

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»**



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
_____ В.П. Леошко

15.01.2026 г.

**ПРОГРАММА
ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ
для лиц, поступающих на обучение по программе среднего
профессионального образования на специальность
40.02.02 Правоохранительная деятельность**

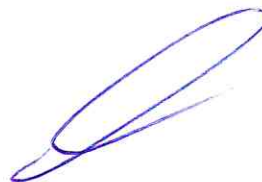
**ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ИСПЫТАНИЕ
(СОБЕСЕДОВАНИЕ)**

2026 год

Составитель: Рубинчик Ю.С., старший преподаватель кафедры гуманитарных дисциплин и иностранных языков.

Программа **обсуждена и одобрена** решением кафедры гуманитарных дисциплин и иностранных языков от 15 января 2026 г., протокол № 6.

И.о. заведующего кафедрой
гуманитарных дисциплин
и иностранных языков



А.А. Болтаевский

Цель вступительного испытания: определить выраженность профессионально-значимых качеств абитуриентов, необходимых для овладения специальностью и дальнейшего трудоустройства, а также выявления уровня развития психологических качеств поступающих.

Способность к правоохранительной деятельности — системная характеристика личности. Разрозненное определение индивидуальных особенностей человека не может заменить его строгой системной оценки. В соответствии с основополагающими положениями психологической науки и юридической психологии способность к правоохранительной деятельности определяется по совокупности оценок важнейших свойств личности, а именно:

- 1) социально-мотивационных качеств (жизненной ориентации, уровня социальной ответственности личности);
- 2) профессионально-мотивационных качеств (мотивов выбора профессии сотрудника правоохранительных органов и деятельностных ценностных ориентаций);
- 3) правосознания;
- 4) морально-психологической подготовленности;
- 5) деловых качеств (волевых, организаторских);
- 6) познавательных психологических качеств (мышления, внимания, памяти и др.);
- 7) психофизиологических качеств.

Приоритетными для оценки способностей конкретного гражданина к правоохранительной деятельности выступает изучение и оценка его мотивационных качеств, правосознания и морально-психологических особенностей. В этом и находит выражение специфика профессионально-психологического отбора в правоохранительные органы. Негативная оценка таких качеств — безусловное противопоказание для такой деятельности.

Изложенные концептуальные положения относятся к изучению и оценке всех отбираемых в правоохранительные органы, но нужны изучение и оценка специальных способностей при отборе специалистов в конкретные юридические органы, службы, подразделения. При этом отборе должно уделяться внимание оценке степени развития отдельных качеств или их групп, отвечающих особенностям деятельности специалиста.

Порядок проведения психологического испытания

Психодиагностическое обследование с целью профессионального психологического отбора проводится очно психологом, в соответствии с графиком проведения вступительных испытаний.

Обследование отвечает практическим требованиям, которые предъявляются к психодиагностике.

Психодиагностическое обследование состоит из 2 этапов:

- *первый этап* - групповое психологическое обследование с целью получения формализованных данных о психологических особенностях

личности с использованием основных психологических методик. Завершается обработкой бланков тестов и формированием пакета первичных материалов по каждому абитуриенту.

- *второй этап* – собеседование с целью получения уточненной и развернутой психологической характеристики.

При групповом обследовании численность абитуриентов не должна превышать 25-30 человек.

В ходе собеседования уточняются полученные данные, правильность понимания обследуемым выполненных заданий, осуществляется отслеживание за двигательными, эмоциональными и поведенческими реакциями.

Результаты вступительных испытаний оцениваются по зачетной системе, выставляется оценка «зачтено», либо «не зачтено»:

«зачтено» (50-100 баллов);

«не зачтено» (0-49 баллов).

«Не зачтено» по итогам тестирования выставляется лицам, имеющим выраженные признаки психической дезадаптации, низкую мотивацию к службе; негативные личностные особенности; асоциальные формы поведения, препятствующие успешному осуществлению служебной деятельности.

Вступительное испытание оформляется протоколом, в котором фиксируются вопросы к поступающему, комментарии экзаменаторов, итоговый результат.

Длительность непрерывного психодиагностического обследования не должна превышать шестидесяти минут.

Лица, не явившиеся на вступительное испытание без уважительной причины, получившие отрицательный результат, а также забравшие документы в период проведения вступительных испытаний, выбывают из числа претендентов на зачисление.

Лица, не явившиеся на вступительное испытание по уважительной причине (болезнь или иные обстоятельства, подтвержденные документально), допускаются к ним в резервные дни, установленные расписанием вступительных испытаний.

За нарушение правил поведения во время тестирования поступающий может быть удален со вступительного испытания с составлением акта об удалении и проставлением результата «не зачтено», о чем делается запись в протоколе.

Поступающие, не согласные с результатом вступительного испытания, имеют право на апелляцию в соответствии с Правилами приема в Российский университет кооперации.

Язык проведения вступительных испытаний всех видов - русский.