КРАСНОДАРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»

АННОТАЦИИ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.02 Менеджмент,
направленность (профиль) программы " Организационно-аналитическое обеспечение государственного и муниципального управления"

2022 ГОД НАБОРА

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.01 Философия

Цель изучения дисциплины заключается в развитии у студентов интереса к фундаментальным знаниям, усвоение идеи единства мирового историко-культурного процесса при одновременном признании многообразия его форм.

Задача дисциплины:

способствовать созданию у студентов целостного системного представления о мире и месте человека в нем, формированию философского мировоззрения и мироощущения.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

поставленную задачу выделяя её базовые составляющие

варианты решения проблемной ситуации

собственную гражданскую и мировоззренческую позицию

социальные и культурные различия, уважительно и бережно относится к историческому наследию и культурным традициям

Уметь:

анализировать поставленную задачу выделяя её базовые составляющие

разрабатывать варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации

формулировать собственную гражданскую и мировоззренческую позицию на основе философских знаний и социально-исторических закономерностей развития общества

уважительно и толерантно воспринимать социальные и культурные различия, и бережно относится к историческому наследию и культурным традициям

Владеть:

навыками осуществлять поиск информации для решения поставленной задачи

навыками решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации

навыками формулировать собственную гражданскую и мировоззренческую позицию на основе философских знаний и социально-исторических закономерностей развития общества

способностью толерантно воспринимать социальные и культурные различия, уважительно и бережно относится к историческому наследию и культурным традициям

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.02 История(история России, всеобщая история)

Цель изучения дисциплины заключается в усвоении сущности предмета исторической науки во всем разнообразии его аспектов, ознакомление с понятийным аппаратом и методологическим инструментарием исторической науки, различными концепциями и подходами, а также формирование устойчивого комплекса знаний и целостного представления о культурном и историческом развитии нашей страны и многообразных процессах, происходивших с древнейших времен до современности.

Задачи дисциплины:

- рассмотреть периодизацию политической истории Российского государства с древнейших времён до современности;
- исследовать основные этапы развития российского общества в контексте мирового исторического процесса;
- показать, как общие закономерности, так и особенности исторического пути и характера российской цивилизации, ее уникальное место и вклад в мировое общественное развитие;
- дать объективную оценку историческим событиям и явлениям, оказавшим влияние на дальнейший ход развития Российского государства;
- увидеть действительную историю во всех ее сложностях и противоречиях;
- изучить классификацию исторических источников;
- проанализировать историческую литературу;
- определить приоритетные задачи и направления политического, социально-экономического, культурного развития Российского государства на определенных этапах его существования.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

собственную гражданскую и мировоззренческую позицию на основе философских знаний и социально-исторических закономерностей развития общества

социальные и культурные различия, историческое наследие и культурные традиции своего народа

Уметь:

формулировать собственную гражданскую и мировоззренческую позицию на основе философских знаний и социально-исторических закономерностей развития общества

толерантно воспринимать социальные и культурные различия, уважительно и бережно относится к историческому наследию и культурным традициям

Владеть:

способностью формулировать собственную гражданскую и мировоззренческую позицию на основе философских знаний и социально-исторических закономерностей развития общества

способностью толерантно воспринимать социальные и культурные различия, уважительно и бережно относится к историческому наследию и культурным традициям

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.03 Иностранный язык

Цель изучения дисциплины заключается в формировании у студентов способности логически и грамматически верно строить устную и письменную речь, способности выполнять перевод текстов с иностранного на государственный язык, а также с государственного на иностранный язык, способности осуществлять деловую переписку на русском языке и иностранном языке, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Задачи дисциплины:

-дальнейшее расширение и углубление фоновых знаний, полученных на предыдущем этапе обучения;

-совершенствование умений и навыков во всех видах речевой деятельности: в области чтения, перевода, письма и разговорной речи;

-первостепенное развитие речевых навыков и навыков перевода;

-развитие умений иноязычной коммуникации, то есть практического владения языком в ситуациях повседневного, делового и профессионального общения.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

общеупотребительную лексику, основные грамматические явления в объеме, необходимом для коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке

основы перевода, базовую лексику общего, делового и профессионального характера, способы перевода сложных грамматических явлений

Уметь:

использовать общеупотребительную лексику, основные грамматические явления в процессе коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке

переводить тексты общего, делового и профессионального характера с иностранного на государственный язык и обратно

Владеть:

способностью логически и грамматически, верно, строить устную и письменную речь, используя общеупотребительную лексику и основные грамматические явления для коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке на высоком уровне

способностью выполнять перевод текстов с иностранного (-ых) на государственный язык, а также с государственного на иностранный (-ые) язык (-и)

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности

Цель изучения дисциплины заключается в формировании способности создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, обеспечивать безопасность обслуживания потребителей и соблюдение требований заинтересованных сторон на основании выполнения норм и правил охраны труда и техники безопасности.

Задачи дисциплины:

Приобретение опыта использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

Формирование способности использования приемов оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

Овладение приемами пользоваться индивидуальным перевязочным пакетом и проводить иммобилизацию пострадавшего в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

Формирование умений и навыков в области обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты

действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты

Уметь:

обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте

осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций , в т.ч. с помощью средств защиты

Владеть:

способностью обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте

способностью действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.05 Физическая культура и спорт

Цель изучения дисциплины заключается в формировании у студентов способности поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- освоение системы знаний о социально-биологических, психолого-педагогических основах физической культуры и здорового образа жизни;
- овладение системой практических умений, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
- достижение психофизической готовности студента к условиям профессиональной деятельности;
- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения профессиональных и жизненных целей.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

средства и методы физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

уровень физической подготовленности, соблюдает нормы здорового образа жизни

Уметь:

применять средства и методы физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

поддерживать должный уровень физической подготовленности, соблюдает нормы здорового образа жизни

Владеть:

способностью применять средства и методы физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности, соблюдает нормы здорового образа жизни

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.06 Деловые коммуникации

Цель изучения дисциплины заключается в формировании у студентов способности осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде, осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации.

Значение дисциплины:

овладение основами деловой коммуникации позволит студентам эффективно взаимодействовать с деловыми партнерами, демонстрируя комфортно-психологическое общение и разнообразные стратегии и тактики, ориентированные на достижение компромисса и сотрудничества. Значение дисциплины определяется объективной необходимостью повышения эффективности деловых коммуникаций, снижения риска неблагоприятных последствий принимаемых решений при ведении переговоров и консультировании, овладения рациональными способами делового общения, соответствующими коммуникативному намерению, а также для завоевания доверия в деловых кругах.

Задачи дисциплины:

через знакомство со средствами вербального и невербального общения, ведущими репрезентативными системами, техниками, приемами, методиками, включаемыми в коммуникативные программы оснастить профессионала «ключами доступа» к каждому конкретному деловому партнеру, развить у студентов коммуникативные компетенции.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

понятия и методы командной работы для достижения заданного результата

стиль общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства

деловую переписку на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате деловой корреспонденции

Уметь:

применять навыки командной работы для достижения заданного результата

выбирать стиль общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства

вести деловую переписку на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате деловой корреспонденции

Владеть:

способностью применять навыки командной работы для достижения заданного результата стилем общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства

способностью вести деловую переписку на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате деловой корреспонденции

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.07 Математика

Цель изучения дисциплины заключается в формировании у студентов способностей к логическому и алгоритмическому мышлению, практического овладения методами математического анализа, аналитической геометрии, линейной алгебры, необходимых для решения профессиональных задач.

Задачи дисциплины:

-раскрыть роль и значение математических методов исследования при решении задач профессиональной направленности;

-ознакомить с основными понятиями и методами классической и со-временной математики;

- научить студентов применять методы математического анализа для построения математических моделей реальных процессов и явлений.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

способы анализа поставленной задачи, базовые составляющие

способы поиска и критического анализа информации, необходимой для решения задачи.

методы сбора, обработки и анализа данных

способы поиска информации по полученному заданию.

Уметь:

анализировать поставленную задачу, выделять ее базовые составляющие, декомпозировать задачу.

осуществлять поиск и критический анализ информации, необходимой для решения задачи.

находить методы сбора, обработки и анализа данных

выполнять сбор и анализ данных.

Владеть:

навыками анализа, выделения базовых составляющих и декомпозиции задачи.

навыками осуществления поиска и критического анализа информации, необходимой для решения задачи

методами сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения управленческих задач

навыками поиска информации по полученному заданию, сбора, анализа данных, необходимых для решения управленческих задач

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.08 Прикладная информатика

Цель изучения дисциплины заключается в формировании у студентов навыков работы с техническими и программными средствами для реализации информационно-коммуникационных технологий, получение навыков сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения стандартных задач профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- получение студентами теоретических знаний по использованию вычислительных, коммуникационных и программных средств для обработки информации с целью использования в своей будущей профессиональной деятельности;

-ознакомление с состоянием и тенденциями развития современных информационно-коммуникационных технологий;

-овладение практическими навыками выполнения операций по обработке информации.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

способы применения общего или специализированного программного обеспечения для решения профессиональных задач

способы понимать принципы работы и применения современных информационных технологий, в том числе технологий искусственного интеллекта

способы как выбрать и применять современные информационные технологии для обработки и анализа данных, соответствующие содержанию профессиональных задач

Уметь:

применять общее или специализированное программное обеспечение для решения профессиональных задач

понимать принципы работы и применения современных информационных технологий, в том числе технологий искусственного интеллекта

выбрать и применять современные информационные технологии для обработки и анализа данных, соответствующие содержанию профессиональных задач

Владеть:

способами применения общего или специализированного программного обеспечения для решения профессиональных задач

способами понимать принципы работы и применения современных информационных технологий, в том числе технологий искусственного интеллекта

способами выбрать и применять современные информационные технологии для обработки и анализа данных, соответствующие содержанию профессиональных задач

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.09 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ

Цель изучения дисциплины заключается в формировании у студентов экономического мировоззрения в области функционирования различных экономических систем, в способности принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности, применении знаний экономической теории при решении прикладных задач и в способности анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне.

Задачи дисциплины :

- изучить закономерности функционирования социально-экономических систем, хозяйственную деятельность людей, в условиях ограниченности ресурсов;
- изучить принципы и механизмы функционирования национальной экономики, факторы, лежащих в основе экономического роста, инструменты государственного регулирования экономики;
- изучить методы и принципы микроэкономического анализа; концепции, механизмы и пути рационализации потребительского поведения и спроса; методы определения рыночной цены издержек, прибыли, убытков и оптимального выпуска продукции в различных рыночных структурах
- научиться применять понятийно-категориальный аппарат макроэкономики и анализировать макроэкономические процессы и явления; разрабатывать основные направления решения макроэкономических проблем;
- научиться применять знания микро и макроэкономики, экономический инструментарий экономической теории при решении прикладных задач;
- изучить экономические методы анализа поведения основных макроэкономических агентов (потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства) при решении прикладных задач;
- научиться анализировать экономические проблемы, состояния равновесия в экономике, оценивать факторы и причины, нарушающие состояние равновесия; не просто решать задачи, но и объяснять текущие или прошлые события и их решения с точки зрения изученной теории

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

базовые принципы функционирования экономики

Способен применять методы экономического и финансового планирования для принятия обоснованных решений в различных областях жизнедеятельности

способы применения экономической теории при решении профессиональных задач

способы применения знания о организационной и управленческой теории

Уметь:

понимать принципы экономического развития, цели и формы участия государства в экономике

применять методы экономического и финансового планирования для принятия обоснованных решений в различных областях жизнедеятельности

применять знания экономической теории (на промежуточном уровне) при решении профессиональных задач

применять знания организационной и управленческой теории (на промежуточном уровне)

Владеть:

навыками анализа базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике

навыками применения методов экономического и финансового планирования.

навыками применения знаний по экономической теории (на промежуточном уровне) при решении профессиональных задач

навыками применения знания организационной и управленческой теории (на промежуточном уровне) при решении профессиональных задач

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.10 Управление карьерой и тайм-менеджмент

Цель изучения дисциплины заключается в формировании у студентов системы знаний позволяющих создать целостное представление об общих представлениях о сущности и типах управления временем, принципах и способах управления временным ресурсом для более успешного осуществления профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

– сформировать представления об особенностях процессов самоорганизации и самообразования;

– сформировать навыки самоорганизации и самообразования в профессиональной деятельности;

– ознакомить студентов с практикой применения способов самоорганизации и самообразования в профессиональной деятельности

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- пути и средства профессионального самосовершенствования;

-сущность понятий «тайм-менеджмент», «личная система тайм-менеджмента», «временные ресурсы», «временная компетентность менеджера».

- методы тайм-менеджмента, алгоритм планирования; - инструменты тайм-менеджмента, способствующие самоорганизации и самообразования

Уметь:

- оценивать свои реальные резервы времени и рационально их использовать;

- анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств

- выбирать наиболее эффективные способы управления временем, на основе знания основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач.

Владеть:

- методами стимулирования и мотивации

- методами проведения аудита своего и подчиненных времени и анализировать причины дефицита времени

- знаниями и определенными умениями в разработке личной системы тайм-менеджмента.

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.11 Психология и конфликтология

Цель изучения дисциплины заключается в формировании способности осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде, управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни, использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.

Задачи дисциплины:

-повышение общей психологической культуры студентов в целях мобилизации их собственного психологического потенциала;

-формирование в системе знаний обучающегося устойчивого психологического категориально-понятийного аппарата;

-овладение понятийным аппаратом, описывающим познавательную, эмоционально-волевую, мотивационную, регуляционную сферы психики, проблемы личности, общения и деятельности;

-развитие умений моделировать поведение партнеров по общению, прогнозировать результаты межличностных взаимодействий;

-изучение практического опыта по решению и урегулированию конфликтов, развитие навыков самоанализа собственного поведения в конфликтной ситуации и формирование эффективной стратегии и тактики поведения в конфликте;

-формирование способности у студентов осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде/

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

методы и нормы социального взаимодействия

понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии

особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах

социальную и профессиональную сферы взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Уметь:

определять свою роль в команде

применять понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии, устанавливать и поддерживать контакты, исходя из реализации своей роли в команде для достижения заданного результата

применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

взаимодействовать в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Владеть:

способностью на основе методов и норм социального взаимодействия определять свою роль в команде

способностью применять понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии, устанавливать и поддерживать контакты, исходя из реализации своей роли в команде для достижения заданного результата

способностью применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

способностью взаимодействовать в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.12 Основы менеджмента

Цель изучения дисциплины заключается в формировании у студентов системы знаний необходимых для подготовки управленческих кадров, владеющих современными методами и технологиями управления организацией.

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов управленческого мышления;
- знания необходимые для решения практических задач по планированию организации, мотивации и контроля деятельности различных фирм, организаций, предприятий;
- выработка навыков принятия управленческих решений.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

теорию и практику современного организационного проектирования
основы менеджмента персонала организации;
принципы, формы управленческих решений

Уметь:

проводить аудит человеческих ресурсов организации, прогнозировать и определять потребность в персонале.
определять степень важности деловых решений и уровень собственной компетентности и ответственности

Владеть:

современными методиками принятия и реализации организационно-управленческих решений
навыком распределения ответственности, контроля и оценки персонала в соответствии с обязанностями.

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.13 Статистика

Цель изучения дисциплины заключается в формировании у студентов системы знаний по методологическим основам и практическом овладении приемами сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач.

Задачи дисциплины:

-приобретение практических навыков проведения статистического исследования (сбор, анализ и обработка данных);

-уметь проводить расчеты экономических и социально-экономических показателей в различных сферах деятельности, на основе статистических подходов.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

способы осуществления поиска информации для решения поставленной задачи

способы критического анализа доступных источников информации

Способы применения знания экономической теории при решении профессиональных задач

Способы применения организационной и управленческой теории

Уметь:

анализировать поставленную задачу выделяя её базовые составляющие

разрабатывать варианты решения проблемной ситуации

применять знания экономической теории

применять знания организационной и управленческой теории (на промежуточном уровне)

Владеть:

навыками поиска информации для анализа поставленных задач

навыками решения проблем на основе критического анализа доступных источников информации

навыками применения знания экономической теории (на промежуточном уровне)

навыками организационной теории для решения реальных задач

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.14 Правоведение

Цель изучения дисциплины заключается в освоении обучающимися основ действующего законодательства, возможности практического применения правовых норм для выявления и анализа способов решения профессиональных задач, как источника для формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению.

Задачи дисциплины:

- сформировать систему знаний о российском законодательстве;
- составить представление о правовой информации для формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению;
- использовать правовую информацию для принятия соответствующих профессиональных решений;
- сформировать навыки анализа законодательства и практики его применения.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

действующие правовые нормы для решения профессиональных задач

нормативные правовые акты, обеспечивающие формирование гражданской позиции

основы действующего законодательства в сфере предотвращения коррупции в социуме

Уметь:

выявлять и анализировать способы решения задачи на основе действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления, обеспечивающих формирование гражданской позиции

выявлять коррупционное поведение и содействовать его пресечению с целью предотвращения коррупции в социуме

Владеть:

навыками выявления и анализа различных способов решения задач с учётом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

навыками осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления

навыками выявления и оценивания коррупционного поведения и содействовать его пресечению

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.15 Теория принятия решений и управления рисками

Цель изучения дисциплины заключается в формировании у обучающихся теоретических знаний и практических навыков по методологии и практике проблем эффективного принятия управленческих решений в организациях и управления рисками.

Задачи дисциплины:

-получение и систематизация знаний по объективным тенденциям развития современного менеджмента;

-получение и систематизация знаний по закономерностям, принципам и методам управления социально-экономическими системами;

-получение и систематизация знаний по методам получения, обобщения и использования управленческой информации при разработке управленческих решений и планов;

-изучение особенностей и формирование навыков по основным оценкам возможностей организации и взвешиванием последствий;

-изучение особенностей и формирование навыков по контролирующим функциям менеджмента и механизмам их реализации в практике принятия эффективных управленческих методик;

-изучение особенностей и формирование навыков по выявлению проблем экономического характера при анализе конкретных ситуаций, способов их решения и оценки ожидаемых результатов;

-изучение особенностей и формирование навыков по систематизации и обобщению информации по вопросам профессиональной деятельности, редактированию, рецензированию текстов;

-изучение особенностей и формирование навыков по методам реализации управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль);

-формирование системы знаний о разработке и обосновании вариантов эффективных хозяйственных решений;

-формирование умений критической оценки с разных сторон (производственной, мотивационной, институциональной и др.) поведения экономических агентов, тенденций развития объектов в сфере профессиональной деятельности;

-формирование умений отбора методов формирования и поддержания эффективного управления в организации.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

основы менеджмента персонала организации

основы менеджмента персонала организации

теорию и практику современного организационного проектирования

теорию и практику современного организационного проектирования

теорию и практику современного организационного проектирования

основы менеджмента персонала организации;

теорию и практику современного организационного проектирования

принципы, формы управленческих решений

Уметь:

определять степень важности деловых решений и уровень собственной компетентности и ответственности

определять степень важности деловых решений и уровень собственной компетентности и ответственности

проводить аудит человеческих ресурсов организации, прогнозировать и определять потребность в персонале.

проводить аудит человеческих ресурсов организации, прогнозировать и определять потребность в персонале

проводить аудит человеческих ресурсов организации, прогнозировать и определять потребность в персонале

определять степень важности деловых решений и уровень собственной компетентности и ответственности

проводить аудит человеческих ресурсов организации, прогнозировать и определять потребность в персонале

определять степень важности деловых решений и уровень собственной компетентности и ответственности

Владеть:

навыком распределения ответственности, контроля и оценки персонала в соответствии с обязанностями

навыком распределения ответственности, контроля и оценки персонала в соответствии с обязанностями.

современными методиками принятия и реализации организационно-управленческих решений

современными методиками принятия и реализации организационно-управленческих решений

современными методиками принятия и реализации организационно-управленческих решений

навыком распределения ответственности, контроля и оценки персонала в соответствии с обязанностями

современными методиками принятия и реализации организационно-управленческих решений

современными методиками принятия и реализации организационно-управленческих решений.

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.16Проектная деятельность

Цель изучения дисциплины заключается в формировании у студентов знания проектной культуры, основ проектного менеджмента;

Задачи дисциплины:

- ознакомление студентов с основными принципами и методами управления проектами,

- изучение основ стратегического планирования и оперативного управления на разных этапах их подготовки и реализации и принципами и методами оценки эффективности управления проектами.

- приобретение студентами теоретических и практических знаний о механизмах организации проектной деятельности; владением навыками подготовки проектной документации.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

-как определять совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение цели

- как оценивать потребность в ресурсах и планировать их использование при решении задач профессиональной деятельности

- как выявлять и анализировать различные способы решения задачи

- как оценивать вероятные риски и ограничения при выборе решения поставленных задач исходя из действующих правовых норм

- пути и средства профессионального самосовершенствования

-сущность понятий «тайм-менеджмент», «личная система тайм-менеджмента», «временные ресурсы», «временная компетентность менеджера».

- методы тайм-менеджмента, алгоритм планирования; - инструменты тайм-менеджмента, способствующие самоорганизации и самообразования

- оценивает возможности развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов и компетенций

-как разрабатывает бизнес-планы проектов и направлений бизнеса

Уметь:

-достигать целей с учётом действующих правовых норм

- оценивать потребность в ресурсах и планировать их использование при решении задач профессиональной деятельности

- выявлять и анализировать различные способы решения задачи

- оценивать вероятные риски и ограничения при выборе решения поставленных задач исходя из действующих правовых норм

- оценивать свои реальные резервы времени и рационально их использовать

- анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств

- выбирать наиболее эффективные способы управления временем, на основе знания основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач.

- оценивает возможности развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов и компетенций.

- как разрабатывает бизнес-планы проектов и направлений бизнеса

Владеть:

-навыками достижения целей с учетом действующих правовых норм

- навыками оценивания потребность в ресурсах и планировать их использование при решении задач профессиональной деятельности

- умениями выявлять и анализировать различные способы решения задачи

-навыками выбирая оптимальные способы её решения с учётом действующих правовых норм

-навыками оценивать вероятные риски и ограничения при выборе решения поставленных задач исходя из действующих правовых норм
- методами стимулирования и мотивации
- методами проведения аудита своего и подчиненных времени и анализировать причины дефицита времени
- знаниями и определенными умениями в разработке личной системы тайм-менеджмента.
- навыками оценивает возможности развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов и компетенций
- умениями разрабатывает бизнес-планы проектов и направлений бизнеса

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.17Информационные технологии в менеджменте

Цель изучения дисциплины заключается в формировании у студентов навыков работы с техническими и программными средствами для реализации информационно-коммуникационных технологий, получение навыков сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения стандартных задач профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- получение студентами теоретических знаний по использованию вычислительных, коммуникационных и программных средств для обработки информации с целью использования в своей будущей профессиональной деятельности;

-ознакомление с состоянием и тенденциями развития современных информационно-коммуникационных технологий;

-овладение практическими навыками выполнения операций по обработке информации.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

способы использовать аналитический инструментарий и интеллектуальные информационно-аналитические системы при решении управленческих задач

способы применения общего или специализированного программного обеспечения для решения профессиональных задач

способы выбирать инструментарий для сбора обработки и интеллектуального анализа крупных массивов данных при решении управленческих задач

Уметь:

использовать аналитический инструментарий и интеллектуальные информационно-аналитические системы при решении управленческих задач

применять общее или специализированное программное обеспечение для решения профессиональных задач

выбирать инструментарий для сбора обработки и интеллектуального анализа крупных массивов данных при решении управленческих задач

Владеть:

способами использовать аналитический инструментарий и интеллектуальные информационно-аналитические системы при решении управленческих задач

способами применения общего или специализированного программного обеспечения для решения профессиональных задач

способами выбирать инструментарий для сбора обработки и интеллектуального анализа крупных массивов данных при решении управленческих задач

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.18 Финансы

Цель изучения дисциплины заключается в формировании базовых знаний по основным проблемам финансов, принципам построения и эффективного функционирования современной финансовой системы, механизмам управления финансами на макро и микроуровнях, в подготовке специалистов к профессиональной деятельности в условиях динамично развивающейся рыночной среды.

Задачи дисциплины:

- формирование системных фундаментальных знаний в области финансов;
- изучение организации финансовой системы, включая государственные и муниципальные финансы, финансы предприятий (организаций) и финансы населения;
- изучение актуальных теоретических вопросов о сущности и функциях финансов;
- изучение актуальных тенденций развития национальной и мировой экономики, усвоение методов выявления и анализа кратко , средне и долгосрочных тенденций развития экономики и финансовых отношений;
- изучение целей, задач и методов государственной бюджетной, налоговой и денежно-кредитной политики, их места в системе государственного управления, формирование навыков анализа последствий тех или иных мер государственной политики для национальной экономики в целом и ее отдельных сегментов;
- формирование навыков анализа финансового состояния предприятий и организаций, количественной оценки рисков, связанных с функционированием организации;
- усвоение профессиональной терминологии, формирование навыков ее использования в устной и письменной речи;
- освоение источников общей экономической, банковской и биржевой статистики, а также иных источников данных, характеризующих конъюнктуру национального и мирового финансовых рынков;
- изучение специфики России и стран с рыночной экономикой в области международных экономических отношений;
- формирование у будущих специалистов навыков систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в финансовой сфере;
- ознакомление с методами анализа финансового состояния организации, изыскания резервов повышения эффективности и роста рентабельности организации.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике

методы экономического и финансового планирования для принятия обоснованных решений в различных областях жизнедеятельности

методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения экономических задач

особенности осуществления сбора, анализа данных, необходимых для решения экономических задач

Уметь:

понимать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике

применять методы экономического и финансового планирования для принятия обоснованных решений в различных областях жизнедеятельности

определять методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения экономических задач

осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения экономических задач

Владеть:

основными принципами функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике
методами экономического и финансового планирования для принятия обоснованных решений в различных областях жизнедеятельности
навыками определения методов сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения экономических задач
навыками поиска информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения экономических задач

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.19 Экономика организаций

Цель изучения дисциплины заключается в формировании у студентов системы знаний об общих принципах функционирования и развития организации в экономике страны.

Значение дисциплины состоит в получении системного представления об экономике предприятия (организации), методах обоснования управленческих решений по вопросам эффективного использования ресурсов, необходимых для развития организации, его успешного функционирования в рыночных условиях, адаптации к влиянию качественно новых факторов.

Задачи дисциплины:

-изучение особенностей функционирования организаций различных хозяйственно-правовых форм в динамически изменяющейся рыночной среде;

-выработка и закрепление навыков проведения комплексных экономических расчетов;

-выработка умений определения и обоснования выбора экономически целесообразной стратегии и тактики хозяйственной деятельности организации (предприятия);

-системное изучение экономического инструментария оценки уровня

экономической эффективности деятельности организации (предприятия),

-способов максимизации прибыли, минимизации убытков, обеспечения конкурентоспособности продукции;

-освоение методов прогнозирования развития экономических процессов и выработки стратегии развития организации (предприятия).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

Способы использования знаний экономической теории в профессиональной деятельности

Способы формулирования профессиональных задач, используя понятийный аппарат экономической науки

способы понимания базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике

Способы применяемых методов экономического и финансового планирования для принятия обоснованных решений в различных областях жизнедеятельности

Уметь:

использовать знание экономической теории в профессиональной деятельности

формулировать профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической науки

понимать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике

применять методы экономического и финансового планирования для принятия обоснованных решений в различных областях жизнедеятельности

Владеть:

знаниями экономической теории в профессиональной деятельности

методикой формулировки профессиональных задач, используя понятийный аппарат экономической науки

базовыми принципами функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике

Способами применямых методов экономического и финансового планирования для принятия обоснованных решений в различных областях жизнедеятельности

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.20 Теория бухгалтерского учета

Цель изучения дисциплины заключается в формировании знаний у обучающихся в области сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач, приобретение знаний о предмете и методах бухгалтерского учета.

Задачи дисциплины:

- усвоение базовых понятий и категорий бухгалтерского учета;
- формирование умений и навыков для их реализации в практической деятельности;
- изучение методологии бухгалтерского учета и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

методы ведения бухгалтерского учета

процесс сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач

современные информационные технологии и программные средства для сбора обработки и интеллектуального анализа данных

современные информационные технологии ведения бухгалтерского учета

Уметь:

применять методы ведения бухгалтерского учета

оценивать роль собранных данных для расчета каждого экономического показателя

использовать современные информационные технологии и программные средства для сбора обработки и интеллектуального анализа крупных массивов данных

использовать современные информационные технологии ведения бухгалтерского учета

Владеть:

навыками использования методов ведения бухгалтерского учета

навыками составления пояснения и объяснения изменения показателей, после проведенного сбора и анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач

навыками использования современных информационных технологий и программных средств для сбора обработки и интеллектуального анализа крупных массивов данных

навыками использования современные информационные технологии ведения бухгалтерского учета

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.21 Бизнес-планирование

Цель изучения дисциплины заключается в формировании у студентов рыночного экономического мышления, обобщающего представления о теории и практике эффективного осуществления предпринимательской деятельности; овладение специальными знаниями в области методологии планирования предпринимательской деятельности; разработке и коммерческой оценке бизнес-планов. Навыки бизнес-планирования являются необходимым компонентом знаний современного экономиста-менеджера.

Задачи дисциплины:

– усвоение теории и методологии бизнес-планирования и определение эффективности предпринимательской деятельности;

– формирование практических навыков в области бизнес - планирования;

– выработка алгоритма действий по продвижению бизнес-планов на рынок капиталов;

– организация процесса реализации бизнес-плана.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

-как определять совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение цели

- как оценивать потребность в ресурсах и планировать их использование при решении задач профессиональной деятельности

- как выявлять и анализировать различные способы решения задачи

- как оценивать вероятные риски и ограничения при выборе решения поставленных задач исходя из действующих правовых норм

- оценивает возможности развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов и компетенций.

-как разрабатывает бизнес-планы проектов и направлений бизнеса

Уметь:

-достигать целей с учётом действующих правовых норм

- оценивать потребность в ресурсах и планировать их использование при решении задач профессиональной деятельности

- выявлять и анализировать различные способы решения задачи

- оценивать вероятные риски и ограничения при выборе решения поставленных задач исходя из действующих правовых норм

- оценивает возможности развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов и компетенций

- как разрабатывает бизнес-планы проектов и направлений бизнеса

Владеть:

-навыками достижения целей с учетом действующих правовых норм

- навыками оценивания потребность в ресурсах и планировать их использование при решении задач профессиональной деятельности

- умениями выявлять и анализировать различные способы решения задачи

-навыками выбирая оптимальные способы её решения с учётом действующих правовых норм

-навыками оценивать вероятные риски и ограничения при выборе решения поставленных задач исходя из действующих правовых норм

- навыками оценивает возможности развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов и компетенций.

- умениями разрабатывает бизнес-планы проектов и направлений бизнеса

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.22 Маркетинг

Цель изучения дисциплины заключается в формировании у студентов системы знаний по вопросу продвижению товаров и услуг, в условиях рыночного механизма хозяйствования, в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Задачи дисциплины:

- изучение современной концепции маркетинга;
- изучение методов исследований рынка и приобретение навыков по их использованию в практической деятельности;
- приобретение навыков сегментирования рынка, изучение комплекса маркетинга;
- изучение методологии управления маркетингом и его организации на предприятии;
- ознакомление с основными положениями международного маркетинга.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

основы менеджмента персонала организации

основы менеджмента персонала организации

- оценивает возможности развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов и компетенций

-как разрабатывает бизнес-планы проектов и направлений бизнеса

-как разрабатывает бизнес-планы проектов и направлений бизнеса

Уметь:

определять степень важности деловых решений и уровень собственной компетентности и ответственности

определять степень важности деловых решений и уровень собственной компетентности и ответственности

- оценивает возможности развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов и компетенций

- как разрабатывает бизнес-планы проектов и направлений бизнеса

- как разрабатывает бизнес-планы проектов и направлений бизнеса

Владеть:

навыком распределения ответственности, контроля и оценки персонала в соответствии с обязанностями

навыком распределения ответственности, контроля и оценки персонала в соответствии с обязанностями

- навыками оценивает возможности развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов и компетенций

- умениями разрабатывает бизнес-планы проектов и направлений бизнеса

- умениями разрабатывает бизнес-планы проектов и направлений бизнеса

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.ДЭ.01.01 Настольный теннис

Цель изучения дисциплины заключается в формировании у студентов способности поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, Значение дисциплины: физическая культура во всех ее проявлениях стимулирует позитивные морфофункциональные сдвиги в организме, формируя тем самым необходимые двигательные координации, физические качества и способности, направленные на жизнеобеспечение, развитие и совершенствование организма.

Задачи дисциплины:

-изучить основные аспекты научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;

-овладеть системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психической подготовленности, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;

-способствовать укреплению здоровья, улучшение физического и психического состояния, коррекция телосложения;

-выработка у студентов осознания важности, необходимости и полезности знаний и умений дисциплины для дальнейшей жизни и профессиональной деятельности.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

средства и методы физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

основные направления технической диагностики

Уметь:

применять средства и методы физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

осуществлять экспертизу и диагностику объектов и систем сервиса на основе информационного, методического и технического обеспечения объектов и систем сервиса

Владеть:

способностью применять средства и методы физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

методами диагностики объектов сервиса

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.ДЭ.01.02 Прикладная физическая культура

Цель изучения дисциплины заключается в формировании у студентов способности поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, Значение дисциплины: физическая культура во всех ее проявлениях стимулирует позитивные морфофункциональные сдвиги в организме, формируя тем самым необходимые двигательные координации, физические качества и способности, направленные на жизнеобеспечение, развитие и совершенствование организма.

Задачи дисциплины:

-изучить основные аспекты научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;

-овладеть системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психической подготовленности, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;

-способствовать укреплению здоровья, улучшение физического и психического состояния, коррекция телосложения;

-выработка у студентов осознания важности, необходимости и полезности знаний и умений дисциплины для дальнейшей жизни и профессиональной деятельности.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

средства и методы физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

основные направления технической диагностики

Уметь:

применять средства и методы физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

осуществлять экспертизу и диагностику объектов и систем сервиса на основе информационного, методического и технического обеспечения объектов и систем сервиса

Владеть:

способностью применять средства и методы физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

методами диагностики объектов сервиса

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.ДЭ.01.03 Адаптивная физическая культура

Цель изучения дисциплины заключается в формировании у студентов способности поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, Значение дисциплины: физическая культура во всех ее проявлениях стимулирует позитивные морфофункциональные сдвиги в организме, формируя тем самым необходимые двигательные координации, физические качества и способности, направленные на жизнеобеспечение, развитие и совершенствование организма.

Задачи дисциплины:

-изучить основные аспекты научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;

-овладеть системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психической подготовленности, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;

-способствовать укреплению здоровья, улучшение физического и психического состояния, коррекция телосложения;

-выработка у студентов осознания важности, необходимости и полезности знаний и умений дисциплины для дальнейшей жизни и профессиональной деятельности.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

средства и методы физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

основные направления технической диагностики

Уметь:

применять средства и методы физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

осуществлять экспертизу и диагностику объектов и систем сервиса на основе информационного, методического и технического обеспечения объектов и систем сервиса

Владеть:

способностью применять средства и методы физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

методами диагностики объектов сервиса

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.01 Управление инновационным развитием региона

Цель изучения дисциплины заключается в обучении навыкам анализа, оценки и управления инновационным развитием территорий с возможностью практического использования полученных знаний, умений и навыков при разработке и принятии управленческих решений.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов представление о месте и роли инноваций в процессах территориального развития;
- раскрытие принципов и методов управления инновационным развитием регионов в Российской Федерации.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

-как оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски;

- как анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли рисками

Уметь:

- оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски
- анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли

Владеть:

-навыком оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски
- навыками анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.02 Прогнозирование и планирование социально-экономического развития региона

Цель изучения дисциплины заключается в изучении современных технологий планирования и прогнозирования социально-экономического развития территорий, организация процесса планирования и прогнозирования в регионах Российской Федерации, а также выработка практических навыков анализа и разработки прогнозов.

Задачи дисциплины:

- изучение методологических основ проведения прогнозных и плановых расчетов социально-экономических показателей;
- приобретение навыков выбора методов и подходов к прогнозированию и планированию темпов экономического роста, структуры экономики, цен, инфляции, финансов, трудовых ресурсов, социального развития и потребительского рынка, а также анализа социально-экономических процессов;
- развитие умений принятия и реализации управленческих решений на всех уровнях управления социально-экономическим развитием территории.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

методы оценки воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявления и анализа рыночных и специфических рисков

Уметь:

оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски

Владеть:

навыками оценки воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявления и анализа рыночных и специфических рисков

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.03 Региональная политика в сфере использования информационно-коммуникационных технологий в государственном и муниципальном управлении

Цель изучения дисциплины заключается в предоставлении студентам современной теории информационного общества и концепции электронного государства, их реализацию в условиях Российской Федерации, а также применение информационно-коммуникационных и аналитических технологий в государственном и муниципальном управлении.

Задачи дисциплины:

- рассмотреть основные информационно-аналитические технологии и сферы их применения в государственном управлении;
- формирование знаний о направлениях их развития;
- изучить законодательство, посвященное развитию информационного общества в целом и применению ИКТ в государственном секторе в частности;
- развитие необходимых навыков и умений для этой деятельности.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

факторы, оказывающие влияние на уровень конкурентоспособности организаций; методики оценки конкурентоспособности организаций, основные теоретические положения стратегического менеджмента

Уметь:

применять принципы стратегического менеджмента для обеспечения конкурентоспособности организации, анализировать конкурентную среду; разрабатывать системы мероприятий по повышению конкурентоспособности организаций

Владеть:

методами выбора эффективных мероприятий для обеспечения конкурентоспособности организации, навыками подготовки стратегических управленческих решений

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.04 Управление проектами и оценка рисков

Цель изучения дисциплины заключается в подготовке обучающихся к организационно управленческой и информационно-аналитической видам деятельности посредством обеспечения этапов формирования компетенций, предусмотренных ФГОС, в части представленных ниже знаний, умений и навыков.

Задачами дисциплины:

является изучение понятийного аппарата дисциплины, основных теоретических положений и методов, формирование умений и привитие навыков применения теоретических знаний для решения практических, профессиональных и прикладных задач.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

-как идентифицировать и анализировать проблемы, касающиеся управления рисками;

- как осуществлять сбор, систематизацию знаний, анализ информации и документирование процесса управления, включая процессы управления рисками.

Уметь:

-идентифицировать и анализировать проблемы, касающиеся управления рисками

- осуществлять сбор, систематизацию знаний, анализ информации и документирование процесса управления, включая процессы управления рисками

Владеть:

-навыком идентифицировать и анализировать проблемы, касающиеся управления рисками

- навыками осуществлять сбор, систематизацию знаний, анализ информации и документирование процесса управления, включая процессы управления рисками

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.05 Управление экономическими процессами в государственном и муниципальном секторе

Цель изучения дисциплины заключается в изучении основных понятий и механизмов управления экономическими процессами, специфики управления и инструментов государственного и регионального воздействия на экономические процессы, моделей управления социальными процессами развитых стран и особенностей их функционирования, а также с инструментов управления качеством жизни населения и трудовыми процессами.

Задачи дисциплины:

- изучение специфики управления и инструментов государственного и регионального воздействия на экономические процессы;
- приобретение навыков выбора механизмов управления экономическими процессами;
- развитие умений принятия и реализации управленческих решений на всех уровнях управления экономическим развитием территории.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

методы стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии управления субъектами рыночной экономики, направленной на обеспечение конкурентоспособности региональной экономики

Уметь:

проводить стратегический анализ, используя методы разработки и осуществления стратегии управления субъектами рыночной экономики, направленной на обеспечение конкурентоспособности региональной экономики

Владеть:

навыками стратегического анализа, методами разработки и осуществления стратегии управления субъектами рыночной экономики, направленной на обеспечение конкурентоспособности региональной экономики

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.06 Основы принятия управленческих решений в условиях конкурентной среды региона

Цель изучения дисциплины заключается в формировании у студента готовности к профессиональной деятельности, умение использовать современные приемы и методы разработки, принятия и оптимизации управленческих решений в условиях конкурентной среды.

Задачи дисциплины:

-теоретическое освоение студентами знаний в области разработки и принятия управленческих решений;

-приобретение систематических знаний в области теории и практики разработки и принятия управленческих решений;

-изучение прогрессивных теорий в области разработки и принятия управленческих решений;

- изучение опыта зарубежных организаций по принятию управленческий решений и определение возможности его использования в работе российских компаний; приобретение практических навыков сбора, обработки и анализа информации о факторах внешней и внутренней среды для разработки и принятия управленческих решений на уровне бизнес – организации, органов государственного и муниципального управления; приобретение навыков творческого осмысления постоянно изменяющейся социально - экономической действительности и поиска самостоятельного решения нестандартных управленческих проблем.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

-как идентифицировать и анализировать проблемы, касающиеся управления рисками;

- как осуществлять сбор, систематизацию знаний, анализ информации и документирование процесса управления, включая процессы управления рисками.

Уметь:

идентифицировать и анализировать проблемы, касающиеся управления рисками

- осуществлять сбор, систематизацию знаний, анализ информации и документирование процесса управления, включая процессы управления рисками

Владеть:

-навыком идентифицировать и анализировать проблемы, касающиеся управления рисками

- навыками осуществлять сбор, систематизацию знаний, анализ информации и документирование процесса управления, включая процессы управления рисками

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.07 Планирование социально-экономического развития территорий

Цель изучения дисциплины заключается в формировании у бакалавров теоретических знаний и практических навыков по методологии планирования социально-экономического развития территорий, умений применять полученные знания в своей практической деятельности.

Задачи дисциплины:

-сформировать теоретические знания в области планирования социально-экономического развитии территорий;

-изучить действующие нормативные документы в сфере планирования социально-экономического развития территорий.

-выработать умения использовать нормативные документы в сфере планирования социально-экономической деятельности в своей повседневной работе.

-практическое освоение методик анализа планов и программ социально-экономического развития территорий.

-обучения умению оценивать планы и программы социально-экономического развития территорий с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных экономических последствий.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

-как оценивать деятельность подразделений по воздействию на риски;

- как анализировать и оценивать эффективность мероприятий по управлению рисками.

Уметь:

- оценивать деятельность подразделений по воздействию на риски

- анализировать и оценивать эффективность мероприятий по управлению рисками.

Владеть:

-навыком оценивать деятельность подразделений по воздействию на риски

- навыками анализировать и оценивать эффективность мероприятий по управлению рисками.

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.08 Системный подход в управлении территориями

Цель изучения дисциплины заключается в приобретении студентами базовых профессиональных знаний о методах и моделях регионального управления и территориального планирования, формирование у них представления об уровнях территориального управления и планирования.

Задачи дисциплины:

-сформировать теоретические знания в области территориального управления и планирования.

-изучить действующие нормативные документы в сфере территориального управления и планирования..

-выработать умения использовать нормативные документы в сфере территориального управления и планирования в своей повседневной работе.

-практическое освоение методик анализа планов и программ социально-экономического развития территорий.

-обучения умению оценивать планы и программы социально-экономического развития территорий с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных экономических последствий.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

-как осуществлять сбор данных и анализ информации для аналитических исследований;

- как навыками стратегического анализа, методов разработки и осуществления стратегии управления субъектами рыночной экономики, направленной на обеспечение конкурентоспособности региональной экономики.

Уметь:

- осуществлять сбор данных и анализ информации для аналитических исследований

- навыками стратегического анализа, методов разработки и осуществления стратегии управления субъектами рыночной экономики, направленной на обеспечение конкурентоспособности региональной экономики

Владеть:

-навыком осуществлять сбор данных и анализ информации для аналитических исследований

- навыками стратегического анализа, методов разработки и осуществления стратегии управления субъектами рыночной экономики, направленной на обеспечение конкурентоспособности региональной экономики

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.09 Стратегические основы государственного регулирования в конкурентной рыночной среде

Цель изучения дисциплины заключается в формировании у студентов представление о необходимости и сущности государственного регулирования экономики, а также практические навыки по решению проблем текущего регулирования экономики.

Задачи дисциплины:

– изучение теории и методологии государственного регулирования экономики;

– знакомство с методами обоснования перспектив экономического развития;

– рассмотрение проблем государственного регулирования экономики через факторы производства;

– изучение методов и инструментов обоснования и проведения экономической политики.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

-как осуществлять сбор данных и анализ информации для аналитических исследований;

- как навыками стратегического анализа, методов разработки и осуществления стратегии управления субъектами рыночной экономики, направленной на обеспечение конкурентоспособности региональной экономики.

Уметь:

- осуществлять сбор данных и анализ информации для аналитических исследований

- навыками стратегического анализа, методов разработки и осуществления стратегии управления субъектами рыночной экономики, направленной на обеспечение конкурентоспособности региональной экономики

Владеть:

-навыком осуществлять сбор данных и анализ информации для аналитических исследований

- навыками стратегического анализа, методов разработки и осуществления стратегии управления субъектами рыночной экономики, направленной на обеспечение конкурентоспособности региональной экономики

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.10 Государственные и муниципальные финансы

Цель изучения дисциплины заключается в формировании у обучающихся системы знаний о закономерностях функционирования и тенденциях развития государственных и муниципальных финансов в современной экономике в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Задачи дисциплины:

- овладение обучающимися понятийным аппаратом, описывающим принципы организации, структуру и взаимосвязь элементов государственных и муниципальных финансов;
- изучение опыта использования и усвоение направлений взаимодействия различных факторов, оказывающих влияние на финансы органов власти, методов и методик государственного регулирования бюджетного и налогового процессов;
- изучение особенностей применения изучение особенностей формирования финансов бюджетных учреждений, государственных и муниципальных унитарных предприятий, механизма предоставления государственных и муниципальных кредитов;
- приобретение навыков работы с финансовыми документами в бюджетной сфере;
- ознакомление с задачами, организацией работы и полномочиями законодательных и исполнительных органов власти в сфере финансов и финансового контроля;
- формирование умений планировать и исполнять бюджетные документы, принимать финансово обоснованные решения по экономии бюджетных ассигнований.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

методы анализа поведения потребителей экономических благ и формирования спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли

Уметь:

проводить анализ поведения потребителей экономических благ и формирования спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли

Владеть:

навыками анализа поведения потребителей экономических благ и формирования спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.11 Информационно-аналитическая деятельность в органах государственного управления

Цель изучения дисциплины заключается в формировании у студентов навыков применения аналитических методов для анализа и оценки макроэкономической среды и установления взаимосвязей между функциональными стратегиями развития территорий с целью подготовки сбалансированных управленческих решений в государственном и муниципальном управлении.

Задачи дисциплины:

- системное изложение основных теоретических положений информационно-аналитической работы;
- рассмотреть методы информационного поиска, сбора и систематизации информации, ее переработки, создания информационных продуктов и оказания информационных услуг;
- изучение нормативно-правовых основ информационно-аналитической деятельности государственного и муниципального служащего;
- формирование у обучающихся системных знаний о современных возможностях использования информационно-аналитических технологий для повышения качества и эффективности управленческих решений;
- развитие необходимых навыков и умений для этой деятельности.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

основные формы воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления

основные положения и категории: взаимосвязи между субъектами маркетинга на потребительском рынке и рынке предприятий; факторы внешнего влияния на поведение потребителей; внутренние факторы поведения потребителей; модели поведения потребителей; организационное покупательское поведение.

Уметь:

оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления

выявлять и удовлетворять потребности покупателей товаров, грамотно их формировать с помощью маркетинговых коммуникаций

Владеть:

методами снижения экономических рисков при реализации экономических решений

способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски; навыками сбора, обработки и анализа маркетинговой информации.

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.12 Региональное управление и бизнес-администрирование

Цель изучения дисциплины заключается в приобретении студентами профессиональных знаний о методах и моделях регионального управления и территориального планирования, формирование у них представления об уровнях территориального управления и планирования.

Основная цель изучения дисциплины - изучение теоретических основ и практики регионального управления и бизнес-администрирования я, а также получение знаний в области управления социально-экономическим развитием регионов и муниципальных образований.

Задачи дисциплины:

-осознание роли региональных аспектов и факторов в социально-экономическом развитии РФ;

- овладение теоретическими основами управления региональной экономикой, методами региональных исследований, инструментами региональной политики;

- анализ современных тенденций регионального социально-экономического развития и управления в России и в мире;

-ознакомление с зарубежным опытом региональных исследований и региональной политики;

- ознакомление с теоретическими вопросами территориального планирования.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

-как осуществлять сбор данных и анализ информации для аналитических исследований;

- как навыками стратегического анализа, методов разработки и осуществления стратегии управления субъектами рыночной экономики, направленной на обеспечение конкурентоспособности региональной экономики.

Уметь:

- осуществлять сбор данных и анализ информации для аналитических исследований

- навыками стратегического анализа, методов разработки и осуществления стратегии управления субъектами рыночной экономики, направленной на обеспечение конкурентоспособности региональной экономики

Владеть:

-навыком осуществлять сбор данных и анализ информации для аналитических исследований

- навыками стратегического анализа, методов разработки и осуществления стратегии управления субъектами рыночной экономики, направленной на обеспечение конкурентоспособности региональной экономики

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.13 Системный анализ и инструментальные средства поддержки управленческих решений

Цель изучения дисциплины заключается в формировании у студентов навыков и получение знаний в области системного анализа, овладение методологией, позволяющей рассматривать технологические процессы, процессы управления предприятиями и другими структурами, а также общими методами анализа и синтеза систем для принятия решений по управлению производственными и экономическими процессами.

Задачи дисциплины:

- изучение основ теории систем, основ системного анализа, принципов моделирования как основы исследования систем;
- формирование у студентов системного подхода при решении задач управления, в особенности экономическими объектами;
- освоить методы формализации и алгоритмизации процессов принятия решений;
- развить навыки анализа информации, подготовки и обоснования управленческих решений; углубить представление о функциях, свойствах, возможностях системами поддержки принятия решений;
- развитие необходимых навыков и умений для этой деятельности.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

комплекс методической, справочной, научной, нормативной документации, используемой при подготовке аналитического исследования

факторы, оказывающие влияние на уровень конкурентоспособности организаций; методики оценки конкурентоспособности организаций, основные теоретические положения стратегического менеджмента

Уметь:

применять к конкретному фактическому материалу теоретические знания, необходимые для критериев отбора информационных источников

применять принципы стратегического менеджмента для обеспечения конкурентоспособности организации, анализировать конкурентную среду; разрабатывать системы мероприятий по повышению конкурентоспособности организаций

Владеть:

навыками сбора и обобщения информации при составлении аналитического исследования, определения оптимальных аналитических способов методов исследования

методами выбора эффективных мероприятий для обеспечения конкурентоспособности организации, навыками подготовки стратегических управленческих решений

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДЭ.01.01 Государство и бизнес в регионе: стратегия взаимодействия

Цель изучения дисциплины заключается в исследовании процессов и технологий развития партнерских отношений власти, бизнеса, а также формирование у будущих студентов навыков поиска и самостоятельной разработки альтернативных вариантов оптимального взаимодействия государства, бизнес- структур в регионе.

Задачи дисциплины:

- изучить сущность и формы проявления партнерских отношений власти, бизнеса и общества;

-сформулировать направления развития партнерских отношений государства и бизнеса;

-сформировать знание процесса взаимодействия власти, бизнес-структур, а также основных технологий и моделей такого взаимодействия;

-изучить основные технологии взаимодействия власти, бизнеса и общества, сформировать навыки их применения;

-проанализировать опыт реализации партнерских отношений власти,

-бизнеса на примере зарубежных стран и выработать практические рекомендации по применению данного зарубежного опыта в регионе;

-оценить степень использования механизмов государственно-частного партнерства в современных условиях;

-определить институциональные основы взаимодействия власти, бизнеса и общества на современном этапе;

-выявить резервы повышения качества и результативности взаимодействия органов государственной власти со структурами бизнеса, возможности приведения их в действие.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

способы формирования задач по проекту государственно-частного партнерства

методические документы по оцениванию рисков по проекту государственно-частного партнерства на всех этапах жизненного цикла проекта

Уметь:

проводить планирование, формировать задачи по проекту государственно-частного партнерства

оценивать риски по проекту государственно-частного партнерства на всех этапах жизненного цикла проекта

Владеть:

навыками формирования задач по проекту государственно-частного партнерства

навыками оценивать риски на всех этапах жизненного цикла проекта

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДЭ.01.02 Инновационные методы прогнозирования и планирования финансовой устойчивостью бизнес-структур

Цель изучения дисциплины заключается в формировании у обучающихся системы знаний о современных методах финансового планирования и прогнозирования финансовой устойчивостью бизнеса для принятия своевременных и эффективных управленческих решений.

Задачи дисциплины:

- изучение становления и развития финансового планирования и прогнозирования в современных условиях;
- овладение методами и моделями финансового планирования и прогнозирования финансовой устойчивости;
- усвоение содержания и организации внутрифирменного планирования: стратегического, бизнес-планирования, финансового планирования, внешнеэкономической деятельности;
- выработка навыков и умений составлять бизнес-план, стратегический план предприятия в целях обеспечения финансовой устойчивости бизнеса.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

методы идентификации и анализа проблемы, касающиеся управления рисками

методы сбора, систематизации знаний, анализа информации и документирования процесса управления, включая процессы управления рисками

Уметь:

идентифицировать и анализировать проблемы, касающиеся управления рисками

осуществлять сбор, систематизацию знаний, анализ информации и документирование процесса управления, включая процессы управления рисками

Владеть:

навыками идентификации и анализа проблемы, касающиеся управления рисками

навыками сбора, систематизации знаний, анализа информации и документирования процесса управления, включая процессы управления рисками

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДЭ.02.01 Управление социальной инфраструктурой региона

Цель изучения дисциплины заключается в приобретении студентами профессиональных знаний о методах и моделях управления социальной инфраструктурой региона, формирование у них представления об уровнях территориального управления и планирования.

Задачи дисциплины:

-осознание роли региональных аспектов и факторов в социально-экономическом развитии РФ;

- овладение теоретическими основами управления региональной экономикой, методами региональных исследований, инструментами региональной политики;

- анализ современных тенденций регионального социально-экономического развития и управления в России и в мире;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

-как осуществлять сбор данных и анализ информации для аналитических исследований;

- как навыками стратегического анализа, методов разработки и осуществления стратегии управления субъектами рыночной экономики, направленной на обеспечение конкурентоспособности региональной экономики.

Уметь:

- осуществлять сбор данных и анализ информации для аналитических исследований

- навыками стратегического анализа, методов разработки и осуществления стратегии управления субъектами рыночной экономики, направленной на обеспечение конкурентоспособности региональной экономики

Владеть:

-навыком осуществлять сбор данных и анализ информации для аналитических исследований

- навыками стратегического анализа, методов разработки и осуществления стратегии управления субъектами рыночной экономики, направленной на обеспечение конкурентоспособности региональной экономики

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДЭ.02.02 Управление инфраструктурой и ресурсами региона

Цель изучения дисциплины заключается в приобретении студентами профессиональных знаний о методах и моделях управления социальной инфраструктурой региона, формирование у них представления об уровнях территориального управления и планирования.

Задачи дисциплины:

-осознание роли региональных аспектов и факторов в социально-экономическом развитии РФ;

- овладение теоретическими основами управления региональной экономикой, методами региональных исследований, инструментами региональной политики;

- анализ современных тенденций регионального социально-экономического развития и управления в России и в мире;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

-как осуществлять сбор данных и анализ информации для аналитических исследований;

- как навыками стратегического анализа, методов разработки и осуществления стратегии управления субъектами рыночной экономики, направленной на обеспечение конкурентоспособности региональной экономики.

Уметь:

- осуществлять сбор данных и анализ информации для аналитических исследований

- навыками стратегического анализа, методов разработки и осуществления стратегии управления субъектами рыночной экономики, направленной на обеспечение конкурентоспособности региональной экономики

Владеть:

-навыком осуществлять сбор данных и анализ информации для аналитических исследований

- навыками стратегического анализа, методов разработки и осуществления стратегии управления субъектами рыночной экономики, направленной на обеспечение конкурентоспособности региональной экономики

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДЭ.03.01 Стратегическое управление субъектами рыночной экономики

Цель изучения дисциплины заключается в формировании у обучающихся представления о сущности стратегического управления на региональном уровне, а также в выработке у них практических навыков применения основных методов стратегического управления регионального развития в условиях рыночной экономики.

Задачи дисциплины:

– изучение теоретико-методологических основ стратегического управления в условиях регионализации российской экономики;

– раскрыть способы и методы обеспечения саморазвития региона в условиях рыночных отношений;

– исследовать систему инструментов государственного регулирования регионального развития;

– раскрыть сущностные характеристики программирования регионального развития.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

основные формы воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления

основные положения и категории: взаимосвязи между субъектами маркетинга на потребительском рынке и рынке предприятий; факторы внешнего влияния на поведение потребителей; внутренние факторы поведения потребителей; модели поведения потребителей; организационное покупательское поведение.

Уметь:

оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления

выявлять и удовлетворять потребности покупателей товаров, грамотно их формировать с помощью маркетинговых коммуникаций.

Владеть:

методами снижения экономических рисков при реализации экономических решений

способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски; навыками сбора, обработки и анализа маркетинговой информации.

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДЭ.03.02 Управление и рациональное размещение производительных сил на региональном уровне

Цель изучения дисциплины заключается в формировании у обучающихся знаний современных концепций экономического развития регионов, теоретическими основами внутри – и межрегиональных экономических отношений и мировым опытом управления региональным экономическим развитием, с теорией прогнозирования, планирования и управления территориальным развитием. Сформировать умения использовать методы пространственного (регионального, территориального) анализа в области управления регионом как объектом хозяйствования, выбора эффективных методов решения стратегических задач и использования практических навыков в разработке стратегических программ регионального развития и проектной организации работ над программами.

Задачи дисциплины:

- овладение методами пространственного (регионального, территориального) анализа;
- ознакомление с современными концепциями экономического развития регионов, с теоретико-методологическими основами планирования и прогнозирования развития территорий;
- освоение теоретической основы внутри – и межрегиональных экономических отношений: проблем размещения, регионального роста, бюджетного федерализма, свободных экономических зон, методов планирования и прогнозирования развития региона;
- ознакомление с мировым опытом управления региональным экономическим развитием и выявление особенностей современной региональной политики России;
- овладение практическими навыками в области управления регионом как объектом хозяйствования;
- овладение проектной организацией работ над программами развития;
- изучение современного инструментария планирования и прогнозирования социально-экономического развития.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

основные формы воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления

основные положения и категории: взаимосвязи между субъектами маркетинга на потребительском рынке и рынке предприятий; факторы внешнего влияния на поведение потребителей; внутренние факторы поведения потребителей; модели поведения потребителей; организационное покупательское поведение

Уметь:

оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления

выявлять и удовлетворять потребности покупателей товаров, грамотно их формировать с помощью маркетинговых коммуникаций.

Владеть:

методами снижения экономических рисков при реализации экономических решений

способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски; навыками сбора, обработки и анализа маркетинговой информации.

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДЭ.04.01 Аналитические исследования в государственном муниципальном управлении

Цель изучения дисциплины заключается в формировании у обучающихся системы знаний об информационно-аналитической работе и развитие навыков использования современных информационно-аналитических технологий в профессиональной деятельности государственных и муниципальных служащих в рамках функционирования органов государственной власти и местного самоуправления.

Задачи дисциплины:

– системное изложение основных теоретических положений информационно-аналитической работы;

– изучение нормативно-правовых основ информационно-аналитической деятельности государственного и муниципального служащего;

– формирование знаний и навыков работы с государственными базами статистических данных и базами нормативно-правовых актов;

– развитие навыков самостоятельного поиска и анализа информации, связанной с деятельностью органов власти, а также развитие навыков использования возможностей программных инструментов для эффективного решения ежедневных задач управленческой практики;

– формирование у обучающихся системных знаний о современных возможностях использования информационно-аналитических технологий для повышения качества и эффективности управленческих решений;

– организация самостоятельной работы студента по совершенствованию навыков использования информационно-аналитических технологий.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

комплекс методической, справочной, научной, нормативной документации, используемой при подготовке аналитического исследования

Уметь:

применять к конкретному фактическому материалу теоретические знания, необходимые для критериев отбора информационных источников

Владеть:

навыками сбора и обобщения информации при составлении аналитического исследования, определения оптимальных аналитических способов методов исследования

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДЭ.04.02 Информационно-аналитическая деятельность и коммуникации в региональном развитии

Цель изучения дисциплины заключается в формировании у обучающихся системы знаний об информационно-аналитической работе и развитие навыков использования современных информационно-аналитических технологий в профессиональной деятельности государственных и муниципальных служащих в рамках функционирования органов государственной власти и местного самоуправления.

Задачи дисциплины:

– системное изложение основных теоретических положений информационно-аналитической работы;

– изучение нормативно-правовых основ информационно-аналитической деятельности государственного и муниципального служащего;

– формирование знаний и навыков работы с государственными базами статистических данных и базами нормативно-правовых актов;

– развитие навыков самостоятельного поиска и анализа информации, связанной с деятельностью органов власти, а также развитие навыков использования возможностей программных инструментов для эффективного решения ежедневных задач управленческой практики;

– формирование у обучающихся системных знаний о современных возможностях использования информационно-аналитических технологий для повышения качества и эффективности управленческих решений;

– организация самостоятельной работы студента по совершенствованию навыков использования информационно-аналитических технологий.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

комплекс методической, справочной, научной, нормативной документации, используемой при подготовке аналитического исследования

Уметь:

применять к конкретному фактическому материалу теоретические знания, необходимые для критериев отбора информационных источников

Владеть:

навыками сбора и обобщения информации при составлении аналитического исследования, определения оптимальных аналитических способов методов исследования

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДЭ.05.01 Аналитические методы структурирования данных

Цель изучения дисциплины заключается в формировании у студентов представлений о современных технологиях, методах и средствах проектирования и построения автоматизированных информационных систем (ИС), ориентированных на структурирование информации и развитие практических навыков в разработке ИС.

Задачи дисциплины:

-ознакомить студентов с основными понятиями, составляющие ядро дисциплины «Аналитические методы структурирования данных»;

-обеспечить возможность освоения технологий программирования приложений для работы с структурированием информации в инструментальных средах;

-обучить студентов современным аналитическим исследованиям в развитии технологий программирования применительно к экономике малого и среднего бизнеса.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

комплекс методической, справочной, научной, нормативной документации, используемой при подготовке аналитического исследования

Уметь:

применять к конкретному фактическому материалу теоретические знания, необходимые для критериев отбора информационных источников

Владеть:

навыками сбора и обобщения информации при составлении аналитического исследования, определения оптимальных аналитических способов методов исследования

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДЭ.05.02 Структурирование информации для аналитических исследований

Цель изучения дисциплины заключается в формировании у студентов представлений о современных технологиях, методах и средствах проектирования и построения автоматизированных информационных систем (ИС), ориентированных на структурирование информации и развитие практических навыков в разработке ИС.

Задачи дисциплины:

-ознакомить студентов с основными понятиями, составляющие ядро дисциплины «Структурирование информации для аналитических исследований»;

-обеспечить возможность освоения технологий программирования приложений для работы с структурированием информации в инструментальных средах;

-обучить студентов современным аналитическим исследованиям в развитии технологий программирования применительно к экономике малого и среднего бизнеса.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

комплекс методической, справочной, научной, нормативной документации, используемой при подготовке аналитического исследования

Уметь:

применять к конкретному фактическому материалу теоретические знания, необходимые для критериев отбора информационных источников

Владеть:

навыками сбора и обобщения информации при составлении аналитического исследования, определения оптимальных аналитических способов методов исследования

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.В.01 Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально-ориентированными НКО

Цель изучения дисциплины заключается в формировании у студентов находить рациональные идеи для решения поставленных задач.

Задачи дисциплины:

-получение обучающимися теоретических знаний о добровольчестве (волонтерстве) как ресурсе личностного роста и общественного развития;

-формирование представлений о многообразии добровольческой (волонтерской) деятельности и мотивации добровольцев (волонтеров);

-приобретение практических навыков в сфере организации труда добровольцев (волонтеров), взаимодействия с социально ориентированными некоммерческими организациями, органами власти и подведомственными им организациям

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- рациональные идеи для решения поставленных задач

Уметь:

- находить рациональные идеи для решения поставленных задач

Владеть:

- способностью находить рациональные идеи для решения поставленных задач

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ФТД.В.02 Правовые основы противодействия экстремизму и терроризму

Цель изучения дисциплины заключается в формировании у студентов системы компетенций обучающегося о экстремизме и терроризме как социальных явлениях, антитеррористическом и антиэкстремистском законодательстве, основных факторах, детерминирующих экстремизм и терроризм в сферу социальной, экономической и политической жизни России, антитеррористической и антиэкстремистской политике, стратегии противодействия экстремизму и терроризму.

Задачи дисциплины:

- овладение знаниями основных угроз национальной безопасности России, правовых основ обеспечения безопасности и нормативно-правовой базы противодействия экстремизму и терроризму;
- изучение видов экстремизма и терроризма, сущности международного терроризма, включая условия и причины их появления и развития;
- ознакомление с законодательством и программными документами в сфере противодействия экстремизму и терроризму;
- изучение и оценка деятельности федеральной и региональных властей по противодействию террористической угрозе;
- выработка профессиональных навыков и умения по антитеррористической пропаганде в молодежной среде, учету социально-экономических аспектов профилактики экстремизма и терроризма.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

-особенности поиска информации, необходимой для решения задачи,

-нормативно-правовое регулирование противодействия экстремизму и терроризму,

–сущность и причины экстремизма и терроризма,

–содержание понятий законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства и их практического обеспечения в юридической практике, содержание обязанностей должностных лиц в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, содержание их полномочий, особенности нормативного регулирования этой деятельности

Уметь:

–осуществлять критический анализ информации, необходимой для решения задачи,

–применять правила принятия решений и совершения юридических действий по действующему законодательству РФ,

–выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации,

–правильно определять круг нормативно-правовых актов, нормы которых распространяются на данные факты и обстоятельства,

–давать юридическую оценку сложившейся ситуации

Владеть:

–навыками разбора задачи с указанием этапов и конечных целей,

–навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством РФ, юридического анализа правоотношений, являющих объектами профессионально деятельности, квалификации фактов, событий и обстоятельств, юридически правильного разрешения ситуаций, минимизации негативных последствий принятия незаконных решений и совершения незаконных действий, способов и механизмов их предупреждения,

–навыками юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств,

–навыками выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, недопущения и пресечения любых проявлений произвола, применения необходимых мер к восстановлению нарушенных прав