КРАСНОДАРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ
(ФИЛИАЛ) АНО ОВО ЦЕНТРОСОЮЗА РФ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»

60-летию
посвящается!

А.В. Дейнека
Н.А. Овчаренко
Т.Н. Сидоренко

ОТ ТЕХНИКУМА К ВУЗУ: ЭТАПЫ БОЛЬШОГО ПУТИ

Исторический очерк

Монография

Краснодар
«Новация»
2021

УДК 378.09
ББК 74
Д 27

Авторы:
Дейнека А.В., канд. экон. наук, проф., профессор кафедры менеджмента и торгового дела Краснодарского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации;
Овчаренко Н.А., д-р экон. наук, доц., ректор Краснодарского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации, профессор кафедры экономики и финансов;
Сидоренко Т.Н., канд. истор. наук, доц., проректор по научной работе Краснодарского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации, профессор кафедры правоведения.

Дейнека А.В.
Д 27 От техникума к ВУЗу: этапы большого пути. Исторический очерк : монография / А.В. Дейнека, Н.А. Овчаренко, Т.Н. Сидоренко. – Краснодар: Новация, 2021. – 224 с.
ISBN 978-5-00179-042-6

Предлагаемая книга «От техникума к ВУЗу: этапы большого пути» посвящена Краснодарскому кооперативному института (филиалу) Российского университета кооперации, отмечающему в 2020 году 60-летие со дня своего основания. Книга представляет собой исторический очерк, в котором последовательно излагается пройденный учебным заведением путь с момента возникновения Краснодарского механико-технологического техникума в 1960 году и до настоящего времени. Очерк иллюстрирован фотографиями и документами, снабжен комментариями к ним. Это дает возможность проследить причинно-следственные связи фактов и событий, получить представления об основных направлениях образовательной деятельности, достижениях и потерях учебного заведения на разных исторических этапах.

Очерк предназначен преподавателям, студентам и выпускникам института, а также всем, кто имеет интерес к истории возникновения и развития кооперативного образования.

Материалы очерка могут быть использованы кураторами учебных групп для проведения внеаудиторной воспитательной работы со студентами и абитуриентами Краснодарского кооперативного института.

УДК 378.09
ББК 74

ISBN 978-5-00179-042-6

© Краснодарский кооперативный институт (филиал) Российского университета кооперации, 2021

СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие	4
1. Рождение учебного заведения. 1960-1973 г.	10
2. Период становления. 1974-1986 гг.	31
3. Развитие учебного заведения	70
4. Гордость и слава: выпускники и преподаватели	140
5. Развитие непрерывного образования в вузе	155
6. Деятельность института на современном этапе	159
Заключение	197
Летопись образовательной организации	199

ПРЕДИСЛОВИЕ

Профессиональное учебное заведение, как один из социальных институтов общества, – сложная и живая система. Рождается, проходит трудные этапы становления и признания обществом его заслуг. В суете будничных забот перемены в его состоянии мы порой и не замечаем. Требуется время, чтобы увидеть масштаб изменений, понять насколько верно выбрано направление движения, к чему привели предпринятые шаги, и стали ли они шагами вперед.

60-летний юбилей учебного заведения хороший повод обратиться к его истокам – истории создания и развития. Вспомнить имена преподавателей и сотрудников и отдать должное им за преданное служение кооперативному профессиональному образованию. Пролистать страницы истории и открыть для себя то, что может быть полезным и в современных условиях.

В образовательной деятельности учебного заведения имеются проблемы, решение которых носит актуальный характер во все времена: формы и методы организации учебно-воспитательного процесса, разработка модели специалиста-выпускника, установление взаимосвязей с организациями потребительской кооперации, принципы формирования педагогического коллектива и контингента студентов, проблемы в сфере финансово-экономических отношений и др.

Жизнедеятельность техникума, а затем и вуза была неразрывно связана с историей государства и потребительской кооперации.

Историческая справка. Кооперация (от лат. cooperatio – сотрудничество), совокупность организационно оформленных самостоятельных организаций людей, добровольно объединившихся с целью улучшения условий жизни членов-пайщиков с помощью совместно созданного, за счет личных денежных и иных материальных взносов, совместно владеемого и демократически управляемого предприятия.

В зависимости от рода хозяйственной деятельности различают виды кооперации: потребительская, сбытовая, снабженческая, производственная, сельскохозяйственная, кредитная, промысловая, жилищная и др.

В России кооперация появляется в 60-х годах XIX века, как одна из форм экономической борьбы городского пролетариата и теряющих хозяйственную самостоятельность мелких производителей города и деревни в условиях формирующихся капиталистических (рыночных) отношений.

К 1917 году действовало свыше 60 тыс. кооперацій всех видов, объединяющих 24 млн. пайщиков. Кооперация была главным образом деревенской, так как 89,8% всех кооперативов и 76,2% всего кооперированного населения составляло сельское население.

В условиях советской власти кооперация претерпела серьезные изменения. Многие исторические ее виды были национализированы или реорганизованы путем присоединения к кооперации потребительской. Сохраняя внешние признаки цивилизованной кооперации: добровольность

вступления и выхода, выборность органов управления и контроля, равноправие (один пайщик – один голос), фактически кооперация была огосударствлена. Советская власть, рассматривала кооперацию как одну из форм социалистического хозяйства, оказывало материально-техническую и финансовую помощь, но при этом и определяла приоритеты ее развития и устанавливала контрольные цифры базовых показателей деятельности.

К началу 60-х годов прошлого столетия в СССР действовало только три вида кооперации: сельскохозяйственная производственная кооперация (колхозы), созданная в 30-е годы в ходе коллективизации; жилищно-строительная кооперация и как ее разновидность – дачно-строительные кооперативы; потребительская кооперация системы Центросоюза.

В соответствии с Постановлением ЦК ВКП (б) и СНК СССР «О работе потребительской кооперации в деревне» (сентябрь 1935г.) потребительская кооперация осуществляла свою деятельность главным образом в сельской местности и рассматривалась как форма объединения трудящихся социалистической деревни в целях удовлетворения их потребительских нужд. И только с конца 50-х годов потребкооперации было разрешено иметь хозяйственные предприятия в городах (магазины, кооперативные рынки).

Потребительская кооперация как система создавалась по территориальному признаку и состояла из потребительских обществ (Райпо, Горпо, Сельпо), объединенных в районные союзы (райпотребсоюзы – РПС), которые состояли членами областных (краевых, республиканских – ОблПС, КПС, РесПС) союзов; областные (краевые, автономных республик) союзы входили в республиканские (союзных республик, в РСФСР – Роспотребсоюз) потребсоюзы, объединенные, в свою очередь, в Центральный союз потребительских обществ (Центросоюз СССР).

В систему потребительской кооперации Советского Союза входило более 3 тыс. потребительских союзов разного уровня и около 18 тыс. потребительских обществ, объединявших свыше 37 млн. человек. С 1903 года потребительская кооперация России входила в состав Международного кооперативного альянса (МКА).

Потребительская кооперация наряду с торговлей осуществляла заготовки с.-х. сырья и продуктов, закупки их излишков у колхозов и населения, переработку с.-х. продуктов, хлебопечение, производила товары народного потребления. Центросоюз проводил торговые операции с кооперативами зарубежных стран. Как хозяйственная структура, имела свыше 290 тыс. предприятий розничной торговли, осуществлявших торговое обслуживание почти половины населения страны (около 30% товарооборота всей страны), более 35 тыс. предприятий общественного питания, 17,5 тыс. заготовительных организаций, 24 тыс. промышленных предприятий, собственную сеть учебных заведений: институты, кооперативные школы, техникумы, профессионально-технические училища. Численность

работников кооперативных предприятий системы Центросоюза СССР составляла более 1,6 млн. человек»[1].

Роль и место кооперации в общественно-хозяйственной жизни советского государства предопределяло, что тенденции и приоритеты в области социально-экономического развития страны и системы профессионального образования незамедлительно сказывались на деятельности Центросоюза России и, как следствие, учебного заведения. Созданный в 1960 году как техникум Роспотребсоюза, неоднократно переименовывался и менял свой статус. В 1993 году техникум стал колледжем, в мае 1999 года реорганизован путем включения в структуру Краснодарского кооперативного института (филиала). Изменялась номенклатура подготовки специалистов, требования к кадровому составу преподавателей и контингенту студентов. Внедрялись государственные образовательные стандарты и с ними новые формы и методы обучения, повышалась мера ответственности педагогического коллектива за уровень и качество подготовки специалистов.

В жизни учебного заведения были взлеты и падения, сомнения и разочарования. Но педагогический коллектив всегда находил пути решения проблем и на новый виток возвышал авторитет и престиж учебного заведения. Техникум стоял у истоков начинаний, которые затем внедрялись в практическую деятельность другими учебными заведениями.

Техникум в числе первых в системе потребительской кооперации России открыл подготовку кадров по специальностям механико-технологического профиля. Первым в крае ввел экстернат и приступил к реализации ускоренных сокращенных программ среднего профессионального образования. Первым провел выборы руководителя учебного заведения и перешел на систему полной самоокупаемости, т.е. первым начал использовать рыночные механизмы хозяйствования в сфере оказания образовательных услуг. Первым разработал и внедрил систему многоуровневого непрерывного профессионального образования: от среднего к высшему образованию.

Каждое поколение, продолжая некогда начатую жизнь, вносило что-то новое и делало шаг вперед. Знать историю учебного заведения и деятельности своих предшественников не только интересно, но и полезно. «Полнее сознавая прошедшее, – с глубокой убежденностью писал Александр Иванович Герцен, – мы уясняем современное; глубже спускаясь в смысл былого – раскрываем смысл будущего; глядя назад – шагаем вперед».

Авторы не ставили задачу написания исчерпывающей истории. Наша задача более скромная – собрать и систематизировать факты и события,

[1] См.: Примерный устав сельского потребительского общества (сельпо). Утвержден Постановлением ЦК ВКП (б) и СНК СССР 25 января 1939 г. // Бюллетень Центросоюза СССР. 1939. № 3; Бланк Г.Я. Основы теории и истории потребительской кооперации СССР.- М.: Центросоюз, 1963. С.170; Карелин А.П. Кооперация в общественно-политической жизни России в начале XX века// Отечественная история.1992. С.117.

найти и сохранить материалы и документы, относящиеся к деятельности техникума и вуза.

Итог работы – исторический очерк «От техникума к ВУЗу: этапы большого пути», в котором последовательно излагается пройденный учебным заведением путь с момента возникновения техникума и до настоящего времени. Очерк иллюстрирован фотографиями и документами, снабжен комментариями к ним. Это дает возможность проследить причинно-следственные связи фактов и событий, получить представления об основных направлениях образовательной деятельности, достижениях и потерях учебного заведения на разных исторических этапах.

При написании очерка, были использованы документы, хранящихся в архиве института (годовые отчеты, справки, протоколы педагогических советов и партийных собраний, приказы по техникуму), материалы личных архивов авторов, воспоминания преподавателей и студентов, а также нормативно-правовые акты государственных органов власти, публикации краевых и ведомственных средств массовой информации.

История учебного заведения, в зависимости от его организационно-правового статуса, представлена двумя периодами. Первый период – это жизнедеятельность техникума (колледжа) в статусе юридического лица, учредителем, которого был Роспотребсоюз (с 1991 года – Центросоюз Российской Федерации). Хронологические рамки с 1960 года по 1999 год, т.е. с момента создания и до его включения в структуру высшей школы. В рамках этого периода выделяются три этапа. Они хронологически совпадают со временем работы А.Д. Печкина, И.А. Киль, А.В. Дейнека в качестве директоров учебного заведения, и одновременно, отражают изменения в структуре подготовки кадров, в уровне и в характере развития учебно-методической и материально-технической базы, а также изменениями социально-экономических условий существования учебного заведения.

Второй период – это период деятельности учебного заведения в качестве факультета среднего профессионального образования (СПО) как структурного подразделения института, т.е. с мая 1999 года по настоящее время. В указанном периоде выделяются два этапа: с 1999 года по 2006 год как подразделение Белгородского университета потребительской кооперации и, с июня 2006 года – деятельность факультета СПО в структуре Краснодарского кооперативного института (филиала) АНО ВПО Центросоюза РФ «Российского университета кооперации».

Исторический очерк предназначен преподавателям, студентам и выпускникам института, а также всем, кто имеет интерес к истории возникновения и развития кооперативного образования.

Материалы очерка могут быть использованы кураторами учебных групп для проведения внеаудиторной воспитательной работы со студентами и абитуриентами Краснодарского кооперативного института.

Факультет среднего профессионального образования (факультет СПО), как структурное подразделение Краснодарского кооперативного института, создан в 1999 году базе Краснодарского механико-технологического колледжа Центросоюза Российской Федерации действовавшего с 1960 года по 2020 год.

***

Постановлением Правления Роспотребсоюза № 21 от 2 июня 1960 года организован технологический техникум в г. Краснодаре.

***

Постановлением Правления Роспотребсоюза № 93 от 16 мая 1972 года Краснодарский технологический техникум переименован в Краснодарский механико-технологический техникум Роспотребсоюза.

***

Постановлением Правления Центросоюза Российской Федерации № 16 от 11 января 1993 года Краснодарский механико-технологический техникум переименован в Краснодарский коммерческо-технический колледж Центросоюза Российской Федерации.

***

Постановлением Правления Центросоюза Российской Федерации № 1 от 23октября 1997 года Краснодарский коммерческо-технический колледж переименован в Краснодарский механико-технологический колледж Центросоюза Российской Федерации.

***

Постановлением Президиума Совета Центросоюза Российской Федерации № 55-С от 28 апреля 1999 года Краснодарский механико-технологический колледж Центросоюза РФ реорганизован путем присоединения к Белгородскому университету потребительской кооперации и создания в структуре действующего Краснодарского филиала Белгородского университета потребительской кооперации факультета среднего профессионального образования.

***

Постановлением Правления Центросоюза Российской Федерации № 219-П от 26 сентября.2002года Краснодарский филиал Белгородского университета потребительской кооперации переименован в Краснодарский кооперативный институт (филиал) Белгородского университета потребительской кооперации.

***

Постановлением Правления Центросоюза Российской Федерации № 72-П. от 28 апреля 2006 года Краснодарский кооперативный институт (филиал) Белгородского университета потребительской кооперации переведен в состав Автономной некоммерческой организации высшего профессионального образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации».

***

Решением высшего совета автономной некоммерческой организацией высшего профессионального образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации» от 11.12.2013г., № 22/01-35/ВС, Краснодарский кооперативный институт – филиал автономной некоммерческой организации высшего профессионального образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации» переименовать в Краснодарский кооперативный институт (филиал) автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации».

вх. № 107
9-II-60 г.

ПОСТАНОВЛЕНИЕ
ПРАВЛЕНИЯ РОСПОТРЕБСОЮЗА

/протокол заседания № 21/
от 2 июня 1960 года

п.27. Об организации кооперативных техникумов в г.г.Краснодаре и Костроме

Правление Роспотребсоюза постановляет:

I. В связи с прекращением приема слушателей в Краснодарскую и Костромскую межобластные двухгодичные торгово-кооперативные школы Роспотребсоюза закрыть их с I июля 1960 года.

2. Разрешить управлению кадров и учебных заведений Роспотребсоюза организовать с I июля 1960 года на базах межобластных двухгодичных торгово-кооперативных школ техникумы Роспотребсоюза: в гор.Костроме по подготовке технологов общественного питания с планом приема в 1960/61 учебном году 150 человек ; в гор.Краснодаре - по подготовке технологов ~~по подготовке техников~~ по консервированию плодов и овощей с планом приема 150 человек.

Росглавкоопснабу /т.Яшину А.Г./ оказать помощь в оснащении указанных техникумов необходимым оборудованием.

Председатель правления
Роспотребсоюза

А.Галкин

Верно: зав.протокольной группой

/Коленкина/

Протокольная часть

1. РОЖДЕНИЕ УЧЕБНОГО ЗАВЕДЕНИЯ. 1960 – 1973 гг.

История возникновения учебного заведения относится к далекому 1960-му году. Открытие техникума и определение его специализации напрямую связано с установками Внеочередного XXI съезда КПСС (январь 1959 г.) на дальнейшее развитие всех отраслей народного хозяйства, повышение благосостояния народа. На потребительскую кооперацию, деятельность которой была связана с сельскохозяйственной сферой, возлагается задача всемерно содействовать ликвидации социально-экономических и культурно-бытовых различий между городом и деревней. Партийно-советскими органами устанавливается «…потребительской кооперации развернуть строительство предприятий по выпечке хлеба, выработке колбасных изделий и мясных полуфабрикатов… овощных и фруктовых консервов». В соответствии с задачами развития предусматривается дальнейшее расширение и улучшение подготовки специалистов с высшим и средним специальным образованием.

К этому периоду потребительская кооперация имела широкую сеть учебных заведений, но в основном экономического профиля. Готовили товароведов, экономистов, бухгалтеров, продавцов, заготовителей сельскохозяйственного сырья. Кооперативные учебные заведения, в отличие от государственных, имели еще одну отличительную особенность, – создавались в форме кооперативных школ с различными сроками обучения и статусом выпускника. Школы с 3-х и 4-х летними сроками обучения приравнивались к учреждениям высшего образования, с 2-х летним – к средним специальным учебным заведениям. Контингент студентов школ формировался из числа работников потребкооперации, за которыми на период обучения сохранялся получаемый должностной оклад, а иногородним студентам выплачивалась, кроме того, стипендия. Подготовка специалистов была затратной, к тому же к концу 1950-х годов по утверждению Центросоюза, контингент работников системы, подлежащий обучению в школах, в основном был исчерпан. Требовались новые подходы к подготовке кадров руководителей и специалистов, привлечения в кооперацию молодежи.

В 1959-1960 годах Центросоюз проводит упорядочение сети профессиональных учебных заведений. Кооперативные школы закрываются или реорганизуются в институты и техникумы «с обычным порядком комплектования и стипендиального обеспечения студентов». В 1959 году Высший педагогический институт Центросоюза объединяется с Высшей кооперативной школой. Объединенному ВУЗу присваивается наименование – Московский кооперативный институт Центросоюза.

Фактически произошло возрождение кооперативного учебного заведения МИСКТ – Московского института советской кооперативной торговли, существовавшего с 30(17) сентября 1918 года и по 18 августа 1952 года. В настоящий период, его правопреемником является АНО ВПО ЦС РФ

«Российский университет кооперации», в структуру которого входит сегодня и Краснодарский кооперативный институт.

В 1960 году закрываются 2-х годичные школы, в том числе и действовавшая с 1954 года Краснодарская межобластная торгово-кооперативная школа. 2 июня 1960 года Правление Роспотребсоюза (протокол заседания № 21, п.27 от 02 июня 1960 г.) постановляет: «…организовать с 1 июля 1960 года на базах межобластных двухгодичных торгово-кооперативных школ техникумы Роспотребсоюза: в гор. Костроме по подготовке технологов общественного питания…, в гор. Краснодаре – по подготовке технологов по консервированию плодов и овощей с планом приема 150 человек». Учебному заведению присваивается наименование – Краснодарский технологический техникум Роспотребсоюза. Вновь организованному техникуму передается здание, которое было построено как общежитие для торгово-кооперативной школы. Адрес техникума: г. Краснодар, ул. Седина, 168.

Директором техникума назначается Печкин Алексей Дмитриевич, заведующим учебной частью (завучем) – Грибов Константин Константинович. Выбор был не случайным. За плечами каждого из них богатый опыт партийно-хозяйственной и педагогической работы. Приходу в техникум, предшествовала работа в Краснодарской кооперативной школе. Только таким как они можно было поручить и быть уверенным, что к новому учебному году двери техникума откроются для студентов и будут созданы все необходимые условия для проведения учебных занятий.

Печкин Алексей Дмитриевич, директор техникума

Грибов Константин Константинович, завуч техникума

В короткие сроки выполняется огромный и разноплановый объем работ: набирается штат преподавателей и сотрудников, оборудуются кабинеты и лаборатории для проведения учебного процесса, проводится первый набор студентов в количестве 152 человек.

В становлении учебного заведения большую помощь оказали Мичуринский технологический техникум Роспотребсоюза и Армавирский механико-технологический техникум Минпищепрома. Они выделили необходимую нормативно-методическую документацию, а также учебную литературу по специальным дисциплинам.

Вспоминает Л.В. Синявская, один из первых преподавателей техникума: *«На первом и втором этажах размещались аудитории, а на третьем и четвертом – жилые комнаты общежития. На первом этаже, где сейчас библиотека, находился кабинет аналитической химии. В аудитории № 2, что около буфета, был читальный зал. Вот в нем 30-го августа 1960 года в 10 часов утра состоялось первое заседание педагогического Совета. На нем присутствовали Печкин Алексей Дмитриевич – первый директор техникума, Грибов Константин Константинович – завуч, Бакалова З.Г. – зав. библиотекой и пять преподавателей: Золотовский М.П. – преподаватель металловедения, Соболева Г.Н. – преподаватель черчения, Алексеева В.А., Зайцева В.Д., Синявская Л.В. – преподаватели химии…».*

Забегая несколько вперед, отметим, что в 1970 году юбилейных мероприятий, связанных с десятилетием техникума, не проводилось. Издается приказ, приуроченный ко Дню учителя. Приводим его дословно, так как в нем названы имена не только преподавателей, но и сотрудников, стоявших у истоков учебного заведения, всех, кто придал Краснодарскому технологическому техникуму правильный вектор развития и благословил на долгую жизнь. К слову, приказы в тот период велись в амбарной книге в линию (!) в рукописном виде. Печатные машинки в техникуме появились позже.

Приказ № 301

от 30 сентября 1970 г.

§ 1. Нашему техникуму в сентябре этого года исполнилось 10 лет со дня его организации. Со времени основания техникума непрерывно трудятся преподаватели т.т. Алексеева В.А., Зайцева В.Д., Соболева Г.Н., Синявская Л.В., а также сотрудники т.т. Гарнага В.М., Бакалова З.Г., Зайцева М.М., Синотрусова А.Н. Отмечая десятилетие техникума, объявляю благодарность:

1. Зав. отделением т. Алексеевой В.А., преподавателям т.т. Зайцевой В.Д., Соболевой Г.Н., Синявской Л.В. за их труд по обучению и воспитанию учащихся.

2. Ст. бухгалтеру т. Гарнага В.М., зав. библиотекой т. Бакаловой З.Г., техническим работникам т.т. Зайцевой М.М., Сенотрусовой А.Н. за честное, добросовестное отношение к работе.

3. Зав. учебной частью т. Грибову К.К. и заместителю по административно-хозяйственной работе т. Кузьменко И.А., вложивших много труда в организацию работы техникума.

§ 2. Поздравляю педагогический коллектив техникума с Днем учителя. Желаю всем преподавателям дальнейших успехов в повышении своего мастерства в обучении и воспитании молодежи, достижения высоких показателей в честь достойной встречи XX1У съезда КПСС.

Директор техникума А.Печкин

Зайцева Валентина Дмитриевна

Синявская Лилия Владимировна

Алексеева Валентина Анатольевна

Приказ № 301
от 30 сентября 1960 г.

§1.

Нашему техникуму в сентябре этого года исполнилось 10 лет со дня его организации.

Со времени основания техникума непрерывно трудятся преподаватели тт. Алексеева В.А., Зайцева В.Д., Соболева Г.Н., Синявская Л.В., а также сотрудники тт. Гарнага В.М., Бакалова З.Г., Зайцева М.М., Сенотрусова А.Н.

Отмечая десятилетие техникума, объявляю благодарность:

1. Зав. отделением т. Алексеевой В.А., преподавателям тт. Зайцевой В.Д., Соболевой Г.Н., Синявской Л.В. за их труд по обучению и воспитанию учащихся.

2. Ст. бухгалтеру т. Гарнага В.М., зав. библиотекой т. Бакаловой З.Г., техническим работникам тт. Зайцевой М.М., Сенотрусовой А.Н. за честное добросовестное отношение к работе.

3. Зав. учебной частью т. Грибову К.С. и заместителю по административно-хозяйственной работе т. Кузьменко И.А., вложившим много труда в организацию работы техникума.

§2.

Поздравляю педагогический коллектив техникума с Днем учителя. Желаю всем преподавателям дальнейших успехов в повышении своего мастерства в обучении и воспитании молодежи, достижения высоких показателей в честь достойной встречи XXIV съезда Коммунистической партии Советского союза.

Директор техникума А. Гечкин

Бакалова Зинаида Георгиевна

Соболева Галина Николаевна

Первого сентября 1960 года прозвучал ПЕРВЫЙ ЗВОНОК, известивший о начале образовательной деятельности техникума. К учебным занятиям приступили 150 учащихся специальности «Технология консервирования». Преподаватели вспоминают, что «…многие студенты были старше преподавателей».

Объяснение этому явлению простое. Первое, сами преподаватели были молоды, так как многие из них только в текущем году окончили институт. И, второе, более важное. Учитывая специфику потребкооперации как общественно-хозяйственной организации, в которой многие должности были выборными, Центросоюз устанавливал требование комплектования ВУЗов и техникумов «производить по направлениям потребительских союзов лицами, имеющими стаж работы в кооперативных организациях и предприятиях не менее одного года, с соблюдением всех остальных положений правил приема».

Такой порядок комплектования, – отмечается Центросоюзом, – позволит отбирать для обучения наиболее способную молодежь, проявившую себя на кооперативной работе, что в значительной степени облегчит дальнейшее использование специалистов и закрепление их на работе в потребкооперации. Этим объясняется возрастной состав студентов. До 60% контингента – «стажники» или юноши, отслужившие в рядах Вооруженных Сил. Поскольку учредителем Краснодарского технологического техникума являлся Роспотребсоюз, то и зоной его действия были все областные и краевые потребительские союзы Российской Федерации.

Ежегодно устанавливались контрольные цифры межобластного набора, выполнение которых требовало от педагогического коллектива большой подготовительной работы. Необходимо было заключать договоры с потребительскими союзами, проводить профориентационную работу с абитуриентами. В первое двадцатилетие своей истории, преподавательский состав ежегодно выезжал в командировки с целью обеспечения межобластного набора.

География поездок: Ставропольский край и Калмыкия, Дагестан и Тува, Новосибирская, Ростовская, Астраханская, Архангельская, Белгородская и еще более десятка областей, которые находились в сфере деятельности преподавательского коллектива и откуда прибывали абитуриенты для обучения в техникуме. Не всё и не всегда получалось. В октябре 1962 года проводится отчетно-выборное партийное собрание, в протоколе которого отмечается: «План приема не выполнен, мало выходцев из села и производственников. Набор составил в 1962 году 257 человек, из них: производственников – 71, жителей села – 139 чел. Слабая школьная подготовка. Отсев студентов – 26 человек».

Проходит время, появляется опыт. Налаживаются связи с организациями потребительской кооперации. В коллектив вливается новый отряд преподавателей: Ступичкин В.В., Ступичкина Г.П., Дейнека А.В., Пузаков И.С., Сальникова Т.С., Хаит Л.Е., Охрименко Е.В., Михайлова Л.П., Лещенко

И.В., Карпенко А.М., Чиликина З.А., Чуприна Э.Н., Титулова М.И., Панько Н.П., Сероклинова Э.Г., Фрейдин Л.С., Алексейчик Л.И. и другие. Многие из них имеют опыт производственной работы на предприятиях. Они дают мощный импульс дальнейшему развитию учебного заведения, создают атмосферу творчества, поиска, высокой ответственности и профессионализма.

Со своей стороны, администрация техникума, с целью совершенствования процесса подготовки специалистов, организует и контролирует повышение квалификации и самих преподавателей. Формы различные, это и обучение преподавателей в Университете марксизма-ленинизма по гуманитарно-педагогическому направлению и на факультете повышения квалификации (ФПК) при Московском кооперативном институте, это и стажировки на пищевых предприятиях, а также самообразование. Устанавливается требование – один раз в пять лет каждый преподаватель обязан повысить свою квалификацию. Исходили из того, что только высокий уровень общетеоретической подготовки преподавателей, опыт и знания в профессиональной сфере сможет обеспечить выполнение задач, стоящих перед коллективом учебного заведения: 1. Проведение курсов повышения квалификации для работников предприятий и организаций потребительской кооперации. 2. Открытие подготовки кадров по новым специальностям: 1961 год – «Оборудование предприятий консервной промышленности», 1965 год – «Товароведение сельскохозяйственных продуктов». 3. Организация учебного процесса с учащимися на базе 8-ми классов, первый набор которых производится в 1962 году. 4. Обеспечение руководства дипломным проектированием выпускников.

Методическое совещание ведут (слева направо) Л.П. Михайлова, Е.В. Охрименко, Т.С. Сальникова, Г.П. Ступичкина

Забегая хронологически несколько вперед, отметим, что Роспотребсоюз отслеживал состояние дел в учебных заведениях, и чему находим подтверждение в приказе директора техникума № 381 от 27 ноября 1970 года. Приводим его с незначительными купюрами.

....приказом по Управлению кадров и учебных заведений Роспотребсоюза №145 от 21 августа с.г. «Об учебе преподавателей на кафедре МКИ» указано, что в ряде учебных заведениях преподаватели, допущенные к преподаванию без

специального педагогического образования, слабо повышают свое педагогическое мастерство, не стремятся получить педагогическое образование. Подобное положение имеет место и в нашем техникуме.

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Вновь принятым преподавателям, не имеющим педагогического образования т.т. NN рекомендовать получить образование по педагогике, психологии и другим специальным предметам самостоятельно и сдать зачеты в Кубанском государственном университете. Составить индивидуальные перспективные планы, установить срок обучения – 2 года. Методкабинету (т. Соболевой Г.Н.) оказать помощь в составлении плана. Преподавателям т.т. NN систематически посещать уроки преподавателей с целью получения методических навыков в учебной работе.

2. Учебной части (т. Грибову К.К), методическому кабинету (т. Соболевой Г.Н.) и председателям цикловых комиссий (т.т. Панько Н.П., Синявской Л.В. и Ступичкиной Г.П.):

а) чаще посещать уроки молодых преподавателей и не имеющих педагогического образования преподавателей с целью оказания им помощи в методике проведения уроков;

б) не реже одного раза в два месяца проводить с указанными преподавателями методические совещания с целью изучения вопросов методики проведения уроков;

в) во втором полугодии провести два открытых урока-практикума для показа методики проведения уроков.

3. Преподавателям спец. предметов т.т. ММ ежегодно в течение месяца работать на предприятиях для получения практической подготовки по предметам.

Зам. по производственному обучению т. Хаит Л.Е. составить план работы на предприятиях на 1971 год к 15 декабря 1971 года.

4. Контроль за выполнением приказа возложить на учебную часть и заведующих отделениями (т.т. Грибова К.К., Алексееву В.А. и Ступичкина В.В.)

Директор техникума А. Печкин

В приказе, обращаем на это внимание, выделено новое направление повышения квалификации – получение педагогического образования. Требование было актуальным и объяснялось спецификой контингента учащихся: возрастным составом от 15 до 25 лет (с 1962 года был открыт набор на базе 8-ми классов), социальным положением (более 70% учащихся – сельские жители). Все это требовало индивидуального подхода к процессу воспитания молодежи, и знания в области педагогики весьма были важны. Не все преподаватели выдерживали требования к уровню квалификации, кто-то уходил. Оставались те, для кого педагогическое поприще было призванием, и кто мог в одном лице, совмещать профессионализм специалиста и преподавателя, методиста и воспитателя. В техникуме каждый преподаватель одновременно являлся и классным руководителем, а это требовало умений работать и с учащимися и их родителями.

Классному руководителю приходилось решать массу различных вопросов: поселение учащихся в общежитие и назначение их на стипендию,

обеспечивать контроль успеваемости и посещаемости занятий, проводить классные часы и родительские собрания. Особого внимания и заботы требовали восьмиклассники, прибывшие на обучения из сельской местности. Многие девчонки и мальчишки первые в жизни надолго покинули родительский дом и к тому, столкнулись с благами городской цивилизации. Сегодня трудно представить, что было время (60-70-е годы), когда уровень и образ жизни жителя села, и города существенно различались.

Классному руководителю совместно с воспитателями общежития приходилось оказывать помощь учащимся в решение бытовых вопросов, где купить продукты и что приготовить; где постирать одежду и что и когда надеть. Приходилось девчонок учить применению косметики, а ребят – кулинарному искусству. Решать конфликтные ситуации, имевшие место в жизни студенческого коллектива. А они были эти ситуации, не редко серьезные, а бывало и комические.

Приводим два приказа по техникуму без комментариев, которые расширят представление читателя очерка о жизни техникума конца 1960-х годов и о круге проблем, с которыми сталкивались преподаватели.

Приказ № 357 от 25 декабря 1969 года.

Учащийся 62 группы механического отделения Яцун Алексей, 24 декабря, находясь на 3-м этаже во время перерыва, сложив руки в рупор так неистово орал, проявляя этим хулиганство, что преподаватели, находившиеся там в это время, были очень возмущены подобным нарушением общественного порядка.

ПРИКАЗЫВАЮ: учащемуся Яцун Алексею, за хулиганский поступок, объявить выговор. Зав. отделением т. Ступичкину В.В. довести приказ до сведения учащихся 62 группы и родителей Яцун.

Директор техникума А. Печкин.

Приказ № 366 от 16 сентября 1968 года.

К новому учебному году полы во всех аудиторий покрыты линолеумом, что придает им хороший и приятный вид и облегчает труд учащихся при уборке аудиторий. Мягкое покрытие полов может подвергаться порче и разрушению от острых каблуков (шпилек) женской обуви, что уже и наблюдается. Несмотря на мои просьбы не приходить в техникум в обуви, от которой портится линолеумом, все же часть учащихся продолжает приходить в техникум в обуви со шпильками.

ПРИКАЗЫВАЮ: 1.Запретить учащимся и работникам техникума приходить на занятия и работу в обуви с острыми каблуками (шпильками). При необходимости иметь смену обувь. 2. Классным руководителям объявить приказ во всех учебных группах и следить за его постоянным выполнением. 3. Общий контроль за выполнением приказа возложить на хозяйственную часть.

Директор техникума А. Печкин.

Интересен еще один документ, относящийся к началу 1970-х годов, в котором излагаются требования педагогического коллектива, своеобразный Наказ, каким быть должен быть современный учащийся. «…Еще раз разъяснить учащимся техникума, что они кроме права учиться, права на

создание им необходимых условий в учебе и в быту, что в полной мере они ими пользуются, имеют еще и обязанности:

– систематически и глубоко овладевать теоретическими знаниями и практическими навыками по избранной специальности;

– глубоко овладевать марксистко-ленинской теорией и повышать свой культурный уровень;

– выполнять в установленные сроки все виды учебных заданий;

– активно участвовать в общественно-полезном труде и общественной жизни техникума и на производстве;

– соблюдать Правила внутреннего распорядка и нормы социалистического общежития. Каждый учащийся техникума своим поведением, отношением к учебе, к труду, к общественным обязанностям должен серьезно готовить себя к будущей работе и тем завоевывать уважение со стороны старших и общественности, быть образцом для подражания».

И потом приходили письма в техникум, подобные тому, что приводим ниже: *«Уважаемые преподаватели техникума! Разрешите выразить всем вам искрению материнскую благодарность за ваш большой труд в воспитании и образовании наших детей. Наши дети пришли к вам после окончания школы робкими, неопытными детьми. Вы своим большим трудом, вниманием и умением сделали их специалистами, воспитали в них трудолюбие и уверенность в себе. Выражаем чистосердечное родительское спасибо классному руководителю Охрименко Евгении Витальевне. Родители Поповой Наташи: Попова Л.А. и Попов Л.Ф.»*.

Однако авторы очерка хронологически забежали далеко вперед и не все поведали о деятельности коллектива техникума в начале 60-х годов.

В 1963 году производится первый выпуск специалистов. Путевку в большую жизнь с дипломом Краснодарского технологического техникума Роспотребсоюза получают 143 техника-технолога специальности «Технология консервирования». В 1964 году производится выпуск по двум специальностям: «Технология консервирования» – 158 человек, «Оборудование предприятий консервной промышленности» – 40 человек. Таким образом, коллектив техникума завершает полный цикл реализации учебных планов. Но для того, чтобы провести итоговую аттестацию студентов, необходимо было обеспечить прохождение студентами всех видов производственной практики, подобрать руководителей и рецензентов дипломного проектирования, разработать методические рекомендации. И эта огромнейшая по объему организационная работа была успешно проведена.

Нагрудный знак об окончании техникума

В шестидесятые годы происходит увеличение контингента студентов: 1960 г. – 150 чел., 1961 г. – 360 чел., 1962 г. – 630чел., 1963 г. – 780 человек. Техникум, как уже было сказано, приступил к проведению мероприятий дипломного проектирования. Процесс управление учебным заведением усложняется, формируются отделения как структурные подразделения техникума. В 1963 году создается механическое отделение и заведующим отделением назначается Ступичкин Владислав Васильевич, с 1972 года – Пулин Владимир Николаевич. В 1964 году выделяется технологическое отделение, которое в рассматриваемый период возглавляли Пузаков Иван Сергеевич (1964-1965гг.), Алексеева Валентина Анатольевна (1965-1973гг.), Сальникова Тамара Сергеевна (1973-1974 гг.).

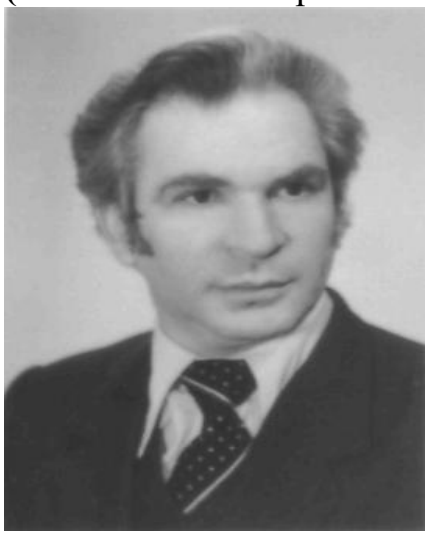
В середине 60-х годов государство ставит новую задачу Центросоюзу: «…в ближайшее десятилетие потребительская кооперация вместе с колхозами и совхозами должна в основном обеспечить на селе переход от домашнего к промышленному хлебопечению». Происходит резкая и быстрая переориентация подготовки кадров. Техникуму ставится задача подготовки специалистов для хлебопекарной отрасли потребительской кооперации.

Прекращается набор на специальности консервной промышленности, и открываются новые специальности: в 1967 году – «Холодильно-компрессорные машины и установки», «Оборудование предприятий пищевой промышленности» и в 1968 году – «Технология хлебопечения».

И как в первые годы своего создания, коллективу учебного заведения необходимо создавать учебную базу для подготовки кадров по вновь открытым специальностям, налаживать связи с предприятиями для

проведения производственных практик, подбирать преподавателей для ведения курсов по специальным дисциплинам. Но и одновременно обеспечивать учебный процесс по специальностям консервной отрасли.

В 1969-1970 учебном году в техникуме ведется подготовка по пяти специальностям. Следующий 1970-1971 учебный год – переходный, когда производится последний выпуск товароведов сельскохозяйственных продуктов и интенсивно проводятся мероприятия по обеспечению завершающего этапа обучения специальностям механико-технологического профиля (проведение курсового и дипломного проектирования, организация производственной практики студентов и работы государственных аттестационных комиссий). С 1971-1972 учебного года прием абитуриентов, обучение и выпуск специалистов производится по специальностям: технологи-хлебопеки, механики-холодильщики, механики-хлебопечения. Для учебного заведения на долгие годы определяется профиль подготовки кадров – механико-технологический и, что явилось основанием его переименования в **Краснодарский механико-технологический техникум Роспотребсоюза (**Постановление Правления Роспотребсоюза № 93 от 16 мая 1972 года).



Хаит Лев Ефимович, зам. директора по производственному обучению

В 1966 году на должность заведующего слесарными мастерскими назначается Хаит Лев Ефимович. Его трудами, в скором времени, оборудуются 15 рабочих мест для прохождения учащимися слесарной практики, приобретаются три токарно-винторезных станка и два станка сверлильных. Кстати сказать, один из токарных станков продолжает верно, служить и сегодня. В 1969 году вводится должность зам. директора по производственному обучению, на которую утверждается Л.Е. Хаит. На протяжении 30 лет, он представлял и отстаивал интересы учебного заведения в организациях потребительской кооперации Кубани.

Велики его заслуги в укреплении материально-технической базы подготовки специалистов, развитии технического творчества студентов, проведении курсов повышении квалификации руководителей и специалистов кооперативных предприятий. Отдела практики как такового не было. Вместе с тем, по штатному расписанию имелись должности работники их занимающие, непосредственно подчинялись Л.И. Хаиту: руководитель практики (долгое время эту должность занимал Виталий Николаевич Бакалов) и заведующий слесарно-механическими мастерскими (в разное время ее возглавляли Борис Геннадьевич, Дудниченко, Семен Моисеевич Плоткин, Владимир Маркович Подоляк). В начале 70-х годов вводится должность преподавателя по руководству практическим обучением учащихся. Должность, которая для многих преподавателей была первой

ступенью на педагогическом поприще, а Лев Ефимович – их первым наставником. Как правило, эту должность занимали преподаватели – производственники, не имеющие педагогического опыта, но хорошо знающие производство.

Организовать и проконтролировать прохождение учащимися практики, провести консультацию по оформлению отчета по практики или решить организационные вопросы с руководством предприятия делом для них было несложным. И имелась возможность неспешно составить рабочие программы и календарно-тематические планы предполагаемых для чтения дисциплин, познакомиться с работой опытных преподавателей и с нового учебного года войти в аудиторию хорошо подготовленным для чтения лекций. Подобные «университеты» в свое время прошли О.А. Василевская, Н.Н. Наумов, Л.Н. Тельнова и др. Было одно исключение. В середине 1980-х годов был принят на работу Константин Иванович Архипов, Заслуженный учитель школы РСФСР. Пришел к нам после выхода на пенсию с должности директора Краснодарского станкостроительного техникума, сегодня – технический колледж. Правило было в тот период – по достижению шестидесяти лет, руководитель обязан идти на заслуженный отдых.

Но Константин Иванович Архипов был полон сил и энергии. Вот и пришел к нам простым преподавателем. И как-то быстро и легко «вошел» в коллектив. Он никого не поучал, никогда не бравировал былыми заслугами, он просто ответственно выполнял свою работу. Выезжал в командировки и, причем на предприятия, где складывалась конфликтная ситуация, – учащиеся не прибыли на практику или предприятие не выполняет своих обязательств или еще что-то. И он решал все проблемы спокойно и грамотно. Легок был на подъем. Сборы не долги. Кожаный черный портфель с прикрепленной к нему подушкой, и он готов в дорогу. Да, обыкновенная пуховая подушка. Он говорил, что в гостинице или «кирпич» или «пустая наволочка». Профессионализм, интеллигентность, обаяние – черты Константина Ивановича. С ним легко, а главное поучительно было работать.

В 1966 года на должность руководителя физического воспитания техникума назначается Лещенко Игорь Васильевич. С этого года учащиеся техникума принимают активное участие в краевых и зональных соревнованиях по волейболу, баскетболу, легкой атлетике и районных туристических слетах. В скором времени появляются и результаты, о которых узнаем из приказа № 276 от 27 июля 1971 года:

«С 6 по 23 июля 1971 года в г. Курске проходили Республиканские соревнования по легкой атлетике среди техникумов Роспотребсоюза, а затем и Всесоюзные соревнования среди команд сельскохозяйственных и кооперативных техникумов. Команда нашего техникума в составе 11 учащихся заняла первое место в Республиканских соревнованиях, награждена ЦС ДСО «Урожай» РСФСР Дипломом первой степени и завоевала право участия во Всесоюзных соревнованиях, где тоже заняла первое место и награждена ЦС ДСО «Урожай» Дипломом первой степени. За успешное выступление в соревнованиях, в результате которых одержана большая победа,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Участникам соревнований – учащимся Фетисовой Н.(гр.66), Воликовой А. (гр. 66), Субачевой О. (гр.66), Беленковой С. (гр.78), Акимцевой В. (гр.75), Антонову С. (гр.83), Шахову А. (гр.74), Криволапову В.(гр.73), Олейникову Ю.(гр.73), Погорелову Д. (гр.56), Пунтикову А. (гр.56) объявить благодарность.

2. Преподавателю физвоспитания В.И. Гончаренко за хорошую подготовку команды к соревнованиям объявить благодарность.

…4. Поручить т.т. Лещенко И.В., Гончаренко В.И., Пузикову В.Т. закрепить достигнутые успехи в спортивной работе, развивая ее в направлении вовлечения большего числа учащихся в подготовке и к участию в будущих соревнованиях и достижению новых побед.

Директор техникума А. Печкин».

Лещенко Игорь Васильевич, руководитель физвоспитания

И в дальнейшем спортивные команды учебного заведения неоднократно становились победителями и призерами спортивных соревнований различного уровня. В этом большая заслуга руководителя физического воспитания И.В. Лещенко и преподавателей В.Т. Пузикова, О.С. Коротько, В.И. Гончаренко, а позже Н.П. Несвитайло, Н.А Сахненко. Необходимо заметить, учебное заведение не имело своей спортивной базы. Занятия по физкультуре и спортивные секции проводились на арендованных площадях: стадион «Динамо», спортзалы ДК Железнодорожников (район первого ж-д вокзала) и ДК Общества инвалидов войны и труда (район кинотеатра «Аврора»).

Студенты городским транспортом, а чаще пешком перемещались из учебного корпуса в спортзал, где и проводились занятия по волейболу, легкой атлетике, футболу и баскетболу. Спорт был в почете и особенно у юношей. Проводились спортивные соревнования между учебными группами по различным видам спорта, а ежегодно весной – День здоровья. С утра на арендованном стадионе «Динамо» или «Кубань», реже «Юность», собирался коллектив студентов и преподавателей. И проводились «малые олимпийские игры». Участвовали все и юноши и девушки, преподаватели и студенты. «Главное не победа, а участие». Определялись победители, проводилось их награждение.

Важное место в системе подготовки кадров занимает библиотека техникума, в которой постепенно создается необходимый фонд учебной, методической и художественной литературы. Возглавляла работу библиотеки ее заведующая, один из первых работников техникума – Бакалова Зинаида Георгиевна. Позже заведующими библиотекой работали Русинова Валентина Ивановна и Иванова Елена Михайловна, которая работает директором библиотеки в настоящее время.

Кузьменко
Иван Афанасьевич,
зам. директора по АХЧ

В сентябре 1971 года на должность военного руководителя (военрука) назначается Иван Иванович Олейников. Долгие годы с его именем будут ассоциироваться достижения техникума в патриотическом воспитании и подготовке учащихся к службе в Вооруженных Силах. Позже эту должность будут занимать, и продолжать традиции техникума Александр Сергеевич Котенко, Владимир Федорович Рукавишников.

В 1960-е годы ведется строительство общежития на 630 мест по ул. Парковая, 5, которое вводится в эксплуатацию в декабре 1969 года. Большая заслуга в своевременном введении в строй общежития принадлежала заместителю директора техникума по АХЧ Кузьменко Ивану Афанасьевичу.

В январе 1970 года производится заселение общежития. Все нуждающиеся студенты получили благоустроенное жилье. Создание бытовых условий и благоприятного морально-психологического климата для учебы и проживания учащихся становится на долгие годы профессиональным и человеческим долгом коменданта общежития Киричек Якова Самсоновича, воспитателей – Щербины Клавдии Андреевны, Сокол Ольги Федоровны, Либеровой Галины Борисовны. В разные годы комендантами общежития (ул. Парковая.5) работали О.Ф. Сокол, А.С. Котенко, Н.С. Киселева, О.В. Карпенко.

Введение в строй общежития позволило провести реконструкцию и структуризацию материально-технической базы техникума и увеличить учебные площади. Принимается решение создать в общежитии учебные кабинеты и лаборатории. В главном корпусе (ул. Седина,168) остается администрация, кабинеты общеобразовательных и гуманитарных дисциплин, слесарно-механическая мастерская и технические службы. В здании общежития (ул. Парковая, 5) на 1-2 этажах оборудуются кабинеты и лаборатории общих профессиональных и специальных дисциплин. Начинается создание специализированных лабораторий: учебно-производственной лаборатории холодильно-компрессорных машин и установок, технохимического контроля хлебопекарного производства, лаборатории технологического оборудования – «машинного зала». Здесь же размещаются цикловые комиссии и механическое отделение техникума.

В течение первого десятилетия своего существования в техникуме создается не только учебно-методическая и материально-бытовая база, но и

определяются формы, методы и направления воспитательной работы. Студентам создаются условия для реализации творческого потенциала и инициативы. Открываются многочисленные предметные кружки и спортивные секции, кружки художественной самодеятельности и клубы по интересам. Складываются традиции участия студентов в осенних сельскохозяйственных работах и студенческих строительных отрядах, в смотрах художественной самодеятельности и в спортивных соревнованиях различного уровня. Совместно с преподавателями, студенты проводят тематические вечера и конкурсы, поездки по местам трудовой и боевой славы Кубани, принимают активное участие в создании кабинетов и лабораторий, изготовлении действующих моделей технологического оборудования и технических средств обучения.

Большое место в организации внеаудиторной воспитательной работы, направленной на формирование активной жизненной позиции учащихся, занимали комсомольская и профсоюзная организации техникума. Комитет ВЛКСМ и профком становятся инициаторами шефства студентов над родителями героя-подпольщика В. Головатого, организуют соревнования учебных групп, привлекают студентов к самообслуживанию, ремонту аудиторий и комнат в общежитии. Формируют органы студенческого самоуправления и проводят обучение студенческого актива азам управленческой работы. Большим авторитетом у учащейся молодежи техникума пользуются их лидеры – секретари комитетов ВЛКСМ Светлана Бакалова и Борис Жуков, председатель профкома учащихся Владимир Габараев. В 1974 году Б. Жуков был избран третьим секретарем Краснодарского краевого комитета ВЛКСМ, но продолжал оказывать помощь техникуму в проведении различных молодежных мероприятий.

Разносторонняя деятельность педагогического коллектива приносила свои плоды. Его питомцы-выпускники с теплотой в сердце вспоминают годы, проведенные в техникуме, и с благодарностью к своим наставникам.

Примечательны ответы студентов тех лет, на вопросы анкеты распространенной в ходе проведения одной из юбилейных конференций выпускников. Были заданы вопросы:

1. Самое яркое, запоминающееся мероприятие или эпизод из жизни техникума.

2. Назовите имя преподавателя, оставившего наибольший след в вашей жизни.

Вечерко Валентина Михайловна, выпускница 1963 года:

«…получила специальность технолога-консервщика. Производственная судьба полностью связана с перерабатывающей отраслью…Посадка деревьев возле стадиона «Кубань», праздник Урожая там же. Первомайская демонстрация в 1961 году. Поездка в колхоз и уборка урожая… Ступичкины В.В. и Г.П., своим отношением к студентам и высокими профессиональными знаниями предмета…»

Каратаев Владимир Ильич, выпускник 1967 года:

«…проведение вечеров отдыха, КВНов. ...Пигарева Л.Л. – своим отношением, Ступичкин В.В. – человечностью, Хаит Л.Е – чуткостью и отзывчивостью, Печкин А.Д. – один из первых людей техникума!»

Новиков Борис Петрович, выпускник 1967 года:

«…практика в ст. Динской …Ступичкин В.В., Бойко О.А., Парунова Л.И., Лещенко И.В, Северин А.К. Счастья и процветания!»

Медведева Любовь Тимофеевна, выпускница 1967 года:

«…участие в художественной самодеятельности, КВНах …Ступичкин В.В., Титулова М.И., Сальникова Т.С., Хаит Л.Е.»

Жидков Анатолий Борисович, выпускник 1969 года:

«…работали преподаватели с нами, как со своими детьми!»

Костамахин Сергей Олегович, выпускник 1973 года:

«…проектирование действующей модели «лунохода» под руководством Л.Е.Хаита …педагогический коллектив весь свой опыт передал нам во время учебного процесса. Спасибо, что мы стали на верный путь! ...Васильева Т.А., Дейнека А.В., Грибов К.К., Печкин А.Д, Ступичкин В.В.»

Завершился первый этап жизни техникума – этап рождения. За первые двенадцать лет (1960-1972г.г.) было подготовлено 1729 специалистов по шести направлениям, в том числе:

- *«Технология консервирования» – 919 человек,*
- *«Оборудование консервирования» – 299 человек,*
- *«Товароведение сельскохозяйственных продуктов» – 154 человек,*
- *«Технология хлебопечения» – 120 человек,*
- *«Холодильно-компрессорные машины и установки» – 124 человек,*
- *«Оборудование предприятий пищевых отраслей» – 113 человек.*

Учебное заведение состоялось и его первые питомцы – выпускники влились в трудовые коллективы предприятий и организаций потребительской кооперации края и страны.

Учебные занятия в кабинетах «Инженерной графики» проводят преподаватель Г.П. Ступичкина и заведующий механическим отделением В.Н. Пулин

Преподаватель В.В. Харитонов проводит контроль знаний учащихся – холодильщиков. 1978 год

Лаборатория технохимического контроля производства

Комендант общежития Яков Самсонович Киричок

Общежитие техникума по ул. Парковая,5. 1970 год

Воспитатели общежития (слева направо): К.А. Щербина, Г.Б. Либерова, О.Ф. Сокол

Учащиеся в комнате

Р.М. Донских - библиотекарь общежития

Учебная практика учащихся в слесарно-механической мастерской техникума. Занятия ведут Л.Е. Хаит (фото сверху) и Г.Б. Дудниченко

Торжественное прохождение участников
спортивного праздника техникума «День здоровья»

Стометровка. Кто быстрее… Стадион «Динамо»
На заднем плане преподаватель О.С. Коротько

Сборная команда по легкой атлетике. Фото 70-х годов.

Команда КВН «Эрудит -74»

2. ПЕРИОД СТАНОВЛЕНИЯ. 1974-1986 гг.

В 1970-е годы техникум вступает уверенной поступью и ясной перспективой своего развития. Стабилизируется контингент студентов, который сократился в 1967-1968 годах вследствие прекращения набора на специальности консервной отрасли. Более того, намечается тенденция увеличения числа студентов: 1963 г. – 780 чел., 1968 г. – 509 чел., 1969 г. – 638 чел., 1970 г. – 668 чел., 1975 г. – 1081 чел., 1980 г. – 1206 человек.

Успехи коллектива не остаются незамеченными. В 1970 году руководители – Печкин А.Д., Грибов К.К. и преподаватели – Титулова М.И. и Панько Н.П. награждаются медалью «За доблестный труд. В ознаменовании 100-летия со дня рождения В.И. Ленина». В 1971 году заведующая отделением, преподаватель химии Алексеева Валентина Анатольевна, постановлением Верховного Совета СССР награждается орденом Трудового Красного Знамени. Большой отряд преподавателей удостаиваются наград Центросоюза и Министерства образования СССР.

В 1972-1973 годах происходит смена руководящего состава техникума. В связи с достижением пенсионного возраста на заслуженный отдых уходит в августе 1972 года заместитель директора по учебной работе Грибов К.К., в июне 1973 года – директор техникума Печкин А.Д. Коллектив учебного заведения по-доброму простился с ними. Их имена занесены в Книгу почета техникума. Они еще долго поддерживали связь с коллективом. Алексей Дмитриевич и Константин Константинович приглашались на различные мероприятия: педагогические советы, классные часы, юбилейные конференции выпускников. И новое руководство, и преподаватели всегда с благодарностью готовы были получить профессиональный совет и выслушать от них справедливую критику. Со временем добрая память коллектива об их деятельности не угасла.

В архиве сохранились характеристики на А.Д. Печкина и К.К. Грибова утвержденные педагогическим Советом, когда они уже не работали в техникуме. Коллектив ходатайствует о назначении им персональных пенсий. Как было принято тогда, составляется характеристика – ходатайство. Приводим указанные документы дословно, сохраняя стиль и орфографию.

ПАРТИЙНО-ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА
ПЕЧКИНА АЛЕКСЕЯ ДМИТРИЕВИЧА,

бывшего директора Краснодарского механико-технологического техникума Роспотребсоюза, 1904 года рождения, русского, члена КПСС с сентября 1939 года, партийный билет № 01382567, образование – высшее, окончил Высшую партийную школу при ЦК КПСС.

Тов. Печкин А.Д. проработал бессменно директором Краснодарского механико-технологического техникума Роспотребсоюза с 1960 года по июнь 1973 года. Являясь, все это время членом партийного бюро, активно оказывал помочь

партийной, комсомольской и профсоюзной организациям. Алексей Дмитриевич проводил большую воспитательную работу среди учащихся и сотрудников техникума, пользуется большим авторитетом среди сотрудников и учащихся техникума, умеет по-товарищески подойти к людям, чутко отзывается на их запросы.

Тов. Печкин А.Д. политически грамотен, много работает над повышением деловой квалификации и идейно-политического уровня, уроки политической экономии проводит на высоком методическом уровне.

Избирался членом парткома краевых промышленно-производственных организаций и учреждений. Алексей Дмитриевич руководил при горкоме КПСС семинаром преподавателей общественных дисциплин средних специальных учебных заведений в течение 10 лет, с 1963 года по 1973 год. Часто выступал с лекциями и докладами перед сотрудниками и учащимися техникума.

Характеристика выдана для приобщения к документам о назначении тов. Печкину А.Д. персональной пенсии Республиканского значения.

Характеристика утверждена на заседании партийного бюро техникума 23.06.1973 года, протокол № 18.

И.о. директора механико-технологического техникума *В.В. Ступичкин*

Секретарь партбюро *А.В. Дейнека*

29 апреля 1988 года проводится заседание педагогического Совета и открытого партийного собрания техникума, на котором утверждается характеристика на К.К. Грибова. Читая протокол этого собрания, невольно чувствуешь настроение людей, которые говорили искренне и с большим уважением к бывшему завучу. Характеристика – документ официальный и казенный по стилю изложения, но он также интересен и сведениями из биографии Константина Константиновича, и информацией о круге функциональных обязанностей руководителя учебного заведения шестидесятых годов. Приводим документ дословно.

ХАРАКТЕРИСТИКА

Грибова Константина Константиновича 1912 года рождения, русского, члена КПСС с сентября 1939 года, партийный билет № 09586987, образование высшее, пенсионера, бывшего зам. директора по учебно-воспитательной работе Краснодарского механико-технологического техникума Роспотребсоюза.

Тов. Грибов К.К. на учете в партийной организации КМ-ТТ состоит с 1960 года по настоящее время. Свою трудовую деятельность он начал в 1931 году рабочим. После окончания в 1936 году института и до выхода в 1972 году на пенсию, тов. Грибов К.К. занимал руководящие должности в советских органах и в учреждениях системы Центросоюза.

1936-1940 гг. – зам. главного бухгалтера Азовского райпотребсоюза Ростовской области;

1940-1941г.г. – зам. главного бухгалтера уездного потребсоюза в городе Бендеры Молдавской ССР;
1941 г. – помощник секретаря Бендерского Укома КП(б) Молдавии;
1941-1946 гг. – служба в рядах Советской Армии, участие в Великой Отечественной войне;
1946-1947 гг. – секретарь поселкового исполкома ст. Темиргаевской;
1947-1949 гг. – учеба в партийной школе;
1949-1952 гг. – председатель Белоглинского райисполкома;
1952-1954 гг. – преподаватель Краснодарского кооперативного техникума крайпотребсоюза (город Белореченск);
1954-1960 гг. – директор Краснодарской кооперативной школы.

С 1960 года тов. Грибов К.К. – зам. директора техникума по учебно-воспитательной работе Краснодарского механико-технологического техникума. За время работы в техникуме проявил себя как грамотный специалист и отличный организатор. Работая с первых дней создания техникума, тов. Грибов К.К. провел большую работу по подбору преподавательских кадров, созданию работоспособного коллектива. За годы его работы в должности заместителя директора была создана материально-техническая база учебного заведения, отвечающая требованиям учебного процесса, построено общежитие. Много сил и времени отдавал работе с молодыми преподавателями, ставшими высококвалифицированными специалистами, многие из которых сегодня награждены значком «Отличник среднего специального образования». Большое внимание уделял индивидуальной воспитательной работе с учащимися, организации досуга молодежи. Под его руководством и контролем были созданы кружки художественной самодеятельности, спортивные секции.

Находясь на заслуженном отдыхе, тов. Грибов К.К. много сил и душевной теплоты отдает учащимся техникума. Он постоянный и желанный гость в учебных группах. По рекомендации техникума, тов. Грибов К.К. работал общественным контролером краевого совета профессионального союза работников государственной торговли и потребкооперации. Тов. Грибов К.К. избирался депутатом Белореченского районного Совета народных депутатов, Краснодарского краевого Совета народных депутатов, членом райкома КПСС и партбюро техникума.

Награжден государственными наградами: орден Красной Звезды, орден Отечественной Войны II степени и многими медалями.

Партийная организация техникума ходатайствует о назначении тов. Грибову Константину Константиновичу персональной пенсии.

Характеристика утверждена партийным собранием и педагогическим Советом техникума 29 апреля 1988 года, протокол №29.

Директор техникума А.В. Дейнека
Секретарь партийной организации В.И. Комолов

И вновь возвращаемся к началу семидесятых годов. Эстафету руководства учебным заведением принимают: Ступичкин Владислав Васильевич, назначенный зам. директора по учебной работе в августе 1972 года; Киль Илья Аркадьевич – директор техникума с сентября 1973 года. Производятся перестановки и в управлении отделениями техникума. На

должность зав. отделениями назначаются: механическим – Пулин Владимир Николаевич (1973-1981г.г.), технологическим – Дейнека Алла Васильева (1974-1987г.г.). На их долю выпадает работа по созданию учебной и материальной базы вновь открытых специальностей, подбору педагогических кадров, мобилизации коллектива на разработку методического обеспечения образовательного процесса и совершенствованию воспитательной деятельности. Создаются новые кабинеты и лаборатории, а главное производится их техническое оснащение. В эти годы складывается высокопрофессиональный коллектив, ядром которого становятся председатели цикловых комиссий техникума: общественных дисциплин – М.И. Шмаков, технологии ТХК и хлебопекарного производства – Н.П. Кундус, химико-математических дисциплин – Л.В. Синявская, специальных дисциплин – А.П. Письменник, общетехнических дисциплин – Е.В. Охрименко, профилирующих дисциплин – Л.П. Михайлова.

Открытая защита дипломных проектов
Слева направо: Э.Н. Чуприна, Н.П. Кундус, В.Г. Половко, А.В. Дейнека, Н.В. Назарова

В коллективе устанавливается атмосфера творческого поиска, доверия, но и делового соперничества, что благотворно сказывается на результатах работы. Ряд кабинетов занимают призовые места в смотрах-конкурсах: кабинет черчения – 1-е место в крае (зав. кабинетом Ступичкина Г.П., Сальникова Т.С.); кабинет математики – 2 место в городе (зав. кабинетом Дейнека А.В., Карпенко А.М.); кабинет военного дела – 3-е место в городе (зав. кабинетом Олейников И.И.). Лингафонный класс английского языка (зав. кабинетом Васильева Т.А.) выставляется на ВДНХ (г. Москва) и получает бронзовую медаль и диплом III степени.

В семидесятые годы формируются традиции учебного заведения, которые объединяют и сплачивают коллектив преподавателей, сотрудников и студентов. Придают деятельности общественно значимый смысл,

обеспечивают преемственность поколений, формируют чувство гордости за родное учебное заведение.

Учебное занятие по математике проводит преподаватель А.М. Карпенко

Традиционными становятся такие тематические мероприятия как «Посвящение в учащиеся», «Слава труду», вечера интернациональной дружбы, выпускной бал, КВНы, смотры конкурсы на звание «Учащийся – лучший по профессии», спортивный праздник «День здоровья» и другие.

С конца 60-х годов устанавливается еще одна хорошая традиция: туристические поездки работников техникума по достопримечательным местам Советского Союза. Поездки совершались в конце января – начале февраля, когда образовывалась «учебная пауза». Часть учащихся находилась на каникулах или на преддипломной практике (выпуск производился первого марта, так как в тот период нормативный срок обучения на всех специальностях составлял 2 года 6 месяцев). Инициативу проявлял профсоюзный комитет, который заказывал туристические путевки для 20-30 человек. В тот период популярным был железнодорожный туризм. Формировался железнодорожный состав или отдельный вагон, который и следовал по определенному маршруту. Подобные поездки были относительно дешевы, так как часть расходов несла профсоюзная организация, и не менее важным – давали массу новых впечатлений и были хорошим отдыхом. В 70-80-е годы работники техникума побывали в Волгограде, Одессе, Севастополе, Тбилиси, Ереване. Совершались и автобусные экскурсии в Домбай, на Красную поляну и в Абхазию.

Киль Илья Аркадьевич, директор техникума, Заслуженный учитель школы РСФСР

За всеми этими делами и достижениями, незримо просматривается позиция двух разных по судьбам, но одинаково преданных делу, руководителей – директора техникума и заместителя директора по учебной работе, – Киль Ильи Аркадьевича и Ступичкина Владислава Васильевича.

Киль Илья Аркадьевич 1926 года рождения. Начал свою трудовую деятельность слесарем авиационного завода в г. Омске в 1941 году. В 1942 году был зачислен в Омский авиационный техникум, а в марте 1946 года закончил его с отличием. По окончании техникума работал инженером-конструктором на Киевском авиационном заводе.

В 1947 роду Илья Аркадьевич поступил в Киевский институт пищевой промышленности на механическое отделение, который окончил в 1952 году с отличием. В институте получал Сталинскую стипендию. По окончании института был направлен в г. Краснодар прорабом Северо-Кавказского управления энергопропмонтаж. В 1957 году краевым комитетом КПСС направляется на работу заведующим отделом – главным техническим инспектором краевого Совета профсоюза. В 1960 году переведен на работу в Краснодарский совнархоз и в том же году был утвержден крайисполкомом в должности главного инженера краевого управления местной промышленности. В 1966 году он переведен на работу директором Краснодарского монтажного техникума. С 1973 года – директор Краснодарского механико-технологического техникума.

Илья Аркадьевич деликатный в общении, житейски мудрый и осторожный в действиях, пользовался неоспоримым авторитетом в коллективе техникума. Дверь его кабинета всегда и для всех была открыта. Служебные дела или житейские – он готов был выслушать, поддержать советом или помочь. Приемной и секретаря не было. Вернее секретарь была, но ее рабочее место было вдали от директорского кабинета, да и функциональные обязанности были шире, нежили только делопроизводство. Она ведала и кадровыми вопросами учебного заведения. При всей своей демократичности, Илья Аркадьевич умел сохранять дистанцию с подчиненными, не снисходить до панибратства. Если необходимо, то и власть применить мог. Но не было криков, нотаций. Предпочитал убедить человека, а не принуждать к действию. Если не получалось, сделать работника своим единомышленником, то с таким человеком расставались. Однако подобные случаи были единичными. Запомнилась всем его привычка, на любом совещании, педсовете тщательно все конспектировать.

Общая 96-ти листовая тетрадь в коричневой коленкоровой обложке – непременный атрибут директора.

Характерной особенностью Ильи Аркадьевича как руководителя была манера подчиненным писать записки, в которых излагал просьбу предоставить какую-либо информацию, либо напротив, давал указания что-то сделать. На планерные совещания приходили работники с этими записками и давали отчет о выполнении поручения. Вел большую, как тогда говорили, общественную работу. С 1975 года и до выхода на пенсию в 1986 году, являлся председателем Совета директоров техникумов Краснодарского края, председателем ревизионной комиссии краевой организации общества «Знание». Неоднократно избирался депутатом районного Совета народных депутатов Первомайского района г. Краснодара. Был ректором института патентоведения при краевом Совете Всесоюзного общества изобретателей и рационализаторов (ВОИР). Неоднократно выступал со статьями в журналах «Среднее специальное образование», «Комсомольская Жизнь», в газетах «Советская Кубань», «Комсомолец Кубани».

По его мнению, в техникуме все должно было быть намного лучше, чем у других. Его кредо – совершенствование всех составляющих образовательного процесса: создание новых кабинетов, лабораторий и их оснащение техническими средствами обучения; лучшая художественная самодеятельность с театральными костюмами и полным набором музыкальных инструментов; оборудование собственного радиоузла и радиостудии; проведение масштабных мероприятий, таких как организация встреч ветеранов 68-й ОМСБ в 1980 и 1985 годах. Или проведение конференций выпускников, посвященных очередному юбилею техникума. Эта традиция установилась с марта 1975 года. Арендовали помещение – краевой театр кукол, Дворец культуры хлебопродуктов или профтехобразования. Приглашали выпускников техникума и преподавателей, гостей – руководителей крайпотребсоюза и партийных органов. В первой половине дня выпускники встречались с учащимися и преподавателями, во второй половине – конференция, которая проходила, как правило, по сценарию: доклад директора, выступления выпускников и гостей, а затем праздничный концерт коллективов художественной самодеятельности учащихся техникума. В ходе конференции проводилось анкетирование выпускников, решались и производственные вопросы, такие как организация производственной практики учащихся и стажировки преподавателей. Многие выпускники уже были руководителями предприятий и могли оказать в этих вопросах помощь.

К каждой конференции изготавливались юбилейные значки, которые вручались участникам конференции, принимались Обращения выпускников к учащимся техникума. Конференции, по мнению И.А. Киль, должны быть своеобразным отчетом выпускников перед преподавателями, и педагогического коллектива – перед выпускниками о своих достижениях и

планах на будущее. Приводим выдержки из доклада Ильи Аркадьевича, произнесенного им на юбилейной конференции 23 мая 1980 года.

Президиум конференции выпускников техникума. 1980 год

«…За период своего существования коллектив техникума подготовил свыше 3500 специалистов по шести специальностям для народного хозяйства страны. При нашем техникуме повысили свою квалификацию около 400 руководящих работников хлебозаводов системы потребительской кооперации. Наших выпускников можно встретить на севере и на юге, на Дальнем Востоке и в центральных областях России, а также в союзных республиках страны. И где бы ни находились наши выпускники, они всегда с честью несут высокое звание советского специалиста. Многие питомцы техникума занимают руководящие и ответственные должности: начальников отделов республиканских, краевых и областных потребительских союзов; директоров и главных инженеров, технологов и зав. производством хлебокомбинатов. Мы вправе гордиться такими выпускниками, как Максименко Вячеслав, Василевский Николай, Лютов Владимир, Дегтярев Михаил и многими другими. Тов. Василевский Н. работает председателем Калининского сельского Совета, тов. Лютов В. – директором Абинского хлебокомбината, тт. Максименко и Дегтярев – начальниками отделов республиканских потребительских союзов, выпускница Сидоренко Валентина работает зам. председателя райпо по производству; Волошин Анатолий – директором хлебокомбината и т.п.

Вот выдержка из производственной характеристики выпускницы техникума Костенко Натальи Викторовны (гр.58), работавшей заведующей хлебопекарным производством в Вяземском районе Смоленской области. «…За время работы зарекомендовала себя знающим специалистом, умело

разбирающейся в вопросах экономики производства и оперативно решающей текущие производственные вопросы.

Добросовестно, со всей ответственностью, относится к порученным заданиям. Требовательна, дисциплинированна. Активно участвует в общественной жизни коллектива, пользуется уважением. За добросовестное отношение к работе она занесена на «Доску почета».

Юбилейный значок «20 лет КМ-ТТ»

Хочется назвать выпускников, которые продолжают поддерживать тесную связь с техникумом и оказывать ему постоянную помощь в подборе абитуриентов и организации практики: Попова В. – за помощь в подборе материалов для дипломного проектирования; Шахова А. – за работу с учащимися в периоды своего посещения техникума и во время их практического обучения на Гиагинском хлебокомбинате; Берман Н. – за беседы с учащимися; Огурцова А., Клюшникова С., Жарченкова Н., Лютова В., Орлова и других, – за чуткое и внимательное отношение к нашим учащимся в период прохождения ими производственной практики.

За двадцать лет техникум превратился в крупное среднее специальное учебное заведение на юге страны. Если при организации он располагал 5-ю аудиториями и 5-ю кабинетами, через 20 лет в техникуме имелось: 26 учебных кабинетов, 11 лабораторий, актовый зал, ЭКБ, две библиотеки, учебно-производственные мастерские. Значительно улучшилась техническая оснащенность кабинетов и лабораторий. В техникуме насчитывалось более 200 технических средств. Все кабинеты располагают диапроекторами, магнитофонами, киноустановками «Украина», классами программированного обучения «Огонек». Кабинеты профилирующих дисциплин оснащены современным промышленным оборудованием.

«В процессе обучения, – продолжает Илья Аркадьевич, – наши педагоги используют современнее методы обучения с применением технических средств. Учебные занятия проводятся по кабинетной системе.

ОБРАЩЕНИЕ

Выпускников механико-технологического техникума ко всем учащимся КМ-ТТ

29/III-75 года. г. Краснодар

Мы, выпускники техникума с 1963 по 1974 годы, собравшись на традиционный сбор, посвященный 15-летию нашего учебного заведения, обращаемся к Вам, нашим будущим коллегам по профессии, со словами теплого приветствия и наилучших пожеланий.

Руководствуясь тем практическим опытом работы, который у нас уже накоплен, мы считаем необходимым призвать вас отнестись со всей серьезностью к изучению всех преподаваемых вам предметам, больше работать самостоятельно над первоисточниками, научиться пользоваться технической литературой, научиться тщательно конспектировать и уважительно относиться к своим конспектам и рефератам.

Старайтесь не пропускать ни одной лекции, ни одного часа практических занятий. Не ленитесь посещать консультации и дополнительные занятия, активно работайте в предметных кружках и кружках технического творчества.

Будучи на практике, внимательно вникайте во все детали производства, овладевайте смежными профессиями, не чурайтесь черновой работы, принимайте участие в рационализации и изобретательстве производственных процессов.

Не избегайте общественной работы, приобретайте навыки политической и организаторской деятельности. Помните слова Л.И. Брежнева о том, что советский специалист сегодня – это не только человек, который в совершенстве владеет своей специальностью, но это еще и умелый организатор, умеющий работать с людьми и прислушиваться к мнению своих товарищей.

Любите и оберегайте честь нашего техникума! Своей учебой, своим примерным поведением, своим трудом поддерживайте и приумножайте лучшие традиции техникума, поддерживайте его хорошую и добрую славу!

Помните, что всякое учебное заведение славно не числом, а славою своих учеников!

Будьте достойны высокого звания советского молодого специалиста, звания гражданина нашей Великой Социалистической Родины!

В заключение данного обращения от своего имени и от имени вас, будущих выпускников, мы приносим самые теплые слова большой признательности и благодарности нашим учителям – наставникам! Спасибо им за их великий, ни с чем не сравнимый труд!

По поручению выпускников Обращение подписали более 20 человек.

Вся проводимая в учебном заведении воспитательная работа позволила педагогическому коллективу значительно поднять уровень учебной работы. Существенно возросла успеваемость. Она достигла 99,7% (в абсолютных цифрах) и 53% по качеству обучения. 90 % наших дипломников защищают свои дипломы на «4» и «5». Из года в год увеличивается число дипломов «с

отличием». Растет количество реальных дипломных проектов. Силами учащихся разработано 1368 учебно-наглядных пособий, в том числе более 500 макетов и моделей. В техникуме действует четыре программированных учебных класса, лингафонный кабинет, около 20 контрольно-программированных устройств типа «Огонек». Большинство кабинетов переоборудовано силами учащихся и преподавателей. За изготовление лингафонного класса, фрагмент которого демонстрировался на ВДНХ, учащиеся А. Семак и С. Котельников награждены бронзовыми медалями, а техникум – дипломом III степени.

Технические средства обучения

Наши кабинеты занимают ведущие места среди аналогичных кабинетов ССУЗов города, края и Роспотребсоюза. Это кабинеты черчения, иностранных языков, металловедения, математики. Стоимость основных фондов техникума приблизились к 1 млн. рублей. Ведется большая работа по техническому творчеству, спортивной работе, художественной самодеятельности. На межзональной выставке НТТ-80 в г. Ставрополе наш экспонат был награжден Дипломом первой степени, художественная самодеятельность заняла второе место в городе, наши спортсмены завоевывали призовые места в краевых и республиканских соревнованиях. В предметных кружках, кружках художественной самодеятельности, спортивных секциях получили вторую общественную профессию около 1,5 тысяч выпускников. Значкистов ГТО подготовлено 2145 человек, спортсменов – разрядников – более 4 тысяч (среди них мастера спорта Соловьев А., кандидаты в мастера – Пуленец Ю., Евтых Х., Коротков Ю).

В период летних каникул силами учащихся на предприятиях пищевой промышленности и в совхозах Краснодарского края отработано более 43 тысяч человеко-дней. Строительными отрядами техникума выполнено работ на сумму более 0,5 млн. рублей.

Признанием зрелости коллектива учащейся молодежи, явилось выдвижение делегатом XVII съезда ВЛКСМ (апрель 1974г.) учащейся техникума Быстровой Нины (гр.95). Она одна была удостоена чести в составе

кубанской делегации представлять студенческую молодежь техникумов Краснодарского края.

Быстрова Нина, делегат ХУ11съезда ВЛКСМ

«Хлеб-соль» с благодарностью от учащихся получает генерал-майор А.И. Карпелюк

По состоянию на первое сентября 1979 года в техникуме обучалось 1186 человек. В настоящее время ежегодный набор в техникум составляет 360 человек или 12 учебных групп, в том числе 7 групп по специальности «Технология хлебопечения», 3 группы – «Холодильно-компрессорные машины и установки» и 2 группы – «Машины и оборудование предприятий пищевой промышленности». Педагогический коллектив 55 человек, большинство из них имеют большой педагогический и производственный стаж работы. За плодотворную работу в техникуме преподаватель В. А. Алексеева была награждена орденом Трудового Красного Знамени, значком «Отличник советской потребительской кооперации» награждены преподаватели З.А. Чиликина, Г.Н. Соболева, А.М. Карпенко, А.А. Письменник, Л.П. Михайлова, Л.В. Синявская.

Сегодня в техникуме проводится много всевозможных общественно-политических и культурно-массовых мероприятий. Совсем недавно коллектив техникума собрал на своей базе около 100 ветеранов 68-ой ОМСБ и 29 СД со всех уголков нашей страны. Широко и торжественно отмечалось 35-летие Победы в Великой Отечественной войне. Ветераны побывали в учебных группах, посетили город-герой Новороссийск и места боев на Кубани. В своих отзывах о встрече ветераны писали:

«… Уезжая из Краснодара, увозим чуточку тепла, которым мы были согреты на благодатной земле в стенах Вашего техникума. Спасибо Вам, дорогие друзья, за теплый прием и радушие, проявленное сотрудниками и учащимися техникума», – генерал-майор А.И. Карпелюк, председатель Совета ветеранов М.Г. Малыгаев.

«…От всей души сердечно благодарим зато, что вы всех нас, ветеранов Великой Отечественной войны, пригласили и устроили встречу с

товарищами, которых я не видел долгие годы. Земное Вам спасибо за нелегкий труд в поиске ветеранов войны» – Глухоткин Григорий Иванович.

«…Ветераны окружены были большим вниманием и заботой, на каждом шагу чувствовалось, что молодежь – наше будущее поколение помнит и чтит труды своих отцов и дедов…» ,– командир санитарной роты Давид Петрович Майсурадзе.

Такими достижениями может гордиться коллектив преподавателей, сотрудников, учащихся и выпускников нашего техникума.

«В заключение своего выступления, мне хочется высказать надежду, – Илья Аркадьевич Киль обращается к учащимся техникума, присутствующих на юбилейной конференции, – Будем надеяться, что годы, проведенные в стенах техникума, не пройдут для вас бесследно. Память об «альма-матер» – своем учебном заведении, о своих педагогах, воспитателях, сокурсниках останется с вами на всю жизнь. Не забудут, не должны забыть выпускники механико-технологический техникум. Не должны забыть и не должны, уронить чести выпускника КМ-ТТ. А мы, ваши учителя, всегда будем гордиться вами, вашими успехами. Не количеством, а славой своих учеников богато учебное заведение»,- такими словами завершает свое выступление на конференции выпускников, студентов и преподавателей, посвященной 20-летию техникума его директор – И.А. Киль.

Вот таким директором был Илья Аркадьевич. Умел организовать работу, но и, что не менее важно, предать ей публичный характер, преподнести в том виде, в котором выгодно учебному заведению, да и ему, как руководителю. Действительность он не приукрашивал, особенно когда говорил в своем докладе о выпускниках.

С позиции сегодняшнего дня, можно дополнить Илью Аркадьевича примерами плодотворного сотрудничества техникума с выпускниками 70-х годов. В двухтысячные годы председателями комиссий по приему итоговой государственной аттестации выпускников являлись: специальность 260202.51 «Технология хлеба, кондитерских макаронных изделий» – Шахов Анатолий Николаевич и Николаенко Наталья Михайловна; специальность 150411.51. «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования» (по отраслям) – Михайлов Сергей Евгеньевич. В трудные 90-е годы профессиональным советом, спонсорским взносом помогли техникуму выйти из финансового кризиса выпускники, занимающие руководящие должности в системе потребкооперации и бизнес – структурах: А.В. Юрьев, С.И. Григорьев, А.В. Кутков, В.В. Михайловский, В.К. Петров, Н.А. Савенко и многие другие.

Период с 1961 года по 1993 год, учебное заведение невозможно представить без Владислава Васильевича Ступичкина, заместителя директора техникума по учебно-воспитательной работе.

Ступичкин Владислав Васильевич – коренной краснодарец, 1929 года рождения. С 1948 по 1953 годы – студент механического факультета Краснодарского института пищевой промышленности. По окончании

института, в порядке распределения, два года работал в Ставропольском крае преподавателем технических дисциплин Прасковейского техникума виноградовства и виноделия. С 1961 года – в Краснодарском механико-технологическом техникуме, в котором прошел путь от преподавателя специальных дисциплин (1961-1963г.г.) и заведующего механическим отделением (1963-1972г.г.) до заместителя директора техникума по учебно-воспитательной работе.

Ступичкин Владислав Васильевич,
зам. директора по учебной работе,
Заслуженный учитель школы РСФСР

Многие преподаватели, кто и сегодня работает в институте, благодарны ему за свое профессиональное становление. Обаятелен. Элегантен. Внешне строг, но в душе – добрейший человек. «Вот, чертяка (чертовка)!..», – любимое его восклицание, означающее одобрение или восхищение кем-то. Профессионал, чье мнение по проблемам организации учебно-воспитательного процесса было авторитетным не только в техникуме, но и для руководителей кооперативных учебных заведений Центросоюза.

Следуя принципу документального подтверждения событий и действий людей, приводим документ, отражающий отношение коллектива к одному из своих руководителей – Владиславу Васильевичу Ступичкину.

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА № 7/8
открытого партийного и профсоюзного собрания
Краснодарского механико-технологического
техникума от 11мая 1987 г.

На учете в партийной организации состоит 46 членов КПСС и 1 кандидат в члены КПСС.
На учете в профорганизации состоит 142 члена профсоюза.
На собрании присутствует:39 членов и 1 кандидат в члены КПСС,
членов профсоюза – 89 человек.
Всего присутствует 94 человека

ПРЕЗИДИУМ СОБРАНИЯ:
тт. Дейнека А.В., Овчинникова Н.П., Тимовская Л.И.

ПОВЕСТКА ДНЯ:

О выдвижении кандидатуры т. Ступичкина В.В., заместителя директора по учебной работе техникума на присвоение почетного звания «Заслуженный учитель школы РСФСР».

(докладывает т. Комолов В.И. – секретарь парторганизации техникума).

СЛУШАЛИ: тов. Комолова В.И. – секретаря партийной организации техникума «О выдвижении кандидатуры т. Ступичкина В.В., заместителя директора техникума по учебной работе на присвоение звания «Заслуженный учитель школы РСФСР».

Тов. Ступичкин В.В. работает в техникуме с 1961 года. Его педагогический путь от рядового преподавателя до заместителя директора техникума. На всех участках Владислав Васильевич проявлял себя как грамотный специалист-предметник, требовательный руководитель. Успешно направляет работу структурных подразделений на повышение качества подготовки специалистов. В результате целенаправленной работы на дневном отделении достигнута высокая успеваемость – 99,9%. Свыше 50% учащихся обучаются без троек. Партийное бюро выдвигает кандидатуру товарища Ступичкина Владислава Васильевича на присвоение почетного звания «Заслуженный учитель школы РСФСР».

ВЫСТУПИЛИ:

Кундус Н.П. – преподаватель техникума: Работаю в техникуме под руководством Владислава Васильевича 12 лет. И то, что сегодня я чувствую себя преподавателем, большая его заслуга. Очень много внимания т. Ступичкин В.В. уделяет работе с молодыми, только начинающими педагогическую деятельность, преподавателями. Требовательный руководитель, но одновременно доброжелателен. Достоин звания «Заслуженный учитель школы РСФСР».

Синявская Л.В. – зав. заочным отделением: За годы работы т. Ступичкина В.В. зам. директора техникума по учебной работе у нас высокого уровня достигла методическая работа. Под его руководством оформлен методический кабинет. Был инициатором и консультантом по многим методическим проблемам, обеспечивающим высокий уровень подготовки специалистов. Высок авторитет Владислава Васильевича и как, преподавателя. Занятия проводит на высоком уровне. Поддерживаю кандидатуру т. Ступичкина В.В. на присвоение звания «Заслуженный учитель школы РСФСР».

Сенкевич Л.А. – преподаватель автоматики: Глубоко порядочный и справедливый человек. Пользуется авторитетом в коллективе. Умеет увидеть в работе преподавателя что-то новое и поддержать. Считаю, что т. Ступичкин В.В. достоин высокого звания «Заслуженный учитель школы РСФСР».

Соболева Г.Н. – преподаватель технической механики: Мне, как члену Республиканского методического совета приходилось неоднократно с Владиславом Васильевичем быть на различных совещаниях, проводимых Роспотребсоюзом. И всегда убеждалась в том, что велик его авторитет и у руководства Роспотребсоюза и коллег – завучей других техникумов. Авторитет т. Ступичкина В.В. стоит на глубоких знаниях и опыте учебного процесса, инициативе и творчестве. Достоин звания «Заслуженный учитель школы РСФСР".

Охрименко Е.В.- преподаватель металловедения: Владислав Васильевич ведет большую общественную работу. Является ответственным за проведение единых

политдней, членом первичной организации общества «Знание». Часто выступает с докладами и лекциями перед учащимися. По заданию РК и КК КПСС неоднократно принимал участие в работе комиссий по проверке деятельности других учебных заведений. Его всегда отличает личная скромность, принципиальность, высокая культура педагога. Поддерживаю кандидатуру т. Ступичкина В.В. на присвоение звания «Заслуженный учитель школы РСФСР».

Бакалова З.И. – преподаватель экономики: Значительное внимание т. Ступичкин В.В. уделяет работе с классными руководителями. Руководит методобъединением классных руководителей. Владислав Васильевич достоин присвоения высокого звания.

Ступичкин В.В. – заместитель директора техникума: Для меня было неожиданным выдвижение моей кандидатуры на звание «Заслуженный учитель школы РСФСР». Благодарю за такую высокую оценку моей деятельности и обещаю работать еще лучше.

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Рекомендовать кандидатуру т. Ступичкина В.В., заместителя директора техникума по учебно-воспитательной работе на присвоение звания «Заслуженный учитель школы РСФСР».

2. Текст характеристики на т. Ступичкина В.В. утвердить (прилагается).

Председатель собрания *Н.П. Овчинникова*
Секретарь собрания *Л.И. Тимовская*

В словах Владислава Васильевича о том, что выдвижение на звание для него было неожиданным, нет ни какого позерства. Административный ресурс не использовал. Выдвижение – инициатива коллектива, исполнителем которой была Дейнека Алла Васильевна – директор техникума. Он был во всем щепетилен, особенно, если это касалось его как руководителя. В техникуме работала и супруга Владислава Васильевича – Галина Павловна, преподаватель черчения. Вместе с Тамарой Сергеевной Сальниковой создали кабинеты черчения, которые занимали призовые места в краевых конкурсах. Но главное, великолепно читали, трудный для студентов, курс черчения. Были требовательными, «спуску» не давали ни кому. Знания и умения, полученные студентами, были на уровне высшей школы, что подтверждали выпускники техникума, продолжавшие обучение в Краснодарском политехническом институте.

В 1978 году Галина Павловна вынуждена уйти в другое учебное заведение, так как по канонам того времени, родственные связи на предприятии, руководителя и подчиненного, не допускались. Владислав Васильевич принял это как должное. Использовать свой авторитет он посчитал делом неприличным.

Глубокие знания получали студенты по всем специальным дисциплинам, особенно по специальности «Технология хлебопечения». Этим и объяснялся большой спрос на выпускников предприятиями хлебопечения. Выпускник техникума того периода, это – специалист, имеющий не только приличный багаж теоретических знаний, но и умения в области

профессиональной деятельности. В процессе обучения, учащиеся в течение восьми-девяти месяцев (производственная практика) проводили на предприятиях, где обязаны были освоить несколько рабочих профессий.

Практика учащихся на предприятиях хлебопечения

Поэтому, приходя, на хлебозавод нашему выпускнику не требовалось адаптационного периода. С первого рабочего дня, он готов к работе в должности мастера, бригадира или технолога смены. И, что важно, он психологически готов к работе по полученной специальности. Это и ценилось работодателями. Потребность в специалистах-хлебопеках особенно возрастала в летний период, когда на черноморском побережье начинался курортный сезон. Выпечка хлебобулочных изделий увеличивалась в два-три раза. Хлебозаводам требовались работники, да еще и квалифицированные. А, где их взять? Директора хлебозаводов обращались в техникум, просили студентов на практику. Ежегодно с мая по октябрь, на хлебозаводах городов Сочи, Адлер, Анапа, Туапсе работало по 20-30 студентов. Это был своеобразный вклад студенческой молодежи в развитие отечественной курортной сферы.

На период производственной практики, студенты зачислялись на рабочие должности и получали зарплату. Сохранялась и стипендия студентам, кому была она назначена. В месяц выходило неплохо: 100-120 рублей заработная плата, плюс – 30 рублей стипендии. К тому же, жилье (общежитие) – бесплатно. Желающих работать в период практики на море, было много. С привлечением классных руководителей и актива учебных групп, администрация техникума (читайте – зам. директора по практике Л.Е. Хаит), проводили отбор. Ехали лучшие студенты: учившиеся на «хорошо» и «отлично», дисциплинированные и трудолюбивые. Условия работы на хлебозаводах всегда были трудными: сменный режим работы, труд ручной. Летом и подавно! На улице температура под 40°С, а в цеху и все 60°С. Смена – 12 часов. Не каждый выдержит.

Но, следует отметить, что в тот период студенты выбирали профессию более осознанно, потому и к сложностям профессиональной деятельности были готовы. Ну и потом – лето, свобода, море! Молодость, одним словом!

Производственная (профессиональная) практика обязательна была для учащихся всех специальностей. С марта по октябрь 2/3 студентов старших курсов разъезжались по пищевым предприятиям Краснодарского и Ставропольского краев, Калмыкии и Тувы. Для прохождения практики учащиеся направлялись в Архангельскую, Белгородскую, Новгородскую области. Начиналась и командировочная страда преподавателей. Каждую базу практики, представитель техникума обязан был посетить не менее одного раза. Преподаватели консультировали учащихся по составлению отчета по практике, решали проблемы проживания и оплаты труда. Приходилось и дисциплинарные меры принимать к отдельным студентам. Кто-то нарушал трудовую дисциплину, кто-то не выполнял требования по составлению отчета по практике. Убеждали, наказывали…, воспитывали. Преподаватели не были равнодушными к судьбам учащихся.

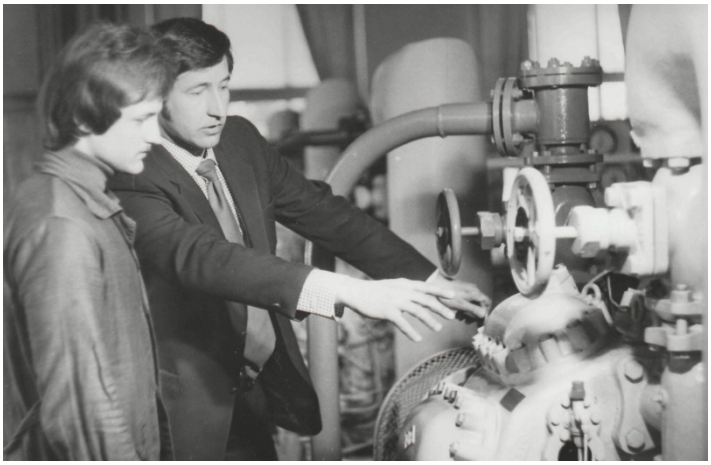
В конце 70-е – начале 80-х годов, в трудовой коллектив вливается большой отряд преподавателей, многие из которых имели солидный опыт производственной деятельности. На их плечи в дальнейшем легла ответственность за подготовку специалистов. С их именами у студентов стал ассоциироваться как техникум, так и специальности механико-технологического профиля. Это: В.Я. Лысенко, Н.Н. Наумов, Э.П. Чумак, В.И. Комолов, Н.В. Кузнецова, Л.П. Кастарнова, Н.Е. Цветкова, О.А. Василевская, Н.П. Овчинникова, О.А. Друшлякова, Т.И. Богатырева, Л.И. Тимовская, С.И. Попова, А.А. Алексеева, М.Е. Лебедько, Г.Ф. Аксенова, В.Б. Козлов, А.М. Шрамко, Л.Н. Тельнова, Т.И. Богатырева и др.

Стоит заметить, в этот период должность преподавателя среднего специального учебного заведения была престижной, а труд достойно оплачиваемый. Прийти работать в техникум с должности главного инженера или зав. производством хлебозавода, ведущего специалиста крайпотребсоюза или научно-исследовательского института – дело было обычным. Учебное заведение от такой ротации получало преподавателей, способных теоретический курс выдать на высоком уровне и провести практические занятия, приближенные к реальному производству.

Преподаватели – производственники вносили «живую» струю в работу цикловых комиссий и педагогических Советов, когда обсуждались вопросы содержания образования. Они могли заявить преподавателям-теоретикам: «Это вчерашний день. Сегодня на предприятии используется другое оборудование и другие технологии». Обсуждали, спорили и вносили коррективы в рабочие программы.

В начале семидесятых годов предпринимаются меры к установлению постоянных партнерских отношений с предприятиями потребкооперации. Примером становится опыт взаимодействия с Пашковским хлебозаводом – школой Краснодарского крайпотребсоюза, который в 70-80-е годы, наряду с

производственной деятельностью, готовил и кадры массовых профессий для предприятий хлебопекарной отрасли. В 1972 году хлебозавод становится базой практики техникума. В 1984 году при заводе-школе создаются две учебно-производственные лаборатории. Взаимоотношения между заводом и техникумом регулировались договором о сотрудничестве, которым предусматривалось: проведение учебных занятий и производственной практики учащимися техникума на материальной базе завода; совместная научно-исследовательская деятельность по разработке и внедрению новых видов продукции; проведение курсов повышения квалификации для специалистов потребительской кооперации и подготовка кадров рабочих профессий.



Преподаватель В.Я. Лысенко консультирует учащегося-практиканта

Значительная роль в создании лабораторий принадлежала заместителю директора техникума по производственному обучению Льву Ефимовичу Хаиту и директору хлебозавода Алексею Ивановичу Манаенко. Лаборатории действует и в настоящее время, в чем заслуга нынешнего директора хлебозавода Похилько Александра Ивановича и преподавателей кафедры инженерно-технологических дисциплин (зав. кафедрой О.А. Василевская). Преподаватели института проходят стажировку в различных подразделениях завода и полученный производственный опыт используют в учебном процессе. Студенты проходят производственную практику, оказывает помощь в выпуске хлебобулочных и кондитерских изделий в праздничные дни, когда резко возрастает спрос на продукцию хлебозавода.

Н.П. Атах – заведующая производством,
Т.А. Кулаева – начальник кондитерского цеха,
А.И. Манаенко – директор хлебозавода

Более 20 работников завода – выпускники нашего техникума: инженеры, технологи, бригадиры словом все те, чьи руки пахнут хлебом, считают его своей alma mater. Стало традицией участие специалистов хлебозавода, в качестве экспертов, в профессиональных студенческих конкурсах, проведении лабораторно-практических занятий и руководстве курсовым проектированием. Некогда начинали производственную деятельность на Пашковском хлебозаводе, а сегодня успешно работают в Краснодарском кооперативном институте на различных должностях: Л.П. Кастарнова – начальник отдела производственного обучения и практики, И.А. Деренкова – заместитель декана факультета СПО, Т.А. Кулаева – старший преподаватель кафедры ИТД.

Н.П. Овчинникова - методист,
Заслуженный учитель Кубани Л.В. Синявская-зав. отделением

Необходимо отметить еще одно достижение коллектива техникума. В 1984 году произведен первый набор студентов по заочной форме обучения на специальности: «Технология хлебопечения», «Монтаж и техническая эксплуатация оборудования пищевых производств». Первые три года руководство заочным отделением обеспечивали Ада Артуровна Алексеева, Людмила Владимировна Талан. С 1987 года, когда численность студентов достигла 200 человек, и по 1999 год заочное отделение возглавляла Синявская Лилия Владимировна, работающая в учебном заведении с первого дня его основания, Заслуженный учитель Кубани.

Контингент студентов заочной формы обучения – работники предприятий потребительской кооперации края, которые не всегда имели возможность присутствовать на плановых учебных занятиях. Поэтому преподавателями проводится большая индивидуальная работа со студентами. Интернета тогда не было, телефонная связь – слабо развита. Основное средство общения – переписка. Студенты присылали в техникум выполненные контрольные работы. Преподаватели проверяли их, писали отзыв, который пересылался студентам. Студенты, зачастую, обращались

к преподавателям с просьбой дать консультацию по сложным вопросам дисциплины. Составлялись письменные консультации, которые пересылались студентам. Одной из форм взаимодействия педагогического коллектива с заочниками, и которая активно использовалась, было проведение выездных консультаций. Заведующим отделением, в зависимости от количества проживающих студентов, определялись опорные населенные пункты. Формировались группы преподавателей, и в один из субботних дней они и выезжали для проведения консультаций.

Поскольку, опорными пунктами определялись организации потребительской кооперации, как правило, располагавшиеся в станицах, являющими районными центрами, то одновременно проводилась и профориентационная работа в школах, на промышленных предприятиях и в организациях населенного пункта. Большую помощь в проведении выездных консультаций оказывали специалисты кадровых служб районных потребительских обществ и союзов.

Вот таким образом, организовывался учебный процесс, обеспечивалось высокое качество подготовки специалистов – заочников и проводилась работа по привлечению абитуриентов в техникум. Указанный комплекс работ, заочному отделению техникума позволил за двадцать шесть лет своего существования подготовить 2322 человека по пяти специальностям среднего профессионального образования.

В рассматриваемый период высокого уровня достигает методическая работа преподавателей. Искали, апробировали и внедряли в учебный процесс новые формы и методы обучения и контроля знаний студентов.

Приводим краткий перечень методических проблем, над которыми работали преподаватели техникума в семидесятые – восьмидесятые годы:

- повышение эффективности учебного процесса путем рационального использования различных типов уроков (С.И. Попова);
- изыскание эффективных форм и методов организации самостоятельной работы учащихся в учебное и в не учебное время (А.И. Волошина, О.Л. Друшлякова);
- роль самовоспитания и самообразования учащихся при овладении материалом курса «Математика» (А.М. Карпенко);
- формы и методы активизации познавательной деятельности учащихся при изучении курса «Охрана туда» (Е.В. Охрименко);
- самоуправление в учебной группу как средство формирования активной жизненной позиции учащихся техникума (А.В. Дейнека, Т.А. Васильева).

Преподаватели составляли опорные конспекты уроков, методические указания по выполнению лабораторных и практических работ, курсовых и дипломных проектов. Проводили «открытые» занятия и конкурсы по предметам, организовывали всевозможные предметные кружки, в том числе технического творчества.

В 70-е годы свое дальнейшее развитие получает студенческое трудовое движение, которое до 90-х годов, реализовывалось в формах: осенних сельскохозяйственных отрядов, студенческих строительных отрядов (ССО) и не строительных студенческих отрядов (НСО).

Осенние сельскохозяйственные отряды организовывались администрацией учебного заведения. Студенты привлекались для уборки урожая в совхозах Темрюкского, Крымского, Абинского, Динского районов, а также пригородных совхозов «Краснодарский» и «Солнечный». Убирали яблоки, виноград, томаты, лук и картофель. Участие в сельскохозяйственных работах было обязательным для студентов нового набора. Время работы – сентябрь – октябрь.

Труд не легкий, условия проживания не всегда комфортные, но в памяти студентов этот месяц, оставался на всю жизнь. Днем работали, в вечернее время организовывали мероприятия: КВНы, конкурсы художественной самодеятельности, тематические вечера и др. Раскрывались таланты и способности, появлялись новые друзья. Труд и отдых сплачивал разных по характерам и привычкам студентов в единый коллектив. Вместе со студентами в совхозы выезжали классные руководители. Это обстоятельство способствовало более тесному общению, созданию доверительных отношений, и что помогало в дальнейшем решать многие проблемы возникавших в жизни студентов в процессе обучения.

«Открытый урок» по математике проводит преподаватель Л.И. Парунова. На заднем плане (слева направо): А.И. Волошина, Л.В. Синявская

Первые студенческие строительные отряды появились в 1959 году в Московском государственном университете им. М. Ломоносова. Через несколько лет отряды стали формироваться во всех ВУЗах страны, а позже и в техникумах. Движение становится массовым. При ЦК ВЛКСМ создается постоянно действующий Всесоюзный штаб студенческих строительных отрядов как координирующий орган.

Порядок создания и функционирования студенческих строительных отрядов (ССО) регламентировался Уставом Всесоюзного студенческого строительного отряда, утвержденным Центральным штабом ССО при ЦК ВЛКСМ 10 января 1970 года. Согласно Уставу, членами отряда могли быть «…студенты, успешно выполняющие учебную программу, добровольно изъявившие желание работать в составе ВССО. Прием в члены отряда производится штабами в индивидуальном порядке». Стройотрядовцы имели свою форму – брюки и куртку-штормовку цвета хаки, эмблему со знаками отличия рядового и командного состава. В отрядах соблюдалась жесткая дисциплина, действовал принцип единоначалия и самоуправления. Период работы – летний (каникулярный). Интерес студентов к отрядам объяснялся высокой заработной платой, приобретением опыта производственной деятельности. Каждый отряд имел собственное наименование. В техникуме в разные годы создавались отряды с наименованием – «Фреон», «Механик», «Технолог», «Юность».

Первые отряды не строительного профиля (проводников и вожатых) в техникуме были сформированы в 1968 году. Первый строительный отряд создан в 1971 году. Строительный отряд состоял из 46 учащихся и работал в Усть-Лабинском районе. Командиром отряда был назначен учащийся группы № 69 В. Прокопьев, комиссаром – учащийся группы № 71 В. Дьяконов (приказ по техникуму № 165 от 21 мая 1971 года).

Студенческие строительные отряды (ССО) и отряды не строительного профиля (НСО) организовывались комитетом ВЛКСМ техникума из числа студентов старших курсов на добровольной основе. Большая роль в развитии студенческого трудового движения принадлежала секретарям комитета ВЛКСМ техникума 70-80-х годов: Александру Иванову, Владимиру Гарнага, Владимиру Комолову, Марине Лебедько, Елизавете Караминдовой, Татьяне Караим (Першаковой), Дмитрию Яковлеву. Они выезжали в командировки в места предполагаемой дислокации отряда для заключения хозяйственного договора с предприятием. Проводили формирование отрядов, организовывали обучение бойцов (учащихся) строительным профессиям. В период работы отрядов, оказывали помощь командирам в разрешении возникающих проблем с размещением, питанием, выполнением производственного задания, контролировали соблюдение бойцами отряда правил техники безопасности и охраны труд.

Отряды не строительного профиля (НСО) работали на предприятиях пищевой отрасли: Краснодарском, Абинском и на Крымском пищекомбинатах, Динском и на Адыгейском консервных заводах, в пригородных совхозах города Краснодара.

В начале семидесятых годов создавались отряды проводников пассажирских поездов и вожатых в пионерские лагеря. В восьмидесятые годы отряды вожатых для работы на Краснодарских городских детских площадках. Формировались отряды из числа учащихся-девушек. В разные годы командирами отрядов являлись сотрудники учебного заведения Н.П.

Овчинникова, О.С. Коротько, И.В. Лещенко, И.И. Олейников, Е.А. Караминдова, Е.А. Шалдиков, А.С. Котенко, Л.Н. Тельнова и другие. В 1980 году студенческий отряд техникума не строительного профиля «Технолог-80», работавший на Абинском пищекомбинате крайпотребсоюза занимает 1-е место в краевом смотре-конкурсе НСО Краснодарского края и награждается Почетным Знамением Краснодарского крайисполкома и крайкома ВЛКСМ (командир отряда Галина Немечева, комиссар – Марина Тлиаш).

Слева направо: И.И. Олейников – военрук техникума, В.С. Лебедько – секретарь комитета ВЛКСМ

Строительные отряды формировались из числа учащихся-юношей, имевших навыки строительных профессий, так как привлекались к строительству или ремонту животноводческих комплексов: коровники, свинарники. Сооруженные, учащимися техникума объекты и сегодня можно увидеть в хозяйствах Кореновского, Ейского, Калининского, Приморско-Ахтарского, Динского районов Краснодарского края, в Калининской области (ныне – Тверская область) и в Казахстане. Были и исключения. В 1977 году студенческий строительный отряд «Фреон – 77» выполнял работы по благоустройству территории Всероссийского пионерского лагеря «Орленок» в Туапсинском районе. В 1980 году ССО «Фреон – 80» проводил работы по телефонизации улицы Красной станицы Динской Краснодарского края.

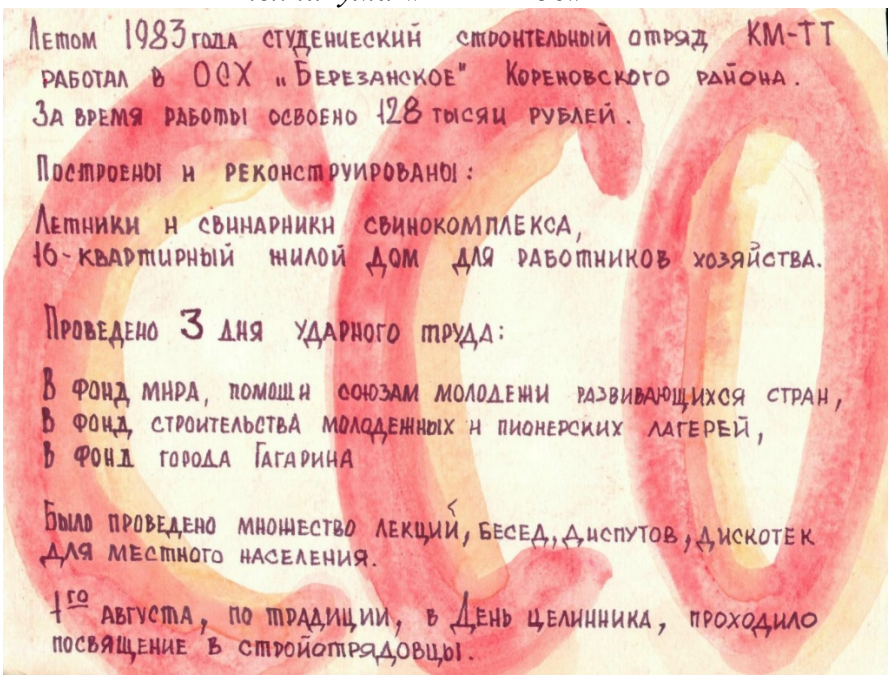
Эффективность работы строительного отряда, в том числе и размер заработной платы бойцов отряда, во многом зависела от организаторских качеств командира. История оставила имена командиров отряда учащихся: Ю. Прокопьева, В. Лякруа, В. Калачиди, Д. Яковлева; преподавателей техникума: В.Ш. Габараева, А.М. Шрамко, В.Я. Лысенко.

С 1968 года, в один из студенческих отрядов, почетным бойцом зачислялся комсомолец-подпольщик Володя Головатый, героически погибший в годы Великой Отечественной войны. Заработная плата передавалась родителям героя, над которыми шефствовала комсомольская организация техникума.

В 1975 году, за высокие трудовые показатели в период работы в ССО «Фреон» студент техникума Винниченко Владимир награждается медаль «За

трудовое отличие». Кстати, такой же награды удостоена и проректор по научной работе нашего института Татьяна Викторовна Першакова, в бытность ее студенткой Краснодарского политехнического института «Учеба и труд – рядом идут!» – под таким девизом студенты 70-х-90-х годов, принимали активное участие в реконструкции мемориального комплекса «Жертвам фашизма» и стадиона «Кубань»; строительстве гостиниц «Москва» и «Платан»; поддержании санитарного порядка на территории прилежащей к Карасунским озерам и стадиону «Динамо»; покраске пешеходных ограждений мостов по улице Северной города Краснодара; в уборке урожая в пригородных совхозах «Солнечный» и «Краснодарский». Ежегодно в техникуме, начиная с 1972 года, в октябре- ноябре проводился вечер «Слава труду!», на котором происходило чествование студентов – активных участников 111-го трудового семестра. Вручались Почетные грамоты, денежные премии и ценные подарки.

Одна из «новостроек», возведенная стройотрядовцами с аббревиатурой техникума «КМ-ТТ-86»


Летом 1983 года студенческий строительный отряд КМ-ТТ работал в ОСХ «Березанское» Кореновского района.
За время работы освоено 128 тысяч рублей.

Построены и реконструированы:

Летники и свинарники свинокомплекса,
16-квартирный жилой дом для работников хозяйства.

Проведено 3 дня ударного труда:

В фонд мира, помощи союзам молодежи развивающихся стран,
В фонд строительства молодежных и пионерских лагерей,
В фонд города Гагарина

Было проведено множество лекций, бесед, диспутов, дискотек для местного населения.

1го августа, по традиции, в День целинника, проходило посвящение в стройотрядовцы.

Боевой листок ССО «Фреон-83»

Студенческий строительный отряд перед отъездом в Казахстан.
Командир отряда В.Ш. Габарев. 1974 год.

Бойцы ССО «Механик». Слева: учащийся техникума
А.М. Шрамко будущий преподаватель техникума

Документы, находящие в архиве: годовые отчеты, приказы, справки могут поведать о многих достижениях и направлениях работы педагогического коллектива в исследуемый период. Остановимся только на

одном мероприятии, имевшего место в 1985 году. В сентябре 1984 года объявляется смотр – конкурс учебных групп, посвященный 25-летию техникума. Победителем признается учебная группа Т9-2А (кл. рук. Хачатурян К.Г.) Группе присваивается имя «Группа 25-летия КМ-ТТ». Студенты принимают «Памятный адрес потомкам». 18 мая 1985 года проводится юбилейная конференция выпускников, посвященная 25-летию техникума. Текст Адреса одобряется участниками конференции и предписывается вскрыть 17 мая 2010 года, в год пятидесятилетия создания Краснодарского механико-технологического техникума Роспотребсоюза. Приводим текст Памятного адреса дословно.

Вскрыть 17 мая 2010 года

ПАМЯТНЫЙ АДРЕС ПОТОМКАМ

Здравствуйте, живущие в две тысячи десятом году!
Мы хотим рассказать, как мы жили, решали проблемы земные, нелегкие.
Мы пишем этот адрес, хотя между нами расстояния далекие.
Миллионы романтиков пишут письма в 30-ый век.
Пишут доменными громадами, пишут, наматывая на планету витки ракет.
Пишут тяжким трудом хлеборобы там, где были земли целинные.
Пишут письма, беря за горло сибирские реки глубинные!
Пишут сурово и медленно, силе собственной дивясь...
Мы знаем, что обязательно, непременно это письма дойдут до Вас!
Вместе со всем нынешним поколением хотим и мы, питомцы КМ-ТТ
сообщить, что жили просто, много работали, мечтали и спорили,
пекли чудесные хлеба, а хлеб ведь – всему голова.
Хлеб – это солнце,
Хлеб – это счастье!
Хлеб – это радость и мир на земле!
О хлебе нашем, вкусном, пшеничном, много написано песен, стихов,
Хлеб – это имя вполне существительное.
Так было и будет в веки веков!!
Да, мы разными были, а долг перед Родиной выполняли на совесть,
Мы – камни в фундаментах ваших плотин,
Ход истории точен и необратим.
И мы встанем перед вами из дымящихся лет,
мы, живые, как совесть,
простые, как хлеб.
Каждый день приносил вороха новостей

(БАМ, Тайшет, КАМАЗ, ЦЕЛИНА).
Целовали мы добрых своих матерей, уходя из дому туда, где трудней,
веря в сердце свое, веря в руки свои.
Сомневались мы?
Да!
Тосковали мы?
Да!
И жизнь торопя, открывали себя, утверждали себя!
Жаль, что времени нам не хватало всегда,
Что его никому не давали взаймы,
И все потому, что строили мы,
Верили мы, что будет на земле от счастья тесно
И что все люди на планете будут жить честно.
Вы, счастливые, живущие в двух тысячи десятом,
Хоть на миг представить себе должны,
Как в нашем веке – строгое, притихшее человечество
Глядело в лицо войны...
Переполнена далеко не мирными заботами
до сих пор предгрозовая тишина.
Придется и вам тосковать нежданно,
И вглядываться в новые века,
И разбираться в неприступных тайнах,
Которые не снятся нам пока.
ТОВАРИЩИ ДВУХ ТЫСЯЧИ ДЕСЯТОГО ГОДА!
РОДНЫЕ ТОВАРИЩИ!
Завидуем мы послезавтрашним краскам нашей страны,
Завидуем солнцу и хлебу, что вы испечете.
С нездешнею грустью глядим на профессию пекаря, которую вы изберете.
Но мы еще будем! Мы повторимся! Вы слышите, будем!
С горячим приветом, по поручению всего коллектива КМ-ТТ
группа имени 25-летия техникума.
17 мая 1985 года, г. Краснодар, ул. Седина, 168

Классный руководитель	К.Г. Хачатурян
Староста	Г. Пархоменко
Комсорг	С. Козбаненко
Профорг	Е. Данилец

Закрыта еще одна страница славной летописи Краснодарского механико-технологического техникума.

Жизнь продолжается!

Колона участников первомайской демонстрации

Духовой оркестр техникума на первомайской демонстрации

Занятия по немецкому языку проводит К.Г. Хачатурян

В лингафонном классе ведет занятие Т.А. Васильева

Члены государственной аттестационной комиссии специальности «Технология хлебопечения» З.И. Бакалова, С.Г. Тимохин, Л.А. Сенкевич, Э.Н. Чуприна

Государственный экзамен по обществознанию принимают преподаватели А.Ф. Иванов, М.И. Шмаков

Преподаватель электротехники М.И. Титулова

Члены клуба «Интернациональной дружбы» техникума и студенты-иностранцы Краснодарского сельхозинститута. Вторая слева: преподаватель английского языка Т.А. Васильева

В 70-80 годы техникум и Краснодарский крайпотребсоюз, в рамках международного сотрудничества, ежегодно принимали делегации кооператоров из стран Африки, Азии и Латинской Америки.

Проведение туристических слетов – одно из традиционных мероприятий техникума конца 70-х начала 80-х годов

Военные сборы допризывной молодежи техникума

Сдача нормативов на значок ГТО (Будь готов к труду и обороне!)

Стрельбы из боевого автомата. Молькино

Пригородный совхоз «Краснодарский».
Уборка корнеплодов

На линии переработки табачного листа

Сбор винограда в одном из совхозов Темрюкского района

Коллективы художественной самодеятельности техникума: танцевальная группа и группа вокального пения

Оркестр русских народных инструментов техникума – лауреат Всероссийского конкурса коллективов художественной самодеятельности ССУЗов потребкооперации России. 1980 год.

3. РАЗВИТИЕ УЧЕБНОГО ЗАВЕДЕНИЯ

Первая половина 80-х годов, для техникума время спокойное и размеренно текущее по отработанной годами схеме: прием абитуриентов, сельскохозяйственные работы, проведение учебно-воспитательного процесса, выпуск специалистов. Престиж учебного заведения высокий, авторитет преподавателей общепризнанный.

В 80-е годы многие преподаватели техникума входят в руководящие органы общественных объединений города и края: Алла Васильевна Дейнека – депутат Совета народных депутатов Первомайского района города Краснодара; Алла Мироновна Карпенко, Тамара Павловна Васильева, Иван Иванович Олейников, Альбина Ивановна Волошина, Евгения Витальевна Охрименко возглавляют методические объединения преподавателей ССУЗов города и края. Владислав Васильевич Ступичкин, Лев Ефимович Хаит, Лилия Владимировна Синявская, Владимир Яковлевич Лысенко, Наталья Павловна Кундус, Виталий Николаевич Бакалов, Галина Николаевна Соболева входят в состав аттестационной комиссии Центрального учебно-методического кабинета (ЦУМК) Роспотребсоюза по государственной комплексной оценке техникумов потребкооперации. Илья Аркадьевич Киль – председатель Совета директоров ССУЗов Краснодарского края.

Контингент учащихся по состоянию на 01.09.85 года – 1279 человек, в том числе по заочной форме обучается 117 учащихся. В 80-е годы ежегодно зачисляется на дневную форму обучения – 360 человек, из них 210 учащихся на базе 8-ми классов. На заочную форму принимается 60 человек. Успешно выполняются контрольные цифры межобластного (целевого) набора. В некоторые годы, до тридцати республиканских и областных потребительских союзов направляли абитуриентов для обучения в техникуме, и это составляло до 80% зачисленных в учебное заведение. Для иллюстрации, приводим выдержку из годового отчета техникума за 1991-1992 учебный год, последнего года периода советской кооперации: «… преподаватели выезжали в 13 потребительских союзов, поддерживали с ними постоянную связь. По направлениям было принято 214 человек, в том числе на дневное отделение 157 человек из шестнадцати потребительских союзов. КРАЕВЫХ: Краснодарского – 88 человек, Ставропольского – 20 человек. АВТОНОМНЫХ РЕСПУБЛИК: Кабардино-Балкарского – 5 человек, Чеченского – 2 человека, Адыгейского – 11 человек, Дагестанского – 1человек, Калмыцкого – 3 чел., Тувинского – 3 человека, Карельского – 2 человека. ОБЛАСТНЫХ: Брянского – 2 человека, Белгородского – 3 человека, Новосибирского – 3 человека, Горьковского – 2 человека, Ростовского – 3 человека, Пермского – 1 человек, Курганского – 1 человек».

Будущее, казалось бы, не внушает опасений. Однако наступает время «перестройки и ускорения», время, которое в современных учебниках истории называют эпохой Михаила Горбачева. Авторы как-то отмечали, что перемены в политической жизни государства, незамедлительно приводят к

изменениям и в самом учебном заведении. В апреле 1984 года Верховный Совет СССР утверждает «Основные направления реформы общеобразовательной и профессиональной школы», в рамках которой предусматривается расширение сети вечернего и заочного образования.

В августе этого года в техникуме открывается подготовка специалистов по заочной форме обучения. Апрельский (1985г.) Пленум ЦК КПСС, а затем XXVII съезд КПСС (1986г.) дают установку на ускорение социально-экономического развития страны, развитие гласности и плюрализма. Провозглашается тезис «о дальнейшем развертывании социалистического самоуправления народа…». Высказывается идея введения в практику принципа выборности руководителей предприятий и организаций. В коллективе учебного заведения возникает атмосфера ожидания перемен, и готовности творческого участия в их реализации. На педагогических Советах все чаще и чаще, высказывается мысль о том, что дальнейшее развитие техникума, и в том числе, совершенствование качества подготовки специалистов, сдерживается разбросанностью учебных зданий, отсутствием собственной спортивной базы, недостатком мест в общежитии. Задаются вопросы, о причинах затягивания обещанного строительства нового учебного корпуса.

Что послужило истинной причиной, сказать трудно. Но в начале 1986 года, Киль Илья Аркадьевич высказывает намерение, по достижении пенсионного возраста, уйти на заслуженный отдых. Сам по себе возникает вопрос, а кто будет директором? Партийное бюро и профком техникума, при участии Ильи Аркадьевича, предлагает на должность директора Аллу Васильевну Дейнека, работавшую в тот период заведующей технологическим отделением. Чем был продиктован выбор? Ее неординарностью. Ей многие завидовали (успешна в работе, счастлива в семье), но при этом, она всех и восхищала. Как женщина – обаянием и красотой. Как человек – душевностью и чуткостью. Как преподаватель – профессионализмом. Как руководитель – азартом и смелостью в действиях.

В июне 1986 года проводится общее собрание коллектива техникума. Позиция работников и принятое решение нашли отражение в ниже приводимом документе.

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА
общего собрания преподавателей и сотрудников
Краснодарского механико-технологического
техникума от 25 июня 1986г.

По списку сотрудников
и преподавателей техникума – 140 человек.
На собрании присутствуют – 89 человек

Президиум собрания: тт. Л.Е. Хаит, К.И. Архипов

СЛУШАЛИ: О кандидатуре на должность директора Краснодарского

механико-технологического техникума Роспотребсоюза.

Докладчик: В.И. Комолов – заместитель секретаря партийной организации техникума.

В связи с предстоящим уходом на пенсию директора техникума тов. Киль И.А., партийное бюро рассмотрело вопрос о кандидатуре на должность директора техникума и приняло ращение ходатайствовать перед партийными органами, Управлением учебных заведений Роспотребсоюза, рассмотреть кандидатуру члена КПСС, заведующую технологическим отделением тов. Дейнека А.В. на должность директора техникума. Партийное бюро, руководствуясь решениями ХХУП съезда КПСС, Законом о трудовых коллективах, об открытом подборе руководящих кадров, кандидатуру тов. Дейнека А.В. выносит на обсуждение общего собрания коллектива преподавателей и сотрудников техникума и просит ее одобрить и поддержать.

ВЫСТУПИЛИ:

Киль И.А. – директор техникума.

Знаю тов. Дейнека А.В. с 1973 года. Работая зав. отделением, тов. Дейнека А.В. всегда проявляла инициативу и настойчивость. Хороший организатор. Неоднократно исполняла, в мое отсутствие, обязанности завуча и директора. С работой справлялась полностью. Хорошо знает учебный процесс. Имеет опыт партийной работы. Долгое время избиралась в состав партийного бюро, с 1980 года – секретарь партийной организации техникума. Думаю, что с обязанностями директора она справится. А, я со своей стороны, окажу Алле Васильевне всемерную помощь в разрешении хозяйственных вопросов.

Наумов Н.Н. – преподаватель, председатель профкома техникума.

Алла Васильевна чуткий, внимательный человек. Пользуется авторитетом среди учащихся и преподавателей. Решительный, волевой, требовательный руководитель. Как классный руководитель, испытываю постоянное внимание тов. Дейнека А.В. к делам группы. В необходимых случаях всегда могу рассчитывать на ее помощь. Поддерживаю кандидатуру тов. Дейнека А.В. на должность директора.

Пулин В.Н. – преподаватель техникума.

Работая в группах технологического отделения, постоянно поддерживаю контакт с заведующим отделением. И могу сказать, что тов. Дейнека А.В. и грамотный преподаватель, и требовательный руководитель. Умеет правильно строить взаимоотношения с работниками и учащимися техникума. Всегда имеет свою точку зрения. Умеет за свое мнение постоять. Тов. Дейнека А.В. сможет работать директором техникума.

Хаит Л.Е. – зам. директора по производственному обучению.

С Аллой Васильевной работаю второй десяток лет. Я уверен, что она справится с обязанностями директора техникума, а мы – заместители директора во всем будем помогать ей и поддерживать.

Синявская Л.В. – преподаватель техникума.

Тов. Дейнека А.В. – грамотный преподаватель. Занятия проводит на высоком методическом уровне. Ведет большую методическую работу. Скромный, отзывчивый товарищ. Умеет организовать и потребовать работу. Тов. Дейнека Алла Васильевна – достойная кандидатура на должность директора техникума.

ПОСТАНОВИЛИ:

В связи с предстоящим уходом на пенсию директора техникума тов. Киль И.А. и руководствуясь решениями XXVII съезда КПСС и Законом СССР о трудовых коллективах, об открытом подборе руководящих кадров:

1. Ходатайствовать перед партийными органами, Управлением учебных заведений Роспотребсоюза о назначении на должность директора техникума, после ухода на пенсию тов. Киль И.А., члена КПСС, заведующую отделением тов. Дейнека Аллу Васильевну.

2.Текст характеристики – рекомендации Дейнека Аллу Васильевну, утвердить (прилагается).

Председатель собрания Л.Е. Хаит
Секретарь собрания К.И. Архипов

Документы передаются в Управление учебных заведений Роспотребсоюза, в райком и крайком партии. В райкоме КПСС указали на то, что коллектив техникума превысил свои полномочия. Назначение директора учебного заведения – прерогатива краевого комитета КПСС. Илья Аркадьевич уходит на пенсию. Обязанности директора техникума исполняет В.В. Ступичкин. Проходит лето, осень. В декабре приглашают в Первомайский райком партии и сообщают, что принято решение провести альтернативные выборы директора техникума. Утверждается конкурсная комиссия, проговаривается процедура выдвижения кандидатур. В список для голосования вносятся три кандидатуры: А.В. Дейнека и два работника из других техникумов города. 26 декабря 1986 года проводятся выборы.

Единогласно избирается Дейнека Алла Васильевна. Проведение выборов директора учебного заведения широко освещалось краевым телевидением.

В январе 1987 года издается приказ по Управлению учебными заведениями Роспотребсоюза о ее утверждении в должности директора Краснодарского механико-технологического техникума. Дальнейшие девятнадцать лет истории учебного заведения, будут связаны с именем Аллы Васильевны Дейнека. В период ее директорства ведется строительство и прием в эксплуатацию общежития по ул. Восточно – Кругликовская, осуществляется переход на самофинансирование, проводится компьютеризация учебного процесса, открываются новые специальности, формируется система непрерывного многоуровневого образования и

создается на базе техникума Краснодарский кооперативный институт (филиал).

Директор большое внимание уделяет подбору и воспитанию кадров преподавателей и сотрудников. Сегодня руководящий состав института ее воспитанники. Проректора института: Удовик Елена Эдуардовна и Першакова Татьяна Викторовна; деканы факультетов: Лавриненко Нона Анатольевна и Деренкова Ирина Александровна; заведующие кафедрами: Исачкова Лидия Николаевна, Ксенз Марина Владимировна, Веселова Наталья Юрьевна и Якушева Наталья Борисовна; ответственный секретарь приемной комиссии института Таранцова Светлана Александровна; начальник отдела кадров учебного заведения Аксенова Галина Федоровна; председатель профкома института Овчинникова Надежда Павловна.

Дейнека Алла Васильевна, директор техникума, Заслуженный учитель школы РФ

Преподаватели, которые сегодня работают со студентами факультета среднего профессионального образования, с благодарностью отзываются об Алле Васильевне: Лысенко Владимир Яковлевич, Наумов Николай Николаевич, Седакова Татьяна Владимировна, Мерцалова Ирина Степановна, Рыбалко Евгений Александрович, Василевская Ольга Александровна, Чумак Эмма Павловна, Шубина Лариса Николаевна, Кастарнова Людмила Петровна, Кулаева Ирина Александровна, Астафурова Нина Николаевна, Деренкова Ирина Александровна, Комарова Ольга Николаевна. Все те, кого она принимала на работу и создавала условия для творческого труда и профессионального роста. Все те, кому добрым словом и делом, помогала в решении житейских проблем.

Но, слова благодарности будут позже, а тогда, после назначения директором, необходимо выполнять предвыборное обещание,- завершить проектирование и приступить к строительству нового корпуса.

Проектно-сметные работы, согласования и поиск подрядной строительной организации заняли три года. В этот период, ведутся ремонтные работы и реконструкция имеющейся материальной базы техникума. В 1987 году была сделана пристройка к слесарно-механическим мастерским, что позволило оборудовать токарно-фрезерный участок и в полном объеме выполнять учебную программу практической подготовки студентов специальностей механического профиля. Реконструкция была осуществлена при материально-технической поддержке ремонтно-монтажного комбината крайпотребсоюза (директор РМК Василий Иванович Дейнека). Строительные работы выполнены студентами техникума под руководством зав. мастерскими Подоляк Владимира Марковича. В этот же год строится база отдыха техникума на берегу Азовского моря в районе станицы Голубицкой

Темрюкского района. База – маленький домик с двумя уютными комнатами, рассчитанных на шесть человек или отдых двух семей. Строительство базы произведено хозяйственным способом, силами преподавательского состава и работников административно-хозяйственной службы техникума.

В начале 1988 года, на третьем этаже общежития, преподавателями физического воспитания И.В. Лещенко, Н.П. Несветайло и В.С. Зарубиным, оборудуется тренажерный зал (тогда этот зал называли «кабинетом здоровья»), в котором проводятся учебные занятия учащихся, организуется работа медико-оздоровительных секций для преподавателей и сотрудников учебного заведения.

В 1987 году производится ряд кадровых назначений. Заведующими отделениями назначаются: технологическим – Ада Артуровна Алексеева, механическим – Владимир Иванович Комолов, заочным – Лилия Владимировна Синявская. Заместителем директора техникума по воспитательной работе утверждается Юрий Борисович Титаренко.

Уместно будет напомнить имена и других руководителей учебного заведения того периода. Владислав Васильевич Ступичкин – заместитель директора по учебной работе, Лев Ефимович Хаит – заместитель директора по практическому обучению, Борис Максимович Прищепа – заместитель директора по административно-хозяйственной части (АХЧ), Зоя Ивановна Ляшко – главный бухгалтер техникума, Валентина Ивановна Русинова – заведующая библиотекой.

Восьмидесятые годы трудно представить без двух работников, занимающих скромные должности, но выполняющие ответственные работы. Александра Николаевна Демчук, по штатному расписанию, секретарь учебной части. У нее широкий круг обязанностей: ведение личных дел и приказов по контингенту учащихся очной формы обучения, оформление документов по выпуску (дипломы и приложения к ним) и составление статистической отчетности по форме 2-НК, выдача академических справок и справок об обучении в техникуме. В ее введении находился и архив учебной части, в котором хранились личные дела учащихся, курсовые и дипломные проекты. В период набора студентов, не редко выполняла обязанности секретаря приемной комиссии. Грамотный и ответственный работник, к тому же – отзывчивый и

Секретарь учебной части А.Н. Демчук

деликатный человек. Великолепно знала свое дело, была принципиальна и могла, и это было не редко, в твердой форме указать на недостатки в ведении делопроизводства ответственным лицам. При этом никогда не снимала с себя ответственность за результаты работы и не перекладывала ее на плечи других сотрудников. Ценным было то, что она давала советы, как исправить ошибку и не допускать ее в дальнейшем. Уже, будучи в структуре института, приятно было услышать от ректора Белгородского университета, что делопроизводство, а особенно архив колледжа ведется на должном уровне и можно даже головному ВУЗу поучиться.

Валентина Григорьевна Нестеренко – диспетчер техникума. Ее должностные обязанности: составление расписания учебных занятий и занятости аудиторного фонда, учет выполнения педагогической нагрузки и обеспечение «подмен» преподавателей, переписка с организациями потребкооперации по вопросам трудоустройства выпускников и проведения Курсов повышения квалификации. В период работы Курсов исполняла обязанности руководителя. Одновременно на ее ответственности лежало составление всевозможных Графиков дежурств: преподавателей по учебному корпусу и общежитию; учащихся по уборке аудиторий и закрепленных за техникумом городских объектов. В те времена санитарный порядок в городе во многом поддерживался на общественных началах студентами и работниками учебных заведений и предприятий.

Вручение дипломов выпускникам механического отделения техникума. Слева направо: В.И. Комолов, А.В. Дейнека, В.В. Ступичкин. 1988 год.

Вручение дипломов выпускникам технологического отделения и заочной формы обучения. Слева направо: А.В. Дейнека, А.А. Алексеева, Г.Н. Соболева, Л.В. Синявская, Н.П. Овчинникова. 1988 год.

Если провести аналогию с организационной структурой института, то эти два работника и завуч, выполняли объем работы современного учебно-методического отдела. И справлялись. Именно этим людям, совместно с преподавательским составом, в скором времени предстояло выдержать испытание на профессиональную зрелость.

В ноябре-декабре 1988 года Управление учебных заведений Роспотребсоюза проводит плановую проверку техникума. Комиссия в составе девяти человек, с привлечением преподавателей техникумов города Краснодара, в течение десяти дней «…проверила в Краснодарском механико-технологическом техникуме Роспотребсоюза работу по комплектованию, организации подготовки специалистов и контроля их использования в свете решений 27-го съезда КПСС, Февральского (1988г.) Пленума ЦК КПСС…». По окончании своей работы, комиссия составила Акт проверки на тридцати девяти страницах машинописного текста, датированный 02 декабря 1988 года. Приводим выдержки из этого документа, так они позволят расширить наше представление об учебном заведении и получить из официального источника, оценку состояния учебно-воспитательной работы в техникуме. Стиль и орфография, соответствуют оригиналу.

«В процессе проверки установлено следующее:

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ И УЧЕБНО-МАТЕРИАЛЬНАЯ БАЗА

Техникум осуществляет подготовку специалистов для предприятий и организаций системы Роспотребсоюза. На 01.10.88 контингент учащихся составил 1389 человек. В сравнении с периодом предыдущей проверки (декабрь 1983г.) количество учебных групп по дневной форме обучения осталось без изменения – 43 группы. В техникуме обучается 1173 человека, в

том числе по специальностям: № 1003 «Хлебопекарное производство» – 667 человек, из них 241 человек – на базе средней школы; № 0565 «Холодильно-компрессорные машины и установки» – 313 человек, из них 83 человека – на базе средней школы; 05117 «Машины и оборудование предприятий пищевой промышленности» – 199 человек, из них 80 человек – на базе средней школы. В 1984 году создано заочное отделение. По состоянию на 01.10.1988 года его контингент составил 212 человек на базе средней школы, в том числе по специальностям: №1003 «Хлебопекарное производство» – 123 человека; № 05117 «Машины и оборудование предприятий пищевой промышленности» – 89 человек.

Преподаватели и слушатели курсов повышения квалификации директоров и специалистов кооперативных хлебозаводов.

Руководитель курсов ДПО В.Г. Нестеренко (первый ряд в центре), преподаватель оборудования В.Н. Бакалов (второй ряд в центре)

На базе техникума функционируют межобластные курсы повышения квалификации руководящих работников и специалистов потребкооперации РСФСР, на которых ежегодно проходит обучение в среднем 80 человек.

За период от предыдущей проверки общая площадь учебно-лабораторных зданий увеличилось на 40 кв. метров (за счет расширения слесарно-механических мастерских) и составляет 4003 кв. метров, в том числе учебная площадь – 2265 кв. метров. На одного учащегося приходится в среднем 1,92 кв. метров учебной площади, что ниже установленной нормативами. В техникуме имеется 36 учебных кабинетов и 14 лабораторий, которые в основном, оснащены необходимым оборудованием, учебно-наглядными пособиями и техническими средствами обучения. Ежегодно пополняются, в целом, на сумму до 30 тыс. рублей.

Для проведения занятий в техникуме имеются 24 кинопроектора, 44 диапроектора различных конструкций, 10 графопроекторов, 14 магнитофонов, 30 комплектов класса «Огонек», классы «Аккорд», «Мечта» для программированного контроля знаний, видеомагнитофон «Электроника», дисплейный класс «КУВТ – 86», 104 единицы различных вычислительных машин, в том числе 45 программируемых микрокалькуляторов МК-44 и МК-56.

В техникуме имеется библиотека с читальным залом на 15 посадочных мест. Книжный фонд библиотеки составляет 33986 экземпляров, в том числе учебной литературы – 15475 экземпляров, общественно-политической литературы – 5058 экземпляров, художественной – 11450 экземпляров. Учащиеся в основном, обеспеченны учебной литературой. Однако требуют замены устаревшие учебники по политэкономии, технологии хлебопечения, холодильным установкам и автоматизации технологических процессов. Недостаточно учебников по черчению, общей электротехники с основами электроники, истории.

Техникум имеет благоустроенное, общежитие общей жилой площадью 1901 кв. метров, из них 1856 кв. метров занимают учащиеся техникума (291 человек) и 45 кв. метров – работники техникума (4 человека). На одного учащегося приходится жилой площади в среднем 6,4 кв. метров. Санитарное состояние общежития удовлетворительное. Вместе с тем, в комнатах общежития недостаточно книжных полок, прикроватных ковриков. Значительное количество учащихся дневного отделения (423 человека) проживают на частных квартирах благоустроенного типа.

При общежитии оборудован медицинский пункт. Обслуживание учащихся осуществляют врач-терапевт и медицинская сестра.

Решением исполнительного комитета Краснодарского городского Совета народных депутатов № 61/21 от 13.07.87 года техникуму отведен земельный участок для строительства учебного комплекса на 960 учащихся с общежитием на 408 мест. Разработку документации для обеспечения начала его строительства в 1989 году ведет институт «Краснодаргражданпроект».

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОСТАВ

В техникуме работают 69 штатных преподавателей и 2 мастера производственного обучения, из них 29 преподавателей совмещают преподавание на дневном и заочном отделениях, 2 преподавателя работают только на заочном отделении. Состав штатных преподавателей характеризуется следующими данными: по педагогическому стажу: до 3 лет – 1 человек, от 3 до 8 лет – 12 человек, от 8 до 13 лет – 8 человек, от 13 до 18 лет – 10 человек, свыше 18 лет – 35 человек; по образованию: с высшим образованием – 69 человек, со средним специальным образованием – 2 человека, в том числе имеют педагогическое образование – 28 человек; 66 преподавателей имеют базовое образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам; по партийности: членов КПСС – 22 чел.

План приема учащихся по формам обучения и специальностям выполняется. В 1988 году не выполнен план межобластного приема. Комплектование контингента на дневном и заочном отделениях проведено за счет абитуриентов из Краснодарского края. Дневное отделение: спец. 05117 – 93%; спец. 0565 – 96,7%; спец. 1003 – 90%. Заочное отделение: спец. 05117 – 80%; спец. 1003 – 54,3%. Не выполнили план направления на учебу в техникум Мордовский, Татарский, Дагестанский, Кабардино-Балканский респотребсоюзы; Астраханский, Ставропольский, Ростовский, Пермский, Свердловский потребсоюзы, а также потребсоюзы: Кировский, Омский, Читинский, Ульяновский, Марийский, Чувашский, Калмыцкий и другие не направили ни одного человека. На дневном отделении по целевому набору принято 82 человека (22,8%) от общего числа зачисленных в техникум, на условиях хозяйственной стипендии – 5 человек; без экзаменов – 144 человека (из числа лиц, окончивших школу с оценками «4» и «5»). Из числа обучавшихся на месячных подготовительных курсах, работа которых осуществлялась на условиях самоокупаемости, зачислено – 95 человек, или 42% от общего числа слушателей курсов.

КАЧЕСТВО ОБУЧЕНИЯ УЧАЩИХСЯ

За период проверки членами комиссии было посещено 84 урока у 51 преподавателя; проведено 22 контрольных работы; перепроверено 4 комплекта обязательных контрольных работ; посещено 8 экзаменов; проведено анкетирование учащихся по вопросам учебно-воспитательной работы в 18 учебных группах (338 учащихся.) Результаты посещений учебных занятий показали, что педагогический коллектив работает над совершенствованием качества преподавания, внедрения эффективных методов обучения. Большинство занятий проведено на достаточно высоком идейно-политическом уровне, научно-теоретическом и методическом уровне. Умело активизируют мыслительную деятельность учащихся включением проблемных вопросов, рациональным использованием межпредметных связей, технических средств обучения и наглядных пособий преподаватели: тт. Алексеева В.А., Синявская Л.В., Карпенко А.М., Охрименко Е.В., Наумов

Н.Н., Михайлова Л.П., Сальникова Т.С., Волошина А.И., Ковбасюк В.Н., Кичигин В.М., Тимовская Л.И., Тукфатулина В.Н., Лавриненко Н.А., Погребняк Т.Н.

На многих посещенных занятиях была организована самостоятельная работа учащихся с натуральными образцами, сборниками рецептур, схемами,инструкциями, учебниками и первоисточниками, технологическими картами. Разнообразные формы самостоятельной работы используют преподаватели тт. Сазонова И.П., Назарова А.А., Тельнова Л.Н., Алексеева В.А. В процессе обучения увязывают излагаемый материал с практикой работы кооперативных организаций преподаватели Ковбасюк В.Н., Тельнова Л.Н., Сальникова Т.С. и др.

Комиссией проведены контрольные работы по 17 предметам, результаты которых, в целом, подтвердили объективность текущей оценки знаний учащихся. В техникуме организованы дополнительные занятия, индивидуальные и групповые консультации, вошла в практику система отработки пропущенных занятий.

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

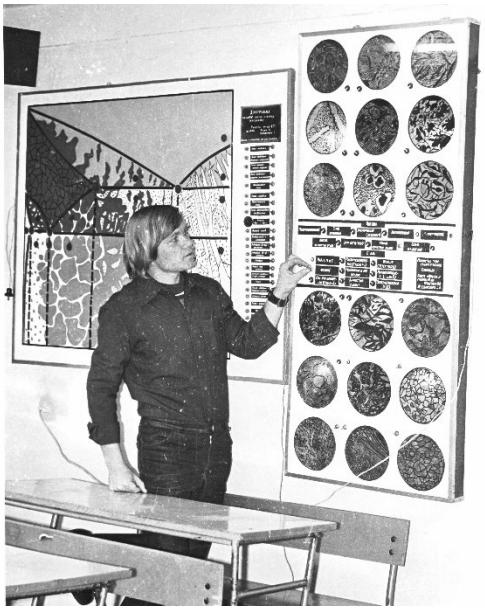
В техникуме разработан перспективный план методической работы на 1986-1990 годы, в котором определены общие методические проблемы: «Совершенствование преподавания путем внедрения в учебный процесс передовых приемов и методов обучения» и «Пути развития и совершенствования трудового воспитания учащихся в свете реформы общеобразовательной и профессиональной школы». Текущие планы работы структурных подразделений разработаны с учетом перспективного плана. Имеется преемственность по решению методических проблем в работе педсовета, цикловых комиссий преподавателей. Анализ показывает, что преподаватели, работая над проблемами, разрабатывают частные методические разработки по различным передовым приемам и методам обучения, осуществляют тематическое посещение уроков. Обобщен опыт работы преподавателей тт. Кундус Н.П., Охрименко Е.В., Алексеевой В.А., Сальниковой Т.С, Шрамко А.М., Тимовской Л.И., Карпенко А.М., а также цикловой комиссии технологии хлебопечения и оборудования хлебопекарного производства.

С целью совершенствования педагогического мастерства в 1987-1988 учебном году проведены: научно-практическая конференция «Методологические проблемы трудового воспитания учащихся на современном этапе»; методическое совещание «Содержание урока и социально-экономическое развитие страны»; диспут на тему «В чем заключается мастерство педагога?». Работает школа молодого преподавателя и лаборанта, выпускается методический бюллетень, организуются проведение открытых внеклассных мероприятий, предметных кружков, декад цикловых комиссий. Достаточно глубоки по содержанию и интересны по форме методические разработки: «Из опыта внедрения в учебный процесс современных приемов и методов обучения» (преп. Охрименко Е.В.), урок-

конкурс «Способы приготовления пшеничного теста» (преп. Василевская О.А.), «Порядок подготовки и условия проведения опроса по отдельным темам курса в форме заседания «Клуба знатоков» (преп. Мадатова М.А.); методические указания по курсовому проектированию для учащихся-заочников (преп. Киль И.А.), открытого классного часа «Учеба и труд рядом идут» (преп. Козлов В.Б.) Преподаватели т.т. Баженова И.О., Сазонова И.П., Карпенко А.М эффективно внедряют в учебный процесс методику В.Ф.Шаталова. Исследовательскую работу на тему «Установление оптимального объема базовых знаний по предмету и его использование» проводит преподаватель Мадатова М.А. Преподаватель т. Охрименко Е.В. проводит «Исследование коррозийной стойкости материалов в пищевых средах».

РАБОТА УЧЕБНЫХ КАБИНЕТОВ, ЛАБОРАТОРИЙ, МАСТЕРСКИХ

Учебные кабинеты работают в соответствии с планами, рассматриваемыми на заседаниях цикловых комиссий. Определенная работа проводится по внедрению машинного безмашинного программированного опроса. Разработаны карточки по контролю знаний, для самостоятельной работы учащихся на уроках и во внеурочное время. Оборудованы уголки заочника в кабинетах общетехнических дисциплин и химии, уголки НОТ в кабинетах биологии, экономики, химии, общетехнических дисциплин, литературы и русского языка. Разработана картотека диафильмов в кабинете технической механики и диапозитивов в кабинетах химии и экономики. В кабинетах проводится определенная работа по созданию наглядных пособий и плакатов. Для организации самостоятельной работы во внеурочное время в кабинете математики оборудованы: механическая плакатница с конспектами уроков по 36 темам для самостоятельной работы учащихся на уроках и во внеурочное время; карточки-консультации по сложным темам и карточки-алгоритмы по всем темам курса. Заслуживает внимание оформление и оборудование кабинета физики (зав. кабинетом Белкин Г.Е.)



Контрольно-обучающий стенд по металловедению, изготовленный учащимися техникума

Большинство учащихся участвуют в работе предметных кружков. Заслуживает внимание проведение конференций, недель по профессии, работа лекторской группы учащихся при кабинете истории. Члены кружка по математике в 1987-88 учебном году заняли 2 место на городской олимпиаде.

Под руководством преподавателей, силами учащихся оборудованы кабинеты физики, химии, автоматики, электрооборудования, информатики и вычислительной техники, военного дела. Члены кружка технологии хлебопечения оказывают шефскую помощь предприятиям потребительской кооперации. На Пашковском хлебозаводе была проведена работа по улучшению качества жидких дрожжей. В техникуме ежегодно проводятся выставки технического творчества учащихся и преподавателей.

В слесарно-механической мастерской, с привлечением учащихся, для предприятий хлебопечения разработана и находится в стадии изготовления рогликовая машина. Заключен договор на поставку 5 таких машин тресту «Крайкоопреммонтаж». Кабинетами технологии хлебопечения, ХКМиУ, охраны труда, автоматизации проводится исследовательская работа на предприятиях потребительской кооперации. Ежегодно около 20% тем дипломных проектов разрабатываются по реальной тематике на основании заявок предприятий.

ПОЛИТИКО-ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ И КУЛЬТУРНО-МАССОВАЯ РАБОТА

Идейно-воспитательная работа в техникуме осуществляется по комплексному плану коммунистического воспитания учащихся, составленному в соответствии с рекомендациями Минвуза СССР. В планах работ основных структурных подразделений этому направлению работы уделяется первостепенное внимание. Большое внимание в техникуме уделяется вопросам пропаганды решений XXVII съезда КПСС, последующих постановлений партии и правительства, XIX Всесоюзной партийной конференции. На базе цикловой комиссии общественных дисциплин работает первичная организация общества «Знание». Комиссия общественных дисциплин вносит определенный вклад в организацию и проведение идейно-воспитательной работы.

Посвящение в учащиеся техникума

Учащиеся техникума в музее «Малая земля», г. Новороссийск

Преподаватели готовят методические рекомендации по использованию партийных документов в учебном процессе и внеклассных мероприятиях. В 1987 году цикловой комиссией заключен договор о творческом содружестве с Краснодарским историческим музеем, в период проверки в техникуме была развернута передвижная выставка по материалам XIX Всесоюзной партийной конференции. Идет поиск нестандартных форм информирования по текущим событиям внутренней и внешней политики. В группах Т-8-2А и Т-10-2А (кл. рук. тт. Лавриненко Н.А, Кракотина Н.П.) проводятся информационно-музыкальные программы. В учебной группе Т-10-ЗА (кл. рук. Охрименко Е.В.) политинформация проводилась в форме телемоста.

Много внимания уделяется воспитанию учащихся на революционных, боевых и трудовых традициях советского народа, причем в проводимых мероприятиях широко используется местный краеведческий материал. На уроки мужества, которые приурочены ко дню Победы и дню СА и ВМФ, приглашаются ветераны войны и труда. Многих ребят заставляет по-иному взглянуть на старшее поколение работа по созданию альбома «Рассказы о дедах и бабушках наших, грудью защитивших страну в годы Великой Отечественной войны». Материал для альбома собирается под руководством преподавателей общественных дисциплин и используется в процессе преподавания и во внеклассной воспитательной работе.

Интернациональное воспитание осуществляется через клуб интернациональной дружбы (возглавляет его преподаватель Хачатурян К.Г.), его участники ведут переписку с учащимися техникумов Болгарии, обирают материал по истории этой страны. Техникум является коллективным членом комитета советско-болгарской дружбы. В воспитательных мероприятиях принимают участие бывшие воины-интернационалисты, обучающиеся в

техникуме. Формированию высоких нравственных и этических качеств учащихся способствуют беседы и диспуты. Проводятся анкетные опросы учащихся с целью выявления их понимания нравственных категорий «долг, ответственность». В период проверки, учащиеся группы Т-8-2В (кл.рук. Михайлова Л.П.) с большой активностью и заинтересованностью обсуждали на классном часе вопрос: «Что значит жить с достоинством». Эстетическое воспитание, помимо организации экскурсий и культпоходов, ведется через привлечение учащихся к художественному творчеству. В техникуме 8-мь кружков художественной самодеятельности, в которых на постоянной основе занимаются более 80 человек.

Педагогический коллектив, комитет ВЛКСМ и профком работают над внедрением Системы самоуправления, которая проводится одновременно с работой по организации общественно-политической практики учащихся. Хорошо зарекомендовали себя такие органы самоуправления, как общественные деканаты (наиболее успешно работает на технологическом отделении, зав. отделением Алексеева А.А.), Совет общежития. Опыт работы преподавателя тов. Друшляковой О.Л. по организации самоуправления учащихся в учебной группе обобщен и рекомендован для использования в воспитательной работе. Успешно развивают самостоятельность учащихся в решении вопросов жизни группы классные руководители тт. Гонтмахер Р.Д. (гр. Т-8-3Б) и Михайлова Л.Л. (Т-8-2Б). Комиссия отмечает высокий уровень проведения классных часов в группах М-10-3 (кл. рук. Очередная Е.В.), Т-8-1А (кл. рук. Чумак Э.П.). Большую индивидуальную работу с учащимися проводит классный руководитель группы Т-8-3а т. Карпенко А.М. По результатам социалистического соревнования эта группа занимает 1-е место. В то же время анкетирование учащихся показало, что только 20% из них оценивают уровень самоуправления в техникуме как хороший.

ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ

Педагогический коллектив техникума проводит определенную работу по комплектованию, организации подготовки специалистов и контролю их использования. Ежегодно выполняет установленный план приема и установленный план выпуска специалистов. Педагогический коллектив постоянно повышает свой идейно-политический уровень и деловую квалификацию. Большинство преподавателей проводят занятия на достаточно высоком идейно-теоретическом и методическом уровне. Организация практического обучения, в основном, позволяет учащимся приобрести необходимые навыки. Политико-воспитательная работа направлена на формирование у молодежи марксистско-ленинского мировоззрения, активной жизненной позиции.

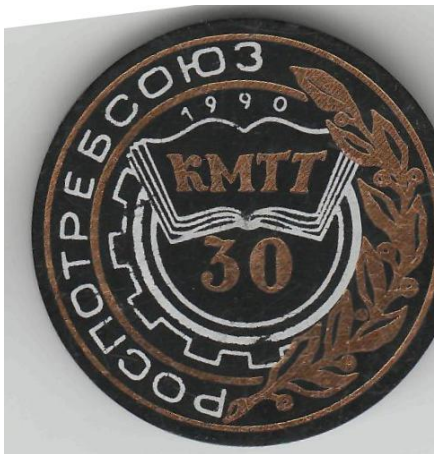
Вместе с тем, в работе техникума имеют место недостатки. Ряд замечаний, отмеченных в акте предыдущей проверки (декабрь 1983года) остались невыполненными. В целях устранения отмеченных недостатков, дальнейшего улучшения качества подготовки специалистов комиссия предлагает…»

И далее в Акте, приводится перечень мероприятий, подлежащих выполнению, в том числе: «1.3. Во исполнение постановления Правления Роспотребсоюза от 6 марта 1986 г. № 9 «Об укреплении учебно-материальной базы и улучшении жилищно-бытовых условий учащихся кооперативных техникумов и училищ системы Роспотребсоюза в 1986-1990 годах» решить в установленном порядке вопросы строительства учебного корпуса с 1989 года».

Комплексная проверка учебного заведения, стало первым для молодого директора испытанием и Алла Васильевна, вместе с коллегами, успешно его выдержала. Комиссией, работа коллектива оценивается положительно. Техникум признается аттестованным. Положительное заключение комиссии было своеобразным подарком техникуму к 30-летию его создания. Юбилей отмечен был проведением в мае 1990 года конференцией выпускников.

В 1990 году учебное заведение приступает к строительству общежития и в 1995 году производит поселение студентов в общежитие по адресу: ул. Восточно-Кругликовская, 49. Более того, в подвальном помещении были предусмотрены площади для оборудования легкоатлетических залов. Строительство далось нелегко. Едва забили первые сваи, прекратилась финансирование. Нашли дольщиков, но пришлось расстаться с 1\4 площадей общежития и отложить закладку нового учебного корпуса. Менялись строительные организации, что сказывалось на качестве работ. Но, жаловаться некому, такие были времена. После введения общежития в эксплуатацию, студенты докрашивали и достраивали, а зачастую и переделывали. Постепенно довели до «ума», Большая заслуга в том, коменданта общежития Татьяны Николаевны Мажновой и студентов техникума, первых его жильцов.

Наступает 1992 год. Распад Советского Союза. Российское правительство берет курс на создание рыночной экономики. Либерализация цен, инфляция, разрушение прежних связей с организациями потребкооперации. Центросоюз России сокращает финансирование техникума до 27% от необходимых затрат в 1993-1994 учебном году, и доводит до 1,5% в 1997-1998 учебном году. Последнее обстоятельство означало, что техникум не имеет возможности выплачивать заработную плату, производить необходимые платежи по налогам и услугам коммунально-эксплуатационных служб, закупать материалы и сырье для проведения лабораторно-практических занятий.



Юбилейный значок «30 лет КМ-ТТ»

Администрация техникума вынуждена, вводить, на первых порах, частичную оплату за обучение, а с 1993-1994 учебного года перейти на систему полного

возмещения студентами затрат за обучение. В 1992 году техникум смог обеспечить прием на обучение только 236 учащихся, что составило 54% от набора в 1990 году. Уменьшению количества принятых на обучение, способствовал запрет Центросоюза принимать в техникум восьмиклассников, которые ранее в структуре набора составляли около 60 процентов. Все это приводит к тому, что общий контингент обучающихся уменьшается в два раза, а по очной форме обучения почти в три раза. Как следствие, снижается объем педагогической нагрузки. Из 25 штатных преподавателей, только 14 имеют полную ставку. Стоит вопрос о закрытии техникума. Но, остается, пусть и не большой, но работоспособный и преданный техникуму коллектив преподавателей и сотрудников, инициативный его директор – А.В. Дейнека. Создается попечительский Совет техникума, в который, усилиями Аллы Васильевны, входят выпускники техникума – руководители предприятий потребительской кооперации, родители студентов, занимающие руководящие должности. Члены попечительского Совета оказывают финансовую поддержку.

Важно отметить, что и региональные органы власти в тот период не остались в стороне. Администрация Краснодарского края своим Постановлением «О дополнительных мерах по социальной защите учащейся молодежи» от 18 января 1992 года устанавливает учащимся всевозможного рода дотации и выплаты: иногородним за проезд к постоянному месту жительства, всем обучающимся – выплаты в связи с удорожанием питания и проезда в городском транспорте. Учащимся из малообеспеченных семей, выплачивается социальная стипендия. Департамент образования Краснодарского края (к этому периоду А.В. Дейнека – председатель Совета директоров ССУЗов Краснодарского края) неоднократно техникуму выдает беспроцентные кредиты.

И в самом коллективе идет поиск внутренних резервов и направлений деятельности, которые позволили бы обеспечить устойчивое существование техникума в рыночных условиях хозяйствования. Принимается программа развития учебного заведения. Суть, как сегодня бы назвали, антикризисных мероприятий сводилась к следующему:

1.Осуществить переход на коммерческую основу подготовки кадров.

2.Произвести открытие новых специальностей, востребованных рынком труда, в том числе предприятиями и организациями потребительской кооперации Краснодарского края.

3.Обеспечить получение дополнительных финансовых поступлений за счет сдачи свободных помещений в аренду, проведения курсов ДПО для работников потребительской кооперации и курсов рабочих профессий для студентов техникума.

4. Создать систему непрерывного профессионального образования по схеме: НПО-СПО-ВПО.

5.Возобновить подготовку специалистов на базе 9 классов, реализовывать ускоренные программы СПО.

6.Ввести режима экономии электроэнергии, тепла, затрат на хозяйственные и бытовые нужды.

7.Завершить строительства нового учебного корпуса и общежития по адресу: ул. В. Кругликовская,49.

8.Развивать материально-техническую базу, совершенствовать организацию учебного процесса, в том числе на основе внедрения компьютерных технологий.

9.Организовать повышение деловой и профессиональной квалификации преподавателей, при необходимости, оказывать содействие в их переподготовке новым направлениям трудовой деятельности.

10.Формировать положительный имидж учебного заведения на основе применения передовых форм и методов обучения, обеспечивающих высокое качество подготовки специалистов и их конкурентоспособность.

Реализация намеченных направлений делом оказалось не простым. Опыта работы в условиях рынка ни у кого не было, в том числе и у выше стоящего руководства. Какой-то период, теплилась надежда, что финансовые проблемы техникума когда-то разрешатся, и возобновится централизованное финансирование. Ожидания были обоснованными. В июле 1992 года был принят Закон Российской Федерации «Об образовании». В пункте 3 статьи 5 Закона было зафиксировано, что «затраты на обучение в имеющих государственную аккредитацию, негосударственных платных образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего и профессионального образования, возмещаются гражданину государством в размерах, определяемых государственными нормативами затрат на обучение в соответствующем типе и виде государственного, муниципального образовательного учреждения». Пунктом 7 статьи 41 Закона устанавливалось, что «негосударственные образовательные учреждения получают право на государственное, муниципальное финансирование с момента их государственной аккредитации». Закон, в части финансовых гарантий, оказался чисто декларативным. Но, при этом обеспечивал юридическое признание и равноправное существование негосударственных учебных заведений, в группу которых входили и кооперативные учебные заведения.

Экономика страна все больше втягивалась в рынок, а вместе с ней и техникум. Проведенная разъяснительная работа со студентами и их родителями, руководителями предприятий и классными руководителями, приносят свои плоды. Заключаются договора на подготовку специалистов, определяется порядок произведения платежей, разрабатывается методика составления сметы учебного заведения. Расходы жестко увязываются с доходами.

Для справки. Постановлением Правления Центросоюза России №16 от 11 января 1993 года Краснодарский механико-технологический техникум переименовывается в **Краснодарский коммерческо-технический колледж Центросоюза Российской Федерации.** Повысился статус учебного

заведения – «колледж», что давало возможность проводить подготовку специалистов по программам повышенного уровня. Но, переименование денег не принесло. Их необходимо было зарабатывать. Поэтому, организовываются Курсы повышения квалификации работников потребкооперации, В слесарно-механических мастерских, студенты под руководством мастеров производственного обучения выполняют заказы сторонних предприятий, а также производят ремонтные работы в учебном корпусе и общежитии.

Источники доходов и перечень мероприятий по снижению издержек учебного заведения находим в годовых отчетах. Для примера, приводим выдержку из отчета за 1993-1994 учебный год.

«В сентябре текущего года две учебные группы колледжа работали на Павловском пищекомбинате крайпотребсоюза. Отмечая трудовые достижения студентов, администрация комбината на развитие учебно-материальной базы колледжа перечислила 1 млн. рублей. На эти деньги закуплена пончиковая линия, которая установлена в буфете колледжа, что позволило значительно удешевить питание студентов».

Финансовую помощь оказывают организации потребительской кооперации, предприятия иных форм собственности: мясокомбинат «Васюринский », совхоз «Черноморский» Темрюкского района, колхоз им. Калинина Старощербиновского района и др. Важно отметить, что помощь предприятий была не только финансовой. Учебному заведению на безвозмездной основе отпускали сырье и материалы для проведения лабораторно-практических занятий.

И продолжаем цитировать годовой отчет: «…в отчетном году студенты привлекались для работы на стройке корпуса общежития, принимали участие в ремонте жилых комнат действующего общежития по ул. Парковой,5. Силами студентов-холодильщиков, под руководством преподавателя В.Я. Лысенко, капитально отремонтированы две аудитории и произведен монтаж холодильно-компрессорных установок, электромонтажных стендов в лаборатории специального оборудования. Студенты учебной группы П10-2 под руководством преподавателя Л.П. Кастарновой произвели ремонт кабинета « Технологии хранения и переработки мяса и птицы».

Обсуждение учебного занятия. Слева направо: Т.И. Богатырева, Л.И. Тимовская, О.А. Василевская, Л.П. Кастарнова, Н.Е. Цветкова

В колледже продолжает действовать система самообслуживания студентов: дежурство в учебных корпусах, в общежитии и в аудиториях. В обязанности дежурных входит поддержание порядка и чистоты. Все студенты принимают активное участие в периодически проводимых субботниках по наведению порядка в учебном корпусе и в общежитии, общегородских субботниках по благоустройству города».

Психологический и финансовый барьер, взаимное недоверие участников рыночных отношений друг к другу, в скором времени преодолевается, что проявляется, в увеличении количества абитуриентов принятых на обучение в коллеж: 1993 год – 331чел., 1994 год – 475чел., 1995 год – 549 чел., 1996 год – 484 человека. С 1994 года возобновляется подготовка специалистов на базе неполной средней школы.

Финансовое благополучие и привлекательность учебного заведения, объясняется широким спектром подготовки специалистов. Отвечая на запросы рынка труда, к трем базовым специальностям «Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий», «Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок», «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования», открываются ряд новых. В 1992 году – «Организация заготовок и товароведение сельскохозяйственных продуктов», в 1993 году – «Экономика и планирование в отраслях народного хозяйства» и «Хранение и переработка плодов и овощей», в 1995 году специальность – «Бухгалтерский учет, контроль и анализ».

С 1991 года, колледж в качестве эксперимента проводит подготовку техников-технологов специальности «Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий» по ускоренной программе. На обучение принимаются выпускники профессионально-технических училищ, имеющих рабочую профессию повара или кондитера. С 1995 года по ускоренной программе начинается подготовка кадров по специальности «Бухгалтерский учет,

контроль и анализ». Контингент обучающихся формировался из выпускников кооперативного училища крайпотребсоюза, имеющих диплом НПО и рабочую профессию продавца-кассира.

Начальник компьютерного центра Забудский Владимир Григорьевич

Напомним, что в 1995 году было завершено строительство общежития по ул. Восточно-Кругликовская,49, и что способствовало стабилизации финансового положения колледжа. Более того, появляются денежные средства на обновление материально-технической базы образовательного процесса. Приводим перечень приобретений по годам: 1994год – 10 печатных машинок, ксерокс «Canon-1215»; 1995год – 3 видеомагнитофона, 4 компьютера, комплект лабораторной посуды, фотоаппараты «Кодак». С этого времени история колледжа отражается в цветных фотографиях.

С 1996 года интенсивно проводится компьютеризация учебного процесса. Закупаются ПЭВМ, оборудуются компьютерные классы (в 1998 году их уже три, оснащенные 47 персональными компьютерами), что позволило объем практических занятий студентов, с использованием ЭВМ довести до нормативного – 100 часов на одного студента. Создается цикловая комиссия информационных технологий. Проводятся курсы пользователей ПЭВМ для преподавателей, студентов колледжа и работников потребительской кооперации. Компьютеризация осуществляется под руководством инициативного и увлеченного делом Владимира Григорьевича Забудского, к.т.н., и его подчиненных – Евгения Александровича Рыбалко и Владимира Михайловича Кичигина. Именно они задают правильный вектор развития столь сложного процесса, как использование компьютерных технологий в учебном процессе.

Конкурентным преимуществом колледжа, перед другими ССУЗами Краснодарского края являлось и то, что наши выпускники имели возможность продолжить дальнейшее образование по ускоренным сокращенным программам высшего профессионального образования. С этой целью, в феврале 1994 года были установлены партнерские отношения с Ростовским филиалом Московского заочного институт пищевых производств. В этот год 56 выпускников, по рекомендации Совета колледжа, зачисляются на 3 курс института. Однако, это сотрудничество не получило развития. Завершающий этап обучения в институте проводился в Москве, что увеличивало финансовые затраты студентов, и что, в конечном итоге, привело к падению интереса наших выпускников к Ростовскому филиалу. Поэтому, колледж продолжает поиск вариантов взаимодействия с ВУЗами, и который приводит к тому, что в апреле 1995 года заключается трехсторонний договор о сотрудничестве между Краснодарским краевым потребительским

союзом, Краснодарским коммерческо-техническим колледжем и Белгородской академией Центросоюза России. Стороны договариваются о создании системы непрерывного многоуровнего профессионального образования по схеме: НПО – СПО – ВПО. Ближайшей задачей договора, определялось открытие в городе Краснодаре филиала Белгородской академии.

В соответствии с договором, в июле 1995 года на базе колледжа открывается Учебно-консультационный пункт (УКП) Белгородской коммерческой академии потребкооперации. В сентябре текущего года 45 выпускников колледжа специальности «Экономика и планирование в отраслях народного хозяйства» зачисляются в Академию по ускоренной программе обучения на специальность «Бухгалтерский учет и аудит». Со следующего года такую же возможность получают выпускники специальностей механико-технологического профиля. Им предоставляется возможность продолжить обучение на специальности «Менеджмент».

В июле 1996 года УКП реорганизуется в Краснодарский филиал Белгородской коммерческой академии. В филиале реализуются ускоренные сокращенные программы высшего профессионального образования по специальностям «Менеджмент» и «Бухгалтерский учет и аудит». Обучение ведется по заочной форме. До 80% контингента филиала составляли выпускники нашего учебного заведения.

Таким образом, педагогический коллектив одним из первых в Краснодарском крае, на практике создал систему непрерывного профессионального образования. При этом коллеж был центральным и связующим звеном в этой системе. Сотрудничество с нами было выгодно всем сторонам. Притягательным он был как для учебных заведений НПО, так как давал возможность выпускникам продолжить профессиональное образование в ускоренные сроки. Интерес Белгородской академии к нам был двойным. Колледж обеспечивал ей набор студентов, это, во-первых. Во-вторых, сотрудничество с нами расширяло географию их влияния, тем самым способствовало повышению рейтинга академии в среде высших учебных заведений Центросоюза.

Краснодарский крайпотребсоюз получал возможность направлять на обучение пайщиков и работников системы по широкому спектру специальностей, уровней образования и форм обучения. Одновременно создавались условия для переподготовки руководителей и специалистов, а это было актуальным. В стране формировались рыночные отношения. Необходимы были соответствующие специалисты, и которых способен был подготовить Краснодарский филиал. Не менее важно и то, что это было более дешевым вариантом, так как учебный комплекс находился в краевом центре. К тому же, учебные планы адаптированы к особенностям потребительской кооперации.

Необходимо отметить, что сотрудничество не навязывалось вышестоящими инстанциями. Учебные заведения сохраняли статус

юридического лица, а отсюда взаимоотношения строились на взаимовыгодных условиях. Выгода от сотрудничества была и у колледжа. Набор студентов стал стабильным. Возрос авторитет учебного заведения. Учиться в колледже было престижно, и потому, что студенты получали хорошую подготовку по программам СПО, но и в силу того, что выпускники на льготных условиях могли поступить в академию и получить высшее образование в сокращенные сроки.

В 1998 году опыт взаимодействия колледжа с учреждениями высшей школы получил одобрение Департамента образования Краснодарского края. Договорная форма сотрудничества взята была на вооружение и другими ССУЗами города и края. К тому же, и краснодарские ВУЗы,- политехнический институт и сельскохозяйственный, усмотрели свой интерес в подобном сотрудничестве с техникумами, и вскоре стали реализовывать ускоренные сокращенные программы высшего профессионального образования.

Девяностые годы – это период, когда коллективу колледжа приходилось одновременно решать целый комплекс задач, возникновение которых связано было как с изменением социально-экономических основ государства, так и проблемами внутренними. Руководители учебного заведения отдавали себе отчет в том, что каждый их шаг, каждое принятое решение закладывает основы успешного существования коллежа. Поэтому к работе относились ответственно, решения принимали взвешенные.

Начиная с первой половины 90-х годов, одной из приоритетных задач, становится кадровое обеспечение учебного процесса. В указанный период имело место значительная «текучесть» кадров преподавательского состава. Объяснялось это рядом объективных причин. Во-первых, уменьшением педагогической нагрузки по традиционным для нашего колледжа учебным дисциплинам вследствие снижения контингента студентов и изменения номенклатуры подготовки кадров.

Авторы уже отмечали, что в 1990 году Роспотребсоюзом был наложен запрет на прием студентов на базе 9-ти классов, и что повлекло увольнение 12 преподавателей общеобразовательных дисциплин по сокращению штатов. Во-вторых, открытие специальностей бухгалтерско – экономического профиля, требовало и соответствующего кадрового обеспечения. Необходимы были преподаватели бухгалтерского учета и экономики, менеджмента, маркетинга и товароведения т.д. Причем, требовались преподаватели, которые могли бы обеспечить подготовку специалиста-рыночника. И, во-вторых, многие преподаватели «первой» волны достигли пенсионного возраста или заслужили право досрочного выхода на пенсию по выслуге лет (на преподавателей учреждений среднего профессионального образования распространялось право досрочного выхода на пенсию при наличии двадцатипятилетнего педагогического стажа). Так или иначе, в первой половине 90-х годов более пятидесяти преподавателей убыли из учебного заведения и около тридцати были приняты на работу. Фактически

произошла смена поколений. Именно в этот период на работу были приняты преподаватели, на чьи плечи легла ответственность за становление новых специальностей и дальнейшего развития учебного заведения: Т.В. Першакова, Е.Э. Удовик, В.П. Леошко, О.В. Ищенко, Е.А. Абызова, В.Г. Забудский, А.С. Котенко, Т.В. Седакова, С.А. Таранцова, Н.И. Хруцкая, Т.О. Ефимова, Н.Ю. Веселова, В.Б. Кириллов. Несколько позже, во второй половине девяностых годов, пришли И.С. Мерцалова, Е.А. Рыбалко, Т.Д. Денисенко, Т.А. Кулаева, И.А. Деренкова, К.М. Шеуджен, М.В. Ксенз, А.Б. Чиликин, А.Ф. Рукавишников.

Члены Государственной аттестационной комиссии и студенты группы 05-Б11-3А. Слева направо: Т.В. Седакова, Г.А. Богодухова, Е.Э. Удовик, В.П. Леошко. 1997 год.

В 90-е годы происходят перемены, как в руководящем составе, так и в организационной структуре колледжа. В сентябре 1993 года, в связи с выходом на пенсию Ступичкина Владислава Васильевича на должность заместителя директора колледжа по учебно-воспитательной работе назначается Комолов Владимир Иванович, работавший до этого заведующим механическим отделением.

Комолов Владимир Иванович, заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Отделения очной формы обучения объединяются, и создается механико-технологическое отделение, которое возглавляет Ада Артуровна Алексеева.

В сентябре 1995 года, в виду расширения подготовки специалистов бухгалтерско-экономического профиля вносятся новые изменения в организационную структуру учебного заведения. Создаются бухгалтерско-экономическое отделение (зав. отделением Елена Эдуардовна Удовик), механико-технологическое (зав. отделением Надежда Васильевна Кузнецова) и сохраняется отделение заочной формы обучения (зав. отделением Лилия Владимировна Синявская, методист Надежда Павловна Овчинникова, секретарь отделения Лариса Николаевна Шубина). Заместителем директора по производственному обучению остается Лев Ефимович Хаит.

Происходят изменения в составе цикловых комиссий, и производится назначения их председателей (август 1997года). Цикловые комиссии возглавляют: гуманитарных и общеобразовательных дисциплин – Нона Анатольевна Лавриненко, информатики и компьютеризации – Владимир Григорьевич Забудский, специальной технологии и оборудования – Ольга Александровна Василевская, общепрофессиональных дисциплин – Неонила Евстафьевна Цветкова, бухгалтерско-экономических дисциплин – Татьяна Владимировна Седакова.

По прошествии полутора десятков лет, символично воспринимаются праздничные мероприятия, проведенные в мае 1995 года в честь 50-летия Победы и 35-летия учебного заведения. По давней традиции выпускается юбилейная газета «К добру и свету», организуются встречи студентов с выпускниками, проводятся конференция выпускников и вечер «От всей души» для ветеранов учебного заведения.

Все мероприятия проходили в стенах колледжа, по-семейному. Вниманием и сердечной теплотой были окружены ветераны и работники. Каждому из них были сказаны слова благодарности за доблестный труд. Пенсионерам вручены подарки, преподавателям и сотрудникам, проработавшим в учебном заведении более 20-ти лет – Почетные грамоты и ленты «Ветеран колледжа».

Мы тогда не предали тому значения, но сегодня со всей очевидностью можем сказать, что фактически в тот год произошла передача эстафеты от старшего поколения младшему. От тех, кто стоял у истоков техникума тем, кому предстояло продолжать славную историю учебного заведения. Символично, что конференцию выпускников вели Лилия Владимировна Синявская – один из первых работников техникума, и Елена Эдуардовна Удовик – преподаватель «последней» волны. Как ОДА учебному заведению, прозвучало Приветствие «Какая музыка звучит у нас в душе…» старейшего преподавателя техникума Зои Алексеевны Чиликиной в адрес участников юбилейной конференции выпускников.

И столько в словах Зои Алексеевны любви к техникуму и нежности к студентам и выпускникам! И такая гордость за причастность к великому делу,- делу воспитания подрастающего поколения! И сколько оптимизма, и

какая вера в ЧЕЛОВЕКА! Вот такими были они – первые преподаватели техникума. От них,- светлых и счастливых принимала эстафету молодежь, им обещала сохранить техникум и приумножить его славу. И делами подтверждала свои намерения, чему находим подтверждение в публикациях одной из краевых газет того времени «КУБАНЬ-БИЗНЕС(business)» за 1995 год в статьях «Хочешь преуспеть в бизнесе – учись!» и «Нужен ли сборник «Местные налоги» будущему менеджеру?», также в материалах очередной комплексной проверки учебного заведения.

Ветераны Великой Отечественной Войны в день 50-летия Победы. 1995 год Стоят: И.А.Киль, В.М. Гарнага, В.С. Семерников, М.И. Шмаков. Первый ряд слева направо: З.Г. Бакалова, О.А. Бойко, А.Н. Демчук, З.А. Чиликина

В октябре 1996 года проводится государственная аттестация колледжа. Специальности СПО и в целом учебное заведение получает Свидетельство об аккредитации сроком на 5 лет. Государственная комиссия дала высокую оценку деятельности всего коллектива, в том числе по установлению партнерских отношений с высшими учебными заведениями. Отметила комиссия и преподавателей, применяющих в учебном процессе новые нетрадиционные формы и методы обучения: О.А. Василевскую, Э.П. Чумак, Т.И. Богатырева, В.Б. Кириллова, Н.Ю. Веселову, Н.И. Хруцкую, А.М. Карпенко, Н.А. Лавриненко, Т.В. Першакову. В этом списке, названы как преподаватели, имеющие солидный опыт работы в учебном заведении, так и преподаватели, пришедшие в коллеж в начале 90-х годов. Последнее обстоятельство весьма важно, так как характеризует результативность проводимой кадровой политики, политики ориентированной на сохранение разумного баланса между преподавателями со стажем и молодежью. Это

единение опыта и молодого азарта, в конечном итоге, обеспечили колледжу успешное прохождение аттестации, качественную подготовку кадров по новым специальностям и в дальнейшем решение проблем, связанных с реализацией Государственных образовательных стандартов – ГОС СПО первого поколения (вводятся с сентября 1997 года).

В указанный период в сфере кадровой политики, необходимо было решить две проблемы. Это – проблема сохранения кадров преподавателей инженерно-технологических дисциплин, у которых падение нагрузки было значительной. В былые времена набирали на специальность «Технология хлебопечения» до двенадцати групп, то в девяностые годы – две, три группы. Имел место парадокс: предприятиям требовались специалисты хлебопечения, а абитуриенты отдавали предпочтение специальностям экономическим.

И вторая проблема, - обеспечение кадрового сопровождения вновь отрытых специальностей. Руководители учебного заведения ясно понимали, что найти отличного профессионала и опытного преподавателя, весьма трудно, и особенно преподавателей бухгалтерско-экономического блока дисциплин. Поэтому на работу новых преподавателей приглашали с испытательным сроком или на один учебный год. Если по профессиональным и морально-этическим качествам работник «вписывался» в коллектив, – принимали в штат.

В «машинном зале» колледжа практическое занятие проводит преподаватель Э.П. Чумак

На первых порах, активно привлекались преподаватели-совместители из других учебных заведений, в том числе из ВУЗов. Одновременно, ряду преподавателей предоставили возможность пройти переподготовку и после

чего допустили преподавать новые для них дисциплины. Кириллов В.Б. прошел обучение в «Школе менеджеров» и успешно преподавал дисциплины «Менеджмент» и «Маркетинг». Он является первым преподавателем колледжа, составившим учебное пособие по «Маркетингу», по которому ряд лет велась подготовка экономистов-менеджеров и бухгалтеров. Преподаватели Е.Э. Удовик, Н.П. Овчинникова, В.С. Шаповалова прошли переподготовку в Московском кооперативном институте. Першакова Т.В. стажировалась в Краснодарской налоговой инспекции и читала курс дисциплин «Финансы», «Налогообложение».

Богатырева Т.И. стажировалась на одной из кафедр Кубанской сельскохозяйственной академии, и долгое время являлась ведущим преподавателем по подготовке технологов специальности «Хранение и переработка плодов и овощей». Позднее эта специальность была переименована в «Хранение и переработка растениеводческой продукции». Кстати говоря, специальность на первых порах была весьма востребована. Поступали на нее в основном жители сельской местности по направлениям сельскохозяйственных предприятий и организаций потребительской кооперации.

С середины 90-х годов пошла «волна» по созданию новых и модернизации имеющихся цехов по переработке сельскохозяйственного сырья. К тому же, по просьбе работодателей в учебный план включены были дисциплины «Технология переработки мяса и птицы» и «Технология переработки молока». Названные курсы дисциплин читали преподаватели Л.П. Кастарнова и Н.В. Кузнецова – технологи хлебопечения по образованию и опыту производственной деятельности. Они прошли стажировку на соответствующих пищевых предприятиях, и после которой успешно полученные знания использовали в учебной деятельности. В последующие годы, повышение квалификации преподавателей становится явлением обыденным. Зачастую сами преподаватели проявляли инициативу в выборе направления и организации для обучения.

Как правило, это был Кубанский государственный университет (направление: психолого-педагогические основы учебно-воспитательного процесса в ССУЗе), Межотраслевой Центр повышения квалификации при Ростовском госуниверситете (направление: современные аспекты преподавания общественно-политических дисциплин), краткосрочные курсы при ЦУМКе Центросоюза России (проводились для руководящего состава кооперативных техникумов). В самом учебном заведении проводятся курсы компьютерной грамотности, тематические семинары по актуальным проблемам содержания профессионального образования и организации учебно-воспитательного процесса.

Авторы считают, что 1987-1999 годы – это период развития учебного заведения. Исходили из общепринятой трактовки этого процесса, как целенаправленного и закономерного изменения,

Таблица 2- Повышение профессиональной квалификации преподавателей

Учебный год	Преподавателей		Повышение квалификации				
	Всего	Из них: совместителей	Всего	В том числе			
				ФПК	Стажировка	Переподготовка	Курсы ПК
1989-1990	63	14	12	6	6	-	-
1990-1991	43	18	3	3	-	-	-
1991-1992	48	18	2	2	-	-	-
1992-1993	30	11	-	-	-	-	-
1993-1994	25	9	5	1	2	2	-
1994-1995	28	7	1	-	1	-	-
1995-1996	30	19	7	6	-	1	-
1996-1997	49	12	14	7	1	-	6
1997-1998	48	10	16	1	3	-	12

в результате которого возникает новое качественное состояние объекта – его состава или структуры (См.: НИЭС, с.598). Следуя этой логике, можно констатировать, что к 1996 году колледж успешно выдержал испытания «шоковой терапией», укрепил материально-техническую базу; открыл новые специальности и сохранил специальности механико-технологического профиля, и в основном решил кадровые проблемы. Был создан хороший задел для движения вперед. Фактически было создано новое учебное заведение, способное осуществлять образовательную деятельность в условиях рыночного механизма хозяйствования и вести подготовку кадров по востребованным обществом специальностям. При этом была обеспечена преемственность поколений преподавательского состава и традиций колледжа. Подтверждением сказанному явился тот факт, что по инициативе Совета учебного заведения Краснодарский коммерческо-технический колледж переименовывается в **Краснодарский механико-технологический колледж Центросоюза Российской Федерации.** Основание: Постановление Правления Центросоюза России от 23 октября 1997 года, №1. Учебное заведение вернуло свое прежнее наименование.

Напомним, что развитие колледжа осуществлялось в условиях коренных изменений в государственно-политическом и социально-экономическом развитии России: формирования гражданского общества; рыночного сектора экономики; процессов регионализации; изменений в сфере занятости и перегруппировки спроса на рабочую силу в пользу отраслей непроизводственной сферы; возрастания требований общества к качеству и конкурентоспособности человеческих ресурсов. К середине 90-х годов государство сформулировало концептуальные основы развития системы среднего профессионального образования и «модель выпускника учреждения СПО», которые можно свести к нескольким тезисам:

1. Перспективы развития экономики и социальной сферы, требуют от специалиста среднего звена новых профессиональных и личностных качеств. Наиболее важные из них: системное мышление; экономическая, правовая, информационная и коммуникативная культура; культура предпринимательства; умение осознавать себя и предъявить себя другим; способность к осознанному анализу своей деятельности, самостоятельным действиям в условиях неопределенности и приобретению новых знаний; творческая активность и ответственность за выполняемую работу.

2. Подготовка современного специалиста обуславливает необходимость перехода всей системы среднего профессионального образования на реализацию модели опережающего образования, в основе которой лежит идея развития, как личности, так и развития самой системы среднего профессионального образования и возрастающего влияния ее на основные общественные процессы. Опережающее образование ориентируется в подготовке специалистов на формировании готовности к освоению новых знаний, приобретению новых многофункциональных умений и обязано обеспечить профессиональную мобильность и конкурентоспособность выпускника. Среднее профессиональное образование (СПО) – практикоориентированное образование, что предполагает вооружение студента не только системой знаний, но и овладение им умениями, навыками целостной профессиональной деятельности от целеполагания до самоанализа результатов труда и полной готовности к профессиональной деятельности в должности специалиста или высококвалифицированного работника по одной из рабочих профессий.

3. Поскольку развитие производства в ведущих отраслях экономики страны осуществляется на применении нового поколения технических устройств и перехода к автоматизированным технологиям, обеспечение практикоориентированного и опережающего образования обуславливает необходимость модернизации учебно-методической и материально-технической базы учебного процесса, повышение квалификации преподавательского состава, укрепления связи с потенциальными работодателями.

Таким образом, проводимые в стране реформы коснулись не только правовых и экономических основ деятельности образовательных учреждений, но и в целом концептуальных основ образовательной политики российского государства, и что как следствие, повлекло изменения в организации и содержании высшего и среднего профессионального образования. Вводится норма лицензирования и государственной аккредитации (ранее, эти функции выполняло Управление учебными заведениями Роспотребсоюза в лице ЦУМКа). Внедряются Государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования, с 1997 года – ГОС СПО первого поколения, с 2002 года – второго поколения. Принимается ряд нормативно-методических актов, регламентирующих деятельность учреждений СПО.

В соответствии с государственными установками, ответственность за уровень и качество подготовки специалиста возлагается на учебное заведение. В практической плоскости это означало, что учебное заведение обязано самостоятельно разрабатывать Рабочие учебные планы специальностей, программы учебных дисциплин и производственных (профессиональных) практик, определять виды и формы промежуточной аттестации студентов и т.д. Ранее подобного рода документы, как и Квалификационную характеристику выпускника по специальностям, предоставлял Центральный учебно-методический кабинет (ЦУМК) Роспотребсоюза. Преподаватели разрабатывали календарно-тематические и поурочные планы, методические указания по проведению лабораторных и практических занятий, тематику курсовых и дипломных проектов. Проектированием подготовки специалиста Сузы не занимались. Это было прерогативой вышестоящей организации. Необходимо отметить и факт, что в советский период по всем дисциплинам имелись базовые учебники, которые фактически определяли уровень и содержание дисциплины, а совокупность учебников – уровень и объем знаний и умений выпускника.

Со второй половины девяностых годов начинается полноценная жизнь колледжа как учебного заведения. Когда не вопросы экономики, а вопросы учебно-методические и воспитательные становятся приоритетными, когда учебная часть и ее подразделения: отделения, цикловые комиссии, кабинеты, и главное преподаватели становятся основными фигурами колледжа. С этого года, начинается этап качественного совершенствования всех сторон образовательной деятельности учебного заведения.

Советом учебного заведения определяется цель деятельности трудового коллектива на 1996-2000 годы: создание нового типа учебного заведения среднего профессионального образования – «КОЛЛЕДЖА». Целевая установка конкретизируется в задачах:

1.Создание и дальнейшее совершенствование учебно-методической базы образовательного процесса в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта СПО.

2.Разработка и адаптация новых Рабочих учебных планов и программ с установлением глубоких межпредметных и внутрипредметных связей, выделением базовых знаний и умений по предметам и специальностям.

3. Совершенствование методик проведения комбинированного (интегрированного) обучения и контроля знаний студентов по специальностям колледжа.

4. Завершение работы по созданию новой модели организационно-структурного управления учебным заведением, приведение нор¬мативных документов коллежа в соответствие с требованиями Закона Российской Федерации «Об образовании».

5. Формирование высококвалифицированного педагогического коллектива, способного обеспечить высокое качество знаний и умений

студентов, соответствующих требованиям Квалификационных характеристик и ГОС СПО базового и повышенного уровней.

Необходимо отметить, что реализация намеченных планов проводилась по всем направлениям одновременно. Время было такое, что не было второстепенных вопросов.

Анализ документов того периода позволяют основные проблемы, решаемые педагогическим коллективом тематически сгруппировать и проиллюстрировать конкретными мероприятиями и достижениями.

Какая музыка звучит у нас в душе…

1960-ый!! В маленьком, скромном, но уютном четырехэтажном здании г. Краснодара был открыт технологический техникум. И с разных концов нашей многонациональной Родины молодые люди потянулись в техникум. Они понимали, что хлеб – всему голова, что

«Хлеб земли с самых древних пор
В людских заботах был на первом месте.
Он отделял от доблести позор,
Он был мерилом чести и бесчестья,
Благословен, кто в изобильный год
Перец гостями скатерти расстелет,
Но высшей славою увенчан тот,
Кто в любой час с людьми свой хлеб разделит »

Они поняли, что быть технологом хлебопекарного производства – это самая ответственная профессия на земле. Учились они с огромным интересом и старанием. Не все было гладко и легко на их пути, но они, как на гору, стремились идти все выше и выше. Сердца их страстью наполнялись, а глаза радостью загорались и становились они серьезней и взрослей, настоящими людьми и специалистами своего дела. А сколько было побед в олимпиадах, в спорте, в смотрах художественной самодеятельности! Сколько благодарностей и наград за скромный и добросовестный труд в сельскохозяйственных работах!

Слава! Слава Вам – наши славные выпускники!!

Они научились в техникуме как быть доброжелательным, как сердце людям отдавать, как быть отзывчивым, внимательным, как дни и годы близким продлевать. Они и сейчас добросовестно трудятся на своих рабочих местах, стали руководителями и продолжают традиции техникума в формировании настоящего гражданина Родины!!

И в этот торжественный и ответственный в нашей жизни день поздравляю от всей души и желаю: будьте счастливы, дети родной страны, пусть будут счастливы все Ваши дни, пусть руки Ваши будут сильными, дела – красивыми, сердца – достойными любви!

Желаю Вам здоровья, счастья, света, всего того, что называется добром. Не унывайте в нашем беспокойном мире, живите с ясной мечтой и радостью в душе: поможет это Вам перенести чудовищные трудности Земли!

Чиликина З.А., преподаватель русского языка и литературы,
ветеран труда. 26 мая 1995г.

КУБАНЬ BUSINESS
Для всех людей, и деловых тоже
бизнес
КРАЕВАЯ ЕЖЕНЕДЕЛЬНАЯ РЕКЛАМНО-ИНФОРМАЦИОННАЯ И ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ГАЗЕТА

ФЕВРАЛЬ 1995 ГОДА

ПЕРВЫЕ ОТКЛИКИ

В редакцию стали приходить письма — первые отклики на обращение редколлегии к читателям "Вам нужна наша газета, чтобы..."

Публикуем письмо студентов четвертого курса заочного отделения технологии хлебопекарного производства Краснодарского коммерческо-технического колледжа.

ХОЧЕШЬ ПРЕУСПЕТЬ В БИЗНЕСЕ —УЧИСЬ!

НАМ нравится ваша газета, и мы хотим стать не только ее подписчиками, но и корреспондентами. В ответ на ваш вопрос предлагаем открыть рубрику "Учимся цивилизованному бизнесу", в которой бы вы рассказывали об опыте подготовки бизнесменов и менеджеров, об истории бизнеса и таких его корифеях, как Г.Форд, Харви Маккей, Ли Еккока и других.

Чтобы преуспеть в бизнесе — надо учиться. К такому социально-психологическому выводу привел американцев кризис 1929—1933 годов.

Начинают понимать эту истину и в России. Например, в нашем колледже. Приглашаем вас на экзамен в группу технологов заочного отделения.

Форма экзаменов необычна: сначала студенты-заочники письменно отвечают на вопросы, а затем начинается учебная игра, в которой каждый должен поставить вопросы товарищам, а потом прокомментировать и дополнить ответы на свой вопрос.

Тема: "Особенности и новые черты современного менеджмента". Ведет игру студентка 4-го курса Жанна Таран. Она работает на заводе "Сатурн", собирается в будущем стать менеджером. И сегодня развивает в себе навыки не только технолога, но и педагога.

Перед ней листок с советами менеджеров мирового класса, и каждому, кто берет слово, она предлагает прокомментировать тот или иной совет, показать, как его применять на своем предприятии.

Хорошо отвечали на вопросы Елена Костина, Ольга Бадякина, Ольга Печеная, Инна Попова, Аслан Хуажев. Аслан — работник Краснодарского хлебозавода — собирается сам стать предпринимателем, поэтому он и в учебники заглядывает, и газету "Кубань-бизнес" читает внимательно.

Н.ШНЕЕР.
Студентка заочного отделения Краснодарского коммерческо-технического колледжа.

В редакцию стали приходить письма – первые отклики на обращение редколлегии к читателям «Вам нужна наша газета, чтобы...»

Публикуем письмо студентов четвертого курса заочного отделения технологии хлебопекарного производства Краснодарского коммерческо-технического колледжа.

ХОЧЕШЬ ПРЕУСПЕТЬ В БИЗНЕСЕ – УЧИСЬ!

Нам нравится ваша газета, и мы хотим стать не только ее подписчиками, но и корреспондентами. В ответ на ваш вопрос предлагаем открыть рубрику «Учимся цивилизованному бизнесу», в которой бы вы рассказывали об опыте подготовки бизнесменов и менеджеров, об истории бизнеса и таких его корифеях, как Г. Форд, Харви Маккей, Ли Еккока и других.

Чтобы преуспеть в бизнесе – надо учиться. К такому социально-психологическому выводу привел американцев кризис 1929-1933 годов.

Начинают понимать эту истину и в России. Например, в нашем колледже. Приглашаем вас на экзамен в группу технологов заочного отделения.

Форма экзаменов необычна: сначала студенты-заочники письменно отвечают на вопросы, а затем начинается учебная игра, в которой каждый должен поставить вопросы товарищам, а потом прокомментировать и дополнить ответы на свой вопрос.

Тема: «Особенности и новые черты современного менеджмента». Ведет игру студентка 4-го курса Жанна Таран. Она работает на заводе «Сатурн», собирается в будущем стать менеджером. И сегодня развивает в себе навыки не только технолога, но и педагога. Перед ней листок с советами менеджеров мирового класса, и каждому, кто берет слово, она предлагает прокомментировать тот или иной совет, показать, как его применять на своем предприятии.

Хорошо отвечали на вопросы Елена Костина, Ольга Бадякина, Ольга Печеная, Инна Попова, Аслан Хуажев. Аслан – работник Краснодарского хлебозавода собирается сам стать предпринимателем, поэтому он и в учебники заглядывает, и газету «Кубань-бизнес» читает внимательно.

Н. ШНЕЕР. Студентка заочного отделения Краснодарского коммерческо-технического колледжа.

НУЖЕН ЛИ СБОРНИК «МЕСТНЫЕ НАЛОГИ» БУДУЩЕМУ МЕНЕДЖЕРУ?

КУБАНЬ BUSINESS
Для всех людей, и деловых тоже
бизнес
КРАЕВАЯ ЕЖЕНЕДЕЛЬНАЯ РЕКЛАМНО-ИНФОРМАЦИОННАЯ И ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ГАЗЕТА

МАРТ 1995 ГОДА

БИЗНЕС - КЛУБ КУБАНЬ-БИЗНЕС(business)

НУЖЕН ЛИ СБОРНИК «МЕСТНЫЕ НАЛОГИ» БУДУЩЕМУ МЕНЕДЖЕРУ?

— Нужен! Очень нужен! И не только российскому бизнесмену и менеджеру, но и тем представителям зарубежных фирм, которые решат вкладывать в кубанскую экономику свой капитал.

ЭТО УВЕРЕННО доказали студенты Краснодарского коммерческо-технического колледжа Центросоюза Российской Федерации на очередном заседании "Бизнес-клуба".

Тридцать пять лет готовит колледж кадры для потребительской кооперации России. Отзывы о выпускниках блестящие. Ко всякому делу они подходят обстоятельно и серьезно. Именно так помогли преподаватели колледжа А.А.Алексеева, В.В.Шаповалова и В.Б.Кириллов подготовиться к изучению сборника "Местные налоги". В процессе обсуждения за звание лучшего знатока "местных налогов" сражались две группы второго курса экономистов-менеджеров. Первое место завоевал Тимофей Тузов. Хорошими знатоками признаны Ольга Бяк, Игорь Попов, Дмитрий Бабкин, Сергей Шубин, Татьяна Крамар. Лучшую рекламу сборника "Местные налоги" представили студенты группы экономистов-менеджеров N 2А. За сценарий и эмоциональность театрализованных конфликтов с налоговым инспектором получила высший балл группа 2Б. Команда этой же группы вышла вперед за качество кроссвордов по тематике сборника. Высокий балл принесла группе 2А Катя Демержиева – ее рецензия на сборник единодушно признана лучшей. При окончательном подведении итогов строгое жюри в составе заведующей дневным отделением А.А.Алексеевой, заведующей библиотекой Е.М.Ивановой и студентов из группы болельщиков первое место присуждено команде группы экономистов-менеджеров N 2А. Команда готова заняться дальнейшей рекламой сборника "Местные налоги".

Г.ОЛЕНСКАЯ.

– Нужен! Очень нужен! И не только российскому бизнесмену и менеджеру, но и тем представителям зарубежных фирм, которые решат вкладывать в кубанскую экономику свой капитал.

Это уверенно доказали студенты Краснодарского коммерческо-технического колледжа Центросоюза Российской Федерации на очередном заседании «Бизнес – клуба».

Тридцать пять лет, готовит колледж кадры для потребительской кооперации России. Отзывы о выпускниках блестящие. Ко всякому делу они подходят обстоятельно и серьезно. Именно так помогли преподаватели колледжа А.А. Алексеева, В.В. Шаповалов и В.Б. Кириллов подготовиться к изучению сборника «Местные налоги». В процессе обсуждения за звание лучшего знатока «местных налогов» сражались две группы второго курса экономистов-менеджеров. Первое место завоевал Тимофей Тузов. Хорошими знатоками признаны Ольга Бяк, Игорь Попов, Дмитрий Бабкин, Сергей Шубин, Татьяна Крамар. Лучшую рекламу сборника «Местные налоги» представили студенты группы экономистов-менеджеров ЭМ-2А. За сценарий и эмоциональность театрализованных конфликтов с налоговым инспектором получила высший балл группа ЭМ-2Б. Команда этой же группы вышла вперед за качество кроссвордов по тематике сборника. Высокий балл принесла группе ЭМ- 2А Катя Демержиева – ее рецензия на сборник единодушно признана лучшей. При окончательном подведении итогов, строгое жюри в составе заведующей дневным отделением А.А. Алексеевой, заведующей библиотекой Е.М. Ивановой, и студентов из группы болельщиков, первое место присуждено команде группы экономистов-менеджеров ЭМ-2А. Команда готова заняться дальнейшей рекламой сборника «Местные налоги».

Г. ОЛЕНСКАЯ

Нормативно-методическое обеспечение учебного процесса

Деятельность педагогического коллектива была подчинена разработке Рабочих учебных планов, программ учебных дисциплин и производственной (профессиональной) практики, соответствующих требованиями Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования; установлению межпредметных и внутрипредметных связей; определению базовых знаний и умений студентов по предметам и специальностям.

В создании творческой атмосферы в коллективе огромная роль принадлежала Совету колледжа и педагогическому Совету, которые являлись координирующими и мобилизующими органами управления учебным заведением. Кстати, в колледже был установлен и незыблемо соблюдался принцип коллективного обсуждения проблем и персональной ответственности за результаты деятельности. На Советах рассматривались и мотивировались базовые направления деятельности колледжа. Приводим некоторые вопросы повесток дня педагогических Советов учебного заведения конца девяностых годов: «О месте и роли цикловых комиссий в организации и проведении государственной аттестации выпускников колледжа в свете требований Государственного образовательного стандарта СПО»; «Библиотека колледжа как библиотечно-информационный центр: опыт, задачи, перспективы»; «Единство педагогических требований как средство повышения эффективности образовательного процесса колледжа»; «О состоянии и перспективах совершенствования методического обеспечения студентов заочной формы обучения, исходя из требований ГОС СПО»; отчет цикловой комиссии технических дисциплин колледжа «О разработке и использовании в учебном процессе УМК предметов».

Красной строкой в постановлениях педагогических Советов того периода проводится мысль о том, что в современных условиях важно, чтобы студенты имели интегрированные и глубокие знания по разным научным дисциплинам, умели пользоваться научной литературой, справочниками, документами. Полученные в колледже знания и навыки должны быть достаточными для решения проблем, возникающих в конкретной производственной ситуации. Решению этих задач должны способствовать нетрадиционные формы проведения преподавателями колледжа учебных занятий, такие как бинарные занятия, деловые игры, видео-уроки, уроки-конференции. Преподаватели должны в свою очередь постоянно повышать профессиональный уровень, активнее использовать в учебном процессе передовой опыт предприятий. Советом колледжа подчеркивается, что только выполнение этих условий, позволит обеспечить переход на ГОС СПО и в дальнейшем высокий уровень и качество подготовки специалистов.

Учебная часть проводит серию методических и инструктивных совещаний по разъяснению требований государственного стандарта, определению конкретных мероприятий по их реализации. Создаются комиссии по специальностям, формируются концептуальные походы

разработки учебно-нормативной и методической документации. Проведенные мероприятия положительно сказались на качестве разрабатываемой учебно-методической документации, использовании в учебном процессе активных форм и методов обучения. В весенне-летний период 1996 года выполняется огромный и новый по содержанию для коллектива объем работы. Если, по экономическим специальностям учебно-нормативная документация хотя бы частично, была предоставлена ЦУМКом, то для специальностей механико-технологического профиля разрабатывалась преподавателями учебного заведения. В короткие сроки были подготовлены Рабочие учебные планы, учебные программы дисциплин и производственной практики по специальностям 17.11, 27.02, 31.08 очной и заочной форм обучения, а также тематика и методические рекомендации по организации курсового проектирования и итоговой государственной аттестации выпускников.

Одновременно корректировались и адаптировались к условиям коллежа документация по специальности 06.01. Принципиально важным считали:

1. Обеспечение логической последовательности изучения дисциплин по курсам и семестрам.

2. Определение дисциплин регионального компонента и дисциплин по выбору студентов.

3. Установление форм контроля знаний и умений студентов.

4. Проведение производственной (профессиональной) практики в оптимальном варианте по видам и срокам, предоставления возможности студентам получения одной из рабочих профессий:

Таблица 3 – Рабочие профессии, получаемые студентами техникума

Наименование специальности	Наименование рабочей профессии
17.11. Монтаж, техническое обслуживание и ремонт холодильно-компрессорных машин и установок	Слесарь-ремонтник, электрослесарь, токарь, машинист ХКМиУ
06.01.Экономика, бухгалтерский учет и контроль	Кассир-контролер, оператор ЭВМ, продавец, делопроизводитель
27.02.Хлебопекарное, макаронное и кондитерское производства	Химик-лаборант, тестовод, пекарь, кондитер, оператор ЭВМ
31.08.Хранение и переработка растениеводческой продукции	Химик-лаборант, изготовитель фарша, засольщик овощей, оператор ЭВМ
17.01. Техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования	Слесарь-ремонтник, электрослесарь, токарь

Большая заслуга в своевременной подготовке нормативно-методических материалов принадлежит преподавателям О.А. Василевской, В.Я. Лысенко, Н.Н., Наумову, Т.Н. Богатыревой, Л.П. Кастарновой, Н.В., Кузнецовой, А.М. Шрамко, В.Б. Козлову, Н.Е. Цветковой.

Необходимо отметить и тот факт, что в указанный период, в дополнение к РУПам специальностей, была разработана Сводная педагогическая

нагрузка преподавателей по курсам и семестрам обучения студентов. Ни кем этот документ не устанавливался, природа его появления – творчество, инициатива и прагматизм заместителя директора колледжа по учебной работе. Документ объемный по форме и многофункциональный по назначению. Содержал перечень дисциплин указанием объема, форм и видов учебной деятельности в процессе всего периода обучения студента. Использовался при формировании годовой педагогической нагрузки и составлении Сметы расходов на учебную деятельность, давал возможность грамотного планирования и контроля выполнения преподавателями нагрузки, являлся базовым документом к составлению Графика учебного процесса колледжа и календарно-тематических планов по учебным дисциплинам. После его появления, стал востребованным как учебной частью, так и преподавателями. Сводная педагогическая нагрузка как одна из бланочных форм планирования учебного процесса, используется и сегодня.

Занятия со студентами-заочниками в «машинном зале» проводит преподаватель Н.Н. Наумов

Разработка критериев оценки и форм стимулирования труда

В первые годы рыночных преобразований, в условиях финансового дефицита, первостепенным для директора являлась ни только где и как изыскать денежные средства для внесения коммунальных платежей и налогов, но и задача своевременной выплаты заработной платы. И можно отметить, что все эти годы, зарплата и отпускные выплачивались без задержек. Обеспечивалось это грамотной финансовой политикой директора А.В. Дейнека и главного бухгалтера З.И. Ляшко, составной частью которой являлось эффективное сотрудничество с банком «Первомайский». В сентябрь-октябрь – период массового поступления денежных сумм в счет

оплаты за обучение, во многом превышающих текущие расходы. «Свободные» средства клались на депозит под немалые проценты – 20% годовых. Это был рискованный шаг, но ... он себя оправдал. Процентов хватало и на выплату отпускных, и на индексацию заработной платы, которая правительством проводилась два-три раза в год.

К середине 90-х годов, из-за постоянной индексации увеличился разрыв в размерах должностных окладов отдельных категорий работников, и особенно преподавателей. Зарплата перестала быть стимулирующим фактором к повышению эффективности труда, ее размер не отражал истинного объема и характера выполняемой преподавателем работы. К этому времени относится утверждение Государственным комитетом по труду РФ (1995г.) нового Квалификационного справочника работников просвещения и Рекомендаций по применению тарифной сетки оплаты труда в зависимости от присвоенного работнику разряда (от 1 до 16).Таким образом, сама жизнь предопределила деятельность учебной части по пересмотру Системы оплаты труда преподавательского и учебно-вспомогательного персонала. На разрядную сетку не перешли, но, тем не менее, были проведены серьезные изменения. Разработали новое Штатное расписание и Должностные инструкции работников колледжа. При этом оптимизировали количество кабинетов и лабораторий, заведование которыми подлежало дополнительной оплате; значительно сократили штат учебно-вспомогательного и технического персонала (лаборанты, технички, художник и т.п.). Произвели корректировку должностных окладов всех категорий работников колледжа, включая бухгалтерию и административно-хозяйственную часть.

Вместе с тем вводится должность «преподаватель-методист» с увеличением должностного оклада на 20%. В соответствии с положением, на должность назначаются преподаватели, плодотворно занимающиеся методической и воспитательной работой, также преподаватели спецпредметов, отвечающие за подготовку материалов к государственной аттестации выпускников. Устанавливается фиксированная доплата за классное руководство, заведование кабинетом и руководство цикловой комиссией. Ранее, размер указанных доплат зависел от педагогического стажа, что ущемляло материальные интересы молодых руководителей.

Пересматривается система оплаты за «снятые учебные часы» по болезни, командировкам или ФПК. В подобных случаях, дополнительные выплаты производились, если преподаватель от него не зависящим причинам не мог выполнить плановую нагрузку. Была сохранена норма, разрешающая производить доплаты за расширение сферы деятельности, ученую степень или Почетное звание, утвержденное Минобразованием или Центросоюзом. Доплаты стимулирующего характера, равно как и должность «преподаватель-методист» устанавливались по результатам аттестации, которая впервые была проведена в апреле-мае 1998 года.

В тот год аттестацию, в соответствии с утвержденным Советом колледжа Положением, проходили не только преподаватели, но руководящий

состав и специалисты всех подразделений колледжа. Аттестация способствовала укреплению трудовой дисциплины и ответственности работников. По заключению комиссии два преподавателя, были аттестованы «с условием устранения замечаний», а несколько работников не пожелали ее проходить, и уволились с работы, так как понимали, что не соответствуют предъявляемым требованиям по должности. По Положению Аттестация преподавателей учебного заведения обязательна была к прохождению один раз в пять лет, но по личному заявлению работника.

Слева направо: Г.Б. Либерова, Е.И. Гайворонская – воспитатели общежития, З.И. Ляшко – главный бухгалтер колледжа

Члены профкома поздравляют коллегу с днем рождения. Слева направо: Т.А. Черноиванова, О.Ф. Сокол, С.А Рыбалко, М.И. Коршак, О.Н. Карпенко, Т.Ю. Ермолаева. 1997 год

В исследуемый период, девяностые годы, закладываются новые традиции и отрабатываются новые формы работы с преподавателями и студентами, введение которых диктовалось как прагматическими соображениями, так и требованиями Закона РФ «Об образовании».

В 1995-1996 учебном году проводится анкетирование студентов «Преподаватель – глазами студентов». В анкетах отмечаются высокие личные и профессиональные качества большинства преподавателей учебного заведения. С учетом мнения студентов, Советом колледжа присваивается звание «Преподаватель года»: О.А. Василевской, Н.В. Кузнецовой, Н.А. Лавриненко, Т.И. Богатыревой, Л.П. Кастарновой, В.Б. Кирилову, Э.П. Чумак, Е.Э. Удовик, В.Я. Лысенко, Г.П. Оленской, А.М. Карпенко. Преподаватели премируются денежной премией.

В 1996 -1997 учебном году организуется смотр-конкурс методических работ преподавателей колледжа. Десяти лауреатам конкурса вручаются Грамоты и денежные премии: А.М. Карпенко, Л.И. Тимовской, Н.Е. Цветковой, Н.Ю. Веселовой, В.Б. Кирилову, Э.П.Чумак, О.А. Василевской, Л.П. Кастарновой, Т.И. Богатыревой, Н.А. Лавриненко.

Введение новых критериев оценки и форм стимулирования труда способствовало сплочению коллектива и повышению деловой активности. Когда труд ценится и оплачивается, соразмерно вкладу в общее дело у преподавателя укрепляется осознание своей значимости и появляется дополнительный мотив к творческой деятельности.

Внедрение прогрессивных форм и методов обучения

Особое внимание преподавателями колледжа уделялось повышению эффективности учебного процесса. С этой целью проводилась работа по учебно-методическому оснащению учебного процесса: разработке и тиражированию методических указаний; изготовлению плакатов и структурно-логических схем по предметам. Производится работа по накоплению и использованию в учебном процессе материалов реально действующих кооперативных предприятий: годовых отчетов, технических паспортов, технологических схем. Ведущие специалисты предприятий привлекаются к участию в конференциях по итогам практик, заседаний цикловых комиссий, рецензированию экзаменационных материалов. В свою очередь, преподаватели колледжа участвуют в деятельности предприятий: оказывают помощь в проведении дегустаций и рекламе продукции, консультируют по проблемам выбора нового оборудования и прогрессивных технологических схем производства. Сотрудничество со специалистами предприятий позволяет преподавателям расширить практическую направленность учебного процесса, откорректировать теоретический курс дисциплин.

На заочном отделении проводится работа по формированию учебно-методических комплектов учебных дисциплин. Эта работа ведется в свете требований Государственного стандарта, конкретно определяющего, что

должен знать, что уметь, о чем иметь представление студент. Эта работа является, главенствующей. В годовом отчете за 1997-1998 учебный год отмечается: «методическая работа каждого преподавателя заочного отделения носит плановый и целенаправленный характер. Преподавателями Спаран И.Э., Якименко Л.Д., Василевской О. А., Чумак Э.П., Нудьга СВ., Наумовым Н.Н., Синявской Л.В. подготовлены методические указания для самостоятельной работы студентов в межсессионный период. Письменные консультации по предметам разработаны преподавателями Мадатовой М.А., Ковбасюк В.Н., Леошко В.П., Веселовой Н.Ю., преподаватели Шрамко А.М., Якименко Л.Д., Спаран И.Э, Черкасова В.А., Ищенко О.В. составлены варианты классных контрольных работ.

Экзамен по экономике принимает преподаватель М.А. Мадатова

В рамках педагогического всеобуча подготовлены и заслушаны методические доклады «Формы и методы проведения групповых консультаций» (Синявская Л.В.) и «Методика проведения аудиторных занятий по экономике» (Мадатова М.А). Оформлены альбомы уроков-экскурсий на хлебозаводы и обзорного занятия по технологии хлебопечения (Чумак Э.П., Василевская О.А.) На видеопленку снято открытое занятие по товароведению преподавателя Веселовой Н.Ю.»

В 1997-1999 годах проводится серия учебных занятий с использованием инновационных методов и форм обучения. «Инновация» – термин, который вводится в оборот именно в этот период. Разъяснению его сущности и применения в практике педагогического труда, был посвящен методический доклад Л.В. Синявской, который был заслушан на одном из педагогических Советов, из которого выяснили: « Инновация-новообразование, открытие, создание и внедрение новых технологий, теорий и идей, удовлетворяющие какие-либо потребности, повышающие эффективность труда и приносящие прибыль». В практическом плане, это все то, что повышает интерес студента к обучению, обеспечивает высокий уровень и качества подготовки специалиста и его способностей в быстрые сроки адаптироваться к условиям производства…».

Следуя установкам педагогического Совета, активизировалась деятельность преподавателей по разработке методик проведения комбинированного обучения и контроля знаний студентов. Определенных успехов в этом направлении добились преподаватели В.Б, Кириллов, Н.Ю. Веселова, Т.И. Богатырева, О.В. Ищенко, Е.В. Абызова, О.А. Василевская. Разрабатываются методики и проводятся «открытые», «отчетные» и «экспериментальные» занятия:

- комбинированное занятие на тему: «Анализ рядов динамики и сезонных колебаний процессов в различных предприятиях розничной торговли» на основе материала учебных предметов статистика и организация торговли (Веселова Н.Ю. с Абызовой Е. В.);

-практическое занятие на тему: «Создание и организация работы мини-пекарни» на основе учебных предметов: Технология хлебопекарного производства, Менеджмент, Экономика, Организация и анализ хлебопекарного производства в потребительской кооперации (Василевская О. А., Кириллов В.Б, Мадатова М.А.);

-блок практических занятий по политологии в форме деловых игр на темы «Политическая система России», «Избирательная компания», «Политические лидеры». На практических занятиях помимо изучения основополагающих документов, студенты имитировали роль кандидата в депутаты Государственной Думы, разрабатывали и защищали свою предвыборную программу (Лавриненко Н.А.);

- практическое занятие по товароведению на тему «Изучение и органолептическая оценка качества чая» (преподаватель Удовик Е.Э);

- комбинированный урок по технологии хлебопекарного производства «Дефекты и болезни хлебных изделий» (преподаватель Чумак Э.П.);

- бинарный урок по товароведению и анализу хозяйственной деятельности (преподаватели Абызова Е.В. и Веселова Н.Ю).

Преподаватели колледжа. Слева направо: Н.Ю. Веселова, Е.В. Абызова, Е.Э. Удовик, О.В. Ищенко

С 1997-1998 учебного года возобновляется практика проведения конкурсов педагогического мастерства. На первом этапе, внутри цикловых комиссий, было рассмотрено 72-е методические работы. Отборочные комиссии на заключительный этап конкурса и выставку педагогического мастерства представили работы 15 преподавателей, том числе:

Методические разработки учебных занятий

«Изучение ассортимента и органолептическая оценка качества чая» (Удовик Е.Э.); «Политическая система России» (Лавриненко Н.А); «Наречие» (Андреева В.И); «Методические указания к лабораторным работам по предмету «Технология хранения и переработка молока» (Кузнецова Н.В.)

Учебные пособия для самостоятельной работы студентов

«Хранение двухлетних овощей и картофеля» (Богатырева Т.И.); «Подоходный налог» (Першакова Т.В.); «Практические работы по математике» (Карпенко А.М.); «Теплообменники» (Цветкова Н.Е.); «Методические материалы в помощь студентам при выполнении курсовой работы по экономике» (Седакова Т.В.) методические разработки классных часов: «Договор о подготовке специалиста со средним профессиональным образованием: правовая и экономическая основа деятельности учебного заведения» (Черкасова В.А., Аксенова Г.Ф.); «Защита профессии» (Кастарнова Л.П.).

Участники заключительного этапа признаны Лауреатами конкурса, им были вручены Почетные грамоты и денежные премии. С этого периода конкурсы и выставки педагогического мастерства стали регулярными, а работы победителей стали представляться на краевой конкурс методических работ преподавателей ССУЗов Краснодарского края.

Острая нехватка учебной и справочной литературы соответствующей программам СПО, активизирует деятельность по составлению пособий по учебным дисциплинам. Авторами первых пособий по всему курсу или отдельному разделу, допущенных к использованию, стали преподаватели:

- Седакова Т.В. – Анализ хозяйственной деятельности предприятия;
- Першакова Т.В. – Финансы и налогообложение;
- Кириллов В.Б. – Маркетинг;
- Кастарнова Л.П. – Технохимический контроль производства;
- Богатырева Т.И. – Технологии хранения растениеводческой продукции (раздел «Хранение двухлетних овощей и картофеля»);
- Лавриненко Н.А. – Экономическая география зарубежных стран;
- Мерцалова И.С. – Истории (раздел «Новейшая история Отечества»);
- Забудский В.Г. – Математика и информатика.

Научно-техническое творчество студентов и преподавателей

Во второй половине 90-х годов возобновляется научно-техническое творчество студентов в форме предметных кружков и секций технического творчества: Технолог, Сластена, Электротехник, Холодильщик, Юный химик, Занимательная физика, Клуб знатоков и другие. Членами кружков

выпускаются научно-информационные бюллетени, тематические стенгазеты, проводятся конференции. Принимают они участие в организации и проведении профессиональных конкурсов. Кружковцы вместе с преподавателями обеспечивают техническое обслуживание и ремонт лабораторного оборудования и учебных кабинетов, изготавливают стенды-тренажеры и плакаты по учебным дисциплинам, действующие модели технологического оборудования. Новым направлением работы является привлечение студентов к научно исследовательской работе по технологической и общественно-политической тематике для участия в краевых конкурсах и научно-практических конференциях студентов Краснодарского края. Наиболее эффективно эта работа проводится преподавателями цикловой комиссией «Спецтехнологии и оборудования».

Кружок «Технолог» *(руководитель Василевская О.А.).*

- исследовательская работа «Влияние различной дозировки соевой муки на качество хлеба». Цель работы – повышение пищевой ценности хлеба путем использования местного (регионального) сырья.

- комплексная исследовательская работа «Влияние новых методов химической консервации зерна на хлебопекарные свойства пшеничной муки» (руководитель технологической части преподаватель технологии ХП О.А. Василевская, экономического обоснования целесообразности использования консервации зерна метоцидом – преподаватель экономических дисциплин Т.В. Першакова).

Кружок «Сластена» *(руководитель Богатырева Т.)*

- исследовательская работа на Пашковском хлебозаводе «Разработка рецептуры и режима приготовления нового вида изделия для детского питания с добавлением тыквенного и морковного соков в тесто» с расчетом пищевой ценности полученных изделий.

Со временем, в руководство научно-исследовательской и опытно-эксперементальной работой студентов включаются и другие цикловые комиссии. Накапливаться опыт, расширяться спектр научных исследований. И как результат этой работы первые победы: студенты Кудеров 0.(гр. МХП-2), Толмачев А.(МХ11-2), Тинкован С.(МХ9-1), Бойко О. (Б9-2Б), Тимченко В. (Б9-2Б) стали лауреатами IV научно-практической конференции студентов Кубани «Молодежь и будущее России». Научные работы студентов Лавриненко И. (Б9-2Б), Лемайкиной А. (Б11-2Б), Шаховой Ж. (Б11-2Б), Ковба Е. (П11-2), Акимовой М., Костенко Е. и Кислицы Е. (Б9-2Б), Иванова Д. (Б9-1), Степанищевой М. (Б9-2А), Бомбиной Т.(Б9-2Б), Гаенко Е. (Б11-2), Масловой И. и Изотовой Т. (Т9-2), Игумновой Е. (Б9-2А), Грищенко З. и Лобовой И. (Т11-3) занимают призовые места в краевом конкурсе студенческих научно-исследовательских работ.

Ежегодно, начиная с 1997 года лауреатами краевых конкурсов становятся до 20 студентов и 10-12 из них, назначаются на стипендию Администрации Краснодарского края.

В указанный период возобновилась научно-исследовательская работа преподавателей. По заказу Пашковского хлебозавода преподавателями выполняются работа на тему «Исследование автолитической активности ржаной обдирной муки по автолитической пробе и влияние ферментного препарата амилосубтилина на качество ржаного хлеба», а также производится расчет химического состава и энергетической ценности нового изделия – хлеба «Пикантного». По просьбе ЗАО «Кубаньхлебопродукт» проводится маркетинговое исследование спроса на хлебобулочные изделия жителями города Краснодара. В ходе исследования опрошено 1300 человек, выданы рекомендации по корректировке производственных заданий городским хлебозаводам.

С конца 80-х годов, по инициативе Совета директоров средних специальных учебных заведений, проводилась ярмарка-презентация технического творчества учащихся профтехучилищ и техникумов Краснодарского края. Цель проведения ярмарки: профессиональная ориентация школьников, пропаганда достижений учебных заведений в области подготовки кадров специалистов и рабочих массовых профессий, демонстрация образцов технического творчества студенческой молодежи.

В один из октябрьских дней, по улице Красной краевого центра, каждое учебное заведение разворачивало свою экспозицию: рекламные проспекты, стенды, макеты, а главное продукцию, изготовленную руками учащихся в зависимости от профиля подготовки кадров. Представленную на ярмарку продукцию разрешалось продавать населению. Выставлялись табуретки и разделочные кухонные доски, керамическая посуда и поделки из глины, токарные и швейные изделия, сельхозпродукция и действующие модели технологического оборудования. Играла музыка, звучали песни и частушки. Бегали учащиеся – коробейники, приглашая прохожих непременно подойти к экспозиции их учебного заведения. Посмотреть, послушать и что-то купить. Продукция раскупалась в считанные часы. Это был праздник и для учащихся, и для преподавателей, и для горожан.

Приводим выдержку из годового отчета за 1995-1996 учебный год: «Преподавателями спецтехнологии О.А. Василевской, Т.И. Богатыревой, Э.П. Чумак проведена большая подготовительная работа к презентации колледжа. Была разработана рецептура изделий из нетрадиционного местного сырья. Проведены пробные выпечки, из которых были отобраны лучшие изделия. Каждое изделие было оригинально оформлено, с указанием рецептуры и технологий его приготовления и снабжено рекламным буклетом. На презентации была выставлена также продукция, изготовленная студентами в слесарно-механических мастерских колледжа: гаражные петли, сантехническая арматура и слесарные молотки. Экспозицию колледжа дополняли действующие модели и стенды, изготовленные студентами под руководством преподавателей В.Я. Лысенко и Н.Н. Наумова.

Были представлены: модель «Компрессорного цеха холодильника», модель «Линия по выпечке батонов», стенд-тренажер «Схема холодильных

установок». Большой интерес у специалистов вызвал прибор для «Обнаружения дефектов скрытой проводки электрической сети» и «Блок питания с малым коэффициентом пульсации», изготовленными членами кружка под руководством преподавателя В.М. Кичигина.

Экспозицию учебного заведения открывали студенты в национальных кубанских костюмах. Студенты проводили продажу изделий и профориентационную работу Изделия пользовались большим спросом у покупателей. Денежная выручка от проданных изделий направлялась на пополнение материальной базы кабинетов цикловой комиссии».

Более зрелищной и тематически разнообразной, презентация колледжа становится после открытия специальности «Хранение и переработка растениеводческой продукции», когда стала выставляться консервная продукция, произведенная студентами-переработчиками.

Студенты – переработчики с преподавателями (слева направо) М.В. Ксенз, Н.В. Кузнецовой, Л.П. Кастарновой

Непременными участниками ярмарки, вплоть до двухтысячного года, когда Департамент образования и науки Краснодарского края начинает проводить краевой форум «Образование. Карьера. Общество», было и наше учебное заведение. За активное участие в ярмарке и тематическую выразительность экспозиции, колледж неоднократно награждался Дипломами первой степени.

Воспитательная деятельность педагогического коллектива

Одним из первостепенных направлений деятельности педагогического коллектива колледжа являлась воспитательная работа со студентами, направленная на формирование всесторонне развитой и социально-активной личности. Воспитательная деятельность коллектива строилась на основании Комплексного плана воспитания студентов на весь период обучения, а также планов заведующих отделениями и классных руководителей на учебный год.

Организационно-методическим центром воспитательного процесса являлось методическое объединение классных руководителей, которое работало под непосредственным руководством заместителя директора колледжа по учебно-воспитательной работе. Методическое объединение свои заседания проводило один раз в два месяца, и рассматривала актуальные проблемы организации, проведения и контроля воспитательного процесса, как в рамках всего колледжа, так и в конкретной учебной группе.

Краевая ярмарка – презентация учебных заведений среднего профессионального образования (СПО)

На заседаниях методического объединения классных руководителей рассматривались вопросы содержания и качества проведения воспитательной работы. В том числе заслушивались отчеты классных руководителей Ищенко О.В. и Абызовой Е.А. «О работе по привитию любви к избранной профессии», Нудьги С.В.. и Якушевой Н.Б. «О работе со студентами, проживающими в общежитиях и на частных квартирах»; рассматривались методические разработки классных часов: «Защита профессии» (Кастарнова Л.П.**),** «Договор о подготовке специалиста – правовая и экономическая основа деятельности учебного заведения» (Черкасова В.А., Аксенова Г.Ф.)

В колледже стали традиционными мероприятия связанные со студентами нового набора. Задача этих мероприятий – изучить личность студента и затем помочь быстрейшей адаптации в учебном заведении. В начале учебного года в группах нового набора проводятся анкетирования и родительские собрания. Все эти мероприятия помогают классному руководителю выбрать главное направление воспитательной деятельности в группе, правильно спланировать воспитательную работу со студентами и сформировать работоспособный, пользующийся авторитетом сверстников актив учебной группы: староста, профорг, культорг, физорг. В учебных группах проводятся вечера «День рождения группы», встречи с выпускниками и администрацией учебного заведения. Умело и эффективно проводят работу со студентами нового набора классные руководители Андреева В.И., Чумак Э.П., Черкасова В.А., Тимовская Л.И., что положительно сказывается на результатах учебного года: стопроцентная общая успеваемость и меньший по сравнению с другими группами, отсев студентов по неуважительным причинам

В 1998 году впервые в колледже проводится мероприятие ставшее памятным для студентов нового набора. Преподавателями Лавриненко Н.А, Мерцаловой И. С. Кирилловым В.Б., Удовик Е.Э. и поддержанный учебной частью проводится День студенческого самоуправления. Подготовка заняла около месяца. Были определены и проконсультированы преподаватели-стажеры и должностные лица административно-управленческого персонала из числа студентов: заведующие отделениями, классные руководители, лаборанты. День самоуправления включал в себя: проведение учебных занятий, тематических классных часов, родительских собраний, студенческой конференции «Каким я вижу руководителя колледжа». Проведенное мероприятие выявило большую заинтересованность студентов в его проведении, продемонстрировало их самостоятельность и умения выполнить поставленную задачу, а также готовность брать на себя ответственность.

В начале каждого учебного года проводится выставка творческих работ «Дары кубанской природы». Студенты создают прекрасные композиции, демонстрируя богатую фантазию и хорошие знания флоры Кубани. Традиционны в колледже концерты художественной самодеятельности, посвященные Дню учителя и женскому празднику 8-го Марта. Большое

внимание уделяется нравственно-эстетическому воспитанию. Студенты и преподаватели – частые гости художественного и исторического музеев города Краснодара, большим удовольствием посещают краевой драматический театр имени М. Горького, Краснодарскую филармонию, театр оперетты, художественный музей имени Е. Фелицына, городской выставочный зал.

Во всех группах ведется целенаправленная работа по сплочению коллектива, выявлению способностей и интересов студентов. Достижению указанной задачи, способствует вовлечение студентов в подготовку и проведение тематических вечеров: Вечер интернациональной дружбы (Якименко Л.Д.); КВН (Першакова Т.В.); поэтического вечера памяти Марины Цветаевой (Абызова Е.В.); вечера-юморины (работники-библиотеки); вечера-конкурса «День святого Валентина» (Хруцкая Н.И., Спаран Н.Э., Ефимова Т.О.); Новогоднего бала (Уланова Е.А.), конкурса студентов «Песни военных лет» (Абызова Е.В.).

Стержневым направлением воспитательной работы педагогического коллектива становится патриотическое воспитание молодежи. С этой целью организуются тематические передвижные выставки Краснодарского историко-археологического музея: «Мой любимый город Краснодар», «Кубань в годы Великой Отечественной войны» и «Мои земляки – кто они?». В феврале, в день освобождения Краснодара от немецко-фашистких захватчиков проводится Акция памяти воинов, павших при освобождении Краснодара. В ходе Акции организуются встречи студентов с поэтом-фронтовиком К.А. Обойщиковым, проводятся классные часы «Что ты знаешь о войне?», возлагаются цветы к Мемориалу освободителей.

Студентами учебного заведения под руководством преподавателя Н.И. Хруцкой, проведена большая работа по организации на базе колледжа третьей встречи ветеранов 68-й ОМСБ. Праздничные мероприятия проводились 6-10 мая 1998 года. Гости посетили места боевых сражений, встречались со студентами и преподавателями колледжа. Встреча завершилась праздничным концертом, подготовленным коллективами студенческой художественной самодеятельности. «...Мы не раз бывали на встречах, но эта была особенно памятной и трогательной»,- так отозвались о встрече со студентами ветераны войны В.А и А.Л. Власовы в интервью краевой газете «Вольная Кубань».

Ведущая роль в общественно-политическом воспитании студентов принадлежала цикловой комиссии гуманитарных и общеобразовательных дисциплин (председатель комиссии Н.А. Лавриненко). На уроках истории, философии, социологии и политологии, студенты учатся самостоятельно оценивать события в стране и мире, ориентироваться в современной рыночной экономике.

Слева направо: В.И. Комолов – зам. директора по УВР,
И.С. Мерцалова – преподаватель гуманитарных дисциплин,
Н.А. Лавриненко – председатель цикловой комиссии

Преподаватели проводят разнообразные мероприятия по социально-экономической проблематике, в том числе: заседание кружка «Познай себя: философская академия» (Якушева Н.Б.); турнир эрудитов «Лучший математик и физик колледжа» (Козлов В.Б., Карпенко А.М.); конференция-конкурс «Знакомимся с Японией» (Лавриненко Н.А.); вечер-портрет О. Генри (Ефимова Т.О.).

Привитию любви к профессии способствует участие студентов в конкурсах по профессиям: «Лучший кондитер», «Лучший бухгалтер», «Лучший химик – аналитик». Большое внимание воспитательным проблемам уделяют цикловые комиссии бухгалтерско-экономических дисциплин и спецтехнологии и оборудования (председатели цикловых комиссий Т.В. Седакова, О.А. Василевская). Так в рамках недели технологических специальностей: 17.02.«Хлебопекарное, макаронное и кондитерское производство», 31.08. «Хранение и переработка растениеводческой продукции», преподавателями Василевской О.А., Богатыревой Т.Н., Кузнецовой Н.В., Чумак Э.П., проводятся конкурсы стенных газет «Моя специальность»; конференция по итогам технологической практики, а для студентов нового набора конференция – «Хлеб в нашей жизни»; профессиональный конкурс «А, ну-ка, технолог!»; открытые заседания кружков «Сластена» и «Переработчик».

Особым интересом пользуется выставка-продажа хлебобулочных и кондитерских изделий, изготовленных в лаборатории колледжа студентами-старшекурсниками. Выставка-продажа «Конфетки-бараночки, кренделечки и прянички» становится фирменным мероприятием цикловой комиссии

спецтехнологии и оборудования и вскоре, стала привлекать внимание не только студентов – технологов, но и студентов- бухгалтеров.

Пример технологов, подверг их на проведение декады цикловой комиссии бухгалтерско-экономических дисциплин, которая стала проводиться ежегодно с 1998 года. Программа декады включала: эстафету «Путь к успеху»; конкурсы на звание «Лучший бухгалтер» и рекламный проспект «Колледж – глазами студентов». Организаторами декады являлись преподаватели цикловой комиссии Седакова Т.В., Мадатова М.А., Абызова Е.В., Ищенко О.В., Кириллов В.Б., Веселова Н.Ю. Примечательно, что в мероприятиях декады стали активное участие принимать и студенты механико-технологического отделения. Последнее обстоятельство, способствовало сближению как студентов различных отделений и специальностей, но и, что немаловажно, преподавателей цикловых комиссий учебного заведения.

Из сказанного выше, можно сделать вывод, что к концу 90-х годов колледж состоялся как учебное заведение среднего профессионального образования, способное работать в рыночных условиях и осуществлять подготовку высококвалифицированных специалистов механико-технологического и бухгалтерско-экономического профилей. Коллектив пользуется авторитетом в краевом педагогическом сообществе. Учебное заведение становится привлекательным для абитуриентов, в первую очередь для тех, кто желает получить профессию бухгалтера. Но и оставались проблемы и трудности, о которых открыто, говорится в годовом отчете за 1998-1999 учебный год: «…Колледж испытывает серьезные трудности при комплектовании учебных групп по специальностям «Эксплуатация и ремонт оборудования пищевой промышленности», «Хлебопекарное, макаронное и кондитерское производство». Сокращается поток абитуриентов из системы потребительской кооперации, и особенно жителей сельской местности. ...Возникают трудности устройства студентов на производственную практику и, особенно на оплачиваемые рабочие места. Требуется коренная модернизация материальной базы колледжа».

Эти проблемы носили текущий характера, к их решению коллектив учебного заведения был готов. Но… Министерство образования России, а затем и Центросоюз РФ провозглашают идею создания «университетских комплексов» и «интеграции профессиональных учебных заведений» различного уровня: начального, среднего, высшего. Ветер исторических перемен не миновал и нас. Как этому не сопротивлялся директор – А.В. Дейнека, в апреле 1999 года учебное заведение меняет свой статус. Краснодарский механико-технологический колледж реорганизуется путем его присоединения к Белгородскому университету потребкооперации и создания в структуре действующего Краснодарского филиала БУПК факультета среднего профессионального образования.

Реорганизация учебного заведения завершила процесс создания единой кооперативной системы непрерывного профессионального образования: от

среднего к высшему профессиональному образованию. Завершился процесс, который когда-то был инициирован колледжем, хотя результат взаимодействия с ВУЗом нам виделся в другой организационной форме объединения. Но произошло то, что произошло.

В июне 1999 года производится последний выпуск специалистов, получивших Диплом о среднем профессиональном образовании, выданный Краснодарским механико-технологическим колледжем Центросоюза.

В июне 1999 года ректором БУПК утверждается организационная структура Краснодарского филиала и руководящий состав учебного заведения. Директором Краснодарского филиала БУПК назначается А.В. Дейнека, заместителем директора по учебной работе В.П. Леошко.

Деканом факультета ВПО (позже переименованного в экономический факультет) утверждается Е.Э. Удовик. Определяется руководящий состав факультета СПО: В.И. Комолов – декан факультета; Н.В.Кузнецова и Н.А. Лавриненко – заместители декана (в структуре факультета созданы механико-технологическое отделение и объединенное,- бухгалтерско-экономическое и заочной формы обучения). Н.И. Хруцкая назначается заместителем декана факультета СПО по воспитательной работе, Л.П. Кастарнова – начальником отдела производственного обучения и практики, В.Ф. Рукавишников – руководителем допризывной подготовки и безопасности жизнедеятельности.

За факультетом СПО закрепляется кафедра Инженерно-технологических дисциплин (заведующая кафедрой О.А. Василевская). В структуре других кафедр создаются цикловые комиссии, которые возглавили опытные преподаватели И.С. Мерцалова, Т.Д. Денисенко, Т.В. Седакова, Е.В. Абызова.

Включение колледжа в структуру высшей школы потребовало новых подходов к организации учебного процесса, высокой самоотдачи педагогов. Но, это уже другой период жизни, и о нем отдельное повествование.

Группа – победитель социалистического соревнования в честь ХХУ11съезда КПСС. В центре: классный руководитель С.И. Попова

Торжественные проводы учащихся на службу в ряды ВС. В центре во втором ряду: военрук техникума И.И. Олейников

Новогодний бал детей сотрудников техникума. 1987год

На отдыхе. Домбай. Слева направо: Э.Г. Сероклинова, Г.Н. Вартаньян, И.А. Киль, А.В. Дейнека

Преподаватели техникума в один из Дней здоровья.
В спортивной форме преподаватель техмеха В.И. Кулясов.
В соревнованиях по бегу ему равных не было даже среди учащихся.
Фото 80-х годов.

Туристический лагерь техникума. 1979 год

35-летие КМ-ТК. 26 мая 1995 года.

«Ветераны колледжа».
Преподаватели, кто стоял у истоков техникума
и преподаватели, продолжающие его славную историю

35-летие КМ-ТК. 26 мая 1995 года.

Председатель профсоюзного комитета Пашковского хлебозавода вручает подарок колледжу – фотоаппарат «KODAK»

Заведующая технологическим отделением А.А. Алексеева, инспектор отдела кадров Г.Ф. Аксенова с выпускниками техникума

35-летие КМ-ТК. 26 мая 1995 года.

Юбилейный значок «35 лет КК-ТК»

Студенты 1995 года приветствуют гостей юбилейной конференции

Выпускники техникума, отличники учебы

35-летие КМ-ТК. 26 мая 1995 года.

В музее техникума.
Преподаватели, сотрудники и выпускники
в день 35-летия учебного заведения.

Первый состав деканата факультета СПО:
Н.И. Хруцкая, Л. П. Кастарнова, Н.А. Лавриненко,
Н.В. Кузнецова, В.И. Комолов

Кафедра инженерно-технологических дисциплин.
Первый ряд справа налево: В.Я. Лысенко, О.А. Василевская,
Н.В. Кузнецова, Л.П. Кастарнова.
Второй ряд: Л.Н. Шубина, Э.П. Чумак,
Т.А. Кулаева, И.А. Деренкова

Преподаватель В.Я. Лысенко с выпускниками техникума А.Н. Демченко, В.П. Виниченко и студентами факультета СПО в компрессорном цехе ЗАО «Кубаньоптпродторг». 2009 год

Посвящение в студенты факультета СПО, сентябрь 1999 года

Дорогие первокурсники!

Звонок голосистой птицей
Опять прилетит по утру,
И мы начинаем учиться-
Труду, вдохновенью, добру!
Встречают Вас колледжа стены,
Улыбки вам дарят друзья.
Для тех, кто пришел к нам впервые,
Здесь будет вторая семья!
Путь знаний не выстлан цветами,
Тернисты его рубежи!
Но вера в победу- с Вами,
И Вам с этой верой жить!

Студенческий совет факультета среднего профессионального образования поздравляем Вас с зачислением в ряды студентов Краснодарского кооперативного института Российского университета кооперации.

Вы сделали правильный выбор, т.к. наш факультет имеет богатые традиции, и более 50 лет занимается подготовкой квалификационных специалистов для потребительской кооперации Кубани.

Наш институт обладает солидной материально-технической базой. Это и три учебных корпуса, и библиотеки, спортивные залы, современные компьютерные классы, два общежития, буфеты, строится новый учебный корпус.

Учебные занятия на нашем факультете проводят опытные преподаватели в специально оборудованных кабинетах и лабораториях. А производственную практику мы проходим на предприятиях Краснодарского края, оснащенных передовым оборудованием.

Вы можете принять активное участие в жизни факультета, т.к. у нас действует Студенческий Совет – это наше студенческое самоуправление. Если Вы талантливы, энергичны, любите спорт и вообще имеете желание участвовать в жизни факультета, мы с удовольствием примем Вас в наше студенческое братство!

Для нас, студентов-старшекурсников факультет СПО стал настоящим вторым домом. Нам здесь очень уютно и, главное, интересно. Мы желаем Вам, дорогие первокурсники, испытать здесь счастье новых открытий – и творческих удач!

Наказ первокурсникам

Первокурсник Краснодарского кооперативного института, вступая в ряды студенческого братства, достойно неси имя студента, защищай честь института во всех уголках мира и в любых жизненных ситуациях.

Приноси пользу людям, освещая жизнь лучами веры, правды, мудрости. Во имя справедливости и милосердия отстаивай идеи добра, действуй в соответствии с заповедями гуманизма.

Приложи все силы, чтобы стать квалифицированным специалистом с высоким званием – выпускник Краснодарского кооперативного института.

Учись жить и трудиться во славу России, во славу науки, во славу института и потребительской кооперации!

Оправдай надежды своих родителей и преподавателей.

Студенческий совет факультета СПО

Студенты в учебном магазине института

Занятия в лаборатории «Компьютерных технологий»
ведет старший преподаватель Е.А. Рыбалко

Зам. декана факультета СПО по воспитательной работе Н.И. Хруцкая (в центре) с членами клуба «Комильфо»

Студенчество – веселая пора!

Жюри конкурса «Лучший студент по профессии».
Слева направо: Ю.И. Иванин- мастер, О.А. Василевская – заведующая кафедрой ИТД, В.М. Подоляк- зав. мастерскими института, В.И. Комолов – декан факультета СПО. 2007 год

Государственная аттестационная комиссия по приему междисциплинарного экзамена по специальности.
Слева направо: Д.Д. Кушнир, Л.Е. Хаит, С.Е. Михайлов (председатель ГАК), Л.П. Кастарнова, Н.А. Лавриненко

Жюри студенческого конкурса «Мастер своего дела». Слева направо: О.А. Василевская, И.А. Деренкова, Ю.И. Ткаченко и выпускник техникума С.А. Меркулов

«Трудовой десант» студентов факультета СПО. Первая слева: И.Г. Пешкова – начальник отдела воспитательной работы и студенческого самоуправления. 2008 год

Лауреаты краевого конкурса преподавателей СПО «Лучший инновационный проект» (слева направо): Солошенко Е.А., Денисенко Т.Д., Гражданкина Н.Б., Петренко Н.Н., Шубина Л.Н., Першакова Т.В. 2007 год

Учебное занятие ведет руководитель ОБЖ и допризывной подготовки Рукавишников Владимир Федорович

В музее крайпотребсоюза. Слева направо: Похилько А.И.. – директор ООО «Пашковский хлебозавод», Харламов В.И.- председатель Совета КПС, Малютин А.И.- председатель Правления КПС, Дуплякин В.Ф.- директор музея крайпотребсоюза, Першакова Т.В.- проректор по науке ККИ, Виноградов А.Б. – ректор ККИ. 2008 год

Совещание «XXI век – это время развития и инноваций». 2009 год. Слева направо: Петренко Н.Н.- начальник отдела ВР и СС института, Гиль С.С.- начальник Управления образования и инноваций Центросоюза РФ, Шпилевая О. Н.- председатель цикловой комиссии бухгалтерского учета и анализа института, Виноградов А.Б. – ректор института.

4. ГОРДОСТЬ И СЛАВА: ВЫПУСКНИКИ И ПРЕПОДАВАТЕЛИ

Глубже окунаясь в историю учебного заведения, приходишь к ясному пониманию, что коллективу Краснодарского механико-технологического колледжа (факультета СПО) есть, чем гордится и с кого брать пример: выпускниками, студентами и преподавателями, а в целом, наполненной делами и яркими свершениями, имевшими место в долгой жизни учебного заведения.

За 60 лет подготовлено более 14 тысяч специалистов по десяти специальностям. Наших выпускников – технологов хлебопечения и консервирования, механиков пищевых производств и холодильщиков, менеджеров и товароведов, бухгалтеров и экономистов можно встретить и на родной Кубани и на Дальнем востоке, в Центральных областях России и в странах СНГ. Многие из них занимают должности руководителей и главных специалистов предприятий, успешно ведут личный бизнес, занимаются преподавательской деятельностью.

Разве гордостью не наполняется душа преподавателя, когда открывает очередной номер газеты «Российская кооперация», – видит фотографию и читает текст: «Перед собравшимися выступил первый заместитель главы администрации края, член Совета крайпотребсоюза Джамбулат Хатуов. По поручению губернатора Кубани Александра Ткачева он поздравил кооператоров с юбилейным отчетным собранием, а затем вручил председателям совета… Алексею Юрьеву (Красноармейский райпотребсоюз) – почетные грамоты администрации края» (РК, №14, 15 апреля 2010 года). Джамбулат Хатуов – выпускник экономического факультета Краснодарского кооперативного института (второе высшее образование). Алексей Юрьев – выпускник Краснодарского механико-технологического техникума 1973 года.

Листаем подшивку этой же газеты за 2006 год и в глаза бросается название статьи «Маленькая революция Ивана Цалко». Читаем: « В районном центре, станице Полтавской, Ивана Цалко знает почти каждый. Ведь Иван Адамович, возглавляет хлебо завод – головное предприятие хлебокомбината Красноармейского райпотребсоюза…. На заводе Цалко уже более трех десятков лет – пришел сюда выпускником Краснодарского механико-технологического техникума. На счету крепкого коллектива и его директора много замечательных дел. Иван Цалко состоялся как руководитель, как наставник, как личность» (РК, №2 , 19 января 2006 г.)

Таблица 4 – Выпуск кадров по специальностям СПО. 1960 – 2009 годы

№ п/п	Наименование специальности	Всего	в том числе		Диплом «с отличием»
			очная форма	заочная форма	
1.	Машины и оборудование консервной промышленности	299	299	-	5
2.	Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	1760	1276	484	130
3.	Технология консервирования	919	919	-	38
4.	Товароведение сельскохозяйственных продуктов	154	154	-	6
5.	Организация заготовок и товароведение сельскохозяйственных продуктов	176	56	120	51
6.	Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий	5410	4650	760	563
7.	Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок	2326	2326	-	200
8.	Хранение и переработка растениеводческой продукции	333	333	-	58
9.	Экономика и планирование в отраслях народного хозяйства	452	242	210	116
10.	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	2567	1819	748	371
ИТОГО		14396	12174	2322	1538

Начальником управления пищевой и перерабатывающей промышленности Департамента сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности Краснодарского края работает Михайлов Сергей Евгеньевич – выпускник техникума (два его сына – наши выпускники).

В Краснодарской таможне начальником отдела трудится Караминдова Елизавета Арамовна, полковник, Заслуженный экономист Кубани, Отличник таможенной службы. По окончанию техникума у нас же работала секретарем комитета ВЛКСМ, председателем студенческого профкома. Ее дочь – выпускница факультета СПО.

Выпускники в день 35-летия техникума. 1995 год

Долгое время одно из подразделений Тимашевского отдела Федеральной службы налоговой полиции возглавлял Корелюк Леонид Владимирович, полковник, Заслуженный юрист Кубани.

ООО фирма «Васюринский мясоперерабатывающий комбинат» возглавляет Кутков Александр Иванович – выпускник техникума 1979 года.

В аппарате Краснодарского краевого потребительского союза руководящие должности занимают выпускники техникума: Романченко Людмила Михайловна – заместитель председателя Правления по торговой деятельности, Чабанова Татьяна Даниловна – начальник отдела хлебопечения. Директора кооперативных хлебозаводов: Савенко Николай Александрович – Староминского, Михайловский Виктор Васильевич – Таманского. Руководителями структурных подразделений и ведущими специалистами районных потребительских обществ работают: в Абинском РПС М.А. Демченко – председателем ревизионной комиссии райпотребсоюза, Э.М. Башарина – экономистом, Е.П. Воробьева – зам. главного бухгалтера; в Выселковском РПС начальником производства хлебозавода работает И.Е. Симонова, О.А. Коробка – зав. складом завода.

К слову, традиция в колледже сложилась: по стопам родителей их дети к нам приходят учиться. Шаховы – отец, сын и дочь; Яковлевы – отец и сын. И подобный список можно бесконечно продолжать. И не знак ли это, безграничного уважения и доверия выпускников к педколлективу учебного заведения? Родного ребенка – в плохие руки не отдашь!

Значительная часть выпускников после окончания колледжа, а затем вуза, остались в нем работать. Сегодня в качестве руководителей структурных подразделений, преподавателей и специалистов института трудятся: Глущенко Т.Е., Деренкова И.А., Пешкова И.Г., Шалимова В.Ю., Романова О.В., Усачева А.В., Артамкина Е.В., Поспелова В.С., Поспелов Ю.А., Еремина Р.В., Лунин С.А., Рыбалко С.А., Молокова Т.В., Алиева Ю.К., Минаков А.А. и другие. А это, тоже достижение учебного заведения.

Педагогический коллектив способен передать не только профессиональные знания студентам, но «заразить» их желанием быть преподавателем. И выпускники, получив опыт производственной деятельности, завершив обучение в вузе, возвращаются в коллектив учебного заведения. Вот так и обеспечивается преемственность поколений, сохранение добрых традиций колледжа-факультета СПО и Краснодарского кооперативного института.

Славу учебному заведению приносят его преподаватели и сотрудники – работники административно-хозяйственной части, бухгалтерии, отдела кадров, канцелярии и учебно-вспомогательный персонал кафедр и отделов. Многие из них оставили яркий след в истории техникума – колледжа. Признанием их заслуг являются награды, которыми они были удостоены в период работы в учебном заведении.

Преподаватели техникума, будучи разными, по своим судьбам и характерам, они отчетливо воплощали в себе типичные черты лучших педагогов страны. Они были людьми долга. Зачастую, делали не то, что хотелось, а то чего требовало от них обстоятельства жизни. Но при этом, сердцем чувствовали и, главное делали то, в чем в данный момент более всего нуждались студенты. Преподаватель техникума,- это не только ретранслятор знаний и опыта, но и мудрый наставник, на период обучения в техникуме замещавший родителей. Эти качества более всего ценились и запоминались учащимися, и не редко, находило отражение в их стихотворном творчестве.

Именно преподаватели техникума создавали особую атмосферу доверия и сердечности. «Вся жизнь в техникуме, те четыре года, что я провела в его стенах – это самое яркое и светлое, что у меня было. Я это рассказываю своей дочери, и она видит мою искренность, потому что, встречаясь со своими сокурсниками, мы можем ночи напролет вспоминать и вспоминать. У меня была самая прекрасная юность! И это сказано от всего сердца… педагоги с большой буквы, богатых душевных качеств и замечательные люди»,- отметила в юбилейной анкете (май 2000г.) Берман Наталья Эдуардовна, выпускница техникума 1979 года. Вот такими остаются памяти студентов преподаватели и общая атмосфера, царившая в учебном заведении. Жизнь прожита не напрасно! Память и дела выпускников тому подтверждение. Спасибо тебе, преподаватель!

Заключение. Шестидесятилетняя история учебного заведения показывает, что во все периоды: и когда техникум был самостоятельным, и когда он стал структурным подразделением ВУЗа, были не менее сложные времена. Он выходил из трудного положения потому, что была воля и ясная позиция руководителей учебного заведения, был инициативный и творчески настроенный на успех коллектив единомышленников. Было желание искать новое и бороться!

С нуля начинали, а стали крупнейшим в крае средним специальным учебным заведением. Разве не об уникальности коллектива, его творческом и

профессиональном потенциале, говорит факт создания на его материально-технической и главное, кадровой базе – высшего учебного заведения. В 1999 году, после присоединения к Белгородскому университету потребительской кооперации, руководящий состав института был сформирован из работников техникума. Директор А. В. Дейнека, заместитель директора института по учебной работе – В.П. Леошко, деканы факультетов – В.И. Комолов и Е.Э. Удовик, начальники отделов (учебно-методического, отдела кадров и компьютерных технологий) – Л.В. Синявская, Г.Ф. Аксенова, В.Г. Забудский, заведующие кафедрами – О.А. Василевская, М.В. Ксенз, Т.В Першакова. Все они – работники Краснодарского механико-технологического техникума.

Восемнадцать преподавателей техникума (колледжа), уже работая в структуре института, защитили диссертации на соискание степени кандидата наук: Т.В. Першакова, В.П. Леошко, А.В. Дейнека, Е.Э. Удовик, Л.Н. Исачкова, Л.В. Синявская, Н.П. Овчинникова, М.В. Ксенз, Н.Н. Наумов, Е.В. Абызова, О.В. Ищенко, С.Н. Хабаху, И.А. Деренкова, Л.Н. Шубина, А.В. Востроknутов, Н.Н. Лавриненко, Н.А. Титова, Е.Ф. Базык. Сегодня они – ядро руководящего и профессорско-преподавательского состава Краснодарского кооперативного института.

К списку можно добавить фамилии Н.Б. Якушевой и Н.Ю. Веселовой. Они начинали когда-то педагогическую карьеру в техникуме. Уходили, защитили диссертации на степень кандидата наук, и вновь вернулись в стены нашего учебного заведения.

В новейший период, двухтысячные годы, коллектив учебного заведения добился значительных успехов и неоднократно занимал призовые места во Всероссийских конкурсах образовательных учреждений среднего профессионального образования потребительской кооперации России (2004г., 2007г.). Студенты и преподаватели достигали высоких результатов в краевых конкурсах творческих работ. Как и в былые времена, специалисты с дипломом среднего профессионального образования пользуются спросом на рынке труда.

И хотелось бы нам, чтобы в процессе очередной «модернизации», «инновации» и «структуризации» профессионального образования проводимых государством, не потерять то уникальное, что составляло суть техникума (колледжа), а потом и факультета СПО: творчество, профессионализм, инициативность и ответственность преподавателей, атмосфера взаимного доверия и нацеленность на студента в проведении образовательного процесса.

Движение вперед возможно, если сформирована ясная и осмысленная коллективом цель, определены четкие задачи и имеется ресурсное обеспечение учебного процесса. И если, а это может быть самое главное, сформирован коллектив единомышленников, нацеленный на достижение общественно значимого результата. Преподаватели и работники учебного заведения должны чувствовать, что их труд ценят, к их мнению

прислушиваются, и что они являются соучастником творческого процесса, каким всегда была педагогическая деятельность.

И хочется верить, что исторический опыт предшественников станет ориентиром и вдохновляющим примером для движения вперед в деле сохранения и инновационного развития Краснодарского кооперативного института АНО ВПО Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации», а в его структуру – факультета среднего профессионального образования

Институт должен и обязан, еще долго готовить кадры специалистов для системы потребительской кооперации России, предприятий и организаций родной Кубани, соответствующих требованиям XXI столетия: менеджеров и бухгалтеров, экономистов и инженеров, техников и технологов пищевых производств.

С 60- летним тебя юбилеем, учебное заведение!
Успехов и процветания!

НАГРАДЫ РОДИНЫ – ЗА ДОБЛЕСТНЫЙ ТРУД!

Орден Трудового Красного Знамени
Алексеева Валентина Анатольевна
Почетное звание «Заслуженный учитель школы Российской Федерации»
Киль Илья Аркадьевич
Ступичкин Владислав Васильевич
Дейнека Алла Васильевна
Почетное звание «Заслуженный учитель Кубани»
Синявская Лилия Владимировна
Удовик Елена Эдуардовна
Почетный значок «За отличные успехи в среднем специальном образовании»
Грибов Константин Константинович
Ступичкин Владислав Васильевич
Дейнека Алла Васильевна
Карпенко Алла Мироновна
Охрименко Евгения Витальевна
Синявская Лилия Владимировна
Знак «Почетный работник среднего профессионального образования Российской Федерации»
Василевская Ольга Александровна»
Медаль «За доблестный труд. В ознаменование 100-летия со дня рождения В.И. Ленина»
Титулова Мария Ильинична
Грибов Константин Константинович

Печкин Алексей Дмитриевич
Панько Надежда Павловна

Большой отряд сотрудников техникума (факультета СПО) отмечен наградами Центросоюза Российской Федерации, за долговременный труд и вклад в развитие кооперативного образования.

ПО ТРУДУ И ЧЕСТЬ!

Значок «Отличник советской потребкооперации»

Ступичкин Владислав Васильевич
Чиликина Зоя Алексеевна
Соболева Галина Николаевна
Карпенко Алла Мироновна
Письменник Александра Николаевна
Михайлова Людмила Прокопьевна
Синявская Лилия Владимировна
Дейнека Алла Васильевна

Орден Центросоюза РФ «За вклад в развитие потребительской кооперации России»

Синявская Лилия Владимировна
Василевская Ольга Александровна
Хаит Лев Ефимович
Дейнека Алла Васильевна

Звание «Ветеран потребительской кооперации Российской Федерации»

Дейнека Алла Васильевна
Комолов Владимир Иванович
Синявская Лилия Владимировна
Хаит Лев Ефимович
Аксенова Галина Федоровна
Шрамко Александр Михайлович
Ляшко Зоя Ивановна
Коршак Мария Ивановна
Овчинникова Надежда Павловна

Почетный знак «За добросовестный труд в потребительской кооперации»

Аксенова Галина Федоровна
Астафурова Нина Николаевна
Василевская Ольга Александровна
Дейнека Алла Васильевна
Иванова Елена Михайловна
Исачкова Лидия Николаевна
Ищенко Ольга Владиславовна
Кастарнова Людмила Петровна

Козлов Виктор Борисович
Комолов Владимир Иванович
Коршак Мария Ивановна
Овчинникова Надежда Павловна
Лавриненко Нона Анатольевна
Лысенко Владимир Яковлевич
Ляшко Зоя Александровна
Мерцалова Ирина Степановна
Наумов Николай Николаевич
Першакова Татьяна Викторовна
Седакова Татьяна Владимировна
Таранцова Светлана Александровна
Чумак Эмма Павловна
Удовик Елена Эдуардовна
Шрамко Александр Михайлович
Шубина Лариса Николаевна

В апреле 1974 года педагогическим Советом техникума утверждается положение «О ветеране учебного заведения» и открывается Книга почета. В знак признания заслуг и большой вклад в дело развития кооперативного образования, почетного звания удостоены 42 работника учебного заведения. Приводим список сотрудников техникума, занесенных в Книгу почета. Должность работника указана на момент издания соответствующего приказа.

Ветераны в день 35-летия техникума. 1995 год

За долголетнюю и безупречную работу со дня основания техникума

Печкин Алексей Дмитриевич,
первый директор техникума
Грибов Константин Константинович,

первый завуч техникума
Соболева Галина Николаевна,
преподаватель технической механики
Бакалова Зинаида Георгиевна,
зав. библиотекой
Гарнага Валентина Максимовна,
старший бухгалтер
Алексеева Валентина Анатольевна,
преподаватель химии
Кузьменко Иван Афанасьевич,
зам. директора по АХЧ
Синявская Лилия Владимировна,
преподаватель химии

За долговременную работу и творческое отношение к делу подготовки кадров для потребительской кооперации

Ступичкин Владислав Васильевич,
зам. директора по учебно-воспитательной работе
Дейнека Алла Васильевна,
зав. отделением
Зайцева Мария Васильевна,
дворник техникума
Долженко Павел Семенович,
слесарь техникума
Киль Илья Аркадьевич,
директор техникума
Карпенко Алла Мироновна,
преподаватель математики
Лещенко Игорь Васильевич,
руководитель физического воспитания
Михайлова Людмила Прокопьевна,
преподаватель микробиологии
Охрименко Евгения Витальевна,
преподаватель металловедения
Сальникова Тамара Сергеевна,
преподаватель черчения
Хаит Лев Ефимович,
зам. директора по производственному обучению
Кундус Наталия Павловна,
преподаватель технологии хлебопечения
Бакалов Виталий Николаевич,
преподаватель спецоборудования
Кулясов Владимир Иванович,
преподаватель технической механики
Алексеева Ада Артуровна,

зав. отделением
Аксенова Галина Федоровна,
методист
Демчук Александра Николаевна,
зав. архивом
Комолов Владимир Иванович,
зам. директора по учебно-воспитательной работе
Ковбасюк Владимир Никитович,
преподаватель экономики
Коршак Мария Ивановна,
кассир техникума
Лавриненко Нона Анатольевна,
преподаватель общественных дисциплин
Мадатова Марина Алексеевна,
преподаватель экономики
Сокол Ольга Федоровна,
комендант общежития
Василевская Ольга Александровна,
председатель цикловой комиссии
спецоборудования и технологии
Лысенко Владимир Яковлевич,
преподаватель ХКМ и У
Наумов Николай Николаевич,
преподаватель спецоборудования
Овчинникова Надежда Павловна,
преподаватель общепрофессиональных дисциплин
Ляшко Зоя Ивановна,
главный бухгалтер техникума
Кузнецова Надежда Васильевна,
зав. отделением
Кастарнова Людмила Петровна,
зав. практикой техникума
Чумак Эмма Павловна,
преподаватель оборудования хлебопекарного
производства
Цветкова Неонила Евстафьевна,
преподаватель общепрофессиональных дисциплин
Шубина Лариса Николаевна,
преподаватель спецтехнологии
Седакова Татьяна Владимировна
преподаватель экономики

На современном этапе развития учебного заведения за добросовестный, многолетний труд и вклад в развитие кооперативного образования награждены дипломами, почетными грамотами и знаками отличия различных ведомств и министерств руководители и сотрудники института.

Диплом победителя конкурса «женщина – руководитель года 2016» в производственной сфере

Овчаренко Надежда Александровна

Орден «За вклад в развитие потребительской кооперации России»

Лавриненко Нонна Анатольевна

Почетная грамота муниципального образования г. Краснодара

Овчаренко Надежда Александровна

Почетная грамота Центросоюза Российской Федерации

Овчаренко Надежда Александровна
Дейнека Алла Васильевна
Исачкова Лидия Николаевна
Сидоренко Таисия Николаевна
Яремчук Ольга Васильевна
Пешкова Ирина Георгиевна

Почетная грамота Администрации Западного внутригородского округа г. Краснодара

Овчаренко Надежда Александровна

Знак отличия «25 лет безупречной работы в потребительской кооперации»

Лавриненко Нонна Анатольевна

Почетное звание «Заслуженный экономист Кубани»

Исачкова Лидия Николаевна

Орден II степени «За вклад в развитие потребительской кооперации России»

Дейнека Алла Васильевна
Исачкова Лидия Николаевна

Медаль «180 лет потребительской кооперации РФ»

Исачкова Лидия Николаевна

Почетный знак ЦС РФ «За заслуги в образовании»

Исачкова Лидия Николаевна
Острожная Евгения Егоровна
Ткаченко Юрий Иванович

Почетная грамота Министерства образования и науки Краснодарского края

Дейнека Алла Васильевна
Лавриненко Нонна Анатольевна
Исачкова Лидия Николаевна
Сидоренко Таисия Николаевна
Овчаренко Надежда Александровна

Памятная медаль «за выдающийся вклад в развитие Кубани»
Дейнека Алла Васильевна
Значок отличия «50 лет безупречной работы в ПК»
Дейнека Алла Васильевна
Почетный знак Центросоюза российской Федерации «Молодой лидер потребительской кооперации»
Артамкина Евгения Владимировна
Шалимова Виктория Юрьевна
Почетный знак «Лучший бухгалтер России»
Яремчук Ольга Васильевна
Почетное звание «Отличник национальной системы бухгалтерского учета и налоговой отчетности»
Яремчук Ольга Васильевна
Почетная грамота Министерства экономики Краснодарского края
Овчаренко Надежда Александровна
Сидоренко Таисия Николаевна
Почетная грамота Министерства экономического развития Республики Крым
Овчаренко Надежда Александровна
Благодарность главы администрации (губернатора) Краснодарского края
Пешкова Ирина Георгиевна
Почетная грамота Законодательного Собрания Краснодарского края
Овчаренко Надежда Александровна

60-летию Краснодарского кооперативного института-
ПОСВЯЩАЕТСЯ!

НАША «АЛЬМА-МАТЕР»

Незаметно приблизится осень,
Пожелтеет листва за окном.
Вновь на Седина, 168
Тянет нас, как в родительский дом.
Здесь друзья все мои и подруги
Здесь родные мне учителя,
Нераздельны мы все друг от друга,
Мы – как будто большая семья.
Припев:
Здравствуй, университет,
Ты путевку в жизнь нам дал,
Даже через много лет
Ты нас помнить обещал.
Здравствуй, университет,
Наш любимый и родной,
Не забудем этих лет,
Подруживших нас с тобой.

Бережет тебя Святой Георгий,
Голубых облаков купола,
И звучит так торжественно – строго
Звон малиновый вместо звонка.
Дни учебы промчатся беспечно
Расставаться нам трудно с тобой,
Но останется в сердце навечно
К «альма-матер» святая любовь.

Преподаватель, помни!

Школа становится подлинным очагом культуры лишь тогда, когда в ней царят четыре культа: культ Родины, культ Человека, культ Книги и культ родного Слова.

В.А. Сухомлинский

1.Научи учащегося абстрактно мыслить, не упрощай до предела его умственный труд.

2.Живое слово преподавателя – самое эффективное из всех средств воздействия на учащегося.

3.Без знания педагогики и психологии – не может быть настоящего преподавателя.

4.Преподаватель должен всегда верить в то, что каждый его учащийся может и должен стать хорошим человеком.

5.Только тогда можно достичь успехов в воспитании учащегося, если ты не безразличен к его радостям, огорчениям, тревогам, возмущениям.

6.Настоящего человека можно воспитать лишь тогда когда ты сам – пример богатства духовной жизни.

7.Вся твоя педагогическая культура и все твои знания ничего не стоят, если ты не участвуешь в воспитательной работе.

8.Только в сплоченном, дружном коллективе педагогов можно достичь больших творческих успехов. Дорожи честью такого коллектива.

9.Будь требователен сначала к себе, а потом к другим!

10.Имей чувство юмора и цени его у других!

Заповеди преподавателя

1.Воспитание всесторонне образованного молодого специалиста – твой первый долг. Помни, что учащийся не сосуд, который надо наполнить, а факел, который надо зажечь.

2.Систематически пополняй свои знания. Знания, которые не пополняются, убывают с каждым днем. Помни, что учитель живет до тех пор, пока он учится.

3.Познавай смежные дисциплины. Не стыдись обращаться за советом и опытом к своим коллегам по работе. Помни, что в твоем деле вредно и опасно притворяться будто бы все знаешь

4.Относись к учащемуся так, как тебе хотелось бы, чтобы он относился к тебе. Добрый учитель – добру учит! Помни, что без доброго слова и учащемуся не передашь знания.

5.Береги свой авторитет и авторитет своих коллег. Будь по-доброму внимателен к товарищам по работе, избегай предубежденности. Помни, что судить о человеке это очень высокая ответственность.

6.Не скрывай своих ошибок и не покрывай ошибок своих коллег. Дружеская критика – горькое лекарство, но не яд.

7.Борись за судьбу каждого учащегося. Помни, что учащиеся – это увеличительные стекла незнания учителя. Не забывай, что процесс познания начинается с процесса удивления.

8.Никто так не убеждает учащегося, как пример. Будь ясным умственно, чистым нравственно, опрятным физически! Зависть, грубость, склочничество, амбиция и корыстолюбие – несовместимы со званием учителя.

9.Сдержанность и терпение – спутники ума учителя. Помни: кто легко раздражается – правым не бывает. Сердитый учитель быстро стареет.

10.Учитель не только учит, но и воспитывает. Помни, что воспитанием решается участь человека.

5. РАЗВИТИЕ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ВУЗЕ

В апреле 1995 года заключается договор сотрудничества между Краснодарским крайпотребсоюзом, Краснодарским коммерческо-техническим колледжем и Белгородской академией. С целью создания системы непрерывного многоуровневого профессионального образования НПО-СПО-ВПО. Для разрешения текущих вопросов, возникающих при реализации договора, назначаются ответственные лица: А.В. Севидов первый заместитель председателя правления Краснодарского крайпотребсоюза, В.И. Комолов заместитель директора по учебно-воспитательной работе колледжа, М.В. Сероштан проректор по учебной и научной работе Белгородской академии. В июле 1995 г. на базе Краснодарского коммерческо-технического колледжа открывается Учебно консультационный пункт (УКП) Белгородской академии на основании приказа ректора академии от 31 июля 1995 года №105. В сентябре 1995 года, в соответствии с договором, 45 выпускников по специальности «Экономика и планирование в отраслях народного хозяйства» зачисляются в Академию для обучения по ускоренной программе по специальности «Бухгалтерский учет и аудит» заочной формы обучения.

По ходатайству департамента образования и науки Краснодарского края, совете ректоров на базе Краснодарского коммерческо-технического колледжа Центросоюза России открывается в июле 1996 года Краснодарский филиал Белгородской коммерческой академии на основании Постановления президиума Правления Центросоюза РФ от 15.07.1996 года №32-П. Директором Краснодарского филиала назначается Леошко Валентина Петровна. В филиале реализуется ускоренные сокращенные программы высшего профессионального образования по специальностям «Менеджмент», «Бухгалтерский учет и аудит». Обучение ведётся по заочной форме, 80% контингента филиала составляют выпускники колледжа. В октябре1997 года Краснодарский коммерческо-технический колледж переименован в Краснодарский механико-технологический колледж Центросоюза РФ.

В апреле 1999 года Постановлением Президиума Совета Центросоюза РФ от 28.09.1999 года Краснодарский механико-технологический колледж реорганизован путем его присоединения к Белгородскому университету потребительской кооперации. В структуре действующего Краснодарского филиала Белгородского университета потребительской кооперации создается факультет среднего профессионального образования. Реорганизация образовательного учреждения завершила процесс создания единой кооперативной системы непрерывного профессионального образования от начального к среднему, а затем к высшему профессиональному образованию.

Разрабатывается организационная структура Краснодарского филиала БУПК, утверждаются руководители структурных подразделений. Директором Краснодарского филиала Дейнека А.В., зам. директора по учебной работе Леошко В.П., декан экономического факультета Удовик Е.Э.,

декан факультета среднего профессионального образования Комолов В.И., заместители декана Лавриненко Н.А., Кузнецова Н.В., Хруцкая Н.И., начальник отдела производственного обучения Кастарнова Л.П., руководитель допризывной подготовки и ОБЖ В.Ф Рукавишников. Создаются кафедры инженерно-технологических дисциплин, зав. кафедрой назначается Василевская О.А. В структуре кафедры создаются цикловые комиссии, которые возглавляют опытные преподаватели Мерцалова И.С., Абызова Е.В., Седакова Т.В., Денисенко Т.Д.

Экономический факультет обеспечивал реализацию образовательных программ по специальностям Бухгалтерский учёт, анализ и аудит, Менеджмент, Финансы и кредит высшего образования, развивая прежде всего материально-техническую базу, пополняя ее новейшими компьютерами, необходимыми программами, полной комплектацией необходимой учебно-научной литературы и периодическими изданиями.

На экономическом факультете были созданы 2 кафедры: «Финансы и бухгалтерский учет» и «Менеджмент». Заведующей кафедрой «Финансы и бухгалтерский учет» была назначена канд. экон. наук Игнатова Ольга Михайловна. А заведующим кафедрой «Менеджмента» был назначен канд. экон. наук Демин Владимир Алексеевич.

На экономическом факультете дисциплины образовательных программ реализовали ведущие ученные, научно-педагогические работники государственных вузов города Краснодара: Полиди А.А.; Артемова Е.И.; Белова Л.А.; Прудников А.Г.; Берлин С.И.; Перцухов А.Е. и другие.

На базе Краснодарского филиала Белгородской коммерческой академии был создано отделение дополнительного и довузовского образования и повышения квалификации. Начальником отделения была назначена Острожная Е.Е.

На этом отделении осуществлялась работа по подготовительным курсам для поступления в институт, по дополнительному образованию, начали регулярно работать следующие курсы: «Подготовительные курсы для обучающихся 9 и 11 классов», «Лаборант химико-технологических исследований», «Информационные технологии в бухгалтерском учете», «Современные основы организации секретаря-референта на предприятиях потребительской кооперации», «Современные направления технологий ремонта, монтажа и демонтажа холодильных установок, бытовых холодильников и кондиционеров», «Проблемы технологического обеспечения выпуска качественной и конкурентоспособной хлебобулочной продукции на предприятиях потребительской кооперации», «Ознакомление с международными инновационными технологиями в хлебопечении и общественном питании»; «Роль руководителей в повышении эффективности деятельности организаций потребительской кооперации», «Актуальные вопросы бухгалтерского учета, отчетности и налогообложения», «Заготовительная деятельность – социально-ориентированная отрасль потребительской кооперации. Задачи руководителя и специалиста»,

«Способы определения признаков подлинности и платежеспособности денежных знаков иностранных государств, банкнот и монет Банка России», «Современные аспекты организации и технологии выполнения химических анализов», «Компьютерные технологии в делопроизводстве», «Пользователь персонального компьютера» и т.д. Проводились выездные курсы в потребительские общества Краснодарского края.

В 2003 г. было организовано трехуровневое обучение в институте. В качестве эксперимента были открыты 2 лицейских общеобразовательных класса. В классы принимались ученики, закончившие 9 и 10 классы. В 2003-2004 году был организован лицей «Кооператор» на базе отделения дополнительного, довузовского образования и повышения квалификации института. Так как объем работ отделения значительно увеличился, его реорганизовали в отдел довузовского, дополнительного образования и повышения квалификации. Лицей «Кооператор» проработал 3 года. ЕГЭ ученики сдавали со школой № 2. После окончания лицея, ученики поступали в институт вне конкурса. Было выпущено 125 человек.

Закон об образовании в РФ (№273-ФЗ) существенно изменил систему послевузовского образования в 2013 году, изменения вступили в силу весной 2014 года. Законом об образовании вместо сокращенного высшего образования введена форма послевузовского образования – профессиональная переподготовка. Продолжительность обучения от 250 часов и выше. По ряду профессий законодательством предусмотрено обязательное регулярное повышение квалификации. Образовательное учреждение осуществляет профессиональную переподготовку, повышение квалификации и профессиональное обучение в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности №1023 от 16.04.2014 года.

На курсы профессиональной переподготовки и повышения квалификации принимаются лица, имеющие высшее образование или среднее профессиональное образование. В настоящее время профессиональная переподготовка ведется по следующим программам дополнительного образования: «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Финансовый менеджмент», «Менеджмент в организации», «Менеджмент в образовании», «Бизнес-информатика», «Юрист-правовед», «Государственное и муниципальное управление», «Педагогическое образование (по профилю)»,

«Технология и организация общественного питания», «Экономическая безопасность».

Регулярно проводятся курсы повышения квалификации как для работников системы потребительской кооперации, так и для других предприятий и организаций Краснодарского края, по следующим направлениям: «Информационные технологии в профессиональной деятельности бухгалтера», «Автоматизация бухгалтерского учета», «Современные технологии управления продажами товаров и услуг организаций потребительской кооперации», «Инновационные педагогические технологии и современные достижения науки (по направлениям)», «Применение ресурсов электронно-образовательной среды в образовательном учреждении», «Организация и технология дистанционного обучения, «Инновационные технологии в торговле и общественном питании», «Делопроизводство в профессиональной деятельности», «Современные методы организационно-правовой деятельности организаций потребительской кооперации», мастер-классы по технологии и организации общественного питания и др.

Курсы повышения квалификации «Автоматизация бухгалтерского учета» для сотрудников системы потребительской кооперации края

Курсы повышения квалификации для специалистов в области управления продажами товаров и услуг «Современные технологии управления продажами товаров и услуг организаций потребительской кооперации»

6. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ИНСТИТУТА НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ

Постановлением Правления Центросоюза Российской Федерации № 219-П от 26.09.2002 г. Краснодарский филиал Белгородского университета потребительской кооперации переименован в Краснодарский кооперативный институт (филиал) Белгородского университета потребительской кооперации. Директором института назначена Дейнека Алла Васильевна. Заместителем директора по учебной работе Леошко Валентина Петровна.

Постановлением Президиума Совета Центросоюза Российской Федерации от 28.04.2006 № 81-Сп. Краснодарский кооперативный институт (филиал) образовательного учреждения высшего профессионального образования Центросоюза Российской Федерации «Белгородский университет потребительской кооперации» переведен в состав Российского университета кооперации: Краснодарский кооперативный институт (филиал) автономной некоммерческой организации высшего профессионального образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации». В составе института создается два факультета: экономический факультет и факультет среднего профессионального образования.

Экономический факультет обеспечивал реализацию образовательных программ по специальностям Бухгалтерский учёт, анализ и аудит, Менеджмент, Финансы и кредит высшего образования, развивая прежде всего материально-техническую базу, пополняя ее новейшими компьютерами, необходимыми программами, полной комплектацией необходимой учебно-научной литературы и периодическими изданиями.

На экономическом факультете дисциплины образовательных программ реализовали ведущие ученные, научно-педагогические работники государственных вузов города Краснодара: Полиди А.А.; Артемова Е.И.; Белова Л.А.; Прудников А.Г.; Берлин С.И.; Перцухов А.Е. и другие.

Одним из преимуществ образовательной деятельности института явилось участие профессорско-преподавательского состава в научно-практических конференциях, которые активно проводились Центросоюзом Российской Федерации, Белгородским университетом кооперации с 2000 г. по 2006 г. на базе передовых организаций потребительской кооперации Краснодарского края. Это позволило активизировать в институте научно-исследовательскую работу, а преподавателям подготовить и представить свои исследования на соискание степени кандидата экономических наук, имеющие обоснованное практическое значение.

Значительный вклад в проведении на экономическом факультете учебной, методической, научной и воспитательной работы внесли заведующие и преподаватели выпускающих кафедр. Кафедру «Финансы и бухгалтерский учет» возглавляли Игнатова О.М., Родин Д.Я., Исачкова Л.Н.; кафедрой «Менеджмент» заведовали Демин В.А., Лукин В.К.

Центросоюзом Российской Федерации как учредителем в 2006 г. проведены организационно-правовые изменения. Краснодарский кооперативный институт (филиал) перешел из Белгородского университета кооперации в Российский университет кооперации. В этот очень непростой период экономический факультет возглавила Овчаренко Надежда Александровна.

Овчаренко Надежда Александровна – доктор экономических наук, доцент, с 2006 года возглавляла экономический факультет, с 2014 года является ректором Краснодарского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации

В феврале 2014 г. Овчаренко Н.А. была назначена ректором Краснодарского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации и снова ей предстояло решить стратегические задачи по реальному существованию самого института и обеспечению конкурентоспособности на рынке образовательных услуг.

Овчаренко Н.А. осуществляет научно-педагогическую работу, направляет ее на консолидацию научного потенциала кооперативного образования Краснодарского края и Российской Федерации, ориентированного на перспективные потребности национальной и региональной экономики. Научные работы и труды, опубликованы не только в изданиях рецензируемых ВАК РФ, но и в международных изданиях Scopus, Web of Science. Активно использует в учебном процессе новые педагогические технологии, интерактивные методы обучения, освоила и внедряет информационные программы, деловые игры, проводит круглые столы с участием руководителей и ведущих специалистов профессионального сообщества.

Научно-исследовательская деятельность осуществляется по научному направлению «Экономика и управление», подготовлено и опубликовано за последний период 74 научных трудов, в том числе 30 изданий, рекомендуемых ВАК. За 2016-2019 гг. 32 научных труда, в том числе 3 издания, рекомендуемых ВАК, 3 в международных изданиях Scopus, Web of Science. Является руководителем, наставником молодых ученых, успешно предоставляющих исследования, пять из которых получили степень кандидата экономических наук. Автор учебников «Мировая экономика и международные экономические отношения» и «Основы экономики, менеджмента и маркетинга», рекомендованных ФГАУ «ФИРО» для

использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы высшего образования.

Овчаренко Надежда Александровна – член Ученого совета Российского университета кооперации, член экспертно-консультативного совета комитета Законодательного Собрания Краснодарского края по финансово-бюджетной, налоговой и экономической политике, член Политического совета Краснодарского местного отделения Партии «Единая Россия». Является председателем участковой избирательной комиссии избирательного участка № 23-34 и членом краснодарской краевой организации общероссийского профсоюза образования. Является членом редакционного совета Всероссийского журнала «Вестник Академии знаний» (включен в перечень ВАК № 192).

Активно проводит работу по сотрудничеству с международными образовательными и общественными организациями (университет NIMS PAJASTHAN (Индия), Международная полицейская ассоциация (Кипр).

За творческую профессиональную эффективную деятельность Надежда Александровна награждена Почетными грамотами Центросоюза РФ, городской Думы муниципального образования г. Краснодар, министерства экономики Краснодарского края, министерства экономического развития Республики Крым, министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, Законодательного Собрания Краснодарского края.

Ежегодно в Торгово-промышленной палате Краснодарского края под ее руководством проходит Форум кадрового партнерства, целью которого является подведение итогов сотрудничества с кадровыми партнерами; обсуждение содержания и результатов реализации образовательных программ исходя из задач, стоящих перед работодателями; создание идеальных долгосрочных отношений между кадровыми партнерами и институтом.

По итогам 2016 г. стала победителем профсоюзного конкурса женщин-руководителей предприятий и учреждений Краснодарского края, ярко проявивших себя в различных сферах деятельности и успешно решающих многие труднейшие производственные задачи на основе социального партнерства с профсоюзами.

Являлась руководителем проектов в рамках грантов на реализацию проектов «Окружная школа студенческих сервисных отрядов Южного Федерального Округа» и «Комплекс мероприятий, направленных на развитие студенческих педагогических отрядов».

Является инициатором создания штаба РСО, сервисного отряда института «Южное пламя», который является крупнейшим в регионе и входит в тройку лучших сервисных отрядов страны. За активную работу в студенческих строительных отрядах в 2017 г. награждена почетным знаком Молодежной общероссийской общественной организации «Российские студенческие отряды» «За активную работу в студенческих отрядах».

С переходом Овчаренко Надежды Александровны на должность ректора института в 2014 г., экономический факультет возглавила к.э.н., доцент Глущенко Татьяна Евгеньевна – выпускница экономического факультета специальности Бухгалтерский учет, анализ и аудит. Вся трудовая деятельность ее связана с институтом и выпускающей кафедрой. Глущенко Т.Е. продолжает традиции экономического факультета по кадровому сотрудничеству с организациями потребительской кооперации и бизнес-сообществами Краснодарского края, обеспечивая реализацию образовательных программ по востребованным направлениям подготовки и специальностям.

В настоящее время экономический факультет возглавляет кандидат экономических наук, доцент Глущенко Татьяна Евгеньевна

Являясь структурным подразделением института, экономический факультет накопил значительный опыт подготовки высококвалифицированных специалистов в области экономки, экономической безопасности, финансов, бухгалтерского учета, анализа и аудита, обладающих фундаментальными знаниями российской и зарубежной экономики, владеющих современными методиками и соответствующими самым высоким требованиям профессионального рынка труда.

Основная стратегия образования на факультете – подготовка специалистов к профессиональной деятельности, карьерному росту и качественной жизни. Факультет подготовил более 6300 специалистов, большинство из которых оказались востребованными не только в Краснодарском крае, но в различных уголках России, ближнего и дальнего зарубежья.

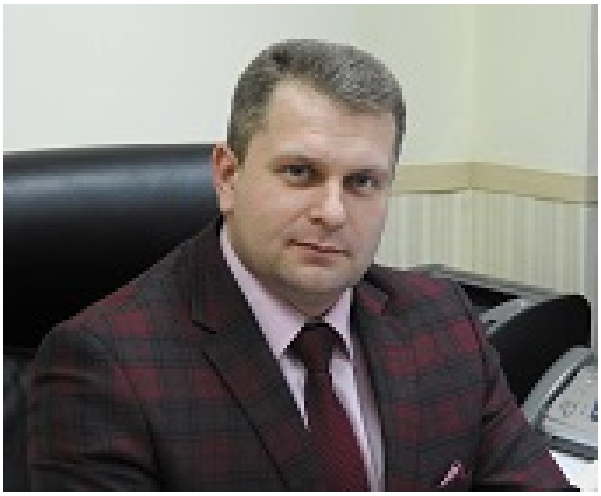
Выпускники экономического факультета:

Заместитель главы муниципального образования город-курорт Анапа Дикий Роман Александрович (выпуск 2017 г. направление 38.04.04 Государственное и муниципальное управление)

Кравцов Ф.В. – председатель правления Краснодарского крайпотребсоюза

Прудников Павел Анатольевич – глава Южного сельского поселения Крымского района (выпуск 2017 г. направление 38.04.04 Государственное и муниципальное управление)

Мажорова Елена Геннадиевна – Директор государственного автономного профессионального образовательного учреждения республики Крым «Крымский многопрофильный колледж» (выпуск 2018 г. направление 38.04.04 Государственное и муниципальное управление)



Горьков Олег Петрович – директор ГБПОУ РК Симферопольский автотранспортный техникум (выпуск 2019 г. направление 38.04.04 Государственное и муниципальное управление)

В настоящее время в состав экономического факультета входят три кафедры: кафедра экономики и финансов; кафедра бухгалтерского учёта и информационных технологий; кафедра гуманитарных дисциплин и иностранных языков.

Кафедру экономики и финансов возглавляет Исачкова Лидия Николаевна, канд. экон. наук, доцент, которая большую часть своей трудовой деятельности посвятила профессиональному обучению специалистов для потребительской кооперации.

Заведующий кафедрой экономики и финансов – кандидат экономических наук, доцент Исачкова Лидия Николаевна

За время работы в институте неоднократно возглавляла различные кафедры согласно организационной структуре, с хорошими результатами эффективности их деятельности, проявляя организационные, деловые,

управленческие навыки, способствующие реализации поставленных целей и задач. Лидия Николаевна является руководителем образовательной программы по направлению подготовки высшего образования 38.04.04 Государственное и муниципальное управление. Проводит значительную организационную и учебно-методическую работу, использует информационные программы, проводит деловые игры, круглых столов с участием руководителей и ведущих специалистов организаций потребительской кооперации, кредитных учреждений, коммерческих предприятий. Неоднократно была участником методических семинаров, проводимых Российским университетом кооперации, является наставником начинающих преподавателей, передает педагогический опыт, проводя открытые занятия, мастер-классы.

За последние 3 года подготовлено и опубликовано 56 научных и учебно-методических трудов общим объемом 83,29 печатных листов, из них научных работ объемом 15,84 п. л., в том числе 8 статей в журналах, рецензируемых ВАК при Министерстве образования и науки Российской Федерации, 15 статей в изданиях, включаемых в базы данных РИНЦ, Scholar.google, в зарубежных изданиях.

Исачкова Л.Н. является рецензентом учебных пособий по дисциплинам основных образовательных программ направления подготовки 38.03.01 Экономика, подготовленных преподавателями других образовательных организаций высшего образования г. Краснодара. Постоянно руководит студенческими работами, исследования которых принимали участие в региональных, всероссийских и международных конкурсах, большинство из них отмечены дипломами и сертификатами. Неоднократно назначалась диссертационным Советом ФГБОУ ВПО «Кубанский государственный аграрный университет» официальным оппонентом диссертационных исследований на соискание ученой степени кандидата экономических наук по специальности – 08.00.12 – бухгалтерский учет, статистика.

Исачкова Л.Н. имеет достаточный профессиональный опыт в организации учебно-методической, научной работы, заслуженно пользуется уважением и признанием выпускников, а также коллег из научного и бизнес-сообщества. Принимает активное участие в проведении семинаров, курсов повышения квалификации для руководителей и специалистов организаций потребительской кооперации Краснодарского края.

За достигнутые успехи в работе, активное участие в подготовке специалистов для системы потребительской кооперации Краснодарского края и научно-исследовательскую деятельность Исачкова Л.Н. награждена знаками и почетными грамотами Центросоюза РФ, Департамента образования и науки Краснодарского края: Значок «За добросовестный труд в потребительской кооперации России» (2003г.), Звание «Ветеран труда» (2008 г.), Орден Центросоюза Российской Федерации (2010г.), Почетный знак «За заслуги в образовании» (2017 г.), Медаль «За веру и верность Университету» (2019 г.).

Являясь выпускающей кафедрой, кафедра экономики и финансов предоставляет и гарантирует углубленное изучение блока экономических дисциплин по всем специальностям и направлениям подготовки, реализуемым в институте. Миссия кафедры заключается в непрерывном развитии компетентности личности обучающихся и их способностей, формировании готовности к использованию полученных знаний, умений и способов деятельности в реальной жизни для решения практических задач при реализации компетентностного подхода по реализации образовательных программ среднего профессионального и высшего образования подготовки специалистов, бакалавров, магистров, аспирантов на основе повышения качества обучения, конструктивного взаимодействия с социальными партнерами: организациями потребительской кооперации, бизнес сообщества Краснодарского края и Южного федерального округа.

Основные цели кафедры:

- обеспечение высокого качества оказываемых услуг;
- признание личной ценности сотрудников и обеспечение их профессионального роста;
- внедрение инновационных образовательных программ и технологий в учебную деятельность;
- развитие способностей творческой личности;
- формирование экономического мышления;
- умение ориентироваться в условиях рынка;
- освоение современных финансовых и банковских технологий;
- поддержание системы непрерывного профессионального образования;
- получение значимых результатов в процессе фундаментальных и прикладных исследований по актуальным темам;
- активный поиск источников финансирования и выполнение хоздоговорных работ по заказам предприятий крупного, среднего и малого бизнеса; участия в конкурсах грантов, федеральных и региональных программах развития образования и науки;
- проведение активной политики на рынке образовательных услуг по набору студентов на образовательные программы, реализуемые в институте.

Кафедра бухгалтерского учета и информационных технологий, являясь выпускающей кафедрой, предоставляет и гарантирует углубленное изучение блока дисциплин по всем специальностям и направлениям подготовки, реализуемым в институте.

Значительный вклад в развитие кафедры вносит заведующий кафедрой бухгалтерского учета и информационных технологий – кандидат экономических наук, доцент Ходаринова Нина Вячеславовна.

Миссия кафедры заключается в непрерывном развитии компетентности личности обучающихся и их способностей, формировании готовности к использованию полученных знаний, умений и способов деятельности в реальной жизни для решения практических задач при реализации компетентностного подхода образовательных программ среднего профессионального и высшего образования подготовки специалистов, бакалавров, магистров, аспирантов на основе повышения качества обучения. Для этого кафедра осуществляет учебно-методическую, научную, воспитательную и профориентационную деятельность, направленную на удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном и профессиональном развитии, с использованием инновационных образовательных технологий, автоматизированных компьютерных систем, Интернет-ресурсов, с учетом потребностей современного рынка труда в высококвалифицированных специалистах.

Целями кафедры в области образования являются:

- организация учебного процесса по основным и дополнительным образовательным программам;
- формирование профессиональных, культурных и общих компетенций специалистов, востребованных на рынке труда;
- трансформация фундаментальных знаний в прикладные разработки в области бухгалтерского, финансового и налогового учета, анализа и аудита;
- внедрение инновационных образовательных технологий в учебную деятельность;
- разработка научных подходов к подготовке высококвалифицированных специалистов, способных к успешному вхождению на рынок труда, с выработанной жизненной позицией;
- совершенствование современной системы непрерывного профессионального образования.

Целями кафедры в научной деятельности являются:

- разработка фундаментальных и прикладных научных исследований, связанных с актуальными проблемами развития экономики России, региона, реформирования учетно-аналитической системы в условиях адаптации к МСФО и МСА, трансформации бухгалтерской финансовой отчетности;

- внедрение результатов научных исследований в учебный процесс;

- сотрудничество с хозяйствующими субъектами по вопросам выработки научного подхода к организации бухгалтерского дела предприятий различных организационно-правовых форм и отраслевой принадлежности, разработке налоговых схем и контрольных процедур;

- подготовка аспирантов по научным направлениям кафедры, развитие научно-исследовательской работы студентов, магистрантов.

В состав кафедры входят высококвалифицированные преподаватели, в области бухгалтерского и налогового учета, анализа, аудита и контроля. Остепененность научно-педагогических работников кафедры по программам высшего образования составляет 95%.

Кафедра гуманитарных дисциплин и иностранных языков предоставляет и гарантирует углубленное изучение гуманитарных дисциплин по всем специальностям и направлениям подготовки, реализуемых в институте.

Значительный вклад в развитие кафедры вносит заместитель заведующего кафедрой гуманитарных дисциплин и иностранных языков – к.ф.н. Зимина Ирина Владимировна.

Миссия кафедры заключается в подготовке выпускника, владеющего знаниями в области гуманитарных наук, позволяющих формировать мышление и строить индивидуальное мировоззрение, успешно решать профессиональные задачи, развивать способности и повышать общую культуру личности. Основные цели кафедры:

- обеспечение высокого качества оказываемых образовательных услуг;

- признание личной ценности сотрудников и обеспечение их профессионального роста;

- внедрение инновационных образовательных программ и технологий в учебную деятельность;

- поддержание системы непрерывного профессионального образования;

- получение значимых результатов в процессе фундаментальных и прикладных исследований по актуальным темам;

- активный поиск источников финансирования и выполнение хоздоговорных работ по заказам предприятий крупного, среднего и малого бизнеса; участия в конкурсах грантов, федеральных и региональных программах развития образования и науки;

- проведение активной политики на рынке образовательных услуг по набору студентов на программы, реализуемые в институте.

В институте усилиями преподавателей физической культуры, тренеров организована и работа спортивных секций по волейболу, баскетболу, легкой атлетике, шахматами шашкам, настольному теннису и мини-футболу. Каждый студент имеет возможность проявить себя в любимом виде спорта и реализовать свой физический потенциал. А постоянные участники секций

активно вовлечены в организацию и проведение различных физкультурно-спортивных мероприятий, в том числе спортивных соревнований сборных команд института по волейболу, баскетболу, гандболу, настольному теннису, мини-футболу.

Сборные команды ККИ принимают активное участие в Фестивале игровых видов спорта Кубани, Универсиаде Кубани среди высших учебных заведений, из года в год демонстрируя стремление к победе и высокий спортивный потенциал. Ребята под руководством преподавателей-тренеров не только сами являются участниками соревнований, но и активно поддерживают инициативы администрации Краснодарского края, Министерства физической культуры и спорта, Министерства образования и науки Краснодарского края, Департамент молодежной политики Краснодарского края и Всероссийской федерации школьного спорта. Ежегодно студенты принимают участие во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО).

На протяжении нескольких лет студенты экономического факультета под руководством преподавателей кафедр занимают призовые места в конкурсах и олимпиадах, организуемых Министерством образования, науки и молодежной политики, Министерством экономики, Министерством финансов Краснодарского края совместно с общественными организациями и бизнес-сообществом.

Факультет управления был образован в 2005 году, приказ о его создании был подписан 24 августа 2005 года, № 219-К. С 2005 года и по настоящее время факультет возглавляет кандидат педагогических наук, профессор Лавриненко Нонна Анатольевна. За годы научно-педагогической деятельности Лавриненко Н.А. подготовила и воспитала несколько десятков тысяч специалистов для системы потребительской кооперации Кубани.

Декан факультета управления и права – кандидат педагогических наук, профессор Лавриненко Нонна Анатольевна.

Кандидат педагогических наук, профессор кафедры менеджмента и торгового дела Нонна Анатольевна учебные занятия проводит на высоком профессиональном уровне, успешно применяет современные образовательные технологии и интерактивные методы обучения, что способствует развитию познавательных интересов у студентов.

Научные труды Лавриненко Н.А. относятся к области изучения педагогики, психологии, философии, социологии и политологии, нацелены на повышение образовательного уровня студентов, содержат не только необходимый теоретический материал, методические рекомендации по выполнению отдельных видов работы, но и носят воспитательный характер

Лавриненко Н.А. регулярно участвует в Международных, Всероссийских и региональных научно-практических конференциях: «Информационная культура общества и личности XXI веке», «Информационные и коммуникационные науки в изменяющейся России», «Социализация и адаптация молодежи в условиях полиэтничного региона», «Интеграция науки и высшего образования в социально-культурной сфере», чем постоянно повышает свою квалификацию. Лавриненко Н.А руководит научно-исследовательской работой студентов факультета, под ее научным руководством студенты принимают активное участие во внешних конкурсах научно-исследовательских и творческих работ всероссийского и регионального уровней.

Работоспособный, творчески-инициативный руководитель и преподаватель, в совершенстве владеющий педагогической психологией, Лариненко Н.А. умело направляет учебно-методическую и научную работу кафедр на совершенствование педагогического мастерства профессорско-преподавательского состава факультета.

Передавая свои знания студентам, Нонна Анатольевна заслуженно пользуется их уважением. Принимая активное участие а конкурсах, олимпиадах, спортивных мероприятиях института, студенты факультета, возглавляемого Лавриненко Н.А., занимают призовые места, добиваются высоких успехов в области овладения профессиональными компетенциями.

Лавриненко Н.А. награждена почетными грамотами Центросоюза РФ (1995 г., 2006 г.), администрации Краснодарского края и Департамента образования и науки (2000 г.), министерства образования и науки Краснодарского края (2015 г.), почетным знаком «За добросовестный труд в потребительской кооперации России» (1998 г.), знаком отличия «20 лет безупречной работы в потребительской кооперации» (2001 г.), знаком отличия «25 лет безупречной работы в потребительской кооперации» (2007 г.), награждена орденом Центросоюза РФ «За вклад в развитие потребительской кооперации России» (2012 г.)

Заместителем декана факультета управления и права назначается Монахова Н.А. За время работы Надежда Аркадьевна зарекомендовала себя только с положительной стороны: трудолюбива, инициативна, настойчива в достижении поставленной цели, ответственна за порученное дело. Умеет четко организовать учебный процесс на факультете, мобилизовать педагогический коллектив на выполнение поставленной задачи. Постоянно работает над повышением своего педагогического мастерства, совершенствования деловой и профессиональной квалификации.

Научные работы Монаховой Н.А., кандидата технических наук, относятся преимущественно к области поиска путей улучшения технических знаний и повышения качества подготовки выпускников Краснодарского кооперативного института. Учебно-методические работы нацелены на повышение образовательного уровня студентов, содержат не только необходимый теоретический материал, но и методические рекомендации. На учебных занятиях Монахова Н.А. использует интерактивные методы обучения, способствующие развитию познавательных интересов у студентов.

Монахова Н.А. активно проводит целенаправленную воспитательную работу среди студентов факультета управления, способствуя удовлетворению потребностей студентов в интеллектуальном и нравственном развитии, формированию у них профессиональных и общечеловеческих качеств. Особое внимание в своей воспитательной работе уделяет духовно-нравственному и гражданско-патриотическому воспитанию, которые являются наиболее значимыми сферами воспитания и направлены на формирование и развитие личности студента, мировоззрения и системы базовых фундаментальных ценностей: гражданских и профессиональных. Учитывая безукоризненную работу, проявленные профессиональные и деловые качества, Монахова Надежда Аркадьевна была награждена значком «За добросовестный труд в потребительской кооперации».

В своей деятельности факультет руководствуется законодательством РФ, нормативными документами Министерства образования и науки Российской Федерации, Центросоюза РФ, Положениями о Краснодарском кооперативном институте (филиале) и о факультете. Факультет сохраняет и развивает традиции экономического, юридического и инженерного образования.

Главная цель – сохранение лидирующей роли факультета по подготовке бакалавров в области управления, юриспруденции, общественного питания, сервиса, торговли в Краснодарском крае, для обеспечения потребностей организаций потребительской кооперации края, учреждений, органов государственного и муниципального управления в бакалаврах данных профилей на основе компетентностного подхода.

Факультет управления и права последовательно и целенаправленно использует лучшие достижения отечественной и зарубежной высшей школы в совершенствовании образовательных технологий. В этом стремлении к новому и лучшему – залог успешности развития факультета управления и права!

Миссия факультета управления и права Краснодарского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации:

- обеспечение высококачественного образования, соответствующего мировым стандартам;
- формирование высоконравственной личности с современными профессиональными компетенциями;

- реальные научные достижения на базе Российского университета кооперации, отвечающие потребностям общества, государства и личности;

- мобильное и динамичное обучение, гибко реагирующее на глобальные изменения и обеспечивающее опережающее развитие экономики России и стран мира, способствующее развитию навыков молодежи по управлению карьерой.

Факультет обеспечивает высокий уровень подготовки выпускников и требований кадровых партнеров, соответствие качества теоретической и практической подготовки студентов требованиям к освоению профессиональных компетенций и востребованности выпускников на рынке труда.

На факультете управления и права осуществляют образовательную, научную и воспитательную работу три кафедры: кафедра правоведения, кафедра техники и технологии общественного питания, кафедра менеджмента и торгового дела.

Факультет реализует образовательные программы высшего образования по следующим направлениям подготовки: бакалавриат – 40.03.01 Юриспруденция, 38.03.02 Менеджмент, 43.03.01 Сервис, 38.03.06 Торговое дело, 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания; магистратура – 19.04.04 Технология продукции и организация общественного питания.

На факультете ведется подготовка по следующим формам обучения: очная форма на базе среднего общего образования, среднего профессионального образования; очно-заочная форма на базе среднего профессионального образования (по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция); заочная форма на базе среднего общего образования и на базе среднего профессионального образования; обучение на базе высшего образования.

Студенты факультета управления и права – одни из ведущих в спортивных соревнованиях института и в художественной самодеятельности. Они всегда первые в смотре-конкурсе художественной самодеятельности института и составляют костяк команды института, так же как и в спортивных состязаниях.

Учебный процесс на факультете направлен на выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования, системную работу по повышению качества предоставляемых образовательных услуг и соответствием сформированных у студентов профессиональных компетенций требованиям кадровых партнеров.

В образовательный процесс факультета внедряются технологии электронных образовательных ресурсов, преподавателями факультета разрабатываются электронные образовательные продукты, с использованием современных Интернет-технологий. Открытие и успешная реализация послевузовской подготовки в институте дает возможность выпускникам факультета продолжить обучение в аспирантуре по специальности 38.06.01

«Экономика», осваивать различные образовательные программы по экономике, менеджменту и маркетингу.

На сегодняшний день факультет управления и права располагает современной материально-технической базой, оснащенной необходимым учебным и технологическим оборудованием девяти основных образовательных программам, учитывающих потребности и запросы организаций потребительской кооперации и бизнес-сообществ.

На факультете работают 5 компьютерных классов, подключённых к корпоративной информационно-вычислительной сети Института, с возможностью выхода в глобальную сеть Интернет. Специализированные мультимедийные аудитории укомплектованы компьютерами, проекторами и предназначены как для использования в качестве класса иностранных языков, так и для преподавания общепрофессиональных и специальных дисциплин с представлением возможности работы в сети Интернет.

Презентационные аудитории предназначены для проведения занятий с различными группами студентов, проведения конференций, для демонстрации наглядных материалов, с использованием презентационных программ для студентов всех форм обучения и специальностей, а также позволяют создавать иллюстрированные материалы для лекций, практических и семинарских занятий. Наличие многофункциональной техники расширяет возможности преподавателя для использования различных методов обучения и повышает эффективность преподавания.

Научно-исследовательские работы студентов и преподавателей направлены на повышение эффективности деятельности организаций малого и среднего бизнеса, в том числе системы потребительской кооперации и повышение их конкурентоспособности. По результатам научных исследований проводятся научные семинары, в которых участвуют преподаватели и аспиранты, практические работники.

Теоретические и практические разработки по НИР внедряются в учебный процесс, используются при чтении лекций, проведении практических занятий и лабораторных работ по закрепленным дисциплинам. К научной работе привлекаются студенты, которые входят в состав исполнителей кафедральных научно-исследовательских работ, занимаются собственными научными исследованиями под руководством преподавателей кафедры. По результатам научных исследований ежегодно проводятся студенческие научно-практические конференции. Результаты научно-исследовательской работы студентов публикуются в различных журналах и сборниках статей.

Преподаватели и студенты факультета принимают активное участие в конференциях международного, всероссийского и регионального уровня. Научно-исследовательская работа студентов позволяет повысить качество подготовки бакалавров и магистров в рамках решения реальных производственных и исследовательских задач, изучать и осваивать дополнительный материал. Научная работа организуется и проводится в

рамках научных направлений института, пропагандируя традиции, опыт потребительской кооперации России и Кубани.

Профессорско-преподавательский состав факультета систематически повышает свою квалификацию, успешно занимается научной и научно-методической деятельностью.

Факультет управления и права реализует образовательные программы высшего образования в тесном сотрудничестве с социальным партнером института – Краснодарским краевым союзом потребительских обществ и его структурными подразделениями, а также с представителями бизнес-сообщества Краснодарского края и города Краснодара: ЗАО «Тандер», ООО «Любо», ООО «Любо-дорого», ООО «Сервис-Тур», ООО «Т-кафе». Для получения навыков общения с кадровыми партнерами, проводятся регулярные встречи студентов с их представителями.

Кафедры факультета активно сотрудничают с кадровыми партнерами при этом основными направлениями работы являются актуализация учебно-методического обеспечения реализации учебной программы и заключение, с последующим исполнением договоров на подготовку выпускников и распределение молодых специалистов в крупнейшие предприятия и организации Краснодарского края. Студенты имеют возможность прохождения на предприятиях кадровых партнеров производственной, преддипломной практик, по итогам которых им предоставляется возможность дальнейшего трудоустройства.

Профессорско-преподавательский состав факультета принимает активное участие в совещаниях и семинарах, проводимых Краснодарским краевым союзом потребительских обществ для руководителей, главных бухгалтеров, экономистов, продавцов организаций потребительской кооперации.

Факультет среднего профессионального образования (факультет СПО), как структурное подразделение Краснодарского кооперативного института филиала Российского университета кооперации, создан в 1999 году на базе действовавшего с 1960 года Краснодарского механико-технологического колледжа Центросоюза Российской Федерации.

Возглавляет факультет среднего профессионального образования кандидат технических наук Деренкова Ирина Александровна.
Заместитель декана – кандидат экономических наук, доцент Чечетка Евгения Леонидовна.

За шестидесятилетний период в институте подготовлено более 15000 специалистов по специальностям среднего профессионального образования. Наших выпускников – техников и технологов, бухгалтеров и товароведов можно встретить на Кубани и на Дальнем Востоке, в Центральных областях России и в странах СНГ. Многие из них после окончания высших учебных заведений занимают должности руководителей и ведущих специалистов предприятий и организаций. Выпускники факультета среднего профессионального имеют уникальную возможность продолжить обучение в Краснодарском кооперативном институте (филиале) по программам высшего образования.

В настоящее время факультет среднего профессионального образования ведет подготовку специалистов по очной и заочной формам обучения на базе основного общего образования и среднего общего образования. Образовательная деятельность реализуется в рамках освоения программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по специальностям: 40.02.01 Право и организация социального обеспечения; 40.02.02 Правоохранительная деятельность; 43.02.14 Гостиничное дело; 43.02.15 Поварское и кондитерское дело; 38.02.07 Банковское дело; 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям); 38.02.04 Коммерция (по отраслям); 19.02.10 Технология продукции общественного питания; 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров; 09.02.04 Информационные системы (по отраслям); 09.02.07 Информационные системы и программирование; 15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям).

Учебные занятия проводят высококвалифицированные педагогические работники. В учебном процессе широко используются инновационные методы обучения, информационные технологии и богатый опыт профессионалов. Подготовка специалистов проводится в кабинетах и лабораториях, оснащенных новейшим оборудованием, в компьютерных классах с доступом к сети Internet.

В период прохождения производственной практики обучающиеся факультета имеют возможность использовать свои знания и получить бесценный практический опыт работая на предприятиях-партнерах института: Управление социальной защиты населения Министерство труда и социального развития Краснодарского края; Отделение Пенсионного фонда Российской Федерации (государственное учреждение), ООО "Северо Кавказский Технический Центр", ООО Краснодарская фирма "Оргпищепром", ЗАО "Кубаньоптпродторг", ООО "Семья ресторанов Мандарин", ООО "Ашан", ООО "БУРГЕР РУС", АО "Росспечать", ООО "Телеграф-сервис", АО "АЛЬФА БАНК", Филиал "Краснодарский" ПАО Коммерческий банк "Уральский банк реконструкции и развития".

Наряду с основной специальностью, обучающиеся факультета СПО получают одну из рабочих профессий: продавец продовольственных товаров, агент коммерческий, кассир, повар, агент банка, машинист холодильных установок, наладчик технологического оборудования, пекарь.

Педагогический коллектив большое внимание уделяет созданию условий для развития личности, реализации творческого потенциала обучающегося. На факультете развита система студенческого самоуправления. Работают научно-познавательные кружки и клубы, спортивные секции, кружки художественной самодеятельности.

С целью обеспечения координации совместных действий деканата и кафедр института по вопросам повышения качества подготовки высококвалифицированных кадров на факультете созданы методические комиссии кафедр института.

Декан факультета Деренкова Ирина Александровна активно проводит целенаправленную воспитательную работу среди студентов факультета среднего профессионального образования. Координирует учебную, научную и методическую работу преподавательского состава методических комиссий кафедр. Внедряет в образовательный процесс инновационные методы обучения, что позволяет выпускникам быть востребованными на рынке труда. Пользуется заслуженным авторитетом, уважением преподавателей и студентов факультета среднего профессионального образования.

На сегодняшний день важная роль в развитии института отводится **библиотеке** института. С 1979 года работу библиотеки возглавляет Иванова Елена Михайловна.

За 60 лет существования библиотека сформировала ценный фонд естественнонаучной, технической, гуманитарной, социально-экономической, справочной, художественной литературы в помощь образовательному и научно-исследовательскому процессу института. Вся деятельность библиотеки опирается на богатые традиции в области библиотечно-библиографического обслуживания, использование инноваций в сфере информационной поддержки науки и высшего образования и содействует достижению высокого качества обучения и научных исследований института. Библиотека обслуживает всех студентов, преподавателей и сотрудников института, а также сторонних пользователей из других вузов, учреждений и организаций города.

Перспективной целью развития библиотеки становится преобразование ее в интегральный информационный центр, объединяющий в себе функции и сервисы традиционной библиотеки с предоставлением пользователям информации на всех существующих видах носителей: бумажном, магнитном, цифровом (компьютеры и программное обеспечение) и телекоммуникативном (компьютерные сети). Для читателей действуют: учебный абонемент высшего образования, учебный абонемент среднего профессионального образования, читальный зал, электронный читальный зал. Все компьютеры библиотеки подключены к локальной сети института и имеют постоянный выход в Интернет.

Библиотека института вошла в единую библиотечно-информационную сеть, охватывающую все филиалы Российского университета кооперации с полной централизацией, предоставляющей возможность каждому обучающемуся в Российском университете кооперации, независимо от места и формы обучения, получить информационное обслуживание в необходимом объеме.

Для наиболее полного обеспечения учебной литературой и библиотечно-информационными ресурсами, а также в рамках президентской программы в области образования по внедрению электронной библиотечной системы в вузах России, были приобретены и активно используются 8 электронно-библиотечных систем на принципиально новых условиях с возможностью удаленного доступа к электронным базам преподавателей и студентов. Компьютерные технологии приблизили пользователя к фондам.

Активно используется и традиционная форма библиотечной деятельности – выставочная работа. Постоянно действующие тематические книжные выставки, открытые просмотры литературы к знаменательным и юбилейным датам всесторонне раскрывают библиотечный фонд. Сотрудники библиотеки не только выполняют функции посредников и консультантов, но и, в какой-то степени, организаторов в области управления знаниями.

Книжные выставки в читальном зале

Традиционными стали такие мероприятия: «Дни информации, «Дни кафедры», «Дни факультетов», «Дни аспиранта», «Недели дипломника».

«Неделя кафедры» технологии общественного питания в библиотеке (слева направо: директор библиотеки Иванова Е.М., заведующий кафедрой Шубина Л.Н., преподаватель кафедры Наумов Н.Н.)

Директор библиотеки Иванова Е.М. проводит краткий обзор представленной литературы

Роль библиотеки в воспитании студентов весьма значительна. Организационно эта деятельность связана с Библиокафе, действующим при библиотеке на протяжении многих лет. На заседаниях Библиокафе проводятся вечера стихов и музыки, встречи с знаменитыми людьми, диспуты и дискуссии, которые способствуют развитию творческой личности студентов.

За время существования библиотеки института установились и укрепились ее связи с библиотеками города: краевой юношеской библиотекой им. И.Ф. Вараввы, центральной городской библиотекой им. Н.А. Некрасова, на базе которых проводятся совместные массовые мероприятия. Актуальная задача библиотеки института на современном этапе – более тесная интеграция информационно-библиотечного обслуживания с образовательным, научным и управленческим процессами института.

Научно-исследовательская, инновационная и международная деятельность института

Целью научно-исследовательской деятельности в институте является укрепление базисного характера науки в процессах совершенствования профессионального образования, решение актуальных задач развития социально-экономической сферы кооперативных организаций Кубани.

Задачи научной работы в институте:

– развитие основных научных направлений (научных школ) как основы повышения качества подготовки квалифицированных специалистов с высшим образованием и научно-педагогических кадров высшей квалификации;

– организация и проведение фундаментальных, прикладных научных исследований и разработок, научно-консалтинговых, научно-практических и других работ по профилю института, направленных на решение актуальных задач в интересах потребительской кооперации региона;

– организация и проведение научно-методических работ, направленных на развитие учебно-методического и информационного сопровождения образовательного процесса в институте, расширение доступности образования, повышения качества;

– развитие международного сотрудничества в научной сфере, участие в международных научных и научно-образовательных проектах и программах, научных и научно-практических мероприятиях, нацеленных на совершенствование образовательного и научного процессов института;

– повышение качества образовательного процесса на основе привлечения студентов к научно-исследовательской работе, внедрения элементов научной и инновационной деятельности в учебный процесс, укрепления связи учебного процесса с научной работой института;

– развитие финансовой основы научных исследований и разработок преимущественно за счет грантов, хоздоговорной, инновационной, научно-консалтинговой и международной научно-образовательной деятельности, межвузовской и межотраслевой интеграции.

В соответствии с перечисленными задачами основными видами научной работы в институте являются:

– разработка фундаментальных, прикладных теоретических и практических проблем развития системы кооперации;

– подготовка монографий, книг, учебников, учебных пособий, научных статей и докладов;

– рецензирование и редактирование научной печатной продукции профессорско-преподавательского состава, студентов и аспирантов;

– внедрение результатов научно-исследовательских работ профессорско-преподавательского состава, студентов и соискателей в практику хозяйственной деятельности предприятий и организаций всех форм собственности;

– организация работы студенческого научного общества.

Общее руководство научно-исследовательской деятельность института с ноября 2014 года осуществляет проректор по научной работе кандидат исторических наук, доцент Сидоренко Таисия Николаевна. Руководителем центра организации научно-исследовательской работы и дополнительного образования является кандидат юридических наук Аверьянова Вера Руслановна.

Проректор по научной работе кандидат исторических наук, доцент Сидоренко Таисия Николаевна

Основная сфера научных интересов Т.Н. Сидоренко – история экономики страны, теория и практика отечественной кооперации. По истории и практике кооперативного движения ею издано две монографии и четыре учебных пособия, из них 1 с грифом ЦС РФ. С 2006 г. и по настоящее время Сидоренко Т.Н. является постоянным участником работы сессий Симпозиума по аграрной истории Восточной Европы, проводимых Российской академией наук. Неоднократно выступала в качестве официального оппонента кандидатских диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук. За последние 5 лет ею опубликовано 11 учебных и учебно-методических пособий, 32 научных работы, из них 10 – в журналах, рекомендованных ВАК, 4 – в журналах, индексируемых в Scopus и W/S.

Сидоренко Т.Н. постоянно принимает участие в международных, всероссийских и региональных научно-практических конференциях экономической и исторической направленности. Под ее научным руководством студенты принимают активное участие во внешних конкурсах научно-исследовательских и творческих работ всероссийского уровня. За успехи в руководстве научно-исследовательской деятельность студентов награждена Почетной грамотой Департамента образования и науки Краснодарского края. Под руководством проректора по научной работе на базе института по запросам бизнес-сообщества и кадровых партнеров проводятся научные исследования и разработки по актуальным проблемам прикладной экономической науки, ведется переподготовка и повышение квалификации сотрудников потребительской кооперации, работников образования, государственных служащих, специалистов экономической сферы.

При непосредственном активном участии Сидоренко Т.Н. совместно с сотрудниками Министерства экономики Краснодарского края в рамках соглашения о взаимодействии были организованы и проведены курсы повышения квалификации для руководителей и специалистов структурных подразделений органов местного самоуправления муниципальных образований Краснодарского края, уполномоченных в области развития конкурентной среды на рынках товаров и услуг. На базе Краснодарского кооперативного института были организованы и проведены курсы

повышения квалификации для руководителей и специалистов структурных подразделений Министерства экономического развития Республики Крым.

Сидоренко Т.Н. оказывает помощь кооперативным организациям и предприятиям Краснодарского края во внедрении современных технологий в производственные процессы. Проводит просветительскую работу среди молодежи, осуществляет пропаганду кооперативных идей и ценностей, преимуществ кооперативной модели хозяйствования. Многолетняя плодотворная деятельность Сидоренко Таисии Николаевны в сфере кооперативного образования является достойным вкладом в развитие потребительской кооперации России.

За добросовестный труд, высокий профессионализм и плодотворную деятельность в сфере подготовки кадров и повышения квалификации работников экономической сферы Сидоренко Таисия Николаевна награждена Почетными грамотами Министерства образования и науки Краснодарского края, Министерства экономики Краснодарского края, Центросоюза Российской Федерации, медалью «За веру и верность университету». Сидоренко Т.Н. неоднократно награждалась почетными грамотами и благодарностями ректора Российского университета кооперации и председателя Совета Краснодарского союза потребительских кооперативов, обществ и союзов за вклад в подготовку квалифицированных специалистов для экономики Кубани.

Под руководством ведущих ученых института проводятся научные исследования по 2 основным научным направлениям «Инновационные технологии в общественном питании» и «Экономика и управление». Все основные научные направления соответствуют профилю подготовки специалистов. Их результаты используются в учебном процессе.

В рамках научных исследований за последние 5 лет научно-педагогические работники кафедр института разработали и подготовили отчеты по более чем 70 научно-исследовательским темам. На основе хоздоговоров проведены научные исследования и разработки на сумму более 11 млн. руб. Основными заказчиками на разработку тем НИР выступили организации потребительской кооперации.

Общая результативность научной работы института за 5 лет характеризуется следующими показателями. Штатными преподавателями и преподавателями, являющимися штатными совместителями, было опубликовано более 300 статей в журналах, рекомендованных ВАК, порядка 40 статей в зарубежных журналах, в том числе индексируемых в Scopus/Web of Science. Опубликовано более 1000 статей (тезисов) в сборниках материалов конференций.

Опубликовано более 130 учебных пособий и учебников порядка 40 монографий. В рамках научных направлений опубликованы следующие монографии: «Взаимодействие векторов развития организационной культуры, повышения экономической безопасности и эффективности предпринимательской деятельности предприятия»; «Механизм эффективного

управления использованием материальных условий интенсификации пространственно-экономического развития региона»; «Образование и квалификации: стратегическое развитие и приоритетные проекты»; «Инструменты обеспечения экономической безопасности региона»; «Стратегия социально-экономического развития региона»; «Учетно-аналитическое обеспечение отрасли растениеводство Краснодарского края».

В Краснодарском кооперативном институте ежегодно проводятся научно-практические конференции, все с международным участием: «Актуальные проблемы современной науки»; «Инновационные технологии - инновационной экономике»; «Пути повышения эффективности экономической и социальной деятельности кооперативных организаций».

Международная научно-практическая конференция молодых ученых, аспирантов, магистрантов и студентов «Актуальные проблемы современной науки». 2018 год.

Научно-исследовательская и проектная деятельность среди студентов проводится с целью формирования у обучающихся профессиональных качеств по избранным специальности или направлению подготовки, и развития самостоятельности, инициативы, творческих способностей.

Заседание студенческого научного общества института. 2019 год

Научно-исследовательская работа студентов осуществляется в соответствии с Положением о «Студенческом научном обществе» и организована в рамках 12 студенческих научных кружков и клубов: «Лингвист», «Менеджмент сегодня», «Предприниматель», «Знатоки кубанской кухни», «Студенческая наука потребительской кооперации Кубани», «Актуальные проблемы холодильной техники и технологии», «Образование и карьера», «Альянс науки и практики», «Правовед», «Патриот», «ЮристЪ» и студенческий английский разговорный клуб «ENGLISH SSPEAKING CLUB».

Всего в работе научных кружков и клубов приняло участие более 550 студентов, что составляет около 20 % от общего числа обучающихся. Так, в 2019 году 596 студентов приняли участие в различных конкурсах и олимпиадах: Лингвострановедческая олимпиада «Seize Your Opportunity»; Олимпиада «Основы правовой грамотности»; Краевая Олимпиада по финансовой грамотности; Краевой конкурс «Правовая Кубань - 2019»; Конкурс-турнир «Знатоки права» ко дню Конституции; Конкурс презентаций на тему: «Основные направления противодействия коррупции в современной России», приуроченный к Всероссийскому дню юриста; Второй Кубок Центросоюза России по хлебопечению; Кубок Центросоюза России по хлебопечению в рамках Международного форума «Хлеб, ты – мир»; Конкурс проектов по представлению бюджета для граждан; Краевой конкурс «Лучшая научная и творческая работа студентов кооперативных образовательных организаций края»; Конкурс студенческих предпринимательских проектов в рамках Международного форума «Хлеб, ты – мир»; Конкурс «Студенческие дебаты»; Бизнес-квест «Молодой бизнесмен Кубани»; Кубок Краснодарского края по парламентским дебатам; V Международный конкурс учебных и научных работ студентов, магистрантов, аспирантов, докторантов «QUALITY EDUCATION-2019»; Всероссийская олимпиада по дисциплине

«Хозяйственное право»; XII Всероссийский конкурс для детей и молодежи» «Твори, открывай, действуй».

За активную научно-исследовательскую деятельность в 2020 году студенты экономического факультета Халилова Элина, Гомелюк Егор, Шаповалова Валерия, Глушко Виктория удостоены стипендий Краснодарского края для талантливой молодежи, получающей профессиональное образование, среди студентов, получающих высшее образование, в 2020-2021 учебном году.

На протяжении многих десятилетий Краснодарский кооперативный институт тесно сотрудничает с Краснодарским краевым союзом потребительских кооперативов, обществ и союзов. Институт представляет Российский университет кооперации в Южном федеральном округе. В нем сформирована эффективная система непрерывного образования: от колледжа до аспирантуры. Институт идет по пути инновационного развития и совершенствования, открывает новые специальности, выпускники института востребованы на рынке труда в регионе и успешно трудятся в организациях потребительской кооперации края. Совместная работа направлена на развитие кадрового потенциала кооперативных организаций, на продвижение совместных проектов и пропаганду кооперативных ценностей, подготовки кадров и повышения квалификации работников. Регулярно проводятся совместные научно-практические конференции, совещания и семинары.

Международная научно-практическая конференция «Пути повышения эффективности экономической и социальной деятельности кооперативных организаций», 2019 год.

Крайпотребсоюз содействует институту в продвижении образовательных продуктов вуза в районах края. Традиционно сотрудники института участвуют в отчетно-выборных собраниях пайщиков организаций потребительской кооперации и проводят профориентационную работу. Необходимо отметить, что практически все руководители районных союзов потребительских обществ принимают участие в Форуме кадрового партнерства, организованном и проводимом ежегодно Краснодарским кооперативным институтом.

Форум кадрового партнерства. 2018 год.

Форум кадрового партнерства – это открытая коммуникационная площадка, на которой собрались представители органов власти, руководители предприятий и общественных организаций, с которыми вуз взаимодействует по основным направлениям своей деятельности: образовательной, научно-исследовательской, социальной и др., а также преподаватели и студенты.

Целью проведения форума является обсуждение содержания и результатов реализации образовательных программ исходя из задач, стоящих перед работодателями; создание долгосрочных отношений между кадровыми партнерами и институтом.

Второй форум кадрового партнерства. 2019 год.

Важными событиями как для института, так и для системы потребительской кооперации края стали Форумы «Новая кооперация» (г.

Ульяновск, 2018 г.) и «Хлеб, ты – мир!» (г. Калуга, 2019 г.), организатором которых выступил Центросоюз Российской Федерации. В работе Форумов приняли участие делегация Краснодарского кооперативного института с ректором Н.А. Овчаренко и руководители районных союзов потребительских обществ во главе с председателем Совета Крайпотребсоюза В.И. Харламовым. Форумы объединили более представителей российского кооперативного сообщества из 76 субъектов Российской Федерации, более студентов из высших и средне-специальных образовательных учреждений кооперации со всей России.

Международный форум предприятий и организаций потребительской кооперации «Хлеб, ты – мир!». Калуга, 2019 год.

Многоплановое взаимодействие вуза и кадровых партнеров – это ключевой момент в развитии современной системы высшего образования. Формирование партнерского сотрудничества между системой высшего образования и сферой труда позволяет модернизировать учебный процесс с учетом требований, предъявляемых рынком труда к специалистам, и, тем самым, повысить эффективность процесса образования, степень успешного трудоустройства выпускников вузов и уровень развития бизнеса в нашей стране.

Важным направлением деятельности Краснодарского кооперативного института является международная деятельность. Сотрудничество с научными и образовательными организациями иностранных государств осуществляется как в рамках участия в мероприятиях международного характера – конференциях, форумах, стажировках, так и в формате двустороннего взаимодействия. В целях развития международного сотрудничества между институтом и университетом NIMS Раджастан (Джайпур, Индия) подписан меморандум о взаимопонимании, включающий намерения о совместных действиях по осуществлению образовательных проектов и предоставлению образовательных услуг.

Делегация Российского университета кооперации посетила университет NIMS Раджастан (Джайпур, Индия). 2018 год.

В целях развития международного сотрудничества с Международной полицейской ассоциацией и обмена опытом в сфере практической и научной деятельности Краснодарским кооперативным институтом (филиалом) Российского университета кооперации совместно с Всероссийской полицейской ассоциацией МПА в 2018 году была организована зарубежная стажировка по программе «Международный опыт защиты интеллектуальной собственности». Повышение квалификации в форме стажировки в г. Лимасол (Республика Кипр) на базе INTERNATIONAL POLICE ASSOCIATION (IPA) CYPRUS SECTION прошли 11 сотрудников и магистрантов института. Также в 2018 году 2 руководителя структурных подразделений во главе с ректором института повысили свою квалификацию путем зарубежной стажировки в г. Лейпциге (Германия).

Зарубежная стажировка сотрудников и магистрантов института в г. Лимасол (Республика Кипр). 2018 год.

С целью обеспечения дальнейшего успешно развития научно-исследовательской и международной деятельности института необходимо продолжить дальнейшее совершенствование и развитие международного научного сотрудничества: участие в исследовательских программах, международных семинарах, конференциях, круглых столах, деловых встречах, зарубежных стажировках, международных изданиях.

Воспитательная работа в Краснодарском кооперативном институте

Основные функции по реализации мероприятий воспитательной направленности в институте выполняют центр молодежной политики, центр по работе с контингентом, деканаты факультетов высшего и среднего профессионального образования, психолог.

В Краснодарском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации сформирована социокультурная среда, созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, созданы условия для развития воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе творческих коллективов общественных организаций, спортивных и творческих клубов.

Деятельность студенческих объединений института реализуется по следующим направлениям: гражданско-патриотическое воспитание; нравственное и духовное воспитание; профессиональное воспитание; физическое воспитание; экологическое воспитание; культурно-массовое и эстетическое воспитание. Студенты Краснодарского кооперативного института принимают активное участие в управлении студенческой жизнью института и имеют широкие возможность для самореализации и развития.

В рамках соглашения о сотрудничестве и совместной деятельности с Молодежной общероссийской общественной организации «Российские студенческие отряды» организована работа бойцов студенческих сервисных отрядов института «КРАски» и «Южное пламя» на таких объектах как АО Адлер курорт, ООО Славтек-ЮГ (Золотая бухта), тематический парк «Сочи Парк», гостиничный комплекс «Имеретинский», парк развлечений «Книга Джунглей», а также Отель «Ялта-Интурист». На данных объектах поработали 106 бойцов – студентов Краснодарского кооперативного института.

Бойцы за время работы получают необходимые знания и опыт в сфере обслуживания и осваивают профессии поваров, барменов, официантов, горничных, детских аниматоров, спасателей. Работа студенческих отрядов института получила высокую оценку со стороны работодателей. Со стороны руководства МООО «Российские студенческие отряды» отмечена оперативность действий, высокая организация и подготовка. Бойцы студенческого сервисного отряда Краснодарского кооперативного института показали себя как ответственные, добросовестные и трудолюбивые работники. Студенты-бойцы участвовали в конкурсе «Самый гостеприимный

сотрудник месяца», проводимый администрацией тематического парка «Сочи Парк» и стали победителями.

В сентябре 2019 года Краснодарский кооперативный институт (филиал) Российского университета кооперации в качестве партнера принял участие в организации и проведении тематической профориентационной смены «Труд – крут!», организованной Российскими студенческими отрядами совместно с Всероссийским детским центром «Орлёнок». Смена «Труд – крут!» направлена на трудовое воспитание ребенка, через включение его в различные виды деятельности с целью формирования представления о мире профессий, получения практических умений, которые в будущем могут оказать влияние на профессиональное самоопределение. В октябре 2019 года в Москве проходил Всероссийский слёт студенческих отрядов, посвященный 60-летию движения студенческих отрядов и 15-летию Молодежной общероссийской общественной организации «Российские Студенческие Отряды». Участниками слета стали лучшие представители студенческого сервисного отряда Краснодарского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации. Ректор Краснодарского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации Овчаренко Надежда Александровна от имени Торгово-промышленной палаты Российской Федерации была награждена благодарственным письмом за вклад в развитие движения студенческих отрядов, активную общественную деятельность, а также за достижение высоких социальных показателей.

В ноябре 2019 г. в городе-курорте Алушта прошла Всероссийская молодежная школа туризма. Наш институт на этой школе представляли студентка 3 курса факультета СПО Овчаренко Анна и студент 3 курса экономического факультета Яровой Александр. На протяжении 4 дней бойцам предстояло прослушать ряд образовательных лекций, принять участие в выездных практических занятиях и различных развлекательных мероприятиях.

По итогам года Краснодарский кооперативный институт (филиал) Российского университета кооперации занял 3 место в конкурсе среди штабов студенческих отрядов образовательных организаций КРО МООО «РСО». За вклад в развитие студенческого трудового движения на Кубани и в связи с празднованием 60-летия движения студенческих отрядов в РФ благодарственными письмами министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края были награждены следующие бойцы: Махсутова Ирина, Хамченкова Наталья и Никитина Анастасия.

За вклад в развитие деятельности Краснодарского регионального отделения Молодежной общероссийской общественной организации «Российские студенческие отряды» руководителем регионального отделения В.И. Подгайным были награждены благодарностями: Кренц А, Яровой А., Ханин В. и Ивченко В., а также боец Золотухина В. была награждена почетным знаком за активную работу в студенческих отрядах.

Краснодарский кооперативный институт за плодотворное сотрудничество в формировании и подготовке студенческих отрядов в рамках трудового семестра 2019 года был награждён благодарностью от Краснодарского регионального отделения Молодежной общероссийской общественной организации «Российские студенческие отряды».

В течение 3-х последних лет Краснодарский кооперативный институт (филиал) Российского университета кооперации на площадках детского интерактивного тематического парка «ZkidZ CITY» проводил Фестиваль профессиональных проб для школьников «Вкус профессий!». Мастер-классы для школьников проводят студенты института под руководством опытных наставников. Участниками фестиваля стали около тысячи обучающихся средних образовательных школ Краснодарского края.

Студенты института приняли участие в традиционном слёте лидеров молодёжного самоуправления Прикубанского округа «Навстречу открытиям». Который проходил на базе Всероссийского детского центра «Орлёнок». Ребята провели три насыщенных и продуктивных дня. Встретились с сотрудниками управления по делам молодежи администрации города и обсудили «Реализацию молодёжной политики на территории МО Краснодар, её реализацию и перспективы». Участвовали в тренингах и мастер-классах посвященных командообразованию, правильной организации мероприятий и секретам продвижения в социальных сетях. Мирошников Герман, студент Краснодарского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации награжден Дипломом стипендиата главы муниципального образования города Краснодар.

16 октября 2019 г. на заседании Молодёжного совета при главе администрации Прикубанского округа прошли выборы лидеров молодёжного самоуправления, по итогам которого на должность заместителя председателя совета был избран Саватеев Антон студент 2 курса. Активист студенческого самоуправления Дмитрий Гридасов стал победителем финальной игры Кубка Краснодарского края по парламентским дебатам.

В 2018-2019 учебном году в институте создан волонтерский центр «РУКи добра». Более 50 студентов института в настоящее время являются волонтерами, имеют волонтерские книжки и осуществляют волонтерскую деятельность по различным направлениям. С 2018 года институт сотрудничает с интеграционным центром для детей и молодежи с ДЦП «Ангелы Кубани». Для воспитанников центра студенты института проводят праздничные программы и мастер-классы. Волонтеры института уделяют внимание и пожилым людям – помогают с уборкой инвалидам г. Краснодара. Волонтеры института обучают цифровой грамотности сотрудников системы потребительской кооперации края. Волонтеры стали участниками «Брей-ринга «В ритме ЗОЖ». Мероприятие проводилось в виде интеллектуальной игры, в которой команды выполняли задания по теме «Здоровый образ жизни». По итогам студенческая команда института заняла первое место и получила памятные призы.

В Краснодаре проходит ежегодная Благотворительная акция «Елки желаний», в которой активно принимаю участие студенты-волонтеры нашего института. В торговых центрах устанавливаются новогодние деревья, на которых развешиваются открытки-снегирьки с желаниями детей, которые проведут Новый год в больнице. Любой житель края мог выбрать открытку, прочитать желание ребёнка и исполнить его. Подарок можно было вручить лично или передать через волонтёров.

В институте проводится активная работа по привлечению студентов к участию в спортивных мероприятиях. В спортивном клубе института «Атлант» работает 5 спортивных секций по таким видам спорта как: мини-футбол; настольный теннис; баскетбол; гандбол; шахматы; бадминтон.

В Краснодарском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации осуществляют свою деятельность несколько студенческих клубов, объединяющие увлеченных и талантливых людей по интересам. Творческий кружок «Вокалист». В репертуар творческого кружка входят: отечественные и зарубежные популярные эстрадные композиции, патриотические песни, народный фольклор. Участники учатся вокальному мастерству и выступают на отчётных концертах института, принимают участие в городских, региональных, окружных и федеральных смотрах и конкурсах. Танцевальный коллектив «Ритм» объединяет студентов всех курсов и факультетов, которые не мыслят своей жизни без самовыражения в танце. Регулярно посещают занятия более 20 человек, среди которых есть студенты, сотрудники института. Участники коллектива выступают на концертах института, принимают участие в городских и региональных смотрах и конкурсах.

Силами студенческих творческих коллективов проводятся праздничные концерты, посвящённые Дню знаний, Дню учителя, Дню Матери, Дню студента и др. Танцевальный коллектив «Ритм» и студент факультета СПО Максим Куц стали участниками зонального этапа краевого фестиваля современного молодежного творчества «Свежий ветер». Солистка творческого кружка «Вокалист» Вялых Мария стала участницей фестиваля молодых исполнителей «Крылатые качели». С целью укрепления дружественных связей между студентами различных стран, расширения знаний о языке, истории, обычаях разных народов, развития творческих и интеллектуальных способностей обучающихся в институте создан Клуб интернациональной дружбы студентов. Самое яркое участие наших студентов в студенческом конкурсе «Ярмарка народов», где наша команда представила страну - Индия.

В рамках Международного форума предприятий и организаций потребительской кооперации «Хлеб, ты – мир», проходившем в сентябре 2019 года в г. Калуге, на площадке Краснодарского краевого союза потребительских кооперативов, обществ и союзов студенты и сотрудники института демонстрировали для гостей форума разнообразные мастер-классы: «Способы определения признаков подлинности и

платежеспособности денежных знаков, банкнот и монет банка России», «Экспертиза качества продовольственных товаров», «Изготовление сувенирной продукции на 3D принтере», «Карвинг». Наибольшей популярностью у гостей пользовался мастер-класс «Роспись имбирных пряников», где каждый мог проявить свои художественные способности и сделать своими руками подарок себе и близким.

Самое активное участие студенты института приняли в XX Кубке России по хлебопечению. Согласно условиям конкурса, студенты во время его проведения готовили хлеб, сдобные хлебобулочные изделия, декоративную выпечку, соревновались в культуре производства и в оформлении витрины. Команда хлебопеков института стала лучшей из всех команд образовательных организаций, заняв первые места по многим номинациям и в командном зачете.

Горизонты студенческой жизни расширяются и за счет участия студентов в научно-исследовательской деятельности института. В институте ведут работу 12 студенческих научных кружков и клубов. Ежегодно наши студенты принимают участие в конференциях, конкурсах и олимпиадах различных уровней. Итогом студенческой научной деятельности в 2019 году стало опубликование 354 статьи и огромное количество дипломов победителей и призеров различных конкурсов.

Большое внимание в институте уделяется гражданско-патриотическому воспитанию студентов. В Год памяти и славы студенты принимали активное участие во всех городских и внутривузовских мероприятиях, посвященных празднованию 75-летия Великой Победы.

«Бессмертный полк». 2019 год.

Гражданско-патриотическое воспитание. Встреча поколений «Войны свидетели живые»

Конкурс поэтического мастерства «Этих дней не смолкнет слава»

Встреча с воинами-интернационалистами

День призывника - 2019

«Лидеры студенческого самоуправления»

«Здоровая нация»

Волонтерский центр института «РУКи добра»

Благотворительная акция «Ёлки желаний»

Второй Кубок Центросоюза по хлебопечению среди молодежи. 2019 г.

Всероссийский слёт студенческих отрядов. 2019 год.

Забег «Старт-СТО 2019»

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Краснодарский кооперативный институт (филиал) Российского университета кооперации в 2020 году отметил свою знаменательную дату – 60 лет со дня основания. Институт многие годы готовит специалистов для системы потребительской кооперации России, предприятий и организаций родной Кубани, – специалистов, чья квалификация отвечает требованиям современной рыночной экономики: менеджеров и бухгалтеров, экономистов и инженеров, техников и технологов пищевых производств.

История возникновения учебного заведения относится к далекому 1960-му году. Открытие Краснодарского технологического техникума Роспотребсоюза, а затем создание на его базе кооперативного института, и определение его специализации напрямую было связано со стратегией развития потребительской кооперации России. В соответствии с задачами развития системы потребительской кооперации предусматривалось дальнейшее расширение и улучшение подготовки специалистов с высшим и средним специальным образованием.

На сегодняшний день институт располагает современной материально-технической базой, оснащенной необходимым учебным и технологическим оборудованием. В 2012 году введен в эксплуатацию новый корпус, где оборудованы лаборатории общественного питания, учебный кондитерский цех, учебный кулинарный цех, лингафонный кабинет, компьютерные классы.

Ректором института с февраля 2014 года является молодой и энергичный руководитель, доктор экономических наук, доцент Овчаренко Надежда Александровна, сумевшая сохранить кадровый потенциал и укрепить корпоративный дух и традиции учебного заведения.

В настоящее время институт реализует 38 основных профессиональных образовательных программ, учитывающих потребности и запросы организаций потребительской кооперации и бизнес-сообщества. Численность обучающихся на факультетах высшего и среднего профессионального образования по разным формам обучения составляет более 4 тысяч человек. К учебному процессу привлекаются практические работники. В образовательный процесс внедряются технологии электронных образовательных ресурсов. Преподавателями института разрабатываются электронные образовательные продукты с использованием современных Интернет-технологий.

Институт тесно сотрудничает с Департаментом молодежной политики Краснодарского края, Министерством экономики и Министерством финансов Краснодарского края, Центром занятости населения г. Краснодара. На информационном портале Российского университета кооперации «Практика и карьера» постоянно обновляется информация по базам практики, вакансиям края.

Учебное заведение развивается и выполняет еще одну важную функцию – переподготовка кадров и повышение квалификации

преподавателей, населения и представителей бизнес-сообщества. Только за последние три года обучение через курсы прошло более 2000 слушателей.

Студенты института принимают активное участие в управлении студенческой жизнью института и имеют широкие возможность для самореализации и развития. В институте создан Центр молодежной политики и Совет студенческого самоуправления. Организована психолого-консультационная и профилактическая работа со студентами. Студенты института участвуют в деятельности студенческих сервисных отрядов РСО, при институте создан волонтерский центр «РУКи добра» – более 50 студентов института в настоящее время являются волонтерами и осуществляют волонтерскую деятельность по различным направлениям. В институте осуществляют свою деятельность несколько студенческих клубов и научных кружков, объединяющих увлеченных и талантливых людей по интересам. Большое внимание в институте уделяется гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию студентов. Проводится активная работа по привлечению студентов к участию в спортивных мероприятиях.

Коллективом Краснодарского кооперативного института четко определены приоритетные направления развития:

- инновационный характер образовательного и исследовательского процессов;
- организация учебного процесса с использованием современных методов обучения и дистанционных образовательных технологий;
- сотрудничество с исследовательскими, образовательными и инновационными структурами, в том числе с зарубежными;
- создание систем мотивации студентов, научно-педагогических работников на достижения высокой научной и инновационной продуктивности.

Движение вперед возможно, если сформирована ясная и осмысленная коллективом цель, определены четкие задачи и имеется ресурсное обеспечение учебного процесса. Важно, что в институте сформирован коллектив единомышленников, нацеленный на достижение общественно значимого результата. Преподаватели и работники учебного заведения чувствуют, что их труд ценят, к их мнению прислушиваются и что они являются соучастником творческого процесса, каким всегда была педагогическая деятельность.

И хочется верить, что исторический опыт предшественников станет ориентиром и вдохновляющим примером для движения вперед в деле сохранения и инновационного развития Краснодарского кооперативного института.

ЛЕТОПИСЬ
Краснодарского механико-технологического техникума (с 1999г. – факультет СПО Краснодарского кооперативного института)

1960 г. 2 июня	Организован Краснодарский технологический техникум Роспотребсоюза. Задача учебного заведения – подготовка специалистов для предприятий консервной промышленности. Место расположения: г. Краснодар, ул. Седина, 168. Основание: Постановление Правления Роспотребсоюза от 2 июня 1960 года, протокол №21
1960 г. 30 августа	Проведено первое заседание педагогического Совета Краснодарского технологического техникума. Заседание Совета вел первый директор учебного заведения Алексей Дмитриевич Печкин. В состав Совета входили: Константин Константинович Грибов – заведующий учебной частью, Зинаида Георгиевна Бакалова – заведующая библиотекой и пять преподавателей: М.П. Золотовский, Г.Н. Соболева, В.А.Алексеева, В.Д. Зайцева, Л.В. Синявская.
1960 г. 1 сентября	Начало образовательной деятельности техникума. К учебе приступили 150 учащихся специальности «Технология консервирования». Учебные занятия проводятся в пяти аудиториях, размещенных на первом и втором этажах, На 3-4-м этажах размещались жилые комнаты общежития. Здание по ул. Седина, 168 строилось как общежитие для Краснодарской двухгодичной торгово-кооперативной школы Роспотребсоюза, действовавшей с 1954. по 1960г.г.
1961 г. сентябрь	Начата подготовка кадров по специальности«Оборудование предприятий консервной промышленности». Общий набор учащихся на две специальности -210 человек.
1962 г. Сентябрь	Производится первый набор учащихся на базе неполной школы (восьмиклассников). Общий набор учащихся в техникум -257человек.
1963 г. Июнь	Произведен первый выпуск 143 техников-технологов по специальности «Технология консервирования». Подготовка специалистов осуществлялась до 1970 года. Общий выпуск составил – 919 человек.
1964 г. Ноябрь	Контингент учащихся техникума составил более 800 человек. Аудиторий не достаточно. Учебный процесс переводится в двусменный режим работы.
1965 г. август	Произведен набор двух групп учащихся на специальность «Товароведение сельскохозяйственных продуктов». Подготовка кадров проводилась до 1971 года. Общий выпуск специалистов составил – 154 человека.

1966 г. август	На должность руководителя физического воспитания назначается Лещенко Игорь Васильевич. С этого периода в техникуме регулярно проводятся спортивные соревнования между учебными группами по различным видам спорта, а ежегодно весной – День спорта. Спортсмены техникума участвуют в соревнованиях различного уровня.
1967 -1968 учебный год	Роспотребсоюзом учебному заведению ставится задача открытие и расширение подготовки кадров для предприятий хлебопекарной промышленности. Техникум прекращает набор на специальности консервной отрасли.
1967 г. август	Производится первый набор на специальности: «Оборудование предприятий пищевой промышленности», «Холодильно-компрессорные машины и установки».
1968 г. август	Произведен первый набор на специальность «Технология хлебопечения». Контингент учащихся техникума формируется из числа лиц, имеющих направление на обучение районного, областного или республиканского потребительских союзов (межобластной набор).
1968-1969 учебный год	Приобретено 8 действующих машин по производству хлебобулочных изделий. Тем самым было положено начало созданию учебно-производственной лаборатории (машинного зала), техническое оснащение которой позволило в полном объеме проводить лабораторно-практические занятия. Большой вклад в создание машинного зала внесли Ступичкин В.В., Хаит Л.Е., Бакалов В.Н. и позже преподаватели цикловой комиссии «Технологии хлебопекарной промышленности и технохимического контроля производства» Кундус Н.П., Алексеева А.А., Василевская О.А, Чумак Э.П., Наумов Н.Н.
1969 г. май	Вводится должность заместителя директора техникума по производственному обучению. Назначается Хаит Лев Ефимович, который на протяжении 30 лет представлял и отстаивал интересы учебного заведения в организациях потребительской кооперации России. Велики его заслуги в укреплении материально-технической базы подготовки специалистов механико-технологического профиля, развитии технического творчества студентов, проведении курсов повышении квалификации руководителей и специалистов кооперативных предприятий.

1969-1970 учебный год	Комсомольская организация техникума берет шефство над родителями комсомольца-подпольщика Володи Головатого, погибшего в годы Великой Отечественной войны. Учащиеся оказывают им помощь в ведении домашнего хозяйства, а бойцы ССО «Фреон» ежегодно перечисляют однодневный заработок отряда.
1969 г. декабрь	Завершено строительство студенческого общежития на 630 мест по ул. Парковая, 5. Значительная заслуга во введении в эксплуатацию общежития принадлежит заместителю директора техникума по АХЧ Ивану Афанасьевичу Кузьменко
1970 г. январь	Произведено поселение студентов в общежитии. Все нуждающиеся студенты получили благоустроенное жилье. Создание бытовых условий и благоприятного морально-психологического климата для учебы и проживания учащихся, становится на долгие годы профессиональным и человеческим долгом коменданта общежития Киричек Якова Самсоновича, воспитателей – Щербины Клавдии Андреевны, Сокол Ольги Федоровны, в 90-е годы – Либеровой Галины Борисовны, Карпенко Ольги Викторовны,
1970-1971 учебный год	Проводится реконструкция и структуризация материально-технической базы техникума. В здании общежития (ул. Парковая,5) на 1-2 этажах оборудуются кабинеты и лаборатории общепрофессиональных и специальных дисциплин. В учебном корпусе (ул. Седина, 168) размещаются администрация, кабинеты гуманитарных и общеобразовательных дисциплин.
1971 г. март	Заведующая отделением, преподаватель химии Алексеева Валентина Анатольевна, постановлением Верховного Совета СССР награждается Орденом Трудового Красного Знамени.
1971 г. июль	Сборная команда по легкой атлетике занимает 1-е место в республиканском соревновании ДСО «Урожай». Тренер команды – преподаватель физвоспитания Гончаренко Владимир Иосифович. С этого года учащиеся принимают участие в краевых и зональных соревнованиях по волейболу, баскетболу, легкой атлетике и районных туристических слетах. Сборные команды неоднократно становятся победителями и призерами спортивных соревнований различного уровня. В этом большая заслуга преподавателей физвоспитания: И.В. Лещенко, О.С. Коротько, В.И. Гончаренко, и позже – Н.П. Несвитайло, Н.А. Сахненко.

1971 г. сентябрь	На должность военного руководителя назначается Иван Иванович Олейников. Долгие годы с его именем будут ассоциироваться достижения техникума в патриотическом воспитании и подготовке учащихся к службе в Вооруженных Силах. Позже на этой должности работали А.С. Котенко, В.Ф. Рукавишников.
1971-1972 учебный год	Под руководством преподавателя В.В. Харитонова создается учебно-производственная лаборатория ХКМиУ. В последующие годы, активное участие в ее оснащении действующими холодильными машинами и установками, макетами, стендами, тренажерами принимали преподаватели В.Я. Лысенко, В.И. Половко, А.Б. Чиликин.
1972 г. март	Краснодарский технологический техникум переименован в Краснодарский механико-технологический техникум Роспотребсоюза. Основание: Постановление правления Роспотребсоюза от 16 марта 1972 года, протокол № 93.
1972 г. август	На должность зам. директора по учебной работе техникума, в связи с выходом на пенсию Грибова Константина Константиновича, назначается Ступичкин Владислав Васильевич (Приказ по Управлению кадров и учебных заведений Роспотребсоюза от 26 июля 1972 года, № 99).
1972 г. октябрь	Проводится вечер «Слава труду», на котором подводятся итоги участия студентов в III трудовом семестре (осенние сельскохозяйственные работы в совхозах края, работа в студенческих строительных и не строительных отрядах). С этого года мероприятие становится традиционным.
1973 г. апрель	Учебное заведение приобретает ротатор (копировальный аппарат) «Эра-2», что давало возможность тиражирования учебно-методических материалов. Обслуживание аппарата требовало специальных знаний. Изготовление копий – сложный и многоэтапный процесс. Этим и объяснялась значимость оператора «Эра-2» – Кулясова Владимира Ивановича – преподавателя технической механики.
1973 г. сентябрь	На должность директора техникума, в связи с выходом на пенсию Печкина Алексея Дмитриевича, назначается Киль Илья Аркадьевич (Приказ по управлению кадров и учебных заведений Роспотребсоюза от 11 сентября 1973г., № 105).
1974 г. март	Учебное заведение, решением Роспотребсоюза становится базовым для проведения Курсов повышения квалификации работников хлебопекарных предприятий потребительской кооперации. Контингент слушателей – директора и ведущие специалисты хлебозаводов из всех, краев, областей и автономных республик России.

1974 г. апрель	В городе Москве проходит XVII съезд Всесоюзного Ленинского Коммунистического Союза молодежи (ВЛКСМ). В составе кубанской делегации, студенческую молодежь техникумов края представляет учащаяся группы № 95 Быстрова Нина.
1974 г. апрель	Педагогический Совет техникума утверждает положение «О ветеране учебного заведения», открывается «Книга почета». За большие заслуги в деле организации техникума, воспитательную работу с учащимися в Книгу почета вносится имя первого директора – Печкина Алексея Дмитриевича (приказ № 688 от 02.04.1974г.) За годы существования техникума (1960-1999г.г.) почетного звания удостоено 39 преподавателей и сотрудников.
1974 г. август	Приобретаются печатные машинки для цикловых комиссий и служб техникума. Делопроизводство переводится на машинопись.
1974 г. сентябрь	Оборудуются радиоузлы в учебном корпусе и общежитии. Еженедельно выходит радиопередача «Жизнь техникума».
1974 г. октябрь	Организуется смотр-конкурс учебных групп на звание «Лучшая группа года», как одна из форм стимулирования общественной активности студентов. По результатам учебного года определялась группа-победитель, которой предоставлялось право совершить туристическую поездку в один из городов-героев: Москва, Ленинград, Волгоград, Новороссийск и т.д.
1974 г. ноябрь	Создается Клуб интернациональной дружбы (КИД) учащихся техникума. Под руководством преподавателей иностранного языка Васильевой Т.А., Хачатурян К.Г. учащиеся изучают историю и традиции зарубежных стран. Традиционным становится проведение Вечеров интернациональной дружбы, на которые приглашаются студенты из стран Азии, Африки и Латинской Америки, обучающиеся в Кубанском сельскохозяйственном институте. Организуются туристические поездки учащихся техникума в Германию, Болгарию, Чехословакию, Венгрию.
1974-1975 учебный год	Проводится большая работа по созданию и техническому оснащению кабинетов и лабораторий. Ряд кабинетов занимают призовые места в городских и краевых смотрах-конкурсах: кабинет черчения – 1-е место в крае (зав. кабинетом Ступичкина Г.П., Сальникова Т.С.); кабинет математики – 2 место в городе (зав. кабинетом Дейнека А.В.); кабинет военного дела – 3-е место в городе (зав. кабинетом Олейников И.И.). Лингафонный класс

	английского языка (зав. кабинетом Васильева Т.А.) выставляется на ВДНХ (г. Москва) и получает бронзовую медаль и диплом III степени.
1974-1990 гг.	«Учеба и труд – рядом идут!» – под таким девизом студенты принимали активное участие в реконструкции мемориального комплекса «Жертвам фашизма» и стадиона «Кубань», строительстве гостиниц «Москва» и «Платан», поддержании санитарного порядка на территории прилежащей к Карасунским озерам, покраске пешеходных ограждений мостов по ул. Северной.
1975 г. февраль	Председателем Совета директоров техникумов Краснодарского края избирается Киль А.И.. Это явилось признанием заслуг в развитии среднего профессионального образования на Кубани и авторитета, как лично Ильи Аркадьевича, так и педагогического коллектива нашего учебного заведения. В 70-80-е годы многие преподаватели техникума входили в руководящий состав общественных объединений города и края. Дейнека А.В. – депутат Совета народных депутатов Первомайского района. Карпенко А. М., Васильева Т.П., Волошина А.И., Охрименко Е.В., Олейников И.И. возглавляли методические объединения преподавателей ССУЗов города и края. Ступичкин В.В., Хаит Л.Е., Синявская Л.В., Лысенко В.Я, Кундус Н.Л., Бакалов В.Н., Соболева Г.Н. входили в состав аттестационных комиссий при ЦУМКе Роспотребсоюза по государственной комплексной оценки техникумов потребительской кооперации.
1975 г. март	Проводится юбилейная конференция выпускников техникума, посвященная 15-летию образования учебного заведения. С этого года стало традицией каждые пять лет проводить конференции выпускников.
1975 г. апрель	Победителем социалистического соревнования в честь 30-летия Победы советского народа в Великой Отечественной войне среди учащихся техникумов Кубани, признан учащийся группы № 123 Владимир Безрейко. Он удостаивается чести быть сфотографированным у знамени Победы в городе Москве.
1975-1976 учебный год	В учебном заведении открывается факультет общественных профессий (ФОП). Более 60% учащихся, наряду с основной специальностью, получают второй диплом: лектора, общественного корреспондента, культорганизатора.

1975 г. ноябрь	За большой вклад в развитие студенческого трудового движения, высокие трудовые показатели в период работы в ССО «Фреон» студент техникума Винниченко Владимир награждается медалью «За трудовое отличие».
1976-1980 учебный год	Продолжается совершенствование материально-технической базы техникума. Особое внимание уделяется эффективному использованию технических средств обучения. В техникуме их более 200 единиц, в том числе четыре автоматизированных и программированных класса типа «Аккорд» и «Мечта». Более 30 комплектов контрольно-проверочных устройств «Огонек», 40 кино – установок «Украина», «Русь» и диапроекторов. Создаются новые кабинеты и лаборатории: материаловедения (Охрименко Е.В.); электротехники (Титулова М.И.); технической механики (Соболева Г.Н.); кабинеты и лаборатории (Алексеева В.А., Гришко В.Г., Синявская Л.В., Волошина А.И., Друшлякова О.Л.)
1978-1979 учебный год	Создается Музей учебного заведения, который становится центром патриотического и гражданского воспитания студентов и работников техникума. Музей размещался на втором этаже учебного корпуса.
1980 г. май	Страна торжественно отмечает 35-летие победы в Великой Отечественной войне. Коллектив техникума организует встречу ветеранов 68-ой ОМСБ. Более 100 человек из всех уголков страны прибывают в г. Краснодаре. Место проживания – ул. Парковая, 5. Ветераны встречаются со студентами, совершают поездку в город-герой Новороссийск. «Уезжая из Краснодара, - запишет в книге отзывов, бывший командир бригады генерал-майор А.И. Карпенко, – увозим с собой чуточку тепла, которым мы были согреты на благодатной земле в стенах вашего техникума. Спасибо вам, дорогие друзья за теплый прием и проявленное радушие. Надеемся, что вы и впредь будите успешно проводить военно-патриотическую работу под лозунгом «Никто не забыт, и ничто не забыто». Встречи ветеранов 68 ОМСБ предшествовала поисковая работа членов исторического клуба «Поиск» (руководитель клуба Кундус Н.П.). Члены клуба в течение нескольких лет, вели поиск и переписку с ветеранами, согласовывали с государственными органами власти маршруты экскурсионных поездок ветеранов по памятным местам Краснодарского края, обеспечивали бытовые условия в период пребывания ветеранов в городе Краснодаре.

1980 г. май	Учебное заведение торжественно отмечает 20-летие своего образования. На юбилейную конференцию прибывает более 400 выпускников из разных уголков страны. Принимается Обращение выпускников Краснодарского механико-технологического техникума ко всем учащимся учебного заведения: «…своей учебой, своим примерным поведением, своим трудом поддерживайте и приумножайте лучшие традиции техникума, поддерживайте его хорошую и добрую славу. Любите и берегите честь нашего техникума!... 25.05.1980г., г. Краснодар».
1980 г. ноябрь	Техникум занимает 1-е место в краевом конкурсе художественной самодеятельности ССУЗов Краснодар – ского края. Оркестр народных инструментов техникума получает право участия в заключительном концерте Всероссийского конкурса в г. Москве (руководитель оркестра Шелуха В.М.) В 80-е годы в техникуме работают коллективы художественной самодеятельности: вокально-инструментальный ансамбль (ВИА), студенческий театр миниатюр (СТЭМ), оркестр народных инструментов, кружки танца и вокального пения. Ежегодно проводятся смотры художественной самодеятельности учебных групп, КВН и тематические вечера. Достижения техникума в области художественного творчества студентов – заслуга профкома студентов, который возглавлял в тот период Габараев Владимир Шаликовович.
1980 г. декабрь	Студенческий трудовой отряд нестроительного профиля «Технолог-80» занимает 1-е место в краевом смотре-конкурсе НСО Краснодарского края и награждается Знамением Краснодарского крайисполкома и крайкома ВЛКСМ (командир Немечева, комиссар Тлиаш)
1982 г. сентябрь	Вводится новая нумерация учебных групп. Цифровая нумерация (1,2…,140 и т.д.), заменена буквенно-цифровой нумерацией (82Х10-2^{а}, 82Т9-1 и т.д.), в которой: 82-год поступления, Х9Т, Б) – шифр специальности, 9(10)-базовый уровень образования, 2^{а}-курс и индекс группы.
1982-1983 учебный год	Обобщается опыт работы классных руководителей Т.Н. Васильевой, О.Л. Друшляковой и зав. отделением А.В. Дейнека по внедрению самоуправления в группах технологического отделения. Разрабатывается Система самоуправления учебного заведения, авторы: И.А. Киль, В.В. Ступичкин, В.И. Комолов. Система одобряется ЦУМКом Роспотребсоюза и рекомендуется для использования в воспитательной деятельности кооперативным техникумам.

1983-1984 учебный год	Разрабатывается Система общественно-политической практики студентов (ОПП), призванная: стимулировать общественно-политическую активность и учебную деятельность студентов; произвести оценивание уровня и качества профессиональной подготовки и сформированности личностных качеств учащихся. Рейтинг (балл) определял очередность учащегося в выборе места работы по завершению обучения (распределение).
1984 г. май	При Пашковском хлебозаводе создаются две учебно-производственные лаборатории, что позволяло приблизить процесс теоретического обучения к практике. Взаимоотношения завода и техникума регулировались договором о сотрудничестве. Значительная роль в создании лабораторий принадлежала зам. директора техникума по производственному обучению Хаит Льву Ефимовичу и директору хлебозавода Манаенко Алексею Ивановичу. Лаборатория действует и в настоящее время, в чем заслуга нынешнего директора Похилько Александра Ивановича и преподавателей Василевской О.А., Кулаевой Т.А., Чумак Э.П., Шубиной Л.Н.
1984 г. август	Произведен первый набор студентов на заочную форму обучения на специальности: «Технология хлебопечения», «Монтаж и техническая эксплуатация оборудования пищевых производств». Первые три года руководство заочным отделением обеспечивают Алексеева А.А, Талан Л.В. С 1987 года и по 1999 год заочное отделение возглавляла Синявская Лилия Владимировна, работающая в техникуме с первого дня его основания, заслуженный учитель Кубани.
1984-1985 учебный год	Объявляется смотр-конкурс учебных групп техникума, посвященный 25-летию учебного заведения. Победителем признается учебная группа Т9-2[а] (классный руководитель Хачатурян К.Г., староста Пархоменко Г.). Группе присваивается имя «Группа 25-летия КМТТ». Студенты группы принимают «Памятный адрес потомкам». 18 мая проводится юбилейная конференция выпускников, посвященная 25-летию техникума. Текст Адреса одобряется и предписывается вскрыть 17 мая 2010 года.
1985 г. май	На базе учебного заведения проводится второй сбор участников Великой Отечественной войны – ветеранов 68 ОМСБР. Организуется поездка ветеранов по местам боевой славы Кубани, проходят встречи со студентами и работниками техникума.

1986 г. 25 июня	Проведено общее собрание трудового коллектива с повесткой дня: «О кандидатуре на должность директора техникума» В связи с предстоящим выходом на пенсию И.А. Киль, и в соответствии с Законом СССР « О трудовых коллективах», собрание рекомендует на должность директора техникума Дейнека Аллу Васильевну. В декабре 1986 года проводится конкурсный отбор, в котором участвуют три кандидата. Единогласно избирается А.В. Дейнека. Это первый случай в истории кооперативных техникумов – конкурсное избрание руководителя образовательного учреждения.
1987 г. июль	Построена база отдыха техникума на берегу Азовского моря в районе ст. Голубицкой Темрюкского района. Строительство базы произведено хозяйственным способом, силами преподавательского состава (Ступичкин В.В., Хаит Л.Е., Комолов В.И., Лещенко И.В.). База – два домика, рассчитанных на две семьи.
1987 г. ноябрь	Сделана пристройка к слесарно-механическим мастерским, что позволило оборудовать токарно-фрезерный участок и в полном объеме выполнять учебную программу практической подготовки студентов специальностей механического профиля. Реконструкция была осуществлена при материально-технической поддержке РМК Крайпотребсоюза (директор РМК Дейнека В.И.). Строительные работы выполнены студентами техникума под руководством зав. мастерскими Подоляк Владимира Марковича.
1987-1988 учебный год	В учебный процесс внедряются компьютерные технологии. Создается первый в городе дисплейный класс, оснащенный отечественными компьютерами серии «КУВТ – 86» (заведующий кабинетом Кичигин Владимир Михайлович).
1990 г. март	Распоряжением Роспотребсоюза прекращен набор абитуриентов на базе 9 классов. 12 преподавателей общеобразовательных дисциплин подпадают под сокращение
1990 г. май	Проводятся торжественные мероприятия, посвященные 30-летию учебного заведения. К этому времени, техникум становится одним из крупнейших учебных заведений, обеспечивающих подготовку кадров для регионов России. Техникум – это: 1200 студентов, обучающихся по очной и заочной формам; 150 преподавателей и сотрудников. Ежегодный выпуск специалистов – 350-370 человек.
1990 г. октябрь	Завершены проектно-сметные работы. Учебное заведение приступает к строительству общежития по адресу: ул. Восточно-Кругликовская, 49.

1992-1993 учебный год	Распад Советского Союза. Российское правительство берет курс на создание рыночной экономики. Либерализация цен, инфляция, разрушение прежних связей с организациями потребкооперации, прекращение централизованного финансирования. Все это приводит к уменьшению контингента студентов в три раза, падению педагогической нагрузки. Из 25 штатных преподавателей, только 14 имеют полную ставку. Стоит вопрос о закрытии техникума. Но, остался работоспособный и преданный техникуму коллектив преподавателей и сотрудников, инициативный директор А.В. Дейнека. Создается попечительский Совет, в который, усилиями Аллы Васильевны, входят выпускники техникума – руководители предприятий ПК, родители студентов, занимающие руководящие должности. Попечительский Совет оказывает финансовую поддержку. Департамент образования Краснодарского края (к этому периоду Дейнека А.В. – председатель Совета директоров ССУЗов) выделяет кредит. Идет поиск внутренних резервов и направлений деятельности, которые позволили бы существовать техникуму в рыночных условиях.
1992 г. август	Открыта новая специальность «Организация заготовок и товароведение сельскохозяйственных продуктов». Квалификация выпускника – коммерсант. Подготовка специалистов велась до 1996 года. Общий выпуск за эти годы составил – 176 специалистов, в том числе по заочной форме обучения – 120 человек.
1993 г. январь	Краснодарский механико-технологический техникум переименован в Краснодарский коммерческо-технический колледж Центросоюза Российской Федерации. Основание: Постановление Правления Центросоюза Российской Федерации от 11 января 1993 года, № 16.
1993 г. август	Отвечая на запросы рынка труда, открываются специальности: «Экономика и планирование в отраслях народного хозяйства», «Хранение и переработка плодов и овощей», позже переименованная в «Хранение и переработка растениеводческой продукции».
1993 г. сентябрь	В связи с выходом на пенсию Ступичкина Владислава Васильевича на должность заместителя директора колледжа по учебно-воспитательной работе назначается Комолов Владимир Иванович.

1993-1994 учебный год	Устанавливаются партнерские отношения с Ростовским филиалом Московского заочного института пищевых производств. 56 выпускников, по рекомендации Совета колледжа, зачисляются на 3 курс института, что становится конкурентным преимуществом колледжа перед другими ССУЗами Краснодарского края. Одной из первых студенток института становится выпускница колледжа, а сегодня декан факультета СПО, к.т.н.,- Ирина Александровна Деренкова. Опыт колледжа по формированию системы многоуровнего и непрерывного образования одобряется Центросоюзом и рекомендуется кооперативным учебным заведением России.
1994 г. сентябрь	После нескольких лет перерыва, производится набор 127 студентов на базе 9-и классов. Воссоздается учебно-методическая и материальная база учебных дисциплин математики, химии, физики, истории, информатики, русского языка и литературы. Определяются педагогические кадры для работы с первокурсниками.
1994 г. октябрь	Колледж участвует в краевой выставке-презентации учебных заведений СПО и награждается Дипломом первой степени Департамента образования и науки Краснодарского края.
1994 г. ноябрь	Лауреатами краевого конкурса «Лучший инновационный проект» становятся преподаватели: В.Б. Кириллов за работу «Из опыта преподавания курса «Менеджмент»; Е.Э. Удовик и Т.И. Богатырева за методическую разработку комплексного занятия в форме деловой игры «Капустные овощи. Приемка, хранение и переработка».
1995 г. апрель	Заключается договор о сотрудничестве между Краснодарским крайпотребсоюзом, Краснодарским коммерческо-техническим колледжем и Белгородской академией. Стороны формируют цель – создание системы непрерывного многоуровнего профессионального образования: НПО – СПО – ВПО. Первый этапом,- является создание на базе колледжа филиала Белгородской академии. Для разрешения текущих вопросов, возникающих при реализации договора, назначаются ответственные лица. Со стороны КПС – А.В. Севидов, первый заместитель Председателя правления; со стороны колледжа – В.И. Комолов, заместитель директора по учебно-воспитательной работе; со стороны академии – Сероштан М.В., проректор по учебной и научной работе. В сентябре текущего года, в соответствии с договором, 45 выпускников специальности «Экономика и планирование в

	отраслях народного хозяйства» зачисляются в Академию для обучения по ускоренной программе специальности «Бухгалтерский учет и аудит» заочной формы обучения.
1995 г. май	Проводятся праздничные мероприятия, посвященные 35-летию колледжа: конференция выпускников, вечер «От всей души» для ветеранов учебного заведения. Выпускается юбилейная газета «К добру и свету», организуются встречи студентов с выпускниками и преподавателями-ветеранами.
1995 г. июль	На базе Краснодарского коммерческо-технического колледжа открывается Учебно-консультационный пункт (УПК) Белгородской коммерческой академии потребкооперации. Основание: приказ ректора академии от 31 июля 1995 года, № 105.
1995 г. август	В колледже открывается специальность «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)». Подготовка ведется по очной и заочной формам обучения, а так же по ускоренной программе для выпускников Краснодарского кооперативного училища крайпотребсоюза.
1995 г. сентябрь	В связи с открытием специальностей бухгалтерско-экономического профиля вносятся изменения в организационную структуру колледжа. Создается бухгалтерско-экономическое отделение (зав. отделением Е.Э. Удовик), механико-технологическое (зав. отделением Н.В. Кузнецова) и сохраняется отделение заочной формы обучения (зав. отделением Л.В.Синявская, методист Н.П. Овчинникова, секретарь отделения Л.Н. Шубина).
1995 г. ноябрь	Сдается в эксплуатацию и производится поселение студентов в общежитие по адресу: ул. Восточно-Кругликовская, 49. В подвальном помещении оборудуются спортивные залы, в которых проводятся занятия студентов по физической культуре и спортивных секций. Большую работу по созданию комфортных условий проживания студентов, поддержанию коммуникаций здания в рабочем состоянии провела комендант общежития Татьяна Николаевна Мажнова.
1996 г. январь	Организовывается отделение дополнительного профессионального образования (ДПО), возглавляет которое Я.Г. Мадатов, а позже – Е.Е. Острожная. В марте проводятся первые курсы повышения квалификации 26 директоров, в апреле 30 заведующих лабораториями и технологов хлебозаводов крайпотребсоюза. С этого периода, организация и проведение курсовой по программам ДПО, становится постоянным,

1996 г. июль	На базе Краснодарского коммерческо-технического колледжа Центросоюза России открывается Краснодарский филиал Белгородской коммерческой академии. Основание: Постановление президиума Правления Центросоюза РФ от 15.07.1996 года, №32-п. Директором Краснодарского филиала назначается Леошко Валентина Петровна. В филиале реализуются ускоренные сокращенные программы высшего профессионального образования по специальностям «Менеджмент», «Бухгалтерский учет и аудит». Обучение ведется по заочной форме. 80% контингента филиала составляют выпускники колледжа.
1996-1998 гг.	Интенсивно внедряются в учебный процесс информационные технологии. Закупаются ПЭВМ, оборудуются компьютерные классы (в 1998г. – три класса, оснащенные 47 персональными компьютерами), что позволяет объем практических занятий студентов, с использованием ЭВМ довести до нормативного – 100 часов на одного студента. Создается цикловая комиссия информационных технологий. Проводятся курсы пользователей ПЭВМ для преподавателей, студентов колледжа и работников потребительской кооперации. Компьютеризация осуществляется под руководством инициативного и увлеченного делом Владимира Григорьевича Забудского, к.т.н., и его подчиненных-Евгения Александровича Рыбалко, Владимира Михайловича Кичигина. Именно они задают правильный вектор развития столь сложного процесса, как применение компьютерных технологий в учебном процессе.
1996и г. сентябрь	Создается постоянно действующая школа «Молодого преподавателя». Десять преподавателей проходят в ней обучение, что способствовало повышению качества проводимых в колледже учебных занятий.
1996 г. октябрь	Проводится государственная аттестация учебного заведения. Специальности СПО и в целом колледж получают Свидетельство об аккредитации сроком на 5 лет. Государственная комиссия дала высокую оценку деятельности всего коллектива и отметила преподавателей, применяющих в учебном процессе новые нетрадиционные формы и методы обучения: О.А. Василевскую, Э.П. Чумак, Т.И. Богатыреву, В.Б. Кириллова, Н.Ю. Веселову, Н.И. Хруцкую, А.М. Карпенко, Н.А. Лавриненко, Т.В. Першакову.
1997 г. май – июнь	Проводится смотр-конкурс методических работ преподавателей колледжа. Десяти лауреатам конкурса

	вручены Грамоты и денежные премии: А.М. Карпенко, Л.И. Тимовской, Н.Е. Цветковой, Н.Ю. Веселовой, В.Б. Кирилову, Э.П. Чумак, О.А. Василевской, Л.П. Кастарновой, Т.И. Богатыревой, Н.А. Лавриненко.
1997-1998 учебный год	Осуществляется переход на новые рабочие программы соответствующие ГОС СПО первого поколения. С целью создания учебно-методического обеспечения ГОС СПО, утверждаются рабочие комиссии по пяти специальностям подготовки. Разрабатываются Рабочие учебные планы, программы и календарно-тематические планы.
1997-1998 учебный год	Двенадцать преподавателей и сотрудников колледжа прошли обучение на Курсах компьютерной грамотности по 42-х часовой программе. Начинается этап широкого использования информационных технологий в учебном процессе всеми цикловыми комиссиями колледжа.
1997 г. октябрь	Краснодарский коммерческо-технический колледж переименован в Краснодарский механико-технологический колледж Центросоюза РФ. Основание: постановление Правление Центросоюза РФ от 23.10.1997 года №1.
1997 г. ноябрь	Лауреатами краевой НПК « Молодежь и будущее России» становятся десять студентов колледжа, все они становятся стипендиатами Администрации Краснодарского края.
1997 г. декабрь	Создается комплексная лаборатория электрооборудования и промышленной автоматики, на базе которой проводятся лабораторно-практические занятия по дисциплинам общеобразовательного и специального цикла. Лаборатория создается силами учащихся под руководством заведующего лабораторией А.Б. Чиликина. В этот же год, под руководством преподавателя В.Я. Лысенко проводится модернизация лаборатории ХКМиУ. Монтируется действующая холодильная камера, позволяющая отрабатывать как профессиональные навыки студентам – холодильщикам, так и технологам-переработчикам проводить опытно – экспериментальную работу по определению оптимальных режимов хранения плодоовощной продукции

1998 г. март-май	Организуются краткосрочные курсы для студентов колледжа по программам рабочих профессий. По итогам квалификационных экзаменов, 85-ти студентам вручены удостоверения о присвоении квалификации продавца – кассира, оператора ЭВМ, химика-лаборанта пищевых производств. С этого года курсовая подготовка студентов рабочим профессиям становится неотъемлемой частью деятельности цикловых комиссий колледжа, а позже и кафедр института.
1999 г. апрель	Краснодарский механико-технологический колледж реорганизован путем его присоединения к Белгородскому университету потребительской кооперации и создания в структуре действующего Краснодарского филиала БУПК факультета среднего профессионального образования. Основание: Постановление Президиума Совета Центросоюза РФ от 28.04.1999 года, №55-с. Реорганизация учебного заведения завершила процесс создания единой кооперативной системы непрерывного профессионального образования: от среднего к высшему профессиональному образованию.
1999 г. май-сентябрь	Разрабатывается организационная структура Краснодарского филиала и факультета СПО, утверждается руководящий состав учебного заведения. Директор Краснодарского филиала – Дейнека А.В., зам. директора филиала по учебной работе – Леошко В.П., декан экономического факультета – Удовик Е.Э Утверждается руководящий состав факультета СПО: Комолов В.И.- декан факультета, Кузнецова Н.В., Лавриненко Н.А. – заместители декана (заведующие отделениями, соответственно, механико-технологического, бухгалтерско-экономического и заочной формы обучения), Хруцкая Н.И. – заместитель декана по воспитательной работе, Кастарнова Л.П. – начальник отдела производственного обучения и практики, Рукавишников В.Ф. – руководитель допризывной подготовки и ОБЖ. За факультетом СПО закрепляется кафедра инженерно-технологических дисциплин (зав. кафедрой Василевская О.А.). В структуре кафедр создаются цикловые комиссии, которые возглавили опытные преподаватели Мерцалова И.С., Абызова Е.В., Седакова Т.В., Денисенко Т.Д.
2000 г. февраль	Сборная команда факультета среднего профессионального образования занимает 2-е место по настольному теннису в Спартакиаде техникумов города Краснодара.

2000 г. март	Утверждается эмблема факультета СПО, которая становится брендовым знаком и используется при презентации специальностей СПО.
2000 г. апрель	Проводится 1-я научно-практическая конференция студентов факультета СПО «Тебе кооперация, потенциал и творчество молодых». Проведение конференции становится традиционным мероприятием.
2000 г. май	Проводится юбилейная конференция выпускников учебного заведения, посвященная 40-летию образования Краснодарского механико-технологического колледжа – факультета среднего профессионального образования.
2000 г. апрель	Факультет СПО награждается Дипломом Департамента образования и науки Краснодарского края за активное участие в студенческом «Фестивале творчества» учреждений СПО Кубани.
2001 г. январь	Коллектив принимает активное участие в подготовке и проведении Всероссийской научно – практической конференции в г. Армавире «Кооперативная самобытность в новом тысячелетии». С докладами выступили А.В. Дейнека, Е.Э. Удовик, А.В. Милонов, В.И. Комолов.
2001 г. июнь	Команда студентов факультета СПО (руководитель делегации – Н.И. Хруцкая, заместитель декана факультета СПО) становится Лауреатом зонального фестиваля «Молодость кооперации», посвященного 170-летию потребительской кооперации России.
2002-2003 учебный год	Осуществляется переход на Государственные образовательные стандарты СПО второго поколения.
2002 г. апрель	Проводится краевой конкурс – выставка воспитательных систем учреждений СПО. Опыт клубной организации системы самоуправления факультета СПО (руководитель проекта Н.И. Хруцкая) получает высокую оценку. Учебному заведению вручается Диплом I степени Департамента образования и науки Краснодарского края.
2003 г. ноябрь	Заключаются договора о сотрудничестве с учебными заведениями г. Краснодара: профтехучилищами – с целью привлечения выпускников для обучения на факультет СПО по ускоренной программе среднего профессионального образования, со школами с целью проведения профориентационной работы. В школе № 5, в рамках профильной подготовки, преподавателями читаются курсы «История потребительской кооперации» (Мерцалова И.С.), «Основы экономики» (Седакова Т.В.), «Информатика» (Еремина А.М.)

2004 г. сентябрь	Открыт общеобразовательный класс-лицей (руководитель Евгения Егоровна Острожная). Учебный процесс ведется по программам 10-11-го классов общеобразовательных учреждений. Ежегодный выпуск (2004-2008гг.) - 17-20 человек, из которых более половины поступают на специальности СПО института.
2004 г. ноябрь	Создается историко-патриотический клуб «Патриот», руководитель Ирина Степановна Мерцалова и «Школа допризывника», руководитель Владимир Федорович Рукавишников. Созданные объединения становятся центром гражданского и патриотического воспитания. В рамках клубной деятельности организуются поездки студентов по местам боевой славы России (г.г. Новороссийск, Севастополь, Крымск, Темрюк), проводятся встречи студентов с участниками Великой Отечественной Войны и боевых конфликтов, соревнования по военно-прикладным видам спорта и т.д.
2005 г. март	По итогам Всероссийского конкурса образовательных учреждений среднего профессионального образования потребительской кооперации России, факультету СПО присуждается 1-е место. Учебному заведению вручается Диплом Центросоюза России первой степени.
2005 г. май	Факультет СПО института торжественно отметил 45-летие своего образования. Проведена юбилейная конференция выпускников. Большая группа преподавателей и сотрудников отмечена наградами Центросоюза России, Департамента образования и науки Краснодарского края, Белгородского университета потребительской кооперации.
2005 г. сентябрь	Приказом ректора Белгородского университета потребительской кооперации от 20 сентября 2005 года № 290 внесены изменения в Положение о Краснодарском кооперативном институте (филиале). Наименование филиала изменено в следующей редакции: «Краснодарский кооперативный институт (филиал) образовательного учреждения высшего профессионального образования Центросоюза Российской Федерации «Белгородский университет потребительской кооперации».
2006 г. февраль	В связи с уходом на заслуженный отдых Дейнека А.В. директором филиала назначена Леошко В.П., проректором по учебной работе – Удовик Е.Э., проректором по научной работе – Першакова Т.В., деканом экономического факультета – Овчаренко Н.А.

2006 г. апрель	Принято Постановление Правления Центросоюза России №72-п от 26.04.2006 «О создании Краснодарского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации». Факультет СПО – структурное подразделение института.
2006 г. май	Звание лауреата Всероссийской научно-практической конференции «Юность. Наука. Культура» (город Москва) присваивается студентке факультета СПО Виговской Юлии.
2006 г. август	Ректором Краснодарского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации назначается Харламов В.И.
2006 г. октябрь	На краевой конкурс инновационных проектов учреждений СПО представлен «Сборник материалов по организации патриотического воспитания на факультете СПО» авторов Мерцаловой И.С., Рукавишникова В.Ф. Работа удостоена Диплома II степени Департамента образования и науки Краснодарского края.
2006 г. декабрь	Постановлением Совета Центросоюза РФ (август 2005 года) учреждается орден «За вклад в развитие потребительской кооперации России». Высокой награды удостоены работники учебного заведения: Дейнека А.В., Василевская О.А., Хаит Л.Е., Синявская Л.В.
2007 г. август	Открывается специальность «Финансы (по отраслям)». Подготовка специалистов ведется на базе основного общего образования (9 классов). Набор – 30 человек.
2007 г.	Ректором Краснодарского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации назначается Виноградов А.Б.
2007 г. сентябрь	На должность заместителя декана факультета СПО (отделение специальностей механико-технологического профиля), в связи с выходом на пенсию Кузнецовой Н.В., назначается Деренкова Ирина Александровна.
2007 г. октябрь	Лауреатами краевого конкурса преподавателей учреждений среднего профессионального образования Краснодарского края «Лучший инновационный проект» признаны преподаватели Рыбалко С.Н., Петренко Н.Н., Шубина Л.Н., Солошенко Е.А., Денисенко Т.Д., Гражданкина Н.Б.
2007 г. март	Лауреатом VIII краевого фестиваля-конкурса «Российская студенческая весна» на Кубани-2007 становится студентка факультета СПО Вартанян Кристина.
2007 г. апрель	Победителем краевой олимпиады среди студентов ССУЗов Краснодарского края по бухгалтерскому учету признана студентка учебной группы № 05-Б11-3[а] Гасанова Залина.

2007-2008 учебный год	Расширяется перечень мероприятий факультета СПО Положено начало ежегодному проведению Слета отличников учебы, спортивно-патриотического праздника «День здоровья», смотра художественной самодеятельности учебных групп.
2007 г. декабрь	Постановлением Президиума Совета Центросоюза РФ от 26.12.2007 года № 274-СП. Краснодарский кооперативный институт признан победителем Всероссийского конкурса образовательных учреждений потребительской кооперации в 2007 году с присуждением 2-го места.
2008 г. январь	Преподавателями Т.В. Седаковой, М.В. Ксенз, А.Е. Востроknутовым изданы учебные пособия, рекомендованные Центросоюзом России для использования в учебном процессе техникумами потребительской кооперации.
2008 г. май	В рамках программы института «Международное сотрудничество» студенты и преподаватели кафедры инженерно-технологических дисциплин (зав. кафедрой Василевская О.А.) прошли подготовку по программе мастер-класс «Украшение и дизайн кондитерских изделий» Занятия проводил специалист-кондитер из США Клиффорд Венер.
2009 г. август	Производится реорганизация служб, отделов и кафедр института. Из структуры факультета СПО выводится кафедра инженерно-технологических дисциплин. Кафедра ИТД расформировывается, преподаватели включаются в состав кафедры инженерно-технологических дисциплин и сервиса (зав. кафедрой Т.В. Першакова). Василевская О.А. переходит доцентом на вновь образованную кафедру. С должности декана факультета СПО переходит на должность доцента кафедры ГиСЭН Комолов В. И.
2009 г. сентябрь	И.о. декана факультета СПО назначается Юлия Николаевна Старчак, работавшая ранее старшим преподавателем кафедры финансов и статистики института. Начальником учебно-методического управления назначается Лучишина Лилелия Борисовна. Начальником ОДО назначается Артамкина Евгения Владимировна.
2010 г. январь	Деканом факультета среднего профессионального образования, в порядке перевода с должности заместителя декана факультета СПО, назначается Деренкова Ирина Александровна.

2011 г.	Начата подготовка магистров по направлениям подготовки: 080100.68 Экономика; 080200.68 Менеджмент и бакалавров по направлению подготовки: 100700.62 Торговое дело. Осуществлен набор студентов по следующим специальностям среднего профессионального образования: - 030912 «Право и организация социального обеспечения» (квалификация – юрист); - 080110 «Банковское дело» (квалификация – специалист банковского дела); - 080114 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» (квалификация – бухгалтер); - 100114 «Организация обслуживания в общественном питании» (квалификация – менеджер); - 100701 «Коммерция (по отраслям)» (квалификация – коммерсант); - 100801 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров» (квалификация – товаровед-эксперт); - 151022 «Монтаж и техническая эксплуатация холодильных машин и установок (по отраслям)» (квалификация – техник); - 230401 «Информационные системы (по отраслям)» (квалификация – техник по информационным системам); - 260807 «Технология продукция общественного питания» (квалификация – техник-технолог); - 260103 «Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий» (квалификация – техник-технолог).
2012-2013 г.	Открыты новые магистерские программы: «Финансы» и «Управленческий учет и контроллинг» по направлению подготовки 080100.68 Экономика. Магистерская программа «Финансы» разработана и представлена кафедрой бухгалтерского учета и финансов. Научный руководитель магистерской программы – Берлин Сергей Игоревич, доктор экономических наук, профессор. Магистерская программа «Управленческий учет и контроллинг» разработана и представлена кафедрой бухгалтерского учета и финансов. Научный руководитель магистерской программы – Мельников Александр Борисович, доктор экономических наук, профессор. Начата подготовка бакалавров по направлению подготовки 080500.62 Бизнес-информатика.
2013 г. ноябрь	Проректором по учебной работе назначается, доктор экономических наук, доцент, Овчаренко Надежда Александровна.

2013-2014 гг.	Начата подготовка: - специалистов среднего звена на специальности среднего профессионального образования 09.02.04 Информационные системы (по отраслям); - магистров по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление; - бакалавров по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция; - специалистов по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность; - аспирантов по направления подготовки 38.06.01 Экономика. Институт перешел на обучение студентов по новым федеральным государственных образовательным стандартам среднего профессионального и высшего образования по следующим направлениям подготовки и специальностям: Образовательные программы среднего профессионального образования: 40.02.01 Право и организация социального обеспечения 38.02.07 Банковское дело 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) 38.02.04 Коммерция (по отраслям) 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров 15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям) 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий 19.02.10 Технология продукции общественного питания Образовательные программы высшего образования Бакалавриат 38.03.01 Экономика 38.03.02 Менеджмент 38.03.05 Бизнес-информатика 43.03.01 Сервис 38.03.06 Торговое дело 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания 40.03.01 Юриспруденция Специалитет 38.05.01 Экономическая безопасность

	Магистратура 38.04.01 Экономика 38.04.04 Государственное и муниципальное управление Программы подготовки научно-педагогических кадров 38.06.01 Экономика
2013 г. декабрь	И.о. ректора института назначается, доктор экономических наук, доцент, Овчаренко Надежда Александровна. Проректором по учебной работе назначается Беспалько Виталий Алексеевич.
2014 г. февраль	Ректором института назначается, доктор экономических наук, доцент, Овчаренко Надежда Александровна.
2014 г. апрель-декабрь	Деканом экономического факультета назначается Глущенко Татьяна Евгеньевна. Руководителем центра по работе с контингентом назначается Шалимова Виктория Юрьевна. Проректором по научной работе назначается Сидоренко Таисия Николаевна. Председателем первичной профсоюзной общественной организации (Профсоюзный комитет) института избрана Пешкова Ирина Георгиевна.
2015 г.	Начальником АХО назначается Чикава Ника Андреевич. Руководителем ЦОНИР назначается Аверьянова Вера Руслановна. Руководителем ЦИТ назначается Гилеб Дмитрий Владимирович.
2016-2017 гг.	Открыты новые профили подготовки по программам высшего образования: «Кадровый менеджмент» по образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата 38.03.02 Менеджмент; «Управление проектами» по образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата 38.03.02 Менеджмент; «Электронный бизнес» по образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата 38.03.05 Бизнес-информатика; «Сервис по отраслям» по образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата 43.03.01 Сервис; «Организация производства и обслуживания в индустрии питания» по образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания;

	«Инновационные технологии управления качеством пищевой продукции» по образовательной программе высшего образования – программе магистратуры 19.04.04 Технология продукции и организация общественного питания; «Бухгалтерский учет и налоговый консалтинг» по образовательной программе высшего образования – программе магистратуры 38.04.01 Экономика; «Инновационные технологии взаимодействия власти и бизнеса в государственном и муниципальном управлении» по образовательной программе высшего образования – программе магистратуры 38.04.04 Государственное и муниципальное управление; Начата подготовка магистров по образовательной программе высшего образования – программе магистратуры 38.04.08 Финансы и кредит (направленность (профиль) программы «Управление финансовыми рисками»).
2018 г. август	Проректором по учебной работе назначается Кунаковская Ирина Александровна
2018-2019 гг.	Начата подготовка по профилю «Цифровая экономика» по образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата 38.03.01 Экономика.
2019 г. апрель	Заместитель заведующего кафедрой бухгалтерского учета и информационных технологий Ходаринова Нина Вячеславовна. Заместитель заведующего кафедрой гуманитарный дисциплин и иностранных языков Зимина Ирина Владимировна
2019 г. июль	Руководителем центра молодежной политики назначается Пешкова Ирина Георгиевна. Заместителем декана факультета среднего профессионального образования назначается Чечетка Евгения Леонидовна
2019 г.	Заместитель заведующего кафедрой менеджмента и торгового дела Горлачев Павел Викторович. Заместитель заведующего кафедрой административного частного и финансового права Яковенко Ирина Александровна.
2020 г. март	Кафедры теории и истории государства и права и административного, частного и финансового права объединены в одну кафедру – Правоведения.
2020 г.	За активное участие в Международном форуме предприятий и организаций потребительской кооперации «Хлеб, ты – мир» постановлением Президиума Совета Центросоюза Российской Федерации почетными грамотами ЦС РФ награждены ректор Краснодарского кооперативного

	института (филиала) Н.А. Овчаренко, проректор по научной работе института Т.Н. Сидоренко, декан факультета среднего профессионального образования И.А. Деренкова, руководитель центра молодежной политики института И.Г. Пешкова, преподаватель кафедры техники и технологии общественного питания Н.Г. Бережняк, заведующая лабораторией кафедры техники и технологии общественного питания В.С. Поспелова.
2019-2020 гг.	Проведено лицензирование 4 специальностей среднего профессионального образования: 09.02.07 Информационные системы и программирование; 40.02.02 Правоохранительная деятельность; 43.02.14 Гостиничное дело; 43.02.15 Поварское и кондитерское дело; и 1 специальности высшего образования 38.05.02 Таможенное дело.

Научное издание

А.В. Дейнека, Н.А. Овчаренко, Т.Н. Сидоренко

ОТ ТЕХНИКУМА К ВУЗУ: ЭТАПЫ БОЛЬШОГО ПУТИ:
ИСТОРИЧЕСКИЙ ОЧЕРК

Россия, 350015, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Митрофана Седина, 168/1
Краснодарский кооперативный институт (филиал) автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации»

Издательство «Новация»
Г. Краснодар, ул. Фадеева, 429
Тел. +7 961 52 36 146. info@file-maker.ru file-maker.ru

Формат 60x84/16. Гарнитура «Таймс».
Печать цифровая. Усл. печ. л. 13,02.
Заказ № 12. Тираж 500 экз.