

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»

КРАСНОДАРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

ПРИКАЗ

«21» февраля 2025 г.

г. Краснодар

№ 44

Об утверждении Положения
об электронной информационно-образовательной
среде Краснодарского кооперативного института
(филиала) Российского университета кооперации

В целях актуализации локальных нормативных актов института и на основании решения Ученого совета университета от 21.02.2025 года, протокол № 8

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение об электронной информационно-образовательной среде Краснодарского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации (Приложение).
2. Контроль за исполнением приказа возложить на проректора по учебной работе М.Е. Бегларян.

Ректор института



Н.А. Асанова

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»

КРАСНОДАРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

ОДОБРЕНО
Ученым советом
протокол от 21.02.2025 № 8

УТВЕРЖДЕНО
приказом ректора
от 21.02.2025 № 77

ПОЛОЖЕНИЕ
об электронной информационно-образовательной среде
Краснодарского кооперативного института (филиала)
Российского университета кооперации

Содержание документа

	стр.
1. Общие положения	3
2. Назначение ЭИОС	5
3. Структура ЭИОС	6
4. Особенности функционирования ЭИОС	7
5. Структура и особенности личного кабинета пользователя в ЭИОС	9
6. Содержание электронного портфолио обучающегося в ЭОИС	10
7. Ответственность пользователей ЭИОС Университета	11
8. Порядок поддержки пользователей ЭИОС	12
9. Заключительные положения	12

1. Общие положения

1.1. Положение об электронной информационно-образовательной среде Краснодарского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации (далее – Положение) устанавливает состав и назначение элементов электронной информационно-образовательной среды (далее – среда, ЭИОС), порядок функционирования ЭИОС в Краснодарском кооперативном институте (филиале) автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации» (далее – Институт).

1.2. При разработке настоящего Положения использованы следующие нормативные документы и локальные нормативные акты Института:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 27 июля 2006 №149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;

Федеральный закон от 27 июля 2006 №152-ФЗ «О персональных данных»;

Федеральный закон от 6 апреля 2011 г. № 63_ФЗ «Об электронной подписи»;

Постановление Правительства РФ от 20 октября 2021 г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

Постановление Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 октября 2023 № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04 августа 2023 г. № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»;

ГОСТ Р 52652-2006 Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Общие положения;

ГОСТ Р 52653-2006 Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Термины и определения;

ГОСТ Р 52655-2006 Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Интегрированная автоматизированная система управления учреждением высшего профессионального образования. Общие требования;

ГОСТ Р 53620-2009 Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Электронные образовательные ресурсы. Общие положения;

ГОСТ Р 55751-2013 Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Электронные учебно-методические комплексы. Требования и характеристики;

ГОСТ Р 57720-2017 Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Структура информации электронного портфолио базовая;

Устав Автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации» и другие локальные нормативные акты Университета.

1.3. Основные понятия, используемые в Положении:

Электронная информационно-образовательная среда Института – информационно-образовательное пространство, системно организованная совокупность информационного, технического и учебно-методического обеспечения, представленного в электронной форме и включающего в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающего освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от местонахождения обучающихся.

Электронный образовательный ресурс (далее – ЭОР) – образовательный ресурс, представленный в электронно-цифровой форме и включающий в себя структуру, предметное содержание и метаданные о них.

Метаданные (образовательного контента): информация об образовательном контенте, характеризующая его структуру и содержимое. Основные виды ЭОР – электронный учебник, электронное учебное пособие, электронная презентация, электронный лабораторный практикум, виртуальная лаборатория, учебные прикладные программные средства, электронные тренажеры и др.

Информационная технология – процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации и способы осуществления этих процессов и методов.

Информационно-коммуникационная технология – информационные процессы и методы работы с информацией, осуществляемые с применением средств вычислительной техники и средств телекоммуникации.

Информационно-телекоммуникационная сеть – технологическая система, предназначенная для передачи по линиям связи информации, доступ к которой осуществляется с использованием средств вычислительной техники.

Медиа-средство: средство восприятия, отображения и/или хранения, передачи данных.

Электронное портфолио – коллекция цифровых элементов, агрегированных средствами информационных технологий для использования в целях поддержки обучения, образования, подготовки и профессионального развития на основе автоматизированных систем и ручных средств. Портфолио образования – отражает хронологию, содержание и способы освоения обучающимся образовательных программ в различных образовательных организациях. Портфолио неформального образования – содержит описание, свидетельства и видение индивидуумом личной образовательной деятельности, как правило, вне государственных формальных образовательных систем.

Электронный информационный ресурс (далее – ЭИР) – источник информации, представленный в электронно-цифровой форме.

IT-инфраструктура Института – совокупность сервисов, систем, сетей, технических и программных средств, хранилищ данных, средств автоматизации процессов Института.

Пользователь ЭИОС – лицо, получившее в установленном порядке логин и пароль для доступа в ЭИОС: обучающийся, педагогический работник или лицо, привлекаемое Институтом к реализации образовательной программы на иных условиях, сотрудник Института, отвечающий за организацию образовательного процесса, сотрудник Института, отвечающий за использование и поддержание ЭИОС.

2. Назначение ЭИОС

2.1. Цель функционирования ЭИОС – обеспечение единства образовательного пространства Института, повышение качества образования, а также возможности удаленного интерактивного доступа к информационным и образовательным ресурсам Института и информационной открытости Института в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации в сфере образования.

ЭИОС обеспечивает информационное и методическое обеспечение образовательного процесса в Институте в соответствии с требованиями к реализации образовательных программ, а также организация эффективного взаимодействия между участниками образовательного процесса, в том числе обучающихся и лиц с ОВЗ.

2.2. ЭИОС предназначена для решения следующих задач:

обеспечение доступа пользователей ЭИОС Института к ЭИР, ЭОР посредством использования информационно-телекоммуникационных технологий;

организация и поддержка образовательного процесса по реализуемым образовательным программам;

обеспечение оперативного и эффективного взаимодействия участников образовательного процесса;

обеспечение индивидуализации образовательной траектории обучающегося;

повышение эффективности управления образовательным процессом в Институте;

обеспечение механизмов и процедур мониторинга качества образовательного процесса, научно-исследовательской работы и других видов деятельности Института;

обеспечение доступной информационной среды Института для лиц с ОВЗ и инвалидов.

2.3. Функционирование электронной информационно-образовательной среды Института обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

создание условий для организации взаимодействия между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет".

2.4. Основные характеристики ЭИОС, значимые для организации процесса обучения:

доступность и открытость, которые обеспечиваются за счет интеграции среды с информационно-образовательным пространством и обеспечивают возможность использовать ЭИОС в любой точке, что особенно важно для инвалидов и лиц с ОВЗ;

комплексность и целостность, за счет которой обеспечивается целесообразная логика развертывания процесса обучения: постановка целей обучения, связанные с ней деятельность преподавателя, деятельность обучающихся и планируемый результат. Она конструируется с учетом инвариантного содержания учебного материала, оптимальных методов и способов обучения, содействующих достижению целей образования;

многофункциональность и системность, обеспечивают взаимосвязь элементов среды, преобладание организованности над хаотичными изменениями: четкое представление достигаемого результата и этапы его достижения, с распределением функций и зон ответственности по обеспечению реализации образовательных программ с применением ЭИОС.

преемственность, обеспечивает связь между этапами развития формирования ЭИОС, организации учебного процесса с применением электронного обучения (далее – ЭО) и дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ), когда новое, заменяя старое, сохраняет в себе некоторые его элементы, учитывает положительный опыт;

3. Структура ЭИОС

3.1. ЭИОС Института включает в себя: электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, совокупность телекоммуникационных технологий, технологические средства.

3.2. Основными компонентами ЭИОС Института являются:

- официальный сайт Российского университета кооперации (<http://www.ruc.su>);

- официальный сайт Краснодарского кооперативного института (филиал) Российского университета кооперации (<https://krasnodar.ruc.su>);

- электронные библиотечные системы (ЭБС)

(<http://www.ruc.su/library/fonds/elektronnye-resury/>);

– электронный каталог Университета – автоматизированная информационная библиотечная система (АИБС «МегаПро») (<http://ilibrary.rucoop.ru/MegaPro/Web/>);

– система комбинированного обучения / система управления процессом электронного обучения LCMS «MOODLE» (Learning Content Management Systems «MOODLE») (<https://kkiruc.ru/moodle/>);

– автоматизированная система управления учебным процессом, включающая в себя: 1С:Университет (модули: Планирование учебного процесса; Расписание; Приемная комиссия; Управление студенческим составом; Аспирантура; Диссертационные советы; Довузовская подготовка и доп. образование и др.);

– корпоративная электронная почта (<http://mail.ruc.su/>);

– система проведения вебинаров и веб-конференций – корпоративный сервис <https://kkirucbbb.ru/>;

– программный продукт КОНТУР.КРИПТО по проверке электронной подписи;

– официальные сообщества Института на платформах ВКонтакте, Telegram и RuTube;

– иные компоненты, необходимые для организации учебного процесса и взаимодействия элементов ЭИОС.

4. Особенности функционирования ЭИОС

4.1. Использование ЭИОС Института осуществляется при освоении образовательных программ независимо от места нахождения обучающихся.

4.2. При функционировании ЭИОС Институт обеспечивает защиту данных, внесенных в неё, в том числе персональных данных.

4.3. В ЭИОС может осуществляться контактная работа обучающихся с преподавателем.

Контактная работа в электронной информационно-образовательной среде, в том числе с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, и может включать:

занятия лекционного типа, проводимые дистанционно при использовании информационных и телекоммуникационных технологий;

занятия семинарского типа, проводимые дистанционно при использовании информационных и телекоммуникационных технологий;

занятия типа консультаций, проводимые дистанционно при использовании информационных и телекоммуникационных технологий (в том числе руководство практикой);

курсовое проектирование и взаимодействие по подготовке, написанию и оформлению курсовых проектов (работ), проводимое дистанционно посредством информационных и телекоммуникационных технологий;

аттестационные испытания промежуточной аттестации, проводимые дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;

занятия иного типа, проводимые дистанционно посредством информационных и телекоммуникационных технологий.

4.4. Функционирование в ЭИОС личного кабинета, обучающегося позволяет обеспечивать потребности обучающегося в рамках освоения образовательной программы и личностного развития, формировать электронное портфолио для хранения результатов учебных и личностных достижений, а также о его поощрениях.

Личный кабинет преподавателя в ЭИОС обеспечивает потребности педагогических работников в рамках управления образовательным процессом и выполнения научно-исследовательской деятельности, позволяет осуществлять взаимодействие с обучающимися и другими участниками образовательного процесса, усилить личностную направленность процесса обучения, интенсифицировать самостоятельную работу обучающихся, определять качество подготовки обучающихся и др.

4.5. Создание и использование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников Института, ее использующих и поддерживающих.

4.6. Электронная информационно-образовательная среда Института обеспечивает возможность доступа, обучающегося из любой точки, имеющей доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее – сеть "Интернет"), как на территории Института, так и вне ее.

Для функционирования ЭИОС Институт обеспечивает технические и организационные условия, а также доступ всех участников образовательного процесса к учебным и (или) учебно-методическим материалам по дисциплинам, расписанию занятий и, при необходимости, дистанционным средствам управления образовательным процессом. Возможности и порядок доступа определяются функционалом участников образовательного процесса.

4.7. Доступ пользователя к ЭИОС обеспечивается на время работы и(или) обучения в Институте. Доступ предоставляется не позднее пяти рабочих дней с даты приказа о зачислении, переводе в Институт и/или оформления трудовых отношений. Доступ к ЭИОС, как правило, закрывается в день отчисления и/или прекращения трудовых отношений с пользователем.

Получение обучающимся логина и пароля для входа ЭИОС фиксируется его подписью в журнале выдачи логинов ЭИОС.

Доступ в ЭИОС другим пользователям предоставляется автоматически посредством корпоративной электронной почты.

4.8. Образовательный процесс с применением ЭИОС в Институте обеспечивают:

- руководители структурных подразделений, в чьи должностные обязанности входит организация образовательного процесса, учебно-методической работы, библиотечно-информационного обслуживания;

- руководители структурных подразделений, инженеры и специалисты, в чьи должностные обязанности входит управление ИТ-инфраструктурой Института, технико-технологическое обеспечение образовательного процесса;

- педагогические работники или лица, привлекаемые Институт к

реализации образовательной программы на иных условиях;

- учебно-вспомогательный персонал.

4.9. При функционировании ЭИОС структурное подразделение, осуществляющее образовательную деятельность, обеспечивает защиту сведений, составляющих государственную, коммерческую или иную охраняемую законодательством РФ тайну, а также персональные данные участников образовательного процесса.

4.10. Руководители структурных подразделений Института, в соответствии со своими должностными инструкциями и положениями о структурных подразделениях, несут ответственность за выполнение следующих работ:

- обеспечение технических и технологических условий функционирования ЭИОС;
- обеспечение и управление материально-технической базой образовательного процесса с применением ЭИОС;
- документационное обеспечение процесса управления образовательным процессом с применением ЭИОС;
- разработка локальной нормативной документации по организации и реализации образовательного процесса с применением ЭИОС;
- координация работ кафедр и подразделений по реализации образовательного процесса с применением ЭИОС;
- обучение преподавателей и работников работе с ЭИОС;
- организация образовательного процесса с применением ЭО и ДОТ;
- координация работы профессорско-преподавательского состава по реализации образовательного процесса с применением ЭО и ДОТ в ЭИОС;
- организация консультирования обучающихся о порядке применения ЭИОС в образовательном процессе.

4.11. ЭИОС формируется на основе отдельных модулей (элементов), входящих в её состав. Все элементы ЭИОС Института доступны и полностью работоспособны на широком перечне операционных систем мобильных и стационарных устройств.

4.12. Документы Института, размещаемые в ЭИОС, могут быть подписаны электронной подписью в соответствии с требованиями законодательства.

4.13. ЭИОС обеспечивает возможность хранения, переработки и передачи информации любого вида (визуальной и звуковой, статичной и динамичной, текстовой и графической). Сервисное оборудование Института, используемое для размещения компонентов ЭИОС Института, имеет:

- средства отказоустойчивого хранения и восстановления данных;
- сертифицированные аппаратные и программные средства обеспечения электронной безопасности.

5. Структура и особенности личного кабинета пользователя в ЭИОС

5.1. В ЭИОС формируются личные кабинеты пользователей

(обучающихся, педагогических работников или лиц, привлекаемых Институтом к реализации образовательных программ на иных условиях, сотрудников Института).

5.2. При работе в личном кабинете ЭИОС Института обеспечивается идентификация личности пользователя.

5.2.1. Для педагогических работников или лиц, привлекаемых Институтом к реализации образовательных программ на иных условиях, сотрудников Института идентификация осуществляется авторизацией пользователя с использованием логина и пароля.

5.2.2. Обеспечение в личном кабинете идентификации личности обучающегося может осуществляться:

а) индивидуальной аутентификацией обучающегося с использованием логина и пароля, в том числе при прохождении тестов;

б) подтверждением персональных данных (дата рождения, номер и дата выдачи и др.), указанных в документах (студенческом билете и/или зачетной книжке и др.);

в) путем визуальной сверки фотографии в документе, удостоверяющем личность и гражданство, с участвующим в видеотрансляции обучающимся, в том числе при прохождении итоговой (государственной итоговой аттестации).

5.3. Личный кабинет пользователя включает следующие разделы:

– О пользователе (публичный профиль) – указываются фамилия, имя отчество (при наличии), дата рождения, размещается фотография (для документов);

– Электронное портфолио;

– Личные файлы. В папке обучающегося размещаются результаты промежуточной аттестации обучающегося, выполненные им курсовые работы (проекты) и др. файлы по усмотрению обучающегося, отражающие его личностные и образовательные достижения. В папке педагогических и иных работников Института размещаются файлы, необходимые для реализации его трудовых функций;

– Дополнительные разделы, используемые по усмотрению пользователя.

6. Содержание электронного портфолио обучающегося в ЭИОС

6.1. Электронное портфолио пользователя формируется для учета и хранения информации о результатах освоения образовательных программ, поощрениях и значимых личных достижениях, обучающихся Института.

6.2. Содержание электронного портфолио определяется самим обучающимся. Рекомендуется включать в электронное портфолио следующие разделы:

– Результаты образовательной деятельности, которые могут включать в себя:

а) сведения о промежуточной аттестации и др.;

б) документы: приказ о поощрении, приказ о переводе на следующий курс, отзыв/рецензия на курсовую работу, выпускную квалификационную работу, характеристика/аттестационный лист по итогам практики и др.,

- в) работы обучающегося: курсовая работа, отчет по практике и др.
- Научно-исследовательская деятельность, которая может включать в себя:
 - а) сведения об участии в конференциях, грантах, научных проектах, о выполненных научных исследованиях и др.
 - б) документы: сертификат участника, грамота, патент и др.,
 - в) работы обучающегося: публикации, отчеты по научно-исследовательской работе и др.
- Внеучебная деятельность, которая может включать в себя:
 - а) сведения об участии в общественной жизни, в спортивных, творческих мероприятиях, волонтерство и др.
 - б) документы: приказ о поощрении, грамоты, сертификаты, благодарности и др.
 - в) работы обучающегося: фотоотчет, презентация и др.
- Дополнительные разделы, используемые по усмотрению обучающегося.

6.3. Обновление информации в электронном портфолио обучающегося, как правило, осуществляется не реже двух раз в год.

7. Ответственность пользователей ЭИОС Института

7.1. Ответственность за информацию, содержащуюся в личном кабинете, несет сам пользователь.

7.2. Пользователь обязан использовать ЭИОС только для реализации/освоения образовательной программы и осуществления образовательного процесса в Институте. Пользователь несет ответственность за умышленное использование элементов ЭИОС Института в противоправных целях:

- модификации и кражи информации, в том числе нарушения авторских прав;
- несанкционированное использование регистрационной информации других пользователей, в частности – использование логина и пароля другого лица для входа в ЭИОС Института и осуществление различных операций от имени другого пользователя;
- умышленное использование программных средств (вирусов, самовоспроизводящегося кода), позволяющих осуществить несанкционированное проникновение в ЭИОС Института с целью модификации информации, кражи/угадывания паролей и т.п.;
- распространения материалов, оскорбляющих человеческое достоинство и общественную нравственность; пропаганды насилия, разжигания расовой или национальной вражды;
- осуществления рассылки обманных, беспокоящих или угрожающих сообщений;
- любого рода коммерческой и/или рекламной деятельности и других несанкционированных действий.

7.3. Пользователи ЭИОС Института обязаны немедленно уведомить сотрудников центра информационных технологий или руководителя структурного подразделения Института о любом случае

несанкционированного доступа и/или о любом нарушении безопасности ЭИОС Института или ее отдельных элементов.

7.4. Администрация Института имеет право в случае несоблюдения пользователем требований настоящего Положения ограничить доступ данного пользователя к отдельным элементам ЭИОС Института.

7.5. За нарушение пунктов настоящего Положения в части действия п.п. 7.1 и 7.2 пользователи ЭИОС Института могут быть привлечены к дисциплинарной, гражданско-правовой и уголовной ответственности в соответствии с действующим законодательством.

8. Порядок поддержки пользователей ЭИОС Института

8.1. Каждый пользователь имеет право на получение методической и технической поддержки при работе с ЭИОС Института.

8.2. Лица с ОВЗ и инвалиды имеют право на дополнительную информационную поддержку, консультации и разъяснения со стороны работников Института.

8.3. Методическую поддержку, разъяснения и консультации по вопросам использования ЭИОС Института оказывают структурные подразделения Института, отвечающие за учебный процесс и/или сопровождение элементов/модулей ЭИОС Института.

8.4. Техническую поддержку по вопросам доступности ЭИОС Института оказывают работники, ответственные за функционирование и техническую поддержку ЭИОС Института в соответствии с должностными обязанностями.

9. Заключительные положения

9.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения и действует до его отмены или принятия иного локального нормативного акта.

9.2. Настоящее Положение может быть изменено и дополнено в порядке, установленном локальными нормативными актами Российского университета кооперации.