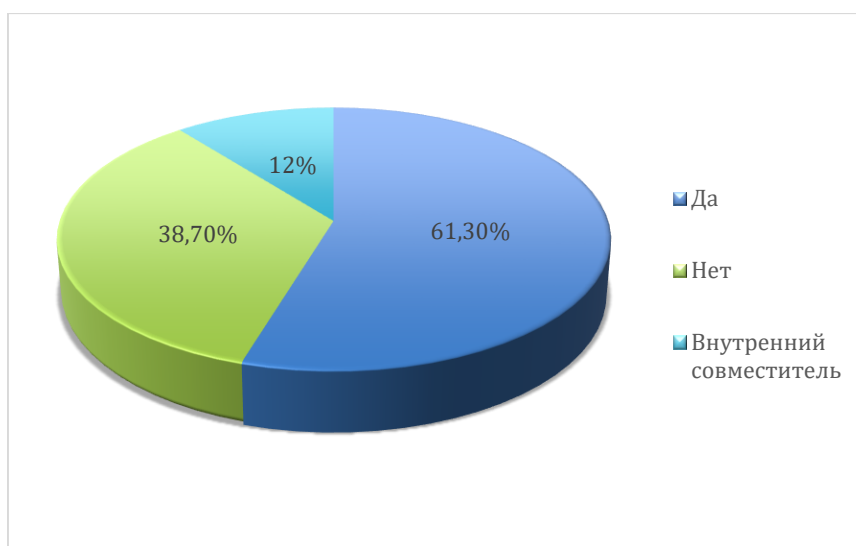


Исследование условий, содержания, организации и качества образовательного процесса научно-педагогическими работниками Краснодарского кооперативного института (филиала) (декабрь 2022 год)

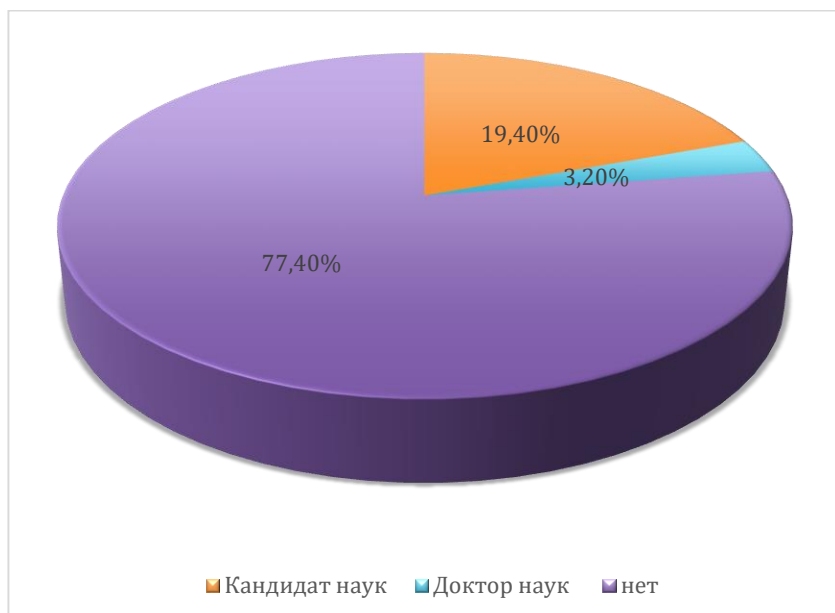
В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности института в декабре 2022 года было проведено анкетирование педагогических и научно-педагогических работников по исследованию условий, содержания, организации и качества образовательного процесса. Результаты анкетирования показали, что 1. из общего числа опрошенных: 61,3% являются штатными сотрудниками, 38,7% – внештатными сотрудниками и 12% – внутренними совместителями.

Результаты анкетирования показали, что

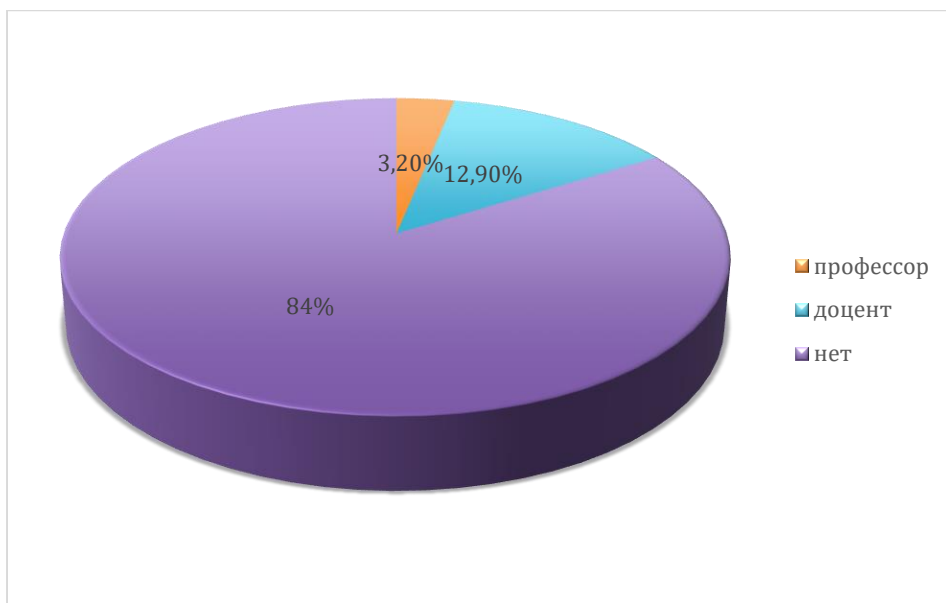
1. из общего числа опрошенных: 61,3% являются штатными сотрудниками, 38,7% – внештатными сотрудниками и 12% – внутренними совместителями



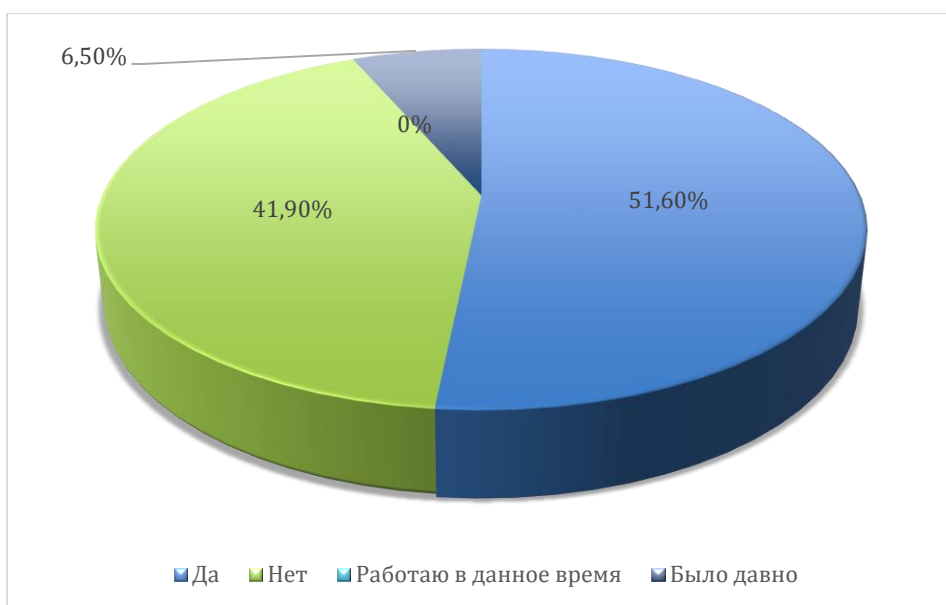
2. 19,4% имеют степень кандидата наук, 77,40% – не имеют ученой степени, 3,2% – имеют степень доктора наук;



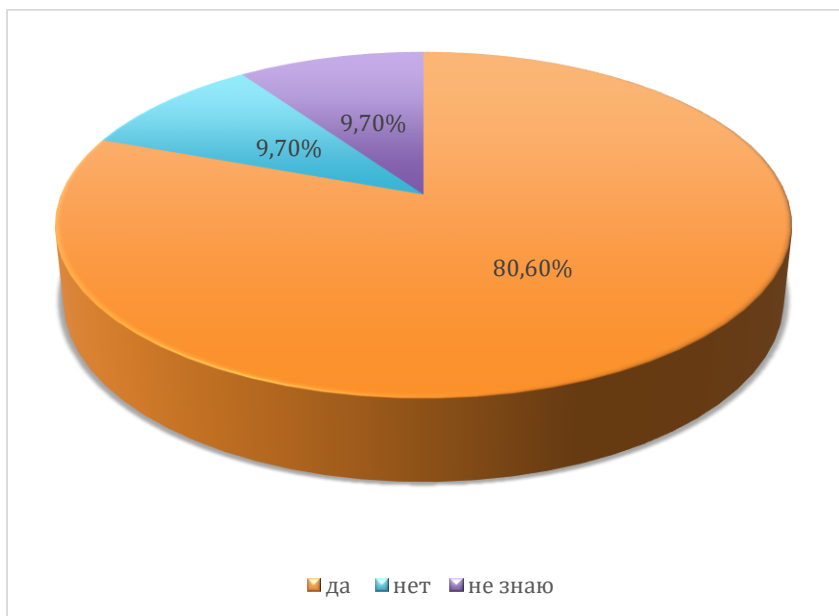
3. 3,2 % имеют ученое звание профессора, 12,90% – имеют ученое звание доцента, 84,0 % – не имеют ученого звания;



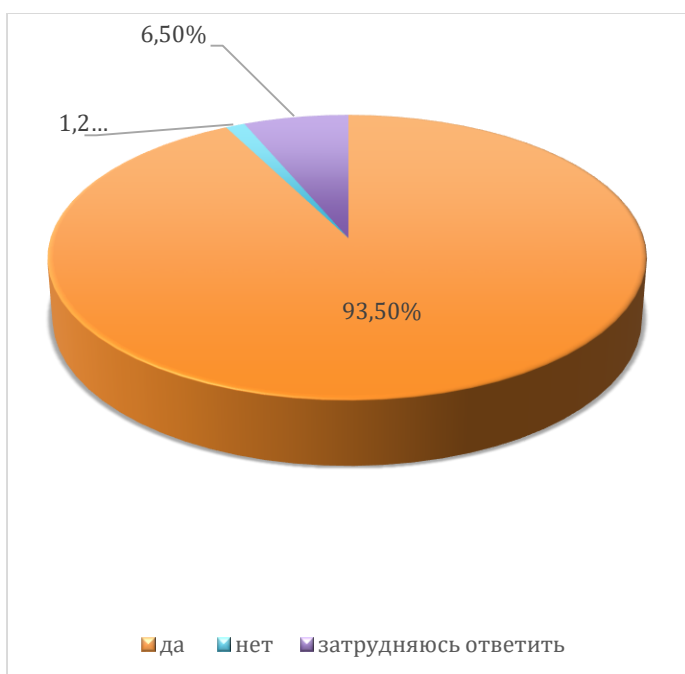
4. 51,6% имеют опыт практической работы по профилю преподаваемых дисциплин, 0% – в данное время работают по профилю преподаваемых дисциплин, у 6,5 % – опыт практической работы по профилю преподаваемых дисциплин был много лет назад и 41,9% – не имеют такого опыт



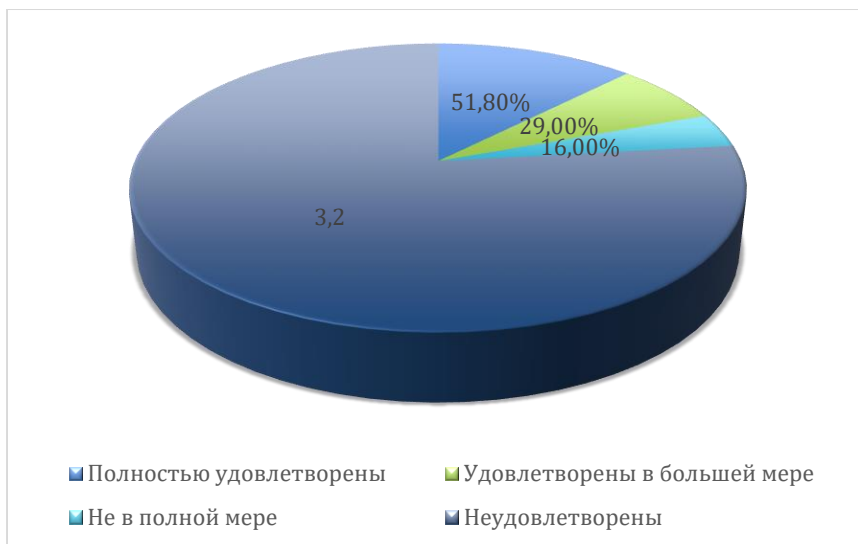
5. 80,6 % респондентов ответили, что в Институте реализуется учебный процесс с применением дистанционных образовательных технологий, 9,7% не реализуется учебный процесс с применением дистанционных образовательных технологий 9,7 % – затруднились ответить



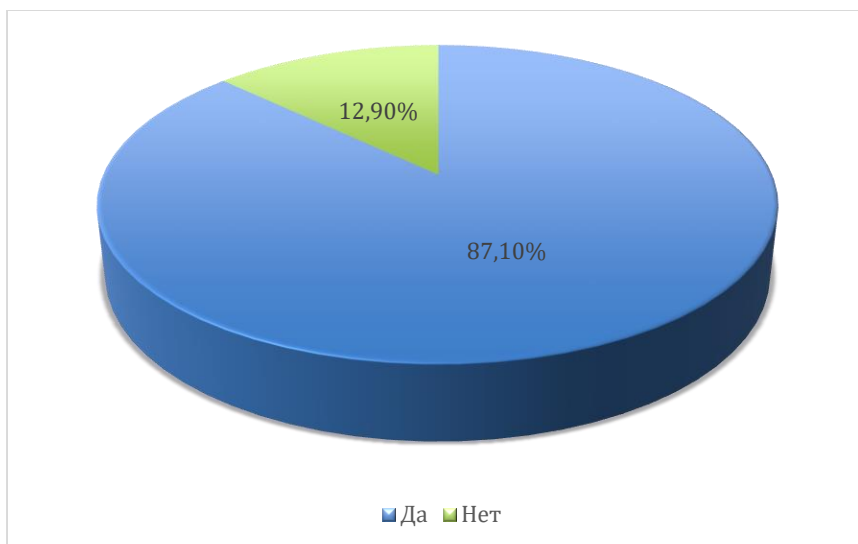
6. 93,5 % опрошенных заявили, что в Институте создана электронная информационно-образовательная среда, 6,5 % – затруднились ответить, 1,2% - электронная информационно-образовательная среда в институте отсутствует,



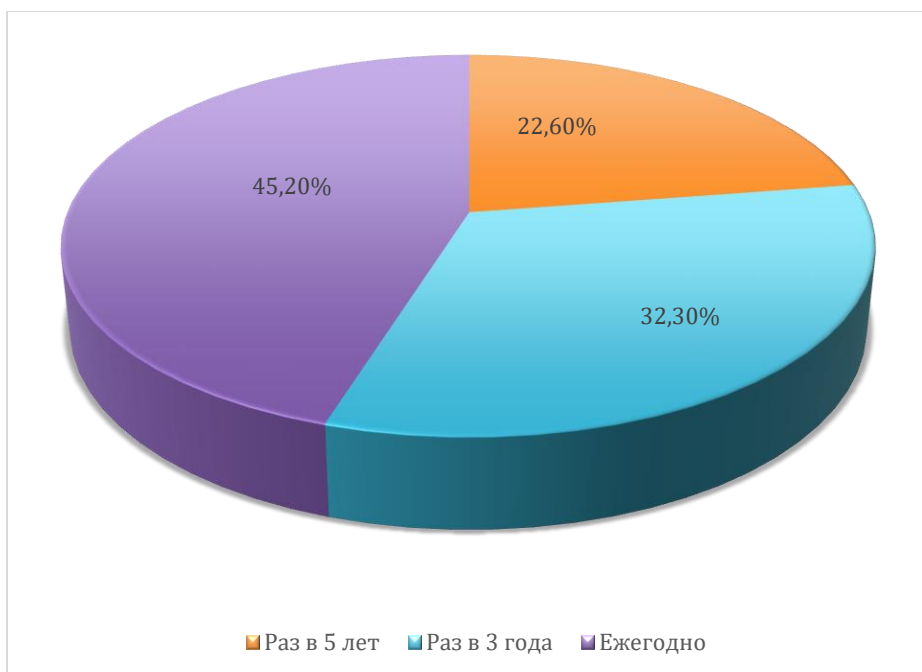
7. 58,1 % опрошенных заявили, что информационной наполненностью сайта Университета полностью удовлетворены, 29 % – удовлетворены в большей мере, 9,7 % – удовлетворены не в полной мер, 3,2% -неудовлетворены



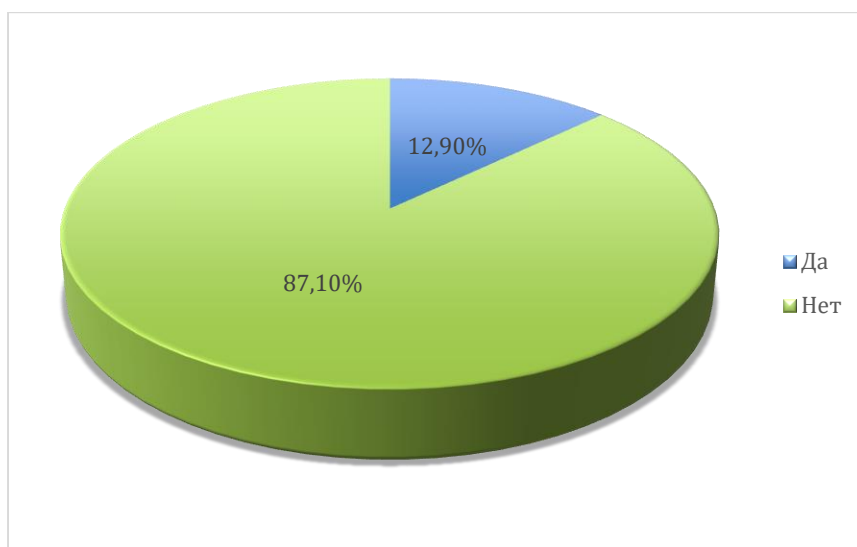
8. 87,1 % заявили, что у них есть возможность пройти курсы повышения квалификации, обучающие семинары, стажировки; у 12,9 % таковой возможности нет по причинам нехватки свободного времени;



9. 22,6% опрошенных научно-педагогических работников Института проходят повышение квалификации раз в пять лет, 32,3% опрошенных научно-педагогических работников Института проходят повышение квалификации раз в три года, 45,2% – проходят повышение квалификации ежегодно.



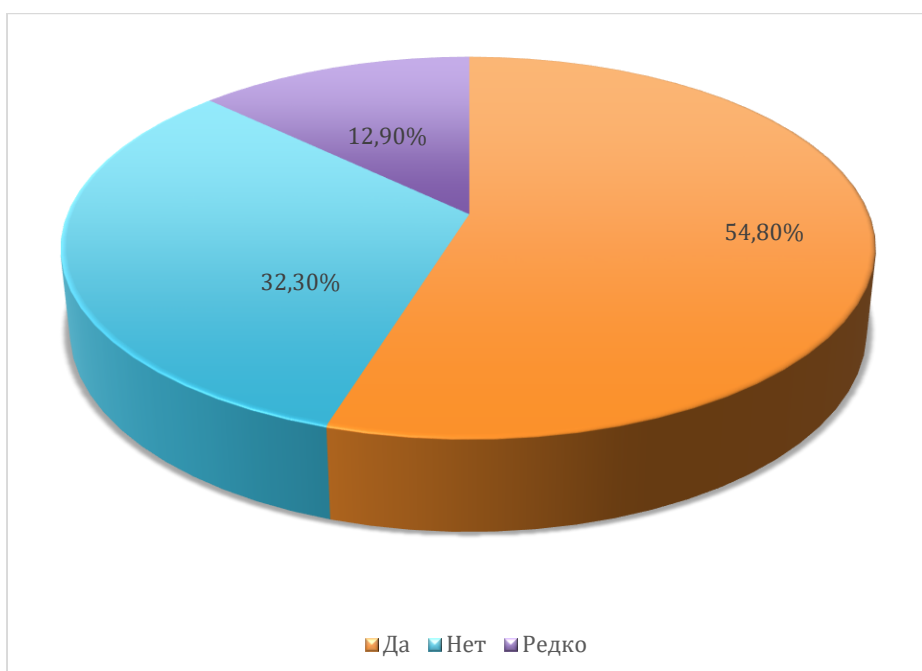
10. 12,9 % опрошенных преподавателей являются руководителями магистерских программ, 87,1 % – не являются.



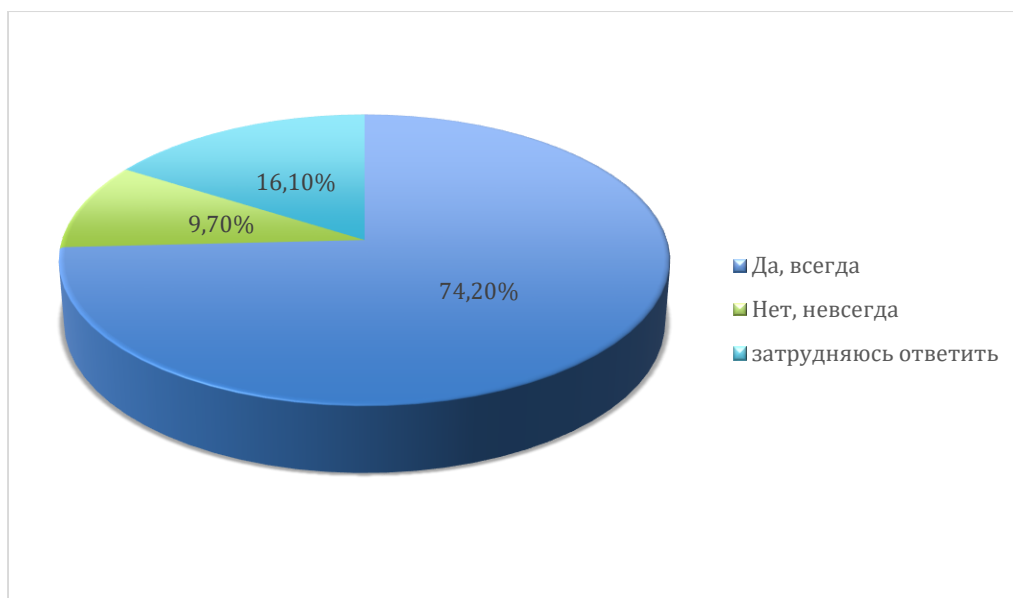
11. У 32,3 % опрошенных преподавателей есть публикации в научных рецензируемых изданиях за последние 5 лет, из них: у 12,9 % – в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования; у 3,2 % – в научно-рецензируемых изданиях; 51,6 % опрошенных публикаций в научных рецензируемых изданиях за последние 5 лет не имеют.



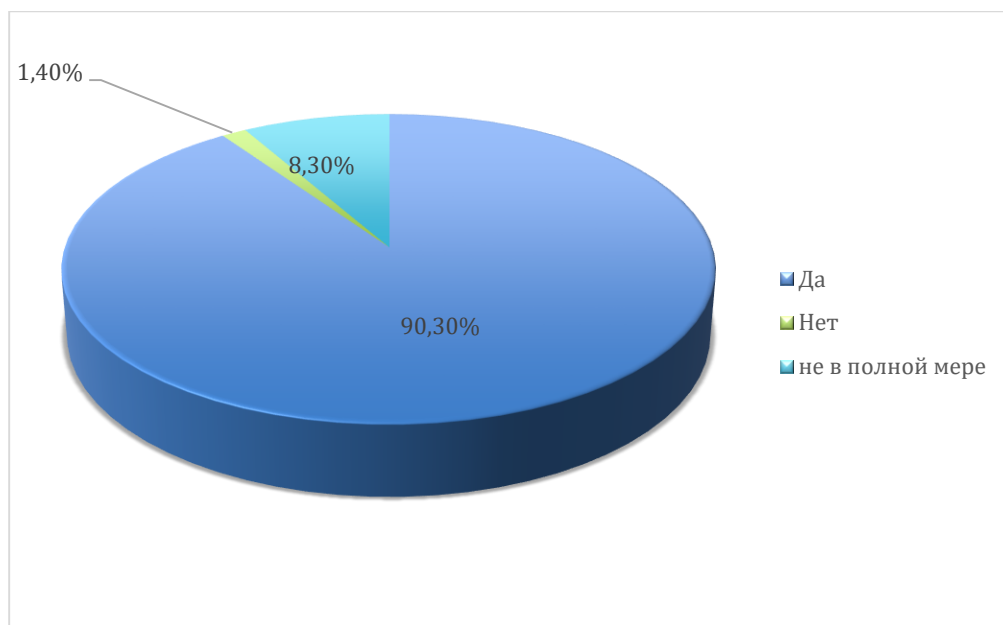
12. 54,8% опрошенных активно принимают участие в научных семинарах, конференциях, 12,9% – принимают участие редко, 32,3% – не принимают участие



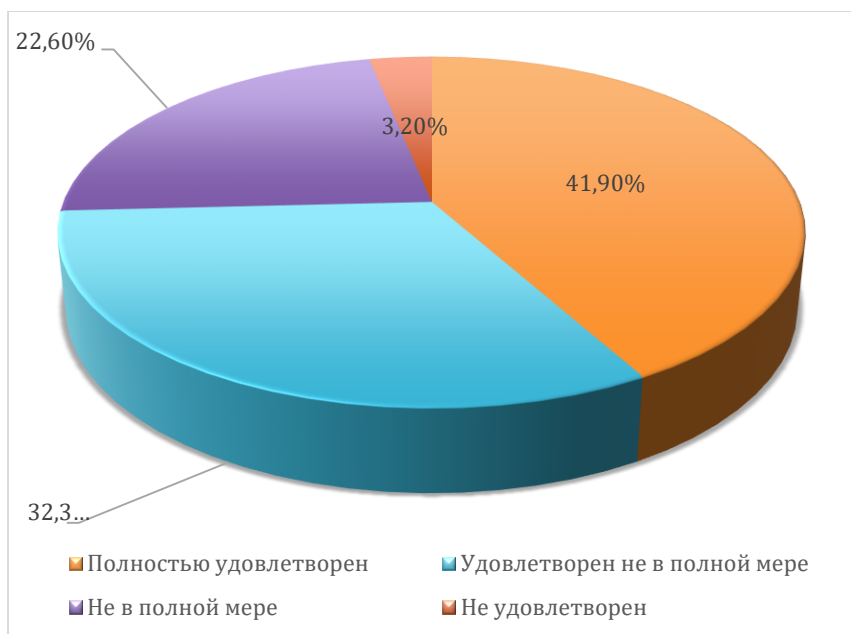
13. 74,2% опрошенных высказались, что им доступна вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса, вне учебных мероприятий; 9,7% ответили – «не всегда», 16,1 % затруднились ответить.



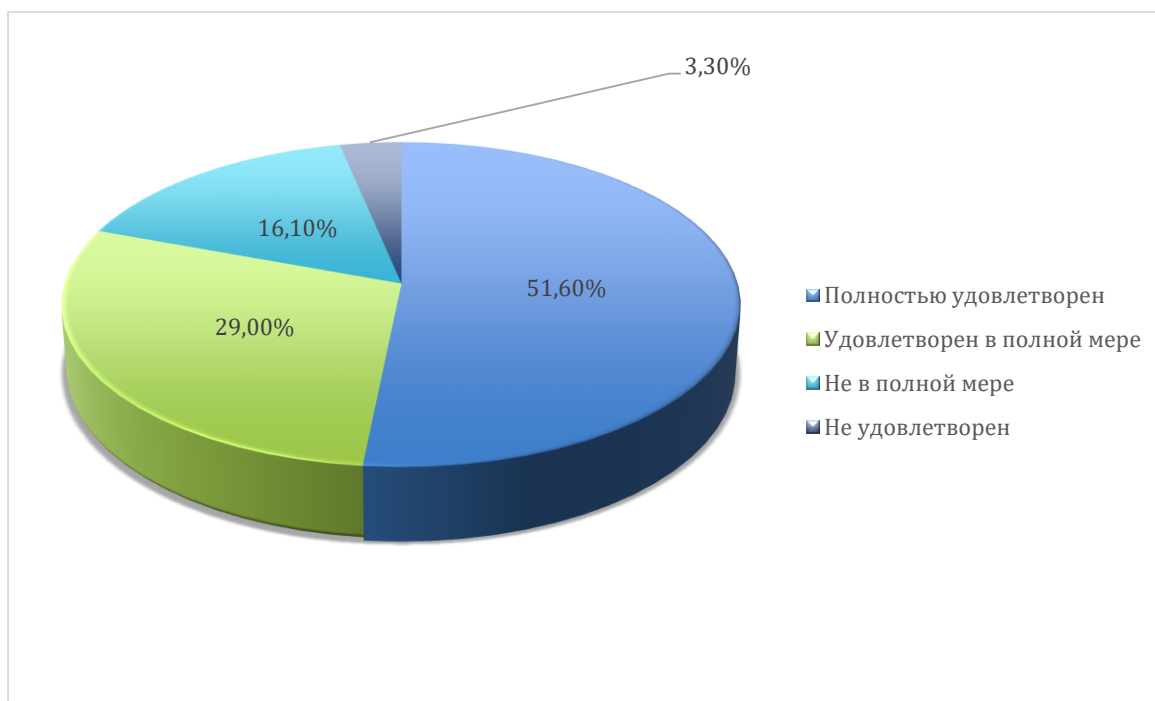
14. 90,3% опрошенных научно-педагогических работников удовлетворены содержанием образовательных программ, в реализации которых принимали участие; 8,3 % – удовлетворены в полной мере; 1,4% – удовлетворены не в полной мере.



15. 41,9 % опрошенных полностью удовлетворены условиями оказания образовательных услуг Института (организация питания; спортивные залы, площадки; территория Университета; места общественного пользования (коридоры, туалеты, лестницы и т.д.)); 32,3% – удовлетворены в полной мере; 22,6% – удовлетворены не в полной мере и 3,2% – не удовлетворены.

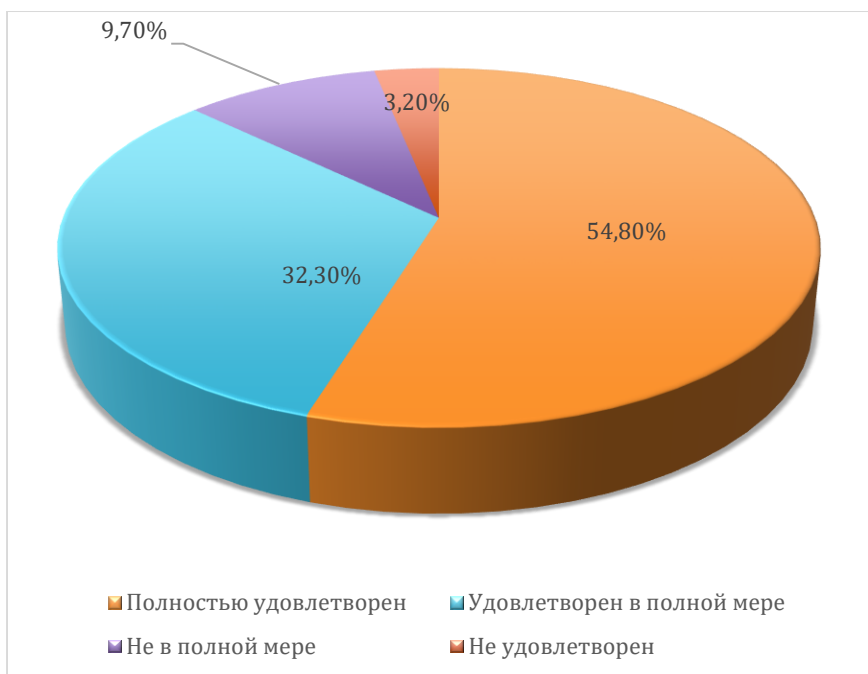


16. Полностью удовлетворены условиями оказания образовательных услуг (оснащенность аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий, наличие необходимого для проведения занятий оборудования и инвентаря) 51,60%, удовлетворены не в полной мере 29,00%, не в полной мере удовлетворены -16,10%, не удовлетворены 3,30%;

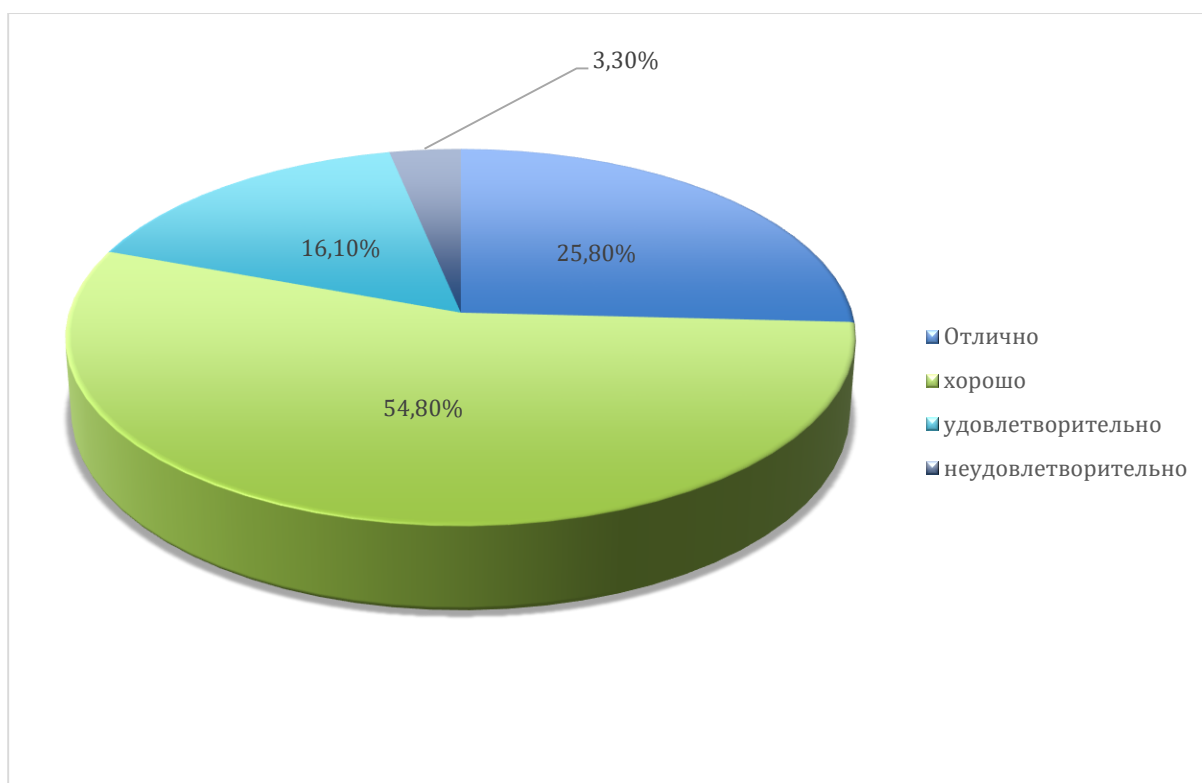


17. 54,8% полностью респондентов удовлетворены качеством фондов читального зала, библиотеки, ЭБС; удовлетворены в полной мере 32,30%, не в полной мере 9,70%, не удовлетворены 3,20%.





20. 25,8% респондентов оценили условия организации образовательного процесса в целом на «отлично», 54,8% – на «хорошо», 16,1% – на «удовлетворительно» и 3,1% на «неудовлетворительно».



По результатам анкетирования можно сделать следующие выводы:

Цель процедуры анкетирования полностью оправдана, так как удалось выявить степень удовлетворённости условий, содержания, организации и качества образовательного процесса научно-педагогическими работниками.

В целом, по результатам анкетирования наблюдается тенденция удовлетворенности условиями, содержанием, организацией, качеством образовательного процесса, фондов читального зала, библиотеки и ЭБС.