

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»**

**КРАСНОДАРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ**

дисциплин, профессиональных модулей, практик основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров базовой подготовки. Квалификация выпускника – ТОВАРОВЕД-ЭКСПЕРТ. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июля 2014 года №835. Уровень образования для приема на обучение по ППССЗ: основное общее образование. Профиль получаемого профессионального образования – естественнонаучный.

**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ**

**Аннотация учебного предмета**

**ОУП.01 РУССКИЙ ЯЗЫК**

**1. Область применения рабочей программы учебного предмета**

Программа учебного предмета является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, реализуемой на базе основного общего образования по естественнонаучному профилю специальности и соответствует федеральному государственному образовательному стандарту среднего общего образования от 17.05.2012г.№ 413

**2. Место предмета в структуре ППССЗ:**

Учебный предмет «Русский язык» входит в состав общеобразовательного цикла учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров и относится к обязательным учебным предметам.

**3.Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения учебного предмета:**

Результаты освоения учебного предмета отражают следующие результаты:

1) сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;

2) владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

3) владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

4) владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

5) сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;

6) сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы;

#### 4. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
	<b>Форма обучения</b>
	очная
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	219
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	146
в том числе:	
Урок	62
практические занятия	84
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	57
в том числе:	
Подготовка к устному опросу	14
Выполнение упражнений	43
<b>Консультации</b>	16
<b>Промежуточная аттестация</b> проводится в форме экзамена (1,2 семестр)	

## Аннотация учебного предмета

### ОУП.02 ЛИТЕРАТУРА

#### 1. Область применения рабочей программы учебного предмета

Программа учебного предмета является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности (специальностям) 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, реализуемой на базе основного общего образования по естественнонаучному профилю специальности и соответствует федеральному государственному образовательному стандарту среднего общего образования от 17.05.2012г.№ 413

#### 2. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы (ППССЗ)

Учебный предмет «Литература» входит в состав общеобразовательного цикла учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров и относится к обязательным учебным предметам.

#### 3.Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения учебного предмета:

Результаты освоения учебного предмета отражают следующие результаты:

- 1) владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- 2) владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- 3) знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой;
- 4) сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;
- 5) сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;
- 6) способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- 7) овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

8) сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы;

**4. Объем учебного предмета и виды учебной работы:**

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
	<b>Форма обучения</b>
	очная
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	153
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	102
в том числе:	
урок	52
практические занятия	50
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	41
в том числе:	
Написание эссе	5
Выполнение тестовых заданий	4
Подготовка рефератов по теме	21
Анализ лирического произведения	4
Выполнение контрольных работ	4
<b>Консультации</b>	10
<b>Промежуточная аттестация в форме аудиторной контрольной работы (1 семестр) экзамена (2 семестр)</b>	

## **Аннотация учебного предмета**

### **ОУП.03 РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

#### **1. Область применения рабочей программы учебного предмета**

Программа учебного предмета является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, реализуемой на базе основного общего образования по профилю специальности естественнонаучного профиля и соответствует федеральному государственному образовательному стандарту среднего общего образования от 17.05.2012г.№ 413.

#### **2. Место предмета в структуре ППССЗ:**

Учебный предмет «Родная литература» входит в состав общеобразовательного цикла учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена по специальности, и относится к обязательным учебным предметам.

#### **3.Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения учебного предмета:**

Результаты освоения учебного предмета отражают следующие результаты:

- 1) обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения;
- 2) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии родного языка, основными нормами родного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию;
- 3) сформированность ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность; осознание значимости чтения на родном языке и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;
- 4) сформированность понимания родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;

- 5) обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры;
- 6) сформированность навыков понимания литературных художественных произведений, отражающих разные этнокультурные традиции.

**4. Объем учебного предмета и виды учебной работы:**

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
	<b>Форма обучения</b>
	очная
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	54
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	36
в том числе:	
урок	18
практические занятия	18
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	16
в том числе:	
Написание рефератов	12
Составление словаря диалектных слов	4
<b>Консультации</b>	2
<b>Промежуточная аттестация</b> проводится в форме дифференцированного зачета (2 семестр)	

## **Аннотация учебного предмета**

### **ОУП.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

#### **1. Область применения рабочей программы учебного предмета**

Программа учебного предмета является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности (специальностям) 38.02.05 Товароведение и экспертиза потребительских товаров, реализуемой на базе основного общего образования по профилю специальности естественнонаучный и соответствует федеральному государственному образовательному стандарту среднего общего образования от 17.05.2012г.№ 413

#### **2. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы (ППССЗ):**

Учебный предмет «Иностранный язык» входит в состав общеобразовательного цикла учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена по специальности и относится к обязательным учебным предметам.

#### **3. Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения учебного предмета:**

Результаты освоения учебного предмета отражают следующие результаты:

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников.

#### 4. Объем учебного предмета и виды учебной работы:

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
	<b>Форма обучения</b>
	очная
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	177
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	118
в том числе:	
практические занятия	118
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего), в том числе:</b>	47
написание рефератов	47
<b>Консультации</b>	12
<b>Промежуточная аттестация</b> проводится в форме: аудиторная контрольная работа (1 семестр) дифференцированный зачёт (2 семестр)	



## **Аннотация учебного предмета**

### **ОУП. 05 ИСТОРИЯ**

#### **1. Область применения программы учебного предмета**

Программа учебного предмета является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, реализуемой на базе основного общего образования по профилю специальности естественнонаучный и соответствует федеральному государственному образовательному стандарту среднего общего образования от 17.05.2012г. № 413

#### **2. Место учебного предмета в структуре ППСЗ:**

Учебный предмет «История» входит в состав общеобразовательного учебного цикла учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров и относится к обязательным учебным предметам.

#### **3. Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения учебного предмета:**

В результате освоения содержания учебной дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов:

Требования к предметным результатам освоения базового курса истории должны отражать:

1) сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

2) владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

3) сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

4) владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

5) сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

4. Объем учебного предмета и виды учебной работы:

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
	<b>Форма обучения</b>
	очная
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	177
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	118
в том числе:	
лекции	118
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	51
в том числе:	
Самостоятельная работа по подготовке к: - собеседованию - тестированию	51
Консультации	8
<b>Промежуточная аттестация проводится в форме аудиторной контрольной работы в 1 семестре дифференцированного зачета во 2 семестре</b>	

## **Аннотация учебного предмета**

### **ОУП.06 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

#### **1. Область применения рабочей программы учебного предмета**

Программа учебного предмета является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования- программы подготовки специалистов среднего звена по специальности (специальностям), 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров реализуемой на базе основного общего образования по профилю специальности естественнонаучного и соответствует федеральному государственному образовательному стандарту среднего общего образования от 17.05.2012г.№ 413

#### **2. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы (ППССЗ)**

Учебный предмет «Физическая культура» входит в состав общеобразовательного цикла учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских и относится к обязательным учебным предметам.

#### **3. Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения учебного предмета**

Результаты освоения учебного предмета отражают следующие результаты:

- владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;
- владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности;
- умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО);
- владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;
- владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности.

**4. Объем учебного предмета и виды учебной работы:**

<b>Вид работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>177</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>118</b>
в том числе:	
практические занятия	118
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>55</b>
в том числе:	
Освоение специальной литературы, в том числе в электронной библиотечной системе; изучение материалов Интернет-ресурсов	6
Ведение дневника самоконтроля	5
Выполнение практических заданий	28
Написание рефератов	10
Подготовка к тестированию	6
Консультация	4
<b>Промежуточная аттестация</b> проводится в форме аудиторная контрольная работа (1 семестр) дифференцированный зачет (2 семестр)	

## **Аннотация учебного предмета**

### **ОУП. 07 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

#### **1. Область применения рабочей программы учебного предмета**

Программа учебного предмета является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, реализуемой на базе основного общего образования по профилю специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров и соответствует федеральному государственному образовательному стандарту среднего общего образования от 17.05.2012г. № 413

#### **2. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы (ППССЗ)**

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» входит в состав общеобразовательного цикла учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров и относится к обязательным учебным предметам.

#### **3. Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения учебного предмета:**

В результате освоения содержания учебного предмета отражают следующие результаты:

- 1) сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
- 2) знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- 3) сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
- 4) сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- 5) знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

6) знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);

7) знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

8) умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

9) умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

10) знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;

11) знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

12) владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

#### 4. Объем учебного предмета и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
	Форма обучения
	очная
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	105
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	70
в том числе:	
урок	50
практические занятия	20
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	27
в том числе:	
написание рефератов, подготовка к практическим занятиям	27
<b>Консультации</b>	8
<b>Промежуточная аттестация</b> проводится в форме аудиторной контрольной работы(1 семестр) дифференцированного зачета (2семестр)	

## **Аннотация учебного предмета**

### **ОУП. 08 АСТРОНОМИЯ**

#### **1. Область применения рабочей программы учебного предмета**

Программа учебного предмета является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) среднего профессионального образования, в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с получением среднего общего образования с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта специальности среднего профессионального образования (программа подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки) 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

#### **2. Место предмета в структуре ППССЗ:**

Учебный предмет «Астрономия» входит в состав общеобразовательного цикла учебного плана ППССЗ и относится к обязательным предметам.

#### **3. Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения учебного предмета:**

В результате освоения содержания учебного предмета обучающийся должен достичь следующих результатов:

1. Сформированность представлений о строении солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно- временных масштабах Вселенной;
2. Понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений;
3. Владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой;
4. Сформированность представлений о значении астрономии а практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии;
5. Осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области.

#### 4. Объем учебного предмета и виды учебной работы:

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
	<b>Форма обучения</b>
	очная
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	117
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	78
в том числе:	
урок	38
практические занятия	40
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	
в том числе:	35
подготовка к собеседованию	18
подготовка к тестированию	9
написание рефератов	8
Консультации	4
<b>Промежуточная аттестация в форме</b> аудиторная контрольная работа (1 семестр) дифференцированный зачет (2 семестр)	



## **Аннотация учебного предмета**

### **УПУ.09 МАТЕМАТИКА**

#### **1. Область применения рабочей программы учебного предмета**

Программа учебного предмета на углубленном уровне изучения «Математика» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) среднего профессионального образования, в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с получением среднего общего образования с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта специальности среднего профессионального образования (программа подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки) 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

#### **2. Место предмета в структуре ПСССЗ:**

Учебный предмет «Математика» входит в состав общеобразовательного цикла учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.05 Экспертиза качества потребительских товаров и относится к учебным предметам на углубленном уровне изучения.

#### **3. Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения учебного предмета:**

Результаты освоения учебного предмета отражают следующие результаты:

1) сформированность представлений о необходимости доказательств при обосновании математических утверждений и роли аксиоматики в проведении дедуктивных рассуждений;

2) сформированность понятийного аппарата по основным разделам курса математики; знаний основных теорем, формул и умения их применять; умения доказывать теоремы и находить нестандартные способы решения задач;

3) сформированность умений моделировать реальные ситуации, исследовать построенные модели, интерпретировать полученный результат;

4) сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;

5) владение умениями составления вероятностных моделей по условию задачи и вычисления вероятности наступления событий, в том числе с

применением формул комбинаторики и основных теорем теории вероятностей; исследования случайных величин по их распределению.

**4. Объем учебного предмета и виды учебной работы:**

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
	<b>Форма обучения</b>
	очная
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	435
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	290
в том числе:	
урок	146
практические занятия	144
лабораторные работы	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	129
<b>Консультации</b>	16
<b>Промежуточная аттестация</b> проводится в форме экзамена (1,2 семестр)	

## **Аннотация учебного предмета**

### **УПУ. 10 ХИМИЯ**

#### **1. Область применения рабочей программы учебного предмета**

Программа учебного предмета является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) среднего профессионального образования, в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с получением среднего общего образования с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта специальности среднего профессионального образования (программа подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки) 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

#### **2. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы (ППССЗ)**

Учебный предмет «Химия» входит в состав общеобразовательного цикла учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров и относится к учебным предметам на углубленном уровне изучения.

#### **3. Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения учебного предмета:**

В результате освоения содержания учебного предмета обучающийся должен:

- 1) сформированность системы знаний об общих химических закономерностях, законах, теориях;
- 2) сформированность умений исследовать свойства неорганических и органических веществ, объяснять закономерности протекания химических реакций, прогнозировать возможность их осуществления;
- 3) владение умениями выдвигать гипотезы на основе знаний о составе, строении вещества и основных химических законах, проверять их экспериментально, формулируя цель исследования;
- 4) владение методами самостоятельного планирования и проведения химических экспериментов с соблюдением правил безопасной работы с веществами и лабораторным оборудованием; сформированность умений описания, анализа и оценки достоверности полученного результата;
- 5) сформированность умений прогнозировать, анализировать и оценивать с позиций экологической безопасности последствия бытовой и

производственной деятельности человека, связанной с переработкой веществ.

**4. Объем учебного предмета и виды учебной работы:**

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
	<b>Форма обучения</b>
	очная
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	183
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	122
в том числе:	
урок	60
лабораторные занятия	62
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	
в том числе:	49
подготовка к собеседованию	20
подготовка к тестированию	10
подготовка к защите лабораторных работ	19
Консультации	12
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена в 1,2 семестр</b>	

## **Аннотация учебного предмета**

### **УПУ. 11 БИОЛОГИЯ**

#### **1. Область применения рабочей программы учебного предмета**

Программа учебного предмета на углубленном уровне изучения «Биология» является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, реализуемой на базе основного общего образования по естественнонаучному профилю специальности и соответствует федеральному государственному образовательному стандарту среднего общего образования от 17.05.2012г. № 413

#### **2. Место учебного предмета в структуре ППСЗ:**

Учебный предмет «Биология» входит в состав общеобразовательного цикла учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров и относится к учебным предметам на углубленном уровне изучения.

#### **3. Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения учебного предмета:**

Результаты освоения учебного предмета отражают следующее:

- 1) сформированность системы знаний об общих биологических закономерностях, законах, теориях;
- 2) сформированность умений исследовать и анализировать биологические объекты и системы, объяснять закономерности биологических процессов и явлений; прогнозировать последствия значимых биологических исследований;
- 3) владение умениями выдвигать гипотезы на основе знаний об основополагающих биологических закономерностях и законах, о происхождении и сущности жизни, глобальных изменениях в биосфере; проверять выдвинутые гипотезы экспериментальными средствами, формулируя цель исследования;
- 4) владение методами самостоятельной постановки биологических экспериментов, описания, анализа и оценки достоверности полученного результата;
- 5) сформированность убежденности в необходимости соблюдения этических норм и экологических требований при проведении биологических исследований.

#### 4. Объем учебного предмета и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
	Форма обучения
	очная
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	168
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	112
в том числе:	
урок	52
практические занятия	60
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	52
<b>Консультации</b>	4
<b>Промежуточная аттестация</b> проводится в форме аудиторной контрольной работы (1 семестр) и дифференцированного зачета (2 семестр)	

## **Аннотация учебного предмета**

### **УПВ 01.01 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ**

#### **1. Область применения программы:**

Программа учебного предмета является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, реализуемой на базе основного общего образования по естественнонаучному профилю специальности и соответствует федеральному государственному образовательному стандарту среднего общего образования от 17.05.2012г. № 413

#### **2. Место учебного предмета в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебный предмет «Введение в специальность» входит в состав общеобразовательного цикла учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров и относится к учебным предметам, курсам по выбору обучающихся.

#### **3. Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения учебного предмета:**

В результате освоения содержания учебного предмета обучающийся должен достичь следующих результатов:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- способность к инновационной аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- сформированность навыков проектной деятельности, а так же самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- способность постановки цели и формирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов;

#### 4. Объем учебного предмета и виды учебной работы:

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
	<b>Форма обучения</b>
	очная
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>141</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>94</b>
в том числе:	
Урок	38
практические занятия	<b>56</b>
контрольные работы	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>43</b>
в том числе:	
Подготовка рефератов	10
Подготовка к устному опросу	13
Подготовка к защите практических работ	20
консультации	4
<b>Промежуточная аттестация проводится в форме:</b> аудиторная контрольная работа в 1 семестре дифференцированный зачет в 2 семестре	



## **Аннотация учебного предмета**

### **УПВ 01.01 ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

#### **1. Область применения программы:**

Программа учебного предмета является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, реализуемой на базе основного общего образования по естественнонаучному профилю специальности и соответствует федеральному государственному образовательному стандарту среднего общего образования от 17.05.2012г. № 413

#### **2. Место учебного предмета в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебный предмет «Основы проектной деятельности» входит в состав общеобразовательного цикла учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров и относится к учебным предметам, курсам по выбору обучающихся.

#### **3. Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения учебного предмета:**

В результате освоения содержания учебного предмета обучающийся должен достичь следующих результатов:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- способность к инновационной аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- сформированность навыков проектной деятельности, а так же самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- способность постановки цели и формирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов;

#### 4. Объем учебного предмета и виды учебной работы:

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
	<b>Форма обучения</b>
	очная
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>141</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>94</b>
в том числе:	
Урок	38
практические занятия	<b>56</b>
контрольные работы	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>43</b>
в том числе:	
Подготовка рефератов	10
Подготовка к устному опросу	13
Подготовка к защите практических работ	20
консультации	4
<b>Промежуточная аттестация проводится в форме:</b> аудиторная контрольная работа в 1 семестре дифференцированный зачет в 2 семестре	

# ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА

## Аннотация учебной дисциплины

### ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

#### 1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки (далее - ППССЗ) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

#### 2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

учебная дисциплина «Основы философии» относится к обязательной части и входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл ППССЗ специальности СПО

#### 3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

**Целью** дисциплины является освоение системы знаний в области основ философии.

**Задачи** изучения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности сохранения жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

В результате освоения дисциплины обучающийся

**должен уметь:**

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;
- самостоятельно анализировать и оценивать те или иные мировоззренческие и этические позиции окружающих людей, общества в целом, государств и политических режимов;

- понимать, чтобы быть, стать человеком, нужно научиться философски, мыслить, думать и постоянно развивать свой ум.

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих **общих (ОК) компетенций**:

Код формируемых компетенций	Формулировка компетенции
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК5	Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.
ОК6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

#### 4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
	<b>Форма обучения</b>
	очная
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	72
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	48
в том числе:	
лекции	32
практические занятия	16
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	
в том числе:	20
(написание рефератов, докладов, подготовка к практическим занятиям)	
<b>Консультации</b>	4
<b>Промежуточная аттестация</b> проводится в форме дифференцированного зачета в 3-м семестре	

## Аннотация учебной дисциплины

### ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

#### 1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки (далее - ППССЗ) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

#### 2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Основы философии» относится к обязательной части и входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл ППССЗ специальности СПО.

#### 3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

**Целью** дисциплины является освоение системы знаний в области основ философии.

**Задачи** изучения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- основные исторические понятия;
- хронологические даты, периоды значительных событий и процессов;
- факты важнейших исторических событий: место, обстоятельство, участники, результаты.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- рассказывать об исторических событиях;
- составлять описание исторических объектов, биографическую справку, характеристику деятельности исторической личности;
- читать историческую карту;
- проводить поиск необходимой информации в одном или нескольких источниках, высказывать суждение о назначении, ценности источника, характеризовать позиции автора источника, сравнивать данные разных источников;
- соотносить единичные исторические факты и общие явления, называть характерные, существенные черты минувших событий и явлений;
- излагать оценки событий и личностей.

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих **общих (ОК) компетенций**.

Компетенции, формируемые в процессе изучения:

<b>Код формируемых компетенций</b>	<b>Формулировка компетенции</b>
<i>ОК 1</i>	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
<i>ОК 2</i>	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
<i>ОК 3</i>	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
<i>ОК 4</i>	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
<i>ОК 5</i>	Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.
<i>ОК 6</i>	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
<i>ОК 7</i>	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
<i>ОК 8</i>	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
<i>ОК 9</i>	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

#### **4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
	<b>Форма обучения</b>
	очная
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	72
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	48
в том числе:	
лекции	32

практические занятия	16
лабораторные работы	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	20
в том числе:	
(подготовка к практическим занятиям)	20
<b>Консультации</b>	4
<b>Промежуточная аттестация</b> проводится в форме дифференцированного зачета в 3 семестре	



## **Аннотация учебной дисциплины**

### **ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

#### **1 Область применения рабочей программы учебной дисциплины**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки, далее - ППССЗ) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 38.03.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

#### **2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (ППССЗ)**

Учебная дисциплина Иностранный язык относится к обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла программы подготовки специалистов среднего звена.

#### **3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

**Цель:** сформировать способности и навыки студентов по изучению английского языка, нацеленные на восприятие и понимания сущности и социальной значимости будущей профессии.

##### **Задачи:**

1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения содержания учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

В результате освоения содержания учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на **формирование общих (ОК) компетенций:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### 4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
	<b>Форма обучения</b>
	очная
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	138
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	116
в том числе:	
практические занятия	116
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	
в том числе:	12
написание рефератов, подготовка к практическим занятиям	12
<b>Консультации</b>	10
<b>Промежуточная аттестация</b> проводится в форме аудиторная контрольная работа -3,4,5 семестр дифференцированный зачет-6 семестр	

## Аннотация учебной дисциплины

### ОГСЭ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

#### 1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки, далее - ППССЗ) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

#### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (ППССЗ)

Учебная дисциплина «Физическая культура» относится к обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического цикла программы подготовки специалистов среднего звена.

#### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

**Целью** дисциплины является самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

#### **Задачи** изучения дисциплины:

Использовать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

Научиться работать в коллективе и команде.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих **общих (ОК) компетенций:**

**ОК 2.** Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

**ОК 3.** Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

**ОК 6.** Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

#### 4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
	<b>Форма обучения</b>
	очная
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	236
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	116
в том числе:	
лекции	2
практические занятия	114
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	120
в том числе:	
Освоение специальной литературы, в том числе в электронной библиотечной системе; изучение материалов Интернет-ресурсов	8
Выполнение утренней гигиенической гимнастики (УГГ), упражнений общей физической подготовки (ОФП).	18
Совершенствование всех элементов техники изучаемого вида спорта	70
Составление комплексов ОРУ с предметами и без предметов, различной направленности (ППФП).	4
Подготовка и выполнение всех элементов контрольных и зачетных упражнений	20
Промежуточная аттестация проводится в форме зачета (3,4,5 семестр) дифференцированный зачет (6 семестр)	

# МАТЕМАТИЧЕСКИЙ И ОБЩИЙ ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫЙ ЦИКЛ (ЕН)

## Аннотация учебной дисциплины

### ЕН.01 МАТЕМАТИКА

#### 1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки (далее - ППССЗ) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

#### 2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (ППССЗ)

Учебная дисциплина «Математика» относится к математическому и общему естественнонаучному учебному циклу и входит в профессиональный учебный цикл ППССЗ специальности СПО.

#### 3. Цель и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

##### **Знать:**

- основные теоретические положения классической и дискретной математики;
- методы математического исследования с применением дифференциального исчисления;
- основные этапы развития математической мысли;
- основные приемы и методы первичной обработки статистического материала;
- структуру формально-логического построения математической теории на примере аксиоматического метода.

##### **Уметь:**

- применять дифференциальное исчисление в математических моделях;
- осуществлять перевод высказываний и умозаключений с естественного языка на язык формальной логики, упрощать и проводить анализ;
- ориентироваться в потоке информации по своей специальности, содержащей математические вычисления;
- находить параметры простейших распределений случайных величин;
- пользоваться справочной литературой.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на **формирование общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:**

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий

ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1 Выявлять потребность в товарах

ПК 3.1 Участвовать в планировании основных показателей деятельности организации.

#### 4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
	Форма обучения
	очная
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>132</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>88</b>
в том числе:	
Лекции, уроки	52
практические занятия	36
контрольные работы	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>38</b>
в том числе:	
Подготовка рефератов	10
Подготовка к устному опросу	10
Подготовка к защите практических работ	18
консультации	6
Аудиторная контрольная работа в 3 семестре экзамен в 4 семестре	

## Аннотация учебной дисциплины

### ЕН. 02 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

#### 1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Экологические основы природопользования» является частью основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки (далее ППССЗ) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

#### 2. Место учебной дисциплины в структуре программы (ППССЗ):

Учебная дисциплина «Экологические основы природопользования» относится к обязательной части математического и общего естественнонаучного цикла программы подготовки специалистов среднего звена.

#### 3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Целью освоения учебной дисциплины является:

- формирование у студентов способности действовать в соответствии с принципами научного подхода и экологической целесообразности при решении вопросов по использованию природных объектов (ресурсов);

Задачи изучения учебной дисциплины:

- развить способности у обучающихся анализировать антропогенные воздействия на природную среду, а также прогнозировать последствия таких воздействий;

- научить осознавать актуальность концепции устойчивого развития общества как новой экологически приемлемой модели экономического развития современной цивилизации для возможности последующих разработок более совершенных форм социоприродных взаимодействий.

В результате освоения учебной дисциплины Экологические основы природопользования обучающийся

**должен уметь:**

– анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;

– использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания;

– соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности.



**должен знать:**

- принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;
- особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;
- об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;
- принципы и методы рационального природопользования;
- методы экологического регулирования;
- принципы размещения производств различного типа;
- основные группы отходов их источники и масштабы образования;
- понятие и принципы мониторинга окружающей среды;
- правовые и социальные вопросы природопользования экологической безопасности;
- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;
- природоресурсный потенциал Российской Федерации;
- охраняемые природные территории;

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий

ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1 Выявлять потребность в товарах

ПК1.2 Осуществлять связи с поставщиками и потребителями продукции

- ПК 1.3 Управлять товарными запасами и потоками
- ПК 1.4 Оформлять документацию на поставку и реализацию товаров
- ПК 2.1 Идентифицировать товары по ассортиментной принадлежности
- ПК 2.2 Организовывать и проводить оценку качества товаров
- ПК 2.3 Выполнять задания эксперта более высокой квалификации при проведении товароведной экспертизы
- ПК3.1 Участвовать в планировании основных показателей деятельности организации
- ПК 3.2 Планировать выполнение работ исполнителями
- ПК 3.3 Организовывать работу трудового коллектива
- ПК 3.4 Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями
- ПК 3.5 Оформлять учетно-отчетную документацию

#### 4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	60
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	40
в том числе:	
Лекции	20
практические занятия	20
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	16
в том числе:	
подготовка к аудиторным занятиям (изучение литературы по заданным темам, написание рефератов)	16
<b>Консультации</b>	4
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета в 4 семестре	

## Аннотация учебной дисциплины

### ЕН.03 ИНФОРМАТИКА

#### 1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки (далее - ППССЗ) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

#### 2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (ППССЗ)

Учебная дисциплина «Информатика» относится к вариативной части математического и общего естественнонаучного учебного цикла программы подготовки специалистов среднего звена.

#### 3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

**Целью** дисциплины является владение информационной культурой, анализ и оценивание информации с использованием информационно-коммуникационных технологий.

**Задачи** изучения дисциплины:

- Научиться понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
- Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
- Научиться принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;
- Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;
- Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий;
- Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;
- Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем;

- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ для обработки текстовой, графической, числовой и табличной информации.

В результате освоения содержания учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- использовать базовые системные программные продукты;

- использовать прикладное программное обеспечение общего назначения для обработки текстовой, графической, числовой информации.

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих **общих (ОК) компетенций:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### **4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:**

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
	<b>Форма обучения</b>
	очная
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	96
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	64
в том числе:	

лекции	32
практические занятия	32
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	26
в том числе:	
написание рефератов, подготовка к практическим занятиям	26
<b>Консультации</b>	6
<b>Промежуточная аттестация</b> проводится в форме экзамена (3 семестр)	

# ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ

## Аннотация учебной дисциплины

### ОП.01 ОСНОВЫ КОММЕРЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

#### 1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки (далее - ППССЗ) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

#### 2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (ППССЗ)

Учебная дисциплина «Основы коммерческой деятельности» относится к обязательной части общепрофессиональных дисциплин профессионального учебного цикла ППССЗ специальности СПО

#### 3 Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

**Цель:** формирование у студентов системы знаний в области теории и практики основ организации коммерческой деятельности, приобретение умений использовать эти знания в профессиональной деятельности и формирование необходимых компетенций

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

- определять виды и типы торговых организаций;
- устанавливать соответствие вида и типа розничной торговой организации ассортименту реализуемых товаров, торговой площади, формам торгового обслуживания.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**знать:**

- сущность и содержание коммерческой деятельности;
- терминологию торгового дела;
- формы и функции торговли;
- характеристики оптовой и розничной торговли;
- классификацию торговых организаций;
- идентификационные признаки и характеристика торговых организаций различных типов и видов;
- структуру торгово-технологического процесса;

- принципы размещения розничных торговых организаций;
- основы технологических планировок магазинов;
- технологические процессы в магазинах;
- виды услуг розничной торговли и требования к ним;
- основные элементы процесса торгового обслуживания покупателей;
- номенклатуру показателей качества услуг и методы их определения;
- материально-техническую базу коммерческой деятельности;
- структуру и функции складского хозяйства оптовой и розничной торговли;
- назначение и классификацию товарных складов;
- технологию складского товародвижения.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на **формирование общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:**

**ОК 1.** Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

**ОК 2.** Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

**ОК 3.** Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

**ОК 4.** Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

**ОК 5.** Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий

**ОК 6.** Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

**ОК 7.** Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий

**ОК 8.** Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

**ОК 9.** Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

**На формирование профессиональных (ПК) компетенций:**

**ПК 1.1.** Выявлять потребность в товарах.

**ПК 1.2.** Осуществлять связи с поставщиками и потребителями продукции.

**ПК 1.3.** Управлять товарными запасами и потоками.

**ПК 1.4.** Оформлять документацию на поставку и реализацию товаров.

**ПК2.1.** Идентифицировать товары по ассортиментной принадлежности.

**ПК 2.2.** Организовывать и проводить оценку качества товаров.

**ПК 2.3.** Выполнять задания эксперта более высокой квалификации при проведении товароведной экспертизы.

**ПК 3.1.** Участвовать в планировании основных показателей деятельности организации.

**ПК 3.2.** Планировать выполнение работ исполнителями.

**ПК 3.3.** Организовывать работу трудового коллектива.

**ПК 3.4.** Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

**ПК 3.5** Оформлять учетно-отчетную документацию

#### **4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>108</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	36
практические занятия	36
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>24</b>
в том числе:	
подготовка к аудиторным занятиям (изучение литературы по заданным темам, ведение конспекта: подготовка к выполнению тестовых заданий по темам)	24
<b>Консультации</b>	<b>12</b>
Промежуточный контроль в форме аудиторной контрольной работы проводится в 3 семестре	
Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена в 4 семестре.	



## Аннотация учебной дисциплины

### ОП.02 ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ТОВАРОВЕДЕНИЯ

#### 1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки (далее - ППССЗ) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

#### 2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина Теоретические основы товароведения относится к обязательной части и входит в профессиональный учебный цикл ППССЗ специальности СПО .

#### 3. Цель и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- основные понятия товароведения;
- объекты, субъекты и методы товароведения;
- общую классификацию потребительских товаров и продукции производственного назначения, классификацию продовольственных и непродовольственных товаров по однородным группам;
- виды, свойства, показатели ассортимента;
- основополагающие характеристики товаров;
- товароведные характеристики товаров однородных групп (групп продовольственных и непродовольственных товаров);
- классификацию ассортимента, оценку качества;
- количественные характеристики товаров;
- факторы, обеспечивающие формирование и сохранение товароведных характеристик;
- виды потерь, причины возникновения, порядок списания.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- распознавать классификационные группы товаров;
- анализировать стадии и этапы технологического цикла товаров.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на **формирование общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:**

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий

ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1 Выявлять потребность в товарах

ПК 1.2 Осуществлять связи с поставщиками и потребителями продукции

ПК 1.3 Управлять товарными запасами и потоками

ПК 1.4 Оформлять документацию на поставку и реализацию товаров

ПК 2.1 Идентифицировать товары по ассортиментной принадлежности

ПК 2.2 Организовывать и проводить оценку качества товаров

ПК 2.3 Выполнять задания эксперта более высокой квалификации при проведении товароведной экспертизы

ПК 3.1 Участвовать в планировании основных показателей деятельности организации

ПК 3.2 Планировать выполнение работ исполнителями

ПК 3.3 Организовывать работу трудового коллектива

ПК 3.4 Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями

ПК 3.5 Оформлять учетно-отчетную документацию

#### 4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
	Форма обучения
	очная
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>96</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>64</b>
в том числе:	

Лекции	32
практические занятия	<b>32</b>
контрольные работы	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>26</b>
в том числе:	
Написание рефератов	10
Подготовка к устному опросу	10
Подготовка к защите практических работ	6
консультации	6
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена, 3 семестре.</b>	

## Аннотация учебной дисциплины

### ОП.03 СТАТИСТИКА

#### 1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки (далее - ППССЗ) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

#### 2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (ППССЗ)

Учебная дисциплина «Статистика» относится к обязательной части общепрофессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена.

#### 3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Целью дисциплины является усвоение предмета, метода и задач статистики, статистического изучения связи между явлениями, использование основных методов статистики для решения практических задач профессиональной деятельности; современных тенденций развития статистического учета; использования основных приемов статистики для решения практических задач профессиональной деятельности, рассмотрение абсолютных и относительных величин, средних величин и показателей вариации, а также сбора статистической информации, рядов: динамики и рядов распределения, индексы; регистрации статистической информации; усвоение проведения первичной обработки материалов наблюдения, основных способов сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации; проведения контроля материалов наблюдения, порядка ведения статистической деятельности и организации статистического учета в Российской Федерации, выполнение расчетов статистических показателей, формулирование основных выводов после расчетов, форм, видов и способов статистических наблюдений, вторичной группировки данных, основных форм действующей статистической отчетности, оформление в виде таблиц статистической информации.

**Задачи** изучения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- предмет, метод и задачи статистики.
- статистическое изучение связи между явлениями.
- абсолютные и относительные величины. средние величины и показатели вариации.

- ряды: динамики и ряды распределения, индексы.
- современные тенденции развития статистического учета
- основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации.
- порядок ведения статистической деятельности и организации статистического учета в российской федерации.
- формы, виды и способы статистических наблюдений.
- основные формы действующей статистической отчетности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- использовать основные методы статистики для решения практических задач профессиональной деятельности.
- использовать основные приемы статистики для решения практических задач профессиональной деятельности.
- собирать статистическую информацию.
- регистрировать статистическую информацию.
- проводить первичную обработку материалов наблюдения.
- проводить контроль материалов наблюдения.
- выполнять расчеты статистических показателей.
- формулировать основные выводы после расчетов.
- выполнять вторичную группировку данных.
- оформлять в виде таблиц статистическую информацию.

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих **общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1 Выявлять потребность в товарах.

ПК 1.4 Оформлять документацию на поставку и реализацию товаров.

ПК 3.1 Участвовать в планировании основных показателей деятельности организации.

ПК 3.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

#### 4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов	
	Форма обучения	
	очная	
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	60	
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	40	
в том числе:		
лекции	20	
практические занятия	20	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>		
в том числе:	16	
решение ситуационных задач	8	
подготовка к практическим занятиям	8	
<b>Консультации</b>	4	
<b>Промежуточная аттестация</b> проводится в форме дифференцированного зачета (4 семестр)		

## Аннотация учебной дисциплины

### ОП.04 Информационные технологии в профессиональной деятельности

#### 1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки (далее - ППССЗ) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

#### 2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (ППССЗ)

Учебная дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» относится к обязательной части профессионального учебного цикла программы подготовки специалистов среднего звена.

#### 3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Целью дисциплины является формирование знаний в области информационных технологий и умений применять информационные технологии в профессиональной деятельности.

Задачи изучения учебной дисциплины:

- изучение основных положений в области информационных технологий;
- формирование умений применять информационные технологии в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации;
- обрабатывать текстовую и табличную информацию;
- использовать деловую графику и мультимедиа-информацию;
- создавать презентации;
- применять антивирусные средства защиты информации;
- читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией;
- применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки информации с соответствии с изучаемыми профессиональными модулями;

- пользоваться автоматизированными системами делопроизводства;

- применять методы и средства защиты информации.

**знать:**

- основные методы и средства обработки, хранения передачи и накопления информации;

- назначение, состав, основные характеристики компьютера;

- основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевое взаимодействия;

- назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения;

- технологию поиска информации в информационно-коммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть Интернет);

- принципы защиты информации от несанкционированного доступа;

- правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения;

- основные понятия автоматизированной обработки информации;

- основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на **формирование общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:**

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

- ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.



- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ПК 1.1. Выявлять потребность в товарах.
- ПК 1.2. Осуществлять связи с поставщиками и потребителями продукции.
- ПК 1.3. Управлять товарными запасами и потоками.
- ПК 1.4. Оформлять документацию на поставку и реализацию товаров.
- ПК 2.1. Идентифицировать товары по ассортиментной принадлежности.
- ПК 2.2. Организовывать и проводить оценку качества товаров.
- ПК 2.3. Выполнять задания эксперта более высокой квалификации при проведении товароведной экспертизы.
- ПК 3.1. Участвовать в планировании основных показателей деятельности организации.
- ПК 3.2. Планировать выполнение работ исполнителями.
- ПК 3.3. Организовывать работу трудового коллектива.
- ПК 3.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.
- ПК 3.5. Оформлять учетно-отчетную документацию.

#### **4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:**

Вид учебной работы	Объем часов
	Форма обучения
	очная
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>60</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>40</b>
в том числе:	
лекции	20
практические занятия	20
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>16</b>
в том числе:	
подготовка к практическим занятиям (работа с учебной литературой, решение ситуационных задач на практическом занятии)	16
<b>Консультации</b>	<b>4</b>
<b>Промежуточная аттестация проводится в 4 семестре в форме дифференцированного зачета</b>	

## Аннотация учебной дисциплины

### ОП.05. ДОКУМЕНТАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УПРАВЛЕНИЯ

#### 1 Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки (далее - ППССЗ) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

#### 2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (ППССЗ)

Учебная дисциплина «Документационное обеспечение управления» относится к обязательной части общепрофессиональных дисциплин профессионального учебного цикла ППССЗ специальности СПО

#### 3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

**Целью дисциплины** заключается в овладении основами правильного оформления документов и надлежащей организацией документооборота согласно требованиям ГОСТа.

##### **Задачи изучения дисциплины:**

В результате освоения содержания учебной дисциплины обучающийся должен

##### **знать:**

- основные понятия, цели, задачи и принципы документационного обеспечения управления;
- системы документационного обеспечения управления, их автоматизацию;
- классификацию документов;
- требования к составлению и оформлению документов;
- организацию документооборота: прием, обработку, регистрацию, контроль, хранение документов, номенклатуру дел;

##### **уметь:**

- оформлять и проверять правильность оформления документации в соответствии с установленными требованиями, в том числе используя информационные технологии;
- осуществлять автоматизированную обработку документов;
- осуществлять хранение и поиск документов;
- использовать телекоммуникационные технологии в электронном документообороте.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на **формирование общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**на формирование профессиональных (ПК) компетенций:**

ПК 1.1. Выявлять потребность в товарах.

ПК 1.2. Осуществлять связи с поставщиками и потребителями продукции.

ПК 1.3. Управлять товарными запасами и потоками.

ПК 1.4. Оформлять документацию на поставку и реализацию товаров.

ПК 2.1. Идентифицировать товары по ассортиментной принадлежности.

ПК 2.2. Организовывать и проводить оценку качества товаров.

ПК 2.3. Выполнять задания эксперта более высокой квалификации при проведении товароведной экспертизы.

ПК 3.1. Участвовать в планировании основных показателей деятельности организации.

ПК 3.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 3.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 3.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 3.5. Оформлять учетно-отчетную документацию.

#### 4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
	<b>Форма обучения</b>
	очная
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	48
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	32
в том числе:	
лекции	16
практические занятия	16
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	10
в том числе:	
(работа с учебной литературой, написание рефератов по темам, решение кейс-задач, подготовка к тестированию)	10
<b>Консультации</b>	6
<b>Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета в 5 семестре.</b>	

## **Аннотация учебной дисциплины**

### **ОП.06 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

#### **1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки (далее - ППССЗ) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

#### **2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (ППССЗ)**

Учебная дисциплина «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» относится к обязательной части общепрофессионального учебного цикла программы подготовки специалистов среднего звена.

#### **3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины**

**Целью** дисциплины является формирование у студентов системы знаний в области правового регулирования профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

В результате освоения содержания учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- основы правового регулирования коммерческих отношений в сфере профессиональной деятельности;
- законодательные акты и другие нормативно-правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
- основные положения нормативных документов, регулирующих взаимоотношения с потребителями в Российской Федерации;
- организационно-правовые формы юридических лиц;
- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- порядок заключения трудового договора и основания его прекращения;
- правила оплаты труда;
- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;

- право граждан на социальную защиту;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работников;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок нарушения споров.

В результате освоения содержания учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- Использовать нормативно-правовые акты;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством;
- осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с действующим законодательством;
- определять организационно-правовую форму организаций;
- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на **формирование общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выявлять потребность в товарах.

ПК 1.2. Осуществлять связи с поставщиками и потребителями продукции.

- ПК 1.3. Управлять товарными запасами и потоками.
- ПК 1.4. Оформлять документацию на поставку и реализацию товаров.
- ПК 2.1. Идентифицировать товары по ассортиментной принадлежности.
- ПК 2.2. Организовывать и проводить оценку качества товаров.
- ПК 2.3. Выполнять задания эксперта более высокой квалификации при проведении товароведной экспертизы.
- ПК 3.1. Участвовать в планировании основных показателей деятельности организации.
- ПК 3.2. Планировать выполнение работ исполнителями.
- ПК 3.3. Организовывать работу трудового коллектива.
- ПК 3.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.
- ПК 3.5. Оформлять учетно-отчетную документацию.

#### 4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
	Форма обучения
	очная
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
в том числе:	
лекции	32
практические занятия	16
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>20</b>
в том числе:	
подготовка к практическим занятиям (изучение литературы, решение ситуационных задач на практическом занятии)	10
написание реферата	10
<b>Консультации</b>	<b>4</b>
<b>Промежуточная аттестация проводится в 5 семестре в форме - дифференцированного зачета</b>	

## **Аннотация учебной дисциплины ОП.07 Бухгалтерский учет**

### **1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки (далее - ППССЗ) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

### **2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (ППССЗ)**

Учебная дисциплина «Бухгалтерский учет» относится к обязательной части профессионального учебного цикла программы подготовки специалистов среднего звена.

### **3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины**

Целью дисциплины является формирование знаний в области бухгалтерского учета и умений применять их в профессиональной деятельности.

Задачи изучения учебной дисциплины:

- раскрытие теоретических основ организации бухгалтерского учета, его сущности и содержания, основных учетных категорий;
- обеспечение практического освоения студентами принципов и методики учета основных объектов, хозяйственных процессов и операций коммерческого предприятия, обработки и использования учетной информации в целях контроля и управления хозяйственной деятельностью.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

- использовать данные бухгалтерского учета для контроля и планирования результатов коммерческой деятельности;
- выполнять работы по инвентаризации имущества и обязательств организации.

**знать:**

- нормативное регулирование бухгалтерского учета и отчетности;
- методологические основы бухгалтерского учета, его счета и двойную запись;
- объекты бухгалтерского учета;
- план счетов;
- бухгалтерскую отчетность.



Процесс изучения учебной дисциплины направлен на **формирование общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:**

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий;
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ПК 1.3. Управлять товарными запасами и потоками;
- ПК 1.4. Оформлять документацию на поставку и реализацию товаров;
- ПК 3.1. Участвовать в планировании основных показателей деятельности организации;
- ПК 3.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями;
- ПК 3.5. Оформлять учетно-отчетную документацию.

#### **4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:**

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
	<b>Форма обучения</b>
	очная
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>92</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>64</b>
в том числе:	
лекции	32
практические занятия	32
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>20</b>
в том числе:	
подготовка к практическим занятиям (изучение литературы, решение ситуационных задач на практическом занятии)	18

написание реферата	2
<b>Консультации</b>	<b>8</b>
<b>Промежуточная аттестация проводится в 5 семестре в форме экзамена</b>	

## Аннотация учебной дисциплины

### ОП.08 МЕТРОЛОГИЯ И СТАНДАРТИЗАЦИЯ

#### 1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки (далее - ППССЗ) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

#### 2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина Метрология и стандартизация относится к обязательной части профессиональный учебный цикл ППССЗ специальности СПО.

#### 3. Цель и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- основные понятия метрологии;
- задачи стандартизации, ее экономическую эффективность;
- формы подтверждения соответствия;
- основные положения систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов;
- терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой СИ.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов;
- оформлять техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;
- использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества;
- приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на **формирование общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:**

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий

ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1 Выявлять потребность в товарах

ПК 1.2 Осуществлять связи с поставщиками и потребителями продукции

ПК 1.3 Управлять товарными запасами и потоками

ПК 1.4 Оформлять документацию на поставку и реализацию товаров

ПК 2.1 Идентифицировать товары по ассортиментной принадлежности

ПК 2.2 Организовывать и проводить оценку качества товаров

ПК2.3 Выполнять задания эксперта более высокой квалификации при проведении товароведной экспертизы

ПК 3.1 Участвовать в планировании основных показателей деятельности организации

ПК 3.2 Планировать выполнение работ исполнителями

ПК 3.3 Организовывать работу трудового коллектива

ПК 3.4 Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями

ПК 3.5 Оформлять учетно-отчетную документацию

#### 4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
	Форма обучения
	очная
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
в том числе:	
Лекции, уроки	32

практические занятия	<b>16</b>
контрольные работы	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>20</b>
в том числе:	
Подготовка рефератов	6
Подготовка к устному опросу	6
Подготовка к защите практических работ	8
консультации	4
<b>Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета в 5 семестре</b>	

## Аннотация учебной дисциплины

### ОП.09 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

#### 1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки (далее - ППССЗ) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

#### 2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (ППССЗ)

Учебная дисциплина Безопасность жизнедеятельности относится к обязательной части профессионального учебного цикла программы подготовки специалистов среднего звена.

#### 3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

**Целью** дисциплины является обеспечение безопасности жизнедеятельности.

**Задачи** изучения дисциплины:

- научить организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
  - сформировать понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии, проявление к ней устойчивого интереса;
  - обучить навыкам организации собственной деятельности, выбора типовых методов и способов выполнения профессиональных задач, оценивания их эффективности и качества.
  - сформировать навык принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;
  - научить осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
  - научить использовать информационно-коммуникационные технологии;
- научить работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;
- сформировать компетенцию самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- сформировать компетенцию ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;

– научить брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- основы военной службы и обороны государства;

- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

- способы защиты населения от оружия массового поражения;

- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.

Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

- применять первичные средства пожаротушения;

- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

- оказывать первую помощь пострадавшим.

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общих (ОК) компетенций и профессиональных (ПК) компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выявлять потребность в товарах.

ПК 1.2. Осуществлять связи с поставщиками и потребителями продукции.

ПК 1.3. Управлять товарными запасами и потоками.

ПК 1.4. Оформлять документацию на поставку и реализацию товаров.

ПК 2.1. Идентифицировать товары по ассортиментной принадлежности.

ПК 2.2. Организовывать и проводить оценку качества товаров.

ПК 2.3. Выполнять задания эксперта более высокой квалификации при проведении товароведной экспертизы.

ПК 3.1. Участвовать в планировании основных показателей деятельности организации.

ПК 3.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 3.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 3.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 3.5. Оформлять учетно-отчетную документацию.



#### 4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
	<b>Форма обучения</b>
	очная
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	102
<b>обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	68
в том числе:	
лекции	34
практические занятия	34
лабораторные работы	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	
в том числе:	26
написание рефератов, подготовка к практическим занятиям	26
<b>Консультации</b>	8
<b>Промежуточная аттестация</b> проводится в форме аудиторная контрольная работа (3 семестр) дифференцированный зачет (4 семестр)	

## Аннотация учебной дисциплины

### ОП.10 ЭСТЕТИКА И ДИЗАЙН ТОВАРОВ

#### 1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки (далее - ППССЗ) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

#### 2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Эстетика и дизайн товаров» относится к вариативной части профессионального цикла ППССЗ специальности СПО.

#### 3. Цель и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

- В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- - формообразующие факторы художественного проектирования (дизайна) товаров;
- - закономерности и средства композиции;
- - эргономическое обеспечение дизайн-проектирования;
- - номенклатуру эстетических показателей качества, понятийный аппарат и психофизиологические основы органолептики;
- - терминологию в области эстетики и дизайна;
- - методики оценки эстетических свойств изделий.

- В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- - выбирать номенклатуру эстетических показателей качества товара;
- - оценивать эстетическую ценность товара;
- - давать прогноз эстетическим потребностям;
- - оценивать влияние эстетической ценности на конкурентоспособность продукции..

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на **формирование общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:**

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий

ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 2.1 Идентифицировать товары по ассортиментной принадлежности

#### 4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
	Форма обучения
	очная
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>84</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>56</b>
в том числе:	
Лекции, уроки	28
практические занятия	<b>28</b>
контрольные работы	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>16</b>
в том числе:	
Подготовка рефератов	4
Подготовка к устному опросу	6
Подготовка к защите практических работ	6
консультации	12
<b>Промежуточная аттестация проводится в форме</b> Другие формы контроля - аудиторная контрольная работа в 5 семестре Дифференцированный зачет в 6 семестре	

## Аннотация учебной дисциплины

### ОП.11. ОСНОВЫ МЕНЕДЖМЕНТА И МАРКЕТИНГА

#### 1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки (далее - ППССЗ) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

#### 2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (ППССЗ)

Учебная дисциплина «Основы менеджмента и маркетинга» относится к вариативной части общепрофессиональных дисциплин профессионального учебного цикла ППССЗ специальности СПО

#### 3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

**Цель:** формирование у студентов системы знаний в области теории и практики менеджмента и маркетинга в современных социально-экономических условиях.

**Задачи изучения дисциплины:**

- изучение теории и практики, отечественного и зарубежного опыта управления рынком (предприятием);
- выявление методов максимального увеличения сбыта производимой продукции посредством удовлетворения потребностей потребителей;
- изучение закономерностей покупательского поведения, анализ элементов комплекса маркетинга;
- изучение функций менеджмента, особенностей и механизмов управления.
- рассмотрение практических примеров и ситуаций.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

- формировать организационные структуры управления;
- применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;
- принимать эффективные решения, используя систему методов управления;
- учитывать особенности менеджмента и маркетинга в товароведении и экспертизе качества товаров;
- определять стратегию и тактику относительно ценообразования;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**знать:**

- сущность и характерные черты современного менеджмента, историю его развития;
- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;
- внешнюю и внутреннюю среду организации;
- цикл менеджмента;
- процесс принятия и реализации управленческих решений;
- функции менеджмента в рыночной экономике:
- организацию, планирование, мотивацию и контроль деятельности экономического субъекта;
- стили управления, коммуникации, деловое общение;
- сущность и функции маркетинга;
- конъюнктуру рынка, динамику спроса и предложения на соответствующем сегменте рынка с учетом долгосрочных перспектив.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на **формирование общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:**

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**На формирование профессиональных (ПК) компетенций:**

- ПК 3.1. Участвовать в планировании основных показателей деятельности организации.
- ПК 3.2. Планировать выполнение работ исполнителями.
- ПК 3.3. Организовывать работу трудового коллектива.
- ПК 3.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.
- ПК 3.5. Оформлять учетно-отчетную документацию.

#### 4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
	<b>Форма обучения</b>
	очная
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	99
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	67
в том числе:	
лекции	42
практические занятия	25
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	20
в том числе:	
(работа с учебной литературой, написание рефератов по темам, решение кейс-задач, подготовка к тестированию)	20
<b>Консультации</b>	12
<b>Промежуточный контроль в форме аудиторной контрольной работы проводится в 5 семестре.</b>	
<b>Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета в 6 семестре.</b>	

## Аннотация учебной дисциплины

### ОП.12. ФОРМИРОВАНИЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКИХ ИДЕЙ

#### 1 Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки (далее - ППССЗ) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

#### 2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (ППССЗ)

Учебная дисциплина «Формирование предпринимательских идей» относится к вариативной части общепрофессиональных дисциплин профессионального учебного цикла ППССЗ специальности СПО

#### 3.Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

**Цель изучения дисциплины** является: развитие у студентов способностей к экономическому образу мышления, умения моделировать бизнес-процессы и ознакомление с методами организации бизнес-процессов, способность разрабатывать бизнес-планы, создавать и развивать новые организации (направления деятельности, продукты), способности оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, планирование и осуществление предпринимательской деятельности в соответствии с российской законодательной базой и требованиями рынка.

##### **Задачи изучения дисциплины:**

– сформировать предпринимательские идеи и определять цели деятельности кооперативного дела.

– применять методы исследования потребительского рынка с целью обоснования целесообразности деятельности.

– планировать процесс создания кооперативного дела для малого и среднего бизнеса.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- определять структуру бизнес-плана;
- планировать деятельность организации;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов предприятия потребительской кооперации;

- заполнять формы бизнес-плана по направлениям деятельности предприятия
- осуществлять поиск и использование необходимой экономической информации;
- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели бизнес-плана.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**знать:**

- сущность, принципы и методы планирования деятельности предприятия;
- основные разделы бизнес-плана и их содержание;
- взаимосвязь разделов бизнес-плана;
- методы управления основными и оборотными средствами и оценка эффективности их использования;
- организацию производственного и технологического процессов;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на **формирование общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:**

**ОК 1.** Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

**ОК 3.** Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

**ОК 4.** Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

**ОК 6.** Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

**ОК 8.** Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

**На формирование профессиональных (ПК) компетенций:**

ПК1.1 Выявлять потребность в товарах.



**4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:**

<b>Вид учебной работы</b>	<i><b>Объем часов</b></i>
	<b>Форма обучения</b>
	очная
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	90
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	60
в том числе:	
лекции	16
практические занятия	44
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	28
в том числе:	
(работа с учебной литературой, написание рефератов по темам, решение кейс-задач, подготовка к тестированию)	28
<b>Консультации</b>	2
<b>Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета в 3 семестре.</b>	

## Аннотация учебной дисциплины

### ОП.13. СОЗДАНИЕ КООПЕРАТИВНОГО ДЕЛА

#### 1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки (далее - ППССЗ) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

#### 2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (ППССЗ)

Учебная дисциплина «Создание кооперативного дела» относится к вариативной части общепрофессиональных дисциплин профессионального учебного цикла ППССЗ специальности СПО

#### 3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

**Цель:** формирование у студентов знаний о планировании в кооперативной деятельности, планирования и организации работы подразделений.

**Целью** дисциплины является

– сформировать предпринимательские идеи и определять цели деятельности кооперативного дела.

– применять методы исследования потребительского рынка с целью обоснования целесообразности деятельности.

– планировать процесс создания кооперативного дела для малого и среднего бизнеса;

– рассмотреть направления развития торговой деятельности потребительской кооперации Краснодарского края;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

– использовать на практике методы планирования и организации работы подразделений организации

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**знать:**

- о технической оснащенности и перспективах развития предприятий Краснодарского края разных форм собственности, в том числе потребительской кооперации;

- о возможностях и перспективах развития сферы услуг;

- отрасли деятельности потребительской кооперации;

- задачи потребительской кооперации и их социальную направленность.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на **формирование общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:**

**ОК 1.** Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

**ОК 3** Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

**ОК 4.** Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

**ОК 6.** Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

**ОК 8.** Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

**на формирование профессиональных (ПК) компетенций:**

**ПК 1.1** Выявлять потребность в товарах

#### **4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:**

<b>Вид учебной работы</b>	<i><b>Объем часов</b></i>
	<b>Форма обучения</b>
	очная
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	54
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	36
в том числе:	
лекции	18
практические занятия	18
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	16
в том числе:	
(работа с учебной литературой, написание рефератов по темам, решение кейс-задач, подготовка к тестированию)	16
<b>Консультация</b>	2
<b>Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета в 3 семестре.</b>	

## Аннотация учебной дисциплины

### ОП.14. ОРГАНИЗАЦИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ОБСЛУЖИВАНИЯ КООПЕРАТИВНОГО ДЕЛА

#### 1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки (далее - ППССЗ) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

#### 2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП)

Учебная дисциплина «Организация управления и обслуживания кооперативного дела» относится к вариативной части общепрофессиональных дисциплин профессионального учебного цикла ППССЗ специальности СПО

#### 3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

**Цель:** формирование у студентов знаний по управлению деятельностью на предприятиях потребительской кооперации.

**Целью** дисциплины является

- определять цели деятельности кооперативного дела;
- применять методы исследования потребительского рынка с целью обоснования целесообразности деятельности;
- планировать процесс создания кооперативного дела для малого и среднего бизнеса;
- рассматривать направления развития торговой деятельности потребительской кооперации Краснодарского края

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
- использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

– использовать на практике методы планирования и организации работы подразделений организации

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**знать:**

- инструменты работы в коллективе и команде, методы взаимодействия с коллегами, руководством, клиентами;

– основные информационные технологии в профессиональной деятельности;

– основные методы поиска, анализа и интерпретации информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

– основные способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

- техническую оснащенность и перспективы развития предприятий Краснодарского края разных форм собственности, в том числе потребительской кооперации;

- перспективы развития торговой деятельности потребительской кооперации Краснодарского края;

- возможности и перспективы развития сферы услуг;

- основные направления развития торговой деятельности потребительской кооперации

- отрасли деятельности потребительской кооперации;

- задачи потребительской кооперации и их социальную направленность.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на **формирование общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:**

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

**на формирование профессиональных (ПК) компетенций:**

ПК 3.1 Участвовать в планировании основных показателей деятельности организации

ПК 3.3 Планировать выполнение работ исполнителями

#### 4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
	<b>Форма обучения</b>
	очная
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	96
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	64
в том числе:	
лекции	32
практические занятия	32
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	26
в том числе:	
(работа с учебной литературой, написание рефератов по темам, решение кейс-задач, подготовка к тестированию)	26
<b>Консультации</b>	6
<b>Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена в 5 семестре.</b>	

## **ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ МОДУЛИ**

### **Аннотация рабочей программы профессионального модуля**

#### **ПМ.01 УПРАВЛЕНИЕ АССОРТИМЕНТОМ ТОВАРОВ**

##### **1.Область применения программы профессионального модуля**

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров базовой подготовки, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Управление ассортиментом товаров и соответствующих компетенций:

##### **общие компетенции (ОК), включающие в себя способность:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

##### **профессиональные компетенции (ПК), включающие в себя способность:**

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована при разработке программ: дополнительного профессионального образования по программе повышения квалификации, профессиональной подготовки и переподготовки работников рабочих профессий сферы торговли и общественного питания.

ПК 1.1. Выявлять потребность в товарах.

ПК 1.2. Осуществлять связи с поставщиками и потребителями продукции.

ПК 1.3. Управлять товарными запасами и потоками.

ПК 1.4. Оформлять документацию на поставку и реализацию товаров.

## 2. Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы

Профессиональный модуль входит в раздел «Профессиональная подготовка» и относится к обязательным элементам профессионального учебного цикла ППССЗ.

## 3. Структура и содержание профессионального модуля

Индекс	Наименование профессионального модуля	Структура профессионального модуля
ПМ.01	Управление ассортиментом товаров	МДК.01.01. Основы управления ассортиментом товаров
		МДК.01.02. Товароведение однородных групп товаров (продовольственных и непродовольственных)
		УП.01.01. Учебная практика. Управление ассортиментом товаров
		ПП.01.01. Производственная практика (по профилю специальности). Управление ассортиментом товаров

## 4. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

### иметь практический опыт:

- анализа ассортиментной политики торговой организации;
- выявления потребности в товаре (спроса);
- участия в работе с поставщиками и потребителями;
- приемки товаров по количеству и качеству;
- размещения товаров;
- контроля условий и сроков транспортировки и хранения товаров;
- обеспечения товародвижения в складах и магазинах;
- эксплуатации основных видов торгово-технологического оборудования;
- участия в проведении инвентаризации товаров;

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

### уметь:

- распознавать товары по ассортиментной принадлежности;
- формировать торговый ассортимент по результатам анализа потребности в товарах;
- применять средства и методы маркетинга для формирования спроса и стимулирования сбыта;
- рассчитывать показатели ассортимента;
- оформлять договоры с контрагентами;
- контролировать их выполнение, в том числе поступление товаров в согласованном ассортименте по срокам, качеству, количеству;
- предъявлять претензии за невыполнение контрагентами договорных обязательств;
- готовить ответы на претензии покупателей;



производить закупку и реализацию товаров;  
учитывать факторы, влияющие на ассортимент и качество при организации товародвижения;  
соблюдать условия и сроки хранения товаров;  
рассчитывать товарные потери;  
планировать меры по ускорению оборачиваемости товаров, сокращению товарных потерь;  
соблюдать санитарно-эпидемиологические требования к торговым организациям и их персоналу, товарам, окружающей среде;  
соблюдать требования техники безопасности и охраны труда;  
В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

**знать:**

ассортимент товаров однородных групп определенного класса, их потребительские свойства;  
товароведные характеристики реализуемых товаров, их свойства и показатели;  
виды, назначение, структуру договоров с поставщиками и потребителями;  
технологические процессы товародвижения;  
формы документального сопровождения товародвижения;  
правила приемки товаров;  
способы размещения товаров на складах и в магазинах;  
условия и сроки транспортирования и хранения товаров однородных групп;  
основные мероприятия по предупреждению повреждения и порчи товаров;  
классификацию торгово-технологического оборудования, его назначение и устройство;  
требования к условиям и правила эксплуатации торгово-технологического оборудования;  
нормативно-правовое обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия (санитарные нормы и правила);  
законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;  
обязанности работников в области охраны труда;  
причины возникновения и профилактики производственного травматизма;  
фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;  
возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом).

**5. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 474 часа, включая:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 324 часа;  
самостоятельной работы обучающегося – 150 часов;  
курсовое проектирование – 16 часов;  
учебной, производственной практики – 4 недели (144 часа).

***Промежуточная аттестация по профессиональному модулю  
(виду профессиональной деятельности) – экзамен квалификационный***

## **Аннотация рабочей программы профессионального модуля**

### **ПМ.02 ПРОВЕДЕНИЕ ЭКСПЕРТИЗЫ И ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ТОВАРОВ**

#### **1. Область применения программы профессионального модуля**

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров базовой подготовки, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Проведение экспертизы и оценки качества товаров и соответствующих компетенций:

#### **общие компетенции (ОК), включающие в себя способность:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### **профессиональные компетенции (ПК), включающие в себя способность:**

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована при разработке программ: дополнительного профессионального образования по программе повышения квалификации, профессиональной подготовки и переподготовки работников рабочих профессий сферы торговли и общественного питания.

ПК 2.1. Идентифицировать товары по ассортиментной принадлежности.

ПК 2.2. Организовывать и проводить оценку качества товаров.

ПК 2.3. Выполнять задания эксперта более высокой квалификации при проведении товароведной экспертизы.

#### **2. Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Профессиональный модуль входит в раздел «Профессиональная подготовка» и относится к обязательным элементам профессионального учебного цикла ППССЗ.

### 3. Структура и содержание профессионального модуля

Индекс	Наименование профессионального модуля	Структура профессионального модуля
ПМ.02	Организация и проведение экспертизы и оценки качества товаров	МДК.02.01. Оценка качества товаров и основы экспертизы
		УП.02.01. Учебная практика. Организация и проведение экспертизы и оценки качества товаров
		ПП.02.01. Производственная практика (по профилю специальности). Организация и проведение экспертизы и оценки качества товаров

#### 4. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

**иметь практический опыт:**

идентификации товаров однородных групп определенного класса;  
оценки качества товаров;  
диагностирования дефектов;  
участия в экспертизе товаров;

**уметь:**

расшифровывать маркировку товара и входящие в ее состав информационные знаки;  
выбирать номенклатуру показателей, необходимых для оценки качества;  
определять их действительные значения и соответствие установленным требованиям;  
отбирать пробы и выборки из товарных партий;  
проводить оценку качества различными методами (органолептически и инструментально);  
определять градации качества;  
оценивать качество тары и упаковки;  
диагностировать дефекты товаров по внешним признакам;  
определять причины возникновения дефектов;

**знать:**

виды, формы и средства информации о товарах;  
правила маркировки товаров;  
правила отбора проб и выборок из товарных партий;  
факторы, обеспечивающие качество, оценку качества;  
требования действующих стандартов к качеству товаров однородных групп определенного класса;  
органолептические и инструментальные методы оценки качества;  
градации качества;  
требования к таре и упаковке;  
виды дефектов, причины их возникновения.

#### 5. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 504 часа, включая:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 336 часов;  
самостоятельной работы обучающегося – 168 часов;  
курсовое проектирование – 16 часов;  
учебной, производственной практики – 3 недели (108 часов).

**Промежуточная аттестация по профессиональному модулю (виду профессиональной деятельности) – экзамен квалификационный**

## **Аннотация рабочей программы профессионального модуля**

### **ПМ.03 ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТ В ПОДРАЗДЕЛЕНИИ ОРГАНИЗАЦИИ**

#### **1.Область применения программы профессионального модуля**

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров базовой подготовки, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Организация работ в подразделении организации и соответствующих компетенций:

#### **общие компетенции (ОК), включающие в себя способность:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### **профессиональные компетенции (ПК), включающие в себя способность:**

ПК 3.1. Участвовать в планировании основных показателей деятельности организации.

ПК 3.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 3.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 3.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 3.5. Оформлять учетно-отчетную документацию.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована при разработке программ: дополнительного профессионального образования по программе повышения квалификации, профессиональной подготовки и переподготовки работников рабочих профессий сферы торговли и общественного питания.

## 2. Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы

Профессиональный модуль входит в раздел «Профессиональная подготовка» и относится к обязательным элементам профессионального учебного цикла ППСЗ.

## 3. Структура и содержание профессионального модуля

Индекс	Наименование профессионального модуля	Структура профессионального модуля
ПМ.03	Организация работ в подразделении организации	МДК.03.01. Управление структурным подразделением организации
		УП.03.01. Учебная практика. Организация работ в подразделении организации
		ПП.03.01. Производственная практика (по профилю специальности). Организация работ в подразделении организации

## 4. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

### **иметь практический опыт:**

- планирования работы подразделения;
- оценки эффективности деятельности подразделения организации;
- принятия управленческих решений;

### **уметь:**

- применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;
- учитывать особенности менеджмента в торговле;
- вести табель учета рабочего времени работников;
- рассчитывать заработную плату;
- рассчитывать экономические показатели деятельности подразделения организации;
- организовать работу коллектива исполнителей;

### **знать:**

- сущность и характерные черты современного менеджмента;
- внешнюю и внутреннюю среду организации;
- стили управления, виды коммуникации;
- принципы делового общения в коллективе;
- управленческий цикл;
- функции менеджмента: организацию, планирование, мотивацию и контроль деятельности экономического субъекта;

особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;  
систему методов управления;  
процесс и методику принятия и реализации управленческих решений;  
порядок оформления табеля учета рабочего времени;  
методику расчета заработной платы;  
методику расчета экономических показателей;  
основные приемы организации работы исполнителей;  
формы документов, порядок их заполнения.

**5. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 126 часов, включая:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 84 часа;  
самостоятельной работы обучающегося – 42 часа;  
учебной, производственной практики – 2 недели (72 часа).

***Промежуточная аттестация по профессиональному модулю  
(виду профессиональной деятельности) – экзамен квалификационный***

## **Аннотация рабочей программы профессионального модуля**

### **ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ (20015 АГЕНТ ПО ЗАКУПКАМ)**

#### **1. Область применения программы профессионального модуля**

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров базовой подготовки, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Выполнение работ по профессии рабочего, должности служащего 20015 Агент по закупкам и соответствующих компетенций:

#### **общие компетенции (ОК), включающие в себя способность:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### **профессиональные компетенции (ПК), включающие в себя способность:**

ПК 1.1. Выявлять потребность в товарах.

ПК 1.2. Осуществлять связи с поставщиками и потребителями продукции.

ПК 1.3. Управлять товарными запасами и потоками.

ПК 1.4. Оформлять документацию на поставку и реализацию товаров.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована при разработке программ: дополнительного профессионального образования по программе повышения квалификации, профессиональной подготовки и переподготовки работников рабочих профессий сферы торговли и общественного питания.

## 2. Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы

Профессиональный модуль входит в раздел «Профессиональная подготовка» и относится к обязательным элементам профессионального учебного цикла ППССЗ.

## 3. Структура и содержание профессионального модуля

Индекс	Наименование профессионального модуля	Структура профессионального модуля
ПМ.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (20015 Агент по закупкам)	МДК. 04.01. Организация работы агента по закупкам
		УП.04.01. Учебная практика. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (20015 Агент по закупкам)
		ПП.04.01. Производственная практика (по профилю специальности). Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (20015 Агент по закупкам)

## 4. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

### иметь практический опыт:

-участия в работе по установлению деловых контактов между покупателями и продавцами товаров, включая техническую и другую продукцию (оборудование, сырье, полуфабрикаты и др.), а также оказанию различных коммерческих услуг.

-содействия покупке и продаже партий товаров (оптом),

-выполнения технических работ при заключении соглашений, договоров и контрактов, размещении рекламы в средствах массовой информации.

-участия в работах по организации предоставления транспортных средств и обеспечения выполнения других условий, предусмотренных заключенными соглашениями, договорами и контрактами, оказания помощи в доставке товаров.

-эксплуатации оборудования в соответствии с назначением и соблюдения правил охраны труда;

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен

### знать:

нормативные правовые акты, положения, инструкции, другие руководящие материалы и документы, касающиеся ведения бизнеса;

основы рыночной экономики;

методы установления деловых контактов;

порядок оформления документов, связанных с куплей-продажей товаров и заключением договоров, соглашений и контрактов на оказание услуг;



основы трудового, финансового, хозяйственного и налогового законодательства;  
действующие формы учета и отчетности;  
организацию погрузочно-разгрузочных работ;  
условия хранения и транспортировки товаров;  
основы организации труда;  
основы законодательства о труде;  
правила внутреннего трудового распорядка;  
правила и нормы охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии  
и противопожарной защиты.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен  
**уметь:**

выявлять признаки клиентоориентированного подхода в продажах, применять различные стили продаж;

сегментировать покупателей по их готовности к покупке, использовать различные модели поведения продавца в зависимости от типа покупателей;

формировать цели продаж, определять стратегию продаж;

разрабатывать сценарий процесса продажи, применять технологии вступления в контакт, ведения переговоров, вести презентацию, использовать методы убеждения при заключении сделок;

составлять досье клиентов и формировать коммерческое предложение для крупных контрактов;

размещать товар в соответствии с категорией, временем года и оптимальностью выкладки;

применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;

создавать свой персональный имидж.

#### **5. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 164 часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 112 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 52 часа;

учебной, производственной практики – 2 недели (72 часа).

***Промежуточная аттестация по профессиональному модулю  
(виду профессиональной деятельности) – экзамен квалификационный***