КРАСНОДАРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»

АННОТАЦИИ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.05 БИЗНЕС-ИНФОРМАТИКА,

направленность (профиль) программы "Электронный бизнес"

2023 ГОД НАБОРА

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.01 ФИЛОСОФИЯ

Цель изучения дисциплины заключается в освоении обучающимися теоретических основ философского мировоззрения и методологии решения теоретических и практических задач, стоящих перед будущими специалистами, в возможности их практического применения для обобщения личностно значимой информации с последующим её использованием в качестве источника информации для принятия оперативных профессиональных управленческих решений.

Задачи:

- формирование знаний о содержании философии как мировоззрения в системе мировоззренческих дисциплин, его принципах и назначениях в их отношении;
- подготовка и представление мировоззренческой информации, философской рефлексивности, удовлетворяющей требованиям жизненных профессиональных и повседневных задач человека, для принятия им личностных и управленческих решений;
- ориентация в проблемах природного, социального и других видах бытия;
- овладение основами методологии решения теоретических и практических задач, возникающих в повседневной реальности.
- использование информации философского характера для принятия соответствующих профессиональных решений с целью контроля, оценки суждений и эффективности деятельности хозяйствующего субъекта.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

способы осуществления поиска и критического анализ информации, необходимой для решения задачи

способы сопоставления разных источников информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений

основные гуманистические ценности современной цивилизации

основные закономерности развития и функционирования общества, моральные нормы взаимоотношений между людьми

Уметь:

демонстрировать умение осуществлять поиск и критический анализ информации, необходимой для решения задачи

сопоставлять разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений

применять и учитывать знания об основных гуманистических ценностях общества в своей профессиональной деятельности

отстаивать и применять моральные принципы взаимоотношений между людьми в трудовом коллективе

Владеть:

навыками демонстрации умения осуществлять поиск и критический анализ информации, необходимой для решения задачи

навыками сопоставления разных источников информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений

общефилософскими методами познания в процессе принятия управленческих решений

навыками принятия ответственных морально-взвешенных решений во взаимоотношениях с коллегами и подчиненными

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.02 ИСТОРИЯ (история России, всеобщая история)

Цель изучения дисциплины заключается в формировании у студентов представления об историческом пути российской цивилизации, тесно связанной с мировыми цивилизациями, через призму основных культурно-исторических эпох российского общества, уяснение тенденций и закономерностей развития истории страны, выявление ее традиций и уроков, вооружение студентов необходимыми компетенциями для анализа и оценки исторических явлений (событий).

Задачи: формирование у студентов патриотически ориентированного мировоззрения, критическое осмысление исторического опыта развития страны, знание важнейших дат и событий в истории России, формирование у студентов потребности в самостоятельном изучении исторического наследия, умение выявлять существенные черты и характерные признаки исторических событий, явлений, процессов, устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи исторических событий, явлений, процессов изучаемого периода, их взаимосвязь (при наличии) с важнейшими событиями XX – начала XXI вв., сравнивать исторические события, явления, процессы в различные исторические эпохи, умение определять и аргументировать собственную или предложенную точку зрения с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

социально-исторические закономерности развития общества

социальные и культурные различия, историческое наследие и культурные традиции в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Уметь:

анализировать ход исторического развития общества на основе философских знаний и социально-исторических закономерностей развития общества

анализировать особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем

Владеть:

специальной терминологией, историческими знаниями и использовать их при анализе событий прошлого и современной ситуации.

навыками оценки межкультурного разнообразия, принципами не дискриминационного взаимодействия, основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий.

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Цель изучения дисциплины заключается в повышении исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования; овладении студентами необходимым уровнем иноязычных компетенций для решения коммуникативных задач в социально-бытовой, культурной, профессионально-ориентированной и научной сферах деятельности.

Задачи дисциплины:

− развитие навыков межкультурной коммуникации в сфере профессионального общения;

− повышение уровня общей культуры;

− подготовка специалистов, владеющих иностранным языком в устной и письменной формах.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

стиль общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке в процессе межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии с учетом цели и условий общения

деловую документацию в области профессиональной деятельности на русском языке и иностранном(ых) языке(ах) с учетом языковых норм и современных требований к оформлению документов

Уметь:

выбирать стиль общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке в процессе межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии с учетом цели и условий общения

вести деловую документацию в области профессиональной деятельности на русском языке и иностранном(ых) языке(ах) с учетом языковых норм и современных требований к оформлению документов

Владеть:

навыками применения стиля общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке в процессе межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии с учетом цели и условий общения

навыками ведения деловой документации в области профессиональной деятельности на русском языке и иностранном(ых) языке(ах) с учетом языковых норм и современных требований к оформлению документов

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.04 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Цель изучения дисциплины заключается в необходимости сформировать у студентов идеологию безопасности, формирование безопасного мышления и поведения. Интенсивное использование природных ресурсов и загрязнение окружающей среды, широкое внедрение технического прогресса во все сферы общественно-производственной деятельности, формирование рыночных отношений сопровождается появлением и значительным распространением в среде различных природных, биологических, техногенных, экологических и других опасностей, требующих от каждого специалиста умения определять и по необходимости осуществлять комплекс эффективных мер защиты от них, возможного неблагоприятного действия на организм человека, состояние здоровья членов трудовых коллективов и населения.

Задачи дисциплины: целенаправленная подготовка специалистов, владеющих нормативно-правовым инструментарием в области безопасности жизнедеятельности и способных выработать идеологию безопасности, конструктивного мышления и поведения с целью безопасного осуществления своих профессиональных и социальных функций, как работника, так и управленца.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

безопасные условия жизнедеятельности в повседневной жизни и в профессиональной деятельности для обеспечения устойчивого развития общества

действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в том числе с применением средств защиты

Уметь:

создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности в повседневной жизни и в профессиональной деятельности для обеспечения устойчивого развития общества

осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в том числе с применением средств защиты

Владеть:

навыками безопасных условий жизнедеятельности в повседневной жизни и в профессиональной деятельности для обеспечения устойчивого развития общества

навыками по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в том числе с применением средств защиты

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.05 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ

Цель изучения дисциплины заключается в формировании у студентов способности поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- освоение системы знаний о социально-биологических, психолого-педагогических основах физической культуры и здорового образа жизни;
- овладение системой практических умений, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
- достижение психофизической готовности студента к условиям профессиональной деятельности;
- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения профессиональных и жизненных целей.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

средства и методы физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

уровень физической подготовленности, соблюдать нормы здорового образа жизни

Уметь:

применять средства и методы физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

поддерживать должный уровень физической подготовленности, соблюдает нормы здорового образа жизни

Владеть:

способностью применять средства и методы физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности, соблюдает нормы здорового образа жизни

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.06 ДЕЛОВЫЕ КОММУНИКАЦИИ

Цель изучения дисциплины заключается в формировании у студентов способности осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде, осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации.

Задачи дисциплины: через знакомство со средствами вербального и невербального общения, ведущими репрезентативными системами, техниками, приемами, методиками, включаемыми в коммуникативные программы оснастить профессионала «ключами доступа» к каждому конкретному деловому партнеру, развить у студентов коммуникативные компетенции.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

основы эффективного социального взаимодействия в команде

особенности стилей общения и условия их выбора в зависимости от цели и условий партнерства

особенности стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате деловой корреспонденции

Уметь:

реализовывать через коммуникативное взаимодействие свою роль в команде

выбирать стиль общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства

вести деловую переписку на государственном языке Российской Федерации

Владеть:

навыками командной работы для достижения заданного результата

навыками делового общения с учетом цели и условий партнерства

навыками деловой корреспонденции в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.07 МАТЕМАТИКА

Цель изучения дисциплины заключается в формировании у студентов знание основных понятий и методов линейной алгебры, математического анализа, дифференциальных уравнений и теории вероятностей.

Задачи дисциплины:

– освоение основных методов математического анализа;
– изучение основных методов линейной алгебры;
– изучение методов решения обыкновенных дифференциальных уравнений;
– освоение основных понятий теории вероятности и математической статистики.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

основные математические методы, позволяющие анализировать поставленную задачу

основные математические методы выбора оптимального решения

Уметь:

осуществлять поиск информации для решения поставленной задачи и проводить ее анализ

использовать математический аппарат для поиска оптимального варианта решения

Владеть:

навыками использования основных математических методов для решения поставленных задач

навыками использования основных математических методов для поиска и критического анализа информации, и выбора оптимального решения проблемной ситуации

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.08 ПРИКЛАДНАЯ ИНФОРМАТИКА

Цель изучения дисциплины заключается в приобретение обучающимися теоретических знаний и практических навыков выбора, анализа, проектирования и реализации системной архитектуры современных ПЭВМ, изучение принципов ее построения, классификации ПЭВМ по размерам и функциональным возможностям.

Задачи дисциплины:

- ознакомление с особенностями функционала процессора ПЭВМ: логических операций;
- изучение алгебры логики, логических операций и их отображение в языках программирования;
- изучение типов и логического устройства системных плат;
- ознакомление с общими принципами взаимодействия, программной поддержки работы периферийных устройств;
- изучение контроллеров и их функций;
- описание основных классов современных архитектур информационных систем: локальных, кластерных, сетевых, облачных, GRID;
- ознакомление с основными методами моделирования системных архитектур;
- ознакомление с инструментами проектирования и реализации информационных систем.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

общие или специализированные пакеты прикладных программ (MS Excel, Maple, Eviews, Stata, SPSS и др.),предназначенные для выполнения статистических процедур (обработки статистической информации), построение и проведение диагностики эконометрических моделей

Уметь:

применять общие или специализированные пакеты прикладных программ и один из языков программирования, используемый для разработки и выполнения статистических процедур

Владеть:

- навыками использования современных информационных систем в профессиональной деятельности;

- приемами создания и поддержки информационных сайтов; использования программно-инструментальных средств для анализа и обработки финансовой и учетной информации

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.09 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ

Цель изучения дисциплины заключается в необходимости сформировать у студентов способность использовать основы экономических знаний в целях принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности и обеспечения экономической эффективности организаций избранной сферы профессиональной деятельности

Задачи дисциплины:

- выработка умений понимать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике
- овладение знаниями использования финансовых инструментов для управления финансами (бюджетом), контроля экономических и финансовых рисков
- овладение навыками обеспечения экономической эффективности организаций избранной сферы профессиональной деятельности
- владение способностями экономически обосновывать необходимость и целесообразность принятия решений при осуществлении профессиональной деятельности

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике

методы экономического и финансового планирования для принятия обоснованных решений в различных областях жизнедеятельности

Уметь:

применять базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике

применять методы экономического и финансового планирования для принятия обоснованных решений в различных областях жизнедеятельности

Владеть:

навыками понимания базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике

навыками применения методов экономического и финансового планирования для принятия обоснованных решений в различных областях жизнедеятельности

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.10 УПРАВЛЕНИЕ КАРЬЕРОЙ И ТАЙМ-МЕНЕДЖМЕНТ

Цель изучения дисциплины заключается в углубленном изучении теоретических основ управления карьерой и тайм-менеджментом и привитие практических навыков по развитию способностей оценивать временные ресурсы и ограничения и эффективно использовать эти ресурсы, планировать этапы карьерного рост, выстраивать и реализовывать индивидуальную траекторию саморазвития, применять методы и принципы самообразования в течение всей жизни.

Задачи дисциплины: представить информацию студентам о методах оценки использования временных ресурсов, способах определения ограничений по использованию временных ресурсов при управлении собственным временем и управлении карьерой, о теории и практике построения деловой карьеры, основных приемах и способах самообразования и самоорганизации в профессиональной деятельности, основных принципах и методах самоорганизации и самообразования на протяжении всей жизни, включая этапы управления карьерой; развить навыки применять методы оценки использования временных ресурсов, способы определения ограничений по использованию временных ресурсов при управлении собственным временем и управлении карьерой, применять на практике методы и инструменты планирования карьерного роста, приемы и способы самообразования и самоорганизации на каждом из этапов своей профессиональной деятельности, использовать основные методы самообразования и самоорганизации при управлении карьерой.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

методы оценки использования временных ресурсов, способы определения ограничений по использованию временных ресурсов при управлении собственным временем и управлении карьерой.

основные приемы и способы самообразования и самоорганизации в профессиональной деятельности

Уметь:

применять методы оценки использования временных ресурсов, способы определения ограничений по использованию временных ресурсов при управлении собственным временем и управлении карьерой.

применять приемы и способы самообразования и самоорганизации на каждом из этапов своей профессиональной деятельности

Владеть:

навыками применения методов оценки использования временных ресурсов, способов определения ограничений по использованию временных ресурсов при управлении собственным временем и управлении карьерой.

навыками встраивания индивидуальной траектории саморазвития

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.11 ПСИХОЛОГИЯ И КОНФЛИКТОЛОГИЯ

Цель изучения дисциплины заключается в необходимости сформировать компетенции обучающегося в области развития личностно-ориентированной направленности профессионального мышления, совершенствования навыков межличностного и профессионального взаимодействия, психологического анализа различных жизненных и профессиональных ситуаций в области экономики, раскрыть причины и динамику развития конфликтной ситуации, показать как деструктивную, так и конструктивную стороны конфликта.

Задачи дисциплины - изучение теоретических основ психологии как науки; изучение структуры личности и психических процессов; изучение основ конфликтологии; изучение уровневой представленности образовательного процесса в России; овладение знаниями в области исследования конфликтов и конфликтных отношений; повышение компетентности студентов в вопросах эффективного взаимодействия в конфликтной ситуации.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

нормы социального взаимодействия, формы и методы социального взаимодействия; роли в команде

нормы социального взаимодействия, формы и методы социального взаимодействия; роли в команде

базовые основы дефектологии и особенности их применения в социальной и профессиональной сферах

основы взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Уметь:

определять свою роль в команде и реализовывать социальное взаимодействие в соответствии с ролью

определять свою роль в команде и реализовывать социальное взаимодействие в соответствии с ролью

анализировать и осмыслять и учитывать особенности применения базовых знаний дефектологии в профессиональной сфере

проектировать взаимодействие с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами в социальной и профессиональной сферах

Владеть:

навыками ролевого социального взаимодействия в команде

навыками ролевого социального взаимодействия в команде

пониманием особенностей применения дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах

навыками взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами в социальной и профессиональной сферах

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.12 ОСНОВЫ МЕНЕДЖМЕНТА

Цель изучения дисциплины заключается в подготовке обучающихся к научно-исследовательской и организационно-управленческой профессиональной деятельности через овладение и применение экономических знаний для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности посредством обеспечения этапов формирования компетенций, предусмотренных ФГОС3+, в части представленных ниже знаний, умений и навыков.

Задачи дисциплины: получение представления о совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение цели с учётом действующих правовых норм; изучение потребность в ресурсах и планировать их использование при решении задач профессиональной деятельности: - выявлять и анализировать различные способы решения задачи, выбирая оптимальные способы её решения с учётом действующих правовых норм;- определять цели и задачи принятия организационно-управленческих решений; - использовать методы оценки принятия организационно-управленческих решений; - предлагать и обосновывать организационно-управленческие решения.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

способы определять совокупность взаимосвязанных задач

способы выбирать оптимальные решения задач

способы основных методов и норм социального взаимодействия

способы применения навыков командной работы

как предлагать обоснованные организационно-управленческие решения в сферах управления качеством и ассортиментом товаров, товарного менеджмента и экспертизы

как предлагать обоснованные организационно-управленческие решения в сферах управления качеством и ассортиментом товаров, товарного менеджмента и экспертизы

Уметь:

обеспечивать достижение поставленной цели

разрабатывать оптимальные способы решения задач исходя из действующих правовых норм

разрабатывать нормы социального взаимодействия

выявлять навыки командной работы для достижения заданного результата

анализировать и использовать основные виды организационно-управленческих решений

обосновывать организационно-управленческие решения при выборе актуального метода по предотвращению реализации продукции

Владеть:

методами достижение поставленной цели

навыком распределения имеющихся ресурсов и ограничений

навыками создания взаимодействия определять свою роль в команде

навыками командной работы для достижения заданного результата

навыками управления качеством и ассортиментом товаров, товарного менеджмента и экспертизы

навыками при выборе актуального метода по предотвращению реализации продукции и услуг, не соответствующих установленным требованиям

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.13 СТАТИСТИКА

Цель изучения дисциплины заключается в формировании у студентов теоретических знаний, умений и навыков проведения статистического исследования массовых общественных явлений и процессов.

Задачи дисциплины:

- научить студентов владеть необходимым инструментарием в области исследования массовых общественных явлений;
- научить студентов самостоятельно ставить задачи и определять пути их решения в рамках осуществления своих профессиональных и социальных функций, как работника, так и управленца;
- изучить терминологию и методы сбора и обработки информации любых социально-экономических явлений;
- научить студентов использовать в практической деятельности современные специальные экономико-математические инструментарии расчета основных показателей и методов их анализа..

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

поставленную задачу выделяя её базовые составляющие, осуществлять поиск информации для решения поставленной задачи

варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации

методы и программные средства сбора информации, обеспечивать обработку и анализ информационно-аналитической информации

информацию, методы и программные средства ее сбора, обработки и анализа для информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений

Уметь:

анализировать поставленную задачу выделяя её базовые составляющие, осуществлять поиск информации для решения поставленной задачи

разрабатывать варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации

определять методы и программные средства сбора информации, обеспечивать обработку и анализ информационно-аналитической информации

использовать информацию, методы и программные средства ее сбора, обработки и анализа для информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений

Владеть:

навыком анализировать поставленную задачу выделяя её базовые составляющие, осуществлять поиск информации для решения поставленной задачи

навыком разрабатывать варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации

навыком определять методы и программные средства сбора информации, обеспечивать обработку и анализ информационно-аналитической информации

навыком использовать информацию, методы и программные средства ее сбора, обработки и анализа для информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.14 ПРАВОВЕДЕНИЕ

Цель изучения дисциплины заключается в освоении теоретических знаний основных отраслей российского права; приобретение умений и навыков применения теоретико-прикладных знаний на практике; формирование у студентов компетенций в профессиональной сфере и способности использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности.

Задачи дисциплины: развитие у студентов умений и навыков юридического анализа конкретных ситуаций и правильного применения к ним правовых положений нормативных правовых актов; овладение методикой правового анализа и применения правовых норм основных отраслей российского права; формирование у студентов навыков толкования и применения российского законодательства.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

взаимосвязанные задачи, обеспечивающие достижение цели с учётом действующих правовых норм

принципы выбора оптимальных способов решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

общие закономерности правомерного поведения и юридической ответственности

нормы международного и национального права о противодействии коррупции

Уметь:

определять совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение цели с учётом действующих правовых норм

выбирать оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов о противодействии коррупции

квалифицировать различные формы коррупционного поведения в соответствии с нормами гражданского, административного и уголовного законодательства

Владеть:

навыками определения совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение цели с учётом действующих правовых норм

способностью выбирать оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

навыками по определению антикоррупционного поведения

навыками правовой оценки противоправного поведения, определения его правовой природы и возможной наказуемости

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.15 ТЕОРИЯ ПРИНЯТИЯ РЕШЕНИЙ И УПРАВЛЕНИЯ РИСКАМИ

Цель изучения дисциплины заключается в необходимости сформировать компетенции обучающегося в области применения теоретических знаний и практических навыков по реализации задач принятия решений и управления рисками.

Задачи дисциплины: изучение теоретических концепций управленческих решений; изучение методологии разработки, принятия и реализации управленческих решений; изучение основных принципов принятия управленческих решений; изучение основ построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; изучение современных технологий и методов оценки и управления рисками; изучение факторов неопределенности и риска при оценке финансово-экономического состояния организации.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

способы определения взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели

способы оптимального решения задач с учетом действующих правовых норм, анализа и оценки потребности и использования ресурсов

методы экономического и финансового планирования для принятия управленческих решений в условиях риска и неопределенности

Уметь:

определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения

анализировать и оценивать потребность в использовании необходимых ресурсов исходя из действующих правовых норм, для принятия эффективных решений

применять методы экономического и финансового планирования для решения обоснованных задач

Владеть:

навыками определения взаимосвязанных задач для оптимального их решения

навыками анализа и оценки имеющихся ресурсов и ограничений в соответствии с действующими правовыми нормами для принятия оптимальных решений

навыками использования методов экономического и финансового планирования для принятия обоснованных решений в условиях риска и неопределенности

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.16 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Цель изучения дисциплины заключается в формировании систематизированной информации об информационных системах в экономике и применение компьютерных технологий при обработке финансовых документов, основных процессов преобразования экономической информации (ЭИ) в экономических информационных системах (ЭИС), принципов построения информационных систем и автоматизированных систем, изучение современных технологий обработки информации в сфере экономики и получение практических навыков в использовании распространенных программных продуктов, поддерживающих эти технологии.

Задачи дисциплины:

– формирование представления о современных экономических информационных системах, тенденциях их развития, а также их конкретных реализациях; сформировать навыки работы с практическими инструментами экономиста – программными комплексами и информационными ресурсами;

– формирование мировоззрения, позволяющего профессионально ориентироваться в быстро меняющейся информационной сфере – изучение современного рынка информационных продуктов;

– знание современного состояния и направлений развития автоматизированных информационных систем;

– владение основами автоматизации решения экономических задач;

– приобретение умения использовать информационные технологии для получения, обработки и передачи информации в области экономики.

– углубить и расширить знания обучающихся в области информационных технологий для понимания роли и места специалиста экономического профиля на стадиях жизненного цикла создания, развития и эксплуатации информационной системы.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

структуру и потенциал рынка, исследование и анализ рынка информационных систем и информационно-коммуникационных технологий

информацию, методы и программные средства ее сбора, обработки и анализа для информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений

Уметь:

определять структуру и потенциал рынка, осуществлять исследование и анализ рынка информационных систем и информационно-коммуникационных технологий

использовать информацию, методы и программные средства ее сбора, обработки и анализа для информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений

Владеть:

навыками определять структуру и потенциал рынка, навыками осуществлять исследование и анализ рынка информационных систем и информационно-коммуникационных технологий

навыком использовать информацию, методы и программные средства ее сбора, обработки и анализа для информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.17 ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Цель изучения дисциплины заключается в необходимости сформировать компетенции обучающегося в области применения теоретических знаний и практических навыков современного универсального инструментария связанного с организационно-экономическим проектированием, в изучении его возможностей и ограничений, методов адаптации данного инструментария к потребностям содержания и окружения конкретного проекта, отрасли или области применения.

Задачи дисциплины: формирование представлений о сущности и содержании проектной деятельности; изучение и практическое освоение основных моделей и методов организационно-экономического проектирования, позволяющих произвести их разработку; изучение и практическое освоение основных моделей и методов организационно-экономического проектирования, позволяющих произвести экономическую оценку и обоснование, разработать календарный график и бюджет проекта; изучение и практическое освоение основных моделей и организационно-экономического проектирования, позволяющих сформировать команду проекта, контролировать сроки, затраты и качество проекта в ходе его реализации, разрешать конфликты, управлять развитием и функционированием команды, обеспечивать успех проекта и достижение им поставленных целей; получение и закрепление представлений и знаний и использование ключевых факторов успеха проектов в различных сферах деятельности.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

современные методы как определять совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение цели с учётом действующих правовых норм

оптимальные способы для решения поставленной цели на основе действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений

способы применения навыков командной работы для достижения заданного результата

способы оценки временных ресурсов и ограничений и использования их эффективно для карьерного роста

методы и принципы саморазвития и самообразования для управления своим временим и выстраивания траектории саморазвития и самообразования

методы и способы обоснования и конкретизации цели и задач в рамках организации научно-исследовательской, проектной и учебно-профессиональной деятельности

подходы выработки, поиска и применения современных информационно-коммуникационных технологий

Уметь:

определять совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение цели с учётом действующих правовых норм

определять потребность в ресурсах и их использование при решении поставленных задач

применять способы и навыки командной работы для достижения заданного результата

находить способы оценки временных ресурсов и ограничений для планирования этапов карьерного роста

применять в течение всей жизни методы и принципы саморазвития и самообразования

применять методы и способы обоснования и конкретизации цели и задач в рамках организации научно-исследовательской, проектной и учебно-профессиональной деятельности

применять подходы по выработки, поиску и применению современных информационно- коммуникационных технологий

Владеть:

навыком использования методов как определять совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение цели с учётом действующих правовых норм

навыком потребности в ресурсах и их использование при решении поставленных задач, выбирая оптимальные способы решения с учётом действующих правовых норм

способами и навыками командной работы для достижения заданного результата

навыком оценки временных ресурсов и ограничений для планирования этапов карьерного роста

методами и принципами саморазвития и самообразования

навыками использования методов и способов обоснования и конкретизации цели и задач в рамках организации научно-исследовательской, проектной и учебно-профессиональной деятельности

навыками поиска, выработки и применения новых решений по современным информационно- коммуникационным технологиям

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.18 ПРОГРАММИРОВАНИЕ

Цель изучения дисциплины заключается в формировании у будущих специалистов практических навыков по основам алгоритмизации вычислительных процессов и программированию решения экономических, вычислительных и других задач, развитие умения работы с персональным компьютером на высоком пользовательском уровне, обучение работе с научно-технической литературой и технической документацией по программному обеспечению ПЭВМ.

Задачи дисциплины:

изучение принципов построения алгоритмов, основных алгоритмических конструкций, элементов процедурного языка программирования;

приобретение умения управлять процессами создания и использования продуктов и услуг в сфере информационно-коммуникационных технологий;

приобретение навыков разработки приложений для решения экономических задач.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

этапы создания и использования продуктов и услуг в сфере информационно-коммуникационных технологий

алгоритмы и программы для практической реализации процессов создания и использования продуктов и услуг в сфере информационно-коммуникационных технологий

Уметь:

определять этапы создания, создавать и использовать продукты и услуги в сфере информационно-коммуникационных технологий

использовать алгоритмы и программы для практической реализации процессов создания и использования продуктов и услуг в сфере информационно-коммуникационных технологий

Владеть:

навыком управления процессами создания продуктов и услуг в сфере информационно-коммуникационных технологий

навыком разработки алгоритмов и программ для практической реализации процессов создания и использования продуктов и услуг в сфере информационно-коммуникационных технологий

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.19 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИЙ

Цель изучения дисциплины заключается в приобретении студентами теоретических, аналитических и практических знаний и умений для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности.

Задачи дисциплины:

-овладение способностями понимать базовые принципы функционирования экономики

- получение знаний о целях и формах участия государства в экономике

- выработка умений применять методы экономического и финансового планирования для принятия обоснованных решений в различных областях жизнедеятельности

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике

методы экономического и финансового планирования для принятия обоснованных решений в различных областях жизнедеятельности

Уметь:

выявлять цели и формы участия государства в экономике

применять методы экономического и финансового планирования для принятия обоснованных решений в различных областях жизнедеятельности

Владеть:

навыками формирования базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, целей и форм участия государства в экономике

навыками оценивать методы экономического и финансового планирования для принятия обоснованных решений в различных областях жизнедеятельности

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.20 МОДЕЛИРОВАНИЕ БИЗНЕС-ПРОЦЕССОВ

Цель изучения дисциплины заключается в освоении обучающимся навыков по моделированию бизнес-процессов предприятия, его управляющих функций, методов и методологий моделирования, построении организационной и функциональной модели, освоение способов систематизации и получение результатов моделирования в случае внесения корректировок в систему управления.

Задачи дисциплины:

-изучение теоретических положений моделирования бизнес-процессов предприятия;

-ознакомление с управляющими функциями, методами и методологией моделирования;

-получение знаний об основных методах и принципах моделирования крупных систем;

-приобретение практических навыков ведения формализации и алгоритмизации, возможности реализации моделей с использованием программно-технических средств современных ЭВМ;

-приобретение практических навыков проведения моделирования, анализа и совершенствования бизнес-процессов и информационно-технологической инфраструктуры предприятия в интересах достижения его стратегических целей с использованием современных методов и программного инструментария;

-освоение методов проектирования, внедрения и организации эксплуатации ИС и ИКТ.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

стратегические направления развития предприятия и современные методы и программный инструментарий для проведения моделирования бизнес-процессов

основы, методы моделирования и анализа бизнес-процессов

Уметь:

определять стратегические цели развития предприятия и применять методы и программный инструментарий по проведению моделирования бизнес-процессов

осуществлять моделирование и анализ бизнес-процессов и информационно-технологической инфраструктуры предприятия в интересах достижения его стратегических целей

Владеть:

навыками обеспечения реализации стратегических целей предприятия и использования методов и программных инструментов по моделированию в интересах достижения его стратегических целей предприятия

способностью проводить анализ, совершенствование бизнес-процессов и информационно-технологической инфраструктуры предприятия в интересах достижения его стратегических целей

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.21 МАРКЕТИНГ

Цель изучения дисциплины заключается в изучении роли маркетинга в процессе управления деятельностью предприятия сферы электронного бизнеса, содействие изучению основного инструментария маркетинга, процесса получения и анализа маркетинговой информации для принятия управленческих решений.

Задачи дисциплины:

- теоретическое освоение вопросов, касающихся современных форм и методов управления маркетингом на предприятии;
- изучение особенностей товарной, ценовой, сбытовой и коммуникационной деятельности предприятия;
- приобретение практических навыков получения маркетинговой информации и использования ее в процессе принятия управленческих решений в электронном бизнесе.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

структуру и потенциал рынка, исследование и анализ рынка информационных систем и информационно-коммуникационных технологий

рациональные решения для управления бизнесом

Уметь:

определять структуру и потенциал рынка, осуществлять исследование и анализ рынка информационных систем и информационно-коммуникационных технологий

выбирать рациональные решения для управления бизнесом

Владеть:

навыками определять структуру и потенциал рынка, навыками осуществлять исследование и анализ рынка информационных систем и информационно-коммуникационных технологий

навыками выбирать рациональные решения для управления бизнесом

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.ДЭ.01.01 ЭЛЕКТИВНАЯ ДИСЦИПЛИНА ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ. ВОЛЕЙБОЛ

Цель изучения дисциплины заключается в формировании физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств и методов физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Задачи дисциплины:

- понимание социальной значимости физической культуры и спорта и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание потребности к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков в зависимости от выбранного вида спорта, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности,
- самоопределение в физической культуре и спорте;
- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;
- совершенствование спортивного мастерства студентов.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

о здоровье, здоровом образе и стиле жизни, основах жизнедеятельности, двигательной активности, способах профилактики заболеваний, долголетие

основы физической культуры и спорта, физического воспитания, самовоспитания и самообразования, физического развития, физической и функциональной подготовленности, психофизической подготовленности

Уметь:

поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

использовать средства и методы физической культуры в развитии и формировании основных физических качеств

Владеть:

навыками индивидуального подхода к применению средств спортивной подготовки; организации и проведения массовых спортивных, спортивно-оздоровительных мероприятий и соревнований по избранным видам спорта

жизненно важными умениями и навыками (ходьба, бег и др.) и навыками применения средств физической культуры для развития отдельных физических качеств

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.ДЭ.01.02 ЭЛЕКТИВНАЯ ДИСЦИПЛИНА ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ. БАСКЕТБОЛ

Цель изучения дисциплины заключается в формировании физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств и методов физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Задачи дисциплины:

- понимание социальной значимости физической культуры и спорта и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание потребности к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков в зависимости от выбранного вида спорта, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности,
- самоопределение в физической культуре и спорте;
- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;
- совершенствование спортивного мастерства студентов.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

о здоровье, здоровом образе и стиле жизни, основах жизнедеятельности, двигательной активности, способах профилактики заболеваний, долголетие

основы физической культуры и спорта, физического воспитания, самовоспитания и самообразования, физического развития, физической и функциональной подготовленности, психофизической подготовленности

Уметь:

поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

использовать средства и методы физической культуры в развитии и формировании основных физических качеств

Владеть:

навыками индивидуального подхода к применению средств спортивной подготовки; организации и проведения массовых спортивных, спортивно-оздоровительных мероприятий и соревнований по избранным видам спорта

жизненно важными умениями и навыками (ходьба, бег и др.) и навыками применения средств физической культуры для развития отдельных физических качеств

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.ДЭ.01.03 ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ (АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА)

Цель изучения дисциплины заключается в максимально возможном развитие жизнеспособности студента, имеющего устойчивые отклонения в состоянии здоровья, за счет обеспечения оптимального режима функционирования генетически заложенных и имеющихся в наличии его двигательных возможностей и духовных сил, их гармонизации для максимальной самореализации в качестве социально и индивидуально значимого субъекта.

Задачи дисциплины:

- укрепление здоровья, ликвидация или стойкая компенсация нарушений, вызванных заболеванием;
- улучшение показателей физического развития;
- освоение жизненно важных двигательных умений, навыков, качеств;
- постепенная адаптация организма к воздействию физических нагрузок, расширение диапазона функциональных возможностей организма;
- закаливание и повышение сопротивляемости защитных сил организма;
- формирование волевых качеств личности и интереса к регулярным занятиям физической культурой;
- воспитание сознательного и активного отношения к ценности здоровья и здоровому образу жизни;
- овладение комплексами упражнений, благоприятно воздействующими на состояние организма обучающегося, с учетом имеющегося у него заболевания;
- обучение правилам подбора, выполнения и самостоятельного формирования комплекса упражнений утренней гигиенической гимнастики с учетом рекомендаций врача и педагога;
- обучение способам самоконтроля при выполнении физических нагрузок различного характера;
- соблюдение правил личной гигиены, рационального режима труда и отдыха, полноценного и рационального питания;
- знание основ физической культуры и здорового образа жизни;
- владение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

о здоровье, здоровом образе и стиле жизни, основах жизнедеятельности, двигательной активности, способах профилактики заболеваний, долголетие

основы физической культуры и спорта, физического воспитания, самовоспитания и самообразования, физического развития, физической и функциональной подготовленности, психофизической подготовленности

Уметь:

поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

использовать средства и методы физической культуры в развитии и формировании основных физических качеств

Владеть:

навыками индивидуального подхода к применению средств спортивной подготовки; организации и проведения массовых спортивных, спортивно-оздоровительных мероприятий и соревнований по избранным видам спорта

жизненно важными умениями и навыками (ходьба, бег и др.) и навыками применения средств физической культуры для развития отдельных физических качеств

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.01 ПРЕДМЕТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ

Цель изучения дисциплины заключается в освоении обучающимися теоретических основ, основных принципов построения и особенностей функционирования автоматизированных информационных систем, в конкретных предметных областях как: бухгалтерский учет, банковская деятельность, государственные налоговые службы, страховая деятельность, фондовая и биржевая деятельность, информационные системы управленческого консалтинга.

Задачи дисциплины:

- приобретение знаний концепций построения предметно-ориентированных экономических информационных систем различного назначения, технологий их практического использования;
- изучение современных информационных технологий в контексте современных отраслей экономики;
- получение обучающимися представления о предметно-ориентированных экономических информационных системах;
- получение знаний основных принципов построения предметно-ориентированных экономических информационных систем;
- изучение основных программных средств автоматизации в сфере экономической деятельности.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

приоритеты и ограничения при управлении качеством ресурсов ИТ и изменении их по мере изменения внешних условий и внутренних потребностей

показатели качества ресурсов ИТ, их целей, приоритетов и ограничений при управлении качеством ресурсов ИТ

процесс определения потребностей ИТ-инфраструктуры, формирование задач управления ИТ-инфраструктурой на основе выявленных потребностей и согласование этих задач с заинтересованными лицами

процесс выполнения задач управления ИТ-инфраструктурой и согласование с заинтересованными лицами этих планов и определять цель управления расходами на ИТ согласовывать их с заинтересованными лицами и доводить их до сведения персонала, управляющего расходами

Уметь:

формировать цели, приоритеты и ограничения при управлении качеством ресурсов ИТ и изменении их по мере изменения внешних условий и внутренних потребностей

анализировать показатели качества ресурсов ИТ, их целей, приоритетов и ограничений при управлении качеством ресурсов ИТ

организовать процесс определения потребностей ИТ-инфраструктуры, формирование задач управления ИТ-инфраструктурой на основе выявленных потребностей и согласование этих задач

инициировать и планировать выполнения задач управления ИТ-инфраструктурой и согласование с заинтересованными лицами этих планов и определять цель управления расходами на ИТ, согласовывать их с заинтересованными лицами и доводить их до сведения персонала, управляющего расходами на

Владеть:

навыками формировать цели, приоритеты и ограничения при управлении качеством ресурсов ИТ и изменении их по мере изменения внешних условий и внутренних потребностей

навыками анализировать показатели качества ресурсов ИТ, их целей, приоритетов и ограничений при управлении качеством ресурсов ИТ

навыками организовать процесс определения потребностей ИТ-инфраструктуры, формирование задач управления ИТ-инфраструктурой на основе выявленных потребностей и согласование этих задач

навыками инициировать и планировать выполнения задач управления ИТ-инфраструктурой и согласование с заинтересованными лицами этих планов и определять цель управления расходами на ИТ, согласовывать их с заинтересованными лицами и доводить их до сведения персонала, управляющего расходами на

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.02 СТАНДАРТИЗАЦИЯ, СЕРТИФИКАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Цель изучения дисциплины заключается в формировании у студентов фундаментальных теоретических и практических знаний по вопросам методики и практики проектирования сложных программных средств, а также изучение основных теоретических вопросов стандартизации, сертификации и обеспечения качества по методам и алгоритмам контроля качества программного обеспечения (ПО).

Задачи дисциплины:

-·выработка умения самостоятельного решения задач по выбору методов тестирования и определения качественных характеристик ПО;

- изучение стандартизации методов и средств программного обеспечения;
- ознакомление с принципами сертификации программного обеспечения;
- изучение особенностей оценки качества программного обеспечения.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

методики выявления и расчета ожиданий заинтересованных сторон проекта, владения методами и способами управления ожиданиями

методики инициирования запросов на изменения (в том числе запросы на корректирующие действия, на предупреждающие действия, на исправление несоответствий)

методики моделирования бизнес-процессов в ИС

методики анализа функциональных разрывов и выполнения корректировки на его основе существующей модели бизнес-процессов с учетом возможностей ИС заказчика

Уметь:

выявлять и рассчитывать ожидания заинтересованных сторон проекта, владеть методами и способами управления ожиданиями

инициировать запросы на изменения (в том числе запросы на корректирующие действия, на предупреждающие действия, на исправление несоответствий)

моделировать бизнес-процессы в ИС

анализировать функциональные разрывы и выполнять корректировку на его основе существующей модели бизнес-процессов с учетом возможностей ИС заказчика

Владеть:

навыками выявления и расчета ожиданий заинтересованных сторон проекта, владения методами и способами управления ожиданиями

навыками инициирования запросов на изменения (в том числе запросы на корректирующие действия, на предупреждающие действия, на исправление несоответствий)

навыками моделирования бизнес-процессов в ИС

навыками анализа функциональных разрывов и выполнения корректировки на его основе существующей модели бизнес-процессов с учетом возможностей ИС заказчика

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.03 БАЗЫ ДАННЫХ

Цель изучения дисциплины заключается в изучении теоретических основ построения и функционирования баз данных, характеристик современных СУБД, современных технологий организации БД и приобретение навыков работы в среде конкретной СУБД.

Задачи дисциплины:

сформировать у студента систему знаний о современных методах хранения и обработки информации, понимание ключевых целей, задач и функций проектирования баз данных;

выработать у обучающихся устойчивые умения и навыки их проектирования, ведения и использования.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

методы организации процесса определения потребностей ИТ-инфраструктуры, формирования задач управления ИТ-инфраструктурой на основе выявленных потребностей и согласования этих задач с заинтересованными лицами

методы инициации и планирования выполнения задач управления ИТ-инфраструктурой и согласования с заинтересованными лицами этих планов и определения цели управления расходами на ИТ, согласования их с заинтересованными лицами и доведения их до сведения персонала, управляющего расходами на ИТ предприятия

Уметь:

организовать процесс определения потребностей ИТ-инфраструктуры, формирование задач управления ИТ-инфраструктурой на основе выявленных потребностей и согласование этих задач с заинтересованными лицами

инициировать и планировать выполнения задач управления ИТ-инфраструктурой и согласование с заинтересованными лицами этих планов и определять цель управления расходами на ИТ, согласовывать их с заинтересованными лицами и доводить их до сведения персонала, управляющего расходами на ИТ предприятия

Владеть:

навыками организации процесса определения потребностей ИТ-инфраструктуры, формирования задач управления ИТ-инфраструктурой на основе выявленных потребностей и согласования этих задач с заинтересованными лицами

навыками инициации и планирования выполнения задач управления ИТ-инфраструктурой и согласования с заинтересованными лицами этих планов и определения цели управления расходами на ИТ, согласования их с заинтересованными лицами и доведения их до сведения персонала, управляющего расходами на ИТ предприятия

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.04 БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ

Цель изучения дисциплины заключается в получении знаний, умений и навыков ведения и организации документооборота и бухгалтерского учета товарно-материальных ценностей, внеоборотных активов и финансовых результатов в коммерческих организациях, навыков составления бухгалтерского баланса и отчетности.

Задачи дисциплины – теоретическое освоение содержания бухгалтерского учета как науки и основного источника достоверной информации о финансово-хозяйственной деятельности организации; изучение предмета, объектов и методов бухгалтерского учета; получение знаний о системе бухгалтерских счетов и методах отражения информации на них; развитие навыков составления бухгалтерской отчетности коммерческой организации.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

ресурсы ИТ

процесс управления изменениями ресурсов ИТ

принципы взаимоотношений с поставщиками и потребителями ресурсов ИТ, в частности принципов выбора поставщиков ресурсов ИТ

процедуру взаимоотношений с поставщиками и потребителями ресурсов ИТ в процессе решения задач управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия

методы и способы управления ожиданиями заинтересованных сторон проекта

варианты запросов на изменения (в том числе запросы на корректирующие действия, на предупреждающие действия, на исправление несоответствий)

Уметь:

выявлять потребности

организовать процесс управления изменениями ресурсов ИТ

организовать принципы взаимоотношений с поставщиками и потребителями ресурсов ИТ, в частности принципов выбора поставщиков ресурсов ИТ

контролировать процедуру взаимоотношений с поставщиками и потребителями ресурсов ИТ в процессе решения задач управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия

выявлять и рассчитывать ожидания заинтересованных сторон проекта

определять запросы на изменения (в том числе запросы на корректирующие действия, на предупреждающие действия, на исправление несоответствий)

Владеть:

навыками планирования изменения ресурсов ИТ

навыками организации процесса управления изменениями ресурсов ИТ, вовлечения и привлечения необходимых ресурсов

навыками организации, планирования и согласования принципов взаимоотношений с поставщиками и потребителями ресурсов ИТ, в частности принципов выбора поставщиков ресурсов ИТ

навыками оптимизации процедуры взаимоотношений с поставщиками и потребителями ресурсов ИТ в процессе решения задач управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия

методами и способами управления ожиданиями

навыками инициирования запросов на изменения (в том числе запросы на корректирующие действия, на предупреждающие действия, на исправление несоответствий)

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.06 WEB-АНАЛИТИКА

Цель изучения дисциплины заключается в изучении теоретических основ веб-аналитики, а также прикладных аспектов использования современного веб-аналитического инструментария с целью применения веб-инструментов для комплексных мониторинговых исследований, которые используются для сбора информации об эффективности работы своего сайта и бизнеса.

Задачи дисциплины:

- формирование знаний о содержании теоретических основ веб-аналитики в системе специальных дисциплин, ее принципах и назначениях;
- формирование знаний о методах и методиках проведения веб-аналитических процедур и мониторинговых исследований в интернет-среде;
- подготовка и представление информации и данных для проведения веб-аналитических процедур и мониторинговых исследований эффективности работы своего сайта и бизнеса;
- формирование умений применять инструменты веб-аналитики и мониторинговых исследований в интернет-среде: правильно анализировать базовые состояния и тенденции развития веб-сайтов; разрабатывать методологию исследования веб-сайтов, проводить исследования в конкретной предметной области, понимать результаты экспериментальных и наблюдательных способов проверки научных теорий;
- формирование владения навыками веб-аналитики и проведения мониторинговых исследований в интернет-среде: навыками владения организационно-технологическими компонентами процесса веб-анализа; понимания роли различных факторов в процессе веб-анализа.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

методики сбора исходных данных, обоснования и согласования бизнес-процессов с заказчиком;

методики разработки моделей бизнес-процессов заказчика

методики моделирования бизнес-процессов в ИС

методики анализа функциональных разрывов и выполнения корректировки на его основе существующей модели бизнес-процессов с учетом возможностей ИС заказчика

Уметь:

собирать исходные данные, обосновывать и согласовывать бизнес-процессы с заказчиком

разрабатывать модели бизнес-процессов заказчика

моделировать бизнес-процессы в ИС

анализировать функциональные разрывы и выполнять корректировку на его основе существующей модели бизнес-процессов с учетом возможностей ИС заказчика

Владеть:

навыками сбора исходных данных, обоснования и согласования бизнес-процессов с заказчиком

навыками разработки моделей бизнес-процессов заказчика

навыками моделирования бизнес-процессов в ИС

навыками анализа функциональных разрывов и выполнения корректировки на его основе существующей модели бизнес-процессов с учетом возможностей ИС заказчика

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.07 ИТ-ИНФРАСТРУКТУРА ПРЕДПРИЯТИЯ

Цель изучения дисциплины заключается в изложении студентам современных концепций и достижений в области внедрения информационных технологий и систем на предприятиях, деятельности по консалтингу будущего информатика-экономиста, и выработка навыков применения этих знаний для эффективного внедрения и управления ИТ на предприятиях независимо от их организационно-правовых форм собственности.

Задачи дисциплины.

-знания основных классов, типов и видов информационных систем;

-обзор современного рынка информационных технологий и систем;

-основное назначение, состав и функциональные характеристики современных зарубежных и российских систем управления предприятием;

-знания о перспективах развития информационных систем в бизнесе и сфере госуправления;

-тенденции в области организации и управления в службе CIO – chief information officer - подразделении информационных технологий, систем и процессов современного предприятия;

-основные подходы к автоматизации предприятий;

знание основ современных методов и технологий управления базовыми проектами в области информационных технологий и способы оценки их эффективности;

-знания процессного и сервисного подходов к деятельности ИТ-служб на предприятиях;

-умения принимать решения о целесообразности приобретения или разработки и совершенствования конкретной информационной системы для предприятия;

-знания и умения расчета эффективности применения информационных систем;

-умения эффективно управлять проектами в области использования информационных технологий;

-навыки разработки рекомендаций и предложений по применимости и внедрению тиражируемых программных средств;

умения проводить консалтинговую деятельность на предприятиях – как современное изложение и содержание предпроектного исследования объекта информатизации.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

методики организации процесса определения потребностей ИТ-инфраструктуры, формирования задач управления ИТ-инфраструктурой на основе выявленных потребностей и согласование этих задач с заинтересованными лицами

методики инициации и планирования выполнения задач управления ИТ-инфраструктурой и согласования с заинтересованными лицами этих планов и определение цели управления расходами на ИТ, согласования их с заинтересованными лицами и доведения их до сведения персонала, управляющего расходами на ИТ предприятия

потребности планирования изменения ресурсов ИТ

методики организации процесса управления изменениями ресурсов ИТ, вовлечения и привлечения необходимых ресурсов

Уметь:

организовать процесс определения потребностей ИТ-инфраструктуры, формирования задач управления ИТ-инфраструктурой на основе выявленных потребностей и согласование этих задач с заинтересованными лицами

инициировать и планировать выполнения задач управления ИТ-инфраструктурой и согласование с заинтересованными лицами этих планов и определять цель управления расходами на ИТ, согласовывать их с заинтересованными лицами и доводить их до сведения персонала, управляющего расходами на ИТ предприятия

выявлять потребности и планировать изменения ресурсов ИТ

организовать процесс управления изменениями ресурсов ИТ, вовлечение и привлечение необходимых ресурсов

Владеть:

навыками организации процесса определения потребностей ИТ-инфраструктуры, формирования задач управления ИТ-инфраструктурой на основе выявленных потребностей и согласование этих задач с заинтересованными лицами

навыками инициации и планирования выполнения задач управления ИТ-инфраструктурой и согласования с заинтересованными лицами этих планов и определение цели управления расходами на ИТ, согласования их с заинтересованными лицами и доведения их до сведения персонала, управляющего расходами на ИТ предприятия

навыками выявления потребностей и планирования изменения ресурсов ИТ

организации процесса управления изменениями ресурсов ИТ, вовлечения и привлечения необходимых ресурсов

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.08 АНАЛИЗ, СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ И УПРАВЛЕНИЕ БИЗНЕС-ПРОЦЕССАМИ

Цель изучения дисциплины заключается в освоении обучающимися теоретических знаний и практических навыков по реализации задач анализа, совершенствования и управления бизнес-процессами, контентом предприятия.

Задачи дисциплины:

- формирование знаний по сбору исходных данных для анализа бизнес-процессов;
- формирование навыков по описанию и управлению бизнес-процессов на основе исходных данных и согласование его с заказчиком;
- разработка моделей бизнес-процессов заказчика;
- приобретение практических навыков по адаптации бизнес-процессов заказчика к возможностям ИС;
- совершенствование бизнес-процессов путем оптимизации, реинжиниринга и других методов

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

основные методы сбора информации, способы описания бизнес-процессов на основе исходных данных

условия и принципы согласования с заказчиком описания бизнес-процессов

методы сбора исходных данных и принципы обоснования и согласования бизнес-процессов с заказчиком

основные элементы для построения модели бизнес-процессов заказчика

инструменты и методы моделирования бизнес-процессов в ИС

приемы и методы анализа для определения функциональных разрывов и корректировки на его основе существующей модели бизнес-процессов с учетом возможностей ИС заказчика

Уметь:

собрать необходимые исходные данные у заказчика и на основе них описать бизнес-процессы

согласовывать заказчиком описания бизнес-процессов

собрать необходимые исходные данные у заказчика, а также согласовать с заказчиком модели бизнес-процессов

разработать модели бизнес-процессов заказчика

моделировать бизнес-процессы в ИС

анализировать функциональные разрывы и корректировки на его основе существующей модели бизнес-процессов с учетом возможностей ИС заказчика

Владеть:

навыками сбора исходных данных и описания бизнес-процессов заказчика

навыками согласования с заказчиком описания бизнес-процессов

навыками сбора исходных данных у заказчика и согласования с ним разработку модели бизнес-процесса

навыками разработки модели бизнес-процессов заказчика

навыками моделирования бизнес-процессов в ИС

навыками анализа по выявлению функциональных разрывов и корректировки на его основе существующей модели бизнес-процессов с учетом возможностей ИС заказчика

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.09 ТЕХНИКО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОЕКТА

Цель изучения дисциплины заключается в необходимости сформировать компетенции у обучающегося по применению навыков анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов и умение проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании.

Задачи дисциплины:

- дать теоретические основы обоснования долгосрочных и краткосрочных финансовых решений;
- научить методам составления технического задания, проведения экспертизы и оценки экономической эффективности инвестиционного проекта;
- дать практические рекомендации по обеспечению процесса принятия инвестиционных решений;
- ознакомить с практическими методами учета инфляции и риска при принятии инвестиционных решений.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

этапы разработки стратегии развития проекта по создания и вводу IT-продукта; методы разработки стратегии развития проекта по создания и вводу IT-продукта; методы анализа входной информации

показатели оценки эффективности планирования коммуникаций; методы оценки эффективности планирования коммуникаций с заказчиком в проектах создания (модификации) и ввода ИС в эксплуатацию

инструменты и методы выявления и проведения расчетов ожиданий заинтересованных сторон проекта; технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии, основы конфликтологии; основы современных систем управления базами данных; методы и способы управления ожиданиями

критерии соответствия запросов на изменения (в том числе запросы на корректирующие действия, на предупреждающие действия, на исправление несоответствий); алгоритм инициирования запроса на изменение и иные корректирующие действия, направленные на исправление несоответствий

основы, правила и методы сбора информации по бизнес-процессам организации заказчика; принципы и требования для обоснования и согласования с заказчиком модели бизнес-процессов

основные элементы для построения модели бизнес-процессов

Уметь:

разрабатывать стратегию развития коммуникаций с заказчиком в проектах создания (модификации) и ввода ИС в эксплуатацию; управлять информационно-коммуникативными технологиями в проектах по созданию (модификации) и вводу ИС в эксплуатацию

проводить оценку эффективности планирования коммуникаций с заказчиком в проектах создания (модификации) и ввода ИС в эксплуатацию

выявлять и рассчитывать ожидания заинтересованных сторон проекта; использовать методы и способы управления ожиданиями

инициировать запросы на изменения (в том числе запросы на корректирующие действия, на предупреждающие действия, на исправление несоответствий); применять необходимые исходные данные у заказчика и согласовывать с заказчиком модели бизнес-процессов лонные схемы инициации запросов

разработать модели бизнес-процессов

Владеть:

коммуникативным навыком; методами формализации стратегических планов по созданию и вводу ИС в эксплуатацию

методами оценки эффективности планирования коммуникаций; методами разработки стратегии оптимизации процесса планирования коммуникаций с заказчиком в проектах создания (модификации) и ввода ИС в эксплуатацию

отраслевой нормативной и технической документацией в процессе планирования; выявлять и рассчитывать ожидания заинтересованных сторон проекта, владеть методами и способами управления ожиданиями

способностью формулирования запросов на изменения (в том числе запросов на корректирующие действия, на предупреждающие действия, на исправление несоответствий)

навыками сбора исходных данных у заказчика для разработки модели бизнес-процесса и согласования с заказчиком модели бизнес-процессов

навыками разработки модели бизнес-процессов

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.10 ПЛАНИРОВАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Цель изучения дисциплины заключается в выработке базовых знаний в области проектной деятельности и навыков коллективной (командной) и индивидуальной разработки проектов на базе изучения основных положений теории и результатов передовой практики управления проектами.

Задачи дисциплины:

− усвоение рыночного подхода в системе экономики планирования и организации проектной деятельности;

− изучение методологии анализа и синтеза решений при формировании эффективных управленческих решений в проектной деятельности

− изучение основ стандартов управления проектами;

− развитие навыков по технологии проектирования эффективных решений многопроектного управления.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

стандарты и методики оценки качества ресурсов ИТ, управления активами ИТ и конфигурациями ИТ; способы определения потребностей в уровне качества ресурсов ИТ

способы и методы организации работы персонала по управлению качеством ресурсов ИТ

этапы разработки стратегии развития проекта по создания и вводу IT-продукта; методы разработки стратегии развития проекта по создания и вводу IT-продукта; методы анализа входной информации

показатели оценки эффективности планирования коммуникаций; методы оценки эффективности планирования коммуникаций с заказчиком в проектах создания (модификации) и ввода ИС в эксплуатацию

инструменты и методы управления заинтересованными сторонами проекта; технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии, основы конфликтологии; основы современных систем управления базами данных; современные стандарты информационного взаимодействия систем

критерии соответствия запросов на изменения (в том числе запросы на корректирующие действия, на предупреждающие действия, на исправление несоответствий); алгоритм инициирования запроса на изменение и иные корректирующие действия, направленные на исправление несоответствий

Уметь:

формировать цели, приоритеты и ограничения при управлении качеством ресурсов ИТ; отслеживать изменении внешних условий и внутренних потребностей при управлении качеством ресурсов ИТ

организовать командную работу персонала по управлению качеством ресурсов ИТ

разрабатывать стратегию развития коммуникаций с заказчиком в проектах создания (модификации) и ввода ИС в эксплуатацию; управлять информационно-коммуникативными технологиями в проектах по созданию (модификации) и вводу ИС в эксплуатацию

проводить оценку эффективности планирования коммуникаций с заказчиком в проектах создания (модификации) и ввода ИС в эксплуатацию

применять современные инструменты и методы управления заинтересованными сторонами проекта; использовать современные подходы и стандарты автоматизации организации в процессе управления заинтересованными сторонами проекта

инициировать запросы на изменения (в том числе запросы на корректирующие действия, на предупреждающие действия, на исправление несоответствий); применять шаблонные схемы инициации запросов

Владеть:

способами формирования цели, приоритетов и ограничений при управлении качеством ресурсов ИТ; навыками контроля изменения внешних условий и внутренних потребностей при управлении качеством ресурсов ИТ

навыками организации работы персонала по управлению качеством ресурсов ИТ

коммуникативным навыком; методами формализации стратегических планов по созданию и вводу ИС в эксплуатацию

методами оценки эффективности планирования коммуникаций; методами разработки стратегии оптимизации процесса планирования коммуникаций с заказчиком в проектах создания (модификации) и ввода ИС в эксплуатацию

отраслевой нормативной и технической документацией в процессе планирования и управлять заинтересованными сторонами проекта

способностью формулирования запросов на изменения (в том числе запросов на корректирующие действия, на предупреждающие действия, на исправление несоответствий)

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.11 ТЕХНОЛОГИИ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОДАЖ В ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ"

Цель изучения дисциплины заключается в формировании у студентов профессиональной компетенции в области разработки и использования систем обработки и анализа больших массивов данных в области экономики.

Задачи дисциплины:

постановка задачи анализа данных, предварительная обработка данных, визуализация данных;

разработка, реализация и применение методов интеллектуального анализа данных массивам данных;

формирование комплекса знаний, необходимых для выбора, внедрения и сопровождения методов интеллектуального анализа данных массивам данных при решении экономических задач

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

основы организовать, планировать и согласовывать принципы взаимоотношений с поставщиками и потребителями ресурсов ИТ, в частности принципов выбора поставщиков ресурсов ИТ

основы контролировать и оптимизировать процедуру взаимоотношений с поставщиками и потребителями ресурсов ИТ в процессе решения задач управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия

основы разработать стратегию управления коммуникациями с заказчиком в проектах создания (модификации) и ввода ИС в эксплуатацию

основы оценки эффективности планирования коммуникаций с заказчиком в проектах создания (модификации) и ввода ИС в эксплуатацию

Уметь:

организовать, планировать и согласовывать принципы взаимоотношений с поставщиками и потребителями ресурсов ИТ, в частности принципов выбора поставщиков ресурсов ИТ

контролировать и оптимизировать процедуру взаимоотношений с поставщиками и потребителями ресурсов ИТ в процессе решения задач управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия

разработать стратегию управления коммуникациями с заказчиком в проектах создания (модификации) и ввода ИС в эксплуатацию

провести проводить оценку эффективности планирования коммуникаций с заказчиком в проектах создания (модификации) и ввода ИС в эксплуатацию

Владеть:

навыками организовать, планировать и согласовывать принципы взаимоотношений с поставщиками и потребителями ресурсов ИТ, в частности принципов выбора поставщиков ресурсов ИТ

навыками Способен контролировать и оптимизировать процедуру взаимоотношений с поставщиками и потребителями ресурсов ИТ в процессе решения задач управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия

навыками разработать стратегию управления коммуникациями с заказчиком в проектах создания (модификации) и ввода ИС в эксплуатацию

навыками проводить оценку эффективности планирования коммуникаций с заказчиком в проектах создания (модификации) и ввода ИС в эксплуатацию

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.12 ЗАЩИТА ПРАВ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ

Цель изучения дисциплины заключается в освоении теоретических знаний основных отраслей российского права; приобретение умений и навыков применения теоретико-прикладных знаний на практике; формирование у студентов компетенций в профессиональной сфере и способности использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности.

Задачи дисциплины

- развитие у студентов умений и навыков юридического анализа конкретных ситуаций и правильного применения к ним правовых положений нормативных правовых актов;
- овладение методикой правового анализа и применения правовых норм основных отраслей российского права.
- формирование у студентов навыков толкования и применения российского законодательства.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

подходы к постановке цели, приоритетов, обязанностей и полномочий персонала, обслуживающего ресурсы ИТ

подходы к построению эффективных коммуникаций между персоналом, обслуживающим ресурсы ИТ с заинтересованными лицами и организации процесса сформированности системы оценки качества управления информационной безопасностью ИТ-инфраструктуры и ресурсов предприятия

Уметь:

формировать цели, приоритетов, обязанностей и полномочий персонала, обслуживающего ресурсы ИТ

формировать эффективные коммуникации между персоналом, обслуживающим ресурсы ИТ с заинтересованными лицами и организацию процесса сформированности системы оценки качества управления информационной безопасностью ИТ-инфраструктуры и ресурсов предприятия

Владеть:

навыками организация и постановки цели, приоритетов, обязанностей и полномочий персонала, обслуживающего ресурсы ИТ

навыками эффективных коммуникаций между персоналом, обслуживающим ресурсы ИТ с заинтересованными лицами и организацией процесса сформированности системы оценки качества управления информационной безопасностью ИТ-инфраструктуры и ресурсов предприятия

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.13 РЫНКИ ИНФОРМАЦИОННЫХ КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОДАЖ

Цель изучения дисциплины заключается в формировании у студентов общих знаний и системного подхода при управлении продуктом в области информационных технологий посредством вывода на рынок, продвижения, продаж, поддержки, развития и вывода с рынка с целью достижения, поддержания и роста успешности.

Задачи дисциплины:

- целенаправленная подготовка специалистов, владеющих современным инструментарием в области информационных коммуникационных технологий;
- усвоение теоретических знаний, приобретение практических навыков студентов в области рынка ИКТ;
- приобретение знаний современных проблем межкультурного взаимодействия в условиях глобализации культурного обмена;
- формирование навыков информационно-коммуникационного взаимодействия; формирование навыков разработки моделей ценообразования информационных продуктов и услуг;
- рассмотрение основ интеграции информационных систем и применению пакетов прикладных программ и различных информационных технологий на рабочем месте конечного пользователя.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

особенности и этапы организации планирования и осуществления взаимоотношений с поставщиками и потребителями ресурсов ИТ; варианты участия во взаимоотношениях с поставщиками и потребителями ресурсов ИТ

способы контроля за процедурой взаимоотношений с поставщиками и потребителями ресурсов ИТ в процессе решения задач управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия; этапы жизненного цикла ИТ-инфраструктуры предприятия

Уметь:

планировать и осуществлять взаимоотношения, активно участвовать во взаимоотношениях с поставщиками и потребителями ресурсов ИТ; проводить конкурсы и тендеры; эффективно взаимодействовать с потребителями ресурсов ИТ

контролировать поставщиков ресурсов ИТ; осуществлять контроль и оптимизировать процедуру взаимоотношений с поставщиками и потребителями ресурсов ИТ в процессе решения задач управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия

Владеть:

способами организации планирования и осуществления взаимоотношений, активного участия во взаимоотношениях с поставщиками и потребителями ресурсов ИТ

методами контроля взаимоотношений с поставщиками и потребителями ресурсов ИТ и обеспечение их прозрачности для заинтересованных лиц; средствами оптимизации процедуры взаимоотношений с поставщиками и потребителями ресурсов ИТ в процессе решения задач управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.14 КОРПОРАТИВНЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ

Цель изучения дисциплины заключается в углубленном изучении организационно-правовых основ и технологических аспектов аудиторской деятельности в РФ, понимание его сущности, основных задач и тенденций развития, а также возможностей практического использования теоретических знаний при планировании и проведении внешнего аудита хозяйствующих субъектов РФ различных организационно – правовых форм и видов деятельности, бухгалтерской (финансовой) отчетности экономических субъектов.

Задачи дисциплины: получение представления о сущности корпоративных информационных систем (КИС), концептуальных подходах к их моделированию, классификации КИС; получение знаний и развитие навыков работы с КИС, получении знаний адаптировать бизнес-процессы заказчика к возможностям КИС, формирование практических навыков выявлять и рассчитывать ожидания заинтересованных сторон проекта, владеть методами и способами управления ожиданиями

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

методики выявления ожидания заинтересованных сторон проекта

запросы на изменения (в том числе запросы на корректирующие действия, на предупреждающие действия, на исправление несоответствий)

основные бизнес-процессы в ИС

функциональные разрывы и методы корректировки на его основе существующей модели бизнес-процессов с учетом возможностей ИС заказчика

Уметь:

рассчитывать ожидания заинтересованных сторон проекта

инициировать запросы на изменения (в том числе запросы на корректирующие действия, на предупреждающие действия, на исправление несоответствий)

выполнять моделировать бизнес –процессы в ИС

анализировать функциональные разрывы и выполнять корректировку на его основе существующей модели бизнес-процессов с учетом возможностей ИС заказчика

Владеть:

методами и способами управления ожиданиями

навыками инициировать запросы на изменения (в том числе запросы на корректирующие действия, на предупреждающие действия, на исправление несоответствий)

навыками моделирования бизнес-процессов в ИС

навыками выполнять корректировку на его основе существующей модели бизнес-процессов с учетом возможностей ИС заказчика

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.15 ЭЛЕКТРОННАЯ КОММЕРЦИЯ

Цель изучения дисциплины заключается в получении студентами теоретических знаний и практических навыков по созданию приложений для электронной коммерции, ознакомление с основными технологиями и средствами их разработки.

Задачи дисциплины: формирование знаний о содержании электронной коммерции; использование информации о развитии электронной коммерции на глобальном рынке и ее применение для развитие собственного бизнеса; координация и контроль выполнение работ в процессе создания и развития электронного бизнеса; формирование потребительской аудитории и осуществление взаимодействия с потребителями; организация продаж посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

методы определения потребностей и планирования изменений ресурсов ИТ; стандарты и методики управления изменениями ресурсов ИТ; методики управления процессами ИТ

способы организации процесса управления изменениями ресурсов ИТ; методы вовлечение и привлечение необходимых ресурсов в процессе управления изменениями ресурсов ИТ

корпоративные, отраслевые и государственные стандарты по выбору поставщиков и взаимодействию с ними; методики, принципы и стандарты договорной работы; особенности и этапы организации планирования и осуществления взаимоотношений с поставщиками и потребителями ресурсов ИТ; варианты участия во взаимоотношениях с поставщиками и потребителями ресурсов ИТ

способы контроля за процедурой взаимоотношений с поставщиками и потребителями ресурсов ИТ в процессе решения задач управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия; этапы жизненного цикла ИТ-инфраструктуры предприятия

Уметь:

выявлять потребности в изменениях ресурсов ИТ и работать с пользователями и заказчиками для их выявления; инициировать выявление потребностей в изменениях ресурсов ИТ; управлять процессами, оценивать, планировать и контролировать качество процесса управления изменениями ресурсов ИТ

организовать процесс управления изменениями ресурсов ИТ; вовлечь и привлечь необходимый объем ресурсов в процессе управления изменениями ресурсов ИТ; оптимизировать процесс управления изменениями ресурсами ИТ

формировать и согласовывать принципы взаимоотношений с поставщиками и потребителями ресурсов ИТ, в частности принципов выбора поставщиков ресурсов ИТ; управлять ведением, заключением и выполнением договоров

контролировать поставщиков ресурсов ИТ; осуществлять контроль и оптимизировать процедуру взаимоотношений с поставщиками и потребителями ресурсов ИТ в процессе решения задач управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия

Владеть:

навыками инициирования выявления потребностей в изменениях ресурсов ИТ; способами мотивации сотрудников выявлять потребности в изменениях ресурсов ИТ; способами выявления потребностей и планированием изменениями ресурсов ИТ

методами организации процесса управления изменениями ресурсов ИТ, вовлечение и привлечение необходимых ресурсов; возможностями утверждения (отклонения) изменения ресурсов ИТ; результатами формирования системы оценки процесса управления изменениями ресурсов ИТ, оценка процесса и выполнение управленческих действий по результатам оценки

способами организации планирования и осуществления взаимоотношений, активного участия во взаимоотношениях с поставщиками и потребителями ресурсов ИТ

методами контроля взаимоотношений с поставщиками и потребителями ресурсов ИТ и обеспечение их прозрачности для заинтересованных лиц; средствами оптимизации процедуры взаимоотношений с поставщиками и потребителями ресурсов ИТ в процессе решения задач управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.16 УПРАВЛЕНИЕ ЖИЗНЕННЫМ ЦИКЛОМ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ

Цель изучения дисциплины заключается в формировании системы знаний, умений и навыков по работе, связанной с функционированием информационных технологий на всех стадиях их жизненного цикла в процессе деятельности современных предприятий.

Задачи дисциплины:

а) формирование и расширение у студентов фундамента современной информационной культуры;

б) изучение современных стандартов проектирования системами с применением информационных технологий;

в) развитие навыков проектирования автоматизированных информационных систем управления;

формирование у студентов практических навыков управления жизненным циклом комплексных автоматизированных информационных систем.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

методики организации процесса определения потребностей ИТ-инфраструктуры, формирования задач управления ИТ-инфраструктурой на основе выявленных потребностей и согласование этих задач с заинтересованными лицами;

методики инициации и планирования выполнения задач управления ИТ-инфраструктурой и согласования с заинтересованными лицами этих планов и определение цели управления расходами на ИТ, согласования их с заинтересованными лицами и доведения их до сведения персонала, управляющего расходами на ИТ предприятия

методики разработки стратегии управления коммуникациями с заказчиком в проектах создания (модификации) и ввода ИС в эксплуатацию

методики проведения оценки эффективности планирования коммуникаций с заказчиком в проектах создания (модификации) и ввода ИС в эксплуатацию

методики сбора исходных данных и описания бизнес-процесса заказчика

методики согласования с заказчиком описания бизнес-процессов

Уметь:

организовать процесс определения потребностей ИТ-инфраструктуры, формирования задач управления ИТ-инфраструктурой на основе выявленных потребностей и согласование этих задач с заинтересованными лицами;

инициировать и планировать выполнения задач управления ИТ-инфраструктурой и согласование с заинтересованными лицами этих планов и определять цель управления расходами на ИТ, согласовывать их с заинтересованными лицами и доводить их до сведения персонала, управляющего расходами на ИТ предприятия

разработать стратегию управления коммуникациями с заказчиком в проектах создания (модификации) и ввода ИС в эксплуатацию

проводить оценку эффективности планирования коммуникаций с заказчиком в проектах создания (модификации) и ввода ИС в эксплуатацию

собрать исходные данные и описать бизнес-процесс заказчика

согласовывать с заказчиком описание бизнес-процессов

Владеть:

навыками организации процесса определения потребностей ИТ-инфраструктуры, формирования задач управления ИТ-инфраструктурой на основе выявленных потребностей и согласование этих задач с заинтересованными лицами

навыками инициации и планирования выполнения задач управления ИТ-инфраструктурой и согласования с заинтересованными лицами этих планов и определение цели управления расходами на ИТ, согласования их с заинтересованными лицами и доведения их до сведения персонала, управляющего расходами на ИТ предприятия

навыками разработки стратегии управления коммуникациями с заказчиком в проектах создания (модификации) и ввода ИС в эксплуатацию

навыками проведения оценки эффективности планирования коммуникаций с заказчиком в проектах создания (модификации) и ввода ИС в эксплуатацию

навыками сбора исходных данных и описания бизнес-процесса заказчика

навыками согласования с заказчиком описания бизнес-процессов

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.17 ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Цель изучения дисциплины заключается в освоении теоретических и практических знаний в области защиты информации от неправомерного овладения ею.

Задачи дисциплины:

изучение теоретических, методологических и организационных основ обеспечения безопасности информации, классификации и характеристик составляющих информационной безопасности и защиты информации;

ознакомление с основными положениями сущности и значения ин-формационной безопасности и защиты информации, их места в системе национальной безопасности;

овладение основными практическими навыками в использовании со-временных средств и технологий защиты информации, необходимые для решения профессиональных задач по обеспечению информационной безопасности, а именно:

предотвращению разглашения, утечки и несанкционированного доступа к охраняемым сведениям;

предотвращению противоправных действий по уничтожению, модификации, искажению, копированию, блокированию информации;

обеспечению правового режима документированной информации как объекта собственности;

защите конституционных прав граждан на сохранение личной тайны и конфиденциальности персональных данных, имеющихся в информационных системах;

сохранению государственной тайны, конфиденциальности документированной информации в соответствии с законодательством;

обеспечению прав субъектов в информационных процессах и при разработке, производстве и применении информационных систем, технологий и средств их обеспечения

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

потребности и планировать изменения ресурсов ИТ

процесс управления изменениями ресурсов ИТ, вовлечение и привлечение необходимых ресурсов

Уметь:

выявлять потребности и планировать изменения ресурсов ИТ

организовать процесс управления изменениями ресурсов ИТ, вовлечение и привлечение необходимых ресурсов

Владеть:

навыками выявлять потребности и планировать изменения ресурсов ИТ

навыками организовать процесс управления изменениями ресурсов ИТ, вовлечение и привлечение необходимых ресурсов

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.18 РАЗРАБОТКА ИТ-СЕРВИСОВ ПРЕДПРИЯТИЯ

Цель изучения дисциплины заключается в том, чтобы дать студентам знания по основам теории и практики в области разработки ИТ-сервисов предприятия.

Студенты знакомятся с современными технологиями, методами и инструментальными средствами, используемых для разработки ИТ-сервисов предприятия и оптимизации функционирования ИТ-подразделения; У студентов формируются навыки использования полученных знаний при реализации проектов разработки информационных систем в различных областях и оптимизации функционирования бизнес-процессов ИТ-подразделения.

Задачи дисциплины:

1) теоретический компонент:

− изучение основных понятий, позволяющих формировать общее представление о разработки ИТ- сервисов предприятия;

− знакомство с методологической основой проектирования ИС;

− развитие у студентов навыков самостоятельного изучения учебной литературы по теоретическим и прикладным аспектам дисциплины.

2) познавательный компонент:

− знакомство с содержанием и методами канонического проектирования ИС;

− изучение структурного подхода к проектированию ИС;

− знакомство с унифицированным языком моделирования UML;

− изучение основ управления проектами, знакомство с организационными структурами проектирования ИС, организационными формами управления проектированием ИС, оценкой трудоемкости создания программного обеспечения.

3) практический компонент:

− ознакомление со способами формализации процесса проектирования и методами управления проектированием;

− ознакомление с имеющимися средствами автоматизации проектных работ;

− построение эскизного проекта автоматизированной ИС для какого-либо вида производственно-хозяйственной деятельности.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

методики выявления и расчета ожиданий заинтересованных сторон проекта, владения методами и способами управления ожиданиями

методики инициирования запросов на изменения (в том числе запросы на корректирующие действия, на предупреждающие действия, на исправление несоответствий)

Уметь:

выявлять и рассчитывать ожидания заинтересованных сторон проекта, владеть методами и способами управления ожиданиями

инициировать запросы на изменения (в том числе запросы на корректирующие действия, на предупреждающие действия, на исправление несоответствий)

Владеть:

навыками выявления и расчета ожиданий заинтересованных сторон проекта, владения методами и способами управления ожиданиями

навыками инициирования запросов на изменения (в том числе запросы на корректирующие действия, на предупреждающие действия, на исправление несоответствий)

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДЭ.01.01 АНАЛИЗ, СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ И УПРАВЛЕНИЕ БИЗНЕС-ПРОЦЕССАМИ

Цель изучения дисциплины заключается в формировании знаний, позволяющих создать целостное представление о концепции управления взаимоотношениями с клиентами (CRM), понять основные принципы и сущность клиенто-ориентированного подхода, изучить процесс разработки и внедрения концепции CRM в менеджменте, привить навыки самостоятельной работы с программными продуктами соответствующего класса (CRM-системами).

Задачи дисциплины: формулировать требования к информационной системе, определять набор ее элементов и моделировать их связи; использовать современный программно-аппаратный комплекс информационных систем для обеспечения необходимых коммуникаций (приема-передачи и поиска информации); самостоятельно формировать прогнозно-аналитическую информацию для проектирования и выбора альтернатив решений, комбинируя универсальные средства и методы ограниченных генераторов поддержки решений (электронные базы данных); знать, как использовать специализированные автоматизированные системы управления предприятием (CRM) для управления взаимоотношениями с клиентами.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

принципы взаимоотношений с поставщиками и потребителями ресурсов ИТ, в частности принципов выбора поставщиков ресурсов ИТ

процедуру взаимоотношений с поставщиками и потребителями ресурсов ИТ в процессе решения задач управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия

стратегию управления коммуникациями с заказчиком в проектах создания (модификации) и ввода ИС в эксплуатацию

оценку эффективности планирования коммуникаций с заказчиком в проектах создания (модификации) и ввода ИС в эксплуатацию

заинтересованные стороны проекта, методы и способы управления ожиданиями

запросы на изменения (в том числе запросы на корректирующие действия, на предупреждающие действия, на исправление несоответствий)

Уметь:

организовать, планировать и согласовывать принципы взаимоотношений с поставщиками и потребителями ресурсов ИТ, в частности принципов выбора поставщиков ресурсов ИТ

контролировать и оптимизировать процедуру взаимоотношений с поставщиками и потребителями ресурсов ИТ в процессе решения задач управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия

разработать стратегию управления коммуникациями с заказчиком в проектах создания (модификации) и ввода ИС в эксплуатацию

проводить оценку эффективности планирования коммуникаций с заказчиком в проектах создания (модификации) и ввода ИС в эксплуатацию

выявлять и рассчитывать ожидания заинтересованных сторон проекта, владеть методами и способами управления ожиданиями

инициировать запросы на изменения (в том числе запросы на корректирующие действия, на предупреждающие действия, на исправление несоответствий)

Владеть:

навыками организовать, планировать и согласовывать принципы взаимоотношений с поставщиками и потребителями ресурсов ИТ, в частности принципов выбора поставщиков ресурсов ИТ

навыками контролировать и оптимизировать процедуру взаимоотношений с поставщиками и потребителями ресурсов ИТ в процессе решения задач управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия

навыками разработать стратегию управления коммуникациями с заказчиком в проектах создания (модификации) и ввода ИС в эксплуатацию

навыками проводить оценку эффективности планирования коммуникаций с заказчиком в проектах создания (модификации) и ввода ИС в эксплуатацию

навыками выявлять и рассчитывать ожидания заинтересованных сторон проекта, владеть методами и способами управления ожиданиями

навыками инициировать запросы на изменения (в том числе запросы на корректирующие действия, на предупреждающие действия, на исправление несоответствий)

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДЭ.01.02 ИНФОРМАЦИОННЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ

Цель изучения дисциплины заключается в формировании у студентов общих знаний и системного подхода при рассмотрении использования и внедрения различных информационных технологий и программных комплексов на объектах экономического, социального и технического плана применительно к менеджменту.

Задачи дисциплины:

- изучение сетевых информационных технологий;
- рассмотрение основ интеграции информационных систем и применению пакетов прикладных программ и различных информационных технологий на рабочем месте конечного пользователя.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

особенности и этапы организации планирования и осуществления взаимоотношений с поставщиками и потребителями ресурсов ИТ; варианты участия во взаимоотношениях с поставщиками и потребителями ресурсов ИТ

способы контроля за процедурой взаимоотношений с поставщиками и потребителями ресурсов ИТ в процессе решения задач управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия; этапы жизненного цикла ИТ-инфраструктуры предприятия

этапы разработки стратегии развития проекта по создания и вводу IT-продукта; методы разработки стратегии развития проекта по создания и вводу IT-продукта; методы анализа входной информации

показатели оценки эффективности планирования коммуникаций; методы оценки эффективности планирования коммуникаций с заказчиком в проектах создания (модификации) и ввода ИС в эксплуатацию

инструменты и методы управления заинтересованными сторонами проекта; технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии, основы конфликтологии; основы современных систем управления базами данных; современные стандарты информационного взаимодействия систем

критерии соответствия запросов на изменения (в том числе запросы на корректирующие действия, на предупреждающие действия, на исправление несоответствий); алгоритм инициирования запроса на изменение и иные корректирующие действия, направленные на исправление несоответствий

Уметь:

планировать и осуществлять взаимоотношения, активно участвовать во взаимоотношениях с поставщиками и потребителями ресурсов ИТ; проводить конкурсы и тендеры; эффективно взаимодействовать с потребителями ресурсов ИТ

контролировать поставщиков ресурсов ИТ; осуществлять контроль и оптимизировать процедуру взаимоотношений с поставщиками и потребителями ресурсов ИТ в процессе решения задач управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия

разрабатывать стратегию развития коммуникаций с заказчиком в проектах создания (модификации) и ввода ИС в эксплуатацию; управлять информационно-коммуникативными технологиями в проектах по созданию (модификации) и вводу ИС в эксплуатацию

проводить оценку эффективности планирования коммуникаций с заказчиком в проектах создания (модификации) и ввода ИС в эксплуатацию

применять современные инструменты и методы управления заинтересованными сторонами проекта; использовать современные подходы и стандарты автоматизации организации в процессе управления заинтересованными сторонами проекта

инициировать запросы на изменения (в том числе запросы на корректирующие действия, на предупреждающие действия, на исправление несоответствий); применять шаблонные схемы инициации запросов

Владеть:

способами организации планирования и осуществления взаимоотношений, активного участия во взаимоотношениях с поставщиками и потребителями ресурсов ИТ

методами контроля взаимоотношений с поставщиками и потребителями ресурсов ИТ и обеспечение их прозрачности для заинтересованных лиц; средствами оптимизации процедуры взаимоотношений с поставщиками и потребителями ресурсов ИТ в процессе решения задач управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия

коммуникативным навыком; методами формализации стратегических планов по созданию и вводу ИС в эксплуатацию

методами оценки эффективности планирования коммуникаций; методами разработки стратегии оптимизации процесса планирования коммуникаций с заказчиком в проектах создания (модификации) и ввода ИС в эксплуатацию

отраслевой нормативной и технической документацией в процессе планирования и управлять заинтересованными сторонами проекта

способностью формулирования запросов на изменения (в том числе запросов на корректирующие действия, на предупреждающие действия, на исправление несоответствий)

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДЭ.02.01 HR-ТЕХНОЛОГИИ

Цель изучения дисциплины заключается в формировании общего представления о психологическом сопровождении работы с персоналом организации (на примере современных HR-технологий), базовых навыков владения инструментами подбора, оценки, обучения и развития персонала, формирование осознанной профессиональной позиции.

Задачи дисциплины: формировать и согласовать принципы взаимоотношений с поставщиками и потребителями ресурсов ИТ, в частности принципов выбора поставщиков ресурсов ИТ; организовать планирование и осуществление взаимоотношений, активное участие во взаимоотношениях с поставщиками и потребителями ресурсов ИТ; организовать повышения компетенций поставщиков и потребителей ресурсов ИТ; формировать цели, приоритетов, обязанностей и полномочий персонала, обслуживающего ресурсы ИТ; построению эффективных коммуникаций между персоналом, обслуживающим ресурсы ИТ, и с заинтересованными лицами; контролировать персонал, обслуживающего ресурсы ИТ, достижения им поставленных целей и выполнения задач, в том числе проведение аттестации персонала.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

принципы и методики управления персоналом; особенности управления персоналом ИТ

основные теории и модели теории коммуникации; методы установления коммуникаций в устной и письменной формах; способы коммуникаций между персоналом, обслуживающим ресурсы ИТ, и с заинтересованными лицами

корпоративные, отраслевые и государственные стандарты по выбору поставщиков и взаимодействию с ними; методики, принципы и стандарты договорной работы

особенности и этапы организации планирования и осуществления взаимоотношений с поставщиками и потребителями ресурсов ИТ; варианты участия во взаимоотношениях с поставщиками и потребителями ресурсов ИТ

Уметь:

формировать цели, приоритетов, обязанностей и полномочий персонала, обслуживающего ресурсы ИТ; организовывать разработку и внедрять политики, регламенты, положения, должностные инструкции персонала, обслуживающего ресурсы ИТ

выявлять факторы, затрудняющие деловое взаимодействие в процессе общения и адекватно их преодолевать персоналом, обслуживающим ресурсы ИТ; использовать психологические приемы влияния на партнеров по общению с целью межличностного и межкультурного взаимодействия персоналом, обслуживающим ресурсы ИТ

формировать и согласовывать принципы взаимоотношений с поставщиками и потребителями ресурсов ИТ, в частности принципов выбора поставщиков ресурсов ИТ; управлять ведением, заключением и выполнением договоров

планировать и осуществлять взаимоотношения, активно участвовать во взаимоотношениях с поставщиками и потребителями ресурсов ИТ; проводить конкурсы и тендеры; эффективно взаимодействовать с потребителями ресурсов ИТ

Владеть:

способами и методами формирования цели, приоритетов, обязанностей и полномочий персонала, обслуживающего ресурсы ИТ; способами формирования организационной и функциональной структуры персонала, обслуживающего ресурсы ИТ

навыками построения эффективных коммуникаций между персоналом, обслуживающим ресурсы ИТ, и с заинтересованными лицами

методами формирования и согласования принципов взаимоотношений с поставщиками и потребителями ресурсов ИТ, в частности принципов выбора поставщиков ресурсов ИТ

способами организации планирования и осуществления взаимоотношений, активного участия во взаимоотношениях с поставщиками и потребителями ресурсов ИТ

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДЭ.02.02 УПРАВЛЕНИЕ ПЕРСОНАЛОМ

Цель изучения дисциплины заключается в получении системы знаний современного механизма управления персоналом организации, формирование культуры управленческого мышления, выработка управленческих ценностей, отработка умений и навыков в области управления персоналом.

Задачи дисциплины:

- систематизация теоретических знаний в области менеджмента и управления персоналом;
- овладение современными методиками управления персоналом;
- умение применять современные подходы и методики на практике.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

методы организации, планирования и согласования принципов взаимоотношений с поставщиками и потребителями ресурсов ИТ, в частности принципов выбора поставщиков ресурсов ИТ

методику контроля и оптимизации процедуры взаимоотношений с поставщиками и потребителями ресурсов ИТ в процессе решения задач управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия

механизмы формирования целей, приоритетов, обязанностей и полномочий персонала, обслуживающего ресурсы ИТ

варианты построения эффективных коммуникаций между персоналом, обслуживающим ресурсы ИТ с заинтересованными лицами, включая контроль за достижением поставленных целей и организации процесса сформированности системы оценки качества управления информационной безопасностью ИТ-инфраструктуры и ресурсов предприятия

Уметь:

организовывать, планировать и согласовывать принципы взаимоотношений с поставщиками и потребителями ресурсов ИТ, в частности принципов выбора поставщиков ресурсов ИТ

осуществлять контроль и оптимизацию процедур взаимоотношений с поставщиками и потребителями ресурсов ИТ в процессе решения задач управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия

формировать цели, приоритетов, обязанностей и полномочий персонала, обслуживающего ресурсы ИТ

осуществлять эффективные коммуникаций между персоналом, обслуживающим ресурсы ИТ с заинтересованными лицами, включая контроль за достижением поставленных целей и организации процесса сформированности системы оценки качества управления информационной безопасностью ИТ-инфраструктуры и ресурсов предприятия

Владеть:

навыками организации, планирования и согласования принципов взаимоотношений с поставщиками и потребителями ресурсов ИТ, в частности принципов выбора поставщиков ресурсов ИТ

навыками контроля и оптимизации процедур взаимоотношений с поставщиками и потребителями ресурсов ИТ в процессе решения задач управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия

механизмами формирования целей, приоритетов, обязанностей и полномочий персонала, обслуживающего ресурсы ИТ

навыками построения эффективных коммуникаций между персоналом, обслуживающим ресурсы ИТ с заинтересованными лицами, включая контроль за достижением поставленных целей и организации процесса сформированности системы оценки качества управления информационной безопасностью ИТ-инфраструктуры и ресурсов предприятия

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДЭ.03.01 ОСНОВЫ БИЗНЕСА

Цель изучения дисциплины заключается в приобретении необходимых навыков предпринимательской деятельности, понимания механизма функционирования рыночной структуры, формирование комплекса знаний об организационных, научных и методических основах эффективного ведения бизнеса, методологии планирования бизнеса с учетом использования современных технологий.

Задачи дисциплины:

получение представления о сущности предпринимательской деятельности концептуальных подходах положениями основ бизнеса;

изучение внешняя среда функционирования бизнеса: - приобретение умений управлять процессами реализации бизнеса; - освоение подходов, позволяющих оценить эффективность бизнеса; - приобретение базовых навыков практической работы в области развития и управления бизнесом, а также в разрешении практических проблем функционирования бизнеса в России

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

способы организации планирования принципы взаимоотношений с поставщиками и потребителями ресурсов ИТ

способы контроля и оптимизации процедуры взаимоотношений с поставщиками и потребителями ресурсов ИТ

способы разработать стратегию управления коммуникациями

способы оценки эффективности планирования коммуникаций

способы выявлять и рассчитывать ожидания заинтересованных сторон проекта

способы инициировать запросы на изменения

Уметь:

управлять отношениями с поставщиками и потребителями ресурсов ИТ в процессе решения задач управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия

выявлять, взаимоотношения с поставщиками и потребителями ресурсов ИТ

выявлять, коммуникациями с заказчиком в проектах создания (модификации) и ввода ИС в эксплуатацию

выявлять, в процессе решения с заказчиком в проектах создания (модификации) и ввода ИС в эксплуатацию

выявлять и рассчитывать ожидания заинтересованных сторон проекта

выявлять корректирующие действия, на предупреждающие действия

Владеть:

методами разработки и взаимоотношений с поставщиками и потребителями ресурсов ИТ, в частности принципов выбора поставщиков ресурсов ИТ

навыками выявления, в процессе решения задач управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия

навыками создания (модификации) и ввода ИС в эксплуатацию предприятия

навыками выявления разработки план коммуникаций с заказчиком в проектах создания (модификации) и ввода ИС в эксплуатацию

методами и способами управления ожиданиями

методами изменения (в том числе запросы на корректирующие действия, на предупреждающие действия, на исправление несоответствий)

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДЭ.03.02 ИННОВАЦИОННОЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО

Цель изучения дисциплины заключается в освоении основных понятий об организации эффективной инновационной деятельности, способствующей повышению конкурентоспособности предприятия и обеспечивающей развитие и выживание хозяйствующего субъекта в условиях изменяющейся внешней среды.

Задачи дисциплины:

- сформировать навыки разработки инновационных инвестиционных проектов, в том числе осуществления подготовки предложений по инвестиционным проектам в соответствии с критериями их рыночной привлекательности, а также целями проекта и критериями отбора продукции, полученными от заказчика
- сформировать навыки выявления, сбора, анализа и планирования информации для формирования возможных решений с точки зрения достижения целевых показателей организации;
- сформировать навыки принятия решений с использованием информационных технологий.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

принципы взаимоотношений с поставщиками и потребителями ресурсов ИТ

процедуры взаимоотношений с поставщиками и потребителями ресурсов ИТ

стратегию управления коммуникациями с заказчиком

основы коммуникаций с заказчиком в проектах

способы управления ожиданиями

особенности запросов на корректирующие действия, на предупреждающие действия, на исправление несоответствий

Уметь:

организовать, планировать и согласовывать принципы взаимоотношений с поставщиками

контролировать и оптимизировать процедуру взаимоотношений с поставщиками и потребителями ресурсов ИТ

разработать стратегию управления коммуникациями с заказчиком

проводить оценку эффективности планирования коммуникаций с заказчиком в проектах

выявлять и рассчитывать ожидания заинтересованных сторон проекта

инициировать запросы на изменения

Владеть:

навыками организации, планирования и согласовывания принципов взаимоотношений с поставщиками и потребителями ресурсов ИТ, в частности принципов выбора поставщиков ресурсов ИТ

навыками оптимизация процедуры взаимоотношений с поставщиками и потребителями ресурсов ИТ в процессе решения задач управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия

навыками разработки стратегии управления коммуникациями с заказчиком в проектах создания (модификации) и ввода ИС в эксплуатацию

навыками проведения оценки эффективности планирования коммуникаций с заказчиком в проектах создания (модификации) и ввода ИС в эксплуатацию

методами и способами управления ожиданиями

навыками инициирования запросов на изменения в зависимости от их вида

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДЭ.04.01
ИННОВАЦИОННЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ

Цель изучения дисциплины заключается в освоении обучающимися теоретических основ управления инновационной деятельностью предприятия или подразделения, возможности практического применения информационных ресурсов при управлении IT-инфраструктурой предприятия.

Задачи дисциплины:

- ознакомить с основным понятийным рядом дисциплины (необходимые понятия и определения);
- сформировать теоретико-методологической базы освоения дисциплины;
- дать представление о стратегических и структурных средствах управления инновационной деятельностью;
- рассмотреть и проиллюстрировать примерами всю последовательность этапов разработки, освоения в производстве и продвижения на рынок новых продуктов и услуг;
- выделить основные факторы, воздействующие на инновационную деятельность, и подготовить классификацию критериев ее эффективности;
- сформировать навыки управления затратами в инновационной сфере и принятия управленческих решений, направленных на максимизацию стоимости инновационного предприятия.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

процесс определения потребностей ИТ-инфраструктуры; методику управления ИТ-инфраструктурой; структуру ИТ-инфраструктуры предприятия

методику управления процессами ИТ-инфраструктурой; задачи управления ИТ-инфраструктурой на основе выявленных потребностей и согласование этих задач с заинтересованными лицами

методы планирования изменений ресурсов ИТ

способы организации процесса управления изменениями ресурсов ИТ; методы вовлечение и привлечение необходимых ресурсов в процессе управления изменениями ресурсов ИТ

основы, правила и методы сбора информации по бизнес-процессам организации заказчика

условия и принципы согласования с заказчиком описания бизнес-процессов

Уметь:

организовать процесс определения потребностей ИТ-инфраструктуры

управлять процессами, оценивать и контролировать качество процессов управления ИТ-инфраструктурой; оптимизировать процесс управления инфраструктурой ИТ

управлять процессами, оценивать, планировать и контролировать качество процесса управления изменениями ресурсов ИТ

организовать процесс управления изменениями ресурсов ИТ; вовлечь и привлечь необходимый объем ресурсов в процессе управления изменениями ресурсов ИТ; оптимизировать процесс управления изменениями ресурсами ИТ

собрать необходимые исходные данные у заказчика

согласовывать заказчиком описания бизнес-процессов

Владеть:

навыками организации процесса определения потребностей ИТ-инфраструктуры

навыками управления ИТ-инфраструктурой на основе выявленных потребностей и согласование этих задач с заинтересованными лицами

способами выявления потребностей и планированием изменениями ресурсов ИТ

методами организации процесса управления изменениями ресурсов ИТ, вовлечение и привлечение необходимых ресурсов; возможностями утверждения (отклонения) изменения ресурсов ИТ; результатами формирования системы оценки процесса управления изменениями ресурсов ИТ, оценка процесса и выполнение управленческих действий по результатам оценки

навыками сбора исходных данных у заказчика

навыками согласования с заказчиком описания бизнес-процессов

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДЭ.04.02 УПРАВЛЕНИЕ МАЛЫМ БИЗНЕСОМ

Цель изучения дисциплины заключается в приобретении студентами теоретических комплексных знаний, умений и формирование навыков в области организационно-экономического механизма функционирования субъектов малого предпринимательства, необходимых для профессиональной деятельности бакалавров по направлению подготовки.

Задачи дисциплины: изучение методов анализа и планирования основных экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов малого бизнеса; развитие самостоятельного мышления и способности интерпретировать оценку результатов финансово-хозяйственной деятельности организации малого бизнеса; освоение основ управления экономической деятельностью организации малого бизнеса и умения обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, анализа рисков и возможных социально-экономических последствий; изучение нормативно-правовую базы государственного регулирования и поддержки организаций малого бизнеса; приобретение умений и навыков применения полученных знаний в условиях, моделирующих профессиональную деятельность.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

процесс определения потребностей ИТ-инфраструктуры, формирование задач управления ИТ-инфраструктурой на основе выявленных потребностей и согласования этих задач с заинтересованными лицами

методику инициирования и планирования выполнения задач управления ИТ-инфраструктурой и согласования с заинтересованными лицами этих планов и определять цель управления расходами на ИТ, согласовывать их с заинтересованными лицами и доводить их до сведения персонала, управляющего расходами на ИТ предприятия

методику выявления потребностей и планирования изменений ресурсов ИТ

методы организации процесса управления изменениями ресурсов ИТ, вовлечения и привлечения необходимых ресурсов

методику сбора исходных данных и описания бизнес-процесса заказчика

методику согласования с заказчиком описания бизнес-процессов

Уметь:

организовать процесс определения потребностей ИТ-инфраструктуры, формирование задач управления ИТ-инфраструктурой на основе выявленных потребностей и согласования этих задач с заинтересованными лицами

инициировать и планировать выполнение задач управления ИТ-инфраструктурой и согласование с заинтересованными лицами этих планов и определять цель управления расходами на ИТ, согласовывать их с заинтересованными лицами и доводить их до сведения персонала, управляющего расходами на ИТ предприятия

выявлять потребности и планировать изменения ресурсов ИТ

организовать процесс управления изменениями ресурсов ИТ, вовлекать и привлекать необходимые ресурсы

собирать исходные данные и описывать бизнес-процесс заказчика

согласовывать с заказчиком описание бизнес-процессов

Владеть:

навыками организации процесса определения потребностей ИТ-инфраструктуры, формирования задач управления ИТ-инфраструктурой на основе выявленных потребностей и согласования этих задач с заинтересованными лицами

навыками инициирования и планирования выполнения задач управления ИТ-инфраструктурой и согласования с заинтересованными лицами этих планов и определять цель управления расходами на ИТ, согласовывать их с заинтересованными лицами и доводить их до сведения персонала, управляющего расходами на ИТ предприятия

навыками выявления потребностей и планирования изменений ресурсов ИТ

навыками организации процесса управления изменениями ресурсов ИТ, вовлечения и привлечения необходимых ресурсов

навыками сбора исходных данных и описания бизнес-процесса заказчика

навыками согласования с заказчиком описания бизнес-процессов

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДЭ.05.01 МАРКЕТИНГ МАЛОГО ПРЕДПРИЯТИЯ

Цель изучения дисциплины заключается в изучении роли маркетинга в процессе управления деятельностью предприятия сферы электронного бизнеса, содействие изучению основного инструментария маркетинга, процесса получения и анализа маркетинговой информации для принятия управленческих решений.

Задачи дисциплины:

- теоретическое освоение вопросов, касающихся современных форм и методов управления маркетингом на предприятии;
- изучение особенностей товарной, ценовой, сбытовой и коммуникационной деятельности предприятия;
- приобретение практических навыков получения маркетинговой информации и использования ее в процессе принятия управленческих решений в электронном бизнесе.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

принципы взаимоотношений с поставщиками и потребителями ресурсов ИТ, в частности принципов выбора поставщиков ресурсов ИТ

процедуру взаимоотношений с поставщиками и потребителями ресурсов ИТ в процессе решения задач управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия

заинтересованные стороны проекта, владеть методами и способами управления ожиданиями

запросы на изменения (в том числе запросы на корректирующие действия, на предупреждающие действия, на исправление несоответствий)

Уметь:

организовать, планировать и согласовывать принципы взаимоотношений с поставщиками и потребителями ресурсов ИТ, в частности принципов выбора поставщиков ресурсов ИТ

контролировать и оптимизировать процедуру взаимоотношений с поставщиками и потребителями ресурсов ИТ в процессе решения задач управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия

выявлять и рассчитывать ожидания заинтересованных сторон проекта, владеть методами и способами управления ожиданиями

инициировать запросы на изменения (в том числе запросы на корректирующие действия, на предупреждающие действия, на исправление несоответствий)

Владеть:

навыками организовать, планировать и согласовывать принципы взаимоотношений с поставщиками и потребителями ресурсов ИТ, в частности принципов выбора поставщиков ресурсов ИТ

навыками контролировать и оптимизировать процедуру взаимоотношений с поставщиками и потребителями ресурсов ИТ в процессе решения задач управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия

навыками выявлять и рассчитывать ожидания заинтересованных сторон проекта, владеть методами и способами управления ожиданиями

навыками инициировать запросы на изменения (в том числе запросы на корректирующие действия, на предупреждающие действия, на исправление несоответствий)

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДЭ.05.02 ПРОДВИЖЕНИЕ ТОВАРОВ И УСЛУГ

Цель изучения дисциплины заключается в приобретении представлений о продвижении товаров и услуг, коммуникациях в сфере торговли; формирование необходимых теоретических и прикладных знаний, практических умений и навыков по организации и управлению продвижения товаров и услуг, формирование представлений о необходимости применения интегрированного подхода к инструментам продвижения товаров и услуг.

Задачи дисциплины:

- изучить основные понятия, термины и определения сфере продвижения товаров и услуг;
- дать понятие о методологии, методах, инструментарии, средствах продвижения;
- уметь оценивать эффективность продвижения и рекламы услуг;
- выявление, формирование и удовлетворение потребностей;
- разработка и внедрение комплекса интегрированных маркетинговых коммуникаций, в том числе с использованием рекламы;
- проектирование рекламы и осуществление рекламных мероприятий в торгово-технологической деятельности, выбор или разработка средств рекламы товаров для продвижения их на рынке;
- участие в разработке инновационных методов, средств и технологий осуществления профессиональной (коммерческой, логистической, маркетинговой) деятельности

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

принципы взаимоотношений с поставщиками и потребителями ресурсов ИТ, в частности принципов выбора поставщиков ресурсов ИТ

процедуру взаимоотношений с поставщиками и потребителями ресурсов ИТ в процессе решения задач управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия

ожидания заинтересованных сторон проекта, владеть методами и способами управления ожиданиями

запросы на изменения (в том числе запросы на корректирующие действия, на предупреждающие действия, на исправление несоответствий)

Уметь:

организовать, планировать и согласовывать принципы взаимоотношений с поставщиками и потребителями ресурсов ИТ, в частности принципов выбора поставщиков ресурсов ИТ

контролировать и оптимизировать процедуру взаимоотношений с поставщиками и потребителями ресурсов ИТ в процессе решения задач управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия

выявлять и рассчитывать ожидания заинтересованных сторон проекта, владеть методами и способами управления ожиданиями

инициировать запросы на изменения (в том числе запросы на корректирующие действия, на предупреждающие действия, на исправление несоответствий)

Владеть:

способностью организовать, планировать и согласовывать принципы взаимоотношений с поставщиками и потребителями ресурсов ИТ, в частности принципов выбора поставщиков ресурсов ИТ

способностью контролировать и оптимизировать процедуру взаимоотношений с поставщиками и потребителями ресурсов ИТ в процессе решения задач управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия

способностью выявлять и рассчитывать ожидания заинтересованных сторон проекта, владеть методами и способами управления ожиданиями

способностью инициировать запросы на изменения (в том числе запросы на корректирующие действия, на предупреждающие действия, на исправление несоответствий)

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДЭ.06.01 ТЕХНОЛОГИИ БИЗНЕС-ПЛАНИРОВАНИЯ

Цель изучения дисциплины заключается в углубленном изучении вопросов теории и практики планирования и организацию проектной деятельности на основе стандартов управления проектами, что способствует выработке современного экономического мышления и открывает широкие возможности для творческого применения методов управления проектами.

Задачи дисциплины: изучение этапов и методов разработки бизнес-планов, используемых в практической деятельности отечественных и зарубежных организаций; изучение технологий бизнес-планирования и принятия эффективных управленческих решений в бизнес-процессах новых проектов; приобретение практических навыков и умений самостоятельно разрабатывать бизнес-планы и принимать управленческие решения в сфере бизнес-планирования..

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

методы анализа потребностей и в сфере ИТ

методы организации процесса управления изменениями ресурсов ИТ

методы разработки стратегий управления коммуникациями с заказчиком проектов

методы оценки эффективности планирования коммуникаций с заказчиком в проектах

способы выявления и расчёта ожиданий заинтересованных сторон проект

способы инициировать запросы на изменения (в том числе запросы на корректирующие действия, на предупреждающие действия, на исправление несоответствий)

Уметь:

проводить анализ потребностей и планировать изменения в ИТ

организовать процесс управления изменениями ресурсов ИТ

разрабатывать стратегию управления коммуникациями с заказчиком в проектах

проводить оценку эффективности планирования коммуникаций с заказчиком в проектах создания ИС

рассчитывать ожидания заинтересованных сторон проекта

инициировать запросы на изменения (в том числе запросы на корректирующие действия, на предупреждающие действия, на исправление несоответствий)

Владеть:

навыками анализа потребностей и планировать соответствующие изменения ресурсов ИТ

навыками управления изменениями ресурсов ИТ, с привлечением необходимых ресурсов

навыками разработки стратегий управления коммуникациями с заказчиком в проектах создания (модификации) и ввода ИС в эксплуатацию

навыками проведения оценки эффективности планирования коммуникаций с заказчиком в проектах создания (модификации) и ввода ИС в эксплуатацию

навыками, методами и способами управления ожиданиями

навыками инициации запросов на изменения (в том числе запросы на корректирующие действия, на предупреждающие действия, на исправление несоответствий)

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДЭ.06.02 КОМПЬЮТЕРНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ БИЗНЕС-ПЛАНИРОВАНИЯ

Цель изучения дисциплины заключается в необходимости сформировать компетенции у обучающегося в области знакомства и использования на профессиональном уровне компьютерных технологий бизнес-планирования, как важном направлении деятельности фирмы; выработать у студентов навыки собственно формулировки цели исследования, составления программы исследования, методику разработки типовых разделов бизнес-плана с использованием современных компьютерных средств, при этом не теряя понимания логики и последовательности расчетов.

Задачи дисциплины:

-освоение обучающимися теоретических основ компьютерных технологий бизнес-планирования, изучение источников и методов выработки бизнес-идей;

-освоение передовых компьютерных технологий по бизнес-планированию, используемых для моделирования бизнеса и оценки эффективности бизнес-проектов различными пользователями информации;

-изучение структуры и основных принципов построения разделов бизнес-планов предприятий с использованием компьютерных технологий;

-сформировать практические навыки использования компьютерных технологий бизнес-планирования для проведения технико-экономических плановых расчетов и обоснования альтернативных вариантов деятельности предприятия в качестве основы для принятия управленческого решения.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

методы планирования изменений ресурсов ИТ

способы организации процесса управления изменениями ресурсов ИТ; методы вовлечения и привлечения необходимых ресурсов в процессе управления изменениями ресурсов ИТ

этапы разработки стратегии развития проекта по создания и вводу IT-продукта; методы разработки стратегии развития проекта по создания и вводу IT-продукта; методы анализа входной информации

показатели оценки эффективности планирования коммуникаций; методы оценки эффективности планирования коммуникаций с заказчиком в проектах создания (модификации) и ввода ИС в эксплуатацию

инструменты и методы выявления и проведения расчетов ожиданий заинтересованных сторон проекта; технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии, основы конфликтологии; основы современных систем управления базами данных; методы и способы управления ожиданиями

критерии соответствия запросов на изменения (в том числе запросы на корректирующие действия, на предупреждающие действия, на исправление несоответствий); алгоритм инициирования запроса на изменение и иные корректирующие действия, направленные на исправление несоответствий

Уметь:

управлять процессами, оценивать, планировать и контролировать качество процесса управления изменениями ресурсов ИТ

организовать процесс управления изменениями ресурсов ИТ; вовлечь и привлечь необходимый объем ресурсов в процессе управления изменениями ресурсов ИТ; оптимизировать процесс управления изменениями ресурсами ИТ

разрабатывать стратегию развития коммуникаций с заказчиком в проектах создания (модификации) и ввода ИС в эксплуатацию; управлять информационно-

коммуникативными технологиями в проектах по созданию (модификации) и вводу ИС в эксплуатацию

проводить оценку эффективности планирования коммуникаций с заказчиком в проектах создания (модификации) и ввода ИС в эксплуатацию

выявлять и рассчитывать ожидания заинтересованных сторон проекта; использовать методы и способы управления ожиданиями

инициировать запросы на изменения (в том числе запросы на корректирующие действия, на предупреждающие действия, на исправление несоответствий); применять шаблонные схемы инициации запросов

Владеть:

способами выявления потребностей и планированием изменениями ресурсов ИТ

методами организации процесса управления изменениями ресурсов ИТ, вовлечение и привлечение необходимых ресурсов; возможностями утверждения (отклонения) изменения ресурсов ИТ; результатами формирования системы оценки процесса управления изменениями ресурсов ИТ, оценка процесса и выполнение управленческих действий по результатам оценки

коммуникативным навыком; методами формализации стратегических планов по созданию и вводу ИС в эксплуатацию

методами оценки эффективности планирования коммуникаций; методами разработки стратегии оптимизации процесса планирования коммуникаций с заказчиком в проектах создания (модификации) и ввода ИС в эксплуатацию

отраслевой нормативной и технической документацией в процессе планирования; выявлять и рассчитывать ожидания заинтересованных сторон проекта, владеть методами и способами управления ожиданиями

способностью формулирования запросов на изменения (в том числе запросов на корректирующие действия, на предупреждающие действия, на исправление несоответствий)

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.В.01 ОРГАНИЗАЦИЯ ДОБРОВОЛЬЧЕСКОЙ (ВОЛОНТЕРСКОЙ) ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СОЦИАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННЫМИ НКО

Цель изучения дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний о добровольчестве (волонтерстве) как ресурсе личностного роста и общественного развития, формирование представлений о многообразии добровольческой (волонтерской) деятельности и мотивации добровольцев (волонтеров), приобретение практических навыков в сфере организации труда добровольцев (волонтеров), взаимодействия с социально ориентированными некоммерческими организациями, органами власти и подведомственными им организациям.

Задачи изучения дисциплины:

– формирование у обучающихся теоретических знаний о сущности, значении и формах волонтерского движения;

– развитие у обучающихся представлений о практической стороне волонтерского движения, включая взаимодействие с социально ориентированными некоммерческими организациями, органами власти и подведомственными им организациями;

– формирование у обучающихся понимания актуальности волонтерского движения в современной России и предоставление им возможности участия в нем.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- способы применения понятий и методов конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии;
- методы и нормы социального взаимодействия определения своей роли в команде;
- способы установления и поддержания контактов, исходя из реализации своей роли в команде для достижения заданного результата;

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.В.02 ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА КООПЕРАЦИИ

Цель изучения дисциплины заключается в: формировании представлений об основных этапах развития истории кооперации и особенностях эволюции зарубежной и кооперативной мысли.

Задачи дисциплины:

• сформировать представление о ретроспективном развитии зарубежной и отечественной кооперативной мысли, основных направлений теории и школ кооперации, их связей с практикой кооперативного движения;

• проанализировать природу, принципы и ценности кооперативных организаций;

• заложить теоретические основы и выявить социально-экономические характеристики отдельных видов кооперативов, их законодательных рамок, структуры и функций;

• показать роль и место кооперативных организаций в современном обществе и экономике страны, как в России, так и за рубежом.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

этапы развития мирового кооперативного движения и кооперативной мысли;
основные направления мысли и школы кооперации;
основные события и процессы отечественной и зарубежной истории кооперации.

Уметь:

- применять понятийно-категориальный аппарат;
- ориентироваться в историческом процессе кооперативного движения;
- определять цели и задачи кооперативных организаций;
- анализировать место и роль кооперативов в России и за рубежом.

Владеть:

- культурой кооперативного мышления;
- способностью к анализу кооперативных организаций;
- навыками пользования материалом по основным проблемам развития кооперации.