 5. Прогнозирование развития материального производства

Тема 6. Планирование социального развития

Тема 7. Планирование производства в государственном секторе

Тема 8. Система национальных счетов

Тема 9. Органы индикативного планирования

Тема 10. Регулирование внешнеэкономических связей

Тема 11. Опыт планирования промышленно-развитых стран мира, ЕС и возможности его использования в Российской Федерации

4. Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е., 108 часов

5. Промежуточная аттестация в форме: зачета с оценкой.

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.В.ДВ.03.01 МЕЖДУНАРОДНАЯ ПРАКТИКА СНИЖЕНИЯ ФИНАНСОВЫХ РИСКОВ

### 1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование у студентов основ для понимания стратегии и тактики управления финансовыми рисками.

Задачи дисциплины:

изучение теоретико-практических основ международных финансовых рисков;

- освоение особенностей методических подходов к управлению финансовыми рисками интеграционных процессов в мировой экономике;

- оценка рисков при принятии финансовых решений, разработка мероприятий по их минимизации;

- приобретение практических навыков рассчитывать стоимость финансовых решений, оценивая потенциальные риски

### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Международная практика снижения финансовых рисков» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, направленность (профиль) программы «Управление финансовыми рисками».

### 3. Содержание дисциплины

Тема 1. Теоретико-практические основы международных финансовых рисков

Тема 2. Элементная база оценки финансовых рисков в текущей, кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости организации

Тема 3. Управление финансовыми рисками в международной торговле в текущей, кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости организации

Тема 4. Финансовые риски международных валютных отношений

Тема 5. Стратегия управления финансовыми рисками интеграционных процессов в текущей, кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости организации, в том числе кредитной

4. Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е., 108 часов

5. Промежуточная аттестация в форме: экзамена.

## АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.ДВ.03.02 ОЦЕНКА ФИНАНСОВОЙ УСТОЙЧИВОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

#### 1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – получение системного представления о методиках оценки финансовой устойчивости организации, а также ознакомление с проблемными вопросами, требующими, проведение дополнительных самостоятельных научных исследований прикладного характера.

Задачи дисциплины:

- обучение студентов базовых концепций теории, методологии и методики оценки и анализа финансовой устойчивости организации
- изучение опыта использования структурно-логической информационной базы, использования методов и приемов проведения анализа и оценки финансовой устойчивости организации
- изучение особенностей применения методики анализа и оценки источников деятельности организации, ее имущественного положения, финансового состояния, платежеспособности, деловой активности

#### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Оценка финансовой устойчивости организации» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, направленность (профиль) программы «Управление финансовыми рисками».

#### 3. Содержание дисциплины

Раздел 1. Теоретико-методологические основы оценки и прогноз динамики финансово-экономических показателей на микро-, макро- и мезо уровне

Тема 1. Понятие финансовой устойчивости организации.

Тема 2. Информационное обеспечение анализа финансовой устойчивости организации

Тема 3. Методические подходы к оценке финансовой устойчивости организации

Тема 4. Прогнозирование финансовой устойчивости организации

4.Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е., 108 часов

5. Промежуточная аттестация в форме: экзамена.

## АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.ДВ.04.01 ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ АКТИВОВ И ИНВЕСТИЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЭКОНОМИЧЕСКОГО СУБЪЕКТА

#### 1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование у студентов системы знаний о теоретических основах и практических методах и методиках оценки финансовых ресурсов активов и инвестиционной деятельности экономических субъектов в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Значение дисциплины – овладении обучающимися комплекса методик оценки финансовых ресурсов активов и инвестиционной деятельности экономических субъектов.

#### Задачи дисциплины:

- овладеть понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины, изучить модели функционирования финансовых отношений;
- сформировать умение экономически правильно оценивать организацию и механизм управления финансовыми ресурсами как источниками для формирования активов и инвестиционной деятельности экономического субъекта;
- овладеть методиками комплексной оценки финансовых ресурсов активов и инвестиционной деятельности экономического субъекта.

#### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Финансовые ресурсы активов и инвестиционной деятельности экономического субъекта» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, направленность (профиль) программы «Управление финансовыми рисками».

#### 3. Содержание дисциплины

##### Раздел 1. Управление финансовыми ресурсами

Тема 1. Теоретико-методические аспекты комплексного экономического и финансового анализа

Тема 2. Планирование, прогнозирование и оценивание изменений финансовой ситуации при использовании финансовых ресурсов системе управления финансами

Тема 3. Экономическая сущность активов, их классификация.

Раздел 2. Финансовые ресурсы как источники финансирования инвестиционной деятельности организации

Тема 4. Анализ и оценка источников финансирования инвестиционной деятельности организации.

Тема 5. Оптимизация потребности в источниках финансирования активов и инвестиционной деятельности.

Тема 6. Риски, связанные с источниками финансирования инвестиционной деятельности экономического субъекта

4. Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е., 144 часа

5. Промежуточная аттестация в форме: экзамена.

## АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.В.ДВ.04.02 ПЛАНИРОВАНИЕ, ПРОГНОЗИРОВАНИЕ И ОЦЕНКА СОБСТВЕННОГО И ЗАЕМНОГО КАПИТАЛА

### 1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование у студентов системы знаний о теоретических основах и практических методах и методиках оценки финансовых ресурсов активов и инвестиционной деятельности экономических субъектов в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Задачи изучения дисциплины:

- изучить инструментальные средства: планирование, прогнозирование и оценка собственного и заемного капитала в современных условиях;
- ознакомить с конкретными процедурами и содержанием прогнозирования и планирования развития комплексов, отраслей и сфер национальной экономики;
- научить анализировать результаты применения различных методов и моделей и использовать их в конкретных ситуациях при решении прогнозных задач.

### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Планирование, прогнозирование и оценка собственного и заемного капитала» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, направленность (профиль) программы «Управление финансовыми рисками».

### 3. Содержание дисциплины

Раздел 1. Теоретико-методологические основы планирования и прогнозирования макроэкономических процессов

Тема 1. Сущность, содержание, формы и методы планирования и прогнозирования макроэкономических процессов

Тема 2. Планирование, прогнозирование и оценивание изменений финансовой ситуации при использовании собственных и заемных финансовых ресурсов.

Раздел 2. Планирование и прогнозирование развития комплексов, отраслей и сфер национальной экономики

Тема 3. Планирование и прогнозирование материального производства и социального развития

Тема 4. Комплексный экономический и финансовый анализ хозяйствующего субъекта.

4.Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е., 144 часа

5. Промежуточная аттестация в форме: экзамена.

## АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ФТД. 01 ИНСТИТУЦИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА

#### 1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование у студентов системы знаний по методологии и методике научного направления институциональной экономической теории, процессах институционализации в социуме, базовых методологических принципах, закономерностях, методиках, обеспечить соответствующий теоретико-методологический и эмпирический уровень в системе обучения специалистов в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Задачи дисциплины:

- обучение студентов теоретическим знаниям в области развития принципов, форм, приемов и методов институционализации;
- изучение опыта использования инструментария институционального анализа экономических процессов и явлений;
- изучение особенностей применения нормативных актов международного и российского гражданского законодательства, регламентирующих составление контрактов и обеспечивающих эффективность экономических сделок.

#### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Институциональная экономика» относится к факультативным дисциплинам основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, направленность (профиль) программы «Управление финансовыми рисками».

#### 3. Содержание дисциплины

Раздел 1. Институциональная система. Институциональная среда экономических взаимодействий.

Тема 1. Предмет и метод институциональной экономики и ее место в современной экономической науке.

Тема 2. Предпосылки неоклассического экономического анализа и их модификации представителями институциональной теории.

Тема 3. Институты и институциональные изменения.

Тема 4. Основные понятия теории игр и моделирование взаимодействия.

Тема 5. Теория трансакционных издержек

Тема 6. Теория контрактов.

Тема 7. Теория прав собственности.

Тема 8. Институциональная природа экономической организации.

Раздел 2 Эволюционная концепция экономической динамики.

Тема 9. Новая институциональная теория государства.

4. Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е., 108 часов

5. Промежуточная аттестация в форме: зачета.

## АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ФТД.02 КРЕАТИВНЫЕ КОММУНИКАЦИИ В УПРАВЛЕНИИ

### 1. Цели и задачи дисциплины

Цель - в формировании способностью готовностью действовать в нестандартных речевых ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения и речевую коммуникацию

Задачи изучения дисциплины:

- изучить внутренние коммуникации организации
- освоить современные креативные системы управления внешними коммуникациями
- изучить способы организации работы по управлению внутренними и внешними коммуникациями организации
- научиться готовить предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления

### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Креативные коммуникации в управлении» к факультативным дисциплинам основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, направленность (профиль) программы «Управление финансовыми рисками».

### 3. Содержание дисциплины

#### Раздел 1. Теоретические основы коммуникации

Тема 1. Эффективная межличностная коммуникация. Коммуникации в управлении.

Цели коммуникации и человеческие потребности. Функции коммуникации и коммуникативного акта по модели: эмотивная, конативная, референтивная, поэтическая, фатическая, метаязыковая. Понятие эффективности коммуникации. Факторы повышения эффективности межличностной коммуникации. Коммуникативная компетентность: коммуникативная цель, стратегия и тактика. Виды общения. Познание в процессе межличностного общения. Самопознание и самооценка. "Я-концепция" и общение.

Тема 2. Структура процесса коммуникации

Элементы, фазы, участники. Модель Harold Dwight Lasswell (1902-1978): Отправитель и источник сообщения (индивид или организация). Содержание сообщения (письменного или печатного текста, устной речи, мимики, жестов и пантомимики, позы и пространственного расположения, изображения, фильма, ролика, видеоряда, логотипа, символики и т. п.). Формы коммуникация. Адресат (индивид, организация, 'народ' и т. п.) коммуникации (интраперсональная, межличностная, групповая, внутриорганизационная, массовая, межкультурная). Каналы передачи сообщения. Цели и функции коммуникации (выражение, обращение, сообщение, поэтическая, фатическая, метакоммуникационная).

Раздел 2. Прикладные аспекты коммуникации

Тема 3. Средства коммуникации (вербальные, невербальные)

Речевые (вербальные, от лат. «устный, словесный»), Речевые звуковые явления: темп речи, модуляция высоты голоса, тональность голоса, ритм, тембр, интонация, дикция. Речь как утверждение социального статуса. Социальная и речевая роли. Социально-символическая индикация и регуляция речевого поведения. Культурный аспект социально-символической индикации. Неречевые (невербальные). Невербальные средства в деловой коммуникации. Кинесика и что она изучает. Средства невербальной коммуникации (дистанция между общающимися, телесный контакт, мимика, жесты,

взгляд и т. п.). Поза и жестикация в деловом разговоре. Организация пространственной среды в деловой коммуникации. Речевые стандартные и нестандартные ситуации.

Тема 4. Этапы коммуникативного процесса.

Установление контакта. Коммуникативный кодекс как система принципов, регулирующих речевое поведение взаимодействующих субъектов в ходе коммуникативного акта. Критерии коммуникативного кодекса: критерий истинности и критерий искренности. Коммуникативный кодекс: принцип кооперации (по ) и принцип вежливости (по Дж. Личу). Принцип кооперации: максима полноты информации, максима качества информации, максима релевантности, максима манеры. Принцип вежливости: максима такта, максима великодушия, максима одобрения, максима скромности, максима согласия, максима симпатии. Сбор информации. Способы и методы систематизации и обобщения информации. Коммуникативные техники для сбора информации: выспрашивание (виды вопросов) и выслушивание (активное и пассивное). Инструментарий: пауза, парафраз, пересказ (дословный, смысловой), интерпретация, отражение чувств. Обратная связь. Выявление особенностей собеседника, индивидуально направленная модель общения. Передача информации. Репрезентативные системы, предикаты, связь между каналами восприятия и репрезентативными системами. Аудиалы, визуалы, кинестетики. Умение слушать и слышать. Убеждение: этические нормы, объективность оценки социальных реалий, факторы достоверности и доверия, сопереживания и, коммуникативный код. Многоступенчатость процесса убеждения: 1) привлечение внимания реципиента, 2) достижение понимания, осмысление, 3) принятие, или так называемое внутреннее присвоение (интериоризация - от лат. - <внутренний>) информации, аргумента, свидетельства и т. п., 4) поддержание внимания, 5) действие как результат. Переговорный процесс. Основные понятия переговорного процесса: этапы, цели и задачи каждого этапа, интересы и позиции сторон, стратегия и тактика предстоящих переговоров, переговорная матрица. Процедура, стадии и динамика переговорного процесса: Структурная сложность переговоров, принципы и различия стратегий ведения переговоров, основные составляющие прочного соглашения. Управление переговорами: Интегративные переговоры. Принципиальные переговоры. Манипулятивное поведение переговорщика. Этически ответственность за принятые решения в процессе переговоров и других видов коммуникации.

4.Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е., 72 часов

5. Промежуточная аттестация в форме: зачета.