

Аналитическая справка о результатах анкетирования
оценка работодателями и(или) их объединениями удовлетворенности
качеством образования в
Краснодарском кооперативном институте (филиале)
Российского университета кооперации
по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль)
«Менеджмент организации», «Кадровый менеджмент», « Организационно-
аналитическое обеспечение государственного и муниципального управления»
(декабрь 2022)

В целях совершенствования образовательных программ при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательным программам высшего образования институтом привлекались работодатели и (или) их объединения, иные юридические и (или) физические лица, включая педагогических работников института.

Ежегодно институт проводит анкетирование работодателей с целью оценки уровня профессиональной подготовки выпускников.

Анкетирование работодателей для мониторинга, их мнения о качестве подготовки выпускников является одной из форм контроля выполнения требований действующего законодательства по реализации государственной политики в области образования.

Работодатели являются активными участниками образовательной деятельности и имеют право участвовать в оценке ее осуществления. Мнение работодателей и их представителей, участвующих в реализации образовательных программ имеет существенное значение при оценке качества подготовки выпускников, так как именно они являются партнерами института и будущими работодателями для них. Анкетирование работодателей и их представителей, участвующих в реализации образовательных программ для мониторинга, их мнения о качестве подготовки выпускников является одной из форм контроля выполнения требований ФГОС и комплексной системой наблюдения за динамикой и состоянием качества образования в институте.

Целью анкетирования является получения регулярной и максимально объективной информации о качестве подготовки выпускников и планирования мероприятий по повышению эффективности, качества и конкурентоспособности образовательных услуг.

Задачи анкетирования: - выявление факторов, влияющих на качество подготовки выпускников; - предоставление всем участникам образовательных отношений и заинтересованным сторонам достоверной информации о качестве подготовки выпускников; - совершенствование системы управления образовательной деятельностью на основе мониторинга качества подготовки выпускников.

Работодателям и их представителям, участвующим в реализации образовательных программ, была предоставлена возможность в личном кабинете в ЭИОС самостоятельно ответить на вопросы анкеты. Таким образом, на оценку работодателями качества подготовки выпускников образовательных программ высшего образования, не могли повлиять мнения последующих респондентов.

В декабре 2022 года в Краснодарском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации был проведен опрос работодателей по оценке их удовлетворенности качеством подготовки выпускников.

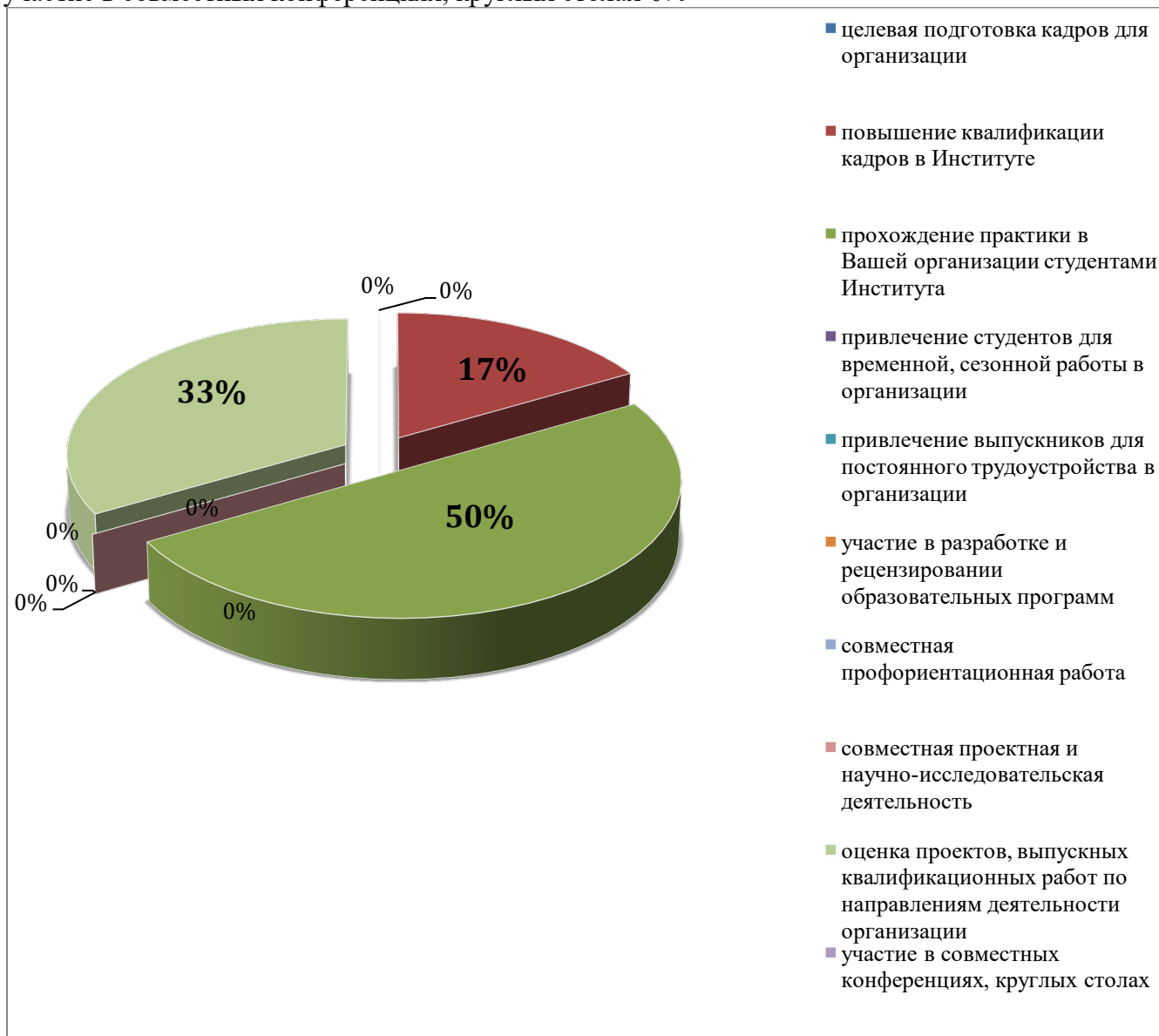
В анкетировании принимали участие работники, руководители подразделений, начальники отделов, руководители организаций, заместители руководителей

предприятий, деятельность которых соответствует профилю (направленности), реализуемой образовательной программы, участвующие в разработке и реализации образовательных программ высшего образования, реализуемых институтом.

Результаты анкетирования показали:

респонденты считают основными направлениями сотрудничества с Институтом:

- целевую подготовку кадров для организации - 0,00 %;
- переподготовку, повышение квалификации кадров в Институте- 17%
- прохождение практики в Вашей организации студентами Института-50%
- привлечение студентов для временной, сезонной работы в организации - 0 %;
- привлечение выпускников для постоянного трудоустройства в организации- 0%;
- участие в разработке и рецензировании образовательных программ- 0%
- совместную профориентационную работу- 0%
- совместную проектную и научно-исследовательскую деятельность – 0%
- оценку проектов, выпускных квалификационных работ по направлениям деятельности организации - 33%
- участие в совместных конференциях, круглых столах-0%



16,67 % работодателей чаще всего, предъявляют следующие требования - хорошее теоретические знания;

- конкретные практические навыки работы (на том или ином оборудовании, с инструментами, с конкретными программными продуктами и др.)- 33,33%;

- способность и готовность к обучению, самообразованию-16,67%;

- способность быстро осваивать и применять в работе последние достижения прогресса-0,00%;

- инициативность, способность воплощать в жизнь новые идеи-0,00%;

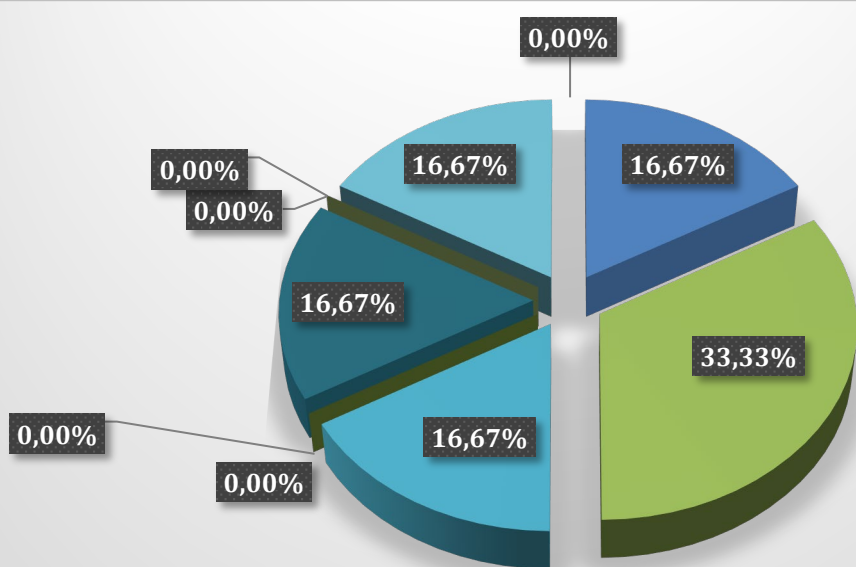
- ответственность за порученную работу, исполнительность-16,67%;

- дисциплина, пунктуальность-0,00%;

- высокая работоспособность, производительность, усердие-0,00%;

- умение принимать самостоятельные решения в производственных ситуациях - 16,67%;

- наличие опыта работы-0,00%;



■ хорошее теоретические знания

■ конкретные практические навыки работы (на том или ином оборудовании, с инструментами, с конкретными программными продуктами и др.)

■ способность и готовность к обучению, самообразованию

■ способность быстро осваивать и применять в работе последние достижения прогресса

■ инициативность, способность воплощать в жизнь новые идеи

■ ответственность за порученную работу, исполнительность

■ дисциплина, пунктуальность

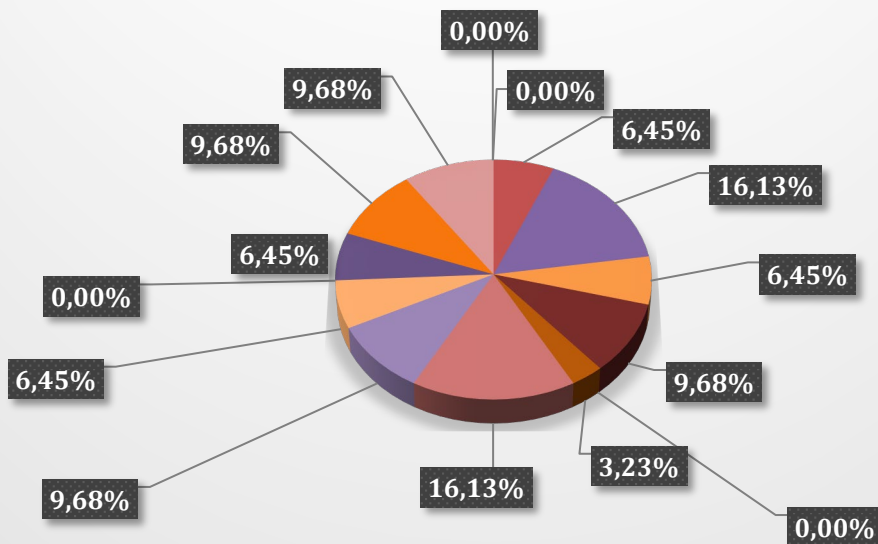
■ высокая работоспособность, производительность, усердие

■ умение принимать самостоятельные решения в производственных ситуациях

■ наличие опыта работы

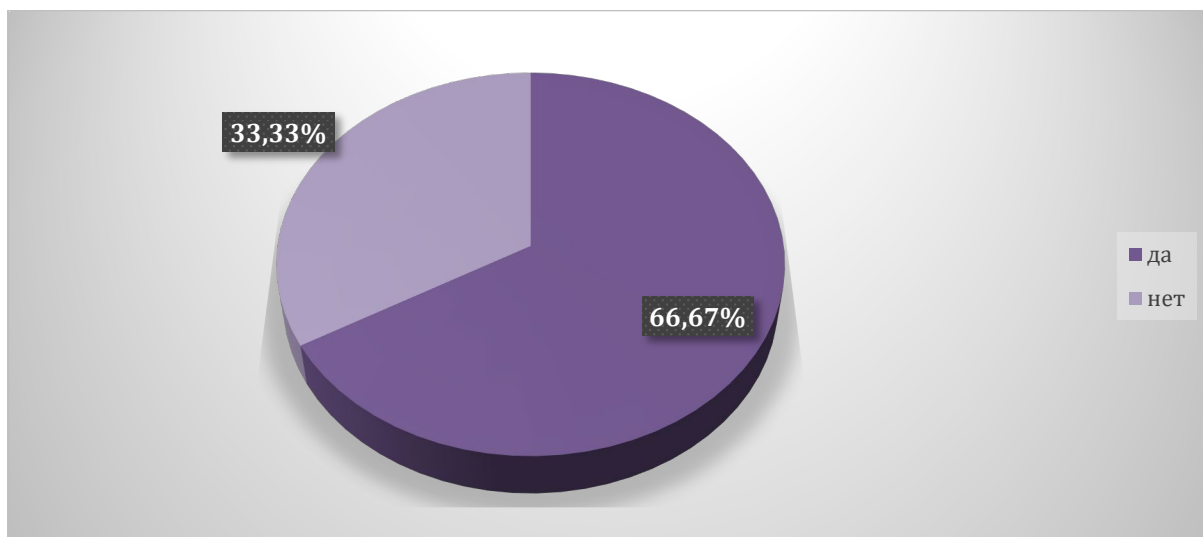
Работодатели считают, что наибольшее влияние на эффективность профессиональной деятельности специалиста (рост его карьеры) оказывают следующие факторы

- общетеоретическая подготовка, базовые знания в различных областях – 6,45%;
- хорошая теоретическая подготовка по основам профессиональных знаний-16,13%
- практические знания, умения, необходимые для профессиональной деятельности - 6,45%;
- грамотная письменная и устная коммуникация на родном языке (уровень общей грамотности)-9,68%;
- владение иностранным языком, необходимое для межличностного и профессионального взаимодействия-0,00%
- навыки работы на компьютере, знание необходимых в работе профессиональных программ -3,23%
- способность работать в коллективе, команде - 16,13%;
- способность к самоорганизации и самообразованию, стремление к дальнейшему профессиональному развитию-6,45%;
- способность находить нестандартные решения типовых задач или умение решать нестандартные профессиональные задачи-6,45%
- способность к проектной деятельности в профессиональной сфере – 0,00%
- готовность к самостоятельной работе, нацеленность на конечный результат-6,45%
- способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность-9,68%;
- умение использовать нормативные правовые документы в профессиональной деятельности-9,68%;
- инициативность и предприимчивость в работе-0,00%;
- нацеленность на карьерный рост-0,00%

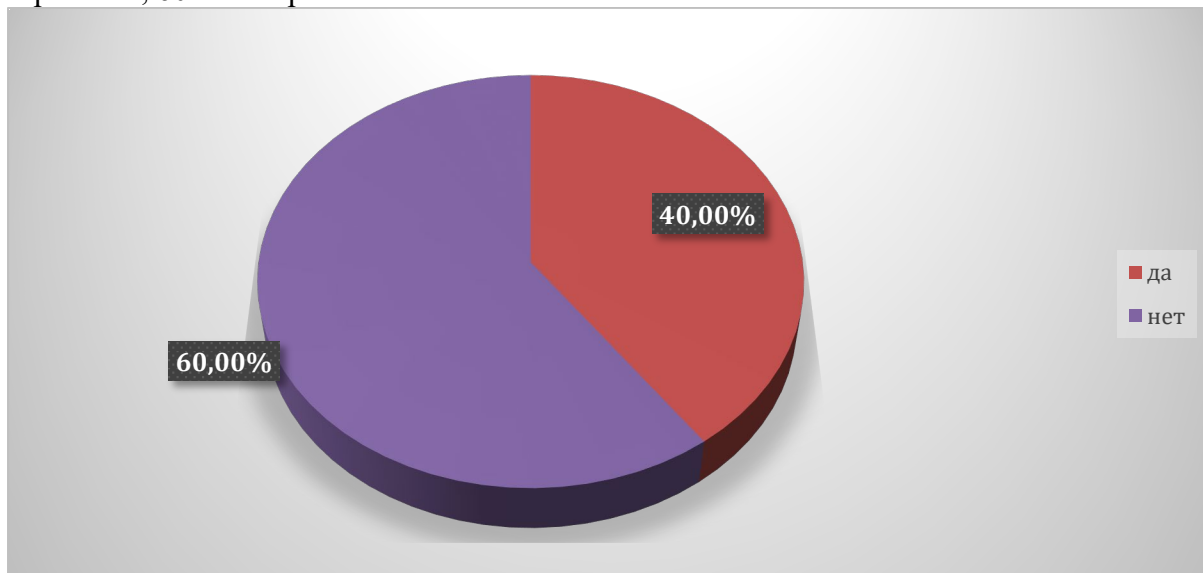


- общетеоретическая подготовка, базовые знания в различных областях;
- хорошая теоретическая подготовка по основам профессиональных знаний
- практические знания, умения, необходимые для профессиональной деятельности
- грамотная письменная и устная коммуникация на родном языке (уровень общей грамотности)
- владение иностранным языком, необходимое для межличностного и профессионального взаимодействия
- навыки работы на компьютере, знание необходимых в работе профессиональных программ
- способность работать в коллективе, команде
- способность к самоорганизации и самообразованию, стремление к дальнейшему профессиональному развитию
- способность находить нестандартные решения типовых задач или умение решать нестандартные профессиональные задачи
- способность к проектной деятельности в профессиональной сфере
- готовность к самостоятельной работе, нацеленность на конечный результат
- способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность
- умение использовать нормативные правовые документы в профессиональной деятельности
- инициативность и предприимчивость в работе
- нацеленность на карьерный рост

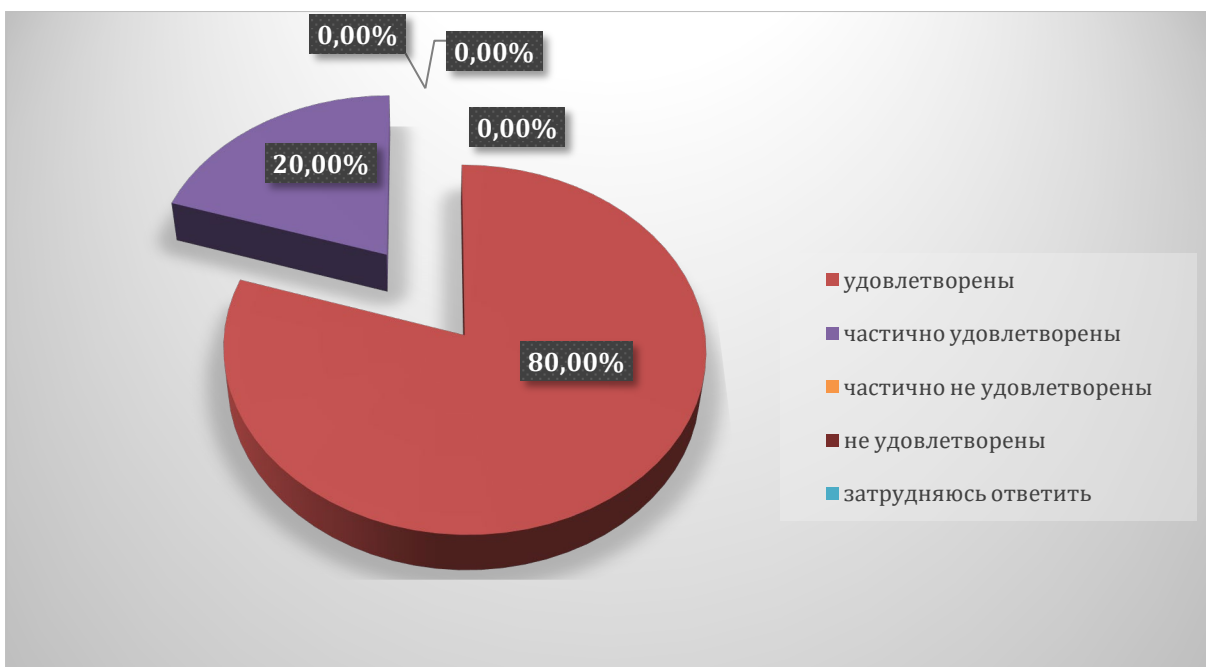
Результаты анкетирования показали, что в целом 66,67% работодателей принимают участие в актуализации образовательных программ, учебных курсов дисциплин и фондов оценочных материалов, 33,33 % не принимает участие



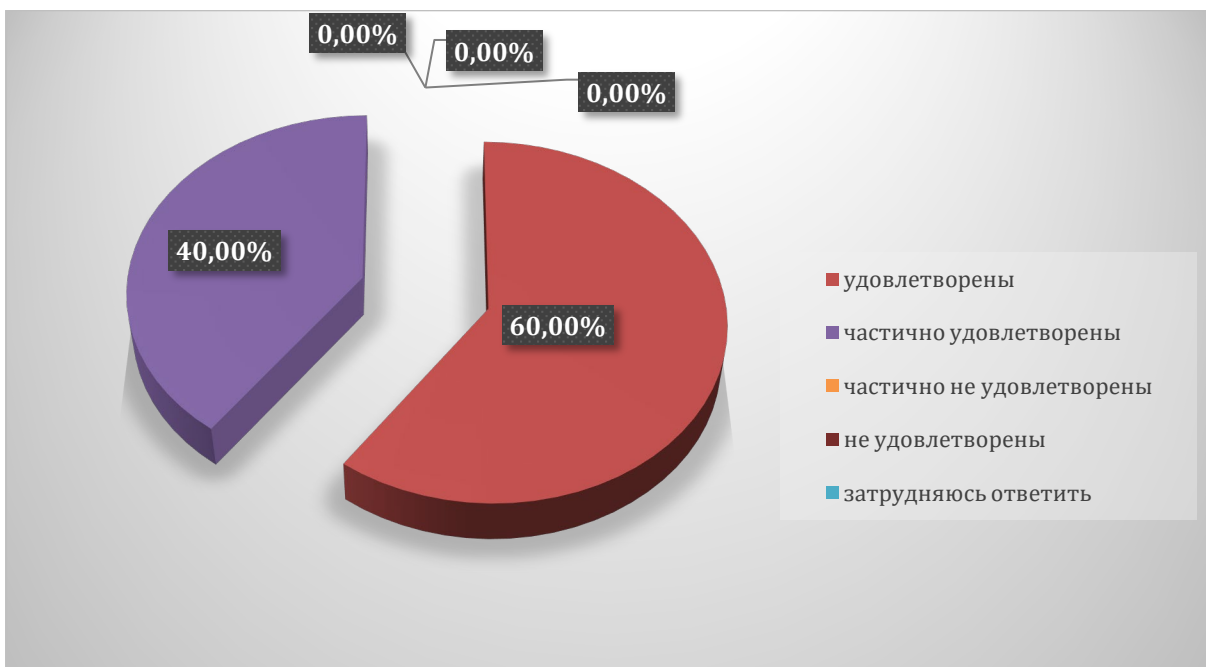
В результате опроса выяснилось, что 40% работодателей принимает участие в трудоустройстве, 60 % не принимает



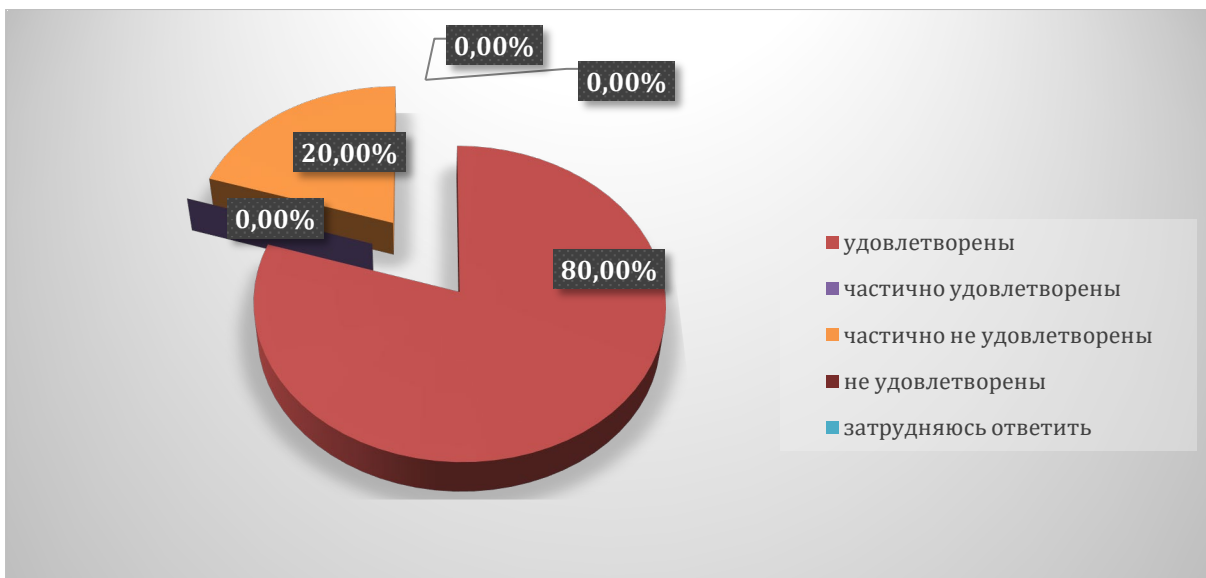
Результаты анкетирования показали, что в целом 80,0% работодателей полностью удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников института; 20,0% – частично удовлетворены, 0,00% - не удовлетворены, 0,00% - частично не удовлетворены и 0,00% затрудняются с ответом.



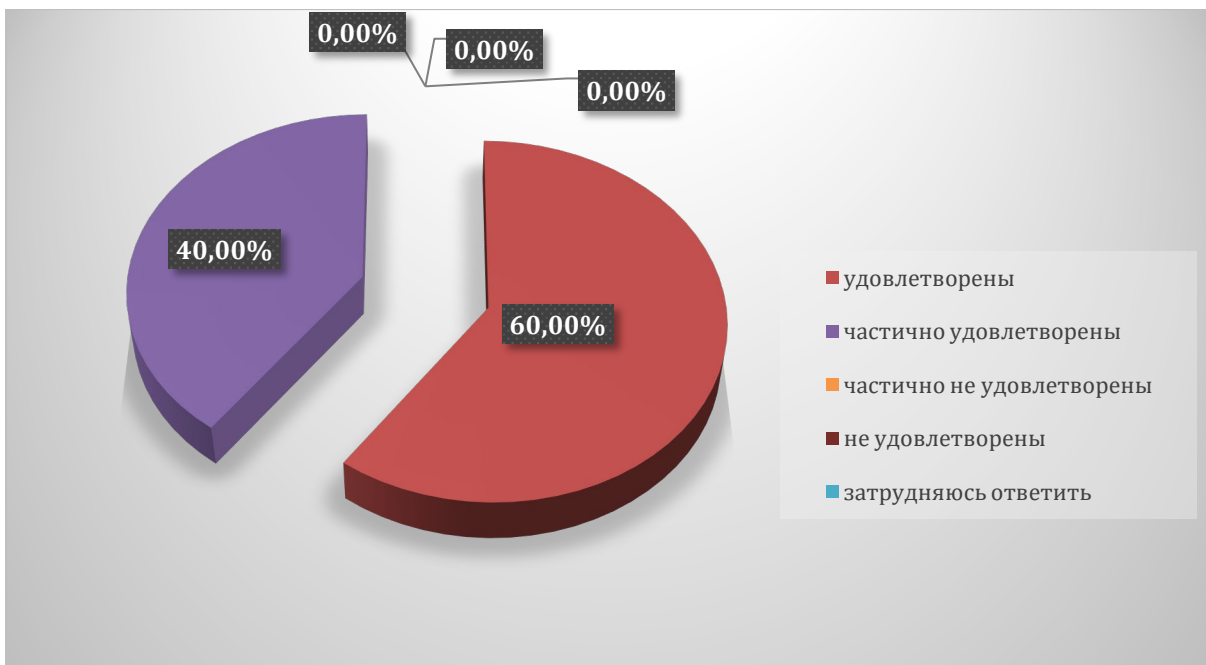
Удовлетворенность уровнем практической подготовки выпускников отметили 60,00% работодателей: 40,00% – частично удовлетворены; 0,00% – частично не удовлетворены; 0,00% – не удовлетворены и 0,00% затрудняются с ответом.



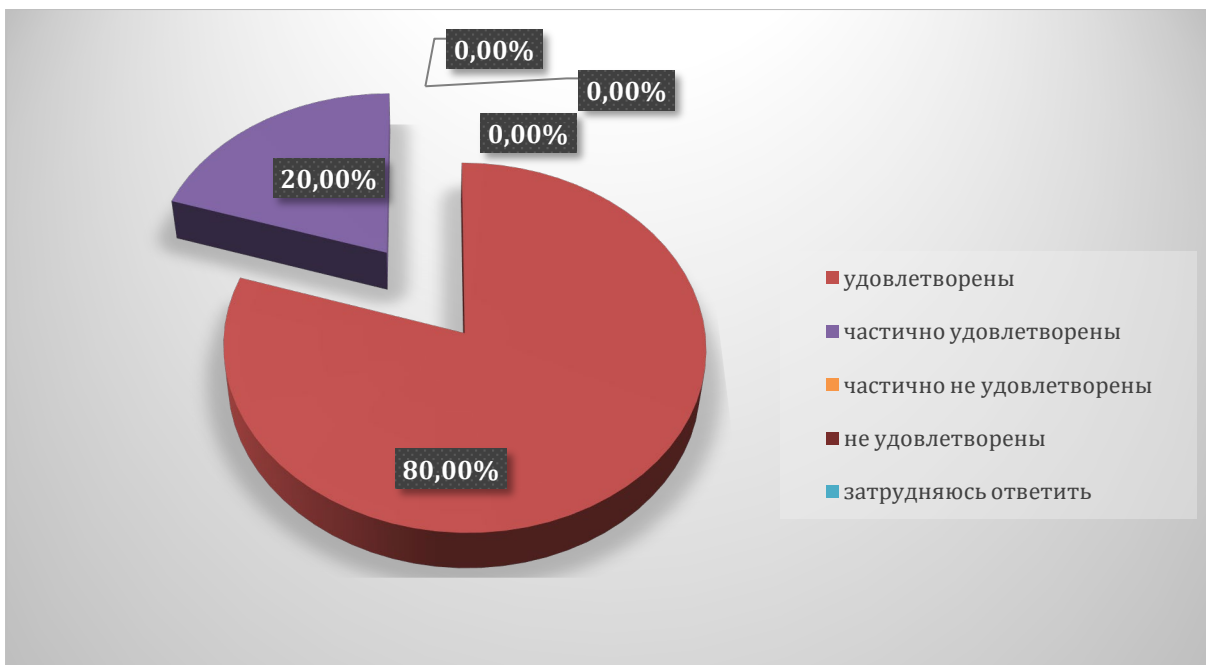
80% работодателей полностью удовлетворены способностью выпускников института к адаптации на рабочем месте и 20,00% частично не удовлетворены.



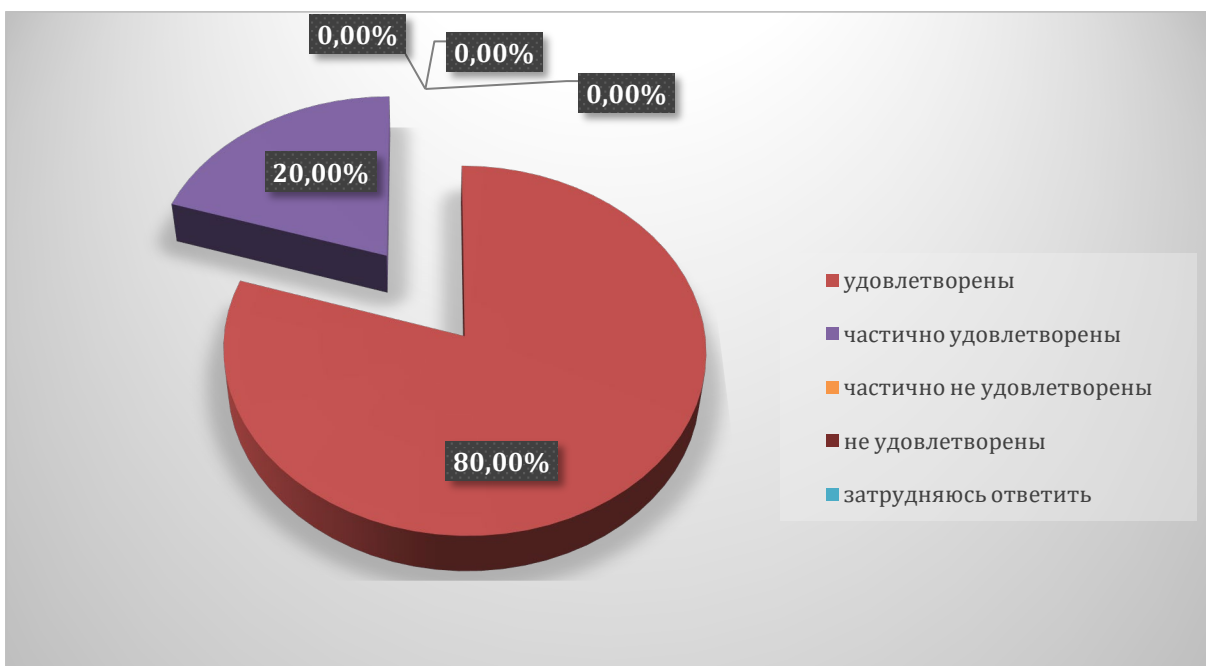
Работодатели высказались о важности для них коммуникативных качеств выпускников института: 60 % удовлетворены , 40 % удовлетворены частично, 0% частично не удовлетворены, 0,00% - не удовлетворены и 0,00% затрудняются с ответом.



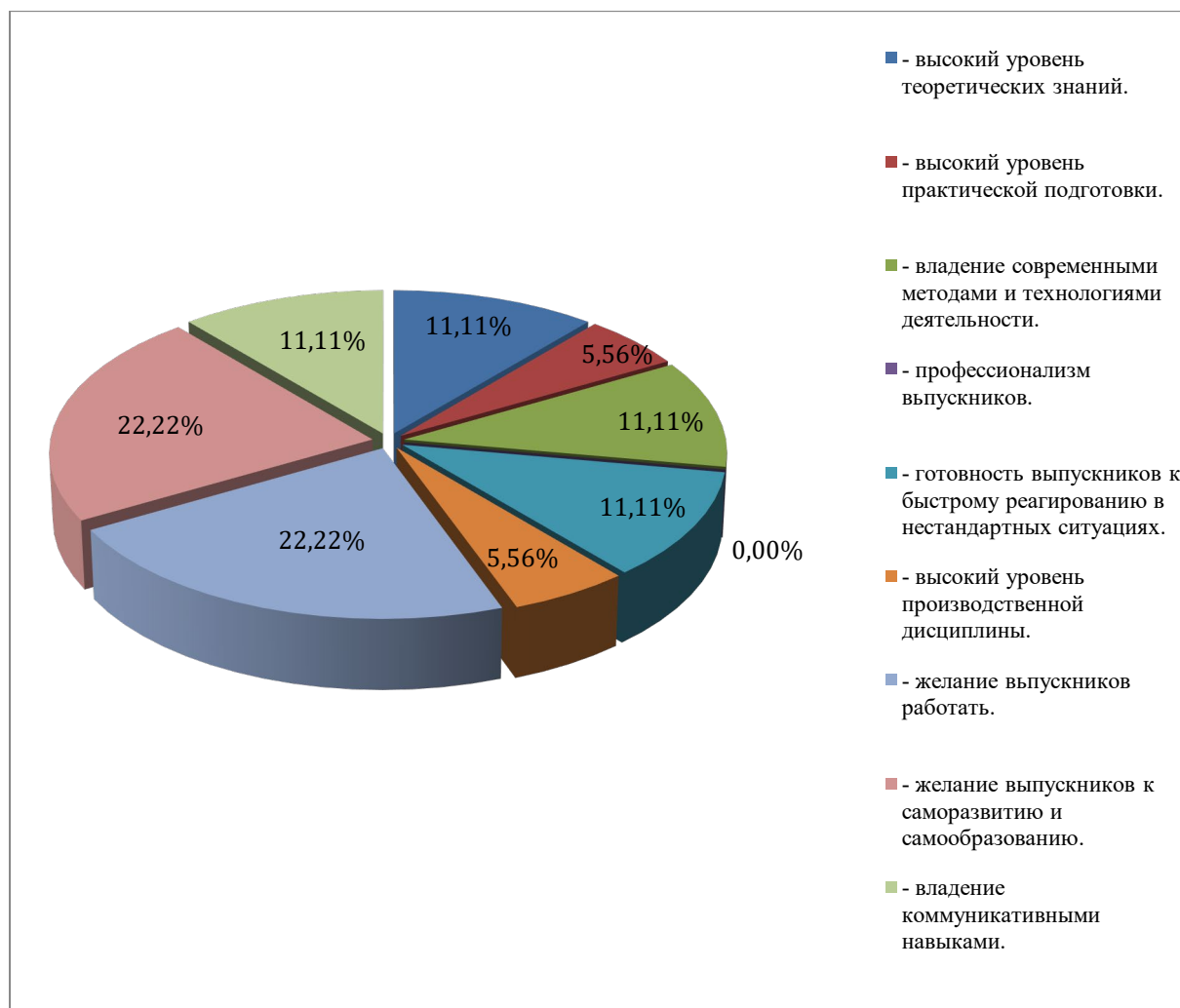
80,00% работодателей полностью удовлетворены дисциплиной исполнительностью выпускников института; 20,00% – частично удовлетворены; 0,00% – частично не удовлетворены; 0,00% - не удовлетворены или затрудняются с ответом.:



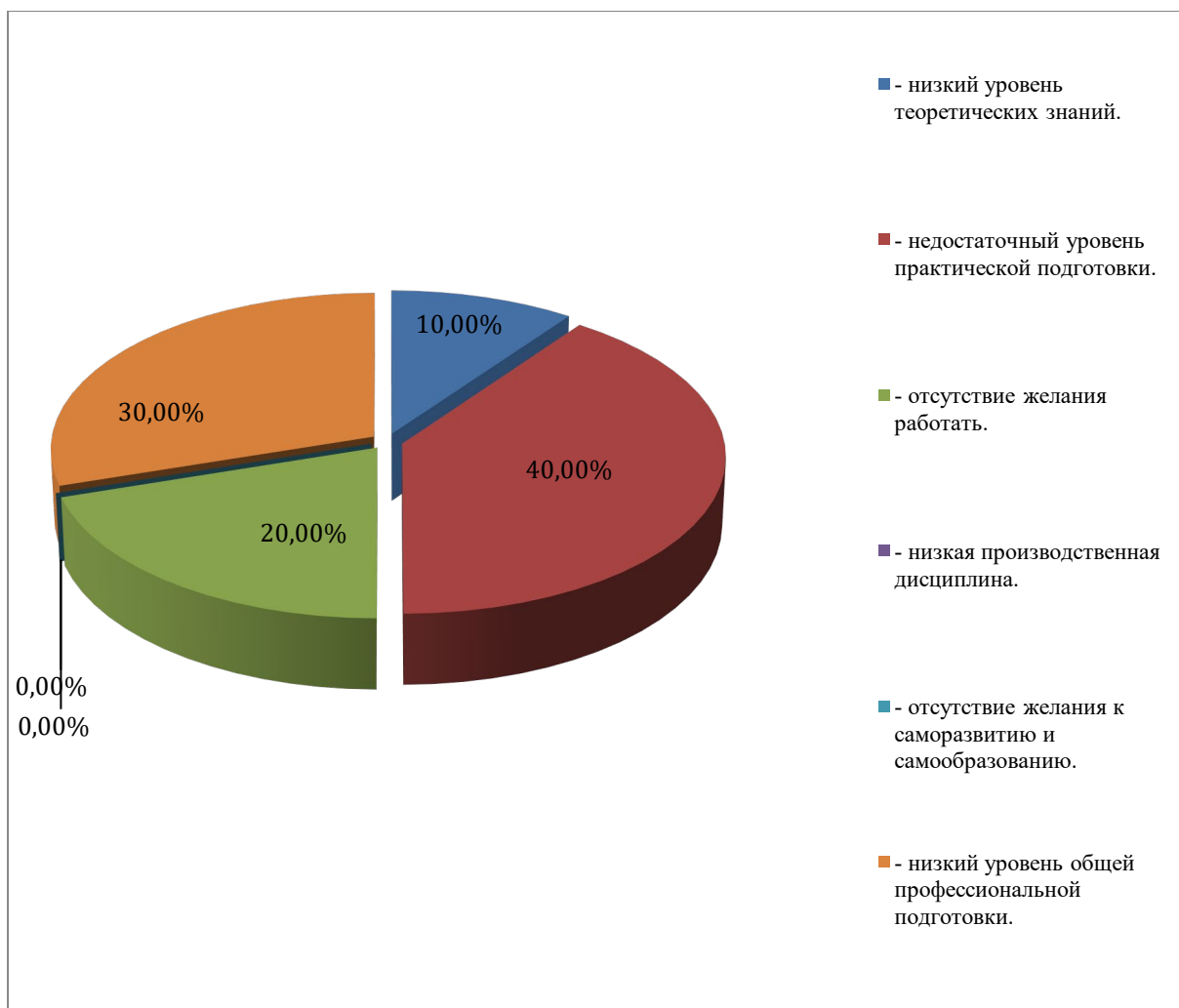
Большую важность способности выпускников применять правовые основы в профессиональной деятельности отметили 100% опрошенных работодателей: 80,00% опрошенных работодателей удовлетворены этой способностью; 20,00% – частично удовлетворены.



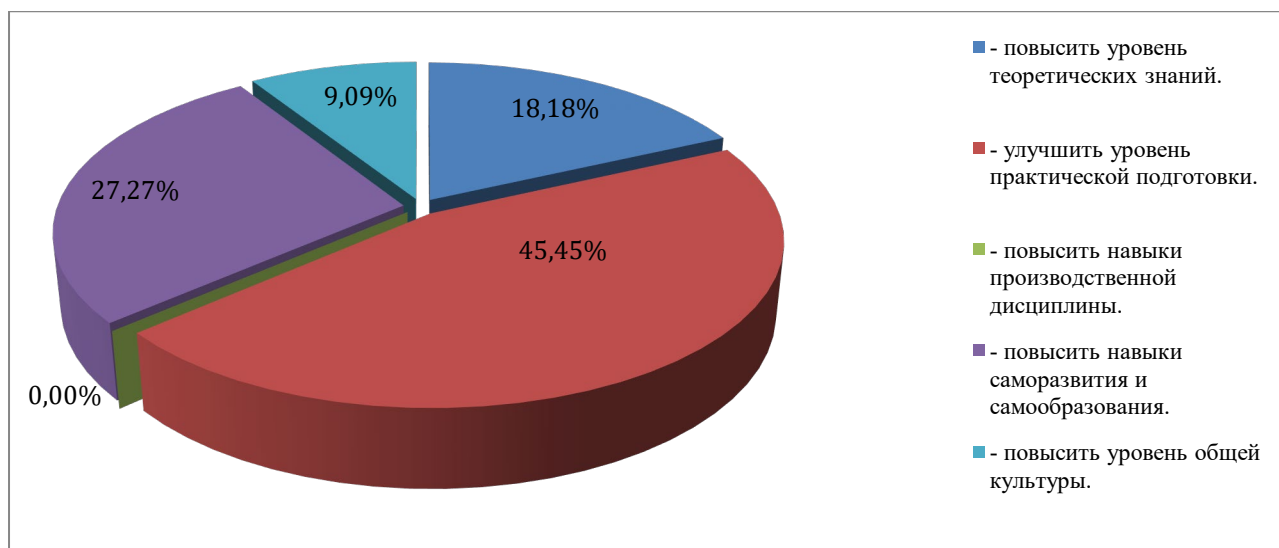
В качестве основных достоинств в подготовке выпускников нашего института работодатели отметили следующие: высокий уровень теоретических знаний (30,00%); высокий уровень практической подготовки (10,00%); желание выпускников работать (20,00%); владение современными методами и технологиями деятельности (20,00%); желание выпускников к саморазвитию и самообразованию (20,20%), владение современными методами и технологиями деятельности - 0,00%; профессионализм выпускников - 0,00%; готовность выпускников к быстрому реагированию в нестандартных ситуациях-0,00%; высокий уровень производственной дисциплины-0,00%; владение коммуникативными навыками - 0,00%;



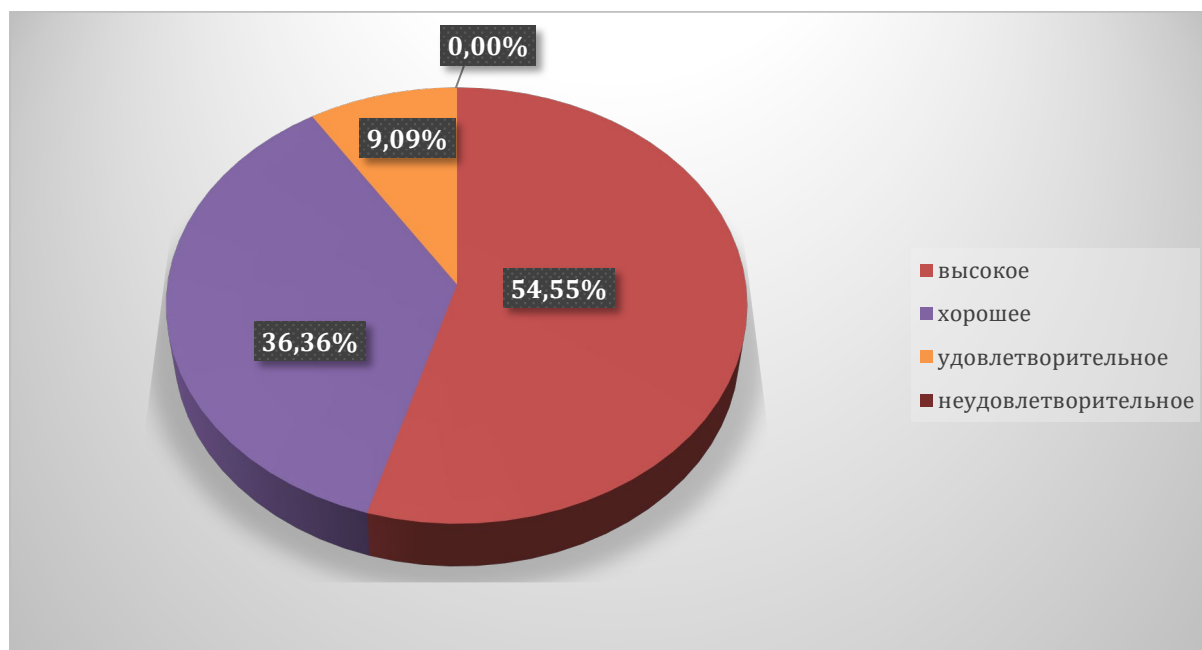
В качестве основных недостатков подготовки выпускников института работодатели назвали: низкий уровень общей профессиональной подготовки – 30,00%; недостаточный уровень практической подготовки – 40,00 %, низкий уровень теоретических знаний-10,00%, отсутствие желания работать 20,00%, низкая производственная дисциплина 0,00%, отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию 0,00%.



В качестве основных пожеланий работодатели хотели бы улучшить уровень практической подготовки (45,45%); повысить навыки саморазвития и самообразования (27,27%), повысить уровень теоретических знаний (18,18%), повысить навыки производственной дисциплины (0,00), повысить уровень общей культуры (9,09).



54,55% опрошенных работодателей оценили качество подготовки выпускников института на соответствие современным требованиям рынка труда как высокое, 36,36 % как хорошее, 9,09%- удовлетворительное, 0,00%- неудовлетворительное.



По результатам проведенного анкетирования можно сделать **вывод**, что в целом работодатели удовлетворены уровнем теоретической и практической подготовки выпускников Краснодарского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации, способностью выпускников к адаптации, коммуникативными качествами выпускников, полученными знаниями и способностью применять правовые основы в профессиональной деятельности.

В качестве дополнительных знаний и умений выпускников института, необходимые при трудоустройстве, представителями организаций-работодателей были указаны следующие: умение применять знания на практике, компетентность, дисциплинированность, коммуникабельность, умение изучать литературу, в том числе на иностранных языках и применять знания в производстве, умение работать в команде, методические знания предмета, наличие практических знаний и знание современных методов обработки данных, умение ориентироваться в любой социальной среде, навыки работы со специализированным оборудованием, владение практическими навыками ведения урока в школе, умение планировать свой рабочий день, готовность брать на себя ответственность, способность самостоятельно ориентироваться в рабочих ситуациях, знание современных компьютерных программ, выполнение многозадачных функций, аналитические способности, необходимые для нахождения вариантов решения проблемных ситуаций.

Основными достоинствами подготовки выпускников института по мнению респондентов представителей организаций-работодателей являются: желание выпускников работать, к саморазвитию и самоорганизации, готовность выпускника к быстрому реагированию в нестандартной ситуации, высокий уровень производственной дисциплины.

Основными профессиональными качествами, вызывающие наибольший интерес среди представителей организаций-работодателей, которые они хотели бы видеть у выпускников института являются следующие по степени важности: 1) умение

применять инновации в своей работе , 2) знания новейших технологий , 3) умение проявлять инициативу на работе, 4) социальные навыки .

В качестве предложений по улучшению подготовки выпускников представителями организаций-работодателей были указаны следующие:

улучшение навыков работы с документами, нормативно-правовыми актами, уделять внимание практической подготовке обучающихся, усилить время практической и коммуникативной подготовки, отслеживать актуальные направления развития науки и техники, развивать научно-образовательное взаимодействие между филиалами.

Результаты опросы будут использованы выпускающими кафедрами при актуализации теоретической и практической подготовки обучающихся.