

Приложение 8

к ОПОП 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья

**КРАСНОДАРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
АВТОНОМНОЙ НЕКОММЕРЧЕСКОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии

обучающихся по программе среднего профессионального образования –
программе подготовки специалистов среднего звена

19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья

Краснодар, 2024 г.

Рабочая программа воспитания. - Краснодар: Краснодарский кооперативный институт (филиал) Российского университета кооперации, 2024.

Рабочая программа воспитания по специальности 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья в соответствии п.2 статьи 12.1 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; статьей 2 Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Закон об образовании по вопросам воспитания обучающихся»; федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 18 мая 2022 г. № 341.

Рабочая программа по специальности 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья согласована с представителями работодателей:

Директор ООО «ЦехГруппЮг»



Поролов А.С.

Директор ООО «Комбинат Здорового Питания»



Маматова В.В.

обсуждена и рекомендована к утверждению решением Научно-методического совета «04» апреля 2024г., протокол № 1.

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры техники и технологии общественного питания «26» марта 2024 г., протокол № 8.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

| Название | Содержание |
|------------------------------------|--|
| Наименование программы | Рабочая программа воспитания обучающихся по специальности 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья |
| Основания для разработки программы | <p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Конвенция ООН о правах ребенка;</p> <p>Федеральный Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);</p> <p>Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р «Об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;</p> <p>Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. №996 – р;</p> <p>Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы, утв. постановлением Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 г. № 295;</p> <p>Государственная программа Российской Федерации «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 гг.», утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 30.12.2015 г. № 1493;</p> <p>Государственная программа Российской Федерации «Реализация государственной национальной политики», утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 29.12.2016 г. № 1532;</p> <p>Концепция развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2020 года, утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 22.03. 2017 г.№ 520-р.</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 18 мая 2022 г. N 341</p> <p>Профессиональный стандарт «Кондитер», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 7 сентября 2015 г. N 597н</p> <p>Профессиональный стандарт «Пекарь», утвержденный приказом</p> |

| | |
|----------------------------|--|
| | Министерства труда и социальной защиты РФ от 1 декабря 2015 г. N 914н Устав Российского университета кооперации Положение о Краснодарском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации. |
| Цель программы | Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике |
| Сроки реализации программы | на базе основного общего образования - 3 года 10 месяцев; на базе среднего общего образования – 2 год 10 месяцев |
| Исполнители программы | И. о. ректора института - Н.А. Асанова, проректор по учебной работе-Л.Б. Лучишина, руководитель центра молодежной политики-И.Г.Пешкова, куратор В.С.Поспелова, преподаватели-И.А.Деренкова,, И.Б.Волкова., А.В.Стриженко, педагог-психолог-Е.М.Погодина, члены совета студенческого самоуправления-И.А.Махсутова, Д.В.Суряднов, совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся-Н.Г.Бережняк, представители организаций – работодателей / кадровых партнеров- Н.А. Кайдаш, В. А. Потапов. |

Рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитание в Краснодарском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации рассматривается как деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

| | |
|-----------------------|----------------|
| Личностные результаты | Код личностных |
|-----------------------|----------------|

| реализации программы воспитания (дескрипторы) | результатов реализации программы воспитания |
|--|--|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны | ЛР 1 |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций | ЛР 2 |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих | ЛР 3 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа» | ЛР 4 |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России | ЛР 5 |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях | ЛР 6 |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | ЛР 7 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства | ЛР 8 |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях | ЛР 9 |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой | ЛР 10 |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры | ЛР 11 |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания | ЛР 12 |

| | |
|--|-------|
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности | |
| Умение применять регламенты, стандарты и нормативно-техническую документацию, используемую при производстве хлеба, кондитерской и макаронной продукции, а так же соблюдать требования охраны труда, производственной санитарии и пожарной безопасности в организациях питания | ЛР13 |
| Знание правил использования применяемого технологического оборудования, производственного инвентаря, инструмента, весоизмерительных приборов, посуды, используемой в кондитерском цехе, и правила ухода за ними, а так же соблюдать требования к качеству, срокам и условия хранения, признаки и органолептические методы определения доброкачественности пищевых продуктов, используемых в приготовлении хлеба, кондитерских и макаронных изделий | ЛР14 |
| Умение управлять изменениями в мире труда и профессий | ЛР15 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями | |
| Умение применять регламенты, стандарты и нормативно-техническую документацию, используемую при производстве хлеба, кондитерской и макаронной продукции, а так же соблюдать требования охраны труда, производственной санитарии и пожарной безопасности в организациях питания | ЛР13 |
| Знание правил использования применяемого технологического оборудования, производственного инвентаря, инструмента, весоизмерительных приборов, посуды, используемой в кондитерском цехе, и правила ухода за ними, а так же соблюдать требования к качеству, срокам и условия хранения, признаки и органолептические методы определения доброкачественности пищевых продуктов, используемых в приготовлении хлеба, кондитерских и макаронных изделий | ЛР14 |
| Умение управлять изменениями в мире труда и профессий | ЛР15 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные педагогическим коллективом, Советом студенческого самоуправления, советом родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, представители Краснодарского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации, организаций – работодателей / кадровых партнеров | |
| Планирующий и реализующий собственное профессиональное и личностное развитие, в том числе в использовании современных информационных технологий | ЛР 16 |
| Соблюдающий правила и нормы эффективного взаимодействия в коллективе | ЛР 17 |

Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

| | |
|--|---|
| Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|--|---|

| | |
|---|--|
| Русский язык | ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11 |
| Литература | ЛР 1- ЛР 12 |
| Иностранный язык | ЛР 1- ЛР 12 |
| История | ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11 |
| Физическая культура | ЛР 1-ЛР 12 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | ЛР 1, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 12 |
| География | ЛР 1-ЛР 12 |
| Обществознание | ЛР4, ЛР6, ЛР8, ЛР10 |
| Информатика | ЛР4, ЛР6, ЛР8, ЛР10 |
| Математика | ЛР4, ЛР6, ЛР8, ЛР10 |
| Биология | ЛР 6, ЛР 10 |
| Химия | ЛР 6, ЛР 10 |
| Физика | ЛР4, ЛР6, ЛР8, ЛР10 |
| История России | ЛР 13-ЛР 17 |
| Иностранный язык в профессиональной деятельности | ЛР 13-ЛР 17 |
| Безопасность жизнедеятельности | ЛР 13-ЛР 17 |
| Физическая культура | ЛР 13-ЛР 17 |
| Основы бережливого производства | ЛР 13-ЛР 17 |
| Основы финансовой грамотности | ЛР 13-ЛР 17 |
| Русский язык и культура речи | ЛР 13-ЛР 17 |
| Микробиология, санитария и гигиена в пищевом производстве | ЛР 13-ЛР 17 |
| Процессы и аппараты пищевых производств | ЛР 13-ЛР 17 |
| Автоматизация технологических процессов | ЛР 13-ЛР 17 |
| Прикладные компьютерные программы в | ЛР 13-ЛР 17 |

| | |
|--|-------------|
| профессиональной деятельности | |
| Инженерная графика | ЛР 13-ЛР 17 |
| Техническая механика | ЛР 13-ЛР 17 |
| Электротехника и электронная техника | ЛР 13-ЛР 17 |
| Метрология и стандартизация | ЛР 13-ЛР 17 |
| Правовые основы профессиональной деятельности | ЛР 13-ЛР 17 |
| Основы экономики, менеджмента и маркетинга | ЛР 13-ЛР 17 |
| Охрана труда | ЛР 13-ЛР 17 |
| Основы организации и создания кооперативного бизнеса | ЛР 13-ЛР 17 |
| ПМ.01 Ведение технологического процесса производства хлеба, хлебобулочных, макаронных и кондитерских изделий на автоматизированных технологических линиях | ЛР 13-ЛР 17 |
| МДК.01.01 Техническое обеспечение производства хлеба, хлебобулочных, макаронных и кондитерских изделий | ЛР 13-ЛР 17 |
| МДК.01.02 Технология хлеба, хлебобулочных, макаронных и кондитерских изделий | |
| УП.01 Учебная практика Ведение технологического процесса производства хлеба, хлебобулочных, макаронных и кондитерских изделий на автоматизированных технологических линиях | ЛР 13-ЛР 17 |
| ПП.01 Производственная практика Ведение технологического процесса производства хлеба, хлебобулочных, макаронных и кондитерских изделий на автоматизированных технологических линиях | ЛР 13-ЛР 17 |
| ПМ.02 Организационно-технологическое обеспечение производства хлеба, хлебобулочных, макаронных и кондитерских изделий на | ЛР 13-ЛР 17 |

| | |
|---|-------------|
| автоматизированных технологических линиях | |
| МДК.02.01 Организация процессов производства хлеба, хлебобулочных, макаронных и кондитерских изделий | ЛР 13-ЛР 17 |
| УП.02 Учебная практика Организационно-технологическое обеспечение производства хлеба, хлебобулочных, макаронных и кондитерских изделий на автоматизированных технологических линиях | ЛР 13-ЛР 17 |
| ПП.02 Производственная практика Организационно-технологическое обеспечение производства хлеба, хлебобулочных, макаронных и кондитерских изделий на автоматизированных технологических линиях | ЛР 13-ЛР 17 |
| ПМ.03 Лабораторный контроль качества и безопасности сырья, полуфабрикатов и готовой продукции в процессе производства продуктов питания из растительного сырья | ЛР 13-ЛР 17 |
| МДК.03.01 Производственно-технологический контроль | ЛР 13-ЛР 17 |
| МДК.03.02 Контроль качества и безопасности сырья, полуфабрикатов и готовой продукции | ЛР 13-ЛР 17 |
| УП.03 Учебная практика Лабораторный контроль качества и безопасности сырья, полуфабрикатов и готовой продукции в процессе производства продуктов питания из растительного сырья | ЛР 13-ЛР 17 |
| ПП.03 Производственная практика Лабораторный контроль качества и безопасности сырья, полуфабрикатов и готовой продукции в процессе производства продуктов питания из растительного сырья | ЛР 13-ЛР 17 |
| ПМ.04 Обеспечение деятельности структурного подразделения | ЛР 13-ЛР 17 |
| МДК.04.01 Организация работы структурного | ЛР 13-ЛР 17 |

| | |
|---|-------------|
| подразделения | |
| УП.04Учебная практика Обеспечение деятельности структурного подразделения | ЛР 13-ЛР 17 |
| ПП.04Производственная практика Обеспечение деятельности структурного подразделения | ЛР 13-ЛР 17 |
| ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (16472 Пекарь) | ЛР 13-ЛР 17 |
| МДК.05.01 Технологические процессы приготовления кулинарной продукции массового спроса и её отпуск | ЛР 13-ЛР 17 |
| УП.05Учебная практика Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (16472 Пекарь) | ЛР 13-ЛР 17 |
| ПП.05Производственная практика Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (16472 Пекарь) | ЛР 13-ЛР 17 |
| Производственная практика (преддипломная) | ЛР 13-ЛР 17 |

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей специальности 19.03.02 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий, квалификация-техник-технолог;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности техника-технолога;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе, создании бизнеса, бизнес-проекта;
- участие в конкурсах профессионального мастерства по специальности 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении Краснодарского края;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к законодательным актам Российской Федерации;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;

- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности;
- умение применять регламенты, стандарты и нормативно-техническую документацию, используемую при производстве хлеба, кондитерской и макаронной продукции, а так же соблюдать требования охраны труда, производственной санитарии и пожарной безопасности в организациях питания
- знание правил использования применяемого технологического оборудования, производственного инвентаря, инструмента, весоизмерительных приборов, посуды, используемой в кондитерском цехе, и правила ухода за ними, а так же соблюдение требований к качеству, срокам и условиям хранения, признаки и органолептические методы определения доброкачественности пищевых продуктов, используемых в приготовлении хлеба, кондитерских и макаронных изделий
- планирование и реализация собственного профессионального и личностного развития, в том числе в использовании современных информационных технологий.

Результативность воспитательной работы оценивается в институте на основе следующих принципов:

- принцип гуманистической направленности воспитательной работы и оценки ее результатов, предусматривающий уважительное отношение ко всем участникам воспитательного процесса;
- принцип приоритета оценки качественных показателей результативности воспитательной работы над количественными показателями;

- принцип развивающего характера, ориентирующих участников воспитательной процесса на совершенствование воспитательной деятельности в институте;
- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития обучающихся.

В соответствии с поставленными целями и задачами рабочей программы воспитания обучающихся определены индикаторы эффективности её реализации (приложение 1). Для определения общего уровня воспитанности обучающихся используются результаты входного и выходного анкетирования (приложения 2,3).

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся.

Программа воспитания обеспечена учебно-методической литературой по вопросам воспитания обучающихся. Обучающимся обеспечен неограниченный доступ, в том числе удаленный в случае применения элементов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, к электронным библиотечным системам, поставляемым Университету на основании ежегодно обновляемых договоров, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Во время подготовки к мероприятиям воспитательного характера все участники воспитательного процесса, в том числе обучающиеся, обеспечены доступом к сети Интернет, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным и поисковым системам.

В Краснодарском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации созданы и поддерживаются условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся, формирования общекультурных компетенций и социально-личностного развития выпускников.

Воспитательная работа в Краснодарском кооперативном институте (филиале) ориентирована на формирование конкурентоспособных специалистов-профессионалов.

Сложилась целостная система молодежной политики, включающая:

- проектный подход;
- вариативность технологий обучения и воспитания с использованием тренингов, деловых игр, активных форм обучения и иных инновационных методик;
- учет интересов и потребностей всех групп молодежи в институте на разных ступенях образования;
- приоритетное участие студентов в разработке и реализации молодежных проектов, студенческом самоуправлении;
- взаимодействие представителей государственных органов, бизнеса, кооперативных организаций России, институтов гражданского общества; - информационная открытость.

Организационная структура института, обеспечивающая воспитательную работу со студентами, включает в себя: Ученый совет института, деканат факультета; Центр молодежной политики; студенческие клубы; кураторов учебных групп; совет студенческого самоуправления.

Воспитательная работа осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, нормативными документами Министерства образования и науки Российской Федерации.

В основе организации воспитательной работы лежит принцип научного подхода к воспитанию молодежи по ведущим направлениям:

- профессионально-трудовое:

организуются презентации специальностей, круглые столы, диспуты, олимпиады, деловые игры, профессиональные конкурсы, которые направлены на развитие интереса к избранной профессии и профессиональных качеств, проводится работа по формированию и функционированию трудовых студенческих отрядов;

- духовно-нравственное:

проводятся круглые столы, конкурсы; проблемы нравственности широко обсуждаются в рамках работы студенческих дискуссионных клубов, научно-практических конференций. Важное внимание уделено развитию нравственных основ профессиональной и образовательной деятельности. Формирование творческой активности студентов, развитие их способностей и талантов реализуется через систему клубов, студий и кружков художественной самодеятельности. В институте регулярно проводятся конкурсы студенческого творчества;

- гражданско-патриотическое:

направлено на активизацию работы в музее, организацию работы с ветеранами, проведение праздничных мероприятий, сбор материалов по истории кооперации, документов о деятельности кооператоров-участников Великой Отечественной войны. Организуются встречи с ветеранами кооперативного движения, праздники, концерты для ветеранов;

- культурно-эстетическое:

осуществляется через организацию работы студенческих клубов, проведение праздников и конкурсов, участие во всероссийских и краевых мероприятиях;

- спортивно-оздоровительное:

направлено на активизацию работы спортивных секций, проведение студенческой универсиады; участие в городских и краевых спортивно-оздоровительных акциях.

Проводится индивидуальная работа со студентами. В процессе ее реализации осуществляется:

- обеспечение соблюдения прав студентов;

- решение вопросов их трудоустройства и занятости;

- поддержка талантливой и одаренной молодежи;

- формирование необходимых условий, направленных на физическое и духовное развитие студентов;

- пропаганда и создание условий для организации здорового образа жизни, профилактика наркомании, алкоголизма и других зависимостей среди

молодежи;

-воспитание патриотизма, чувства гражданственности и любви к своей семье, малой Родине, России;

-приобщение молодежи к национальным, государственным, культурным и общечеловеческим ценностям.

Организована системная работа кураторов, проводятся конкурсы на лучшую работу кураторов.

Сохранение и приумножение духовно-нравственных, культурных, научных и спортивных достижений в коллективе осуществляется на основе традиций и принципов потребительской кооперации России, восприятия роли и места потребительской кооперации в нравственно-этическом возрождении современного российского общества.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Нормативную основу для разработки программы воспитания по специальности 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья в Краснодарском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации составляют следующие локальные нормативные акты Российского университета кооперации:

1. Устав Российского университета кооперации
2. Положение о Краснодарском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации
3. Положение о воспитательной работе

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим ректора, проректора по учебной работе, проректора по научной работе, руководителя центра молодежной политики, психолога, кураторов учебных групп, преподавателей, педагогов-психологов. Квалификация сотрудников института, обеспечивающих воспитательный процесс, соответствует квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и регламентируется должностными инструкциями, обновляемыми в соответствии с действующим законодательством.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Краснодарский кооперативный институт (филиал) Российского университета кооперации, реализующий ППССЗ по специальности 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов

учебных и внеучебных занятий, практики и воспитательной работы, оснащенной оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Материально-техническая база института соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Помещения для проведения мероприятий по воспитательной работе оснащены компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Институт обладает достаточным компьютерным парком для обеспечения обучающихся рабочими местами при использовании ими изданий электронных библиотечных систем.

Вуз обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Реализация воспитательной работы обеспечена наличием кабинетов, спортивного комплекса, включающего спортивный зал, открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий, стрелковый тир (электронный), а также залы (читальный зал с выходом в сеть Интернет, актовый зал) и открытые площадки для проведения культурно-массовых мероприятий.

В Краснодарском кооперативном институте (филиале) РУК создаются специальные условия для получения среднего профессионального образования лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам.

Создание безбарьерной среды в Краснодарском кооперативном институте (филиале) РУК направлено на потребности следующих категорий обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: с нарушениями зрения, с нарушениями слуха, с ограничением двигательных функций.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды, обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Использование средств организации электронного обучения, позволяет осуществлять прием-передачу информации в доступных формах.

Необходимая образовательная информация, представлена на сайте института, и соответствует стандарту обеспечения доступности web-контента (WebContentAccessibility). Веб-контент доступен для широкого круга пользователей с ограниченными возможностями здоровья.

В случае необходимости, при обращении данной категории обучающихся в деканат, им может быть оказано содействие в определении мест прохождения учебной и производственной практик с учетом ограничений по состоянию здоровья.

В институте создана профессиональная и социокультурная толерантная среда, необходимая для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству. Обучающиеся принимают участие в реализации

комплексной программы «ВУЗ здорового образа жизни», Единого координационного волонтерского центра г. Краснодара, направленных на развитие способностей толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры мультимедийные установки).

Список лицензионного программного обеспечения

| | |
|--|--|
| Бесплатное программное обеспечение для учебных заведений | <ul style="list-style-type: none"> – JetBrains Toolbox (пакет программ) – ERwin (графический инструментарий для моделирования данных, основной целью которого является помощь аналитику в использовании бизнес-правил и требований к информации при создании логических и физических моделей данных); – NVDA (программа для лиц со слабым зрением, помогает работать с компьютером); – Консультант Плюс (сопровождение в рамках поддержки Российского образования); – Битрикс24.CRM (прикладное программное обеспечение для организаций, предназначенное для автоматизации стратегий взаимодействия с заказчиками (клиентами), в частности, для повышения уровня продаж, оптимизации маркетинга и улучшения обслуживания клиентов путем сохранения информации о клиентах и истории взаимоотношений с ними, установления и улучшения бизнес-процессов и последующего анализа результатов). |
| Бесплатное программное | – Консультант Плюс (сопровождение в рамках поддержки Российского образования) |

| | |
|--|--|
| обеспечение для учебных заведений | |
| Платное лицензионное программное обеспечение | <ul style="list-style-type: none"> – Desktop School ALNG LicSARk MVL (это набор продуктов для рабочего места, который включает: Windows Education Upgrade, Microsoft Office Professional Plus); – 1С: Предприятие (программный продукт компании «1С», предназначенный для автоматизации деятельности на предприятии.); – Linko 8.0 (лингафонный программный комплекс). – ESET NOD32 Antivirus Business Edition (Антивирусная программа. Многоуровневая защита от кибератак и вредоносного ПО.) |

Индикаторы эффективности реализации рабочей программы воспитания

| № п/п | Индикаторы эффективности реализации программы | Единица измерения | Значение показателя |
|-------|---|-------------------|---------------------|
| 1 | Доля обучающихся, участвующих в творческих конкурсах, фестивалях, спортивных соревнованиях различного уровня от общей численности обучающихся | % | 82 |
| 2 | Доля обучающихся, принявших участие в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства | % | 100 |
| 3 | Количество несовершеннолетних обучающихся состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, менее | человек | 2 |
| 4 | Доля несовершеннолетних обучающихся, совершивших правонарушения и преступления от общей численности несовершеннолетних студентов, менее | % | 0,5 |
| 5 | Количество обучающихся, совершивших суицид | Человек | 0 |
| 6 | Доля обучающихся осваивающих дополнительные программы | % | 10 |
| 7 | Уровень воспитанности обучающихся | Средний бал | |

АНКЕТА ДЛЯ ОПРЕДЕЛЕНИЯ УРОВНЯ ВОСПИТАННОСТИ

| Долг и достоверность | | | | | | |
|--|--|---|---|---|---|---|
| 1 | Считаю для себя важным добиваться, чтобы коллектив моей группы работал лучше. | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 2 | Вношу предложения по совершенствованию работы группы. | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 3 | Самостоятельно организую отдельные мероприятия в группе. | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 4 | Участвую в подведении итогов работы группы, в определении ближайших задач. | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Бережливость | | | | | | |
| 1 | Аккуратно пользуюсь библиотечными книгами. | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 2 | Бережно отношусь к мебели и имуществу техникума (не рисую, не черчу на столах) | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 3 | Бережно и ответственно отношусь к своей одежде и внешнему виду. | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 4 | Экономлю природные ресурсы (электроэнергию, воду бумагу, др.). | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Дисциплинированность | | | | | | |
| | Знаю и соблюдаю правила внутреннего распорядка | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| | Всегда внимателен(а) на занятиях, не мешаю слушать другим объяснения преподавателя. | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| | Участвую во внеклассных мероприятиях, проводимых в группе | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| | Осознаю свою ответственность за результаты работы в коллективе группы. | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Ответственное отношение к учебе | | | | | | |
| | Своевременно выполняю задания преподавателей (курсовые, рефераты, практические задания, самостоятельную работу). | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| | При подготовке к занятиям стараюсь не прибегать к помощи взрослых, однокурсников. | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| | Использую дополнительную литературу (пользуюсь средствами Интернета), др.. | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |

| | | | | | | |
|---|--|---|---|---|---|---|
| | Аккуратен, исполнительен, точен. | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Отношение к общественному труду | | | | | | |
| | Своевременно и точно выполняю порученные мне задания. | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| | Принимаю участие в трудовых рейдах (уборке кабинета, территории). | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| | Выполняю трудовые поручения родителей. | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| | Добросовестно выполняю все поручения. | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Коллективизм, чувство товарищества | | | | | | |
| | Удовлетворен отношением моих одноклассников к другим группам. | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| | Готов отстаивать интересы всего коллектива техникума в других коллективах и общественных организациях. | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| | Готов помочь в освоение учебных дисциплин своим одноклассникам или выполнить поручения преподавателей. | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| | Готов ответить за результаты своей работы и за результаты работы своих одноклассников. | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Доброта и отзывчивость | | | | | | |
| | Стремлюсь помочь другим обучающимся в разрешении трудностей, возникающих перед ними. | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| | Вежлив со взрослыми, уступаю места старшим. | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| | Не реагирую на случайные столкновения в коридорах техникума. | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| | Ко мне всегда можно обратиться за помощью. | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Честность и справедливость | | | | | | |
| | Считаю, что необходимо отвечать за свои поступки. | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| | Честно признаюсь, если что-то натворил. | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| | Осуждаю своего товарища, если он рассказал взрослому о проступке товарища без его присутствия при разговоре. | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| | Открыто и смело высказываю свое мнение перед любым коллективом. | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Простота и скромность | | | | | | |

| | | | | | | |
|---------------------------|---|---|---|---|---|---|
| | Говоря о своих успехах, не забываю об успехах товарищей. | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| | Понимаю, что человека уважают не за деньги. | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| | Иногда люблю похвастаться. | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| | Могу дружить с девушками и юношами другой национальности | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Культурный уровень | | | | | | |
| | Посещаю музеи, выставки, театры не реже одного раза в месяц. | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| | Среди телевизионных передач смотрю учебные, познавательные фильмы. Слушаю не только современную музыку, эстрадную, но и классическую. | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| | Слежу за своей речью, не допускаю, чтобы при моем присутствии говорили грубо, некорректно, нецензурно. | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| | Соблюдаю правила поведения в общественных местах (в том числе транспорте) | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Любовь к Отечеству | | | | | | |
| | Я интересуюсь и горжусь историческим прошлым своего Отечества, переживаю настоящее, обсуждаю с товарищами свою роль в создании его будущего | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| | У меня вызывает интерес историческое прошлое своего Отечества, и я переживаю за его настоящее | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| | Мало интересуюсь историей и культурой своего Отечества | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| | Пренебрежительно отношусь к истории и отечественной культуре | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Правовая культура | | | | | | |
| | Я знаю основные гражданские права и обязанности, соблюдаю их, активно работаю по созданию законов и правил студенческой жизни. | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| | Я знаю основные гражданские права и обязанности, соблюдаю большинство из них. | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| | Иногда я допускаю отклонения в соблюдении правопорядка. | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| | Очень часто нарушаю дисциплину и правопорядок. | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |

| Готовность прийти на помощь | | | | | | |
|--|--|---|---|---|---|---|
| | готов прийти на помощь практически каждому, кто в ней нуждается, всегда стараюсь участвовать в акциях взаимопомощи и милосердия. | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| | охотно иду на помощь друзьям и товарищам в решении проблем. | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| | неохотно иду на помощь и поддержку других, а если и поддерживаю кого-то, то чаще всего «за компанию». | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| | меня не волнуют чужие проблемы. | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Интернационализм | | | | | | |
| | уважаю культуру и традиции других национальностей, пресекаю неуважительное отношение к ним. | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| | проявляю интерес национальностей и уважение к культуре и традициям других | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| | у меня не вызывает интереса культура других национальностей. | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| | как правило, я пренебрежительно отношусь к культуре и традициям других национальностей | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Коммуникативность | | | | | | |
| | люблю общаться с людьми, умею взаимодействовать с ними, способен решать конфликты, договариваться, разрабатывать и проводить разные мероприятия. | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| | люблю общаться с людьми, умею работать в группе, но испытываю затруднения в решении конфликтных ситуаций. | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| | предпочитаю работать один, потому что не всегда умею договариваться с людьми, а во время дискуссии обычно молчу. | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| | меня раздражают большие компании, я неуютно чувствую себя в обществе. | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Тактичность, культура поведения | | | | | | |
| | тактичен и вежлив в обращении со старшими и товарищами, одобряю и поддерживаю эти качества у других. | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| | в целом тактичен и вежлив, но спокойно реагирую на бестактность других по отношению к окружающим. | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |

| | | | | | | |
|-----------------------------|--|---|---|---|---|---|
| | вежлив и тактичен, как правило, лишь в присутствии старших и педагогов. | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| | не стараюсь быть тактичным и вежливым. | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Здоровый образ жизни | | | | | | |
| | считаю, что необходимо вести здоровый образ жизни, укреплять свое здоровье; я занимаюсь этим и привлекаю своих друзей; я не имею вредных привычек. | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| | в целом веду здоровый образ жизни, укрепляю свое здоровье, но не всегда могу преодолеть свои вредные привычки. | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| | не считаю необходимым постоянно вести здоровый образ жизни; думаю, что иногда можно и поразвлечься, не обращая внимания на возможные негативные последствия. | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| | не считаю необходимым вести здоровый образ жизни в принципе; имею вредные привычки и думаю, что они - нормальное явление. | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |

Инструкция по процедуре анкетирования

Перед началом анкетирования обучающихся следует ознакомить с необходимостью внимательного прочтения вопроса выставления ответа в виде оценки по пятибалльной шкале:

«1» - всегда нет или никогда.

«2» - очень редко, чаще случайно.

«3»- чаще нет, чем да, иногда вспоминаю.

«4»- чаще да, чем нет, иногда забываю.

«5»- всегда да, постоянно.

Оценка результатов проводится по каждому пункту. Результаты всех анкетированных по каждому пункту складываются и делятся на 20 (максимальное кол-во баллов) $(3+4+3+4)/20$

Затем складываются показатели по всем пунктам и делятся на 17. $(1+0,9+0,7+0,6+0,5+1+1+1+0,2)/17$

Результаты анкетирования оцениваются по следующей шкале:

До 0,5 – низкий уровень воспитанности

0,6- уровень воспитанности ниже среднего

0,7 -0,8 средний уровень воспитанности

До 0,9 уровень воспитанности выше среднего

1- высокий уровень воспитанности

Для определения уровня воспитанности учебной группы складываются показатели каждого обучающегося и делятся на количество обучающихся.

После определения уровня воспитанности обучающихся группы по каждому из выделенных направлений (5-4 баллов – высокий уровень, 4-3 балла – средний уровень, 3-2 балла – низкий и 2-1 балла – нулевой уровень) вычисляется средний балл общего уровня воспитанности обучающихся.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

19.00.00. Промышленная экология и биотехнологии
по образовательной программе среднего профессионального образования
специальности: 19. 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья
на период 2024-2028 г.

Краснодар, 2024

| Дата | Содержание и формы деятельности | Участники (курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.) | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР | Наименование модуля |
|-----------------|---|--|---|---|------------|--|
| СЕНТЯБРЬ | | | | | | |
| 1 | День знаний | 1-4 курс | Учебные аудитории, актовый зал | Руководитель центра молодежной политики, деканы факультетов, кураторы учебных групп | ЛР 2 | «Ключевые дела ПОО» «Взаимодействие с родителями» |
| 2 | Круглый стол «День окончания Второй Мировой войны» | 2-4 курс | Учебные аудитории | Преподаватели истории, кураторы учебных групп | ЛР 1, 5, 6 | «Ключевые дела ПОО» |
| 3 | Кураторский час «День солидарности в борьбе с терроризмом» | 3-4 курс | Учебные аудитории | Преподаватели ОБЖ и БЖД, кураторы учебных групп | ЛР 1, 2, 3 | «Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Профессиональный выбор» |
| 3 | Всероссийская гражданская акция «Свеча памяти» | 1-4 курс | г. Краснодар, Сквер им. Маршала Г.К. Жукова | Центр молодежной политики, кураторы учебных групп | ЛР 2 | «Ключевые дела ПОО» |
| 3-17 | Адаптационные тренинги для студентов первокурсников. Анкетирование студентов с целью составления психолого-педагогических характеристик, фор- | 1 курс | Учебные аудитории | Педагог-психолог, кураторы учебных групп | ЛР3 | «Кураторство и поддержка» |

| | | | | | | |
|-------|--|----------|---|---|--------------------------|--|
| | мирования социального паспорта групп, выявления студентов, склонных к девиантному поведению, организации психолого-педагогического сопровождения | | | | | |
| 10 | Кураторский час «Моя будущая профессия» | 1-4 курс | Лаборатория технологии общественного питания , возможно проведение в онлайн формате | Центр информационных технологий, кафедра техники и технологии общественного питания, кураторы учебных групп | ЛР 1,2, 5, 9, 14, 15, 16 | «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор» |
| 20-30 | Беседы «Мои права и обязанности» (ознакомление с правилами внутреннего распорядка учебного заведения) | 1 курс | Учебные аудитории | Педагог-психолог, кураторы учебных групп | ЛР 1,3,4, 9 | «Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание» |
| 20-26 | Фотоконкурс, посвященный 228-летию города Краснодар | 1-4 курс | Социальные сети: инстаграмм, ВКонтакте, фейсбук | Руководитель центра молодежной политики, центр информационных технологий | ЛР 2 | «Ключевые дела ПОО» |
| 23 | Развлекательно-познавательная игра «Квест первокурсника» | 1 курс | Учебные аудитории и территория института | Центр молодежной политики, кураторы учебных групп, совет лидеров «Горизонт» | ЛР 7, 9, 11 | «Студенческое самоуправление» «Ключевые дела ПОО» |
| 27 | Всемирный день туризма: выездные | 1-4 курс | Место проведения определяется | Руководитель центра молодежной | ЛР 5, 7, 9, | «Ключевые дела ПОО» «Взаимодействие с |

| | | | | | | |
|------------------|---|---|--|---|--------------------------|---|
| | экскурсии по местам боевой славы | | администрацией института по согласованию с участниками мероприятия и законными представителями | политики, кураторы учебных групп | 10, 11, 12 | родителями» |
| 29 | Отчетно-перевыборная конференция совета лидеров «Горизонт» | Члены студенческого совета и обучающиеся 1-4 курсов | Актальный зал, возможно проведение в онлайн формате | Центр молодежной политики, председатель совета лидеров «Горизонт» | ЛР 1,2,3 | «Молодежные общественные объединения» «Студенческое самоуправление» |
| 30 | Круглый стол «Приемка, хранение и подготовка сырья к переработке» | 2-4 курс | Лаборатория технологии общественного питания, возможно проведение в онлайн формате | Центр информационных технологий, кафедра техники и технологии общественного питания, кураторы учебных групп | ЛР 1,2, 5, 9, 14, 15, 16 | «Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор» |
| В течение месяца | Формирование и планирование работы студенческих научных клубов и творческих кружков | 1-4 курс | Учебные аудитории | Руководитель центра молодежной политики, заведующие кафедр | ЛР 1, 2, 3 | «Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения» «Студенческое самоуправление» |
| В течение месяца | Мероприятия, приуроченные ко Дню города Краснодара | 1-4 курс | Актальный зал, учебные аудитории | Руководитель центра молодежной политики, кураторы учебных групп | ЛР 2 | «Ключевые дела ПОО» |
| В течение месяца | Экскурсия в музей истории возникновения и развития потребительской кооперации им. | 1-2 курс | Музей истории возникновения и развития потреби | Руководитель центра молодежной политики, директор музея, кураторы | ЛР2 | «Ключевые дела ПОО» |

| | | | | | | |
|----------------|---|----------|--|---|------------------------|---|
| | В.Ф. Дуплякина | | тельской кооперации и им. В.Ф. Дуплякина | учебных групп | | |
| По графику | Родительское собрание. Тема обсуждения: «Качество освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы» | 2-4 курс | Актовый зал, учебные аудитории | Декан факультета, кураторы учебных групп | ЛР 2, 12 | «Взаимодействие с родителями» |
| ОКТАБРЬ | | | | | | |
| 5 | День учителя: праздничный концерт, подготовленный силами обучающихся и их законных представителей | 1-4 курс | Актовый зал | Руководитель центра молодежной политики, совет лидеров «Горизонт» | ЛР 1, 4,6, 7, 11 | «Взаимодействие с родителями» «Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» |
| 8-11 | Круглый стол «Всемирный день психического здоровья» | 1-4 курс | Актовый зал, учебные аудитории | Педагог-психолог, кураторы учебных групп | ЛР 9 | «Организация предметно-эстетической среды» |
| 11-29 | Отборочный турнир по мини-футболу | 1-4 курс | Спортивная площадка | Центр молодежной политики, преподаватели физической культуры, совет лидеров «Горизонт» | ЛР 9 | «Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» |
| 11-29 | Отборочный турнир по волейболу | 1-4 курс | Спортивная площадка | Центр молодежной политики, преподаватели физической культуры, совет лидеров | ЛР 9 | «Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» |

| | | | | | | |
|------------------|---|----------|--|---|--------------------------|--|
| | | | | «Горизонт» | | |
| 15 | Интерактивное мероприятие «Хлеб - всему голова!», приуроченное к Всемирному дню хлеба | 1-4 курс | Лаборатория технологии общественного питания, возможно проведение в онлайн формате | Кафедра техники и технологии общественного питания, кураторы учебных групп | ЛР 1,2, 5, 9, 14, 15, 16 | «Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор» |
| 25 | Кураторский час «Всемирный день макарон. История праздника» | 1-4 курс | Лаборатория технологии общественного питания, возможно проведение в онлайн формате | Кафедра техники и технологии общественного питания, кураторы учебных групп | ЛР 1,2, 5, 9, 14, 15, 16 | «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор» |
| В течение месяца | Организация встреч с работниками правоохранительных органов на тему профилактики правонарушений среди молодежи, распространения экстремистской идеологии в молодежной среде | 1-4 курс | Актный зал, учебные аудитории | Педагог-психолог, кураторы учебных групп, медицинский работник, представители работников правоохранительных органов и специализированных медицинских учреждений | ЛР 1, 2, 3, 7, 9, 10, 12 | «Ключевые дела ПОО» |
| В течение месяца | Социально – психологическое тестирование обучающихся на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и | 1 курс | Учебные аудитории | Руководитель центра молодежной политики, педагог-психолог, кураторы учебных групп | ЛР 9 | «Кураторство и поддержка» |

| | | | | | | |
|------------------|--|----------|---|---|--------------------------|--|
| | психотропных веществ. | | | | | |
| В течение месяца | Антинаркотические профилактические акции «Сообщи, где торгуют смертью!», «Скажи наркотикам НЕТ!» | 1-4 курс | Актальный зал, учебные аудитории | Педагог-психолог, кураторы учебных групп, медицинский работник, представители работников правоохранительных органов и специализированных медицинских учреждений | ЛР 1, 2, 3, 7, 9, 10, 12 | «Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» |
| В течение месяца | Посещение обучающихся ГКУ КК «Центр занятости населения города Краснодара» | 2-4 курс | г. Краснодар ГКУ КК «Центр занятости населения города Краснодара» | Педагог-психолог, кураторы учебных групп | ЛР 4, 13-ЛР16 | «Профессиональный выбор» |
| В течение месяца | Обучающий курс «Основы волонтерства для начинающих» на сайте добро.ру | 1-4 курс | Учебные аудитории | Центр молодежной политики, кураторы учебных групп, волонтерский центр «РУКи добра» | ЛР 4, 6 | «Студенческое самоуправление» |
| В течение месяца | Субботники на территории Парка культуры и отдыха имени 30-летия Победы | 1-4 курс | г. Краснодар, парк культуры и отдыха имени 30-летия Победы | Центр молодежной политики, волонтерский центр «РУКи добра» | ЛР 4 | «Студенческое самоуправление» |
| В течение месяца | Занятия в секциях спортивного клуба «Атлант», кружках и творческих коллективах | 1-4 курс | Спортивная площадка, актовый зал, учебные аудитории | Центр молодежной политики, преподаватели физической культуры, совет лидеров «Горизонт» | ЛР 2, 9, 10, 11 | «Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» |

| | | | | | | |
|------------------|--|----------|--------------------------------|--|--------------------|--|
| В течение месяца | Профилактические мероприятия, направленные на противодействие коррупции, терроризма и экстремизма | 1-4 курс | Актовый зал, учебные аудитории | Руководитель центра молодежной политики, педагог-психолог, преподаватели ОБЖ и БЖД | ЛР 1, 2, 3 | «Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Профессиональный выбор» |
| НОЯБРЬ | | | | | | |
| 4 | Мероприятия, приуроченные ко Дню народного единства | 1-4 курс | Актовый зал, учебные аудитории | Центр молодежной политики, кураторы учебных групп | ЛР 1, 2, 3, 9 | «Студенческое самоуправление» «Ключевые дела ПОО» |
| 15 | День призывника: встречи с ветеранами ВОВ и участниками боевых действий, военнослужащих с молодежью призывного и допризывного возраста | 1-4 курс | Актовый зал, учебные аудитории | Центр молодежной политики, инспектор по ГО и ЧС, представители военкомата | ЛР 1, 2, 3, 9 | «Ключевые дела ПОО» |
| 8-26 | Отборочный турнир по баскетболу | 1-4 курс | Спортивная площадка | Центр молодежной политики, преподаватели физической культуры, совет лидеров «Горизонт» | ЛР 9 | «Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» |
| 8-26 | Отборочный турнир по настольному теннису | 1-4 курс | Спортивный зал | Центр молодежной политики, преподаватели физической культуры, совет лидеров «Горизонт» | ЛР 9 | «Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» |
| 15-19 | Мероприятия, посвященные Международному дню | 1-4 курс | Актовый зал, учебные аудитории | Центр молодежной политики, совет лидеров «Горизонт» | ЛР 1, 5, 8, 9, 11, | «Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» |

| | | | | | | |
|------------------|---|----------|--|---|--------------------------|---|
| | студенчества | | | | 12 | |
| 22 | Круглый стол «Основы показателей производства продукции и оказания услуг в области производства хлеба, хлебобулочных, кондитерских и макаронных изделий», с приглашением кадровых партнеров | 3-4 курс | Лаборатория технологии общественного питания | Кафедра техники и технологии общественного питания, кураторы учебных групп, кадровые партнеры | ЛР 1,2, 5, 9, 14, 15, 16 | «Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор» |
| 22-28 | День матери: праздничный концерт, фото-челлендж «Моя мама», конкурс плакатов | 1-4 курс | Учебные аудитории, социальные сети | Центр молодежной политики, кураторы учебных групп, совет лидеров «Горизонт» | ЛР 1, 5, 9, 12 | «Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» |
| В течение месяца | Обучающий курс «Событийное волонтерство. Базовый курс» на сайте добро.ру | 1-4 курс | Учебные аудитории | Центр молодежной политики, кураторы учебных групп, волонтерский центр «РУКи добра» | ЛР 4, 6 | «Студенческое самоуправление» |
| В течение месяца | Межведомственные профилактические мероприятия, направленные на пресечение распространения и употребления наркотических веществ | 1-4 курс | Актный зал, учебные аудитории | Педагог-психолог, кураторы учебных групп, медицинский работник, представители работников правоохранительных органов и специализированных медицинских учреждений | ЛР 1, 2, 3, 7, 9, 10, 12 | «Ключевые дела ПОО» «Организация предметно-эстетической среды» |

| | | | | | | |
|------------------|---|----------|---|---|--------------------------|---|
| В течение месяца | Передвижной информационно-консультативный пункт «Патруль безопасности» | 1-4 курс | Актовый зал, учебные аудитории | Педагог-психолог, кураторы учебных групп, медицинский работник, представители работников правоохранительных органов и специализированных медицинских учреждений | ЛР 1, 2, 3, 7, 9, 10, 12 | «Ключевые дела ПОО» «Организация предметно-эстетической среды» «Профессиональный выбор» |
| ДЕКАБРЬ | | | | | | |
| 1-10 | Всемирный день борьбы со СПИДом: кураторские часы, круглые столы, посещение «Клинического центра профилактики и борьбы со СПИД» | 1-4 курс | Актовый зал, учебные аудитории, г. Краснодар «Клинический центра профилактики и борьбы со СПИД» | Педагог-психолог, кураторы учебных групп, специалисты центра | ЛР 2, 5, 9 | «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» |
| 3 | Возложение цветов к Мемориальному комплексу «Вечный огонь» ко Дню неизвестного солдата | 1-4 курс | г. Краснодар, Мемориальный комплекс «Вечный огонь» | Центр молодежной политики, преподаватели по истории | ЛР 2 | «Молодежные общественные объединения» |
| 15 | Тематический вечер «Великие полководцы России» с приглашением сотрудника ЦГБ им. Н.А. Некрасова | 1 курс | Актовый зал, возможно проведение в онлайн формате | Центр молодежной политики, кураторы учебных групп, сотрудники ЦГБ им. Н.А. Некрасова | ЛР 2 | «Молодежные общественные объединения» |
| 16 | Конференция «Организация и | 2-4 курс | Лаборатория технологии | Кафедра техники и технологии | ЛР 1,2, 5, | «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и |

| | | | | | | |
|------------------|---|---|---|--|---------------|---|
| | осуществление технологического процесса производства хлеба и хлебобулочных изделий» | | общественного питания | общественного питания, кураторы учебных групп | 9, 14, 15, 16 | поддержка» «Профессиональный выбор» |
| 24-30 | Новогодний концерт для профессорско-преподавательского состава, сотрудников и обучающихся института | Творческие коллективы, приглашенные гости | Актный зал | Центр молодежной политики, совет лидеров «Горизонт» | ЛР 4, 6 | «Молодежные общественные объединения» «Ключевые дела ПОО» |
| 24-30 | Праздничный концерт для воспитанников Интеграционного центра для детей и молодежи с ДЦП и их родителей «Ангелы Кубани» | Творческие коллективы, приглашенные гости | Интеграционный центр для детей и молодежи с ДЦП и их родителей «Ангелы Кубани» | Центр молодежной политики, волонтерский центр «РУКи добра» | ЛР 4, 6 | «Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения» |
| 24-30 | Праздничный концерт для ветеранов государственного бюджетного учреждения социального обслуживания Краснодарского края «Геронтологический центр «Екатеринодар» | Творческие коллективы, приглашенные гости | Государственное бюджетное учреждение социального обслуживания Краснодарского края «Геронтологический центр «Екатеринодар» | Центр молодежной политики, волонтерский центр «РУКи добра» | ЛР 4, 6 | «Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения» |
| В течение месяца | Краевая благотворительная акция «Елка желаний» | 1-4 курс | г. Краснодар | Центр молодежной политики, волонтерский центр «РУКи добра» | ЛР 4, 6 | «Молодежные общественные объединения» |
| В течение | Информационно- | 1-4 курс | Актный зал, | Педагог-психолог, | ЛР 1, | «Ключевые дела ПОО» |

| | | | | | | |
|------------------|---|----------|-------------------------------|--|--------------------|---|
| месяца | профилактические встречи с врачом наркологом по формированию здорового образа жизни | | учебные аудитории | кураторы учебных групп, медицинский работник, представители работников специализированных медицинских учреждений | 2, 3, 7, 9, 10, 12 | «Организация предметно-эстетической среды» «Профессиональный выбор» «Кураторство и поддержка» |
| В течение месяца | Тестирования ГТО | 1-4 курс | Спортивная площадка, зал | Центр молодежной политики, преподаватели физической культуры, совет лидеров «Горизонт» | ЛР 9 | «Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» |
| В течение месяца | Международный день добровольца в России: мероприятия помощи в рамках волонтерского движения | 1-4 курс | Учебная аудитория | Руководитель центра молодежной политики, педагог-психолог, волонтерский центр «РУКи добра» | ЛР 2, 6, 9 | «Молодежные общественные объединения» «Студенческое самоуправление» |
| ЯНВАРЬ | | | | | | |
| 19 | Единый кураторский час «Здоровый образ жизни – это престижно!» | 1-4 курс | Актный зал, учебные аудитории | Центр молодежной политики, кураторы учебных групп | ЛР 1, 4, 6, 7, 11 | «Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» |
| 24 | Открытие месячника военно-патриотической и оборонно-массовой работы | 1 курс | Актный зал | Центр молодежной политики, кураторы учебных групп | ЛР 2, 7 | «Молодежные общественные объединения» |
| 25 | Татьянин день (день российского студенчества): праздничный концерт | 1-4 курс | Актный зал | Руководитель центра молодежной политики, совет лидеров «Горизонт» | ЛР 1, 4, 6, 7, 11 | «Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» |

| | | | | | | |
|------------------|--|----------|--|--|--------------------------------|--|
| 27 | День снятия блокады Ленинграда: кураторские часы, круглые столы | 1-4 курс | Актальный зал, учебные аудитории | Центр молодежной политики, кураторы учебных групп, преподаватели по истории | ЛР 1, 7, 11, 13 | «Ключевые дела ПОО» |
| 28 | Открытая дискуссия «Управление работами и деятельностью по оказанию услуг в области производства хлеба, хлебобулочных, кондитерских и макаронных изделий», с приглашением кадровых партнеров | 1-4 курс | Лаборатория технологии общественного питания | Кафедра техники и технологии общественного питания, кураторы учебных групп, кадровые партнеры | ЛР 1,2, 5, 9, 14, 15, 16 | «Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор» |
| В течение месяца | Профилактические мероприятия, направленные на противодействие коррупции, терроризма и экстремизма | 1-4 курс | Актальный зал, учебные аудитории | Руководитель центра молодежной политики, педагог-психолог, преподаватели ОБЖ и БЖД | ЛР 1, 2, 3, 13 | «Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор» |
| В течение месяца | Отборочный турнир по шашкам и шахматам | 1-4 курс | Спортивный зал, учебные аудитории | Центр молодежной политики, преподаватели физической культуры, совет лидеров «Горизонт» | ЛР 1, 9 | «Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» |
| ФЕВРАЛЬ | | | | | | |
| 1-4 | День воинской славы России (Сталинградская битва): круглые столы, кураторские часы | 1-4 курс | Актальный зал, учебные аудитории | Центр молодежной политики, кураторы учебных групп, преподаватели истории | ЛР 2, 7 | «Молодежные общественные объединения» |

| | | | | | | |
|-------------|--|----------|---|--|--------------------------|--|
| 10 | Военно-патриотическая эстафета «Я патриот!» | 1 курс | Учебные аудитории | Центр молодежной политики, совет лидеров «Горизонт» | ЛР 2, 7, 9 | «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» |
| 12 | Маршрутная игра, приуроченная ко Дню освобождения Краснодара | 1-4 курс | г. Краснодар | Центр молодежной политики, совет лидеров «Горизонт» | ЛР 2, 7, 9 | «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» |
| 17 | Кураторский час «Ведение технологического процесса производства сахаристых кондитерских изделий» | 3-4 курс | Лаборатория технологии общественного питания | Кафедра техники и технологии общественного питания, кураторы учебных групп | ЛР 1,2, 5, 9, 14, 15, 16 | «Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор» |
| 21 | Спортивный конкурс «А ну-ка парни», приуроченный ко дню защитника Отечества | 1 курс | Спортивный зал | Центр молодежной политики, преподаватели физической культуры, преподаватели ОБЖ и БЖД совет лидеров «Горизонт» | ЛР 9 | «Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» |
| 24 | Закрытие месячника военно-патриотической и оборонно-массовой работы | 1 курс | Актальный зал | Центр молодежной политики, кураторы учебных групп | ЛР 2, 7 | «Молодежные общественные объединения» |
| МАРТ | | | | | | |
| 2 | Онлайн-викторина «Душа народа в рифме», посвященной Дню писателя | 1 курс | Читальный зал ЦГБ им. Н.А. Некрасова, возможно проведение в | Центр молодежной политики, ЦГБ им. Н.А. Некрасова | ЛР 2 | «Молодежные общественные объединения» |

| | | | | | | |
|----|--|----------|---|--|---------------------------|---|
| | | | онлайн формате | | | |
| 4 | Развлекательная шоу программа «Широкая масленица» | 1-4 курс | Актный зал, возможно проведение в онлайн формате | Центр молодежной политики, деканат факультета СПО, кураторы учебных групп | ЛР 8, 5 | «Ключевые дела ПОО» |
| 7 | Международный женский день: праздничный концерт, подготовленный силами обучающихся и их законных представителей | 1-4 курс | Актный зал | Руководитель центра молодежной политики, совет лидеров «Горизонт» | ЛР 1, 4, 6, 7, 11 | «Взаимодействие с родителями» «Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» |
| 15 | Круглый стол «Эксплуатация и техническое обслуживание технологического оборудования для производства различных видов макаронных изделий» | 2-4 курс | Лаборатория технологии общественного питания | Кафедра техники и технологии общественного питания, кураторы учебных групп | ЛР 1, 2, 5, 9, 14, 15, 16 | «Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор» |
| 17 | Открытый диспут по вопросам взаимодействия ветеранских объединений и молодежных студенческих организаций по патриотическому воспитанию молодежи и профилактике | 1-4 курс | Актный зал, учебные аудитории, возможно проведение в онлайн формате | Центр молодежной политики, педагог-психолог, преподаватели по ОБЖ и БЖД | ЛР 3 | «Кураторство и поддержка» |

| | | | | | | |
|---------------|--|----------|--|---|--------------------------|--|
| | экстремизма в молодёжной среде | | | | | |
| 23 | Стрелковый турнир «Снайпер» на первенство института | 1-3 курс | Спортивный зал | Центр молодежной политики, преподаватели БДЖ и ОБЖ | ЛР 1, 2, 3 | «Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» |
| АПРЕЛЬ | | | | | | |
| 1 | Познавательное-развлекательное мероприятие ко Дню Смеха «День - Наоборот» | 1-3 курс | Актный зал, учебные аудитории | Руководитель центра молодежной политики, совет лидеров «Горизонт» | ЛР 7, 9 | «Молодежные общественные объединения» «Студенческое самоуправление» |
| 7 | Спортивный конкурс «Весёлые старты», приуроченный ко Дню здоровья | 1-4 курс | Спортивная площадка | Центр молодежной политики, преподаватели физической культуры, совет лидеров «Горизонт» | ЛР 9 | «Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» |
| 16 | Мастер-класс «Пути сохранения свежести хлебобулочных изделий», с приглашением кадровых партнеров | 1-4 курс | Лаборатория технологии общественного питания | Кафедра техники и технологии общественного питания, кураторы учебных групп, кадровые партнеры | ЛР 1,2, 5, 9, 14, 15, 16 | «Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор» |
| 18 | Открытая тренировка сборной института по мини-футболу | 1-3 курс | Спортивная площадка | Центр молодежной политики, преподаватели физической культуры, совет лидеров «Горизонт» | ЛР 9 | «Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» |
| 19 | Открытая тренировка сборной института по | 1-3 курс | Спортивная площадка | Центр молодежной политики, | ЛР 9 | «Ключевые дела ПОО» «Студенческое |

| | | | | | | |
|------------------|--|----------|--|---|------------------|---|
| | волейболу | | | преподаватели физической культуры, совет лидеров «Горизонт» | | самоуправление» |
| 29 | Международная историческая акция «Диктант Победы» | 1-3 курс | Учебные аудитории | Руководитель центра молодежной политики, преподаватели истории | ЛР 1, 5, 6, 7 | «Ключевые дела ПОО» |
| В течение месяца | Экологическая акция «Чистый берег» | 1-4курс | г. Краснодар, берег реки Кубань | Центр молодежной политики, волонтерский центр «РУКи добра» | ЛР 1, 4, 10 | «Организация предметно-пространственной среды» «Студенческое самоуправление» |
| МАЙ | | | | | | |
| 1 | Праздник весны и труда: первомайская демонстрация, круглые столы, кураторские часы | 1-3 курс | г. Краснодар, возможно проведение в онлайн формате | Центр молодежной политики, кураторы учебных групп | ЛР 1, 2, 3 | «Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» |
| 16 | Международный день семьи: круглые столы и кураторские часы, подготовленные силами обучающихся и их законных представителей | 1-3 курс | Актный зал, учебные аудитории | Руководитель центра молодежной политики, педагог-психолог, совет лидеров «Горизонт» | ЛР 1, 4,6, 7, 11 | «Взаимодействие с родителями» «Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» |
| 18 | Открытая тренировка сборной института по баскетболу | 1-4 курс | Спортивная площадка | Центр молодежной политики, преподаватели физической культуры, совет лидеров | ЛР 9 | «Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» |

| | | | | | | |
|-------------|---|---------------------------------|---|---|--------------------------|--|
| | | | | «Горизонт» | | |
| 19 | Открытая тренировка сборной института по настольному теннису | 1-4 курс | Спортивная площадка | Центр молодежной политики, преподаватели физической культуры, совет лидеров «Горизонт» | ЛР 9 | «Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» |
| 20 | Кураторский час «Эффективность традиционных способов приготовления теста» | 2-4 курс | Лаборатория технологии общественного питания | Кафедра техники и технологии общественного питания, кураторы учебных групп | ЛР 1,2, 5, 9, 14, 15, 16 | «Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор» |
| 24 | День славянской письменности и культуры: круглые столы, кураторские часы | 1-4 курс | Актный зал, учебные аудитории | Кураторы учебных групп, преподаватели русского языка и литературы | ЛР 1, 5, 6, 7 | «Ключевые дела ПОО» |
| 31 | Всемирный день без табака: круглые столы, кураторские часы | 1-3 курс | Актный зал, учебные аудитории, возможно проведение в онлайн формате | Педагог-психолог, кураторы учебных групп, медицинский работник, представители работников правоохранительных органов и специализированных медицинских учреждений | ЛР 1, 2, 3, 7, 9, 10, 12 | «Ключевые дела ПОО» |
| ИЮНЬ | | | | | | |
| 1 | Международный день защиты детей: праздничный концерт, участие в | 1-4 курс, творческие коллективы | Актный зал | Центр молодежной политики, совет лидеров «Горизонт», волонтерский центр | ЛР 4, 6 | «Молодежные общественные объединения» «Ключевые дела ПОО» |

| | | | | | | |
|-----|--|---------------------------------|--|---|---------------|--|
| | благотворительных акциях | | | «РУКи добра» | | |
| 3 | Круглый стол «Соблюдай закон 22:00 детям пора домой!» | 1-3 курс | Учебные аудитории | Педагог-психолог, кураторы учебных групп | ЛР 3 | «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» |
| 3-5 | День эколога: экологическая викторина | 1-3 курс | Учебные аудитории | Преподаватели по экологическим основам природопользования | ЛР 1, 10 | «Ключевые дела ПОО» |
| 6 | Международный день русского языка: круглые столы, кураторские часы | 1-3 курс | Актный зал, учебные аудитории | Кураторы учебных групп, преподаватели русского языка и литературы | ЛР 1, 5, 6, 7 | «Ключевые дела ПОО» |
| 12 | День России: круглые столы, кураторские часы, конкурс стенгазет | 1-3 курс | Актный зал, учебные аудитории, фойе учебного корпуса | Руководитель центра молодежной политики, кураторы учебных групп, совет лидеров «Горизонт» | ЛР 7, 9 | «Молодежные общественные объединения» «Студенческое самоуправление» |
| 22 | День памяти и скорби: акция Свеча памяти | 1-3 курс | Проведение в онлайн формате | Руководитель центра молодежной политики, кураторы учебных групп, совет лидеров «Горизонт» | ЛР 7, 9 | «Молодежные общественные объединения» «Студенческое самоуправление» |
| 27 | День молодежи: «Квест-игра «Мы молодые!» | 1-3 курс, творческие коллективы | Актный зал | Руководитель центра молодежной политики, кураторы учебных групп, совет лидеров «Горизонт» | ЛР 7, 9 | «Молодежные общественные объединения» «Студенческое самоуправление» |