

Автономная некоммерческая
образовательная организация
высшего образования
Центросоюза Российской Федерации
«Российский университет кооперации»

Краснодарский кооперативный институт
(филиал)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор Краснодарского
кооперативного института (филиала)
Российского университета
кооперации



Н.А. Овчаренко
2015 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о воспитательной работе
«28» 12, № 24/01-05
г. Краснодар

1. Общие положения

1.1. Положение регулирует организацию воспитательной работы в Краснодарском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации (далее Институт).

1.2. Организует и координирует воспитательную работу в Институте проректор по учебной работе.

1.3. В своей воспитательной работе Институт руководствуется:

- Конвенцией ООН о правах ребенка;
- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 26.06.1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Уставом Российского университета кооперации;
- Положением о Краснодарском кооперативном институте (филиале) автономной некоммерческой образовательной организации Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации»;
- Концепцией воспитательной работы в Российском университете кооперации;

1.4. Целью воспитательной работы Института является создание условий для активной жизнедеятельности студентов, их самоопределения и

самореализации, для максимального удовлетворения потребностей студентов в интеллектуальном, социально-культурном и нравственном развитии.

1.5. Настоящее Положение действует до издания нового локального документа, регламентирующего данный вопрос.

2. Задачи воспитательной работы

2.1. Создание условий в Институте:

- для воспитания социально активной личности, владеющей основами демократических отношений в обществе, способной к самоуправлению, а также нести ответственность за принимаемые решения;

- для воспитания образовательной самостоятельности студентов в процессе исследовательской деятельности;

- обеспечение единства образовательного и воспитательного процессов в управлении учебно-познавательной деятельности студентов;

- для воспитания правовой культуры студентов;

- для патриотического воспитания студентов института;

- для развития творческих способностей студентов;

- для воспитания у студентов глубокого уважения к традициям многонациональной культуры, интернационализма и толерантности;

- для экологического воспитания студентов;

- для обеспечения сохранности контингента студентов.

2.2. Создание корпоративной культуры студенческого сообщества и института в целом.

2.3. Разработка информационно-правового обеспечения воспитательного процесса института.

2.4. Сохранение историко-культурных традиций Краснодарского кооперативного института (филиала) и преемственности в воспитании студенческой молодежи.

3. Содержание воспитательной работы

3.1. Воспитательная работа в институте строится согласно личностно-деятельностному и системному подходам.

3.2. В качестве основных направлений воспитательной работы в институте приняты направления:

- планирование и координация работы всех участников воспитательного процесса;

- методическая работа с кураторами, преподавателями, молодыми специалистами, родителями и т.д.;

- развитие студенческого самоуправления и совершенствование его информационно-правового обеспечения;
- воспитание образовательной самостоятельности студентов в процессе исследовательской деятельности;
- развитие корпоративной культуры и создание единого информационного пространства студенческого сообщества;
- воспитание правовой культуры студента и профилактика правонарушений, алкоголизма, наркомании, табакокурения;
- воспитание творческой индивидуальности личности и коллективизма;
- воспитание конкурентоспособной личности, нацеленной на самореализацию и творчество;
- воспитание патриотизма и формирование активной гражданской позиции студента института.

3.3. Принципами, направленными на развитие социально активной, образованной, нравственно и физически здоровой личности в современных условиях, являются: единство обучения и воспитания, участие студентов в различных видах деятельности и социального взаимодействия.

3.4. В соответствии с подходами и принципами воспитания в институте осуществляется подбор и совершенствование форм, методов и современных технологий воспитания.

4. Организация воспитательной работы

4.1. Воспитательную работу в Институте организует проректор по учебной работе.

4.2. Проректор по учебной работе осуществляет свою работу совместно с деканами факультетов, руководителем центра молодежной политики, психологом, кураторами учебных групп, методическими комиссиями, преподавателями и Советом студенческого самоуправления.

4.3. Информационное обеспечение управления и организации воспитательной работы в Институте осуществляется в двух формах: устной (устные распоряжения, обмен мнениями на совещании, выступления и пр.) и письменной (приказы, распоряжения, плановая и отчетная документация, стенные газеты и пр.)

4.4. Студенты могут получать интересующую их информацию о воспитательной работе института в структурных подразделениях вуза в порядке, установленном локальными нормативными актами.

4.5. Институт в процессе воспитательной работы взаимодействует с другими общественными и государственными организациями и учреждениями города, края и др. регионов.

5. Формы поощрений, применяемые в институте при осуществлении воспитательной работы

5.1. За успехи, достигнутые в воспитательной работе, преподаватели и другие сотрудники, по роду своей работы связанные с воспитанием, могут быть поощрены следующим образом:

- объявление благодарности;
- награждение почетными грамотами, дипломами;
- представление к награждению Российским университетом кооперации и Центросоюзом РФ;
- материальное стимулирование (премии и ценные подарки).

6. Материальное обеспечение воспитательной работы в институте

6.1. Материальное обеспечение воспитательной работы в институте складывается средств, отведенных на данное направление деятельности, в рамках бюджета доходов и расходов вуза.

6.2. Поощрение преподавателей и других сотрудников осуществляется на основании представлений руководителей структурных подразделений.

СОГЛАСОВАНО:

Проектор по учебной работе



В.А. Беспалько

Юрисконсульт



Н.В. Алексеева