

Аналитическая справка о результатах анкетирования
оценка обучающимися удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и
качеством образовательного процесса
в Краснодарском кооперативном институте (филиале)
Российского университета кооперации
по специальности **40.02.02 «Правоохранительная деятельность»**
(декабрь 2022 год)

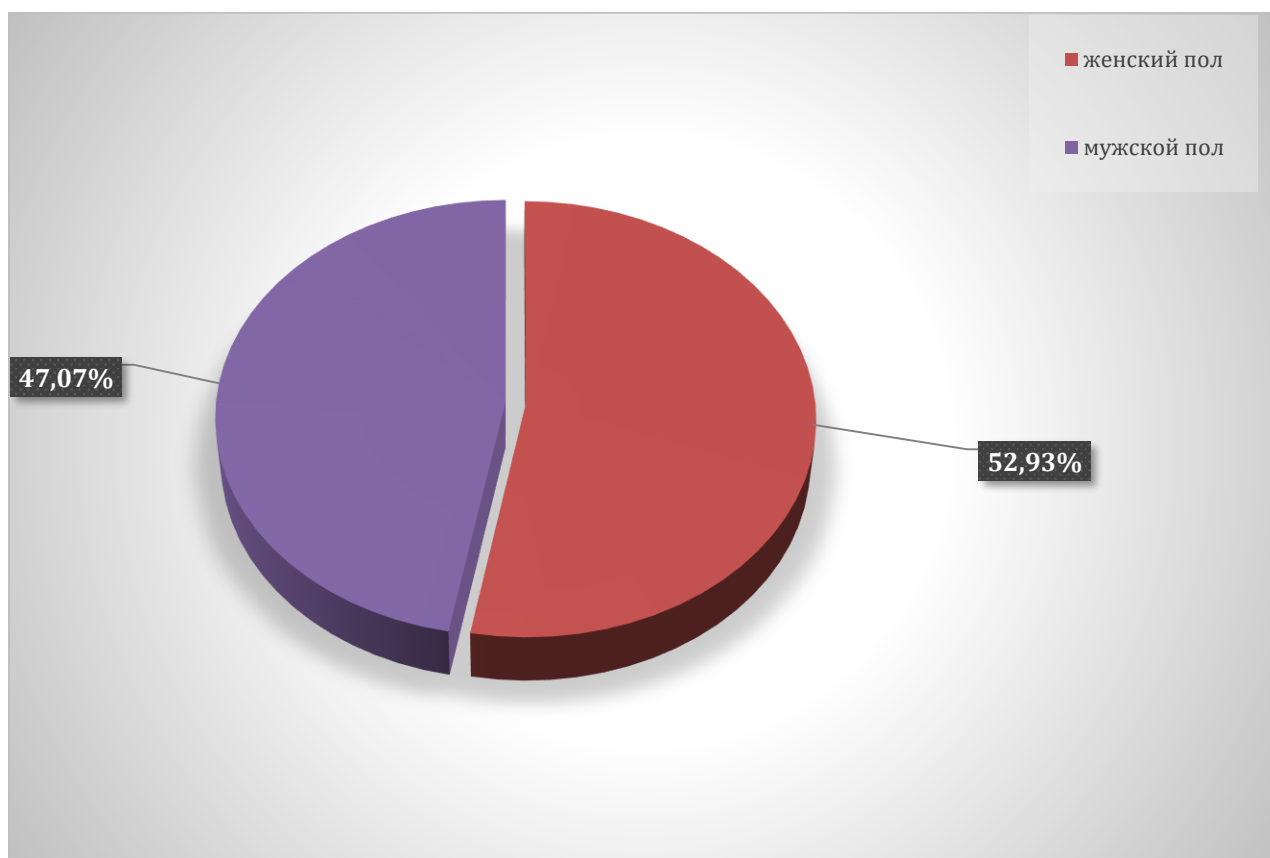
В декабре 2022 года в Краснодарском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации было проведено анкетирование обучающихся по оценке удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса.

Анкетирование потребителей для мониторинга их мнения о качестве ресурсного обеспечения образовательной деятельности является одной из форм контроля выполнения требований ФГОС СПО федеральных государственных требований и комплексной системой наблюдения за динамикой и состоянием качества образования в академии.

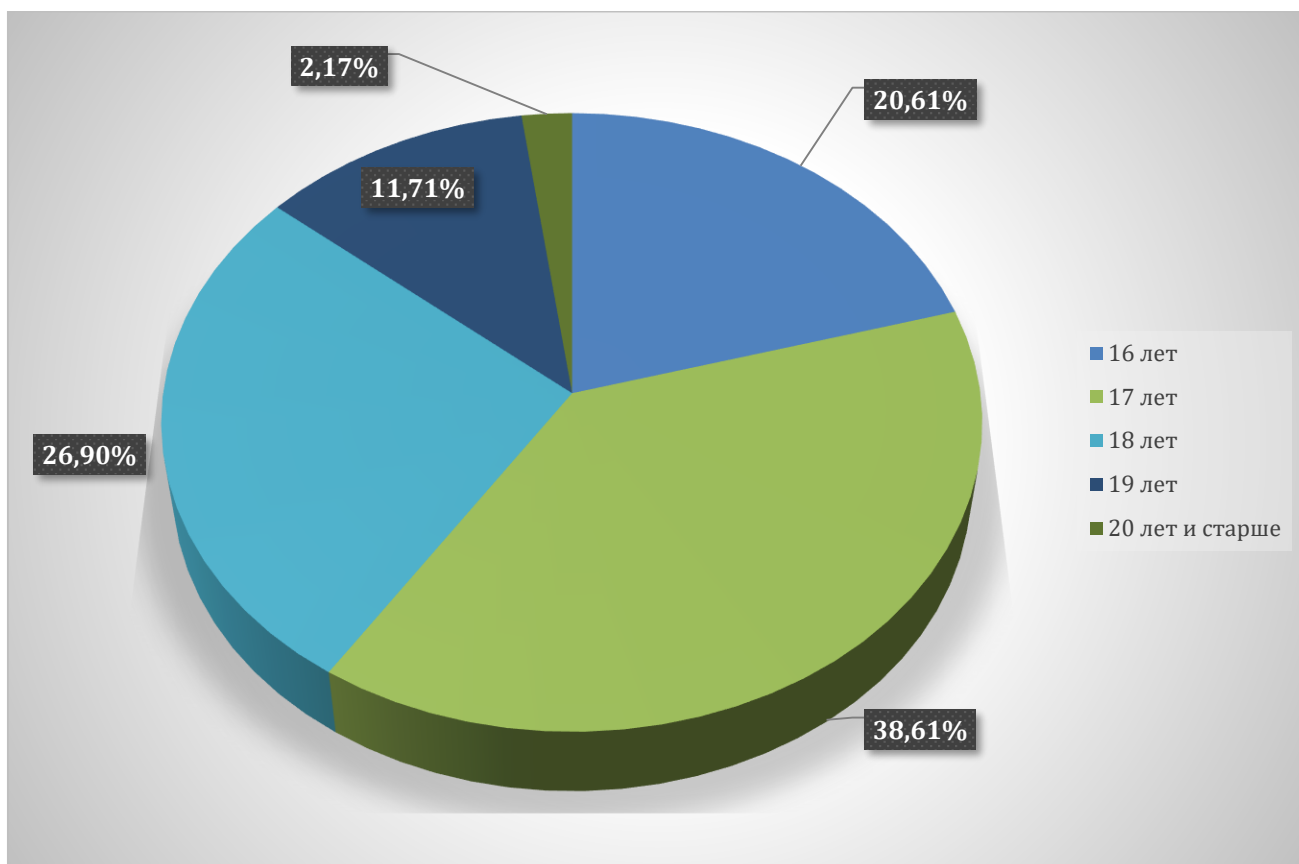
Целью анкетирования является получения регулярной и максимально объективной информации об условиях организации образовательного процесса и планирования мероприятий по повышению эффективности, качества и доступности образовательных услуг.

Задачи анкетирования: - выявление факторов, влияющих на условия организации образовательного процесса; - предоставление всем участникам образовательных отношений и заинтересованным сторонам достоверной информации об условиях организации образовательного процесса; - совершенствование системы управления образовательной деятельностью на основе мониторинга качества образования и условий организации образовательного процесса.

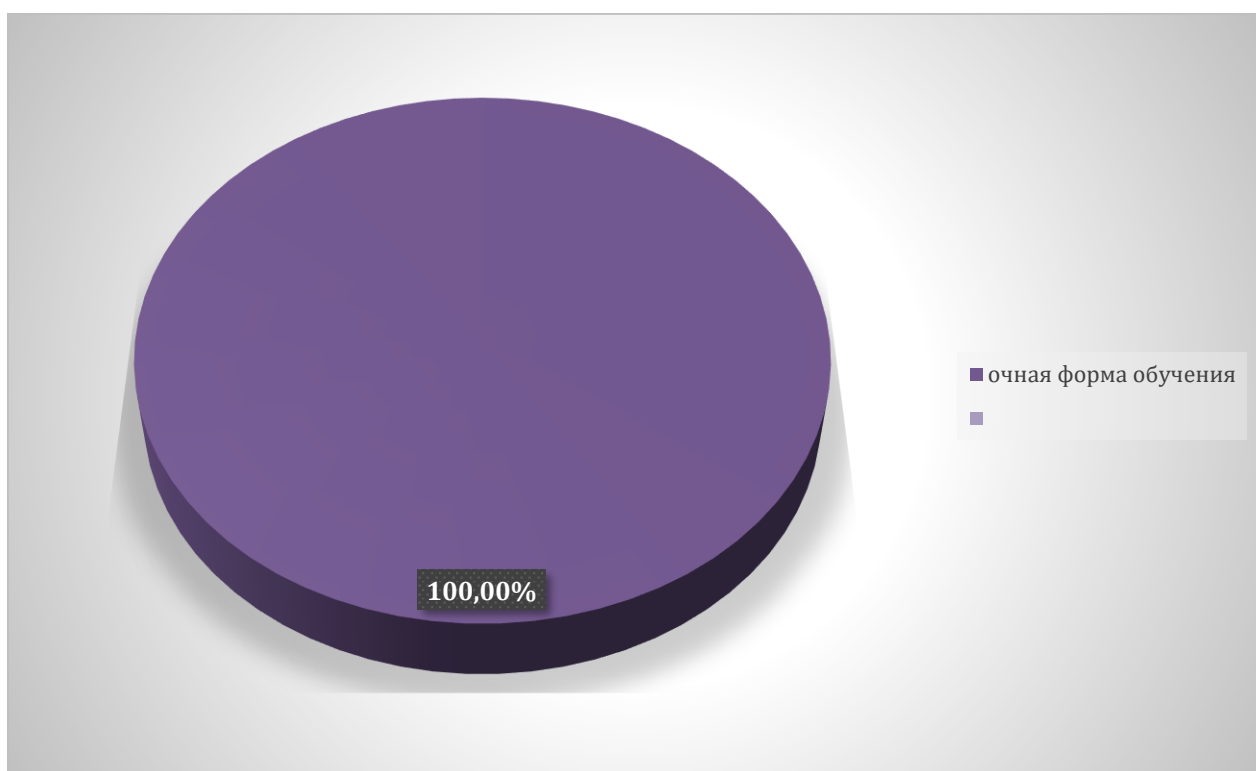
1. Из общего числа респондентов в анкетировании приняли участие 52,93% лиц мужского пола и 47,07 % – женского пола.



2. Возраст опрошенных респондентов 20,61 % -16 лет, 38,61 % -17 лет, 26,90 %-18 лет, 11,71 %-19 лет, 2,17 % 20 лет и старше.

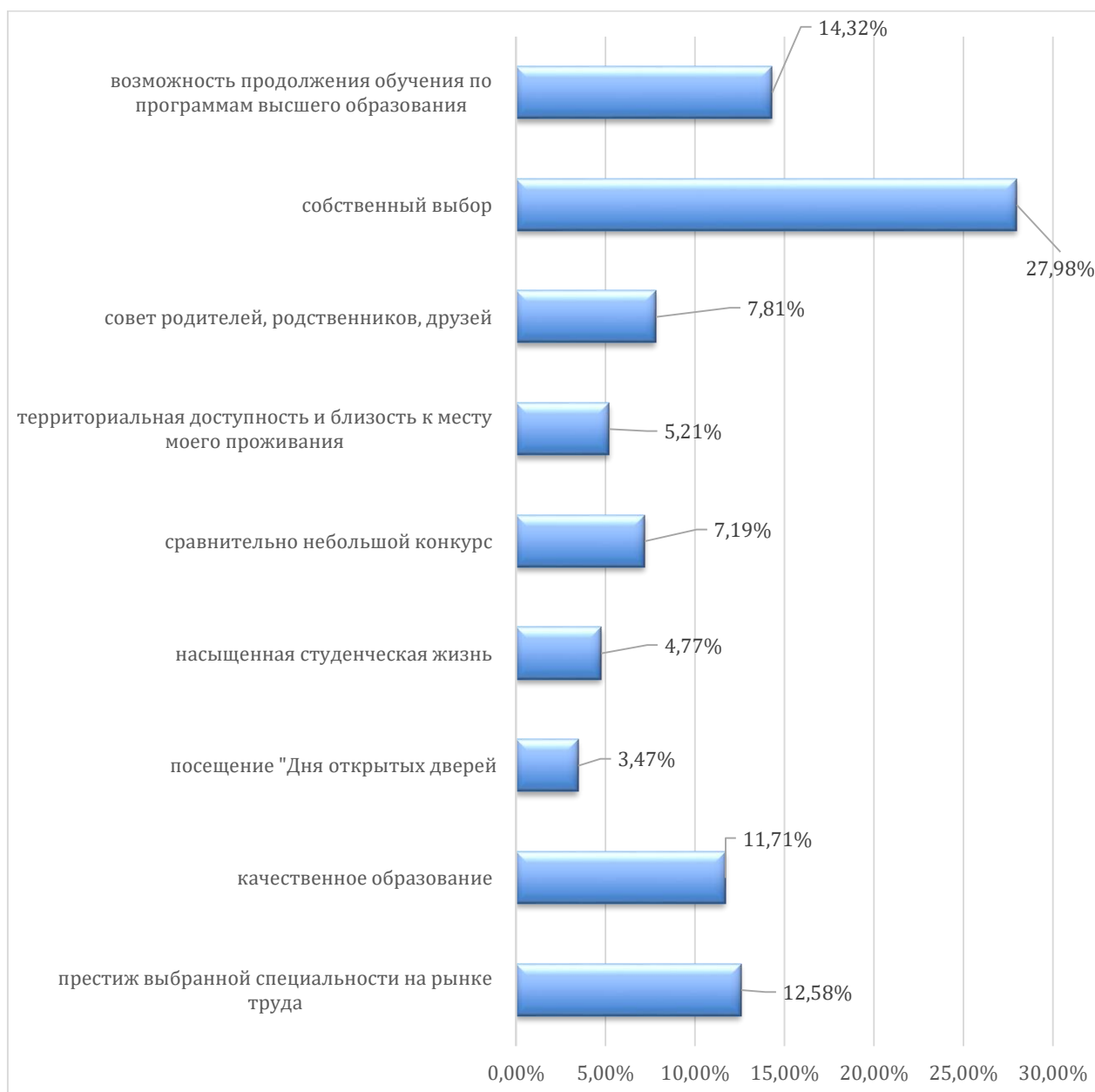


3. Из общего числа опрошенных 100,00 % обучаются по очной форме обучения 0,00 % – по заочной и 0,00% – по очно-заочной форме обучения.

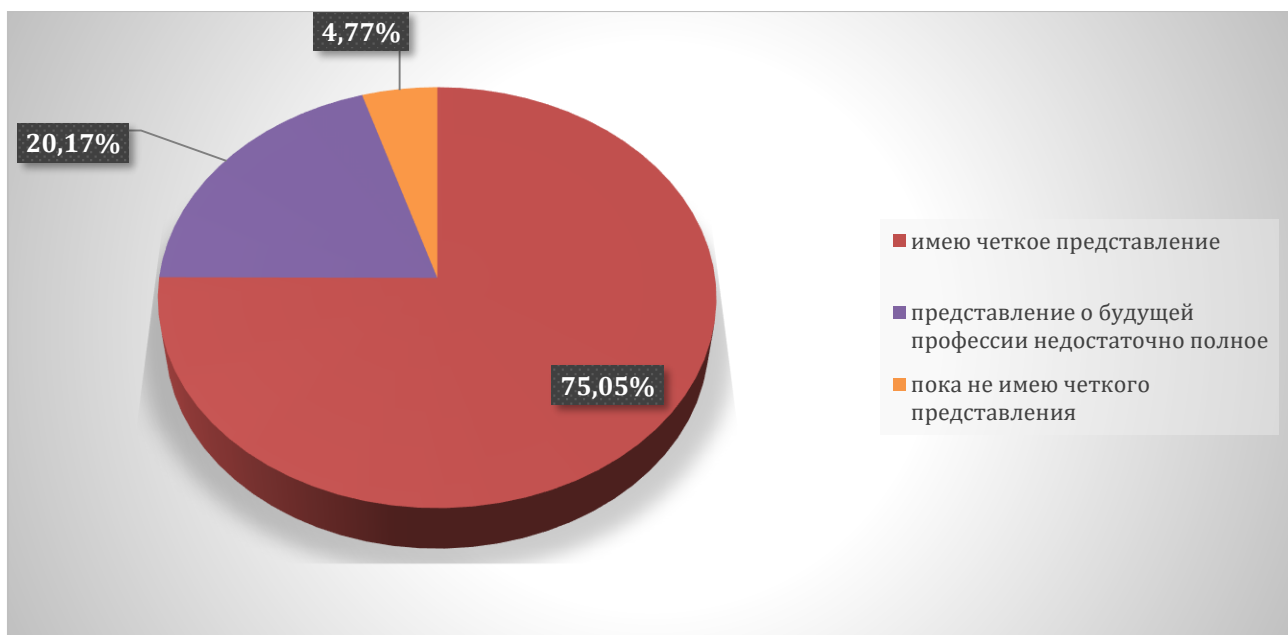


На вопрос о мотивах при выборе специальности и места обучения опрошенные студенты ответили:

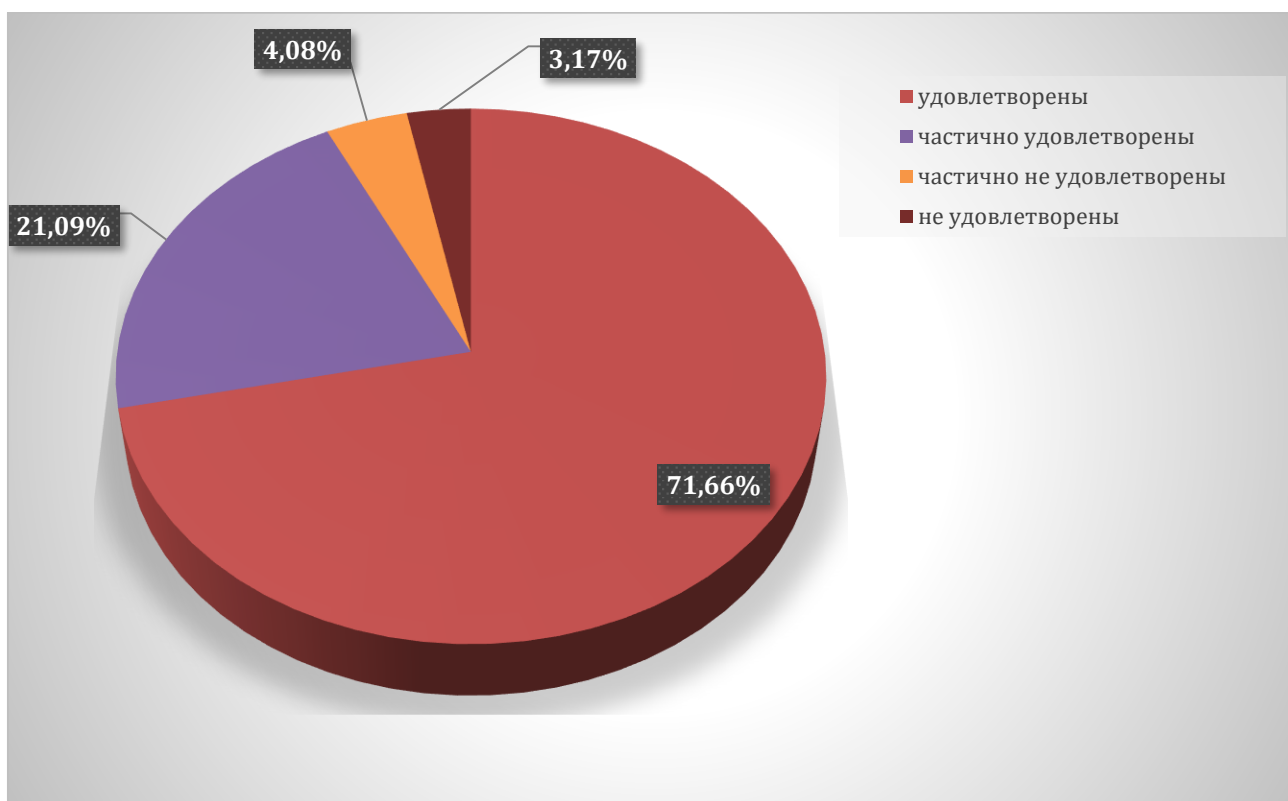
- престиж выбранной специальности на рынке труда – 12,58%
- качественное образование – 11,71%
- посещение "Дня открытых дверей» – 3,47 %
- насыщенная студенческая жизнь – 4,77 %
- сравнительно небольшой конкурс – 7,19%
- территориальная доступность и близость к месту моего проживания – 5,21%
- совет родителей, родственников, друзей 7,81 %
- собственный выбор – 27,98%
- возможность продолжения обучения по программам высшего образования – 14,32 %



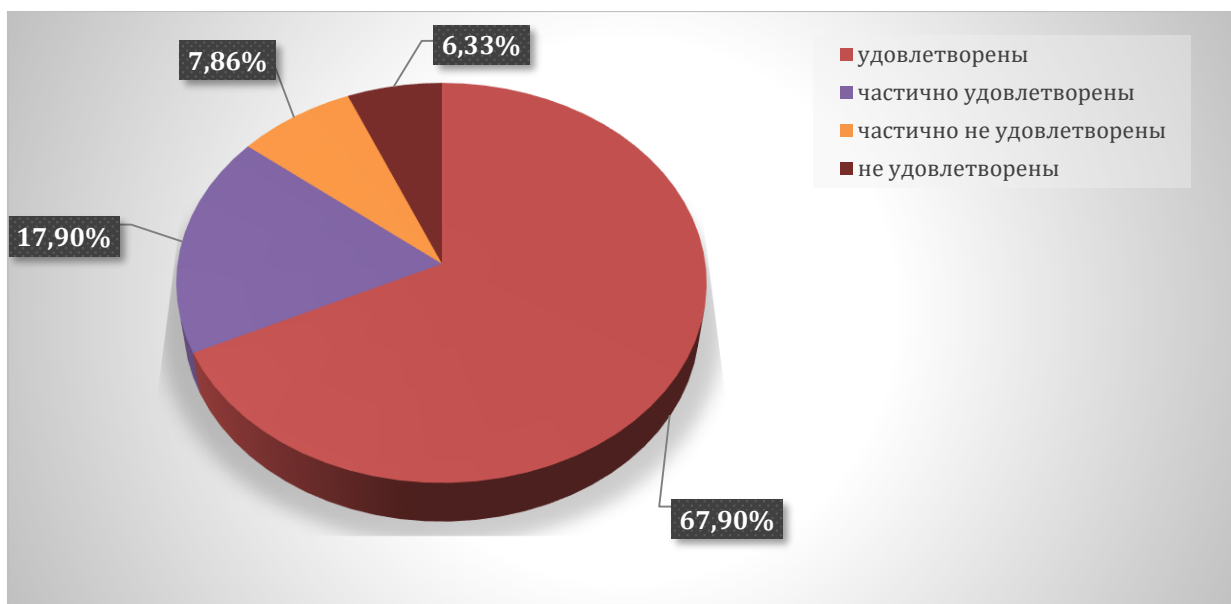
На вопрос, насколько хорошо Вы понимаете содержание своей будущей профессии, опрошенные студенты ответили – 75,05 % респондентов имеют четкое представление, 20,17 % представление о будущей профессии недостаточно полное, 4,77% пока не имеют четкого представления.



71,66 % респондентов удовлетворены условиями предоставления образования в институте (состояние и оснащенность лекционных аудиторий, компьютерных классов и лабораторий, читательского зала), частично удовлетворены – 21,09 %, частично не удовлетворены – 4,08%, не удовлетворены – 3,17 %

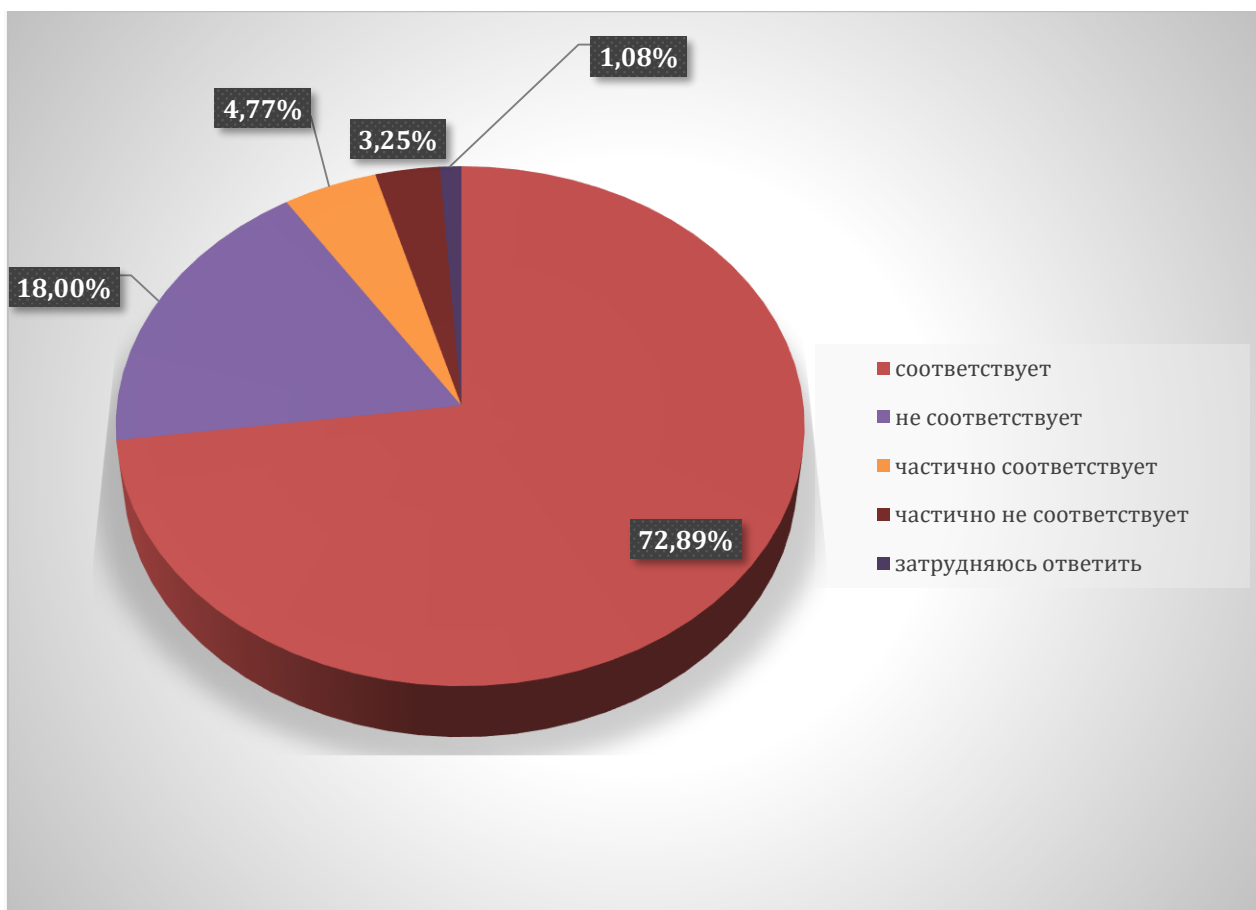


67,90 % респондентов удовлетворены комфортностью среды пребывания в институте (наличие зоны отдыха (ожидания); наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений: санитарное состояние помещений организации), частично удовлетворены – 17,90 %, частично не удовлетворены 7,86 %, не удовлетворены – 6,33 %



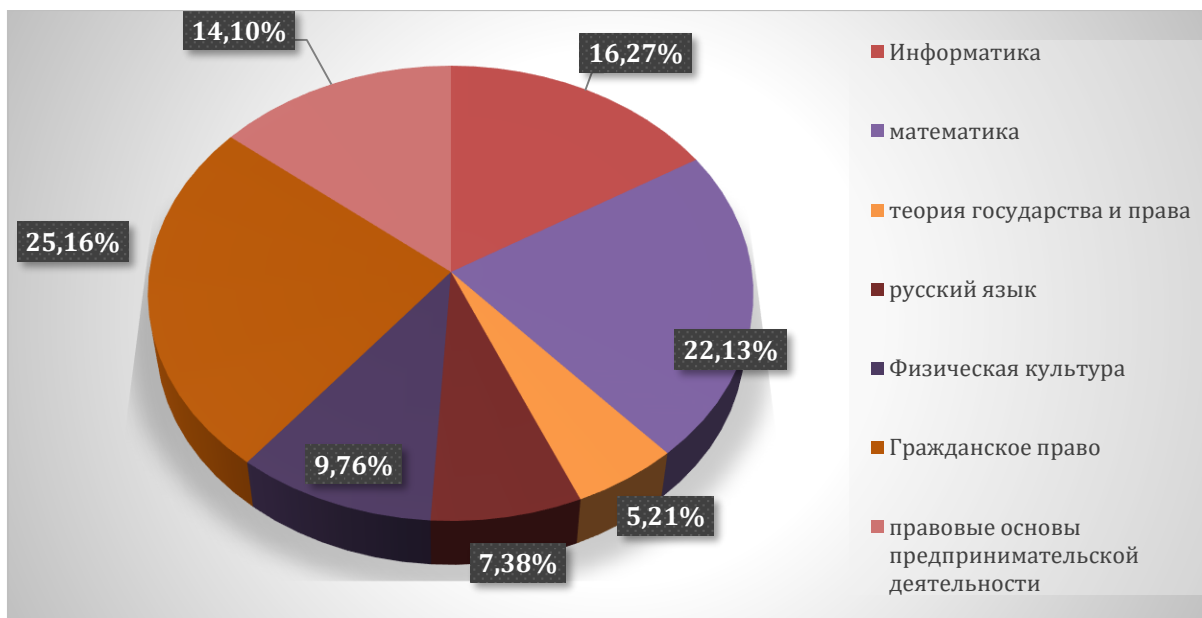
На вопрос соответствия содержания обучения Вашим ожиданиям?

72,89 % респондентов ответили соответствует, не соответствует – 18,00 %, частично соответствует 4,77 %, частично не соответствуют – 3,25 %, затрудняюсь ответить- 1,08%.

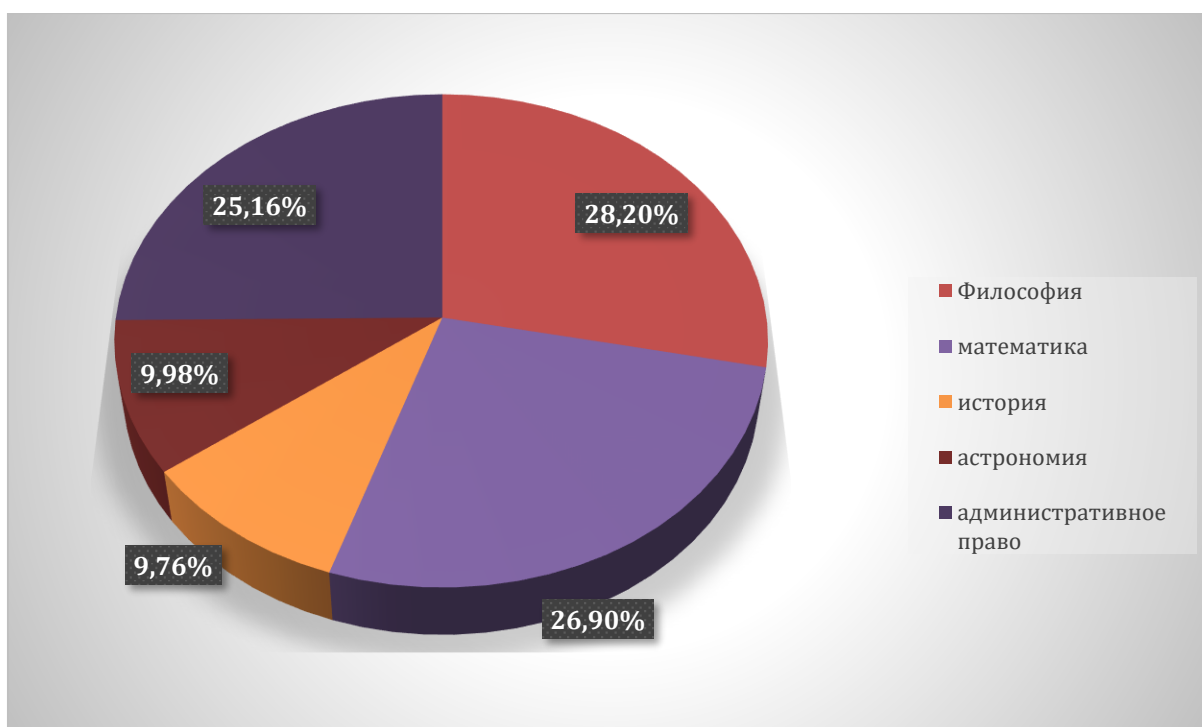


По мнению опрошенных студентов, наиболее интересными и полезными для будущей профессиональной деятельности являются дисциплины:

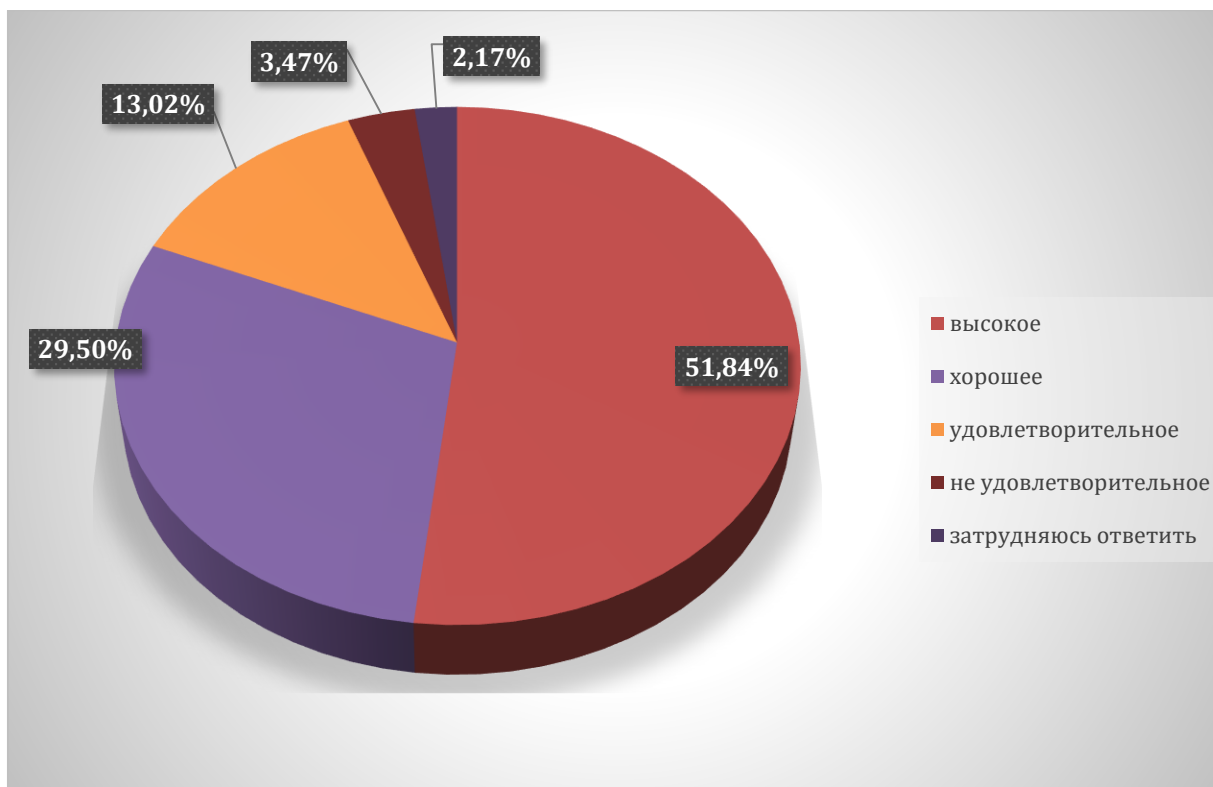
- Информатика -17,62 %
- математика 22,13 %
- теория государства и права 5,21 %
- русский язык 7,38 %
- Физическая культура -9,76%
- Гражданское право 25,16 %
- правовые основы предпринимательской деятельности 14,10 %



28,20 % респондентов считают, что дисциплины- философия, математика – 26,90 %, история 9,76%, астрономия-9,98, административное право – 25,16% преподавались скучно, неинтересно, остались пробелы по изученному материалу



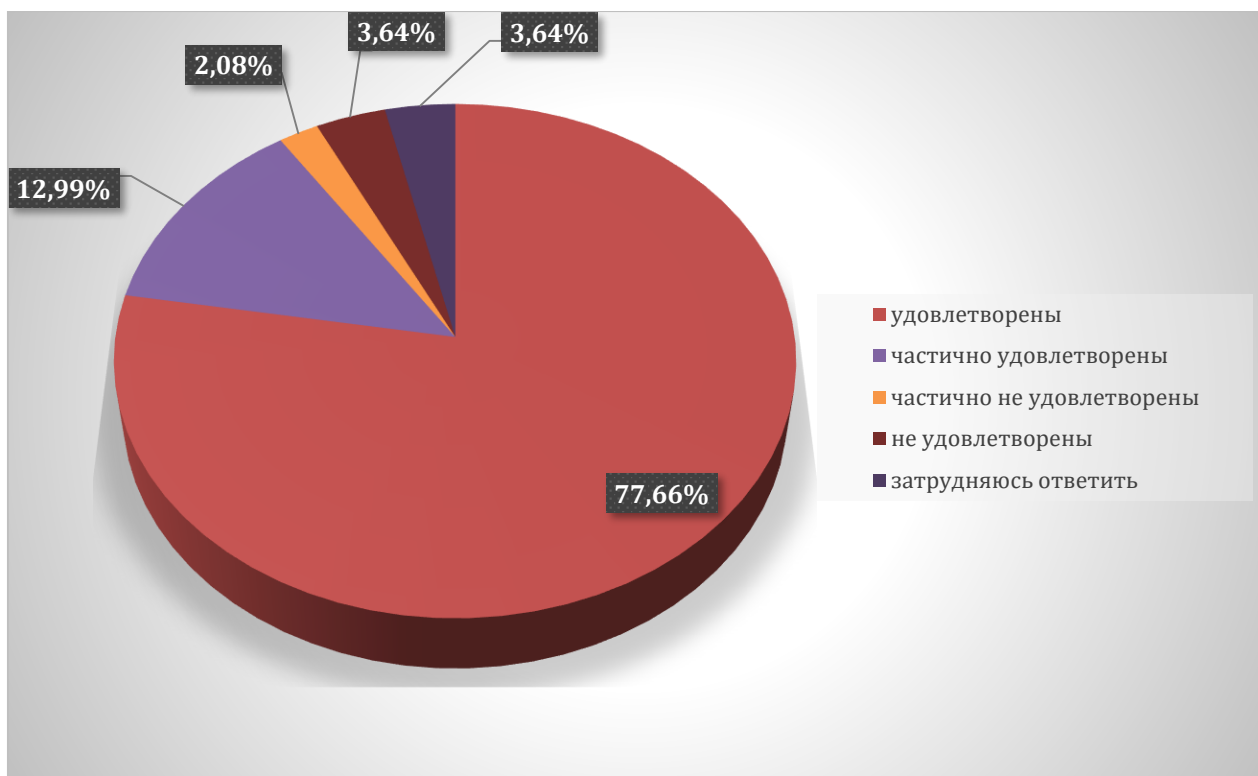
51,84 % респондентов качество преподавания дисциплин (модулей), формирующих профессиональные компетенции оценили, как высокое, хорошее 29,50%, удовлетворительное- 13,02 %, неудовлетворительное 3,47%, затрудняюсь ответить-2,17%.



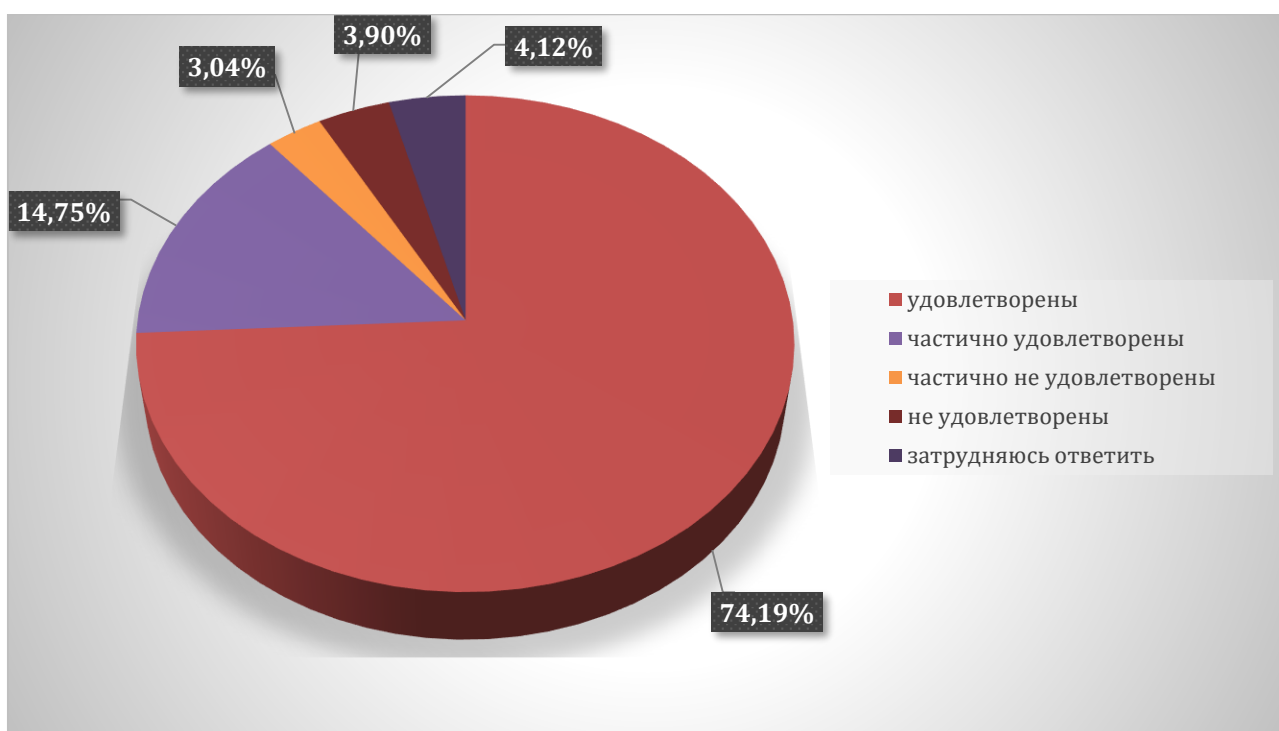
65,08% потребителей удовлетворены организацией учебных/производственных практик, частично удовлетворены 11,50 %, частично не удовлетворены 1,52%, не удовлетворены 2,82 %, затрудняюсь ответить- 19,09 %.



77,66 % потребителей удовлетворены итогами прохождения учебных/производственных практик с точки зрения освоения профессиональных компетенций, частично удовлетворены 12,99%, частично не удовлетворены 2,08%, не удовлетворены 3,64%, затрудняюсь ответить- 3,64 %.



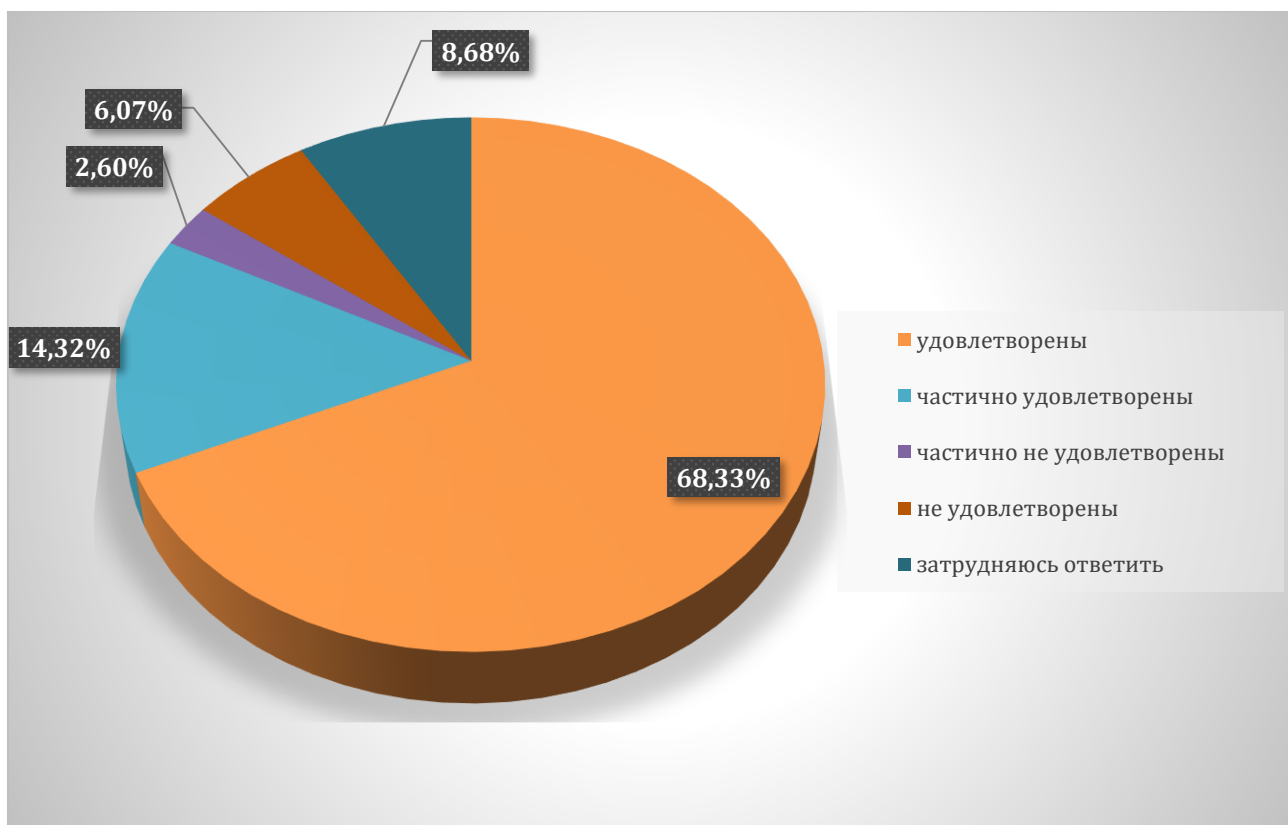
74,19% потребителей удовлетворены доступностью всей необходимой информации, касающейся учебного процесса, вне учебных мероприятий, частично удовлетворены 14,75%, частично не удовлетворены 3,04 %, не удовлетворены 3,90 %, затрудняюсь ответить- 4,12%



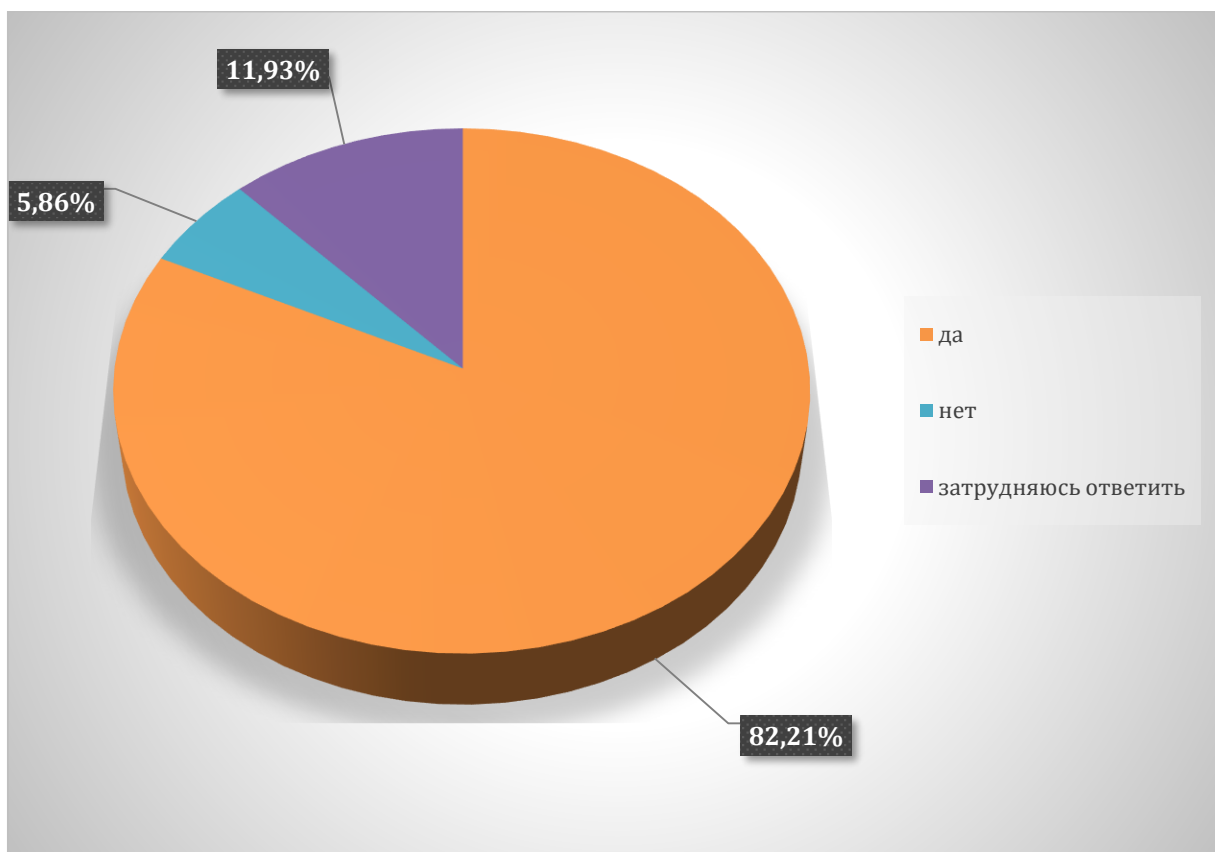
69,85 % потребителей удовлетворены возможностью подключения к электронно-библиотечной системе института, частично удовлетворены 10,63%, частично не удовлетворены 3,04%, не удовлетворены 5,86%, затрудняюсь ответить-10,63 %.



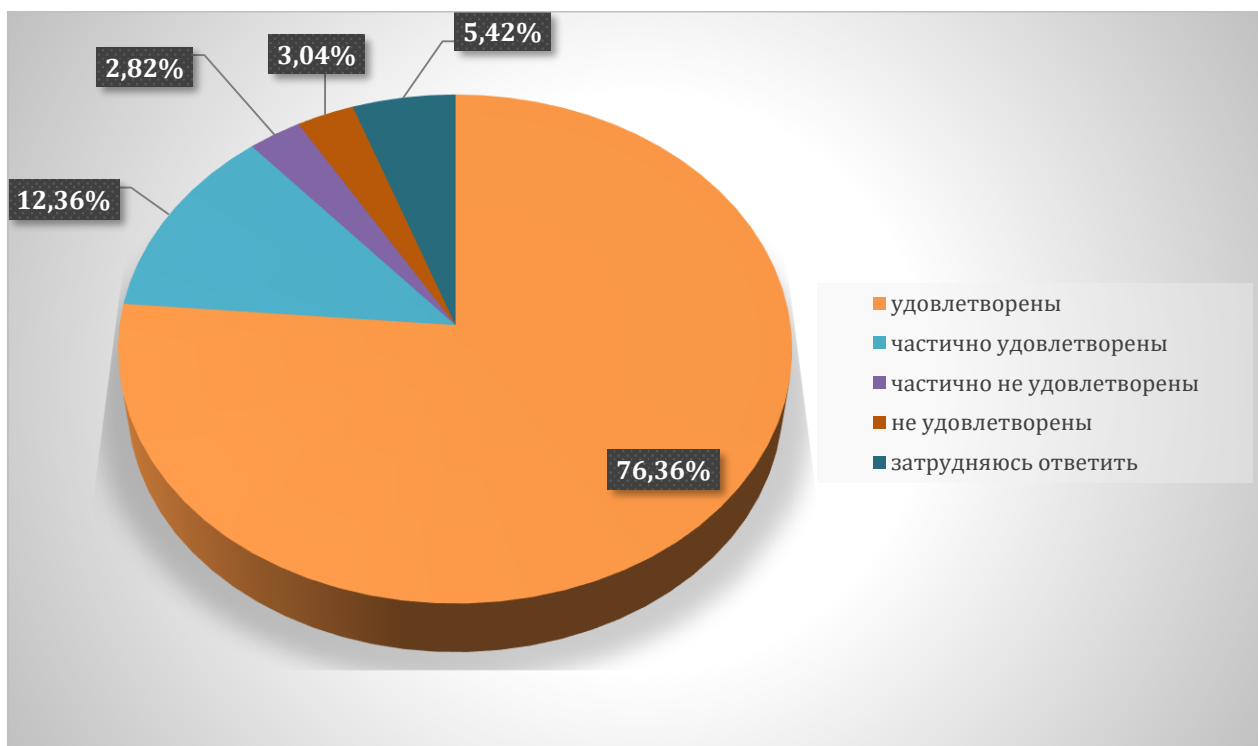
68,33 % потребителей удовлетворены обеспеченностью учебного процесса учебниками, учебными пособиями, частично удовлетворены 14,32%, частично не удовлетворены 2,60 %, не удовлетворены 6,07%, затрудняюсь ответить- 8,68 %



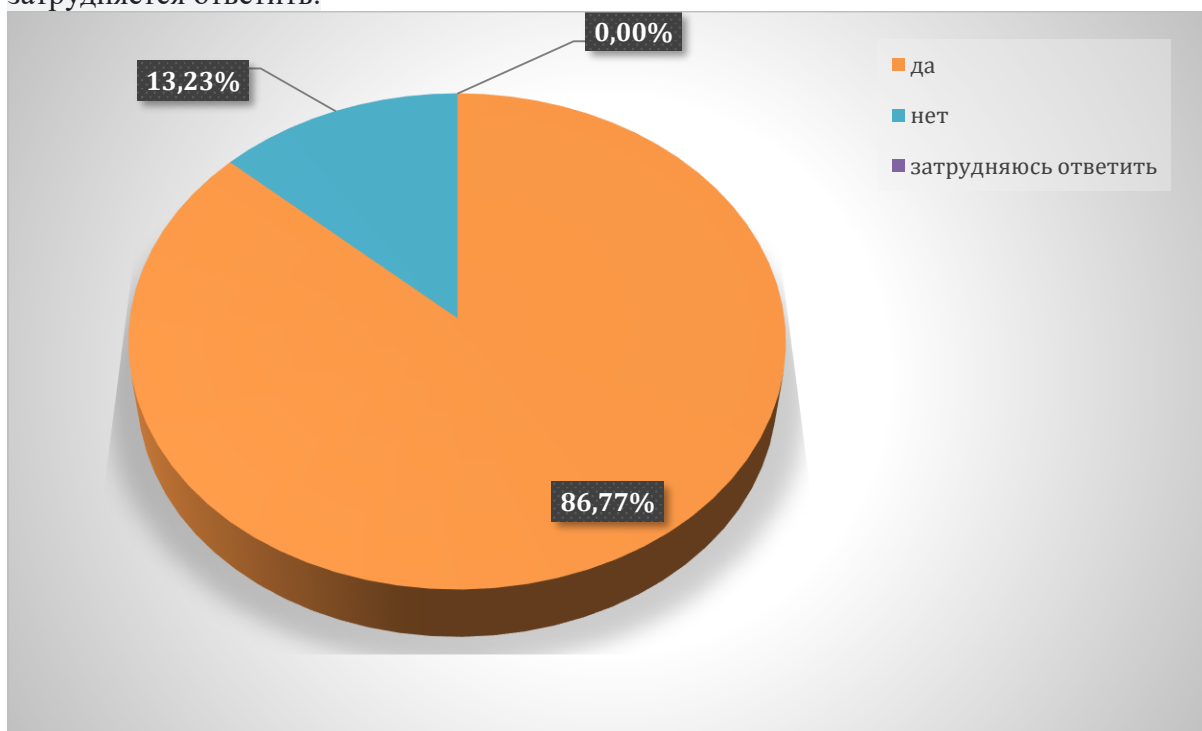
82,21 % респондентов считает, что компьютерное обеспечение учебного процесса удовлетворяет образовательным задачам, 5,86 % нет, 11,93 % затрудняется ответить.



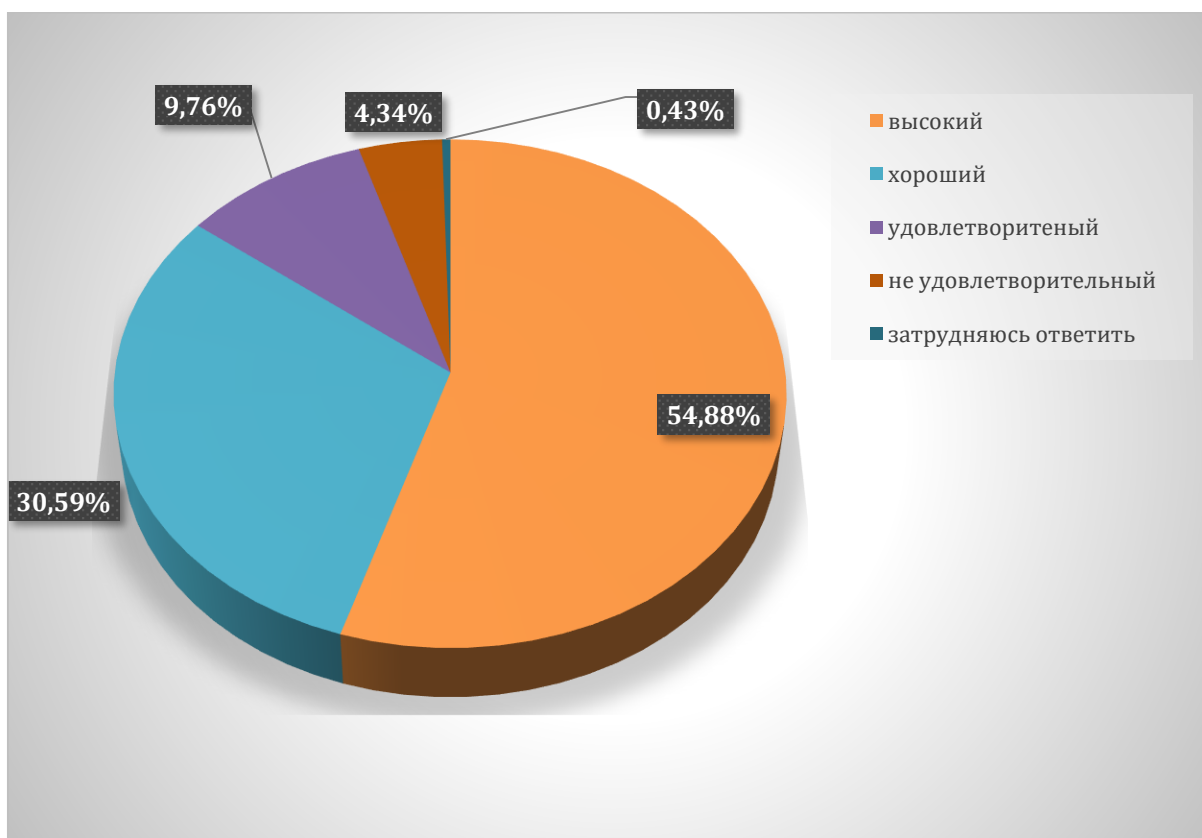
76,36 % потребителей удовлетворены организацией самостоятельной работы обучающихся в институте: наличие для этого помещений, компьютерного обеспечения и т.д., частично удовлетворены 12,36 %, частично не удовлетворены 2,82 %, не удовлетворены - 3,04 %, затрудняюсь ответить - 5,42 %



86,77 % респондентов считают, что в институте предоставляется возможность участия в спортивных, культурных и других мероприятиях, ,13,23% - нет, 0,00 % затрудняется ответить.



54,88% респондентов удовлетворены организационными условиями института и оценили качество обучения по образовательной программе и оценили качество реализации образовательных программ как высокие, хорошие 30,59%, удовлетворительные- 9,76%, неудовлетворительные 4,34 %, затрудняюсь ответить-0,43%.



По результатам анкетирования можно сделать следующие **выводы:**

В большей степени обучающиеся удовлетворены условиями и комфортностью обеспечения реализации образовательных услуг в Краснодарском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации.

В организации обеспечены условия доступной среды, позволяющие лицам с ограниченными возможностями получать образовательные услуги наравне с другими; информация о деятельности института открыта, достаточно полно и доступна размещена на информационных стендах в помещениях вуза.

Работники института и преподаватели вежливы и доброжелательны.