АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»

КРАСНОДАРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ

направленность (профиль)
Менеджмент организации

Квалификация
Бакалавр

для набора 2021 года

Краснодар, 2021

Рабочая программа воспитания. – Краснодар: Краснодарский кооперативный институт (филиал) Российского университета кооперации, 2021.

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с Федеральным за-коном от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», Национальным проектом «Образование» 2019-2024 годы, Постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»

Рабочая программа воспитания:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры менеджмента и торгового дела

одобрена Научно-методическим советом

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения

1.1 Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса

1.2 Методологические подходы к организации воспитательной деятельности.

1.3 Цель и задачи воспитательной работы

2. Содержание и условия реализации воспитательной работы

2.1 Воспитывающая среда в системе образовательных сред

2.2 Применение образовательных технологий в офлайн и онлайн-форматах образовательного и воспитательного процессов

2.3. Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы

2.4. Виды деятельности обучающихся в воспитательной системе

2.5 Формы и методы организации воспитательной работы

2.6 Ресурсное обеспечение реализации Рабочей программы воспитания

2.5. Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания

2.6.1. Нормативно-правовое обеспечение

2.6.2 Кадровое обеспечение

2.6.3. Финансовое обеспечение

2.6.4. Информационное обеспечение

2.6.5 Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение

2.6.6 Материально-техническое обеспечение и инфраструктура

2.6.7 Социокультурное пространство

2.6.8 Взаимодействие *Краснодарского кооперативного института (филиала) РУК* с государственными органами, социальными институтами, организациями, образовательными организациями, субъектами воспитания

3. Управление системой воспитательной работы и мониторинг качества организации воспитательной деятельности

3.1. Воспитательная система и управление системой воспитательной работы

3.2. Студенческое самоуправление (соуправление)

3.3. Мониторинг качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности

Приложение.1 Календарный план воспитательной работы на учебный год

Приложение 2 Анкета для определения уровня воспитанности

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Настоящая Рабочая программа воспитания Краснодарского кооперативного института (Филиала) Российского университета кооперации (далее - Рабочая программа воспитания, ККИ (филиал РУК) представляет собой документ, со-держащий совокупность научно-обоснованных взглядов, принципов, приоритетных направлений формирования и развития системы воспитательной работы с обучающимися по образовательной программе высшего образования по *направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность «Менеджмент организации»*.

Рабочая программа воспитания рассматривает воспитание обучающихся как целостный процесс, который должен иметь долговременные цели, задачи и принципы, отвечать насущным потребностям молодёжи и развития общества, учитывать особенности профессиональной деятельности будущих выпускников.

Рабочая программа воспитания обосновывает необходимость создания в Краснодарском кооперативном институте (филиале) РУК социокультурной развивающей среды, единого воспитательного пространства на основе взаимосвязи учебного, научного и воспитательного процессов, предоставляющих обучающимся реальные возможности интеллектуального, профессионального и личностного развития, самореализации, проявления общественной и творческой активности.

Основные задачи Рабочей программы воспитания заключаются в определении методологических, методических и организационных основ воспитательной работы в Краснодарском кооперативном институте (филиале) РУК, определении стратегических целей и задач, основных принципов, направлений и форм воспитательной деятельности, необходимых условий реализации и ресурсного обеспечения воспитательной работы с обучающимися.

1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса

Ценности как нравственные, моральные установки, традиции и убеждения являются фундаментом понимания сущности человека. Высшими ценностями признаются ценность жизни и ценность человека как смысл человечества, заключающийся в том, чтобы жить и созидать. Приоритетной задачей государственной политики в Российской Федерации является формирование стройной системы национальных ценностей, пронизывающей все уровни образования.

При разработке Рабочей программы воспитания, Календарного плана воспитательной работы Российский университете кооперации руководствуется основными положениями Стратегии национальной безопасности Российской Федерации, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 31 декабря 2015 года № 683 «О Стратегии национальной безопасности

Российской Федерации», в которой определены следующие традиционные духовно-нравственные ценности:

- ✓ приоритет духовного над материальным;
- ✓ защита человеческой жизни, прав и свобод человека;
- ✓ семья, созидательный труд, служение Отечеству;
- ✓ нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм;
- ✓ историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины

В реализации Рабочей программы воспитания Российский университете кооперации руководствуется принципами:

- ✓ системности и целостности, учёта единства и взаимодействия составных частей воспитательной системы Краснодарского кооперативного института (филиала) РУК (содержательной, процессуальной и организационной);
- ✓ культуросообразности образовательной среды, ценностно-смыслового наполнения содержания воспитательной системы и организационной культуры Краснодарского кооперативного института (филиала) РУК, гуманизации воспитательного процесса;
- ✓ ✓ приоритета инициативности, самостоятельности, самореализации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, социального партнёрства в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов;
- ✓ соуправление как сочетания административного управления и студенческого самоуправления, самостоятельности выбора вариантов направлений воспитательной деятельности;
- ✓ соответствия целей совершенствования воспитательной деятельности имеющимся и необходимым ресурсам;
- ✓ информированности, полноты информации, информационного обмена, учёта единства и взаимодействия прямой и обратной связей

1.2. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности в Российском университете кооперации

Современный образовательный процесс высшей школы должен характеризоваться неразрывной связью обучения и воспитания, определяющей качество подготовки специалистов. Преобладающая до сих пор когнитивная модель требует пере-осмысления целей и результатов единства обучения и воспитания на основе понимания непреходящей ценности опыта жить в свободе и быть ответственным.

В основу концепции развития Российского университета кооперации*)* положены следующие подходы к организации воспитательной деятельности:

✓ Аксиологический подход, имеет гуманистическую направленность и предполагает, что в основе управления воспитательной работы Краснодарского кооперативного института (филиала) РУК лежит созидательная, соци-

ально-направленная деятельность, имеющая в основании опору на стратегические ценности (ценность жизни и здоровья человека; духовно-нравственные ценности; социальные ценности; ценность общения, контакта и диалога; ценность развития и самореализации; ценность опыта самостоятельности и ценность профессионального опыта; ценность дружбы; ценность свободы и ответственности и др.), обладающие особой важностью, способствующие объединению общества, разделяющих эти ценности.

✓ Системный подход, который предполагает рассмотрение воспитательной работы Краснодарского кооперативного института (филиала) РУК как открытой, динамично развивающейся системы, состоя-щей из двух взаимосвязанных подсистем: управляющей (руководство Краснодарского кооперативного института (филиала) РУК, начальник отдела молодёжной политики, декан факультета высшего образования, заместители декана факультета по воспитательной работе, кураторы академической группы, преподаватели) и управляемой (Совет студенческого самоуправления, академические группы и др.), что подчёркивает иерархичность расположения элементов данной системы и наличие субординационных связей между субъектами, их подчинённость и соподчинённость согласно особому месту каждого из них в системе.

✓ Культурологический подход, который способствует реализации культурной направленности образования и воспитания, позволяет рас-сматривать содержание учебной и внеучебной деятельности как обобщённую культуру в единстве её аксиологического, системно-деятельностного и личностного компонентов. Культурологический подход направлен на: создание в Краснодарском кооперативном институте (филиале) РУК культуросообразной среды и организационной культуры, повышение общей культуры обучающихся, формирование их профессиональной культуры и культуры труда.

✓ Научно-исследовательский подход рассматривает воспитательную работу Краснодарского кооперативного института (филиала) РУК как деятельность, имеющую исследовательскую основу и включающую вариативный комплекс методов теоретического и эмпирического характера.

✓ Ресурсный подход учитывает готовность Краснодарского кооперативного института (филиала) РУК реализовать систему воспитательной работы через нормативно-правовое, кадровое, финансовое, информационное, научно-методическое, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение.

✓ Здоровье сберегающий подход направлен на повышение культуры здоровья, сбережение здоровья субъектов образовательных отношений, что предполагает активное субъект-субъектное взаимодействие членов коллектива Краснодарского кооперативного института (филиала) РУК: по созданию здоровье формирующей и здоровье сберегаю-щей образовательной среды; по разработке и организации здоровье созидающих мероприятий и методического арсенала здоровье сберегающих занятий; по актуализации и реализации здорового образа жизни.

✓ Информационный подход рассматривает воспитательную работу Краснодарского кооперативного института (филиала) РУК как информационный

процесс, состоящий из специфических операций: по сбору и анализу информации о состоянии управляемого объекта; пре-образованию информации; передаче информации с учётом принятия управленческого решения. Данный подход реализуется за счёт постоянного обновления объективной и адекватной информации о системе воспитательной работы в РУК Краснодарском кооперативном институте (филиала) РУК, её преобразования, что позволяет определять актуальный уровень состояния воспитательной системы Краснодарского кооперативного института (филиала) РУК и иметь ясное представление о том, как скорректировать ситуацию.

1.3. Цель и задачи воспитательной работы

Цель воспитательной работы - создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Задачи воспитательной работы:

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- приобщение обучающихся к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности как важнейшей черты личности, проявляющейся в заботе о своей стране;
- воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности к творчеству, воспитание социально значимой целеустремлённости и ответственности в деловых отношениях;
- обеспечение развития личности и социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливой молодёжи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы само-развития и самореализации;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- развитие личностных качеств и установок (ответственности, дисциплины, самоменеджмента), социальных навыков (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации, умения работать в команде) и управленческих способностей (навыков принимать решения в условиях неопределённости и изменений, управления временем, лидерства, критического мышления).

2. Содержание и условия реализации воспитательной работы

2.1. Воспитывающая среда в системе образовательных сред

Воспитывающая среда в Российском университете кооперации. является интегративным механизмом взаимосвязи таких образовательных сред, как: социокультурная, инновационная, адаптивная, безопасная кибер среда, благоприятная и комфортная, здоровье формирующая и здоровье сберегающая, этносоциальная и др.

Воспитывающая среда в Российском университете кооперации характеризуется как среда:

- ✓ построенная на ценностях, устоях общества, нравственных ориентирах, принятых обществом;
- ✓ правовая, где в полной мере действует Конституция Российской Федерации, законы, регламентирующие образовательную деятельность, работу с молодёжью, Устав Краснодарского кооперативного института (филиала) РУК и другие нормативные правовые акты Краснодарского кооперативного института (филиала) РУК;
- ✓ высокоинтеллектуальная, содействующая приходу молодых одаренных людей в фундаментальную и прикладную науку;
- ✓ среда высокой коммуникативной культуры, толерантного диалогового взаимодействия обучающихся и преподавателей, обучающихся друг с другом; открытая к сотрудничеству, с работодателями, с раз-личными социальными партнерами.

В Краснодарском кооперативном институте (филиале) РУК созданы условия для формирования гармоничной личности, постоянно совершенствующейся, эрудированной, конкурентоспособной, обладающей прочным нравственным стержнем, способ-ной при этом адаптироваться к меняющимся условиям и восприимчивой к новым созидательным идеям.

Мероприятия с участием обучающихся включают в себя:

- ✓ День знаний ;
- ✓ Посвящение в студенты
- ✓ Конкурс «Группа месяца»
- ✓ Конкурс «Алло, мы ищем таланты»
- ✓ Всероссийский конкурс «Студент года»
- ✓ Конкурс на лучший видеоролик
- ✓ Конкурс «Студенческая весна»
- ✓ Форум «Перспектива»
- ✓ Конкурс «Мисс РУК», «Мистер РУК»
- ✓ ✓Интеллектуальные игры «Что Где Когда», «Что я знаю о России», «Моя история»
- ✓ Цикл бесед со студентами «Нравственность и воспитание не устаревают», «О Победе в ВОВ»

- ✓ Праздник «День защитника Отечества»
- ✓ День Победы
- ✓ Бессмертный полк
- ✓ День студента
- ✓ Турниры по баскетболу, волейболу, мини-футболу

Для знакомства с традициями и историей университета проводятся экскурсии по музею истории кооперации.

2.2. Применение образовательных технологий в офлайн и онлайн форматах образовательного и воспитательных процессов

Воспитывающая среда, образовательный и воспитательный процессы могут создаваться как в офлайн, так и в онлайн формате.

В процессе реализации Рабочей программы воспитания в Российском университете кооперации и Календарного плана воспитательной работы применяются:

- ✓ актуальные традиционные, современные и инновационные образовательные технологии (коллективное проектирование; здоровье сберегающие; портфолио; тренинговые; «мозговой штурм»; кейс-техно-логии; дистанционные образовательные технологии и др.)
- ✓ цифровые образовательные технологии в онлайн-образовании, электронном обучении со свободным доступом к электронному образовательному контенту.

2.3. Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы в Краснодарском кооперативном институте (филиале) РУК

Направления воспитательной работы:

№ п/п	Направления воспитательной работы	Воспитательные задачи
1.	Гражданское воспитание	Развитие у обучающихся института общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры че-рез включение в общественно-гражданскую деятельность; развитие у обучающихся института чувства неравнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мотивации обучающихся института к реализации и за-щите интересов Родины; знакомство с нормативно-право-вой базой института, социокультурной средой института.
2.	Патриотическое воспитание	Формирование у обучающихся института как граждан России любви к Отечеству, патриотических воззрений, готовности защищать Родину от внешних и внутренних посягательств, попыток умаления её суверенитета и дискредитации её образа; стремления служить на благо Отечества и достижения лидерских позиций в мире, что будет реализовано в соответствии с приобретёнными в процессе освоения компе-

		тенций в рамках любой профессиональной и общественной деятельности, в сферах управления, производства, науки, культуры, спорта, реализации гражданских, студенческих инициатив и др
3	Духовно-нравственное воспитание	Развитие у обучающихся института ценностно-смысловой сферы и духовной культуры, социокультурным ценностям и традициям народов России, российского общества; формирование у обучающихся института основ нравственного само-сознания личности и укрепления нравственности, основан-ной на традиционных ценностях и отечественных традициях, внутренней установке личности поступать согласно совести и брать ответственность за решения, поступки и их результаты.
4	Физическое воспитание	Формирование у обучающихся института культуры ведения здорового и безопасного образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья.
5	Экологическое воспитание	Формирование у обучающихся института чувства бережного отношения к живой природе и окружающей среде, культур-ному наследию и традициям многонационального народа России
6	Профессионально-трудовое воспитание	Развитие у обучающихся инстиута готовности к будущей профессиональной деятельности по выбранной профессии; формирование у обучающихся трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремлённости и настойчивости в достижении результатов.
7	Культурно-творческое воспитание	Усвоение у обучающихся культурных ценностей; создание условий для наиболее полного развития, самоутверждения и самореализации личности или группы; организация социально значимой активной деятельности обучающихся института; повышение культурного уровня обучающихся; развитие творческих и других способностей у обучающихся института
8	Научно-образовательное воспитание	Поддержание у обучающихся института престижа и статуса молодого учёного - личности, готовой к исследовательской и научно образовательной деятельности в профессиональной области

2.4. Виды деятельности обучающихся в воспитательной системе

Виды деятельности обучающихся в воспитательной среде:

Проектная деятельность как коллективное творческое дело.

Проектная деятельность имеет в Краснодарском кооперативном институте (филиале) РУК творческую, научно-исследовательскую и практико-ориентированную направленность, осуществляет развитие проектного мыш-

ления на основе активизации интереса обучающихся к их большей самостоятельности. Проектное обучение в Краснодарском кооперативном институте (филиале) РУК способствует социализации обучающихся при решении задач проекта, связанных с удовлетворением потребностей общества. Проектная деятельность осуществляется на основе практико-ориентированного обучения и активизации интереса обучающихся через под-готовку проектов различной направленности студентами вуза и их участие в различных конкурсах и форумах. В рамках проектирования обучающимися реализуется планирование, выполнение проекта и его представление. Проектная деятельность предполагает активную самостоятельную работу по постановке проблемы, поиску ее решений, а также формулировке, подробному анализу и оценке конкретного решения и помогает раскрыть творческих потенциал обучающихся, развивает практические навыки применения полученных теоретических знаний школьниками. В рамках реализации проектной деятельности в Краснодарском кооперативном институте (филиале) РУК планируется проведение Конкурса студенческих проектов и Проект «Академия кураторства».

✓ Добровольческая (волонтерская) деятельность и направления добровольчества.

Индивидуальное и групповое Волонтёрство через деятельность и адресную помощь способствуют социализации обучающихся и расширению социальных связей, реализации их инициатив, развитию личностных и профессиональных качеств, освоению новых навыков.

По инициативе обучающихся и при их активном участии в Российском университете кооперации создано добровольческое объединение «Волонтерский центр ». Члены волонтерского центра участвуют в организации различных благотворительных мероприятий, Дне от-крытых дверей и др.

✓ Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность.

За период обучения в Краснодарском кооперативном институте (филиале) РУК каждый обучающийся самостоятельно под руководством преподавателя готовит ряд различных работ: докладов, рефератов, курсовых, выпускную квалификационную работу. Именно в период сопровождения преподавателем учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности обучающегося выстраиваются исследовательский и воспитательный процессы, результатом которых является профессиональное становление личности будущего специалиста.

В Российском университете кооперации функционирует несколько студенческих научных кружков, действует Совет молодых ученых (СМУ). Основной задачей СМУ является координация научно-исследовательской деятельности молодых ученых университета, что подразумевает активизацию их научно-исследовательской работы и содействие распространению результатов научных исследований. Деятельность СМУ направлена на поддержание научной преемственности, сохранение научных школ и научных направлений университета; на совершенствование форм участия молодых ученых в исследовательских проектах, научных грантах, школах, конкурсах, семинарах, программах, стажировках; на расширение контактов с сетью ко-

оперативных вузов, научными центрами, Советами молодых ученых других вузов страны и зарубежья.

✓ Деятельность и виды студенческих объединений.

Студенческое объединение – это добровольное объединение обучающихся, создаваемое с целью самореализации, саморазвития и сов-местного решения различных вопросов улучшения качества студенческой жизнедеятельности. Виды студенческих объединений, созданные на базе Российского университета кооперации по направлениям деятельности:

– научно-исследовательские (студенческое научные кружки, Совет молодых ученых и др.);

– творческие (Молодежный культурный центр, танцевальный, вокальный, театральный кружки и др.)

– спортивные (студенческий спортивный клуб, секции баскетбола, волейбола, мини-футбола, настольного тенниса и др.);

– общественные (профком, Совет студенческого самоуправления и др.);

– волонтерские (Волонтерский центр);

– информационные (студенческий информационный центр и др.);

– профессиональные (студенческое кадровое агентство и др.);

– патриотические (клуб памяти, поисковый отряд и др.);

– межкультурные (клуб международного сотрудничества; клуб дебатов и др.).

✓ Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий (мероприятий).

Досуговая деятельность способствует само актуализации, самореализации, саморазвитию и саморазрядке личности, самопознанию, самовыражению, самоутверждению и удовлетворению потребностей личности через свободно выбранные действия, проявлению творческой инициативы, укреплению эмоционального здоровья. Развитию такой деятельности способствуют многочисленные творческие (театральный, танцевальный, вокальный) кружки.

Обучающиеся, занимающиеся в данных кружках, участвуют в организации различного рода мероприятий, проводимых в институте, в том числе: Бал-маскарад, конкурс «Алло, мы ищем таланты», «Новогодняя сказка» и др.

✓ Вовлечение обучающихся в профориентационную деятельность. Профориентационная деятельность в Краснодарском кооперативном институте (филиале) РУК занимает значительное место, поскольку способствует обеспечению приёмной кампании и привлечению потенциальных абитуриентов в институт

Обучающиеся Краснодарского кооперативного института (филиала) РУК вовлечены в профориентационную работу с потенциальными абитуриентами, принимают участие во взаимодействии с образовательными организациями по организации и проведению профориентацонной работы, педагогической практики, лекций, мастер- классов по направлению и профилю подготовки, участие обучающихся в ярмарках вакансий и иных мероприятий,

содействующих трудоустройству. Работают в приёмной комиссии в период летних каникул в качестве волонтёров.

Привлечение обучающихся в профориентационную деятельность способствует повышению авторитета Краснодарского кооперативного института (филиала) РУК для обучающихся, повышению их мотивации к освоению выбранной профессии и интереса к конкретному виду трудовой деятельности, развитию ответственности за организацию и проведение событийного мероприятия, получению нового опыта деятельности, освоению дополнительных навыков и социальных ролей.

- ✓ Вовлечение обучающихся в предпринимательскую деятельность.

Занятие предпринимательской деятельностью даёт преимущественные возможности для самореализации личности и обеспечивает более высокий уровень дохода.

Краснодарский кооперативный институт(филиал) РУК оказывает поддержку студенческому инновационному предпринимательству, сопровождает студенческие предпринимательские проекты, проводит обучающие мероприятия, привлекает обучающихся в проектные мастерские, курирующие генерацию и защиту различных студенческих проектов, в том числе бизнес-проектов.

2.5. Формы и методы организации воспитательной работы

Под формами организации воспитательной работы понимаются различные варианты организации конкретного воспитательного процесса, в котором объединены и сочетаются цель, задачи, принципы, закономерности, методы и приёмы воспитания.

Формы воспитательной работы в Российском университете кооперации классифицируются по следующим категориям:

1. По количеству участников:

1.1. Массовая: организация и проведение массовых мероприятий культурной, творческой, спортивной и другой направленности; привлечение обучающихся к участию в межрегиональных и всероссийских мероприятиях.

1.2. Работа с группами: организация и проведение мероприятий внутри коллектива академических групп; реализация программы кураторства в академических группах; проведение организационных собраний и мероприятий по направлениям воспитательной работы; проведение организационных собраний и профилактических встреч с обучающимися, проживающими в общежитиях; деятельность студенческих объединений, творческих студий; деятельность инициативных групп для реализации студенческих проектов и инициатив (социальных, научных, творческих и т.д.).

1.3. Индивидуальная: проведение бесед для профилактики зависимого и девиантного поведения среди обучающихся; организация социально-психологического сопровождения воспитательного процесса: консультирование обучающихся, психологическая и социальная поддержка; разработка

индивидуальных траекторий развития гибких навыков и компетенций обучающихся.
2. По длительности проведения:
2.1. Кратковременные (разовые, включающие организацию и проведение мероприятия, проведение консультации, тренинга и др. согласно календарному плану воспитательной работы);
2.2. Продолжительные (регулярные, осуществляемые согласно календарному плану воспитательной работы в течение учебного года).
Методы воспитания – способы влияния преподавателя/организатора воспитательной деятельности на сознание, волю и поведение обучающихся Российского университета кооперации с целью формирования устойчивых убеждений и определённых норм поведения.
В Российском университете кооперации традиционно применяются следующие методы воспитания:
- ✓ методы организации воспитания;
- ✓ методы формирования сознания личности (разъяснение, внушение, убеждение, рассказ, беседа, лекция, диспут);
- ✓ методы морального стимулирования качественного выполнения работы (достижение высоких результатов в учебе и жизни, поощрение, соревнование, рейтингование), в установленные сроки и оптимальными способами;
- ✓ методы побуждения к активным действиям (поощрение, стимулирование, повышение социальной значимости, сила положительного примера и т.д.);
- ✓ социально-педагогический анализ исследуемой проблемы;
- ✓ диагностические методы;
- ✓ методы принуждения – нормативные требования, регулирующие отношения между объектом и субъектом воспитания (Российским университетом кооперации и обучающимися), распоряжения, приказы;
- ✓ методы убеждения, которые базируются на мотивации поведения че-рез потребности;
- ✓ системный анализ (на методологической основе оптимизации учебно-воспитательного процесса).

2.6. Ресурсное обеспечение реализации Рабочей программы воспитания

Ресурсное обеспечение реализации Рабочей программы воспитания включает следующие виды:
- ✓ нормативно-правовое обеспечение;
- ✓ кадровое обеспечение;
- ✓ финансовое обеспечение;
- ✓ информационное обеспечение;
- ✓ научно-методическое и учебно-методическое обеспечение;

- ✓ материально-техническое обеспечение.

2.6.1. Нормативно-правовое обеспечение

Содержание нормативно-правового обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации Рабочей программы воспитания включает:
1.Концепцию развития Российского университета кооперации;
2. Рабочую программу воспитания;
3.Календарный план воспитательной работы на учебный год;
4.Трудовые функции организаторов воспитательной деятельности в системе воспитательной работы (начальник отдела молодежной политики, заместители декана факультета высшего образования, куратор академической группы).
5.Положение о Совете студенческого самоуправления, Положение о Совете молодых ученых.
6.Локальные нормативные акты Краснодарского кооперативного института (филиала) РУК.

2.6.2. Кадровое обеспечение

Содержание кадрового обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации Рабочей программы воспитания включает:
1. Структуры, обеспечивающие основные направления воспитательной деятельности (Отдел молодежной политики, факультет высшего образования, кафедры);
2. Кадровое обеспечение воспитательной деятельности (ректор, начальник отдела молодежной политики, декан факультета высшего образования, кураторы академических групп, руководители спортивных секций, заведу-ющий музеем истории кооперации).

2.6.3. Финансовое обеспечение

Содержание финансового обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации Рабочей программы воспитания включает:
1. Финансовое обеспечение реализации Основной профессиональной образовательной программы и Рабочей программы воспитания как её компонента;
2. Средства на оплату работы кураторов академических групп, деятельности студенческих объединений, оплату новых штатных единиц, отвечающих за воспитательную работу в Краснодарском кооперативном институте (филиале) РУК , повышение
квалификации и профессиональную переподготовку профессорско-преподавательского состава и кадров, обеспечивающих воспитательную деятельность.

2.6.4. Информационное обеспечение

Содержание информационного обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации Рабочей программы воспитания включает:
1.Размещение на сайте локальных документов по организации воспитательной работы, в том числе Рабочей программы воспитания с Календарным планом воспитательной работы на учебный год.
2.Информирование субъектов образовательных отношений о запланированных и прошедших мероприятиях и событиях воспитательной направленности.
3.Организация и сопровождение воспитательной работы в социальных сетях.

2.6.5. Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение

1. Николаева, Л.П. Профилактика девиантного поведения молодёжи. Наркомания и алкоголизм: учебно-методическое пособие. - Саратов: Ай Пи Ар Медиа, 2019. - 80с. - Текст: электронный. - URL: https://www.iprbookshop.ru/86944.html
2. Проблемы формирования мировоззрения молодёжи: ценностный аспект: монография / под ред. М. Л. Белоножко. - Тюмень: Тюменский индустриальный университет, 2019. - 167с. - Текст: электронный. - URL: https://www.iprbookshop.ru/101425.html.
3. Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса в 2 ч.: учебник для вузов / И. В. Дубровина [и др.]. - 5-е изд. - Москва: Юрайт, 2021. - Текст: электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/470536 ;https://urait.ru/bcode/471028
4. Современные подходы в воспитании молодёжи. Традиции и инновации: монография /М.А. Эскиндаров, В. И. [и др.]. - Москва: Прометей, 2018. - 252с. - Текст: электронный. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785907003767.html
5. Управление системой воспитательной работы в образовательной организации высшего образования: учебно-методическое пособие для организаторов воспитательной деятельности и профессорско- преподавательского состава системы высшего образования России / Е. А. Певцова, В. Е. Цибульникова, М. В. Николаев, А. С. Зинченко. - Москва : ИИУ МГОУ, 2021. - 208с.

2.6.6. Материально-техническое обеспечение и инфраструктура

Инфраструктура и материально-техническое обеспечение воспитательной деятельности позволяет:
- ✓ проводить массовые мероприятия, собрания, представления, досуг и общение обучающихся, групповой просмотр кино- и видеоматериалов, организовывать сценическую работу, театрализованные представления, организацию проектной деятельности;

✓ проводить систематические занятия физической культурой и спор-том, секционные спортивные занятия, участвовать в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях, выполнять нормативы комплекса ГТО;

✓ обеспечить доступ к информационным ресурсам Интернет, учебной и художественной литературе, коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях, к множительной технике.

Краснодарский кооперативный институт(филиал) РУК имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, Интернет-ресурсами и специализированным оборудованием:

✓ -помещения для работы органов студенческого самоуправления;

✓ -помещения для проведения для проведения культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством, техническое оснащение которых позволяет обеспечить качественное воспроизведение фонограмм, звука и видеоизображений, а также световое оформление мероприятий (Молодежный культурный центр);

✓ -объекты социокультурной среды (музей истории кооперации, библиотечно-информационный центр, читальный зал, коворкинг-зона.)

2.6.7. Социокультурное пространство

Перечень объектов, обладающих высоким воспитывающим потенциалом города Краснодара:

1. Музеи и памятники города Краснодара;
2. Историко-архитектурные объекты города Краснодара;
3. Театры, библиотеки, центры развлечений города Краснодара ;
4. Спортивные комплексы, парки отдыха, скверы города Краснодара;

2.6.8. Взаимодействие Краснодарского кооперативного института (филиала) РУК с государственными органами, социальными институтами, организациями, образовательными организациями, субъектами воспитания

1. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации;
2. Министерство просвещения Российской Федерации;
3. Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края.
4. Центральный союз потребительских обществ Российской Федерации,
5. Краснодарский крайпотребсоюз,
6. Муниципальное казенное учреждение муниципального образования город Краснодар» Центр молодежной политики»,
7. Региональное отделение Всероссийского общественного движения «Волонтеры победы» в Краснодарском крае».

8. Краснодарская краевая молодежная социально- патриотическая организация «Регион-93

9. Краснодарская региональная общественная организация Общероссийской общественной организации «Российский Союз Молодёжи»

10. Краснодарская краевая общественная молодежная организация «Центр развития добровольчества»

11. Администрация центрального городского округа г. Краснодара;

12. Образовательные организации г. Краснодара .

13. Образовательные организации Краснодарского края.

14. Краснодарское региональное отделение МОО «Российские студенческие отряды»

3.1. Воспитательная система и управление системой воспитательной работы

Воспитательная система представляет собой целостный комплекс воспитательных целей и задач, кадровых ресурсов, реализующих их в процессе целенаправленной деятельности, и отношений, возникающих между участниками воспитательного процесса. Для воспитательной системы характерно неразрывное единство с воспитывающей средой, во взаимоотношениях с которой система проявляет свою целостность.

Цели воспитательной деятельности определяются нормативными правовыми актами в сфере образования, молодёжной политики и направлены на развитие личностных качеств гражданина-патриота и профессионала.

Воспитательный процесс реализуется на уровнях:

- на уровне Краснодарского кооперативного института (филиала) РУК;
- на уровне факультета высшего образования;
- на уровне кафедры;
- на уровне иных структурных подразделений Краснодарского кооперативного института (филиала) РУК.

Воспитательная работа ведётся под непосредственным руководством рек-тора Российского университета кооперации. Координирует работу данного направления начальник отдела молодежной политики.

Общее руководство и контроль над составлением и выполнением Календарного плана воспитательной работы в Краснодарском кооперативном институте (филиале) РУК осуществляет руководитель отдела молодёжной политики.

Для решения тактических и оперативных задач создан постоянно действующий Совет студенческого самоуправления.

На уровне факультета высшего образования - декан факультета и заместители декана факультета обеспечивают проведение воспитательной работы, выполнение требований государственных образовательных стандартов в отношении гуманитарной и профессиональной подготовки. Воспитательная работа на уровне факультета дополняется функционированием системы курато-

ров академических групп для обучающихся на очной форме. Организацию и контроль работы кураторов академических групп осуществляют заместители декана факультета высшего образования.

На уровне кафедры - решение воспитательных задач кафедрами происходит через выполнение соответствующих разделов Основной профессиональной образовательной программы в рамках отведённых академических часов в ходе работы с обучающимися в учебное/вне учебное время и в ходе контроля самостоятельной работы обучающихся. В индивидуальном плане преподаватель в разделе «Воспитательная работа» отражает мероприятия текущей воспитательной работы на занятиях в качестве куратора академической группы и иные. В планах, отчётах кафедры включается воспитательная работа кафедры.

На уровне иных структурных подразделений Краснодарского кооперативного института (филиала) РУК – проректор по научно-исследовательской работе совместно с Советом молодых ученых осуществляет организацию научно-исследовательской работы обучающихся в учебное и вне учебное время, содействует работе студенческих научных кружков.

Руководители спортивных секций обеспечивают физическую подготовку обучающихся во вне учебное время, организуют и координируют работу спортивно-оздоровительных секций.

Ведется информационный раздел официального сайта Российского университета кооперации «Студенческая жизнь», освещающий основные события и мероприятия, проходящие с непосредственным участием студентов университета.

Для практического осуществления воспитательной работы в Краснодарском кооперативном институте (филиале) РУК действуют: волонтёрский центр , Совет студенческого самоуправления, Молодежный культурный центр и др.

3.2. Студенческое самоуправление (соуправление)

Основой деятельности студенческого самоуправления является подготовка, организация и реализация конкретных проектных и исследовательских работ, событий и мероприятий во взаимодействии с организаторами воспитательной деятельности в институте, администрацией университета социальными партнёрами, работодателями и др.

Развитие самоуправления происходит через различные виды деятельности и формы объединений обучающихся. Администрация института осуществляет взаимодействие с органами студенческого самоуправления.

Управление воспитательной работы и молодёжной политики в институте основано на системном сочетании административного управления и самоуправления обучающихся. Самоуправление представлено многовариантной системой, осуществляемой на разных уровнях и в разных организационных формах. Это Совет обучающихся, старосты, координаторы академических групп. Целью студенческого самоуправления является организация в

институте условий для самореализации и саморазвития, личностному росту. Перечень представленных форм самоуправления не статичен, т.к. в процессе деятельности возможны изменения форм самоорганизации обучающихся.

3.3. Мониторинг качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности

Посредством мониторинга качества организации воспитательной деятельности в Краснодарском кооперативно м институте (филиале) РУК осуществляется функция контроля за исполнением управленческих решений в части воспитательной работы.

Способами оценки достижимости результатов воспитательной деятельно-сти на личностном уровне выступают:

- ✓ Анкетирование, беседа;
- ✓ Анализ результатов различных видов деятельности;
- ✓ Портфолио и др.

Мониторинг качества воспитательной работы в институте осуществляют кураторы академических групп, декан факультета высшего образования, сотрудники отдела молодежной политики. Он проходит на основании отчетов о проведенных мероприятиях на факультете, кафедрах, в академических группах.

Ключевыми показателями эффективности качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности выступают: качество ресурсного обеспечения реализации воспитательной деятельности в *институте* в целом; качество инфраструктуры; качество воспитывающей среды и воспитательного процесса в *институте*; качество управления системой воспитательной работы:

1) Наличие нормативных документов, регламентирующих воспитательную работу, внутренних локальных актов, положений, должностных инструкций, методических материалов.

2) Наличие перспективных и текущих планов работы, отражающих воспитательную и внеучебную деятельность со студентами.

3) Наличие отчёта о воспитательной работе, рассмотрение вопросов воспитательной работы на Учёном совете Краснодарского кооперативного института (филиала) РУК.

4) Наличие доступных для студентов источников информации, содержащих план университетских событий/мероприятий, расписание работы творческих студий, работы спортивных секций и т. д.

5) Наличие кураторов учебных групп.

6) Наличие и работа студенческих общественных организаций (студеческий совет, старостат и др.).

7) Наличие материально-технической базы для проведения воспитатель-ной и внеучебной работы (организация рабочих мест, помещений студенческих организаций, актовых и репетиционных залов, спортивных залов и т. д.).

8) Организация и проведение воспитательной и внеучебной работы (про-ведение мероприятий на уровне *института*, факультета, кафедр; полнота и качество выполнения мероприятий, предусмотренных планами воспитательной работы; количество студентов, занимающихся в творческих коллективах и спортивных секциях, принимающих участие в мероприятиях на уровне *Российского университета кооперации,* города, региона и т.д., достижения студентов в науке, общественной и учебной деятельности).
9) Учет правонарушений, профилактические работы (по протоколам), наличие системы по работе с несоответствиями (приказы, распоряжения о наказании, рапорты по результатам посещения общежитий и др.), количество мероприятий по профилактике правонарушений и аддиктивного поведения (количество правонарушений).
10) Внутренняя оценка состояния воспитательной работы – наличие «обратной связи» (проведение опросов студентов, родителей, работодателей), в том числе особое значение имеют опросы студентов для изучения их мнения с целью последующей корректировки воспитательной работы в институте кураторов.
11) Наличие системы поощрения студентов, сотрудников, материальное и моральное стимулирование (количество студентов, сотрудников, получивших премии, почетные грамоты, благодарственные письма за активную общественную работу, в сфере воспитательной деятельности по приказам ректора, распоряжениям, служебным запискам, занесение фото на Доску почета).
12) Уровень воспитанности студентов и соблюдение Правил внутреннего распорядка обучающихся (по данным анкетирования и опросов преподавателей, сотрудников, работодателей и т. д.) (приложение 1).

№ п/п	Объект мониторинга	Предмет диагностики и оценивания
1.	Обучающиеся, участвующие в творческих конкурсах, фестивалях, спортивных соревнованиях различного уровня от общей численности обучающихся	Не менее 82 %
2.	Обучающиеся, принявшие участие в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства	100 %
3.	Количество обучающихся состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, менее	Менее 2 чел.
4.	Доля обучающихся, совершивших правонарушения и преступления от общей численности несовершеннолетних студентов, менее	Менее 0,5 %
5.	Доля обучающихся осваивающих дополни-тельные программы	Не менее 10%
6.	Уровень воспитанности обучающихся	Для определения общего уровня воспитанности обучающихся используются результаты входного и выходного анкетирования (Приложение 2)

Приложение 1

Календарный план воспитательной работы

Дата	Содержание и формы деятельности	**Участники** (курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
СЕНТЯБРЬ						
1	День знаний	1-3 курс	Учебные аудитории, актовый зал	Руководитель центра молодежной политики, деканы факультетов, кураторы учебных групп	ЛР 2	«Ключевые дела ПОО» «Взаимодействие с родителями»
2	Круглый стол «День окончания Второй Мировой войны»	2 курс	Учебные аудитории	Преподаватели истории, кураторы учебных групп	ЛР 1, 5, 6	«Ключевые дела ПОО»
3	Кураторский час «День солидарности в борьбе с терроризмом»	3 курс	Учебные аудитории	Преподаватели ОБЖ и БЖД, кураторы учебных групп	ЛР 1, 2, 3	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Профессиональный выбор»
3	Всероссийская гражданская акция «Свеча памяти»	1-3 курс	г. Краснодар, Сквер им. Маршала Г.К. Жукова	Центр молодежной политики, кураторы учебных групп	ЛР 2	«Ключевые дела ПОО»
3-17	Адаптационные тренинги для студентов первокурсников. Анкетирование студентов с целью составления психолого-педагогических характеристик, фор-	1 курс	Учебные аудитории	Педагог-психолог, кураторы учебных групп	ЛР3	«Кураторство и поддержка»

	мирования социального паспорта групп, выявления студентов, склонных к девиантному поведению, организации психолого-педагогического сопровождения					
8	Деловая игра «День финансиста»	1-3 курс	Учебные аудитории, актовый зал	Кафедра экономики и финансов, кураторы учебных групп	ЛР 1,3, 9, 13, 14, 16	«Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор»
20-30	Беседы «Мои права и обязанности» (ознакомление с правилами внутреннего распорядка учебного заведения)	1 курс	Учебные аудитории	Педагог-психолог, кураторы учебных групп	ЛР 1,3,4, 9	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»
20-26	Фотоконкурс, посвященный 228-летию города Краснодар	1-3 курс	Социальные сети: инстаграмм, ВКонтакте, фейсбук	Руководитель центра молодежной политики, центр информационных технологий	ЛР 2	«Ключевые дела ПОО»
21	Дискуссия «Состояние банковской системы РФ и тенденции её развития» с приглашением кадровых партнеров	1-3 курс	Учебные аудитории, актовый зал	Кафедра экономики и финансов, кураторы учебных групп, кадровые партнеры	ЛР 1,3, 9, 13, 14, 16	«Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор»
23	Развлекательно-познавательная игра «Квест первокурсника»	1 курс	Учебные аудитории и территория института	Центр молодежной политики, кураторы учебных групп, совет лидеров «Горизонт»	ЛР 7, 9, 11	«Студенческое самоуправление» «Ключевые дела ПОО»
27	Всемирный день туризма: выездные экскурсии по местам боевой славы	1-3 курс	Место проведения определяется администрацией ин-	Руководитель центра молодежной политики, кураторы учебных	ЛР 5, 7, 9, 10,	«Ключевые дела ПОО» «Взаимодействие с родителями»

			ститута по согласованию с участниками мероприятия и законными представителями	групп	11, 12	
29	Отчетно-перевыборная конференция совета лидеров «Горизонт»	Члены студенческого совета и обучающиеся 1-3 курсов	Актовый зал, возможно проведение в онлайн формате	Центр молодежной политики, председатель совета лидеров «Горизонт»	ЛР 1,2,3	«Молодежные общественные объединения» «Студенческое самоуправление»
В течение месяца	Формирование и планирование работы студенческих научных клубов и творческих кружков	1-3 курс	Учебные аудитории	Руководитель центра молодежной политики, заведующие кафедр	ЛР 1, 2, 3	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения» «Студенческое самоуправление»
В течение месяца	Мероприятия, приуроченные ко Дню города Краснодара	1-3 курс	Актовый зал, учебные аудитории	Руководитель центра молодежной политики, кураторы учебных групп	ЛР 2	«Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	Экскурсия в музей истории возникновения и развития потребительской кооперации им. В.Ф. Дуплякина	1 курс	Музей истории возникновения и развития потребительской кооперации им. В.Ф. Дуплякина	Руководитель центра молодежной политики, директор музея, кураторы учебных групп	ЛР2	«Ключевые дела ПОО»
По графику	Родительское собрание. Тема обсуждения: «Качество освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы»	2-3 курс	Актовый зал, учебные аудитории	Декан факультета, кураторы учебных групп	ЛР 2, 12	«Взаимодействие с родителями»
ОКТЯБРЬ						
5	День учителя: празд-	1-3 курс	Актовый зал	Руководитель центра	ЛР 1,	«Взаимодействие с ро-

	ничный концерт, подготовленный силами обучающихся и их законных представителей			молодежной политики, совет лидеров «Горизонт»	4,6, 7, 11	дителями» «Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
7	Кураторский час «Кредитование и инвестирование субъектов малого предпринимательства»	1-3 курс	Учебные аудитории, актовый зал	Кафедра экономики и финансов, кураторы учебных групп	ЛР 1,3, 9, 13, 14, 16	«Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор»
8-11	Круглый стол «Всемирный день психического здоровья»	1-3 курс	Актовый зал, учебные аудитории	Педагог-психолог, кураторы учебных групп	ЛР 9	«Организация предметно-эстетической среды»
11-29	Отборочный турнир по мини-футболу	1-3 курс	Спортивная площадка	Центр молодежной политики, преподаватели физической культуры, совет лидеров «Горизонт»	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
11-29	Отборочный турнир по волейболу	1-3 курс	Спортивная площадка	Центр молодежной политики, преподаватели физической культуры, совет лидеров «Горизонт»	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
21	Круглый стол «Что такое профессиональная этика и принцип профессионального скептицизма?», с приглашением кадровых партнеров	1-3 курс	Учебные аудитории, актовый зал	Кафедра экономики и финансов, кураторы учебных групп, кадровые партнеры	ЛР 1,3, 9, 13, 14, 16	«Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор»
В течение месяца	Организация встреч с работниками правоохранительных органов на тему профилактики	1-3 курс	Актовый зал, учебные аудитории	Педагог-психолог, кураторы учебных групп, медицинский работник, представи-	ЛР 1, 2, 3, 7, 9, 10, 12	«Ключевые дела ПОО»

	правонарушений среди молодежи, распространения экстремистской идеологии в молодежной среде			тели работников правоохранительных органов и специализированных медицинских учреждений		
В течение месяца	Социально – психологическое тестирование обучающихся на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ.	1 курс	Учебные аудитории	Руководитель центра молодежной политики, педагог-психолог, кураторы учебных групп	ЛР 9	«Кураторство и поддержка»
В течение месяца	Антинаркотические профилактические акции «Сообщи, где торгуют смертью!», «Скажи наркотикам НЕТ!»	1-3 курс	Актовый зал, учебные аудитории	Педагог-психолог, кураторы учебных групп, медицинский работник, представители работников правоохранительных органов и специализированных медицинских учреждений	ЛР 1, 2, 3, 7, 9, 10, 12	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
В течение месяца	Посещение обучающихся ГКУ КК «Центр занятости населения города Краснодара»	2-3 курс	г. Краснодар ГКУ КК «Центр занятости населения города Краснодара»	Педагог-психолог, кураторы учебных групп	ЛР 4, 13-ЛР16	«Профессиональный выбор»
В течение месяца	Обучающий курс «Основы волонтерства для начинающих» на сайте добро.ру	1-3 курс	Учебные аудитории	Центр молодежной политики, кураторы учебных групп, волонтерский центр «РУКи добра»	ЛР 4, 6	«Студенческое самоуправление»
В течение	Субботники на терри-	1-3 курс	г. Краснодар, парк	Центр молодежной	ЛР 4	«Студенческое само-

месяца	тории Парка культуры и отдыха имени 30-летия Победы		культуры и отдыха имени 30-летия Победы	политики, волонтерский центр «РУКи добра»		управление»
В течение месяца	Занятия в секциях спортивного клуба «Атлант», кружках и творческих коллективах	1-3 курс	Спортивная площадка, актовый зал, учебные аудитории	Центр молодежной политики, преподаватели физической культуры, совет лидеров «Горизонт»	ЛР 2, 9, 10, 11	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
В течение месяца	Профилактические мероприятия, направленные на противодействии коррупции, терроризма и экстремизма	1-3 курс	Актовый зал, учебные аудитории	Руководитель центра молодежной политики, педагог-психолог, преподаватели ОБЖ и БЖД	ЛР 1, 2, 3	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Профессиональный выбор»
НОЯБРЬ						
4	Мероприятия, приуроченные ко Дню народного единства	1-3 курс	Актовый зал, учебные аудитории	Центр молодежной политики, кураторы учебных групп	ЛР 1, 2, 3, 9	«Студенческое самоуправление» «Ключевые дела ПОО»
11	Заседание студенческого клуба «Образование и карьера» на тему: «Инновации Российской банковской системы», с приглашением кадровых партнеров	1-3 курс	Учебные аудитории, актовый зал	Кафедра экономики и финансов, кураторы учебных групп, кадровые партнеры	ЛР 1,3, 9, 13, 14, 16	«Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор»
15	День призывника: встречи с ветеранами ВОВ и участниками боевых действий, военнослужащих с молодежью призывного и допризывного возраста	1-3 курс	Актовый зал, учебные аудитории	Центр молодежной политики, инспектор по ГО и ЧС , представители военкомата	ЛР 1, 2, 3, 9	«Ключевые дела ПОО»
8-26	Отборочный турнир по баскетболу	1-3 курс	Спортивная площадка	Центр молодежной политики, преподава-	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое само-

				тели физической культуры, совет лидеров «Горизонт»		управление»
8-26	Отборочный турнир по настольному теннису	1-3 курс	Спортивный зал	Центр молодежной политики, преподаватели физической культуры, совет лидеров «Горизонт»	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
15-19	Мероприятия, посвященные Международному дню студенчества	1-3 курс	Актовый зал, учебные аудитории	Центр молодежной политики, совет лидеров «Горизонт»	ЛР 1, 5, 8, 9, 11, 12	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
17	Конкурс презентаций «Современные тенденции развития банковской деятельности»	1-3 курс	Учебные аудитории, актовый зал	Центр информационных технологий, кафедра экономики и финансов, кураторы учебных групп	ЛР 1,3, 9, 13, 14, 16	«Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор»
22-28	День матери: праздничный концерт, фоточеллендж «Моя мама», конкурс плакатов	1-3 курс	Учебные аудитории, социальные сети	Центр молодежной политики, кураторы учебных групп, совет лидеров «Горизонт»	ЛР 1, 5, 9, 12	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
В течение месяца	Обучающий курс «Событийное волонтерство. Базовый курс» на сайте добро.ру	1-3 курс	Учебные аудитории	Центр молодежной политики, кураторы учебных групп, волонтерский центр «РУКи добра»	ЛР 4, 6	«Студенческое самоуправление»
В течение месяца	Межведомственные профилактические мероприятия, направленные на пресечение распространения и употребления наркотических веществ	1-3 курс	Актовый зал, учебные аудитории	Педагог-психолог, кураторы учебных групп, медицинский работник, представители работников правоохранительных органов и специализи-	ЛР 1, 2, 3, 7, 9, 10, 12	«Ключевые дела ПОО» «Организация предметно-эстетической среды»

				рованных медицинских учреждений		
В течение месяца	Передвижной информационно-консультативный пункт «Патруль безопасности»	1-3 курс	Актовый зал, учебные аудитории	Педагог-психолог, кураторы учебных групп, медицинский работник, представители работников правоохранительных органов и специализированных медицинских учреждений	ЛР 1, 2, 3, 7, 9, 10, 12	«Ключевые дела ПОО» «Организация предметно-эстетической среды» «Профессиональный выбор»
ДЕКАБРЬ						
1-10	Всемирный день борьбы со СПИДом: кураторские часы, круглые столы, посещение «Клинического центра профилактики и борьбы со СПИД»	1-3 курс	Актовый зал, учебные аудитории, г. Краснодар «Клинический центра профилактики и борьбы со СПИД»	Педагог-психолог, кураторы учебных групп, специалисты центра	ЛР 2, 5, 9	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
2	Круглый стол «День банковского работника» с приглашением кадровых партнеров	1-3 курс	Учебные аудитории, актовый зал	Кафедра экономики и финансов, кураторы учебных групп, кадровые партнеры	ЛР 1,3, 9, 13, 14, 16	«Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор»
3	Возложение цветов к Мемориальному комплексу «Вечный огонь» ко Дню неизвестного солдата	1-3 курс	г. Краснодар, Мемориальный комплекс «Вечный огонь»	Центр молодежной политики, преподаватели по истории	ЛР 2	«Молодежные общественные объединения»
6-12	Неделя профессии по специальности 38.02.07 Банковское дело	1-3 курс	Актовый зал, учебные аудитории	Центр молодежной политики, центр информационных технологий, преподаватели кафедры экономики и	ЛР 1,2,3, 13, 14	«Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор»

				финансов		
15	Тематический вечер «Великие полководцы России» с приглашением сотрудника ЦГБ им. Н.А. Некрасова	1 курс	Актовый зал, возможно проведение в онлайн формате	Центр молодежной политики, кураторы учебных групп, сотрудники ЦГБ им. Н.А. Некрасова	ЛР 2	«Молодежные общественные объединения»
24-30	Новогодний концерт для профессорско-преподавательского состава, сотрудников и обучающихся института	Творческие коллективы, приглашенные гости	Актовый зал	Центр молодежной политики, совет лидеров «Горизонт»	ЛР 4, 6	«Молодежные общественные объединения» «Ключевые дела ПОО»
24-30	Праздничный концерт для воспитанников Интеграционного центра для детей и молодежи с ДЦП и их родителей «Ангелы Кубани»	Творческие коллективы, приглашенные гости	Интеграционный центр для детей и молодежи с ДЦП и их родителей «Ангелы Кубани»	Центр молодежной политики, волонтерский центр «РУКи добра»	ЛР 4, 6	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
24-30	Праздничный концерт для ветеранов государственного бюджетного учреждения социального обслуживания Краснодарского края «Геронтологический центр «Екатеринодар»	Творческие коллективы, приглашенные гости	Государственное бюджетное учреждение социального обслуживания Краснодарского края «Геронтологический центр «Екатеринодар»	Центр молодежной политики, волонтерский центр «РУКи добра»	ЛР 4, 6	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
В течение месяца	Краевая благотворительная акция «Елка желаний»	1-3 курс	г. Краснодар	Центр молодежной политики, волонтерский центр «РУКи добра»	ЛР 4, 6	«Молодежные общественные объединения»
В течение месяца	Информационно-профилактические встречи с врачом	1-3 курс	Актовый зал, учебные аудитории	Педагог-психолог, кураторы учебных групп, медицинский	ЛР 1, 2, 3, 7, 9,	«Ключевые дела ПОО» «Организация предметно-эстетической среды»

	наркологом по формированию здорового образа жизни			работник, представители работников специализированных медицинских учреждений	10, 12	«Профессиональный выбор» «Кураторство и поддержка»
В течение месяца	Тестирования ГТО	1-3 курс	Спортивная площадка, зал	Центр молодежной политики, преподаватели физической культуры, совет лидеров «Горизонт»	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
В течение месяца	Международный день добровольца в России: мероприятия помощи в рамках волонтерского движения	1-3 курс	Учебная аудитория	Руководитель центра молодежной политики, педагог-психолог, волонтерский центр «РУКи добра»	ЛР 2, 6, 9	«Молодежные общественные объединения» «Студенческое самоуправление»
ЯНВАРЬ						
19	Единый кураторский час «Здоровый образ жизни – это престижно!»	1-3 курс	Актовый зал, учебные аудитории	Центр молодежной политики, кураторы учебных групп	ЛР 1, 4,6, 7, 11	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
24	Открытие месячника военно-патриотической и оборонно-массовой работы	1 курс	Актовый зал	Центр молодежной политики, кураторы учебных групп	ЛР 2, 7	«Молодежные общественные объединения»
25	Татьянин день (день российского студенчества): праздничный концерт	1-3 курс	Актовый зал	Руководитель центра молодежной политики, совет лидеров «Горизонт»	ЛР 1, 4,6, 7, 11	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
26	Познавательно-деловая игра «Финансовое мошенничество в банковской сфере»	1-3 курс	Учебные аудитории, актовый зал	Кафедра экономики и финансов, кураторы учебных групп, кадровые партнеры	ЛР 1,3, 9, 13, 14, 16	«Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор»

27	День снятия блокады Ленинграда: кураторские часы, круглые столы	1-3 курс	Актовый зал, учебные аудитории	Центр молодежной политики, кураторы учебных групп, преподаватели по истории	ЛР 1, 7, 11, 13	«Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	Профилактические мероприятия, направленные на противодействии коррупции, терроризма и экстремизма	1-3 курс	Актовый зал, учебные аудитории	Руководитель центра молодежной политики, педагог-психолог, преподаватели ОБЖ и БЖД	ЛР 1, 2, 3, 13	«Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор»
В течение месяца	Отборочный турнир по шашкам и шахматам	1-3 курс	Спортивный зал, учебные аудитории	Центр молодежной политики, преподаватели физической культуры, совет лидеров «Горизонт»	ЛР 1, 9	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
ФЕВРАЛЬ						
1-4	День воинской славы России (Сталинградская битва): круглые столы, кураторские часы	1-3 курс	Актовый зал, учебные аудитории	Центр молодежной политики, кураторы учебных групп, преподаватели истории	ЛР 2, 7	«Молодежные общественные объединения»
10	Военно-патриотическая эстафета «Я патриот!»	1 курс	Учебные аудитории	Центр молодежной политики, совет лидеров «Горизонт»	ЛР 2, 7, 9	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения»
12	Маршрутная игра, приуроченная ко Дню освобождения Краснодара	1-3 курс	г. Краснодар	Центр молодежной политики, совет лидеров «Горизонт»	ЛР 2, 7, 9	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения»
16	Дискуссия «Основные элементы финансового законодательства» с приглашением кадро-	1-3 курс	Учебные аудитории, актовый зал	Кафедра экономики и финансов, кураторы учебных групп, кадровые партнеры	ЛР 1,3, 9, 13, 14, 16	«Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор»

	вых партнеров					
21	Спортивный конкурс «А ну-ка парни», приуроченный ко дню защитника Отечества	1 курс	Спортивный зал	Центр молодежной политики, преподаватели физической культуры, преподаватели ОБЖ и БЖД совет лидеров «Горизонт»	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
24	Закрытие месячника военно-патриотической и оборонно-массовой работы	1 курс	Актовый зал	Центр молодежной политики, кураторы учебных групп	ЛР 2, 7	«Молодежные общественные объединения»
МАРТ						
2	Онлайн-викторина «Душа народа в рифме», посвященной Дню писателя	1 курс	Читальный зал ЦГБ им. Н.А. Некрасова, возможно проведение в онлайн формате	Центр молодежной политики, ЦГБ им. Н.А. Некрасова	ЛР 2	«Молодежные общественные объединения»
4	Развлекательная шоу программа «Широкая масленица»	1-3 курс	Актовый зал, возможно проведение в онлайн формате	Центр молодежной политики, деканат факультета СПО, кураторы учебных групп	ЛР 8, 5	«Ключевые дела ПОО»
7	Международный женский день: праздничный концерт, подготовленный силами обучающихся и их законных представителей	1-3 курс	Актовый зал	Руководитель центра молодежной политики, совет лидеров «Горизонт»	ЛР 1, 4,6, 7, 11	«Взаимодействие с родителями» «Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
10	Предпринимательский аукцион «Презентация нового банковского продукта. Продажа эффективность реализа-	1-3 курс	Учебные аудитории, актовый зал	Центр информационных технологий, кафедра экономики и финансов, кураторы учебных групп, кад-	ЛР 1,3, 9, 13, 14, 16	«Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор»

	ции» с приглашением кадровых партнеров			ровые партнеры		
17	Открытый диспут по вопросам взаимодействия ветеранских объединений и молодежных студенческих организаций по патриотическому воспитанию молодежи и профилактике экстремизма в молодёжной среде	1-3 курс	Актовый зал, учебные аудитории, возможно проведение в онлайн формате	Центр молодежной политики, педагог-психолог, преподаватели по ОБЖ и БЖД	ЛР 3	«Кураторство и поддержка»
23	Стрелковый турнир «Снайпер» на первенство института	1-2 курс	Спортивный зал	Центр молодежной политики, преподаватели БДЖ и ОБЖ	ЛР 1, 2, 3	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
АПРЕЛЬ						
1	Познавательно-развлекательное мероприятие ко Дню Смеха «День - Наоборот»	1-2 курс	Актовый зал, учебные аудитории	Руководитель центра молодежной политики, совет лидеров «Горизонт»	ЛР 7, 9	«Молодежные общественные объединения» «Студенческое самоуправление»
7	Спортивный конкурс «Весёлые старты», приуроченный ко Дню здоровья	1-2 курс	Спортивная площадка	Центр молодежной политики, преподаватели физической культуры, совет лидеров «Горизонт»	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
15	Тренинг «Предложение и проведение продаж»	1-3 курс	Учебные аудитории, актовый зал	Педагог-психолог, кафедра экономики и финансов, кураторы учебных групп, кадровые партнеры	ЛР 1,3, 9, 13, 14, 16	«Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор»
18	Открытая тренировка	1-2 курс	Спортивная пло-	Центр молодежной по-	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО»

	сборной института по мини-футболу		щадка	литики, преподаватели физической культуры, совет лидеров «Горизонт»		«Студенческое самоуправление»
19	Открытая тренировка сборной института по волейболу	1-2 курс	Спортивная площадка	Центр молодежной политики, преподаватели физической культуры, совет лидеров «Горизонт»	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
29	Международная историческая акция «Диктант Победы»	1-2 курс	Учебные аудитории	Руководитель центра молодежной политики, преподаватели истории	ЛР 1, 5, 6, 7	«Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	Экологическая акция «Чистый берег»	1-2 курс	г. Краснодар, берег реки Кубань	Центр молодежной политики, волонтерский центр «РУКи добра»	ЛР 1, 4, 10	«Организация предметно-пространственной среды» «Студенческое самоуправление»
МАЙ						
1	Праздник весны и труда: первомайская демонстрация, круглые столы, кураторские часы	1-2 курс	г. Краснодар, возможно проведение в онлайн формате	Центр молодежной политики, кураторы учебных групп	ЛР 1, 2, 3	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
16	Международный день семьи: круглые столы и кураторские часы, подготовленные силами обучающихся и их законных представителей	1-2 курс	Актовый зал, учебные аудитории	Руководитель центра молодежной политики, педагог-психолог, совет лидеров «Горизонт»	ЛР 1, 4,6, 7, 11	«Взаимодействие с родителями» «Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
17	Круглый стол «Госу-	1-3 курс	Учебные аудито-	Кафедра экономики и	ЛР	«Ключевые дела ПОО»

	дарственная политика в сфере развития финансовой грамотности» с приглашением кадровых партнеров		рии, актовый зал	финансов, кураторы учебных групп, кадровые партнеры	1,3, 9, 13, 14, 16	«Профессиональный выбор»
18	Открытая тренировка сборной института по баскетболу	1-2 курс	Спортивная площадка	Центр молодежной политики, преподаватели физической культуры, совет лидеров «Горизонт»	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
19	Открытая тренировка сборной института по настольному теннису	1-2 курс	Спортивная площадка	Центр молодежной политики, преподаватели физической культуры, совет лидеров «Горизонт»	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
24	День славянской письменности и культуры: круглые столы, кураторские часы	1-2 курс	Актовый зал, учебные аудитории	Кураторы учебных групп, преподаватели русского языка и литературы	ЛР 1, 5, 6, 7	«Ключевые дела ПОО»
31	Всемирный день без табака: круглые столы, кураторские часы	1-2 курс	Актовый зал, учебные аудитории, возможно проведение в онлайн формате	Педагог-психолог, кураторы учебных групп, медицинский работник, представители работников правоохранительных органов и специализированных медицинских учреждений	ЛР 1, 2, 3, 7, 9, 10, 12	«Ключевые дела ПОО»
ИЮНЬ						
1	Международный день защиты детей: праздничный концерт, участие в благотворитель-	1-2 курс, творческие коллективы	Актовый зал	Центр молодежной политики, совет лидеров «Горизонт», волонтерский центр	ЛР 4, 6	«Молодежные общественные объединения» «Ключевые дела ПОО»

	ных акциях			«РУКи добра»		
3	Круглый стол «Соблюдай закон 22:00 детям пора домой!»	1-2 курс	Учебные аудитории	Педагог-психолог, кураторы учебных групп	ЛР 3	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
3-5	День эколога: экологическая викторина	1-2 курс	Учебные аудитории	Преподаватели по экологическим основам природопользования	ЛР 1, 10	«Ключевые дела ПОО»
6	Международный день русского языка: круглые столы, кураторские часы	1-2 курс	Актовый зал, учебные аудитории	Кураторы учебных групп, преподаватели русского языка и литературы	ЛР 1, 5, 6, 7	«Ключевые дела ПОО»
9	Круглый стол «Суть устройства банковской системы и практические аспекты функционирования российских банков», с приглашением кадровых партнеров	1-3 курс	Учебные аудитории, актовый зал	Кафедра экономики и финансов, кураторы учебных групп, кадровые партнеры	ЛР 1,3, 9, 13, 14, 16	«Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор»
12	День России: круглые столы, кураторские часы, конкурс стенгазет	1-2 курс	Актовый зал, учебные аудитории, фойе учебного корпуса	Руководитель центра молодежной политики, кураторы учебных групп, совет лидеров «Горизонт»	ЛР 7, 9	«Молодежные общественные объединения» «Студенческое самоуправление»
22	День памяти и скорби: акция Свеча памяти	1-2 курс	Проведение в онлайн формате	Руководитель центра молодежной политики, кураторы учебных групп, совет лидеров «Горизонт»	ЛР 7, 9	«Молодежные общественные объединения» «Студенческое самоуправление»
27	День молодежи: «Квест-игра «Мы молодые!»	1-2 курс, творческие коллективы	Актовый зал	Руководитель центра молодежной политики, кураторы учебных групп, совет лидеров	ЛР 7, 9	«Молодежные общественные объединения» «Студенческое самоуправление»

				«Горизонт»		

Приложение 2

АНКЕТА ДЛЯ ОПРЕДЕЛЕНИЯ УРОВНЯ ВОСПИТАННОСТИ

Долг и достоверность						
1	Считаю для себя важным добиваться, чтобы коллектив моей группы работал лучше.	5	4	3	2	1
2	Вношу предложения по совершенствованию работы группы.	5	4	3	2	1
3	Самостоятельно организую отдельные мероприятия в группе.	5	4	3	2	1
4	Участвую в подведении итогов работы группы, в определении ближайших задач.	5	4	3	2	1
Бережливость						
1	Аккуратно пользуюсь библиотечными книгами.	5	4	3	2	1
2	Бережно отношусь к мебели и имуществу техникума (не рисую, не черчу на столах)	5	4	3	2	1
3	Бережно и ответственно отношусь к своей одежде и внешнему виду.	5	4	3	2	1
4	Экономлю природные ресурсы (электроэнергию, воду бумагу, др.).	5	4	3	2	1
Дисциплинированность						
	Знаю и соблюдаю правила внутреннего распорядка	5	4	3	2	1
	Всегда внимателен(а) на занятиях, не мешаю слушать другим объяснения преподавателя.	5	4	3	2	1
	Участвую во внеклассных мероприятиях, проводимых в группе	5	4	3	2	1
	Осознаю свою ответственность за результаты работы в коллективе группы.	5	4	3	2	1
Ответственное отношение к учебе						
	Своевременно выполняю задания преподавателей (курсовые, рефераты, практические задания, самостоятельную работу).	5	4	3	2	1

	При подготовке к занятиям стараюсь не прибегать к помощи взрослых, однокурсников.	5	4	3	2	1
	Использую дополнительную литературу (пользуюсь средствами Интернета), др..	5	4	3	2	1
	Аккуратен, исполнителен, точен.	5	4	3	2	1
Отношение к общественному труду						
	Своевременно и точно выполняю порученные мне задания.	5	4	3	2	1
	Принимаю участие в трудовых рейдах (уборке кабинета, территории).	5	4	3	2	1
	Выполняю трудовые поручения родителей.	5	4	3	2	1
	Добросовестно выполняю все поручения.	5	4	3	2	1
Коллективизм, чувство товарищества						
	Удовлетворен отношением моих одногруппников к другим группам.	5	4	3	2	1
	Готов отстаивать интересы всего коллектива техникума в других коллективах и общественных организациях.	5	4	3	2	1
	Готов помочь в освоение учебных дисциплин своим одногруппникам или выполнить поручения преподавателей.	5	4	3	2	1
	Готов ответить за результаты своей работы и за результаты работы своих одногруппников.	5	4	3	2	1
Доброта и отзывчивость						
	Стремлюсь помочь другим обучающимся в разрешении трудностей, возникающих перед ними.	5	4	3	2	1
	Вежлив со взрослыми, уступаю места старшим.	5	4	3	2	1
	Не реагирую на случайные столкновения в коридорах техникума.	5	4	3	2	1
	Ко мне всегда можно обратиться за помощью.	5	4	3	2	1
Честность и справедливость						
	Считаю, что необходимо отвечать за свои поступки.	5	4	3	2	1
	Честно сознаюсь, если что-то натворил.	5	4	3	2	1
	Осуждаю своего товарища, если он рассказал взрослому о проступке	5	4	3	2	1

	товарища без его присутствия при разговоре.					
	Открыто и смело высказываю свое мнение перед любым коллективом.	5	4	3	2	1
	Простота и скромность					
	Говоря о своих успехах, не забываю об успехах товарищей.	5	4	3	2	1
	Понимаю, что человека уважают не за деньги.	5	4	3	2	1
	Иногда люблю похвастаться.	5	4	3	2	1
	Могу дружить с девушками и юношами другой национальности	5	4	3	2	1
	Культурный уровень					
	Посещаю музеи, выставки, театры не реже одного раза в месяц.	5	4	3	2	1
	Среди телевизионных передач смотрю учебные, познавательные фильмы. Слушаю не только современную музыку, эстрадную, но и классическую.	5	4	3	2	1
	Слежу за своей речью, не допускаю, чтобы при моем присутствии говорили грубо, некорректно, нецензурно.	5	4	3	2	1
	Соблюдаю правила поведения в общественных местах (в том числе транспорте)	5	4	3	2	1
	Любовь к Отечеству					
	Я интересуюсь и горжусь историческим прошлым своего Отечества, переживаю настоящее, обсуждаю с товарищами свою роль в создании его будущего	5	4	3	2	1
	У меня вызывает интерес историческое прошлое своего Отечества, и я переживаю за его настоящее	5	4	3	2	1
	Мало интересуюсь историей и культурой своего Отечества	5	4	3	2	1
	Пренебрежительно отношусь к истории и отечественной культуре	5	4	3	2	1
	Правовая культура					
	Я знаю основные гражданские права и обязанности, соблюдаю их, активно работаю по созданию законов и правил студенческой жизни.	5	4	3	2	1

	Я знаю основные гражданские права и обязанности, соблюдаю большинство из них.	5	4	3	2	1
	Иногда я допускаю отклонения в соблюдении правопорядка.	5	4	3	2	1
	Очень часто нарушаю дисциплину и правопорядок.	5	4	3	2	1
Готовность прийти на помощь						
	готов прийти на помощь практически каждому, кто в ней нуждается, всегда стараюсь участвовать в акциях взаимопомощи и милосердия.	5	4	3	2	1
	охотно иду на помощь друзьям и товарищам в решении проблем.	5	4	3	2	1
	неохотно иду на помощь и поддержку других, а если и поддерживаю кого-то, то чаще всего «за компанию».	5	4	3	2	1
	меня не волнуют чужие проблемы.	5	4	3	2	1
Интернационализм						
	уважаю культуру и традиции других национальностей, пресекаю неуважительное отношение к ним.	5	4	3	2	1
	проявляю интерес национальностей.и уважение к культуре и традициям других	5	4	3	2	1
	у меня не вызывает интереса культура других национальностей.	5	4	3	2	1
	как правило, я пренебрежительно отношусь к культуре и традициям других национальностей	5	4	3	2	1
Коммуникативность						
	люблю общаться с людьми, умею взаимодействовать с ними, способен решать конфликты, договариваться, разрабатывать и проводить разные мероприятия.	5	4	3	2	1
	люблю общаться с людьми, умею работать в группе, но испытываю затруднения в решении конфликтных ситуаций.	5	4	3	2	1
	предпочитаю работать один, потому что не всегда умею договариваться с людьми, а во время дискуссии обычно молчу.	5	4	3	2	1
	меня раздражают большие компании, я неуютно чувствую себя в обще-	5	4	3	2	1

	стве.					
Тактичность, культура поведения						
	тактичен и вежлив в обращении со старшими и товарищами, одобряю и поддерживаю эти качества у других.	5	4	3	2	1
	в целом тактичен и вежлив, но спокойно реагирую на бестактность других по отношению к окружающим.	5	4	3	2	1
	вежлив и тактичен, как правило, лишь в присутствии старших и педагогов.	5	4	3	2	1
	не стараюсь быть тактичным и вежливым.	5	4	3	2	1
Здоровый образ жизни						
	считаю, что необходимо вести здоровый образ жизни, укреплять свое здоровье; я занимаюсь этим и привлекаю своих друзей; я не имею вредных привычек.	5	4	3	2	1
	в целом веду здоровый образ жизни, укрепляю свое здоровье, но не всегда могу преодолеть свои вредные привычки.	5	4	3	2	1
	не считаю необходимым постоянно вести здоровый образ жизни; думаю, что иногда можно и поразвлечься, не обращая внимания на возможные негативные последствия.	5	4	3	2	1
	не считаю необходимым вести здоровый образ жизни в принципе; имею вредные привычки и думаю, что они - нормальное явление.	5	4	3	2	1

Расчет делать по каждому пункту.

Обучающимся сказать: “Прочитайте вопросы анкеты и постарайтесь долго не задумываться. Ответьте на них, оценивая себя по 5-балльной шкале.
“1” - всегда нет или никогда.
“2” - очень редко, чаще случайно.
“3”- чаще нет, чем да, иногда вспоминаю.
“4”- чаще да, чем нет, иногда забываю.
“5”- всегда да, постоянно.

Результаты одного пункта складываются и делятся на 20 (максимальное кол-во баллов) (3+4+3+4)/20
Затем складываются показатели по всем пунктам и делятся на 17. (1+0,9+0,7+0,6+0,5+1+1+1+0,2)/17
До 0,5 – низкий уровень воспитанности
0,6- уровень воспитанности ниже среднего
0,7 -0,8 средний уровень воспитанности
До 0,9 уровень воспитанности выше среднего
1- высокий уровень воспитанности
Затем складываются показатели каждого обучающегося и делятся на количество учащихся, получаем уровень воспитанности группы.

После определения уровня воспитанности обучающихся группы по каждому из выделенных направлений (5-4 баллов – высокий уровень, 4-3 балла – средний уровень, 3-2 балла – низкий и 2-1 балла – нулевой уровень) вычисляется средний балл общего уровня воспитанности обучающихся