

Автономная некоммерческая
образовательная организация
высшего образования
Центросоюза Российской
Федерации «Российский университет
кооперации»

УТВЕРЖДЕНО
приказом ректора Российского
университета кооперации
от 28.05.2014 № 583-09

ПОЛОЖЕНИЕ
о научно-исследовательском семинаре
в программе магистратуры

28.05.2014 № 01-08/15

г. Мытищи Московской области

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о научно-исследовательском семинаре в программе магистратуры (далее - Положение) определяет цели и задачи, порядок организации, содержание и основные формы проведения научно-исследовательского семинара как важнейшей части научно-исследовательской работы магистрантов, реализуемой автономной некоммерческой образовательной организацией высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации» (далее - Университет).

Положение распространяется на кафедры, ответственные за реализацию программ магистратуры (далее - кафедры) и иные структурные подразделения Университета и сотрудников, участвующих в подготовке и проведении научно-исследовательского семинара магистрантов.

1.2. Настоящее Положение разработано на основе:

Закона РФ от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказа Минобрнауки России от 19 декабря 2013 г. №1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлениям магистратуры;

Устава автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации»;

Положения о магистратуре Российского университета кооперации.

1.3. Научно-исследовательский семинар является обязательным компонентом программы магистратуры.

1.4. Рекомендуемый объем времени, отводимый на научно-исследовательский семинар, должен планироваться в пределах времени, отведенного на раздел «Практики и научно-исследовательская работа» в соответствии с ФГОС ВО (уровень магистратуры), включая все виды текущей и промежуточной аттестаций. Объем аудиторных занятий и распределение их по семестрам при проведении научно-исследовательского семинара определяются учебным планом конкретной магистерской программы.

2. Цели и задачи научно-исследовательского семинара

2.1. Целью научно-исследовательского семинара является выработка у магистрантов компетенций, необходимых для научно-исследовательской деятельности, включая способности:

совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, в том числе путем изучения современных проблем науки и самостоятельного решения задач профессиональной деятельности на современном уровне;

обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований;

обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;

проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанным планом научно-исследовательской работы магистранта;

представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада.

2.2. Основными задачами научно-исследовательского семинара являются:

развить у магистрантов способности обзора и анализа научной литературы, выбора направления и темы научного исследования, формулирования научных проблем;

сформировать у магистрантов умения и навыки проведения научных исследований: сбора эмпирического материала и его теоретического обобщения, выдвижения научных гипотез, их развития в теоретические системы и обоснования;

выработать у магистрантов навыки научной дискуссии и презентации результатов научных исследований, подготовки и написания научных работ.

3. Порядок организации научно-исследовательского семинара

3.1. Научно-исследовательский семинар проводится в соответствии с учебным планом магистерской программы по каждому направлению подготовки.

3.2. Общее руководство научно-исследовательским семинаром в рамках отдельных магистерских программ осуществляется руководителем магистерской программы, реализуемой кафедрой.

3.3. Для организации и проведения научно-исследовательского семинара кафедрой назначается руководитель научно-исследовательского семинара из числа наиболее квалифицированных преподавателей, имеющих право научного руководства магистрантами. В качестве руководителя научно-исследовательского семинара может выступать руководитель магистерской программы.

3.4. Руководитель научно-исследовательского семинара привлекает для его проведения преподавателей Университета, имеющих право научного руководства магистрантами, ведущих российских и зарубежных исследователей, специалистов-практиков, представителей бизнеса, государственных и общественных организаций, приглашенных преподавателей.

3.5. Участие научных руководителей в научно-исследовательском семинаре является частью их обязанностей по научному руководству магистрантами.

3.6. Научно-исследовательский семинар планируется отдельно по каждой программе магистратуры на весь период обучения магистрантов. Программа научно-исследовательского семинара магистрантов разрабатывается при непосредственном участии ведущих ученых, принимающих участие в подготовке магистрантов, проходит обсуждение и утверждается на заседаниях кафедр.

Программа научно-исследовательского семинара должна содержать следующую информацию (Приложение 1):

- тематика семинаров;

- формы проведения;

- описание содержания каждой из указанных в плане тем проведения семинара;

- рекомендации по подготовке к семинару для магистрантов;

- список информационного и учебно-методического обеспечения для подготовки к научно-исследовательскому семинару.

3.7. Научно-исследовательский семинар является обязательной формой аудиторных занятий магистрантов, входит в учебные планы подготовки магистрантов всех магистерских программ. Аудиторные часы проведения научно-исследовательского семинара учитываются в качестве нагрузки руководителю научно-исследовательского семинара.

3.8. Учебные занятия в рамках научно-исследовательского семинара могут проводиться для магистрантов одной программы, нескольких программ в рамках одного направления, а также для нескольких направлений или для всех магистрантов Университета. Научно-исследовательский семинар по магистерским программам включается в расписание учебных занятий.

4. Содержание, формы и сроки проведения научно-исследовательского семинара

4.1. Содержание и формы проведения научно-исследовательского семинара утверждаются на заседании кафедры. Научно-исследовательский семинар является организационной формой публичного обсуждения каждого этапа подготовки магистерской диссертации, систематического мониторинга и контроля научно-исследовательской работы магистрантов в процессе обучения по магистерской программе и складывается из следующих этапов:

4.1.1. На первом курсе обучения главными выступающими научно-исследовательских семинаров являются руководитель магистерской программы, научные руководители магистрантов, приглашенные сторонние ученые и практики, работодатели. В рамках научно-исследовательских семинаров осуществляются ориентация магистрантов в возможных направлениях исследования, предварительный выбор направления исследования, утверждение научных руководителей, заполнение индивидуального плана работы магистранта с указанием основных мероприятий и сроков их реализации, постановка целей и задач магистерской диссертации, определение объекта и предмета исследования.

4.1.2. На втором курсе магистрантам рекомендуется провести сбор и анализ эмпирического материала, сформулировать гипотезы исследования и определить методологический аппарат, который предполагается использовать; изучить основные теоретические результаты и модели, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования. Магистрант должен обосновать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы, целей и задач магистерской диссертации, которая должна быть утверждена в установленном в Университете порядке. Кроме того, обязательно обсуждение инструментов исследования, промежуточных результатов научного исследования либо научно-практической разработки в процессе подготовки магистерской диссертации.

Аналитический обзор литературы по теме диссертационного исследования должен основываться на актуальных научно-исследовательских публикациях международного уровня и содержать критический анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области исследования, оценку их применимости в рамках диссертационного исследования, а также предполагаемый личный вклад автора в разработку темы. Основу обзора литературы должны составлять источники, раскрывающие теоретические аспекты изучаемого вопроса, в первую – очередь научные монографии и статьи научных журналов. Материалы сети Интернет, научно-практических изданий и деловой печати должны использоваться в качестве вспомогательных источников. Аналитический обзор литературы и обоснование темы магистерской диссертации должны логически приводить к формулировке собственных алгоритмов, моделей и подходов к исследованию, исследовательских вопросов и гипотез исследования.

4.2. Научно-исследовательский семинар проводится, как правило, в интерактивных формах, основными из которых являются:

междисциплинарные семинары по актуальным проблемам направлений магистратуры, тематические и итоговые семинары;

лекции, мастер-классы и презентации;

научные дискуссии;

презентации предварительных результатов исследований магистрантов, в том числе с рецензированием и обсуждением в группе;

обсуждение отчетов о научно-исследовательской работе, проектов и готовых исследовательских работ магистрантов;

кейсы, деловые игры по актуальным проблемам соответствующей области науки и подготовки магистерской диссертации, проводимые преподавателями вуза и приглашенными сторонними исследователями и практиками и др.

5. Аттестация магистрантов по научно-исследовательскому семинару

5.1. Текущая и промежуточная аттестации магистрантов по научно-исследовательскому семинару проводятся руководителем научно-исследовательского семинара и руководителем магистерской программы.

5.2. Текущая аттестация осуществляется по результатам посещения магистрантами научно-исследовательского семинара и путем оценивания отчетности по научно-исследовательской работе в семестре (заполнение соответствующих пунктов индивидуального учебного плана работы магистранта, обсуждаемых на научно-исследовательских семинарах, выполнение магистрантами рефератов и докладов по избранной теме научно-исследовательской работы; обсуждение опубликованных и подготовленных к публикации научных статей, тезисов и иных материалов).

5.3. Промежуточная аттестация проводится руководителем магистерской программы в форме зачета (дифференцированного зачета) согласно учебному плану программы магистратуры. Основными критериями оценивания при промежуточной аттестации являются:

уровень сформированных компетенций обучающихся;

посещение магистрантом научно-исследовательского семинара и активность в дискуссиях на семинаре;

своевременность выполнения плана научно-исследовательской работы магистранта.

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»

УТВЕРЖДАЮ
Д.э.н., профессор

«__» _____ 201__ г.

ПРОГРАММА
научно-исследовательского семинара магистрантов

Направление подготовки:

Магистерская программа:

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Москва, 20__ г.

1. Обоснование актуальности

...

2. Цели и задачи научно-исследовательского семинара

...

3. Порядок проведения научно-исследовательского семинара

...

4. Формы работы на семинаре

...

5. Отчетность студентов по научно-исследовательскому семинару

...

6. Учебно-тематический план научно-исследовательского семинара
(для очной формы обучения)

	Наименование тем	Всего	Аудиторные часы	Самост. работа
1 семестр				
	...			
2 семестр				
	...			
3 семестр				
	...			
4 семестр				
	...			
	ИТОГО			

Учебно-тематический план научно-исследовательского семинара (для очно-заочной и заочной форм обучения)

	Наименование тем	Всего	Аудиторные часы	Самост. работа
1 курс				
	...			
2 курс				

	...			
3 курс				
	...			
	ИТОГО			

7. Содержание тем научно-исследовательского семинара

Тема 1. ...

Вопросы по теме:

1. ...
2. ...

Перечень контрольных вопросов и заданий для самостоятельной работы.

1. ...
2. ...

Тема 2. ...

Вопросы по теме:

1. ...
2. ...

Перечень контрольных вопросов и заданий для самостоятельной работы.

1. ...
2. ...

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение семинара

Основная литература

1. ...

Дополнительная литература

1. ...

Программное обеспечение и интернет ресурсы

...

Руководитель научно-исследовательского семинара

_____ (ученая степень, ученое звание) _____ (подпись) _____ (инициалы, фамилия)
«__» _____ 20__ г.