АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ «РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»

КРАСНОДАРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ

предметов, дисциплин, профессиональных модулей, практик основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) базовой подготовки. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 мая 2014 года №525. Квалификация выпускника: ТЕХНИК ПО ИНФОРМАЦИОННЫМ СИСТЕМАМ. Уровень образования для приема на обучение по ППССЗ: основное общее образование. Профиль получаемого профессионального образования: технологический профиль.

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ

Аннотация учебного предмета

ОУП.01. РУССКИЙ ЯЗЫК

1. Область применения программы:

Программа учебного предмета является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям), реализуемой на базе основного общего образования по технологическому профилю специальности и соответствует федеральному государственному образовательному стандарту среднего общего образования от 17.05.2012г. № 413.

2. Место учебного предмета в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебный предмет «Русский язык» входит в состав общеобразовательного цикла учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) и относится к обязательным учебным предметам.

3. Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения учебного предмета:

Содержание программы «Русский язык» направлено на достижение следующих **целей:**

совершенствование обще учебных умений и навыков обучаемых: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических;

формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой);

совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;

дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков.

Результаты освоения учебного предмета отражают следующие результаты:

1) сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;

2) владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

3) владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

4) владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

5) знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой;

6) сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;

7) сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;

8) способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

9) овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

10) сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

4. Объем учебного предмета и виды учебной работы:

Вид учебной работы	***Объем часов***
	Форма обучения
	очная
Максимальная учебная нагрузка (всего)	117
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
в том числе:	
урок	40
практические занятия	38
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	23
в том числе:	
Подготовка к устному опросу	4
Выполнение практических заданий и упражнений	19
Консультации	16
Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена (1,2 семестр)	

Аннотация учебного предмета

ОУП.02. ЛИТЕРАТУРА

1. Область применения программы:

Программа учебного предмета является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.02 Информационные системы (по отраслям) стандарту реализуемой на базе основного общего образования по технологическому профилю специальности и соответствует федеральному государственному образовательному среднего общего образования от 17.05.2012г. № 413

2. Место предмета в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебный предмет «Литература» входит в состав общеобразовательного цикла учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена по специальности и относится к обязательным учебным предметам.

3. Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения учебного предмета:

Содержание программы учебного предмета «Литература» направлено на достижение следующих **целей:**

воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;

развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств; культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;

освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе;

совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернета.

Освоение содержания учебного предмета «Литература» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

1) сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;

2) владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

3) владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

4) владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

5) знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой;

6) сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;

7) сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;

8) способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

9) овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

10) сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

4. Объем учебного предмета и виды учебной работы:

Вид учебной работы	***Объем часов***
	Форма обучения
	очная
Максимальная учебная нагрузка (всего)	175
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
в том числе:	
урок	78
практические занятия	39
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	46
в том числе:	
Написание эссе	13
Выполнение тестовых заданий	4
Подготовка рефератов по теме	20
Анализ лирического произведения	3
Выполнение контрольных работ	6
Консультации	12
Промежуточная аттестация проводится в форме аудиторной контрольной работы (1 семестр) и дифференцированного зачета (2 семестр)	

Аннотация учебного предмета

ОУП.03 РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Область применения программы:

Программа учебного предмета является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности Информационные системы (по отраслям), реализуемой на базе основного общего образования по профилю специальности технологического профиля и соответствует федеральному государственному образовательному стандарту среднего общего образования от 17.05.2012г. № 413.

2. Место учебного предмета в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебный предмет «Родная литература» входит в состав общеобразовательного цикла учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена по специальности и относится к обязательным учебным предметам.

3. Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения учебного предмета:

сформированность понятий о нормах родного языка и применение знаний о них в речевой практике;

2) владение видами речевой деятельности на родном языке (аудирование, чтение, говорение и письмо), обеспечивающими эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;

3) сформированность навыков свободного использования коммуникативно-эстетических возможностей родного языка;

4) сформированность понятий и систематизацию научных знаний о родном языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий родного языка;

5) сформированность навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста на родном языке;

6) обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения;

7) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии родного языка, основными нормами родного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию;

8) сформированность ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность; осознание значимости чтения на родном языке и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;

9) сформированность понимания родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;

10) обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры;

11) сформированность навыков понимания литературных художественных произведений, отражающих разные этнокультурные традиции.

4. Объем учебного предмета и виды учебной работы:

Вид учебной работы	***Объем часов***
	Форма обучения
	очная
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
урок	18
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
в том числе:	16
Написание рефератов Составление словаря диалектных слов	12 4
Консультации	2
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета (2 семестр)	

Аннотация учебного предмета

ОУП.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1. Область применения программы:

Программа учебного предмета является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности (специальностям) 09.02.04 Информационные системы (по отраслям), реализуемой на базе основного общего образования по профилю специальности технологический и соответствует федеральному государственному образовательному стандарту среднего общего образования от 17.05.2012г. № 413.

2. Место учебного предмета в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебный предмет «Иностранный язык» входит в состав общеобразовательного цикла учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена по специальности и относится к обязательным ученым предметам.

3. Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения учебного предмета:

Содержание программы учебного предмета «Иностранный язык» направлено на достижение следующих **целей**:

формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;

формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;

формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;

воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;

воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Освоение содержания учебного предмета «Английский язык» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

1) сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

2) владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;

3) умение выделять общее и различное в культуре родной страны#

4) достижение уровня владения иностранным языком, превышающего пороговый, достаточного для делового общения в рамках выбранного профиля;

5) сформированность умения перевода с иностранного языка на русский при работе с несложными текстами в русле выбранного профиля;

6) владение иностранным языком как одним из средств формирования учебно-исследовательских умений, расширения своих знаний в других предметных областях.

4. Объем учебного предмета и виды учебной работы:

Вид учебной работы	***Объем часов***
	Форма обучения
	очная
Максимальная учебная нагрузка (всего)	176
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
в том числе:	
практические занятия	117
Самостоятельная работа обучающегося (всего), в том числе:	47
написание рефератов	47
Консультации	12
Промежуточная аттестация проводится в форме: Экзамена (1, 2 семестр)	

Аннотация учебного предмета

ОУП.05 ИСТОРИЯ

1. Область применения программы:

Программа учебного предмета является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования- программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям , реализуемой на базе основного общего образования по профилю специальности Технологический и соответствует федеральному государственному образовательному стандарту среднего общего образования от 17.05.2012г. № 413.

2. Место учебного предмета в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебный предмет «История» входит в состав общеобразовательного учебного цикла учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) относится к обязательным учебным предметам.

3. Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения учебного предмета:

Содержание программы «История» направлено на достижение следующих **целей:**

- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;

формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;

усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;

развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;

- формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;

- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

Освоение содержания учебного предмета «История» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

1) сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

2) владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

3) сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

4) владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

5) сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

4. Объем учебного предмета и виды учебной работы:

Вид учебной работы	***Объем часов***
	Форма обучения
	очная
Максимальная учебная нагрузка (всего)	176
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
в том числе:	
лекции	117
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	51
в том числе:	
Самостоятельная работа по подготовке к: - собеседованию - тестированию	
Консультации	4
Промежуточная аттестация проводится в форме Аудиторной контрольной работы в 1 семестре Дифференцированного зачета во 2 семестре	

Аннотация учебного предмета

ОУП.06 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

1. Область применения программы:

Программа учебного предмета является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования- программы подготовки специалистов среднего звена по специальности (специальностям), 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) реализуемой на базе основного общего образования по профилю специальности технологического и соответствует федеральному государственному образовательному стандарту среднего общего образования от 17.05.2012г.№ 413.

2. Место учебного предмета в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебный предмет «Физическая культура» входит в состав общеобразовательного цикла учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) и относится к обязательным учебным предметам.

3. Цели и задачи учебного предмета - требования к результатам освоения учебного предмета:

Содержание программы «Физическая культура» направлено на достижение следующих **целей:**

формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда;

развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;

формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;

овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;

овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;

освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;

приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

В результате освоения учебного предмета «Физическая культура» обеспечивает достижение обучающимися следующих ***результатов:***

1) умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО);

2) владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;

3) владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;

4) владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;

5) владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности.

4. Объем учебного предмета и виды учебной работы:

Вид работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**175**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**117**
в том числе:	
урок	
теоретическое обучение	2
лабораторные работы	
практические занятия	115
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**54**
в том числе:	
Освоение специальной литературы, в том числе в электронной библиотечной системе; изучение материалов Интернет-ресурсов	6
Ведение дневника самоконтроля	4
Выполнение практических заданий	28
Написание рефератов	10
Подготовка к тестированию	6
Консультация	4
Промежуточная аттестация проводится в форме зачет (1 семестр) дифференцированный зачет (2 семестр)	

Аннотация учебного предмета

ОУП.07 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Область применения программы:

Программа учебного предмета является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего, реализуемой на базе основного общего образования по профилю специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) и соответствует федеральному государственному образовательному стандарту среднего общего образования от 17.05.2012г. № 413

2. Место учебного предмета в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» входит в состав общеобразовательного цикла учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена по специальности и относится к обязательным учебным предметам.

3. Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения учебного предмета:

Содержание программы «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на достижение следующих **целей:**

повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы - совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);

снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;

формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;

обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.

Освоение содержания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение следующих **результатов:**

1) сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

2) знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на

защиту населения от внешних и внутренних угроз;

3) сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

4) сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

5) знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

6) знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);

7) знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

8) умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

9) умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

10) знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;

11) знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

12) владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

4. Объем учебного предмета и виды учебной работы:

Вид учебной работы	***Объем часов***
	Форма обучения
	очная
Максимальная учебная нагрузка (всего)	105
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	70
в том числе:	
урок	70
практические занятия	-
лабораторные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	26
в том числе:	
написание рефератов, подготовка к практическим занятиям	26
Консультации	9
Промежуточная аттестация проводится в форме аудиторная контрольная работа (1 семестр) дифференцированный зачет (2 семестр)	

Аннотация учебного предмета

ОУП.08 АСТРОНОМИЯ

1. Область применения программы:

Рабочая программа учебного предмета является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям технического профиля получаемого профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования в пределах ППССЗ по специальности.

2. Место учебного предмета в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебный предмет «Астрономия» входит в состав общеобразовательного цикла учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена по специальности и относится к обязательным учебным предметам.

3. Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения учебного предмета:

Содержание программы учебного предмета «Астрономия» направлено на достижение следующих **целей:**

формирование представлений о современной естественнонаучной картине мира и методах естественных наук; знакомство с наиболее важными идеями и достижениями астрономии, оказавшими определяющее влияние на развитие техники и технологий;

дальнейшее развитие представлений о действии во Вселенной физических законов, открытых в земных условиях, и единстве мегамира и микромира,

осознание своего места в Солнечной системе и Галактике, понимание связи своего существования с историей эволюции Метагалактики, осознанное отношение к активно внедряемой в нашу жизнь астрологии и другим оккультным (эзотерическим) наукам;

совершенствование умений проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по астрономии для объяснения разнообразных астрономических и физических явлений; практически использовать знания; оценивать достоверность естественнонаучной информации;

развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по астрономии с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;

воспитание убежденности в возможности познания законов природы, использования достижений астрономии на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественнонаучного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды;

использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды и возможность применения знаний при решении задач, возникающих в последующей профессиональной деятельности.

Освоение содержания учебного предмета «Астрономия» обеспечивает достижение следующих **результатов:**

1. Сформированность представлений о строении солнечной системы , эволюции звезд и Вселенной, пространственно- временных масштабах Вселенной ;
2. Понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений;
3. Владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой;
4. Сформированность представлений о значении астрономии а практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии;
5. Осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области

4. Объем учебного предмета и виды учебной работы:

Вид учебной работы	***Объем часов***
	Форма обучения
	очная
Максимальная учебная нагрузка (всего)	121
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	81
в том числе:	
урок	63
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
в том числе:	36
подготовка к собеседованию	18
подготовка к тестированию	10
подготовка рефератов	8
Консультации	4
Промежуточная аттестация в форме аудиторная контрольная работа (1 семестр) дифференцированный зачет (2 семестр)	

Аннотация учебного предмета

УПУ.09 МАТЕМАТИКА

1. Область применения программы:

Программа учебного предмета является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена реализуемой на базе основного общего образования по профилю специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) и соответствует федеральному государственному образовательному стандарту среднего общего образования от 17.05.2012г. № 413

2. Место учебного предмета в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебный предмет «Математика» входит в состав общеобразовательного цикла учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) и относится к учебным предметам, на углубленном уровне изучения.

3. Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения учебного предмета:

Содержание программы «Математика» направлено на достижение следующих **целей:**

обеспечения сформированности представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики;

обеспечения сформированности логического, алгоритмического и математического мышления;

обеспечения сформированности умений применять полученные знания при решении различных задач;

обеспечения сформированности представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

Освоение содержания учебного предмета «Математика» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

1) сформированность представлений о необходимости доказательств при обосновании математических утверждений и роли аксиоматики в проведении дедуктивных рассуждений;

2) сформированность понятийного аппарата по основным разделам курса математики; знаний основных теорем, формул и умения их применять; умения доказывать теоремы и находить нестандартные способы решения задач;

3) сформированность умений моделировать реальные ситуации, исследовать построенные модели, интерпретировать полученный результат;

4) сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;

5) владение умениями составления вероятностных моделей по условию задачи и вычисления вероятности наступления событий, в том числе с применением формул комбинаторики и основных теорем теории вероятностей; исследования случайных величин по их распределению.

4. Объем учебного предмета и виды учебной работы:

Вид учебной работы	*Объем часов*
	Форма обучения
	очная
Максимальная учебная нагрузка (всего)	435
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	290
в том числе:	
урок	146
практические занятия	144
лабораторные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	132
Консультации	13
Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена (1,2 семестр)	

Аннотация учебного предмета

УПУ.10 ИНФОРМАТИКА

1. Область применения программы:

Программа учебного предмета является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности (специальностям) 09.02.04 Информационные системы (по отраслям), реализуемой на базе основного общего образования по профилю специальности технологического профиля и соответствует федеральному государственному образовательному стандарту среднего общего образования от 17.05.2012г. № 413.

2. Место учебного предмета в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебный предмет «Информатика» входит в состав общеобразовательного цикла учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) и относится к учебным предметам на углубленном уровне.

3. Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения учебного предмета:

Содержание программы «Информатика» направлено на достижение следующих **целей:**

формирование у обучающихся представлений о роли информатики и ИКТ в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;

формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;

развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;

приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности;

приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлечённых в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;

владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

Освоение содержания учебного предмета «Информатика», обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

1) владение системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира;

2) овладение понятием сложности алгоритма, знание основных алгоритмов обработки числовой и текстовой информации, алгоритмов поиска и сортировки;

3) владение универсальным языком программирования высокого уровня (по выбору), представлениями о базовых типах данных и структурах данных; умением использовать основныеуправляющие конструкции;

4) владение навыками и опытом разработки программ в выбранной среде

программирования, включая тестирование и отладку программ; владение элементарными навыками формализации прикладной задачи и документирования программ;

5) сформированность представлений о важнейших видах дискретных объектов и об их простейших свойствах, алгоритмах анализа этих объектов, о кодировании и декодировании данныхи причинах искажения данных при передаче; систематизацию знаний, относящихся кматематическим объектам информатики; умение строить математические объекты информатики, втом числе логические формулы;

6) сформированность представлений об устройстве современных компьютеров, отенденциях развития компьютерных технологий; о понятии "операционная система" и основных функциях операционных систем; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений;

7) сформированность представлений о компьютерных сетях и их роли в современном мире; знаний базовых принципов организации и функционирования компьютерных сетей, норм информационной этики и права, принципов обеспечения информационной безопасности, способов и средств обеспечения надежного функционирования средств ИКТ;

8) владение основными сведениями о базах данных, их структуре, средствах создания и работы с ними;

9) владение опытом построения и использования компьютерно-математических моделей, проведения экспериментов и статистической обработки данных с помощью компьютера, интерпретации результатов, получаемых в ходе моделирования реальных процессов; умение оценивать числовые параметры моделируемых объектов и процессов, пользоваться базами данных и справочными системами;

10) сформированность умения работать с библиотеками программ; наличие опыта использования компьютерных средств представления и анализа данных.

4. Объем учебного предмета и виды учебной работы:

Вид учебной работы	***Объем часов***
	Форма обучения
	очная
Максимальная учебная нагрузка (всего)	228
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	152
в том числе:	
урок	58
практические занятия	-
лабораторные работы	94
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	68
в том числе:	*
Написание рефератов *Тестирование*	34 34
Консультации	8
Промежуточная аттестация проводится в форме аудиторная контрольная работа (1 семестр) экзамен (2 семестр)	

Аннотация учебного предмета

УПУ.11 ФИЗИКА

1. Область применения программы:

Программа учебного предмета является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена реализуемой на базе основного общего образования по профилю специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) и соответствует федеральному государственному образовательному стандарту среднего общего образования от 17.05.2012г. № 413.

2. Место учебного предмета в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебный предмет «Физика» входит в состав общеобразовательного цикла учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) и относится к учебным предметам, на углубленном уровне изучения.

3. Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения учебного предмета:

Содержание программы «Физика» направлено на достижение следующих **целей:**

-освоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы;

-овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практически использовать физические знания; оценивать достоверность естественнонаучной информации;

-развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;

-воспитание убежденности в возможности познания законов природы, использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественнонаучного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды;

-использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды и возможность применения знаний при решении задач, возникающих в последующей профессиональной деятельности.

Освоение содержания учебного предмета «Физика» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

1) сформированность системы знаний об общих физических закономерностях, законах, теориях, представлений о действии во Вселенной физических законов, открытых в земных условиях;

2) сформированность умения исследовать и анализировать разнообразные физические явления и свойства объектов, объяснять принципы работы и характеристики приборов и устройств, объяснять связь основных космических объектов с геофизическими явлениями;

3) владение умениями выдвигать гипотезы на основе знания основополагающих физических закономерностей и законов, проверять их экспериментальными средствами, формулируя цель исследования;

4) владение методами самостоятельного планирования и проведения физических экспериментов, описания и анализа полученной измерительной информации, определения достоверности полученного результата;

5) сформированность умений прогнозировать, анализировать и оценивать последствия бытовой и производственной деятельности человека, связанной с физическими процессами, с позиций экологической безопасности.

4. Объем учебного предмета и виды учебной работы:

Вид учебной работы	***Объем часов***
	Форма обучения
	очная
Максимальная учебная нагрузка (всего)	201
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	154
в том числе:	
урок	128
практические занятия	-
лабораторные работы	26
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	43
Консультации	4
Промежуточная аттестация проводится в форме Аудиторной контрольной работы (1 семестр) Дифференцированного зачета (2 семестр)	

Аннотация учебного предмета

УПВ.01.01 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

1. Область применения программы:

Программа учебного предмета является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности (специальностям) 09.02.04 Информационные системы (по отраслям), реализуемой на базе основного общего образования по профилю специальности технологического профиля и соответствует федеральному государственному образовательному стандарту среднего общего образования от 17.05.2012г. № 413.

2. Место учебного предмета в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебный предмет «Введение в специальность» входит в состав общеобразовательного цикла учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) и относится к обязательным учебным предметам.

3. Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения учебного предмета:

Содержание программы «Введение в специальность» направлено на достижение следующих **целей**:

-развитие и закрепление интереса к выбранной специальности;

-развитие познавательной деятельности студентов;

-овладение умениями, необходимыми для решения учебных задач в процессе освоения ППССЗ по специальности;

Освоение содержания учебного предмета «Введение в специальность» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

личностные:

– сформированность широкого представления о системе образования в РФ;

– развитие интереса и способности к освоению выбранной специальности;

– готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование в профессиональной области;

метапредметные:

– умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

– владение навыками проектной деятельности;

– умение работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами и руководством;

предметные:

– умение анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий;

– сформированность умения принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность,

– понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии.

Результаты выполнения индивидуального проекта отражают:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;

- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;

- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;

- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

4. Объем учебного предмета и виды учебной работы:

Вид учебной работы	***Объем часов***
	Форма обучения
	очная
Максимальная учебная нагрузка (всего)	143
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	75
в том числе:	
урок	75
практические занятия	
лабораторные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	60
Консультации	8
Промежуточная аттестация проводится в форме аудиторная контрольная работа (1 семестр) дифференцированный зачет (2 семестр)	

Аннотация учебного предмета

УПВ.01.01 ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Область применения программы:

Программа учебного предмета является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности (специальностям) 09.02.04 Информационные системы (по отраслям), реализуемой на базе основного общего образования по профилю специальности технологического профиля и соответствует федеральному государственному образовательному стандарту среднего общего образования от 17.05.2012г. № 413

2. Место учебного предмета в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебный предмет «Основы проектной деятельности» входит в состав общеобразовательного цикла учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) и относится к обязательным учебным предметам.

3. Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения учебного предмета:

Результаты освоения учебного предмета отражают следующие результаты:

личностные:

– сформированность широкого представления о системе образования в РФ;

– развитие интереса и способности к освоению выбранной специальности;

– готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование в профессиональной области;

метапредметные:

– умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

– владение навыками проектной деятельности;

– умение работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами и руководством;

предметные:

– умение анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий;

– сформированность умения принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность,

– понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии.

Результаты выполнения индивидуального проекта отражают:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;

- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;

- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;

- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

4. Объем учебного предмета и виды учебной работы:

Вид учебной работы	***Объем часов***
	Форма обучения
	очная
Максимальная учебная нагрузка (всего)	143
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	75
в том числе:	
урок	75
практические занятия	
лабораторные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	60
Консультации	8
Промежуточная аттестация проводится в форме аудиторная контрольная работа (1 семестр) дифференцированный зачет (2 семестр)	

АННОТАЦИИ
ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ УЧЕБНЫХ ЦИКЛОВ ППССЗ

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА

ОБЩИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ

Аннотация дисциплины

ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

1.Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки, далее - ППССЗ) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям).

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина Основы философии относится к обязательной части и входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл программы подготовки специалистов среднего звена.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Целью дисциплины является освоение системы знаний в области основ философии.

Задачи изучения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности сохранения жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

В результате освоения дисциплины обучающийся

должен уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста. Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общих компетенций: ОК 1-ОК 9.

4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

Вид учебной работы	***Объем часов***
	Форма обучения
	очная
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лекции	32
практические занятия	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
в том числе:	20
(написание рефератов, докладов, подготовка к практическим занятиям)	
Консультации	4
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета в 3 семестре	

Аннотация дисциплины

ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

1.Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки, далее - ППССЗ) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям).

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина История относится к обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла программы подготовки специалистов среднего звена.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Целью дисциплины является освоение системы знаний в области истории.

Задачи изучения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;

основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общих компетенций: ОК 1-ОК 9.

4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

Вид учебной работы	***Объем часов***
	Форма обучения
	очная
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лекции	32
практические занятия	16
лабораторные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
в том числе:	
(написание рефератов, докладов, подготовка к практическим занятиям)	
Консультации	4
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета в 3 семестре	

Аннотация дисциплины

ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
(Английский язык)

1.Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки, далее - ППССЗ) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 09.02.04 Информационные системы (по отраслям).

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина Иностранный язык относится к обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла, в том числе 21 час за счет вариативной части, программы подготовки специалистов среднего звена.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Цель:

Сформировать способности и навыки студентов по изучению английского языка, нацеленные на восприятие и понимания сущности и социальной значимости будущей профессии.

Задачи:

1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения содержания учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

В результате освоения содержания учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общих компетенций: ОК 1-ОК 9.

4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

Вид учебной работы	***Объем часов***
	Форма обучения
	очная
Максимальная учебная нагрузка (всего)	213
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	168
в том числе:	
практические занятия	168
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
в том числе:	33
Написание рефератов	33
Консультации	12
Промежуточная аттестация проводится в форме: зачет - 3 и 5 семестр аудиторная контрольная работа - 4 семестр экзамен - 6 семестр	

Аннотация дисциплины

ОГСЭ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

1.Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки, далее - ППССЗ) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 09.02.04. Информационные системы (по отраслям).

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Физическая культура» относится к обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического цикла программы подготовки специалистов среднего звена.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Целью дисциплины является самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

Задачи изучения дисциплины:

Использовать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

Научиться работать в коллективе и команде

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общих компетенций: ОК 2, ОК 3, ОК 6.

4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

Вид учебной работы	*Объем часов*
	Форма обучения
	очная
Максимальная учебная нагрузка (всего)	336
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	168
в том числе:	
лекции	4
практические занятия	164
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	168
в том числе:	
Освоение специальной литературы, в том числе в электронной библиотечной системе; изучение материалов Интернет-ресурсов	14
Выполнение утренней гигиенической гимнастики (УГГ), упражнений общей физической подготовки (ОФП).	20
Совершенствование всех элементов техники изучаемого вида спорта	100
Составление комплексов ОРУ с предметами и без предметов, различной направленности (ППФП).	4
Подготовка и выполнение всех элементов контрольных и зачетных упражнений	30
Промежуточная аттестация проводится в форме зачета (3, 5 семестр) аудиторной контрольной работы (4, 6 семестр) дифференцированный зачет (7семестр)	

Аннотация дисциплины

ОГСЭ.05 ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ

1.Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки (далее - ППССЗ) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 09.02.04 Информационные системы (по отраслям).

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина Психология общения относится к вариативной части общего гуманитарного и социально- экономического цикла программы подготовки специалистов среднего звена.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель дисциплины:

-понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

-организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

-принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

-осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

Задачи дисциплины:

-использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

-работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

-ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;

-развивать культуру межличностного общения, взаимодействия между людьми, устанавливать психологические контакты с учетом межкультурных и этнических различий.

В результате освоения обязательной части дисциплины обучающийся должен знать:

взаимосвязь общения и деятельности;

цели, функции, виды и уровни общения;

роли и ролевые ожидания в общении;

виды социальных взаимодействий;

механизмы взаимопонимания в общении;

техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;

этические принципы общения;

источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.

В результате освоения содержания учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;

использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общих компетенций: ОК 1- ОК 9.

4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

Вид учебной работы	***Объем часов***
	Форма обучения
	очная
Максимальная учебная нагрузка (всего)	80
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64
в том числе:	
лекции	32
практические занятия	32
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	12
Консультации	4
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета (3 семестр)	

Аннотация дисциплины

ОГСЭ.06 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ

1.Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки (далее - ППССЗ) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 09.02.04 Информационные системы (по отраслям).

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Экономическая теория» относится к вариативной части общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла программы подготовки специалистов среднего звена.

3 Цель и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Целью дисциплины является: формирование экономического мышления и экономической культуры, усвоение теоретико-методологических основ экономики, овладение подхода к анализу экономических проблем предприятий, организаций, народного хозяйства, мировой системы.

Задачи изучения дисциплины: показать взаимосвязь и взаимообусловленность экономических явлений, т.е. раскрыть систему экономических явлений, процессов и законов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- генезис экономической науки, предмет, метод, функции и инструменты экономической теории;
- ресурсы и факторы производства, типы и фазы воспроизводства, роль экономических потребностей в активизации производственной деятельности, типы экономических систем, формы собственности;
- рыночные механизмы спроса и предложения на микроуровне, роль конкуренции в экономике, сущность и формы монополий, теорию поведения потребителя, особенности функционирования рынков производственных ресурсов;
- роль и функции государства в рыночной экономике, способы измерения результатов экономической деятельности, макроэкономические показатели состояния экономики, основные макроэкономические модели общего равновесия, динамические модели экономического роста, фазы экономических циклов;
- задачи и способы осуществления макроэкономической политики государства, механизмы взаимодействия инструментов денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики, направления социальной политики и методы государственного регулирования доходов;
- закономерности и модели функционирования открытой экономики, взаимосвязи национальных экономик и мирового хозяйства;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- оперировать основными категориями и понятиями экономической теории;
- использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки;
- строить графики и схемы, иллюстрирующие различные экономические модели;
- распознавать и обобщать сложные взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления;
- применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учётом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общих компетенций: ОК 1-4, ОК 6- 9 и профессиональных компетенций: ПК 1.1, 1.2, 1.4, 1.6.

4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

Вид учебной работы	***Объем часов***
	Форма обучения
	очная
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	
в том числе:	72
лекции	36
практические занятия	36
лабораторные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	28
в том числе:	
написание докладов, рефератов	10
решение ситуационных задач	10
подготовка к практическим занятиям	8
работа с кейсами	8
Консультации	8
Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена (4 семестр)	

МАТЕМАТИЧЕСКИЙ
И ОБЩИЙ ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫЙ УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ

Аннотация дисциплины

ЕН.01 ЭЛЕМЕНТЫ ВЫСШЕЙ МАТЕМАТИКИ

1.Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки (далее - ППССЗ) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям).

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Элементы высшей математики» относится обязательной части математического и общего естественнонаучного учебного цикла программы подготовки специалистов среднего звена.

3 Цель и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

-выполнять операции над матрицами решать системы линейных уравнений;

-применять методы дифференциального и интегрального исчисления;

-решать дифференциальные уравнения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

-основы математического анализа, линейной алгебры и аналитической геометрии;

-основы дифференциального интегрального исчисления.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общих компетенций: ОК 1- 9 и профессиональных компетенций: ПК 1.1, 1.2, 1.4, ПК 2.3.

4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

Вид учебной работы	**Объем часов**
	Форма обучения
	очная
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**228**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**152**
в том числе:	
Лекции, уроки	68
практические занятия	**84**
контрольные работы	**-**
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**62**
в том числе:	
Подготовка рефератов	25
Подготовка к устному опросу	25
Подготовка к защите практических работ	12
консультации	14
Промежуточная аттестация проводится в 3 семестре и в 4 семестре в форме экзамена	

Аннотация дисциплины

ЕН.02 ЭЛЕМЕНТЫ МАТЕМАТИЧЕСКОЙ ЛОГИКИ

1.Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки (далее - ППССЗ) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям).

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Элементы математической логики» относится к обязательной части математического и общего технологического учебного цикла и входит в профессиональный учебный цикл программы подготовки специалистов среднего звена.

3 Цель и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

-формулировать задачи логического характера и применять средства математической логики для их решения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

-основные принципы математической логики, теории множеств и теории алгоритмов;

- формулы алгебры высказываний;
- методы минимизации алгебраических преобразований;
- основы языка и алгебры предикатов.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общих компетенций: ОК 1- 9 и профессиональных компетенций: ПК 1.1, 1.2, 1.4, ПК 2.3.

4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

Вид учебной работы	**Объем часов**
	Форма обучения
	очная
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**108**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**72**
в том числе:	
Лекции, уроки	36
практические занятия	**36**
контрольные работы	**-**
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**32**
в том числе:	
Подготовка рефератов	10
Подготовка к устному опросу	10
Подготовка к защите практических работ	12
консультации	4
Формы контроля в 4 семестре дифференцированный зачет	

Аннотация дисциплины

ЕН.03. ТЕОРИЯ ВЕРОЯТНОСТЕЙ И МАТЕМАТИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА

1.Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки (далее - ППССЗ) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям).

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Теория вероятностей и математическая статистика» относится к обязательной части математического и общего естественнонаучного учебного цикла программы подготовки специалистов среднего звена.

3 Цель и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- вычислять вероятность событий с использованием элементов комбинаторики;
- использовать методы математической статистики.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- основы теории вероятностей и математической статистики;
-основные понятия теории графов.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общих компетенций: ОК 1- 9 и профессиональных компетенций: ПК 1.1, 1.2, 1.4, ПК 2.3.

4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

Вид учебной работы	**Объем часов**
	Форма обучения
	очная
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**96**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**64**
в том числе:	
Лекции, уроки	32
практические занятия	**32**
контрольные работы	**-**
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**24**
в том числе:	
Подготовка рефератов	10
Подготовка к устному опросу	10
Подготовка к защите практических работ	4
консультации	8
Формы контроля в 5 семестре экзамен	

Аннотация дисциплины

ЕН.04 ДИСКРЕТНАЯ МАТЕМАТИКА

1.Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки (далее - ППССЗ) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям)

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Дискретная математика» относится к вариативной части математического и общего естественнонаучного учебного цикла программы подготовки специалистов среднего звена.

3 Цель и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

Знать:

- представление функции в совершенных нормальных формах;
- основные понятия теории множеств, теоретико-множественные операциями;
- логику предикатов;
- основные понятия теории графов; элементы теории автоматов.

Уметь:

- использовать методы дискретной математики для решения практических задач.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общих компетенций: ОК 1-9 и профессиональных компетенций: ПК 1.1, 1.2, 1.4, ПК 2.3.

4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

Вид учебной работы	**Объем часов**
	Форма обучения
	очная
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**108**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**72**
в том числе:	
Лекции, уроки	36
практические занятия	**36**
контрольные работы	**-**
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**32**
в том числе:	
Подготовка рефератов	10
Подготовка к устному опросу	10
Подготовка к защите практических работ	12
консультации	4
Формы контроля в 4 семестре дифференцированный зачет	

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ

ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Аннотация дисциплины

ОП.01 ОСНОВЫ АРХИТЕКТУРЫ, УСТРОЙСТВО
И ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВЫЧИСЛИТЕЛЬНЫХ СИСТЕМ

1.Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки, далее - ППССЗ) и составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 09.02.04 Информационные системы (по отраслям).

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.01 Основы архитектуры, устройство и функционирование вычислительных систем относится к обязательной части профессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена.

3 Цель и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Целью дисциплины является: формирование у студентов комплекса знаний, умений и навыков, необходимых для решения профессиональных задач в области системного обеспечения компьютерной техники.

Задачи изучения дисциплины:

- приобретение студентами основных понятий, принцип работы основных логических блоков систем вычислительной техники
- привитие у студентов практических навыков, работы с конструктивными элементами, средствами вычислительной техники.

В результате освоения содержания учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- построение цифровых вычислительных систем и их архитектурные особенности;
- принципы работы основных логических блоков систем;
- классификацию вычислительных платформ и архитектур;
- параллелизм и конвейеризацию вычислений;
- основные конструктивные элементы средств вычислительной техники, функционирование, программно-аппаратная совместимость.

В результате освоения содержания учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- с помощью программных средств организовывать управление ресурсами вычислительных систем;
- осуществлять поддержку функционирования информационных систем.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общих компетенций: ОК 1- 9 и профессиональных компетенций: ПК 1.1, 1.2, 1.9.

4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

Вид учебной работы	*Объем часов*
	Форма обучения
	очная
Максимальная учебная нагрузка (всего)	144
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	96
в том числе:	
Лекции	32
Практические занятия	-
Лабораторные работы	44
Курсовая работа	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	38
в том числе:	
подготовка презентаций, докладов, подготовка к лабораторным работам, работа над курсовой работой	38
Консультации	10
Промежуточная аттестация проводится в форме: экзамена (3 семестр)	

Аннотация дисциплины

ОП.02 ОПЕРАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ

1.Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки (далее - ППССЗ) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 09.02.04 Информационные системы (по отраслям).

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Операционные системы» относится к обязательной части, в том числе 27 часов за счет вариативной части профессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена.

3 Цель и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Целью дисциплины является владение принципами построения и функционирования операционных систем и операционного окружения.

Задачи изучения дисциплины:

- Научиться понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
- Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
- Научиться принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;
- Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;
-Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий;
- Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;
- Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения содержания учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

– понятие, принципы построения, типы и функции операционных систем;
– операционное окружение;
– машинно-независимые свойства операционных систем;
– защищенность и отказоустойчивость операционных систем;
– принципы построения операционных систем;
– способы организации поддержки устройств, драйверы оборудования, сетевые операционные системы.

В результате освоения содержания учебной дисциплины обучающийся **должен уметь**:

– устанавливать и сопровождать операционные системы;

– учитывать особенности работы в конкретной операционной системе, организовывать поддержку приложений других операционных систем;

– пользоваться инструментальными средствами операционной системы.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общих компетенций: ОК 1- 9 и профессиональных компетенций: ПК 1.2, 1.7, 1.9 -1.10.

4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

Вид учебной работы	**Объем часов**
Максимальная учебная нагрузка (всего)	158
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**108**
в том числе:	
лекции	36
лабораторные работы	72
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**46**
в том числе:	
написание рефератов, подготовка к практическим занятиям	*46*
Консультации	4
Промежуточная аттестация проводится в форме **экзамена (**4 семестр**)**	

Аннотация дисциплины

ОП.03 КОМПЬЮТЕРНЫЕ СЕТИ

1.Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки (далее - ППССЗ) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 09.02.04 Информационные системы (по отраслям).

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина компьютерные сети относится к обязательной части общепрофессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена.

3 Цель и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Целью дисциплины является обеспечение организации доступа пользователей информационной системы в рамках своей компетенции

Задачи изучения дисциплины:

Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Взаимодействовать со специалистами смежного профиля при разработке методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности.

Производить инсталляцию и настройку информационной системы в рамках своей компетенции, документировать результаты работ.

Выполнять регламенты по обновлению, техническому сопровождению и восстановлению данных информационной системы, работать с технической документацией.

Обеспечивать организацию доступа пользователей информационной системы в рамках своей компетенции

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- основные понятия компьютерных сетей: типы, топологии, методы доступа к среде передачи;
- аппаратные компоненты компьютерных сетей;
- принципы пакетной передачи данных;
- понятие сетевой модели;
- сетевую модель OSI и другие сетевые модели;

- протоколы: основные понятия, принципы взаимодействия, различия и особенности распространенных протоколов, установка протоколов в операционных системах;
- адресацию в сетях, организацию межсетевого воздействия.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- - организовывать и конфигурировать компьютерные сети;
- строить и анализировать модели компьютерных сетей;
- эффективно использовать аппаратные и программные компоненты компьютерных сетей при решении различных задач;
- выполнять схемы и чертежи по специальности с использованием прикладных программных средств;
- работать с протоколами разных уровней (на примере конкретного стека протоколов: TCP/IP, IPX/SPX);
- устанавливать и настраивать параметры протоколов;
- проверять правильность передачи данных;
- обнаруживать и устранять ошибки при передаче данных.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общих компетенций: ОК 1- 9 и профессиональных компетенций: ПК 1.2, 1.7, 1.9 -1.10.

4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

Вид учебной работы	***Объем часов***
	Форма обучения
	очная
Максимальная учебная нагрузка (всего)	130
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	90
в том числе:	
лекции	44
практические занятия	
лабораторные работы	46
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
в том числе:	
написание рефератов, подготовка к лабораторным занятиям	36
Консультации	4
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированный зачет (4 семестр)	

Аннотация дисциплины

ОП.04 МЕТРОЛОГИЯ, СТАНДАРТИЗАЦИЯ, СЕРТИФИКАЦИЯ И ТЕХНИЧЕСКОЕ ДОКУМЕНТОВЕДЕНИЕ

1.Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки (далее - ППССЗ) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям).

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина Метрология, стандартизация, сертификация и техническое документоведение относится к обязательной части профессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена.

3 Цель и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся

должен знать:

национальную и международную систему стандартизации и сертификации и систему обеспечения качества продукции;

основные понятия и определения метрологии, стандартизации и сертификации;

положения систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов;

сертификацию, системы и схемы сертификации;

основные виды технической и технологической документации, стандарты оформления документов, регламентов, протоколов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

предоставлять сетевые услуги с помощью пользовательских программ;

применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов;

применять документацию систем качества;

применять основные правила и документы системы сертификации Российской Федерации.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общих компетенций: ОК 1- 9 и профессиональных компетенций: ПК 1.1, 1.2, 1.5, 1.7, 1.9.

4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

Вид учебной работы	***Объем часов***
	Форма обучения
	очная
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**138**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**92**
в том числе:	
Лекции, уроки	46
лабораторные занятия	**46**
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**42**
в том числе:	
Подготовка рефератов	20
Подготовка к устному опросу	12
Подготовка к защите практических работ	10
консультации	4
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 4 семестре	

Аннотация дисциплины

ОП.05 УСТРОЙСТВО И ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННОЙ СИСТЕМЫ

1.Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки (далее - ППССЗ) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 09.02.04 Информационные системы (по отраслям).

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.05 Устройство и функционирование информационной системы относится к обязательной части профессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена.

3 Цель и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Целью дисциплины является: углубление уровня подготовки обучающихся в области основных принципов проектирования и разработки информационных систем, разработки технической документации, что помогает формировать далее профессиональные компетенции в области проектирования автоматизированных информационных систем.

Задачами дисциплины являются:

- обучение студентов стандартам и принципам разработки информационных систем;
- развитие профессиональных навыков составления технической документации и проектированию автоматизированных информационных систем;
- формирование профессиональных компетенций в области проектирования и сопровождения информационных систем.

В результате освоения содержания учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- цели автоматизации производства;
- типы организационных структур;
- реинжиниринг бизнес-процессов;
- требования к проектируемой системе, классификацию информационных систем, структуру информационной системы, понятие жизненного цикла информационной системы;
- модели жизненного цикла информационной системы, методы проектирования информационной системы;
- технологии проектирования информационной системы, оценку и управление качеством информационной системы;
- организацию труда при разработке информационной системы;
- оценку необходимых ресурсов для реализации проекта

В результате освоения содержания учебной дисциплины обучающийся **должен уметь**:

- выделять жизненные циклы проектирования информационной системы;
- использовать методы и критерии оценивания предметной области и методы определения стратегии развития бизнес-процессов организации;
- использовать и рассчитывать показатели и критерии оценивания информационной системы, осуществлять необходимые измерения.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общих компетенций: ОК 1- 9 и профессиональных компетенций: ПК 1.1, 1.3, 1.5, 1.6, 1.9.

4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

Вид учебной работы	***Объем часов***
	Форма обучения
	очная
Максимальная учебная нагрузка (всего)	75
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**50**
в том числе:	
Лекции	24
Лабораторные работы	26
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**21**
в том числе:	
подготовка к лабораторным работам, подготовка презентаций	21
Консультации	4
Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена в 6 семестре	

Аннотация дисциплины

ОП.06 ОСНОВЫ АЛГОРИТМИЗАЦИИ И ПРОГРАММИРОВАНИЯ

1.Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки, далее - ППССЗ) и составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 09.02.04 Информационные системы (по отраслям).

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.06 Основы алгоритмизации и программирования относится к обязательной части профессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена.

3 Цель и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Целью дисциплины является: изучение и освоение базовых понятий и приемов программирования, применяемых на всех основных этапах разработки программ; изучение методов программирования для овладения знаниями в области технологии программирования; подготовка к осознанному использованию как языков программирования, так и методов программирования.

Задачами дисциплины является формирование целостного представления о предмете, освоение теоретических знаний и практических навыков, позволяющих ориентироваться в области разработки алгоритмов решения задач и написания программных кодов на языке программирования высокого уровня; освоение теоретических основ структурного и объектно- ориентированного программирования; изучение конкретных языков программирования; использование языков программирования для решения практических задач.

В результате освоения содержания учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- общие принципы построения алгоритмов, основные алгоритмические конструкции;
- понятие системы программирования;
- основные элементы процедурного языка программирования, структуру программы, операции, управляющие структуры, структуры данных, файлы, кассы памяти;
- подпрограммы, составление библиотек программ;
- объектно-ориентированную модель программирования, понятие классов и объектов, их свойств и методов.

В результате освоения содержания учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- использовать языки программирования, строить логически правильные и эффективные программы.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общих компетенций: ОК 1- 9 и профессиональных компетенций: ПК 1.2, 1.3, ПК 2.2, 2.3.

4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

Вид учебной работы	*Объем часов*
	Форма обучения
	очная
Максимальная учебная нагрузка (всего)	96
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64
в том числе:	
Лекции	32
Практические занятия	-
Лабораторные занятия	32
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	26
в том числе:	26
подготовка презентаций, подготовка к лабораторным работам	
Консультации	6
Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена (3 семестр)	

Аннотация дисциплины

ОП.07 ОСНОВЫ ПРОЕКТИРОВАНИЯ БАЗ ДАННЫХ

1.Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки (далее - ППССЗ) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 09.02.04 Информационные системы (по отраслям).

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина Основы проектирования баз данных относится к обязательной части общепрофессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена.

3 Цель и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Целью дисциплины является сбор данных для анализа использования и функционирования информационной системы, участвовать в составление отчетной документации, принимать участие в разработке проектной документации на модификацию информационной системы.

Задачи изучения дисциплины:

Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Собирать данные для анализа использования и функционирования информационной системы, участвовать в составление отчетной документации, принимать участие в разработке проектной документации на модификацию информационной системы.

Взаимодействовать со специалистами смежного профиля при разработке методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности.

Производить модификацию отдельных модулей информационной системы в соответствии с рабочим заданием, документировать произведенные изменения.

Производить инсталляцию и настройку информационной системы в рамках своей компетенции, документировать результаты работ.

Выполнять регламенты по обновлению, техническому сопровождению и восстановлению данных информационной системы, работать с технической документацией

Понимать сущность и социальную значимость своей будущей

В результате освоения содержания учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- основы теории баз данных;
- модели данных;
- особенности реляционной модели и проектирование баз данных, изобразительные средства, используемые в ER-моделировании;
- основы реляционной алгебры;
- принципы проектирования баз данных, обеспечение непротиворечивости и целостности данных;
- средства проектирования структур баз данных;
- язык запросов SQL

В результате освоения содержания учебной дисциплины обучающийся **должен уметь**:

- проектировать реляционную базу данных;
- использовать язык запросов для программного извлечения сведений из баз данных.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общих компетенций: ОК 1- 9 и профессиональных компетенций: ПК 1.1, 1.2, 1.3, 1.7, 1.9.

4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

Вид учебной работы	***Объем часов***
	Форма обучения
	очная
Максимальнаяучебная нагрузка (всего)	105
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	70
в том числе:	
лекции	24
практические занятия	
лабораторные работы	26
Курсовой проект	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	27
в том числе:	
написание рефератов, подготовка к практическим занятиям, работа над курсовой работой	27
Консультации	8
Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена (6 семестр)	

Аннотация дисциплины

ОП.08 ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ИНФОРМАТИЗАЦИИ

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки (далее - ППССЗ) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 09.02.04 Информационные системы (по отраслям).

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина Технические средства информатизации относится к обязательной части общепрофессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена.

3 Цель и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Целью дисциплины является сбор данных для анализа использования и функционирования информационной системы, участвовать в составление отчетной документации, принимать участие в разработке проектной документации на модификацию информационной системы.

Задачи изучения дисциплины:

Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Собирать данные для анализа использования и функционирования информационной системы, участвовать в составление отчетной документации, принимать участие в разработке проектной документации на модификацию информационной системы.

Взаимодействовать со специалистами смежного профиля при разработке методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности.

Разрабатывать фрагменты документации по эксплуатации информационной системы.

Производить инсталляцию и настройку информационной системы в рамках своей компетенции, документировать результаты работ.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- основные конструктивные элементы средств вычислительной техники;
- периферийные устройства вычислительной техники;
- нестандартные периферийные устройства.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- выбирать рациональную конфигурацию оборудования в соответствии с решаемой задачей;
- определять совместимость аппаратного и программного обеспечения;
- осуществлять модернизацию аппаратных средств.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общих компетенций: ОК 1- 9 и профессиональных компетенций: ПК 1.1, 1.2, 1.5, 1.7.

4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

Вид учебной работы	***Объем часов***
	Форма обучения
	очная
Максимальная учебная нагрузка (всего)	96
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64
в том числе:	
лекции	32
практические занятия	32
лабораторные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	26
в том числе:	
написание рефератов, подготовка к практическим занятиям	26
Консультации	6
Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена (3 семестр)	

Аннотация дисциплины

ОП.09 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки, далее - ППССЗ) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 09.02.04 Информационные системы (по отраслям).

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» относится к обязательной части общепрофессиональных дисциплин профессионального учебного цикла программы подготовки специалистов среднего звена.

3 Цель и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Целью изучения учебной дисциплины является усвоение теоретических знаний в области правового регулирования коммерческой деятельности, приобретение умений использовать федеральные законы и другие нормативные документы в условиях, моделирующих профессиональную деятельность, а также формирование компетенций.

Задачи освоения учебной дисциплины: усвоение основных понятий в области гражданского, трудового и административного права;

изучение действующей законодательной и нормативной базы профессиональной деятельности; рассмотрение видов договоров и порядка их составления; приобретение умений использовать нормативные документы, регламентирующие профессиональную деятельность специалиста.

В результате освоения содержания учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- законы и иные нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;

В результате освоения содержания учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством Российской Федерации;
- применять законодательство в сфере защиты прав интеллектуальной собственности.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общих компетенций: ОК 1- 9 и профессиональных компетенций: ПК 1.6, ПК 2.6.

4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

Вид учебной работы	*Объем часов*
	Форма обучения
	очная
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**63**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**42**
в том числе:	
лекции	20
практические занятия	22
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**17**
в том числе:	
подготовка к аудиторным занятиям	9
написание рефератов, докладов	8
Консультации	**4**
Промежуточная аттестация проводится в 6 семестре в форме дифференцированного зачета	

Аннотация дисциплины

ОП. 10 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки (далее - ППССЗ) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 09.02.04 Информационные системы (по отраслям).

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина Безопасность жизнедеятельности относится к обязательной части профессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена.

3 Цель и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Целью дисциплины является обеспечение безопасности жизнедеятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии, проявление к ней устойчивого интереса;

– обучить навыкам организации собственной деятельности, выбора типовых методов и способов выполнения профессиональных задач, оценивания их эффективности и качества.

– сформировать навык принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

– научить осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

– научить использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

– научить работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

– сформировать компетенцию самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

– . сформировать привычку вести здоровый образ жизни, применять спортивно-оздоровительные методы и средства для коррекции физического развития и телосложения;

– научить . брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

– сформировать компетенцию ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

– научить соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения и проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

– принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и

стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

– основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

– основы военной службы и обороны государства;

– задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

– способы защиты населения от оружия массового поражения;

– меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

– организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

– основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

– область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

– порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

– организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

– предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

– использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

– применять первичные средства пожаротушения;

– ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

– применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

– владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

– оказывать первую помощь пострадавшим.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся общих компетенций: ОК 1 - ОК 9 и профессиональных компетенций: ПК 1.1 - 1.10.

4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

Вид учебной работы	***Объем часов***
	Форма обучения
	очная
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
лекции	34
практические занятия	34
лабораторные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
в том числе:	30
написание рефератов, подготовка к практическим занятиям	30
Консультации	4
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированный зачет (6 семестр)	

Аннотация дисциплины

ОП.11 ОСНОВЫ ТЕОРИИ ИНФОРМАЦИИ

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки (далее - ППССЗ) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 09.02.04 Информационные системы (по отраслям).

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы теории информации» относится к вариативной части общепрофессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена.

3 Цель и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Целью дисциплины является владение информационной культурой, анализ и оценивание информации с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Задачи изучения дисциплины:

- Научиться понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
- Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
- Научиться принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;
- Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;
-Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий;
- Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;
- Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения содержания учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные понятия теории информации;
- виды информации и способы представления ее в электронно-вычислительных машинах; свойства информации;
- меры и единицы измерения информации;
- принципы кодирования и декодирования;
- основы передачи данных;
- каналы передачи информации.

В результате освоения содержания учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять правила недесятичной арифметики;
- переводить числа из одной системы счисления в другую;

- повышать помехозащищённость и помехоустойчивость передачи информации;
- кодировать информацию (символьную, числовую, графическую, звуковую, видео);
- сжимать и архивировать информацию.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся общих компетенций: ОК 1 - ОК 9 и профессиональных компетенций: ПК 1.2, ПК 2.4, 2.5.

4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

Вид учебной работы	***Объем часов***
	Форма обучения
	очная
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
Лекции	32
практические занятия	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
в том числе:	
написание рефератов, подготовка к практическим занятиям	18
Консультации	6
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачёта (3 семестр)	

Аннотация дисциплины

ОП.12 ОБРАБОТКА ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ИНФОРМАЦИИ

1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки (далее - ППССЗ) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 09.02.04 Информационные системы (по отраслям).

2.Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (ППССЗ)

Учебная дисциплина «Обработка экономической информации» относится к вариативной части профессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена.

3.Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Целью дисциплины является владение информационной культурой, анализ и оценивание информации с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Задачи изучения дисциплины:

- Научиться понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
- Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
- Научиться принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;
- Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;
-Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий;
- Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;
- Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения содержания учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- место и роль информационных систем и технологий в развитии экономики;
- методы проектирования информационных систем;
- современное состояние развития прикладных программных средств по специальности;
- возможности компьютерных сетей;
- основные возможности систем управления базами данных.

В результате освоения содержания учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- применять полученные теоретические знания и принимать обоснованные решения по выбору инструментальных средств при решении финансовых и

управленческих задач;

- использовать компьютерную технику в режиме пользователя для решения экономических задач.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся общих компетенций: ОК 1 - ОК 9 и профессиональных компетенций: ПК 1.1, ПК 1.2, 2.6.

4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

Вид учебной работы	***Объем часов***	
	Форма обучения	
	очная	
	4 семестр	5 семестр
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108	
По семестрам	54	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36	36
в том числе:		
Лекции	18	18
Практические занятия	-	-
Лабораторные занятия	18	18
Курсовая работа	-	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	12	10
в том числе:		
написание рефератов, подготовка к практическим занятиям	12	10
Консультация	6	8
Промежуточная аттестация проводится в форме	**Аудиторная контрольная работа (4 семестр)**	**Экзамен (5 семестр)**

Аннотация дисциплины

ОП.13 МЕНЕДЖМЕНТ

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки (далее - ППССЗ) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 09.02.04. Информационные системы (по отраслям).

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина Менеджмент относится к вариативной части общеобразовательного цикла программы подготовки специалистов среднего звена.

3 Цель и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Целью дисциплины является освоение студентами основных методов управления предприятием, в современных условиях хозяйствования, процессами принятия решений в области менеджмента, ознакомление с современными методами и приемами работы в условиях конкуренции, для решения принципиально новых задач.

Задачи изучения дисциплины: изучение основных элементов системы менеджмента, определение роли и места менеджера в организации, требований к современному руководителю, получение комплексного представления о методологии современного менеджмента.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

-сущность и характерные черты современного менеджмента, историю его развития;

-факторы внешней и внутренней среды организации;

-основные виды организационных структур, принципы и правила их проектирования;

-процесс принятия и реализации управленческих решений;

-функции менеджмента в рыночной экономике: организацию, планирование, мотивацию и контроль деятельности экономического субъекта;

-систему методов управления;

-виды управленческих решений и методы их принятия;

-сущность и основные виды коммуникаций;

- методы анализа рынка программно-технических средств, информационных продуктов и услуг для создания и модификации информационных систем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

-оперировать основными понятиями и категориями менеджмента;

-планировать и организовывать работу подразделения;

-проектировать организационные структуры управления;

-использовать автоматизированные поисковые системы для проведения анализа рынка программно-технических средств, информационных продуктов и услуг;

-осуществлять выбор проектных решений по видам обеспечения информационных систем.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся общих компетенций ОК 1 - ОК 9

4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

Вид учебной работы	***Объем часов***
	Форма обучения
	очная
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
лекции	18
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
в том числе:	16
(работа с учебной литературой, написание рефератов по темам, решение кейс-задач, подготовка к тестированию)	16
Консультации	2
Промежуточная аттестация проводится в форме зачета (4 семестр)	

Аннотация дисциплины

ОП.14 ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки (далее - ППССЗ) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 09.02.04 Информационные системы (по отраслям).

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Информационная безопасность» относится к вариативной части профессионального цикла дисциплин программы подготовки специалистов среднего звена.

3 Цель и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины является приобретение студентами теоретических знаний и практических навыков защиты информации, представленной в электронном виде.

Задачи изучения дисциплины:

– изложение системы основных концепций и понятий, используемых в современных технологиях защиты информации;

– описание основных подходов, принятых в сфере информационной безопасности;

– ознакомление с основными инструментальными средствами защиты информации;

– развитие логического мышления, навыков исследования явлений и процессов, связанных с профессиональной деятельностью;

– формирование навыков самостоятельной работы, организации исследовательской работы.

В результате освоения содержания учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- · характерные черты компьютерных вирусов;
- · проблемы при определении компьютерного вируса.
- · классы компьютерных вирусов;
- · характеристика различных компьютерных вирусов.
- принципы защиты распределенных вычислительных сетей

В результате освоения содержания учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- классифицировать компьютерные вирусы.
-· определять вирусоподобные программы по характерным признакам
-· классифицировать антивирусные программы
- использовать механизмы идентификации и аутентификации для защиты информационных систем

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся общих компетенций: ОК 1 - ОК 9 и профессиональных компетенций: ПК 1.1, 1.2, 1.5, 1.8, 1.9, ПК 2.6.

4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	63
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**42**
в том числе:	
Лекции	18
Лабораторные работы	24
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**15**
в том числе:	
подготовка презентаций, подготовка к лабораторным работам	15
Консультации	6
Промежуточная аттестация проводится в форме: зачета (6 семестр)	

Аннотация дисциплины

ОП.15 ФОРМИРОВАНИЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКИХ ИДЕЙ

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки (далее - ППССЗ) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям).

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Формирование предпринимательских идей» относится к вариативной части общепрофессиональных дисциплин профессионального учебного цикла программы подготовки специалистов среднего звена.

3 Цель и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Цель: являются: развитие у студентов способностей к экономическому образу мышления, умения моделировать бизнес-процессы и ознакомление с методами реорганизации бизнес-процессов, способностей разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов), способностей оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, планировать и осуществлять предпринимательскую деятельность, в соответствии с российской законодательной базой и требованиями рынка.

Задачи изучения дисциплины::

 сформировать предпринимательские идеи и определять цели деятельности кооперативного дела.

 применять методы исследования потребительского рынка с целью обоснования целесообразности деятельности.

 планировать процесс создания кооперативного дела для малого и среднего бизнеса.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- определять структуру бизнес-плана;
- планировать деятельность организации;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов предприятия потребительской кооперации;
- заполнять формы бизнес-плана по направлениям деятельности предприятия
- осуществлять поиск и использование необходимой экономической информации;
- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели бизнес-плана.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- сущность, принципы и методы планирования деятельности предприятия;
- основные разделы бизнес-плана и их содержание;
- взаимосвязь разделов бизнес-плана;
- методы управления основными и оборотными средствами и оценка эффективности их использования;

- организацию производственного и технологического процессов;

- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся общих компетенций: ОК 1 - ОК 9 и профессиональных компетенций: ПК 1.1.

4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

Вид учебной работы	***Объем часов***
	Форма обучения
	очная
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
лекции	18
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	12
в том числе:	
(работа с учебной литературой, написание рефератов по темам, решение кейс-задач, подготовка к тестированию)	12
Консультации	2
Промежуточная аттестация проводится в форме зачета в 4 семестре.	

Аннотация дисциплины

ОП.16 СОЗДАНИЕ КООПЕРАТИВНОГО ДЕЛА

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки (далее - ППССЗ) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям).

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Создание кооперативного дела» относится к вариативной части общепрофессиональных дисциплин профессионального учебного цикла программы подготовки специалистов среднего звена.

3 Цель и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Цель: формирование у студентов знаний о планировании в кооперативной деятельности, планирования и организации работы подразделений.

Целью дисциплины является

 сформировать предпринимательские идеи и определять цели деятельности кооперативного дела.

 применять методы исследования потребительского рынка с целью обоснования целесообразности деятельности.

 планировать процесс создания кооперативного дела для малого и среднего бизнеса.

 рассмотрение направлений развития деятельности отраслей в потребительской кооперации Краснодарского края.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

 использовать на практике методы планирования и организацию работы подразделений.

- работать в коллективе, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

- принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- о возможностях и перспективах развития сферы услуг;
- отрасли деятельности потребительской кооперации;
- задачи потребительской кооперации и их социальную направленность.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся общих компетенций: ОК 1 - ОК 9 и профессиональных компетенций: ПК 1.2, 1.6, ПК 2.1.

4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

Вид учебной работы	***Объем часов***
	Форма обучения
	очная
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
лекции	18
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	12
в том числе:	
(работа с учебной литературой, написание рефератов по темам, решение кейс-задач, подготовка к тестированию)	12
Консультация	6
Промежуточная аттестация проводится в форме зачета в 5 семестре.	

Аннотация дисциплины

ОП.17 ОРГАНИЗАЦИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ОБСЛУЖИВАНИЯ КООПЕРАТИВНОГО ДЕЛА

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки (далее - ППССЗ) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям).

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Организация управления и обслуживания кооперативного дела» относится к вариативной части общепрофессиональных дисциплин профессионального учебного цикла программы подготовки специалистов среднего звена.

3 Цель и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Цель: формирование у студентов знаний по управлению деятельностью на предприятиях потребительской кооперации.

Целью дисциплины является

 определять цели деятельности кооперативного дела;

 применять методы исследования потребительского рынка с целью обоснования целесообразности деятельности;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

– выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

– осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

– планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

– использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

 использовать на практике методы планирования и организации работы подразделений организации

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- инструменты работы в коллективе и команде, методы взаимодействия с коллегами, руководством, клиентами;

– основные информационные технологии в профессиональной деятельности;

– основные методы поиска, анализа и интерпретации информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

– основные способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

- о технической оснащенности и перспективах развития предприятий Краснодарского края разных форм собственности, в том числе потребительской кооперации;

- о перспективах развития торговой деятельности потребительской кооперации Краснодарского края;

- о возможностях и перспективах развития сферы услуг;
- отрасли деятельности потребительской кооперации;
- задачи потребительской кооперации и их социальную направленность.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся общих компетенций: ОК 1, 3, 4, 6, 8 и профессиональных компетенций: ПК 1.2, 1.6, ПК 2.1.

4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

Вид учебной работы	***Объем часов***
	Форма обучения
	очная
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
лекции	18
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	12
в том числе:	
(работа с учебной литературой, написание рефератов по темам, решение кейс-задач, подготовка к тестированию)	12
Консультации	6
Промежуточная аттестация проводится в форме зачета (5 семестр)	

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ МОДУЛИ

Аннотация рабочей программы профессионального модуля

ПМ.01 ЭКСПЛУАТАЦИЯ И МОДИФИКАЦИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля «Эксплуатация и модификация информационных систем» является частью основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена, в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) базовой подготовки, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Эксплуатация и модификация информационных систем и соответствующих компетенций:

общие компетенции (ОК), включающие в себя способность:

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий профессиональной деятельности

профессиональные компетенции (ПК), включающие в себя способность:

ПК 1.1. Собирать данные для анализа использования и функционирования информационной системы, участвовать в составлении отчетной документации, принимать участие в разработке проектной документации на модификацию информационной системы.

ПК 1.2. Взаимодействовать со специалистами смежного профиля при разработке методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности.

ПК 1.3. Производить модификацию отдельных модулей информационной системы в соответствии с рабочим заданием, документировать произведенные изменения.

ПК 1.4. Участвовать в экспериментальном тестировании информационной системы на этапе опытной эксплуатации, фиксировать выявленные ошибки кодирования в разрабатываемых модулях информационной системы.

ПК 1.5. Разрабатывать фрагменты документации по эксплуатации информационной системы.

ПК 1.6. Участвовать в оценке качества и экономической эффективности информационной системы.

ПК 1.7. Производить инсталляцию и настройку информационной системы в рамках своей компетенции, документировать результаты работ.

ПК 1.8. Консультировать пользователей информационной системы и разрабатывать фрагменты методики обучения пользователей информационной системы.

ПК 1.9. Выполнять регламенты по обновлению, техническому сопровождению и восстановлению данных информационной системы, работать с технической документацией.

ПК 1.10. Обеспечивать организацию доступа пользователей информационной системы в рамках своей компетенции.

Рабочая программа модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров, а также при разработке программ дополнительного профессионального образования в сфере информационных технологий.

2.Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы

Профессиональный модуль входит в раздел «Профессиональная подготовка» и относится к обязательным элементам профессионального учебного цикла ППССЗ по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) базовой подготовки

3. Структура и содержание профессионального модуля

Индекс	Наименование профессионального модуля	Структура профессионального модуля
ПМ. 01	Эксплуатация и модификация информационных систем	МДК.01.01.Эксплуатация информационной системы
		МДК.01.02. Методы и средства проектирования информационных систем
		МДК.01.03. Распределенные системы обработки информации
		МДК 01.04 CRM-системы
		УП.01.01. Учебная практика. Эксплуатация и модификация информационных систем
		ПП.01.01. Производственная практика (по профилю специальности). Эксплуатация и модификация информационных систем

4. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- инсталляции, настройки и сопровождения одной из информационных систем;
- выполнения регламентов по обновлению, техническому сопровождению и восстановлению данных информационной системы;
- сохранения и восстановления базы данных информационной системы;
- организации доступа пользователей к информационной системе в рамках компетенции конкретного пользователя;
- обеспечения сбора данных для анализа использования и функционирования информационной системы и участия в разработке проектной и отчетной документации;
- определения состава оборудования и программных средств разработки информационной системы;
- использования инструментальных средств программирования информационной системы;
- участия в экспериментальном тестировании информационной системы на этапе опытной эксплуатации и нахождения ошибок кодирования в разрабатываемых модулях информационной системы;
- разработки фрагментов документации по эксплуатации информационной системы;
- участия в оценке качества и экономической эффективности информационной системы;
- модификации отдельных модулей информационной системы;

уметь:

- осуществлять сопровождение информационной системы, настройку под конкретного пользователя, согласно технической документации;
- поддерживать документацию в актуальном состоянии;
- принимать решение о расширении функциональности информационной системы, о прекращении эксплуатации информационной системы или ее реинжиниринге;
- идентифицировать технические проблемы, возникающие в процессе эксплуатации системы;
- производить документирование на этапе сопровождения;
- осуществлять сохранение и восстановление базы данных информационной системы;
- составлять планы резервного копирования, определять интервал резервного копирования;
- организовывать разноуровневый доступ пользователей информационной системы в рамках своей компетенции;
- манипулировать данными с использованием языка запросов баз данных, определять ограничения целостности данных;
- строить архитектурную схему организации;
- использовать методы и критерии оценивания предметной области и методы определения стратегии развития бизнес-процессов организации;
- выделять жизненные циклы проектирования компьютерных систем;
- проводить анализ предметной области;
- осуществлять выбор модели построения информационной системы и программных средств;
- оформлять программную и техническую документацию, с использованием стандартов оформления программной документации;

- применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов;
- применять документацию систем качества;

знать:

- основные задачи сопровождения информационной системы;
- регламенты по обновлению и техническому сопровождению обслуживаемой информационной системы;
- типы тестирования;
- терминологию и методы резервного копирования;
- отказы системы; восстановление информации в информационной системе;
- принципы организации разноуровневого доступа в информационных системах, политику безопасности в современных информационных системах;
- цели автоматизации организации;
- задачи и функции информационных систем;
- типы организационных структур;
- реинжиниринг бизнес-процессов;
- основные модели построения информационных систем, их структуру, особенности и области применения;
- особенности программных средств используемых в разработке информационных систем;
- методы и средства проектирования информационных систем;
- основные понятия системного анализа;
- национальную и международную систему стандартизации и сертификации и систему обеспечения качества продукции, методы контроля качества.

5. Количество часов на освоение программы профессионального модуля

ВСЕГО	**887 часа**
в том числе:	
Максимальной учебной нагрузки обучающегося,	**491 часа**
включая:	
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося,	332 часа
- самостоятельной работы обучающегося	115 часов
- консультации	44 часа
Учебной и производственной практики	**396часов**
из них:	
-учебная практика	36 часов
- производственная практика (по профилю специальности)	360 часа

аттестация по профессиональному модулю
(виду профессиональной деятельности) – экзамен квалификационный.

Аннотация рабочей программы профессионального модуля

ПМ.02 УЧАСТИЕ В РАЗРАБОТКЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля «Участие в разработке информационных систем» является частью основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена, в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) базовой подготовки, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Участие в разработке информационных систем и соответствующих компетенций:

общие компетенции (ОК), включающие в себя способность:

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий профессиональной деятельности

профессиональные компетенции (ПК), включающие в себя способность:

ПК 2.1. Участвовать в разработке технического задания.

ПК 2.2. Программировать в соответствии с требованиями технического задания.

ПК 2.3. Применять методики тестирования разрабатываемых приложений.

ПК 2.4. Формировать отчетную документацию по результатам работ.

ПК 2.5. Оформлять программную документацию в соответствии с принятыми стандартами.

ПК 2.6. Использовать критерии оценки качества и надежности функционирования информационной системы.

Рабочая программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров, а также при разработке программ дополнительного профессионального образования в сфере информационных технологий.

2.Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы

Профессиональный модуль входит в раздел «Профессиональная подготовка» и относится к обязательным элементам профессионального учебного цикла ППССЗ по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) базовой подготовки

3. Структура и содержание профессионального модуля

Индекс	Наименование профессионального модуля	Структура профессионального модуля
ПМ. 02	Участие в разработке информационных систем	МДК.02.01. Информационные технологии и платформы разработки информационных систем
		МДК.02.02. Управление проектами
		МДК.02.03 Высокоуровневые языки программирования
		МДК.02.04 Web-программирование
		МДК.02.05 Разработка технической документации
		МДК.02.06 Программирование для мобильных платформ
		УП.02.01. Учебная практика. Участие в разработке информационных систем
		ПП.02.01. Производственная практика (по профилю специальности). Участие в разработке информационных систем

4. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- использования инструментальных средств обработки информации;
- участия в разработке технического задания;
- формирования отчетной документации по результатам работ;
- использования стандартов при оформлении программной документации;
- программирования в соответствии с требованиями технического задания;
- использования критериев оценки качества и надежности функционирования информационной системы;
- применения методики тестирования разрабатываемых приложений;
- управления процессом разработки приложений с использованием инструментальных средств;

уметь:

- осуществлять математическую и информационную постановку задач по обработке информации, использовать алгоритмы обработки информации для различных приложений;
- уметь решать прикладные вопросы интеллектуальных систем с использованием статических экспертных систем, экспертных систем реального времени;
- использовать языки структурного, объектно-ориентированного программирования и языка сценариев для создания независимых программ, разрабатывать графический интерфейс приложения;
- создавать проект по разработке приложения и формулировать его задачи, выполнять управление проектом с использованием инструментальных средств;

знать:

- основные виды и процедуры обработки информации, модели и методы решения задач обработки информации (генерация отчетов, поддержка принятия решений, анализ данных, искусственный интеллект, обработка изображений);
- сервисно ориентированные архитектуры, CRM-системы, ERP-системы;
- объектно-ориентированное программирование;
- спецификации языка, создание графического пользовательского интерфейса (GUI), файловый ввод-вывод, создание сетевого сервера и сетевого клиента;
- платформы для создания, исполнения и управления информационной системой;
- основные процессы управления проектом разработки.

5. Количество часов на освоение программы профессионального модуля

ВСЕГО	**1115 часов**
в том числе:	
Максимальной учебной нагрузки обучающегося,	**863 часов**
включая:	
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося,	584 часов
- самостоятельной работы обучающегося	249 часа
- консультация	30 часов
Учебной и производственной практики	**252 часа**
из них:	
-учебная практика	36 часа
- производственная практика (по профилю специальности)	216 часов

аттестация по профессиональному модулю
(виду профессиональной деятельности) – экзамен квалификационный.

Аннотация рабочей программы профессионального модуля

ПМ.03 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ (14995 НАЛАДЧИК ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ОБОРУДОВАНИЯ)

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля «Выполнение работ по профессии 14995 Наладчик технологического оборудования» является частью основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена, в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) базовой подготовки, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Выполнение работ по профессии 14995 Наладчик технологического оборудования и соответствующих компетенций:

общие компетенции (ОК), включающие в себя способность:

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий профессиональной деятельности

профессиональные компетенции (ПК), включающие в себя способность:

ПК 1.1. Собирать данные для анализа использования и функционирования информационной системы, участвовать в составлении отчетной документации, принимать участие в разработке проектной документации на модификацию информационной системы.

ПК 1.2. Взаимодействовать со специалистами смежного профиля при разработке методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности.

ПК 1.7. Производить инсталляцию и настройку информационной системы в рамках своей компетенции, документировать результаты работ.

ПК 1.8. Консультировать пользователей информационной системы и разрабатывать фрагменты методики обучения пользователей информационной системы.

ПК 1.9. Выполнять регламенты по обновлению, техническому сопровождению и восстановлению данных информационной системы, работать с технической документацией.

ПК 1.10. Обеспечивать организацию доступа пользователей информационной системы в рамках своей компетенции.

ПК 2.4. Формировать отчетную документацию по результатам работ.

ПК 2.5. Оформлять программную документацию в соответствии с принятыми стандартами.

Рабочая программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров, а также при разработке программ дополнительного профессионального образования в сфере информационных технологий.

2.Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы

Профессиональный модуль входит в раздел «Профессиональная подготовка» и относится к обязательным элементам профессионального учебного цикла ППССЗ по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) базовой подготовки

3. Структура и содержание профессионального модуля

Индекс	Наименование профессионального модуля	Структура профессионального модуля
ПМ. 03	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (14995 Наладчик технологического оборудования)	МДК.03.01. Установка и наладка аппаратного и программного обеспечения
		МДК.03.02. Монтаж и наладка компьютерных сетей
		УП.03.01. Учебная практика.
		ПП.03.01. Производственная практика (по профилю специальности). Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (14995 Наладчик технологического оборудования)

4. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- обслуживание аппаратного обеспечения персональных компьютеров, серверов, периферийных устройств и оборудования, компьютерной оргтехники;
- установка и обслуживание программного обеспечения персональных компьютеров, серверов, периферийных устройств и оборудования;
- модернизация аппаратного обеспечения персональных компьютеров, серверов, периферийных устройств и оборудования;
- модернизация программного обеспечения персональных компьютеров, серверов, периферийных устройств и оборудования;

уметь:

- обслуживать «внутренности» ПК и прочего совместимого оборудования;
- вводить приборы в эксплуатацию;
- осуществлять проверку работоспособности, устранять возникающие неполадки и предупреждать сбои в «железе» компьютеров;
- менять в оргтехнике расходные материалы;
- устанавливать ОС и другие программы на «персоналки» и сервера;
- производить наладку пользовательского интерфейса;
- работать с ОС от имени администратора;
- настраивать «периферию» и оборудование;
- устанавливать и внедрять прикладные программы на ПК и удаленных серверах;

знать:

- процедуру гарантийного и постгарантийного ремонта собственными силами и сервисных мастерских;
- методы смены неработоспособных элементов в аппаратуре;
- архитектуру и классификацию ОС;
- назначение, подвиды и функциональные характеристики программ для администрирования;
- как лицензируются и распространяются операционные системы, серверные программы;
- разновидности информационных носителей, подтипы файловых систем и их характеристики;
- форматы передачи данных;
- последовательность установки программ на серверах;
- типы угроз, которым может быть подвержена информация и варианты защиты от незаконного проникновения к данным;
- что такое антивирусная защита;
- что значит переустановить и настроить драйвера, ОС, прикладные программы на ПК и оргтехнике;
- способы модернизации программ;

- какие бывают документы, регламентирующие работу на ПК, оргтехнике и «периферии»;
- правила ТБ и ОТ.

5. Количество часов на освоение программы профессионального модуля

ВСЕГО	**447 часов**
в том числе:	
Максимальной учебной нагрузки обучающегося,	**195 часов**
включая:	
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося,	130 часов
- самостоятельной работы обучающегося	47 часов
- консультации	18 часов
Учебной и производственной практики	**252 часов**
из них:	
-учебная практика УП 03.	36 часов
- производственная практика (по профилю специальности)	216 часов

аттестация по профессиональному модулю
(виду профессиональной деятельности) – экзамен квалификационный.