

Аналитическая справка о результатах анкетирования
оценка педагогическими и научными работниками Краснодарского кооперативного
института (филиала) Российского университета кооперации
удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности
в рамках реализации
направления подготовки 19.03.04 Технология продукции и организация общественного
питания, направленность (профиль) «Инновационные технологии управления
качеством пищевой продукции»

(декабрь 2022)

В соответствии с требованиями п. 4.6 Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования, Положения по организации и проведению внутренней независимой оценки качества образования по основным профессиональным образовательным программам высшего образования в Краснодарском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации на регулярной основе осуществляется внутренний анализ и мониторинг деятельности института в целях улучшения качества предоставляемых услуг.

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательным программам высшего образования определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой участники образовательного процесса принимают участие на добровольной основе.

В декабре 2022 года проведено исследование удовлетворенности педагогическими и научными работниками состава института организацией профессиональной (педагогической) деятельности.

Преподавателям предложено оценить образовательный процесс, его проблемы, а также организацию научной деятельности.

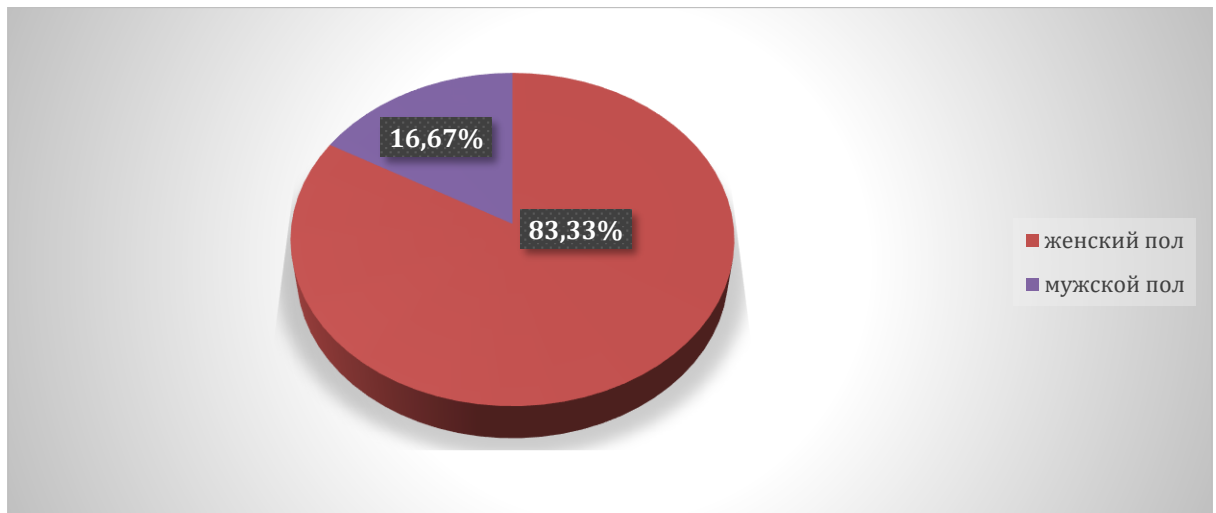
Метод исследования – анкетирование.

Целью анкетирования является систематическое обеспечение руководства института полным объемом необходимой ему информации о различных аспектах жизни и проблемных ситуациях, возникающих у профессорско-преподавательского состава в ходе профессиональной деятельности и выявление степени удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг и других направлений деятельности вуза, а также с целью мониторинга степени их удовлетворенности.

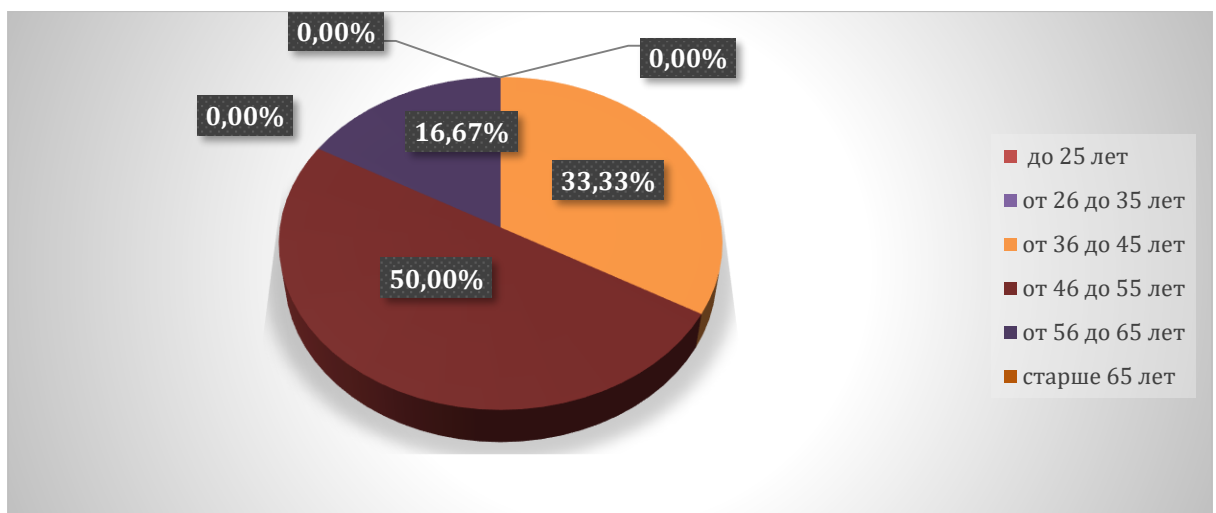
В анкетировании принимали участие педагогические и научные работники.

Было предложено оценить несколько основных направлений: - организация учебного процесса; - материальная, информационная и социально-культурная база вуза; условия реализации программы - оценка организации научной деятельности; - профессиональные проблемы.

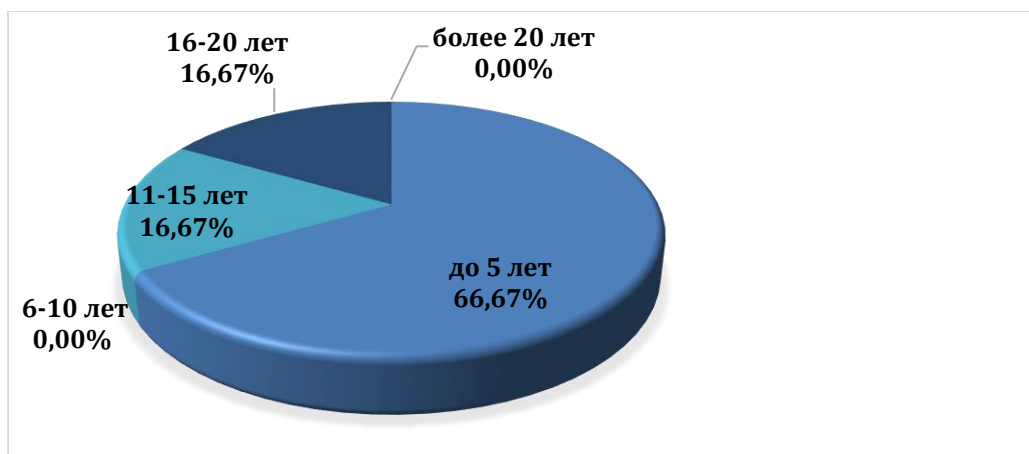
1. Из общего числа респондентов в анкетировании приняли участие 16,67% лиц мужского пола и 83,33 % – женского пола.



2. Возраст опрошенных респондентов 0,00% -до 25 лет, 0,00 % -от 26 до 35 лет, 33,33% -36 до 45 лет; 50,00%- от 46 до 55 лет; 16,67%- от 56 до 65 лет, 0,00%-старше 65 лет.



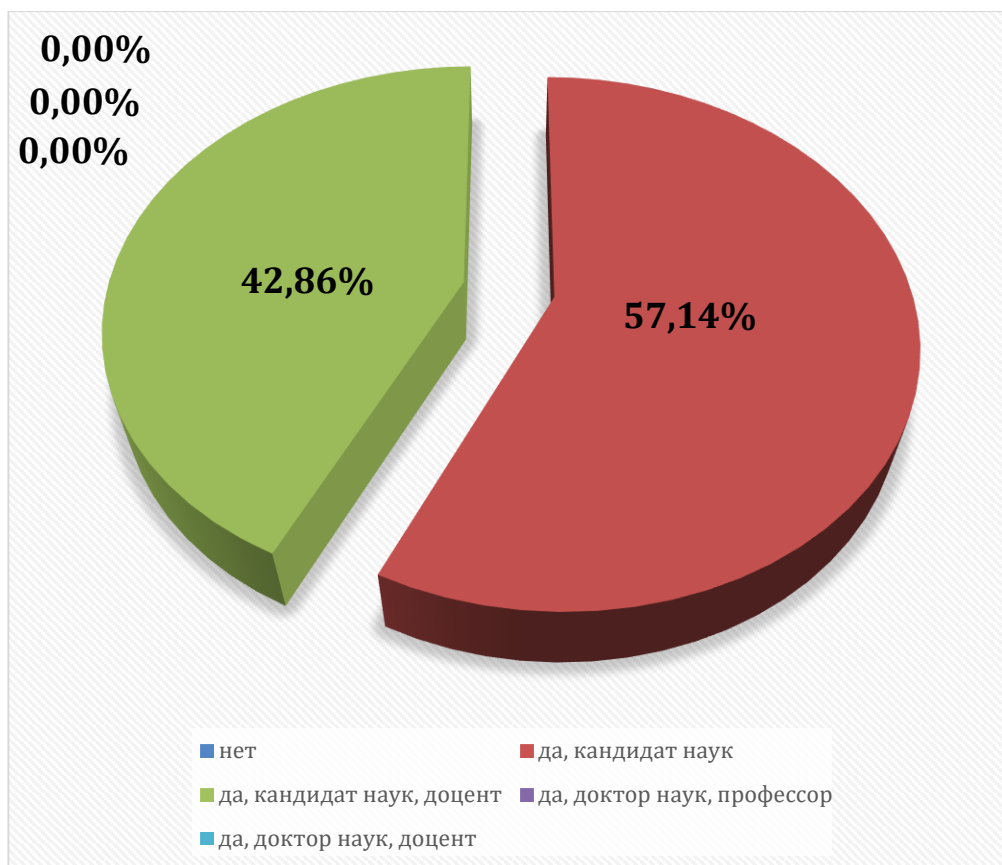
3. Стаж работы в институте: 66,67%-до 5 лет; 0,00%- 6-10 лет; 16,67%-11-15 лет; 16,67%-16-20 лет; 0,00%- более 20 лет.



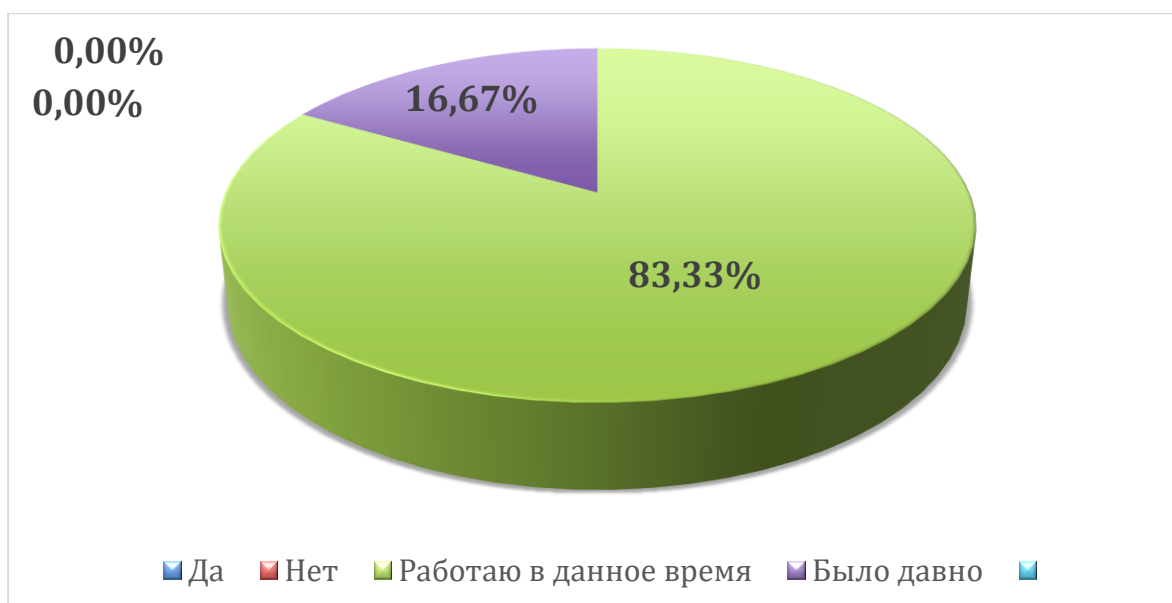
4. Результаты анкетирования показали, что из общего числа опрошенных: 83,33% являются штатными сотрудниками, 0,00% – внешними совместителями и 16,67% – внутренними совместителями, 0,00% работающие по гражданско-правовому договору.



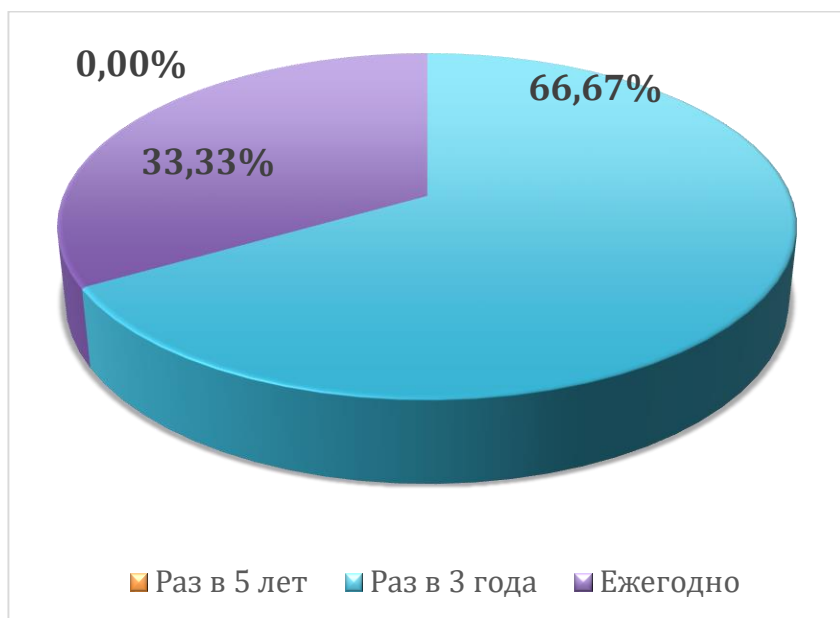
5. 57,14% имеют степень кандидата наук; 42,86% имеют степень кандидата наук, доцента; 0,00% – не имеют ученой степени; 0,00% – имеют степень доктора наук и 0,00% имеют степень доктора наук, профессора.



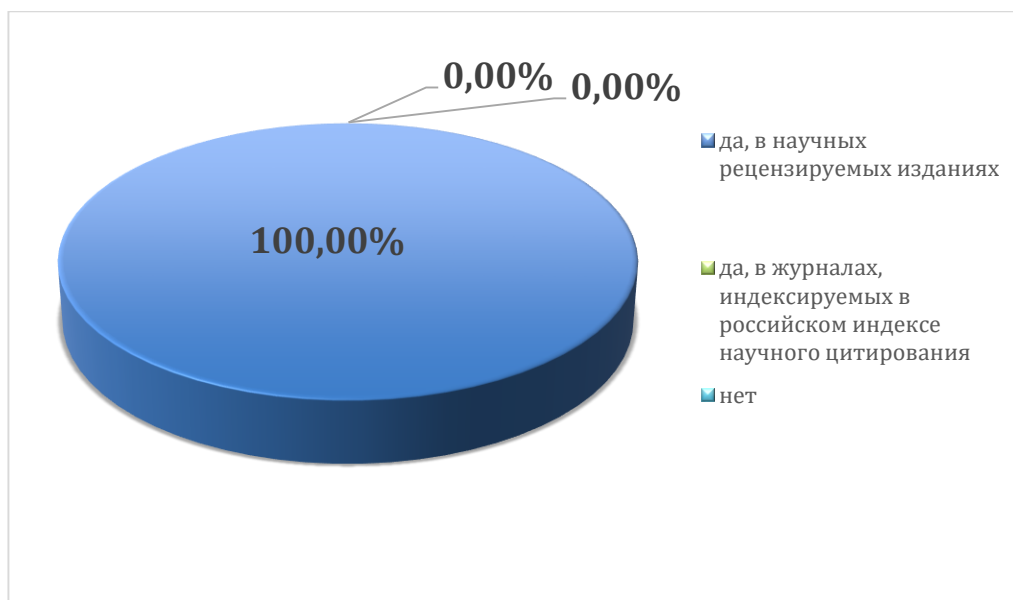
б. 0,00% имеют опыт практической работы по профилю преподаваемых дисциплин, 83,33% – в данное время работают по профилю преподаваемых дисциплин, у 16,67 % – опыт практической работы по профилю преподаваемых дисциплин был много лет назад и 0,00% – не имеют такого опыта



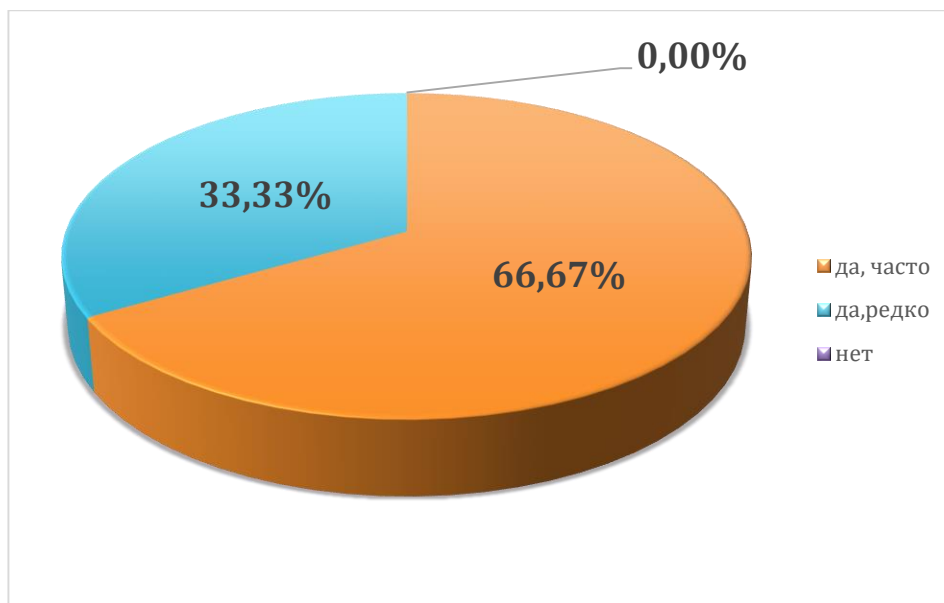
7. 0,00% опрошенных научных и педагогических работников института проходят повышение квалификации раз в пять лет, 66,67% опрошенных научно-педагогических работников института проходят повышение квалификации раз в три года, 33,33% – проходят повышение квалификации ежегодно.



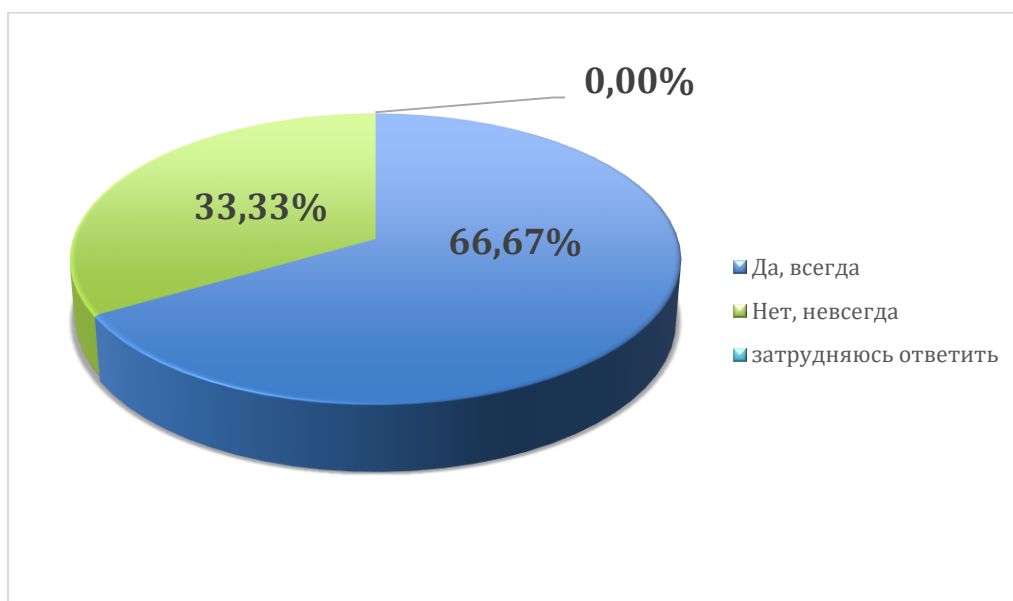
8. . У 100,00 % опрошенных преподавателей есть публикации в научных рецензируемых изданиях за последние 5 лет, из них: у 0,00 % – в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования; у 100,00% – в научно-рецензируемых изданиях; 0,00% опрошенных публикаций в научных рецензируемых изданиях за последние 5 лет не имеют.



9. 66,67% опрошенных преподавателей на вопрос принимаете ли Вы участие в научных семинарах, конференциях по профилю данной образовательной программы ответили «да, часто»; 33,33% -«да, редко» и 0,00% ответили «нет».



10. 66,67% опрошенных высказались, что им доступна вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса, вне учебных мероприятий; 33,33% ответили – «не всегда», 0,00 % затруднились ответить.



11. 66,67% опрошенных полностью удовлетворены условиями получения образования в Институте (организация питания; спортивные залы, площадки; территория Института; места общественного пользования (коридоры, туалеты, лестницы и

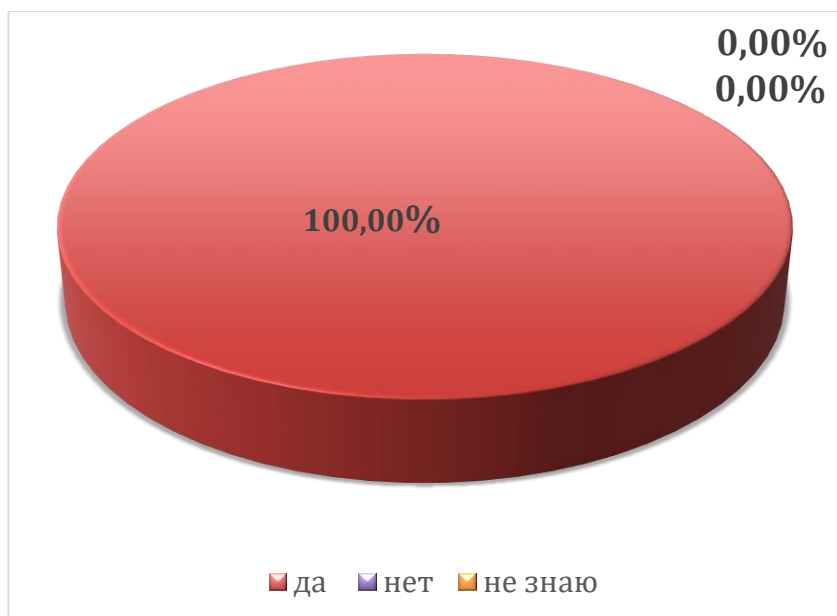
т.д.); 33,33% – частично удовлетворен; 0,00% – частично не удовлетворен; 0,00% – не удовлетворены и 0,00% затрудняются с ответом.



12. На вопрос, удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала, библиотеки, ЭБС в рамках данной образовательной программы- 83,33% респондентов ответили- удовлетворены, 16,67% - частично удовлетворены; 0,00% частично не удовлетворены, 0,00% не удовлетворены и 0,00% затрудняются с ответом.



13. 100,00% респондентов на вопрос предоставляется- ли возможность участвовать в совершенствовании данной образовательной программы (вносить предложения, разрабатывать новые программы дисциплин (модулей) и т.п.) ответили «да»; 0,00%-«нет»

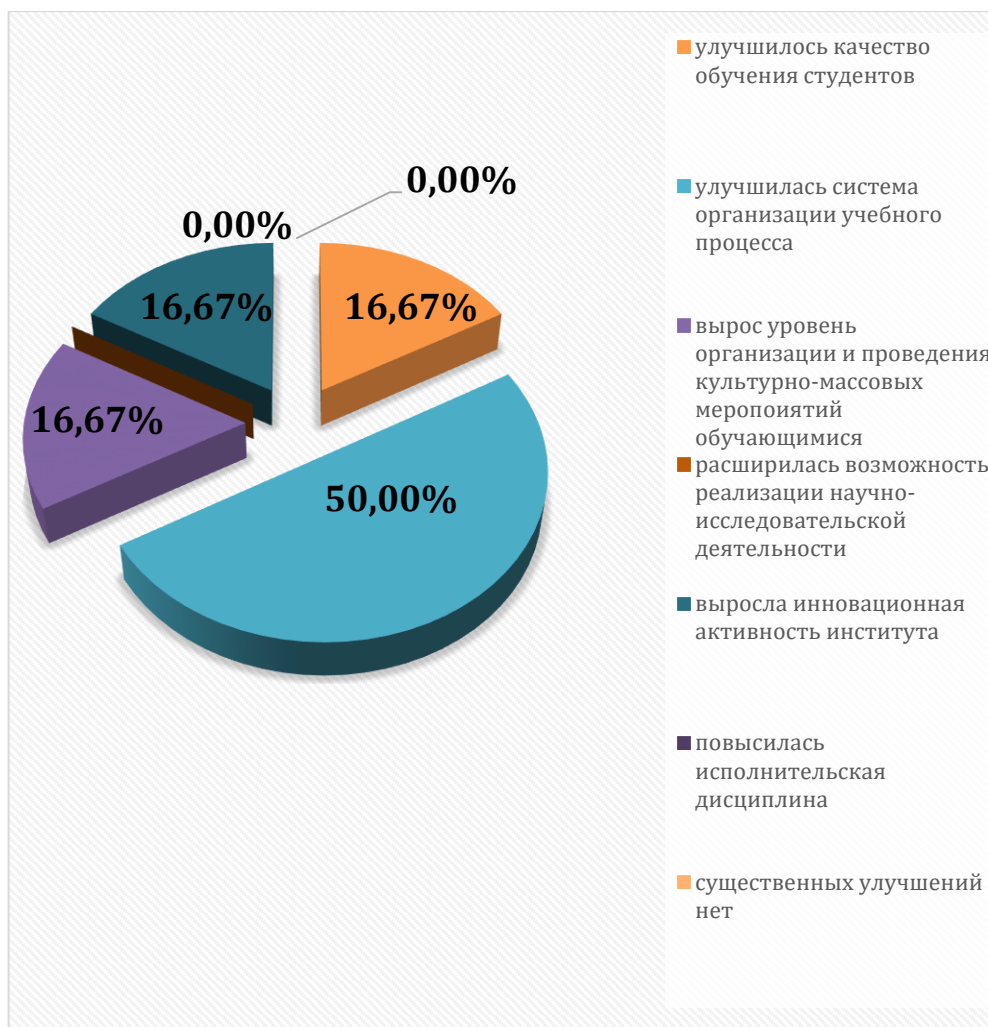


14. 83,33% опрошенных преподавателей удовлетворены в целом материально-технической базой данной образовательной программы (оснащенность аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий, наличие необходимого для проведения занятий оборудования и инвентаря); 16,67% удовлетворены частично; 0,00%-частично не удовлетворены; 0,00% не удовлетворены и 0,00% затрудняются с ответом.

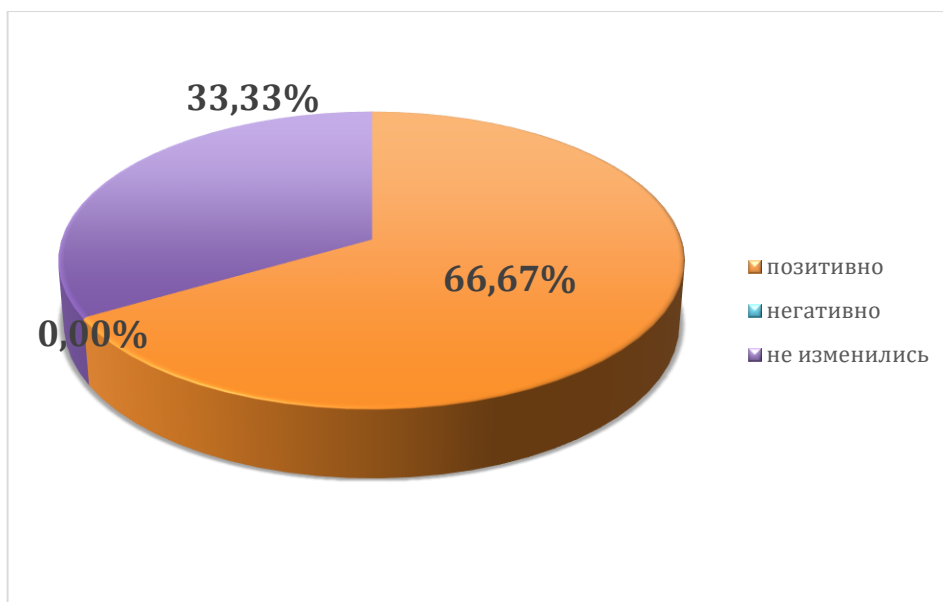


15. На вопрос, какие существенные улучшения произошли в Университете за последнее время (выберите не более 3-х вариантов) из 100% опрошенных респондентов ответили:

- улучшилось качество обучения студентов-16,67% %
- улучшилась система организации учебного процесса-50,00% ;
- вырос уровень организации и проведения культурно-массовых мероприятий обучающимися-16,67% ;
- расширилась возможность реализации научно-исследовательской деятельности-0,00% ;
- выросла инновационная активность института-16,67% ;
- повысилась исполнительская дисциплина-0,00%
- существенных улучшений нет-0,00%



16. 66,67 % опрошенных научных и педагогических сотрудников считают, что условия труда изменились позитивно; 0,00%- негативно и 33,33% не изменились.

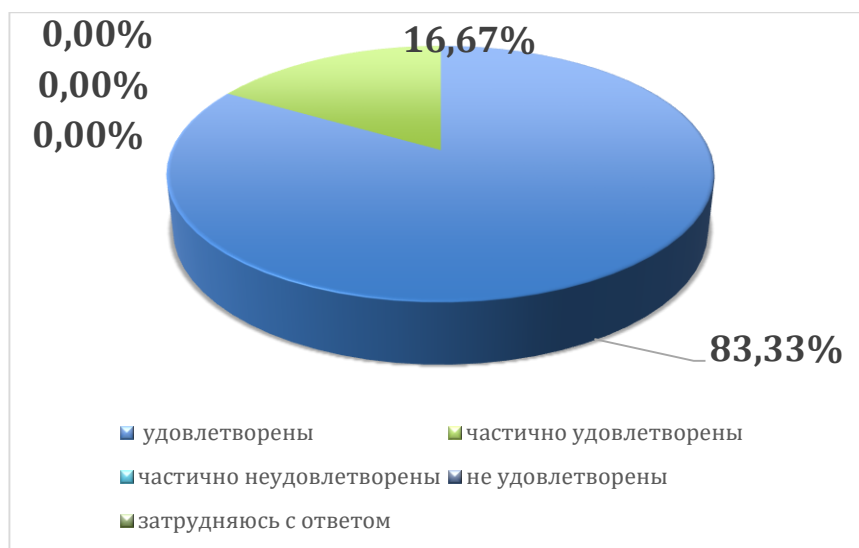


16. В чем Вы видите свой личный вклад в развитие Университета (выберите не более 3-х вариантов) из 100% опрошенных педагогических и научных сотрудников ответили:

- активно занимаюсь научными разработками-8,33%;
- организую и участвую в мероприятиях, повышающих имидж института на различных уровнях-25,00%;
- способствую совершенствованию учебно-методического обеспечения образовательного процесса-16,67%;
- активно участвую в работе по привлечению абитуриентов- 50,00%;
- ограничиваюсь выполнением своих должностных обязанностей-0,00%



17. 83,33% респондентов удовлетворены организацией образовательной деятельности в рамках данной образовательной программы, 16,67 % частично удовлетворены.



Настоящий анализ анкетирования НПР проведен для выявления слабых мест в деятельности института, несущих риски снижения результативности и эффективности деятельности института.

Выявление рисков и управление ими позволит повысить качество деятельности института в целом.

По результатам анкетирования можно сделать следующие выводы:

Цель процедуры анкетирования полностью оправдана, так как удалось выявить степень удовлетворённости условий, содержания, организации и качества образовательного процесса научно-педагогическими работниками.

В целом, по результатам анкетирования наблюдается тенденция удовлетворенности условиями, содержанием, организацией, качеством образовательного процесса, фондов читального зала, библиотеки и ЭБС.