

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор  А.Р. Набиева

«» _____ 2026 г.



**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ**

**для поступающих на базе профильного среднего профессионального
образования на направления подготовки
и специальности высшего образования**

2026 год

Составитель: **Колобкова А.А.**, кандидат педагогических наук, доцент
кафедры гуманитарных дисциплин и иностранных языков.

Программа **обсуждена и одобрена** решением кафедры гуманитарных
дисциплин и иностранных языков от 15 января 2026 г., протокол № 6

И.о. заведующего кафедрой
гуманитарных дисциплин
и иностранных языков



А.А. Болтаевский

Введение

Программа вступительного испытания по дисциплине **Социальная психология** для поступающих на программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета.

Программа предназначена для лиц, которые имеют право сдавать вступительные испытания на базе профильного среднего профессионального образования, проводимые Университетом самостоятельно в соответствии с Правилами приема.

Вступительное испытание проводится в форме, установленной Правилами приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета в автономную некоммерческую организацию высшего образования Центросоюза РФ «Российский университет кооперации» и ее филиалы в 2026 году, и в соответствии с утвержденным расписанием.

Программа содержит перечень тем, освоение которых необходимо для успешного прохождения внутреннего вступительного испытания, список рекомендуемой литературы для подготовки.

Минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение вступительного испытания, составляет 40.

Максимальное количество баллов – 100.

Продолжительность проведения вступительного испытания - 1 час 30 минут (90 мин.).

Содержание внутреннего вступительного испытания

1. Предмет и методы психологии.

Предмет психологии. Понятие о психике. Структура психики. Сознательное и бессознательное в психике. Классификация психических явлений. Психические процессы, состояния, свойства. Структура психологической науки. Классификация отраслей психологии.

2. Психические процессы.

Ощущение как первичная форма психики. Восприятие. Вторичные образы: представление и воображение. Мышление как высший уровень познавательных процессов. Отличие мышления от непосредственного чувственного познания. Внимание как общая активность и избирательная сосредоточенность сознания. Непроизвольное, произвольное, и послепроизвольное внимание. Память как познавательный психический процесс, обеспечивающий единство сознания и личности, целостность психической жизни человека, возможность обучения. Эмоции как внутренний регулятор деятельности. Воля. Мотивация. Проблема базовых потребностей человека. Потребности и эмоции.

3. Личность.

Понятие о личности. Соотношение понятий "человек", "индивид", "индивидуальность". Психологическая структура личности. Направленность личности. Потребности, мотивы, интересы, идеалы и мировоззрение личности. Установки и убеждения. Ценностные ориентации личности. Ответственность за обстоятельства, за других, за самого себя. Формирование мотивов и интересов. Темперамент и индивидуальный стиль деятельности. Характер как прижизненно сформированное устойчивое сочетание индивидуально-психологических особенностей человека. Характер и темперамент: их соотношение и место в психологической структуре личности. Признаки, по которым можно судить о характере и темпераменте человека: поступки, действия, особенности речи, внешнего облика и пр. Способности. Природа способностей. Способности как индивидуально-психологические особенности человека, являющиеся субъективным условием успешного осуществления определенной деятельности. Индикаторы способностей к определенной деятельности: высокие результаты деятельности; быстрота и легкость овладения этой деятельностью, обучаемость; выраженные индивидуально-стилевые особенности; сильная и устойчивая склонность к конкретной деятельности. Задатки как врожденные (анатомофизиологические и функциональные) предпосылки успешного выполнения деятельности. Задатки и способности.

4. Психология общения.

Уровни и формы общения. Структура общения: коммуникативная, интерактивная и перцептивная стороны. Механизмы взаимопонимания в процессе общения: рефлексия, идентификация, эмпатия. Содержание и эффекты межличностного восприятия: ореола, новизны, первичности. Точность межличностной перцепции.

5. Психология группы.

Понятие о группах. Малая группа. Определение малой группы и ее границы. Классификация малых групп: первичные и вторичные, группы членства и референтные, формальные и неформальные группы. Динамические процессы в малой группе. Феномен конформизма. Групповая сплоченность. Феномен лидерства. Стили руководства. Психологический климат коллектива. Факторы, обуславливающие оптимальный психологический климат. Конфликты в коллективе и способы их разрешения. Определение, существенные признаки конфликта. Структура конфликта. Типология конфликтов. Причины возникновения конфликтов. Функции конфликтов. Стили разрешения конфликтов.

Список рекомендуемой литературы

а) основная литература:

1. Андреева, Г. М. Социальная психология: учебник для высших учебных заведений / Г. М. Андреева. - 5-е изд., испр. и доп. - Москва: Издательство «Аспект Пресс», 2024. - 360 с. - ISBN 978-5-7567-1323-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2188479>;

2. Чернова, Г. Р. Социальная психология: учебник для вузов / Г. Р. Чернова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 187 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08299-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541203>;

3. Чернышев, А. С. Социальная психология личности и группы : учебное пособие для вузов / А. С. Чернышев, С. В. Сарычев. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 201 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13692-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543961>.

б) дополнительная литература:

4. Почебут, Л. Г. Психология социальных общностей: учебное пособие для вузов / Л. Г. Почебут. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 246 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09035-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539047>;

5. Розин, В. М. Психология личности. История, методологические проблемы: учебное пособие для вузов / В. М. Розин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 239 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06636-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540835>;

6. Социальная психология: современная теория и практика: учебное пособие для вузов / В. В. Макерова [и др.]; под общей редакцией Л. В. Оконечниковой. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 225 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17130-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532436>.