Приложение 8
к ООП по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

КРАСНОДАРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

09.00.00 Информатика и вычислительная техника

обучающихся по программе среднего профессионального образования – программе подготовки специалистов среднего звена

09.02.07 Информационные системы и программирование

Краснодар, 2023 г.

Рабочая программа воспитания. - Краснодар: Краснодарский кооперативный институт (филиал) Российского университета кооперации, 2023.

Рабочая программа воспитания по специальности 09.02.07 информационные системы и программирование, разработана в соответствии п.2 статьи 12.1 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; статьей 2 Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Закон об образовании по вопросам воспитания обучающихся»; федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. № 1547.

Рабочая программа воспитания
по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование
согласована с представителями работодателей:

Директор
ООО «АртТрейдКомпани» _____ В.А.Ганзин

М.п.

Директор
ООО «Форпост-Краснодар» _____ И.А. Крыловская

М.п.

обсуждена и рекомендована к утверждению решением Научно-методического совета института «05» апреля 2023 г., протокол № 1.

утверждена Ученым советом Российского университета кооперации «18» апреля 2023 г., протокол № 9.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания обучающихся по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Конвенция ООН о правах ребенка; Федеральный Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р «Об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. №996 – р; Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы, утв. постановлением Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 г. № 295; Государственная программа Российской Федерации «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 гг.», утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 30.12.2015 г. № 1493; Государственная программа Российской Федерации «Реализация государственной национальной политики», утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 29.12.2016 г. № 1532; Концепция развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2020 года, утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 22.03. 2017 г.№ 520-р. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование», утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. N 1547. Профессиональный стандарт 06.015 «Специалист по информационным системам», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2014 г. N 896н «Об утверждении

	Устав Российского университета кооперации Положение о Краснодарском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	на базе основного общего образования - 3 года 10 месяцев; на базе среднего общего образования – 2 года 10 месяцев
Исполнители программы	Проректор по учебной работе-Л.Б. Лучишина, проректор по научной работе-Н.А. Асанова, руководитель центра молодежной политики-И.Г.Пешкова, куратор В.В. Турченко, К.Н. Забунова, Т.Б. Редикарцева, преподаватели-Н.В. Ходаринова, А.Ю. Богачев, А.М. Еремина, педагог-психолог-Е.М.Погодина, члены совета студенческого самоуправления-И.А. Махсутова, Д.В.Суряднов, совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся-Н.Г.Бережняк, представители организаций – работодателей / кадровых партнеров- А.В.Колесников, Е.Д.Башмаков.

Рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитание в Краснодарском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации рассматривается как деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации

	программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к	

деловым качествам личности	
Умеющий мыслить системно (стратегически), а также рационально планировать и использовать служебное время и достигать результаты	ЛР13
Умеющий управлять изменениями в мире труда и профессий	ЛР14
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Умеющий мыслить системно (стратегически), а также рационально планировать и использовать служебное время и достигать результаты	ЛР13
Умеющий управлять изменениями в мире труда и профессий	ЛР14
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные педагогическим коллективом, Советом студенческого самоуправления, советом родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, представители Краснодарского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации, организаций – работодателей / кадровых партнеров	
Планирующий и реализующий собственное профессиональное и личностное развитие, в том числе в использовании современных информационных технологий	ЛР15
Соблюдающий правила и нормы эффективного взаимодействия в коллективе	ЛР 16

Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Русский язык	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11
Литература	ЛР 1- ЛР 12
Иностранный язык	ЛР 1- ЛР 12
История	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11
Физическая культура	ЛР 1-ЛР 12
Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 1, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11,ЛР 12
География	ЛР 1-ЛР 12
Обществознание	ЛР4, ЛР6,ЛР8,ЛР10
Биология	ЛР 6, ЛР 10
Химия	ЛР 6, ЛР 10

Математика	ЛР4, ЛР6,ЛР8,ЛР10
Информатика	ЛР4, ЛР6,ЛР8,ЛР10
СОО.02.03 Физика	ЛР4, ЛР6,ЛР8,ЛР10
Основы философии	ЛР13-ЛР16
История	ЛР13-ЛР16
Психология общения	ЛР13-ЛР16
Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР13-ЛР16
Физическая культура	ЛР13-ЛР16
Финансовая грамотность	ЛР13-ЛР16
Элементы высшей математики	ЛР13-ЛР16
Дискретная математика с элементами математической логики	ЛР13-ЛР16
Теория вероятностей и математическая статистика	ЛР13-ЛР16
Операционные системы и среды	ЛР13-ЛР16
Архитектура аппаратных средств	ЛР13-ЛР16
Информационные технологии	ЛР13-ЛР16
Основы алгоритмизации и программирования	ЛР13-ЛР16
Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ЛР13-ЛР16
Безопасность жизнедеятельности	ЛР13-ЛР16
Экономика отрасли	ЛР13-ЛР16
Основы проектирования баз данных	ЛР13-ЛР16
Стандартизация, сертификация и техническое документоведение	ЛР13-ЛР16
Численные методы	ЛР13-ЛР16
Компьютерные сети	ЛР13-ЛР16
Менеджмент в профессиональной деятельности	ЛР13-ЛР16
Обработка экономической информации / Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР13-ЛР16
Коммуникативный практикум / Социальная адаптация и основы социально-правовых и экономических знаний/	ЛР13-ЛР16

Технические средства информатизации	ЛР13-ЛР16
ПМ 01Осуществление интеграции программных модулей	ЛР13-ЛР16
МДК.01.01 Технология разработки программного обеспечения	ЛР13-ЛР16
МДК.01.02 Инструментальные средства разработки программного обеспечения	ЛР13-ЛР16
МДК.01.03 Математическое моделирование	ЛР13-ЛР16
УП 0101Осуществление интеграции программных модулей	ЛР13-ЛР16
ПП 0101Осуществление интеграции программных модулей	ЛР13-ЛР16
ПМ 02Ревьюирование программных продуктов	ЛР13-ЛР16
МДК.02.01 Моделирование и анализ программного обеспечения	ЛР13-ЛР16
МДК.02.02 Управление проектами	ЛР13-ЛР16
УП 02 Ревьюирование программных продуктов	ЛР13-ЛР16
ПП 02 Ревьюирование программных продуктов	ЛР13-ЛР16
ПМ.03Проектирование и разработка информационных систем	ЛР13-ЛР16
МДК.03.01 Проектирование и дизайн информационных систем	ЛР13-ЛР16
МДК.03.02 Разработка кода информационных систем	ЛР13-ЛР16
МДК.03.03 Тестирование информационных систем	ЛР13-ЛР16
УП 03 Проектирование и разработка информационных систем	ЛР13-ЛР16
ПП 03 Проектирование и разработка информационных систем	ЛР13-ЛР16
ПМ.04 Сопровождение информационных систем	ЛР13-ЛР16
МДК.04.01 Внедрение информационных систем	ЛР13-ЛР16
МДК.04.02 Инженерно-техническая поддержка сопровождения информационных систем	ЛР13-ЛР16
МДК.04.03 Устройство и функционирование информационной системы	ЛР13-ЛР16
МДК.04.04 Интеллектуальные системы и технологии	ЛР13-ЛР16
УП 04 Сопровождение информационных систем	ЛР13-ЛР16
ПП 04 Сопровождение информационных систем	ЛР13-ЛР16

ПМ.05Соадминистрирование баз данных и серверов	ЛР13-ЛР16
МДК.05.01 Управление и автоматизация баз данных	ЛР13-ЛР16
МДК.05.02 Сертификация информационных систем	ЛР13-ЛР16
УП 05 Соадминистрирование баз данных и серверов	ЛР13-ЛР16
ПП 05 Соадминистрирование баз данных и серверов	ЛР13-ЛР16
Производственная практика (преддипломная)	ЛР13-ЛР16

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

– демонстрация интереса к будущей специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование – квалификация специалист по информационным системам;

– оценка собственного продвижения, личностного развития;

– положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;

– ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности специалиста по информационным системам;

– проявление высокопрофессиональной трудовой активности;

– участие в исследовательской и проектной работе, создании бизнес-проекта;

– участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, викторинах, в предметных неделях;

– соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и руководителями практики;

– конструктивное взаимодействие в учебном коллективе;

– демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;

– готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;

– сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении Краснодарского края;

– проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;

– проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к законодательным актам Российской Федерации;

– отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;

– отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;

– добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;

– проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России ;

– демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;

– демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;

– проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;

– проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности;

– планирование и реализация собственного профессионального и личностного развития, в том числе в использовании современных информационных технологий;

– соблюдение правил и нормы эффективного взаимодействия в коллективе;

– планирование и реализация собственного профессионального и личностного развития, в том числе в использовании современных информационных технологий.

Результативность воспитательной работы оценивается в институте на основе следующих принципов:

- принцип гуманистической направленности воспитательной работы и оценки ее результатов, предусматривающий уважительное отношение ко всем участникам воспитательного процесса;

- принцип приоритета оценки качественных показателей результативности воспитательной работы над количественными показателями;
- принцип развивающего характера, ориентирующих участников воспитательной процесса на совершенствование воспитательной деятельности в институте;
- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития обучающихся.

В соответствии с поставленными целями и задачами рабочей программы воспитания обучающихся определены индикаторы эффективности её реализации (приложение 1). Для определения общего уровня воспитанности обучающихся используются результаты входного и выходного анкетирования (приложения 2,3).

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся.

Программа воспитания обеспечена учебно-методической литературой по вопросам воспитания обучающихся. Обучающимся обеспечен неограниченный доступ, в том числе удаленный в случае применения элементов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, к электронным библиотечным системам, поставляемым Университету на основании ежегодно обновляемых договоров, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Во время подготовки к мероприятиям воспитательного характера все участники воспитательного процесса, в том числе обучающиеся, обеспечены доступом к сети Интернет, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным и поисковым системам.

В Краснодарском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации созданы и поддерживаются условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся, формирования общекультурных компетенций и социально-личностного развития выпускников.

Воспитательная работа в Краснодарском кооперативном институте (филиале) ориентирована на формирование конкурентоспособных специалистов-профессионалов.

Сложилась целостная система молодежной политики, включающая:

- проектный подход;
- вариативность технологий обучения и воспитания с использованием тренингов, деловых игр, активных форм обучения и иных инновационных методик;
- учет интересов и потребностей всех групп молодежи в институте на разных ступенях образования;
- приоритетное участие студентов в разработке и реализации молодежных проектов, студенческом самоуправлении;
- взаимодействие представителей государственных органов, бизнеса, кооперативных организаций России, институтов гражданского общества; - информационная открытость.

Организационная структура института, обеспечивающая воспитательную работу со студентами, включает в себя: Ученый совет института, деканат факультета; Центр молодежной политики; студенческие клубы; кураторов учебных групп; совет студенческого самоуправления.

Воспитательная работа осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, нормативными документами Министерства образования и науки Российской Федерации.

В основе организации воспитательной работы лежит принцип научного подхода к воспитанию молодежи по ведущим направлениям:

-профессионально-трудовое:

организуются презентации специальностей, круглые столы, диспуты, олимпиады, деловые игры, профессиональные конкурсы, которые направлены на развитие интереса к избранной профессии и профессиональных качеств, проводится работа по формированию и функционированию трудовых студенческих отрядов;

-духовно-нравственное:

проводятся круглые столы, конкурсы; проблемы нравственности широко обсуждаются в рамках работы студенческих дискуссионных клубов, научно-практических конференций. Важное внимание уделено развитию нравственных основ профессиональной и образовательной деятельности. Формирование творческой активности студентов, развитие их способностей и талантов реализуется через систему клубов, студий и кружков художественной самодеятельности. В институте регулярно проходятся конкурсы студенческого творчества;

-гражданско-патриотическое:

направлено на активизацию работы в музее, организацию работы с ветеранами, проведение праздничных мероприятий, сбор материалов по истории кооперации, документов о деятельности кооператоров-участников Великой Отечественной войны. Организуются встречи с ветеранами кооперативного движения, праздники, концерты для ветеранов;

-культурно-эстетическое:

осуществляется через организацию работы студенческих клубов, проведение праздников и конкурсов, участие во всероссийских и краевых мероприятиях;

-спортивно-оздоровительное:

направлено на активизацию работы спортивных секций, проведение студенческой универсиады; участие в городских и краевых спортивно-оздоровительных акциях.

Проводится индивидуальная работа со студентами. В процессе ее реализации осуществляется:

-обеспечение соблюдения прав студентов;

-решение вопросов их трудоустройства и занятости;

-поддержка талантливой и одаренной молодежи;

-формирование необходимых условий, направленных на физическое и духовное развитие студентов;

-пропаганда и создание условий для организации здорового образа жизни, профилактика наркомании, алкоголизма и других зависимостей среди

молодежи;

-воспитание патриотизма, чувства гражданственности и любви к своей семье, малой Родине, России;

-приобщение молодежи к национальным, государственным, культурным и общечеловеческим ценностям.

Организована системная работа кураторов, проводятся конкурсы на лучшую работу кураторов.

Сохранение и приумножение духовно-нравственных, культурных, научных и спортивных достижений в коллективе осуществляется на основе традиций и принципов потребительской кооперации России, восприятия роли и места потребительской кооперации в нравственно-этическом возрождении современного российского общества.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Нормативную основу для разработки программы воспитания по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование в Краснодарском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации составляют следующие локальные нормативные акты Российского университета кооперации:

1. Устав Российского университета кооперации
2. Положение о Краснодарском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации
3. Положение о воспитательной работе

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим ректора, проректора по учебной работе, проректора по научной работе, руководителя центра молодежной политики, психолога, кураторов учебных групп, преподавателей, педагогов-психологов. Квалификация сотрудников института, обеспечивающих воспитательный процесс, соответствует квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и регламентируется должностными инструкциями, обновляемыми в соответствии с действующим законодательством.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Краснодарский кооперативный институт (филиал) Российского университета кооперации, реализующий ППССЗ по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебных и

внеучебных занятий, практики и воспитательной работы, оснащенной оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Материально-техническая база института соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Помещения для проведения мероприятий по воспитательной работе оснащены компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Институт обладает достаточным компьютерным парком для обеспечения обучающихся рабочими местами при использовании ими изданий электронных библиотечных систем.

Вуз обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Реализация воспитательной работы обеспечена наличием кабинетов, спортивного комплекса, включающего спортивный зал, открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий, стрелковый тир (электронный), а также залы (читальный зал с выходом в сеть Интернет, актовый зал) и открытые площадки для проведения культурно-массовых мероприятий.

В Краснодарском кооперативном институте (филиале) РУК создаются специальные условия для получения среднего профессионального образования лицам с ограниченными возможности здоровья и инвалидам.

Создание безбарьерной среды в Краснодарском кооперативном институте (филиале) РУК направлено на потребности следующих категорий обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: с нарушениями зрения, с нарушениями слуха, с ограничением двигательных функций.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды, обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Использование средств организации электронного обучения, позволяет осуществлять прием-передачу информации в доступных формах.

Необходимая образовательная информация, представлена на сайте института, и соответствует стандарту обеспечения доступности web-контента (WebContentAccessibility). Веб-контент доступен для широкого круга пользователей с ограниченными возможностями здоровья.

В случае необходимости, при обращении данной категории обучающихся в деканат, им может быть оказано содействие в определении мест прохождения учебной и производственной практик с учетом ограничений по состоянию здоровья.

В институте создана профессиональная и социокультурная толерантная среда, необходимая для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству. Обучающиеся принимают участие в реализации

комплексной программы «ВУЗ здорового образа жизни», Единого координационного волонтерского центра г. Краснодара, направленных на развитие способностей толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

– информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;

– информационную и методическую поддержку воспитательной работы;

– планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;

– мониторинг воспитательной работы;

– дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);

– дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры мультимедийные установки).

Список лицензионного программного обеспечения

Бесплатное программное обеспечение для учебных заведений	– JetBrains Toolbox (пакет программ) – ERwin (графический инструментарий для моделирования данных, основной целью которого является помощь аналитику в использовании бизнес-правил и требований к информации при создании логических и физических моделей данных); – NVDA (программа для лиц со слабым зрением, помогает работать с компьютером); – Консультант Плюс (сопровождение в рамках поддержки Российского образования); – Битрикс24.CRM (прикладное программное обеспечение для организаций, предназначенное для автоматизации стратегий взаимодействия с заказчиками (клиентами), в частности, для повышения уровня продаж, оптимизации маркетинга и улучшения обслуживания клиентов путем сохранения информации о клиентах и истории взаимоотношений с ними, установления и улучшения бизнес-процессов и последующего анализа результатов).
Бесплатное программное	– Консультант Плюс (сопровождение в рамках поддержки Российского образования)

обеспечение для учебных заведений	
Платное лицензионное программное обеспечение	– Desktop School ALNG LicSARk MVL (это набор продуктов для рабочего места, который включает: Windows Education Upgrade, Microsoft Office Professional Plus); – 1С: Предприятие (программный продукт компании «1С», предназначенный для автоматизации деятельности на предприятии.); – Linko 8.0 (лингафонный программный комплекс). – ESET NOD32 Antivirus Business Edition (Антивирусная программа. Многоуровневая защита от кибератак и вредоносного ПО.)

Приложение 1

Индикаторы эффективности реализации рабочей программы воспитания

№ п/п	Индикаторы эффективности реализации программы	Единица измерения	Значение показателя
1	Доля обучающихся, участвующих в творческих конкурсах, фестивалях, спортивных соревнованиях различного уровня от общей численности обучающихся	%	82
2	Доля обучающихся, принявших участие в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства	%	100
3	Количество несовершеннолетних обучающихся состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, менее	человек	2
4	Доля несовершеннолетних обучающихся, совершивших правонарушения и преступления от общей численности несовершеннолетних студентов, менее	%	0,5
5	Количество обучающихся, совершивших суицид	Человек	0
6	Доля обучающихся осваивающих дополнительные программы	%	10
7	Уровень воспитанности обучающихся	Средний бал	

Приложение 2

АНКЕТА ДЛЯ ОПРЕДЕЛЕНИЯ УРОВНЯ ВОСПИТАННОСТИ

Долг и достоверность						
1	Считаю для себя важным добиваться, чтобы коллектив моей группы работал лучше.	5	4	3	2	1
2	Вношу предложения по совершенствованию работы группы.	5	4	3	2	1
3	Самостоятельно организую отдельные мероприятия в группе.	5	4	3	2	1
4	Участвую в подведении итогов работы группы, в определении ближайших задач.	5	4	3	2	1
Бережливость						
1	Аккуратно пользуюсь библиотечными книгами.	5	4	3	2	1
2	Бережно отношусь к мебели и имуществу техникума (не рисую, не черчу на столах)	5	4	3	2	1
3	Бережно и ответственно отношусь к своей одежде и внешнему виду.	5	4	3	2	1
4	Экономлю природные ресурсы (электроэнергию, воду бумагу, др.).	5	4	3	2	1
Дисциплинированность						
	Знаю и соблюдаю правила внутреннего распорядка	5	4	3	2	1
	Всегда внимателен(а) на занятиях, не мешаю слушать другим объяснения преподавателя.	5	4	3	2	1
	Участвую во внеклассных мероприятиях, проводимых в группе	5	4	3	2	1
	Осознаю свою ответственность за результаты работы в коллективе группы.	5	4	3	2	1
Ответственное отношение к учебе						
	Своевременно выполняю задания преподавателей (курсовые, рефераты, практические задания, самостоятельную работу).	5	4	3	2	1
	При подготовке к занятиям стараюсь не прибегать к помощи взрослых, однокурсников.	5	4	3	2	1
	Использую дополнительную литературу (пользуюсь средствами Интернета), др..	5	4	3	2	1

	Аккуратен, исполнителен, точен.	5	4	3	2	1
Отношение к общественному труду						
	Своевременно и точно выполняю порученные мне задания.	5	4	3	2	1
	Принимаю участие в трудовых рейдах (уборке кабинета, территории).	5	4	3	2	1
	Выполняю трудовые поручения родителей.	5	4	3	2	1
	Добросовестно выполняю все поручения.	5	4	3	2	1
Коллективизм, чувство товарищества						
	Удовлетворен отношением моих одногруппников к другим группам.	5	4	3	2	1
	Готов отстаивать интересы всего коллектива техникума в других коллективах и общественных организациях.	5	4	3	2	1
	Готов помочь в освоение учебных дисциплин своим одногруппникам или выполнить поручения преподавателей.	5	4	3	2	1
	Готов ответить за результаты своей работы и за результаты работы своих одногруппников.	5	4	3	2	1
Доброта и отзывчивость						
	Стремлюсь помочь другим обучающимся в разрешении трудностей, возникающих перед ними.	5	4	3	2	1
	Вежлив со взрослыми, уступаю места старшим.	5	4	3	2	1
	Не реагирую на случайные столкновения в коридорах техникума.	5	4	3	2	1
	Ко мне всегда можно обратиться за помощью.	5	4	3	2	1
Честность и справедливость						
	Считаю, что необходимо отвечать за свои поступки.	5	4	3	2	1
	Честно сознаюсь, если что-то натворил.	5	4	3	2	1
	Осуждаю своего товарища, если он рассказал взрослому о проступке товарища без его присутствия при разговоре.	5	4	3	2	1
	Открыто и смело высказываю свое мнение перед любым коллективом.	5	4	3	2	1
Простота и скромность						

	Говоря о своих успехах, не забываю об успехах товарищей.	5	4	3	2	1
	Понимаю, что человека уважают не за деньги.	5	4	3	2	1
	Иногда люблю похвастаться.	5	4	3	2	1
	Могу дружить с девушками и юношами другой национальности	5	4	3	2	1
Культурный уровень						
	Посещаю музеи, выставки, театры не реже одного раза в месяц.	5	4	3	2	1
	Среди телевизионных передач смотрю учебные, познавательные фильмы. Слушаю не только современную музыку, эстрадную, но и классическую.	5	4	3	2	1
	Слежу за своей речью, не допускаю, чтобы при моем присутствии говорили грубо, некорректно, нецензурно.	5	4	3	2	1
	Соблюдаю правила поведения в общественных местах (в том числе транспорте)	5	4	3	2	1
Любовь к Отечеству						
	Я интересуюсь и горжусь историческим прошлым своего Отечества, переживаю настоящее, обсуждаю с товарищами свою роль в создании его будущего	5	4	3	2	1
	У меня вызывает интерес историческое прошлое своего Отечества, и я переживаю за его настоящее	5	4	3	2	1
	Мало интересуюсь историей и культурой своего Отечества	5	4	3	2	1
	Пренебрежительно отношусь к истории и отечественной культуре	5	4	3	2	1
Правовая культура						
	Я знаю основные гражданские права и обязанности, соблюдаю их, активно работаю по созданию законов и правил студенческой жизни.	5	4	3	2	1
	Я знаю основные гражданские права и обязанности, соблюдаю большинство из них.	5	4	3	2	1
	Иногда я допускаю отклонения в соблюдении правопорядка.	5	4	3	2	1
	Очень часто нарушаю дисциплину и правопорядок.	5	4	3	2	1

Готовность прийти на помощь						
	готов прийти на помощь практически каждому, кто в ней нуждается, всегда стараюсь участвовать в акциях взаимопомощи и милосердия.	5	4	3	2	1
	охотно иду на помощь друзьям и товарищам в решении проблем.	5	4	3	2	1
	неохотно иду на помощь и поддержку других, а если и поддерживаю кого-то, то чаще всего «за компанию».	5	4	3	2	1
	меня не волнуют чужие проблемы.	5	4	3	2	1
Интернационализм						
	уважаю культуру и традиции других национальностей, пресекаю неуважительное отношение к ним.	5	4	3	2	1
	проявляю интерес национальностей.и уважение к культуре и традициям других	5	4	3	2	1
	у меня не вызывает интереса культура других национальностей.	5	4	3	2	1
	как правило, я пренебрежительно отношусь к культуре и традициям других национальностей	5	4	3	2	1
Коммуникативность						
	люблю общаться с людьми, умею взаимодействовать с ними, способен решать конфликты, договариваться, разрабатывать и проводить разные мероприятия.	5	4	3	2	1
	люблю общаться с людьми, умею работать в группе, но испытываю затруднения в решении конфликтных ситуаций.	5	4	3	2	1
	предпочитаю работать один, потому что не всегда умею договариваться с людьми, а во время дискуссии обычно молчу.	5	4	3	2	1
	меня раздражают большие компании, я неуютно чувствую себя в обществе.	5	4	3	2	1
Тактичность, культура поведения						
	тактичен и вежлив в обращении со старшими и товарищами, одобряю и поддерживаю эти качества у других.	5	4	3	2	1
	в целом тактичен и вежлив, но спокойно реагирую на бестактность других по отношению к окружающим.	5	4	3	2	1

	вежлив и тактичен, как правило, лишь в присутствии старших и педагогов.	5	4	3	2	1
	не стараюсь быть тактичным и вежливым.	5	4	3	2	1
Здоровый образ жизни						
	считаю, что необходимо вести здоровый образ жизни, укреплять свое здоровье; я занимаюсь этим и привлекаю своих друзей; я не имею вредных привычек.	5	4	3	2	1
	в целом веду здоровый образ жизни, укрепляю свое здоровье, но не всегда могу преодолеть свои вредные привычки.	5	4	3	2	1
	не считаю необходимым постоянно вести здоровый образ жизни; думаю, что иногда можно и поразвлечься, не обращая внимания на возможные негативные последствия.	5	4	3	2	1
	не считаю необходимым вести здоровый образ жизни в принципе; имею вредные привычки и думаю, что они - нормальное явление.	5	4	3	2	1

Приложение 3

Инструкция по процедуре анкетирования

Перед началом анкетирования обучающихся следует ознакомить с необходимостью внимательного прочтения вопроса выставления ответа в виде оценки по пятибалльной шкале:

«1» - всегда нет или никогда.

«2» - очень редко, чаще случайно.

«3»- чаще нет, чем да, иногда вспоминаю.

«4»- чаще да, чем нет, иногда забываю.

«5»- всегда да, постоянно.

Оценка результатов проводится по каждому пункту. Результаты всех анкетируемых по каждому пункту складываются и делятся на 20 (максимальное кол-во баллов) (3+4+3+4)/20

Затем складываются показатели по всем пунктам и делятся на 17. (1+0,9+0,7+0,6+0,5+1+1+1+0,2)/17

Результаты анкетирования оцениваются по следующей шкале:

До 0,5 – низкий уровень воспитанности

0,6- уровень воспитанности ниже среднего

0,7 -0,8 средний уровень воспитанности

До 0,9 уровень воспитанности выше среднего

1- высокий уровень воспитанности

Для определения уровня воспитанности учебной группы складываются показатели каждого обучающегося и делятся на количество обучающихся.

После определения уровня воспитанности обучающихся группы по каждому из выделенных направлений (5-4 баллов – высокий уровень, 4-3 балла – средний уровень, 3-2 балла – низкий и 2-1 балла – нулевой уровень) вычисляется средний балл общего уровня воспитанности обучающихся.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

(09.00.00 Информатика и вычислительная техника)
по образовательной программе среднего профессионального образования
специальности: 09.02.07 Информационные системы и программирование
на период 2023-2027 г.

Краснодар, 2023

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники (курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
СЕНТЯБРЬ						
1	День знаний	1-4 курс	Учебные аудитории, актовый зал	Руководитель центра молодежной политики, деканы факультетов, кураторы учебных групп	ЛР 2	«Ключевые дела ПОО» «Взаимодействие с родителями»
2	Круглый стол «День окончания Второй Мировой войны»	2 курс	Учебные аудитории	Преподаватели истории, кураторы учебных групп	ЛР 1, 5, 6	«Ключевые дела ПОО»
3	Кураторский час «День солидарности в борьбе с терроризмом»	3 курс	Учебные аудитории	Преподаватели ОБЖ и БЖД, кураторы учебных групп	ЛР 1, 2, 3	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Профессиональный выбор»
3	Всероссийская гражданская акция «Свеча памяти»	1-4 курс	г. Краснодар, Сквер им. Маршала Г.К. Жукова	Центр молодежной политики, кураторы учебных групп	ЛР 2	«Ключевые дела ПОО»
3-17	Адаптационные тренинги для студентов первокурсников. Анкетирование студентов с целью составления психолого-педагогических характеристик, фор-	1 курс	Учебные аудитории	Педагог-психолог, кураторы учебных групп	ЛР3	«Кураторство и поддержка»

	мирования социального паспорта групп, выявления студентов, склонных к девиантному поведению, орга-низации психолого-педагогического сопровождения					
9	Кураторский час «День тестировщика»	1-4 курс	Актовый зал, учебные аудитории	Кафедра бухгалтерского учета и информационных технологий, кураторы учебных групп	ЛР 1,3,4, 9, 13, 14, 15	«Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор»
10	Круглый стол, приуроченный ко Дню программиста, с приглашением кадровых партнеров	1-4 курс	Актовый зал, учебные аудитории	Кафедра бухгалтерского учета и информационных технологий, кураторы учебных групп, кадровые партнеры	ЛР 1,3,4, 9, 13, 14, 15	«Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор»
20-30	Беседы «Мои права и обязанности» (ознакомление с правилами внутреннего распорядка учебного заведения)	1 курс	Учебные аудитории	Педагог-психолог, кураторы учебных групп	ЛР 1,3,4, 9	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»
20-26	Фотоконкурс, посвященный 228-летию города Краснодар	1-4 курс	Социальные сети: инстаграмм, ВКонтакте, фейсбук	Руководитель центра молодежной политики, центр информационных технологий	ЛР 2	«Ключевые дела ПОО»
23	Развлекательно-познавательная игра	1 курс	Учебные аудитории и территория	Центр молодежной политики, кураторы	ЛР 7, 9, 11	«Студенческое самоуправление»

	«Квест первокурсника»		института	учебных групп, совет лидеров «Горизонт»		«Ключевые дела ПОО»
27	Всемирный день туризма: выездные экскурсии по местам боевой славы	1-4 курс	Место проведения определяется администрацией института по согласованию с участниками мероприятия и законными представителями	Руководитель центра молодежной политики, кураторы учебных групп	ЛР 5, 7, 9, 10, 11, 12	«Ключевые дела ПОО» «Взаимодействие с родителями»
29	Отчетно-перевыборная конференция совета лидеров «Горизонт»	Члены студенческого совета и обучающиеся 1-4 курсов	Актовый зал, возможно проведение в онлайн формате	Центр молодежной политики, председатель совета лидеров «Горизонт»	ЛР 1,2,3	«Молодежные общественные объединения» «Студенческое самоуправление»
В течение месяца	Формирование и планирование работы студенческих научных клубов и творческих кружков	1-4 курс	Учебные аудитории	Руководитель центра молодежной политики, заведующие кафедр	ЛР 1, 2, 3	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения» «Студенческое самоуправление»
В течение месяца	Мероприятия, приуроченные ко Дню города Краснодара	1-4 курс	Актовый зал, учебные аудитории	Руководитель центра молодежной политики, кураторы учебных групп	ЛР 2	«Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	Экскурсия в музей истории возникновения и развития потребительской кооперации им. В.Ф. Дуплякина	1-2 курс	Музей истории возникновения и развития потребительской кооперации им. В.Ф. Дуплякина	Руководитель центра молодежной политики, директор музея, кураторы учебных групп	ЛР2	«Ключевые дела ПОО»

По графику	Родительское собрание. Тема обсуждения: «Качество освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы»	2-4 курс	Актовый зал, учебные аудитории	Декан факультета, кураторы учебных групп	ЛР 2, 12	«Взаимодействие с родителями»
ОКТЯБРЬ						
5	День учителя: праздничный концерт, подготовленный силами обучающихся и их законных представителей	1-4 курс	Актовый зал	Руководитель центра молодежной политики, совет лидеров «Горизонт»	ЛР 1, 4,6, 7, 11	«Взаимодействие с родителями» «Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
8-11	Круглый стол «Всемирный день психического здоровья»	1-4 курс	Актовый зал, учебные аудитории	Педагог-психолог, кураторы учебных групп	ЛР 9	«Организация предметно-эстетической среды»
11-29	Отборочный турнир по мини-футболу	1-4 курс	Спортивная площадка	Центр молодежной политики, преподаватели физической культуры, совет лидеров «Горизонт»	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
11-29	Отборочный турнир по волейболу	1-4 курс	Спортивная площадка	Центр молодежной политики, преподаватели физической культуры, совет лидеров «Горизонт»	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
29	Интерактивная викторина, ко Дню	1-4 курс	Актовый зал, учебные аудитории	Центр информационных	ЛР 1,3,4,	«Ключевые дела ПОО» «Профессиональный

	рождения интернета			технологий, кафедра бухгалтерского учета и информационных технологий, кураторы учебных групп	9, 13, 14, 15	выбор»
В течение месяца	Организация встреч с работниками правоохранительных органов на тему профилактики правонарушений среди молодежи, распространения экстремистской идеологии в молодежной среде	1-4 курс	Актовый зал, учебные аудитории	Педагог-психолог, кураторы учебных групп, медицинский работник, представители работников правоохранительных органов и специализированных медицинских учреждений	ЛР 1, 2, 3, 7, 9, 10, 12	«Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	Социально – психологическое тестирование обучающихся на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ.	1 курс	Учебные аудитории	Руководитель центра молодежной политики, педагог-психолог, кураторы учебных групп	ЛР 9	«Кураторство и поддержка»
В течение месяца	Антинаркотические профилактические акции «Сообщи, где торгуют смертью!», «Скажи наркотикам НЕТ!»	1-4 курс	Актовый зал, учебные аудитории	Педагог-психолог, кураторы учебных групп, медицинский работник, представители работников	ЛР 1, 2, 3, 7, 9, 10, 12	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»

				правоохранительных органов и специализированных медицинских учреждений		
В течение месяца	Посещение обучающихся ГКУ КК «Центр занятости населения города Краснодара»	2-4 курс	г. Краснодар ГКУ КК «Центр занятости населения города Краснодара»	Педагог-психолог, кураторы учебных групп	ЛР 4, 13-ЛР16	«Профессиональный выбор»
В течение месяца	Обучающий курс «Основы волонтерства для начинающих» на сайте добро.ру	1-4 курс	Учебные аудитории	Центр молодежной политики, кураторы учебных групп, волонтерский центр «РУКи добра»	ЛР 4, 6	«Студенческое самоуправление»
В течение месяца	Субботники на территории Парка культуры и отдыха имени 30-летия Победы	1-4 курс	г. Краснодар, парк культуры и отдыха имени 30-летия Победы	Центр молодежной политики, волонтерский центр «РУКи добра»	ЛР 4	«Студенческое самоуправление»
В течение месяца	Занятия в секциях спортивного клуба «Атлант», кружках и творческих коллективах	1-4 курс	Спортивная площадка, актовый зал, учебные аудитории	Центр молодежной политики, преподаватели физической культуры, совет лидеров «Горизонт»	ЛР 2, 9, 10, 11	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
В течение месяца	Профилактические мероприятия, направленные на противодействии коррупции, терроризма и экстремизма	1-4 курс	Актовый зал, учебные аудитории	Руководитель центра молодежной политики, педагог-психолог, преподаватели ОБЖ и БЖД	ЛР 1, 2, 3	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Профессиональный выбор»
НОЯБРЬ						
4	Мероприятия,	1-4 курс	Актовый зал,	Центр молодежной	ЛР 1,	«Студенческое

	приуроченные ко Дню народного единства		учебные аудитории	политики, кураторы учебных групп	2, 3, 9	самоуправление» «Ключевые дела ПОО»
8-26	Отборочный турнир по баскетболу	1-4 курс	Спортивная площадка	Центр молодежной политики, преподаватели физической культуры, совет лидеров «Горизонт»	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
8-26	Отборочный турнир по настольному теннису	1-4 курс	Спортивный зал	Центр молодежной политики, преподаватели физической культуры, совет лидеров «Горизонт»	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
15	День призывника: встречи с ветеранами ВОВ и участниками боевых действий, военнослужащих с молодежью призывного и допризывного возраста	1-4 курс	Актовый зал, учебные аудитории	Центр молодежной политики, инспектор по ГО и ЧС , представители военкомата	ЛР 1, 2, 3, 9	«Ключевые дела ПОО»
15-19	Мероприятия, посвященные Международному дню студенчества	1-4 курс	Актовый зал, учебные аудитории	Центр молодежной политики, совет лидеров «Горизонт»	ЛР 1, 5, 8, 9, 11, 12	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
22-28	День матери: праздничный концерт, фото-челлендж «Моя мама», конкурс плакатов	1-4 курс	Учебные аудитории, социальные сети	Центр молодежной политики, кураторы учебных групп, совет лидеров «Горизонт»	ЛР 1, 5, 9, 12	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
26	Кураторский час «Всемирный день	1-4 курс	Актовый зал, учебные аудитории	Кафедра бухгалтерского учета	ЛР 1,3,4,	«Ключевые дела ПОО» «Профессиональный

	информации», с приглашением кадровых партнеров			и информационных технологий, кураторы учебных групп, кадровые партнеры	9, 13, 14, 15	выбор»
30	Круглый стол «Основы защиты информации», приуроченный к Международному дню защиты информации	1-4 курс	Актовый зал, учебные аудитории	Кафедра бухгалтерского учета и информационных технологий, кураторы учебных групп	ЛР 1,3,4, 9, 13, 14, 15	«Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор»
В течение месяца	Обучающий курс «Событийное волонтерство. Базовый курс» на сайте добро.ру	1-4 курс	Учебные аудитории	Центр молодежной политики, кураторы учебных групп, волонтерский центр «РУКи добра»	ЛР 4, 6	«Студенческое самоуправление»
В течение месяца	Межведомственные профилактические мероприятия, направленные на пресечение распространения и употребления наркотических веществ	1-4 курс	Актовый зал, учебные аудитории	Педагог-психолог, кураторы учебных групп, медицинский работник, представители работников правоохранительных органов и специализированных медицинских учреждений	ЛР 1, 2, 3, 7, 9, 10, 12	«Ключевые дела ПОО» «Организация предметно-эстетической среды»
В течение месяца	Передвижной информационно-консультативный пункт «Патруль безопасности»	1-4 курс	Актовый зал, учебные аудитории	Педагог-психолог, кураторы учебных групп, медицинский работник, представители работников правоохранительных органов и	ЛР 1, 2, 3, 7, 9, 10, 12	«Ключевые дела ПОО» «Организация предметно-эстетической среды» «Профессиональный выбор»

				специализированных медицинских учреждений		
ДЕКАБРЬ						
1-10	Всемирный день борьбы со СПИДом: кураторские часы, круглые столы, посещение «Клинического центра профилактики и борьбы со СПИД»	1-4 курс	Актовый зал, учебные аудитории, г. Краснодар «Клинический центра профилактики и борьбы со СПИД»	Педагог-психолог, кураторы учебных групп, специалисты центра	ЛР 2, 5, 9	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
3	Возложение цветов к Мемориальному комплексу «Вечный огонь» ко Дню неизвестного солдата	1-4 курс	г. Краснодар, Мемориальный комплекс «Вечный огонь»	Центр молодежной политики, преподаватели по истории	ЛР 2	«Молодежные общественные объединения»
6	Конкурс докладов «День рождения отечественной информатики»	1-4 курс	Актовый зал, учебные аудитории	Кафедра бухгалтерского учета и информационных технологий, кураторы учебных групп	ЛР 1,3,4, 9, 13, 14, 15	«Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор»
15	Тематический вечер «Великие полководцы России» с приглашением сотрудника ЦГБ им. Н.А. Некрасова	1 курс	Актовый зал, возможно проведение в онлайн формате	Центр молодежной политики, кураторы учебных групп, сотрудники ЦГБ им. Н.А. Некрасова	ЛР 2	«Молодежные общественные объединения»
24-30	Новогодний концерт для профессорско-преподавательского состава, сотрудников и обучающихся	Творческие коллективы, приглашенные гости	Актовый зал	Центр молодежной политики, совет лидеров «Горизонт»	ЛР 4, 6	«Молодежные общественные объединения» «Ключевые дела ПОО»

	института					
24-30	Праздничный концерт для воспитанников Интеграционного центра для детей и молодежи с ДЦП и их родителей «Ангелы Кубани»	Творческие коллективы, приглашенные гости	Интеграционный центр для детей и молодежи с ДЦП и их родителей «Ангелы Кубани»	Центр молодежной политики, волонтерский центр «РУКи добра»	ЛР 4, 6	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
24-30	Праздничный концерт для ветеранов государственного бюджетного учреждения социального обслуживания Краснодарского края «Геронтологический центр «Екатеринодар»	Творческие коллективы, приглашенные гости	Государственное бюджетное учреждение социального обслуживания Краснодарского края «Геронтологический центр «Екатеринодар»	Центр молодежной политики, волонтерский центр «РУКи добра»	ЛР 4, 6	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
В течение месяца	Краевая благотворительная акция «Елка желаний»	1-4 курс	г. Краснодар	Центр молодежной политики, волонтерский центр «РУКи добра»	ЛР 4, 6	«Молодежные общественные объединения»
В течение месяца	Информационно-профилактические встречи с врачом наркологом по формированию здорового образа жизни	1-4 курс	Актовый зал, учебные аудитории	Педагог-психолог, кураторы учебных групп, медицинский работник, представители работников специализированных медицинских учреждений	ЛР 1, 2, 3, 7, 9, 10, 12	«Ключевые дела ПОО» «Организация предметно-эстетической среды» «Профессиональный выбор» «Кураторство и поддержка»
В течение месяца	Тестирования ГТО	1-4 курс	Спортивная площадка, зал	Центр молодежной политики,	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое

				преподаватели физической культуры, совет лидеров «Горизонт»		самоуправление»
В течение месяца	Международный день добровольца в России: мероприятия помощи в рамках волонтерского движения	1-4 курс	Учебная аудитория	Руководитель центра молодежной политики, педагог-психолог, волонтерский центр «РУКи добра»	ЛР 2, 6, 9	«Молодежные общественные объединения» «Студенческое самоуправление»
ЯНВАРЬ						
19	Единый кураторский час «Здоровый образ жизни – это престижно!»	1-4 курс	Актовый зал, учебные аудитории	Центр молодежной политики, кураторы учебных групп	ЛР 1, 4,6, 7, 11	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
24	Открытие месячника военно-патриотической и оборонно-массовой работы	1 курс	Актовый зал	Центр молодежной политики, кураторы учебных групп	ЛР 2, 7	«Молодежные общественные объединения»
25	Татьянин день (день российского студенчества): праздничный концерт	1-4 курс	Актовый зал	Руководитель центра молодежной политики, совет лидеров «Горизонт»	ЛР 1, 4,6, 7, 11	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
25	Акция «Проведи день без интернета», приуроченная к Международному дню без интернета	1-4 курс	Актовый зал, учебные аудитории	Кафедра бухгалтерского учета и информационных технологий, кураторы учебных групп	ЛР 1,3,4, 9, 13, 14, 15	«Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор»
27	День снятия блокады Ленинграда: кураторские часы, круглые столы	1-4 курс	Актовый зал, учебные аудитории	Центр молодежной политики, кураторы учебных групп, преподаватели по истории	ЛР 1, 7, 11, 13	«Ключевые дела ПОО»

В течение месяца	Профилактические мероприятия, направленные на противодействии коррупции, терроризма и экстремизма	1-4 курс	Актовый зал, учебные аудитории	Руководитель центра молодежной политики, педагог-психолог, преподаватели ОБЖ и БЖД	ЛР 1, 2, 3, 13	«Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор»
В течение месяца	Отборочный турнир по шашкам и шахматам	1-4 курс	Спортивный зал, учебные аудитории	Центр молодежной политики, преподаватели физической культуры, совет лидеров «Горизонт»	ЛР 1, 9	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
ФЕВРАЛЬ						
1	Круглый стол «День безопасного интернета», с приглашением кадровых партнеров	1-4 курс	Актовый зал, учебные аудитории	Кафедра бухгалтерского учета и информационных технологий, кураторы учебных групп, кадровые партнеры	ЛР 1,3,4, 9, 13, 14, 15	«Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор»
1-4	День воинской славы России (Сталинградская битва): круглые столы, кураторские часы	1-4 курс	Актовый зал, учебные аудитории	Центр молодежной политики, кураторы учебных групп, преподаватели истории	ЛР 2, 7	«Молодежные общественные объединения»
10	Военно-патриотическая эстафета «Я патриот!»	1 курс	Учебные аудитории	Центр молодежной политики, совет лидеров «Горизонт»	ЛР 2, 7, 9	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения»
12	Маршрутная игра, приуроченная ко Дню освобождения Краснодара	1-4 курс	г. Краснодар	Центр молодежной политики, совет лидеров «Горизонт»	ЛР 2, 7, 9	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные

						объединения»
14	Конкурс профессиональных навыков, приуроченных ко Дню компьютерщика	1-4 курс	Актовый зал, учебные аудитории	Кафедра бухгалтерского учета и информационных технологий, кураторы учебных групп	ЛР 1,3,4, 9, 13, 14, 15	«Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор»
21	Спортивный конкурс «А ну-ка парни», приуроченный ко дню защитника Отечества	1 курс	Спортивный зал	Центр молодежной политики, преподаватели физической культуры, преподаватели ОБЖ и БЖД совет лидеров «Горизонт»	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
24	Закрытие месячника военно-патриотической и оборонно-массовой работы	1 курс	Актовый зал	Центр молодежной политики, кураторы учебных групп	ЛР 2, 7	«Молодежные общественные объединения»
МАРТ						
2	Онлайн-викторина «Душа народа в рифме», посвященной Дню писателя	1 курс	Читальный зал ЦГБ им. Н.А. Некрасова, возможно проведение в онлайн формате	Центр молодежной политики, ЦГБ им. Н.А. Некрасова	ЛР 2	«Молодежные общественные объединения»
4	Развлекательная шоу программа «Широкая масленица»	1-4 курс	Актовый зал, возможно проведение в онлайн формате	Центр молодежной политики, деканат факультета СПО, кураторы учебных групп	ЛР 8, 5	«Ключевые дела ПОО»
7	Международный женский день: праздничный концерт, подготовленный	1-4 курс	Актовый зал	Руководитель центра молодежной политики, совет лидеров «Горизонт»	ЛР 1, 4,6, 7, 11	«Взаимодействие с родителями» «Ключевые дела ПОО» «Студенческое

	силами обучающихся и их законных представителей					самоуправление»
11	Кураторский час «День свободы слова в интернете»	1-4 курс	Актовый зал, учебные аудитории	Кафедра бухгалтерского учета и информационных технологий, кураторы учебных групп	ЛР 1,3,4, 9, 13, 14, 15	«Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор»
17	Открытый диспут по вопросам взаимодействия ветеранских объединений и молодежных студенческих организаций по патриотическому воспитанию молодежи и профилактике экстремизма в молодёжной среде	1-4 курс	Актовый зал, учебные аудитории, возможно проведение в онлайн формате	Центр молодежной политики, педагог-психолог, преподаватели по ОБЖ и БЖД	ЛР 3	«Кураторство и поддержка»
23	Стрелковый турнир «Снайпер» на первенство института	1-2 курс	Спортивный зал	Центр молодежной политики, преподаватели БДЖ и ОБЖ	ЛР 1, 2, 3	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
31	Интерактивная игра, приуроченная к Международному дню резервного копирования	1-4 курс	Актовый зал, учебные аудитории	Кафедра бухгалтерского учета и информационных технологий, кураторы учебных групп	ЛР 1,3,4, 9, 13, 14, 15	«Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор»
АПРЕЛЬ						
1	Познавательно-развлекательное	1-2 курс	Актовый зал, учебные аудитории	Руководитель центра молодежной политики,	ЛР 7, 9	«Молодежные общественные

	мероприятие ко Дню Смеха «День - Наоборот»			совет лидеров «Горизонт»		объединения» «Студенческое самоуправление»
4	Кураторский час «История праздника: День веб-мастера»	1-4 курс	Актовый зал, учебные аудитории	Кафедра бухгалтерского учета и информационных технологий, кураторы учебных групп	ЛР 1,3,4, 9, 13, 14, 15	«Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор»
7	Спортивный конкурс «Весёлые старты», приуроченный ко Дню здоровья	1-4 курс	Спортивная площадка	Центр молодежной политики, преподаватели физической культуры, совет лидеров «Горизонт»	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
18	Открытая тренировка сборной института по мини-футболу	1-4 курс	Спортивная площадка	Центр молодежной политики, преподаватели физической культуры, совет лидеров «Горизонт»	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
19	Открытая тренировка сборной института по волейболу	1-4 курс	Спортивная площадка	Центр молодежной политики, преподаватели физической культуры, совет лидеров «Горизонт»	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
29	Международная историческая акция «Диктант Победы»	1-4 курс	Учебные аудитории	Руководитель центра молодежной политики, преподаватели истории	ЛР 1, 5, 6, 7	«Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	Экологическая акция «Чистый берег»	1-4 курс	г. Краснодар, берег реки Кубань	Центр молодежной политики, волонтерский центр	ЛР 1, 4, 10	«Организация предметно-пространственной

				«РУКи добра»		среды» «Студенческое самоуправление»
МАЙ						
1	Праздник весны и труда: первомайская демонстрация, круглые столы, кураторские часы	1-3 курс	г. Краснодар, возможно проведение в онлайн формате	Центр молодежной политики, кураторы учебных групп	ЛР 1, 2, 3	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
16	Международный день семьи: круглые столы и кураторские часы, подготовленные силами обучающихся и их законных представителей	1-3 курс	Актовый зал, учебные аудитории	Руководитель центра молодежной политики, педагог-психолог, совет лидеров «Горизонт»	ЛР 1, 4,6, 7, 11	«Взаимодействие с родителями» «Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
16-22	Неделя профессии по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование	1-4 курс	Актовый зал, учебные аудитории	Центр молодежной политики, центр информационных технологий, преподаватели кафедры бухгалтерского учета и информационных технологий	ЛР 4, 13	«Профессиональный выбор»
18	Открытая тренировка сборной института по баскетболу	1-4 курс	Спортивная площадка	Центр молодежной политики, преподаватели физической культуры, совет лидеров «Горизонт»	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»

19	Открытая тренировка сборной института по настольному теннису	1-4 курс	Спортивная площадка	Центр молодежной политики, преподаватели физической культуры, совет лидеров «Горизонт»	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
24	День славянской письменности и культуры: круглые столы, кураторские часы	1-4 курс	Актовый зал, учебные аудитории	Кураторы учебных групп, преподаватели русского языка и литературы	ЛР 1, 5, 6, 7	«Ключевые дела ПОО»
31	Всемирный день без табака: круглые столы, кураторские часы	1-4 курс	Актовый зал, учебные аудитории, возможно проведение в онлайн формате	Педагог-психолог, кураторы учебных групп, медицинский работник, представители работников правоохранительных органов и специализированных медицинских учреждений	ЛР 1, 2, 3, 7, 9, 10, 12	«Ключевые дела ПОО»
ИЮНЬ						
1	Международный день защиты детей: праздничный концерт, участие в благотворительных акциях	1-4 курс, творческие коллективы	Актовый зал	Центр молодежной политики, совет лидеров «Горизонт», волонтерский центр «РУКи добра»	ЛР 4, 6	«Молодежные общественные объединения» «Ключевые дела ПОО»
3	Круглый стол «Соблюдай закон 22:00 детям пора домой!»	1-4 курс	Учебные аудитории	Педагог-психолог, кураторы учебных групп	ЛР 3	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
3-5	День эколога:	1-4 курс	Учебные аудитории	Преподаватели по	ЛР 1,	«Ключевые дела ПОО»

	экологическая викторина			экологическим основам природопользования	10	
6	Международный день русского языка: круглые столы, кураторские часы	1-4 курс	Актовый зал, учебные аудитории	Кураторы учебных групп, преподаватели русского языка и литературы	ЛР 1, 5, 6, 7	«Ключевые дела ПОО»
12	День России: круглые столы, кураторские часы, конкурс стенгазет	1-2 курс	Актовый зал, учебные аудитории, фойе учебного корпуса	Руководитель центра молодежной политики, кураторы учебных групп, совет лидеров «Горизонт»	ЛР 7, 9	«Молодежные общественные объединения» «Студенческое самоуправление»
16	Конкурс видеороликов, приуроченный к Международному дню блогера	1-4 курс	Актовый зал, учебные аудитории	Центр молодежной политики, центр информационных технологий, преподаватели кафедры бухгалтерского учета и информационных технологий	ЛР 4, 13	«Профессиональный выбор»
22	День памяти и скорби: акция Свеча памяти	1-4 курс	Проведение в онлайн формате	Руководитель центра молодежной политики, кураторы учебных групп, совет лидеров «Горизонт»	ЛР 7, 9	«Молодежные общественные объединения» «Студенческое самоуправление»
27	День молодежи: «Квест-игра «Мы молодые!»	1-4 курс, творческие коллективы	Актовый зал	Руководитель центра молодежной политики, кураторы учебных групп, совет лидеров «Горизонт»	ЛР 7, 9	«Молодежные общественные объединения» «Студенческое самоуправление»