

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»**

КРАСНОДАРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.04.04 ГОСУДАРСТВЕННОЕ И
МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ,
НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) ПРОГРАММЫ
"ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ВЛАСТИ
И БИЗНЕСА В ГОСУДАРСТВЕННОМ И МУНИЦИПАЛЬНОМ
УПРАВЛЕНИИ"
2019 ГОД НАБОРА**

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1. Б.01 ФИЛОСОФИЯ ПОЗНАНИЯ

1. Цели и задачи дисциплины

Цель - формирование целостного представления о процессах и явлениях, происходящих в природе и обществе, необходимое для решения профессиональных задач с учетом технико-технологических, социально-экономических и экологических факторов.

Задачи изучения дисциплины:

- теоретическое освоение философских проблем различных отраслей науки;
- приобретение знаний о структуре, развитии научного знания.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Философия познания» относится к базовой части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, направленность (профиль) программы «Инновационные технологии взаимодействия власти и бизнеса в государственном и муниципальном управлении».

3. Содержание дисциплины

Раздел 1. Научное познание как социокультурный феномен

Тема 1.1. Сущность и структура познавательного процесса.

Познание научное и вне научное. Цель, объект, характерные черты, анализ, синтез, принципы научного познания.

Тема 1.2. Генезис научного познания.

Состояние «преднауки» и развитая наука, способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу. Духовная революция Античности. Философия и наука. Идея экспериментального естествознания.

Тема 1.3. Эволюция подходов к анализу науки.

К. Поппер и проблема демаркации. Нормальная наука Т. Куна. Концепция неявного знания М. Полани обладать способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу в изучении многообразных научных традиций.

Тема 1.4. Научные революции.

Феномен научных революций их анализ. Глобальные научные революции: от классической к постнеклассической науке.

Тема 1.5. Строение науки как традиции.

Наука и социальная память. Исследовательские и коллекторские программы. Эстафетная модель науки. Пути формирования науки её анализ и синтез.

Раздел 2. Структура и динамика научного исследования

Тема 2.1. Диалектика познания.

Формы научного познания. Проблема истинности знания. Научная истина, обыденная. Характерные черты истины, её анализ. Абсолютная, конкретная истина.

Тема 2.2. Методы научного познания.

Классификация методов. Диалектика формирования научного метода. Общеполософский, исторический, логический методы, способность к абстрактному мышлению. Общенаучные методы. Эмпирическое исследование объекта. Наблюдение, эксперимент, анализ и синтез, т.п.

Тема 2.3. Новации и их механизмы.

Типы новаций в развитии науки. Традиции и новации, анализ и синтез.

Тема 2.4. Динамика научного познания.

Взаимодействие научной картины мира и опыта. Формирование частных теоретических схем и законов, способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.

4.Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е., 108 часов

5. Промежуточная аттестация в форме: экзамена.

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.02 ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1. Цели и задачи дисциплины

Цель - формирование готовности к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач в области профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование иноязычной (межкультурной) составляющей профессионально ориентированной коммуникативной компетенции, позволяющей обучаемым в дальнейшем интегрироваться в мультикультурную профессиональную среду;
- развитие навыков адекватного использования профессиональной лексики в коммуникативных целях для решения задач профессионального взаимодействия.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Профессиональный иностранный язык» относится к базовой части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, направленность (профиль) программы «Инновационные технологии взаимодействия власти и бизнеса в государственном и муниципальном управлении».

3. Содержание дисциплины

Тема 1. Поиск работы

Тема 2. Рабочее место

Тема 3. Основные определения в области государственного управления

Тема 4. Разделения власти

Тема 5. Системы государственного управления

Тема 6. Государственная служба

Тема 7. Стратегический менеджмент

Тема 8. Ведение переговоров

4.Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е., 108 часов

5. Промежуточная аттестация в форме: зачета с оценкой.

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.03 ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ И ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование у обучающихся знаний и практических навыков в области использования автоматизированных информационно-аналитических систем, информационно-аналитических технологий и информационной безопасности.

Задачи дисциплины: научить использовать современные информационно-аналитические технологии в государственном и муниципальном управлении, во взаимодействии граждан и органов местного самоуправления, государственных и коммерческих структур, власти и бизнеса с применением методов информационной безопасности в электронном документообороте.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Информационно-аналитические технологии и информационная безопасность» относится к базовой части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, направленность (профиль) программы «Инновационные технологии взаимодействия власти и бизнеса в государственном и муниципальном управлении».

3. Содержание дисциплины

Раздел 1. Основные задачи информационно-аналитических технологий и информационной безопасности.

Тема 1 Введение в дисциплину информационно-аналитические технологии и информационная безопасность.

Базовые понятия. Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала. Задачи информационно-аналитических технологий и информационной безопасности.

Тема 2 Основы обработки цифровой информации.

Создание документов с применением информационных технологий.

Вычисления в таблицах, статистические функции.

Технология и средства работы со списками (база данных), способность принимать организационно-управленческие решения.

Раздел 2. Понятие и особенности информационно-аналитических технологий.

Тема 3 Информационно-аналитические технологии и автоматизированные системы бухгалтерского учета и налогового консалтинга.

Понятие и особенности современной цифровой экономики. Назначение, цели и функции информационно-аналитических технологий и методов информационной безопасности в бухгалтерском учете и налоговом консалтинге. Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала. Применение комплекса программ 1С «Бухгалтерия».

Тема 4 Организация и принципы функционирования автоматизированных систем бухгалтерского учета и налогового консалтинга.

Выбор информационно-аналитических технологий и методов защиты информации в автоматизированных системах бухгалтерского учета и налогового консалтинга.

Способность принимать организационно-управленческие решения. Защита электронных документов и их отдельных фрагментов.

4.Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е., 108 часов

5. Промежуточная аттестация в форме: экзамена.

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.04 ПСИХОЛОГИЯ САМОРЕАЛИЗАЦИИ ЛИЧНОСТИ

1. Цели и задачи дисциплины

Цель - формирование полного, системного представления у студентов об основных закономерностях и механизмах процессов самосознания, саморазвития и саморегуляции личности, раскрытии творческого потенциала. Значение дисциплины состоит в ее практической направленности: учебная информация выступает как средство развития личностных и деятельностных свойств, как средство саморазвития, а сам процесс саморазвития в курсе рассматривается как развертывание своей индивидуальности по пути ненасильственных усилий, сотрудничества с собой и с другими.

Задачи изучения дисциплины:

1. Изучить исторический обзор психологических теорий о самопознании и саморазвитии личности
2. Освоить базовые методы анализа продуктов самосознания и самопонимания
3. Изучить основные развивающие методы, способствующие саморазвитию, самореализации личности, раскрытию ее творческого потенциала
4. Создать условия для формирования субъектной позиции студентов в отношении своего личностно-профессионального развития

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Психология самореализации личности» относится к базовой части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, направленность (профиль) программы «Инновационные технологии взаимодействия власти и бизнеса в государственном и муниципальном управлении».

3. Содержание дисциплины

Раздел 1. Теоретические подходы к исследованию самореализации личности

Тема 1. Введение в предмет. Теоретические подходы к исследованию самореализации личности

Тема 2. Проблема самореализации личности в психологии: модели и стратегии

Раздел 2. Психология самореализации личности: прикладной аспект

Тема 3. Психологические детерминанты самореализации личности

Тема 4. Уровни, механизмы и барьеры самореализации личности

Тема 5. Проблема самореализации личности в профессиональной сфере

4. Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е., 108 часов

5. Промежуточная аттестация в форме: зачета с оценкой.

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.05 НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Цели и задачи дисциплины

Цель – формирование у студентов системы знаний в области правового регулирования предпринимательской деятельности в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Задачи изучения дисциплины:

- обучение студентов основам законодательства, регулирующего предпринимательскую деятельность;
- получение студентами знаний о субъектах предпринимательства;
- получение студентами знаний о методах государственного регулирования предпринимательской деятельности;
- изучение способов реализации и защиты прав и законных интересов субъектов предпринимательства.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Нормативно-правовое регулирование предпринимательской деятельности» относится к базовой части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, направленность (профиль) программы «Инновационные технологии взаимодействия власти и бизнеса в государственном и муниципальном управлении».

3. Содержание дисциплины

Тема 1. Субъекты предпринимательского права.

Классификация субъектов предпринимательского права.

Организационно-правовые формы коммерческих и некоммерческих организаций. Правовой режим имущества хозяйствующих субъектов.

Субъекты предпринимательского права, имеющие специальное законодательное регулирование (банки, страховые организации, биржи и др.). Социальная и этическая ответственность за принятые решения в предпринимательстве.

Создание субъектов коммерческого права. Государственная регистрация Государственная регистрация, реорганизация и ликвидация субъектов предпринимательства.

Тема 2. Отдельные аспекты государственного регулирования предпринимательской деятельности.

Средства, методы, пределы государственного регулирования предпринимательской деятельности. Лицензирование предпринимательской деятельности. Правовое регулирование цен на товары, работы, услуги. Готовность к несению ответственности в лицензируемых видах деятельности.

Техническое регулирование предпринимательской деятельности.

Тема 3. Правовое обеспечение конкуренции и ограничения монополистической деятельности на товарных рынках.

Понятие и признаки доминирующего положения. Понятие и виды монополистической деятельности. Понятие и формы недобросовестной конкуренции. Организация профессиональной деятельности на товарных рынках. Ответственность за нарушение антимонопольного законодательства. Субъекты естественной монополии.

Государственная монополия.

Тема 4. Правовое регулирование рынка ценных бумаг.

Источники правового регулирования рынка ценных бумаг. Понятие рынка ценных бумаг и его структура. Профессиональные участники рынка ценных бумаг. Организации профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг. Государственное регулирование рынка ценных бумаг.

Тема 5. Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности.

Понятие внешнеэкономической деятельности. Субъекты внешнеэкономической деятельности. Их правовой статус. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности. Отдельные аспекты. Договоры во внешнеэкономической деятельности. Внешнеторговый договор купли-продажи товаров. Готовность действовать в нестандартных ситуациях

Тема 6. Правовое регулирование страховой деятельности.

Источники правового регулирования страхования и его основные понятия.

Виды страхования. Страхование предпринимательских рисков. Готовность действовать в нестандартных ситуациях

Тема 7. Договоры в предпринимательской деятельности.

Понятие и роль договора в сфере предпринимательства. Принцип свободы договора и его ограничения. Соотношения нормативного и договорного регулирования. Отдельные виды договорных обязательств в предпринимательском праве (реализационные, посреднические и др. договоры). Ответственность за нарушение договорных обязательств.

Тема 8. Задачи правовой защиты предпринимательства.

Понятие и круг охраняемых объектов предпринимательской деятельности. Социальная и этическая ответственность за принятые решения в предпринимательстве.

Способы и механизм защиты прав и интересов предпринимателя. Урегулирование споров во внесудебном порядке.

Судебная защита прав и законных интересов предпринимателей. Защита от недружественных захватов и поглощений.

4. Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е., 108 часов

5. Промежуточная аттестация в форме: экзамена.

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.06 ПОЛИТИКА И СТРАТЕГИЯ УПРАВЛЕНИЯ ПЕРСОНАЛОМ

1. Цели и задачи дисциплины

Цель - формирование у студентов системы знаний в области теории и практики управления персоналом на основе системного, комплексного подхода с учетом современных требований к человеческим ресурсам.

Задачи изучения дисциплины:

- обеспечить усвоение студентами основополагающих знаний в области управления персоналом;
- сформировать у студентов навыки, необходимые для руководства организацией, а также для работы в качестве менеджера по персоналу;
- с помощью методов выявить и развить у студентов управленческие качества;
- развить у студентов проблемное мышление.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Политика и стратегия управления персоналом» относится к базовой части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, направленность (профиль) программы «Инновационные технологии взаимодействия власти и бизнеса в государственном и муниципальном управлении».

3. Содержание дисциплины

Раздел 1. Основы политики и стратегии управления персоналом

Тема 1 Диагностический подход к управлению персоналом

Необходимость учета личностных, психологических особенностей работника для повышения эффективности УП. Классификация способностей индивида.

Тема 2 Служба персонала и основные требования к ее функционированию

Место службы персонала в управлении организацией. Необходимость формирования кадровых служб организации для реализации кадровой политики. Основные задачи кадровых служб.

Тема 3 Процесс отбора кадров и его характеристика

Процесс отбора и его характеристика. Ступени процесса принятия решений по отбору. Отбор менеджеров и его специфика. Характеристика специфических особенностей процесса отбора менеджеров.

Тема 4 Развитие человеческих ресурсов и процесс обучения персонала

Последовательность звеньев общей цепи процесса обучения. Содержание корпоративной политики обучения и повышения квалификации кадров.

4.Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е., 108 часов

5. Промежуточная аттестация в форме: зачета с оценкой.

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.01 КОУЧИНГ В ГОСУДАРСТВЕННОМ И МУНИЦИПАЛЬНОМ УПРАВЛЕНИИ

1. Цели и задачи дисциплины

Целью - формирование представления о сущности коучинг-процесса как психотехнологии личностного развития и критического оценивания информации для достижения жизненно важных целей.

Задачи изучения дисциплины:

- ознакомить студентов с основными положениями современной тренинговой деятельности;
- дать конкретные знания о методологии и методах психологического тренинга,
- ознакомить студентов с основными техниками и другими составляющими психологического тренинга, а также с различными видами тренинга и их структурой.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Коучинг в государственном и муниципальном управлении» относится к вариативной части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, направленность (профиль) программы «Инновационные технологии взаимодействия власти и бизнеса в государственном и муниципальном управлении».

3. Содержание дисциплины

Раздел 1. Коучинг-тренинги в государственном и муниципальном управлении

Тема 1. Понятие и виды психологического тренинга

Понятие психологического тренинга. Различные определения тренинга. Тренинг как метод преднамеренных изменений. Основные функции тренинга: диагностическая, преобразующая, корректирующая, профилактическая, адаптационная. Отличие тренинга от психотерапии.

Тема 2. История психологического тренинга

Индивидуальная форма тренинга. Аутогенная тренировка (1932, И.Г.Шульц). Программированные инструкции. Групповые формы тренинга. К.Левин (1947) и К.Роджерс (1946) как основоположники практики группового тренинга. Т- группы и их характеристика.

Тема 3. Принципы психологического тренинга

Принципы создания среды тренинга: системная детерминация, реалистичность, избыточность. Принципы поведения участников: активность, исследовательская и творческая позиция, субъект-субъектное общение, объективация поведения, искренность, принцип «здесь и теперь».

Тема 4. Методические средства психологического тренинга

Понятие методических средств (техник) тренинга. Техники представления информации : короткие лекции, видеолекции, видеоиллюстрации, систематизированные обзоры, программированные инструкции, анализ оценок и самооценок, рисуночные методики, дискуссия.

Тема 5. Оценка эффективности психологического тренинга

Оценка эффективности тренинга как метода преднамеренных изменений. Критерии эффективности. Четыре группы критериев по Д.Киркпатрик (1959): реакции, научение, поведенческий критерий, результативный критерий.

Тема 6. Методика организации психологического тренинга

Определение потребности в психологическом тренинге в профессионально ориентированных программах. Анализ профессиональных задач. Организационный анализ. Персональный анализ.

Тема 7. Методические особенности деятельности ведущих психологический тренинг

Требования к ведущему. Ошибки в деятельности ведущего. Характеристики эффективного тренера (В.П.Захаров, Н.Ю.Хрящева). Качества, нежелательные для претендента на тренерскую работу (Г.Миккин). Оптимальный уровень нагрузки (количество программ) для тренера. Профессиональный рост ведущего психологический тренинг.

Тема 8. Деятельность ведущего на различных этапах тренинга

Этап создания работоспособности: знакомство участников, определение правил и принципов работы группы, решение определенных задач. Рефлексия тренера. Специфические эффекты этапа создания работоспособности.

Этап ориентации: уточнение и конкретизация участниками своих индивидуальных целей в тренинге. Характерные эффекты этапа ориентации.

4. Общая трудоемкость дисциплины: 7 з.е., 252 часа

5. Промежуточная аттестация в форме: экзамена.

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.02 ТЕХНОЛОГИИ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В РЕГИОНАЛЬНОМ УПРАВЛЕНИИ

1. Цели и задачи дисциплины

Цель – формирование у обучаемых современных фундаментальных знаний в области применения универсальных методов и средств, используемых для решения задач в рамках проектной деятельности, а также формирование знаний о закономерностях, присущих управлению проектами, формирование знаний о современных концепциях экономического развития регионов, теоретическими основами внутри – и межрегиональных экономических отношений и мировым опытом управления региональным экономическим развитием, с теорией прогнозирования, планирования и управления территориальным развитием.

Задачи изучения дисциплины:

- овладение методами пространственного (регионального, территориального) анализа;
- ознакомление с современными концепциями экономического развития регионов, с теоретико-методологическими основами планирования и прогнозирования развития территорий;
- освоение теоретической основы внутри – и межрегиональных экономических отношений: проблем размещения, регионального роста, бюджетного федерализма, свободных экономических зон, методов планирования и прогнозирования развития региона;
- ознакомление с мировым опытом управления региональным экономическим развитием и выявление особенностей современной региональной политики России;
- овладение практическими навыками в области управления регионом как объектом хозяйствования;
- овладение проектной организацией работ над программами развития;
- изучение современного инструментария планирования и прогнозирования социально-экономического развития.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, направленность (профиль) программы «Инновационные технологии взаимодействия власти и бизнеса в государственном и муниципальном управлении».

3. Содержание дисциплины

Тема 1. Регион как объект хозяйствования и управления

Тема 2. Теории и методология территориальной организации хозяйства

Тема 3. Размещение производительных сил

Тема 4. Условия и факторы развития региональной хозяйственной системы

Тема 5. Государственная региональная политика: принципы и методы

Тема 6. Финансовые механизмы государственного регулирования территориального развития

Тема 7. Стратегические цели и приоритеты реализации федеральной государственной политики регионального развития

Тема 8. Научные основы прогнозирования и планирования социально-экономического развития.

Тема 9. Прогнозирование базовых условий социально-экономического развития. Прогнозирование научно технологического и инновационно инвестиционного развития

Тема 10. Методы планирование развития государственного и муниципального секторов экономики.

Тема 12. Прогнозирование и планирование территориального развития города Краснодара. Организация проектного управления программами социально-экономического развития

Тема 13. Проектный подход к организации процессов планирования и прогнозирования.

Тема 14. Методики, подходы и программные решения, применяемые в процессах проектного управления.

4.Общая трудоемкость дисциплины: 8 з.е., 288 часов

5. Промежуточная аттестация в форме: экзамена, включая защиту курсовой работы.

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.03 ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ СОВРЕМЕННОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование комплексного представления о системе инновационно-инвестиционной сферы, закономерностях и тенденциях ее функционирования, овладение магистрантами практических навыков в области управления инновационно-инвестиционной политики на национальном региональном и муниципальном уровнях.

Задачи дисциплины:

- изучение сущности, форм и методов инновационно-инвестиционной политики;
- дать представление о нормативно-законодательных актах в сфере государственного программирования и структуре правительственных программ и проектов;
- ознакомиться с методами анализа и оценки результативности правительственных программ и приоритетных национальных проектов;
- привить навыки проведения анализа конкретных социально-экономических ситуаций и определения программных проблем в хозяйственном комплексе;
- приобретение теоретических знаний по современному механизму инновационно-инвестиционного обеспечения процесса функционирования всех отраслей хозяйства, практических навыков в области формирования и управления инновационно-инвестиционной политики;
- сформировать умения принимать прогрессивные организационно-управленческие решения при реализации государственных программ и национальных проектов

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Инновационные технологии современного государственного управления» относится к вариативной части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, направленность (профиль) программы «Инновационные технологии взаимодействия власти и бизнеса в государственном и муниципальном управлении».

3. Содержание дисциплины

Раздел 1. Сущность и содержание инновационной деятельности в современных условиях хозяйствования

Тема 1. Содержание инновационной деятельности в государственном, региональном и муниципальном управлении

Комплексный характер инноваций, их многосторонность и разнообразие областей и способов использования требуют разработки их классификации. Виды инноваций, различающихся по областям применения и этапам НТП. Классификации инноваций. Инновационный процесс и его этапы. Основа инновационного процесса. Процесс создания и освоения новой техники (технологий) (ПСНТ). Ускорение социально-экономического развития, подъем производительных сил, постоянный рост производительности труда и эффективности производства и готовить предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления.

Тема 2. Формы организации инновационной деятельности и способы регулирования инновационной деятельности на различных уровнях управления

Научно-технический прогресс – важный фактор экономического роста. Определение ряда понятий, таких как «технический прогресс», «научный прогресс», «научно-технический

прогресс». Цикличность и инновации. Классификация инноваций. Систематизация и обобщение информации об инновационной деятельности в государственном, региональном и муниципальном управлении.

Раздел 2. Государственная инновационная политика

Тема 3. Государственно-частное партнерство

Сущность, отличительные особенности и роль государственно-частного партнерства в проведении государственной инновационной политики. Модели и типы государственно-частного партнерства. Проблемы и ключевые факторы успеха при реализации инновационных проектов. Практика реализации государственно-частного партнерства в России и выдвижение инновационных идей и нестандартных подходов к их реализации в государственно-частном партнерстве.

Тема 4. Государственная инновационная политика

Основные положения теории инноваций. Нововведения и инновации: понятие, сущность, содержание, функции. Классификация и жизненный цикл инноваций. Инновационная деятельность. Цели, задачи и направления государственной инновационной политики.

Современное состояние инновационной деятельности в России. Проблемы развития инновационной инфраструктуры.

Методы государственной политики в области формирования инновационных кластеров. Цели, задачи и принципы региональной инновационной политики. Создание индустриальных парков и промышленных площадок в России и за рубежом. Типология регионов и развитие инновационной сферы. Нормативно-правовое регулирование инновационной деятельности.

4.Общая трудоемкость дисциплины: 10 з.е., 360 часов

5. Промежуточная аттестация в форме: экзамена, включая защиту курсовой работы.

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.04 Государственное регулирование инвестиций и инноваций в регионе

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – получение основных сведений о различных сторонах инвестиционного и инновационного процесса в рыночной экономике России, о теоретических аспектах научно-технического развития, различные стороны процесса инвестирования в инновации и выявляются присущие современному этапу российского экономического развития.

Задачи дисциплины:

- обучение базовым концепциям теории, методологии и методики инвестиционного и инновационного процесса в рыночной экономике России;
- систематизация и обобщение информации по основным направлениям экономических отношений в условиях глобальных тенденций развития мирового и регионального хозяйства;
- раскрытие сути предпринимательства, его отличительных и квалифицирующих признаков по российскому законодательству.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Государственное регулирование инвестиций и инноваций в регионе» относится к вариативной части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, направленность (профиль) программы «Инновационные технологии взаимодействия власти и бизнеса в государственном и муниципальном управлении».

3. Содержание дисциплины

Раздел 1. Роль инноваций в научно-техническом развитии

Тема 1. Сущность инновационной деятельности в современных условиях хозяйствования

Тема 2. Формы организации инновационной деятельности и способы регулирования инновационной деятельности на различных уровнях управления

Тема 3. Качественное изменение роли фундаментальной науки в системе организации науки и техники - систематизация и обобщение информации

Раздел 2. Государственное регулирование инновационной и инвестиционной деятельности

Тема 3. Система государственного и муниципального управления в инвестиционной и инвестиционной деятельности хозяйствующего субъекта

Тема 5. Прямые и косвенные методы государственного регулирования инвестиционного процесса.

Тема 6. Задачи и перспективы инновационной политики государства.

4.Общая трудоемкость дисциплины: 10 з.е., 360 часов

5. Промежуточная аттестация в форме: экзамена.

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.05 ГОСУДАРСТВО И БИЗНЕС В РЕГИОНЕ: СТРАТЕГИИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – исследование процессов и технологий развития партнерских отношений власти, бизнеса, а также формирование у будущих магистров навыков поиска и самостоятельной разработки альтернативных вариантов оптимального взаимодействия государства, бизнес-структур в регионе.

Значение дисциплины – овладение дисциплиной «Государство и бизнес в регионе: стратегии взаимодействия» создает основу для понимания основных направлений воздействия государства и бизнеса и их взаимодействия, а также способствует углублению и расширению базовой профессиональной подготовки студентов, а так же учитывает их образовательные потребности.

Задачи дисциплины:

изучить сущность и формы проявления партнерских отношений власти, бизнеса и общества; сформулировать направления развития партнерских отношений государства и бизнеса; сформировать знание процесса взаимодействия власти, бизнес-структур, а также основных технологий и моделей такого взаимодействия;

изучить основные технологии взаимодействия власти, бизнеса и общества, сформировать навыки их применения;

проанализировать опыт реализации партнерских отношений власти, бизнеса на примере зарубежных стран и выработать практические рекомендации по применению данного зарубежного опыта в регионе;

оценить степень использования механизмов государственно-частного партнерства в современных условиях;

определить институциональные основы взаимодействия власти, бизнеса и общества на современном этапе;

выявить резервы повышения качества и результативности взаимодействия органов государственной власти со структурами бизнеса, возможности приведения их в действие.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Государство и бизнес в регионе: стратегии взаимодействия» относится к вариативной части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, направленность (профиль) программы «Инновационные технологии взаимодействия власти и бизнеса в государственном и муниципальном управлении».

3. Содержание дисциплины

Раздел 1. Партнерские отношения государства и бизнеса.

Тема 1. Экономическое содержание партнерских отношений государства и предпринимательства - кооперации в рамках междисциплинарных проектов

Тема 2. Бизнес как кооперации: партнерские отношений с государством.

Тема 3. Государственно-частное партнерство: теория и практика в реализации бюджетных целевых программ.

Раздел 2. Общее и особенное в региональной политике взаимодействия государства и бизнеса.

Тема 4. Концептуальный подход к разработке региональной политике взаимодействия государства и бизнеса.

Тема 5. Кластерная модель взаимодействия власти, бизнеса.

Тема 6. Корпоративная и сетевая модель взаимодействия власти, бизнеса.

4.Общая трудоемкость дисциплины: 7 з.е., 252 часа

5. Промежуточная аттестация в форме: экзамена.

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.01.01 ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СУБЪЕКТОВ ЭКОНОМИКИ В СИСТЕМЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – обобщение теоретического и практического опыта и научные знания о функциях и методах управления инновационной деятельностью субъектов экономики в системе государственного и муниципального управления, а также, обучение обучающихся принятию стратегических, тактических решений в инновационной сфере.

Значение дисциплины – овладение дисциплиной «Инновационная деятельность субъектов экономики в системе государственного и муниципального управления» создает основу для понимания основных направлений взаимодействия, государства и бизнеса, управление и регулирование инновационной деятельности.

Задачи дисциплины:

изучить сущность и формы проявления партнерских отношений власти, бизнеса и общества в инновационной деятельности;

сформулировать направления развития партнерских отношений государства и бизнеса в инновационных проектах;

сформировать знание процесса взаимодействия власти, бизнес-структур, а также основных технологий и моделей такого взаимодействия;

дать основные сведения о правовых нормах, регламентирующих предпринимательскую деятельность.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Инновационная деятельность субъектов экономики в системе государственного и муниципального управления» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, направления (профиль) программы «Инновационные технологии взаимодействия власти и бизнеса в государственном и муниципальном управлении».

3. Содержание дисциплины

Тема 1 Факторы и условия государственного регулирования в инновационной сфере в условиях импортозамещения - предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления

Тема 2. Значение научно-технического прогресса в экономическом и социальном развитии субъектов экономики: анализ внешней и внутренней среды

Тема 3. Методы стимулирования инновационной деятельности и выявление ключевых элементов стимулирования инновационной деятельности и оценки их влияния на организацию.

4.Общая трудоемкость дисциплины: 5 з.е., 180 часов

5. Промежуточная аттестация в форме: зачета с оценкой.

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.01.02 СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ ПЛАНИРОВАНИЯ И ПРОГНОЗИРОВАНИЯ ФИНАНСОВОЙ УСТОЙЧИВОСТИ БИЗНЕСА

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование у обучающихся системы знаний о современных методах финансового планирования и прогнозирования финансовой устойчивостью бизнеса для принятия своевременных и эффективных управленческих решений.

Значение дисциплины – создание основы аналитической и инструментальной работы, а также понимания основных направлений финансовой устойчивости бизнеса.

Задачи дисциплины:

- изучение становления и развития финансового планирования и прогнозирования в современных условиях;
- овладение методами и моделями финансового планирования и прогнозирования финансовой устойчивости;
- усвоение содержания и организации внутрифирменного планирования: стратегического, бизнес-планирования, финансового планирования, внешнеэкономической деятельности;
- выработка навыков и умений составлять бизнес-план, стратегический план предприятия в целях обеспечения финансовой устойчивости бизнеса.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Современные методы планирования и прогнозирования финансовой устойчивости бизнеса» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, направленность (профиль) программы «Инновационные технологии взаимодействия власти и бизнеса в государственном и муниципальном управлении».

3. Содержание дисциплины

Раздел 1. Планирование и прогнозирование финансовой устойчивости

Тема 1. Теоретические основы финансового прогнозирования.

Тема 2. Теория и методология финансового планирования.

Тема 3. Теоретические основы стратегического финансового планирования и прогнозирования финансовой устойчивости организации.

Раздел 2. Финансовое планирование и прогнозирование

Тема 4. Финансовое планирование и прогнозирование как элемент бизнес - планирования на предприятии.

Тема 5. Текущее и оперативное финансовое планирование (бюджетирование) на предприятии

Тема 6. Финансовое планирование финансовой устойчивости деятельности кредитного учреждения.

4.Общая трудоемкость дисциплины: 5 з.е., 180 часов

5. Промежуточная аттестация в форме: зачета с оценкой.

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.02.01 РАЗРАБОТКА И ПРИНЯТИЕ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ В СИСТЕМЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование целостного представления о принципах и методах принятия управленческих решений в системе государственного и муниципального управления.

Задачи изучения дисциплины:

- определение сущности и содержания управленческих решений и их роли в деятельности менеджера;
- освоение методологических подходов к исследованию проблем организации, которые представляют собой теоретический инструментарий процессов разработки и реализации управленческих решений;
- развитие практических навыков разработки управленческих решений с учетом особенностей окружающей среды.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Разработка и принятие управленческих решений в системе государственного и муниципального управления» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, направленность (профиль) программы «Инновационные технологии взаимодействия власти и бизнеса в государственном и муниципальном управлении».

3. Содержание дисциплины

Раздел 1. Основные понятия, сущность, характеристика процесса принятия решений

Тема 1.1 Место управленческого решения в процессе управления

Тема 1.2 Система управленческой деятельности и понятие процесса управления.

Тема 1.3 Управленческие решения как основная форма управленческой деятельности.

Раздел 2. Процесс разработки и принятия управленческого решения в системе государственного и муниципального управления

Тема 2.1 Этапы подготовки, принятия и реализации управленческих решений.

Тема 2.2 Система внутренней и внешней среды организации как основа принятия решений

Тема 2.3 Система механизмов осуществления управленческой деятельности.

Раздел 3. Методы прогнозирования управленческих решений

Тема 3.1 Условия и факторы, определяющие качество управленческих решений.

4.Общая трудоемкость дисциплины: 5 з.е., 180 часов

5. Промежуточная аттестация в форме: экзамена.

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.02.02 ИНФОРМАЦИЯ В РЕАЛИЗАЦИИ ЦЕЛЕВЫХ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ПРОГРАММ

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование комплексных знаний, умений и навыков по основам теории и практики поиска, обработки, систематизации информации при разработке и реализации государственных целевых программ, предоставления государственных услуг. Значение дисциплины – создание основы для понимания информационно-аналитической работы, а также понимания основных направлений реализации целевых государственных программ.

Задачи дисциплины:

- расширение и углубление теоретико-прикладных знаний в области качественных и количественных методов в исследовании, разработке и реализации государственных целевых программ;
- овладение методологией и методикой формирования, анализа и оценки информации о государственных целевых программах;
- изучение наиболее типичных алгоритмов, процедур и приемов, получение навыков практической работы на примере разбора реальных программ.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Информация в реализации целевых государственных программ» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, направленность (профиль) программы «Инновационные технологии взаимодействия власти и бизнеса в государственном и муниципальном управлении».

3. Содержание дисциплины

Раздел 1. Информация в реализации целевых государственных программ.

Тема 1. Программно-целевой метод и его роль в управления социально-экономическими процессами.

Тема 2. Организационно-правовые основы формирования и реализации государственных целевых программ.

Раздел 2. Основные разделы программы и определение целей и задач

Тема 3. Структура и содержание целевой программы.

Тема 4. Ресурсное обеспечение и механизм реализации программ.

Тема 5. Ожидаемые социально-экономические результаты от реализации программ.

4.Общая трудоемкость дисциплины: 5 з.е., 180 часов

5. Промежуточная аттестация в форме: экзамена.

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.03.01 МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ В РЕГИОНАЛЬНОМ УПРАВЛЕНИИ

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – получение основных сведений о различных сторонах научно-исследовательской деятельности, методологии и методах исследования регионов, кроме того, учитывается, что магистранты в области управления инновациями работают на конкретных предприятиях, в рамках курса изучается деятельность организации и их организационные формы в научной и практической сфере.

Значение дисциплины – создание основы для понимания научно-исследовательской работы, а также понимания основных направлений взаимодействия региональных властей с бизнесом, и эффективности регионального управления.

Задачи дисциплины:

изучить сущность, содержание и формы научных исследований;

провести анализ и оценку регионального управления, с научно-исследовательской точки зрения;

раскрытие сути предпринимательства, его отличительных и квалифицирующих признаков по российскому законодательству;

сформировать знание процесса взаимодействия власти, бизнес-структур, а также основных технологий и моделей такого взаимодействия;

дать основные сведения о правовых нормах, регламентирующих предпринимательскую деятельность.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Методология научных исследований в региональном управлении» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, направленность (профиль) программы «Инновационные технологии взаимодействия власти и бизнеса в государственном и муниципальном управлении».

3. Содержание дисциплины

Раздел 1. Общие представления о методологии научно-исследовательских исследований

Тема 1. Методология научно-исследовательских исследований.

Тема 2. Принципы организации исследовательского проекта.

Тема 3. Методы экономических исследований, выявление ключевых элементов оценки и их влияния на организацию.

Раздел 2. Процедура и технология использования научных исследований в организациях, регионах.

Тема 4. Использование знаний аналитических и синтетических методов в исследовании.

Тема 5. Информационные системы в управлении: представление результатов научных исследований.

4.Общая трудоемкость дисциплины: 5 з.е., 180 часов

5. Промежуточная аттестация в форме: экзамена.

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.03.02 СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ПЛАНИРОВАНИЯ И ПРОГНОЗИРОВАНИЯ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ТЕРРИТОРИЙ

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование комплексного представления о необходимости выбора и оценки существующих форм, методов и инструментов государственного воздействия на характер протекания социально-экономических процессов на основе методологии прогнозирования и планирования, а также формирование у студентов способности к принятию эффективных решений в области управления социально-экономическим развитием территории на основе прогнозных и плановых показателей.

Значение дисциплины – создание основы для понимания технологии планирования и прогнозирования социально-экономического развития территорий, а также знаний основных направлений взаимодействия региональных властей с бизнесом.

Задачи дисциплины:

- изучение методологических основ проведения прогнозных и плановых расчетов социально-экономических показателей;
- приобретение навыков выбора методов и подходов к прогнозированию и планированию темпов экономического роста, структуры экономики, цен, инфляции, финансов, трудовых ресурсов, социального развития и потребительского рынка, а также анализа социально-экономических процессов;
- развитие умений принятия и реализации управленческих решений на всех уровнях управления социально-экономическим развитием территории.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Современные технологии планирования и прогнозирования социально-экономического развития территорий» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, направленность (профиль) программы «Инновационные технологии взаимодействия власти и бизнеса в государственном и муниципальном управлении».

3. Содержание дисциплины

Раздел 1. Планирование и прогнозирование социально-экономического развития

Тема 1. Сущность и предмет теории прогнозирования социально-экономического развития.

Тема 2. Планирование как функция государства и хозяйствующих субъектов.

Тема 3. Методологические и организационные основы прогнозирования и планирования социально-экономического развития территории.

Раздел 2 Состав информационной базы и планирование экономических показателей развития территории.

Тема 4. Информационное обеспечение макроэкономического прогнозирования и планирования социально-экономического развития территории.

Тема 5. Прогнозирование и планирование экономических показателей развития территории.

Тема 6. Прогнозирование и планирование трудовых ресурсов, социального развития и потребительского рынка.

4. Общая трудоемкость дисциплины: 5 з.е., 180 часов

5. Промежуточная аттестация в форме: экзамена.

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.04.01 СТРАТЕГИЧЕСКОЕ УПРАВЛЕНИЕ СУБЪЕКТАМИ РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКИ

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование у студентов системы знаний по теоретическим и методологическим основам стратегического управления, развитие практические навыки принятия стратегических решений, в условиях неполноты информации и постоянных изменений внешней среды.

Задачи изучения дисциплины:

- освоение теоретических и методологических основ стратегического управления;
- формирование практических навыков современного стратегического управления;
- расширение знаний и навыков принятия стратегических решений, критического мышления, основанных на современных математических методах и научных подходах к управлению в условиях неполноты информации и постоянных изменений внешней среды;
- формирование навыков коммуникаций, позволяющих эффективно взаимодействовать с заинтересованными сторонами, разрабатывать стратегию и находить альтернативные варианты в условиях неопределенности;
- совершенствование опыта управленческой деятельности на основе классических моделей и инструментов стратегического управления применительно к различным условиям деятельности организации;
- развитие творческого отношения к мировому опыту стратегического управления и умение использовать его в современных условиях с учетом российского менталитета.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Стратегическое управление субъектами рыночной экономики» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, направленность (профиль) программы «Инновационные технологии взаимодействия власти и бизнеса в государственном и муниципальном управлении».

3. Содержание дисциплины

Тема 1. Общая характеристика стратегического управления, оценка стратегии организации. Теоретико-методологические основы стратегического управления

Тема 2. Процесс стратегического управления и стратегическое видение.

Тема 3. Стратегический анализ внешней и внутренней среды территорий, разработка стратегии организации.

Тема 4. Роль стратегического планирования в системе стратегического управления и его основные характеристики.

Тема 5. Базовые модели стратегического планирования и процедура анализа и выбора стратегических позиций, разработка стратегии организации.

Тема 6. Методы стратегического управления. Анализ, оценка и разработка стратегии организации.

Тема 7. Стратегическое управление развитием организационно-хозяйственных структур сферы государственного и муниципального управления.

4.Общая трудоемкость дисциплины: 6 з.е., 216 часов

5. Промежуточная аттестация в форме: экзамена.

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.04.02 РЕГИОНАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ И РАЦИОНАЛЬНОЕ РАЗМЕЩЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ СИЛ

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – приобретение профессиональных знаний о методах и моделях регионального управления и территориального планирования, формирование у них представления об уровнях территориального управления и планирования.

Значение дисциплины – создание основы для понимания теоретических основ и практики территориального планирования, а также получение знаний в области управления социально-экономическим развитием регионов и муниципальных образований.

Задачи дисциплины:

- осознание роли региональных аспектов и факторов в социально-экономическом развитии России;
- овладение теоретическими основами управления региональной экономикой, методами региональных исследований, инструментами региональной политики;
- ознакомление с зарубежным опытом региональных исследований и региональной политики;
- анализ современных тенденций регионального социально-экономического развития и управления в России и в мире.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Региональное управление и рациональное размещение производственных сил» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, направленность (профиль) программы «Инновационные технологии взаимодействия власти и бизнеса в государственном и муниципальном управлении».

3. Содержание дисциплины

Раздел 1. Теоретические основы региональной экономики.

Тема 1. Региональная экономика и принципы ее организации.

Тема 2. Государственное и муниципальное управление.

Раздел 2. Система потенциалов региональной экономики.

Тема 3. Отраслевая и территориальная структура региональной экономики.

Тема 4. Региональная экономическая диагностика.

Тема 5. Анализ, систематизация и обобщение информации о территориальном неравенстве.

4. Общая трудоемкость дисциплины: 6 з.е., 216 часов

5. Промежуточная аттестация в форме: экзамена.

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД. 01 ИНСТИТУЦИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование у студентов системы знаний по методологии и методике научного направления институциональной экономической теории, процессах институционализации в социуме, базовых методологических принципах, закономерностях, методиках, обеспечить соответствующий теоретико-методологический и эмпирический уровень в системе обучения специалистов в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Значение дисциплины «Институциональная экономика» заключается в расширении знаний функционирования экономической системы в условиях сложных связей между обществом и экономикой путем включения набора институциональных ограничений.

Задачи дисциплины:

- обучение студентов теоретическим знаниям в области развития принципов, форм, приемов и методов институционализации;
- изучение опыта использования инструментария институционального анализа экономических процессов и явлений;
- изучение особенностей применения нормативных актов международного и российского гражданского законодательства, регламентирующих составление контрактов и обеспечивающих эффективность экономических сделок.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Институциональная экономика» относится к факультативным дисциплинам основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, направленность (профиль) программы «Инновационные технологии взаимодействия власти и бизнеса в государственном и муниципальном управлении».

3. Содержание дисциплины

Раздел 1. Институциональная система. Институциональная среда экономических взаимодействий.

Тема 1. Предмет и метод институциональной экономики и ее место в современной экономической науке.

Тема 2. Предпосылки неоклассического экономического анализа и их модификации представителями институциональной теории.

Тема 3. Институты и институциональные изменения.

Тема 4. Основные понятия теории игр и моделирование взаимодействия

Тема 5. Теория трансакционных издержек.

Тема 6. Теория контрактов.

Тема 7. Теория прав собственности.

Раздел 2 Эволюционная концепция экономической динамики.

Тема 8. Институциональная природа экономической организации.

Тема 9. Новая институциональная теория государства.

4. Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е., 108 часов

5. Промежуточная аттестация в форме: зачета.

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.02 КРЕАТИВНЫЕ КОММУНИКАЦИИ В УПРАВЛЕНИИ

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины состоит в формировании способности систематизировать и обобщать информацию, готовить предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления

Задачи дисциплины:

изучить внутренние коммуникации организации

освоить современные креативные системы управления внешними коммуникациями

изучить способы организации работы по управлению внутренними и внешними коммуникациями организации

научиться готовить предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Креативные коммуникации в управлении» относится к факультативным дисциплинам основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, направленность (профиль) программы «Инновационные технологии взаимодействия власти и бизнеса в государственном и муниципальном управлении».

3. Содержание дисциплины

Раздел 1. Теоретические основы коммуникации

Тема 1. Эффективная межличностная коммуникация. Коммуникации в управлении.

Тема 2. Структура процесса коммуникации

Раздел 2. Прикладные аспекты коммуникации

Тема 3. Средства коммуникации (вербальные, невербальные)

Тема 4. Этапы коммуникативного процесса.

4. Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е., 72 часов

5. Промежуточная аттестация в форме: зачета.