

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»

КРАСНОДАРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ**

предметов, дисциплин, профессиональных модулей, практик основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям) базовой подготовки. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и (по отраслям), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2014 года №348 с изменениями от 17 марта 2015 года №247. Квалификация выпускника: ТЕХНИК. Уровень образования для приема на обучение по ППССЗ: основное общее образование. Профиль получаемого профессионального образования: технический.

**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ**

**Аннотация учебного предмета**

ОУП.01. РУССКИЙ ЯЗЫК

**1. Область применения программы:**

Программа учебного предмета является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям), реализуемой на базе основного общего образования по технологическому профилю специальности и соответствует федеральному государственному образовательному стандарту среднего общего образования от 17.05.2012г. № 413

**2. Место предмета в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебный предмет «Русский язык» входит в состав общеобразовательного цикла учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям) и относится к обязательным учебным предметам.

**3. Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения учебного предмета:**

Содержание программы «Русский язык» направлено на достижение следующих целей:

Результаты освоения учебного предмета отражают следующие результаты:

- 1) сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
- 2) владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- 3) владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- 4) владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

- 5) сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;
- 6) сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

#### 4. Объем учебного предмета и виды учебной работы:

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
	<b>Форма обучения</b>
	очная
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	219
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	146
в том числе:	
Урок	62
практические занятия	84
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	57
в том числе:	
Подготовка к устному опросу	14
Выполнение упражнений	43
<b>Консультации</b>	16
<b>Промежуточная аттестация</b> проводится в форме экзамена (1,2 семестр)	

#### Аннотация учебного предмета

##### ОУП.02. ЛИТЕРАТУРА

#### 1. Область применения программы:

Программа учебного предмета является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.02 Информационные системы (по отраслям) стандарту реализуемой на базе основного общего образования по технологическому профилю специальности и соответствует федеральному государственному образовательному стандарту среднего общего образования от 17.05.2012г. № 413

#### 2. Место предмета в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебный предмет «Литература» входит в состав общеобразовательного цикла учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена по специальности и относится к обязательным учебным предметам

#### 3. Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения учебного предмета:

Результаты освоения учебного предмета отражают следующие результаты:

- 1) владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- 2) владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

3) знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой;

4) сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;

5) сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;

6) способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

7) овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

8) сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы;

#### 4. Объем учебного предмета и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
	Форма обучения
	очная
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	183
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	122
в том числе:	
урок	62
практические занятия	60
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	49
в том числе:	
Написание эссе	10
Выполнение тестовых заданий	4
Подготовка рефератов по теме	20
Анализ лирического произведения	9
Выполнение контрольных работ	6
<b>Консультации</b>	12
<b>Промежуточная аттестация</b> проводится в форме аудиторной контрольной работы (1 семестр) и дифференцированного зачета (2 семестр)	

#### Аннотация учебного предмета

##### ОУП.03 Родная литература

Программа учебного предмета является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)

## **2. Место предмета в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебный предмет «Родная литература» входит в состав общеобразовательного цикла учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена по специальности и относится к: обязательным учебным предметам.

## **3. Цели и задачи предмета – требования к результатам освоения предмета:**

Результаты освоения учебного предмета отражают следующие результаты:  
обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения;  
овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии родного языка, основными нормами родного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию;  
сформированность ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность; осознание значимости чтения на родном языке и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;  
сформированность понимания родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;  
обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры;  
сформированность навыков понимания литературных художественных произведений, отражающих разные этнокультурные традиции.

## **4. Объем учебного предмета и виды учебной работы:**

Вид учебной работы	Объем часов
	Форма обучения
	очная
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
урок	18
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
в том числе:	16
Написание рефератов	12
Составление словаря диалектных слов	4
Консультации	2
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета (2 семестр)	

## Аннотация учебного предмета

### ОУП.04. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

#### 1. Область применения программы:

Программа учебного предмета является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности (специальностям) 15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям), реализуемой на базе основного общего образования по профилю специальности технический и соответствует федеральному государственному образовательному стандарту среднего общего образования от 17.05.2012г. № 413.

#### 2. Место предмета в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебный предмет «Иностранный язык» входит в состав общеобразовательного цикла учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена по специальности (специальностям) и относится к обязательным учебным предметам.

#### 3. Цели и задачи предмета – требования к результатам освоения предмета:

Результаты освоения учебного предмета отражают следующие результаты:

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников.

#### 4. Объем учебного предмета и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
	Форма обучения
	очная
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	177
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	118
в том числе:	
практические занятия	118
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего),</b> в том числе:	49
написание рефератов	49
<b>Консультации</b>	10
<b>Промежуточная аттестация</b> проводится в форме: экзамен (1, 2 семестр)	

## Аннотация учебного предмета

### ОУП.05. ИСТОРИЯ

#### 1. Область применения программы:

Программа учебного предмета является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования- программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям) , реализуемой на базе основного общего образования по профилю специальности естественнонаучный и соответствует федеральному государственному образовательному стандарту среднего общего образования от 17.05.2012г. № 413

#### 2. Место предмета в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебный предмет «История» входит в состав общеобразовательного учебного цикла учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям) относится к обязательным учебным предметам.

#### 3. Цели и задачи предмета – требования к результатам освоения предмета:

В результате освоения содержания учебного предмета обучающийся должен достичь следующих результатов:

Требования к предметным результатам освоения базового курса истории должны отражать:

1) сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

2) владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

3) сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

4) владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

5) сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

#### 4. Объем учебного предмета и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
	Форма обучения
	очная
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	177
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	118
в том числе:	
лекции	118
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	51
в том числе:	
Самостоятельная работа по подготовке к: - собеседованию - тестированию	

Консультации	8
Промежуточная аттестация проводится в форме Аудиторной контрольной работы в 1 семестре Дифференцированного зачета во 2 семестре	

### Аннотация учебного предмета

#### ОУП.06. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

##### **1. Область применения программы:**

Программа учебного предмета является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям) реализуемой на базе основного общего образования по профилю специальности 15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)

##### **2. Место предмета в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебный предмет «ОУП.06 Физическая культура» входит в состав общеобразовательного цикла учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена по специальности и относится к обязательным учебным предметам

##### **3. Цели и задачи учебного предмета - требования к результатам освоения учебного предмета:**

Результаты освоения учебного предмета отражают следующие результаты:

- 1) умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО);
- 2) владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;
- 3) владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;
- 4) владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;
- 5) владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности;
- 6) для слепых и слабовидящих обучающихся:
  - сформированность приемов осязательного и слухового самоконтроля в процессе формирования трудовых действий;
  - сформированность представлений о современных бытовых тифлотехнических средствах, приборах и их применении в повседневной жизни;
- 7) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - овладение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных

с учебной и производственной деятельностью с учетом двигательных, речедвигательных и сенсорных нарушений;

- овладение доступными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;
- овладение доступными физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;
- овладение доступными техническими приёмами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности.

#### 4. Объем учебного предмета и виды учебной работы:

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
	<b>Форма обучения</b>
	очная
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	177
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	118
в том числе:	
урок	2
практические занятия	116
лабораторные работы	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	55
в том числе:	
Написание рефератов	12
Выполнение различных комплексов упражнений	14
Подвижные игры разной интенсивности	14
Занятия в секциях по видам спорта, группах ОФП	20
<b>Консультации</b>	4
<b>Промежуточная аттестация</b> проводится в форме 1 семестр зачет 2 семестр дифференцированный зачет	

#### Аннотация учебного предмета

#### ОУП.07. ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

##### 1. Область применения программы:

Программа учебного предмета является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям), реализуемой на базе основного общего образования по профилю специальности 15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям).



## **2. Место предмета в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» входит в состав общеобразовательного цикла учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена по специальности и относится к учебным предметам.

## **3. Цели и задачи предмета – требования к результатам освоения предмета:**

В результате освоения содержания учебного предмета отражают следующие результаты:

1) сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

2) знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

3) сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

4) сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

5) знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

6) знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);

7) знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

8) умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

9) умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

10) знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;

11) знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

12) владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

## **4. Объем учебного предмета и виды учебной работы:**

Вид учебной работы	Объем часов
	Форма обучения
	очная
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	105

<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	70
в том числе:	
урок	50
практические занятия	20
лабораторные работы	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	27
в том числе:	
написание рефератов, подготовка к практическим занятиям	27
<b>Консультации</b>	8
<b>Промежуточная аттестация</b> проводится в форме аудиторная контрольная работа (1 семестр) дифференцированный зачет (2 семестр)	

### Аннотация учебного предмета

#### ОУП.08 АСТРОНОМИЯ

#### **1. Область применения программы:**

Программа учебного предмета является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) среднего профессионального образования, в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с получением среднего общего образования с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта специальности среднего профессионального образования.

#### **2. Место предмета в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебный предмет «Астрономия» входит в состав общеобразовательного цикла учебного плана ОПОП ППССЗ и относится к обязательным предметам.

#### **3. Цели и задачи предмета – требования к результатам освоения предмета:**

В результате освоения содержания учебного предмета обучающийся должен достичь следующих результатов:

- Сформированность представлений о строении солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной;
- Понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений;
- Владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой;
- Сформированность представлений о значении астрономии а практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии;
- Осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области

#### **4. Объем учебного предмета и виды учебной работы:**

<b>Вид учебной работы</b>	<i>Объем часов</i>
	<b>Форма обучения</b>
	очная

<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	117
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	78
в том числе:	
урок	42
практические занятия	36
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	
в том числе:	35
подготовка к собеседованию	18
подготовка к тестированию	9
подготовка рефератов	8
Консультации	4
<b>Промежуточная аттестация в форме</b> аудиторная контрольная работа (1 семестр) дифференцированный зачет (2 семестр)	

### Аннотация учебного предмета

#### УПУ.09 МАТЕМАТИКА

#### **1. Область применения программы:**

Программа учебного предмета является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности (специальностям) Монтаж и технология эксплуатации холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям) реализуемой на базе основного общего образования по профилю специальности 15.02.06 Монтаж и технология эксплуатации холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)

#### **2. Место предмета в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебный предмет «Математика» входит в состав общеобразовательного цикла учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.06 Монтаж и технология эксплуатации холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям) и относится к учебным предметам, на углубленном уровне изучения.

#### **3. Цели и задачи предмета – требования к результатам освоения предмета:**

Результаты освоения учебного предмета отражают следующие результаты:

- 1) сформированность представлений о необходимости доказательств при обосновании математических утверждений и роли аксиоматики в проведении дедуктивных рассуждений;
- 2) сформированность понятийного аппарата по основным разделам курса математики; знаний основных теорем, формул и умения их применять; умения доказывать теоремы и находить нестандартные способы решения задач;
- 3) сформированность умений моделировать реальные ситуации, исследовать построенные модели, интерпретировать полученный результат;
- 4) сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;

5) владение умениями составления вероятностных моделей по условию задачи и вычисления вероятности наступления событий, в том числе с применением формул комбинаторики и основных теорем теории вероятностей; исследования случайных величин по их распределению.

#### 4. Объем учебного предмета и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
	Форма обучения
	очная
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	435
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	290
в том числе:	
урок	146
практические занятия	144
лабораторные работы	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	129
<b>Консультации</b>	16
<b>Промежуточная аттестация</b> проводится в форме экзамена (1,2 семестр)	

#### Аннотация учебного предмета

УПУ.10 Информатика

##### 1. Область применения программы:

Программа учебного предмета является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности (специальностям) 15.02.06 Монтаж и технология эксплуатации холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)

##### 2. Место предмета в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебный предмет «Информатика» входит в состав общеобразовательного цикла учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.06 Монтаж и технология эксплуатации холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям) и относится к: учебным предметам на углубленном уровне.

##### 3. Цели и задачи предмета – требования к результатам освоения предмета:

Результаты освоения учебного предмета отражают следующие результаты:

1) владение системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира;

2) овладение понятием сложности алгоритма, знание основных алгоритмов обработки числовой и текстовой информации, алгоритмов поиска и сортировки;

3) владение универсальным языком программирования высокого уровня (по выбору), представлениями о базовых типах данных и структурах данных; умением использовать основные управляющие конструкции;

4) владение навыками и опытом разработки программ в выбранной среде

программирования, включая тестирование и отладку программ; владение элементарными навыками формализации прикладной задачи и документирования программ;

5) сформированность представлений о важнейших видах дискретных объектов и об их простейших свойствах, алгоритмах анализа этих объектов, о кодировании и декодировании данных и причинах искажения данных при передаче; систематизацию знаний, относящихся к математическим объектам информатики; умение строить математические объекты информатики, в том числе логические формулы;

6) сформированность представлений об устройстве современных компьютеров, тенденциях развития компьютерных технологий; о понятии "операционная система" и основных функциях операционных систем; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений;

7) сформированность представлений о компьютерных сетях и их роли в современном мире; знаний базовых принципов организации и функционирования компьютерных сетей, норм информационной этики и права, принципов обеспечения информационной безопасности, способов средств обеспечения надежного функционирования средств ИКТ;

8) владение основными сведениями о базах данных, их структуре, средствах создания и работы с ними;

9) владение опытом построения и использования компьютерно-математических моделей, проведения экспериментов и статистической обработки данных с помощью компьютера, интерпретации результатов, получаемых в ходе моделирования реальных процессов; умение оценивать числовые параметры моделируемых объектов и процессов, пользоваться базами данных и справочными системами;

10) сформированность умения работать с библиотеками программ; наличие опыта использования компьютерных средств представления и анализа данных.

#### 4. Объем учебного предмета и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
	Форма обучения
	очная
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	177
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	118
в том числе:	
урок	54
практические занятия	-
лабораторные работы	64
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	47
в том числе:	*
<i>Написание рефератов</i>	24
<i>Тестирование</i>	23
<b>Консультации</b>	12
<b>Промежуточная аттестация</b> проводится в форме аудиторная контрольная работа (1 семестр) экзамен (2 семестр)	

## Аннотация учебного предмета

### УПУ.11 ФИЗИКА

#### 1. Область применения программы:

Программа учебного предмета является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности (специальностям) Монтаж и технология эксплуатации холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям) реализуемой на базе основного общего образования по профилю специальности 15.02.06 Монтаж и технология эксплуатации холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям).

#### 2. Место предмета в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебный предмет «Физика» входит в состав общеобразовательного цикла учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.06 Монтаж и технология эксплуатации холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям) и относится к учебным предметам, на углубленном уровне изучения.

#### 3. Цели и задачи предмета – требования к результатам освоения предмета:

Результаты освоения учебного предмета отражают следующие результаты:

- 1) сформированность системы знаний об общих физических закономерностях, законах, теориях, представлений о действии во Вселенной физических законов, открытых в земных условиях;
- 2) сформированность умения исследовать и анализировать разнообразные физические явления и свойства объектов, объяснять принципы работы и характеристики приборов и устройств, объяснять связь основных космических объектов с геофизическими явлениями;
- 3) владение умениями выдвигать гипотезы на основе знания основополагающих физических закономерностей и законов, проверять их экспериментальными средствами, формулируя цель исследования;
- 4) владение методами самостоятельного планирования и проведения физических экспериментов, описания и анализа полученной измерительной информации, определения достоверности полученного результата;
- 5) сформированность умений прогнозировать, анализировать и оценивать последствия бытовой и производственной деятельности человека, связанной с физическими процессами, с позиций экологической безопасности.

#### 4. Объем учебного предмета и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
	Форма обучения
	очная
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	183
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	122
в том числе:	
урок	60
практические занятия	-
лабораторные работы	62
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	57
<b>Консультации</b>	4

<p><b>Промежуточная аттестация</b> проводится в форме          Аудиторной контрольной работы (1 семестр)          Дифференцированного зачета (2 семестр)</p>	
--	--

### Аннотация учебного предмета

#### УПВ.01. 01. ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

#### 1. Область применения программы:

Программа учебного предмета является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям.)

#### 2. Место предмета в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебный предмет «Введение в специальность» входит в состав общеобразовательного цикла учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям.), и относится к учебным предметам, курсам по выбору обучающихся.

#### 3. Цели и задачи предмета – требования к результатам освоения предмета:

В результате освоения содержания учебного предмета обучающийся должен достичь следующих результатов:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- способность к инновационной аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- сформированность навыков проектной деятельности, а так же самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- способность постановки цели и формирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

#### 4. Объем учебного предмета и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
	Форма обучения
	очная
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>102</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>6</b>
в том числе:	
Урок	28
практические занятия	<b>40</b>
контрольные работы	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>30</b>
в том числе:	
Подготовка рефератов	10
Подготовка к устному опросу	10

Подготовка к защите практических работ	10
консультации	4
<b>Промежуточная аттестация проводится в форме</b> Другие формы контроля- аудиторная контрольная работа в семестре Дифференцированный зачет в 1 семестре	

### Аннотация учебного предмета

#### УПВ.01. 01 ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

#### 1. Область применения программы:

Программа учебного предмета является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям.)

#### 2. Место предмета в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебный предмет «Введение в специальность» входит в состав общеобразовательного цикла учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям.), и относится к учебным предметам, курсам по выбору обучающихся.

#### 3. Цели и задачи предмета – требования к результатам освоения предмета:

В результате освоения содержания учебного предмета обучающийся должен достичь следующих результатов:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- способность к инновационной аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- сформированность навыков проектной деятельности, а так же самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- способность постановки цели и формирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

#### 4. Объем учебного предмета и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
	Форма обучения
	очная
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>102</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>6</b>
в том числе:	
Урок	28
практические занятия	<b>40</b>



контрольные работы	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>30</b>
в том числе:	
Подготовка рефератов	10
Подготовка к устному опросу	10
Подготовка к защите практических работ	10
консультации	4
<b>Промежуточная аттестация проводится в форме</b> Другие формы контроля- аудиторная контрольная работа в семестре Дифференцированный зачет в 1 семестре	

**АННОТАЦИИ**  
**ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ УЧЕБНЫХ ЦИКЛОВ ППСЗ**  
**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА**  
**ОБЩИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ**  
**УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ**

**Аннотация дисциплины**  
**ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

**1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки, далее - ППСЗ) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)

**2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина Основы философии относится к обязательной части и входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл ППСЗ специальности СПО.

**3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

**Целью** дисциплины является освоение системы знаний в области основ философии.

**Задачи** изучения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности сохранения жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

В результате освоения дисциплины обучающийся

**должен уметь:**

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;
- самостоятельно анализировать и оценивать те или иные мировоззренческие и этические позиции окружающих людей, общества в целом, государств и политических режимов;
- понимать, чтобы быть, стать человеком, нужно научиться философски, мыслить, думать и постоянно развивать свой ум.

#### 4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
	Форма обучения
	очная
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	64
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	48
в том числе:	
лекции	32
практические занятия	16
лабораторные работы	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	12
в том числе:	
(написание рефератов, докладов, подготовка к практическим занятиям)	
<b>Консультации</b>	4
<b>Промежуточная аттестация</b> проводится в форме дифференцированного зачета в 3 семестре	

#### Аннотация дисциплины

#### ОГСЭ.02. ИСТОРИЯ

##### 1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки, далее - ППССЗ) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)

##### 2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина Основы философии относится к обязательной части и входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл ППССЗ специальности СПО.

##### 3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

**Целью** дисциплины является освоение системы знаний в области основ философии.

**Задачи** изучения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- основные исторические понятия;
- хронологические даты, периоды значительных событий и процессов;
- факты важнейших исторических событий: место, обстоятельство, участники, результаты.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- рассказывать об исторических событиях;

- составлять описание исторических объектов, биографическую справку, характеристику деятельности исторической личности;
- читать историческую карту;
- проводить поиск необходимой информации в одном или нескольких источниках, высказывать суждение о назначении, ценности источника, характеризовать позиции автора источника, сравнивать данные разных источников;
- соотносить единичные исторические факты и общие явления, называть характерные, существенные черты минувших событий и явлений;
- излагать оценки событий и личностей.

#### 4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
	Форма обучения
	очная
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	64
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	48
в том числе:	
лекции	32
практические занятия	16
лабораторные работы	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	12
в том числе:	
(написание рефератов, докладов, подготовка к практическим занятиям)	
<b>Консультации</b>	4
<b>Промежуточная аттестация</b> проводится в форме дифференцированного зачета в 3 семестре	

#### Аннотация дисциплины

### ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (Английский язык)

#### 1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки (далее - ППССЗ) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям).

#### 2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина Иностранный язык относится к обязательной части технологического цикла программы подготовки специалистов среднего звена.

### 3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Целью учебной дисциплины является сформировать личность и специалистов, умеющую осуществлять поиск информации для выполнения профессиональных задач, использовать для этого информационно-коммуникативные технологии, умеющую эффективно работать в команде.

Задачи учебной дисциплины:

- научить осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- обучить брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий;
- сформировать особенность ориентирования в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;
- самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;
- проанализировать возможность участия в планировании и руководстве работой структурного подразделения для реализации производственной деятельности;
- сформировать способность работы в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;
- познакомить со спецификой использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

В результате освоения содержания учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

В результате освоения содержания учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

#### 4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
	Форма обучения
	очная
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	252
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	168
в том числе:	
практические занятия	168
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	
в том числе:	48
Написание рефератов	
<b>Консультации</b>	36

<b>Промежуточная аттестация проводится</b> в форме аудиторная контрольная работа (3-6 семестр) дифференцированный зачет (7 семестр)	
--	--

## **Аннотация дисциплины**

### **ОГСЭ.04. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

#### **1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки, (далее - ППССЗ) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям).

#### **2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина Физическая культура относится к обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического согласно учебному плану программы подготовки специалистов среднего звена.

#### **3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

**Целью** дисциплины является

Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

**Задачи** изучения дисциплины:

Использовать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач

определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

Работать в коллективе и команде,

формировать планировании работы структурного подразделения для реализации производственной деятельности

использовать анализе и оценке качества выполняемых работ структурного подразделения.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:**

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни

#### 4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
	Форма обучения
	очная
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	336
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	166
в том числе:	
лекции	2
практические занятия	166
лабораторные работы	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	168
в том числе:	
Работа с научно-методической литературой	18
Выполнение утренней гигиенической гимнастики (УГГ), упражнений общей физической подготовки (ОФП).	30
Совершенствование всех элементов техники изучаемого вида спорта	80
Составление комплексов ОРУ с предметами и без предметов, различной направленности (ППФП).	20
Подготовка и выполнение всех элементов контрольных и зачетных упражнений	20
Промежуточная аттестация проводится в форме 3,4,5,6семестр-зачет Промежуточная аттестация по дисциплине в 7 семестре в форме дифференцированного зачета	

## МАТЕМАТИЧЕСКИЙ И ОБЩИЙ ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫЙ УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ

### Аннотация дисциплины

#### ЕН.01. МАТЕМАТИКА

##### 1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки (далее - ППССЗ) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 15.02.06 Монтаж и технология эксплуатации холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям).

##### 2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Математика» относится к обязательной части математического и общего естественнонаучного учебного цикла и входит в профессиональный учебный цикл ППССЗ специальности СПО.

### **3 Цель и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен**

#### **Знать:**

- основные теоретические положения классической и дискретной математики;
- методы математического исследования с применением дифференциального исчисления;
- основные этапы развития математической мысли;
- основные приемы и методы первичной обработки статистического материала;
- структуру формально-логического построения математической теории на примере аксиоматического метода.

#### **Уметь:**

- применять дифференциальное исчисление в математических моделях;
- осуществлять перевод высказываний и умозаключений с естественного языка на язык формальной логики, упрощать и проводить анализ;
- ориентироваться в потоке информации по своей специальности, содержащей математические вычисления;
- находить параметры простейших распределений случайных величин;
- пользоваться справочной литературой.

### **4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:**

Вид учебной работы	Объем часов
	Форма обучения
	очная
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>192</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>128</b>
в том числе:	
Лекции, уроки	64
практические занятия	<b>64</b>
контрольные работы	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>58</b>
в том числе:	
Подготовка рефератов	15
Подготовка к устному опросу	15
Подготовка к защите практических работ	22
<b>Консультации</b>	6
<b>Промежуточная аттестация. Экзамен в 3 семестре</b>	

### **Аннотация дисциплины**

#### **ЕН.02. ИНФОРМАТИКА**

##### **1.Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям).



## **2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Информатика» относится к вариативной части математического и общего естественнонаучного учебного цикла программы подготовки специалистов среднего звена.

### **3 Цель и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

**Целью** дисциплины является развить способность для осуществления поиска и использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития, а также, использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

**Задачи** изучения дисциплины:

- научиться осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения содержания учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ;
- основные положения и принципы построения системы обработки и передачи информации;
- устройство компьютерных сетей и сетевых технологий обработки и передачи информации;
- методы и приемы обеспечения информационной безопасности;
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем;
- основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий, их эффективность

В результате освоения содержания учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ;
- использовать сеть Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией;
- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники;
- получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях;
- применять графические редакторы для создания и редактирования изображений;
- применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций.

#### 4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
	Форма обучения
	очная
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	96
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	64
в том числе:	
лекции	32
практические занятия	32
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	26
в том числе:	
написание рефератов, подготовка к практическим занятиям	26
<b>Консультации</b>	6
<b>Промежуточная аттестация</b> проводится в форме экзамена (3 семестр)	

#### Аннотация дисциплины

### ЕН.03. ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

#### 1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Экологические основы природопользования» является частью основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки (далее ППССЗ) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям).

#### 2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Экологические основы природопользования» относится к обязательной части математического и общего естественнонаучного цикла программы подготовки специалистов среднего звена.

#### 3 Цель и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

- формирование у студентов способности действовать в соответствии с принципами научного подхода и экологической целесообразности при решении вопросов по использованию природных объектов (ресурсов);

Задачи изучения учебной дисциплины:

- развить способности у обучающихся анализировать антропогенные воздействия на природную среду, а также прогнозировать последствия таких воздействий;

- научить осознавать актуальность концепции устойчивого развития общества как новой экологически приемлемой модели экономического развития современной цивилизации для возможности последующих разработок более совершенных форм социоприродных взаимодействий.

В результате освоения учебной дисциплины Экологические основы природопользования обучающийся

**должен уметь:**

- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;
- использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания;
- соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности.

**должен знать:**

- принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;
- особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду ;
- об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;
- принципы и методы рационального природопользования;
- методы экологического регулирования;
- принципы размещения производств различного типа;
- основные группы отходов их источники и масштабы образования;
- понятие и принципы мониторинга окружающей среды;
- правовые и социальные вопросы природопользования экологической безопасности;
- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;
- природоресурсные потенциал Российской Федерации;
- охраняемые природные территории.

**4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	108
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	72
в том числе:	
Лекции, уроки	36
практические занятия	36
лабораторные работы	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	36
в том числе:	
подготовка к аудиторным занятиям (изучение литературы по заданным темам, написание рефератов)	10
<b>Консультации</b>	4
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета во 4 семестре	

# ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ

## ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Аннотация дисциплины

#### ОП.01. ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА

##### 1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки, далее – ППССЗ), составленной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности **15.02.06** «Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям).

##### 2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Инженерная графика» относится к обязательной части общепрофессионального цикла и входит в профессиональный учебный цикл ППССЗ специальности СПО.

##### 3 Цель и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения содержания учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- законы, методы и приемы проекционного черчения;
- правила выполнения и чтения конструкторской и технологической документации;
- правила оформления чертежей, геометрические построения и правила вычерчивания технических деталей;
- способы графического представления технологического оборудования и выполнения технологических схем;
- требования стандартов ЕСКД и ЕСТД к оформлению и составлению чертежей и схем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- выполнять графическое изображение технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике;
- выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек, лежащих на их поверхности, в ручной и машинной графике;
- выполнять чертежи технических деталей в ручной и машинной графике;
- читать чертежи и схемы;
- оформлять технологическую и конструкторскую документацию в соответствии с действующей нормативно-технической документацией.

В результате освоения содержания учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- законы, методы и приемы проекционного черчения;
- правила выполнения и чтения конструкторской и технологической документации;
- правила оформления чертежей, геометрические построения и правила вычерчивания технических деталей;
- способы графического представления технологического оборудования и выполнения технологических схем;
- требования стандартов ЕСКД и ЕСТД к оформлению и составлению чертежей и схем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- выполнять графическое изображение технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике;
- выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек, лежащих на их поверхности, в ручной и машинной графике;
- выполнять чертежи технических деталей в ручной и машинной графике;
- читать чертежи и схемы;
- оформлять технологическую и конструкторскую документацию в соответствии с действующей нормативно-технической документацией.

#### 4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
	Форма обучения
	очная
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>150</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>100</b>
в том числе:	
Лекции	50
Практические занятия	50
Контрольные работы	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>36</b>
в том числе:	
Написание рефератов	15
Подготовка к устному опросу	15
Подготовка к защите практических работ	6
Консультации	14
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена, 2 курс, 4 семестр</b>	

#### Аннотация дисциплины

#### ОП.02. МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ

##### 1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки (далее - ППССЗ) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям).

##### 2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина Материаловедение относится к обязательной части профессионального учебного цикла ППССЗ специальности СПО.

##### 3 Цель и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- закономерности процессов кристаллизации и структурообразования металлов и сплавов, основы их термообработки, способы защиты металлов от коррозии;
- классификацию и способы получения композиционных материалов;
- принципы выбора конструкционных материалов для применения в производстве;

- строение и свойства металлов, методы их исследования;
- классификацию материалов, металлов и сплавов, их области применения;
- методику расчета и назначения режимов резания для различных видов работ.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- распознавать и классифицировать конструкционные и сырьевые материалы по внешнему виду, происхождению, свойствам;
- определять виды конструкционных материалов;
- выбирать материалы для конструкций по их назначению и условиям эксплуатации;
- проводить исследования и испытания материалов, рассчитывать и назначать оптимальные режимы резания.

#### 4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
	Форма обучения
	очная
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>162</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>108</b>
в том числе:	
Лекции	36
практические занятия	<b>72</b>
контрольные работы	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>48</b>
в том числе:	
Написание рефератов	20
Подготовка к устному опросу	20
Подготовка к защите практических работ	8
консультации	6
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена, 2 курс, 4 семестр</b>	

#### Аннотация дисциплины

#### ОП.03. ТЕХНИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА

##### 1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 15.02.06 «Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)»

##### 2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Техническая механика» относится к обязательной части профессионального цикла.

##### 3 Цель и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- основы технической механики;
- виды механизмов, их кинематические и динамические характеристики;
- методику расчета элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации;

- основы расчетов механических передач и простейших сборочных единиц общего назначения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- производить расчеты механических передач и простейших сборочных единиц;
- читать кинематические схемы;
- определять напряжения в конструкционных элементах.

#### 4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
<b>максимальной учебной нагрузки обучающегося,</b>	<b>168 часов</b>
в том числе:	
<b>обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося,</b>	<b>112 часов</b>
из них:	
практические занятия	64 часа
лабораторные занятия	-
курсовое проектирование	-
<b>самостоятельной работы обучающегося</b>	<b>48 часов</b>
<b>консультации</b>	<b>8 часов</b>

#### Аннотация дисциплины

### ОП.04. МЕТРОЛОГИЯ, СТАНДАРТИЗАЦИЯ И ПОДТВЕРЖДЕНИЕ СООТВЕТСТВИЯ

#### 1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки (далее - ППССЗ) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям).

#### 2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина Метрология и стандартизация относится к обязательной части профессиональный учебный цикл ППССЗ специальности СПО.

#### 3 Цель и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- документацию систем качества;
- единство терминологии,
- единиц измерения с действующими стандартами и международной системой единиц СИ в учебных дисциплинах;
- основные положения систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов;
- основные понятия и определения метрологии, стандартизации и сертификации;

основы повышения качества продукции в результате освоения учебной дисциплины обучающийся

**должен уметь:**

оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой на основе использования основных положений метрологии,

стандартизации и сертификации в производственной деятельности; применять документацию систем качества;

применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов.

#### 4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
	Форма обучения
	очная
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>120</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>80</b>
в том числе:	
Лекции, уроки	32
лабораторные занятия	<b>48</b>
контрольные работы	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>34</b>
в том числе:	
Подготовка рефератов	10
Подготовка к устному опросу	14
Подготовка к защите практических работ	10
консультации	6
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 5 семестре</b>	

#### Аннотация дисциплины

##### ОП.05. ТЕРМОДИНАМИКА, ТЕПЛОТЕХНИКА И ГИДРАВЛИКА

#### 1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки (далее - ППССЗ) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности **15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)**

#### 2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина Термодинамика, теплотехника и гидравлика относится к обязательной части и входит в профессиональный учебный цикл ППССЗ специальности СПО.

#### 3 Цель и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- законы термодинамики;



- термодинамические процессы и методы расчета теплообменных аппаратов;
- циклы компрессорных машин;
  - основные типы насосов и их рабочие характеристики.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- практически использовать гидравлические расчеты в аппаратах и трубопроводах;
- применять методы расчета теплообменных аппаратов;
- оценивать эффективность работы оборудования при его эксплуатации;
- определять параметры рабочих веществ

#### 4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
	Форма обучения
	очная
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>192</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>128</b>
в том числе:	
Лекции	64
практические занятия	<b>64</b>
контрольные работы	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>56</b>
в том числе:	
Написание рефератов	20
Подготовка к устному опросу	20
Подготовка к защите практических работ	16
консультации	8
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена, 3 курс, 5 семестр</b>	

#### Аннотация дисциплины

#### ОП.06. ОХРАНА ТРУДА

##### 1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки (далее - ППССЗ) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)

##### 2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина Охрана труда относится к обязательной части профессионального цикла.

##### 3 Цель и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- действие токсичных веществ на организм человека;
- меры предупреждения пожаров и взрывов;
- категорирование производств по взрыво- и пожароопасности;
- основные причины возникновения пожаров и взрывов;
- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности,

- правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;
- правила и нормы охраны труда, личной и производственной санитарии и пожарной защиты;
- правила безопасной эксплуатации механического оборудования;
- профилактические мероприятия по охране окружающей среды, технике безопасности и производственной санитарии;
- предельно допустимые концентрации (ПДК) вредных веществ и индивидуальные средства защиты;
- принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;
- систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду;
- средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- применять средства индивидуальной и коллективной защиты;
- использовать экобиозащитную и противопожарную технику;
- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- соблюдать требования по безопасному ведению технологического процесса;
- проводить экологический мониторинг объектов производства и окружающей среды.

#### 4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
	Форма обучения
	очная
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>96</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>64</b>
в том числе:	
Лекции	32
практические занятия	<b>32</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>28</b>
консультации	4
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета, 2 курс, 3 семестр</b>	

### ОП. 07 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

#### 1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки (далее - ППССЗ) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)

## **2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина Безопасность жизнедеятельности относится к обязательной части профессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена.

## **3 Цель и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

**Целью** дисциплины является обеспечение безопасности жизнедеятельности.

**Задачи** изучения дисциплины

- сформировать понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии, проявление к ней устойчивого интереса;
- обучить навыкам организации собственной деятельности, выбора типовых методов и способов выполнения профессиональных задач, оценивания их эффективности и качества.
- сформировать навык принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;
- научить осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- научить использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;
- научить работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;
- сформировать компетенцию самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
- сформировать привычку вести здоровый образ жизни, применять спортивно-оздоровительные методы и средства для коррекции физического развития и телосложения;
- научить брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- сформировать компетенцию ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.
- научить соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения и проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

– основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

– область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

– организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

– предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

– использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

– применять первичные средства пожаротушения;

– ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

– применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

– владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

– оказывать первую помощь пострадавшим.

#### 4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
	Форма обучения
	очная
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	102
<b>обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	68
в том числе:	
лекции	34
практические занятия	34
лабораторные работы	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	
в том числе:	24
написание рефератов, подготовка к практическим занятиям	24
<b>Консультации</b>	10
<b>Промежуточная аттестация</b> проводится в форме аудиторная контрольная работа (3 семестр) дифференцированный зачет (4 семестр)	

#### Аннотация дисциплины

### ОП.08. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

#### 1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки (далее - ППССЗ) в соответствии с Федеральным

государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)

## **2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» относится к вариативной части профессионального цикла дисциплин программы подготовки специалистов среднего звена.

## **3 Цель и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

**Целью** дисциплины является владение информационной культурой, анализ и оценивание информации с использованием информационно-коммуникационных технологий

Задачи изучения дисциплины:

- Научиться понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
- Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
- Ориентироваться в условиях частой смены технологий профессиональной деятельности

В результате освоения содержания учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин и вычислительных систем;
- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;
- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.

В результате освоения содержания учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального;
- применять компьютерные и телекоммуникационные средства.

#### 4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
	Форма обучения
	очная
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	108
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	72
в том числе:	
лекции	36
практические занятия	36
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	32
в том числе:	
написание рефератов, подготовка к практическим занятиям	32
<b>Консультации</b>	4
<b>Промежуточная аттестация в 4 семестре проводится в форме дифференцированного зачета</b>	

#### Аннотация дисциплины

### ОП.09. ЭЛЕКТРОТЕХНИКА И ЭЛЕКТРОНИКА

#### 1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки (далее - ППССЗ) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности **15.02.06 Монтаж и технология эксплуатации холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)**.

#### 2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Электротехника и электроника» относится к обязательной части профессионального цикла и входит в профессиональный учебный цикл ППССЗ специальности СПО.

#### 3. Цель и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- обозначение и назначение основных элементов электрических цепей;
- основные единицы электрических и магнитных величин, методы их измерений и способы включения в электрическую цепь электроизмерительных приборов;
- оборудование, приборы и их системы для осуществления технологических процессов

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- обеспечить выбор технических средств и специального оборудования для проведения технологических процессов,
- объяснять основные технические устройства и направления развития техники,
- работать с измерительными приборами и оборудованием.

#### 4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
	Форма обучения
	очная
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>108</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b>
в том числе:	
Лекции, уроки	36
практические занятия	36
контрольные работы	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>28</b>
в том числе:	
Подготовка рефератов	-
Подготовка к устному опросу	14
Подготовка к защите практических работ	14
Консультации	8
Дифференцированный зачет в 6 семестре	

#### Аннотация дисциплины

#### ОП.10. ТЕХНОЛОГИЯ ОБРАБОТКИ МАТЕРИАЛОВ

##### 1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки (далее - ППССЗ) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)

##### 2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина Технология обработки материалов относится к обязательной части и входит в профессиональный учебный цикл ППССЗ специальности СПО.

##### 3. Цель и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- закономерности процессов кристаллизации и структурообразования металлов и сплавов, основы их термообработки, способы защиты металлов от коррозии;
- классификацию и способы получения композиционных материалов;
- принципы выбора конструкционных материалов для применения в производстве;
- строение и свойства металлов, методы их исследования;
- классификацию материалов, металлов и сплавов, их области применения;
- методику расчета и назначения режимов резания для различных видов работ.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- распознавать и классифицировать конструкционные и сырьевые материалы по внешнему виду, происхождению, свойствам;
- определять виды конструкционных материалов;

- выбирать материалы для конструкций по их назначению и условиям эксплуатации;
- проводить исследования и испытания материалов; рассчитывать и назначать оптимальные режимы резания.

#### 4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
	Форма обучения
	очная
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
Лекции	36
практические занятия	36
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	28
в том числе:	
Написание рефератов	10
Подготовка к устному опросу	8
Подготовка к защите практических работ	10
консультации	8
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета 3 курс, 6 семестр	

#### Аннотация дисциплины

#### ОП.10. ТЕХНОЛОГИЯ ОБРАБОТКИ МАТЕРИАЛОВ

##### 1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки (далее - ППССЗ) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)

##### 2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина Технология обработки материалов относится к обязательной части и входит в профессиональный учебный цикл ППССЗ специальности СПО.

##### 3. Цель и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- закономерности процессов кристаллизации и структурообразования металлов и сплавов, основы их термообработки, способы защиты металлов от коррозии;
- классификацию и способы получения композиционных материалов;
- принципы выбора конструкционных материалов для применения в производстве;
- строение и свойства металлов, методы их исследования;
- классификацию материалов, металлов и сплавов, их области применения;



- методику расчета и назначения режимов резания для различных видов работ.
- В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:
- распознавать и классифицировать конструкционные и сырьевые материалы по внешнему виду, происхождению, свойствам;
  - определять виды конструкционных материалов;
  - выбирать материалы для конструкций по их назначению и условиям эксплуатации;
- проводить исследования и испытания материалов; рассчитывать и назначать оптимальные режимы резания.

#### 4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
	Форма обучения
	очная
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
Лекции	36
практические занятия	36
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	28
в том числе:	
Написание рефератов	10
Подготовка к устному опросу	8
Подготовка к защите практических работ	10
консультации	8
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета 3 курс, 6 семестр	

#### Аннотация дисциплины

#### ОП.10. ТЕХНОЛОГИЯ ОБРАБОТКИ МАТЕРИАЛОВ

##### 1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки (далее - ППССЗ) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)

##### 2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина Технология обработки материалов относится к обязательной части и входит в профессиональный учебный цикл ППССЗ специальности СПО.

##### 3. Цель и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- закономерности процессов кристаллизации и структурообразования металлов и сплавов, основы их термообработки, способы защиты металлов от коррозии;

- классификацию и способы получения композиционных материалов;
- принципы выбора конструкционных материалов для применения в производстве;
- строение и свойства металлов, методы их исследования;
- классификацию материалов, металлов и сплавов, их области применения;
- методику расчета и назначения режимов резания для различных видов работ.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- распознавать и классифицировать конструкционные и сырьевые материалы по внешнему виду, происхождению, свойствам;
- определять виды конструкционных материалов;
- выбирать материалы для конструкций по их назначению и условиям эксплуатации;

проводить исследования и испытания материалов; рассчитывать и назначать оптимальные режимы резания.

#### 4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
	Форма обучения
	очная
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
Лекции	36
практические занятия	36
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	28
в том числе:	
Написание рефератов	10
Подготовка к устному опросу	8
Подготовка к защите практических работ	10
консультации	8
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета 3 курс, 6 семестр	

#### Аннотация дисциплины

#### ОП.11. ФОРМИРОВАНИЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКИХ ИДЕЙ

##### 1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки (далее - ППССЗ) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок

##### 2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Формирование предпринимательских идей» относится к вариативной части общепрофессиональных дисциплин профессионального учебного цикла ППССЗ специальности СПО

### **3. Цель и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

**Цель:** являются: развитие у студентов способностей к экономическому образу мышления, умения моделировать бизнес-процессы и ознакомление с методами реорганизации бизнес-процессов, способностей разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов), способностей оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, планировать и осуществлять предпринимательскую деятельность, в соответствии с российской законодательной базой и требованиями рынка.

#### **Задачи изучения дисциплины:**

– сформировать предпринимательские идеи и определять цели деятельности кооперативного дела.

– применять методы исследования потребительского рынка с целью обоснования целесообразности деятельности.

– планировать процесс создания кооперативного дела для малого и среднего бизнеса.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен**

#### **уметь:**

- определять структуру бизнес-плана;  
- планировать деятельность организации;  
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов предприятия потребительской кооперации;

- заполнять формы бизнес-плана по направлениям деятельности предприятия

- осуществлять поиск и использование необходимой экономической информации;

- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели бизнес-плана.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

#### **знать:**

- сущность, принципы и методы планирования деятельности предприятия;

- основные разделы бизнес-плана и их содержание;

- взаимосвязь разделов бизнес-плана;

- методы управления основными и оборотными средствами и оценка эффективности их использования;

- организацию производственного и технологического процессов;

- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования.

### **4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
	<b>Форма обучения</b>
	очная
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	96
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	64
в том числе:	
лекции	32
практические занятия	32
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	26

в том числе:	
(работа с учебной литературой, написание рефератов по темам, решение кейс-задач, подготовка к тестированию)	26
<b>Консультации</b>	6
<b>Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета в 3 семестре.</b>	

### Аннотация дисциплины

#### ОП.12. СОЗДАНИЕ КООПЕРАТИВНОГО ДЕЛА

##### 1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки (далее - ППССЗ) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок.

##### 2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Создание кооперативного дела» относится к вариативной части общепрофессиональных дисциплин профессионального учебного цикла ППССЗ специальности СПО

##### 3. Цель и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

**Цель:** формирование у студентов знаний о планировании в кооперативной деятельности, планирования и организации работы подразделений.

**Целью** дисциплины является

- сформировать предпринимательские идеи и определять цели деятельности кооперативного дела.
- применять методы исследования потребительского рынка с целью обоснования целесообразности деятельности.
- планировать процесс создания кооперативного дела для малого и среднего бизнеса.
- рассмотреть направления развития деятельности отраслей в потребительской кооперации Краснодарского края.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

- использовать на практике методы планирования и организацию работы подразделений.
- работать в коллективе, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
- принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**знать:**

- о возможностях и перспективах развития сферы услуг;
- отрасли деятельности потребительской кооперации;
- задачи потребительской кооперации и их социальную направленность.

#### 4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
	Форма обучения
	очная
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	54
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	36
в том числе:	
лекции	18
практические занятия	18
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	16
в том числе:	
(работа с учебной литературой, написание рефератов по темам, решение кейс-задач, подготовка к тестированию)	
<b>Консультация</b>	2
<b>Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета в 4 семестре.</b>	

#### Аннотация дисциплины

### ОП.13. ОРГАНИЗАЦИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ОБСЛУЖИВАНИЯ КООПЕРАТИВНОГО ДЕЛА

#### 1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки (далее - ППССЗ) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок.

#### 2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Организация управления и обслуживания кооперативного дела» относится к вариативной части общепрофессиональных дисциплин профессионального учебного цикла ППССЗ специальности СПО.

#### 3. Цель и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

**Цель:** формирование у студентов знаний по управлению деятельностью на предприятиях потребительской кооперации.

**Целью** дисциплины является

- определять цели деятельности кооперативного дела;
- применять методы исследования потребительского рынка с целью обоснования целесообразности деятельности;
- планировать процесс создания кооперативного дела для малого и среднего бизнеса;
- рассмотрение направлений развития торговой деятельности потребительской кооперации Краснодарского края

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
- использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
- использовать на практике методы планирования и организации работы подразделений организации

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**знать:**

- инструменты работы в коллективе и команде, методы взаимодействия с коллегами, руководством, клиентами;
- основные информационные технологии в профессиональной деятельности;
- основные методы поиска, анализа и интерпретации информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
- основные способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- о технической оснащенности и перспективах развития предприятий Краснодарского края разных форм собственности, в том числе потребительской кооперации;
- о перспективах развития торговой деятельности потребительской кооперации Краснодарского края;
- о возможностях и перспективах развития сферы услуг;
- о основных направлениях развития торговой деятельности потребительской кооперации
- отрасли деятельности потребительской кооперации;
- задачи потребительской кооперации и их социальную направленность.

**4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:**

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
	<b>Форма обучения</b>
	очная
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	54
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	36
в том числе:	
лекции	18
практические занятия	18
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	16
в том числе:	
(работа с учебной литературой, написание рефератов по темам, решение кейс-задач, подготовка к тестированию)	16
<b>Консультации</b>	2
<b>промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета (4 семестр)</b>	

## ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ МОДУЛИ

### Аннотация рабочей программы профессионального модуля

#### ПМ.01 ВЕДЕНИЕ ПРОЦЕССА ПО МОНТАЖУ, ТЕХНИЧЕСКОЙ ЭКСПЛУАТАЦИИ И ОБСЛУЖИВАНИЮ ХОЛОДИЛЬНО-КОМПРЕССОРНЫХ МАШИН И УСТАНОВОК (ПО ОТРАСЛЯМ)

##### 1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля – является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО (программы подготовки специалистов среднего звена) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно - компрессорных машин и установок (по отраслям) базовой подготовки в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Ведение процесса по монтажу, технической эксплуатации и обслуживанию холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям) и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Осуществлять обслуживание и эксплуатацию холодильного оборудования (по отраслям).

ПК 1.2. Обнаруживать неисправную работу холодильного оборудования и принимать меры для устранения и предупреждения отказов и аварий.

ПК 1.3. Анализировать и оценивать режимы работы холодильного оборудования.

ПК 1.4. Проводить работы по настройке и регулированию работы систем автоматизации холодильного оборудования.

##### 2. Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы

Профессиональный модуль входит в раздел «Профессиональная подготовка» и относится к обязательным элементам профессионального учебного цикла ППССЗ по специальности 15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям) базовой подготовки

##### 3. Структура и содержание профессионального модуля

Индекс	Наименование профессионального модуля	Структура профессионального модуля
ПМ. 01	Ведение процесса по монтажу, технической эксплуатации и обслуживанию холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)	МДК.01.01. Управление монтажом холодильного оборудования (по отраслям) и контроль за ним
		МДК.01.02. Управление технической эксплуатацией холодильного оборудования (по отраслям) и контроль за ним

		МДК.01.03. Управление обслуживанием холодильного оборудования (по отраслям) и контроль за ним
		УП.01. Учебная практика. Ведение процесса по монтажу, технической эксплуатации и обслуживанию ХКМиУ (по отраслям)
		ПП.01. Производственная практика (по профилю специальности). Ведение процесса по монтажу, технической эксплуатации и обслуживанию ХКМиУ (по отраслям)

#### 4. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- осуществлять обслуживание и эксплуатацию холодильного оборудования;
- обнаруживать неисправную работу холодильного оборудования и принимать меры для устранения и предупреждения отказов и аварий;
- анализировать и оценивать режимы работы холодильного оборудования;
- проводить работы по настройке и регулированию работы систем автоматизации холодильного оборудования;

**уметь:**

- эксплуатировать холодильное оборудование; выполнять схемы монтажных узлов; осуществлять операции по монтажу холодильного оборудования;
- осуществлять операции по технической эксплуатации холодильного оборудования;
- осуществлять операции по обслуживанию холодильного оборудования;
- выбирать температурный режим работы холодильной установки;
- выбирать технологический режим переработки и хранения продукции;
- регулировать параметры работы холодильной установки;
- производить настройку контрольно - измерительных приборов;
- обеспечивать безопасную работу холодильной установки;

**знать:**

- устройство холодильно - компрессорных машин и установок;
- принцип действия холодильно - компрессорных машин и установок;
- свойства хладагентов и хладоносителей; технологические процессы организации холодильной обработки продуктов; технологию монтажа холодильного оборудования; виды инструктажей по безопасности труда и противопожарным мероприятиям;
- задачи и цели технической эксплуатации и обслуживания холодильной установки;
- решение производственно-ситуационных задач по обслуживанию и технической эксплуатации холодильной установки;
- конструкцию и принцип действия приборов автоматики.



## 5. Количество часов на освоение программы профессионального модуля

<b>ВСЕГО</b>	<b>432</b>
в том числе:	
<b>Максимальной учебной нагрузки обучающегося,</b>	<b>252</b>
включая:	
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося,	180
- самостоятельной работы обучающегося	56
- консультация	16
<b>Учебной и производственной практики</b>	<b>180</b>
из них:	
-учебная практика	36
- производственная практика (по профилю специальности)	144

### Аннотация рабочей программы профессионального модуля

#### ПМ.02 УЧАСТИЕ В РАБОТАХ ПО РЕМОНТУ И ИСПЫТАНИЮ ХОЛОДИЛЬНОГО ОБОРУДОВАНИЯ (ПО ОТРАСЛЯМ)

##### 1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с Федеральным государственным стандартом по специальности среднего профессионального образования по специальности СПО 15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Участие в работах по ремонту и испытанию холодильного оборудования (по отраслям) и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

Код	Содержание компетенций
<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>	
<b>ПК 2.1</b>	Участвовать в организации и выполнять работы по подготовке к ремонту и испытаниям холодильного оборудования
<b>ПК 2.2</b>	Участвовать в организации и выполнять работы по ремонту холодильного оборудования с использованием различных приспособлений и инструментов
<b>ПК 2.3</b>	Участвовать в организации и выполнять различные виды испытаний холодильного оборудования

## 2. Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы

Профессиональный модуль входит в раздел «Профессиональная подготовка» и относится к обязательным элементам профессионального учебного цикла ППСЗ по специальности 15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям) базовой подготовки

## 3. Структура и содержание профессионального модуля

Индекс	Наименование профессионального модуля	Структура профессионального модуля
ПМ. 02	Участие в работах по ремонту и испытанию холодильного оборудования (по отраслям)	МДК.02.01. Управление ремонтом холодильного оборудования (по отраслям) и контроль за ним.
		МДК.02.02. Управление испытанием холодильного оборудования (по отраслям) и контроль за ним.
		УП.02.01. Учебная практика. Участие в работах по ремонту и испытанию холодильного оборудования (по отраслям)
		УП.02.02. Учебная практика. Участие в работах по ремонту и испытанию холодильного оборудования (по отраслям)
		ПП.02.01. Производственная практика (по профилю специальности). Участие в работах по ремонту и испытанию холодильного оборудования (по отраслям)

## 4. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

### иметь практический опыт:

- участия в организации и выполнении работ по подготовке к ремонту и испытаниям холодильного оборудования;
- участия в организации и выполнении работ по ремонту холодильного оборудования;
- участия в организации и выполнении различных видов испытаний холодильного оборудования;
- применении приспособлений и инструментов для выполнения работ по ремонту холодильного оборудования;

### уметь:

- участвовать в организации и проводить разборку и сборку основного и вспомогательного холодильного оборудования;
- определять износ холодильного оборудования и назначать меры по его устранению;
- участвовать в организации и осуществлять операции по ремонту холодильного оборудования;
- участвовать в проведении различных видов испытаний холодильного оборудования;
- обеспечивать безопасность работ при ремонте и испытании холодильного оборудования;

**знать:**

- технологические процессы ремонта деталей и узлов холодильной установки;
- основные пути и средства повышения долговечности холодильного оборудования;
- прогнозирование отказов в работе и обнаружение дефектов холодильного оборудования;
- основные методы диагностирования и контроля технического состояния холодильного оборудования;
- основные технологии проведения различных испытаний холодильной установки.

### **5. Количество часов на освоение программы профессионального модуля**

<b>ВСЕГО</b>	<b>432 часа</b>
в том числе:	
<b>Максимальной учебной нагрузки обучающегося,</b>	<b>1142 часа</b>
включая:	
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося,	784 часа
- самостоятельной работы обучающегося	310 часов
- консультации	48 часов
<b>Учебной и производственной практики</b>	<b>324 часа</b>
из них:	
- учебная практика	72 часа
- производственная практика (по профилю специальности)	252 часа

### **Аннотация рабочей программы профессионального модуля**

#### **ПМ.03 УЧАСТИЕ В ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ КОЛЛЕКТИВА НА ПРОИЗВОДСТВЕННОМ УЧАСТКЕ**

#### **1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа профессионального модуля – является частью основной профессиональной образовательной программы ППССЗ по специальности СПО реализуемой в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 15.02.06, Монтаж и эксплуатация холодильно- компрессорных машин и установок базовой подготовки в

части Участие в организации работы коллектива на производственном участке, освоения основного вида деятельности (ВД):

Код	Содержание компетенций
<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>	
ПК 3.1	Планировать работу структурного подразделения для реализации производственной деятельности.
ПК 3.2	Руководить работой структурного подразделения для реализации производственной деятельности.
ПК 3.2	Анализировать и оценивать качество выполняемых работ структурного подразделения.

## **2. Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Профессиональный модуль входит в раздел «Профессиональная подготовка» и относится к обязательным элементам профессионального учебного цикла ППСЗ по специальности 15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям) базовой подготовки

## **3. Структура и содержание профессионального модуля**

Индекс	Наименование профессионального модуля	Структура профессионального модуля
ПМ. 03	Участие в организации работы коллектива на производственном участке	МДК.03.01. Организационно-правовое управление
		УП.03.01. Учебная практика. Участие в организации работы коллектива на производственном участке
		ПП.03. 01. Производственная практика (по профилю специальности). Участие в организации работы коллектива на производственном участке

## **4. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- участия в планировании работы структурного подразделения;
- участия в организации работы структурного подразделения для реализации производственной деятельности;
- участия в анализе и оценке качества выполняемых работ структурного подразделения.

уметь:

- обеспечивать выполнение производственных заданий;

- организовывать работу персонала;
- составлять и оформлять техническую и отчетную документацию о работе холодильной установки;
- вести учет расхода основных запасных частей;
- осуществлять контроль за соблюдением выполнения всех работ на производственном участке;
- анализировать влияние инновационных мероприятий на организацию труда.

знать:

- содержание основных документов, определяющих порядок монтажа, технической эксплуатации и обслуживания холодильной установки;
- систему технологической подготовки производства холода;
- правила оформления технической и технологической документации;
- основы теории принятия управленческих решений.

### 5. Количество часов на освоение программы профессионального модуля

ВСЕГО	452 часов
в том числе:	-
Максимальной учебной нагрузки обучающегося,	252 часа
включая:	-
5. обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося,	192 часов
6. лекции	80 часов
7. практики	92 часа
8. курсовая работа	20 часов
- самостоятельной работы обучающегося	60 часов
Консультации	20 часов
Учебной и производственной практики	180 часов
из них:	-
- учебная практик	36 часа
- производственная практика (по профилю специальности)	144 часа

### Аннотация рабочей программы профессионального модуля

#### ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ (14341 МАШИНИСТ ХОЛОДИЛЬНЫХ УСТАНОВОК)

#### 1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с Федеральным государственным стандартом специальности среднего профессионального образования по специальности среднего профессионального образования 15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям). базовой подготовки в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Выполнение работ по профессии рабочих 14341 «Машинист холодильных установок» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

Код	Содержание компетенций
-----	------------------------

<b>ПК 1.1.</b>	Соблюдать и поддерживать режимы работы холодильного оборудования в соответствии с нормативными данными и указаниями механика.
<b>ПК 1.2.</b>	Обеспечивать безаварийную работу холодильного оборудования.
<b>ПК 1.3.</b>	Обслуживать вспомогательное и технологическое холодильное оборудование.
<b>ПК 1.4.</b>	Проводить работы по настройке и регулированию систем автоматизации холодильного оборудования.
<b>ПК 2.1.</b>	Определять и устранять неисправности несложных механизмов запорной арматуры.
<b>ПК 2.2.</b>	Под руководством производить разборку и сборку холодильного оборудования.
<b>ПК 2.3.</b>	Участвовать в испытаниях после ремонта.

## 2. Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы

Профессиональный модуль входит в раздел «Профессиональная подготовка» и относится к обязательным элементам профессионального учебного цикла ППСЗ по специальности 15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям) базовой подготовки

## 3. Структура и содержание профессионального модуля

Индекс	Наименование профессионального модуля	Структура профессионального модуля
ПМ. 04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (14341 Машинист холодильных установок)	МДК.04.01. Организация работы машиниста холодильных установок
		УП.04.01. Учебная практика. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (14341 Машинист холодильных установок)
		ПП.04. 01. Производственная практика (по профилю специальности). Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (14341 Машинист холодильных установок)

## 4. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

### иметь практический опыт:

- выполнения работ по эксплуатации и обслуживанию холодильного оборудования;
- определения и устранения неисправностей в работе холодильного оборудования;
- выполнения планово-предупредительного ремонта холодильного оборудования;

### уметь:

- производить чистку, смазку и зарядку холодильным агентом и хладоносителем механизмов установок;

- принимать непосредственное участие в планово-предупредительном ремонте обслуживаемого оборудования, аппаратуры и трубопроводов;
- рационально организовывать рабочее место;
- экономно расходовать материалы, инструмент, электроэнергию;
- соблюдать правила безопасности труда, электробезопасности, производственной санитарии и внутреннего распорядка.

**знать:**

- основные сведения об устройстве компрессоров, насосов, испарителей, конденсаторов, воздухоотделителей и другого оборудования холодильных установок;
- схему холодильной установки и расположение контрольно-измерительных приборов, трубопроводов и аппаратуры;
- способы предупреждения и устранения неисправностей в работе установки;
- номенклатуру хладагентов;
- правила смазки обслуживаемых машин, виды и сорта применяемых смазочных материалов;
- правила чтения несложных чертежей и эскизов;
- правила экономного расходования и использования материалов, инструментов и электроэнергии;
- основные сведения об организации и экономике производства;
- инструкции по безопасности труда, электробезопасности, противопожарные правила и правила внутреннего распорядка;
- основы экономики труда и производства в объеме требований предусмотренных общими положениями Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий.

**5. Количество часов на освоение программы профессионального модуля**

<b>ВСЕГО</b>	<b>456 часов</b>
в том числе:	
<b>Максимальной учебной нагрузки обучающегося,</b>	<b>240 часов</b>
включая:	
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося,	160 часов
- самостоятельной работы обучающегося	60 часов
- консультации	20 часов
<b>Учебной и производственной практики</b>	<b>216 часов</b>
из них:	
- учебная практика	36 часов
- производственная практика (по профилю специальности)	180 часов