КРАСНОДАРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) АВТОНОМНОЙ НЕКОММЕРЧЕСКОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ «РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ, ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХМОДУЛЕЙ

Специальность: 40.02.02 Правоохранительная деятельность

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель: приобретение практического опыта, умений и знаний, а также освоение системы знаний в области основ философии.

Залачи:

- изучение предметной области философского знания;
- ознакомление с мировоззренческими и методологическими основами мышления;
- повышение уровня знаний в формировании ценностных ориентаций в профессиональной деятельности;
 - приобретение опыта в ориентированности в системе философского знания.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Основы философии относится к обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла основной профессиональной образовательной программы — программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

| Формируемые компетенции (код и | Планируемые результаты обучения |
|-----------------------------------|-----------------------------------------------|
| наименование компетенции) | |
| OK.1 | <u>Знать:</u> |
| Понимать сущность и социальную | - предметную область философского знания; |
| значимость своей будущей | - мировоззренческие и методологические |
| профессии, проявлять к ней | основы юридического мышления; |
| устойчивый интерес | - роль философии в формировании |
| | ценностных ориентаций в профессиональной |
| | деятельности |
| | <u>Уметь:</u> ориентироваться в системе |
| | философского знания |
| OK.2 | <u>Знать:</u> предметную область философского |
| Понимать и анализировать вопросы | знания; |
| ценностно-мотивационной | <u>Уметь:</u> ориентироваться в системе |
| ориентации | философского знания |
| OK.3 | <u>Знать:</u> |
| Организовывать собственную | - мировоззренческие и методологические |
| деятельность, выбирать типовые | основы юридического мышления; |
| методы и способы выполнения | - роль философии в формировании |
| профессиональных задач, оценивать | ценностных ориентаций в профессиональной |
| их эффективность и качество | деятельности |
| | <u>Уметь:</u> ориентироваться в системе |
| | философского знания |
| OK.4 | <u>Знать:</u> |
| Принимать решения в стандартных и | - предметную область философского знания; |
| нестандартных ситуациях, в том | - роль философии в формировании ценностных |
| числе ситуациях риска, и нести за | ориентаций в профессиональной деятельности |

| Формируемые компетенции (код и наименование компетенции) | Планируемые результаты обучения |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| них ответственность | <u>Уметь:</u> ориентироваться в системе философского знания |
| ОК.5 Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности | Знать: - предметную область философского знания; - мировоззренческие и методологические основы юридического мышления; - роль философии в формировании ценностных ориентаций в профессиональной деятельности Уметь: ориентироваться в системе философского знания |
| ОК.6 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития | Знать: - мировоззренческие и методологические основы юридического мышления; - роль философии в формировании ценностных ориентаций в профессиональной деятельности Уметь: ориентироваться в системе философского знания |
| ОК.7 Использовать информационно- коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | Знать: роль философии в формировании ценностных ориентаций в профессиональной деятельности Уметь: ориентироваться в системе философского знания |
| ОК.8 Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий | Знать: предметную область философского знания; Уметь: ориентироваться в системе философского знания |
| ОК.9 Устанавливать психологический контакт с окружающими | Знать: - предметную область философского знания; - роль философии в формировании ценностных ориентаций в профессиональной деятельности <u>Уметь:</u> ориентироваться в системе философского знания |
| ОК.10 Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности | Знать: - предметную область философского знания; - мировоззренческие и методологические основы юридического мышления; - роль философии в формировании ценностных ориентаций в профессиональной деятельности Уметь: ориентироваться в системе философского знания |

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий

собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;

ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям; обладающий основами эстетической культуры.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель: приобретение практического опыта, умений и знаний об основных закономерностях возникновения, развития и функционирования исторической науки, различными концепциями и подходами, а также формирование устойчивого комплекса знаний, происходивших с древнейших времен до современности.

Задачи:

- изучение периодизации истории Российского государства;
- ознакомление с основными этапами развития российского общества в контексте мирового исторического процесса;
 - повышение уровня научных знаний в оценке исторических событий и явлений;
 - приобретение опыта в анализе исторической литературы.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина История относится к обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла основной профессиональной образовательной программы — программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

| Формируемые компетенции (код и | Планируемые результаты обучения |
|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| наименование компетенции) | |
| OK.1 | <u>Знать:</u> закономерности исторического процесса, |
| Понимать сущность и социальную | основные этапы, события отечественной истории |
| значимость своей будущей | <u>Уметь:</u> ориентироваться в историческом прошлом |
| профессии, проявлять к ней | России |
| устойчивый интерес | |
| OK.2 | <u>Знать:</u> закономерности исторического процесса |
| Понимать и анализировать вопросы | <u>Уметь:</u> ориентироваться в историческом прошлом |
| ценностно-мотивационной | России |
| ориентации | |
| OK.3 | <u>Знать:</u> закономерности основные этапы отечественной |
| Организовывать собственную | истории |
| деятельность, выбирать типовые | <u>Уметь:</u> ориентироваться в историческом прошлом |
| методы и способы выполнения | России |
| профессиональных задач, оценивать | |
| их эффективность и качество | |
| OK.4 | <u>Знать:</u> закономерности исторического процесса, |
| Принимать решения в стандартных и | основные этапы, события отечественной истории |
| нестандартных ситуациях, в том | <u>Уметь:</u> ориентироваться в историческом прошлом |

| Формируемые компетенции (код и | Планируемые результаты обучения |
|------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| наименование компетенции) | |
| числе ситуациях риска, и нести за | России |
| них ответственность | |
| OK.5 | <u>Знать:</u> закономерность событий отечественной истории |
| Проявлять психологическую | <u>Уметь:</u> ориентироваться в историческом прошлом |
| устойчивость в сложных и | России |
| экстремальных ситуациях, | |
| предупреждать и разрешать | |
| конфликты в процессе | |
| профессиональной деятельности | |
| OK.6 | <u>Знать:</u> закономерности исторического процесса, |
| Осуществлять поиск и | основные этапы, события отечественной истории |
| использование информации, | <u>Уметь:</u> ориентироваться в историческом прошлом |
| необходимой для эффективного | России |
| выполнения профессиональных | |
| задач, профессионального и | |
| личностного развития | |
| OK.7 | Знать: основные этапы и события отечественной |
| Использовать информационно- | истории |
| коммуникационные технологии в | <u>Уметь:</u> ориентироваться в историческом прошлом |
| профессиональной деятельности | России |
| OK.8 | <u>Знать:</u> события отечественной истории |
| Правильно строить отношения с | <u>Уметь:</u> ориентироваться в историческом прошлом |
| коллегами, с различными | России |
| категориями граждан, в том числе с | |
| представителями различных | |
| национальностей и конфессий | |
| OK.9 | <u>Знать:</u> закономерности исторического процесса, |
| Устанавливать психологический | основные этапы, события отечественной истории |
| контакт с окружающими | <u>Уметь:</u> ориентироваться в историческом прошлом |
| | России |
| ОК.10 Адаптироваться к | <u>Знать:</u> закономерности исторического процесса, |
| меняющимся условиям | основные этапы, события отечественной истории |
| профессиональной деятельности | <u>Уметь:</u> ориентироваться в историческом прошлом |
| | России |

- ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны;
- ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России;
- ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ 03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью дисциплины является приобретение практического опыта, умений и знаний в использовании иностранного языка, а также дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции для активного применения, как в повседневно-бытовой, так и в профессиональной деятельности.

Задачи:

- изучение, овладение и применение лексико-грамматического минимума в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами, а также поддержания беседы в процессе профессиональной деятельности;
- ознакомление и совершенствование умений и навыков во всех видах речевой деятельности: в области чтения, перевода, письма и разговорной речи;
- повышение уровня первостепенного развития речевых навыков и навыков перевода;
- приобретения опыта в развитии умений иноязычной коммуникации, то есть практического владения языком в ситуациях повседневного, делового и профессионального общения.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Иностранный язык относится к обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла основной профессиональной образовательной программы — программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

| компетенции и личност | |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------|
| Формируемые | Планируемые результаты обучения |
| компетенции (код и | |
| наименование | |
| компетенции) | |
| OK.1 | <u>Знать:</u> лексический (1200-1400 лексических единиц) и |
| Понимать сущность и | грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со |
| социальную | словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; |
| значимость своей | <u>Уметь:</u> |
| будущей профессии, | - читать и переводить (со словарем) иноязычную литературу по |
| проявлять к ней | профилю подготовки; |
| устойчивый интерес | - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, |
| | пополнять словарный запас. |
| ОК.2 | Знать: грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода |
| Понимать и | иностранных текстов профессиональной направленности. |
| анализировать | <u>Уметь:</u> |
| вопросы ценностно- | - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, |
| мотивационной | пополнять словарный запас. |
| ориентации | |
| OK.3 | Знать: лексический и грамматический минимум, необходимый для |
| Организовывать | чтения иностранных текстов профессиональной направленности. |
| собственную | <u>Уметь:</u> |
| деятельность, | - читать и переводить (со словарем) иноязычную литературу по |
| выбирать типовые | профилю подготовки; |
| методы и способы | - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, |
| выполнения | пополнять словарный запас. |
| профессиональных | |

| задач, оценивать их | |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| эффективность и | |
| * * | |
| ок.4 | 2 |
| | <u>Знать:</u> лексический и грамматический минимум, необходимый для |
| Принимать решения в | перевода иностранных текстов профессиональной направленности; |
| стандартных и | <u>Уметь:</u> |
| нестандартных | - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, |
| ситуациях, в том | пополнять словарный запас. |
| числе ситуациях | |
| риска, и нести за них | |
| ответственность | |
| OK.5 | <u>Знать:</u> лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический |
| Проявлять | минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) |
| психологическую | иностранных текстов профессиональной направленности; |
| устойчивость в | <u>Уметь:</u> |
| сложных и | - читать и переводить (со словарем) иноязычную литературу по |
| экстремальных | профилю подготовки; |
| ситуациях, | - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, |
| предупреждать и | пополнять словарный запас. |
| разрешать конфликты | |
| в процессе | |
| профессиональной | |
| деятельности | |
| OK.6 | Знать: грамматический минимум, необходимый для чтения и |
| Осуществлять поиск и | перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной |
| использование | направленности; |
| информации, | Уметь: |
| необходимой для | - читать и переводить (со словарем) иноязычную литературу по |
| эффективного | профилю подготовки. |
| выполнения | |
| профессиональных | |
| задач, | |
| профессионального и | |
| личностного развития | |
| OK.7 | <u>Знать:</u> лексический минимум, необходимый для чтения и перевода |
| Использовать | иностранных текстов профессиональной направленности; |
| информационно- | Уметь: |
| коммуникационные | - читать и переводить иноязычную литературу по профилю |
| технологии в | подготовки; |
| профессиональной | - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, |
| деятельности | пополнять словарный запас. |
| ОК.8 | <u>Знать:</u> лексический (1200-1400 лексических единиц) и |
| Правильно строить | грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со |
| отношения с | словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; |
| коллегами, с | Уметь: |
| различными | - читать и переводить (со словарем) иноязычную литературу по |
| категориями граждан, | профилю подготовки; |
| в том числе с | - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, |
| представителями | пополнять словарный запас. |
| различных | 1 |
| национальностей и | |
| конфессий | |
| | |

| OK.9 | <u>Знать:</u> лексический минимум, необходимый для чтения и перевода |
|------------------|----------------------------------------------------------------------|
| Устанавливать | иностранных текстов профессиональной направленности; |
| психологический | <u>Уметь:</u> |
| контакт с | - читать и переводить (со словарем) иноязычную литературу по |
| окружающими | профилю подготовки; |
| | - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, |
| | пополнять словарный запас. |
| OK.10 | <u>Знать:</u> лексический и грамматический минимум, необходимый для |
| Адаптироваться к | чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов |
| меняющимся | профессиональной направленности; |
| условиям | <u>Уметь:</u> |
| профессиональной | - читать и переводить (со словарем) иноязычную литературу по |
| деятельности | профилю подготовки; |
| | - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, |
| | пополнять словарный запас. |

- ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
- ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
- ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ 04. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью дисциплины является приобретение практического опыта, умений и знаний самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

Задачи:

- изучение типовых методов и способы выполнения профессиональных задач, оценивание их эффективности и качества;
- ознакомление с современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;
- повышение уровня физкультурной грамотности людей, позволяющей широко внедрять физическую культуру и спорт в быт;
 - приобретение опыта в развитии умения работать в коллективе и команде.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Физическая культура относится к обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического цикла программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 42.02.02 Правоохранительная деятельность.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

| * | П |
|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Формируемые компетенции | Планируемые результаты обучения |
| (код и наименование | |
| компетенции) | 2 |
| OK.2 | <u>Знать:</u> основы здорового образа жизни; |
| Понимать и анализировать | <u>Уметь:</u> использовать физкультурно-оздоровительную |
| вопросы ценностно- | деятельность для укрепления здоровья, достижения |
| мотивационной ориентации | жизненных и профессиональных целей; |
| OK.3 | <u>Знать:</u> способы самоконтроля за состоянием здоровья; |
| Организовывать | <u>Уметь:</u> самостоятельно поддерживать собственную |
| собственную деятельность, | общую и специальную физическую подготовку; |
| выбирать типовые методы | применять навыки профессионально-прикладной |
| и способы выполнения | физической подготовки в профессиональной |
| профессиональных задач, | деятельности; |
| оценивать их | |
| эффективность и качество | 2 1 2 |
| ОК.6 | <u>Знать:</u> о роли физической культуры в общекультурном, |
| Осуществлять поиск и | профессиональном и социальном развитии человека; |
| использование | <u>Уметь:</u> применять навыки профессионально-прикладной |
| информации, необходимой | физической подготовки в профессиональной |
| для эффективного | деятельности; |
| выполнения | |
| профессиональных задач, | |
| профессионального и | |
| личностного развития OK.10 | 2 |
| | <u>Знать:</u> способы самоконтроля за состоянием здоровья; <u>Уметь:</u> применять навыки профессионально-прикладной |
| Адаптироваться к меняющимся условиям | физической подготовки в профессиональной |
| профессиональной | деятельности; |
| деятельности | деятельности, |
| ОК.14 | <u>Знать:</u> о роли физической культуры в общекультурном, |
| Организовывать свою | профессиональном и социальном развитии человека; |
| жизнь в соответствии с | применять правомерные действия по силовому |
| социально значимыми | пресечению правонарушений, задержанию и |
| представлениями о | сопровождению лиц, подозреваемых в совершении |
| здоровом образе жизни, | правонарушений; |
| поддерживать должный | <u>Уметь:</u> использовать физкультурно-оздоровительную |
| уровень физической | деятельность для укрепления здоровья, достижения |
| подготовленности, | жизненных и профессиональных целей; |
| необходимый для | |
| социальной и | |
| профессиональной | |
| деятельности | |
| ПК.1.6 | <u>Знать:</u> тактику силового задержания и обезвреживания |
| Применять меры | противника, самозащиты без оружия. |
| административного | <u>Уметь:</u> применять правомерные действия по силовому |
| пресечения | пресечению правонарушений, задержанию и |
| правонарушений, включая | сопровождению лиц, подозреваемых в совершении |
| применение физической | правонарушений; |
| силы и специальных | <u>Иметь практический опыт:</u> применять навыки |
| средств | профессионально-прикладной физической подготовки в |
| | профессиональной деятельности; |

- ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
- ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
- ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
- ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
- ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.01 ИНФОРМАТИКА И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель: приобретение практического опыта, умений и знаний использования информационно-коммуникационных технологий для совершенствования профессиональной деятельности.

Задачи:

- изучение основных методов и средств поиска, систематизации, обработки, передачи и защиты компьютерной правовой информации
- ознакомление с составом, функциями и конкретными возможностями аппаратно-программного обеспечения
- повышение уровня состава, функций конкретных возможностей справочных информационно-правовых и информационно-поисковых систем
- приобретение опыта использования коммуникационных технологий, поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности относится к обязательной части математического и общего естественнонаучного учебного цикла — программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

| Формируемые | Планируемые результаты обучения |
|--------------------|---------------------------------|
| Формируемые | планируемые результаты обучения |
| компетенции (код и | |
| наименование | |

| компетенции) | |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК.6 | <u>Знать:</u> основные методы и средства поиска, систематизации, |
| Осуществлять поиск и | обработки, передачи и защиты компьютерной правовой |
| использование | информации |
| информации, | <u>Уметь:</u> решать с использованием компьютерной техники |
| необходимой для | различные служебные задачи |
| эффективного | |
| выполнения | |
| профессиональных | |
| задач, | |
| профессионального и | |
| личностного развития | |
| ОК.7 | <u>Знать:</u> состав, функции и конкретные возможности аппаратно- |
| Использовать | программного обеспечения |
| информационно- | программного обеспечения <u>Уметь:</u> работать в локальной и глобальной компьютерных |
| коммуникационные | сетях |
| технологии в | CCIAX |
| профессиональной | |
| деятельности. | |
| ОК.9 | Zugmi : coctan dynychun u concrettu le nozmownoctu |
| Устанавливать | Знать: состав, функции и конкретные возможности справочных информационно-правовых и информационно- |
| психологический | поисковых систем |
| | |
| контакт с | <u>Уметь:</u> предотвращать в служебной деятельности ситуации, |
| окружающими | связанные с возможностями несанкционированного доступа к |
| | информации, злоумышленной модификации информации и |
| OK.10 | утраты служебной информации |
| | <u>Знать:</u> основные методы и средства поиска, систематизации, |
| Адаптироваться к | обработки, передачи и защиты компьютерной правовой |
| меняющимся | информации |
| условиям | <u>Уметь:</u> решать с использованием компьютерной техники |
| профессиональной | различные служебные задачи |
| деятельности ПК 1.10 | 2. Garage and Assessment of the Polyton of the Poly |
| Использовать в | <u>Знать:</u> состав, функции и конкретные возможности |
| | справочных информационно-правовых и информационно- |
| профессиональной | поисковых систем |
| деятельности | <u>Уметь:</u> предотвращать в служебной деятельности ситуации, |
| нормативные | связанные с возможностями несанкционированного доступа к |
| правовые акты и | информации, злоумышленной модификации информации и |
| документы по | утраты служебной информации |
| обеспечению режима | <u>Иметь практический опыт</u> : организации своей деятельности, |
| секретности в | работы и общения в коллективе и команде, эффективного |
| Российской | общения с коллегами, определения задач профессионального и |
| Федерации | личностного развития, самообразования |

ЛР 13 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ЛР 15 использование профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ EH 02. МАТЕМАТИКА

Цель: приобретение практического опыта в области дифференцирования сложных функций, умений и знаний в умножении матриц и вычисления определителей.

Задачи:

- изучение производной сложной функции, производных высших порядков, матриц;
- ознакомление в приемах дифференцирования и интегрирования сложных функций;
- повышение уровня в методах интегрирования при решении задач;
- приобретение опыта применять методы математического анализа при решении задач прикладного характера, в том числе профессиональной направленности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Математика относится к части основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки (далее - ППССЗ) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность (базовая подготовка).

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся общих,

профессиональных компетенций и личностных результатов.

| Формируемые | Планируемые результаты обучения |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| компетенции (код и | |
| наименование | |
| компетенции) | |
| OK.6 | <u>Знать:</u> основы работы в локальных и глобальных компьютерных сетях, |
| Осуществлять поиск и | основные методы и средства поиска, систематизации, обработки, |
| использование | передачи и защиты компьютерной правовой информации |
| информации, | <u>Уметь:</u> предотвращать в своей деятельности ситуации, связанные с |
| необходимой для | возможностями несанкционированного доступа к информации, |
| эффективного | злоумышленной модификации информации и ее утраты |
| выполнения | |
| профессиональных | |
| задач, | |
| профессионального и | |
| личностного развития | |
| OK.11 | <u>Знать:</u> методы и принципы саморазвития и самообразования для своем |
| Самостоятельно | профессиональной деятельности |
| определять задачи | <u>Уметь:</u> способность оценивать свои личные ресурсы, выбирать вектор |
| профессионального и | для саморазвития, определять задачи профессионального и |
| личностного развития, | личностного роста, грамотно планировать повышение квалификации |
| заниматься | |
| самообразованием, | |
| осознанно | |
| планировать | |
| повышение | |
| квалификации | |

Планируемые личностные результаты обучения:

ЛР 13 Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности

- ЛР 14 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
 - ЛР 16 Соблюдающий правила профессиональной этики и служебного поведения
- ЛР 19 Планирующий и реализующий собственное профессиональное и личностное развитие, в том числе в использовании современных информационных технологий

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01 ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель: приобретение практического опыта, умений и знаний об основных закономерностях возникновения, развития и функционирования государства и права.

Задачи:

- изучение основных понятий и категорий теории государства и права, составляющих исходную базу для освоения юридических дисциплин;
- ознакомление с основами научного понимания государства и права, государственно-правовых явлений, понятийным и категориальным аппаратом теории государства и права;
- повышение уровня правосознания и правовой культуры студентов;
- приобретение опыта квалификации и толкования нормативных правовых актов, фактов и обстоятельств.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Теория государства и права относится к обязательной части общепрофессиональных дисциплин профессионального учебного цикла основной профессиональной образовательной программы — программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся общих,

| Формируемые | Планируемые результаты обучения |
|------------------------|-------------------------------------------------------------|
| компетенции (код и | |
| наименование | |
| компетенции) | |
| OK.1 | <u>Знать:</u> природу и сущность государства и права; |
| Понимать сущность и | основные правила, регулирующие профессиональные |
| социальную значимость | обязанности, иметь понимание о своей будущей профессии |
| своей будущей | <u>Уметь:</u> пользоваться и анализировать социальную |
| профессии, проявлять к | значимость своей будущей профессии, проявлять к ней |
| ней устойчивый интерес | интерес |
| OK.2 | <u>Знать:</u> специфику ценностно-мотивационной сферы |
| Понимать и | личности, рекомендации по развитию ценностно- |
| анализировать вопросы | мотивационной сферы личности |
| ценностно- | <u>Уметь:</u> реализовывать в профессиональной деятельности |
| мотивационной сферы | нормы права; анализировать и понимать вопросы |
| | ценностно-мотивационной ориентации, особенности |
| | ценностно-мотивационной сферы личности |

| Фотпитионала | Планируемые результаты обучения |
|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Формируемые компетенции (код и | ттланируемые результаты обучения |
| наименование | |
| | |
| компетенции) ОК.10 | 21/21/21 : TEHROOM PHYCOMAN IN TEHROMON IN MONOMENT A HARTENMAN |
| | Знать: классификации и ключевые моменты адаптации |
| Адаптироваться к | <u>Уметь:</u> адаптироваться к внепроизводственному общению |
| меняющимся условиям | с коллегами, осуществлять деятельность при меняющихся |
| профессиональной деятельности | условиях профессиональной деятельности |
| ОК.11 | 21/2/21 · MOTO HV II HOVVIII A COMODODIVITI II |
| | Знать: методы и принципы саморазвития и |
| Самостоятельно | самообразования для своей профессиональной |
| определять задачи | Деятельности |
| профессионального и | <u>Уметь:</u> оценивать свои личные ресурсы, выбирать вектор |
| личностного развития, | для саморазвития, определять задачи профессионального и |
| заниматься | личностного роста, грамотно планировать повышение квалификации |
| самообразованием, | квалификации |
| осознанно планировать повышение квалификации | |
| ОК.12 | 21/2/21 : HOUNTHOOTHI IO HHOTPINGHILL HOPAUL MOROHIL II HOPA |
| Выполнять | Знать: должностные инструкции, нормы морали и права, основы профессионального и служебного этикета, |
| профессиональные задачи | основы профессионального и служеоного этикета, основные принципы этики |
| в соответствии с нормами | <u>Уметь:</u> применять правовые нормы при регулировании |
| морали, | отношений, квалифицированно выполнять |
| профессиональной этики | профессиональные задачи в соответствии с нормами |
| и служебного этикета | морали, профессиональной этики и служебного этикета |
| ОК.13 | Знать: социальное предназначение своей будущей |
| Проявлять нетерпимость | профессии, роль права и закона в жизни общества, |
| к коррупционному | признаки коррупционного поведения |
| поведению, уважительно | Уметь: предупреждать и пресекать коррупционные |
| относиться к праву и | правонарушения, осуществлять мероприятия по |
| закону | профилактике коррупционного поведения |
| Sukony | профилактике коррупционного поведения |
| | |
| ПК.1.1 | <u>Знать:</u> основные закономерности возникновения, |
| Юридически | функционирования и развития государства и права; |
| квалифицировать факты, | исторические типы и формы права и государства, их |
| события и обстоятельства. | сущность и функции; систему права, механизм |
| Принимать решения и | государства; механизм и средства правового |
| совершать юридические | регулирования, реализации права; |
| действия в точном | роль государства и права в политической системе |
| соответствии с законом | общества, в общественной жизни; содержание |
| | юридической квалификации фактов и обстоятельств, её |
| | основные правила. Сущность понятия «действия в точном |
| | соответствии с законодательством», правила принятия |
| | решений и совершения юридических действий по |
| | действующему законодательству РФ; содержание и |
| | основные правила юридической квалификации фактов, |
| | событий и обстоятельств, последствия принятий |
| | незаконных решений и совершения незаконных действий |
| | <u>Уметь:</u> оперировать юридическими понятиями и |
| | категориями; выявлять факты и обстоятельства, |
| | требующие правовой квалификации, правильно определять |

| Формируемые | Планируемые результаты обучения |
|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| компетенции (код и | планируемые результаты обучения |
| наименование | |
| компетенции) | |
| Resimerentality | круг нормативных правовых актов, нормы которых |
| | распространяются на данные факты и обстоятельства, |
| | давать оценку сложившейся ситуации в свете системных |
| | связей. Применять правила принятия решений и |
| | совершения юридических действий по действующему |
| | законодательству, выявлять факты и обстоятельства, |
| | требующие правовой квалификации, правильно определять |
| | круг нормативно-правовых актов, нормы которых |
| | распространяются на данные факты и обстоятельства, |
| | давать юридическую оценку сложившейся ситуации |
| | <u>Иметь практический опыт:</u> в навыках юридически |
| | правильной квалификации фактов и обстоятельств. |
| | В навыках принятия решений и совершения юридических |
| | действий в точном соответствии с законодательством, |
| | юридического анализа правоотношений, являющих |
| | объектами профессиональной деятельности, квалификации |
| | фактов, событий и обстоятельств, юридически правильного |
| | разрешения ситуаций, минимизации негативных |
| | последствий принятия незаконных решений и совершения |
| | незаконных действий, способов и механизмов их |
| HIC 1.2 | предупреждения |
| ПК 1.2 | <u>Знать:</u> основные способы обеспечения соблюдения |
| Обеспечивать соблюдение | законодательства субъектами права, особенности их применения; распределения компетенции в сфере |
| законодательства субъектами права | обеспечения соблюдения законности между |
| суовектами права | государственными органами и органами местного |
| | самоуправления, особенности действий органов |
| | государственной власти и органов местного |
| | самоуправления в сфере обеспечения соблюдения |
| | законодательства |
| | <u>Уметь</u> : выбирать и применять необходимый в конкретном |
| | случае способ соблюдения законодательства субъектами |
| | права, давать им правовую оценку |
| | <u>Иметь практический опыт</u> : в выборе и применении тех |
| | или иных способов обеспечения соблюдения |
| | законодательства субъектами права |
| ПК 1.3 | <u>Знать:</u> понятие нормативных правовых актов, их виды и |
| Осуществлять | значение, порядок их вступления в силу и действия во |
| реализацию норм | времени, пространстве и по кругу лиц, понятие, |
| материального и | особенности и формы реализации норм материального и |
| процессуального права | процессуального права в конкретных сферах юридической |
| | Деятельности Уметь і проружима опродолжения на насучению применения |
| | <u>Уметь:</u> правильно определять подлежащие применению |
| | нормативные акты, их юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся в них нормам в |
| | правильное толкование содержащимся в них нормам в конкретных сферах юридической деятельности |
| | конкретных сферах юридической деятельности <u>Иметь практический опыт:</u> в квалификации применения |
| | нормативных правовых актов в профессиональной |
| | 11-p.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1 |

| Формируемые | Планируемые результаты обучения |
|--------------------|-----------------------------------------------------|
| компетенции (код и | |
| наименование | |
| компетенции) | |
| | деятельности, их толкования, определения их |
| | иерархического положения в системе источников права |

- ЛР 14 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
- ЛР 15 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем
- ЛР 17 Понимающий социальную значимость профессии, цели и смыслы государственной службы, исполнение гражданского и служебного долга

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02 КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО РОССИИ

Цель: приобретение практического опыта, умений и знаний об основах конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства, местного самоуправления в России.

Задачи:

- изучение основных понятий и категорий конституционного права России, составляющих исходную базу для освоения юридических дисциплин;
- ознакомление с основами научного понимания конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства, местного самоуправления в России, понятийным и категориальным аппаратом конституционного права России;
- повышение уровня правосознания и правовой культуры студентов;
- приобретение опыта реализации в профессиональной деятельности норм конституционного и административного права.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Конституционное право России относится к обязательной части общепрофессиональных дисциплин профессионального учебного цикла основной профессиональной образовательной программы — программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся общих,

| Формируемые | Планируемые результаты обучения |
|---------------------|---------------------------------------------------------------|
| компетенции (код и | |
| наименование | |
| компетенции) | |
| OK.10 | <u>Знать:</u> классификации и ключевые моменты адаптации |
| Адаптироваться к | <u>Уметь:</u> адаптироваться к внепроизводственному общению с |
| меняющимся условиям | коллегами, осуществлять деятельность при меняющихся |
| профессиональной | условиях профессиональной деятельности |

| Формируемые | Планируемые результаты обучения |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| компетенции (код и | TEMENTAL POSITIONES CONTRACTOR |
| наименование | |
| компетенции) | |
| деятельности | |
| A. Marian and A. | |
| ОК.11 | <u>Знать:</u> методы и принципы саморазвития и самообразования |
| Самостоятельно | для своей профессиональной деятельности |
| определять задачи | <u>Уметь:</u> оценивать свои личные ресурсы, выбирать вектор |
| профессионального и | для саморазвития, определять задачи профессионального и |
| личностного развития, | личностного роста, грамотно планировать повышение |
| заниматься | квалификации |
| самообразованием, | |
| осознанно планировать | |
| повышение квалификации | |
| OK.12 | <u>Знать:</u> должностные инструкции, нормы морали и права, |
| Выполнять | основы профессионального и служебного этикета, основные |
| профессиональные задачи | принципы этики |
| в соответствии с нормами | <u>Уметь:</u> применять правовые нормы при регулировании |
| морали, | отношений, квалифицированно выполнять |
| профессиональной этики | профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, |
| и служебного этикета ОК.13 | профессиональной этики и служебного этикета |
| | Знать: социальное предназначение своей будущей профессии, роль права и закона в жизни общества, признаки |
| Проявлять нетерпимость к коррупционному | коррупционного поведения |
| поведению, уважительно | коррупционного поведения <u>Уметь:</u> предупреждать и пресекать коррупционные |
| относиться к праву и | правонарушения, осуществлять мероприятия по |
| закону | профилактике коррупционного поведения |
| Sukony | профилактике коррупционного поведения |
| TYO 1 1 | |
| ПК.1.1 | <u>Знать:</u> основы конституционного строя, правового |
| Юридически | положения граждан, формы государственного устройства, |
| квалифицировать факты, | организации и функционирования системы органов |
| события и обстоятельства. | государства, местного самоуправления в России; механизм и |
| Принимать решения и | средства правового регулирования, реализации права; |
| совершать юридические | роль государства и права в политической системе общества, |
| действия в точном | в общественной жизни; содержание юридической |
| соответствии с законом | квалификации фактов и обстоятельств, её основные правила. |
| | Сущность понятия «действия в точном соответствии с законодательством», правила принятия решений и |
| | законодательством», правила принятия решении и совершения юридических действий по действующему |
| | законодательству РФ; содержание и основные правила |
| | юридической квалификации фактов, событий и |
| | обстоятельств, последствия принятий незаконных решений и |
| | совершения незаконных действий |
| | <u>Уметь:</u> оперировать юридическими понятиями и |
| | категориями; выявлять факты и обстоятельства, требующие |
| | правовой квалификации, правильно определять круг |
| | нормативных правовых актов, нормы которых |
| | распространяются на данные факты и обстоятельства, давать |
| | оценку сложившейся ситуации в свете системных связей. |

| Формируемые | Планируемые результаты обучения |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------|
| компетенции (код и | Talaman position position of terminal |
| наименование | |
| компетенции) | |
| | Применять правила принятия решений и совершения |
| | юридических действий по действующему законодательству, |
| | выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой |
| | квалификации, правильно определять круг нормативно- |
| | правовых актов, нормы которых распространяются на |
| | данные факты и обстоятельства, давать юридическую |
| | оценку сложившейся ситуации |
| | <u>Иметь практический опыт:</u> в навыках юридически |
| | правильной квалификации фактов и обстоятельств. В |
| | навыках принятия решений и совершения юридических |
| | действий в точном соответствии с законодательством, |
| | юридического анализа правоотношений, являющих |
| | объектами профессиональной деятельности, квалификации |
| | фактов, событий и обстоятельств, юридически правильного |
| | разрешения ситуаций, минимизации негативных |
| | последствий принятия незаконных решений и совершения |
| | незаконных действий, способов и механизмов их |
| | предупреждения |
| ПК.1.2 | <u>Знать:</u> основные способы обеспечения соблюдения |
| Обеспечивать соблюдение | законодательства субъектами права, особенности их |
| законодательства | применения; распределения компетенции в сфере |
| субъектами права | обеспечения соблюдения законности между |
| | государственными органами и органами местного |
| | самоуправления, особенности действий органов |
| | государственной власти и органов местного самоуправления |
| | в сфере обеспечения соблюдения законодательства |
| | <u>Уметь</u> : выбирать и применять необходимый в конкретном |
| | случае способ соблюдения законодательства субъектами |
| | права, давать им правовую оценку |
| | <u>Иметь практический опыт :</u> в выборе и применении тех |
| | или иных способов обеспечения соблюдения |
| | законодательства субъектами права |
| ПК.1.3 | <u>Знать:</u> понятие нормативных правовых актов, их виды и |
| Осуществлять | значение, порядок их вступления в силу и действия во |
| реализацию норм | времени, пространстве и по кругу лиц, понятие, особенности |
| материального и | и формы реализации норм материального и процессуального |
| процессуального права | права в конкретных сферах юридической деятельности |
| | <u>Уметь:</u> правильно определять подлежащие применению |
| | нормативные акты, их юридическую силу, давать |
| | правильное толкование содержащимся в них нормам в |
| | конкретных сферах юридической деятельности |
| | <u>Иметь практический опыт:</u> в квалификации применения |
| | нормативных правовых актов в профессиональной |
| | деятельности, их толкования, определения их |
| ПУ 1 4 | иерархического положения в системе источников права |
| ПК 1.4 | <u>Знать:</u> основы применения законодательства для |
| Обеспечивать законность | обеспечения правопорядка и безопасности граждан |
| и правопорядок, | <u>Уметь:</u> обеспечивать законность и правопорядок, |

| Формируемые | Планируемые результаты обучения |
|-------------------------|--------------------------------------------------------|
| компетенции (код и | |
| наименование | |
| компетенции) | |
| безопасность личности, | безопасность личности, общества, государства, охранять |
| общества и государства, | общественный порядок; |
| охранять общественный | <u>Иметь практический опыт:</u> в выполнении мер по |
| порядок | обеспечению общественного правопорядка, по обеспечению |
| | безопасности личности, общества и государства |

- ЛР 14 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
- ЛР 15 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем
- ЛР 17 Понимающий социальную значимость профессии, цели и смыслы государственной службы, исполнение гражданского и служебного долга

А АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.03 АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО

1.Цель и задачи освоения дисциплины

Цель: приобретение практического опыта, умений и знаний в административном праве, правоприменение норм административного права.

Задачи:

- изучение основных понятий и источников административного права;
- ознакомление с административно-правовыми нормами;
- повышение уровня правосознания и правовой культуры студентов;
- -приобретение опыта квалификации и толкования нормативных правовых актов, фактов и обстоятельств.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Административное право относится к обязательной части общепрофессиональных дисциплин профессионального учебного цикла основной профессиональной образовательной программы — программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся общих,

| _ 1 1 | · 1 2 |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------|
| Формируемые | Планируемые результаты обучения |
| компетенции (код и | |
| наименование | |
| компетенции) | |
| OK.1 | Знать: природу и сущность государства и права; |
| Понимать сущность и | основные правила, регулирующие профессиональные |
| социальную значимость | обязанности, иметь понимание о своей будущей профессии |
| своей будущей профессии, | <u>Уметь:</u> пользоваться и анализировать социальную значимость |

| проявлять к ней | своей будущей профессии, проявлять к ней интерес |
|----------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| устойчивый интерес | евоен будущен профессии, проявлять к пен интерес |
| • | 2 1 |
| ОК.10 Адаптироваться к | Знать: классификации и ключевые моменты адаптации |
| меняющимся условиям | <u>Уметь</u> : адаптироваться к внепроизводственному общению с |
| профессиональной | коллегами, осуществлять деятельность при меняющихся |
| деятельности | условиях профессиональной деятельности |
| OK.11 | <u>Знать</u> : методы и принципы саморазвития и самообразования для |
| Самостоятельно | своей профессиональной деятельности |
| определять задачи | <u>Уметь</u> : оценивать свои личные ресурсы, выбирать вектор для |
| профессионального и | саморазвития, определять задачи профессионального и |
| личностного развития, | личностного роста, грамотно планировать повышение |
| заниматься | квалификации |
| самообразованием, | |
| осознанно планировать | |
| повышение квалификации | |
| OK.12 | <u>Знать:</u> должностные инструкции, нормы морали и права, |
| Выполнять | основы профессионального и служебного этикета, основные |
| профессиональные задачи в | принципы этики |
| соответствии с нормами | <u>Уметь</u> : применять правовые нормы при регулировании |
| морали, профессиональной | отношений, квалифицированно выполнять профессиональные |
| этики и служебного этикета | задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной |
| | этики и служебного этикета. |
| OK.13 | <u>Знать</u> : социальное предназначение своей будущей профессии, |
| Проявлять нетерпимость к | роль права и закона в жизни общества, признаки |
| коррупционному | коррупционного поведения |
| поведению, уважительно | <u>Уметь</u> : предупреждать и пресекать коррупционные |
| относиться к праву и | правонарушения, осуществлять мероприятия по профилактике |
| закону | коррупционного поведения |
| ПК.1.1 | Знать: административно-правовой статус органов |
| Юридически | исполнительной власти, государственных служащих; |
| квалифицировать факты, | содержание и сущность основных институтов |
| события и обстоятельства. | административного права; |
| Принимать решения и | законодательство Российской Федерации об административных |
| совершать юридические | правонарушениях; признаки административного |
| действия в точном | правонарушения и его виды, административной |
| соответствии с законом | ответственности, виды административных наказаний; сущность |
| | административного процесса; порядок осуществления |
| | производства по делам об административных правонарушениях, |
| | производства по делам, не связанным с совершением |
| | административных правонарушений; |
| | содержание юридической квалификации фактов и обстоятельств, |
| | её основные правила. Сущность понятия «действия в точном |
| | соответствии с законодательством», правила принятия решений |
| | и совершения юридических действий по действующему |
| | законодательству РФ; содержание и основные правила |
| | юридической квалификации фактов, событий и обстоятельств, |
| | последствия принятий незаконных решений и совершения |
| | незаконных действий |
| | <u>Уметь</u> : выявлять административные правонарушения; |
| | осуществлять производство по делам об административных |
| | правонарушениях; оперировать юридическими понятиями и |

| | категориями; выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, правильно определять круг нормативных правовых актов, нормы которых распространяются на данные факты и обстоятельства, давать оценку сложившейся ситуации в свете системных связей. Применять правила принятия решений и совершения юридических действий по действующему законодательству, выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, правильно определять круг нормативно-правовых актов, нормы которых распространяются на данные факты и обстоятельства, давать юридическую оценку сложившейся ситуации Иметь практический опыт: в навыках юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств. В навыках принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством, юридического анализа правоотношений, являющих объектами профессиональной деятельности, квалификации фактов, событий и обстоятельств, юридически правильного разрешения ситуаций, минимизации негативных последствий принятия незаконных решений и совершения незаконных действий, способов и механизмов их |
|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | предупреждения |
| ПК 1.2 Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права | Знать: основные способы обеспечения соблюдения законодательства субъектами права, особенности их применения; распределения компетенции в сфере обеспечения соблюдения законности между государственными органами и органами местного самоуправления, особенности действий органов государственной власти и органов местного самоуправления в сфере обеспечения соблюдения законодательства <u>Уметь</u> : выбирать и применять необходимый в конкретном случае способ соблюдения законодательства субъектами права, давать им правовую оценку <u>Иметь практический опыт</u> : в выборе и применении тех или иных способов обеспечения соблюдения законодательства субъектами права |
| ПК 1.3 Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права | Знать: понятие нормативных правовых актов, их виды и значение, порядок их вступления в силу и действия во времени, пространстве и по кругу лиц, понятие, особенности и формы реализации норм материального и процессуального права в конкретных сферах юридической деятельности Уметь: правильно определять подлежащие применению нормативные акты, их юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся в них нормам в конкретных сферах юридической деятельности Иметь практический опыт: в квалификации применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности, их толкования, определения их иерархического положения в системе источников права |
| ПК.1.4 | <u>Знать:</u> основы применения законодательства для обеспечения |
| Обеспечивать законность и | правопорядка и безопасности граждан |
| правопорядок, | <u>Уметь:</u> обеспечивать законность и правопорядок, безопасность |
| безопасность личности, | личности, общества, государства, охранять общественный |
| | 71 |

| общества и государства, | порядок; |
|---------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| охранять общественный | <u>Иметь практический опыт:</u> в выполнении мер по обеспечению |
| порядок | общественного правопорядка, по обеспечению безопасности |
| | личности, общества и государства |
| ПК.1.12 | <u>Знать:</u> основные формы и способы предупреждения |
| Осуществлять | правонарушений и преступлений, выявления и устранения |
| предупреждение | причин и условий, способствующих их совершению |
| преступлений и иных | <u>Уметь:</u> выявлять обстоятельства, причины и условия, |
| правонарушений на основе | способствующие совершению правонарушений т преступлений, |
| использования знаний о | планировать и осуществлять деятельность по предупреждению |
| закономерностях | правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, |
| преступности, преступного | способствующие совершению правонарушений |
| поведения и методов их | <u>Иметь практический опыт:</u> в навыках предупреждения |
| предупреждения, выявлять | правонарушений, выявления и устранения причин и условий, |
| и устранять причины и | способствующих их совершению |
| условия, способствующие | |
| совершению | |
| правонарушений | |

- ЛР 14 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
- ЛР 15 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем
 - ЛР 16 Соблюдающий правила профессиональной этики и служебного поведения
- ЛР 17 Понимающий социальную значимость профессии, цели и смыслы государственной службы, исполнение гражданского и служебного долга
 - ЛР 20 Соблюдающий правила и нормы эффективного взаимодействия в коллективе

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04 ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО И ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС

Цель: приобретение практического опыта, умений и знаний применения на практике нормативных правовых актов при разрешении практических ситуаций.

Задачи:

- изучение научных концепций, понятий, принципов гражданского права и гражданского процессуального права, выявление и изучение существенной специфики гражданских и процессуальных отношений, составляющих предмет гражданского права и гражданского процессуального права, освоение технологии применения норм гражданского права на базе их доктринального толкования;
- ознакомление с основами научного понимания гражданского права и гражданского процесса, понятийным и категориальным аппаратом гражданского права и гражданского процессуального права;
 - повышение уровня правосознания и правовой культуры студентов;
- приобретение опыта реализации в профессиональной деятельности норм гражданского права и гражданского процесса.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Гражданское право и гражданский процесс относится к обязательной части общепрофессиональных дисциплин профессионального учебного цикла основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся общих,

| профессиональных компете | нций и личностных результатов. |
|---------------------------|---------------------------------------------------------------|
| Формируемые | Планируемые результаты обучения |
| компетенции (код и | |
| наименование | |
| компетенции) | |
| OK.10 | <u>Знать:</u> нормы гражданского права |
| Адаптироваться к | <u>Уметь:</u> реализовывать в профессиональной деятельности |
| меняющимся условиям | нормы гражданского права и гражданского процесса |
| профессиональной | |
| деятельности | |
| OK.11 | <u>Знать:</u> основы гражданского законодательства Российской |
| Самостоятельно | Федерации |
| определять задачи | <u>Уметь:</u> определять задачи личностного развития и |
| профессионального и | реализации в профессиональной деятельности с |
| личностного развития, | использованием норм гражданского права и гражданского |
| заниматься | процесса |
| самообразованием, | |
| осознанно планировать | |
| повышение квалификации | |
| OK.12 | <u>Знать:</u> нормы гражданского права, регулирующие |
| Выполнять | имущественные и личные неимущественные отношения |
| профессиональные задачи | <u>Уметь:</u> применять нормы гражданского права и |
| в соответствии с нормами | гражданского процесса при регулировании отношений, |
| морали, | квалифицированно выполнять профессиональные задачи в |
| профессиональной этики | соответствии с нормами морали, профессиональной этики |
| и служебного этикета | и служебного этикета |
| OK.13 | <u>Знать:</u> понятие и основания наступления гражданско- |
| Проявлять нетерпимость | правовой ответственности |
| к коррупционному | <u>Уметь:</u> предупреждать и пресекать коррупционные |
| поведению, уважительно | правонарушения, осуществлять мероприятия по |
| относиться к праву и | профилактике коррупционного поведения |
| закону | |
| | |
| ПК.1.1 | <u>Знать:</u> сущность и содержание институтов гражданского |
| Юридически | процессуального права; стадии гражданского процесса |
| квалифицировать факты, | <u>Уметь:</u> реализовывать в профессиональной деятельности |
| события и обстоятельства. | нормы гражданского права и гражданского процесса |
| Принимать решения и | направленные на квалифицирование фактов, событий и |
| совершать юридические | обстоятельств, принимая законные и обоснованные |
| действия в точном | решения |
| соответствии с законом | <u>Иметь практический опыт:</u> в навыках юридически |
| | правильной квалификации фактов и обстоятельств |
| | гражданско-правовых правоотношений; принятия решений |
| | и совершения юридических действий в точном |
| | соответствии с законодательством, юридического анализа |

| Формируемые | Планируемые результаты обучения |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------|
| компетенции (код и | |
| наименование | |
| компетенции) | |
| | правоотношений, являющих объектами профессиональной |
| | деятельности, квалификации фактов, событий и |
| | обстоятельств, юридически правильного разрешения |
| | ситуаций, минимизации негативных последствий принятия |
| | незаконных решений и совершения незаконных действий, |
| | способов и механизмов их предупреждения |
| ПК 1.2 | <u>Знать:</u> понятие, содержание и виды гражданско-правовых |
| Обеспечивать соблюдение | договоров; |
| законодательства | <u>Уметь</u> : обеспечивать и реализовывать в профессиональной |
| субъектами права | деятельности нормы гражданского права и гражданского |
| | процесса субъектами гражданско-правовых отношений |
| | <u>Иметь практический опыт</u> : в выборе и применении тех |
| | или иных способов обеспечения соблюдения |
| | законодательства субъектами гражданско-правовых |
| | правоотношений |
| ПК 1.3 | <u>Знать:</u> понятие норм гражданского права, регулирующих |
| Осуществлять | имущественные и личные неимущественные отношения и |
| реализацию норм | основы гражданского законодательства Российской |
| материального и | Федерации |
| процессуального права | <u>Уметь:</u> правильно определять подлежащие применению |
| | нормативные акты, их юридическую силу, давать |
| | правильное толкование содержащимся в них нормам в |
| | конкретных сферах гражданских и гражданско- |
| | процессуальных отношений |
| | <u>Иметь практический опыт:</u> в квалификации применения |
| | нормативных правовых актов в профессиональной |
| | деятельности, их толкования, определения их |
| | иерархического положения в системе источников |
| | гражданского права |

- ЛР 14 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
- ЛР 15 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем
- ЛР 17 Понимающий социальную значимость профессии, цели и смыслы государственной службы, исполнение гражданского и служебного долга

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.05 ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРАВО

3. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель: приобретение практического опыта, умений и знаний в области экологического права, нормах законодательства об охране окружающей среды Задачи:

- изучение данной отрасли права как совокупности норм, специально предназначенной

для регулирования многообразных связей, возникающих при осуществлении деятельности в области охраны окружающей среды и использования природных ресурсов;

- ознакомление с правовыми нормами при регулировании отношений природопользования и охраны окружающей среды;
- повышение уровня правосознания и правовой культуры студентов; формирование и развитие мировоззрения студентов;
- приобретение опыта в применении правовых норм при регулировании отношений природопользования и охраны окружающей среды, ориентироваться в источниках, регулирующих экологические отношения, применять правовые нормы при регулировании отношений природопользования и охраны окружающей среды, применять нормы законодательства на практике

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Экологическое право относится к обязательной части общепрофессиональных дисциплин профессионального учебного цикла основной профессиональной образовательной программы — программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся общих,

| профессиональных компетен | ции и личностных результатов. |
|----------------------------|--------------------------------------------------------------|
| Формируемые | Планируемые результаты обучения |
| компетенции (код и | |
| наименование | |
| компетенции) | |
| OK.10 | Знать: классификации и ключевые моменты адаптации |
| Адаптироваться к | <u>Уметь</u> : адаптироваться к внепроизводственному |
| меняющимся условиям | общению с коллегами, осуществлять деятельность при |
| профессиональной | меняющихся условиях профессиональной деятельности |
| деятельности | |
| OK.11 | <u>Знать:</u> методы и принципы саморазвития и |
| Самостоятельно | самообразования для своей профессиональной |
| определять задачи | деятельности |
| профессионального и | <u>Уметь:</u> оценивать свои личные ресурсы, выбирать вектор |
| личностного развития, | для саморазвития, определять задачи профессионального |
| заниматься | и личностного роста, грамотно планировать повышение |
| самообразованием, | квалификации |
| осознанно планировать | |
| повышение квалификации | |
| OK.12 | <u>Знать:</u> должностные инструкции, нормы морали и права, |
| Выполнять | основы профессионального и служебного этикета, |
| профессиональные задачи в | основные принципы этики |
| соответствии с нормами | <u>Уметь:</u> применять правовые нормы при регулировании |
| морали, профессиональной | отношений, квалифицированно выполнять |
| этики и служебного этикета | профессиональные задачи в соответствии с нормами |
| | морали, профессиональной этики и служебного этикета. |
| OK.13 | <u>Знать:</u> социальное предназначение своей будущей |
| Проявлять нетерпимость к | профессии, роль права и закона в жизни общества, |
| коррупционному | признаки коррупционного поведения |
| поведению, уважительно | <u>Уметь:</u> предупреждать и пресекать коррупционные |
| относиться к праву и | правонарушения, осуществлять мероприятия по |

| закону | профилактике коррупционного поведения |
|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК.1.1 Юридически квалифицировать факты, | Знать: основы экологического права и законодательства Российской Федерации; понятие и виды экологических правонарушений; |
| события и обстоятельства. | юридическую ответственность за нарушения |
| Принимать решения и | законодательства в области охраны окружающей среды; |
| совершать юридические | порядок рассмотрения дел об экологических |
| действия в точном | правонарушениях; |
| соответствии с законом | Сущность понятия «действия в точном соответствии с законодательством», правила принятия решений и совершения юридических действий по действующему законодательству РФ; содержание и основные правила юридической квалификации фактов, событий и обстоятельств, последствия принятий незаконных решений и совершения незаконных действий |
| | <u>Уметь:</u> применять правовые нормы при регулировании отношений природопользования и охраны окружающей среды; |
| | выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, правильно определять круг нормативных правовых актов, нормы которых распространяются на данные факты и обстоятельства, давать оценку сложившейся ситуации в свете системных связей. Применять правила принятия решений и совершения юридических действий по действующему законодательству, выявлять факты и обстоятельства, |
| | требующие правовой квалификации, правильно |
| | определять круг нормативно-правовых актов, нормы |
| | которых распространяются на данные факты и |
| | обстоятельства, давать юридическую оценку сложившейся ситуации |
| | Иметь практический опыт: в навыках юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств. В навыках принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством, юридического анализа правоотношений, являющих объектами профессиональной деятельности, |
| | квалификации фактов, событий и обстоятельств, |
| | юридически правильного разрешения ситуаций, |
| | минимизации негативных последствий принятия |
| | незаконных решений и совершения незаконных действий, |
| ПК 1.2 | способов и механизмов их предупреждения |
| Обеспечивать соблюдение | <u>Знать:</u> основные способы обеспечения соблюдения законодательства субъектами права, особенности их |
| законодательства | применения; распределения компетенции в сфере |
| субъектами права | обеспечения соблюдения законности между |
| | государственными органами и органами местного |
| | самоуправления, особенности действий органов |
| | государственной власти и органов местного |
| | самоуправления в сфере обеспечения соблюдения |

| | законодательства |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------|
| | <u>Уметь:</u> выбирать и применять необходимый в |
| | конкретном случае способ соблюдения законодательства |
| | субъектами права, давать им правовую оценку |
| | <u>Иметь практический опыт:</u> в выборе и применении тех |
| | или иных способов обеспечения соблюдения |
| | законодательства субъектами права |
| ПК 1.3 | <u>Знать:</u> понятие нормативных правовых актов, их виды и |
| Осуществлять реализацию | значение, порядок их вступления в силу и действия во |
| норм материального и | времени, пространстве и по кругу лиц, понятие, |
| процессуального права | особенности и формы реализации норм материального и |
| | процессуального права в конкретных сферах |
| | юридической деятельности |
| | <u>Уметь:</u> правильно определять подлежащие применению |
| | нормативные акты, их юридическую силу, давать |
| | правильное толкование содержащимся в них нормам в |
| | конкретных сферах юридической деятельности |
| | <u>Иметь практический опыт:</u> в квалификации применения |
| | нормативных правовых актов в профессиональной |
| | деятельности, их толкования, определения их |
| | иерархического положения в системе источников права |

- ЛР 14 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
- ЛР 15 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем
- ЛР 17 Понимающий социальную значимость профессии, цели и смыслы государственной службы, исполнение гражданского и служебного долга

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06 КРИМИНОЛОГИЯ И ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ ПРЕСТУПЛЕНИЙ

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель: приобретение практического опыта, умений и знаний, необходимых для формирования общих и профессиональных компетенций.

Задачи

- изучение механизма индивидуального преступного поведения;
- ознакомление с особенностями криминальной среды;
- повышение уровня понятия отдельных видов преступлений;
- приобретение опыта в основных направлениях профилактики коррупционного поведения сотрудников и служащих правоохранительных органов.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Криминология и предупреждение преступлений относится к обязательной части общепрофессиональных дисциплин профессионального учебного цикла основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

| профессионалоных ком | петенций и личностных результатов. |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------|
| Формируемые | Планируемые результаты обучения |
| компетенции (код и | |
| наименование | |
| компетенции) | |
| OK.10 | <u>Знать:</u> природу и сущность уголовного права; систему |
| Адаптироваться к | уголовного права, механизм государства; роль уголовного права |
| меняющимся | в политической системе общества, в общественной жизни |
| условиям | <u>Уметь:</u> оперировать юридическими понятиями и категориями |
| профессиональной | |
| деятельности | |
| ОК.11 | <u>Знать:</u> сущность и содержание понятий и институтов |
| Самостоятельно | уголовного права; |
| определять задачи | уголовное законодательство Российской Федерации; |
| профессионального и | особенности квалификации отдельных видов преступлений |
| личностного развития, | <u>Уметь:</u> квалифицировать отдельные виды преступлений |
| заниматься | <u>уметь.</u> квалифицировать отдельные виды преступлении |
| самообразованием, | |
| осознанно | |
| | |
| планировать | |
| повышение | |
| квалификации | 2 |
| OK.12 | <u>Знать:</u> должностные инструкции, нормы морали и права, |
| Выполнять | основы профессионального и служебного этикета, основные |
| профессиональные | принципы этики |
| задачи в соответствии | <u>Уметь:</u> применять правовые нормы при регулировании |
| с нормами морали, | отношений, квалифицированно выполнять профессиональные |
| профессиональной | задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной |
| этики и служебного | этики и служебного этикета |
| этикета | |
| OK.13 | <u>Знать:</u> социальную природу преступности и ее основные |
| Проявлять | характеристики, и формы проявления; особенности лиц, |
| нетерпимость к | совершивших преступления; основные цели и задачи |
| коррупционному | государственной политики в сфере противодействия коррупции; |
| поведению, | детерминанты коррупции, особенности их проявления в |
| уважительно | механизме преступного поведения; организационно-правовые |
| относиться к праву и | средства предупреждения и профилактики правонарушений, |
| закону | основные направления профилактики коррупционного |
| | поведения сотрудников и служащих правоохранительных |
| | органов |
| | <u>Уметь:</u> выявлять обстоятельства, способствующие |
| | преступности, в том числе коррупции; осуществлять |
| | деятельность по предупреждению и профилактике преступлений |
| | и иных правонарушений, в том числе коррупционных |
| ПК 1.1 | <u>Знать:</u> порядок производства по уголовным делам; особенности |
| Юридически | предварительной проверки материалов; поводы, основания и |
| квалифицировать | порядок возбуждения уголовных дел; порядок расследования |
| факты, события и | уголовных дел в форме дознания |
| обстоятельства. | <u>Уметь:</u> оперировать юридическими понятиями и категориями; |
| Принимать решения и | выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой |
| совершать | квалификации, правильно определять круг нормативных |

| юридические | правовых актов, нормы которых распространяются на данные |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------|
| действия в точном | факты и обстоятельства, давать оценку сложившейся ситуации в |
| соответствии с | свете системных связей, квалифицировать отдельные виды |
| законом. | преступлений |
| | <u>Иметь практический опыт:</u> в навыках юридически правильной |
| | квалификации фактов и обстоятельств. |
| | В навыках принятия решений и совершения юридических |
| | действий в точном соответствии с законодательством, |
| | юридического анализа правоотношений, являющих объектами |
| | профессиональной деятельности, квалификации фактов, |
| | событий и обстоятельств, юридически правильного разрешения |
| | ситуаций, минимизации негативных последствий принятия |
| | незаконных решений и совершения незаконных действий, |
| | способов и механизмов их предупреждения |
| ПК 1.2 | <u>Знать:</u> основные способы обеспечения соблюдения |
| Обеспечивать | законодательства субъектами права, особенности их |
| соблюдение | применения; распределения компетенции в сфере обеспечения |
| законодательства | соблюдения законности между государственными органами и |
| субъектами права. | органами местного самоуправления, особенности действий |
| | органов государственной власти и органов местного |
| | самоуправления в сфере обеспечения соблюдения |
| | законодательства |
| | <u>Уметь:</u> выбирать и применять необходимый в конкретном |
| | случае способ соблюдения законодательства субъектами права, |
| | давать им правовую оценку |
| | <u>Иметь практический опыт:</u> в выборе и применении тех или |
| | иных способов обеспечения соблюдения законодательства |
| | субъектами права |
| ПК1.3 | <u>Знать:</u> основные понятия и институты уголовно- |
| Осуществлять | процессуального права; |
| реализацию норм | принципы уголовного судопроизводства; особенности |
| материального и | доказательств и доказывания в уголовном процессе; уголовно- |
| процессуального | процессуальное законодательство Российской Федерации |
| права. | <u>Уметь:</u> правильно определять подлежащие применению |
| | нормативные акты, их юридическую силу, принимать |
| | процессуальные решения в сфере уголовного судопроизводства |
| | <u>Иметь практический опыт</u> в квалификации применения |
| | нормативных правовых актов в профессиональной деятельности, |
| | их толкования, определения их иерархического положения в |
| | системе источников права |
| ПК 1.4 | <u>Знать:</u> административно-правовой статус органов |
| Обеспечивать | исполнительной власти, государственных служащих; |
| законность и | содержание и сущность основных институтов |
| правопорядок, | административного права; законодательство Российской |
| безопасность | Федерации об административных правонарушениях; признаки |
| личности, общества и | административного правонарушения и его виды, |
| государства, охранять | административной ответственности, виды административных |
| общественный | наказаний; сущность административного процесса |
| порядок. | <u>Уметь:</u> выявлять административные правонарушения; |
| | осуществлять производство по делам об административных |
| | правонарушениях; |
| | <u>Иметь практический опыт:</u> организации своей деятельности, |

| работы и общения в коллективе и команде, эффективного |
|------------------------------------------------------------|
| общения с коллегами, определения задач профессионального и |
| личностного развития, самообразования; использования |
| коммуникационных технологий, поиск и использование |
| информации, необходимой для эффективного выполнения |
| профессиональных задач; применения законодательных актов и |
| других нормативно-правовых документов, регулирующие |
| правоотношения в процессе профессиональной деятельности |

- ЛР 14 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
- ЛР 15 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем
 - ЛР 16 Соблюдающий правила профессиональной этики и служебного поведения
- ЛР 17 Понимающий социальную значимость профессии, цели и смыслы государственной службы, исполнение гражданского и служебного долга
- ЛР 18 Реализующий мероприятия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использовании ее в интересах расследования преступлений

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07. УГОЛОВНОЕ ПРАВО

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель: приобретение практического опыта, умений и знаний, необходимых для формирования общих и профессиональных компетенций.

Задачи:

- изучение уголовного законодательства Российской Федерации;
- ознакомление с сущностью и содержанием понятий и институтов уголовного права;
 - повышение уровня понятия отдельных видов преступлений;
 - приобретение опыта в умении квалифицировать отдельные виды преступлений.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Уголовное право относится к обязательной части общепрофессиональных дисциплин профессионального учебного цикла основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

| Формируемые | Планируемые результаты обучения |
|--------------------|----------------------------------------------------------------|
| компетенции (код и | |
| наименование | |
| компетенции) | |
| OK.10 | <u>Знать</u> : классификации и ключевые моменты адаптации |
| Адаптироваться к | <u>Уметь</u> : адаптироваться к внепроизводственному общению с |
| меняющимся | коллегами, осуществлять деятельность при меняющихся |

| условиям | условиях профессиональной деятельности |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------|
| профессиональной | |
| деятельности | |
| OK.11 | <u>Знать</u> : методы и принципы саморазвития и самообразования |
| Самостоятельно | для своем профессиональной деятельности |
| определять задачи | <u>Уметь</u> : способность оценивать свои личные ресурсы, |
| профессионального и | выбирать вектор для саморазвития, определять задачи |
| личностного развития, | профессионального и личностного роста, грамотно |
| заниматься | планировать повышение квалификации |
| самообразованием, | |
| осознанно | |
| планировать | |
| повышение | |
| квалификации | |
| OK.12 | <u>Знать</u> : должностные инструкции, нормы морали и права, |
| Выполнять | основы профессионального и служебного этикета, основные |
| профессиональные | принципы этики |
| задачи в соответствии | <u>Уметь</u> : применять правовые нормы при регулировании |
| с нормами морали, | отношений, квалифицированно выполнять |
| профессиональной | профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, |
| этики и служебного | профессиональной этики и служебного этикета |
| этикета | J 1 1 |
| OK.13 | Знать: социальное предназначение своей будущей |
| Проявлять | профессии, роль права и закона в жизни общества, признаки |
| нетерпимость к | коррупционного поведения |
| коррупционному | <u>Уметь</u> : предупреждать и пресекать коррупционные |
| поведению, | правонарушения, осуществлять мероприятия по |
| уважительно | профилактике коррупционного поведения |
| относиться к праву и | -1 - 1 |
| закону | |
| ПК.1.1 | <u>Знать</u> : содержание юридической квалификации фактов и |
| Юридически | обстоятельств, её основные правила. Сущность понятия |
| квалифицировать | «действия в точном соответствии с законодательством», |
| факты, события и | правила принятия решений и совершения юридических |
| обстоятельства. | действий по действующему законодательству РФ; |
| Принимать решения и | содержание и основные правила юридической квалификации |
| совершать | фактов, событий и обстоятельств, последствия принятий |
| юридические | незаконных решений и совершения незаконных действий |
| действия в точном | <u>Уметь</u> : выявлять факты и обстоятельства, требующие |
| соответствии с | правовой квалификации, правильно определять круг |
| законом. | нормативных правовых актов, нормы которых |
| | распространяются на данные факты и обстоятельства, давать |
| | оценку сложившейся ситуации в свете системных связей. |
| | Применять правила принятия решений и совершения |
| | юридических действий по действующему законодательству, |
| | выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой |
| | квалификации, правильно определять круг нормативно- |
| | правовых актов, нормы которых распространяются на данные |
| | факты и обстоятельства, давать юридическую оценку |
| | сложившейся ситуации |
| | <u>Иметь практический опыт</u> : в навыках юридически |
| | правильной квалификации фактов и обстоятельств. |
| | правильной квалификации фактов и обстоятельств. |

| | В навыках принятия решений и совершения юридических |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------|
| | действий в точном соответствии с законодательством, |
| | юридического анализа правоотношений, являющих |
| | объектами профессиональной деятельности, квалификации |
| | фактов, событий и обстоятельств, юридически правильного |
| | разрешения ситуаций, минимизации негативных последствий |
| | принятия незаконных решений и совершения незаконных |
| | действий, способов и механизмов их предупреждения |
| ПК 1.2 | <u>Знать</u> : основные способы обеспечения соблюдения |
| Обеспечивать | законодательства субъектами права, особенности их |
| соблюдение | применения; распределения компетенции в сфере |
| законодательства | обеспечения соблюдения законности между |
| субъектами права | государственными органами и органами местного |
| Субъектами права | самоуправления, особенности действий органов |
| | I = = = = = = = = = = = = = = = = = = = |
| | государственной власти и органов местного самоуправления в |
| | сфере обеспечения соблюдения законодательства |
| | <u>Уметь</u> : выбирать и применять необходимый в конкретном |
| | случае способ соблюдения законодательства субъектами |
| | права, давать им правовую оценку |
| | <u>Иметь практический опыт</u> : в выборе и применении тех или |
| | иных способов обеспечения соблюдения законодательства |
| | субъектами права |
| ПК 1.3 | Знать: понятие нормативных правовых актов, их виды и |
| Осуществлять | значение, порядок их вступления в силу и действия во |
| реализацию норм | времени, пространстве и по кругу лиц, понятие, особенности |
| материального и | и формы реализации норм материального и процессуального |
| процессуального | права в конкретных сферах юридической деятельности |
| права. | <u>Уметь</u> : правильно определять подлежащие применению |
| | нормативные акты, их юридическую силу, давать правильное |
| | толкование содержащимся в них нормам в конкретных |
| | сферах юридической деятельности |
| | Иметь практический опыт: в квалификации применения |
| | нормативных правовых актов в профессиональной |
| | |
| | деятельности, их толкования, определения их иерархического |
| THE 1 A | положения в системе источников права |
| ПК 1.4 | <u>Знать:</u> административно-правовой статус органов |
| Обеспечивать | исполнительной власти, государственных служащих; |
| законность и | содержание и сущность основных институтов |
| правопорядок, | административного права; законодательство Российской |
| безопасность | Федерации об административных правонарушениях; |
| личности, общества и | признаки административного правонарушения и его виды, |
| государства, охранять | административной ответственности, виды административных |
| общественный | наказаний; сущность административного процесса |
| порядок | <u>Уметь:</u> выявлять административные правонарушения; |
| | осуществлять производство по делам об административных |
| | правонарушениях; |
| | <u>Иметь практический опыт:</u> организации своей деятельности, |
| | работы и общения в коллективе и команде, эффективного |
| | общения с коллегами, определения задач профессионального |
| | и личностного развития, самообразования; использования |
| | коммуникационных технологий, поиск и использования |
| | информации, необходимой для эффективного выполнения |
| | птформации, псоолодимом для эффективного выполнения |

| профессиональных задач; применения законодательных актов |
|----------------------------------------------------------|
| и других нормативно-правовых документов, регулирующие |
| правоотношения в процессе профессиональной деятельности |

- ЛР 14 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
- ЛР 15 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем
 - ЛР 16 Соблюдающий правила профессиональной этики и служебного поведения
- ЛР 17 Понимающий социальную значимость профессии, цели и смыслы государственной службы, исполнение гражданского и служебного долга
- ЛР 18 Реализующий мероприятия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использовании ее в интересах расследования преступлений

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.08 УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель: научиться принимать процессуальные решения в сфере уголовного судопроизводства

Задачи:

- изучение принципов уголовного судопроизводства;
- ознакомление с основными понятиями и институтами уголовно-процессуального права;
- повышение уровня знаний уголовно-процессуального законодательства Российской Федерации;
- приобретение опыта в порядке расследования уголовных дел в форме дознания.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Уголовный процесс относится к обязательной части общепрофессиональных дисциплин профессионального учебного цикла основной профессиональной образовательной программы — программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

| Формируемые | Планируемые результаты обучения |
|--------------------|----------------------------------------------------------------|
| компетенции (код и | |
| наименование | |
| компетенции) | |
| OK.10 | Знать: классификации и ключевые моменты адаптации |
| Адаптироваться к | <u>Уметь</u> : адаптироваться к внепроизводственному общению с |
| меняющимся | коллегами, осуществлять деятельность при меняющихся |
| условиям | условиях профессиональной деятельности |
| профессиональной | |
| деятельности | |

| OK.11 | <u>Знать</u> : методы и принципы саморазвития и самообразования |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------|
| Самостоятельно | для своем профессиональной деятельности |
| определять задачи | <u>Уметь</u> : способность оценивать свои личные ресурсы, |
| профессионального и | выбирать вектор для саморазвития, определять задачи |
| личностного развития, | профессионального и личностного роста, грамотно |
| заниматься | планировать повышение квалификации |
| самообразованием, | |
| осознанно | |
| планировать | |
| повышение | |
| квалификации | |
| OK.12 | Знать: должностные инструкции, нормы морали и права, |
| Выполнять | основы профессионального и служебного этикета, основные |
| профессиональные | принципы этики |
| задачи в соответствии | <u>Уметь</u> : применять правовые нормы при регулировании |
| с нормами морали, | отношений, квалифицированно выполнять |
| профессиональной | профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, |
| этики и служебного | профессиональной этики и служебного этикета |
| этикета | |
| OK.13 | <u>Знать</u> : социальное предназначение своей будущей |
| Проявлять | профессии, роль права и закона в жизни общества, признаки |
| нетерпимость к | коррупционного поведения |
| коррупционному | <u>Уметь</u> : предупреждать и пресекать коррупционные |
| поведению, | правонарушения, осуществлять мероприятия по |
| уважительно | профилактике коррупционного поведения |
| относиться к праву и | |
| закону | |
| ПК.1.1 | <u>Знать</u> : содержание юридической квалификации фактов и |
| Юридически | обстоятельств, её основные правила. Сущность понятия |
| квалифицировать | «действия в точном соответствии с законодательством», |
| факты, события и | правила принятия решений и совершения юридических |
| обстоятельства. | действий по действующему законодательству РФ; |
| Принимать решения и | содержание и основные правила юридической квалификации |
| совершать | фактов, событий и обстоятельств, последствия принятий |
| юридические | незаконных решений и совершения незаконных действий |
| действия в точном | <u>Уметь</u> : выявлять факты и обстоятельства, требующие |
| соответствии с | правовой квалификации, правильно определять круг |
| законом | нормативных правовых актов, нормы которых |
| | распространяются на данные факты и обстоятельства, давать |
| | оценку сложившейся ситуации в свете системных связей. |
| | Применять правила принятия решений и совершения |
| | юридических действий по действующему законодательству, |
| | выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой |
| | квалификации, правильно определять круг нормативно- |
| | правовых актов, нормы которых распространяются на данные |
| | факты и обстоятельства, давать юридическую оценку |
| | сложившейся ситуации |
| | <u>Иметь практический опыт</u> : в навыках юридически |
| | правильной квалификации фактов и обстоятельств. |
| | В навыках принятия решений и совершения юридических |
| | действий в точном соответствии с законодательством, |
| | юридического анализа правоотношений, являющих |
| . | 1 / ' |

| | объектами профессиональной деятельности, квалификации |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------|
| | фактов, событий и обстоятельств, юридически правильного |
| | разрешения ситуаций, минимизации негативных последствий |
| | принятия незаконных решений и совершения незаконных |
| | действий, способов и механизмов их предупреждения |
| ПК 1.2 | Знать: основные способы обеспечения соблюдения |
| Обеспечивать | законодательства субъектами права, особенности их |
| соблюдение | применения; распределения компетенции в сфере |
| законодательства | обеспечения соблюдения законности между |
| субъектами права | государственными органами и органами местного |
| | самоуправления, особенности действий органов |
| | государственной власти и органов местного самоуправления в |
| | сфере обеспечения соблюдения законодательства |
| | <u>Уметь</u> : выбирать и применять необходимый в конкретном |
| | случае способ соблюдения законодательства субъектами |
| | • |
| | права, давать им правовую оценку |
| | <u>Иметь практический опыт</u> : в выборе и применении тех или |
| | иных способов обеспечения соблюдения законодательства |
| | субъектами права |
| ПК 1.3 | <u>Знать</u> : понятие нормативных правовых актов, их виды и |
| Осуществлять | значение, порядок их вступления в силу и действия во |
| реализацию норм | времени, пространстве и по кругу лиц, понятие, особенности |
| материального и | и формы реализации норм материального и процессуального |
| процессуального | права в конкретных сферах юридической деятельности |
| права | <u>Уметь</u> : правильно определять подлежащие применению |
| | нормативные акты, их юридическую силу, давать правильное |
| | толкование содержащимся в них нормам в конкретных |
| | сферах юридической деятельности |
| | <u>Иметь практический опыт</u> : в квалификации применения |
| | нормативных правовых актов в профессиональной |
| | деятельности, их толкования, определения их иерархического |
| | положения в системе источников права |
| ПК 1.4. Обеспечивать | Знать: административно-правовой статус органов |
| | |
| законность и | исполнительной власти, государственных служащих; |
| правопорядок, | содержание и сущность основных институтов |
| безопасность | административного права; законодательство Российской |
| личности, общества и | Федерации об административных правонарушениях; |
| государства, охранять | признаки административного правонарушения и его виды, |
| общественный | административной ответственности, виды административных |
| порядок | наказаний; сущность административного процесса |
| | <u>Уметь:</u> выявлять административные правонарушения; |
| | осуществлять производство по делам об административных |
| | правонарушениях; |
| | <u>Иметь практический опыт:</u> организации своей деятельности, |
| | работы и общения в коллективе и команде, эффективного |
| | общения с коллегами, определения задач профессионального |
| | и личностного развития, самообразования; использования |
| | коммуникационных технологий, поиск и использование |
| | информации, необходимой для эффективного выполнения |
| | профессиональных задач; применения законодательных актов |
| | |
| | и других нормативно-правовых документов, регулирующие |
| | правоотношения в процессе профессиональной деятельности |

| ПК 1.7. Обеспечивать | <u>Знать:</u> основные понятия и институты уголовно- |
|----------------------|-----------------------------------------------------------------|
| выявление, раскрытие | процессуального права; |
| и расследование | принципы уголовного судопроизводства; особенности |
| преступлений и иных | доказательств и доказывания в уголовном процессе; |
| правонарушений в | уголовно-процессуальное законодательство Российской |
| соответствии с | Федерации |
| профилем подготовки | <u>Уметь:</u> обеспечивать выявление, раскрытие и расследование |
| | преступлений и иных правонарушений в соответствии с |
| | профилем подготовки |
| | <u>Иметь практический опыт:</u> осуществлять реализацию норм |
| | материального и процессуального права |
| ПК 1.11. | Знать: основные способы обеспечения соблюдения |
| Обеспечивать защиту | законодательства субъектами права, особенности их |
| сведений, | применения; распределения компетенции в сфере |
| составляющих | обеспечения соблюдения законности между |
| государственную | государственными органами и органами местного |
| тайну, сведений | самоуправления, особенности действий органов |
| конфиденциального | государственной власти и органов местного самоуправления в |
| характера и иных | сфере обеспечения соблюдения законодательства |
| охраняемых законом | <u>Уметь:</u> обеспечивать защиту сведений, составляющих |
| тайн | государственную тайну, сведений конфиденциального |
| | характера и иных охраняемых законом тайн |
| | <u>Иметь практический опыт:</u> обеспечивать соблюдение |
| | законодательства субъектами права |

- ЛР 14 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
- ЛР 15 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем
 - ЛР 16 Соблюдающий правила профессиональной этики и служебного поведения
- ЛР 17 Понимающий социальную значимость профессии, цели и смыслы государственной службы, исполнение гражданского и служебного долга
- ЛР 18 Реализующий мероприятия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использовании ее в интересах расследования преступлений

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.09 КРИМИНАЛИСТИКА

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель: изучить общие положения криминалистической техники, основы методики раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений

Задачи:

- изучение основных положений тактики проведения отдельных следственных действий;
- ознакомление с формами и методами организации раскрытия и расследования преступлений;
- повышение уровня знаний в использовании оперативно-справочных, розыскных, криминалистических и иных форм учетов;

- приобретение опыта в применении технико-криминалистических средств и методов.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Криминалистика относится к обязательной части общепрофессиональных дисциплин профессионального учебного цикла основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся общих,

| Формируемые | Планируемые результаты обучения |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------|
| компетенции (код и | |
| наименование | |
| компетенции) | |
| ОК.10 | <u>Знать:</u> природу и сущность криминалистики; систему |
| Адаптироваться к | криминалистики, механизм государства; роль |
| меняющимся | криминалистики в политической системе общества, в |
| условиям | общественной жизни |
| профессиональной | <u>Уметь:</u> оперировать юридическими понятиями и |
| деятельности | категориями |
| ОК.11 | Знать: уголовное законодательство Российской Федерации; |
| Самостоятельно | особенности квалификации отдельных видов преступлений |
| определять задачи | <u>Уметь:</u> квалифицировать отдельные виды преступлений |
| профессионального и | www. Apainthumpopers organisme bright receivments |
| личностного развития, | |
| заниматься | |
| самообразованием, | |
| осознанно | |
| планировать | |
| повышение | |
| квалификации | |
| ОК.12 | <u>Знать:</u> должностные инструкции, нормы морали и права, |
| Выполнять | основы профессионального и служебного этикета, основные |
| профессиональные | принципы этики |
| задачи в соответствии | <u>Уметь:</u> применять правовые нормы при регулировании |
| с нормами морали, | отношений, квалифицированно выполнять профессиональные |
| профессиональной | задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной |
| этики и служебного | этики и служебного этикета |
| этикета | |
| ОК.13 | <u>Знать:</u> социальную природу преступности и ее основные |
| Проявлять | характеристики, и формы проявления; особенности лиц, |
| нетерпимость к | совершивших преступления; основные цели и задачи |
| коррупционному | государственной политики в сфере противодействия |
| поведению, | коррупции; детерминанты коррупции, особенности их |
| уважительно | проявления в механизме преступного поведения; |
| относиться к праву и | организационно-правовые средства предупреждения и |
| закону | профилактики правонарушений, основные направления |
| · <i>J</i> | профилактики коррупционного поведения сотрудников и |
| | служащих правоохранительных органов |
| | wij mending ii panoon pariti i winding opi anon |

| | <u>Уметь:</u> выявлять обстоятельства, способствующие |
|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | преступности, в том числе коррупции; осуществлять |
| | деятельность по предупреждению и профилактике |
| | преступлений и иных правонарушений, в том числе |
| | коррупционных |
| ПК.1.1 | <u>Знать:</u> порядок производства по уголовным делам; |
| Юридически | особенности предварительной проверки материалов; поводы, |
| квалифицировать | основания и порядок возбуждения уголовных дел; порядок |
| факты, события и | расследования уголовных дел в форме дознания |
| обстоятельства. | <u>Уметь:</u> оперировать юридическими понятиями и |
| Принимать решения и | категориями; выявлять факты и обстоятельства, требующие |
| совершать | правовой квалификации, правильно определять круг |
| юридические | нормативных правовых актов, нормы которых |
| действия в точном | распространяются на данные факты и обстоятельства, давать |
| соответствии с | оценку сложившейся ситуации в свете системных связей, |
| | квалифицировать отдельные виды преступлений |
| законом | |
| | <u>Иметь практический опыт:</u> в навыках юридически |
| | правильной квалификации фактов и обстоятельств. В навыках |
| | принятия решений и совершения юридических действий в |
| | точном соответствии с законодательством, юридического |
| | анализа правоотношений, являющих объектами |
| | профессиональной деятельности, квалификации фактов, |
| | событий и обстоятельств, юридически правильного |
| | разрешения ситуаций, минимизации негативных последствий |
| | принятия незаконных решений и совершения незаконных |
| | действий, способов и механизмов их предупреждения |
| ПК 1.2 | <u>Знать:</u> основные способы обеспечения соблюдения |
| Обеспечивать | законодательства субъектами права, особенности их |
| соблюдение | применения; распределения компетенции в сфере |
| законодательства | обеспечения соблюдения законности между |
| субъектами права | государственными органами и органами местного |
| | самоуправления, особенности действий органов |
| | государственной власти и органов местного самоуправления в |
| | сфере обеспечения соблюдения законодательства |
| | <u>Уметь:</u> выбирать и применять необходимый в конкретном |
| | случае способ соблюдения законодательства субъектами |
| | |
| | права, давать им правовую оценку |
| | права, давать им правовую оценку <i>Иметь практический опыт</i> : в выборе и применении тех или |
| | <u>Иметь практический опыт:</u> в выборе и применении тех или |
| | <u>Иметь практический опыт</u> : в выборе и применении тех или иных способов обеспечения соблюдения законодательства |
| ПК 1.3 | <u>Иметь практический опыт</u> : в выборе и применении тех или иных способов обеспечения соблюдения законодательства субъектами права |
| | <u>Иметь практический опыт</u> : в выборе и применении тех или иных способов обеспечения соблюдения законодательства субъектами права <u>Знать:</u> основные понятия и институты уголовно- |
| Осуществлять | <u>Иметь практический опыт</u> : в выборе и применении тех или иных способов обеспечения соблюдения законодательства субъектами права <u>Знать:</u> основные понятия и институты уголовнопроцессуального права; |
| Осуществлять реализацию норм | <u>Иметь практический опыт</u> : в выборе и применении тех или иных способов обеспечения соблюдения законодательства субъектами права <u>Знать:</u> основные понятия и институты уголовнопроцессуального права; принципы уголовного судопроизводства; особенности |
| Осуществлять реализацию норм материального и | <u>Иметь практический опыт</u> : в выборе и применении тех или иных способов обеспечения соблюдения законодательства субъектами права <u>Знать:</u> основные понятия и институты уголовнопроцессуального права; принципы уголовного судопроизводства; особенности доказательств и доказывания в уголовном процессе; |
| Осуществлять реализацию норм материального и процессуального | <u>Иметь практический опыт</u> : в выборе и применении тех или иных способов обеспечения соблюдения законодательства субъектами права <u>Знать:</u> основные понятия и институты уголовнопроцессуального права; принципы уголовного судопроизводства; особенности доказательств и доказывания в уголовном процессе; уголовно-процессуальное законодательство Российской |
| Осуществлять реализацию норм материального и | <u>Иметь практический опыт</u> : в выборе и применении тех или иных способов обеспечения соблюдения законодательства субъектами права <u>Знать:</u> основные понятия и институты уголовнопроцессуального права; принципы уголовного судопроизводства; особенности доказательств и доказывания в уголовном процессе; уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации |
| Осуществлять реализацию норм материального и процессуального | <u>Иметь практический опыт</u> : в выборе и применении тех или иных способов обеспечения соблюдения законодательства субъектами права <u>Знать:</u> основные понятия и институты уголовнопроцессуального права; принципы уголовного судопроизводства; особенности доказательств и доказывания в уголовном процессе; уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации <u>Уметь:</u> правильно определять подлежащие применению |
| Осуществлять реализацию норм материального и процессуального | <u>Иметь практический опыт</u> : в выборе и применении тех или иных способов обеспечения соблюдения законодательства субъектами права <u>Знать:</u> основные понятия и институты уголовнопроцессуального права; принципы уголовного судопроизводства; особенности доказательств и доказывания в уголовном процессе; уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации <u>Уметь:</u> правильно определять подлежащие применению нормативные акты, их юридическую силу, принимать |
| Осуществлять реализацию норм материального и процессуального | <u>Иметь практический опыт</u> : в выборе и применении тех или иных способов обеспечения соблюдения законодательства субъектами права <u>Знать:</u> основные понятия и институты уголовнопроцессуального права; принципы уголовного судопроизводства; особенности доказательств и доказывания в уголовном процессе; уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации <u>Уметь:</u> правильно определять подлежащие применению нормативные акты, их юридическую силу, принимать процессуальные решения в сфере уголовного |
| Осуществлять реализацию норм материального и процессуального | Иметь практический опыт: в выборе и применении тех или иных способов обеспечения соблюдения законодательства субъектами права Знать: основные понятия и институты уголовнопроцессуального права; принципы уголовного судопроизводства; особенности доказательств и доказывания в уголовном процессе; уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации Уметь: правильно определять подлежащие применению нормативные акты, их юридическую силу, принимать процессуальные решения в сфере уголовного судопроизводства |
| Осуществлять реализацию норм материального и процессуального | <u>Иметь практический опыт</u> : в выборе и применении тех или иных способов обеспечения соблюдения законодательства субъектами права <u>Знать:</u> основные понятия и институты уголовнопроцессуального права; принципы уголовного судопроизводства; особенности доказательств и доказывания в уголовном процессе; уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации <u>Уметь:</u> правильно определять подлежащие применению нормативные акты, их юридическую силу, принимать процессуальные решения в сфере уголовного |

| | деятельности, их толкования, определения их иерархического |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------|
| FIIC 1 A | положения в системе источников права |
| ПК 1.4. | <u>Знать:</u> административно-правовой статус органов |
| Обеспечивать | исполнительной власти, государственных служащих; |
| законность и | содержание и сущность основных институтов |
| правопорядок, | административного права; законодательство Российской |
| безопасность | Федерации об административных правонарушениях; |
| личности, общества и | признаки административного правонарушения и его виды, |
| государства, охранять | административной ответственности, виды административных |
| общественный | наказаний; сущность административного процесса |
| порядок | <u>Уметь:</u> выявлять административные правонарушения; |
| | осуществлять производство по делам об административных |
| | правонарушениях; |
| | <u>Иметь практический опыт:</u> организации своей деятельности, |
| | работы и общения в коллективе и команде, эффективного |
| | общения с коллегами, определения задач профессионального |
| | и личностного развития, самообразования; использования |
| | коммуникационных технологий, поиск и использование |
| | информации, необходимой для эффективного выполнения |
| | профессиональных задач; применения законодательных актов |
| | и других нормативно-правовых документов, регулирующие |
| | правоотношения в процессе профессиональной деятельности |
| ПК 1.5. Осуществлять | <u>Знать:</u> порядок производства по уголовным делам; |
| оперативно- | особенности предварительной проверки материалов; поводы, |
| служебные | основания и порядок возбуждения уголовных дел; порядок |
| мероприятия в | расследования уголовных дел в форме дознания |
| соответствии с | <u>Уметь:</u> оперировать юридическими понятиями и |
| профилем подготовки | категориями; выявлять факты и обстоятельства, требующие |
| | правовой квалификации, правильно определять круг |
| | нормативных правовых актов, нормы которых |
| | распространяются на данные факты и обстоятельства, давать |
| | оценку сложившейся ситуации в свете системных связей, |
| | квалифицировать отдельные виды преступлений |
| | <u>Иметь практический опыт:</u> юридически квалифицировать |
| | факты, события и обстоятельства. Принимать решения и |
| | совершать юридические действия в точном соответствии с |
| HIC 1.7. OC | законом |
| ПК 1.7. Обеспечивать | <u>Знать:</u> основные понятия и институты уголовно- |
| выявление, раскрытие | процессуального права; |
| и расследование | принципы уголовного судопроизводства; особенности |
| преступлений и иных | доказательств и доказывания в уголовном процессе; |
| правонарушений в | уголовно-процессуальное законодательство Российской |
| соответствии с | Федерации |
| профилем подготовки | <u>Уметь:</u> обеспечивать выявление, раскрытие и расследование |
| | преступлений и иных правонарушений в соответствии с |
| | профилем подготовки |
| | <u>Иметь практический опыт:</u> осуществлять реализацию норм |
| ПИ 1 9 Остигать в т | материального и процессуального права |
| ПК 1.8. Осуществлять | Знать: административно-правовой статус органов |
| технико- | исполнительной власти, государственных служащих; |
| криминалистическое | содержание и сущность основных институтов |
| и специальное | административного права; законодательство Российской |

| техническое | Федерации об административных правонарушениях; |
|--------------|-----------------------------------------------------------|
| обеспечение | признаки административного правонарушения и его виды, |
| оперативно- | административной ответственности, виды административных |
| служебной | наказаний; сущность административного процесса |
| деятельности | <u>Уметь:</u> осуществлять технико-криминалистическое и |
| | специальное техническое обеспечение оперативно-служебной |
| | деятельности; |
| | <u>Иметь практический опыт:</u> обеспечивать законность и |
| | правопорядок, безопасность личности, общества и |
| | государства, охранять общественный порядок |

- ЛР 14 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
- ЛР 15 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем
 - ЛР 16 Соблюдающий правила профессиональной этики и служебного поведения
- ЛР 17 Понимающий социальную значимость профессии, цели и смыслы государственной службы, исполнение гражданского и служебного долга
- ЛР 18 Реализующий мероприятия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использовании ее в интересах расследования преступлений

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель: приобретение практического опыта, умений и знаний об сформированности представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора.

Задачи:

- изучение основы государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- ознакомление с сформированными представлениями общества о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
- повышение уровня представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- приобретение опыта владения основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Теория государства и права относится к обязательной части

общепрофессиональных дисциплин профессионального учебного цикла основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся общих,

| | нций и личностных результатов. |
|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Формируемые | Планируемые результаты обучения |
| компетенции (код и | |
| наименование | |
| компетенции) | |
| OK.1 | <u>Знать:</u> природу и сущность государства и права; |
| Понимать сущность и | основные правила, регулирующие профессиональные |
| социальную значимость | обязанности, иметь понимание о своей будущей |
| своей будущей | профессии |
| профессии, проявлять к | <u>Уметь:</u> пользоваться и анализировать социальную |
| ней устойчивый интерес | значимость своей будущей профессии, проявлять к ней |
| | интерес |
| OK.2 | <u>Знать:</u> специфику ценностно-мотивационной сферы |
| Понимать и | личности, рекомендации по развитию ценностно- |
| анализировать вопросы | мотивационной сферы личности |
| ценностно- | <u>Уметь:</u> реализовывать в профессиональной деятельности |
| мотивационной сферы | нормы права; анализировать и понимать вопросы |
| . 11 | ценностно-мотивационной ориентации, особенности |
| | ценностно-мотивационной сферы личности |
| OK.3 | <u>Знать:</u> основные и типовые методы и способы |
| Организовывать | выполнения профессиональных задач |
| собственную | <u>Уметь:</u> организовывать собственную деятельность |
| деятельность, выбирать | выбирать методы и способы выполнения |
| типовые методы и | профессиональных задач, профессионально оценивать их |
| способы выполнения | эффективность и качество |
| профессиональных задач, | эффективность и ка тестьо |
| оценивать их | |
| эффективность и качество | |
| ОК.4 | Знать: эффективные способы и алгоритмы разрешения |
| Принимать решения в | нестандартных ситуаций, стадии разрешения |
| | нестандартных ситуации, стадии разрешения нестандартных ситуаций, социальные и этические нормы |
| стандартных и | |
| нестандартных ситуациях, | поведения |
| в том числе ситуациях | <u>Уметь:</u> осознавать возможные последствия принятых |
| риска, и нести за них | решений, действовать в нестандартных ситуациях, нести |
| ответственность | социальную и этическую ответственность за принятые |
| OV 5 | решения |
| OK.5 | <u>Знать:</u> основы психологии, методы и приемы по |
| Проявлять | разрешению и предупреждению конфликтов в процессе |
| психологическую | профессиональной деятельности |
| устойчивость в сложных и | <u>Уметь:</u> предупреждать и разрешать конфликтные |
| экстремальных | ситуации в процессе своей профессиональной |
| 1 | |
| ситуациях, | деятельности, применять психологические действия для |
| предупреждать и | устойчивости в экстремальных и сложных жизненных |
| предупреждать и разрешать конфликты в | |
| предупреждать и | устойчивости в экстремальных и сложных жизненных |

| Формируемые | Планируемые результаты обучения |
|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| компетенции (код и | Timamip yembie pesymbianin eey temin |
| наименование | |
| компетенции) | |
| деятельности | |
| | |
| ОК.6 | <u>Знать:</u> основы работы в локальных и глобальных |
| Осуществлять поиск и | компьютерных сетях, основные методы и средства |
| использование | поиска, систематизации, обработки, передачи и защиты |
| информации, | компьютерной правовой информации |
| необходимой для | <u>Уметь:</u> предотвращать в своей деятельности ситуации, |
| эффективного | связанные с |
| выполнения | возможностями несанкционированного доступа к |
| профессиональных задач, | информации, злоумышленной модификации информации |
| профессионального и | и ее утраты |
| личностного развития | |
| OK.7 | <u>Знать:</u> состав, функции и конкретные возможности |
| Использовать | справочных |
| информационно- | информационно-правовых и информационно-поисковых |
| коммуникационные | систем |
| технологии в | <u>Уметь:</u> управлять работой компьютера, решать с |
| профессиональной | использованием компьютерной техники различные |
| деятельности | профессиональные задачи |
| OK.8 | <u>Знать:</u> основы психологии, методы и приемы по |
| Правильно строить | разрешению и предупреждению конфликтов в процессе |
| отношения с коллегами, с | профессиональной деятельности |
| различными категориями граждан, в том числе с | <u>Уметь:</u> предупреждать и разрешать конфликтные ситуации в процессе своей профессиональной |
| представителями | деятельности, применять психологические действия для |
| различных | устойчивости в экстремальных и сложных жизненных |
| национальностей и | ситуациях |
| конфессий | on y water |
| OK.9 | <u>Знать:</u> моральные нормы и основы нравственного |
| Устанавливать | поведения для |
| психологический контакт | установления психологического контакта с |
| с окружающими. | окружающими |
| | <u>Уметь:</u> организовывать личное и профессиональное |
| | общение, и поведение в соответствии с моральными и |
| | этическими нормами |
| OK.10 | <u>Знать:</u> классификации и ключевые моменты адаптации |
| Адаптироваться к | <u>Уметь:</u> адаптироваться к внепроизводственному |
| меняющимся условиям | общению с коллегами, осуществлять деятельность при |
| профессиональной | меняющихся условиях профессиональной деятельности |
| деятельности | 2 |
| ОК.11 | Знать: методы и принципы саморазвития и |
| Самостоятельно | самообразования для своей профессиональной |
| определять задачи | Деятельности Vugnu: опенирать срои нини не ресурсы, рыбирать ректор |
| профессионального и личностного развития, | <u>Уметь:</u> оценивать свои личные ресурсы, выбирать вектор для саморазвития, определять задачи профессионального |
| заниматься | и личностного роста, грамотно планировать повышение |
| самообразованием, | квалификации |
| camooopasobalinem, | компункции |

| Формируемые | Планируемые результаты обучения |
|---------------------------|-------------------------------------------------------------|
| компетенции (код и | Tistering years persymbiatish conviction |
| наименование | |
| компетенции) | |
| осознанно планировать | |
| повышение квалификации | |
| • | |
| OK.12 | <u>Знать:</u> должностные инструкции, нормы морали и права, |
| Выполнять | основы профессионального и служебного этикета, |
| профессиональные задачи | основные принципы этики |
| в соответствии с нормами | <u>Уметь:</u> применять правовые нормы при регулировании |
| морали, | отношений, квалифицированно выполнять |
| профессиональной этики | профессиональные задачи в соответствии с нормами |
| и служебного этикета | морали, профессиональной этики и служебного этикета |
| ОК.13 | <u>Знать:</u> социальное предназначение своей будущей |
| Проявлять нетерпимость | профессии, роль права и закона в жизни общества, |
| к коррупционному | признаки коррупционного поведения |
| поведению, уважительно | <u>Уметь:</u> предупреждать и пресекать коррупционные |
| относиться к праву и | правонарушения, осуществлять мероприятия по |
| закону | профилактике коррупционного поведения |
| | |
| | |
| OK.14 | <u>Знать:</u> основные составляющие здорового образа жизни |
| Организовывать свою | являются режим жизнедеятельности, оптимальный |
| жизнь в соответствии с | двигательный режим, общая гигиена организма, |
| социально значимыми | закаливание, рациональное питание, отказ от вредных |
| представлениями о | привычек, состояние окружающей среды |
| здоровом образе жизни, | <u>Уметь:</u> приспосабливаться к постоянно меняющимся |
| поддерживать должный | условиям существования в окружающей среде |
| уровень физической | |
| подготовленности, | |
| необходимый для | |
| социальной и | |
| профессиональной | |
| деятельности | |
| ПК.1.1 | Знать: Сущность понятия «действия в точном |
| Юридически | соответствии с законодательством», правила принятия |
| квалифицировать факты, | решений и совершения юридических действий по |
| события и обстоятельства. | действующему законодательству РФ; содержание и |
| Принимать решения и | основные правила юридической квалификации фактов, |
| совершать юридические | событий и обстоятельств, последствия принятий |
| действия в точном | незаконных решений и совершения незаконных действий |
| соответствии с законом | <u>Уметь:</u> выявлять факты и обстоятельства, требующие |
| | правовой квалификации, правильно определять круг |
| | нормативных правовых актов, нормы которых |
| | распространяются на данные факты и обстоятельства, |
| | давать оценку сложившейся ситуации в свете системных |
| | связей. Применять правила принятия решений и |
| | совершения юридических действий по действующему |
| | законодательству, выявлять факты и обстоятельства, |
| | требующие правовой квалификации, правильно |
| | |
| | определять круг нормативно-правовых актов, нормы |

| Формируемые компетенции (код и наименование | Планируемые результаты обучения |
|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| компетенции) | которых распространяются на данные факты и обстоятельства, давать юридическую оценку |
| | сложившейся ситуации |
| | <u>Иметь практический опыт:</u> в навыках юридически |
| | правильной квалификации фактов и обстоятельств. |
| | В навыках принятия решений и совершения юридических |
| | действий в точном соответствии с законодательством, |
| | юридического анализа правоотношений, являющих |
| | объектами профессиональной деятельности, |
| | квалификации фактов, событий и обстоятельств, |
| | юридически правильного разрешения ситуаций, |
| | минимизации негативных последствий принятия |
| | незаконных решений и совершения незаконных действий, |
| ПК 1.2 | способов и механизмов их предупреждения |
| Обеспечивать соблюдение | Знать: основные способы обеспечения соблюдения законодательства субъектами права, особенности их |
| законодательства | применения; распределения компетенции в сфере |
| субъектами права | обеспечения соблюдения законности между |
| -y | государственными органами и органами местного |
| | самоуправления, особенности действий органов |
| | государственной власти и органов местного |
| | самоуправления в сфере обеспечения соблюдения |
| | законодательства |
| | <u>Уметь</u> : выбирать и применять необходимый в |
| | конкретном случае способ соблюдения законодательства |
| | субъектами права, давать им правовую оценку |
| | <u>Иметь практический опыт</u> в выборе и применении тех или иных способов обеспечения соблюдения |
| | законодательства субъектами права |
| ПК 1.3 | Знать: понятие нормативных правовых актов, их виды и |
| Осуществлять | значение, порядок их вступления в силу и действия во |
| реализацию норм | времени, пространстве и по кругу лиц, понятие, |
| материального и | особенности и формы реализации норм материального и |
| процессуального права | процессуального права в конкретных сферах |
| | юридической деятельности |
| | <u>Уметь:</u> правильно определять подлежащие применению |
| | нормативные акты, их юридическую силу, давать |
| | правильное толкование содержащимся в них нормам в |
| | конкретных сферах юридической деятельности |
| | <u>Иметь практический опыт:</u> в квалификации применения нормативных правовых актов в профессиональной |
| | деятельности, их толкования, определения их |
| | иерархического положения в системе источников права |
| ПК 1.4 | Знать: Сущность понятия «действия в точном |
| Обеспечивать законность | соответствии с законодательством», правила принятия |
| и правопорядок, | решений и совершения юридических действий по |
| безопасность личности, | действующему законодательству РФ; содержание и |
| общества и государства, | основные правила юридической квалификации фактов, |

| Формируемые | Планируемые результаты обучения |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| компетенции (код и | Timing on the programme of terminal |
| наименование | |
| компетенции) | |
| охранять общественный | событий и обстоятельств, последствия принятий |
| порядок | незаконных решений и совершения незаконных действий |
| | <u>Уметь:</u> выявлять факты и обстоятельства, требующие |
| | правовой квалификации, правильно определять круг |
| | нормативных правовых актов, нормы которых |
| | распространяются на данные факты и обстоятельства, |
| | давать оценку сложившейся ситуации в свете системных |
| | связей. Применять правила принятия решений и |
| | совершения юридических действий по действующему |
| | законодательству, выявлять факты и обстоятельства, |
| | требующие правовой квалификации, правильно |
| | определять круг нормативно-правовых актов, нормы |
| | которых распространяются на данные факты и |
| | обстоятельства, давать юридическую оценку |
| | сложившейся ситуации |
| | <u>Иметь практический опыт:</u> в навыках юридически |
| | правильной квалификации фактов и обстоятельств. |
| | В навыках принятия решений и совершения юридических |
| | действий в точном соответствии с законодательством, |
| | юридического анализа правоотношений, являющих |
| | объектами профессиональной деятельности, квалификации фактов, событий и обстоятельств, |
| | юридически правильного разрешения ситуаций, |
| | минимизации негативных последствий принятия |
| | незаконных решений и совершения незаконных действий, |
| | способов и механизмов их предупреждения |
| ПК 1.5 | Знать: основные способы обеспечения соблюдения |
| Осуществлять | законодательства субъектами права, особенности их |
| оперативно-служебные | применения; распределения компетенции в сфере |
| мероприятия в | обеспечения соблюдения законности между |
| соответствии с профилем | государственными органами и органами местного |
| подготовки | самоуправления, особенности действий органов |
| | государственной власти и органов местного |
| | самоуправления в сфере обеспечения соблюдения |
| | законодательства |
| | <u>Уметь</u> : выбирать и применять необходимый в |
| | конкретном случае способ соблюдения законодательства |
| | субъектами права, давать им правовую оценку |
| | <u>Иметь практический опыт :</u> в выборе и применении тех |
| | или иных способов обеспечения соблюдения |
| ПК 1.6 | законодательства субъектами права <u>Знать:</u> понятие нормативных правовых актов, их виды и |
| Применять меры | значение, порядок их вступления в силу и действия во |
| 1 - | · · · · · · · · · · · · · · · · · · · |
| - | 1 1 1 1 |
| - | |
| = - | |
| силы и специальных | - |
| административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных | времени, пространстве и по кругу лиц, понятие, особенности и формы реализации норм материального и процессуального права в конкретных сферах юридической деятельности <u>Уметь:</u> правильно определять подлежащие применению |

| Формируемые | Планируемые результаты обучения |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| компетенции (код и | планируемые результаты обучения |
| наименование | |
| компетенции) | |
| средств | нормативные акты, их юридическую силу, давать |
| | правильное толкование содержащимся в них нормам в |
| | конкретных сферах юридической деятельности |
| | <u>Иметь практический опыт:</u> в квалификации применения |
| | нормативных правовых актов в профессиональной |
| | деятельности, их толкования, определения их |
| | иерархического положения в системе источников права |
| ПК 1.7 | Знать: Сущность понятия «действия в точном |
| Обеспечивать выявление, | соответствии с законодательством», правила принятия |
| раскрытие и | решений и совершения юридических действий по |
| расследование | действующему законодательству РФ; содержание и |
| преступлений и иных | основные правила юридической квалификации фактов, |
| правонарушений в | событий и обстоятельств, последствия принятий |
| соответствии с профилем | незаконных решений и совершения незаконных действий |
| подготовки | <u>Уметь:</u> выявлять факты и обстоятельства, требующие |
| | правовой квалификации, правильно определять круг |
| | нормативных правовых актов, нормы которых |
| | распространяются на данные факты и обстоятельства, |
| | давать оценку сложившейся ситуации в свете системных |
| | связей. Применять правила принятия решений и |
| | совершения юридических действий по действующему |
| | законодательству, выявлять факты и обстоятельства, |
| | требующие правовой квалификации, правильно |
| | определять круг нормативно-правовых актов, нормы которых распространяются на данные факты и |
| | обстоятельства, давать юридическую оценку |
| | сложившейся ситуации |
| | <u>Иметь практический опыт:</u> в навыках юридически |
| | правильной квалификации фактов и обстоятельств. |
| | В навыках принятия решений и совершения юридических |
| | действий в точном соответствии с законодательством, |
| | юридического анализа правоотношений, являющих |
| | объектами профессиональной деятельности, |
| | квалификации фактов, событий и обстоятельств, |
| | юридически правильного разрешения ситуаций, |
| | минимизации негативных последствий принятия |
| | незаконных решений и совершения незаконных действий, |
| | способов и механизмов их предупреждения |
| ПК 1.8 | Знать: основные способы обеспечения соблюдения |
| Осуществлять технико- | законодательства субъектами права, особенности их |
| криминалистическое и | применения; распределения компетенции в сфере |
| специальное техническое | обеспечения соблюдения законности между |
| обеспечение оперативно- | государственными органами и органами местного |
| служебной деятельности. | самоуправления, особенности действий органов |
| | государственной власти и органов местного |
| | самоуправления в сфере обеспечения соблюдения |
| | законодательства |
| | <u>Уметь</u> : выбирать и применять необходимый в |

| Формируемые компетенции (код и наименование компетенции) | Планируемые результаты обучения |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | конкретном случае способ соблюдения законодательства субъектами права, давать им правовую оценку <u>Иметь практический опыт</u> : в выборе и применении тех или иных способов обеспечения соблюдения законодательства субъектами права |
| ПК 1.9 Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь | Знать: понятие нормативных правовых актов, их виды и значение, порядок их вступления в силу и действия во времени, пространстве и по кругу лиц, понятие, особенности и формы реализации норм материального и процессуального права в конкретных сферах юридической деятельности Уметь: правильно определять подлежащие применению нормативные акты, их юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся в них нормам в конкретных сферах юридической деятельности |
| | <u>Иметь практический опыт</u> : в квалификации применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности, их толкования, определения их иерархического положения в системе источников права |
| ПК 1.10 Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации | Знать: Сущность понятия «действия в точном соответствии с законодательством», правила принятия решений и совершения юридических действий по действующему законодательству РФ; содержание и основные правила юридической квалификации фактов, событий и обстоятельств, последствия принятий незаконных решений и совершения незаконных действий Уметь: выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, правильно определять круг нормативных правовых актов, нормы которых распространяются на данные факты и обстоятельства, давать оценку сложившейся ситуации в свете системных связей. Применять правила принятия решений и совершения юридических действий по действующему законодательству, выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, правильно определять круг нормативно-правовых актов, нормы которых распространяются на данные факты и обстоятельства, давать юридическую оценку сложившейся ситуации Иметь практический опыт: в навыках юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств. |
| | В навыках принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством, юридического анализа правоотношений, являющих объектами профессиональной деятельности, квалификации фактов, событий и обстоятельств, юридически правильного разрешения ситуаций, минимизации негативных последствий принятия |

| компетенции (код и наименование компетенции) —————————————————————————————————— |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 1.11 Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, соедений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн законодательства уметь: выбирать и применять необходимый в конкретном случае способ обеспечения соблюдения законодательства уметь и применять необходимый в конкретном случае способ соблюдения законодательства уметь и применять необходимый в конкретном случае способ соблюдения законодательства субъектами права, давать им правовых актов, их виды и законодательства субъектами права ПК 1.12 Осуществлять предупреждение преступлений и иных способов обеспечения соблюдения законодательства субъектами права ПК 1.12 Осуществлять предупреждение преступлений и иных способов обеспечения соблюдения законодательства субъектами права времени, пространстве и по кругу лиц, понятие, особенности и формы реализации норм материального и процессуального права в конкретных сферах юридической деятельности Уметь: правильно определять подлежащие применению нормативные акты, их юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся в них нормам в |
| ПК 1.11 Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн законодательства субъектами права, особенности их применения; распределения компетенции в сфере обеспечения соблюдения законодети действий органов государственными органами и органами местного самоуправления, особенности действий органов государственными органами и органов местного самоуправления в сфере обеспечения соблюдения законодательства уметь: выбирать и применять необходимый в конкретном случае способ соблюдения законодательства субъектами права, давать им правовую оценку Иметь практический опыт : в выборе и применении тех или иных способов обеспечения соблюдения законодательства субъектами права ПК 1.12 Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и правильное польование содержащие применению промативные акты, их юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся в них нормам в |
| ПК 1.11 Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн охранаемых законом тайн охранае |
| ПК 1.11 Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн охраняемых законом тайн законодательства субъектами права, особенности их применения; распределения компетенции в сфере обеспечения соблюдения законности между государственными органами и органами местного самоуправления, особенности действий органов государственной власти и органов местного самоуправления в сфере обеспечения соблюдения законодательства уметь: выбирать и применять необходимый в конкретном случае способ соблюдения законодательства субъектами права, давать им правовую оценку Иметь практический опыт: в выборе и применении тех или иных способов обеспечения соблюдения законодательства субъектами права ПК 1.12 Осуществлять предупреждение преступлений и иных преступлений и иных правонарушений на основе использования закономерностях правонарушений на основе использования закономерностях преступности, преступного поведения и правильно определять подлежащие применению нормативные акты, их юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся в них нормам в |
| Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн основе использования закономерносттях преступности, преступного поведения и прави выконодательства уметь: правильное толкование содержащимся в них нормам в правивных порадок их вступлений и иных процессуального права в конкретных сферах правильное толкование содержащимся в них нормам в |
| применения; распределения компетенции в сфере обеспечения соблюдения законности между государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн охранаемых законом т |
| обеспечения соблюдения законности между государственными органами и органами местного самоуправления, особенности действий органов тосударственными органами и органами местного самоуправления, особенности действий органов тосударственной власти и органов местного самоуправления в сфере обеспечения соблюдения законодательства уметь: выбирать и применять необходимый в конкретном случае способ соблюдения законодательства субъектами права, давать им правовую оценку Иметь практический опыт: в выборе и применении тех или иных способов обеспечения соблюдения законодательства субъектами права ПК 1.12 Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и правильно определять подлежащие применению нормативные акты, их юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся в них нормам в |
| государственными органами и органами местного самоуправления, особенности действий органов государственной власти и органов местного самоуправления в сфере обеспечения соблюдения законодательства \[\frac{Vmemb}{Memb}:\text{ выбирать и применять необходимый в конкретном случае способ соблюдения законодательства субъектами правовую оценку \(\frac{Mmemb}{Mmemb} \) практический опыт: в выборе и применении тех или иных способов обеспечения соблюдения законодательства субъектами права ПК 1.12 Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и правильное толкование содержащие в них нормам в |
| конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн охранаемых законом тайн охраняемых законом тайн охранаемых законом |
| государственной власти и органов местного самоуправления в сфере обеспечения соблюдения законодательства <u>Уметь</u> : выбирать и применять необходимый в конкретном случае способ соблюдения законодательства субъектами правов обеспечения соблюдения законодательства субъектами правов обеспечения соблюдения законодательства субъектами права ПК 1.12 Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и правильное толкование содержащимся в них нормам в |
| охраняемых законом тайн самоуправления в сфере обеспечения соблюдения законодательства <u>Уметь</u> : выбирать и применять необходимый в конкретном случае способ соблюдения законодательства субъектами права, давать им правовую оценку <u>Иметь практический опыт</u> : в выборе и применении тех или иных способов обеспечения соблюдения законодательства субъектами права ПК 1.12 Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и правильно определять подлежащие применению нормативные акты, их юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся в них нормам в |
| законодательства <u>Уметь</u> : выбирать и применять необходимый в конкретном случае способ соблюдения законодательства субъектами правовую оценку <u>Иметь практический опыт</u> : в выборе и применении тех или иных способов обеспечения соблюдения законодательства субъектами права ПК 1.12 Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и правильное толкование содержащимся в них нормам в |
| Уметь: выбирать и применять необходимый в конкретном случае способ соблюдения законодательства субъектами права, давать им правовую оценку Иметь практический опыт: в выборе и применении тех или иных способов обеспечения соблюдения законодательства субъектами права ПК 1.12 Знать: понятие нормативных правовых актов, их виды и значение, порядок их вступления в силу и действия во предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и правильно определять подлежащие применению нормативные акты, их юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся в них нормам в |
| конкретном случае способ соблюдения законодательства субъектами права, давать им правовую оценку Иметь практический опыт: в выборе и применении тех или иных способов обеспечения соблюдения законодательства субъектами права ПК 1.12 Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и правильно определять подлежащие применению нормативные акты, их юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся в них нормам в |
| субъектами права, давать им правовую оценку <u>Иметь практический опыт</u> : в выборе и применении тех или иных способов обеспечения соблюдения законодательства субъектами права ПК 1.12 Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и правонарименти и промативные акты, их юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся в них нормам в |
| Иметь практический опыт : в выборе и применении тех или иных способов обеспечения соблюдения законодательства субъектами права ПК 1.12 Знать: понятие нормативных правовых актов, их виды и значение, порядок их вступления в силу и действия во предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и особенности и формы реализации норм материального и процессуального права в конкретных сферах юридической деятельности Уметь: правильно определять подлежащие применению нормативные акты, их юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся в них нормам в |
| или иных способов обеспечения соблюдения законодательства субъектами права ПК 1.12 Осуществлять понятие нормативных правовых актов, их виды и значение, порядок их вступления в силу и действия во времени, пространстве и по кругу лиц, понятие, особенности и формы реализации норм материального и правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и правильное толкование содержащимся в них нормам в |
| ПК 1.12 Знать: понятие нормативных правовых актов, их виды и значение, порядок их вступления в силу и действия во времени, пространстве и по кругу лиц, понятие, особенности и формы реализации норм материального и правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и правильное толкование содержащимся в них нормам в |
| ПК 1.12 Знать: понятие нормативных правовых актов, их виды и значение, порядок их вступления в силу и действия во времени, пространстве и по кругу лиц, понятие, особенности и формы реализации норм материального и правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и правильное толкование содержащимся в них нормам в |
| Осуществлять значение, порядок их вступления в силу и действия во времени, пространстве и по кругу лиц, понятие, особенности и формы реализации норм материального и правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и правильное толкование содержащимся в них нормам в |
| предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и продессуального права в конкретных сферах юридической деятельности уметь: правильно определять подлежащие применению нормативные акты, их юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся в них нормам в |
| преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и процессуального права в конкретных сферах юридической деятельности уметь: правильно определять подлежащие применению нормативные акты, их юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся в них нормам в |
| правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и процессуального права в конкретных сферах юридической деятельности <u>Уметь:</u> правильно определять подлежащие применению нормативные акты, их юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся в них нормам в |
| основе использования вридической деятельности уметь: правильно определять подлежащие применению нормативные акты, их юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся в них нормам в |
| знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и правильно определять подлежащие применению нормативные акты, их юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся в них нормам в |
| преступности, преступного поведения и правильное толкование содержащимся в них нормам в |
| преступного поведения и правильное толкование содержащимся в них нормам в |
| |
| методов их конкретных сферах юридической деятельности |
| |
| предупреждения, <u>Иметь практический опыт</u> : в квалификации применени нормативных правовых актов в профессиональной |
| причины и условия, деятельности, их толкования, определения их |
| способствующие иерархического положения в системе источников права |
| совершению |
| правонарушений |
| ПК 2.1 Знать: Сущность понятия «действия в точном |
| Осуществлять соответствии с законодательством», правила принятия |
| организационно- решений и совершения юридических действий по |
| управленческие функции действующему законодательству РФ; содержание и |
| в рамках малых основные правила юридической квалификации фактов, |
| коллективов как в событий и обстоятельств, последствия принятий |
| условиях повседневной незаконных решений и совершения незаконных действий |
| служебной деятельности, Уметь: выявлять факты и обстоятельства, требующие |
| так и в нестандартных правовой квалификации, правильно определять круг |
| условиях, экстремальных нормативных правовых актов, нормы которых |
| ситуациях распространяются на данные факты и обстоятельства, |
| давать оценку сложившейся ситуации в свете системных |
| связей. Применять правила принятия решений и |
| совершения юридических действий по действующему |
| законодательству, выявлять факты и обстоятельства, |

| Формируемые | Планируемые результаты обучения |
|--------------------|------------------------------------------------------------|
| компетенции (код и | |
| наименование | |
| компетенции) | , , , , , , , , , , , , , , , , , , , |
| | требующие правовой квалификации, правильно |
| | определять круг нормативно-правовых актов, нормы |
| | которых распространяются на данные факты и |
| | обстоятельства, давать юридическую оценку |
| | сложившейся ситуации |
| | <u>Иметь практический опыт:</u> в навыках юридически |
| | правильной квалификации фактов и обстоятельств. |
| | В навыках принятия решений и совершения юридических |
| | действий в точном соответствии с законодательством, |
| | юридического анализа правоотношений, являющих |
| | объектами профессиональной деятельности, |
| | квалификации фактов, событий и обстоятельств, |
| | юридически правильного разрешения ситуаций, |
| | минимизации негативных последствий принятия |
| | незаконных решений и совершения незаконных действий, |
| | способов и механизмов их предупреждения |
| ПК 2.2 | <u>Знать:</u> основные способы обеспечения соблюдения |
| Осуществлять | законодательства субъектами права, особенности их |
| документационное | применения; распределения компетенции в сфере |
| обеспечение | обеспечения соблюдения законности между |
| управленческой | государственными органами и органами местного |
| деятельности. | самоуправления, особенности действий органов |
| | государственной власти и органов местного |
| | самоуправления в сфере обеспечения соблюдения |
| | законодательства |
| | <u>Уметь</u> : выбирать и применять необходимый в |
| | конкретном случае способ соблюдения законодательства |
| | субъектами права, давать им правовую оценку |
| | <u>Иметь практический опыт</u> : в выборе и применении тех |
| | или иных способов обеспечения соблюдения |
| | законодательства субъектами права |

- ЛР 13 Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
- ЛР 14 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
- ЛР 15 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем
 - ЛР 16 Соблюдающий правила профессиональной этики и служебного поведения
- ЛР 17 Понимающий социальную значимость профессии, цели и смыслы государственной службы, исполнение гражданского и служебного долга
- ЛР 18 Реализующий мероприятия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использовании её в интересах расследования преступлений
 - ЛР 19 Планирующий и реализующий собственное профессиональное и личностное

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.11 ОСНОВЫ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ВЗАИМООТНОШЕНИЙ В ОБЩЕСТВЕ

. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель: приобретение практического опыта, умений и знаний в использовании коммуникационных технологий, в поиске и использовании информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

Задачи:

- изучение основ правовых взаимоотношений в обществе, основных понятий и терминов, применяемых в законодательстве;
- ознакомление с основными элементами системы права, с понятиями «права человека» и «права гражданина», с реализацией гражданами своих прав и свобод;
- повышение уровня ориентирования в ситуациях, связанных с проблемами гражданства, правами и обязанностями гражданина $P\Phi$; с реализацией гражданами своих прав и свобод;
- приобретение опыта организации своей деятельности, работы и общения в коллективе и команде, эффективного общения с коллегами, определения задач профессионального и личностного развития, самообразования.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Основы правового регулирования взаимоотношений в обществе относится к обязательной части общепрофессиональных дисциплин профессионального учебного цикла основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся *общих*, *профессиональных* компетенций и личностных результатов.

Формируемые Планируемые результаты обучения компетенции (код и наименование компетенции) ОК.1 Знать: профессиональные и морально-этические требования, предъявляемые к представителям профессии; Понимать сущность и социальную значимость социальную значимость будущей профессии своей будущей Уметь: владеть навыками оценки своих поступков и профессии, проявлять к поступков своих коллег с точки зрения соответствия ней устойчивый интерес профессиональным и морально-этическим требованиям OK.2 Знать: понятие ценности права, мотив, цель поведения, Понимать и низменные мотивы; основные этические понятия и анализировать вопросы категории, содержание и особенности профессиональной ценностноэтики в юридической деятельности; возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных мотивационной сферы

| Формируемые | Планируемые результаты обучения |
|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| компетенции (код и | |
| наименование | |
| компетенции) | |
| | ситуаций в профессиональной деятельности юриста; |
| | сущность профессионально-нравственной деформации и |
| | пути ее предупреждения и преодоления; понятие этикета, |
| | его роль в жизни общества, особенности этикета юриста, |
| | его основные нормы и функции |
| | <u>Уметь:</u> оценивать факты и явления профессиональной |
| | деятельности с этической точки зрения; применять |
| | нравственные нормы и правила поведения в конкретных |
| | жизненных ситуациях |
| OK.3 | <u>Знать:</u> методы и способы выполнения профессиональных |
| Организовывать | задач; основные принципы и операции мышления, его |
| собственную | законы и закономерности, логические операции, критерии |
| деятельность, выбирать | личностного роста, способы и приемы осознанного |
| типовые методы и | планирования повышения квалификации |
| способы выполнения | <u>Уметь:</u> организовывать и оценивать деятельность юриста |
| профессиональных задач, | индивидуально или в группе; владеть юридической |
| оценивать их | терминологией; навыками работы с правовыми актами; |
| эффективность и качество | навыками анализа юридических фактов, правовых норм, |
| OK.4 | правовых отношений |
| | Знать: нормы материального и процессуального права; |
| Принимать решения в стандартных и | понятие стандартной и нестандартной ситуации; понятие обоснованного риска; обстоятельства, исключающие |
| нестандартных ситуациях, | юридическую ответственность; понятие и виды |
| в том числе ситуациях | юридической ответственности |
| риска, и нести за них | <u>Уметь:</u> выбирать оптимальный способ разрешения |
| ответственность | проблемы в соответствии с самостоятельно заданными |
| | критериями и ставить цель; называть риски на основе |
| | самостоятельно проведенного анализа ситуации; |
| | предлагать способы предотвращения и нейтрализации |
| | рисков; прогнозировать последствия принятого решения; |
| | нести ответственность за собственные действия |
| OK.5 | <u>Знать:</u> методы эмоциональной и когнитивной регуляции |
| Проявлять | для оптимизации собственной деятельности и |
| психологическую | психологического состояния |
| устойчивость в сложных и | <u>Уметь:</u> проявлять психологическую устойчивость в |
| экстремальных | сложных и экстремальных условиях, применять методы |
| ситуациях, | эмоциональной и когнитивной регуляции для |
| предупреждать и | оптимизации собственной деятельности и |
| разрешать конфликты в | психологического состояния в своей профессиональной |
| процессе | деятельности |
| профессиональной | |
| деятельности | 2 1 |
| OK.6 | <u>Знать:</u> круг профессиональных задач, профессионального |
| Осуществлять поиск и | и личностного развития; основные принципы и операции |
| использование | мышления, его законы и закономерности, логические |
| информации, | операции, критерии личностного роста, способы и |
| необходимой для | приемы осознанного планирования повышения |
| эффективного | квалификации |

| компетенции (код и наименование компетенции) выполнения профессиональных задач, профессиональных задач, профессионального и личностного развития ОК.7 Использовать информациин, необходимой для эффективного выполнения профессионального и личностного развития ОК.7 Использовать информационные технологий в профессиональной деятельности, используя информационные технологии в профессиональной деятельности, используя информационные технологии; интегрировать современные информационные технологии в профессиональной культуры, опиракь на информационные технологии и профессиональной культуры, опиракь на информационные технологии и используя информационные технологии в профессиональной культуры, опиракь на информационные технологии и используя информационные технологии и используя информационные технологии и профессионального обаси пополнения профессионального профессионального обаси пополнения профессионального профессионального обаси попользуя информационные технологии и используя информационные технологии в профессионального обаси попольном и профессионального разрыти и используя информационные технологии и используя информационные технологии в профессионального разрыти и используя информационные технологии в используя информационные технологии в профессионального обасивения обасиветь и используя информационные технологии в профессиональном разрытых и использувания и использувания и использувания и использувания и использувания в своей профессиональном у программения обабенности различия в своей профессиональной деятельности обасивенный опытия из всеменные обасивенный опыти и различия обасить профессиональной деятельности ображить в общения с окружающими; психологические особещения и подобострастия; уважать личное менение собеседника; общаться на равных обасить на разрыты и принимать соихологические особещения и подобострастия; у | Формируемые | Планируемые результаты обучения |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|------------------------------------------------------|
| выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития ОК.7 Использовать информационно- коммуникационные профессиональной деятельности в профессиональной деятельности технологии в профессиональной деятельности деятельности профессиональных задач, профессиональной деятельности, базы данных в профессиональной деятельности интегрировать современные информационные технологии в профессиональной деятельности интегрировать современые информационные технологии в профессиональной деятельности уметь: владеть способами пополнения профессиональных знаний на основе использования оригипальных источников, в том числе электропных и на информационные технологии и используя информационные технологии и использув информационные технологии и использувания использурать и которать и которать и которать и которать и которать и конформации | | |
| выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития ОК.7 Использовать информационные технологии в профессиональной для эффективного выполнения профессиональной для эффективного и личностного развития ОК.7 Использовать информационные деятельности; базы данных в профессиональной деятельности в профессиональной деятельности, используя информационные технологии в профессиональной деятельность уметь: владеть способами пополнения профессиональных источников, в том числе электронных и на информационные технологии и профессиональных источников, в том числе электронных и на информационные технологии и используя информационные технологии и профессиональных источников, в том числе электронных и на информационные технологии и используя информационные технологии и профессиональной сультуры, опираясь па информационные технологии и используя информационные технологии и используя информационные технологии и используя информационные технологи и используя информационные технологии и попользуя информационные технологи и используя информационные технологи и исп | наименование | |
| профессиональных задач, профессионального и личностного развития ОК.7 ОК.7 ОК.7 Использовать информационные технологий в профессиональной деятельности, базы данных в профессиональной деятельности и в профессиональной деятельности, базы данных в профессиональной деятельности и интегрировать современные информационные технологии в профессиональных знаний на основе использования оригинальных источников, в том числе электронных и на информационные технологии и используя информационные технологии и используя информационную среду; работать с программными средствами общего и профессионального назначения ОК.8 Правильно строить отношения с коллегами, с социальному и профессиональному взаимодействию с учетом этно-культурных и конфессиональных различий, особенности работы в коллективе, кооперации с колгетами, сособенности предупреждения и конструктивного разрешения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельно ОК.9 Устанавливать пеихологический контакт с окружающими окружающими в своей профессиональной деятельности различия в своей профессиональной деятельности различия в своей профессиональной деятельности общении с окружающими; психологический контакт с окружающими; общаться на равных, без грубости и подобострастия; уважать личное мнение собеседника; общаться на руюве предъявления своих потребностей, а не приказов; находить компромисеные репісния; оценнть и принимать опыт других; ценить свой собественый опыт и решения, не обеседенивая его из-за статуса собеседника | компетенции) | |
| профессионального и личностного развития ОК.7 ОК.7 Зиать: принципы использования современных информационных технологий в профессиональной деятельности; базы данных в профессиональной деятельности, используя информационные технологии в профессиональной деятельности, используя информационные технологии; интегрировать современные информационные технологии в профессиональной деятельности Иметь: владеть способами пополнения профессиональных знаний на основе использования оригинальных источников, в том числе электронных и на информационные технологии и используя информационные технологии и используа информационные технологии и информационные технологии и информационные технологии и используа информационные технологии и профессиональной разначения собенности прадиция конфриктыв ситуаций в процессе профессиональной деятельно испоратовать и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социально-культурные различия в своей профессиональной деятельности различные в своей профессиональной деятельности различные использиться к исторический контакт с окружающими; общаться на размачные использиться и профессиональной де | выполнения | <u>Уметь:</u> осуществлять поиск и использование |
| личностного развития ОК.7 Использовать Использовать Информационно- коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, используя информационные технологии; интетрировать современные информационные технологии в профессиональной деятельность Уметь: владсть способами пополнения профессиональных знаний на основе использования оригинальных источников, в том числе электронных и на иностранном языке, из разных областей общей и профессиональной культуры, опираясь на информационные технологии и используя информационные технологии и используя информационную среду; работать с программными средствами общего и профессионального назначения Знать: требования к толерантному поведению, к социальному и профессиональному взаимодействию с учетом этно-культурных и конфессиональных различий, особенности работы в коллективе, кооперации с коллегами, особенности предупреждения и конструктивного разрешения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельно историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социально-культурные различия в своей профессиональной деятельности Знать: основы профессиональной деятельности эличных в своей профессиональной деятельности различия в своей профессиональной деятельности различиях в своей профессиональной уметь и психологии в общении с окружающими; общаться на равных, без грубости и подобострастия; уважать личное мнение собесенности различных категорий граждан; этикет общения с людьми уметь: устанавливать психологический контакт с окружающими; общаться на рявных, без грубости и подобострастия; уважать личное мнение собеседника; общаться на уровне предъявления своих потребностей, а не приказов; находить компромиссные решения; оценить и принямать опыт других; ценить свой собеседника общаться на уровне | профессиональных задач, | |
| ОК.7 Использовать информационно- коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; базы данных в профессиональной деятельности, используя информационные технологии в профессиональной деятельности в профессиональной деятельности в профессиональной деятельности в профессиональной деятельности в профессиональной деятельность Уметь: владеть способами пополнения профессиональных знаний на основе использования оригинальных источников, в том числе электронных и на иностранном языке, из разных областей общей и профессиональной культуры, опираясь на информационную среду; работать с программными средствами общего и профессионального назначения ОК.8 Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий ОК.9 Устанавливать психологический контакт с окружающими ОК.9 ОК.9 ОК.9 ОК.9 ОК.9 ОК.9 ОК.9 ОК. | профессионального и | |
| Использовать информационных технологий в профессиональной деятельности; базы данных в профессиональной деятельности, используя информационные технологии профессиональной в профессиональной в профессиональную деятельность Уметь: владеть способами пополнения профессиональных знаний на основе использования оритинальных источников, в том числе электронных и на иностранном языке, из разных областей общей и профессиональной культуры, опираясь на информационные технологии и используя информационные технологии и используя информационные технологии и используя информационную среду; работать с программными средствами общего и профессионального назначения ОК.8 Правильно строить отношения с коллегами, с одальному и профессиональному взаимодействию с учетом этно-культурных и конфессиональных различий, особенности работы в коллективе, кооперации с коллегами, особенности предупреждения и конфессий контакт и конфессий профессиональной деятельно ОК.9 Устанавливать психологический контакт с окружающими в своей профессиональной этики и психологии в общении с окружающими; общаться на равных, без грубости и подобострастия; уважать личное мнение собеседника; общаться на уровне предъявления своих потребностей, а не приказов; находить компромиссные решения; оценить и принимать опыт других; ценить свой собственный опыт и решения, не обесценивая его из-за статуса собеседника | | |
| деятельности; базы данных в профессиональной деятельности, используя информационные технологии интегрировать современные информационные технологии в профессиональную деятельность | | - |
| коммуникационные технологии в профессиональной деятельности в профессиональной деятельности в профессиональную деятельность в профессиональную деятельность уметь: владеть способами пополнения профессиональных знаний на основе использования оригинальных источников, в том числе электронных и на иностранном языке, из разных областей общей и профессиональной культуры, опираясь на информационные технологии и используя информационные технологии и используя информационную среду; работать с программными средствами общего и профессионального назначения ОК.8 Правильно строить отношения с коллегами, с содиальному и профессиональному взаимодействию с учетом этно-культурных и конфессиональных различий, особенности работы в коллективе, кооперации с коллегами, особенности предупреждения и конструктивного разрешения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельно историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социально-культурные различия в своей профессиональной деятельности ОК.9 Устанавливать психологический контакт с окружающими ОК.9 Устанавливать с окружающими общаться на равных, без грубости и подобострастия; уважать личное мнение собеседника; общаться на уровне предъявления своих потребностей, а не приказов; находить компромиссные решения; оценить и принимать опыт других; ценить свой собственный опыт и решения, не обесценивая его из-за статуса собеседника | | |
| технологии в профессиональной деятельности профессиональную деятельность уметь: владеть способами пополнения профессиональных знаний на основе использования оригинальных источников, в том числе электронных и на иностранном языке, из разных областей общей и профессиональной культуры, опираясь на информационные технологии и используя информационную среду; работать с программными средствами общего и профессионального назначения ОК.8 Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий конфессий ОК.9 Устанавливать психологический контакт с окружающими ОК.9 Устанавливать с окружающими ОК.9 Устанавливать психологический контакт с окружающими общении с окружающими; психологические особенности различных категорий граждан; этикет общения с людьми уметь: устанавливать психологический контакт с окружающими; общаться на равных, без грубости и подобострастия; уважать личное мнение собеседника; общаться на уровне предъявления своих потребностей, а не приказов; находить компромиссные решения; оценить и принимать опыт других; ценить свой собственный опыт и решения, не обесценивая его из-за статуса собеседника | 1 | ± ± |
| профессиональную деятельность \[\frac{Vwemb.}{Vmemb.} \] владеть способами пополнения профессиональных знаний на основе использования оригинальных источников, в том числе электронных и на иностранном языке, из разных областей общей и профессиональной культуры, опираясь на информационные технологии и используя информационные технологии и использования Занать: требования к толерантному поведению, к социальному и профессиональных различий, особенности предупреждения и конструктивного разрешения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельно Уметь: уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социально-культурные различия в своей профессиональной этики и психологии в общении с окружающими; психологические особенности различных категорий граждан; этикет общения с людьми Уметь: устанавливать психологический контакт с окружающими; общаться на равных, без грубости и подобострастия; уважать личное мнение собеседника; общаться на уровне предъявления своих потребностей, а не приказов; находить компромиссные решения; оценить и принимать опыт других; ценить свой собственный опыт и решения, не обесценивая его из-за статуса собеседника | 1 | |
| Деятельности Уметь: владеть способами пополнения профессиональных знаний на основе использования оригинальных источников, в том числе электронных и на иностранном языке, из разных областей общей и профессиональной культуры, опираясь на информационные технологии и используя информационные технологии и используя информационную среду; работать с программными средствами общего и профессионального назначения Знать: требования к толерантному поведению, к социальному и профессиональному взаимодействию с учетом этно-культурных и конфессиональных различий, особенности работы в коллективе, кооперации с коллегами, особенности предупреждения и конструктивного разрешения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельно Уметь: уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социально-культурные различия в своей профессиональной деятельности Знать: основы профессиональной деятельности Знать: основы профессиональной деятельности Знать: основы профессиональной деятельности заличных категорий граждан; этикет общения с людьми Уметь: устанавливать психологический контакт с окружающими; общаться на равных, без грубости и подобострастия; уважать личное мнение собеседника; общаться на уровне предъявления своих потребностей, а не приказов; находить компромиссные решения; оценить и принимать опыт других; ценить свой собственный опыт и решения, не обесценивая его из-за статуса собеседника | | |
| профессиональных знаний на основе использования оригинальных источников, в том числе электронных и на иностранном языке, из разных областей общей и профессиональной культуры, опираясь на информационные технологии и используя информационные оредствами общего и профессионального назначения ОК.8 Правильно строить отношения с коллегами, с социальному и профессиональному взаимодействию с учетом этно-культурных и конфессиональных различий, особенности работы в коллективе, кооперации с коллегами, особенности предупреждения и конструктивного разрешения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельно историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социально-культурные различия в своей профессиональной деятельности ОК.9 Устанавливать психологический контакт с общении с окружающими; психологические особенности различных категорий граждан; этикет общения с людьми Уметь: устанавливать психологический контакт с окружающими; общаться на равных, без грубости и подобострастия; уважать личное мнение собеседника; общаться на уровне предъявления своих потребностей, а не приказов; находить компромиссные решения; оценить и принимать опыт других; ценить свой собственный опыт и решения, не обесценивая его из-за статуса собеседника | | |
| оригинальных источников, в том числе электронных и на иностранном языке, из разных областей общей и профессиональной культуры, опираясь на информационные технологии и используя информационную среду; работать с программными средствами общего и профессионального назначения ОК.8 Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных празличных процессе профессиональной деятельно конфессий историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социально-ткультурным традициям, толерантно воспринимать социально-культурным традициям, толерантно воспринимать социально-культурные различия в своей профессиональной деятельно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социально-культурные различия в своей профессиональной деятельности ОК.9 Устанавливать соновы профессиональной деятельности различных категорий граждан; этикет общения с людьми Уметь: устанавливать психологический контакт с окружающими; общаться на равных, без грубости и подобострастия; уважать личное мнение собеседника; общаться на уровне предъявления своих потребностей, а не приказов; находить компромиссные решения; оценить и принимать опыт других; ценить свой собственный опыт и решения, не обесценивая его из-за статуса собеседника | деятельности | |
| иностранном языке, из разных областей общей и профессиональной культуры, опираясь на информационные технологии и используя информационные технологии и используя информационную среду; работать с программными средствами общего и профессионального назначения ОК.8 Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных процессе профессиональной коллективе, кооперации с коллегами, особенности предупреждения и конструктивного разрешения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельно иконфессий историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социально-культурные различия в своей профессиональной деятельности ОК.9 Устанавливать основы профессиональной деятельности ОК.9 Устанавливать основы профессиональной этики и психологии в общении с окружающими; психологические особенности различных категорий граждан; этикет общения с людьми уметь: устанавливать психологический контакт с окружающими; общаться на равных, без грубости и подобострастия; уважать личное мнение собеседника; общаться на уровне предъявления своих потребностей, а не приказов; находить компромиссные решения; оценить и принимать опыт других; ценить свой собственный опыт и решения, не обесценивая его из-за статуса собеседника | | |
| профессиональной культуры, опираясь на информационные технологии и используя информационную среду; работать с программными средствами общего и профессионального назначения ОК.8 Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных процессе профессиональной различных и конфессий контей и конфессий историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социально-культурные различия в своей профессиональной деятельно ОК.9 Устанавливать психологический контакт с окружающими ОК.9 Устанавливать психологический контакт с окружающими ОК.9 Устанавливать психологический контакт с окружающими окружающими; общаться на равных, без грубости и полобострастия; уважать личное мнение собеседника; общаться на уровне предъявления своих потребностей, а не приказов; находить компромиссные решения; оценить и принимать опыт других; ценить свой собственный опыт и решения, не обесценивая его из-за статуса собеседника | | |
| информационные технологии и используя информационную среду; работать с программными средствами общего и профессионального назначения Знать: требования к толерантному поведению, к социальному и профессиональному взаимодействию с учетом этно-культурных и конфессиональных различий, особенности работы в коллективе, кооперации с коллегами, особенности предупреждения и конструктивного разрешения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельно историческому наследию и культурные различия в своей профессиональной деятельности деятельности в своей профессиональной деятельности ОК.9 Устанавливать психологический контакт с окружающими окружающими Уметь: устанавливать психологический контакт с окружающими; общаться на равных, без грубости и подобострастия; уважать личное мнение собеседника; общаться на уровне предъявления своих потребностей, а не приказов; находить компромиссные решения; оценить и принимать опыт других; ценить свой собственный опыт и решения, не обесценивая его из-за статуса собеседника | | - |
| информационную среду; работать с программными средствами общего и профессионального назначения Знать: требования к толерантному поведению, к социальному и профессиональному взаимодействию с учетом этно-культурных и конфессиональных различий, особенности работы в коллективе, кооперации с коллегами, особенности предупреждения и конструктивного разрешения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельно и конфессий ОК.9 ОК.9 Устанавливать психологический контакт с окружающими с окружающими Уметь: устанавливать психологический контакт с окружающими и общении с окружающими; психологические особенности различных категорий граждан; этикет общения с людьми Уметь: устанавливать психологический контакт с окружающими; общаться на равных, без грубости и подобострастия; уважать личное мнение собеседника; общаться на уровне предъявления своих потребностей, а не приказов; находить компромиссные решения; оценить и принимать опыт других; ценить свой собственный опыт и решения, не обесценивая его из-за статуса собеседника | | |
| ОК.8 Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных процессе профессиональной деятельно и конфессий историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальной деятельности общении с окружающими ОК.9 Устанавливать психологический контакт с окружающими ОК.9 Устанавливать психологический контакт с окружающими ОК.9 Устанавливать психологический контакт с окружающими ОК.9 ОК.9 ОК.9 ОК.9 ОК.9 ОК.9 ОК.9 ОК. | | ± ± |
| Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных процессе профессиональной деятельно уметь: уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальной деятельности уметь: уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социально-культурные различия в своей профессиональной деятельности уметь: основы профессиональной деятельности в общении с окружающими; психологические особенности различных категорий граждан; этикет общения с людьми уметь: устанавливать психологический контакт с окружающими; общаться на равных, без грубости и подобострастия; уважать личное мнение собеседника; общаться на уровне предъявления своих потребностей, а не приказов; находить компромиссные решения; оценить и принимать опыт других; ценить свой собственный опыт и решения, не обесценивая его из-за статуса собеседника | | |
| отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социально-культурные различия в своей профессиональной деятельности ОК.9 Устанавливать психологический контакт с окружающими Сокружающими ОК.9 Уметь: устанавливать психологический контакт с окружающими; общаться на равных, без грубости и подобострастия; уважать личное мнение собеседника; общаться на уровне предъявления своих потребностей, а не приказов; находить компромиссные решения; оценить и принимать опыт других; ценить свой собственный опыт и решения, не обесценивая его из-за статуса собеседника | OK.8 | <u>Знать:</u> требования к толерантному поведению, к |
| различными категориями граждан, в том числе с представителями различных процессе профессиональной деятельно уметь: уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социально-культурные различия в своей профессиональной деятельности ОК.9 Устанавливать психологический контакт с окружающими с окружающими ОК.9 Устанавливать психологический контакт с окружающими подобострастия; уважать личное мнение собеседника; общаться на уровне предъявления своих потребностей, а не приказов; находить компромиссные решения; оценить и принимать опыт других; ценить свой собственный опыт и решения, не обесценивая его из-за статуса собеседника | Правильно строить | социальному и профессиональному взаимодействию с |
| траждан, в том числе с представителями конструктивного разрешения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельно уметь: уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социально-культурные различия в своей профессиональной деятельности ОК.9 Устанавливать психологический контакт с окружающими с окружающими Уметь: устанавливать психологические особенности различных категорий граждан; этикет общения с людьми уметь: устанавливать психологический контакт с окружающими; общаться на равных, без грубости и подобострастия; уважать личное мнение собеседника; общаться на уровне предъявления своих потребностей, а не приказов; находить компромиссные решения; оценить и принимать опыт других; ценить свой собственный опыт и решения, не обесценивая его из-за статуса собеседника | отношения с коллегами, с | учетом этно-культурных и конфессиональных различий, |
| представителями различных процессе профессиональной деятельно национальностей и конфессий историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социально-культурные различия в своей профессиональной деятельности ОК.9 Устанавливать психологический контакт с окружающими с окружающими | различными категориями | |
| различных процессе профессиональной деятельно иконфессий уметь: уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социально-культурные различия в своей профессиональной деятельности ОК.9 Устанавливать психологический контакт с окружающими Уметь: устанавливать психологический контакт с окружающими; общаться на равных, без грубости и подобострастия; уважать личное мнение собеседника; общаться на уровне предъявления своих потребностей, а не приказов; находить компромиссные решения; оценить и принимать опыт других; ценить свой собственный опыт и решения, не обесценивая его из-за статуса собеседника | граждан, в том числе с | |
| национальностей и | | |

| компетенции) конкретные юридические последствия, порождаемые юридическими фактами; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, принимать репнения и соверпиать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять юридическую квалификацию фактов, событий и обстоятельств Наств практический оныт: опсерирования юридической практики и нахождения юридический офактов, событий и обстоятельств; анализировать юридический фактов, событий и обстоятельств; анализировать юридические факты; квалификации юридически значимых фактов, событий и обстоятельств; ебора, апализа и оцепки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующей сфере профессиопальной деятельности; реализации норм материального и процессуального права субъектов права; основные понятия в области законности и правопорядка; класенфикация субъектов права; основные концепции законности и ее субъектов; юридическая природа системы права исистемы законодательства; ведущие отрасли российского права; виды государственного принуждения Меты: определять систему средств, необходимых для обеспечения соблюсдения законодательства субъектами права; использовать методы убеждения и принуждения; анализировать степень соответствия поведения субъектов требованиям законодательства субъектов требованиям законодательства субъектов превоправного поведения; оцепки степени соответствии поведения субъектов требованиям законодательства; использования правовоспитательных мероприятий правоприменнительных актов; содержание необходимых для процессуального права процессуального правоприменнительных актов; содержание необходимых для процессуального правоприменния; статры правоприменения; статры правоприменнительных актов; содержание необходимых для процессуального правоприменнительных актов; содержание необходимых для профессиональной деятельности, характеристику правоприменнительных актов; содержание необходимых для процессуального правоприменнительной деятельности, характеристику правоприменнительных актов; содержание необходимых дл | Формируемые компетенции (код и наименование | Планируемые результаты обучения |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| юридическими фактами; анализировать, толковать и правильно применять правовые пормы, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять юридическую квалификацию фактов, событий и обстоятельств Иметь практический опыт: оперирования юридических фактов в массиве разнообразных фактов, событий и обстоятельсты; квалификации юридически значимых фактов, событий и обстоятельсть; квалификации юридически значимых фактов, событий и обстоятельсть; сбора, анализа и оценки информации, имеющей значение для реализации правовых порм в соответствующей сфере профессиональной деятельности; реализации норм материального и процессуального права Знать: основные понятия в области законности и правопорядка; классификация субъектов права; основные концепции законности и се субъектов; юридическая природа системы права и системы законодательства; ведущие отрасли российского права; виды государственного принуждения Уметь: определять систему средств, необходимых для обсспечения соблюдения законодательства субъектами права и системы соблюдения объектами права и дистемы законодательства субъектов требованиям законодательства субъектов требованиям законодательства субъектами права и системы соблюдения объектами права и метериального и противоправного поведения; оценки степени соответствия поведения субъектов требования раконодательства; использования правовых актов; содержание пеобходимых для профессиональной деятельности, характеристику правоприменительных актов; содержание пеобходимых для профессуальных норм российского законодательства Уметь: выявлять ситуации, требующие правоприменительных деятельности, зарактеристику правоприменительной деятельности, зарактеристику правоприменительной деятельности материальных и процессуальных норм российского законодательства Уметь: выявлять ситуации, требующие правоприменительного акта; анализировать содержание необходимых для профессиональной деятельности материальных и процессуальных норм ределять ее видовую принадлежность; анализировать действие нормы | компетенции) | |
| ПК.1.2 ПК.1.2 Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права природа системы права и системы законодательства; ведущие отрасли российского права; виды государственного принуждения Уметь: определять систему средств, необходимых для обеспечения соблюдения законодательства; ведущие отрасли российского права; виды государственного принуждения Уметь: определять систему средств, необходимых для обеспечения соблюдения законодательства субъектами права; использовать методы убеждения и принуждения; анализировать степень соответствия поведения субъектов требованиям законодательства; обосновывать целесообразность соблюдения законодательства субъектами права Иметь практический опыт: работы с действующим законодательством; определения правомерного и противоправного поведения; оценки степени соответствия поведения субъектов требованиям законодательства; использования правовоспитательных мероприятий ПК.1.3 Знать: юридическую природу правоприменения; стадии правоприменительных актов; содержание необходимых для профессиональной деятельности; характеристику правоприменнительных норм российского законодательства Уметь: выявлять ситуации, требующие правоприменения; анализировать содержание нормативных правовых актов; осуществлять выбор нормы, определять ее видовую принадлежность; анализировать действие нормы права во времени, в пространстве, по кругу лиц; толковать норму права; разрабатывать проект правоприменительного акта; | | юридическими фактами; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять юридическую квалификацию фактов, событий и обстоятельств Иметь практический опыт: оперирования юридическими понятиями и категориями; анализа юридической практики и нахождения юридических фактов в массиве разнообразных фактов, событий и обстоятельств; анализировать юридические факты; квалификации юридически значимых фактов, событий и обстоятельств; сбора, анализа и оценки информации, |
| ПК.1.2 Знать: основные понятия в области законности и правопорядка; классификация субъектов права; основные концепции законности и ее субъектов; юридическая природа системы права и системы законодательства; ведущие отрасли российского права; виды государственного принуждения Уметь: определять систему средств, необходимых для обеспечения соблюдения законодательства субъектами права; использовать методы убеждения и принуждения; анализировать степень соответствия поведения субъектов требованиям законодательства субъектов требованиям законодательства; обосновывать целесообразность соблюдения законодательства субъектов требованиям законодательства осубъектами права Иметь практический опыт: работы с действующим законодательства; обосновывать поведения субъектов требованиям законодательства субъектов требованиям законодательства; использования правовоспитательных мероприятий ПК.1.3 Знать: юридическую природу правоприменения; стадии правоприменительной деятельности; характеристику правоприменительной деятельности материальных и процессуальных норм российского законодательства Уметь: выявлять ситуации, требующие правоприменения; анализировать содержание нормативных правовых актов; осуществлять выбор нормы, определять ее видовую принадлежность; анализировать действие нормы права во времени, в пространстве, по кругу лиц; толковать норму права; разрабатывать проект правоприменительного акта; | | |
| ПК.1.2 Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права субъектами права природа системы права и системы законодательства; ведущие отрасли российского права; виды государственного принуждения уметь: определять систему средств, необходимых для обеспечения соблюдения законодательства субъектами права, использовать методы убеждения и принуждения; анализировать степень соответствия поведения субъектов требованиям законодательства; обосновывать целесообразность соблюдения законодательства субъектами права Иметь практический опыт.: работы с действующим законодательством; определения правомерного и противоправного поведения; оценки степени соответствия поведения субъектов требованиям законодательства; использования правовоспитательных мероприятий ПК.1.3 Осуществлять реализацию норм материального и пропредельного и правоприменительной деятельности; характеристику правоприменительной деятельности жатериальных и процессуального права Уметь: выявлять ситуации, требующие правоприменения; анализировать содержание нообходимых для профессиональной деятельности материальных и процессуальных норм российского законодательства Уметь: выявлять ситуации, требующие правоприменения; анализировать содержание нормативных правовых актов; сосуществлять выбор нормы, определять ее видовую принадлежность; анализировать действие нормы права во времени, в пространстве, по кругу лиц; толковать норму права; разрабатывать проект правоприменительного акта; | | • • • • • |
| Правопорядка; классификация субъектов права; основные концепции законости и ее субъектов; юридическая природа системы права и системы законодательства; ведущие отрасли российского права; виды государственного принуждения Уметь: определять систему средств, необходимых для обеспечения соблюдения законодательства субъектами права; использовать методы убеждения и принуждения; анализировать степень соответствия поведения субъектов требованиям законодательства субъектами права Иметь практический опыт. работы с действующим законодательством; определения правомерного и противоправного поведения; оценки степени соответствия поведения субъектов требованиям законодательства; использования правовсинтательных мероприятий ПК.1.3 Осуществлять реализацию норм правоприменения; обращения субъектов требованиям законодательства; использования правоприменительных мероприятий правоприменительных актов; содержание необходимых для профессиональной деятельности; характеристику правоприменительных и процессуальных и опроцессуальных норм российского законодательства Уметь: выявлять ситуации, требующие правоприменения; анализировать содержание нормативных правовых актов; осуществлять выбор нормы, определять ее видовую принадлежность; анализировать действие нормы права во времени, в пространстве, по кругу лиц; толковать норму права; разрабатывать проект правоприменительного акта; | ПК.1.2 | |
| природа системы права и системы законодательства; ведущие отрасли российского права; виды государственного принуждения <u>Уметь</u> : определять систему средств, необходимых для обеспечения соблюдения законодательства субъектами права; использовать методы убеждения и принуждения; анализировать степень соответствия поведения субъектов требованиям законодательства; обосновывать целесообразность соблюдения законодательства субъектами права <u>Иметь практический опыт</u> : работы с действующим законодательством; определения правомерного и противоправного поведения; оценки степени соответствия поведения субъектов требованиям законодательства; использования правовоспитательных мероприятий ПК.1.3 Осуществлять реализацию норм правоприменительной деятельности; характеристику правоприменительных актов; содержание необходимых для профессиональной деятельности материальных и процессуальных норм российского законодательства <u>Уметь</u> : выявлять ситуации, требующие правоприменения; анализировать содержание нормативных правовых актов; осуществлять выбор нормы, определять ее видовую принадлежность; анализировать действие нормы права во времени, в пространстве, по кругу лиц; толковать норму права; разрабатывать проект правоприменительного акта; | Обеспечивать соблюдение | |
| ведущие отрасли российского права; виды государственного принуждения <u>Уметь</u> : определять систему средств, необходимых для обеспечения соблюдения законодательства субъектами права; использовать методы убеждения и принуждения; анализировать степень соответствия поведения субъектов требованиям законодательства; обосновывать целесообразность соблюдения законодательства субъектами права <u>Иметь практический опыть</u> : работы с действующим законодательством; определения правомерного и противоправного поведения; оценки степени соответствия поведения субъектов требованиям законодательства; использования правовоспитательных мероприятий ПК.1.3 Знать: юридическую природу правоприменения; стадии правоприменительной деятельности; характеристику правоприменительных актов; содержание необходимых для профессиональной деятельности материальных и процессуальных норм российского законодательства <u>Уметь:</u> выявлять ситуации, требующие правоприменения; анализировать содержание нормативных правовых актов; осуществлять выбор нормы, определять е видовую принадлежность; анализировать действие нормы права во времени, в пространстве, по кругу лиц; толковать норму права; разрабатывать проект правоприменительного акта; | законодательства | концепции законности и ее субъектов; юридическая |
| государственного принуждения <u>Уметь</u> : определять систему средств, необходимых для обеспечения соблюдения законодательства субъектами права; использовать методы убеждения и принуждения; анализировать степень соответствия поведения субъектов требованиям законодательства; обосновывать целесообразность соблюдения законодательства субъектами права <u>Иметь практический опыт</u> : работы с действующим законодательством; определения правомерного и противоправного поведения; оценки степени соответствия поведения субъектов требованиям законодательства; использования правовоспитательных мероприятий ПК.1.3 Знать: юридическую природу правоприменения; стадии правоприменительной деятельности; характеристику правоприменительных актов; содержание необходимых для процессуальных норм российского законодательства <u>Уметь</u> : выявлять ситуации, требующие правоприменения; анализировать содержание нормативных правовых актов; осуществлять выбор нормы, определять ее видовую принадлежность; анализировать действие нормы права во времени, в пространстве, по кругу лиц; толковать норму права; разрабатывать проект правоприменительного акта; | субъектами права | * * |
| Уметь: определять систему средств, необходимых для обеспечения соблюдения законодательства субъектами права; использовать методы убеждения и принуждения; анализировать степень соответствия поведения субъектов требованиям законодательства; обосновывать целесообразность соблюдения законодательства субъектами права Иметь практический опыт: работы с действующим законодательства субъектами права Иметь практический опыт: работы с действующим законодательства субъектами правомерного и противоправного поведения; оценки степени соответствия поведения субъектов требованиям законодательства; использования правовоспитательных мероприятий ПК.1.3 Знать: юридическую природу правоприменения; стадии правоприменительной деятельности; характеристику правоприменительных актов; содержание необходимых для профессиональной деятельности материальных и процессуальных норм российского законодательства Уметь: выявлять ситуации, требующие правоприменения; анализировать содержание нормативных правовых актов; осуществлять выбор нормы, определять ее видовую принадлежность; анализировать действие нормы права во времени, в пространстве, по кругу лиц; толковать норму права; разрабатывать проект правоприменительного акта; | | * * * * * * * * * * * * * * * * * * * * |
| обеспечения соблюдения законодательства субъектами права; использовать методы убеждения и принуждения; анализировать степень соответствия поведения субъектов требованиям законодательства; обосновывать целесообразность соблюдения законодательства субъектами права <u>Иметь практический опыт</u> : работы с действующим законодательством; определения правомерного и противоправного поведения; оценки степени соответствия поведения субъектов требованиям законодательства; использования правовоспитательных мероприятий ПК.1.3 Осуществлять юридическую природу правоприменения; стадии правоприменительной деятельности; характеристику правоприменительной деятельности жарактеристику правоприменительных актов; содержание необходимых для профессиональной деятельности материальных и процессуальных норм российского законодательства <u>Уметь</u> : выявлять ситуации, требующие правоприменения; анализировать содержание нормативных правовых актов; осуществлять выбор нормы, определять ее видовую принадлежность; анализировать действие нормы права во времени, в пространстве, по кругу лиц; толковать норму права; разрабатывать проект правоприменительного акта; | | * * * |
| права; использовать методы убеждения и принуждения; анализировать степень соответствия поведения субъектов требованиям законодательства; обосновывать целесообразность соблюдения законодательства субъектами права ### Иметь практический опыт: работы с действующим законодательством; определения правомерного и противоправного поведения; оценки степени соответствия поведения субъектов требованиям законодательства; использования правовоспитательных мероприятий ### ПК.1.3 Знать: юридическую природу правоприменения; стадии правоприменительной деятельности; характеристику правоприменительных актов; содержание необходимых для профессиональной деятельности материальных и процессуальных норм российского законодательства Уметь: выявлять ситуации, требующие правоприменения; анализировать содержание нормативных правовых актов; осуществлять выбор нормы, определять ее видовую принадлежность; анализировать действие нормы права во времени, в пространстве, по кругу лиц; толковать норму права; разрабатывать проект правоприменительного акта; | | · · · · · · · · · · · · · · · · · |
| анализировать степень соответствия поведения субъектов требованиям законодательства; обосновывать целесообразность соблюдения законодательства субъектами права Иметь практический опыт: работы с действующим законодательством; определения правомерного и противоправного поведения; оценки степени соответствия поведения субъектов требованиям законодательства; использования правовоспитательных мероприятий ПК.1.3 Осуществлять реализацию норм правоприменительной деятельности; характеристику правоприменительных актов; содержание необходимых для профессиональной деятельности материальных и процессуальных норм российского законодательства Уметь: выявлять ситуации, требующие правоприменения; анализировать содержание нормативных правовых актов; осуществлять выбор нормы, определять ее видовую принадлежность; анализировать действие нормы права во времени, в пространстве, по кругу лиц; толковать норму права; разрабатывать проект правоприменительного акта; | | = |
| требованиям законодательства; обосновывать целесообразность соблюдения законодательства субъектами права <u>Иметь практический опыт</u> : работы с действующим законодательством; определения правомерного и противоправного поведения; оценки степени соответствия поведения субъектов требованиям законодательства; использования правовоспитательных мероприятий ПК.1.3 <u>Знать</u> : юридическую природу правоприменения; стадии правоприменительной деятельности; характеристику правоприменительных актов; содержание необходимых для профессиональной деятельности материальных и процессуального права <u>Уметь</u> : выявлять ситуации, требующие правоприменения; анализировать содержание нормы, определять ее видовую принадлежность; анализировать действие нормы права во времени, в пространстве, по кругу лиц; толковать норму права; разрабатывать проект правоприменительного акта; | | |
| целесообразность соблюдения законодательства субъектами права <u>Иметь практический опыт:</u> работы с действующим законодательством; определения правомерного и противоправного поведения; оценки степени соответствия поведения субъектов требованиям законодательства; использования правовоспитательных мероприятий ПК.1.3 <u>Знать:</u> юридическую природу правоприменения; стадии правоприменительной деятельности; характеристику правоприменительных актов; содержание необходимых материального и процессуального права <u>Уметь:</u> выявлять ситуации, требующие правоприменения; анализировать содержание нормы, определять ее видовую принадлежность; анализировать действие нормы права во времени, в пространстве, по кругу лиц; толковать норму права; разрабатывать проект правоприменительного акта; | | |
| субъектами права <u>Иметь практический опыт.</u> работы с действующим законодательством; определения правомерного и противоправного поведения; оценки степени соответствия поведения субъектов требованиям законодательства; использования правовоспитательных мероприятий ПК.1.3 <u>Знать:</u> юридическую природу правоприменения; стадии правоприменительной деятельности; характеристику правоприменительных актов; содержание необходимых для профессиональной деятельности материальных и процессуальных норм российского законодательства <u>Уметь:</u> выявлять ситуации, требующие правоприменения; анализировать содержание нормативных правовых актов; осуществлять выбор нормы, определять ее видовую принадлежность; анализировать действие нормы права во времени, в пространстве, по кругу лиц; толковать норму права; разрабатывать проект правоприменительного акта; | | |
| законодательством; определения правомерного и противоправного поведения; оценки степени соответствия поведения субъектов требованиям законодательства; использования правовоспитательных мероприятий ПК.1.3 Осуществлять реализацию норм правоприменительной деятельности; характеристику правоприменительных актов; содержание необходимых для профессиональной деятельности материальных и процессуального права —————————————————————————————————— | | |
| противоправного поведения; оценки степени соответствия поведения субъектов требованиям законодательства; использования правовоспитательных мероприятий ПК.1.3 Осуществлять реализацию норм правоприменительной деятельности; характеристику правоприменительных актов; содержание необходимых для профессиональной деятельности материальных и процессуального права процессуальных норм российского законодательства Уметь: выявлять ситуации, требующие правоприменения; анализировать содержание нормативных правовых актов; осуществлять выбор нормы, определять ее видовую принадлежность; анализировать действие нормы права во времени, в пространстве, по кругу лиц; толковать норму права; разрабатывать проект правоприменительного акта; | | <u>Иметь практический опыт:</u> работы с действующим |
| поведения субъектов требованиям законодательства; использования правовоспитательных мероприятий ПК.1.3 Осуществлять правоприменительной деятельности; характеристику правоприменительных актов; содержание необходимых для профессиональной деятельности материальных и процессуального права процессуальных норм российского законодательства Уметь: выявлять ситуации, требующие правоприменения; анализировать содержание нормативных правовых актов; осуществлять выбор нормы, определять ее видовую принадлежность; анализировать действие нормы права во времени, в пространстве, по кругу лиц; толковать норму права; разрабатывать проект правоприменительного акта; | | ± ± ± |
| ПК.1.3 Осуществлять правоприменительных мероприятий правоприменительной деятельности; характеристику правоприменительных актов; содержание необходимых для профессиональной деятельности материальных и процессуального права процессуальных норм российского законодательства Уметь: выявлять ситуации, требующие правоприменения; анализировать содержание нормативных правовых актов; осуществлять выбор нормы, определять ее видовую принадлежность; анализировать действие нормы права во времени, в пространстве, по кругу лиц; толковать норму права; разрабатывать проект правоприменительного акта; | | · · · |
| ПК.1.3 Знать: юридическую природу правоприменения; стадии правоприменительной деятельности; характеристику правоприменительных актов; содержание необходимых для профессиональной деятельности материальных и процессуального права процессуальных норм российского законодательства Уметь: выявлять ситуации, требующие правоприменения; анализировать содержание нормативных правовых актов; осуществлять выбор нормы, определять ее видовую принадлежность; анализировать действие нормы права во времени, в пространстве, по кругу лиц; толковать норму права; разрабатывать проект правоприменительного акта; | | |
| Осуществлять правоприменительной деятельности; характеристику правоприменительных актов; содержание необходимых для профессиональной деятельности материальных и процессуального права процессуальных норм российского законодательства <u>Уметь:</u> выявлять ситуации, требующие правоприменения; анализировать содержание нормативных правовых актов; осуществлять выбор нормы, определять ее видовую принадлежность; анализировать действие нормы права во времени, в пространстве, по кругу лиц; толковать норму права; разрабатывать проект правоприменительного акта; | ПУ 1 2 | |
| реализацию норм правоприменительных актов; содержание необходимых для профессиональной деятельности материальных и процессуального права | | |
| материального и процессуального права для профессиональной деятельности материальных и процессуальных норм российского законодательства <u>Уметь:</u> выявлять ситуации, требующие правоприменения; анализировать содержание нормативных правовых актов; осуществлять выбор нормы, определять ее видовую принадлежность; анализировать действие нормы права во времени, в пространстве, по кругу лиц; толковать норму права; разрабатывать проект правоприменительного акта; | | |
| процессуального права процессуальных норм российского законодательства <u>Уметь:</u> выявлять ситуации, требующие правоприменения; анализировать содержание нормативных правовых актов; осуществлять выбор нормы, определять ее видовую принадлежность; анализировать действие нормы права во времени, в пространстве, по кругу лиц; толковать норму права; разрабатывать проект правоприменительного акта; | 1 - | |
| <u>Уметь:</u> выявлять ситуации, требующие правоприменения; анализировать содержание нормативных правовых актов; осуществлять выбор нормы, определять ее видовую принадлежность; анализировать действие нормы права во времени, в пространстве, по кругу лиц; толковать норму права; разрабатывать проект правоприменительного акта; | | ± ± |
| нормативных правовых актов; осуществлять выбор нормы, определять ее видовую принадлежность; анализировать действие нормы права во времени, в пространстве, по кругу лиц; толковать норму права; разрабатывать проект правоприменительного акта; | | ± • • |
| нормы, определять ее видовую принадлежность; анализировать действие нормы права во времени, в пространстве, по кругу лиц; толковать норму права; разрабатывать проект правоприменительного акта; | | = = = |
| анализировать действие нормы права во времени, в пространстве, по кругу лиц; толковать норму права; разрабатывать проект правоприменительного акта; | | · · · · · · · · · · · · · · · · · · · |
| пространстве, по кругу лиц; толковать норму права; разрабатывать проект правоприменительного акта; | | = = = = = = = = = = = = = = = = = = = = |
| разрабатывать проект правоприменительного акта; | | <u> </u> |
| | | |
| of motion in the population is a population of the population of the population is a population of the | | |
| использования, исполнения, соблюдения | | |

| Формируемые | Планируемые результаты обучения |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| компетенции (код и | |
| наименование | |
| компетенции) | |
| ПК.1.4 Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок | Иметь практический опыт: работы с нормативными правовыми актами; анализа юридической практики; анализа нормы права в контексте конкретной жизненной ситуации и установления требуемой для ее осуществления формы реализации; уяснения смысла правовой нормы; использования основных форм реализации норм права; составления правоприменительных актов Знать: основные теоретические концепции и актуальные прикладные вопросы в сфере обеспечения безопасности; обязанности по охране прав, свобод и законных интересов граждан, организаций, Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований Уметь: применять административно-правовые нормы в сфере обеспечения безопасности; выявлять исполнять профессиональные обязанности по охране прав, свобод и законных интересов граждан, организаций, Российской Федерации, муниципальных образований Иметь практический опыт: применения норм конституционного права и административного права в сфере обеспечения безопасности; владения приемами и способами по охране прав, свобод и законных интересов граждан, организаций, Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, субъектов граждан, организаций, Российской Федерации, субъектов граждан грамдан грамдан граждан граждан грамдан грамдан грамдан граждан грамдан граждан граждан грамдан грамдан грамдан грамдан грамдан грамдан грамдан гр |
| | Российской Федерации, муниципальных образований |

- ЛР 14 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
- ЛР 15 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем
 - ЛР 16 Соблюдающий правила профессиональной этики и служебного поведения
- ЛР 17 Понимающий социальную значимость профессии, цели и смыслы государственной службы, исполнение гражданского и служебного долга

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.12 УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРАВО

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель: приобретение практического опыта, умений и знаний о уголовноисполнительном праве, умение юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства

Задачи:

- изучение законов и других нормативно правовых актов;
- ознакомление с пенитенциарной системой Российской Федерации и зарубежных стран;
 - повышение уровня знаний порядка исполнения уголовных наказаний;
- приобретение опыта во вскрытии и установке фактов правонарушений, определение меры ответственности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Уголовно-исполнительное право относится к обязательной части общепрофессиональных дисциплин профессионального учебного цикла основной профессиональной образовательной программы — программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся общих,

| профессиональных ком | петенции и личностных результатов. |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------|
| Формируемые | Планируемые результаты обучения |
| компетенции (код и | |
| наименование | |
| компетенции) | |
| OK.1 | <u>Знать:</u> природу и сущность уголовно-исполнительного права; |
| Понимать сущность и | основные правила, регулирующие профессиональные |
| социальную | обязанности, иметь понимание о своей будущей профессии |
| значимость своей | <u>Уметь:</u> пользоваться и анализировать социальную значимость |
| будущей профессии, | своей будущей профессии, проявлять к ней интерес |
| проявлять к ней | |
| устойчивый интерес | |
| OK.10 | <u>Знать:</u> природу и сущность уголовно-исполнительного права; |
| Адаптироваться к | систему уголовного процесса, механизм государства; роль |
| меняющимся | уголовно-исполнительного права в политической системе |
| условиям | общества, в общественной жизни |
| профессиональной | <u>Уметь:</u> оперировать юридическими понятиями и категориями |
| деятельности | |
| OK.11 | Знать: сущность и содержание понятий и институтов |
| Самостоятельно | уголовно-исполнительного права; уголовное законодательство |
| определять задачи | Российской Федерации; особенности квалификации отдельных |
| профессионального и | видов преступлений |
| личностного развития, | <u>Уметь:</u> квалифицировать отдельные виды преступлений |
| заниматься | |
| самообразованием, | |
| осознанно | |

| | T |
|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| планировать | |
| повышение | |
| квалификации | |
| OK.12 | <u>Знать:</u> должностные инструкции, нормы морали и права, |
| Выполнять | основы профессионального и служебного этикета, основные |
| профессиональные | принципы этики |
| задачи в соответствии | <u>Уметь:</u> применять правовые нормы при регулировании |
| с нормами морали, | отношений, квалифицированно выполнять профессиональные |
| профессиональной | задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной |
| этики и служебного | этики и служебного этикета |
| этикета | |
| OK.13 | <u>Знать:</u> социальную природу преступности и ее основные |
| Проявлять | характеристики, и формы проявления; особенности лиц, |
| нетерпимость к | совершивших преступления; основные цели и задачи |
| коррупционному | государственной политики в сфере противодействия |
| поведению, | коррупции; детерминанты коррупции, особенности их |
| уважительно | проявления в механизме преступного поведения; |
| относиться к праву и | организационно-правовые средства предупреждения и |
| закону | профилактики правонарушений, основные направления |
| | профилактики коррупционного поведения сотрудников и |
| | служащих правоохранительных органов |
| | <u>Уметь:</u> выявлять обстоятельства, способствующие |
| | преступности, в том числе коррупции; осуществлять |
| | деятельность по предупреждению и профилактике |
| | преступлений и иных правонарушений, в том числе |
| | коррупционных |
| ПК.1.1 | Знать: порядок производства по уголовным делам; |
| Юридически | особенности предварительной проверки материалов; поводы, |
| квалифицировать | основания и порядок возбуждения уголовных дел; порядок |
| факты, события и | расследования уголовных дел в форме дознания |
| обстоятельства. | <u>Уметь:</u> оперировать юридическими понятиями и категориями; |
| Принимать решения и | выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой |
| совершать | квалификации, правильно определять круг нормативных |
| юридические | правовых актов, нормы которых распространяются на данные |
| действия в точном | факты и обстоятельства, давать оценку сложившейся ситуации |
| соответствии с | в свете системных связей, квалифицировать отдельные виды |
| законом | преступлений |
| | <u>Иметь практический опыт:</u> в навыках юридически |
| | правильной квалификации фактов и обстоятельств. |
| | В навыках принятия решений и совершения юридических |
| | действий в точном соответствии с законодательством, |
| | юридического анализа правоотношений, являющих объектами |
| | профессиональной деятельности, квалификации фактов, |
| | событий и обстоятельств, юридически правильного разрешения |
| | ситуаций, минимизации негативных последствий принятия |
| | незаконных решений и совершения незаконных действий, |
| | способов и механизмов их предупреждения |
| ПК.1.2 | |
| | 1 7 1 |
| Обеспечивать | <u>Знать:</u> основные способы обеспечения соблюдения |
| Обеспечивать соблюдение | Знать: основные способы обеспечения соблюдения законодательства субъектами права, особенности их |
| Обеспечивать соблюдение законодательства | <u>Знать:</u> основные способы обеспечения соблюдения |

| | органов государственной власти и органов местного |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| | самоуправления в сфере обеспечения соблюдения |
| | законодательства |
| | <u>Уметь:</u> выбирать и применять необходимый в конкретном |
| | случае способ соблюдения законодательства субъектами права, |
| | давать им правовую оценку |
| | <u>Иметь практический опыт:</u> в выборе и применении тех или |
| | иных способов обеспечения соблюдения законодательства |
| | субъектами права |
| ПК.1.3 | <u>Знать:</u> основные понятия и институты уголовно- |
| Осуществлять | процессуального права; |
| реализацию норм | принципы уголовного судопроизводства; особенности |
| материального и | доказательств и доказывания в уголовном процессе; уголовно- |
| процессуального | процессуальное законодательство Российской Федерации |
| права | <u>Уметь:</u> правильно определять подлежащие применению |
| приви | нормативные акты, их юридическую силу, принимать |
| | процессуальные решения в сфере уголовного |
| | судопроизводства |
| | удопроизводетва <u>Иметь практический опыт:</u> в квалификации применения |
| | |
| | нормативных правовых актов в профессиональной |
| | деятельности, их толкования, определения их иерархического |
| FIIC 1 A | положения в системе источников права |
| ПК.1.4. | <u>Знать:</u> административно-правовой статус органов |
| Обеспечивать | исполнительной власти, государственных служащих; |
| законность и | содержание и сущность основных институтов |
| правопорядок, | административного права; законодательство Российской |
| безопасность | Федерации об административных правонарушениях; признаки |
| личности, общества и | административного правонарушения и его виды, |
| государства, охранять | административной ответственности, виды административных |
| общественный | наказаний; сущность административного процесса |
| порядок | <u>Уметь:</u> выявлять административные правонарушения; |
| | осуществлять производство по делам об административных |
| | правонарушениях; |
| | <u>Иметь практический опыт:</u> организации своей деятельности, |
| | работы и общения в коллективе и команде, эффективного |
| | общения с коллегами, определения задач профессионального и |
| | личностного развития, самообразования; использования |
| | коммуникационных технологий, поиск и использование |
| | информации, необходимой для эффективного выполнения |
| | профессиональных задач; применения законодательных актов |
| | и других нормативно-правовых документов, регулирующие |
| | правоотношения в процессе профессиональной деятельности |
| ПК.1.11. | Знать: основные способы обеспечения соблюдения |
| Обеспечивать защиту | законодательства субъектами права, особенности их |
| сведений, | применения; распределения компетенции в сфере обеспечения |
| составляющих | соблюдения законности между государственными органами и |
| государственную | органами местного самоуправления, особенности действий |
| тайну, сведений | органов государственной власти и органов местного |
| конфиденциального | самоуправления в сфере обеспечения соблюдения |
| _ | |
| характера и иных | законодательства |
| охраняемых законом | <u>Уметь:</u> обеспечивать защиту сведений, составляющих |
| тайн | государственную тайну, сведений конфиденциального |

| характера и иных охраняемых законом тайн Иметь практический опыт: обеспечивать соблюдение |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| законодательства субъектами права |

- ЛР 14 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
- ЛР 15 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем
 - ЛР 16 Соблюдающий правила профессиональной этики и служебного поведения
- ЛР 17 Понимающий социальную значимость профессии, цели и смыслы государственной службы, исполнение гражданского и служебного долга
- ЛР 18 Реализующий мероприятия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использовании ее в интересах расследования преступлений

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.13 ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЕ ПРАВО

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель: приобретение практического опыта, умений и знаний в сфере предпринимательского права и судебной практики по применению законодательства, регулирующего предпринимательские правоотношения.

Задачи:

- изучение правовых основ предпринимательской деятельности, основных понятий и терминов, применяемых в предпринимательстве;
- ознакомление с классификацией видов и организационно-правовых форм субъектов предпринимательской деятельности;
- повышение уровня самостоятельного отбора и оценки правового материала, формирования практических навыков работы с законодательством о предпринимательстве при осуществлении правоприменительной деятельности;
- приобретение опыта работы с законодательными и иными правовыми актами, методами принятия юридически значимых решений и выполнения юридических действий только при неукоснительном соблюдении Конституции $P\Phi$ и действующего законодательства.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Предпринимательское право относится к обязательной части общепрофессиональных дисциплин профессионального учебного цикла основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся *общих*, *профессиональных* компетенций и личностных результатов.

| Формируемые | Планируемые результаты обучения |
|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| компетенции (код и | |
| наименование | |
| компетенции) | |
| OK.2 | <u>Знать:</u> понятие ценности права, мотив, цель поведения, |
| Понимать и | низменные мотивы; основные этические понятия и |
| анализировать вопросы | категории, содержание и особенности профессиональной |
| ценностно- | этики в юридической деятельности; возможные пути |
| мотивационной сферы | (способы) разрешения нравственных конфликтных |
| | ситуаций в профессиональной деятельности юриста; |
| | сущность профессионально-нравственной деформации и |
| | пути ее предупреждения и преодоления; понятие этикета, |
| | его роль в жизни общества, особенности этикета юриста, |
| | его основные нормы и функции |
| | <u>Уметь:</u> оценивать факты и явления профессиональной |
| | деятельности с этической точки зрения; применять |
| | нравственные нормы и правила поведения в конкретных |
| O.C. 4 | жизненных ситуациях |
| OK.4 | <u>Знать:</u> нормы материального и процессуального права; |
| Принимать решения в | понятие стандартной и нестандартной ситуации; понятие |
| стандартных и | обоснованного риска; обстоятельства, исключающие |
| нестандартных ситуациях, | юридическую ответственность; понятие и виды |
| в том числе ситуациях | юридической ответственности |
| риска, и нести за них | <u>Уметь:</u> выбирать оптимальный способ разрешения |
| ответственность | проблемы в соответствии с самостоятельно заданными |
| | критериями и ставить цель; называть риски на основе самостоятельно проведенного анализа ситуации; |
| | предлагать способы предотвращения и нейтрализации |
| | рисков; прогнозировать последствия принятого решения; |
| | нести ответственность за собственные действия |
| OK.9 | <u>Знать:</u> основы профессиональной этики и психологии в |
| Устанавливать | общении с окружающими; психологические особенности |
| психологический контакт | различных категорий граждан; этикет общения с людьми |
| с окружающими | Уметь: устанавливать психологический контакт с |
| | окружающими; общаться на равных, без грубости и |
| | подобострастия; уважать личное мнение собеседника; |
| | общаться на уровне предъявления своих потребностей, а |
| | не приказов; находить компромиссные решения; оценить |
| | и принимать опыт других; ценить свой собственный опыт |
| | и решения, не обесценивая его из-за статуса собеседника |
| ПК.1.1 | <u>Знать:</u> сущность предпринимательского права, |
| Юридически | принципы, понятия и систему законодательства в |
| квалифицировать факты, | области предпринимательского права, особенности |
| события и обстоятельства. | реализации и применения юридических норм |
| Принимать решения и | особенности правового статуса субъектов |
| совершать юридические | предпринимательского права, методы контроля за |
| действия в точном | соблюдением ими правовых норм, а также последствия |
| соответствии с законом | нарушения ими правовых норм |
| | <u>Уметь:</u> использовать нормы предпринимательского |
| | права, в том числе Конституцию Российской Федерации, |
| | федеральные конституционные законы и федеральные |
| | законы, а также общепризнанные принципы, нормы |

| Формируемые | Планируемые результаты обучения |
|--------------------|------------------------------------------------------|
| компетенции (код и | |
| наименование | |
| компетенции) | |
| | международного права и международные договоры |
| | Российской Федерации в практической деятельности; |
| | анализировать законность действий субъектов |
| | предпринимательской деятельности, применять методы |
| | контроля и надзора за законностью их деятельности |
| | <u>Иметь практический опыт:</u> в навыках юридически |
| | правильной квалификации фактов и обстоятельств; в |
| | навыках принятия решений и совершения юридических |
| | действий в точном соответствии с законодательством, |
| | юридического анализа правоотношений, являющих |
| | объектами профессиональной деятельности, |
| | квалификации фактов, событий и обстоятельств, |
| | юридически правильного разрешения ситуаций, |
| | минимизации негативных последствий принятия |
| | незаконных решений и совершения незаконных действий, |
| | способов и механизмов их предупреждения |

- ЛР 14 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
- ЛР 15 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем
 - ЛР 16 Соблюдающий правила профессиональной этики и служебного поведения
- ЛР 17 Понимающий социальную значимость профессии, цели и смыслы государственной службы, исполнение гражданского и служебного долга

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.14 ТРУДОВОЕ ПРАВО

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель: приобретение практического опыта, умений и знаний в сфере правового регулирования общественных отношений, которые возникают в сфере труда.

Задачи:

- изучение обучающимися действующего законодательства о труде, основных понятий данной отрасли права по его разделам и темам;
- ознакомление с основными принципами правового регулирования труда, особенностями трудовых правоотношений;
- повышение уровня самостоятельного отбора и оценки правового материала, формирования практических навыков работы с законодательством о труде при осуществлении правоприменительной деятельности;
- приобретение опыта толкования и применения норм трудового права, применения нормативно-правовых документов в профессиональной деятельности; анализа и решения юридических проблем в сфере трудовых отношений.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Трудовое право относится к обязательной части общепрофессиональных дисциплин профессионального учебного цикла основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся общих,

| профессиональных компете | нций и личностных результатов. |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------|
| Формируемые | Планируемые результаты обучения |
| компетенции (код и | |
| наименование | |
| компетенции) | |
| OK.1 | <u>Знать:</u> общие положения трудового права; |
| Понимать сущность и | основные профессиональные правила, профессиональные |
| социальную значимость | обязанности |
| своей будущей | <u>Уметь:</u> определять социальную значимость |
| профессии, проявлять к | профессиональной деятельности; |
| ней устойчивый интерес | выполнять самоанализ профессиональной пригодности |
| ОК.2 | <u>Знать:</u> специфику ценностно-мотивационной сферы |
| Понимать и | личности, рекомендации по развитию ценностно- |
| анализировать вопросы | мотивационной сферы личности |
| ценностно- | <u>Уметь:</u> реализовывать в профессиональной деятельности |
| мотивационной сферы | нормы права; анализировать и понимать вопросы |
| | ценностно-мотивационной ориентации, особенности |
| | ценностно-мотивационной сферы личности |
| OK.10 | Знать: классификации и ключевые моменты адаптации |
| Адаптироваться к | <u>Уметь</u> : адаптироваться к внепроизводственному общению |
| меняющимся условиям | с коллегами, осуществлять деятельность при меняющихся |
| профессиональной | условиях профессиональной деятельности |
| деятельности | |
| OK.11 | <u>Знать:</u> методы и принципы саморазвития и |
| Самостоятельно | самообразования для своей профессиональной |
| определять задачи | деятельности |
| профессионального и | <u>Уметь:</u> оценивать свои личные ресурсы, выбирать вектор |
| личностного развития, | для саморазвития, определять задачи профессионального и |
| заниматься | личностного роста, грамотно планировать повышение |
| самообразованием, | квалификации |
| осознанно планировать | • |
| повышение квалификации | |
| OK.12 | <u>Знать:</u> должностные инструкции, нормы морали и права, |
| Выполнять | основы профессионального и служебного этикета, |
| профессиональные задачи | основные принципы этики |
| в соответствии с нормами | <u>Уметь:</u> применять правовые нормы при регулировании |
| морали, | отношений, квалифицированно выполнять |
| профессиональной этики | профессиональные задачи в соответствии с нормами |
| и служебного этикета | морали, профессиональной этики и служебного этикета |
| OK.13 | Знать: социальное предназначение своей будущей |
| Проявлять нетерпимость | профессии, роль права и закона в жизни общества, |
| к коррупционному | признаки коррупционного поведения |
| поведению, уважительно | <u>Уметь:</u> предупреждать и пресекать коррупционные |
| относиться к праву и | правонарушения, осуществлять мероприятия по |
| <u>r</u> <i>J</i> | 1 1 / / / |

| Формируемые компетенции (код и наименование компетенции) | Планируемые результаты обучения |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| закону | профилактике коррупционного поведения |
| ПК.1.1 Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом | Знать: нормативные правовые акты, регулирующие общественные отношения в трудовом праве; содержание российского трудового права; права и обязанности работников и работодателей; порядок заключения, прекращения и изменения трудовых договоров; виды трудовых договоров; содержание трудовой дисциплины Уметь: применять на практике нормы трудового законодательства; анализировать и готовить предложения по урегулированию трудовых споров; анализировать и решать юридические проблемы в сфере трудовых отношений; анализировать и готовить предложения по совершенствованию правовой деятельности организации Иметь практический опыт: в навыках юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств. В навыках принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством, юридического анализа правоотношений, являющих объектами профессиональной деятельности, квалификации фактов, событий и обстоятельств, юридически правильного разрешения ситуаций, минимизации негативных последствий принятия незаконных решений и совершения незаконных действий, способов и механизмов их предупреждения |
| ПК 1.2 Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права | Знать: основные способы обеспечения соблюдения законодательства субъектами права, особенности их применения; распределения компетенции в сфере обеспечения соблюдения законности между государственными органами и органами местного самоуправления, особенности действий органов государственной власти и органов местного самоуправления в сфере обеспечения соблюдения законодательства <u>Уметь</u> : выбирать и применять необходимый в конкретном случае способ соблюдения законодательства субъектами права, давать им правовую оценку <u>Иметь практический опыт</u> : в выборе и применении тех или иных способов обеспечения соблюдения законодательства субъектами права |
| ПК 1.3 Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права | Знать: порядок разрешения трудовых споров; виды рабочего времени и времени отдыха; формы и системы оплаты труда работников; основы охраны труда; порядок и условия материальной ответственности сторон трудового договора Уметь: правильно определять подлежащие применению нормативные акты, их юридическую силу, давать |

| Формируемые | Планируемые результаты обучения |
|--------------------|-----------------------------------------------------------|
| компетенции (код и | |
| наименование | |
| компетенции) | |
| | правильное толкование содержащимся в них нормам в |
| | конкретных сферах юридической деятельности |
| | <u>Иметь практический опыт:</u> в квалификации применения |
| | нормативных правовых актов в профессиональной |
| | деятельности, их толкования, определения их |
| | иерархического положения в системе источников права |

- ЛР 14 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
- ЛР 15 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем
 - ЛР 16 Соблюдающий правила профессиональной этики и служебного поведения
- ЛР 17 Понимающий социальную значимость профессии, цели и смыслы государственной службы, исполнение гражданского и служебного долга

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.15 ЮРИДИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ

1.Цель и задачи освоения дисциплины

Цель: приобретение практического опыта, умений и знаний коммуникативной компетенции для активного применения, как в повседневно-бытовой, так и в профессиональной деятельности.

Задачи:

- -изучение основных понятий и категории общей и юридической психологии, физиологических основ психической деятельности;
- изучение психологии противоправного поведения, психологических методов предупреждения преступлений;
- -ознакомление с основными психическими свойствами личности, особенностями их формирования в процессе воспитания и влияние на поведение человека;
- ознакомление с требованиями, предъявляемые обществом к личным и профессиональным качествам субъектов правоприменительной (в том числе, уголовно-процессуальной) деятельности и ее результатам;
- повышение общих свойств и закономерностей протекания познавательных, волевых, эмоциональных и интеллектуальных процессов;
- приобретение опыта в психологии следователя, прокурора, судьи, адвоката, нотариуса, юрисконсульта и психологические особенности их труда; причины возникновения и проявления профессиональной деформации.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Юридическая психология относится к обязательной части общепрофессиональных дисциплин профессионального учебного цикла основной профессиональной образовательной программы — программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплинеИзучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся *общих, профессиональных* компетенций и личностных результатов.

| | ций и личностных результатов. |
|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| Формируемые | Планируемые результаты обучения |
| компетенции (код и | |
| наименование | |
| компетенции) | |
| OK.1 | <u>Знать:</u> основные понятия и категории общей и |
| Понимать сущность и | юридической психологии, понимать физиологические |
| социальную значимость | основы психической деятельности |
| своей будущей профессии, | <u>Уметь:</u> учитывать психологические закономерности при |
| проявлять к ней | осуществлении правоприменительной деятельности |
| устойчивый интерес | |
| | |
| OK.2 | <u>Знать:</u> основные психические свойства личности, |
| Понимать и анализировать | особенности их формирования в процессе воспитания и |
| вопросы ценностно- | влияние на поведение человека |
| мотивационной ориентации | <u>Уметь:</u> применять психологические знания для анализа |
| | информации и поведения личности |
| O.K. 5 | |
| OK.5 | <u>Знать:</u> психологию противоправного поведения, |
| Проявлять | психологические методы предупреждения преступлений |
| психологическую | <u>Уметь:</u> распознавать собственные и чужие психические |
| устойчивость в сложных и | реакции на внутренние и внешние раздражители, |
| экстремальных ситуациях, | управлять своими эмоциями |
| предупреждать и разрешать | |
| конфликты в процессе | |
| профессиональной | |
| деятельности | 2 |
| OK.6 | <u>Знать:</u> требования, предъявляемые обществом к личным |
| Осуществлять поиск и | и профессиональным качествам субъектов |
| использование | правоприменительной (в том числе, уголовно- |
| информации, необходимой | процессуальной) деятельности и ее результатам |
| для эффективного | <u>Уметь:</u> анализировать индивидуальные особенности |
| выполнения | личности, определять направления и способы коррекции |
| профессиональных задач, профессионального и | поведения человека |
| профессионального и личностного развития | |
| ОК.8 | Знать: общие свойства и закономерности протекания |
| Правильно строить | познавательных, волевых, эмоциональных и |
| отношения с коллегами, с | интеллектуальных процессов |
| различными категориями | Уметь: определять эффективные с точки зрения |
| граждан, в том числе с | психологии тактические приемы, направленные на |
| представителями | преодоление лжи и сокрытия информации |
| различных | продоление ими и сокрытии информации |
| национальностей и | |
| конфессий | |
| ОК.9 | Знать: психологию следователя, прокурора, судьи, |
| Устанавливать | адвоката, нотариуса, юрисконсульта и психологические |
| психологический контакт с | особенности их труда; причины возникновения и |
| окружающими | проявления профессиональной деформации |
| | <u>Уметь:</u> применять знания о психологии личности для |
| | vinento. Ilpinienti sitanin o nentonomi in moeth din |

| | прогнозирования поведения человека и профилактики правонарушений |
|----------------------------|------------------------------------------------------------------|
| OK.10 | <u>Знать:</u> причины возникновения и проявления |
| Адаптироваться к | профессиональной деформации |
| меняющимся условиям | <u>Уметь:</u> определять эффективные с точки зрения |
| профессиональной | психологии тактические приемы, направленные на |
| деятельности | преодоление лжи и сокрытия информации |
| | |
| ОК.11 | <u>Знать:</u> общие свойства и закономерности протекания |
| Самостоятельно | познавательных, волевых, эмоциональных и |
| определять задачи | интеллектуальных процессов |
| профессионального и | <u>Уметь</u> : распознавать собственные и чужие психические |
| личностного развития, | реакции на внутренние и внешние раздражители; |
| заниматься | управлять своими эмоциям |
| самообразованием, | |
| осознанно планировать | |
| повышение квалификации | |
| OK.12 | <u>Знать:</u> основные психические свойства личности, |
| Выполнять | особенности их формирования в процессе воспитания и |
| профессиональные задачи в | влияние на поведение человека |
| соответствии с нормами | <u>Уметь:</u> учитывать психологические закономерности при |
| морали, профессиональной | осуществлении правоприменительной деятельности |
| этики и служебного этикета | |
| ПК.1.1 | <u>Знать:</u> основные психические свойства личности, |
| Юридически | особенности их формирования в процессе воспитания и |
| квалифицировать факты, | влияние на поведение человека |
| события и обстоятельства. | <u>Уметь:</u> распознавать собственные и чужие психические |
| Принимать решения и | реакции на внутренние и внешние раздражители, |
| совершать юридические | управлять своими эмоциями |
| действия в точном | |
| соответствии с законом | |
| | |
| ПК.1.13 | <u>Знать:</u> психологические основы следственной и судебной |
| Осуществлять свою | тактики; |
| профессиональную | <u>Уметь:</u> определять эффективные с точки зрения |
| деятельность во | психологии тактические приемы, направленные на |
| взаимодействии с | преодоление лжи и сокрытия информации |
| сотрудниками иных | |
| правоохранительных | |
| органов, органов местного | |
| самоуправления, с | |
| представителями | |
| общественных | |
| объединений, с | |
| муниципальными органами | |
| охраны общественного | |
| порядка, трудовыми | |
| коллективами, гражданами | |

- ЛР 14 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
- ЛР 15 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем
- ЛР 17 Понимающий социальную значимость профессии, цели и смыслы государственной службы, исполнение гражданского и служебного долга
 - ЛР 20 Соблюдающий правила и нормы эффективного взаимодействия в коллективе

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП 16 ФИНАНСОВОЕ ПРАВО

4. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель: приобретение практического опыта, умений и знаний применения на практике нормативных правовых актов при разрешении практических ситуаций.

Залачи:

- изучение научных концепций, понятий, принципов финансового права, выявление и изучение существенной специфики отношений, составляющих предмет финансового права, освоение технологии применения норм на базе их доктринального толкования;
- ознакомление с основами научного понимания финансового права, понятийным и категориальным аппаратом финансового права;
- повышение уровня правосознания и правовой культуры студентов;
- приобретение опыта реализации в профессиональной деятельности норм финансового права.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Финансовое право относится к вариативной части общепрофессиональных дисциплин профессионального учебного цикла основной профессиональной образовательной программы — программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся общих,

| Формируемые | Планируемые результаты обучения |
|------------------------|--------------------------------------------------------|
| компетенции (код и | |
| наименование | |
| компетенции) | |
| OK.1 | <u>Знать:</u> природу и сущность государства и права; |
| Понимать сущность и | основные правила, регулирующие профессиональные |
| социальную значимость | обязанности, иметь понимание о своей будущей профессии |
| своей будущей | <u>Уметь:</u> пользоваться и анализировать социальную |
| профессии, проявлять к | значимость своей будущей профессии, проявлять к ней |
| ней устойчивый интерес | интерес |
| OK.2 | <u>Знать:</u> специфику ценностно-мотивационной сферы |
| Понимать и | личности, рекомендации по развитию ценностно- |
| анализировать вопросы | мотивационной сферы личности |

| Формируемые | Планируемые результаты обучения |
|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| компетенции (код и | i i i i i i i i i i i i i i i i i i i |
| наименование | |
| компетенции) | |
| ценностно- | <u>Уметь:</u> реализовывать в профессиональной деятельности |
| мотивационной сферы | нормы права; анализировать и понимать вопросы |
| | ценностно-мотивационной ориентации, особенности |
| | ценностно-мотивационной сферы личности |
| OK.3 | <u>Знать:</u> основные и типовые методы и способы выполнения |
| Организовывать | профессиональных задач |
| собственную | <u>Уметь:</u> организовывать собственную деятельность |
| деятельность, выбирать | выбирать методы и способы выполнения |
| типовые методы и | профессиональных задач, профессионально оценивать их |
| способы выполнения | эффективность и качество |
| профессиональных задач, | |
| оценивать их | |
| эффективность и качество | |
| OK.4 | <u>Знать:</u> эффективные способы и алгоритмы разрешения |
| Принимать решения в | нестандартных ситуаций, стадии разрешения |
| стандартных и | нестандартных ситуаций, социальные и этические нормы |
| нестандартных ситуациях, | поведения |
| в том числе ситуациях | <u>Уметь:</u> осознавать возможные последствия принятых |
| риска, и нести за них | решений, действовать в нестандартных ситуациях, нести |
| ответственность | социальную и этическую ответственность за принятые |
| OV. 7 | решения |
| OK.5 | <u>Знать:</u> основы психологии, методы и приемы по |
| Проявлять | разрешению и предупреждению конфликтов в процессе |
| психологическую | профессиональной деятельности |
| устойчивость в сложных и экстремальных | <u>Уметь:</u> предупреждать и разрешать конфликтные ситуации в процессе своей профессиональной |
| ситуациях, | деятельности, применять психологические действия для |
| предупреждать и | устойчивости в экстремальных и сложных жизненных |
| разрешать конфликты в | ситуациях |
| процессе | Оптуациях |
| профессиональной | |
| деятельности | |
| OK.6 | Знать: основы работы в локальных и глобальных |
| Осуществлять поиск и | компьютерных сетях, основные методы и средства поиска, |
| использование | систематизации, обработки, передачи и защиты |
| информации, | компьютерной правовой информации |
| необходимой для | <u>Уметь:</u> предотвращать в своей деятельности ситуации, |
| эффективного | связанные с |
| выполнения | возможностями несанкционированного доступа к |
| профессиональных задач, | информации, злоумышленной модификации информации и |
| профессионального и | ее утраты |
| личностного развития | |
| OK.7 | <u>Знать:</u> состав, функции и конкретные возможности |
| Использовать | справочных |
| информационно- | информационно-правовых и информационно-поисковых |
| коммуникационные | систем |
| технологии в | <u>Уметь:</u> управлять работой компьютера, решать с |
| профессиональной | использованием компьютерной техники различные |

| Формируемые компетенции (код и наименование компетенции) | Планируемые результаты обучения |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| деятельности | профессиональные задачи |
| ОК.9 Устанавливать психологический контакт с окружающими | Знать: моральные нормы и основы нравственного поведения для установления психологического контакта с окружающими <u>Уметь:</u> организовывать личное и профессиональное общение, и поведение в соответствии с моральными и этическими нормами |
| ПК.1.1 Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом | Знать: законодательство в соответствии с профессиональной деятельностью, основные юридические понятия, сущность понятия «действия в точном соответствии с законодательством», правила принятия решений и совершения юридических действий по действующему законодательству РФ; содержание и основные правила юридической квалификации фактов, событий и обстоятельств, последствия принятий незаконных решений и совершения незаконных действий Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, правильно определять круг нормативных правовых актов, нормы которых распространяются на данные факты и обстоятельства, давать оценку сложившейся ситуации в свете системных связей. Применять правила принятия решений и совершения юридических действий по действующему законодательству, выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, правильно определять круг нормативно-правовых актов, нормы которых распространяются на данные факты и обстоятельства, давать юридическую оценку сложившейся ситуации Иметь практический опыт: в навыках юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств. В навыках принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством, юридического анализа правоотношений, являющих объектами профессиональной деятельности, квалификации фактов, событий и обстоятельств, юридически правильного разрешения ситуаций, минимизации негативных последствий принятия незаконных решений и совершения незаконных действий, способов и механизмов их предупреждения |

ЛР 14 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

ЛР 15 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем

ЛР 17 Понимающий социальную значимость профессии, цели и смыслы государственной службы, исполнение гражданского и служебного долга

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.17 АРБИТРАЖНЫЙ ПРОЦЕСС

5. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель: приобретение практического опыта, умений и знаний изучение основ арбитражного процесса как одного из фундаментальных элементов профессионального образования будущих специалистов юриспруденции.

Задачи:

- изучение содержания арбитражных процессуальных норм, общественных отношений, регулируемых отраслью арбитражного процессуального права;
- ознакомление с основными положениями о правовом статусе субъектов арбитражного процессуального права;
- повышение уровня профессиональной подготовки с помощью изучения процессуальных норм с регулируемыми ими общественными отношениями, в том числе оснований возникновения, видов и содержания процессуальных прав, способов их реализации;
- приобретение опыта и практических навыков в применении норм права к отдельным ситуациям, возникающим при разбирательстве, дел в судебном заседании арбитражного суда первой и второй инстанций;

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Арбитражный процесс относится к обязательной части общепрофессиональных дисциплин профессионального учебного цикла основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся общих,

| профессионального полите | rengini ii iii meeriibii pesynbrareb. |
|--------------------------|------------------------------------------------------------|
| Формируемые | Планируемые результаты обучения |
| компетенции (код и | |
| наименование | |
| компетенции) | |
| OK.6 | Знать: основы работы в локальных и глобальных |
| Осуществлять поиск и | компьютерных сетях, основные методы и средства |
| использование | поиска, систематизации, обработки, передачи и защиты |
| информации, | компьютерной правовой информации |
| необходимой для | <u>Уметь:</u> предотвращать в своей деятельности ситуации, |
| эффективного | связанные с |
| выполнения | возможностями несанкционированного доступа к |
| профессиональных задач, | информации, злоумышленной модификации информации |
| профессионального и | и ее утраты |
| личностного развития | |
| OK.8 | <u>Знать:</u> основы законодательства применяемого в |
| Правильно строить | чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. |
| | |

| Формируемые компетенции (код и наименование компетенции) | Планируемые результаты обучения |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий | <u>Уметь:</u> Создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов |
| ОК.9 Устанавливать психологический контакт с окружающими | Знать: моральные нормы и основы нравственного поведения для установления психологического контакта с окружающими <u>Уметь:</u> организовывать личное и профессиональное общение, и поведение в соответствии с моральными и этическими нормами |
| OK.10 Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности | Знать: классификации и ключевые моменты адаптации <u>Уметь:</u> адаптироваться к внепроизводственному общению с коллегами, осуществлять деятельность при меняющихся условиях профессиональной деятельности |
| ОК.12 Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета ОК.13 Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону | Знать: должностные инструкции, нормы морали и права, основы профессионального и служебного этикета, основные принципы этики <u>Уметь:</u> применять правовые нормы при регулировании отношений, квалифицированно выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета Знать: социальное предназначение своей будущей профессии, роль права и закона в жизни общества, признаки коррупционного поведения <u>Уметь:</u> предупреждать и пресекать коррупционные правонарушения, осуществлять мероприятия по профилактике коррупционного поведения |
| ПК.1.1 Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности | Знать: Способы и правила квалицированного применения нормативных правовых актов в сферах: компетенции арбитражных судов; подведомственности и подсудности дел арбитражным судам; процессуальных правоотношений субъектов арбитражного процесса; доказательств и доказывания в арбитражном процессе; обеспечительных мер; судебных расходов; процессуальных сроков в арбитражном судопроизводстве; производства в арбитражном суде первой инстанции; порядка рассмотрения дел о несостоятельности (банкротстве); порядка рассмотрения дел по корпоративным спорам; производства по установлению фактов, имеющих юридическое значение; производства в |

| Формируемые компетенции (код и наименование компетенции) | Планируемые результаты обучения |
|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | арбитражном суде апелляционной инстанции; производства в арбитражном суде кассационной инстанции; производства по пересмотру судебных актов в порядке надзора; пересмотра по новым и вновь открывшимся обстоятельствам судебных актов арбитражного суда, |
| | вступивших в законную силу. <u>Уметь:</u> Правильно определять подлежащие применению нормативные акты, их юридическую силу; квалифицированно применять нормативные правовые акты в сфере арбитражного судопроизводства, реализовывать нормы материального и процессуального |
| | права в арбитражном процессе; определять и оценивать важнейшие тенденции развития современного законодательства, регулирующего арбитражный процесс; квалифицированно работать с нормативно правовыми актами, регламентирующими арбитражный процесс; принимать решения в арбитражном процессе и совершать юридические действия в очном |
| | соответствии с законом. <u>Иметь практический опыт:</u> В навыках применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в арбитражном процессе; в навыках анализа содержания правовой нормы материального и процессуальное о права, в навыках анализа правоприменительной практики, в навыках |
| | квалифицированно определять нормативные акты материального и_процессуальное о права, подлежащие применению при разрешении спора в арбитражном процессе; в навыках квалифицированного использования нормативных актом в судебной речи. |
| ПК 1.2 Способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты. | Знать: основные способы обеспечения соблюдения законодательства субъектами права, особенности их применения; распределения компетенции в сфере обеспечения соблюдения законности между государственными органами и органами местного самоуправления, особенности действий органов государственной власти и органов местного |
| | самоуправления в сфере обеспечения соблюдения законодательства <u>Уметь</u> : выбирать и применять необходимый в конкретном случае способ соблюдения законодательства субъектами права, давать им правовую оценку <u>Иметь практический опыт</u> : в выборе и применении тех или иных способов обеспечения соблюдения |
| ПК 1.3 Осуществлять | законодательства субъектами права <u>Знать:</u> порядок осуществления комплексного сравнительно-правового анализа нормативных актов и |

| × | П |
|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Формируемые | Планируемые результаты обучения |
| компетенции (код и | |
| наименование | |
| компетенции) | _ |
| реализацию норм | правила толкования в арбитражном процессе |
| материального и | международных актов. Конституции РФ. федерально- |
| процессуального права | конституционных законов, федеральных законов, |
| | решений Конституционного Суда РФ, Постановлений |
| | Пленума ВС РФ. регулирующих процессуальные |
| | правоотношения субъектов арбитражного процесса: |
| | доказательств и доказывание в арбитражном процессе; |
| | обеспечительные меры; судебные расходы; процессуальные сроки в арбитражном судопроизводстве; |
| | производство в арбитражном суде первой инстанции; |
| | порядок рассмотрения дел о несостоятельности |
| | (банкротстве); порядок рассмотрения дел по |
| | корпоративным спорам; производство по установлению |
| | фактов, имеющих юридическое значение; пересмотр |
| | по новым и вновь открывшимся обстоятельствам |
| | судебных актов |
| | арбитражного суда, вступивших в законную силу. |
| | <u>Уметь:</u> определять виды и способы толкования |
| | различных. международных и внутригосударственных |
| | нормативно-правовых актов, применять правила |
| | толкования в арбитражном процессе; |
| | анализировать, толковать и правильно применять |
| | правовые нормы, регламентирующие арбитражно- |
| | процессуальные правоотношения; квалифицированно |
| | толковать нормативные правовые акты. |
| | <u>Иметь практический опыт:</u> В навыках толкования |
| | различных международных и внутригосударственных |
| | нормативно-правовых актов, регулирующих |
| | арбитражный процесс; навыками толкования |
| | нормативных правовых актов; навыками анализа |
| | различных правовых явлений, юридических фактов, |
| | правовых норм и правовых отношений, являющихся |
| | объектами профессиональной деятельности в сфере |
| | арбитражного процесса; основными методами и |
| THC 1. 4 | приемами правильного толкования правовых актов. |
| ПК.1.4 | Знать: основы законодательства |
| Обеспечивать законность | <u>Уметь:</u> Пользоваться информационными правовыми |
| и правопорядок, | Системами |
| безопасность личности, общества и государства, | <u>Иметь практический опыт:</u> В оперировании основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать |
| охранять общественный | и толковать нормы права, давать юридическую оценку |
| порядок | фактам и обстоятельствам |
| поридок | quictum in occionicabelbam |
| ПК.1.5 | Знать: требования Арбитражного процессуального |
| Осуществлять | законодательства, предъявляемые к составлению |
| оперативно-служебные | процессуальных документов. |
| мероприятия в | <u>Уметь:</u> Составлять исковые заявления, отзывы на иск, |
| соответствии с профилем | апелляционные жалобы, кассационные жалобы. |
| T - T | , , , , , , , , , , , , , , , , , , , , |

| Формируемые компетенции (код и наименование компетенции) | Планируемые результаты обучения |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| подготовки | <u>Иметь практический опыт:</u> в составлении процессуальных и служебных документов. |
| ПК.1.7 Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки | Знать: нормы законодательства, регулирующие поведение сторон в судебном заседании при рассмотрении гражданских дел арбитражным судом. Уметь: составлять и исполнять проекты процессуальных документов суда о наложении штрафа, об удалении стороны из зала судебного заседания. Иметь практический опыт: в выполнении должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению |
| ПК.1.8 Осуществлять технико- криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно- служебной деятельности | Знать: способы выявления административных правонарушениях связанный с осуществлением правосудия <u>Уметь:</u> составлять протокол об административном правонарушении <u>Иметь практический опыт:</u> в выявлении и пресечении преступлений и административных правонарушений. |
| ПК.1.11 Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн | Знать: методы психологического воздействия в профессиональной правоохранительной деятельности. <u>Уметь:</u> конструктивно решать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности. <u>Иметь практический опыт:</u> к применении методов психической регуляции для оптимизации собственной профессиональной деятельности и психического состояния, в том числе в сложных и экстремальных условиях, применять психологические методы, приемы и средства профессионального общения, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности, обеспечивать решение профессиональных задач психологическими методами, средствами и приемами |
| ПК.1.12 Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, | Знать: основы законодательства в области профилактики предупреждении правонарушений. <u>Уметь:</u> составлять процессуальные документы в области профилактики предупреждении правонарушений в том числе административные исковые заявления в арбитражный суд. <u>Иметь практический опыт</u> : в осуществлении профилактики, предупреждении правонарушений, выявлении и устранении причин и условий, способствующие их совершению. |

| Формируемые | Планируемые результаты обучения |
|--------------------------|----------------------------------------------------------|
| компетенции (код и | |
| наименование | |
| компетенции) | |
| выявлять и устранять | |
| причины и условия, | |
| способствующие | |
| совершению | |
| правонарушений | |
| ПК.1.13 | Знать: основы систем «Картотеки арбитражных дел» |
| Осуществлять свою | <u>Уметь:</u> подавать процессуальные документы через |
| профессиональную | систему электронного документационного оборота. |
| деятельность во | <u>Иметь практический опыт:</u> в применении современных |
| взаимодействии с | информационных технологий и использовании их для |
| сотрудниками | решения задач профессиональной деятельности |
| правоохранительных | |
| органов, органов | |
| местного самоуправления, | |
| с представителями | |
| общественных | |
| объединений, с | |
| муниципальными | |
| органами охраны | |
| общественного порядка, | |
| трудовыми коллективами, | |
| гражданами | |

- ЛР 13 Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
- ЛР 14 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
- ЛР 15 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем
- ЛР 17 Понимающий социальную значимость профессии, цели и смыслы государственной службы, исполнение гражданского и служебного долга
- ЛР 19 Планирующий н реализующий собственное профессиональное и личностное развитие, в том числе в использовании современных информационных технологи

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.18. ОСНОВЫ ОРГАНИЗАЦИИ И СОЗДАНИЯ КООПЕРАТИВНОГО БИЗНЕСА

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель: формирование у студентов знаний об основах создания кооперативного общества, умений и практического опыта в создания органов управления кооперативного общества.

Задачи:

- изучение основных понятий, принципов и сущности кооперации;
- ознакомление с законодательной базы, регулирующей деятельность коопераций в России;
- изучение видов коопераций и их практического применения в современных экономических условиях;
- повышение уровня знаний студентов о практическом применении организационно-правовой формы кооператив в организации бизнеса.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Основы организации и создания кооперативного бизнеса относится к обязательной части общепрофессиональных дисциплин профессионального учебного цикла основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся общих,

| | енции и личностных результатов. |
|------------------------|----------------------------------------------------------|
| Формируемые | Планируемые результаты обучения |
| компетенции (код и | |
| наименование | |
| компетенции) | |
| ОК.8 Правильно строить | Знать: |
| отношения с коллегами, | - основные личные права и свободы человека и гражданина, |
| с различными | - права и обязанности сотрудника правоохранительного |
| категориями граждан, в | органа, |
| том числе с | - особенности возникновения, развития и |
| представителями | функционирования коллектива как малой группы, |
| различных | - особенности поведения и деятельности личности в малой |
| национальностей и | группе |
| конфессий. | |
| | Уметь: |
| | - использовать теоретические знания для анализа |
| | психологических проблем в коллективе, |
| | - устанавливать партнерские отношения с членами группы, |
| | - использовать теоретические знания для анализа |
| | психологических проблем в коллективе; |
| | - уважать права партнеров по общению; |
| | - осуществлять эффективное общение с участниками |
| | конфликта с учетом их личных особенностей и |
| | эмоциональных состояний; |
| | - осуществлять профилактику конфликта |
| ОК.11 Самостоятельно | Знать: методы и принципы саморазвития и самообразования |
| определять задачи | для своей профессиональной деятельности |
| профессионального и | |
| личностного развития, | Уметь: оценивать свои личные ресурсы, выбирать вектор |
| заниматься | для саморазвития, определять задачи профессионального и |
| самообразованием, | личностного роста, грамотно планировать повышение |
| осознанно планировать | квалификации |
| повышение | |

| квалификации | |
|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК.2.1 Осуществлять организационно- | Знать: - особенности построения взаимоотношений с |
| управленческие функции в рамках малых групп, | юридическими партнерами и контролирующими службами - виды систем налогообложения и порядок построения на |
| как в условиях повседневной служебной | налоговый учет; - источники формирования имущества и трудовых ресурсон |
| деятельности, так и в нестандартных условиях, экстремальных | организуемого кооперативного дела; - особенности ведения торгово-коммерческой, сервисной, законодательной и производственной деятельности; |
| ситуациях. | - правовые основы защиты прав потребителей; - показатели эффективности работы организации; |
| | - организационные структуры, органы управления и контроля, особенности формирования корпоративной |
| | культуры; - виды инноваций, их значение для повышения |
| | экономической эффективности деятельности; - типы и виды предпринимательских рисков, виды потерь и процесс управления рисками. |
| | Уметь: |
| | - формировать взаимоотношения с юридическими |
| | партнерами и контролирующими службами; - оформлять документы для открытия расчетного счета; |
| | - обосновывать выбор оптимальной системы |
| | налогообложения; |
| | - формировать имущество организуемого кооперативного дела; |
| | - отбирать персонал с учетом требований организации; |
| | - организовывать работу по обслуживанию клиентов с учетом действующего законодательства, принципов |
| | клиентоориентированности; |
| | - формировать организационную структуру и |
| | корпоративный имидж кооперативного дела; |
| | - планировать инновационную деятельность и мероприятия по снижению уровня предпринимательского риска; |
| | Иметь практический опыт: - составления бизнес-плана; |
| | - планирования и расчет привлечения заемных средств, для |
| | организации бесперебойной деятельности; - проведения инвентаризации имущественного комплекса. |
| ПК.2.2 Осуществлять | Знать: |
| документационное | - сущность кооператива, преимущества его создания; |
| обеспечение | - источники формирования предпринимательских идей, |
| управленческой | критерии и методы их отбора; |
| деятельности. | - методику проведения исследований рынка, в целях обоснования целесообразности выбранного вида деятельности; |
| | - права, обязанности и ответственность предпринимателя; - процедуру государственной регистрации для |

коммерческих некоммерческих организаций, индивидуальных предпринимателей в соответствии с законодательством РФ;

- процедуру получения лицензии на осуществление отдельных видов деятельности.

Уметь:

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
- использовать автоматизацию процесса воспроизводства в профессиональной деятельности.

Иметь практический опыт:

- составления устава кооперативного общества;
- процедуры проведения и оформления протоколом заседания общего собрания;
- составления годового отчета членов правления и наблюдательного совета, для годового общего собрания пайщиков.

Планируемые личностные результаты обучения:

- ЛР 13 Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в ней взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
- ЛР 14 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
- ЛР 15 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем
- ЛР 17 Понимающий социальную значимость профессии, цели и смыслы государственной службы, исполнение гражданского и служебного долга

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА МДК.01.01 ТАКТИКО-СПЕЦИАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА

1.Цель и задачи освоения

Цель: подготовить обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности в системе правоохранительных органов Российской Федерации. Задачи:

- изучение основ прохождения службы в правоохранительных органах;
- ознакомление с теоретической подготовкой личного состава ОВД по применению нормативных актов, регламентирующих несение службы, пределы допустимости тактических приемов и правовых ограничительных мер при исполнении своих служебных обязанностей, элементами организации и проведения специальных операций;
- повышение уровня правосознания и правовой культуры студентов;

- приобретение опыта выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Тактико-специальная подготовка относится к обязательной части профессионального учебного цикла основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

6. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся общих,

| Формируемые | Планируемые результаты обучения |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------|
| компетенции (код и | |
| наименование | |
| компетенции) | |
| OK.1 | Знать: основные задачи и функции ОВД в реализации |
| Понимать сущность и | оперативно служебной деятельности. |
| социальную значимость | <u>Уметь:</u> пользоваться и анализировать социальную |
| своей будущей | значимость своей будущей профессии, проявлять к ней |
| профессии, проявлять к | интерес, оперировать юридическими понятиями и |
| ней устойчивый интерес | категориями |
| OK.2 | <u>Знать</u> : критерии отбора кандидатов на должности |
| Понимать и | работников правоохранительных органов и органов |
| анализировать вопросы | правосудия; |
| ценностно- | <u>Уметь:</u> давать правильную оценку роли и значения |
| мотивационной сферы | выполнения должностных обязанностей в ОВД, в органах |
| | обеспечивающих безопасность и правопорядок, ППСП |
| OK.3 | <u>Знать:</u> типовые методы и способы выполнения |
| Организовывать | профессиональных задач, оценивать их эффективность и |
| собственную | качество. |
| деятельность, выбирать | <u>Уметь:</u> выбирать типовые методы и способы выполнения |
| типовые методы и | профессиональных задач, оценивать их эффективность и |
| способы выполнения | качество. |
| профессиональных задач, | |
| оценивать их | |
| эффективность и качество | |
| OV. 4 | |
| OK.4 | <u>Знать</u> : теоретическое обоснование и алгоритм действий, |
| Принимать решения в | при принятии решений в ситуациях пограничных с |
| стандартных и | чрезвычайными и ситуациями риска; |
| нестандартных ситуациях, | <u>Уметь:</u> правильно организовать оперативно-служебную |
| в том числе ситуациях | деятельность, соотносить свои возможности и как |
| риска, и нести за них | следствие понимать всю полноту ответственности |
| ответственность. | |
| | |

| Формируемые | Планируемые результаты обучения |
|-----------------------------|---------------------------------------------------------------|
| компетенции (код и | |
| наименование | |
| компетенции) | |
| OK.5 | <u>Знать:</u> психологию профессионального общения |
| Проявлять | сотрудника полиции с гражданами; |
| психологическую | <u>Уметь:</u> правильно строить общение с гражданами, при |
| устойчивость в сложных и | реализации служебных полномочий. |
| экстремальных | |
| ситуациях, | |
| предупреждать и | |
| разрешать конфликты в | |
| процессе | |
| профессиональной | |
| деятельности | |
| OK.6 | <u>Знать</u> : систему источников права и систему нормативно- |
| Осуществлять поиск и | правовых актов РФ; |
| использование | <u>Уметь</u> : ориентироваться в источниках права, умение |
| информации, | находить нужные нормы права в системе законодательства, |
| необходимой для | для разрешения правовых ситуаций |
| эффективного | |
| выполнения | |
| профессиональных задач, | |
| профессионального и | |
| личностного развития | |
| OK.7 | Знать: алгоритм работы с информационно-правовыми |
| Использовать | системами; |
| информационно- | <u>Уметь:</u> демонстрировать навыки использования |
| коммуникационные | информационноправовых систем (технологий) в |
| технологии в | профессиональной деятельности, а также эффективно |
| профессиональной | использовать технологии поиска информации в сети |
| деятельности | Интернет. |
| OK.8 | <u>Знать:</u> деловой этикет и административно-правовую |
| Правильно строить | культуру управления в правоохранительных органах; |
| отношения с коллегами, с | <u>Уметь:</u> соотносить этические нормы поведения |
| различными категориями | сотрудника правоохранительных органов с толерантным |
| граждан, в том числе с | поведением. |
| представителями | |
| различных национальностей и | |
| конфессий | |
| ОК.9 | <u>Знать:</u> правила общения с гражданами при выполнении |
| Устанавливать | служебных обязанностей; |
| психологический контакт | <u>Уметь:</u> различать поведенческие типы личности, с их |
| с окружающими | возможным поведением, для правильной организации |
| | работы. |
| OK.10 | <u>Знать</u> : условия несения службы в различных структурах |
| Адаптироваться к | системы правоохранительных органов; |
| меняющимся условиям | <u>Уметь:</u> адаптироваться к внепроизводственному общению |
| профессиональной | с коллегами, осуществлять деятельность при меняющихся |
| деятельности | условиях профессиональной деятельности |

| Формируемые | Планируемые результаты обучения |
|---------------------------|-------------------------------------------------------------|
| компетенции (код и | 1, 1, 2 |
| наименование | |
| компетенции) | |
| OK.11 | <u>Знать</u> : значение и роль повышения квалификации |
| Самостоятельно | сотрудников системы правоохранительных органов, а |
| определять задачи | также виды и формы кадровой работы по повышению |
| профессионального и | квалификации; |
| личностного развития, | <u>Уметь:</u> организовать работу по самообразованию. |
| заниматься | |
| самообразованием, | |
| осознанно планировать | |
| повышение квалификации | |
| OK.12 | <u>Знать:</u> нормы этикета, закрепленные в Кодексе |
| Выполнять | профессиональной этики сотрудника органов внутренних |
| профессиональные задачи | дел Российской Федерации (Приложение к Приказу МВД |
| в соответствии с нормами | России от 24.12.2008 N 1138), и др.; |
| морали, | <u>Уметь:</u> строить оперативно-служебную деятельность в |
| профессиональной этики | соответствии с нормами профессиональной этики и |
| и служебного этикета | служебного этикета. |
| OK.13 | <u>Знать:</u> природу и причины коррупционного поведения; |
| Проявлять нетерпимость | соотношение и квалификацию фактического состава |
| к коррупционному | взятки, как преступления. |
| поведению, уважительно | <u>Уметь:</u> осознавать свою роль и место в будущей |
| относиться к праву и | профессиональной деятельности сотрудника |
| закону | правоохранительных органов. |
| | |
| ПК.1.1 | <u>Знать:</u> порядок производства по уголовным делам; |
| Юридически | особенности предварительной проверки материалов; |
| квалифицировать факты, | поводы, основания и порядок возбуждения уголовных дел; |
| события и обстоятельства. | порядок расследования уголовных дел в форме дознания |
| Принимать решения и | <u>Уметь:</u> оперировать юридическими понятиями и |
| совершать юридические | категориями; выявлять факты и обстоятельства, |
| действия в точном | требующие правовой квалификации, правильно определять |
| соответствии с законом | круг нормативных правовых актов, нормы которых |
| | распространяются на данные факты и обстоятельства, |
| | давать оценку сложившейся ситуации в свете системных |
| | связей, квалифицировать отдельные виды преступлений |
| | <u>Иметь практический опыт:</u> юридически квалифицировать |
| | факты, события и обстоятельства. Принимать решения и |
| | совершать юридические действия в точном соответствии с |
| TT 1.2 | законом |
| ПК.1.2 | <u>Знать:</u> основные способы обеспечения соблюдения |
| Обеспечивать соблюдение | законодательства субъектами права, особенности их |
| законодательства | применения; распределения компетенции в сфере |
| субъектами права | обеспечения соблюдения законности между |
| | государственными органами и органами местного |
| | самоуправления, особенности действий органов |
| | государственной власти и органов местного |
| | самоуправления в сфере обеспечения соблюдения |
| | законодательства |
| | <u>Уметь:</u> выбирать и применять необходимый в конкретном |

| Формируемые | Планируемые результаты обучения |
|-------------------------|------------------------------------------------------------|
| компетенции (код и | |
| наименование | |
| компетенции) | |
| | случае способ соблюдения законодательства субъектами |
| | права, давать им правовую оценку |
| | <u>Иметь практический опыт</u> обеспечивать соблюдение |
| | законодательства субъектами права |
| ПК.1.3 | <u>Знать:</u> основные понятия и институты уголовно- |
| Осуществлять | процессуального права; |
| реализацию норм | принципы уголовного судопроизводства; особенности |
| материального и | доказательств и доказывания в уголовном процессе; |
| процессуального права | уголовно-процессуальное законодательство Российской |
| | Федерации |
| | <u>Уметь:</u> правильно определять подлежащие применению |
| | нормативные акты, их юридическую силу, принимать |
| | процессуальные решения в сфере уголовного |
| | судопроизводства |
| | <u>Иметь практический опыт:</u> осуществлять реализацию |
| | норм материального и процессуального права |
| ПК.1.4 | <u>Знать:</u> административно-правовой статус органов |
| Обеспечивать законность | исполнительной власти, государственных служащих; |
| и правопорядок, | содержание и сущность основных институтов |
| безопасность личности, | административного права; законодательство Российской |
| общества и государства, | Федерации об административных правонарушениях; |
| охранять общественный | признаки административного правонарушения и его виды, |
| порядок | административной ответственности, виды |
| | административных наказаний; сущность |
| | административного процесса |
| | <u>Уметь:</u> выявлять административные правонарушения; |
| | осуществлять производство по делам об административных |
| | правонарушениях; |
| | <u>Иметь практический опыт:</u> обеспечивать законность и |
| | правопорядок, безопасность личности, общества и |
| | государства, охранять общественный порядок |
| ПК.1.5 | <u>Знать:</u> порядок производства по уголовным делам; |
| Осуществлять | особенности предварительной проверки материалов; |
| оперативно-служебные | поводы, основания и порядок возбуждения уголовных дел; |
| мероприятия в | порядок расследования уголовных дел в форме дознания |
| соответствии с профилем | <u>Уметь:</u> оперировать юридическими понятиями и |
| подготовки | категориями; выявлять факты и обстоятельства, |
| | требующие правовой квалификации, правильно определять |
| | круг нормативных правовых актов, нормы которых |
| | распространяются на данные факты и обстоятельства, |
| | давать оценку сложившейся ситуации в свете системных |
| | связей, квалифицировать отдельные виды преступлений |
| | <u>Иметь практический опыт:</u> юридически квалифицировать |
| | факты, события и обстоятельства. Принимать решения и |
| | совершать юридические действия в точном соответствии с |
| | законом |
| ПК.1.6 | Знать: основные способы обеспечения соблюдения |
| Применять меры | законодательства субъектами права, особенности их |
| применить меры | такоподительстви субъектими права, особенности их |

| Формируемые компетенции (код и | Планируемые результаты обучения |
|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| наименование компетенции) | |
| административного пресечения правонарушений, включая | применения; распределения компетенции в сфере обеспечения соблюдения законности между государственными органами и органами местного |
| применение физической силы и специальных средств | самоуправления, особенности действий органов государственной власти и органов местного самоуправления в сфере обеспечения соблюдения законодательства |
| | <u>Уметь:</u> применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств |
| | <u>Иметь практический опыт</u> обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права |
| ПК.1.7 | <u>Знать:</u> основные понятия и институты уголовно- |
| Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование | процессуального права; принципы уголовного судопроизводства; особенности доказательств и доказывания в уголовном процессе; |
| преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем | уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации <u>Уметь:</u> обеспечивать выявление, раскрытие и |
| подготовки | расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки |
| W 4 0 | <u>Иметь практический опыт</u> : осуществлять реализацию норм материального и процессуального права |
| ПК.1.8 Осуществлять технико- криминалистическое и | <u>Знать:</u> административно-правовой статус органов исполнительной власти, государственных служащих; содержание и сущность основных институтов |
| специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности | административного права; законодательство Российской Федерации об административных правонарушениях; признаки административного правонарушения и его виды, |
| служення деятельности | административной ответственности, виды |
| | административных наказаний; сущность административного процесса |
| | <u>Уметь:</u> осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности; |
| | <u>Иметь практический опыт:</u> обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок |
| ПК.1.9 | Знать: порядок производства по уголовным делам; |
| Оказывать первую | особенности предварительной проверки материалов; |
| (доврачебную) | поводы, основания и порядок возбуждения уголовных дел; |
| медицинскую помощь | порядок расследования уголовных дел в форме дознания <u>Уметь:</u> оперировать юридическими понятиями и |
| | <u>уметь.</u> оперировать юридическими понятиями и категориями; выявлять факты и обстоятельства, |
| | требующие правовой квалификации, правильно определять |
| | круг нормативных правовых актов, нормы которых распространяются на данные факты и обстоятельства, |
| | давать оценку сложившейся ситуации в свете системных |

| Формируемые | Планируемые результаты обучения |
|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| компетенции (код и | Tisianii pyembie pesysibiai bi ooy leniisi |
| наименование | |
| компетенции) | |
| | связей, квалифицировать отдельные виды преступлений |
| | <u>Иметь практический опыт:</u> юридически квалифицировать |
| | факты, события и обстоятельства. Принимать решения и |
| | совершать юридические действия в точном соответствии с |
| | законом |
| ПК.1.10 | <u>Знать:</u> основные способы обеспечения соблюдения |
| Использовать в | законодательства субъектами права, особенности их |
| профессиональной | применения; распределения компетенции в сфере |
| деятельности | обеспечения соблюдения законности между |
| нормативные правовые | государственными органами и органами местного |
| акты и документы по | самоуправления, особенности действий органов |
| обеспечению режима | государственной власти и органов местного |
| секретности в Российской | самоуправления в сфере обеспечения соблюдения |
| Федерации | законодательства |
| _ | <u>Уметь:</u> использовать в профессиональной деятельности |
| | нормативные правовые акты и документы по обеспечению |
| | режима секретности в Российской Федерации |
| | <u>Иметь практический опыт</u> обеспечивать соблюдение |
| | законодательства субъектами права |
| ПК.1.11 | <u>Знать:</u> основные способы обеспечения соблюдения |
| Обеспечивать защиту | законодательства субъектами права, особенности их |
| сведений, составляющих | применения; распределения компетенции в сфере |
| государственную тайну, | обеспечения соблюдения законности между |
| сведений | государственными органами и органами местного |
| конфиденциального | самоуправления, особенности действий органов |
| характера и иных | государственной власти и органов местного |
| охраняемых законом тайн | самоуправления в сфере обеспечения соблюдения |
| | законодательства |
| | <u>Уметь:</u> обеспечивать защиту сведений, составляющих |
| | государственную тайну, сведений конфиденциального |
| | характера и иных охраняемых законом тайн |
| | <u>Иметь практический опыт</u> обеспечивать соблюдение |
| HIC 1 12 | законодательства субъектами права |
| ПК.1.12 | <u>Знать:</u> административно-правовой статус органов |
| Осуществлять | исполнительной власти, государственных служащих; |
| предупреждение преступлений и иных | содержание и сущность основных институтов |
| правонарушений на | административного права; законодательство Российской Федерации об административных правонарушениях; |
| основе использования | признаки административных правонарушениях, признаки административного правонарушения и его виды, |
| знаний о закономерностях | признаки административного правонарушения и его виды, административной ответственности, виды |
| преступности, | административной ответственности, виды административных наказаний; сущность |
| преступного поведения и | административных наказании, сущноств |
| способствующие | уметь: осуществлять предупреждение преступлений и |
| совершению | иных правонарушений на основе использования знаний о |
| правонарушений | закономерностях преступности, преступного поведения и |
| | методов их предупреждения, выявлять и устранять |
| | причины и условия, способствующие совершению |
| | правонарушений; |
| | 1 |

| Формируемые | Планируемые результаты обучения |
|--------------------------|------------------------------------------------------------|
| компетенции (код и | |
| наименование | |
| компетенции) | |
| | <u>Иметь практический опыт:</u> обеспечивать законность и |
| | правопорядок, безопасность личности, общества и |
| | государства, охранять общественный порядок |
| ПК.1.13 | <u>Знать:</u> порядок производства по уголовным делам; |
| Осуществлять свою | особенности предварительной проверки материалов; |
| профессиональную | поводы, основания и порядок возбуждения уголовных дел; |
| деятельность во | порядок расследования уголовных дел в форме дознания |
| взаимодействии с | <u>Уметь:</u> осуществлять свою профессиональную |
| сотрудниками иных | деятельность во взаимодействии с сотрудниками |
| правоохранительных | правоохранительных органов, органов местного |
| органов, органов | самоуправления, с представителями общественных |
| местного самоуправления, | объединений, с муниципальными органами охраны |
| с представителями | общественного порядка, трудовыми коллективами, |
| общественных | гражданами |
| объединений, с | <u>Иметь практический опыт:</u> юридически квалифицировать |
| муниципальными | факты, события и обстоятельства. Принимать решения и |
| органами охраны | совершать юридические действия в точном соответствии с |
| общественного порядка, | законом |
| трудовыми коллективами, | |
| гражданами | |

- ЛР 14 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
- ЛР 15 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем
- ЛР 17 Понимающий социальную значимость профессии, цели и смыслы государственной службы, исполнение гражданского и служебного долга

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА МДК. 01.02 ОГНЕВАЯ ПОДГОТОВКА

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель: приобретение практического опыта, умений выполнять оперативнослужебные задачи в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности.

Задачи:

- изучение правильно составлять и оформлять служебные документы, в том числе секретные, содержащие сведения ограниченного пользования;
- ознакомление с основами инженерной и топографической подготовки правовые основы, условия и пределы применения и использования огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов;
- повышение уровня меры безопасности при обращении с огнестрельным оружием;
- приобретение опыта организационно-правовыми основами режима секретности в

правоохранительных органах, порядок отнесения сведений к государственной тайне, порядок засекречивания и рассекречивания носителей сведений, составляющих государственную тайну, порядок допуска к государственной тайне.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Огневая подготовка относится к обязательной части профессионального учебного цикла основной профессиональной образовательной программы — программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся общих,

| Формируемые | нции и личностных результатов. Планируемые результаты обучения |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| компетенции (код и | Talaming Jemaie people at an oog Temmi |
| наименование | |
| компетенции) | |
| OK.1 | Знать: природу и сущность государства и права; |
| Понимать сущность и | основные правила, регулирующие профессиональные |
| социальную значимость | обязанности, иметь понимание о своей будущей профессии |
| своей будущей | <u>Уметь:</u> пользоваться и анализировать социальную |
| профессии, проявлять к | значимость своей будущей профессии, проявлять к ней |
| ней устойчивый интерес | интерес |
| OK.2 | <u>Знать:</u> специфику ценностно-мотивационной сферы |
| Понимать и | личности, рекомендации по развитию ценностно- |
| анализировать вопросы | мотивационной сферы личности |
| ценностно- | <u>Уметь:</u> реализовывать в профессиональной деятельности |
| мотивационной сферы | нормы права; анализировать и понимать вопросы ценностно- |
| | мотивационной ориентации, особенности ценностно- |
| | мотивационной сферы личности |
| ОК.3 | <u>Знать:</u> основные и типовые методы и способы выполнения |
| Организовывать | профессиональных задач |
| собственную | <u>Уметь:</u> организовывать собственную деятельность выбирать |
| деятельность, выбирать | методы и способы выполнения профессиональных задач, |
| типовые методы и | профессионально оценивать их эффективность и качество |
| способы выполнения | |
| профессиональных задач, | |
| оценивать их | |
| эффективность и качество | |
| OK.4 | Знать: эффективные способы и алгоритмы разрешения |
| Принимать решения в | нестандартных ситуаций, стадии разрешения нестандартных |
| стандартных и | ситуаций, социальные и этические нормы поведения |
| нестандартных ситуациях, | <u>Уметь:</u> осознавать возможные последствия принятых |
| в том числе ситуациях | решений, действовать в нестандартных ситуациях, нести |
| риска, и нести за них | социальную и этическую ответственность за принятые |
| ответственность. | решения |
| OK.5 | <u>Знать:</u> основы психологии, методы и приемы по |
| Проявлять | разрешению и предупреждению конфликтов в процессе |
| психологическую | профессиональной деятельности |
| устойчивость в сложных и | <u>Уметь:</u> предупреждать и разрешать конфликтные ситуации |

| Формируемые | Планируемые результаты обучения |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| компетенции (код и | Планируемые результаты обучения |
| наименование | |
| компетенции) | |
| экстремальных | в процессе своей профессиональной деятельности, |
| ситуациях, | применять психологические действия для устойчивости в |
| предупреждать и | экстремальных и сложных жизненных ситуациях |
| разрешать конфликты в | one spenialism is esternism and straight and surface. |
| процессе | |
| профессиональной | |
| деятельности | |
| OK.6 | Знать: основы работы в локальных и глобальных |
| Осуществлять поиск и | компьютерных сетях, основные методы и средства поиска, |
| использование | систематизации, обработки, передачи и защиты |
| информации, | компьютерной правовой информации |
| необходимой для | <u>Уметь:</u> предотвращать в своей деятельности ситуации, |
| эффективного | связанные с возможностями несанкционированного доступа |
| выполнения | к информации, злоумышленной модификации информации и |
| профессиональных задач, | ее утраты |
| профессионального и | |
| личностного развития | |
| OK.7 | <u>Знать:</u> состав, функции и конкретные возможности |
| Использовать | справочных информационно-правовых и информационно- |
| информационно- | поисковых систем |
| коммуникационные | <u>Уметь:</u> управлять работой компьютера, решать с |
| технологии в | использованием компьютерной техники различные |
| профессиональной | профессиональные задачи |
| деятельности | |
| OK.8 | <u>Знать:</u> основы психологии, методы и приемы по |
| Правильно строить | разрешению и предупреждению конфликтов в процессе |
| отношения с коллегами, с | профессиональной деятельности |
| различными категориями | <u>Уметь:</u> предупреждать и разрешать конфликтные ситуации |
| граждан, в том числе с | в процессе своей профессиональной деятельности, |
| представителями | применять психологические действия для устойчивости в |
| различных | экстремальных и сложных жизненных ситуациях |
| национальностей и | |
| конфессий | 2 |
| ОК.9 | Знать: моральные нормы и основы нравственного |
| Устанавливать | поведения для установления психологического контакта с |
| психологический контакт | окружающими |
| с окружающими | <u>Уметь:</u> организовывать личное и профессиональное общение, и поведение в соответствии с моральными и |
| | этическими нормами |
| ОК.10 | <u>Знать:</u> классификации и ключевые моменты адаптации |
| Адаптироваться к | <u>Уметь:</u> адаптироваться к внепроизводственному общению с |
| меняющимся условиям | коллегами, осуществлять деятельность при меняющихся |
| профессиональной | условиях профессиональной деятельности |
| деятельности | учествий профоссиональной деятельности |
| ОК.11 | Знать: методы и принципы саморазвития и самообразования |
| Самостоятельно | для своей профессиональной деятельности |
| определять задачи | <u>Уметь:</u> оценивать свои личные ресурсы, выбирать вектор |
| профессионального и | для саморазвития, определять задачи профессионального и |

| Φ | П |
|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| Формируемые | Планируемые результаты обучения |
| компетенции (код и | |
| наименование компетенции) | |
| | THUMOSTHOEO POSTO, PROMOTHO HIGHWOODST, HODI WHOUNG |
| личностного развития, | личностного роста, грамотно планировать повышение |
| заниматься самообразованием, | квалификации |
| _ | |
| осознанно планировать повышение квалификации | |
| ОК.12 | Знать: должностные инструкции, нормы морали и права, |
| Выполнять | основы профессионального и служебного этикета, основные |
| профессиональные задачи | принципы этики |
| в соответствии с нормами | <u>Уметь:</u> применять правовые нормы при регулировании |
| морали, | отношений, квалифицированно выполнять |
| профессиональной этики | профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, |
| и служебного этикета | профессиональной этики и служебного этикета |
| ОК.13 | Знать: социальное предназначение своей будущей |
| Проявлять нетерпимость | профессии, роль права и закона в жизни общества, признаки |
| к коррупционному | коррупционного поведения |
| поведению, уважительно | <u>Уметь:</u> предупреждать и пресекать коррупционные |
| относиться к праву и | правонарушения, осуществлять мероприятия по |
| закону | профилактике коррупционного поведения |
| Sukony | профилактике коррупционного поведения |
| | |
| OK.14 | <u>Знать:</u> основные составляющие здорового образа жизни |
| Организовывать свою | являются режим жизнедеятельности, оптимальный |
| жизнь в соответствии с | двигательный режим, общая гигиена организма, |
| социально значимыми | закаливание, рациональное питание, отказ от вредных |
| представлениями о | привычек, состояние окружающей среды |
| здоровом образе жизни, | <u>Уметь:</u> приспосабливаться к постоянно меняющимся |
| поддерживать должный | условиям существования в окружающей среде |
| уровень физической | |
| подготовленности, | |
| необходимый для | |
| социальной и | |
| профессиональной | |
| деятельности | |
| ПК.1.1 | Знать: Сущность понятия «действия в точном соответствии |
| Юридически | с законодательством», правила принятия решений и |
| квалифицировать факты, | совершения юридических действий по действующему |
| события и обстоятельства. | законодательству РФ; содержание и основные правила |
| Принимать решения и | юридической квалификации фактов, событий и |
| совершать юридические | обстоятельств, последствия принятий незаконных решений и |
| действия в точном | совершения незаконных действий |
| соответствии с законом | <u>Уметь:</u> выявлять факты и обстоятельства, требующие |
| | правовой квалификации, правильно определять круг |
| | нормативных правовых актов, нормы которых |
| | распространяются на данные факты и обстоятельства, давать |
| | оценку сложившейся ситуации в свете системных связей. |
| | Применять правила принятия решений и совершения |
| | юридических действий по действующему законодательству, |
| | выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой |

| Формируемые компетенции (код и | Планируемые результаты обучения |
|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| наименование | |
| компетенции) | квалификации, правильно определять круг нормативно- |
| | правовых актов, нормы которых распространяются на |
| | данные факты и обстоятельства, давать юридическую |
| | оценку сложившейся ситуации |
| | <u>Иметь практический опыт:</u> в навыках юридически |
| | правильной квалификации фактов и обстоятельств. В навыках принятия решений и совершения юридических |
| | действий в точном соответствии с законодательством, |
| | юридического анализа правоотношений, являющих |
| | объектами профессиональной деятельности, квалификации |
| | фактов, событий и обстоятельств, юридически правильного |
| | разрешения ситуаций, минимизации негативных |
| | последствий принятия незаконных решений и совершения незаконных действий, способов и механизмов их |
| | предупреждения |
| ПК 1.2 | Знать: основные способы обеспечения соблюдения |
| Обеспечивать соблюдение | законодательства субъектами права, особенности их |
| законодательства | применения; распределения компетенции в сфере |
| субъектами права | обеспечения соблюдения законности между |
| | государственными органами и органами местного |
| | самоуправления, особенности действий органов государственной власти и органов местного самоуправления |
| | в сфере обеспечения соблюдения законодательства |
| | <u>Уметь</u> : выбирать и применять необходимый в конкретном |
| | случае способ соблюдения законодательства субъектами |
| | права, давать им правовую оценку |
| | <u>Иметь практический опыт :</u> в выборе и применении тех |
| | или иных способов обеспечения соблюдения законодательства субъектами права |
| ПК 1.3 | Знать: понятие нормативных правовых актов, их виды и |
| Осуществлять | значение, порядок их вступления в силу и действия во |
| реализацию норм | времени, пространстве и по кругу лиц, понятие, особенности |
| материального и | и формы реализации норм материального и процессуального |
| процессуального права | права в конкретных сферах юридической деятельности |
| | <u>Уметь:</u> правильно определять подлежащие применению нормативные акты, их юридическую силу, давать |
| | правильное толкование содержащимся в них нормам в |
| | конкретных сферах юридической деятельности |
| | <u>Иметь практический опыт:</u> в квалификации применения |
| | нормативных правовых актов в профессиональной |
| | деятельности, их толкования, определения их |
| ПК 1.4 | иерархического положения в системе источников права Знать: Сущность понятия «действия в точном соответствии |
| Обеспечивать законность | <u>энать.</u> Сущность понятия «деиствия в точном соответствии с законодательством», правила принятия решений и |
| и правопорядок, | совершения юридических действий по действующему |
| безопасность личности, | законодательству РФ; содержание и основные правила |
| общества и государства, | юридической квалификации фактов, событий и |
| охранять общественный | обстоятельств, последствия принятий незаконных решений и |

| Формируемые | Планируемые результаты обучения |
|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| компетенции (код и | Tistatinpy emble pesysistatist ooy tetrin |
| наименование | |
| компетенции) | |
| порядок. | совершения незаконных действий |
| 11067270111 | <u>Уметь:</u> выявлять факты и обстоятельства, требующие |
| | правовой квалификации, правильно определять круг |
| | нормативных правовых актов, нормы которых |
| | распространяются на данные факты и обстоятельства, давать |
| | оценку сложившейся ситуации в свете системных связей. |
| | Применять правила принятия решений и совершения |
| | юридических действий по действующему законодательству, |
| | выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой |
| | квалификации, правильно определять круг нормативно- |
| | правовых актов, нормы которых распространяются на |
| | данные факты и обстоятельства, давать юридическую |
| | оценку сложившейся ситуации |
| | <u>Иметь практический опыт:</u> в навыках юридически |
| | правильной квалификации фактов и обстоятельств. |
| | В навыках принятия решений и совершения юридических |
| | действий в точном соответствии с законодательством, |
| | юридического анализа правоотношений, являющих |
| | объектами профессиональной деятельности, квалификации |
| | фактов, событий и обстоятельств, юридически правильного |
| | разрешения ситуаций, минимизации негативных |
| | последствий принятия незаконных решений и совершения |
| | незаконных действий, способов и механизмов их |
| | предупреждения |
| ПК 1.5 | <u>Знать:</u> основные способы обеспечения соблюдения |
| Осуществлять | законодательства субъектами права, особенности их |
| оперативно-служебные | применения; распределения компетенции в сфере |
| мероприятия в | обеспечения соблюдения законности между |
| соответствии с профилем | государственными органами и органами местного |
| подготовки | самоуправления, особенности действий органов |
| | государственной власти и органов местного самоуправления |
| | в сфере обеспечения соблюдения законодательства |
| | <u>Уметь</u> : выбирать и применять необходимый в конкретном |
| | случае способ соблюдения законодательства субъектами |
| | права, давать им правовую оценку |
| | <u>Иметь практический опыт</u> : в выборе и применении тех |
| | или иных способов обеспечения соблюдения |
| ПК 1.6 | законодательства субъектами права |
| | <u>Знать:</u> понятие нормативных правовых актов, их виды и значение, порядок их вступления в силу и действия во |
| Применять меры административного | времени, пространстве и по кругу лиц, понятие, особенности |
| пресечения | и формы реализации норм материального и процессуального |
| правонарушений, включая | права в конкретных сферах юридической деятельности |
| применение физической | <u>Уметь:</u> правильно определять подлежащие применению |
| силы и специальных | нормативные акты, их юридическую силу, давать |
| средств | правильное толкование содержащимся в них нормам в |
| -1-0 | конкретных сферах юридической деятельности |
| | <u>Иметь практический опыт:</u> в квалификации применения |

| Формируемые | Планируемые результаты обучения |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| компетенции (код и | TEMENTE POSSIBILITIES OUT TOTAL |
| наименование | |
| компетенции) | |
| . , | нормативных правовых актов в профессиональной |
| | деятельности, их толкования, определения их |
| | иерархического положения в системе источников права |
| ПК 1.7 | Знать: Сущность понятия «действия в точном соответствии |
| Обеспечивать выявление, | с законодательством», правила принятия решений и |
| раскрытие и | совершения юридических действий по действующему |
| расследование | законодательству РФ; содержание и основные правила |
| преступлений и иных | юридической квалификации фактов, событий и |
| правонарушений в | обстоятельств, последствия принятий незаконных решений и |
| соответствии с профилем | совершения незаконных действий |
| подготовки | <u>Уметь:</u> выявлять факты и обстоятельства, требующие |
| | правовой квалификации, правильно определять круг |
| | нормативных правовых актов, нормы которых |
| | распространяются на данные факты и обстоятельства, давать |
| | оценку сложившейся ситуации в свете системных связей. |
| | Применять правила принятия решений и совершения |
| | юридических действий по действующему законодательству, |
| | выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, правильно определять круг нормативно- |
| | правовых актов, нормы которых распространяются на |
| | данные факты и обстоятельства, давать юридическую |
| | оценку сложившейся ситуации |
| | <u>Иметь практический опыт:</u> в навыках юридически |
| | правильной квалификации фактов и обстоятельств. |
| | В навыках принятия решений и совершения юридических |
| | действий в точном соответствии с законодательством, |
| | юридического анализа правоотношений, являющих |
| | объектами профессиональной деятельности, квалификации |
| | фактов, событий и обстоятельств, юридически правильного |
| | разрешения ситуаций, минимизации негативных |
| | последствий принятия незаконных решений и совершения |
| | незаконных действий, способов и механизмов их |
| THC 1.0 | предупреждения |
| ПК 1.8 | <u>Знать:</u> основные способы обеспечения соблюдения |
| Осуществлять технико- | законодательства субъектами права, особенности их |
| криминалистическое и специальное техническое | применения; распределения компетенции в сфере обеспечения соблюдения законности между |
| обеспечение оперативно- | государственными органами и органами местного |
| служебной деятельности | самоуправления, особенности действий органов |
| and the state of t | государственной власти и органов местного самоуправления |
| | в сфере обеспечения соблюдения законодательства |
| | <u>Уметь</u> : выбирать и применять необходимый в конкретном |
| | случае способ соблюдения законодательства субъектами |
| | права, давать им правовую оценку |
| | <u>Иметь практический опыт:</u> в выборе и применении тех |
| | или иных способов обеспечения соблюдения |
| | законодательства субъектами права |
| ПК 1.9 | <u>Знать:</u> понятие нормативных правовых актов, их виды и |

| Формируемые | Планируемые результаты обучения |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| компетенции (код и | тыанируемые результаты обучения |
| наименование | |
| компетенции) | |
| Оказывать первую | значение, порядок их вступления в силу и действия во |
| (доврачебную) | времени, пространстве и по кругу лиц, понятие, особенности |
| медицинскую помощь. | и формы реализации норм материального и процессуального |
| | права в конкретных сферах юридической деятельности |
| | <u>Уметь:</u> правильно определять подлежащие применению |
| | нормативные акты, их юридическую силу, давать |
| | правильное толкование содержащимся в них нормам в |
| | конкретных сферах юридической деятельности |
| | <u>Иметь практический опыт:</u> в квалификации применения |
| | нормативных правовых актов в профессиональной |
| | деятельности, их толкования, определения их |
| | иерархического положения в системе источников права |
| ПК 1.10 | Знать: Сущность понятия «действия в точном соответствии |
| Использовать в | с законодательством», правила принятия решений и |
| профессиональной | совершения юридических действий по действующему |
| деятельности | законодательству РФ; содержание и основные правила |
| нормативные правовые | юридической квалификации фактов, событий и |
| акты и документы по | обстоятельств, последствия принятий незаконных решений и |
| обеспечению режима | совершения незаконных действий |
| секретности в Российской | <u>Уметь:</u> выявлять факты и обстоятельства, требующие |
| Федерации | правовой квалификации, правильно определять круг |
| | нормативных правовых актов, нормы которых |
| | распространяются на данные факты и обстоятельства, давать |
| | оценку сложившейся ситуации в свете системных связей. |
| | Применять правила принятия решений и совершения |
| | юридических действий по действующему законодательству, |
| | выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой |
| | квалификации, правильно определять круг нормативно- |
| | правовых актов, нормы которых распространяются на |
| | данные факты и обстоятельства, давать юридическую |
| | оценку сложившейся ситуации |
| | <u>Иметь практический опыт:</u> в навыках юридически |
| | правильной квалификации фактов и обстоятельств. |
| | В навыках принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством, |
| | юридического анализа правоотношений, являющих |
| | объектами профессиональной деятельности, квалификации |
| | фактов, событий и обстоятельств, юридически правильного |
| | разрешения ситуаций, минимизации негативных |
| | последствий принятия незаконных решений и совершения |
| | незаконных действий, способов и механизмов их |
| | предупреждения |
| ПК 1.11 | Знать: основные способы обеспечения соблюдения |
| Обеспечивать защиту | законодательства субъектами права, особенности их |
| сведений, составляющих | применения; распределения компетенции в сфере |
| государственную тайну, | обеспечения соблюдения законности между |
| сведений | государственными органами и органами местного |
| конфиденциального | самоуправления, особенности действий органов |

| Формаруам та | Планируем не результать обущения |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| Формируемые компетенции (код и | Планируемые результаты обучения |
| наименование | |
| компетенции) | |
| характера и иных | государственной власти и органов местного самоуправления |
| охраняемых законом тайн | в сфере обеспечения соблюдения законодательства |
| охраниемых законом танн | <u>Уметь</u> : выбирать и применять необходимый в конкретном |
| | случае способ соблюдения законодательства субъектами |
| | права, давать им правовую оценку |
| | <u>Иметь практический опыт :</u> в выборе и применении тех |
| | или иных способов обеспечения соблюдения |
| | законодательства субъектами права |
| ПК 1.12 | Знать: понятие нормативных правовых актов, их виды и |
| Осуществлять | значение, порядок их вступления в силу и действия во |
| предупреждение | времени, пространстве и по кругу лиц, понятие, особенности |
| преступлений и иных | и формы реализации норм материального и процессуального |
| правонарушений на | права в конкретных сферах юридической деятельности |
| основе использования | <u>Уметь:</u> правильно определять подлежащие применению |
| знаний о закономерностях | нормативные акты, их юридическую силу, давать |
| преступности, | правильное толкование содержащимся в них нормам в |
| преступного поведения и | конкретных сферах юридической деятельности |
| методов их | <u>Иметь практический опыт:</u> в квалификации применения |
| предупреждения, | нормативных правовых актов в профессиональной |
| выявлять и устранять | деятельности, их толкования, определения их |
| причины и условия, | иерархического положения в системе источников права |
| способствующие | |
| совершению | |
| правонарушений | |
| ПК 1.13 | Знать: Сущность понятия «действия в точном соответствии |
| Осуществлять | с законодательством», правила принятия решений и |
| организационно- | совершения юридических действий по действующему |
| управленческие функции | законодательству РФ; содержание и основные правила |
| в рамках малых | юридической квалификации фактов, событий и |
| коллективов как в | обстоятельств, последствия принятий незаконных решений и |
| условиях повседневной | совершения незаконных действий |
| служебной деятельности, | <u>Уметь:</u> выявлять факты и обстоятельства, требующие |
| так и в нестандартных | правовой квалификации, правильно определять круг |
| условиях, экстремальных | нормативных правовых актов, нормы которых |
| ситуациях | распространяются на данные факты и обстоятельства, давать |
| | оценку сложившейся ситуации в свете системных связей. |
| | Применять правила принятия решений и совершения |
| | юридических действий по действующему законодательству, |
| | выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой |
| | квалификации, правильно определять круг нормативно- |
| | правовых актов, нормы которых распространяются на |
| | данные факты и обстоятельства, давать юридическую |
| | оценку сложившейся ситуации |
| | <u>Иметь практический опыт:</u> в навыках юридически |
| | правильной квалификации фактов и обстоятельств. |
| | В навыках принятия решений и совершения юридических |
| | действий в точном соответствии с законодательством, |
| | юридического анализа правоотношений, являющих |

| Формируемые | Планируемые результаты обучения |
|--------------------|---------------------------------------------------------|
| компетенции (код и | |
| наименование | |
| компетенции) | |
| | объектами профессиональной деятельности, квалификации |
| | фактов, событий и обстоятельств, юридически правильного |
| | разрешения ситуаций, минимизации негативных |
| | последствий принятия незаконных решений и совершения |
| | незаконных действий, способов и механизмов их |
| | предупреждения |

- ЛР 13 Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
- ЛР 14 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
- ЛР 15 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем
 - ЛР 16 Соблюдающий правила профессиональной этики и служебного поведения
- ЛР 17 Понимающий социальную значимость профессии, цели и смыслы государственной службы, исполнение гражданского и служебного долга
- ЛР 18 Реализующий мероприятия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использовании её в интересах расследования преступлений
- ЛР 19 Планирующий и реализующий собственное профессиональное и личностное развитие, в том числе в использовании современных информационных технологий
 - ЛР 20 Соблюдающий правила и нормы эффективного взаимодействия в коллективе

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

МДК 01.03 НАЧАЛЬНАЯ ПРОФЕССИНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА И ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель: овладение указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями

Задачи:

- изучение средств индивидуальной и коллективной защиты;
- ознакомление топографическими картами, проведение измерений и ориентирование по картам и на местности, составление служебных графических документов;
 - повышение уровня знаний по использованию огнестрельного оружия;
 - приобретение опыта в обеспечении законности и правопорядка

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Междисциплинарный курс Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность относится к обязательной части профессионального учебного цикла основной профессиональной образовательной программы — программы подготовки

специалистов среднего звена по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся *общих, профессиональных* компетенций и личностных результатов.

| профессиональных компетенций и личностных результатов. | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|--|
| Формируемые | Планируемые результаты обучения | |
| компетенции (код и | | |
| наименование | | |
| компетенции) | | |
| ОК.1 | <u>Знать:</u> природу и сущность государства и права; | |
| Понимать сущность и | основные правила, регулирующие профессиональные | |
| социальную | обязанности, иметь понимание о своей будущей профессии | |
| значимость своей | <u>Уметь:</u> пользоваться и анализировать социальную | |
| будущей профессии, | значимость своей будущей профессии, проявлять к ней | |
| проявлять к ней | интерес | |
| устойчивый интерес | | |
| OK.2 | <u>Знать:</u> специфику ценностно-мотивационной сферы | |
| Понимать и | личности, рекомендации по развитию ценностно- | |
| анализировать | мотивационной сферы личности | |
| вопросы ценностно- | <u>Уметь:</u> реализовывать в профессиональной деятельности | |
| мотивационной сферы | нормы права; анализировать и понимать вопросы ценностно- | |
| The state of the s | мотивационной ориентации, особенности ценностно- | |
| | мотивационной сферы личности | |
| OK.3 | Знать: основные и типовые методы и способы выполнения | |
| Организовывать | профессиональных задач | |
| собственную | <u>Уметь:</u> организовывать собственную деятельность выбирать | |
| деятельность, | методы и способы выполнения профессиональных задач, | |
| выбирать типовые | профессионально оценивать их эффективность и качество | |
| методы и способы | профессионально оценивать их эффективность и качество | |
| выполнения | | |
| профессиональных | | |
| задач, оценивать их | | |
| эффективность и | | |
| уффективность и качество | | |
| ОК.4 | 24 gray - Add argyrnyn y artaaabyy y artaanyr y naanayyayyg | |
| | <u>Знать:</u> эффективные способы и алгоритмы разрешения | |
| Принимать решения в | нестандартных ситуаций, стадии разрешения нестандартных | |
| стандартных и | ситуаций, социальные и этические нормы поведения | |
| нестандартных | <u>Уметь:</u> осознавать возможные последствия принятых | |
| ситуациях, в том | решений, действовать в нестандартных ситуациях, нести | |
| числе ситуациях | социальную и этическую ответственность за принятые | |
| риска, и нести за них | решения | |
| ответственность | 21/2/MI : OOHOBI HOHVOHOFIHI MOTOHI I HOVOHI HO BOOGOWOWY | |
| ОК.5 | <u>Знать:</u> основы психологии, методы и приемы по разрешению | |
| Проявлять | и предупреждению конфликтов в процессе профессиональной | |
| психологическую | Деятельности Умеры : продудения и посремения може имети не ситуации в | |
| устойчивость в | <u>Уметь:</u> предупреждать и разрешать конфликтные ситуации в | |
| сложных и | процессе своей профессиональной деятельности, применять | |
| экстремальных | психологические действия для устойчивости в экстремальных | |
| ситуациях, | и сложных жизненных ситуациях | |
| предупреждать и | | |
| разрешать конфликты | | |
| в процессе | | |

| профессиональной | |
|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| деятельности | |
| OK.6 | <u>Знать:</u> основы работы в локальных и глобальных |
| Осуществлять поиск и | компьютерных сетях, основные методы и средства поиска, |
| использование | систематизации, обработки, передачи и защиты |
| информации, | компьютерной правовой информации |
| необходимой для | <u>Уметь:</u> предотвращать в своей деятельности ситуации, |
| эффективного | связанные с |
| выполнения | возможностями несанкционированного доступа к |
| профессиональных | информации, злоумышленной модификации информации и ее |
| задач, | утраты |
| профессионального и | |
| личностного развития | |
| OK.7 | Знать: состав, функции и конкретные возможности |
| Использовать | справочных |
| информационно- | информационно-правовых и информационно-поисковых |
| коммуникационные | систем |
| технологии в | <u>Уметь:</u> управлять работой компьютера, решать с |
| профессиональной | использованием компьютерной техники различные |
| деятельности | профессиональные задачи |
| OK.8 | Знать: состав, функции и конкретные возможности |
| Адаптироваться к | справочных |
| меняющимся | информационно-правовых и информационно-поисковых |
| условиям | систем |
| профессиональной | <u>Уметь:</u> управлять работой компьютера, решать с |
| деятельности | использованием компьютерной техники различные |
| | профессиональные задачи |
| OK.9 | <u>Знать:</u> моральные нормы и основы нравственного поведения |
| Устанавливать | для |
| психологический | установления психологического контакта с окружающими |
| контакт с | <u>Уметь:</u> организовывать личное и профессиональное |
| окружающими | общение, и поведение в соответствии с моральными и |
| | этическими нормами |
| OK.10 | <u>Знать:</u> природу и сущность начальной профессиональной |
| Адаптироваться к | подготовки; его систему, механизм и роль в системе |
| меняющимся | общества, в общественной жизни |
| условиям | Уметь: адаптироваться к меняющимся условиям |
| профессиональной | профессиональной деятельности |
| деятельности | профессиональной деятельности |
| ОК.11 | Знать: сущность и содержание понятий и институтов |
| Самостоятельно | уголовно-исполнительного права; уголовное |
| определять задачи | законодательство Российской Федерации; особенности |
| профессионального и | квалификации отдельных видов преступлений |
| профессионального и личностного развития, | квалификации отдельных видов преступлении <u>Уметь:</u> самостоятельно определять задачи |
| заниматься | профессионального и личностного развития, заниматься |
| | профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение |
| самообразованием, | |
| осознанно | квалификации. Самостоятельно определять задачи |
| планировать | профессионального и личностного развития, заниматься |
| повышение | самообразованием, осознанно планировать повышение |
| квалификации | квалификации |
| | |

| OK.12 | <u>Знать:</u> должностные инструкции, нормы морали и права, |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------|
| Выполнять | основы профессионального и служебного этикета, основные |
| профессиональные | принципы этики |
| задачи в соответствии | <u>Уметь:</u> выполнять профессиональные задачи в соответствии |
| с нормами морали, | с нормами морали, профессиональной этики и служебного |
| профессиональной | этикета |
| этики и служебного | |
| этикета | |
| OK.13 | Знать: социальную природу преступности и ее основные |
| Проявлять | характеристики, и формы проявления; особенности лиц, |
| нетерпимость к | совершивших преступления; основные цели и задачи |
| коррупционному | государственной политики в сфере противодействия |
| поведению, | коррупции; детерминанты коррупции, особенности их |
| уважительно | проявления в механизме преступного поведения; |
| относиться к праву и | организационно-правовые средства предупреждения и |
| закону | профилактики правонарушений, основные направления |
| Sanony | профилактики коррупционного поведения сотрудников и |
| | служащих правоохранительных органов |
| | <u>Уметь:</u> проявлять нетерпимость к коррупционному |
| | поведению, уважительно относиться к праву и закону |
| ПК.1.1 | Знать: порядок производства по уголовным делам; |
| Юридически | особенности предварительной проверки материалов; поводы, |
| квалифицировать | основания и порядок возбуждения уголовных дел; порядок |
| факты, события и | 1 |
| обстоятельства. | расследования уголовных дел в форме дознания |
| | <u>Уметь:</u> оперировать юридическими понятиями и |
| Принимать решения и | категориями; выявлять факты и обстоятельства, требующие |
| совершать | правовой квалификации, правильно определять круг |
| юридические | нормативных правовых актов, нормы которых |
| действия в точном | распространяются на данные факты и обстоятельства, давать |
| соответствии с | оценку сложившейся ситуации в свете системных связей, |
| законом | квалифицировать отдельные виды преступлений |
| | <u>Иметь практический опыт:</u> юридически квалифицировать |
| | факты, события и обстоятельства. Принимать решения и |
| | совершать юридические действия в точном соответствии с |
| HIC 1.2 | законом |
| ПК 1.2 | <u>Знать:</u> основные способы обеспечения соблюдения |
| Обеспечивать | законодательства субъектами права, особенности их |
| соблюдение | применения; распределения компетенции в сфере |
| законодательства | обеспечения соблюдения законности между |
| субъектами права | государственными органами и органами местного |
| | самоуправления, особенности действий органов |
| | государственной власти и органов местного самоуправления в |
| | сфере обеспечения соблюдения законодательства |
| | <u>Уметь:</u> выбирать и применять необходимый в конкретном |
| | случае способ соблюдения законодательства субъектами |
| | права, давать им правовую оценку |
| | <u>Иметь практический опыт</u> : обеспечивать соблюдение |
| | законодательства субъектами права |
| ПК 1.3 | <u>Знать:</u> основные понятия и институты уголовно- |
| Осуществлять | процессуального права; |
| реализацию норм | принципы уголовного судопроизводства; особенности |
| материального и | доказательств и доказывания в уголовном процессе; |

| процессуального | уголовно-процессуальное законодательство Российской |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------|
| права | Федерации |
| | <u>Уметь:</u> правильно определять подлежащие применению |
| | нормативные акты, их юридическую силу, принимать |
| | процессуальные решения в сфере уголовного |
| | судопроизводства |
| | <u>Иметь практический опыт</u> осуществлять реализацию норм |
| | материального и процессуального права |
| ПК 1.4. Обеспечивать | Знать: административно-правовой статус органов |
| законность и | исполнительной власти, государственных служащих; |
| правопорядок, | содержание и сущность основных институтов |
| безопасность | административного права; законодательство Российской |
| личности, общества и | Федерации об административных правонарушениях; |
| государства, охранять | признаки административного правонарушения и его виды, |
| общественный | административной ответственности, виды административных |
| порядок | наказаний; сущность административного процесса |
| | <u>Уметь:</u> выявлять административные правонарушения; |
| | осуществлять производство по делам об административных |
| | правонарушениях; |
| | <u>Иметь практический опыт:</u> обеспечивать законность и |
| | правопорядок, безопасность личности, общества и |
| | государства, охранять общественный порядок |
| ПК 1.5. Осуществлять | <u>Знать:</u> порядок производства по уголовным делам; |
| оперативно- | особенности предварительной проверки материалов; поводы, |
| служебные | основания и порядок возбуждения уголовных дел; порядок |
| мероприятия в | расследования уголовных дел в форме дознания |
| соответствии с | <u>Уметь:</u> оперировать юридическими понятиями и |
| профилем подготовки | категориями; выявлять факты и обстоятельства, требующие |
| | правовой квалификации, правильно определять круг |
| | нормативных правовых актов, нормы которых |
| | распространяются на данные факты и обстоятельства, давать |
| | оценку сложившейся ситуации в свете системных связей, |
| | квалифицировать отдельные виды преступлений |
| | <u>Иметь практический опыт:</u> юридически квалифицировать |
| | факты, события и обстоятельства. Принимать решения и |
| | совершать юридические действия в точном соответствии с |
| | законом |
| ПК 1.6. Применять | <u>Знать:</u> основные способы обеспечения соблюдения |
| меры | законодательства субъектами права, особенности их |
| административного | применения; распределения компетенции в сфере |
| пресечения | обеспечения соблюдения законности между |
| правонарушений, | государственными органами и органами местного |
| включая применение | самоуправления, особенности действий органов |
| физической силы и | государственной власти и органов местного самоуправления в |
| специальных средств | сфере обеспечения соблюдения законодательства |
| | <u>Уметь:</u> применять меры административного пресечения |
| | правонарушений, включая применение физической силы и |
| | специальных средств |
| | <u>Иметь практический опыт</u> обеспечивать соблюдение |
| | законодательства субъектами права |
| ПК 1.7. Обеспечивать | <u>Знать:</u> основные понятия и институты уголовно- |
| выявление, раскрытие | процессуального права; |

| и расследование | принципы уголовного судопроизводства; особенности |
|----------------------|-----------------------------------------------------------------|
| преступлений и иных | доказательств и доказывания в уголовном процессе; |
| правонарушений в | уголовно-процессуальное законодательство Российской |
| соответствии с | Федерации |
| профилем подготовки | <u>Уметь:</u> обеспечивать выявление, раскрытие и расследование |
| | преступлений и иных правонарушений в соответствии с |
| | профилем подготовки |
| | <u>Иметь практический опыт</u> осуществлять реализацию норм |
| | материального и процессуального права |
| ПК 1.8. Осуществлять | Знать: административно-правовой статус органов |
| технико- | исполнительной власти, государственных служащих; |
| криминалистическое | содержание и сущность основных институтов |
| и специальное | административного права; законодательство Российской |
| техническое | Федерации об административных правонарушениях; |
| обеспечение | признаки административного правонарушения и его виды, |
| оперативно- | административной ответственности, виды административных |
| служебной | наказаний; сущность административного процесса |
| деятельности | <u>Уметь:</u> осуществлять технико-криминалистическое и |
| | специальное техническое обеспечение оперативно-служебной |
| | деятельности; |
| | <u>Иметь практический опыт:</u> обеспечивать законность и |
| | правопорядок, безопасность личности, общества и |
| | государства, охранять общественный порядок |
| ПК 1.9. Оказывать | <u>Знать:</u> порядок производства по уголовным делам; |
| первую | особенности предварительной проверки материалов; поводы, |
| (доврачебную) | основания и порядок возбуждения уголовных дел; порядок |
| медицинскую помощь | расследования уголовных дел в форме дознания |
| | <u>Уметь:</u> оперировать юридическими понятиями и |
| | категориями; выявлять факты и обстоятельства, требующие |
| | правовой квалификации, правильно определять круг |
| | нормативных правовых актов, нормы которых |
| | распространяются на данные факты и обстоятельства, давать |
| | оценку сложившейся ситуации в свете системных связей, |
| | квалифицировать отдельные виды преступлений |
| | <u>Иметь практический опыт:</u> юридически квалифицировать |
| | факты, события и обстоятельства. Принимать решения и |
| | совершать юридические действия в точном соответствии с |
| | законом |
| ПК 1.10. | <u>Знать:</u> основные способы обеспечения соблюдения |
| Использовать в | законодательства субъектами права, особенности их |
| профессиональной | применения; распределения компетенции в сфере |
| деятельности | обеспечения соблюдения законности между |
| нормативные | государственными органами и органами местного |
| правовые акты и | самоуправления, особенности действий органов |
| документы по | государственной власти и органов местного самоуправления в |
| обеспечению режима | сфере обеспечения соблюдения законодательства |
| секретности в | <u>Уметь:</u> использовать в профессиональной деятельности |
| Российской | нормативные правовые акты и документы по обеспечению |
| Федерации | режима секретности в Российской Федерации |
| | <u>Иметь практический опыт</u> : обеспечивать соблюдение |
| | законодательства субъектами права |
| ПК 1.11. | <u>Знать:</u> основные способы обеспечения соблюдения |

Обеспечивать защиту законодательства субъектами права, особенности их сведений, применения; распределения компетенции в сфере составляющих обеспечения соблюдения законности между государственными органами и органами местного государственную самоуправления, особенности действий органов тайну, сведений конфиденциального государственной власти и органов местного самоуправления в характера и иных сфере обеспечения соблюдения законодательства Уметь: обеспечивать защиту сведений, составляющих охраняемых законом тайн государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн <u>Иметь практический опыт</u> обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права ПК 1.12. Знать: административно-правовой статус органов Осуществлять исполнительной власти, государственных служащих; предупреждение содержание и сущность основных институтов административного права; законодательство Российской преступлений и иных правонарушений на Федерации об административных правонарушениях; основе использования признаки административного правонарушения и его виды, знаний о административной ответственности, виды административных закономерностях наказаний; сущность административного процесса преступности, Уметь: осуществлять предупреждение преступлений и иных преступного правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и поведения и методов их предупреждения, методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и выявлять и устранять условия, способствующие совершению правонарушений; причины и условия, Иметь практический опыт: обеспечивать законность и способствующие правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок совершению правонарушений ПК 1.13. Знать: порядок производства по уголовным делам; Осуществлять свою особенности предварительной проверки материалов; поводы, профессиональную основания и порядок возбуждения уголовных дел; порядок деятельность во расследования уголовных дел в форме дознания взаимодействии с Уметь: осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с органов, органов представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, местного самоуправления, с трудовыми коллективами, гражданами представителями <u>Иметь практический опыт:</u> юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и общественных совершать юридические действия в точном соответствии с объединений, с муниципальными законом органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами,

Планируемые личностные результаты обучения:

гражданами

ЛР 13 Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их

достижения в профессиональной деятельности

- ЛР 14 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
- ЛР 15 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем
 - ЛР 16 Соблюдающий правила профессиональной этики и служебного поведения
- ЛР 17 Понимающий социальную значимость профессии, цели и смыслы государственной службы, исполнение гражданского и служебного долга
- ЛР 18 Реализующий мероприятия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использовании ее в интересах расследования преступлений
- ЛР 19 Планирующий и реализующий собственное профессиональное и личностное развитие, в том числе в использовании современных информационных технологий
 - ЛР 20 Соблюдающий правила и нормы эффективного взаимодействия в коллективе

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА МДК 01.04 СПЕЦИАЛЬНАЯ ТЕХНИКА

Цель: овладение указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями

Задачи:

- изучение средств индивидуальной и коллективной защиты;
- ознакомление топографическими картами, проведение измерений и ориентирование по картам и на местности, составление служебных графических документов;
 - повышение уровня знаний по использованию огнестрельного оружия;
 - приобретение опыта в обеспечении законности и правопорядка

2. Место МДК в структуре образовательной программы

Дисциплина Специальная техника относится к обязательной части профессионального учебного цикла основной профессиональной образовательной программы — программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся *общих*, *профессиональных* компетенций и личностных результатов.

| Формируемые | Планируемые результаты обучения |
|---------------------|------------------------------------------------------------------|
| компетенции (код и | |
| наименование | |
| компетенции) | |
| OK.1 | <u>Знать:</u> природу и сущность государства и права; |
| Понимать сущность и | основные правила, регулирующие профессиональные |
| социальную | обязанности, иметь понимание о своей будущей профессии |
| значимость своей | <u>Уметь:</u> пользоваться и анализировать социальную значимость |
| будущей профессии, | своей будущей профессии, проявлять к ней интерес |
| проявлять к ней | |
| устойчивый интерес | |

| OK.2 | <u>Знать:</u> специфику ценностно-мотивационной сферы личности, |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Понимать и | рекомендации по развитию ценностно-мотивационной сферы |
| анализировать | личности |
| вопросы ценностно- | <u>Уметь:</u> реализовывать в профессиональной деятельности нормы |
| мотивационной сферы | права; анализировать и понимать вопросы ценностно- |
| | мотивационной ориентации, особенности ценностно- |
| | мотивационной сферы личности |
| ОК.3 | <u>Знать:</u> основные и типовые методы и способы выполнения |
| Организовывать | профессиональных задач |
| собственную | <u>Уметь:</u> организовывать собственную деятельность выбирать |
| деятельность, | методы и способы выполнения профессиональных задач, |
| выбирать типовые | профессионально оценивать их эффективность и качество |
| методы и способы | |
| выполнения | |
| профессиональных | |
| задач, оценивать их | |
| эффективность и | |
| качество | |
| OK.4 | <u>Знать:</u> эффективные способы и алгоритмы разрешения |
| Принимать решения в | нестандартных ситуаций, стадии разрешения нестандартных |
| стандартных и | ситуаций, социальные и этические нормы поведения |
| нестандартных | <u>Уметь:</u> осознавать возможные последствия принятых решений, |
| ситуациях, в том | действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и |
| числе ситуациях | этическую ответственность за принятые решения |
| риска, и нести за них | |
| ответственность | |
| OK.5 | <u>Знать:</u> основы психологии, методы и приемы по разрешению и |
| Проявлять | предупреждению конфликтов в процессе профессиональной |
| психологическую | деятельности |
| устойчивость в | <u>Уметь:</u> предупреждать и разрешать конфликтные ситуации в |
| | |
| сложных и | процессе своей профессиональной деятельности, применять |
| сложных и экстремальных | процессе своей профессиональной деятельности, применять психологические действия для устойчивости в экстремальных и |
| | |
| экстремальных ситуациях, предупреждать и | психологические действия для устойчивости в экстремальных и |
| экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты | психологические действия для устойчивости в экстремальных и |
| экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе | психологические действия для устойчивости в экстремальных и |
| экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной | психологические действия для устойчивости в экстремальных и |
| экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности | психологические действия для устойчивости в экстремальных и сложных жизненных ситуациях |
| экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности ОК.6 | психологические действия для устойчивости в экстремальных и сложных жизненных ситуациях <u>Знать:</u> основы работы в локальных и глобальных компьютерных |
| экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности ОК.6 Осуществлять поиск и | психологические действия для устойчивости в экстремальных и сложных жизненных ситуациях <u>Знать:</u> основы работы в локальных и глобальных компьютерных сетях, основные методы и средства поиска, систематизации, |
| экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности ОК.6 Осуществлять поиск и использование | психологические действия для устойчивости в экстремальных и сложных жизненных ситуациях <u>Знать:</u> основы работы в локальных и глобальных компьютерных сетях, основные методы и средства поиска, систематизации, обработки, передачи и защиты компьютерной правовой |
| экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности ОК.6 Осуществлять поиск и использование информации, | психологические действия для устойчивости в экстремальных и сложных жизненных ситуациях <u>Знать:</u> основы работы в локальных и глобальных компьютерных сетях, основные методы и средства поиска, систематизации, обработки, передачи и защиты компьютерной правовой информации |
| экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности ОК.6 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для | психологические действия для устойчивости в экстремальных и сложных жизненных ситуациях Знать: основы работы в локальных и глобальных компьютерных сетях, основные методы и средства поиска, систематизации, обработки, передачи и защиты компьютерной правовой информации Уметь: предотвращать в своей деятельности ситуации, связанные |
| экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности ОК.6 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного | психологические действия для устойчивости в экстремальных и сложных жизненных ситуациях <u>Знать:</u> основы работы в локальных и глобальных компьютерных сетях, основные методы и средства поиска, систематизации, обработки, передачи и защиты компьютерной правовой информации <u>Уметь:</u> предотвращать в своей деятельности ситуации, связанные с |
| экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности ОК.6 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения | психологические действия для устойчивости в экстремальных и сложных жизненных ситуациях <u>Знать:</u> основы работы в локальных и глобальных компьютерных сетях, основные методы и средства поиска, систематизации, обработки, передачи и защиты компьютерной правовой информации <u>Уметь:</u> предотвращать в своей деятельности ситуации, связанные с возможностями несанкционированного доступа к информации, |
| экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности ОК.6 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных | психологические действия для устойчивости в экстремальных и сложных жизненных ситуациях <u>Знать:</u> основы работы в локальных и глобальных компьютерных сетях, основные методы и средства поиска, систематизации, обработки, передачи и защиты компьютерной правовой информации <u>Уметь:</u> предотвращать в своей деятельности ситуации, связанные с |
| экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности ОК.6 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, | психологические действия для устойчивости в экстремальных и сложных жизненных ситуациях <u>Знать:</u> основы работы в локальных и глобальных компьютерных сетях, основные методы и средства поиска, систематизации, обработки, передачи и защиты компьютерной правовой информации <u>Уметь:</u> предотвращать в своей деятельности ситуации, связанные с возможностями несанкционированного доступа к информации, |
| экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности ОК.6 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и | психологические действия для устойчивости в экстремальных и сложных жизненных ситуациях <u>Знать:</u> основы работы в локальных и глобальных компьютерных сетях, основные методы и средства поиска, систематизации, обработки, передачи и защиты компьютерной правовой информации <u>Уметь:</u> предотвращать в своей деятельности ситуации, связанные с возможностями несанкционированного доступа к информации, |
| экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности ОК.6 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития | психологические действия для устойчивости в экстремальных и сложных жизненных ситуациях Знать: основы работы в локальных и глобальных компьютерных сетях, основные методы и средства поиска, систематизации, обработки, передачи и защиты компьютерной правовой информации Уметь: предотвращать в своей деятельности ситуации, связанные с возможностями несанкционированного доступа к информации, злоумышленной модификации информации и ее утраты |
| экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности ОК.6 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития ОК.7 | психологические действия для устойчивости в экстремальных и сложных жизненных ситуациях Знать: основы работы в локальных и глобальных компьютерных сетях, основные методы и средства поиска, систематизации, обработки, передачи и защиты компьютерной правовой информации Уметь: предотвращать в своей деятельности ситуации, связанные с возможностями несанкционированного доступа к информации, злоумышленной модификации информации и ее утраты Знать: состав, функции и конкретные возможности справочных |
| экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности ОК.6 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития | психологические действия для устойчивости в экстремальных и сложных жизненных ситуациях Знать: основы работы в локальных и глобальных компьютерных сетях, основные методы и средства поиска, систематизации, обработки, передачи и защиты компьютерной правовой информации Уметь: предотвращать в своей деятельности ситуации, связанные с возможностями несанкционированного доступа к информации, злоумышленной модификации информации и ее утраты |

| коммуникационные | компьютерной техники различные профессиональные задачи |
|------------------|---------------------------------------------------------------------|
| технологии в | |
| профессиональной | |
| деятельности | |
| OK.8 | <u>Знать:</u> состав, функции и конкретные возможности справочных |
| Адаптироваться к | информационно-правовых и информационно-поисковых систем |
| меняющимся | <u>Уметь:</u> управлять работой компьютера, решать с использованием |
| условиям | компьютерной техники различные профессиональные задачи |
| профессиональной | |
| деятельности | |

- ЛР 13 Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
- ЛР 14 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
- ЛР 15 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем
 - ЛР 16 Соблюдающий правила профессиональной этики и служебного поведения
- ЛР 17 Понимающий социальную значимость профессии, цели и смыслы государственной службы, исполнение гражданского и служебного долга
- ЛР 18 Реализующий мероприятия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использовании ее в интересах расследования преступлений
- ЛР 19 Планирующий и реализующий собственное профессиональное и личностное развитие, в том числе в использовании современных информационных технологий
 - ЛР 20 Соблюдающий правила и нормы эффективного взаимодействия в коллективе

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА МДК 01.05. ДЕЛОПРОИЗВОДСТВО И РЕЖИМ СЕКРЕТНОСТИ

1. Цель и задачи освоения МДК

Цель: приобретение практического опыта, умений и знаний, необходимых для формирования общих и профессиональных компетенций.

Задачи:

- изучение оперативно-служебных задач в составе нарядов и групп;
- ознакомление с топографическими картами, проводить измерения и ориентирование по карте и на местности, составлять служебные графические документы;
- повышение уровня правильно составлять и оформлять служебные документы, в том числе секретные, содержащие сведения ограниченного пользования;
- приобретение опыта в выполнении служебных обязанностей в строгом соответствии с требованиями режима секретности.

2. Место МДК в структуре образовательной программы

МДК Делопроизводство и режим секретности относится к обязательной части профессионального учебного цикла основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности

40.02.02 Правоохранительная деятельность.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся общих,

| 1 1 | Планируем не результать обущения |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------|
| Формируемые | Планируемые результаты обучения |
| компетенции (код и | |
| наименование | |
| компетенции) | |
| OK.1 | <u>Знать:</u> природу и сущность государства и права; |
| Понимать сущность и | основные правила, регулирующие профессиональные |
| социальную | обязанности, иметь понимание о своей будущей профессии |
| значимость своей | <u>Уметь:</u> пользоваться и анализировать социальную значимость |
| будущей профессии, | своей будущей профессии, проявлять к ней интерес |
| проявлять к ней | |
| устойчивый интерес | |
| OK.2 | <u>Знать:</u> специфику ценностно-мотивационной сферы личности, |
| Понимать и | рекомендации по развитию ценностно-мотивационной сферы |
| анализировать | личности |
| вопросы ценностно- | <u>Уметь:</u> реализовывать в профессиональной деятельности нормы |
| мотивационной сферы | права; анализировать и понимать вопросы ценностно- |
| потпрационной сферы | мотивационной ориентации, особенности ценностно- |
| | мотивационной сферы личности |
| ОК.3 | Знать: основные и типовые методы и способы выполнения |
| Организовывать | профессиональных задач |
| _ | 1 1 |
| собственную | <u>Уметь:</u> организовывать собственную деятельность выбирать |
| деятельность, | методы и способы выполнения профессиональных задач, |
| выбирать типовые | профессионально оценивать их эффективность и качество |
| методы и способы | |
| выполнения | |
| профессиональных | |
| задач, оценивать их | |
| эффективность и | |
| качество | |
| ОК.4 | Знать: эффективные способы и алгоритмы разрешения |
| Принимать решения в | нестандартных ситуаций, стадии разрешения нестандартных |
| стандартных и | ситуаций, социальные и этические нормы поведения |
| нестандартных | <u>Уметь:</u> осознавать возможные последствия принятых решений, |
| ситуациях, в том | действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и |
| числе ситуациях | этическую ответственность за принятые решения |
| риска, и нести за них | _ |
| ответственность | |
| OK.5 | <u>Знать:</u> основы психологии, методы и приемы по разрешению и |
| Проявлять | предупреждению конфликтов в процессе профессиональной |
| психологическую | деятельности |
| устойчивость в | <u>Уметь:</u> предупреждать и разрешать конфликтные ситуации в |
| сложных и | процессе своей профессиональной деятельности, применять |
| экстремальных | психологические действия для устойчивости в экстремальных и |
| ситуациях, | сложных жизненных ситуациях |
| предупреждать и | |
| разрешать конфликты | |
| в процессе | |
| в процессе | |
| профессиональной | |

| деятельности | |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------|
| OK.6 | Знать: основы работы в локальных и глобальных |
| Осуществлять поиск и | компьютерных сетях, основные методы и средства поиска, |
| использование | систематизации, обработки, передачи и защиты компьютерной |
| информации, | правовой информации |
| необходимой для | <u>Уметь:</u> предотвращать в своей деятельности ситуации, |
| эффективного | связанные с |
| выполнения | возможностями несанкционированного доступа к информации, |
| профессиональных | злоумышленной модификации информации и ее утраты |
| задач, | |
| профессионального и | |
| личностного развития | |
| ОК.7 | <u>Знать:</u> состав, функции и конкретные возможности справочных |
| Использовать | информационно-правовых и информационно-поисковых систем |
| информационно- | <u>Уметь:</u> управлять работой компьютера, решать с |
| коммуникационные | использованием компьютерной техники различные |
| технологии в | профессиональные задачи |
| профессиональной | |
| деятельности | |
| ОК.8 | <u>Знать:</u> состав, функции и конкретные возможности справочных |
| Адаптироваться к | информационно-правовых и информационно-поисковых систем |
| меняющимся | <u>Уметь:</u> управлять работой компьютера, решать с |
| условиям | использованием компьютерной техники различные |
| профессиональной | профессиональные задачи |
| деятельности | |
| ОК.9 | <u>Знать:</u> моральные нормы и основы нравственного поведения |
| Устанавливать | для |
| психологический | установления психологического контакта с окружающими |
| контакт с | <u>Уметь:</u> организовывать личное и профессиональное общение, и |
| окружающими | поведение в соответствии с моральными и этическими нормами |
| OK.10 | <u>Знать:</u> природу и сущность начальной профессиональной |
| Адаптироваться к | подготовки; его систему, механизм и роль в системе общества, в |
| меняющимся | общественной жизни |
| условиям | <u>Уметь:</u> адаптироваться к меняющимся условиям |
| профессиональной | профессиональной деятельности |
| деятельности | |
| ОК.11 | Знать: сущность и содержание понятий и институтов уголовно- |
| Самостоятельно | исполнительного права; уголовное законодательство Российской |
| определять задачи | Федерации; особенности квалификации отдельных видов |
| профессионального и | преступлений |
| личностного развития, | <u>Уметь:</u> самостоятельно определять задачи профессионального и |
| заниматься | личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно |
| самообразованием, | планировать повышение квалификации. Самостоятельно |
| осознанно | определять задачи профессионального и личностного развития, |
| планировать | заниматься самообразованием, осознанно планировать |
| повышение | повышение квалификации |
| квалификации | |
| OK.12 | <u>Знать:</u> должностные инструкции, нормы морали и права, |
| Выполнять | основы профессионального и служебного этикета, основные |
| профессиональные | принципы этики |
| задачи в соответствии | <u>Уметь:</u> выполнять профессиональные задачи в соответствии с |

| с нормами морали, профессиональной этики и служебного | нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета |
|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| этики и служеоного | |
| ОК.13 | <u>Знать:</u> социальную природу преступности и ее основные |
| Проявлять | характеристики, и формы проявления; особенности лиц, |
| нетерпимость к | совершивших преступления; основные цели и задачи |
| коррупционному | государственной политики в сфере противодействия коррупции; |
| поведению, | детерминанты коррупции, особенности их проявления в |
| уважительно | механизме преступного поведения; организационно-правовые |
| относиться к праву и | средства предупреждения и профилактики правонарушений, |
| закону | основные направления профилактики коррупционного |
| | поведения сотрудников и служащих правоохранительных |
| | органов |
| | <u>Уметь:</u> проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, |
| | уважительно относиться к праву и закону |
| ПК.1.1 | <u>Знать:</u> порядок производства по уголовным делам; особенности |
| Юридически | предварительной проверки материалов; поводы, основания и |
| квалифицировать | порядок возбуждения уголовных дел; порядок расследования |
| факты, события и | уголовных дел в форме дознания |
| обстоятельства. | <u>Уметь:</u> оперировать юридическими понятиями и категориями; |
| Принимать решения и | выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой |
| совершать | квалификации, правильно определять круг нормативных |
| юридические | правовых актов, нормы которых распространяются на данные |
| действия в точном | факты и обстоятельства, давать оценку сложившейся ситуации в |
| соответствии с | свете системных связей, квалифицировать отдельные виды |
| законом | преступлений |
| | <u>Иметь практический опыт:</u> юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и |
| | совершать юридические действия в точном соответствии с |
| | законом |
| ПК 1.2 | Знать: основные способы обеспечения соблюдения |
| Обеспечивать | законодательства субъектами права, особенности их |
| соблюдение | применения; распределения компетенции в сфере обеспечения |
| законодательства | соблюдения законности между государственными органами и |
| субъектами права | органами местного самоуправления, особенности действий |
| | органов государственной власти и органов местного |
| | самоуправления в сфере обеспечения соблюдения |
| | законодательства |
| | <u>Уметь:</u> выбирать и применять необходимый в конкретном |
| | случае способ соблюдения законодательства субъектами права, |
| | давать им правовую оценку |
| | <u>Иметь практический опыт :</u> обеспечивать соблюдение |
| ПК 1.3 | законодательства субъектами права Знать: основные понятия и институты уголовно- |
| Осуществлять | <u>Знать:</u> основные понятия и институты уголовно- процессуального права; |
| реализацию норм | принципы уголовного судопроизводства; особенности |
| материального и | доказательств и доказывания в уголовном процессе; уголовно- |
| процессуального | процессуальное законодательство Российской Федерации |
| права | <u>Уметь:</u> правильно определять подлежащие применению |
| 1 | нормативные акты, их юридическую силу, принимать |
| | процессуальные решения в сфере уголовного судопроизводства |

| | <u>Иметь практический опыт</u> осуществлять реализацию норм |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| | материального и процессуального права |
| ПК 1.4. | <u>Знать:</u> административно-правовой статус органов |
| Обеспечивать | исполнительной власти, государственных служащих; |
| законность и | содержание и сущность основных институтов |
| правопорядок, | административного права; законодательство Российской |
| безопасность | Федерации об административных правонарушениях; признаки |
| личности, общества и | административного правонарушения и его виды, |
| государства, охранять | административной ответственности, виды административных |
| общественный | наказаний; сущность административного процесса |
| порядок | <u>Уметь:</u> выявлять административные правонарушения; |
| перидек | осуществлять производство по делам об административных |
| | правонарушениях; |
| | правопарушениях, <i>Иметь практический опыт:</i> обеспечивать законность и |
| | |
| | правопорядок, безопасность личности, общества и государства, |
| TTC 1.5 | охранять общественный порядок |
| ПК 1.5. | <u>Знать:</u> порядок производства по уголовным делам; особенности |
| Осуществлять | предварительной проверки материалов; поводы, основания и |
| оперативно- | порядок возбуждения уголовных дел; порядок расследования |
| служебные | уголовных дел в форме дознания |
| мероприятия в | <u>Уметь:</u> оперировать юридическими понятиями и категориями; |
| соответствии с | выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой |
| профилем подготовки | квалификации, правильно определять круг нормативных |
| | правовых актов, нормы которых распространяются на данные |
| | факты и обстоятельства, давать оценку сложившейся ситуации в |
| | свете системных связей, квалифицировать отдельные виды |
| | преступлений |
| | <u>Иметь практический опыт:</u> юридически квалифицировать |
| | факты, события и обстоятельства. Принимать решения и |
| | совершать юридические действия в точном соответствии с |
| | законом |
| ПК 1.6. | Знать: основные способы обеспечения соблюдения |
| Применять меры | законодательства субъектами права, особенности их |
| административного | применения; распределения компетенции в сфере обеспечения |
| - | соблюдения законности между государственными органами и |
| пресечения | , , , , , , , , , , , , , , , , , , , |
| правонарушений, | органами местного самоуправления, особенности действий |
| включая применение | органов государственной власти и органов местного |
| физической силы и | самоуправления в сфере обеспечения соблюдения |
| специальных средств | законодательства |
| | <u>Уметь:</u> применять меры административного пресечения |
| | правонарушений, включая применение физической силы и |
| | специальных средств |
| | <u>Иметь практический опыт :</u> обеспечивать соблюдение |
| | законодательства субъектами права |
| ПК 1.7. | <u>Знать:</u> основные понятия и институты уголовно- |
| Обеспечивать | процессуального права; |
| выявление, раскрытие | принципы уголовного судопроизводства; особенности |
| и расследование | доказательств и доказывания в уголовном процессе; уголовно- |
| преступлений и иных | процессуальное законодательство Российской Федерации |
| правонарушений в | <u>Уметь:</u> обеспечивать выявление, раскрытие и расследование |
| соответствии с | преступлений и иных правонарушений в соответствии с |
| профилем подготовки | профилем подготовки |
| P - T HOAT OTOBAH | F - T |

| | <u>Иметь практический опыт</u> сосуществлять реализацию норм |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------|
| | материального и процессуального права |
| ПК 1.8. | <u>Знать:</u> административно-правовой статус органов |
| Осуществлять | исполнительной власти, государственных служащих; |
| технико- | содержание и сущность основных институтов |
| криминалистическое | административного права; законодательство Российской |
| и специальное | Федерации об административных правонарушениях; признаки |
| техническое | административного правонарушения и его виды, |
| обеспечение | административной ответственности, виды административных |
| оперативно- | наказаний; сущность административного процесса |
| служебной | <u>Уметь:</u> осуществлять технико-криминалистическое и |
| деятельности | специальное техническое обеспечение оперативно-служебной |
| , , | деятельности; |
| | <u>Иметь практический опыт:</u> обеспечивать законность и |
| | правопорядок, безопасность личности, общества и государства, |
| | охранять общественный порядок |
| ПК 1.9. | Знать: порядок производства по уголовным делам; особенности |
| Оказывать первую | предварительной проверки материалов; поводы, основания и |
| (доврачебную) | порядок возбуждения уголовных дел; порядок расследования |
| медицинскую помощь | |
| медицинскую помощь | уголовных дел в форме дознания |
| | <u>Уметь:</u> оперировать юридическими понятиями и категориями; |
| | выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой |
| | квалификации, правильно определять круг нормативных |
| | правовых актов, нормы которых распространяются на данные |
| | факты и обстоятельства, давать оценку сложившейся ситуации в |
| | свете системных связей, квалифицировать отдельные виды |
| | преступлений |
| | <u>Иметь практический опыт:</u> юридически квалифицировать |
| | факты, события и обстоятельства. Принимать решения и |
| | совершать юридические действия в точном соответствии с |
| | законом |
| ПК 1.10. | <u>Знать:</u> основные способы обеспечения соблюдения |
| Использовать в | законодательства субъектами права, особенности их |
| профессиональной | применения; распределения компетенции в сфере обеспечения |
| деятельности | соблюдения законности между государственными органами и |
| нормативные | органами местного самоуправления, особенности действий |
| правовые акты и | органов государственной власти и органов местного |
| документы по | самоуправления в сфере обеспечения соблюдения |
| обеспечению режима | законодательства |
| секретности в | <u>Уметь:</u> использовать в профессиональной деятельности |
| Российской | нормативные правовые акты и документы по обеспечению |
| Федерации | режима секретности в Российской Федерации |
| | <u>Иметь практический опыт :</u> обеспечивать соблюдение |
| | законодательства субъектами права |
| ПК 1.11. | <u>Знать:</u> основные способы обеспечения соблюдения |
| Обеспечивать защиту | законодательства субъектами права, особенности их |
| сведений, | применения; распределения компетенции в сфере обеспечения |
| составляющих | соблюдения законности между государственными органами и |
| государственную | органами местного самоуправления, особенности действий |
| тайну, сведений | органов государственной власти и органов местного |
| конфиденциального | самоуправления в сфере обеспечения соблюдения |
| характера и иных | законодательства |
| ларактора и иных | законодительетьи |

| охраняемых законом | <u>Уметь:</u> обеспечивать защиту сведений, составляющих |
|----------------------|--------------------------------------------------------------------|
| тайн | государственную тайну, сведений конфиденциального характера |
| | и иных охраняемых законом тайн |
| | Иметь практический опыт : обеспечивать соблюдение |
| | законодательства субъектами права |
| ПК 1.12. | Знать: административно-правовой статус органов |
| Осуществлять | исполнительной власти, государственных служащих; |
| предупреждение | содержание и сущность основных институтов |
| преступлений и иных | административного права; законодательство Российской |
| правонарушений на | Федерации об административных правонарушениях; признаки |
| основе использования | административного правонарушения и его виды, |
| знаний о | административной ответственности, виды административных |
| закономерностях | наказаний; сущность административного процесса |
| преступности, | <u>Уметь:</u> осуществлять предупреждение преступлений и иных |
| преступного | правонарушений на основе использования знаний о |
| поведения и методов | закономерностях преступности, преступного поведения и |
| их предупреждения, | методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и |
| выявлять и устранять | условия, способствующие совершению правонарушений; |
| причины и условия, | <u>Иметь практический опыт:</u> обеспечивать законность и |
| способствующие | правопорядок, безопасность личности, общества и государства, |
| совершению | охранять общественный порядок |
| правонарушений | enpulsis eezquisii nopagan |
| ПК 1.13. | <u>Знать:</u> порядок производства по уголовным делам; особенности |
| Осуществлять свою | предварительной проверки материалов; поводы, основания и |
| профессиональную | порядок возбуждения уголовных дел; порядок расследования |
| деятельность во | уголовных дел в форме дознания |
| взаимодействии с | <u>Уметь:</u> осуществлять свою профессиональную деятельность во |
| сотрудниками | взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, |
| правоохранительных | органов местного самоуправления, с представителями |
| органов, органов | общественных объединений, с муниципальными органами |
| местного | охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, |
| самоуправления, с | гражданами |
| представителями | <u>Иметь практический опыт:</u> юридически квалифицировать |
| общественных | факты, события и обстоятельства. Принимать решения и |
| объединений, с | совершать юридические действия в точном соответствии с |
| муниципальными | законом |
| органами охраны | |
| общественного | |
| порядка, трудовыми | |
| коллективами, | |
| гражданами | |

- ЛР 13 Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
- ЛР 14 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
- ЛР 15 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем
 - ЛР 16 Соблюдающий правила профессиональной этики и служебного поведения
 - ЛР 17 Понимающий социальную значимость профессии, цели и смыслы

государственной службы, исполнение гражданского и служебного долга

ЛР 18 Реализующий мероприятия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использовании ее в интересах

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

УП.01 ОПЕРАТИВНО-СЛУЖЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Цель:

Учебная практика проводится в целях формирования у студентов профессиональных умений, приобретения первоначального практического опыта в рамках профессионального модуля, овладения видом профессиональной деятельности (ВПД), в том числе освоения общих и профессиональных компетенций.

Задачи учебной практики:

Задачи производственной практики (по профилю специальности):

- закрепление теоретических знаний, полученных в процессе теоретической подготовки в предшествующий период обучения;
- расширение и углубление профессиональных знаний, овладение необходимыми профессиональными компетенциями и практическим опытом по специальности профессиональной подготовки;
- развитие умений организовывать собственную деятельность, формирование методов и способов выполнения профессиональных задач;
- воспитание исполнительской дисциплины, чувства ответственности и умения самостоятельно решать проблемы, возникающие в процессе профессиональной деятельности.

2. Вид практики и способ ее проведения

Вид практики – учебная практика

Способ проведения практики – концентрированная

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы учебная практика ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность направлена на формирование у обучающихся общих, профессиональных компетенций, личностных результатов:

| Формируемые компетенции (код и наименование компетенции) | Планируемые результаты обучения |
|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| OK.1 | Знать: природу и сущность государства и права; |
| Понимать сущность и | основные правила, регулирующие профессиональные |
| социальную значимость | обязанности, иметь понимание о своей будущей профессии |
| своей будущей профессии, | Уметь: пользоваться и анализировать социальную |
| проявлять к ней | значимость своей будущей профессии, проявлять к ней |
| устойчивый интерес | интерес |
| OK.2 | Знать: специфику ценностно-мотивационной сферы |
| Принимать решения в | личности, рекомендации по развитию ценностно- |
| стандартных и | мотивационной сферы личности |
| нестандартных ситуациях и | Уметь: реализовывать в профессиональной деятельности |
| нести за них | нормы права; анализировать и понимать вопросы |
| ответственность | ценностно-мотивационной ориентации, особенности |
| | ценностно-мотивационной сферы личности |
| OK.3 | Знать: методы и способы выполнения профессиональных |
| Организовывать | задач; основные принципы и операции мышления, его |

| собственную деятельность, | законы и закономерности, логические операции, критерии |
|---------------------------|-----------------------------------------------------------|
| выбирать типовые методы | личностного роста, способы и приемы осознанного |
| и способы выполнения | планирования повышения квалификации |
| профессиональных задач, | Уметь: организовывать и оценивать деятельность юриста |
| оценивать их | индивидуально или в группе; владеть юридической |
| эффективность и качество | терминологией; навыками работы с правовыми актами; |
| | навыками анализа юридических фактов, правовых норм, |
| | правовых отношений |
| OK.4 | Знать: нормы материального и процессуального права; |
| Принимать решения в | понятие стандартной и нестандартной ситуации; понятие |
| стандартных и | обоснованного риска; обстоятельства, исключающие |
| нестандартных ситуациях, | юридическую ответственность; понятие и виды |
| в том числе ситуациях | юридической ответственности |
| риска, и нести за них | Уметь: выбирать оптимальный способ разрешения |
| ответственность | проблемы в соответствии с самостоятельно заданными |
| | критериями и ставить цель; называть риски на основе |
| | самостоятельно проведенного анализа ситуации; предлагать |
| | способы предотвращения и нейтрализации рисков; |
| | прогнозировать последствия принятого решения; нести |
| | ответственность за собственные действия |
| OK.5 | Знать: методы эмоциональной и когнитивной регуляции для |
| Проявлять | оптимизации собственной деятельности и психологического |
| психологическую | состояния |
| устойчивость в сложных и | |
| | Уметь: проявлять психологическую устойчивость в |
| экстремальных ситуациях, | сложных и экстремальных условиях, применять методы |
| предупреждать и разрешать | эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации |
| конфликты в процессе | собственной деятельности и психологического состояния в |
| профессиональной | своей профессиональной деятельности |
| OK.6 | Знать: основы работы в локальных и глобальных |
| | компьютерных сетях, основные методы и средства поиска, |
| Осуществлять поиск и | 1 |
| использование | систематизации, обработки, передачи и защиты |
| информации, необходимой | компьютерной правовой информации |
| для эффективного | Уметь: предотвращать в своей деятельности ситуации, |
| выполнения | связанные с возможностями несанкционированного доступа |
| профессиональных задач, | к информации, злоумышленной модификации информации |
| профессионального и | и ее утраты, осуществлять поиск и использование |
| личностного развития | информации, необходимой для эффективного выполнения |
| | профессиональных задач, профессионального и личностного |
| | развития |
| OK.7 | Знать: принципы использования современных |
| Использовать | информационных технологий в профессиональной |
| информационно- | деятельности; базы данных в профессиональной |
| коммуникационные | деятельности, используя информационные технологии; |
| технологии в | интегрировать современные информационные технологии в |
| профессиональной | профессиональную деятельность |
| деятельности | Уметь: владеть способами пополнения профессиональных |
| | знаний на основе использования оригинальных источников, |
| | в том числе электронных и на иностранном языке, из разных |
| | областей общей и профессиональной культуры, опираясь на |
| | информационные технологии и используя информационную |
| | среду; работать с программными средствами общего и |
| | -L-D' bassians a therbauming abademann conferent |

| | профессионального назначения |
|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| OK.8 | |
| | Знать: требования к толерантному поведению, к социальному и профессиональному взаимодействию с |
| Правильно строить | , , , , , , , , , , , , , , , , , , , , |
| отношения с коллегами, с | учетом этнокультурных и конфессиональных различий, |
| различными категориями | особенности работы в коллективе, кооперации с коллегами, |
| граждан, в том числе с | особенности предупреждения и конструктивного |
| представителями | разрешения конфликтных ситуаций в процессе |
| различных | профессиональной деятельно |
| национальностей и | Уметь: уважительно и бережно относиться к историческому |
| конфессий | наследию и культурным традициям, толерантно |
| | воспринимать социально-культурные различия в своей |
| 272.0 | профессиональной деятельности |
| OK.9 | Знать: основы профессиональной этики и психологии в |
| Устанавливать | общении с окружающими; психологические особенности |
| психологический контакт с | различных категорий граждан; этикет общения с людьми |
| окружающими | Уметь: устанавливать психологический контакт с |
| | окружающими; общаться на равных, без грубости и |
| | подобострастия; уважать личное мнение собеседника; |
| | общаться на уровне предъявления своих потребностей, а не |
| | приказов; находить компромиссные решения; оценить и |
| | принимать опыт других; ценить свой собственный опыт и |
| | решения, не обесценивая его из-за статуса собеседника |
| OK.10 | Знать: классификации и ключевые моменты адаптации |
| Адаптироваться к | Уметь: адаптироваться к внепроизводственному общению с |
| меняющимся условиям | коллегами, осуществлять деятельность при меняющихся |
| профессиональной | условиях профессиональной деятельности |
| деятельности | |
| OK.11 | Знать: методы и принципы саморазвития и самообразования |
| Самостоятельно | для своей профессиональной деятельности |
| определять задачи | Уметь: оценивать свои личные ресурсы, выбирать вектор |
| профессионального и | для саморазвития, определять задачи профессионального и |
| личностного развития, | личностного роста, грамотно планировать повышение |
| заниматься | квалификации |
| самообразованием, | |
| осознанно планировать | |
| повышение квалификации | |
| OK.12 | Знать: должностные инструкции, нормы морали и права, |
| Выполнять | основы профессионального и служебного этикета, основные |
| профессиональные задачи в | принципы этики |
| соответствии с нормами | Уметь: применять правовые нормы при регулировании |
| морали, профессиональной | отношений, квалифицированно выполнять |
| этики и служебного этикета | профессиональные задачи в соответствии с нормами |
| | морали, профессиональной этики и служебного этикета |
| OK.13 | Знать: социальное предназначение своей будущей |
| Проявлять нетерпимость к | профессии, роль права и закона в жизни общества, признаки |
| коррупционному | коррупционного поведения |
| поведению, уважительно | Уметь: предупреждать и пресекать коррупционные |
| относиться к праву и | правонарушения, осуществлять мероприятия по |
| закону | профилактике коррупционного поведения |
| | |
| OK.14 | Знать: основные составляющие здорового образа жизни |
| Организовывать свою | являются режим жизнедеятельности, оптимальный |

жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности

двигательный режим, общая гигиена организма, закаливание, рациональное питание, отказ от вредных привычек, состояние окружающей среды Уметь: приспосабливаться к постоянно меняющимся условиям существования в окружающей среде

ПК.1.1 Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом

Знать: сущность понятия «действия в точном соответствии с законодательством», правила принятия решений и совершения юридических действий по действующему законодательству РФ; содержание и основные правила юридической квалификации фактов, событий и обстоятельств, последствия принятий незаконных решений и совершения незаконных действий Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, правильно определять круг нормативных правовых актов, нормы которых распространяются на данные факты и обстоятельства, давать оценку сложившейся ситуации в свете системных связей. Применять правила принятия решений и совершения юридических действий по действующему законодательству, выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, правильно определять круг нормативноправовых актов, нормы которых распространяются на данные факты и обстоятельства, давать юридическую оценку сложившейся ситуации Иметь практический опыт: в навыках юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств. В навыках принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством, юридического анализа правоотношений, являющих объектами профессиональной деятельности, квалификации фактов, событий и обстоятельств, юридически правильного разрешения ситуаций, минимизации негативных последствий принятия незаконных решений и совершения незаконных действий, способов и механизмов их предупреждения

ПК.1.2 Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права

Знать: основные способы обеспечения соблюдения законодательства субъектами права, особенности их применения; распределения компетенции в сфере обеспечения соблюдения законности между государственными органами и органами местного самоуправления, особенности действий органов государственной власти и органов местного самоуправления в сфере обеспечения соблюдения законодательства Уметь: выбирать и применять необходимый в конкретном случае способ соблюдения законодательства субъектами

| | права, давать им правовую оценку |
|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | Иметь практический опыт : в выборе и применении тех или |
| | иных способов обеспечения соблюдения законодательства |
| | субъектами права |
| ПК.1.3 | Знать: понятие нормативных правовых актов, их виды и |
| Осуществлять реализацию | значение, порядок их вступления в силу и действия во |
| норм материального и | времени, пространстве и по кругу лиц, понятие, особенности |
| процессуального права | и формы реализации норм материального и |
| | процессуального права в конкретных сферах юридической |
| | деятельности |
| | Уметь: правильно определять подлежащие применению |
| | нормативные акты, их юридическую силу, давать |
| | правильное толкование содержащимся в них нормам в |
| | конкретных сферах юридической деятельности |
| | Иметь практический опыт: в квалификации применения |
| | нормативных правовых актов в профессиональной |
| | деятельности, их толкования, определения их |
| | иерархического положения в системе источников права |
| ПК.1.4. | Знать: основы применения законодательства для |
| Обеспечивать законность и | обеспечения правопорядка и безопасности граждан |
| правопорядок, | Уметь: обеспечивать законность и правопорядок, |
| безопасность личности, | безопасность личности, общества, государства, охранять |
| общества и государства, | общественный порядок; |
| охранять общественный | Иметь практический опыт: в выполнении мер по |
| порядок | обеспечению общественного правопорядка, по обеспечению |
| | безопасности личности, общества и государства |
| ПК.1.5. | Знать: содержание оперативно-служебных мероприятий |
| Осуществлять оперативно- | Уметь: осуществлять оперативно-служебные мероприятия в |
| служебные мероприятия в | оперативно-служебной деятельности Иметь практический |
| соответствии с профилем | опыт: практический опыт навыками осуществления |
| подготовки | оперативно-служебных мероприятий |
| ПК.1.6. | Знать: правомерные приемы силового пресечения |
| Применять меры | правонарушений, задержания и сопровождения |
| административного | правонарушителей |
| пресечения | Уметь практический опыт: пресекать противоправные |
| правонарушений, включая | действия, в том числе осуществлять действия по силовому |
| применение физической | пресечению правонарушений, задержанию и |
| силы и специальных | сопровождению правонарушителей |
| средств | Иметь практический опыт: практический опыт применения |
| TP TATE | специальных методов задержания правонарушителей |
| ПК.1.7. | Знать: тактику следственных и оперативно-розыскных |
| Обеспечивать выявление, | действии при раскрытии преступлений |
| раскрытие и расследование | Уметь: обеспечивать выявление, раскрытие и расследование |
| преступлений и иных | преступлений и иных правонарушений в соответствии с |
| правонарушений в | профилем подготовки |
| 1 17 | Иметь практический опыт: практический опыт раскрытия и |
| L соответствии с профилем | |
| соответствии с профилем | |
| подготовки | расследования преступлений и иных правонарушений в |
| подготовки | расследования преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки |
| подготовки ПК.1.8. | расследования преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки Знать: содержание технико-криминалистического и |
| подготовки ПК.1.8. Осуществлять технико- | расследования преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки Знать: содержание технико-криминалистического и специального технического обеспечения оперативно- |
| подготовки ПК.1.8. | расследования преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки Знать: содержание технико-криминалистического и |

| обеспечение оперативно- | специальное техническое обеспечение оперативно- |
|---------------------------|----------------------------------------------------------|
| служебной деятельности | служебной деятельности |
| estymeonion gentesibneem | Иметь практический опыт: практический опыт базовыми |
| | знаниями и навыками криминалистического исследования |
| | места происшествия |
| ПК.1.9. | Знать: приемы оказания первой медицинской помощи и |
| Оказывать первую | самопомощи |
| (доврачебную) | Уметь: оказывать первую медицинскую помощь себе и |
| медицинскую помощь | окружающим |
| медицинскую помощь | Иметь практический опыт: в оказании первой помощи при |
| | необходимости окружающим |
| ПК1.10. | Знать: нормативно-правовые документы по профилю |
| Использовать в | деятельности |
| профессиональной | Уметь: использовать в профессиональной деятельности |
| деятельности нормативные | нормативные правовые акты и документы по обеспечению |
| правовые акты и | режима секретности в Российской Федерации |
| документы по обеспечению | Иметь практический опыт: в использовании нормативных, |
| режима секретности в | правовых актов и документов для обеспечения режима |
| Российской Федерации | секретности |
| ПК.1.11. | Знать: основные способы обеспечения соблюдения |
| Обеспечивать защиту | законодательства субъектами права, особенности их |
| сведений, составляющих | применения; распределения компетенции в сфере |
| государственную тайну, | обеспечения соблюдения законности между |
| сведений | государственными органами и органами местного |
| конфиденциального | самоуправления, особенности действий органов |
| характера и иных | государственной власти и органов местного самоуправления |
| охраняемых законом тайн | в сфере обеспечения соблюдения законодательства |
| | Уметь: обеспечивать защиту сведений, составляющих |
| | государственную тайну, сведений конфиденциального |
| | характера и иных охраняемых законом тайн |
| | Иметь практический опыт: в защите сведений, |
| | составляющий государственную тайну, сведений |
| | конфиденциального характера, обеспечить соблюдение |
| | законодательства |
| ПК.1.12. | Знать: знать нюансы преступного поведения, |
| Осуществлять | закономерности преступности, методы и способы |
| предупреждение | предупреждения преступлений |
| преступлений и иных | Уметь: выявлять, предупреждать и мочь устранить причины, |
| правонарушений на основе | способствующие совершению правонарушения |
| использования знаний о | Иметь практический опыт :в устранении и предупреждении |
| закономерностях | преступлений |
| преступности, преступного | |
| поведения и методов их | |
| предупреждения, выявлять | |
| и устранять причины и | |
| условия, способствующие | |
| совершению | |
| правонарушений | |
| ПК.1.13. | Знать: порядок производства по уголовным делам; |
| Осуществлять свою | особенности предварительной проверки материалов; |
| профессиональную | поводы, основания и порядок возбуждения уголовных дел; |
| деятельность во | порядок расследования уголовных дел в форме дознания |

взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами

Уметь: осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами Иметь практический опыт: юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом

Планируемые личностные результаты обучения:

ЛР 13 Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности

ЛР 14 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

ЛР 15 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем

ЛР 16 Соблюдающий правила профессиональной этики и служебного поведения

ЛР 17 Понимающий социальную значимость профессии, цели и смыслы государственной службы, исполнение гражданского и служебного долга

ЛР 18 Реализующий мероприятия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использовании ее в интересах

В результате прохождения учебной практики студент должен:

иметь практический опыт:

- выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности; уметь:
- решать оперативно-служебные задачи в составе нарядов и групп;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;
- читать топографические карты, проводить измерения и ориентирование по карте и на местности, составлять служебные графические документы; обеспечивать безопасность:
- личную, подчиненных, граждан;
- использовать огнестрельное оружие;
- обеспечивать законность и правопорядок;
- охранять общественный порядок;
- выбирать и тактически правильно применять средства специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях и документально оформлять это применение;
- правильно составлять и оформлять служебные документы, в том числе секретные, содержащие сведения ограниченного пользования;
- выполнять служебные обязанности в строгом соответствии с требованиями режима секретности;

знать:

- организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время;
- задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;
- основы инженерной и топографической подготовки
- правовые основы, условия и пределы применения и использования огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов;
- основные виды вооружения, применяемого сотрудниками правоохранительных органов;
- меры безопасности при обращении с огнестрельным оружием;
- назначение, боевые свойства, устройство, правила сбережения табельного оружия, а также правила обращения с ним и ухода;
- тактику индивидуальных и групповых действий в процессе выполнения оперативнослужебных задач с применением и использованием оружия;
- организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка;
- назначение, задачи, технические возможности, организационно-правовые основы и тактические особенности применения различных видов специальной техники и технических средств;
- установленный порядок организации делопроизводства, использования сведений, содержащихся в документах;
- основные правила и порядок подготовки и оформления документов;
- организационно-правовые основы режима секретности в правоохранительных органах, порядок отнесения сведений к государственной тайне, порядок засекречивания и рассекречивания носителей сведений, составляющих государственную тайну, порядок допуска к государственной тайне;
- правила пользования и обращения с секретными документами и изделиями.

Объем практики: 36 ак.ч.

Форма промежуточной аттестации: дифференциальный зачет

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА 02.01 ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ В ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫХ ОРГАНАХ

1. Цель и задачи освоения МДК 02.01

Цель: овладение указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями

Задачи:

- изучение организации работы подчиненных и документационного обеспечения управленческой деятельности, соблюдения режима секретности;
 - ознакомление с методами управленческой деятельности;
- повышение уровня знаний в разработке планирующей, отчетной и другой управленческой документации;
- приобретение опыта в порядке подготовки и принятия управленческих решений, организации их исполнения

2. Место МДК 02.01 в структуре образовательной программы

МДК 02.01 Основы управления в правоохранительных органах относится к обязательной части профессионального учебного цикла основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по

специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

3. Перечень планируемых результатов обучения МДК 02.01
Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся общих, профессиональных компетенций и личностных результатов.

| деятельности | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК.6 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и | Знать: основы работы в локальных и глобальных компьютерных сетях, основные методы и средства поиска, систематизации, обработки, передачи и защиты компьютерной правовой информации Уметь: предотвращать в своей деятельности ситуации, связанные с возможностями несанкционированного доступа к информации, злоумышленной модификации информации и ее утраты |
| личностного развития ОК.7 Использовать информационно- | Знать: состав, функции и конкретные возможности справочных информационно-правовых и информационно-поисковых |
| коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | систем <u>Уметь:</u> управлять работой компьютера, решать с использованием компьютерной техники различные профессиональные задачи |
| ОК.8 Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности | Знать: состав, функции и конкретные возможности справочных информационно-правовых и информационно-поисковых систем Уметь: управлять работой компьютера, решать с использованием компьютерной техники различные |
| ОК.9 Устанавливать психологический контакт с окружающими | профессиональные задачи <u>Знать:</u> моральные нормы и основы нравственного поведения для установления психологического контакта с окружающими <u>Уметь:</u> организовывать личное и профессиональное общение, и поведение в соответствии с моральными и |
| ОК.10 Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности | этическими нормами <u>Знать:</u> природу и сущность начальной профессиональной подготовки; его систему, механизм и роль в системе общества, в общественной жизни <u>Уметь:</u> адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности |
| ОК.11 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение | Знать: сущность и содержание понятий и институтов уголовно-исполнительного права; уголовное законодательство Российской Федерации; особенности квалификации отдельных видов преступлений Уметь: самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение |
| квалификации | квалификации |

| OK.12 |
|-----------------------|
| Выполнять |
| профессиональные |
| задачи в соответствии |
| с нормами морали, |
| профессиональной |
| этики и служебного |
| этикета |

<u>Знать:</u> должностные инструкции, нормы морали и права, основы профессионального и служебного этикета, основные принципы этики

<u>Уметь:</u> выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета

ОК.13
Проявлять
нетерпимость к
коррупционному
поведению,
уважительно
относиться к праву и
закону

Знать: социальную природу преступности и основные характеристики, и формы проявления; особенности лиц, совершивших преступления; основные цели и задачи государственной политики противодействия В сфере коррупции; детерминанты особенности коррупции, проявления механизме преступного поведения; организационно-правовые средства предупреждения профилактики правонарушений, основные направления профилактики коррупционного поведения сотрудников и служащих правоохранительных органов Уметь: проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону

ПК 2.1 Осуществлять организационноуправленческие функции рамках малых коллективов условиях как В повседневной служебной деятельности, так и в нестандартных условиях, экстремальных ситуациях.

Знать:

- особенности построения взаимоотношений с юридическими партнерами и контролирующими службами;
- виды систем налогообложения и порядок построения на налоговый учет;
- источники формирования имущества и трудовых ресурсов организуемого кооперативного дела;
- особенности ведения торгово-коммерческой, сервисной, законодательной и производственной деятельности;
- правовые основы защиты прав потребителей;
- показатели эффективности работы организации;
- организационные структуры, органы управления и контроля, особенности формирования корпоративной культуры;
- виды инноваций, их значение для повышения экономической эффективности деятельности;
- типы и виды предпринимательских рисков, виды потерь и процесс управления рисками.

Уметь:

- формировать взаимоотношения с юридическими партнерами и контролирующими службами;
- оформлять документы для открытия расчетного счета;
- обосновывать выбор оптимальной системы налогообложения;
- формировать имущество организуемого кооперативного лела:
- отбирать персонал с учетом требований организации;
- организовывать работу по обслуживанию клиентов с учетом действующего законодательства, принципов клиентоориентированности;
- формировать организационную структуру и корпоративный имидж кооперативного дела;

- планировать инновационную деятельность и мероприятия по снижению уровня предпринимательского риска;

Иметь практический опыт:

- составления бизнес-плана;
- планирования и расчет привлечения заемных средств, для организации бесперебойной деятельности;
- проведения инвентаризации имущественного комплекса.

ПК 2.2 Осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности.

Знать:

- сущность кооператива, преимущества его создания;
- источники формирования предпринимательских идей, критерии и методы их отбора;
- методику проведения исследований рынка, в целях обоснования целесообразности выбранного вида деятельности;
- права, обязанности и ответственность предпринимателя;
- процедуру государственной регистрации для коммерческих некоммерческих организаций, индивидуальных предпринимателей в соответствии с законодательством РФ;
- процедуру получения лицензии на осуществление отдельных видов деятельности.

Уметь:

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
- использовать автоматизацию процесса воспроизводства в профессиональной деятельности.

Иметь практический опыт:

- составления устава кооперативного общества;
- процедуры проведения и оформления протоколом заседания общего собрания;
- составления годового отчета членов правления и наблюдательного совета, для годового общего собрания пайшиков.

Планируемые личностные результаты обучения:

- ЛР 13 Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
- ЛР 14 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
- ЛР 15 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем
 - ЛР 16 Соблюдающий правила профессиональной этики и служебного поведения
 - ЛР 17 Понимающий социальную значимость профессии, цели и смыслы

государственной службы, исполнение гражданского и служебного долга

ЛР 18 Реализующий мероприятия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использовании ее в интересах расследования преступлений

ЛР 19 Планирующий и реализующий собственное профессиональное и личностное развитие, в том числе в использовании современных информационных технологий

ЛР 20 Соблюдающий правила и нормы эффективного взаимодействия в коллективе

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА МДК 02.02 ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ И СУДЕБНЫЕ ОРГАНЫ

1. Цель и задачи освоения междисциплинарного курса

Цель: овладение указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями

Задачи:

- изучение организации работы подчиненных и документационного обеспечения управленческой деятельности, соблюдения режима секретности;
 - ознакомление с методами управленческой деятельности;
- повышение уровня знаний в разработке планирующей, отчетной и другой управленческой документации;
- приобретение опыта в порядке подготовки и принятия управленческих решений, организации их исполнения

2. Место междисциплинарного курса в структуре образовательной программы

МДК 02.02 Правоохранительные и судебные органы относится к обязательной части профессионального учебного цикла основной профессиональной образовательной программы — программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

3. Перечень планируемых результатов обучения по МДК 02.02

Изучение МДК 02.02 направлено на формирование у обучающихся *общих, профессиональных* компетенций и личностных результатов.

| Формируемые | Планируемые результаты обучения |
|---------------------|---------------------------------------------------------|
| компетенции (код и | |
| наименование | |
| компетенции) | |
| OK.1 | <u>Знать:</u> природу и сущность государства и права; |
| Понимать сущность и | основные правила, регулирующие профессиональные |
| социальную | обязанности, иметь понимание о своей будущей профессии |
| значимость своей | <u>Уметь:</u> пользоваться и анализировать социальную |
| будущей профессии, | значимость своей будущей профессии, проявлять к ней |
| проявлять к ней | интерес |
| устойчивый интерес | |
| OK.2 | <u>Знать:</u> специфику ценностно-мотивационной сферы |
| Понимать и | личности, рекомендации по развитию ценностно- |
| анализировать | мотивационной сферы личности |
| вопросы ценностно- | <u>Уметь:</u> реализовывать в профессиональной |
| мотивационной сферы | деятельности нормы права; анализировать и понимать |
| | вопросы ценностно-мотивационной ориентации, особенности |
| | ценностно-мотивационной сферы личности |

| OK.3 | <u>Знать:</u> основные и типовые методы и способы выполнения |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------|
| Организовывать | профессиональных задач |
| собственную | <u>Уметь:</u> организовывать собственную деятельность |
| деятельность, | выбирать методы и способы выполнения профессиональных |
| выбирать типовые | задач, профессионально оценивать их эффективность и |
| методы и способы | качество |
| выполнения | |
| профессиональных | |
| задач, оценивать их | |
| эффективность и | |
| качество | |
| OK.4 | Знать: эффективные способы и алгоритмы разрешения |
| Принимать решения в | нестандартных ситуаций, стадии разрешения нестандартных |
| стандартных и | ситуаций, социальные и этические нормы поведения |
| нестандартных | <u>Уметь:</u> осознавать возможные последствия принятых |
| ситуациях, в том | решений, действовать в нестандартных ситуациях, нести |
| числе ситуациях | социальную и этическую ответственность за принятые |
| риска, и нести за них | решения |
| ответственность | - |
| OK.5 | <u>Знать:</u> основы психологии, методы и приемы по разрешению |
| Проявлять | и предупреждению конфликтов в процессе профессиональной |
| психологическую | деятельности |
| устойчивость в | <u>Уметь:</u> предупреждать и разрешать конфликтные |
| сложных и | ситуации в процессе своей профессиональной деятельности, |
| экстремальных | применять психологические действия для устойчивости в |
| ситуациях, | экстремальных и сложных жизненных ситуациях |
| предупреждать и | ı , |
| разрешать конфликты | |
| в процессе | |
| профессиональной | |
| деятельности | |
| ОК.6 | Знать: основы работы в локальных и глобальных |
| Осуществлять поиск и | компьютерных сетях, основные методы и средства поиска, |
| использование | систематизации, обработки, передачи и защиты |
| информации, | компьютерной правовой информации |
| необходимой для | <u>Уметь:</u> предотвращать в своей деятельности ситуации, |
| эффективного | связанные с |
| выполнения | возможностями несанкционированного доступа к |
| профессиональных | информации, злоумышленной модификации информации и ее |
| задач, | утраты |
| профессионального и | |
| личностного развития | |
| OK.7 | <u>Знать:</u> состав, функции и конкретные возможности |
| Использовать | справочных |
| информационно- | информационно-правовых и информационно-поисковых |
| коммуникационные | систем |
| технологии в | <u>Уметь:</u> управлять работой компьютера, решать с |
| профессиональной | использованием компьютерной техники различные |
| деятельности | профессиональные задачи |
| OK.8 | <u>Знать:</u> состав, функции и конкретные возможности |
| Адаптироваться к | справочных |
| меняющимся | информационно-правовых и информационно-поисковых |

| условиям | систем |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------|
| профессиональной | <u>Уметь:</u> управлять работой компьютера, решать с |
| деятельности | использованием компьютерной техники различные |
| 27.2 | профессиональные задачи |
| OK.9 | <u>Знать:</u> моральные нормы и основы нравственного поведения |
| Устанавливать | для |
| психологический | установления психологического контакта с окружающими |
| контакт с | <u>Уметь:</u> организовывать личное и профессиональное |
| окружающими | общение, и поведение в соответствии с моральными и |
| | этическими нормами |
| OK.10 | <u>Знать:</u> природу и сущность начальной |
| Адаптироваться к | профессиональной подготовки; его систему, механизм и роль |
| меняющимся | в системе общества, в общественной жизни |
| условиям | <u>Уметь:</u> адаптироваться к меняющимся условиям |
| профессиональной | профессиональной деятельности |
| деятельности | |
| OK.11 | <u>Знать:</u> сущность и содержание понятий и институтов |
| Самостоятельно | уголовно-исполнительного права; уголовное |
| определять задачи | законодательство Российской Федерации; особенности |
| профессионального и | квалификации отдельных видов преступлений |
| личностного развития, | <u>Уметь:</u> самостоятельно определять задачи |
| заниматься | профессионального и личностного развития, заниматься |
| самообразованием, | самообразованием, осознанно планировать повышение |
| осознанно | квалификации. Самостоятельно определять задачи |
| | профессионального и личностного развития, заниматься |
| планировать | |
| повышение | <u> </u> |
| квалификации | квалификации |
| OK.12 | Знать: должностные инструкции, нормы морали и права, |
| Выполнять | основы профессионального и служебного этикета, основные |
| профессиональные | принципы этики |
| задачи в соответствии | Уметь: выполнять профессиональные задачи в соответствии |
| с нормами морали, | с нормами морали, профессиональной этики и служебного |
| профессиональной | этикета |
| этики и служебного | Jinkeia |
| этикета | |
| ОК.13 | Зидик: сониали плио природу проступности и со |
| | <u>Знать:</u> социальную природу преступности и ее |
| Проявлять | основные характеристики, и формы проявления; особенности |
| нетерпимость к | |
| коррупционному | государственной политики в сфере противодействия |
| поведению, | коррупции; детерминанты коррупции, особенности их |
| уважительно | проявления в механизме преступного поведения; |
| относиться к праву и | |
| закону | профилактики правонарушений, основные направления |
| | профилактики коррупционного поведения сотрудников и |
| | служащих правоохранительных органов |
| | <u>Уметь:</u> проявлять нетерпимость к коррупционному |
| | поведению, уважительно относиться к праву и закону |
| ПК 2.1 Осуществлять | Знать: |
| организационно- | - особенности построения взаимоотношений с юридическими |
| управленческие | партнерами и контролирующими службами; |
| функции в рамках | - виды систем налогообложения и порядок построения на |

малых коллективов как в условиях повседневной служебной деятельности, так и в нестандартных условиях, экстремальных ситуациях.

налоговый учет;

- источники формирования имущества и трудовых ресурсов организуемого кооперативного дела;
- особенности ведения торгово-коммерческой, сервисной, законодательной и производственной деятельности;
- правовые основы защиты прав потребителей;
- показатели эффективности работы организации;
- организационные структуры, органы управления и контроля, особенности формирования корпоративной культуры;
- виды инноваций, их значение для повышения экономической эффективности деятельности;
- типы и виды предпринимательских рисков, виды потерь и процесс управления рисками.

Уметь:

- формировать взаимоотношения с юридическими партнерами и контролирующими службами;
- оформлять документы для открытия расчетного счета;
- обосновывать выбор оптимальной системы налогообложения;
- формировать имущество организуемого кооперативного дела;
- отбирать персонал с учетом требований организации;
- организовывать работу по обслуживанию клиентов с учетом действующего законодательства, принципов клиентоориентированности;
- формировать организационную структуру и корпоративный имидж кооперативного дела;
- планировать инновационную деятельность и мероприятия по снижению уровня предпринимательского риска;

Иметь практический опыт:

- составления бизнес-плана;
- планирования и расчет привлечения заемных средств, для организации бесперебойной деятельности;
- проведения инвентаризации имущественного комплекса.

ПК 2.2 Осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности.

Знать:

- сущность кооператива, преимущества его создания;
- источники формирования предпринимательских идей, критерии и методы их отбора;
- методику проведения исследований рынка, в целях обоснования целесообразности выбранного вида деятельности;
- права, обязанности и ответственность предпринимателя;
- процедуру государственной регистрации для коммерческих некоммерческих организаций, индивидуальных предпринимателей в соответствии с законодательством РФ;
- процедуру получения лицензии на осуществление отдельных видов деятельности.

Уметь:

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
- использовать автоматизацию процесса воспроизводства в профессиональной деятельности.

Иметь практический опыт:

- составления устава кооперативного общества;
- процедуры проведения и оформления протоколом заседания общего собрания;
- составления годового отчета членов правления и наблюдательного совета, для годового общего собрания пайщиков.

Планируемые личностные результаты обучения:

- ЛР 13 Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
- ЛР 14 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
- ЛР 15 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем
 - ЛР 16 Соблюдающий правила профессиональной этики и служебного поведения
- ЛР 17 Понимающий социальную значимость профессии, цели и смыслы государственной службы, исполнение гражданского и служебного долга
- ЛР 18 Реализующий мероприятия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использовании ее в интересах расследования преступлений
- ЛР 19 Планирующий и реализующий собственное профессиональное и личностное развитие, в том числе в использовании современных информационных технологий
 - ЛР 20 Соблюдающий правила и нормы эффективного взаимодействия в коллективе

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП 02 по ПМ.02 ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЦЕЛЬ:

Учебная практика проводится в целях формирования у студентов профессиональных умений, приобретения первоначального практического опыта в рамках профессионального модуля, овладения видом профессиональной деятельности (ВПД), в том числе освоения общих и профессиональных компетенций.

Задачи учебной практики:

Задачи производственной практики (по профилю специальности):

- закрепление теоретических знаний, полученных в процессе теоретической подготовки в предшествующий период обучения;

- расширение и углубление профессиональных знаний, овладение необходимыми профессиональными компетенциями и практическим опытом по специальности профессиональной подготовки;
- развитие умений организовывать собственную деятельность, формирование методов и способов выполнения профессиональных задач;
- воспитание исполнительской дисциплины, чувства ответственности и умения самостоятельно решать проблемы, возникающие в процессе профессиональной деятельности.
- 2. Вид практики и способ ее проведения Вид практики производственная (по профилю специальности) Способ проведения практики концентрированная

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы Учебная практика ПМ.02 Организационно-управленческая деятельность направлена на формирование у обучающихся общих, профессиональных компетенций, личностных результатов :

| 1 3 | |
|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| Формируемые компетенции (код и наименование | Планируемые результаты обучения |
| компетенции) | |
| OK.1 | <u>Знать:</u> природу и сущность государства и права; |
| Понимать сущность и | основные правила, регулирующие профессиональные |
| социальную значимость | обязанности, иметь понимание о своей будущей профессии |
| своей будущей профессии, | <u>Уметь:</u> пользоваться и анализировать социальную |
| проявлять к ней | значимость своей будущей профессии, проявлять к ней |
| устойчивый интерес | интерес |
| OK.2 | <u>Знать:</u> специфику ценностно-мотивационной сферы |
| Принимать решения в | личности, рекомендации по развитию ценностно- |
| стандартных и | мотивационной сферы личности |
| нестандартных ситуациях и | <u>Уметь:</u> реализовывать в профессиональной деятельности |
| нести за них | нормы права; анализировать и понимать вопросы |
| ответственность | ценностно-мотивационной ориентации, особенности |
| | ценностно-мотивационной сферы личности |
| OK.3 | <u>Знать:</u> методы и способы выполнения профессиональных |
| Организовывать | задач; основные принципы и операции мышления, его |
| собственную деятельность, | законы и закономерности, логические операции, критерии |
| выбирать типовые методы | личностного роста, способы и приемы осознанного |
| и способы выполнения | планирования повышения квалификации |
| профессиональных задач, | <u>Уметь:</u> организовывать и оценивать деятельность юриста |
| оценивать их | индивидуально или в группе; владеть юридической |
| эффективность и качество | терминологией; навыками работы с правовыми актами; |
| | навыками анализа юридических фактов, правовых норм, |
| | правовых отношений |
| OK.4 | <u>Знать:</u> нормы материального и процессуального права; |
| Принимать решения в | понятие стандартной и нестандартной ситуации; понятие |
| стандартных и | обоснованного риска; обстоятельства, исключающие |
| нестандартных ситуациях, | юридическую ответственность; понятие и виды |
| в том числе ситуациях | юридической ответственности |
| риска, и нести за них | <u>Уметь:</u> выбирать оптимальный способ разрешения |
| ответственность | проблемы в соответствии с самостоятельно заданными |
| | критериями и ставить цель; называть риски на основе |

| | самостоятельно проведенного анализа ситуации; предлагать |
|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | способы предотвращения и нейтрализации рисков; |
| | прогнозировать последствия принятого решения; нести |
| ОК.5 | ответственность за собственные действия |
| | <u>Знать:</u> методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и |
| Проявлять | |
| психологическую устойчивость в сложных и | психологического состояния |
| экстремальных ситуациях, | <u>Уметь:</u> проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы |
| предупреждать и разрешать | эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации |
| конфликты в процессе | собственной деятельности и психологического состояния в |
| профессиональной | своей профессиональной деятельности |
| профессиональной | евоси профессиональной деятельности |
| OK.6 | <u>Знать:</u> основы работы в локальных и глобальных |
| Осуществлять поиск и | компьютерных сетях, основные методы и средства поиска, |
| использование | систематизации, обработки, передачи и защиты |
| информации, необходимой | компьютерной правовой информации |
| для эффективного | <u>Уметь:</u> предотвращать в своей деятельности ситуации, |
| выполнения | связанные с возможностями несанкционированного доступа |
| профессиональных задач, | к информации, злоумышленной модификации информации |
| профессионального и | и ее утраты, осуществлять поиск и использование |
| личностного развития | информации, необходимой для эффективного выполнения |
| | профессиональных задач, профессионального и личностного |
| | развития |
| OK.7 | <u>Знать:</u> принципы использования современных |
| Использовать | информационных технологий в профессиональной |
| информационно- | деятельности; базы данных в профессиональной |
| коммуникационные | деятельности, используя информационные технологии; |
| технологии в | интегрировать современные информационные технологии в |
| профессиональной | профессиональную деятельность |
| деятельности | <u>Уметь:</u> владеть способами пополнения профессиональных знаний на основе использования оригинальных источников, |
| | 1 |
| | в том числе электронных и на иностранном языке, из разных областей общей и профессиональной культуры, опираясь на |
| | информационные технологии и используя информационную |
| | среду; работать с программными средствами общего и |
| | профессионального назначения |
| OK.8 | Знать: требования к толерантному поведению, к |
| Правильно строить | социальному и профессиональному взаимодействию с |
| отношения с коллегами, с | учетом этнокультурных и конфессиональных различий, |
| различными категориями | особенности работы в коллективе, кооперации с коллегами, |
| граждан, в том числе с | особенности предупреждения и конструктивного |
| представителями | разрешения конфликтных ситуаций в процессе |
| различных | профессиональной деятельно |
| национальностей и | <u>Уметь:</u> уважительно и бережно относиться к |
| конфессий | историческому наследию и культурным традициям, |
| | толерантно воспринимать социально-культурные различия в |
| | своей профессиональной деятельности |
| OK.9 | <u>Знать:</u> основы профессиональной этики и психологии в |
| Устанавливать | общении с окружающими; психологические особенности |
| психологический контакт с | различных категорий граждан; этикет общения с людьми |
| окружающими | <u>Уметь:</u> устанавливать психологический контакт с |

| ОК.10 Адаптироваться к | окружающими; общаться на равных, без грубости и подобострастия; уважать личное мнение собеседника; общаться на уровне предъявления своих потребностей, а не приказов; находить компромиссные решения; оценить и принимать опыт других; ценить свой собственный опыт и решения, не обесценивая его из-за статуса собеседника Знать: классификации и ключевые моменты адаптации Уметь: адаптироваться к внепроизводственному общению с |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| меняющимся условиям профессиональной деятельности | коллегами, осуществлять деятельность при меняющихся условиях профессиональной деятельности |
| ОК.11 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать | Знать: методы и принципы саморазвития и самообразования для своей профессиональной деятельности Уметь: оценивать свои личные ресурсы, выбирать вектор для саморазвития, определять задачи профессионального и личностного роста, грамотно планировать повышение квалификации |
| повышение квалификации ОК.12 Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета | Знать: должностные инструкции, нормы морали и права, основы профессионального и служебного этикета, основные принципы этики Уметь: применять правовые нормы при регулировании отношений, квалифицированно выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета |
| ОК.13 Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону | Знать: социальное предназначение своей будущей профессии, роль права и закона в жизни общества, признаки коррупционного поведения Уметь: предупреждать и пресекать коррупционные правонарушения, осуществлять мероприятия по профилактике коррупционного поведения |
| ОК.14 Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности | Знать: основные составляющие здорового образа жизни являются режим жизнедеятельности, оптимальный двигательный режим, общая гигиена организма, закаливание, рациональное питание, отказ от вредных привычек, состояние окружающей среды Уметь: приспосабливаться к постоянно меняющимся условиям существования в окружающей среде |
| ПК 2.1 Осуществлять организационно- управленческие функции в рамках малых коллективов как в условиях | Знать: порядок производства по уголовным делам; особенности предварительной проверки материалов; поводы, основания и порядок возбуждения уголовных дел; порядок расследования уголовных дел в форме дознания Уметь: оперировать юридическими понятиями и |

| повседневной служебной деятельности, так и в нестандартных условиях, экстремальных ситуациях | категориями; выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, правильно определять круг нормативных правовых актов, нормы которых распространяются на данные факты и обстоятельства, давать оценку сложившейся ситуации в свете системных связей, квалифицировать отдельные виды преступлений Иметь практический опыт: юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 2.2 Осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности | Знать: основные способы обеспечения соблюдения законодательства субъектами права, особенности их применения; распределения компетенции в сфере обеспечения соблюдения законности между государственными органами и органами местного самоуправления, особенности действий органов государственной власти и органов местного самоуправления в сфере обеспечения соблюдения законодательства Уметь: выбирать и применять необходимый в конкретном случае способ соблюдения законодательства субъектами права, давать им правовую оценку Иметь практический опыт: обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права |

- ЛР 13 Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
- ЛР 14 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
- ЛР 15 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем
 - ЛР 16 Соблюдающий правила профессиональной этики и служебного поведения
- ЛР 17 Понимающий социальную значимость профессии, цели и смыслы государственной службы, исполнение гражданского и служебного долга
- ЛР 18 Реализующий мероприятия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использовании ее в интересах

В результате прохождения учебной практики студент должен:

иметь практический опыт:

- выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности;

уметь:

- решать оперативно-служебные задачи в составе нарядов и групп;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;
- читать топографические карты, проводить измерения и ориентирование по карте и на местности, составлять служебные графические документы;

обеспечивать безопасность:

- личную, подчиненных, граждан;

- использовать огнестрельное оружие;
- обеспечивать законность и правопорядок;
- охранять общественный порядок;
- выбирать и тактически правильно применять средства специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях и документально оформлять это применение;
- правильно составлять и оформлять служебные документы, в том числе секретные, содержащие сведения ограниченного пользования;
- выполнять служебные обязанности в строгом соответствии с требованиями режима секретности;

знать:

- организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время;
- задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;
 - основы инженерной и топографической подготовки
- правовые основы, условия и пределы применения и использования огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов;
- основные виды вооружения, применяемого сотрудниками правоохранительных органов;
 - меры безопасности при обращении с огнестрельным оружием;
- назначение, боевые свойства, устройство, правила сбережения табельного оружия, а также правила обращения с ним и ухода;
- тактику индивидуальных и групповых действий в процессе выполнения оперативно-служебных задач с применением и использованием оружия;
- организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка;
- назначение, задачи, технические возможности, организационно-правовые основы и тактические особенности применения различных видов специальной техники и технических средств;
- установленный порядок организации делопроизводства, использования сведений, содержащихся в документах;
 - основные правила и порядок подготовки и оформления документов;
- организационно-правовые основы режима секретности в правоохранительных органах, порядок отнесения сведений к государственной тайне, порядок засекречивания и рассекречивания носителей сведений, составляющих государственную тайну, порядок допуска к государственной тайне;
- правила пользования и обращения с секретными документами и изделиями

Объем практики: 36 ак.ч.

Форма промежуточной аттестации: дифференциальный зачет

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) ПП 02 ПМ 02 ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Производственная практика (практика по профилю специальности) проводится в целях: формирования у студентов общих и профессиональных компетенций, приобретения практического опыта, овладения видом профессиональной деятельности (ВПД), приобщения к социальной среде предприятия (организации) и приобретения социально-

личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере деятельности.

Задачи производственной практики (по профилю специальности):

- закрепление теоретических знаний, полученных в процессе теоретической подготовки в предшествующий период обучения;
- расширение и углубление профессиональных знаний, овладение необходимыми профессиональными компетенциями и практическим опытом по специальности профессиональной подготовки;
- развитие умений организовывать собственную деятельность, формирование методов и способов выполнения профессиональных задач;
- воспитание исполнительской дисциплины, чувства ответственности и умения самостоятельно решать проблемы, возникающие в процессе профессиональной деятельности.

2. Вид практики и способ ее проведения

Вид практики – производственная (по профилю специальности) Способ проведения практики – концентрированная

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы Производственная практика (по профилю специальности) ПМ.02 Организационно-управленческая деятельность направлена на формирование у обучающихся общих, профессиональных компетенций, личностных результатов:

| профессиональных компетен | ции, личностных результатов. |
|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| Формируемые компетенции (код и наименование | Планируемые результаты обучения |
| компетенции) | |
| OK.1 | <u>Знать:</u> природу и сущность государства и права; |
| Понимать сущность и | основные правила, регулирующие профессиональные |
| социальную значимость | обязанности, иметь понимание о своей будущей профессии |
| своей будущей профессии, | <u>Уметь:</u> пользоваться и анализировать социальную |
| проявлять к ней | значимость своей будущей профессии, проявлять к ней |
| устойчивый интерес | интерес |
| OK.2 | Знать: специфику ценностно-мотивационной сферы |
| Принимать решения в | личности, рекомендации по развитию ценностно- |
| стандартных и | мотивационной сферы личности |
| нестандартных ситуациях и | <u>Уметь:</u> реализовывать в профессиональной деятельности |
| нести за них | нормы права; анализировать и понимать вопросы |
| ответственность | ценностно-мотивационной ориентации, особенности |
| | ценностно-мотивационной сферы личности |
| OK.3 | <u>Знать:</u> методы и способы выполнения профессиональных |
| Организовывать | задач; основные принципы и операции мышления, его |
| собственную деятельность, | законы и закономерности, логические операции, критерии |
| выбирать типовые методы | личностного роста, способы и приемы осознанного |
| и способы выполнения | планирования повышения квалификации |
| профессиональных задач, | <u>Уметь:</u> организовывать и оценивать деятельность юриста |
| оценивать их | индивидуально или в группе; владеть юридической |
| эффективность и качество | терминологией; навыками работы с правовыми актами; |
| | навыками анализа юридических фактов, правовых норм, |
| | правовых отношений |
| OK.4 | <u>Знать:</u> нормы материального и процессуального права; |
| Принимать решения в | понятие стандартной и нестандартной ситуации; понятие |
| стандартных и | обоснованного риска; обстоятельства, исключающие |

| нестандартных ситуациях, | юридическую ответственность; понятие и виды |
|---------------------------|-------------------------------------------------------------|
| в том числе ситуациях | юридической ответственности |
| - | ± |
| риска, и нести за них | |
| ответственность | проблемы в соответствии с самостоятельно заданными |
| | критериями и ставить цель; называть риски на основе |
| | самостоятельно проведенного анализа ситуации; предлагать |
| | способы предотвращения и нейтрализации рисков; |
| | прогнозировать последствия принятого решения; нести |
| O.C. | ответственность за собственные действия |
| OK.5 | <u>Знать:</u> методы эмоциональной и когнитивной регуляции |
| Проявлять | для оптимизации собственной деятельности и |
| психологическую | психологического состояния |
| устойчивость в сложных и | <u>Уметь:</u> проявлять психологическую устойчивость в |
| экстремальных ситуациях, | сложных и экстремальных условиях, применять методы |
| предупреждать и разрешать | эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации |
| конфликты в процессе | собственной деятельности и психологического состояния в |
| профессиональной | своей профессиональной деятельности |
| O.K. (| |
| OK.6 | Знать: основы работы в локальных и глобальных |
| Осуществлять поиск и | компьютерных сетях, основные методы и средства поиска, |
| использование | систематизации, обработки, передачи и защиты |
| информации, необходимой | компьютерной правовой информации |
| для эффективного | <u>Уметь:</u> предотвращать в своей деятельности ситуации, |
| выполнения | связанные с возможностями несанкционированного доступа |
| профессиональных задач, | к информации, злоумышленной модификации информации |
| профессионального и | и ее утраты, осуществлять поиск и использование |
| личностного развития | информации, необходимой для эффективного выполнения |
| | профессиональных задач, профессионального и личностного |
| OV. 5 | развития |
| OK.7 | <u>Знать:</u> принципы использования современных |
| Использовать | информационных технологий в профессиональной |
| информационно- | деятельности; базы данных в профессиональной |
| коммуникационные | деятельности, используя информационные технологии; |
| технологии в | интегрировать современные информационные технологии в |
| профессиональной | профессиональную деятельность |
| деятельности | <u>Уметь:</u> владеть способами пополнения профессиональных |
| | знаний на основе использования оригинальных источников, |
| | в том числе электронных и на иностранном языке, из разных |
| | областей общей и профессиональной культуры, опираясь на |
| | информационные технологии и используя информационную |
| | среду; работать с программными средствами общего и |
| OV 8 | профессионального назначения |
| OK.8 | <u>Знать:</u> требования к толерантному поведению, к |
| Правильно строить | социальному и профессиональному взаимодействию с |
| отношения с коллегами, с | учетом этнокультурных и конфессиональных различий, |
| различными категориями | особенности работы в коллективе, кооперации с коллегами, |
| граждан, в том числе с | особенности предупреждения и конструктивного |
| представителями | разрешения конфликтных ситуаций в процессе |
| различных | профессиональной деятельно |
| национальностей и | <u>Уметь:</u> уважительно и бережно относиться к |
| конфессий | историческому наследию и культурным традициям, |
| | толерантно воспринимать социально-культурные различия в |

| | своей профессиональной деятельности |
|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК.9 | Знать: основы профессиональной этики и психологии в |
| Устанавливать | <u>энать:</u> основы профессиональной этики и психологии в общении с окружающими; психологические особенности |
| | 1 |
| психологический контакт с | различных категорий граждан; этикет общения с людьми |
| окружающими | <u>Уметь:</u> устанавливать психологический контакт с |
| | окружающими; общаться на равных, без грубости и |
| | подобострастия; уважать личное мнение собеседника; |
| | общаться на уровне предъявления своих потребностей, а не |
| | приказов; находить компромиссные решения; оценить и |
| | принимать опыт других; ценить свой собственный опыт и |
| | решения, не обесценивая его из-за статуса собеседника |
| OK.10 | <u>Знать:</u> классификации и ключевые моменты адаптации |
| Адаптироваться к | <u>Уметь:</u> адаптироваться к внепроизводственному общению с |
| меняющимся условиям | коллегами, осуществлять деятельность при меняющихся |
| профессиональной | условиях профессиональной деятельности |
| деятельности | |
| OK.11 | <u>Знать:</u> методы и принципы саморазвития и |
| Самостоятельно | самообразования для своей профессиональной деятельности |
| определять задачи | <u>Уметь:</u> оценивать свои личные ресурсы, выбирать вектор |
| профессионального и | для саморазвития, определять задачи профессионального и |
| личностного развития, | личностного роста, грамотно планировать повышение |
| заниматься | квалификации |
| самообразованием, | 10 mm 4 mm 4 mm |
| осознанно планировать | |
| повышение квалификации | |
| ОК.12 | <u>Знать:</u> должностные инструкции, нормы морали и права, |
| Выполнять | основы профессионального и служебного этикета, основные |
| профессиональные задачи в | принципы этики |
| соответствии с нормами | <u>Уметь:</u> применять правовые нормы при регулировании |
| морали, профессиональной | отношений, квалифицированно выполнять |
| этики и служебного этикета | профессиональные задачи в соответствии с нормами |
| STIRM IT ESTYREONOTO STIRETA | морали, профессиональной этики и служебного этикета |
| OK.13 | Знать: социальное предназначение своей будущей |
| Проявлять нетерпимость к | профессии, роль права и закона в жизни общества, признаки |
| 1 | |
| коррупционному | коррупционного поведения |
| поведению, уважительно | <u>Уметь:</u> предупреждать и пресекать коррупционные |
| относиться к праву и | правонарушения, осуществлять мероприятия по |
| закону | профилактике коррупционного поведения |
| ОК.14 | 2ugmi - coulophi lo coctophidionnio antopoposa officea vivianio |
| | <u>Знать:</u> основные составляющие здорового образа жизни |
| Организовывать свою | являются режим жизнедеятельности, оптимальный |
| жизнь в соответствии с | двигательный режим, общая гигиена организма, |
| социально значимыми | закаливание, рациональное питание, отказ от вредных |
| представлениями о | привычек, состояние окружающей среды |
| здоровом образе жизни, | <u>Уметь:</u> приспосабливаться к постоянно меняющимся |
| поддерживать должный | условиям существования в окружающей среде |
| уровень физической | |
| подготовленности, | |
| необходимый для | |
| социальной и | |
| профессиональной | |
| деятельности | |

ПК 2.1 Осуществлять производства Знать: порядок ПО уголовным организационнопредварительной особенности проверки материалов; управленческие функции в поводы, основания и порядок возбуждения уголовных дел; рамках малых коллективов порядок расследования уголовных дел в форме дознания юридическими Уметь: как в условиях оперировать имкиткноп повседневной служебной категориями; выявлять факты и обстоятельства, требующие деятельности, так и в правовой квалификации, правильно определять нестандартных условиях, нормативных правовых актов. нормы которых экстремальных ситуациях распространяются на данные факты и обстоятельства, давать оценку сложившейся ситуации в свете системных связей, квалифицировать отдельные виды преступлений Иметь практический опыт: юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом ПК 2.2 Осуществлять Знать: основные способы обеспечения соблюдения законодательства субъектами права, особенности их документационное применения; распределения компетенции в сфере обеспечение обеспечения соблюдения законности между управленческой деятельности государственными органами и органами местного самоуправления, особенности действий органов государственной власти и органов местного самоуправления в сфере обеспечения соблюдения законодательства Уметь: выбирать и применять необходимый в конкретном случае способ соблюдения законодательства субъектами права, давать им правовую оценку Иметь практический опыт : обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права

Планируемые личностные результаты обучения:

- ЛР 13 Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
- ЛР 14 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
- ЛР 15 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем
 - ЛР 16 Соблюдающий правила профессиональной этики и служебного поведения
- ЛР 17 Понимающий социальную значимость профессии, цели и смыслы государственной службы, исполнение гражданского и служебного долга
- ЛР 18 Реализующий мероприятия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использовании ее в интересах

В результате прохождения производственной практики (по профилю специальности), студент должен:

иметь практический опыт:

- организации работы подчиненных и документационного обеспечения управленческой деятельности, соблюдения режима секретности; уметь:
- разрабатывать планирующую, отчетную и другую управленческую документацию;

- принимать оптимальные управленческие решения;
- организовывать работу подчиненных (ставить задачи, организовывать взаимодействия, обеспечивать и управлять);
 - осуществлять контроль и учет результатов деятельности исполнителей; знать:
- организацию системы управления, кадрового, информационного и документационного обеспечения управленческой деятельности (по профилю подготовки);
 - методы управленческой деятельности;
 - основные положения научной организации труда;
- порядок подготовки и принятия управленческих решений, организации их исполнения.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)

Цель:

производственная практика (преддипломная) проводится с целью сбора, систематизации и обобщения материала, необходимого для выполнения выпускной квалификационной работы, приобщения студентов к социальной среде предприятия (организации) и приобретения социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере деятельности.

Задачи производственной практики (преддипломной):

- углубление и расширение теоретических знаний, полученных в процессе теоретической подготовки в предшествующий период обучения;
- формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретения необходимых умений и опыта практической работы по специальности профессиональной подготовки;
- развитие умений организовывать собственную деятельность, воспитание исполнительской дисциплины, чувства ответственности и умения самостоятельно решать проблемы, возникающие в процессе профессиональной деятельности;
- сбор, систематизация и обобщение материала, необходимого для выполнения выпускной квалификационной работы.

В результате прохождения производственной практики (преддипломной) студент должен:

иметь практический опыт:

- выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности;
- организации работы подчиненных и документационного обеспечения управленческой деятельности, соблюдения режима секретности.

знать:

- организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время;
- задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;

- основы инженерной и топографической подготовки правовые основы, условия и пределы применения и использования огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов;
- основные виды вооружения, применяемого сотрудниками правоохранительных органов; меры безопасности при обращении с огнестрельным оружием;
- назначение, боевые свойства, устройство, правила сбережения табельного оружия, а также правила обращения с ним и ухода;
- тактику индивидуальных и групповых действий в процессе выполнения оперативно-служебных задач с применением и использованием оружия;
- организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка;
- назначение, задачи, технические возможности, организационно-правовые основы и тактические особенности применения различных видов специальной техники и технических средств;
- установленный порядок организации делопроизводства, использования сведений, содержащихся в документах;
 - основные правила и порядок подготовки и оформления документов;
- организационно-правовые основы режима секретности в правоохранительных органах, порядок отнесения сведений к государственной тайне, порядок засекречивания и рассекречивания носителей сведений, составляющих государственную тайну, порядок допуска к государственной тайне;
 - правила пользования и обращения с секретными документами и изделиями;
- организацию системы управления, кадрового, информационного и документационного обеспечения управленческой деятельности (по профилю подготовки);
- методы управленческой деятельности; основные положения научной организации труда;
- порядок подготовки и принятия управленческих решений, организации их исполнения

уметь:

- решать оперативно-служебные задачи в составе нарядов и групп; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;
- читать топографические карты, проводить измерения и ориентирование по карте и на местности, составлять служебные графические документы; обеспечивать безопасность: личную, подчиненных, граждан;
- использовать огнестрельное оружие; обеспечивать законность и правопорядок; охранять общественный порядок;
- выбирать и тактически правильно применять средства специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях и документально оформлять это применение;
- правильно составлять и оформлять служебные документы, в том числе секретные, содержащие сведения ограниченного пользования
- выполнять служебные обязанности в строгом соответствии с требованиями режима секретности;
 - -разрабатывать планирующую, отчетную и другую управленческую документацию;
 - принимать оптимальные управленческие решения;
- организовывать работу подчиненных (ставить задачи, организовывать взаимодействия, обеспечивать и управлять);
 - осуществлять контроль и учет результатов деятельности исполнителей.

2. Вид практики и способ ее проведения

Вид практики – производственная практика (преддипломная)

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы Производственная практика (преддипломная) направлена на закрепление у обучающихся общих, профессиональных компетенций, личностных результатов :

| общих, профессиональных компетен | ции, личностных результатов. |
|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| Формируемые компетенции (код и | Планируемые результаты обучения |
| наименование компетенции) | |
| OK.1 | <u>Знать:</u> природу и сущность государства и права; |
| Понимать сущность и социальную | основные правила, регулирующие |
| значимость своей будущей | профессиональные обязанности, иметь понимание о |
| профессии, проявлять к ней | своей будущей профессии |
| устойчивый интерес | <u>Уметь:</u> пользоваться и анализировать социальную |
| | значимость своей будущей профессии, проявлять к |
| OV6.2 | ней интерес |
| OK.2 | <u>Знать:</u> специфику ценностно-мотивационной |
| Принимать решения в стандартных | сферы личности, рекомендации по развитию |
| и нестандартных ситуациях и нести | ценностно-мотивационной сферы личности |
| за них ответственность | <u>Уметь:</u> реализовывать в профессиональной |
| | деятельности нормы права; анализировать и |
| | понимать вопросы ценностно-мотивационной |
| | ориентации, особенности ценностно- |
| OVC 2 | мотивационной сферы личности |
| OK.3 | <u>Знать:</u> методы и способы выполнения |
| Организовывать собственную | профессиональных задач; основные принципы и |
| деятельность, выбирать типовые | операции мышления, его законы и закономерности, |
| методы и способы выполнения | логические операции, критерии личностного роста, |
| профессиональных задач, | способы и приемы осознанного планирования |
| оценивать их эффективность и | повышения квалификации |
| качество | <u>Уметь:</u> организовывать и оценивать деятельность |
| | юриста индивидуально или в группе; владеть юридической терминологией; навыками работы с |
| | правовыми актами; навыками анализа юридических |
| | фактов, правовых норм, правовых отношений |
| OK.4 | Знать: нормы материального и процессуального |
| Принимать решения в стандартных | права; понятие стандартной и нестандартной |
| и нестандартных ситуациях, в том | ситуации; понятие обоснованного риска; |
| числе ситуациях риска, и нести за | обстоятельства, исключающие юридическую |
| них ответственность | ответственность; понятие и виды юридической |
| 0.2010.20111100.20 | ответственности |
| | <u>Уметь:</u> выбирать оптимальный способ разрешения |
| | проблемы в соответствии с самостоятельно |
| | заданными критериями и ставить цель; называть |
| | риски на основе самостоятельно проведенного |
| | анализа ситуации; предлагать способы |
| | предотвращения и нейтрализации рисков; |
| | прогнозировать последствия принятого решения; |
| | нести ответственность за собственные действия |
| OK.5 | <u>Знать:</u> методы эмоциональной и когнитивной |
| Проявлять психологическую | регуляции для оптимизации собственной |
| устойчивость в сложных и | деятельности и психологического состояния |
| экстремальных ситуациях, | <u>Уметь:</u> проявлять психологическую устойчивость в |
| Проявлять психологическую | регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния |
| экстремальных ситуациях, | <u>уметь:</u> проявлять психологическую устоичивость в |

| профессиональной и когнитивной ретуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния в своей профессиональной деятельности и психологического состояния в своей профессиональной деятельности и психологического состояния в своей профессиональных компьютерных сетях, основные методы и средства покака, систематизации, обработки, передачи и защиты компьютерной правовой информации и семтуации, связащные в свояможностими и семтуации, связащные и профессионального выполнения профессиональной деятельности; базы данных в профессиональной деятельности, базы данных в профессиональной деятельность. Уметь: в задеть способами пополнения профессиональных заний на основе использования оригнальных заний на основе использования оригнальной и профессиональном и профессиональном и профессиональном и | THE STATE OF THE S | OHOMEWAY W STATE OF S |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| профессиональной деятельности и психологический контакт с окружающими профессиональной деятельности и профессиональной деятельности и профессиональной деятельности утраты, осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессионального и личностного развития ОК.7 ОК.7 ОК.7 ОК.7 Использовать информационное технологии в профессиональной деятельности он профессиональной деятельности он деятельность он деятельности он деятельность он деятельности он деятельности он деятельность он деятельности | предупреждать и разрешать | сложных и экстремальных условиях, применять |
| ОК.6 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональнох задач, профессиональной деятельности от ситуации, связанные с возможностями несанкционированного доступа к информации, залоумышленной модификации информации, залоумышленной модификации информации, запомышленной модификации информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональной деятельности и профессиональной деятельности и профессиональной деятельности, базы данных в профессиональной деятельности, базы данных в профессиональной деятельности, базы данных в профессиональной деятельности, в профессиональной деятельности, базы данных в профессиональной деятельности, базы данных в профессиональной деятельности, в профессиональной деятельности и иппользум информационные технологии в профессиональной деятельности и и профессиональных и профессиональных и профессиональных и профессионального назначения и профессионального назначения в профессионального разрешения конфессионального разрешения конфессионального разрешения конфессионального разрешения конфессиональном и профессионального разрешения конфессиональной деятельно горофессионального разрешения конфессионального разрешения конфессиональном и профессионального разрешения конфессионального разрешения конфессионального разрешения конфессионального и конфессионального разрешения конфессионального разрешения конфессионального предупреждения и конфессионального разрешения конфессионального и конфессионального разрешения конфессионального и конфессионального разрешения конфессионального и предупреждения и конфес | ± ± | |
| ОК.6 Осупествлять поиск и использование информации, пеобходимой для эффективного выполнения профессионального и личностпого развития —————————————————————————————————— | профессиональнои | |
| ОК.6 Осупествлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессионального и личностного развития Уметь: предотвращать в своей деятельности ситуации, связавные с возможностями несанкционированного доступа к информации и ее утраты, осупествлять поиск и использование информации, побходимой для эффективного выполнения профессионального и личностного развития ОК.7 Использовать информационнов профессиональной деятельности ОК.7 Использовать информационнов профессиональной деятельности ОК.7 Использовать информационнов профессиональной деятельности и личностного развития Зиать: принципы использования современных информационных технологий в профессиональной деятельности (зака) данных в профессиональной деятельности, используя информационные технологии; интегрировать современные информационных технологии; интегрировать современные информационных технологии и профессиональной оризинальных источников, в том числе электронных и на иностранном языкс, из разпых областей общей и профессионального профессионального пазначения ОК.8 Правильно строить отношения с коллегами, с различных праман, в том числе с представителями разлачи, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий конфессий и профессиональному взаимодействию с учетом этнокультурных и конфессиональному и профессионального даятично, собенности предупреждения и конструктивного разрешения конфессиональной деятельности Эмаличий, в собенности различий, особенности различий петислологи в свой профессиональной деятельности петихологии в общении с окружающими; пеихологические особенности различних категорий граждая; этикет общения с поружающими; пеихологические особенности различних категорий граждая; этикет общения с поружающими: Замать: Оставанной деятельности различных | | |
| ОК.7 ОК.7 Использовать информационно- коммуникационные технологии в профессиональной деятельность и формационные технологии в профессиональной деятельности информационные технологии в профессиональной деятельность информационные технологии в профессиональных задач, профессиональной деятельность информационные технологии в профессиональных информационные технологии в профессиональной деятельность информационные технологии и использования оригинальных источников, в том числе электронных информационную среду, работать с программными средствами общего и профессионального назначения информационную среду, работать с программными средствами общего и профессионального назначения информационную среду, работать с программными средствию с учетом этнокультурных и копредствию с учетом этнокультурных и конфессиональной деятельно уметь: уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспронимать с оциально- культурные различия в своей профессиональной деятельности ОК.9 Устанавливать психологический контакт с окружающими психологии в общения с норужающими; психологии в общения с поружающими; психологии в общения с поружающими исхологии в соцения с поружающими исхологии в соцения с поружающими исхологии в общения с по | 0.74 (| • • |
| использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональнох дадач, профессионального и личностного развития ОК.7 ОК.7 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и нерожесиональной деятельности и необходимой для эффективного выполнения профессиональной деятельности и деятельности и личностного развития ОК.7 ОК.7 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и нерожесиональной деятельности и необходимой для эффективного выполнения профессионального и личностного развития Знать: принципы использования современных информационные технологии в профессиональной деятельности; базы данных в профессиональной деятельности; используя информационные технологии в профессиональную деятельность уметь: ввадеть с особами пополнения профессиональных ин а иностранном языке, из разных областей общей и профессиональнох и на информационные технологии и псиользуя информационные технологии псиользуя информационные технологии и псиользуя информационные технологии и псиользуя информационные технологии и псиользуя информационные технологии псиользум информационные технологии псиользум информационные технологии в помессинального взазичной областей общей и профессиональной устам и псиользум информационные технологии в помессинальной деятельности предупраждения и конструктиваного разрешения конфессиональной деятельности доминьные технологии | | |
| защиты компьютерной правовой информации задача, профессиональных задач, профессионального и личностного развития —————————————————————————————————— | | компьютерных сетях, основные методы и средства |
| выполнения профессионального и личностного развития Уметь: предотвращать в своей деятельности уметь: предотвращать в своей деятельности ситуации, связащим се возможностями несанкционированного доступа к информации, злоумышленной модификации информации информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессиональной для эффективного выполнения профессиональных задач, профессиональной деятельности замать: принципы использования современных информационных технологий в профессиональной деятельности, используя информационные технологии, интегрировать современные информационные технологии, интегрировать современные информационные технологии в профессиональной деятельности, используя информационные технологии, интегрировать современные информационные технологии в профессиональной деятельности и профессиональной деятельности и профессиональных знаний на основе использования оригинальных источников, в том числе электронных и на информационные технологии и используя информационные технологии и используз информационные технологии и использувания областей общей и профессиональном узыка, в том числе с описания к толерантному поведению, к сопиальном с учетом этнокультурных и конфессиональном деятельном уметь; уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социально-культурные различны в своей профессиональной этики и психологические особенности различных категорий граждат; этикет общения с окружающими; | | поиска, систематизации, обработки, передачи и |
| задач, профессионального и личностного развития | = = | защиты компьютерной правовой информации |
| ок.т Ок.т Использовать информационно- коммупикациониье техпологии в профессиональной деятельности ократальности, использувания в профессиональной деятельности профессиональной деятельности ок.т Ок.т Использовать информационно- коммупикационные техпологии в профессиональной деятельности профессиональной деятельности ократальности, использу информационные технологии; интегрировать современные информационные технологии в профессиональной деятельности, используя информационные технологии; интегрировать современные информационные технологии в профессиональную деятельности, используя информационные технологии; интегрировать современные информационные технологии в профессиональную деятельности, используя информационные технологии; интегрировать современные информационные технологии в профессиональную деятельности, используя заний на основе использования оригинальных источников, в том числе электронных и на иностранном языке, из разных областей общей и профессиональной культуры, опираясь па информационные технологии и используя информационные технологии и используя информационные технологии и используя информационные технологии и пепользуя информационные технологии и профессионального изпанения и не общения и профессиональном у | | 17 |
| несанкционированного доступа к информации и се утраты, осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессиональног и личностного развития ОК.7 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности информационных технологий в профессиональной деятельности, базы данных в профессиональной деятельности, используя информационные технологии в профессиональной деятельности, используя информационные технологии в профессиональной деятельности, интегрировать современные информационные технологии в профессиональную деятельность. Уметь: владеть способами пополнения профессиональных и на иностранном языке, из разных областей общей и профессиональной культуры, опираясь на информационные технологии и используя информационные технологии и используя информационных и на иностранном языке, из разных областей общей и профессиональной культуры, опираясь на информационныю среду; работать с программными средствами общего и профессионального назначения ОК.8 Правильно строить отношения с коллегами, оразичных категориями граждан, в том числе с профессиональному и профессиональному взаимодействию с учетом этнокультурных и конфессиональному профессиональному взаимодействию с учетом этнокультурных и конфессиональному профессиональному взаимодействию с учетом этнокультурных и конфессиональному взаимодействию с учетом этнокультурных конфинктных ситуаций в процессе профессиональной деятельности предупреждения и конструктивного разрешения конфинктных ситуаций в процессе профессиональной деятельности различия в своей профессиональной этики и психологические особенности различных категорий граждан; этикег общения с людьми | | |
| ок. 7 Использовать информационно- коммуникационные технологии в профессиональной деятельности профессиональной деятельности ок. 8 Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий ок. 9 Устанавливать психологический контакт с окружающими ок. 9 Устанавливать психологический контакт с окружающими ок. 7 Замать: принципы использования современных информационных технологий в профессиональной деятельности, используя информационные технологии; интегрировать современные информационные технологии в профессиональной деятельности, используя информационные технологии; интегрировать современных информационных технологии в профессиональной деятельности, используя информационные технологии; интегрировать современных информационных технологии в профессиональной деятельности, используя информационные технологические особенности и профессиональной деятельности деятельности, используя информационные технологичи в профессиональной деятельности, используя информационные технологиче и профессиональной деятельности деятельности, используя информационные технологиче профессиональной деятельности, используя информационные технологиче профессиональной деятельности, используя информационные технологиче и профессиональной деятельности, используя информационные технологиче и пособами пополнения профессиональной уразнико общей профессиональной уразначных областей общей и профессиональному замимать и профессиональному замимать и профессиональному вамимодействию с учетом этнокультурных и конфессиональных различных и конфессиональному вамимодействию с учетом этнокультурные коллегами, особенности различных конфиктных ситуаций в процессе профессиональной деятельности информационные технологический контактовы профессиональной этики и психологические особенности различных категорий граждан; этикего общения с людьми | личностного развития | · |
| ок. 7 Использовать информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессиональной знарачития Замть: принципы использования современных информационных технологий в профессиональной деятельности информационных технологий в профессиональной деятельности деятельности, используя информационные технологии; базы данных в профессиональной деятельности, интегрировать современные информационные технологии в профессиональной деятельность, уметь: владеть способами пополнения профессиональных знаний на основе использования оригинальных источников, в том числе электронных и на иностранном языке, из разных областей общей и профессиональной культуры, опираясь на информационную среду; работать с программными средствами общего и профессионального назначения ОК.8 Правильно строить отношения с коллегами, с различных категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессиональных различий, особенности работы в конфессиональных различий, особенности работы в конфессиональной деятельно уметь: уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социально-культурные различня в своей профессиональной этики и психологические особенности различных категорий граждан; этикег общения с людьми | | несанкционированного доступа к информации, |
| ОК.7 Использовать информационно- коммуникационные технологии в профессиональной деятельности В профессиональной культуры, опиражсь на информационные технологии и используя информационные технологии и профессионального назначения ОК.8 Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных и предупреждения и конструктивного разрешения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности умажительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным градициям, толерантно воспринимать социальной деятельности ОК.9 Устанавливать психологический контакт с окружающими психологические особенности различных категорий граждан; этикет общения с нокружающими; психологическое особенности различных категорий граждан; этикет общения с нокружающими; | | злоумышленной модификации информации и ее |
| ОК.7 Использовать информационно- коммуникационные технологии в профессиональной деятельности Впрофессиональной деятельности Видеть принципы использования современных информационных технологии в профессиональной деятельность Видеть принципы использования обременных информационных технологии в профессиональную деятельность Видеть принципы использования обременные информационных технологии в профессиональную деятельность Видеть принципы использования обременные информационных технологии в профессиональной и на иностранном языке, из разных областей общей и профессиональной культуры, опираясь на информационные технологии и используя информационные технологии и используя информационные технологии и используя информационные технологии и профессионального назначения ОК.8 Правильно строить отношения с коллегами, с различным различных и профессиональному и профессиональному поведению, к социальному и профессиональному вазничных особенности предупреждения и конструктивного разрешения коллективс ситуаций в процессе профессиональной деятельности предупреждения и конструктивного разрешения конфиктных ситуаций в процессе профессиональной деятельности образичия в своей профессиональной деятельности образичия в своей профессиональной деятельности общения с окружающими; психологическом оббенности различных категорий граждан; этикет общения с окружающими; | | утраты, осуществлять поиск и использование |
| ОК.7 Использовать информационно- коммуникационные технологии в профессиональной деятельности Впрофессиональной деятельности Вимпы: принципы использования современных информационных технологий в профессиональной деятельности, используя информационные технологии и пополнения профессиональных знаний на основе использования оригинальных источников, в том числе электронных и на иностранном языке, из разных областей общей и профессиональной культуры, опиражсь на информационные технологии и используя информационные технологии и профессионального назначения ОК.8 Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных информационные технологии и профессиональному и профессиональному поведению, к социальному и профессиональному вазначных различий, особенности предупреждения и конструктивного разрешения коллективье, кооперации с коллегами, особенности предупреждения и конструктивного разрешения коллективье обращий в процессе профессиональной деятельности обращиням, толерантно воспринимать социальной деятельности общения в своей профессиональной деятельности в вобщении с окружающими; психологическому наследию и культурным градициям, толерантно воспринимать социальной деятельности общения в своей профессиональной зтики и психологическому наследию и культурным градициям, толерантно воспринимать социальной деятельности общения в своей профессиональной деятельности общение с окружающими; психологическом и наследию и культурным градициям, толерантно воспринимать социально-культурные прадициям, толерантно воспринимать социально-культурным градициям, толе | | информации, необходимой для эффективного |
| ОК.7 Использовать информационно- коммуникационные технологии в профессиональной деятельности в профессиональной деятельности иформационных технологий в профессиональной деятельности, используванных в профессиональной деятельности, использув информационные технологии; интегрировать современные информационные технологии в профессиональную деятельность, уметы; владеть способами пополнения профессиональных знаний на основе использования оригинальных источников, в том числе электронных и на иностранном языке, из разных областей общей и профессиональной культуры, опираясь на информационные технологии и используя информационные технологии и пополнения профессиональных знаний на основе использования оригинальных источников, в том числе электронных и на иностранном языке, из разных областей общей и профессиональной культуры, опираясь на информационные технологии и используя информационные технологии и используя информационные технологии и используя информационные технологии и использования оригинальных источников, в том числе общей и профессиональной и профессиональной и профессиональному взаимолействию с учетом этнокультурных и конфессиональному взаимолействию с учетом этнокультурных и конфессиональной деятельности предупреждения и конструктивного разрешения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной уметь: уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социально-культурные различия в своей профессиональной деятельности Знать: основы профессиональной этики и психологические особенности различных категорий граждан; этикет общения с лодоми | | |
| ОК.7 Использовать информационно- коммуникационные технологии в профессиональной деятельности иформационных технологии в профессиональной деятельности иформационные технологии; интегрировать современные информационные технологии в профессиональную деятельность Уметь: владеть способами пополнения профессиональных и на иностранном языке, из разных областей общей и профессиональных источников, в том числе электронных и на иностранном языке, из разных областей общей и профессиональной культуры, опираясь на информационные технологии и используя информационные технологии и используя информационные технологии и используя информационные технологии и используя информационные технологии и профессионального назначения ОК.8 Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с с представителями различных национальностей и конфессиональных различий, особенности предупреждения и конструктивного разрешения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельно уметь: уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социально-культурные различия в своей профессиональной этики и психологии в общении с окружающими; | | |
| Использовать информационно- коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и информационных технологии; базы данных в профессиональной деятельности, используя информационные технологии и используя информационные технологии в профессиональную деятельность | | inportationalismore in sim mornior o passinism |
| коммуникационные технологии в профессиональной деятельности деятельности, используя информационные технологии; интегрировать современные информационные технологии в профессиональную деятельность | | |
| профессиональной деятельности деятельности, используя информационные технологии в профессиональную деятельность уметь: владеть способами пополнения профессиональных знаний на основе использования оригинальных источников, в том числе электронных и на иностранном языке, из разных областей общей и профессиональной культуры, опираясь на информационные технологии и используя информационную среду; работать с программными средствами общего и профессионального назначения ОК.8 Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий конфессиональных различий, особенности работы в коллективе, кооперации с коллегами, особенности предупреждения и конструктивного разрешения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельно уметь: уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социально-культурные различня в своей профессиональной этики и психологии в общении с окружающими; психологии в общении с окружающими; психологические особенности различных категорий граждан; этикет общения с людьми | Использовать информационно- | информационных технологий в профессиональной |
| технологии; интегрировать современные информационные технологии в профессиональную деятельность \[\frac{V_{Memb.}}{V_{memb.}}\] владеть способами пополнения профессиональных знаний на основе использования оригинальных источников, в том числе электронных и на иностранном языке, из разных областей общей и профессиональной культуры, опираясь на информационные технологии и используя информационные технологии и профессионального назначения ОК.8 Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий предупреждения и конструктивного разрешения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельно \frac{V_{Memb.}}{V_{Memb.}}\] уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социально-культурные различия в своей профессиональной этики и психологии в общении с окружающими; психологии в общении с окружающими; психологические особенности различных категорий граждан; этикет общения с людьми | коммуникационные технологии в | деятельности; базы данных в профессиональной |
| информационные технологии в профессиональную деятельность Уметь: владеть способами пополнения профессиональных знаний на основе использования оригинальных источников, в том числе электронных и на иностранном языке, из разных областей общей и профессиональной культуры, опираясь на информационные технологии и используя информационные технологии и используя информационные технологии и используя информационные технологии и используя информационную среду; работать с программными средствами общего и профессионального назначения Знать: требования к толерантному поведению, к социальному и профессиональному взаимодействию с учетом этнокультурных и конфессиональных различий, особенности работы в коллективе, кооперации с коллегами, особенности предупреждения и конструктивного разрешения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельно Уметь: уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социально-культурные различия в своей профессиональной деятельности Знать: основы профессиональной этики и психологии в общении с окружающими; психологические особенности различных категорий граждан; этикет общения с людьми | профессиональной деятельности | деятельности, используя информационные |
| Деятельность \[\frac{Vmemb.}{Vmemb.} \] владеть способами пополнения профессиональных знаний на основе использования оригинальных источников, в том числе электронных и на иностранном языке, из разных областей общей и профессиональной культуры, опираясь на информационные технологии и используя информационные технологии и порражению, к социальному общего и профессионального назначения ОК.8 Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий конфессиональных различий, особенности работы в коллективе, кооперации с коллегами, особенности предупреждения и конструктивного разрешения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельно \frac{Vmemb.}{Vmemb.} уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социально-культурные различия в своей профессиональной деятельности ОК.9 Устанавливать психологический контакт с окружающими психологии в общении с окружающими; психологические особенности различных категорий граждан; этикет общения с людьми | | технологии; интегрировать современные |
| Уметь: владеть способами пополнения профессиональных знаний на основе использования оригинальных источников, в том числе электронных и на иностранном языке, из разных областей общей и профессиональной культуры, опираясь на информационные технологии и используя информационные технологии и используя информационную среду; работать с программными средствами общего и профессионального назначения ОК.8 Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий конфессиональных различий, особенности предупреждения и конструктивного разрешения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельно уметь: уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социально-культурные различия в своей профессиональной деятельности ОК.9 Устанавливать психологический контакт с окружающими психологии в общении с окружающими; психологические особенности различных категорий граждан; этикет общения с людьми | | информационные технологии в профессиональную |
| профессиональных знаний на основе использования оригинальных источников, в том числе электронных и на иностранном языке, из разных областей общей и профессиональной культуры, опираясь на информационные технологии и используя информационные технологии и используя информационную среду; работать с программными средствами общего и профессионального назначения ОК.8 Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий предупреждения и конструктивного разрешения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельно уметь: уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социально-культурные различия в своей профессиональной деятельности ОК.9 Устанавливать психологический контакт с окружающими психологии в общении с окружающими; психологические особенности различных категорий граждан; этикет общения с людьми | | деятельность |
| оригинальных источников, в том числе электронных и на иностранном языке, из разных областей общей и профессиональной культуры, опираясь на информационные технологии и используя информационные технологии и используя информационную среду; работать с программными средствами общего и профессионального назначения ОК.8 Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий коллективе, кооперации с коллегами, особенности предупреждения и конструктивного разрешения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельно уметь: уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социально-культурные различия в своей профессиональной деятельности ОК.9 Устанавливать психологический контакт с окружающими психологии в общении с окружающими; психологические особенности различных категорий граждан; этикет общения с людьми | | <u>Уметь:</u> владеть способами пополнения |
| и на иностранном языке, из разных областей общей и профессиональной культуры, опираясь на информационные технологии и используя информационную среду; работать с программными средствами общего и профессионального назначения ОК.8 Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий конфессиональных различий, особенности работы в коллективе, кооперации с коллегами, особенности предупреждения и конструктивного разрешения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельно уметь: уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социально-культурные различия в своей профессиональной деятельности ОК.9 Устанавливать психологический контакт с окружающими психологии в общении с окружающими; психологические особенности различных категорий граждан; этикет общения с людьми | | профессиональных знаний на основе использования |
| и профессиональной культуры, опираясь на информационные технологии и используя информационные технологии и используя информационную среду; работать с программными средствами общего и профессионального назначения ОК.8 Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий национальностей и конфессий мотративной предупреждения и конструктивного разрешения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельно уметь: уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социально-культурные различия в своей профессиональной этики и психологии в общении с окружающими; психологии в общении с окружающими; психологические особенности различных категорий граждан; этикет общения с людьми | | оригинальных источников, в том числе электронных |
| информационные технологии и используя информационные технологии и используя информационную среду; работать с программными средствами общего и профессионального назначения ОК.8 Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий национальностей и конфессий молективе, кооперации с коллегами, особенности работы в коллективе, кооперации с коллегами, особенности предупреждения и конструктивного разрешения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельно уметь: уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социально-культурные различия в своей профессиональной деятельности ОК.9 Знать: основы профессиональной этики и психологии в общении с окружающими; психологические особенности различных категорий граждан; этикет общения с людьми | | и на иностранном языке, из разных областей общей |
| информационную среду; работать с программными средствами общего и профессионального назначения ОК.8 Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий конфессиональных различий, особенности работы в коллективе, кооперации с коллегами, особенности предупреждения и конструктивного разрешения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельно уметь: уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социально-культурные различия в своей профессиональной деятельности ОК.9 Знать: основы профессиональной этики и психологии в общении с окружающими; психологические особенности различных категорий граждан; этикет общения с людьми | | и профессиональной культуры, опираясь на |
| ОК.8 Правильно строить отношения с коллегами, с различными взаимодействию с учетом этнокультурных и категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий предупреждения и конструктивного разрешения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельно Уметь: уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социально-культурные различия в своей профессиональной этики и психологии в общении с окружающими; психологические особенности различных категорий граждан; этикет общения с людьми | | информационные технологии и используя |
| ОК.8 Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий предупреждения и конструктивного разрешения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельно уметь: уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социально-культурные различия в своей профессиональной деятельности ОК.9 ОК.9 Устанавливать психологический контакт с окружающими психологические особенности различных категорий граждан; этикет общения с людьми | | информационную среду; работать с программными |
| ОК.8 Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий предупреждения и конструктивного разрешения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельно уметь: уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социально-культурные различия в своей профессиональной деятельно общении с окружающими психологические особенности различных категорий граждан; этикет общения с людьми | | средствами общего и профессионального |
| Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий конфессий предупреждения и конструктивного разрешения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельно уметь: уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социально-культурные различия в своей профессиональной деятельности ОК.9 Устанавливать психологический контакт с окружающими психологические особенности различных категорий граждан; этикет общения с людьми | | назначения |
| коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий предупреждения и конструктивного разрешения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельно уметь: уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социально-культурные различия в своей профессиональной деятельности ОК.9 Устанавливать психологический контакт с окружающими психологии в общении с окружающими психологические особенности различных категорий граждан; этикет общения с людьми | OK.8 | <u>Знать:</u> требования к толерантному поведению, к |
| категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий предупреждения и конструктивного разрешения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельно уметь: уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социально-культурные различия в своей профессиональной деятельности ОК.9 Устанавливать психологический контакт с окружающими психологии в общении с окружающими; психологические особенности различных категорий граждан; этикет общения с людьми | Правильно строить отношения с | социальному и профессиональному |
| представителями различных национальностей и конфессий предупреждения и конструктивного разрешения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельно уметь: уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социально-культурные различия в своей профессиональной деятельности ОК.9 Устанавливать психологический контакт с окружающими психологии в общении с окружающими; психологические особенности различных категорий граждан; этикет общения с людьми | коллегами, с различными | взаимодействию с учетом этнокультурных и |
| предупреждения и конструктивного разрешения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельно <u>Уметь:</u> уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социально-культурные различия в своей профессиональной деятельности ОК.9 Устанавливать психологический контакт с окружающими психологии в общении с окружающими; психологические особенности различных категорий граждан; этикет общения с людьми | категориями граждан, в том числе с | конфессиональных различий, особенности работы в |
| предупреждения и конструктивного разрешения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельно <u>Уметь:</u> уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социально-культурные различия в своей профессиональной деятельности ОК.9 Устанавливать психологический контакт с окружающими психологии в общении с окружающими; психологические особенности различных категорий граждан; этикет общения с людьми | представителями различных | коллективе, кооперации с коллегами, особенности |
| конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельно Уметь: уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социально-культурные различия в своей профессиональной деятельности ОК.9 Устанавливать психологический психологии в общении с окружающими; психологии в общении с окружающими; психологические особенности различных категорий граждан; этикет общения с людьми | <u>-</u> | |
| профессиональной деятельно <u>Уметь:</u> уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социально-культурные различия в своей профессиональной деятельности ОК.9 Устанавливать психологический контакт с окружающими психологические особенности различных категорий граждан; этикет общения с людьми | | 1 7 1 |
| Уметь: уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социально-культурные различия в своей профессиональной деятельности ОК.9 Знать: основы профессиональной этики и психологии в общении с окружающими; психологии в общении с окружающими; психологические особенности различных категорий граждан; этикет общения с людьми | | · · · · · · · · · · · · · · · · · · · |
| историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социально-культурные различия в своей профессиональной деятельности ОК.9 Устанавливать психологический психологии в общении с окружающими; психологические особенности различных категорий граждан; этикет общения с людьми | | |
| толерантно воспринимать социально-культурные различия в своей профессиональной деятельности ОК.9 Устанавливать психологический психологии в общении с окружающими; психологические особенности различных категорий граждан; этикет общения с людьми | | |
| различия в своей профессиональной деятельности ОК.9 Устанавливать психологический психологии в общении с окружающими; психологические особенности различных категорий граждан; этикет общения с людьми | | 1 - 1 |
| ОК.9 Устанавливать психологический контакт с окружающими психологические особенности различных категорий граждан; этикет общения с людьми | | · · · · · · · · · · · · · · · · · · · |
| Устанавливать психологический контакт с окружающими психологии в общении с окружающими; психологические особенности различных категорий граждан; этикет общения с людьми | OK.9 | |
| контакт с окружающими психологические особенности различных категорий граждан; этикет общения с людьми | Устанавливать психологический | <u> </u> |
| граждан; этикет общения с людьми | контакт с окружающими | |
| <u> </u> | | |
| <u></u> J | | <u>Уметь:</u> устанавливать психологический контакт с |

| ОК.10 Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности | окружающими; общаться на равных, без грубости и подобострастия; уважать личное мнение собеседника; общаться на уровне предъявления своих потребностей, а не приказов; находить компромиссные решения; оценить и принимать опыт других; ценить свой собственный опыт и решения, не обесценивая его из-за статуса собеседника Знать: классификации и ключевые моменты адаптации Уметь: адаптироваться к внепроизводственному общению с коллегами, осуществлять деятельность при меняющихся условиях профессиональной |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК.11 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации | Знать: методы и принципы саморазвития и самообразования для своей профессиональной деятельности Уметь: оценивать свои личные ресурсы, выбирать вектор для саморазвития, определять задачи профессионального и личностного роста, грамотно планировать повышение квалификации |
| ОК.12 Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета | Знать: должностные инструкции, нормы морали и права, основы профессионального и служебного этикета, основные принципы этики <u>Уметь:</u> применять правовые нормы при регулировании отношений, квалифицированно выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета |
| ОК.13 Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону | Знать: социальное предназначение своей будущей профессии, роль права и закона в жизни общества, признаки коррупционного поведения <u>Уметь:</u> предупреждать и пресекать коррупционные правонарушения, осуществлять мероприятия по профилактике коррупционного поведения |
| ОК.14 Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности | Знать: основные составляющие здорового образа жизни являются режим жизнедеятельности, оптимальный двигательный режим, общая гигиена организма, закаливание, рациональное питание, отказ от вредных привычек, состояние окружающей среды Уметь: приспосабливаться к постоянно меняющимся условиям существования в окружающей среде |
| ПК.1.1 Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом | Знать: сущность понятия «действия в точном соответствии с законодательством», правила принятия решений и совершения юридических действий по действующему законодательству РФ; содержание и основные правила юридической квалификации фактов, событий и обстоятельств, последствия принятий незаконных решений и |

совершения незаконных действий Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, правильно определять круг нормативных правовых актов, нормы которых распространяются на данные факты и обстоятельства, давать оценку сложившейся ситуации в свете системных связей. Применять правила принятия решений и совершения юридических действий по действующему законодательству, выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, правильно определять круг нормативно-правовых актов, нормы которых распространяются на данные факты и обстоятельства, давать юридическую оценку сложившейся ситуации <u>Иметь практический опыт:</u> в навыках юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств. В навыках принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством, юридического анализа правоотношений, являющих объектами профессиональной деятельности, квалификации фактов, событий и обстоятельств, юридически правильного разрешения ситуаций, минимизации негативных последствий принятия незаконных решений и совершения незаконных действий, способов и механизмов их предупреждения ПК.1.2 Знать: основные способы обеспечения соблюдения Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права, особенности их законодательства субъектами права применения; распределения компетенции в сфере обеспечения соблюдения законности между государственными органами и органами местного самоуправления, особенности действий органов государственной власти и органов местного самоуправления в сфере обеспечения соблюдения законодательства Уметь: выбирать и применять необходимый в конкретном случае способ соблюдения законодательства субъектами права, давать им правовую оценку Иметь практический опыт : в выборе и применении тех или иных способов обеспечения соблюдения законодательства субъектами права ПК.1.3 Знать: понятие нормативных правовых актов, их Осуществлять реализацию норм виды и значение, порядок их вступления в силу и материального и процессуального действия во времени, пространстве и по кругу лиц, права понятие, особенности и формы реализации норм материального и процессуального права в конкретных сферах юридической деятельности <u>Уметь:</u> правильно определять подлежащие

| | применению нормативные акты, их юридическую |
|-----------------------------------|--------------------------------------------------------|
| | силу, давать правильное толкование содержащимся |
| | в них нормам в конкретных сферах юридической |
| | деятельности |
| | <u>Иметь практический опыт:</u> в квалификации |
| | применения нормативных правовых актов в |
| | профессиональной деятельности, их толкования, |
| | определения их иерархического положения в |
| | системе источников права |
| ПК.1.4. | <u>Знать:</u> основы применения законодательства для |
| Обеспечивать законность и | обеспечения правопорядка и безопасности граждан |
| правопорядок, безопасность | <u>Уметь:</u> обеспечивать законность и правопорядок, |
| личности, общества и государства, | безопасность личности, общества, государства, |
| охранять общественный порядок | охранять общественный порядок; |
| | <u>Иметь практический опыт:</u> в выполнении мер по |
| | обеспечению общественного правопорядка, по |
| | обеспечению безопасности личности, общества и |
| | государства |
| ПК.1.5. | <u>Знать:</u> содержание оперативно-служебных |
| Осуществлять оперативно- | мероприятий |
| служебные мероприятия в | <u>Уметь:</u> осуществлять оперативно-служебные |
| соответствии с профилем | мероприятия в оперативно-служебной деятельности |
| подготовки | <u>Иметь практический опыт:</u> практический опыт |
| | навыками осуществления оперативно-служебных |
| | мероприятий |
| ПК.1.6. | <u>Знать:</u> правомерные приемы силового пресечения |
| Применять меры | правонарушений, задержания и сопровождения |
| административного пресечения | правонарушителей |
| правонарушений, включая | <u>Уметь практический опыт:</u> пресекать |
| применение физической силы и | противоправные действия, в том числе |
| специальных средств | осуществлять действия по силовому пресечению |
| _ | правонарушений, задержанию и сопровождению |
| | правонарушителей |
| | <u>Иметь практический опыт:</u> практический опыт |
| | применения специальных методов задержания |
| | правонарушителей |
| ПК.1.7. | <u>Знать:</u> тактику следственных и оперативно- |
| Обеспечивать выявление, | розыскных действии при раскрытии преступлений |
| раскрытие и расследование | <u>Уметь:</u> обеспечивать выявление, раскрытие и |
| преступлений и иных | расследование преступлений и иных |
| правонарушений в соответствии с | правонарушений в соответствии с профилем |
| профилем подготовки | подготовки |
| | <u>Иметь практический опыт:</u> практический опыт |
| | раскрытия и расследования преступлений и иных |
| | правонарушений в соответствии с профилем |
| | подготовки |
| ПК.1.8. | <u>Знать:</u> содержание технико-криминалистического и |
| Осуществлять технико- | специального технического обеспечения |
| криминалистическое и специальное | оперативно-служебной деятельности |
| техническое обеспечение | <u>Уметь:</u> осуществлять технико-криминалистическое |
| оперативно-служебной | и специальное техническое обеспечение |
| деятельности | оперативно-служебной деятельности |
| | , , |

| | <u>Иметь практический опыт:</u> практический опыт |
|----------------------------------|--------------------------------------------------------|
| | базовыми знаниями и навыками |
| | криминалистического исследования места |
| HIC 1 O | происшествия |
| ПК.1.9. | <u>Знать:</u> приемы оказания первой медицинской |
| Оказывать первую (доврачебную) | помощи и самопомощи |
| медицинскую помощь | <u>Уметь:</u> оказывать первую медицинскую помощь |
| | себе и окружающим |
| | <u>Иметь практический опыт:</u> в оказании первой |
| THE 10 | помощи при необходимости окружающим |
| ПК1.10. | <u>Знать:</u> нормативно-правовые документы по |
| Использовать в профессиональной | профилю деятельности |
| деятельности нормативные | <u>Уметь:</u> использовать в профессиональной |
| правовые акты и документы по | деятельности нормативные правовые акты и |
| обеспечению режима секретности в | документы по обеспечению режима секретности в |
| Российской Федерации | Российской Федерации |
| | <u>Иметь практический опыт:</u> в использовании |
| | нормативных, правовых актов и документов для |
| THE 1 11 | обеспечения режима секретности |
| ПК.1.11. | <u>Знать:</u> основные способы обеспечения соблюдения |
| Обеспечивать защиту сведений, | законодательства субъектами права, особенности их |
| составляющих государственную | применения; распределения компетенции в сфере |
| тайну, сведений | обеспечения соблюдения законности между |
| конфиденциального характера и | государственными органами и органами местного |
| иных охраняемых законом тайн | самоуправления, особенности действий органов |
| | государственной власти и органов местного |
| | самоуправления в сфере обеспечения соблюдения |
| | законодательства |
| | <u>Уметь:</u> обеспечивать защиту сведений, |
| | составляющих государственную тайну, сведений |
| | конфиденциального характера и иных охраняемых |
| | законом тайн |
| | <u>Иметь практический опыт:</u> в защите сведений, |
| | составляющий государственную тайну, сведений |
| | конфиденциального характера, обеспечить |
| HIC 1 12 | соблюдение законодательства |
| ПК.1.12. | <u>Знать:</u> знать нюансы преступного поведения, |
| Осуществлять предупреждение | закономерности преступности, методы и способы |
| преступлений и иных | предупреждения преступлений |
| правонарушений на основе | Уметь: выявлять, предупреждать и мочь устранить |
| использования знаний о | причины, способствующие совершению |
| закономерностях преступности, | правонарушения |
| преступного поведения и методов | <u>Иметь практический опыт</u> :в устранении и |
| их предупреждения, выявлять и | предупреждении преступлений |
| устранять причины и условия, | |
| способствующие совершению | |
| правонарушений | |
| ПК.1.13. | <u>Знать:</u> порядок производства по уголовным делам; |
| Осуществлять свою | особенности предварительной проверки |
| профессиональную деятельность во | материалов; поводы, основания и порядок |
| взаимодействии с сотрудниками | возбуждения уголовных дел; порядок |
| правоохранительных органов, | расследования уголовных дел в форме дознания |

органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами <u>Уметь:</u> осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами

<u>Иметь практический опыт</u>: юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом

ПК.2.1

Осуществлять организационноуправленческие функции в рамках малых коллективов как в условиях повседневной служебной деятельности, так и в нестандартных условиях, экстремальных ситуациях Знать: порядок производства по уголовным делам; особенности предварительной проверки материалов; поводы, основания и порядок возбуждения уголовных дел; порядок расследования уголовных дел в форме дознания Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, правильно определять круг нормативных правовых актов, нормы которых распространяются на данные факты и обстоятельства, давать оценку сложившейся ситуации в свете системных связей, квалифицировать отдельные виды преступлений Иметь практический опыт: юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом

ПК.2.2

Осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности

Знать: основные способы обеспечения соблюдения законодательства субъектами права, особенности их применения; распределения компетенции в сфере обеспечения соблюдения законности между государственными органами и органами местного самоуправления, особенности действий органов государственной власти и органов местного самоуправления в сфере обеспечения соблюдения законодательства

<u>Уметь:</u> выбирать и применять необходимый в конкретном случае способ соблюдения законодательства субъектами права, давать им правовую оценку

<u>Иметь практический опыт</u>: обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права