

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»

КРАСНОДАРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

АННОТАЦИЯ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 Экономика, направленность
(профиль) программы "Финансы и кредит"

2016 ГОД НАБОРА

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»

КРАСНОДАРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.1.01 ИСТОРИЯ

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – сформировать у студентов систему знаний об основных этапах и содержании отечественной истории с древнейших времен до наших дней; показать на примерах из различных эпох органическую взаимосвязь российской и мировой истории; выработать у современной молодежи уважительное и объективное отношение к истории своего и других народов, входящих в состав России. Программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования. Значение дисциплины «История» в подготовке студентов к восприятию других гуманитарных дисциплин и воспитанию молодежи.

Задачи дисциплины:

- обучение студентов знаниям о фактах отечественной истории;
- изучение опыта использования исторических источников для получения информации о событиях прошлого;
- изучение особенностей применения знаний по истории для понимания событий современности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы.

3. Содержание дисциплины

- Тема 1. Русь в эпоху средневековья (IX – XV вв.).
- Тема 2. Социально-экономическое и политическое развитие России XVI – XVII вв.
- Тема 3. Развитие общества и государства в Российской империи в XVIII в.
- Тема 4. Внешняя и внутренняя политика Российской империи в I половине XIX в.
- Тема 5. Российская империя во II половине XIX – начале XX в.
- Тема 6. Революции 1917 г., возникновение и развитие СССР (20 – 30 гг.).
- Тема 7. Великая Отечественная война: основные этапы, цена Победы, значение и итоги.
- Тема 8. Расцвет и крах СССР во II половине XX в. Образование и развитие Российской Федерации.

4. Общая трудоемкость дисциплины: 5 з.е., 180 часов

5. Промежуточная аттестация в форме: экзамен

АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»

КРАСНОДАРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.1.02 Философия

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины является: развитие у студентов интереса к фундаментальным знаниям, усвоение идеи единства мирового историко-культурного процесса при одновременном признании многообразия его форм.

Значение дисциплины определено в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата).

Задача дисциплины: способствовать созданию у студентов целостного системного представления о мире и месте человека в нем, формированию философского мировоззрения и мироощущения.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы.

3. Содержание дисциплины

Раздел 1. Основные направления, школы философии и этапы ее исторического развития.

Тема 1.1. Философия, круг ее проблем и роль в обществе.

Тема 1.2. Древнегреческая философия.

Тема 1.3. Философские воззрения эпох Средневековья и Возрождения.

Тема 1.4. Научная революция и философия XVII – XVIII веков.

Тема 1.5. Немецкая классическая философия.

Тема 1.6. Основные философские концепции современности.

Тема 1.7. Русская философия середины XIX – начала XX века.

Раздел 2. Философские проблемы бытия и сознания.

Тема 2.1. Учение о бытии и материи. Научная, философская и религиозная картины мира.

Тема 2.2. Проблемы сознания в философии.

Тема 2.3. Философия познания.

Тема 2.4. Философские идеи развития.

Раздел 3. Человек, общество, культура.

Тема 3.1. Общество, основы философского анализа.

Тема 3.2. Человек и общество.

Тема 3.3. Духовная жизнь общества.

Тема 3.4. Мораль и нравственная сфера жизни.

Тема 3.5. Культура и цивилизация.

4. Общая трудоемкость дисциплины: 5 з.е., 180 часов

5. Промежуточная аттестация в форме: экзамен

АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
КРАСНОДАРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.1.03 Иностранный язык

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование у студентов способности к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Значение дисциплины – развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний, воспитание личности, способной к продуктивному диалогу в межкультурном пространстве.

Задачи дисциплины:

- дальнейшее расширение и углубление фоновых знаний, полученных на предыдущем этапе обучения;
- совершенствование умений и навыков во всех видах речевой деятельности: в области чтения, письма, аудирования и разговорной речи;
- первостепенное развитие навыков восприятия иноязычной речи на слухи навыков разговорной речи;
- развитие умений иноязычной коммуникации, то есть *практического* владения языком в ситуациях повседневного, делового и профессионального общения;
- формирование иноязычной коммуникативной компетенции на уровне, позволяющем решать задачи межличностного и межкультурного взаимодействия.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы.

3. Содержание дисциплины

Раздел 1. Общий язык в межличностной коммуникации

Тема 1. Знакомство

Тема 2. Досуг

Тема 3. Здоровый образ жизни

Тема 4. Информационные технологии 21 века

Тема 5. Система образования

Тема 6. Международное кооперативное движение

Тема 7. Города и страны

Раздел 2. Деловой язык в межкультурной коммуникации

Тема 8. Мир бизнеса

Тема 9. Устройство на работу

Тема 10. Деловое общение

Тема 11. Деловая поездка за рубеж

Раздел 3. Профессиональный язык в межкультурной коммуникации

Тема 12. Экономика

Тема 13. Коммерческая деятельность

Тема 14. Банковская документация

Тема 15. Контракт

Тема 16. Рыночная экономика

4. Общая трудоемкость дисциплины: 10 з.е., 360 часов.

5. Промежуточная аттестация в форме: зачет, экзамен.

АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»

КРАСНОДАРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.1.04 Международный культурный обмен и деловые коммуникации

1. Цели и задачи дисциплины

Цель – формирование способностей к коммуникации в устной и письменной формах для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. Значение дисциплины подкрепляется тем значением, которое сейчас

Задачи дисциплины:

- обучение студентов культуре общения в речевых ситуациях, связанных с будущей профессией;
- обучение студентов и знакомство с современным состоянием, принципами организации, а также с дальнейшими тенденциями развития международного культурного обмена;
- изучение опыта использования коммуникативных способностей, формирование готовности к эффективному взаимодействию с разными партнёрами по общению, стремление найти свой стиль и приёмы общения, выработать собственную систему речевого самоусовершенствования;
- изучение особенностей основных форм и направлений международного культурного обмена.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы.

3. Содержание дисциплины

Раздел I Международный культурный обмен

Тема 1.1 Цель, задачи и содержание курса. Основные понятия и формы международного культурного обмена (МКО).

Тема 1.2 Социально-психологический и языковой аспекты межкультурного взаимодействия.

Тема 1.3 Образы, имиджи и стереотипы в межкультурных коммуникациях и международном культурном обмене

Тема 1.4. Международные культурные связи в области театра и музыки. Кинофестивали.

Тема 1.5 Международные связи в области спорта и туризма

Тема 1.6 Международные связи в области науки и образования

Раздел II Деловые коммуникации

Тема 2.1 Основные характеристики деловой коммуникации. Общение. Коммуникации как механизм взаимодействия

Тема 2.2 Вербальные и невербальные средства деловых коммуникаций

Тема 2.3 Организация и эффективность делового общения

Тема 2.4 Формы делового общения. Деловые переговоры.

Тема 2.5 Подходы к ведению деловых переговоров

Тема 2.6 Карьерный успех в деловых коммуникациях. Имидж делового человека. Репутация.

4. Общая трудоемкость дисциплины: 8 з.е., 288 часов.

5. Промежуточная аттестация в форме: зачет, экзамен.

АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
КРАСНОДАРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б.1.05 Психология и конфликтология

1. Цели и задачи дисциплины

Цель – формирование у студентов твердых теоретических знаний об основных психологических механизмах и закономерностях функционирования и развития психики человека, формирование способности у студентов работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, а также развитие способности к самоорганизации и самообразованию.

Задачи дисциплины:

- повышение общей психологической культуры студентов в целях мобилизации их собственного психологического потенциала;
 - формирование в системе знаний обучающегося устойчивого психологического категориально-понятийного аппарата;
 - овладение понятийным аппаратом, описывающим познавательную, эмоционально-волевою, мотивационную, регуляционную сферы психики, проблемы личности, общения и деятельности;
 - развитие умений моделировать поведение партнеров по общению, прогнозировать результаты межличностных взаимодействий;
 - изучение практического опыта по решению и урегулированию конфликтов, развитие навыков самоанализа собственного поведения в конфликтной ситуации и формирование эффективной стратегии и тактики поведения в конфликте;
 - формирование способности у студентов работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
- развитие способности к самоорганизации и самообразованию.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы.

3. Содержание дисциплины

Раздел 1. Психология

Тема 1.1. Психология как наука. Объект и предмет психологии.

Тема 1.2. Методы психологии

Тема 1.3. Человек как субъект деятельности и познания

Тема 1.4. Возникновение и развитие психики. Сознание человека

Тема 1.5. Психология познавательных процессов

Тема 1.6. Эмоции и чувства человека

Тема 1.7. Психология общения

Тема 1.8. Психология малых групп

Раздел 2. Конфликтология

Тема 2.1. Становление конфликтологии как отрасли научного знания.

Тема 2.2. Психологические составляющие конфликта.

Тема 2.3. Особенности реагирования в конфликтной ситуации в зависимости от типа личности. Внутриличностные конфликты

Тема 2.4. Позитивные и негативные последствия конфликтов.

Тема 2.5. Управление конфликтной ситуацией.

Тема 2.6. Эффективное разрешение межличностных конфликтов.

4. Общая трудоемкость дисциплины: 83.е., 288 часов.

5. Промежуточная аттестация в форме: экзамена.

АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»

КРАСНОДАРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.1.06 КОРПОРАТИВНАЯ СОЦИАЛЬНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины «Корпоративная социальная ответственность» - заложить в сознание будущих специалистов необходимость реализации социальной ответственности, а так же дать необходимые знания овладения механизмами ответственности.

Задачи дисциплины:

- показать место социальной ответственности бизнеса в современной экономике;
- продемонстрировать роль корпоративной социальной ответственности в создании положительного имиджа и деловой репутации компании;
- раскрыть особенности построения системы корпоративной социальной ответственности и охарактеризовать эффективность её реализации.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы.

3. Содержание дисциплины

Раздел 1. Концепция ответственности в менеджменте

Тема 1.1. Ответственность и ее роль в менеджменте. Типология ответственности

Тема 1.2. Система и механизмы реализации ответственности

Тема 1.3. Эволюция и содержание концепции корпоративной социальной ответственности

Раздел 2. Внутренняя корпоративная социальная ответственность как ключевой показатель, формирующий способность работать в команде

Тема 2.1. Роль ответственности в организации корпоративного типа и в формировании способности работать в команде

Тема 2.2. Факторы эффективности корпоративной социальной ответственности

Тема 2.3. Виды и формы внутренней социальной ответственности

Тема 2.4. Этические нормы в корпоративной социальной ответственности

Раздел 3. Внешняя корпоративная социальная ответственность

Тема 3.1. Корпоративная социальная ответственность: поддержка образования и науки

Тема 3.2. Корпоративная социальная ответственность: поддержка здравоохранения

Тема 3.3. Корпоративная социальная ответственность: поддержка государством и бизнесом культуры

4. Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е., 144 часа.

5. Промежуточная аттестация в форме: экзамена.

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»

КРАСНОДАРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.1.07 Экономическая теория

1. Цели и задачи дисциплины

Цель – формирование у студентов системы знаний по проблематике дисциплины «Экономическая теория» в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Задачи дисциплины:

- обучение студентов навыкам анализа развития экономических процессов на уровне деятельности современных хозяйствующих субъектов, функционирующих рынков, всей современной российской экономики.

- изучение опыта использования научной методологии и инструментариев исследования экономических явлений и процессов на микро- и макроуровнях.

- изучение особенностей применения полученных знаний в сфере будущей профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы.

3. Содержание дисциплины

Раздел 1. Методологические проблемы и основы экономических знаний развития рыночной экономики

Тема 1. Предмет и метод экономической теории и основы экономических знаний

Тема 2. Основы экономических знаний рынка: теоретические основы его функционирования

Тема 3. Основы экономических знаний спроса и предложения на товарном рынке в различных сферах деятельности.

Тема 4. Теория потребительского поведения и способность использовать основы экономических знаний.

Раздел 2. Субъекты рыночных отношений, их интересы и конкуренция и способность использовать основы экономических знаний.

Тема 5. Основы экономических знаний предприятия: производство товаров, издержки и прибыль.

Тема 6. Рынок труда и капитала как инструментальные средства для

Тема 7. Рынок чистой конкуренции как основа экономических знаний

Тема 8. Рынок несовершенной конкуренции как Основа экономических знаний .

Раздел 3. Развитие национальной экономики и экономический рост и способность использовать основы экономических знаний

Тема 9. Основы экономических знаний национальной экономики и макроэкономические показатели её развития

Тема 10. Основы экономических знаний Макроэкономического равновесия, основанное на приоритете сферы производства

Тема 11. Основы экономических знаний макроэкономического равновесия, основанное на приоритете сферы обращения

Тема 12. Основы экономических знаний и выбор инструментальных средств обработки данных экономического роста.

Раздел 4. Макроэкономические проблемы развития экономики и способность использовать основы экономических знаний

Тема 13. Основы экономических знаний циклического развития экономики

Тема 14. Основы экономических знаний Макроэкономической нестабильности: проблемы инфляции и безработицы

Тема 15. Финансы. Финансовая система. Финансовая политика.

Тема 16. Основы экономических знаний государственного регулирования национальной экономики.

Тема 17. Основы экономических знаний Международного разделения труда, мирового рынка, мировое хозяйство.

4. Общая трудоемкость дисциплины: 7 з.е., 252 часа.

5. Промежуточная аттестация в форме: зачет, экзамен, включая защиту курсовой работы.

АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»

КРАСНОДАРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.1.08 Правоведение

1. Цели и задачи дисциплины

Цель – формирование у обучающихся способностей к самостоятельному анализу правовых явлений, навыков квалификационного применения правовых норм в конкретной ситуации и воспитании обучающихся в духе правомерного поведения в профессиональной и повседневной жизни.

Задачи дисциплины:

- изучение основных понятий теории права: норма права, отрасль права, принципы права, ответственность в праве, формы права и др.;
- ознакомление с нормативно–правовым регулированием правоотношений, возникающих из совершения субъектами экономического оборота юридически значимых действий;
- формирование первичных (базовых) знаний и навыков по оформлению правовых документов.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы.

3. Содержание дисциплины

Раздел 1. Общие положения о государстве и праве и формирование способности использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности

Тема 1. Понятие и сущность государства.

Тема 2. Понятие и сущность права: признаки, функции, источники и система права.

Раздел 2. Конституционное право Российской Федерации как основа правовых знаний.

Тема 2.1 Конституционное право Российской Федерации – ведущая правовая отрасль.

Тема 2.2 Конституционные основы государственной власти в Российской Федерации.

Раздел 3. Гражданское право России. Использование основ гражданского права в различных сферах деятельности

Тема 3.1 Понятие и предмет гражданского права, гражданские правоотношения.

Раздел 4. Административное право Российской Федерации. Использование основ административного права в различных сферах деятельности

Тема 4.1. Назначение и основные черты административного права, административно–правовые отношения, административная ответственность.

Раздел 5. Финансовое право в профессиональной деятельности

Тема 5.1 Финансовое право Российской Федерации – отрасль правовой системы России.

Раздел 6. Семейное право и трудовое право как основы правовых знаний в повседневной жизни каждого.

Тема 6.1 Основы семейного права.

Тема 6.2 Понятие, источники и субъекты трудового права.

4. Общая трудоемкость дисциплины: 7 з.е., 252 часа.

5. Промежуточная аттестация в форме: экзамен.

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»

КРАСНОДАРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.1.09 Управление карьерой и тайм-менеджмент

1. Цели и задачи дисциплины

Цель: формирование у студентов системы знаний позволяющих создать целостное представление о общих представлений о сущности и типах управления временем, принципах и способах управления временным ресурсом для более успешного осуществления профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать представления об особенностях процессов самоорганизации и самообразования;
- сформировать навыки самоорганизации и самообразования в профессиональной деятельности;
- ознакомить студентов с практикой применения способов самоорганизации и самообразования в профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы.

3. Содержание дисциплины

Раздел 1. Основы управления карьерой и тайм-менеджмент.

Тема 1. Понятие и виды карьеры личности.

Тема 2. Стадии карьеры личности.

Тема 3. Самооценка и профессиональная ориентация.

Тема 4. Система управления карьерой в современных условиях.

Тема 5. Организационное управление карьерой.

Тема 6. Сущность и содержание системы тайм-менеджмента.

Тема 7. Время в деятельности руководителя и принципы его эффективного использования.

Тема 8. Планирование личной карьеры руководителя и роль тайм- менеджмента в данном процессе.

4. Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е., 108 часов.

5. Промежуточная аттестация в форме: экзамен.

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ

ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ «РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»

КРАСНОДАРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.1.10 Физическая культура и спорт

1. Цели и задачи дисциплины

Цель – формирование у студентов способности использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- освоение системы знаний о социально-биологических, психолого-педагогических основах физической культуры и здорового образа жизни;
- овладение системой практических умений, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
- достижение психофизической готовности студента к условиям профессиональной деятельности;
- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения профессиональных и жизненных целей.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы.

3. Содержание дисциплины

Раздел I. Легкая атлетика.

Тема 1.1 Старты.

Тема 1.2 Прыжки в длину.

Тема 1.3 Толкание набивного мяча.

Тема 1.4 Прикладные упражнения.

Раздел II. Гимнастика и общая физическая подготовка.

Тема 2.1 Развитие скоростных способностей для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Тема 2.2 Развитие силовых способностей для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Тема 2.3 Развитие выносливости для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Тема 2.4 Развитие координации для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Тема 2.5 Развитие гибкости для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

4. Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е., 72 часа.

5. Промежуточная аттестация в форме: зачет.

АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
КРАСНОДАРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б.1.11 Безопасность жизнедеятельности

1. Цели и задачи дисциплины

Цель – формирование готовности пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.

Задачи дисциплины:

1. Приобретение опыта пользования основными методами защиты производственного персонала и населения при ЧС мирного и военного времени
2. Формирование способности защиты от аварий, катастроф, стихийных бедствий
3. Овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества;
4. Формирование умений и навыков организации аварийно-спасательных и других неотложных работ при чрезвычайных ситуациях.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы.

3. Содержание дисциплины

Раздел 1. Человек и среда обитания

Тема 1. Введение в безопасность. Основные понятия и определения

Тема 2. Человек и техносфера

Тема 3. Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания

Тема 4. Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов

Раздел 2. Методы повышения безопасности технических систем и технологических процессов

Тема 5. Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека

Тема 6. Психофизиологические и эргономические основы безопасности

Тема 7. Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации

Тема 8. Управление безопасностью жизнедеятельности

4. Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е., 72 часа.

5. Промежуточная аттестация в форме: зачет.

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»

КРАСНОДАРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.1.12 ИНФОРМАТИКА

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование у обучающихся знаний и практических навыков в области использования информатики для анализа хозяйственной деятельности и эффективного управления финансами и денежными потоками предприятий и организаций различных форм собственности в условиях современной экономики.

Задачи дисциплины:

-научить обучающихся использовать современные информационные технологии и методы информационной безопасности для работы в финансовых службах предприятий различных форм собственности;

-приобщить обучающихся к научно-исследовательской работе и привить им навыки этой работы;

-привить обучающимся навыки практической работы, умение применять на практике полученные знания по информатике, производить аналитические расчеты, формулировать заключение по результатам анализа и осуществлять прогнозирование экономических показателей на будущие периоды с применением информационных технологий;

-изучить информатику применительно к методам повышения эффективности хозяйственной деятельности предприятия.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы.

3. Содержание дисциплины

Раздел 1. Основные задачи информатики.

Тема 1 Введение в дисциплину информатика.

Тема 2 Информационные технологии обработки числовой информации.

Раздел 2. Алгоритмизация и информационная безопасность.

Тема 3. Алгоритмизация решения задач и программное обеспечение.

Тема 4. Системный подход к обеспечению безопасности.

Защита информации от потерь и разрушений.

4. Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е., 108 часа.

5. Промежуточная аттестация в форме: зачет с оценкой.

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»

КРАСНОДАРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.1.13 Математика

1. Цели и задачи дисциплины

Цель – формирование у студентов способностей к логическому и алгоритмическому мышлению, практического овладения методами математического анализа, аналитической геометрии, линейной алгебры, необходимых для решения профессиональных задач.

Задачи дисциплины:

- раскрыть роль и значение математических методов исследования при решении экономических задач;
- ознакомить с основными понятиями и методами классической и современной математики;
- научить студентов применять методы математического анализа для построения математических моделей реальных процессов и явлений.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы.

3. Содержание дисциплины

Раздел 1. Аналитическая геометрия и линейная алгебра

Тема 1. Элементы линейной и векторной алгебры

Тема 2. Элементы аналитической геометрии

Раздел 2. Математический анализ

Тема 3. Дифференциальное исчисление функции одной переменной

Тема 4. Исследование функций с помощью производных

Тема 5. Дифференциальное исчисление функции нескольких переменных

Тема 6. Интегральное исчисление функции одной переменной

Тема 7. Дифференциальные уравнения

Тема 8. Последовательности и ряды

Раздел 3. Теория вероятностей

Тема 9. Основные теоремы теории вероятностей

Тема 10. Дискретная и непрерывная случайная величина

4. Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е., 108 часа.

5. Промежуточная аттестация в форме: экзамена.

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»

КРАСНОДАРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.1.14 Статистика

1. Цели и задачи дисциплины

Цель – формирование у студентов системы знаний по методологическим основам и практическом овладении приемами сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач.

Задачи дисциплины:

- приобретение практических навыков проведения статистического исследования (сбор, анализ и обработка данных);
- уметь проводить расчеты экономических и социально-экономических показателей в различных сферах деятельности, на основе статистических подходов.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы.

3. Содержание дисциплины

Раздел 1. Общая теория статистики

Тема 1. Предмет, метод и организация статистики

Тема 2. Статистическое наблюдение.

Тема 3. Абсолютные и относительные статистические величины

Тема 4. Средние величины и показатели вариации

Тема 5. Выборочное наблюдение.

Тема 6. Ряды динамики и их применение.

Тема 7. Индексный метод анализа

Раздел 2. Социально-экономическая статистика

Тема 8. Статистика численности и состава населения. Статистика естественного движения и миграции населения

Тема 9. Статистика рынка труда, производительности труда, его оплаты и затрат на рабочую силу

Тема 10. Статистика национального богатства

Тема 11. Статистика издержек производства и обращения, результатов финансовой деятельности предприятий

Тема 12. Статистика уровня жизни населения и отраслей социальной сферы

4. Общая трудоемкость дисциплины: 8 з.е., 288 часов.

5. Промежуточная аттестация в форме: зачета, экзамена.

АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»

КРАСНОДАРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.Б.1.15 АВТОМАТИЗАЦИЯ ОБРАБОТКИ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ
ИНФОРМАЦИИ, ВКЛЮЧАЯ МЕТОДОЛОГИЯ АНАЛИЗА**

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование у студента системы знаний по автоматизации обработки экономической информации включая методологию анализа представления о сущности, задачах и функциях экономической информационной системы

Задачи дисциплины:

- рассмотрение принципов функционирования современных бухгалтерских программных систем;
- анализ построения конкретной бухгалтерской программы;
- освоение элементов пользовательского интерфейса;
- изучение основных терминов и понятий системы компьютерного учета;
- первоначальная настройка системы;
- организация компьютерного плана счетов;
- организация аналитического учета;
- освоение способов ввода хозяйственных операций в систему;
- описание основных учетных процедур для конкретного участка учета;
- освоение технологии автоматизированного ведения бухгалтерского учета по основным участкам (учет денежных средств, учет материалов, учет основных средств, учет расходов по оплате труда, учет затрат на производство и выпуск готовой продукции, учет реализации готовой продукции, учет товарных операций в оптовых и розничных организациях и т.д.);
- обобщение учетных данных и получение результатной информации

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы.

3. Содержание дисциплины

Раздел 1. Формы, методы и средства автоматизации информационной деятельности в сфере экономики

Тема 1. Экономическая информация как часть информационного ресурса общества и информационные процессы в экономической сфере. Понятие экономической информации. Информационные ресурсы в экономике.

Тема 2. Телекоммуникационные технологии в экономических информационных системах.

Раздел 2. Проектирование автоматизированных информационных систем.

Тема 3. Роль и место автоматизированных информационных систем в экономике.

Тема 4. Основные принципы построения и использования автоматизированных систем бухгалтерского учета, анализа и аудита.

4. Общая трудоемкость дисциплины: 10 з.е., 360 часов.

5. Промежуточная аттестация в форме: зачета, экзамена, включая защиту курсовой работы

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»

КРАСНОДАРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.Б.1.16 МЕТОДЫ ПРИНЯТИЯ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ
РЕШЕНИЙ, ОЦЕНКА ВОЗМОЖНЫХ ПОСЛЕДСТВИЙ И КОНТРОЛЬ
НАД ИСПОЛНЕНИЕМ**

1.Цели и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины: формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков по методологии и практике проблем эффективного принятия управленческих решений в организациях, оценкой возможных последствий и контролем над их исполнением.

Задачи:

- получение и систематизация знаний по объективным тенденциям развития современного менеджмента;
- получение и систематизация знаний по закономерностям, принципам и методам управления социально-экономическими системами;
- получение и систематизация знаний по методам получения, обобщения и использования управленческой информации при разработке управленческих решений и планов;
- изучение особенностей и формирование навыков по основным оценкам возможностей организации и взвешиванием последствий;
- изучение особенностей и формирование навыков по контролирующим функциям менеджмента и механизмам их реализации в практике принятия эффективных управленческих методик;
- изучение особенностей и формирование навыков по выявлению проблем экономического характера при анализе конкретных ситуаций, способов их решения и оценки ожидаемых результатов;
- изучение особенностей и формирование навыков по систематизации и обобщению информации по вопросам профессиональной деятельности, редактированию, рецензированию текстов;
- изучение особенностей и формирование навыков по основным и специальным методам экономического анализа информации в сфере профессиональной деятельности;
- изучение особенностей и формирование навыков по использованию компьютерной техники для решения экономических задач;
- изучение особенностей и формирование навыков по методам реализации управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль);
- формирование системы знаний о современных технологиях эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации;
- формирование системы знаний о разработке и обосновании вариантов эффективных хозяйственных решений;
- формирование умений критической оценки с разных сторон (производственной, мотивационной, институциональной и др.) поведения экономических агентов, тенденций развития объектов в сфере профессиональной деятельности;
- формирование умений отбора методов формирования и поддержания эффективного управления в организации;
- формирование умений оформления результатов основных методов и специальных приемов исследовательской деятельности в процессе совершенствования менеджмента организации.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы.

3. Содержание дисциплины

Раздел I. Теоретические основы разработки и принятия управленческого решения

Тема 1. Введение в теоретические основы принятия управленческих решений

Тема 2. История возникновения и развития науки об управленческих решениях

Тема 3. Социально-психологические аспекты разработки и принятия решений

Тема 4. Особенности принятия управленческих решений в современных условиях

Раздел II. Управленческие проблемы: сущность, виды и процесс анализа

Тема 5. Понятие и определение управленческой проблемы. Причины появления управленческих проблем

Тема 6. Сущность и виды управленческих проблем

Тема 7. Процесс анализа управленческих проблем

Раздел III. Процесс принятия управленческих решений

Тема 8. Ключевые аспекты процесса принятия управленческих решений

Тема 9. Технология разработки, принятия и реализации управленческих решений

Тема 10. Процесс моделирования при принятии решений

Раздел IV. Методы разработки и принятия управленческих решений

Тема 11. Аналитические методы управленческих решений

Тема 12. Эвристические Методы разработки и принятия управленческих решений

Тема 13. Методы прогнозирования управленческих решений

Тема 14. Особенности выработки решений в условиях неопределенности и риска

Тема 15. Организация контроля за выполнением управленческих решений

4. Общая трудоемкость дисциплины: 10 з.е., 360 часов.

5. Промежуточная аттестация в форме: зачета, экзамена.

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»

КРАСНОДАРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.Б.1.17 МОНИТОРИНГ И ОЦЕНКА СОЦИАЛЬНО-
ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ СТРАНЫ, РЕГИОНА,
ОТДЕЛЬНЫХ СЕКТОРОВ ЭКОНОМИКИ И ЭКОНОМИЧЕСКИХ
СУБЪЕКТОВ**

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование у студентов системы знаний по методам оценки динамики социально-экономического развития страны, региона, отдельных секторов экономики и экономических субъектов в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Значение дисциплины состоит в необходимости постоянного мониторинга и адаптации методов планирования и прогнозирования социально-экономического развития страны, региона, отдельных секторов экономики и экономических субъектов в современных условиях неопределенности.

Задачи дисциплины:

- обучение студентов теоретическим знаниям в области методологии оценки социально-экономического развития на макро-, мезо- и микроуровнях;
- изучение опыта использования различных подходов к оценке развития комплексов, отраслей и сфер национальной экономики.
- изучение особенностей применения различных методов и моделей и их использования в конкретных ситуациях при решении прогнозных задач.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы.

3. Содержание дисциплины

Раздел 1. Теоретические и методологические подходы к мониторингу и оценке социально-экономического развития

Тема 1 Суть и значение мониторинга - сбор, анализ и обработка данных, необходимых для решения профессиональных задач в социально-экономическом развитии страны, региона, отдельных секторов экономики и экономических субъектов

Тема 2 Методы мониторинга социально-экономических процессов

Раздел 2. Мониторинг и оценка социального развития на различных уровнях развития экономики

Тема 3. Социально-экономический мониторинг в России

Тема 4 Оценка социально-экономического развития регионов России

Тема 5 Анализ социально-экономического развития секторов экономики России

4. Общая трудоемкость дисциплины: 11 з.е., 396 часов.

5. Промежуточная аттестация в форме: зачета, экзамена.

АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»

КРАСНОДАРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.ДВ.01.01 Шашки, шахматы

1.Цели и задачи дисциплины

Цель – формирование у студентов способности использовать методы и средства игры в шахматы и шашки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Задачи дисциплины:

- укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию;
- развитие умственных, интеллектуальных способностей;
- изучение студентами сущности и специфики настольных игр (шахмат и шашек);
- воспитание потребности и умения самостоятельно заниматься игровыми видами спорта;
- содействие воспитанию нравственных и волевых качеств, развитие практических умений.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к элективным дисциплинам основной профессиональной образовательной программы

3. Содержание дисциплины

Раздел 1. Основы игры в шахматы и шашки

Тема 1.1. История возникновения игры в шахматы и шашки

Тема 1.2. Основные принадлежности и правила игры в шахматы и шашки.

Раздел 2. Теория и практика шахмат

Тема 2.1. Ценность фигур

Тема 2.2. Начало шахматной партии

Тема 2.3. Стратегия и тактика в шахматной партии

Тема 2.4. Окончание шахматной партии

Тема 2.5. Теория тактики

Раздел 3. Теория и практика шашек

Тема 3.1. Шашечный дебют.

Тема 3.2. Шашечный миттельшпиль.

Тема 3.3. Шашечный эндшпиль.

Тема 3.4. Основы шашечной стратегии.

4. Общая трудоемкость дисциплины: 328 часов

5. Промежуточная аттестация в форме: зачет (перезачтено).

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»

КРАСНОДАРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.ДВ.01.02 Настольный теннис

1. Цели и задачи дисциплины

Цель – формирование у студентов способности использовать методы и средства настольного тенниса для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Задачи дисциплины:

- овладение основами техники и тактики в настольном теннисе, повышение плотности технико-тактических действий в обусловленных интервалах игры;
- приобретение соревновательного опыта путем участия в спортивных соревнованиях;
- освоение соответствующих возрасту, полу и уровню подготовленности занимающихся тренировочных и соревновательных нагрузок.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к элективным дисциплинам основной профессиональной образовательной программы

3. Содержание дисциплины

Раздел I. Теоретический.

Тема 1. Настольный теннис как вид спорта.

Раздел II. Практический.

Тема 2 Техника игры в настольный теннис.

Тема 3. Овладение и совершенствование тактики игры в настольный теннис.

Тема 4. Организация и судейство соревнований по настольному теннису.

4. Общая трудоемкость дисциплины: 328 часов

5. Промежуточная аттестация в форме: зачет (перезачтено)

АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
КРАСНОДАРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.ДВ.01.03 Адаптивная физическая культура

1. Цели и задачи дисциплины

Цель – формирование у студентов способности использовать методы и средства адаптивной физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Значение дисциплины: физическая культура во всех ее проявлениях стимулирует позитивные морфофункциональные сдвиги в организме, формируя тем самым необходимые двигательные координации, физические качества и способности, направленные на жизнеобеспечение, развитие и совершенствование организма.

Задачи дисциплины:

- изучить основные аспекты научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- овладеть системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психической подготовленности, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- способствовать укреплению здоровья, улучшение физического и психического состояния, коррекция телосложения
- выработка у студентов осознания важности, необходимости и полезности знаний и умений дисциплины для дальнейшей жизни и профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к элективным дисциплинам основной профессиональной образовательной программы

3. Содержание дисциплины

Раздел 1. Основы здорового образа жизни.

Тема 1. Физическая культура в обеспечении здоровья.

Тема 2. Режим в трудовой и учебной деятельности.

Раздел 2. Занятия по видам спорта.

Тема. 3. Легкая атлетика.

Тема 4. Гимнастика.

Раздел 3. Самостоятельные занятия физическим упражнениями: методика и способы. Самоконтроль и самооценка.

Тема 5. Основные методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.

Тема 6. Диагностика и самодиагностика состояния организма студента.

Тема 7. Простейшие методики самооценки работоспособности, усталости, утомления.

4. Общая трудоемкость дисциплины: 328 часов

5. Промежуточная аттестация в форме: зачет (перезачтено)

АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»

КРАСНОДАРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.01 ДЕНЬГИ, КРЕДИТ, БАНКИ

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование у студентов фундаментальных знаний в области теории денег, кредита и банков; раскрытия исторических и дискуссионных теоретических аспектов их сущности, функций, законов, роли в современной рыночной экономике в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Дисциплина предусматривает изучение таких тем, в которых рассматриваются основные тенденции и закономерности денежного обращения и кредита в условиях рыночного хозяйства, принципы и формы современной денежно-кредитной системы, теории денег, кредита и инфляции. Большое внимание уделяется изучению теории и практики банковского дела, в частности, изучается деятельность центральных и коммерческих банков по важнейшим аспектам их функционирования, признакам и целям деятельности, функциям и операциям

Задачи дисциплины:

- обучение студентов основам банковской деятельности, подготовка студентов к самостоятельной профессиональной деятельности в качестве специалистов в области финансов и кредита;
- изучение опыта использования макроэкономических процессов в области денежных, кредитных, валютных рынков, функционирования платежных и банковских систем.
- изучение особенностей проведения оценки различных явлений и закономерностей в денежно-кредитной сфере экономики; прогнозирование процессов в сфере денежно-кредитных отношений.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной

3. Содержание дисциплины

Раздел 1. Деньги

Тема 1.1 Необходимость денег, их сущность и функции при расчетно-кассовом обслуживании

Тема 1.2 Денежный оборот, его содержание и структура при организации расчетов по экспортно-импортным операциям

Тема 1.3 Понятие, причины и виды инфляции, расчет годового индекса и уровня инфляции

Тема 1.4 Основы международных валютно-кредитных отношений, межбанковских расчетов, расчетов по экспортно-импортным операциям

Раздел 2. Кредит

Тема 2.1 Необходимость и сущность кредита, расчетно-кассовое обслуживание клиентов

Тема 2.2 Роль кредита в развитии экономики, его границы, формы и виды межбанковских расчетов

Тема 2.3 Экономическая сущность и формирование ссудного процента, расчетно-кассовое обслуживание клиентов

Раздел 3. Банки

Тема 3.1 Возникновение банков и банковской системы. Контроль за выполнением резервных требований Банка России

Тема 3.2 Специализированные небанковские финансово-кредитные институты, межбанковские расчеты

4. Общая трудоемкость дисциплины: 7 з.е., 252 часов

5. Промежуточная аттестация в форме: экзамен, включая защиту курсовой работы

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
КРАСНОДАРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.02 ФИНАНСЫ

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование комплексного представления о системе финансовых отношений, функционирующих в общественном производстве, об основах управления финансовыми потоками и принципах организации финансов экономических субъектов и деятельности органов государственной власти и местного самоуправления.

Задачи дисциплины:

- рассмотрение сущности и функции финансов, их экономической роли в современных условиях хозяйствования;
- изучение содержания финансовой политики, структуры финансовой системы государства;
- формирование навыков использования нормативно-правовых актов при изучении бюджетных отношений, бюджетного устройства России; овладеть новыми современными методами и приемами в управлении финансами государства, коммерческих и некоммерческих организаций;
- изучение роли финансов в развитии международного сотрудничества и особенности их организации в экономически развитых странах.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной

3. Содержание дисциплины

Раздел 1. Финансы в системе экономических отношений

Тема 1.1 Содержание и функции финансов. Инструментальные средства, используемые системе товарно-денежных отношений.

Тема 1. 2. Финансовая система, ее сферы и звенья

Тема 1.3. Финансовая политика государства и инструментальные средства управления финансами.

Раздел 2. Финансы хозяйствующих субъектов

Тема 2.2 Финансы некоммерческих организаций

Раздел 3. Государственные и муниципальные финансы

Тема 3.1 Инструментальные средства управления государственными и муниципальными финансами;

Тема 3.2 Бюджеты органов государственной власти и органов местного самоуправления. Организационно-управленческие решения по сбалансированию бюджетов

Тема 3.3 Основы управления государственными и муниципальными финансами, инструментальные средства управления государственным и муниципальным долгом;

4. Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е., 144 часа

5. Промежуточная аттестация в форме: экзамен.

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
КРАСНОДАРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.03 ЦЕННЫЕ БУМАГИ

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование у студентов системных знаний о ценных бумагах, о структуре, месте, особенностях развития и роли в рыночной экономике.

Изучение дисциплины «Ценные бумаги» ориентировано на получение обучающимися теоретических знаний и профессиональных компетенций в сфере деятельности организаций и учреждений на рынке ценных бумаг и привитие навыков практического использования полученных знаний в процессе выполнения операций с ценными бумагами.

Задачи дисциплины:

- обучение студентов определению сущности ценных бумаг, их видов и влияния на экономический подъем в стране и ее финансовую стабилизацию;
- формирование навыков использования различных видов ценных бумаг и услуг, предлагаемых клиентам банка на рынке ценных бумаг;
- определение участников деятельности с ценными бумагами, особенностей их позиционирования на рынке;
- определение методов регулирования ценных бумаг;
- изучение взаимосвязи и взаимодействия ценных бумаг с федеральным бюджетом, кредитом, инвестициями;
- изучение особенностей эмиссии, размещения и обращения ценных бумаг;
- изучение операций с ценными бумагами;
- привитие навыков расчетов эффективности вложения средств в ценные бумаги.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной

3. Содержание дисциплины

Раздел 1 Ценные бумаги

Тема 1: Сущность ценных бумаг

Тема 2: Понятие и структура рынка ценных бумаг

Тема 3 Место и роль банков на рынке ценных бумаг

Тема 4: Эмиссия, активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами

Тема 5 Акции и акционерные общества, Эффективность активно-пассивных и посреднических операций с акциями.

Тема 6: Облигации, активно-пассивные и посреднические операции, формы выпуска

Тема 7: Активно-пассивные и посреднические операции с государственными ценными бумагами

Тема 8: Операции с разными другими ценными бумагами.

Тема 9: Производные ценные бумаги, осуществление активно-пассивных и посреднических операций

Тема 10: Профессиональная деятельность на рынке ценных бума, активно-пассивные и посреднические операции.

4. Общая трудоемкость дисциплины: 7 з.е., 252 часа

5. Промежуточная аттестация в форме: экзамен.

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»

КРАСНОДАРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.04 ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЦЕНТРАЛЬНОГО БАНКА

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – углубление теоретических знаний и формирование практических навыков у студентов в области деятельности Центрального банка, макроэкономической политике в денежно-кредитной сфере государства, роли Центрального банка в развитии экономики, содержании выполняемых операций.

Задачи дисциплины:

- получить знания о предпосылках возникновения, сущности и формах организации центральных банков;
- изучить функции и принципы деятельности Центрального банка;
- выработать умения работы с инструментариями Центрального банка в области денежно-кредитного регулирования;
- развить навыки критического восприятия и оценки источников информации о состоянии денежно-кредитной системы страны на различных этапах развития;
- уметь логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное мнение относительно проводимой Центральным банком денежно-кредитной политики.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной

3. Содержание дисциплины

Раздел 1 Центральный Банк РФ и основы его деятельности -учет имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций

Тема 1. Роль центрального банка в экономике и контроль за выполнением резервных требований Банка России

Тема 2. Правовые основы и отчетность Центрального банка

Тема 3. Организация Центрального банка, его управление и контроль за выполнением резервных требований Банка России

Тема 4. Финансово– бухгалтерская отчетность центрального банка

Тема 5. Наличная денежная эмиссия, платежная система, контроль за выполнением резервных требований Банка России

Тема 6. Концепция денежно-кредитной политики, контроль за выполнением резервных требований Банка России

Тема 7. Управление ликвидностью банковского сектора, учет имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, уплата налогов.

4. Общая трудоемкость дисциплины: 5 з.е., 180 часов

5. Промежуточная аттестация в форме: зачет с оценкой

АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»

КРАСНОДАРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.05 БАНКОВСКОЕ ДЕЛО

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование у студентов теоретических знаний в области банковского дела в Российской Федерации, в получении ими совокупности знаний о характере современной банковской системы Российской Федерации, о деятельности коммерческого банка как ее основного звена.

Наряду с рассмотрением и усвоением общих вопросов теории банковского дела у студентов должна быть сформирована подготовленность к профессиональной деятельности, обеспечены практические знания и навыки, соответствующие современному уровню состояния банковской сферы в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования

Задачи дисциплины:

- ознакомить студента с законодательными и нормативными документами, регулирующими деятельность кредитных организаций в России;
- изучить основные категории и понятия банковской деятельности коммерческих банков в условиях существования развитых финансовых рынков и системы финансово-кредитных институтов;
- раскрыть экономическое содержание деятельности коммерческого банка, технологию осуществления банком активных, пассивных и комиссионно-посреднических операций, принципы взаимоотношений с клиентами;
- рассмотреть организационный аспект деятельности банка: функциональную и управленческую структуру, полномочия основных подразделений и порядок взаимодействия между собой, процедуру принятия решений.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной

3. Содержание дисциплины

Раздел 1. Банки и банковская система

Тема 1.1 Профессиональные суждения об истории развития банковской системы

Тема 1.2 Операции Центрального банка, учет имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций

Раздел 2. Коммерческий банк и его операции

Тема 2.1 Коммерческий банк: принципы деятельности и порядок учета имущества, доходов, расходов и результатов.

Тема 2.2 Контроль и регулирование деятельности коммерческого банка, расчет резерва на возможные потери

Тема 2.3 Система денежных расчетов через коммерческие банки

Тема 2.4 Операции коммерческого банка по формированию ресурсов. Баланс коммерческого банка

Тема 2.5 Активные операции коммерческого банка. Оценка кредитного риска по выдаваемой ссуде

Раздел 3. Финансовые основы банковского дела

Тема 3.1 Ликвидность и платежеспособность коммерческого банка, расчет резерва на возможные потери

Тема 3.2 Банковские риски. Оценка кредитного риска по выдаваемой ссуде

Тема 3.3 Учет имущества, доходов, расходов и прибыльность коммерческого банка

Тема 3.4 Экономический анализ деятельности коммерческого банка (бухгалтерской отчетности)

4. Общая трудоемкость дисциплины: 7 з.е., 252 часа

5. Промежуточная аттестация в форме: экзамен.

АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»

КРАСНОДАРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.В.06 ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФИНАНСОВЫХ И
КРЕДИТНЫХ ИНСТИТУТОВ**

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование у студентов системы знаний в области функционирования международных финансовых рынков и международных финансовых институтов.

Значение дисциплины состоит в необходимости приобретения знаний и умений в области финансово-кредитных отношений для их дальнейшего применения с целью решения теоретических и практических заданий.

Задачи дисциплины:

- обучение студентов основам организации деятельности финансовых и кредитных институтов;
- изучение опыта использования инновационных методов оценки эффективности функционирования финансовых кредитных организаций;
- изучение особенностей применения моделей формирования и развития финансово-кредитных отношений в современных условиях рынка.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной

3. Содержание дисциплины

Раздел 1. Страховые компании и негосударственные пенсионные фонды

Тема 1.1. Страховые компании

Тема 1.2. Негосударственные пенсионные фонды

Раздел 2. Инвестиционные институты

Тема 2.1. Сущность и основные принципы организации инвестиционных фондов

Тема 2.2. Паевые инвестиционные фонды

Раздел 3. Сберегательные институты. Финансовые компании и кредитные институты

Тема 3.1. Сберегательные институты

Тема 3.2. Финансовые компании и кредитные институты

Тема 3.3. Ломбарды

Раздел 4. Лизинговые и факторинговые компании

Тема 4.1. Лизинговые компании

Тема 4.2. Факторинговые компании

Раздел 5. Брокерские, дилерские компании, инфраструктурные организации рынка ценных бумаг

Тема 5.1. Брокерские и дилерские компании

Тема 5.2. Клиринговые организации.

Тема 5.3. Фондовые биржи.

4. Общая трудоемкость дисциплины: 6 з.е., 216 часов

5. Промежуточная аттестация в форме: экзамен.

АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»

КРАСНОДАРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.07 УЧЕТ И ОТЧЕТНОСТЬ КРЕДИТНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

1. Цели и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование у будущих бакалавров теоретических знаний и практических навыков по методологии и организации бухгалтерского учета в кредитных организациях.

Задачи:

- изучение организации бухгалтерского учета в банках;
- изучение организации документооборота в банках;
- методологии учета фактов хозяйственной деятельности по предложенным темам программы;
- изучение порядка составления бухгалтерской отчетности в кредитных организациях.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной

3. Содержание дисциплины

Тема 1. Организация бухгалтерского учета в коммерческом банке

Тема 2. Организация первичного, аналитического и синтетического учета в коммерческом банке

Тема 3. Формирование и учет собственного капитала банка

Тема 4. Учет материальных ценностей и нематериальных активов банка

Тема 5. Организация и учет операций по безналичным расчетам

Тема 6. Кассовые операции банка и их учет

Тема 7. Отчетность коммерческого банка

4. Общая трудоемкость дисциплины: 7 з.е., 252 часа

5. Промежуточная аттестация в форме: экзамен

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»

КРАСНОДАРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.08 ФИНАНСОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование у студентов системы знаний по основным понятиям финансового менеджмента, основных механизмах управления финансовыми ресурсами предприятия и источниками их формирования, финансовыми отношениями предприятия с другими хозяйствующими субъектами и внутрипроизводственными отношениями, выработка практических навыков расчета базовых показателей, характеризующих уровень финансового менеджмента на предприятии.

Задачи дисциплины:

- обучение студентов: Представления о финансовом менеджменте как о синтетической дисциплине, вобравшей в себя приемы, методы и инструментарий других экономических наук. Раскрытие содержания, места и роли финансового менеджмента в корпоративном управлении крупной коммерческой организацией, теоретических основ управления финансами в современных условиях хозяйствования. Формирование представлений о задачах и функциях финансового менеджмента в коммерческой организации. Привитие практических навыков использования методов, приемов, инструментов управления финансами для выработки обоснованных деловых решений по эффективному управлению финансами коммерческих организаций;

- изучение опыта использования: В процессе освоения дисциплины теоретически прорабатываются и концептуально обосновываются базисные основы формирования финансовой политики в организации. На этом фундаменте дается развернутая характеристика условий эффективного управления финансами, которые следует реализовывать в процессе хозяйственной деятельности. Курс позволяет проследить эволюцию финансового менеджмента, сравнить западный и отечественный опыт управления финансами в компании, адаптировать зарубежные методы управления финансами к российским условиям хозяйствования, создать базис для изучения прикладных аспектов управления финансами, таких как, финансовые риски, инвестиционная политика, управление портфелем ценных бумаг и других;

- изучение особенностей применения: Освоение дисциплины «Финансовый менеджмент» направлено на понимание того, что любые управленческие решения в области финансов влияют на финансовое состояние организации. Принятие решений в области финансов – это всегда поиск компромиссов, например, приходится выбирать между ликвидностью и прибыльностью, когда управляешь оборотным капиталом, между долгом и собственностью, когда формируешь рациональную структуру пассивов, между дивидендной и инвестиционной политикой, когда распределяешь прибыль и так далее. Проблемы управления финансами рассматриваются с точки зрения экономической целесообразности по критериям экономической эффективности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной

3. Содержание дисциплины

- Раздел 1. Финансовый менеджмент его сущность.
- Тема 1 Сущность и содержание финансового менеджмента
- Тема 2. Концепции финансового менеджмента
- Тема 3. Операционный анализ организации

Раздел 2. Капитал и его структура.
Тема 4. Управление структурой капитала
Тема 5. Дивидендная политика
Тема 6. Оценка финансовых активов
Раздел 3. Финансовые активы.
Тема 7. Управление инвестициями
Тема 8. Управление оборотным капиталом
Тема 9. Финансовые потребности организации

4. Общая трудоемкость дисциплины: 6 з.е., 216 часов

5. Промежуточная аттестация в форме: экзамен, включая защиту курсовой работы.

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»

КРАСНОДАРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.В.09 МЕЖДУНАРОДНЫЕ ВАЛЮТНО-КРЕДИТНЫЕ И
ФИНАНСОВЫЕ ОТНОШЕНИЯ**

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - приобретение студентами теоретических знаний о фундаментальных закономерностях, факторах и особенностях развития международных валютно-кредитных и финансовых отношений, а также практических навыков анализа явлений в области международных валютно-кредитных и отношений в условиях глобализации экономики.

Значение дисциплины – создание основы для понимания основных направлений международных экономических отношений, а также позволяет выявить соответствие национальной экономической политики и международной стратегии хозяйствующих субъектов реалиям мирохозяйственных связей в условиях глобализации мирового хозяйства.

Задачи дисциплины:

- обучение студентов базовых концепций теории, методологии и методики комплексного анализа и оценки международной валютно-кредитной деятельности на макро-, мезо- и микроуровнях

- изучение опыта анализа и оценки, международных валютно-кредитных отношений в условиях глобальных тенденций развития мирового хозяйства

- изучение особенностей применения различных методов оценки степени вовлеченности институциональной единицы в международные валютно-кредитные и финансовые отношения

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной

3. Содержание дисциплины

Тема 1. Международные валютные отношения и эволюция мировой валютной системы. Нормы, регулирующие валютные отношения в области банковской деятельности

Тема 2. Валюта и валютные курсы. Расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям

Тема 3. Балансы международных, межбанковских расчетов

Тема 4. Мировые валютные и финансовые рынки, расчеты по экспортно-импортным операциям

Тема 5. Международные, межбанковские расчеты и их формы

Тема 6. Валютные операции и страхование валютных рисков, нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой деятельности, учета и контроля

Тема 7. Международные кредитные отношения, расчетно-кассовое обслуживание клиентов

Тема 8. Регулирование международных валютных отношений по экспортно-импортным операциям. Международные и региональные валютно-финансовые и кредитные финансовые организации

Тема 9. Мировой рынок ссудных капиталов. Рынок евровалют и еврокапиталов по экспортно-импортным операциям

4. Общая трудоемкость дисциплины: 5 з.е., 180 часов

5. Промежуточная аттестация в форме: экзамен

АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»

КРАСНОДАРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.10 НАЛОГИ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование у студентов системы знаний по налогообложению, их экономическое содержание и налоговых механизмов, обеспечивающий формирование и распределение налоговых поступлений между бюджетами всех уровней и уметь использовать знания по теории налогообложения в новых условиях хозяйствования.

Значение дисциплины играет важную роль в формировании системы экономических знаний, необходимых экономисту всех специальностей высшей квалификации для осуществления коммерческой, экономической и организационно-управленческой деятельности в условиях рыночной экономики.

Задачи дисциплины:

- изучение теоретических положений налогообложения, основанных на исторических и современных тенденциях развития науки о налогах и финансах;
- ознакомление студентов с концепциями налоговых теорий, с базовыми принципами налогообложения и терминологией, используемой в науке о налогах, а также с ролью и значением налогообложения в практике принятия деловых решений;
- изучение элементов налога и особенностей организации налоговой системы Российской Федерации;
- получение знаний об основных методах и способах налогообложения;
- приобретение практических навыков расчета основных налогов Российской Федерации.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной

3. Содержание дисциплины

Раздел 1. Система налогов и налогообложения

Тема 1. Экономическая сущность налогов. Основы налогообложения

Тема 2. Налоговая политика как составная часть финансовой политики государства

Тема 3. Характеристика современной налоговой системы РФ: проблемы и перспективы

Тема 4. Федеральные налоги и сборы

Тема 5. Региональные налоги и сборы

Тема 6. Местные налоги

Тема 7. Специальные налоговые режимы

Тема 8. Правовое регулирование налогообложения

4. Общая трудоемкость дисциплины: 6 з.е., 216 часов

5. Промежуточная аттестация в форме: экзамен.

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
КРАСНОДАРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.11 ГОСУДАРСТВЕННЫЕ И МУНИЦИПАЛЬНЫЕ ФИНАНСЫ

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование у студентов системы знаний о рыночной экономике важнейшим показателем благосостояния государства, коммерческих организаций и населения страны является устойчивость финансовой системы и денежного обращения. Финансовые результаты - это конечные результаты деятельности миллионов людей. Отсутствие финансовых ресурсов на государственном уровне и уровне предприятия свидетельствует об экономическом кризисе общества. Для его преодоления необходимо финансовое оздоровление экономики государства. При этом, финансы стали главным рычагом государственного регулирования экономики в целях выхода страны из кризисного состояния и предоставления социальных услуг населению.

Задачи дисциплины:

- обучение студентов овладение понятийным аппаратом, описывающим принципы организации, структуру и взаимосвязь элементов государственных и муниципальных финансов;
- изучение опыта использования и усвоение направлений взаимодействия различных факторов, оказывающих влияние на финансы органов власти, методов и методик государственного регулирования бюджетного и налогового процессов;
- изучение особенностей применения изучение особенностей формирования финансов бюджетных учреждений, государственных и муниципальных унитарных предприятий, механизма предоставления государственных и муниципальных кредитов;
- приобретение навыков работы с финансовыми документами в бюджетной сфере;
- ознакомление с задачами, организацией работы и полномочиями законодательных и исполнительных органов власти в сфере финансов и финансового контроля;
- формирование умений планировать и исполнять бюджетные документы, принимать финансово обоснованные решения по экономии бюджетных ассигнований.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной

3. Содержание дисциплины

Раздел 1. Сущность государственных и муниципальных финансов

Тема 1. Сущность и функции государственных и муниципальных финансов

Тема 2. Управление государственными и муниципальными финансами

Тема 3. Финансовая политика России

Раздел 2. Государственный и муниципальный финансовый контроль

Тема 4. Государственный и муниципальный финансовый контроль

Тема 5. Бюджетная система и бюджетная политика РФ

Тема 6. Социальное страхование и внебюджетные фонды

Раздел 3. Региональные и муниципальные финансы

Тема 7. Особенности региональных финансов

Тема 8. Муниципальные финансы

Тема 9. Государственный и муниципальный кредит

4. Общая трудоемкость дисциплины: 5 з.е., 180 часов

5. Промежуточная аттестация в форме: экзамен.

АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»

КРАСНОДАРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.12 ИНВЕСТИЦИОННЫЙ АНАЛИЗ

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование у обучающихся современных знаний и навыков в области теории и практики инвестиционного анализа, на уровне основных групп инвесторов и различных форм осуществления инвестирования.

Значение дисциплины состоит в получении системного представления об инвестиционной деятельности, анализе, оценке, мониторингу и контроллингу инвестиционных проектов, и эффективного использования инвестиционных ресурсов.

Задачи дисциплины:

- рассмотреть и раскрыть сущность и специфику инвестиционного анализа;
- ознакомиться с составом и содержанием информационной базы инвестиционного анализа;
- изучить базовые инструменты и механизмы инвестиционного анализа и оценки эффективности инвестиционных проектов;
- рассмотреть и раскрыть основные методические подходы к анализу и оценки экономической эффективности и окупаемости кратко, средне и долгосрочных инвестиций;
- исследовать специфику анализа и оценки риска в инвестировании;
- освоить современные приемы и методы инвестиционного анализа;
- способность обоснования и выбора управленческих решений о целесообразности инвестиционной деятельности организации.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной

3. Содержание дисциплины

Раздел 1 Финансовые планы организации и ведение расчета резервов на возможные потери от инвестиционной деятельности.

Тема 1. Содержание, цель и задачи инвестиционного анализа.

Тема 2 Финансовое планирование физических и юридических лиц и расчет резервов на возможные потери

Тема 3 Инвестиционное планирование и инвестиционный анализ, как расчет резерва на возможные потери в долгосрочном периоде.

Раздел 2. Обеспечение и осуществление финансовых взаимоотношений организаций, органов государственной власти и местного самоуправления в области инвестиционной деятельности

Тема 4. Финансово-экономическая оценка инвестиционной деятельности, как основа финансовых взаимоотношений организаций, органов государственной власти и местного самоуправления

Тема 5. Показатели, участвующие в оценках: общественной (социальной), коммерческой и бюджетной эффективности инвестиций.

Тема 6. Показатели экономической эффективности и окупаемости инвестиций, расчет резерва на возможные потери

4. Общая трудоемкость дисциплины: 7 з.е., 252 часа

5. Промежуточная аттестация в форме: экзамен.

АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»

КРАСНОДАРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.В.ДВ. 01.01 ОРГАНИЗАЦИЯ И ВЕДЕНИЕ РАСЧЕТНЫХ
ОПЕРАЦИЙ В КОММЕРЧЕСКОМ БАНКЕ**

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование у студентов фундаментальных знаний в области теории банков; организации и ведения расчетных операций в современной рыночной экономике в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Большое внимание уделяется изучению теории и практики банковского дела, в частности, изучается деятельность коммерческих банков по важнейшим аспектам их функционирования, признакам и целям деятельности, функциям и операциям

Задачи дисциплины:

- обучение студентов основам банковской деятельности, подготовка студентов к самостоятельной профессиональной деятельности;
- изучение опыта использования макроэкономических процессов в области функционирования платежных и банковских систем.
- изучение особенностей проведения расчетно-кассового обслуживания клиентов, безналичных платежей с использованием различных форм расчетов в национальной и иностранных валютах.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы

3. Содержание дисциплины

Раздел 1. Организация и порядок проведения расчетных операций

Тема 1.1. Понятие и принципы расчетно-кассовых операций

Тема 1.2. Порядок расчетно-кассового обслуживания клиентов, открытия и закрытие счета в коммерческом банке

Тема 1.3. Учет расчетов по экспортно-импортным операциям. Формы безналичных расчетов

Тема 1.4. Учет расчетных операций

Раздел 2. Организация межбанковских расчетов

Тема 2.1. Функции РКЦ

Тема 2.2. Организация межбанковских расчетов через корсчета, открытые в РКЦ

Тема 2.3. Организация межбанковских расчетов через корсчета банков корреспондентов

Раздел 3. Организация международных расчетов по экспорту и импорту

Тема 3.1. Организация и формы международных расчетов. сделки по экспорту и импорту

Тема 3.2. Тема 3.2. Операции с наличной иностранной валютой, формы международных расчетов

4. Общая трудоемкость дисциплины: 5 з.е., 180 часов

5. Промежуточная аттестация в форме: экзамена.

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
КРАСНОДАРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ. 01.02 ЭЛЕКТРОННЫЕ ПЛАТЕЖНЫЕ СИСТЕМЫ

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование у студентов фундаментальных знаний в области фундаментальными знаниями и компетенциями в области управления платежными системами; понимание роли и места платежных систем в экономике и денежно-кредитной политике государства; основных принципов и механизмов функционирования электронных платежных систем;

Задачи дисциплины:

- изучение теоретических аспектов построения и развития платежных систем; организацию деятельности субъектов национальной платежной системы
- изучение состава и отдельных видов банковских электронных услуг;
- ознакомление с особенностями организации деятельности банка при формировании и предоставлении банковских электронных услуг;
- формирование навыков расчетов эффективности предоставления отдельных видов электронных банковских услуг.
- изучение опыта использования макроэкономических процессов в области функционирования электронных платежных систем.
- изучение особенностей проведения расчетно-кассового обслуживания клиентов безналичных платежей с использованием различных форм расчетов в национальной и иностранных валютах.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы

3. Содержание дисциплины

Раздел 1. Структура платежной системы России

Тема 1. Современная платежная система России. Электронные платежи в расчетной сети Банка России.

Тема 2 Организация межбанковских расчетов через корсчета, открытые в РКЦ

Тема 3. Организация межбанковских расчетов через корсчета банков корреспондентов

Тема 4 Организация деятельности субъектов национальной платежной системы: осуществление расчетно-кассового обслуживания клиентов,

Тема 5 Современные инструменты и платежные технологии: направления трансформации и драйверы перемен.

Тема 6 Развитие платежных систем, правила документооборота при расчетах по экспортно-импортным операциям с использованием банковских карт

Тема 7 Электронные платежные системы в интернет - коммерции

Тема 8 Риски платежных систем и методы управления рисками при расчетах по экспортно-импортным операциям

4. Общая трудоемкость дисциплины: 5 з.е., 180 часов

5. Промежуточная аттестация в форме: экзамена.

АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
КРАСНОДАРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.В.ДВ.02.01 ФИНАНСОВАЯ СРЕДА ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА
И
ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКИЕ РИСКИ**

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование научного экономического мышления для системного анализа финансовых рисков, для принятия своевременных мер по их минимизации.

Задачи дисциплины:

- изучение источников финансирования предпринимательской деятельности, принципов анализа предпринимательских рисков и способов их снижения;
- формирование навыков производить индексацию капитала, оценку недвижимости, приносящей доход, минимизировать предпринимательские риски (внутренние и внешние);
- формирование умений рассчитывать возможные потери в рискованных операциях, разрабатывать рекомендации для устранения возможных негативных последствий риска.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы

3. Содержание дисциплины

Раздел I. Общая характеристика предпринимательства, финансовые взаимоотношения с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления

Тема 1. Общие признаки цивилизованного предпринимательства

Тема 2. Сущность предпринимательства, финансовые взаимоотношения с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления

Раздел II. Финансовая среда предпринимательства: финансовые взаимоотношения с организациями, финансовый план организации 80

Тема 3. Состав финансовых ресурсов. Характеристика финансовых отношений

Тема 4. Источники финансовых ресурсов, финансовый план организации

Тема 5. Инвестирование капитала и его виды, финансовые взаимоотношения с органами государственной власти и местного самоуправления

Тема 6. Оценка недвижимости, приносящей доход

Раздел III. Оценка рисков предпринимательской деятельности

Тема 7. Общие принципы анализа рисков

Тема 8. Методы анализа рисков

Тема 9. Способы снижения рисков

Тема 10. Учет рисков при финансировании проектов, финансовые взаимоотношения с органами государственной власти и местного самоуправления

4. Общая трудоемкость дисциплины: 6 з.е., 216 часов

5. Промежуточная аттестация в форме: экзамена.

**АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
КРАСНОДАРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.02.02 ДОЛГОСРОЧНАЯ И КРАТКОСРОЧНАЯ
ФИНАНСОВАЯ ПОЛИТИКА**

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование у обучающихся современных фундаментальных знаний в области теории краткосрочного и долгосрочного управления финансами организации, ознакомление их с теоретическими дискуссионными проблемами сущности, целей, задач, принципов организации финансовой политики, приобретение практических навыков в краткосрочном и долгосрочном управлении финансами предприятия; формирование компетенций, позволяющих принимать эффективные решения в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- изучение сущности, целей, задач, содержания основных направлений финансовой политики и значимости организации современной комплексной системы текущего и долгосрочного управления финансами предприятия;
- овладение аналитическим аппаратом краткосрочного и долгосрочного финансового менеджмента в области управления на предприятии;
- освоение приемов долгосрочного, текущего и оперативного управления финансами предприятия в рыночных условиях;
- приобретение навыков решения наиболее распространенных задач в области финансовой политики предприятия;
- формирование профессиональных и профессионально-специализированных компетенций, необходимых в профессиональной деятельности экономиста.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы

3. Содержание дисциплины

Раздел 1. Сущность финансовой политики предприятия и оценка его финансовой деятельности

Тема 1. Понятие, цели и задачи финансовой политики предприятия

Тема 2. Оценка финансовой деятельности предприятия

Раздел 2. Разработка краткосрочной финансовой политики организации

Тема 3. Место и роль краткосрочной финансовой политики в системе финансового менеджмента организации, принципы ее формирования

Тема 4. Политика управления ценами предприятия

Тема 5. Политика управления текущими издержками предприятия

Тема 6. Политика управления оборотными активами организации

Тема 7. Политика управления денежными активами предприятия

Тема 8. Политика управления денежными потоками предприятия

Тема 9. Политика управления дебиторской задолженностью на предприятии

Тема 10. Политика управления кредиторской задолженностью на предприятии

Раздел 3. Разработка долгосрочной финансовой политики организации

Тема 11. Долгосрочная финансовая политика предприятия, принципы ее формирования

Тема 12. Политика управления внеоборотными активами

Тема 13. Политика управления ценой и структурой капитала.

4. Общая трудоемкость дисциплины: 6 з.е., 216 часов

5. Промежуточная аттестация в форме: экзамена.

АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»

КРАСНОДАРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.03.01 НАЛОГОВАЯ СИСТЕМА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование у студентов системы знаний об экономической сущности налогов, основах налоговой системы Российской Федерации, принципах формирования налогов в России, формах налогового контроля и мерах ответственности налогоплательщиков;

Значение дисциплины играет важную роль в формировании системы экономических знаний, необходимых экономисту всех специальностей высшей квалификации для осуществления коммерческой, экономической и организационно-управленческой деятельности в условиях рыночной экономики.

Задачи дисциплины:

- изучение теоретических положений налогообложения, основанных на исторических и современных тенденциях развития науки о налогах и финансах;
- ознакомление студентов с концепциями налоговых теорий, с базовыми принципами налогообложения и терминологией, используемой в науке о налогах, а также с ролью и значением налогообложения в практике принятия деловых решений;
- изучение элементов налога и особенностей организации налоговой системы Российской Федерации;
- получение знаний об основных методах и способах налогообложения;
- приобретение практических навыков расчета основных налогов Российской Федерации.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы

3. Содержание дисциплины

Раздел 1. Система налогов и налогообложения

Тема 1. Экономическая сущность налогов. Основы налогообложения

Тема 2. Налоговая политика как составная часть финансовой политики государства

Тема 3. Характеристика современной налоговой системы РФ: проблемы и перспективы

Тема 4. Федеральные налоги и сборы

Тема 5. Региональные налоги и сборы

Тема 6. Местные налоги

Тема 7. Специальные налоговые режимы

Тема 8. Правовое регулирование налогообложения

4. Общая трудоемкость дисциплины: 5 з.е., 180 часов

5. Промежуточная аттестация в форме: экзамена.

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»

КРАСНОДАРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.В.ДВ.03.02 БЮДЖЕТНАЯ СИСТЕМА РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование у студентов системы знаний в области бюджетных отношений, основ построения бюджетной системы Российской Федерации, бюджетного процесса в соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации.

Задачи дисциплины:

- изучить сущность бюджетной системы, бюджетного устройства Российской Федерации,
- бюджетную классификацию и этапы бюджетного процесса;
- раскрыть понятия бюджетного федерализма, особенности межбюджетных отношений;
- изучить бюджеты всех уровней бюджетной системы Российской Федерации;
- рассмотреть перспективы реформирования бюджетной системы Российской Федерации отдельных отраслей бюджетной сферы;
- рассмотреть этапы бюджетного процесса;
- изучить основные виды доходов бюджетов различных уровней и основные виды расходов;
- научить студентов работать с законодательными актами.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы

3. Содержание дисциплины

Раздел 1. Бюджетная система Российской Федерации

Тема 1: Содержание и значение государственного бюджета.

Тема 2: Влияние бюджета на социальные экономические процессы

Тема 3: Бюджетная политика.

Тема 4: Организационно-правовые основы построения бюджетной системы

Тема 5: Бюджетное право.

Тема 6: Основы разграничения доходов и расходов между бюджетами.

Тема 7: Бюджетный процесс: составление, рассмотрение, утверждение, исполнение бюджетов по звеньям бюджетной системы .

Тема 8: Формирование федерального, регионального и местных бюджетов.

Тема 9: Управление бюджетами разных уровней.

Раздел 2 Экономическое содержание и функциональное назначение бюджетных расходов и доходов

Тема 10: Бюджетная классификация

Тема 11: Содержание и принципы формирования доходов бюджета: методология их планирование по звеньям бюджетной системы и видам налогов и неналоговых доходов.

Тема 12: Экономическая и контрольная работа финорганов по доходам и расходам бюджета

Тема 13: Экономическое содержание и функциональное назначение бюджетных расходов.

Тема 14: Расходы бюджета на государственную поддержку отраслей материального производства и регулирование экономики.

Тема 15: Расходы бюджета на социальную сферу: образование, здравоохранение, социальное обеспечение, культуру, искусство.

Тема 16: Целевые бюджетные и внебюджетные фонды.

Тема 17: Государственная поддержка науки и расходы бюджета на государственное управление, обеспечение безопасности граждан и государства.

Тема 18: Расходы бюджета на государственное управление, обеспечение безопасности граждан и государства.

Тема 19: Расходы бюджета на международную деятельность, обслуживание государственного внутреннего и внешнего долга.

Тема 20: Финансовая поддержка субъектов Федерации.

4. Общая трудоемкость дисциплины: 5 з.е., 180 часов

5. Промежуточная аттестация в форме: экзамена.

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»

КРАСНОДАРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.04.01 ЭКОНОМЕТРИКА

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – ознакомление обучающихся с основами математического аппарата, необходимого для решения теоретических и практических задач исследования массовых общественных явлений, и процессов, а также выработка навыков статистического исследования общественных явлений и процессов, применения информационных технологий обработки массовых данных об общественных явлениях и процессах.

Задачи дисциплины:

- получение системы знаний о вероятностно-статистической природе многих социально-экономических явлений рыночной экономики;
- усвоение приёмов и методов сбора, систематизации, обработки и анализа массовых данных об экономических явлениях и процессах;
- получение навыков использования статистических методов и основ статистического моделирования экономических процессов.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы

3. Содержание дисциплины

- Тема 1. Предмет и задачи эконометрики
- Тема 2. Типы эконометрических моделей
- Тема 3. Парная регрессия и корреляция
- Тема 4. Нелинейные уравнения регрессии.
- Тема 5. Множественная регрессия и корреляция
- Тема 6. Моделирование одномерных временных рядов
- Тема 7. Модели панельных данных

4. Общая трудоемкость дисциплины: 6 з.е., 216 часов

5. Промежуточная аттестация в форме: экзамен.

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»

КРАСНОДАРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.В.ДВ.04.02 ФИНАНСОВОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ И
ПРОГНОЗИРОВАНИЕ В УСЛОВИЯХ РЫНКА**

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование у студентов системы знаний о современных методах финансового планирования и прогнозирования в условиях рынка для принятия своевременных и эффективных управленческих решений.

Задачи дисциплины:

- изучение теории и методологии финансового планирования и прогнозирования;
- изучение становление и развитие финансового планирования и прогнозирования в современных условиях;
- овладение методами и моделями финансового планирования и прогнозирования;
- усвоение содержания и организации внутрифирменного планирования: стратегического, бизнес-планирования, финансового планирования, внешнеэкономической деятельности, культуры экономической организации.
- выработка навыков и умений составлять бизнес-план, стратегический план предприятия.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы

3. Содержание дисциплины

Раздел 1. Финансовое планирование и прогнозирование

Тема 1. Теоретические основы финансового прогнозирования.

Тема 2. Государственные прогнозы и программы социально-экономического развития.

Тема 3. Теория и методология финансового планирования.

Тема 4. Макроэкономическое (государственное) планирование.

Тема 5. Теоретические основы стратегического финансового планирования и прогнозирования в организации.

Тема 6. Финансовое планирование и прогнозирование как элемент бизнес - планирования на предприятии.

Тема 7. Текущее и оперативное финансовое планирование (бюджетирование) на предприятии

Тема 8. Финансовое планирование деятельности кредитного учреждения.

4. Общая трудоемкость дисциплины: 6 з.е., 216 часов

5. Промежуточная аттестация в форме: экзамена.

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»

КРАСНОДАРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.05.01 ФИНАНСОВЫЙ КОНТРОЛЬ

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – освоение у студентов глубоких теоретических и практических методик осуществления финансовой безопасности и финансового контроля в сфере подготовки принятия решений в условиях неопределенности и риска.

Задачи дисциплины:

- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений;
- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;
- получение теоретических основ по финансовой устойчивости и государственному финансовому контролю в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений;
- выработка практических навыков в области эффективного функционирования финансовой системы государства в условиях современной рыночной экономики, которые включают: организацию управления финансовыми ресурсами и денежными потоками, оценку количественных и качественных показателей уровня финансовой безопасности, владение методами анализа факторов и основные направления обеспечения финансовой безопасности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы

3. Содержание дисциплины

Раздел 1. Финансы в системе экономических отношений

Тема 1. Финансовая политика государства.

Тема 2. Управление финансами.

Тема 3. Финансовое регулирование социально-экономических процессов.

Раздел 2. Значение финансового контроля в условиях рыночной экономики способность участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений.

Тема 4. Теоретические основы финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления

Тема 5. Содержание финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления

Тема 6. Основы организации финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления

Тема 7. Правовые основы государственного финансового контроля

Тема 8. Основные виды правонарушений и правоотношений в области финансовой деятельности в секторе государственного и муниципального управления

Тема 9. Финансовый контроль в бюджетной, налоговой, банковской и других сферах

4. Общая трудоемкость дисциплины: 7 з.е., 252 часа

5. Промежуточная аттестация в форме: экзамена.

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»

КРАСНОДАРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.В.ДВ.05.02 КАЗНАЧЕЙСКАЯ СИСТЕМА В ФИНАНСОВОМ
КОНТРОЛЕ**

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – представление о роли государства в рыночной экономике, об организации бюджетной системы и бюджетного процесса в России, о состоянии и управлении государственными финансами.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов знания и представления о рассмотрении, утверждении и исполнении бюджетов в России;
- рассмотреть основные системы исполнения бюджетов;
- познакомить с основными полномочиями и задачами Казначейства России.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы

3. Содержание дисциплины

Тема 1. История возникновения казначейской системы в России

Зарождение казначейства в России. Развитие казначейства после и во время правления Петра I. Развитие казначейства после революции 1917 года. Возрождение казначейства в РФ.

Тема 2. Сущность и правовая основа казначейской системы РФ. в секторе государственного и муниципального управления

Единая централизованная система органов Федерального казначейства РФ: Управление Федерального казначейства (УФК) по субъектам федерации и Отделения Федерального казначейства (ОФК) в регионах. Основные функции казначейских органов. Ответственность органов казначейства. Роль банковской системы и Банка России в процессе казначейского исполнения бюджета. Банк России как основной держатель счетов органов Федерального казначейства

Тема 3. Структура и задачи и функции органов федерального казначейства в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля

Структура органов Федерального казначейства. Главные задачи органов казначейства. Функции Главного управления Федерального казначейства. Специфика функций, возложенных на территориальные управления федерального казначейства

Тема 4. Порядок открытия лицевых счетов распорядителям и получателям бюджетных средств, распределения и учета поступлений в бюджеты России

Виды лицевых счетов. Порядок открытия лицевых счетов распорядителей (получателей) средств федерального бюджета Документы, используемые для учета поступлений, в том числе в иностранной валюте, в бюджетную систему Российской Федерации и их распределения между бюджетами. Учет поступлений в бюджетную систему Российской Федерации и их распределение между бюджетами Учет поступлений в иностранной валюте Порядок перечисления доходов от уплаты акцизов в консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации Взаимодействие органов Федерального казначейства с главными администраторами доходов бюджета, администраторами поступлений в бюджеты, финансовыми органами и органами управления государственными внебюджетными фондами

Тема 5. Порядок, отчетность и контроль исполнения федерального бюджета

Порядок исполнения бюджета. Системы исполнения бюджетов. Казначейское исполнение федерального бюджета. Функции и задачи органов федерального казначейства. Счетная палата.

4. Общая трудоемкость дисциплины: 7 з.е., 252 часа

5. Промежуточная аттестация в форме: экзамена.

АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»

КРАСНОДАРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.06.01 ОЦЕНКА КРЕДИТОСПОСОБНОСТИ ЗАЕМЩИКА

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – изучение основных методов управления кредитным риском, базирующихся на оценке уровня кредитоспособности заемщиков банка.

Задачи дисциплины:

- изучение кредитного риска и факторы, его определяющие;
- изучение кредитоспособности заемщика и факторы, учитываемые при ее анализе;
- изучение методов и инструментов оценки кредитоспособности заемщика
- рассмотрение российского и зарубежного опыта в сфере управления кредитными рисками в банке

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы

3. Содержание дисциплины

Раздел 1. Экономические, правовые и организационные основы выдачи и сопровождения кредитов.

Тема 1: Понятие и элементы системы банковского кредитования: Субъекты, объекты и условия кредитования. Проведение операций на рынке межбанковских кредитов.

Тема 2: Правовое регулирование кредитной деятельности коммерческого банка: федеральные законы, инструкции Банка России.

Организационное обеспечение кредитной работы, роль кредитного комитета в кредитном процессе.

Кредитование текущей и инвестиционной деятельности заемщика. Этапы кредитования. Алгоритм принятия решений о выдаче кредита

Раздел 2. Виды банковских кредитов, оценка кредитоспособности клиентов.

Тема 3: Виды банковских кредитов и способы их выдачи и сопровождения.

Особенности кредитования юридических лиц. Анализ, оценка кредитоспособности и реализация идей для организации. Целевые производственные кредиты. Особенности выдачи кредитов до востребования

Тема 4: Механизм кредитования с использованием кредитной линии.

Виды кредитных линий. Понятие и порядок кредитования по овердрафту. Лимиты выдачи и задолженности по кредиту.

Раздел 3. Обеспечение возвратности банковских кредитов, формирование и регулирование целевых резервов.

Тема 5: Характеристика первичных и вторичных источников погашения кредита. Формы обеспечения кредита, сфера их применения. Залог: понятие, виды, особенности применения. Требования к залому. Оценка предмета залога, дисконтирование. Содержание

договора залога. Обращение взыскания на заложенное имущество. Гарантии и поручительства: понятие, виды, документальное оформление, правовое регулирование. Переуступка права требования, формирование и регулирование целевых резервов.

Тема 6: Кредитование инвестиционных (инновационных) проектов для развития и масштабирования бизнеса

Место кредита в источниках финансирования капитальных вложений предприятий. Факторы инвестиционной привлекательности предприятий.

Оценка целесообразности привлечения заемных средств для финансирования инвестиционного (инновационного) проекта. Система рисков при долгосрочном кредитовании предприятий.

Выбор форм заимствований для финансирования капитальных вложений инвестиционных проектов.

Выбор форм заимствований для финансирования инноваций.

Способы обеспечения исполнения долгосрочных кредитных обязательств.

4. Общая трудоемкость дисциплины: 6 з.е., 216 часов

5. Промежуточная аттестация в форме: экзамена.

АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»

КРАСНОДАРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.06.02 КРЕДИТОВАНИЕ БИЗНЕСА

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование у студентов системы знаний в области кредитной политики организаций, как важной составной части ее финансовой политики в краткосрочном и долгосрочном периодах в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

В результате изучения дисциплины «Кредитование бизнеса» студенты должны приобрести знания о возможностях использования кредитных инструментов в финансовом менеджменте организаций, овладеть практическими навыками выбора форм заимствований, управления долгом, определения влияния заимствований на финансовый результат и налогообложение организаций.

Задачи дисциплины:

- обучение студентов экономической сущности, значения и видов кредитных ресурсов;
- изучение опыта использования основных форм кредитных инструментов, применяемых хозяйствующими субъектами на практике, основных методов проведения оценки надежности потенциального заемщика и определение класса его кредитоспособности;
- изучение особенностей применения технологий управления долгом; выбора форм заимствований; определение степени влияния заимствований на финансовый результат и налогообложение предприятий и организаций.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы

3. Содержание дисциплины

Тема 1. Роль кредитной политики для организации, развития и масштабирования бизнеса

Тема 2. Организационно-правовые основы кредитных (долговых) отношений в Российской Федерации.

Тема 4. Кредитоспособность клиента как экономическая категория.

Тема 5. Выдача и сопровождение кредитов. Способы обеспечения долговых обязательств.

Тема 6. Способы генерирования, анализа, оценки управления долгом, применяемые заемщиками и кредиторами и их экономическая целесообразность.

Тема 7. Кредитные взаимоотношения с банками, операции на рынке межбанковских кредитов.

Тема 8. Кредитование инвестиционных (инновационных) проектов для развития и масштабирования бизнеса

Тема 9. Особенности кредитования предприятий малого и среднего бизнеса.

Тема 10. Влияние заимствований на финансовый результат, формирование и регулирование целевых резервов.

4. Общая трудоемкость дисциплины: 6 з.е., 216 часов

5. Промежуточная аттестация в форме: экзамена.

АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
КРАСНОДАРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ФТД.01 ИНФОРМАЦИОННЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование у студентов системы знаний о принципах и методах информационного менеджмента как процесса управления на базе компьютерных технологий обработки информации с применением управленческих информационных систем

Задачи изучения дисциплины:

- изучение основных теоретических вопросов и рассмотрение существующего российского и зарубежного практического опыта по созданию, функционированию и развитию информационных систем и технологий, используемых в менеджменте;
- рассмотрение вопросов связанных с основами управления с применением современных информационных технологий;
- изучение основных принципов организации современных информационных технологий применительно к различным уровням менеджмента;
- получение навыков использования программных продуктов общего и специального назначения, а также телекоммуникационных средств и систем;
- формирование умения самостоятельного решения задач связанных с принятием управленческих решений в экономических системах на основе изученных методов и приемов работы с информационными системами и технологиями;
- выработка умения принимать обоснованные решения о внедрении тех или иных информационных технологий для целей управления;
- изучение различных областей применения информационных систем и технологий в сфере менеджмента.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к факультативным дисциплинам основной профессиональной образовательной программы.

3. Содержание дисциплины

Раздел 1. Информационный менеджмент – технология организации управленческой деятельности

Тема 1. Сущность, цели и задачи информационного менеджмента

Тема 2. Информационная экономика

Тема 3. Информационные системы

Понятие информационной системы. Открытые информационные системы. Основы технологии открытых систем. Профили информационных систем.

Раздел 2. Методологии и стандарты информационного менеджмента.

Тема 1. Сервисный подход к управлению информационными системами.

Тема 3. Правовые вопросы информационной безопасности информационного менеджмента.

Раздел 3. Технологии информационного менеджмента.

Тема 1. Консалтинг и информационный менеджмент.

Тема 2. Построение моделей.

Тема 3. Бизнес-реинжиниринг и информационный менеджмент.

Тема 4. Новое системное проектирование корпоративных информационных систем и информационная безопасность предприятия

4. Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е., 108 часов.

5. Промежуточная аттестация в форме: экзамена.

АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»

КРАСНОДАРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ФТД.02 ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование у студентов системы знаний в области правового регулирования предпринимательской деятельности в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Задачи дисциплины:

- обучение студентов основам законодательства, регулирующего предпринимательскую деятельность;
- получение студентами знаний о субъектах предпринимательства;
- получение студентами знаний о методах государственного регулирования предпринимательской деятельности;
- изучение способов реализации и защиты прав и законных интересов субъектов предпринимательства.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к факультативным дисциплинам основной профессиональной образовательной программы.

3. Содержание дисциплины

Тема 1. Субъекты предпринимательского права.

Тема 2. Отдельные аспекты государственного регулирования предпринимательской деятельности.

Тема 3. Правовое обеспечение конкуренции и ограничения монополистической деятельности на товарных рынках.

Тема 4. Правовое регулирование рынка ценных бумаг.

Тема 5. Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности.

Тема 6. Правовое регулирование страховой деятельности.

Тема 7. Договоры в предпринимательской деятельности.

Тема 8. Задачи правовой защиты предпринимательства.

4. Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е., 108 часов.

5. Промежуточная аттестация в форме: экзамена.

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»

КРАСНОДАРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.03 КОММУНИКАТИВНАЯ КУЛЬТУРА ПРОФЕССИОНАЛА

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование способностей работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. Значение дисциплины связано с требованиями, которые в настоящее время предъявляются к профессионалу, а именно, в рамках своих способностей и развитых коммуникативных навыков успешно функционировать в профессиональной среде и обществе, иметь высокий уровень сформированности личностного и профессионального опыта взаимодействия с окружающими.

Задачи:

- ознакомить студентов с теорией современной речевой коммуникации и особенностями речевого поведения;
- дать представление о психологических, социологических, этических, когнитивных особенностях межличностной коммуникации;
- ознакомить с содержанием аспекта коммуникативной деятельности бакалавров;
- продолжить развитие и совершенствование лингвистической компетенции;
- обеспечить формирование комплекса практических навыков в области коммуникативной речевой культуры
- ознакомить с грамматическими правилами работы с технической документацией, необходимой для профессиональной деятельности (коммерческой, маркетинговой, рекламной, логистической, товароведной и (или) торгово-технологической) и проверять правильность ее оформления.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к факультативным дисциплинам основной профессиональной образовательной программы.

3. Содержание дисциплины

Раздел 1. Культура устной и письменной коммуникации

Тема 1. Культура речи как составляющая общей культуры и важнейший регулятор системы «человек–культура–язык»

Тема 2. Коммуникативные качества речевой культуры

Тема 3. Нормативный аспект культуры речи

Тема 4. Этический аспект культуры речи. Речевой этикет

Раздел 2. Формы и способы устной коммуникации

Тема 5. Виды устной коммуникации: полемика, дискуссия, спор

Тема 6. Барьеры в устной коммуникации

Тема 7. Речевое воздействие в процессе общения

4. Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е., 108 часов.

5. Промежуточная аттестация в форме: экзамена.

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»**

КРАСНОДАРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.04 ОСНОВЫ БИЗНЕСА

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование у студентов системы знаний в области методологии, правовых, экономических и технических аспектах предпринимательской деятельности; сформировать навыки практической социально-экономической оценки эффективности хозяйствования и развития систем управления предпринимательской деятельностью.

Значение дисциплины в том, что она поможет будущему бакалавру в решении вопросов в соответствии с будущим профилем работы.

Задачи изучения дисциплины:

- раскрыть сущность предпринимательства, экономические, социальные и правовые условия, необходимые для предпринимательской деятельности;
- изучить законы, которые регулируют отношения экономической собственности между разными субъектами предпринимательской деятельности и наемными работниками;
- показать место и значение экономических дисциплин в предпринимательской деятельности предприятия.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к факультативным дисциплинам основной профессиональной образовательной программы.

3. Содержание дисциплины

РАЗДЕЛ 1. СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ: ОБЪЕКТЫ, СУБЪЕКТЫ И ЦЕЛИ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА, ВНУТРЕННЯЯ И ВНЕШНЯЯ СРЕДА

Тема 1.1 Понятие бизнеса. Бизнес и экономика.

Тема 1.2 Сущность бизнеса, субъекты бизнеса. Среда и система бизнеса.

Тема 1.3 Предпринимательская фирма.

РАЗДЕЛ 2. ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА

Тема 2.1 Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.

Тема 2.2 Налоги и налогообложение

Тема 2.3 Нормативно-правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность.

Тема 2.4 Порядок регистрации предпринимательской деятельности.

РАЗДЕЛ 3. ПЛАНИРОВАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЙ

Тема 3.1 Организация предпринимательской фирмы.

Тема 3.2 Составление бизнес-плана.

Тема 3.3 Бизнес-планирование как элемент экономической политики организации. Инструментальные средства для обработки экономических данных

РАЗДЕЛ 4. ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Тема 4.1 Затраты и результаты предпринимательской деятельности.

Тема 4.2 Конкуренция в системе бизнеса.

Тема 4.3 Предпринимательские риски. Показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации

4. Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е., 108 часов.

5. Промежуточная аттестация в форме: экзамен.