

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
Краснодарский кооперативный институт (филиал)**

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ
УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН**

СПЕЦИАЛЬНОСТИ

**15.02.06 МОНТАЖ И ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ
ХОЛОДИЛЬНО-КОМПРЕССОРНЫХ МАШИН И УСТАНОВОК
(ПО ОТРАСЛЯМ)**

Краснодар

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
Краснодарский кооперативный институт (филиал)**

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ
УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН**

специальности

**15.02.06 МОНТАЖ И ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ
ХОЛОДИЛЬНО-КОМПРЕССОРНЫХ МАШИН И УСТАНОВОК
(ПО ОТРАСЛЯМ)**

Часть 2

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
Краснодарский кооперативный институт (филиал)**

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

**Для специальности 15.02.06 Монтаж и техническая
эксплуатация холодильно-компрессорных машин
и установок (по отраслям)**

Краснодар

Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины (сформированности компетенций ОК-1, ОК 3-9, ПК 3.1-3.3):

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

– ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий

Содержание учебной дисциплины

Дисциплинарный модуль № 1. Историко-философское введение.

Тема 1.1. Философия, её предмет и роль в обществе.

Тема 1.2. Зарождение философии.

Тема 1.3. Философия Средних веков.

Тема 1.4. Философия эпохи Возрождения.

Тема 1.5. Философия эпох Нового времени и Просвещения.

Тема 1.6. Немецкая классическая философия.

Тема 1.7. Марксистская философия.

Тема 1.8. Русская философия.

Тема 1.9. Современная западноевропейская философия.

Дисциплинарный модуль № 2. Систематический курс.

Тема 2.1. Учение о бытии.

Тема 2.2. Происхождение и сущность сознания.

Тема 2.3. Теория познания.

Тема 2.4. Природа как предмет философского осмысления.

Тема 2.5. Общество как система.

Тема 2.6. Проблемы человека, сущность, содержание.

Тема 2.7. Исторический процесс. Проблема типологии истории.

Тема 2.8. Проблемы и перспективы современной цивилизации.

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
Краснодарский кооперативный институт (филиал)**

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

ИСТОРИЯ

**Для специальности 15.02.06 Монтаж и техническая
эксплуатация холодильно-компрессорных машин
и установок (по отраслям)**

Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины (сформированности компетенций ОК-1, ОК 3 – 9; ПК 3.1 – 3.3)

Цели изучения учебной дисциплины:

- дать студенту достоверное представление о роли исторической науке в познании современного мира;
- раскрыть основные направления развития основных регионов мира на рубеже XX–XXI вв.;
- рассмотреть ключевые этапы современного развития России в мировом сообществе;
- показать органическую взаимосвязь российской и мировой истории;
- дать понимание логики и закономерности процесса становления и развития глобальной системы международных отношений;
- научить использовать опыт, накопленный человечеством.

Задачи изучения учебной дисциплины:

- способствовать формированию понятийного аппарата при рассмотрении социально-экономических, политических и культурных процессов в контексте истории XX–XXI вв.;
- стимулировать условия учебного материала на основе наглядного
- сравнительного анализа процессов новейшей истории;
- дать студентам представление о современном уровне осмысления историками и специалистами смежных гуманитарных дисциплин основных закономерностях эволюции мировой цивилизации за прошедшее столетие;
- обеспечить понимание не разрывного единства прошлого и настоящего, взаимосвязи и взаимообусловленности процессов, протекающих в различных, не редко отдалённых друг от друга районах мира.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых, социально-экономических, политических и культурных проблем.

знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже (XX-XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX–начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

– о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

– содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Содержание учебной дисциплины

Дисциплинарный модуль № 1. Послевоенное развитие ведущих стран мира. Международные отношения второй половины XX – начало XXI вв.

Тема 1.1 Послевоенное развитие ведущих стран мира .

Тема 1.2. Международные отношения второй половины XX – начало XXI вв.

Дисциплинарный модуль № 2. Основные социально-экономические и политические тенденции развития стран Азии, Африки, Латинской Америки во второй половине XX – начало XXI вв. Новая эпоха в развитии науки, культуры , техники.

Тема 2.1 Основные социально-экономические и политические тенденции развития стран Азии, Африки, Латинской Америки во второй половине XX – начало XXI вв.

Тема 2.2. Новая эпоха в развитии науки, культуры, техники.

**АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
Краснодарский кооперативный институт (филиал)**

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

**Для специальности 15.02.06 Монтаж и техническая
эксплуатация холодильно-компрессорных машин
и установок (по отраслям)**

Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины (сформированности компетенций ОК 4 – ОК 6, ОК 8, ОК 9, ПК 3.1 – 3.3)

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.

Содержание учебной дисциплины:

Дисциплинарный модуль 1. Вводно-коррективный.

Дисциплинарный модуль № 2. Социально-культурная сфера.

Дисциплинарный модуль № 3. Учебно-культурный.

Дисциплинарный модуль № 4. Страноведческий.

Дисциплинарный модуль № 5. Здоровье и безопасность жизнедеятельности.

Дисциплинарный модуль № 6. Средства массовой информации.

Дисциплинарный модуль № 7. Современные информационные технологии.

Дисциплинарный модуль № 8. Профессионально-языковая подготовка.

Дисциплинарный модуль № 9. Профессионально-языковой. Деловой английский.

Дисциплинарный модуль № 10. Работа с текстами профессиональной направленности.

Дисциплинарный модуль № 11. Профессионально-языковая подготовка. Работа с текстами профессиональной направленности с различными видами чтения и аспектами речевой деятельности.

Дисциплинарный модуль № 12. Профессионально-языковая подготовка. Практикум.

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
Краснодарский кооперативный институт (филиал)**

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

**Для специальности 15.02.06 Монтаж и техническая
эксплуатация холодильно-компрессорных машин
и установок (по отраслям)**

Краснодар

Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины (сформированности компетенций ОК 1 – ОК 3, ОК 8)

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать:

- связь языка и истории, культуры русского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.

уметь:

- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;
- использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;
- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;
- использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста.

Содержание учебной дисциплины:

Дисциплинарный модуль № 1. Язык и речь. Фонетика и орфоэпия. Лексика и фразеология. Словообразование.

Тема 1.1. Язык и речь. Основные единицы языка. Понятие о литературном языке и литературной норме.

Тема 1.2. Практическое занятие № 1. Виды словарей русского языка.

Тема 1.3. Фонетические единицы языка. Особенности русского ударения. Логическое ударение.

Тема 1.4. Орфоэпические нормы: произносительные и нормы ударения. Орфоэпия грамматических форм и отдельных слов.

Тема 1.5. Варианты русского литературного произношения. Фонетические средства речевой выразительности.

Тема 1.6. Практическое занятие № 2. Нормы ударения. Орфоэпия грамматических форм и отдельных слов.

Тема 1.7. Слово, его лексическое значение. Лексические единицы русского языка. Употребление синонимов, омонимов, антонимов, паронимов.

Тема 1.8. Фразеология. Фразеологические единицы и их употребление.

Тема 1.9. Практическое занятие № 3. Создание письменного мини-текста с использованием фразеологизмов.

Тема 1.10. Изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии.

Тема 1.11. Лексические ошибки и их исправление (плеоназм, тавтология, избыточные слова в тексте). Ошибки в употреблении фразеологизмов.

Тема 1.12. Практическое занятие № 4. Лексические ошибки и их исправление.

Тема 1.13. Процесс образования новых слов в русском языке. Способы словообразования.

Тема 1.14. Практическое занятие № 5. Стилистический анализ словообразовательных средств в художественном, публицистическом и научно-популярном текстах.

Тема 1.15. Особенности словообразования и употребление профессиональной лексики и терминов.

Дисциплинарный модуль № 2. Части речи. Синтаксис. Нормы русского правописания. Текст. Стили речи.

Тема 2.1. Самостоятельные и служебные части речи. Нормативное употребление форм слова.

Тема 2.2. Ошибки в речи. Стилистика частей речи.

Тема 2.3. Ошибки в формировании и использовании в тексте форм слова различных частей речи.

Тема 2.4. Практическое занятие № 6. Нормативное употребление форм слова различных частей речи.

Тема 2.5. Основные синтаксические единицы: словосочетание и предложение. Простое, осложненное, сложносочиненное, сложноподчиненное и бессоюзное сложное предложения.

Тема 2.6. Практическое занятие № 7. Синтаксические нормы современного русского языка.

Тема 2.7. Выразительные возможности русского синтаксиса. Синтаксическая синонимия.

Тема 2.8. Практическое занятие № 8. Стилистический анализ синтаксических структур в тексте.

Тема 2.9. Принципы русской орфографии.

Тема 2.10. Принципы русской пунктуации. Способы оформления чужой речи. Цитирование.

Тема 2.11. Практическое занятие № 9. Трудные случаи правописания отдельных грамматических форм в различных частях речи.

Тема 2.12. Практическое занятие № 10. Основные правила русской пунктуации.

Тема 2.13. Практическое занятие № 11. Стилистические возможности русского синтаксиса.

Тема 2.14. Практическое занятие № 12. Функциональные стили и типы литературного языка.

Тема 2.15. Практическое занятие № 13. Жанры деловой и учебно-научной речи.

Тема 2.16. Практическое занятие № 14. Написание деловых бумаг.

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
Краснодарский кооперативный институт (филиал)**

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ

**Для специальности 15.02.06 Монтаж и техническая
эксплуатация холодильно-компрессорных машин
и установок (по отраслям)**

Краснодар

Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины (сформированности компетенций ОК 1 – ОК 4, ОК 6 – ОК 9)

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- генезис экономической науки, предмет, метод, функции и инструменты экономической теории;
- ресурсы и факторы производства, типы и фазы воспроизводства, роль экономических потребностей в активизации производственной деятельности, типы экономических систем, формы собственности;
- рыночные механизмы спроса и предложения на микроуровне, роль конкуренции в экономике, сущность и формы монополий, теорию поведения потребителя, особенности функционирования рынков производственных ресурсов;
- роль и функции государства в рыночной экономике, способы измерения результатов экономической деятельности, макроэкономические показатели состояния экономики, основные макроэкономические модели общего равновесия, динамические модели экономического роста, фазы экономических циклов;
- задачи и способы осуществления макроэкономической политики государства, механизмы взаимодействия инструментов денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики, направления социальной политики и методы государственного регулирования доходов;
- закономерности и модели функционирования открытой экономики, взаимосвязи национальных экономик и мирового хозяйства.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- оперировать основными категориями и понятиями экономической теории;
- использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки;
- строить графики, схемы, анализировать механизмы взаимодействия различных факторов на основе экономических моделей;

- анализировать статистические таблицы системы национальных счетов, определять функциональные взаимосвязи между статистическими показателями состояния экономики;
- распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления, применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики;

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
Краснодарский кооперативный институт (филиал)**

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОСНОВЫ СОЦИОЛОГИИ И ПОЛИТОЛОГИИ

**Для специальности 15.02.06 Монтаж и техническая
эксплуатация холодильно-компрессорных машин
и установок (по отраслям)**

Краснодар

Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины (сформированности компетенций ОК 1 – ОК 4, ОК 8)

Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать/понимать:**

- основные понятия социологии, методы и функции социологии;
 - основные признаки и типологию социальных общностей и общества в целом;
 - критерии социальной стратификации и причины социального неравенства;
 - особенности процесса социализации личности и формы регуляции и саморегуляции социального поведения;
 - нравственные нормы, регулирования отношений между людьми и обществом.
 - основные категории политологии;
 - функции политологии;
 - основы мировой политики и международных отношений;
 - основные идеологические течения современности;
 - типы политического участия.
 - этапы и факторы политической социализации;
 - типологию, основные источники возникновения и развития массовых социальных движений, формы социальных взаимодействий, факторы социального развития, типы и структуры социальных организаций и уметь их анализировать;
 - теоретические и прикладные, аксиологические и инструментальные компоненты политического знания, понимать их роль и функции в подготовке и обосновании политических решений, в обеспечении личностного вклада в общественно-политическую жизнь;
 - теоретические модели, объясняющие факты и явления политической жизни;
 - основные характеристики тоталитарного, авторитарного, демократического, политических режимов;
 - иметь представление о гражданском обществе и правовом государстве, демократических институтах и ценностях.
- уметь:**
- анализировать партийные программы, избирательные лозунги, давать адекватную оценку политическому популизму, экстремизму, другим девиантным форма политического поведения;
 - быть толерантным, научиться признавать право каждого на политический и идеологический выбор;

- аргументированно отстаивать свои политические идеалы и ценности, понимать необходимость овладения демократической, политической культурой;

- понимать взаимосвязь научно-технического и социально-политического прогресса.

Содержание дисциплины

Тема 1. Предмет и структура социологического знания.

Тема 2. Общество как социальная система.

Тема 3 Социальная стратификация. Измерения стратификации.

Тема 4. Предмет и функции политологии.

Тема 5. Политические отношения и политическая власть.

Тема 6. Политическая система общества. Субъекты политики.

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
Краснодарский кооперативный институт (филиал)**

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ИСТОРИЯ ПОТРЕБИТЕЛЬСКОЙ КООПЕРАЦИИ
РОССИИ**

**Для специальности 15.02.06 Монтаж и техническая
эксплуатация холодильно-компрессорных машин
и установок (по отраслям)**

Краснодар

Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины (сформированности компетенций ОК 1 – ОК 3)

Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- отличать кооперативную организационно – правовую форму хозяйствования от акционерной и других форм;

- применять в своей практической деятельности полученные знания о специфических особенностях кооперативных организаций.

знать:

- сущность и содержание основных понятий учебной дисциплины;

- современные кооперативные ценности и принципы;

- причины, предпосылки и особенности возникновения кооперативов;

- хронологию основных событий истории кооперации России;

- роль и место кооперации России в разные исторические периоды;

- современное состояние кооперативного движения и перспективы его развития;

- суть кооперативной самобытности, направления социальной миссии потребительской кооперации на современном этапе

Содержание дисциплины

Раздел 1. Теоретические основы кооперативного движения

Раздел 2. История возникновения и развития кооперативных форм хозяйствования

Раздел 3. Потребительская кооперация современной России

**АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
Краснодарский кооперативный институт (филиал)**

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

**Для специальности 15.02.06 Монтаж и техническая
эксплуатация холодильно-компрессорных машин
и установок (по отраслям)**

Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины (сформированности компетенций ОК 2 – ОК 4, 6, 8, ПК 3.1 -3.3)

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен:**

уметь:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Знать:

- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

- основы здорового образа жизни.

Содержание учебной дисциплины «Физическая культура»

Дисциплинарный модуль № 1. «Легкая атлетика»

Тема 1.1. «Бег на короткие дистанции»

Тема 1.2. «Бег на средние дистанции»

Тема 1.3. «Прыжки в длину»

Дисциплинарный модуль № 2. «Баскетбол»

Тема 2.1. «Технические приемы в баскетболе»

Тема 2.2. «Тактические действия в баскетболе»

Дисциплинарный модуль № 3. «Гимнастика»

Тема 3.1. «Строевые и порядковые упражнения»

Тема 3.2. «Акробатические упражнения.

Тема 3.3. «Основы атлетической гимнастики»

Дисциплинарный модуль № 4. «Волейбол»

Тема 4.1. «Технические приемы в волейболе»

Тема 4.2. «Тактические действия в волейболе»

Дисциплинарный модуль № 5. «ОФП»

Тема 5.1. «Скоростно-силовая подготовленность»

Тема 5.1. «Общая выносливость»

Дисциплинарный модуль № 6. «Легкая атлетика»

Тема 6.1. «Бег на короткие дистанции»

Тема 6.2. «Бег на средние дистанции»

Тема 6.3. «Прыжки в длину»

Дисциплинарный модуль № 7. «Баскетбол»

Тема 7.1. «Технические приемы в баскетболе»

Тема 7.2. «Тактические действия в баскетболе»

Дисциплинарный модуль № 8. «Гимнастика»

Тема 7.1. «Строевые и порядковые упражнения»

Тема 7.2. «Акробатические упражнения.

Тема 7.3. «Основы атлетической гимнастики»

Дисциплинарный модуль № 9. «Волейбол»

Тема 9.1. «Технические приемы в волейболе»

Тема 9.2. «Тактические действия в волейболе»

Дисциплинарный модуль № 10. «ОФП»

Тема 10.1. «Скоростно-силовая подготовленность»
Тема 10.2. «Общая выносливость»
Дисциплинарный модуль № 11. «Легкая атлетика»
Тема 11.1. «Бег на короткие дистанции»
Тема 11.2. «Бег на средние дистанции»
Тема 11.3. «Прыжки в длину»
Дисциплинарный модуль № 12. «Баскетбол»
Тема 12.1. «Технические приемы в баскетболе»
Тема 12.2. «Тактические действия в баскетболе»
Дисциплинарный модуль № 13. «Гимнастика»
Тема 13.1. «Строевые и порядковые упражнения»
Тема 13.2. «Акробатические упражнения»
Тема 13.3. «Основы атлетической гимнастики»
Дисциплинарный модуль № 14. «Волейбол»
Тема 14.1. «Технические приемы в волейболе»
Тема 14.2. «Тактические действия в волейболе»
Дисциплинарный модуль № 15. «ОФП»
Тема 15.1. «Скоростно – силовая подготовленность»
Тема 15.2. «Общая выносливость»
Дисциплинарный модуль № 16. «Легкая атлетика»
Тема 16.1. «Бег на короткие дистанции»
Тема 16.2. «Бег на средние дистанции»
Тема 16.3. «Прыжки в длину»
Дисциплинарный модуль № 17. «Баскетбол»
Тема 17.1. «Технические приемы в баскетболе»
Тема 17.2. «Тактические действия в баскетболе»
Дисциплинарный модуль № 18. «Гимнастика»
Тема 18.1. «Строевые и порядковые упражнения»
Тема 18.2. «Акробатические упражнения»
Тема 18.3. «Основы атлетической гимнастики»
Дисциплинарный модуль № 19. «Волейбол»
Тема 19.1. «Технические приемы в волейболе»
Тема 19.2. «Тактические действия в волейболе»

**АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
Краснодарский кооперативный институт (филиал)**

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ
УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН**

специальности

**15.02.06 МОНТАЖ И ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ
ХОЛОДИЛЬНО-КОМПРЕССОРНЫХ МАШИН И УСТАНОВОК
(ПО ОТРАСЛЯМ)**

Часть 3

Математический и общий естественнонаучный цикл

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
Краснодарский кооперативный институт (филиал)**

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

МАТЕМАТИКА

**Для специальности 15.02.06 Монтаж и техническая
эксплуатация холодильно-компрессорных машин
и установок (по отраслям)**

Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины (сформированности компетенций ОК 1 – ОК 5, 8, ПК 1.1 – 1.4; ПК 2.1 – 2.3; ПК 3.1 – 3.3)

В результате освоения учебной дисциплины «Математика» обучающийся **должен уметь:**

- анализировать сложные функции и строить их графики;
- выполнять действия над комплексными числами;
- вычислять значения геометрических величин;
- производить операции над матрицами и определителями;
- решать задачи на вычисление вероятности с использованием элементов комбинаторики;
- решать прикладные задачи с использованием элементов дифференциального и интегрального исчисления;
- решать системы линейных уравнений различными методами.

В результате освоения учебной дисциплины «Математика» обучающийся **должен знать:**

- основные математические методы решения прикладных задач;
- основные понятия и методы математического анализа, линейной алгебры, теории комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики;
- основы интегрального и дифференциального исчисления;
- роль и место математики в современном мире при освоении профессиональных дисциплин и в сфере профессиональной деятельности.

Содержание учебной дисциплины «Математика»

Календарный модуль 1.

Дисциплинарный модуль 1. Математический анализ

Дисциплинарный модуль 2. Элементы линейной алгебры

Дисциплинарный модуль 3. Теория комплексных чисел. Основные численные методы

Дисциплинарный модуль 4. Основы теории вероятностей и математической статистики

**АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
Краснодарский кооперативный институт (филиал)**

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

ИНФОРМАТИКА

**Для специальности 15.02.06 Монтаж и техническая
эксплуатация холодильно-компрессорных машин
и установок (по отраслям)**

Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины (сформированности компетенций ОК 1 – ОК 5, 8; ПК 1.1 – 1.4; ПК 2.1 – 2.3; ПК 3.1 – 3.3)

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ;
- использовать сеть Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией;
- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники;
- получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях;
- применять графические редакторы для создания и редактирования изображений;
- применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций.

знать:

- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ;
- основные положения и принципы построения системы обработки и передачи информации;
- устройство компьютерных сетей и сетевых технологий обработки и передачи информации;
- методы и приемы обеспечения информационной безопасности;
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем;
- основные принципы, методы и свойства информационных и коммуникационных технологий, и их эффективность.

Содержание учебной дисциплины

Дисциплинарный модуль 1.

Раздел 1. Информационная деятельность человека

Тема 1.1. Основные этапы развития информационного общества

Тема 1.2. Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения

Раздел 2. Информация и информационные процессы

Тема 2.1. Понятие информации и измерение информации.

Тема 2.2. Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача информации.

Дисциплинарный модуль 2.

Раздел 3. Средства ИКТ. Телекоммуникационные технологии

Тема 3.1. Архитектура компьютеров.

Тема 3.2. Объединение компьютеров в локальную сеть

Тема 3.3. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение.

Раздел 4. Телекоммуникационные технологии

Тема 4.1. Технические и программные средства телекоммуникационных технологий

Тема 4.2. Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях

Раздел 5. Технологии создания и преобразования информационных объектов

Тема 5.1. Возможности настольных текстовых процессоров: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста

Дисциплинарный модуль 3.

Раздел 5. Технологии создания и преобразования информационных объектов

Тема 5.2. Возможности настольных текстовых процессоров: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста

Тема 5.3. Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных

Тема 5.4. Организация баз данных и системы управления базами данных.

Дисциплинарный модуль 4.

Раздел 5. Технологии создания и преобразования графических информационных объектов

Тема 5.5. Программные среды компьютерной графики, мультимедийные среды

Тема 5.6. Системы автоматизированного проектирования работ (САПР)

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
Краснодарский кооперативный институт (филиал)**

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

**Для специальности 15.02.06 Монтаж и техническая
эксплуатация холодильно-компрессорных машин
и установок (по отраслям)**

Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины (сформированности компетенций ОК 1 – ОК 4)

Цель освоения учебной дисциплины является:

- формирование у студентов способности действовать в соответствии с принципами научного подхода и экологической целесообразности при решении вопросов по использованию природных объектов (ресурсов);
- развитие способностей анализировать антропогенные воздействия на природную среду, а также прогнозировать последствия таких воздействий;
- осознания актуальности концепции устойчивого развития общества как новой экологически приемлемой модели экономического развития современной цивилизации для возможности последующих разработок более совершенных форм социоприродных взаимодействий.

В результате изучения учебной дисциплины Экологические основы природопользования

Обучающиеся должны:

иметь представление:

- о взаимосвязи организмов и среды обитания;
- об условиях устойчивого состояния экосистем и причина возникновения экологического кризиса;
- о природных ресурсах России и мониторинг окружающей среды;
- об экологических принципах рационального природопользования;

знать:

- принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;
- особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;
- об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения кризиса;
- принципы и методы рационального природопользования;
- методы экологического регулирования;

- принципы размещения производств различного типа;
- основные группы отходов, их источники и масштабы образования;
- понятие и принципы мониторинга окружающей среды;
- природоресурсный потенциал российской Федерации;
- охраняемые природные территории

уметь:

- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;
- использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания;
- соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности.

**АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
Краснодарский кооперативный институт (филиал)**

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ
УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН**

специальности

**15.02.06 МОНТАЖ И ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ
ХОЛОДИЛЬНО-КОМПРЕССОРНЫХ МАШИН И УСТАНОВОК
(ПО ОТРАСЛЯМ)**

**Часть 4
Профессиональный цикл**

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
Краснодарский кооперативный институт (филиал)**

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА

**Для специальности 15.02.06 Монтаж и техническая
эксплуатация холодильно-компрессорных машин
и установок (по отраслям)**

Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины (сформированности компетенций ОК 1 – ОК 9; ПК 1.1 -1.4; ПК 2.1 – 2.3; ПК 3.1 – 3.3)

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике;
- выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек, лежащих на их поверхности, в ручной и машинной графике;
- выполнять чертежи технических деталей в ручной и машинной графике;
- читать чертежи и схемы;
- оформлять технологическую и конструкторскую документацию в соответствии с действующей нормативно-технической документацией;

знать:

- законы, методы и приемы проекционного черчения;
- правила выполнения и чтения конструкторской и технологической документации;
- правила оформления чертежей, геометрические построения и правила вычерчивания технических деталей;
- способы графического представления технологического оборудования и выполнения технологических схем;
- требования стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Единой системы технической документации (ЕСТД) к оформлению и составлению чертеже и схем

Содержание учебной дисциплины «Инженерная графика»

Дисциплинарный модуль № 1. "Геометрическое черчение"

Тема 1.1. Стандарты ЕСКД по оформлению технической документации

Тема 1.2. Геометрические построения

Дисциплинарный модуль № 2. "Проекционное черчение"

Тема 2.1. Комплексный чертеж

Тема 2.1. Аксонометрические проекции

Тема 2.3. Проекция геометрических тел

Тема 2.4. Решение проекционных задач

Дисциплинарный модуль № 3. "Машиностроительное черчение"

Тема 3.1. Правила разработки и оформления конструкторской документации

Тема 3.2. Изображения - виды, разрезы, сечения

Тема 3.3. Изображения и обозначения резьб

Тема 3.4. Чертежи деталей

Тема 3.5. Соединения разъемные и неразъемные

Тема 3.6. Передачи

Дисциплинарный модуль № 4. "Машиностроительное черчение"

Тема 4.1. Чертеж общего вида

Тема 4.2. Средства инженерной графики

Тема 4.3. Методы и приемы выполнения схем

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
Краснодарский кооперативный институт (филиал)**

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ

**Для специальности 15.02.06 Монтаж и техническая
эксплуатация холодильно-компрессорных машин
и установок (по отраслям)**

Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины (сформированности компетенций ОК 1 – ОК 10; ПК 1.1 -1.4; ПК 2.1 – 2.3; ПК 3.1 – 3.3)

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- распознавать и классифицировать конструкционные и сырьевые материалы по внешнему виду, происхождению, свойствам;
- определять виды конструкционных материалов;
- выбирать материалы для конструкций по их назначению и условиям эксплуатации;
- проводить исследования и испытания материалов;
- рассчитывать и назначать оптимальные режимы резанья.

знать:

- закономерности процессов кристаллизации и структурообразования металлов и сплавов, основы их термообработки, способы защиты металлов от коррозии;
- классификацию и способы получения композиционных материалов;
- принципы выбора конструкционных материалов для применения в производстве;
- строение и свойства металлов, методы их исследования;
- классификацию материалов, металлов и сплавов, их области применения;
- методику расчета и назначения режимов резания для различных видов работ.

Содержание учебной дисциплины «Материаловедение»

Дисциплинарный модуль № 1 Физико-механические свойства материаловедения.

- 1.1. Строение и основные свойства металлов и сплавов
- 1.2. Методы испытания и исследования металлов и сплавов.
- 1.3. Диаграмма состояния металлов и сплавов.

Дисциплинарный модуль № 2 "Металлы и сплавы. Основы термической обработки"

- 1.4. Углеродистые стали и чугуны.
- 1.5. Термическая и химико-термическая обработка металлов и сплавов

Дисциплинарный модуль №3 "Материалы, применяемые для оборудования пищевых производств"

- 2.1. Легированные стали и сплавы
- 2.2. Цветные металлы и сплавы
- 2.3. Неметаллические материалы
- 2.4. Порошковые и композиционные материалы

Дисциплинарный модуль № 4 "Основные способы обработки материалов"

- 3.1. Литейное производство

- 3.2. Обработка металлов давлением
- 3.3. Обработка металлов резанием
- 3.4. Сварка, резка и пайка металлов

**АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
Краснодарский кооперативный институт (филиал)**

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

ТЕХНИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА

**Для специальности 15.02.06 Монтаж и техническая
эксплуатация холодильно-компрессорных машин
и установок (по отраслям)**

Краснодар

Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины (сформированности компетенций ОК 1 – ОК 10; ПК 1.1 – 1.4; ПК 2.1 – 2.3; ПК 3.1 – 3.3)

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- производить расчеты механических передач и простейших сборочных единиц;
- читать кинематические схемы;
- определять напряжения в конструкционных элементах.

знать:

- основы технической механики;
- виды механизмов, их кинематические и динамические характеристики;
- методику расчета элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации;
- основы расчетов механических передач и простейших сборочных единиц общего назначения.

Содержание учебной дисциплины «Техническая механика»

Дисциплинарный модуль 1. Теоретическая механика

Тема 1.1. Основные понятия и аксиомы статики

Тема 1.2. Плоская система сходящихся сил

Тема 1.3. Пара сил и момент силы относительно точки

Тема 1.4. Плоская система произвольно расположенных сил

Тема 1.5. Пространственная система сил

Тема 1.6. Центр тяжести

Дисциплинарный модуль 2. Сопротивление материалов

Тема 2.1. Основные положения

Тема 2.2. Растяжение и сжатие

Тема 2.3. Практические расчеты на срез и смятие

Тема 2.4. Геометрические характеристики плоских сечений

Тема 2.5. Кручение

Тема 2.6. Изгиб

Тема 2.7. Сочетание основных деформаций. Изгиб с растяжением или сжатием. Изгиб и кручение. Гипотезы прочности

Тема 2.8. Сопротивление усталости

Тема 2.9. Прочность при динамических нагрузках

Тема 2.10. Устойчивость сжатых стержней

Дисциплинарный модуль 3. Кинематика. Динамика

Тема 3.1. Основные понятия кинематики

Тема 3.2. Кинематика точки

Тема 3.3. Простейшее движение твердого тела

Тема 3.4. Сложное движение точки и сложное движение твердого тела

Тема 3.5. Основные понятия и аксиомы динамики

Тема 3.6. Движение материальной точки. Метод кинетостатики
Тема 3.7. Трение. Работа и мощность
Тема 3.8. Общие теоремы динамики
Дисциплинарный модуль 4. Детали машин
Тема 4.1. Основные положения
Тема 4.2. Общие сведения о передачах
Тема 4.3. Фрикционные передачи и вариаторы
Тема 4.4. Зубчатые передачи
Тема 4.5. Передача винт – гайка.
Тема 4.6. Червяная передача
Тема 4.7. Редукторы
Тема 4.8. Ременные передачи
Тема 4.9. Цепные передачи
Тема 4.10. Общие сведения о плоских механизмах
Тема 4.11. Валы и оси
Тема 4.12. Опоры валов и осей
Тема 4.13. Муфты
Тема 4.14. Неразъемные соединения деталей
Тема 4.15. Разъемные соединения деталей

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
Краснодарский кооперативный институт (филиал)**

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**МЕТРОЛОГИЯ, СТАНДАРТИЗАЦИЯ И ПОДТВЕРЖДЕНИЕ
СООТВЕТСТВИЯ**

**Для специальности 15.02.06 Монтаж и техническая
эксплуатация холодильно-компрессорных машин
и установок (по отраслям)**

Краснодар

Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины (сформированности компетенций ОК 1 – ОК 10; ПК 1.1 -1.4; ПК 2.1 – 2.3; ПК 3.1 – 3.3)

В результате освоения учебной дисциплины студент должен:

уметь:

– оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой на основе использования основных положений метрологии, стандартизации и сертификации в производственной деятельности;

– применять документацию систем качества;

– применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов.

знать:

– документацию систем качества;

– единство терминологии, единиц измерения с действующими стандартами и международной системой единиц СИ в учебных дисциплинах;

– основные положения систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов;

– основные понятия и определения метрологии, стандартизации и сертификации;

– основы повышения качества продукции.

Содержание учебной дисциплины

Дисциплинарный модуль № 1. Стандартизация.

Тема 1.1. Точность и качество в технике. Общие принципы взаимозаменяемости.

Тема 1.2. Сущность стандартизации.

Тема 1.3. Системы общетехнических стандартов.

Тема 1.4. Организация работ по стандартизации.

Дисциплинарный модуль № 2. Нормирование точности размеров.

Тема 2.1. Основные понятия о размерах, отклонениях и посадках.

Тема 2.2. Система допусков и посадок для гладких изделий.

Тема 2.3. Нормирование точности типовых элементов деталей.

Тема 2.4. Нормированная точность и расположение поверхностей.

Шероховатость поверхности.

Дисциплинарный модуль № 3. Метрология.

Тема 2.1. Гладкие калибры и их допуски.

Тема 2.2. Средства для измерения линейных размеров.

Тема 2.3. Методы и средства измерения параметров точности типовых элементов деталей.

Тема 2.4. Системы автоматического контроля.

Тема 2.5. Нормирование точности физических величин.

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
Краснодарский кооперативный институт (филиал)**

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

ТЕРМОДИНАМИКА, ТЕПЛОТЕХНИКА И ГИДРАВЛИКА

**Для специальности 15.02.06 Монтаж и техническая
эксплуатация холодильно-компрессорных машин
и установок (по отраслям)**

Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины (сформированности компетенций ОК 1 – ОК 10; ПК 1.1 – 1.4; ПК 2.1 – 2.3; ПК 3.1 – 3.3)

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- практически использовать гидравлические расчеты в аппаратах и трубопроводах;
- применять методы расчета теплообменных аппаратов;
- оценивать эффективность оборудования при его эксплуатации;
- определять параметры рабочих веществ.

знать:

- законы термодинамики;
- термодинамические процессы и методы расчета теплообмена аппаратов;
- циклы компрессионных машин;
- основные типы насосов и их рабочие характеристики.

Содержание учебной дисциплины

Дисциплинарный модуль 1. Теоретические основы термодинамики.

Тема 1.1. Основные параметры состояния рабочего тела

Тема 1.2. Законы идеальных газов

Тема 1.3. Первый закон термодинамики

Тема 1.4. Теплоемкость газов и их смесей

Тема 1.5. Термодинамические процессы в газах

Тема 1.6. Второй закон термодинамики

Тема 1.7. Термодинамические процессы в компрессорных машинах

Тема 1.8. Термодинамические процессы паросиловых установок

Тема 1.9. Циклы холодильных установок

Тема 1.10. Влажный воздух

Дисциплинарный модуль 2. Теплотехника.

Тема 2.1. Основные понятия и определения процесса теплообмена

Тема 2.2. Теплопередача

Дисциплинарный модуль 3. Гидравлика.

Тема 3.1. Основные положения

Тема 3.2. Физические свойства жидкостей

Тема 3.3. Гидростатика

Тема 3.4. Гидродинамика

Тема 3.5. Гидравлические машины

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
Краснодарский кооперативный институт (филиал)**

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОХРАНА ТРУДА

**Для специальности 15.02.06 Монтаж и техническая
эксплуатация холодильно-компрессорных машин
и установок (по отраслям)**

Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины (сформированности компетенций ОК 1 – ОК 10; ПК 1.1 – 1.4; ПК 2.1 -2.3; ПК 3.1 – 3.3)

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- применять средства индивидуальной и коллективной защиты;
- использовать экобиозащитную и противопожарную технику;
- организовывать и проводить мероприятия по защите работающего населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- соблюдать требования по безопасному ведению технологического процесса;
- проводить экологический мониторинг объектов производства и окружающей среды.

знать:

- действие токсичных веществ на организм человека;
- меры предупреждения пожаров и взрывов;
- категорирование производств по взрыво- и пожароопасности;
- основные причины возникновения пожаров и взрывов;
- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые нормативы и организационные основы охраны труда в организации;
- правила и нормы охраны труда, личной и производственной санитарии и пожарной защиты;
- правила безопасной эксплуатации механического оборудования;
- профилактические мероприятия по охране окружающей среды, технике безопасности и производственной санитарии;
- предельно допустимые концентрации (ПДК) вредных веществ и индивидуальные средства защиты;
- принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;
- систему мер по безопасности эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду;
- средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов.

Содержание учебной дисциплины:

Дисциплинарный модуль 1. Правовые нормативные основы безопасности труда.

Тема 1.1. Правовые вопросы охраны труда.

Тема 1.2. Производственный травматизм и профессиональные заболевания.

Тема 1.3. Характеристика и защита от физических негативных факторов.

Тема 1.4. Характеристика негативных факторов и защита.

Тема 1.5. Защита человека от негативных факторов.

Дисциплинарный модуль 2. Требования безопасности в профессиональной деятельности.

Тема 2.1. Регистрация и техническое освидетельствование сосудов под давлением.

Тема 2.2. Требования к цистернам и баллонам для сжиженных газов.

Тема 2.3. Организация безопасной эксплуатации холодильной установки.

Тема 2.4. Требования при строительстве и размещении оборудования.

Тема 2.5. Защита человека от опасных факторов комплексного характера.

Тема 2.6. Производственное освещение.

Тема 2.7. Оказание первой доврачебной медицинской помощи при несчастных случаях.

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
Краснодарский кооперативный институт (филиал)**

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Для специальности 15.02.06 Монтаж и техническая
эксплуатация холодильно-компрессорных машин
и установок (по отраслям)**

Краснодар

Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины (сформированности компетенций ОК 1 – ОК 9)

Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;

- использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального;

- применять компьютерные и телекоммуникационные средства;

знать:

- основные понятия автоматизированной обработки информации;

- общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин и вычислительных систем

- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;

- методы и средства сбора, обработки и, хранения, передачи и накопления информации;

- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;

- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Технология обработки информации

Тема 1.1. Общая характеристика процесса сбора передачи, обработки и накопления информации

Тема 1. 2. Технология обработки текстовой информации

Тема 1. 3. Технология обработки числовой и текстовой информации, представленной в табличном виде

Раздел 2. Технологии хранения и поиска информации

Тема 2.1. Основные понятия баз данных.

Тема 2.2. Архитектура баз данных.

Тема 2.3. Проектирование баз данных. Разработка баз данных

Раздел 3. Сетевые технологии обработки информации

Тема 3.1. Общая характеристика сетевых технологий обработки информации

Тема 3.2. Компоненты аппаратного обеспечения сетей

Тема 3.3. Компоненты программного обеспечения сетей

Тема 3.4 Глобальная сеть Интернет

Раздел 4. Основные понятия автоматизированной обработки информации (АРМ)

Тема 4.1. Классификация автоматизированных рабочих мест
специалиста (АРМ)

Тема 4.2. Справочно–правовые информационные системы

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
Краснодарский кооперативный институт (филиал)**

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ЭЛЕКТРОТЕХНИКА И ЭЛЕКТРОНИКА

**Для специальности 15.02.06 Монтаж и техническая
эксплуатация холодильно-компрессорных машин
и установок (по отраслям)**

Краснодар

Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины (сформированности компетенций ОК 1 – ОК 9; ПК 1.1; ПК 1.3 - 1.4)

Цель освоения учебной дисциплины

Сформировать компетенции обучающегося в области технических наук позволяющие использовать полученные знания для осуществления контроля за соблюдением технологической дисциплины и правильной эксплуатацией холодильно-компрессорных машин и установок

Задачи:

- выработка представлений об основных закономерностях в электрических цепях постоянного и переменного тока с линейными и нелинейными элементами, особенностях трехфазного тока.

- изучение устройств, принципа действия и использования электрических машин постоянного тока, синхронных машин, асинхронных двигателей и трансформаторов.

- получение навыков работы с электроизмерительными и контрольно-измерительными приборами, датчиками.

- развитие представлений о современной электронике и микроэлектронике, основной базе современных электронных устройств.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- обеспечить выбор технических средств и специального оборудования для проведения технологических процессов,

- объяснять основные технические устройства и направления развития техники,

- работать с измерительными приборами и оборудованием

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- обозначение и назначение основных элементов электрических цепей;

- основные единицы электрических и магнитных величин, методы их измерений и способы включения в электрическую цепь электроизмерительных приборов;

- оборудование, приборы и их системы для осуществления технологических процессов

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
Краснодарский кооперативный институт (филиал)**

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ТЕХНОЛОГИЯ ОБРАБОТКИ МАТЕРИАЛОВ

**Для специальности 15.02.06 Монтаж и техническая
эксплуатация холодильно-компрессорных машин
и установок (по отраслям)**

Краснодар

Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины (сформированности компетенций ОК 1 – ОК 9; ПК 1.1 -1.4; ПК 2.1 – 2.3)

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- выбирать рациональный способ обработки деталей;
- оформлять технологическую документацию в соответствии с действующей нормативной базой, заполнять технологическую карту механической обработки заготовки;
- составлять перечень операций обработки заготовки, выбирать режущий инструмент и оборудование для обработки вала, зубчатого колеса, нарезания резьбы, обработки пазов и отверстий;
- применять методы неразрушающего контроля для выявления внутренних дефектов в сварных соединениях,
- определять тип станка по его модели; определять типовые механизмы станка.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- материалы для производства металлов и сплавов, основы литейного производства, способы литья, физико-химические основы обработки металлов давлением, процессы производства заготовок и готовых деталей;
- физико-химические основы получения сварных соединений, виды сварки, физико-механические основы обработки материалов резанием;
- назначение, классификацию, принципы работы и область применения металлорежущих станков, конструкцию основных металлорежущих станков, конструкцию основных металлорежущих инструментов;
- методы электрофизической и электрохимической обработки поверхностей заготовок.

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
Краснодарский кооперативный институт (филиал)**

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ГРУЗОПОДЪЕМНЫЕ МАШИНЫ И ТРАНСПОРТНЫЕ
СРЕДСТВА**

**Для специальности 15.02.06 Монтаж и техническая
эксплуатация холодильно-компрессорных машин
и установок (по отраслям)**

Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины (сформированности компетенций ОК 1 –ОК 9; ПК 1.1 – 1.4; ПК 2.1 – 2.3)

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- выбирать наиболее рациональный вид погрузочно-транспортного оборудования;
- своевременно обнаруживать неисправности работы механизмов и принимать меры к устранению отказов и предупреждению аварий;
- правильно эксплуатировать технику, содержать ее в рабочем состоянии и обеспечивать бесперебойную работу;
- пользоваться ГОСТ и справочной литературой.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- наиболее применяемые в производственных условиях предприятий конструкции кранов, подъемников, конвейеров;
- основы расчета механизмов и отдельных деталей грузоподъемных и транспортных машин;
- требования Госгортехнадзора по устройству и безопасной эксплуатации грузоподъемных машин на предприятиях пищевой промышленности и холодильниках.

**АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
Краснодарский кооперативный институт (филиал)**

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Для специальности 15.02.06 Монтаж и техническая
эксплуатация холодильно-компрессорных машин
и установок (по отраслям)**

Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины (сформированности компетенций ОК 1 – ОК 4; ОК 6 – ОК 9)

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- самостоятельно изучать и оценивать правовой материал;
- пользоваться гражданский и трудовым кодексами, федеральными законами, иными нормативно-правовыми актами, уметь применять их на практике;
- реализовывать и защищать свои права в соответствии и в пределах, установленных гражданским и трудовым законодательством.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- нормативно-правовое акты, регламентирующие условия и порядок взаимодействия субъектов прав в условиях общественной организации труда;
- права и обязанности субъектов в сфере профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **владеть:**

- навыками правильного толкования подлежащего применению нормативно-правовой акта, грамотно применять его в практической деятельности, составлять юридически обоснованные документы и действовать в соответствии с требованиями действующего законодательства.

**АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
Краснодарский кооперативный институт (филиал)**

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ

**Для специальности 15.02.06 Монтаж и техническая
эксплуатация холодильно-компрессорных машин
и установок (по отраслям)**

Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины (сформированности компетенций ОК 1 – ОК 4; ОК 6 – ОК 9)

Сформировать компетенции обучающегося в области организации и управления экономической деятельностью с целью обеспечения эффективного использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации при выполнении работ по монтажу и технической эксплуатации холодильно-компрессорных машин и установок с учетом требований заказчика.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять организационно-правовые формы организаций; планировать деятельность организации; определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; заполнять первичные документы по экономической деятельности организации; рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации; находить и использовать необходимую экономическую информацию;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- сущность организации как основного звена экономики отраслей; основные принципы построения экономической системы организации; управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования; организацию производственного и технологического процессов; состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии; механизмы ценообразования, формы оплаты труда; основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета; аспекты развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике

**АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
Краснодарский кооперативный институт (филиал)**

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**Для специальности 15.02.06 Монтаж и техническая
эксплуатация холодильно-компрессорных машин
и установок (по отраслям)**

Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины (сформированности компетенций ОК 1 – ОК 10; ПК 1.1 – 1.4; ПК 2.1 – 2.3; ПК 3.1 – 3.3)

Основной **целью** учебной дисциплины является формирование профессиональной культуры безопасности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений, навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Основными **задачами**, решаемыми учебной дисциплиной, являются:

- формирование умений идентификации негативного воздействия среды обитания (т.е. источников и причин возникновения опасностей);
- формирование знаний способов защиты от опасностей и предупреждения воздействия на человека негативных факторов;
- формирование знаний и способов ликвидации отрицательных последствий воздействия опасных и вредных факторов;
- формирование способности исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний;
- формирование навыков оказания первой медицинской помощи пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных

чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- основы военной службы и обороны государства;

- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;

- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Содержание учебной дисциплины

Дисциплинарный модуль № 1. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.

Тема 1.1 Опасные ситуации природного характера и защита от них.

Тема 1.2 Опасные ситуации техногенного характера и защита от них.

Тема 1.3 Опасные ситуации социального характера и защита от них.

Тема 1.4 Мероприятия по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.

Тема 1.5 Правила безопасного поведения при пожарах.

Тема 1.6 Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики.

Тема 1.7 Методы и принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных ЧС.

Дисциплинарный модуль № 2. Основы обороны государства.

Тема 2.1 Национальная безопасность РФ. Вооруженные Силы РФ – основа обороны страны.

Тема 2.2 Воинская обязанность.

Тема 2.3 Военно-учетные специальности ВС РФ.

Тема 2.4 Способы саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.

Тема 2.5 Способы бесконфликтного общения в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.

Дисциплинарный модуль № 3. Общевоинские Уставы ВС РФ.

Тема 3.1 Дисциплинарный устав ВС РФ. Устав внутренней службы ВС РФ.

Тема 3.2 Внутренний порядок в воинской части.

Тема 3.3 Устав гарнизонной и караульной службы ВС РФ.

Тема 3.4 Строевой устав ВС РФ.

Дисциплинарный модуль № 4. Радиационная, химическая и биологическая защита.

Тема 4.1 Современные средства поражения и их поражающие факторы.

Тема 4.2 Гражданская оборона.

Тема 4.3 Индивидуальные и коллективные средства защиты.

Тема 4.4 Выполнение нормативов по одеванию средств индивидуальной защиты.

Тема 4.5 Приборы радиационной и химической разведки.

Дисциплинарный модуль № 5. Огневая подготовка.

Тема 5.1 Основы стрельбы. Автомат Калашникова.

Тема 5.2 Уход за стрелковым оружием.

Тема 5.3 Приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.

Тема 5.4 Стрельба по неподвижным целям.

Тема 5.5 Выполнение норматива по стрельбе.

Тема 5.6 Ручные осколочные гранаты.

Дисциплинарный модуль № 6. Оказание первой медицинской помощи.

Тема 6.1 Первая медицинская помощь при ранах.

Тема 6.2 Медицинские повязки.

Тема 6.3 Первая реанимационная помощь.

Тема 6.4 Первая медицинская помощь при кровотечениях.

Тема 6.5 Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата.

Тема 6.6 Первая медицинская помощь при несчастных случаях.

Тема 6.7 Первая медицинская помощь при поражениях химическими веществами.

Тема 6.8 Первая медицинская помощь при острых инфекционных заболеваниях.

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
Краснодарский кооперативный институт (филиал)**

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ПМ.01 ВЕДЕНИЕ ПРОЦЕССА ПО МОНТАЖУ, ТЕХНИЧЕСКОЙ
ЭКСПЛУАТАЦИИ И ОБСЛУЖИВАНИЮ ХОЛОДИЛЬНО-
КОМПРЕССОРНЫХ МАШИН И УСТАНОВОК (ПО ОТРАСЛЯМ)**

**Для специальности 15.02.06 Монтаж и техническая
эксплуатация холодильно-компрессорных машин
и установок (по отраслям)**

Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины (сформированности компетенций ОК 1 – ОК 5; ОК 8 – 9; ПК 1.1 – 1.4)

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- осуществлять обслуживание и эксплуатацию холодильного оборудования;
- обнаруживать неисправную работу холодильного оборудования и принимать меры для устранения и предупреждения отказов и аварии;
- анализировать и оценивать режимы работы холодильного оборудования;
- проводить работы по настройке и регулированию работы систем автоматизации холодильного оборудования;

уметь:

- эксплуатировать холодильное оборудование;
- выполнять схемы монтажных узлов;
- осуществлять операции по монтажу холодильного оборудования;
- осуществлять операции по технической эксплуатации холодильного оборудования;
- осуществлять операции по обслуживанию холодильного оборудования;
- выбирать температурный режим работы холодильной установки;
- выбирать технологический режим переработке и хранения продукции;
- регулировать параметры работы холодильной установки;
- производить настройку контрольно-измерительных приборов;
- обеспечивать безопасную работу холодильной установки;

знать:

- устройство холодильно-компрессорных машин и установок;
- принцип действия холодильно-компрессорных машин и установок;
- свойства хладагенов и хладоносителей;
- технологические процессы организации холодильной обработки продуктов;
- технологию монтажа холодильного оборудования;
- виды инструктажей по безопасности труда и противопожарным мероприятиям;
- задачи и цели технической эксплуатации и обслуживания холодильной установки;
- решения производственно-ситуационных задач по обслуживанию и технической эксплуатации холодильной установки;
- конструкцию и принцип действия приборов автоматики.

**Содержание обучения по профессиональному модулю
МДК 01.01 Управление монтажом холодильного оборудования (по
отраслям) и контроль за ним (сформированности компетенций ОК 1 –
ОК 5; ПК 1.1 – 1.4)**

Тема 1.1. Организация монтажных работ

Тема 1.2. Фундаменты для холодильного оборудования

Тема 1.3. Монтаж компрессоров, компрессорных агрегатов

Тема 1.4. Монтаж теплообменных аппаратов

Тема 1.5. Монтаж вспомогательного оборудования

Тема 1.6. Монтаж трубопроводов

**МДК 01.02 Управление технической эксплуатацией холодильного
оборудования (по отраслям) и контроль за ним (сформированности
компетенций ОК 1 – 5; ПК 1.1 – 1.4)**

Тема 2.1. Холодильные машины

Тема 2.2. Холодильные установки

Тема 2.3. Льдотехника и холодильный транспорт

Тема 2.4. Электрооборудование холодильных установок

Тема 2.5. Автоматизация холодильных установок

Тема 2.6. Грузоподъемные механизмы и машины

Тема 2.7. Технология холодильной обработки

Тема 2.8. Технологическое холодильное оборудование

Тема 2.9. Системы вентиляции, кондиционирования воздуха,
хладонные установки

Тема 2.10. Эксплуатация холодильных установок

**МДК 01.03 Управление обслуживанием холодильного
оборудования (по отраслям) и контроль за ним (сформированности
компетенций ОК 1 -5; ПК 1.1 – 1.4)**

Тема 3.1. Техническое обслуживание компрессоров и компрессорных
аппаратов

Тема 3.2. Техническое обслуживание теплообменных аппаратов

Тема 3.3. Техническое обслуживание вспомогательного оборудования

Тема 3.4. Техническое обслуживание приборов автоматики и контроля

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
Краснодарский кооперативный институт (филиал)**

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ПМ.02 УЧАСТИЕ В РАБОТАХ ПО РЕМОНТУ И ИСПЫТАНИЮ
ХОЛОДИЛЬНОГО ОБОРУДОВАНИЯ (ПО ОТРАСЛЯМ)**

**Для специальности 15.02.06 Монтаж и техническая
эксплуатация холодильно-компрессорных машин
и установок (по отраслям)**

Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины (сформированности компетенций ОК 2 – ОК 10; ПК 2.1 – 2.3)

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- участия в организации и выполнения работ по подготовке к ремонту и испытаниям холодильного оборудования;
- участи в организации и выполнения работ по ремонту холодильного оборудования;
- участия в организации и выполнении различных видов испытаний холодильного оборудования;
- применения приспособлений и инструментов для выполнения работ по ремонту холодильного оборудования;

уметь:

- участвовать в организации и осуществлять операции по ремонту холодильного оборудования;
- определять износ холодильного оборудования и назначать меры по его устранению;
- обеспечивать безопасность работ при ремонте холодильного оборудования;
- участвовать в организации и проводить разборку и сборку основного и вспомогательного холодильного оборудования;

знать:

- технические процессы ремонта деталей и узлов холодильной установки;
- основные пути и средства повышения долговечности холодильного оборудования;
- прогнозирование отказов в работе и обнаружение дефектов холодильного оборудования;
- основные методы диагностики и контроля технического состояния холодильного оборудования;
- основные технологии проверки различных испытаний холодильной установки.

Содержание обучения по профессиональному модулю

МДК 02.01 Управление ремонтом холодильного оборудования и контроль за ним (сформированности компетенций ОК 2 – 10; ПК 2.1-2.3)

Тема 1.1. Методы диагностики и контроль технического состояния холодильного оборудования

Тема 1.2. Ремонт холодильного оборудования

Тема 1.3. Способы повышения долговечности холодильного оборудования

Тема 1.4. Ремонтная документация

МДК 02.02 Управление испытанием холодильного оборудования и контроль за ним (сформированности компетенций ОК 2 – 10; ПК 2.1-2.3)

Тема 2.1. Технология проведения испытаний холодильно-компрессорных машин и установок после монтажа и ремонта

Тема 2.2. Технология проведения испытания ХКМиУ во время эксплуатации

Тема 2.3. Особенности испытаний малых машин и бытовых холодильников

**АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
Краснодарский кооперативный институт (филиал)**

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ПМ.03 УЧАСТИЕ В ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ КОЛЛЕКТИВА
НА ПРОИЗВОДСТВЕННОМ УЧАСТИИ**

**Для специальности 15.02.06 Монтаж и техническая
эксплуатация холодильно-компрессорных машин
и установок (по отраслям)**

Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины (сформированности компетенций ОК 2 – ОК 8; ПК 3.1 – 3.2)

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- участия в планировании работы структурного подразделения;
- участия в организации работы структурного подразделения для реализации производственной деятельности;
- участие в анализе и оценке качества выполняемых работ структурного подразделения;

уметь:

- обеспечивать выполнение производственных зданий;
- организовывать работу персонала;
- составлять и оформлять техническую и отчетную документацию о работе холодильной установки;
- вести учет расхода основных запасных частей;
- осуществлять контроль за соблюдением выполнения всех работ на производственном участке;
- анализировать влияние инновационных мероприятий на организацию труда;

знать:

- содержание основных документов, определяющих порядок монтажа, технической эксплуатации и обслуживания холодильной установки;
- систему технологической подготовки производства холода;
- правила оформления технической и технологической документации;
- основы теории принятия управленческих решений

МДК 03.01. Организационно-правовое управление (сформированности компетенций ОК 2 – 8; ПК 3.1 – 3.2)

Тема 1.1. Особенности управленческого труда.

Тема 1.2. Трудовой коллектив, организация его работы.

Тема 1.3. Оперативное планирование работы производства.

Тема 1.4. Структура производства.

Тема 1.5. Научная организация труда на производстве.

Тема 1.6. Организация работы производства.

Тема 1.7. Планирование и организация работы структурного подразделения и руководство им.

Тема 1.8. Оценка экономической эффективности производственной деятельности участка при монтаже и ремонте промышленного оборудования

**АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
Краснодарский кооперативный институт (филиал)**

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ
НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ 14341
МАШИНИСТ ХОЛОДИЛЬНЫХ УСТАНОВОК**

**Для специальности 15.02.06 Монтаж и техническая
эксплуатация холодильно-компрессорных машин
и установок (по отраслям)**

Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины (сформированности компетенций ОК 1 – ОК 10; ПК 1.1 – 1.4; ПК 2.1 – 2.3; ПК 3.1 – 3.3)

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- выполнения работ по эксплуатации и обслуживанию холодильного оборудования
- определения и устранения неисправностей в работе холодильного оборудования;
- выполнения планово-предупредительного ремонта холодильного оборудования;

уметь:

- производить чистку, смазку и зарядку холодильным агентом и хладоносителем механизмов установок;
- принимать непосредственное участие в планово-предупредительном ремонте обслуживаемого оборудования, аппаратуры и трубопроводов;
- рационально организовывать рабочее место;
- экономно расходовать материалы, инструмент, электроэнергию;
- соблюдать правила безопасности труда, электробезопасности, производственной санитарии и внутреннего распорядка.

знать:

- основные сведения об устройстве компрессоров, насосов, испарителей, конденсаторов, воздухоотделителей и другого оборудования холодильных установок;
- схему холодильной установки и расположение контрольно-измерительных приборов, трубопроводов и аппаратуры;
- способы предупреждения и устранения неисправностей в работе установки;
- номенклатуру хладагентов;
- правила смазки обслуживаемых машин, виды и сорта применяемых смазочных материалов;
- правила чтения несложных чертежей и эскизов;
- правила экономного расходования и использования материалов, инструментов и электроэнергии;
- основные сведения об организации и экономике производства;
- инструкции по безопасности труда, электробезопасности, противопожарные правила и правила внутреннего распорядка;
- основы экономики труда и производства в объеме требований предусмотренных общими положениями Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий.

Содержание обучения по профессиональному модулю

МДК.04.01 Организация работы машиниста холодильных установок (сформированности компетенций ОК1 – ОК 10; ПК 1.1 – 1.4; ПК 2.1 – 2.3; ПК 3.1 – 3.3)

Тема 4.1. Введение.

Тема 4.2. Технические параметры работы холодильного оборудования и установок.

Тема 4.3. Задачи и цели технической эксплуатации холодильной установки. Решения производственно-ситуационных задач по технической эксплуатации холодильной установки.

Тема 4.4. Конструкция и принцип действия приборов автоматики.

Тема 4.5. Требования безопасности при эксплуатации холодильного оборудования и установок.

Тема 4.6. Решения производственно-ситуационных задач по обслуживанию холодильной установки.

Тема 4.7. Требования безопасности при техническом обслуживании холодильного оборудования и установок.

Тема 4.8. Организация проведения разборки и сборки основного и вспомогательного холодильного оборудования.

Тема 4.9. Основные технологии проведения различных испытаний холодильной установки.

Тема 4.10. Обеспечение безопасности работ при ремонте холодильного оборудования.