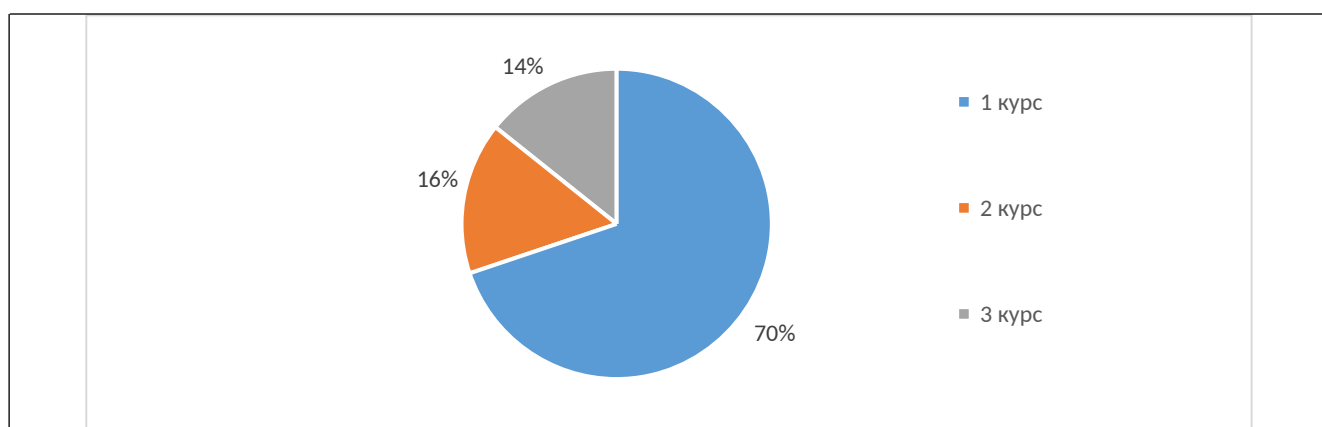


Результаты анкетирования
по оценке обучающимися качества преподавания дисциплин (модулей) и
профессионального мастерства преподавателей Краснодарского Кооперативного
института (филиала) автономной некоммерческой образовательной организации высшего
образования Центросоюза Российской Федерации «Российского университета
кооперации» по программе высшего образования (магистратура) по направлению
подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, профиль "Инновационные
технологии взаимодействия власти и бизнеса в государственном и муниципальном управлении"
(апрель 2026 года)

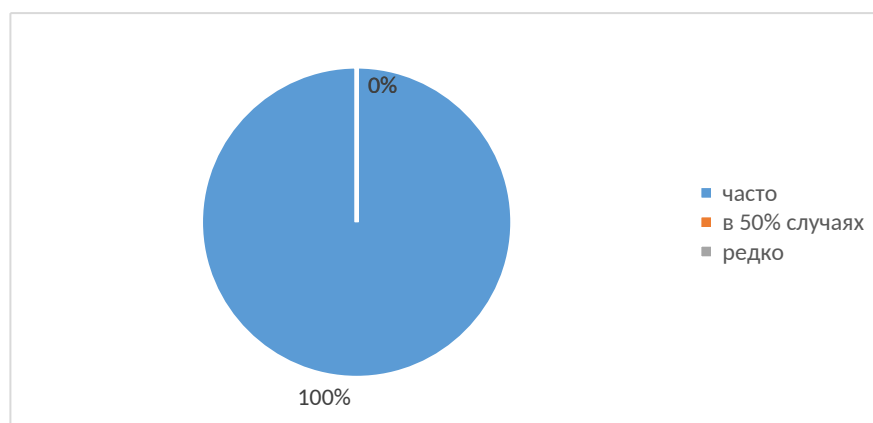
В апреле 2026 года в Краснодарском Кооперативном институте (филиале) автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российского университета кооперации» в рамках реализации внутренней системы оценки качества образования было проведено анкетирование обучающихся по программе высшего образования (магистратура) по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, профиль "Инновационные технологии взаимодействия власти и бизнеса в государственном и муниципальном управлении" с целью оценки качества преподавания дисциплин (модулей) и профессионального мастерства преподавателей Института, в котором приняли участие 76,2% респондентов. Обучающиеся оценивали качества преподавания и профессиональное мастерство преподавателей за первое полугодие 2025-2026 учебного года.

В результате анкетирования были получены следующие данные:

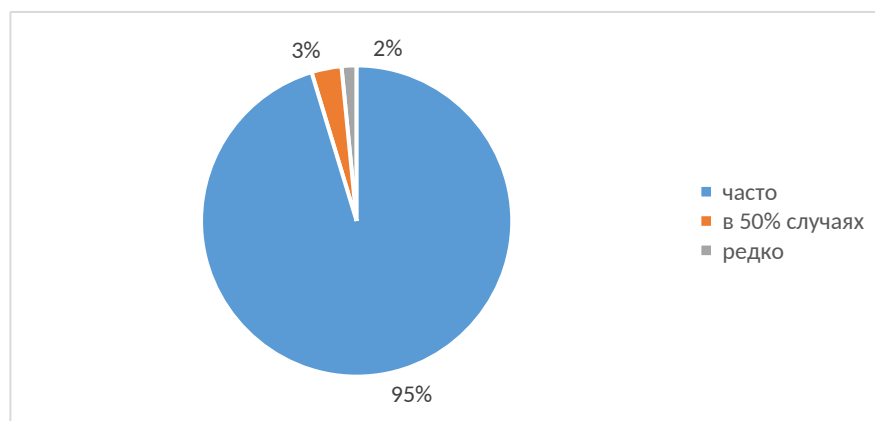
1. В анкетировании приняли участие обучающиеся с 1 по 3 курсы, из них: 69,8% – обучающиеся 1 курса; 15,9% – 2 курса; 14,3% – 3 курса:



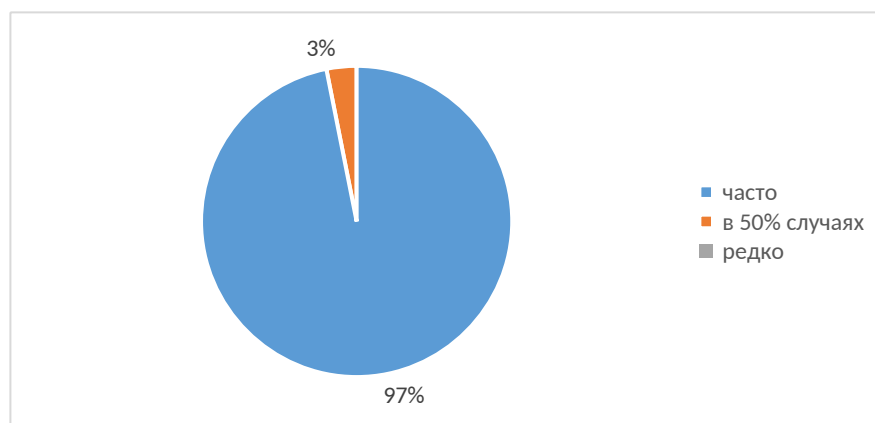
2. Преподаватель излагает материал ясно, доступно (разъясняет сложные места, выделяет главные вопросы): всегда – 100,0%; в 50% случаях – 0,0%; редко – 0,0%:



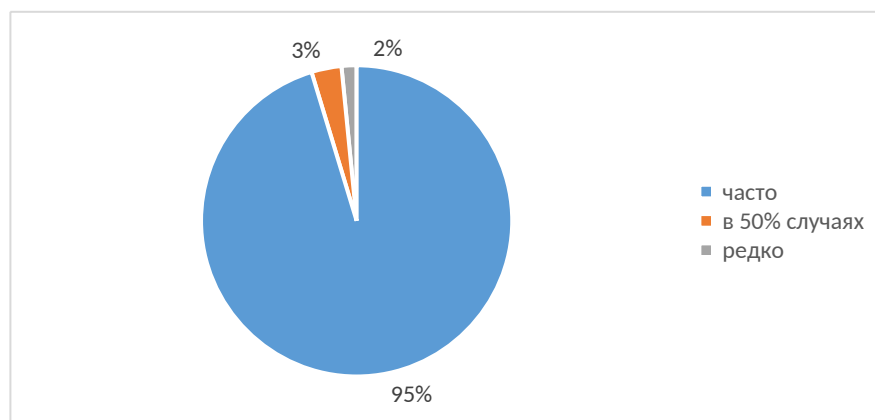
3. Преподаватель постоянно поддерживает интерес к предмету, следит за реакцией аудитории, побуждает к дискуссии: всегда – 95,3%; в 50% случаях – 3,1%; редко – 1,6%:



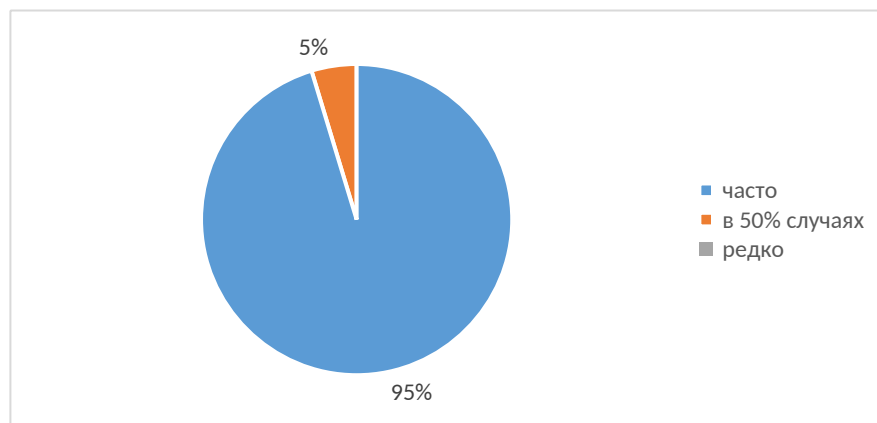
4. Преподаватель стимулирует самообразование, развитие аналитических способностей и личностных качеств: всегда – 96,9%; в 50% случаях – 3,1%; редко – 0,0%:



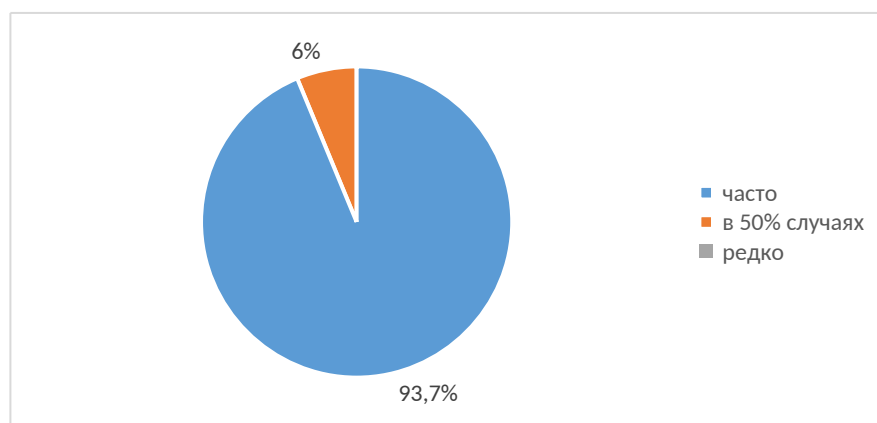
5. Преподаватель эффективно использует время на занятиях: всегда – 95,3%; в 50% случаях – 3,1%; редко – 1,6%:



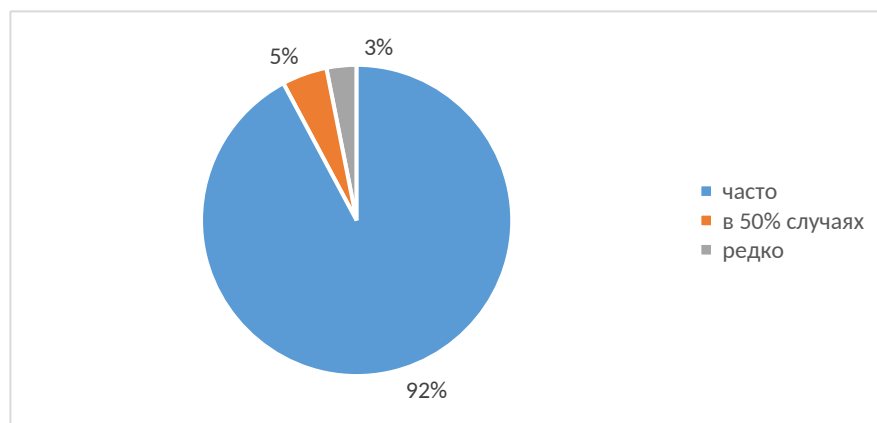
6. Преподаватель излагает материал на современном уровне, демонстрирует владение современными информационными технологиями: всегда – 95,3%; в 50% случаях – 4,7%; редко – 0,0%:



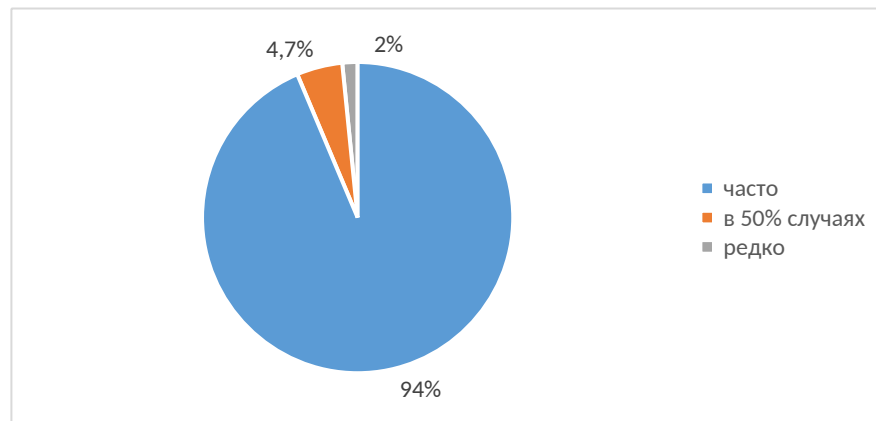
7. Преподаватель ориентирует студентов на применение изучаемого материала в будущей профессиональной деятельности: всегда – 93,7%; в 50% случаях – 6,3%; редко – 0,0%:



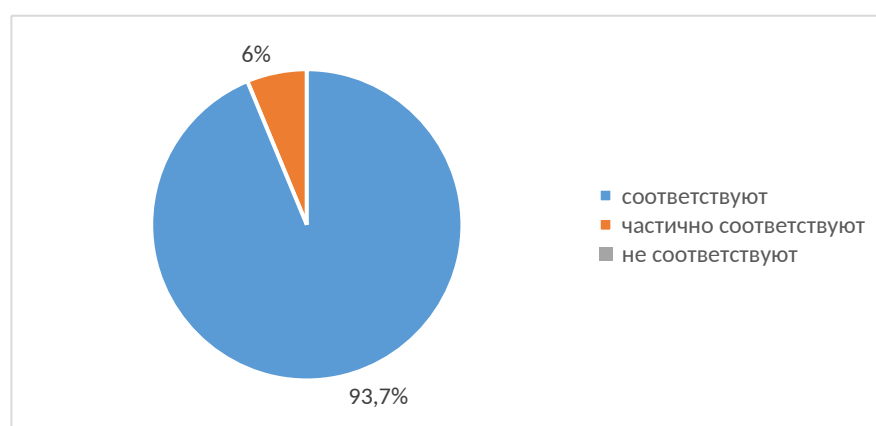
8. Преподаватель объективен в оценке знаний студентов: всегда – 92,2%; в 50% случаях – 4,7%; редко – 3,1%:



9. Преподаватель корректен и уважителен в общении со студентами: всегда – 93,7%; в 50% случаях – 4,7%; редко – 1,6%:



10. Профессиональные и личностные качества соответствуют представлению обучающихся о преподавателе: соответствуют – 93,7%; частично соответствуют – 6,3%; не соответствуют – 0,0%:



По результатам проведенного в апреле 2026 года анкетирования можно сделать следующие выводы:

Качество преподавания дисциплин и профессионального мастерства преподавателей высоко оценивается студентами Краснодарского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации.

Изложение учебного материала преподавателями осуществляется на современном уровне, в том числе с использованием современных информационных технологий. Однако стоит отметить, что некоторые обучающиеся отмечают, что преподаватель не всегда эффективно использует время на занятиях. А другие обучающиеся отмечают, что преподаватель не всегда стимулирует самообразование, развитие аналитических способностей и личностных качеств.

Преподаватели объективны в оценке знаний студентов, профессиональные и личные качества соответствуют ожиданиям обучающихся.

Предложения по улучшению качества преподавания дисциплин (модулей) и профессионального мастерства преподавателей поданной образовательной программе:

1. Заведующим кафедрами принять меры по устранению выявленных недостатков в работе преподавателей кафедры.
2. Заведующим кафедрами провести дополнительную разъяснительную работу с преподавателями, получившими низкие оценки студентов.
3. Результаты рейтингования учитывать при избрании преподавателей по конкурсу замещения должностей.
4. Создать систему взаимопосещений занятий преподавателей для обмена опытом и педагогического мастерства.

Результаты проведенного анкетирования обучающихся будут использованы для совершенствования качества образования поданной образовательной программе и выработке

дальнейших предложений и мероприятий по улучшению качества обучения в Краснодарском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации.