

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

А.А. Максеев

« \_\_\_\_\_ »

2020 г.



ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ ДЛЯ  
ПОСТУПАЮЩИХ НА СПЕЦИАЛЬНОСТЬ СРЕДНЕГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
40.02.02 «ПРАВООХРАНИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

2020 год

## ТРЕБОВАНИЯ И УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ИСПЫТАНИЯ

Способность к правоохранительной деятельности – системная характеристика личности. Набор индивидуальных особенностей человека не может заменить строгой системной оценки его личности.

В соответствии с основополагающими принципами юридической психологии способность к правоохранительной деятельности определяется следующими свойствами личности:

1) социально-мотивационные качества (жизненные ориентации, уровень социальной ответственности личности);

2) профессионально-мотивационные качества (мотивы выбора профессии сотрудника правоохранительных органов и его ценностные ориентации);

3) правосознание;

4) морально-психологическая подготовленность;

5) деловые качества (волевые, организаторские);

6) познавательные психические процессы (мышление, внимание, память и др.);

7) психофизиологические свойства.

Особенности правоохранительной деятельности определяют специфику приоритетов при профессионально-психологическом отборе. Правоохранительная деятельность – это социальная деятельность, осуществляемая в режиме права. Суть ее требований отражена в принципах строгой законности, высокой моральности.

Приоритетными для оценки способностей конкретного гражданина к правоохранительной деятельности выступают его мотивация, духовнонравственные качества, правосознание и психологические особенности. Негативные характеристики этих составляющих являются основанием для противопоказания к такой деятельности.

При этом отборе должно уделяться внимание оценке степени развития отдельных качеств или их групп, отвечающих особенностям деятельности специалиста.

Обследование отвечает практическим и научным требованиям, которые предъявляются в психодиагностике (применение стандартных психодиагностических тестов, текстов инструкций, стимульных материалов, временных интервалов, способов тестирования и приемов обработки).

Вступительное психологическое испытание проводится в форме индивидуального собеседования. Допуск на вступительное испытание производится на основании экзаменационного листа и паспорта.

Индивидуальное собеседование проводит экзаменационная комиссия в отдельном кабинете с ведением краткого протокола. Протокол завершается одним из следующих выводов о пригодности к правоохранительной профессиональной деятельности:

- **зачтено;**

- **не зачтено.**

Выводы с формулировками:

**Оценка «зачтено»** выносится лицам, в отношении которых специалисты предполагают наличие таких индивидуальных качеств, которые обеспечивают адаптацию личности к условиям и характеру предстоящей деятельности. При этом качественные показатели личности должны соответствовать следующим основным параметрам:

- интеллектуальные качества должны способствовать пониманию целей профессиональной деятельности, ее специфических особенностей, самостоятельности выбора способа решения и прогнозирования развития ситуации;

- способность к самоконтролю и самостоятельной коррекции поведения в соответствии с достигнутым результатом, реакцией окружающих, изменением обстановки и задач как в обычных, так и в экстремальных ситуациях;

- мотивационная направленность соответствует профессионально одобряемой и обеспечивает достаточную адекватность поведения;

- коммуникативные качества должны обеспечивать стиль общения, адекватный специфике конкретной профессиональной деятельности.

**Оценка «не зачтено»** выносится лицам, имеющим низкую мотивацию к профессиональной деятельности; негативные личностные особенности; асоциальные формы поведения, препятствующие успешному осуществлению профессиональной деятельности.

### **Примерные вопросы для собеседования:**

1. Что или кто повлияли на ваше решение поступить на отделение «Правоохранительная деятельность»?

2. Ваши отметки в школе чаще зависели от случайных обстоятельств (например, настроения учителя), чем от ваших собственных усилий?

3. Есть ли в вашей семье родственники, занимающиеся правоохранительной деятельностью?

4. Обращались ли вы или ваши родственники за помощью в правоохранительные органы?

5. Когда у вас возникают проблемы, связанные с учебой, вы делитесь с кем-либо из близких?

6. Как, по вашему мнению, можно ли при воспитании детей применять телесные наказания?

7. Какие способности, по вашему мнению, необходимы сотруднику правоохранительных органов?

8. Чем вы любите заниматься в свободное время?

9. Есть ли у вас эти способности?

10. Назовите одним словом смысл правоохранительной деятельности.

11. Любите ли вы делать что-то очень трудное, чтобы продемонстрировать окружающим свои незаурядные возможности?

12. Как вы отреагируете, если вам предложат ответственное поручение?

13. Расскажите, кем вы видите себя через 1 год, 3 года, 5 лет, 10 лет.

14. От чего или кого зависит ваше будущее?

15. Что вам необходимо для достижения профессиональных целей?

16. Согласны ли вы с высказыванием: Продвижение по службе больше зависит от удачного стечения обстоятельств, чем от способностей и усилий человека?

17. Умеете ли вы успешно общаться с другими людьми разного возраста, разного социального статуса?

18. Можете ли вы обратиться к незнакомому человеку с просьбой?

19. Встречались ли вам люди, которых вы понимали без слов?

20. Как вы проводите время с друзьями?

21. Считаете ли вы себя вполне здоровым?

22. Вы занимаетесь спортом?

23. Работа в правоохранительных органах требует от человека честности, порядочности, неподкупности. Как вы противостоите соблазнам, искушениям?

24. Какие чувства вызывает у вас очень дорогой подарок?

25. Как вы поступите, если вам не возвращают долг?

26. Если вы услышите о себе что-то неприятное, как вы будете реагировать?

27. Вы можете взять на себя ответственность в принятии решения в проблемной ситуации?

28. Что вы будете делать, если увидите человека в опасности?

29. Есть ли у вас жизненные принципы? Какие?

30. Что для человека является самым главным в жизни?

31. Какого человека можно назвать счастливым?

32. Какая черта характера не нравится вам больше всего в других людях?