

Аналитическая справка о результатах анкетирования  
оценка обучающимися удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и  
качеством образовательного процесса  
в Краснодарском кооперативном институте (филиале)  
Российского университета кооперации  
по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование»  
(июнь 2023)

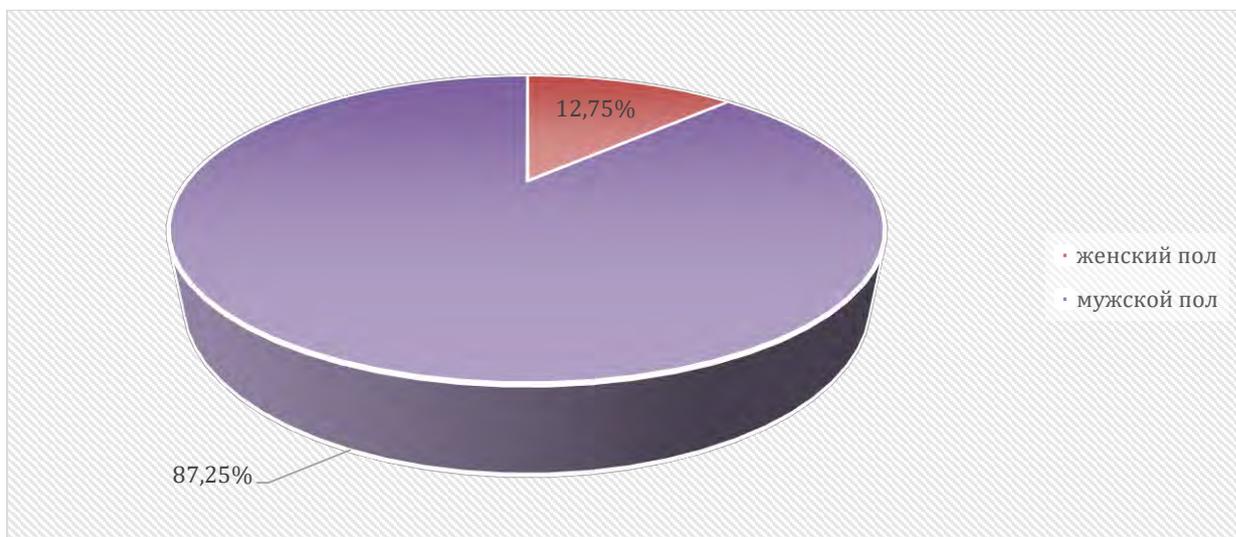
В июне 2023 года в Краснодарском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации было проведено анкетирование обучающихся по оценке удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса.

Анкетирование потребителей для мониторинга их мнения о качестве ресурсного обеспечения образовательной деятельности является одной из форм контроля выполнения требований ФГОС СПО федеральных государственных требований и комплексной системой наблюдения за динамикой и состоянием качества образования в академии.

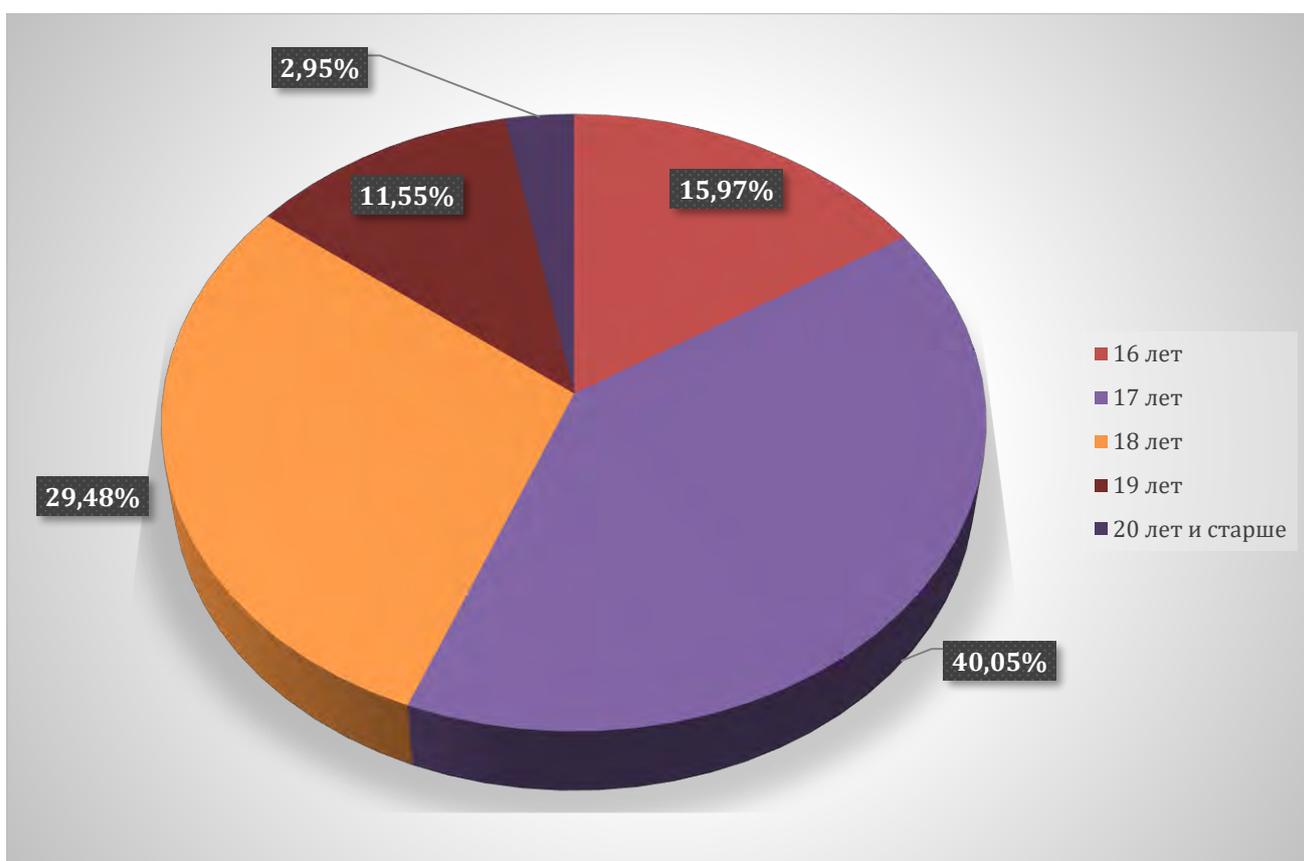
Целью анкетирования является получения регулярной и максимально объективной информации об условиях организации образовательного процесса и планирования мероприятий по повышению эффективности, качества и доступности образовательных услуг.

Задачи анкетирования: - выявление факторов, влияющих на условия организации образовательного процесса; - предоставление всем участникам образовательных отношений и заинтересованным сторонам достоверной информации об условиях организации образовательного процесса; - совершенствование системы управления образовательной деятельностью на основе мониторинга качества образования и условий организации образовательного процесса.

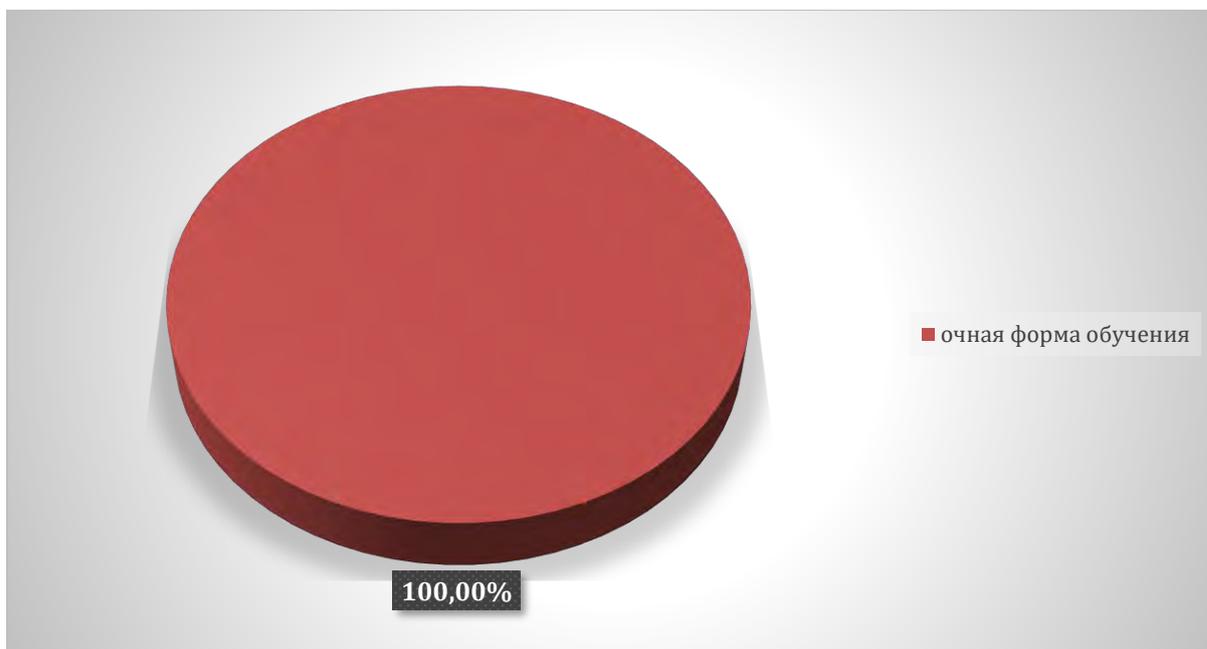
1. Из общего числа респондентов в анкетировании приняли участие 87,25% лиц мужского пола и 12,75 % – женского пола.



2. Возраст опрошенных респондентов 15,94 % -16 лет, 40,05 % -17 лет, 29,48 %-18 лет, 11,55 %-19 лет, 2,95 % 20 лет и старше.

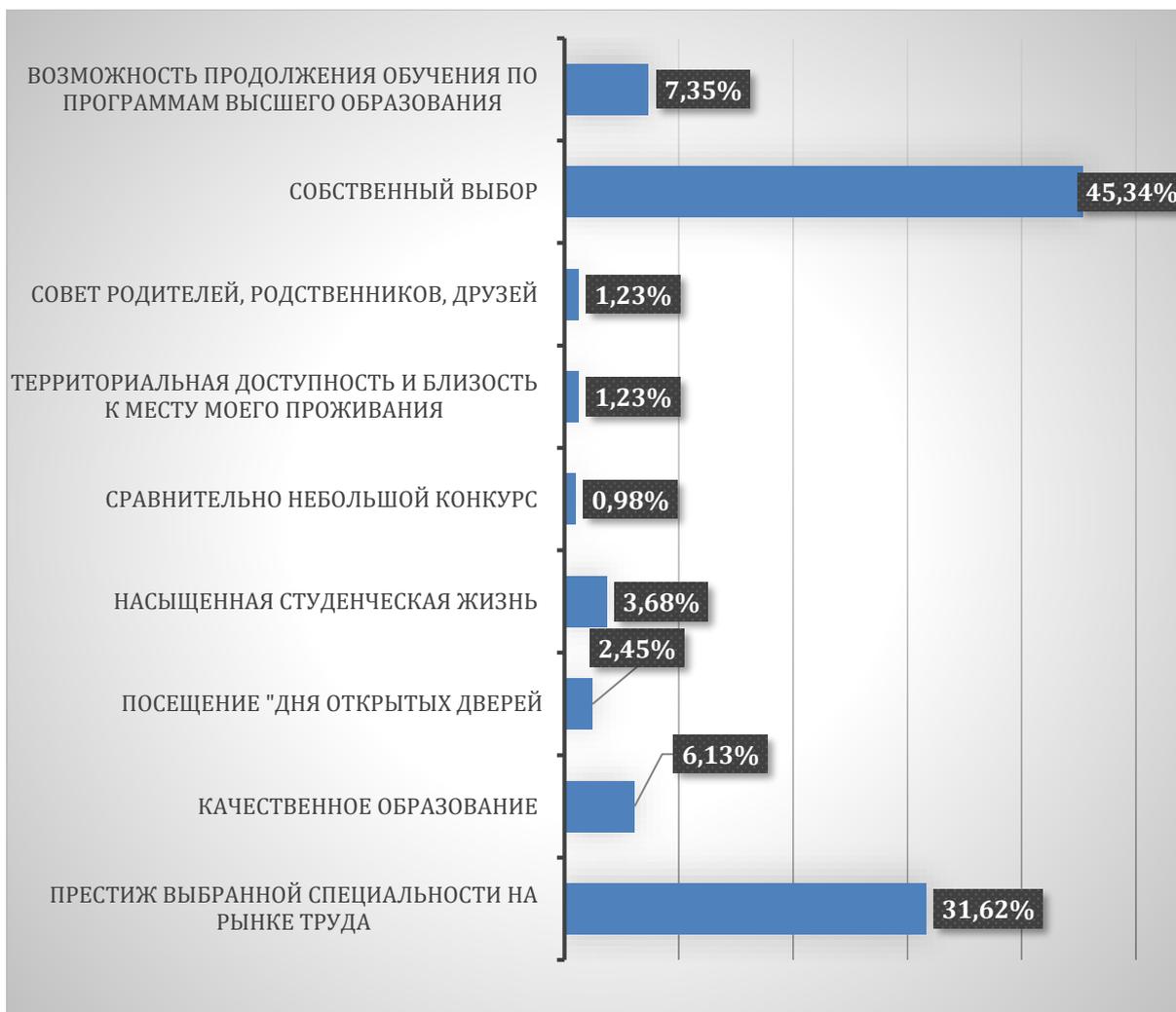


3. Из общего числа опрошенных 100 % обучаются по очной форме обучения, 0,00 – по заочной и 0,00 – по очно-заочной форме обучения.

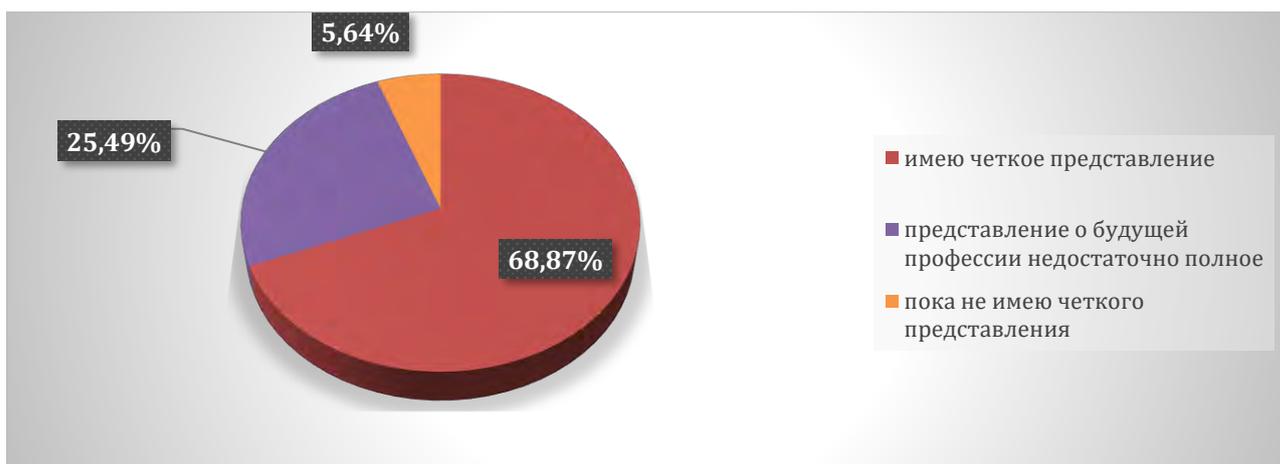


На вопрос о мотивах при выборе специальности и места обучения опрошенные студенты ответили:

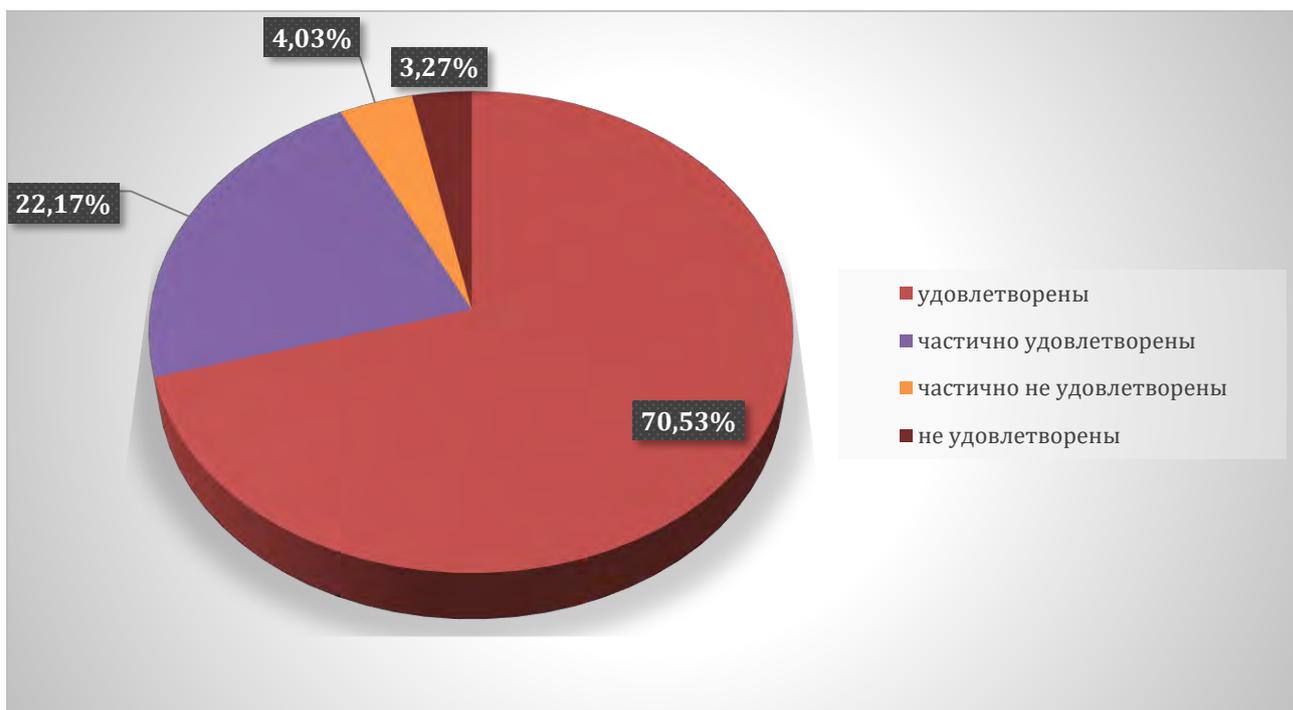
- престиж выбранной специальности на рынке труда – 31,62 %
- качественное образование – 6,13%
- посещение "Дня открытых дверей" – 2,45 %
- насыщенная студенческая жизнь – 3,68 %
- сравнительно небольшой конкурс – 0,98%
- территориальная доступность и близость к месту моего проживания – 1,23 %
- совет родителей, родственников, друзей – 1,23 %
- собственный выбор – 45,34 %
- возможность продолжения обучения по программам высшего образования – 7,35%



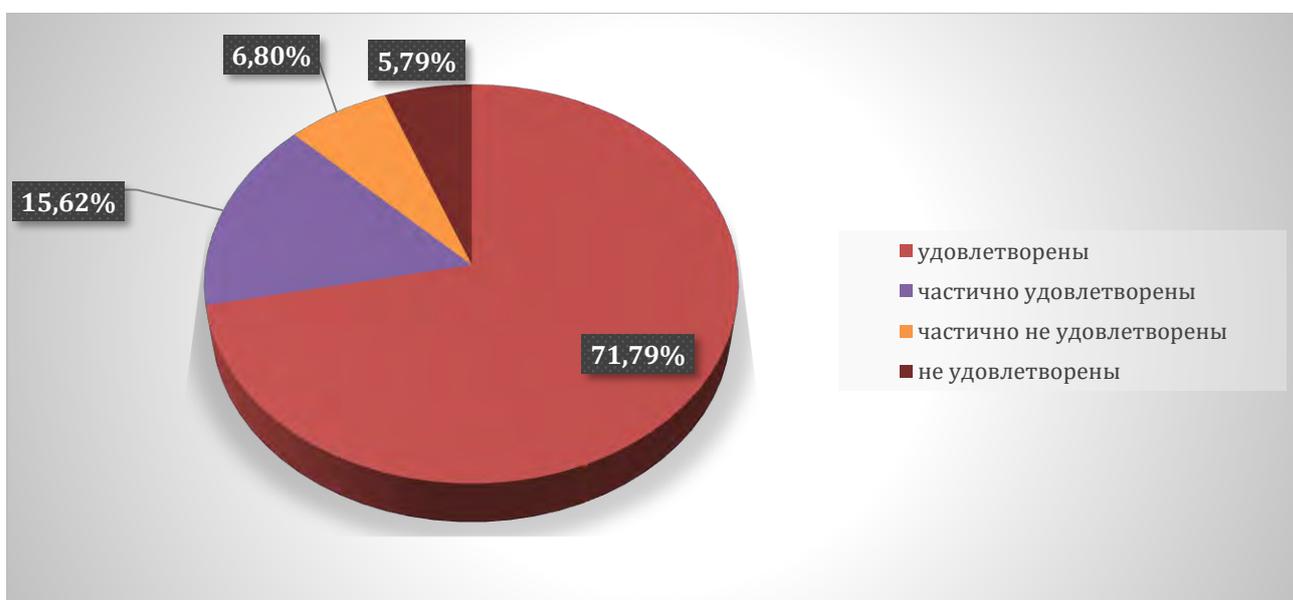
На вопрос, насколько хорошо Вы понимаете содержание своей будущей профессии опрошенные студенты ответили - 68,87 % респондентов имеют четкое представление, 25,49 % представление о будущей профессии недостаточно полное, 5,64% пока не имеют четкого представления:



70,53 % респондентов удовлетворены условиями предоставления образования в институте (состояние и оснащенность лекционных аудиторий, компьютерных классов и лабораторий, читательского зала), частично удовлетворены – 22,17 %, частично не удовлетворены – 4,03 %, не удовлетворены – 3,27 %

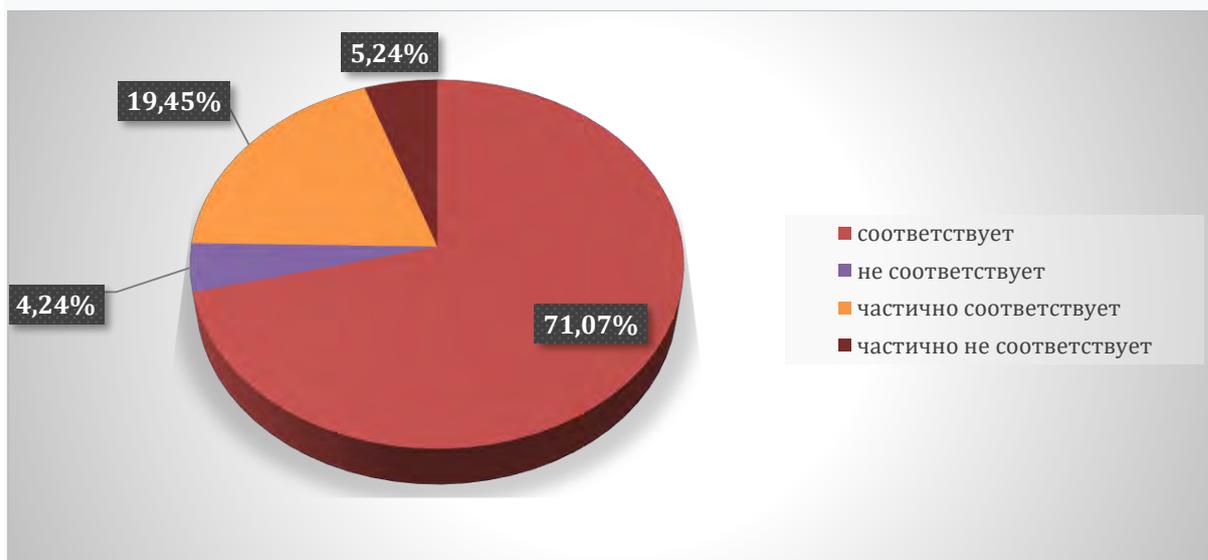


71,79 % респондентов удовлетворены комфортностью среды пребывания в институте (наличие зоны отдыха (ожидания); наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений: санитарное состояние помещений организации), частично удовлетворены – 15,62 %, частично не удовлетворены – 6,80 %, не удовлетворены – 5,79 %



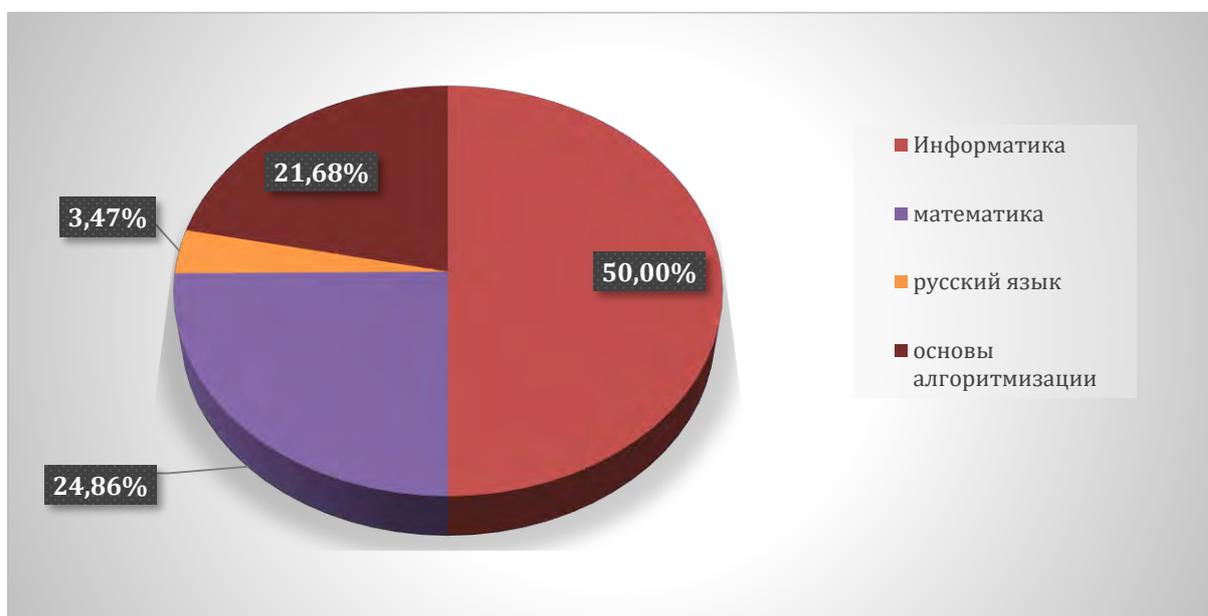
На вопрос соответствия содержания обучения Вашим ожиданиям?

71,07 % респондентов ответили соответствует, не соответствует – 4,24 %, частично соответствует 19,45 %, не удовлетворены – 5,24 %

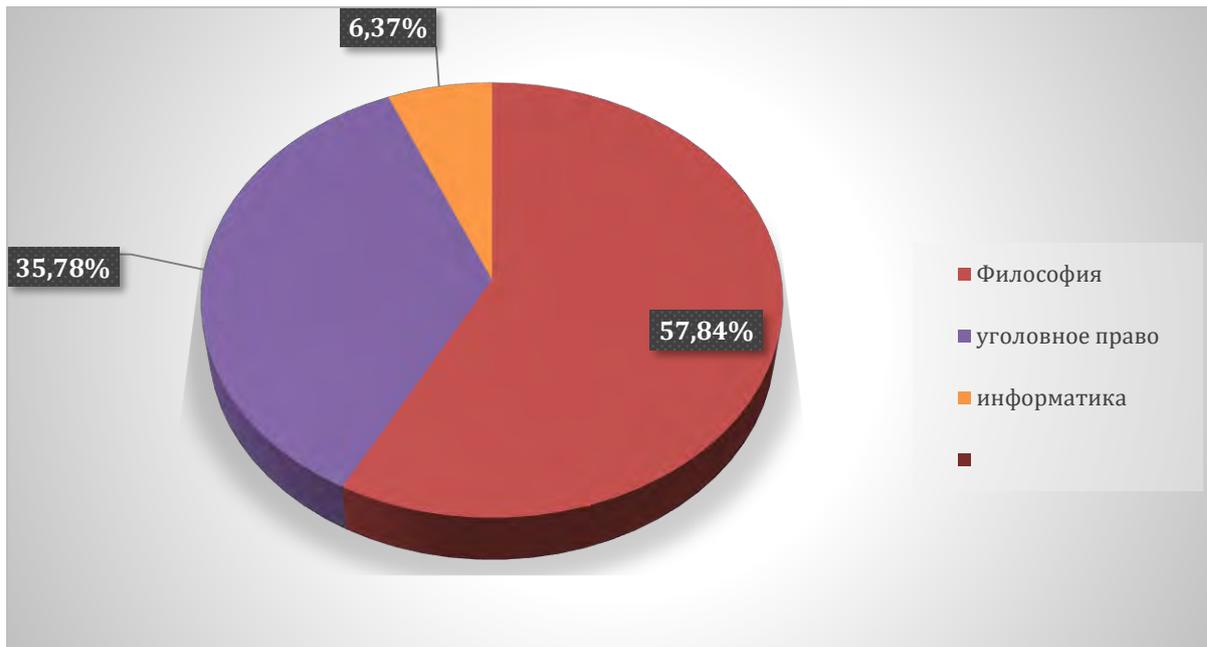


По мнению опрошенных студентов, наиболее интересными и полезными для будущей профессиональной деятельности являются дисциплины:

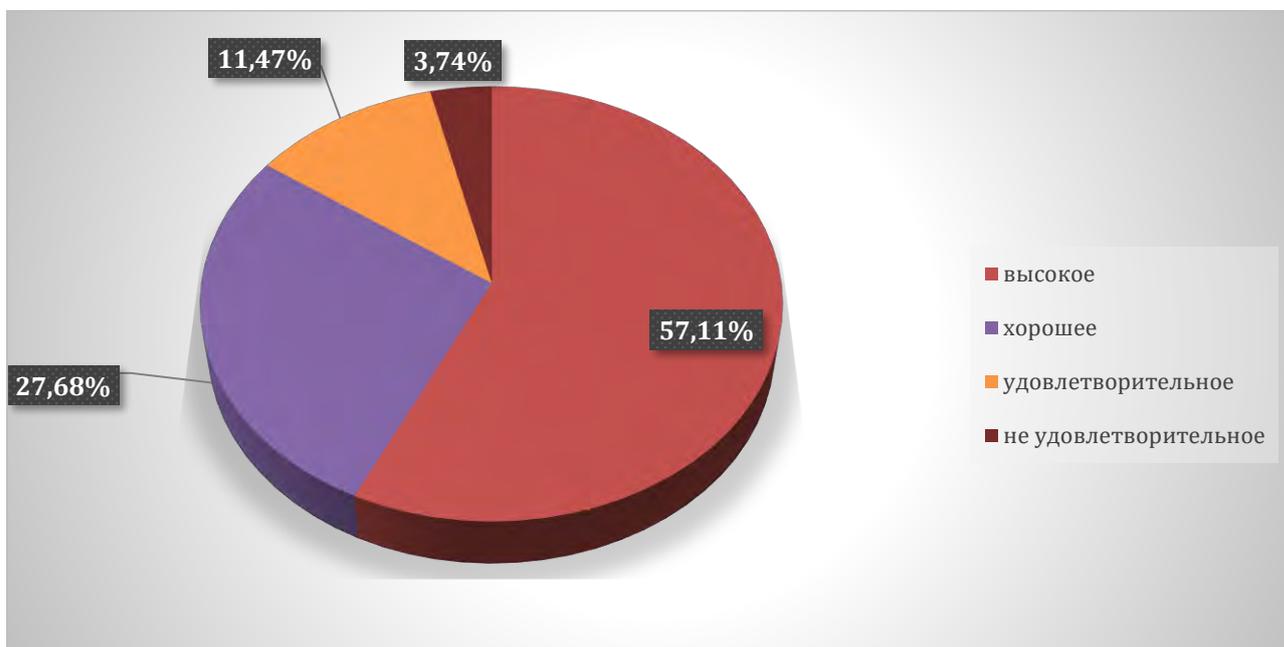
Информатика	-50,00 %
математика	24,86 %
русский язык	3,47 %
Основы алгоритмизации	21,68 %
Физическая культура	0,00%
Базы данных	0,00 %
Программирование	0,00 %



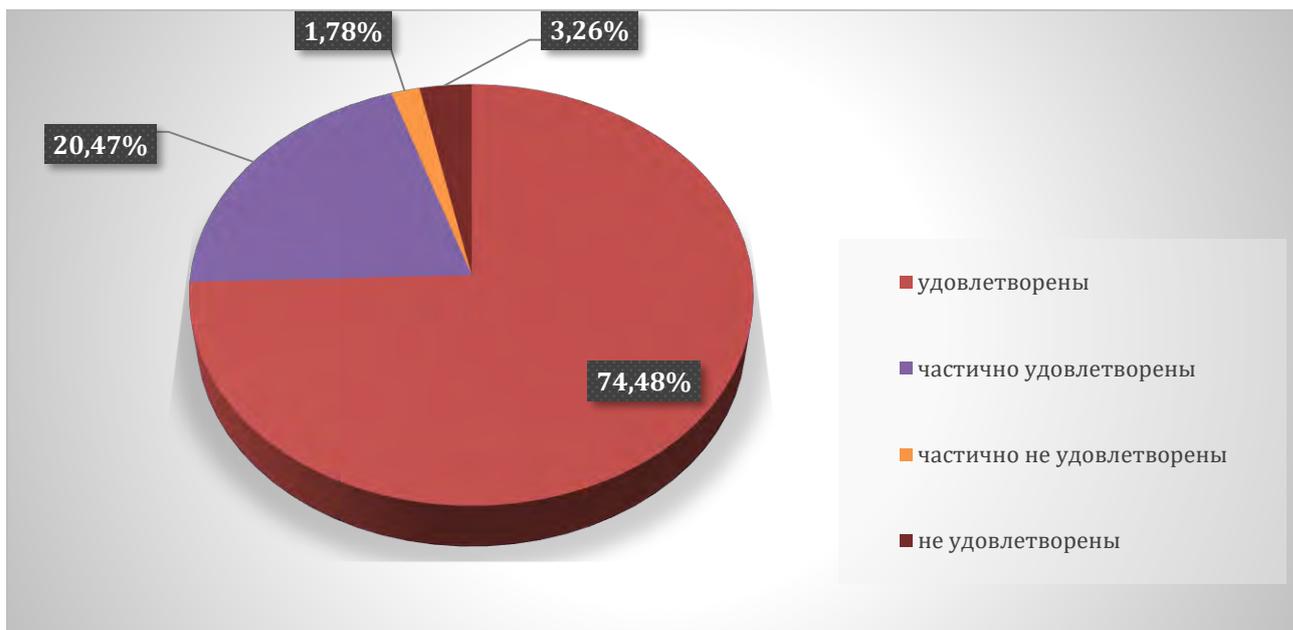
57,84 %% респондентов считают, что дисциплины: философия, уголовное право 35,78 %, информатика 6,37 %, преподавались скучно, неинтересно, остались пробелы по изученному материалу



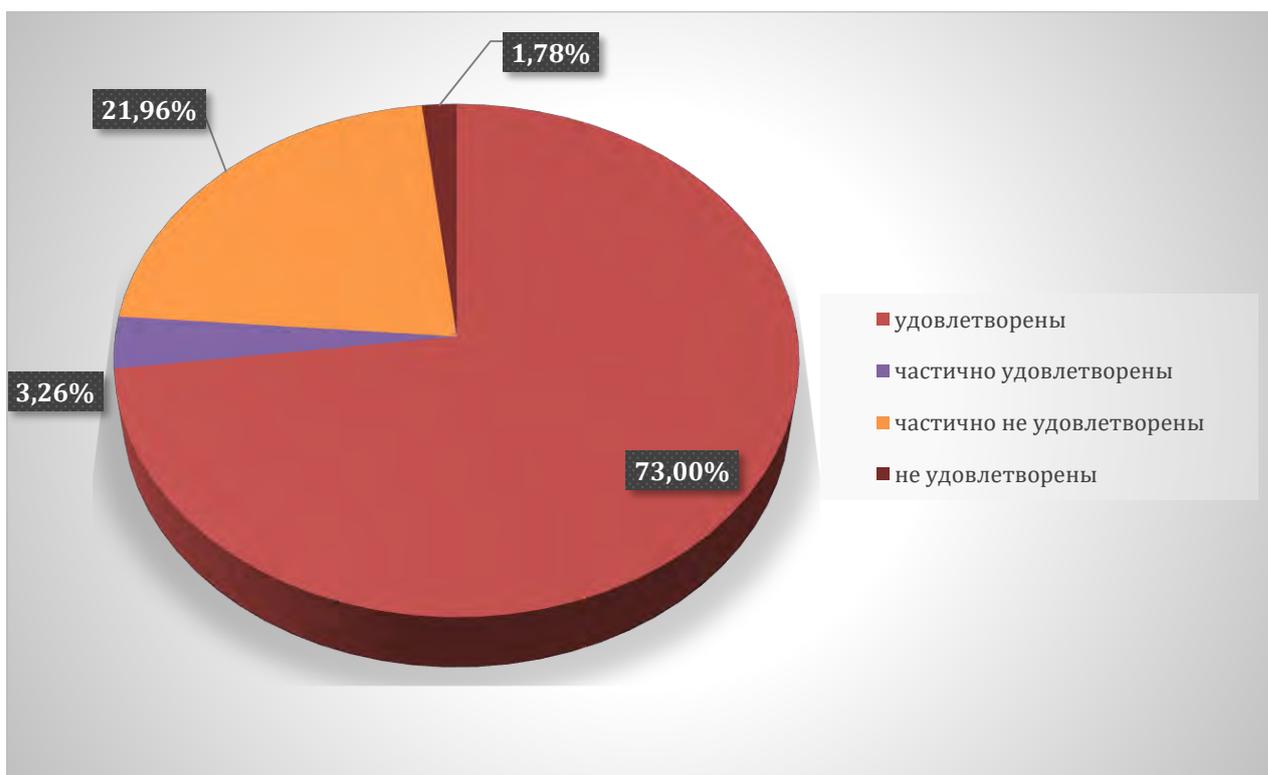
57,57 % респондентов качество преподавания дисциплин (модулей), формирующих профессиональные компетенции оценили, как высокое, хорошее 27,68%, удовлетворительное- 11,47 %, неудовлетворительное 3,74%.



74,48% потребителей удовлетворены организацией учебных/производственных практик, частично удовлетворены 20,47 %, частично не удовлетворены 1,78%, не удовлетворены 3,26 %, затрудняюсь ответить- 0,00 %.



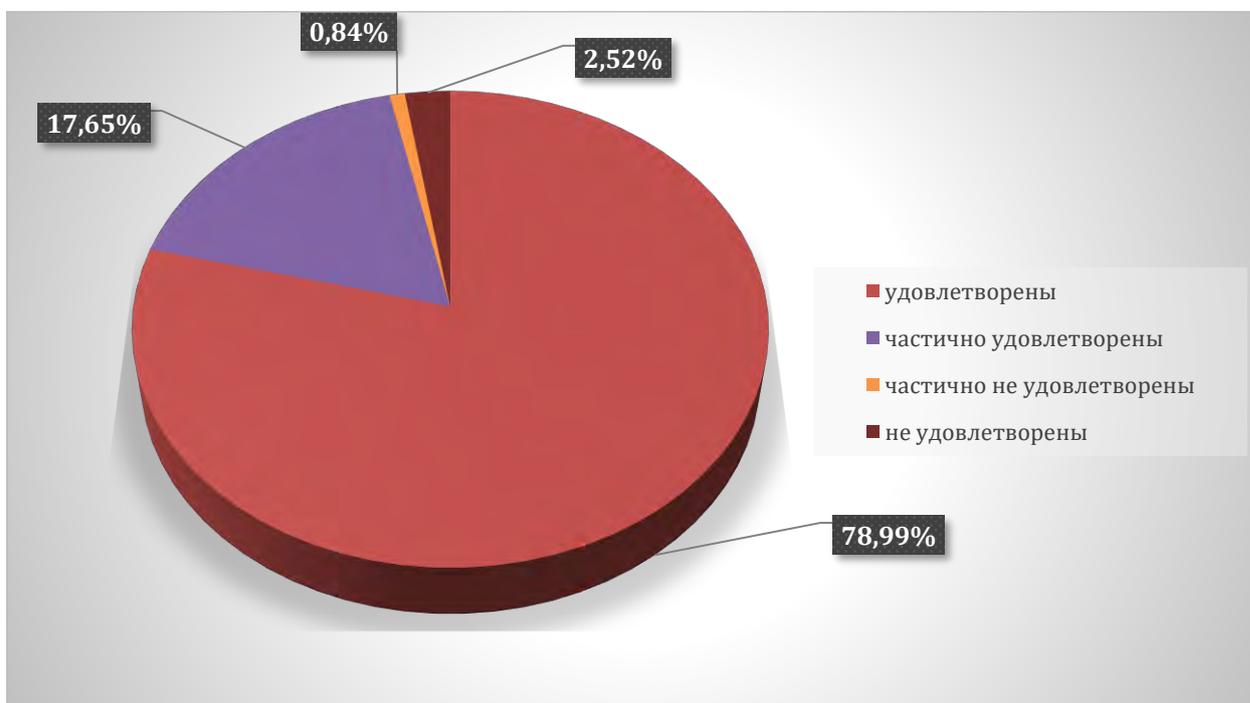
73,00% потребителей удовлетворены итогами прохождения учебных/производственных практик с точки зрения освоения профессиональных компетенций, частично удовлетворены 3,26%, частично не удовлетворены 21,96%, не удовлетворены 1,78 %, затрудняюсь ответить- 0,00 %



71,34% потребителей удовлетворены доступностью всей необходимой информации, касающейся учебного процесса, вне учебных мероприятий, частично удовлетворены 20,56%, частично не удовлетворены 3,74 %, не удовлетворены 4,36 %, затрудняюсь ответить- 0,00 %



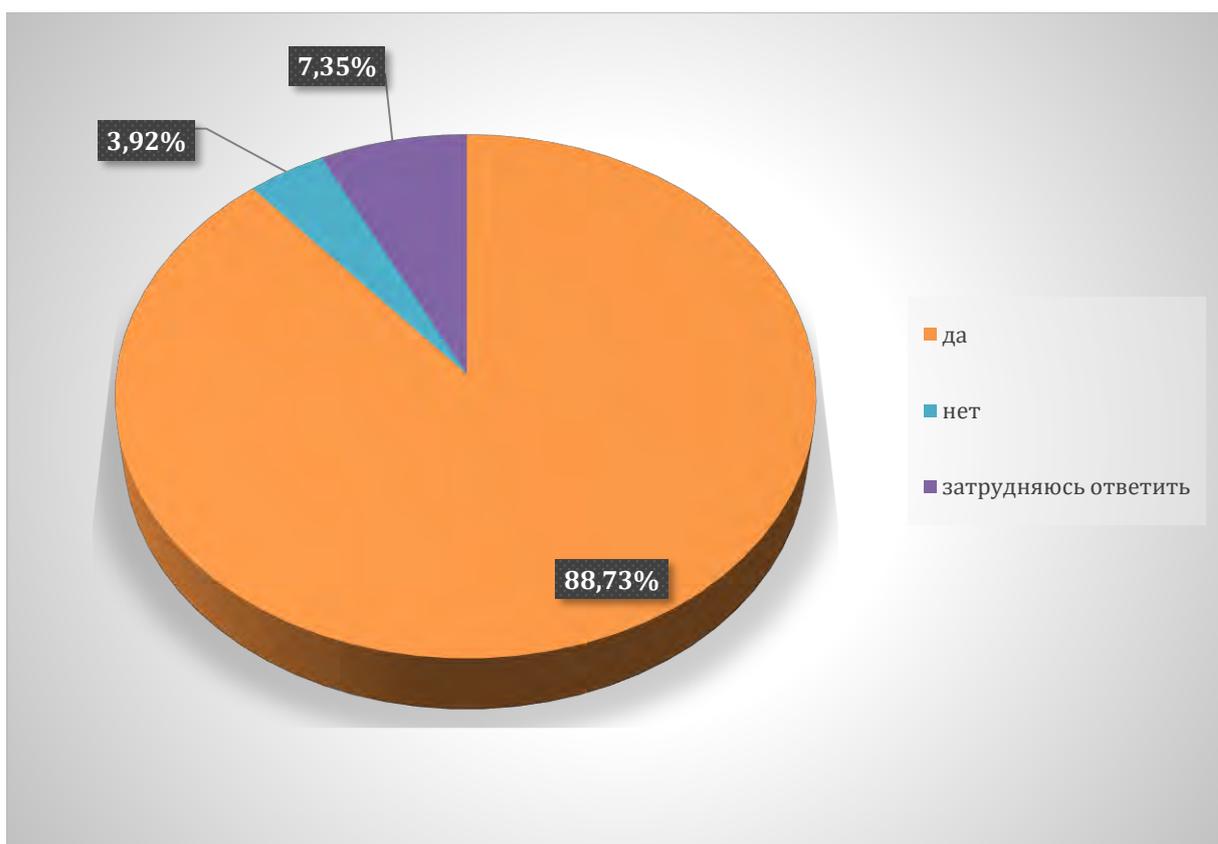
78,99 % потребителей удовлетворены возможность подключения к электронно-библиотечной системе института, частично удовлетворены 17,65%, частично не удовлетворены 0,84%, не удовлетворены 2,52%, затрудняюсь ответить-0,00 %.



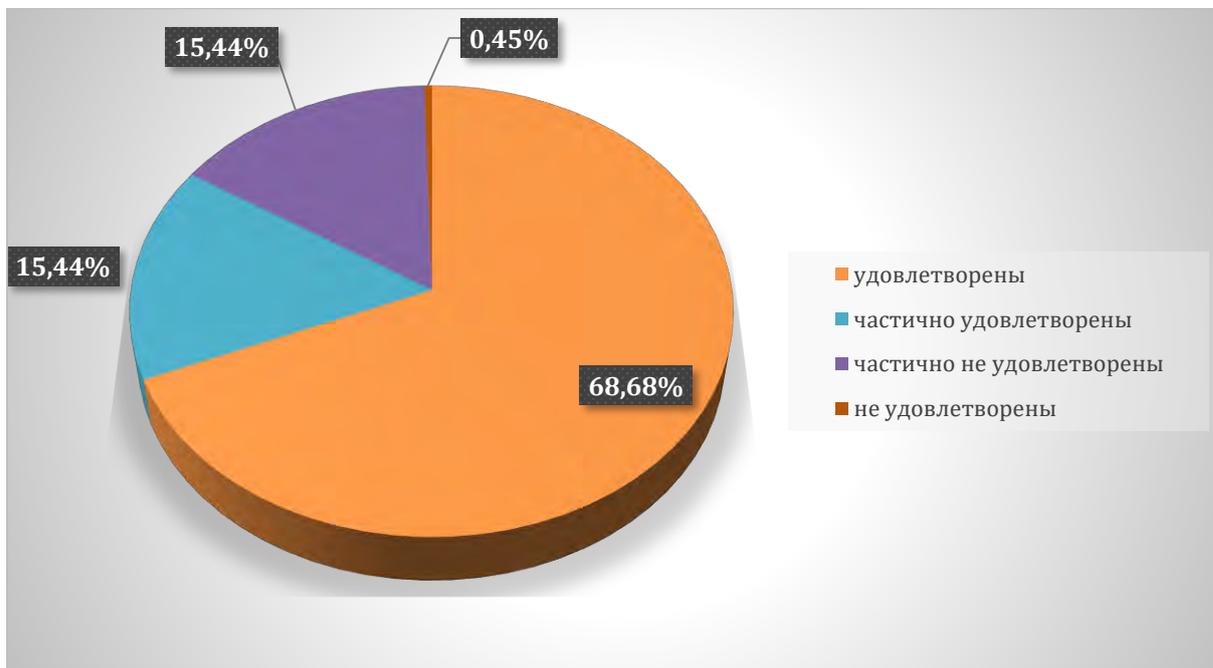
78,47 % потребителей удовлетворены обеспеченностью учебного процесса учебниками, учебными пособиями, частично удовлетворены 13,90%, частично не удовлетворены 2,18 %, не удовлетворены 5,45%, затрудняюсь ответить- 0,00 %



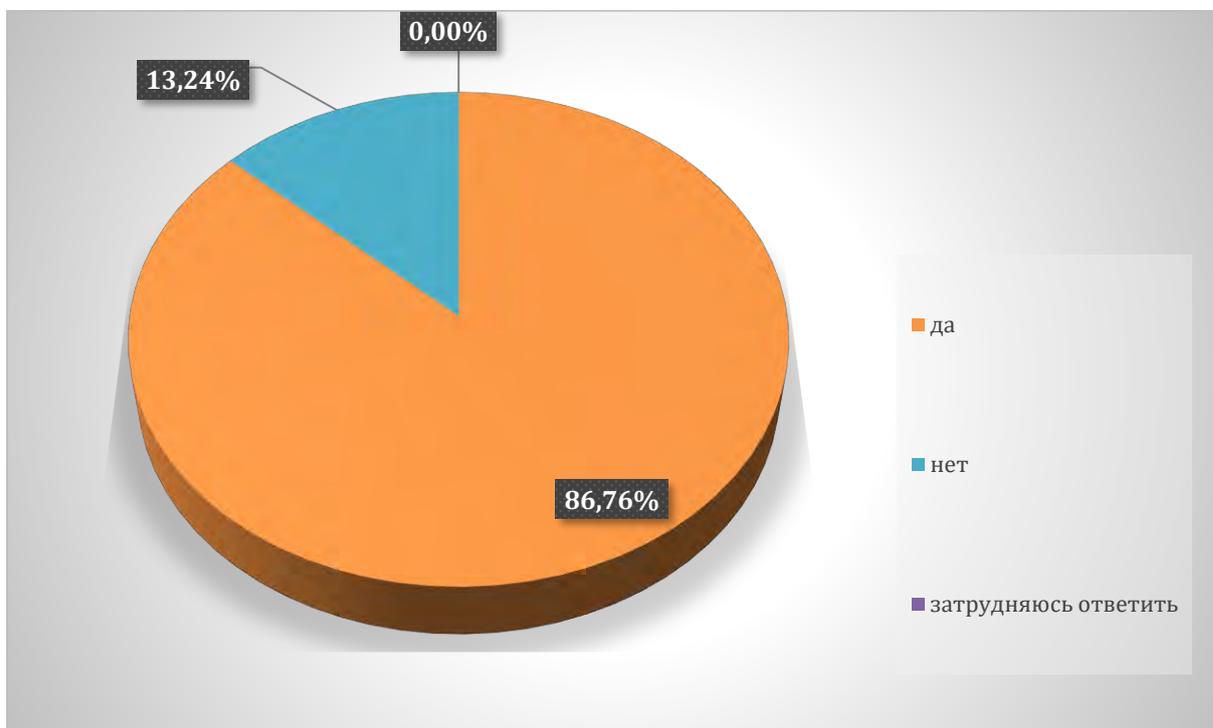
88,73 % респондентов считает, что компьютерное обеспечение учебного процесса удовлетворяет образовательным задачам, 3,92 % нет, 7,35 % затрудняется ответить.



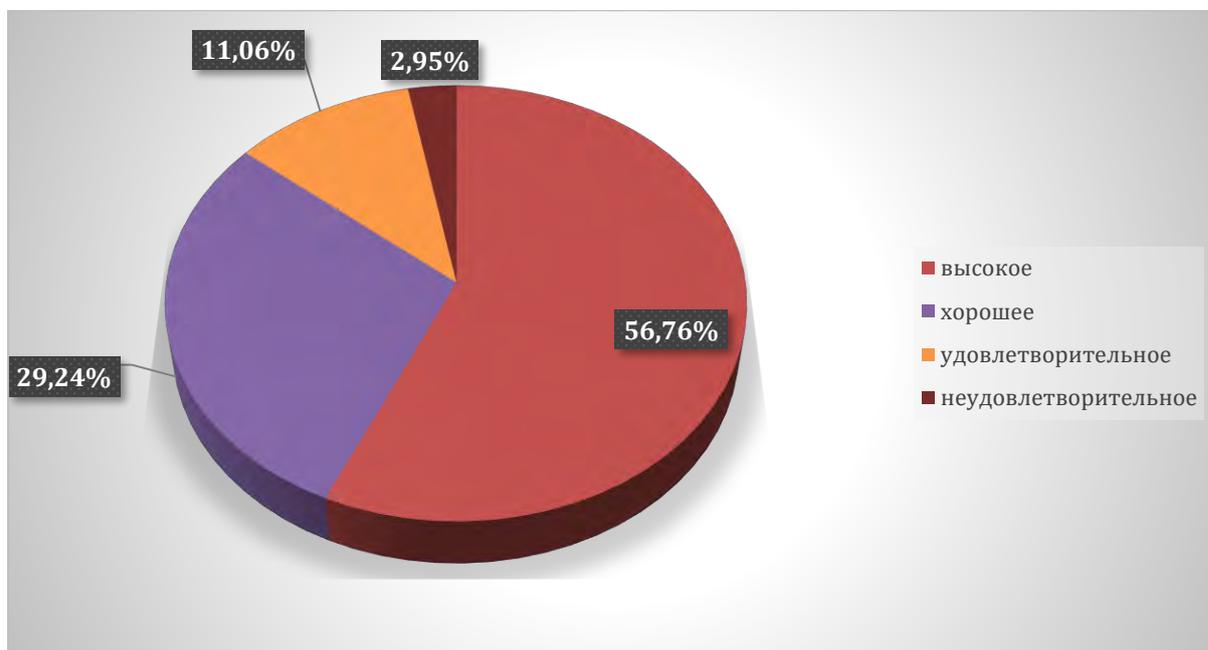
66,68 % потребителей удовлетворены организацией самостоятельной работы обучающихся в институте: наличие для этого помещений, компьютерного обеспечения и т.д., частично удовлетворены 15,44 %, частично не удовлетворены 15,44 %, не удовлетворены ,0,45 %, затрудняюсь ответить- 0,00 %



86,76 % респондентов считают, что в институте предоставляется возможность участия в спортивных, культурных и других мероприятиях, ,13,24 % - нет, 0,00 % затрудняется ответить.



56,76% респондентов удовлетворены организационными условиями института и оценили качество обучения по образовательной программе и оценили качество реализации образовательных программ как высокое, хорошее 29,24 %, удовлетворительное- 11,06 %, неудовлетворительное 2,95 %.



По результатам анкетирования можно сделать следующие **выводы:**

В большей степени обучающиеся удовлетворены условиями и комфортностью обеспечения реализации образовательных услуг в Краснодарском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации.

В организации обеспечены условия доступной среды, позволяющие лицам с ограниченными возможностями получать образовательные услуги наравне с другими; информация о деятельности института открыта, достаточно полно и доступна размещена на информационных стендах в помещениях вуза.

Работники института и преподаватели вежливы и доброжелательны.