

АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»

КРАСНОДАРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ

дисциплин, профессиональных модулей, практик основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.07 Банковское дело базовой подготовки. Квалификация выпускника - СПЕЦИАЛИСТ БАНКОВСКОГО ДЕЛА. ФГОС СПО 38.02.07 Банковское дело, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июля 2014 года №837. Уровень образования для приема на обучение по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ): основное общее образование. Профиль получаемого профессионального образования – социально-экономический.

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ

Аннотация учебного предмета

ОУП.01 РУССКИЙ ЯЗЫК

1. Область применения рабочей программы учебного предмета

Программа учебного предмета является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.07 Банковское дело, реализуемой на базе основного общего образования по социально-экономическому профилю специальности и соответствует федеральному государственному образовательному стандарту среднего общего образования от 17.05.2012г. № 413

2. Место предмета в структуре ППССЗ:

Учебный предмет «Русский язык» входит в состав общеобразовательного цикла учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.07 Банковское дело и относится к обязательным учебным предметам.

3. Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения учебного предмета:

Результаты освоения учебного предмета отражают следующие результаты:

1) сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;

2) владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

3) владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

4) владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

5) сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;

6) сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы;

4. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
	Форма обучения
	очная
Максимальная учебная нагрузка (всего)	117
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
в том числе:	
урок	40
практические занятия	38
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	23
в том числе:	
Подготовка к коллоквиуму	4
Подготовка к тестированию	6
Написание реферата	13
Консультации	16
Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена (1,2 семестр)	

ОУП.02 ЛИТЕРАТУРА

1. Область применения рабочей программы учебного предмета

Программа учебного предмета является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.07 Банковское дело, реализуемой на базе основного общего образования по социально-экономическому профилю специальности и соответствует федеральному государственному образовательному стандарту среднего общего образования от 17.05.2012г. № 413

2. Место предмета в структуре ППССЗ:

Учебный предмет «Литература» входит в состав общеобразовательного цикла учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена по специальности и относится к обязательным учебным предметам.

3. Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения учебного предмета:

Результаты освоения учебного предмета отражают следующие результаты:

- 1) владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- 2) владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- 3) знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой;
- 4) сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;
- 5) сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;
- 6) способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- 7) овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- 8) сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы;

4. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
	Форма обучения
	очная
Максимальная учебная нагрузка (всего)	193
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	129
в том числе:	
урок	86
практические занятия	43
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	54
в том числе:	
Написание эссе	15
Выполнение тестовых заданий	6
Подготовка рефератов по теме	21
Подготовка к уроку - дискуссии	8
Выполнение контрольных работ	4
Консультации	10
Промежуточная аттестация в форме экзамена (1, 2 семестр)	

ОУП.03 РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Область применения рабочей программы учебного предмета

Программа учебного предмета является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.07 Банковское дело, реализуемой на базе основного общего образования по профилю специальности социально-экономического профиля и соответствует федеральному государственному образовательному стандарту среднего общего образования от 17.05.2012г. № 413.

2. Место предмета в структуре ППССЗ:

Учебный предмет «Родная литература» входит в состав общеобразовательного цикла учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена по специальности и относится к: обязательным учебным предметам.

3. Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения учебного предмета:

Результаты освоения учебного предмета отражают следующие результаты:

1) обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения;

2) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии родного языка, основными нормами родного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию;

3) сформированность ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность; осознание значимости чтения на родном языке и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;

4) сформированность понимания родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;

5) обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе

изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры;

б) сформированность навыков понимания литературных художественных произведений, отражающих разные этнокультурные традиции.

4. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
	Форма обучения
	очная
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
урок	18
Практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
в том числе:	16
Написание рефератов	8
Подготовка к тестированию	4
Подготовка к выполнению контрольной работы	4
Консультации	2
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета (2 семестр)	

1. Область применения рабочей программы учебного предмета

Программа учебного предмета является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности (специальностям) 38.02.07 Банковское дело, реализуемой на базе основного общего образования по профилю специальности социально-экономический и соответствует федеральному государственному образовательному стандарту среднего общего образования от 17.05.2012г. № 413

2. Место предмета в структуре ППССЗ:

Учебный предмет «Иностранный язык» входит в состав общеобразовательного цикла учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена по специальности (специальностям) и относится к обязательным учебным предметам.

3. Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения учебного предмета:

Результаты освоения учебного предмета отражают следующие результаты:

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;
- умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны изучаемого языка;
- достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников.

4. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
	Форма обучения
	очная
Максимальная нагрузка	175
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	117
в том числе:	
практические занятия	117
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	46
Консультации	12
Промежуточная аттестация проводится в форме: аудиторная контрольная работа (1 семестр) дифференцированный зачёт (2 семестр)	

ОУП. 05 ИСТОРИЯ

1. Область применения программы учебного предмета

Программа учебного предмета является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.07 Банковское дело, реализуемой на базе основного общего образования по профилю специальности и соответствует федеральному государственному образовательному стандарту среднего общего образования от 17.05.2012г.№ 413

2. Место предмета в структуре ППССЗ:

Учебный предмет «История» входит в состав общеобразовательного учебного цикла учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.07 Банковское дело и относится к обязательным учебным предметам.

3.Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения учебного предмета:

В результате освоения содержания учебной дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов:

Требования к предметным результатам освоения базового курса истории должны отражать:

1) сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

2) владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

3) сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

4) владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

5) сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

4. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
	Форма обучения
	очная

Максимальная учебная нагрузка (всего)	176
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
в том числе:	
урок	117
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	51
в том числе:	
подготовке к:	30
- собеседованию	21
- тестированию	
Консультации	8
Промежуточная аттестация проводится в форме Аудиторной контрольной работы в 1 семестре Дифференцированного зачета во 2 семестре	

Аннотация учебного предмета
ОУП.06 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

1. Область применения рабочей программы учебного предмета

Программа учебного предмета является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования- программы подготовки специалистов среднего звена по специальности (специальностям), 38.02.07 Банковское дело реализуемой на базе основного общего образования по профилю специальности естественнонаучного и соответствует федеральному государственному образовательному стандарту среднего общего образования от 17.05.2012г.№ 413

2. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы (ППССЗ)

Учебный предмет «Физическая культура» входит в состав общеобразовательного цикла учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.07 Банковское дело и относится к обязательным учебным предметам.

3. Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения учебного предмета

Результаты освоения учебного предмета отражают следующие результаты:

- владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;
- владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности;
- умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО);
- владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;
- владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности.

4. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	175
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
в том числе:	
урок	11
практические занятия	106
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	54
в том числе:	
Освоение специальной литературы, в том числе в электронной библиотечной системе; изучение материалов Интернет-ресурсов	6
Ведение дневника самоконтроля	4
Выполнение практических заданий	28
Написание рефератов	10
Подготовка к тестированию	6
Консультация	4
Промежуточная аттестация проводится в форме аудиторная контрольная работа (1 семестр) дифференцированный зачет (2 семестр)	

ОУП. 07 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Область применения рабочей программы учебного предмета

Программа учебного предмета является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.07 Банковское дело, реализуемой на базе основного общего образования по профилю специальности 38.02.07 Банковское дело и соответствует федеральному государственному образовательному стандарту среднего общего образования от 17.05.2012г. № 413.

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» входит в состав общеобразовательного цикла учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена по специальности и относится к учебным предметам.

3. Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения учебного предмета:

В результате освоения содержания учебного предмета отражают следующие результаты:

1) сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

2) знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

3) сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

4) сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

5) знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

6) знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);

7) знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

8) умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

9) умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

10) знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;

11) знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

12) владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

4. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
	Форма обучения
	очная
Максимальная учебная нагрузка (всего)	105
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	70
в том числе:	
уроки	40
практические занятия	30
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	27
в том числе:	
написание рефератов, подготовка к практическим занятиям	27
Консультации	8
Промежуточная аттестация проводится в форме аудиторная контрольная работа (1 семестр) дифференцированный зачет (2 семестр)	

1.1. Область применения рабочей программы учебного предмета

Программа учебного предмета является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) среднего профессионального образования, в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с получением среднего общего образования с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта специальности среднего профессионального образования (программа подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки) 38.02.07 Банковское дело

1.2. Место предмета в структуре ППССЗ:

Учебный предмет «Астрономия» входит в состав общеобразовательного цикла учебного плана ОПОП ППССЗ и относится к обязательным предметам.

1.3. Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения учебного предмета:

В результате освоения содержания учебного предмета обучающийся должен достичь следующих результатов:

1. Сформированность представлений о строении солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной;
2. Понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений;
3. Владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой;
4. Сформированность представлений о значении астрономии а практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии;
5. Осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области

Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
	Форма обучения

	очная
Максимальная учебная нагрузка (всего)	121
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	81
в том числе:	
урок	63
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
Консультации	4
Промежуточная аттестация проводится в форме аудиторной контрольной работы - 1 семестр, дифференцированного зачета - 2 семестр	

1. Область применения рабочей программы учебного предмета

Программа учебного предмета является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности (специальностям) Банковское дело реализуемой на базе основного общего образования по профилю специальности 38.02.07 Банковское дело и соответствует федеральному государственному образовательному стандарту среднего общего образования от 17.05.2012г. № 413

2. Место предмета в структуре ППСЗ:

Учебный предмет «Математика» входит в состав общеобразовательного цикла учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.07 Банковское дело и относится к учебным предметам, на углубленном уровне изучения

3. Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения учебного предмета:

Результаты освоения учебного предмета отражают следующие результаты:

1) сформированность представлений о необходимости доказательств при обосновании математических утверждений и роли аксиоматики в проведении дедуктивных рассуждений;

2) сформированность понятийного аппарата по основным разделам курса математики; знаний основных теорем, формул и умения их применять; умения доказывать теоремы и находить нестандартные способы решения задач;

3) сформированность умений моделировать реальные ситуации, исследовать построенные модели, интерпретировать полученный результат;

4) сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;

5) владение умениями составления вероятностных моделей по условию задачи и вычисления вероятности наступления событий, в том числе с

применением формул комбинаторики и основных теорем теории вероятностей; исследования случайных величин по их распределению.

4. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
	Форма обучения
	очная
Максимальная учебная нагрузка	435
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	290
из них:	
урок	146
практические занятия	144
Самостоятельная работа обучающегося	129
Консультации	16
Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена (1,2 семестр)	

Аннотация учебного предмета

УПУ.10 Информатика

1. Область применения рабочей программы учебного предмета

Программа учебного предмета является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности (специальностям) 38.02.07 Банковское дело, реализуемой на базе основного общего образования по профилю специальности социально-экономического профиля и соответствует федеральному государственному образовательному стандарту среднего общего образования от 17.05.2012г. № 413.

2. Место предмета в структуре ППССЗ:

Учебный предмет «Информатика» входит в состав общеобразовательного цикла учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.07 Банковское дело и относится к учебным предметам на углубленном уровне.

3. Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения учебного предмета:

Результаты освоения учебного предмета отражают следующие результаты:

1) владение системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира;

2) овладение понятием сложности алгоритма, знание основных алгоритмов обработки числовой и текстовой информации, алгоритмов поиска и сортировки;

3) владение универсальным языком программирования высокого уровня (по выбору), представлениями о базовых типах данных и структурах данных; умением использовать основные управляющие конструкции;

4) владение навыками и опытом разработки программ в выбранной среде программирования, включая тестирование и отладку программ; владение элементарными навыками формализации прикладной задачи и документирования программ;

5) сформированность представлений о важнейших видах дискретных объектов и об их простейших свойствах, алгоритмах анализа этих объектов, о кодировании и декодировании данных и причинах искажения данных при передаче; систематизацию знаний, относящихся к математическим объектам информатики; умение строить математические объекты информатики, в том числе логические формулы;

6) сформированность представлений об устройстве современных компьютеров, тенденциях развития компьютерных технологий; о понятии "операционная система" и основных функциях операционных систем; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений;

7) сформированность представлений о компьютерных сетях и их роли в современном мире; знаний базовых принципов организации и функционирования компьютерных сетей, норм информационной этики и права, принципов обеспечения информационной безопасности, способов и средств обеспечения надежного функционирования средств ИКТ;

8) владение основными сведениями о базах данных, их структуре, средствах создания и работы с ними;

9) владение опытом построения и использования компьютерно-математических моделей, проведения экспериментов и статистической обработки данных с помощью компьютера, интерпретации результатов, получаемых в ходе моделирования реальных процессов; умение оценивать числовые параметры моделируемых объектов и процессов, пользоваться базами данных и справочными системами;

10) сформированность умения работать с библиотеками программ; наличие опыта использования компьютерных средств представления и анализа данных.

4. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
	Форма обучения
	очная
Максимальная учебная нагрузка (всего)	210
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	140

в том числе:	
урок	70
лабораторные занятия	70
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	62
в том числе:	*
написание рефератов, подготовка к лабораторным занятиям	62
Консультации	8
Промежуточная аттестация проводится в форме аудиторная контрольная работа (1 семестр) дифференцированный зачет (2 семестр)	

1. Область применения рабочей программы учебного предмета

Программа учебного предмета является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.07 Банковское дело, реализуемой на базе основного общего образования по профилю специальности 38.02. 07 Банковское дело соответствует федеральному государственному образовательному стандарту среднего общего образования от 17.05.2012г.№ 413

2. Место предмета в структуре ППССЗ:

Учебный предмет «Экономика» входит в состав общеобразовательного цикла учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена по специальности и относится к: учебным предметам на углубленном уровне.

3.Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения учебного предмета:

1) сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества; как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;

2) понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества; сформированность уважительного отношения к чужой собственности;

3) сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;

4) владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;

5) сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;

6) умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера,

наемного работника, работодателя, налогоплательщика);

7) способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;

8) понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире.

9) сформированность представлений об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук; особенностях ее методологии и применимости экономического анализа в других социальных науках; понимание эволюции и сущности основных направлений современной экономической науки;

10) владение системными экономическими знаниями, включая современные научные методы познания и опыт самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики;

11) владение приемами работы со статистической, фактической и аналитической экономической информацией; умение самостоятельно анализировать и интерпретировать данные для решения теоретических и прикладных задач;

12) умение оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства;

13) сформированность системы знаний об институциональных преобразованиях российской экономики при переходе к рыночной системе, динамике основных макроэкономических показателей и современной ситуации в экономике России.

4. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
	Форма обучения	
	очная	
Максимальная учебная нагрузка	230	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	154	
в том числе:		
урок	70	
практические занятия	84	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	72	
в том числе:	72	
- написание рефератов;	30	
- подготовка к практическим занятиям.	42	
Консультации	4	

Промежуточная аттестация проводится в форме аудиторная контрольная работа (1 семестр) экзамен (2 семестр)	
---	--

УПВ 01.01 ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Область применения рабочей программы учебного предмета

Программа учебного предмета является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.07 Банковское дело, реализуемой на базе основного общего образования по профилю специальности социально-экономический и соответствует федеральному государственному образовательному стандарту среднего общего образования от 17.05.2012г. №413.

2. Место предмета в структуре ППССЗ:

Учебный предмет «Основы проектной деятельности» входит в состав общеобразовательного цикла учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена по специальности и относится к учебным предметам по выбору.

3. Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения учебного предмета:

Учебный предмет должен обеспечить:

- 1) удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся;
- 2) общеобразовательную, общекультурную составляющую при получении среднего общего образования;
- 3) развитие личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы;
- 4) развитие навыков самообразования и самопроектирования;
- 5) углубление, расширение и систематизацию знаний в выбранной области научного знания или вида деятельности;
- 6) совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности, профессионального самоопределения обучающихся.

Результаты освоения учебного предмета отражают:

- 1) развитие личности обучающихся средствами предлагаемого для изучения учебного предмета, курса: развитие общей культуры обучающихся, их мировоззрения, ценностно-смысловых установок, развитие познавательных, регулятивных и коммуникативных способностей, готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению;
- 2) овладение систематическими знаниями и приобретение опыта осуществления целесообразной и результативной деятельности;

3) развитие способности к непрерывному самообразованию, овладению ключевыми компетентностями, составляющими основу умения: самостоятельному приобретению и интеграции знаний, коммуникации и сотрудничеству, эффективному решению (разрешению) проблем, осознанному использованию информационных и коммуникационных технологий, самоорганизации и саморегуляции;

4) обеспечение академической мобильности и (или) возможности поддерживать избранное направление образования;

5) обеспечение профессиональной ориентации обучающихся.

Результаты выполнения индивидуального проекта отражают:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;

- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;

- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;

- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного.

4. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	115
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего),	75
из них:	
урок	65
практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего),	32
подготовка индивидуального проекта	17
Консультации	8
Промежуточная аттестация проводится в форме: аудиторная контрольная работа (1 семестр), дифференцированный зачет (2 семестр)	

1. Область применения рабочей программы учебного предмета

Программа учебного предмета является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.07 Банковское дело, реализуемой на базе основного общего образования по профилю специальности социально-экономический и соответствует федеральному государственному образовательному стандарту среднего общего образования от 17.05.2012г. №413.

2. Место предмета в структуре ППССЗ:

Учебный предмет «Основы исследовательской деятельности» входит в состав общеобразовательного цикла учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена по специальности и относится к учебным предметам по выбору.

3. Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения учебного предмета:

Учебный предмет должен обеспечить:

- 1) удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся;
- 2) общеобразовательную, общекультурную составляющую при получении среднего общего образования;
- 3) развитие личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы;
- 4) развитие навыков самообразования и самопроектирования;
- 5) углубление, расширение и систематизацию знаний в выбранной области научного знания или вида деятельности;
- 6) совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности, профессионального самоопределения обучающихся.

Результаты освоения учебного предмета отражают:

1) развитие личности обучающихся средствами предлагаемого для изучения учебного предмета, курса: развитие общей культуры обучающихся, их мировоззрения, ценностно-смысловых установок, развитие познавательных, регулятивных и коммуникативных способностей, готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению;

2) овладение систематическими знаниями и приобретение опыта осуществления целесообразной и результативной деятельности;

3) развитие способности к непрерывному самообразованию, овладению ключевыми компетентностями, составляющими основу умения: самостоятельному приобретению и интеграции знаний, коммуникации и сотрудничеству, эффективному решению (разрешению) проблем, осознанному использованию информационных и коммуникационных технологий, самоорганизации и саморегуляции;

4) обеспечение академической мобильности и (или) возможности поддерживать избранное направление образования;

5) обеспечение профессиональной ориентации обучающихся.

Результаты выполнения индивидуального проекта отражают:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;

- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;

- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;

- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного.

4. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	115
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего),	75
из них:	
урок	65
практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего),	32
подготовка индивидуального проекта	17
Консультации	8
Промежуточная аттестация проводится в форме: аудиторная контрольная работа (1 семестр) дифференцированный зачет (2 семестр)	

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА
ПО УЧЕБНЫМ ЦИКЛАМ ППССЗ БАЗОВОЙ ПОДГОТОВКИ

ОБЩИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ
И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ

Аннотация дисциплины

ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки, далее - ППССЗ) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 38.02.07 Банковское дело.

2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина Основы философии относится к обязательной части и входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл ППССЗ специальности СПО.

3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Целью дисциплины является освоение системы знаний в области основ философии.

Задачи изучения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности сохранения жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;
- самостоятельно анализировать и оценивать те или иные мировоззренческие и этические позиции окружающих людей, общества в целом, государств и политических режимов;

- понимать, чтобы быть, стать человеком, нужно научиться философски, мыслить, думать и постоянно развивать свой ум.

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общих компетенций (ОК): ОК1-ОК10

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
	Форма обучения
	очная
Объем ОП (всего)	64
Работа с преподавателем,	48
в том числе:	
лекции	32
практические занятия	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	10
в том числе:	
подготовка к аудиторным занятиям (изучение литературы по заданным темам, написание рефератов, и пр. письменных работ)	
Консультации	6
Промежуточная аттестация экзамен в 3-м семестре	

ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки, далее - ППССЗ) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 38.02.07 Банковское дело

2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина История относится к обязательной части и входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл ППССЗ специальности СПО.

3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Целью дисциплины является освоение системы знаний в области истории.

Задачи изучения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные исторические понятия;
- хронологические даты, периоды значительных событий и процессов;
- факты важнейших исторических событий: место, обстоятельство, участники, результаты.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- рассказывать об исторических событиях;
- составлять описание исторических объектов, биографическую справку, характеристику деятельности исторической личности;
- читать историческую карту;
- проводить поиск необходимой информации в одном или нескольких источниках, высказывать суждение о назначении, ценности источника, характеризовать позиции автора источника, сравнивать данные разных источников;
- соотносить единичные исторические факты и общие явления, называть характерные, существенные черты минувших событий и явлений;
- излагать оценки событий и личностей.

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общих компетенций (ОК): ОК1-ОК10

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
	Форма обучения
	очная
Максимальная учебная нагрузка (всего)	64
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лекции	32
практические занятия	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	10
Консультации	6
Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена в 3 семестре	

ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

(английский язык)

1 Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки, далее - ППССЗ) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 38.02.07 Банковское дело.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (ППССЗ)

Учебная дисциплина Иностранный язык относится к обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла программы подготовки специалистов среднего звена.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Цель: сформировать способности и навыки студентов по изучению английского языка, нацеленные на восприятие и понимания сущности и социальной значимости будущей профессии.

Задачи:

1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

В результате освоения содержания учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

В результате освоения содержания учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций: ОК 1-ОК 10; ПК 1.2; ПК 1.5; ПК 1.6; ПК 2.4

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
	Форма обучения
	очная
Максимальная учебная нагрузка (всего)	177
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	118
в том числе:	
практические занятия	118
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	43
в том числе:	
написание рефератов	43
Консультации	16
Промежуточная аттестация проводится в форме: аудиторная контрольная работа - 3-5 семестры экзамен - 6 семестр	

ОГСЭ 04 ФИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки, далее - ППССЗ) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 38.02.07 Банковское дело.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (ППССЗ)

Учебная дисциплина Физическая культура относится к обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического цикла согласно учебному плану программы подготовки специалистов среднего звена.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Целью дисциплины является использование средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

Задачи изучения дисциплины:

-сформировать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

-использовать анализ и интерпретацию информации

-сформировать собственное профессиональное и личностное развитие

- сформировать способность. Работать в коллективе и команде

- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

знать:

о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

основы здорового образа жизни

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование общих и профессиональных(ОК): ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 10, ОК 11

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
	Форма обучения
	очная
Максимальная учебная нагрузка (всего)	236
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	118
в том числе:	
лекции	14
практические занятия	104
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	118
в том числе:	
Освоение специальной литературы, в том числе в электронной библиотечной системе; изучение материалов Интернет-ресурсов	8
Выполнение утренней гигиенической гимнастики (УГГ), упражнений общей физической подготовки (ОФП).	16
Совершенствование всех элементов техники изучаемого вида спорта	70
Составление комплексов ОРУ с предметами и без предметов, различной направленности (ППФП).	4
Подготовка и выполнение всех элементов контрольных и зачетных упражнений	20
Промежуточная аттестация проводится в форме Аудиторной контрольной работы (3,4,5 семестр) Дифференцированного зачета (6 семестр)	

ОГСЭ.06 ОСНОВЫ БАНКОВСКОГО ДЕЛА

1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки (далее - ППССЗ) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (ППССЗ)

Учебная дисциплина Основы банковского дела относится к вариативной части общего гуманитарного и социально-экономического цикла программы подготовки специалистов среднего звена.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Целью дисциплины является формирование у студентов базовых теоретических знаний. В результате освоения содержания учебной дисциплины обучающийся должен сформировать базовые теоретические знания, практические навыки и экономическое мышление обучающегося в области организации банковского дела.

Задачи изучения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать законодательно-нормативные документы при осуществлении банковских операций;
 - классифицировать активные и пассивные операции банка;
 - формировать собственные средства банка и осуществлять банковские операции с привлеченными средствами;
 - рассчитывать величину возвращаемого займа
- знать:
- историю развития кредитной системы России;
 - законодательные основы современного банка;
 - сущность, функции денежно-кредитной политике ЦБ;
 - методы проведения ЦБ денежно-кредитной политики;
 - виды активных и пассивных, комиссионных операций коммерческих банков;
 - виды кредитных сделок, механизм предоставления отдельных видов кредитов;
 - новые операции коммерческих банков: лизинговые, факторинговые операции, операции с векселями т.п.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций: ОК 1, ОК 4, ОК 6, ОК 8, ОК 10.

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
	Форма обучения
	очная
Максимальная учебная нагрузка (всего)	96
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64
из них:	
лекции	32
практические занятия	32
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	26
Консультации	6
Промежуточная аттестация проводится в форме зачет (3 семестр)	

ЕН.01 ЭЛЕМЕНТЫ ВЫСШЕЙ МАТЕМАТИКИ

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки (далее - ППССЗ) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 38.02.07 Банковское дело

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (ППССЗ)

Учебная дисциплина «Элементы высшей математики» относится к математическому и общему естественнонаучному учебному циклу и входит в профессиональный учебный цикл ППССЗ специальности СПО

3. Цель и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

Знать:

- основные понятия линейной алгебры и аналитической геометрии;
- основные понятия и методы математического анализа;
- виды задач линейного программирования и алгоритм их моделирования.

Уметь:

- решать системы линейных уравнений;
- производить действия над векторами, составлять уравнения прямых и определять их взаимное расположение;
- вычислять пределы функций;
- дифференцировать и интегрировать функции;
- моделировать и решать задачи линейного программирования.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

ОК 2, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 2.5.

4 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
	Форма обучения
	очная
Максимальная учебная нагрузка (всего)	96
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64
в том числе:	

Лекции	32
практические занятия	32
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	28
в том числе:	
Подготовка рефератов	10
Подготовка к устному опросу	10
Подготовка к защите практических работ	8
консультации	4
Формы контроля в 3 семестре дифференцированный зачет	

ЕН.03 ФИНАНСОВАЯ МАТЕМАТИКА

1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки (далее - ППССЗ) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 38.02.07 Банковское дело.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (ППССЗ)

Учебная дисциплина «Финансовая математика» относится к вариативной части математического и общего естественнонаучного учебного цикла ППССЗ специальности.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Целью дисциплины является: усвоение основных понятий финансовой математики и способов начисления процентов, формул эквивалентности процентных ставок, методов расчета наращенных сумм в условиях инфляции, видов потоков платежей и их основных параметров, методов расчета платежей при погашении долга, основ валютных вычислений, показателей доходности ценных бумаг.

Задачи изучения дисциплины:

- овладение методами расчета, связанных с начислением простых и сложных процентов; корректировки финансово-экономических показателей с учетом инфляции;
- овладение методами расчета суммы платежей при различных способах погашения долга;
- применение построения видов потоков платежей и их основных параметров;
- овладение навыками решения задач методами расчета платежей при погашении долга;
- овладение навыками вычисления параметров финансовой ренты;
- применение навыков вычислений, связанных с проведением валютных операций;
- овладение навыком расчета показателей доходности ценных бумаг.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- Виды процентных ставок и способы начисления процентов;
- Формулы эквивалентности процентных ставок;
- Методы расчета наращенных сумм в условиях инфляции;
- Виды потоков платежей и их основные параметры;
- Методы расчета платежей при погашении долга;
- Основы валютных вычислений;
- Показатели доходности ценных бумаг.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- Выполнять расчеты, связанные с начислением простых и сложных процентов;
- Корректировать финансово-экономические показатели с учетом инфляции;
- Рассчитывать суммы платежей при различных способах погашения долга;
- Вычислять параметры финансовой ренты;
- Производить вычисления, связанные с проведением валютных операций.

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общих (ОК) и профессиональных компетенций: ОК 2; ПК 1.1-1.6, ПК 2.1 - 2.5.

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
	Форма обучения
	очная
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
из них:	
лекции	16
практические занятия	16
лабораторные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	12
в том числе:	
составление глоссария	2
подготовка к дифференцированному зачету	10
Консультации	4
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета (3 семестр)	

ОП. 09 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки (далее - ППССЗ) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 38.02.07 Банковское дело

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (ППССЗ)

Учебная дисциплина Информационные технологии в профессиональной деятельности относится к базовой части общепрофессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Целью дисциплины является научиться выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

Задачи изучения дисциплины:

Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевого взаимодействия;
- назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения;
- технологию поиска информации в информационно телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет);
- принципы защиты информации от несанкционированного доступа;
- правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения;
- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- направления автоматизации банковской деятельности;
- назначение, принципы организации и эксплуатации банковских информационных систем;
- основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации;
- обрабатывать текстовую и табличную информацию;
- использовать деловую графику и мультимедиа информацию;
- создавать презентации;
- применять антивирусные средства защиты информации;
- читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией;
- применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки банковской информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями;
- пользоваться автоматизированными системами делопроизводства;
- применять методы и средства защиты банковской информации;

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций ОК 2, 5, 9 ПК 1.1 - 1.6, 2.1 - 2.5:

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
	Форма обучения
	очная
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лекции	16
практические занятия	32
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
в том числе:	
<i>написание рефератов, подготовка к практическим занятиям</i>	20
Консультации	4
Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена (5семестр)	

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Аннотация дисциплины

ОП. 01 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки (далее - ППССЗ) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 38.02.07 Банковское дело.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (ППССЗ)

Учебная дисциплина «Экономика организации» относится к обязательной части общепрофессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Целью дисциплины является: изучение теории и практики хозяйственной деятельности предприятий, их взаимодействия с другими участниками экономического процесса.

Задачи изучения дисциплины: изучение особенностей функционирования предприятий различных хозяйственно-правовых форм в динамически изменяющейся рыночной среде.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- сущность организации как основного звена экономики отраслей;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования;
- организацию производственного и технологического процессов;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели эффективности их использования;
- способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии;
- механизмы ценообразования, формы оплаты труда;

– основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять организационно-правовые формы организаций;
- планировать деятельность организации;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;
- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию.

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций: ОК 1, 2, 4 и ПК 1.3 - 1.5, ПК 2.1, 2.4, 2.5.

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
	Форма обучения
	очная
Максимальная учебная нагрузка (всего)	128
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	86
в том числе:	
лекции	44
практические занятия	42
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	42
написание докладов, рефератов	10
решение ситуационных задач	10
подготовка к практическим занятиям	7
работа с кейсами	15
Консультации	6
Промежуточная аттестация проводится в форме аудиторной контрольной работы в 3 семестре и экзамена – в 4 семестре.	

ОП.02 СТАТИСТИКА

1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки (далее - ППССЗ) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 38.02.07 Банковское дело.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (ППССЗ)

Учебная дисциплина «Статистика» относится к обязательной части профессионального учебного цикла ППССЗ специальности.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Целью дисциплины является: усвоение общих основ статистической науки, основных способов сбора, обработки и анализа информации, наглядного представления информации, основных форм и видов действующей статистической отчетности, овладение техникой расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления, усвоение статистического изучения государственных финансов, техники расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления, а также изучение статистики трудовых ресурсов, занятости и безработицы населения.

Задачи изучения дисциплины:

- Овладение навыка выявления предмета, метода и задач статистики;
- Овладение навыка построения, анализа, заполнения таблиц, схем;
- Применение навыка сбора и регистрации статистической информации;
- Овладение навыка выявления принципов организации государственной статистики;
- Овладение навыка современных тенденций развития государственного статистического учета;
- Применение навыка проведения контроля материалов наблюдения;
- Овладение навыка сбора, обработки и анализа, наглядного представления информации;
- Овладение навыка расчетов статистических показателей, а также формулирование основных выводов после расчетов показателей;
- Применение навыка статистической сводки и группировки данных;
- Применение навыка построения статистических группировок, рядов распределения;

- Применение навыка расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления;
- Владение навыка вторичной группировки данных.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- предмет, метод и задачи статистики;
- общие основы статистической науки;
- принципы организации государственной статистики;
- современные тенденции развития статистического учета;
- основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;
- основные формы и виды действующей статистической отчетности;
- технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- собирать и регистрировать статистическую информацию;
- проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;
- выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;
- осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники.

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК): ОК 02., ОК 04., ОК 05., ПК 1.6., ПК 2.1., ПК 2.3., ПК 2.5.

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
	Форма обучения
	очная
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), из них:	48
лекции	32
практические занятия	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
Консультации	4

ОП.03. МЕНЕДЖМЕНТ

1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена, базового уровня, далее - ППССЗ) в соответствии с Федеральным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 38.02.07 Банковское дело.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовки работников сферы банковского дела.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (ППССЗ)

Учебная дисциплина Менеджмент относится к обязательной части профессионального цикла профессиональной подготовки специалистов среднего звена. Для усиления подготовки студентов добавлено 50 часов из вариативной части программы.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения содержания учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- сущность и характерные черты современного менеджмента, историю его развития;
- факторы внешней и внутренней среды организации;
- основные виды организационных структур, принципы и правила их проектирования;
- процесс принятия и реализации управленческих решений;
- функции менеджмента в рыночной экономике: организацию, планирование, мотивацию и контроль деятельности экономического субъекта;
- систему методов управления;
- виды управленческих решений и методы их принятия;
- стили управления;
- сущность и основные виды коммуникаций;
- особенности организации управления в банковских учреждениях.

В результате освоения содержания учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- оперировать основными понятиями и категориями менеджмента;
- планировать и организовывать работу подразделения;
- проектировать организационные структуры управления;
- применять в профессиональной деятельности приемы и методы эффективного делового общения;
- принимать эффективные решения, используя систему методов управления

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 10, ПК 1.4, ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5.

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
	Форма обучения
	очная
Максимальная учебная нагрузка	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего),	68
из них:	
лекции	34
практические занятия	34
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
Консультации	10
Промежуточная аттестация проводится в форме: Аудиторная контрольная работа (5 семестр) дифференцированный зачет (6 семестр)	

ОП.04 ДОКУМЕНТАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УПРАВЛЕНИЯ

1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки, далее - ППССЗ) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 38.02.07 Банковское дело базовой подготовки.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовки работников в области экономики и управления.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (ППССЗ)

Учебная дисциплина «Документационное обеспечение управления» является обязательной дисциплиной базовой (общепрофессиональной) части профессионального цикла дисциплин по специальности.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения содержания учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные понятия документационного обеспечения управления;
- основные законодательные и нормативные акты в области документационного обеспечения управления;
- цели, задачи и принципы документационного обеспечения управления;
- системы документационного обеспечения управления;
- требования к составлению и оформлению различных видов документов;
- общие правила организации работы с документами;
- современные информационные технологии создания документов и автоматизации документооборота;
- организацию работы с электронными документами;
- виды оргтехники и способы ее использования в документационном обеспечении управления.

должен уметь:

- оформлять документацию в соответствии с нормативной базой, используя обеспечение информационные технологии и средства управления оргтехники;

- использовать унифицированные системы документации; осуществлять хранение, поиск документов;
- использовать телекоммуникационные технологии в электронном документообороте.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общих компетенций: ОК 2, 6-8, 11 и профессиональных компетенций: ПК 1.1-1.6, ПК 2.1- 2.5.

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
	Форма обучения
	очная
Максимальная учебная нагрузка	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего),	36
лекции	18
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	12
Консультации	6
Промежуточная аттестация проводится в форме: дифференцированный зачет (семестр)	

ОП.05 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Область применения рабочей программы

Программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.07 Банковское дело базовой подготовки.

Программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) работников в области экономики и управления.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к обязательным общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла ППСЗ по специальности.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать необходимые нормативно-правовые документы;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
- организационно-правовые формы юридических лиц;
- трудовое право:
 - порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения; правила оплаты труда;
 - роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;
 - понятие дисциплинарной и материальной ответственности работников; виды административных правонарушений и административной ответственности; право социальной защиты граждан;
 - нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров;
 - права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
 - законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общих компетенций: ОК 1, 2,6-8, 11 и профессиональных компетенций: ПК 1.2, 1.4, 1.6, ПК 2.1- 2.5.

4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
лекции	18
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
Консультации	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета 6 семестр	

1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 38.02.07 Банковское дело.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (ППССЗ)

Учебная дисциплина Финансы, денежное обращение и кредит относится к обязательной части общепрофессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- сущность финансов, их функции и роль в экономике;
- принципы финансовой политики и финансового контроля;
- структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;
- законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег;
- основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ;
- функции, формы и виды кредита; структуру кредитной и банковской систем, функции банков и классификацию банковских операций;
- цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики; виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;
- характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;
- особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;
- рассчитывать денежные агрегаты и анализировать показатели, связанные с денежным обращением;
- анализировать структуру государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета;

– составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска.

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций ОК 1, ОК 4, ОК 8, ПК 1.1, ПК 1.4, ПК 2.1-2.5:

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
	Форма обучения
	очная
Максимальная учебная нагрузка	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего),	72
из них:	
лекции	36
практические занятия	36
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	30
Консультации	6
Промежуточная аттестация проводится в форме: дифференцированный зачет (4 семестр)	6

Аннотация дисциплины

ОП.07 БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ

1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки, далее - ППССЗ) и составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 38.02.07 Банковское дело.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (ППССЗ)

Учебная дисциплина Бухгалтерский учет относится к обязательной части профессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- задачи, принципы и требования к ведению бухгалтерского учета, объекты учета и их классификацию;
- метод бухгалтерского учета и его элементы;
- классификацию, реквизиты и порядок заполнения бухгалтерских документов, формы бухгалтерского учета, правила организации документооборота;
- строение и классификацию бухгалтерских счетов, структуру и содержание разделов плана счетов финансово-хозяйственной деятельности организаций;
- организацию и порядок бухгалтерского учета хозяйственных операций в организациях;
- состав бухгалтерской отчетности, требования, предъявляемые к ней, порядок составления;

В результате освоения содержания учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- составлять и обрабатывать бухгалтерские первичные документы, заполнять регистры бухгалтерского учета;
- отражать на счетах бухгалтерского учета хозяйственные операции организации;
- составлять на основе данных аналитического и синтетического учета бухгалтерскую отчетность организаций;

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общих компетенций: ОК 1, 2, 4, 5, 9 и профессиональных компетенций: ПК 1.1, ПК 4
 4 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
	Форма обучения
	очная
Максимальная учебная нагрузка (всего)	153
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	102
в том числе:	
лекции	50
практические занятия	52
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	43
в том числе:	
Подготовка конспекта на тему: Бухгалтерский баланс организации по упрощенной форме	6
Подготовка конспекта на тему: Баланс как метод бухгалтерского учета и как форма бухгалтерской отчетности.	6
Решение заданий по обобщению текущих данных бухгалтерского учета в оборотных ведомостях	7
Формирование модели учета приобретения средств	6
Подготовка схем модели учета продажи продукции (работ, услуг) и выявления финансового результата от обычной деятельности.	6

Составление схемы форм бухгалтерского учета	6
Решение заданий по выявлению и исправлению ошибок в бухгалтерских записях	6
Консультации	8
Промежуточная аттестация в форме :АКР (3 семестр) Экзамен (4 семестр)	

Аннотация дисциплины

ОП.08 Организация бухгалтерского учета в банках

1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки, далее - ППССЗ) и разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 38.02.07 Банковское дело

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (ППССЗ)

Учебная дисциплина Организация бухгалтерского учета в банках относится к обязательной части профессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен уметь:

- ориентироваться в плане счетов, группировать счета баланса по активу и пассиву;
- присваивать номера лицевым счетам;
- составлять документы аналитического учета и анализировать содержание документов синтетического учета;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- задачи и требования к ведению бухгалтерского учета в кредитных организациях;
- методологические основы организации и ведения бухгалтерского учета в кредитных организациях;
- принципы построения, структуру и содержание разделов плана счетов бухгалтерского учета кредитных организаций, порядок нумерации лицевых счетов;
- основные принципы организации документооборота, виды банковских документов и требования к их оформлению, порядок их хранения;

- характеристику документов синтетического и аналитического учета;
 - краткую характеристику основных элементов учетной политики кредитной организации;
- функции подразделений бухгалтерской службы в кредитных организациях

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общих компетенций: ОК 1, 2, 4, 5, 9 и профессиональных компетенций: ПК 1.1-1.6, ПК 2.1- 2.3

4.Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
	Форма обучения
	очная
максимальной учебной нагрузки обучающегося,	106 часов
в том числе:	
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося,	72 часов
из них:	
лекции	36 часов
практические занятия	36 часов
самостоятельной работы обучающегося	28 часов
Консультации	6 часов
Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в 4 семестре	

ОП.09 Анализ финансово-хозяйственной деятельности

1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена, базовой подготовки, далее - ППССЗ) и составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 38.02.07 Банковское дело

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (ППССЗ)

Учебная дисциплина Анализ финансово-хозяйственной деятельности относится к обязательной части общепрофессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Целью дисциплины является формирование знаний и практических навыков в области исследования в области анализа хозяйственной деятельности организаций, освоение студентами базовых методов и методик анализа, анализа использования ресурсов экономического субъекта.

Задачи изучения учебной дисциплины:

- изучение основных положений в области анализа финансово-хозяйственной деятельности;
- формирование умений применять с базовые методы и методики анализа в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- состав бухгалтерской, финансовой и статистической отчетности организации;
- основные методы и приемы экономического анализа;
- методики проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности организации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- рассчитывать и анализировать основные экономические показатели, характеризующие деятельность организации;

– обобщать результаты аналитической работы и подготавливать соответствующие рекомендации;

– использовать информационные технологии для сбора, обработки, накопления и анализа информации.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций ОК 2-5, ОК 9, ПК 2.1:

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
	Форма обучения
	очная
Максимальная учебная нагрузка	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего),	68
из них:	
лекции	34
практические занятия	34
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	26
в том числе:	
Подготовка конспекта на тему «Связь экономического анализа с другими экономическими дисциплинами»	2
Подготовка конспекта на тему «Моделирование взаимосвязей в детерминированном анализе»	2
Создание презентации по результатам финансово-экономических расчетов практического занятия №2	4
Решение задач по теме: «Способ цепной подстановки»	4
Решение задач по теме: «Способы абсолютных и относительных разниц»	4
Подготовка конспекта на тему «Индексный способ»	2
Решение задач по теме: «Анализ структуры имущества организации и его источников по данным бухгалтерского баланса»	4
Решение задач по теме: «Анализ ликвидности баланса»	4
Консультации	8
Промежуточная аттестация проводится в форме Аудиторная контрольная работа (5 семестр) Экзамен (6 семестр)	

ОП. 10 ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ

1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки (далее - ППССЗ) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 38.02.07 Банковское дело.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (ППССЗ)

Учебная дисциплина «Основы экономической теории» относится к обязательной части общепрофессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Целью дисциплины является: формирование экономического мышления и экономической культуры, усвоение теоретико-методологических основ экономики, овладение подхода к анализу экономических проблем предприятий, организаций, народного хозяйства, мировой системы.

Задачи изучения дисциплины: показать взаимосвязь и взаимообусловленность экономических явлений, т.е. раскрыть систему экономических явлений, процессов и законов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- генезис экономической науки, предмет, метод, функции и инструменты экономической теории;
- ресурсы и факторы производства, типы и фазы воспроизводства, роль экономических потребностей в активизации производственной деятельности, типы экономических систем, формы собственности;
- рыночные механизмы спроса и предложения на микроуровне, роль конкуренции в экономике, сущность и формы монополий, теорию поведения потребителя, особенности функционирования рынков производственных ресурсов;
- роль и функции государства в рыночной экономике, способы измерения результатов экономической деятельности, макроэкономические показатели состояния экономики, основные макроэкономические модели

общего равновесия, динамические модели экономического роста, фазы экономических циклов;

- задачи и способы осуществления макроэкономической политики государства, механизмы взаимодействия инструментов денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики, направления социальной политики и методы государственного регулирования доходов;
- закономерности и модели функционирования открытой экономики, взаимосвязи национальных экономик и мирового хозяйства;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- оперировать основными категориями и понятиями экономической теории;
- использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки;
- строить графики и схемы, иллюстрирующие различные экономические модели;
- распознавать и обобщать сложные взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления;
- применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учётом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях.

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций: ОК 1, 2, 4 и ПК 1.1 - 1.6, ПК 2.1- 2.5.

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
	Форма обучения
	очная
Максимальная учебная нагрузка (всего)	150
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	100
в том числе:	
лекции	58
практические занятия	42
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	38
в том числе:	
написание рефератов	20

решение ситуационных задач	10
подготовка к практическим занятиям	8
Консультации	12
Промежуточная аттестация проводится в форме Аудиторная контрольная работа (4 семестр) экзамена (5 семестр)	

Аннотация дисциплины

ОП.11 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки (далее - ППССЗ) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 38.02.07 Банковское дело

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (ППССЗ)

Учебная дисциплина Безопасность жизнедеятельности относится к обязательной части общепрофессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Целью дисциплины является обеспечение безопасности жизнедеятельности.

Задачи изучения дисциплины

- сформировать компетенцию понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
- научить организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
- сформировать компетенцию принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;
- научить осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- научить использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;
- сформировать компетенцию работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;
- научить брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

- научить самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;
- сформировать компетенцию ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- сформировать развитие культуры межличностного общения, взаимодействия между людьми, устанавливать психологические контакты с учетом межкультурных и этнических различий.
- научить правилам техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- основы военной службы и обороны государства;

- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

- способы защиты населения от оружия массового поражения;

- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

- применять первичные средства пожаротушения;

– ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

– применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

– владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

– оказывать первую помощь пострадавшим.

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общих (ОК) компетенций ОК 1-11:

ПК1.1.-ПК1.6, ПК 2.1. -.ПК 2.5.

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
	Форма обучения
	очная
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
лекции	36
практические занятия	32
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
в том числе:	30
написание рефератов, подготовка к практическим занятиям	30
Консультации	4
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированный зачет (4 семестр)	

Аннотация дисциплины

ОП.12 НАЛОГИ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ

1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки (далее - ППССЗ) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 38.02.07 Банковское дело.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (ППССЗ)

Учебная дисциплина Налоги и налогообложение относится к обязательной части общепрофессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Цель дисциплины - дать теоретические знания в области налогов, предоставить конкретную практическую информацию о системе налогообложения в РФ.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- нормативные правовые акты, регулирующие отношения организации и государства в области налогообложения, Налоговый кодекс Российской Федерации;
- экономическую сущность налогов;
- принципы построения и элементы налоговых систем;
- виды налогов в Российской Федерации и порядок их расчетов;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в действующем налоговом законодательстве Российской Федерации;
- понимать сущность и порядок расчетов налогов.

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций: ОК 1-11, ПК 1.1-1.6, ПК 2.1-2.5

4 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
	Очная форма
Максимальная учебная нагрузка (всего)	118
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	80
в том числе:	
лекции	48
практические занятия	32
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	32
Консультации	6
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированный зачет (5 семестр)	

ОП.13 ФИНАНСОВЫЙ МОНИТОРИНГ В БАНКОВСКОЙ СФЕРЕ

1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки (далее - ППССЗ) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 38.02.07 Банковское дело

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (ППССЗ)

Учебная дисциплина Финансовый мониторинг в банковской сфере относится к вариативной части общепрофессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Целью дисциплины является формирование целостных знаний и представлений о теоретической необходимости и практическом аспектах организации финансового мониторинга в финансово-кредитной сфере РФ.

Задачи изучения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные черты и компоненты национальной системы противодействия отмыванию денег и финансированию терроризма (ПОД/ФТ);

- состав и функции участников финансового мониторинга (уполномоченные в сфере ПОД/ФТ государственные контрольные органы, субъекты первичного финансового мониторинга);

- основные регламентирующие нормативные документы по финансовому мониторингу, международные стандарты ПОД/ФТ;

- методы внутреннего контроля в финансовых организациях;

- принципы и способы взаимодействия с уполномоченными в сфере ПОД/ФТ государственными контрольными органами;

- российскую и международную практику противодействия отмыванию денег и финансированию терроризма.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- выполнять необходимые действия по надлежащей проверке клиентов, документальному фиксированию и хранению информации;

- осуществлять разработку правил внутреннего контроля и программы его осуществления;

– выявлять операции с денежными средствами или иным имуществом, подлежащие обязательному контролю, и необычные сделки, осуществляемые в целях легализации доходов, полученных преступным путем, или финансирования терроризма в соответствии с законодательством РФ.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общих компетенций: ОК 1 -11, и профессиональных компетенций: ПК 1.1-1.6, ПК 2.1-2. 5.

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
	Форма обучения
	очная
Максимальная нагрузка	98
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	68
из них:	
лекции	34
практические занятия	34
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
в том числе:	24
- написание рефератов	24
Консультации	6
Промежуточная аттестация проводится в форме: Дифференцированного зачета (5 семестр)	

Аннотация дисциплины

ОП.14 ОПЕРАЦИИ БАНКА НА ФОНДОВОМ РЫНКЕ

1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (ППССЗ)

Учебная дисциплина Операции банка на фондовом рынке относится к вариативной части общепрофессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Целью дисциплины является формирование у студентов базовых теоретических знаний и навыков проведения активно-пассивных и посреднических операций коммерческого банка на фондовом рынке

Задачи изучения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- самостоятельно оценивать возможности банков как участников фондового рынка;
- эффективно осуществлять инвестиционные операции с ценными бумагами от лица банковских и иных структур;
- управлять портфелем ценных бумаг банка;
- использовать знания о деятельности банка как профессионального участника фондового рынка в своей будущей практической деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные положения законодательства в области регулирования профессиональной деятельности коммерческого банка на фондовом рынке;
- критерии отбора ценных бумаг, используемые центральным банком при осуществлении банковских операций;
- особенности привлечения и размещения банками финансовых ресурсов с использованием ценных бумаг;
- формы использования банками инструментов фондового рынка для повышения ликвидности и доходности своих активов.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций: ОК 1-11, ПК 1.1-1.6, ПК 2.1, ПК 2.2.

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
	Форма обучения
	очная
Максимальная учебная нагрузка (всего)	98
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
лекции	34
практические занятия	34
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	22
Консультации	8
Промежуточная аттестация проводится в форме аудиторная контрольная работа (5 семестр) дифференцированный зачет (6 семестр)	

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ МОДУЛИ

Аннотация рабочей программы профессионального модуля

ПМ.01 ВЕДЕНИЕ РАСЧЕТНЫХ ОПЕРАЦИЙ

1. Область применения рабочей программы профессионального модуля

Рабочая программа профессионального модуля – является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО, реализуемой в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 Банковское дело в части освоения вида деятельности (ВД): Ведение расчетных операций, и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ	
ПК 1.1	Осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов
ПК 1.2.	Осуществлять безналичные платежи с использованием различных форм расчетов в национальной и иностранной валютах;
ПК 1.3	Осуществлять расчетное обслуживание счетов бюджетов различных уровней
ПК 1.4	Осуществлять межбанковские расчеты
ПК 1.5	Осуществлять международные расчеты по экспортно-импортным операциям
ПК 1.6	Обслуживать расчетные операции с использованием различных видов платежных карт.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована для реализации программ дополнительного профессионального образования в области ведения расчетных операций в банке.

2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

Цель профессионального модуля - овладеть видом деятельности (ВД)
Ведение расчетных операций

Задачи профессионального модуля:

- приобрести профессиональные компетенции по осуществлению расчетно-кассового обслуживания клиентов;
- приобрести профессиональные компетенции по осуществлению безналичных платежей с использованием различных форм расчетов в национальной и иностранной валютах;

- приобрести профессиональные компетенции по осуществлению расчетного обслуживания счетов бюджетов различных уровней;
- приобрести профессиональные компетенции по осуществлению межбанковских расчетов;
- приобрести профессиональные компетенции по осуществлению международных расчетов по экспортно-импортным операциям
- приобрести профессиональные компетенции по обслуживанию расчетных операций с использованием различных видов платежных карт.

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся, в ходе освоения профессионального модуля, должен:

знать:

- нормативные правовые документы, регулирующие организацию безналичных расчетов, организацию обслуживания счетов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, совершение операций с использованием платежных карт, операции по международным расчетам, связанным с экспортом и импортом товаров и услуг;
- локальные нормативные акты и методические документы в области платежных услуг;
- нормы международного права, определяющие правила проведения международных расчетов;
- содержание и порядок формирования юридических дел клиентов;
- порядок открытия и закрытия лицевых счетов клиентов в валюте Российской Федерации и иностранной валюте;
- правила совершения операций по расчетным счетам, очередность списания денежных средств;
- порядок оформления, представления, отзыва и возврата расчетных документов;
- порядок планирования операций с наличностью;
- порядок лимитирования остатков денежной наличности в кассах клиентов;
- формы расчетов и технологии совершения расчетных операций;
- содержание и порядок заполнения расчетных документов;
- порядок нумерации лицевых счетов, на которых учитываются средства бюджетов;
- порядок и особенности проведения операций по счетам бюджетов различных уровней;
- системы межбанковских расчетов;
- порядок проведения и учет расчетов по корреспондентским счетам, открываемым в подразделениях Банка России;
- порядок проведения и учет расчетов между кредитными организациями через корреспондентские счета (ЛОРО и НОСТРО);
- порядок проведения и учет расчетных операций между филиалами

внутри одной кредитной организации;

- формы международных расчетов: аккредитивы, инкассо, переводы, чеки; виды платежных документов, порядок проверки их соответствия условиям и формам расчетов;

- порядок проведения и отражение в учете операций международных расчетов с использованием различных форм;

- порядок и отражение в учете переоценки средств в иностранной валюте;

- порядок расчета размеров открытых валютных позиций;

- порядок выполнения уполномоченным банком функций агента валютного контроля;

- меры, направленные на предотвращение использования транснациональных операций для преступных целей;

- системы международных финансовых телекоммуникаций;

- виды платежных карт и операции, проводимые с их использованием;

- условия и порядок выдачи платежных карт;

- технологии и порядок учета расчетов с использованием платежных карт, документальное оформление операций с платежными картами;

- типичные нарушения при совершении расчетных операций по счетам клиентов, межбанковских расчетов, операций с платежными картами.

уметь:

- оформлять договоры банковского счета с клиентами;

- проверять правильность и полноту оформления расчетных документов;

- открывать и закрывать лицевые счета в валюте Российской Федерации и иностранной валюте;

- выявлять возможность оплаты расчетных документов исходя из состояния расчетного счета клиента, вести картотеку неоплаченных расчетных документов;

- оформлять выписки из лицевых счетов клиентов;

- рассчитывать и взыскивать суммы вознаграждения за расчетное обслуживание;

- рассчитывать прогноз кассовых оборотов;

- составлять календарь выдачи наличных денег;

- рассчитывать минимальный остаток денежной наличности в кассе;

- составлять отчет о наличном денежном обороте;

- устанавливать лимит остатков денежной наличности в кассах клиентов;

- выполнять и оформлять расчеты платежными поручениями, аккредитивами в банке плательщика и в банке поставщика, платежными требованиями в банке поставщика и в банке плательщика, инкассовыми поручениями, чеками;

- отражать в учете операции по расчетным счетам клиентов;

- исполнять и оформлять операции по возврату сумм, неправильно

зачисленных на счета клиентов;

– оформлять открытие счетов по учету доходов и средств бюджетов всех уровней;

– оформлять и отражать в учете операции по зачислению средств на счета бюджетов различных уровней;

– оформлять и отражать в учете возврат налогоплательщикам сумм ошибочно перечисленных налогов и других платежей;

– исполнять и оформлять операции по корреспондентскому счету, открытому в подразделении Банка России;

– проводить расчеты между кредитными организациями через счета ЛОРО и НОСТРО;

– контролировать и выверять расчеты по корреспондентским счетам;

– осуществлять и оформлять расчеты банка со своими филиалами;

– вести учет расчетных документов, не оплаченных в срок из-за отсутствия средств на корреспондентском счете;

– отражать в учете межбанковские расчеты;

– проводить и отражать в учете расчеты по экспортно-импортным операциям банковскими переводами в порядке документарного инкассо и документарного аккредитива;

– проводить конверсионные операции по счетам клиентов;

– рассчитывать и взыскивать суммы вознаграждения за проведение международных расчетов и конверсионных операций;

– осуществлять контроль за репатриацией валютной выручки;

– консультировать клиентов по вопросам открытия банковских счетов, расчетным операциям, операциям с использованием различных видов платежных карт;

– оформлять выдачу клиентам платежных карт;

– оформлять и отражать в учете расчетные и налично-денежные операции при использовании платежных карт в валюте Российской Федерации и иностранной валюте;

– использовать специализированное программное обеспечение для расчетного обслуживания клиентов, совершения межбанковских расчетов и операций с платежными картами;

– использовать специализированное программное обеспечение и программно-аппаратный комплекс для работы с расчетной (платежной) документацией и соответствующей информацией

иметь практический опыт в: проведении расчетных операций.

3.Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

ВСЕГО	669 часов
в том числе:	
Максимальной учебной нагрузки обучающегося,	453 часа

включая:	
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося,	312 часов
- самостоятельной работы обучающегося	127 часов
- консультаций	14 часов
курсовое проектирование	20 часов
Учебной и производственной практики	216 часов
из них:	
- учебная практика	36 часов
- производственная практика (по профилю специальности)	180 часов
Промежуточная аттестация по профессиональному модулю (виду профессиональной деятельности) – экзамен (квалификационный) - 4 семестр	

4. Формы промежуточной аттестации по ППССЗ при освоении профессионального модуля

Элементы профессионального модуля	Формы промежуточной аттестации
	Очная форма обучения
МДК 01.01 Организация безналичных расчетов	Аудиторная контрольная работа (2 курс 3 семестр)
МДК 01.01 Организация безналичных расчетов	Курсовая работа (2 курс 4 семестр)
МДК 01.01 Организация безналичных расчетов	экзамен (2 курс 4 семестр)
УП. 01 Учебная практика Ведение расчетных операций	Дифференцированный зачет (2 курс 4 семестр)
ПП. 01 Производственная практика. Ведение расчетных операций	Дифференцированный зачет (2 курс 4 семестр)
ПМ.01 Ведение расчетных операций	Экзамен (квалификационный) (2 курс 4 семестр)

Аннотация рабочей программы профессионального модуля

ПМ.02 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ КРЕДИТНЫХ ОПЕРАЦИЙ

1. Область применения рабочей программы профессионального модуля

Рабочая программа профессионального модуля – является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО, реализуемой в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 Банковское дело в части освоения вида деятельности (ВД): Осуществление кредитных операций, и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ	
ПК 2.1	Оценивать кредитоспособность клиентов
ПК 2.2.	Осуществлять и оформлять выдачу кредитов
ПК 2.3	Осуществлять сопровождение выданных кредитов
ПК 2.4	Проводить операции на рынке межбанковских кредитов
ПК 2.5	Формировать и регулировать резервы на возможные потери по кредитам
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ	
ДПК 01	Способность оказывать помощь клиенту в выборе кредитного продукта

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована для реализации программ дополнительного профессионального образования в области бухгалтерского учета активов организации.

2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

Цель профессионального модуля - овладеть основным видом деятельности (ВД) Осуществление кредитных операций

Задачи профессионального модуля:

- приобрести профессиональные компетенции по оценке кредитоспособности клиента;
- приобрести профессиональные компетенции по осуществлению и оформлению выдачи кредитов;
- приобрести профессиональные компетенции по осуществлению сопровождения выданных кредитов;
- приобрести профессиональные компетенции по проведению операции на рынке межбанковских кредитов;
- приобрести профессиональные компетенции по формированию и регулированию резервов на возможные потери по кредитам.

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

знать:

- нормативные правовые акты, регулирующие осуществление кредитных

операций и обеспечение кредитных обязательств;

- законодательство Российской Федерации о противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма;

- законодательство Российской Федерации о персональных данных; нормативные документы Банка России об идентификации клиентов и внутреннем контроле (аудите);

- рекомендации Ассоциации региональных банков России по вопросам определения кредитоспособности заемщиков;

- порядок взаимодействия с бюро кредитных историй;

- законодательство Российской Федерации о защите прав потребителей, в том числе потребителей финансовых услуг;

- законодательство Российской Федерации о залогах и поручительстве;

- гражданское законодательство Российской Федерации об ответственности за неисполнение условий договора;

- законодательство Российской Федерации об ипотеке;

- законодательство Российской Федерации о государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним;

- нормативные документы Банка России и внутренние документы банка о порядке формирования кредитными организациями резервов на возможные потери;

- способы и порядок предоставления и погашения различных видов кредитов;

- способы обеспечения возвратности кредита, виды залога;

- методы оценки залоговой стоимости, ликвидности предмета залога;

- требования, предъявляемые банком к потенциальному заемщику;

- состав и содержание основных источников информации о клиенте;

- методы оценки платежеспособности физического лица, системы кредитного скоринга;

- локальные нормативные акты и методические документы, касающиеся реструктуризации и рефинансирования задолженности физических лиц;

- бизнес-культуру потребительского кредитования;

- методы андеррайтинга кредитных заявок клиентов;

- методы андеррайтинга предмета ипотеки;

- методы определения класса кредитоспособности юридического лица;

- содержание кредитного договора, порядок его заключения, изменения условий и расторжения;

- состав кредитного дела и порядок его ведения;

- способы и порядок начисления и погашения процентов по кредитам;

- порядок осуществления контроля своевременности и полноты поступления платежей по кредиту и учета просроченных платежей;

- критерии определения проблемного кредита;

- типовые причины неисполнения условий кредитного договора и способы погашения просроченной задолженности;

- меры, принимаемые банком при нарушении условий кредитного договора;

- отечественную и международную практику взыскания задолженности;

- методологию мониторинга и анализа показателей качества и эффективности истребования просроченной и проблемной задолженности по потребительским кредитам;

- порядок оформления и учета межбанковских кредитов;

- особенности делопроизводства и документооборота на межбанковском рынке;

- основные условия получения и погашения кредитов, предоставляемых Банком России;

- порядок оценки кредитного риска и определения суммы создаваемого резерва по выданному кредиту;

- порядок и отражение в учете формирования и регулирования резервов на

возможные потери по кредитам;

- порядок и отражение в учете списания нереальных для взыскания кредитов;
 - типичные нарушения при осуществлении кредитных операций
- уметь:
- консультировать заемщиков по условиям предоставления и порядку погашения кредитов;
 - анализировать финансовое положение заемщика - юридического лица и технико-экономическое обоснование кредита;
 - определять платежеспособность физического лица;
 - оценивать качество обеспечения и кредитные риски по потребительским кредитам;
 - проверять полноту и подлинность документов заемщика для получения кредитов;
 - проверять качество и достаточность обеспечения возвратности кредита;
 - составлять заключение о возможности предоставления кредита;
 - оперативно принимать решения по предложению клиенту дополнительного банковского продукта (кросспродажа);
 - проводить андеррайтинг кредитных заявок клиентов;
 - проводить андеррайтинг предмета ипотеки;
 - составлять договор о залоге;
 - оформлять пакет документов для заключения договора о залоге;
 - составлять график платежей по кредиту и процентам, контролировать своевременность и полноту поступления платежей;
 - оформлять комплект документов на открытие счетов и выдачу кредитов различных видов;
 - оформлять выписки по лицевым счетам заемщиков и разъяснять им содержащиеся в выписках данные;
 - формировать и вести кредитные дела;
 - составлять акты по итогам проверок сохранности обеспечения;
 - определять возможность предоставления межбанковского кредита с учетом финансового положения контрагента;
 - определять достаточность обеспечения возвратности межбанковского кредита;
 - пользоваться оперативной информацией о ставках по рублевым и валютным межбанковским кредитам, получаемой по телекоммуникационным каналам;
 - применять универсальное и специализированное программное обеспечение, необходимое для сбора и анализа информации для сотрудничества на межбанковском рынке;
 - пользоваться справочными информационными базами данных, необходимых для сотрудничества на межбанковском рынке;
 - оформлять и отражать в учете операции по выдаче кредитов физическим и юридическим лицам, погашению ими кредитов;
 - оформлять и вести учет обеспечения по предоставленным кредитам;
 - оформлять и отражать в учете сделки по предоставлению и получению кредитов на рынке межбанковского кредита;
 - оформлять и отражать в учете начисление и взыскание процентов по кредитам;
 - вести мониторинг финансового положения клиента;
 - контролировать соответствие и правильность исполнения залогодателем своих обязательств;
 - оценивать качество обслуживания долга и кредитный риск по выданным кредитам;
 - выявлять причины ненадлежащего исполнения условий договора и выставять

требования по оплате просроченной задолженности;

- выбирать формы и методы взаимодействия с заемщиком, имеющим просроченную задолженность;

- разрабатывать систему мотивации заемщика, имеющего просроченную задолженность, и применять ее с целью обеспечения производства платежей с учетом индивидуальных особенностей заемщика и условий кредитного досье;

- направлять запросы в бюро кредитных историй в соответствии с требованиями действующего регламента;

- находить контактные данные заемщика в открытых источниках и специализированных базах данных;

- подбирать оптимальный способ погашения просроченной задолженности;

- планировать работу с заемщиком, имеющим просроченную задолженность, на основании предварительно проделанной работы и с учетом намерений заемщика по оплате просроченной задолженности;

- рассчитывать основные параметры реструктуризации и рефинансирования потребительского кредита;

- рассчитывать и отражать в учете сумму формируемого резерва;

- рассчитывать и отражать в учете резерв по портфелю однородных кредитов;

- оформлять и вести учет просроченных кредитов и просроченных процентов;

- оформлять и вести учет списания просроченных кредитов и просроченных процентов;

- использовать специализированное программное обеспечение для совершения операций по кредитованию.

иметь практический опыт в:

- осуществлении операций по кредитованию физических и юридических лиц..

3.Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

ВСЕГО	423 часов
в том числе:	
Максимальной учебной нагрузки обучающегося,	351 час
включая:	
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося,	224 часа
- самостоятельной работы обучающегося	89 часов
- консультаций	38 часов
Курсовое проектирование	20 часов
Учебной и производственной практики	72 часа
из них:	
- учебная практика	36 часов
- производственная практика (по профилю специальности)	36 часов
Промежуточная аттестация по профессиональному модулю (виду профессиональной деятельности) – экзамен (квалификационный) - 6 семестр	

4.Формы промежуточной аттестации по ППСЗ при освоении профессионального модуля

Элементы профессионального модуля	Формы промежуточной аттестации
-----------------------------------	--------------------------------

	Очная форма обучения
МДК 02.01 Организация кредитной работы	Аудиторная контрольная работа (3 курс 5 семестр)
МДК 02.01 Организация кредитной работы	Курсовая работа (3 курс 6 семестр)
МДК 02.01 Организация кредитной работы	Экзамен (3 курс 6 семестр)
УП. 02 Учебная практика Осуществление кредитных операций	Дифференцированный зачет (3 курс 6 семестр)
ПП. 02 Производственная практика. Осуществление кредитных операций	Дифференцированный зачет (3 курс 6 семестр)
ПМ.02 Осуществление кредитных операций	Экзамен (квалификационный) (3 курс 6 семестр)

Аннотация рабочей программы профессионального модуля

ПМ.03 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ (20002 АГЕНТ БАНКА)

1. Область применения рабочей программы профессионального модуля

Рабочая программа профессионального модуля – является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО, реализуемой в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 Банковское дело в части освоения вида деятельности (ВД): Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (20002 Агент банка)

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ	
ПК 1.1	Осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов
ПК 1.6	Обслуживать расчетные операции с использованием различных видов платежных карт.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке по должности «Агент банка», в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО. Опыт работы не требуется.

2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

Цель профессионального модуля - овладеть видом деятельности (ВД) Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (20002 Агент банка).

Задачи профессионального модуля:

- приобрести профессиональные компетенции по формированию осуществления расчетно-кассового обслуживания клиентов;
- приобрести профессиональные компетенции по выполнению осуществления межбанковских расчетов;

- приобрести профессиональные компетенции по подготовке к обслуживанию расчетных операции с использованием различных видов платежных карт.;
- осуществлять и оформлять выдачу кредитов.

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

знать:

- нормативные правовые документы, регулирующие организацию безналичных расчетов, организацию обслуживания счетов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, совершение операций с использованием платежных карт, операции по международным расчетам, связанным с экспортом и импортом товаров и услуг;
- локальные нормативные акты и методические документы в области платежных услуг;
- нормы международного права, определяющие правила проведения международных расчетов;
- содержание и порядок формирования юридических дел клиентов;
- порядок открытия и закрытия лицевых счетов клиентов в валюте Российской Федерации и иностранной валюте;
- правила совершения операций по расчетным счетам, очередность списания денежных средств;
- порядок оформления, представления, отзыва и возврата расчетных документов;
- порядок планирования операций с наличностью;
- порядок лимитирования остатков денежной наличности в кассах клиентов;
- формы расчетов и технологии совершения расчетных операций;
- содержание и порядок заполнения расчетных документов;
- порядок нумерации лицевых счетов, на которых учитываются средства бюджетов;
- порядок и особенности проведения операций по счетам бюджетов различных уровней;
- системы межбанковских расчетов;
- порядок проведения и учет расчетов по корреспондентским счетам, открываемым в подразделениях Банка России;
- порядок проведения и учет расчетов между кредитными организациями через корреспондентские счета (ЛОРО и НОСТРО);
- порядок проведения и учет расчетных операций между филиалами внутри одной кредитной организации;
- формы международных расчетов: аккредитивы, инкассо, переводы, чеки; виды платежных документов, порядок проверки их соответствия условиям и формам расчетов;
- порядок проведения и отражение в учете операций международных расчетов с использованием различных форм;
- порядок и отражение в учете переоценки средств в иностранной валюте;
- порядок расчета размеров открытых валютных позиций;
- порядок выполнения уполномоченным банком функций агента валютного контроля;
- меры, направленные на предотвращение использования транснациональных операций для преступных целей;
- системы международных финансовых телекоммуникаций;
- виды платежных карт и операции, проводимые с их использованием;
- условия и порядок выдачи платежных карт;
- технологии и порядок учета расчетов с использованием платежных карт, документальное оформление операций с платежными картами;
- типичные нарушения при совершении расчетных операций по счетам клиентов, межбанковских расчетов, операций с платежными картами.

уметь:

- оформлять договоры банковского счета с клиентами;
- проверять правильность и полноту оформления расчетных документов;
- открывать и закрывать лицевые счета в валюте Российской Федерации и иностранной валюте;
- выявлять возможность оплаты расчетных документов исходя из состояния расчетного счета клиента, вести картотеку непоплаченных расчетных документов;
- оформлять выписки из лицевых счетов клиентов;
- рассчитывать и взыскивать суммы вознаграждения за расчетное обслуживание;
- рассчитывать прогноз кассовых оборотов;
- составлять календарь выдачи наличных денег;
- рассчитывать минимальный остаток денежной наличности в кассе;
- составлять отчет о наличном денежном обороте;
- устанавливать лимит остатков денежной наличности в кассах клиентов;
- выполнять и оформлять расчеты платежными поручениями, аккредитивами в банке плательщика и в банке поставщика, платежными требованиями в банке поставщика и в банке плательщика, инкассовыми поручениями, чеками;
- отражать в учете операции по расчетным счетам клиентов;
- исполнять и оформлять операции по возврату сумм, неправильно зачисленных на счета клиентов;
- оформлять открытие счетов по учету доходов и средств бюджетов всех уровней;
- оформлять и отражать в учете операции по зачислению средств на счета бюджетов различных уровней;
- оформлять и отражать в учете возврат налогоплательщикам сумм ошибочно перечисленных налогов и других платежей;
- исполнять и оформлять операции по корреспондентскому счету, открытому в подразделении Банка России;
- проводить расчеты между кредитными организациями через счета ЛОРО и НОСТРО;
- контролировать и выверять расчеты по корреспондентским счетам;
- осуществлять и оформлять расчеты банка со своими филиалами;
- вести учет расчетных документов, не оплаченных в срок из-за отсутствия средств на корреспондентском счете;
- отражать в учете межбанковские расчеты;
- проводить и отражать в учете расчеты по экспортно-импортным операциям банковскими переводами в порядке документарного инкассо и документарного аккредитива;
- проводить конверсионные операции по счетам клиентов;
- рассчитывать и взыскивать суммы вознаграждения за проведение международных расчетов и конверсионных операций;
- осуществлять контроль за репатриацией валютной выручки;
- консультировать клиентов по вопросам открытия банковских счетов, расчетным операциям, операциям с использованием различных видов платежных карт;
- оформлять выдачу клиентам платежных карт;
- оформлять и отражать в учете расчетные и налично-денежные операции при использовании платежных карт в валюте Российской Федерации и иностранной валюте;
- использовать специализированное программное обеспечение для расчетного обслуживания клиентов, совершения межбанковских расчетов и операций с платежными картами;
- использовать специализированное программное обеспечение и программно-аппаратный комплекс для работы с расчетной (платежной) документацией и соответствующей информацией

иметь практический опыт в: проведении расчетных операций..

3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

ВСЕГО	156 часов
в том числе:	
Максимальной учебной нагрузки обучающегося,	84 часа
включая:	
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося,	76 часов
- самостоятельной работы обучающегося	4 часа
- консультаций	4 часа
Учебной и производственной практики	72 часа
из них:	
- учебная практика	36 часов
- производственная практика (по профилю специальности)	36 часов
Промежуточная аттестация по профессиональному модулю (виду профессиональной деятельности) – квалификационный экзамен - 6 семестр	

4. Формы промежуточной аттестации по ППСЗ при освоении профессионального модуля

Элементы профессионального модуля	Формы промежуточной аттестации
	Очная форма обучения
МДК.03.01 Организация деятельности агента банка	Экзамен (3 курс 6 семестр)
УП.03.01 Учебная практика. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (20002 Агент банка)	Дифференцированный зачет (3 курс 6 семестр)
ПП.03.01 Производственная практика (по профилю специальности). Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (20002 Агент банка)	Дифференцированный зачет (3 курс 6 семестр)
ПМ 03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (20002 Агент банка).	Экзамен по модулю (3 курс 6 семестр)