

**Отчет по внутренней системе оценки качества образования в Краснодарском кооперативном институте (филиале) Российского университета  
кооперации за 2023-2024 учебный год**

<p>Осуществление внутренней системы оценки качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям)</p>	<p>Текущий контроль успеваемости обучающимися осуществлялся в ходе проведения учебных занятий по каждой дисциплине, практике как с использованием традиционных методов, так и с использованием информационных технологий преимущественно Электронно-информационной образовательной среды. Внутренняя система оценки качества образования в рамках промежуточной аттестации была проведена на факультетах высшего и среднего профессионального образования.</p> <p>Анализируя итоги промежуточной аттестации необходимо отметить, что результаты остаются высокими и стабильными, однако необходимо обратить внимание на недостаточную практико-ориентированность в формулировках предлагаемых вопросов (заданий) для чего необходимо вовлечение работодателей, в том числе, руководителей предприятий, ведущих специалистов в соответствующей области профессиональной деятельности.</p>
<p>Осуществление внутренней системы оценки качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения курсовых работ и проектов, а так же участие в проектной деятельности</p>	<p>Рекомендации: Внедрить практику защиты курсовых работ с вовлечением работодателей, в том числе, руководителей предприятий, ведущих специалистов в соответствующей области профессиональной деятельности.</p>
<p>Осуществление внутренней системы оценки качества подготовки обучающихся в рамках проведения входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля)</p>	<p>Внутренняя система оценки качества образования в рамках входного контроля уровня подготовленности обучающихся была проведена на факультете высшего образования и среднего профессионального образования.</p> <p>По результатам выполнения ВПР обучающимися были зафиксированы высокие результаты, доля участников, получивших положительные отметки составила 97,01%. Результаты, в целом, коррелируют с результатами промежуточной аттестации по соответствующим предметам.</p> <p>Необходимо отметить необходимость ежегодной актуализации контрольно-оценочных материалов входного контроля.</p>
<p>Осуществление внутренней системы оценки качества подготовки обучающихся в рамках проведения контроля наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям)</p>	<p>Внутренняя система оценки качества образования в рамках проведения контроля наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям) была проведена на факультете высшего образования и среднего профессионального образования.</p> <p>По результатам выполнения обучающимися проверочных работ были зафиксированы высокие результаты, однако необходимо рекомендовать</p>

	преподавателям уделять больше внимания междисциплинарным связям, для этого следует выявить темы, по которым были допущены ошибки обучающимися, внести изменения в рабочие программы дисциплин (модулей), в поурочную документацию с целью устранения пробелов в знаниях и умениях студентов и формировании у них компетенций по направлениям подготовки.
Осуществление внутренней системы оценки качества подготовки обучающихся в рамках анализа портфолио учебных и вне учебных достижений обучающихся	Созданы условия для размещения портфолио обучающихся и вне учебных достижений обучающихся, размещены портфолио обучающихся и вне учебных достижений обучающихся
Осуществление внутренней системы оценки качества подготовки обучающихся в рамках олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям) обучающихся	Проведен в несколько этапов (внутрифакультетский, вузовский уровень) целый ряд профильных студенческих олимпиад, проведен для обучающихся старших курсов конкурсов профессионального мастерства. Содержательный анализ данных видов внеаудиторной работы осуществлен деканатами факультетов.
Осуществление внутренней системы оценки качества подготовки обучающихся в рамках проведения государственной итоговой аттестации обучающихся	Обеспечение независимой оценки уровня освоения ФГОС , сбор и анализ информации об ограничении процедуры итоговой аттестации, обеспечение максимальной объективности и независимости оценки, совершенствование структуры и актуализации содержания образовательных программ высшего и среднего профессионального образования
Осуществление внутренней системы оценки качества работы педагогических работников образовательной организации в рамках проведения конкурсов педагогического мастерства	Проведен ежегодный конкурс педагогического мастерства «Лучший преподаватель Российского университета кооперации», включающий в себя несколько творческих этапов (подготовительный, проведение открытого занятия, конкурс-визитка, подведение итогов); в рамках конкурса проведено анонимное анкетирование обучающихся по вопросам оценки качества преподавания. Конкурсной комиссией осуществлен анализ уровня квалификации ППС, участвующих в конкурсе.
Осуществление внутренней системы оценки качества работы педагогических работников образовательной организации в рамках проведения мониторинга уровня квалификации педагогических работников	Получение максимально объективной информации о профессиональной деятельности педагогических работников, определение соответствия качества требованиям ФГОС ВО и СПО к кадровым условиям реализации ОП ВО и СПО, анализ динамики профессионального уровня ППС
Осуществление внутренней системы оценки качества работы педагогических работников образовательной организации в рамках анализа портфолио профессиональных достижений педагогических работников	Создана система электронного портфолио для учета достижения преподавателей, заполняемая в ЭИОС. Анализ портфолио преподавателей осуществляется в рамках прохождения ими конкурса на замещаемую должность
Осуществление внутренней системы оценки	В целях изучения мнения обучающихся о качестве работы преподавателей и

качества работы педагогических работников образовательной организации обучающимися

сотрудников, а также о других аспектах деятельности внутри университетских подразделений (деканатов) было проведено анкетирование студентов как потребителей образовательных услуг.