

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»

КРАСНОДАРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

АННОТАЦИИ

дисциплин, профессиональных модулей, практик основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения базовой подготовки. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 года №508 (с изменениями от 24 июля 2015 года №754, от 14 сентября 2016 года №1193). Квалификация выпускника: ЮРИСТ. Уровень образования для приема на обучение по ППССЗ: основное общее образование. Профиль получаемого профессионального образования: социально-экономический.

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ

Аннотация учебного предмета

ОУП.01. РУССКИЙ ЯЗЫК

1. Область применения программы:

Программа учебного предмета является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, реализуемой на базе основного общего образования по социально-экономическому профилю специальности и соответствует федеральному государственному образовательному стандарту среднего общего образования от 17.05.2012г. № 413

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебный предмет «Русский язык» входит в состав общеобразовательного цикла учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения и относится к обязательным учебным предметам.

3. Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения учебного предмета:

Результаты освоения учебного предмета отражают следующие результаты:

1) сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;

2) владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

3) владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

4) владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

5) знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой;

6) сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка

4. Объем учебного предмета и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
	Форма обучения
	очная
Максимальная учебная нагрузка (всего)	219
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	146
в том числе:	
урок	62
практические занятия	84
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	57
Консультации	16
Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена - 1,2 семестр	

Аннотация учебного предмета

ОУП.02 Литература

1. Область применения программы:

Программа учебного предмета является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности (специальностям) 40.02.01 Право и организация социального обеспечения социально-экономического профиля подготовки, реализуемой на базе основного общего образования и соответствует федеральному государственному образовательному стандарту среднего общего образования от 17.05.2012г. № 413.

2. Место учебного предмета в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебный предмет «Литература» входит в состав общеобразовательного цикла учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения социально-экономического профиля подготовки и относится к обязательным учебным предметам.

3. Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения учебного предмета:

Результаты освоения учебного предмета отражают следующие результаты:

1) владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

2) владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

3) знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой;

4) сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;

5) сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;

6) способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

7) овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

8) сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

4. Объем учебного предмета и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
	Форма обучения
	очная
Максимальная учебная нагрузка (всего)	153
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	102
в том числе:	
Урок	52
практические занятия	50
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	41
Консультации	10
Промежуточная аттестация в форме экзамена - 1,2 семестр	

Аннотация учебного предмета

ОУП.03 Родная литература

1. Область применения программы:

Программа учебного предмета является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности Право и организация социального обеспечения, реализуемой на базе основного общего образования по профилю специальности социально-экономического профиля и соответствует федеральному государственному образовательному стандарту среднего общего образования от 17.05.2012г. № 413.

2. Место учебного предмета в структуре ППССЗ:

Учебный предмет «Родная литература» входит в состав общеобразовательного цикла учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения социально-экономического профиля подготовки и относится к обязательным учебным предметам.

3. Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения предмета:

Результаты освоения учебного предмета отражают следующие результаты:

1) обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения;

2) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии родного языка, основными нормами родного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию;

3) сформированность ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность; осознание значимости чтения на родном языке и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;

4) сформированность понимания родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;

5) обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры;

6) сформированность навыков понимания литературных художественных произведений, отражающих разные этнокультурные традиции.

4. Объем учебного предмета и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
	Форма обучения
	очная
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
урок	18
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
Консультации	2

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета - 2 семестр	
--	--

Аннотация учебного предмета

ОУП.04 Иностранный язык

1. Область применения программы:

Программа учебного предмета является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности (специальностям) 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, реализуемой на базе основного общего образования по профилю специальности социально-экономический и соответствует федеральному государственному образовательному стандарту среднего общего образования от 17.05.2012г. № 413

2. Место учебного предмета в структуре ППССЗ:

Учебный предмет «Иностранный язык» входит в состав общеобразовательного цикла учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения социально-экономического профиля подготовки и относится к обязательным учебным предметам.

3. Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения предмета:

Результаты освоения учебного предмета отражают следующие результаты:

1) сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

2) владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;

3) достижение уровня владения иностранным языком, превышающего пороговый, достаточного для делового общения в рамках выбранного профиля;

4) сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях

4. Объем учебного предмета и виды учебной работы:

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
	Форма обучения

	очная
Максимальная учебная нагрузка (всего)	177
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	118
в том числе:	
практические занятия	118
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	47
Консультации	12
Промежуточная аттестация проводится в форме: аудиторная контрольная работа - 1 семестр дифференцированный зачёт - 2 семестр	

Аннотация учебного предмета

ОУП. 05 ИСТОРИЯ

1. Область применения программы:

Программа учебного предмета является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, реализуемой на базе основного общего образования по профилю специальности социально-экономическому и соответствует федеральному государственному образовательному стандарту среднего общего образования от 17.05.2012г. № 413

2. Место учебного предмета в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебный предмет «История» входит в состав основного общеобразовательного учебного цикла программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения и относится к обязательным учебным предметам.

3. Цели и задачи учебного предмета - требования к результатам освоения учебного предмета:

В результате освоения содержания учебной дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов:

1) сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

2) владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

3) сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

4) владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

5) сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

4. Объем учебного предмета и виды учебной работы:

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
	Форма обучения
	очная
Максимальная учебная нагрузка (всего)	177
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	118
в том числе:	
Урок	48
Практические занятия	70
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	51
Консультации	8
Промежуточная аттестация проводится в форме аудиторной контрольной работы - 1 семестр дифференцированного зачета- 2 семестр	

Аннотация учебного предмета

ОУП.06 Физическая культура

1. Область применения программы:

Программа учебного предмета является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения реализуемой на базе основного общего образования по профилю специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения соответствует федеральному государственному образовательному стандарту среднего общего образования от 17.05.2012г. № 413

2. Место учебного предмета в структуре ППССЗ:

Учебный предмет «ОУП.06 Физическая культура» входит в состав общеобразовательного цикла учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена по специальности и относится к обязательным учебным предметам в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования №413 от 17.05.2012г.

3. Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения предмета:

Результаты освоения учебного предмета отражают следующие результаты:

1) умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО);

2) владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;

3) владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;

4) владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;

5) владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности;

6) для слепых и слабовидящих обучающихся:

– сформированность приемов осязательного и слухового самоконтроля в процессе формирования трудовых действий;

– сформированность представлений о современных бытовых тифлотехнических средствах, приборах и их применении в повседневной жизни;

7) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– овладение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью с учетом двигательных, речевых двигательных и сенсорных нарушений;

– овладение доступными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;

– овладение доступными физическими упражнениями разной функциональной

– направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;

– овладение доступными техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности.

4. Объем учебного предмета и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
	Форма обучения
	очная
Максимальная учебная нагрузка (всего)	177
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	118
в том числе:	
урок	
практические занятия	118
лабораторные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	55
Консультации	4
Промежуточная аттестация проводится в форме аудиторной контрольной работы - 1 семестр дифференцированного зачета - 2 семестр	

Аннотация учебного предмета

ОУП. 07 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Область применения программы:

Программа учебного предмета является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, реализуемой на базе основного общего образования по профилю специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения и соответствует федеральному государственному образовательному стандарту среднего общего образования от 17.05.2012г. № 413

2. Место учебного предмета в структуре ППССЗ:

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» входит в состав общеобразовательного цикла учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена по специальности и относится к обязательным учебным предметам.

3. Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения предмета:

В результате освоения содержания учебного предмета отражаются следующие результаты:

1) сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

2) знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

3) сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

4) сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

5) знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

6) знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);

7) знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

8) умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

9) умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

10) знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;

11) знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

12) владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

4. Объем учебного предмета и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
	Форма обучения
	очная
Максимальная учебная нагрузка (всего)	105
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	70
в том числе:	
урок	34
практические занятия	36
лабораторные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	27
Консультации	8
Промежуточная аттестация очной формы обучения проводится в форме аудиторной контрольной работы - 1 семестр и дифференцированного зачета - 2 семестр	

Аннотация учебного предмета

ОУП.08 Астрономия

1. Область применения программы:

Программа учебного предмета является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, реализуемой на базе основного общего образования по технологическому профилю специальности и соответствует федеральному государственному образовательному стандарту среднего общего образования от 17.05.2012г.№ 413

2. Место учебного предмета в структуре ППССЗ:

Учебный предмет «Астрономия» входит в состав общеобразовательного цикла учебного плана программы подготовки специалистов среднего и относится к обязательным учебным предметам.

3. Цели и задачи учебного предмета– требования к результатам освоения учебного предмета:

Результаты освоения учебного предмета отражают следующие результаты:

1. Сформированность представлений о строении солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно- временных масштабах Вселенной;

2. Понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений;

3. Владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой;

4. Сформированность представлений о значении астрономии а практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии;

5. Осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области

4. Объем учебного предмета и виды учебной работы:

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
	Форма обучения
	очная
Максимальная учебная нагрузка (всего)	117
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
в том числе:	
урок	38
практические занятия	40
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	35
Консультации	4
Промежуточная аттестация в форме аудиторная контрольная работа - 1 семестр дифференцированный зачет - 2 семестр	

Аннотация учебной дисциплины

УПУ. 09 МАТЕМАТИКА

1. Область применения программы:

Программа учебного предмета является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности (специальностям) Право и организация социального обеспечения реализуемой на базе основного общего образования по профилю специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения и соответствует федеральному государственному образовательному стандарту среднего общего образования от 17.05.2012г. № 413

2. Место учебного предмета в структуре ППССЗ:

Учебный предмет «Математика» входит в состав общеобразовательного цикла учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения и относится к учебным предметам, на углубленном уровне изучения

3. Цели и задачи учебного предмета- требования к результатам освоения учебного предмета:

В результате освоения содержания учебной дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов:

1) сформированность представлений о необходимости доказательств при обосновании математических утверждений и роли аксиоматики в проведении дедуктивных рассуждений;

2) сформированность понятийного аппарата по основным разделам курса математики; знаний основных теорем, формул и умения их применять; умения доказывать теоремы и находить нестандартные способы решения задач;

3) сформированность умений моделировать реальные ситуации, исследовать построенные модели, интерпретировать полученный результат;

4) сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;

5) владение умениями составления вероятностных моделей по условию задачи и вычисления вероятности наступления событий, в том числе с применением формул комбинаторики и основных теорем теории вероятностей; исследования случайных величин по их распределению.

4. Объем учебного предмета и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
	Форма обучения
	очная
Максимальная учебная нагрузка (всего)	435
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	290
в том числе:	
урок	146
практические занятия	144
лабораторные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	129
Консультации	16
Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена - 1,2 семестр	

Аннотация учебного предмета

УПУ.10 Информатика

1. Область применения программы:

Программа учебного предмета является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности (специальностям) 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, реализуемой на базе основного общего образования по профилю специальности социально-экономического профиля и соответствует федеральному государственному образовательному стандарту среднего общего образования от 17.05.2012г.№ 413

2. Место учебного предмета в структуре ППССЗ:

Учебный предмет «Информатика» входит в состав общеобразовательного цикла учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения и относится к учебным предметам на углубленном уровне.

3. Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения предмета:

Результаты освоения учебного предмета отражают следующие результаты:

1) владение системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира;

2) овладение понятием сложности алгоритма, знание основных алгоритмов обработки числовой и текстовой информации, алгоритмов поиска и сортировки;

3) владение универсальным языком программирования высокого уровня (по выбору), представлениями о базовых типах данных и структурах данных; умением использовать основные управляющие конструкции;

4) владение навыками и опытом разработки программ в выбранной среде программирования, включая тестирование и отладку программ; владение элементарными навыками формализации прикладной задачи и документирования программ;

5) сформированность представлений о важнейших видах дискретных объектов и об их простейших свойствах, алгоритмах анализа этих объектов, о кодировании и декодировании данных и причинах искажения данных при передаче; систематизацию знаний, относящихся к математическим объектам информатики; умение строить математические объекты информатики, в том числе логические формулы;

6) сформированность представлений об устройстве современных компьютеров, тенденциях развития компьютерных технологий; о понятии "операционная система" и основных функциях операционных систем; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений;

7) сформированность представлений о компьютерных сетях и их роли в современном мире; знаний базовых принципов организации и функционирования компьютерных сетей, норм информационной этики и права, принципов обеспечения информационной безопасности, способы средств обеспечения надежного функционирования средств ИКТ;

8) владение основными сведениями о базах данных, их структуре, средствах создания и работы с ними;

9) владение опытом построения и использования компьютерно-математических моделей, проведения экспериментов и статистической обработки данных с помощью компьютера, интерпретации результатов, получаемых в ходе моделирования реальных процессов; умение оценивать числовые параметры моделируемых объектов и процессов, пользоваться базами данных и справочными системами;

10) сформированность умения работать с библиотеками программ; наличие опыта использования компьютерных средств представления и анализа данных.

4. Объем учебного предмета и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
	Форма обучения
	очная
Максимальная учебная нагрузка (всего)	150
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	100
в том числе:	
урок	50
практические занятия	
лабораторные работы	50
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	42
Консультации	8
Промежуточная аттестация проводится в форме аудиторная контрольная работа (1 семестр) экзамена (2 семестр)	

Аннотация учебного предмета

УПУ.11 ЭКОНОМИКА

1. Область применения программы:

Программа учебного предмета является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, реализуемой на базе основного общего образования по профилю специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения соответствует федеральному государственному образовательному стандарту среднего общего образования от 17.05.2012г.№ 413

2. Место учебного предмета в структуре ППССЗ:

Учебный предмет «Экономика» входит в состав общеобразовательного цикла учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения и относится к: обязательным учебным предметам на углубленном уровне.

3. Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения предмета:

Результаты освоения учебного предмета отражают следующие результаты:

1) сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества; как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;

2) понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-

экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества; сформированность уважительного отношения к чужой собственности;

3) сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;

4) владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;

5) сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;

6) умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);

7) способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;

8) понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире.

4. Объем учебного предмета и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
	Форма обучения
	очная
Максимальная учебная нагрузка (всего)	183
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	122
из них:	
урок	54
практические занятия	68
лабораторные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	57
Консультации	4
Промежуточная аттестация в форме аудиторной контрольной работы - 1 семестр	

Аннотация учебного предмета

УПВ.01.01 ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Область применения программы:

Программа учебного предмета является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, реализуемой на базе основного общего образования по профилю специальности социально-экономическому и соответствует федеральному государственному образовательному стандарту среднего общего образования от 17.05.2012г. № 413

2. Место учебного предмета в структуре ППССЗ:

Учебный предмет «Основы проектной деятельности» входит в состав общеобразовательного цикла учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена по специальности (специальностям) и относится к курсам по выбору.

3. Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения предмета:

Результаты освоения учебного предмета отражают следующие результаты:

1) развитие личности обучающихся средствами предлагаемого для изучения учебного предмета, курса: развитие общей культуры обучающихся, их мировоззрения, ценностно-смысловых установок, развитие познавательных, регулятивных и коммуникативных способностей, готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению;

2) овладение систематическими знаниями и приобретение опыта осуществления целесообразной и результативной деятельности;

3) развитие способности к непрерывному самообразованию, овладению ключевыми компетентностями, составляющими основу умения: самостоятельному приобретению и интеграции знаний, коммуникации и сотрудничеству, эффективному решению (разрешению) проблем, осознанному использованию информационных и коммуникационных технологий, самоорганизации и саморегуляции;

4) обеспечение академической мобильности и (или) возможности поддерживать избранное направление образования;

5) обеспечение профессиональной ориентации обучающихся.

6) сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;

7) способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;

8) сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;

9) способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

4. Объем учебного предмета и виды учебной работы:

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
	Форма обучения очная
Максимальная учебная нагрузка (всего)	141
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	94
в том числе:	
урок	38
практические занятия	56
лабораторные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	39
в том числе:	
индивидуальный проект	10
Консультация	8
Промежуточная аттестация проводится в форме Аудиторной контрольной работы - 1 семестр; Дифференцированного зачета - 2 семестр.	

УПВ.01.01 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

1. Область применения программы:

Программа учебного предмета является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, реализуемой на базе основного общего образования по профилю специальности социально-экономическому и соответствует федеральному государственному образовательному стандарту среднего общего образования от 17.05.2012г. № 413

2. Место учебного предмета в структуре ППССЗ:

Учебный предмет «Введение в специальность» входит в состав общеобразовательного цикла учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения и относится к курсам по выбору.

3. Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения предмета:

Результаты освоения учебного предмета отражают следующие результаты:

1) развитие личности обучающихся средствами предлагаемого для изучения учебного предмета, курса: развитие общей культуры обучающихся, их мировоззрения, ценностно-смысловых установок, развитие познавательных, регулятивных и коммуникативных способностей, готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению;

2) овладение систематическими знаниями и приобретение опыта осуществления целесообразной и результативной деятельности;

3) развитие способности к непрерывному самообразованию, овладению ключевыми компетентностями, составляющими основу умения: самостоятельному приобретению и интеграции знаний, коммуникации и сотрудничеству, эффективному решению (разрешению) проблем, осознанному использованию информационных и коммуникационных технологий, самоорганизации и саморегуляции;

4) обеспечение академической мобильности и (или) возможности поддерживать избранное направление образования;

5) обеспечение профессиональной ориентации обучающихся.

4. Объем учебного предмета и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
	Форма обучения очная
Максимальная учебная нагрузка (всего)	141
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	94
в том числе:	
урок	38
практические занятия	56
лабораторные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	39
в том числе:	
индивидуальный проект	10
Консультация	8
Промежуточная аттестация проводится в форме Аудиторной контрольной работы -1 семестр; Дифференцированного зачета - 2 семестр.	

УЧЕБНЫЕ ЦИКЛЫ
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
ОБЩИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ

Аннотация дисциплины

ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки, далее - ППСЗ) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

2. Место дисциплины в структуре ППСЗ:

Учебная дисциплина «ОГСЭ.01 Основы философии» относится к обязательной части дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ППСЗ

3. Цель и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности сохранения жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общих компетенций ОК 1- 12

4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
	Форма обучения
	очная
Максимальная учебная нагрузка (всего)	70
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
Лекции	32
Практические занятия	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
Консультации	4
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета в-3 семестр	

Аннотация дисциплины

ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки, далее - ППССЗ) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «ОГСЭ.02 История» относится к обязательной части дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ППССЗ

3. Цель и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.

- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

- содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения.

уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общих компетенций ОК 1-12.

4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
	Форма обучения
	очная
Максимальная учебная нагрузка (всего)	70
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
Лекции	32
Практические занятия	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
Консультации	4
Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена в 3 семестре	

Аннотация дисциплины

ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки (далее – ППССЗ) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 40.02.01. Право и организация социального обеспечения.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык относится к обязательной части дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла ППССЗ.

3. Цель и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:
– лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общих компетенций ОК 1-12.

4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
	Форма обучения
	очная
Максимальная учебная нагрузка (всего)	177
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	122
в том числе:	
практические занятия	122
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	51
в том числе:	
Консультации	4
Промежуточная аттестация проводится в форме аудиторной контрольной работы - 3 семестр; дифференцированного зачета - 4 семестр	

ОГСЭ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки, далее - ППСЗ) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 40.02.01. Право и организация социального обеспечения.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОГСЭ.04 Физическая культура» относится к обязательной части дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ППСЗ

3. Цель и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общих компетенций ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 10.

4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
	Форма обучения
	очная
Максимальная учебная нагрузка (всего)	244
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	122
в том числе:	
практические занятия	122
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	122
в том числе:	
Работа с научно-методической литературой, написание и защита реферата	18

Выполнение утренней гигиенической гимнастики (УГГ), упражнений общей физической подготовки (ОФП).	18
Совершенствование всех элементов техники изучаемого вида спорта	16
Составление комплексов ОРУ с предметами и без предметов, различной направленности (ППФП).	52
Подготовка и выполнение всех элементов контрольных и зачетных упражнений	18
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета 3,4,5,6 семестре	

Аннотация дисциплины

ОГСЭ.05 СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ И ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки (далее - ППССЗ) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «ОГСЭ.05 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» относится к вариативной части дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ППССЗ.

3. Цели и задачи освоения дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные положения курса социальная адаптация и основы социально-правовых знаний, сущность, виды, механизмы и значение социальной адаптации отдельных категорий граждан;
- основные правила профессиональной этики и приемы делового общения в коллективе;
- современные представления о личности, ее структуре и возрастных изменениях отдельных категорий граждан.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

– анализировать действующее законодательство в области пенсионного обеспечения, назначения пособий, предоставления услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите, с использованием информационных справочно-правовых систем;

– использовать периодические и специальные издания, справочную литературу в профессиональной деятельности;

– информировать граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения;

– правильно организовать психологический контакт с клиентами (потребителями услуг);

следовать этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общих компетенций ОК-1, ОК-4, ОК-9, профессиональных компетенций ПК 1.1, ПК-1.6.

4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
	Форма обучения
	очная
Максимальная учебная нагрузка (всего)	94
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64
в том числе:	
лекция	48
практические занятия	16
лабораторные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	26
Консультации	4
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета – 3 семестр	

МАТЕМАТИЧЕСКИЙ И ОБЩИЙ ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫЙ УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ

Аннотация дисциплины

ЕН.01 МАТЕМАТИКА

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки (далее - ППССЗ) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «ЕН.01 Математика» относится к обязательной части дисциплин математического и общего естественнонаучного учебного цикла ППССЗ.

3. Цель и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

Знать:

- основные понятия и методы математического анализа;
- основные численные методы решения прикладных задач.

Уметь:

- решать задачи на отыскание производной сложной функции, производных второго и высших порядков;
- применять основные методы интегрирования при решении задач;
- применять методы математического анализа при решении задач прикладного характера, в том числе профессиональной направленности.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общих компетенций: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5. ОК 6, ОК 9.

4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
	Форма обучения
	очная
Максимальная учебная нагрузка (всего)	94
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64
в том числе:	
Лекции, уроки	32
практические занятия	32
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	26
Консультации	4
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета - 3 семестр	

Аннотация дисциплины

ЕН.02 ИНФОРМАТИКА

1. Область применения примерной программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки (далее - ППССЗ) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 40.02.01 право и организация социального обеспечения

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «ЕН.02 Информатика» относится к обязательной части математического и общего естественнонаучного учебного цикла ППССЗ.

3. Цель и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Задачи изучения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем;

- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ для обработки текстовой, графической, числовой и табличной информации

В результате освоения содержания учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать базовые системные программные продукты;
- использовать прикладное программное обеспечение общего назначения для обработки текстовой, графической, числовой информации.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общих компетенций ОК 1 - 12 и профессиональных компетенций ПК 1.5, ПК-2.1, 2.2.

4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
	Форма обучения
	очная
Максимальная учебная нагрузка (всего)	94
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64
в том числе:	
Лекции	32
Лабораторные занятия	32
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
Консультации	6
Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена - 3 семестр	

Аннотация дисциплины

ЕН.03 АДАПТИВНЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ И КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

1. Область применения примерной программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки (далее - ППССЗ) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 40.02.01 право и организация социального обеспечения

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «ЕН.03 Адаптивные информационные и коммуникационные технологии» относится к вариативной части математического и общего естественнонаучного учебного цикла ППССЗ.

3. Цель и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Целью дисциплины является использование информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности

Задачи изучения дисциплины:

Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем;

- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ для обработки текстовой, графической, числовой и табличной информации

В результате освоения содержания учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать базовые системные программные продукты;

- использовать прикладное программное обеспечение общего назначения для обработки текстовой, графической, числовой информации;

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общих компетенций ОК 1, ОК 4, ОК 5

4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
	Форма обучения
	очная
Максимальная учебная нагрузка (всего)	104
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
лекции	36
Лабораторные занятия	36
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	26
Консультации	6
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачёта - 4 семестр	

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Аннотация дисциплины
ОП.01 ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки (далее - ППССЗ) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «ОП.01 Теория государства и права» относится к обязательной части общепрофессиональных дисциплин профессионального учебного цикла ППССЗ

3. Цель и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Задачи изучения дисциплины:

– сформировать поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

– научиться ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

– закономерности возникновения и функционирования государства и права;

– основы правового государства;

– основные типы современных правовых систем;

– понятие, типы и формы государства и права;

– роль государства в политической системе общества;

– систему права Российской Федерации и ее элементы;

– формы реализации права;

– понятие и виды правоотношений;

– виды правонарушений и юридической ответственности

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

– применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин;

– оперировать юридическими понятиями и категориями;

– применять на практике нормы различных отраслей права;

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК): ОК 4. ОК 9. ПК 1.1.

4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
	Форма обучения
	очная
Максимальная учебная нагрузка (всего)	152
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	104
в том числе:	
лекции	52
практические занятия	52
лабораторные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
Консультации	12
Промежуточная аттестация проводится в форме аудиторной контрольной работы (3 семестр); экзамена (4семестр)	

Аннотация дисциплины

ОП.02 КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки (далее - ППССЗ) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «ОП.02 Конституционное право» относится к обязательной части общепрофессиональных дисциплин профессионального учебного цикла ППССЗ

3. Цель и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Целью дисциплины является освоение системы знаний в области конституционного права.

Задачи изучения дисциплины:

1) обучающийся должен знать:

- основные теоретические понятия и положения конституционного права;
- содержание Конституции Российской Федерации;
- особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации;
- основные права, свободы и обязанности человека и гражданина;
- избирательную систему Российской Федерации;
- систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации.

2) обучающийся должен уметь:

- работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой;
- анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям;
- применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общих ОК-2, ОК-4, ОК -5, ОК-6, ОК-8-ОК-9, и профессиональных компетенций ПК-1.1, ПК-2.3.

4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	94
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64
в том числе:	
лекции	48
практические занятия	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
Консультации	6
Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена -3 семестр	

Аннотация дисциплины

ОП.03 АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО

1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Рабочая программа дисциплины может быть использована в дополнительной профессиональной подготовке (в программах повышения квалификации и переподготовки) работников социальной сферы.

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «ОП.03 Административное право» относится к обязательной части общепрофессиональных дисциплин профессионального учебного цикла ПССЗ

3. Цель и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Целью дисциплины является формирование у студентов знаний и умений необходимых для формирования общих и профессиональных компетенций, указанных в ФГОС СПО по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

В результате освоения содержания учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- понятие и источники административного права;
- понятие и виды административно-правовых норм;
- понятия государственного управления и государственной службы;
- состав административного правонарушения, порядок привлечения к административной ответственности, виды административных наказаний, понятие и виды административно-правовых отношений;
- понятие и виды субъектов административного права;
- административно-правовой статус субъектов административного права;

В результате освоения содержания учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- отграничивать исполнительную (административную) деятельность от иных видов государственной деятельности;
- составлять различные административно-правовые документы;
- выделять субъекты исполнительно-распорядительной деятельности из числа иных;
- выделять административно-правовые отношения из числа иных

правоотношений;

- анализировать и применять на практике нормы административного законодательства;

- оказывать консультационную помощь субъектам административных правоотношений;

- логично и грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по административно- правовой проблематике.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общих ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК- 8, ОК 9, ОК- 11, ОК-12 и профессиональных компетенций ПК -2.3.

4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
	Форма обучения
	очная
Максимальная учебная нагрузка (всего)	51
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
в том числе:	
лекции	18
практические занятия	16
лабораторные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	13
Консультации	4
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированный зачет - 5 семестр	

Аннотация дисциплины

ОП.04 ОСНОВЫ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ПРАВА

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки (далее - ППССЗ) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «ОП.04 Основы экологического права» относится к обязательной части общепрофессиональных дисциплин профессионального учебного цикла ППССЗ.

3. Цель и задачи дисциплины – основные требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения содержания учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- понятие и источники экологического права;
- экологические права и обязанности граждан;
- право собственности на природные ресурсы, право природопользования;
- правовой механизм охраны окружающей среды;
- виды экологических правонарушений и ответственность за них.

В результате освоения содержания учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- толковать и применять нормы экологического права;
- анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по экологическим вопросам;
- применять правовые нормы для решения практических ситуаций.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общих ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12 и профессиональных компетенций ПК 1.1.

4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
	Форма обучения
	очная
Максимальная учебная нагрузка (всего)	51
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
в том числе:	
урок	18
практические занятия	16
лабораторные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	13
Консультации	4
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета - 5семестр	

Аннотация дисциплины

ОП.05 ТРУДОВОЕ ПРАВО

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки (далее - ППССЗ) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 40.02.01.Право и организация социального обеспечения.

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «ОП.03 Административное право» относится к обязательной части общепрофессиональных дисциплин профессионального учебного цикла ППССЗ

3. Цель и задачи учебной дисциплины – основные требования к результатам освоения дисциплины:

Целью дисциплины является формирование у студентов знаний и умений, необходимых для формирования общих и профессиональных компетенций, указанных в ФГОС СПО по специальности 40.02.01.Право и организация социального обеспечения.

В результате освоения содержания учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- нормативно-правовые акты, регулирующие общественные отношения в трудовом праве;
- содержание российского трудового права;
- права и обязанности работников и работодателей;
- порядок заключения и прекращения трудовых договоров;
- виды трудовых договоров;
- содержание трудовой дисциплины;
- порядок разрешения трудовых споров;
- виды рабочего времени и времени отдыха;
- формы и системы оплаты труда работников;
- основы охраны труда;
- порядок и условия материальной ответственности сторон трудового договора;

В результате освоения содержания учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять на практике нормы трудового законодательства;
- анализировать и решать юридические проблемы в сфере трудовых отношений;
- анализировать и готовить предложения по урегулированию трудовых споров;
- анализировать и готовить предложения по совершенствованию правовой деятельности организации.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общих ОК 1- ОК 6, ОК 8, ОК 9 и профессиональных компетенций ПК 1.1-1.4, ПК 2.2.

4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
	Форма обучения
	очная
Максимальная учебная нагрузка (всего)	171
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	116
в том числе:	
лекции	66
практические занятия	50
лабораторные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	45
Консультации	10

Промежуточная аттестация проводится в форме: Аудиторной контрольной работы (4 семестр) и экзамена (5 семестр)	
---	--

Аннотация дисциплины

ОП.06 ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки (далее - ППСЗ) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «ОП.06 Гражданское право» относится к обязательной части общепрофессиональных дисциплин профессионального учебного цикла ППСЗ

3. Цель и задачи дисциплины – основные требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- понятие и основные источники гражданского права;
- понятие и особенности гражданско-правовых отношений;
- субъекты и объекты гражданского права;
- содержание гражданских прав, порядок их реализации и защиты;
- понятие, виды и условия действительности сделок;
- основные категории института представительства;
- понятие и правила исчисления сроков, в том числе срока исковой давности;
- юридическое понятие собственности, формы и виды собственности, основания возникновения и прекращения права собственности, договорные и внедоговорные обязательства;
- основные вопросы наследственного права;
- гражданско-правовая ответственность.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять на практике нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;
- составлять договоры, доверенности;

- оказывать правовую помощь субъектам гражданских правоотношений;
- анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданских правоотношений;
- логично и грамотно излагать и обосновывать свою точку зрения по гражданско-правовой тематике.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общих ОК 2, ОК 4, ОК 9, ОК 11, ОК 12 и профессиональных компетенций ПК 1.1- 1.2. ПК 1.4.

4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
	Форма обучения
	очная
Максимальная учебная нагрузка (всего)	154
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	104
в том числе:	
лекции	52
практические занятия	52
лабораторные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	42
Консультации	8
Промежуточная аттестация проводится в форме аудиторной контрольной работы -3семестр; экзамена -4семестр	

Аннотация учебной дисциплины

ОП.07 СЕМЕЙНОЕ ПРАВО

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки (далее - ППССЗ) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «ОП.07 Семейное право» относится к обязательной части общепрофессиональных дисциплин профессионального учебного цикла ППССЗ

3. Цель и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен уметь:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные понятия и источники семейного права;
- содержание основных институтов семейного права;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять нормативно-правовые акты при разрешении практических ситуаций;

- составлять брачный договор и алиментное соглашение;
- оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав;
- анализировать и решать юридически проблемы в сфере семейно-правовых отношений.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК): ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 11, ОК 12, ПК 1.1, 1.2, 1.4, 1.5, 2.2.

4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	118
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	80
в том числе:	
лекции	48
практические занятия	32
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	30
Консультации	8
Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена -5 семестр	

Аннотация дисциплины

ОП.08 ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки (далее - ППССЗ) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «ОП.08 Гражданский процесс» относится к обязательной части общепрофессиональных дисциплин профессионального учебного цикла ППССЗ

3. Цель и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения содержания учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- Гражданско-процессуальный кодекс Российской Федерации;
- порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда;
- формы защиты прав граждан и юридических лиц;
- виды и порядок гражданского судопроизводства;
- основные стадии гражданского процесса.

В результате освоения содержания учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять на практике нормы гражданского-процессуального права;
- составлять различные виды гражданско-правовых документов;
- составлять и оформлять претензионно-исковую документацию;
- применять нормативные акты при разрешении практических ситуаций.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК): ОК 1, ОК 2, ОК 4-9, ПК1.1 ПК 1.2, ПК 1.4 ПК 2.3

4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	74
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	50
в том числе:	
лекции	32
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
Консультации	4
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета - 5 семестр	

Аннотация дисциплины

ОП.09 СТРАХОВОЕ ДЕЛО

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена, базового уровня, далее - ППССЗ) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «ОП.09 Страховое дело» относится к обязательной части общепрофессиональных дисциплин профессионального учебного цикла ППССЗ.

3. Цель и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения содержания учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- правовые основы осуществления страховой деятельности;
- основные понятия и термины, применяемые в страховании, классификацию видов и форм страхования;
- правовые основы и принципы финансирования фондов обязательного государственного социального страхования;
- органы, осуществляющие государственное социальное страхование.

В результате освоения содержания учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- оперировать страховыми понятиями и терминами;
- заполнять страховые полисы и составлять типовые договоры страхования;
- использовать законы и иные нормативные правовые акты в области страховой деятельности.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК): ОК 1 - 5, ОК 9, ПК 1.1, 1.4, 2.3.

4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
	Форма обучения
	очная
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	50
в том числе:	
лекции	32
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
Консультации	4
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета – 5 семестр	

Аннотация дисциплины

ОП.10 СТАТИСТИКА

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки (далее - ППССЗ) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «ОП.10 Статистика» относится к обязательной части общепрофессиональных дисциплин профессионального учебного цикла ППССЗ.

3. Цель и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- предмет, метод и задачи статистики.
- общие основы статистической науки.
- основные термины статистики.
- историю статистики;
- принципы организации государственной статистики;
- законодательную базу об организации государственной статистической отчетности.
- ответственность за нарушение порядка предоставления государственной статистической отчетности.
- современную структуру органов государственной статистики.
- источники учета статистической информации.
- современные тенденции развития статистического учета;
- этапы статистического исследования;
- основные способы сбора информации.
- экономико-статистические методы обработки учетно-статистической информации.
- основные способы анализа информации.
- основные способы наглядного представления информации.
- статистические закономерности социально-экономических процессов, происходящих в стране.
- динамику социально-экономических процессов, происходящих в стране.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- собирать и обрабатывать информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности.
- регистрировать статистическую информацию.
- проводить контроль материалов наблюдения.
- оформлять в виде таблиц, диаграмм и графиков статистическую информацию.
- исчислять основные статистические показатели.
- проводить анализ статистической информации и формулировать соответствующие выводы.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК): ОК2 – ОК5, ПК 1.5.

4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
	Форма обучения
	очная
Максимальная учебная нагрузка (всего)	80
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), из них:	54
лекции	36
практические занятия	18
лабораторные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	22
Консультации	4
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета -4 семестр	

Аннотация учебной дисциплины

ОП.11 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки (далее - ППССЗ) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 40.02.01 Право и социальное обеспечение.

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «ОП.11 Экономика организации» относится к обязательной части общепрофессиональных дисциплин профессионального учебного цикла ППССЗ.

3. Цель и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

— законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие организационно-хозяйственную деятельность организаций различных организационно-правовых форм;

— состав и содержание материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов организации;

— основные аспекты развития организаций как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;

— материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования;

— механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;

— экономику социальной сферы и ее особенности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

— рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации в соответствии с принятой методологией;

— оценивать эффективность использования основных ресурсов организации.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК): ОК 2- ОК 4; ПК 1.1

4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
	Форма обучения
	очная
Максимальная учебная нагрузка (всего)	73
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	50
в том числе:	
лекции	32
практические занятия	18
лабораторные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	19
Консультации	4
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета - 5 семестр	

Аннотация учебной дисциплины

ОП.12. МЕНЕДЖМЕНТ

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Менеджмент» является частью основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки (далее - ППССЗ) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «ОП.12 Менеджмент» относится к обязательной части общепрофессиональных дисциплин профессионального учебного цикла ППССЗ.

3. Цель и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения содержания учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- особенности современного менеджмента;
- функции, виды и психологию менеджмента;
- основы организации работы коллектива исполнителей;
- принципы делового общения в коллективе;
- особенности организации менеджмента в сфере профессиональной деятельности;
- информационные технологии в сфере управления;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- направлять деятельность структурного подразделения организации на достижение общих целей;
- принимать решения по организации выполнения организационных задач, стоящих перед структурным подразделением;
- мотивировать членов структурного подразделения на эффективное выполнение работ в соответствии с делегированными им полномочиями;
- применять приемы делового общения в профессиональной деятельности.

Процесс обучения дисциплины направлен на формирование следующих общих компетенций ОК 1- ОК 3, ОК6-ОК 8, К 10-ОК 12 и профессиональных компетенций ПК 1.2, ПК 2.3.

4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
	Форма обучения
	очная
Максимальная учебная нагрузка (всего)	70
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
из них:	
лекции	32
практические занятия	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
Консультации	4
Промежуточная аттестация проводится в форме Дифференцированного зачета – 5 семестр	

Аннотация дисциплины

ОП.13 ДОКУМЕНТАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УПРАВЛЕНИЯ

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки (далее - ППССЗ) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 40.02.01. Право и организация социального обеспечения.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.13 Документационное обеспечение управления» относится к обязательной части общепрофессиональных дисциплин профессионального учебного цикла ППССЗ.

3. Цель и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- понятие документа, его свойства, способы документирования;
- правила составления и оформления организационно-распорядительных документов;
- систему и типовую технологию документационного обеспечения управления;

- особенности делопроизводства по обращениям граждан и конфиденциального делопроизводства;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- оформлять организационно-распорядительные документы в соответствии с действующим ГОСТом;

- осуществлять обработку входящих, внутренних и исходящих документов, контроль за их исполнением;

- оформлять документы для передачи в архив организации

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование общих и профессиональных компетенций: ОК 1-ОК 5, ОК 8, ОК 9, ПК1.1- 1-4, ПК 1,6.

4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
	Форма обучения
	очная
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
лекции	18
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	12
Консультации	6
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета – 4 семестр	

ОП.14 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Область применения примерной программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «ОП.14 Информационные технологии в профессиональной деятельности» относится к обязательной части общепрофессиональных дисциплин профессионального учебного цикла ППССЗ.

3. Цель и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

В результате освоения содержания учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- состав, функции информационных и телекоммуникационных технологий, возможности их использования в профессиональной деятельности;
- основные правила и методы работы с пакетами прикладных программ;
- понятие информационных систем и информационных технологий;
- понятие правовой информации как среды информационной системы; назначение, возможности, структуру, принцип работы информационных справочно-правовых систем;
- теоретические основы, виды и структуру баз данных;
- возможности сетевых технологий работы с информацией;

В результате освоения содержания учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать программное обеспечение в профессиональной деятельности;
- применять компьютерные и телекоммуникационные средства;
- работать с информационными справочно-правовыми системами;
- использовать прикладные программы в профессиональной деятельности; работать с электронной почтой;
- использовать ресурсы локальных и глобальных информационных сетей.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общих ОК 1 – ОК 6 и профессиональных компетенций ПК 1.5, ПК 2.1.

4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
	Форма обучения
	очная
Максимальная учебная нагрузка (всего)	73
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	50
в том числе:	
лекции	37
практические занятия	18
лабораторные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	17
Консультации	6
Промежуточная аттестация проводится в форме Дифференцированного зачета - 5 семестр	

Аннотация дисциплины

ОП.15. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки (далее - ППССЗ) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «ОП.15 Безопасность жизнедеятельности» относится к обязательной части общепрофессиональных дисциплин профессионального учебного цикла ППССЗ.

3. Цель и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

– принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

– основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

– основы военной службы и обороны государства;

– задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

– способы защиты населения от оружия массового поражения;

– меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

– организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

– основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

– область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

– организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

– предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

– использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

– применять первичные средства пожаротушения;

– ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

– применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

– владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

– оказывать первую помощь пострадавшим.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общих ОК 1 – ОК-12 и профессиональных компетенций ПК 1.1-1.6, ПК 2.1-2.3.

4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
	Форма обучения
	очная
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
лекции	34
практические занятия	34
лабораторные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	30
Консультации	4
Промежуточная аттестация проводится в форме аудиторной контрольной работы - 3 семестр дифференцированного зачета - 4 семестр	

Аннотация дисциплины

ОП. 16 ФИНАНСОВОЕ ПРАВО

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки (далее - ППССЗ) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.16 Финансовое право» относится к вариативной части общепрофессиональных дисциплин профессионального учебного цикла ППССЗ.

3. Цель и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- нормативную базу и источники финансового права,
- состав субъектов финансовых правоотношений,
- принципы построения основных институтов финансового права, полномочия представительных,
- исполнительных органов власти государства,

- субъектов РФ и органов местного самоуправления в области финансов;
- В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:
- анализировать основные положения нормативно-правовых актов, указанных в программе;
 - анализировать и решать юридические проблемы в сфере правового регулирования финансовых отношений,
 - составлять проекты претензий, исковых заявлений, а также других юридических документов в рассматриваемой области;
 - определять границы правомерного поведения в финансово-правовых отношениях и разрешать практические ситуации, складывающиеся в сфере финансовой деятельности государства и муниципальных образований;
 - в пределах содержания программы составлять проекты правоприменительных актов и владеть приемами осуществления процессуальных действий;
 - самостоятельно совершенствовать свои знания и навыки с учетом изменений в финансовом законодательстве;
 - обладать навыками сравнительного и комплексного анализа источников финансового законодательства

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общих ОК 1 – ОК 8, ОК-12.

4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
	Форма обучения
	очная
Максимальная учебная нагрузка (всего)	58
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:	
лекции	16
практические занятия	24
лабораторные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	10
Консультации	8
Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена - 6 семестр	

Аннотация дисциплины

ОП.17 АРБИТРАЖНЫЙ ПРОЦЕСС

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки (далее - ППСЗ) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «ОП.17 Арбитражный процесс» относится к вариативной части общепрофессиональных дисциплин профессионального учебного цикла ППСЗ.

1.3. Цель и задачи дисциплины – основные требования к результатам освоения дисциплины:

Задачи изучения дисциплины:

- 1) обучающийся должен знать:
 - Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации;
 - порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда;
 - формы защиты прав граждан и юридических лиц;
 - виды и порядок арбитражного судопроизводства;
 - основные стадии арбитражного процесса.
- 2) обучающийся должен уметь:
 - применять на практике нормы арбитражно-процессуального права;
 - составлять различные виды арбитражно-процессуальных документов;
 - составлять и оформлять претензионно-исковую документацию;
 - применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общих компетенций ОК 1-ОК 4, ОК 6-ОК 8, ОК 12.

4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	62
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	41
в том числе:	
лекции	17
практические занятия	24
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	15
Консультации	6
Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена - 6 семестр	

Аннотация дисциплины

ОП.18 ЖИЛИЩНОЕ ПРАВО

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки (далее - ППССЗ) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «ОП.18 Жилищное право» относится к вариативной части общепрофессиональных дисциплин профессионального учебного цикла ППССЗ.

3. Цель и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать:

- роль и место жилищного права в системе российского права;
- знать содержание жилищных правоотношений, видов прав и обязанностей по жилищному законодательству;
- знать порядок реализации и защиты участников жилищных отношений;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен уметь:

- анализировать и разрешать юридические проблемы в жилищной сфере;

- искать, анализировать, отбирать, обрабатывать и передавать необходимую информацию;
- владеть навыками взаимодействия с окружающими;
- иметь опыт работы в группе;
- владеть механизмами планирования, анализа, самооценки собственной деятельности;
- владеть приемами действий в нестандартных ситуациях или условиях неопределенности.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общих компетенций: ОК 1-ОК 4, ОК 6-ОК 7, ОК 8, ОК 12.

4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	59
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:	
лекции	16
практические занятия	24
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	11
Консультации	8
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета - 6 семестр	

Аннотация дисциплины

ОП.19 ФОРМИРОВАНИЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКИХ ИДЕЙ

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки (далее - ППССЗ) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «ОП.19 Формирование предпринимательских идей» относится к вариативной части общепрофессиональных дисциплин профессионального учебного цикла ППСЗ.

3. Цель и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять структуру бизнес-плана;
- планировать деятельность организации;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- заполнять формы бизнес-плана по направлениям деятельности предприятия
- осуществлять поиск и использование необходимой экономической информации;
- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели бизнес-плана.
- выявлять проблемы экономического развития и предлагать способы их решения;
- оценивать ожидаемые результаты принимаемых управленческих решений;
- систематизировать и обобщать информацию о внешней и внутренней среде экономической деятельности в бизнесе;
- использовать необходимый инструментарий для оценки и планирования экономических показателей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- сущность, принципы и методы планирования деятельности предприятия;
- основные разделы бизнес-плана и их содержание;
- взаимосвязь разделов бизнес-плана;
- методы управления основными и оборотными средствами и оценка эффективности их использования;
- организацию производственного и технологического процессов;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общих компетенций: ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 8, ПК 2.3

4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
	Форма обучения
	очная
Максимальная учебная нагрузка (всего)	125
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	85
в том числе:	
лекции	50
практические занятия	35
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
Консультации	6
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета - 5 семестр	

Аннотация дисциплины

ОП. 20 СОЗДАНИЕ КООПЕРАТИВНОГО ДЕЛА

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки (далее - ППССЗ) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «ОП. 20 Создание Кооперативного Дела» относится к вариативной части общепрофессиональных дисциплин профессионального учебного цикла ППССЗ.

3. Цель и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать на практике методы планирования и организацию работы подразделений.
- работать в коллективе, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
- принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- о возможностях и перспективах развития сферы услуг;
- отрасли деятельности потребительской кооперации;
- задачи потребительской кооперации и их социальную направленность.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общих компетенций: ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ПК 2.3

4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
	Форма обучения
	очная
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
лекции	18
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	14
Консультация	4
Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена в 6 семестре.	

Аннотация дисциплины

ОП.21. Организация управления и обслуживания кооперативного дела

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки (далее - ППССЗ) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «ОП.21. Организация управления и обслуживания кооперативного дела» относится к вариативной части общепрофессиональных дисциплин профессионального учебного цикла ППССЗ.

3. Цель и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
- использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
- использовать на практике методы планирования и организации работы подразделений организации

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- инструменты работы в коллективе и команде, методы взаимодействия с коллегами, руководством, клиентами;
- основные информационные технологии в профессиональной деятельности;
- основные методы поиска, анализа и интерпретации информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
- основные способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- о технической оснащенности и перспективах развития предприятий Краснодарского края разных форм собственности, в том числе потребительской кооперации;
- о перспективах развития торговой деятельности потребительской кооперации Краснодарского края;
- о возможностях и перспективах развития сферы услуг;
- о основных направлениях развития торговой деятельности потребительской кооперации
- отрасли деятельности потребительской кооперации;
- задачи потребительской кооперации и их социальную направленность.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общих компетенций: ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ПК 2.3

4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
	Форма обучения
	очная
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
лекции	18
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	14
Консультации	4
Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена - 6 семестр	

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ МОДУЛИ

Аннотация профессионального модуля

ПМ.01 ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАВ ГРАЖДАН В СФЕРЕ ПЕНСИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ

1. Область применения примерной программы

Рабочая программа профессионального модуля – является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО (программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения базовой подготовки в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

Код	Содержание компетенций
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ	
ПК 1.1	Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.
ПК 1.2	Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.
ПК 1.3	Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.
ПК 1.4	Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии
ПК 1.5	Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.
ПК 1.6	Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в области обеспечения реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

2. Цель и задачи профессионального модуля- требования к результатам освоения ПМ:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- анализа действующего законодательства в области пенсионного обеспечения и социальной защиты;
- приема граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты;
- определения права, размера и сроков назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала;
- формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий и пособий, других социальных выплат и их хранения;
- пользования компьютерными программами назначения пенсий и пособий, социальных выплат, учета и рассмотрения пенсионных обращений граждан;
- определения права на перерасчет, перевод с одного вида пенсий на другой, индексацию и корректировку трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, на индексацию пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;
- определения права на предоставление услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан;
- информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения;
- общения с лицами пожилого возраста и инвалидами;
- публичного выступления и речевой аргументации позиции;

уметь:

- анализировать действующее законодательство в области пенсионного обеспечения, назначения пособий, компенсаций, предоставления услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите, с использованием информационных справочно-правовых систем;
- принимать документы, необходимые для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат, необходимых для установления пенсий, пособий и других социальных выплат;
- определять перечень документов, необходимых для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского

(семейного) капитала и других социальных выплат;

- разъяснять порядок получения недостающих документов и сроки их предоставления;

- определять право, размер и сроки назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала с использованием информационных справочно-правовых систем;

- формировать пенсионные дела;

- дела получателей пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;

- составлять проекты ответов на письменные обращения граждан с использованием информационных справочно-правовых систем, вести учет обращений;

- пользоваться компьютерными программами назначения и выплаты пенсий, пособий и других социальных выплат;

- консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты, используя информационные справочно-правовые системы;

- запрашивать информацию о содержании индивидуальных лицевых счетов застрахованных лиц и анализировать полученные сведения о стаже работы, заработной плате и страховых взносах;

- составлять проекты решений об отказе в назначении пенсий, пособий, компенсаций, материнского (семейного) капитала, ежемесячной денежной выплаты, в предоставлении услуг и других социальных выплат, используя информационные справочно-правовые системы;

- осуществлять оценку пенсионных прав застрахованных лиц, в том числе с учетом специального трудового стажа;

- использовать периодические и специальные издания, справочную литературу в профессиональной деятельности;

- информировать граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения;

- оказывать консультационную помощь гражданам по вопросам медико-социальной экспертизы;

- объяснять сущность психических процессов и их изменений у инвалидов и лиц пожилого возраста;

- правильно организовать психологический контакт с клиентами (потребителями услуг);

- давать психологическую характеристику личности, применять приемы делового общения и правила культуры поведения;

- следовать этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности;

знать:

- содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих вопросы установления пенсий, пособий и других социальных выплат, предоставления услуг;
- понятия и виды трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, ежемесячных денежных выплат (далее - ЕДВ), дополнительного материального обеспечения, других социальных выплат, условия их назначения, размеры и сроки;
- правовое регулирование в области медико-социальной экспертизы;
- основные понятия и категории медико-социальной экспертизы;
- основные функции учреждений государственной службы медико-социальной экспертизы;
- юридическое значение экспертных заключений медико-социальной экспертизы;
- структуру трудовых пенсий;
- понятие и виды социального обслуживания и помощи нуждающимся гражданам;
- государственные стандарты социального обслуживания;
- порядок предоставления социальных услуг и других социальных выплат;
- порядок формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий, пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;
- компьютерные программы по назначению пенсий, пособий, рассмотрению устных и письменных обращений граждан;
- способы информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты;
- основные понятия общей психологии, сущность психических процессов;
- основы психологии личности;
- современные представления о личности, ее структуре и возрастных изменениях;
- особенности психологии инвалидов и лиц пожилого возраста;
- основные правила профессиональной этики и приемы делового общения в коллективе

3. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы ПМ

ВСЕГО	552 часа
в том числе:	
Максимальной учебной нагрузки обучающегося,	408 часов
включая:	

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося,	276 часов
- самостоятельной работы обучающегося	108 часа
- консультация	24 часа
Учебной и производственной практики	144 часа
из них:	
- учебная практика	36 часа
- производственная практика (по профилю специальности)	108 часов

Аннотация профессионального модуля

ПМ.02 ОРГАНИЗАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЙ СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ И ОРГАНОВ ПЕНСИОННОГО ФОНДА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

1 Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения базовой подготовки в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): организация обеспечения деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.
ПК 2.2.	Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.
ПК 2.3.	Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в области организации обеспечения деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации

2 Цели и задачи профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен

Иметь практический опыт:

- поддержания в актуальном состоянии базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций, услуг, льгот и других социальных выплат с применением компьютерных технологий;
- выявления и осуществления учета лиц, нуждающихся в социальной защите;

- организации и координирования социальной работы с отдельными лицами, семьями и категориями граждан, нуждающимися в социальной поддержке и защите, с применением компьютерных и телекоммуникационных технологий;
- консультирования граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты населения с применением компьютерных и телекоммуникационных технологий;
- участия в организационно-управленческой работе структурных подразделений органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации;

Уметь:

- поддерживать в актуальном состоянии базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций, услуг и других социальных выплат с применением компьютерных технологий;
- выявлять и осуществлять учет лиц, нуждающихся в социальной защите;
- участвовать в организационно-управленческой работе структурных подразделений органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации;
- взаимодействовать в процессе работы с органами исполнительной власти, организациями, учреждениями, общественными организациями;
- собирать и анализировать информацию для статистической и другой отчетности;
- выявлять по базе данных лиц, нуждающихся в мерах государственной социальной поддержки и помощи, с применением компьютерных технологий;
- принимать решения об установлении опеки и попечительства;
- осуществлять контроль и учет за усыновленными детьми, детьми, принятыми под опеку и попечительство, переданными на воспитание в приемную семью;
- направлять сложные или спорные дела по пенсионным вопросам, по вопросам оказания социальной помощи вышестоящим в порядке подчиненности лицам;
- разграничивать компетенцию органов социальной защиты населения, Пенсионного фонда Российской Федерации, определять их подчиненность, порядок функционирования;
- применять приемы делового общения и правила культуры поведения в профессиональной деятельности;
- следовать этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности;

знать:

- нормативные правовые акты федерального, регионального, муниципального уровней, локальные нормативные акты организаций, регулирующие организацию работы органов Пенсионного фонда Российской Федерации и социальной защиты населения;
- систему государственных органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации;
- организационно-управленческие функции работников органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации;
- передовые формы организации труда, информационно-коммуникационные технологии, применяемые в органах Пенсионного фонда Российской Федерации, органах и учреждениях социальной защиты населения;
- процедуру направления сложных или спорных дел по пенсионным вопросам и вопросам оказания социальной помощи вышестоящим в порядке подчиненности лицам;
- порядок ведения базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, оказания услуг;
- документооборот в системе органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации;
- федеральные, региональные, муниципальные программы в области социальной защиты населения и их ресурсное обеспечение;
- Кодекс профессиональной этики специалиста органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации.

3 Рекомендуемое количество часов

ВСЕГО	282 часа
в том числе:	
Максимальной учебной нагрузки обучающегося,	138 часов
включая:	
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося В том числе:	138 часов
- теоретическое обучение	36 часов
- практические занятия	40 часов
- курсовой проект	20 часов
- самостоятельной работы обучающегося	22 часа
Учебной и производственной практики	144 часов
из них:	
- учебная практика	36
- производственная практика (по профилю специальности)	108