

АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
КРАСНОДАРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

АННОТАЦИЯ

основной профессиональной образовательной программы – программы прикладной магистратуры по направлению подготовки **38.04.01 Экономика**, направленность (профиль) программы «Бухгалтерский учет и налоговый консалтинг». Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 марта 2015 года №321. Квалификация – МАГИСТР. Виды деятельности: организационно-управленческая, аналитическая. Профессиональный стандарт: 08.002 Бухгалтер, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 декабря 2014 года № 1061н.

Аннотация дисциплины

Б1.Б.1 ФИЛОСОФИЯ ПОЗНАНИЯ

Уровень высшего образования	Магистратура
Направление подготовки (специальность)	38.04.01 Экономика
Направленность (профиль) программы	Бухгалтерский учёт и налоговый консалтинг
Форма обучения	Очная, заочная
Квалификация выпускника	Магистр

Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е., 108 часов.

1. Цели и задачи дисциплины

Цели: формирование целостного представления о процессах и явлениях, происходящих в природе и обществе, необходимое для решения профессиональных задач с учетом технико-технологических, социально-экономических и экологических факторов.

Задачи:

- теоретическое освоение философских проблем различных отраслей науки;
- приобретение знаний о структуре, развитии научного знания.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Формируемые компетенции	Код, содержание компетенции
Общекультурные (ОК)	ОК-1 обладать способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

Знать:

- основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления.

Уметь:

- применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности;

- ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;

- применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности.

Владеть:

- навыками целостного подхода к анализу проблем общества.

4. Содержание дисциплины

Раздел 1 Научное познание как социокультурный феномен.

Тема 1.1. Сущность и структура познавательного процесса.

Тема 1.2. Генезис научного познания.

Тема 1.3. Эволюция подходов к анализу науки.

Тема 1.4. Научные революции.

Тема 1.5. Строение науки как традиции.

Раздел 2. Структура и динамика научного исследования.

Тема 2.1. Диалектика познания.

Тема 2.2. Методы научного познания.

Тема 2.3. Новации и их механизмы.

Тема 2.4. Динамика научного познания.

5. Промежуточная аттестация в форме: экзамена

Аннотация дисциплины

Б1.Б.2 ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Уровень высшего образования	Магистратура
Направление подготовки (специальность)	38.04.01 Экономика
Направленность (профиль) программы	Бухгалтерский учёт и налоговый консалтинг
Форма обучения	Очная, заочная
Квалификация выпускника	Магистр

Общая трудоёмкость дисциплины: 3 з.е., 108 часов.

1. Цели и задачи дисциплины

Цели: обеспечить развитие навыков идентификации и порождения речевых моделей общения в сфере деловых отношений, адекватных определённому коммуникативному намерению и обеспечивающих эффективное воздействие на партнёра.

Задачи: дисциплина направлена на формирование профессиональной интерактивной компетенции: познание профессиональных концептов, свойственных социуму страны изучаемого языка, приобщение к профессиональным фрагментам иноязычной картины мира.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Профессиональный иностранный язык» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Формируемые компетенции	Код, содержание компетенции
общефессиональные (ОПК)	ОПК-1 готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

Знать: особенности устно-речевого общения, основные сведения об особенностях составления и оформления деловых писем, документов на английском языке.

Уметь: составлять анкету, резюме, визитную карточку, письменный отказ от предложений работы, вести беседу по телефону, заказать такси, уточнить дорогу и т.д., составить график рабочего дня, уметь применять грамматические явления в устной и письменной коммуникации делового и, следовательно, уметь работать с литературой по направлению подготовки. (Грамматика).

Владеть: специальной экономической и бизнес терминологией на английском языке, диалогической и монологической речью в сфере деловой и профессиональной коммуникации. (Аудирование), читать аутентичные тексты по широкому и узкому профилю специальности с целью приобретения навыков, необходимых для выхода на продуктивные виды языковой деятельности, а так же осуществлять адекватный перевод. (Чтение), основами делового письма. (Письмо), официально-деловой лексикой в объеме 2000 лексических единиц. (Лексика), правилами речевого этикета, принятыми в англоговорящих странах (Страноведение).

4. Содержание дисциплины

Тема 1. Поиск работы

Тема 1.1. Наем персонала

Чтение: подборка текстов по теме «Наем персонала»

Грамматика: закрепление глагольных форм времен.

Тема 1.2. Составление и анализ объявлений

Чтение: подборка текстов по теме.

Письмо: составление объявлений на тему «Поиск работы»

Тема 1.3. Предложение кандидатур

Лексика: знакомство с дополнительной лексикой по теме.

Аудирование: текст «Выбор кандидатур»

Тема 1.4. Организация собеседования и выбор подходящего кандидата

Ролевая игра: «Прием на работу»

Тема 2. Рабочее место

Тема 2.1. Получение информации о работе (круг обязанностей)

Лексика: расширение лексического минимума по теме (фразеологизмы)

Грамматика: клише «вежливости» (модальные глаголы, сослагательное наклонение)

Тема 2.2. Анализ своего поведения/взаимоотношений в коллективе

Чтение: образец поведения в коллективе

Устная речь: беседа по тексту

Тема 2.3. Планирование рабочего времени

Лексика: употребление предлогов времени

Грамматика: способы выражения намерений, числительные (повторение)

«Мой рабочий день».

Тема 3. Представление предприятий

Тема 3.1. Классификация и подготовка общих сведений о предприятии

Лексика: специальная лексика по теме

Аудирование: текста по текущей тематике

Тема 3.2. Описание структуры предприятия

Лексика: отделы предприятия, их деятельность и взаимодействие; должности и сферы их ответственности, иерархия должностей в компании.

Грамматика: Пассивный залог (повторение)

Чтение: работа с аутентичными материалами

Тема 3.3. Анализ деятельности предприятия

Лексика: закрепление лексики по теме

Грамматика: Степени сравнения прилагательных и наречий.

Тема 3.4. Различные формы предприятия и их речевая презентация

Фразеология: возможные формы речевой презентации

Устная речь: презентация предприятия

Тема 4. Организаторская работа

Тема 4.1. Организация деловой поездки

Лексика: формы деловой речи, формы вежливого обращения

Грамматика: модальные глаголы (повторение)

Тема 4.2. Организация своего рабочего места

Письмо: описание своего рабочего места

Грамматика: глаголы Likes/Dislikes/Preferences

Тема 4.3. Организация повышения квалификации

Устная речь: курсы по повышению квалификации (заявки, содержание, назначение)

Письмо: заявка на участие в программе

Тема 5. Предприятие и его партнеры

Тема 5.1. Характеристика экономической системы

Лексика: экономика, управление и учет

Грамматика: условные предложения Conditional (1)

Тема 5.2. Характеристика предприятия / бизнеса делового партнера

Устная речь: преимущества и недостатки партнера

Грамматика: Relative clauses (as if/as though)

Тема 5.3. Использование последних достижений науки

Лексика: ввод новой лексики по теме
Письмо: что бы нового я внедрил на своем предприятии
Тема 5.4. Разработка предложений по сотрудничеству
Письмо : разработка формы предложения
Устная речь: деловой форум

Тема 6. Производство

Тема 6.1. Процесс производства
Лексика: ввод новой лексики по теме
Чтение: текст по текущей тематике
Грамматика: условные предложения Conditional (2)
Тема 6.2. Маркетинг (общее представление)
Лексика: ввод новой лексики по теме
Грамматика: условные предложения Conditional (3)
Чтение: текст по текущей тематике
Устная речь: возможности маркетинговой системы
Тема 6.3. Реклама
Говорение: роль рекламы на современном рынке
Письмо: создание своего рекламного проекта
Тема 6.4. Информатизация и автоматизация
Чтение: текст по текущей тематике
Грамматика: альтернативные конструкции
Устная речь: предложения по усовершенствованию производственного процесса
Письмо: проект по усовершенствованию производственного процесса

Тема 7. Предпринимательство

Тема 7.1. Частное предпринимательство
Лексика: ввод новой лексики по теме
Грамматика: пассивный залог (повторение)
Говорение: Частный предприниматель. Кто он?
Тема 7.2. Деловые качества предпринимателя
Грамматика: сложносочиненные и сложноподчиненные конструкции сравнительного содержания (such as\like, verb + as; so + adjective +noun)
Устная речь: личная характеристика
Письмо: заполнение анкеты
Тема 7.3. Обязанности руководителя
Лексика: трудовые права и обязанности
Тема 7.4. Анализ своих деловых качеств
Лексика: ввод новой лексики по теме
Грамматика: Possibility (could/ was able to)
Устная речь: деловые характеристики

Тема 8. Деловой этикет

Тема 8.1. Деловой этикет.
Лексика: ввод новой лексики по теме
Чтение: текст по текущей тематике
Тема 8.2. Путешествие, командировка
Лексика: ввод новой лексики по теме
Грамматика Countable and uncountable nouns
Чтение: текст по текущей тематике
Тема 8.3. Деловые переговоры вне офиса
Лексика: ввод новой лексики по теме
Устная речь: деловой этикет, ролевая игра
Тема 8.4. Традиции и деловой этикет различных стран
Лексика: ввод новой лексики по теме
Устная речь Подготовка монологической речи о традициях и особенностях англоязычной страны

5. Промежуточная аттестация в форме: зачёт с оценкой

Аннотация дисциплины

Б1.Б3 ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ И ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Уровень высшего образования	Магистратура.
Направление подготовки (специальность)	38.04.01 Экономика
Направленность (профиль) программы	Бухгалтерский учет и налоговый консалтинг
Форма обучения	Заочная
Квалификация выпускника	Магистр

Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е., 108часов.

1. Цели и задачи дисциплины

Цели: формирование у обучающихся знаний и практических навыков в области использования информационно-аналитических технологий и методов информационной безопасности.

Задачи: научить обучающихся использовать современные информационно-аналитические технологии и методы информационной безопасности применительно к автоматизированным системам бухгалтерского учета и налогового консалтинга.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Формируемые компетенции	Код, содержание компетенции
общекультурные (ОК)	ОК-3 готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
общепрофессиональные (ОПК)	ОПК-3 способностью принимать организационно-управленческие решения

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

Знать: алгоритмы и принципы работы автоматизированных информационно-аналитических систем и теоретические основы информационно-аналитических технологий и информационной безопасности применительно к бухгалтерскому учету и налоговому консалтингу.

Уметь: использовать методы информационной безопасности, информационно-аналитические технологии с применением в системах автоматизированного бухгалтерского учета и налогового консалтинга.

Владеть: разработкой и практическим применением информационно-аналитических технологий и методов информационной безопасности в системах бухгалтерского учета и налогового консалтинга .

4. Содержание дисциплины

Раздел 1. Информационно-аналитические технологии и автоматизированные системы бухгалтерского учета и налогового консалтинга.

Тема 1. Введение

Тема 2. Назначение, цели и функции информационно-аналитических технологий и методов информационной безопасности.

Раздел 2. Организация и принципы функционирования автоматизированных систем бухгалтерского учета и информационной безопасности.

Тема 1. Информационно-аналитические технологии в системах бухгалтерского учета и налогового консалтинга.

Тема 2. Выбор и оптимизация информационно-аналитических технологий и методов защиты информации в автоматизированных системах бухгалтерского учета и налогового консалтинга.

5. Промежуточная аттестация в форме: Экзамена

Аннотация дисциплины

Б1.Б4 ПСИХОЛОГИЯ САМОРЕАЛИЗАЦИИ ЛИЧНОСТИ

Уровень высшего образования	Магистратура.
Направление подготовки (специальность)	38.04.01 Экономика
Направленность (профиль) программы	Бухгалтерский учет и налоговый консалтинг
Форма обучения	Заочная
Квалификация выпускника	Магистр

Общая трудоёмкость дисциплины: 3 з.е., 108 часов.

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: дать основные психологические подходы для развития у обучающихся личностных качеств, формирования общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, позволяющих выпускнику обеспечить эффективную управленческую деятельность учреждений и предприятий и организаций по связям с государственными органами и гражданами.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Формируемые компетенции	Код, содержание компетенции
общекультурные (ОК)	ОК-3 готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

Знать:

- основные категории психологии, ее общекультурное значение и место в системе наук о человеке и обществе;
- направления и принципы практического применения психологических знаний в процессе социального созидания личности, профессиональной деятельности;

- основные положения современных концепций развития личности и способы, методы, технологии, обеспечивающие эффективность процесса личностного развития;
- основные функции психики, механизмы активности, мотивации и психической регуляции поведения и деятельности;

Уметь:

- использовать свой интеллектуальный и творческий потенциал; применять в практике профессиональной деятельности знания и навыки в области общения.

Владеть:

- навыками использования, обобщения, анализа и хранения информации с учетом психологических особенностей личности;
- методами регуляции эмоциональных состояний;
- приемами эффективной коммуникации и аргументирования своей личностной позиции;
- навыками саморазвития и самосовершенствования во всех аспектах социальной и профессиональной деятельности

4. Содержание дисциплины

Понятие личности в психологии, направленность, структура личности.
 Структура психики. Критерии сформированной личности.
 Психологические факторы и механизмы формирования личности.
 Структура личности К.К.Платонова.
 Структура личности З.Фрейда.
 Понятие о темпераменте. Характеристика основных типов темперамента.
 Характер и личность. Типология характера человека.
 Способности и задатки способностей.
 Психические познавательные процессы.
 Эмоционально-волевая сфера личности.
 Чувства и эмоции. Отличие чувств от эмоций. Свойства и виды эмоций и чувств.
 Высшие моральные чувства человека. Духовная самореализация личности.
 Функции эмоций. Особенности эмоций.
 Формы переживания эмоций. Аффект. Страсть. Настроение.
 Классификация эмоций, как ключ к пониманию личности.
 Стресс (общая характеристика, типы реагирования при стрессе, фазы стресса).
 Воля и ее роль в процессе самореализации личности.
 Функции и структура сложного и простого волевого действия.
 Волевые качества человека как инструмент самореализации.
 Сущность, структура и классификация конфликтов.
 Предмет, объект конфликта, конфликтные отношения, конфликтная ситуация.
 Функции, виды и причины конфликтов.
 Рациональное поведение в конфликте, как фактор самореализации.
 Роль общения в современном деловом взаимодействии (основные тенденции времени).
 Усиление роли общения, в том числе неделового.
 Ослабление роли непосредственного общения в 21 веке.
 Усиление роли общения в процессе создания услуг.
 Расслоение общества и учет этого факта в профессиональной деятельности.
 Основные признаки уверенности и неуверенности в себе
 Психотехника «Уверенность в себе».
 Психотехника «Юмор».
 Психотехника «Прощение».
 Имидж как инструмент успешной самореализации личности.

5. Промежуточная аттестация в форме: зачёта с оценкой

Аннотация дисциплины

Б1.Б.5 НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Уровень высшего образования	Магистратура
Направление подготовки (специальность)	38.04.01 Экономика
Направленность (профиль) программы	Бухгалтерский учет и налоговый консалтинг
Форма обучения	Заочная
Квалификация выпускника	Магистр

Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е., 108 часов.

1. Цели и задачи дисциплины

Цели: получение представлений о современных достижениях и тенденциях формирования и развития гражданско-правового, уголовного, гражданско-процессуального, арбитражно-процессуального законодательства, правоприменительной практики, навыков применения хозяйственно-правовых норм, повышения уровня правовой культуры личности обучающихся, юридической грамотности.

Задачи:

- получение представлений об основных положениях и содержании норм, составляющих предпринимательское законодательство,
- овладение понятийным аппаратом предпринимательского права;
- толкование и применение нормативно-правовых актов в сфере предпринимательской деятельности;
- формулирование студентам практических проблем, возникающих у субъектов предпринимательства, их анализ и определение путей их решения.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Формируемые компетенции	Код, содержание компетенции
общекультурные (ОК)	ОК-2 готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

Знать:

- основные понятия в сфере правового регулирования предпринимательской деятельности;
- особенности правового положения субъектов предпринимательской деятельности;
- методы правового регулирования предпринимательской деятельности, особенности правового регулирования отдельных видов предпринимательской деятельности, систему требований к осуществлению предпринимательской деятельности;
- виды предпринимательских рисков и способы их минимизации;
- способы защиты прав и законных интересов предпринимателя.

Уметь:

- определять нормы законодательства, подлежащие применению в определенных сферах правового регулирования предпринимательской деятельности;

- применять нормы законодательства к предпринимательским правоотношениям;
- применять способы защиты прав и законных интересов предпринимателя.

Владеть:

- навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина, реализуемых в правоприменительной деятельности;
- приемами сбора, обобщения, анализа информации, постановки цели и выбора путей ее достижения;
- приемами толкования нормативно-правовых актов, регулирующих предпринимательские отношения.

4. Содержание дисциплины

Тема 1. Юридическая природа предпринимательской деятельности

Тема 2. Организационно-правовые формы предпринимательства

Тема 3. Особенности создания, реорганизации и ликвидации субъектов предпринимательской деятельности

Тема 4. Права на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий

Тема 5. Правовые основы несостоятельности (банкротства) субъектов предпринимательской деятельности

Тема 6. Правовое регулирование конкуренции и монополии в предпринимательской деятельности

Тема 7. Защита прав предпринимателей

Тема 8. Защиты прав субъектов предпринимательской деятельности при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля

Тема 9. Ответственность субъектов предпринимательской деятельности

5. Промежуточная аттестация в форме: экзамена

Аннотация дисциплины

Б1.В.ОД.1 ПОЛИТИКА И СТРАТЕГИЯ УПРАВЛЕНИЯ ПЕРСОНАЛОМ

Уровень высшего образования	Магистратура
Направление подготовки (специальность)	38.04.01 Экономика
Направленность (профиль) программы	Бухгалтерский учет и налоговый консалтинг
Форма обучения	Заочная
Квалификация выпускника	Магистр

Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е., 108 часов.

1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является освоение теории политики и стратегии управления персоналом и формирования кадровой политики.

Задачи:

- изучить теоретико-методологические основы управления персоналом;
- овладеть технологиями формирования кадровой политики;
- раскрыть особенности политики и стратегии управления персоналом государственной гражданской и муниципальной службы.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы и является дисциплиной, обязательной для изучения.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Формируемые компетенции	Код, содержание компетенции
профессиональные (ПК)	ПК-11 способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти
	ПК-12 способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

Знать: теоретико-методологические основы управления персоналом;

Уметь: анализировать, планировать и организовывать работу с персоналом;

Владеть: технологиями формирования кадровой политики.

4. Содержание дисциплины

Раздел 1. Формирование системы управления персоналом организации

Тема 1. Стратегическое управление персоналом организации.

Тема 2. Технология управления персоналом организации.

Тема 3. Развитие персонала как фактор усиления инновационных процессов современного производства.

Тема 4. Кадровая политика и технология управления персоналом организации.

Тема 5. Зарубежный опыт управления персоналом в международных организациях.

Раздел 2. Особенности управления персоналом в области государственного управления

Тема 1. Механизм формирования государственной кадровой политики.

Тема 2. Управление кадровым резервом.

Тема 3. Взаимодействие кадровой политики государства и кадровой политики организации.

5. Промежуточная аттестация в форме: Зачета с оценкой

Аннотация дисциплины

Б1.В.ОД.2 КОНСОЛИДИРОВАННАЯ ФИНАНСОВАЯ И НАЛОГОВАЯ ОТЧЕТНОСТЬ

Уровень высшего образования	Магистратура
Направление подготовки (специальность)	38.04.01 Экономика
Направленность (профиль) программы	Бухгалтерский учет и налоговый консалтинг
Форма обучения	Заочная
Квалификация выпускника	Магистр

Общая трудоемкость дисциплины: 6 з.е., 216 часов.

1. Цели и задачи дисциплины

Цели: формирование у студентов системы знаний по консолидированной финансовой налоговой отчетности, в соответствии с требованиями федерального стандарта высшего образования.

Задачи:

- формирование знаний, необходимых для достижения единообразия бухгалтерской практики, которая позволит использовать учет в качестве универсального языка бизнеса;
- приобретение системы знаний о требованиях к консолидированной финансовой отчетности, составленной в соответствии с МСФО;
- усвоение теоретических основ отражения, в соответствии с международными стандартами, хозяйственных операций, на основе которых формируются показатели об имущественном состоянии и финансовых результатах деятельности хозяйствующего субъекта.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы и является обязательной дисциплиной для изучения.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Формируемые компетенции	Код, содержание компетенции
Профессиональные (ПК)	ПК-8 способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.
Дополнительные компетенции, установленные вузом (ДПК)	ДПК-1 способностью применять методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

знать:

- основные теоретические положения и ключевые концепции всех разделов дисциплины;
- состав, структуру и назначение МСФО;

- тенденции изменения формата и анализа отчетности, характерные для современного этапа развития экономики;
- сравнительные характеристики бухгалтерской и налоговой отчетности по международным и российским стандартам.

уметь:

- осуществлять эффективный поиск информации и работу с разноплановыми источниками;
- критически анализировать источники информации;
- использовать методы экономического анализа в своей профессиональной и организационно-социальной деятельности;
- решать на примере конкретных ситуаций вопросы оценки, учетной регистрации и накопления информации финансового характера с целью последующего ее представления в бухгалтерских финансовых отчетах в соответствии с МСФО;
- подготавливать финансовые отчеты в соответствии с требованиями международных стандартов;
- в письменной и устной форме логично оформлять результаты своих исследований, отстаивать свою точку зрения.

владеть:

- категориальным аппаратом международных стандартов финансовой отчетности на уровне понимания и свободного воспроизведения;
- методикой учета и отражения в отчетности наиболее важных экономических элементов: активов, капитала, обязательств, доходов и расходов;
- навыками работы с экономической литературой, информационными источниками, учебной и справочной литературой по проблемам международных стандартов финансовой отчетности.

4. Содержание дисциплины

Раздел 1. Консолидированная финансовая отчетность.

Раздел 2. Методы проведения консолидации финансовой отчетности.

Раздел 3. Консолидированная налоговая отчетность.

5. Промежуточная аттестация в форме: Экзамена

Аннотация дисциплины

Б1.В.ОД.3 ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ И ОЦЕНКА ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Уровень высшего образования	Магистратура
Направление подготовки (специальность)	38.04.01 Экономика
Направленность (профиль) программы	Бухгалтерский учет и налоговый консалтинг
Форма обучения	Заочная
Квалификация выпускника	Магистр

Общая трудоемкость дисциплины: 6 з.е., 216 часов.

1. Цели и задачи дисциплины:

Цели: получение целостного представления об анализе хозяйственной деятельности как важнейшей функции управления предприятиями, понимание основных методов экономического анализа и их применения на разных стадиях процесса разработки и принятия управленческих решений, получение практических навыков по анализу и оценке различных направлений производственно – хозяйственной, финансовой и инвестиционной деятельности, а также расширение знаний по вопросам перехода к управлению финансами на основе анализа финансово – экономического состояния с учетом постановки стратегических целей деятельности предприятия, адекватных рыночным условиям.

2. Задачи:

-научить студентов детализировать, систематизировать и моделировать, определять влияние факторов;

-приобщить студентов к научно-исследовательской работе и привить им навыки этой работы;

-привить студентам навыки практической работы, умение применить на практике полученные по дисциплине знания, производить аналитические расчеты, формулировать заключение по результатам анализа и осуществлять прогнозирование экономических показателей на будущие периоды;

- изучить методы оценки резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности предприятия.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы и является дисциплиной, обязательной для изучения.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Формируемые компетенции	Код, содержание компетенции
Профессиональные (ПК)	ПК-9 способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования
Профессиональные (ПК)	ПК-10 способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

Знать:

- нормативную базу экономического анализа по вопросам регулирования и организации на российских предприятиях;
- требования, предъявляемые к специалистам-бухгалтерам и аудиторам;
- цели и задачи функционирования профессиональных организаций бухгалтеров и аудиторов;
- аналитические функции бухгалтерской службы предприятия;
- права и обязанности работников бухгалтерской службы;
- возможности совершенствования технических средств сбора, передачи и обработки бухгалтерской информации, области их применения;
- порядок формирования аналитических отчетов.

Уметь:

- организовать аналитическую работу бухгалтерской службы на предприятии;
- сформировать перечень должностных аналитических обязанностей работников бухгалтерской службы предприятия;
- проводить аналитические расчеты и факторный анализ;
- осуществлять оценку хозяйственных операций, осуществляемых на предприятии;
- выбирать оптимальный вариант решения хозяйственных ситуаций.

Владеть:

- познания экономической реальности; методами экономического анализа и прогнозирования;
- критического восприятия информации.
- использования информации комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности пользователем в процессе принятия решений;
- формирования информационной системы предприятия.

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

- способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9).

4. Содержание дисциплины

Тема 1 Сущность, значение и роль комплексного экономического анализа в управлении предприятием.

Тема 2 Анализ маркетинговой деятельности предприятия

Тема 3 Анализ объема производства и реализации продукции

Тема 4 Анализ организационно-технического уровня и внешних условий

Тема 5 Анализ использования основных средств

Тема 6 Анализ использования трудовых ресурсов

Тема 7 Анализ использования материальных ресурсов

Тема 8 Анализ себестоимости продукции

Тема 9 Анализ формирования и использования финансовых результатов

Тема10 Анализ финансового состояния предприятия

Тема11 Анализ формирования и использования оборотных средств

Тема12 Анализ инвестиционной и инновационной деятельности предприятия.

5. Промежуточная аттестация в форме: Экзамена

Аннотация дисциплины

Б1.В.ОД.4 БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Уровень высшего образования	Магистратура
Направление подготовки (специальность)	38.04.01 Экономика
Направленность (профиль) программы	Бухгалтерский учет и налоговый консалтинг
Форма обучения	Заочная
Квалификация выпускника	Магистр

Общая трудоемкость дисциплины: 7 з.е., 252 часов.

1. Цели и задачи дисциплины

Цели: - формирование у студентов компетенций в области содержания, предмета и методов бухгалтерского учета и налогообложения предпринимательской деятельности.

Задачи:

- целенаправленная подготовка специалистов, владеющих современным инструментарием в области организации и ведения бухгалтерского и налогового учета на предприятиях малого бизнеса;
- усвоение теоретических знаний, приобретение практических навыков магистрантами в области учета и налогообложения предпринимательской деятельности;
- приобретение знаний концептуальных основ бухгалтерского учета;
- формирование навыков организации и ведения учета, определения налогооблагаемой базы деятельности индивидуальных предпринимателей;
- формирование умений организации и ведения бухгалтерского и налогового учета на малом предприятии;
- формирование навыков разрешения налоговых споров.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы и является обязательной дисциплиной для изучения.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Формируемые компетенции	Код, содержание компетенции
Профессиональные (ПК)	ПК-11 способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти
Дополнительные компетенции, установленные вузом (ДПК)	ДПК-2 способностью формировать и применять эффективный набор инструментов налогового планирования, корректировать налоговую политику экономического субъекта в связи с изменениями законодательства о налогах и сборах

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

знать:

- экономических основ хозяйственной деятельности организаций, занятых различными видами экономической деятельности, существующих в разных организационно-правовых формах, имеющих разные формы собственности;

- сущности бухгалтерского, налогового, статистического учета, состава и содержания соответствующих видов отчетности;
- основ менеджмента, сущности управленческих функций и содержания необходимой для их выполнения управленческой информации;
- методических приемов и способов автоматизация обработки экономической информации, включая методологию анализа.

Уметь:

- учитывать особенности предпринимательской деятельности, при формировании учетной политики организации для целей бухгалтерского и налогового учета;
- составлять бухгалтерскую и налоговую, статистическую отчетность;
- уметь выражать мнение о достоверности отчетности;
- определить содержание и объем информации, необходимой для управления организацией, выполнения функций прогнозирования, планирования, организации, регулирования, контроля и экономического анализа;
- использовать знания о досудебной и судебной практики разрешения налоговых споров.

Владеть:

- формирования учетной политики, ведения бухгалтерского и налогового учета организаций с различными видами экономической деятельности, существующих в разных организационно-правовых формах, имеющих разные формы собственности, относящихся к малому предпринимательству;
- формирования учетной информации, необходимой для составления бухгалтерской и налоговой отчетности и выполнения управленческих функций;
- решения практических задач по разрешению налоговых споров.

4. Содержание дисциплины

Тема 1. Основы бухгалтерского учета, отчетности и налогообложения в РФ

Тема 2. Учет и налогообложение индивидуальных предпринимателей

Тема 3. Учет и налогообложение на предприятиях малого бизнеса

Тема 4. Практика разрешения налоговых споров

5. Промежуточная аттестация в форме: Экзамена.

Аннотация дисциплины

Б1.В.ОД.5 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ПОЛИТИКА ХОЗЯЙСТВУЮЩЕГО СУБЪЕКТА

Уровень высшего образования	Магистратура.
Направление подготовки (специальность)	38.04.01 Экономика
Направленность (профиль) программы	Бухгалтерский учет и налоговый консалтинг
Форма обучения	Заочная
Квалификация выпускника	Магистр

Общая трудоемкость дисциплины: 6 з.е., 216 часов.

1. Цели и задачи дисциплины

Цели: усвоение студентами теоретических знаний, практических умений, навыков и компетенций в области экономики организации, овладение системным представлением о содержании, значении и особенностях рационального и эффективного использования и управления ресурсами организации.

Задачи: изучение практики формирования использования экономического потенциала хозяйствующих субъектов экономики различных форм собственности, рациональной организации производственного процесса, производственной мощности, формирования расходов и себестоимости продукции, путей повышения эффективности производства.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы и является обязательной дисциплиной.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Формируемые компетенции	Код, содержание компетенции
Профессиональные (ПК)	(ПК-8) способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне
	(ПК-10) способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

Знать:

- понятие, сущность и классификацию организаций;
- организационно-правовые формы хозяйствования;
- основные функциональные сферы деятельности организаций;
- внешнюю и внутреннюю среду организации и ее влияние на ее функционирование;
- основные фонды организации и пути их эффективного использования;
- оборотные средства организации и пути ускорения их оборачиваемости;
- персонал организации, его классификацию, состав, структуру, производительность труда и факторы ее роста;
- организацию нормирования и оплаты труда в организации;
- принципы и методы формирования себестоимости продукции, работ, услуг;
- особенности и методы расчета доходов организации; порядок формирования финансовых результатов;

- основы ценообразования и построения ценовой политики организации;
- понятия и показатели качества и конкурентоспособности продукции;
- особенности инновационной деятельности организации;
- инвестиционную деятельность организации.;

Уметь:

- проводить технико-экономические расчеты по основным показателям эффективности использования ресурсов организации;
- выявлять и использовать резервы роста производительности труда, снижения себестоимости продукции, работ, услуг и роста прибыли организации;
- проводить технико-экономическое обоснование внедрения новой техники, технологии и капитальных вложений в организации;
- определять причинно-следственные связи в развитии организации;
- анализировать и обобщать накопленный опыт, приобретать новые знания.

Владеть навыками расчета:

- амортизационных отчислений;
- показателей использования основных фондов и оборотных средств организации;
- производительности труда и трудоемкости продукции;
- себестоимости продукции;
- прибыли и рентабельности;
- экономической эффективности внедрения новой техники в организации;
- специальной терминологией и лексикой дисциплины;
- навыками самостоятельного овладения новыми знаниями.

4. Содержание дисциплины

- Тема 1. Организация в системе национальной экономики
- Тема 2. Организация в рыночной среде
- Тема 3. Производственная и организационная структура организации
- Тема 4. Имущество и капитал организации
- Тема 5. Основные средства организации (предприятия)
- Тема 6. Оборотные средства организации (предприятия)
- Тема 7. Трудовые ресурсы организации (предприятия)
- Тема 8. Издержки производства и себестоимость продукции организации (предприятия)
- Тема 9. Формирование цен на продукцию организации (предприятия)
- Тема 10. Формирование финансовых результатов организации (предприятия)
- Тема 11. Оценка эффективности хозяйственной деятельности организации (предприятия) и состояния ее (его) баланса
- Тема 12. . Стратегия развития организации (предприятия)
- Тема 13. Планирование деятельности организации (предприятия)
- Тема 14. Производственная программа и производственные мощности организации (предприятия)
- Тема 15. Качество продукции и конкурентоспособность организации (предприятия)
- Тема 16. Инновационная деятельность организации (предприятия)
- Тема 17. Инвестиционная деятельность организации (предприятия)

5. Промежуточная аттестация в форме: экзамена

Аннотация дисциплины

Б1.В.ОД.6 МЕТОДЫ РАЗРАБОТКИ И ПРИНЯТИЯ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ

Уровень высшего образования	Магистратура.
Направление подготовки (специальность)	38.04.01 Экономика
Направленность (профиль) программы	Бухгалтерский учет и налоговый консалтинг
Форма обучения	Заочная
Квалификация выпускника	Магистр

Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е., 144 часа.

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование у студентов системы знаний по методам разработки и принятия управленческих решений, в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта высшего образования.

Задачи дисциплины:

- усвоение сведений о значении управленческих решений для обеспечения успеха деятельности фирм;
- изучение методологии разработки алгоритма процесса принятия конкретного управленческого решения;
- усвоение информации об уровнях принятия управленческих решений;
- изучение методологии принятия управленческих решений.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Формируемые компетенции	Код, содержание компетенции
Профессиональные (ПК)	ПК-10 способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом
Профессиональные (ПК)	ПК-12 умение определять параметры качества управленческих решений и осуществления административных процессов, выявлять отклонения и принимать корректирующие меры.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- понятие и сущность управленческого решения; факторы, влияющие на принятие управленческого решения. способность принимать организационно- управленческие решения
- ответственность руководителей за управленческие решения

уметь:

- выбирать и применять методы принятия управленческих решений адекватно сложившиеся ситуации.
- идентифицировать проблемные ситуации и реализовывать алгоритм процесса принятия управленческого решения

владеть:

- методологией принятия управленческих руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия решений.

- методами для измерения (оценки) экономической эффективности управленческих решений

4. Содержание дисциплины

Раздел 1. Значение управленческих решений для обеспечения успеха деятельности фирм.

Тема 1.1 Функции менеджмента и менеджера. Особенности управленческих решений. Принципы принятия управленческих решений.

Тема 1.2 Требования, предъявляемые к управленческим решениям. Виды управленческих решений. Факторы, влияющие на принятие управленческого решения.

Раздел 2. Разработка алгоритма процесса принятия управленческого решения.

Тема 2.1. Уровни принятия управленческих решений. Основные типы принятия управленческих решений.

Тема 2.2 Этапы принятия управленческих решений. Вспомогательные средства рационального мышления.

Раздел 3. Методы принятия управленческих решений

Тема 3.1. Метод проб и ошибок - метод, ориентированный на действие. Метод контрольных вопросов. Морфологический анализ.

Тема 3.2. Метод «мозгового штурма». Метод расстановки приоритетов. Метод дерева решений. Метод функционально-стоимостного анализа. Метод платежной матрицы. Метод цепных подстановок. Метод сценариев.

Раздел 4. Эффективность управленческих решений.

Тема 4.1. Эффективность менеджмента и эффективность управленческих решений. Ответственность руководителей за управленческие решения.

Тема 4.2. Методы для измерения (оценки) экономической эффективности управленческих решений.

5. Промежуточная аттестация в форме: экзамена

Аннотация дисциплины

Б1.В.ДВ.1.1 БУХГАЛТЕРСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА

Уровень высшего образования	Магистратура.
Направление подготовки (специальность)	38.04.01 Экономика
Направленность (профиль) программы	Бухгалтерский учет и налоговый консалтинг
Форма обучения	Заочная
Квалификация выпускника	Магистр

Общая трудоемкость дисциплины: 6 з.е., 216 часов.

1. Цели и задачи дисциплины

Цели: – формирование у студентов системы знаний по бухгалтерской экспертизе в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Задачи:

- получение знаний о системе судебных экспертиз;
- изучение специфики назначения и проведения судебно-бухгалтерских экспертиз;
- уяснение роли бухгалтерского учета в формировании информации и обеспечения контроля;
- овладение знаниями и практическими навыками в вопросах организации, методики и техники экспертного исследования на основе бухгалтерского учета.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Формируемые компетенции	Код, содержание компетенции
профессиональные (ПК)	ПК-9 способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования
дополнительные компетенции, установленные вузом (ДПК)	ДПК-1 способностью применять методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

Знать:

- место судебно-экономической экспертизы в системе судебных экспертиз;
- правовые предпосылки применения судебно-экономической экспертизы;
- научные основы организации и проведения бухгалтерских, планово-экономических, судебно-бухгалтерских экспертиз;
- последовательность производства судебно-экономической экспертизы и реализации заключения эксперта в судебном процессе;

Уметь:

- верно определить признаки, обуславливающие необходимость назначения судебно-экономической экспертизы;
- грамотно оценить результаты проведенных судебно-бухгалтерских экспертиз для принятия правильного решения;
- работать с законодательными актами в области судебной бухгалтерии;
- работать с нормативными актами, инструктивными материалами, регламентирующими порядок назначения и проведения судебно-экономической экспертизы;
- эффективно использовать методы проведения судебно-экономической экспертизы и реализации заключения эксперта в процессе предварительного расследования дела или в судебном разбирательстве;

Владеть:

- кругом вопросов, которые могут ставиться перед экспертами-бухгалтерами;
- методиками производства экспертного исследования операций бухгалтерского учета.

4. Содержание дисциплины

Раздел 1. Понятие судебно-экономической экспертизы и ее использование в правоохранительной деятельности

Раздел 2. Организационная стадия судебно-экономической экспертизы

Раздел 3. Исследовательская стадия судебно-экономической экспертизы

Раздел 4. Обобщение и реализация результатов экспертизы

5. Промежуточная аттестация в форме: Экзамена

Аннотация дисциплины

Б1.В.ДВ.1.2 БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ И КОНТРОЛЬ В УСЛОВИЯХ АУТСОРСИНГА

Уровень высшего образования	Магистратура.
Направление подготовки (специальность)	38.04.01 Экономика
Направленность (профиль) программы	Бухгалтерский учет и налоговый консалтинг
Форма обучения	Заочная
Квалификация выпускника	Магистр

Общая трудоемкость дисциплины: 6 з.е., 216 часов.

1. Цели и задачи дисциплины

Цели: - формирование у студентов знаний по бухгалтерскому учету и контролю в условиях аутсорсинга в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Задачи:

- изучение методов бухгалтерского учета и контроля, приобретение навыков по их использованию в практической деятельности;
- изучение методологии бухгалтерского учета и контроля и их организации на предприятии;
- приобретение навыков разработки предложений по совершенствованию учета и контроля в условиях аутсорсинга.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Бухгалтерский учет и контроль в условиях аутсорсинга» относится вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы и является дисциплиной по выбору.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Формируемые компетенции	Код, содержание компетенции
Профессиональные (ПК)	ПК-12 способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности
Дополнительные компетенции, установленные вузом (ДПК)	ДПК-1 способностью применять методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

знать:

- достоинства и недостатки аутсорсинга, его виды и наиболее распространенные формы, особенности использования на предприятии;

уметь:

- оценить необходимость использования того или иного вида аутсорсинга на предприятии, определить его форму, осуществлять контроль аутсорсинга бизнес-процессов;

владеть:

- навыками оценки рисков при использовании услуг аутсорсинговых фирм;
- навыками оценки эффективности аутсорсинговых услуг.

4. Содержание дисциплины

Тема 1. Аутсорсинг в современной экономике.

Тема 2. Финансовый и налоговый учет аутсорсинговых услуг.

Тема 3. Управленческий учет аутсорсинговых услуг.

Тема 4. Особенности аутсорсинга и инсорсинга в области бухгалтерского учета.

5. Промежуточная аттестация в форме экзамена.

Аннотация дисциплины

Б1.В.ДВ.2.1 ОРГАНИЗАЦИЯ НАЛОГОВОГО УЧЕТА И ВНУТРЕННИЙ КОНТРОЛЬ

Уровень высшего образования	Магистратура.
Направление подготовки (специальность)	38.04.01 Экономика
Направленность (профиль) программы	Бухгалтерский учет и налоговый консалтинг
Форма обучения	Заочная
Квалификация выпускника	Магистр

Общая трудоемкость дисциплины: 7 з.е., 252 часов.

1. Цели и задачи дисциплины

Цели: – сформировать компетенции обучающихся в области углубления профессиональных знаний и усвоения совокупности положений налогового законодательства России, теоретических и методических аспектов организации и ведения налогового учета в организациях различной отраслевой принадлежности и формы собственности, и взаимной содержательно-логической связи с бухгалтерским учетом.

Задачи:

- углубление профессиональных знаний обучающихся в области налогового законодательства и налогового учета в частности;
- формирование профессиональных компетенций в области теоретических знаний о назначении, требованиях, объектах налогового учета, принципах его построения;
- приобретение практических навыков использования регистров налогового учета, как информационной базы при проведении расчетов для оперативного управления финансовой деятельностью организации;
- усвоение порядка и организации информационной системы налогового учета, что способствует грамотному составлению и своевременному представлению налоговой отчетности.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы и является дисциплиной по выбору.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Формируемые компетенции	Код, содержание компетенции
Профессиональные (ПК)	ПК-8 способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне
Дополнительные компетенции, установленные вузом (ДПК)	ДПК-2 способностью формировать и применять эффективный набор инструментов налогового планирования, корректировать налоговую политику экономического субъекта в связи с изменениями законодательства о налогах и сборах

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

Знать:

- действующее законодательство Российской Федерации о внутреннем контроле, налогах и сборах и установленную систему налогообложения (институты, понятия и термины);
- основы нормативно-правового регулирования организации и ведения налогового учета организации-налогоплательщика;
- основные принципы, объекты и методы налогового учета;
- сравнительную характеристику и взаимодействие внутреннего контроля и налогового учета в соответствии с нормами.
- порядок формирования учетной политики и организацию документооборота в целях налогообложения;
- методические аспекты и технические способы, правила и порядок ведения налогового учета;
- ответственность за нарушение законодательства Российской Федерации по налоговому учету.

Уметь:

- формирования учетной политики организации в целях налогообложения;
- сбора, обработки, анализа и интерпретации финансовой и налоговой информации для использования полученных данных при принятии управленческих решений;
- профессионально реагировать на изменения в налоговом законодательстве Российской Федерации.

Владеть:

- методами информационно-коммуникационных технологий и программно-технологическими средствами сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально-ориентированных информационных системах;
- методами поиска и обмена информации в глобальных и локальных компьютерных сетях;
- техническими и программными средствами защиты информации при работе с компьютерными сетями, включая приемы антивирусной защиты.

4. Содержание дисциплины

Раздел 1. Система законодательно-нормативного регулирования налогового учета в РФ и методы ведения налогового учета

Раздел 2. Организация налогового учета и внутренний контроль доходов и расходов

Раздел 3. Поэлементный Организация налогового учета и внутренний контроль расходов.

Раздел 4. Контроллинг как инструмент управления предприятием

5. Промежуточная аттестация в форме: Экзамен

Аннотация дисциплины

Б1.В.ДВ.2.2 НАЛОГОВОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ И НАЛОГОВАЯ ПОЛИТИКА

Уровень высшего образования	Магистратура.
Направление подготовки (специальность)	38.04.01 Экономика
Направленность (профиль) программы	Бухгалтерский учет и налоговый консалтинг
Форма обучения	Заочная
Квалификация выпускника	Магистр

Общая трудоемкость дисциплины: 7 з.е., 252 часа.

1. Цели и задачи дисциплины

Цели: формирование у студентов системы знаний по изучению студентами теоретико-методологических основ и практических навыков планирования налоговых платежей. В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Задачи:

- обучение студентов системы знаний по изучению студентами теоретико-методологических основ и практических навыков планирования налоговых платежей.
- изучение опыта использования: актуализация знаний слушателей о целях, принципах, методах налогового планирования;
- изучение особенностей применения детализация основных положений налогового планирования применительно к сфере управления малым бизнесом.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы и является дисциплиной по выбору.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Формируемые компетенции	Код, содержание компетенции
профессиональные (ПК)	ПК-8 способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне
дополнительные компетенции, установленные вузом (ДПК)	ДПК-2 способностью формировать и применять эффективный набор инструментов налогового планирования, корректировать налоговую политику хозяйствующего субъекта в связи с изменениями законодательства о налогах и сборах.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

Знать:

- основы современной теории налогов и налогообложения, закономерности развития налоговой системы России, основные направления налоговой политики Российской Федерации;

- права, обязанности налогоплательщиков и налоговых органов.

Уметь:

- самостоятельно производить расчеты по исчислению налоговых платежей.

Владеть:

- ответственность налогоплательщиков за нарушения налогового законодательства;
- механизм исчисления, взимания и уплаты действующих в настоящее время налогов и сборов в Российской Федерации.

4. Содержание дисциплины

Тема 1. Налоговое планирование, его роль и значение.

Тема 2. Налоговая нагрузка и методы ее расчета.

Тема 3. Специальные налоговые режимы и порядок их применения.

Тема 4. Методы налоговой оптимизации.

Тема 5. Налоговая политика

Тема 6. Разработка элементов учетной политики организации как форма оптимизации налогообложения.

Тема 7. Оптимизация налогообложения через договор.

5. Промежуточная аттестация в форме: экзамена

Аннотация дисциплины

Б1.В.ДВ.3 ВНУТРЕННИЙ АУДИТ БИЗНЕС-ПРОЦЕССОВ МАЛОГО И СРЕДНЕГО БИЗНЕСА

Уровень высшего образования	Магистратура.
Направление подготовки (специальность)	38.04.01 Экономика
Направленность (профиль) программы	Бухгалтерский учет и налоговый консалтинг
Форма обучения	Заочная
Квалификация выпускника	Магистр

Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е., 108 часов.

1. Цели и задачи дисциплины:

Цели: – формирование у студентов системы знаний по внутреннему аудиту и бизнес-процессов малого и среднего бизнеса в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Задачи:

- освоение понятий, назначения, содержания, методов, организации и технологии внутреннего аудита в соответствии с национальными и международными требованиями;
- приобретение практических умений и навыков планирования, организации и осуществления внутреннего аудита бизнес-процессов, оказания консалтинговых услуг клиентам.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Формируемые компетенции	Код, содержание компетенции
Профессиональные (ПК)	ПК-9 способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования
Дополнительные компетенции, установленные вузом (ДПК)	ДПК-3 способность организовывать и осуществлять внутренний контроль бизнес процессов хозяйствующего субъекта

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

Знать:

- основы международных требований к организации системы внутреннего контроля в компаниях;
- перечень и содержание принципов и правил методологии организации внутреннего аудита: законодательство, кодекс этики, международные стандарты;
- сходства и различия внешнего и внутреннего аудита;
- методики проведения внутреннего аудита системы внутреннего контроля;
- методики внедрения изменений в бизнес-процессы компании на основании результатов внутреннего аудита;
- порядок обобщения и использования результатов аудиторской деятельности.

Уметь:

- описывать и интерпретировать роль и принципы внутреннего аудита;
- регистрировать, обрабатывать и обобщать данные, необходимые для проведения внутреннего аудита;
- использовать систему знаний о системе внутреннего контроля и внутреннего аудита для:
 - проведения оценки системы внутреннего контроля в компании;
 - проведения внутреннего аудита в компании;
 - изменения бизнес-процессов компании на основании результатов внутреннего аудита;

Владеть:

- навыками составления методики внутреннего аудита с использованием различных подходов;
- принципами оценки ошибок и определения их влияния на достоверность отчетности;
- способами разработки рекомендаций по совершенствованию системы бухгалтерского учета и управления организацией;
- методикой оценки возможности соблюдения допущения непрерывности деятельности организации..

4. Содержание дисциплины

Раздел 1. Цели, задачи и содержание внутреннего контроля. Нормативное обеспечение системы внутреннего контроля.

Раздел 2. Организация службы внутреннего аудита. Управление рисками и мониторинг надежности системы внутреннего контроля.

Раздел 3 Внутренний аудит отдельных процессов и операций в коммерческих организациях.

5. Промежуточная аттестация в форме: Зачет с оценкой

Аннотация дисциплины

Б1.В.ДВ.3.2 ОРГАНИЗАЦИЯ ВНУТРЕННЕГО КОНТРОЛЯ ХОЗЯЙСТВУЮЩЕГО СУБЪЕКТА

Уровень высшего образования	Магистратура.
Направление подготовки (специальность)	38.04.01 Экономика
Направленность (профиль) программы	Бухгалтерский учет и налоговый консалтинг
Форма обучения	Заочная
Квалификация выпускника	Магистр

Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е., 108 часов.

1. Цель и задачи дисциплины

Цели: формировании компетенций аналитического и организационно-экономического вида деятельности (способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов и способность организовывать и осуществлять внутренний контроль бизнес-процессов хозяйствующего субъекта

Задачи:

- изучение методов контроля и приобретение навыков по их использованию в практической деятельности;
- изучение методологии планирования, организации и проведения контроля на предприятии;
- приобретение навыков разработки предложений по результатам внутреннего контроля на предприятия.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы и является дисциплиной по выбору.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Формируемые компетенции	Код, содержание компетенции
Профессиональные (ПК)	ПК-9 способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования
Дополнительные компетенции, установленные вузом (ДПК)	ДПК-3 Способность организовывать и осуществлять внутренний контроль бизнес процессов хозяйствующего субъекта

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

Знать:

- достоинства и недостатки внутреннего контроля, его виды и наиболее распространенные формы, особенности использования на предприятии;

Уметь:

- оценить необходимость использования того или иного вида внутреннего контроля на предприятии, определить его форму, осуществлять внутренний контроль финансово-экономической деятельности организации;

Владеть:

- навыками оценки, анализа и использовать различные источники информации для проведения внутреннего контроля;
- навыками организации и осуществления внутреннего контроля бизнес-процессов хозяйствующего субъекта.

4. Содержание дисциплины

Раздел 1. Внутренний контроль как инструмент управления предприятием.

Раздел 2. Информационная поддержка внутреннего контроля.

Раздел 3. Создание системы внутреннего контроля на предприятие.

Раздел 4. Основные типовые методики проверок внутреннего контроля.

5. Промежуточная аттестация в форме: зачет с оценкой

АННОТАЦИЯ

БЛОКА 2 «ПРАКТИКИ, В ТОМ ЧИСЛЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (НИР)»

Уровень высшего образования	Прикладная магистратура
Направление подготовки	38.04.01 Экономика
Направленность (профиль) программы	Бухгалтерский учет и налоговый консалтинг
Форма обучения	Заочная
Квалификация выпускника	МАГИСТР

1. Цели и задачи Блока 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)»

Практика является важной составной частью основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Бухгалтерский учет и налоговый консалтинг», и ориентирована на профессиональную подготовку студентов, включая формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, в том числе дополнительных компетенций, установленных институтом.

В состав основной профессиональной образовательной программы – программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Бухгалтерский учет и налоговый консалтинг», входят учебная и производственной практики (в том числе научно-исследовательская работа – НИР), преддипломной практики.

Учебная практика проводится в целях получения студентами первичных профессиональных умений и навыков. В Краснодарском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации учебная практика проводится стационарно, в структурных подразделениях института.

Производственная практика является составной частью Блока 2 «Практика, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» и ориентирована на профессиональную подготовку студентов. Производственная практика базируется на приобретённых студентом умениях и навыках в процессе прохождения учебной практики и изучении учебных дисциплин Блока 1 (обязательной и вариативной части).

Преддипломная практика как вид производственной практики, проводится в целях сбора, систематизации и обобщения материала, необходимого для выполнения выпускной квалификационной работы. Преддипломная практика является обязательной, и как завершающий этап обучения, предшествует государственной итоговой аттестации.

Способы проведения производственной практики в Краснодарском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации – выездной и стационарный.

2. Структура Блока 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)»

Структура Блока 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)»		Трудоемкость, з.е.	Промежуточная аттестация
Вид практики	Тип практики		
Б2.У Учебная практика	Б.2.У1 Практика по получению первичных умений и навыков	6	Зачет с оценкой
Б2.Н Научно- исследовательская работа	Б2.Н.1 Научный семинар	3	Зачет с оценкой
Б2.П Производственная практика	Б2.П.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	9	Зачет с оценкой
	Б2.П.2 Технологическая практика	12	Зачет с оценкой
	Б2.П.3 Научно-исследовательская работа	12	Зачет с оценкой
	Б2.П.4 Преддипломная практика	6	Зачет с оценкой
Общая трудоемкость		48	X

3. Место Блока 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» в структуре образовательной программы

Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» относится к вариативной части ОПОП.

4. Требования к результатам освоения Блока 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)»

Процесс прохождения студентами Блока 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» направлен на формирование следующих компетенций:

Структура Блока 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)»		Код, содержание формируемых компетенций
Вид практики	Тип практики	
Б2.У Учебная практика	Б.2.У1 Практика по получению первичных умений и навыков	-способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро - и макроуровне (ПК-8); -способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);

Структура Блока 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)»		Код, содержание формируемых компетенций
Вид практики	Тип практики	
Б2.Н Научно-исследовательская работа	Б2.Н.1 Научный семинар	<ul style="list-style-type: none"> -способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро - и макроуровне (ПК-8); -способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10); -способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12). - способностью применять методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, оценивать потенциальные риски и возможности экономических субъектов (ДПК-1); - способностью формировать и применять эффективный набор инструментов налогового планирования, корректировать налоговую политику экономического субъекта в связи с изменениями законодательства о налогах и сборах (ДПК-2);
Б2.П Производственная практика	Б2.П.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> -способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро - и макроуровне (ПК-8); -способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9); -способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10); -способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти (ПК-11);
Б2.П Производственная практика	Б2.П.2 Технологическая практика	<ul style="list-style-type: none"> -способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10); -способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12). - способностью применять методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, оценивать потенциальные риски и возможности экономических субъектов (ДПК-1); - способностью формировать и применять эффективный набор инструментов налогового планирования, корректировать налоговую политику экономического субъекта в связи с изменениями законодательства о налогах и сборах (ДПК-2); - способностью организовывать и осуществлять контроль бизнес-процессов хозяйствующего субъекта (ДПК-3);

Структура Блока 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)»		Код, содержание формируемых компетенций
Вид практики	Тип практики	
	Б2.П.3 Научно-исследовательская работа	<p>-способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10);</p> <p>-способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12).</p> <p>- способностью применять методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, оценивать потенциальные риски и возможности экономических субъектов (ДПК-1);</p> <p>- способностью формировать и применять эффективный набор инструментов налогового планирования, корректировать налоговую политику экономического субъекта в связи с изменениями законодательства о налогах и сборах (ДПК-2);</p>
	Б2.П.4 Преддипломная практика	<p>-способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10);</p> <p>-способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12).</p> <p>- способностью применять методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, оценивать потенциальные риски и возможности экономических субъектов (ДПК-1);</p> <p>- способностью формировать и применять эффективный набор инструментов налогового планирования, корректировать налоговую политику экономического субъекта в связи с изменениями законодательства о налогах и сборах (ДПК-2).</p>

АННОТАЦИЯ

Блока 3 «Государственная итоговая аттестация»

Уровень высшего образования	Прикладная магистратура
Направление подготовки	38.04.01 Экономика
Направленность (профиль) программы	Бухгалтерский учет и налоговый консалтинг
Форма обучения	Заочная
Квалификация выпускника	МАГИСТР

Государственная итоговая аттестация обучающихся, завершающих освоение программы прикладной магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Бухгалтерский учет и налоговый консалтинг», осуществляется в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 года № 636 (с изменениями от 28 апреля 2016 года №502).

Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация выпускников программы прикладной магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Бухгалтерский учет и налоговый консалтинг», включает подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы (магистерской работы).

Процедура организации и проведения государственной итоговой аттестации выпускников регламентируется Программой государственной итоговой аттестации выпускников Краснодарского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации, завершающих освоение программы прикладной магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Бухгалтерский учет и налоговый консалтинг». Программа утверждается на каждый учебный год Российским университетом кооперации после получения положительного заключения работодателей и Научно-методического совета университета.

Программа государственной итоговой аттестации включает в себя:

-требования к выпускным квалификационным работам (магистерским работам) и порядку их выполнения;

-тематику выпускных квалификационных работ (магистерских работ);

-критерии оценки результатов защиты выпускных квалификационных работ;

-требования, предъявляемые к лицам, привлекаемым к проведению государственной итоговой аттестации,

-требования к использованию средств связи при проведении государственной итоговой аттестации,

- особенности проведения государственной итоговой аттестации для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья

-порядок подачи и рассмотрения апелляций;

Программа государственной итоговой аттестации доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Тематика выпускных квалификационных работ определяется кафедрой бухгалтерского учета и аудита Краснодарского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации, ежегодно обновляется, и утверждается Российским университетом кооперации.

Обучающемуся предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, в том числе предложенной им по собственной инициативе при условии, что эта тема полностью соответствует направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Бухгалтерский учет и налоговый консалтинг».

При формировании тематики выпускных квалификационных работ предусмотрена возможность выполнения работ по заказам учреждений и организаций индустрии питания.

Отбор и утверждение тем выпускных квалификационных работ производится по следующим критериям:

- актуальность; соответствие современному состоянию науки и техники;
- реальность (использование результатов выпускной квалификационной работы организациями, в интересах которых они разрабатывались);
- достаточный квалификационный объем выпускной работы.