

Аналитическая справка о результатах анкетирования  
оценка педагогическими и научными работниками Краснодарского кооперативного  
института (филиала) Российского университета кооперации  
удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности  
в рамках реализации специальности  
19.02.03 «Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий»  
(декабрь 2022 год)

В соответствии с требованиями п. 4.6 Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования, Положения по организации и проведению внутренней независимой оценки качества образования по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена в Краснодарском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации на регулярной основе осуществляется внутренний анализ и мониторинг деятельности института в целях улучшения качества предоставляемых услуг.

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой участники образовательного процесса принимают участие на добровольной основе.

В декабре 2022 года проведено исследование удовлетворенности педагогическими и научными работниками состава института организацией профессиональной (педагогической) деятельности.

Преподавателям предложено оценить образовательный процесс, его проблемы, а также организацию научной деятельности.

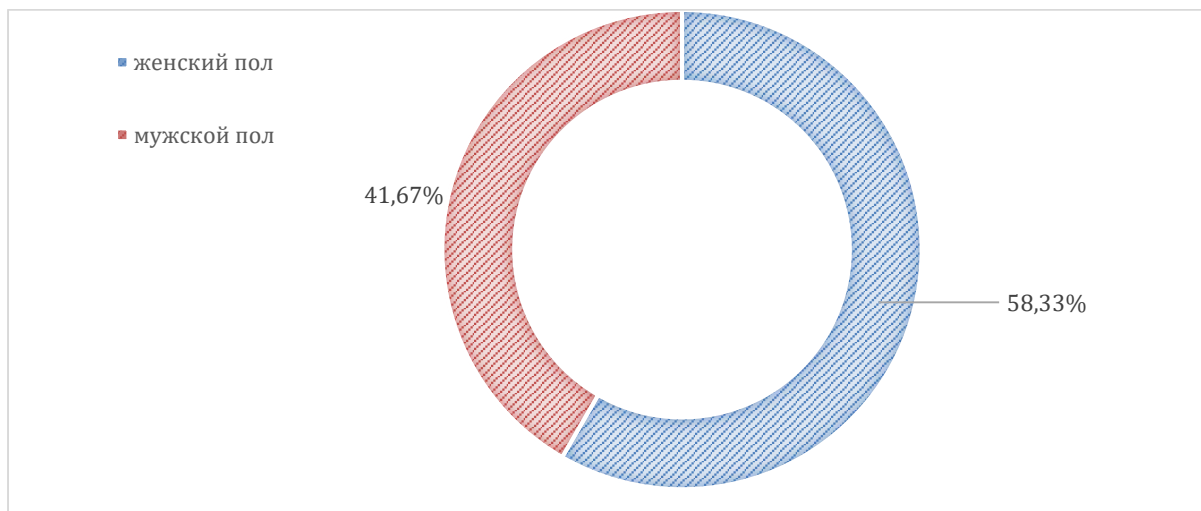
Метод исследования – анкетирование.

Целью анкетирования является систематическое обеспечение руководства института полным объемом необходимой ему информации о различных аспектах жизни и проблемных ситуациях, возникающих у профессорско-преподавательского состава в ходе профессиональной деятельности и выявление степени удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг и других направлений деятельности вуза, а также с целью мониторинга степени их удовлетворенности.

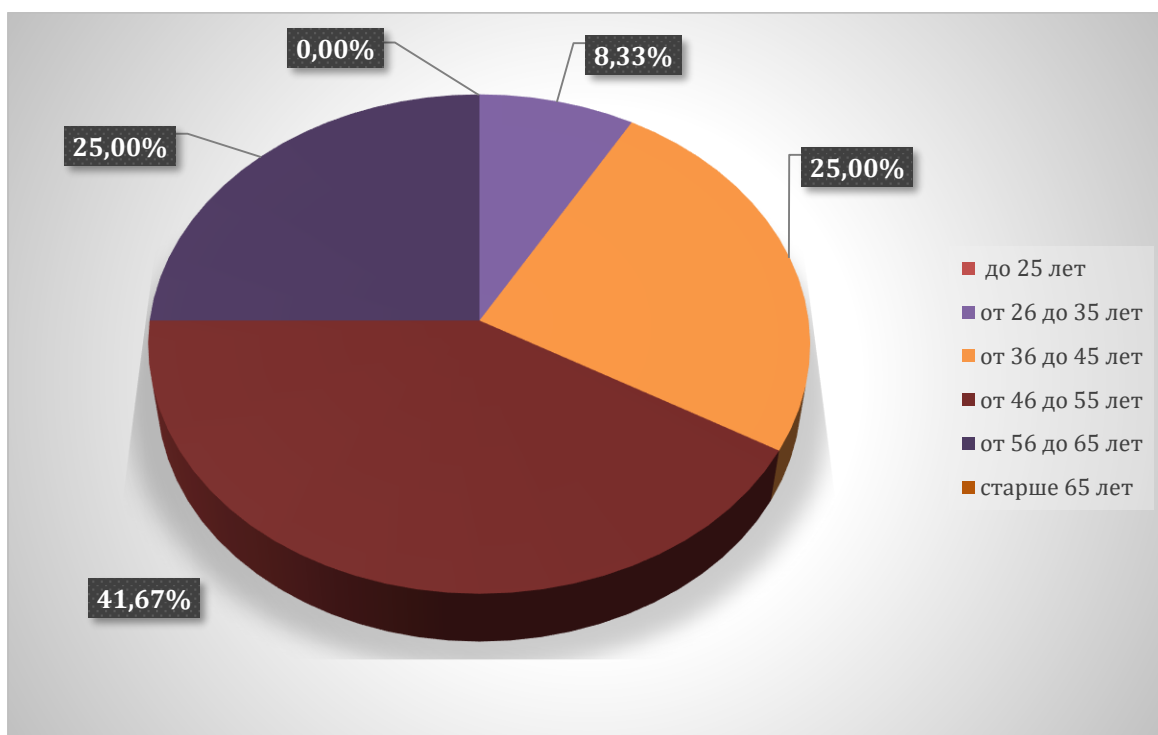
В анкетировании принимали участие педагогические и научные работники. Было предложено оценить несколько основных направлений: - организация учебного процесса; - материальная, информационная и социально-культурная база вуза; условия

реализации программы - оценка организации научной деятельности; - профессиональные проблемы.

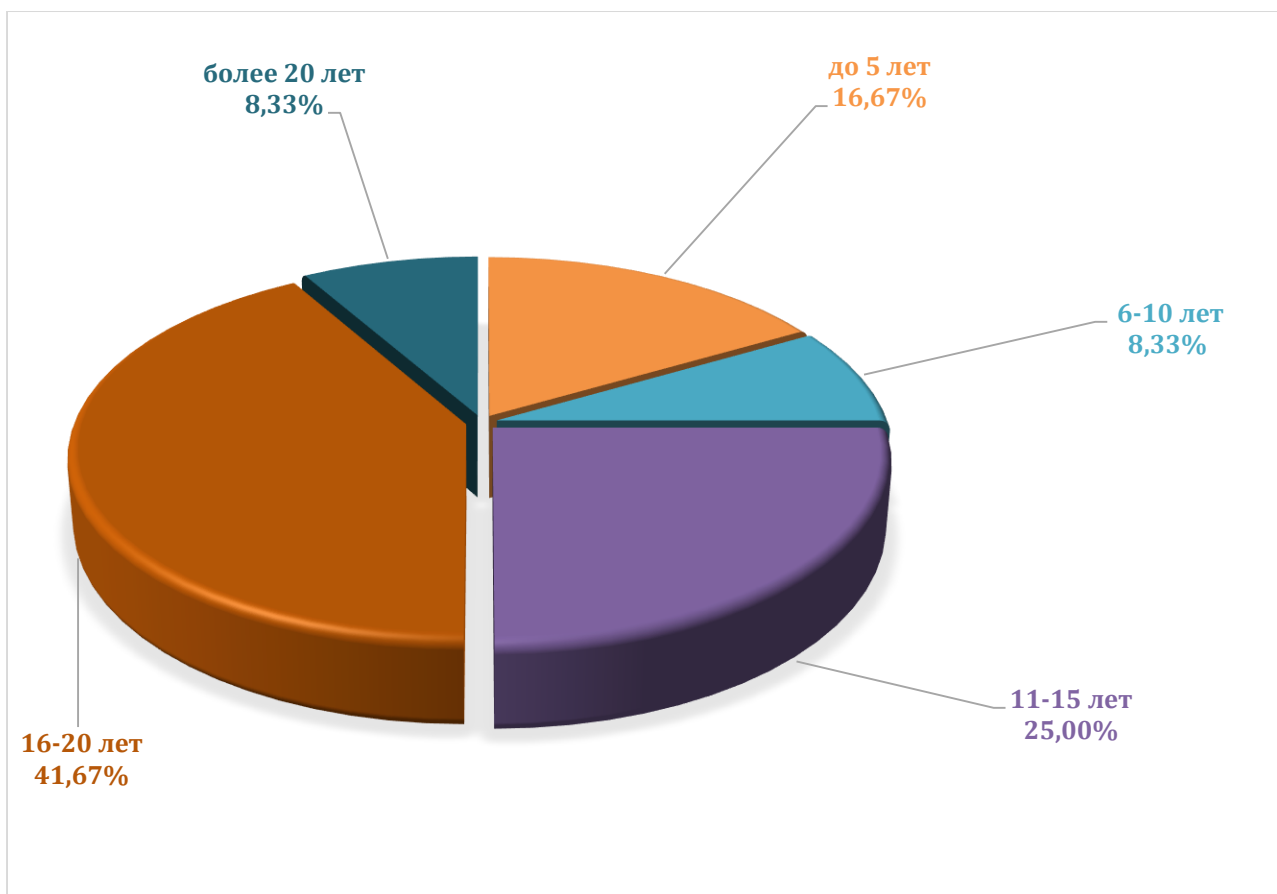
1. Из общего числа респондентов в анкетировании приняли участие 41,67 % лиц мужского пола и 58,33 % – женского пола.



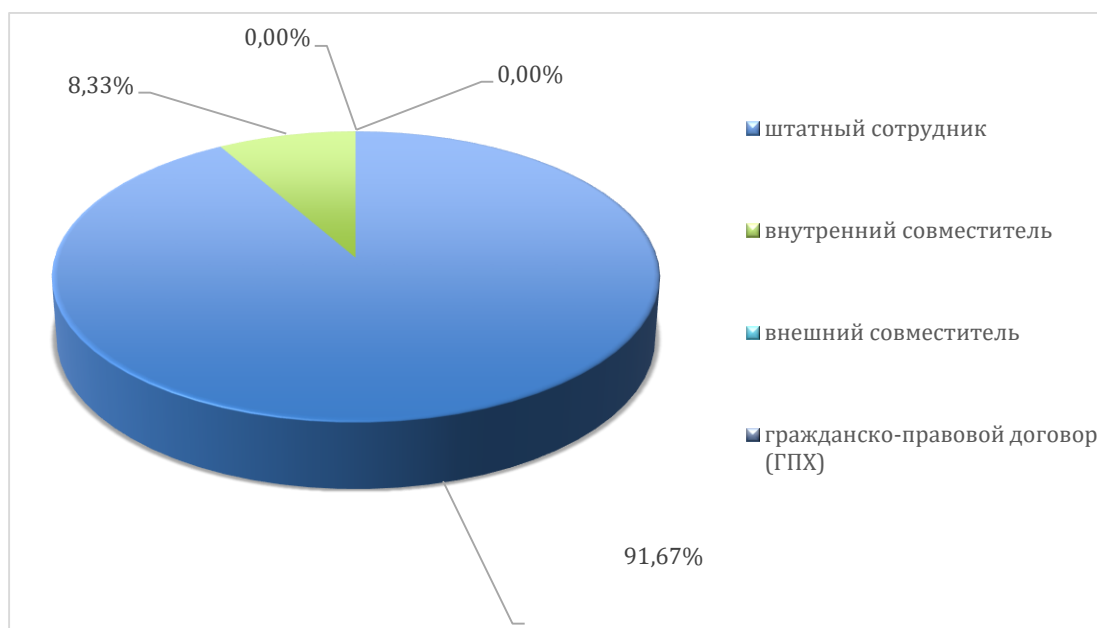
2. Возраст опрошенных респондентов 0,00% -до 25 лет, 8,33 % -от 26 до 35 лет,25,00% -36 до 45 лет;41,67%- от 46 до 55 лет;25,00%- от 56 до 65 лет, 0,00%-старше 65 лет.



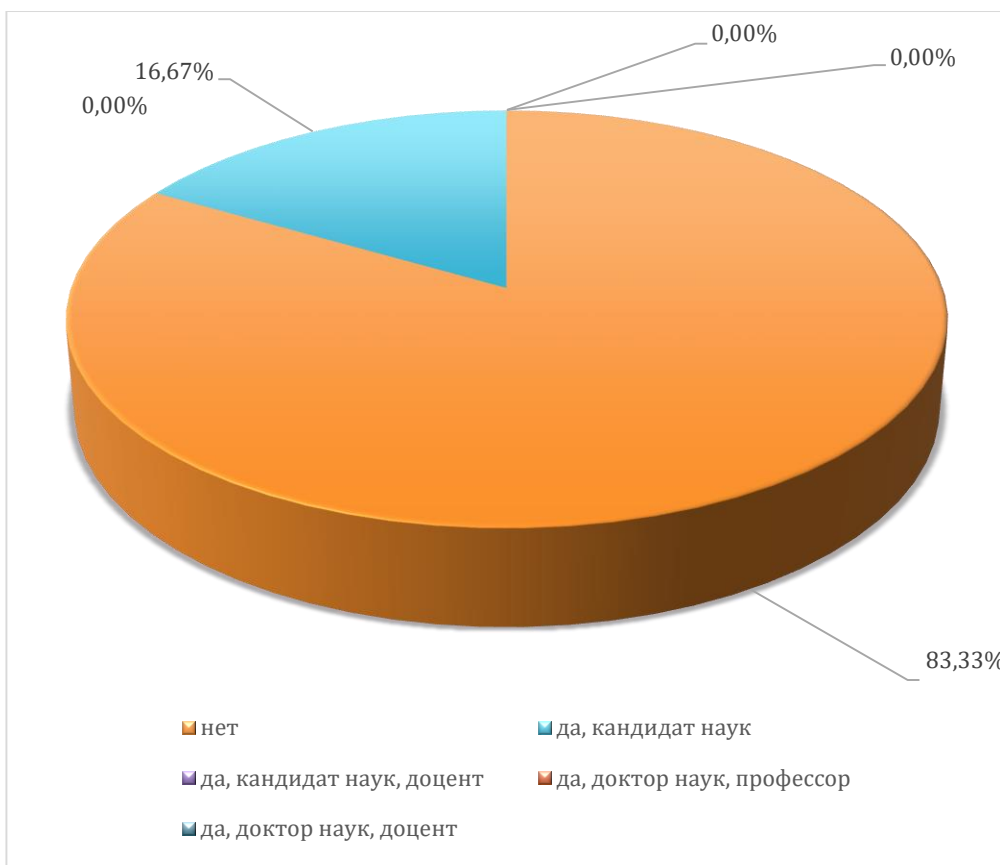
3. Стаж работы в институте: 16,67-до 5 лет; 8,33%- 6-10 лет;25,00%-11-15 лет; 41,67%-16-20 лет,8,33%-; более 20 лет.



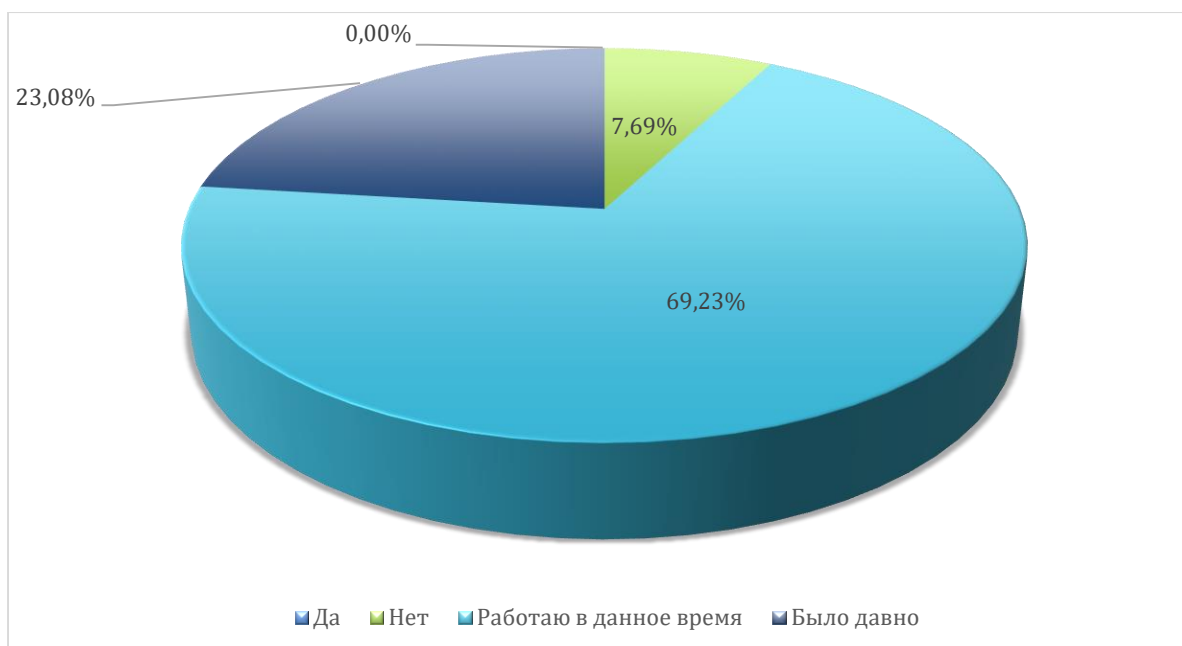
4. Результаты анкетирования показали, что из общего числа опрошенных: 91,67% являются штатными сотрудниками, 0,00% – внештатными совместителями и 8,33% – внутренними совместителями, 0,00% работающие по гражданско-правовому договору.



5. 00,00% имеют степень доктора наук, 83,33% – не имеют ученой степени, 16,67% – имеют степень кандидата наук;

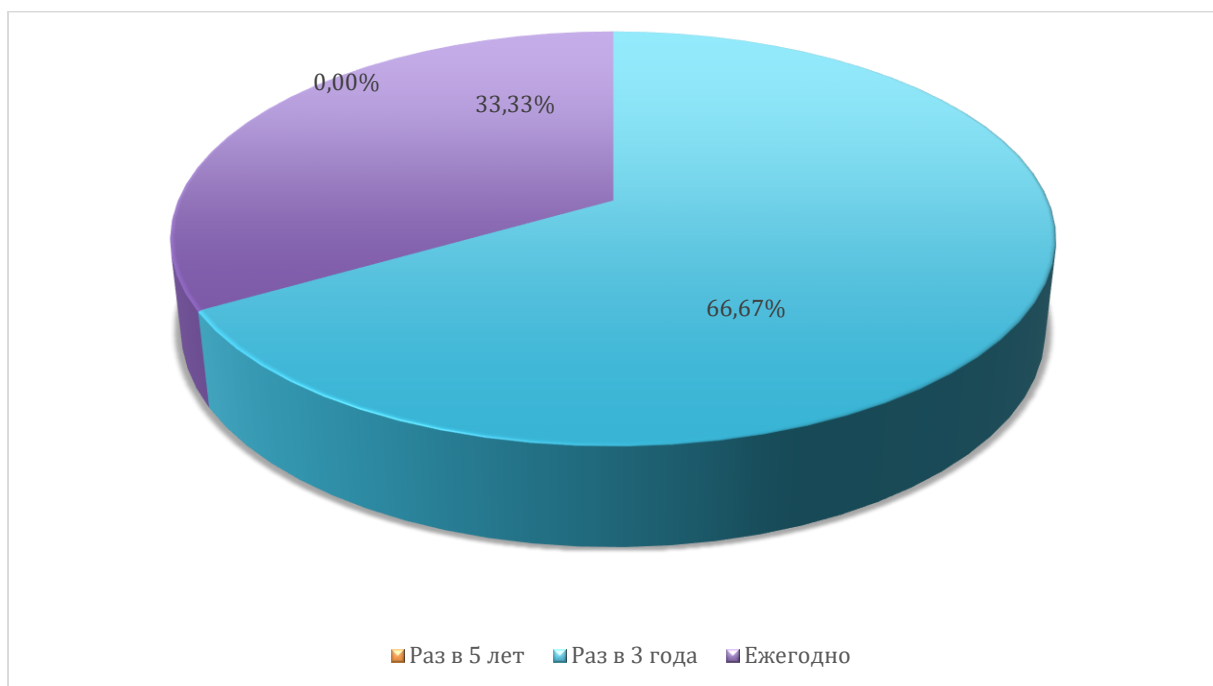


6. 0,00% имеют опыт практической работы по профилю преподаваемых дисциплин, 69,23% – в данное время работают по профилю преподаваемых дисциплин, у 28,03% – опыт практической работы по профилю преподаваемых дисциплин был много лет назад и 00,00% – не имеют такого опыт

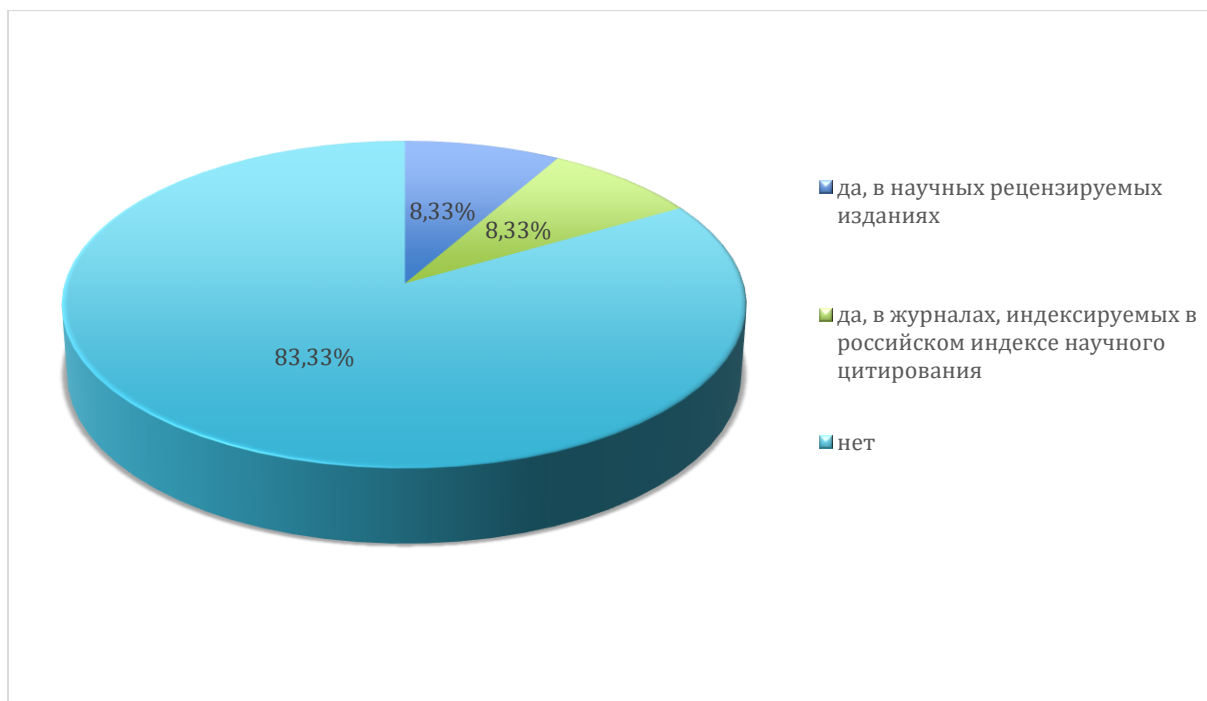


7. 0,00% опрошенных научных и педагогических работников института проходят повышение квалификации раз в пять лет, 66,67% опрошенных научно-

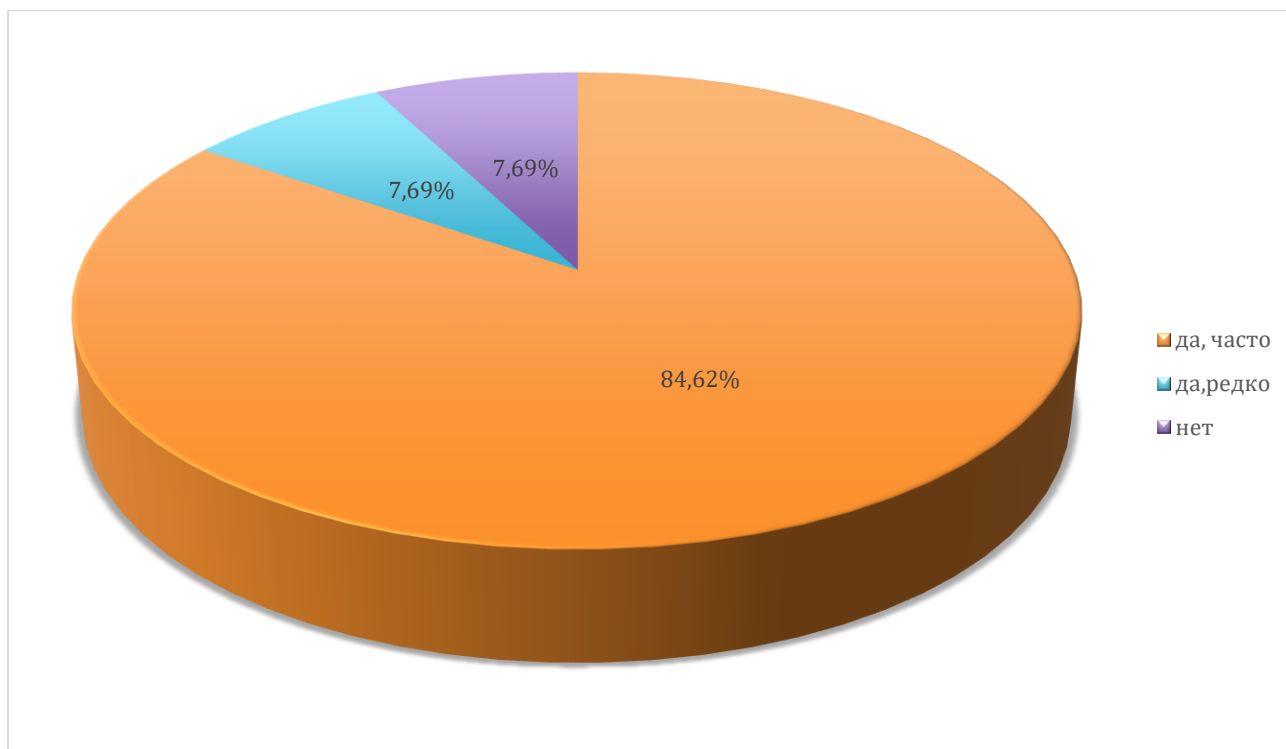
педагогических работников института проходят повышение квалификации раз в три года, 33,33% – проходят повышение квалификации ежегодно.



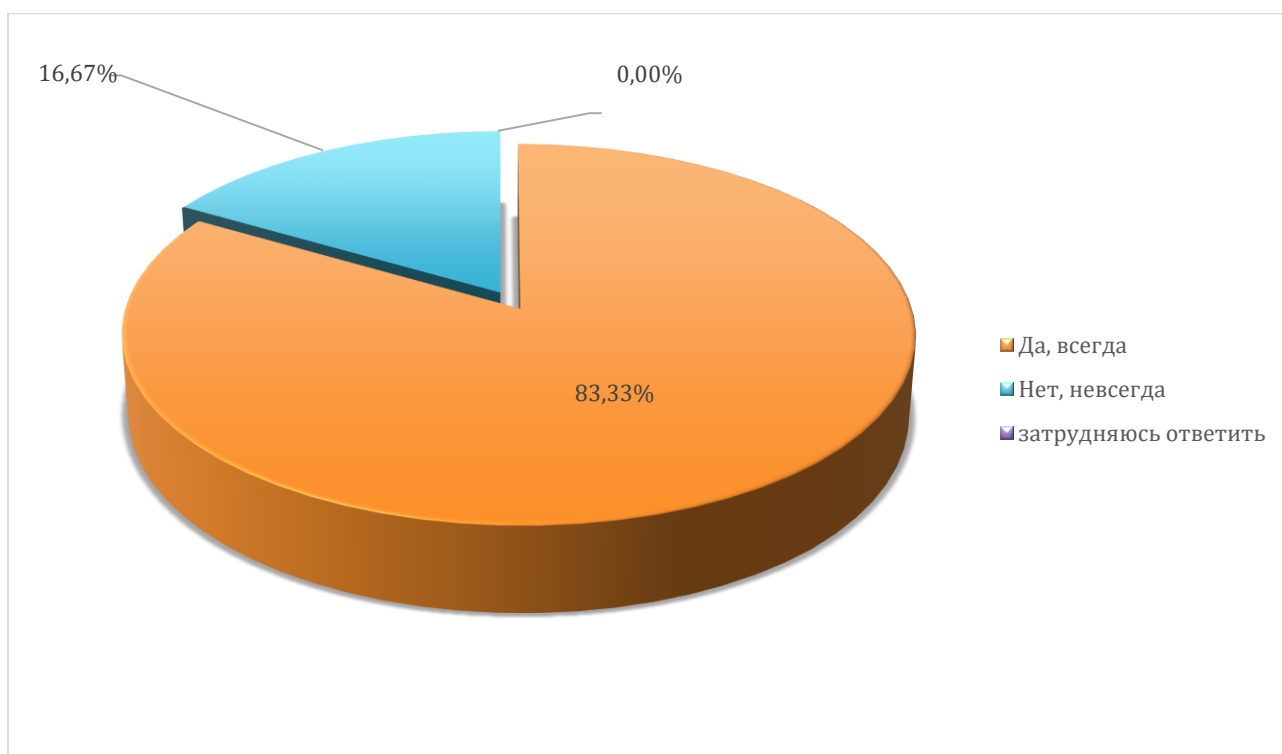
8. . У 16,66 % опрошенных преподавателей есть публикации в научных рецензируемых изданиях за последние 5 лет, из них: у 8,33 % – в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования; у 8,33 % – в научно-рецензируемых изданиях; 83,33 % опрошенных публикаций в научных рецензируемых изданиях за последние 5 лет не имеют.



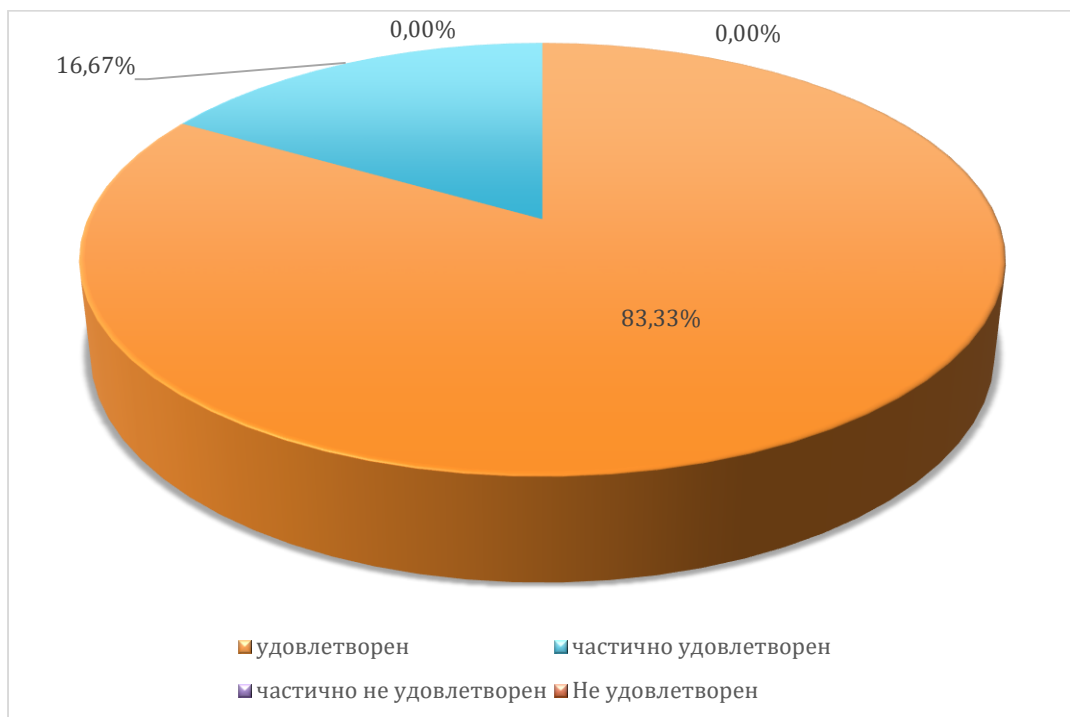
9. 84,62% опрошенных преподавателей на вопрос принимаете ли Вы участие в научных семинарах, конференциях по профилю данной образовательной программы ответили да, часто; 7,69% -да редко и 7,69% ответили нет.



10. 83,33% опрошенных высказались, что им доступна вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса, вне учебных мероприятий; 16,67% ответили – «не всегда», 0,00 % затруднились ответить.



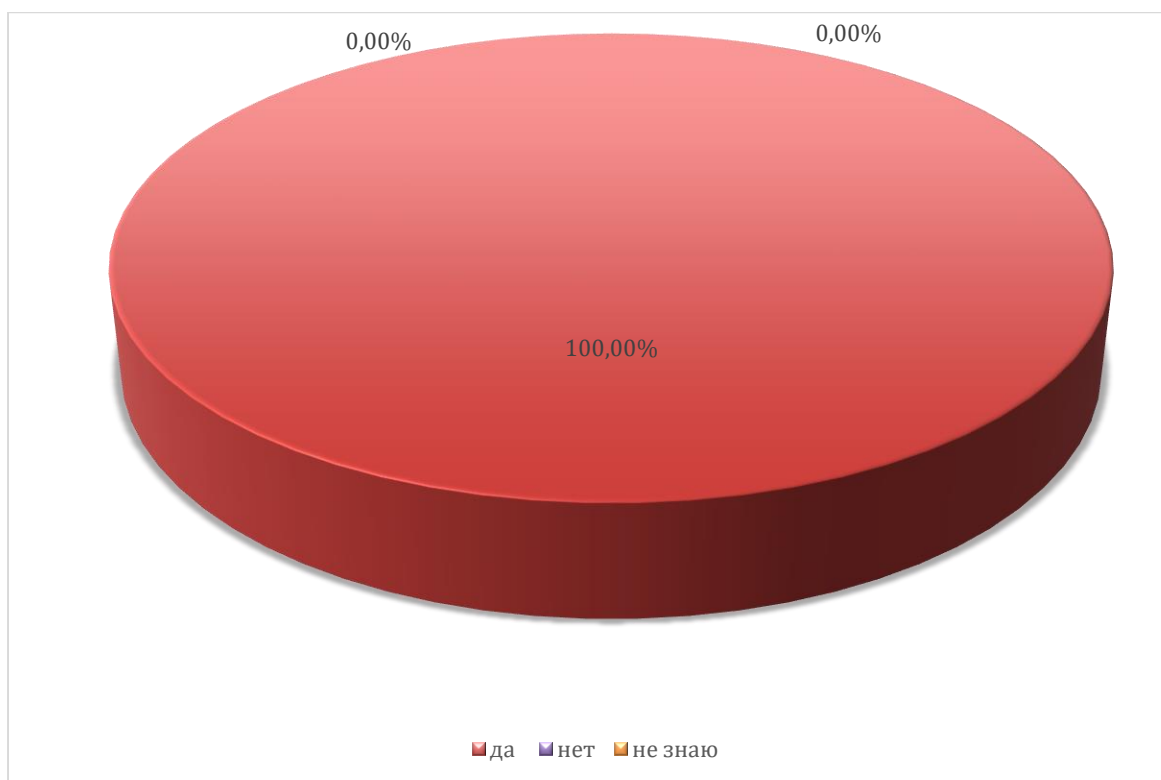
11. 83,33% опрошенных полностью удовлетворены условиями получения образования в институте (организация питания; спортивные залы, площадки; территория институтата; места общественного пользования (коридоры, туалеты, лестницы и т.д.)); 16,67% – частично удовлетворен; 00,00% – частично не удовлетворен; 0,00 – не удовлетворен.



12. На вопрос, удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала, библиотеки, ЭБС в рамках данной образовательной программы- 83,33% респондентов ответили-удовлетворены, 16,67% -частично удовлетворены; 10% частично не удовлетворены.



13. 100% респондентов на вопрос предоставляется- ли возможность участвовать в совершенствовании данной образовательной программы (вносить предложения, разрабатывать новые программы дисциплин (модулей) и т.п.) ответили да; 0,00%-нет



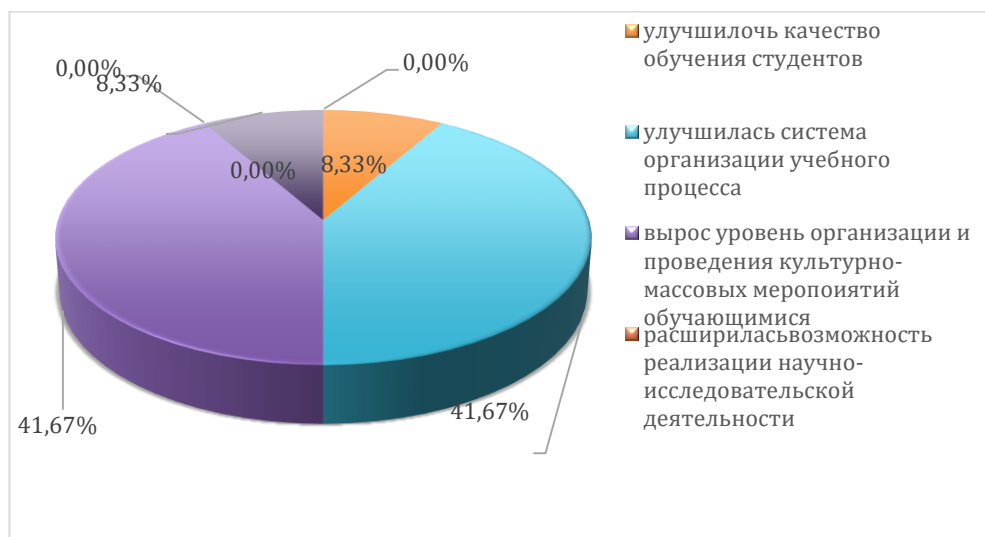
14. 91,67 % опрошенных преподавателей удовлетворены в целом материально-технической базой данной образовательной программы (оснащенность аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий, наличие необходимого для проведения занятий оборудования и инвентаря); 8,33% удовлетворены частично; 0,00%-частично не удовлетворены.



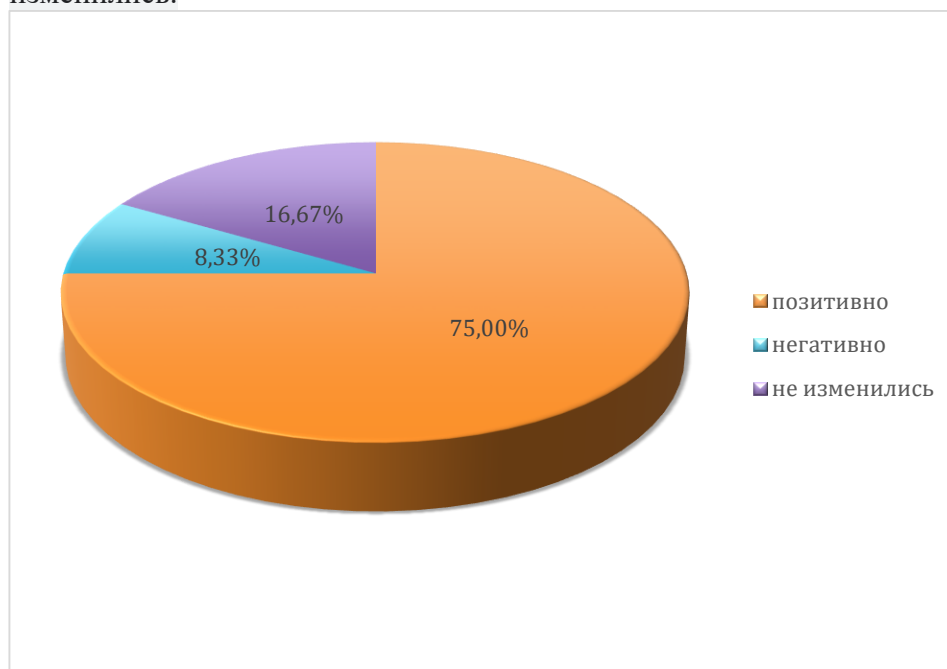


15. На вопрос, какие существенные улучшения произошли в Университете за последнее время (выберите не более 3-х вариантов) из 100% опрошенных респондентов ответили:

- улучшилось качество обучения студентов-0,00%
- улучшилась система организации учебного процесса-41,67%;
- вырос уровень организации и проведения культурно-массовых мероприятий обучающимися-41,67%;
- расширилась возможность реализации научно-исследовательской деятельности-0,00%;
- выросла инновационная активность института-8,33%;
- повысилась исполнительская дисциплина-8,33%
- существенных улучшений нет-0,00%



16. 75,00% опрошенных научных и педагогических сотрудников считают, что условия труда изменились позитивно; 8,33%- негативно и 16,67% не изменились.

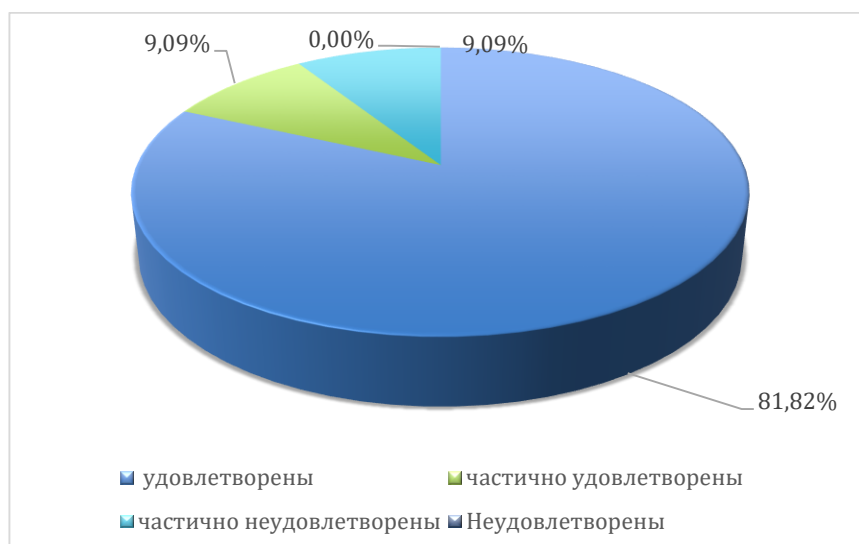


17. В чем Вы видите свой личный вклад в развитие Университета (выберите не более 3-х вариантов) из 100% опрошенных педагогических и научных сотрудников ответили:

- активно занимаюсь научными разработками-16,67%;
- организую и участвую в мероприятиях, повышающих имидж института на различных уровнях-41,67%;
- способствую совершенствованию учебно-методического обеспечения образовательного процесса-25,00%;
- активно участвую в работе по привлечению абитуриентов- 16,67%;
- ограничиваюсь выполнением своих должностных обязанностей-0,00%



18. 81,82 % респондентов удовлетворены организацией образовательной деятельности в рамках данной образовательной программы, 9,09 % частично удовлетворены, 9,09 % частично не удовлетворены.



Настоящий анализ анкетирования проведен для выявления слабых мест в деятельности института, несущих риски снижения результативности и эффективности деятельности института.

Выявление рисков и управление ими позволит повысить качество деятельности института в целом.

По результатам анкетирования можно сделать следующие выводы:

Цель процедуры анкетирования полностью оправдана, так как удалось выявить степень удовлетворённости условий, содержания, организации и качества образовательного процесса научно-педагогическими работниками.

В целом, по результатам анкетирования наблюдается тенденция удовлетворенности условиями, содержанием, организацией, качеством образовательного процесса, фондов читального зала, библиотеки и ЭБС.