

АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
КРАСНОДАРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

Утверждаю
Ректор



А.А. Максаев



28 апреля 2019 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ -
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

15.02.06 МОНТАЖ И ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ ХОЛОДИЛЬНО-
КОМПРЕССОРНЫХ МАШИН И УСТАНОВОК (ПО ОТРАСЛЯМ)
БАЗОВАЯ ПОДГОТОВКА

КВАЛИФИКАЦИЯ ВЫПУСКНИКА

ТЕХНИК

УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ
ДЛЯ ПРИЕМА НА ОБУЧЕНИЕ ПО ППСЗ

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Профиль получаемого профессионального образования

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ

Шубина Л.Н., Ткаченко Ю.И., Кушнир Д.Д. Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям) базовой подготовки: общая характеристика. – М.: Российский университет кооперации, 2019. – 47 с.

Основная профессиональная образовательная программа - программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям) базовой подготовки разработана рабочей группой в составе: Шубина Л.Н., к.э.н., профессор кафедры техники и технологии общественного питания Краснодарского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации, Сязин И.Е., к.т.н., старший преподаватель кафедры техники и технологии общественного питания Краснодарского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации, Кушнир Д.Д., к.э.н., доцент кафедры менеджмента и торгового дела Краснодарского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации, в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2014 г. № 348 (с изм. от 17.03.2015 г. № 247), профессионального стандарта 22.001 Оператор тепловых/холодильных установок, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25.12.2014 г. № 1127н.

Основная профессиональная образовательная программа - программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям):

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры техники и технологии общественного питания
от «29» марта 2019 г., протокол № 8

одобрена Научно-методическим советом института
« 16» апреля 2019 г., протокол № 5

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| 1. Общие положения | 5 |
| 1.1. Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования - программа подготовки специалистов среднего звена. | 5 |
| 1.2. Нормативные документы для разработки программы подготовки специалистов среднего звена по специальности | 6 |
| 2. Общая характеристика - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности базовой подготовки | 8 |
| 2.1. Цель (миссия) программы подготовки специалистов среднего звена по специальности базовой подготовки | 8 |
| 2.2. Срок освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности базовой подготовки | 9 |
| 2.3. Трудоемкость программы подготовки специалистов среднего звена по специальности базовой подготовки | 10 |
| 2.4. Квалификация, присваиваемая выпускникам | 11 |
| 2.5. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности базовой подготовки | 11 |
| 2.6. Востребованность выпускников программы подготовки специалистов среднего звена по специальности базовой подготовки | 11 |
| 2.7. Возможность продолжения образования выпускников программы подготовки специалистов среднего звена по специальности базовой подготовки | 11 |
| 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу подготовки специалистов среднего звена по специальности базовой подготовки | 12 |
| 3.1. Область профессиональной деятельности выпускников | 12 |
| 3.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников | 12 |
| 3.3. Виды профессиональной деятельности выпускников | 12 |
| 3.4. Задачи профессиональной деятельности выпускников | 13 |
| 4. Планируемые результаты освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности базовой подготовки | 14 |
| 4.1. Общие компетенции выпускников | 14 |
| 4.2. Профессиональные компетенции выпускников | 15 |
| 4.3. Матрица компетенций и формирующих их составных частей программы подготовки специалистов среднего звена по специальности базовой подготовки | 16 |
| 5. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП СПО - | |

| | |
|--|----|
| программы подготовки специалистов среднего звена по специальности | 17 |
| 5.1. Календарный учебный график | 17 |
| 5.2. Учебный план | 17 |
| 5.3. Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей | 23 |
| 5.4. Программы учебной и производственной практик | 25 |
| 6. Ресурсное обеспечение программы подготовки специалистов среднего звена по специальности | 28 |
| 6.1. Кадровое обеспечение, необходимое для реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности базовой подготовки | 28 |
| 6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности базовой подготовки | 28 |
| 6.3. Материально-техническое обеспечение реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности базовой подготовки | 30 |
| 7. Характеристики среды института, обеспечивающей формирование общих компетенций и социально-личностного развития выпускников программы подготовки специалистов среднего звена по специальности базовой подготовки | 32 |
| 8. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности базовой подготовки | 35 |
| 8.1. Программа государственной итоговой аттестации | 37 |
| 8.2. Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации | 40 |
| 9. Особенности реализации учебного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов | 41 |
| 9.1. Организация учебного процесса, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации для студентов имеющих ограниченные возможности здоровья и инвалидов | 41 |
| 9.2. Материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в аудитории и другие помещения института, технические средства для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов | 42 |
| 10. Информация об актуализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности | 44 |
| Приложения | 45 |

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности базовой подготовки

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям) базовой подготовки, реализуемая в Краснодарском кооперативном институте (филиале) автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную институтом, с учетом требований регионального рынка труда и соответствующего профессионального стандарта, на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2014 года № 348.

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности базовой подготовки, регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя:

- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей;
- программы учебной и производственной практики, в том числе преддипломной практики;
- программу государственной итоговой аттестации;
- фонды оценочных средств для промежуточной аттестации и для государственной итоговой аттестации обучающихся;
- методические материалы, обеспечивающие реализацию программы подготовки специалистов среднего звена по специальности.

ППССЗ ежегодно обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, программ практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию программы подготовки специалистов среднего звена.

ППССЗ реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников института.

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах ППССЗ по специальности.

Реализация ППССЗ по специальности осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

1.2. Нормативные документы для разработки программы ОПОП СПО подготовки специалистов среднего звена по специальности

Нормативную основу для разработки программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям) базовой подготовки составляют:

Федеральный Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2014 №348 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.08.2013 № 291 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».

Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования.

Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 года №06-259;

Методические рекомендации по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих основные профессиональные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена.

Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 июля 2015 года №06-846.

Методические рекомендации по организации учебного процесса по очно-заочной и заочной формам обучения в образовательных организациях,

реализующих основные профессиональные программы среднего профессионального образования.

Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 июля 2015 года №06-846.

Методические рекомендации по актуализации действующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования с учетом принимаемых профессиональных стандартов. Утверждены Министерством образования и науки Российской Федерации 20 апреля 2015 года № ДЛ-11/06 *вн.*

Разъяснения по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО. Письмо Департамента профессионального образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 октября 2010 г. №12-696.

Устав автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации».

Положение о Краснодарском кооперативном институте (филиале) автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации».

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОПОП СПО ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА БАЗОВОЙ ПОДГОТОВКИ

2.1. Цель (миссия) программы подготовки специалистов среднего звена по специальности базовой подготовки

Миссия Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) по специальности 15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям) базовой подготовки состоит в создании, поддержании и ежегодном обновлении условий, обеспечивающих качественную подготовку техников в соответствии с требованиями современного рынка труда, запросов работодателей, с учетом особенностей развития региона, современной науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

В области обучения, целью ППССЗ по специальности базовой подготовки является: подготовка техников, обладающего профессиональными и общими компетенциями, позволяющими эффективно адаптироваться на современном рынке труда, способного к саморазвитию и самообразованию, к выстраиванию собственной траектории карьерного роста, и способного успешно работать в торговых предприятиях и организациях различных форм собственности.

В области воспитания, целью ППССЗ по специальности базовой подготовки, является формирование общих компетенций и социально-личностных качеств обучающихся: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникабельности, толерантности, умений работать в коллективе.

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям) базовой подготовки ориентирована на реализацию следующих задач:

- обеспечение практикоориентированной подготовки студентов;
- формирование личности, обладающей современным цивилизованным подходом к окружающей действительности, владеющей важнейшими элементами духовной и социальной культуры, характеризующимися гуманным, высоконравственным отношением к людям и ценностям окружающего мира;
- формирование у студентов потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования по программам высшего образования;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

2.2.Срок освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности базовой подготовки

В Краснодарском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации осуществляется подготовка специалистов среднего звена на базе основного общего образования с реализацией в пределах ППССЗ федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, в том числе с учетом профиля получаемого профессионального образования.

В соответствии Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 года № 06-259) определен профиль получаемого профессионального образования – технологический.

Подготовка специалистов по данной образовательной программе осуществляется в очной форме обучения.

Срок освоения ППССЗ по специальности базовой подготовки в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличен на 52 недели, из расчета:

| Структура программы | Неделя |
|---|--------|
| теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) | 39 |
| промежуточная аттестация | 2 |
| каникулы | 11 |

Срок получения среднего профессионального образования по специальности 15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям) базовой подготовки в очной форме обучения приводится в таблице 1.

Таблица 1- Срок получения среднего профессионального образования по специальности базовой подготовки

| | |
|--|--|
| Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ | Срок получения СПО по ОПОП СПО ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения |
| основное общее образование | 3 года 10 месяцев |

Общий срок получения среднего профессионального образования (программе подготовки специалистов среднего звена) по специальности 15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям) базовой подготовки в очной форме обучения на базе основного общего образования составляет 199 недель или 3 года 10 месяцев, в том числе:

Таблица 2- Общий срок получения среднего профессионального образования.

| Структура ППСЗ | Бюджет времени на реализацию образовательных программ, недель | | Итого по ППСЗ, недель |
|---|---|---------------------------|-----------------------|
| | ФГОС СПО | среднее общее образование | |
| Обучение по учебным циклам | 84 | 39 недель | 123 |
| Учебная практика | 25 | X | 5 |
| Производственная практика (по профилю специальности) | | | 20 |
| Производственная практика (преддипломная) | 4 | X | 4 |
| Промежуточная аттестация | 5 | 2 | 7 |
| Государственная итоговая аттестация (подготовка и проведение ГИА) | 6 | X | 6 |
| Каникулярное время | 23 | 11 | 34 |
| Всего: | 147 | 52 | 199 |

2.3. Трудоемкость (объем) программы подготовки специалистов среднего звена по специальности базовой подготовки

Трудоёмкость (объем) ППСЗ по специальности базовой подготовки на базе основного общего образования приведена в таблице 3.

Таблиц 3 - Структура и трудоемкость (объем) ППСЗ по специальности базовой подготовки на базе основного общего образования

| Структура программы | Всего максимальной учебной обучающегося, час. | В том числе обязательных учебных занятий, час. |
|---|---|--|
| Обязательная часть учебных циклов ППСЗ | 4536 | 3024 |
| Общеобразовательный учебный цикл | 2106 | 1404 |
| Итого ППСЗ на базе основного общего образования | 6642 | 4428 |

2.4. Квалификация, присваиваемая выпускникам

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 года №1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» (с изменениями от 14 мая 2014 года № 518, от 18 ноября 2015 года № 1350, от 25 ноября 2016 года № 1477), при освоении программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям) базовой подготовки, выпускнику присваивается квалификация – техник.

2.5. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП СПО программы подготовки специалистов среднего звена по специальности

Для освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности базовой подготовки, абитуриент должен иметь уровень образования не ниже основного общего образования, подтверждаемый документом установленного образца об основном общем образовании.

Порядок приема на обучение программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям) базовой подготовки регламентируется соответствующими приказами Министерства образования и науки Российской Федерации и локальными актами Российского университета кооперации.

2.6. Востребованность выпускников ППССЗ

Выпускники программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям) базовой подготовки востребованы в организациях и учреждениях различных отраслей и форм собственности, в которых может осуществлять деятельность в области управления работой холодильных установок по производству холода.

2.7. Возможности продолжения образования выпускников ППССЗ

Выпускник, освоивший программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям) базовой подготовки, подготовлен:

- к освоению программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям) углубленной подготовки;
- к освоению основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата;

- к освоению основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по родственному профилю подготовки в сокращенные сроки.

3 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ПО ОПОП СПО ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 15.02.06 МОНТАЖ И ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ ХОЛОДИЛЬНО- КОМПРЕССОРНЫХ МАШИН И УСТАНОВОК (ПО ОТРАСЛЯМ) БАЗОВОЙ ПОДГОТОВКИ

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям), область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу подготовки специалистов среднего звена по специальности базовой подготовки: осуществление, учет и контроль банковских операций по привлечению и размещению денежных средств, оказание банковских услуг клиентам в организациях кредитной системы.

3.2 Объект профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям) базовой подготовки являются:

- холодильное оборудование и оснастка;
- техническая, технологическая и нормативная документация;
- технологические процессы производства холода;
- первичные трудовые коллективы.

3.3. Виды профессиональной деятельности выпускников

Техник базовой подготовки готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- Ведение процесса по монтажу, технической эксплуатации и обслуживанию холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям).

- Участие в работах по ремонту и испытанию холодильного оборудования (по отраслям).

- Участие в организации и планировании работы коллектива на производственном участке.

- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

3.4. Задачи профессиональной деятельности выпускников

Выпускники, освоившие ППССЗ, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям) базовой подготовки, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

ведение процесса по монтажу, технической эксплуатации и обслуживанию холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям);

участие в работах по ремонту и испытанию холодильного оборудования (по отраслям);

участие в организации и планировании работы коллектива на производственном участке;

-выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП СПО ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ БАЗОВОЙ ПОДГОТОВКИ

Результаты освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности базовой подготовки определяются приобретаемыми выпускниками общими и профессиональными компетенциями, т.е. их способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

4.1. Общие компетенции выпускников

В результате освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям) базовой подготовки специалист банковского дела должен обладать общими компетенциями (ОК), включающими в себя способность:

| Код компетенции | Содержание компетенции |
|-----------------|--|
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3 | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК 4 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6 | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК 7 | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. |
| ОК 8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 9 | Ориентироваться в условиях частой смены технологий профессиональной деятельности |
| ОК 10 | Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности |

4.2. Профессиональные компетенции выпускников

Техник базовой подготовки должен обладать профессиональными компетенциями соответствующими видам профессиональной деятельности:

| Вид профессиональной деятельности | Код, содержание профессиональной компетенции |
|---|---|
| Ведение процесса по монтажу, технической эксплуатации и обслуживанию холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям) | ПК 1.1. Осуществлять обслуживание и эксплуатацию холодильного оборудования (по отраслям). |
| | ПК 1.2. Обнаруживать неисправную работу холодильного оборудования и принимать меры для устранения и предупреждения отказов и аварий. |
| | ПК 1.3. Анализировать и оценивать режимы работы холодильного оборудования. |
| | ПК 1.4. Проводить работы по настройке и регулированию работы систем автоматизации холодильного оборудования. |
| Участие в работах по ремонту и испытанию холодильного оборудования (по отраслям) | ПК 2.1. Участвовать в организации и выполнять работы по подготовке к ремонту и испытаниям холодильного оборудования. |
| | ПК 2.2. Участвовать в организации и выполнять работы по ремонту холодильного оборудования с использованием различных приспособлений и инструментов. |
| | ПК 2.3. Участвовать в организации и выполнять различные виды испытаний холодильного оборудования. |
| Участие в организации и планировании работы коллектива на производственном участке | ПК 3.1. Участие в планировании работы структурного подразделения для реализации производственной деятельности |
| | ПК 3.2. Участие в руководстве работой структурного подразделения для реализации производственной деятельности. |
| | ПК 3.2. Участвовать в анализе и оценке качества выполняемых работ структурного подразделения. |

ППССЗ по специальности 15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям) базовой подготовки предусмотрено выполнение обучающимися работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих, рекомендованных ФГОС.

| | |
|--|---|
| Код по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016-94) | Наименование профессий рабочих, должностей служащих к освоению в рамках ППССЗ |
| 14341 | Машинист холодильных установок |

4.3. Матрица соответствия компетенций и формирующих их составных частей программы подготовки специалистов среднего звена по специальности базовой подготовки

Матрица компетенций и формирующих их составных частей ОПОП СПО программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям) базовой подготовки представлена в Приложении 5.

5. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПОП СПОПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ БАЗОВОЙ ПОДГОТОВКИ

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям), содержание и организация образовательного процесса регламентируется ниже следующими документами:

- учебным планом;
- календарным учебным графиком;
- рабочими программами учебных предметов, дисциплин, профессиональных модулей, фондами оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и профессиональным модулям;
- программами практик (учебной, производственной (по профилю специальности), производственной (преддипломной) практик), включающими фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практикам;
- программой государственной итоговой аттестации;
- фондом оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации;
- другими локальными нормативными документами и методическими материалами, обеспечивающими воспитание и обучение обучающихся.

5.1. Календарный учебный график

Календарный учебный график устанавливает, с учетом реализации в пределах ППССЗ федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, последовательность и продолжительность реализации ППССЗ по специальности 15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям) базовой подготовки по периодам осуществления видов учебной деятельности, включая обучение по учебным циклам и практикам, промежуточную и государственную итоговую аттестации, каникулы.

5.2. Учебный план по специальности

Учебный план ППССЗ по специальности разработан на основе ФГОС СПО по специальности 15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям) и с учетом

федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, реализуемого в пределах ППССЗ.

Учебный план определяет следующие характеристики ППССЗ по специальности базовой подготовки:

объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;

перечень учебных предметов, дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);

последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;

распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);

объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;

сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;

объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках государственной итоговой аттестации;

продолжительность каникул по годам обучения.

Образовательный процесс основан на традиционных принципах организации профессионального обучения: обязательные аудиторные занятия, практики, экзаменационная сессия, государственная итоговая аттестация, каникулы. Учебный год делится на семестры, которые завершаются экзаменационными сессиями. Учебные занятия группируются парами, академический час для всех видов аудиторных занятий устанавливается продолжительностью 45 минут.

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям) базовой подготовки предусматривает изучение:

учебных циклов:

- общеобразовательного учебного цикла - ОП;
- общего гуманитарного и социально-экономического - ОГСЭ;
- математического и общего естественнонаучного – ЕН;
- профессионального – П;

и разделов

- учебная практика – УП;
- производственная практика (по профилю специальности) – ПП;
- производственная практика (преддипломная) – ПДП;
- промежуточная аттестация – ПА;
- государственная итоговая аттестация - ГИА.

Общеобразовательный цикл состоит из учебных предметов, общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный учебные циклы состоит из дисциплин.

Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов (МДК). При освоении студентами профессиональных модулей проводится учебная и производственная практика (по профилю специальности).

Обязательная часть цикла ОГСЭ базовой подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура».

Дисциплина "Физическая культура" предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

В профессиональном цикле предусматривается обязательное изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

Максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной нагрузки.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

При реализации ППССЗ используются основные виды обязательных учебных занятий: урок, лекция, семинар, практическое занятие, лабораторное занятие, контрольная работа, консультация, самостоятельная работа, учебная и производственная практики, выполнение курсовой работы (курсовое проектирование), а также могут проводиться другие виды учебных занятий.

Самостоятельная работа организуется в форме выполнения курсовых работ, индивидуальных заданий, подготовки докладов, конспектов, сообщений и рефератов, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц, работы в системе «Интернет-тренажеры» и т.д.

Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются институтом из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования.

Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные).

Соотношение часов аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работой студентов по образовательной программе составляет в целом 50:50.

Обязательная часть ППССЗ по учебным циклам составляет около 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение.

Формирование вариативной части ОПОП СПОППССЗ

В целях расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части ППССЗ по специальности базовой подготовки, получения дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника на региональном рынке труда, а также создания возможностей для дальнейшего продолжения образования по программе высшего образования – программе бакалавриата, объем времени, отведенный на вариативную часть циклов ППССЗ направлен на:

- увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части ППССЗ;

- введение новых учебных дисциплин и междисциплинарных курсов в структуру программы подготовки специалистов среднего звена по специальности с включением в соответствующий содержанию дисциплины (МДК) учебный цикл ППССЗ,

Таблица 4 – Перечень учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, введенных в ППССЗ из вариативной части учебных циклов ФГОС СПО

| Индекс | Наименование дисциплины, МДК |
|--|---|
| Математический и общий естественнонаучный цикл | |
| ЕН.03 | Экологические основы природопользования |
| Профессиональный цикл | |
| Общепрофессиональные дисциплины | |
| ОП.08 | Информационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОП.09 | Электротехника и электроника |
| ОП.10 | Технология обработки материалов |
| ОП.11 | Формирование предпринимательских идей |
| ОП.12 | Создание кооперативного дела |
| ОП.13 | Организация управления и обслуживания кооперативного дела |
| Профессиональные модули | |
| ПМ.04 Выполнение работ по профессии рабочего 14341 Машинист холодильных установок | |
| МДК.04.01 | Организация работы машиниста холодильных установок |

Структура и трудоемкость программы подготовки специалистов среднего звена по специальности базовой подготовки (объем ППССЗ) представлена в Таблице 5.

Таблица 5. Структура и трудоемкость программы подготовки специалистов среднего звена по специальности базовой подготовки (объем ППССЗ)

| Индекс | Наименование учебных циклов, разделов, модулей | ФГОС СПО | | ППССЗ | |
|--|--|---|--|---|--|
| | | Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося, час./нед. | В том числе часов обязательных учебных занятий | Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося, час./нед. | В том числе часов обязательных учебных занятий |
| Обязательная часть учебных циклов ППССЗ | | 3186 | 2124 | 3186 | 2124 |
| ОГСЭ.00 | Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл | 648 | 432 | 648 | 432 |
| ЕН.00 | Математический и общий естественнонаучный учебный цикл | 216 | 144 | 216 | 144 |
| П.00 | Профессиональный учебный цикл | 2322 | 1548 | 2322 | 1548 |
| ОП.00 | Общепрофессиональные дисциплины | 984 | 656 | 984 | 656 |
| ПМ.00 | Профессиональные модули | 1338 | 892 | 1338 | 892 |
| Вариативная часть учебных циклов ППССЗ | | 1350 | 900 | 1350 | 900 |
| ВСЕГО часов обучения по учебным циклам ППССЗ | | 4536 | 3024 | 4536 | 3024 |
| УП.00 | Учебная практика | 25 нед. | 900 | 5 нед. | |
| ПП.00 | Производственная практика (по профилю специальности) | | | 20 нед. | |
| ПДП.00 | Производственная практика (преддипломная) | 4 нед. | X | 4 нед. | |
| ПА.00 | Промежуточная аттестация | 5 нед. | X | 7 нед. | |
| ГИА.00 | Государственная итоговая аттестация, включая подготовку выпускной квалификационной работы и защиту выпускной квалификационной работы | 6 нед. | X | 6 нед. | |
| Общеобразовательный учебный цикл | | 2106 | 1404 | 2106 | 1404 |
| ИТОГО ППССЗ на базе основного общего образования | | 6642 | 4428 | 6642 | 4428 |

Особенности реализации общеобразовательного учебного цикла

Общеобразовательный учебный цикл ППСЗ сформирован в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 №06-259).

Учебное время, отведенное на теоретическое обучение (1404 часов), распределено на изучение базовых и профильных учебных дисциплин общеобразовательного учебного цикла. При этом на учебную дисциплину «Основы безопасности жизнедеятельности» отводится 70 часов (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 августа 2008 года № 241).

В первый год обучения студенты получают общеобразовательную подготовку. Умения и знания, полученные студентами при освоении дисциплин общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются в процессе изучения дисциплин учебных циклов ППСЗ, таких как «Общий гуманитарный и социально-экономический», «Математический и общий естественнонаучный», а также отдельных дисциплин «Профессионального учебного цикла».

Качество освоения учебных дисциплин общеобразовательного цикла ППСЗ с получением среднего общего образования оценивается в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль по дисциплинам общеобразовательного цикла проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированных зачетов, зачетов, других форм контроля и экзаменов. Дифференцированные зачеты и зачеты проводятся за счет времени, отведенного на дисциплину, экзамены – за счет времени, выделенного ФГОС СПО на проведение промежуточной аттестации в период экзаменационной сессии.

В пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки на базе основного общего образования, обязательным элементом образовательного процесса является выполнение и защита индивидуального проекта.

Невыполнение проекта равноценно получению неудовлетворительной оценки по учебной дисциплине

В период обучения с юношами проводятся учебные сборы. Военные сборы проводятся в каникулярное время.

5.3. Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей

В состав программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям) базовой подготовки входят рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практики (в том числе преддипломной практики) как базовой, так и вариативной частей учебного плана.

Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей составлены научно-педагогическими работниками кафедр Краснодарского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации в соответствии с требованиями:

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июля 2014 года № 464;

- Разъяснений по формированию примерных программ учебных дисциплин, профессиональных модулей начального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования» (Письмо Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2009 года).

- Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 № 06-259);

- Примерных программ общеобразовательных дисциплин, одобренных Научно-методическим Советом Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» и рекомендованных для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (протокол №2 от 26 марта 2015).

Рабочие программы дисциплин общеобразовательного учебного цикла включают в себя:

Индекс, наименование дисциплины

1. Паспорт рабочей программы дисциплины
 - 1.1. Область применения рабочей программы дисциплины
 - 1.2. Место дисциплины в структуре ППСЗ
 - 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины
 - 1.4. Характеристика основных видов учебной деятельности студентов
 - 1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины
2. Структура и содержание дисциплины
 - 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы
 - 2.2. Тематический план и содержание дисциплины
3. Условия реализации дисциплины
 - 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
 - 3.2. Информационное обеспечение обучения
 - 3.3. Использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины
5. Фонд оценочных средств по дисциплине

Рабочие программы дисциплин учебных циклов ППСЗ базовой подготовки включают в себя:

Индекс, наименование дисциплины

1. Паспорт рабочей программы дисциплины
 - 1.1. Область применения рабочей программы дисциплины
 - 1.2. Место дисциплины в структуре ППСЗ
 - 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины
 - 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины
2. Структура и содержание дисциплины
 - 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы
 - 2.2. Тематический план и содержание дисциплины
3. Условия реализации дисциплины
 - 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
 - 3.2. Информационное обеспечение обучения
 - 3.3. Использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины
5. Фонд оценочных средств по дисциплине

Рабочие программы профессиональных модулей ППСЗ базовой подготовки включают в себя:

Индекс, наименование профессионального модуля

1. Паспорт рабочей программы профессионального модуля
 - 1.1. Область применения рабочей программы профессионального модуля
 - 1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля
 - 1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля
 - 1.4. Формы промежуточной аттестации при освоении профессионального модуля
2. Результаты освоения профессионального модуля
3. Структура и содержание профессионального модуля
 - 3.1. Тематический план профессионального модуля
 - 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю
4. Условия реализации профессионального модуля
 - 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
 - 4.2. Информационное обеспечение обучения
 - 4.3. Общие требования к организации образовательного процесса
 - 4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса
5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)
6. Фонд оценочных средств по профессиональному модулю

5.4. Программы учебной и производственной практик

Практика является важной составной частью процесса подготовки специалиста среднего звена и ориентирована на профессиональную подготовку студентов, включая формирование общих и профессиональных компетенций. Практики базируются на знаниях и умениях студента, приобретенных в процессе изучения учебных дисциплин и междисциплинарных курсов (обязательной и вариативной части).

В Краснодарском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации реализуется подход непрерывной практической подготовки обучающихся в соответствии с Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 года № 291.

При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. В свою очередь, производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная и производственная практика (по профилю специальности) проводятся в рамках профессиональных модулей в целях освоения обучающимися профессиональных компетенций соответствующих видам профессиональной деятельности техник.

Учебные практики проводятся ведущими преподавателями учебного заведения в специализированных лабораториях института.

Производственная практика (по профилю специальности и преддипломная) проводится концентрированно в несколько периодов в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Преддипломная практика реализуется после освоения ППССЗ на базовых предприятиях и организациях различных организационно - правовых форм собственности на основе прямых договоров и является завершающим этапом обучения. Преддипломная практика проводится с целью проверки профессиональной готовности будущего специалиста к самостоятельной трудовой деятельности и сбора материала к составлению выпускной квалификационной работы.

Промежуточная аттестация по всем видам практик проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций (предприятий) в форме дифференцированного зачета с защитой письменного отчета о прохождении практики.

Прохождение производственных практик осуществляется на основе либо долгосрочных договоров между Краснодарским кооперативным институтом (филиалом) и соответствующей организацией, либо на основе разовых договоров, которые оформляются по инициативе студентов.

В состав программы подготовки специалистов среднего звена по специальности базовой подготовки входят программы учебной и производственной практики, в том числе преддипломной практики, каждая из которых включает в себя:

Индекс, наименование вида практики

1. Паспорт программы практики по профессиональному модулю
 - 1.1. Область применения программы практики
 - 1.2. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы
 - 1.3. Цели и задачи практики
 - 1.4. Объем практики, продолжительность и сроки проведения практики
 2. Структура и содержание практики
 - 2.1. Объем практики и виды учебной работы
 - 2.2. Содержание и виды работ практики
 3. Планируемые результаты освоения программы практики
 4. Условия организации и проведения практики по профессиональному модулю
 - 4.1. Требования к документации, необходимой для проведения практики
 - 4.2. Требования к материально-техническому обеспечению практики по профессиональному модулю
 - 4.3. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения программы практики
 - 4.4. Требования к руководителям практики по профессиональному модулю
 - 4.5. Требования к соблюдению техники безопасности и пожарной безопасности
 5. Контроль и оценка результатов практики по профессиональному модулю
 6. Фонд оценочных средств по практике
- ПРИЛОЖЕНИЯ**
- Приложение 1. Макет дневника прохождения практики.
- Приложение 2. Макет аттестационного листа-характеристики студента-практиканта.
- Приложение 3. Макет титульного листа отчета о прохождении практики

6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ БАЗОВОЙ ПОДГОТОВКИ

6.1. Кадровое обеспечение, необходимое для реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности базовой подготовки

Реализация ППССЗ обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Преподаватели профессионального цикла имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы и (или) прошли стажировку в профильных организациях.

Формирование коллектива преподавателей, привлекаемого к реализации ППССЗ по специальности, основывается на принципах профессионализма, преемственности, научно-педагогического и профессионального опыта.

Преподаватели кафедр принимают активное участие в международных, региональных научно-практических конференциях и семинарах, симпозиумах по актуальным проблемам профессиональной сферы деятельности.

6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности базовой подготовки

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности базовой подготовки, обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем дисциплинам и профессиональным модулям. Содержание учебных дисциплин и профессиональных модулей представлено в сети Интернет и в сети института (филиала) АИБС «Мега Про».

Электронная информационно-образовательная среда института обеспечивает обучающимся доступность к учебным планам ОПОП СПО ППССЗ, календарным учебным графикам, рабочим программам дисциплин и профессиональных модулей, программам практик, программе государственной итоговой аттестации, электронным учебно-методическим материалам по дисциплинам (модулям), к изданиям электронно-библиотечной системы.

Взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет» обеспечивается при помощи интернет сервисов корпоративной электронной почты mail.rusoop.ru, Skype, а так же популярных социальных сетей на усмотрение участников образовательного процесса.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Каждый обучающийся обеспечен неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам (модулям) и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам: СПС КонсультантПлюс.

ППССЗ по специальности базовой подготовки, обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Таблица 6 – Список программного обеспечения установленного в Краснодарском кооперативном институте (филиале) для учебных целей

| | |
|---|---|
| Свободно распространяемое программное обеспечение | Dev-C++ (свободная интегрированная среда разработки приложений); DataGrip (кросс-платформенная IDE для работы с MySQL, PostgreSQL, Oracle, SQL Server, Sybase, DB2, SQLite, HyperSQL, ApacheDerby иH2); PhpStorm (интегрированная среда разработки на PHP с интеллектуальным редактором); PyCharm (интеллектуальнаяPython IDE с полным набором средств для эффективной разработки на языке Python); WebStorm (среда для разработки на JavaScript); PascalABC.NET (язык программирования); MyTestX (компьютерное тестирование); NVDA (программа для лиц со слабым зрением, помогает работать с компьютером); Консультант Плюс (сопровождение в рамках поддержки Российского образования) |
| Лицензионное программное обеспечение | Office ProPlus All LngLic/SA Pack MVL Partners in Learning; WinPro ALNG UpgrdSAPk MVL PtnrsinLrning; Kaspersky; |

Электронно-библиотечные системы:

1. Электронная библиотечная система BOOK.ru
2. Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM
3. Электронно-библиотечная система «Айбукс.ру»
4. Электронно-библиотечная система IPRbooks
5. Электронная библиотека Издательского центра «Академия»
6. Электронно-библиотечная система «РУКОНТ»

Для обучающихся предусмотрено обеспечение неограниченного доступа к электронным образовательным ресурсам института из любой точки, имеющей подключение к сети «Интернет».

6.3. Материально-техническое обеспечение реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности базовой подготовки

Краснодарский кооперативный институт (филиал) Российского университета кооперации, реализующий ППССЗ по специальности базовой подготовки, располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение теоретических и практических занятий обучающихся предусмотренных учебным планом.

В составе используемых помещений имеются учебные аудитории для проведения всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений материально-технической базы института:

Кабинеты:

гуманитарных и социально-экономических дисциплин;

математики;

информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности;

инженерной графики;

технической механики;

материаловедения;

метрологии, стандартизации и подтверждения соответствия;

экономики отрасли, менеджмента;

безопасности жизнедеятельности и охраны труда;

термодинамики, теплотехники и гидравлики;

монтажа, технической эксплуатации и ремонта холодильно-компрессорных машин и установок;

холодильных машин и установок;

технологии холодильной обработки продукции;

подготовки к итоговой государственной аттестации.

Лаборатории:

информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности;

материаловедения;

электроники и электрооборудования холодильных машин и установок;

автоматизации холодильных установок;

термодинамики, теплотехники и гидравлики.

Мастерские:

слесарно-механические;

сварочный участок.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;

открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;

стрелковый тир (электронный).

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;

актовый зал.

7. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ ИНСТИТУТА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ ФОРМИРОВАНИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ И СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНОГО РАЗВИТИЯ ВЫПУСКНИКОВ ОПОП СПО ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА БАЗОВОЙ ПОДГОТОВКИ

В Краснодарском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации созданы и поддерживаются условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся, формирования общекультурных компетенций и социально-личностного развития выпускников.

Воспитательная работа в Краснодарском кооперативном институте (филиале) ориентирована на формирование конкурентоспособных специалистов-профессионалов.

Сложилась целостная система молодежной политики, включающая:

- проектный подход;
- вариативность технологий обучения и воспитания с использованием тренингов, деловых игр, активных форм обучения и иных инновационных методик;
- учет интересов и потребностей всех групп молодежи в институте на разных ступенях образования;
- приоритетное участие студентов в разработке и реализации молодежных проектов, студенческом самоуправлении;
- взаимодействие представителей государственных органов, бизнеса, кооперативных организаций России, институтов гражданского общества; - информационная открытость.

Организационная структура института, обеспечивающая воспитательную работу со студентами, включает в себя: Ученый совет института, деканат факультета; Центр молодежной политики; студенческие клубы; кураторов учебных групп; совет студенческого самоуправления.

Воспитательная работа осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, нормативными документами Министерства образования и науки Российской Федерации.

В основе организации воспитательной работы лежит принцип научного подхода к воспитанию молодежи по ведущим направлениям:

- профессионально-трудовое:
организуются презентации специальностей, круглые столы, диспуты, олимпиады, деловые игры, профессиональные конкурсы, которые направлены на развитие интереса к избранной профессии и профессиональных качеств, проводится работа по формированию и функционированию трудовых студенческих отрядов;

-духовно-нравственное:

проводятся круглые столы, конкурсы; проблемы нравственности широко обсуждаются в рамках работы студенческих дискуссионных клубов, научно-практических конференций. Важное внимание уделено развитию нравственных основ профессиональной и образовательной деятельности. Формирование творческой активности студентов, развитие их способностей и талантов реализуется через систему клубов, студий и кружков художественной самодеятельности. В институте регулярно проходятся конкурсы студенческого творчества;

-гражданско-патриотическое:

направлено на активизацию работы в музее, организацию работы с ветеранами, проведение праздничных мероприятий, сбор материалов по истории кооперации, документов о деятельности кооператоров-участников Великой Отечественной войны. Организуются встречи с ветеранами кооперативного движения, праздники, концерты для ветеранов;

-культурно-эстетическое:

осуществляется через организацию работы студенческих клубов, проведение праздников и конкурсов, участие во всероссийских и краевых мероприятиях;

-спортивно-оздоровительное:

направлено на активизацию работы спортивных секций, проведение студенческой универсиады; участие в городских и краевых спортивно-оздоровительных акциях.

Проводится индивидуальная работа со студентами. В процессе ее реализации осуществляется:

-обеспечение соблюдения прав студентов;

-решение вопросов их трудоустройства и занятости;

-поддержка талантливой и одаренной молодежи;

-формирование необходимых условий, направленных на физическое и духовное развитие студентов;

-пропаганда и создание условий для организации здорового образа жизни, профилактика наркомании, алкоголизма и других зависимостей среди молодежи;

-воспитание патриотизма, чувства гражданственности и любви к своей семье, малой Родине, России;

-приобщение молодежи к национальным, государственным, культурным и общечеловеческим ценностям.

Организована системная работа кураторов, проводятся конкурсы на лучшую работу кураторов.

Сохранение и приумножение духовно-нравственных, культурных, научных и спортивных достижений в коллективе осуществляется на основе традиций и принципов потребительской кооперации России, восприятия роли и места потребительской кооперации в нравственно-этическом возрождении современного российского общества.

8. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОПОП СПО ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА БАЗОВОЙ ПОЛГОТОВКИ

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 15.02.0615.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям) , оценка качества освоения обучающимися ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ППССЗ специальности базовой подготовки осуществляется в соответствии нормативными правовыми документами:

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2014 года № 348;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июля 2013 года № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 года № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;

- Письмом Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 года №06-259 «О рекомендациях по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования.

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Учебные дисциплины и профессиональные модули, в том числе введенные за счет часов вариативной части ФГОС СПО, являются обязательными для аттестации, их освоение завершается одной из возможных форм промежуточной аттестации.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ФГОС СПО (текущий контроль и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции, включающие: типовые задания, контрольные работы, тематику практических заданий, зачетов и экзаменов, тесты и компьютерные тестирующие программы, тематику курсовых работ, рефератов и др.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетенций обучающихся. Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, проведения промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются преподавателями, рассматриваются соответствующей кафедрой и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Текущий контроль знаний осуществляется на каждом учебном занятии. Формы контроля: устный опрос, фронтальный опрос, письменный опрос, классная контрольная работа, практическая работа, лабораторная работа, зачет по теме, защита творческой работы, портфолио и др.

Промежуточная аттестация студентов регламентируется рабочим учебным планом, расписаниями экзаменов, зачетов и рабочими программами учебных дисциплин (модулей).

Каждый семестр, в соответствии с рабочим учебным планом и графиком учебного процесса на текущий учебный год, завершается промежуточной аттестацией - зачётно-экзаменационной сессией. На сессию выносятся изучаемые по рабочему учебному плану в данном семестре учебные дисциплины и междисциплинарные курсы.

Выполнение курсовой работы рассматривается как вид учебной деятельности по междисциплинарному курсу профессионального модуля и реализуется в пределах времени, отведенного на его изучение.

Экзаменационной сессии предшествуют промежуточная аттестация в форме зачета, дифференцированного зачета, которая проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля.

При реализации ППСЗ по специальности приняты следующие формы промежуточной аттестации: зачет, дифференцированный зачет, экзамен по

отдельной дисциплине, экзамен по междисциплинарному курсу, экзамен квалификационный, квалификационный экзамен, защита курсовой работы.

8.1. Программа государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация обучающихся, завершающих освоение программы подготовки специалистов среднего звена по специальности базовой подготовки, осуществляется в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 года № 968.

Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения ППСЗ в полном объеме и осуществляется государственной экзаменационной комиссией.

Государственная итоговая аттестация выпускников программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям) базовой подготовки включает защиту выпускной квалификационной работы (дипломного проекта).

Процедура организации и проведения государственной итоговой аттестации выпускников регламентируется Программой государственной итоговой аттестации выпускников Краснодарского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации, завершающих освоение программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям).

Программа утверждается на каждый учебный год ректором Российского университета кооперации после получения положительного заключения работодателей, Научно-методического совета университета.

Программа государственной итоговой аттестации устанавливает правила организации и проведения государственной итоговой аттестации студентов, включает в себя:

- формы и виды государственной итоговой аттестации;
- тематику выпускных квалификационных работ (дипломных работ);
- требования к выпускным квалификационным работам (дипломным работам) и порядку их выполнения;
- критерии оценки результатов защиты выпускных квалификационных работ;
- требования, предъявляемые к лицам, привлекаемым к проведению государственной итоговой аттестации,
- особенности проведения государственной итоговой аттестации для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья
- порядок подачи и рассмотрения апелляций, изменения и (или) аннулирования результатов государственной итоговой аттестации.

Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, а так же критерии оценки знаний доводится до сведения студентов не позднее, чем за шесть месяцев до начала итоговой государственной аттестации.

Тематика выпускных квалификационных работ определяется кафедрой техники и технологии общественного питания Краснодарского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации, ежегодно обновляется и утверждается ректором Краснодарского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации

Обучающемуся предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, в том числе предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. При этом тема должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в ППСЗ по специальности базовой подготовки.

Отбор и утверждение тем выпускных квалификационных работ производится по следующим критериям:

- актуальность; соответствие современному состоянию науки и техники;
- реальность (использование результатов выпускной квалификационной работы организациями, в интересах которых они разрабатывались;
- достаточный квалификационный объем выпускной работы.

Закрепление тем выпускных квалификационных работ за студентами оформляется приказом ректора института.

Для подготовки выпускной квалификационной работы студенту назначается руководитель и, при необходимости, консультант(ы).

Содержание дипломной работы должно соответствовать индивидуальному заданию, разрабатываемому руководителем индивидуально для каждого студента.

Для обеспечения качества подготовки и выполнения выпускных квалификационных работ кафедрой техники и технологии общественного питания Краснодарского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации разрабатываются Методические рекомендации по выполнению выпускной квалификационной работы (дипломной работы) по указанной специальности.

Защита выпускных квалификационных работ проводится на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии. Результаты государственной итоговой аттестации, определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

Решения государственных экзаменационных комиссий принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии,

участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании государственной экзаменационной комиссии является решающим. Решение государственной экзаменационной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем государственной экзаменационной комиссии (в случае отсутствия председателя – его заместителем) и секретарем государственной экзаменационной комиссии и хранится в архиве.

Выпускникам, освоившим ППССЗ по специальности в полном объеме и прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается диплом государственного образца о среднем профессиональном образовании соответствующего уровня, заверенный печатью Университета.

Лицу, не завершившему образование, не прошедшему государственную итоговую аттестацию или получившему на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, выдается справка установленного образца об обучении в институте.

8.2. Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям) базовой подготовки, проводится в виде защиты выпускной квалификационной работы (дипломной работы).

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям), для проведения государственной итоговой аттестации институтом разрабатывается Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации, включающий в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- перечень тем выпускных квалификационных работ;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

9. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

9.1. Организация учебного процесса, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации для студентов имеющих ограниченные возможности здоровья и инвалидов

В Краснодарском кооперативном институте (филиале) РУК создаются специальные условия для получения среднего профессионального образования лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам.

Создание безбарьерной среды в Краснодарском кооперативном институте (филиале) РУК направлено на потребности следующих категорий обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: с нарушениями зрения, с нарушениями слуха, с ограничением двигательных функций.

В целях получения высшего образования по указанному направлению подготовки лицами, имеющих ограниченные возможности здоровья и инвалидов, институт разрабатывает индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья. Для данной категории обучающихся предлагается индивидуальный график посещения занятий, в котором предусмотрены различные варианты проведения занятий: в институте (в академической группе и индивидуально) и на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.

Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, используется звукоусиливающая аппаратура, мультимедийные и другие средства для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями здоровья.

Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и государственной итоговой аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) При необходимости студенту-инвалиду или лицу с ограниченными возможностями здоровья может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответа экзамене/зачете.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды, обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Использование средств организации электронного обучения, позволяет осуществлять прием-передачу информации в доступных формах.

Необходимая образовательная информация, представлена на сайте института, и соответствует стандарту обеспечения доступности web-контента (WebContentAccessibility). Веб-контент доступен для широкого круга пользователей с ограниченными возможностями здоровья.

В институте установлена лицензионная программа Website x5 free 10 (программа для бесплатного создания сайтов).

В случае необходимости, при обращении данной категории обучающихся в деканат, им может быть оказано содействие в определении мест прохождения учебной и производственной практик с учетом ограничений по состоянию здоровья.

Для лиц имеющих ограниченные возможности здоровья и инвалидов устанавливается особый порядок освоения дисциплины Физическая культура и спорт и элективных курсов по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья. В программу включены занятия адаптивной физкультурой в специально оборудованных спортивных, тренажерных залах или на открытом воздухе, которые проводятся преподавателями, имеющими соответствующую подготовку для проведения занятий с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. Группы для занятий физической культурой и спортом формируются в зависимости от видов ограничений здоровья обучающихся (зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата, соматические заболевания).

Для обучающегося из числа инвалидов, на основании его письменного заявления о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний, государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья с соблюдением следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся-инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей;

- пользование необходимыми обучающимся-инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

В институте создана профессиональная и социокультурная толерантная среда, необходимая для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству. Обучающиеся принимают участие в реализации комплексной программы «ВУЗ здорового образа жизни», добровольческом (волонтерском) движении «Я-волонтер», направленных на развитие способностей толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия.

9.2. Материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в аудитории и другие помещения института, технические средства для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для обеспечения качественного образования в Краснодарском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации разрабатываются индивидуальные образовательные траектории для данной категории обучающихся, планируется и постепенно осуществляется реконструкция ряда учебных аудиторий и мест общественного пользования для создания безбарьерной среды для студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

При входе в здание института размещены вывески с графиком работы организации, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне.

В институте обеспечена доступность к прилегающей территории в учебных корпусах по адресам: г. Краснодар, ул. Парковая, д.5., ул. им. М. Седина, 168/1. Входные пути, пути перемещения внутри здания и территория соответствуют условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных групп студентов с ограниченными возможностями, беспрепятственному подъезду машин скорой помощи. В корпусе предусмотрены комнаты для пребывания сопровождающих лиц. На пункте охраны у дежурного есть возможность оперативно вызвать врача.

В здании имеется вход, доступный для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата. Помещения, где могут находиться люди на креслах-колясках, размещаются на уровне доступного входа, предусмотрен пандус для людей с ограниченными возможностями. В аудиториях имеются специальные места для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по каждому виду нарушений здоровья: опорно-двигательного аппарата, слуха и зрения. Первые столы в ряду у окна и в среднем ряду предусмотрены для обучаемых с нарушениями зрения и слуха, с заменой двухместных столов на одноместные, а для обучаемых, передвигающихся в кресле-коляске, предусмотрено одно специально оборудованное место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширины прохода между рядами столов. На первом этаже обустроена туалетная кабина доступная для маломобильных студентов.

Для обеспечения доступности в учебный корпус, расположенный по адресу: г. Краснодар, ул. Восточно – Кругликовская, 49/3, институтом приобретено шагающее кресло-коляска «Гради-Стандарт» с ручным

приводом, с регулировкой угла наклона подножек, с дополнительными функциями передвижения по лестницам.

Комплексная информационная система для ориентации и навигации инвалидов в архитектурном пространстве образовательной организации включает визуальную информацию.

В институте имеется лицензия на осуществление медицинской деятельности от 28.11.2014 г. № ЛО-23-01-007959. В штатном расписании предусмотрены должности врача-терапевта, врача-педиатра и психолога.

Созданы необходимые условия для оказания первой медицинской помощи, осуществления профилактических мероприятий, пропаганды гигиенических знаний и здорового образа жизни среди студентов в виде лекций и бесед, наглядной агитации.

Для обеспечения взаимодействия и сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью институтом организовывается повышение квалификации для преподавателей и сотрудников института, работающих с инвалидами.

**10. ИНФОРМАЦИЯ
ОБ АКТУАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ
СРЕДНЕГО ЗВЕНА
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ БАЗОВОЙ ПОДГОТОВКИ**

Информация об актуализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности базовой подготовки на 20__ - 20__ учебный год

| № п/п | Основание для изменения (решение кафедры, дата и номер протокола) | Краткое описание вносимых изменений |
|----------|---|--|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

Изменения в программу подготовки специалистов среднего звена по специальности базовой подготовки рассмотрены и одобрены на заседании Ученого совета Краснодарского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации «__» _____ 20__ г., протокол № ____.

Ректор института _____ / _____ /

ПРИЛОЖЕНИЯ

1. Лист согласования с работодателями.
2. Рецензии представителей профильных организаций, предприятий, учреждений на элементы ППССЗ по специальности базовой подготовки.
3. Учебные планы подготовки специалистов
4. Календарные учебные графики.
5. Матрица компетенций и формирующих их составных частей программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности базовой подготовки.
6. Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей.
7. Программы учебных, производственных практик и преддипломной практики.
8. Программа государственной итоговой аттестации.
9. Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации.