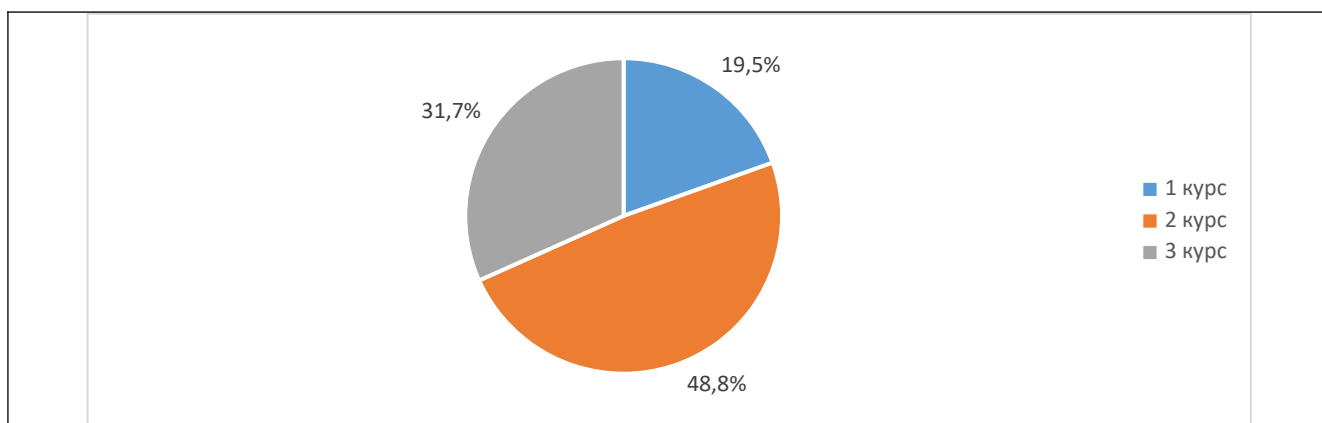


Результаты анкетирования
по оценке обучающимися качества преподавания дисциплин (модулей) и
профессионального мастерства преподавателей Краснодарского Кооперативного
института (филиала) автономной некоммерческой образовательной организации высшего
образования Центросоюза Российской Федерации «Российского университета
кооперации» по программе среднего профессионального образования по специальности
15.02.06 Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт холодильно-компрессорных и
теплонасосных машин и установок (по отраслям) (апрель 2026 года)

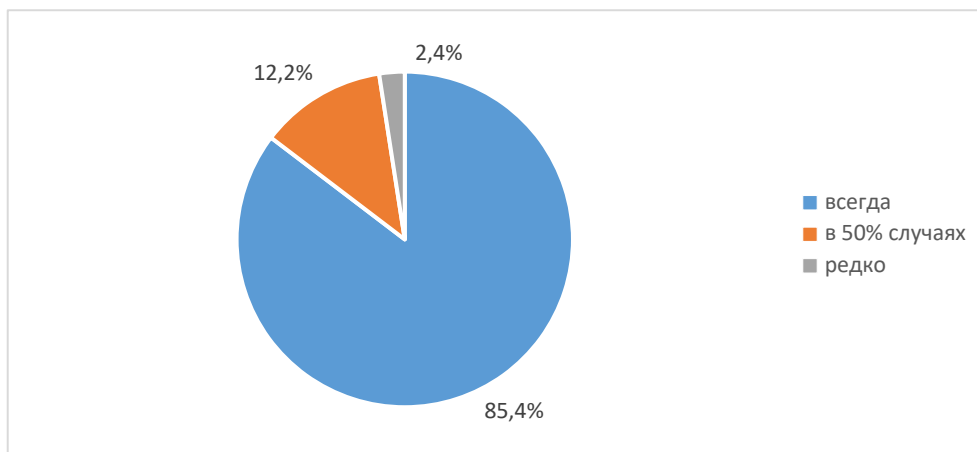
В апреле 2026 года в Краснодарском Кооперативном институте (филиале) автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российского университета кооперации» в рамках реализации внутренней системы оценки качества образования было проведено анкетирование обучающихся по программе среднего профессионального образования по специальности *15.02.06 Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт холодильно-компрессорных и теплонасосных машин и установок (по отраслям)* с целью оценки качества преподавания дисциплин (модулей) и профессионального мастерства преподавателей Института, в котором приняли участие 73,4% респондентов. Обучающиеся оценивали качества преподавания и профессиональное мастерство преподавателей за первое полугодие 2025-2026 учебного года.

В результате анкетирования были получены следующие данные:

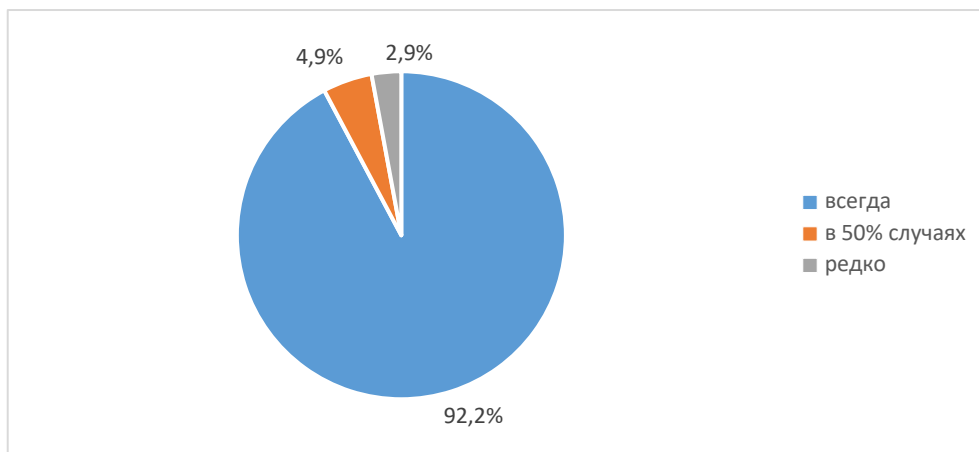
1. В анкетировании приняли участие обучающиеся с 1 по 2 курсы, из них: 19,5% – обучающиеся 1 курса; 48,8% – 2 курса; 31,7% - 3 курса:



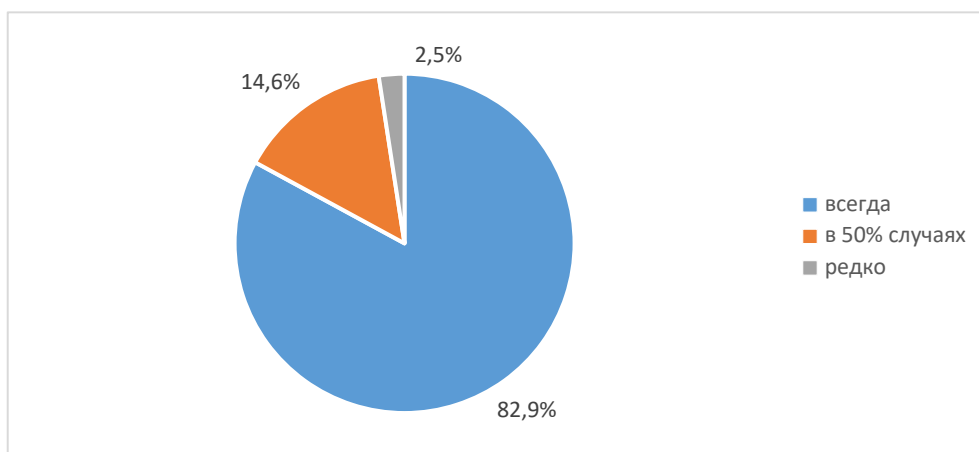
2. Преподаватель излагает материал ясно, доступно (разъясняет сложные места, выделяет главные вопросы): всегда – 85,4%; в 50% случаях – 12,2%; редко – 2,4%:



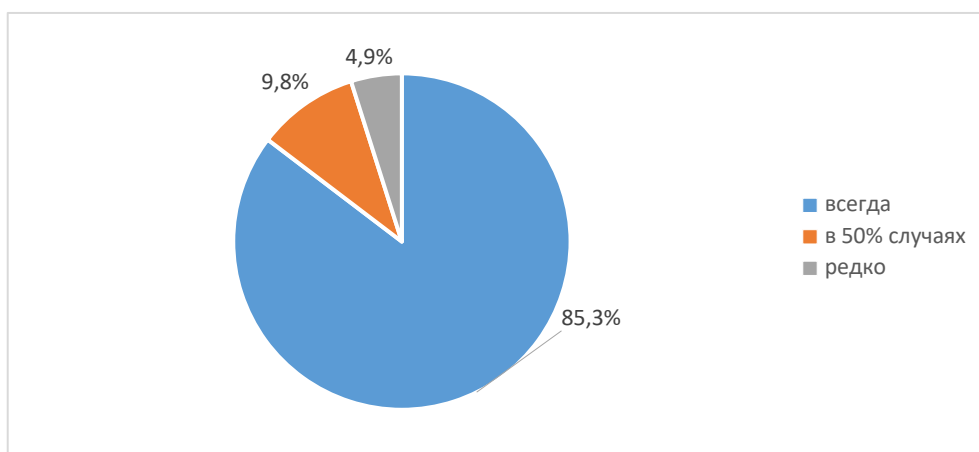
3. Преподаватель постоянно поддерживает интерес к предмету, следит за реакцией аудитории, побуждает к дискуссии: всегда – 92,2%; в 50% случаях – 4,9%; редко – 2,9%:



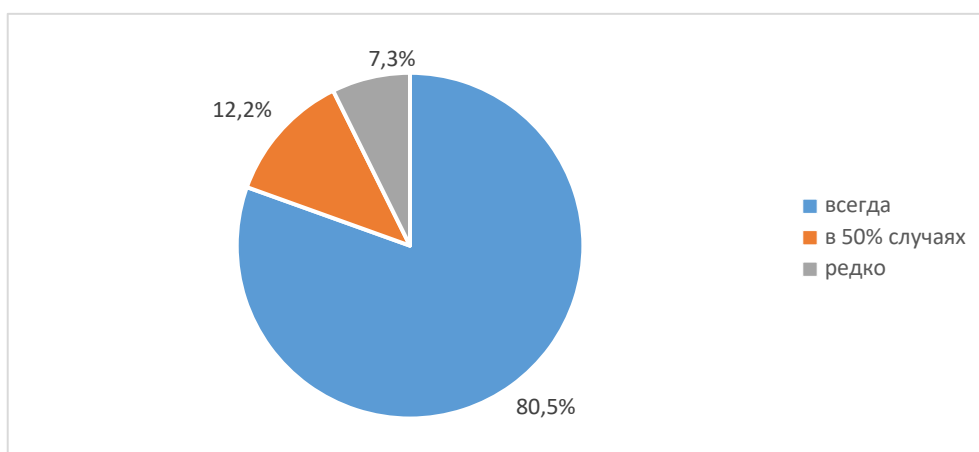
4. Преподаватель стимулирует самообразование, развитие аналитических способностей и личностных качеств: всегда – 82,9%; в 50% случаях – 14,6%; редко – 2,5%:



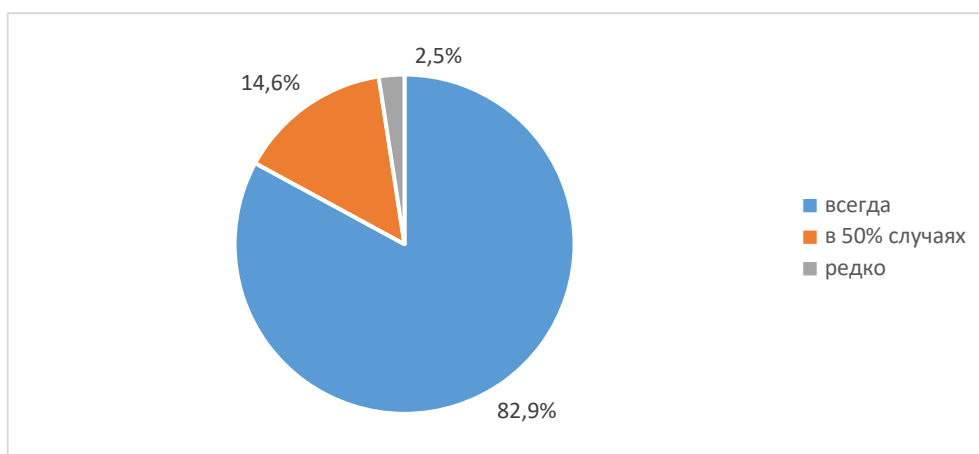
5. Преподаватель эффективно использует время на занятиях: всегда – 85,3%; в 50% случаях – 9,8%; редко – 4,9%:



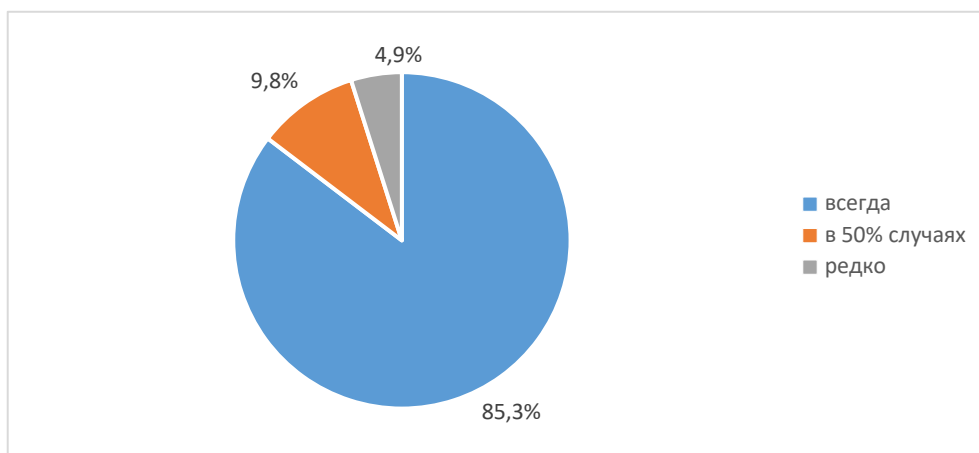
6. Преподаватель излагает материал на современном уровне, демонстрирует владение современными информационными технологиями: всегда – 80,5%; в 50% случаях – 12,2%; редко – 7,3%:



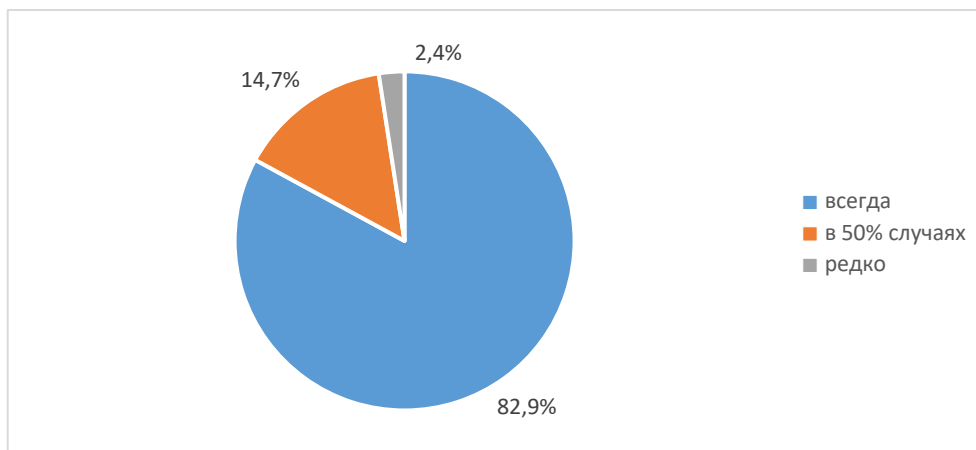
7. Преподаватель ориентирует студентов на применение изучаемого материала в будущей профессиональной деятельности: всегда – 82,9%; в 50% случаях – 14,6%; редко – 2,5%:



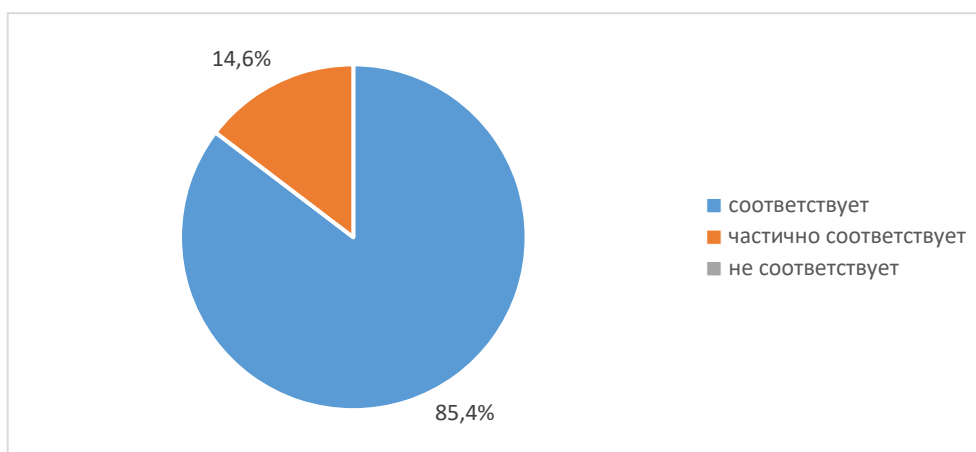
8. Преподаватель объективен в оценке знаний студентов: всегда – 85,3%; в 50% случаях – 9,8%; редко – 4,9%:



9. Преподаватель корректен и уважителен в общении со студентами: всегда – 82,9%; в 50% случаях – 14,7%; редко – 2,4%:



10. Профессиональные и личностные качества соответствуют представлению обучающихся о преподавателе: соответствуют – 85,4%; частично соответствуют – 14,6%; не соответствуют – 0,0%:



По результатам проведенного в апреле 2026 года анкетирования можно сделать следующие выводы:

Качество преподавания дисциплин и профессионального мастерства преподавателей высоко оценивается студентами Краснодарского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации.

Изложение учебного материала преподавателями осуществляется на современном уровне, в том числе с использованием современных информационных технологий. Однако стоит отметить, что часть обучающихся отмечают недостаточный уровень корректности в общении и объективности в оценке знаний. Другие обучающиеся отмечают, что преподаватель не всегда эффективно использует время на занятиях.

Преподаватели объективны в оценке знаний студентов, профессиональные и личные качества соответствуют ожиданиям обучающихся.

Предложения по улучшению качества преподавания дисциплин (модулей) и профессионального мастерства преподавателей поданной образовательной программе:

1. Заведующим кафедрами принять меры по устранению выявленных недостатков в работе преподавателей кафедры.
2. Заведующим кафедрами провести дополнительную разъяснительную работу с преподавателями, получившими низкие оценки студентов.

3. Результаты рейтингования учитывать при избрании преподавателей по конкурсу замещения должностей.
4. Создать систему взаимопосещений занятий преподавателей для обмена опытом и педагогического мастерства.

Результаты проведенного анкетирования обучающихся будут использованы для совершенствования качества образования поданной образовательной программе и выработке дальнейших предложений и мероприятий по улучшению качества обучения в Краснодарском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации.