КРАСНОДАРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ(ФИЛИАЛ)
АВТОНОМНОЙ НЕКОММЕРЧЕСКОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ
УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ,
ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХМОДУЛЕЙ

Специальность:38.02.05 ТОВАРОВЕДЕНИЕ И ЭКСПЕРТИЗА КАЧЕСТВА
ПОТРЕБИТЕЛЬСКИХ ТОВАРОВ

2023

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

«РУССКИЙ ЯЗЫК»

Область применения рабочей программы учебного предмета

Рабочая программа учебного предмета СОО.01.01 «Русский язык» является частью основной профессиональной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

Место учебного предмета в структуре образовательной программы Учебный предмет «Русский язык» относится к Общим учебным предметам общеобразовательной подготовки учебного плана основной профессиональнойобразовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

Предметная область учебного предмета в соответствии с ФГОС среднего общего образования: СОО.01.01 Русский язык.

Изучение учебного предмета «Русский язык» завершается промежуточной аттестацией в форме экзамена в 1 и 2 семестрах в рамках освоения ППССЗ на базе основного общего образования.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Освоение содержания учебного предмета «Русский язык» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

Личностных:

- российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные иобщечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальнымявлениям.

Метапредметных: умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.

Предметных:

- сформированность понятий о нормах русского литературного языка ипримененение знаний о них в речевой практике;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явнойи скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влиянияна формирование национальной и мировой;

- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;
- сформированность умений учитывать исторический, историко- культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ЛИТЕРАТУРА»

Область применения рабочей программы учебного предмета

Рабочая программа учебного предмета СОО.01.02 «Литература» является частью основной профессиональной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

Место учебного предмета в структуре образовательной программы

Учебный предмет «Литература» относится к Общим учебным предметам общеобразовательной подготовки учебного плана основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

Предметная область учебного предмета в соответствии с ФГОС среднего общего образования: СОО.01.02 Литература.

Изучение учебного предмета «Литература» завершается промежуточной аттестацией в форме экзамена в 1 и 2 семестрах в рамках освоения ППССЗ на базе основного общего образования.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

В результате освоения содержания учебного предмета обучающийсядолжен достичь следующих результатов:

Личностных:

- российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные иобщечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальнымявлениям;
- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного итехнического творчества, спорта, общественных отношений.

Метапредметных:

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.

Предметных:

- сформированность понятий о нормах русского литературного языка ипримененение знаний о них в речевой практике;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явнойи скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влиянияна формирование национальной и мировой;
- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;
- сформированность умений учитывать исторический, историко- культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Область применения рабочей программы учебного предмета

Рабочая программа учебного предмета СОО.01.03 «Иностранный язык» является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

Место учебного предмета в структуре образовательной программы

Учебный предмет «Иностранный язык» относится к Обязательным учебным предметам учебного плана основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

Предметная область учебного предмета в соответствии с ФГОС среднего общего образования: Иностранные языки.

Изучение учебного предмета Иностранный язык завершается промежуточной аттестацией в форме контрольной работы (1 семестр) и дифференцированного зачета (2 семестр) в рамках освоения ППССЗ на базе основного общего образования.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

В результате освоения содержания учебного предмета обучающийся должен достичь следующих результатов:

Личностных:

-сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовностьи способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

-толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

-готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
-эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
Метапредметных:
-умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
-умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективноразрешать конфликты;
-готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
-умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
-владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
Предметных:
-сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимойдля успешной социализации и самореализации, как инструмента
межкультурного общения в современном поликультурном мире;
-владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемогоязыка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны истраны/стран изучаемого языка;
- достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющеговыпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями
изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран,использующими данный язык как средство общения;
- сформированное умения использовать иностранный язык как средство дляполучения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫУЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ»

Область применения рабочей программы учебного предмета

Рабочая программа учебного предмета СОО.01.04 «История» является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

Место учебного предмета в структуре образовательной программы

Учебный предмет «История» относится к Обязательным учебным предметам общеобразовательной подготовки учебного плана основнойпрофессиональной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

Предметная область учебного предмета в соответствии с ФГОС среднего общего образования: «Обязательные учебные предметы».

Изучение учебного предмета «История» завершается промежуточной аттестацией в форме контрольной работы в 1 семестре и дифференцированного зачета во 2 семестре в рамках освоения ППССЗ на базе основного общегообразования.

Планируемые результаты освоения учебного предмета.

В результате освоения содержания учебного предмета обучающийся должен достичь следующих результатов:

Личностных:

- российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- гражданскую позицию как активного и ответственного членароссийского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии,дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанногопринятия ценностей семейной жизни.

Метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.

Предметных:

- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точкузрения в дискуссии по исторической тематике.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

Область применения рабочей программы учебного предмета

Рабочая программа учебного предмета СОО.01.05 «Физическая культура» является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистовсреднего звена по специальности среднего

профессионального образования38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

Место учебного предмета в структуре образовательной программы

Учебный предмет «Физическая культура» относится к обязательным учебным предметам учебного плана основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

Предметная область учебного предмета в соответствии с ФГОС среднего общего образования: «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности».

Изучение учебного предмета «Физическая культура» завершается промежуточной аттестацией в форме контрольной работы в 1 семестре и дифференцированного зачета во 2 семестре в рамках освоения ППССЗ на базе основного общего образования.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

В результате освоения содержания учебного предмета обучающийся должен достичь следующих результатов:

Личностных:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностномусамоопределению;
- формирование устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению, целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с валеологической и профессиональной направленностью, неприятию вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- потребность к самостоятельному использованию физической культуры как составляющей доминанты здоровья;
- приобретение личного опыта творческого использования профессионально-оздоровительных средств и методов двигательной активности;
- формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в процессе целенаправленной двигательной активности, способности их использования всоциальной, в том числе профессиональной, практике;
- готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях навыки профессиональной адаптивной физической культуры;
- способность к построению индивидуальной образовательной траектории самостоятельного использования в трудовых и жизненных ситуациях навыков профессиональной адаптивной физической культуры;
- способность использования системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции, в спортивной, оздоровительной и физкультурнойдеятельности;
- формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно- оздоровительной деятельностью;
- умение оказывать первую помощь при занятиях спортивно-оздоровительнойдеятельностью;
- патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности передРодиной;
- готовность к служению Отечеству, его защите;

Метапредметных:

- способность использовать меж предметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной,

физкультурной, оздоровительной и социальной практике;

- готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности;
- освоение знаний, полученных в процессе теоретических, учебно-методических и практических занятий, в области анатомии, физиологии, психологии (возрастной и спортивной), экологии, ОБЖ;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию по физической культуре, получаемую из различных источников;
- формирование навыков участия в различных видах соревновательной деятельности, моделирующих профессиональную подготовку;

умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее — ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техникибезопасности, гигиены, норм информационной безопасности;

Предметных:

- умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха идосуга;
- владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;
- владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развитияи физических качеств;
- владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокойработоспособности.
- владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

Специфической особенностью реализации содержания учебной дисциплины «Физическая культура» является ориентация образовательного процесса на получение преподавателем физического воспитания оперативной информации о степени освоения теоретических и методических знаний, умений, состоянии здоровья, физического развития, двигательной, психофизической, профессионально-прикладной подготовленности обучающегося.

С этой целью до начала обучения, обучающиеся проходят медицинский осмотр (диспансеризацию). Анализ физического развития, физической подготовленности, состояния основных функциональных систем позволяет определить медицинскую группу, в которой целесообразно заниматься обучающимся: основная, подготовительная или специальная.

К основной медицинской группе относятся обучающиеся, не имеющие отклонений в состоянии здоровья, с хорошим физическим развитием и достаточной физической подготовленностью.

К подготовительной медицинской группе относятся лица с недостаточным физическим развитием, слабой физической подготовленностью, без отклонений или с незначительными временнымиотклонениями в состоянии здоровья.

К специальной медицинской группе относятся обучающиеся, имеющиепатологические отклонения в состоянии здоровья.

Используя результаты медицинского осмотра обучающегося, его индивидуальное желание заниматься тем или иным видом двигательной активности, преподаватель физического воспитания распределяет обучающихся в учебные отделения: спортивное, подготовительное и специальное.

На спортивное отделение зачисляются обучающиеся основной медицинской группы, имеющие сравнительно высокий уровень физического развития и физической подготовленности, выполнившие стандартные контрольные нормативы, желающие заниматься

одним из видов спорта, культивируемых в СПО. Занятия в спортивном отделении направлены в основном на подготовку к спортивным соревнованиям в избранном виде спорта.

На подготовительное отделение зачисляются обучающиеся основной и подготовительной медицинских групп. Занятия носят оздоровительный характер и направлены на совершенствование общей и профессиональной двигательной подготовки обучающихся.

На специальное отделение зачисляются обучающиеся, отнесенные по состоянию здоровья к специальной медицинской группе. Занятия с этими обучающимися нацелены на устранение функциональных отклонений и недостатков в их физическом развитии, формирование правильной осанки, совершенствование физического развития, укрепление здоровья и
поддержание высокой работоспособности на протяжении всего периодаобучения.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
«ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Область применения рабочей программы учебного предмета

Рабочая программа учебного предмета СОО.01.06 «Основы безопасности жизнедеятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

Место учебного предмета в структуре образовательной программы

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» относится кОбязательным учебным предметам учебного плана основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

Предметная область учебного предмета в соответствии с ФГОС среднего общего образования: Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности.

Изучение учебного предмета Основы безопасности жизнедеятельности завершается промежуточной аттестацией в форме контрольной работы в 1 семестре и дифференцированного зачета во 2 семестре в рамках освоения ППССЗ на базе основного общего образования.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

В результате освоения содержания учебного предмета обучающийся должен достичь следующих результатов:

Личностных:

-гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные иобщечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- готовность к служению Отечеству, его защите;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно- оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

-сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

Метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

Предметных:

-сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также, как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

-знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

-сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциальногоповедения;

-сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

- знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т.д.);
- знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;
- знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГОПРЕДМЕТА «ГЕОГРАФИЯ»

Область применения рабочей программы учебного предмета

Рабочая программа учебного предмета СОО.01.07 «География» является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

Место учебного предмета в структуре образовательной программы

Учебный предмет «География» относится к Обязательным учебнымпредметам общеобразовательной подготовки учебного плана основной

профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

Предметная область учебного предмета в соответствии с ФГОС среднегообщего образования: «Обязательные учебные предметы».

Изучение учебного предмета «География» завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета в рамках освоения ППССЗ на базе основного общего образования.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

В результате освоения содержания учебного предмета обучающийся должен достичь следующих результатов:

Личностных:

- российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии,

дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанногопринятия ценностей семейной жизни.

Метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.

− умение ориентироваться в различных источниках географической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию,получаемую из различных источников;

− представление о необходимости овладения географическими знаниями с целью формирования адекватного понимания особенностей развития современного мира;

− понимание места и роли географии в системе наук; представление об обширных междисциплинарных связях географии.

Предметных:

− владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;

− владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов ипроблем;

– сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, динамике и территориальных особенностях процессов,протекающих в географическом пространстве;

− владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;

− владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;

− владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразнойинформации;

− владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;

− сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫУЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ФИЗИКА»

Область применения рабочей программы учебного предмета

Рабочая программа учебного предмета СОО.01.08 «Физика» является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

Место учебного предмета в структуре образовательной программы

Учебный предмет «Физика» относится к Учебным предметам профиля обучения учебного плана основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

Предметная область учебного предмета в соответствии с ФГОС среднего общего образования: «Математика и информатика».

Изучение учебного предмета Физика завершается промежуточной аттестацией в форме контрольной работы в 1 семестре и экзамена во 2 семестрев рамках освоения ППССЗ на базе основного общего образования.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

В результате освоения содержания учебного предмета обучающийся должен дост ичь следующих результатов:

Личностных:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности.

Метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.

Предметных:

- сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений; понимание роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;
- владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное пользование физической терминологией и символикой;
- владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдение, описание, измерение, эксперимент; умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;
- сформированность умения решать физические задачи;
- сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе и для принятия практических решений в повседневной жизни;
- сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников;
- сформированность системы знаний об общих физических закономерностях, законах, теориях, представлений о действии во Вселенной физических законов, открытых в земных условиях;
- сформированность умения исследовать и анализировать разнообразные физические явления и свойства объектов, объяснять принципы работы и характеристики приборов и устройств, объяснять связь основных космических объектов с геофизическими явлениями;
- владение умениями выдвигать гипотезы на основе знания основополагающих физических закономерностей и законов, проверять их экспериментальными средствами, формулируя цель исследования;
- владение методами самостоятельного планирования и проведения физических экспериментов, описания и анализа полученной измерительной информации, определения

достоверности полученного результата;

- сформированность умений прогнозировать, анализировать и оценивать последствия бытовой и производственной деятельности человека, связанной с физическими процессами, с позиций экологической безопасности.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

«ИНФОРМАТИКА»

Область применения рабочей программы учебного предмета

Рабочая программа учебного предмета СОО.01.09 «Информатика»

является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

Место учебного предмета в структуре образовательной программы Учебный предмет «Информатика» относится к Учебным предметам профиля обучения учебного плана основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

Предметная область учебного предмета в соответствии с ФГОС среднегообщего образования: «Математика и информатика».

Изучение учебного предмета «Информатика» завершается промежуточной аттестацией в форме контрольной работы в 1 семестре и дифференцированного зачета во 2 семестре в рамках освоения ППССЗ на базе основного общегообразования.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

В результате освоения содержания учебного предмета обучающийся должен достичь следующих результатов:

Личностных:

1) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

Метапредметных:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективноразрешать конфликты;

3) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.

Предметных:

1) сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире;

2) владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимостиформального описания алгоритмов;

3) владение умением понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; знанием основных конструкций

программирования; умением анализировать алгоритмы сиспользованием таблиц;

4) владение стандартными приемами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ; использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации;

5) сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); о способах хранения и простейшей обработке данных; понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними;

6) владение компьютерными средствами представления и анализа данных;

7) сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;

8) владение системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира;

9) овладение понятием сложности алгоритма, знание основных алгоритмов обработки числовой и текстовой информации, алгоритмов поиска и сортировки;

10) владение универсальным языком программирования высокого уровня (по выбору), представлениями о базовых типах данных и структурах данных; умением использовать основные управляющие конструкции;

11) владение навыками и опытом разработки программ в выбранной среде программирования, включая тестирование и отладку программ; владение элементарными навыками формализации прикладной задачи идокументирования программ;

12) сформированность представлений о важнейших видах дискретных объектов и об их простейших свойствах, алгоритмах анализа этих объектов, о кодировании и декодировании данных и причинах искажения данных при передаче;систематизацию знаний, относящихся к математическим объектам информатики; умение строить математические объекты информатики, в том числе логические формулы;

13) сформированность представлений об устройстве современных компьютеров, о тенденциях развития компьютерных технологий; о понятии «операционная система» и основных функциях операционных систем; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений;

14) сформированность представлений о компьютерных сетях и их роли в современном мире; знаний базовых принципов организации и функционирования компьютерных сетей, норм информационной этики и права,принципов обеспечения информационной безопасности, способов и средств обеспечения надежного функционирования средств ИКТ;

15) владение основными сведениями о базах данных, их структуре, средствах создания и работы с ними;

16) владение опытом построения и использования компьютерно-математических моделей, проведения экспериментов и статистической обработки данных с помощью компьютера, интерпретации результатов, получаемых в ходе моделирования реальных процессов; умение оценивать числовые параметры моделируемых объектов и процессов, пользоваться базами данных и справочными системами;

17) сформированность умения работать с библиотеками программ; наличие опыта использования компьютерных средств представления и анализа данных.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

Область применения рабочей программы учебного предмета

Рабочая программа учебного предмета СОО.01.10 «Обществознание» является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности

среднего профессионального образования 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

Место учебного предмета в структуре образовательной программы

Учебный предмет «Обществознание» относится к Обязательным учебным предметам общеобразовательной подготовки учебного плана основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования

38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

Предметная область учебного предмета в соответствии с ФГОС среднегообщего образования: «Обязательные учебные предметы».

Изучение учебного предмета «Обществознание» завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета в рамкахосвоения ППССЗ на базе основного общего образования.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

В результате освоения содержания учебного предмета обучающийсядолжен достичь следующих результатов:

Личностных:

- российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым,национальнымпризнакам и другим негативным социальным явлениям;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоенияобщечеловеческих ценностей;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанногопринятия ценностей семейной жизни.

Метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющиестратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.

Предметных:

− сформированность знаний об обществе как целостной развивающейсясистеме в единстве и

взаимодействии его основных сфер и институтов;
− владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
− владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные,иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
− сформированнность представлений об основных тенденциях и возможныхперспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
− сформированность представлений о методах познания социальных явлений ипроцессов;
− владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни,прогнозировать последствия принимаемых решений;
− сформированнность навыков оценивания социальной информации, уменийпоиска информации в источниках различного типа для реконструкции
недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений ипроцессов общественного развития.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «МАТЕМАТИКА»

Область применения рабочей программы учебного предмета

Рабочая программа учебного предмета СОО.02.01 «Математика» является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

Место учебного предмета в структуре образовательной программы

Учебный предмет «Математика» относится к Учебным предметам профиля обучения учебного плана основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

Предметная область учебного предмета в соответствии с ФГОС среднего общего образования: «Математика и информатика».

Изучение учебного предмета «Математика» завершается промежуточной аттестацией в форме экзамена в 1 и во 2 семестрах в рамках освоения ППССЗ набазе основного общего образования.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

В результате освоения содержания учебного предмета обучающийся должен достичь следующих результатов:

Личностных:

1) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

2) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни;

3) сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

Метапредметных:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;
2) использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности;
3) выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
4) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;

5) способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

6) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своегознания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметных:

1) сформированность представлений о математике как части мировой культуры и о месте математики в современной цивилизации, о способах описания на математическом языке явлений реального мира;
2) сформированность представлений о математических понятиях как о важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разныепроцессы и явления;
3) понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;
4) владение методами доказательств и алгоритмов решения; умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;
5) владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем, использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;
6) сформированность представлений об основных понятиях, идеях и методах математического анализа;
7) владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах;
8) сформированность умения распознавать на чертежах, моделях и в реальном мире геометрические фигуры;
9) применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;
10) сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, о статистических закономерностях в реальном мире, об основных понятиях элементарной теории вероятностей;
11) умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;
12) владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач;
13) сформированность представлений о необходимости доказательств при обосновании математических утверждений и роли аксиоматики в проведении дедуктивных рассуждений;
14) сформированность понятийного аппарата по основным разделам курса математики;
15) знаний основных теорем, формул и умения их применять;
16) умения доказывать теоремы и находить нестандартные способы решения задач;
17) сформированность умений моделировать реальные ситуации, исследовать построенные модели, интерпретировать полученный результат;
18) сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;
19) владение умениями составления вероятностных моделей по условию задачи и вычисления вероятности наступления событий, в том числе с применением формул комбинаторики и основных теорем теории вероятностей;
20) исследования случайных величин по их распределению.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫУЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «БИОЛОГИЯ»

Область применения рабочей программы учебного предмета

Рабочая программа учебного предмета СОО.02.02 «Биология» является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

Место учебного предмета в структуре образовательной программы

Учебный предмет «Биология» относится к Обязательным учебным предметам общеобразовательной подготовки учебного плана основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования - программы

подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

Предметная область учебного предмета в соответствии с ФГОС среднего общего образования: «Обязательные учебные предметы».

Изучение учебного предмета «Биология» завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета в рамках освоения ППССЗ на базе основного общего образования.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

В результате освоения содержания учебного предмета обучающийся должен достичь следующих результатов:

Личностных:

- российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовностьи способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

— сформированность чувства гордости и уважения к истории и достижениям отечественной биологической науки; представления о целостной естественно- научной картине мира;

— понимание взаимосвязи и взаимозависимости естественных наук, их влияния на окружающую среду, экономическую, технологическую, социальную и этическую сферы деятельности человека;

— владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации в области естественных наук, постановке цели и выбору путей ее достижения в профессиональной сфере;

— готовность использовать основные методы защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;

— обладание навыками безопасной работы во время проектно- исследовательской и экспериментальной деятельности, при использовании лабораторного оборудования;

— способность использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курения, алкоголизма, наркомании); правил поведения в природной среде;

— готовность к оказанию первой помощи при травмах, простудных и других заболеваниях, отравлениях пищевыми продуктами;

Метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности,

учитывать позиции других участников деятельности, эффективноразрешать конфликты;

- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.

— умение обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять живые объекты в природе; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описанияи выявления естественных и антропогенных изменений; находитьианализировать информацию о живых объектах;

— способность применять биологические и экологические знания для анализа прикладных проблем хозяйственной деятельности;

— способность к самостоятельному проведению исследований, постановке естественно-научного эксперимента, использованию информационныхтехнологий для решения научных и профессиональных задач;

— способность к оценке этических аспектов некоторых исследований в области биотехнологии (клонирование, искусственное оплодотворение);

Предметных:

— сформированность представлений о роли и месте биологии в современной научной картине мира; понимание роли биологии в формировании кругозора и функциональной грамотности для решения практических задач;

— владение основополагающими понятиями и представлениями о живой природе, ее уровневой организации и эволюции; уверенное пользование биологической терминологией и символикой;

— владение основными методами научного познания, используемыми при биологических исследованиях живых объектов и экосистем: описанием, измерением, проведением наблюдений; выявление и оценка антропогенных изменений в природе;

— сформированность умений объяснять результаты биологических экспериментов, решать элементарные биологические задачи;

— сформированность собственной позиции по отношению к биологической информации, получаемой из разных источников, глобальным экологическим проблемам и путям их решения.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫУЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ХИМИЯ»

Область применения рабочей программы учебного предмета

Рабочая программа учебного предмета ССО.02.03 «Химия» является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

Место учебного предмета в структуре образовательной программы

Учебный предмет «Химия» относится к Обязательным учебным предметам общеобразовательной подготовки учебного плана основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

Предметная область учебного предмета в соответствии с ФГОС среднего общего образования: «Обязательные учебные предметы».

Изучение учебного предмета «Химия» завершается промежуточной аттестацией в форме контрольной работы в 1 семестре и экзамена во 2 семестре в рамках освоения ППССЗ на базе основного общего образования.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

В результате освоения содержания учебного предмета обучающийся должен достичь следующих результатов:

Личностных:

- российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанногопринятия ценностей семейной жизни.

Метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.

Предметных:

- формирование представлений о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;
- владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой;
- владение основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдение, описание, измерение, эксперимент; умение обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач;
- формирование умения давать количественные оценки и проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям;
- владение правилами техники безопасности при использовании химических веществ;

- формирование собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

Цель и задачи освоения дисциплины

Цель – изучение системы знаний в области основ философии.
Задачи:

- развить умение анализировать философские тексты, классифицировать различные направления философской мысли, излагать материал в области философии;
- вырабатывать навыки изложения и отстаивания собственного видения рассматриваемых проблем и способов их разрешения, овладение приемами ведения дискуссии и полемики, диалога.
- сформировать у обучающихся целостное системное представление о мире и месте человека в нем.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы философии» относится к обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.05 Товароведение иэкспертиза качества потребительских товаров.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся *общих* компетенций и личностных результатов.

<table>
<tr><th>Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)</th><th>Планируемые результаты обучения</th></tr>
<tr><td>ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</td><td rowspan="5">уметь:
-ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;
знать:
-основные категории и понятия философии;
-роль философии в жизни человека и общества;
-основы философского учения обытии;
-сущность процесса познания;
-основы научной, философской и религиозной картин мира;</td></tr>
<tr><td>ОК 02. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</td></tr>
<tr><td>ОК 03. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</td></tr>
<tr><td>ОК 04. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</td></tr>
<tr><td>ОК 05. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.</td></tr>
<tr><td></td><td>-об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
-о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и</td></tr>
</table>

ОК 06. Работать в коллективе икоманде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	технологий;
ОК 07. Брать на себя ответственностьза работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	
ОК 08. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	
ОК 09. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	

Планируемые личностные результаты обучения:

ЛР 13 Соблюдающий конфиденциальность информации и, этикуделового общения и правила ведения переговоров специалиста по закупкам

ЛР 14 Поддерживающий деловые и этичные взаимоотношения с представителями закупочных комиссий и умеющий технически обеспечивать деятельность закупочных комиссий

ЛР 15 Умеющий выявлять потребности клиентов и устанавливать долгосрочные отношения

ЛР 16 Планирующий и реализующий собственное профессиональное и личностное развитие, в том числе в использовании современных информационных технологий

ЛР 17 Соблюдающий правила и нормы эффективного взаимодействия вколлективе

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель преподавания истории состоит в овладении обучающимисясистемой знаний по истории, формировании у студентов комплексного представления об истории, культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мире, понимания общественно-политических и социально- экономических проблем нашей страны и других государств путем анализа источников, фактов и событий причинно-следственных связей, закономерностей исторического развития.

Задачи изучения дисциплины:

– познакомить студентов с основными этапами и закономерностямиразвития истории;

– показать на исторических примерах органическую взаимосвязь российской и мировой истории;

– определить место мировых цивилизаций в историческом процессе;

– воспитать уважение к истории и культуре народов России и всего мира;

– сформировать общероссийский патриотизм;

– повысить политическую, правовую, гражданскую и духовную культуру студентов;

– подготовить обучающихся к активному участию в современной общественной и политической жизни страны;

– привить навыки исторического мышления, обобщения и прогнозирования;

– подготовить широко образованных, творческих и критически мыслящих специалистов, умеющих применять исторические знания на практике и в профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы Дисциплина «История» относится к обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.05 Товароведение иэкспертиза качества потребительских товаров.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся *общих* компетенций и личностных результатов.

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Планируемые результаты обучения
ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	уметь: -ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; -выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; знать: -основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); -сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; -основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; -назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; -о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; -содержание и назначение важнейших нормативных правовых и
ОК 02. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	
ОК 03. Принимать решения в стандартных инестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	
ОК 04. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	
ОК 05. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.	
ОК 06. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	
ОК 07. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	
ОК 08. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	
ОК 09. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональнойдеятельности.	

Планируемые личностные результаты обучения:

ЛР 13 Соблюдающий конфиденциальность информации и, этикуделового общения и правила ведения переговоров специалиста по закупкам

ЛР 14 Поддерживающий деловые и этичные взаимоотношения с представителями закупочных комиссий и умеющий технически обеспечивать деятельность закупочных комиссий

ЛР 15 Умеющий выявлять потребности клиентов и устанавливать долгосрочные отношения

ЛР 16 Планирующий и реализующий собственное профессиональное и личностное развитие, в том числе в использовании современных информационных технологий

ЛР 17 Соблюдающий правила и нормы эффективного взаимодействия вколлективе

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Сформировать базовые теоретические знания и практические навыки обучающегося, в области применения иностранного языка, для освоения общих компетенций по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

В результате освоения дисциплины обучающийся долженуметь:

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

знать:

лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык» относится к обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.05 Товароведение иэкспертиза качества потребительских товаров.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся *общих* компетенций и личностных результатов.

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Планируемые результаты обучения
ОК 01. Понимать сущность и социальнуюзначимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	уметь: -общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; -переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; -самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; знать: -лексический (1200 - 1400 лексическихединиц) и грамматический минимум,
ОК 02. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	
ОК 03. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за нихответственность.	
ОК 04. Осуществлять поиск и	

использование информации, необходимой для эффективного выполнениянрофессиональных задач, профессионального и личностного развития.	необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстовпрофессиональной направленности;
ОК 05. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.	
ОК 06. Работать в коллективе и команде,эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	
ОК 07. Брать на себя ответственность заработу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	
ОК 08. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностногоразвития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	
ОК 09. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	

Планируемые личностные результаты обучения:

ЛР 13 Соблюдающий правила этики, этикета и психологии обслуживания гостей в гостиницах и иных средствах размещения;

ЛР 14 Умеющий точно и корректно предоставлять информацию о службах или услугах гостиничного комплекса или иного средства размещения, а так же владеть знаниями о правилах антитеррористической безопасности и безопасности гостей, оказывать помощь гостям в чрезвычайных ситуациях;

ЛР 15 Выполняющий профессиональные навыки в сфере сервиса гостиничного дела;

ЛР 16 Планирующий и реализующий собственное профессиональное и личностное развитие, в том числе в использовании современных информационных технологий;

ЛР 17 Соблюдающий правила и нормы эффективного взаимодействия вколлективе.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Цели освоения учебной дисциплины «Физическая культура» соответствуют общим целям основной образовательной программы ФСПО.

Задачи освоения учебной дисциплины заключаются в формировании мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на ведение здорового образа жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание.

Место дисциплины в структуре образовательной программы Дисциплина

«Физическая культура» относится к обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.05 Товароведение иэкспертиза качества потребительских товаров.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся *общих* компетенций и личностных результатов.

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Планируемые результаты обучения
ОК 02. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	уметь: -использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; знать: -о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; -основы здорового образа жизни.
ОК 03. Принимать решения встандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	
ОК 06. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	

Планируемые личностные результаты обучения:

ЛР 13 Соблюдающий правила этики, этикета и психологии обслуживания гостей в гостиницах и иных средствах размещения;

ЛР 14 Умеющий точно и корректно предоставлять информацию ослужбах или услугах гостиничного комплекса или иного средства размещения, а так же владеть знаниями о правилах антитеррористической безопасности и безопасности гостей, оказывать помощь гостям в чрезвычайных ситуациях;

ЛР 15 Выполняющий профессиональные навыки в сфере сервиса гостиничного дела;

ЛР 16 Планирующий и реализующий собственное профессиональное и личностное развитие, в том числе в использовании современных информационных технологий;

ЛР 17 Соблюдающий правила и нормы эффективного взаимодействия вколлективе.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «МАТЕМАТИКА»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Сформировать базовые теоретические знания и практические навыки обучающегося, составлять и использовать бухгалтерскую отчетность, осуществлять налоговый учет и налоговое планирование в организации, для освоения профессиональных компетенций по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся долженуметь:

решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;знать:

значение математики в профессиональной деятельности и при освоении ППССЗ;

основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;

основные понятия и методы математического анализа, дискретной математики, линейной алгебры, теории комплексных чисел, теории вероятности и математической статистики;

основы интегрального и дифференциального исчисления;

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Математика» относится к обязательной части математического и общего естественнонаучного цикла основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся *общих* и *профессиональных* компетенций и личностных результатов.

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Планируемые результаты обучения
ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	уметь: -решать прикладные задачи в знать: -значение математики в профессиональной деятельности и при освоении ППССЗ; -основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности; -основные понятия и методы математического анализа, дискретной математики, линейной алгебры, теории комплексных чисел, теории вероятности и математической статистики; -основы интегрального и дифференциального исчисления.
ОК 02. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	
ОК 04. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	
ОК 05 Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.	
ОК 08 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	
ОК 09 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	
ПК 1.1. Выявлять потребность в товарах.	
ПК 3.1. Участвовать в планировании основных показателей деятельности организации.	

Планируемые личностные результаты обучения:

ЛР 13 Соблюдающий конфиденциальность информации и, этику делового общения и правила ведения переговоров специалиста по закупкамЛР 14

Поддерживающий деловые и этичные взаимоотношения с представителями закупочных комиссий и умеющий технически обеспечиватьдеятельность закупочных комиссий

ЛР 15 Умеющий выявлять потребности клиентов и устанавливать долгосрочные отношения

ЛР 16 Планирующий и реализующий собственное профессиональное иличностное развитие, в том числе в использовании современных информационных технологий

ЛР 17 Соблюдающий правила и нормы эффективного взаимодействия вколлективе

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью дисциплины является формирование у студентов представления о современном состоянии природопользования в мире, о месте России в этом процессе, а также развитие познавательного интереса к экологическим проблемам, правовым вопросам экологической безопасности.

Задачи изучения дисциплины:

1. Показать взаимосвязь природы и общества и вооружить студентов необходимыми каждому образованному человеку теоретическими знаниями в области экологического природопользования.
2. Формирование у студентов способности действовать в соответствии с принципами научного подхода и экологической целесообразности при решении вопросов по использованию природных объектов (ресурсов).
3. Развитие способностей анализировать антропогенные воздействия наприродную среду, а также прогнозировать последствия таких воздействий.
4. Осознания актуальности концепции устойчивого развития общества как новой экологически приемлемой модели экономического развитиясовременной цивилизации для возможности последующих разработок более совершенных форм социоприродных взаимодействий.
5. Сформировать основы экологической культуры и мировоззрения.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы Дисциплина «Экологические основы природопользования» относится к обязательной части математического и общего естественнонаучного цикла основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся *общих и профессиональных* компетенций и личностных результатов.

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Планируемые результаты обучения
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Знать: сущность и социальную значимость своей будущей профессии. Уметь: проявлять к своей будущей профессии устойчивый интерес.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность,	Знать: типовые методы и способы выполнения

выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	профессиональных задач. Уметь: организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Знать: сущность своей будущей профессии и основы менеджмента. Уметь: принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Знать: информацию, необходимую для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. Уметь :осуществлять поиск и использовать информацию, необходимую для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий	Знать: информационную культуру, информационно-коммуникационные технологии Уметь: анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Знать: сущность своей будущей профессии и основы коммуникативной культуры. Уметь: работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	Знать: сущность своей будущей профессии и основы менеджмента. Уметь: брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Знать: задачи профессионального и личностного развития. Уметь: самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Знать: современные технологии, применяемые в профессиональной деятельности. Уметь: ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. Иметь практический опыт :применения различных технологий в профессиональной деятельности
ПК 1.1. Выявлять потребность в товарах	Знать: о потребностях в товарах. Уметь: выявлять потребность в товарах. Иметь практический опыт: выявления потребности в товарах.
ПК 1.2. Осуществлять связи с поставщиками и потребителями продукции	Знать: основные характеристики поставщиков и потребителей продукции. Уметь: осуществлять связи с поставщиками и потребителями продукции. Иметь практический опыт :осуществления связи с поставщиками и потребителями продукции.
ПК 1.3. Управлять товарными запасами и потоками	Знать: о товарных запасах и потоках. Уметь: управлять товарными запасами и потоками. Иметь практический опыт: управления товарными запасами и потоками.
ПК 1.4. Оформлять документацию на поставку и реализацию товаров	Знать: документацию на поставку и реализацию товаров. Уметь :оформлять документацию на поставку и реализацию товаров. Иметь практический опыт оформления документации на поставку и реализацию товаров
ПК 2.1. Идентифицировать товары по ассортиментной принадлежности	Знать: основы ассортиментной идентификации товаров. Уметь :идентифицировать товары по ассортиментной принадлежности. Иметь практический опыт: идентификации товары по ассортиментной принадлежности.
ПК 2.2. Организовывать и проводить оценку качества товаров	Знать: о качестве товаров и оценке их качества. Уметь :организовывать и проводить оценку качества товаров. Иметь практический опыт: организации и проведения оценки качества товаров.
ПК 2.3. Выполнять задания эксперта более высокой квалификации при проведении	Знать: основы товароведной экспертизы. Уметь: выполнять задания эксперта более высокой

товароведной экспертизы	квалификации при проведении товароведной экспертизы. Иметь практический опыт[1]: выполнения задания эксперта более высокой квалификации при проведении товароведной экспертизы.
ПК 3.1. Участвовать в планировании основных показателей деятельности организации	Знать: основные показатели деятельности организации. Уметь: планировать основные показатели деятельности организации. Иметь практический опыт: участия в планировании основных показателей деятельности организации.
ПК 3.2. Планировать выполнение работ исполнителями	Знать: основы планирования работ в профессиональной сфере. Уметь: планировать выполнение работ исполнителями. Иметь практический опыт: планирования выполнения работ исполнителями.
ПК 3.3. Организовывать работу трудового коллектива	Знать: основы работы трудового коллектива. Уметь: организовывать работу трудового коллектива. Иметь практический опыт: организации работы трудового коллектива.
ПК 3.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями	Знать: основные виды работ в профессиональной сфере. Уметь: контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями. Иметь практический опыт: контролирования хода и оценивания результатов выполнения работ исполнителями.
ПК 3.5. Оформлять учетно-отчетную документацию	Знать: сущность и теоретические основы учетно-отчетной документации. Уметь: оформлять учетно-отчетную документацию. Иметь практический опыт: оформления учетно-отчетной документации.

Планируемые личностные результаты обучения:

ЛР 13 Умение применять регламенты, стандарты и нормативно техническую документацию, используемую при производстве кондитерской и шоколадной продукции, а также соблюдать требования охраны труда, производственной санитарии и пожарной безопасности в организациях питания;

ЛР 14 Знание правил использования применяемого технологического оборудования, производственного инвентаря, инструмента, весоизмерительных приборов, посуды, используемой в кондитерском цехе, и правила ухода за ними, а также соблюдать требования к качеству, срокам и условия хранения, признаки и органолептические методы определения доброкачественности пищевых продуктов, используемых в приготовлениикондитерской и шоколадной продукции;

ЛР 15 Умение управлять изменениями в мире труда и профессий;

ЛР 16 Планирующий и реализующий собственное профессиональное и личностное развитие, в том числе в использовании современных информационных технологий;

ЛР 17 Соблюдающий правила и нормы эффективного взаимодействия вколлективе.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАТИКА»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью дисциплины является владение информационной культурой, анализ и оценивание информации с использованием информационно- коммуникационных технологий

Задачи изучения дисциплины:

- Научиться понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
- Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
- Научиться принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;
- Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;
- Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий;
- Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;
- Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Информатика» относится к вариативной части математического и общего естественнонаучного цикла основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся *общих* компетенций и личностных результатов.

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Планируемые результаты обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ПК 1.1.	Выявлять потребность в товарах
ПК 1.2	Осуществлять связи с поставщиками и потребителями продукции
ПК 1.3	Управлять товарными запасами и потоками
ПК 1.4	Оформлять документацию на поставку и реализацию товаров
ПК 2.1	Идентифицировать товары по ассортиментной принадлежности
ПК 2.2	Организовывать и проводить оценку качества товаров
ПК 2.3	Проводить товароведную экспертизу
ПК 3.1	Планировать основные показатели деятельности организации
ПК 3.2	Планировать выполнение работ и оказание услуг исполнителями
ПК 3.3	Организовывать работу трудового коллектива
ПК 3.4	Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ и оказания услуг исполнителями
ПК 3.5	Участвовать в выработке мер по оптимизации процессов оказания услуг в области профессиональной деятельности

Планируемые личностные результаты обучения:

ЛР 13 Соблюдающий конфиденциальность информации и, этикуделового общения и правила ведения переговоров специалиста по закупкам

ЛР 14 Поддерживающий деловые и этичные взаимоотношения с представителями закупочных комиссий и умеющий технически обеспечивать деятельность закупочных комиссий

ЛР 15 Умеющий выявлять потребности клиентов и устанавливать долгосрочные отношения

ЛР 16 Планирующий и реализующий собственное профессиональное и личностное развитие, в том числе в использовании современных информационных технологий

ЛР 17 Соблюдающий правила и нормы эффективного взаимодействия вколлективе.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ КОММЕРЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью дисциплины является овладение указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими компетенциями, позволяющими принимать эффективные решения в профессиональной деятельности товароведа-эксперта.

Задачи изучения дисциплины:

– изучение теоретико-методологических основ коммерческой деятельности;

– обучение организации коммерческой работы по закупке и продажетоваров, формированию ассортимента и управлению товарными запасами;

– приобретение теоретических знаний и практических навыков поустановлению коммерческих связей; составлению договоров;

– развитие опыта и навыков управления коммерческой деятельностью,навыков оценки и повышения эффективности коммерческой деятельности;

– формирование у студентов системного мышления, умений, необходимых для эффективного осуществления профессиональной деятельности операционного логиста.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы коммерческой деятельности» относится к обязательной части профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся *общих* и *профессиональных* компетенций и личностных результатов.

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Планируемые результаты обучения
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Знать: сущность и социальную значимость своей будущей профессии. Уметь: проявлять к своей будущей профессии устойчивый интерес.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Знать: типовые методы и способы выполнения профессиональных задач. Уметь: организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Знать: сущность своей будущей профессии и основы менеджмента. Уметь: принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Знать: информацию, необходимую для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. Уметь: осуществлять поиск и использовать информацию, необходимую для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий	Знать: информационную культуру, информационно-коммуникационные технологии Уметь: анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Знать: сущность своей будущей профессии и основы коммуникативной культуры. Уметь :работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	Знать: сущность своей будущей профессии и основы менеджмента. Уметь: брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Знать: задачи профессионального и личностного развития. Уметь: самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Знать: современные технологии, применяемые в профессиональной деятельности. Уметь: ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. Иметь практический опыт: применения различных технологий в профессиональной деятельности
ПК 1.1. Выявлять потребность в товарах	Знать: о потребностях в товарах. Уметь: выявлять потребность в товарах. Иметь практический опыт: выявления потребности в товарах.
ПК 1.2. Осуществлять связи с поставщиками и потребителями продукции	Знать: основные характеристики поставщиков и потребителей продукции. Уметь: осуществлять связи с поставщиками и потребителями продукции. Иметь практический опыт:осуществления связи с поставщиками и потребителями продукции.
ПК 1.3. Управлять товарными запасами и потоками	Знать: о товарных запасах и потоках. Уметь: управлять товарными запасами и потоками. Иметь практический опыт: управления товарными запасами и потоками.
ПК 1.4. Оформлять документацию на поставку и реализацию товаров	Знать: документацию на поставку и реализацию товаров. Уметь: оформлять документацию на поставку и реализацию товаров. Иметь практический опыт: оформления документации на поставку и реализацию товаров
ПК 2.1. Идентифицировать товары по ассортиментной принадлежности	Знать: основы ассортиментной идентификации товаров. Уметь: идентифицировать товары по ассортиментной принадлежности. Иметь практический опыт: идентификации товары по ассортиментной принадлежности.
ПК 2.2. Организовывать и проводить оценку качества товаров	Знать: о качестве товаров и оценке их качества. Уметь: организовывать и проводить оценку качества товаров. Иметь практический опыт: организации и проведения оценки качества товаров.
ПК 2.3. Выполнять задания эксперта более высокой квалификации при проведении товароведной экспертизы	Знать: основы товароведной экспертизы. Уметь: выполнять задания эксперта более высокой квалификации при проведении товароведной экспертизы. Иметь практический опыт[2]: выполнения задания эксперта более высокой квалификации при проведении товароведной экспертизы.
ПК 3.1. Участвовать в планировании основных показателей деятельности организации	Знать: основные показатели деятельности организации. Уметь: планировать основные показатели деятельности организации. Иметь практический опыт: участия в планировании основных показателей деятельности организации.
ПК 3.2. Планировать выполнение работ исполнителями	Знать: основы планирования работ в профессиональной сфере. Уметь: планировать выполнение работ исполнителями. Иметь практический опыт: планирования выполнения работ исполнителями.
ПК 3.3. Организовывать работу трудового коллектива	Знать: основы работы трудового коллектива. Уметь: организовывать работу трудового коллектива. Иметь практический опыт: организации работы трудового коллектива.
ПК 3.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями	Знать: основные виды работ в профессиональной сфере. Уметь: контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями. Иметь практический опыт: контролирования хода и оценивания результатов выполнения работ исполнителями.
ПК 3.5. Оформлять учетно-отчетную документацию	Знать: сущность и теоретические основы учетно-отчетной документации. Уметь: оформлять учетно-отчетную документацию. Иметь практический опыт: оформления учетно-отчетной документации.

Планируемые личностные результаты обучения:

ЛР 13 Соблюдающий конфиденциальность информации и, этику делового общения и правила ведения переговоров специалиста по закупкамЛР 14

Поддерживающий деловые и этичные взаимоотношения с представителями закупочных комиссий и умеющий технически обеспечиватьдеятельность закупочных комиссий

ЛР 15 Умеющий выявлять потребности клиентов и устанавливатьдолгосрочные отношения

ЛР 16 Планирующий и реализующий собственное профессиональное иличностное развитие, в том числе в использовании современных информационных технологий

ЛР 17 Соблюдающий правила и нормы эффективного взаимодействия вколлективе

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ТОВАРОВЕДЕНИЯ»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью дисциплины является усвоение теоретических знаний в области товароведения, ассортимента, оценки качества и обеспечения сохраняемости товаров, приобретения умения применять эти знания в условиях, моделирующих профессиональную деятельность, и формирование компетенций.

Задачи изучения дисциплины «Теоретические основы товароведения»:

- дать будущим специалистам теоретические знания по теории товароведения;
- формирование у студентов системного подхода к определению места и значения теоретических основ товароведения в профессиональной деятельности;
- развитие способностей студентов к переносу знаний по теоретическим основам товароведения на процессы других областей деятельности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Теоретические основы товароведения» относится к обязательной части профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся *общих* и *профессиональных* компетенций и личностных результатов.

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Планируемые результаты обучения
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Знать: сущность и социальную значимость своей будущей профессии. Уметь: проявлять к своей будущей профессии устойчивый интерес.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Знать: типовые методы и способы выполнения профессиональных задач. Уметь: организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Знать: сущность своей будущей профессии и основы менеджмента. Уметь :принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Знать: информацию, необходимую для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. Уметь: осуществлять поиск и использовать информацию, необходимую для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием	Знать: информационную культуру, информационно-коммуникационные технологии Уметь :анализировать и оценивать информацию с использованием

информационно-коммуникационных технологий	информационно-коммуникационных технологий.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Знать: сущность своей будущей профессии и основы коммуникативной культуры. Уметь: работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	Знать: сущность своей будущей профессии и основы менеджмента. Уметь: брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Знать: задачи профессионального и личностного развития. Уметь :самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Знать: современные технологии, применяемые в профессиональной деятельности. Уметь: ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. Иметь практический опыт: применения различных технологий в профессиональной деятельности
ПК 1.1. Выявлять потребность в товарах	Знать: о потребностях в товарах. Уметь: выявлять потребность в товарах. Иметь практический опыт: выявления потребности в товарах.
ПК 1.2. Осуществлять связи с поставщиками и потребителями продукции	Знать: основные характеристики поставщиков и потребителей продукции. Уметь: осуществлять связи с поставщиками и потребителями продукции. Иметь практический опыт: осуществления связи с поставщиками и потребителями продукции.
ПК 1.3. Управлять товарными запасами и потоками	Знать: о товарных запасах и потоках. Уметь: управлять товарными запасами и потоками. Иметь практический опыт: управления товарными запасами и потоками.
ПК 1.4. Оформлять документацию на поставку и реализацию товаров	Знать: документацию на поставку и реализацию товаров. Уметь: оформлять документацию на поставку и реализацию товаров. Иметь практический опыт :оформления документации на поставку и реализацию товаров
ПК 2.1. Идентифицировать товары по ассортиментной принадлежности	Знать: основы ассортиментной идентификации товаров. Уметь: идентифицировать товары по ассортиментной принадлежности. Иметь практический опыт: идентификации товары по ассортиментной принадлежности.
ПК 2.2. Организовывать и проводить оценку качества товаров	Знать: о качестве товаров и оценке их качества. Уметь :организовывать и проводить оценку качества товаров. Иметь практический опыт: организации и проведения оценки качества товаров.
ПК 2.3. Выполнять задания эксперта более высокой квалификации при проведении товароведной экспертизы	Знать: основы товароведной экспертизы. Уметь: выполнять задания эксперта более высокой квалификации при проведении товароведной экспертизы. Иметь практический опыт[3]: выполнения задания эксперта более высокой квалификации при проведении товароведной экспертизы.
ПК 3.1. Участвовать в планировании основных показателей деятельности организации	Знать: основные показатели деятельности организации. Уметь: планировать основные показатели деятельности организации. Иметь практический опыт: участия в планировании основных показателей деятельности организации.
ПК 3.2. Планировать выполнение работ исполнителями	Знать: основы планирования работ в профессиональной сфере. Уметь: планировать выполнение работ исполнителями. Иметь практический опыт: планирования выполнения работ исполнителями.
ПК 3.3. Организовывать работу трудового коллектива	Знать: основы работы трудового коллектива. Уметь: организовывать работу трудового коллектива. Иметь практический опыт: работы трудового коллектива.
ПК 3.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями	Знать: основные виды работ в профессиональной сфере. Уметь: контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями. Иметь практический опыт: контролирования хода и оценивания результатов выполнения работ исполнителями.
ПК 3.5. Оформлять учетно-отчетную	Знать: сущность и теоретические основы учетно-отчетной документации.

документацию	Уметь: оформлять учетно-отчетную документацию. Иметь практический опыт: оформления учетно-отчетной документации.

Планируемые личностные результаты обучения:

ЛР 13 Соблюдающий конфиденциальность информации и, этику делового общения и правила ведения переговоров специалиста по закупкамЛР 14

Поддерживающий деловые и этичные взаимоотношения с представителями закупочных комиссий и умеющий технически обеспечиватьдеятельность закупочных комиссий

ЛР 15 Умеющий выявлять потребности клиентов и устанавливать долгосрочные отношения

ЛР 16 Планирующий и реализующий собственное профессиональное иличностное развитие, в том числе в использовании современных информационных технологий

ЛР 17 Соблюдающий правила и нормы эффективного взаимодействия вколлективе

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СТАТИСТИКА»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью дисциплины является познание основ статистической методологии, системы обобщающих взаимосвязанных статистических показателей и овладение приемами анализа, прогнозирования и моделирования финансово- экономической деятельности в различных секторах экономики.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы Дисциплина «Статистика» относится к обязательной части профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся *общих* и *профессиональных* компетенций и личностных результатов.

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Планируемые результаты обучения
ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Знать: порядок ведения статистической деятельности и организации статистического учета в Российской Федерации; Уметь: собирать и обрабатывать информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности.
ОК.2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Знать: основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации; Уметь: собирать и регистрировать статистическую информацию.
ОК.3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Знать: основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации; Уметь: использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач в профессиональной деятельности;
ОК.4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и	Знать: основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации; Уметь: собирать и регистрировать статистическую информацию, необходимую для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

личностного развития	
ОК.5 Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий	Знать: основные формы действующей статистической отчетности. Уметь: выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, выполнять расчѐты статистических показателей с использованием информационно-коммуникационных технологий и формулировать основные выводы.
ОК.6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Знать: сводки и группировки, способы наглядного представления статистических данных Уметь: проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения.
ОК.7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	Знать: экономико-статистические методы обработки учетно-статистической информации. Уметь: использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач в профессиональной деятельности.
ОК.8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Знать: современные тенденции развития статистического учѐта. Уметь: собирать и регистрировать статистическую информацию, необходимую для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК.9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Знать: экономико-статистические методы обработки учетно-статистической информации. Уметь: исчислять основные статистические показатели.
ПК.1.1 Выявлять потребность в товарах	Знать: статистические закономерности и динамику социально-экономических процессов, происходящих в стране. Уметь: проводить анализ статистической информации и делать соответствующие выводы. Иметь практический опыт: использования коммуникационных технологий, поиска и использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ПК.1.4 Оформлять документацию на поставку и реализацию товаров	Знать: источники учета статистической информации. Уметь: оформлять в виде таблиц, графиков и диаграмм статистическую информацию. Иметь практический опыт: оформления статистической документации.
ПК 3.1 Участвовать в планировании основных показателей деятельности организации	Знать: современные тенденции развития статистического учѐта. Уметь: исчислять основные статистические показатели. Иметь практический опыт: планирования основных показателей деятельности организации.
ПК 3.4 Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями	Знать: статистические величины: абсолютные, относительные, средние; показатели вариации; ряды: динамики и распределения, индексы. Уметь: использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач профессиональной деятельности. Иметь практический опыт: организации своей деятельности, работы и общения в коллективе и команде, эффективного общения с коллегами, определения задач профессионального и личностного развития, самообразования.

Планируемые личностные результаты обучения:

ЛР 13 Соблюдающий конфиденциальность информации и, этику делового общения и правила ведения переговоров специалиста по закупкамЛР 14

Поддерживающий деловые и этичные взаимоотношения с представителями закупочных комиссий и умеющий технически обеспечиватьдеятельность закупочных комиссий

ЛР 15 Умеющий выявлять потребности клиентов и устанавливать долгосрочные отношения

ЛР 16 Планирующий и реализующий собственное профессиональное иличностное развитие, в том числе в использовании современных информационных технологий

ЛР 17 Соблюдающий правила и нормы эффективного взаимодействия вколлективе

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью дисциплины является формирование компетенций, необходимых для решения профессиональных задач, связанных с особенностями информационных технологий в области права и организации социального обеспечения на основе изучения теоретических основ информационных технологий; приобретения навыков работы в автоматизированной налоговой информационной среде.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование представлений о направлениях и возможностях использования информационных технологий в профессиональной деятельности;
- приобретение практических навыков применения информационных технологий в различных направлениях профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы Дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» относится к обязательной части профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся *общих и профессиональных* компетенций и личностных результатов.

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Планируемые результаты обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ПК 1.1.	Выявлять потребность в товарах
ПК 1.2	Осуществлять связи с поставщиками и потребителями продукции
ПК 1.3	Управлять товарными запасами и потоками
ПК 1.4	Оформлять документацию на поставку и реализацию товаров
ПК 2.1	Идентифицировать товары по ассортиментной принадлежности
ПК 2.2	Организовывать и проводить оценку качества товаров
ПК 2.3	Проводить товароведную экспертизу
ПК 3.1	Планировать основные показатели деятельности организации
ПК 3.2	Планировать выполнение работ и оказание услуг исполнителями
ПК 3.3	Организовывать работу трудового коллектива
ПК 3.4	Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ и оказания услуг исполнителями
ПК 3.5	Оформлять учетно-отчетную документацию

Планируемые личностные результаты обучения:

ЛР 13 Умение применять регламенты, стандарты и нормативно техническую документацию, используемую при производстве кондитерскойи шоколадной продукции, а также соблюдать требования охраны труда, производственной санитарии и пожарной безопасности в организациях питания;

ЛР 14 Знание правил использования применяемого технологического оборудования, производственного инвентаря, инструмента, весоизмерительных приборов, посуды, используемой в кондитерском цехе, и правила ухода за ними, а также соблюдать требования к качеству, срокам иусловия хранения, признаки и органолептические методы определения доброкачественности пищевых продуктов, используемых в приготовлениикондитерской и шоколадной продукции;

ЛР 15 Умение управлять изменениями в мире труда и профессий;

ЛР 16 Планирующий и реализующий собственное профессиональное и личностное развитие, в том числе в использовании современных информационных технологий;

ЛР 17 Соблюдающий правила и нормы эффективного взаимодействия вколлективе.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ДОКУМЕНТАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УПРАВЛЕНИЯ»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины - ознакомление учащихся с организацией современного делопроизводства, системы документации, основные нормы и правила по их составлению в соответствии с требованиями действующих законодательных и других нормативных актов.

Задачи изучения дисциплины:

- дать теоретические знания в области документирования управленческой деятельности;
- сформировать практические навыки составления и оформленияосновных видов организационных, распорядительных и информационно- справочных документов;
- сформировать практические навыки составления текстов документов в соответствии с современными требованиями к языку и стилю служебных документов.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Документационное обеспечение управления» относится к обязательной части профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся *общих и профессиональных* компетенций и личностных результатов.

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Планируемые результаты обучения
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Знать: принципы социальной значимости будущей профессии. Уметь: понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Знать: принципы организации собственной деятельности. Уметь: организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Знать: принципы формирования нестандартных ситуаций. Уметь: решать нестандартные ситуации и нести ответственность за них.
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Знать: механизмы эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. Уметь: осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5 Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.	Знать: механизмы применения информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности. Уметь: использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Знать: принципы формирования командной работы. Уметь: работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Знать: принципы ответственности за результат. Уметь: брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных).

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Знать: принципы определения задач профессионального и личностного развития. Уметь: определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Знать: принципы ориентации в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. Уметь: ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК 1.1 Выявлять потребность в товарах.	Знать: потребность в товарах. Уметь: выявлять потребность в товарах. Иметь практический опыт: в выявлении потребностей в товарах.
ПК 1.2 Осуществлять связи с поставщиками и потребителями продукции.	Знать: связи с поставщиками и потребителями продукции. Уметь: осуществлять связи с поставщиками и потребителями продукции. Иметь практический опыт: в осуществлении связи с поставщиками и потребителями продукции.
ПК 1.3 Управлять товарными запасами и потоками.	Знать: товарные запасы и потоки. Уметь: управлять товарными запасами и потоками. Иметь практический опыт: в управлении товарными запасами и потоками.
ПК 1.4 Оформлять документацию на поставку и реализацию товаров.	Знать: документы на поставку и реализацию товаров. Уметь: оформлять документацию на поставку и реализацию товаров. Иметь практический опыт: в оформлении документов на поставку и реализацию товаров.
ПК 2.1 Идентифицировать товары по ассортиментной принадлежности.	Знать: товары по ассортиментной принадлежности. Уметь: идентифицировать товары по ассортиментной принадлежности. Иметь практический опыт: в идентифицировании товаров по ассортиментной принадлежности.
ПК 2.2 Организовывать и проводить оценку качества товаров.	Знать: организацию и проверку качества товаров. Уметь: организовывать и проводить оценку качества товаров. Иметь практический опыт: в проведении оценки качества товаров.
ПК 2.3 Выполнять задания эксперта более высокой квалификации при проведении товароведной экспертизы.	Знать: товароведную экспертизу. Уметь: выполнять задания эксперта более высокой квалификации при проведении товароведной экспертизы. Иметь практический опыт: в проведении товароведной экспертизы.
ПК 3.1 Участвовать в планировании основных показателей деятельности организации.	Знать: основные показатели деятельности организации. Уметь: планировать основные показатели деятельности организации. Иметь практический опыт: в планировании основных показателей деятельности организации.
ПК 3.2 Планировать выполнение работ исполнителями.	Знать: выполнение работ исполнителями. Уметь: планировать выполнение работ исполнителями. Иметь практический опыт: в планировании выполнения работ исполнителями.
ПК 3.3 Организовывать работу трудового коллектива.	Знать: работу трудового коллектива. Уметь: организовывать работу трудового коллектива. Иметь практический опыт: в организации работы трудового коллектива.
ПК 3.4 Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.	Знать: результаты выполнения работ исполнителями. Уметь: контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями. Иметь практический опыт: в контроле и оценивании результатов выполнения работ исполнителями.
ПК 3.5 Оформлять учетно-отчетную документацию.	Знать: учетно-отчетную документацию. Уметь: осуществлять автоматизацию обработки документов. Иметь практический опыт: в использовании телекоммуникационных технологий в электронном

	документообороте.

Планируемые личностные результаты обучения:

ЛР 13 Умение применять регламенты, стандарты и нормативно техническую документацию, используемую при производстве кондитерскойи шоколадной продукции, а также соблюдать требования охраны труда, производственной санитарии и пожарной безопасности в организациях питания;

ЛР 14 Знание правил использования применяемого технологического оборудования, производственного инвентаря, инструмента, весоизмерительных приборов, посуды, используемой в кондитерском цехе, иправила ухода за ними, а также соблюдать требования к качеству, срокам и условия хранения, признаки и органолептические методы определения доброкачественности пищевых продуктов, используемых в приготовлениикондитерской и шоколадной продукции;

ЛР 15 Умение управлять изменениями в мире труда и профессий;

ЛР 16 Планирующий и реализующий собственное профессиональное и личностное развитие, в том числе в использовании современных информационных технологий;

ЛР 17 Соблюдающий правила и нормы эффективного взаимодействия вколлективе.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины является выработка у студентов четкого понимания роли законодательства в сфере профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование у будущих специалистов представления о праве, социальной ценности системы права как единственного цивилизованного способа упорядочения общественных отношений, привитие уважения к закону, понимания недопустимости его нарушения, формирование навыков самостоятельного изучения научной литературы по теории права, методологии правового обеспечения и решения задач, связанных с правоприменением.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы Дисциплина «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

относится к обязательной части профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.05 Товароведение иэкспертиза качества потребительских товаров.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся *общих и профессиональных* компетенций и личностных результатов.

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Планируемые результаты обучения
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Знать: сущность и социальную значимость своей будущей профессии. Уметь: проявлять к своей будущей профессии устойчивый интерес.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Знать: типовые методы и способы выполнения профессиональных задач. Уметь: организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Знать: сущность своей будущей профессии и основы права. Уметь: принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Знать: информацию, необходимую для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. Уметь: осуществлять поиск и использовать информацию, необходимую для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий	Знать: информационную культуру, информационно-коммуникационные технологии Уметь: анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Знать: сущность своей будущей профессии и основы коммуникативной культуры. Уметь: работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	Знать: сущность своей будущей профессии и основы права. Уметь: брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Знать: задачи профессионального и личностного развития. Уметь: самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Знать: современные технологии, применяемые в профессиональной деятельности. Уметь: ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК 1.1. Выявлять потребность в товарах	Знать: о потребностях в товарах. Уметь: выявлять потребность в товарах. Иметь практический опыт: выявления потребности в товарах.
ПК 1.2. Осуществлять связи с поставщиками и потребителями продукции	Знать: основные характеристики поставщиков и потребителей продукции. Уметь: осуществлять связи с поставщиками и потребителями продукции. Иметь практический опыт: осуществления связи с поставщиками и потребителями продукции.
ПК 1.3. Управлять товарными запасами и потоками	Знать: о товарных запасах и потоках. Уметь: управлять товарными запасами и потоками. Иметь практический опыт: управления товарными запасами и потоками.
ПК 1.4. Оформлять документацию на поставку и реализацию товаров	Знать: документацию на поставку и реализацию товаров. Уметь: оформлять документацию на поставку и реализацию товаров. Иметь практический опыт: оформления документации на поставку и реализацию товаров
ПК 2.1. Идентифицировать товары по ассортиментной принадлежности	Знать: основы ассортиментной идентификации товаров. Уметь: идентифицировать товары по ассортиментной принадлежности. Иметь практический опыт: идентификации товары по ассортиментной принадлежности.
ПК 2.2. Организовывать и проводить оценку качества товаров	Знать: о качестве товаров и оценке их качества. Уметь: организовывать и проводить оценку качества товаров. Иметь практический опыт: организации и проведения оценки качества товаров.
ПК 2.3. Выполнять задания эксперта более высокой квалификации при проведении товароведной экспертизы	Знать: основы товароведной экспертизы. Уметь: выполнять задания эксперта более высокой квалификации при проведении товароведной экспертизы. Иметь практический опыт[4]: выполнения задания эксперта более высокой квалификации при проведении товароведной экспертизы.
ПК 3.1. Участвовать в планировании основных показателей деятельности организации	Знать: основные показатели деятельности организации. Уметь: планировать основные показатели деятельности организации. Иметь практический опыт: участия в планировании основных показателей деятельности организации.
ПК 3.2. Планировать выполнение работ исполнителями	Знать: основы планирования работ в профессиональной сфере. Уметь: планировать выполнение работ исполнителями. Иметь практический опыт: планирования выполнения работ исполнителями.
ПК 3.3. Организовывать работу	Знать: основы работы трудового коллектива.

трудового коллектива	Уметь: организовывать работу трудового коллектива. Иметь практический опыт: организации работы трудового коллектива.
ПК 3.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями	Знать: основные виды работ в профессиональной сфере. Уметь: контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями. Иметь практический опыт: контролирования хода и оценивания результатов выполнения работ исполнителями.
ПК 3.5. Оформлять учетно-отчетную документацию	Знать: сущность и теоретические основы учетно-отчетной документации. Уметь: оформлять учетно-отчетную документацию. Иметь практический опыт: оформления учетно-отчетной документации.

Планируемые личностные результаты обучения:

ЛР 13 Умение применять регламенты, стандарты и нормативно техническую документацию, используемую при производстве кондитерскойи шоколадной продукции, а также соблюдать требования охраны труда,
производственной санитарии и пожарной безопасности в организациях питания;

ЛР 14 Знание правил использования применяемого технологического оборудования, производственного инвентаря, инструмента, весоизмерительных приборов, посуды, используемой в кондитерском цехе, и правила ухода за ними, а также соблюдать требования к качеству, срокам и условия хранения, признаки и органолептические методы определения доброкачественности пищевых продуктов, используемых в приготовлениикондитерской и шоколадной продукции;

ЛР 15 Умение управлять изменениями в мире труда и профессий;

ЛР 16 Планирующий и реализующий собственное профессиональное и личностное развитие, в том числе в использовании современных информационных технологий;

ЛР 17 Соблюдающий правила и нормы эффективного взаимодействия вколлективе.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины является подготовка специалистов, владеющих теоретическими знаниями и практическими навыками в области организации и осуществления бухгалтерского учета, исходя из требований современной экономики и торговой деятельности экономического субъекта.

Задачи изучения дисциплины:

-знакомство с нормативными документами в области бухгалтерского учета;

-рассмотрение основных объектов бухгалтерского учета;

-изучение методологических основы бухгалтерского учета, его счета и двойную запись, план счетов,

-участие в инвентаризации имущества и обязательств организации;

-приобретение практических навыков по методике составления бухгалтерской отчетности организации.

-использование данных бухгалтерского учета для планирования и контроля результатов коммерческой деятельности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Бухгалтерский учет» относится к обязательной части
профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся
общих и профессиональных компетенций и личностных результатов.

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Планируемые результаты обучения
ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Знать: нормативное регулирование бухгалтерского учета и отчетности Уметь: использовать данные бухгалтерского учета для планирования и контроля результатов коммерческой деятельности
ОК.2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Знать: методологические основы бухгалтерского учета, его счета и двойную запись Уметь: выполнять работы по инвентаризации имущества и обязательств организации
ОК.3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Знать: методологические основы бухгалтерского учета, его счета и двойную запись Уметь: выполнять работы по инвентаризации имущества и обязательств организации
ОК.4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Знать: нормативное регулирование бухгалтерского учета и отчетности Уметь: использовать данные бухгалтерского учета для планирования и контроля результатов коммерческой деятельности
ОК.5 Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий	Знать: нормативное регулирование бухгалтерского учета и отчетности Уметь: использовать данные бухгалтерского учета для планирования и контроля результатов коммерческой деятельности
ОК.6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Знать: объекты бухгалтерского учета; план счетов; бухгалтерскую отчетность. Уметь: выполнять работы по инвентаризации имущества и обязательств организации
ОК.7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	Знать: объекты бухгалтерского учета; план счетов; бухгалтерскую отчетность. Уметь: выполнять работы по инвентаризации имущества и обязательств организации
ОК.8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Знать: нормативное регулирование бухгалтерского учета и отчетности Уметь: использовать данные бухгалтерского учета для планирования и контроля результатов коммерческой деятельности

ОК.9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Знать: методологические основы бухгалтерского учета, его счета и двойную запись Уметь: выполнять работы по инвентаризации имущества и обязательств организации
ПК.1.1 Выявлять потребность в товарах	Знать: нормативное регулирование бухгалтерского учета и отчетности Уметь: использовать данные бухгалтерского учета для планирования и контроля результатов коммерческой деятельности
ПК.1.4 Оформлять документацию на поставку и реализацию товаров	Знать: методологические основы бухгалтерского учета, его счета и двойную запись Уметь: выполнять работы по инвентаризации имущества и обязательств организации
ПК 3.1 Участвовать в планировании основных показателей деятельности организации	Знать: методологические основы бухгалтерского учета, его счета и двойную запись Уметь: выполнять работы по инвентаризации имущества и обязательств организации
ПК 3.4 Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями	Знать: методологические основы бухгалтерского учета, его счета и двойную запись Уметь: выполнять работы по инвентаризации имущества и обязательств организации
ПК 3.5. Оформлять учетно-отчетную документацию.	Знать: методологические основы бухгалтерского учета, его счета и двойную запись Уметь: выполнять работы по инвентаризации имущества и обязательств организации

Планируемые личностные результаты обучения:

ЛР 13 Умение применять регламенты, стандарты и нормативно техническую документацию, используемую при производстве кондитерскойи шоколадной продукции, а также соблюдать требования охраны труда, производственной санитарии и пожарной безопасности в организациях питания;

ЛР 14 Знание правил использования применяемого технологического оборудования, производственного инвентаря, инструмента, весоизмерительных приборов, посуды, используемой в кондитерском цехе, и правила ухода за ними, а также соблюдать требования к качеству, срокам и условия хранения, признаки и органолептические методы определения доброкачественности пищевых продуктов, используемых в приготовлениикондитерской и шоколадной продукции;

ЛР 15 Умение управлять изменениями в мире труда и профессий;

ЛР 16 Планирующий и реализующий собственное профессиональное и личностное развитие, в том числе в использовании современных информационных технологий;

ЛР 17 Соблюдающий правила и нормы эффективного взаимодействия вколлективе.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕТРОЛОГИЯ И СТАНДАРТИЗАЦИЯ»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью дисциплины является сформировать у товароведов-экспертов необходимые теоретические знания и практические умения в области метрологии, технического регулирования, стандартизации и оценки соответствия продукции.

Задачи изучения дисциплины «Метрология и стандартизация»:

- дать будущим специалистам теоретические знания по метрологии, техническому регулированию, стандартизации и подтверждению соответствия;
- формирование у студентов системного подхода к определению места и значения основ метрологии, техническому регулированию, стандартизации и подтверждению соответствия в профессиональной деятельности;
- развитие способностей студентов к переносу знаний по основам метрологии, техническому регулированию, стандартизации и подтверждению соответствия на процессы других областей деятельности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы Дисциплина «Метрология и стандартизация» относится к обязательной части профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся *общих и профессиональных* компетенций и личностных результатов.

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Планируемые результаты обучения
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Знать: сущность и социальную значимость своей будущей профессии. Уметь: проявлять к своей будущей профессии устойчивый интерес.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Знать: типовые методы и способы выполнения профессиональных задач. Уметь: организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Знать: сущность своей будущей профессии и основы менеджмента. Уметь: принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Знать: информацию, необходимую для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. Уметь: осуществлять поиск и использовать информацию, необходимую для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий	Знать: информационную культуру, информационно-коммуникационные технологии Уметь :анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Знать: сущность своей будущей профессии и основы коммуникативной культуры. Уметь: работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения	Знать: сущность своей будущей профессии и основы менеджмента. Уметь: брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

заданий	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Знать: задачи профессионального и личностного развития. Уметь :самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Знать: современные технологии, применяемые в профессиональной деятельности. Уметь: ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. Иметь практический опыт: применения различных технологий в профессиональной деятельности
ПК 1.1. Выявлять потребность в товарах	Знать: о потребностях в товарах. Уметь: выявлять потребность в товарах. Иметь практический опыт: выявления потребности в товарах.
ПК 1.2. Осуществлять связи с поставщиками и потребителями продукции	Знать: основные характеристики поставщиков и потребителей продукции. Уметь: осуществлять связи с поставщиками и потребителями продукции. Иметь практический опыт: осуществления связи с поставщиками и потребителями продукции.
ПК 1.3. Управлять товарными запасами и потоками	Знать: о товарных запасах и потоках. Уметь: управлять товарными запасами и потоками. Иметь практический опыт: управления товарными запасами и потоками.
ПК 1.4. Оформлять документацию на поставку и реализацию товаров	Знать: документацию на поставку и реализацию товаров. Уметь: оформлять документацию на поставку и реализацию товаров. Иметь практический опыт: оформления документации на поставку и реализацию товаров
ПК 2.1. Идентифицировать товары по ассортиментной принадлежности	Знать: основы ассортиментной идентификации товаров. Уметь: идентифицировать товары по ассортиментной принадлежности. Иметь практический опыт: идентификации товары по ассортиментной принадлежности.
ПК 2.2. Организовывать и проводить оценку качества товаров	Знать: о качестве товаров и оценке их качества. Уметь: организовывать и проводить оценку качества товаров. Иметь практический опыт: организации и проведения оценки качества товаров.
ПК 2.3. Выполнять задания эксперта более высокой квалификации при проведении товароведной экспертизы	Знать: основы товароведной экспертизы. Уметь: выполнять задания эксперта более высокой квалификации при проведении товароведной экспертизы. Иметь практический опыт[5]: выполнения задания эксперта более высокой квалификации при проведении товароведной экспертизы.
ПК 3.1. Участвовать в планировании основных показателей деятельности организации	Знать: основные показатели деятельности организации. Уметь: планировать основные показатели деятельности организации. Иметь практический опыт: участия в планировании основных показателей деятельности организации.
ПК 3.2. Планировать выполнение работ исполнителями	Знать: основы планирования работ в профессиональной сфере. Уметь: планировать выполнение работ исполнителями. Иметь практический опыт: планирования выполнения работ исполнителями.
ПК 3.3. Организовывать работу трудового коллектива	Знать: основы работы трудового коллектива. Уметь: организовывать работу трудового коллектива. Иметь практический опыт :организации работы трудового коллектива.
ПК 3.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями	Знать: основные виды работ в профессиональной сфере. Уметь: контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями. Иметь практический опыт: контролирования хода и оценивания результатов выполнения работ исполнителями.
ПК 3.5. Оформлять учетно-отчетную документацию	Знать: сущность и теоретические основы учетно-отчетной документации. Уметь: оформлять учетно-отчетную документацию. Иметь практический опыт: оформления учетно-отчетной документации.

Планируемые личностные результаты обучения:

ЛР 13 Умение применять регламенты, стандарты и нормативно техническую документацию, используемую при производстве кондитерской ишоколадной продукции, а также соблюдать требования охраны труда, производственной санитарии и пожарной безопасности в организациях питания;

ЛР 14 Знание правил использования применяемого технологического оборудования, производственного инвентаря, инструмента, весоизмерительных приборов, посуды, используемой в кондитерском цехе, и правила ухода за ними,а также соблюдать требования к качеству, срокам и условия хранения, признаки иорганолептические методы определения доброкачественности пищевых

продуктов, используемых в приготовлении кондитерской и шоколадной продукции;

ЛР 15 Умение управлять изменениями в мире труда и профессий;

ЛР 16 Планирующий и реализующий собственное профессиональное и личностное развитие, в том числе в использовании современных информационных технологий;

ЛР 17 Соблюдающий правила и нормы эффективного взаимодействия в коллективе.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» направлено на достижение следующих *целей*:

– обеспечение сформированности представлений о безопасности жизнедеятельности;

– обеспечение сформированности умений применять полученные знания в различных ситуациях;

– обеспечение сформированности представлений о безопасности жизнедеятельности как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

В соответствии с данными целями *задачами учебной дисциплины* являются:

– расширение представлений о безопасности жизнедеятельности, необходимой для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;

– овладение знаниями, умениями и навыками, необходимыми в повседневной жизни, для изучения смежных естественно-научных дисциплин на базовом уровне и дисциплин профессионального цикла;

– правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;

основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;

– пути обеспечения ресурсосбережения;

– воспитание средствами безопасности жизнедеятельности личности, понимания значимости безопасности жизнедеятельности для научно- технического прогресса, отношения к безопасности жизнедеятельности как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития безопасности жизнедеятельности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к обязательной части профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся *общих и профессиональных* компетенций и личностных результатов.

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Планируемые результаты обучения
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Знать: сущность и социальную значимость своей будущей профессии. Уметь: проявлять к своей будущей профессии устойчивый интерес.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Знать: типовые методы и способы выполнения профессиональных задач. Уметь: организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Знать: сущность своей будущей профессии и основы менеджмента. Уметь :принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Знать: информацию, необходимую для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. Уметь :осуществлять поиск и использовать информацию, необходимую для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий	Знать: информационную культуру, информационно-коммуникационные технологии Уметь: анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Знать: сущность своей будущей профессии и основы коммуникативной культуры. Уметь: работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	Знать: сущность своей будущей профессии и основы менеджмента. Уметь: брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Знать: задачи профессионального и личностного развития. Уметь: самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Знать: современные технологии, применяемые в профессиональной деятельности. Уметь: ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК 1.1. Выявлять потребность в товарах	Знать: о потребностях в товарах. Уметь: выявлять потребность в товарах. Иметь практический опыт: выявления потребности в товарах.
ПК 1.2. Осуществлять связи с поставщиками и потребителями продукции	Знать: основные характеристики поставщиков и потребителей продукции. Уметь: осуществлять связи с поставщиками и потребителями продукции. Иметь практический опыт: осуществления связи с поставщиками и потребителями продукции.

ПК 1.3. Управлять товарными запасами и потоками	Знать: о товарных запасах и потоках. Уметь: управлять товарными запасами и потоками. Иметь практический опыт: управления товарными запасами и потоками.
ПК 1.4. Оформлять документацию на поставку и реализацию товаров	Знать: документацию на поставку и реализацию товаров. Уметь: оформлять документацию на поставку и реализацию товаров. Иметь практический опыт: оформления документации на поставку и реализацию товаров
ПК 2.1. Идентифицировать товары по ассортиментной принадлежности	Знать: основы ассортиментной идентификации товаров. Уметь: идентифицировать товары по ассортиментной принадлежности. Иметь практический опыт: идентификации товары по ассортиментной принадлежности.
ПК 2.2. Организовывать и проводить оценку качества товаров	Знать: о качестве товаров и оценке их качества. Уметь: организовывать и проводить оценку качества товаров. Иметь практический опыт: организации и проведения оценки качества товаров.
ПК 2.3. Выполнять задания эксперта более высокой квалификации при проведении товароведной экспертизы	Знать: основы товароведной экспертизы. Уметь: выполнять задания эксперта более высокой квалификации при проведении товароведной экспертизы. Иметь практический опыт[6]: выполнения задания эксперта более высокой квалификации при проведении товароведной экспертизы.
ПК 3.1. Участвовать в планировании основных показателей деятельности организации	Знать: основные показатели деятельности организации. Уметь: планировать основные показатели деятельности организации. Иметь практический опыт: участия в планировании основных показателей деятельности организации.
ПК 3.2. Планировать выполнение работ исполнителями	Знать: основы планирования работ в профессиональной сфере. Уметь: планировать выполнение работ исполнителями. Иметь практический опыт: планирования выполнения работ исполнителями.
ПК 3.3. Организовывать работу трудового коллектива	Знать: основы работы трудового коллектива. Уметь: организовывать работу трудового коллектива. Иметь практический опыт: организации работы трудового коллектива.
ПК 3.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями	Знать: основные виды работ в профессиональной сфере. Уметь: контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями. Иметь практический опыт: контролирования хода и оценивания результатов выполнения работ исполнителями.
ПК 3.5. Оформлять учетно-отчетную документацию	Знать: сущность и теоретические основы учетно-отчетной документации. Уметь: оформлять учетно-отчетную документацию. Иметь практический опыт: оформления учетно-отчетной документации.

Планируемые личностные результаты обучения:

ЛР 13 Умение применять регламенты, стандарты и нормативно техническую документацию, используемую при производстве кондитерской ишоколадной продукции, а также соблюдать требования охраны труда, производственной санитарии и пожарной безопасности в организациях питания;

ЛР 14 Знание правил использования применяемого технологического оборудования, производственного инвентаря, инструмента, весоизмерительных приборов, посуды, используемой в кондитерском цехе, и правила ухода за ними,а также соблюдать требования к качеству, срокам и условия хранения, признаки иорганолептические методы определения доброкачественности пищевых продуктов, используемых в приготовлении кондитерской и шоколадной продукции;

ЛР 15 Умение управлять изменениями в мире труда и профессий;

ЛР 16 Планирующий и реализующий собственное профессиональное и личностное развитие, в том числе в использовании современных информационных технологий;

ЛР 17 Соблюдающий правила и нормы эффективного взаимодействия в коллективе.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭСТЕТИКА И ДИЗАЙН ТОВАРОВ»

Цель и задачи освоения дисциплины

Целью дисциплины является сформировать у товароведов-экспертов необходимые

теоретические знания и практические умения в области формирования предметной среды по законам эстетики, анализ и оценка эстетических свойств товаров.

Задачи изучения дисциплины «Эстетика и дизайн товаров»:

– дать будущим специалистам теоретические знания по эстетике и дизайну товаров;

– формирование у студентов системного подхода к определению места и значения основ эстетики и дизайна в профессиональной деятельности;

– развитие способностей студентов к переносу знаний по основам эстетикии дизайна на процессы других областей деятельности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Эстетика и дизайн товаров» относится к вариативной части профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся *общих и профессиональных* компетенций и личностных результатов.

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Планируемые результаты обучения
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Знать: сущность и социальную значимость своей будущей профессии. Уметь: проявлять к своей будущей профессии устойчивый интерес.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Знать: типовые методы и способы выполнения профессиональных задач. Уметь: организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Знать: сущность своей будущей профессии и основы менеджмента. Уметь:принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Знать: информацию, необходимую для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. Уметь:осуществлять поиск и использовать информацию, необходимую для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий	Знать: информационную культуру, информационно-коммуникационные технологии Уметь:анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Знать: сущность своей будущей профессии и основы коммуникативной культуры. Уметь:работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	Знать: сущность своей будущей профессии и основы менеджмента. Уметь: брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Знать: задачи профессионального и личностного развития. Уметь:самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в	Знать: современные технологии, применяемые в профессиональной деятельности.

профессиональной деятельности	Уметь: ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. Иметь практический опыт:применения различных технологий в профессиональной деятельности
ПК 1.1. Выявлять потребность в товарах	Знать: о потребностях в товарах. Уметь: выявлять потребность в товарах. Иметь практический опыт:выявления потребности в товарах.

Планируемые личностные результаты обучения:

ЛР 13 Умение применять регламенты, стандарты и нормативно техническую документацию, используемую при производстве кондитерской ишоколадной продукции, а также соблюдать требования охраны труда, производственной санитарии и пожарной безопасности в организациях питания;

ЛР 14 Знание правил использования применяемого технологического оборудования, производственного инвентаря, инструмента, весоизмерительных приборов, посуды, используемой в кондитерском цехе, и правила ухода за ними,а также соблюдать требования к качеству, срокам и условия хранения, признаки иорганолептические методы определения доброкачественности пищевых продуктов, используемых в приготовлении кондитерской и шоколадной продукции;

ЛР 15 Умение управлять изменениями в мире труда и профессий;

ЛР 16 Планирующий и реализующий собственное профессиональное и личностное развитие, в том числе в использовании современных информационных технологий;

ЛР 17 Соблюдающий правила и нормы эффективного взаимодействия в коллективе.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ МЕНЕДЖМЕНТА И МАРКЕТИНГА»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью овладения дисциплины является освоение теоретических и практических знаний в области управления организацией, функционирующей в рыночной среде, управления персоналом как решающему условию повышения конкурентоспособности организации; изучение современной концепции маркетинга, цели, задачи, виды, влияния окружающей среды на деятельностьпредприятия, вопросов стратегической и оперативной маркетинговой деятельности, а также формирование необходимых компетенций у обучающихся.

Задачи учебной дисциплины:

- усвоение основных понятий в области менеджмента;
- изучение структуры организации, ее структурных подразделений;
- анализ внешней и внутренней среды организации;
- изучение принципов, функций менеджмента, системы методов управления, процессов и методики принятия и реализации управленческих процессов;
- формирование умений применять приемы делового и управленческого общения;
- организовывать работу коллектива;
- рассмотрение вопросов планирования и основных экономических показателей деятельности организации, а также экономики труда в организациях;
- приобретение умений расчета экономических показателей, анализа разделов бизнес-плана и расчета налогов.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы менеджмента и маркетинга» относится к вариативной части профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся *общих и профессиональных* компетенций и личностных результатов.

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Планируемые результаты обучения
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Знать: сущность и социальную значимость своей будущей профессии. Уметь: проявлять к своей будущей профессии устойчивый интерес.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Знать: типовые методы и способы выполнения профессиональных задач. Уметь: организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Знать: сущность своей будущей профессии и основы менеджмента. Уметь :принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Знать: информацию, необходимую для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. Уметь :осуществлять поиск и использовать информацию, необходимую для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий	Знать: информационную культуру, информационно-коммуникационные технологии Уметь: анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Знать: сущность своей будущей профессии и основы коммуникативной культуры. Уметь :работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	Знать: сущность своей будущей профессии и основы менеджмента. Уметь: брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Знать: задачи профессионального и личностного развития. Уметь: самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Знать: современные технологии, применяемые в профессиональной деятельности. Уметь: ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. Иметь практический опыт: применения различных технологий в профессиональной деятельности
ПК 3.1. Участвовать в планировании основных показателей деятельности организации	Знать: основные показатели деятельности организации. Уметь: планировать основные показатели деятельности организации. Иметь практический опыт: участия в планировании основных показателей деятельности организации.
ПК 3.2. Планировать выполнение работ исполнителями	Знать: основы планирования работ в профессиональной сфере. Уметь: планировать выполнение работ исполнителями. Иметь практический опыт: планирования выполнения работ исполнителями.
ПК 3.3. Организовывать работу трудового коллектива	Знать: основы работы трудового коллектива. Уметь: организовывать работу трудового коллектива. Иметь практический опыт: организации работы трудового коллектива.
ПК 3.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями	Знать: основные виды работ в профессиональной сфере. Уметь: контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями. Иметь практический опыт: контролирования хода и оценивания результатов выполнения работ исполнителями.
ПК 3.5. Оформлять учетно-отчетную	Знать: сущность и теоретические основы учетно-отчетной документации.

документацию	Уметь: оформлять учетно-отчетную документацию. Иметь практический опыт: оформления учетно-отчетной документации.

Планируемые личностные результаты обучения:

ЛР 13 Умение применять регламенты, стандарты и нормативно техническую документацию, используемую при производстве кондитерской ишоколадной продукции, а также соблюдать требования охраны труда, производственной санитарии и пожарной безопасности в организациях питания;

ЛР 14 Знание правил использования применяемого технологического оборудования, производственного инвентаря, инструмента, весоизмерительных приборов, посуды, используемой в кондитерском цехе, и правила ухода за ними,а также соблюдать требования к качеству, срокам и условия хранения, признаки и органолептические методы определения доброкачественности пищевых продуктов, используемых в приготовлении кондитерской и шоколадной продукции;

ЛР 15 Умение управлять изменениями в мире труда и профессий;

ЛР 16 Планирующий и реализующий собственное профессиональное и личностное развитие, в том числе в использовании современных информационных технологий;

ЛР 17 Соблюдающий правила и нормы эффективного взаимодействия в коллективе.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ЛОГИСТИКИ»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью дисциплины является овладение указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими компетенциями, позволяющими принимать эффективные решения в профессиональной деятельности товароведа-эксперта.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение теоретико-методологических основ логистики;
- выработать у студента представление о системе товародвижения как о едином технико-технологически и планово-экономически интегрированном механизме, обеспечивающем продвижение товаров от производства до потребителя;
– обучить студентов основам логистического подхода к организации товародвижения в торговле (закупок, продаж, транспортировки и складирования торговых грузов).

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы логистики» относится к вариативной части профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся *общих и профессиональных* компетенций и личностных результатов.

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Планируемые результаты обучения
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Знать: типовые методы и способы выполнения профессиональных задач. Уметь: организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Знать: сущность своей будущей профессии и основы менеджмента. Уметь: принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Знать: информацию, необходимую для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. Уметь: осуществлять поиск и использовать информацию, необходимую для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Знать: сущность своей будущей профессии и основы коммуникативной культуры. Уметь: работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	Знать: сущность своей будущей профессии и основы менеджмента. Уметь: брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ПК 1.1. Выявлять потребность в товарах	Знать: о потребностях в товарах. Уметь: выявлять потребность в товарах. Иметь практический опыт: выявления потребности в товарах.
ПК 1.2. Осуществлять связи с поставщиками и потребителями продукции	Знать: основные характеристики поставщиков и потребителей продукции. Уметь: осуществлять связи с поставщиками и потребителями продукции. Иметь практический опыт :осуществления связи с поставщиками и потребителями продукции.
ПК 1.3. Управлять товарными запасами и потоками	Знать: о товарных запасах и потоках. Уметь: управлять товарными запасами и потоками. Иметь практический опыт: управления товарными запасами и потоками.
ПК 1.4. Оформлять документацию на поставку и реализацию товаров	Знать: документацию на поставку и реализацию товаров. Уметь: оформлять документацию на поставку и реализацию товаров. Иметь практический опыт: оформления документации на поставку и реализацию товаров
ПК 3.1. Участвовать в планировании основных показателей деятельности организации	Знать: основные показатели деятельности организации. Уметь: планировать основные показатели деятельности организации. Иметь практический опыт: участия в планировании основных показателей деятельности организации.
ПК 3.2. Планировать выполнение работ исполнителями	Знать: основы планирования работ в профессиональной сфере. Уметь: планировать выполнение работ исполнителями. Иметь практический опыт: планирования выполнения работ исполнителями.
ПК 3.3. Организовывать работу трудового коллектива	Знать: основы работы трудового коллектива. Уметь: организовывать работу трудового коллектива. Иметь практический опыт: организации работы трудового коллектива.
ПК 3.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями	Знать: основные виды работ в профессиональной сфере. Уметь: контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями. Иметь практический опыт: контролирования хода и оценивания результатов выполнения работ исполнителями.
ПК 3.5. Оформлять учетно-отчетную документацию	Знать: сущность и теоретические основы учетно-отчетной документации. Уметь: оформлять учетно-отчетную документацию. Иметь практический опыт: оформления учетно-отчетной документации.

Планируемые личностные результаты обучения:

ЛР 13 Умение применять регламенты, стандарты и нормативно техническую документацию, используемую при производстве кондитерской ишоколадной продукции, а также соблюдать требования охраны труда, производственной санитарии и пожарной безопасности в организациях питания;

ЛР 14 Знание правил использования применяемого технологического оборудования, производственного инвентаря, инструмента, весоизмерительных приборов, посуды, используемой в кондитерском цехе, и правила ухода за ними, а также соблюдать требования к качеству, срокам и условия хранения, признаки иорганолептические методы определения доброкачественности пищевых продуктов, используемых в приготовлении кондитерской и шоколадной продукции;

ЛР 15 Умение управлять изменениями в мире труда и профессий;

ЛР 16 Планирующий и реализующий собственное профессиональное и личностное развитие, в том числе в использовании современных информационных технологий;

ЛР 17 Соблюдающий правила и нормы эффективного взаимодействия в коллективе.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы организации и создания кооперативного бизнеса»

Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины - формирование у студентов целостного представления об основах организации и создания кооперативного бизнеса, освоение ресурсосберегающих технологий и изучение основ организации кооперативного бизнеса.

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать у обучающихся компетенций самостоятельной познавательной – деятельности;
- приобрести навыки выбора способов решения задач профессиональной ддеятельности, применительно к созданию кооперативного бизнеса:
- оосуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для организации бизнеса;
- приобрести навыки и умения работать в команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
- приобрести навыки и умения использовать информационные технологии в создании кооперативного бизнеса.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы организации и создания кооперативного бизнеса» относится к вариативной части профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Планируемые результаты обучения
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней	Знать: сущность и социальную значимость своей будущей профессии. Уметь: проявлять к своей будущей профессии устойчивый интерес.

устойчивый интерес	
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Знать: типовые методы и способы выполнения профессиональных задач. Уметь: организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Знать: сущность своей будущей профессии и основы менеджмента. Уметь :принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Знать: информацию, необходимую для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. Уметь: осуществлять поиск и использовать информацию, необходимую для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий	Знать: информационную культуру, информационно-коммуникационные технологии Уметь :анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Знать: сущность своей будущей профессии и основы коммуникативной культуры. Уметь :работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	Знать: сущность своей будущей профессии и основы менеджмента. Уметь: брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Знать: задачи профессионального и личностного развития. Уметь: самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Знать: современные технологии, применяемые в профессиональной деятельности. Уметь: ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. Иметь практический опыт: применения различных технологий в профессиональной деятельности
ПК 1.1. Выявлять потребность в товарах	Знать: о потребностях в товарах. Уметь: выявлять потребность в товарах. Иметь практический опыт :выявления потребности в товарах.
ПК 1.2. Осуществлять связи с поставщиками и потребителями продукции	Знать: основные характеристики поставщиков и потребителей продукции. Уметь: осуществлять связи с поставщиками и потребителями продукции. Иметь практический опыт :осуществления связи с поставщиками и потребителями продукции.
ПК 1.3. Управлять товарными запасами и потоками	Знать: о товарных запасах и потоках. Уметь: управлять товарными запасами и потоками. Иметь практический опыт: управления товарными запасами и потоками.
ПК 1.4. Оформлять документацию на поставку и реализацию товаров	Знать: документацию на поставку и реализацию товаров. Уметь :оформлять документацию на поставку и реализацию товаров. Иметь практический опыт: оформления документации на поставку и реализацию товаров
ПК 2.1. Идентифицировать товары по ассортиментной принадлежности	Знать: основы ассортиментной идентификации товаров. Уметь: идентифицировать товары по ассортиментной принадлежности. Иметь практический опыт: идентификации товары по ассортиментной принадлежности.
ПК 2.2. Организовывать и проводить оценку качества товаров	Знать: о качестве товаров и оценке их качества. Уметь :организовывать и проводить оценку качества товаров. Иметь практический опыт: организации и проведения оценки качества товаров.
ПК 2.3. Выполнять задания эксперта более высокой квалификации при проведении товароведной экспертизы	Знать: основы товароведной экспертизы. Уметь: выполнять задания эксперта более высокой квалификации при проведении товароведной экспертизы.

	Иметь практический опыт[7]: выполнения задания эксперта более высокой квалификации при проведении товароведной экспертизы.
ПК 3.1. Участвовать в планировании основных показателей деятельности организации	Знать: основные показатели деятельности организации. Уметь: планировать основные показатели деятельности организации. Иметь практический опыт: участия в планировании основных показателей деятельности организации.
ПК 3.2. Планировать выполнение работ исполнителями	Знать: основы планирования работ в профессиональной сфере. Уметь: планировать выполнение работ исполнителями. Иметь практический опыт: планирования выполнения работ исполнителями.
ПК 3.3. Организовывать работу трудового коллектива	Знать: основы работы трудового коллектива. Уметь: организовывать работу трудового коллектива. Иметь практический опыт :организации работы трудового коллектива.
ПК 3.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями	Знать: основные виды работ в профессиональной сфере. Уметь: контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями. Иметь практический опыт: контролирования хода и оценивания результатов выполнения работ исполнителями.
ПК 3.5. Оформлять учетно-отчетную документацию	Знать: сущность и теоретические основы учетно-отчетной документации. Уметь: оформлять учетно-отчетную документацию. Иметь практический опыт: оформления учетно-отчетной документации.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 «УПРАВЛЕНИЕАССОРТИМЕНТОМ ТОВАРОВ»

1.1. Область применения

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом от 28 июля 2014 г. № 835, и учебным планом, утвержденным ученым советом Российского университета кооперации по специальности 38.02.05Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):
«Управление ассортиментом товаров» и соответствующих профессиональных компетенции:

ПК 1.1. Выявлять потребность в товарах.
ПК 1.2. Осуществлять связи с поставщиками и потребителями продукции.
ПК 1.3. Управлять товарными запасами и потоками.
ПК 1.4. Оформлять документацию на поставку и реализацию товаров.

1.2. Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы. Количество часов на освоение профессионального модуля

«Управление ассортиментом товаров» относится профессиональным модулям (ПМ.01) и включает МДК 01.01 «Основы управления ассортиментом товаров», МДК 01.02 «Товароведение однородных групп товаров (продовольственных и непродовольственных)», учебную практику и производственную практику (по профилю специальности).

1.3. Цель и задачи, результаты освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:
иметь практический опыт:
анализа ассортиментной политики торговой организации;выявления потребности в

[7]

товаре (спроса);
участия в работе с поставщиками и потребителями;приемки товаров по количеству и качеству; размещения товаров;
контроля условий и сроков транспортировки и хранения товаров;обеспечения товародвижения в складах и магазинах;
эксплуатации основных видов торгово-технологического оборудования;участия в проведении инвентаризации товаров;
уметь:
распознавать товары по ассортиментной принадлежности;
формировать торговый ассортимент по результатам анализа потребностив товарах;
применять средства и методы маркетинга для формирования спроса истимулирования сбыта;
рассчитывать показатели ассортимента;оформлять договоры с контрагентами;
контролировать их выполнение, в том числе поступление товаров всогласованном ассортименте по срокам, качеству, количеству;
предъявлять претензии за невыполнение контрагентами договорныхобязательств;
готовить ответы на претензии покупателей;производить закупку и реализацию товаров;
учитывать факторы, влияющие на ассортимент и качество при организации товародвижения;
соблюдать условия и сроки хранения товаров;рассчитывать товарные потери;
планировать меры по ускорению оборачиваемости товаров, сокращениютоварных потерь;
соблюдать санитарно-эпидемиологические требования к торговым организациям и их персоналу, товарам, окружающей среде;
соблюдать требования техники безопасности и охраны труда;знать:
ассортимент товаров однородных групп определенного класса, их потребительские свойства;
товароведные характеристики реализуемых товаров, их свойства и показатели;
виды, назначение, структуру договоров с поставщиками и потребителями;
технологические процессы товародвижения;
формы документального сопровождения товародвижения;правила приемки товаров;
способы размещения товаров на складах и в магазинах;
условия и сроки транспортирования и хранения товаров однородныхгрупп;
основные мероприятия по предупреждению повреждения и порчи товаров;
классификацию торгово-технологического оборудования, его назначение и устройство;
требования к условиям и правила эксплуатации торгово- технологического оборудования;
нормативно-правовое обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия (санитарные нормы и правила);
законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиесяна деятельность организации;
обязанности работников в области охраны труда;
причины возникновения и профилактики производственного травматизма;
фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;
возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом).

Код формируемых компетенций	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовыеметоды и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационныхтехнологий.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планироватьповышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК 1.1	Выявлять потребность в товарах.
ПК 1.2	Осуществлять связи с поставщиками и потребителями продукции.
ПК 1.3	Управлять товарными запасами и потоками.
ПК 1.4	Оформлять документацию на поставку и реализацию товаров.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02 «ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ЭКСПЕРТИЗЫ И ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ТОВАРОВ»

1.1. Область применения

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом от 28 июля 2014 г. № 835, и учебным планом, утвержденным ученым советом Российского университета кооперации по специальности 38.02.05Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):
«Организация и проведение экспертизы и оценки качества товаров» и соответствующих профессиональных компетенции:

ПК 2.1. Идентифицировать товары по ассортиментной принадлежности.

ПК 2.2. Организовывать и проводить оценку качества товаров.

ПК 2.3. Выполнять задания эксперта более высокой квалификации при проведении товароведной экспертизы.

1.2. Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы. Количество часов на освоение профессионального модуля

«Организация и проведение экспертизы и оценки качества товаров»относится профессиональным модулям (ПМ.02

1.3. Цель и задачи, результаты освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

идентификации товаров однородных групп определенного класса; оценки качества товаров;

диагностирования дефектов;

участия в экспертизе товаров;

уметь:

расшифровывать маркировку товара и входящие в ее состав информационные знаки;

выбирать номенклатуру показателей, необходимых для оценки качества;

определять их действительные значения и соответствие установленнымтребованиям;

отбирать пробы и выборки из товарных партий;

проводить оценку качества различными методами (органолептически и инструментально);

определять градации качества; оценивать качество тары и упаковки;

диагностировать дефекты товаров по внешним признакам;

определять причины возникновения дефектов;

знать:

виды, формы и средства информации о товарах;правила маркировки товаров;

правила отбора проб и выборок из товарных партий; факторы, обеспечивающие качество, оценку качества;

требования действующих стандартов к качеству товаров однородныхгрупп определенного класса;

органолептические и инструментальные методы оценки качества;градации качества;

требования к таре и упаковке;

виды дефектов, причины их возникновения.

Код формируемых компетенций	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своейбудущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой дляэффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5	Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностногоразвития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологийв профессиональной деятельности.
ПК 2.1	Идентифицировать товары по ассортиментной принадлежности.
ПК 2.2	Организовывать и проводить оценку качества товаров.
ПК 2.3	Выполнять задания эксперта более высокой квалификации припроведении товароведной экспертизы.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03 «ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТ В ПОДРАЗДЕЛЕНИИ ОРГАНИЗАЦИИ»

1.1. Область применения

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом от 28 июля 2014 г. № 835, и учебным планом, утвержденным ученым советом Российского университета кооперации по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):
«Организация работ в подразделении организации» и соответствующих профессиональных компетенции:

ПК 3.1. Участвовать в планировании основных показателей деятельности организации.

ПК 3.2. Планировать выполнение работ исполнителями. ПК 3.3.

Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 3.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 3.5. Оформлять учетно-отчетную документацию.

1.2. Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы. Количество часов на освоение профессионального модуля

«Организация работ в подразделении организации» относится профессиональным модулям (ПМ.03) и включает МДК 03.01 «Управление структурным подразделением организации», учебную практику и производственную практику (по профилю специальности).

1.3. Цель и задачи, результаты освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- планирования работы подразделения;

- оценки эффективности деятельности подразделения организация;
- принятия управленческих решений.

уметь: применять в профессиональной деятельности приемы деловогои управленческого общения;
- учитывать особенности менеджмента в торговле;
- вести табель учета рабочего времени работников;
- рассчитывать заработную плату;
- рассчитывать экономические показатели деятельности подразделения организации;
- организовать работу коллектива исполнителей;

знать: сущность и характерные черты современного менеджмента;
- внешнюю и внутреннюю среду организации;
- стили управления, виды коммуникации;
- принципы делового общения в коллективе;
- управленческий цикл;
- функции менеджмента: организацию, планирование, мотивацию иконтроль деятельности экономического субъекта;
- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;
- систему методов управления;
- процесс и методику принятия и реализации управленческих решений;
- порядок оформления табеля учета рабочего времени;
- методику расчета заработной платы;
- методики расчета экономических показателей;
- основные приемы организации работы исполнителей;
- формы документов, порядок их заполнения.

Код формируемых компетенций	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своейбудущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой дляэффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностногоразвития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологийв профессиональной деятельности.
ПК 3.1	Участвовать в планировании основных показателей деятельности

	организации.
ПК 3.2	Планировать выполнение работ исполнителями.
ПК 3.3	Организовывать работу трудового коллектива.
ПК 3.4	Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.
ПК 3.5	Оформлять учетно-отчетную документацию.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.04 «ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМСЛУЖАЩИХ (20015 АГЕНТ ПО ЗАКУПКАМ)»

1.1. Область применения

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом от 28 июля 2014 г. № 835, и учебным планом, утвержденным ученым советом Российского университета кооперации по специальности 38.02.05Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):
«Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (20015 Агент по закупкам)» и соответствующих профессиональных компетенции:

ПК 1.1. Выявлять потребность в товарах.
ПК 1.2. Осуществлять связи с поставщиками и потребителями продукции.
ПК 1.3. Управлять товарными запасами и потоками.
ПК 1.4. Оформлять документацию на поставку и реализацию товаров.
ПК 2.1. Идентифицировать товары по ассортиментной принадлежности.
ПК 2.2. Организовывать и проводить оценку качества товаров.
ПК 2.3. Выполнять задания эксперта более высокой квалификации при проведении товароведной экспертизы.

1.2. Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы. Количество часов на освоение профессионального модуля

«Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (20015 Агент по закупкам)» относится профессиональным модулям (ПМ.04) и включает МДК 04.01 «Организация работы агента по закупкам», учебную практику и производственнуюпрактику (по профилю специальности).

Цель и задачи, результаты освоения профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

- иметь практический опыт:

- анализа ассортиментной политики торговой организации;
- выявления потребности в товаре (спроса);
- участия в работе с поставщиками и потребителями;
- приемки товаров по количеству и качеству;
- размещения товаров;
- контроля условий и сроков транспортировки и хранения товаров;
- обеспечения товародвижения в складах и магазинах;
- эксплуатации основных видов торгово-технологического оборудования;
- участия в проведении инвентаризации товаров;

- распознавания товаров по ассортиментной принадлежности;
- оценки качества товаров в соответствии с установленными требованиями;
- установления градаций качества;
- расшифровки маркировки;
- контроля режима и сроков хранения товаров;
- соблюдения санитарно-эпидемиологических требований к товарам,упаковке, условиям и срокам хранения.

- уметь:

- применять методы товароведения;
- формировать и анализировать торговый (или промышленный) ассортимент;
- оценивать качество продовольственных и непродовольственных товаров и устанавливать их градации качества;
- рассчитывать товарные потери и списывать их;
- идентифицировать товары;
- соблюдать оптимальные условия и сроки хранения и транспортирования, санитарно-эпидемиологические требования к ним;
- распознавать товары по ассортиментной принадлежности;
- формировать торговый ассортимент по результатам анализа потребности в товарах;
- применять средства и методы маркетинга для формирования спроса и стимулирования сбыта;
- рассчитывать показатели ассортимента;
- оформлять договоры с контрагентами;
- контролировать их выполнение, в том числе поступление товаров в согласованном ассортименте по срокам, качеству, количеству;
- предъявлять претензии за невыполнение контрагентами договорных обязательств;
- готовить ответы на претензии покупателей;
- производить закупку и реализацию товаров;
- учитывать факторы, влияющие на ассортимент и качество приорганизации товародвижения;
- соблюдать условия и сроки хранения товаров;
- рассчитывать товарные потери;
- планировать меры по ускорению оборачиваемости товаров, сокращению товарных потерь;
- соблюдать санитарно-эпидемиологические требования к торговыморганизациям и их персоналу, товарам, окружающей среде;
- соблюдать требования техники безопасности и охраны труда

- знать:

- теоретические основы товароведения продовольственных и непродовольственных товаров;
- классификацию ассортимента, товароведные характеристики продовольственных и непродовольственных товаров однородных групп, оценку их качества, маркировку;
- особенности товароведения продовольственных и непродовольственных товаров;
- ассортимент товаров однородных групп определенного класса, их потребительские свойства;
- товароведные характеристики реализуемых товаров, их свойства и показатели;
- виды, назначение, структуру договоров с поставщиками и потребителями;
- технологические процессы товародвижения;

- формы документального сопровождения товародвижения;
- правила приемки товаров;
- способы размещения товаров на складах и в магазинах;
- условия и сроки транспортирования и хранения товаров однородныхгрупп;
- основные мероприятия по предупреждению повреждения и порчитоваров;
- классификацию торгово-технологического оборудования, его назначение и устройство;
- требования к условиям и правила эксплуатации торгово-технологического оборудования;
- нормативно-правовое обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия (санитарные нормы и правила);
- законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;
- обязанности работников в области охраны труда;
- причины возникновения и профилактика производственного травматизма;
- фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;
- возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом).

Код формируемых компетенций	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой дляэффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностногоразвития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК 1.1	Выявлять потребность в товарах.
ПК 1.2	Осуществлять связи с поставщиками и потребителями продукции.
ПК 1.3	Управлять товарными запасами и потоками.

ПК 1.4	Оформлять документацию на поставку и реализацию товаров.
ПК 2.1	Идентифицировать товары по ассортиментной принадлежности.
ПК 2.2	Организовывать и проводить оценку качества товаров.
ПК 2.3	Выполнять задания эксперта более высокой квалификации при проведении товароведной экспертизы.
ПК 3.1	Участвовать в планировании основных показателей деятельности организации.
ПК 3.2	Планировать выполнение работ исполнителями.
ПК 3.3	Организовывать работу трудового коллектива.
ПК 3.4	Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.
ПК 3.5	Оформлять учетно-отчетную документацию.