АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ «РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН

по научной специальности 5.2.3 Региональная и отраслевая экономика

на 2023 год набора

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ

Цель изучения дисциплины – ознакомить аспирантов с содержанием основных методов современной науки, принципами формирования научных гипотез и критериями выбора теорий, сформировать у них необходимые представления о сущности науки, основных этапах её развития и особенностях когнитивного процесса и системы знаний; ориентировать их на понимание сущности научного познания и соотношения науки с другими областями культуры, создание философского образа современной науки; подготовить к восприятию материала различных наук для использования в конкретной области исследования.

Задачи курса:

- изучение основных разделов философии науки;
- освещение истории науки, общих закономерностей возникновения и развития науки;
- приобретение навыков самостоятельного философского анализа содержания научных проблем, познавательной и социокультурной сущности достижений и затруднений в развитии науки;
- обеспечение базы для усвоения современных научных знаний;
- знакомство с основными современными концепциями юридической науки.

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

Знать:

- методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в т.ч. в междисциплинарных областях; - основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира;
- основные концепции современной философии науки;
- основные принципы постановки научно-исследовательских задач, в т.ч. в рамках междисциплинарного подхода;
- методы научно-исследовательской деятельности

Уметь:

- анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач;
- уметь генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации, исходя из наличных ресурсов и ограничений;
- использовать положения и категории философии науки в качестве инструментов методологического анализа;
- самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием

современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

- организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки;

оценивать потенциальные выигрыши/ проигрыши реализации вариантов решения исследовательских и практических задач

Владеть:

- навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в т.ч. в междисциплинарных областях; - навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития;

- навыками выявления и формулировки методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в т.ч. в междисциплинарных областях;

- технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований;

навыками осуществления преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Цель освоения дисциплины - совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции и достижение уровня практического владения языком, позволяющего использовать его в научной работе и профессиональной деятельности.

Задачи курса:

- расширение словарного запаса, необходимого для осуществления аспирантами (соискателями) научной и профессиональной деятельности в соответствии с их специализацией и направлениями научной деятельности с использованием иностранного языка;

- развитие профессионально значимых умений и опыта иноязычного общения во всех видах речевой деятельности (чтение, говорение, аудирование, письмо) в условиях научного и профессионального общения; - развитие умения оформлять извлеченную из иноязычных источников информацию в виде перевода или резюме;

- реализация приобретённых речевых умений в процессе поиска, отбора и использования материала на иностранном языке для написания

научной работы (научной статьи, диссертации) и устного представления исследования.

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

Знать:

- межкультурные особенности ведения научной деятельности;

особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах

- методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках

Уметь:

- четко и ясно излагать свою точку зрения по научной проблеме на иностранном языке;

следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач

- читать оригинальную литературу на иностранном языке в соответствующей отрасли знаний;

- оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде перевода, реферата, аннотации; - извлекать информацию из текстов, прослушиваемых в ситуациях межкультурного научного и профессионального общения (доклад, лекция, интервью, дебаты, и др.)

понимать и оценивать чужую точку зрения, стремиться к сотрудничеству, достижению согласия, выработке общей позиции в условиях различия взглядов и убеждений

Владеть:

- навыками обработки большого объема иноязычной информации с целью подготовки реферата;

различными типами коммуникации при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач

- навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

Цель: способствовать формированию методологической и научной культуры, динамичному восприятию научных текстов, участию в дискуссиях по

методологии, эффективному применению полученных знаний в научно-исследовательской работе; формированию системы знаний, умений и навыков в области организации и проведения научных исследований.

Задачи:

1. Привить знания основ методологии, методов и понятий научного исследования.
2. Сформировать практические навыки и умения применения научных методов, а также разработки программы методики проведения научного исследования.
3. Способствовать воспитанию нравственных качеств, привитию этических норм в процессе осуществления научного исследования.

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

Знать:

- концептуальный аппарат и основные методы научного познания;
- основные научные школы, направления, концепции, источники научного познания и приемы работы с ними; - методы и методологические основы научного исследования;

теоретические основы организации, управления научно-исследовательскими работами

- самостоятельно выполнять исследования при решении научно-исследовательских и прикладных задач с применением современных технологий; организовать научное исследование, провести его и составить отчет

Уметь:

- совершенствовать свой интеллектуальный уровень, формулировать научно-исследовательские и научно-практические проблемы и использовать эвристические методы их решения;

оценивать эффективность и результаты научной деятельности

Владеть:

- основами современной методологии научного познания;
- методами и методологией научного исследования; - современными способами получения и обработки знаний; способностью к обучению новым методам исследования и технологиям.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ В ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ

Цель изучения дисциплины: в соответствии с направлениями подготовки целью освоения дисциплины является формирование у аспирантов представления о работе преподавателя высшего учебного заведения,

методических принципах и средствах методического обеспечения и организации учебного процесса в вузе.

Задачи:

- изучение целей и системы организации образования в высшей школе;
- рассмотрение особенностей профессиональной деятельности преподавателя;
- знакомство с современными педагогическими технологиями;
- изучение методов организации самостоятельной работы студентов;
- формирование у будущих преподавателей навыков и умений управлять педагогическим процессом в высшей школе;
- развитие у аспирантов стремления к овладению достаточно высоким уровнем профессиональной педагогической деятельности.

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

Знать:

- федеральные государственные стандарты высшего образования;
- основные концепции и подходы к анализу проблем построения инновационного образования; принципы проектирования новых учебных программ и разработки инновационных методик организации образовательного процесса;
- современные тенденции развития образовательных систем высшей школы и их моделей;
- критерии развития инновационных процессов в педагогике высшей школы и этические нормы высшей школы и науки;
- фундаментальные проблемы современной истории, теории и практики педагогики высшего образования и особенности управления современными образовательными системами;
- содержание проблем и противоречий современного высшего образования и особенностей его функционирования в условиях трансформации и глобализации образования

Уметь:

- выстраивать и реализовывать перспективные линии профессионального саморазвития с учетом инновационных тенденций в современном высшем образовании;
- использовать полученные знания о педагогике высшей школы при проектировании, моделировании, организации и практической реализации образовательного процесса, мониторинга результатов в учебном процессе;

- осваивать ресурсы образовательных систем высшего образования и проектировать их развитие; применять этические нормы в профессиональной деятельности;

- - внедрять инновационные методы, формы и приемы в педагогический процесс вуза с целью создания условий эффективной коммуникации и повышения мотивации обучающихся; - разбираться в современных проблемах высшего образования

Владеть:

- способами пополнения профессиональных знаний на основе использования оригинальных источников, в том числе электронных и на иностранном языке, из разных областей общей и профессиональной культуры;

методологией, методикой и технологиями проведения научно-исследовательской и опытно-экспериментальной работы, участия в инновационных процессах и проектах;

- способами анализа и критической оценки различных теорий, концепций, подходов к построению образовательного процесса высшей школы;

навыками этических отношений в учебном процессе и научной деятельности;

- современными образовательными технологиями и технологиями менеджмента качества;

навыками сбора научной информации в области педагогики.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ РЕГИОНАЛЬНАЯ И ОТРАСЛЕВАЯ ЭКОНОМИКА

Цель дисциплины - формирование у аспирантов системы знаний, умений и навыков планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития, преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования, оценки достоверности информации по теме исследования, осуществления ее сбора, систематизации, обработки и анализа с учетом методологии исследования и решаемых задач в области региональной и отраслевой экономики.

Задачи дисциплины:

• сформировать у аспирантов представление о теоретических и методологических подходах, используемых при решении задач, связанных с управлением региональной и отраслевой экономикой;

• усвоить навыки планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития, преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования, оценки достоверности информации по теме исследования, осуществления ее сбора, систематизации,

обработки и анализа с учетом методологии исследования и решаемых задач в области региональной и отраслевой экономики;

- научить аспирантов определять проблемы и перспективы развития экономики и управления отраслями в регионах России, на практике применять базовые методы управления экономикой в современных условиях;
- подготовить аспирантов к применению полученных знаний при проведении научных исследований.

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

знать:

- теоретические основы экономики, отраслевых рынков, региональной и отраслевой экономики в современном понимании их особенностей;
- оценку экономики по отдельным отраслям регионов и отраслям национального хозяйства;
- особенности управления структурой отраслевых рынков и региональной экономикой;
- факторы, влияющие на экономику регионов, структуру отраслевых рынков; • особенности регионального стратегического планирования.

уметь:

- проводить анализ и прогнозирование отдельных показателей деятельности отраслей и регионов;
- проводить анализ и прогнозирование развития отраслевого рынка в разрезе регионов;
- осуществлять управление экономикой на национальном, региональном и муниципальном уровнях;
- изучать различие в показателях деятельности регионов, проводить обоснованные выводы и предложения по устранению неоднородности экономического пространства и перспективам сближения регионов по экономическому и социальному развитию.

владеть:

- профессиональной терминологией и методологией дисциплины;
- навыками планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития, видами преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования, методами оценки достоверности информации по теме исследования, осуществления ее сбора, систематизации, обработки и анализа с учетом методологии исследования и решаемых задач в области региональной и отраслевой экономики.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ИССЛЕДОВАНИЕ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕГИОНА

Цель дисциплины: формирование у аспирантов знаний, умений и навыков обоснования прогноза социально-экономического развития на микро-, макро-, мезо-уровне и применения научной методологии, адекватных методик и современных методов анализа в области исследования социально-экономической эффективности в регионе.

Задачи дисциплины:

- формирование системного представления о роли, значении социально-экономической эффективности, видах и источниках эффектов;
- углубление знаний в области методологии проведения исследований прикладного характера по проблемам социально-экономической эффективности;
- формирование умений обоснования прогноза социально-экономического развития на микро-, макро-, мезо-уровне и применения научной методологии, адекватных методик и современных методов анализа в области исследования социально-экономической эффективности в регионе.

Дисциплина относится к вариативной части образовательной программы (дисциплина по выбору).

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

знать:

базовые принципы экономики, общие подходы и методы проведения научного исследования; способы обоснования прогноза социально-экономического развития на микро-, макро-, мезоуровне и применения научной методологии, адекватных методик и современных методов анализа в области исследования социально-экономической эффективности в регионе;

уметь:

систематизировать социально-экономическую информацию, осуществлять математические расчеты, оценивать показатели деятельности предприятий и региональной экономики в целом, устанавливать причинно-следственные связи между явлениями и процессами; обосновать прогноз социально-экономического развития на микро-, макро-, мезоуровне и применять научную методологию, адекватные методики и современные методы анализа в области исследования социально-экономической эффективности в регионе;

владеть навыками: сбора, обработки и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро, мезо- и макроуровне, в т.ч. с использованием современных информационных технологий; критического анализа при решении исследовательских и практических задач. Обоснования прогноза социально-экономического развития на микро-, макро-, мезоуровне и применения научной методологии, адекватных методик и современных методов анализа в области исследования социально-экономической эффективности в регионе.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ МОНИТОРИНГ ЭКОНОМИЧЕСКОГО И СОЦИАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ РЕГИОНА

Цель дисциплины: формирование у аспирантов знаний, умений и навыков обоснования прогноза социально-экономического развития на микро-, макро-, мезо-уровне и применения научной методологии, адекватных методик и современных методов анализа в области мониторинга экономического и социального развития региона.

З**адачи** дисциплины:

- формирование системного представления о роли, значении мониторинга экономического и социального развития региона;
- углубление знаний в области методологии проведения исследований прикладного характера по проблемам социально-экономического развития региона;
- формирование умений обоснования прогноза социально-экономического развития на микро-, макро-, мезо-уровне и применения научной методологии, адекватных методик и современных методов анализа в области мониторинга экономического и социального развития региона.

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

знать:

базовые принципы экономики, общие подходы и методы проведения мониторинга экономического и социального развития региона; способы обоснования прогноза социально-экономического развития на микро-, макро-, мезоуровне и применения научной методологии, адекватных методик и современных методов анализа в области мониторинга экономического и социального развития региона;

уметь:

систематизировать социально-экономическую информацию, осуществлять математические расчеты, оценивать показатели деятельности предприятий и региональной экономики в целом, устанавливать причинно-следственные связи между явлениями и процессами; обосновать прогноз социально-экономического развития на микро-, макро-, мезоуровне и применять научную методологию, адекватные методики и современные методы анализа в области мониторинга экономического и социального развития региона;

владеть навыками:

сбора, обработки и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро, мезо- и макроуровне, в т.ч. с использованием современных информационных технологий; критического анализа при решении исследовательских и практических задач; обоснования прогноза социально-экономического развития на микро-, макро-, мезоуровне и применения научной методологии, адекватных методик и современных методов анализа в области мониторинга экономического и социального развития региона.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ РЕСУРСНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ РЕГИОНА И ЭФФЕКТИВНОСТЬ ЕГО ИСПОЛЬЗОВАНИЯ

Цель дисциплины: приобретение аспирантами знаний в области теорий, концепций и методов экономической науки, умения использовать их для обоснования прогноза социально-экономического развития и подготовки проектных решений на микро-, макро-, и мезоуровне, соответствующих нормативных и методических документов для их имплементации в области эффективности использования ресурсного потенциала региона.

Задачи дисциплины:

– сформировать у аспирантов представление о тенденциях, проблемах и перспективах развития ресурсного обеспечения региона;

– познакомить с содержанием и структурой ресурсного потенциала региона;

– дать знания современных методических, нормативных и других материалов по оценке эффективности использования ресурсного потенциала региона;

- сформировать навыки обоснования прогноза социально-экономического развития и подготовки проектных решений на микро-, макро-, и мезоуровне, соответствующих нормативных и методических документов для их имплементации в области эффективности использования ресурсного потенциала региона.

– помочь аспирантам (соискателям) определить направления использования теорий и методов экономической науки для анализа проблем эффективного использования ресурсного потенциала предприятий, отраслей, сфер, регионов, а также выполнения диссертационного исследования.

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

знать:

- понятия, теории и концепции экономической науки; тенденции, проблемы и перспективы развития ресурсного потенциала регионов в России и за рубежом;
- способы обоснования прогноза социально-экономического развития и подготовки проектных решений на микро-, макро-, и мезоуровне, соответствующих нормативных и методических документов для их имплементации в области использования ресурсного потенциала региона;

уметь:

- выявлять проблемы, существующие в экономике и управлении ресурсным потенциалом региона, научно обосновывать подходы к их решению; вести дискуссию;
- обосновывать прогноз социально-экономического развития и формировать проектные решения на микро-, макро-, и мезоуровне, соответствующие нормативные и методические документы для их имплементации в области эффективности использования ресурсного потенциала региона;

владеть:

- категориальным аппаратом экономической науки, теории управления экономическими системами, включая знания основных теорий и концепций эффективности использования ресурсного потенциала региона;

навыками обоснования прогноза социально-экономического развития и подготовки проектных решений на микро-, макро-, и мезоуровне, соответствующих нормативных и методических документов для их имплементации в области использования ресурсного потенциала региона

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОРГАНИЗАЦИОННО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ МЕХАНИЗМЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ИННОВАЦИОННОГО РАЗВИТИЯ РЕГИОНА

Цель дисциплины: приобретение аспирантами знаний в области теорий, концепций и методов экономической науки, умения использовать их для обоснования прогноза социально-экономического развития и подготовки проектных решений на микро-, макро-, и мезоуровне, соответствующих нормативных и методических документов для их имплементации в области формирования и реализации организационно-экономических механизмов обеспечения инновационного развития региона.

Задачи дисциплины:

– сформировать у аспирантов представление о тенденциях, проблемах и перспективах развития механизмов обеспечения инновационного развития региона;
– дать знания современных методических, нормативных и других материалов по формированию и реализации организационно-экономических механизмов обеспечения инновационного развития региона;
- сформировать навыки обоснования прогноза социально-экономического развития и подготовки проектных решений на микро-, макро-, и мезоуровне, соответствующих нормативных и методических документов для их имплементации в области использования ресурсного потенциала региона.
– помочь аспирантам (соискателям) определить направления использования теорий и методов экономической науки для анализа проблем эффективного использования механизмов обеспечения инновационного развития региона, а также выполнения диссертационного исследования.

В процессе освоения дисциплины аспирант должен:

знать:

- понятия, теории и концепции экономической науки; тенденции, проблемы и перспективы развития механизмов обеспечения инновационного развития региона;
- способы обоснования прогноза социально-экономического развития и подготовки проектных решений на микро-, макро-, и мезоуровне, соответствующих нормативных и методических документов для их имплементации в области использования ресурсного потенциала региона;

уметь:

- выявлять проблемы, существующие в экономике и управлении при формировании организационно-экономических механизмов обеспечения инновационного развития региона, научно обосновывать подходы к их решению; вести дискуссию;
- обосновать прогноз социально-экономического развития и подготовить проектные решения на микро-, макро-, и мезоуровне, соответствующие нормативные и методические документы для их имплементации в области использования организационно-экономических механизмов обеспечения инновационного развития региона;

владеть:

- категориальным аппаратом экономической науки, теории управления экономическими системами, включая знания основных теорий и концепций формирования и реализации организационно-экономических механизмов обеспечения инновационного развития региона; навыками обоснования прогноза социально-экономического развития и подготовки проектных решений на микро-, макро-, и мезоуровне, соответствующих нормативных и методических документов для их имплементации в области формирования и реализации организационно-экономических механизмов обеспечения инновационного развития региона.