

**Отчет по внутренней системе оценки качества образования
в Краснодарском кооперативном институте (филиале) Российского университета
кооперации за 2021-2022 учебный год**

<p>Осуществление внутренней системы оценки качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям)</p>	<p>Внутренняя система оценки качества образования в рамках промежуточной аттестации была проведена на факультете высшего и среднего профессионального образования. Рекомендации: 1. Более активное вовлечение работодателей, социальных партнеров с целью расширения практикоориентированности реализации образовательных программ, тем самым обеспечивающим востребованность выпускников на рынке труда.</p>
<p>Осуществление внутренней системы оценки качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения курсовых работ и проектов, а так же участие в проектной деятельности</p>	<p>Рекомендации: Внедрить практику защиты курсовых работ с привлечением к участию представителей бизнес-сообщества.</p>
<p>Осуществление внутренней системы оценки качества подготовки обучающихся в рамках проведения входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля)</p>	<p>Внутренняя система оценки качества образования в рамках входного контроля уровня подготовленности обучающихся была проведена на факультете высшего образования и среднего профессионального образования. По результатам выполнения ВПР обучающимися были зафиксированы высокие результаты, доля участников, получивших положительные отметки составила 95,40%. Результаты, в целом, коррелируют с результатами промежуточной аттестации по соответствующим предметам.</p>
<p>Осуществление внутренней системы оценки качества подготовки обучающихся в рамках проведения контроля наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям)</p>	<p>Внутренняя система оценки качества образования в рамках проведения контроля наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям) была проведена на факультете высшего образования и среднего профессионального образования. По результатам выполнения обучающимися проверочных работ были зафиксированы высокие результаты, однако необходимо рекомендовать преподавателям уделять больше внимания процессу формирования компетенций</p>
<p>Осуществление внутренней системы оценки качества подготовки обучающихся в рамках анализа портфолио учебных и вне учебных достижений обучающихся</p>	<p>Созданы условия для размещения портфолио обучающихся и вне учебных достижений обучающихся, размещены портфолио обучающихся и вне учебных достижений обучающихся</p>
<p>Осуществление внутренней системы оценки качества подготовки обучающихся в рамках олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям) обучающихся</p>	<p>Проведен в несколько этапов (внутрифакультетский, вузовский уровень) целый ряд профильных студенческих мероприятий, курсов профессионального мастерства..</p>
<p>Осуществление внутренней системы оценки качества</p>	<p>Обеспечение независимой оценки уровня освоения ФГОС , сбор и анализ информации об ограничении процедуры итоговой аттестации,</p>

подготовки обучающихся в рамках проведения государственной итоговой аттестации обучающихся	обеспечение максимальной объективности и независимости оценки, совершенствование структуры и актуализации содержания образовательных программ высшего и среднего профессионального образования
Осуществление внутренней системы оценки качества работы педагогических работников образовательной организации в рамках проведения конкурсов педагогического мастерства	Проведен ежегодный конкурс педагогического мастерства «Лучший преподаватель Российского университета кооперации», включающий в себя несколько творческих этапов (подготовительный, проведение открытого занятия, конкурс-визитка, подведение итогов)
Осуществление внутренней системы оценки качества работы педагогических работников образовательной организации в рамках проведения мониторинга уровня квалификации педагогических работников	Получение максимально объективной информации о профессиональной деятельности педагогических работников, определение соответствия качества ППС требованиям ФГОС ВО и СПО к кадровым условиям реализации ОП ВО и СПО
Осуществление внутренней системы оценки качества работы педагогических работников образовательной организации в рамках анализа портфолио профессиональных достижений педагогических работников	Создана система электронного портфолио для учета достижения преподавателей, заполняемая в ЭИОС. Анализ портфолио преподавателей осуществляется в рамках прохождения ими конкурса на замещаемую должность
Осуществление внутренней системы оценки качества работы педагогических работников образовательной организации обучающимися	В целях изучения мнения обучающихся о качестве работы преподавателей и сотрудников, а также о других аспектах деятельности внутри университетских подразделений было проведено анкетирование студентов как потребителей образовательных услуг.