# КРАСНОДАРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) АВТОНОМНОЙ НЕКОММЕРЧЕСКОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ «РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»

Утверждено Ученым советом протокол от «21» октября 2022 г. № 4 Ректор Набиева А.Р.

#### ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

#### 38.05.01ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

> Квалификация **Экономист**

для набора 2022 года

Типы задач профессиональной деятельности:

расчетно-экономический; информационно-аналитический; организационно-управленческий; контрольный

формы обучения: очная; заочная

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа специалитета по специальности 38.05.01Экономическая безопасность специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности». – Краснодар: Краснодарский кооперативный институт (филиал) Российского университета кооперации, 2022.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа специалитета по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» разработана В соответствии c требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования –специалитет по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденного Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 14апреля 2021 г. №293, профессионального стандарта 08.018 «Специалист по управлению рисками», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30августа 2018 г. № 564н, профессионального стандарта 08.021 «Специалист по финансовому мониторингу (в сфере противодействия легализации полученных преступным путем, и финансированию терроризма)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июля 2015 г. № 512н; профессионального стандарта 08.043 «Экономист предприятия», утвержденного приказом Министерства социальной защиты Российской Федерации от 30 марта 2021 г. № 161н.

Основная профессиональная образовательная программа разработана совместнос представителями работодателей:



**обсуждена**кафедрой экономики и финансов 29 марта 2022г., протокол № 9. **одобрена** Научно-методическим советом институтаот «5»апреля 2022 г., протокол № 1

**переутверждена** Ученым советом Российского университета кооперации от «21» октября 2022 г., протокол № 4

### СОДЕРЖАНИЕ

| І. Общая характеристика основной профессиональной образовательной   | 5      |  |  |
|---|--------|--|--|
| программы   | _      |  |  |
| 1. Общие положения  | 5<br>5 |  |  |
| 1.1. Описание основной профессиональной образовательной программы: цель (миссия), специализация, формы обучения, срок | 3      |  |  |
| получения образования   |        |  |  |
| 1.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам  | 6      |  |  |
| 1.3. Нормативные документы для разработки основной  | 6      |  |  |
| профессиональной образовательной программы  | U      |  |  |
| профессиональной образовательной программы  |        |  |  |
| 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников   | 7      |  |  |
| 2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускника  | 7      |  |  |
| 2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС  | 8      |  |  |
| 2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности  | 8      |  |  |
| выпускников   |        |  |  |
|   |        |  |  |
| 3. Структура и объем основной профессиональной образовательной  | 10     |  |  |
| программы   |        |  |  |
| 4 <del></del>   |        |  |  |
| 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы  | 11     |  |  |
| 4.1. Универсальные компетенции выпускника и индикаторы их   | 11     |  |  |
| достижения  | 1.4    |  |  |
| 4.2. Общепрофессиональные компетенции выпускника и индикаторы их достижения   | 14     |  |  |
| 4.3. Профессиональные компетенции выпускника и индикаторы их  | 16     |  |  |
| достижения  | 10     |  |  |
| 5. Условия осуществления образовательной деятельности по основной   | 18     |  |  |
| профессиональной образовательной программе высшего образования  | 10     |  |  |
| inpoquetionamization copuscizuration inporpaiative zziomere copuscizumiza   |        |  |  |
| 6. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и   | 22     |  |  |
| подготовки обучающихся по образовательной программе   |        |  |  |
|   |        |  |  |
| II. Лист регистрации изменений основной профессиональной  | 23     |  |  |
| образовательной программы   |        |  |  |
|   |        |  |  |
| III. Приложения   |        |  |  |
| Учебный план  |        |  |  |
| Календарный учебный график  |        |  |  |
| Рабочие программы дисциплин (модулей)   |        |  |  |
| Рабочие программы практик   |        |  |  |
| Программа государственной итоговой аттестации   |        |  |  |

Фонды оценочных средств дисциплин (модулей), практик, ГИА Методические материалы (для выполнения курсовых работ; лабораторных работ, выполнения выпускной квалификационной работы и т.п.)

Рабочая программа воспитания

Календарный план воспитательной работы

Рецензии представителей профильных организаций, предприятий, учреждений на рабочие программы практик

Матрица соотношения компетенций и дисциплин ОПОП ВО

### І.Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы

#### 1. Общие положения

### 1.1. Описание основной профессиональной образовательной программы: цель (миссия), специализация, формы обучения, срок получения образования

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа специалитета по специальности 38.05.01Экономическая безопасность специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» (далее – ОПОП, программа специалитета), разработана с учётом профессиональных стандартов, анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников, а такжематериально-технических и кадровых требований, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте высшего образования – специалитет по специальности 38.05.01Экономическая безопасность, утвержденном приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 14апреля 2021 г. № 293 (далее – ФГОС ВО).

Основная профессиональная образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), рабочих программ практик, иных компонентов, оценочных и методических материалов, рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

Целью программы специалитета является развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО и профессиональными стандартами.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа специалитета по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность имеет специализацию «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Обучение по программе специалитета осуществляется в очной форме обучения. При реализации образовательной программы могут применяться элементы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Срок получения образования по программе специалитета (вне зависимости от применяемых образовательных технологий)в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 5 лет.

Объем программы специалитета составляет 300 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы специалитета по индивидуальному учебному плану.

Объем программы специалитета, реализуемый за один учебный год, составляет

не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы специалитета по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении — не более 80 з.е.

Объем программы специалитета, реализуемый за один учебный год, определяется учебным планом (Приложение 1).

Образовательная деятельность по программе специалитета осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Образовательная деятельность при освоении отдельных компонентов программы бакалавриата (дисциплин (модулей), практики) организуется в форме практической подготовки.

#### 1.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам

Выпускнику, освоившему программу специалитета «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» по специальности 38.05.01Экономическая безопасность, присваивается квалификация - экономист.

### 1.3. Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы

Нормативную правовую базу разработки основной профессиональной образовательной программы высшего образования — программы специалитета составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп.);
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 14апреля 2021 г. №293«Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования –специалитет по специальности 38.05.01Экономическая безопасность»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (с изм. и доп.);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ;
- Приказ Министерства образования и науки России от 29 июня2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, специалитета и магистратуры» (с изм. и доп.);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом не-

обходимой помощи» (с изм. и доп.);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (с изм. и доп.);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 24 июля 2015 г. № 512н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по финансовому мониторингу (в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма)»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 30августа 2018 г. № 564н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по управлению рисками»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 30 марта 2021 г. № 161н«Об утверждении профессионального стандарта «Экономист предприятия»;
- Устав автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации»;
- локальные акты Российского университета кооперации, касающиеся организации образовательной деятельности.

#### 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

### 2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускника

Выпускники, освоившие программу специалитета (далее – выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность в области:

08 Финансы и экономика (в сферах: обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов; обеспечения безопасности финансово-кредитной системы; финансового мониторинга; противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

В рамках освоения программы специалитета выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих обязательных типов: расчетно-экономический, информационно-аналитический, организационно-управленческий, контрольный.

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников:

общественные отношения в сфере обеспечения экономической безопасности; события и действия, создающие угрозы экономической безопасности.

поведение хозяйствующих субъектов, их затраты, риски и результаты финансово-экономической деятельности;

### 2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС

| 3.0   | T.C 1          | TT 6 1 0   |
|-------|----------------|--|
| No    | Код профессио- | Наименование области профессиональной деятельности |
| - r - | под профессио  | панменование области профессиональной деятельности |

| ПП       | нального стандарта  | Наименование профессионального стандарта                  |
|----------|---------------------|---|
| <b>—</b> | Ринансы и экономика |   |
|          |                     |   |
| 1        | 08.018              | Профессиональный стандарт 08.018 «Специалист по управле-  |
|          |                     | нию рисками», утвержденный приказом Министерства труда    |
|          |                     | и социальной защиты Российской Федерации от 30 августа    |
|          |                     | 2018 г. № 564н (зарегистрирован Министерством юстиции     |
|          |                     | Российской Федерации 17 сентября 2018 г., регистрационный |
|          |                     | <b>№</b> 52177).  |
| 2        | 08.021              | Профессиональный стандарт 08.021 «Специалист по финан-    |
|          |                     | совому мониторингу (в сфере противодействия легализации   |
|          |                     | доходов, полученных преступным путем, и финансированию    |
|          |                     | терроризма)», утвержденного приказом Министерства труда и |
|          |                     | социальной защиты Российской Федерации от 24 июля         |
|          |                     | 2015 г. № 512н(зарегистрирован Министерством юстиции      |
|          |                     | Российской Федерации 17 августа 2015 г., регистрационный  |
|          |                     | №38561)   |
| 3        | 08.043              | Профессиональный стандарт 08.043 «Экономист предприя-     |
|          |                     | тия», утвержденный приказом Министерства труда и социаль- |
|          |                     | ной защиты Российской Федерации от 30 марта 2021 г. №     |
|          |                     | 161н(зарегистрирован Министерством юстиции Российской     |
|          |                     | ` 1 1 1   |
|          |                     | Федерации 29 апреля 2021 г., регистрационный №63289)      |

# 2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

| Область професси- | Типы задач профес-  | Задачи профессиональ-    | Объекты профессиональ-   |
|-------------------|---------------------|--------------------------|--------------------------|
| ональной деятель- | сиональной деятель- | ной деятельности         | ной деятельности (или    |
|                   | * *                 | нои деятельности         | `                        |
| ности (по Реестру | ности               |                          | области знания)          |
| Минтруда)         |                     |                          |                          |
| 08 Финансы и эко- | Расчетно-           | Разработка экономиче-    | Поведение хозяйствую-    |
| номика            | экономический       | ских разделов планов     | щих субъектов, их затра- |
|                   |                     | организаций              | ты, риски и результаты   |
|                   |                     |                          | финансово-               |
|                   |                     |                          | экономической деятель-   |
|                   |                     |                          | ности                    |
|                   | Информационно-      | Мониторинг финансо-      | События и действия, со-  |
|                   | аналитический       | вых операций с целью     | здающие угрозы эконо-    |
|                   |                     | обеспечения экономиче-   | мической безопасности    |
|                   |                     | ской безопасности        |                          |
|                   | Организационно-     | Организация работы       | Поведение хозяйствую-    |
|                   | управленческий      | структурных подразде-    | щих субъектов, их затра- |
|                   |                     | лений организаций по     | ты, риски и результаты   |
|                   |                     | выявлению экономиче-     | финансово-               |
|                   |                     | ских рисков и угроз эко- | экономической деятель-   |
|                   |                     | номической безопасно-    | ности                    |
|                   |                     | сти                      |                          |
|                   | Контрольный         | Планирование, органи-    | Общественные отноше-     |
|                   |                     | зация и проведение кон-  | ния в сфере обеспечения  |
|                   |                     | трольных мероприятий в   | экономической безопас-   |
|                   |                     | отношении финансово-     | ности                    |
|                   |                     | хозяйственной деятель-   | События и действия, со-  |
|                   |                     | ности хозяйствующих      | здающие угрозы эконо-    |
|                   |                     | субъектов                | мической безопасности    |

Соотношение обобщённых трудовых функций (ОТФ) и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника (ТФ):

| Код профессиональ- | Код и наименование ОТФ   | Код и наименование ТФ  |
|--------------------|--|--|
| ного стандарта     |  |  |
| 08.018             | С Построение интегрированной системы управления рисками                | С/01.7Планирование, координирование и нормативное обеспечение интегрированной комплексной деятельности подразделений по управлению рисками в соответствии со стратегическими целями организации С/02.7Поддержание устойчивого функционирования интегрированной системы управления рисками С/03.7 Контроль эффективности работы сотрудников и подразделений в сфере управления рисками С/04.7 Разработка интегрированной системы управления рисками С/05.7 Внедрение интегрированной системы управления рисками С/06.7 Эксплуатация интегрированной системы управления рисками С/07.7 Поддержание устойчивого функционирования интегрированной системы управления рисками С/08.7 Разработка совместных предложений по результатам мониторинга эффективности управления рисками со всеми участниками процесса управления рисками и консультирование сотрудников по вопросам повышения эффективности управления рисками |
| 08.021             | В Проведение финансовых расследований в целях ПОД/ФТ в организации     | В/01.7 Анализ финансовых операций (сделок) клиентов организации в целях выявления их связи с ОД/ФТ В/02.7 Анализ материалов финансовых расследований, схем отмывания преступных доходов в целях ПОД/ФТ В/03.7 Подготовка аналитических материалов для принятия мер по линии ПОД/ФТ в организации   |
| 08.043             | ВПланирование и прогнозирование экономической деятельности организации | В/01.7Подготовка экономических обоснований для стратегических и оперативных планов развития организации В/02.7Стратегическое управление ключевыми экономическими показателями и бизнеспроцессами   |

## **3.**Структура и объем основной профессиональной образовательной программы

| Структура программы специалитета | Объем программы специалитетаи ее |
|----------------------------------|----------------------------------|
|                                  | блоков (з.е.)                    |

| Блок 1                       | Дисциплины (модули)                 | 267 |
|------------------------------|-------------------------------------|-----|
| Блок 2                       | Практика                            | 24  |
| Блок 3                       | Государственная итоговая аттестация | 9   |
| Объём программы специалитета |                                     | 300 |

Программа специалитета обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по философии, истории (истории России, всеобщей истории), иностранному языку, математике, экономической теории, экономической безопасности, бухгалтерскому учету, статистике, экономике организации (предприятия), экономическому анализу, финансам, деньгам, кредиту и банкам, аудиту, налогам и налогообложению, контролю и ревизии, безопасности жизнедеятельности в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Программа специалитета обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту:

- в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)» в объеме 2 з.е.;
- в рамках элективных дисциплин (модулей) в очной форме обучения в объеме 328 академических часов, которые являются обязательными для освоения, не переводятся в з.е. и не включаются в объем программы специалитета.

ОПОП включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

К обязательной части программы специалитетаотносятся:

- обязательные дисциплины (модули) по философии, истории (истории России, всеобщей истории), иностранному языку, математике, экономической теории, экономической безопасности, бухгалтерскому учету, статистике, экономике организации (предприятия), экономическому анализу, финансам, деньгам, кредиту и банкам, аудиту, налогам и налогообложению, контролю и ревизии, безопасности жизнедеятельности;
  - дисциплины (модули) по физической культуре и спорту;
- дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций;
- дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет более 40 процентов общего объема программы специалитета.

К части, формируемой участниками образовательных отношений, относятся:

- дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование профессиональных компетенций, установленных образовательной организацией;
- дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций.
- В Блок 2 «Практика» программы специалитета входят учебная и производственная практики (далее практики):
  - 1) типы учебной практики:
  - Б2.О.01(У)Учебная практика, ознакомительная практика;
- Б2.О.02(У)Учебная практика, практика по профилю профессиональной деятельности;
  - 2) типы производственной практики:
  - Б2.В.01(П)Производственная практика, практика по профилю профессиональ-

#### ной деятельности;

Б2.В.02(Пд)Производственная практика, преддипломная практика

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входитподготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

При реализации программы специалитета обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин. Факультативные дисциплины не включаются в объем программы специалитета.

#### 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

## 4.1. Универсальные компетенции выпускника и индикаторы их достижения

| Категория (группа) универсаль-  | Код и наименование универ-                          | Код и наименование индикато-                           |
|---------------------------------|---|--|
| ных компетенций                 | сальной компетенции                                 | ра достижения универсальной                            |
|                                 |   | компетенции  |
| Системное и критическое мыш-    | УК-1Способен осуществлять                           | УК-1.1.Способен анализиро-                             |
| ление                           | критический анализ проблем-                         | вать поставленную задачу, вы-                          |
|                                 | ных ситуаций на основе си-                          | являя ее базовые составляю-                            |
|                                 | стемного подхода, вырабаты-                         | щие, осуществлять поиск не-                            |
|                                 | вать стратегию действий                             | обходимой информации                                   |
|                                 |   | УК-1.2.Способен вырабаты-                              |
|                                 |   | вать стратегию действий,                               |
|                                 |   | направленных на решение                                |
| Разработка иреализацияпроектов  | УК-2 Способен управлять про-                        | проблемной ситуации УК-2.1. Способен понимать          |
| т азраоотка иреализацияпросктов | ектом на всех этапах его жиз-                       | принципы проектного подхода                            |
|                                 | ненного цикла                                       | к управлению   |
|                                 | пештого цикла                                       | УК-2.2. Способен выбирать                              |
|                                 |   | оптимальные способы решения                            |
|                                 |   | задач, исходя из действующих                           |
|                                 |   | правовых норм, имеющихся                               |
|                                 |   | ресурсов и ограничений                                 |
| Командная работа и лидерство    | УК-3 Способен организовы-                           | УК-3.1. Способен применять                             |
|                                 | вать и руководить работой ко-                       | знания основных аспектов                               |
|                                 | манды, вырабатывая команд-                          | межличностных и групповых                              |
|                                 | ную стратегию для достиже-                          | коммуникаций при формиро-                              |
|                                 | ния поставленной цели                               | вании эффективной команды                              |
|                                 |   | УК-3.2. Способен демонстри-                            |
|                                 |   | ровать поведение эффективно-                           |
|                                 |   | го организатора и координато-                          |
| Volument                        | VV 4 Charefort Harrisonati ac                       | ра командного взаимодействия УК-4.1. Способен выбирать |
| Коммуникация                    | УК-4 Способен применять современные коммуникативные | коммуникативно приемлемые                              |
|                                 | технологии, в том числе на                          | стиль и средства взаимодей-                            |
|                                 | иностранном(ых) языке(ах),                          | ствия в общении с деловыми                             |
|                                 | для академического и профес-                        | партнерами на государствен-                            |
|                                 | сионального взаимодействия                          | ном языке РФ и иностран-                               |
|                                 | ,   | ном(ых) языках   |
|                                 |   | УК-4.2. Способен вести дело-                           |
|                                 |   | вую переписку на государ-                              |
|                                 |   | ственном языке РФ и ино-                               |

|   |   | странном(ых) языках в соци-  |
|---|---|--|
|   |   | альной и профессиональной сферах   |
| Межкультурноевзаимодействие                                     | УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия   | УК-5.1. Способен анализировать межкультурное разнообразие общества в социальноисторическом, этическом и философском контекстах УК-5.2. Способен учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия  |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни   | УК-6.1. Способен определять стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста в течении всей жизни УК-6.2. Способен проводить оценку своей деятельности и разрабатывать траекторию саморазвития и образования в течении всей жизни  |
|   | УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности   | УК-7.1. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности, соблюдать нормы здорового образа жизни УК-7.2.Способен применять средства и методы физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности   |
| Безопасностьжизнедеятельности                                   | УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | УК-8.1. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности в повседневной жизни и в профессиональной деятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества УК-8.2. Способен осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов |
| Инклюзивная компетентность                                      | УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профес-   | УК-9.1 Способен понимать особенности применения базовых дефектологических знаний   |

|   | сиональной сферах   | в социальной и профессио-<br>нальной сферах<br>УК-9.2 Способен взаимодей-<br>ствовать в социальной и про-<br>фессиональной сферах с лица-<br>ми с ограниченными возмож-<br>ностями здоровья и инвалида-<br>ми  |
|---|---|--|
| Экономическаякультура, в томчисле финансоваяграмотность | УК-10Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | УК-10.1Способен понимать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике УК-10.2Способен применять методы экономического и финансового планирования для принятия обоснованных решений в различных областях жизнедеятельности |
| Гражданскаяпозиция                                      | УК-11Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению                         | УК-11.1Способен демонстрировать гражданскую позицию, выражающуюся в нетерпимом отношении к коррупции УК-11.2Способен давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению   |

## 4.2 Общепрофессиональные компетенции выпускника и индикаторы их достижения

| Категория (группа) обще- | Код и наименование общепро-    | Код и наименование индикатора    |
|--------------------------|--------------------------------|----------------------------------|
| профессиональных компе-  | фессиональной компетенции      | достижения общепрофессиональ-    |
| тенций                   | _                              | ной компетенции                  |
|                          | ОПК-1. Способен использовать   | ОПК-1.1 Способен использовать    |
|                          | знания и методы экономической  | знания и методы экономической    |
|                          | науки, применять статистико-   | науки при решении профессио-     |
|                          | математический инструмента-    | нальных задач                    |
|                          | рий, строить экономико-        | ОПК-1.2 Способен применять ста-  |
|                          | математические модели, необ-   | тистико-математический инстру-   |
|                          | ходимые для решения профес-    | ментарий для решения профессио-  |
|                          | сиональных задач, анализиро-   | нальных задач, анализировать и   |
|                          | вать и интерпретировать полу-  | интерпретировать полученные ре-  |
|                          | ченные результаты              | зультаты                         |
|                          |                                | ОПК-1.3 Способен оценивать       |
|                          |                                | практические последствия воз-    |
|                          |                                | можных решений профессиональ-    |
|                          |                                | ных задач на основе построения   |
|                          |                                | экономико-математических моде-   |
|                          |                                | лей                              |
|                          | ОПК-2. Способен осуществлять   | ОПК-2.1Способен осуществлять     |
|                          | сбор, анализ и использование   | сбор и анализ данных хозяйствен- |
|                          | данных хозяйственного, налого- | ного, налогового и бюджетного    |

| вого и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков | учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности определяя уровень экономической эффективности и прогнозируя финансово-хозяйственную деятельность хозяйствующего субъекта ОПК-2.2Способен выявлять внутренние и внешние угрозы, предупреждать, локализовать и нейтрализовать риски, используя результаты анализа учетной документации и отчетности хозяйствующего субъекта |
|---|---|
| ОПК-3. Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов   | ОПК-3.1 Способен рассчитывать экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов ОПК-3.2 Способен анализировать деятельность хозяйствующих субъектов на основе рассчитанных экономических показателей  |
| ОПК-4. Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов  | ОПК-4.1 Способен определять целевые показатели, разрабатывать экономическое и финансовое обоснование организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности ОПК-4.2 Способен осуществлять контроль и учет результатов профессиональной деятельности  |
| ОПК-5. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключающими противоправное поведение   | ОПК-5.1 Способен соблюдать нормы профессиональной этики при осуществлении профессиональной деятельности ОПК-5.2 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, не допуская противоправного поведения  |
| ОПК-6. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач  | ОПК-6.1 Способен применять общее или специализированное программное обеспечение для решения профессиональных задач ОПК-6.2 Способен использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы для анализа экономических данных  |
| ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения  | ОПК-7.1 Способен понимать принципы работы и применения современных информационных технологий, в том числе техноло-  |

| задач  | профессиональной | дея- | гий искусственного интеллекта     |  |
|--------|------------------|------|-----------------------------------|--|
| тельно | сти              |      | ОПК-7.2 Способен выбирать и       |  |
|        |                  |      | применять современные информа-    |  |
|        |                  |      | ционные технологии для обработ-   |  |
|        |                  |      | ки и анализа данных, соответству- |  |
|        |                  |      | ющие содержанию профессио-        |  |
|        |                  |      | нальных задач                     |  |

### 4.3 Профессиональные компетенции выпускника и индикаторы их дости-

#### жения Код и наиме-Код и наименование Объект или нование проиндикатора достиже-Основание (ПС, ана-Задача ПД область знания фессиональной ния профессиональной лиз опыта) компетенции компетенции Тип задач профессиональной деятельности: расчетно-экономический ПК-2.1 Способен под-Разработка эко-Поведение хо-ПК-2 Способен ПС 08.043 «Эконономических раззяйствующих планировать и готовить экономичемистпредприятия» делов планов орсубъектов, их прогнозироское обоснование для ганизаций затраты, риски вать экономистратегических и оперативных планов разрезультаты ческую деяфинансововития организации тельность орэкономической ганизании ПК-2.2 Способен деятельности управлять ключевыми экономическими показателями и бизнеспроцессами Тип задач профессиональной деятельности: информационно-аналитический Мониторинг События ПК-3 Способен ПК-3.1 Способен ана-ПС 08.021 «Специафипроводить финансовых операдействия, coлизировать финансолист по финансовому пий с пелью обеснансовые расмониторингу (в сфездающие угровые операции (сделки) ре противодействия печения экономизы экономичеследования в целях выявления целях ПОД/ФТ фактов ОД/ФТ ческой безопасноской безопаслегализации доходов, ПК-3.2 Способен гости в организации полученных ности товить аналитические ступным путем, материалы по резульфинансированию татам финансовых терроризма)» расследований ДЛЯ принятия мер по линии ПОД/ФТ в организации Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий Организация Поведение хо-ПК-1 Способен ПК-1.1 Способен пла-ПС 08.018 «Специаpaботы структурных зяйствующих организовынировать, координилист по управлению ровать и обеспечивать подразделений субъектов, их вать построерисками» ние интегриродеятельность подразорганизаций затраты, риски ПО делений по управлевыявлению экои результаты ванной систению рисками рисфинансовомы управления номических рисками орга-ПК-1.2 Способен разков и угроз экоэкономической рабатывать и обеспеномической бездеятельности низации чивать эффективное опасности функционирование интегрированной си-

| Г  |               |                |                       | 1            |  |  |  |
|--|---------------|----------------|-----------------------|--------------|--|--|--|
|  |               |                | стемы управления      |              |  |  |  |
|  |               |                | рисками               |              |  |  |  |
| Тип задач профессиональной деятельности: контрольный |               |                |                       |              |  |  |  |
| Планирование,  | Общественные  | ПК-4Способен   | ПК-4.1 Способен пла-  | Анализ опыта |  |  |  |
| 1  | отношения в   | проводить кон- | нировать и проводить  |              |  |  |  |
| проведение кон-                                      | сфере обеспе- | трольные ме-   | контрольные меро-     |              |  |  |  |
| трольных меро-                                       | чения эконо-  | роприятия в    | приятия по выявлению  |              |  |  |  |
| приятий в отно-                                      | мической без- | организации в  | нарушений экономи-    |              |  |  |  |
| шении финансо-                                       | опасности     | целях выпол-   | ческой деятельности и |              |  |  |  |
| во-хозяйственной                                     | События и     | нения требова- | требований экономи-   |              |  |  |  |
| деятельности хо-                                     | действия, со- | ний экономи-   | ческой безопасности   |              |  |  |  |
| зяйствующих  | здающие угро- | ческой без-    | ПК-4.2 Способен вы-   |              |  |  |  |
| субъектов  | зы экономиче- | опасности      | являть причины и      |              |  |  |  |
|  | ской безопас- |                | условия, способству-  |              |  |  |  |
|  | ности         |                | ющие возникновению    |              |  |  |  |
|  |               |                | факторов, оказываю-   |              |  |  |  |
|  |               |                | щих негативное влия-  |              |  |  |  |
|  |               |                | ние на экономическую  |              |  |  |  |
|  |               |                | стабильность, уровень |              |  |  |  |
|  |               |                | конкурентоспособно-   |              |  |  |  |
|  |               |                | сти и принимать меры  |              |  |  |  |
|  |               |                | по их локализации и   |              |  |  |  |
|  |               |                | устранению            |              |  |  |  |
|  |               | ПК-5 Способен  | ПК-5.1 Способен раз-  | Анализ опыта |  |  |  |
|  |               | планировать,   | рабатывать концеп-    |              |  |  |  |
|  |               | организовы-    | цию экономической     |              |  |  |  |
|  |               | вать и контро- | безопасности органи-  |              |  |  |  |
|  |               | лировать те-   | зации на основе ана-  |              |  |  |  |
|  |               | кущие и пер-   | лиза рисков и угроз и |              |  |  |  |
|  |               | спективные     | текущего финансового  |              |  |  |  |
|  |               | мероприятия    | состояния организа-   |              |  |  |  |
|  |               | по обеспече-   | ции                   |              |  |  |  |
|  |               | нию экономи-   | ПК-5.2 Способен       |              |  |  |  |
|  |               | ческой без-    | управлять финансо-    |              |  |  |  |
|  |               | опасности в    | выми (страховыми,     |              |  |  |  |
|  |               | организации    | налоговыми и иными)   |              |  |  |  |
|  |               |                | рисками в системе     |              |  |  |  |
|  |               |                | экономической без-    |              |  |  |  |
|  |               |                | опасности             |              |  |  |  |

## 5. Условия осуществления образовательной деятельности по основной профессиональной образовательной программе высшего образования

Институт располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы специалитета по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом. Все помещения соответствуют действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета, оснащенные оборудованием и

техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Института.

Для проведения занятий по физической культуре в Институте имеется спортивный зал с необходимым спортивным оборудованием и инвентарем.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Института из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Института, так и вне ее.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Институт обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости)

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

В течение всего периода обучения обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Института, так и вне его. В электронных библиотечных системах размещены электронные версии книг современной учебной и научной литературы, а также научных периодических изданий. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Реализация программы специалитета обеспечивается педагогическими работниками Института, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы специалитетана иных условиях.

Квалификация педагогических работников Института отвечает квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Института, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых к реали-

зации программы специалитетана иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебнометодическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 1 процента численности педагогических работников Института, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых Институтом к реализации программы специалитетана иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 50 процентов численности педагогических работников Института и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Институтом на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям)и участвующих в реализации основных образовательных программ высшего образования, имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Педагогические работники Института систематически проходит повышение квалификации (не реже 1 раза в 3 года).

В Краснодарском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации созданы условия для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья, предусмотрена разработка индивидуального учебного плана с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Срок получения образования может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Официальный сайт Института имеет режим просмотра, адаптированный для слабовидящих людей.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья открыт доступ к электронно-библиотечным системам и обширной коллекции аудиозаписей: учебные издания, энциклопедии по разным наукам, словари, справочники, издания для изучения иностранных языков, литература по менеджменту, управлению персоналом, маркетингу, бизнесу, психологии, классическая и художественная литература и т.д. Так электронная-библиотечная система «IPRbooks», обладает всеми опциями для инвалидов различных нозологий. Специальная версия сайта «IPRbooks» для слабовидящих и слабослышащих расположена по адресу http://www.iprbookshop.ru/special.

Проведение текущей и промежуточной аттестации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями может учитывать индивидуальные психофизические особенности (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

При проведении аттестации, в том числе государственной итоговой аттестации лиц с ограниченными возможностями здоровья в аудитории могут присутствовать ассистенты, оказывающие указанным обучающимся, необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных возможностей, помогающие им занять рабочее место, передвигаться, прочитать задание.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту в зависимости от рекомендации Федерального учреждения медико-социальной экспертизы на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры.

Места прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья определяются с учетом состояния их здоровья и требований по доступности.

Материально-техническая база Института доступна для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Обеспечена доступность к прилегающей территории учебного корпуса по адресу: г. Краснодар, ул. М. Седина 168/1. Возле входной группы в здание — вывеска с названием организации, графиком работы, планом здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля.

Входные пути, пути перемещения внутри здания соответствуют условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных групп студентов с ограниченными возможностями.

На территории, прилегающей к корпусу, оборудовано место для парковки автомобилей лиц с ограниченными возможностями, беспрепятственному подъезду машин скорой помощи, а также место для размещения собаки-поводыря.

Вход, доступный для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата: имеются подъездные пандусы для перемещения лиц с ограниченными возможностями и инвалидов, находящихся в креслах-колясках, установлена кнопка вызова экстренной помощи, полосы с противоскользящим покрытием.

Для перемещения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья внутри здания имеются:

- визуальная (в виде контрастно окрашенной поверхности) предупредительная информация о препятствии (перед дверными проемами, лестницами, поворотами путей), информационно-навигационной поддержка;
  - тактильная плитка перед наружной и внутренними лестницами;
- расширенные дверные проемы для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, находящихся в креслах-колясках в здание;
- на внешней, по отношению к маршу, поверхности поручней перил предусмотрены предупредительные полосы об окончании перил;
- аудитории для проведения учебных занятий расположены на первом этаже. В аудиториях предусмотрена возможность оборудования по 1-2 места для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Указанные помещения оборудованы информационными табличками, выполненными шрифтом Брайля

В учебном корпусе имеется шагающая коляска «Гради-Стандарт» с ручным приводом, с регулировкой угла наклона подножек, с дополнительными функциями передвижения по лестницам на любой этаж здания. Кроме того, имеется в наличии

Ультразвуковой фонарь Сонар-5УФ-В1, предназначенный для облегчения пространственной ориентации инвалида по зрению при самостоятельном перемещении по улицам или в помещении. Необходимая техническая помощь может быть предоставлена дежурным обслуживающим персоналом. На пункте охраны у дежурного есть возможность оперативно вызвать врача.

В институте для лиц с ограниченными возможностями здоровья оборудовано санитарно-гигиеническое помещение для обучающихся с различными нозологиями оборудовано поручнями, крючками для одежды, кнопкой вызова помощника.

Часть аудиторий Института оснащена мультимедийными средствами приемапередачи информации, обеспечивающими демонстрацию информационных материалов на большие экраны и аудиосистемами, обеспечивающими усиление звука для студентов с нарушениями слуха.

### 6. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик путем проведения периодического анкетирования на степень удовлетворенности обучением в вузе.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности осуществляется в рамках оценки качества образовательной программы. Работодатели участвуют в разработке программы специалитета, что подтверждается рецензиями на основную профессиональную образовательную программу, на оценочные материалы. Образовательная программа проходит проверку на соответствия требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

| образовательной программы   |
|---|
| Изменения в образовательную программу рассмотрены и одобрены на за- |
| седании Научно-методического совета Института « » 202 г. прото-     |
| кол №, Ученого совета Университета «»202_ г. протокол №             |
|   |

Лист регистрации изменений основной профессиональной

II.

### III. Документы, регламентирующие содержание образовательного процесса при реализации образовательной программы

#### ПРИЛОЖЕНИЯ

Учебный план (включая матрицу компетенций)

Календарный учебный график

Рабочие программы дисциплин (модулей) с фондами оценочных средств (по всем дисциплинам учебного плана)

Рабочие программы практик с фондами оценочных средств

Методические указания по выполнению курсовых работ; методические указания по выполнению лабораторных работ

Рабочая программа воспитания

Программа итоговой (государственной итоговой) аттестации с фондами оценочных средств

Методические рекомендации по выполнению выпускной квалификационной работы

Календарный план воспитательной работы

Рецензии представителей профильных организаций, предприятий, учреждений на рабочие программы практик

Матрица соотношения компетенций и дисциплин ОПОП ВО