

КРАСНОДАРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)  
АВТОНОМНОЙ НЕКОММЕРЧЕСКОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»

АННОТАЦИЯ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН И ПРАКТИК ПО  
СПЕЦИАЛЬНОСТИ 38.05.02 ТАМОЖЕННОЕ ДЕЛО  
НАПРАВЛЕННОСТЬ ПРОФИЛЬ "ПРАВООХРАНИТЕЛЬНАЯ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В  
ТАМОЖЕННОМ ДЕЛЕ"

2024 ГОД НАБОРА

## АННОТАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.О.01

#### ФИЛОСОФИЯ

Цель изучения дисциплины «Философия» заключается в формировании у обучающихся на основе философских знаний собственной гражданской и мировоззренческой позиции; развитие навыков осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения профессиональных задач; овладение приемами управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе философских принципов образования.

Задачи:

- формирование умения анализировать поставленную задачу через выделение ее базовых составляющих, осуществлять декомпозицию задачи;
- формирование умения осуществлять поиск и критический анализ информации, необходимой для решения профессиональных задач;
- выработка стремления у обучающихся к индивидуальному процессу формирования гражданской и мировоззренческой позиции в отношении закономерностей развития общества;
- воспитание уважительного отношения к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия на основе знаний основных этапов развития России в философском контексте;
- целенаправленное привитие стремления к саморазвитию и самообразованию в течение всей жизни.

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** методику постановки цели и определения способов ее достижения, выявляя ее базовые составляющие; варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации; меж культурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; историческое наследие и культурные традиции различных национальных и социальных групп, их межкультурное взаимодействие

**Уметь:** осуществлять поиск необходимой информации; критически анализировать проблемные ситуации, разрабатывать варианты решения проблемных ситуаций; анализировать межкультурное разнообразие общества; учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

**Владеть:** навыками анализа поставленной задачи, выявляя ее базовые составляющие, осуществлять поиск необходимой информации; навыками выработки стратегии действий, направленных на решение проблемной ситуации; навыками анализа межкультурного разнообразия общества в социально историческом, этическом и философском контекстах; навыками межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур

## АННОТАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.О.02

## ИСТОРИЯ РОССИИ

Целью дисциплины «История России» является расширение гуманитарных знаний студентов университета, формирование у обучающихся системного мышления, умения самостоятельно оценивать события истории; формировать представления об основных этапах и содержании истории с древнейших времен до наших дней; показать на примерах из различных эпох органическую взаимосвязь российской и мировой истории; определить место отечественной истории во всемирно-историческом процессе; выработать у современной молодежи уважительное и объективное отношение к истории своего и других народов.

### Задачи дисциплины:

- показать, по каким проблемам истории ведутся сегодня споры и дискуссии в российской и зарубежной историографии;
- показать место истории в обществе; формирование и эволюцию исторических понятий и категорий;
- обратить внимание на тенденции развития мировой историографии, место и роль российской истории и историографии в мировой науке;
- проанализировать те изменения в исторических представлениях, которые произошли в России в последнее десятилетие.

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:** межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; историческое наследие и культурные традиции различных национальных и социальных групп, их межкультурное взаимодействие

**уметь:** анализировать межкультурное разнообразие общества; учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

**владеть:** навыками анализа межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; навыками межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур

## АННОТАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.О.03

### ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Цель изучения дисциплины заключается в обучении практическому владению разговорно-бытовой речью и языком специальности для активного использования, как в повседневном, так и в профессиональном общении для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

Задачи освоения дисциплины:

- усвоение теоретических знаний, приобретение практических навыков студентов в области владения иностранным языком;
- формирование умений свободно общаться на иностранном языке, используя разные способы общения (устные и письменные);
- усвоение теоретических знаний, грамматических основ, обеспечивающих коммуникацию общего и профессионального характера без искажения смысла;
- овладение лексическим минимумом иностранного языка общего и профессионального характера.

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** основные фонетические, лексические и грамматические явления изучаемого иностранного языка, позволяющие использовать его как средство личностной и профессиональной коммуникации; правила и приемы ведения деловой письменной коммуникации, а также правила составления деловых письменных сообщений, способствующих осуществлению деловой коммуникации; межкультурное разнообразие общества; факторы культурного, ментального и социального разнообразия стран и формы их проявления

**Уметь:** понимать и использовать языковой материал в устных и письменных видах речевой деятельности на иностранном языке; идентифицировать социокультурные различия при написании писем на иностранном языке для друзей и партнеров в странах изучаемого (ых) языка (ов); анализировать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; формировать уважительное отношение к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп и находить способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии

**Владеть:** изучаемым иностранным языком в целях его практического использования в деловой коммуникации; навыками ведения различных форм письменных деловых коммуникаций; навыками анализа межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; навыками недискриминационного взаимодействия, основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий при личном и массовом общении

## АННОТАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.О.04

#### БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**Целью** изучения дисциплины является формирование профессиональной культуры безопасности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

**Задачи** освоения дисциплины:

- приобретение понимания проблем устойчивого развития, обеспечения безопасности жизнедеятельности и снижения рисков, связанных с деятельностью человека;

- овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижение антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества;

- формирование:

- культуры безопасности, экологического сознания и рискоориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека;

- культуры профессиональной безопасности, способностей

идентификации опасностей и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности;

- готовности применения профессиональных знаний для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности;

- мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности;

- способностей для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности.

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:** безопасные условия жизнедеятельности; действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций и/или их последствий

**уметь:** создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций и/или их последствий

**владеть:** создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности в повседневной жизни и в профессиональной деятельности; по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов

## АННОТАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.О.05

### ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ

**Целью** освоения дисциплины «Физическая культура и спорт» является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности

#### **Задачи:**

– понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;

– овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья;

– приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;

– обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности.

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** способы поддержания должного уровня физической подготовленности, соблюдения норм здорового образа жизни; виды физических упражнений; роль и значение физической культуры в жизни человека и общества; научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни

**Уметь:** поддерживать должный уровень физической подготовленности, соблюдать нормы здорового образа жизни; применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и

укрепления здоровья и психофизической подготовки; использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни

**Владеть:** навыками поддержания должного уровня физической подготовленности, соблюдения норм здорового образа жизни; средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

## АННОТАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.О.06

### МАТЕМАТИКА

**Цель освоения дисциплины:** обучение студентов осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач с помощью математических инструментальных средств.

**Задачи освоения дисциплины:** умение выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы. Знания и навыки, полученные студентами в процессе освоения данной дисциплины, позволят решать практические задачи в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать** основные математические понятия; принципы сбора, отбора и обобщения информации; положения, законы и методы естественных наук, математики

**уметь** осуществлять декомпозицию задачи; соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности; использовать положения, законы и методы естественных наук, математики для решения профессиональных задач на основе знаний информационной и библиографической культуры

**владеть** навыками выделять базовые составляющие задачи, осуществлять поиск необходимой информации; навыками работы с информационными источниками, опыт научного поиска, создания научных текстов, вырабатывать стратегию действий, направленных на решение проблемной ситуации; способностью осуществлять сбор, обработку, анализ данных для решения профессиональных задач на основе знаний информационной и библиографической культуры

## АННОТАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.О.07

### ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ

**Цель:** формирование теоретических знаний о явлениях и процессах экономической жизни общества, о методах и инструментах изучения этих явлений, о способах и средствах решения экономических проблем, формирование умений пользоваться основными методами в целях интерпретации конкретных микро- и макропроцессов, выявления связей между экономическими явлениями в условиях цифровизации экономики.

**Задачи:**

- формирование экономического мышления, как одного из компонентов целостного мировоззрения; комплексного видения экономических процессов и экономической динамики, логики и эффективности главных экономических процессов;
- формирование навыков выявления проблемных ситуаций на микро- и макроэкономическом уровне;
- изучение современных экономических концепций и моделей; получение опыта использования источников экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки;
- овладение приемами анализа ситуаций на конкретных рынках товаров и ресурсов, движения уровня цен и денежной массы; обучение приемам использования инструментов микро- и макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики;
- использование инструментария экономической теории для вхождения в мировое сообщество с четкой концепцией и строгим соблюдением национальных интересов.

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике; методы экономического и финансового планирования для принятия обоснованных решений в различных областях жизнедеятельности; принципы и закономерности функционирования экономики на микро- и макроуровне; методы построения и выбора эконометрических моделей организационно-экономических объектов, явлений и процессов на основе статистико-экономического инструментария

**Уметь:** понимать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике; применять методы экономического и финансового планирования для принятия обоснованных решений в различных областях жизнедеятельности; анализировать экономические процессы, происходящие в обществе; анализировать и интерпретировать закономерности функционирования экономики на микро и макроуровне, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач

**Владеть:** знаниями о целях и формах участия государства в экономике; методами экономического и финансового планирования для принятия обоснованных решений в различных областях жизнедеятельности; методами и приемами анализа экономических процессов, происходящих в обществе, потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик; навыками применять знания в сфере экономики и управления, выбирать наиболее подходящую теоретическую модель для решения практических или исследовательских задач в профессиональной деятельности

## АННОТАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.О.08

### ДЕЛОВЫЕ КОММУНИКАЦИИ И МЕЖКУЛЬТУРНЫЙ ОБМЕН

**Цель** освоения дисциплины - формирование у студентов целостного представления о сущности и специфике деловой коммуникации; развитие

культурной восприимчивости, способности к правильной интерпретации различных видов коммуникативного поведения.

**Задачи** освоения дисциплины: целенаправленная подготовка специалистов, владеющих современными инструментарием в области деловых коммуникаций;

- усвоение теоретических знаний, приобретение практических навыков студентов в области деловых коммуникаций;
- приобретение знаний современных проблем межкультурного взаимодействия в условиях глобализации культурного обмена;
- формирование навыков культурного взаимодействия в личном общении профессиональной деятельности;
- формирование умений свободно общаться, используя разные способы коммуникаций (устные и письменные);
- формирование умений изменять свой стиль общения в зависимости от ситуации и аудитории.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** способы выбора коммуникативно приемлемых стилей и средств взаимодействия в общении с деловыми партнерами на государственном языке РФ и иностранном(ых) языках; методы ведения деловой переписки на государственном языке РФ и иностранном(ых) языках в социальной и профессиональной сферах; способы анализа межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; способы учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия; способы выбора коммуникационных каналов для внутриорганизационного и межведомственного взаимодействия; способы воздействия на деловые коммуникации, создания устойчивой коммуникационной связи между участниками управленческого процесса

**Уметь:** выбирать коммуникативно приемлемые стили и средства взаимодействия в общении с деловыми партнерами на государственном языке РФ и иностранном(ых) языках; вести деловую переписку на государственном языке РФ и иностранном(ых) языках в социальной и профессиональной сферах; анализировать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия; выбирать коммуникационные каналы для внутриорганизационного и межведомственного взаимодействия; владеть способами воздействия на деловые коммуникации, создавать устойчивую коммуникационную связь между участниками управленческого процесса

**Владеть:** навыками выбирать коммуникативно приемлемые стили и средства взаимодействия в общении с деловыми партнерами на государственном языке РФ и иностранном(ых) языках; навыками ведения деловой переписки на государственном языке РФ и иностранном(ых) языках в социальной и профессиональной сферах; навыками анализа межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; навыками учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия; навыками выбора коммуникационных каналов для внутриорганизационного и межведомственного взаимодействия; навыками воздействия на деловые коммуникации, создания устойчивой коммуникационной связи между участниками управленческого процесса



## АННОТАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.О.09

### ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

**Целью** освоения дисциплины является формирование у студентов навыков работы с техническими и программными средствами для реализации информационно-коммуникационных технологий, получение навыков сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения стандартных задач профессиональной деятельности.

**Задачи** дисциплины:

- получение студентами теоретических знаний по использованию вычислительных, коммуникационных и программных средств для обработки информации с целью использования в своей будущей профессиональной деятельности;
- ознакомление с состоянием и тенденциями развития современных информационно-коммуникационных технологий;
- овладение практическими навыками выполнения операций по обработке информации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать** общее или специализированное программное обеспечение; понятие и назначение информационно-коммуникационных технологий; основы информационно-коммуникационных технологий; принципы работы и применения со временных информационных технологий, в том числе технологий искусственного интеллекта

**уметь** осуществлять сбор, обработку, анализ данных для решения профессиональных задач на основе знаний информационной и библиографической культуры; решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; применять современные информационно-коммуникационные технологии для информирования органов государственной власти и общества; применять современные информационные технологии, в том числе технологии искусственного интеллекта

**владеть** навыками работы с офисными программами, использовать возможности этих программ для наглядного представления результатов, в том числе построения диаграмм, встраивания иллюстративного материала, оформления, в соответствии с определенными требованиями; информационно-коммуникационными технологиями для решения стандартных задач профессиональной деятельности; информационно-коммуникационными технологиями для информирования органов государственной власти и общества; навыками применения современных информационных технологий, в том числе технологий искусственного интеллекта

АННОТАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
**Б1.О.10**  
**СТАТИСТИКА**

**Целью** освоения дисциплины является получение студентами теоретических знаний и приобретение практических навыков анализа экономических и социальных процессов жизни общества.

**Задачами** освоения дисциплины являются:

- освоение студентами статистической методологии, позволяющей решать конкретные прикладные задачи экономико-статистического анализа в различных сферах экономической деятельности и социальных отношений;
- повышение общего уровня статистической культуры студентов, т.е. уровня аналитического и алгоритмического мышления при проведении экономико-статистического анализа данных, умения самостоятельно изучать научную литературу по проблемам приложения статистических методов в экономике и социальной сфере;
- теоретическая и практическая подготовка студентов к самостоятельному применению методов к анализу статистической информации.

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** методы экономических исследований; основные методы анализа и инструментарий обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач; основные методы сбора первичной информации

**Уметь:** использовать знания и методы экономических исследований при решении профессиональных задач; использовать инструментарий обработки первичных данных, необходимых для решения профессиональных задач; определять уровень экономической эффективности и прогнозировать финансово-хозяйственную деятельность хозяйствующего субъекта

**Владеть:** навыками проведения экономических исследований; навыками анализа и интерпретации полученных результатов; навыками анализа данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности

АННОТАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
**Б1.О.11**  
**СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ**

**Цель** - формирование у специалистов знаний, умений, навыков практической и научно-исследовательской деятельности в области систематической теории и практики общественной психологии, психологии отдельных групп и личности.

**Задачи:**

- сделать обзор отечественных и зарубежных педагогических концепций, наиболее актуальных для современной социально-психологической практики;
- способствовать определению студентами собственной социально-психологической позиции в современном обществе;
- проанализировать изученные подходы для определения дальнейших путей исследования актуальных вопросов социальной психологии;
- познакомить студентов с практическими методами и методиками социально-психологической работы, научить применять их в соответствии с

целями, задачами и методологией исследования.

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** основы командной работы; основы командной организации

**Уметь:** взаимодействовать в команде, применяя понятия и методы психологии; взаимодействовать в команде, применяя понятия и методы конфликтологии

**Владеть:** навыками организации команды для достижения заданного результата; навыками лидерских качеств

## АННОТАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.12 УПРАВЛЕНИЕ КАРЬЕРОЙ И ТАЙМ-МЕНЕДЖМЕНТ

**Целью** дисциплины «Управление карьерой и тайм-менеджмент» является подготовка специалистов, способных самостоятельно управлять своей карьерой и временем, ориентироваться в тенденциях и перспективах современного рынка труда и составлять представление о требованиях современных работодателей.

**Задачами** изучения дисциплины являются:

- анализ теории и практики построения деловой карьеры;
- рассмотреть стратегии управления карьерой;
- развить интерес к практическому освоению принципов планирования карьеры;
- изучить механизм карьерного процесса;
- сформировать практические навыки планирования карьеры;
- освоение методов поиска работы как постоянной, так и временной, специфики построения деловой карьеры в Российских компаниях и в представительствах иностранных компаний в России.

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знает:** способы определять стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности; способы оценки своей деятельности;

**Умеет:** определять стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста в течении всей жизни; разрабатывать траекторию саморазвития и образования в течении всей жизни

**Владеет** навыком определять стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста в течении всей жизни; навыком проводить оценку своей деятельности и разрабатывать траекторию саморазвития и образования в течении всей жизни

## АННОТАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.13 МЕНЕДЖМЕНТ

**Цель** освоения дисциплины: формирование системы теоретических знаний и практических умений в области теории и практики управления организация ми, изучение основных подходов в менеджменте, приобретение практических навыков в реализации функций управления.

**Задачи:**

- формирование современных представлений о сущности, содержании, функциях, принципах и методах управления;
- усвоение научно-теоретических и методологических основ современного менеджмента;
- ознакомление с важнейшими законодательными и нормативными документами и специальной литературы в области менеджмента;
- изучение роли менеджмента в успешном функционировании предприятий, возможностей повышения эффективности управленческой деятельности.

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** как применять знания основных аспектов межличностных и групповых коммуникаций при формировании эффективной команды; как демонстрировать поведение эффективного организатора и координатора командного взаимодействия; способы как обосновывать выбор методов принятия организационно-управленческих решений в профессиональной сфере деятельности; способы как разрабатывать организационно-управленческие решения (оперативного и стратегического уровней) и оценивать их последствия

**Уметь:** применять знания основных аспектов межличностных и групповых коммуникаций при формировании эффективной команды; демонстрировать поведение эффективного организатора и координатора командного взаимодействия; обосновывать выбор методов принятия организационно-управленческих решений в профессиональной сфере деятельности; разрабатывать организационно-управленческие решения (оперативного и стратегического уровней) и оценивать их последствия

**Владеть:** навыками применения знаний основных аспектов межличностных и групповых коммуникаций при формировании эффективной команды; способностями демонстрировать поведение эффективного организатора и координатора командного взаимодействия; способами как обосновывать выбор методов принятия организационно-управленческих решений в профессиональной сфере деятельности; способами как разрабатывать организационно-управленческие решения (оперативного и стратегического уровней) и оценивать их последствия

АННОТАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
**Б1.О.14**  
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ УСТРОЙСТВО И ПРАВО**

**Цель:** усвоение обучающимися сущностных характеристик государства и права, получение всестороннего представления о правовых основах государственного устройства, о механизме реализации государственной власти и государственного управления, статусе органов государственной власти и порядке их взаимодействия, формирование у студентов основ правовых знаний, развитие у обучающихся патриотизма и подготовка их к использованию полученных знаний при формировании собственной гражданской позиции.

**Задачи:**

- изучение понятийного аппарата дисциплины; формирование устойчивых знаний в области основ государственного устройства и права;
- выработка умений анализировать происходящие процессы в сфере

государственно-правового регулирования;

– формирование у студентов гражданской позиции в духе уважительного отношения к праву, ценностям гражданского общества и правового государства.

– формирование знаний, умений и навыков применения нормативных правовых актов, реализации нормы права в профессиональной деятельности, принятия решения в соответствии с законодательством Российской Федерации.

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать**- гражданскую позицию, выражающуюся в нетерпимом отношении к коррупции; виды, механизмы выявления и оценки коррупционных рисков в различных сферах деятельности; нормы международного права и национального законодательства в профессиональной деятельности

**Уметь**- демонстрировать гражданскую позицию, выражающуюся в не терпимом отношении к коррупции; давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению; применять нормы международного права и национального законодательства в профессиональной деятельности

**Владеть**- навыками профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней; навыками предотвращения коррупционного поведения; навыками соблюдения и применения норм международного права и национального законодательства в профессиональной деятельности

## АННОТАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.О.15

### ОСНОВЫ ТАМОЖЕННОГО ДЕЛА

**Целью** освоения дисциплины является:

-введение в специальность «Таможенное дело»;

-формирование общих знаний и представлений об особенностях профессиональной деятельности в таможенных органах, о требованиях, необходимых при профессиональной подготовки специалиста в области таможенного дела;

-изучение правовых основ таможенного дела в Российской Федерации и в Евразийском экономическом союзе (далее – Союз);

-изучение основных принципов перемещения товаров через таможенную границу Союза;

-ознакомление со структурой, основными функциями таможенных органов России;

-воспитание у студентов чувства высокой правовой культуры в области таможенного дела;

-ознакомление с современным состоянием таможенного дела в Российской Федерации и Союзе, а также подготовка студентов к профессиональной и научно-исследовательской деятельности в таможенных органах и организациях, связанных с внешнеэкономической деятельностью.

**Задачи** дисциплины:

-изучение понятия, сущности, содержания и системы таможенного дела;

-понятие государственного регулирования внешнеэкономической деятельности в Российской Федерации;

-роли таможенного дела в обеспечении экономической безопасности Российской

Федерации и Союза;

-понятие порядка прохождения службы в таможенных органах;

-понятие основных институтов таможенного дела;

-раскрытие механизма управления таможенным делом в Российской Федерации и Союзе;

-приобретение необходимых знаний об интеграционных процессах в таможенном деле;

-создание базы знаний для изучения дисциплин профессионального цикла, использующих основы таможенного дела;

-формирование у студентов умений и практических навыков по самостоятельной работе с первоисточниками, научной и информационно-справочной литературой в интересах профессиональной подготовки;

-развитие у студентов навыков самостоятельного изучения учебной литературы по теоретическим и прикладным аспектам дисциплины.

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** основные методы сбора, обработки и анализа данных для решения профессиональных задач; основные задачи в таможенной деятельности; современные информационные технологии, применяемые в таможенной деятельности; коммуникационные каналы в сфере таможенного дела

**Уметь:** анализировать данные для решения профессиональных задач на основе знаний информационной и библиографической культуры; решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; применять современные информационно-коммуникационные технологии для информирования органов государственной власти и общества; применять коммуникационные каналы для внутриорганизационного и межведомственного взаимодействия в таможенной экспертизе при проведении таможенного контроля

**Владеть:** навыками сбора, обработки и анализа данных для решения профессиональных задач на основе знаний информационной и библиографической культуры; навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; навыками применения современных информационно-коммуникационных технологий для информирования органов государственной власти и общества; выбирать коммуникационные каналы для внутриорганизационного и межведомственного взаимодействия в таможенном деле

## АННОТАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.О.16

#### ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА

**Цель** изучения дисциплины «Профессиональная этика» – усиление гуманитарной направленности учебно-воспитательного процесса, формирование нравственной личности, моральных и социальных ценностей кооперативного движения, развитие высоких гражданских качеств патриотизма и социальной ответственности, гуманистического стиля мышления и поведения обучающегося.

**Задачи:**

- изучить предмет и основные проблемы этики,
- выяснить её роль в жизни общества и личности,
- познать практическую, профессиональную значимость теоретически рассматриваемых нравственных проблем.

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** антикоррупционные стандарты поведения; механизмы организации коммуникационных каналов; способы воздействия на деловые коммуникации

**Уметь:** осуществлять различные виды профессиональной деятельности, соблюдая действующие антикоррупционные стандарты поведения; выбирать коммуникационные каналы для внутриорганизационного и межведомственного взаимодействия; создавать устойчивую коммуникационную связь между участниками управленческого процесса

**Владеть:** навыками профессиональной этики; навыками внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций; навыками формирования коммуникационных связей

## АННОТАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.О.17

### ФИНАНСЫ

**Цель:** формирование у студентов современных фундаментальных знаний в области теории финансов, современных теоретических концепций государственных финансов, вопросов государственного бюджета, налогообложения, получить навыки сбора и анализа финансовой информации, необходимой для решения профессиональных задач.

**Задачи:**

- определить принципы функционирования финансовой системы; методы финансового планирования; методику сбора и анализа информации, необходимой для решения поставленных экономических задач; интерпретацию финансовой, бухгалтерской и иной информации;
- обучить методике принятия обоснованных финансовых решений на основе сбора, обработки и финансового анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; разработки предложений финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.
- сформировать навыки проведения финансового планирования для принятия обоснованных решений.

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике; методы экономического и финансового планирования для принятия обоснованных решений в различных областях жизнедеятельности; методику сбора, обработки, анализа данных для решения профессиональных задач на основе знаний информационной и библиографической культуры

**Уметь:** обосновывать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике;

применять методы экономического и финансового планирования для принятия обоснованных решений в различных областях жизнедеятельности; осуществлять сбор, обработку, анализ данных для решения профессиональных задач на основе знаний информационной и библиографической культуры

**Владеть:** методикой оценки реализации базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике; методами экономического и финансового планирования для принятия обоснованных решений в различных областях жизнедеятельности; методами сбора, обработки, анализа данных для решения профессиональных задач на основе знаний информационной и библиографической культуры

## АННОТАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.О.18

## МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА И ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

**Цель** дисциплины заключается в формировании теоретических и практических навыков экономического мышления у студентов, которые должны способствовать правильному восприятию и анализу процессов межгосударственного экономического общения, базовых знаний по основным проблемам современной мировой экономики и внешнеэкономической деятельности.

Изучение дисциплины ставит выполнение взаимосвязанных **задач**:

- освоение студентами теоретических основ международных экономических отношений; обретение студентами навыков практического анализа экономических явлений в становлении системы мирового хозяйства и внешнеэкономической деятельности.
- освоение понятийного аппарата мировой экономики, выделение субъектов мирового хозяйства, их роль в международных экономических отношениях;
- исследование форм мирохозяйственных связей;
- изучение современных определяющих тенденций в международных экономических отношениях;
- рассмотрение особенностей и содержания глобализационного процесса в современных условиях;
- овладение основами анализа статистической, аналитической и справочной информацией, характеризующей состояние и тенденции развития мировой экономики;
- исследование основ функционирования мировых товарных, финансовых и валютных рынков, а также рынков капитала и труда;
- рассмотрение и оценка места и роли России в изменяющемся мировом хозяйстве.

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике; методы экономического и финансового планирования для принятия обоснованных решений в различных областях жизнедеятельности; экономические процессы, происходящие в обществе, потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик; теоретические модели для решения практических или исследовательских задач профессиональной деятельности



**Уметь:** использовать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике; использовать методы экономического и финансового планирования для принятия обоснованных решений в различных областях жизнедеятельности; анализировать экономические процессы, происходящие в обществе, потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик; применять знания в сфере экономики и управления, выбирать наиболее подходящую теоретическую модель для решения практических или исследовательских задач в профессиональной деятельности

**Владеть:** способностью понимать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике; способностью применять методы экономического и финансового планирования для принятия обоснованных решений в различных областях жизнедеятельности; способностью анализировать экономические процессы, происходящие в обществе, потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик; способностью применять знания в сфере экономики и управления, выбирать наиболее подходящую теоретическую модель для решения практических или исследовательских задач в профессиональной деятельности

## АННОТАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.О.19

### БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ

**Цель** освоения дисциплины заключается в получении системных знаний в области организации и методики бухгалтерского учета и основных тенденциях его развития на современном этапе; формирование твердых теоретических знаний и практических навыков по организации бухгалтерского учета, подготовке и представлению финансовой информации различным пользователям в виде числовых показателей в отчетах, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности для решения практических или исследовательских задач в профессиональной деятельности.

**Задачи** дисциплины:

- изучение цели и концепции бухгалтерского учета, предмета и объектов;
- ознакомление с основными требованиями к ведению бухгалтерского учета и формированию учетной политики;
- изучение методики и порядка ведения бухгалтерского учета активов, капитала, резервов и обязательств, а также операций и ценностей, не принадлежащих организации;
  - подготовка и представление финансовой информации, удовлетворяющей требованиям пользователей (внутренних и внешних) в виде числовых показателей в отчетах, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности для решения практических или исследовательских задач в профессиональной деятельности.

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** методы экономического и финансового планирования для принятия

обоснованных решений в различных областях жизнедеятельности; методику сбора, обработки, анализа данных для решения профессиональных задач на основе знаний информационной и библиографической культуры

**Уметь:** применять методы экономического и финансового планирования для принятия обоснованных решений в различных областях жизнедеятельности; осуществлять сбор, обработку, анализ данных для решения профессиональных задач на основе знаний информационной и библиографической культуры

**Владеть:** навыками применять методы экономического и финансового планирования для принятия обоснованных решений в различных областях жизнедеятельности; навыками сбора, обработки, анализа данных для решения профессиональных задач на основе знаний информационной и библиографической культуры

## АННОТАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.О.20

### НАЛОГИ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ

**Цель** освоения дисциплины «Налоги и налогообложение» заключается в формировании системных знаний в области налогов и налогообложения, а также практических навыков принятия научно-обоснованных управленческих решений в формировании и расчете налогов на основе владения механизмом их формирования.

**Задачи:**

- усвоение базовых понятий и категорий налогов;
- рассмотрение теоретических основ налогообложения; базовых принципов функционирования экономики и экономического развития,
- получение знаний о видах налогов и сроках, и порядке их уплаты в бюджеты различных уровней;
- формирование практических навыков по исчислению, удержанию и перечислению налоговых платежей, применения норм национального законодательства в профессиональной деятельности

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике; методы экономического и финансового планирования для принятия обоснованных решений в различных областях жизнедеятельности; нормы международного права и национального законодательства в профессиональной деятельности

**Уметь:** понимать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике; применять методы экономического и финансового планирования для принятия обоснованных решений в различных областях жизнедеятельности; применять нормы международного права и национального законодательства в профессиональной деятельности

**Владеть:** навыками применения базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике; методами экономического и финансового планирования для принятия обоснованных решений в различных областях жизнедеятельности;

способами применения норм международного права и национального законодательства в профессиональной деятельности

## АННОТАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.О.21

## ОСНОВЫ ПРОХОЖДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ

**Целью** изучения дисциплины является формирование знаний, умений и навыков применения правовых норм законодательства о государственной службе в профессиональной деятельности специалистов в сфере таможенного дела.

Дисциплина «Основы прохождения государственной службы» включает: изучение теоретико-правовых основ государственной службы; правовые отношения в данной сфере; правовой статус государственного служащего; нормативные основы прохождения государственной службы; ознакомление студентов с проблемами реформирования государственной службы.

**Задачами** дисциплины является подготовка к решению следующих профессиональных задач в соответствии с видами профессиональной деятельности:

- сформировать у студентов правовой понятийный аппарат в сфере правового регулирования института государственной службы, необходимый для последующей работы по специальности;

- дать представление о современном этапе развития государственной службы в России;

- обучить навыкам работы с основными нормативно-правовыми актами, регулирующими правоотношения в сфере государственной службы.

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** как определять стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста в течении всей жизни; как проводить оценку своей деятельности и разрабатывать траекторию саморазвития и образования в течении всей жизни; способы как демонстрировать гражданскую позицию, выражающуюся в нетерпимом отношении к коррупции; способы как давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению; способы как применять нормы международного права и национального законодательства в профессиональной деятельности

**Уметь:** определять стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста в течении всей жизни; проводить оценку своей деятельности и разрабатывать траекторию саморазвития и образования в течении всей жизни; демонстрировать гражданскую позицию, выражающуюся в нетерпимом отношении к коррупции; давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению; применять нормы международного права и национального законодательства в профессиональной деятельности

**Владеть:** навыками как определять стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста в течении всей жизни; навыками как проводить оценку своей деятельности и разрабатывать траекторию саморазвития и образования в течении всей жизни; способами как

демонстрировать гражданскую позицию, выражающуюся в нетерпимом отношении к коррупции; навыками как давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению; способами как применять нормы международного права и национального законодательства в профессиональной деятельности

## АННОТАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.О.22

### ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

**Цель** освоения дисциплины - формирование у студентов целостного представления о сущности и специфике проектной деятельности; ознакомление с проектным подходом в осуществлении деятельности организации, изучение теоретических и методологических основ управления проектами и формирование личностной готовности будущих маркетологов реализовывать полученные знания в практической деятельности.

**Задачами** дисциплины являются:

- усвоить базовые теоретические понятия дисциплины «Проектная деятельность»;
- изучить основные положения методологии управления проектами: определение цели формирования проекта, целей по SMART, команды проекта, оценка и управление рисками проекта, определение плана задач по выполнению проекта, графика Ганта, сетевого графика, рассмотрение вопросов проектного финансирования и оценки эффективности;
- овладеть навыками управления проектами, составления резюме проекта, рассмотрение основной части проекта и эффективности проекта;
- овладеть умениями управления проектной деятельностью в организации, формирование целей, планирования, по времени и поочередности выполнения задач;
- выработать способность менеджера и участников команды проекта поэтапного выполнения проекта, контроля реализацией задач проекта, соглашений, договоров и контрактов;
- сформировать умение координировать деятельность исполнителей с помощью современных технологий реализации управленческих решений.

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать** принципы проектного подхода к управлению; способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; методы принятия организационно-управленческих решений в профессиональной сфере деятельности; организационно-управленческие решения (оперативного и стратегического уровней) и оценивать их последствия

**Уметь** понимать принципы проектного подхода к управлению; выбирать оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; обосновывать выбор методов принятия организационно-управленческих решений в профессиональной сфере деятельности; разрабатывать организационно-управленческие решения (оперативного и стратегического уровней) и оценивать их последствия

**Владеть** способностью понимать принципы проектного подхода к управлению;

способностью выбирать оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; способностью обосновывать выбор методов принятия организационно-управленческих решений в профессиональной сфере деятельности; способностью разрабатывать организационно-управленческие решения (оперативного и стратегического уровней) и оценивать их последствия

## АННОТАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.О.23

#### ОСНОВЫ ДОКУМЕНТООБОРОТА В ТАМОЖЕННЫХ ОРГАНАХ

**Основная цель** освоения дисциплины «Основы документооборота в таможенных органах» - является изучение теории и практики управления на основе научно обоснованных принципов и методов в области документирования управленческой деятельности и организации работы с документами.

**Задачи:**

- изучение теории и практики организации документационного обеспечения управления;
- изучение законодательной и нормативной базы делопроизводства;
- ознакомление с методикой составления и оформления различных видов управленческих документов;
- привитие умений обеспечения движения документов в аппарате управления, их использования и хранения;
- формирование навыков группирования исполненных документов в деловом соответствии с номенклатурой дел и систематизации документов внутри дела;
- получение практических навыков работы с документацией по итогам освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** основные понятия и категории культуры речи; правила употребления единиц, относящихся ко всем языковым уровням: фонетическому, лексическому, грамматическому; арсенал информационно-коммуникативных технологий и программных средств, используемых в профессиональной деятельности; основы информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; общеправовые нормы, применяемые при документообороте в таможенных органах

**Уметь:** формулировать цели и задачи межличностного и межкультурного взаимодействия, а также выбирать эффективные речевые способы решения таких задач; использовать стилистические возможности русского языка; пользоваться информационно-коммуникативными технологиями для решения профессиональных задач; решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в таможенных органах

**Владеть:** приемами создания устных и письменных текстов различных жанров и разной стилистической направленности; навыками работы со словарями; навыками информационной культуры профессиональной сфере и соблюдать

требования информационной безопасности; навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; навыками применения положений международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в таможенных органах

## АННОТАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.О.24

#### ТАМОЖЕННОЕ ПРАВО ЕВРАЗИЙСКОГО ЭКОНОМИЧЕСКОГО СОЮЗА

**Целью освоения дисциплины** является получение студентами теоретических и практических знаний в области таможенного права ЕАЭС.

**Задачи:**

- изучение теоретических и практических основ правового регулирования перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу таможенного союза;
  - таможенного контроля, таможенного оформления, таможенных платежей, таможенных процедур, форм деятельности таможенных органов, обжалование действий и решений таможенных органов, ответственности, применяемой за нарушения таможенных правил;
  - общие вопросы производства по делам о нарушениях таможенных правил.

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** нормы международного права и национального законодательства в профессиональной деятельности; нормы международные правовые акты, регулирующие таможенные правоотношения, национальное законодательство государств-членов ЕАЭС о таможенном регулировании при решении задач в профессиональной деятельности

**Уметь:** применять нормы международного права и национального законодательства в профессиональной деятельности; применять международные правовые акты, регулирующие таможенные правоотношения, национальное законодательство государств-членов ЕАЭС о таможенном регулировании при решении задач в профессиональной деятельности

**Владеть:** навыками соблюдения и применения норм международного права и национального законодательства в профессиональной деятельности; навыками применения международных правовых актов, регулирующие таможенные правоотношения, национальное законодательство государств-членов ЕАЭС о таможенном регулировании при решении задач в профессиональной деятельности

## АННОТАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.О.25

## ЭКОНОМИКА ТАМОЖЕННОГО ДЕЛА

**Цель:** сформировать знания, умения и навыки студентов в области экономики таможенного дела, позволяющие в условиях глобализации, повышения степени открытости экономики, ускорения инновационных процессов эффективно использовать ресурсы таможенной сферы в целях удовлетворения общественных потребностей.

**Задачи:**

- изучение теоретических основ экономики таможенного дела;
- изучение ключевых методологических вопросов экономики таможенного дела;
- изучение сущности и форм проявления в таможенном деле объективных экономических законов, использования условий и факторов, обеспечивающих в процессе таможенной деятельности достижение намеченных результатов при оптимальных затратах ресурсов;
- обеспечение подготовки студентов к будущей профессиональной деятельности в области экономики таможенного дела;
- привитие практических навыков и умения профессионального решения экономических задач в процессе таможенной деятельности.

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике; методы экономического и финансового планирования; методы принятия организационно- управленческих решений в профессиональной сфере деятельности; организационно- управленческие решения (оперативного и стратегического уровней)

**Уметь:** понимать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике; применять методы экономического и финансового планирования для принятия обоснованных решений в различных областях жизнедеятельности; обосновывать выбор методов принятия организационно- управленческих решений в профессиональной сфере деятельности; разрабатывать организационно- управленческие решения (оперативного и стратегического уровней) и оценивать их последствия

**Владеть:** навыками понимать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике; навыками применять методы экономического и финансового планирования для принятия обоснованных решений в различных областях жизнедеятельности; навыками обосновывать выбор методов принятия организационно- управленческих решений в профессиональной сфере деятельности; навыками разрабатывать организационно- управленческие решения (оперативного и стратегического уровней) и оценивать их последствия

АННОТАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
**Б1.О.26**  
**ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТАМОЖЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

**Целью** освоения дисциплины формирование знаний и умений применения информационных технологий, используемых в таможенном деле; навыков применения средств обеспечения функционирования информационных таможенных технологий, владения методами и средствами получения, хранения, обработки информации; навыками использования компьютерной техники, программно-информационных систем, компьютерных сетей; знаний для понимания сущности и значения информации в развитии современного информационного общества, соблюдения основных требований информационной безопасности.

**Задачи** дисциплины:

- получение студентами теоретических знаний по использованию вычислительных, коммуникационных и программных средств для обработки информации с целью использования в своей будущей профессиональной деятельности;
- ознакомление с состоянием и тенденциями развития современных информационно-коммуникационных технологий;
- овладение практическими – навыками выполнения операций по обработке информации.

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** понятие и назначение информационно-коммуникационных технологий; основы информационно-коммуникационных технологий; принципы работы и применения современных информационных технологий, в том числе технологий искусственного интеллекта; принципы работы и применения современных информационных технологий обработки и анализа данных

**Уметь:** решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; применять современные информационно-коммуникационные технологии для информирования органов государственной власти и общества; применять современные информационные технологии, в том числе технологии искусственного интеллекта; выбирать и применять современные информационные технологии для обработки и анализа данных, соответствующие содержанию профессиональных задач

**Владеть:** информационно-коммуникационными технологиями для решения стандартных задач профессиональной деятельности; информационно-коммуникационными технологиями для информирования органов государственной власти и общества; навыками применения современных информационных технологий, в том числе технологий искусственного интеллекта; навыками применения современных информационных технологий для обработки и анализа данных, соответствующие содержанию профессиональных задач

АННОТАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
**Б1.О.27**  
**ТАМОЖЕННЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ**



**Целью** освоения дисциплины «Таможенный менеджмент» является формирование у студентов общих представлений о таможенном деле как объекте управления, о направлениях и проблемах его развития, совершенствование знаний в области теории управления таможенными системами и процессами, повышение компетентности обучающихся на основе практического освоения современных методов и технологий принятия управленческих решений.

**Задачи** дисциплины: изучение сущности и функции управления в государственной службе;

- изучение основных принципов функционирования системы управления в таможенных органах, а также целей и задач системы управления;
- овладение методами управленческого планирования в таможенных органах;
- уяснение принципов организационного построения и организационного проектирования в системе таможенных органов;
- формирование знаний о системе управленческих полномочий, их распределении и делегировании;
- уяснение способов и форм мотивации сотрудников таможенных органов;
- формирование представлений о сущности деятельности и об основных функциях руководителей таможенных органов;
- формирование практических навыков определения и анализ выявления устранения управленческих проблем;
- рассмотрение особенностей принятия управленческих решений начальниками таможенных органов;
- рассмотрение наиболее актуальной проблемы совершенствования управления в таможенных органах.

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** принципы проектного подхода к управлению; оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций при формировании эффективной команды; методы и способы демонстрации поведения эффективного организатора и координатора командного взаимодействия; методы принятия организационно-управленческих решений в профессиональной сфере деятельности; способы разработки организационно-управленческих решений (оперативного и стратегического уровней) и оценки их последствий

**Уметь:** понимать принципы проектного подхода к управлению; выбирать оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; применять знания основных аспектов межличностных и групповых коммуникаций при формировании эффективной команды; демонстрировать поведение эффективного организатора и координатора командного взаимодействия; обосновывать выбор методов принятия организационно-управленческих решений в профессиональной сфере деятельности; разрабатывать организационно-управленческие решения (оперативного и стратегического уровней) и оценивать их последствия

**Владеть:** навыками применения проектного подхода к управлению; навыками выбора оптимальных способов решения задач, исходя из действующих правовых

норм, имеющихся ресурсов и ограничений; навыками применения знаний основных аспектов межличностных и групповых коммуникаций при формировании эффективной команды; навыками эффективного организатора и координатора командного взаимодействия; навыками выбора методов принятия организационно-управленческих решений в профессиональной сфере деятельности; навыками разработки организационно-управленческих решений (оперативного и стратегического уровней) и оценки их последствий

## АННОТАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.О.28

## ТАМОЖЕННО-ТАРИФНОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ВНЕШНЕТОРГОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**Цель** освоения дисциплины: формирование систематических знаний о теоретических основах и выработки навыков по применению форм таможенно-тарифного регулирования внешнеторговой деятельности.

**Задачи** освоения дисциплины (модуля):

- получение студентами целостного, систематизированного, комплексного знания о таможенном и тарифном регулировании внешнеторговой деятельности, о защите экономических интересов государства в системе таможенных органов Российской Федерации;
- овладение теоретическими и специальными знаниями, содержанием законодательных актов по вопросам, связанным с применением таможенного и тарифного регулирования в Евразийском экономическом союзе (далее – Союз) и в Российской Федерации;
- формирование навыков практического применения законодательных актов, нормативных и ведомственных документов в деятельности таможенных органов Российской Федерации;
- выработка у студентов навыков на основе анализов принятия самостоятельных решений в сфере таможенного дела.
- получение студентами устойчивых навыков осуществления таможенными органами операций, связанных с регулированием перемещения товаров через таможенную границу Евразийского экономического союза.

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** основные модели в сфере экономики и управления; способы как применять нормы международного права и национального законодательства в профессиональной деятельности; способы как применять международные правовые акты, регулирующие таможенные правоотношения, национальное законодательство государств-членов ЕАЭС о таможенном регулировании при решении задач в профессиональной деятельности

**Уметь:** выбирать наиболее подходящую теоретическую модель для решения задач в профессиональной деятельности; применять нормы международного права и национального законодательства в профессиональной деятельности; применять международные правовые акты, регулирующие таможенные правоотношения, национальное законодательство государств-членов ЕАЭС о таможенном регулировании при решении задач в профессиональной деятельности

**Владеть:** навыками применения теоретических знаний при решении практических задач в профессиональной деятельности; способами как применять

нормы международного права и национального законодательства в профессиональной деятельности; способами как применять международные правовые акты, регулирующие таможенные правоотношения, национальное законодательство государств-членов ЕАЭС о таможенном регулировании при решении задач в профессиональной деятельности

## АННОТАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.О.29

### КОНТРАКТЫ И ВНЕШНЕТОРГОВАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ

**Целью** освоения дисциплины «Контракты и внешнеторговая документация» формирование основ профессионально ориентированных знаний теоретических аспектов внешнеэкономических сделок, форм и методов осуществления внешнеторговых операций и формирование практических навыков по подготовке, заключению и реализации внешнеторговых контрактов в условиях глобализации мировой экономики.

**Задачами** освоения дисциплины:

- изучить классификацию внешнеэкономических сделок;
- изучить роль и место договоров (контрактов) во внешнеэкономической деятельности;
- изучить международную классификацию внешнеторговых документов;
- ознакомиться с нормативно-правовым регулированием договорных отношений во внешнеэкономической сфере;
- изучить структуру и содержание договора купли-продажи

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** способы и средства взаимодействия в общении с деловыми партнерами; основы ведения деловой переписки; способы применения общеправовых норм, применяемые в различных сферах деятельности; международные правовые акты, регулирующие таможенные правоотношения

**Уметь:** взаимодействовать с деловыми партнерами на государственном языке РФ и иностранном(ых) языках; вести деловую переписку на государственном языке РФ и иностранном(ых) языках в социальной и профессиональной сферах; обеспечивать применение общеправовых норм, применяемые в различных сферах деятельности; применять международные правовые акты, регулирующие таможенные правоотношения

**Владеть:** навыками выбирать коммуникативно приемлемые стиль и средства взаимодействия в общении с деловыми партнерами на государственном языке РФ и иностранном(ых) языках в рамках контрактной деятельности; навыками ведения деловой переписки с партнерами, оформления контрактов на государственном языке РФ и иностранном(ых) языках в социальной и профессиональной сферах; методикой применения общеправовых норм, применяемые в различных сферах деятельности; навыками применения международных правовых актов, регулирующих таможенные правоотношения, национальное законодательство государств-членов ЕАЭС о таможенном регулировании при решении задач в профессиональной деятельности

## АННОТАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.О.30

## ВАЛЮТНОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ И ВАЛЮТНЫЙ КОНТРОЛЬ

**Цель:** формирование у студентов целостного представления о правовом обеспечении, системе, механизме, инструментах и практике валютного регулирования и контроля, как способа государственного управления внешнеэкономической деятельностью и получение практических навыков проведения валютного контроля в соответствии с компетенцией таможенных органов.

**Задачами** освоения дисциплины являются:

- получение обучающимися целостного, систематизированного, комплексного знания о валютном регулировании и контроле как целенаправленной деятельности государства (или группы государств) в системе ВЭС;
- рассмотрение валютного контроля как механизма практической реализации требований валютного регулирования;
- овладение методикой и технологией осуществления валютного контроля за экспортно-импортными операциями; методами валютного контроля
- развитие обучающихся навыков критического осмысления действительности и выработки на основе анализа самостоятельных управленческих решений в сфере валютного регулирования и валютного контроля;
- получение студентами устойчивых навыков применения международных правовых актов, регулирующих таможенные правоотношения, национальное законодательство государств-членов ЕАЭС о таможенном регулировании при решении задач в профессиональной деятельности.

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** базовые формы, цели и принципы участия государства в сфере ВЭС; механизм валютного регулирования РФ, основы валютного контроля; методологию использования норм валютного регулирования и валютного контроля в профессиональной деятельности; международные правовые акты, регулирующие таможенные правоотношения, национальное законодательство государств-членов ЕАЭС о таможенном регулировании при решении задач в профессиональной деятельности

**Уметь:** понимать базовые принципы, цели и формы участия государства в сфере ВЭС; анализировать происходящие изменения в сфере валютного регулирования и контроля в Российской Федерации; применять нормы международного права и национального законодательства в профессиональной деятельности; применять международные правовые акты, регулирующие таможенные правоотношения, национальное законодательство государств-членов ЕАЭС о таможенном регулировании при решении задач в профессиональной деятельности

**Владеть:** навыками выработки на основе анализа самостоятельных управленческих решений в сфере валютного регулирования и валютного контроля в сфере ВЭС; методикой и технологией осуществления валютного

контроля за экспортно-импортными операциями; методами валютного контроля; навыками использования норм валютного регулирования и валютного контроля в профессиональной деятельности; навыками применения международных правовых актов, регулирующих таможенные правоотношения, национальное законодательство государств-членов ЕАЭС о таможенном регулировании при решении задач в профессиональной деятельности

## АННОТАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.О.31

## ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ КОРРУПЦИИ

**Цель** освоения дисциплины - рассмотреть основные направления совершенствования антикоррупционной деятельности в таможенных органах Российской Федерации, а также в овладении студентами теоретическими и практическими знаниями и навыками для формирования и управления логистической системой в рамках осуществления международной экономической деятельности, а также в овладении студентами теоретическими основами таможенной логистики и практическими навыками использования логистического инструментария в таможенной сфере с соблюдением антикоррупционного законодательства.

### **Задачи:**

-изучение законодательного обеспечения антикоррупционной политики использование логистического инструментария в таможенной сфере.

- рассмотреть экономическую сущность международной сделки и внешнеторговой деятельности в условиях рыночной экономики с элементами противодействия коррупции

- проанализировать правовые аспекты регулирования внутренних и международных перевозок грузов, финансово-правовые источники регулирования внешнеторговой деятельности;

- сформировать практические навыки по оптимизации логистической деятельности в осуществлении международной экономической деятельности с учётом антикоррупционного фактора.

- определить особенности логистики во внешнеторговой деятельности в РФ и основные направления таможенно-тарифного механизма регулирования внешнеторговых операций с профилактикой антикоррупционных преступлений;

- изучение состава и назначения отдельных элементов и объектов составов правонарушений таможенной и около таможенной инфраструктуры;

- усвоение логистических антикоррупционных процедур таможенного оформления товаров и транспортных средств;

- установление особенностей применения антикоррупционных таможенных режимов как инструментов таможенной логистики.

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать-** гражданскую позицию, выражающуюся в нетерпимом отношении к коррупции; виды, механизмы выявления и оценки коррупционных рисков в различных сферах деятельности; нормы международного права и национального законодательства в профессиональной деятельности

**Уметь-** демонстрировать гражданскую позицию, выражающуюся в нетерпимом отношении к коррупции; давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению; применять нормы международного права и национального законодательства в профессиональной деятельности

**Владеть-** навыками профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней; навыками предотвращения коррупционного поведения; навыками соблюдения и применения норм международного права и национального законодательства в профессиональной деятельности

## АННОТАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.32 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

**Цель:** формирование у обучающихся теоретических знаний и навыков в области экономической науки при решении профессиональных задач; по разработке стратегии безопасного функционирования и развития систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов на различных уровнях.

**Задачи:**

- изучить концептуально-теоретические основы экономической безопасности;
- изучить типы и формы экономической безопасности различных экономических систем.
- изучить нормативно-правовые акты, положения и законы в сфере регулирования и регламентирования экономической безопасности экономических систем.

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** методику анализа экономических процессов, происходящих в обществе, потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик; методы финансового анализа и управления, выбора наиболее подходящей теоретической модели для решения практических или исследовательских задач в профессиональной деятельности.

**Уметь:** анализировать экономические процессы, происходящие в обществе, потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик; применять методы финансового анализа и управления, выбора наиболее подходящей теоретической модели для решения практических или исследовательских задач в профессиональной деятельности

**Владеть:** методикой анализа экономических процессов, происходящих в обществе, потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик; методами методами финансового анализа и управления, выбора наиболее подходящей теоретической модели для решения практических или исследовательских задач в профессиональной деятельности.

## АННОТАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.33

## Основы российской государственности

Основной целью преподавания дисциплины «Основы российской государственности» является формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

### **Задачи дисциплины:**

- представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры;
- раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико-культурном контексте;
- рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;
- представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;
- рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;
- исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития;
- обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, суверенитет (сила и доверие), согласие и сотрудничество, любовь и ответственность, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

### **знать:**

- основы философии и социально-исторические закономерности развития общества;
- историческое наследие и культурные традиции различных национальных и социальных групп, их межкультурное взаимодействие;

### **уметь:**

- формировать способность к внимательному, объективному и цельному анализу поступающей общественно-политической информации, проверять различные мнения, позиции и высказывания на достоверность, непротиворечивость и конвенциональность;

- формировать способность к агрегированию и артикуляции активной гражданской и политической позиции, выработать ценностно значимый навык вовлеченности в общественную жизнь и неравнодушной сопричастности (эмпатии) ключевым проблемам своего сообщества и своей Родины;

**владеть:**

- навыками формирования гражданской и мировоззренческой позиции в процессе межкультурного взаимодействия на основе этапов развития России мира в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

- навыками толерантного восприятия социальных и культурных различий, уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям.

## АННОТАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.О.34

#### Цифровая экономика

**Цель** изучения дисциплины «Цифровая экономика»: получение знаний в области новых экономических отношений, формирующихся на основе использования современных информационно-телекоммуникационных систем и интеллектуальных технологий для достижения эффективности деятельности субъектов экономики.

**Задачи:**

– познакомить обучающихся с фундаментальными работами в области цифровой экономики; с основными направлениями и тенденциями развития цифровой экономики;

– ознакомить с государственной политикой России в сфере цифровой экономики, особенностями её развития;

– рассмотреть основные подходы к регулированию цифровой экономики в мире, а также особенности российского законодательства в данной области;

– формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- методы экономического и финансового планирования для принятия обоснованных решений в различных областях жизнедеятельности;

- принципы работы и применения современных информационных технологий, в том числе технологий искусственного интеллекта;

- инструментарий для обработки и анализа данных, соответствующие содержанию профессиональных задач;

**уметь:**

- применять методы экономического и финансового планирования для принятия обоснованных решений в различных областях жизнедеятельности;

- применять принципы работы и применения современных информационных технологий, в том числе технологий искусственного интеллекта;



- выбирать и применять современные информационные технологии для обработки и анализа данных, соответствующие содержанию профессиональных задач;

**владеть:**

- основами экономических знаний для описания, моделирования и анализа экономических процессов и явлений в различных сферах деятельности;

- методами сбора и анализа экономической информации;

- навыками использования принципов работы и применения современных информационных технологий, в том числе технологий искусственного интеллекта;

- навыками выбора и применения современных информационных технологий для обработки и анализа данных, соответствующие содержанию профессиональных задач.

## АННОТАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.О.35

### История религий России

**Целью** дисциплины «История религий России» является изучение влияния религиозной системы на основы мировоззрения и миропонимания, определяющие особенности культуры нашей страны.

**Задачи** дисциплины:

- дать представления об особенностях и закономерностях развития религиозного сознания;

- рассмотреть основные положения традиционных религий России, их историческое развитие и современное значение;

- показать важность межконфессионального диалога.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- основы философии и социально-исторические закономерности развития общества;

- историческое наследие и культурные традиции различных национальных и социальных групп, их межкультурное взаимодействие;

- принципы формирования гражданской позиции к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению;

- принципы противодействия экстремизму, терроризму, коррупционному поведению;

**уметь:**

- формировать способность к внимательному, объективному и цельному анализу поступающей общественно-политической информации, проверять различные мнения, позиции и высказывания на достоверность, непротиворечивость и конвенциональность;

- формировать способность к агрегированию и артикуляции активной гражданской и политической позиции, выработать ценностно значимый навык вовлеченности в общественную жизнь и неравнодушной сопричастности (эмпатии) ключевым проблемам своего сообщества и своей Родины;

- демонстрировать свою гражданскую позицию к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению;

- давать оценку проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности; владеть:
- навыками формирования гражданской и мировоззренческой позиции в процессе межкультурного взаимодействия на основе этапов развития России и мира в социально-историческом, этическом и философском контекстах;
- навыками толерантного восприятия социальных и культурных различий, уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям;
- навыками нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению;
- навыками противодействия экстремизму, терроризму, коррупционного поведения в профессиональной деятельности.

**АННОТАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ  
ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ  
Б1.О.ДВ.01.01 ВОЛЕЙБОЛ**

**Целью** изучения дисциплины «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту: Волейбол» является формирование физической культуры личности, воспитание физических качеств необходимых для изучения и освоения элементов волейбола.

**Задачей** волейбола является повышение уровня физической подготовленности, формирование необходимых двигательных умений и навыков и достижений высоких спортивных результатов.

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

- основы поддержания должного уровня физической подготовленности и нормы здорового образа жизни
- основы техники выполнения основных элементов в волейболе
- средства и методы физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
- основы планирования тренировочных занятий и проведения соревнований по волейболу

**Уметь:**

- поддерживать должный уровень физической подготовленности,
- применять основные технические элементы волейбола при проведении соревнований
- применять средства и методы физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
- правильно выполнять основные технические элементы при проведении занятий по волейболу (техники подачи мяча, передачи мяча, приема мяча)

**Владеть:**

- навыками поддержания должного уровня физической подготовленности, соблюдения норм здорового образа жизни
- выполнения отдельных элементов в волейболе

- навыками применения средств и методов физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
- навыками применения технических элементов (техники подачи мяча, передачи мяча, приема мяча)

**АННОТАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ  
ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ  
Б1.О.ДВ.01.02 БАСКЕТБОЛ**

**Целью** изучения дисциплины «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту: Баскетбол» является формирование физической культуры личности, воспитание физических качеств необходимых для изучения и освоения элементов баскетбола.

**Задачей** баскетбола является повышение уровня физической подготовленности, формирование необходимых двигательных умений и навыков и достижений высоких спортивных результатов.

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

- основы поддержания должного уровня физической подготовленности и нормы здорового образа жизни
- основы техники выполнения основных элементов в баскетболе
- средства и методы физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
- основы планирования тренировочных занятий и проведения соревнований по баскетболу

**Уметь:**

- поддерживать должный уровень физической подготовленности,
- применять основные технические элементы баскетбола при проведении соревнований
- применять средства и методы физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
- правильно выполнять основные технические элементы при проведении занятий по баскетболу (техники броска мяча, ведения мяча, передачи мяча)

**Владеть навыками:**

- поддержания должного уровня физической подготовленности, соблюдения норм здорового образа жизни
- выполнения отдельных элементов в баскетболе
- применения средств и методов физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
- применения технических элементов (техники броска мяча, ведения мяча, передачи мяча)

- АННОТАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
**ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ**

**Б1.О.ДВ.01.03 АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

**Цель** изучения дисциплины «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту: Адаптивная физическая культура» заключается в формировании развития личности в процессе физического совершенствования, пропаганды здорового образа жизни, способности направленного использования разнообразных средств и методов физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

**Задачи:**

- понимание роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- знание научно-практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;
- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.
- овладение методикой формирования и выполнения комплекса упражнений оздоровительной направленности для самостоятельных занятий, способами самоконтроля при выполнении физических нагрузок различного характера, правилами личной гигиены, рационального режима труда и отдыха.

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** способы поддержания должного уровня физической подготовленности, соблюдения норм здорового образа жизни; средства и методы физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

**Уметь:** поддерживать должный уровень физической подготовленности, соблюдает нормы здорового образа жизни; применять средства и методы физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

**Владеть:** навыками поддержания должного уровня физической подготовленности, соблюдения норм здорового образа жизни; навыками применения средств и методов физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
**Б1.В.01 ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ**

**1.Цели и задачи дисциплины**

Цель дисциплины заключается в формировании научного

представления у студентов о государственных и негосударственных органах, на которые возложены обязанности обеспечения правопорядка, безопасности в государстве и обществе, защите прав и свобод человека и гражданина, нормальной деятельности всех государственных и общественных структур.

Задачи дисциплины:

– изучить законодательство и иные правовые акты, правоустанавливающие и регламентирующие деятельность правоохранительных органов, их функции, структуру и статус;

– изучить суть и содержание деятельности каждого правоохранительного органа, а также негосударственных органов, которые осуществляют правоохранительную деятельность, чтобы в последующем он мог ориентироваться в деятельности тех или иных правоохранительных органов;

– изучить компетенции органов, осуществляющих защиту и охрану конституционных прав и свобод человека и гражданина, а также выполняющих правоохранительную деятельность;

– исследовать вопросы взаимодействия правоохранительных органов между собой, органами власти и самоуправления в охране общественного порядка, борьбе с преступностью, обеспечении общественной безопасности, защите конституционных и иных прав и свобод человека и гражданина;

– определить основные направления возможного использования полученных теоретико-правовых знаний в практической деятельности;

– рассмотреть факторы, влияющие на эффективность деятельности правоохранительных органов.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Правоохранительные органы» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы специалитета по специальности 38.05.02

Таможенное дело направленность (профиль) «Правоохранительная деятельность и информационные технологии в таможенном деле».

## **3. Содержание дисциплины**

Тема 1. Предмет, система, основные понятия и правовые источники дисциплины

Тема 2. Судебная власть и система органов, осуществляющих ее в Российской Федерации  
Тема 3. Общая характеристика судов общей юрисдикции и правовой статус судей

Тема 4. Прокуратура Российской Федерации

Тема 5. Министерство внутренних дел Российской Федерации и система его органов  
Тема 7. Органы безопасности в Российской Федерации

Тема 8. Органы выявления и расследования преступлений

Тема 9. Налоговые и таможенные органы

Тема 10. Частные детективные и охранные организации  
Тема 11. Адвокатура в Российской Федерации

Тема 12. Нотариат в Российской Федерации

**4. Общая трудоемкость дисциплины: 5 з.е., 180 часов**

**5. Промежуточная аттестация в форме: экзамена**

## **АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.10 ТАМОЖЕННЫЕ ОПЕРАЦИИ**

### **1. Цели и задачи дисциплины**

Цель дисциплины заключается в формировании у обучающихся профессиональных качеств, необходимых для оптимального решения задач, касающихся обеспечения установленного таможенным законодательством Союза порядка совершения таможенных операций, систематических знаний о теоретических основах совершения таможенных операций, предшествующих подаче таможенной декларации, и таможенных операций, направленных на помещение и выпуск товаров под заявленную таможенную процедуру.

Задачи дисциплины:

- овладение теоретическими и специальными знаниями по вопросам применения таможенного законодательства Евразийского экономического Союза, связанным с таможенным регулированием;
- формирование умений по практическому применению таможенного законодательства Союза при совершении таможенных операций в отношении товаров и транспортных средств, перемещаемых через таможенную границу;
- выработка у обучающихся навыков принятия решений при совершении таможенных операций.

### **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Таможенные операции» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы специалитета по специальности 38.05.02 Таможенное дело направленность (профиль) «Правоохранительная деятельность и информационные технологии в таможенном деле».

### **3. Содержание дисциплины**

Тема 1. Общие положения о перемещении товаров через таможенную границу

Тема 2. Таможенные операции прибытия товаров на таможенную территорию таможенного союза

Тема 3. Убытие товаров с таможенной территории таможенного союза

Тема 4. Временное хранение товаров

Тема 5. Общие положения о таможенных операциях, связанных с помещением товаров под таможенную процедуру

**4. Общая трудоемкость дисциплины: 5 з.е., 180 часов**

**5. Промежуточная аттестация в форме: экзамена**

## АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.03 ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО

### 1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины заключается в освоении важнейших цивилистических категорий, понятий, институтов гражданского права, основных концепций и тенденций развития гражданско- правового регулирования имущественных и личных неимущественных отношений в современных условиях.

Задачи дисциплины:

изучение гражданско-правовой науки и гражданского законодательства Российской Федерации и зарубежных стран;

формирование навыков самостоятельной научной работы и овладение методикой проведения исследований при решении правовых вопросов;

формирование профессионального, систематизированного, последовательного и логичного мышления,

выработка навыков правовой оценки ситуаций и практического применения гражданского законодательства, а также использования материалов судебной практики;

выработка навыков составления гражданско-правовых документов.

### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Гражданское право» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы специалитета по специальности 38.05.02 Таможенное дело направленность (профиль) «Правоохранительная деятельность и информационные технологии в таможенном деле».

### 3. Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие, принципы и система гражданского права как отрасли

Тема 2. Источники российского гражданского права

Тема 3. Гражданское правоотношение

Тема 4. Граждане как субъекты гражданских правоотношений

Тема 5. Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений

Тема 6. Государство и государственные (муниципальные) образования как субъекты гражданских правоотношений

Тема 7. Объекты гражданских прав

Тема 8. Сделки в гражданском праве

Тема 9. Общие положения права интеллектуальной собственности

Тема 10. Правовое регулирование смежных прав

**4. Общая трудоемкость дисциплины: 5 з.е., 180 часов**

**5. Промежуточная аттестация в форме: экзамена**

## АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## **Б1.В.04 ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)**

### **1. Цели и задачи дисциплины**

Цель дисциплины заключается в формировании и совершенствовании профессиональных умений и навыков по всем видам речевой деятельности (говорение, изучающее и просмотровое чтение, аудирование, перевод, письмо).

Задачи дисциплины:

формирование навыков и умений делового иноязычного общения;  
развитие умений и навыков подготавливать презентации, доклады, встречи, совершенствование навыков чтения оригинальной литературы;  
формирование умений делать перевод информации профессионального характера с английского языка на русский и с русского на английский;  
совершенствование навыков понимания высказываний и сообщений профессионального характера, умений формировать письменное высказывание.

### **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Профессиональный иностранный язык (английский)» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы специалитета по специальности 38.05.02 Таможенное дело направленность (профиль) «Правоохранительная деятельность и информационные технологии в таможенном деле».

### **3. Содержание дисциплины**

Тема 1. На таможне.

Тема 2. Тарифы и платежи

Тема 3. Карьера

Тема 4. Телефонные разговоры, переговоры и выступления

Тема 5. Деловая документация

### **4. Общая трудоемкость дисциплины: 6 з.е., 216 часов**

### **5. Промежуточная аттестация в форме: экзамена;**

## **АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.09 ТАМОЖЕННЫЕ ПЛАТЕЖИ**

### **1. Цели и задачи дисциплины**

Цель освоения дисциплины заключается в:

- уяснении теоретических, правовых и организационных основ взимания таможенных платежей в Российской Федерации и Таможенном союзе;

- приобретении практических навыков их исчисления для целей уплаты, обеспечения, взыскания, возврата таможенных платежей.

Задачи дисциплины:

- уяснение студентами назначения и места таможенных платежей в бюджетной системе Российской Федерации;

- выработка у студентов понимания взаимосвязи государственного регулирования экономики и ВЭД с таможенными платежами;



– изучение состава, структуры и динамики таможенных платежей в Российской Федерации и факторов на них влияющих;

– формирование практических навыков по исчислению таможенных платежей, применению порядков обеспечения, взыскания и возврата;

– выработка и развитие у студентов умений и навыков по осуществлению контроля за правильностью их начисления и своевременностью их уплаты;

– выработка и развитие у студентов умений и навыков проведения расчетов таможенных платежей, а также оформления таможенных документов (таможенной декларации, корректировки таможенной стоимости и таможенных платежей, таможенного приходного ордера, требования об уплате таможенных платежей, решения о взыскании денежных средств).

### **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Таможенные платежи» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы специалитета по специальности 38.05.02 Таможенное дело направленность (профиль) «Правоохранительная деятельность и информационные технологии в таможенном деле».

### **3. Содержание дисциплины**

Раздел 1. Таможенные платежи и их характеристика

Тема 1. Таможенные платежи. Правовое регулирование в рамках ТС. Общая характеристика и назначение

Тема 2. Таможенные сборы

Тема 3. Пошлины в системе таможенных платежей

Тема 4. Акцизы и НДС в системе таможенных платежей

Раздел 2. Применение таможенных платежей

Тема 5. Порядок исчисления и уплаты таможенных платежей

Тема 6. Обеспечение уплаты таможенных платежей

Тема 7. Порядок взыскания таможенных платежей

Тема 8. Возврат излишне уплаченных или излишне взысканных таможенных платежей

Тема 9. Контроль за полнотой уплаты таможенных платежей

Тема 10. Обжалование действий и решений таможенных органов в области взимания таможенных платежей

Тема 11. Ответственность за нарушение правил уплаты таможенных платежей

**4. Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е., 144 часа**

**5. Промежуточная аттестация в форме: экзамена**

## **АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.06 АНАЛИЗ ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ-УЧАСТНИКА ВЭД**

### **1. Цели и задачи дисциплины**

Цель дисциплины заключается в формировании теоретических знаний и практических навыков в анализе хозяйственной деятельности организаций-участников ВЭД.

Задачи дисциплины:

– развитие навыков в области организации и общей методики анализа финансово- хозяйственной деятельности предприятий-участников внешнеэкономической деятельности;

– приобретение первичных навыков при проведении аналитических процедур, по использованию результатов анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятий- участников внешнеэкономической деятельности в управлении производством;

– выработка умения использовать данные бухгалтерской (финансовой) отчетности предприятий – участников внешнеэкономической деятельности при обосновании финансовых решений;

– понимание сущности и роли анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятий - участников внешнеэкономической деятельности в системе управления экономикой;

– организация анализа финансово-хозяйственной деятельности в организациях различных отраслей и организационно-правовых форм, занимающихся внешнеэкономической деятельностью;

– использование контрольных функций бухгалтерского учета в организации и проведении анализа финансово-хозяйственной деятельности в организациях, занимающихся внешнеэкономической деятельностью;

– усвоение порядка анализа имущества и источников их образования, хозяйственных процессов и результатов внешнеэкономической деятельности организаций.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Анализ финансово-хозяйственной деятельности организации-участника ВЭД» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1

«Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы специалитета по специальности 38.05.02 Таможенное дело направленность (профиль)

«Правоохранительная деятельность и информационные технологии в таможенном деле».

## **3. Содержание дисциплины**

Тема 1. Сущность и особенности анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятий участников внешнеэкономической деятельности

Тема 2. Предмет, содержание, направления и информационная база анализа финансово- хозяйственной деятельности предприятий участников внешнеэкономической деятельности

Тема 3. Метод и приемы анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятий участников внешнеэкономической деятельности

Тема 4. Анализ финансового состояния предприятий участников внешнеэкономической деятельности

Тема 5. Анализ эффективности экспортно-импортных операций

Тема 6. Методика комплексной оценки финансово-хозяйственной деятельности предприятий участников внешнеэкономической деятельности

Тема 7. Особенности анализа торговых операций во внешнеэкономической деятельности предприятий

Тема 8. Аудит валютных операций

Тема 9 Аудит внешнеэкономической деятельности

**4. Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е., 144 часа**

**5. Промежуточная аттестация в форме: зачета с оценкой**

## АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **Б1.В.07 ТАМОЖЕННЫЕ ОПЕРАЦИИ В ОТНОШЕНИИ ТОВАРОВ ДЛЯ ЛИЧНОГО ПОЛЬЗОВАНИЯ**

### **1. Цели и задачи дисциплины**

Цель дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических и практических знаний в области таможенного регулирования перемещения через таможенную границу Союза товаров для личного пользования.

Задачи дисциплины: изучение теоретических и практических основ правового регулирования перемещения товаров для личного пользования через таможенную границу Союза, совершения таможенных операций и проведения таможенного контроля в местах прибытия товаров на таможенную территорию Союза и в местах убытия товаров с таможенной территории Союза, заполнения таможенных документов, начисления и взимания таможенных платежей, применения технических средств таможенного контроля.

### **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Таможенные операции в отношении товаров для личного пользования» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы специалитета по специальности 38.05.02 Таможенное дело направленность (профиль) «Правоохранительная деятельность и информационные технологии в таможенном деле».

### **3. Содержание дисциплины**

Тема 1. Общие положения о порядке и условиях перемещения через таможенную границу Союзатоваров для личного пользования

Тема 2. Применение системы двойного коридора при перемещении через таможенную границу Союза товаров для личного пользования

Тема 3. Порядок совершения таможенных операций в отношении товаров для личного пользования

Тема 4. Временное хранение товаров для личного пользования

Тема 5. Таможенное декларирование и выпуск товаров для личного пользования

Тема 6. Применение таможенных платежей в отношении товаров для личного пользования  
Тема 7. Временный ввоз/вывоз транспортных средств для личного пользования

Тема 8. Временный вывоз физическими лицами товаров для личного пользования

**4. Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е., 144 часа**

**5. Промежуточная аттестация в форме: зачета с оценкой**

# АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.В.08 ТАМОЖЕННЫЙ КОНТРОЛЬ

### 1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Таможенный контроль» является формирование у студентов профессиональных качеств, необходимых для оптимального решения задач, касающихся осуществления таможенного контроля товаров и транспортных средств, систематических знаний о теоретических основах таможенного контроля товаров и транспортных средств и применении форм таможенного контроля в отношении товаров, транспортных средств, лиц, товаров для личного пользования, таможенных и иных документов, сведений, в них содержащихся, деятельности лиц в сфере таможенного дела, сооружений, помещений, площадок, используемых в качестве зон таможенного контроля.

Задачами освоения дисциплины являются:

- получение студентами целостного, систематизированного, комплексного знания о государственном контроле за внешнеэкономической деятельностью, о защите экономических интересов государства в системе таможенных органов Российской Федерации;

- овладение теоретическими и специальными знаниями, содержанием правовых актов по вопросам, связанным с проведением таможенного контроля;

- формирование навыков практического применения правовых основ, нормативных и ведомственных документов в деятельности таможенных органов РФ;

- выработка у студентов навыков на основе анализа принятия самостоятельных решений в сфере таможенного дела;

- получение студентами устойчивых навыков осуществления должностными лицами таможенных органов таможенного контроля соблюдения установленного порядка совершения таможенных операций в отношении товаров, перемещаемых через таможенную границу Евразийского экономического союза.

### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Таможенный контроль» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы специалитета по специальности 38.05.02 Таможенное дело направленность (профиль) «Правоохранительная деятельность и информационные технологии в таможенном деле».

### 3. Содержание дисциплины

Тема 1. Нормативная база осуществления таможенного контроля

Тема 2. Принципы, формы и порядок проведения таможенного контроля

Тема 3. Взаимная административная помощь таможенных органов. Обмен информацией между таможенными органами

Тема 4. Особенности таможенного контроля делящихся и радиоактивных материалов (ДРМ)

Тема 5. Система управления рисками. Объекты анализа риска

Тема 6. Деятельность таможенных органов по оценке и управлению рисками  
Тема 7. Специфика таможенного контроля при прибытии и убытии товара, при временном хранении, при помещении под таможенную процедуру таможенного транзита

Тема 8. Специфика таможенного контроля при декларировании товара

**4. Общая трудоемкость дисциплины: 5 з.е., 180 часов**

**5. Промежуточная аттестация в форме: экзамена**

## АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **Б1.В.09 ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

### **1. Цели и задачи дисциплины**

Целью дисциплины является изучение комплекса проблем информационной безопасности предпринимательских структур, построения, функционирования и совершенствования правовых, организационных, технических и технологических процессов, обеспечивающих информационную безопасность и формирующих структуру системы защиты ценной и конфиденциальной информации в сферах охраны интеллектуальной собственности предпринимателей и сохранности, их информационных ресурсов.

Задачи дисциплины: овладение теоретическими, практическими и методическими вопросами обеспечения информационной безопасности и освоение системных комплексных методов защиты предпринимательской информации от различных видов объективных и субъективных угроз в процессе ее возникновения, обработки, использования и хранения.

### **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Информационная безопасность в Российской Федерации» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы специалитета по специальности 38.05.02 Таможенное дело направленность (профиль) «Правоохранительная деятельность и информационные технологии в таможенном деле».

### **3. Содержание дисциплины**

Раздел 1. Основы информационной безопасности

Тема 1.1. Информационная безопасность как составляющая общественной безопасности  
Тема 1.2. Основы информационной безопасности и защиты информации

Тема 1.3. Классификация информационных ресурсов

Тема 1.4. Виды и особенности угроз информационной безопасности

Раздел 2. Правовые методы обеспечения информационной безопасности

Тема 2.1. Правовое регулирование открытых информационных ресурсов

Тема 2.2. Правовая защита информационных ресурсов ограниченного доступа

Раздел 3. Организационные основы защиты информации

Тема 3.1. Основные направления и этапы работ по созданию комплексной системы безопасности

предприятия (фирмы)

Тема 3.2. Методологические основы системы безопасности предприятия (фирмы)

Тема 3.3. Основные направления деятельности службы безопасности предприятия (фирмы) по защите информационных ресурсов

Тема 3.4. Защита информации при проведении совещаний и переговоров по конфиденциальным вопросам, приеме посетителей.

Тема 3.5. Особенности работы с персоналом, владеющим конфиденциальной информацией

Тема 3.6. Защищенный документооборот

Раздел 4. Инженерно-технические и программные методы защиты информации

Тема 4.1. Инженерно-техническая защита

Тема 4.2. Программные средства защиты информации в компьютерах, локальных сетях и

средствах связи

**4. Общая трудоемкость дисциплины: 7 з.е., 252 часа**

**5. Промежуточная аттестация в форме: экзамена**

## АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### **Б1.В.10 ТОВАРОВЕДЕНИЕ И ЭКСПЕРТИЗА В ТАМОЖЕННОМ ДЕЛЕ**

#### **1. Цели и задачи дисциплины**

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов профессиональных компетенций в области знаний теоретических положений о товароведческих характеристиках товара для эффективного таможенного контроля; правовых основах товароведения, таможенной экспертизы и сертификации; приобретение навыков идентифицировать и сертифицировать товары.

Задачи изучения дисциплины:

- ознакомление с основными нормативными документами в области классификации, экспертизы качества и количества, подтверждения соответствия товаров;

- изучение основных понятий в области классификации и товароведческих характеристик однородных групп продовольственных и непродовольственных товаров, экспертизы их количества и качества;

- ознакомление с порядком действий должностных лиц таможенных органов при назначении экспертиз;

- изучение методов классификации, идентификации и маркировки однородных групп продовольственных и непродовольственных товаров;

- изучение способов определения качества товаров, их соответствия маркировке и сопроводительным документам;

- овладение навыками по выявлению фальсифицированного и контрафактного товара.

#### **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Товароведение и экспертиза в таможенном деле» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы специалитета по

специальности 38.05.02 Таможенное дело направленность (профиль) «Правоохранительная деятельность и информационные технологии в таможенном деле».

### **3. Содержание дисциплины**

Раздел 1. Теоретические основы товароведения

Тема 1. Основные понятия товароведения. Роль товароведения в таможенном деле. Товароведение как наука

Тема 2. Классификация, ассортимент и штриховое кодирование товаров. ТН ВЭД ЕАЭС

Тема 3. Качество товаров. Сохранение качества и количества товаров.

Информация о товаре. Упаковка

Тема 4. Экспертиза потребительских товаров в таможенном деле

Таможенная экспертиза (гл. 53 ТК ЕАЭС), правила оформления и проведения.

Раздел 2. Товароведение и экспертиза продовольственных товаров

Тема 5. Плодоовощные товары

Тема 6. Кондитерские товары

Тема 7. Молоко и молочные товары

Темы 8. Мясные товары

Тема 9. Товары из рыбы и морепродукты

Раздел 3. Товароведение и экспертиза непродовольственных товаров

Тема 10. Древесина и лесоматериалы

Тема 13. Нефть и нефтепродукты

Тема 11. Синтетические смолы, пластмассы и изделия из них

Тема 12. Силикатные товары

Тема 13. Текстильные товары

Тема 14. Кожевенные товары

Тема 15. Пушно-меховые и овчинно-шубные товары

Тема 16. Металлы

Тема 16. Ювелирные изделия и антиквариат

**.4. Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е., 144 часа**

**4. Промежуточная аттестация в форме: экзамена**

### **АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **Б1.В.12 ОСНОВЫ ПРИМЕНЕНИЯ ТЕХНИЧЕСКИХ СРЕДСТВ ТАМОЖЕННОГО КОНТРОЛЯ**

##### **1. Цели и задачи дисциплины**

Цель дисциплины — формирование компетенции в области решения оперативных задач таможенного контроля, обуславливающих применение технических средств таможенного контроля при совершении таможенных операций и проведении таможенного контроля товаров, транспортных средств, лиц и товаров, ими перемещаемых через таможенную границу таможенного союза.

Задачи дисциплины:

- ознакомление с правовыми основами применения технических средств таможенного контроля в деятельности таможенных органов;
- изучение основных физических, физико-химических и химических методов, на которых основан принцип действия технических средств таможенного контроля;
- изучение основ электробезопасности;
- изучение основ безопасности при контроле перемещения через таможенную границу делящихся и радиоактивных материалов,

использовании досмотровой рентгеновской техники;

- приобретение навыков работы с техническими средствами таможенного контроля.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Основы применения технических средств таможенного контроля» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы специалитета по специальности 38.05.02 Таможенное дело направленность (профиль) «Правоохранительная деятельность и информационные технологии в таможенном деле».

## **3. Содержание дисциплины**

Тема 1. Введение в дисциплину. Правовые основы применения ТСТК

Тема 2. Типы оперативных задач таможенного контроля. Метрологическое обеспечение таможенного контроля

Тема 3. Технические средства таможенного контроля и технологии, применяемые при таможенном досмотре (осмотре) товаров и транспортных средств

Тема 4. Досмотровая рентгеновская техника

Тема 5. Технические средства и методы радиационного контроля.

Тема 6. Технические средства оперативной диагностики и классификации драгоценных металлов и камней

Тема 7. Технические средства оперативной диагностики наркотических и взрывчатых веществ

Тема 8. Методика применения ТСТК при таможенном контроле товаров и транспортных средств, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза  
Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е., 108 часов

## **4. Промежуточная аттестация в форме: зачета**

## **АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б1.В.11 ДЕКЛАРИРОВАНИЕ ТОВАРОВ И ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ**

#### **1. Цели и задачи дисциплины**

Целью освоения дисциплины является получение студентами знания о таможенном декларировании товаров как таможенной операции, связанной с помещением товаров под таможенную процедуру; навыков и умений по заполнению таможенных деклараций;

ознакомление с нормативно-правовой базой, регламентирующей таможенное декларирование в Евразийском экономическом союзе.

Задачами освоения дисциплины являются:

- рассмотрение общих положений о таможенном декларировании товаров;
- ознакомление с процессом декларирования товаров и транспортных средств;
- ознакомление студентов с нормативно-правовой базой совершения таможенных операций декларирования и выпуска товаров;
- рассмотрение особенностей и правил таможенного декларирования товаров в зависимости от их категории и лиц, их перемещающих;



- наработка навыков по заполнению и контролю таможенных деклараций в различных видах таможенных процедур.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Декларирование товаров и транспортных средств» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы специалитета по специальности 38.05.02 Таможенное дело направленность (профиль) «Правоохранительная деятельность и информационные технологии в таможенном деле».

## **3. Содержание дисциплины**

Тема 1. Общие положения о таможенном декларировании товаров. Тема 2. Таможенная декларация

Тема 3. Порядок заполнения декларации на товары при декларировании товаров, ввозимых на таможенную территорию Таможенного союза. Общий порядок заполнения декларации на товары

Тема 4. Порядок заполнения декларации на товары при декларировании товаров, вывозимых за пределы таможенной территории ТС

Тема 5. Особенности и способы декларирования товаров и транспортных средств

Тема 6. Порядок заполнения декларации на товары в зависимости от выбранной таможенной процедуры

Тема 7. Порядок принятия, регистрации, контроля и выпуска таможенной декларации

**4. Общая трудоемкость дисциплины: 6 з.е., 216 часа**

**5. Промежуточная аттестация в форме: экзамена**

## **АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.13 ОСНОВЫ ТРУДОВОГО ПРАВА**

### **1. Цели и задачи дисциплины**

Цель изучения дисциплины заключается в формировании у обучающихся знание основ трудового законодательства и способностей их толкования и применения при решении профессиональных задач в сфере трудовых отношений

Задачи:

– формирование способностей применять понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в трудовых отношениях;

– формирование способности правильно квалифицировать фактические обстоятельства и выбирать нормы трудового права, подлежащие применению в трудовых отношениях;

– формирование способности на основе выбранной правовой нормы определять наиболее оптимальные способы разрешения проблемы в сфере трудовых отношений и документально оформлять принятое решение;

– формирование способности давать оценку правовым актам в сфере трудовых отношений с точки зрения соответствия требованиям трудового законодательства и заключения по результатам осуществления экспертной

деятельности;

– формирование способности применять приемы и способы толкования норм трудового права, давать квалифицированные разъяснения по содержанию и применению норм трудового права;

– формирование способности применять инструментарий юридической техники при подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов в сфере трудовых отношений.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Основы трудового права» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы специалитета по специальности 38.05.02 Таможенное дело направленность (профиль) «Правоохранительная деятельность и информационные технологии в таможенном деле».

## **3. Содержание дисциплины**

Тема 1. Понятие и предмет трудового права. Метод трудового права. Тема 2. Источники и принципы трудового права.

Тема 3. Субъекты трудового права.

Тема 4. Социальное партнерство в сфере труда.

Тема 5. Обеспечение занятости и трудоустройства. Тема 6. Трудовой договор.

Тема 7. Рабочее время и время отдыха. Тема 18. Оплата и нормирование труда.

Тема 9. Гарантии и компенсации в сфере труда

Тема 10. Дисциплина труда и трудовой распорядок. Тема 11. Охрана труда.

Тема 12. Материальная ответственность сторон трудового договора.

Тема 13. Особенности регулирования труда отдельных категорий работников.

Тема 14. Защита трудовых прав работников.

**4. Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е., 144 часов**

**5. Промежуточная аттестация в форме: зачета**

## **АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б1.В.14 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТАМОЖЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

#### **1. Цели и задачи дисциплины**

Целью дисциплины является изучение методологической, нормативно-правовой и методической базы в области информатизации таможенных органов, основных направлений информационно-технической политики Федеральной таможенной службы России, а также информационных систем и информационных технологий, используемых при совершении таможенных операций.

Задачи дисциплины:

1) теоретический компонент:

– формирование знаний в области защиты информации в автоматизированных информационных системах;

2) познавательный компонент:

– освоение информационных систем и информационного сопровождения в профессиональной деятельности;

- 3) практический компонент:  
– получение навыков использования электронных способов обмена информацией и средств их обеспечения, применяемых таможенными органами.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Информационные таможенные технологии» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы специалитета по специальности

38.05.02 Таможенное дело направленность (профиль) «Правоохранительная деятельность и информационные технологии в таможенном деле».

## **3. Содержание дисциплины**

Тема 1. Информационные системы и информационные технологии

Тема 2. Основные задачи информационно – технической политики таможенных органов ФТС России

Тема 3. Цели, задачи, назначение и структура ЕАИС ФТС России

Тема 4. Программные комплексы и автоматизированные рабочие места

Тема 5. Состояние информационной безопасности таможенных органов Российской Федерации

**4. Общая трудоемкость дисциплины: 5 з.е., 180 часов**

**5. Промежуточная аттестация в форме: экзамена**

## **АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б1.В.15 ОСНОВЫ КВАЛИФИКАЦИИ ПРЕСТУПЛЕНИЙ В СФЕРЕ ТАМОЖЕННОГО ДЕЛА**

#### **1. Цели и задачи дисциплины**

Цель дисциплины - формирование у студентов базовых знаний, умений и навыков квалификации таможенных преступлений.

Задачи дисциплины – сформировать систему знаний о процессе и правилах квалификации преступлений; – раскрыть понятие, виды и общую характеристику таможенных преступлений; – выработать практические навыки правильной квалификации преступлений в сфере таможенного дела.

#### **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Основы квалификации преступлений в сфере таможенного дела» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы специалитета по специальности 38.05.02 Таможенное дело направленность (профиль) «Правоохранительная деятельность и информационные технологии в таможенном деле».

#### **3. Содержание дисциплины**

Тема 1. Понятие и значение квалификации преступлений. Понятие и значение состава преступления для квалификации

Тема 2. Неоконченное преступление. Соучастие в преступлении.

Тема 3. Уголовно-правовая характеристика преступлений в сфере таможенной деятельности, не связанных с нарушением таможенных правил

Тема 4. Уголовно-правовая характеристика преступлений в сфере таможенной деятельности, непосредственно связанных с нарушением таможенных правил

4. **Общая трудоемкость дисциплины: 5 з.е., 180 часов**

5. **Промежуточная аттестация в форме: зачета, экзамена**

## АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.16 ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ КОРРУПЦИИ

### 1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины заключается в формировании у обучающихся системы знаний и навыков в области противодействия коррупции, в том числе выявление коррупционных факторов и предупреждение коррупционных рисков в профессиональной деятельности государственных служащих органов государственной власти, формирование профессиональной компетенции в области противодействия коррупции.

Задачи дисциплины:

- ознакомить обучающихся с правовыми категориями, терминологией, понятийным аппаратом, связанным с противодействием коррупции;
- рассмотреть правовые и организационные основы противодействия коррупции;
- познакомить с ретроспективой проявлений коррупции в разные периоды развития Российского государства;
- изучить и проанализировать комплекс факторов, которые обуславливают коррупционный характер функционирования и развития основных видов социально-экономических институтов системы, выявить основные направления по снижению уровня коррупции в современной России;
- выявить основные системные механизмы коррупции в целом и главных ее элементов;
- сформировать гражданскую позицию активного противодействия коррупции;
- дать знания антикоррупционных требований, предъявляемых к государственным служащим;
- привить умения и навыки юридической квалификации коррупционных правонарушений;
- исследовать совокупность социально-экономических и политических отношений, образующих сущностную и содержательную основу формирования и функционирования коррупции как некоего дефекта системы.

### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Правовые основы противодействия коррупции» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы специалитета по специальности 38.05.02 Таможенное дело направленность (профиль) «Правоохранительная деятельность и информационные технологии в таможенном деле».

### **3. Содержание дисциплины**

Тема 1. Понятие коррупции, ее признаки, классификация.

Тема 2. Правовые и организационные основы противодействия коррупционным правонарушениям

Тема 3. Особенности правового положения государственного служащего и антикоррупционные требования к его служебному поведению

Тема 4. Административные регламенты исполнения государственных функций (предоставления государственных услуг)

Тема 5. Правовые основы предотвращения и урегулирования конфликта интересов на государственной службе

Тема 6. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов (проектов нормативных правовых актов).

Тема 7. Ответственность за коррупционные правонарушения

**4. Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е., 144 часа**

**5. Промежуточная аттестация в форме: экзамена**

## **АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.17 ЗАПРЕТЫ И ОГРАНИЧЕНИЯ ВНЕШНЕТОРГОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **1. Цели и задачи дисциплины**

Целью дисциплины являются формирование у студентов целостного представления о правовом обеспечении, системе, механизме, инструментах и практике государственного регулирования внешнеторговой деятельности, а также приобретение ими теоретических знаний и профессиональных умений в применении законодательных и иных нормативно-правовых актов в области запретов и ограничений внешнеторговой деятельности.

Задачи дисциплины:

- уяснение целей, задач и механизма реализации государственного регулирования внешнеторговой деятельности;

–рассмотрение правового, организационного и методического обеспечения государственного регулирования внешнеторговой деятельности;

–овладение знаниями в области применения запретов и ограничений экономического характера, а также запретов и ограничений, затрагивающих внешнюю торговлю и не носящих экономического характера. Формирование практических навыков применения правовых актов, устанавливающих запреты и ограничения, связанные с перемещением товаров через таможенную границу Союза;

–определение места, роли, функций и задач таможенных органов по обеспечению

соблюдения мер запретов и ограничений, установленных в соответствии с международным и национальным законодательством о государственном регулировании внешнеторговой деятельности.

### **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений

Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы специалитета по специальности 38.05.02 Таможенное дело направленность (профиль) «Правоохранительная деятельность и информационные технологии в таможенном деле».

### **3. Содержание дисциплины**

Тема 1. Система мер нетарифных ограничений внешнеторговой деятельности. Правовые основы нетарифного регулирования

Тема 2. Лицензирование и квотирование в сфере внешней торговли товарами. Особенности таможенного контроля за ввозом и вывозом лицензируемых товаров

Тема 3. Специальные защитные, антидемпинговые и компенсационные меры при импорте товаров  
Тема 4. Разрешительный порядок перемещения через таможенную границу отдельных категорий товаров

Тема 5. Меры государственного контроля за ввозом (вывозом) и трансграничным перемещением опасных отходов, наркотических средств, психотропных, сильнодействующих и ядовитых веществ, культурных ценностей, озоноразрушающих веществ и товаров, их содержащих, лекарственных средств.

Тема 6. Национальная система экспортного контроля. Порядок ввоза и вывоза продукции военного назначения

Тема 7. Подтверждение соответствия продукции требованиям технических регламентов при перемещении через таможенную границу

Тема 8. Порядок перемещения через таможенную границу товаров, подлежащих ветеринарному и фитосанитарному контролю

Тема 9. Порядок перемещения через таможенную границу товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности

**4. Общая трудоемкость дисциплины: 5 з.е., 180 часов**

**5. Промежуточная аттестация в форме: экзамена**

## **АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.18 АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО**

### **1. Цели и задачи дисциплины**

Цели освоения дисциплины: формирование у обучающихся необходимых знаний, умений и навыков в процессе изучения основных административно-правовых институтов, принципов организации системы органов исполнительной власти, анализ административно-правовых форм и методов реализации полномочий органов исполнительной власти, исследование специальных видов административно-правовой деятельности, в том числе мер административно-правового принуждения, содержания и порядка применения административной ответственности; формирование знаний о теоретических и практических основах административного процесса, а также навыков, необходимых для профессиональной деятельности юриста в сфере действия административного процесса, а именно: для правильной квалификации обстоятельств, разработки документов, дачи юридических заключений на проекты правовых актов административно-

процессуального характера, принятия правовых решений.

Задачи освоения дисциплины

- формирование глубоких научных знаний об основных принципах и функциях государственного управления (публичного администрирования), понятиях и категориях административного права;

- привитие навыков правильного толкования норм административного и административно-процессуального права;

- формирование умений применять действующие нормативно-правовые акты

административно-процессуального характера на практике, в том числе в процессе работы в органах государственной власти;

- выработка профессиональных навыков обоснования и принятия в пределах должностных обязанностей решений, а также совершения действий, связанных с реализацией административно-правовых норм, в том числе навыков анализа и составления процессуальных документов;

- изучение и понимание административного процесса как правового института, включающего в себя отдельные производства и административные процедуры;

- приобретение навыков для участия в разработке нормативных правовых актов органов государственной исполнительной власти и исполнительных органов местного самоуправления – источников административного права.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Административное право» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы специалитета по специальности 38.05.02 Таможенное дело направленность (профиль) «Правоохранительная деятельность и информационные технологии в таможенном деле».

## **3. Содержание дисциплины**

Тема 1. Государственное управление и исполнительная власть  
Тема 2. Административное право и его система

Тема 3. Механизм административно-правового регулирования

Тема 4. Административно-правовой статус индивидуальных и коллективных субъектов административного права

Тема 5. Право граждан на защиту от неправомерных действий (решений) и бездействия государственных органов исполнительной власти и органов местного самоуправления

Тема 6. Административно-правовой статус органов исполнительной власти

Тема 7. Государственная служба и государственные служащие

Тема 8. Административно-правовые формы деятельности органов исполнительной власти

Тема 9. Административно-правовые методы деятельности органов исполнительной власти

Тема 10. Специальные административно-правовые режимы

Тема 11. Административная, дисциплинарная и материальная ответственность по административному праву

Тема 12. Административные наказания  
Тема 13. Административный процесс  
Тема 14. Производство по делам об административных правонарушениях  
Тема 15. Обеспечение законности и дисциплины в деятельности органов исполнительной власти

Тема 16. Административно-правовая организация управления в экономической сфере

Тема 17. Административно-правовая организация управления в социально-культурной сфере

Тема 18. Административно-правовая организация управления в административно-политической сфере

**4. Общая трудоемкость дисциплины: 5 з.е., 180 часа**

**5. Промежуточная аттестация в форме: экзамена**

## АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### **Б1.В.19 УПРАВЛЕНИЕ ТАМОЖЕННЫМИ ОРГАНАМИ**

#### **1. Цели и задачи дисциплины**

Целью дисциплины является получение студентами теоретических знаний в области организации и обеспечения системы управления таможенными органами РФ, а также приобретение на этой основе навыков совершенствования управления различными таможенными объектами.

Задачи дисциплины:

- овладение студентами знаниями в области системного рассмотрения таможенного дела;
- формирование умений формировать структурные и функциональные модели таможенных объектов;
- формирование навыков анализа проблем в сфере ресурсного обеспечения таможенной деятельности;
- формирование умения оценивать эффективность управления таможенным органом;
- формирование и развитие компетенций обучающихся.

#### **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Управление таможенными органами» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы специалитета по специальности 38.05.02 Таможенное дело направленность (профиль) «Правоохранительная деятельность и информационные технологии в таможенном деле».

#### **3. Содержание дисциплины**

Тема 1. Организация системы управления в таможенных органах Российской Федерации. Тема 2. Структура и функции таможенных органов Российской Федерации.

Тема 3. Понятие, содержание и основные направления аналитической работы в таможенной службе.

Тема 4. Понятие, сущность и задачи прогнозирования в управлении таможенной службой.

Тема 5. Понятие и сущность планирования и плана.



Тема 6. Понятие, сущность и значение определения рисков в таможенной службе  
Тема 7. Понятие и сущность контроля в таможенной службе.

**4. Общая трудоемкость дисциплины: 5 з.е., 180 часов**

**5. Промежуточная аттестация в форме: экзамен**

### **АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Б1.В.20 ВЫЯВЛЕНИЕ И ОСНОВЫ РАССЛЕДОВАНИЯ АДМИНИСТРАТИВНЫХ ПРАВОНАРУШЕНИЙ, ОТНЕСЕННЫХ К КОМПЕТЕНЦИИ ТАМОЖЕННЫХ ОРГАНОВ**

### **1. Цели и задачи дисциплины**

Целью изучения дисциплины является реализация требований к освоению компонентов компетенций, необходимых для решения профессиональных задач для осуществления административно-юрисдикционной деятельности сотрудников таможенных органов.

Задачи дисциплины:

– обучение правильному применению норм административного права в целях предупреждения, пресечения и расследования правонарушений в области таможенного дела и привлечения виновных физических и юридических лиц к административной ответственности;

– уяснение форм и способов выявления административных правонарушений, отнесенных к компетенции таможенных органов;

– изучение методики расследования административных правонарушений, должностными лицами таможенных органов.

### **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Выявление и основы расследования административных правонарушений, отнесенных к компетенции таможенных органов» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы специалитета по специальности 38.05.02 Таможенное дело направленность (профиль) «Правоохранительная деятельность и информационные технологии в таможенном деле».

### **3. Содержание дисциплины**

Тема 1. Правовые основы квалификации административных правонарушений, отнесенных к компетенции таможенных органов.

Тема 2. Выявление и документирование административных правонарушений в области таможенного дела.

Тема 3. Процессуальные основы возбуждения и расследование дел об административных правонарушениях таможенными органами.

Тема 4. Правовая помощь по делам об административных правонарушениях.

**4. Общая трудоемкость дисциплины: 5 з.е., 180 часов**

**5. Промежуточная аттестация в форме: экзамена**

## АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### **Б1.В.21 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЗАЩИТЫ ПРАВ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ**

#### **1. Цели и задачи дисциплины**

Целью дисциплины является освоение теоретических знаний в области защиты прав интеллектуальной собственности во внешней торговле, приобретение умений использовать эти знания в профессиональной деятельности в сфере таможенных органов, а также формирование необходимых общекультурных и профессиональных компетенций.

Задачи дисциплины:

1. уяснение целей, задач и механизма реализации защиты прав интеллектуальной собственности во внешней торговле;
2. рассмотрение правового, организационного и методического обеспечения по выявлению признаков контрафактных товаров и применению таможенных методов защиты прав интеллектуальной собственности;
3. изучение механизма и инструментов защиты прав интеллектуальной собственности при перемещении товаров через государственную границу Российской Федерации и умение применять его основные положения как необходимое условие профессиональной подготовки специалистов;
4. проведение систематической работы по созданию и непрерывному обновлению базы данных и поиску новых источников информации в области защиты прав интеллектуальной собственности;
5. определение места, роли, функций и задач таможенных органов по обеспечению соблюдения мер защиты прав интеллектуальной собственности, установленных в соответствии с законодательством о государственном регулировании внешнеторговой деятельности.

#### **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Обеспечение защиты прав интеллектуальной собственности» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы специалитета по специальности 38.05.02 Таможенное дело направленность (профиль) «Правоохранительная деятельность и информационные технологии в таможенном деле».

#### **3. Содержание дисциплины**

**Тема 1. Понятие интеллектуальной собственности. Классификация объектов ИС**

Тема 2. Международные организации в области защиты интеллектуальной собственности. Международное законодательство в области защиты интеллектуальной собственности

Тема 3. Правовая основа защиты интеллектуальной собственности в рамках ЕАЭС и в РФ

Тема 4. Особенности защиты прав на ОИС таможенными органами РФ

Тема 5. Защита прав на ОИС при проведении таможенного контроля в ходесовершения таможенных операций и после выпуска товаров

Тема 6. Правоохранительная деятельность таможенных органов РФ по защите прав на ОИС

4. Общая трудоемкость дисциплины: 5 з.е., 180 часов
5. Промежуточная аттестация в форме: зачет с оценкой

## АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.22

## СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ РИСКАМИ В ТАМОЖЕННОМ ДЕЛЕ

### 1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины заключается в формировании у обучающихся профессиональных качеств, необходимых для оптимального решения задач, касающихся осуществления таможенного контроля товаров и транспортных средств с применением основного принципа таможенного контроля – выборочности и достаточности для обеспечения соблюдения таможенного законодательства; систематических знаний о теоретических основах таможенного контроля с применением системы управления рисками для выбора форм таможенного контроля, объектов контроля и мер по минимизации рисков.

Задачами освоения дисциплины являются:

- получение студентами целостного, систематизированного, комплексного знания о государственном контроле за внешнеэкономической деятельностью, о защите экономических интересов государства в системе таможенных органов Российской Федерации;

- овладение теоретическими и специальными знаниями, содержанием правовых актов по вопросам, связанным с проведением таможенного контроля с применением системы управления рисками;

- формирование навыков практического применения установленного порядка совершения таможенных операций и проведения таможенного контроля в деятельности таможенных органов РФ;

- выработка у студентов навыков на основе анализа принятия самостоятельных решений в сфере таможенного дела;

- получение студентами устойчивых навыков применения мер по минимизации рисков для обеспечения экономической безопасности государства.

### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Система управления рисками в таможенном деле» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы специалитета по специальности 38.05.02 Таможенное дело направленность (профиль) «Правоохранительная деятельность и информационные технологии в таможенном деле».

### 3. Содержание дисциплины

Тема 1. Экономические основы развития системы таможенного

регулирующей внешнеэкономической деятельности в России  
Тема 2. Области рисков в таможенном деле

Тема 3. Место таможенного контроля в обеспечении безопасности международной торговли

Тема 4. Таможенный контроль и управление рисками в таможенных органах Российской Федерации

Тема 5. Формирование и особенности функционирования системы управления рисками  
Тема 7. Профиль риска как основной инструмент механизма минимизации рисков

Тема 8. Особенности применения механизма минимизации рисков при осуществлении таможенного контроля

4. Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е., 144 часа

5. Промежуточная аттестация в форме: зачет с оценкой

## АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### **Б1.В.ДВ.01.01 ЭЛЕКТРОННОЕ ДЕКЛАРИРОВАНИЕ**

#### **1. Цели и задачи дисциплины**

Целью дисциплины является формирование у обучающихся профессиональных качеств, необходимых для оптимального решения задач по декларированию товаров с помощью декларации на товар и транзитной декларации, закрепления теоретических знаний по блоку специальных дисциплин регионального компонента: Таможенный контроль, Информационные таможенные технологии, Таможенные платежи, Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности, Таможенно-тарифное регулирование внешнеэкономической деятельности, Контроль таможенной стоимости, Таможенные процедуры а также получения практических навыков использования штатных программных средств для заполнения таможенных документов.

Задачи дисциплины:

- овладение теоретическими и специальными основами, содержанием правовых актов по вопросам, связанным с декларированием товаров;
- формирование умений использования программных средств заполнения таможенных деклараций;
- выработка у обучающихся практических навыков подготовки на ЭВМ с помощью штатных программных средств таможенных деклараций для различных таможенных процедур в соответствии с требованиями таможенного законодательства.

#### **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Электронное декларирование» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы специалитета по специальности 38.05.02 Таможенное дело направленность (профиль) «Правоохранительная

деятельность и информационные технологии в таможенном деле».

### 3. Содержание дисциплины

Тема 1. Назначение, понятие и форма декларирования товаров и транспортных средств для таможенных целей

Тема 2. Таможенные процедуры

Тема 3. Программные средства для декларирования

Тема 4. Порядок декларирования товаров и транспортных средств

Тема 5. Электронное декларирование

Тема 6. Заполнение ДТ по процедуре «Выпуск для внутреннего потребления» (товар – мясопродукты).

Тема 7. Заполнение ДТ по процедуре «Экспорт» (товар – лесоматериалы)

Тема 8. Заполнение ДТ по процедуре «Уничтожение»

Тема 9. Заполнение ДТ по процедуре «Выпуск для внутреннего потребления» (ввоз автомобиля физическим лицом)

Тема 10. Заполнение транзитных деклараций (ввоз/вывоз морским транспортом и перемещение до места таможенного декларирования железнодорожным или автомобильным транспортом)

Тема 11. Заполнение ДТС при ввозе/вывозе товаров, помещаемых под различные таможенные процедуры

4. **Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е., 144 часа**

5. **Промежуточная аттестация в форме: зачет с оценкой**

## АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.01.02 ТАМОЖЕННЫЕ ПРОЦЕДУРЫ

### 1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины является формирование у студентов профессиональных качеств, необходимых для оптимального решения задач, касающихся обеспечения соблюдения условий помещения товаров под таможенные процедуры; систематических знаний о теоретических основах применения таможенных процедур.

Задачи дисциплины:

- овладение теоретическими и специальными знаниями, содержанием правовых актов по вопросам, связанным с применением таможенных процедур;

- формирование умений применения установленного порядка помещения товаров под определенные таможенные процедуры, соблюдения условий таможенных процедур при декларировании и выпуске товаров;

- выработка у студентов навыков принятия решений при квалификации условий помещения товаров под таможенные процедуры.

### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Таможенные процедуры» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной

программы – программы специалитета по специальности 38.05.02 Таможенное дело направленность (профиль) «Правоохранительная деятельность и информационные технологии в таможенном деле».

### **3. Содержание дисциплины**

Тема 1. Правовое регулирование таможенных процедур. Общие положения о таможенных процедурах

Тема 2. Характеристика и условия помещения товаров под таможенную процедуру «выпуск для внутреннего потребления», «экспорт»

Тема 3. Характеристика и условия помещения товаров под таможенную процедуру «таможенный транзит», «таможенный склад»

Тема 4. Характеристика и условия помещения товаров под таможенную процедуру «переработка на таможенной территории»

Тема 5. Объекты анализа риска Характеристика и условия помещения товаров под таможенную процедуру «переработка вне таможенной территории»

Тема 6. Характеристика и условия помещения товаров под таможенную процедуру «переработка для внутреннего потребления»

Тема 7. Характеристика и условия помещения товаров под таможенные процедуры «

Тема 8. Характеристика и условия помещения товаров под таможенные процедуры «реимпорт», «реэкспорт», «беспошлинная торговля»

Тема 9. Характеристика и условия помещения товаров под таможенные процедуры «свободная таможенная зона», «свободный склад»

**4. Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е., 144 часа**

**5. Промежуточная аттестация в форме: зачет с оценкой**

## **АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б1.В.ДВ.02.01 ИДЕНТИФИКАЦИЯ И ФАЛЬСИФИКАЦИЯ ТОВАРОВ**

#### **1. Цели и задачи дисциплины**

Цель изучения дисциплины: усвоение теоретических знаний, приобретение умений и навыков определения идентифицирующих признаков потребительских товаров и обнаружения их фальсификации.

Задачи дисциплины:

1. Изучение видов идентификации и фальсификации потребительских товаров;
2. Установление идентифицирующих признаков потребительских товаров;
3. Ознакомление со средствами фальсификации потребительских товаров и методами их обнаружения;

4. Изучение последствий фальсификации потребительских товаров и мер по ее предотвращению.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Идентификация и фальсификация товаров» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы специалитета по специальности 38.05.02 Таможенное дело направленность (профиль) «Правоохранительная деятельность и информационные технологии в таможенном деле».

## **3. Содержание дисциплины**

Раздел 1. Теоретические основы идентификация и фальсификация потребительских товаров.

Тема 1.1. Основы идентификации и обнаружение фальсификации потребительских товаров  
Раздел 2. Идентификация и обнаружение фальсификации продовольственных товаров.

Тема 2.1. Идентификация и обнаружение фальсификации зерномучных, кондитерских товаров

Тема 2.2. Идентификация и обнаружение фальсификации молочных и мясных товаров

Тема 2.3. Идентификация и обнаружение фальсификации алкогольной продукции, чая и кофе

Тема 2.4. Идентификация и обнаружение фальсификации рыбы и морепродуктов

Раздел 3. Идентификация и обнаружение фальсификации непродовольственных товаров

Тема 3.1. Идентификация и обнаружение фальсификации пластических масс, товаров бытовой химии. Идентификация и обнаружение фальсификации изделий из стекла, керамики, металлов и сплавов.

Тема 3.2. Идентификация и фальсификация объектов интеллектуальной собственности, охраняемых законом

Тема 3.3. Идентификация и обнаружения фальсификации тканей, одежды и обуви. Идентификация и обнаружения фальсификации кожи и меха.

Тема 3.4. Идентификации и обнаружения фальсификации парфюмерно-косметических товаров

**4. Общая трудоемкость дисциплины: 5 з.е., 180 часов**

**5. Промежуточная аттестация в форме: экзамен**

## **АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б1.В.ДВ.02.02 ЗАЩИТА ПОТРЕБИТЕЛЕЙ ОТ ФАЛЬСИФИКАЦИИ И КОНТРАФАКТНОЙ ПРОДУКЦИИ**

#### **1. Цели и задачи дисциплины**

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов знаний

теоретических положений в области защиты потребителей от фальсифицированной и контрафактной продукции и навыков решения типовых задач по идентификации продукции. Студенты должны ознакомиться с основами идентификации и фальсификации, нормативными документами, регулирующими защиту прав потребителей в Российской Федерации, знать основные подходы и методы выявления фальсификата и контрафакта отдельных групп продовольственных и непродовольственных товаров.

Задачи дисциплины:

- изучение истории формирования рынка контрафактной и фальсифицированной продукции;
- анализ зарубежного рынка контрафактной и фальсифицированной продукции и тенденций развития;
- изучение нормативно-правовой базы, регулирующей обращение на рынке контрафактной и фальсифицированной продукции;
- изучение классификации основных объектов, видов, методов и средств производства контрафактной и фальсифицированной продукции;
- характеристика основных методов и способов обнаружения контрафактной и фальсифицированной продукции;
- изучение мер, направленных на предотвращение реализации контрафактной и фальсифицированной продукции;
- изучение мер ответственности за реализацию контрафактной и фальсифицированной продукции

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Защита потребителей от фальсифицированной контрафактной продукции» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы специалитета по специальности 38.05.02 Таможенное дело направленность (профиль) «Правоохранительная деятельность и информационные технологии в таможенном деле».

## **3. Содержание дисциплины**

Тема 1. Понятие, предметы и особенности законодательства о защите прав потребителей

Тема 2. Право потребителя на информацию

Тема 3. Общие положения о праве потребителя на безопасность товаров, работ и услуг

Тема 4. Общие положения о праве потребителя на надлежащее качество товаров, работ и

Тема 5. Общие положения о защите прав потребителей при продаже товаров

Тема 6. Общие положения о защите прав потребителей при выполнении работ и оказании услуг

Тема 7. Юридическая ответственность продавца (изготовителя,



исполнителя)

Тема 8. Общие положения о публичной и судебной защите прав потребителей

Тема 9 Идентификация и фальсификация продовольственных товаров. Основные понятия, термины и определения

**4. Общая трудоемкость дисциплины: 5 з.е., 180 часов**

**5. Промежуточная аттестация в форме: экзамен**

## АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### **Б1.В.ДВ.03.02 НАРУШЕНИЕ ТАМОЖЕННЫХ ПРАВИЛ И АДМИНИСТРАТИВНО-ЮРИСДИКЦИОННЫЙ ПРОЦЕСС**

#### **1. Цели и задачи дисциплины**

Цель дисциплины - формирование у студентов представления об административном правонарушении в сфере таможенного дела; методах выявления, юридического оформления и методики расследования административных правонарушений в сфере таможенного дела; получение навыков составления процессуальных документов.

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов знаний о содержании, источниках и нормах административного и таможенного права, составе субъектов административного отдельных институтов административного и таможенного права, регулирующих деятельность таможенных органов по выявлению административных правонарушений и возбуждения дел об административных правонарушениях в таможенной сфере;

- формирование у студентов умений выявлять, фиксировать, предупреждать и пресекать административные правонарушения и преступления в сфере таможенного дела;

- формирование у студентов умений квалифицировать факты и обстоятельства в сфере таможенного дела;

- формирование у студентов навыков по составлению процессуальных документов и совершению необходимых процессуальных действий при выявлении административных правонарушений в сфере таможенного дела.

#### **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Нарушение таможенных правил и административно-юрисдикционный процесс» относится дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы специалитета по специальности 38.05.02 Таможенное дело направленность (профиль) «Правоохранительная деятельность и информационные технологии в таможенном деле».

#### **3. Содержание дисциплины**

Раздел 1. Административные правонарушения и административная ответственность

Тема 1.1. Административные правонарушения в области таможенного дела: понятие, классификация, признаки состава

правонарушения

Тема 1.2. Основы правовой квалификации правонарушений в области таможенного дела

Тема 1.3. Правовая квалификация правонарушений, связанных с порядком перемещения товаров средств через таможенную границу. Применение на практике

Тема 1.4. Нарушения порядка доставки перемещаемых товаров, находящихся подтаможенным контролем

Тема 1.5. Правовая квалификация нарушений порядка таможенного декларирования товаров

Тема 1.6. Правовая квалификация нарушений порядка, требований и условий совершения таможенных процедур

Раздел 2. Административно-юрисдикционный процесс

Тема 2.1. Административный процесс и производство по делам об административных правонарушениях

Тема 2.2. Субъекты и участники административного производства

Тема 2.3. Доказательства и доказывание в административном процессе. Меры

Тема 2.4. Возбуждение дела об административном правонарушении в области таможенного дела

Тема 2.5. Рассмотрение дела о нарушении таможенных правил. Обжалование и пересмотр постановлений по делам об административных правонарушениях

Тема 2.6. Исполнение постановлений по делам о нарушении таможенных правил

**4. Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е., 144 часов**

**5. Промежуточная аттестация в форме: зачет с оценкой**

## АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### **Б1.В.ДВ.03.01 ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ ПРАВОНАРУШЕНИЙ И ПРЕСТУПЛЕНИЙ В СФЕРЕ ТАМОЖЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

#### **1. Цели и задачи дисциплины**

Цель дисциплины заключается в формировании у обучающихся системы теоретических знаний, практических навыков и умений в области правонарушений и преступлений в таможенном деле; выявлению на этой основе перспективных направлений борьбы с данным видом преступлений и разработка конкретных предложений и рекомендаций по повышению эффективности технико-криминалистического обеспечения всего процесса расследования.

Задачи дисциплины:

проанализировать действующее законодательство о преступлениях в

таможенной сфере, связанных с перемещением товаров и предметов через границу;

изучить особенности преступлений в таможенной сфере;

исследовать особенности выявления преступлений, связанных с перемещением товаров и предметов через таможенную границу;

определить пути и перспективы повышения эффективности борьбы с преступлениями, связанными с перемещением товаров и предметов через таможенную границу.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Предупреждение преступлений в сфере таможенной деятельности» относится дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы специалитета по специальности 38.05.02 Таможенное дело направленность (профиль) «Правоохранительная деятельность и информационные технологии в таможенном деле».

## **3. Содержание дисциплины**

Тема 1. Правовые и организационные основы деятельности правоохранительных органов по предупреждению преступлений и административных правонарушений

Тема 2. Правонарушения в таможенном деле: понятие и характеристика. Тема 3. Таможенная преступность.

Тема 4. Причины и условия таможенной преступности.

Тема 5. Предупреждение правонарушений и преступлений в таможенном деле.

**4. Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е., 144 часа**

**5. Промежуточная аттестация в форме: зачет с оценкой**

# **АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.04.01 МЕЖДУНАРОДНОЕ ТАМОЖЕННОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО**

## **1. Цели и задачи дисциплины**

Цель дисциплины – овладение знаниями в области международного таможенного сотрудничества и навыками применения норм нормативно-правовых документов в сфере международного таможенного сотрудничества в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- изучить основные этапы и формы международного таможенного сотрудничества;

- изучить правовую основу международного таможенного сотрудничества;

- рассмотреть основные направления международного таможенного сотрудничества и его перспективы.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Международное таможенное сотрудничество» относится дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных

отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы специалитета по специальности 38.05.02 Таможенное дело направленность (профиль) «Правоохранительная деятельность и информационные технологии в таможенном деле».

### **3. Содержание дисциплины**

Тема 1. Понятие и содержание международного таможенного сотрудничества

Тема 2. Правовое регулирование международного таможенного сотрудничества

Тема 3. Универсальные международные экономические организации как субъекты международного таможенного сотрудничества

Тема 4. Региональные международные экономические организации (интеграционные объединения) как субъекты международного таможенного сотрудничества

Тема 5. Объекты анализа риска Евразийский экономический союз

Тема 6. Международно-правовые механизмы регулирования таможенных процедур, тарифов, нетарифных мер

Тема 7. Система льгот и привилегий в международном таможенном сотрудничестве  
Тема 8. Международное сотрудничество стран в сфере борьбы с таможенными

правонарушениями

**4. Общая трудоемкость дисциплины: 5 з.е., 180 часа**

**5. Промежуточная аттестация в форме: зачет**

## **АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б1.В.ДВ.04.02 ТАМОЖЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ В СВОБОДНЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ЗОНАХ**

#### **1. Цели и задачи дисциплины**

Целью дисциплины является формирование у обучающихся углубленных знаний в области таможенного законодательства по части регулирования и контроля за деятельностью участников ВЭД в особых экономических зонах.

Задачи дисциплины:

- изучение таможенного законодательства Российской Федерации по вопросам создания и регулирования деятельности хозяйствующих субъектов на территориях свободных экономических зон;

- овладение навыками применения таможенного законодательства для разрешения спорных ситуаций, возникающих у участников ВЭД при создании бизнес-проектов на территории СЭЗ;

- владение логикой научного подхода в области экономического развития государства и степени интеграции в мировое сообщество, позволяющего отвечать на основные вопросы экономического развития страны в сфере торговли.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Таможенное регулирование в свободных экономических зонах» относится дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1

«Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы специалитета по специальности 38.05.02 Таможенное дело направленность (профиль) «Правоохранительная деятельность и информационные технологии в таможенном деле».

Содержание дисциплины

Тема 1. Теоретико-методологические основы экономики Свободных экономических зон. Международный опыт создания и функционирования свободных экономических зон

Тема 2. Особенности создания и функционирования свободных экономических зон в ЕАЭС и России

Тема 3. Таможенное регулирование в свободных (специальных, особых) экономических зонах на таможенной территории ЕАЭС

Тема 4. Особенности таможенного регулирования в ОЭЗ в Калининградской области

Тема 5. Порядок исчисления и уплаты таможенных пошлин, налогов при помещении товаров под процедуру СТЗ

Тема 6. Порядок исчисления и уплаты таможенных пошлин, налогов при завершении действия процедуры СТЗ

Тема 7. Идентификация иностранных товаров, помещенных под таможенную процедуру свободной таможенной зоны, в товарах, изготовленных (полученных) из иностранных товаров, помещенных под таможенную процедуру свободной таможенной зоны

Тема 8. Таможенный контроль на территории особой экономической зоны

**3. Общая трудоемкость дисциплины: 63.е., 216 часа**

**4. Промежуточная аттестация в форме: зачет с оценкой**

## **АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.1.13.04.04 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ учебной практики, ознакомительной**

### **1. Цели и задачи**

Цель практики - является закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся, формирование практических навыков и представления о профессиональной принадлежности специалиста в области таможенного дела, приобретение универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Основными задачами практики являются:

1. Закрепление теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин;
2. Развитие и накопление специальных навыков, изучение организационно-методических и нормативных документов для решения

отдельных задач по месту прохождения практики;

3. Изучение организационной структуры таможенных органов РФ и действующей в нем системы управления;

5. Усвоение приемов, методов и способов обработки учетной информации, представление и интерпретация результатов проведенных практических исследований, в том числе изучение специальных программных продуктов;

6. Приобретение практических навыков в будущей профессиональной деятельности или в отдельных ее разделах. Учебная практика обучающихся является составной частью учебного процесса и обеспечивает закрепление у них профессиональных навыков и умений, а также выработку умений и навыков выполнения практических задач.

### **1. Вид практики, тип, способ и форма ее проведения**

Вид практики: учебная практика.

Тип практики: ознакомительная.

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Учебная практика, ознакомительная проводится на базе филиала или впрофильной организации.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

### **3. Содержание**

1. Изучение полномочий и прав таможенного поста. Порядок взаимодействия его структурных подразделений.

2. Изучение нормативно-правовой базы, регламентирующей основные положения по совершению таможенных операций и проведению таможенного контроля товаров и транспортных средств.

3. Изучение отдельных должностных обязанностей инспектора отдела (отделения) таможенного поста.

4. Ознакомление с условиями хранения товаров и транспортных средств на складе временного хранения.

5. Сбор материалов и выполнение индивидуального задания.

**4. Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е., 108 часов**

**5. Промежуточная аттестация в форме: зачета с оценкой;**

## **АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б2.О.02(У) РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ учебной практики, по получению первичных профессиональных умений и навыков**

### **1. Цели и задачи**

Цель практики - является закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся, формирование практических навыков и представления о профессиональной принадлежности специалиста в области таможенного дела, приобретение универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Основными задачами практики являются:

1. Закрепление теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин;
2. Развитие и накопление специальных навыков, изучение организационно-методических и нормативных документов для решения отдельных задач по месту прохождения практики;
3. Изучение организационной структуры таможенных органов РФ и действующей в нем системы управления;
5. Усвоение приемов, методов и способов обработки учетной информации, представление и интерпретация результатов проведенных практических исследований, в том числе изучение специальных программных продуктов;
6. Приобретение практических навыков в будущей профессиональной деятельности или отдельных ее разделах.

Учебная практика обучающихся является составной частью учебного процесса и обеспечивает закрепление у них профессиональных навыков и умений, а также выработку умений и навыков выполнения практических задач.

## **2. Вид практики, тип, способ и форма ее проведения**

Вид практики: учебная практика.

Тип практики: по получению первичных профессиональных умений и навыков.

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Учебная практика, по получению первичных профессиональных умений и навыков проводится на базе филиала или в профильной организации.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

## **3. Содержание**

1. Изучение полномочий и прав таможенного поста. Порядок взаимодействия его структурных подразделений
2. Изучение нормативно-правовой базы, регламентирующей основные положения по совершению таможенных операций и проведению таможенного контроля товаров и транспортных средств
3. Изучение отдельных должностных обязанностей инспектора отдела (отделения) таможенного поста
4. Ознакомление с условиями хранения товаров и транспортных средств на складе временного хранения
5. Сбор материалов и выполнение индивидуального задания

**4. Общая трудоемкость дисциплины: 3з.е., 108 часов**

**5. Промежуточная аттестация в форме: зачет с оценкой**

## **АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б2.О.03(Н) РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

Производственной практики, научно-исследовательской работы

### **1. Цели и задачи**

Основной целью производственной практики: научно-исследовательская работа (НИР) студента является развитие способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы, связанной с решением сложных профессиональных задач в области таможенного дела.

Основными задачами практики являются:

- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления студентов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах в области информационной безопасности, способах их решения;
- формирование умений использования современных технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, владения современными методами исследований;
- самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний в области информационной безопасности;
- обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала;
- проведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий.

## ***2. Вид практики, тип, способ и форма ее проведения***

Вид проведения практики: производственная практика

Тип производственной практики: научно-исследовательская работа

Способы проведения: стационарная, выездная  
Производственная практика: научно-исследовательская работа проводится на базе филиала или в профильной организации.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

## **3. Содержание**

Содержание практики определяется программой практики и направлено на достижение запланированных результатов обучения, формирование компетенций обучающихся.

**4. Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е., 72 часа**

**5. Промежуточная аттестация в форме: зачета с оценкой**

## **АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б2.В.01(П) РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

Производственная практика, практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

### **1. Цели и задачи**

Целью производственной практики является приобретение студентами



профессиональных навыков, закрепление, расширение и систематизация знаний, полученных ими при изучении теоретического материала, приобретение практического опыта, развитие профессионального мышления, навыков управленческой деятельности на должности сотрудников и государственных гражданских служащих подразделений таможенных органов и организаций, осуществляющих ВЭД.

Основные задачи практики:

- изучение, обобщение и систематизация нормативных правовых актов, регулирующих функциональные обязанности по занимаемой должности;
- овладение практическими навыками принятия и реализации профессиональных решений, анализа и контроля исполнения принятых решений по занимаемой должности;
- углубление практических навыков работы с программными средствами, используемыми в производственной деятельности на занимаемой должности;
- самостоятельное выполнение производственных обязанностей по конкретной должности в соответствии с должностной инструкцией и под наблюдением руководителя практики;
- изучение изменений в правовом регулировании по вопросам, связанным с производственной деятельностью по занимаемой должности;
- сбор, обработка и подготовка материалов для выступлений на студенческих научных мероприятиях;
- обработка собранных материалов для подготовки отчета о проведенной практике.

## ***2. Вид практики, тип, способ и форма ее проведения***

Вид проведения практики: производственная практика

Тип производственной практики: практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Способы проведения: стационарная, выездная  
Производственная практика, практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности проводится в профильной организации.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности

## **3. Содержание дисциплины**

Содержание практики определяется программой практики и направлено на достижение запланированных результатов обучения, формирование компетенций обучающихся.

## **4. Общая трудоемкость дисциплины: бз.е., 216 часов**

## **5. Промежуточная аттестация в форме: зачета**

## **АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б2.В.02(П) РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

Производственная практика, практика по получению профессиональных

умений и опыта профессиональной деятельности  
(правоохранительная и информационно-аналитическая)

### **1. Цели и задачи**

- Целью производственной практики является приобретение студентами профессиональных навыков, закрепление, расширение и систематизация знаний, полученных ими при изучении теоретического материала, приобретение практического опыта, развитие профессионального мышления, навыков управленческой деятельности на должности сотрудников и государственных гражданских служащих подразделений таможенных органов и организаций, осуществляющих ВЭД.
- Основные задачи практики:
  - изучение, обобщение и систематизация нормативных правовых актов, регулирующих функциональные обязанности по занимаемой должности;
  - овладение практическими навыками принятия и реализации профессиональных решений, анализа и контроля исполнения принятых решений по занимаемой должности;
  - углубление практических навыков работы с программными средствами, используемыми в производственной деятельности на занимаемой должности;
  - самостоятельное выполнение производственных обязанностей по конкретной должности в соответствии с должностной инструкцией и под наблюдением руководителя практики;
  - изучение изменений в правовом регулировании по вопросам, связанным с производственной деятельностью по занимаемой должности;
  - сбор, обработка и подготовка материалов для выступлений на студенческих научных мероприятиях;
  - обработка собранных материалов для подготовки отчета о проведенной практике.

### **2. Вид практики, тип, способ и форма ее проведения**

Вид проведения практики : производственная практика

Тип производственной практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (правоохранительная и информационно-аналитическая)

Способы проведения: стационарная, выездная

Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (правоохранительная и информационно-аналитическая) проводится в профильной организации.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

### **3. Содержание**

Содержание практики определяется программой практики и направлено на достижение запланированных результатов обучения, формирование компетенций обучающихся.

**4.Общая трудоемкость дисциплины: 6 з.е., 216 часа**

**5.Промежуточная аттестация в форме: зачета с оценкой**

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б2.В.03(Пд) РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**  
Производственная практика, преддипломная практика

**1. Цели и задачи**

Целью производственной практики, преддипломной практики является приобретение практического опыта и закрепление знаний, умений и навыков в сфере профессиональной деятельности.

Проведение производственной практики, преддипломной практики направлено на обеспечение непрерывности и последовательности овладения студентами навыками и умениями профессиональной деятельности в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника.

Основными задачами практики являются:

- ознакомление с будущей профессиональной деятельностью: с правовыми основами организации и деятельности таможенных органов и иных организаций, их системой, структурой и механизмом реализации функций и полномочий, материально-техническим и кадровым обеспечением, требованиями, предъявляемыми к должностным лицам, и их правовым положением;
- формирование и закрепление навыков профессиональной деятельности специалиста в области таможенного дела;
- совершенствование деловых качеств будущих специалистов;
- подбор, изучение и анализ документов, материалов, данных, которые могут быть использованы при написании выпускных квалификационных работ (дипломных работ) и в научно-исследовательской работе;
- сбор, обработка, анализ и систематизация информации по выбранной теме выпускной квалификационной работы (дипломной работы);
- обобщение, систематизация и закрепление теоретических знаний путем изучения опыта работы конкретного таможенного органа (организации), его подразделений;
- приобретение навыков применения нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности;
- овладение методами принятия решений и осуществления таможенного контроля при выполнении должностных обязанностей;
- овладение методами аналитической и исследовательской работы по направлениям деятельности таможенных органов и иных организаций,

выявление проблемных вопросов и разработка рекомендаций по их устранению в целях повышения эффективности деятельности таможенного органа (организации);

- определение практического направления исследования в соответствии с выбранной темой выпускной квалификационной работы (дипломной работы), сбор необходимых материалов для ее выполнения.

## **2. Вид практики, тип, способ и форма ее проведения**

Вид проведения практики : производственная практика

Тип производственной практики: преддипломная практика

Способы проведения: стационарная, выездная

Производственная практика, преддипломная практика (проводится в профильной организации).

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

## **3. Содержание дисциплины**

Содержание практики определяется программой практики и направлено на достижение запланированных результатов обучения, формирование компетенций обучающихся.

## **4. Общая трудоемкость дисциплины: 6 з.е., 216 часа**

## **5. Промежуточная аттестация в форме: зачета с оценкой.**

# АННОТАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## **ФТД.В.01 Теория и практика кооперации**

**Цель** освоения дисциплины: формирование представлений об основных этапах развития истории кооперации и особенностях эволюции зарубежной и кооперативной мысли.

**Задачи** освоения дисциплины:

- сформировать представление о ретроспективном развитии зарубежной и отечественной кооперативной мысли, основных направлений теории и школ кооперации, их связей с практикой кооперативного движения;
- проанализировать природу, принципы и ценности кооперативных организаций;
- заложить теоретические основы и выявить социально-экономические характеристики отдельных видов кооперативов, их законодательных рамок, структуры и функций;
- показать роль и место кооперативных организаций в современном обществе и экономике страны, как в России, так и за рубежом.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- этапы развития мирового кооперативного движения и кооперативной мысли;
- основные направления мысли и школы кооперации;
- основные события и процессы отечественной и зарубежной истории кооперации.

**уметь:**

- применять понятийно-категориальный аппарат;
- ориентироваться в историческом процессе кооперативного движения;
- определять цели и задачи кооперативных организаций;
- анализировать место и роль кооперативов в России и за рубежом.

**владеть:**

- культурой кооперативного мышления;
- способностью к анализу кооперативных организаций;
- навыками пользования материалом по основным проблемам развития кооперации.

**АННОТАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ****ФТД.В.02 Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально-ориентированными НКО**

**Цель:** формирование у студентов умения находить рациональные идеи для решения поставленных задач.

**Значение дисциплины:** развитие волонтерской деятельности является важным как для общества в целом, так и отдельных его секторов, а также самих волонтеров.

**Задачи** изучения дисциплины:

- получение обучающимися теоретических знаний о добровольчестве (волонтерстве) как ресурсе личностного роста и общественного развития;
- формирование представлений о многообразии добровольческой (волонтерской) деятельности и мотивации добровольцев (волонтеров);
- приобретение практических навыков в сфере организации труда добровольцев (волонтеров), взаимодействия с социально ориентированными некоммерческими организациями, органами власти и подведомственными им организациям

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

- способы применения понятий и методов конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии;
- методы и нормы социального взаимодействия определения своей роли в команде;
- способы установления и поддержания контактов, исходя из реализации своей роли в команде для достижения заданного результата

**Уметь:**

применять понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии

- на основе методов и норм социального взаимодействия определять свою роль в команде
- устанавливать и поддерживать контакты, исходя из реализации своей роли в команде для достижения заданного результата

**Владеть:**

- способами применения понятий и методов конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии
- способами на основе методов и норм социального взаимодействия определения своей роли в команде
- способами установки и поддержания контактов, исходя из реализации своей роли в команде для достижения заданного результата