АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ «РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»

КРАСНОДАРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ

дисциплин, профессиональных модулей, практик основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям) Квалификация выпускника – техник. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2014 N 348.

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ

Аннотация учебного предмета
ОУП.01 Русский язык

1.1. Область применения рабочей программы учебного предмета

Программа учебного предмета является частью образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям), реализуемой на базе основного общего образования по технологическому профилю специальности и соответствует федеральному государственному образовательному стандарту среднего общего образования от 17.05.2012г. № 413

1.2. Место предмета в структуре образовательной программы:

Учебный предмет относится к предметной области ФГОС среднего общего образования « Русский язык и литература».

Уровень освоения учебного предмета в соответствии с ФГОС среднего общего образования базовый.

Изучение учебного предмета «Русский язык» завершается промежуточной аттестацией в форме экзамена в рамках освоения ППССЗ на базе основного общего образования.

Учебный предмет «Русский язык» входит в состав общеобразовательного цикла учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям) и относится к обязательным учебным предметам.

1.3. Планируемые результаты освоения учебного предмета:

Результаты освоения учебного предмета отражают следующие результаты:

Личностные результаты освоения образовательной программы должны отражать:

1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты освоения образовательной программы должны отражать:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:

1) сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;

2) владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

3) владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

4) владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

5) сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;

6) сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

1.4. Количество часов на освоение программы учебного предмета

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 197 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка-124 часа;
- самостоятельная работа обучающегося- 72 часа.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИПРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	197
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	124
в том числе:	
Урок	62
практические занятия	62
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	72
в том числе:	

Подготовка к устному опросу	29
Выполнение упражнений	43
Консультации	1
Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена (1,2 семестр)	

Аннотация учебного предмета

ОУП.02 Литература

1.1. Область применения рабочей программы учебного предмета

Рабочая программа учебного предмета ОУП.02 Литература является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям),

реализуемой на базе основного общего образования по технологическому профилю специальности и соответствует федеральному государственному образовательному стандарту среднего общего образования от 17.05.2012г. № 413.

1.2 Место учебного предмета в структуре образовательной программы

Учебный предмет относится к предметной области ФГОС среднего общего образования «Русский язык и литература».

Уровень освоения учебного предмета в соответствии с ФГОС среднего общего образования базовый.

Изучение учебного предмета «Литература» завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета в рамках освоения ППССЗ на базе основного общего образования.

Учебный предмет «Русский язык» входит в состав общеобразовательного цикла учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям) и относится к обязательным учебным предметам.

1.3. Планируемые результаты освоения учебного предмета:

Результаты освоения учебного предмета отражают следующие результаты:

Личностные результаты освоения образовательной программы должны отражать:

1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты освоения образовательной программы должны отражать:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:

1) владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

2) владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

3) знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой;

4) сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;

5) сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;

6) способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

7) овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

8) сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы;

1.4. Количество часов на освоение программы учебного предмета

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 161 час, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка-100 часов;
- самостоятельная работа обучающегося- 61 час.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИПРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	161
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	100
в том числе:	
урок	38
практические занятия	62
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	61
в том числе:	
Написание эссе	30
Выполнение тестовых заданий	20
Анализ лирического произведения	12

Промежуточная аттестация проводится в форме аудиторной контрольной работы (1 семестр) и дифференцированного зачета (2 семестр)	

Аннотация учебного предмета

ОУП.03 РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1.1. Область применения рабочей программы учебного предмета

Рабочая программа учебного предмета является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям), реализуемой на базе основного общего образования по профилю специальности технологического профиля и соответствует федеральному государственному образовательному стандарту среднего общего образования от 17.05.2012г. № 413.

1.2. Место предмета в структуре образовательной программы:

Учебный предмет относится к предметной области ФГОС среднего общего образования « Русский язык и литература».

Уровень освоения учебного предмета в соответствии с ФГОС среднего общего образования базовый.

Изучение учебного предмета «Родная литература» завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета в рамках освоения ППССЗ на базе основного общего образования.

Учебный предмет «Родная литература» входит в состав общеобразовательного цикла учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям) и относится к обязательным учебным предметам.

Учебный предмет «Родная литература» входит в состав общеобразовательного цикла учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена по специальности и относится к: обязательным учебным предметам.

1.3. Планируемые результаты освоения учебного предмета:

Результаты освоения учебного предмета отражают следующие результаты:

Личностные результаты освоения образовательной программы должны отражать:

1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой

край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты освоения образовательной программы должны отражать:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:

- предметные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать обогащение активного и потенциального

словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения;

- овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии родного языка, основными нормами родного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию;

- сформированность ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность; осознание значимости чтения на родном языке и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;

- сформированность понимания родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;

- обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры;

- сформированность навыков понимания литературных художественных произведений, отражающих разные этнокультурные традиции.

1.4. Количество часов на освоение программы учебного предмета

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 64 часа, в том числе:
- обязательная аудиторная учебная нагрузка-46 часов;
- самостоятельная работа обучающегося- 18 час.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИПРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	64
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	46
в том числе:	

урок	22
практические занятия	24
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
в том числе:	8
Написание рефератов Составление словаря диалектных слов	8 2
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета (2 семестр)	

Аннотация учебного предмета

ОУП.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения рабочей программы учебного предмета

Программа учебного предмета является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности (специальностям) 15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям), реализуемой на базе основного общего образования по профилю специальности технологический и соответствует федеральному государственному образовательному стандарту среднего общего образования от 17.05.2012г. № 413

1.2. Место предмета в структуре образовательной программы - ППСЗ:

Учебный предмет относится к предметной области ФГОС среднего общего образования « Иностранные языки».

Уровень освоения учебного предмета в соответствии с ФГОС среднего общего образования базовый.

Изучение учебного предмета «Иностранный язык» завершается промежуточной аттестацией в форме экзамена в рамках освоения ППССЗ на базе основного общего образования.

Учебный предмет «Иностранный язык» входит в состав общеобразовательного цикла учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям) и относится к обязательным учебным предметам.

1.3. Планируемые результаты освоения учебного предмета:

Результаты освоения учебного предмета отражают следующие результаты:

Личностные результаты освоения образовательной программы должны отражать:

1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты освоения образовательной программы должны отражать:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:

– сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

– владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;

– достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

– сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников.

1.4. Количество часов на освоение программы учебного предмета

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 175 часов, в том числе:
- обязательная аудиторная учебная нагрузка- 116 часов;
- самостоятельная работа обучающегося- 58 час.

2. . СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИПРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	175
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	116
в том числе:	
практические занятия	116
Самостоятельная работа обучающегося (всего), в том числе:	58
написание рефератов	58
Консультации	1
Промежуточная аттестация проводится в форме: экзамен (1, 2 семестр)	

Аннотация учебного предмета

ОУП. 05 ИСТОРИЯ

1.1. Область применения программы учебного предмета

Программа учебного предмета является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования- программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям) , реализуемой на базе основного общего образования по профилю специальности естественнонаучный и соответствует федеральному государственному образовательному стандарту среднего общего образования от 17.05.2012г. № 413

1.2. Место предмета в структуре ППССЗ:

Учебный предмет относится к предметной области ФГОС среднего общего образования « Общественные науки».

Уровень освоения учебного предмета в соответствии с ФГОС среднего общего образования базовый.

Изучение учебного предмета «История» завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета в рамках освоения ППССЗ на базе основного общего образования.

Учебный предмет «История» входит в состав общеобразовательного учебного цикла учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)относится к обязательным учебным предметам.

1.3.Планируемые результаты освоения учебного предмета:

Личностные результаты освоения образовательной программы должны отражать:

1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты освоения образовательной программы должны отражать:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и

корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

В результате освоения содержания учебной дисциплины обучающийся должен достичь следующих предметных результатов:

Требования к предметным результатам освоения базового курса истории должны отражать:

1) сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

2) владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

3) сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

4) владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

5) сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

1.4. Количество часов на освоение программы учебного предмета

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 149 часов, в том числе:
- обязательная аудиторная учебная нагрузка- 94 часа;
- самостоятельная работа обучающегося- 55 час.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИПРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	149
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	94
в том числе:	
Урок	94
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	55
в том числе:	
Самостоятельная работа по подготовке к: - собеседованию - тестированию	
Промежуточная аттестация проводится в форме Аудиторной контрольной работы в 1 семестре Дифференцированного зачета во 2 семестре	

Аннотация учебного предмета
ОУП.06 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

1.1. Область применения рабочей программы учебного предмета

Программа учебного предмета является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям) реализуемой на базе основного общего образования по профилю специальности 15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям) и соответствует федеральному государственному

образовательному стандарту среднего общего образования от 17.05.2012г. № 413

1.2. Место предмета в структуре ППССЗ:

Учебный предмет относится к предметной области ФГОС среднего общего образования «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности».

Уровень освоения учебного предмета в соответствии с ФГОС среднего общего образования базовый.

Изучение учебного предмета «Физическая культура» завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета в рамках освоения ППССЗ на базе основного общего образования.

Учебный предмет «ОУП.06 Физическая культура» входит в состав общеобразовательного цикла учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена по специальности и относится к обязательным учебным предметам в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования №413 от 17.05.2012г.

1.3.Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения учебного предмета:

Личностные результаты освоения образовательной программы должны отражать:

1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем

взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты освоения образовательной программы должны отражать:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Результаты освоения учебного предмета отражают следующие результаты:

1) умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО);

2) владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;

3) владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;

4) владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;

5) владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности;

6) для слепых и слабовидящих обучающихся:

– сформированность приемов осязательного и слухового самоконтроля в процессе формирования трудовых действий;

– сформированность представлений о современных бытовых тифлотехнических средствах, приборах и их применении в повседневной жизни;

7) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– овладение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью с учетом двигательных, речедвигательных и сенсорных нарушений;

– овладение доступными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;

– овладение доступными физическими упражнениями разной функциональной

– направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;

– овладение доступными техническими приёмами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы учебного предмета

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 177 часов, в том числе:
- обязательная аудиторная учебная нагрузка- 6 час.;
- самостоятельная работа обучающегося-59 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная[1] учебная нагрузка (всего)	177
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	118
в том числе:	
урок	6
практические занятия	112
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	59
в том числе:	*

Написание рефератов	12
Выполнение различных комплексов упражнений	16
Подвижные игры разной интенсивности	16
Занятия в секциях по видам спорта, группах ОФП	15
Промежуточная аттестация проводится в форме: 1 семестр зачет 2 семестр дифференцированный зачет	

Аннотация учебного предмета
ОУП. 07 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения рабочей программы учебного предмета

Программа учебного предмета является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям), реализуемой на базе основного общего образования по профилю специальности 15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям) и соответствует федеральному государственному образовательному стандарту среднего общего образования от 17.05.2012г. № 413

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Учебный предмет относится к предметной области ФГОС среднего общего образования «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности».

Уровень освоения учебного предмета в соответствии с ФГОС среднего общего образования базовый.

Изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета в рамках освоения ППССЗ на базе основного общего образования.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» входит в состав общеобразовательного цикла учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена по специальности и относится к обязательным учебным предметам.

1.3.Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения учебного предмета:

Личностные результаты освоения образовательной программы должны отражать:

1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной

деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты освоения образовательной программы должны отражать:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

В результате освоения содержания учебного предмета отражают следующие предметные результаты:

1) сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

2) знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на

защиту населения от внешних и внутренних угроз;

3) сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

4) сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

5) знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

6) знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);

7) знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

8) умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

9) умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

10) знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;

11) знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

12) владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

1.4. Количество часов на освоение программы учебного предмета

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 105 часов, в том числе:
- обязательная аудиторная учебная нагрузка-78 часа;

- самостоятельная работа обучающегося- 27 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	105
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
в том числе:	
урок	54
практические занятия	24
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	27
в том числе:	
написание рефератов, подготовка к практическим занятиям	27
Промежуточная аттестация проводится в форме аудиторная контрольная работа (1 семестр) дифференцированный зачет (2 семестр)	

Аннотация учебного предмета
ОУП. 08 АСТРОНОМИЯ

1.1. Область применения рабочей программы учебного предмета

Программа учебного предмета является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) среднего профессионального образования, в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с получением среднего общего образования с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта специальности среднего профессионального образования (программа подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки) 15.02.06 Монтаж и технология эксплуатации холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)

1.2. Место предмета в структуре ППССЗ:

Учебный предмет относится к предметной области ФГОС среднего общего образования « Естественные науки».

Уровень освоения учебного предмета в соответствии с ФГОС среднего общего образования базовый.

Изучение учебного предмета «Астрономия» завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета в рамках освоения ППССЗ на базе основного общего образования.

Учебный предмет «Астрономия» входит в состав общеобразовательного цикла учебного плана ОПОП ППССЗ и относится к обязательным предметам.

1.3. Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения учебного предмета:

Личностные результаты освоения образовательной программы должны отражать:

1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты освоения образовательной программы должны отражать:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

В результате освоения содержания учебной дисциплины обучающийся должен достичь следующих предметных результатов:

В результате освоения содержания учебного предмета обучающийся должен достичь следующих предметны результатов:

1. Сформированность представлений о строении солнечной системы , эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной ;
2. Понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений;
3. Владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой;
4. Сформированность представлений о значении астрономии а практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии;
5. Осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области

1.4. Количество часов на освоение программы учебного предмета

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 113 часов, в том числе:
- обязательная аудиторная учебная нагрузка- 78 час.;
- самостоятельная работа обучающегося- 35 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	113
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
в том числе:	
урок	38
практические занятия	40

Самостоятельная работа обучающегося (всего)	35
в том числе:	
подготовка к собеседованию	18
подготовка к тестированию	9
подготовка рефератов	8
Промежуточная аттестация в форме аудиторная контрольная работа (1 семестр) дифференцированный зачет (2 семестр)	

Аннотация учебного предмета
УПУ.09 МАТЕМАТИКА

1.1. Область применения рабочей программы учебного предмета

Программа учебного предмета является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности (специальностям) Монтаж и технология эксплуатации холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям) реализуемой на базе основного общего образования по профилю специальности 15.02.06 Монтаж и технология эксплуатации холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям) и соответствует федеральному государственному образовательному стандарту среднего общего образования от 17.05.2012г. № 413

1.2. Место предмета в структуре ППССЗ:

Учебный предмет относится к предметной области ФГОС среднего общего образования «Математика и информатика».

Уровень освоения учебного предмета в соответствии с ФГОС среднего общего образования углубленный.

Изучение учебного предмета «Математика» завершается промежуточной аттестацией в форме экзамена в рамках освоения ППССЗ на базе основного общего образования.

Учебный предмет «Математика» входит в состав общеобразовательного цикла учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.06 Монтаж и технология эксплуатации холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям) и относится к учебным предметам, на углубленном уровне изучения

1.3.Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения учебного предмета:

Личностные результаты освоения образовательной программы должны отражать:

1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты освоения образовательной программы должны отражать:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

В результате освоения содержания учебной дисциплины обучающийся должен достичь следующих предметных результатов

Результаты освоения учебного предмета отражают следующие предметные результаты:

1) сформированность представлений о математике как части мировой культуры и о месте математики в современной цивилизации, о способах описания на математическом языке явлений реального мира;

2) сформированность представлений о математических понятиях как о важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;

3) владение методами доказательств и алгоритмов решения; умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;

4) владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;

5) сформированность представлений об основных понятиях, идеях и методах математического анализа;

6) владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать на чертежах, моделях и в реальном мире геометрические фигуры; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;

7) сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, о статистических закономерностях в реальном мире, об основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;

8) владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач;

9) для слепых и слабовидящих обучающихся:

овладение правилами записи математических формул и специальных знаков рельефно-точечной системы обозначений Л. Брайля;

овладение тактильно-осязательным способом обследования и восприятия рельефных изображений предметов, контурных изображений геометрических фигур и другое;

наличие умения выполнять геометрические построения с помощью циркуля и линейки, читать рельефные графики элементарных функций на координатной плоскости, применять специальные приспособления для рельефного черчения ("Драфтсмен", "Школьник");

овладение основным функционалом программы невизуального доступа к информации на экране персонального компьютера, умение использовать персональные тифлотехнические средства информационно-

коммуникационного доступа слепыми обучающимися;

10) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

овладение специальными компьютерными средствами представления и анализа данных и умение использовать персональные средства доступа с учетом двигательных, речедвигательных и сенсорных нарушений;

А также:

1) сформированность представлений о необходимости доказательств при обосновании математических утверждений и роли аксиоматики в проведении дедуктивных рассуждений;

2) сформированность понятийного аппарата по основным разделам курса математики; знаний основных теорем, формул и умения их применять; умения доказывать теоремы и находить нестандартные способы решения задач;

3) сформированность умений моделировать реальные ситуации, исследовать построенные модели, интерпретировать полученный результат;

4) сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;

5) владение умениями составления вероятностных моделей по условию задачи и вычисления вероятности наступления событий, в том числе с применением формул комбинаторики и основных теорем теории вероятностей; исследования случайных величин по их распределению.

1.4. Количество часов на освоение программы учебного предмета

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 435 часов, в том числе:
- обязательная аудиторная учебная нагрузка- 290 час.;
- самостоятельная работа обучающегося-144 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	435
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	290
в том числе:	
урок	134
практические занятия	156

Самостоятельная работа обучающегося (всего)	144
Консультации	1
Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена (1,2 семестр)	

Аннотация учебного предмета
УПУ.10 Информатика

1.1. Область применения рабочей программы учебного предмета

Программа учебного предмета является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности (специальностям) 15.02.06 Информационные системы (по отраслям), реализуемой на базе основного общего образования по профилю специальности социально-экономического профиляи соответствует федеральному государственному образовательному стандарту среднего общего образования от 17.05.2012г.№ 413

1.2. Место предмета в структуре ППССЗ:

Учебный предмет относится к предметной области ФГОС среднего общего образования « Математика и информатика».

Уровень освоения учебного предмета в соответствии с ФГОС среднего общего образования углубленный.

Изучение учебного предмета «Информатика» завершается промежуточной аттестацией в форме экзамена в рамках освоения ППССЗ на базе основного общего образования.

Учебный предмет «Информатика» входит в состав общеобразовательного цикла учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям) и относится к:учебным предметам на углубленном уровне.

1.3.Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения учебного предмета:

Результаты освоения учебного предмета отражают следующие результаты:

Личностные результаты освоения образовательной программы должны отражать:

1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и

обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты освоения образовательной программы должны отражать:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

В результате освоения содержания учебной дисциплины обучающийся должен достичь следующих предметных результатов:

1) сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире;

2) владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов;

3) владение умением понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня;

знанием основных конструкций программирования; умением анализировать алгоритмы с использованием таблиц;

4) владение стандартными приемами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ; использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации;

5) сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); о способах хранения и простейшей обработке данных; понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними;

6) владение компьютерными средствами представления и анализа данных;

7) сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете, а также:

1) владение системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира;

2) овладение понятием сложности алгоритма, знание основных алгоритмов обработки числовой и текстовой информации, алгоритмов поиска и сортировки;

3) владение универсальным языком программирования высокого уровня (по выбору), представлениями о базовых типах данных и структурах данных; умением использовать основные управляющие конструкции;

4) владение навыками и опытом разработки программ в выбранной среде

программирования, включая тестирование и отладку программ; владение элементарными навыками формализации прикладной задачи и документирования программ;

5) сформированность представлений о важнейших видах дискретных объектов и об их простейших свойствах, алгоритмах анализа этих объектов, о кодировании и декодировании данныхи причинах искажения данных при передаче; систематизацию знаний, относящихся кматематическим объектам информатики; умение строить математические объекты информатики, втом числе логические формулы;

6) сформированность представлений об устройстве современных компьютеров, отенденциях развития компьютерных технологий; о понятии "операционная система" и основныхфункциях операционных систем; об общих принципах разработки и функционированияинтернет-приложений;

7) сформированность представлений о компьютерных сетях и их роли в современном мире; знаний базовых принципов организации и функционирования компьютерных сетей, норминформационной этики и права, принципов обеспечения информационной безопасности, способови средств обеспечения надежного функционирования средств ИКТ;

8) владение основными сведениями о базах данных, их структуре, средствах создания и работы с ними;

9) владение опытом построения и использования компьютерно-математических моделей, проведения экспериментов и статистической обработки данных с помощью компьютера,интерпретации результатов, получаемых в ходе моделирования реальных процессов; умениеоценивать числовые параметры моделируемых объектов и процессов, пользоваться базами данныхи справочными системами;

10) сформированность умения работать с библиотеками программ; наличие опыта использования компьютерных средств представления и анализа данных.

1.4. Количество часов на освоение программы учебного предмета

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 192 час., в том числе:
- обязательная аудиторная учебная нагрузка- 132 часа;
- самостоятельная работа обучающегося- 59 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	192
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	132
в том числе:	
урок	54
практические занятия	-
лабораторные работы	78
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	59
в том числе:	*
Написание рефератов *Тестирование*	36 23
Консультации	1
Промежуточная аттестация проводится в форме аудиторная контрольная работа (1 семестр) экзамен (2 семестр)	

Аннотация учебного предмета
УПУ.11 ФИЗИКА

1.1. Область применения рабочей программы учебного предмета

Программа учебного предмета является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности Монтаж и технология эксплуатации холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям) реализуемой на базе основного общего образования по профилю специальности 15.02.06 Монтаж и технология эксплуатации холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям) и соответствует федеральному государственному образовательному стандарту среднего общего образования от 17.05.2012г. № 413

1.2. Место предмета в структуре ППССЗ:

Учебный предмет относится к предметной области ФГОС среднего общего образования «Естественные науки».

Уровень освоения учебного предмета в соответствии с ФГОС среднего общего образования углубленный.

Изучение учебного предмета «Физика» завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета в рамках освоения ППССЗ на базе основного общего образования.

Учебный предмет «Физика» входит в состав общеобразовательного цикла учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.06 Монтаж и технология эксплуатации холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям) и относится к учебным предметам, на углубленном уровне изучения

1.3.Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения учебного предмета:

Личностные результаты освоения образовательной программы должны отражать:

1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге

культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты освоения образовательной программы должны отражать:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для

достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

В результате освоения содержания учебной дисциплины обучающийся должен достичь следующих предметных результатов:

Результаты освоения учебного предмета отражают следующие предметные результаты:

1) сформированность системы знаний об общих физических закономерностях, законах, теориях, представлений о действии во Вселенной физических законов, открытых в земных условиях;

2) сформированность умения исследовать и анализировать разнообразные физические явления и свойства объектов, объяснять принципы работы и характеристики приборов и устройств, объяснять связь основных космических объектов с геофизическими явлениями;

3) владение умениями выдвигать гипотезы на основе знания основополагающих физических закономерностей и законов, проверять их экспериментальными средствами, формулируя цель исследования;

4) владение методами самостоятельного планирования и проведения физических экспериментов, описания и анализа полученной измерительной информации, определения достоверности полученного результата;

5) сформированность умений прогнозировать, анализировать и оценивать последствия бытовой и производственной деятельности человека, связанной с физическими процессами, с позиций экологической безопасности.

6) сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников;

7) овладение (сформированность представлений) правилами записи физических формул рельефно-точечной системы обозначений Л. Брайля (для слепых и слабовидящих обучающихся),

а также

1) сформированность системы знаний об общих физических закономерностях, законах, теориях, представлений о действии во Вселенной физических законов, открытых в земных условиях;

2) сформированность умения исследовать и анализировать разнообразные физические явления и свойства объектов, объяснять принципы работы и характеристики приборов и устройств, объяснять связь основных космических объектов с геофизическими явлениями;

3) владение умениями выдвигать гипотезы на основе знания основополагающих физических закономерностей и законов, проверять их экспериментальными средствами, формулируя цель исследования;

4) владение методами самостоятельного планирования и проведения физических экспериментов, описания и анализа полученной измерительной информации, определения достоверности полученного результата;

5) сформированность умений прогнозировать, анализировать и оценивать последствия бытовой и производственной деятельности человека, связанной с физическими процессами, с позиций экологической безопасности.

1.4. Количество часов на освоение программы учебного предмета

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 198 часов, в том числе:
- обязательная аудиторная учебная нагрузка- 134часа;
- самостоятельная работа обучающегося- 64 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	198

Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	
в том числе:	134
урок	56
лабораторные работы	78
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	64
Промежуточная аттестация проводится в форме Аудиторной контрольной работы (1 семестр) Дифференцированного зачета (2 семестр)	

Аннотация учебного предмета
УПВ 01.01 ВВЕДЕНИЕ В УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ

Область применения программы

Программа учебного предмета является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям.), технического профиля подготовки специальности и соответствует федеральному государственному образовательному стандарту среднего общего образования от 17.05.2012г. № 413

1.2. Место учебного предмета в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебный предмет «Введение в управление проектами» входит в состав общеобразовательного цикла учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям.), и относится к учебным предметам, курсам по выбору обучающихся.

1.3 Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения учебного предмета:

В результате освоения содержания учебного предмета обучающийся должен достичь следующих результатов:

– сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;

- способность к инновационной аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;

- сформированность навыков проектной деятельности, а так же самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;

- способность постановки цели и формирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов;

1.4. Количество часов на освоение программы учебного предмета

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 140 часов, в том числе:
- обязательная аудиторная учебная нагрузка- 94 часа;
- самостоятельная работа обучающегося- 46 час.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1 Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	140
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	94
в том числе:	
Урок	38
практические занятия	56
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	46
в том числе:	
Подготовка рефератов	30
Подготовка к устному опросу	20
Подготовка к защите практических работ	10
индивидуальный проект	38
Промежуточная аттестация проводится в форме Другие формы контроля- аудиторная контрольная работа в 1 семестре Дифференцированный зачет во 2семестре	

Аннотация учебного предмета

УПВ 01.01 ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1 Область применения программы

Программа учебного предмета является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям.), технического профиля подготовки специальности и соответствует федеральному государственному

образовательному стандарту среднего общего образования от 17.05.2012г. № 413

1.2. Место учебного предмета в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:
Учебный предмет «Основы проектной деятельности входит в состав общеобразовательного цикла учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям.), и относится к учебным предметам, курсам по выбору обучающихся.

1.3 Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения учебного предмета:

В результате освоения содержания учебного предмета обучающийся должен достичь следующих результатов:

– сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;

- способность к инновационной аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;

- сформированность навыков проектной деятельности, а так же самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;

- способность постановки цели и формирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов;

1.4. Количество часов на освоение программы учебного предмета

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 140 часов, в том числе:
- обязательная аудиторная учебная нагрузка- 94 часов;
- самостоятельная работа обучающегося- 46 час.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1 Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	140
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	94
в том числе:	
Урок	38
практические занятия	56

Самостоятельная работа обучающегося (всего)	46
в том числе:	
Подготовка рефератов	26
Подготовка к устному опросу	10
Подготовка к защите практических работ	10
индивидуальный проект	38
Промежуточная аттестация проводится в форме Другие формы контроля- аудиторная контрольная работа в 1 семестре Дифференцированный зачет во 2семестре	

АННОТАЦИИ
ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ УЧЕБНЫХ ЦИКЛОВ ППССЗ
ОБЩИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ

Аннотация учебной дисциплины
ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы(программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки, далее - ППССЗ) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина Основы философии относится к обязательной части и входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл ППССЗ специальности СПО.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Целью дисциплины является освоение системы знаний в области основ философии.

Задачи изучения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности сохранения жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

В результате освоения дисциплины обучающийся

должен уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;
- самостоятельно анализировать и оценивать те или иные мировоззренческие и этические позиции окружающих людей, общества в

целом, государств и политических режимов;

- понимать, чтобы быть, стать человеком, нужно научиться философски, мыслить, думать и постоянно развивать свой ум.

В результате освоения дисциплины обучающийся

Должен:

иметь практический опыт:

- организации своей деятельности, работы и общения в коллективе и команде, эффективного общения с коллегами, определения задач профессионального и личностного развития, самообразования;
- использования коммуникационных технологий, поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих формирование общих и профессиональных компетенций

Код формируемых компетенций	Формулировка компетенции
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены

	технологий в профессиональной деятельности
ПК 3.1	Участие в планировании работы структурного подразделения для реализации производственной деятельности
ПК 3.2	Участие в руководстве работой структурного подразделения для реализации производственной деятельности
ПК 3.3	Участвовать в анализе и оценке качества выполненных работ структурного подразделения

1.4 Количество часов на освоение дисциплины
Максимальная учебная нагрузка -72 час. , в том числе:
Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 48час.;
Самостоятельная работа обучающегося-24 час.

Очная форма обучения
Максимальная учебная нагрузка -72 час. , в том числе:
Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 48 часов;
Самостоятельная работа обучающегося- 24 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лекции	32
практические занятия	16
лабораторные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета в 3семестре	

Аннотация учебной дисциплины
ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы(программы подготовки

специалистов среднего звена базовой подготовки, далее - ППССЗ) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина Основы философии относится к обязательной части и входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл ППССЗ специальности СПО.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Целью дисциплины является освоение системы знаний в области основ философии.

Задачи изучения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные исторические понятия;
- хронологические даты, периоды значительных событий и процессов;
- факты важнейших исторических событий: место, обстоятельство, участники, результаты.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- рассказывать об исторических событиях;
- составлять описание исторических объектов, биографическую справку, характеристику деятельности исторической личности;
- читать историческую карту;
- проводить поиск необходимой информации в одном или нескольких источниках, высказывать суждение о назначении, ценности источника, характеризовать позиции автора источника, сравнивать данные разных источников;
- соотносить единичные исторические факты и общие явления, называть характерные, существенные черты минувших событий и явлений;
- излагать оценки событий и личностей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:

- организации своей деятельности, работы и общения в коллективе и команде, эффективного общения с коллегами, определения задач профессионального и личностного развития, самообразования;
- использования коммуникационных технологий, поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общих (ОК) компетенций:

Компетенции, формируемые в процессе изучения

Код формируемых компетенций	Формулировка компетенции
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ПК 3.1	Участие в планировании работы структурного подразделения для реализации производственной деятельности
ПК 3.2	Участие в руководстве работой структурного подразделения для реализации производственной деятельности
ПК 3.3	Участвовать в анализе и оценке качества выполненных работ структурного подразделения

1.4 Количество часов на освоение дисциплины
Максимальная учебная нагрузка -72 час. , в том числе:
Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 48час.;
Самостоятельная работа обучающегося-24 час.

Очная форма обучения

Максимальная учебная нагрузка -72 час. , в том числе:
Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 48 часов;
Самостоятельная работа обучающегося- 24 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лекции	32
практические занятия	16
лабораторные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета в 3 семестре	

Аннотация учебной дисциплины
ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки (далее - ППССЗ) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (ППССЗ)

Учебная дисциплина Иностранный язык относится к обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла программы подготовки специалистов среднего звена.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Целью учебной дисциплины является сформировать личность и специалистов, умеющую осуществлять поиск информации для выполнения

профессиональных задач, использовать для этого информационно-коммуникативные технологии, умеющую эффективно работать в команде.

Задачи учебной дисциплины:

– научить осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

– обучить брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий;

– сформировать особенность ориентирования в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;

– самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

– проанализировать возможность участия в планировании и руководстве работой структурного подразделения для реализации производственной деятельности;

– сформировать способность работы в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

– познакомить со спецификой использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

В результате освоения содержания учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

В результате освоения содержания учебной дисциплины обучающийся должен

иметь практический опыт:

- организации своей деятельности, работы и общения в коллективе и команде, эффективного общения с коллегами, определения задач профессионального и личностного развития, самообразования;
- использования коммуникационных технологий, поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 3.1. Участие в планировании работы структурного подразделения для реализации производственной деятельности.

ПК 3.2. Участие в руководстве работой структурного подразделения для реализации производственной деятельности.

ПК 3.3 Участвовать в анализе и оценке качества выполненных работ структурного подразделения

1.4 Количество часов на освоение дисциплины

Максимальная учебная нагрузка -228 час, в том числе:
Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 168час.;
Самостоятельная работа обучающегося-60 час.

Очная форма обучения
Максимальная учебная нагрузка -228 час, в том числе:
Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 168час.;
Самостоятельная работа обучающегося-60 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	228
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	168
в том числе:	
практические занятия	168
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
в том числе:	60
Консультации	
Промежуточная аттестация проводится в форме аудиторная контрольная работа (3-6 семестр) дифференцированный зачет (7 семестр)	

Аннотация учебной дисциплины
ОГСЭ 04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки, (далее - ППССЗ) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям).

1.2.Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (ППССЗ)

Учебная дисциплина Физическая культура относится к обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла программы подготовки специалистов среднего звена.

1.3.Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Целью дисциплины является

Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

Задачи изучения дисциплины:

Использовать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач

определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

Работать в коллективе и команде,

формировать планировании работы структурного подразделения для реализации производственной деятельности

использовать анализе и оценке качества выполняемых работ структурного подразделения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни

В результате освоения содержания учебной дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:

- - организации своей деятельности, работы и общения в коллективе и команде, эффективного общения с коллегами, определения задач профессионального и личностного развития, самообразования.

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ПК 3.1. Участие в планировании работы структурного подразделения для реализации производственной деятельности.

ПК 3.2. Участие в руководстве работой структурного подразделения для реализации производственной деятельности.

ПК 3.3. Участвовать в анализе и оценке качества выполняемых работ структурного подразделения.

1.4 Количество часов на освоение дисциплины

Максимальная учебная нагрузка -336 час. , в том числе:

Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 168 час.;
Самостоятельная работа обучающегося- 168 час.

Очная форма обучения
Максимальная учебная нагрузка -336 час. , в том числе:
Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 168 час.;
Самостоятельная работа обучающегося- 168 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	336
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	168
в том числе:	
лекции	18
практические занятия	150
лабораторные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	168
в том числе:	
Работа с научно-методической литературой	18
Выполнение утренней гигиенической гимнастики (УГГ), упражнений общей физической подготовки (ОФП).	30
Совершенствование всех элементов техники изучаемого вида спорта	80
Составление комплексов ОРУ с предметами и без предметов, различной направленности (ППФП).	20
Подготовка и выполнение всех элементов контрольных и зачетных упражнений	20
Промежуточная аттестация проводится в форме 3,4,5,6 семестр-зачет Промежуточная аттестация по дисциплине в 7 семестре в форме дифференцированного зачета	

МАТЕМАТИЧЕСКИЙ И ОБЩИЙ ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫЙ УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ

Аннотация учебной дисциплины
ЕН.01 МАТЕМАТИКА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки (далее - ППССЗ) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 15.02.06 Монтаж и технология эксплуатации холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Математика» относится к обязательной части математического и общего естественнонаучного учебного цикла и входит в профессиональный учебный цикл ППССЗ специальности СПО .

1.3. Цель и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

Знать:

- основные теоретические положения классической и дискретной математики;
- методы математического исследования с применением дифференциального исчисления;
- основные этапы развития математической мысли;
- основные приемы и методы первичной обработки статистического материала;
- структуру формально-логического построения математической теории на примере аксиоматического метода.

Уметь:

- применять дифференциальное исчисление в математических моделях;
- осуществлять перевод высказываний и умозаключений с естественного языка на язык формальной логики, упрощать и проводить анализ;
- ориентироваться в потоке информации по своей специальности, содержащей математические вычисления;
- находить параметры простейших распределений случайных величин;
- пользоваться справочной литературой.

Иметь практический опыт:

- организации своей деятельности, работы и общения в коллективе и команде, эффективного общения с коллегами, определения задач профессионального и личностного развития, самообразования.

- использования коммуникационных технологий, поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ПК 1.1 Осуществлять обслуживание и эксплуатацию холодильного оборудования (по отраслям)

ПК 1.2 Обнаруживать неисправную работу холодильного оборудования и принимать меры для устранения и предупреждения отказов и аварий

ПК 1.3 Анализировать и оценивать режимы работы холодильного оборудования

ПК 1.4 Проводить работы по настройке и регулированию работы систем автоматизации холодильного оборудования

ПК 2.1 Участвовать в организации и выполнять работы по подготовке к ремонту и испытаниям холодильного оборудования

ПК 2.2 Участвовать в организации и выполнять работы по ремонту холодильного оборудования с использованием различных приспособлений и инструментов

ПК 2.3 Участвовать в организации и выполнять различные виды испытаний холодильного оборудования

ПК 3.1 Планировать работу структурного подразделения для реализации производственной деятельности

ПК 3.2 Руководить работой структурного подразделения для реализации производственной деятельности

ПК 3.3 Участвовать в анализе и оценке качества выполненных работ структурного подразделения

1.4 Количество часов на освоение дисциплины

Максимальная учебная нагрузка -115 часов , в том числе:

Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 80 часов;

Самостоятельная работа обучающегося-35 часов

Очная форма обучения

Максимальная учебная нагрузка -115 часов , в том числе:

Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 80 часов;
Самостоятельная работа обучающегося-35 часов

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной ~~работы~~ деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	115
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	80
в том числе:	
Лекции	32
практические занятия	48
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	35
в том числе:	
Подготовка к устному опросу	18
Подготовка к защите практических работ	17
Промежуточная аттестация проводится в форме Дифференцированного зачета (3 семестр)	

Аннотация учебной дисциплины
ЕН.02 ИНФОРМАТИКА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Информатика» относится к обязательной части математического и общего естественнонаучного учебного цикла программы подготовки специалистов среднего звена.

1.3.Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Целью дисциплины является развить способность для осуществления поиска и использования информации, необходимой для эффективного

выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития, а также, использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- научиться осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
-самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения содержания учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ;
- основные положения и принципы построения системы обработки и передачи информации;
- устройство компьютерных сетей и сетевых технологий обработки и передачи информации;
- методы и приемы обеспечения информационной безопасности;
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем;
- основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий, их эффективность

В результате освоения содержания учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ;
- использовать сеть Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией;
- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники;
- получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях;
- применять графические редакторы для создания и редактирования изображений;

- применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций;

должен иметь практический опыт:

– организации своей деятельности, работы и общения в коллективе и команде, эффективного общения с коллегами, определения задач профессионального и личностного развития, самообразования.

– использования коммуникационных технологий, поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

– применения специализированного программного обеспечения для сбора, хранения и обработки бухгалтерской информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование общих (ОК) и профессиональных (ПК)компетенций:

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ПК 1.1. Осуществлять обслуживание и эксплуатацию холодильного оборудования (по отраслям).

ПК 1.2. Обнаруживать неисправную работу холодильного оборудования и принимать меры для устранения и предупреждения отказов и аварий.

ПК 1.3. Анализировать и оценивать режимы работы холодильного оборудования.

ПК 1.4. Проводить работы по настройке и регулированию работы систем автоматизации холодильного оборудования.

ПК 2.1. Участвовать в организации и выполнять работы по подготовке к ремонту и испытаниям холодильного оборудования.

ПК 2.2. Участвовать в организации и выполнять работы по ремонту холодильного оборудования с использованием различных приспособлений и инструментов.

ПК 2.3. Участвовать в организации и выполнять различные виды испытаний холодильного оборудования.

ПК 3.1. Участие в планировании работы структурного подразделения для реализации производственной деятельности.

ПК 3.2. Участие в руководстве работой структурного подразделения для реализации производственной деятельности.

ПК 3.3. Участвовать в анализе и оценке качества выполняемых работ структурного подразделения.

1.4 Количество часов на освоение дисциплины
Максимальная учебная нагрузка -120 часов , в том числе:
Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 80 часов;
Самостоятельная работа обучающегося-40 часов

Очная форма обучения
Максимальная учебная нагрузка -120 часов , в том числе:
Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 80 часов;
Самостоятельная работа обучающегося-40часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	120
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	80
в том числе:	
лекции	32
практические занятия	48
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	40
в том числе:	
написание рефератов, подготовка к практическим занятиям	40
Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена (3 семестр)	

Аннотация учебной дисциплины
ОП.01 ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА

1.1 Область применения программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки, далее – ППССЗ), составленной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 15.02.06 «Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям).

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Инженерная графика» относится к обязательной части общепрофессионального цикла и входит в профессиональный учебный цикл ППССЗ специальности СПО.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения содержания учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- законы, методы и приемы проекционного черчения;
- правила выполнения и чтения конструкторской и технологической документации;
- правила оформления чертежей, геометрические построения и правила вычерчивания технических деталей;
- способы графического представления технологического оборудования и выполнения технологических схем;
- требования стандартов ЕСКД и ЕСТД к оформлению и составлению чертежей и схем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- выполнять графическое изображение технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике;
- выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек, лежащих на их поверхности, в ручной и машинной графике;
-выполнять чертежи технических деталей в ручной и машинной графике;
- читать чертежи и схемы;
- оформлять технологическую и конструкторскую документацию в соответствии с действующей нормативно-технической документацией.

В результате освоения содержания учебной дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:

- организации своей деятельности, работы и общения в коллективе и команде, эффективного общения с коллегами, определения задач профессионального и личностного развития, самообразования;
- использования коммуникационных технологий, поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий

ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1 Выявлять потребность в товарах

ПК 1.2 Осуществлять связи с поставщиками и потребителями продукции

ПК 1.3 Управлять товарными запасами и потоками

ПК 1.4 Оформлять документацию на поставку и реализацию товаров

ПК 2.1 Идентифицировать товары по ассортиментной принадлежности

ПК 2.2 Организовывать и проводить оценку качества товаров

ПК 2.3 Выполнять задания эксперта более высокой квалификации при проведении товароведной экспертизы

ПК 3.1 Участвовать в планировании основных показателей деятельности организации

ПК 3.2 Планировать выполнение работ исполнителями

ПК 3.3 Организовывать работу трудового коллектива

1.4 Количество часов на освоение дисциплины

Максимальная учебная нагрузка -120 час. , в том числе:

Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 80 час.;

Самостоятельная работа обучающегося-39 час.

Очная форма обучения

Максимальная учебная нагрузка -120 час. , в том числе:

Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 80 час.;

Самостоятельная работа обучающегося-39 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	120
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	80
в том числе:	
Лекции	32
Практические занятия	48
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	39
в том числе:	
Подготовка к устному опросу	30
Подготовка к защите практических работ	9
Консультации	1
Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена - 3 семестр	

Аннотация учебной дисциплины
ОП.02 МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки (далее - ППССЗ) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина Материаловедение относится к обязательной части профессионального учебного цикла ППССЗ специальности СПО.

1.3. Цель и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- закономерности процессов кристаллизации и структурообразования металлов и сплавов, основы их термообработки, способы защиты металлов от коррозии;
- классификацию и способы получения композиционных материалов;

- принципы выбора конструкционных материалов для применения в производстве;

- строение и свойства металлов, методы их исследования;

- классификацию материалов, металлов и сплавов, их области применения;

- методику расчета и назначения режимов резания для различных видов работ.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- распознавать и классифицировать конструкционные и сырьевые материалы по внешнему виду, происхождению, свойствам;

- определять виды конструкционных материалов;

- выбирать материалы для конструкций по их назначению и условиям эксплуатации;

- проводить исследования и испытания материалов, рассчитывать и назначать оптимальные режимы резанья.

В результате освоения содержания учебной дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:

- организации своей деятельности, работы и общения в коллективе и команде, эффективного общения с коллегами, определения задач профессионального и личностного развития, самообразования;

- использования коммуникационных технологий, поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и

личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1 Осуществлять обслуживание и эксплуатацию холодильного оборудования (по отраслям).

ПК 1.2 Обнаруживать неисправную работу холодильного оборудования и принимать меры для устранения и предупреждения отказов и аварий.

ПК 1.3 Анализировать и оценивать режимы работы холодильного оборудования.

ПК 1.4 Проводить работы по настройке и регулированию работы система втоматизации холодильного оборудования.

ПК 2.1 Участвовать в организации и выполнять работы по подготовке к ремонту и испытаниям холодильного оборудования.

ПК 2.2 Участвовать в организации и выполнять работы по ремонту холодильного оборудования с использованием различных приспособлений и инструментов.

ПК 2.3 Участвовать в организации и выполнять различные виды испытаний холодильного оборудования.

ПК 3.1 Участие в планировании работы структурного подразделения для реализации производственной деятельности.

ПК 3.2 Участие в руководстве работой структурного подразделения для реализации производственной деятельности.

ПК 3.3 Участвовать в анализе и оценке качества выполняемых работ структурного подразделения.

1.4 Количество часов на освоение дисциплины

Максимальная учебная нагрузка -117 час. , в том числе:

Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 80 час.;

Самостоятельная работа обучающегося-36 час.

Очная форма обучения

Максимальная учебная нагрузка -117 час. , в том числе:

Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 80 час.;

Самостоятельная работа обучающегося-36 час.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	117
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	80
в том числе:	
Лекции	32
практические занятия	48
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
в том числе:	
Написание рефератов	20
Подготовка к устному опросу	10
Подготовка к защите практических заданий	6
консультации	1
Промежуточная аттестация в форме экзамена, 2 курс, 3 семестр	

Аннотация учебной дисциплины
ОП.03 ТЕХНИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 15.02.06 «Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)»

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (ППССЗ)

Учебная дисциплина «Техническая механика» относится к обязательной части профессионального цикла.

1.3. Цель и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основы технической механики;
- виды механизмов, их кинематические и динамические характеристики;
- методику расчета элементов конструкций на прочность, жестОСть и устойчивость при различных видах деформации;
- основы расчетов механических передач и простейших сборочных единиц общего назначения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- производить расчеты механических передач и простейших сборочных единиц;
- читать кинематические схемы;
- определять напряжения в конструкционных элементах.

иметь практический опыт:

- организации своей деятельности, работы и общения в коллективе и команде, эффективного общения с коллегами, определения задач профессионального и личностного развития, самообразования;
- использования коммуникационных технологий, поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Ведение процесса по монтажу, технической эксплуатации и обслуживанию холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям).

ПК 1.1 Осуществлять обслуживание и эксплуатацию холодильного оборудования (по отраслям).

ПК 1.2 Обнаруживать неисправную работу холодильного оборудования и принимать меры для устранения и предупреждения отказов и аварий.

ПК 1.3 Анализировать и оценивать режимы работы холодильного оборудования.

ПК 1.4 Проводить работы по настройке и регулированию работы системавтоматизации холодильного оборудования.

Участие в работах по ремонту и испытанию холодильного оборудования (по отраслям).

ПК 2.1 Участвовать в организации и выполнять работы по подготовке к ремонту и испытаниям холодильного оборудования.

ПК 2.2 Участвовать в организации и выполнять работы по ремонту холодильного оборудования с использованием различных приспособлений и инструментов.

ПК 2.3 Участвовать в организации и выполнять различные виды испытаний холодильного оборудования.

Участие в организации работы коллектива на производственном участке.

ПК 3.1 Участие в планировании работы структурного подразделения для реализации производственной деятельности.

ПК 3.2 Участие в руководстве работой структурного подразделения для реализации производственной деятельности.

ПК 3.3 Участвовать в анализе и оценке качества выполняемых работ структурного подразделения.

1.4 Количество часов на освоение дисциплины

Максимальная учебная нагрузка -190 час. , в том числе:

Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 126 час.;

Самостоятельная работа обучающегося-63 час.

Очная форма обучения

Максимальная учебная нагрузка -190 час. , в том числе:

Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 126 час.;

Самостоятельная работа обучающегося-63 час.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	190
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	126
в том числе:	
Лекции, уроки	54
практические занятия	72
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	63

подготовка к аудиторным занятиям	63
консультации	1
Промежуточная аттестация в форме - Экзамена в 4 семестре	

Аннотация учебной дисциплины

ОП.04 МЕТРОЛОГИЯ, СТАНДАРТИЗАЦИЯ И ПОДТВЕРЖДЕНИЕ СООТВЕТСТВИЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки (далее - ППССЗ) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Метрология, стандартизация и подтверждение соответствия» относится к обязательной части профессиональный учебный цикл ППССЗ специальности СПО .

1.3. Цель и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- документацию систем качества;

единство терминологии,

единиц измерения с действующими стандартами и международной системой единиц СИ в учебных дисциплинах;

основные положения систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов;

основные понятия и определения метрологии, стандартизации и сертификации;

основы повышения качества продукцииВ результате освоения учебной дисциплины обучающийся

должен уметь:

оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой на основе использования основных положений метрологии,

стандартизации и сертификации в производственной деятельности; применять документацию систем качества;

применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов;

должен иметь практический опыт:

- организации своей деятельности, работы и общения в коллективе и команде, эффективного общения с коллегами, определения задач профессионального и личностного развития, самообразования;
- использования коммуникационных технологий, поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Ведение процесса по монтажу, технической эксплуатации и обслуживанию холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям).

ПК 1.1 Осуществлять обслуживание и эксплуатацию холодильного оборудования (по отраслям).

ПК 1.2 Обнаруживать неисправную работу холодильного оборудования и принимать меры для устранения и предупреждения отказов и аварий.

ПК 1.3 Анализировать и оценивать режимы работы холодильного оборудования.

ПК 1.4 Проводить работы по настройке и регулированию работы систем автоматизации холодильного оборудования.

Участие в работах по ремонту и испытанию холодильного оборудования (по отраслям).

ПК 2.1 Участвовать в организации и выполнять работы по подготовке к ремонту и испытаниям холодильного оборудования.

ПК 2.2 Участвовать в организации и выполнять работы по ремонту холодильного оборудования с использованием различных приспособлений и инструментов.

ПК 2.3 Участвовать в организации и выполнять различные виды испытаний холодильного оборудования.

Участие в организации работы коллектива на производственном участке.

ПК 3.1 Участие в планировании работы структурного подразделения для реализации производственной деятельности.

ПК 3.2 Участие в руководстве работой структурного подразделения для реализации производственной деятельности.

ПК 3.3 Участвовать в анализе и оценке качества выполняемых работ структурного подразделения.

1.4 Количество часов на освоение дисциплины

Максимальная учебная нагрузка -161 час. , в том числе:

Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 108 час.;

Самостоятельная работа обучающегося-53 час.

Очная форма обучения

Максимальная учебная нагрузка -161 час. , в том числе:

Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 108 час.;

Самостоятельная работа обучающегося-53 час.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	161
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	108
в том числе:	
Лекции	54
Практические занятия	54
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	53
в том числе:	
Подготовка рефератов	20
Подготовка к устному опросу	24
Подготовка к защите практических работ	9
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 4 семестре	

Аннотация учебной дисциплины

ОП. 05 ТЕРМОДИНАМИКА, ТЕПЛОТЕХНИКА И ГИДРАВЛИКА

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки (далее - ППССЗ) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина Термодинамика, теплотехника и гидравлика относится к обязательной части и входит в профессиональный учебный цикл ППССЗ специальности СПО.

1.3. Цель и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- законы термодинамики;
- термодинамические процессы и методы расчета теплообменных аппаратов;
- циклы компрессорных машин;
- основные типы насосов и их рабочие характеристики.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- практически использовать гидравлические расчеты в аппаратах и трубопроводах;
- применять методы расчета теплообменных аппаратов;
- оценивать эффективность работы оборудования при его эксплуатации;
- определять параметры рабочих веществ.

иметь практический опыт:

- организации своей деятельности, работы и общения в коллективе и команде, эффективного общения с коллегами, определения задач профессионального и личностного развития, самообразования;
- использования коммуникационных технологий, поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Ведение процесса по монтажу, технической эксплуатации и обслуживанию холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям).

ПК 1.1 Осуществлять обслуживание и эксплуатацию холодильного оборудования (по отраслям).

ПК 1.2 Обнаруживать неисправную работу холодильного оборудования и принимать меры для устранения и предупреждения отказов и аварий.

ПК 1.3 Анализировать и оценивать режимы работы холодильного оборудования.

ПК 1.4 Проводить работы по настройке и регулированию работы систем автоматизации холодильного оборудования.

Участие в работах по ремонту и испытанию холодильного оборудования (по отраслям).

ПК 2.1 Участвовать в организации и выполнять работы по подготовке к ремонту и испытаниям холодильного оборудования.

ПК 2.2 Участвовать в организации и выполнять работы по ремонту холодильного оборудования с использованием различных приспособлений и инструментов.

ПК 2.3 Участвовать в организации и выполнять различные виды испытаний холодильного оборудования.

Участие в организации работы коллектива на производственном участке.

ПК 3.1 Участие в планировании работы структурного подразделения для реализации производственной деятельности.

ПК 3.2 Участие в руководстве работой структурного подразделения для реализации производственной деятельности.

ПК 3.3 Участвовать в анализе и оценке качества выполняемых работ структурного подразделения.

1.4 Количество часов на освоение дисциплины
Максимальная учебная нагрузка -212 час. , в том числе:
Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 144 час.;
Самостоятельная работа обучающегося-67 час.

Очная форма обучения
Максимальная учебная нагрузка -212 час. , в том числе:
Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 144 час.;
Самостоятельная работа обучающегося-67 час.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	212
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	144
в том числе:	
Лекции	64
практические занятия	80
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	67
в том числе:	
Написание рефератов	30
Подготовка к устному опросу	20
Подготовка к защите практических работ	17
консультации	1
Промежуточная аттестация в форме экзамена,3 курс 5 семестр	

Аннотация учебной дисциплины
ОП.06 ОХРАНА ТРУДА

1.1Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки (далее - ППССЗ) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом

по специальности 15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (ППССЗ)

Учебная дисциплина Охрана труда относится к обязательной части профессионального цикла.

1.3. Цель и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- действие токсичных веществ на организм человека;
- меры предупреждения пожаров и взрывов;
- категорирование производств по взрыво- и пожароопасности;
- основные причины возникновения пожаров и взрывов;
- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности,
- правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;
- правила и нормы охраны труда, личной и производственной санитарии и пожарной защиты;
- правила безопасной эксплуатации механического оборудования;
- профилактические мероприятия по охране окружающей среды, технике безопасности и производственной санитарии;
- предельно допустимые концентрации (ПДК) вредных веществ и индивидуальные средства защиты;
- принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;
- систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду;
- средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять средства индивидуальной и коллективной защиты;
- использовать экобиозащитную и противопожарную технику;
- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- соблюдать требования по безопасному ведению технологического процесса,

- проводить экологический мониторинг объектов производства и окружающей среды.

В результате освоения содержания учебной дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:

- организации своей деятельности, работы и общения в коллективе и команде, эффективного общения с коллегами, определения задач профессионального и личностного развития, самообразования;
- использования коммуникационных технологий, поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1 Осуществлять обслуживание и эксплуатацию холодильного оборудования (по отраслям).

ПК 1.2 Обнаруживать неисправную работу холодильного оборудования и принимать меры для устранения и предупреждения отказов и аварий.

ПК 1.3 Анализировать и оценивать режимы работы холодильного оборудования.

ПК 1.4 Проводить работы по настройке и регулированию работы систем автоматизации холодильного оборудования.

Участие в работах по ремонту и испытанию холодильного оборудования (по отраслям).

ПК 2.1 Участвовать в организации и выполнять работы по подготовке к ремонту и испытаниям холодильного оборудования.

ПК 2.2 Участвовать в организации и выполнять работы по ремонту холодильного оборудования с использованием различных приспособлений и инструментов.

ПК 2.3 Участвовать в организации и выполнять различные виды испытаний холодильного оборудования.

Участие в организации работы коллектива на производственном участке.

ПК 3.1 Участие в планировании работы структурного подразделения для реализации производственной деятельности.

ПК 3.2 Участие в руководстве работой структурного подразделения для реализации производственной деятельности.

ПК 3.3 Участвовать в анализе и оценке качества выполняемых работ структурного подразделения.

1.4 Количество часов на освоение дисциплины

Максимальная учебная нагрузка -212 час. , в том числе:

Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 144 час.;

Самостоятельная работа обучающегося-67 час.

Очная форма обучения

Максимальная учебная нагрузка -212 час. , в том числе:

Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 144 час.;

Самостоятельная работа обучающегося-67 час.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
Лекции	36
практические занятия	36
Самостоятельная работа обучающегося	36
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета, 2 курс, 4 семестр	

Аннотация учебной дисциплины
ОП.07 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки (далее - ППССЗ) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (ППССЗ)

Учебная дисциплина Безопасность жизнедеятельности относится к обязательной части профессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Целью дисциплины является обеспечение безопасности жизнедеятельности.
Задачи изучения дисциплины

- сформировать понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии, проявление к ней устойчивого интереса;

– обучить навыкам организации собственной деятельности, выбора типовых методов и способов выполнения профессиональных задач, оценивания их эффективности и качества.

– сформировать навык принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

– научить осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

– научить использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

– научить работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

– сформировать компетенцию самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

– . сформировать привычку вести здоровый образ жизни, применять спортивно-оздоровительные методы и средства для коррекции физического развития и телосложения;

– научить брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

– сформировать компетенцию ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

– научить соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения и проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

– принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

– основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

– основы военной службы и обороны государства;

– задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

– способы защиты населения от оружия массового поражения;

– меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

– организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

– основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

– область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

– организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

– предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

– использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

– применять первичные средства пожаротушения;

– ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

– применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

– владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

– оказывать первую помощь пострадавшим.

иметь практический опыт:

– организации своей деятельности, работы и общения в коллективе и команде, эффективного общения с коллегами, определения задач профессионального и личностного развития, самообразования.

– использования коммуникационных технологий, поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

– использования средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.

– разработки плана мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.

– определения негативных факторов на производственном участке и составление таблицы (карты) негативных факторов среды обитания, обеспечения безопасности взаимодействия человека со средой обитания.

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общих (ОК) компетенций и профессиональных (ПК) компетенций:

– ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

– ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

– ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

– ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

– ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

– ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

– ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

– ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

– ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ПК 1.1. Осуществлять обслуживание и эксплуатацию холодильного оборудования (по отраслям).

ПК 1.2. Обнаруживать неисправную работу холодильного оборудования и принимать меры для устранения и предупреждения отказов и аварий.

ПК 1.3. Анализировать и оценивать режимы работы холодильного оборудования.

ПК 1.4. Проводить работы по настройке и регулированию работы систем автоматизации холодильного оборудования.

ПК 2.1. Участвовать в организации и выполнять работы по подготовке к ремонту и испытаниям холодильного оборудования.

ПК 2.2. Участвовать в организации и выполнять работы по ремонту холодильного оборудования с использованием различных приспособлений и инструментов.

ПК 2.3. Участвовать в организации и выполнять различные виды испытаний холодильного оборудования.

ПК 3.1. Участие в планировании работы структурного подразделения для реализации производственной деятельности.

ПК 3.2. Участие в руководстве работой структурного подразделения для реализации производственной деятельности.

ПК 3.3. Участвовать в анализе и оценке качества выполняемых работ структурного подразделения.

1.4 Количество часов на освоение дисциплины
Максимальная учебная нагрузка -102 час. , в том числе:
Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 68 час.;
Самостоятельная работа обучающегося-34 час.

Очная форма обучения
Максимальная учебная нагрузка -102 час. , в том числе:
Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 68 час.;
Самостоятельная работа обучающегося-34 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
лекции	34
практические занятия	34

Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
в том числе:	34
написание рефератов, подготовка к практическим занятиям	34
Промежуточная аттестация проводится в форме аудиторная контрольная работа (5 семестр) дифференцированный зачет (6 семестр)	

Аннотация учебной дисциплины

ОП.08 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки (далее - ППССЗ) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)

1.2.Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (ППССЗ)

Учебная дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» относится к вариативной части профессионального цикла дисциплин программы подготовки специалистов среднего звена.

1.3.Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Целью дисциплины является владение информационной культурой, анализ и оценивание информации с использованием информационно-коммуникационных технологий

Задачи изучения дисциплины:

- Научиться понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
- Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

- Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

- Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

- Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

- Ориентироваться в условиях частой смены технологий профессиональной деятельности

В результате освоения содержания учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин и вычислительных систем;
- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;
- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.

В результате освоения содержания учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального;
- применять компьютерные и телекоммуникационные средства.

иметь практический опыт:

– организации своей деятельности, работы и общения в коллективе и команде, эффективного общения с коллегами, определения задач профессионального и личностного развития, самообразования.

– использования коммуникационных технологий, поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

применения специализированного программного обеспечения для сбора, хранения и обработки бухгалтерской информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями.

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование следующих общих (ОК) компетенций:

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий профессиональной деятельности.

ОК 10 Обеспечить безопасные условия труда в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Осуществлять обслуживание и эксплуатацию холодильного оборудования (по отраслям).

ПК 1.2. Обнаруживать неисправную работу холодильного оборудования и принимать меры для устранения и предупреждения отказов и аварий.

ПК 1.3. Анализировать и оценивать режимы работы холодильного оборудования.

ПК 1.4. Проводить работы по настройке и регулированию работы систем автоматизации холодильного оборудования.

ПК 2.1. Участвовать в организации и выполнять работы по подготовке к ремонту и испытаниям холодильного оборудования.

ПК 2.2. Участвовать в организации и выполнять работы по ремонту холодильного оборудования с использованием различных приспособлений и инструментов.

ПК 2.3. Участвовать в организации и выполнять различные виды испытаний холодильного оборудования.

ПК 3.1. Участие в планировании работы структурного подразделения для реализации производственной деятельности.

ПК 3.2. Участие в руководстве работой структурного подразделения для реализации производственной деятельности.

ПК 3.3. Участвовать в анализе и оценке качества выполняемых работ структурного подразделения.

1.4 Количество часов на освоение дисциплины

Максимальная учебная нагрузка -81 час. , в том числе:

Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 54 час.;

Самостоятельная работа обучающегося-27 час.

Очная форма обучения
Максимальная учебная нагрузка -81 час., в том числе:
Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 54 час.;
Самостоятельная работа обучающегося-27 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	81
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	54
в том числе:	
лекции	18
лабораторные занятия	36
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	27
в том числе:	
написание рефератов	27
Промежуточная аттестация в 4 семестре проводится в форме дифференцированного зачета	

Аннотация учебной дисциплины
ОП.09 ЭЛЕКТРОТЕХНИКА И ЭЛЕКТРОНИКА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки (далее - ППССЗ) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 15.02.06 Монтаж и технология эксплуатации холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (ППССЗ)

Учебная дисциплина «Электротехника и электроника» относится к вариативной части профессионального цикла и входит в профессиональный учебный цикл ППССЗ специальности СПО .

1.3. Цель и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- обозначение и назначение основных элементов электрических цепей;
- основные единицы электрических и магнитных величин, методы их измерений и способы включения в электрическую цепь электроизмерительных приборов;
- оборудование, приборы и их системы для осуществления технологических процессов

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- обеспечить выбор технических средств и специального оборудования для проведения технологических процессов,
- объяснять основные технические устройства и направления развития техники,
- работать с измерительными приборами и оборудованием.

В результате освоения содержания учебной дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:

- организации своей деятельности, работы и общения в коллективе и команде, эффективного общения с коллегами, определения задач профессионального и личностного развития, самообразования;
- использования коммуникационных технологий, поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10 Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.

Техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Ведение процесса по монтажу, технической эксплуатации и обслуживанию холодильно-компрессорных машин и установок (по

отраслям).

ПК 1.1 Осуществлять обслуживание и эксплуатацию холодильного оборудования (по отраслям).

ПК 1.2 Обнаруживать неисправную работу холодильного оборудования и принимать меры для устранения и предупреждения отказов и аварий.

ПК 1.3 Анализировать и оценивать режимы работы холодильного оборудования.

ПК 1.4 Проводить работы по настройке и регулированию работы систем автоматизации холодильного оборудования.

Участие в работах по ремонту и испытанию холодильного оборудования (по отраслям).

ПК 2.1 Участвовать в организации и выполнять работы по подготовке к ремонту и испытаниям холодильного оборудования.

ПК 2.2 Участвовать в организации и выполнять работы по ремонту холодильного оборудования с использованием различных приспособлений и инструментов.

ПК 2.3 Участвовать в организации и выполнять различные виды испытаний холодильного оборудования.

1.4 Количество часов на освоение дисциплины

Максимальная учебная нагрузка -72 час. , в том числе:

Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 48 час.;

Самостоятельная работа обучающегося-24 час.

Очная форма обучения

Максимальная учебная нагрузка -72 час. , в том числе:

Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 48 час.;

Самостоятельная работа обучающегося-24 час.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
Лекции	16
практические занятия	32
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
в том числе:	
Подготовка к устному опросу	14
Подготовка к защите практических работ	10
Дифференцированный зачет в 5 семестре	

Аннотация учебной дисциплины
ОП. 10 ТЕХНОЛОГИЯ ОБРАБОТКИ МАТЕРИАЛОВ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки (далее - ППССЗ) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина Технология обработки материалов относится к вариативной части и входит в профессиональный учебный цикл ППССЗ специальности СПО.

1.3. Цель и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- закономерности процессов кристаллизации и структурообразования металлов и сплавов, основы их термообработки, способы защиты металлов от коррозии;
- классификацию и способы получения композиционных материалов;
- принципы выбора конструкционных материалов для применения в производстве;
- строение и свойства металлов, методы их исследования;
- классификацию материалов, металлов и сплавов, их области применения;
- методику расчета и назначения режимов резания для различных видов работ.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- распознавать и классифицировать конструкционные и сырьевые материалы по внешнему виду, происхождению, свойствам;
- определять виды конструкционных материалов;
- выбирать материалы для конструкций по их назначению и условиям эксплуатации;

проводить исследования и испытания материалов; рассчитывать и назначать оптимальные режимы резания.

В результате освоения содержания учебной дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:

- организации своей деятельности, работы и общения в коллективе и команде, эффективного общения с коллегами, определения задач профессионального и личностного развития, самообразования;
- использования коммуникационных технологий, поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10 Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.

ПК 1.1 Выявлять потребность в товарах

ПК 1.2 Осуществлять связи с поставщиками и потребителями продукции

ПК 1.3 Управлять товарными запасами и потоками

ПК 1.4 Оформлять документацию на поставку и реализацию товаров

ПК 2.1 Идентифицировать товары по ассортиментной принадлежности

ПК 2.2 Организовывать и проводить оценку качества товаров

ПК 2.3 Выполнять задания эксперта более высокой квалификации при проведении товароведной экспертизы

1.4 Количество часов на освоение дисциплины

Максимальная учебная нагрузка -72 час. , в том числе:

Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 48 час.;

Самостоятельная работа обучающегося-23 час.

Очная форма обучения

Максимальная учебная нагрузка -72 час. , в том числе:

Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 48 час.;

Самостоятельная работа обучающегося-23 час.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
Лекции	16
практические занятия	32
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	23
в том числе:	
Написание рефератов	10
Подготовка к устному опросу	3
Подготовка к защите практических работ	10
консультации	1
Промежуточная аттестация в форме экзамена 3 курс,5 семестр	

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ МОДУЛИ

Аннотация
на МДК 01.01 УПРАВЛЕНИЕ МОНТАЖОМ ХОЛОДИЛЬНОГО ОБОРУДОВАНИЯ (ПО ОТРАСЛЯМ) И КОНТРОЛЬ ЗА НИМ

1.1. Область применения рабочей программы МДК

Рабочая программа МДК – является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО (программы подготовки специалистов среднего звена) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно - компрессорных машин и установок (по отраслям) базовой подготовки в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Ведение процесса по монтажу, технической эксплуатации и обслуживанию холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям) и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1.2 Место МДК в структуре образовательной программы

МДК 01.01 Управление монтажом холодильного оборудования (по отраслям) и контроль за ним входит в ПМ.01 Ведение процесса по монтажу, технической эксплуатации и обслуживанию холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям).

1.3 Цель

С целю овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения МДК должен:

уметь:

- эксплуатировать холодильное оборудование;
- выполнять схемы монтажных узлов;
- осуществлять операции по монтажу холодильного оборудования;
- осуществлять операции по технической эксплуатации холодильного оборудования;
- осуществлять операции по обслуживанию холодильного оборудования;
- выбирать температурный режим работы холодильной установки;
- выбирать технологической режим переработки и хранения продукции;
- регулировать параметры работы холодильной установки;
- производить настройку контрольно-измерительных приборов;
- обеспечивать безопасную работу холодильной установки;

знать:

- устройство холодильно-компрессорных машин и установок;
- принцип действия холодильно-компрессорных машин и установок;
- свойства хладагентов и хладоносителей;
- технологические процессы организации холодильной обработки продуктов;
- виды инструктажей по безопасности труда и противопожарным мероприятиям;
- задачи и цели технической эксплуатации и обслуживания холодильной установки;
- решение производственно-ситуационных задач по обслуживанию и технической

эксплуатации холодильной установки;

- конструкцию и принцип действия приборов автоматики;

иметь практический опыт:

- в обслуживании и эксплуатации холодильного оборудования;
- обнаружения неисправной работы холодильного оборудования и принимать меры

для устранения и предупреждения отказов и аварий;

- анализа и оценки режимов работы холодильного оборудования;
- в проведении работы по настройке и регулированию работы систем автоматизации холодильного оборудования;

1.4 Количество часов на освоение МДК

Объем образовательной программы дисциплины (суммарно) 144 часа, в том числе:
Обязательная часть 56 часов
Вариативная часть 40 часов

Очная форма обучения

максимальная учебная нагрузка обучающегося 144 часа, в том числе:
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 96 часов;
самостоятельная работа обучающегося 48 часов.

1.5 Требования к результатам освоения

Результатом освоения МДК является овладение обучающимися – (название МДК)

Изучение МДК направлено на формирование у обучающихся следующих общих и профессиональных компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ОБЩИЕ КОМПЕТЕНЦИИ	
ОК1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ	
ПК 1.1.	Осуществлять обслуживание и эксплуатацию холодильного оборудования (по отраслям)
ПК 1.2.	Обнаруживать неисправную работу холодильного оборудования и принимать меры для устранения и предупреждения отказов и аварий.
ПК 1.3.	Анализировать и оценивать режимы работы холодильного оборудования
ПК 1.4.	Проводить работы по настройке и регулированию работы систем автоматизации холодильного оборудования

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МДК

2.1. Объем МДК и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Объем образовательной программы (суммарно)	144
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем	
в том числе:	
Лекции	32
практические занятия	64
в том числе в форме практической подготовки	64
консультации	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	48
в том числе:	-
изучение учебного/теоретического материала (по конспектам лекций), изучение основной и дополнительной литературы	48
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета (2 курс 3 семестр)	-

Аннотация

на МДК 01.02 УПРАВЛЕНИЕ ТЕХНИЧЕСКОЙ ЭКСПЛУАТАЦИЕЙ ХОЛОДИЛЬНОГО ОБОРУДОВАНИЯ (ПО ОТРАСЛЯМ) И КОНТРОЛЬ ЗА НИМ

1.1. Область применения рабочей программы МДК

Рабочая программа МДК – является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО (программы подготовки специалистов среднего звена) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно - компрессорных машин и установок (по отраслям) базовой подготовки в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Ведение процесса по монтажу, технической эксплуатации и обслуживанию холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям) и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1.2 Место МДК в структуре образовательной программы

МДК 01.02 Управление технической эксплуатацией холодильного оборудования (по отраслям) и контроль за ним входит в ПМ.01 Ведение процесса по монтажу, технической эксплуатации и обслуживанию холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям).

1.3 Цель

С целю овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения МДК должен:

уметь:

- эксплуатировать холодильное оборудование;
- выполнять схемы монтажных узлов;
- осуществлять операции по монтажу холодильного оборудования;
- осуществлять операции по технической эксплуатации холодильного оборудования;
- осуществлять операции по обслуживанию холодильного оборудования;
- выбирать температурный режим работы холодильной установки;
- выбирать технологической режим переработки и хранения продукции;
- регулировать параметры работы холодильной установки;
- производить настройку контрольно-измерительных приборов;
- обеспечивать безопасную работу холодильной установки;

знать:

- устройство холодильно-компрессорных машин и установок;
- принцип действия холодильно-компрессорных машин и установок;
- свойства хладагентов и хладоносителей;
- технологические процессы организации холодильной обработки продуктов;
- виды инструктажей по безопасности труда и противопожарным мероприятиям;
- задачи и цели технической эксплуатации и обслуживания холодильной установки;
- решение производственно-ситуационных задач по обслуживанию и технической

эксплуатации холодильной установки;

- конструкцию и принцип действия приборов автоматики;

иметь практический опыт:

- в обслуживании и эксплуатации холодильного оборудования;
- обнаружения неисправной работы холодильного оборудования и принимать меры

для устранения и предупреждения отказов и аварий;

- анализа и оценки режимов работы холодильного оборудования;
- в проведении работы по настройке и регулированию работы систем автоматизации холодильного оборудования;

1.4 Количество часов на освоение МДК

Объем образовательной программы дисциплины (суммарно) 154 часа,

в том числе:
Обязательная часть 68 часов
Вариативная часть 40 часов

Очная форма обучения

максимальная учебная нагрузка обучающегося 154 часа, в том числе:
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 108 часов;
самостоятельная работа обучающегося 46 часов.

1.5 Требования к результатам освоения

Результатом освоения МДК является овладение обучающимися – (название МДК)

Изучение МДК направлено на формирование у обучающихся следующих общих и профессиональных компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ОБЩИЕ КОМПЕТЕНЦИИ	
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ	
ПК 1.1.	Осуществлять обслуживание и эксплуатацию холодильного оборудования (по отраслям)
ПК 1.2.	Обнаруживать неисправную работу холодильного оборудования и принимать меры для устранения и предупреждения отказов и аварий.
ПК 1.3.	Анализировать и оценивать режимы работы холодильного оборудования
ПК 1.4.	Проводить работы по настройке и регулированию работы систем автоматизации холодильного оборудования

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МДК

2.1.Объем МДК и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Объем образовательной программы (суммарно)	154
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем	
в том числе:	
Лекции	36
практические занятия	72
в том числе в форме практической подготовки	72
консультации	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	46
в том числе:	-
изучение учебного/теоретического материала (по конспектам лекций), изучение основной и дополнительной литературы	46
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета (2 курс 4 семестр)	-

Аннотация
на МДК 01.03 УПРАВЛЕНИЕ ОБСЛУЖИВАНИЕМ ХОЛОДИЛЬНОГО ОБОРУДОВАНИЯ (ПО ОТРАСЛЯМ) И КОНТРОЛЬ ЗА НИМ

1.1. Область применения рабочей программы МДК

Рабочая программа МДК – является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО (программы подготовки специалистов среднего звена) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно - компрессорных машин и установок (по отраслям) базовой подготовки в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Ведение процесса по монтажу, технической эксплуатации и обслуживанию холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям) и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1.2 Место МДК в структуре образовательной программы

МДК 01.03 Управление обслуживанием холодильного оборудования (по отраслям) и контроль за ним входит в ПМ.01 Ведение процесса по монтажу, технической эксплуатации и обслуживанию холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям).

1.3 Цель

С целю овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения МДК должен:

уметь:

- эксплуатировать холодильное оборудование;
- выполнять схемы монтажных узлов;
- осуществлять операции по монтажу холодильного оборудования;
- осуществлять операции по технической эксплуатации холодильного оборудования;
- осуществлять операции по обслуживанию холодильного оборудования;
- выбирать температурный режим работы холодильной установки;
- выбирать технологической режим переработки и хранения продукции;
- регулировать параметры работы холодильной установки;
- производить настройку контрольно-измерительных приборов;
- обеспечивать безопасную работу холодильной установки;

знать:

- устройство холодильно-компрессорных машин и установок;
- принцип действия холодильно-компрессорных машин и установок;
- свойства хладагентов и хладоносителей;
- технологические процессы организации холодильной обработки продуктов;
- виды инструктажей по безопасности труда и противопожарным мероприятиям;
- задачи и цели технической эксплуатации и обслуживания холодильной установки;
- решение производственно-ситуационных задач по обслуживанию и технической

эксплуатации холодильной установки;

- конструкцию и принцип действия приборов автоматики;

иметь практический опыт:

- в обслуживании и эксплуатации холодильного оборудования;
- обнаружения неисправной работы холодильного оборудования и принимать меры

для устранения и предупреждения отказов и аварий;

- анализа и оценки режимов работы холодильного оборудования;
- в проведении работы по настройке и регулированию работы систем автоматизации холодильного оборудования;

1.4 Количество часов на освоение МДК

Объем образовательной программы дисциплины (суммарно) 154 часа,

в том числе:
Обязательная часть 68 часов
Вариативная часть 40 часов

Очная форма обучения

максимальная учебная нагрузка обучающегося 154 часа, в том числе:
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 108 часов;
самостоятельная работа обучающегося 45 часов;
консультации 1 час.

1.5 Требования к результатам освоения

Результатом освоения МДК является овладение обучающимися – (название МДК)

Изучение МДК направлено на формирование у обучающихся следующих общих и профессиональных компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ОБЩИЕ КОМПЕТЕНЦИИ	
ОК1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ	
ПК 1.1.	Осуществлять обслуживание и эксплуатацию холодильного оборудования (по отраслям)
ПК 1.2.	Обнаруживать неисправную работу холодильного оборудования и принимать меры для устранения и предупреждения отказов и аварий.
ПК 1.3.	Анализировать и оценивать режимы работы холодильного оборудования
ПК 1.4.	Проводить работы по настройке и регулированию работы систем автоматизации холодильного оборудования

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МДК

2.1.Объем МДК и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Объем образовательной программы (суммарно)	154
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем	
в том числе:	
Лекции	36
практические занятия	72
в том числе в форме практической подготовки	72
консультации	1
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	45
в том числе:	-
изучение учебного/теоретического материала (по конспектам лекций), изучение основной и дополнительной литературы	45
Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена (2 курс 4 семестр)	-

Аннотация
на ПМ. 01 ВЕДЕНИЕ ПРОЦЕССА ПО МОНТАЖУ, ТЕХНИЧЕСКОЙ ЭКСПЛУАТАЦИИ И ОБСЛУЖИВАНИЮ ХОЛОДИЛЬНО-КОМПРЕССОРНЫХ МАШИН И УСТАНОВОК (ПО ОТРАСЛЯМ)

1.1. Область применения рабочей программы профессионального модуля

Рабочая программа профессионального модуля – является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО (программы подготовки специалистов среднего звена) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно - компрессорных машин и установок (по отраслям) базовой подготовки в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД).

1.2 Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы. Количество часов на освоение профессионального модуля

Программа профессионального модуля является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно - компрессорных машин и установок (по отраслям).

Количество часов на освоение профессионального модуля

Максимальная учебная нагрузка 668 часов, в том числе:

- обязательная часть - 312 часа;

- вариативная часть - 192 часа.

Коды формируемых компетенций	Наименование разделов профессионального модуля	Всего, часов	Объем времени, отведённый на освоение профессионального модуля				
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося				Самостоятельная работа обучающегося
			Лекции, часов	Практические занятия, часов/ в том числе в форме практической подготовки	урсовая работа, часов	онсультации	
1	**2**	**3**	**4**	**5**			**8**
ОК1,ОК2, ОК 3.,ОК 4,ОК 5. ПК 1.1., ПК 1.2.,ПК 1.3., ПК 1.4.	МДК 01.01	144	32	64	-		48
	МДК 01.02	154	36	72	-		46
	МДК 01.03	154	36	72	-		45
ОК1,ОК2, ОК 3.,ОК 4,ОК 5. ПК 1.1., ПК 1.2.,ПК 1.3., ПК 1.4.	Учебная практика	36		36			
ОК1,ОК2, ОК 3.,ОК 4,ОК 5. ПК 1.1., ПК 1.2.,ПК 1.3., ПК 1.4.	Производственная практика (по профилю специальности)	180		180			
ОК1,ОК2, ОК 3.,ОК 4,ОК 5. ПК 1.1., ПК 1.2.,ПК 1.3., ПК 1.4.	Экзамен по модулю	-	-	-	-	1	-
	Всего	668	104	352	-	1	139

1.3. Цель и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- осуществлять обслуживание и эксплуатацию холодильного оборудования;
- обнаруживать неисправную работу холодильного оборудования и принимать меры для устранения и предупреждения отказов и аварий;

– анализировать и оценивать режимы работы холодильного оборудования;
– проводить работы по настройке и регулированию работы систем автоматизации холодильного оборудования;

уметь:

– эксплуатировать холодильное оборудование; выполнять схемы монтажных узлов; осуществлять операции по монтажу холодильного оборудования;
– осуществлять операции по технической эксплуатации холодильного оборудования;
– осуществлять операции по обслуживанию холодильного оборудования;
– выбирать температурный режим работы холодильной установки;
– выбирать технологический режим переработки и хранения продукции;
– регулировать параметры работы холодильной установки;
- производить настройку контрольно - измерительных приборов;
- обеспечивать безопасную работу холодильной установки;

знать:

– устройство холодильно - компрессорных машин и установок;
– принцип действия холодильно - компрессорных машин и установок;
– свойства хладагентов и хладоносителей; технологические процессы организации холодильной обработки продуктов; технологию монтажа холодильного оборудования; виды инструктажей по безопасности труда и противопожарным мероприятиям;
– задачи и цели технической эксплуатации и обслуживания холодильной установки;
– решение производственно-ситуационных задач по обслуживанию и технической эксплуатации холодильной установки;
- конструкцию и принцип действия приборов автоматики.

Код, формируемых компетенций	Наименование результата обучения
ОБЩИЕ КОМПЕТЕНЦИИ	
ОК1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ	
ПК 1.1.	Осуществлять обслуживание и эксплуатацию холодильного оборудования (по отраслям)
ПК 1.2.	Обнаруживать неисправную работу холодильного оборудования и принимать меры для устранения и предупреждения отказов и аварий.
ПК 1.3.	Анализировать и оценивать режимы работы холодильного оборудования
ПК 1.4.	Проводить работы по настройке и регулированию работы систем автоматизации холодильного оборудования

Аннотация
на ПРОГРАММУ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)
ПМ. 01 ВЕДЕНИЕ ПРОЦЕССА ПО МОНТАЖУ, ТЕХНИЧЕСКОЙ ЭКСПЛУАТАЦИИ И ОБСЛУЖИВАНИЮ ХОЛОДИЛЬНО - КОМПРЕССОРНЫХ МАШИН И УСТАНОВОК (ПО ОТРАСЛЯМ)

1.1. Место производственной практики (по профилю специальности), в структуре образовательной программы

Производственная практика (по профилю специальности) является обязательной и представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Производственная практика (по профилю специальности) является разделом программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ), реализуется в рамках профессионального модуля по специальности в части освоения студентами вида профессиональной деятельности (ВПД): Ведение процесса по монтажу, технической эксплуатации и обслуживанию холодильно - компрессорных машин и установок (по отраслям) по специальности по специальности 15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям).

1.2. Цели и задачи производственной практики (по профилю специальности),

Производственная практика (практика по профилю специальности) проводится в целях: формирования у студентов общих и профессиональных компетенций, приобретения практического опыта, овладения видом профессиональной деятельности (ВПД), приобщения к социальной среде предприятия (организации) и приобретения социально-личностных

компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере деятельности.

Задачи производственной практики (по профилю специальности):

- закрепление теоретических знаний, полученных в процессе теоретической подготовки в предшествующий период обучения;
- расширение и углубление профессиональных знаний, овладение необходимыми профессиональными компетенциями и практическим опытом по специальности профессиональной подготовки;
- развитие умений организовывать собственную деятельность, формирование методов и способов выполнения профессиональных задач;
- воспитание исполнительской дисциплины, чувства ответственности и умения самостоятельно решать проблемы, возникающие в процессе профессиональной деятельности.

1.3 Продолжительность производственной практики (по профилю специальности)

Показатели	Объем часов / продолжительность	
	часов	недель
Всего, в том числе:	180	5
в рамках освоения профессионального модуля:	180	5
Форма проведения	концентрированная	
Сроки (период) проведения (курс, семестр)	2 курс, 4 семестр	
Промежуточная аттестация в форме:	Отчет Дифференцированный зачет	

Аннотация
на учебную практику ПМ. 01 ВЕДЕНИЕ ПРОЦЕССА ПО МОНТАЖУ, ТЕХНИЧЕСКОЙ ЭКСПЛУАТАЦИИ И ОБСЛУЖИВАНИЮ ХОЛОДИЛЬНО - КОМПРЕССОРНЫХ МАШИН И УСТАНОВОК (ПО ОТРАСЛЯМ)

1.1.Место учебной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная практика является обязательной и представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Учебная практика является разделом программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ), реализуется в рамках профессионального модуля специальности в части освоения студентами вида профессиональной деятельности (ВПД): Ведение процесса по монтажу, технической эксплуатации и обслуживанию холодильно - компрессорных машин и установок (по отраслям) для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по специальности 15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям).

1.2.Цели и задачи учебной практики

Учебная практика проводится в целях формирования у студентов профессиональных умений, приобретения первоначального практического опыта в рамках профессионального модуля, овладения видом профессиональной деятельности (ВПД), в том числе освоения общих и профессиональных компетенций.

Задачи учебной практики:

- закрепление теоретических знаний, полученных в процессе теоретической подготовки в предшествующий период обучения;
- овладение умениями и навыками, приобретение первоначального практического опыта в профессиональном виде деятельности;
- развитие умения организовывать собственную деятельность, формирование методов и способов выполнения профессиональных задач;
- освоение общих и профессиональных компетенций по избранной специальности профессиональной подготовки;
- воспитание исполнительской дисциплины, чувства ответственности и умения самостоятельно решать проблемы, возникающие в процессе выполнения практических работ.

1.3. Продолжительность учебной практики

Показатели	Объем часов / продолжительность	
	часов	недель
Всего, в том числе:	36	1
в рамках освоения профессионального модуля:	36	1
Форма проведения,	концентрированная	
Сроки (период) проведения (курс, семестр)	2 курс, 4 семестр	

Аннотация
на МДК 02.01 УПРАВЛЕНИЕ РЕМОНТОМ ХОЛОДИЛЬНОГО ОБОРУДОВАНИЯ (ПО ОТРАСЛЯМ) И КОНТРОЛЬ ЗА НИМ

1.1. Область применения рабочей программы МДК

Рабочая программа МДК – является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО (программы подготовки специалистов среднего звена) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно - компрессорных машин и установок (по отраслям) базовой подготовки в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Участие в работах по ремонту и испытанию холодильного оборудования (по отраслям) и соответствующих профессиональных компетенций (ПК).

1.2 Место МДК в структуре образовательной программы

МДК 02.01 Управление ремонтом холодильного оборудования (по отраслям) и контроль за ним входит в ПМ.02 Участие в работах по ремонту и испытанию холодильного оборудования (по отраслям).

1.3 Цель

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- участия в организации и выполнении работ по подготовке к ремонту и испытаниям холодильного оборудования;
- участия в организации и выполнении работ по ремонту холодильного оборудования;

- участия в организации и выполнении различных видов испытаний холодильного оборудования;
- применении приспособлений и инструментов для выполнения работ по ремонту холодильного оборудования;

уметь:

- участвовать в организации и проводить разборку и сборку основного и вспомогательного холодильного оборудования;
- определять износ холодильного оборудования и назначать меры по его устранению;
- участвовать в организации и осуществлять операции по ремонту холодильного оборудования;
- участвовать в проведении различных видов испытаний холодильного оборудования;
- обеспечивать безопасность работ при ремонте и испытании холодильного оборудования;

знать:

- технологические процессы ремонта деталей и узлов холодильной установки;
- основные пути и средства повышения долговечности холодильного оборудования;
- прогнозирование отказов в работе и обнаружение дефектов холодильного оборудования;
- основные методы диагностирования и контроля технического состояния холодильного оборудования;
- основные технологии проведения различных испытаний холодильной установки.

1.4 Количество часов на освоение МДК

Объем образовательной программы дисциплины (суммарно) 456 часов, в том числе:

Обязательная часть	298 часов
Вариативная часть	158 часов

Очная форма обучения

максимальная учебная нагрузка обучающегося 698 часов, в том числе:
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 456 часов;
самостоятельная работа обучающегося 241 час.

1.5 Требования к результатам освоения

Результатом освоения МДК является овладение обучающимися – МДК 02.01 Управление ремонтом холодильного оборудования (по отраслям) и контроль за ним.

Изучение МДК направлено на формирование у обучающихся следующих общих и профессиональных компетенций:

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) Участие в работах по ремонту и испытанию холодильного оборудования (по отраслям), в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями, представленными в понятиях: иметь практический опыт, уметь, знать:

Код	Наименование результата обучения
ОБЩИЕ КОМПЕТЕНЦИИ	
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ	
ПК 2.1	Участвовать в организации и выполнять работы по подготовке к ремонту и испытаниям холодильного оборудования
ПК 2.2	Участвовать в организации и выполнять работы по ремонту холодильного оборудования с использованием различных приспособлений и инструментов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МДК

2.1.Объем МДК и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов

Объем образовательной программы (суммарно)	698
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем	
в том числе:	
Лекции	184
практические занятия	252
в том числе в форме практической подготовки	252
консультации	1
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	241
в том числе:	-
изучение учебного/теоретического материала (по конспектам лекций), изучение основной и дополнительной литературы	241
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета (2 курс 3 семестр)	-
Курсовой работы (3 курс 6 семестр)	-

Аннотация
на МДК 02.02 УПРАВЛЕНИЕ ИСПЫТАНИЕМ ХОЛОДИЛЬНОГО ОБОРУДОВАНИЯ (ПО ОТРАСЛЯМ) И КОНТРОЛЬ ЗА НИМ

1.1 Область применения рабочей программы профессионального модуля

Рабочая программа МДК – является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО (программы подготовки специалистов среднего звена) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно - компрессорных машин и установок (по отраслям) базовой подготовки в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Участие в работах по ремонту и испытанию холодильного оборудования (по отраслям) и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1.2 Место МДК в структуре образовательной программы

МДК 02.02 Управление испытанием холодильного оборудования (по отраслям) и контроль за ним входит в ПМ.02 Участие в работах по ремонту и испытанию холодильного оборудования (по отраслям).

1.3 Цель

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- участия в организации и выполнении работ по подготовке к ремонту и испытаниям холодильного оборудования;
- участия в организации и выполнении работ по ремонту холодильного оборудования;
- участия в организации и выполнении различных видов испытаний холодильного оборудования;
- применении приспособлений и инструментов для выполнения работ по ремонту холодильного оборудования;

уметь:

- участвовать в организации и проводить разборку и сборку основного и вспомогательного холодильного оборудования;
- определять износ холодильного оборудования и назначать меры по его устранению;
- участвовать в организации и осуществлять операции по ремонту холодильного оборудования;
- участвовать в проведении различных видов испытаний холодильного оборудования;
- обеспечивать безопасность работ при ремонте и испытании холодильного оборудования;

знать:

- технологические процессы ремонта деталей и узлов холодильной установки;
- основные пути и средства повышения долговечности холодильного оборудования;
- прогнозирование отказов в работе и обнаружение дефектов холодильного оборудования;
- основные методы диагностирования и контроля технического состояния холодильного оборудования;
- основные технологии проведения различных испытаний холодильной установки.

1.4 Количество часов на освоение МДК

Объем образовательной программы дисциплины (суммарно) 324 часа, в том числе:

Обязательная часть	198 часов
Вариативная часть	126 часов

Очная форма обучения

максимальная учебная нагрузка обучающегося 698 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 456 часов;
самостоятельная работа обучающегося 241 час.

1.5 Требования к результатам освоения

Результатом освоения МДК является овладение обучающимися – МДК 02.02 Управление испытанием холодильного оборудования (по отраслям) и контроль за ним.

Изучение МДК направлено на формирование у обучающихся следующих общих и профессиональных компетенций:

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) Участие в работах по ремонту и испытанию холодильного оборудования (по отраслям), в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями, представленными в понятиях: иметь практический опыт, уметь, знать:

Код	Наименование результата обучения
ОБЩИЕ КОМПЕТЕНЦИИ	
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ	
ПК 2.1.	Участвовать в организации и выполнять работы по подготовке к ремонту и испытаниям холодильного оборудования
ПК 2.3.	Участвовать в организации и выполнять различные виды испытаний холодильного оборудования

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МДК

2.1. Объем МДК и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Объем образовательной программы (суммарно)	456
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем	
в том числе:	
Лекции	144
практические занятия	180
в том числе в форме практической подготовки	180
консультации	1
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	241
в том числе:	-
изучение учебного/теоретического материала (по конспектам лекций), изучение основной и дополнительной литературы	131
Промежуточная аттестация проводится в форме Экзамена (3 курс 6 семестр)	-

Аннотация
на ПМ.02 УЧАСТИЕ В РАБОТАХ ПО РЕМОНТУ И ИСПЫТАНИЮ ХОЛОДИЛЬНОГО ОБОРУДОВАНИЯ (ПО ОТРАСЛЯМ)

1.1 Область применения рабочей программы профессионального модуля

Рабочая программа профессионального модуля – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с Федеральным государственным стандартом по специальности среднего профессионального образования по специальности СПО 15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Участие в работах по ремонту и испытанию холодильного оборудования (по отраслям) и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

Код	Содержание компетенций
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ	
ПК 2.1.	Участвовать в организации и выполнять работы по подготовке к ремонту и испытаниям холодильного оборудования
ПК 2.2.	Участвовать в организации и выполнять работы по ремонту холодильного оборудования с использованием различных приспособлений и инструментов
ПК 2.3.	Участвовать в организации и выполнять различные виды испытаний холодильного оборудования

1.2 Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы. Количество часов на освоение профессионального модуля

Программа профессионального модуля является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно - компрессорных машин и установок (по отраслям).

Количество часов на освоение профессионального модуля

Максимальная учебная нагрузка 1370 часов, в том числе:

- обязательная часть - 764часа;
- вариативная часть - 496 час.

Коды формируемых компетенций	Наименование разделов профессионального модуля	Всего, часов	Объем времени, отведённый на освоение профессионального модуля				
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося				Самостоятельная работа обучающегося
			Лекции, часов	Практические занятия, часов/ в том числе в форме практической подготовки	Курсовая работа, часов	Консультации	
1	**2**	**3**	**4**	**5**			**8**
ОК2,ОК3, ОК 4,ОК 5, ОК6, ОК 7ОК 8,ОК 9 , ПК 2.1., ПК 2.2.,ПК 2.3	МДК 02.01	698	184	252	20	1	241
	МДК 02.02	456	144	180	-	1	131
ОК2,ОК3, ОК 4,ОК 5, ОК6, ОК 7ОК 8,ОК 9 , ПК 2.1., ПК	Учебная практика	36		36			

2.2.,ПК 2.3							
ОК2,ОК3, ОК 4,ОК 5, ОК6, ОК 7ОК 8,ОК 9 , ПК 2.1., ПК 2.2.,ПК 2.3	Производственная практика (по профилю специальности)	180		180			
ОК2,ОК3, ОК 4,ОК 5, ОК6, ОК 7ОК 8,ОК 9 , ПК 2.1., ПК 2.2.,ПК 2.3.	Экзамен по модулю						
	Всего	1370	328	432+216	20	2	372

1.3 Цели и задачи профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- участия в организации и выполнении работ по подготовке к ремонту и испытаниям холодильного оборудования;
- участия в организации и выполнении работ по ремонту холодильного оборудования;
- участия в организации и выполнении различных видов испытаний холодильного оборудования;
- применении приспособлений и инструментов для выполнения работ по ремонту холодильного оборудования;

уметь:

- участвовать в организации и проводить разборку и сборку основного и вспомогательного холодильного оборудования;
- определять износ холодильного оборудования и назначать меры по его устранению;
- участвовать в организации и осуществлять операции по ремонту холодильного оборудования;
- участвовать в проведении различных видов испытаний холодильного оборудования;
- обеспечивать безопасность работ при ремонте и испытании холодильного оборудования;

знать:

- технологические процессы ремонта деталей и узлов холодильной установки;
- основные пути и средства повышения долговечности холодильного оборудования;

- прогнозирование отказов в работе и обнаружение дефектов холодильного оборудования;
- основные методы диагностирования и контроля технического состояния холодильного оборудования;
- основные технологии проведения различных испытаний холодильной установки.

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) Участие в работах по ремонту и испытанию холодильного оборудования (по отраслям), в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями :

Код формируемых компетенций	Наименование результата обучения
ОБЩИЕ КОМПЕТЕНЦИИ	
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ	
ПК 2.1.	Участвовать в организации и выполнять работы по подготовке к ремонту и испытаниям холодильного оборудования
ПК 2.2.	Участвовать в организации и выполнять работы по ремонту холодильного оборудования с использованием различных приспособлений и инструментов
ПК 2.3.	Участвовать в организации и выполнять различные виды испытаний холодильного оборудования

2. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1 Программа экзамена по модулю

1.1. Цели и задачи экзамена по модулю

Программа экзамена по модулю по специальности 15.02.06. «Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям) » разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.06 «Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)», утвержденного 18.04.2014 № 348.

- Цель экзамена по модулю – оценка уровня сформированности общих и профессиональных компетенций по результатам теоретического обучения и учебной и производственной практики, а также расширение круга формируемых у обучающихся умений и навыков самостоятельной работы. Программа экзамена по модулю является частью основной профессиональной образовательной программы.

Задачами экзамена по модулю ПМ 02. «Участие в работах по испытанию холодильного оборудования (по отраслям)» являются:

- выявление приобретенных практических навыков обучающихся;
- выявление у обучающихся круга умений и навыков самостоятельной работы.

Результатом освоения профессионального модуля ПМ 02. «Участие в работах по испытанию холодильного оборудования (по отраслям)» является овладение студентами различных видов профессиональной деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями.

1. Результаты освоения модуля, подлежащие проверке:

1.1. Уровень сформированности общих и профессиональных компетенций по результатам теоретического обучения, учебной и производственной практики:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

ПК 2.1. Участвовать в организации и выполнять работы по подготовке к ремонту и испытаниям холодильного оборудования

ПК 2.2. Участвовать в организации и выполнять работы по ремонту холодильного оборудования с использованием различных приспособлений и инструментов

ПК 2.3. Участвовать в организации и выполнять различные виды испытаний холодильного оборудования

Таким образом, в результате изучения профессионального модуля ПМ 02. «Участие в работах по испытанию холодильного оборудования (по отраслям)» обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- участия в организации и выполнении работ по подготовке к ремонту и испытаниям холодильного оборудования;
- участия в организации и выполнении работ по ремонту холодильного оборудования;
- участия в организации и выполнении различных видов испытаний холодильного оборудования;
- применении приспособлений и инструментов для выполнения работ по ремонту холодильного оборудования;

уметь:

- участвовать в организации и проводить разборку и сборку основного и вспомогательного холодильного оборудования;
- определять износ холодильного оборудования и назначать меры по его устранению;
- участвовать в организации и осуществлять операции по ремонту холодильного оборудования;
- участвовать в проведении различных видов испытаний холодильного оборудования;
- обеспечивать безопасность работ при ремонте и испытании холодильного оборудования;

знать:

- технологические процессы ремонта деталей и узлов холодильной установки;
- основные пути и средства повышения долговечности холодильного оборудования;

- прогнозирование отказов в работе и обнаружение дефектов холодильного оборудования;
- основные методы диагностирования и контроля технического состояния холодильного оборудования;
- основные технологии проведения различных испытаний холодильной установки.

2. Планируемые результаты обучения по модулю

Экзамен по модулю является обязательной формой аттестации по профессиональному модулю ПМ 02 «Участие в работах по испытанию холодильного оборудования (по отраслям)».

Экзамен по модулю проверяет готовность обучающихся к выполнению вида деятельности, указанного в программе профессиональных модуля

ПМ 02. «Участие в работах по испытанию холодильного оборудования (по отраслям)» и уровень сформированности профессиональных компетенций, определённых федеральным государственным образовательным стандартом основной образовательной программы по специальности 15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям).

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

холодильное оборудование и оснастка;
техническая, технологическая и нормативная документация;
технологические процессы производства холода;

3. Объём и виды учебной работы

Вид работы	Объём	Семестр
ПМ 02. «Участие в работах по испытанию холодильного оборудования (по отраслям)»	1154	5,6

Аннотация
на ПРОИЗВОДСТВЕННУЮ ПРАКТИКУ ПО ПМ. 02 УЧАСТИЕ В РАБОТАХ ПО РЕМОНТУ И ИСПЫТАНИЮ ХОЛОДИЛЬНОГО ОБОРУДОВАНИЯ (ПО ОТРАСЛЯМ)

1.1.Место производственной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Производственная практика (по профилю специальности) является обязательной и представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Производственная практика (по профилю специальности) является разделом программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ), реализуется в рамках профессионального модуля по специальности в части освоения студентами вида профессиональной деятельности (ВПД): Участие в работах по ремонту и испытанию холодильного оборудования (по отраслям) по специальности по специальности 15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям).

1.2.Цели и задачи производственной практики

Производственная практика (практика по профилю специальности) проводится в целях: формирования у студентов общих и профессиональных компетенций, приобретения практического опыта, овладения видом профессиональной деятельности (ВПД), приобщения к социальной среде предприятия (организации) и приобретения социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере деятельности.

Задачи производственной практики (по профилю специальности):

- закрепление теоретических знаний, полученных в процессе теоретической подготовки в предшествующий период обучения;
- расширение и углубление профессиональных знаний, овладение необходимыми профессиональными компетенциями и практическим опытом по специальности профессиональной подготовки;
- развитие умений организовывать собственную деятельность, формирование методов и способов выполнения профессиональных задач;
- воспитание исполнительской дисциплины, чувства ответственности и умения самостоятельно решать проблемы, возникающие в процессе профессиональной деятельности.

В результате прохождения производственной практики (по профилю специальности) студент должен:

иметь практический опыт:

- работы по подготовке к ремонту и испытанию холодильного оборудования;
- работы по ремонту холодильного оборудования;
- выполнения различных видов испытаний холодильного оборудования;
- применения приспособлений и инструментов для выполнения работ по ремонту холодильного оборудования.

уметь:

- обеспечивать безопасность работ;
- определять износ холодильного оборудования и назначать меры по его устранению;

- выполнять промывку, чистку, смазку деталей;

- выполнять разборку, ремонт, сборку и испытание узлов и механизмов холодильного оборудования;

- выполнять слесарную обработку деталей;

- выполнять работы с применением пневматических, электрических инструментов и на сверлильных станках;

- выполнять шабрение деталей;

- выполнять такелажные работы при перемещении грузов с помощью простых грузоподъемных средств и механизмов, управляемых с пола, и специальных приспособлений;

- составлять дефектные ведомости на ремонт;

- выполнять разборку, ремонт и сборку узлов и оборудования в условиях напряженной и плотной посадок;

- проводить различные виды испытаний холодильного оборудования.

знать:

- основные приемы выполнения работ по разборке, ремонту и сборке простых узлов и механизмов, оборудования, агрегатов и машин;

- назначение, устройство универсальных приспособлений и правила применения слесарного и контрольно-измерительных инструментов;

- основные механические свойства обрабатываемых материалов;

- наименование, маркировку и правила применения масел, моющих составов, металлов и смазок;

- устройство ремонтируемого оборудования; назначение и взаимодействие основных узлов и механизмов;

- технологическую последовательность разборки, ремонта и сборки оборудования, агрегатов и машин;

- основные положения планово- предупредительного ремонта оборудования;

- технические условия на ремонт, сборку, испытание и регулирование и на правильность установки оборудования, агрегатов и машин;

- правила испытания оборудования на статическую и динамическую балансировку машин;

- способы определения преждевременного износа деталей;

- способы восстановления и упрочнения изношенных деталей и нанесения защитного покрытия.

1.3.Продолжительность производственной практики (по профилю специальности)

Показатели	Объем часов / продолжительность	
	часов	недель
Всего, в том числе:	180	5
в рамках освоения профессионального модуля:	180	5

Форма проведения	концентрированная
Сроки (период) проведения (курс, семестр)	3 курс, 6 семестр
Промежуточная аттестация в форме:	Отчет Дифференцированный зачет

Аннотация
на УЧЕБНУЮ ПРАКТИКУ ПО ПМ. 02 УЧАСТИЕ В РАБОТАХ ПО РЕМОНТУ И ИСПЫТАНИЮ ХОЛОДИЛЬНОГО ОБОРУДОВАНИЯ (ПО ОТРАСЛЯМ)

1.1.Место учебной практики в структуре образовательной программы

Учебная практика является обязательной и представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Учебная практика является разделом программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ), реализуется в рамках профессионального модуля специальности в части освоения студентами вида профессиональной деятельности (ВПД): Участие в работах по ремонту и испытанию холодильного оборудования (по отраслям) для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по специальности 15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям).

1.2.Цели и задачи учебной практики

Учебная практика проводится в целях формирования у студентов профессиональных умений, приобретения первоначального практического опыта в рамках профессионального модуля, овладения видом профессиональной деятельности (ВПД), в том числе освоения общих и профессиональных компетенций.

Задачи учебной практики:

- закрепление теоретических знаний, полученных в процессе теоретической подготовки в предшествующий период обучения;
- овладение умениями и навыками, приобретение первоначального практического опыта в профессиональном виде деятельности;
- развитие умения организовывать собственную деятельность, формирование методов и способов выполнения профессиональных задач;
- освоение общих и профессиональных компетенций по избранной специальности профессиональной подготовки;

- воспитание исполнительской дисциплины, чувства ответственности и умения самостоятельно решать проблемы, возникающие в процессе выполнения практических работ.

В результате прохождения учебной практики студент должен:

иметь практический опыт:

- работы по подготовке к ремонту и испытанию холодильного оборудования;
- работы по ремонту холодильного оборудования;
- выполнения различных видов испытаний холодильного оборудования;
- применения приспособлений и инструментов для выполнения работ по ремонту холодильного оборудования.

уметь:

- обеспечивать безопасность работ;
- определять износ холодильного оборудования и назначать меры по его устранению;
- выполнять промывку, чистку, смазку деталей;
- выполнять разборку, ремонт, сборку и испытание узлов и механизмов холодильного оборудования;
- выполнять слесарную обработку деталей;
- выполнять работы с применением пневматических, электрических инструментов и на сверлильных станках;
- выполнять шабрение деталей;
- выполнять такелажные работы при перемещении грузов с помощью простых грузоподъемных средств и механизмов, управляемых с пола, и специальных приспособлений;
- составлять дефектные ведомости на ремонт;
- выполнять разборку, ремонт и сборку узлов и оборудования в условиях напряженной и плотной посадок;
- проводить различные виды испытаний холодильного оборудования.

знать:

- основные приемы выполнения работ по разборке, ремонту и сборке простых узлов и механизмов, оборудования, агрегатов и машин;
- назначение, устройство универсальных приспособлений и правила применения слесарного и контрольно-измерительных инструментов;
- основные механические свойства обрабатываемых материалов;
- наименование, маркировку и правила применения масел, моющих составов, металлов и смазок;
- устройство ремонтируемого оборудования; назначение и взаимодействие основных узлов и механизмов;
- технологическую последовательность разборки, ремонта и сборки оборудования, агрегатов и машин;

- основные положения планово- предупредительного ремонта оборудования;

- технические условия на ремонт, сборку, испытание и регулирование и на правильность установки оборудования, агрегатов и машин;

- правила испытания оборудования на статическую и динамическую балансировку машин;

- способы определения преждевременного износа деталей;

- способы восстановления и упрочнения изношенных деталей и нанесения защитного покрытия.

1.3. Продолжительность учебной практики

Показатели	Объем часов / продолжительность	
	часов	недель
Всего, в том числе:	36	1
в рамках освоения профессионального модуля:	36	1
Форма проведения	концентрированная	
Сроки (период) проведения (курс, семестр)	3 курс, 6 семестр	

Аннотация
на Методические указания по выполнению курсовых работ
по дисциплине Организационно-правовое управление
ПМ.03 Участие в организации работы коллектива на производственном участке

1 Методические указания по выполнению курсовой работы по курсу «Организационно-правовое управление»

1.1. Цель и задачи курсовой работы

Выполнение студентом курсовой работы (проекта) по дисциплине МДК 03.01 «Организационно-правовое управление» проводится с целью более глубокого изучения теоретических вопросов курса, приобретение практических навыков по организации и совершенствованию коммерческой деятельности, выявление и перенесение написанного положительного отечественного и зарубежного опыта в практику российских предприятий, а также:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений по общепрофессиональными специальным дисциплинам;

- углубления теоретических знаний в соответствии с заданной темой;

- выработки навыков творческого мышления и умения принимать обоснованные решения, поставленных задач;

- выработки навыков оформления выводов и предложений по теоретической и практической частям курсовой работы (проекта);

- подготовки к итоговой государственной аттестации.

Задачами выполнения курсовой работы является овладеть профессиональными компетенциями: по виду профессиональной деятельности ПМ.03 Участие в организации работы коллектива на производственном участке. Студент должен:

иметь практический опыт:

- участия в планировании работы структурного подразделения;
- участия в организации работы структурного подразделения для реализации производственной деятельности;
- участия в анализе и оценке качества выполняемых работ структурного подразделения.

уметь:

- обеспечивать выполнение производственных заданий;
- организовывать работу персонала;
- составлять и оформлять техническую и отчетную документацию о работе холодильной установки;
- вести учет расхода основных запасных частей;
- осуществлять контроль за соблюдением выполнения всех работ на производственном участке;
- анализировать влияние инновационных мероприятий на организацию труда.

знать:

- содержание основных документов, определяющих порядок монтажа, технической эксплуатации и обслуживания холодильной установки;
- систему технологической подготовки производства холода;
- правила оформления технической и технологической документации;
- основы теории принятия управленческих решений.

Выполнение курсовой работы осуществляется по следующим этапам:

Выбор темы курсовой работы и написание заявления с просьбой о закреплении темы.

- Разработка плана по курсовой работе и его утверждение.
- Изучение нормативных документов, литературных источников, статистической информации и написание теоретической части курсовой работы.
- Изучение объекта исследования, обработка материалов обследования и написание исследовательской части курсовой работы.
- Написание заключительной части работы, включающей выводы и предложения.
- Оформление курсовой работы.
- Предъявление курсовой работы на кафедру.
- Защита курсовой работы.

Работа не допускается к защите в случае:

- неправильного оформления работы;
- недостаточного раскрытия темы исследования;
- отклонений в выборе объекта исследования;
- отсутствия в работе практических материалов.

При проверке курсовой работы основными критериями качества проведенного исследования принимаются следующие:

- актуальность и значимость курсовой работы;
- логичность и последовательность изложения материала;
- самостоятельность и глубина проведенного анализа и сформулированных выводов;
- соблюдение требований по содержанию и объему работы.

По результатам защиты курсовая работа, согласно действующему «Положению о курсовой работе (проекте)», оценивается дифференцированной отметкой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценка курсовой работы записывается в ведомость. Положительная оценка вносится в зачетную книжку студента за подписью руководителя курсовой работы.

Студентам, получившим неудовлетворительную оценку по курсовой работе, по решению кафедры предоставляется право выбора новой темы курсовой работы или доработки прежней темы и определяется новый срок для ее выполнения.

1.2 Тематика курсовых работ

Тематика курсовых работ должна отвечать учебным задачам данного предмета, увязываться с практическими требованиями экономики и науки. Реальность тематики курсовых работ - это, прежде всего ее научная новизна, современность и направленность к получению студентами навыков самостоятельной творческой работы. Возможно, при разработке тематики учитывать заказы предприятий и организаций.

Выбор темы работы имеет большое значение для определения характера и направления исследований в период теоретического и практического обучения студентов. Курсовая работа должна иметь частично исследовательский характер.

Желательным является продолжение исследования по теме, ранее избранной для написания реферата, научного доклада, сообщения или предыдущей курсовой работы, что позволяет студенту точнее сориентироваться в системе своих будущих профессиональных интересов и более глубокие исследования провести при написании дипломной работы.

Студентам предоставляется право выбора темы курсовой работы.

Кафедра разрабатывает тематику курсовых работ в соответствии с направлениями ее научных исследований, сложившимися условиями и традициями. Темы курсовых работ должны предусматривать разработку вопросов, представляющих научную ценность и практическую значимость. Студент выбирает тему, как правило, из представленного перечня, но имеет право предложить свою тему с обоснованием целесообразности ее разработки.

После предварительного выбора темы, изучения научно-технической литературы по выбранному направлению и консультации с предполагаемым научным руководителем курсовой работы, студент уточняет тему, и пишет заявление на имя заведующего кафедрой менеджмента и технологии торговли с просьбой о разрешении выполнять курсовую работу по определенной теме.

1.3 Содержание курсовой работы

Курсовая работа включает в себя:
- титульный лист;
- задание на курсовую работу;
- содержание;
- введение;

основную часть;
- заключение;
- список использованной литературы;
- приложения (при необходимости).

Титульный лист является первой страницей курсовой работы и оформляется в соответствии с требованиями (приложение 1). Основными элементами информации, помещаемой на титульном листе являются:

наименование ведомства и наименование вуза; название кафедры, на которой выполняется данная курсовая работа; название темы курсовой работы; сведения об авторе, сведения о научном руководителе; местонахождение вуза и год выполнения работы.

*План (задание) курсовой работы (проекта) к*раткое описание логической структуры курсовой работы (проекта), которая включает основные и малозначительные вопросы, разнообразные классификации. План (задание) работы утверждается научным руководителем курсовой работы и оформляется на специальном бланке (приложение 2).

Содержание включает введение, перечень всех вопросов, согласно плана работы, заключение, список использованных источников и приложения с указанием номеров страниц, с которых начинаются эти элементы работы. Содержание включается в общую нумерацию страниц курсовой работы и является второй страницей. Объем работы составляет 25-30 страниц, набранных на компьютере, не считая приложений.

Введение должно содержать оценку современного состояния решаемой проблемы, обоснование актуальности темы и ее выбора, степень ее новизны, практическую значимость, цели и задачи изучения. Во введении необходимо дать общие сведения об объекте исследования, используемых теоретических и практических материалах и методах обработки.

Для раскрытия актуальности темы необходимо выявить степень проработанности этой темы в других трудах, показать суть проблемной, т.е. противоречивой ситуации.

Новизна работы характеризует вклад автора в развитие теории исследуемой проблемы. Новизна обычно заключается в уточнении отдельных понятий, составных частей изучаемого процесса, использовании его на материалах конкретного предприятия.

Во введении также указываются исходные данные для разработки темы, объект исследования, на материалах которого выполняется работа, излагаются методические принципы освещения материала, отражается структура работы и обосновывается последовательность их расположения.

Объем введения 2-3 страницы.

Основная часть включает в себя теоретические и практические вопросы, предусмотренные паном. Основная часть должна содержать данные, отражающие существо, методику и основные результаты выполненной работы. Таким образом, основная часть должна включать: теоретические положения по изучаемой литературе; анализ собранных материалов, характеризующих практическую деятельность предприятия; материалы собственных наблюдений, перспективы развития и совершенствования предмета исследования. Данную часть работы целесообразно иллюстрировать таблицами, схемами, диаграммами, фотографиями и т.д. Основная часть работы должна состоять из трех разделов. Каждый раздел начинается с новой страницы, обязательно указывается его название, которое должно точно соответствовать плану и содержанию работы.

Основная часть, как правило, содержит следующие разделы:

- теоретическую (литературную) часть,
- практическую часть,
- разработку рекомендаций по решению выявленных проблем.

Теоретическая (литературная) часть представляется объемом 10-12 страниц и выполняется на основе анализа и проработки литературных источников. Аналитический обзор включает анализ научной литературы по выбранной теме. Предметом анализа могут быть новые идеи или проблемы в области предпринимательства и коммерции, возможные подходы к их изучению и решению, оценка противоречивых сведений, содержащихся в различных литературных источниках.

Теоретический раздел содержит описание экономической сущности и содержания рассматриваемой проблемы (процесса, структуры субъекта); исследование, изложение и критический анализ различных точек зрения по данному вопросу, выработку и предложение собственной позиции автора;

Практическая часть выполняется в объеме 12-15 страниц. Она включает краткую организационно - экономическую характеристику предприятия, на материалах которого выполняется курсовая работа. В данном вопросе необходимо проанализировать местонахождение, зону деятельности, обслуживаемые им предприятия, контингент населения, подчиненность объекта исследования, а также правовой статус, организационную структуру предприятия и некоторые экономические показатели (объем товарооборота, его структуру, товарные запасы, издержки обращения, валовой доход, прибыль и т.п.).

При написании этой главы целесообразно учитывать общую теоретическую направленность курсовой работы, при этом акцент следует сделать на показатели, которые наиболее тесно связаны с темой работы. В этой части работы можно обобщить практический опыт организации предпринимательской (коммерческой) деятельности фирмы, функционирующей на товарном рынке.

Содержание этой части (главы) может завершаться кратким анализом полученных результатов и описанием их возможного применения в работе фирмы (предприятия).

Заключение (2-3 стр.) представляет собой обобщенные, четко и конкретно изложенные по пунктам, результаты теоретических, методических и практических исследований. Оно должно быть посвящено подведению итогов, результатов исследования, рекомендациям по использованию этих результатов и эффективности их внедрения.

Заключение выполняется в следующем порядке: сжатое изложение содержания отдельных разделов курсовой работы, формулировка основных недостатков в работе исследуемого предприятия, отмеченные студентом в соответствии с темой его курсовой работы, предложения по устранению отмеченных недостатков в конкретной форме (как конкретно надо устранить), перечень исполнителей, отделов, которым адресуются

предложения, возможный эффект (экономический, социальный) от устранения указанных недостатков.

Выводы и предложения должны логически вытекать из проведенного в работе анализа, быть связаны непосредственно с темой исследования, содержать конкретные мероприятия по устранению выявленных недостатков.

Список использованных источников.

В списке литература приводится в следующем порядке: законы РФ, затем подзаконные акты (указы Президента, постановления Правительства РФ, кодексы). Затем перечисляются учебники (книги, монографии, учебные пособия), брошюры, статьи - по фамилии авторов в порядке упоминания. Источники авторов-однофамильцев располагаются обычно в алфавите их инициалов. Работы одного и того же автора располагаются или по алфавиту их названий, или в хронологии их издания. Каждому источнику в списке присваивается по порядку номер, на который дается ссылка в тексте. Допускается располагать литературные источники в порядке упоминания в тексте при сквозной для всей работы нумерации источников. Литературному источнику присваивается номер при первом упоминании о нем.

Приложения. Приложения курсовой работы оформляются как ее продолжение на последующих страницах. В приложения выносится часть второстепенного материала, который при включении в основную часть курсовой работы загромождал бы текст. К вспомогательному материалу, включаемому в приложения, можно отнести: вспомогательные таблицы, графики, формы различных документов, протоколы и акты испытаний, акты о внедрении результатов исследования, иллюстрации вспомогательного характера и другая информация.

1.4 Организация выполнения и руководство курсовыми работами

На начальной стадии самостоятельной работы студентов особо ответственная роль принадлежит руководителю курсовой работы как в выборе темы курсовой работы, составлении плана, так и умелого направления всей работы студента. Руководителями курсовой работы являются, как правило, преподаватели кафедры менеджмента и технологии торговли.

Обязательным требование является разработка каждой кафедрой, методических указаний по курсовым работам. Студенты должны быть обеспечены методическим указаниями до начала выполнения курсовой работы.

Основными функциями руководителя курсовой работы являются:

- консультирование по вопросам содержания и последовательности выполнения курсовой работы;
- оказание помощи студенту в подборе необходимой литературы;
- контроль за ходом выполнения курсовой работы;
- подготовка письменной рецензии на курсовую работу.

Руководство курсовой работы начинается с составления плана работы.

Руководитель осуществляет контроль за ходом и своевременностью выполнения индивидуального задания, проверяет содержание курсовой работы, обоснованность и правильность выводов, правильность оформления. Руководитель подписывает титульный лист и дает рецензию на курсовую работу, в котором отражает актуальность и значимость выполненной курсовой работы, отношение студента к выполнению работы (инициативность, исполнительская дисциплина, соблюдение графика выполнения работы), качество оформления.

Студент обязан выполнять все указания руководителя. Он несет ответственность за соблюдение сроков выполнения отдельных разделов и всей работы в целом, за достоверность представленных в работе данных, за корректность выводов и рекомендаций.

Готовая курсовая работа, подписанная студентом, научным руководителем, сдается на проверку и подпись заведующему кафедрой менеджмента и технологии торговли за десять дней до защиты.

Работа перед сдачей ее руководителю должна быть подписана студентом и на ее последнем листе указана дата подписания. Работа подшивается в папку.

Письменный отзыв должен включать:

- заключение о соответствии курсовой работы заявленной теме;
- оценку к качеству выполнения курсовой работы;
- оценку полноты разработки поставленных вопросов;
- оценку теоретической и практической значимости курсовой работы.

Так как работа удовлетворяет требованиям, предъявляемым к ней, она допускается к защите, о чем руководитель делает заключение на титульном листе курсовой работы и в отзыве. После проверки работа возвращается на кафедру, регистрируется и выдается студенту под роспись.

Если в рецензии сделаны замечания, которые необходимо устранить, то студент должен в письменном виде исправить замечания руководителя, подшить их к курсовой работе и представить к защите. Все записи, сделанные руководителем в работе должны быть сохранены, не допускается замена отдельных листов и разделов работы. Дополнения к работе подшиваются за теми страницами и вопросами, которые подлежат исправлению. Нумерация начинается с предыдущей страницы с добавлением букв "а", "б", "в", и т.д. В правом верхнем углу указывается "Дополнение к стр. ..." или "вопросу...".

Выполнение работы после их защиты должны сдаваться на кафедру ответственному лицу, назначенному заведующим кафедрой, где они хранятся два года. Затем все курсовые работы списываются по акту.

1.5 Требования к оформлению курсовой работы

Оформление курсовой работы является заключительным этапом. К оформлению работы студент приступает, когда основная часть

экспериментальных исследований выполнена, получены выводы и обобщения, тщательно продуманы доказательства и иллюстрации.

Все материалы курсовой работы должны быть сброшюрованы в папки формата А4 (210х297 мм) по ГОСТу 2.301.

Работа выполняется на белой нелинованной бумаге формата А4 (210х297 мм) на компьютере через 1,5 интервала, шрифтом Times New Roman Cyr, размер шрифта -14.

Допускается оформление курсовой работы рукописным текстом чернилами или пастой одного цвета (черного, синего, фиолетового) на одной стороне листа белой бумаги формата А4.

Текст следует печатать с полями: левое - 30, правое - 10, верхнее 20, нижнее - 20 мм.

Основной текст работы печатается с одинаковым отступом «красной строки», равным 1,25 см.

Вписывать в текст работы отдельные формулы, условные знаки допускается только черными чернилами или черной тушью.

В работе можно использовать только общепринятые сокращения русских слов и сочетаний по ГОСТу 7.12.

Текст основной части работы делят на разделы, подразделы, пункты.

Заголовки разделов печатают симметрично тексту прописными или строчными буквами; заголовки подразделов - строчными буквами. В курсовой работе должен быть применен единый подход. Заголовки отделяют от текста сверху и снизу интервалами. Подчеркивать заголовки не допускается. Перенос слов в заголовках по тексту не разрешается. Точка в конце заголовка не ставится. Если заголовок состоит из двух предложений, их разделяют точкой.

Каждый раздел (главу) следует начинать с новой страницы.

Нумерация

Страницы работы нумеруют арабскими цифрами. Титульный лист включают в общую нумерацию работы. На титульном листе номер не ставят, на последующих страницах номер проставляют по центру в низу страницы.

Разделы нумеруются по порядку в пределах всей работы и обозначаются арабскими цифрами.

Подразделы нумеруют арабскими цифрами в пределах каждого раздела. Номер подраздела состоит из номера раздела и подраздела, разделенных точкой, например: *«*1.2*»* (второй подраздел первого раздела).

Пункты нумеруют арабскими цифрами в пределах каждого подраздела. Номер пункта состоит из номеров раздела и подраздела, и пункта, разделенных точками, например: *«*1.2.2*»* (второй пункт второго подраздела первого раздела).

Иллюстрации (таблицы, чертежи, схемы, графики), которые расположены на отдельных страницах курсовой работы, включают в общую нумерацию страниц.

Иллюстрации (кроме таблиц) обозначаются словом *«*Рисунок*»* и нумеруются последовательно арабскими цифрами в пределах всей работы, за

исключением иллюстраций, приведенных в приложениях. Знак № не ставится.

Таблицы нумеруется последовательно арабскими цифрами в пределах всей работы, за исключением таблиц, приведенных в приложениях. Знак № не ставится. Если в курсовой работе приведена только одна таблица, то ее не нумеруют и слово «Таблица» не пишут. При переносе части таблицы на другую страницу перед продолжением таблицы пишут слова, например, «Продолжение таблицы 2».

Формулы в работе (если их более одной) нумеруют арабскими цифрами в пределах всей работы. Номер указывают с правой стороны листа на уровне формулы в круглых скобках, например: (2).

Примечания к таблицам, в которых указывают поясняющие данные, нумеруют последовательно арабскими цифрами, например:

Примечания:

1 .....

2 .....

Если имеется одно примечание, то после слова «Примечание» ставится точка, и его не нумеруют.

Оформление таблиц

Основную часть цифрового материала курсовой работы оформляют в виде таблицы.

Таблицы применяют для лучшей наглядности и удобства сравнения показателей. Над каждой таблицей помещают ее наименование, которое должно быть кратким и отражать содержание таблицы. Если название таблицы переходит на вторую строку, то его следует располагать под началом первой строки названия. Наименование таблицы пишут строчными буквами, кроме первой прописной. В конце заголовка точку не ставят.

Между названием таблицы и предыдущим текстом, а также после таблицы пропускается одна строка, а после названия таблицы строка не пропускается.

Таблицы, за исключением таблиц приложений, следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией. Название таблицы следует помещать над таблицей слева, без абзацного отступа, в одну строку с ее номером через тире. Номера таблиц должны быть сквозными в пределах всей работы. В конце номера точка не ставится.

Допускается нумеровать таблицы в пределах раздела. В этом случае номер таблицы состоит из номера раздела и порядкового номера таблицы разделенных точкой, например, Таблица 1.1

Таблицы каждого приложения обозначают отдельной нумерацией арабскими цифрами с добавлением перед цифрой обозначения приложения.

Если в отчете одна таблица, то она должна быть обозначена «Таблица 1» или «Таблица В.1», если она приведена в приложении В.

Пример построения таблицы

Таблица 1 - Заголовок таблицы

Показатель	2017 г.	2018 г.	2019 г.

Таблицу следует располагать непосредственно после текста, в котором она упоминается впервые, или на следующей странице. При этом следует размещать таблицу так, чтобы ее можно было читать без поворота работы или же с поворотом по часовой стрелке.

На все таблицы должны быть ссылки в работе. При ссылке следует писать слово «таблица» с указанием ее номера.

Таблицу с большим числом строк допускается переносить на другой лист (страницу). При переносе части таблицы на другой лист (страницу) слово «Таблица», ее номер и наименование указывают один раз слева над первой частью таблицы, а над другими частями также слева пишут слова "Продолжение таблицы" и указывают номер таблицы.

Название таблицы печатается обычным 14 шрифтом Times New Roman через пробел после тире от номера таблицы, например: Таблица 1 - Ассортимент товаров, реализуемый магазином ООО «М.Видео». Название таблицы следует помещать над таблицей слева, без абзацного отступа. Название должно отражать ее содержание, быть точным и кратким. Таблицы, за исключением приложений, следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией. Допускается нумеровать таблицы в пределах раздела. В этом случае номер таблицы состоит из номера раздела и порядкового номера таблицы, разделенной точкой. Если таблица имеет продолжение, то на следующей странице пишут слово «Продолжение» и указывают номер таблицы, например: «Продолжение таблицы 1». Ссылки на таблицы в тексте обязательны, при этом следует писать слово «таблица» с указанием ее номера.

Текст в таблицах следует печатать 14 обычным шрифтом Times New Roman, через один интервал. Допускается текст в таблицах печатать 12 Times New Roman.

Заголовки граф таблицы печатают прописными буквами. В конце заголовков и подзаголовков таблиц знаки препинания не ставят. Заголовки указывают в единственном числе. Каждая графа таблицы должна быть пронумерована.

Если в таблице используется несколько единиц измерения, то их необходимо указывать отдельно при названиях граф через запятую.

Расчетные формулы должны помещаться на отдельной строке. Формулы нумеруются арабскими цифрами, помещаемыми в круглых скобках справа от формулы. Нумерация формул в пределах раздела, например: 2.2. - (формула вторая, второго раздела). После формулы ставится запятая и с новой строки после слова «где» идет расшифровка каждого обозначения.

Расшифровке подлежат только обозначения, встречающиеся впервые. Ссылки на формулы в тексте обязательны.

Кроме таблиц в работе возможны иллюстрации, которые именуются рисунками. Номер и название рисунка указывают под ним и должны иметь сквозную нумерацию. Допускается нумеровать рисунки в пределах раздела. В этом случае номер рисунка состоит из номера раздела и своего порядкового номера, разделенных точкой. Ссылки на рисунки в тексте обязательны, при этом следует писать «... в соответствии с рисунком 1».

Разрешается использовать фотографии, ксерокопии и т.п.

Оформление списка использованных источников

Список использованных источников составляют в соответствии с ГОСТ Общие требования и правила составления». Он - составная часть работы и включает все источники, которые были изучены при исследовании темы работы.

Использованные источники группируется в списке в следующем порядке:

1) Нормативно-правовые акты (располагаются в соответствии с их юридической силой):

а) международные законодательные акты – по хронологии;

б) Конституция Российской Федерации;

в) кодексы – по алфавиту;

г) законы РФ – по хронологии;

д) указы Президента РФ - в хронологической последовательности;

е) акты правительства РФ – по хронологии;

ж) акты министерств и ведомств в последовательности – приказы, постановления, положения, инструкции министерства – по алфавиту, акты по хронологии.

2) Статьи из энциклопедий, словарей и справочников.

3) Учебная литература.

4) Монографии.

5) Периодическая литература – статьи из журналов и газет.

6) Материалы из других источников (например, из всемирной сети – Интернета).

7) Иностранные источники.

Особое внимание следует обратить на правильность библиографических записей в списке использованных источников.

Включенные в список источники следует оформлять либо в алфавитном порядке, либо в порядке упоминания (ссылок) в тексе выпускной квалификационной работы.

Внутритекстовые ссылки используются, когда значительная часть ссылок вошла в основной текст работы так органично, что изъять ее из этого текста невозможно, не заменив этот текст другим. В данном случае указывается порядковый номер источника и номер страницы, выделенные

квадратными скобками. Например: [2, 21]. Это означает, что цитата взята с двадцать первой страницы источника, который в списке использованных источников стоит под вторым номером.

Список использованных источников нумеруется арабскими цифрами без точки, и печатается с абзацного отступа.

При ссылке на статью в журнале выходные данные источника, в котором опубликована статья, указываются в следующей последовательности: наименование журнала, серия, год, том, номер, страница, на которой начинается статья. Если журнал не имеет серии или тома, то они в списке не приводятся.

Год издания во всех литературных ссылках дается без указания слова *«год»* или сокращения *«г.»;* после года издания ставится точка.

Примеры оформления списка разных литературных источников представлены в приложении Е. Рекомендуемый для использования студентами список литературы приведен в приложении Ж.

Ссылки

В тексте ссылки на источник даются в виде его номера, заключенного в квадратные скобки [1, 24]. Ссылка в тексте на литературный источник делается непосредственно после информации (числовых данных) или в конце фразы. При этом указывается порядковый номер ссылки согласно списку литературных источников.

При ссылке на иллюстрации указывают ее порядковый номер, например, рисунок 2.

Оформление приложений

Иллюстрированный материал, таблицы или текст вспомогательного характера допускается давать в приложениях.

Приложения оформляют как продолжение выпускной квалификационной работы со сквозной нумерацией страниц.

Каждое имеющееся в курсовой работе приложение начинают с новой страницы, в правом верхнем углу которого указывают «Приложение». Приложение должно иметь заголовок, который записывают симметрично относительно текста с прописной буквы отдельной строкой. В тексте документа на все приложения должны быть даны ссылки.

Приложения, если их больше одного, должны обозначаться заглавными буквами русского алфавита, начиная с А, за исключением букв Ё, З, Й, О, Ч, Ь, Ы, Ъ. После слова «Приложение следует буква, обозначающая его последовательность (например: «Приложение А» и т.д.), а в тексте работы на него дается ссылка «в приложении А.», ссылка в конце предложения заключается в скобки «.(приложение А).».

Рисунки, таблицы и формулы, помещаемые в приложении, нумеруются арабскими цифрами в пределах каждого приложения. Перед номером ставится обозначение этого приложения.

В основном тексте работы делают ссылки на приложения (например: в Приложении А), а в содержании перечисляют все приложения с указанием их

обозначений и заголовков.

Курсовая работа должна быть подписана студентом. Подпись, ее расшифровку в скобках и дату завершения работы студент ставит после «Списка использованных источников».

1.6 Подготовка к защите и защита курсовой работы

Курсовая работа проверяется руководителем. Руководитель после проверки курсовой работы, подписывает титульный лист и дает рецензию о студенте и работе. В рецензии руководитель характеризует отношение студента к выполнению курсовой работы, дается анализ уровня его общей и специальной подготовки, умения работать со специальной технической литературой, соблюдения выполнения графика курсовой работы, экспериментальных исследований, оценивается полнота выполнения задания, делается заключение о допуске или не допуске курсовой работы к защите. В рецензии, оформленной в соответствии с приложением и, отмечается актуальность выбранной темы. Дается характеристика методов решения поставленных в курсовой работе задач, проводится анализ взаимосвязи всех разделов курсовой работы, оценивается правильность ее оформления в соответствии с нормативной документацией, обоснованность выводов и предложений и возможность использования результатов в практической деятельности. В рецензии отмечаются также недостатки работы, и дается оценка по пятибалльной системе.

Оформленная курсовая работа, подписанная студентом, научным руководителем с рецензией руководителя (Приложение 3), передается на просмотр заведующему кафедрой не позднее, чем за 10 дней до установленного срока защиты. Срок защиты курсовой работы студенту устанавливает деканат.

Заведующий кафедрой на основании просмотра курсовой работы, знакомства с рецензией руководителя решает вопрос о допуске курсовой работы к защите или возвращает курсовую работу на доработку, исправление выявленных недостатков. В случае допуска курсовой работы к защите заведующий кафедрой делает соответствующую запись на титульном листе.

Курсовая работа, оформленная с нарушением выше приведенных правил, к защите не допускается.

Критериями оценки курсовой работы являются:

- актуальность и практическая значимость темы исследований;
- четкость формулирования целей, задач и основных положений работы;
- логичность, последовательность, грамотность, четкость изложения рассматриваемых материалов;
- полнота и глубина проработки и уровень обобщения теоретического материала;
- четкость формулирования, конкретность и адресность выводов и рекомендаций по работе;

- владение методологией исследований вопросов, поставленных в курсовой работе;

- оформление работы в соответствии с предъявляемыми требованиями;

Оценкой «отлично» оценивается курсовая работа, которая по содержанию, выводам и рекомендациям, а также по оформлению соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта, другим нормативным документам. Содержит грамотно и последовательно изложенный теоретический материал, глубокие экспериментальные исследования по экспертизе качества. Выводы соответствуют содержанию работы с указанием конкретных рекомендаций по практическому применению. Таблицы, рисунки в тексте и список использованной литературы оформлены в соответствии с требованиями ФГОС.

На работу имеется отличная рецензия руководителя.

Оценкой «хорошо» оценивается курсовая работа, которая по содержанию в целом отвечает тем же требованиям, что и курсовая работа, определяемая оценкой «отлично». По работе имеются отдельные недостатки в оформлении и содержании (недостаточно полный эксперимент, несколько расплывчатые выводы или неконкретные рекомендации к практическому внедрению).

На работу имеется отличная рецензия руководителя.

При защите студент без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.

Оценкой «удовлетворительно» оценивается курсовая работа, при оформлении которой допущен ряд недочетов, слабый литературный обзор без анализа имеющихся данных, в работе просматривается непоследовательность изложения материала курсовая работы, приведены необоснованные рекомендации, или они отсутствуют в работе, имеются также существенные недостатки в оформлении работы.

В рецензии руководителя имеются замечания по отношению студента к выполнению курсовой работы, а также по ее содержанию.

Оценкой «неудовлетворительно» оценивается курсовая работа, которая не соответствует предъявляемым требованиям. В работе имеются следующие недостатки: слабый обзор ограниченного количества литературных источников, практически отсутствуют экспериментальные исследования, выводы поверхностные, носящие декларативный характер; имеются стилистические неточности и орфографические ошибки; список использованной литературы оформлен с нарушением требований ГОСТа, имеются критические замечания.

2. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

МДК 03.01 Организационно-правовое управление	
2020-2021 уч. год	1. Организационно-правовые формы коммерческих и некоммерческих организаций 2. Предпринимательство в экономике современной России: виды, организационно-правовые формы, проблемы и перспективы развития 3. Организация оперативного планирования производства 4. Расчет основных показателей участка 5. Выявление резервов производственной мощности 6. Качество и конкурентоспособность продукции (работ, услуг) 7. Система мотивации в организации и пути её совершенствования 8. Подбор персонала и профориентация 9. Персонал предприятия как объект управления 10. Конфликты в коллективе: понятие, виды 11. Организационная структура службы управления персоналом и должностные обязанности 12. Внутрифирменное управление и управление фирмой как субъектом рынка 13. Трудовые ресурсы: организация, нормирование и оплата труда. 14. Понятие и принципы построения организационных структур управления предприятием. 15. Характеристика организационных структур управления. 16. Прогнозирование и планирование как функция менеджмента. 17. Контроль, учет в процессе управления 18. Трудовой коллектив в организации 19. Персонал предприятия как объект управления 20. Совершенствование процесса подбора и расстановки персонала 21. Планирование технического развития на предприятии 22. Особенности оплаты труда и пути ее совершенствования 23. Определение оптимальной численности и качественного состава персонала предприятия 24. Налоговая политика предприятия 25. Налоги: сущность, виды, функции 26. Стратегическое и текущее планирование деятельности предприятия 27. Организация контроля в управлении предприятием 28. Повышение конкурентоспособности предприятия 29. Реклама в системе маркетинговых коммуникаций 30. Организация рекламной кампании на предприятии 31. Производственная структура организации (предприятия). 32. Технологическая подготовка производства продукции 33. Риски в деятельности организаций: понятие, классификация. 34. Планирование мероприятий по механизации производственных процессов и сокращению ручного труда на предприятии. 35. Формирование финансовых результатов хозяйственной деятельности предприятия. 36. Совершенствование форм и систем заработной платы в организации.

3 РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Законы, Указы, Постановления

1. Конституция Российской Федерации: [принята всенародным голосованием 12.12.1993]. – [с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ] // КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: СПС. – Электрон. дан. и прогр. - М., 2014.

2.Федеральный закон №209 «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации» был принят Государственной Думой 6 июля 2007 года (с учетом изменений и дополнений)

3. ГОСТ Р 7.0.97-2016. Национальный стандарт Российской Федерации. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов (утв. Приказом Росстандарта от 08.12.2016 № 2004-ст) (ред. от 14.05.2018). [Электронный ресурс]; Режим доступа http://www.consultant.ru/

Основные источники:

1. Технология и организация производства продукции и услуг: учебное пособие / Т.А.Белова, В.Н.Данилин. — Москва: КноРус, 2016. — 237с. - ISBN 978-5-406-00220-9.

Дополнительные источники:

1. Менеджмент: учебник / Г.Б.Казначевская. - Москва: КноРус, 2016. - 240с. - Для СПО. - ISBN 978-5-406-02344-0.

2. Основы экономики, менеджмента и маркетинга: учебное пособие / В.Д. Грибов. - Москва: КноРус, 2016. - 224 с. - Для СПО. - ISBN 978-5-406-04859-7.

3. Экономика организации (предприятия): учебник / В.Д.Грибов, В.П. Грузинов, В.А.Кузьменко. — Москва: КноРус, 2016. - 407 с. - СПО. - ISBN 978-5-406-05026-2.

ww.consultant.ru — Справочная правовая система «Консультант Плюс».

Поисковые системы:

Yandex,Google,

Rambler, Yahoo и др.

Электронно-библиотечные системы:

1. Электронная библиотечная система BOOK.ru
2. Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM
3. Электронно-библиотечная система «Айбукс.ру»
4. Электронно- библиотечная система IPRbooks

5. Электронная библиотека Издательского центра «Академия»
6. Электронно-библиотечная система «РУКОНТ»

Аннотация
На МДК 03.01 ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ УПРАВЛЕНИЕ ПМ.03 УЧАСТИЕ В ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ КОЛЛЕКТИВА НА ПРОИЗВОДСТВЕННОМ УЧАСТКЕ

1.1. Область применения рабочей программы МДК

Рабочая программа МДК – является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО (программы подготовки специалистов среднего звена) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно - компрессорных машин и установок (по отраслям) базовой подготовки в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Ведение процесса по монтажу, технической эксплуатации и обслуживанию холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям) и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1.2 Место МДК в структуре образовательной программы

МДК 03.01 Организационно-правовое управление входит в ПМ.03 Участие в организации работы коллектива на производственном участке.

1.3 Цель

С целю овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения МДК 03.01. Организационно-правовое управление по специальности должен:

иметь практический опыт:

- участия в планировании работы структурного подразделения;
- участия в организации работы структурного подразделения для реализации производственной деятельности;
- участия в анализе и оценке качества выполняемых работ структурного подразделения.

знать:

- содержание основных документов, определяющих порядок монтажа, технической эксплуатации и обслуживания холодильной установки;
- систему технологической подготовки производства холода;
- правила оформления технической и технологической документации;
- основы теории принятия управленческих решений.

уметь:

- обеспечивать выполнение производственных заданий;
- организовывать работу персонала;

- составлять и оформлять техническую и отчетную документацию о работе холодильной установки;

- вести учет расхода основных запасных частей;

- осуществлять контроль за соблюдением выполнения всех работ на производственном участке;

- анализировать влияние инновационных мероприятий на организацию труда.

1.4 Количество часов на освоение МДК

Объем образовательной программы дисциплины (суммарно) 382 часа, в том числе:

Обязательная часть 204 часа

Вариативная часть 84 часов

Очная форма обучения

максимальная учебная нагрузка обучающегося 382 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 288 часов;

самостоятельная работа обучающегося 96 часа

1.5 Требования к результатам освоения

Результатом освоения МДК является овладение обучающимися – МДК 03.01. Организационно-правовое управление

Изучение МДК направлено на формирование у обучающихся следующих общих и профессиональных компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ОБЩИЕ КОМПЕТЕНЦИИ	
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ	

ПК 3.1.	Участие в планировании работы структурного подразделения для реализации производственной деятельности
ПК 3.2.	Участие в руководстве работой структурного подразделения для реализации производственной деятельности
ПК 3.2.	Участвовать в анализе и оценке качества выполняемых работ структурного подразделения

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МДК

2.1. Объем МДК и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Объем образовательной программы (суммарно)	288
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем	
в том числе:	
Лекции	96
практические занятия	172
в том числе в форме практической подготовки	172
курсовая работа	20
консультации	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	92
в том числе:	
изучение учебного/теоретического материала (по конспектам лекций), изучение основной и дополнительной литературы	92
Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена (4 курс 7 семестр)	-

Аннотация
на ПМ.03 УЧАСТИЕ В ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ КОЛЛЕКТИВА НА ПРОИЗВОДСТВЕННОМ УЧАСТКЕ

1.1. Область применения рабочей программы профессионального модуля

Рабочая программа профессионального модуля – является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО (программы подготовки специалистов среднего звена) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно - компрессорных машин и установок (по отраслям) базовой подготовки в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД).

1.2 Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Программа профессионального модуля является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно - компрессорных машин и установок (по отраслям).

Количество часов на освоение профессионального модуля

Максимальная учебная нагрузка 668 часов, в том числе:

- обязательная часть - 562 часа;
- вариативная часть - 84 часа.

Коды формируемых компетенций	Наименование разделов профессионального модуля	Всего, часов	Объем времени, отведённый на освоение профессионального модуля				
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося				Самостоятельная работа обучающегося
			Лекции, часов	Практические занятия, часов/ в том числе в форме практической подготовки	Курсовая работа, часов	Консультации	
1	2	3	4	5	6	7	8
ОК2, ОК 3., ОК 4,ОК 5. ОК 8 ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.2.	МДК 03.01	382	96	172	0		92
ОК2, ОК 3., ОК 4,ОК 5. ОК 8	Учебная практика	36		36			
ОК2, ОК 3., ОК 4,ОК 5, ОК 8 ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.2.	Производственная практика (по профилю специальности)	144		144			
ОК2, ОК 3., ОК 4,ОК 5. ОК 8 ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.2.	Экзамен по модулю	-	-	-			-
	Всего	562	96	352	0		92

1.3. Цель и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- участия в планировании работы структурного подразделения;
- участия в организации работы структурного подразделения для реализации производственной деятельности;
- участия в анализе и оценке качества выполняемых работ структурного подразделения.

знать:

- содержание основных документов, определяющих порядок монтажа, технической эксплуатации и обслуживания холодильной установки;
- систему технологической подготовки производства холода;
- правила оформления технической и технологической документации;
- основы теории принятия управленческих решений.

уметь:

- обеспечивать выполнение производственных заданий;
- организовывать работу персонала;
- составлять и оформлять техническую и отчетную документацию о работе холодильной установки;
- вести учет расхода основных запасных частей;
- осуществлять контроль за соблюдением выполнения всех работ на производственном участке;
- анализировать влияние инновационных мероприятий на организацию труда.

Код, формируемых компетенций	Наименование результата обучения
ОБЩИЕ КОМПЕТЕНЦИИ	
ОК2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ	
ПК 3.1.	Участие в планировании работы структурного подразделения для реализации производственной деятельности
ПК 3.2.	Участие в руководстве работой структурного подразделения для реализации производственной деятельности
ПК 3.2.	Участвовать в анализе и оценке качества выполняемых работ структурного подразделения

2. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1 Программа экзамена по модулю

1.1. Цели и задачи экзамена по модулю

Программа экзамена по модулю по специальности 15.02.06. «Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям) » разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.06 «Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)», утвержденного 18.04.2014 № 348.

- Цель экзамена по модулю – оценка уровня сформированности общих и профессиональных компетенций по результатам теоретического обучения и учебной и производственной практики, а также расширение круга формируемых у обучающихся умений и навыков самостоятельной работы. Программа экзамена по модулю является частью основной профессиональной образовательной программы.

Задачами экзамена по модулю модуля ПМ.03 Участие в организации работы коллектива на производственном участке являются:

- выявление приобретенных практических навыков обучающихся;
- выявление у обучающихся круга умений и навыков самостоятельной работы.

Результатом освоения профессионального модуля ПМ.03 Участие в организации работы коллектива на производственном участке является овладение студентами различных видов профессиональной деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями.

1. Результаты освоения модуля, подлежащие проверке:

1.1. Уровень сформированности общих и профессиональных компетенций по результатам теоретического обучения, учебной и производственной практики:

ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ПК 3.1. Участие в планировании работы структурного подразделения для реализации производственной деятельности

ПК 3.2. Участие в руководстве работой структурного подразделения для реализации производственной деятельности

ПК 3.2. Участвовать в анализе и оценке качества выполняемых работ структурного подразделения

Таким образом, в результате изучения профессионального ПМ.03 Участие в организации работы коллектива на производственном участке обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- участия в планировании работы структурного подразделения;
- участия в организации работы структурного подразделения для реализации производственной деятельности;
- участия в анализе и оценке качества выполняемых работ структурного подразделения.

знать:

- содержание основных документов, определяющих порядок монтажа, технической эксплуатации и обслуживания холодильной установки;
- систему технологической подготовки производства холода;
- правила оформления технической и технологической документации;
- основы теории принятия управленческих решений.

уметь:

- обеспечивать выполнение производственных заданий;
- организовывать работу персонала;

- составлять и оформлять техническую и отчетную документацию о работе холодильной установки;

- вести учет расхода основных запасных частей;

- осуществлять контроль за соблюдением выполнения всех работ на производственном участке;

- анализировать влияние инновационных мероприятий на организацию труда.

2. Планируемые результаты обучения по модулю

Экзамен по модулю является обязательной формой аттестации по профессиональному модулю ПМ.03 Участие в организации работы коллектива на производственном участке.

Экзамен по модулю проверяет готовность обучающихся к выполнению вида деятельности, указанного в программе профессиональных модуля

ПМ.03 Участие в организации работы коллектива на производственном участке и уровень сформированности профессиональных компетенций, определённых федеральным государственным образовательным стандартом основной образовательной программы по специальности 15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям).

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

холодильное оборудование и оснастка;
техническая, технологическая и нормативная документация;
технологические процессы производства холода;
первичные трудовые коллективы.

3. Объём и виды учебной работы

Вид работы	Объём	Семестр
ПМ.03 Участие в организации работы коллектива на производственном участке	382	7

Аннотация
на ПРОГРАММУ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(по профилю специальности)
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ
ПМ.03 УЧАСТИЕ В ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ КОЛЛЕКТИВА НА ПРОИЗВОДСТВЕННОМ УЧАСТКЕ

1.1. Место производственной практики (по профилю специальности) в структуре образовательной программы

Программа производственной практики (по профилю специальности) является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования, обеспечивающей реализацию Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям).

Производственная практика (по профилю специальности) является обязательной и представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Производственная практика (по профилю специальности) является разделом программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ), реализуется в рамках профессионального модуля по специальности в части освоения студентами основного вида деятельности (ОВД): Участие в организации работы коллектива на производственном участке по специальности 15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям).

1.2.Цели и задачи производственной практики (по профилю специальности)

Производственная практика (по профилю специальности) проводится в целях: формирования у студентов общих компетенций, приобретения практического опыта, овладения основным видом деятельности (ОВД), приобщения к социальной среде предприятия (организации) и приобретения профессиональных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере деятельности.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен

уметь:

- обеспечивать выполнение производственных заданий;
- организовывать работу персонала;

- составлять и оформлять техническую и отчетную документацию о работе холодильной установки;

- вести учет расхода основных запасных частей;

- осуществлять контроль за соблюдением выполнения всех работ на производственном участке;

- анализировать влияние инновационных мероприятий на организацию труда.

знать:

- содержание основных документов, определяющих порядок монтажа, технической эксплуатации и обслуживания холодильной установки;

- систему технологической подготовки производства холода;

- правила оформления технической и технологической документации;

- основы теории принятия управленческих решений.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- участия в планировании работы структурного подразделения;

- участия в организации работы структурного подразделения для реализации производственной деятельности;

- участия в анализе и оценке качества выполняемых работ структурного подразделения.

1.3.Продолжительность производственной практики (по профилю специальности)

Показатели	Объем часов / продолжительность	
	часов	недель
Всего, в том числе:	144	4
в рамках освоения профессионального модуля:	144	4
Форма проведения	концентрированная	
Промежуточная аттестация в форме:	Отчета, Дифференцированного зачета	

Аннотация

на ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПМ.03 УЧАСТИЕ В ОРГАНИЗАЦИИ КОЛЛЕКТИВА НА ПРОИЗВОДСТВЕННОМ УЧАСТКЕ

1.1.Место учебной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная практика является обязательной и представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Учебная практика является разделом программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ), реализуется в рамках профессионального модуля специальности в части освоения студентами вида профессиональной деятельности (ВПД): Ведение процесса по монтажу, технической эксплуатации и обслуживанию холодильно - компрессорных машин и установок (по отраслям) для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по специальности 15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям).

1.2.Цели и задачи учебной практики

Учебная практика проводится в целях формирования у студентов профессиональных умений, приобретения первоначального практического опыта в рамках профессионального модуля, овладения видом профессиональной деятельности (ВПД), в том числе освоения общих и профессиональных компетенций.

Задачи учебной практики:

- закрепление теоретических знаний, полученных в процессе теоретической подготовки в предшествующий период обучения;
- овладение умениями и навыками, приобретение первоначального практического опыта в профессиональном виде деятельности;
- развитие умения организовывать собственную деятельность, формирование методов и способов выполнения профессиональных задач;
- освоение общих и профессиональных компетенций по избранной специальности профессиональной подготовки;
- воспитание исполнительской дисциплины, чувства ответственности и умения самостоятельно решать проблемы, возникающие в процессе выполнения практических работ.

1.3. Продолжительность учебной практики

Показатели	Объем часов / продолжительность	
	часов	недель
Всего, в том числе:	36	1
в рамках освоения профессионального модуля:	36	1
Форма проведения,	концентрированная	
Сроки (период) проведения (курс, семестр)	4 курс, 8 семестр	

Аннотация
на МДК 04.01 ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ МАШИНИСТА ХОЛОДИЛЬНЫХ УСТАНОВОК

1.1. Область применения рабочей программы МДК

Рабочая программа МДК – является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО (программы подготовки специалистов среднего звена) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно - компрессорных машин и установок (по отраслям) базовой подготовки в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Выполнение работ по профессии рабочих 14341 «Машинист холодильных установок» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1.2 Место МДК в структуре образовательной программы

МДК 04.01 Организация работы машиниста холодильных установок входит в ПМ 04 Выполнение работ по профессии рабочих 14341 «Машинист холодильных установок».

1.3 Цель

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

-выполнения работ по эксплуатации и обслуживанию холодильного оборудования;

-определения и устранения неисправностей в работе холодильного оборудования;

-выполнения планово-предупредительного ремонта холодильного оборудования;

уметь:

- производить чистку, смазку и зарядку холодильным агентом и хладоносителем механизмов установок;
- принимать непосредственное участие в планово-предупредительном ремонте обслуживаемого оборудования, аппаратуры и трубопроводов;
- рационально организовывать рабочее место;
- экономно расходовать материалы, инструмент, электроэнергию;
- соблюдать правила безопасности труда, электробезопасности, производственной санитарии и внутреннего распорядка.

знать:

- основные сведения об устройстве компрессоров, насосов, испарителей, конденсаторов, воздухоотделителей и другого оборудования холодильных установок;
- схему холодильной установки и расположение контрольно-измерительных приборов, трубопроводов и аппаратуры;
- способы предупреждения и устранения неисправностей в работе установки;
- номенклатуру хладагентов;
- правила смазки обслуживаемых машин, виды и сорта применяемых смазочных материалов;
- правила чтения несложных чертежей и эскизов;
- правила экономного расходования и использования материалов, инструментов и электроэнергии;
- основные сведения об организации и экономике производства;
- инструкции по безопасности труда, электробезопасности, противопожарные правила и правила внутреннего распорядка;
- основы экономики труда и производства в объеме требований предусмотренных общими положениями Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий.

1.4 Количество часов на освоение МДК

Объем образовательной программы дисциплины (суммарно) 594 часа, в том числе:

Обязательная часть	370 часов
Вариативная часть	224 часа

Очная форма обучения

максимальная учебная нагрузка обучающегося 370 часов, в том числе:
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 224 часа;
самостоятельная работа обучающегося 144 часа;
консультации 2 часа.

1.5 Требования к результатам освоения

Результатом освоения МДК является овладение обучающимися – МДК 04.01 Организация работы машиниста холодильных установок.

Изучение МДК направлено на формирование у обучающихся следующих общих и профессиональных компетенций:

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) Выполнение работ по профессии рабочих 14341 «Машинист холодильных установок», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями, представленными в понятиях: иметь практический опыт, уметь, знать:

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ	
ПК 1.1.	Соблюдать и поддерживать режимы работы холодильного оборудования в соответствии с нормативными данными и указаниями механика.
ПК 1.2.	Обеспечивать безаварийную работу холодильного оборудования.
ПК 1.3.	Обслуживать вспомогательное и технологическое холодильное оборудование.
ПК 1.4.	Проводить работы по настройке и регулированию систем автоматизации холодильного оборудования.
ПК 2.1.	Определять и устранять неисправности несложных механизмов запорной арматуры.
ПК 2.2.	Под руководством производить разборку и сборку холодильного оборудования.
ПК 2.3.	Участвовать в испытаниях после ремонта.
ОБЩИЕ КОМПЕТЕНЦИИ	
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиски использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного

	развития, заниматься самообразованием
ОК 9.	Уметь ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10	Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МДК

2.1.Объем МДК и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Объем образовательной программы (суммарно)	658
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем	
в том числе:	
Лекции	96
практические занятия	128
в том числе в форме практической подготовки	128
консультации	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	144
в том числе:	-
изучение учебного/теоретического материала (по конспектам лекций), изучение основной и дополнительной литературы	144
Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена (4 курс 7 семестр)	-

Аннотация

на ПМ 04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ 14341 «МАШИНИСТ ХОЛОДИЛЬНЫХ УСТАНОВОК»

1.1 Область применения рабочей программы профессионального модуля

Рабочая программа профессионального модуля – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с Федеральным государственным стандартом специальности среднего профессионального образования по специальности среднего профессионального образования 15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям). базовой подготовки в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Выполнение работ по профессии рабочих 14341 «Машинист холодильных установок» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

Код	Содержание компетенций

ПК 1.1.	Соблюдать и поддерживать режимы работы холодильного оборудования в соответствии с нормативными данными и указаниями механика.
ПК 1.2.	Обеспечивать безаварийную работу холодильного оборудования.
ПК 1.3.	Обслуживать вспомогательное и технологическое холодильное оборудование.
ПК 1.4.	Проводить работы по настройке и регулированию систем автоматизации холодильного оборудования.
ПК 2.1.	Определять и устранять неисправности несложных механизмов запорной арматуры.
ПК 2.2.	Под руководством производить разборку и сборку холодильного оборудования.
ПК 2.3.	Участвовать в испытаниях после ремонта.

1.2 Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы. Количество часов на освоение профессионального модуля

Программа профессионального модуля является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно - компрессорных машин и установок (по отраслям).

Количество часов на освоение профессионального модуля

Максимальная учебная нагрузка 658 часов, в том числе:

- обязательная часть - 262часа;
- вариативная часть - 204 час.

Коды формируемых компетенций	Наименование разделов профессионального модуля	Всего, часов	Объем времени, отведённый на освоение профессионального модуля				
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося				Самостоятельная работа обучающегося
			Лекции, часов	Практические занятия, часов/ в том числе в форме практической подготовки	Курсовая работа, часов	Консультации	
1	**2**	**3**	**4**	**5**			**8**
ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3,	МДК 04.01	370	96	128	-	2	144
ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5,	Учебная практика	36	-	36	-	-	-

ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3,							
ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3,	Производственная практика (по профилю специальности)	252	-	252	-	-	-
ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3,	Квалификационный экзамен	-	-	-	-	-	-
	Всего	658	96	416	-	2	144

1.3 Цели и задачи профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен

иметь практический опыт:

-выполнения работ по эксплуатации и обслуживанию холодильного оборудования;

-определения и устранения неисправностей в работе холодильного оборудования;

-выполнения планово-предупредительного ремонта холодильного оборудования;

уметь:

- производить чистку, смазку и зарядку холодильным агентом и хладоносителем механизмов установок;

- принимать непосредственное участие в планово-предупредительном ремонте обслуживаемого оборудования, аппаратуры и трубопроводов;

- рационально организовывать рабочее место;

- экономно расходовать материалы, инструмент, электроэнергию;

- соблюдать правила безопасности труда, электробезопасности, производственной санитарии и внутреннего распорядка.

знать:

- основные сведения об устройстве компрессоров, насосов, испарителей, конденсаторов, воздухоотделителей и другого оборудования холодильных установок;

- схему холодильной установки и расположение контрольно-измерительных приборов, трубопроводов и аппаратуры;

- способы предупреждения и устранения неисправностей в работе установки;

- номенклатуру хладагентов;

- правила смазки обслуживаемых машин, виды и сорта применяемых смазочных материалов;

- правила чтения несложных чертежей и эскизов;

- правила экономного расходования и использования материалов, инструментов и электроэнергии;

- основные сведения об организации и экономике производства;

- инструкции по безопасности труда, электробезопасности, противопожарные правила и правила внутреннего распорядка;

- основы экономики труда и производства в объеме требований предусмотренных общими положениями Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий.

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) Участие в работах по ремонту и испытанию холодильного оборудования (по отраслям), в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями :

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ	
ПК 1.1.	Соблюдать и поддерживать режимы работы холодильного оборудования в соответствии с нормативными данными и указаниями механика.
ПК 1.2.	Обеспечивать безаварийную работу холодильного оборудования.
ПК 1.3.	Обслуживать вспомогательное и технологическое холодильное оборудование.
ПК 1.4.	Проводить работы по настройке и регулированию систем автоматизации холодильного оборудования.
ПК 2.1.	Определять и устранять неисправности несложных механизмов запорной арматуры.
ПК 2.2.	Под руководством производить разборку и сборку холодильного оборудования.
ПК 2.3.	Участвовать в испытаниях после ремонта.
ОБЩИЕ КОМПЕТЕНЦИИ	
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиски использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального

	и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием
ОК 9.	Уметь ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10	Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.

2. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1 Программа квалификационного экзамена

1.1. Цели и задачи квалификационного экзамена

Программа квалификационного экзамена по специальности 15.02.06. «Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям) » разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.06 «Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)», утвержденного 18.04.2014 № 348.

- Цель квалификационного экзамена – оценка уровня сформированности общих и профессиональных компетенций по результатам теоретического обучения и учебной и производственной практики, а также расширение круга формируемых у обучающихся умений и навыков самостоятельной работы. Программа квалификационного экзамена является частью основной профессиональной образовательной программы.

Задачами квалификационного экзамена модуля ПМ 04. «Выполнение работ по профессии рабочих 14341 «Машинист холодильных установок» являются:

- выявление приобретенных практических навыков обучающихся;
- выявление у обучающихся круга умений и навыков самостоятельной работы.

Результатом освоения профессионального модуля ПМ 04. «Выполнение работ по профессии рабочих 14341 «Машинист холодильных установок» является овладение студентами различных видов профессиональной деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями.

1. Результаты освоения модуля, подлежащие проверке:

1.1. Уровень сформированности общих и профессиональных компетенций по результатам теоретического обучения, учебной и производственной практики:

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

ОК 10 Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности

ПК 1.1. Соблюдать и поддерживать режимы работы холодильного оборудования в соответствии с нормативными данными и указаниями механика.

ПК 1.2. Обеспечивать безаварийную работу холодильного оборудования.

ПК 1.3. Обслуживать вспомогательное и технологическое холодильное оборудование.

ПК 1.4. Проводить работы по настройке и регулированию систем автоматизации холодильного оборудования.

ПК 2.1. Участвовать в организации и выполнять работы по подготовке к ремонту и испытаниям холодильного оборудования

ПК 2.2. Участвовать в организации и выполнять работы по ремонту холодильного оборудования с использованием различных приспособлений и инструментов

ПК 2.3. Участвовать в организации и выполнять различные виды испытаний холодильного оборудования

Таким образом, в результате изучения профессионального модуля ПМ 04. «Выполнение работ по профессии рабочих 14341 «Машинист холодильных установок» обучающийся должен:

иметь практический опыт:

-выполнения работ по эксплуатации и обслуживанию холодильного оборудования;

-определения и устранения неисправностей в работе холодильного оборудования;

-выполнения планово-предупредительного ремонта холодильного оборудования;

уметь:

- производить чистку, смазку и зарядку холодильным агентом и хладоносителем механизмов установок;

- принимать непосредственное участие в планово-предупредительном ремонте обслуживаемого оборудования, аппаратуры и трубопроводов;

- рационально организовывать рабочее место;

- экономно расходовать материалы, инструмент, электроэнергию;

- соблюдать правила безопасности труда, электробезопасности, производственной санитарии и внутреннего распорядка.

знать:

- основные сведения об устройстве компрессоров, насосов, испарителей, конденсаторов, воздухоотделителей и другого оборудования холодильных установок;

- схему холодильной установки и расположение контрольно-измерительных приборов, трубопроводов и аппаратуры;

- способы предупреждения и устранения неисправностей в работе установки;

- номенклатуру хладагентов;

- правила смазки обслуживаемых машин, виды и сорта применяемых смазочных материалов;

- правила чтения несложных чертежей и эскизов;

- правила экономного расходования и использования материалов, инструментов и электроэнергии;

- основные сведения об организации и экономике производства;

- инструкции по безопасности труда, электробезопасности, противопожарные правила и правила внутреннего распорядка;

- основы экономики труда и производства в объеме требований предусмотренных общими положениями Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий.

2. Планируемые результаты обучения по модулю

Квалификационный экзамен является обязательной формой аттестации по профессиональному модулю ПМ 04 «Выполнение работ по профессии рабочих 14341 «Машинист холодильных установок».

Квалификационный экзамен проверяет готовность обучающихся к выполнению вида деятельности, указанного в программе профессиональных модуля

ПМ 04. «Выполнение работ по профессии рабочих 14341 «Машинист холодильных установок» и уровень сформированности профессиональных компетенций, определённых федеральным государственным образовательным стандартом основной образовательной программы по специальности 15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям).

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

холодильное оборудование и оснастка;
техническая, технологическая и нормативная документация;
технологические процессы производства холода;

3. Объём и виды учебной работы

Вид работы	Объём	Семестр
ПМ 04. «Выполнение работ по профессии рабочих 14341 «Машинист холодильных установок»	370	7

Аннотация
на ПРОГРАММУ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) ПО ПМ. 04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ 14341 «МАШИНИСТ ХОЛОДИЛЬНЫХ УСТАНОВОК»

1.1. Место производственной практики (по профилю специальности) в структуре образовательной программы

Программа производственной практики (по профилю специальности) является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки), обеспечивающей реализацию Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям).

Производственная практика (по профилю специальности) является обязательной и представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Производственная практика (по профилю специальности) является разделом программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ), реализуется в рамках профессионального модуля по специальности в части освоения студентами вида профессиональной деятельности (ВПД): Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих 14341 «Машинист холодильных установок» по специальности по специальности 15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям).

1.3.Цели и задачи производственной практики (по профилю специальности)

Производственная практика (практика по профилю специальности) проводится в целях: формирования у студентов общих и профессиональных компетенций, приобретения практического опыта, овладения видом профессиональной деятельности (ВПД), приобщения к социальной среде предприятия (организации) и приобретения социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере деятельности.

Задачи производственной практики (по профилю специальности):

- закрепление теоретических знаний, полученных в процессе теоретической подготовки в предшествующий период обучения;
- расширение и углубление профессиональных знаний, овладение необходимыми профессиональными компетенциями и практическим опытом по специальности профессиональной подготовки;
- развитие умений организовывать собственную деятельность, формирование методов и способов выполнения профессиональных задач;
- воспитание исполнительской дисциплины, чувства ответственности и умения самостоятельно решать проблемы, возникающие в процессе профессиональной деятельности.

В результате прохождения производственной практики (по профилю специальности), обучающиеся должны продемонстрировать овладение видом (или отдельными элементами) профессиональной деятельности (ВПД) Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих 14341 «Машинист холодильных установок», в том числе общими и профессиональными компетенциями (их элементами).

В результате прохождения учебной практики студент должен:

иметь практический опыт:

-выполнения работ по эксплуатации и обслуживанию холодильного оборудования

-определения и устранения неисправностей в работе холодильного

оборудования;

-выполнения планово-предупредительного ремонта холодильного оборудования;

уметь:

-производить чистку, смазку и зарядку холодильным агентом и хладоносителем механизмов установок;

-принимать непосредственное участие в планово-предупредительном ремонте обслуживаемого оборудования, аппаратуры и трубопроводов;

-рационально организовывать рабочее место;

-экономно расходовать материалы, инструмент, электроэнергию;

-соблюдать правила безопасности труда, электробезопасности, производственной санитарии и внутреннего распорядка.

знать:

-основные сведения об устройстве компрессоров, насосов, испарителей, конденсаторов, воздухоотделителей и другого оборудования холодильных установок;

-схему холодильной установки и расположение контрольно-измерительных приборов, трубопроводов и аппаратуры;

-способы предупреждения и устранения неисправностей в работе установки;

-номенклатуру хладагентов;

-правила смазки обслуживаемых машин, виды и сорта применяемых смазочных материалов;

-правила чтения несложных чертежей и эскизов;

-правила экономного расходования и использования материалов, инструментов и электроэнергии;

-основные сведения об организации и экономике производства;

-инструкции по безопасности труда, электробезопасности, противопожарные правила и правила внутреннего распорядка;

-основы экономики труда и производства в объеме требований предусмотренных «Общими положениями» Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий.

1.3.Продолжительность производственной практики (по профилю специальности)

Показатели	Объем часов / продолжительность	
	часов	недель
Всего, в том числе:	252	7
в рамках освоения профессионального модуля:	252	7
Форма проведения	концентрированная	

Сроки (период) проведения (курс, семестр)	4 курс, 8 семестр
Промежуточная аттестация в форме:	Отчет Дифференцированный зачет

Аннотация
На ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПО ПМ. 04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ 14341 «МАШИНИСТ ХОЛОДИЛЬНЫХ УСТАНОВОК»

1.1.Место учебной практики в структуре образовательной программы

Программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки), обеспечивающей реализацию Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям).

Учебная практика является обязательной и представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Учебная практика является разделом программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ), реализуется в рамках профессионального модуля специальности в части освоения студентами вида профессиональной деятельности (ВПД): Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 14341 «Машинист холодильных установок» для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по специальности 15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям).

1.2.Цели и задачи учебной практики

Учебная практика проводится в целях формирования у студентов профессиональных умений, приобретения первоначального практического опыта в рамках профессионального модуля, овладения видом профессиональной деятельности (ВПД), в том числе освоения общих и профессиональных компетенций.

Задачи учебной практики:

- закрепление теоретических знаний, полученных в процессе теоретической подготовки в предшествующий период обучения;

- овладение умениями и навыками, приобретение первоначального практического опыта в профессиональном виде деятельности;

- развитие умения организовывать собственную деятельность, формирование методов и способов выполнения профессиональных задач;

- освоение общих и профессиональных компетенций по избранной специальности профессиональной подготовки;

- воспитание исполнительской дисциплины, чувства ответственности и умения самостоятельно решать проблемы, возникающие в процессе выполнения практических работ.

В результате прохождения учебной практики студент должен:

иметь практический опыт:

-выполнения работ по эксплуатации и обслуживанию холодильного оборудования

-определения и устранения неисправностей в работе холодильного оборудования;

-выполнения планово-предупредительного ремонта холодильного оборудования;

уметь:

-производить чистку, смазку и зарядку холодильным агентом и хладоносителем механизмов установок;

-принимать непосредственное участие в планово-предупредительном ремонте обслуживаемого оборудования, аппаратуры и трубопроводов;

-рационально организовывать рабочее место;

-экономно расходовать материалы, инструмент, электроэнергию;

-соблюдать правила безопасности труда, электробезопасности, производственной санитарии и внутреннего распорядка.

знать:

-основные сведения об устройстве компрессоров, насосов, испарителей, конденсаторов, воздухоотделителей и другого оборудования холодильных установок;

-схему холодильной установки и расположение контрольно-измерительных приборов, трубопроводов и аппаратуры;

-способы предупреждения и устранения неисправностей в работе установки;

-номенклатуру хладагентов;

-правила смазки обслуживаемых машин, виды и сорта применяемых смазочных материалов;

-правила чтения несложных чертежей и эскизов;

-правила экономного расходования и использования материалов, инструментов и электроэнергии;

-основные сведения об организации и экономике производства;

-инструкции по безопасности труда, электробезопасности, противопожарные правила и правила внутреннего распорядка;

-основы экономики труда и производства в объеме требований предусмотренных «Общими положениями» Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий

1.4. Продолжительность учебной практики

Показатели	Объем часов / продолжительность	
	часов	недель
Всего, в том числе:	36	1
в рамках освоения профессионального модуля:	36	1
Форма проведения	концентрированная	
Сроки (период) проведения (курс, семестр)	4 курс, 8 семестр	

Аннотация на
ПРОГРАММУ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(ПРЕДДИПЛОМНОЙ)

1.1.Место производственной практики (преддипломной) в структуре образовательной программы

Программа производственной практики (преддипломной) является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки, далее - ППССЗ), обеспечивающей реализацию Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.06. Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям).

Производственная практика (преддипломная) является обязательной и представляет собой вид учебной деятельности, направленной на углубление первоначального опыта обучающихся, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм.

Производственная практика (преддипломная), как отдельный этап производственной практики является разделом программы подготовки специалистов среднего звена (далее – программа производственной практики

(преддипломной) по специальности 15.02.06. Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям).

1.2. Цели и задачи производственной практики (преддипломной)

Производственная практика (преддипломная) проводится с целью сбора, систематизации и обобщения материала, необходимого для выполнения выпускной квалификационной работы, приобщения студентов к социальной среде предприятия (организации) и приобретения социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере деятельности.

Задачи производственной практики (преддипломной):

- углубление и расширение теоретических знаний, полученных в процессе теоретической подготовки в предшествующий период обучения;
- формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретения необходимых умений и опыта практической работы по специальности профессиональной подготовки;
- развитие умений организовывать собственную деятельность, воспитание исполнительской дисциплины, чувства ответственности и умения самостоятельно решать проблемы, возникающие в процессе профессиональной деятельности;
- сбор, систематизация и обобщение материала, необходимого для выполнения выпускной квалификационной работы.

В результате прохождения производственной практики (преддипломной) студент должен:

иметь практический опыт:
-выполнения работ по эксплуатации и обслуживанию холодильного оборудования
-определения и устранения неисправностей в работе холодильного оборудования;
-выполнения планово-предупредительного ремонта холодильного оборудования;
уметь:
-производить чистку, смазку и зарядку холодильным агентом и хладоносителем механизмов установок;
-принимать непосредственное участие в планово-предупредительном ремонте обслуживаемого оборудования, аппаратуры и трубопроводов;
-рационально организовывать рабочее место;
-экономно расходовать материалы, инструмент, электроэнергию;

-соблюдать правила безопасности труда, электробезопасности, производственной санитарии и внутреннего распорядка.

знать:

-основные сведения об устройстве компрессоров, насосов, испарителей, конденсаторов, воздухоотделителей и другого оборудования холодильных установок;

-схему холодильной установки и расположение контрольно-измерительных приборов, трубопроводов и аппаратуры;

-способы предупреждения и устранения неисправностей в работе установки;

-номенклатуру хладагентов;

-правила смазки обслуживаемых машин, виды и сорта применяемых смазочных материалов;

-правила чтения несложных чертежей и эскизов;

-правила экономного расходования и использования материалов, инструментов и электроэнергии;

-основные сведения об организации и экономике производства;

-инструкции по безопасности труда, электробезопасности, противопожарные правила и правила внутреннего распорядка;

-основы экономики труда и производства в объеме требований предусмотренных «Общими положениями» Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий.

1.3.Продолжительность производственной практики (преддипломной)

Показатели	Объем часов / продолжительность	
	часов	недель
Всего, в том числе:	180	5
в рамках освоения профессионального модуля:	180	5
Форма проведения	концентрированная	
Сроки (период) проведения (курс, семестр)	4 курс, 8 семестр	
Промежуточная аттестация в форме:	Отчет Дифференцированный зачет	