

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»

ПРИКАЗ

31.08.2022

г. Мытищи Московской области

№ 01-04/1096

---

Об утверждении Положения о  
внутренней системе оценки качества  
образования в Российском  
университете кооперации

В целях актуализации локальных нормативных актов университета в связи со вступлением в действие с 01 сентября 2022 г. приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», на основании решения Ученого совета университета от 25 августа 2022 г., протокол № 1,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о внутренней системе оценки качества образования в Российском университете кооперации (приложение).
2. Считать утратившим силу Положение о внутренней системе оценки качества образования в Российском университете кооперации, утвержденное приказом ректора от 25 февраля 2022 г. № 01-04/198.
3. Контроль за исполнением приказа возложить на проректора по учебной работе Леошко В.П.

Ректор



А.Р. Набиева

Приложение  
к приказу от 31.08.2022 № 01-04/1096

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»

ОДОБРЕНО  
Ученым советом  
протокол от 25.08.2022 № 1

УТВЕРЖДЕНО  
приказом от 31.08.2022  
№ 01-04/1096

с учетом мнения  
Совета студенческого самоуправления  
протокол от 24.08.2022 № 1

с учетом мнения  
Совета родителей  
протокол от 24.08.2022 № 1

ПОЛОЖЕНИЕ

О внутренней системе оценки качества образования  
в Российском университете кооперации

## Содержание документа

1. Назначение и область применения	3
2. Нормативное правовое обеспечение процедур внутренней оценки качества образования	3
3. Термины, определения, обозначения и сокращения	4
4. Общие положения	5
5. Функционирование ВСОКО	7
6. Заключительные положения	9
Приложение	10

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о внутренней системе оценки качества образования**  
**в Российском университете кооперации**

**1. Назначение и область применения**

1.1. Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее – Положение) определяет комплекс мер по всестороннему анализу и объективной оценке качества содержания, организации и условий осуществления образовательного процесса по образовательным программам среднего профессионального образования, высшего образования, дополнительного образования в автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации» и его филиалах. Положение разработано в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в сфере образования, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и локальными нормативными актами Университета.

1.2. Требования настоящего Положения обязательны для всех структурных подразделений Университета, его филиалов, участвующих в обеспечении и реализации образовательной деятельности.

1.3. Структурным подразделением, осуществляющим в Университете контроль функционирования системы оценки качества образования, является Управление качества образовательной деятельности.

**2. Нормативное правовое обеспечение процедур внутренней оценки качества образования**

2.1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2.2. Постановление Правительства Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»;

2.3. Постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

2.4. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 860 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования»;

2.5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13

марта 2019 г. № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;

2.6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации»;

2.7. Письмо Департамента государственной политики в сфере высшего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 февраля 2018 г. № 05-436 «О методических рекомендациях»;

2.8. Устав Автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации».

### **3. Термины, определения, обозначения и сокращения**

#### **3.1. Термины и определения**

3.1.1. Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) – комплекс мер по всестороннему анализу и объективной оценке качества содержания, организации и условий осуществления образовательного процесса, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности реализации образовательных программ, с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования.

3.1.2. Качество образования – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

3.1.3. Мониторинг – систематическое и плановое наблюдение, измерение, оценка, анализ и прогноз в исследуемой предметной области.

3.1.4. Образовательная деятельность – деятельность по реализации образовательных программ.

3.1.5. Самообследование – процесс собственного исследования Университета, его филиалов, в результате которого оценивается собственная образовательная деятельность, система управления, качество содержания и подготовки обучающихся, организация учебного процесса, востребованность выпускников, качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-

информационного обеспечения, материально-техническая база, функционирование внутренней системы оценки качества образования и др.

### **3.2. Обозначения и сокращения**

3.2.1. Университет, его филиалы – автономная некоммерческая образовательная организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации», институты (филиалы), филиалы.

3.2.2. Образовательные программы – образовательные программы среднего профессионального образования, образовательные программы высшего образования, дополнительные образовательные программы.

3.2.3. Адаптивные образовательные программы – адаптивные образовательные программы среднего профессионального образования, адаптивные образовательные программы высшего образования, адаптивные дополнительные образовательные программы.

3.2.4. ФГОС – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования, федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования.

3.2.5. ФГТ – федеральные государственные требования.

3.2.6. ГИА – государственная итоговая (итоговая) аттестация.

3.2.7. ВКР – выпускная квалификационная работа.

3.2.8. ЭИОС – электронно-информационная образовательная среда.

### **4. Общие положения**

4.1. Основными целями функционирования внутренней системы оценки качества образования в Университете, его филиалах являются:

- совершенствование структуры и актуализация содержания образовательных программ, реализуемых в Университете, в соответствии с требованиями ФГОС, ФГТ;

- повышение компетентности и уровня квалификации научно-педагогических (педагогических) работников Университета, его филиалов, участвующих в реализации образовательных программ;

- формирование максимально объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения образовательных программ, программ в соответствии с требованиями ФГОС, ФГТ;

- повышение мотивации обучающихся к успешному освоению образовательных программ;

- совершенствование ресурсного обеспечения и создание необходимых условий для реализации в Университете, его филиалах образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС, ФГТ;

- обеспечение открытости и доступности информации о качестве образовательных услуг и учебных достижениях, обучающихся для внутренних и внешних пользователей с использованием ЭИОС Университета, его филиалов;

– усиление взаимодействия Университета, его филиалов с профильными предприятиями и организациями по вопросам совершенствования образовательного процесса;

– противодействие коррупционным проявлениям в ходе реализации образовательного процесса.

4.2. Основными участниками ВСОКО являются:

– административно-управленческий персонал Университета;

– научно-педагогические (педагогические) работники;

– обучающиеся и родители (законные представители)

несовершеннолетних обучающихся;

– работодатели и социальные партнёры.

4.3. Основными пользователями результатов ВСОКО Университета являются:

– Учредитель (Центральный союз потребительских обществ Российской Федерации);

– административно-управленческий персонал Университета, филиалов Университета;

– научно-педагогические (педагогические) работники;

– обучающиеся и родители (законные представители)

несовершеннолетних обучающихся;

– Ученый совет Университета; Ученые советы филиалов Университета; Ученые советы факультетов,

– работодатели и социальные партнёры;

– внешние эксперты.

4.4. Предметами оценки в рамках процедур ВСОКО являются:

– качество подготовки обучающихся;

– качество работы научно-педагогических (педагогических) работников Университета;

– качество ресурсного обеспечения образовательной деятельности;

– качество условий осуществления образовательной деятельности.

4.5. В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

– мониторинговые исследования;

– внешняя экспертиза;

– статистическая отчетность;

– социологические опросы, анкетирование участников ВСОКО;

– портфолио обучающихся;

– отчеты работников по направлениям деятельности;

– результаты самообследования и внутреннего аудита.

4.6. Основанием для проведения ВСОКО выступают:

– плановый контроль;

– внеплановый контроль, связанный, в том числе, с обращением физических и (или) юридических лиц по поводу нарушений в области образования.

Плановый контроль осуществляется в соответствии с утвержденным ректором Университета, руководителем филиала Университета на начало учебного года графиком (планом).

4.7. Материалы, полученные в результате проведенных мероприятий ВСОКО, оформляются документально и визируются в установленном порядке.

4.8. Результаты оценки качества образования оперативно учитываются в деятельности Университета, его филиалов. По итогам мероприятий ВСОКО разрабатываются рекомендации, принимаются корректирующие действия и управленческие решения, осуществляется планирование и прогнозирование развития Университета, его филиалов в целом и отдельных направлений деятельности.

4.9. Результаты оценки качества образования в Университете, его филиалах с целью информирования учредителя, органов управления в сфере образования, администрации и работников Университета, его филиалов, общественности, публикуются на официальном сайте Университета, его филиалов.

## **5. Функционирование ВСОКО**

Внутренняя система оценки качества образования в Университете, его филиалов проводится в форме мониторинга качества образовательных программ (далее - мониторинг), который представляет собой систематическую оценку качества содержания и условий осуществления образовательных программ на соответствие требованиям ФГОС, ФГТ, а также требованиям рынка труда, предъявляемых к выпускникам Университета. Мониторинг проводится с учетом мнения обучающихся, научно-педагогических (педагогических) работников Университета, его филиалов, ответственных за их разработку, актуализацию и реализацию, а также мнения работодателей и их объединений в соответствующей сфере профессиональной деятельности.

Мониторинг включает:

- актуализацию содержания образовательных программ научно-педагогическими (педагогическими) работниками и их рецензирование представителями работодателя или объединений работодателей в соответствующих сферах профессиональной деятельности;
- внутреннюю оценку качества подготовки обучающихся;
- оценку уровня квалификации научно-педагогических (педагогических) работников Университета, его филиалов;
- анализ ресурсного обеспечения образовательной деятельности в Университете, его филиалах;



– анализ институциональных условий реализации образовательных программ.

5.1. Оценка качества содержания образовательных программ включает:

– актуализацию содержания образовательных программ (не реже одного раза в год) соответствующим структурным подразделением с последующим утверждением на Ученом совете;

– периодическое рецензирование содержания образовательных программ (не реже одного раза в год) представителями работодателя или объединений работодателей в соответствующих сферах профессиональной деятельности.

5.2. Оценка качества подготовки обучающихся по образовательным программам в соответствии с требованиями ФГОС, ФГТ осуществляется в рамках анализа результатов:

– текущего контроля в ходе освоения учебной дисциплины (модуля) (только по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования);

– промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям);

– промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик;

– промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения курсовых работ и проектов;

– проведения входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля) (только по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования);

– контроля наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным модулям (дисциплинам) (только по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования);

– портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся;

– ГИА обучающихся;

– проверки на плагиат ВКР;

– социологических опросов обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством получаемого образования;

– рецензирования и апробации используемых в процессе промежуточных аттестаций оценочных материалов;

– проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям);

– участия обучающихся в научно-исследовательской деятельности.

5.3. Оценка качества работы научно-педагогических (педагогических) работников в ходе реализации ими образовательных программ, включает:

– контроль соответствие уровня квалификации научно-педагогических (педагогических) работников, реализующих образовательные программы, требованиям ФГОС;

- учет профессиональных достижений научно-педагогических (педагогических) работников, в том числе при проведении конкурсов педагогического мастерства, проведении открытых занятий;
- анализ социологических опросов обучающихся по оценке качества работы научно-педагогических (педагогических) работников;
- учет достижений в воспитательной, методической, научно-исследовательской сферах деятельности научно-педагогических (педагогических) работников;
- анализ публикационной активности преподавателя, в том числе в соавторстве с обучающимися;
- контроль проведения плановых посещений занятий научно-педагогических (педагогических) работников, осуществляющих реализацию образовательных программ, руководителями соответствующих структурных подразделений совместно с сотрудниками Управления качества образовательной деятельности, научно-педагогическими (педагогическими) работниками, заведующими кафедрами.

5.4. Оценка качества ресурсного обеспечения реализации образовательных программ включает анализ выполнения требований ФГОС, иных нормативно-правовых актов в части:

- материально-технического и учебно-методического обеспечения образовательного процесса;
- функционирования ЭИОС и ее использования в образовательном процессе, включая доступ обучающихся и преподавателей к информационным системам и информационно-коммуникационным сетям;
- проведения социологических опросов участников образовательного процесса.

5.5. Оценка институциональных условий реализации образовательных программ осуществляется в рамках анализа результатов:

- соблюдения санитарно-гигиенических требований к организации образовательного процесса, а также требований техники безопасности;
- создания соответствующих условий для возможности обучения инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья на основе разработанных адаптированных образовательных программ (при наличии заявлений обучающихся).

## **6. Заключительные положения**

6.1. Настоящее положение вступает в силу с момента подписания ректором и действует до его отмены.

6.2. В настоящее положение приказом ректора Университета могут быть внесены дополнения, изменения, содержание которых определяется вновь принятыми нормативно-правовыми актами и в соответствии с изменениями в действующем законодательстве.

**Приложение 1  
к положению  
о внутренней системе оценки  
качества образования  
от 22 августа 2022 г.**

**Структура элементов внутренней системы оценки качества образования**

Направление контроля	Объекты контроля	Показатели	Форма документов, содержащих показатели оценки качества	Методы сбора	Периодичность сбора	Ответственные за сбор данных	Вид заключительного документа	Место рассматривания информации	Ответственные за хранение информации	Локальный нормативный акт
<b>МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ</b>										
<b>Актуализация и рецензирование основных образовательных программ</b>										
Актуализация образовательных программ	Образовательные программы	Соответствие ФГОС, профессиональным стандартам, нормативно-правовым актам (НПА) условиям, выработанным представителями работодателя или объединений работодателей в соответствующих сферах профессиональной деятельности	Образовательная программа	Анализ НПА РФ, изменений ФГОС, ФГТ	Ежегодно (апрель); по мере изменения НПА, ФГОС	Декан, Директор колледжа	Актуализированная образовательная программа	Ученый Совет Университета	Декан, директор колледжа	Положение об основной образовательной программе.
Рецензирование образовательных программ	Образовательные программы	Соответствие ФГОС, профессиональным стандартам,	Рецензия на образовательные программы	Анализ образовательных программ на	Ежегодно (апрель)	Декан, Директор колледжа	Рецензия на актуализированную образовательную программу	Ученый Совет Университета	Декан, директор колледжа	Положение об образовательной



Промежуточная аттестация после освоения учебных дисциплин (модулей), практик, выполнения курсовых работ	Обучающиеся	Качественная и количественная успеваемость (в %). Анализ отзывов работодателей о качестве подготовки обучающихся; анализ отзывов научных руководителей курсовых работ. Апробация используемых в процессе промежуточных аттестаций оценочных материалов	Ведомость промежуточного контроля по дисциплине (модулю), практике, защиты курсовых работ	Статистическая обработка ведомостей	Посещение в первую неделю после окончания практики	Научно-педагогические (педагогические) работники, руководители практики от организации, работодателя; Отдел практики и трудоустройства	Отчет о результатах самообследования	Заседания кафедр; Совет студентского самоуправления; Совет родителей; официальный сайт Университета, его филиалов	Научно-педагогические (педагогические) работники, зав. кафедрой, декан, директор колледжа	№ 01-04/1057	Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, утвержденное приказом от 26.08.2022 № 01-04/1057
Входной контроль	Обучающиеся	Оценка качества подготовки обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля)	Ведомости оценки результатов тестирования на основании ЭИОС Университета, сторонних образовательных учреждений, интернет-ресурсов,	Статистическая обработка результатов тестирования	Посещение эстрады – не менее чем по одной дисциплине по каждому направлению	Научно-педагогические (педагогические) работники, кафедра, факультет, колледж, Управление информационных	Отчет о результатах самообследования	Заседания кафедр	Научно-педагогические (педагогические) работники, зав. кафедрой	№ 01-04/1057	Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации по образовательным программам

Наличие учебных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям)	Обучающиеся	Оценка качества учебных результатов обучения по ранее изученным модулям (дисциплинам)	Ведомости оценки результатов тестирования на основании ЭИОС Университета, сторонних образовательных интернет-ресурсов содержащих тесты	Статистическая обработка результатов тестирования	Ежегодно – март не менее одной дисциплине по каждому направлению подготовки, профилю	Кафедра, факультет, колледж Управление информационных технологий	Отчет о результатах самообследования	Заседания кафедры, Совета студенческого самоуправления; Совета родителей;	Зав. кафедрой, кураторы	Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденное приказом от 26.08.2022 № 01-04/1057
Портфолио учебных	Обучающиеся	Наличие в личном кабинете	Личный кабинет	Анализ заполненности	Постоянно –	Кафедра, факультет,	Отчет о результатах	Заседания кафедры,	Кураторы, зав.	Положение о конкурсе

внеучебных достижений	Обучающиеся	Обучающиеся в ЭИОС портфолио, содержащего: курсовые работы с отзывом научного руководителя; отчеты по практике с отзывом руководителя практики от организации и работодателя; дипломы, грамоты за участие в учебной внеучебной деятельности (при наличии)	обучающегося в ЭИОС Университета	портфолио по каждому обучающемуся	по мере необходимости (после практики, сдачи курсовых работ, участия в во внеучебных и учебных мероприятиях)	Кафедра, факультет, колледж, управление информационных технологий	самообследования	Совета студенческого самоуправления; Совета родителей; официальный сайт Университета, его филиалов	кафедрой, директор колледжа	портфолио студентов, утвержденное приказом от 29.01.2019 № 01-04/59
Олимпиады, другие конкурсные мероприятия по отдельным дисциплинам (модулям)	Обучающиеся	Процент обучающихся, принявших участие в мероприятиях. Анализ уровня мероприятий – федеральный, региональный, местный, внутривузовский	Протоколы проведения Олимпиад и иных мероприятий; личный кабинет обучающегося в ЭИОС Университета	Анализ уровня и степени участия в олимпиадах и иных учебных мероприятиях	Ежегодно, в соответствии с планом работы кафедр, график проведения мероприятий	Кафедра, факультет, колледж, управление информационных технологий	Отчет о результатах самообследования	Заседание совета факультета, кафедры, официальный сайт Университета, его филиалов	Научно-педагогические (педагогические) работники, ответственные за проведение мероприятий; кураторы – за размещением информации в личном	Положение о научно-исследовательской работе обучающихся; Порядок проведения конкурса на лучшую выпускную работу, утвержденный приказом от 11.03.2020

Оценка качества образования в рамках ГИА	Обучающиеся	Результаты итоговой аттестации (%), качественные и количественные). Степень удовлетворенности овладения компетенциями со стороны потенциальных работодателей	Протоколы заседания ГАК	Анализ тематики ВКР в соответствии с пожеланиями работодателя, соответствия банка заданий сформированным проверяемым компетенциям.	В соответствии с графиком проведения ГИА по каждому направлению, профилю	Кафедра, факультет, колледж	Отчет председателя ГАК, отчет о результатах самообследования	Заседание кафедры, официальный сайт Университета, его филиалов	Зав. кафедрой	№ 01-04/209; Положение о конкурсе студенческих исследований работ, утвержденных приказом от 13.12.2016 № 1098-од	№ 01-
					федерального, региональные и местные уровни				кабинете обучающейся ЭИОС	04/209; Положение о конкурсе студенческих исследований работ, утвержденных приказом от 13.12.2016 № 1098-од	01-



ВКР	Обучающиеся	Процент оригинальности текста ВКР	Бланк запроса данных на проверку в системе Антиплагиат по ВКР	Качественный и количественный анализ оригинальности и текста ВКР	В соответствии с графиком проведения ВКР по	Кафедра, колледж	Отчет о результатах самообследования	Заседание кафедры, официальный сайт Университета, его филиалов	Зав. кафедрой	26.08.2022 № 01-04/1062. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в Российской Федерации, утвержденный приказом от 26.08.2022 № 01-04/1063
										Положение о ВКР (Положение о ГИА)

Научно-исследовательская работа обучающихся	Обучающиеся	Процент вовлеченности в научно-исследовательскую деятельность. Выполнение показателей ФГОС ВО направлениям магистратуры и аспирантуры. Выполнение показателей ФГТ по аспирантуре	Бланк опроса по участию в научно-исследовательской работе обучающегося. Анализ публикации и активности аспиранта, магистранта (самостоятельной и в соавторстве с научным руководителем)	Качественный анализ по программам магистратуры и аспирантуры. Справка по участию обучающихся по направлениям бакалавриата, специальности магистратуры и среднего специального образования	каждому направлению профилю	Ежегодно, в соответствии с графиком выполнения ВКР по программам аспирантуры и магистратуры; Ежегодно – по направлениям бакалавриата, специальности, специальностям	Кафедра, колледж, управление подготовки кадров высшей квалификации	Отчет о результатах самообследования	Заседание кафедры, официальный сайт Университета, его филиалов	Директор колледжа, зав. кафедрой, начальник управления подготовки кадров высшей квалификации	Положение о научно-исследовательской работе обучающихся
---	-------------	--	---	---	-----------------------------	---	--	--------------------------------------	--	--	---

Удовлетворенность обучающихся качеством получаемого образования	Образовательные программы	Процент удовлетворенности образовательной программой (состав и перечень дисциплин, модулей, практик)	Бланк социологического опроса (неавторизованного обучающегося)	Анализ соответствия образовательных программ запросам обучающихся	Ежегодно	Кафедра, колледж	Отчет о результатах самообследования	Заседание кафедры, официальный сайт Университета, его филиалов	Зав. кафедрой	Положение об анкетировании (социологических опросах) участников образовательного процесса
<b>5.1. Оценка качества работы научно-педагогических (педагогических) работников</b>										
Квалификация педагогических работников (соответствие кадровым условиям ФГОС ВО, ФГОС СПО)	Документы, подтверждающие присвоение ученой степени, ученого звания, получение образования, прохождения повышения квалификации; справки с места работы, подтверждающие стаж и должность	Анализ соответствия ППС (НПР) по каждому направлению подготовки, специальности, профессии кадровым условиям ФГОС ВО, ФГОС СПО	Заполнение и корректировка таблицы «Информация о составе педагогических (научно-педагогических) работников образовательной организации» в подразделе «Руководство Педагогический (научно-педагогический состав)» раздела	Анализ соответствия кадровым условиям ФГОС ВО, ФГОС СПО	По мере необходимости и при приеме на работу в течение учебного года преподавателей; в случае получения действующих	Кафедра, факультет, колледж, управление информационных технологий, управление кадров	Формирование сводных данных для размещения на официальном сайте Университета, отчет о результатах самообследования. внесение данных личные дела	Кафедра, факультет, колледж управление информационных технологий, управление кадров	Управление кадров	Положение о порядке замещения должностей работников, относящихся к научным работникам, утвержденное приказом от 16.05.2016 № 439-од. Положение о конкурсной комиссии по организации



Проведение открытых занятий	Научно-педагогические (педагогические) работники	Качество освоения универсальных, профессиональных и компетенций, знаний, умений и опыта, приобретенных обучающимися под руководством преподавателя.	Отзыв о посещенном занятии	Анализ занятия согласно регламенту. Самоанализ преподавателя	В соответствии с графиком проведения открытых занятий преподавателя кафедры	Кафедра, научно-педагогические (педагогические) работники, колледж	Анализ проведенного занятия, утвержденный протоколом заседания кафедры, сводный отчет за семестр, учебный год	Заседание кафедры	Зав. кафедрой	Регламент проведения открытых учебных занятий
Конкурс педагогического мастерства	Научно-педагогические (педагогические) работники	Повышение качества педагогической деятельности	Анкета, портфолио, рейтинговая оценка деятельности участника	Анализ документов проведенных в ходе конкурса педагогического мастерства или открытых	Ежегодно, общий в Университете и его филиал	Кафедра, факультет, колледж	Отчет о результатах самообследования. Университета. Отчет о проведении	Кафедра, официальный сайт Университета, его филиалов	Зав. кафедрой	Положение о порядке замещения должностей работников, относящихся к научным работникам,

Анализ достижений в воспитательной, методической, научно-исследовательской деятельности научно-педагогических (педагогических) работников	Научно-педагогические (педагогические) работники	Формирование портфолио и размещение ЭИОС Университета на основании разработанных в Университете критериев.	Документы, подтверждающие учебную, методическую, научную, воспитательную деятельность научно-педагогических (педагогических) работников –	Качественный и количественный анализ портфолио в отчете о результатах самообследования	Ежегодно – сентябрь, июнь; по мере необходимости	Кафедра, факультет, колледж, управление информационных технологий	Отчет о выполнении индивидуального плана работы научно-педагогических (педагогических) работников. Формирование портфолио за семестр,	Кафедра, факультет, колледж, официальный сайт Университета, его филиалов	Зав. кафедрой, декан факультета, директор колледжа	Положение о конкурсе портфолио, утвержденное приказом от 29.01.2019 № 01-04/59	утвержденное приказом от 16.05.2016 № 439-од Положение о конкурсной комиссии по организации и проведению конкурса на замещение должностей научных работников, утвержденное приказом от 16.05.2016 № 438-од.
и объявлении результатов конкурса, утвержденный на Ученом совете Университета	С	занятий	Выделением номинаций	Кафедра, факультет, колледж, управление информационных технологий	Кафедра, факультет, колледж, официальный сайт Университета, его филиалов	Отчет о выполнении индивидуального плана работы научно-педагогических (педагогических) работников. Формирование портфолио за семестр,	Кафедра, факультет, колледж, официальный сайт Университета, его филиалов	Зав. кафедрой, декан факультета, директор колледжа	Положение о конкурсе портфолио, утвержденное приказом от 29.01.2019 № 01-04/59	утвержденное приказом от 16.05.2016 № 439-од Положение о конкурсной комиссии по организации и проведению конкурса на замещение должностей научных работников, утвержденное приказом от 16.05.2016 № 438-од.	

Анализ оценки качества работы научно-педагогических (педагогических) работников (педагогических) работников обучающихся	Научно-педагогические (педагогические) работники	Социологические опросы обучающихся; добροжелательность преподавателя; - оценка качества работы педагогических (научно-педагогических) работников	статьи, монографии, рабочие программы, оценочные и методические материалы, грамоты и т.д.	Анализ деятельности научно-педагогических (педагогических) работников на основании мнения обучающихся	Ежегодно – сентябрь, июнь; по мере необходимости (при обращении физических и юридических лиц по поводу нарушений в области образования)	Кафедра, факультет, колледж	учебный год. Отчет о результатах самообследования.	Кафедра, факультет, колледж. ЭИОС Университета (портфолио преподавателя в личном кабинете)	Зав. кафедрой, декан факультета, директор колледжа, начальник управления информационных технологий	Положение о проведении социальных опросов в Университете
<b>Оценка качества ресурсного обеспечения реализации основных образовательных программ</b>										
Ресурсное обеспечение реализации	Получатели образовательных услуг;	Требования ФГОС и иных НПА к материально-	Документы, подтверждающие наличие	Качественный и количественный	Ежегодно – сентябрь	Администрация хозяйственной	Отчет о результатах самообследования	Администрация хозяйственной	Начальник администрации	Приказ о проведении самообследования

Качество образовательных программ	материально-техническое обеспечение образовательных программ	техническому обеспечению образовательного процесса, функционированию ЭИОС и ее использованию в образовательном процессе, включая доступ обучающихся и преподавателей к информационным системам и информационно-коммуникационным сетям	материально-технического обеспечения образовательных программ. Социологический опрос о комфортности и доступности материально-технического обеспечения, размещенный на официальном сайте Университета	Исследования состава компонентов материально-технического обеспечения. Анализ социологических опросов (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)	Ежегодно – по мере необходимости	Административное управление	Справка о материальном обеспечении и образовательного процесса (по необходимости).	Управление, информационные технологии	Хозяйственного управления, начальник управления информационных технологий	Оценки
<b>Оценка институциональных условий реализации образовательных программ</b>										
Условия реализации образовательных программ	Получатели образовательных услуг; материально-техническое обеспечение образовательных программ	Социологические опросы участников образовательного процесса: доброжелательность, вежливость работников организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в организацию; - доброжелательность	Анкета социологических опросов получателей образовательных услуг, размещенная на официальном сайте Университета	Качественный и количественный анализ показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности. Отчет о самообследовании. Анализ	Ежегодно – сентябрь, июнь; по мере необходимости	Административное хозяйственное управление	Отчет о результатах самообследования	Административное хозяйственное управление, информационные технологии	Начальник административно-хозяйственного управления, начальник управления информационных технологий	Приказ проведения самообследования



