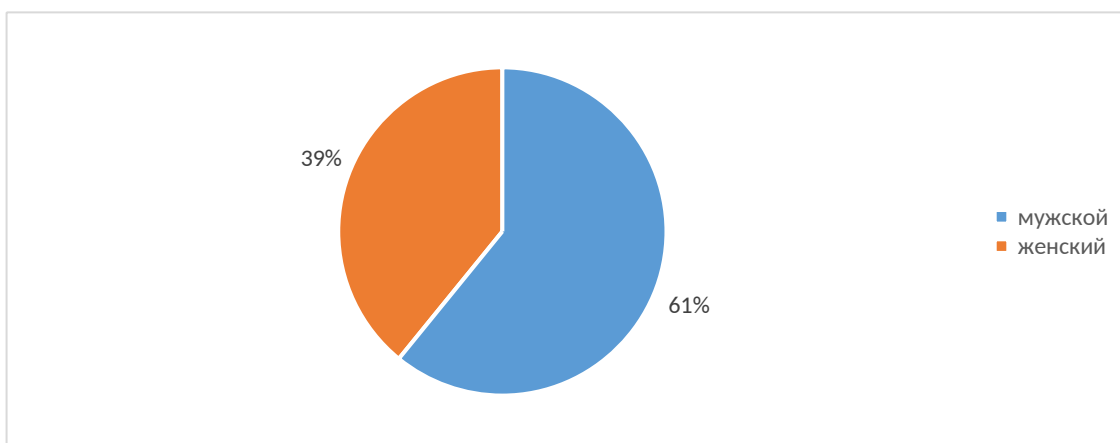


Результаты анкетирования
по оценке педагогическими и научными работниками Краснодарского Кооперативного
института (филиала) автономной некоммерческой образовательной организации высшего
образования Центросоюза Российской Федерации «Российского университета
кооперации» удовлетворённости условиями и организацией образовательной
деятельности по программе среднего профессионального образования по специальности
40.02.04 Юриспруденция (апрель 2026 года)

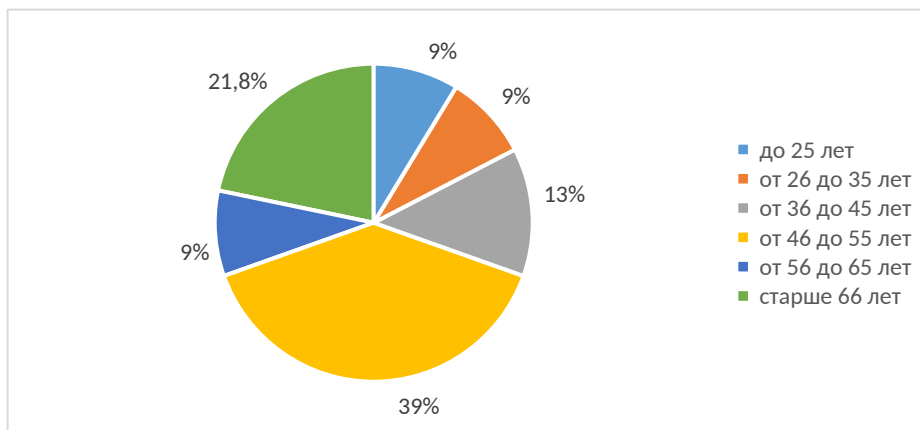
В апреле 2026 года в Краснодарском Кооперативном институте (филиале) автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российского университета кооперации» в рамках реализации внутренней системы оценки качества образования было проведено анкетирование педагогических и научных работников Института, участвующих в реализации образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 Юриспруденция, с целью оценки их удовлетворённости условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализуемой образовательной программы, в котором приняли участие 74,1% от общего списочного состава педагогических работников, участвующих в реализации данной образовательной программы.

В результате анкетирования были получены следующие данные:

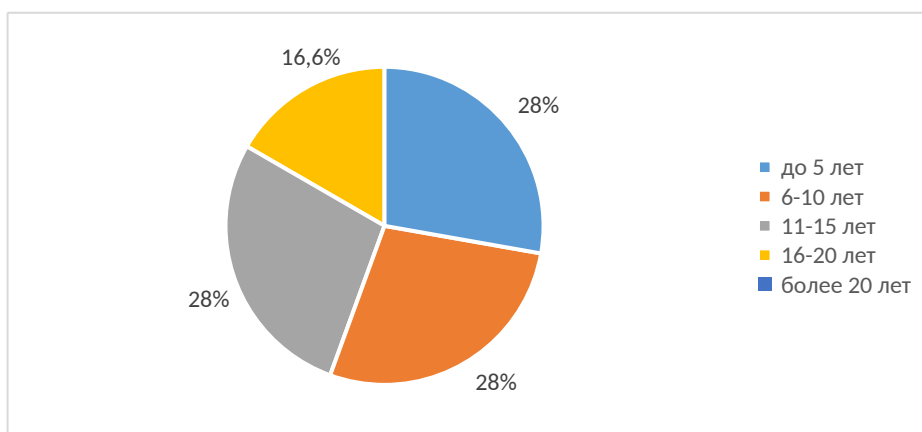
1. Из общего числа респондентов в анкетировании приняли участие 60,9% лиц мужского пола и 39,1% – женского пола:



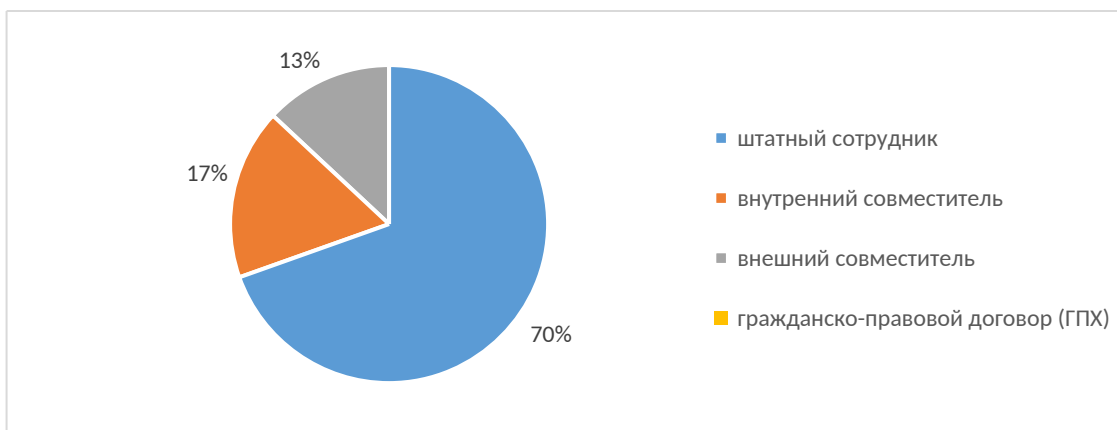
2. Возраст респондентов (полных лет) составил: до 25 лет – 8,7%; от 26 до 35 лет – 8,7%; от 36 до 45 лет – 13,0%; от 46 до 55 лет – 39,1%; от 56 до 65 лет – 8,7%; старше 66 лет – 21,8%:



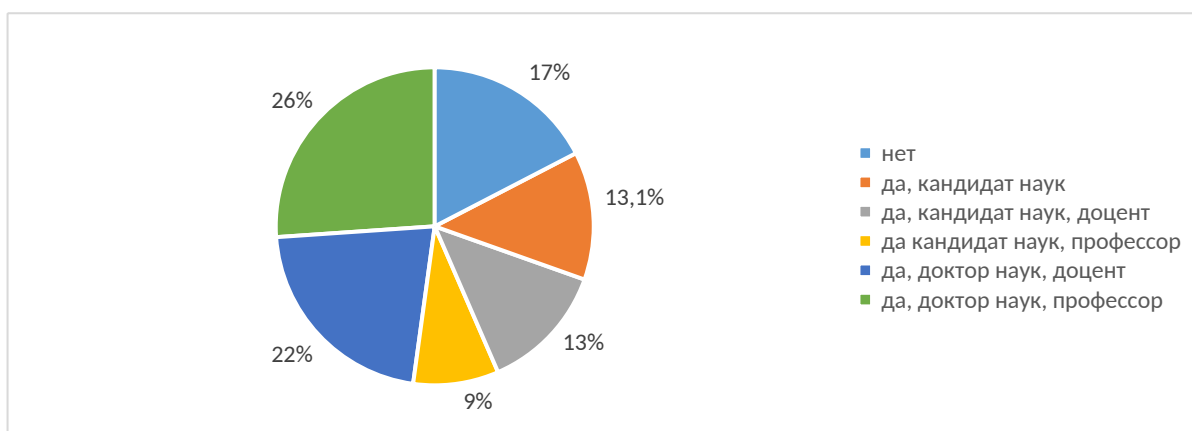
3. Оценка стажа работы преподавательского состава в Институте: до 5 лет – 27,8%; 6-10 лет – 27,8%; 11-15 лет – 27,8%; 16-20 лет – 16,6%; более 20 лет – 0,0%:



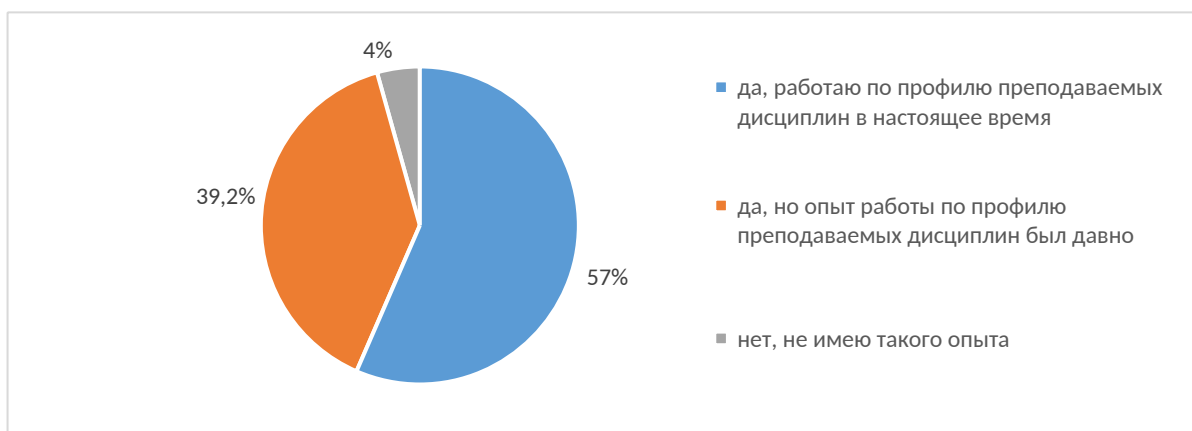
4. Оценка условий привлечения к педагогической деятельности: штатный сотрудник – 69,6%; внутренний совместитель – 17,4%; внешний совместитель – 13,0%; гражданско-правовой договор (ГПХ) – 0,0%:



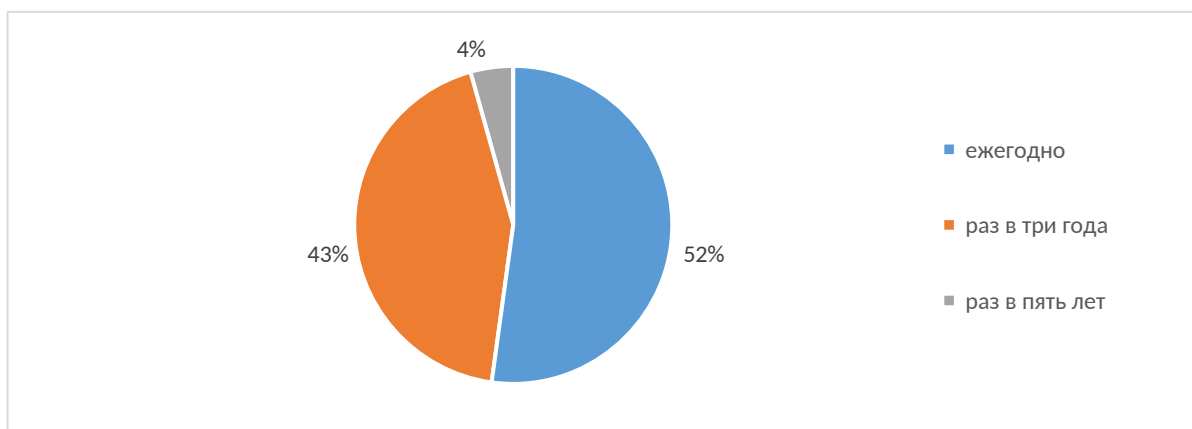
5. Оценка наличия у преподавателей ученой степени, ученого звания: отсутствует – 17,4%; кандидат наук – 13,1%; кандидат наук, доцент – 13,0%; кандидат наук, профессор – 8,7%; доктор наук, доцент – 21,7%; доктор наук, профессор – 26,1%:



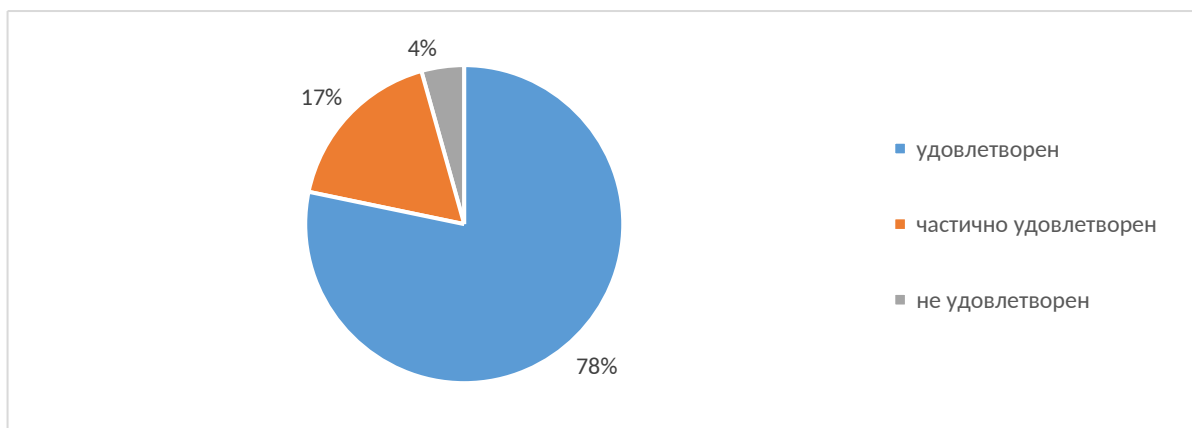
6. Оценка наличия у преподавателей опыта практической работы по профилю преподаваемых дисциплин по данной образовательной программе: имеется, работаю по профилю преподаваемых дисциплин в настоящее время – 56,5%; имеется, но опыт работы по профилю преподаваемых дисциплин был давно – 39,2%; не имею такого опыта – 4,3%:



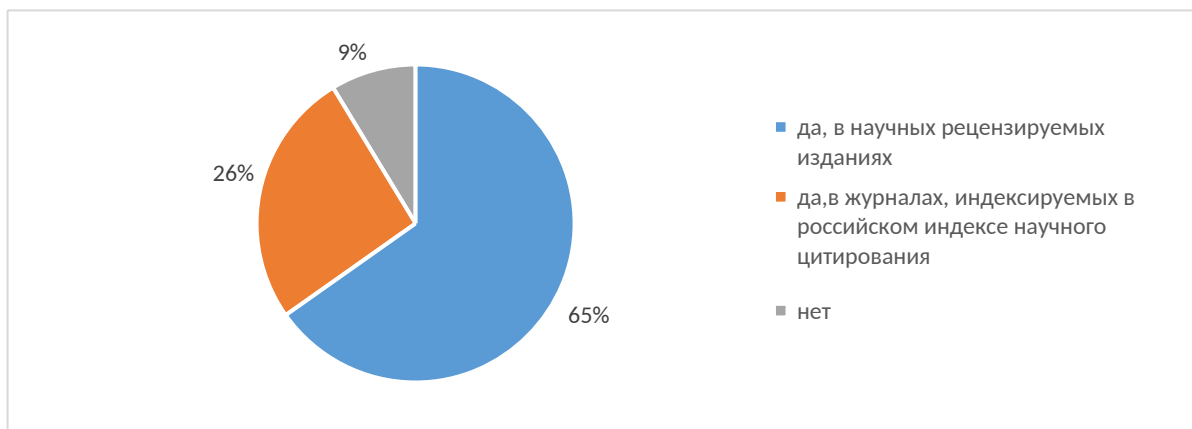
7. Оценка периодичности прохождения преподавателями повышения квалификации: ежегодно – 52,2%; раз в три года – 43,5%; раз в пять лет – 4,3%:



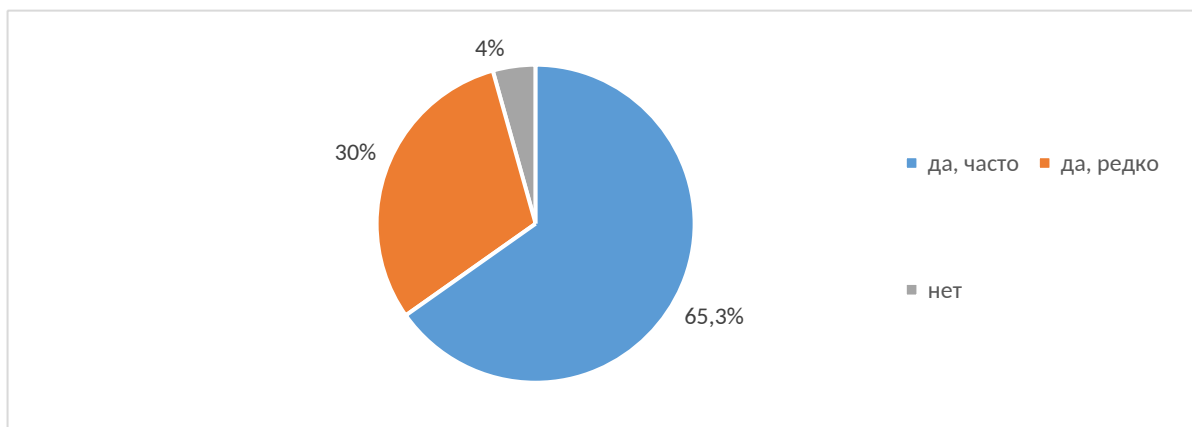
8. Оценка преподавателями удовлетворённости возможностями, которые предоставляет Институт для повышения их педагогической, профессиональной квалификации: удовлетворен – 78,3%; частично удовлетворен – 17,4%; не удовлетворен – 4,3%:



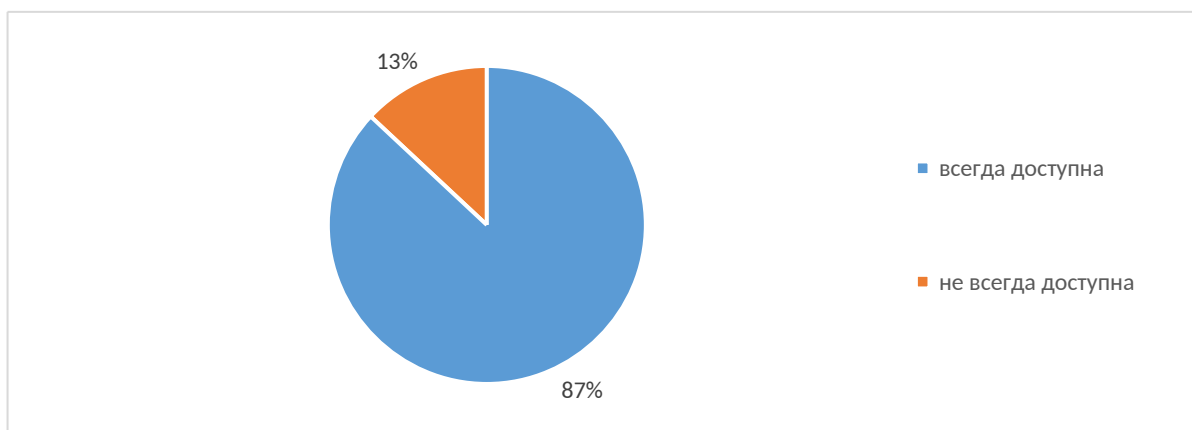
9. Оценка наличия у преподавателей публикации по профилю данной образовательной программы в научных рецензируемых изданиях за последние 5 лет: имеются в научных рецензируемых изданиях – 65,2%; имеются в журналах, индексируемых в российском индексе научного цитирования – 26,1%; отсутствуют – 8,7%:



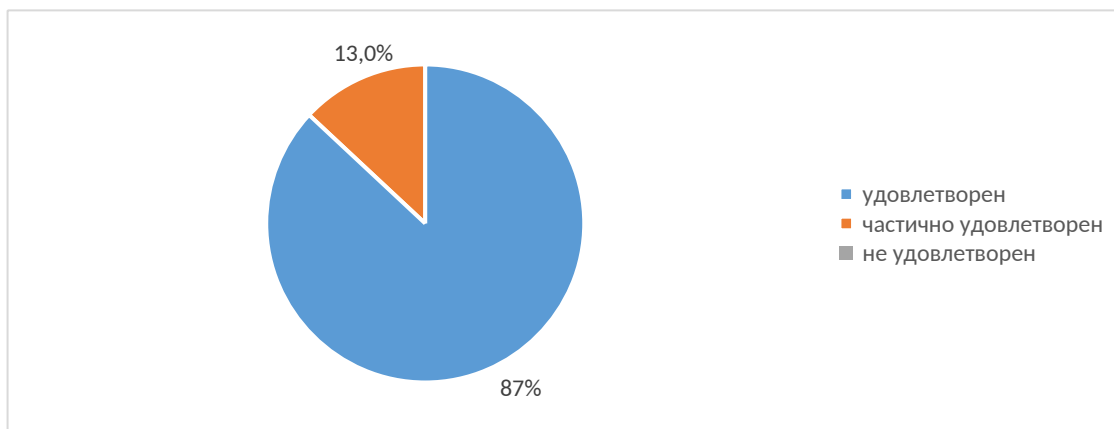
10. Оценка участия преподавателей в научных семинарах, конференциях по профилю данной образовательной программы: участвуют часто – 65,3%; редко – 30,4%; нет – 4,3%:



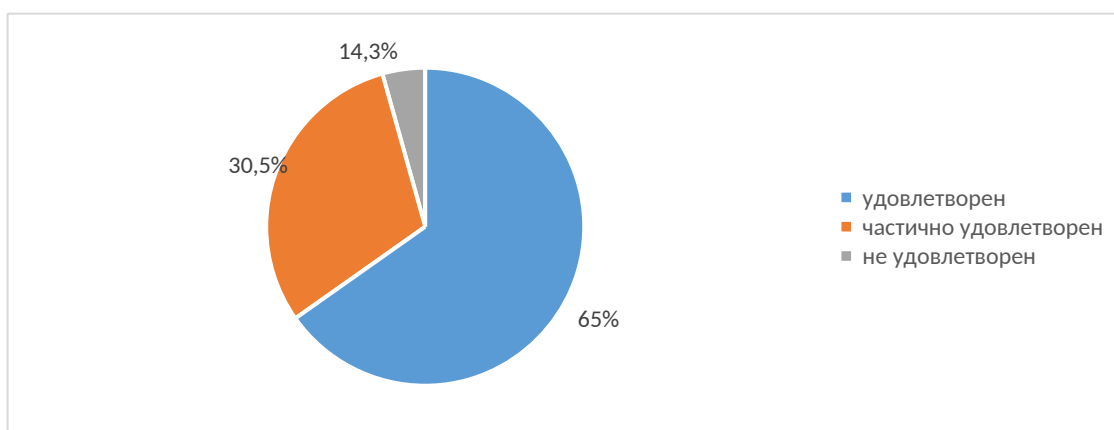
11. Оценка доступности преподавателям всей необходимой информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий: всегда доступна – 87,0%; не всегда доступна – 13,0%:



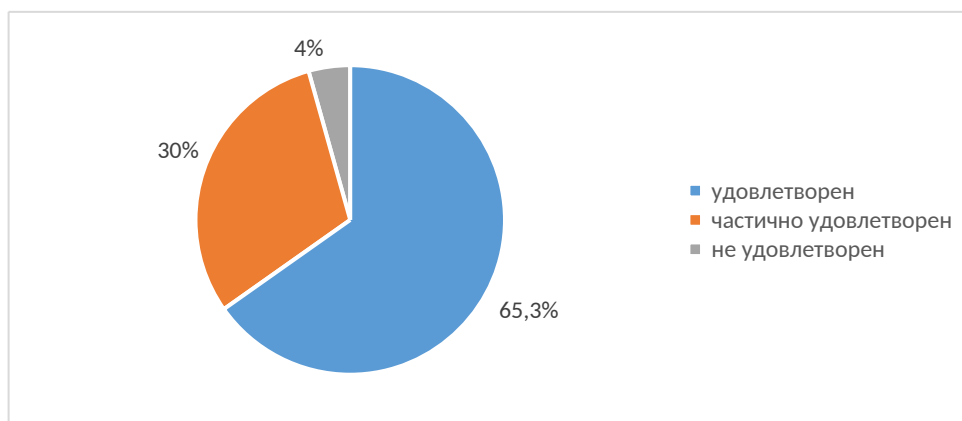
12. Оценка преподавателями удовлетворённости организационными условиями получения образования в Институте (организация питания; спортивные залы, площадки; территория Института; места общественного пользования (коридоры, туалеты, лестницы и т.д.): удовлетворены – 87,0%; частично удовлетворены – 13,0%; не удовлетворены – 0,0%:



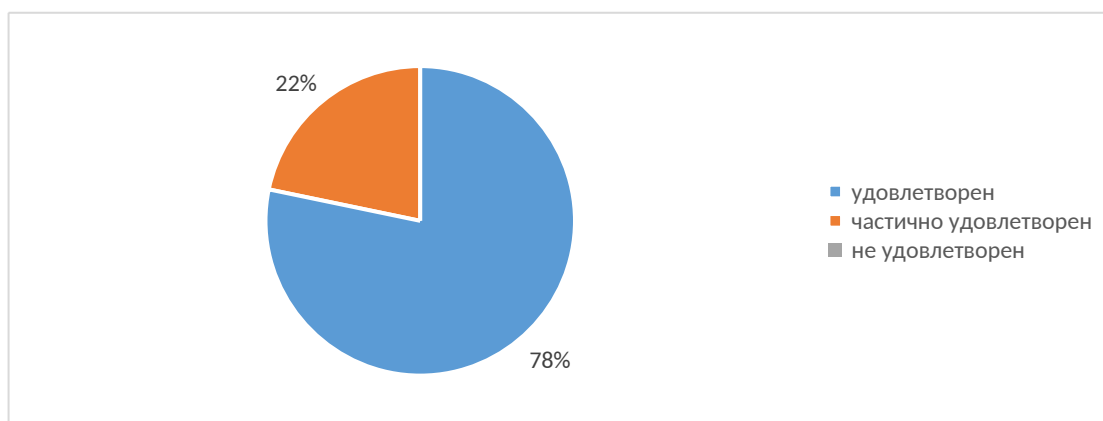
13. Оценка преподавателями удовлетворённости информационной наполненностью официального сайта образовательной организации: удовлетворен – 65,2%; частично удовлетворен – 30,5%; не удовлетворен – 14,3%:



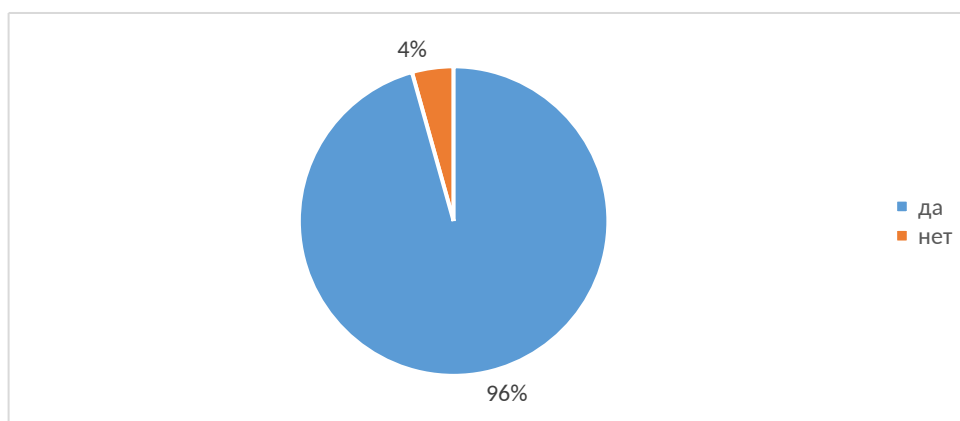
14. Оценка преподавателями удовлетворённости состоянием и возможностями электронной информационно-образовательной среды Института: удовлетворен – 65,3%; частично удовлетворен – 30,4%; не удовлетворен – 4,3%:



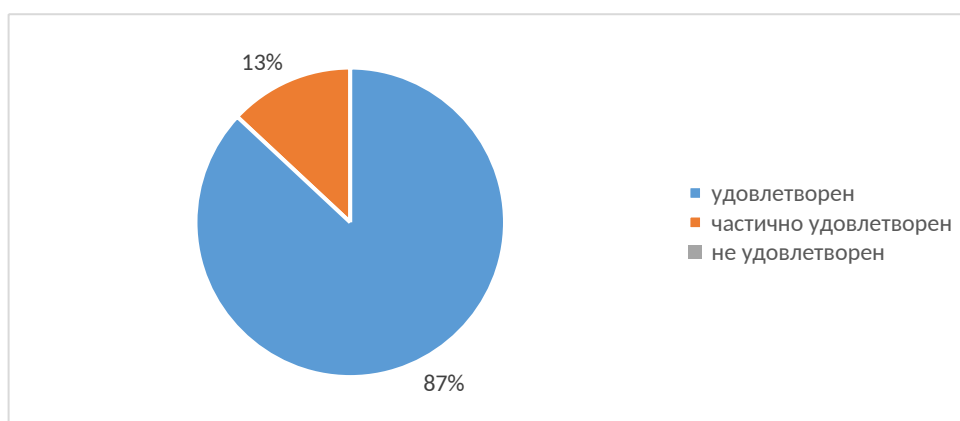
15. Оценка преподавателями удовлетворённости качеством фондов читального зала, библиотеки, ЭБС в рамках данной образовательной программы: удовлетворены – 78,3%; частично удовлетворены – 21,7%; не удовлетворены – 0,0%:



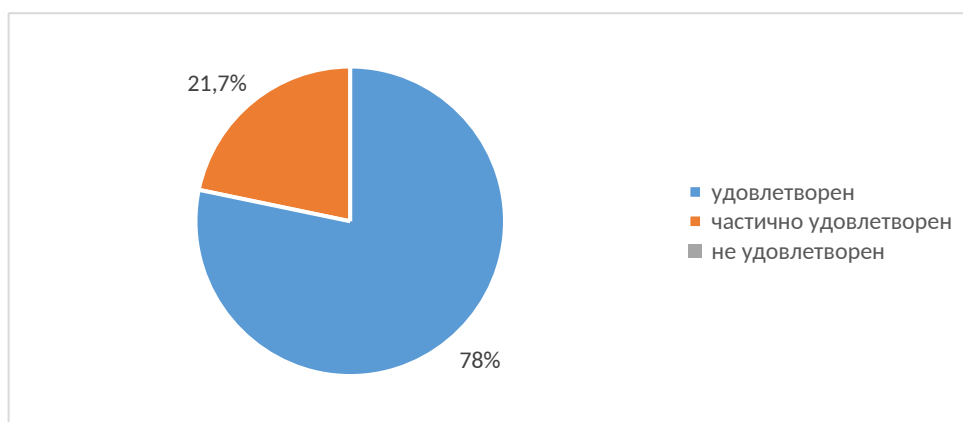
16. Оценка преподавателями возможности предоставления участвовать в совершенствовании данной образовательной программы (вносить предложения, разрабатывать новые программы дисциплин (модулей) и т.п.): да – 95,7%; нет – 4,3%:



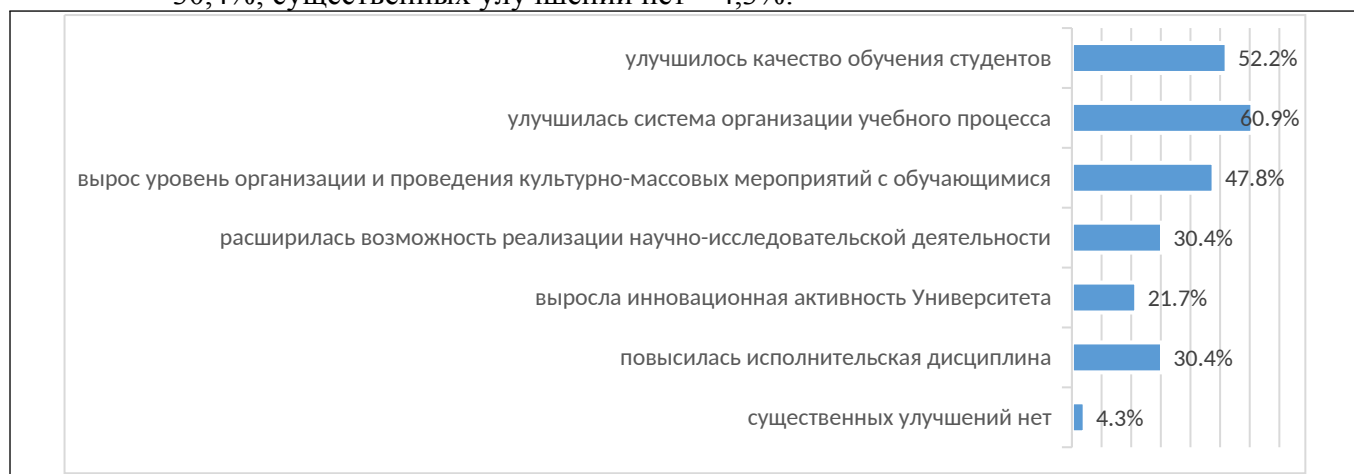
17. Оценка преподавателями удовлетворённости качеством учебно-методического обеспечения образовательной программы: удовлетворен – 87,0%; частично удовлетворен – 13,0%; не удовлетворен – 0,0%:



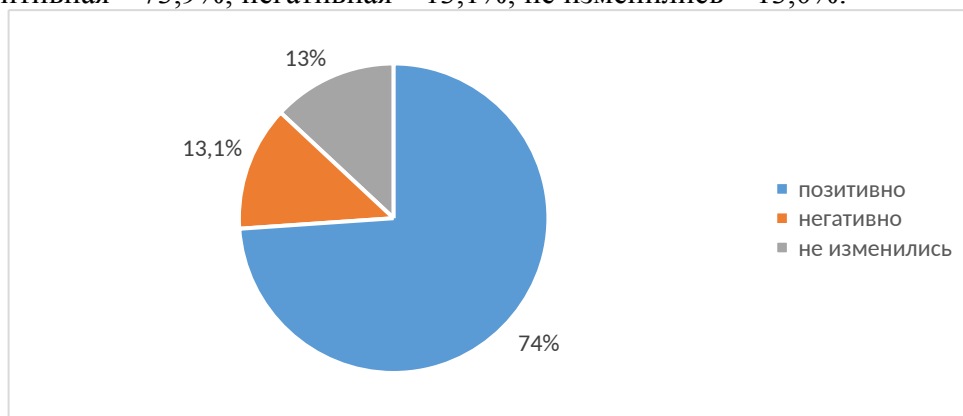
18. Оценка преподавателями удовлетворённости в целом материально-технической базой данной образовательной программы (оснащенность аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий, наличие необходимого для проведения занятий оборудования и инвентаря): удовлетворены – 78,3%; частично удовлетворены – 21,7%; не удовлетворены – 0,0%:



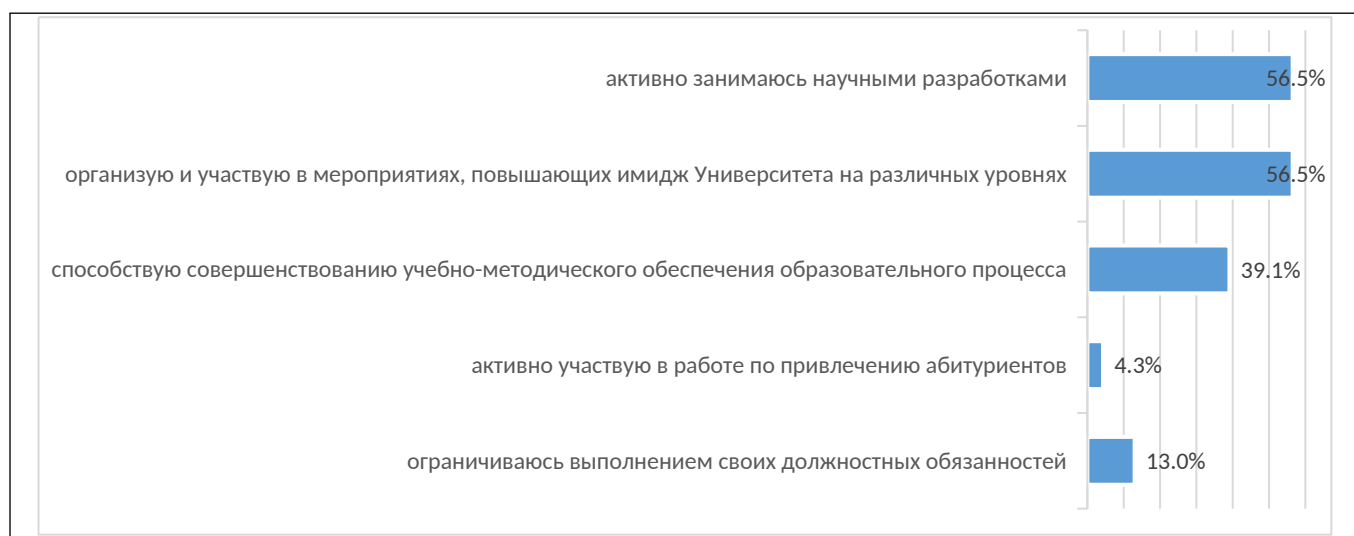
19. Среди существенных улучшений в Институте за последнее время, преподаватели назвали следующие: улучшилось качество обучения студентов – 52,2%; улучшилась система организации учебного процесса – 60,9%; вырос уровень организации и проведения культурно-массовых мероприятий с обучающимися – 47,8%; расширилась возможность реализации научно-исследовательской деятельности – 30,4%; выросла инновационная активность Института – 21,7; повысилась исполнительская дисциплина – 30,4%; существенных улучшений нет – 4,3%:



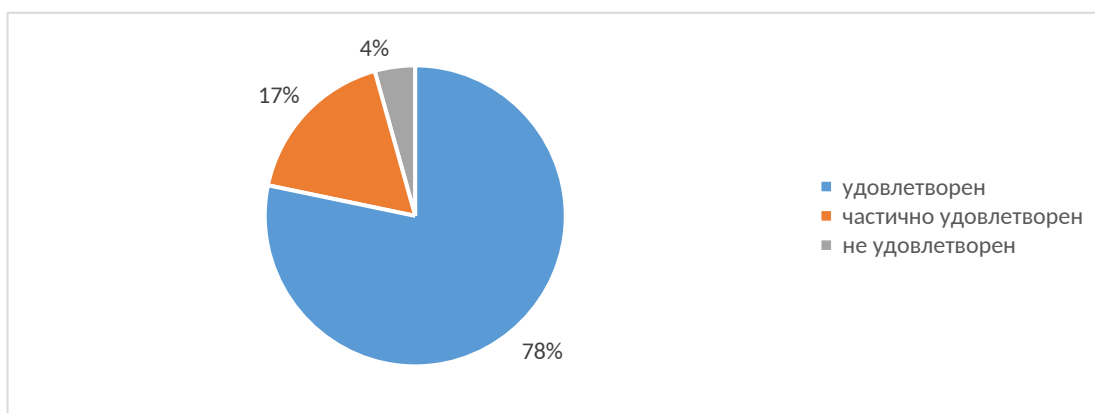
20. Оценка преподавателями изменений условий труда в Институте за последние 3 года: позитивная – 73,9%; негативная – 13,1%; не изменились – 13,0%:



21. Свой личный вклад в развитие Института преподаватели указали в следующем: активно занимаюсь научными разработками – 56,5%; организую и участвую в мероприятиях, повышающих имидж Института на различных уровнях – 56,5%; способствую совершенствованию учебно-методического обеспечения образовательного процесса – 39,1%; активно участвую в работе по привлечению абитуриентов – 4,3%; ограничиваюсь выполнением своих должностных обязанностей – 13,0%:



22. Оценка удовлетворённости преподавателями организацией образовательной деятельности в рамках данной образовательной программы: удовлетворен – 78,3%; частично удовлетворен – 17,4%; не удовлетворен – 4,3%:



По результатам проведенного в апреле 2026 года анкетирования можно сделать следующие **выводы:**

Цель процедуры анкетирования полностью оправдана, так как удалось выявить степень удовлетворённости условий, содержания, организации и качества образовательного процесса научно-педагогическими работниками.

В целом, по результатам анкетирования наблюдается тенденция удовлетворенности условиями, содержанием, организацией, качеством образовательного процесса, фондов читального зала, библиотеки и ЭБС. Но между тем не все научно-педагогические работники удовлетворены возможностями, которые предоставляет Институт для повышения их педагогической, профессиональной квалификации.

Предложения по улучшению качества образования по данной образовательной программе:

Создать систему взаимопосещений занятий преподавателей для обмена опытом и педагогического мастерства.

Результаты проведенного анкетирования обучающихся будут использованы для совершенствования качества образования по данной образовательной программе и выработке дальнейших предложений и мероприятий по улучшению качества обучения в Краснодарском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации.